SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 40
6. Signos de puntuación 49
7. El orden alfabético y el diccionario 58
8. Ortografía: b y v, g y j, h 67
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 76
10. Poemas, rima y refranes 85

¿Quieres más solucionarios? 95

Créditos de los textos 96

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«temer» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «temer»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «temer» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «temer» es **un verbo**

Resultado: verbo

2 ¿«ternero» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «ternero» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «ternero» sirve para nombrar
2. La palabra «ternero» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

8 ¿«respuesta» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «respuesta» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «respuesta» sirve para nombrar
2. La palabra «respuesta» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«peligroso» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «peligroso»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «peligroso» dice cómo es algo
2. «peligroso» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

13 ¿«profesor» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «profesor» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «profesor» sirve para nombrar
2. La palabra «profesor» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«libélula» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «libélula»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «libélula» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «libélula» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

17 ¿«hiedra» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «hiedra» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «hiedra» sirve para nombrar
2. La palabra «hiedra» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«esperar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «esperar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «esperar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «esperar» es **un verbo**

Resultado: verbo

22 ¿«plumaje» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «plumaje» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «plumaje» sirve para nombrar
2. La palabra «plumaje» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«veloz» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «veloz»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «veloz» dice cómo es algo
2. «veloz» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

27 ¿«puerta» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «puerta» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «puerta» sirve para nombrar
2. La palabra «puerta» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«granizo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «granizo»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «granizo» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «granizo» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

Ejercicios intermedios

3 En «Bruno estudiará en la biblioteca.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Bruno estudiará en la biblioteca.», busca la palabra que cuenta lo que hace Bruno.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Bruno estudiará en la biblioteca.» es estudiar
2. El verbo de «Bruno estudiará en la biblioteca.» es **estudiará**

Resultado: estudiará

4 En «la regla blanca de Marcos»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la regla blanca de Marcos», el adjetivo dice cómo es la regla.

SOLUCIÓN

1. «regla» es un sustantivo y «blanca» dice cómo es
2. En «la regla blanca de Marcos», el adjetivo es **blanca**

Resultado: blanca

7 En «Nerea y Manuel bailarán en la fiesta.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Nerea y Manuel bailarán en la fiesta.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Nerea y Manuel.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Nerea y Manuel bailarán en la fiesta.» es bailar
2. El verbo de «Nerea y Manuel bailarán en la fiesta.» es **bailarán**

Resultado: bailarán

9 En «la sandalia roja de Lucía»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la sandalia roja de Lucía», el adjetivo dice cómo es la sandalia.

SOLUCIÓN

1. «sandalia» es un sustantivo y «roja» dice cómo es
2. En «la sandalia roja de Lucía», el adjetivo es **roja**

Resultado: roja

11 En «Gonzalo y Irene plantan un girasol.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Gonzalo y Irene plantan un girasol.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Gonzalo y Irene.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Gonzalo y Irene plantan un girasol.» es plantar
2. El verbo de «Gonzalo y Irene plantan un girasol.» es **plantan**

Resultado: plantan

14 En «los abrigos pequeños de Irene»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los abrigos pequeños de Irene», el adjetivo dice cómo son los abrigos.

SOLUCIÓN

1. «abrigos» es un sustantivo y «pequeños» dice cómo son
2. En «los abrigos pequeños de Irene», el adjetivo es **pequeños**

Resultado: pequeños

16 En «las bufandas nuevas de Mario»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las bufandas nuevas de Mario», el adjetivo dice cómo son las bufandas.

SOLUCIÓN

1. «bufandas» es un sustantivo y «nuevas» dice cómo son
2. En «las bufandas nuevas de Mario», el adjetivo es **nuevas**

Resultado: nuevas

19 En «Mi hermana ordenó su cuarto.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi hermana ordenó su cuarto.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi hermana.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi hermana ordenó su cuarto.» es ordenar
2. El verbo de «Mi hermana ordenó su cuarto.» es **ordenó**

Resultado: ordenó

23 En «Mateo y Gonzalo abrieron la ventana.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mateo y Gonzalo abrieron la ventana.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Mateo y Gonzalo.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mateo y Gonzalo abrieron la ventana.» es abrir
2. El verbo de «Mateo y Gonzalo abrieron la ventana.» es **abrieron**

Resultado: abrieron

24 En «el compás negro de Alba»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el compás negro de Alba», el adjetivo dice cómo es el compás.

SOLUCIÓN

1. «compás» es un sustantivo y «negro» dice cómo es
2. En «el compás negro de Alba», el adjetivo es **negro**

Resultado: negro

28 En «Las niñas del equipo cocinaron una tortilla.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Las niñas del equipo cocinaron una tortilla.», busca la palabra que cuenta lo que hacen las niñas del equipo.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Las niñas del equipo cocinaron una tortilla.» es cocinar
2. El verbo de «Las niñas del equipo cocinaron una tortilla.» es **cocinaron**

Resultado: cocinaron

29 En «los patines baratos de Elena»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los patines baratos de Elena», el adjetivo dice cómo son los patines.

SOLUCIÓN

1. «patines» es un sustantivo y «baratos» dice cómo son
2. En «los patines baratos de Elena», el adjetivo es **baratos**

Resultado: baratos

Ejercicios avanzados

5 En «semáforo, tormenta, compartir y huir»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «semáforo», «tormenta», «compartir» y «huir»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «semáforo», «tormenta», «compartir» y «huir», son verbos: «huir» y «compartir»
2. En «semáforo, tormenta, compartir y huir» hay **2** verbos

Resultado: 2

6 En «gatito, atento, saltamontes y ligero»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «gatito», «atento», «saltamontes» y «ligero»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «gatito», «atento», «saltamontes» y «ligero», son adjetivos: «ligero» y «atento»
2. En «gatito, atento, saltamontes y ligero» hay **2** adjetivos

Resultado: 2

12 En «jilguero, invierno, palabra y hermoso»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «jilguero», «invierno», «palabra» y «hermoso»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «jilguero», «invierno», «palabra» y «hermoso», son sustantivos: «palabra», «jilguero» y «invierno»
2. En «jilguero, invierno, palabra y hermoso» hay **3** sustantivos

Resultado: 3

18 En «responder, impaciente, desagradable y ocupado»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «responder», «impaciente», «desagradable» y «ocupado»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «responder», «impaciente», «desagradable» y «ocupado», son adjetivos: «impaciente», «desagradable» y «ocupado»
2. En «responder, impaciente, desagradable y ocupado» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

21 En «pasatiempo, ganar, bocacalle y imperfecto»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «pasatiempo», «ganar», «bocacalle» y «imperfecto»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «pasatiempo», «ganar», «bocacalle» y «imperfecto», son sustantivos: «bocacalle» y «pasatiempo»
2. En «pasatiempo, ganar, bocacalle y imperfecto» hay **2** sustantivos

Resultado: 2

26 En «amable, mesa, noticia y cortina»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «amable», «mesa», «noticia» y «cortina»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «amable», «mesa», «noticia» y «cortina», son adjetivos: «amable»
2. En «amable, mesa, noticia y cortina» hay **1** adjetivo

Resultado: 1

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Bruno tocará la guitarra.»?

Pista: Pregunta al verbo «tocará»: ¿quién tocará? La respuesta de «Bruno tocará la guitarra.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién tocará la guitarra? Bruno
2. El sujeto de «Bruno tocará la guitarra.» es **Bruno**

Resultado: Bruno

2 En «Rubén beberá agua fresca.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Rubén beberá agua fresca.», el predicado empieza en el verbo, «beberá», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Rubén beberá agua fresca.»: Rubén
2. Predicado de «Rubén beberá agua fresca.»: **beberá agua fresca**

Resultado: beberá agua fresca

9 En «Lucía ordenará su cuarto.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Lucía ordenará su cuarto.», el predicado empieza en el verbo, «ordenará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Lucía ordenará su cuarto.»: Lucía
2. Predicado de «Lucía ordenará su cuarto.»: **ordenará su cuarto**

Resultado: ordenará su cuarto

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Álvaro compró pan.»?

Pista: Pregunta al verbo «compró»: ¿quién compró? La respuesta de «Álvaro compró pan.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién compró pan? Álvaro
2. El sujeto de «Álvaro compró pan.» es **Álvaro**

Resultado: Álvaro

14 En «Claudia saltará a la comba.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Claudia saltará a la comba.», el predicado empieza en el verbo, «saltará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Claudia saltará a la comba.»: Claudia
2. Predicado de «Claudia saltará a la comba.»: **saltará a la comba**

Resultado: saltará a la comba

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «El panadero busca su gorra.»?

Pista: Pregunta al verbo «busca»: ¿quién busca? La respuesta de «El panadero busca su gorra.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién busca su gorra? El panadero
2. El sujeto de «El panadero busca su gorra.» es **El panadero**

Resultado: El panadero

17 En «El panadero regó las plantas.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «El panadero regó las plantas.», el predicado empieza en el verbo, «regó», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El panadero regó las plantas.»: El panadero
2. Predicado de «El panadero regó las plantas.»: **regó las plantas**

Resultado: regó las plantas

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Lucía y Adrián dibujarán un árbol.»?

Pista: Pregunta al verbo «dibujarán»: ¿quiénes dibujarán? La respuesta de «Lucía y Adrián dibujarán un árbol.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes dibujarán un árbol? Lucía y Adrián
2. El sujeto de «Lucía y Adrián dibujarán un árbol.» es **Lucía y Adrián**

Resultado: Lucía y Adrián

23 En «La profesora salta a la comba.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «La profesora salta a la comba.», el predicado empieza en el verbo, «salta», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «La profesora salta a la comba.»: La profesora
2. Predicado de «La profesora salta a la comba.»: **salta a la comba**

Resultado: salta a la comba

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Aitana escribió una carta.»?

