SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Editex

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-editex/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Editex: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 40
6. Signos de puntuación 49
7. El orden alfabético y el diccionario 59
8. Ortografía: b y v, g y j, h 68
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 77
10. Poemas, rima y refranes 86

¿Quieres más solucionarios? 96

Créditos de los textos 97

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«prestar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «prestar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «prestar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «prestar» es **un verbo**

Resultado: verbo

2 ¿«zumo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «zumo» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «zumo» sirve para nombrar
2. La palabra «zumo» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

7 ¿«potaje» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «potaje» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «potaje» sirve para nombrar
2. La palabra «potaje» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«agradable» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «agradable»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «agradable» dice cómo es algo
2. «agradable» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

13 ¿«curso» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «curso» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «curso» sirve para nombrar
2. La palabra «curso» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«canción» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «canción»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «canción» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «canción» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

18 ¿«teatro» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «teatro» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «teatro» sirve para nombrar
2. La palabra «teatro» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«mirar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «mirar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «mirar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «mirar» es **un verbo**

Resultado: verbo

21 ¿«guitarra» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «guitarra» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «guitarra» sirve para nombrar
2. La palabra «guitarra» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«pobre» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «pobre»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «pobre» dice cómo es algo
2. «pobre» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

27 ¿«sandía» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «sandía» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «sandía» sirve para nombrar
2. La palabra «sandía» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«lluvia» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «lluvia»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «lluvia» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «lluvia» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

Ejercicios intermedios

3 En «Las niñas del equipo llevarán la mochila.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Las niñas del equipo llevarán la mochila.», busca la palabra que cuenta lo que hacen las niñas del equipo.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Las niñas del equipo llevarán la mochila.» es llevar
2. El verbo de «Las niñas del equipo llevarán la mochila.» es **llevarán**

Resultado: llevarán

4 En «los manteles blancos de Marcos»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los manteles blancos de Marcos», el adjetivo dice cómo son los manteles.

SOLUCIÓN

1. «manteles» es un sustantivo y «blancos» dice cómo son
2. En «los manteles blancos de Marcos», el adjetivo es **blancos**

Resultado: blancos

8 En «Julia y Inés montan en bici.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Julia y Inés montan en bici.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Julia y Inés.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Julia y Inés montan en bici.» es montar
2. El verbo de «Julia y Inés montan en bici.» es **montan**

Resultado: montan

9 En «los balones sucios de Irene»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los balones sucios de Irene», el adjetivo dice cómo son los balones.

SOLUCIÓN

1. «balones» es un sustantivo y «sucios» dice cómo son
2. En «los balones sucios de Irene», el adjetivo es **sucios**

Resultado: sucios

11 En «Rubén abrirá la ventana.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Rubén abrirá la ventana.», busca la palabra que cuenta lo que hace Rubén.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Rubén abrirá la ventana.» es abrir
2. El verbo de «Rubén abrirá la ventana.» es **abrirá**

Resultado: abrirá

14 En «las cucharillas amarillas de Bruno»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las cucharillas amarillas de Bruno», el adjetivo dice cómo son las cucharillas.

SOLUCIÓN

1. «cucharillas» es un sustantivo y «amarillas» dice cómo son
2. En «las cucharillas amarillas de Bruno», el adjetivo es **amarillas**

Resultado: amarillas

17 En «Emma y Marina dibujarán un árbol.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Emma y Marina dibujarán un árbol.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Emma y Marina.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Emma y Marina dibujarán un árbol.» es dibujar
2. El verbo de «Emma y Marina dibujarán un árbol.» es **dibujarán**

Resultado: dibujarán

19 En «las faldas secas de Adrián»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las faldas secas de Adrián», el adjetivo dice cómo son las faldas.

SOLUCIÓN

1. «faldas» es un sustantivo y «secas» dice cómo son
2. En «las faldas secas de Adrián», el adjetivo es **secas**

Resultado: secas

23 En «las cucharillas viejas de Mario»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las cucharillas viejas de Mario», el adjetivo dice cómo son las cucharillas.

SOLUCIÓN

1. «cucharillas» es un sustantivo y «viejas» dice cómo son
2. En «las cucharillas viejas de Mario», el adjetivo es **viejas**

Resultado: viejas

24 En «Las niñas del equipo tocan la guitarra.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Las niñas del equipo tocan la guitarra.», busca la palabra que cuenta lo que hacen las niñas del equipo.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Las niñas del equipo tocan la guitarra.» es tocar
2. El verbo de «Las niñas del equipo tocan la guitarra.» es **tocan**

Resultado: tocan

28 En «los cuadernos blancos de Carla»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los cuadernos blancos de Carla», el adjetivo dice cómo son los cuadernos.

SOLUCIÓN

1. «cuadernos» es un sustantivo y «blancos» dice cómo son
2. En «los cuadernos blancos de Carla», el adjetivo es **blancos**

Resultado: blancos

29 En «Mi prima buscó su gorra.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi prima buscó su gorra.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi prima.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi prima buscó su gorra.» es buscar
2. El verbo de «Mi prima buscó su gorra.» es **buscó**

Resultado: buscó

Ejercicios avanzados

5 En «bicicleta, repartir, preguntar y sótano»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «bicicleta», «repartir», «preguntar» y «sótano»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «bicicleta», «repartir», «preguntar» y «sótano», son verbos: «repartir» y «preguntar»
2. En «bicicleta, repartir, preguntar y sótano» hay **2** verbos

Resultado: 2

6 En «oreja, rayo, botella y dibujar»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «oreja», «rayo», «botella» y «dibujar»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «oreja», «rayo», «botella» y «dibujar», son sustantivos: «rayo», «botella» y «oreja»
2. En «oreja, rayo, botella y dibujar» hay **3** sustantivos

Resultado: 3

12 En «kiwi, dividir, sufrir y cuentista»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «kiwi», «dividir», «sufrir» y «cuentista»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «kiwi», «dividir», «sufrir» y «cuentista», son verbos: «sufrir» y «dividir»
2. En «kiwi, dividir, sufrir y cuentista» hay **2** verbos

Resultado: 2

16 En «puntual, hueso, generoso y imperfecto»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «puntual», «hueso», «generoso» y «imperfecto»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «puntual», «hueso», «generoso» y «imperfecto», son adjetivos: «generoso», «puntual» y «imperfecto»
2. En «puntual, hueso, generoso y imperfecto» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

22 En «simpático, fotógrafo, inquieto y humilde»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «simpático», «fotógrafo», «inquieto» y «humilde»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «simpático», «fotógrafo», «inquieto» y «humilde», son adjetivos: «simpático», «inquieto» y «humilde»
2. En «simpático, fotógrafo, inquieto y humilde» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

26 En «vestir, panadero, peaje y unir»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «vestir», «panadero», «peaje» y «unir»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «vestir», «panadero», «peaje» y «unir», son verbos: «unir» y «vestir»
2. En «vestir, panadero, peaje y unir» hay **2** verbos

Resultado: 2

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Diego ordenará su cuarto.»?

Pista: Pregunta al verbo «ordenará»: ¿quién ordenará? La respuesta de «Diego ordenará su cuarto.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién ordenará su cuarto? Diego
2. El sujeto de «Diego ordenará su cuarto.» es **Diego**

Resultado: Diego

2 En «Las niñas del equipo limpiarán la mesa.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Las niñas del equipo limpiarán la mesa.», el predicado empieza en el verbo, «limpiarán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Las niñas del equipo limpiarán la mesa.»: Las niñas del equipo
2. Predicado de «Las niñas del equipo limpiarán la mesa.»: **limpiarán la mesa**

Resultado: limpiarán la mesa

9 En «Los bomberos lavaron los platos.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Los bomberos lavaron los platos.», el predicado empieza en el verbo, «lavaron», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Los bomberos lavaron los platos.»: Los bomberos
2. Predicado de «Los bomberos lavaron los platos.»: **lavaron los platos**

Resultado: lavaron los platos

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «El cartero guardó los lápices.»?

Pista: Pregunta al verbo «guardó»: ¿quién guardó? La respuesta de «El cartero guardó los lápices.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién guardó los lápices? El cartero
2. El sujeto de «El cartero guardó los lápices.» es **El cartero**

Resultado: El cartero

13 En «El panadero plantará un girasol.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «El panadero plantará un girasol.», el predicado empieza en el verbo, «plantará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El panadero plantará un girasol.»: El panadero
2. Predicado de «El panadero plantará un girasol.»: **plantará un girasol**

Resultado: plantará un girasol

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Iker y Paula dibujan un árbol.»?

Pista: Pregunta al verbo «dibujan»: ¿quiénes dibujan? La respuesta de «Iker y Paula dibujan un árbol.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes dibujan un árbol? Iker y Paula
2. El sujeto de «Iker y Paula dibujan un árbol.» es **Iker y Paula**

Resultado: Iker y Paula

17 En «Samuel y Sofía ordenan su cuarto.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Samuel y Sofía ordenan su cuarto.», el predicado empieza en el verbo, «ordenan», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Samuel y Sofía ordenan su cuarto.»: Samuel y Sofía
2. Predicado de «Samuel y Sofía ordenan su cuarto.»: **ordenan su cuarto**

Resultado: ordenan su cuarto

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Los bomberos verán una película.»?

Pista: Pregunta al verbo «verán»: ¿quiénes verán? La respuesta de «Los bomberos verán una película.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes verán una película? Los bomberos
2. El sujeto de «Los bomberos verán una película.» es **Los bomberos**

Resultado: Los bomberos

21 En «Emma dibuja un árbol.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Emma dibuja un árbol.», el predicado empieza en el verbo, «dibuja», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Emma dibuja un árbol.»: Emma
2. Predicado de «Emma dibuja un árbol.»: **dibuja un árbol**

Resultado: dibuja un árbol

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Inés pintó la valla.»?

