SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 41
6. Signos de puntuación 50
7. El orden alfabético y el diccionario 60
8. Ortografía: b y v, g y j, h 69
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 78
10. Poemas, rima y refranes 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«descuidado» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «descuidado»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «descuidado» dice cómo es algo
2. «descuidado» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

2 ¿«tenedor» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «tenedor» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «tenedor» sirve para nombrar
2. La palabra «tenedor» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

7 ¿«pájaro» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «pájaro» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «pájaro» sirve para nombrar
2. La palabra «pájaro» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«teléfono» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «teléfono»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «teléfono» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «teléfono» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

13 ¿«espalda» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «espalda» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «espalda» sirve para nombrar
2. La palabra «espalda» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«atar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «atar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «atar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «atar» es **un verbo**

Resultado: verbo

16 ¿«huella» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «huella» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «huella» sirve para nombrar
2. La palabra «huella» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«listo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «listo»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «listo» dice cómo es algo
2. «listo» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

21 ¿«salchicha» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «salchicha» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «salchicha» sirve para nombrar
2. La palabra «salchicha» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«tienda» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «tienda»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «tienda» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «tienda» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

26 ¿«jardinero» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «jardinero» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «jardinero» sirve para nombrar
2. La palabra «jardinero» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«dividir» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «dividir»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «dividir» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «dividir» es **un verbo**

Resultado: verbo

Ejercicios intermedios

3 En «las zapatillas blancas de Hugo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las zapatillas blancas de Hugo», el adjetivo dice cómo son las zapatillas.

SOLUCIÓN

1. «zapatillas» es un sustantivo y «blancas» dice cómo son
2. En «las zapatillas blancas de Hugo», el adjetivo es **blancas**

Resultado: blancas

4 En «Carla y Álvaro abrieron la ventana.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Carla y Álvaro abrieron la ventana.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Carla y Álvaro.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Carla y Álvaro abrieron la ventana.» es abrir
2. El verbo de «Carla y Álvaro abrieron la ventana.» es **abrieron**

Resultado: abrieron

6 En «los cuchillos blancos de Elena»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los cuchillos blancos de Elena», el adjetivo dice cómo son los cuchillos.

SOLUCIÓN

1. «cuchillos» es un sustantivo y «blancos» dice cómo son
2. En «los cuchillos blancos de Elena», el adjetivo es **blancos**

Resultado: blancos

8 En «Emma y Daniel compraron pan.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Emma y Daniel compraron pan.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Emma y Daniel.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Emma y Daniel compraron pan.» es comprar
2. El verbo de «Emma y Daniel compraron pan.» es **compraron**

Resultado: compraron

12 En «los lápices pequeños de Iker»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los lápices pequeños de Iker», el adjetivo dice cómo son los lápices.

SOLUCIÓN

1. «lápices» es un sustantivo y «pequeños» dice cómo son
2. En «los lápices pequeños de Iker», el adjetivo es **pequeños**

Resultado: pequeños

14 En «Mateo y Marina vieron una película.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mateo y Marina vieron una película.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Mateo y Marina.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mateo y Marina vieron una película.» es ver
2. El verbo de «Mateo y Marina vieron una película.» es **vieron**

Resultado: vieron

17 En «el patín seco de Álvaro»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el patín seco de Álvaro», el adjetivo dice cómo es el patín.

SOLUCIÓN

1. «patín» es un sustantivo y «seco» dice cómo es
2. En «el patín seco de Álvaro», el adjetivo es **seco**

Resultado: seco

19 En «Martina compra pan.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Martina compra pan.», busca la palabra que cuenta lo que hace Martina.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Martina compra pan.» es comprar
2. El verbo de «Martina compra pan.» es **compra**

Resultado: compra

23 En «Sofía y Irene llevan la mochila.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Sofía y Irene llevan la mochila.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Sofía y Irene.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Sofía y Irene llevan la mochila.» es llevar
2. El verbo de «Sofía y Irene llevan la mochila.» es **llevan**

Resultado: llevan

24 En «los balones pequeños de Leo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los balones pequeños de Leo», el adjetivo dice cómo son los balones.

SOLUCIÓN

1. «balones» es un sustantivo y «pequeños» dice cómo son
2. En «los balones pequeños de Leo», el adjetivo es **pequeños**

Resultado: pequeños

28 En «Álvaro monta en bici.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Álvaro monta en bici.», busca la palabra que cuenta lo que hace Álvaro.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Álvaro monta en bici.» es montar
2. El verbo de «Álvaro monta en bici.» es **monta**

Resultado: monta

29 En «la servilleta vieja de Emma»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la servilleta vieja de Emma», el adjetivo dice cómo es la servilleta.

SOLUCIÓN

1. «servilleta» es un sustantivo y «vieja» dice cómo es
2. En «la servilleta vieja de Emma», el adjetivo es **vieja**

Resultado: vieja

Ejercicios avanzados

5 En «generoso, puntual, heladero y valle»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «generoso», «puntual», «heladero» y «valle»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «generoso», «puntual», «heladero» y «valle», son adjetivos: «puntual» y «generoso»
2. En «generoso, puntual, heladero y valle» hay **2** adjetivos

Resultado: 2

9 En «pensar, escuchar, salero y pájaro»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «pensar», «escuchar», «salero» y «pájaro»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «pensar», «escuchar», «salero» y «pájaro», son sustantivos: «pájaro» y «salero»
2. En «pensar, escuchar, salero y pájaro» hay **2** sustantivos

Resultado: 2

11 En «tímido, injusto, diminuto y coraje»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «tímido», «injusto», «diminuto» y «coraje»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «tímido», «injusto», «diminuto» y «coraje», son adjetivos: «diminuto», «injusto» y «tímido»
2. En «tímido, injusto, diminuto y coraje» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

18 En «deshonesto, distraído, olvido y cacao»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «deshonesto», «distraído», «olvido» y «cacao»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «deshonesto», «distraído», «olvido» y «cacao», son sustantivos: «cacao» y «olvido»
2. En «deshonesto, distraído, olvido y cacao» hay **2** sustantivos

Resultado: 2

22 En «desordenar, atento, huerta y amable»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «desordenar», «atento», «huerta» y «amable»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «desordenar», «atento», «huerta» y «amable», son sustantivos: «huerta»
2. En «desordenar, atento, huerta y amable» hay **1** sustantivo

Resultado: 1

27 En «traer, lagarto, recordar y plátano»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «traer», «lagarto», «recordar» y «plátano»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «traer», «lagarto», «recordar» y «plátano», son sustantivos: «lagarto» y «plátano»
2. En «traer, lagarto, recordar y plátano» hay **2** sustantivos

Resultado: 2

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Carla visitó a su abuela.»?

Pista: Pregunta al verbo «visitó»: ¿quién visitó? La respuesta de «Carla visitó a su abuela.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién visitó a su abuela? Carla
2. El sujeto de «Carla visitó a su abuela.» es **Carla**

Resultado: Carla

2 En «Nerea leyó un cuento.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Nerea leyó un cuento.», el predicado empieza en el verbo, «leyó», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Nerea leyó un cuento.»: Nerea
2. Predicado de «Nerea leyó un cuento.»: **leyó un cuento**

Resultado: leyó un cuento

7 En «Los bomberos escriben una carta.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Los bomberos escriben una carta.», el predicado empieza en el verbo, «escriben», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Los bomberos escriben una carta.»: Los bomberos
2. Predicado de «Los bomberos escriben una carta.»: **escriben una carta**

Resultado: escriben una carta

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Vega lleva la mochila.»?

Pista: Pregunta al verbo «lleva»: ¿quién lleva? La respuesta de «Vega lleva la mochila.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién lleva la mochila? Vega
2. El sujeto de «Vega lleva la mochila.» es **Vega**

Resultado: Vega

11 En «Mis tías correrán por la playa.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mis tías correrán por la playa.», el predicado empieza en el verbo, «correrán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis tías correrán por la playa.»: Mis tías
2. Predicado de «Mis tías correrán por la playa.»: **correrán por la playa**

Resultado: correrán por la playa

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «El cartero leerá un cuento.»?

Pista: Pregunta al verbo «leerá»: ¿quién leerá? La respuesta de «El cartero leerá un cuento.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién leerá un cuento? El cartero
2. El sujeto de «El cartero leerá un cuento.» es **El cartero**

Resultado: El cartero

18 En «Emma y Sofía dibujan un árbol.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Emma y Sofía dibujan un árbol.», el predicado empieza en el verbo, «dibujan», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Emma y Sofía dibujan un árbol.»: Emma y Sofía
2. Predicado de «Emma y Sofía dibujan un árbol.»: **dibujan un árbol**

Resultado: dibujan un árbol

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «El cartero lavó los platos.»?

Pista: Pregunta al verbo «lavó»: ¿quién lavó? La respuesta de «El cartero lavó los platos.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién lavó los platos? El cartero
2. El sujeto de «El cartero lavó los platos.» es **El cartero**

Resultado: El cartero

21 En «Mis abuelos comprarán pan.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mis abuelos comprarán pan.», el predicado empieza en el verbo, «comprarán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis abuelos comprarán pan.»: Mis abuelos
2. Predicado de «Mis abuelos comprarán pan.»: **comprarán pan**

Resultado: comprarán pan

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «El panadero juega en el parque.»?

Pista: Pregunta al verbo «juega»: ¿quién juega? La respuesta de «El panadero juega en el parque.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién juega en el parque? El panadero
2. El sujeto de «El panadero juega en el parque.» es **El panadero**

Resultado: El panadero

27 En «Mi abuelo corre por la playa.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi abuelo corre por la playa.», el predicado empieza en el verbo, «corre», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi abuelo corre por la playa.»: Mi abuelo
2. Predicado de «Mi abuelo corre por la playa.»: **corre por la playa**

Resultado: corre por la playa

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mi tío plantará un girasol.»?