Pista: Pregunta al verbo «escribió»: ¿quién escribió? La respuesta de «Aitana escribió una carta.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién escribió una carta? Aitana
2. El sujeto de «Aitana escribió una carta.» es **Aitana**

Resultado: Aitana

28 En «El cartero barrió la cocina.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «El cartero barrió la cocina.», el predicado empieza en el verbo, «barrió», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El cartero barrió la cocina.»: El cartero
2. Predicado de «El cartero barrió la cocina.»: **barrió la cocina**

Resultado: barrió la cocina

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Bruno y Manuel bailan en la fiesta.»?

Pista: Pregunta al verbo «bailan»: ¿quiénes bailan? La respuesta de «Bruno y Manuel bailan en la fiesta.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes bailan en la fiesta? Bruno y Manuel
2. El sujeto de «Bruno y Manuel bailan en la fiesta.» es **Bruno y Manuel**

Resultado: Bruno y Manuel

Ejercicios intermedios

3 En «Mateo nadará en la piscina.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mateo nadará en la piscina.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «nadará», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mateo nadará en la piscina.» es «Mateo»
2. «Mateo» está en **singular**

Resultado: singular

4 En «Mi prima (nadar) en la piscina.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mi prima (nadar) en la piscina.» es «Mi prima», de una sola persona: el verbo «nadar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mi prima» está en singular
2. Mi prima **nada** en la piscina

Resultado: nada

7 **En «Lola (estudiar) en la biblioteca.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Lola (estudiar) en la biblioteca.» es «Lola», de una sola persona: el verbo «estudiar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Lola» está en singular
2. Lola **estudia** en la biblioteca

Resultado: estudia

8 **En «Valeria plantó un girasol.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Valeria plantó un girasol.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «plantó», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Valeria plantó un girasol.» es «Valeria»
2. «Valeria» está en **singular**

Resultado: singular

11 **En «Iker (pintar) la valla.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Iker (pintar) la valla.» es «Iker», de una sola persona: el verbo «pintar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Iker» está en singular
2. Iker **pinta** la valla

Resultado: pinta

12 **En «Mi prima visitó a su abuela.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Mi prima visitó a su abuela.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «visitó», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi prima visitó a su abuela.» es «Mi prima»
2. «Mi prima» está en **singular**

Resultado: singular

18 En «El panadero escuchará la radio.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «El panadero escuchará la radio.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «escuchará», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El panadero escuchará la radio.» es «El panadero»
2. «El panadero» está en **singular**

Resultado: singular

19 En «Mateo (saltar) a la comba.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mateo (saltar) a la comba.» es «Mateo», de una sola persona: el verbo «saltar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mateo» está en singular
2. Mateo **salta** a la comba

Resultado: salta

22 En «Leo y Manuel (buscar) su gorra.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Leo y Manuel (buscar) su gorra.» es «Leo y Manuel», de varias personas: el verbo «buscar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Leo y Manuel» está en plural
2. Leo y Manuel **buscan** su gorra

Resultado: buscan

24 En «Pablo cocina una tortilla.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Pablo cocina una tortilla.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «cocina», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Pablo cocina una tortilla.» es «Pablo»
2. «Pablo» está en **singular**

Resultado: singular

26 **En «Iker y Martina (lavar) los platos.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Iker y Martina (lavar) los platos.» es «Iker y Martina», de varias personas: el verbo «lavar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Iker y Martina» está en plural
2. Iker y Martina **lavan** los platos

Resultado: lavan

29 **En «Carla tocó la guitarra.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Carla tocó la guitarra.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «tocó», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Carla tocó la guitarra.» es «Carla»
2. «Carla» está en **singular**

Resultado: singular

Ejercicios avanzados

5 **En «Samuel verá una película.»: escribe la oración con el sujeto «Marcos y Álvaro».**

Pista: Con «Marcos y Álvaro», en plural, el verbo «verá» de «Samuel verá una película.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Samuel verá una película.», con un sujeto en plural, «verá» pasa a «verán»
2. Queda así: **Marcos y Álvaro verán una película.**

Resultado: Marcos y Álvaro verán una película.

6 **En «El cartero busca su gorra.»: escribe la oración con el sujeto «los alumnos de cuarto».**

Pista: Con «los alumnos de cuarto», en plural, el verbo «busca» de «El cartero busca su gorra.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El cartero busca su gorra.», con un sujeto en plural, «busca» pasa a «buscan»
2. Queda así: **Los alumnos de cuarto buscan su gorra.**

Resultado: Los alumnos de cuarto buscan su gorra.

13 **En «Valeria lavó los platos.»: escribe la oración con el sujeto «los bomberos».**

Pista: Con «los bomberos», en plural, el verbo «lavó» de «Valeria lavó los platos.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Valeria lavó los platos.», con un sujeto en plural, «lavó» pasa a «lavaron»
2. Queda así: **Los bomberos lavaron los platos.**

Resultado: Los bomberos lavaron los platos.

16 **En «Mi prima cerrará la puerta.»: escribe la oración con el sujeto «las profesoras».**

Pista: Con «las profesoras», en plural, el verbo «cerrará» de «Mi prima cerrará la puerta.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi prima cerrará la puerta.», con un sujeto en plural, «cerrará» pasa a «cerrarán»
2. Queda así: **Las profesoras cerrarán la puerta.**

Resultado: Las profesoras cerrarán la puerta.

21 **En «Elena tocará la guitarra.»: escribe la oración con el sujeto «Valeria y Alba».**

Pista: Con «Valeria y Alba», en plural, el verbo «tocará» de «Elena tocará la guitarra.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Elena tocará la guitarra.», con un sujeto en plural, «tocará» pasa a «tocarán»
2. Queda así: **Valeria y Alba tocarán la guitarra.**

Resultado: Valeria y Alba tocarán la guitarra.

27 **En «Mi tío leerá un cuento.»: escribe la oración con el sujeto «Aitana y Bruno».**

Pista: Con «Aitana y Bruno», en plural, el verbo «leerá» de «Mi tío leerá un cuento.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi tío leerá un cuento.», con un sujeto en plural, «leerá» pasa a «leerán»
2. Queda así: **Aitana y Bruno leerán un cuento.**

Resultado: Aitana y Bruno leerán un cuento.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Marina!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué frío hace hoy, Marina!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Marina!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué frío hace hoy, Marina!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

2 ¿Qué tipo de oración es «Noa no canta en el coro.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Noa no canta en el coro.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Noa no canta en el coro.» sirve para contar o informar
2. «Noa no canta en el coro.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

6 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué nueva está la flauta de Carla!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué nueva está la flauta de Carla!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué nueva está la flauta de Carla!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué nueva está la flauta de Carla!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

10 ¿Qué tipo de oración es «¿Por qué llora Gonzalo?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Por qué llora Gonzalo?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Por qué llora Gonzalo?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Por qué llora Gonzalo?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

13 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con el tambor, Diego!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Cuidado con el tambor, Diego!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con el tambor, Diego!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Cuidado con el tambor, Diego!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

15 ¿Qué tipo de oración es «Pablo lee un cuento.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Pablo lee un cuento.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Pablo lee un cuento.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Pablo lee un cuento.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

17 ¿Qué tipo de oración es «Aitana guarda los lápices.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Aitana guarda los lápices.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Aitana guarda los lápices.» sirve para contar o informar
2. «Aitana guarda los lápices.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

20 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué nuevo está el balón de Samuel!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué nuevo está el balón de Samuel!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué nuevo está el balón de Samuel!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué nuevo está el balón de Samuel!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

23 ¿Qué tipo de oración es «¿Has visto el balón de Marcos?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Has visto el balón de Marcos?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Has visto el balón de Marcos?» sirve para preguntar
2. «¿Has visto el balón de Marcos?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

25 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está la libreta de Óscar?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Dónde está la libreta de Óscar?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la libreta de Óscar?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está la libreta de Óscar?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

26 ¿Qué tipo de oración es «¿Con quién juega Raúl hoy?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Con quién juega Raúl hoy?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Con quién juega Raúl hoy?» sirve para preguntar
2. «¿Con quién juega Raúl hoy?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

30 ¿Qué tipo de oración es «Bruno no estudia en la biblioteca.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Bruno no estudia en la biblioteca.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Bruno no estudia en la biblioteca.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Bruno no estudia en la biblioteca.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

Ejercicios intermedios

3 La oración «Mi hermana plantará un girasol.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mi hermana plantará un girasol.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi hermana plantará un girasol.» no lleva «no» delante de «plantará»
2. «Mi hermana plantará un girasol.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

4 En «Los bomberos limpiarán la mesa.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Los bomberos limpiarán la mesa.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Los bomberos limpiarán la mesa
2. Interrogativa: **¿Los bomberos limpiarán la mesa?**

Resultado: ¿Los bomberos limpiarán la mesa?

7 **La oración «Samuel y Lucía no limpian la mesa.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Samuel y Lucía no limpian la mesa.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Samuel y Lucía no limpian la mesa.» lleva «no» delante de «limpian»
2. «Samuel y Lucía no limpian la mesa.» es **negativa**

Resultado: negativa

8 **En «Alba escribió una carta.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Alba escribió una carta.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Alba escribió una carta
2. Interrogativa: **¿Alba escribió una carta?**

Resultado: ¿Alba escribió una carta?