Pista: Pregunta al verbo «pintó»: ¿quién pintó? La respuesta de «Inés pintó la valla.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién pintó la valla? Inés
2. El sujeto de «Inés pintó la valla.» es **Inés**

Resultado: Inés

26 En «Lucía comerá una manzana.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Lucía comerá una manzana.», el predicado empieza en el verbo, «comerá», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Lucía comerá una manzana.»: Lucía
2. Predicado de «Lucía comerá una manzana.»: **comerá una manzana**

Resultado: comerá una manzana

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Daniel y Marcos plantan un girasol.»?

Pista: Pregunta al verbo «plantan»: ¿quiénes plantan? La respuesta de «Daniel y Marcos plantan un girasol.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes plantan un girasol? Daniel y Marcos
2. El sujeto de «Daniel y Marcos plantan un girasol.» es **Daniel y Marcos**

Resultado: Daniel y Marcos

Ejercicios intermedios

3 En «Marcos y Rubén (barrer) la cocina.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Marcos y Rubén (barrer) la cocina.» es «Marcos y Rubén», de varias personas: el verbo «barrer» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Marcos y Rubén» está en plural
2. Marcos y Rubén **barren** la cocina

Resultado: barren

4 En «Mis primos guardarán los lápices.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mis primos guardarán los lápices.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «guardarán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mis primos guardarán los lápices.» es «Mis primos»
2. «Mis primos» está en **plural**

Resultado: plural

6 En «Mi tío toca la guitarra.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mi tío toca la guitarra.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «toca», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi tío toca la guitarra.» es «Mi tío»
2. «Mi tío» está en **singular**

Resultado: singular

7 En «Julia (subir) la escalera.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Julia (subir) la escalera.» es «Julia», de una sola persona: el verbo «subir» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Julia» está en singular
2. Julia **sube** la escalera

Resultado: sube

11 En «Lucía (cerrar) la puerta.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Lucía (cerrar) la puerta.» es «Lucía», de una sola persona: el verbo «cerrar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Lucía» está en singular
2. Lucía **cierra** la puerta

Resultado: cierra

14 En «Mario y Gonzalo plantaron un girasol.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mario y Gonzalo plantaron un girasol.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «plantaron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mario y Gonzalo plantaron un girasol.» es «Mario y Gonzalo»
2. «Mario y Gonzalo» está en **plural**

Resultado: plural

16 **En «Gonzalo y Claudia (llevar) la mochila.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Gonzalo y Claudia (llevar) la mochila.» es «Gonzalo y Claudia», de varias personas: el verbo «llevar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Gonzalo y Claudia» está en plural
2. Gonzalo y Claudia **llevan** la mochila

Resultado: llevan

19 **En «Alba limpia la mesa.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Alba limpia la mesa.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «limpia», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Alba limpia la mesa.» es «Alba»
2. «Alba» está en **singular**

Resultado: singular

22 **En «Sofía y Rubén ordenaron su cuarto.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Sofía y Rubén ordenaron su cuarto.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «ordenaron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Sofía y Rubén ordenaron su cuarto.» es «Sofía y Rubén»
2. «Sofía y Rubén» está en **plural**

Resultado: plural

23 **En «Álvaro (montar) en bici.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Álvaro (montar) en bici.» es «Álvaro», de una sola persona: el verbo «montar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro» está en singular
2. Álvaro **monta** en bici

Resultado: monta

27 En «Álvaro y Sara ordenarán su cuarto.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Álvaro y Sara ordenarán su cuarto.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «ordenarán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Álvaro y Sara ordenarán su cuarto.» es «Álvaro y Sara»
2. «Álvaro y Sara» está en **plural**

Resultado: plural

29 En «Julia y Lucía (escribir) una carta.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Julia y Lucía (escribir) una carta.» es «Julia y Lucía», de varias personas: el verbo «escribir» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Julia y Lucía» está en plural
2. Julia y Lucía **escriben** una carta

Resultado: escriben

Ejercicios avanzados

5 En «Mi abuela comprará pan.»: escribe la oración con el sujeto «Hugo y Gonzalo».

Pista: Con «Hugo y Gonzalo», en plural, el verbo «comprará» de «Mi abuela comprará pan.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuela comprará pan.», con un sujeto en plural, «comprará» pasa a «comprarán»
2. Queda así: **Hugo y Gonzalo comprarán pan.**

Resultado: Hugo y Gonzalo comprarán pan.

8 En «Martina leyó un cuento.»: escribe la oración con el sujeto «mis amigas».

Pista: Con «mis amigas», en plural, el verbo «leyó» de «Martina leyó un cuento.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Martina leyó un cuento.», con un sujeto en plural, «leyó» pasa a «leyeron»
2. Queda así: **Mis amigas leyeron un cuento.**

Resultado: Mis amigas leyeron un cuento.

12 **En «Mi abuelo cantó en el coro.»: escribe la oración con el sujeto «Alba y Marcos».**

Pista: Con «Alba y Marcos», en plural, el verbo «cantó» de «Mi abuelo cantó en el coro.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuelo cantó en el coro.», con un sujeto en plural, «cantó» pasa a «cantaron»
2. Queda así: **Alba y Marcos cantaron en el coro.**

Resultado: Alba y Marcos cantaron en el coro.

18 **En «El cartero nadó en la piscina.»: escribe la oración con el sujeto «Nerea y Manuel».**

Pista: Con «Nerea y Manuel», en plural, el verbo «nadó» de «El cartero nadó en la piscina.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El cartero nadó en la piscina.», con un sujeto en plural, «nadó» pasa a «nadaron»
2. Queda así: **Nerea y Manuel nadaron en la piscina.**

Resultado: Nerea y Manuel nadaron en la piscina.

24 **En «El cartero ordenó su cuarto.»: escribe la oración con el sujeto «Iker y Javier».**

Pista: Con «Iker y Javier», en plural, el verbo «ordenó» de «El cartero ordenó su cuarto.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El cartero ordenó su cuarto.», con un sujeto en plural, «ordenó» pasa a «ordenaron»
2. Queda así: **Iker y Javier ordenaron su cuarto.**

Resultado: Iker y Javier ordenaron su cuarto.

28 **En «Mi abuela jugó en el parque.»: escribe la oración con el sujeto «los bomberos».**

Pista: Con «los bomberos», en plural, el verbo «jugó» de «Mi abuela jugó en el parque.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuela jugó en el parque.», con un sujeto en plural, «jugó» pasa a «jugaron»
2. Queda así: **Los bomberos jugaron en el parque.**

Resultado: Los bomberos jugaron en el parque.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Lola!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué bien canta Lola!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bien canta Lola!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bien canta Lola!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

2 ¿Qué tipo de oración es «Valeria no busca su gorra.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Valeria no busca su gorra.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Valeria no busca su gorra.» sirve para contar o informar
2. «Valeria no busca su gorra.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

7 ¿Qué tipo de oración es «Paula no nada en la piscina.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Paula no nada en la piscina.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Paula no nada en la piscina.» sirve para contar o informar
2. «Paula no nada en la piscina.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

10 ¿Qué tipo de oración es «¿A qué hora sale Pablo?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿A qué hora sale Pablo?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿A qué hora sale Pablo?» va entre «¿» y «?»
2. «¿A qué hora sale Pablo?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

13 ¿Qué tipo de oración es «Pablo no canta en el coro.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Pablo no canta en el coro.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Pablo no canta en el coro.» sirve para contar o informar
2. «Pablo no canta en el coro.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

15 ¿Qué tipo de oración es «Sara no toca la guitarra.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Sara no toca la guitarra.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Sara no toca la guitarra.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Sara no toca la guitarra.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

16 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está la taza de Lucía?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Dónde está la taza de Lucía?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la taza de Lucía?» sirve para preguntar
2. «¿Dónde está la taza de Lucía?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

20 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Javier!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué frío hace hoy, Javier!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Javier!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué frío hace hoy, Javier!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

22 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con la bufanda, Elena!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Cuidado con la bufanda, Elena!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con la bufanda, Elena!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Cuidado con la bufanda, Elena!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

25 ¿Qué tipo de oración es «¿Has visto el tambor de Raúl?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Has visto el tambor de Raúl?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Has visto el tambor de Raúl?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Has visto el tambor de Raúl?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

26 ¿Qué tipo de oración es «¡Feliz cumpleaños, Hugo!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Feliz cumpleaños, Hugo!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Feliz cumpleaños, Hugo!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Feliz cumpleaños, Hugo!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

30 ¿Qué tipo de oración es «Diego abre la ventana.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Diego abre la ventana.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Diego abre la ventana.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Diego abre la ventana.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

Ejercicios intermedios

3 En «Nerea jugará en el parque.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Nerea jugará en el parque.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Nerea jugará en el parque
2. Interrogativa: **¿Nerea jugará en el parque?**

Resultado: ¿Nerea jugará en el parque?

4 La oración «Daniel no verá una película.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Daniel no verá una película.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Daniel no verá una película.» lleva «no» delante de «verá»
2. «Daniel no verá una película.» es **negativa**

Resultado: negativa

6 **En «Mi abuela pinta la valla.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mi abuela pinta la valla.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi abuela pinta la valla
2. Interrogativa: **¿Mi abuela pinta la valla?**

Resultado: ¿Mi abuela pinta la valla?

