SOLUCIONARIO.DE

# Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria McGraw Hill

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

**solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-mcgraw-hill/**

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de McGraw Hill: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

# Índice


1. Sustantivos, adjetivos y verbos ..... 3
2. La oración: sujeto y predicado ..... 12
3. Tipos de oraciones según la intención ..... 21
4. Familias de palabras ..... 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir ..... 41
6. Signos de puntuación ..... 50
7. El orden alfabético y el diccionario ..... 60
8. Ortografía: b y v, g y j, h ..... 69
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas ..... 78
10. Poemas, rima y refranes ..... 87

¿Quieres más solucionarios? ..... 97

Créditos de los textos ..... 98


solucionario.de

1

# Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

# Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

## Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

### Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿«margarita» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Prueba con «margarita»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «margarita» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «margarita» es **un sustantivo**

**Resultado: sustantivo**

### 2 ¿«sangre» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Piensa qué hace «sangre» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

**SOLUCIÓN**

1. «sangre» sirve para nombrar
2. La palabra «sangre» es **sustantivo**

**Resultado: sustantivo**

### 6 ¿«vela» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Piensa qué hace «vela» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

**SOLUCIÓN**

1. «vela» sirve para nombrar
2. La palabra «vela» es **sustantivo**

**Resultado: sustantivo**

### 10 ¿«rechazar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Prueba con «rechazar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «rechazar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «rechazar» es **un verbo**

**Resultado: verbo**

### 13 ¿«anillo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Piensa qué hace «anillo» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

**SOLUCIÓN**

1. «anillo» sirve para nombrar
2. La palabra «anillo» es **sustantivo**

**Resultado: sustantivo**

### 15 ¿«simpático» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Prueba con «simpático»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «simpático» dice cómo es algo
2. «simpático» es **un adjetivo**

**Resultado: adjetivo**

### 16 ¿«folio» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Piensa qué hace «folio» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

**SOLUCIÓN**

1. «folio» sirve para nombrar
2. La palabra «folio» es **sustantivo**

**Resultado: sustantivo**

### 20 ¿«cueva» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Prueba con «cueva»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «cueva» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «cueva» es **un sustantivo**

**Resultado: sustantivo**

### 21 ¿«peine» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Piensa qué hace «peine» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

**SOLUCIÓN**

1. «peine» sirve para nombrar
2. La palabra «peine» es **sustantivo**

**Resultado: sustantivo**

### 25 ¿«ordenar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Prueba con «ordenar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «ordenar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «ordenar» es **un verbo**

**Resultado: verbo**

### 27 ¿«cara» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Piensa qué hace «cara» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

**SOLUCIÓN**

1. «cara» sirve para nombrar
2. La palabra «cara» es **sustantivo**

**Resultado: sustantivo**

### 30 ¿«blando» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

**Pista:** Prueba con «blando»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «blando» dice cómo es algo
2. «blando» es **un adjetivo**

**Resultado: adjetivo**

## Ejercicios intermedios

### 3 En «Mis amigas ven una película.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

**Pista:** En «Mis amigas ven una película.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis amigas.

**SOLUCIÓN**

1. La acción de «Mis amigas ven una película.» es ver
2. El verbo de «Mis amigas ven una película.» es **ven**

**Resultado: ven**

### 4 En «la muñeca vieja de Pablo»: ¿cuál es el adjetivo?

**Pista:** En «la muñeca vieja de Pablo», el adjetivo dice cómo es la muñeca.

**SOLUCIÓN**

1. «muñeca» es un sustantivo y «vieja» dice cómo es
2. En «la muñeca vieja de Pablo», el adjetivo es **vieja**

**Resultado: vieja**

### 7 En «las carpetas sucias de Hugo»: ¿cuál es el adjetivo?

**Pista:** En «las carpetas sucias de Hugo», el adjetivo dice cómo son las carpetas.

**SOLUCIÓN**

1. «carpetas» es un sustantivo y «sucias» dice cómo son
2. En «las carpetas sucias de Hugo», el adjetivo es **sucias**

**Resultado: sucias**

### 9 En «Los alumnos de cuarto llevarán la mochila.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

**Pista:** En «Los alumnos de cuarto llevarán la mochila.», busca la palabra que cuenta lo que hacen los alumnos de cuarto.

**SOLUCIÓN**

1. La acción de «Los alumnos de cuarto llevarán la mochila.» es llevar
2. El verbo de «Los alumnos de cuarto llevarán la mochila.» es **llevarán**

**Resultado: llevarán**

### 12 En «Adrián y Daniel estudiarán en la biblioteca.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

**Pista:** En «Adrián y Daniel estudiarán en la biblioteca.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Adrián y Daniel.

**SOLUCIÓN**

1. La acción de «Adrián y Daniel estudiarán en la biblioteca.» es estudiar
2. El verbo de «Adrián y Daniel estudiarán en la biblioteca.» es **estudiarán**

**Resultado: estudiarán**

### 14 En «la canica cara de Javier»: ¿cuál es el adjetivo?

**Pista:** En «la canica cara de Javier», el adjetivo dice cómo es la canica.

**SOLUCIÓN**

1. «canica» es un sustantivo y «cara» dice cómo es
2. En «la canica cara de Javier», el adjetivo es **cara**

**Resultado: cara**

## 18 En «las tazas mojadas de Alba»: ¿cuál es el adjetivo?

**Pista:** En «las tazas mojadas de Alba», el adjetivo dice cómo son las tazas.

**SOLUCIÓN**

1. «tazas» es un sustantivo y «mojadas» dice cómo son
2. En «las tazas mojadas de Alba», el adjetivo es **mojadas**

**Resultado: mojadas**

## 19 En «Mis tías subirán la escalera.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

**Pista:** En «Mis tías subirán la escalera.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis tías.

**SOLUCIÓN**

1. La acción de «Mis tías subirán la escalera.» es subir
2. El verbo de «Mis tías subirán la escalera.» es **subirán**

**Resultado: subirán**

## 23 En «Claudia y Lola barrerán la cocina.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

**Pista:** En «Claudia y Lola barrerán la cocina.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Claudia y Lola.

**SOLUCIÓN**

1. La acción de «Claudia y Lola barrerán la cocina.» es barrer
2. El verbo de «Claudia y Lola barrerán la cocina.» es **barrerán**

**Resultado: barrerán**

## 24 En «el mantel caro de Lola»: ¿cuál es el adjetivo?

**Pista:** En «el mantel caro de Lola», el adjetivo dice cómo es el mantel.

**SOLUCIÓN**

1. «mantel» es un sustantivo y «caro» dice cómo es
2. En «el mantel caro de Lola», el adjetivo es **caro**

**Resultado: caro**

### 28 En «el cromo negro de Irene»: ¿cuál es el adjetivo?

**Pista:** En «el cromo negro de Irene», el adjetivo dice cómo es el cromo.

**SOLUCIÓN**

1. «cromo» es un sustantivo y «negro» dice cómo es
2. En «el cromo negro de Irene», el adjetivo es **negro**

**Resultado: negro**

### 29 En «Mis amigas beberán agua fresca.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

**Pista:** En «Mis amigas beberán agua fresca.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis amigas.

**SOLUCIÓN**

1. La acción de «Mis amigas beberán agua fresca.» es beber
2. El verbo de «Mis amigas beberán agua fresca.» es **beberán**

**Resultado: beberán**

## Ejercicios avanzados

### 5 En «libélula, reloj, sano y peluquero»: ¿cuántas son sustantivos?

**Pista:** Mira una a una: «libélula», «reloj», «sano» y «peluquero»; los sustantivos nombran.

**SOLUCIÓN**

1. De «libélula», «reloj», «sano» y «peluquero», son sustantivos: «reloj», «peluquero» y «libélula»
2. En «libélula, reloj, sano y peluquero» hay **3** sustantivos

**Resultado: 3**

### 8 En «cangrejo, veloz, hombro y conocer»: ¿cuántas son verbos?

**Pista:** Mira una a una: «cangrejo», «veloz», «hombro» y «conocer»; los verbos cuentan acciones.

**SOLUCIÓN**

1. De «cangrejo», «veloz», «hombro» y «conocer», son verbos: «conocer»
2. En «cangrejo, veloz, hombro y conocer» hay **1** verbo

**Resultado: 1**

### 11 En «taza, abuelo, huésped y lanzar»: ¿cuántas son sustantivos?

**Pista:** Mira una a una: «taza», «abuelo», «huésped» y «lanzar»; los sustantivos nombran.

**SOLUCIÓN**

1. De «taza», «abuelo», «huésped» y «lanzar», son sustantivos: «abuelo», «huésped» y «taza»
2. En «taza, abuelo, huésped y lanzar» hay **3** sustantivos

**Resultado: 3**

### 17 En «distraído, llegar, hierba y chimenea»: ¿cuántas son adjetivos?

**Pista:** Mira una a una: «distraído», «llegar», «hierba» y «chimenea»; los adjetivos dicen cómo es algo.

**SOLUCIÓN**

1. De «distraído», «llegar», «hierba» y «chimenea», son adjetivos: «distraído»
2. En «distraído, llegar, hierba y chimenea» hay **1** adjetivo

**Resultado: 1**

### 22 En «hombro, corregir, elegir y esperar»: ¿cuántas son verbos?

**Pista:** Mira una a una: «hombro», «corregir», «elegir» y «esperar»; los verbos cuentan acciones.

**SOLUCIÓN**

1. De «hombro», «corregir», «elegir» y «esperar», son verbos: «esperar», «elegir» y «corregir»
2. En «hombro, corregir, elegir y esperar» hay **3** verbos

**Resultado: 3**

### 26 En «jarra, semana, cerrar y cable»: ¿cuántas son sustantivos?

**Pista:** Mira una a una: «jarra», «semana», «cerrar» y «cable»; los sustantivos nombran.

**SOLUCIÓN**

1. De «jarra», «semana», «cerrar» y «cable», son sustantivos: «semana», «cable» y «jarra»
2. En «jarra, semana, cerrar y cable» hay **3** sustantivos

**Resultado: 3**

2

# La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

# Tema 2. La oración: sujeto y predicado

## Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

### Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Emma y Lucía cocinan una tortilla.»?

**Pista:** Pregunta al verbo «cocinan»: ¿quiénes cocinan? La respuesta de «Emma y Lucía cocinan una tortilla.» es el sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. ¿Quiénes cocinan una tortilla? Emma y Lucía
2. El sujeto de «Emma y Lucía cocinan una tortilla.» es **Emma y Lucía**

**Resultado: Emma y Lucía**

### 2 En «Mi abuelo lee un cuento.»: ¿cuál es el predicado?

**Pista:** En «Mi abuelo lee un cuento.», el predicado empieza en el verbo, «lee», y dice lo que se cuenta del sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. Sujeto de «Mi abuelo lee un cuento.»: Mi abuelo
2. Predicado de «Mi abuelo lee un cuento.»: **lee un cuento**

**Resultado: lee un cuento**

### 6 En «Los bomberos cierran la puerta.»: ¿cuál es el predicado?

**Pista:** En «Los bomberos cierran la puerta.», el predicado empieza en el verbo, «cierran», y dice lo que se cuenta del sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. Sujeto de «Los bomberos cierran la puerta.»: Los bomberos
2. Predicado de «Los bomberos cierran la puerta.»: **cierran la puerta**

**Resultado: cierran la puerta**

### 10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mi prima cantará en el coro.»?

**Pista:** Pregunta al verbo «cantará»: ¿quién cantará? La respuesta de «Mi prima cantará en el coro.» es el sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. ¿Quién cantará en el coro? Mi prima
2. El sujeto de «Mi prima cantará en el coro.» es **Mi prima**

**Resultado: Mi prima**

### 12 En «Valeria cocinará una tortilla.»: ¿cuál es el predicado?

**Pista:** En «Valeria cocinará una tortilla.», el predicado empieza en el verbo, «cocinará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. Sujeto de «Valeria cocinará una tortilla.»: Valeria
2. Predicado de «Valeria cocinará una tortilla.»: **cocinará una tortilla**

**Resultado: cocinará una tortilla**

### 15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Gonzalo y Nerea vieron una película.»?

**Pista:** Pregunta al verbo «vieron»: ¿quiénes vieron? La respuesta de «Gonzalo y Nerea vieron una película.» es el sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. ¿Quiénes vieron una película? Gonzalo y Nerea
2. El sujeto de «Gonzalo y Nerea vieron una película.» es **Gonzalo y Nerea**

**Resultado: Gonzalo y Nerea**

### 18 En «Mis tías bailarán en la fiesta.»: ¿cuál es el predicado?

**Pista:** En «Mis tías bailarán en la fiesta.», el predicado empieza en el verbo, «bailarán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. Sujeto de «Mis tías bailarán en la fiesta.»: Mis tías
2. Predicado de «Mis tías bailarán en la fiesta.»: **bailarán en la fiesta**

**Resultado: bailarán en la fiesta**

### 20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mi hermana lava los platos.»?

**Pista:** Pregunta al verbo «lava»: ¿quién lava? La respuesta de «Mi hermana lava los platos.» es el sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. ¿Quién lava los platos? Mi hermana
2. El sujeto de «Mi hermana lava los platos.» es **Mi hermana**

**Resultado: Mi hermana**

### 21 En «Martina y Javier limpiaron la mesa.»: ¿cuál es el predicado?

**Pista:** En «Martina y Javier limpiaron la mesa.», el predicado empieza en el verbo, «limpiaron», y dice lo que se cuenta del sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. Sujeto de «Martina y Javier limpiaron la mesa.»: Martina y Javier
2. Predicado de «Martina y Javier limpiaron la mesa.»: **limpiaron la mesa**

**Resultado: limpiaron la mesa**

### 25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Hugo llevará la mochila.»?

**Pista:** Pregunta al verbo «llevará»: ¿quién llevará? La respuesta de «Hugo llevará la mochila.» es el sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. ¿Quién llevará la mochila? Hugo
2. El sujeto de «Hugo llevará la mochila.» es **Hugo**

**Resultado: Hugo**

### 27 En «Marcos dibujará un árbol.»: ¿cuál es el predicado?

**Pista:** En «Marcos dibujará un árbol.», el predicado empieza en el verbo, «dibujará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. Sujeto de «Marcos dibujará un árbol.»: Marcos
2. Predicado de «Marcos dibujará un árbol.»: **dibujará un árbol**

**Resultado: dibujará un árbol**

### 30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Las niñas del equipo limpiaron la mesa.»?

**Pista:** Pregunta al verbo «limpiaron»: ¿quiénes limpiaron? La respuesta de «Las niñas del equipo limpiaron la mesa.» es el sujeto.