11 **En «Mateo escribirá una carta.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mateo escribirá una carta.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mateo escribirá una carta
2. Interrogativa: **¿Mateo escribirá una carta?**

Resultado: ¿Mateo escribirá una carta?

12 **La oración «Mario y Paula correrán por la playa.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mario y Paula correrán por la playa.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mario y Paula correrán por la playa.» no lleva «no» delante de «correrán»
2. «Mario y Paula correrán por la playa.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

16 La oración «Aitana no escucha la radio.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Aitana no escucha la radio.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Aitana no escucha la radio.» lleva «no» delante de «escucha»
2. «Aitana no escucha la radio.» es **negativa**

Resultado: negativa

18 En «Mis tías llevaron la mochila.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mis tías llevaron la mochila.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis tías llevaron la mochila
2. Interrogativa: **¿Mis tías llevaron la mochila?**

Resultado: ¿Mis tías llevaron la mochila?

22 En «Bruno planta un girasol.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Bruno planta un girasol.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Bruno planta un girasol
2. Interrogativa: **¿Bruno planta un girasol?**

Resultado: ¿Bruno planta un girasol?

24 La oración «Mateo cocina una tortilla.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mateo cocina una tortilla.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mateo cocina una tortilla.» no lleva «no» delante de «cocina»
2. «Mateo cocina una tortilla.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

28 **En «Mis amigas montan en bici.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis amigas montan en bici.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis amigas montan en bici
2. Interrogativa: **¿Mis amigas montan en bici?**

Resultado: ¿Mis amigas montan en bici?

29 **La oración «Mi abuelo no escribirá una carta.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mi abuelo no escribirá una carta.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuelo no escribirá una carta.» lleva «no» delante de «escribirá»
2. «Mi abuelo no escribirá una carta.» es **negativa**

Resultado: negativa

Ejercicios avanzados

5 **En «¡Qué bonito es tu libro, Valeria! ¿Quién ha cogido el reloj de Álvaro? ¡Qué nuevo está el paraguas de Emma! ¿Has visto la taza de Marcos?»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué bonito es tu libro, Valeria!» a «¿Has visto la taza de Marcos?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué bonito es tu libro, Valeria!» a «¿Has visto la taza de Marcos?»: exclamativa, interrogativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué bonito es tu libro, Valeria!», son enunciativas **0**

Resultado: 0

9 **En «¿Quién ha cogido la llave de Javier? Álvaro estudia en la biblioteca. ¡Cuidado con la taza, Raúl! ¿Dónde está el puzle de David?»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Quién ha cogido la llave de Javier?» a «¿Dónde está el puzle de David?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Quién ha cogido la llave de Javier?» a «¿Dónde está el puzle de David?»: interrogativa, enunciativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Quién ha cogido la llave de Javier?», son interrogativas **2**

Resultado: 2

14 **En «¿A qué hora sale Manuel? Diego visita a su abuela. ¿Por qué llora Mario? Carla guarda los lápices.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿A qué hora sale Manuel?» a «Carla guarda los lápices.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿A qué hora sale Manuel?» a «Carla guarda los lápices.»: interrogativa, enunciativa, interrogativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿A qué hora sale Manuel?», son enunciativas **2**

Resultado: 2

19 **En «¿Con quién juega Iker hoy? ¿Cuánto cuesta el guante, David? ¡Cuidado con el guante, Noa! ¡Qué bien canta Martina!»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Con quién juega Iker hoy?» a «¡Qué bien canta Martina!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Con quién juega Iker hoy?» a «¡Qué bien canta Martina!»: interrogativa, interrogativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¿Con quién juega Iker hoy?», son interrogativas **2**

Resultado: 2

21 **En «Carla no ordena su cuarto. ¿Por qué llora Julia? Mario no sube la escalera. ¿Dónde está el gorro de Leo?»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Carla no ordena su cuarto.» a «¿Dónde está el gorro de Leo?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Carla no ordena su cuarto.» a «¿Dónde está el gorro de Leo?»: enunciativa, interrogativa, enunciativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Carla no ordena su cuarto.», son interrogativas **2**

Resultado: 2

27 **En «Irene riega las plantas. ¿Quién ha cogido la muñeca de Marina? ¡Qué nuevo está el peine de Mario! Bruno cocina una tortilla.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Irene riega las plantas.» a «Bruno cocina una tortilla.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Irene riega las plantas.» a «Bruno cocina una tortilla.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Irene riega las plantas.», es interrogativa **1**

Resultado: 1

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «casa»: «empanada», «casita» o «arboleda»?

Pista: Busca «casa» dentro de «empanada», «casita» y «arboleda»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «empanada», «casita» y «arboleda», solo «casita» lleva «cas-»
2. De «empanada», «casita» y «arboleda», es de la familia de «casa»: **casita**

Resultado: casita

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «sombra»: «sombrero», «olla» o «trabajar»?

Pista: Las palabras de la familia de «sombra» lo llevan dentro: búscalo en «sombrero», «olla» y «trabajar».

SOLUCIÓN

1. De «sombrero», «olla» y «trabajar», lleva «sombr-» la palabra «sombrero»
2. De la familia de «sombra»: **sombrero**

Resultado: sombrero

6 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «libro»: «metro», «pregunta» o «libreta»?

Pista: Las palabras de la familia de «libro» lo llevan dentro: búscalo en «metro», «pregunta» y «libreta».

SOLUCIÓN

1. De «metro», «pregunta» y «libreta», lleva «libr-» la palabra «libreta»
2. De la familia de «libro»: **libreta**

Resultado: libreta

10 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «granja»: «granjero», «garbanzo» o «comba»?

Pista: Busca «granja» dentro de «granjero», «garbanzo» y «comba»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «granjero», «garbanzo» y «comba», solo «granjero» lleva «granj-»
2. De «granjero», «garbanzo» y «comba», es de la familia de «granja»: **granjero**

Resultado: granjero

12 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «cuento»: «tesoro», «tambor» o «cuentista»?

Pista: Las palabras de la familia de «cuento» lo llevan dentro: búscalo en «tesoro», «tambor» y «cuentista».

SOLUCIÓN

1. De «tesoro», «tambor» y «cuentista», lleva «cuent-» la palabra «cuentista»
2. De la familia de «cuento»: **cuentista**

Resultado: cuentista

15 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «perro»: «tierra», «ensalada» o «perrazo»?

Pista: Busca «perro» dentro de «tierra», «ensalada» y «perrazo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «tierra», «ensalada» y «perrazo», solo «perrazo» lleva «perr-»
2. De «tierra», «ensalada» y «perrazo», es de la familia de «perro»: **perrazo**

Resultado: perrazo

16 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «piano»: «lunes», «pianista» o «envase»?**

Pista: Las palabras de la familia de «piano» lo llevan dentro: búscalo en «lunes», «pianista» y «envase».

SOLUCIÓN

1. De «lunes», «pianista» y «envase», lleva «pian-» la palabra «pianista»
2. De la familia de «piano»: **pianista**

Resultado: pianista

20 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «perro»: «perrazo», «cesta» o «sofá»?**

Pista: Busca «perro» dentro de «perrazo», «cesta» y «sofá»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «perrazo», «cesta» y «sofá», solo «perrazo» lleva «perr-»
2. De «perrazo», «cesta» y «sofá», es de la familia de «perro»: **perrazo**

Resultado: perrazo

23 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «casa»: «cebolla», «casero» o «billete»?**

Pista: Las palabras de la familia de «casa» lo llevan dentro: búscalo en «cebolla», «casero» y «billete».

SOLUCIÓN

1. De «cebolla», «casero» y «billete», lleva «cas-» la palabra «casero»
2. De la familia de «casa»: **casero**

Resultado: casero

25 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «libro»: «librero», «cohete» o «huelga»?**

Pista: Busca «libro» dentro de «librero», «cohete» y «huelga»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «librero», «cohete» y «huelga», solo «librero» lleva «libr-»
2. De «librero», «cohete» y «huelga», es de la familia de «libro»: **librero**

Resultado: librero

28 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «camisa»: «camiseta», «cebolla» o «leñador»?

Pista: Las palabras de la familia de «camisa» lo llevan dentro: búscalo en «camiseta», «cebolla» y «leñador».

SOLUCIÓN

1. De «camiseta», «cebolla» y «leñador», lleva «camis-» la palabra «camiseta»
2. De la familia de «camisa»: **camiseta**

Resultado: camiseta

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «leche»: «lechería», «barbilla» o «calentar»?

Pista: Busca «leche» dentro de «lechería», «barbilla» y «calentar»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lechería», «barbilla» y «calentar», solo «lechería» lleva «lech-»
2. De «lechería», «barbilla» y «calentar», es de la familia de «leche»: **lechería**

Resultado: lechería

Ejercicios intermedios

3 En «dibujito»: ¿de qué palabra más corta viene, «juego», «dibujo» o «ágil»?

Pista: Quita a «dibujito» el final y mira cuál de «juego», «dibujo» o «ágil» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «dibujito» lleva dentro «dibuj-»; de «juego», «dibujo» y «ágil», solo «dibujo»
2. «dibujito» viene de **dibujo**

Resultado: dibujo

4 En «gallina, gallinero y incapaz»: ¿cuál no es de la familia de «gallina»?

Pista: Busca «gallin-» dentro de «gallina», «gallinero» y «incapaz».