9 **La oración «Bruno y Hugo dibujarán un árbol.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Bruno y Hugo dibujarán un árbol.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Bruno y Hugo dibujarán un árbol.» no lleva «no» delante de «dibujarán»
2. «Bruno y Hugo dibujarán un árbol.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

11 **La oración «Sofía escuchó la radio.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Sofía escuchó la radio.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Sofía escuchó la radio.» no lleva «no» delante de «escuchó»
2. «Sofía escuchó la radio.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

14 **En «Mis tías barrieron la cocina.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis tías barrieron la cocina.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis tías barrieron la cocina
2. Interrogativa: **¿Mis tías barrieron la cocina?**

Resultado: ¿Mis tías barrieron la cocina?

18 **La oración «Lola y Manuel no estudian en la biblioteca.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Lola y Manuel no estudian en la biblioteca.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Lola y Manuel no estudian en la biblioteca.» lleva «no» delante de «estudian»
2. «Lola y Manuel no estudian en la biblioteca.» es **negativa**

Resultado: negativa

19 **En «La profesora saltó a la comba.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «La profesora saltó a la comba.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: La profesora saltó a la comba
2. Interrogativa: **¿La profesora saltó a la comba?**

Resultado: ¿La profesora saltó a la comba?

23 **En «Las niñas del equipo saltan a la comba.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Las niñas del equipo saltan a la comba.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Las niñas del equipo saltan a la comba
2. Interrogativa: **¿Las niñas del equipo saltan a la comba?**

Resultado: ¿Las niñas del equipo saltan a la comba?

24 **La oración «Mi abuelo no cantará en el coro.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mi abuelo no cantará en el coro.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuelo no cantará en el coro.» lleva «no» delante de «cantará»
2. «Mi abuelo no cantará en el coro.» es **negativa**

Resultado: negativa

27 La oración «Javier y Carla no pintarán la valla.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Javier y Carla no pintarán la valla.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Javier y Carla no pintarán la valla.» lleva «no» delante de «pintarán»
2. «Javier y Carla no pintarán la valla.» es **negativa**

Resultado: negativa

29 En «Mi abuelo cocina una tortilla.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mi abuelo cocina una tortilla.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi abuelo cocina una tortilla
2. Interrogativa: **¿Mi abuelo cocina una tortilla?**

Resultado: ¿Mi abuelo cocina una tortilla?

Ejercicios avanzados

5 En «¿Quién ha cogido la mochila de Hugo? ¡Qué nuevo está el cuaderno de Elena! ¿Has visto la toalla de Iker? Carla no toca la guitarra.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Quién ha cogido la mochila de Hugo?» a «Carla no toca la guitarra.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Quién ha cogido la mochila de Hugo?» a «Carla no toca la guitarra.»: interrogativa, exclamativa, interrogativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Quién ha cogido la mochila de Hugo?», es enunciativa **1**

Resultado: 1

8 **En «¿A qué hora sale Gonzalo? ¡Feliz cumpleaños, Adrián! Samuel no canta en el coro. Óscar no ve una película.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿A qué hora sale Gonzalo?» a «Óscar no ve una película.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿A qué hora sale Gonzalo?» a «Óscar no ve una película.»: interrogativa, exclamativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿A qué hora sale Gonzalo?», es interrogativa **1**

Resultado: 1

12 **En «¡Qué frío hace hoy, Hugo! ¡Qué bien canta Lola! ¿A qué hora sale Iker? Diego visita a su abuela.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué frío hace hoy, Hugo!» a «Diego visita a su abuela.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué frío hace hoy, Hugo!» a «Diego visita a su abuela.»: exclamativa, exclamativa, interrogativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué frío hace hoy, Hugo!», es interrogativa **1**

Resultado: 1

17 **En «¿Has visto la toalla de Inés? ¡Qué nuevo está el peine de Rubén! ¡Qué bien canta Bruno! Marcos busca su gorra.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Has visto la toalla de Inés?» a «Marcos busca su gorra.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Has visto la toalla de Inés?» a «Marcos busca su gorra.»: interrogativa, exclamativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Has visto la toalla de Inés?», es interrogativa **1**

Resultado: 1

21 **En «¡Qué frío hace hoy, Lucía! ¡Cuidado con la chaqueta, Nerea! Emma no lee un cuento. ¡Qué nueva está la carpeta de Carla!»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué frío hace hoy, Lucía!» a «¡Qué nueva está la carpeta de Carla!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué frío hace hoy, Lucía!» a «¡Qué nueva está la carpeta de Carla!»: exclamativa, exclamativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué frío hace hoy, Lucía!», es enunciativa **1**

Resultado: 1

28 **En «¡Qué bien canta Alba! ¿Quién ha cogido el tambor de Pablo? ¡Feliz cumpleaños, Iker! ¿Por qué llora Rubén?»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué bien canta Alba!» a «¿Por qué llora Rubén?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué bien canta Alba!» a «¿Por qué llora Rubén?»: exclamativa, interrogativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué bien canta Alba!», son exclamativas **2**

Resultado: 2

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pasaje»: «pasajero», «olvidar» o «horno»?

Pista: Busca «pasaje» dentro de «pasajero», «olvidar» y «horno»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «pasajero», «olvidar» y «horno», solo «pasajero» lleva «pasaj-»
2. De «pasajero», «olvidar» y «horno», es de la familia de «pasaje»: **pasajero**

Resultado: pasajero

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «zapato»: «zapatería», «dibujito» o «incómodo»?

Pista: Las palabras de la familia de «zapato» lo llevan dentro: búscalo en «zapatería», «dibujito» y «incómodo».

SOLUCIÓN

1. De «zapatería», «dibujito» y «incómodo», lleva «zapat-» la palabra «zapatería»
2. De la familia de «zapato»: **zapatería**

Resultado: zapatería

7 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «lluvia»: «lluvioso», «azucarado» o «valiente»?

Pista: Las palabras de la familia de «lluvia» lo llevan dentro: búscalo en «lluvioso», «azucarado» y «valiente».

SOLUCIÓN

1. De «lluvioso», «azucarado» y «valiente», lleva «lluvi-» la palabra «lluvioso»
2. De la familia de «lluvia»: **lluvioso**

Resultado: lluvioso

10 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «jardín»: «panadería», «jardinero» o «queso»?

Pista: Busca «jardín» dentro de «panadería», «jardinero» y «queso»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «panadería», «jardinero» y «queso», solo «jardinero» lleva «jardin-»
2. De «panadería», «jardinero» y «queso», es de la familia de «jardín»: **jardinero**

Resultado: jardinero

13 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «flor»: «florista», «perrazo» o «pescadería»?

Pista: Las palabras de la familia de «flor» lo llevan dentro: búscalo en «florista», «perrazo» y «pescadería».

SOLUCIÓN

1. De «florista», «perrazo» y «pescadería», lleva «flor-» la palabra «florista»
2. De la familia de «flor»: **florista**

Resultado: florista

15 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «granja»: «nube», «granjero» o «lindo»?

Pista: Busca «granja» dentro de «nube», «granjero» y «lindo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «nube», «granjero» y «lindo», solo «granjero» lleva «granj-»
2. De «nube», «granjero» y «lindo», es de la familia de «granja»: **granjero**

Resultado: granjero

17 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «carta»: «guitarrista», «cartero» o «desobediente»?

Pista: Las palabras de la familia de «carta» lo llevan dentro: búscalo en «guitarrista», «cartero» y «desobediente».

SOLUCIÓN

1. De «guitarrista», «cartero» y «desobediente», lleva «cart-» la palabra «cartero»
2. De la familia de «carta»: **cartero**

Resultado: cartero

20 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «limón»: «columpio», «relojero» o «limonero»?

Pista: Busca «limón» dentro de «columpio», «relojero» y «limonero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «columpio», «relojero» y «limonero», solo «limonero» lleva «limon-»
2. De «columpio», «relojero» y «limonero», es de la familia de «limón»: **limonero**

Resultado: limonero

22 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «cabeza»: «cabezazo», «adelantar» o «limpio»?

Pista: Las palabras de la familia de «cabeza» lo llevan dentro: búscalo en «cabezazo», «adelantar» y «limpio».

SOLUCIÓN

1. De «cabezazo», «adelantar» y «limpio», lleva «cabez-» la palabra «cabezazo»
2. De la familia de «cabeza»: **cabezazo**

Resultado: cabezazo

25 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «casa»: «cueva», «ramaje» o «casero»?

Pista: Busca «casa» dentro de «cueva», «ramaje» y «casero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «cueva», «ramaje» y «casero», solo «casero» lleva «cas-»
2. De «cueva», «ramaje» y «casero», es de la familia de «casa»: **casero**

Resultado: casero

26 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «reloj»: «pimiento», «relojería» o «silla»?

Pista: Las palabras de la familia de «reloj» lo llevan dentro: búscalo en «pimiento», «relojería» y «silla».

SOLUCIÓN

1. De «pimiento», «relojería» y «silla», lleva «reloj-» la palabra «relojería»
2. De la familia de «reloj»: **relojería**

Resultado: relojería

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pelota»: «ventanal», «pelotita» o «generoso»?

Pista: Busca «pelota» dentro de «ventanal», «pelotita» y «generoso»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «ventanal», «pelotita» y «generoso», solo «pelotita» lleva «pelot-»
2. De «ventanal», «pelotita» y «generoso», es de la familia de «pelota»: **pelotita**

Resultado: pelotita

Ejercicios intermedios

3 En «fino, pollito y pollo»: ¿cuál no es de la familia de «pollo»?

Pista: Busca «poll-» dentro de «fino», «pollito» y «pollo».

