SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 41
6. Signos de puntuación 50
7. El orden alfabético y el diccionario 60
8. Ortografía: b y v, g y j, h 69
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 78
10. Poemas, rima y refranes 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«mandarina» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «mandarina»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «mandarina» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «mandarina» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

2 ¿«hueso» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «hueso» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «hueso» sirve para nombrar
2. La palabra «hueso» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

8 ¿«pulsera» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «pulsera» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «pulsera» sirve para nombrar
2. La palabra «pulsera» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«contestar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «contestar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «contestar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «contestar» es **un verbo**

Resultado: verbo

12 ¿«murciélago» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «murciélago» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «murciélago» sirve para nombrar
2. La palabra «murciélago» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«desordenado» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «desordenado»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «desordenado» dice cómo es algo
2. «desordenado» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

19 ¿«pantalla» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «pantalla» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «pantalla» sirve para nombrar
2. La palabra «pantalla» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«traje» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «traje»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «traje» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «traje» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

21 ¿«palabra» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «palabra» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «palabra» sirve para nombrar
2. La palabra «palabra» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«cocinar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «cocinar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «cocinar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «cocinar» es **un verbo**

Resultado: verbo

26 ¿«miedo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «miedo» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «miedo» sirve para nombrar
2. La palabra «miedo» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«lindo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «lindo»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «lindo» dice cómo es algo
2. «lindo» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

Ejercicios intermedios

3 En «las gomas feas de Samuel»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las gomas feas de Samuel», el adjetivo dice cómo son las gomas.

SOLUCIÓN

1. «gomas» es un sustantivo y «feas» dice cómo son
2. En «las gomas feas de Samuel», el adjetivo es **feas**

Resultado: feas

4 En «Mi hermana guarda los lápices.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi hermana guarda los lápices.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi hermana.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi hermana guarda los lápices.» es guardar
2. El verbo de «Mi hermana guarda los lápices.» es **guarda**

Resultado: guarda

7 En «Carla canta en el coro.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Carla canta en el coro.», busca la palabra que cuenta lo que hace Carla.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Carla canta en el coro.» es cantar
2. El verbo de «Carla canta en el coro.» es **canta**

Resultado: canta

9 En «los tambores blancos de Vega»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los tambores blancos de Vega», el adjetivo dice cómo son los tambores.

SOLUCIÓN

1. «tambores» es un sustantivo y «blancos» dice cómo son
2. En «los tambores blancos de Vega», el adjetivo es **blancos**

Resultado: blancos

11 En «Los bomberos subieron la escalera.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Los bomberos subieron la escalera.», busca la palabra que cuenta lo que hacen los bomberos.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Los bomberos subieron la escalera.» es subir
2. El verbo de «Los bomberos subieron la escalera.» es **subieron**

Resultado: subieron

14 En «el patín sucio de Gonzalo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el patín sucio de Gonzalo», el adjetivo dice cómo es el patín.

SOLUCIÓN

1. «patín» es un sustantivo y «sucio» dice cómo es
2. En «el patín sucio de Gonzalo», el adjetivo es **sucio**

Resultado: sucio

17 En «Mi tío bebe agua fresca.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi tío bebe agua fresca.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi tío.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi tío bebe agua fresca.» es beber
2. El verbo de «Mi tío bebe agua fresca.» es **bebe**

Resultado: bebe

18 En «el bolígrafo viejo de Iker»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el bolígrafo viejo de Iker», el adjetivo dice cómo es el bolígrafo.

SOLUCIÓN

1. «bolígrafo» es un sustantivo y «viejo» dice cómo es
2. En «el bolígrafo viejo de Iker», el adjetivo es **viejo**

Resultado: viejo

23 En «El panadero montará en bici.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «El panadero montará en bici.», busca la palabra que cuenta lo que hace el panadero.

SOLUCIÓN

1. La acción de «El panadero montará en bici.» es montar
2. El verbo de «El panadero montará en bici.» es **montará**

Resultado: montará

24 En «las cartulinas blancas de Paula»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las cartulinas blancas de Paula», el adjetivo dice cómo son las cartulinas.

SOLUCIÓN

1. «cartulinas» es un sustantivo y «blancas» dice cómo son
2. En «las cartulinas blancas de Paula», el adjetivo es **blancas**

Resultado: blancas

28 En «Adrián bailará en la fiesta.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Adrián bailará en la fiesta.», busca la palabra que cuenta lo que hace Adrián.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Adrián bailará en la fiesta.» es bailar
2. El verbo de «Adrián bailará en la fiesta.» es **bailará**

Resultado: bailará

29 En «el cuchillo barato de Irene»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el cuchillo barato de Irene», el adjetivo dice cómo es el cuchillo.

SOLUCIÓN

1. «cuchillo» es un sustantivo y «barato» dice cómo es
2. En «el cuchillo barato de Irene», el adjetivo es **barato**

Resultado: barato

Ejercicios avanzados

5 En «atento, labio, decidir y diminuto»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «atento», «labio», «decidir» y «diminuto»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «atento», «labio», «decidir» y «diminuto», son sustantivos: «labio»
2. En «atento, labio, decidir y diminuto» hay **1** sustantivo

Resultado: 1

6 En «calentar, oler, pegar y árbol»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «calentar», «oler», «pegar» y «árbol»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «calentar», «oler», «pegar» y «árbol», son verbos: «calentar», «oler» y «pegar»
2. En «calentar, oler, pegar y árbol» hay **3** verbos

Resultado: 3

13 En «baño, ágil, caliente y valiente»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «baño», «ágil», «caliente» y «valiente»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «baño», «ágil», «caliente» y «valiente», son adjetivos: «caliente», «ágil» y «valiente»
2. En «baño, ágil, caliente y valiente» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

16 En «empezar, personaje, apagar y plato»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «empezar», «personaje», «apagar» y «plato»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «empezar», «personaje», «apagar» y «plato», son verbos: «empezar» y «apagar»
2. En «empezar, personaje, apagar y plato» hay **2** verbos

Resultado: 2

22 En «quieto, prima, viento y vinagre»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «quieto», «prima», «viento» y «vinagre»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «quieto», «prima», «viento» y «vinagre», son adjetivos: «quieto»
2. En «quieto, prima, viento y vinagre» hay **1** adjetivo

Resultado: 1

27 En «libre, diccionario, peligroso y ligero»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «libre», «diccionario», «peligroso» y «ligero»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «libre», «diccionario», «peligroso» y «ligero», son adjetivos: «ligero», «peligroso» y «libre»
2. En «libre, diccionario, peligroso y ligero» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mis amigas ordenan su cuarto.»?

Pista: Pregunta al verbo «ordenan»: ¿quiénes ordenan? La respuesta de «Mis amigas ordenan su cuarto.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes ordenan su cuarto? Mis amigas
2. El sujeto de «Mis amigas ordenan su cuarto.» es **Mis amigas**

Resultado: Mis amigas

2 En «Mis primos dibujan un árbol.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mis primos dibujan un árbol.», el predicado empieza en el verbo, «dibujan», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis primos dibujan un árbol.»: Mis primos
2. Predicado de «Mis primos dibujan un árbol.»: **dibujan un árbol**

Resultado: dibujan un árbol

9 En «Gonzalo y Inés leen un cuento.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Gonzalo y Inés leen un cuento.», el predicado empieza en el verbo, «leen», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Gonzalo y Inés leen un cuento.»: Gonzalo y Inés
2. Predicado de «Gonzalo y Inés leen un cuento.»: **leen un cuento**

Resultado: leen un cuento

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mateo y Iker correrán por la playa.»?

Pista: Pregunta al verbo «correrán»: ¿quiénes correrán? La respuesta de «Mateo y Iker correrán por la playa.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes correrán por la playa? Mateo y Iker
2. El sujeto de «Mateo y Iker correrán por la playa.» es **Mateo y Iker**

Resultado: Mateo y Iker

11 En «Marcos y Bruno comen una manzana.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Marcos y Bruno comen una manzana.», el predicado empieza en el verbo, «comen», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Marcos y Bruno comen una manzana.»: Marcos y Bruno
2. Predicado de «Marcos y Bruno comen una manzana.»: **comen una manzana**

Resultado: comen una manzana

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «David y Pablo subieron la escalera.»?