SOLUCIÓN

1. De «gallina, gallinero y incapaz», llevan «gallin-»: «gallina» y «gallinero»
2. De «gallina, gallinero y incapaz», no es de la familia de «gallina»: **incapaz**

Resultado: incapaz

7 En «limpiar»: ¿de qué palabra más corta viene, «limpio», «hielo» o «puerta»?

Pista: Quita a «limpiar» el final y mira cuál de «limpio», «hielo» o «puerta» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «limpiar» lleva dentro «limpi-»; de «limpio», «hielo» y «puerta», solo «limpio»
2. «limpiar» viene de **limpio**

Resultado: limpio

9 En «ventana, ventanilla, ventanal y pestaña»: ¿cuál no es de la familia de «ventana»?

Pista: Busca «ventan-» dentro de «ventana», «ventanilla», «ventanal» y «pestaña».

SOLUCIÓN

1. De «ventana, ventanilla, ventanal y pestaña», llevan «ventan-»: «ventana», «ventanilla» y «ventanal»
2. De «ventana, ventanilla, ventanal y pestaña», no es de la familia de «ventana»: **pestaña**

Resultado: pestaña

13 En «ventana, abejita, ventanilla y ventanal»: ¿cuál no es de la familia de «ventana»?

Pista: Busca «ventan-» dentro de «ventana», «abejita», «ventanilla» y «ventanal».

SOLUCIÓN

1. De «ventana, abejita, ventanilla y ventanal», llevan «ventan-»: «ventana», «ventanilla» y «ventanal»
2. De «ventana, abejita, ventanilla y ventanal», no es de la familia de «ventana»: **abejita**

Resultado: abejita

14 En «sombrero»: ¿de qué palabra más corta viene, «sombra», «buscar» o «acostar»?

Pista: Quita a «sombrero» el final y mira cuál de «sombra», «buscar» o «acostar» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «sombrero» lleva dentro «sombr-»; de «sombra», «buscar» y «acostar», solo «sombra»
2. «sombrero» viene de **sombra**

Resultado: sombra

17 **En «ratonera, ratón, ratoncito y cisne»: ¿cuál no es de la familia de «ratón»?**

Pista: Busca «raton-» dentro de «ratonera», «ratón», «ratoncito» y «cisne».

SOLUCIÓN

1. De «ratonera, ratón, ratoncito y cisne», llevan «raton-»: «ratón», «ratoncito» y «ratonera»
2. De «ratonera, ratón, ratoncito y cisne», no es de la familia de «ratón»: **cisne**

Resultado: cisne

19 **En «ventanal»: ¿de qué palabra más corta viene, «ventana», «mejilla» o «teclado»?**

Pista: Quita a «ventanal» el final y mira cuál de «ventana», «mejilla» o «teclado» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «ventanal» lleva dentro «ventan-»; de «ventana», «mejilla» y «teclado», solo «ventana»
2. «ventanal» viene de **ventana**

Resultado: ventana

22 **En «encender, ramaje y rama»: ¿cuál no es de la familia de «rama»?**

Pista: Busca «ram-» dentro de «encender», «ramaje» y «rama».

SOLUCIÓN

1. De «encender, ramaje y rama», llevan «ram-»: «rama» y «ramaje»
2. De «encender, ramaje y rama», no es de la familia de «rama»: **encender**

Resultado: encender

24 **En «jardinero»: ¿de qué palabra más corta viene, «jardín», «fotógrafo» o «pescar»?**

Pista: Quita a «jardinero» el final y mira cuál de «jardín», «fotógrafo» o «pescar» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «jardinero» lleva dentro «jardin-»; de «jardín», «fotógrafo» y «pescar», solo «jardín»
2. «jardinero» viene de **jardín**

Resultado: jardín

26 En «ratón, ratoncito, ratonera y humo»: ¿cuál no es de la familia de «ratón»?

Pista: Busca «raton-» dentro de «ratón», «ratoncito», «ratonera» y «humo».

SOLUCIÓN

1. De «ratón, ratoncito, ratonera y humo», llevan «raton-»: «ratón», «ratoncito» y «ratonera»
2. De «ratón, ratoncito, ratonera y humo», no es de la familia de «ratón»: **humo**

Resultado: humo

29 En «florista»: ¿de qué palabra más corta viene, «partir», «construir» o «flor»?

Pista: Quita a «florista» el final y mira cuál de «partir», «construir» o «flor» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «florista» lleva dentro «flor-»; de «partir», «construir» y «flor», solo «flor»
2. «florista» viene de **flor**

Resultado: flor

Ejercicios avanzados

5 En «librero, librito, restar y libreta»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «libro»?

Pista: Mira cuáles de «librero», «librito», «restar» y «libreta» llevan «libr-» y hablan de lo mismo que «libro».

SOLUCIÓN

1. De «librero», «librito», «restar» y «libreta», de la familia de «libro»: «libreta», «librero» y «librito»
2. De «librero, librito, restar y libreta», son de la familia de «libro» **3**

Resultado: 3

8 En «librería, cariñoso, sábana y cuchara»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «librero»?

Pista: Mira cuáles de «librería», «cariñoso», «sábana» y «cuchara» llevan «librer-» y hablan de lo mismo que «librero».

SOLUCIÓN

1. De «librería», «cariñoso», «sábana» y «cuchara», de la familia de «librero»: «librería»
2. De «librería, cariñoso, sábana y cuchara», son de la familia de «librero» **1**

Resultado: 1

11 **En «amor, azucarado, regalar y pasajero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pasaje»?**

Pista: Mira cuáles de «amor», «azucarado», «regalar» y «pasajero» llevan «pasaj-» y hablan de lo mismo que «pasaje».

SOLUCIÓN

1. De «amor», «azucarado», «regalar» y «pasajero», de la familia de «pasaje»: «pasajero»
2. De «amor, azucarado, regalar y pasajero», son de la familia de «pasaje» **1**

Resultado: 1

18 **En «rápidamente, bajar, juez y peonza»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «rápido»?**

Pista: Mira cuáles de «rápidamente», «bajar», «juez» y «peonza» llevan «rapid-» y hablan de lo mismo que «rápido».

SOLUCIÓN

1. De «rápidamente», «bajar», «juez» y «peonza», de la familia de «rápido»: «rápidamente»
2. De «rápidamente, bajar, juez y peonza», son de la familia de «rápido» **1**

Resultado: 1

21 **En «librero, gato, librito y libreta»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «libro»?**

Pista: Mira cuáles de «librero», «gato», «librito» y «libreta» llevan «libr-» y hablan de lo mismo que «libro».

SOLUCIÓN

1. De «librero», «gato», «librito» y «libreta», de la familia de «libro»: «libreta», «librero» y «librito»
2. De «librero, gato, librito y libreta», son de la familia de «libro» **3**

Resultado: 3

27 **En «humedad, pajarito, silla y pajarera»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pájaro»?**

Pista: Mira cuáles de «humedad», «pajarito», «silla» y «pajarera» llevan «pajar-» y hablan de lo mismo que «pájaro».

SOLUCIÓN

1. De «humedad», «pajarito», «silla» y «pajarera», de la familia de «pájaro»: «pajarito» y «pajarera»
2. De «humedad, pajarito, silla y pajarera», son de la familia de «pájaro» **2**

Resultado: 2

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «bonito»: «hermoso», «obediente» o «contento»?

Pista: Cambia «bonito» por «hermoso», «obediente» o «contento» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «hermoso», «obediente» y «contento», dice lo mismo que «bonito» la palabra «hermoso»
2. Sinónimo de «bonito»: **hermoso**

Resultado: hermoso

2 En «ganar»: ¿cuál es su antónimo, «aprobar», «llenar» o «perder»?

Pista: El antónimo de «ganar» dice lo contrario: búscalo entre «aprobar», «llenar» y «perder».

SOLUCIÓN

1. De «aprobar», «llenar» y «perder», lo contrario de «ganar» es «perder»
2. Antónimo de «ganar»: **perder**

Resultado: perder

6 En «pobre»: ¿cuál es su antónimo, «desobediente», «nuevo» o «rico»?

Pista: El antónimo de «pobre» dice lo contrario: búscalo entre «desobediente», «nuevo» y «rico».

SOLUCIÓN

1. De «desobediente», «nuevo» y «rico», lo contrario de «pobre» es «rico»
2. Antónimo de «pobre»: **rico**

Resultado: rico

10 ¿Qué palabra es sinónima de «entender»: «contento», «débil» o «comprender»?

Pista: Cambia «entender» por «contento», «débil» o «comprender» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «contento», «débil» y «comprender», dice lo mismo que «entender» la palabra «comprender»
2. Sinónimo de «entender»: **comprender**

Resultado: comprender

12 En «separar»: ¿cuál es su antónimo, «desatar», «juntar» o «desordenar»?

Pista: El antónimo de «separar» dice lo contrario: búscalo entre «desatar», «juntar» y «desordenar».

SOLUCIÓN

1. De «desatar», «juntar» y «desordenar», lo contrario de «separar» es «juntar»
2. Antónimo de «separar»: **juntar**

Resultado: juntar

14 ¿Qué palabra es sinónima de «alegre»: «incómodo», «cómodo» o «feliz»?

Pista: Cambia «alegre» por «incómodo», «cómodo» o «feliz» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «incómodo», «cómodo» y «feliz», dice lo mismo que «alegre» la palabra «feliz»
2. Sinónimo de «alegre»: **feliz**

Resultado: feliz

15 En «antiguo»: ¿cuál es su antónimo, «mojado», «falso» o «moderno»?

Pista: El antónimo de «antiguo» dice lo contrario: búscalo entre «mojado», «falso» y «moderno».

SOLUCIÓN

1. De «mojado», «falso» y «moderno», lo contrario de «antiguo» es «moderno»
2. Antónimo de «antiguo»: **moderno**

Resultado: moderno

18 ¿Qué palabra es sinónima de «tirar»: «lanzar», «aceptar» o «vaciar»?