SOLUCIÓN

1. De «fino, pollito y pollo», llevan «poll-»: «pollo» y «pollito»
2. De «fino, pollito y pollo», no es de la familia de «pollo»: **fino**

Resultado: fino

4 En «cucharilla»: ¿de qué palabra más corta viene, «cuchara», «diccionario» o «gallo»?

Pista: Quita a «cucharilla» el final y mira cuál de «cuchara», «diccionario» o «gallo» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «cucharilla» lleva dentro «cuchar-»; de «cuchara», «diccionario» y «gallo», solo «cuchara»
2. «cucharilla» viene de **cuchara**

Resultado: cuchara

8 En «lechero»: ¿de qué palabra más corta viene, «paisaje», «leche» o «horno»?

Pista: Quita a «lechero» el final y mira cuál de «paisaje», «leche» o «horno» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «lechero» lleva dentro «lech-»; de «paisaje», «leche» y «horno», solo «leche»
2. «lechero» viene de **leche**

Resultado: leche

9 En «carnicero, carnicería y rana»: ¿cuál no es de la familia de «carnicero»?

Pista: Busca «carnicer-» dentro de «carnicero», «carnicería» y «rana».

SOLUCIÓN

1. De «carnicero, carnicería y rana», llevan «carnicer-»: «carnicero» y «carnicería»
2. De «carnicero, carnicería y rana», no es de la familia de «carnicero»: **rana**

Resultado: rana

12 En «cartero»: ¿de qué palabra más corta viene, «carta», «romper» o «sombrilla»?

Pista: Quita a «cartero» el final y mira cuál de «carta», «romper» o «sombrilla» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «cartero» lleva dentro «cart-»; de «carta», «romper» y «sombrilla», solo «carta»
2. «cartero» viene de **carta**

Resultado: carta

14 En «dibujito, canguro y dibujo»: ¿cuál no es de la familia de «dibujo»?

Pista: Busca «dibuj-» dentro de «dibujito», «canguro» y «dibujo».

SOLUCIÓN

1. De «dibujito, canguro y dibujo», llevan «dibuj-»: «dibujo» y «dibujito»
2. De «dibujito, canguro y dibujo», no es de la familia de «dibujo»: **canguro**

Resultado: canguro

16 En «casa, último, casita y casero»: ¿cuál no es de la familia de «casa»?

Pista: Busca «cas-» dentro de «casa», «último», «casita» y «casero».

SOLUCIÓN

1. De «casa, último, casita y casero», llevan «cas-»: «casa», «casero» y «casita»
2. De «casa, último, casita y casero», no es de la familia de «casa»: **último**

Resultado: último

19 En «relojería»: ¿de qué palabra más corta viene, «hervir», «sombra» o «reloj»?

Pista: Quita a «relojería» el final y mira cuál de «hervir», «sombra» o «reloj» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «relojería» lleva dentro «reloj-»; de «hervir», «sombra» y «reloj», solo «reloj»
2. «relojería» viene de **reloj**

Resultado: reloj

23 En «arbolito»: ¿de qué palabra más corta viene, «árbol», «dibujito» o «imagen»?

Pista: Quita a «arbolito» el final y mira cuál de «árbol», «dibujito» o «imagen» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «arbolito» lleva dentro «arbol-»; de «árbol», «dibujito» y «imagen», solo «árbol»
2. «arbolito» viene de **árbol**

Resultado: árbol

24 En «pan, panadero y puerto»: ¿cuál no es de la familia de «pan»?

Pista: Busca «pan-» dentro de «pan», «panadero» y «puerto».

SOLUCIÓN

1. De «pan, panadero y puerto», llevan «pan-»: «pan» y «panadero»
2. De «pan, panadero y puerto», no es de la familia de «pan»: **puerto**

Resultado: puerto

27 En «futbolista, cajero, cajón y caja»: ¿cuál no es de la familia de «caja»?

Pista: Busca «caj-» dentro de «futbolista», «cajero», «cajón» y «caja».

SOLUCIÓN

1. De «futbolista, cajero, cajón y caja», llevan «caj-»: «caja», «cajero» y «cajón»
2. De «futbolista, cajero, cajón y caja», no es de la familia de «caja»: **futbolista**

Resultado: futbolista

29 En «peludo»: ¿de qué palabra más corta viene, «pelo», «hábil» o «suave»?

Pista: Quita a «peludo» el final y mira cuál de «pelo», «hábil» o «suave» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «peludo» lleva dentro «pel-»; de «pelo», «hábil» y «suave», solo «pelo»
2. «peludo» viene de **pelo**

Resultado: pelo

Ejercicios avanzados

5 En «florero, florista, floral y llegar»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «flor»?

Pista: Mira cuáles de «florero», «florista», «floral» y «llegar» llevan «flor-» y hablan de lo mismo que «flor».

SOLUCIÓN

1. De «florero», «florista», «floral» y «llegar», de la familia de «flor»: «florero», «florista» y «floral»
2. De «florero, florista, floral y llegar», son de la familia de «flor» **3**

Resultado: 3

6 En «pavo, regar, equipo y alegría»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «alegre»?

Pista: Mira cuáles de «pavo», «regar», «equipo» y «alegría» llevan «alegr-» y hablan de lo mismo que «alegre».

SOLUCIÓN

1. De «pavo», «regar», «equipo» y «alegría», de la familia de «alegre»: «alegría»
2. De «pavo, regar, equipo y alegría», son de la familia de «alegre» **1**

Resultado: 1

11 **En «golpazo, periodista, sábana y floristería»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «florista»?**

Pista: Mira cuáles de «golpazo», «periodista», «sábana» y «floristería» llevan «florist-» y hablan de lo mismo que «florista».

SOLUCIÓN

1. De «golpazo», «periodista», «sábana» y «floristería», de la familia de «florista»: «floristería»
2. De «golpazo, periodista, sábana y floristería», son de la familia de «florista» **1**

Resultado: 1

18 **En «secar, complicado, descalzo y alegría»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «alegre»?**

Pista: Mira cuáles de «secar», «complicado», «descalzo» y «alegría» llevan «alegr-» y hablan de lo mismo que «alegre».

SOLUCIÓN

1. De «secar», «complicado», «descalzo» y «alegría», de la familia de «alegre»: «alegría»
2. De «secar, complicado, descalzo y alegría», son de la familia de «alegre» **1**

Resultado: 1

21 **En «dinero, limpiar, trabalenguas y olla»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «limpio»?**

Pista: Mira cuáles de «dinero», «limpiar», «trabalenguas» y «olla» llevan «limpi-» y hablan de lo mismo que «limpio».

SOLUCIÓN

1. De «dinero», «limpiar», «trabalenguas» y «olla», de la familia de «limpio»: «limpiar»
2. De «dinero, limpiar, trabalenguas y olla», son de la familia de «limpio» **1**

Resultado: 1

28 **En «duende, peluquería, acostar y vestir»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «peluquero»?**

Pista: Mira cuáles de «duende», «peluquería», «acostar» y «vestir» llevan «peluquer-» y hablan de lo mismo que «peluquero».

SOLUCIÓN

1. De «duende», «peluquería», «acostar» y «vestir», de la familia de «peluquero»: «peluquería»
2. De «duende, peluquería, acostar y vestir», son de la familia de «peluquero» **1**

Resultado: 1

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «hermoso»: «precioso», «antiguo» o «ordenado»?

Pista: Cambia «hermoso» por «precioso», «antiguo» o «ordenado» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «precioso», «antiguo» y «ordenado», dice lo mismo que «hermoso» la palabra «precioso»
2. Sinónimo de «hermoso»: **precioso**

Resultado: precioso

2 En «joven»: ¿cuál es su antónimo, «viejo», «honesto» o «desobediente»?

Pista: El antónimo de «joven» dice lo contrario: búscalo entre «viejo», «honesto» y «desobediente».

SOLUCIÓN

1. De «viejo», «honesto» y «desobediente», lo contrario de «joven» es «viejo»
2. Antónimo de «joven»: **viejo**

Resultado: viejo

6 En «encender»: ¿cuál es su antónimo, «trabajar», «apagar» o «vender»?

Pista: El antónimo de «encender» dice lo contrario: búscalo entre «trabajar», «apagar» y «vender».

SOLUCIÓN

1. De «trabajar», «apagar» y «vender», lo contrario de «encender» es «apagar»
2. Antónimo de «encender»: **apagar**

Resultado: apagar

10 ¿Qué palabra es sinónima de «lindo»: «débil», «hermoso» o «ocupado»?

Pista: Cambia «lindo» por «débil», «hermoso» o «ocupado» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «débil», «hermoso» y «ocupado», dice lo mismo que «lindo» la palabra «hermoso»
2. Sinónimo de «lindo»: **hermoso**

Resultado: hermoso

13 En «bueno»: ¿cuál es su antónimo, «malo», «enfadado» o «lleno»?

Pista: El antónimo de «bueno» dice lo contrario: búscalo entre «malo», «enfadado» y «lleno».

SOLUCIÓN

1. De «malo», «enfadado» y «lleno», lo contrario de «bueno» es «malo»
2. Antónimo de «bueno»: **malo**

Resultado: malo

15 ¿Qué palabra es sinónima de «feliz»: «último», «contento» o «peor»?

Pista: Cambia «feliz» por «último», «contento» o «peor» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «último», «contento» y «peor», dice lo mismo que «feliz» la palabra «contento»
2. Sinónimo de «feliz»: **contento**

Resultado: contento

16 En «silencioso»: ¿cuál es su antónimo, «nuevo», «posible» o «ruidoso»?

Pista: El antónimo de «silencioso» dice lo contrario: búscalo entre «nuevo», «posible» y «ruidoso».

SOLUCIÓN

1. De «nuevo», «posible» y «ruidoso», lo contrario de «silencioso» es «ruidoso»
2. Antónimo de «silencioso»: **ruidoso**

Resultado: ruidoso

19 ¿Qué palabra es sinónima de «veloz»: «simpático», «peor» o «rápido»?