Pista: Pregunta al verbo «subieron»: ¿quiénes subieron? La respuesta de «David y Pablo subieron la escalera.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes subieron la escalera? David y Pablo
2. El sujeto de «David y Pablo subieron la escalera.» es **David y Pablo**

Resultado: David y Pablo

16 En «El cartero dibujará un árbol.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «El cartero dibujará un árbol.», el predicado empieza en el verbo, «dibujará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El cartero dibujará un árbol.»: El cartero
2. Predicado de «El cartero dibujará un árbol.»: **dibujará un árbol**

Resultado: dibujará un árbol

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «El panadero visita a su abuela.»?

Pista: Pregunta al verbo «visita»: ¿quién visita? La respuesta de «El panadero visita a su abuela.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién visita a su abuela? El panadero
2. El sujeto de «El panadero visita a su abuela.» es **El panadero**

Resultado: El panadero

22 En «Los bomberos cantaron en el coro.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Los bomberos cantaron en el coro.», el predicado empieza en el verbo, «cantaron», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Los bomberos cantaron en el coro.»: Los bomberos
2. Predicado de «Los bomberos cantaron en el coro.»: **cantaron en el coro**

Resultado: cantaron en el coro

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Samuel y Noa comerán una manzana.»?

Pista: Pregunta al verbo «comerán»: ¿quiénes comerán? La respuesta de «Samuel y Noa comerán una manzana.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes comerán una manzana? Samuel y Noa
2. El sujeto de «Samuel y Noa comerán una manzana.» es **Samuel y Noa**

Resultado: Samuel y Noa

27 En «Mis primos visitaron a su abuela.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mis primos visitaron a su abuela.», el predicado empieza en el verbo, «visitaron», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis primos visitaron a su abuela.»: Mis primos
2. Predicado de «Mis primos visitaron a su abuela.»: **visitaron a su abuela**

Resultado: visitaron a su abuela

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Los alumnos de cuarto buscaron su gorra.»?

Pista: Pregunta al verbo «buscaron»: ¿quiénes buscaron? La respuesta de «Los alumnos de cuarto buscaron su gorra.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes buscaron su gorra? Los alumnos de cuarto
2. El sujeto de «Los alumnos de cuarto buscaron su gorra.» es **Los alumnos de cuarto**

Resultado: Los alumnos de cuarto

Ejercicios intermedios

3 En «Mario y Noa (estudiar) en la biblioteca.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mario y Noa (estudiar) en la biblioteca.» es «Mario y Noa», de varias personas: el verbo «estudiar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mario y Noa» está en plural
2. Mario y Noa **estudian** en la biblioteca

Resultado: estudian

4 En «Nerea y Raúl escriben una carta.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Nerea y Raúl escriben una carta.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «escriben», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Nerea y Raúl escriben una carta.» es «Nerea y Raúl»
2. «Nerea y Raúl» está en **plural**

Resultado: plural

7 En «Aitana y Claudia (ordenar) su cuarto.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Aitana y Claudia (ordenar) su cuarto.» es «Aitana y Claudia», de varias personas: el verbo «ordenar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Aitana y Claudia» está en plural
2. Aitana y Claudia **ordenan** su cuarto

Resultado: ordenan

8 En «David y Leo guardarán los lápices.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «David y Leo guardarán los lápices.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «guardarán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «David y Leo guardarán los lápices.» es «David y Leo»
2. «David y Leo» está en **plural**

Resultado: plural

12 En «Pablo y Marina plantarán un girasol.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Pablo y Marina plantarán un girasol.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «plantarán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Pablo y Marina plantarán un girasol.» es «Pablo y Marina»
2. «Pablo y Marina» está en **plural**

Resultado: plural

13 En «Mis primos (subir) la escalera.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mis primos (subir) la escalera.» es «Mis primos», de varias personas: el verbo «subir» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mis primos» está en plural
2. Mis primos **suben** la escalera

Resultado: suben

17 **En «Elena (guardar) los lápices.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Elena (guardar) los lápices.» es «Elena», de una sola persona: el verbo «guardar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Elena» está en singular
2. Elena **guarda** los lápices

Resultado: guarda

19 **En «Hugo y Iker jugaron en el parque.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Hugo y Iker jugaron en el parque.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «jugaron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Hugo y Iker jugaron en el parque.» es «Hugo y Iker»
2. «Hugo y Iker» está en **plural**

Resultado: plural

21 **En «Valeria y Aitana pintarán la valla.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Valeria y Aitana pintarán la valla.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «pintarán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Valeria y Aitana pintarán la valla.» es «Valeria y Aitana»
2. «Valeria y Aitana» está en **plural**

Resultado: plural

23 **En «Emma (comer) una manzana.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Emma (comer) una manzana.» es «Emma», de una sola persona: el verbo «comer» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Emma» está en singular
2. Emma **come** una manzana

Resultado: come

26 En «Carla (barrer) la cocina.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Carla (barrer) la cocina.» es «Carla», de una sola persona: el verbo «barrer» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Carla» está en singular
2. Carla **barre** la cocina

Resultado: barre

29 En «Martina y Daniel nadarán en la piscina.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Martina y Daniel nadarán en la piscina.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «nadarán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Martina y Daniel nadarán en la piscina.» es «Martina y Daniel»
2. «Martina y Daniel» está en **plural**

Resultado: plural

Ejercicios avanzados

5 En «Inés monta en bici.»: escribe la oración con el sujeto «Pablo y Marcos».

Pista: Con «Pablo y Marcos», en plural, el verbo «monta» de «Inés monta en bici.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Inés monta en bici.», con un sujeto en plural, «monta» pasa a «montan»
2. Queda así: **Pablo y Marcos montan en bici.**

Resultado: Pablo y Marcos montan en bici.

6 En «El panadero cerró la puerta.»: escribe la oración con el sujeto «Samuel y Manuel».

Pista: Con «Samuel y Manuel», en plural, el verbo «cerró» de «El panadero cerró la puerta.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El panadero cerró la puerta.», con un sujeto en plural, «cerró» pasa a «cerraron»
2. Queda así: **Samuel y Manuel cerraron la puerta.**

Resultado: Samuel y Manuel cerraron la puerta.

14 **En «Mi hermana saltó a la comba.»: escribe la oración con el sujeto «Paula y Marcos».**

Pista: Con «Paula y Marcos», en plural, el verbo «saltó» de «Mi hermana saltó a la comba.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi hermana saltó a la comba.», con un sujeto en plural, «saltó» pasa a «saltaron»
2. Queda así: **Paula y Marcos saltaron a la comba.**

Resultado: Paula y Marcos saltaron a la comba.

18 **En «Mi tío dibujará un árbol.»: escribe la oración con el sujeto «mis amigas».**

Pista: Con «mis amigas», en plural, el verbo «dibujará» de «Mi tío dibujará un árbol.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi tío dibujará un árbol.», con un sujeto en plural, «dibujará» pasa a «dibujarán»
2. Queda así: **Mis amigas dibujarán un árbol.**

Resultado: Mis amigas dibujarán un árbol.

24 **En «Mi hermana planta un girasol.»: escribe la oración con el sujeto «Aitana y Bruno».**

Pista: Con «Aitana y Bruno», en plural, el verbo «planta» de «Mi hermana planta un girasol.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi hermana planta un girasol.», con un sujeto en plural, «planta» pasa a «plantan»
2. Queda así: **Aitana y Bruno plantan un girasol.**

Resultado: Aitana y Bruno plantan un girasol.