Pista: Pregunta al verbo «plantará»: ¿quién plantará? La respuesta de «Mi tío plantará un girasol.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién plantará un girasol? Mi tío
2. El sujeto de «Mi tío plantará un girasol.» es **Mi tío**

Resultado: Mi tío

Ejercicios intermedios

3 En «Las niñas del equipo (ordenar) su cuarto.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Las niñas del equipo (ordenar) su cuarto.» es «Las niñas del equipo», de varias personas: el verbo «ordenar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Las niñas del equipo» está en plural
2. Las niñas del equipo **ordenan** su cuarto

Resultado: ordenan

4 En «Daniel y Noa estudiaron en la biblioteca.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Daniel y Noa estudiaron en la biblioteca.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «estudiaron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Daniel y Noa estudiaron en la biblioteca.» es «Daniel y Noa»
2. «Daniel y Noa» está en **plural**

Resultado: plural

8 **En «Marcos y Diego (dibujar) un árbol.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Marcos y Diego (dibujar) un árbol.» es «Marcos y Diego», de varias personas: el verbo «dibujar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Marcos y Diego» está en plural
2. Marcos y Diego **dibujan** un árbol

Resultado: dibujan

9 **En «Las niñas del equipo corrieron por la playa.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Las niñas del equipo corrieron por la playa.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «corrieron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Las niñas del equipo corrieron por la playa.» es «Las niñas del equipo»
2. «Las niñas del equipo» está en **plural**

Resultado: plural

12 **En «Mis amigas limpian la mesa.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Mis amigas limpian la mesa.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «limpian», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mis amigas limpian la mesa.» es «Mis amigas»
2. «Mis amigas» está en **plural**

Resultado: plural

13 **En «Mi abuelo (limpiar) la mesa.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mi abuelo (limpiar) la mesa.» es «Mi abuelo», de una sola persona: el verbo «limpiar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuelo» está en singular
2. Mi abuelo **limpia** la mesa

Resultado: limpia

16 **En «Javier (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Javier (bailar) en la fiesta.» es «Javier», de una sola persona: el verbo «bailar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Javier» está en singular
2. Javier **baila** en la fiesta

Resultado: baila

17 **En «Raúl lleva la mochila.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Raúl lleva la mochila.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «lleva», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Raúl lleva la mochila.» es «Raúl»
2. «Raúl» está en **singular**

Resultado: singular

22 **En «Gonzalo visitará a su abuela.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Gonzalo visitará a su abuela.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «visitará», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Gonzalo visitará a su abuela.» es «Gonzalo»
2. «Gonzalo» está en **singular**

Resultado: singular

23 **En «Javier y Martina (limpiar) la mesa.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Javier y Martina (limpiar) la mesa.» es «Javier y Martina», de varias personas: el verbo «limpiar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Javier y Martina» está en plural
2. Javier y Martina **limpian** la mesa

Resultado: limpian

28 **En «Nerea y Julia (llevar) la mochila.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Nerea y Julia (llevar) la mochila.» es «Nerea y Julia», de varias personas: el verbo «llevar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Nerea y Julia» está en plural
2. Nerea y Julia **llevan** la mochila

Resultado: llevan

29 **En «Daniel y Martina dibujan un árbol.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Daniel y Martina dibujan un árbol.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «dibujan», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Daniel y Martina dibujan un árbol.» es «Daniel y Martina»
2. «Daniel y Martina» está en **plural**

Resultado: plural

Ejercicios avanzados

5 **En «Nerea comió una manzana.»: escribe la oración con el sujeto «los alumnos de cuarto».**

Pista: Con «los alumnos de cuarto», en plural, el verbo «comió» de «Nerea comió una manzana.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Nerea comió una manzana.», con un sujeto en plural, «comió» pasa a «comieron»
2. Queda así: **Los alumnos de cuarto comieron una manzana.**

Resultado: Los alumnos de cuarto comieron una manzana.

6 **En «Lucía plantará un girasol.»: escribe la oración con el sujeto «mis amigas».**

Pista: Con «mis amigas», en plural, el verbo «plantará» de «Lucía plantará un girasol.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Lucía plantará un girasol.», con un sujeto en plural, «plantará» pasa a «plantarán»
2. Queda así: **Mis amigas plantarán un girasol.**

Resultado: Mis amigas plantarán un girasol.

14 **En «La profesora planta un girasol.»: escribe la oración con el sujeto «mis abuelos».**

Pista: Con «mis abuelos», en plural, el verbo «planta» de «La profesora planta un girasol.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «La profesora planta un girasol.», con un sujeto en plural, «planta» pasa a «plantan»
2. Queda así: **Mis abuelos plantan un girasol.**

Resultado: Mis abuelos plantan un girasol.

19 **En «La profesora vio una película.»: escribe la oración con el sujeto «mis amigas».**

Pista: Con «mis amigas», en plural, el verbo «vio» de «La profesora vio una película.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «La profesora vio una película.», con un sujeto en plural, «vio» pasa a «vieron»
2. Queda así: **Mis amigas vieron una película.**

Resultado: Mis amigas vieron una película.

24 **En «El cartero dibujará un árbol.»: escribe la oración con el sujeto «las niñas del equipo».**

Pista: Con «las niñas del equipo», en plural, el verbo «dibujará» de «El cartero dibujará un árbol.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El cartero dibujará un árbol.», con un sujeto en plural, «dibujará» pasa a «dibujarán»
2. Queda así: **Las niñas del equipo dibujarán un árbol.**

Resultado: Las niñas del equipo dibujarán un árbol.

26 **En «El cartero abre la ventana.»: escribe la oración con el sujeto «Inés y Raúl».**

Pista: Con «Inés y Raúl», en plural, el verbo «abre» de «El cartero abre la ventana.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El cartero abre la ventana.», con un sujeto en plural, «abre» pasa a «abren»
2. Queda así: **Inés y Raúl abren la ventana.**

Resultado: Inés y Raúl abren la ventana.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¿Has visto el tambor de Marcos?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Has visto el tambor de Marcos?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Has visto el tambor de Marcos?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Has visto el tambor de Marcos?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

2 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Martina!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué frío hace hoy, Martina!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Martina!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué frío hace hoy, Martina!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

6 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está la bufanda de Alba?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Dónde está la bufanda de Alba?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la bufanda de Alba?» sirve para preguntar
2. «¿Dónde está la bufanda de Alba?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

10 ¿Qué tipo de oración es «David no guarda los lápices.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «David no guarda los lápices.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «David no guarda los lápices.» cuenta algo y acaba en punto
2. «David no guarda los lápices.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

14 ¿Qué tipo de oración es «Gonzalo no bebe agua fresca.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Gonzalo no bebe agua fresca.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Gonzalo no bebe agua fresca.» sirve para contar o informar
2. «Gonzalo no bebe agua fresca.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

15 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué nuevo está el estuche de Lucía!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué nuevo está el estuche de Lucía!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué nuevo está el estuche de Lucía!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué nuevo está el estuche de Lucía!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

18 ¿Qué tipo de oración es «¿Has visto el puzle de Leo?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Has visto el puzle de Leo?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Has visto el puzle de Leo?» sirve para preguntar
2. «¿Has visto el puzle de Leo?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

20 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuándo vuelve Inés del colegio?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Cuándo vuelve Inés del colegio?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuándo vuelve Inés del colegio?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Cuándo vuelve Inés del colegio?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

24 ¿Qué tipo de oración es «Mateo no planta un girasol.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Mateo no planta un girasol.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Mateo no planta un girasol.» sirve para contar o informar
2. «Mateo no planta un girasol.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

25 ¿Qué tipo de oración es «Paula toca la guitarra.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Paula toca la guitarra.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Paula toca la guitarra.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Paula toca la guitarra.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

26 ¿Qué tipo de oración es «Iker no nada en la piscina.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Iker no nada en la piscina.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Iker no nada en la piscina.» sirve para contar o informar
2. «Iker no nada en la piscina.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

30 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué nueva está la libreta de Raúl!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué nueva está la libreta de Raúl!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué nueva está la libreta de Raúl!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué nueva está la libreta de Raúl!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 La oración «Irene y Raúl no regaron las plantas.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Irene y Raúl no regaron las plantas.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Irene y Raúl no regaron las plantas.» lleva «no» delante de «regaron»
2. «Irene y Raúl no regaron las plantas.» es **negativa**

Resultado: negativa

4 **En «Los bomberos escribieron una carta.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Los bomberos escribieron una carta.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Los bomberos escribieron una carta
2. Interrogativa: **¿Los bomberos escribieron una carta?**

Resultado: ¿Los bomberos escribieron una carta?

7 **La oración «El cartero subirá la escalera.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «El cartero subirá la escalera.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «El cartero subirá la escalera.» no lleva «no» delante de «subirá»
2. «El cartero subirá la escalera.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

8 **En «Daniel y Raúl escuchan la radio.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Daniel y Raúl escuchan la radio.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Daniel y Raúl escuchan la radio
2. Interrogativa: **¿Daniel y Raúl escuchan la radio?**

Resultado: ¿Daniel y Raúl escuchan la radio?

11 **La oración «Valeria y Marcos beben agua fresca.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Valeria y Marcos beben agua fresca.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Valeria y Marcos beben agua fresca.» no lleva «no» delante de «beben»
2. «Valeria y Marcos beben agua fresca.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

12 **En «Lucía y Hugo ordenarán su cuarto.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Lucía y Hugo ordenarán su cuarto.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Lucía y Hugo ordenarán su cuarto
2. Interrogativa: **¿Lucía y Hugo ordenarán su cuarto?**

Resultado: ¿Lucía y Hugo ordenarán su cuarto?