Pista: Cambia «veloz» por «simpático», «peor» o «rápido» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «simpático», «peor» y «rápido», dice lo mismo que «veloz» la palabra «rápido»
2. Sinónimo de «veloz»: **rápido**

Resultado: rápido

21 En «quieto»: ¿cuál es su antónimo, «simpático», «inquieto» o «joven»?

Pista: El antónimo de «quieto» dice lo contrario: búscalo entre «simpático», «inquieto» y «joven».

SOLUCIÓN

1. De «simpático», «inquieto» y «joven», lo contrario de «quieto» es «inquieto»
2. Antónimo de «quieto»: **inquieto**

Resultado: inquieto

23 ¿Qué palabra es sinónima de «bello»: «cercano», «lleno» o «bonito»?

Pista: Cambia «bello» por «cercano», «lleno» o «bonito» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «cercano», «lleno» y «bonito», dice lo mismo que «bello» la palabra «bonito»
2. Sinónimo de «bello»: **bonito**

Resultado: bonito

24 En «vivir»: ¿cuál es su antónimo, «antiguo», «torpe» o «morir»?

Pista: El antónimo de «vivir» dice lo contrario: búscalo entre «antiguo», «torpe» y «morir».

SOLUCIÓN

1. De «antiguo», «torpe» y «morir», lo contrario de «vivir» es «morir»
2. Antónimo de «vivir»: **morir**

Resultado: morir

27 En «mucho»: ¿cuál es su antónimo, «gordo», «poco» o «aburrido»?

Pista: El antónimo de «mucho» dice lo contrario: búscalo entre «gordo», «poco» y «aburrido».

SOLUCIÓN

1. De «gordo», «poco» y «aburrido», lo contrario de «mucho» es «poco»
2. Antónimo de «mucho»: **poco**

Resultado: poco

29 En «desaparecer»: ¿cuál es su antónimo, «entrar», «bajar» o «aparecer»?

Pista: El antónimo de «desaparecer» dice lo contrario: búscalo entre «entrar», «bajar» y «aparecer».

SOLUCIÓN

1. De «entrar», «bajar» y «aparecer», lo contrario de «desaparecer» es «aparecer»
2. Antónimo de «desaparecer»: **aparecer**

Resultado: aparecer

Ejercicios intermedios

3 Se repite mucho «hondo»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «cobarde», «profundo» o «contento»?

Pista: Para no repetir «hondo», sirve un sinónimo: prueba «cobarde», «profundo» y «contento» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «profundo» significa lo mismo que «hondo»; «cobarde» y «contento», no
2. En lugar de «hondo»: **profundo**

Resultado: profundo

4 En «rápido» y «lento»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «rápido» y «lento» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «rápido» y «lento» dicen lo contrario
2. «rápido» y «lento» son **antónimos**

Resultado: antónimos

7 Se repite mucho «verdadero»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «justo», «ágil» o «cierto»?

Pista: Para no repetir «verdadero», sirve un sinónimo: prueba «justo», «ágil» y «cierto» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «cierto» significa lo mismo que «verdadero»; «justo» y «ágil», no
2. En lugar de «verdadero»: **cierto**

Resultado: cierto

8 En «atar» y «desatar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «atar» y «desatar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «atar» y «desatar» dicen lo contrario
2. «atar» y «desatar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

11 En «blando» y «duro»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «blando» y «duro» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «blando» y «duro» dicen lo contrario
2. «blando» y «duro» son **antónimos**

Resultado: antónimos

14 Se repite mucho «agarrar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «llenar», «coger» o «nacer»?

Pista: Para no repetir «agarrar», sirve un sinónimo: prueba «llenar», «coger» y «nacer» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «coger» significa lo mismo que «agarrar»; «llenar» y «nacer», no
2. En lugar de «agarrar»: **coger**

Resultado: coger

17 En «delgado» y «flaco»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «delgado» y «flaco» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «delgado» y «flaco» dicen lo mismo
2. «delgado» y «flaco» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

18 Se repite mucho «bonito»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «triste», «ágil» o «precioso»?

Pista: Para no repetir «bonito», sirve un sinónimo: prueba «triste», «ágil» y «precioso» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «precioso» significa lo mismo que «bonito»; «triste» y «ágil», no
2. En lugar de «bonito»: **precioso**

Resultado: precioso

20 En «acabar» y «terminar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «acabar» y «terminar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «acabar» y «terminar» dicen lo mismo
2. «acabar» y «terminar» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

22 Se repite mucho «responder»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «contestar», «subir» o «trabajar»?

Pista: Para no repetir «responder», sirve un sinónimo: prueba «contestar», «subir» y «trabajar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «contestar» significa lo mismo que «responder»; «subir» y «trabajar», no
2. En lugar de «responder»: **contestar**

Resultado: contestar

25 En «restar» y «sumar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «restar» y «sumar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «restar» y «sumar» dicen lo contrario
2. «restar» y «sumar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

26 En «injusto» y «justo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «injusto» y «justo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «injusto» y «justo» dicen lo contrario
2. «injusto» y «justo» son **antónimos**

Resultado: antónimos

28 En «sencillo» y «fácil»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «sencillo» y «fácil» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «sencillo» y «fácil» dicen lo mismo
2. «sencillo» y «fácil» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

30 En «bello» y «precioso»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «bello» y «precioso» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «precioso» dicen lo mismo
2. «bello» y «precioso» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

Ejercicios avanzados

5 En «comenzar»: de «restar», «terminar» y «empezar», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «restar», «terminar» y «empezar», una dice lo mismo que «comenzar» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «comenzar»: empezar; antónimo: terminar
2. De «restar», «terminar» y «empezar»: **empezar, terminar**

Resultado: empezar, terminar

9 En «empezar»: de «acabar», «comenzar» y «restar», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «acabar», «comenzar» y «restar», una dice lo mismo que «empezar» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «empezar»: comenzar; antónimo: acabar
2. De «acabar», «comenzar» y «restar»: **comenzar, acabar**

Resultado: comenzar, acabar

12 En «bonito»: de «feo», «hermoso» y «ordenado», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «feo», «hermoso» y «ordenado», una dice lo mismo que «bonito» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «bonito»: hermoso; antónimo: feo
2. De «feo», «hermoso» y «ordenado»: **hermoso, feo**

Resultado: hermoso, feo

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay servilletas manteles y platos.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay servilletas manteles y platos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: servilletas, manteles y platos
2. En «En el cajón de la cocina hay servilletas manteles y platos.» falta **1** coma

Resultado: 1

2 «Cuidado con la muñeca, Nerea» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Cuidado con la muñeca, Nerea» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con la muñeca, Nerea» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Cuidado con la muñeca, Nerea!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

8 «A qué hora sale Aitana» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«A qué hora sale Aitana» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «A qué hora sale Aitana» pregunta algo
2. Se escribe «¿A qué hora sale Aitana?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

10 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay pegamentos carpetas y bolígrafos.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay pegamentos carpetas y bolígrafos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: pegamentos, carpetas y bolígrafos
2. En «En la mochila hay pegamentos carpetas y bolígrafos.» falta **1** coma

Resultado: 1

11 «Qué bien canta Valeria» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bien canta Valeria» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bien canta Valeria» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bien canta Valeria!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay chaquetas vestidos camisas y bufandas.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay chaquetas vestidos camisas y bufandas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: chaquetas, vestidos, camisas y bufandas
2. En «En la maleta hay chaquetas vestidos camisas y bufandas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

18 «Feliz cumpleaños, Vega» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Feliz cumpleaños, Vega» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Feliz cumpleaños, Vega» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Feliz cumpleaños, Vega!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay pegamentos libretas carpetas libros y lápices.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay pegamentos libretas carpetas libros y lápices.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: pegamentos, libretas, carpetas, libros y lápices
2. En «En la mochila hay pegamentos libretas carpetas libros y lápices.» faltan **3** comas

Resultado: 3

21 «Quién ha cogido la mochila de Bruno» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Quién ha cogido la mochila de Bruno» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la mochila de Bruno» pregunta algo
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la mochila de Bruno?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay guantes vestidos pantalones y chaquetas.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay guantes vestidos pantalones y chaquetas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: guantes, vestidos, pantalones y chaquetas
2. En «En la maleta hay guantes vestidos pantalones y chaquetas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

26 «Por qué llora Nerea» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Por qué llora Nerea» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Por qué llora Nerea» pregunta algo
2. Se escribe «¿Por qué llora Nerea?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay tazas cucharillas platos y cucharas.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay tazas cucharillas platos y cucharas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: tazas, cucharillas, platos y cucharas
2. En «En el cajón de la cocina hay tazas cucharillas platos y cucharas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 En «En la mochila hay cuadernos pegamentos y libretas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay cuadernos pegamentos y libretas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cuadernos, pegamentos y libretas
2. Con comas: **En la mochila hay cuadernos, pegamentos y libretas.**

Resultado: En la mochila hay cuadernos, pegamentos y libretas.

4 En «Ten paciencia Inés.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten paciencia Inés.» se llama a Inés: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Inés, que va al final
2. Queda: **Ten paciencia, Inés.**

Resultado: Ten paciencia, Inés.

7 En «Diego haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Diego haz los deberes.» se llama a Diego: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Diego, que va al principio
2. Queda: **Diego, haz los deberes.**

Resultado: Diego, haz los deberes.

9 En «En la maleta hay guantes camisetas y toallas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay guantes camisetas y toallas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: guantes, camisetas y toallas
2. Con comas: **En la maleta hay guantes, camisetas y toallas.**

Resultado: En la maleta hay guantes, camisetas y toallas.

13 En «Claudia sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Claudia sal al patio.» se llama a Claudia: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Claudia, que va al principio
2. Queda: **Claudia, sal al patio.**

Resultado: Claudia, sal al patio.