28 **En «La profesora ordena su cuarto.»: escribe la oración con el sujeto «mis primos».**

Pista: Con «mis primos», en plural, el verbo «ordena» de «La profesora ordena su cuarto.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «La profesora ordena su cuarto.», con un sujeto en plural, «ordena» pasa a «ordenan»
2. Queda así: **Mis primos ordenan su cuarto.**

Resultado: Mis primos ordenan su cuarto.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «Carla toca la guitarra.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Carla toca la guitarra.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Carla toca la guitarra.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Carla toca la guitarra.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

2 ¿Qué tipo de oración es «¿Quién ha cogido la muñeca de David?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Quién ha cogido la muñeca de David?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido la muñeca de David?» sirve para preguntar
2. «¿Quién ha cogido la muñeca de David?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

6 ¿Qué tipo de oración es «Nerea come una manzana.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Nerea come una manzana.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Nerea come una manzana.» sirve para contar o informar
2. «Nerea come una manzana.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

10 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bonito es tu sombrero, Inés!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué bonito es tu sombrero, Inés!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu sombrero, Inés!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu sombrero, Inés!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

12 ¿Qué tipo de oración es «Raúl no nada en la piscina.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Raúl no nada en la piscina.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Raúl no nada en la piscina.» sirve para contar o informar
2. «Raúl no nada en la piscina.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

15 ¿Qué tipo de oración es «¿A qué hora sale Alba?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿A qué hora sale Alba?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿A qué hora sale Alba?» va entre «¿» y «?»
2. «¿A qué hora sale Alba?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

19 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Elena!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué bien canta Elena!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bien canta Elena!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué bien canta Elena!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

20 ¿Qué tipo de oración es «Álvaro baila en la fiesta.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Álvaro baila en la fiesta.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro baila en la fiesta.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Álvaro baila en la fiesta.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

23 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con el paraguas, Aitana!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Cuidado con el paraguas, Aitana!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con el paraguas, Aitana!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Cuidado con el paraguas, Aitana!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

25 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Rubén!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué frío hace hoy, Rubén!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Rubén!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué frío hace hoy, Rubén!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

27 ¿Qué tipo de oración es «Valeria bebe agua fresca.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Valeria bebe agua fresca.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Valeria bebe agua fresca.» sirve para contar o informar
2. «Valeria bebe agua fresca.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

30 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está el abrigo de Irene?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Dónde está el abrigo de Irene?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está el abrigo de Irene?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el abrigo de Irene?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

Ejercicios intermedios

3 La oración «Mis primos no saltan a la comba.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mis primos no saltan a la comba.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis primos no saltan a la comba.» lleva «no» delante de «saltan»
2. «Mis primos no saltan a la comba.» es **negativa**

Resultado: negativa

4 En «Raúl y Vega saltan a la comba.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Raúl y Vega saltan a la comba.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Raúl y Vega saltan a la comba
2. Interrogativa: **¿Raúl y Vega saltan a la comba?**

Resultado: ¿Raúl y Vega saltan a la comba?

7 **En «Marcos limpia la mesa.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Marcos limpia la mesa.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Marcos limpia la mesa
2. Interrogativa: **¿Marcos limpia la mesa?**

Resultado: ¿Marcos limpia la mesa?

9 **La oración «Mis primos no plantan un girasol.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mis primos no plantan un girasol.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis primos no plantan un girasol.» lleva «no» delante de «plantan»
2. «Mis primos no plantan un girasol.» es **negativa**

Resultado: negativa

13 **La oración «Mi abuela no guardará los lápices.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mi abuela no guardará los lápices.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuela no guardará los lápices.» lleva «no» delante de «guardará»
2. «Mi abuela no guardará los lápices.» es **negativa**

Resultado: negativa

14 **En «Sara y Daniel cocinarán una tortilla.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Sara y Daniel cocinarán una tortilla.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Sara y Daniel cocinarán una tortilla
2. Interrogativa: **¿Sara y Daniel cocinarán una tortilla?**

Resultado: ¿Sara y Daniel cocinarán una tortilla?

16 **La oración «Marcos barrió la cocina.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Marcos barrió la cocina.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Marcos barrió la cocina.» no lleva «no» delante de «barrió»
2. «Marcos barrió la cocina.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

17 **En «Daniel y Paula tocaron la guitarra.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Daniel y Paula tocaron la guitarra.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Daniel y Paula tocaron la guitarra
2. Interrogativa: **¿Daniel y Paula tocaron la guitarra?**

Resultado: ¿Daniel y Paula tocaron la guitarra?

21 **En «Lola bailó en la fiesta.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Lola bailó en la fiesta.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Lola bailó en la fiesta
2. Interrogativa: **¿Lola bailó en la fiesta?**

Resultado: ¿Lola bailó en la fiesta?

22 **La oración «Mis amigas no nadarán en la piscina.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mis amigas no nadarán en la piscina.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis amigas no nadarán en la piscina.» lleva «no» delante de «nadarán»
2. «Mis amigas no nadarán en la piscina.» es **negativa**

Resultado: negativa

26 **En «Mis abuelos cocinarán una tortilla.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis abuelos cocinarán una tortilla.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis abuelos cocinarán una tortilla
2. Interrogativa: **¿Mis abuelos cocinarán una tortilla?**

Resultado: ¿Mis abuelos cocinarán una tortilla?

28 **La oración «Los alumnos de cuarto no beben agua fresca.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Los alumnos de cuarto no beben agua fresca.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Los alumnos de cuarto no beben agua fresca.» lleva «no» delante de «beben»
2. «Los alumnos de cuarto no beben agua fresca.» es **negativa**

Resultado: negativa

Ejercicios avanzados

5 **En «¡Qué bien canta Inés! Valeria no escribe una carta. ¿Cuánto cuesta el tambor, Nerea? ¡Feliz cumpleaños, Carla!»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué bien canta Inés!» a «¡Feliz cumpleaños, Carla!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué bien canta Inés!» a «¡Feliz cumpleaños, Carla!»: exclamativa, enunciativa, interrogativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué bien canta Inés!», es interrogativa **1**

Resultado: 1

8 **En «¿Por qué llora Martina? Irene corre por la playa. Valeria toca la guitarra. ¡Qué frío hace hoy, Lucía!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Por qué llora Martina?» a «¡Qué frío hace hoy, Lucía!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Por qué llora Martina?» a «¡Qué frío hace hoy, Lucía!»: interrogativa, enunciativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¿Por qué llora Martina?», es exclamativa **1**

Resultado: 1

11 **En «¡Qué frío hace hoy, Daniel! ¡Qué bien canta Vega! ¡Feliz cumpleaños, Diego! Martina riega las plantas.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué frío hace hoy, Daniel!» a «Martina riega las plantas.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué frío hace hoy, Daniel!» a «Martina riega las plantas.»: exclamativa, exclamativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué frío hace hoy, Daniel!», son interrogativas **0**

Resultado: 0

18 **En «Rubén no compra pan. ¡Cuidado con el tambor, Álvaro! ¡Qué frío hace hoy, Aitana! ¿Has visto la peonza de David?»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Rubén no compra pan.» a «¿Has visto la peonza de David?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Rubén no compra pan.» a «¿Has visto la peonza de David?»: enunciativa, exclamativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Rubén no compra pan.», es interrogativa **1**

Resultado: 1

24 **En «¡Qué bien canta Lola! ¡Cuidado con el peine, Bruno! Carla barre la cocina. ¡Qué bonito es tu abrigo, Leo!»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué bien canta Lola!» a «¡Qué bonito es tu abrigo, Leo!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué bien canta Lola!» a «¡Qué bonito es tu abrigo, Leo!»: exclamativa, exclamativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué bien canta Lola!», son interrogativas **0**

Resultado: 0

29 **En «¡Cuidado con la muñeca, Gonzalo! ¿Dónde está el gorro de Irene? ¡Qué bien canta Lucía! Julia come una manzana.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Cuidado con la muñeca, Gonzalo!» a «Julia come una manzana.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Cuidado con la muñeca, Gonzalo!» a «Julia come una manzana.»: exclamativa, interrogativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Cuidado con la muñeca, Gonzalo!», es enunciativa **1**

Resultado: 1

solucionario.de

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «caja»: «tirar», «peaje» o «cajón»?**

Pista: Busca «caja» dentro de «tirar», «peaje» y «cajón»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «tirar», «peaje» y «cajón», solo «cajón» lleva «caj-»
2. De «tirar», «peaje» y «cajón», es de la familia de «caja»: **cajón**

Resultado: cajón

2 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pelota»: «fiesta», «pelotita» o «abrigo»?**

Pista: Las palabras de la familia de «pelota» lo llevan dentro: búscalo en «fiesta», «pelotita» y «abrigo».