16 **En «El panadero guarda los lápices.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «El panadero guarda los lápices.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: El panadero guarda los lápices
2. Interrogativa: **¿El panadero guarda los lápices?**

Resultado: ¿El panadero guarda los lápices?

17 **La oración «Carla no abrió la ventana.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Carla no abrió la ventana.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Carla no abrió la ventana.» lleva «no» delante de «abrió»
2. «Carla no abrió la ventana.» es **negativa**

Resultado: negativa

21 **En «Irene estudia en la biblioteca.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Irene estudia en la biblioteca.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Irene estudia en la biblioteca
2. Interrogativa: **¿Irene estudia en la biblioteca?**

Resultado: ¿Irene estudia en la biblioteca?

22 La oración «Mis amigas buscaron su gorra.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mis amigas buscaron su gorra.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis amigas buscaron su gorra.» no lleva «no» delante de «buscaron»
2. «Mis amigas buscaron su gorra.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

27 La oración «Mi prima toca la guitarra.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mi prima toca la guitarra.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi prima toca la guitarra.» no lleva «no» delante de «toca»
2. «Mi prima toca la guitarra.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

29 En «La profesora cerró la puerta.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «La profesora cerró la puerta.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: La profesora cerró la puerta
2. Interrogativa: **¿La profesora cerró la puerta?**

Resultado: ¿La profesora cerró la puerta?

Ejercicios avanzados

5 En «¿Por qué llora Alba? ¡Qué frío hace hoy, Marina! Paula no escucha la radio. Manuel no cierra la puerta.»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Por qué llora Alba?» a «Manuel no cierra la puerta.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Por qué llora Alba?» a «Manuel no cierra la puerta.»: interrogativa, exclamativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Por qué llora Alba?», es exclamativa **1**

Resultado: 1

9 **En «¡Qué bonito es tu sombrero, Sofía! Inés no bebe agua fresca. ¡Qué bonita es tu mochila, Hugo! ¡Cuidado con el libro, Rubén!»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué bonito es tu sombrero, Sofía!» a «¡Cuidado con el libro, Rubén!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué bonito es tu sombrero, Sofía!» a «¡Cuidado con el libro, Rubén!»: exclamativa, enunciativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué bonito es tu sombrero, Sofía!», es enunciativa **1**

Resultado: 1

13 **En «¿Con quién juega Javier hoy? ¿A qué hora sale Elena? Aitana sube la escalera. Diego monta en bici.»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Con quién juega Javier hoy?» a «Diego monta en bici.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Con quién juega Javier hoy?» a «Diego monta en bici.»: interrogativa, interrogativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Con quién juega Javier hoy?», son exclamativas **0**

Resultado: 0

19 **En «¿Has visto el libro de Lucía? ¡Qué bien canta Sara! Mario no dibuja un árbol. Hugo toca la guitarra.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Has visto el libro de Lucía?» a «Hugo toca la guitarra.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Has visto el libro de Lucía?» a «Hugo toca la guitarra.»: interrogativa, exclamativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Has visto el libro de Lucía?», son enunciativas **2**

Resultado: 2

23 **En «Alba no juega en el parque. Manuel no escucha la radio. Daniel no sube la escalera. ¿Cuándo vuelve Sofía del colegio?»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Alba no juega en el parque.» a «¿Cuándo vuelve Sofía del colegio?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Alba no juega en el parque.» a «¿Cuándo vuelve Sofía del colegio?»: enunciativa, enunciativa, enunciativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Alba no juega en el parque.», son enunciativas **3**

Resultado: 3

28 **En «¡Feliz cumpleaños, Hugo! ¡Feliz cumpleaños, Diego! Rubén compra pan. ¡Qué bonito es tu libro, David!»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Feliz cumpleaños, Hugo!» a «¡Qué bonito es tu libro, David!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Feliz cumpleaños, Hugo!» a «¡Qué bonito es tu libro, David!»: exclamativa, exclamativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Feliz cumpleaños, Hugo!», es enunciativa **1**

Resultado: 1

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «perro»: «perrazo», «hervir» o «frutería»?

Pista: Busca «perro» dentro de «perrazo», «hervir» y «frutería»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «perrazo», «hervir» y «frutería», solo «perrazo» lleva «perr-»
2. De «perrazo», «hervir» y «frutería», es de la familia de «perro»: **perrazo**

Resultado: perrazo

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «limón»: «débil», «huerta» o «limonero»?

Pista: Las palabras de la familia de «limón» lo llevan dentro: búscalo en «débil», «huerta» y «limonero».

SOLUCIÓN

1. De «débil», «huerta» y «limonero», lleva «limon-» la palabra «limonero»
2. De la familia de «limón»: **limonero**

Resultado: limonero

9 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «caballo»: «caballito», «forma» o «incapaz»?

Pista: Las palabras de la familia de «caballo» lo llevan dentro: búscalo en «caballito», «forma» y «incapaz».

SOLUCIÓN

1. De «caballito», «forma» y «incapaz», lleva «caball-» la palabra «caballito»
2. De la familia de «caballo»: **caballito**

Resultado: caballito

10 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «zapato»: «manotazo», «zanahoria» o «zapatería»?

Pista: Busca «zapato» dentro de «manotazo», «zanahoria» y «zapatería»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «manotazo», «zanahoria» y «zapatería», solo «zapatería» lleva «zapat-»
2. De «manotazo», «zanahoria» y «zapatería», es de la familia de «zapato»: **zapatería**

Resultado: zapatería

13 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «ratón»: «reescribir», «gaviota» o «ratoncito»?

Pista: Las palabras de la familia de «ratón» lo llevan dentro: búscalo en «reescribir», «gaviota» y «ratoncito».

SOLUCIÓN

1. De «reescribir», «gaviota» y «ratoncito», lleva «raton-» la palabra «ratoncito»
2. De la familia de «ratón»: **ratoncito**

Resultado: ratoncito

15 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pollo»: «leche», «pollito» o «patio»?

Pista: Busca «pollo» dentro de «leche», «pollito» y «patio»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «leche», «pollito» y «patio», solo «pollito» lleva «poll-»
2. De «leche», «pollito» y «patio», es de la familia de «pollo»: **pollito**

Resultado: pollito

17 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «casa»: «melón», «casita» o «raro»?

Pista: Las palabras de la familia de «casa» lo llevan dentro: búscalo en «melón», «casita» y «raro».

SOLUCIÓN

1. De «melón», «casita» y «raro», lleva «cas-» la palabra «casita»
2. De la familia de «casa»: **casita**

Resultado: casita

20 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «dibujo»: «sacacorchos», «hiena» o «dibujito»?

Pista: Busca «dibujo» dentro de «sacacorchos», «hiena» y «dibujito»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «sacacorchos», «hiena» y «dibujito», solo «dibujito» lleva «dibuj-»
2. De «sacacorchos», «hiena» y «dibujito», es de la familia de «dibujo»: **dibujito**

Resultado: dibujito

23 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «libro»: «librito», «cesta» o «cucharón»?

Pista: Las palabras de la familia de «libro» lo llevan dentro: búscalo en «librito», «cesta» y «cucharón».

SOLUCIÓN

1. De «librito», «cesta» y «cucharón», lleva «libr-» la palabra «librito»
2. De la familia de «libro»: **librito**

Resultado: librito

25 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «libro»: «hielo», «sofá» o «librero»?

Pista: Busca «libro» dentro de «hielo», «sofá» y «librero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «hielo», «sofá» y «librero», solo «librero» lleva «libr-»
2. De «hielo», «sofá» y «librero», es de la familia de «libro»: **librero**

Resultado: librero

26 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «sombra»: «olvidar», «sombrilla» o «florecer»?

Pista: Las palabras de la familia de «sombra» lo llevan dentro: búscalo en «olvidar», «sombrilla» y «florecer».

SOLUCIÓN

1. De «olvidar», «sombrilla» y «florecer», lleva «sombr-» la palabra «sombrilla»
2. De la familia de «sombra»: **sombrilla**

Resultado: sombrilla

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «rápido»: «quieto», «rápidamente» o «arenoso»?

Pista: Busca «rápido» dentro de «quieto», «rápidamente» y «arenoso»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «quieto», «rápidamente» y «arenoso», solo «rápidamente» lleva «rapid-»
2. De «quieto», «rápidamente» y «arenoso», es de la familia de «rápido»: **rápidamente**

Resultado: rápidamente

Ejercicios intermedios

3 En «rama, tirar y ramaje»: ¿cuál no es de la familia de «rama»?

Pista: Busca «ram-» dentro de «rama», «tirar» y «ramaje».

SOLUCIÓN

1. De «rama, tirar y ramaje», llevan «ram-»: «rama» y «ramaje»
2. De «rama, tirar y ramaje», no es de la familia de «rama»: **tirar**

Resultado: tirar

4 En «abejorro»: ¿de qué palabra más corta viene, «cortina», «noticia» o «abeja»?

Pista: Quita a «abejorro» el final y mira cuál de «cortina», «noticia» o «abeja» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «abejorro» lleva dentro «abej-»; de «cortina», «noticia» y «abeja», solo «abeja»
2. «abejorro» viene de **abeja**

Resultado: abeja

7 En «mejilla, árbol y arbolito»: ¿cuál no es de la familia de «árbol»?

Pista: Busca «arbol-» dentro de «mejilla», «árbol» y «arbolito».