Pista: Cambia «tirar» por «lanzar», «aceptar» o «vaciar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lanzar», «aceptar» y «vaciar», dice lo mismo que «tirar» la palabra «lanzar»
2. Sinónimo de «tirar»: **lanzar**

Resultado: lanzar

21 En «vivo»: ¿cuál es su antónimo, «complicado», «enfadado» o «muerto»?

Pista: El antónimo de «vivo» dice lo contrario: búscalo entre «complicado», «enfadado» y «muerto».

SOLUCIÓN

1. De «complicado», «enfadado» y «muerto», lo contrario de «vivo» es «muerto»
2. Antónimo de «vivo»: **muerto**

Resultado: muerto

22 ¿Qué palabra es sinónima de «comprender»: «entender», «aceptar» o «lanzar»?

Pista: Cambia «comprender» por «entender», «aceptar» o «lanzar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «entender», «aceptar» y «lanzar», dice lo mismo que «comprender» la palabra «entender»
2. Sinónimo de «comprender»: **entender**

Resultado: entender

23 En «subir»: ¿cuál es su antónimo, «guardar», «separar» o «bajar»?

Pista: El antónimo de «subir» dice lo contrario: búscalo entre «guardar», «separar» y «bajar».

SOLUCIÓN

1. De «guardar», «separar» y «bajar», lo contrario de «subir» es «bajar»
2. Antónimo de «subir»: **bajar**

Resultado: bajar

26 En «claro»: ¿cuál es su antónimo, «rico», «alto» o «oscuro»?

Pista: El antónimo de «claro» dice lo contrario: búscalo entre «rico», «alto» y «oscuro».

SOLUCIÓN

1. De «rico», «alto» y «oscuro», lo contrario de «claro» es «oscuro»
2. Antónimo de «claro»: **oscuro**

Resultado: oscuro

28 En «peor»: ¿cuál es su antónimo, «desordenado», «mejor» o «torpe»?

Pista: El antónimo de «peor» dice lo contrario: búscalo entre «desordenado», «mejor» y «torpe».

SOLUCIÓN

1. De «desordenado», «mejor» y «torpe», lo contrario de «peor» es «mejor»
2. Antónimo de «peor»: **mejor**

Resultado: mejor

29 En «justo»: ¿cuál es su antónimo, «ocupado», «injusto» o «enojado»?

Pista: El antónimo de «justo» dice lo contrario: búscalo entre «ocupado», «injusto» y «enojado».

SOLUCIÓN

1. De «ocupado», «injusto» y «enojado», lo contrario de «justo» es «injusto»
2. Antónimo de «justo»: **injusto**

Resultado: injusto

Ejercicios intermedios

3 Se repite mucho «caminar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «andar», «recordar» o «calentar»?

Pista: Para no repetir «caminar», sirve un sinónimo: prueba «andar», «recordar» y «calentar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «andar» significa lo mismo que «caminar»; «recordar» y «calentar», no
2. En lugar de «caminar»: **andar**

Resultado: andar

4 En «precioso» y «hermoso»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «precioso» y «hermoso» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «precioso» y «hermoso» dicen lo mismo
2. «precioso» y «hermoso» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

7 En «comprender» y «entender»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «comprender» y «entender» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «comprender» y «entender» dicen lo mismo
2. «comprender» y «entender» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

9 Se repite mucho «alegre»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «contento», «desobediente» o «inútil»?

Pista: Para no repetir «alegre», sirve un sinónimo: prueba «contento», «desobediente» y «inútil» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «contento» significa lo mismo que «alegre»; «desobediente» y «inútil», no
2. En lugar de «alegre»: **contento**

Resultado: contento

11 Se repite mucho «hermoso»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «inquieto», «viejo» o «bello»?

Pista: Para no repetir «hermoso», sirve un sinónimo: prueba «inquieto», «viejo» y «bello» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «bello» significa lo mismo que «hermoso»; «inquieto» y «viejo», no
2. En lugar de «hermoso»: **bello**

Resultado: bello

13 En «complicado» y «sencillo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «complicado» y «sencillo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «complicado» y «sencillo» dicen lo contrario
2. «complicado» y «sencillo» son **antónimos**

Resultado: antónimos

16 En «juntar» y «separar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «juntar» y «separar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «juntar» y «separar» dicen lo contrario
2. «juntar» y «separar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

17 Se repite mucho «triste»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «mojado», «infeliz» o «quieto»?

Pista: Para no repetir «triste», sirve un sinónimo: prueba «mojado», «infeliz» y «quieto» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «infeliz» significa lo mismo que «triste»; «mojado» y «quieto», no
2. En lugar de «triste»: **infeliz**

Resultado: infeliz

19 En «encontrar» y «perder»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «encontrar» y «perder» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «encontrar» y «perder» dicen lo contrario
2. «encontrar» y «perder» son **antónimos**

Resultado: antónimos

20 Se repite mucho «feliz»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «imposible», «ágil» o «contento»?

Pista: Para no repetir «feliz», sirve un sinónimo: prueba «imposible», «ágil» y «contento» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «contento» significa lo mismo que «feliz»; «imposible» y «ágil», no
2. En lugar de «feliz»: **contento**

Resultado: contento

24 En «sucio» y «limpio»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «sucio» y «limpio» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «sucio» y «limpio» dicen lo contrario
2. «sucio» y «limpio» son **antónimos**

Resultado: antónimos

25 En «hacer» y «deshacer»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «hacer» y «deshacer» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «hacer» y «deshacer» dicen lo contrario
2. «hacer» y «deshacer» son **antónimos**

Resultado: antónimos

27 En «barato» y «caro»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «barato» y «caro» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «barato» y «caro» dicen lo contrario
2. «barato» y «caro» son **antónimos**

Resultado: antónimos

30 En «subir» y «bajar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «subir» y «bajar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «subir» y «bajar» dicen lo contrario
2. «subir» y «bajar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

Ejercicios avanzados

5 En «rápido»: de «oscuro», «veloz» y «lento», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «oscuro», «veloz» y «lento», una dice lo mismo que «rápido» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «rápido»: veloz; antónimo: lento
2. De «oscuro», «veloz» y «lento»: **veloz, lento**

Resultado: veloz, lento

8 En «feliz»: de «antiguo», «triste» y «alegre», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «antiguo», «triste» y «alegre», una dice lo mismo que «feliz» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «feliz»: alegre; antónimo: triste
2. De «antiguo», «triste» y «alegre»: **alegre, triste**

Resultado: alegre, triste

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay carpetas reglas estuches lápices y compases.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay carpetas reglas estuches lápices y compases.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: carpetas, reglas, estuches, lápices y compases
2. En «En la mochila hay carpetas reglas estuches lápices y compases.» faltan **3** comas

Resultado: 3

2 «Dónde está el tambor de Adrián» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Dónde está el tambor de Adrián» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Dónde está el tambor de Adrián» pregunta algo
2. Se escribe «¿Dónde está el tambor de Adrián?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

9 «A qué hora sale Rubén» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«A qué hora sale Rubén» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «A qué hora sale Rubén» pregunta algo
2. Se escribe «¿A qué hora sale Rubén?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

10 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay carpetas reglas cuadernos y pegamentos.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay carpetas reglas cuadernos y pegamentos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: carpetas, reglas, cuadernos y pegamentos
2. En «En la mochila hay carpetas reglas cuadernos y pegamentos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

12 «Con quién juega Mateo hoy» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Con quién juega Mateo hoy» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Con quién juega Mateo hoy» pregunta algo
2. Se escribe «¿Con quién juega Mateo hoy?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay peonzas muñecas y dados.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay peonzas muñecas y dados.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: peonzas, muñecas y dados
2. En «En el baúl de los juguetes hay peonzas muñecas y dados.» falta **1** coma

Resultado: 1

19 «Por qué llora Rubén» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Por qué llora Rubén» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Por qué llora Rubén» pregunta algo
2. Se escribe «¿Por qué llora Rubén?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay manteles cucharillas cuchillos y vasos.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay manteles cucharillas cuchillos y vasos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: manteles, cucharillas, cuchillos y vasos
2. En «En el cajón de la cocina hay manteles cucharillas cuchillos y vasos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

23 «Qué bien canta Leo» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bien canta Leo» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bien canta Leo» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bien canta Leo!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay guantes vestidos sandalias abrigos y faldas.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay guantes vestidos sandalias abrigos y faldas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: guantes, vestidos, sandalias, abrigos y faldas
2. En «En la maleta hay guantes vestidos sandalias abrigos y faldas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

27 «Cuidado con la flauta, Manuel» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Cuidado con la flauta, Manuel» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con la flauta, Manuel» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Cuidado con la flauta, Manuel!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay muñecas canicas tambores coches y flautas.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay muñecas canicas tambores coches y flautas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: muñecas, canicas, tambores, coches y flautas
2. En «En el baúl de los juguetes hay muñecas canicas tambores coches y flautas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «En el baúl de los juguetes hay tambores peonzas flautas y muñecas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay tambores peonzas flautas y muñecas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: tambores, peonzas, flautas y muñecas
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay tambores, peonzas, flautas y muñecas.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay tambores, peonzas, flautas y muñecas.

4 En «Julia pon el abrigo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Julia pon el abrigo.» se llama a Julia: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Julia, que va al principio
2. Queda: **Julia, pon el abrigo.**

Resultado: Julia, pon el abrigo.