14 En «En la mochila hay carpetas estuches bolígrafos y compases.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay carpetas estuches bolígrafos y compases.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: carpetas, estuches, bolígrafos y compases
2. Con comas: **En la mochila hay carpetas, estuches, bolígrafos y compases.**

Resultado: En la mochila hay carpetas, estuches, bolígrafos y compases.

16 **En «Sal al patio Pablo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Sal al patio Pablo.» se llama a Pablo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Pablo, que va al final
2. Queda: **Sal al patio, Pablo.**

Resultado: Sal al patio, Pablo.

19 **En «En la maleta hay vestidos guantes camisetas y camisas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay vestidos guantes camisetas y camisas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: vestidos, guantes, camisetas y camisas
2. Con comas: **En la maleta hay vestidos, guantes, camisetas y camisas.**

Resultado: En la maleta hay vestidos, guantes, camisetas y camisas.

22 **En «En el baúl de los juguetes hay canicas dados y muñecas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay canicas dados y muñecas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: canicas, dados y muñecas
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay canicas, dados y muñecas.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay canicas, dados y muñecas.

24 **En «Pablo pon la mesa.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Pablo pon la mesa.» se llama a Pablo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Pablo, que va al principio
2. Queda: **Pablo, pon la mesa.**

Resultado: Pablo, pon la mesa.

27 En «En el cajón de la cocina hay cucharas platos y cucharillas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay cucharas platos y cucharillas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cucharas, platos y cucharillas
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay cucharas, platos y cucharillas.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay cucharas, platos y cucharillas.

29 En «Haz los deberes Samuel.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz los deberes Samuel.» se llama a Samuel: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Samuel, que va al final
2. Queda: **Haz los deberes, Samuel.**

Resultado: Haz los deberes, Samuel.

Ejercicios avanzados

5 En «En la maleta hay cuatro cosas faldas, bufandas, pantalones y guantes.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la maleta hay cuatro cosas faldas, bufandas, pantalones y guantes.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: faldas, bufandas, pantalones y guantes
2. Entre «cuatro cosas» y «faldas» van **dos puntos**

Resultado: :

6 En «En la maleta hay tres cosas sandalias, zapatillas y vestidos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la maleta hay tres cosas sandalias, zapatillas y vestidos.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: sandalias, zapatillas y vestidos
2. Entre «tres cosas» y «sandalias» van **dos puntos**

Resultado: :

12 En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas cucharillas, platos, vasos y tazas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas cucharillas, platos, vasos y tazas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: cucharillas, platos, vasos y tazas
2. Entre «cuatro cosas» y «cucharillas» van **dos puntos**

Resultado: :

17 En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas tambores, cromos y flautas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas tambores, cromos y flautas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: tambores, cromos y flautas
2. Entre «tres cosas» y «tambores» van **dos puntos**

Resultado: :

23 En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas patines, coches, flautas y canicas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas patines, coches, flautas y canicas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: patines, coches, flautas y canicas
2. Entre «cuatro cosas» y «patines» van **dos puntos**

Resultado: :

28 **En «En la maleta hay tres cosas bufandas, toallas y abrigos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay tres cosas bufandas, toallas y abrigos.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: bufandas, toallas y abrigos
2. Entre «tres cosas» y «bufandas» van **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «trompeta, miércoles, zapatería y pescado».

Pista: Mira la primera letra de «trompeta», «miércoles», «zapatería» y «pescado»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: trompeta, t; miércoles, m; zapatería, z; pescado, p
2. En orden: **miércoles, pescado, trompeta, zapatería**

Resultado: miércoles, pescado, trompeta, zapatería

2 En «nombre» y «sábado»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «nombre» y «sábado» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «nombre» y «sábado», letra a letra
2. Va antes **nombre**

Resultado: nombre

6 En «cuento» y «teatro»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «cuento» y «teatro» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «cuento» y «teatro», letra a letra
2. Va antes **cuento**

Resultado: cuento

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «vela, humedad, escribir y margarita».

Pista: Mira la primera letra de «vela», «humedad», «escribir» y «margarita»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: vela, v; humedad, h; escribir, e; margarita, m
2. En orden: **escribir, humedad, margarita, vela**

Resultado: escribir, humedad, margarita, vela

11 En «aventura» y «alegría»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «aventura» y «alegría» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «aventura» y «alegría», letra a letra
2. Va antes **alegría**

Resultado: alegría

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «columpio, venir, carnicería y humilde».

Pista: Mira la primera letra de «columpio», «venir», «carnicería» y «humilde»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: columpio, c; venir, v; carnicería, c; humilde, h
2. En orden: **carnicería, columpio, humilde, venir**

Resultado: carnicería, columpio, humilde, venir

16 En «pestaña» y «pulmón»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «pestaña» y «pulmón» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «pestaña» y «pulmón», letra a letra
2. Va antes **pestaña**

Resultado: pestaña

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «puente, filete, monopatín y pared».

Pista: Mira la primera letra de «puente», «filete», «monopatín» y «pared»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: puente, p; filete, f; monopatín, m; pared, p
2. En orden: **filete, monopatín, pared, puente**

Resultado: filete, monopatín, pared, puente

22 En «rodilla» y «sangre»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «rodilla» y «sangre» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «rodilla» y «sangre», letra a letra
2. Va antes **rodilla**

Resultado: rodilla

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «chaqueta, leopardo, hermano y balón».

Pista: Mira la primera letra de «chaqueta», «leopardo», «hermano» y «balón»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: chaqueta, c; leopardo, l; hermano, h; balón, b
2. En orden: **balón, chaqueta, hermano, leopardo**

Resultado: balón, chaqueta, hermano, leopardo

26 En «calcetín» y «jersey»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «calcetín» y «jersey» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «calcetín» y «jersey», letra a letra
2. Va antes **calcetín**

Resultado: calcetín

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «equipo, servilleta, kiwi y precio».

Pista: Mira la primera letra de «equipo», «servilleta», «kiwi» y «precio»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: equipo, e; servilleta, s; kiwi, k; precio, p
2. En orden: **equipo, kiwi, precio, servilleta**

Resultado: equipo, kiwi, precio, servilleta

Ejercicios intermedios

3 En «negros»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «negros»?

SOLUCIÓN

1. «negros» es un adjetivo; en masculino singular: negro
2. Para «negros» se busca **negro**

Resultado: negro

4 En «cerrasteis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «cerrasteis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «cerrasteis» es una forma del verbo cerrar
2. Para «cerrasteis» se busca **cerrar**

Resultado: cerrar

7 En «cerré»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «cerré» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «cerré» es una forma del verbo cerrar
2. Para «cerré» se busca **cerrar**

Resultado: cerrar

9 En «baratas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «baratas»?

SOLUCIÓN

1. «baratas» es un adjetivo; en masculino singular: barato
2. Para «baratas» se busca **barato**

Resultado: barato

13 En «dibujaron»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «dibujaron» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «dibujaron» es una forma del verbo dibujar
2. Para «dibujaron» se busca **dibujar**

Resultado: dibujar

14 En «blanca»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «blanca»?

SOLUCIÓN

1. «blanca» es un adjetivo; en masculino singular: blanco
2. Para «blanca» se busca **blanco**

Resultado: blanco

18 En «bebes»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «bebes» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «bebes» es una forma del verbo beber
2. Para «bebes» se busca **beber**

Resultado: beber

19 En «negras»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «negras»?

SOLUCIÓN

1. «negras» es un adjetivo; en masculino singular: negro
2. Para «negras» se busca **negro**

Resultado: negro

23 En «leeré»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «leeré» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «leeré» es una forma del verbo leer
2. Para «leeré» se busca **leer**

Resultado: leer

24 En «baratos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «baratos»?

SOLUCIÓN

1. «baratos» es un adjetivo; en masculino singular: barato
2. Para «baratos» se busca **barato**

Resultado: barato

28 En «fea»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «fea»?

SOLUCIÓN

1. «fea» es un adjetivo; en masculino singular: feo
2. Para «fea» se busca **feo**

Resultado: feo

29 En «dibujarán»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «dibujarán» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «dibujarán» es una forma del verbo dibujar
2. Para «dibujarán» se busca **dibujar**

Resultado: dibujar

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «muralla» y «paraguas»: «rosal», «nieve» o «cálido»?

Pista: Ordena «muralla», «paraguas», «rosal», «nieve» y «cálido» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cálido, muralla, nieve, paraguas, rosal
2. Entre «muralla» y «paraguas» va **nieve**

Resultado: nieve

8 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «floral» y «pato»: «equipo», «tocar» o «leer»?

Pista: Ordena «floral», «pato», «equipo», «tocar» y «leer» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: equipo, floral, leer, pato, tocar
2. Entre «floral» y «pato» va **leer**

Resultado: leer

12 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «cuchillo» y «herrería»: «palabra», «burro» o «frambuesa»?**

Pista: Ordena «cuchillo», «herrería», «palabra», «burro» y «frambuesa» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: burro, cuchillo, frambuesa, herrería, palabra
2. Entre «cuchillo» y «herrería» va **frambuesa**

Resultado: frambuesa

17 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «croqueta» y «museo»: «llegar», «aparecer» o «restar»?**

Pista: Ordena «croqueta», «museo», «llegar», «aparecer» y «restar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: aparecer, croqueta, llegar, museo, restar
2. Entre «croqueta» y «museo» va **llegar**

Resultado: llegar

21 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «coger» y «lluvia»: «juntar», «subrayar» o «barrio»?**

Pista: Ordena «coger», «lluvia», «juntar», «subrayar» y «barrio» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: barrio, coger, juntar, lluvia, subrayar
2. Entre «coger» y «lluvia» va **juntar**

Resultado: juntar

27 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «mesilla» y «sombrero»: «pantera», «áspero» o «viernes»?**

Pista: Ordena «mesilla», «sombrero», «pantera», «áspero» y «viernes» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: áspero, mesilla, pantera, sombrero, viernes
2. Entre «mesilla» y «sombrero» va **pantera**

Resultado: pantera

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «resta_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «resta_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «resta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «resta_an» lleva **b**: restaban

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desa_rochar»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «desa_rochar».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «desa_rochar»
2. En «desa_rochar» va **b**: desabrochar

Resultado: b

9 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ol_idaba»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «ol_idaba».