SOLUCIÓN

1. De «mejilla, árbol y arbolito», llevan «arbol-»: «árbol» y «arbolito»
2. De «mejilla, árbol y arbolito», no es de la familia de «árbol»: **mejilla**

Resultado: mejilla

8 En «florero»: ¿de qué palabra más corta viene, «camino», «frambuesa» o «flor»?

Pista: Quita a «florero» el final y mira cuál de «camino», «frambuesa» o «flor» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «florero» lleva dentro «flor-»; de «camino», «frambuesa» y «flor», solo «flor»
2. «florero» viene de **flor**

Resultado: flor

11 En «pianista»: ¿de qué palabra más corta viene, «piano», «concha» o «mora»?

Pista: Quita a «pianista» el final y mira cuál de «piano», «concha» o «mora» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «pianista» lleva dentro «pian-»; de «piano», «concha» y «mora», solo «piano»
2. «pianista» viene de **piano**

Resultado: piano

12 En «carnicería, pasillo y carnicero»: ¿cuál no es de la familia de «carnicero»?

Pista: Busca «carnicer-» dentro de «carnicería», «pasillo» y «carnicero».

SOLUCIÓN

1. De «carnicería, pasillo y carnicero», llevan «carnicer-»: «carnicero» y «carnicería»
2. De «carnicería, pasillo y carnicero», no es de la familia de «carnicero»: **pasillo**

Resultado: pasillo

16 En «rápido, rápidamente y yegua»: ¿cuál no es de la familia de «rápido»?

Pista: Busca «rapid-» dentro de «rápido», «rápidamente» y «yegua».

SOLUCIÓN

1. De «rápido, rápidamente y yegua», llevan «rapid-»: «rápido» y «rápidamente»
2. De «rápido, rápidamente y yegua», no es de la familia de «rápido»: **yegua**

Resultado: yegua

19 En «gatito»: ¿de qué palabra más corta viene, «esconder», «puerta» o «gato»?

Pista: Quita a «gatito» el final y mira cuál de «esconder», «puerta» o «gato» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «gatito» lleva dentro «gat-»; de «esconder», «puerta» y «gato», solo «gato»
2. «gatito» viene de **gato**

Resultado: gato

21 En «arenal»: ¿de qué palabra más corta viene, «ayuda», «baloncesto» o «arena»?

Pista: Quita a «arenal» el final y mira cuál de «ayuda», «baloncesto» o «arena» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «arenal» lleva dentro «aren-»; de «ayuda», «baloncesto» y «arena», solo «arena»
2. «arenal» viene de **arena**

Resultado: arena

22 En «manta, limpio y limpiar»: ¿cuál no es de la familia de «limpio»?

Pista: Busca «limpi-» dentro de «manta», «limpio» y «limpiar».

SOLUCIÓN

1. De «manta, limpio y limpiar», llevan «limpi-»: «limpio» y «limpiar»
2. De «manta, limpio y limpiar», no es de la familia de «limpio»: **manta**

Resultado: manta

27 En «casita»: ¿de qué palabra más corta viene, «casa», «collar» o «tomate»?

Pista: Quita a «casita» el final y mira cuál de «casa», «collar» o «tomate» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «casita» lleva dentro «cas-»; de «casa», «collar» y «tomate», solo «casa»
2. «casita» viene de **casa**

Resultado: casa

29 En «floral, florista, peral y flor»: ¿cuál no es de la familia de «flor»?

Pista: Busca «flor-» dentro de «floral», «florista», «peral» y «flor».

SOLUCIÓN

1. De «floral, florista, peral y flor», llevan «flor-»: «flor», «floral» y «florista»
2. De «floral, florista, peral y flor», no es de la familia de «flor»: **peral**

Resultado: peral

Ejercicios avanzados

5 En «canguro, pegamento, rápidamente y piel»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «rápido»?

Pista: Mira cuáles de «canguro», «pegamento», «rápidamente» y «piel» llevan «rapid-» y hablan de lo mismo que «rápido».

SOLUCIÓN

1. De «canguro», «pegamento», «rápidamente» y «piel», de la familia de «rápido»: «rápidamente»
2. De «canguro, pegamento, rápidamente y piel», son de la familia de «rápido» **1**

Resultado: 1

6 En «despierto, sandía, relojería y relojero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «reloj»?

Pista: Mira cuáles de «despierto», «sandía», «relojería» y «relojero» llevan «reloj-» y hablan de lo mismo que «reloj».

SOLUCIÓN

1. De «despierto», «sandía», «relojería» y «relojero», de la familia de «reloj»: «relojero» y «relojería»
2. De «despierto, sandía, relojería y relojero», son de la familia de «reloj» **2**

Resultado: 2

14 **En «pelotazo, revivir, pelotita y ciervo»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pelota»?**

Pista: Mira cuáles de «pelotazo», «revivir», «pelotita» y «ciervo» llevan «pelot-» y hablan de lo mismo que «pelota».

SOLUCIÓN

1. De «pelotazo», «revivir», «pelotita» y «ciervo», de la familia de «pelota»: «pelotita» y «pelotazo»
2. De «pelotazo, revivir, pelotita y ciervo», son de la familia de «pelota» **2**

Resultado: 2

18 **En «ratonera, zapatería, ratoncito y camarero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «ratón»?**

Pista: Mira cuáles de «ratonera», «zapatería», «ratoncito» y «camarero» llevan «raton-» y hablan de lo mismo que «ratón».

SOLUCIÓN

1. De «ratonera», «zapatería», «ratoncito» y «camarero», de la familia de «ratón»: «ratoncito» y «ratonera»
2. De «ratonera, zapatería, ratoncito y camarero», son de la familia de «ratón» **2**

Resultado: 2

24 **En «rosaleda, aterrizaje, cansado y agradable»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «rosal»?**

Pista: Mira cuáles de «rosaleda», «aterrizaje», «cansado» y «agradable» llevan «rosal-» y hablan de lo mismo que «rosal».

SOLUCIÓN

1. De «rosaleda», «aterrizaje», «cansado» y «agradable», de la familia de «rosal»: «rosaleda»
2. De «rosaleda, aterrizaje, cansado y agradable», son de la familia de «rosal» **1**

Resultado: 1

28 **En «pajarito, seta, orgulloso y pajarera»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pájaro»?**

Pista: Mira cuáles de «pajarito», «seta», «orgulloso» y «pajarera» llevan «pajar-» y hablan de lo mismo que «pájaro».

SOLUCIÓN

1. De «pajarito», «seta», «orgulloso» y «pajarera», de la familia de «pájaro»: «pajarito» y «pajarera»
2. De «pajarito, seta, orgulloso y pajarera», son de la familia de «pájaro» **2**

Resultado: 2

solucionario.de

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «infeliz»: «triste», «moderno» o «conocido»?

Pista: Cambia «infeliz» por «triste», «moderno» o «conocido» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «triste», «moderno» y «conocido», dice lo mismo que «infeliz» la palabra «triste»
2. Sinónimo de «infeliz»: **triste**

Resultado: triste

2 En «cómodo»: ¿cuál es su antónimo, «imposible», «incómodo» o «vivo»?

Pista: El antónimo de «cómodo» dice lo contrario: búscalo entre «imposible», «incómodo» y «vivo».

SOLUCIÓN

1. De «imposible», «incómodo» y «vivo», lo contrario de «cómodo» es «incómodo»
2. Antónimo de «cómodo»: **incómodo**

Resultado: incómodo

7 En «antipático»: ¿cuál es su antónimo, «simpático», «enfadado» o «alegre»?

Pista: El antónimo de «antipático» dice lo contrario: búscalo entre «simpático», «enfadado» y «alegre».

SOLUCIÓN

1. De «simpático», «enfadado» y «alegre», lo contrario de «antipático» es «simpático»
2. Antónimo de «antipático»: **simpático**

Resultado: simpático

10 ¿Qué palabra es sinónima de «delgado»: «bonito», «imposible» o «flaco»?

Pista: Cambia «delgado» por «bonito», «imposible» o «flaco» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «bonito», «imposible» y «flaco», dice lo mismo que «delgado» la palabra «flaco»
2. Sinónimo de «delgado»: **flaco**

Resultado: flaco

13 En «descuidado»: ¿cuál es su antónimo, «gordo», «silencioso» o «cuidadoso»?

Pista: El antónimo de «descuidado» dice lo contrario: búscalo entre «gordo», «silencioso» y «cuidadoso».

SOLUCIÓN

1. De «gordo», «silencioso» y «cuidadoso», lo contrario de «descuidado» es «cuidadoso»
2. Antónimo de «descuidado»: **cuidadoso**

Resultado: cuidadoso

15 ¿Qué palabra es sinónima de «enojado»: «enfermo», «enfadado» o «cuidadoso»?

Pista: Cambia «enojado» por «enfermo», «enfadado» o «cuidadoso» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «enfermo», «enfadado» y «cuidadoso», dice lo mismo que «enojado» la palabra «enfadado»
2. Sinónimo de «enojado»: **enfadado**

Resultado: enfadado

16 En «cuidadoso»: ¿cuál es su antónimo, «grande», «último» o «descuidado»?

Pista: El antónimo de «cuidadoso» dice lo contrario: búscalo entre «grande», «último» y «descuidado».

SOLUCIÓN

1. De «grande», «último» y «descuidado», lo contrario de «cuidadoso» es «descuidado»
2. Antónimo de «cuidadoso»: **descuidado**

Resultado: descuidado

19 ¿Qué palabra es sinónima de «comenzar»: «empezar», «poner» o «salir»?