**SOLUCIÓN**

1. ¿Quiénes limpiaron la mesa? Las niñas del equipo
2. El sujeto de «Las niñas del equipo limpiaron la mesa.» es **Las niñas del equipo**

**Resultado: Las niñas del equipo**

## Ejercicios intermedios

### 3 En «Sara sube la escalera.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

**Pista:** Busca el sujeto de «Sara sube la escalera.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «sube», concuerda con él.

**SOLUCIÓN**

1. El sujeto de «Sara sube la escalera.» es «Sara»
2. «Sara» está en **singular**

**Resultado: singular**

### 4 En «Rubén (jugar) en el parque.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

**Pista:** El sujeto de «Rubén (jugar) en el parque.» es «Rubén», de una sola persona: el verbo «jugar» va igual.

**SOLUCIÓN**

1. «Rubén» está en singular
2. Rubén **juega** en el parque

**Resultado: juega**

**7** **En «Daniel y Irene (correr) por la playa.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

**Pista:** El sujeto de «Daniel y Irene (correr) por la playa.» es «Daniel y Irene», de varias personas: el verbo «correr» va igual.

**SOLUCIÓN**

1. «Daniel y Irene» está en plural
2. Daniel y Irene **corren** por la playa

**Resultado: corren**

**8** **En «Los bomberos cierran la puerta.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

**Pista:** Busca el sujeto de «Los bomberos cierran la puerta.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «cierran», concuerda con él.

**SOLUCIÓN**

1. El sujeto de «Los bomberos cierran la puerta.» es «Los bomberos»
2. «Los bomberos» está en **plural**

**Resultado: plural**

**11** **En «Las profesoras (subir) la escalera.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

**Pista:** El sujeto de «Las profesoras (subir) la escalera.» es «Las profesoras», de varias personas: el verbo «subir» va igual.

**SOLUCIÓN**

1. «Las profesoras» está en plural
2. Las profesoras **suben** la escalera

**Resultado: suben**

**14** **En «Nerea lavará los platos.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

**Pista:** Busca el sujeto de «Nerea lavará los platos.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «lavará», concuerda con él.

**SOLUCIÓN**

1. El sujeto de «Nerea lavará los platos.» es «Nerea»
2. «Nerea» está en **singular**

**Resultado: singular**

### 17 En «Claudia y Lola abrirán la ventana.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

**Pista:** Busca el sujeto de «Claudia y Lola abrirán la ventana.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «abrirán», concuerda con él.

**SOLUCIÓN**

1. El sujeto de «Claudia y Lola abrirán la ventana.» es «Claudia y Lola»
2. «Claudia y Lola» está en **plural**

**Resultado: plural**

### 19 En «Mis amigas (beber) agua fresca.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

**Pista:** El sujeto de «Mis amigas (beber) agua fresca.» es «Mis amigas», de varias personas: el verbo «beber» va igual.

**SOLUCIÓN**

1. «Mis amigas» está en plural
2. Mis amigas **beben** agua fresca

**Resultado: beben**

### 23 En «Samuel y Marina buscan su gorra.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

**Pista:** Busca el sujeto de «Samuel y Marina buscan su gorra.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «buscan», concuerda con él.

**SOLUCIÓN**

1. El sujeto de «Samuel y Marina buscan su gorra.» es «Samuel y Marina»
2. «Samuel y Marina» está en **plural**

**Resultado: plural**

### 24 En «Inés (buscar) su gorra.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

**Pista:** El sujeto de «Inés (buscar) su gorra.» es «Inés», de una sola persona: el verbo «buscar» va igual.

**SOLUCIÓN**

1. «Inés» está en singular
2. Inés **busca** su gorra

**Resultado: busca**

**26** **En «Marcos (montar) en bici.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

**Pista:** El sujeto de «Marcos (montar) en bici.» es «Marcos», de una sola persona: el verbo «montar» va igual.

**SOLUCIÓN**

1. «Marcos» está en singular
2. Marcos **monta** en bici

**Resultado: monta**

**29** **En «Óscar jugará en el parque.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

**Pista:** Busca el sujeto de «Óscar jugará en el parque.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «jugará», concuerda con él.

**SOLUCIÓN**

1. El sujeto de «Óscar jugará en el parque.» es «Óscar»
2. «Óscar» está en **singular**

**Resultado: singular**

## Ejercicios avanzados

**5** **En «El panadero sube la escalera.»: escribe la oración con el sujeto «los alumnos de cuarto».**

**Pista:** Con «los alumnos de cuarto», en plural, el verbo «sube» de «El panadero sube la escalera.» también pasa a plural.

**SOLUCIÓN**

1. En «El panadero sube la escalera.», con un sujeto en plural, «sube» pasa a «suben»
2. Queda así: **Los alumnos de cuarto suben la escalera.**

**Resultado: Los alumnos de cuarto suben la escalera.**

**9** **En «Mi abuelo barre la cocina.»: escribe la oración con el sujeto «los bomberos».**

**Pista:** Con «los bomberos», en plural, el verbo «barre» de «Mi abuelo barre la cocina.» también pasa a plural.

**SOLUCIÓN**

1. En «Mi abuelo barre la cocina.», con un sujeto en plural, «barre» pasa a «barren»
2. Queda así: **Los bomberos barren la cocina.**

**Resultado: Los bomberos barren la cocina.**

### 13 En «Marcos bebe agua fresca.»: escribe la oración con el sujeto «Manuel y Marina».

**Pista:** Con «Manuel y Marina», en plural, el verbo «bebe» de «Marcos bebe agua fresca.» también pasa a plural.

**SOLUCIÓN**

1. En «Marcos bebe agua fresca.», con un sujeto en plural, «bebe» pasa a «beben»
2. Queda así: **Manuel y Marina beben agua fresca.**

**Resultado: Manuel y Marina beben agua fresca.**

### 16 En «El panadero dibujó un árbol.»: escribe la oración con el sujeto «Bruno y Inés».

**Pista:** Con «Bruno y Inés», en plural, el verbo «dibujó» de «El panadero dibujó un árbol.» también pasa a plural.

**SOLUCIÓN**

1. En «El panadero dibujó un árbol.», con un sujeto en plural, «dibujó» pasa a «dibujaron»
2. Queda así: **Bruno y Inés dibujaron un árbol.**

**Resultado: Bruno y Inés dibujaron un árbol.**

### 22 En «Carla tocará la guitarra.»: escribe la oración con el sujeto «las profesoras».

**Pista:** Con «las profesoras», en plural, el verbo «tocará» de «Carla tocará la guitarra.» también pasa a plural.

**SOLUCIÓN**

1. En «Carla tocará la guitarra.», con un sujeto en plural, «tocará» pasa a «tocarán»
2. Queda así: **Las profesoras tocarán la guitarra.**

**Resultado: Las profesoras tocarán la guitarra.**

### 28 En «Adrián bailará en la fiesta.»: escribe la oración con el sujeto «Irene y Javier».

**Pista:** Con «Irene y Javier», en plural, el verbo «bailará» de «Adrián bailará en la fiesta.» también pasa a plural.

**SOLUCIÓN**

1. En «Adrián bailará en la fiesta.», con un sujeto en plural, «bailará» pasa a «bailarán»
2. Queda así: **Irene y Javier bailarán en la fiesta.**

**Resultado: Irene y Javier bailarán en la fiesta.**

3

# Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

# Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

## Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

**Conceptos clave**

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Qué tipo de oración es «Lola ve una película.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** Mira los signos de «Lola ve una película.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

**SOLUCIÓN**

1. «Lola ve una película.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Lola ve una película.» es **enunciativa**

**Resultado: enunciativa**

### 2 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuánto cuesta el paraguas, Marcos?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** ¿Para qué se dice «¿Cuánto cuesta el paraguas, Marcos?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «¿Cuánto cuesta el paraguas, Marcos?» sirve para preguntar
2. «¿Cuánto cuesta el paraguas, Marcos?» es una oración **interrogativa**

**Resultado: interrogativa**

### 9 ¿Qué tipo de oración es «Hugo monta en bici.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** ¿Para qué se dice «Hugo monta en bici.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Hugo monta en bici.» sirve para contar o informar
2. «Hugo monta en bici.» es una oración **enunciativa**

**Resultado: enunciativa**

### 10 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Paula!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** Mira los signos de «¡Qué bien canta Paula!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

**SOLUCIÓN**

1. «¡Qué bien canta Paula!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bien canta Paula!» es **exclamativa**

**Resultado: exclamativa**

### 13 ¿Qué tipo de oración es «¿Por qué llora Iker?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** ¿Para qué se dice «¿Por qué llora Iker?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «¿Por qué llora Iker?» sirve para preguntar
2. «¿Por qué llora Iker?» es una oración **interrogativa**

**Resultado: interrogativa**

### 15 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está el balón de Lola?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** Mira los signos de «¿Dónde está el balón de Lola?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

**SOLUCIÓN**

1. «¿Dónde está el balón de Lola?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el balón de Lola?» es **interrogativa**

**Resultado: interrogativa**

### 18 ¿Qué tipo de oración es «Gonzalo no busca su gorra.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** ¿Para qué se dice «Gonzalo no busca su gorra.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Gonzalo no busca su gorra.» sirve para contar o informar
2. «Gonzalo no busca su gorra.» es una oración **enunciativa**

**Resultado: enunciativa**

### 20 ¿Qué tipo de oración es «Samuel bebe agua fresca.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** Mira los signos de «Samuel bebe agua fresca.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

**SOLUCIÓN**

1. «Samuel bebe agua fresca.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Samuel bebe agua fresca.» es **enunciativa**

**Resultado: enunciativa**

### 22 ¿Qué tipo de oración es «Valeria no corre por la playa.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** ¿Para qué se dice «Valeria no corre por la playa.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Valeria no corre por la playa.» sirve para contar o informar
2. «Valeria no corre por la playa.» es una oración **enunciativa**

**Resultado: enunciativa**

### 25 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con el guante, Mario!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** Mira los signos de «¡Cuidado con el guante, Mario!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

**SOLUCIÓN**

1. «¡Cuidado con el guante, Mario!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Cuidado con el guante, Mario!» es **exclamativa**

**Resultado: exclamativa**

### 28 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está la carpeta de Daniel?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** ¿Para qué se dice «¿Dónde está la carpeta de Daniel?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «¿Dónde está la carpeta de Daniel?» sirve para preguntar
2. «¿Dónde está la carpeta de Daniel?» es una oración **interrogativa**

**Resultado: interrogativa**

### 30 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuándo vuelve Carla del colegio?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** Mira los signos de «¿Cuándo vuelve Carla del colegio?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

**SOLUCIÓN**

1. «¿Cuándo vuelve Carla del colegio?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Cuándo vuelve Carla del colegio?» es **interrogativa**