SOLUCIÓN

1. De «fiesta», «pelotita» y «abrigo», lleva «pelot-» la palabra «pelotita»
2. De la familia de «pelota»: **pelotita**

Resultado: pelotita

7 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pan»: «reportaje», «lluvia» o «panadero»?**

Pista: Las palabras de la familia de «pan» lo llevan dentro: búscalo en «reportaje», «lluvia» y «panadero».

SOLUCIÓN

1. De «reportaje», «lluvia» y «panadero», lleva «pan-» la palabra «panadero»
2. De la familia de «pan»: **panadero**

Resultado: panadero

10 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «limpio»: «lluvioso», «limpiar» o «lagarto»?**

Pista: Busca «limpio» dentro de «lluvioso», «limpiar» y «lagarto»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lluvioso», «limpiar» y «lagarto», solo «limpiar» lleva «limpi-»
2. De «lluvioso», «limpiar» y «lagarto», es de la familia de «limpio»: **limpiar**

Resultado: limpiar

14 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «zapato»: «temer», «zapatilla» o «caramelo»?**

Pista: Las palabras de la familia de «zapato» lo llevan dentro: búscalo en «temer», «zapatilla» y «caramelo».

SOLUCIÓN

1. De «temer», «zapatilla» y «caramelo», lleva «zapat-» la palabra «zapatilla»
2. De la familia de «zapato»: **zapatilla**

Resultado: zapatilla

15 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «rosal»: «rosaleda», «bocacalle» o «frase»?**

Pista: Busca «rosal» dentro de «rosaleda», «bocacalle» y «frase»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «rosaleda», «bocacalle» y «frase», solo «rosaleda» lleva «rosal-»
2. De «rosaleda», «bocacalle» y «frase», es de la familia de «rosal»: **rosaleda**

Resultado: rosaleda

17 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «cuchara»: «antebrazo», «cucharilla» o «ventanilla»?**

Pista: Las palabras de la familia de «cuchara» lo llevan dentro: búscalo en «antebrazo», «cucharilla» y «ventanilla».

SOLUCIÓN

1. De «antebrazo», «cucharilla» y «ventanilla», lleva «cuchar-» la palabra «cucharilla»
2. De la familia de «cuchara»: **cucharilla**

Resultado: cucharilla

20 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «caballo»: «noticia», «invitar» o «caballito»?**

Pista: Busca «caballo» dentro de «noticia», «invitar» y «caballito»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «noticia», «invitar» y «caballito», solo «caballito» lleva «caball-»
2. De «noticia», «invitar» y «caballito», es de la familia de «caballo»: **caballito**

Resultado: caballito

24 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «mensaje»: «espalda», «tesoro» o «mensajero»?**

Pista: Las palabras de la familia de «mensaje» lo llevan dentro: búscalo en «espalda», «tesoro» y «mensajero».

SOLUCIÓN

1. De «espalda», «tesoro» y «mensajero», lleva «mensaj-» la palabra «mensajero»
2. De la familia de «mensaje»: **mensajero**

Resultado: mensajero

25 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «rápido»: «esperar», «noticia» o «rápidamente»?**

Pista: Busca «rápido» dentro de «esperar», «noticia» y «rápidamente»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «esperar», «noticia» y «rápidamente», solo «rápidamente» lleva «rapid-»
2. De «esperar», «noticia» y «rápidamente», es de la familia de «rápido»: **rápidamente**

Resultado: rápidamente

28 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «regalo»: «bizcocho», «evitar» o «regalar»?

Pista: Las palabras de la familia de «regalo» lo llevan dentro: búscalo en «bizcocho», «evitar» y «regalar».

SOLUCIÓN

1. De «bizcocho», «evitar» y «regalar», lleva «regal-» la palabra «regalar»
2. De la familia de «regalo»: **regalar**

Resultado: regalar

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «leche»: «delfín», «lechero» o «limpiaparabrisas»?

Pista: Busca «leche» dentro de «delfín», «lechero» y «limpiaparabrisas»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «delfín», «lechero» y «limpiaparabrisas», solo «lechero» lleva «lech-»
2. De «delfín», «lechero» y «limpiaparabrisas», es de la familia de «leche»: **lechero**

Resultado: lechero

Ejercicios intermedios

3 En «leñador, florista y floristería»: ¿cuál no es de la familia de «florista»?

Pista: Busca «florist-» dentro de «leñador», «florista» y «floristería».

SOLUCIÓN

1. De «leñador, florista y floristería», llevan «florist-»: «florista» y «floristería»
2. De «leñador, florista y floristería», no es de la familia de «florista»: **leñador**

Resultado: leñador

4 En «ratonera»: ¿de qué palabra más corta viene, «ratón», «hospital» o «leopardo»?

Pista: Quita a «ratonera» el final y mira cuál de «ratón», «hospital» o «leopardo» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «ratonera» lleva dentro «raton-»; de «ratón», «hospital» y «leopardo», solo «ratón»
2. «ratonera» viene de **ratón**

Resultado: ratón

6 En «sombra, sombrero, sombrilla y lengua»: ¿cuál no es de la familia de «sombra»?

Pista: Busca «sombr-» dentro de «sombra», «sombrero», «sombrilla» y «lengua».

SOLUCIÓN

1. De «sombra, sombrero, sombrilla y lengua», llevan «sombr-»: «sombra», «sombrero» y «sombrilla»
2. De «sombra, sombrero, sombrilla y lengua», no es de la familia de «sombra»: **lengua**

Resultado: lengua

9 En «zapatería»: ¿de qué palabra más corta viene, «precioso», «barriga» o «zapato»?

Pista: Quita a «zapatería» el final y mira cuál de «precioso», «barriga» o «zapato» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «zapatería» lleva dentro «zapat-»; de «precioso», «barriga» y «zapato», solo «zapato»
2. «zapatería» viene de **zapato**

Resultado: zapato

11 En «librería»: ¿de qué palabra más corta viene, «mariposa», «librero» o «travieso»?

Pista: Quita a «librería» el final y mira cuál de «mariposa», «librero» o «travieso» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «librería» lleva dentro «librer-»; de «mariposa», «librero» y «travieso», solo «librero»
2. «librería» viene de **librero**

Resultado: librero

12 En «comedor, pastel y pastelero»: ¿cuál no es de la familia de «pastel»?

Pista: Busca «pastel-» dentro de «comedor», «pastel» y «pastelero».

SOLUCIÓN

1. De «comedor, pastel y pastelero», llevan «pastel-»: «pastel» y «pastelero»
2. De «comedor, pastel y pastelero», no es de la familia de «pastel»: **comedor**

Resultado: comedor

18 En «librero»: ¿de qué palabra más corta viene, «libro», «diente» o «dinero»?

Pista: Quita a «librero» el final y mira cuál de «libro», «diente» o «dinero» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «librero» lleva dentro «libr-»; de «libro», «diente» y «dinero», solo «libro»
2. «librero» viene de **libro**

Resultado: libro

19 En «casita, casa, casero y azucarado»: ¿cuál no es de la familia de «casa»?

Pista: Busca «cas-» dentro de «casita», «casa», «casero» y «azucarado».

SOLUCIÓN

1. De «casita, casa, casero y azucarado», llevan «cas-»: «casa», «casita» y «casero»
2. De «casita, casa, casero y azucarado», no es de la familia de «casa»: **azucarado**

Resultado: azucarado

22 En «gallinero»: ¿de qué palabra más corta viene, «peonza», «gallina» o «alumno»?

Pista: Quita a «gallinero» el final y mira cuál de «peonza», «gallina» o «alumno» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «gallinero» lleva dentro «gallin-»; de «peonza», «gallina» y «alumno», solo «gallina»
2. «gallinero» viene de **gallina**

Resultado: gallina

23 En «rayo, gato y gatito»: ¿cuál no es de la familia de «gato»?

Pista: Busca «gat-» dentro de «rayo», «gato» y «gatito».