Pista: Cambia «comenzar» por «empezar», «poner» o «salir» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «empezar», «poner» y «salir», dice lo mismo que «comenzar» la palabra «empezar»
2. Sinónimo de «comenzar»: **empezar**

Resultado: empezar

20 En «suspender»: ¿cuál es su antónimo, «acabar», «aprobar» o «poner»?

Pista: El antónimo de «suspender» dice lo contrario: búscalo entre «acabar», «aprobar» y «poner».

SOLUCIÓN

1. De «acabar», «aprobar» y «poner», lo contrario de «suspender» es «aprobar»
2. Antónimo de «suspender»: **aprobar**

Resultado: aprobar

23 ¿Qué palabra es sinónima de «contestar»: «salir», «atar» o «responder»?

Pista: Cambia «contestar» por «salir», «atar» o «responder» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «salir», «atar» y «responder», dice lo mismo que «contestar» la palabra «responder»
2. Sinónimo de «contestar»: **responder**

Resultado: responder

25 En «viejo»: ¿cuál es su antónimo, «joven», «limpio» o «fácil»?

Pista: El antónimo de «viejo» dice lo contrario: búscalo entre «joven», «limpio» y «fácil».

SOLUCIÓN

1. De «joven», «limpio» y «fácil», lo contrario de «viejo» es «joven»
2. Antónimo de «viejo»: **joven**

Resultado: joven

27 En «unir»: ¿cuál es su antónimo, «aprobar», «separar» o «nacer»?

Pista: El antónimo de «unir» dice lo contrario: búscalo entre «aprobar», «separar» y «nacer».

SOLUCIÓN

1. De «aprobar», «separar» y «nacer», lo contrario de «unir» es «separar»
2. Antónimo de «unir»: **separar**

Resultado: separar

28 En «aparecer»: ¿cuál es su antónimo, «deshacer», «desaparecer» o «sacar»?

Pista: El antónimo de «aparecer» dice lo contrario: búscalo entre «deshacer», «desaparecer» y «sacar».

SOLUCIÓN

1. De «deshacer», «desaparecer» y «sacar», lo contrario de «aparecer» es «desaparecer»
2. Antónimo de «aparecer»: **desaparecer**

Resultado: desaparecer

30 En «llenar»: ¿cuál es su antónimo, «poner», «vaciar» o «encender»?

Pista: El antónimo de «llenar» dice lo contrario: búscalo entre «poner», «vaciar» y «encender».

SOLUCIÓN

1. De «poner», «vaciar» y «encender», lo contrario de «llenar» es «vaciar»
2. Antónimo de «llenar»: **vaciar**

Resultado: vaciar

Ejercicios intermedios

3 Se repite mucho «fácil»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «nuevo», «sencillo» o «agradable»?

Pista: Para no repetir «fácil», sirve un sinónimo: prueba «nuevo», «sencillo» y «agradable» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «sencillo» significa lo mismo que «fácil»; «nuevo» y «agradable», no
2. En lugar de «fácil»: **sencillo**

Resultado: sencillo

4 En «caro» y «barato»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «caro» y «barato» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «caro» y «barato» dicen lo contrario
2. «caro» y «barato» son **antónimos**

Resultado: antónimos

8 Se repite mucho «lindo»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «precioso», «complicado» o «fácil»?

Pista: Para no repetir «lindo», sirve un sinónimo: prueba «precioso», «complicado» y «fácil» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «precioso» significa lo mismo que «lindo»; «complicado» y «fácil», no
2. En lugar de «lindo»: **precioso**

Resultado: precioso

9 En «lindo» y «bonito»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «lindo» y «bonito» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «bonito» dicen lo mismo
2. «lindo» y «bonito» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

12 **Se repite mucho «profundo»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «limpio», «hondo» o «falso»?**

Pista: Para no repetir «profundo», sirve un sinónimo: prueba «limpio», «hondo» y «falso» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «hondo» significa lo mismo que «profundo»; «limpio» y «falso», no
2. En lugar de «profundo»: **hondo**

Resultado: hondo

14 **En «antiguo» y «moderno»: ¿son sinónimos o antónimos?**

Pista: Piensa si «antiguo» y «moderno» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «antiguo» y «moderno» dicen lo contrario
2. «antiguo» y «moderno» son **antónimos**

Resultado: antónimos

17 **En «libre» y «ocupado»: ¿son sinónimos o antónimos?**

Pista: Piensa si «libre» y «ocupado» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «libre» y «ocupado» dicen lo contrario
2. «libre» y «ocupado» son **antónimos**

Resultado: antónimos

18 **Se repite mucho «enojado»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «moderno», «incómodo» o «enfadado»?**

Pista: Para no repetir «enojado», sirve un sinónimo: prueba «moderno», «incómodo» y «enfadado» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «enfadado» significa lo mismo que «enojado»; «moderno» y «incómodo», no
2. En lugar de «enojado»: **enfadado**

Resultado: enfadado

21 Se repite mucho «cierto»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «sucio», «limpio» o «verdadero»?

Pista: Para no repetir «cierto», sirve un sinónimo: prueba «sucio», «limpio» y «verdadero» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «verdadero» significa lo mismo que «cierto»; «sucio» y «limpio», no
2. En lugar de «cierto»: **verdadero**

Resultado: verdadero

22 En «triste» y «infeliz»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «triste» y «infeliz» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «triste» y «infeliz» dicen lo mismo
2. «triste» y «infeliz» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

24 En «enfadado» y «enojado»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «enfadado» y «enojado» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «enfadado» y «enojado» dicen lo mismo
2. «enfadado» y «enojado» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

26 En «infeliz» y «triste»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «infeliz» y «triste» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «infeliz» y «triste» dicen lo mismo
2. «infeliz» y «triste» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

29 En «flaco» y «delgado»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «flaco» y «delgado» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «flaco» y «delgado» dicen lo mismo
2. «flaco» y «delgado» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

Ejercicios avanzados

5 En «feliz»: de «triste», «cómodo» y «contento», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «triste», «cómodo» y «contento», una dice lo mismo que «feliz» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «feliz»: contento; antónimo: triste
2. De «triste», «cómodo» y «contento»: **contento, triste**

Resultado: contento, triste

6 En «alegre»: de «contento», «último» y «triste», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «contento», «último» y «triste», una dice lo mismo que «alegre» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «alegre»: contento; antónimo: triste
2. De «contento», «último» y «triste»: **contento, triste**

Resultado: contento, triste

11 En «empezar»: de «terminar», «salir» y «comenzar», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «terminar», «salir» y «comenzar», una dice lo mismo que «empezar» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «empezar»: comenzar; antónimo: terminar
2. De «terminar», «salir» y «comenzar»: **comenzar, terminar**

Resultado: comenzar, terminar

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay manteles cucharillas vasos y cucharas.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay manteles cucharillas vasos y cucharas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: manteles, cucharillas, vasos y cucharas
2. En «En el cajón de la cocina hay manteles cucharillas vasos y cucharas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

2 «Qué nuevo está el guante de Emma» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué nuevo está el guante de Emma» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué nuevo está el guante de Emma» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué nuevo está el guante de Emma!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

6 «Qué bonito es tu peine, Mateo» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bonito es tu peine, Mateo» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu peine, Mateo» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu peine, Mateo!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

10 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay cuchillos servilletas y manteles.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay cuchillos servilletas y manteles.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: cuchillos, servilletas y manteles
2. En «En el cajón de la cocina hay cuchillos servilletas y manteles.» falta **1** coma

Resultado: 1

12 «Qué nuevo está el libro de Hugo» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué nuevo está el libro de Hugo» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué nuevo está el libro de Hugo» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué nuevo está el libro de Hugo!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay peonzas coches tambores y patines.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay peonzas coches tambores y patines.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: peonzas, coches, tambores y patines
2. En «En el baúl de los juguetes hay peonzas coches tambores y patines.» faltan **2** comas

Resultado: 2

18 «Con quién juega Javier hoy» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Con quién juega Javier hoy» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Con quién juega Javier hoy» pregunta algo
2. Se escribe «¿Con quién juega Javier hoy?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay dados canicas cromos y peonzas.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay dados canicas cromos y peonzas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: dados, canicas, cromos y peonzas
2. En «En el baúl de los juguetes hay dados canicas cromos y peonzas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

23 «Has visto la llave de Alba» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Has visto la llave de Alba» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Has visto la llave de Alba» pregunta algo
2. Se escribe «¿Has visto la llave de Alba?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay cucharas platos cuchillos y servilletas.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay cucharas platos cuchillos y servilletas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: cucharas, platos, cuchillos y servilletas
2. En «En el cajón de la cocina hay cucharas platos cuchillos y servilletas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

27 «Por qué llora Marcos» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Por qué llora Marcos» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Por qué llora Marcos» pregunta algo
2. Se escribe «¿Por qué llora Marcos?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay gomas estuches y lápices.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay gomas estuches y lápices.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: gomas, estuches y lápices
2. En «En la mochila hay gomas estuches y lápices.» falta **1** coma

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

3 En «En el baúl de los juguetes hay dados tambores cromos y puzles.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay dados tambores cromos y puzles.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: dados, tambores, cromos y puzles
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay dados, tambores, cromos y puzles.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay dados, tambores, cromos y puzles.

4 En «Haz los deberes Manuel.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz los deberes Manuel.» se llama a Manuel: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Manuel, que va al final
2. Queda: **Haz los deberes, Manuel.**

Resultado: Haz los deberes, Manuel.

8 **En «En el cajón de la cocina hay tazas cucharillas y cucharas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay tazas cucharillas y cucharas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: tazas, cucharillas y cucharas
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay tazas, cucharillas y cucharas.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay tazas, cucharillas y cucharas.

9 **En «Lucía haz la cama.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Lucía haz la cama.» se llama a Lucía: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Lucía, que va al principio
2. Queda: **Lucía, haz la cama.**

Resultado: Lucía, haz la cama.