SOLUCIÓN

1. Después de «ol» se escribe v: «ol_idaba»
2. En «ol_idaba» va **v**: olvidaba

Resultado: v

10 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «paga_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «paga_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «paga_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «paga_a» lleva **b**: pagaba

Resultado: b

12 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «bi_lioteca»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «bi_lioteca».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «bi_lioteca»
2. En «bi_lioteca» va **b**: biblioteca

Resultado: b

14 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desperta_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «desperta_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «desperta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «desperta_a» lleva **b**: despertaba

Resultado: b

15 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «sua_e»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «sua_e».

SOLUCIÓN

1. Los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v: «sua_e»
2. En «sua_e» va **v**: suave

Resultado: v

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «vola_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «vola_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «vola_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «vola_a» lleva **b**: volaba

Resultado: b

18 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ha_laba»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «ha_laba».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «ha_laba»
2. En «ha_laba» va **b**: hablaba

Resultado: b

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ha_laban»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «ha_laban» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «ha_laban»: antes de r y de l se escribe b
2. «ha_laban» lleva **b**: hablaban

Resultado: b

22 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «a_razo»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «a_razo».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «a_razo»
2. En «a_razo» va **b**: abrazo

Resultado: b

23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «cocina_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «cocina_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «cocina_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «cocina_an» lleva **b**: cocinaban

Resultado: b

25 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «fram_uesa»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «fram_uesa».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «fram_uesa»
2. En «fram_uesa» va **b**: frambuesa

Resultado: b

26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «suma_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «suma_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «suma_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «suma_an» lleva **b**: sumaban

Resultado: b

28 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «viaja_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «viaja_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «viaja_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «viaja_a» lleva **b**: viajaba

Resultado: b

30 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «lava_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «lava_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «lava_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «lava_a» lleva **b**: lavaba

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿«_iena» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_iena» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_iena»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_iena» se escribe **con h**: hiena

Resultado: con h

4 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «pota_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «pota_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «pota_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «pota_e» lleva **j**: potaje

Resultado: j

6 Completa la palabra: ¿«_ierro» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_ierro» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_ierro»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_ierro» se escribe **con h**: hierro

Resultado: con h

8 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «ori_en»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «ori_en» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «ori_en»: las palabras acabadas en -gen se escriben con g
2. «ori_en» lleva **g**: origen

Resultado: g

11 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «ti_era»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «ti_era» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «ti_era»: las palabras acabadas en -jero y en -jera se escriben con j
2. «ti_era» lleva **j**: tijera

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «descansa_an» y en «busca_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «descansa_an» y en «busca_an».

SOLUCIÓN

1. «descansa_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b;
   «busca_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «descansa_an» y «busca_an»: **b, b**

Resultado: b, b

7 **Faltan letras en «cam_io» y en «in_itaban»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «cam_io» y en «in_itaban».

SOLUCIÓN

1. «cam_io»: después de m se escribe b; «in_itaban»: después de n se escribe v
2. Letras de «cam_io» y «in_itaban»: **b, v**

Resultado: b, v

13 **Faltan letras en «saca_an» y en «bien_enida»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «saca_an» y en «bien_enida».

SOLUCIÓN

1. «saca_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «bien_enida»: después de n se escribe v
2. Letras de «saca_an» y «bien_enida»: **b, v**

Resultado: b, v

16 **Faltan letras en «respira_a» y en «en_iar»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «respira_a» y en «en_iar».

SOLUCIÓN

1. «respira_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «en_iar»: después de n se escribe v
2. Letras de «respira_a» y «en_iar»: **b, v**

Resultado: b, v

19 **Faltan letras en «limpia_an» y en «ol_idar»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «limpia_an» y en «ol_idar».

SOLUCIÓN

1. «limpia_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «ol_idar»: después de «ol» se escribe v
2. Letras de «limpia_an» y «ol_idar»: **b, v**

Resultado: b, v

21 **Faltan letras en «tira_a» y en «compra_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «tira_a» y en «compra_a».

SOLUCIÓN

1. «tira_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «compra_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «tira_a» y «compra_a»: **b, b**

Resultado: b, b

24 **Faltan letras en «baja_an» y en «desa_rochaban»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «baja_an» y en «desa_rochaban».

SOLUCIÓN

1. «baja_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «desa_rochaban»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «baja_an» y «desa_rochaban»: **b, b**

Resultado: b, b

27 **Faltan letras en «espera_a» y en «in_entaban»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «espera_a» y en «in_entaban».

SOLUCIÓN

1. «espera_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «in_entaban»: después de n se escribe v
2. Letras de «espera_a» y «in_entaban»: **b, v**

Resultado: b, v

29 **Faltan letras en «cocina_a» y en «pensa_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «cocina_a» y en «pensa_a».

SOLUCIÓN

1. «cocina_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «pensa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «cocina_a» y «pensa_a»: **b, b**

Resultado: b, b

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«águila» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «águila» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. á-gui-la: suena más fuerte «á»
2. «águila» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

2 En «ayuda»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «ayuda» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «ayuda»: a-yu-da
2. La tónica de «ayuda» es **yu**

Resultado: yu

7 En «sombra»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «sombra» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «sombra»: som-bra
2. La tónica de «sombra» es **som**

Resultado: som

10 ¿«pasillo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «pasillo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. pa-si-llo: suena más fuerte «si»
2. «pasillo» es **llana**

Resultado: llana

13 En «teatro»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «teatro» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «teatro»: te-a-tro
2. La tónica de «teatro» es **a**

Resultado: a

15 ¿«disfraz» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «disfraz» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. dis-fraz: suena más fuerte «fraz»
2. «disfraz» es **aguda**

Resultado: aguda

17 En «bocadillo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «bocadillo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «bocadillo»: bo-ca-di-llo
2. La tónica de «bocadillo» es **di**

Resultado: di

20 ¿«pollo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «pollo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. po-llo: suena más fuerte «po»
2. «pollo» es **llana**

Resultado: llana

21 En «nevera»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «nevera» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «nevera»: ne-ve-ra
2. La tónica de «nevera» es **ve**

Resultado: ve

24 ¿«botón» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «botón» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. bo-tón: suena más fuerte «tón»
2. «botón» es **aguda**

Resultado: aguda

26 En «diente»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «diente» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «diente»: dien-te
2. La tónica de «diente» es **dien**

Resultado: dien

28 ¿«música» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «música» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. mú-si-ca: suena más fuerte «mú»
2. «música» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

29 En «codo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «codo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «codo»: co-do
2. La tónica de «codo» es **co**

Resultado: co

Ejercicios intermedios

3 «loro» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «loro», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «loro» es llana y acaba en «o»
2. «loro» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

4 **A «libelula» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «libelula» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

SOLUCIÓN

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «libelula»
2. Con su tilde: **libélula**

Resultado: libélula

6 **«corazon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «corazon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «corazon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (corazón)

Resultado: sí

9 **A «sabana» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «sabana» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

SOLUCIÓN

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «sabana»
2. Con su tilde: **sábana**

Resultado: sábana

11 **«semaforo» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «semaforo», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «semaforo» es esdrújula y acaba en «o»
2. Lleva tilde: **sí** (semáforo)

Resultado: sí

14 **A «jardin» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «jardin» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «jardin»
2. Con su tilde: **jardín**

Resultado: jardín

18 **A «television» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «television» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «television»
2. Con su tilde: **televisión**

Resultado: televisión

19 **«biblioteca» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «biblioteca», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «biblioteca» es llana y acaba en «a»
2. «biblioteca» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

23 **«filete» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «filete», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «filete» es llana y acaba en «e»
2. «filete» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

27 **«prado» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «prado», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «prado» es llana y acaba en «o»
2. «prado» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

30 **«gorrion» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «gorrion», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «gorrion» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (gorrión)

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 **En «roble, lengua, piel y enfermo»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «roble», «lengua», «piel» y «enfermo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. roble, llana; lengua, llana; piel, monosílaba; enfermo, llana
2. De «roble, lengua, piel y enfermo», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

8 **En «golondrina, precio, rosal y cerdo»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «golondrina», «precio», «rosal» y «cerdo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. golondrina, llana; precio, llana; rosal, aguda; cerdo, llana
2. De «golondrina, precio, rosal y cerdo», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

12 **En «barbilla, bufanda, gordo y fuego»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «barbilla», «bufanda», «gordo» y «fuego» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. barbilla, llana; bufanda, llana; gordo, llana; fuego, llana
2. De «barbilla, bufanda, gordo y fuego», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

16 **En «garbanzo, tormenta, coraje y panadería»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «garbanzo», «tormenta», «coraje» y «panadería» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. garbanzo, llana; tormenta, llana; coraje, llana; panadería, llana
2. De «garbanzo, tormenta, coraje y panadería», son llanas **4**

Resultado: 4

22 **En «cumpleaños, peluquero, naranjo y carretera»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «cumpleaños», «peluquero», «naranjo» y «carretera» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cumpleaños, llana; peluquero, llana; naranjo, llana; carretera, llana
2. De «cumpleaños, peluquero, naranjo y carretera», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

25 **En «limonero, golpazo, orgulloso y codo»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «limonero», «golpazo», «orgulloso» y «codo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. limonero, llana; golpazo, llana; orgulloso, llana; codo, llana
2. De «limonero, golpazo, orgulloso y codo», son llanas **4**

Resultado: 4

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «cuento» y «caserío»?