**Resultado: interrogativa**

## Ejercicios intermedios

### 3 La oración «Sofía ve una película.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

**Pista:** Busca en «Sofía ve una película.» la palabra «no» delante del verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «Sofía ve una película.» no lleva «no» delante de «ve»
2. «Sofía ve una película.» es **afirmativa**

**Resultado: afirmativa**

### 4 En «Julia estudia en la biblioteca.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

**Pista:** Quita el punto de «Julia estudia en la biblioteca.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

**SOLUCIÓN**

1. Sin el punto: Julia estudia en la biblioteca
2. Interrogativa: **¿Julia estudia en la biblioteca?**

**Resultado: ¿Julia estudia en la biblioteca?**

**7** **En «Mis abuelos correrán por la playa.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

**Pista:** Quita el punto de «Mis abuelos correrán por la playa.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

**SOLUCIÓN**

1. Sin el punto: Mis abuelos correrán por la playa
2. Interrogativa: **¿Mis abuelos correrán por la playa?**

**Resultado: ¿Mis abuelos correrán por la playa?**

**8** **La oración «Los bomberos no cantarán en el coro.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

**Pista:** Busca en «Los bomberos no cantarán en el coro.» la palabra «no» delante del verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «Los bomberos no cantarán en el coro.» lleva «no» delante de «cantarán»
2. «Los bomberos no cantarán en el coro.» es **negativa**

**Resultado: negativa**

**11** **La oración «Mis abuelos no visitarán a su abuela.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

**Pista:** Busca en «Mis abuelos no visitarán a su abuela.» la palabra «no» delante del verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «Mis abuelos no visitarán a su abuela.» lleva «no» delante de «visitarán»
2. «Mis abuelos no visitarán a su abuela.» es **negativa**

**Resultado: negativa**

**12** **En «Daniel jugó en el parque.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

**Pista:** Quita el punto de «Daniel jugó en el parque.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

**SOLUCIÓN**

1. Sin el punto: Daniel jugó en el parque
2. Interrogativa: **¿Daniel jugó en el parque?**

**Resultado: ¿Daniel jugó en el parque?**

**16** **En «Carla verá una película.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

**Pista:** Quita el punto de «Carla verá una película.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

**SOLUCIÓN**

1. Sin el punto: Carla verá una película
2. Interrogativa: **¿Carla verá una película?**

**Resultado: ¿Carla verá una película?**

**19** **La oración «Mi abuelo no jugó en el parque.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

**Pista:** Busca en «Mi abuelo no jugó en el parque.» la palabra «no» delante del verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «Mi abuelo no jugó en el parque.» lleva «no» delante de «jugó»
2. «Mi abuelo no jugó en el parque.» es **negativa**

**Resultado: negativa**

**21** **La oración «Mi abuela buscará su gorra.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

**Pista:** Busca en «Mi abuela buscará su gorra.» la palabra «no» delante del verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «Mi abuela buscará su gorra.» no lleva «no» delante de «buscará»
2. «Mi abuela buscará su gorra.» es **afirmativa**

**Resultado: afirmativa**

**24** **En «Noa y Leo juegan en el parque.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

**Pista:** Quita el punto de «Noa y Leo juegan en el parque.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

**SOLUCIÓN**

1. Sin el punto: Noa y Leo juegan en el parque
2. Interrogativa: **¿Noa y Leo juegan en el parque?**

**Resultado: ¿Noa y Leo juegan en el parque?**

**26** **En «Mi hermana cerró la puerta.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

**Pista:** Quita el punto de «Mi hermana cerró la puerta.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

**SOLUCIÓN**

1. Sin el punto: Mi hermana cerró la puerta
2. Interrogativa: **¿Mi hermana cerró la puerta?**

**Resultado: ¿Mi hermana cerró la puerta?**

**29** **La oración «Óscar y Mario abrieron la ventana.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

**Pista:** Busca en «Óscar y Mario abrieron la ventana.» la palabra «no» delante del verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «Óscar y Mario abrieron la ventana.» no lleva «no» delante de «abrieron»
2. «Óscar y Mario abrieron la ventana.» es **afirmativa**

**Resultado: afirmativa**

## Ejercicios avanzados

**5** **En «Pablo no lleva la mochila. Sara sube la escalera. ¿Cuándo vuelve Aitana del colegio? Carla no toca la guitarra.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

**Pista:** Mira los signos de cada oración, de «Pablo no lleva la mochila.» a «Carla no toca la guitarra.».

**SOLUCIÓN**

1. Tipos, de «Pablo no lleva la mochila.» a «Carla no toca la guitarra.»: enunciativa, enunciativa, interrogativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Pablo no lleva la mochila.», es interrogativa **1**

**Resultado: 1**

**6** **En «Manuel no escucha la radio. ¿A qué hora sale Diego? Óscar no nada en la piscina. ¡Qué bien canta Alba!»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

**Pista:** Mira los signos de cada oración, de «Manuel no escucha la radio.» a «¡Qué bien canta Alba!».

**SOLUCIÓN**

1. Tipos, de «Manuel no escucha la radio.» a «¡Qué bien canta Alba!»: enunciativa, interrogativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Manuel no escucha la radio.», es interrogativa **1**

**Resultado: 1**

**14** **En «¡Feliz cumpleaños, Valeria! ¿A qué hora sale Noa? ¡Qué frío hace hoy, Elena! Pablo no escucha la radio.»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

**Pista:** Mira los signos de cada oración, de «¡Feliz cumpleaños, Valeria!» a «Pablo no escucha la radio.».

**SOLUCIÓN**

1. Tipos, de «¡Feliz cumpleaños, Valeria!» a «Pablo no escucha la radio.»: exclamativa, interrogativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Feliz cumpleaños, Valeria!», son exclamativas **2**

**Resultado: 2**

**17** **En «¡Cuidado con la libreta, Rubén! ¡Cuidado con el reloj, Javier! ¿Por qué llora Pablo? ¡Qué nuevo está el guante de Óscar!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

**Pista:** Mira los signos de cada oración, de «¡Cuidado con la libreta, Rubén!» a «¡Qué nuevo está el guante de Óscar!».

**SOLUCIÓN**

1. Tipos, de «¡Cuidado con la libreta, Rubén!» a «¡Qué nuevo está el guante de Óscar!»: exclamativa, exclamativa, interrogativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Cuidado con la libreta, Rubén!», son exclamativas **3**

**Resultado: 3**

**23** **En «Adrián no monta en bici. ¿Cuánto cuesta la mochila, Inés? ¡Qué bonito es tu balón, Emma! ¡Qué nueva está la mochila de Mario!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

**Pista:** Mira los signos de cada oración, de «Adrián no monta en bici.» a «¡Qué nueva está la mochila de Mario!».

**SOLUCIÓN**

1. Tipos, de «Adrián no monta en bici.» a «¡Qué nueva está la mochila de Mario!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Adrián no monta en bici.», son exclamativas **2**

**Resultado: 2**

**27** **En «Marcos no baila en la fiesta. ¡Qué nueva está la mochila de Bruno! ¡Qué frío hace hoy, Lola! ¡Qué bien canta Óscar!»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

**Pista:** Mira los signos de cada oración, de «Marcos no baila en la fiesta.» a «¡Qué bien canta Óscar!».

**SOLUCIÓN**

1. Tipos, de «Marcos no baila en la fiesta.» a «¡Qué bien canta Óscar!»: enunciativa, exclamativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Marcos no baila en la fiesta.», es enunciativa **1**

**Resultado: 1**

4

# Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

# Tema 4. Familias de palabras

## Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

### Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pan»: «profesor», «adelantar» o «panadero»?

**Pista:** Busca «pan» dentro de «profesor», «adelantar» y «panadero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «profesor», «adelantar» y «panadero», solo «panadero» lleva «pan-»
2. De «profesor», «adelantar» y «panadero», es de la familia de «pan»: **panadero**

**Resultado: panadero**

### 2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «herrero»: «bolsillo», «bañera» o «herrería»?

**Pista:** Las palabras de la familia de «herrero» lo llevan dentro: búscalo en «bolsillo», «bañera» y «herrería».

**SOLUCIÓN**

1. De «bolsillo», «bañera» y «herrería», lleva «herrer-» la palabra «herrería»
2. De la familia de «herrero»: **herrería**

**Resultado: herrería**

**8** **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «carnicero»: «caballero», «billete» o «carnicería»?**

**Pista:** Las palabras de la familia de «carnicero» lo llevan dentro: búscalo en «caballero», «billete» y «carnicería».

**SOLUCIÓN**

1. De «caballero», «billete» y «carnicería», lleva «carnicer-» la palabra «carnicería»
2. De la familia de «carnicero»: **carnicería**

**Resultado: carnicería**

**10** **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «libro»: «salón», «librero» o «camisa»?**

**Pista:** Busca «libro» dentro de «salón», «librero» y «camisa»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «salón», «librero» y «camisa», solo «librero» lleva «libr-»
2. De «salón», «librero» y «camisa», es de la familia de «libro»: **librero**

**Resultado: librero**

**11** **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «leche»: «trigo», «ensalada» o «lechería»?**

**Pista:** Las palabras de la familia de «leche» lo llevan dentro: búscalo en «trigo», «ensalada» y «lechería».

**SOLUCIÓN**

1. De «trigo», «ensalada» y «lechería», lleva «lech-» la palabra «lechería»
2. De la familia de «leche»: **lechería**

**Resultado: lechería**

**15** **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «sombra»: «fresa», «percha» o «sombrilla»?**

**Pista:** Busca «sombra» dentro de «fresa», «percha» y «sombrilla»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «fresa», «percha» y «sombrilla», solo «sombrilla» lleva «sombr-»
2. De «fresa», «percha» y «sombrilla», es de la familia de «sombra»: **sombrilla**

**Resultado: sombrilla**

### 16 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «arena»: «arenal», «taxi» o «tímido»?

**Pista:** Las palabras de la familia de «arena» lo llevan dentro: búscalo en «arenal», «taxi» y «tímido».

**SOLUCIÓN**

1. De «arenal», «taxi» y «tímido», lleva «aren-» la palabra «arenal»
2. De la familia de «arena»: **arenal**

**Resultado: arenal**

### 20 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «rosal»: «comenzar», «rosaleda» o «grillo»?

**Pista:** Busca «rosal» dentro de «comenzar», «rosaleda» y «grillo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «comenzar», «rosaleda» y «grillo», solo «rosaleda» lleva «rosal-»
2. De «comenzar», «rosaleda» y «grillo», es de la familia de «rosal»: **rosaleda**

**Resultado: rosaleda**

### 21 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «camisa»: «huevo», «conocer» o «camisón»?

**Pista:** Las palabras de la familia de «camisa» lo llevan dentro: búscalo en «huevo», «conocer» y «camisón».

**SOLUCIÓN**

1. De «huevo», «conocer» y «camisón», lleva «camis-» la palabra «camisón»
2. De la familia de «camisa»: **camisón**

**Resultado: camisón**

### 25 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «cuento»: «cuentista», «llegar» o «lápiz»?

**Pista:** Busca «cuento» dentro de «cuentista», «llegar» y «lápiz»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «cuentista», «llegar» y «lápiz», solo «cuentista» lleva «cuent-»
2. De «cuentista», «llegar» y «lápiz», es de la familia de «cuento»: **cuentista**

**Resultado: cuentista**

### 28 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «libro»: «librero», «pegar» o «elefante»?

**Pista:** Las palabras de la familia de «libro» lo llevan dentro: búscalo en «librero», «pegar» y «elefante».

**SOLUCIÓN**

1. De «librero», «pegar» y «elefante», lleva «libr-» la palabra «librero»
2. De la familia de «libro»: **librero**

**Resultado: librero**

### 30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «ventana»: «impaciente», «cerezo» o «ventanal»?

**Pista:** Busca «ventana» dentro de «impaciente», «cerezo» y «ventanal»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «impaciente», «cerezo» y «ventanal», solo «ventanal» lleva «ventan-»
2. De «impaciente», «cerezo» y «ventanal», es de la familia de «ventana»: **ventanal**

**Resultado: ventanal**

## Ejercicios intermedios

### 3 En «florero, flor, floral y juego»: ¿cuál no es de la familia de «flor»?

**Pista:** Busca «flor-» dentro de «florero», «flor», «floral» y «juego».

**SOLUCIÓN**

1. De «florero, flor, floral y juego», llevan «flor-»: «flor», «floral» y «florero»
2. De «florero, flor, floral y juego», no es de la familia de «flor»: **juego**

**Resultado: juego**

### 4 En «salado»: ¿de qué palabra más corta viene, «sal», «comida» o «hierro»?

**Pista:** Quita a «salado» el final y mira cuál de «sal», «comida» o «hierro» queda dentro.

**SOLUCIÓN**

1. «salado» lleva dentro «sal-»; de «sal», «comida» y «hierro», solo «sal»
2. «salado» viene de **sal**