SOLUCIÓN

1. De «rayo, gato y gatito», llevan «gat-»: «gato» y «gatito»
2. De «rayo, gato y gatito», no es de la familia de «gato»: **rayo**

Resultado: rayo

27 En «ventanilla»: ¿de qué palabra más corta viene, «ventana», «ciervo» o «niña»?

Pista: Quita a «ventanilla» el final y mira cuál de «ventana», «ciervo» o «niña» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «ventanilla» lleva dentro «ventan-»; de «ventana», «ciervo» y «niña», solo «ventana»
2. «ventanilla» viene de **ventana**

Resultado: ventana

29 En «limonero, limón, limonada y baloncesto»: ¿cuál no es de la familia de «limón»?

Pista: Busca «limon-» dentro de «limonero», «limón», «limonada» y «baloncesto».

SOLUCIÓN

1. De «limonero, limón, limonada y baloncesto», llevan «limon-»: «limón», «limonada» y «limonero»
2. De «limonero, limón, limonada y baloncesto», no es de la familia de «limón»: **baloncesto**

Resultado: baloncesto

Ejercicios avanzados

5 En «rosaleda, trigo, lápiz y margen»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «rosal»?

Pista: Mira cuáles de «rosaleda», «trigo», «lápiz» y «margen» llevan «rosal-» y hablan de lo mismo que «rosal».

SOLUCIÓN

1. De «rosaleda», «trigo», «lápiz» y «margen», de la familia de «rosal»: «rosaleda»
2. De «rosaleda, trigo, lápiz y margen», son de la familia de «rosal» **1**

Resultado: 1

8 En «decidir, cajero, abeja y cajón»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «caja»?

Pista: Mira cuáles de «decidir», «cajero», «abeja» y «cajón» llevan «caj-» y hablan de lo mismo que «caja».

SOLUCIÓN

1. De «decidir», «cajero», «abeja» y «cajón», de la familia de «caja»: «cajón» y «cajero»
2. De «decidir, cajero, abeja y cajón», son de la familia de «caja» **2**

Resultado: 2

13 En «antinatural, libreta, librito y librero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «libro»?

Pista: Mira cuáles de «antinatural», «libreta», «librito» y «librero» llevan «libr-» y hablan de lo mismo que «libro».

SOLUCIÓN

1. De «antinatural», «libreta», «librito» y «librero», de la familia de «libro»: «libreta», «librero» y «librito»
2. De «antinatural, libreta, librito y librero», son de la familia de «libro» **3**

Resultado: 3

16 En «traje, injusto, reír y cuentista»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «cuento»?

Pista: Mira cuáles de «traje», «injusto», «reír» y «cuentista» llevan «cuent-» y hablan de lo mismo que «cuento».

SOLUCIÓN

1. De «traje», «injusto», «reír» y «cuentista», de la familia de «cuento»: «cuentista»
2. De «traje, injusto, reír y cuentista», son de la familia de «cuento» **1**

Resultado: 1

21 En «respirar, travieso, bocacalle y cuentista»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «cuento»?

Pista: Mira cuáles de «respirar», «travieso», «bocacalle» y «cuentista» llevan «cuent-» y hablan de lo mismo que «cuento».

SOLUCIÓN

1. De «respirar», «travieso», «bocacalle» y «cuentista», de la familia de «cuento»: «cuentista»
2. De «respirar, travieso, bocacalle y cuentista», son de la familia de «cuento» **1**

Resultado: 1

26 **En «ardilla, personaje, tocar y panadero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pan»?**

Pista: Mira cuáles de «ardilla», «personaje», «tocar» y «panadero» llevan «pan-» y hablan de lo mismo que «pan».

SOLUCIÓN

1. De «ardilla», «personaje», «tocar» y «panadero», de la familia de «pan»: «panadero»
2. De «ardilla, personaje, tocar y panadero», son de la familia de «pan» **1**

Resultado: 1

solucionario.de

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «responder»: «comprender», «desatar» o «contestar»?

Pista: Cambia «responder» por «comprender», «desatar» o «contestar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «comprender», «desatar» y «contestar», dice lo mismo que «responder» la palabra «contestar»
2. Sinónimo de «responder»: **contestar**

Resultado: contestar

2 En «abrir»: ¿cuál es su antónimo, «olvidar», «desordenar» o «cerrar»?

Pista: El antónimo de «abrir» dice lo contrario: búscalo entre «olvidar», «desordenar» y «cerrar».

SOLUCIÓN

1. De «olvidar», «desordenar» y «cerrar», lo contrario de «abrir» es «cerrar»
2. Antónimo de «abrir»: **cerrar**

Resultado: cerrar

6 En «restar»: ¿cuál es su antónimo, «sumar», «acortar» o «enfriar»?

Pista: El antónimo de «restar» dice lo contrario: búscalo entre «sumar», «acortar» y «enfriar».

SOLUCIÓN

1. De «sumar», «acortar» y «enfriar», lo contrario de «restar» es «sumar»
2. Antónimo de «restar»: **sumar**

Resultado: sumar

10 ¿Qué palabra es sinónima de «sencillo»: «fácil», «descuidado» o «claro»?

Pista: Cambia «sencillo» por «fácil», «descuidado» o «claro» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «fácil», «descuidado» y «claro», dice lo mismo que «sencillo» la palabra «fácil»
2. Sinónimo de «sencillo»: **fácil**

Resultado: fácil

12 En «barato»: ¿cuál es su antónimo, «injusto», «oscuro» o «caro»?

Pista: El antónimo de «barato» dice lo contrario: búscalo entre «injusto», «oscuro» y «caro».

SOLUCIÓN

1. De «injusto», «oscuro» y «caro», lo contrario de «barato» es «caro»
2. Antónimo de «barato»: **caro**

Resultado: caro

15 ¿Qué palabra es sinónima de «feliz»: «imposible», «moderno» o «alegre»?

Pista: Cambia «feliz» por «imposible», «moderno» o «alegre» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «imposible», «moderno» y «alegre», dice lo mismo que «feliz» la palabra «alegre»
2. Sinónimo de «feliz»: **alegre**

Resultado: alegre

17 En «bajar»: ¿cuál es su antónimo, «atar», «subir» o «aceptar»?

Pista: El antónimo de «bajar» dice lo contrario: búscalo entre «atar», «subir» y «aceptar».

SOLUCIÓN

1. De «atar», «subir» y «aceptar», lo contrario de «bajar» es «subir»
2. Antónimo de «bajar»: **subir**

Resultado: subir

19 ¿Qué palabra es sinónima de «contento»: «silencioso», «desagradable» o «alegre»?

Pista: Cambia «contento» por «silencioso», «desagradable» o «alegre» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «silencioso», «desagradable» y «alegre», dice lo mismo que «contento» la palabra «alegre»
2. Sinónimo de «contento»: **alegre**

Resultado: alegre

21 En «oscuro»: ¿cuál es su antónimo, «delgado», «pobre» o «claro»?

Pista: El antónimo de «oscuro» dice lo contrario: búscalo entre «delgado», «pobre» y «claro».

SOLUCIÓN

1. De «delgado», «pobre» y «claro», lo contrario de «oscuro» es «claro»
2. Antónimo de «oscuro»: **claro**

Resultado: claro

23 ¿Qué palabra es sinónima de «andar»: «justo», «caminar» o «posible»?

Pista: Cambia «andar» por «justo», «caminar» o «posible» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «justo», «caminar» y «posible», dice lo mismo que «andar» la palabra «caminar»
2. Sinónimo de «andar»: **caminar**

Resultado: caminar

24 En «morir»: ¿cuál es su antónimo, «suspender», «cerrar» o «nacer»?

Pista: El antónimo de «morir» dice lo contrario: búscalo entre «suspender», «cerrar» y «nacer».

SOLUCIÓN

1. De «suspender», «cerrar» y «nacer», lo contrario de «morir» es «nacer»
2. Antónimo de «morir»: **nacer**

Resultado: nacer

26 En «meter»: ¿cuál es su antónimo, «sacar», «apagar» o «subir»?

Pista: El antónimo de «meter» dice lo contrario: búscalo entre «sacar», «apagar» y «subir».

SOLUCIÓN

1. De «sacar», «apagar» y «subir», lo contrario de «meter» es «sacar»
2. Antónimo de «meter»: **sacar**

Resultado: sacar

28 En «salir»: ¿cuál es su antónimo, «aceptar», «entrar» o «ordenar»?

Pista: El antónimo de «salir» dice lo contrario: búscalo entre «aceptar», «entrar» y «ordenar».