11 **En «En la maleta hay guantes faldas y zapatillas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay guantes faldas y zapatillas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: guantes, faldas y zapatillas
2. Con comas: **En la maleta hay guantes, faldas y zapatillas.**

Resultado: En la maleta hay guantes, faldas y zapatillas.

13 **En «Haz la cama Iker.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Haz la cama Iker.» se llama a Iker: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Iker, que va al final
2. Queda: **Haz la cama, Iker.**

Resultado: Haz la cama, Iker.

16 **En «En el baúl de los juguetes hay peonzas flautas y patines.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay peonzas flautas y patines.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: peonzas, flautas y patines
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay peonzas, flautas y patines.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay peonzas, flautas y patines.

17 **En «Sal de la ducha Óscar.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Sal de la ducha Óscar.» se llama a Óscar: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Óscar, que va al final
2. Queda: **Sal de la ducha, Óscar.**

Resultado: Sal de la ducha, Óscar.

22 **En «En la maleta hay vestidos guantes y camisas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay vestidos guantes y camisas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: vestidos, guantes y camisas
2. Con comas: **En la maleta hay vestidos, guantes y camisas.**

Resultado: En la maleta hay vestidos, guantes y camisas.

24 **En «Ten cuidado con el perro Marina.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Ten cuidado con el perro Marina.» se llama a Marina: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Marina, que va al final
2. Queda: **Ten cuidado con el perro, Marina.**

Resultado: Ten cuidado con el perro, Marina.

26 En «En el baúl de los juguetes hay flautas puzles y coches.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay flautas puzles y coches.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: flautas, puzles y coches
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay flautas, puzles y coches.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay flautas, puzles y coches.

29 En «Iker sal de la ducha.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Iker sal de la ducha.» se llama a Iker: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Iker, que va al principio
2. Queda: **Iker, sal de la ducha.**

Resultado: Iker, sal de la ducha.

Ejercicios avanzados

5 En «En la maleta hay tres cosas calcetines, camisas y gorros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la maleta hay tres cosas calcetines, camisas y gorros.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: calcetines, camisas y gorros
2. Entre «tres cosas» y «calcetines» van **dos puntos**

Resultado: :

7 **En «En la maleta hay cuatro cosas camisetas, gorros, calcetines y vestidos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay cuatro cosas camisetas, gorros, calcetines y vestidos.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: camisetas, gorros, calcetines y vestidos
2. Entre «cuatro cosas» y «camisetas» van **dos puntos**

Resultado: :

14 **En «En el cajón de la cocina hay tres cosas manteles, platos y vasos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay tres cosas manteles, platos y vasos.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: manteles, platos y vasos
2. Entre «tres cosas» y «manteles» van **dos puntos**

Resultado: :

19 **En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas vasos, servilletas, platos y manteles.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas vasos, servilletas, platos y manteles.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: vasos, servilletas, platos y manteles
2. Entre «cuatro cosas» y «vasos» van **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas coches, muñecas y dados.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas coches, muñecas y dados.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: coches, muñecas y dados
2. Entre «tres cosas» y «coches» van **dos puntos**

Resultado: :

28 **En «En la mochila hay cuatro cosas libros, reglas, libretas y estuches.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay cuatro cosas libros, reglas, libretas y estuches.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: libros, reglas, libretas y estuches
2. Entre «cuatro cosas» y «libros» van **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «caballito, olla, tobogán y llegar».

Pista: Mira la primera letra de «caballito», «olla», «tobogán» y «llegar»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: caballito, c; olla, o; tobogán, t; llegar, l
2. En orden: **caballito, llegar, olla, tobogán**

Resultado: caballito, llegar, olla, tobogán

2 En «cinturón» y «camisa»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «cinturón» y «camisa» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «cinturón» y «camisa», letra a letra
2. Va antes **camisa**

Resultado: camisa

7 En «semana» y «amor»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «semana» y «amor» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «semana» y «amor», letra a letra
2. Va antes **amor**

Resultado: amor

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «arboleda, caserío, tenedor y pájaro».

Pista: Mira la primera letra de «arboleda», «caserío», «tenedor» y «pájaro»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: arboleda, a; caserío, c; tenedor, t; pájaro, p
2. En orden: **arboleda, caserío, pájaro, tenedor**

Resultado: arboleda, caserío, pájaro, tenedor

13 En «plaza» y «paisaje»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «plaza» y «paisaje» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «plaza» y «paisaje», letra a letra
2. Va antes **paisaje**

Resultado: paisaje

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «sombrilla, martes, alegría y acera».

Pista: Mira la primera letra de «sombrilla», «martes», «alegría» y «acera»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: sombrilla, s; martes, m; alegría, a; acera, a
2. En orden: **acera, alegría, martes, sombrilla**

Resultado: acera, alegría, martes, sombrilla

17 En «ratón» y «pato»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «ratón» y «pato» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «ratón» y «pato», letra a letra
2. Va antes **pato**

Resultado: pato

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «enfermero, plátano, montar y papel».

Pista: Mira la primera letra de «enfermero», «plátano», «montar» y «papel»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: enfermero, e; plátano, p; montar, m; papel, p
2. En orden: **enfermero, montar, papel, plátano**

Resultado: enfermero, montar, papel, plátano

22 En «calle» y «avión»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «calle» y «avión» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «calle» y «avión», letra a letra
2. Va antes **avión**

Resultado: avión

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «tobillo, color, cumpleaños y tiza».

Pista: Mira la primera letra de «tobillo», «color», «cumpleaños» y «tiza»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: tobillo, t; color, c; cumpleaños, c; tiza, t
2. En orden: **color, cumpleaños, tiza, tobillo**

Resultado: color, cumpleaños, tiza, tobillo

27 En «peine» y «balcón»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «peine» y «balcón» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «peine» y «balcón», letra a letra
2. Va antes **balcón**

Resultado: balcón

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «polvo, acera, áspero y platillo».

Pista: Mira la primera letra de «polvo», «acera», «áspero» y «platillo»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: polvo, p; acera, a; áspero, á; platillo, p
2. En orden: **acera, áspero, platillo, polvo**

Resultado: acera, áspero, platillo, polvo

Ejercicios intermedios

3 En «limpiabas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «limpiabas» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «limpiabas» es una forma del verbo limpiar
2. Para «limpiabas» se busca **limpiar**

Resultado: limpiar

4 En «bonitos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «bonitos»?

SOLUCIÓN

1. «bonitos» es un adjetivo; en masculino singular: bonito
2. Para «bonitos» se busca **bonito**

Resultado: bonito

8 En «corréis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «corréis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «corréis» es una forma del verbo correr
2. Para «corréis» se busca **correr**

Resultado: correr

9 En «muñecas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «muñecas»?

SOLUCIÓN

1. «muñecas» es un sustantivo; en singular: muñeca
2. Para «muñecas» se busca **muñeca**

Resultado: muñeca

11 En «lápices»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «lápices»?

SOLUCIÓN

1. «lápices» es un sustantivo; en singular: lápiz
2. Para «lápices» se busca **lápiz**

Resultado: lápiz

14 En «llevo»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «llevo» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «llevo» es una forma del verbo llevar
2. Para «llevo» se busca **llevar**

Resultado: llevar

18 En «llevó»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «llevó» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «llevó» es una forma del verbo llevar
2. Para «llevó» se busca **llevar**

Resultado: llevar

19 En «caros»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «caros»?

SOLUCIÓN

1. «caros» es un adjetivo; en masculino singular: caro
2. Para «caros» se busca **caro**

Resultado: caro

23 En «visitaba»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «visitaba» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «visitaba» es una forma del verbo visitar
2. Para «visitaba» se busca **visitar**

Resultado: visitar

24 En «platos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «platos»?

SOLUCIÓN

1. «platos» es un sustantivo; en singular: plato
2. Para «platos» se busca **plato**

Resultado: plato

28 En «vimos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «vimos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «vimos» es una forma del verbo ver
2. Para «vimos» se busca **ver**

Resultado: ver

29 En «limpios»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «limpios»?

SOLUCIÓN

1. «limpios» es un adjetivo; en masculino singular: limpio
2. Para «limpios» se busca **limpio**

Resultado: limpio

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «maquillaje» y «polvo»: «águila», «saludar» o «olivo»?

Pista: Ordena «maquillaje», «polvo», «águila», «saludar» y «olivo» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: águila, maquillaje, olivo, polvo, saludar
2. Entre «maquillaje» y «polvo» va **olivo**

Resultado: olivo

6 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «cuentista» y «harina»: «tigre», «bombero» o «florecer»?