**Resultado: sal**

### 6 En «ventanal, relojero, ventana y ventanilla»: ¿cuál no es de la familia de «ventana»?

**Pista:** Busca «ventan-» dentro de «ventanal», «relojero», «ventana» y «ventanilla».

**SOLUCIÓN**

1. De «ventanal, relojero, ventana y ventanilla», llevan «ventan-»: «ventana», «ventanilla» y «ventanal»
2. De «ventanal, relojero, ventana y ventanilla», no es de la familia de «ventana»: **relojero**

**Resultado: relojero**

### 7 En «lluvioso»: ¿de qué palabra más corta viene, «turrón», «adelantar» o «lluvia»?

**Pista:** Quita a «lluvioso» el final y mira cuál de «turrón», «adelantar» o «lluvia» queda dentro.

**SOLUCIÓN**

1. «lluvioso» lleva dentro «lluvi-»; de «turrón», «adelantar» y «lluvia», solo «lluvia»
2. «lluvioso» viene de **lluvia**

**Resultado: lluvia**

### 13 En «granjero»: ¿de qué palabra más corta viene, «fresa», «granja» o «coche»?

**Pista:** Quita a «granjero» el final y mira cuál de «fresa», «granja» o «coche» queda dentro.

**SOLUCIÓN**

1. «granjero» lleva dentro «granj-»; de «fresa», «granja» y «coche», solo «granja»
2. «granjero» viene de **granja**

**Resultado: granja**

### 14 En «saltamontes, camisón, camiseta y camisa»: ¿cuál no es de la familia de «camisa»?

**Pista:** Busca «camis-» dentro de «saltamontes», «camisón», «camiseta» y «camisa».

**SOLUCIÓN**

1. De «saltamontes, camisón, camiseta y camisa», llevan «camis-»: «camisa», «camiseta» y «camisón»
2. De «saltamontes, camisón, camiseta y camisa», no es de la familia de «camisa»: **saltamontes**

**Resultado: saltamontes**

### 18 En «arena, arenal y globo»: ¿cuál no es de la familia de «arena»?

**Pista:** Busca «aren-» dentro de «arena», «arenal» y «globo».

**SOLUCIÓN**

1. De «arena, arenal y globo», llevan «aren-»: «arena» y «arenal»
2. De «arena, arenal y globo», no es de la familia de «arena»: **globo**

**Resultado: globo**

### 19 En «regalar»: ¿de qué palabra más corta viene, «comedor», «jersey» o «regalo»?

**Pista:** Quita a «regalar» el final y mira cuál de «comedor», «jersey» o «regalo» queda dentro.

**SOLUCIÓN**

1. «regalar» lleva dentro «regal-»; de «comedor», «jersey» y «regalo», solo «regalo»
2. «regalar» viene de **regalo**

**Resultado: regalo**

### 22 En «jardín, gallina y jardinero»: ¿cuál no es de la familia de «jardín»?

**Pista:** Busca «jardin-» dentro de «jardín», «gallina» y «jardinero».

**SOLUCIÓN**

1. De «jardín, gallina y jardinero», llevan «jardin-»: «jardín» y «jardinero»
2. De «jardín, gallina y jardinero», no es de la familia de «jardín»: **gallina**

**Resultado: gallina**

### 24 En «perrito»: ¿de qué palabra más corta viene, «pagar», «perro» o «carretera»?

**Pista:** Quita a «perrito» el final y mira cuál de «pagar», «perro» o «carretera» queda dentro.

**SOLUCIÓN**

1. «perrito» lleva dentro «perr-»; de «pagar», «perro» y «carretera», solo «perro»
2. «perrito» viene de **perro**

**Resultado: perro**

### 26 En «limonero, limón, miel y limonada»: ¿cuál no es de la familia de «limón»?

**Pista:** Busca «limon-» dentro de «limonero», «limón», «miel» y «limonada».

**SOLUCIÓN**

1. De «limonero, limón, miel y limonada», llevan «limon-»: «limón», «limonero» y «limonada»
2. De «limonero, limón, miel y limonada», no es de la familia de «limón»: **miel**

**Resultado: miel**

### 27 En «camisón»: ¿de qué palabra más corta viene, «camisa», «respirar» o «boca»?

**Pista:** Quita a «camisón» el final y mira cuál de «camisa», «respirar» o «boca» queda dentro.

**SOLUCIÓN**

1. «camisón» lleva dentro «camis-»; de «camisa», «respirar» y «boca», solo «camisa»
2. «camisón» viene de **camisa**

**Resultado: camisa**

## Ejercicios avanzados

### 5 En «percha, nevada, arenal y portaminas»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «arena»?

**Pista:** Mira cuáles de «percha», «nevada», «arenal» y «portaminas» llevan «aren-» y hablan de lo mismo que «arena».

**SOLUCIÓN**

1. De «percha», «nevada», «arenal» y «portaminas», de la familia de «arena»: «arenal»
2. De «percha, nevada, arenal y portaminas», son de la familia de «arena» **1**

**Resultado: 1**

### 9 En «agradable, teclado, miel y pollito»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pollo»?

**Pista:** Mira cuáles de «agradable», «teclado», «miel» y «pollito» llevan «poll-» y hablan de lo mismo que «pollo».

**SOLUCIÓN**

1. De «agradable», «teclado», «miel» y «pollito», de la familia de «pollo»: «pollito»
2. De «agradable, teclado, miel y pollito», son de la familia de «pollo» **1**

**Resultado: 1**

**12** **En «camiseta, chaqueta, librería y ramaje»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «rama»?**

**Pista:** Mira cuáles de «camiseta», «chaqueta», «librería» y «ramaje» llevan «ram-» y hablan de lo mismo que «rama».

**SOLUCIÓN**

1. De «camiseta», «chaqueta», «librería» y «ramaje», de la familia de «rama»: «ramaje»
2. De «camiseta, chaqueta, librería y ramaje», son de la familia de «rama» **1**

**Resultado: 1**

**17** **En «trigo, perrazo, perrito y mediodía»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «perro»?**

**Pista:** Mira cuáles de «trigo», «perrazo», «perrito» y «mediodía» llevan «perr-» y hablan de lo mismo que «perro».

**SOLUCIÓN**

1. De «trigo», «perrazo», «perrito» y «mediodía», de la familia de «perro»: «perrito» y «perrazo»
2. De «trigo, perrazo, perrito y mediodía», son de la familia de «perro» **2**

**Resultado: 2**

**23** **En «camisón, estuche, camiseta y peaje»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «camisa»?**

**Pista:** Mira cuáles de «camisón», «estuche», «camiseta» y «peaje» llevan «camis-» y hablan de lo mismo que «camisa».

**SOLUCIÓN**

1. De «camisón», «estuche», «camiseta» y «peaje», de la familia de «camisa»: «camiseta» y «camisón»
2. De «camisón, estuche, camiseta y peaje», son de la familia de «camisa» **2**

**Resultado: 2**

**29** **En «rico, limonero, cisne y limonada»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «limón»?**

**Pista:** Mira cuáles de «rico», «limonero», «cisne» y «limonada» llevan «limon-» y hablan de lo mismo que «limón».

**SOLUCIÓN**

1. De «rico», «limonero», «cisne» y «limonada», de la familia de «limón»: «limonero» y «limonada»
2. De «rico, limonero, cisne y limonada», son de la familia de «limón» **2**

**Resultado: 2**

solucionario.de

5

# Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

# Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

## Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

### Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Qué palabra es sinónima de «lindo»: «desordenado», «inquieto» o «bonito»?

**Pista:** Cambia «lindo» por «desordenado», «inquieto» o «bonito» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «desordenado», «inquieto» y «bonito», dice lo mismo que «lindo» la palabra «bonito»
2. Sinónimo de «lindo»: **bonito**

**Resultado: bonito**

### 2 En «blando»: ¿cuál es su antónimo, «duro», «desobediente» o «infeliz»?

**Pista:** El antónimo de «blando» dice lo contrario: búscalo entre «duro», «desobediente» y «infeliz».

**SOLUCIÓN**

1. De «duro», «desobediente» y «infeliz», lo contrario de «blando» es «duro»
2. Antónimo de «blando»: **duro**

**Resultado: duro**

### 8 En «incómodo»: ¿cuál es su antónimo, «cómodo», «antiguo» o «libre»?

**Pista:** El antónimo de «incómodo» dice lo contrario: búscalo entre «cómodo», «antiguo» y «libre».

**SOLUCIÓN**

1. De «cómodo», «antiguo» y «libre», lo contrario de «incómodo» es «cómodo»
2. Antónimo de «incómodo»: **cómodo**

**Resultado: cómodo**

### 10 ¿Qué palabra es sinónima de «bonito»: «inquieto», «lindo» o «bueno»?

**Pista:** Cambia «bonito» por «inquieto», «lindo» o «bueno» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «inquieto», «lindo» y «bueno», dice lo mismo que «bonito» la palabra «lindo»
2. Sinónimo de «bonito»: **lindo**

**Resultado: lindo**

### 12 En «vender»: ¿cuál es su antónimo, «contestar», «comprar» o «cerrar»?

**Pista:** El antónimo de «vender» dice lo contrario: búscalo entre «contestar», «comprar» y «cerrar».

**SOLUCIÓN**

1. De «contestar», «comprar» y «cerrar», lo contrario de «vender» es «comprar»
2. Antónimo de «vender»: **comprar**

**Resultado: comprar**

### 14 ¿Qué palabra es sinónima de «caminar»: «andar», «ordenar» o «bajar»?

**Pista:** Cambia «caminar» por «andar», «ordenar» o «bajar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «andar», «ordenar» y «bajar», dice lo mismo que «caminar» la palabra «andar»
2. Sinónimo de «caminar»: **andar**

**Resultado: andar**

### 15 En «flaco»: ¿cuál es su antónimo, «joven», «malo» o «gordo»?

**Pista:** El antónimo de «flaco» dice lo contrario: búscalo entre «joven», «malo» y «gordo».

**SOLUCIÓN**

1. De «joven», «malo» y «gordo», lo contrario de «flaco» es «gordo»
2. Antónimo de «flaco»: **gordo**

**Resultado: gordo**

### 18 ¿Qué palabra es sinónima de «cierto»: «enojado», «contento» o «verdadero»?

**Pista:** Cambia «cierto» por «enojado», «contento» o «verdadero» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «enojado», «contento» y «verdadero», dice lo mismo que «cierto» la palabra «verdadero»
2. Sinónimo de «cierto»: **verdadero**

**Resultado: verdadero**

### 21 En «desobediente»: ¿cuál es su antónimo, «pobre», «alto» o «obediente»?

**Pista:** El antónimo de «desobediente» dice lo contrario: búscalo entre «pobre», «alto» y «obediente».

**SOLUCIÓN**

1. De «pobre», «alto» y «obediente», lo contrario de «desobediente» es «obediente»
2. Antónimo de «desobediente»: **obediente**

**Resultado: obediente**

### 22 ¿Qué palabra es sinónima de «bello»: «moderno», «precioso» o «largo»?

**Pista:** Cambia «bello» por «moderno», «precioso» o «largo» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. De «moderno», «precioso» y «largo», dice lo mismo que «bello» la palabra «precioso»
2. Sinónimo de «bello»: **precioso**

**Resultado: precioso**

### 24 En «desordenar»: ¿cuál es su antónimo, «aparecer», «ordenar» o «acabar»?

**Pista:** El antónimo de «desordenar» dice lo contrario: búscalo entre «aparecer», «ordenar» y «acabar».

**SOLUCIÓN**

1. De «aparecer», «ordenar» y «acabar», lo contrario de «desordenar» es «ordenar»
2. Antónimo de «desordenar»: **ordenar**

**Resultado: ordenar**

### 26 En «ruidoso»: ¿cuál es su antónimo, «silencioso», «generoso» o «fuerte»?

**Pista:** El antónimo de «ruidoso» dice lo contrario: búscalo entre «silencioso», «generoso» y «fuerte».

**SOLUCIÓN**

1. De «silencioso», «generoso» y «fuerte», lo contrario de «ruidoso» es «silencioso»
2. Antónimo de «ruidoso»: **silencioso**

**Resultado: silencioso**

### 27 En «descansar»: ¿cuál es su antónimo, «vaciar», «encontrar» o «trabajar»?

**Pista:** El antónimo de «descansar» dice lo contrario: búscalo entre «vaciar», «encontrar» y «trabajar».

**SOLUCIÓN**

1. De «vaciar», «encontrar» y «trabajar», lo contrario de «descansar» es «trabajar»
2. Antónimo de «descansar»: **trabajar**