6 En «Noa sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Noa sal al patio.» se llama a Noa: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Noa, que va al principio
2. Queda: **Noa, sal al patio.**

Resultado: Noa, sal al patio.

8 En «En el cajón de la cocina hay cucharas servilletas cucharillas y cuchillos.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay cucharas servilletas cucharillas y cuchillos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cucharas, servilletas, cucharillas y cuchillos
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay cucharas, servilletas, cucharillas y cuchillos.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay cucharas, servilletas, cucharillas y cuchillos.

11 En «Ten paciencia David.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten paciencia David.» se llama a David: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a David, que va al final
2. Queda: **Ten paciencia, David.**

Resultado: Ten paciencia, David.

13 En «En el baúl de los juguetes hay puzles dados y peonzas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay puzles dados y peonzas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: puzles, dados y peonzas
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay puzles, dados y peonzas.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay puzles, dados y peonzas.

16 En «Haz los deberes Sofía.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz los deberes Sofía.» se llama a Sofía: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Sofía, que va al final
2. Queda: **Haz los deberes, Sofía.**

Resultado: Haz los deberes, Sofía.

18 En «En el cajón de la cocina hay servilletas vasos manteles y tazas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay servilletas vasos manteles y tazas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: servilletas, vasos, manteles y tazas
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay servilletas, vasos, manteles y tazas.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay servilletas, vasos, manteles y tazas.

21 En «Marina ten paciencia.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Marina ten paciencia.» se llama a Marina: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Marina, que va al principio
2. Queda: **Marina, ten paciencia.**

Resultado: Marina, ten paciencia.

22 En «En el cajón de la cocina hay cuchillos platos y manteles.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay cuchillos platos y manteles.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cuchillos, platos y manteles
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay cuchillos, platos y manteles.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay cuchillos, platos y manteles.

28 En «En la mochila hay estuches libretas y libros.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay estuches libretas y libros.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: estuches, libretas y libros
2. Con comas: **En la mochila hay estuches, libretas y libros.**

Resultado: En la mochila hay estuches, libretas y libros.

29 En «Pon la mesa Raúl.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Pon la mesa Raúl.» se llama a Raúl: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Raúl, que va al final
2. Queda: **Pon la mesa, Raúl.**

Resultado: Pon la mesa, Raúl.

Ejercicios avanzados

5 En «En el cajón de la cocina hay tres cosas vasos, tazas y cucharillas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el cajón de la cocina hay tres cosas vasos, tazas y cucharillas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: vasos, tazas y cucharillas
2. Entre «tres cosas» y «vasos» van **dos puntos**

Resultado: :

7 En «En la maleta hay tres cosas pantalones, guantes y sandalias.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la maleta hay tres cosas pantalones, guantes y sandalias.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: pantalones, guantes y sandalias
2. Entre «tres cosas» y «pantalones» van **dos puntos**

Resultado: :

14 **En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas dados, cromos y canicas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas dados, cromos y canicas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: dados, cromos y canicas
2. Entre «tres cosas» y «dados» van **dos puntos**

Resultado: :

17 **En «En la maleta hay tres cosas toallas, bufandas y gorros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay tres cosas toallas, bufandas y gorros.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: toallas, bufandas y gorros
2. Entre «tres cosas» y «toallas» van **dos puntos**

Resultado: :

24 **En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas balones, tambores y coches.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas balones, tambores y coches.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: balones, tambores y coches
2. Entre «tres cosas» y «balones» van **dos puntos**

Resultado: :

26 **En «En la mochila hay cuatro cosas compases, gomas, libros y cuadernos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay cuatro cosas compases, gomas, libros y cuadernos.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: compases, gomas, libros y cuadernos
2. Entre «cuatro cosas» y «compases» van **dos puntos**

Resultado: :

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «bienvenida, chimenea, ardilla y lámpara».

Pista: Mira la primera letra de «bienvenida», «chimenea», «ardilla» y «lámpara»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: bienvenida, b; chimenea, c; ardilla, a; lámpara, l
2. En orden: **ardilla, bienvenida, chimenea, lámpara**

Resultado: ardilla, bienvenida, chimenea, lámpara

2 En «olla» y «chimenea»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «olla» y «chimenea» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «olla» y «chimenea», letra a letra
2. Va antes **chimenea**

Resultado: chimenea

7 En «nube» y «olivo»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «nube» y «olivo» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «nube» y «olivo», letra a letra
2. Va antes **nube**

Resultado: nube

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «bruja, globo, camello y sumergir».

Pista: Mira la primera letra de «bruja», «globo», «camello» y «sumergir»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: bruja, b; globo, g; camello, c; sumergir, s
2. En orden: **bruja, camello, globo, sumergir**

Resultado: bruja, camello, globo, sumergir

12 En «camarero» y «electricista»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «camarero» y «electricista» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «camarero» y «electricista», letra a letra
2. Va antes **camarero**

Resultado: camarero

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «lleno, casa, prestar y travieso».

Pista: Mira la primera letra de «lleno», «casa», «prestar» y «travieso»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: lleno, l; casa, c; prestar, p; travieso, t
2. En orden: **casa, lleno, prestar, travieso**

Resultado: casa, lleno, prestar, travieso

16 En «plaza» y «puerto»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «plaza» y «puerto» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «plaza» y «puerto», letra a letra
2. Va antes **plaza**

Resultado: plaza

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «injusto, regalar, lavadero y baloncesto».

Pista: Mira la primera letra de «injusto», «regalar», «lavadero» y «baloncesto»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: injusto, i; regalar, r; lavadero, l; baloncesto, b
2. En orden: **baloncesto, injusto, lavadero, regalar**

Resultado: baloncesto, injusto, lavadero, regalar

21 En «embudo» y «mensaje»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «embudo» y «mensaje» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «embudo» y «mensaje», letra a letra
2. Va antes **embudo**

Resultado: embudo

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «prado, tarea, jarra y inventar».

Pista: Mira la primera letra de «prado», «tarea», «jarra» y «inventar»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: prado, p; tarea, t; jarra, j; inventar, i
2. En orden: **inventar, jarra, prado, tarea**

Resultado: inventar, jarra, prado, tarea

27 En «ramaje» y «humo»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «ramaje» y «humo» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «ramaje» y «humo», letra a letra
2. Va antes **humo**

Resultado: humo

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «lavadora, espejo, polvo y responder».

Pista: Mira la primera letra de «lavadora», «espejo», «polvo» y «responder»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: lavadora, l; espejo, e; polvo, p; responder, r
2. En orden: **espejo, lavadora, polvo, responder**

Resultado: espejo, lavadora, polvo, responder

Ejercicios intermedios

3 En «juegas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «juegas» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «juegas» es una forma del verbo jugar
2. Para «juegas» se busca **jugar**

Resultado: jugar

4 En «tambores»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «tambores»?

SOLUCIÓN

1. «tambores» es un sustantivo; en singular: tambor
2. Para «tambores» se busca **tambor**

Resultado: tambor

8 En «comí»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «comí» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «comí» es una forma del verbo comer
2. Para «comí» se busca **comer**

Resultado: comer

9 En «amarillos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «amarillos»?

SOLUCIÓN

1. «amarillos» es un adjetivo; en masculino singular: amarillo
2. Para «amarillos» se busca **amarillo**

Resultado: amarillo

13 En «cocinará»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «cocinará» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «cocinará» es una forma del verbo cocinar
2. Para «cocinará» se busca **cocinar**

Resultado: cocinar

14 En «sandalias»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «sandalias»?

SOLUCIÓN

1. «sandalias» es un sustantivo; en singular: sandalia
2. Para «sandalias» se busca **sandalia**

Resultado: sandalia

18 En «buscarán»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «buscarán» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «buscarán» es una forma del verbo buscar
2. Para «buscarán» se busca **buscar**

Resultado: buscar

19 En «vestidos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «vestidos»?

SOLUCIÓN

1. «vestidos» es un sustantivo; en singular: vestido
2. Para «vestidos» se busca **vestido**

Resultado: vestido

23 En «lava»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «lava» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «lava» es una forma del verbo lavar
2. Para «lava» se busca **lavar**

Resultado: lavar

24 En «sucios»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «sucios»?

SOLUCIÓN

1. «sucios» es un adjetivo; en masculino singular: sucio
2. Para «sucios» se busca **sucio**

Resultado: sucio

28 En «cromos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «cromos»?

SOLUCIÓN

1. «cromos» es un sustantivo; en singular: cromo
2. Para «cromos» se busca **cromo**

Resultado: cromo

29 En «saltaba»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «saltaba» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «saltaba» es una forma del verbo saltar
2. Para «saltaba» se busca **saltar**

Resultado: saltar

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «cocinar» y «observar»: «inventar», «pulpo» o «baño»?

Pista: Ordena «cocinar», «observar», «inventar», «pulpo» y «baño» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: baño, cocinar, inventar, observar, pulpo
2. Entre «cocinar» y «observar» va **inventar**

Resultado: inventar

6 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «flotar» y «patio»: «manzanilla», «bombero» o «viajar»?