Pista: Ordena «cuentista», «harina», «tigre», «bombero» y «florecer» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: bombero, cuentista, florecer, harina, tigre
2. Entre «cuentista» y «harina» va **florecer**

Resultado: florecer

12 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «florista» y «observar»: «sandalia», «estantería» o «lagarto»?**

Pista: Ordena «florista», «observar», «sandalia», «estantería» y «lagarto» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: estantería, florista, lagarto, observar, sandalia
2. Entre «florista» y «observar» va **lagarto**

Resultado: lagarto

16 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «cangrejo» y «sueño»: «albóndiga», «pescado» o «viñedo»?**

Pista: Ordena «cangrejo», «sueño», «albóndiga», «pescado» y «viñedo» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: albóndiga, cangrejo, pescado, sueño, viñedo
2. Entre «cangrejo» y «sueño» va **pescado**

Resultado: pescado

21 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «dentista» y «sandía»: «pedir», «tiza» o «árbol»?**

Pista: Ordena «dentista», «sandía», «pedir», «tiza» y «árbol» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: árbol, dentista, pedir, sandía, tiza
2. Entre «dentista» y «sandía» va **pedir**

Resultado: pedir

26 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «gorrión» y «semilla»: «balcón», «masaje» o «visitar»?**

Pista: Ordena «gorrión», «semilla», «balcón», «masaje» y «visitar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: balcón, gorrión, masaje, semilla, visitar
2. Entre «gorrión» y «semilla» va **masaje**

Resultado: masaje

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «junta_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «junta_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «junta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «junta_a» lleva **b**: juntaba

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «descu_rir»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «descu_rir».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «descu_rir»
2. En «descu_rir» va **b**: descubrir

Resultado: b

7 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «moja_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «moja_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «moja_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «moja_a» lleva **b**: mojaba

Resultado: b

9 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «bom_ero»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «bom_ero».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «bom_ero»
2. En «bom_ero» va **b**: bombero

Resultado: b

12 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «pala_ra»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «pala_ra».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «pala_ra»
2. En «pala_ra» va **b**: palabra

Resultado: b

13 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «lanza_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «lanza_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «lanza_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «lanza_an» lleva **b**: lanzaban

Resultado: b

16 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «am_ulancia»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «am_ulancia».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «am_ulancia»
2. En «am_ulancia» va **b**: ambulancia

Resultado: b

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «pega_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «pega_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «pega_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «pega_a» lleva **b**: pegaba

Resultado: b

19 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «festi_o»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «festi_o».

SOLUCIÓN

1. Los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v: «festi_o»
2. En «festi_o» va **v**: festivo

Resultado: v

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ca_ra»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «ca_ra» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «ca_ra»: antes de r y de l se escribe b
2. «ca_ra» lleva **b**: cabra

Resultado: b

22 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ta_la»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «ta_la».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «ta_la»
2. En «ta_la» va **b**: tabla

Resultado: b

23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «empeza_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «empeza_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «empeza_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «empeza_a» lleva **b**: empezaba

Resultado: b

24 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «in_entaba»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «in_entaba».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «in_entaba»
2. En «in_entaba» va **v**: inventaba

Resultado: v

26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «evita_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «evita_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «evita_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «evita_a» lleva **b**: evitaba

Resultado: b

28 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desordena_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «desordena_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «desordena_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «desordena_a» lleva **b**: desordenaba

Resultado: b

30 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «viaja_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «viaja_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «viaja_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «viaja_an» lleva **b**: viajaban

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿«_uida» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_uida» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_uida»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_uida» se escribe **con h**: huida

Resultado: con h

4 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «mar_en»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «mar_en» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «mar_en»: las palabras acabadas en -gen se escriben con g
2. «mar_en» lleva **g**: margen

Resultado: g

8 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «olea_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «olea_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «olea_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «olea_e» lleva **j**: oleaje

Resultado: j

11 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «persona_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «persona_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «persona_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «persona_e» lleva **j**: personaje

Resultado: j

14 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «cora_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «cora_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «cora_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «cora_e» lleva **j**: coraje

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «evita_a» y en «mira_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «evita_a» y en «mira_an».

SOLUCIÓN

1. «evita_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «mira_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «evita_a» y «mira_an»: **b, b**

Resultado: b, b

6 **Faltan letras en «agarra_an» y en «em_udo»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «agarra_an» y en «em_udo».

SOLUCIÓN

1. «agarra_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «em_udo»: después de m se escribe b
2. Letras de «agarra_an» y «em_udo»: **b, b**

Resultado: b, b

10 **Faltan letras en «visita_a» y en «su_rayaba»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «visita_a» y en «su_rayaba».

SOLUCIÓN

1. «visita_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «su_rayaba»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «visita_a» y «su_rayaba»: **b, b**

Resultado: b, b

15 **Faltan letras en «flota_a» y en «acosta_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «flota_a» y en «acosta_an».

SOLUCIÓN

1. «flota_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «acosta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «flota_a» y «acosta_an»: **b, b**

Resultado: b, b

18 **Faltan letras en «baila_an» y en «pol_o»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «baila_an» y en «pol_o».

SOLUCIÓN

1. «baila_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «pol_o»: después de «ol» se escribe v
2. Letras de «baila_an» y «pol_o»: **b, v**

Resultado: b, v

21 **Faltan letras en «busca_an» y en «pinta_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «busca_an» y en «pinta_a».

SOLUCIÓN

1. «busca_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «pinta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «busca_an» y «pinta_a»: **b, b**

Resultado: b, b

25 **Faltan letras en «visita_an» y en «bi_lioteca»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «visita_an» y en «bi_lioteca».

SOLUCIÓN

1. «visita_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «bi_lioteca»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «visita_an» y «bi_lioteca»: **b, b**

Resultado: b, b

27 **Faltan letras en «llena_an» y en «gra_e»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «llena_an» y en «gra_e».

SOLUCIÓN

1. «llena_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «gra_e»: los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v
2. Letras de «llena_an» y «gra_e»: **b, v**

Resultado: b, v

29 **Faltan letras en «queda_a» y en «empeza_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «queda_a» y en «empeza_a».

SOLUCIÓN

1. «queda_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «empeza_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «queda_a» y «empeza_a»: **b, b**

Resultado: b, b

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«cuervo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «cuervo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. cuer-vo: suena más fuerte «cuer»
2. «cuervo» es **llana**

Resultado: llana

2 En «erizo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «erizo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «erizo»: e-ri-zo
2. La tónica de «erizo» es **ri**

Resultado: ri

6 En «amor»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «amor» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «amor»: a-mor
2. La tónica de «amor» es **mor**

Resultado: mor

10 ¿«sartén» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «sartén» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. sar-tén: suena más fuerte «tén»
2. «sartén» es **aguda**

Resultado: aguda

11 En «billete»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «billete» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «billete»: bi-lle-te
2. La tónica de «billete» es **lle**

Resultado: lle

15 ¿«libélula» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «libélula» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. li-bé-lu-la: suena más fuerte «bé»
2. «libélula» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

16 En «farmacia»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «farmacia» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «farmacia»: far-ma-cia
2. La tónica de «farmacia» es **ma**

Resultado: ma

20 ¿«ciudad» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «ciudad» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ciu-dad: suena más fuerte «dad»
2. «ciudad» es **aguda**

Resultado: aguda

23 En «zapatilla»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «zapatilla» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «zapatilla»: za-pa-ti-lla
2. La tónica de «zapatilla» es **ti**

Resultado: ti

24 ¿«albóndiga» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «albóndiga» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. al-bón-di-ga: suena más fuerte «bón»
2. «albóndiga» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

26 En «traje»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «traje» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «traje»: tra-je
2. La tónica de «traje» es **tra**

Resultado: tra

28 ¿«oleaje» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «oleaje» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. o-le-a-je: suena más fuerte «a»
2. «oleaje» es **llana**

Resultado: llana

Ejercicios intermedios

3 «granja» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «granja», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «granja» es llana y acaba en «a»
2. «granja» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

4 A «compas» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «compas» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «compas»
2. Con su tilde: **compás**

Resultado: compás

7 **«arroz» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «arroz», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «arroz» es aguda y acaba en «z»
2. «arroz» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

8 **A «patin» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «patin» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «patin»
2. Con su tilde: **patín**

Resultado: patín

12 **«rodilla» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «rodilla», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «rodilla» es llana y acaba en «a»
2. «rodilla» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

14 **A «gorrion» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «gorrion» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «gorrion»
2. Con su tilde: **gorrión**

Resultado: gorrión

17 **«lapiz» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «lapiz», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «lapiz» es llana y acaba en «z»
2. Lleva tilde: **sí** (lápiz)

Resultado: sí

19 **A «limon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «limon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «limon»
2. Con su tilde: **limón**

Resultado: limón

22 **«tulipan» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «tulipan», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «tulipan» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (tulipán)

Resultado: sí

25 **«jabon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «jabon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «jabon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (jabón)

Resultado: sí

30 «equipaje» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «equipaje», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «equipaje» es llana y acaba en «e»
2. «equipaje» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 En «acuarela, pulpo, lobo y cara»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «acuarela», «pulpo», «lobo» y «cara» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. acuarela, llana; pulpo, llana; lobo, llana; cara, llana
2. De «acuarela, pulpo, lobo y cara», son llanas **4**

Resultado: 4

9 En «cigüeña, panadero, áspero y cafetera»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «cigüeña», «panadero», «áspero» y «cafetera» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cigüeña, llana; panadero, llana; áspero, esdrújula; cafetera, llana
2. De «cigüeña, panadero, áspero y cafetera», son esdrújulas **1**

Resultado: 1

13 En «prima, turrón, pelirrojo y limón»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «prima», «turrón», «pelirrojo» y «limón» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. prima, llana; turrón, aguda; pelirrojo, llana; limón, aguda
2. De «prima, turrón, pelirrojo y limón», son llanas **2**

Resultado: 2

18 **En «collar, sombrero, embudo y amor»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «collar», «sombrero», «embudo» y «amor» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. collar, aguda; sombrero, llana; embudo, llana; amor, aguda
2. De «collar, sombrero, embudo y amor», son llanas **2**

Resultado: 2

21 **En «cuentista, koala, sordo y dormitorio»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «cuentista», «koala», «sordo» y «dormitorio» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cuentista, llana; koala, llana; sordo, llana; dormitorio, llana
2. De «cuentista, koala, sordo y dormitorio», son agudas **0**

Resultado: 0

27 **En «ayuda, almendra, monopatín y plumaje»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «ayuda», «almendra», «monopatín» y «plumaje» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. ayuda, llana; almendra, llana; monopatín, aguda; plumaje, llana
2. De «ayuda, almendra, monopatín y plumaje», son llanas **3**

Resultado: 3

29 **En «cortina, broma, pastelero y volcán»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «cortina», «broma», «pastelero» y «volcán» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cortina, llana; broma, llana; pastelero, llana; volcán, aguda
2. De «cortina, broma, pastelero y volcán», son llanas **3**

Resultado: 3

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «balón» y «burbuja»?