SOLUCIÓN

1. De «aceptar», «entrar» y «ordenar», lo contrario de «salir» es «entrar»
2. Antónimo de «salir»: **entrar**

Resultado: entrar

Ejercicios intermedios

3 En «falso» y «verdadero»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «falso» y «verdadero» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «falso» y «verdadero» dicen lo contrario
2. «falso» y «verdadero» son **antónimos**

Resultado: antónimos

4 **Se repite mucho «sencillo»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «sano», «blando» o «fácil»?**

Pista: Para no repetir «sencillo», sirve un sinónimo: prueba «sano», «blando» y «fácil» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «fácil» significa lo mismo que «sencillo»; «sano» y «blando», no
2. En lugar de «sencillo»: **fácil**

Resultado: fácil

8 **Se repite mucho «entender»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «bajo», «vacío» o «comprender»?**

Pista: Para no repetir «entender», sirve un sinónimo: prueba «bajo», «vacío» y «comprender» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «comprender» significa lo mismo que «entender»; «bajo» y «vacío», no
2. En lugar de «entender»: **comprender**

Resultado: comprender

9 **En «morir» y «nacer»: ¿son sinónimos o antónimos?**

Pista: Piensa si «morir» y «nacer» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «morir» y «nacer» dicen lo contrario
2. «morir» y «nacer» son **antónimos**

Resultado: antónimos

13 **Se repite mucho «comprender»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «coger», «subir» o «entender»?**

Pista: Para no repetir «comprender», sirve un sinónimo: prueba «coger», «subir» y «entender» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «entender» significa lo mismo que «comprender»; «coger» y «subir», no
2. En lugar de «comprender»: **entender**

Resultado: entender

14 En «precioso» y «bonito»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «precioso» y «bonito» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «precioso» y «bonito» dicen lo mismo
2. «precioso» y «bonito» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

16 Se repite mucho «flaco»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «mejor», «delgado» o «posible»?

Pista: Para no repetir «flaco», sirve un sinónimo: prueba «mejor», «delgado» y «posible» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «delgado» significa lo mismo que «flaco»; «mejor» y «posible», no
2. En lugar de «flaco»: **delgado**

Resultado: delgado

18 En «vacío» y «lleno»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «vacío» y «lleno» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «vacío» y «lleno» dicen lo contrario
2. «vacío» y «lleno» son **antónimos**

Resultado: antónimos

20 En «entender» y «comprender»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «entender» y «comprender» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «entender» y «comprender» dicen lo mismo
2. «entender» y «comprender» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

22 Se repite mucho «coger»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «empezar», «agarrar» o «olvidar»?

Pista: Para no repetir «coger», sirve un sinónimo: prueba «empezar», «agarrar» y «olvidar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «agarrar» significa lo mismo que «coger»; «empezar» y «olvidar», no
2. En lugar de «coger»: **agarrar**

Resultado: agarrar

25 En «coger» y «agarrar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «coger» y «agarrar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «coger» y «agarrar» dicen lo mismo
2. «coger» y «agarrar» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

27 En «lindo» y «hermoso»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «lindo» y «hermoso» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «hermoso» dicen lo mismo
2. «lindo» y «hermoso» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

29 En «desaparecer» y «aparecer»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «desaparecer» y «aparecer» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «desaparecer» y «aparecer» dicen lo contrario
2. «desaparecer» y «aparecer» son **antónimos**

Resultado: antónimos

30 En «lanzar» y «tirar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «lanzar» y «tirar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «lanzar» y «tirar» dicen lo mismo
2. «lanzar» y «tirar» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

Ejercicios avanzados

5 En «bonito»: de «valiente», «feo» y «precioso», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «valiente», «feo» y «precioso», una dice lo mismo que «bonito» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «bonito»: precioso; antónimo: feo
2. De «valiente», «feo» y «precioso»: **precioso, feo**

Resultado: precioso, feo

7 En «bonito»: de «feo», «conocido» y «lindo», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «feo», «conocido» y «lindo», una dice lo mismo que «bonito» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «bonito»: lindo; antónimo: feo
2. De «feo», «conocido» y «lindo»: **lindo, feo**

Resultado: lindo, feo

11 En «terminar»: de «empezar», «bajar» y «acabar», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «empezar», «bajar» y «acabar», una dice lo mismo que «terminar» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «terminar»: acabar; antónimo: empezar
2. De «empezar», «bajar» y «acabar»: **acabar, empezar**

Resultado: acabar, empezar

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay libros pegamentos bolígrafos y cartulinas.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay libros pegamentos bolígrafos y cartulinas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: libros, pegamentos, bolígrafos y cartulinas
2. En «En la mochila hay libros pegamentos bolígrafos y cartulinas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

2 «Qué nueva está la mochila de Claudia» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué nueva está la mochila de Claudia» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué nueva está la mochila de Claudia» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué nueva está la mochila de Claudia!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

8 «Has visto la peonza de Lola» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Has visto la peonza de Lola» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Has visto la peonza de Lola» pregunta algo
2. Se escribe «¿Has visto la peonza de Lola?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

10 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay libros libretas gomas y cuadernos.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay libros libretas gomas y cuadernos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: libros, libretas, gomas y cuadernos
2. En «En la mochila hay libros libretas gomas y cuadernos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

12 «Cuidado con la taza, Carla» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Cuidado con la taza, Carla» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con la taza, Carla» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Cuidado con la taza, Carla!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay zapatillas camisas bufandas y faldas.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay zapatillas camisas bufandas y faldas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: zapatillas, camisas, bufandas y faldas
2. En «En la maleta hay zapatillas camisas bufandas y faldas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

19 «Qué nuevo está el cuaderno de Aitana» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué nuevo está el cuaderno de Aitana» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué nuevo está el cuaderno de Aitana» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué nuevo está el cuaderno de Aitana!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay pegamentos cartulinas y gomas.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay pegamentos cartulinas y gomas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: pegamentos, cartulinas y gomas
2. En «En la mochila hay pegamentos cartulinas y gomas.» falta **1** coma

Resultado: 1

21 «Qué bien canta Sofía» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bien canta Sofía» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bien canta Sofía» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bien canta Sofía!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay canicas coches dados tambores y peonzas.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay canicas coches dados tambores y peonzas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: canicas, coches, dados, tambores y peonzas
2. En «En el baúl de los juguetes hay canicas coches dados tambores y peonzas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

26 «Cuándo vuelve Claudia del colegio» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Cuándo vuelve Claudia del colegio» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuándo vuelve Claudia del colegio» pregunta algo
2. Se escribe «¿Cuándo vuelve Claudia del colegio?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay peonzas puzles y cromos.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay peonzas puzles y cromos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: peonzas, puzles y cromos
2. En «En el baúl de los juguetes hay peonzas puzles y cromos.» falta **1** coma

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

3 En «En la maleta hay pantalones sandalias guantes y toallas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay pantalones sandalias guantes y toallas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: pantalones, sandalias, guantes y toallas
2. Con comas: **En la maleta hay pantalones, sandalias, guantes y toallas.**

Resultado: En la maleta hay pantalones, sandalias, guantes y toallas.

4 En «Ten paciencia Lucía.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten paciencia Lucía.» se llama a Lucía: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Lucía, que va al final
2. Queda: **Ten paciencia, Lucía.**

Resultado: Ten paciencia, Lucía.

7 **En «En la mochila hay carpetas reglas libros y libretas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay carpetas reglas libros y libretas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: carpetas, reglas, libros y libretas
2. Con comas: **En la mochila hay carpetas, reglas, libros y libretas.**

Resultado: En la mochila hay carpetas, reglas, libros y libretas.

9 **En «Haz los deberes Leo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Haz los deberes Leo.» se llama a Leo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Leo, que va al final
2. Queda: **Haz los deberes, Leo.**

Resultado: Haz los deberes, Leo.

13 **En «Bruno pon la mesa.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Bruno pon la mesa.» se llama a Bruno: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Bruno, que va al principio
2. Queda: **Bruno, pon la mesa.**

Resultado: Bruno, pon la mesa.