Pista: Ordena «flotar», «patio», «manzanilla», «bombero» y «viajar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: bombero, flotar, manzanilla, patio, viajar
2. Entre «flotar» y «patio» va **manzanilla**

Resultado: manzanilla

11 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «bisabuelo» y «foca»: «armario», «carta» o «libre»?**

Pista: Ordena «bisabuelo», «foca», «armario», «carta» y «libre» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: armario, bisabuelo, carta, foca, libre
2. Entre «bisabuelo» y «foca» va **carta**

Resultado: carta

17 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «cordero» y «muralla»: «arenoso», «deshonesto» o «ocupado»?**

Pista: Ordena «cordero», «muralla», «arenoso», «deshonesto» y «ocupado» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: arenoso, cordero, deshonesto, muralla, ocupado
2. Entre «cordero» y «muralla» va **deshonesto**

Resultado: deshonesto

22 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «lavar» y «supermercado»: «pingüino», «tambor» o «gusano»?**

Pista: Ordena «lavar», «supermercado», «pingüino», «tambor» y «gusano» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: gusano, lavar, pingüino, supermercado, tambor
2. Entre «lavar» y «supermercado» va **pingüino**

Resultado: pingüino

26 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «dedo» y «pagar»: «gallo», «volver» o «cuchara»?**

Pista: Ordena «dedo», «pagar», «gallo», «volver» y «cuchara» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cuchara, dedo, gallo, pagar, volver
2. Entre «dedo» y «pagar» va **gallo**

Resultado: gallo

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «limpia_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «limpia_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «limpia_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «limpia_an» lleva **b**: limpiaban

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «co_re»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «co_re».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «co_re»
2. En «co_re» va **b**: cobre

Resultado: b

7 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «som_rero»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «som_rero».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «som_rero»
2. En «som_rero» va **b**: sombrero

Resultado: b

9 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «toca_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «toca_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «toca_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «toca_an» lleva **b**: tocaban

Resultado: b

12 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ham_re»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «ham_re».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «ham_re»
2. En «ham_re» va **b**: hambre

Resultado: b

13 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «acorta_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «acorta_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «acorta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «acorta_an» lleva **b**: acortaban

Resultado: b

15 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ha_lar»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «ha_lar».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «ha_lar»
2. En «ha_lar» va **b**: hablar

Resultado: b

16 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «borra_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «borra_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «borra_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «borra_an» lleva **b**: borraban

Resultado: b

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «vol_er»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «vol_er».

SOLUCIÓN

1. Después de «ol» se escribe v: «vol_er»
2. En «vol_er» va **v**: volver

Resultado: v

19 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «_lando»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_lando» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_lando»: antes de r y de l se escribe b
2. «_lando» lleva **b**: blando

Resultado: b

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «nom_re»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «nom_re».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «nom_re»
2. En «nom_re» va **b**: nombre

Resultado: b

22 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «a_rigo»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «a_rigo» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «a_rigo»: antes de r y de l se escribe b
2. «a_rigo» lleva **b**: abrigo

Resultado: b

24 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desagrada_le»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «desagrada_le».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «desagrada_le»
2. En «desagrada_le» va **b**: desagradable

Resultado: b

25 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «espera_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «espera_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «espera_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «espera_an» lleva **b**: esperaban

Resultado: b

27 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «agarra_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «agarra_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «agarra_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «agarra_a» lleva **b**: agarraba

Resultado: b

29 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «lanza_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «lanza_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «lanza_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «lanza_a» lleva **b**: lanzaba

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿«_umo» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_umo» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_umo»: las palabras que empiezan por «hum» seguido de vocal se escriben con h
2. «_umo» se escribe **con h**: humo

Resultado: con h

4 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «gran_ero»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «gran_ero» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «gran_ero»: las palabras acabadas en -jero y en -jera se escriben con j
2. «gran_ero» lleva **j**: granjero

Resultado: j

8 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «rama_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «rama_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «rama_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «rama_e» lleva **j**: ramaje

Resultado: j

11 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «salva_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «salva_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «salva_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «salva_e» lleva **j**: salvaje

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «respira_an» y en «viaja_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «respira_an» y en «viaja_an».

SOLUCIÓN

1. «respira_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «viaja_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «respira_an» y «viaja_an»: **b, b**

Resultado: b, b

6 Faltan letras en «observa_a» y en «pega_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «observa_a» y en «pega_an».

SOLUCIÓN

1. «observa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «pega_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «observa_a» y «pega_an»: **b, b**

Resultado: b, b

10 **Faltan letras en «cele_raba» y en «acaba_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «cele_raba» y en «acaba_an».

SOLUCIÓN

1. «cele_raba»: antes de r y de l se escribe b; «acaba_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «cele_raba» y «acaba_an»: **b, b**

Resultado: b, b

14 **Faltan letras en «in_ierno» y en «tira_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «in_ierno» y en «tira_an».

SOLUCIÓN

1. «in_ierno»: después de n se escribe v; «tira_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «in_ierno» y «tira_an»: **v, b**

Resultado: v, b

18 **Faltan letras en «viaja_an» y en «desata_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «viaja_an» y en «desata_an».

SOLUCIÓN

1. «viaja_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «desata_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «viaja_an» y «desata_an»: **b, b**

Resultado: b, b

21 **Faltan letras en «saca_a» y en «con_ersar»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «saca_a» y en «con_ersar».

SOLUCIÓN

1. «saca_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «con_ersar»: después de n se escribe v
2. Letras de «saca_a» y «con_ersar»: **b, v**

Resultado: b, v

23 **Faltan letras en «le_e» y en «ante_razo»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «le_e» y en «ante_razo».

SOLUCIÓN

1. «le_e»: los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v; «ante_razo»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «le_e» y «ante_razo»: **v, b**

Resultado: v, b

26 **Faltan letras en «lleva_an» y en «a_razaba»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «lleva_an» y en «a_razaba».

SOLUCIÓN

1. «lleva_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «a_razaba»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «lleva_an» y «a_razaba»: **b, b**

Resultado: b, b

28 **Faltan letras en «termina_an» y en «suma_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «termina_an» y en «suma_a».

SOLUCIÓN

1. «termina_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «suma_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «termina_an» y «suma_a»: **b, b**

Resultado: b, b

30 **Faltan letras en «desa_rochar» y en «devol_er»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «desa_rochar» y en «devol_er».

SOLUCIÓN

1. «desa_rochar»: antes de r y de l se escribe b; «devol_er»: después de «ol» se escribe v
2. Letras de «desa_rochar» y «devol_er»: **b, v**

Resultado: b, v

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«fotógrafo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «fotógrafo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. fo-tó-gra-fo: suena más fuerte «tó»
2. «fotógrafo» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

2 En «cascada»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «cascada» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cascada»: cas-ca-da
2. La tónica de «cascada» es **ca**

Resultado: ca

9 En «sandalia»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «sandalia» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «sandalia»: san-da-lia
2. La tónica de «sandalia» es **da**

Resultado: da

10 ¿«pajarito» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «pajarito» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. pa-ja-ri-to: suena más fuerte «ri»
2. «pajarito» es **llana**

Resultado: llana

12 En «bolsillo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «bolsillo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «bolsillo»: bol-si-llo
2. La tónica de «bolsillo» es **si**

Resultado: si

15 ¿«multicolor» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «multicolor» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. mul-ti-co-lor: suena más fuerte «lor»
2. «multicolor» es **aguda**

Resultado: aguda

19 En «cena»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «cena» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cena»: ce-na
2. La tónica de «cena» es **ce**

Resultado: ce

20 ¿«verdadero» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «verdadero» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ver-da-de-ro: suena más fuerte «de»
2. «verdadero» es **llana**

Resultado: llana

21 En «pelo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «pelo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pelo»: pe-lo
2. La tónica de «pelo» es **pe**

Resultado: pe

24 ¿«reloj» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «reloj» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. re-loj: suena más fuerte «loj»
2. «reloj» es **aguda**

Resultado: aguda

26 En «olivo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «olivo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «olivo»: o-li-vo
2. La tónica de «olivo» es **li**

Resultado: li

28 ¿«simpático» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «simpático» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. sim-pá-ti-co: suena más fuerte «pá»
2. «simpático» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

30 En «vendaje»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «vendaje» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «vendaje»: ven-da-je
2. La tónica de «vendaje» es **da**

Resultado: da

Ejercicios intermedios

3 A «avion» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «avion» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «avion»
2. Con su tilde: **avión**

Resultado: avión

4 **«aguila» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «aguila», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «aguila» es esdrújula y acaba en «a»
2. Lleva tilde: **sí** (águila)

Resultado: sí

7 **A «albondiga» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «albondiga» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

SOLUCIÓN

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «albondiga»
2. Con su tilde: **albóndiga**

Resultado: albóndiga

8 **«sabado» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «sabado», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «sabado» es esdrújula y acaba en «o»
2. Lleva tilde: **sí** (sábado)

Resultado: sí

13 **«cereza» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «cereza», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «cereza» es llana y acaba en «a»
2. «cereza» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

14 **A «pajaro» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «pajaro» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

SOLUCIÓN

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «pajaro»
2. Con su tilde: **pájaro**

Resultado: pájaro

17 **A «autobus» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «autobus» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «autobus»
2. Con su tilde: **autobús**

Resultado: autobús

18 **«volcan» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «volcan», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «volcan» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (volcán)

Resultado: sí

23 **«buzon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «buzon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «buzon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (buzón)

Resultado: sí

25 «goma» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «goma», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «goma» es llana y acaba en «a»
2. «goma» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

29 «sarten» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «sarten», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «sarten» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (sartén)

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 En «puerto, pizarra, arboleda y ratonera»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «puerto», «pizarra», «arboleda» y «ratonera» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. puerto, llana; pizarra, llana; arboleda, llana; ratonera, llana
2. De «puerto, pizarra, arboleda y ratonera», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

6 En «relojería, débil, cambio y cómodo»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «relojería», «débil», «cambio» y «cómodo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. relojería, llana; débil, llana; cambio, llana; cómodo, esdrújula
2. De «relojería, débil, cambio y cómodo», son esdrújulas **1**

Resultado: 1

11 En «cinturón, cajero, tatuaje y cabra»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «cinturón», «cajero», «tatuaje» y «cabra» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cinturón, aguda; cajero, llana; tatuaje, llana; cabra, llana
2. De «cinturón, cajero, tatuaje y cabra», son agudas **1**

Resultado: 1

16 En «guante, pelota, estante y multicolor»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «guante», «pelota», «estante» y «multicolor» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. guante, llana; pelota, llana; estante, llana; multicolor, aguda
2. De «guante, pelota, estante y multicolor», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

22 En «tigre, relojero, ocupado y egoísta»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «tigre», «relojero», «ocupado» y «egoísta» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. tigre, llana; relojero, llana; ocupado, llana; egoísta, llana
2. De «tigre, relojero, ocupado y egoísta», son agudas **0**

Resultado: 0

27 En «vinagre, fruto, lavadero y pulsera»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «vinagre», «fruto», «lavadero» y «pulsera» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. vinagre, llana; fruto, llana; lavadero, llana; pulsera, llana
2. De «vinagre, fruto, lavadero y pulsera», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «filete» y «billete»?