Pista: Compara «balón» y «burbuja» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «balón» y «burbuja», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «balón» y «burbuja»? **no**

Resultado: no

2 Hay que rimar con «mesa»: ¿qué palabra rima, «frambuesa», «nevada» o «peral»?

Pista: Di «mesa» y luego «frambuesa», «nevada» y «peral»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «frambuesa», «nevada» y «peral», suena igual que «mesa» la palabra «frambuesa»
2. Rima con «mesa»: **frambuesa**

Resultado: frambuesa

7 **Lee estos versos de «Cancioncilla sevillana», de Federico García Lorca: «Amanecía / en el naranjel. / Abejitas de oro / buscaban la miel.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Amanecía / en el naranjel. / Abejitas de oro / buscaban la miel.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Amanecía / en el naranjel. / Abejitas de oro / buscaban la miel.»: 4
2. «Amanecía / en el naranjel. / Abejitas de oro / buscaban la miel.» tiene **4** versos

Resultado: 4

8 **Hay que rimar con «encina»: ¿qué palabra rima, «caserío», «astronauta» o «piscina»?**

Pista: Di «encina» y luego «caserío», «astronauta» y «piscina»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «caserío», «astronauta» y «piscina», suena igual que «encina» la palabra «piscina»
2. Rima con «encina»: **piscina**

Resultado: piscina

10 **¿Riman «librería» y «sandía»?**

Pista: Compara «librería» y «sandía» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «librería» y «sandía», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «librería» y «sandía»? **sí**

Resultado: sí

11 **Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «Viste el rey ropas brillantes, / y luego hace desfilar / cuatrocientos elefantes / a la orilla de la mar.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Viste el rey ropas brillantes, / y luego hace desfilar / cuatrocientos elefantes / a la orilla de la mar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Viste el rey ropas brillantes, / y luego hace desfilar / cuatrocientos elefantes / a la orilla de la mar.»: 4
2. «Viste el rey ropas brillantes, / y luego hace desfilar / cuatrocientos elefantes / a la orilla de la mar.» tiene **4** versos

Resultado: 4

15 **Hay que rimar con «escritor»: ¿qué palabra rima, «telaraña», «ciruela» o «tambor»?**

Pista: Di «escritor» y luego «telaraña», «ciruela» y «tambor»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «telaraña», «ciruela» y «tambor», suena igual que «escritor» la palabra «tambor»
2. Rima con «escritor»: **tambor**

Resultado: tambor

16 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Todo pasa y todo queda; / pero lo nuestro es pasar, / pasar haciendo caminos, / caminos sobre la mar.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Todo pasa y todo queda; / pero lo nuestro es pasar, / pasar haciendo caminos, / caminos sobre la mar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Todo pasa y todo queda; / pero lo nuestro es pasar, / pasar haciendo caminos, / caminos sobre la mar.»: 4
2. «Todo pasa y todo queda; / pero lo nuestro es pasar, / pasar haciendo caminos, / caminos sobre la mar.» tiene **4** versos

Resultado: 4

18 **¿Riman «piña» y «niña»?**

Pista: Compara «piña» y «niña» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «piña» y «niña», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «piña» y «niña»? **sí**

Resultado: sí

19 **Hay que rimar con «cremallera»: ¿qué palabra rima, «río», «florista» o «carretera»?**

Pista: Di «cremallera» y luego «río», «florista» y «carretera»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «río», «florista» y «carretera», suena igual que «cremallera» la palabra «carretera»
2. Rima con «cremallera»: **carretera**

Resultado: carretera

22 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «¿Dices que nada se crea? / No te importe; con el barro / de la tierra, haz una copa / para que beba tu hermano.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¿Dices que nada se crea? / No te importe; con el barro / de la tierra, haz una copa / para que beba tu hermano.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¿Dices que nada se crea? / No te importe; con el barro / de la tierra, haz una copa / para que beba tu hermano.»: 4
2. «¿Dices que nada se crea? / No te importe; con el barro / de la tierra, haz una copa / para que beba tu hermano.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 **¿Riman «gorro» y «abejorro»?**

Pista: Compara «gorro» y «abejorro» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «gorro» y «abejorro», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «gorro» y «abejorro»? **sí**

Resultado: sí

25 **Hay que rimar con «niña»: ¿qué palabra rima, «tarea», «recreo» o «piña»?**

Pista: Di «niña» y luego «tarea», «recreo» y «piña»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «tarea», «recreo» y «piña», suena igual que «niña» la palabra «piña»
2. Rima con «niña»: **piña**

Resultado: piña

27 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Cuando Cielo y Tierra pasen, / mi palabra quedará. / ¿Cuál fue, Jesús, tu palabra?». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Cuando Cielo y Tierra pasen, / mi palabra quedará. / ¿Cuál fue, Jesús, tu palabra?» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Cuando Cielo y Tierra pasen, / mi palabra quedará. / ¿Cuál fue, Jesús, tu palabra?»: 3
2. «Cuando Cielo y Tierra pasen, / mi palabra quedará. / ¿Cuál fue, Jesús, tu palabra?» tiene **3** versos

Resultado: 3

28 ¿Riman «tesoro» y «tienda»?

Pista: Compara «tesoro» y «tienda» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «tesoro» y «tienda», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «tesoro» y «tienda»? **no**

Resultado: no

30 Hay que rimar con «jardín»: ¿qué palabra rima, «tulipán», «monopatín» o «estrella»?

Pista: Di «jardín» y luego «tulipán», «monopatín» y «estrella»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «tulipán», «monopatín» y «estrella», suena igual que «jardín» la palabra «monopatín»
2. Rima con «jardín»: **monopatín**

Resultado: monopatín

Ejercicios intermedios

3 Hay un refrán a medias, «El que tiene boca se ___»: ¿qué palabra falta al final?

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «El que tiene boca se ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «El que tiene boca se equivoca»
2. Falta **equivoca**

Resultado: equivoca

4 Hay un refrán a medias, «Quien mucho abarca, poco ___»: ¿qué palabra falta al final?

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Quien mucho abarca, poco ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Quien mucho abarca, poco aprieta»
2. Falta **aprieta**

Resultado: aprieta

6 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «El hombre sólo es rico en hipocresía. / En sus diez mil disfraces para engañar confía; / y con la doble llave que guarda su mansión / para la ajena hace ganzúa de ladrón.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «hipocresía»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «El hombre sólo es rico en hipocresía. / En sus diez mil disfraces para engañar confía; / y con la doble llave que guarda su mansión / para la ajena hace ganzúa de ladrón.» y compárala con «hipocresía» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: hipocresía, confía, mansión, ladrón
2. «hipocresía» rima con **confía**

Resultado: confía

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Anoche soñé que oía / a Dios gritándome: ¡Alerta! / Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta!», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «oía»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Anoche soñé que oía / a Dios gritándome: ¡Alerta! / Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta!» y compárala con «oía» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: oía, alerta, dormía, despierta
2. «oía» rima con **dormía**

Resultado: dormía

14 **Hay un refrán a medias, «Del dicho al hecho hay mucho ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Del dicho al hecho hay mucho ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Del dicho al hecho hay mucho trecho»
2. Falta **trecho**

Resultado: trecho

17 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Cantad conmigo en coro: Saber, nada sabemos, / de arcano mar vinimos, a ignota mar iremos... / Y entre los dos misterios está el enigma grave; / tres arcas cierra una desconocida llave.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «sabemos»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Cantad conmigo en coro: Saber, nada sabemos, / de arcano mar vinimos, a ignota mar iremos... / Y entre los dos misterios está el enigma grave; / tres arcas cierra una desconocida llave.» y compárala con «sabemos» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: sabemos, iremos, grave, llave
2. «sabemos» rima con **iremos**

Resultado: iremos

20 **Hay un refrán a medias, «Nunca digas de esta agua no ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Nunca digas de esta agua no ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Nunca digas de esta agua no beberé»
2. Falta **beberé**

Resultado: beberé

24 **Hay un refrán a medias, «Respeta para que te ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Respeta para que te ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Respeta para que te respeten»
2. Falta **respeten**

Resultado: respeten

Ejercicios avanzados

5 Riman «mermelada» y «araña»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «mermelada» y «araña» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «mermelada» y «araña», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «mermelada» y «araña»: rima **asonante**

Resultado: asonante

9 Riman «fresa» y «cesta»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «fresa» y «cesta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «fresa» y «cesta», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «fresa» y «cesta»: rima **asonante**

Resultado: asonante

13 Riman «tobogán» y «tulipán»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «tobogán» y «tulipán» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «tobogán» y «tulipán», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «tobogán» y «tulipán»: rima **consonante**

Resultado: consonante

21 Riman «baño» y «payaso»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «baño» y «payaso» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «baño» y «payaso», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «baño» y «payaso»: rima **asonante**

Resultado: asonante

26 Riman «muñeca» y «ceja»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «muñeca» y «ceja» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «muñeca» y «ceja», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «muñeca» y «ceja»: rima **asonante**

Resultado: asonante

29 Riman «filete» y «billete»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «filete» y «billete» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «filete» y «billete», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «filete» y «billete»: rima **consonante**

Resultado: consonante

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-oxford/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Oxford
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Cancioncilla sevillana», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Cancioncilla%20sevillana&oldid=1419720
- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de