14 **En «En el cajón de la cocina hay cucharillas vasos y manteles.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay cucharillas vasos y manteles.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cucharillas, vasos y manteles
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay cucharillas, vasos y manteles.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay cucharillas, vasos y manteles.

16 En «Nerea sal de la ducha.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Nerea sal de la ducha.» se llama a Nerea: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Nerea, que va al principio
2. Queda: **Nerea, sal de la ducha.**

Resultado: Nerea, sal de la ducha.

17 En «En la mochila hay carpetas cuadernos gomas y libretas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay carpetas cuadernos gomas y libretas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: carpetas, cuadernos, gomas y libretas
2. Con comas: **En la mochila hay carpetas, cuadernos, gomas y libretas.**

Resultado: En la mochila hay carpetas, cuadernos, gomas y libretas.

22 En «En el baúl de los juguetes hay coches flautas y muñecas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay coches flautas y muñecas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: coches, flautas y muñecas
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay coches, flautas y muñecas.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay coches, flautas y muñecas.

24 En «Elena haz la cama.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Elena haz la cama.» se llama a Elena: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Elena, que va al principio
2. Queda: **Elena, haz la cama.**

Resultado: Elena, haz la cama.

27 En «Lola ten cuidado con el perro.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Lola ten cuidado con el perro.» se llama a Lola: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Lola, que va al principio
2. Queda: **Lola, ten cuidado con el perro.**

Resultado: Lola, ten cuidado con el perro.

29 En «En la maleta hay toallas camisetas calcetines y faldas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay toallas camisetas calcetines y faldas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: toallas, camisetas, calcetines y faldas
2. Con comas: **En la maleta hay toallas, camisetas, calcetines y faldas.**

Resultado: En la maleta hay toallas, camisetas, calcetines y faldas.

Ejercicios avanzados

5 En «En la maleta hay tres cosas chaquetas, faldas y toallas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la maleta hay tres cosas chaquetas, faldas y toallas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: chaquetas, faldas y toallas
2. Entre «tres cosas» y «chaquetas» van **dos puntos**

Resultado: :

6 **En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas manteles, cuchillos, platos y cucharillas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas manteles, cuchillos, platos y cucharillas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: manteles, cuchillos, platos y cucharillas
2. Entre «cuatro cosas» y «manteles» van **dos puntos**

Resultado: :

11 **En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas flautas, muñecas, tambores y coches.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas flautas, muñecas, tambores y coches.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: flautas, muñecas, tambores y coches
2. Entre «cuatro cosas» y «flautas» van **dos puntos**

Resultado: :

18 **En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas cucharas, servilletas, cuchillos y tazas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas cucharas, servilletas, cuchillos y tazas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: cucharas, servilletas, cuchillos y tazas
2. Entre «cuatro cosas» y «cucharas» van **dos puntos**

Resultado: :

23 **En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas cuchillos, manteles, cucharillas y platos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas cuchillos, manteles, cucharillas y platos.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: cuchillos, manteles, cucharillas y platos
2. Entre «cuatro cosas» y «cuchillos» van **dos puntos**

Resultado: :

28 En «En el cajón de la cocina hay tres cosas cuchillos, manteles y servilletas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el cajón de la cocina hay tres cosas cuchillos, manteles y servilletas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: cuchillos, manteles y servilletas
2. Entre «tres cosas» y «cuchillos» van **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «complicado, goterón, fideo y juez».

Pista: Mira la primera letra de «complicado», «goterón», «fideo» y «juez»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: complicado, c; goterón, g; fideo, f; juez, j
2. En orden: **complicado, fideo, goterón, juez**

Resultado: complicado, fideo, goterón, juez

2 En «caballo» y «cisne»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «caballo» y «cisne» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «caballo» y «cisne», letra a letra
2. Va antes **caballo**

Resultado: caballo

7 En «goma» y «pizarra»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «goma» y «pizarra» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «goma» y «pizarra», letra a letra
2. Va antes **goma**

Resultado: goma

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «diente, lavadora, zanahoria y guante».

Pista: Mira la primera letra de «diente», «lavadora», «zanahoria» y «guante»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: diente, d; lavadora, l; zanahoria, z; guante, g
2. En orden: **diente, guante, lavadora, zanahoria**

Resultado: diente, guante, lavadora, zanahoria

12 En «mora» y «lenteja»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «mora» y «lenteja» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «mora» y «lenteja», letra a letra
2. Va antes **lenteja**

Resultado: lenteja

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «golpazo, zapatería, abeja y viajar».

Pista: Mira la primera letra de «golpazo», «zapatería», «abeja» y «viajar»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: golpazo, g; zapatería, z; abeja, a; viajar, v
2. En orden: **abeja, golpazo, viajar, zapatería**

Resultado: abeja, golpazo, viajar, zapatería

18 En «tren» y «estación»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «tren» y «estación» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «tren» y «estación», letra a letra
2. Va antes **estación**

Resultado: estación

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «tristeza, cajón, florero y equipo».

Pista: Mira la primera letra de «tristeza», «cajón», «florero» y «equipo»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: tristeza, t; cajón, c; florero, f; equipo, e
2. En orden: **cajón, equipo, florero, tristeza**

Resultado: cajón, equipo, florero, tristeza

22 En «hielo» y «otoño»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «hielo» y «otoño» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «hielo» y «otoño», letra a letra
2. Va antes **hielo**

Resultado: hielo

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «palacio, tatuaje, servir y granizo».

Pista: Mira la primera letra de «palacio», «tatuaje», «servir» y «granizo»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: palacio, p; tatuaje, t; servir, s; granizo, g
2. En orden: **granizo, palacio, servir, tatuaje**

Resultado: granizo, palacio, servir, tatuaje

26 En «biblioteca» y «curso»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «biblioteca» y «curso» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «biblioteca» y «curso», letra a letra
2. Va antes **biblioteca**

Resultado: biblioteca

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «mercado, bizcocho, desordenado y regalar».

Pista: Mira la primera letra de «mercado», «bizcocho», «desordenado» y «regalar»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: mercado, m; bizcocho, b; desordenado, d; regalar, r
2. En orden: **bizcocho, desordenado, mercado, regalar**

Resultado: bizcocho, desordenado, mercado, regalar

Ejercicios intermedios

3 En «abristeis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «abristeis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «abristeis» es una forma del verbo abrir
2. Para «abristeis» se busca **abrir**

Resultado: abrir

4 En «rojos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «rojos»?

SOLUCIÓN

1. «rojos» es un adjetivo; en masculino singular: rojo
2. Para «rojos» se busca **rojo**

Resultado: rojo

6 En «puzles»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «puzles»?

SOLUCIÓN

1. «puzles» es un sustantivo; en singular: puzle
2. Para «puzles» se busca **puzle**

Resultado: puzle

9 En «escuchaste»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «escuchaste» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «escuchaste» es una forma del verbo escuchar
2. Para «escuchaste» se busca **escuchar**

Resultado: escuchar

13 En «subías»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «subías» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «subías» es una forma del verbo subir
2. Para «subías» se busca **subir**

Resultado: subir

14 En «blancas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «blancas»?

SOLUCIÓN

1. «blancas» es un adjetivo; en masculino singular: blanco
2. Para «blancas» se busca **blanco**

Resultado: blanco

17 En «comprarás»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «comprarás» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «comprarás» es una forma del verbo comprar
2. Para «comprarás» se busca **comprar**

Resultado: comprar

19 En «pequeñas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «pequeñas»?

SOLUCIÓN

1. «pequeñas» es un adjetivo; en masculino singular: pequeño
2. Para «pequeñas» se busca **pequeño**

Resultado: pequeño

23 En «escribieron»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «escribieron» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «escribieron» es una forma del verbo escribir
2. Para «escribieron» se busca **escribir**

Resultado: escribir

24 En «coches»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «coches»?

SOLUCIÓN

1. «coches» es un sustantivo; en singular: coche
2. Para «coches» se busca **coche**

Resultado: coche

28 En «mojados»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «mojados»?

SOLUCIÓN

1. «mojados» es un adjetivo; en masculino singular: mojado
2. Para «mojados» se busca **mojado**

Resultado: mojado

29 En «limpian»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «limpian» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «limpian» es una forma del verbo limpiar
2. Para «limpian» se busca **limpiar**

Resultado: limpiar

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «coche» y «margarita»: «jarra», «abrazo» o «pintor»?