Pista: Compara «filete» y «billete» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «filete» y «billete», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «filete» y «billete»? **sí**

Resultado: sí

2 Hay que rimar con «pianista»: ¿qué palabra rima, «artista», «tambor» o «perrito»?

Pista: Di «pianista» y luego «artista», «tambor» y «perrito»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «artista», «tambor» y «perrito», suena igual que «pianista» la palabra «artista»
2. Rima con «pianista»: **artista**

Resultado: artista

7 **Lee estos versos de «El lagarto está llorando», de Federico García Lorca: «La lagarta está llorando. / El lagarto y la lagarta / con delantaritos blancos.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «La lagarta está llorando. / El lagarto y la lagarta / con delantaritos blancos.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «La lagarta está llorando. / El lagarto y la lagarta / con delantaritos blancos.»: 3
2. «La lagarta está llorando. / El lagarto y la lagarta / con delantaritos blancos.» tiene **3** versos

Resultado: 3

9 **Hay que rimar con «lectura»: ¿qué palabra rima, «mariquita», «zapato» o «pintura»?**

Pista: Di «lectura» y luego «mariquita», «zapato» y «pintura»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «mariquita», «zapato» y «pintura», suena igual que «lectura» la palabra «pintura»
2. Rima con «lectura»: **pintura**

Resultado: pintura

10 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «En preguntar lo que sabes / el tiempo no has de perder... / Y a preguntas sin respuesta, / ¿quién te podrá responder?». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «En preguntar lo que sabes / el tiempo no has de perder... / Y a preguntas sin respuesta, / ¿quién te podrá responder?» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «En preguntar lo que sabes / el tiempo no has de perder... / Y a preguntas sin respuesta, / ¿quién te podrá responder?»: 4
2. «En preguntar lo que sabes / el tiempo no has de perder... / Y a preguntas sin respuesta, / ¿quién te podrá responder?» tiene **4** versos

Resultado: 4

12 **¿Riman «fiesta» y «espalda»?**

Pista: Compara «fiesta» y «espalda» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «fiesta» y «espalda», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «fiesta» y «espalda»? **no**

Resultado: no

14 Hay que rimar con «sombrero»: ¿qué palabra rima, «cabra», «astronauta» o «florero»?

Pista: Di «sombrero» y luego «cabra», «astronauta» y «florero»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «cabra», «astronauta» y «florero», suena igual que «sombrero» la palabra «florero»
2. Rima con «sombrero»: **florero**

Resultado: florero

16 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.»: 4
2. «Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.» tiene **4** versos

Resultado: 4

17 ¿Riman «sombra» y «tobogán»?

Pista: Compara «sombra» y «tobogán» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «sombra» y «tobogán», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «sombra» y «tobogán»? **no**

Resultado: no

20 Hay que rimar con «manta»: ¿qué palabra rima, «planta», «padre» o «mandarina»?

Pista: Di «manta» y luego «planta», «padre» y «mandarina»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «planta», «padre» y «mandarina», suena igual que «manta» la palabra «planta»
2. Rima con «manta»: **planta**

Resultado: planta

22 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta! / Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta! / Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta! / Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.»: 6
2. «Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta! / Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.» tiene **6** versos

Resultado: 6

23 **¿Riman «vaca» y «sorpresa»?**

Pista: Compara «vaca» y «sorpresa» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «vaca» y «sorpresa», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «vaca» y «sorpresa»? **no**

Resultado: no

25 **Hay que rimar con «comida»: ¿qué palabra rima, «museo», «caserío» o «bienvenida»?**

Pista: Di «comida» y luego «museo», «caserío» y «bienvenida»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «museo», «caserío» y «bienvenida», suena igual que «comida» la palabra «bienvenida»
2. Rima con «comida»: **bienvenida**

Resultado: bienvenida

26 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Confiemos / en que no será verdad / nada de lo que sabemos.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Confiemos / en que no será verdad / nada de lo que sabemos.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Confiemos / en que no será verdad / nada de lo que sabemos.»: 3
2. «Confiemos / en que no será verdad / nada de lo que sabemos.» tiene **3** versos

Resultado: 3

27 **¿Riman «elefante» y «estante»?**

Pista: Compara «elefante» y «estante» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «elefante» y «estante», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «elefante» y «estante»? **sí**

Resultado: sí

29 **Hay que rimar con «ola»: ¿qué palabra rima, «espejo», «amapola» o «sorpresa»?**

Pista: Di «ola» y luego «espejo», «amapola» y «sorpresa»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «espejo», «amapola» y «sorpresa», suena igual que «ola» la palabra «amapola»
2. Rima con «ola»: **amapola**

Resultado: amapola

30 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «El hombre, a quien el hambre de la rapiña acucia, / de ingénita malicia y natural astucia, / formó la inteligencia y acaparó la tierra.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «El hombre, a quien el hambre de la rapiña acucia, / de ingénita malicia y natural astucia, / formó la inteligencia y acaparó la tierra.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «El hombre, a quien el hambre de la rapiña acucia, / de ingénita malicia y natural astucia, / formó la inteligencia y acaparó la tierra.»: 3
2. «El hombre, a quien el hambre de la rapiña acucia, / de ingénita malicia y natural astucia, / formó la inteligencia y acaparó la tierra.» tiene **3** versos

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «Echando a perder se ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Echando a perder se ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Echando a perder se aprende»
2. Falta **aprende**

Resultado: aprende

4 **Hay un refrán a medias, «Cuatro ojos ven más que ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Cuatro ojos ven más que ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Cuatro ojos ven más que dos»
2. Falta **dos**

Resultado: dos

6 **En estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, «Y siguió camino arriba, / por la luna y más allá; / mas lo malo es que ella iba / sin permiso del papá.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «arriba»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Y siguió camino arriba, / por la luna y más allá; / mas lo malo es que ella iba / sin permiso del papá.» y compárala con «arriba» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: arriba, allá, iba, papá
2. «arriba» rima con **iba**

Resultado: iba

11 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «¡Qué verdad tan verdadera! / La verdad es lo que es, / y sigue siendo verdad / aunque se piense al revés.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «es»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¡Qué verdad tan verdadera! / La verdad es lo que es, / y sigue siendo verdad / aunque se piense al revés.» y compárala con «es» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: verdadera, es, verdad, revés
2. «es» rima con **revés**

Resultado: revés

13 **Hay un refrán a medias, «A su tiempo maduran las ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A su tiempo maduran las ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A su tiempo maduran las uvas»
2. Falta **uvas**

Resultado: uvas

18 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Que la piqueta arruine, y el látigo flagele; / la fragua ablande el hierro, la lima pula y gaste, / y que el buril burile, y que el cincel cincele, / la espada punce y hienda y el gran martillo aplaste.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «flagele»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Que la piqueta arruine, y el látigo flagele; / la fragua ablande el hierro, la lima pula y gaste, / y que el buril burile, y que el cincel cincele, / la espada punce y hienda y el gran martillo aplaste.» y compárala con «flagele» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: flagele, gaste, cincele, aplaste
2. «flagele» rima con **cincele**

Resultado: cincele

19 Hay un refrán a medias, «A buen entendedor, pocas palabras ___»: ¿qué palabra falta al final?

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A buen entendedor, pocas palabras ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A buen entendedor, pocas palabras bastan»
2. Falta **bastan**

Resultado: bastan

Ejercicios avanzados

5 Riman «palabra» y «cabra»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «palabra» y «cabra» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «palabra» y «cabra», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «palabra» y «cabra»: rima **consonante**

Resultado: consonante

8 Riman «madre» y «padre»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «madre» y «padre» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «madre» y «padre», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «madre» y «padre»: rima **consonante**

Resultado: consonante

15 Riman «pestaña» y «araña»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «pestaña» y «araña» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «pestaña» y «araña», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «pestaña» y «araña»: rima **consonante**

Resultado: consonante

21 Riman «estrella» y «botella»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «estrella» y «botella» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «estrella» y «botella», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «estrella» y «botella»: rima **consonante**

Resultado: consonante

24 Riman «jarra» y «manta»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «jarra» y «manta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «jarra» y «manta», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «jarra» y «manta»: rima **asonante**

Resultado: asonante

28 Riman «servilleta» y «fresa»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «servilleta» y «fresa» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «servilleta» y «fresa», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «servilleta» y «fresa»: rima **asonante**

Resultado: asonante

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-santillana/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Santillana
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «El lagarto está llorando», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=El%20lagarto%20est%C3%A1%20llorando&oldid=1199174
- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de