**Resultado: trabajar**

### 30 En «aburrido»: ¿cuál es su antónimo, «caliente», «mojado» o «divertido»?

**Pista:** El antónimo de «aburrido» dice lo contrario: búscalo entre «caliente», «mojado» y «divertido».

**SOLUCIÓN**

1. De «caliente», «mojado» y «divertido», lo contrario de «aburrido» es «divertido»
2. Antónimo de «aburrido»: **divertido**

**Resultado: divertido**

## Ejercicios intermedios

### 3 En «contento» y «feliz»: ¿son sinónimos o antónimos?

**Pista:** Piensa si «contento» y «feliz» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «contento» y «feliz» dicen lo mismo
2. «contento» y «feliz» son **sinónimos**

**Resultado: sinónimos**

### 4 Se repite mucho «rápido»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «veloz», «oscuro» o «deshonesto»?

**Pista:** Para no repetir «rápido», sirve un sinónimo: prueba «veloz», «oscuro» y «deshonesto» en su lugar.

**SOLUCIÓN**

1. «veloz» significa lo mismo que «rápido»; «oscuro» y «deshonesto», no
2. En lugar de «rápido»: **veloz**

**Resultado: veloz**

### 7 Se repite mucho «comenzar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «acortar», «empezar» o «desordenar»?

**Pista:** Para no repetir «comenzar», sirve un sinónimo: prueba «acortar», «empezar» y «desordenar» en su lugar.

**SOLUCIÓN**

1. «empezar» significa lo mismo que «comenzar»; «acortar» y «desordenar», no
2. En lugar de «comenzar»: **empezar**

**Resultado: empezar**

### 9 En «apagar» y «encender»: ¿son sinónimos o antónimos?

**Pista:** Piensa si «apagar» y «encender» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «apagar» y «encender» dicen lo contrario
2. «apagar» y «encender» son **antónimos**

**Resultado: antónimos**

### 11 En «hermoso» y «bonito»: ¿son sinónimos o antónimos?

**Pista:** Piensa si «hermoso» y «bonito» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «hermoso» y «bonito» dicen lo mismo
2. «hermoso» y «bonito» son **sinónimos**

**Resultado: sinónimos**

### 13 Se repite mucho «veloz»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «antiguo», «rápido» o «conocido»?

**Pista:** Para no repetir «veloz», sirve un sinónimo: prueba «antiguo», «rápido» y «conocido» en su lugar.

**SOLUCIÓN**

1. «rápido» significa lo mismo que «veloz»; «antiguo» y «conocido», no
2. En lugar de «veloz»: **rápido**

**Resultado: rápido**

### 16 En «precioso» y «lindo»: ¿son sinónimos o antónimos?

**Pista:** Piensa si «precioso» y «lindo» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «precioso» y «lindo» dicen lo mismo
2. «precioso» y «lindo» son **sinónimos**

**Resultado: sinónimos**

### 17 Se repite mucho «contento»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «ligero», «alegre» o «silencioso»?

**Pista:** Para no repetir «contento», sirve un sinónimo: prueba «ligero», «alegre» y «silencioso» en su lugar.

**SOLUCIÓN**

1. «alegre» significa lo mismo que «contento»; «ligero» y «silencioso», no
2. En lugar de «contento»: **alegre**

**Resultado: alegre**

**19** **Se repite mucho «lindo»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «grande», «poco» o «bello»?**

**Pista:** Para no repetir «lindo», sirve un sinónimo: prueba «grande», «poco» y «bello» en su lugar.

**SOLUCIÓN**

1. «bello» significa lo mismo que «lindo»; «grande» y «poco», no
2. En lugar de «lindo»: **bello**

**Resultado: bello**

**20** **En «quieto» y «inquieto»: ¿son sinónimos o antónimos?**

**Pista:** Piensa si «quieto» y «inquieto» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «quieto» y «inquieto» dicen lo contrario
2. «quieto» y «inquieto» son **antónimos**

**Resultado: antónimos**

**23** **En «bello» y «hermoso»: ¿son sinónimos o antónimos?**

**Pista:** Piensa si «bello» y «hermoso» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «bello» y «hermoso» dicen lo mismo
2. «bello» y «hermoso» son **sinónimos**

**Resultado: sinónimos**

**25** **En «agarrar» y «coger»: ¿son sinónimos o antónimos?**

**Pista:** Piensa si «agarrar» y «coger» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «agarrar» y «coger» dicen lo mismo
2. «agarrar» y «coger» son **sinónimos**

**Resultado: sinónimos**

### 28 En «entrar» y «salir»: ¿son sinónimos o antónimos?

**Pista:** Piensa si «entrar» y «salir» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «entrar» y «salir» dicen lo contrario
2. «entrar» y «salir» son **antónimos**

**Resultado: antónimos**

### 29 En «simpático» y «antipático»: ¿son sinónimos o antónimos?

**Pista:** Piensa si «simpático» y «antipático» dicen lo mismo o lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. «simpático» y «antipático» dicen lo contrario
2. «simpático» y «antipático» son **antónimos**

**Resultado: antónimos**

## Ejercicios avanzados

### 5 En «infeliz»: de «triste», «antiguo» y «feliz», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

**Pista:** Entre «triste», «antiguo» y «feliz», una dice lo mismo que «infeliz» y otra, lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. Sinónimo de «infeliz»: triste; antónimo: feliz
2. De «triste», «antiguo» y «feliz»: **triste, feliz**

**Resultado: triste, feliz**

### 6 En «feliz»: de «infeliz», «contento» y «ancho», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

**Pista:** Entre «infeliz», «contento» y «ancho», una dice lo mismo que «feliz» y otra, lo contrario.

**SOLUCIÓN**

1. Sinónimo de «feliz»: contento; antónimo: infeliz
2. De «infeliz», «contento» y «ancho»: **contento, infeliz**

**Resultado: contento, infeliz**

6

# Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

# Tema 6. Signos de puntuación

## Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

**Conceptos clave**

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay cucharas cuchillos manteles y servilletas.»?

**Pista:** En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay cucharas cuchillos manteles y servilletas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Se enumeran 4 cosas: cucharas, cuchillos, manteles y servilletas
2. En «En el cajón de la cocina hay cucharas cuchillos manteles y servilletas.» faltan **2** comas

**Resultado: 2**

### 2 «Con quién juega Manuel hoy» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** ¿«Con quién juega Manuel hoy» pregunta algo o muestra una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Con quién juega Manuel hoy» pregunta algo
2. Se escribe «¿Con quién juega Manuel hoy?»: **de interrogación**

**Resultado: de interrogación**

### 8 «Qué bonita es tu llave, Nerea» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** ¿«Qué bonita es tu llave, Nerea» pregunta algo o muestra una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Qué bonita es tu llave, Nerea» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bonita es tu llave, Nerea!»: **de exclamación**

**Resultado: de exclamación**

### 10 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay vasos cucharillas y cucharas.»?

**Pista:** En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay vasos cucharillas y cucharas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Se enumeran 3 cosas: vasos, cucharillas y cucharas
2. En «En el cajón de la cocina hay vasos cucharillas y cucharas.» falta **1** coma

**Resultado: 1**

### 11 «Por qué llora Raúl» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** ¿«Por qué llora Raúl» pregunta algo o muestra una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Por qué llora Raúl» pregunta algo
2. Se escribe «¿Por qué llora Raúl?»: **de interrogación**

**Resultado: de interrogación**

### 15 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay vasos tazas y servilletas.»?

**Pista:** En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay vasos tazas y servilletas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Se enumeran 3 cosas: vasos, tazas y servilletas
2. En «En el cajón de la cocina hay vasos tazas y servilletas.» falta **1** coma

**Resultado: 1**

### 17 «Cuidado con el peine, Aitana» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** ¿«Cuidado con el peine, Aitana» pregunta algo o muestra una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Cuidado con el peine, Aitana» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Cuidado con el peine, Aitana!»: **de exclamación**

**Resultado: de exclamación**

### 20 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay cromos coches tambores muñecas y flautas.»?

**Pista:** En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay cromos coches tambores muñecas y flautas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Se enumeran 5 cosas: cromos, coches, tambores, muñecas y flautas
2. En «En el baúl de los juguetes hay cromos coches tambores muñecas y flautas.» faltan **3** comas

**Resultado: 3**

### 22 «Quién ha cogido la muñeca de David» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** ¿«Quién ha cogido la muñeca de David» pregunta algo o muestra una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Quién ha cogido la muñeca de David» pregunta algo
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la muñeca de David?»: **de interrogación**

**Resultado: de interrogación**

### 25 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay reglas compases cartulinas bolígrafos y lápices.»?

**Pista:** En una enumeración de «En la mochila hay reglas compases cartulinas bolígrafos y lápices.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Se enumeran 5 cosas: reglas, compases, cartulinas, bolígrafos y lápices
2. En «En la mochila hay reglas compases cartulinas bolígrafos y lápices.» faltan **3** comas

**Resultado: 3**

### 26 «Qué nueva está la bufanda de Noa» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** ¿«Qué nueva está la bufanda de Noa» pregunta algo o muestra una emoción?

**SOLUCIÓN**

1. «Qué nueva está la bufanda de Noa» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué nueva está la bufanda de Noa!»: **de exclamación**

**Resultado: de exclamación**

### 30 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay compases carpetas reglas y pegamentos.»?

**Pista:** En una enumeración de «En la mochila hay compases carpetas reglas y pegamentos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Se enumeran 4 cosas: compases, carpetas, reglas y pegamentos
2. En «En la mochila hay compases carpetas reglas y pegamentos.» faltan **2** comas

**Resultado: 2**

## Ejercicios intermedios

### 3 En «En el cajón de la cocina hay servilletas manteles cucharas y tazas.»: escríbela con las comas que faltan.

**Pista:** Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay servilletas manteles cucharas y tazas.», salvo de la que va antes de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Lista: servilletas, manteles, cucharas y tazas
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay servilletas, manteles, cucharas y tazas.**

**Resultado: En el cajón de la cocina hay servilletas, manteles, cucharas y tazas.**

### 4 En «Martina sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

**Pista:** En «Martina sal al patio.» se llama a Martina: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

**SOLUCIÓN**

1. Se habla a Martina, que va al principio
2. Queda: **Martina, sal al patio.**

**Resultado: Martina, sal al patio.**

**6** **En «Sal de la ducha Marcos.»: escribe la oración con la coma que falta.**

**Pista:** En «Sal de la ducha Marcos.» se llama a Marcos: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

**SOLUCIÓN**

1. Se habla a Marcos, que va al final
2. Queda: **Sal de la ducha, Marcos.**

**Resultado: Sal de la ducha, Marcos.**

**9** **En «En el cajón de la cocina hay tazas cuchillos y manteles.»: escríbela con las comas que faltan.**

**Pista:** Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay tazas cuchillos y manteles.», salvo de la que va antes de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Lista: tazas, cuchillos y manteles
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay tazas, cuchillos y manteles.**

**Resultado: En el cajón de la cocina hay tazas, cuchillos y manteles.**

**12** **En «Ten paciencia Lola.»: escribe la oración con la coma que falta.**

**Pista:** En «Ten paciencia Lola.» se llama a Lola: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

**SOLUCIÓN**

1. Se habla a Lola, que va al final
2. Queda: **Ten paciencia, Lola.**

**Resultado: Ten paciencia, Lola.**

**14** **En «En la maleta hay chaquetas calcetines y bufandas.»: escríbela con las comas que faltan.**

**Pista:** Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay chaquetas calcetines y bufandas.», salvo de la que va antes de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Lista: chaquetas, calcetines y bufandas
2. Con comas: **En la maleta hay chaquetas, calcetines y bufandas.**

**Resultado: En la maleta hay chaquetas, calcetines y bufandas.**

**16** **En «Inés ten paciencia.»: escribe la oración con la coma que falta.**

**Pista:** En «Inés ten paciencia.» se llama a Inés: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

**SOLUCIÓN**

1. Se habla a Inés, que va al principio
2. Queda: **Inés, ten paciencia.**

**Resultado: Inés, ten paciencia.**

**19** **En «En el cajón de la cocina hay platos cucharas y cuchillos.»: escríbela con las comas que faltan.**

**Pista:** Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay platos cucharas y cuchillos.», salvo de la que va antes de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Lista: platos, cucharas y cuchillos
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay platos, cucharas y cuchillos.**

**Resultado: En el cajón de la cocina hay platos, cucharas y cuchillos.**

**21** **En «En el cajón de la cocina hay platos servilletas cucharillas y vasos.»: escríbela con las comas que faltan.**

**Pista:** Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay platos servilletas cucharillas y vasos.», salvo de la que va antes de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Lista: platos, servilletas, cucharillas y vasos
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay platos, servilletas, cucharillas y vasos.**

**Resultado: En el cajón de la cocina hay platos, servilletas, cucharillas y vasos.**

**23** **En «Pon la mesa Mateo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

**Pista:** En «Pon la mesa Mateo.» se llama a Mateo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

**SOLUCIÓN**

1. Se habla a Mateo, que va al final
2. Queda: **Pon la mesa, Mateo.**

**Resultado: Pon la mesa, Mateo.**

### 27 En «Haz los deberes Emma.»: escribe la oración con la coma que falta.

**Pista:** En «Haz los deberes Emma.» se llama a Emma: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

**SOLUCIÓN**

1. Se habla a Emma, que va al final
2. Queda: **Haz los deberes, Emma.**

**Resultado: Haz los deberes, Emma.**

### 29 En «En la mochila hay bolígrafos pegamentos y reglas.»: escríbela con las comas que faltan.

**Pista:** Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay bolígrafos pegamentos y reglas.», salvo de la que va antes de «y».