Pista: Compara «cuento» y «caserío» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «cuento» y «caserío», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «cuento» y «caserío»? **no**

Resultado: no

2 Hay que rimar con «puerto»: ¿qué palabra rima, «pestaña», «tobogán» o «concierto»?

Pista: Di «puerto» y luego «pestaña», «tobogán» y «concierto»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «pestaña», «tobogán» y «concierto», suena igual que «puerto» la palabra «concierto»
2. Rima con «puerto»: **concierto**

Resultado: concierto

6 **Lee estos versos de «El lagarto está llorando», de Federico García Lorca: «El lagarto y la lagarta / con delantaritos blancos. / Han perdido sin querer / su anillo de desposados.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «El lagarto y la lagarta / con delantaritos blancos. / Han perdido sin querer / su anillo de desposados.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «El lagarto y la lagarta / con delantaritos blancos. / Han perdido sin querer / su anillo de desposados.»: 4
2. «El lagarto y la lagarta / con delantaritos blancos. / Han perdido sin querer / su anillo de desposados.» tiene **4** versos

Resultado: 4

9 **Hay que rimar con «guitarra»: ¿qué palabra rima, «tienda», «armario» o «pizarra»?**

Pista: Di «guitarra» y luego «tienda», «armario» y «pizarra»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «tienda», «armario» y «pizarra», suena igual que «guitarra» la palabra «pizarra»
2. Rima con «guitarra»: **pizarra**

Resultado: pizarra

10 **¿Riman «cascada» y «escuela»?**

Pista: Compara «cascada» y «escuela» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «cascada» y «escuela», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «cascada» y «escuela»? **no**

Resultado: no

11 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Todo el que camina anda, / como Jesús, sobre el mar. / A quien nos justifica nuestra desconfianza / llamamos enemigo, ladrón de una esperanza.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Todo el que camina anda, / como Jesús, sobre el mar. / A quien nos justifica nuestra desconfianza / llamamos enemigo, ladrón de una esperanza.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Todo el que camina anda, / como Jesús, sobre el mar. / A quien nos justifica nuestra desconfianza / llamamos enemigo, ladrón de una esperanza.»: 4
2. «Todo el que camina anda, / como Jesús, sobre el mar. / A quien nos justifica nuestra desconfianza / llamamos enemigo, ladrón de una esperanza.» tiene **4** versos

Resultado: 4

15 **Hay que rimar con «carpeta»: ¿qué palabra rima, «maceta», «ventana» o «viento»?**

Pista: Di «carpeta» y luego «maceta», «ventana» y «viento»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «maceta», «ventana» y «viento», suena igual que «carpeta» la palabra «maceta»
2. Rima con «carpeta»: **maceta**

Resultado: maceta

16 **Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «La princesa se entristece / por su dulce flor de luz, / cuando entonces aparece / sonriendo el buen Jesús.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «La princesa se entristece / por su dulce flor de luz, / cuando entonces aparece / sonriendo el buen Jesús.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «La princesa se entristece / por su dulce flor de luz, / cuando entonces aparece / sonriendo el buen Jesús.»: 4
2. «La princesa se entristece / por su dulce flor de luz, / cuando entonces aparece / sonriendo el buen Jesús.» tiene **4** versos

Resultado: 4

18 ¿Riman «guisante» y «lago»?

Pista: Compara «guisante» y «lago» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «guisante» y «lago», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «guisante» y «lago»? **no**

Resultado: no

21 Hay que rimar con «volcán»: ¿qué palabra rima, «tobogán», «lavadora» o «tiburón»?

Pista: Di «volcán» y luego «tobogán», «lavadora» y «tiburón»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «tobogán», «lavadora» y «tiburón», suena igual que «volcán» la palabra «tobogán»
2. Rima con «volcán»: **tobogán**

Resultado: tobogán

22 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Españolito que vienes / al mundo, te guarde Dios. / Una de las dos Españas / ha de helarte el corazón.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Españolito que vienes / al mundo, te guarde Dios. / Una de las dos Españas / ha de helarte el corazón.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Españolito que vienes / al mundo, te guarde Dios. / Una de las dos Españas / ha de helarte el corazón.»: 4
2. «Españolito que vienes / al mundo, te guarde Dios. / Una de las dos Españas / ha de helarte el corazón.» tiene **4** versos

Resultado: 4

24 ¿Riman «bruja» y «patín»?

Pista: Compara «bruja» y «patín» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «bruja» y «patín», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «bruja» y «patín»? **no**

Resultado: no

26 Hay que rimar con «dedo»: ¿qué palabra rima, «miedo», «frase» o «oveja»?

Pista: Di «dedo» y luego «miedo», «frase» y «oveja»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «miedo», «frase» y «oveja», suena igual que «dedo» la palabra «miedo»
2. Rima con «dedo»: **miedo**

Resultado: miedo

27 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «—Nuestro español bosteza. / ¿Es hambre? ¿Sueño? ¿Hastío? / Doctor, ¿tendrá el estómago vacío?». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «—Nuestro español bosteza. / ¿Es hambre? ¿Sueño? ¿Hastío? / Doctor, ¿tendrá el estómago vacío?» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «—Nuestro español bosteza. / ¿Es hambre? ¿Sueño? ¿Hastío? / Doctor, ¿tendrá el estómago vacío?»: 3
2. «—Nuestro español bosteza. / ¿Es hambre? ¿Sueño? ¿Hastío? / Doctor, ¿tendrá el estómago vacío?» tiene **3** versos

Resultado: 3

28 ¿Riman «rama» y «tío»?

Pista: Compara «rama» y «tío» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «rama» y «tío», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «rama» y «tío»? **no**

Resultado: no

29 Hay que rimar con «ciervo»: ¿qué palabra rima, «jardín», «palabra» o «cuervo»?

Pista: Di «ciervo» y luego «jardín», «palabra» y «cuervo»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «jardín», «palabra» y «cuervo», suena igual que «ciervo» la palabra «cuervo»
2. Rima con «ciervo»: **cuervo**

Resultado: cuervo

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «A falta de pan, buenas son ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A falta de pan, buenas son ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A falta de pan, buenas son tortas»
2. Falta **tortas**

Resultado: tortas

4 **Hay un refrán a medias, «Gato escaldado del agua fría ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Gato escaldado del agua fría ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Gato escaldado del agua fría huye»
2. Falta **huye**

Resultado: huye

7 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «¿Amor? ¿Perdón? ¿Caridad? / Todas tus palabras fueron / una palabra: Velad.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «caridad»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¿Amor? ¿Perdón? ¿Caridad? / Todas tus palabras fueron / una palabra: Velad.» y compárala con «caridad» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: caridad, fueron, velad
2. «caridad» rima con **velad**

Resultado: velad

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Al espejo del fondo de mi casa / una mano fatal / va rayando el azogue, y todo pasa / por él como la luz por el cristal.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «casa»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Al espejo del fondo de mi casa / una mano fatal / va rayando el azogue, y todo pasa / por él como la luz por el cristal.» y compárala con «casa» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: casa, fatal, pasa, cristal
2. «casa» rima con **pasa**

Resultado: pasa

14 **Hay un refrán a medias, «Una golondrina no hace ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Una golondrina no hace ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Una golondrina no hace verano»
2. Falta **verano**

Resultado: verano

17 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «El bueno es el que guarda, cual venta del camino, / para el sediento, el agua; para el borracho, el vino. / Cantad conmigo en coro: Saber, nada sabemos, / de arcano mar vinimos, a ignota mar iremos...», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «camino»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «El bueno es el que guarda, cual venta del camino, / para el sediento, el agua; para el borracho, el vino. / Cantad conmigo en coro: Saber, nada sabemos, / de arcano mar vinimos, a ignota mar iremos...» y compárala con «camino» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: camino, vino, sabemos, iremos
2. «camino» rima con **vino**

Resultado: vino

20 Hay un refrán a medias, «A buen hambre, no hay pan ___»: ¿qué palabra falta al final?

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A buen hambre, no hay pan ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A buen hambre, no hay pan duro»
2. Falta **duro**

Resultado: duro

23 En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades? / Volvamos a la verdad: / vanidad de vanidades.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «utilidad»?

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades? / Volvamos a la verdad: / vanidad de vanidades.» y compárala con «utilidad» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: utilidad, utilidades, verdad, vanidades
2. «utilidad» rima con **verdad**

Resultado: verdad

Ejercicios avanzados

5 Riman «espalda» y «castaña»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «espalda» y «castaña» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «espalda» y «castaña», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «espalda» y «castaña»: rima **asonante**

Resultado: asonante

8 Riman «cama» y «ventana»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «cama» y «ventana» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «cama» y «ventana», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «cama» y «ventana»: rima **asonante**

Resultado: asonante

13 Riman «arboleda» y «estrella»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «arboleda» y «estrella» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «arboleda» y «estrella», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «arboleda» y «estrella»: rima **asonante**

Resultado: asonante

19 Riman «diccionario» y «armario»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «diccionario» y «armario» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «diccionario» y «armario», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «diccionario» y «armario»: rima **consonante**

Resultado: consonante

25 Riman «amapola» y «ola»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «amapola» y «ola» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «amapola» y «ola», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «amapola» y «ola»: rima **consonante**

Resultado: consonante

30 Riman «mariquita» y «margarita»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «mariquita» y «margarita» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «mariquita» y «margarita», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «mariquita» y «margarita»: rima **consonante**

Resultado: consonante

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-editex/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Editex
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «El lagarto está llorando», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=El%20lagarto%20est%C3%A1%20llorando&oldid=1199174
- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de