**SOLUCIÓN**

1. Lista: bolígrafos, pegamentos y reglas
2. Con comas: **En la mochila hay bolígrafos, pegamentos y reglas.**

**Resultado: En la mochila hay bolígrafos, pegamentos y reglas.**

## Ejercicios avanzados

### 5 En «En la maleta hay tres cosas vestidos, faldas y calcetines.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

**Pista:** En «En la maleta hay tres cosas vestidos, faldas y calcetines.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

**SOLUCIÓN**

1. «tres cosas» anuncia la lista: vestidos, faldas y calcetines
2. Entre «tres cosas» y «vestidos» van **dos puntos**

**Resultado: :**

**7** **En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas muñecas, coches y flautas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

**Pista:** En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas muñecas, coches y flautas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

**SOLUCIÓN**

1. «tres cosas» anuncia la lista: muñecas, coches y flautas
2. Entre «tres cosas» y «muñecas» van **dos puntos**

**Resultado: :**

**13** **En «En el cajón de la cocina hay tres cosas platos, tazas y servilletas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

**Pista:** En «En el cajón de la cocina hay tres cosas platos, tazas y servilletas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

**SOLUCIÓN**

1. «tres cosas» anuncia la lista: platos, tazas y servilletas
2. Entre «tres cosas» y «platos» van **dos puntos**

**Resultado: :**

**18** **En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas dados, tambores, flautas y peonzas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

**Pista:** En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas dados, tambores, flautas y peonzas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

**SOLUCIÓN**

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: dados, tambores, flautas y peonzas
2. Entre «cuatro cosas» y «dados» van **dos puntos**

**Resultado: :**

**24** **En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas balones, tambores, puzles y cromos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

**Pista:** En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas balones, tambores, puzles y cromos.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

**SOLUCIÓN**

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: balones, tambores, puzles y cromos
2. Entre «cuatro cosas» y «balones» van **dos puntos**

**Resultado: :**

**28** **En «En la maleta hay cuatro cosas bufandas, pantalones, faldas y vestidos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

**Pista:** En «En la maleta hay cuatro cosas bufandas, pantalones, faldas y vestidos.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

**SOLUCIÓN**

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: bufandas, pantalones, faldas y vestidos
2. Entre «cuatro cosas» y «bufandas» van **dos puntos**

**Resultado: :**

solucionario.de

7

# El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

# Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

## Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

### Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

## Ejercicios básicos

### 1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «pulpo, oveja, madre y tirar».

**Pista:** Mira la primera letra de «pulpo», «oveja», «madre» y «tirar»; si coincide, la segunda.

**SOLUCIÓN**

1. Primeras letras: pulpo, p; oveja, o; madre, m; tirar, t
2. En orden: **madre, oveja, pulpo, tirar**

**Resultado: madre, oveja, pulpo, tirar**

### 2 En «panadero» y «escritor»: ¿cuál va antes en el diccionario?

**Pista:** Compara «panadero» y «escritor» letra a letra hasta encontrar una distinta.

**SOLUCIÓN**

1. «panadero» y «escritor», letra a letra
2. Va antes **escritor**

**Resultado: escritor**

### 7 En «abrigo» y «gorro»: ¿cuál va antes en el diccionario?

**Pista:** Compara «abrigo» y «gorro» letra a letra hasta encontrar una distinta.

**SOLUCIÓN**

1. «abrigo» y «gorro», letra a letra
2. Va antes **abrigo**

**Resultado: abrigo**

### 10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «viñedo, azucarado, contar y ardilla».

**Pista:** Mira la primera letra de «viñedo», «azucarado», «contar» y «ardilla»; si coincide, la segunda.

**SOLUCIÓN**

1. Primeras letras: viñedo, v; azucarado, a; contar, c; ardilla, a
2. En orden: **ardilla, azucarado, contar, viñedo**

**Resultado: ardilla, azucarado, contar, viñedo**

### 12 En «mosquito» y «pavo»: ¿cuál va antes en el diccionario?

**Pista:** Compara «mosquito» y «pavo» letra a letra hasta encontrar una distinta.

**SOLUCIÓN**

1. «mosquito» y «pavo», letra a letra
2. Va antes **mosquito**

**Resultado: mosquito**

### 15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «devolver, orilla, bosque y golondrina».

**Pista:** Mira la primera letra de «devolver», «orilla», «bosque» y «golondrina»; si coincide, la segunda.

**SOLUCIÓN**

1. Primeras letras: devolver, d; orilla, o; bosque, b; golondrina, g
2. En orden: **bosque, devolver, golondrina, orilla**

**Resultado: bosque, devolver, golondrina, orilla**

### 18 En «sacapuntas» y «pegamento»: ¿cuál va antes en el diccionario?

**Pista:** Compara «sacapuntas» y «pegamento» letra a letra hasta encontrar una distinta.

**SOLUCIÓN**

1. «sacapuntas» y «pegamento», letra a letra
2. Va antes **pegamento**

**Resultado: pegamento**

### 20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «obediente, tatuaje, juguete y brazo».

**Pista:** Mira la primera letra de «obediente», «tatuaje», «juguete» y «brazo»; si coincide, la segunda.

**SOLUCIÓN**

1. Primeras letras: obediente, o; tatuaje, t; juguete, j; brazo, b
2. En orden: **brazo, juguete, obediente, tatuaje**

**Resultado: brazo, juguete, obediente, tatuaje**

### 22 En «plátano» y «azúcar»: ¿cuál va antes en el diccionario?

**Pista:** Compara «plátano» y «azúcar» letra a letra hasta encontrar una distinta.

**SOLUCIÓN**

1. «plátano» y «azúcar», letra a letra
2. Va antes **azúcar**

**Resultado: azúcar**

### 25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «pegar, huerto, turrón y carpintero».

**Pista:** Mira la primera letra de «pegar», «huerto», «turrón» y «carpintero»; si coincide, la segunda.

**SOLUCIÓN**

1. Primeras letras: pegar, p; huerto, h; turrón, t; carpintero, c
2. En orden: **carpintero, huerto, pegar, turrón**

**Resultado: carpintero, huerto, pegar, turrón**

### 28 En «hormiga» y «cocodrilo»: ¿cuál va antes en el diccionario?

**Pista:** Compara «hormiga» y «cocodrilo» letra a letra hasta encontrar una distinta.

**SOLUCIÓN**

1. «hormiga» y «cocodrilo», letra a letra
2. Va antes **cocodrilo**

**Resultado: cocodrilo**

### 30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «hipopótamo, honesto, vestir y injusto».

**Pista:** Mira la primera letra de «hipopótamo», «honesto», «vestir» y «injusto»; si coincide, la segunda.

**SOLUCIÓN**

1. Primeras letras: hipopótamo, h; honesto, h; vestir, v; injusto, i
2. En orden: **hipopótamo, honesto, injusto, vestir**

**Resultado: hipopótamo, honesto, injusto, vestir**

## Ejercicios intermedios

### 3 En «cocinaremos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

**Pista:** «cocinaremos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

**SOLUCIÓN**

1. «cocinaremos» es una forma del verbo cocinar
2. Para «cocinaremos» se busca **cocinar**

**Resultado: cocinar**

### 4 En «patines»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

**Pista:** En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «patines»?

**SOLUCIÓN**

1. «patines» es un sustantivo; en singular: patín
2. Para «patines» se busca **patín**

**Resultado: patín**

### 8 En «feos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

**Pista:** En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «feos»?

**SOLUCIÓN**

1. «feos» es un adjetivo; en masculino singular: feo
2. Para «feos» se busca **feo**

**Resultado: feo**

### 9 En «nadáis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

**Pista:** «nadáis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

**SOLUCIÓN**

1. «nadáis» es una forma del verbo nadar
2. Para «nadáis» se busca **nadar**

**Resultado: nadar**

### 13 En «toallas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

**Pista:** En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «toallas»?

**SOLUCIÓN**

1. «toallas» es un sustantivo; en singular: toalla
2. Para «toallas» se busca **toalla**

**Resultado: toalla**

### 14 En «ordenaba»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

**Pista:** «ordenaba» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

**SOLUCIÓN**

1. «ordenaba» es una forma del verbo ordenar
2. Para «ordenaba» se busca **ordenar**

**Resultado: ordenar**

### 17 En «llevamos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

**Pista:** «llevamos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

**SOLUCIÓN**

1. «llevamos» es una forma del verbo llevar
2. Para «llevamos» se busca **llevar**

**Resultado: llevar**

### 19 En «cuadernos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

**Pista:** En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «cuadernos»?

**SOLUCIÓN**

1. «cuadernos» es un sustantivo; en singular: cuaderno
2. Para «cuadernos» se busca **cuaderno**

**Resultado: cuaderno**

### 23 En «cuchillos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

**Pista:** En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «cuchillos»?

**SOLUCIÓN**

1. «cuchillos» es un sustantivo; en singular: cuchillo
2. Para «cuchillos» se busca **cuchillo**

**Resultado: cuchillo**

### 24 En «escribisteis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

**Pista:** «escribisteis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

**SOLUCIÓN**

1. «escribisteis» es una forma del verbo escribir
2. Para «escribisteis» se busca **escribir**

**Resultado: escribir**

### 27 En «llevan»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

**Pista:** «llevan» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

**SOLUCIÓN**

1. «llevan» es una forma del verbo llevar
2. Para «llevan» se busca **llevar**

**Resultado: llevar**

### 29 En «bufandas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

**Pista:** En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «bufandas»?

**SOLUCIÓN**

1. «bufandas» es un sustantivo; en singular: bufanda
2. Para «bufandas» se busca **bufanda**

**Resultado: bufanda**

## Ejercicios avanzados

### 5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «gato» y «sopa»: «verano», «árbol» o «mantequilla»?

**Pista:** Ordena «gato», «sopa», «verano», «árbol» y «mantequilla» por su primera letra.

**SOLUCIÓN**

1. En orden: árbol, gato, mantequilla, sopa, verano
2. Entre «gato» y «sopa» va **mantequilla**

**Resultado: mantequilla**

### 6 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «collar» y «jabalí»: «dividir», «sano» o «bolígrafo»?

**Pista:** Ordena «collar», «jabalí», «dividir», «sano» y «bolígrafo» por su primera letra.

**SOLUCIÓN**

1. En orden: bolígrafo, collar, dividir, jabalí, sano
2. Entre «collar» y «jabalí» va **dividir**

**Resultado: dividir**

**11** **¿Qué palabra va en el diccionario entre «cuervo» y «iglesia»: «escuela», «azúcar» o «prado»?**

**Pista:** Ordena «cuervo», «iglesia», «escuela», «azúcar» y «prado» por su primera letra.

**SOLUCIÓN**

1. En orden: azúcar, cuervo, escuela, iglesia, prado
2. Entre «cuervo» y «iglesia» va **escuela**

**Resultado: escuela**

**16** **¿Qué palabra va en el diccionario entre «dividir» y «nevera»: «escritor», «bocadillo» o «puntual»?**

**Pista:** Ordena «dividir», «nevera», «escritor», «bocadillo» y «puntual» por su primera letra.

**SOLUCIÓN**

1. En orden: bocadillo, dividir, escritor, nevera, puntual
2. Entre «dividir» y «nevera» va **escritor**

**Resultado: escritor**

**21** **¿Qué palabra va en el diccionario entre «granjero» y «suspender»: «tobillo», «paisaje» o «bicicleta»?**

**Pista:** Ordena «granjero», «suspender», «tobillo», «paisaje» y «bicicleta» por su primera letra.

**SOLUCIÓN**

1. En orden: bicicleta, granjero, paisaje, suspender, tobillo
2. Entre «granjero» y «suspender» va **paisaje**

**Resultado: paisaje**

**26** **¿Qué palabra va en el diccionario entre «fruto» y «monopatín»: «cortina», «premio» o «impaciente»?**

**Pista:** Ordena «fruto», «monopatín», «cortina», «premio» y «impaciente» por su primera letra.

**SOLUCIÓN**

1. En orden: cortina, fruto, impaciente, monopatín, premio
2. Entre «fruto» y «monopatín» va **impaciente**

**Resultado: impaciente**

8

# Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

# Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

## Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

### Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

## Ejercicios básicos

### 1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «a_razaba»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «a_razaba» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «a_razaba»: antes de r y de l se escribe b
2. «a_razaba» lleva **b**: abrazaba

**Resultado: b**

### 2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «en_iaban»?

**Pista:** Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «en_iaban».

**SOLUCIÓN**

1. Después de n se escribe v: «en_iaban»
2. En «en_iaban» va **v**: enviaban

**Resultado: v**

### 9 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ro_le»?

**Pista:** Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «ro_le».

**SOLUCIÓN**

1. Antes de r y de l se escribe b: «ro_le»
2. En «ro_le» va **b**: roble

**Resultado: b**

### 10 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «llega_a»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «llega_a» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «llega_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «llega_a» lleva **b**: llegaba

**Resultado: b**

### 13 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «bien_enida»?

**Pista:** Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «bien_enida».

**SOLUCIÓN**

1. Después de n se escribe v: «bien_enida»
2. En «bien_enida» va **v**: bienvenida

**Resultado: v**

### 14 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «saca_a»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «saca_a» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «saca_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «saca_a» lleva **b**: sacaba

**Resultado: b**

### 15 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desa_rochaba»?

**Pista:** Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «desa_rochaba».

**SOLUCIÓN**

1. Antes de r y de l se escribe b: «desa_rochaba»
2. En «desa_rochaba» va **b**: desabrochaba

**Resultado: b**

### 17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «pesca_a»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «pesca_a» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «pesca_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «pesca_a» lleva **b**: pescaba

**Resultado: b**

### 18 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «com_a»?

**Pista:** Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «com_a».

**SOLUCIÓN**

1. Después de m se escribe b: «com_a»
2. En «com_a» va **b**: comba

**Resultado: b**

### 20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «cele_rar»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «cele_rar» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «cele_rar»: antes de r y de l se escribe b
2. «cele_rar» lleva **b**: celebrar

**Resultado: b**

### 22 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «cele_raban»?

**Pista:** Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «cele_raban».

**SOLUCIÓN**

1. Antes de r y de l se escribe b: «cele_raban»
2. En «cele_raban» va **b**: celebraban

**Resultado: b**

### 23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «som_ra»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «som_ra» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «som_ra»: después de m se escribe b
2. «som_ra» lleva **b**: sombra

**Resultado: b**

### 25 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ol_idar»?

**Pista:** Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «ol_idar».

**SOLUCIÓN**

1. Después de «ol» se escribe v: «ol_idar»
2. En «ol_idar» va **v**: olvidar

**Resultado: v**

### 26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «guarda_an»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «guarda_an» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «guarda_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «guarda_an» lleva **b**: guardaban

**Resultado: b**

### 28 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ata_an»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «ata_an» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «ata_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «ata_an» lleva **b**: ataban

**Resultado: b**

### 30 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «cocina_a»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «cocina_a» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «cocina_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «cocina_a» lleva **b**: cocinaba

**Resultado: b**

## Ejercicios intermedios

### 3 Completa la palabra: ¿«_umilde» se escribe con h o sin h?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «_umilde» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «_umilde»: las palabras que empiezan por «hum» seguido de vocal se escriben con h
2. «_umilde» se escribe **con h**: humilde

**Resultado: con h**

### 4 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «tatua_e»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «tatua_e» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «tatua_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «tatua_e» lleva **j**: tatuaje

**Resultado: j**

### 7 Completa la palabra: ¿«_uir» se escribe con h o sin h?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «_uir» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «_uir»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_uir» se escribe **con h**: huir

**Resultado: con h**

### 8 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «venda_e»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «venda_e» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «venda_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «venda_e» lleva **j**: vendaje

**Resultado: j**

### 12 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «homena_e»?

**Pista:** Mira las letras de alrededor del hueco de «homena_e» y recuerda la regla.

**SOLUCIÓN**

1. En «homena_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «homena_e» lleva **j**: homenaje

**Resultado: j**

## Ejercicios avanzados

### 5 Faltan letras en «som_rilla» y en «desata_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «som_rilla» y en «desata_a».

**SOLUCIÓN**

1. «som_rilla»: después de m se escribe b; «desata_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «som_rilla» y «desata_a»: **b, b**

**Resultado: b, b**

**6** **Faltan letras en «in_entaba» y en «descansa_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «in_entaba» y en «descansa_a».

**SOLUCIÓN**

1. «in_entaba»: después de n se escribe v; «descansa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «in_entaba» y «descansa_a»: **v, b**

**Resultado: v, b**

**11** **Faltan letras en «ol_idaban» y en «cerra_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «ol_idaban» y en «cerra_a».

**SOLUCIÓN**

1. «ol_idaban»: después de «ol» se escribe v; «cerra_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «ol_idaban» y «cerra_a»: **v, b**

**Resultado: v, b**

**16** **Faltan letras en «en_iar» y en «nada_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «en_iar» y en «nada_an».

**SOLUCIÓN**

1. «en_iar»: después de n se escribe v; «nada_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «en_iar» y «nada_an»: **v, b**

**Resultado: v, b**

**19** **Faltan letras en «encontra_an» y en «toca_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «encontra_an» y en «toca_a».

**SOLUCIÓN**

1. «encontra_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «toca_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «encontra_an» y «toca_a»: **b, b**

**Resultado: b, b**

**21** **Faltan letras en «suma_an» y en «busca_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «suma_an» y en «busca_a».

**SOLUCIÓN**

1. «suma_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «busca_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «suma_an» y «busca_a»: **b, b**

**Resultado: b, b**

**24** **Faltan letras en «hom_ro» y en «ayuda_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «hom_ro» y en «ayuda_a».

**SOLUCIÓN**

1. «hom_ro»: después de m se escribe b; «ayuda_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «hom_ro» y «ayuda_a»: **b, b**

**Resultado: b, b**

**27** **Faltan letras en «seca_a» y en «cam_io»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «seca_a» y en «cam_io».

**SOLUCIÓN**

1. «seca_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «cam_io»: después de m se escribe b
2. Letras de «seca_a» y «cam_io»: **b, b**

**Resultado: b, b**

**29** **Faltan letras en «para_risas» y en «alarga_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

**Pista:** Busca la regla de cada hueco: en «para_risas» y en «alarga_an».

**SOLUCIÓN**

1. «para_risas»: antes de r y de l se escribe b; «alarga_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «para_risas» y «alarga_an»: **b, b**

**Resultado: b, b**

9

# La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

# Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

## Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

### Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

## Ejercicios básicos

### 1 ¿«feliz» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

**Pista:** Separa «feliz» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. fe-liz: suena más fuerte «liz»
2. «feliz» es **aguda**

**Resultado: aguda**

### 2 En «paisaje»: ¿cuál es su sílaba tónica?

**Pista:** Di «paisaje» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

**SOLUCIÓN**

1. Sílabas de «paisaje»: pai-sa-je
2. La tónica de «paisaje» es **sa**

**Resultado: sa**

### 8 En «burbuja»: ¿cuál es su sílaba tónica?

**Pista:** Di «burbuja» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

**SOLUCIÓN**

1. Sílabas de «burbuja»: bur-bu-ja
2. La tónica de «burbuja» es **bu**

**Resultado: bu**

### 10 ¿«cálido» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

**Pista:** Separa «cálido» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. cá-li-do: suena más fuerte «cá»
2. «cálido» es **esdrújula**

**Resultado: esdrújula**

### 13 En «imagen»: ¿cuál es su sílaba tónica?

**Pista:** Di «imagen» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

**SOLUCIÓN**

1. Sílabas de «imagen»: i-ma-gen
2. La tónica de «imagen» es **ma**

**Resultado: ma**

### 15 ¿«escalera» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

**Pista:** Separa «escalera» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. es-ca-le-ra: suena más fuerte «le»
2. «escalera» es **llana**

**Resultado: llana**

### 19 En «panadería»: ¿cuál es su sílaba tónica?

**Pista:** Di «panadería» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

**SOLUCIÓN**

1. Sílabas de «panadería»: pa-na-de-rí-a
2. La tónica de «panadería» es **rí**

**Resultado: rí**

### 20 ¿«último» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

**Pista:** Separa «último» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. úl-ti-mo: suena más fuerte «úl»
2. «último» es **esdrújula**

**Resultado: esdrújula**

### 22 En «asignatura»: ¿cuál es su sílaba tónica?

**Pista:** Di «asignatura» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

**SOLUCIÓN**

1. Sílabas de «asignatura»: a-sig-na-tu-ra
2. La tónica de «asignatura» es **tu**

**Resultado: tu**

### 24 ¿«casita» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

**Pista:** Separa «casita» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. ca-si-ta: suena más fuerte «si»
2. «casita» es **llana**

**Resultado: llana**

### 25 En «piel»: ¿cuál es su sílaba tónica?

**Pista:** Di «piel» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

**SOLUCIÓN**

1. Sílabas de «piel»: piel
2. La tónica de «piel» es **piel**

**Resultado: piel**

### 28 ¿«violín» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

**Pista:** Separa «violín» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. vio-lín: suena más fuerte «lín»
2. «violín» es **aguda**

**Resultado: aguda**

## Ejercicios intermedios

### 3 «libelula» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «libelula», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

**SOLUCIÓN**

1. «libelula» es esdrújula y acaba en «a»
2. Lleva tilde: **sí** (libélula)

**Resultado: sí**

### 4 A «pantalon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

**Pista:** «pantalon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

**SOLUCIÓN**

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «pantalon»
2. Con su tilde: **pantalón**

**Resultado: pantalón**

**6** **«collar» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «collar», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

**SOLUCIÓN**

1. «collar» es aguda y acaba en «r»
2. «collar» no lleva tilde: **no**

**Resultado: no**

**7** **A «semaforo» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

**Pista:** «semaforo» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

**SOLUCIÓN**

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «semaforo»
2. Con su tilde: **semáforo**

**Resultado: semáforo**

**11** **«cometa» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «cometa», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

**SOLUCIÓN**

1. «cometa» es llana y acaba en «a»
2. «cometa» no lleva tilde: **no**

**Resultado: no**

**14** **A «aguila» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

**Pista:** «aguila» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

**SOLUCIÓN**

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «aguila»
2. Con su tilde: **águila**

**Resultado: águila**

**16** **A «lampara» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

**Pista:** «lampara» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

**SOLUCIÓN**

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «lampara»
2. Con su tilde: **lámpara**

**Resultado: lámpara**

**18** **«sandalia» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «sandalia», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

**SOLUCIÓN**

1. «sandalia» es llana y acaba en «a»
2. «sandalia» no lleva tilde: **no**

**Resultado: no**

**21** **«limon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «limon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

**SOLUCIÓN**

1. «limon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (limón)

**Resultado: sí**

**26** **«melon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «melon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

**SOLUCIÓN**

1. «melon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (melón)

**Resultado: sí**

### 29 «pantera» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «pantera», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

**SOLUCIÓN**

1. «pantera» es llana y acaba en «a»
2. «pantera» no lleva tilde: **no**

**Resultado: no**

## Ejercicios avanzados

### 5 En «pastor, salvavidas, arenal y rico»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «pastor», «salvavidas», «arenal» y «rico» y cuenta su lugar desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. pastor, aguda; salvavidas, llana; arenal, aguda; rico, llana
2. De «pastor, salvavidas, arenal y rico», son agudas **2**

**Resultado: 2**

### 9 En «carretera, ambulancia, otoño y polvo»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «carretera», «ambulancia», «otoño» y «polvo» y cuenta su lugar desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. carretera, llana; ambulancia, llana; otoño, llana; polvo, llana
2. De «carretera, ambulancia, otoño y polvo», son llanas **4**

**Resultado: 4**

### 12 En «silla, coraje, conductor y pajarito»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «silla», «coraje», «conductor» y «pajarito» y cuenta su lugar desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. silla, llana; coraje, llana; conductor, aguda; pajarito, llana
2. De «silla, coraje, conductor y pajarito», son agudas **1**

**Resultado: 1**

### 17 En «cajero, sábana, botón y queso»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «cajero», «sábana», «botón» y «queso» y cuenta su lugar desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. cajero, llana; sábana, esdrújula; botón, aguda; queso, llana
2. De «cajero, sábana, botón y queso», son esdrújulas **1**

**Resultado: 1**

### 23 En «tímido, feliz, cansado y fácil»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «tímido», «feliz», «cansado» y «fácil» y cuenta su lugar desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. tímido, esdrújula; feliz, aguda; cansado, llana; fácil, llana
2. De «tímido, feliz, cansado y fácil», son agudas **1**

**Resultado: 1**

### 27 En «gallinero, pararrayos, taxi y prima»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «gallinero», «pararrayos», «taxi» y «prima» y cuenta su lugar desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. gallinero, llana; pararrayos, llana; taxi, llana; prima, llana
2. De «gallinero, pararrayos, taxi y prima», son agudas **0**

**Resultado: 0**

### 30 En «educado, gallina, ventanal y grillo»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

**Pista:** Busca la sílaba tónica de «educado», «gallina», «ventanal» y «grillo» y cuenta su lugar desde el final.

**SOLUCIÓN**

1. educado, llana; gallina, llana; ventanal, aguda; grillo, llana
2. De «educado, gallina, ventanal y grillo», son llanas **3**

**Resultado: 3**

10

# Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

# Tema 10. Poemas, rima y refranes

## Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

### Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Riman «dinero» y «limonero»?

**Pista:** Compara «dinero» y «limonero» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

**SOLUCIÓN**

1. «dinero» y «limonero», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «dinero» y «limonero»? **sí**

**Resultado: sí**

### 2 Hay que rimar con «pajarito»: ¿qué palabra rima, «sorpresa», «librito» o «golondrina»?

**Pista:** Di «pajarito» y luego «sorpresa», «librito» y «golondrina»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. De «sorpresa», «librito» y «golondrina», suena igual que «pajarito» la palabra «librito»
2. Rima con «pajarito»: **librito**

**Resultado: librito**

**6** **Lee estos versos de «Canción tonta», de Federico García Lorca: «Hijo, / tendrás mucho frío. / Mamá.». ¿Cuántos versos son?**

**Pista:** Cada verso es una línea del poema: en «Hijo, / tendrás mucho frío. / Mamá.» las separa la barra «/».

**SOLUCIÓN**

1. Versos de «Hijo, / tendrás mucho frío. / Mamá.»: 3
2. «Hijo, / tendrás mucho frío. / Mamá.» tiene **3** versos

**Resultado: 3**

**8** **Hay que rimar con «teclado»: ¿qué palabra rima, «boca», «mercado» o «trigo»?**

**Pista:** Di «teclado» y luego «boca», «mercado» y «trigo»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. De «boca», «mercado» y «trigo», suena igual que «teclado» la palabra «mercado»
2. Rima con «teclado»: **mercado**

**Resultado: mercado**

**10** **Lee estos versos de «Cancioncilla sevillana», de Federico García Lorca: «Está en la flor azul, / Isabel. / En la flor, / del romero aquel.». ¿Cuántos versos son?**

**Pista:** Cada verso es una línea del poema: en «Está en la flor azul, / Isabel. / En la flor, / del romero aquel.» las separa la barra «/».

**SOLUCIÓN**

1. Versos de «Está en la flor azul, / Isabel. / En la flor, / del romero aquel.»: 4
2. «Está en la flor azul, / Isabel. / En la flor, / del romero aquel.» tiene **4** versos

**Resultado: 4**

**12** **¿Riman «abrigo» y «trigo»?**

**Pista:** Compara «abrigo» y «trigo» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

**SOLUCIÓN**

1. «abrigo» y «trigo», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «abrigo» y «trigo»? **sí**

**Resultado: sí**

### 14 Hay que rimar con «revista»: ¿qué palabra rima, «loro», «artista» o «perrera»?

**Pista:** Di «revista» y luego «loro», «artista» y «perrera»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. De «loro», «artista» y «perrera», suena igual que «revista» la palabra «artista»
2. Rima con «revista»: **artista**

**Resultado: artista**

### 16 Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «Cuando estuvo ya de vuelta / de los parques del Señor, / se miraba toda envuelta / en un dulce resplandor.». ¿Cuántos versos son?

**Pista:** Cada verso es una línea del poema: en «Cuando estuvo ya de vuelta / de los parques del Señor, / se miraba toda envuelta / en un dulce resplandor.» las separa la barra «/».

**SOLUCIÓN**

1. Versos de «Cuando estuvo ya de vuelta / de los parques del Señor, / se miraba toda envuelta / en un dulce resplandor.»: 4
2. «Cuando estuvo ya de vuelta / de los parques del Señor, / se miraba toda envuelta / en un dulce resplandor.» tiene **4** versos

**Resultado: 4**

### 17 ¿Riman «lago» y «mago»?

**Pista:** Compara «lago» y «mago» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

**SOLUCIÓN**

1. «lago» y «mago», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «lago» y «mago»? **sí**

**Resultado: sí**

### 21 Hay que rimar con «oveja»: ¿qué palabra rima, «gorro», «cortina» o «abeja»?

**Pista:** Di «oveja» y luego «gorro», «cortina» y «abeja»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. De «gorro», «cortina» y «abeja», suena igual que «oveja» la palabra «abeja»
2. Rima con «oveja»: **abeja**

**Resultado: abeja**

**22** **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «A quien nos justifica nuestra desconfianza / llamamos enemigo, ladrón de una esperanza. / jamás perdona el necio si ve la nuez vacía / que dio a cascar al diente de la sabiduría.». ¿Cuántos versos son?**

**Pista:** Cada verso es una línea del poema: en «A quien nos justifica nuestra desconfianza / llamamos enemigo, ladrón de una esperanza. / jamás perdona el necio si ve la nuez vacía / que dio a cascar al diente de la sabiduría.» las separa la barra «/».

**SOLUCIÓN**

1. Versos de «A quien nos justifica nuestra desconfianza / llamamos enemigo, ladrón de una esperanza. / jamás perdona el necio si ve la nuez vacía / que dio a cascar al diente de la sabiduría.»: 4
2. «A quien nos justifica nuestra desconfianza / llamamos enemigo, ladrón de una esperanza. / jamás perdona el necio si ve la nuez vacía / que dio a cascar al diente de la sabiduría.» tiene **4** versos

**Resultado: 4**

**23** **¿Riman «butaca» y «lenteja»?**

**Pista:** Compara «butaca» y «lenteja» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

**SOLUCIÓN**

1. «butaca» y «lenteja», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «butaca» y «lenteja»? **no**

**Resultado: no**

**25** **Hay que rimar con «tarea»: ¿qué palabra rima, «roca», «aldea» o «golondrina»?**

**Pista:** Di «tarea» y luego «roca», «aldea» y «golondrina»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. De «roca», «aldea» y «golondrina», suena igual que «tarea» la palabra «aldea»
2. Rima con «tarea»: **aldea**

**Resultado: aldea**

**27** **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «No te importe; con el barro / de la tierra, haz una copa / para que beba tu hermano.». ¿Cuántos versos son?**

**Pista:** Cada verso es una línea del poema: en «No te importe; con el barro / de la tierra, haz una copa / para que beba tu hermano.» las separa la barra «/».

**SOLUCIÓN**

1. Versos de «No te importe; con el barro / de la tierra, haz una copa / para que beba tu hermano.»: 3
2. «No te importe; con el barro / de la tierra, haz una copa / para que beba tu hermano.» tiene **3** versos

**Resultado: 3**

**28** **¿Riman «goma» y «paloma»?**

**Pista:** Compara «goma» y «paloma» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

**SOLUCIÓN**

1. «goma» y «paloma», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «goma» y «paloma»? **sí**

**Resultado: sí**

**30** **Hay que rimar con «bienvenida»: ¿qué palabra rima, «mora», «trigo» o «comida»?**

**Pista:** Di «bienvenida» y luego «mora», «trigo» y «comida»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. De «mora», «trigo» y «comida», suena igual que «bienvenida» la palabra «comida»
2. Rima con «bienvenida»: **comida**

**Resultado: comida**

## Ejercicios intermedios

**3** **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Tu alcancía, / antes que el tiempo la rompa, / ¿se irá quedando vacía?», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «alcancía»?**

**Pista:** Mira la última palabra de cada verso de «Tu alcancía, / antes que el tiempo la rompa, / ¿se irá quedando vacía?» y compárala con «alcancía» desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. Finales de verso: alcancía, rompa, vacía
2. «alcancía» rima con **vacía**

**Resultado: vacía**

**4** **Hay un refrán a medias, «No llores sobre la leche ___»: ¿qué palabra falta al final?**

**Pista:** Los refranes se dicen siempre igual: completa «No llores sobre la leche ___» como lo has oído.

**SOLUCIÓN**

1. El refrán entero es «No llores sobre la leche derramada»
2. Falta **derramada**

**Resultado: derramada**

**7** **Hay un refrán a medias, «Para gustos, ___»: ¿qué palabra falta al final?**

**Pista:** Los refranes se dicen siempre igual: completa «Para gustos, ___» como lo has oído.

**SOLUCIÓN**

1. El refrán entero es «Para gustos, colores»
2. Falta **colores**

**Resultado: colores**

**11** **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Corazón, ayer sonoro, / ¿ya no suena / tu monedilla de oro?», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «sonoro»?**

**Pista:** Mira la última palabra de cada verso de «Corazón, ayer sonoro, / ¿ya no suena / tu monedilla de oro?» y compárala con «sonoro» desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. Finales de verso: sonoro, suena, oro
2. «sonoro» rima con **oro**

**Resultado: oro**

**13** **Hay un refrán a medias, «Agua pasada no mueve ___»: ¿qué palabra falta al final?**

**Pista:** Los refranes se dicen siempre igual: completa «Agua pasada no mueve ___» como lo has oído.

**SOLUCIÓN**

1. El refrán entero es «Agua pasada no mueve molino»
2. Falta **molino**

**Resultado: molino**

**18** **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «En preguntar lo que sabes / el tiempo no has de perder... / Y a preguntas sin respuesta, / ¿quién te podrá responder?», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «perder»?**

**Pista:** Mira la última palabra de cada verso de «En preguntar lo que sabes / el tiempo no has de perder... / Y a preguntas sin respuesta, / ¿quién te podrá responder?» y compárala con «perder» desde la vocal fuerte.

**SOLUCIÓN**

1. Finales de verso: sabes, perder, respuesta, responder
2. «perder» rima con **responder**

**Resultado: responder**

**19** **Hay un refrán a medias, «Cuando el gato no está, los ratones ___»: ¿qué palabra falta al final?**

**Pista:** Los refranes se dicen siempre igual: completa «Cuando el gato no está, los ratones ___» como lo has oído.

**SOLUCIÓN**

1. El refrán entero es «Cuando el gato no está, los ratones bailan»
2. Falta **bailan**

**Resultado: bailan**

**24** **Hay un refrán a medias, «La unión hace la ___»: ¿qué palabra falta al final?**

**Pista:** Los refranes se dicen siempre igual: completa «La unión hace la ___» como lo has oído.

**SOLUCIÓN**

1. El refrán entero es «La unión hace la fuerza»
2. Falta **fuerza**

**Resultado: fuerza**

## Ejercicios avanzados

### 5 Riman «tarea» y «aldea»: ¿la rima es consonante o asonante?

**Pista:** Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «tarea» y «aldea» o solo las vocales?

**SOLUCIÓN**

1. «tarea» y «aldea», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «tarea» y «aldea»: rima **consonante**

**Resultado: consonante**

### 9 Riman «policía» y «librería»: ¿la rima es consonante o asonante?

**Pista:** Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «policía» y «librería» o solo las vocales?

**SOLUCIÓN**

1. «policía» y «librería», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «policía» y «librería»: rima **consonante**

**Resultado: consonante**

### 15 Riman «prado» y «payaso»: ¿la rima es consonante o asonante?

**Pista:** Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «prado» y «payaso» o solo las vocales?

**SOLUCIÓN**

1. «prado» y «payaso», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «prado» y «payaso»: rima **asonante**

**Resultado: asonante**

### 20 Riman «elefante» y «estante»: ¿la rima es consonante o asonante?

**Pista:** Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «elefante» y «estante» o solo las vocales?

**SOLUCIÓN**

1. «elefante» y «estante», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «elefante» y «estante»: rima **consonante**

**Resultado: consonante**

## 26 Riman «lago» y «mago»: ¿la rima es consonante o asonante?

**Pista:** Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «lago» y «mago» o solo las vocales?

**SOLUCIÓN**

1. «lago» y «mago», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «lago» y «mago»: rima **consonante**

**Resultado: consonante**

## 29 Riman «plato» y «lago»: ¿la rima es consonante o asonante?

**Pista:** Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «plato» y «lago» o solo las vocales?

**SOLUCIÓN**

1. «plato» y «lago», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «plato» y «lago»: rima **asonante**

**Resultado: asonante**

solucionario

# ¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

**solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-mcgraw-hill/**

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria McGraw Hill
© solucionario.de

# Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Canción tonta», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Canci%C3%B3n%20tonta&oldid=1199176
- «Cancioncilla sevillana», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Cancioncilla%20sevillana&oldid=1419720
- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de