Pista: Ordena «coche», «margarita», «jarra», «abrazo» y «pintor» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: abrazo, coche, jarra, margarita, pintor
2. Entre «coche» y «margarita» va **jarra**

Resultado: jarra

8 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «manzano» y «ordenar»: «pegamento», «ensalada» o «nevera»?

Pista: Ordena «manzano», «ordenar», «pegamento», «ensalada» y «nevera» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: ensalada, manzano, nevera, ordenar, pegamento
2. Entre «manzano» y «ordenar» va **nevera**

Resultado: nevera

11 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «ciervo» y «rosaleda»: «ayudar», «yogur» o «escritor»?**

Pista: Ordena «ciervo», «rosaleda», «ayudar», «yogur» y «escritor» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: ayudar, ciervo, escritor, rosaleda, yogur
2. Entre «ciervo» y «rosaleda» va **escritor**

Resultado: escritor

16 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «descuidado» y «sonreír»: «cabezazo», «huir» o «visitar»?**

Pista: Ordena «descuidado», «sonreír», «cabezazo», «huir» y «visitar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cabezazo, descuidado, huir, sonreír, visitar
2. Entre «descuidado» y «sonreír» va **huir**

Resultado: huir

21 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «domingo» y «llevar»: «antiguo», «falda» o «timbre»?**

Pista: Ordena «domingo», «llevar», «antiguo», «falda» y «timbre» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: antiguo, domingo, falda, llevar, timbre
2. Entre «domingo» y «llevar» va **falda**

Resultado: falda

27 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «helicóptero» y «portaminas»: «margarita», «enfermero» o «televisión»?**

Pista: Ordena «helicóptero», «portaminas», «margarita», «enfermero» y «televisión» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: enfermero, helicóptero, margarita, portaminas, televisión
2. Entre «helicóptero» y «portaminas» va **margarita**

Resultado: margarita

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «visita_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «visita_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «visita_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «visita_a» lleva **b**: visitaba

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «bom_illa»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «bom_illa».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «bom_illa»
2. En «bom_illa» va **b**: bombilla

Resultado: b

7 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «in_ierno»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «in_ierno».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «in_ierno»
2. En «in_ierno» va **v**: invierno

Resultado: v

10 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «nue_o»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «nue_o» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «nue_o»: los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v
2. «nue_o» lleva **v**: nuevo

Resultado: v

11 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ce_ra»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «ce_ra».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «ce_ra»
2. En «ce_ra» va **b**: cebra

Resultado: b

14 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «llena_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «llena_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «llena_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «llena_a» lleva **b**: llenaba

Resultado: b

16 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desa_rochaban»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «desa_rochaban».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «desa_rochaban»
2. En «desa_rochaban» va **b**: desabrochaban

Resultado: b

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «llega_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «llega_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «llega_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «llega_an» lleva **b**: llegaban

Resultado: b

19 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «in_entaban»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «in_entaban».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «in_entaban»
2. En «in_entaban» va **v**: inventaban

Resultado: v

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «resta_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «resta_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «resta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «resta_a» lleva **b**: restaba

Resultado: b

22 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «pol_o»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «pol_o».

SOLUCIÓN

1. Después de «ol» se escribe v: «pol_o»
2. En «pol_o» va **v**: polvo

Resultado: v

23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «agarra_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «agarra_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «agarra_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «agarra_an» lleva **b**: agarraban

Resultado: b

25 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «agrada_le»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «agrada_le».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «agrada_le»
2. En «agrada_le» va **b**: agradable

Resultado: b

26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «camina_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «camina_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «camina_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «camina_an» lleva **b**: caminaban

Resultado: b

28 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «descansa_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «descansa_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «descansa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «descansa_a» lleva **b**: descansaba

Resultado: b

30 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «rechaza_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «rechaza_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «rechaza_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «rechaza_an» lleva **b**: rechazaban

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «via_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «via_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «via_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «via_e» lleva **j**: viaje

Resultado: j

4 Completa la palabra: ¿«_uerto» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_uerto» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_uerto»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_uerto» se escribe **con h**: huerto

Resultado: con h

6 Completa la palabra: ¿«_ueso» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_ueso» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_ueso»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_ueso» se escribe **con h**: hueso

Resultado: con h

9 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «tra_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «tra_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «tra_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «tra_e» lleva **j**: traje

Resultado: j

13 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «aprendiza_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «aprendiza_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «aprendiza_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «aprendiza_e» lleva **j**: aprendizaje

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «cocina_a» y en «entrega_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «cocina_a» y en «entrega_a».

SOLUCIÓN

1. «cocina_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «entrega_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «cocina_a» y «entrega_a»: **b, b**

Resultado: b, b

8 **Faltan letras en «ordena_an» y en «bom_illa»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «ordena_an» y en «bom_illa».

SOLUCIÓN

1. «ordena_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «bom_illa»: después de m se escribe b
2. Letras de «ordena_an» y «bom_illa»: **b, b**

Resultado: b, b

12 **Faltan letras en «busca_an» y en «empeza_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «busca_an» y en «empeza_an».

SOLUCIÓN

1. «busca_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «empeza_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «busca_an» y «empeza_an»: **b, b**

Resultado: b, b

15 **Faltan letras en «saluda_an» y en «in_itar»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «saluda_an» y en «in_itar».

SOLUCIÓN

1. «saluda_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «in_itar»: después de n se escribe v
2. Letras de «saluda_an» y «in_itar»: **b, v**

Resultado: b, v

18 **Faltan letras en «alarga_a» y en «con_ersaban»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «alarga_a» y en «con_ersaban».

SOLUCIÓN

1. «alarga_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «con_ersaban»: después de n se escribe v
2. Letras de «alarga_a» y «con_ersaban»: **b, v**

Resultado: b, v

21 **Faltan letras en «ordena_a» y en «sua_e»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «ordena_a» y en «sua_e».

SOLUCIÓN

1. «ordena_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «sua_e»: los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v
2. Letras de «ordena_a» y «sua_e»: **b, v**

Resultado: b, v

24 **Faltan letras en «ata_an» y en «pensa_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «ata_an» y en «pensa_a».

SOLUCIÓN

1. «ata_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «pensa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «ata_an» y «pensa_a»: **b, b**

Resultado: b, b

27 **Faltan letras en «recarga_an» y en «aproba_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «recarga_an» y en «aproba_a».

SOLUCIÓN

1. «recarga_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «aproba_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «recarga_an» y «aproba_a»: **b, b**

Resultado: b, b

29 **Faltan letras en «a_relatas» y en «som_rilla»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «a_relatas» y en «som_rilla».

SOLUCIÓN

1. «a_relatas»: antes de r y de l se escribe b; «som_rilla»: después de m se escribe b
2. Letras de «a_relatas» y «som_rilla»: **b, b**

Resultado: b, b

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«ratón» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «ratón» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ra-tón: suena más fuerte «tón»
2. «ratón» es **aguda**

Resultado: aguda

2 En «pantalla»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «pantalla» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pantalla»: pan-ta-lla
2. La tónica de «pantalla» es **ta**

Resultado: ta

7 En «cara»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «cara» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cara»: ca-ra
2. La tónica de «cara» es **ca**

Resultado: ca

10 ¿«incómodo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «incómodo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. in-có-mo-do: suena más fuerte «có»
2. «incómodo» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

11 En «acuarela»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «acuarela» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «acuarela»: a-cua-re-la
2. La tónica de «acuarela» es **re**

Resultado: re

15 ¿«plumaje» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «plumaje» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. plu-ma-je: suena más fuerte «ma»
2. «plumaje» es **llana**

Resultado: llana

16 En «taza»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «taza» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «taza»: ta-za
2. La tónica de «taza» es **ta**

Resultado: ta

19 ¿«avión» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «avión» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. a-vión: suena más fuerte «vión»
2. «avión» es **aguda**

Resultado: aguda

22 En «jabón»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «jabón» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «jabón»: ja-bón
2. La tónica de «jabón» es **bón**

Resultado: bón

23 ¿«sábado» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «sábado» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. sá-ba-do: suena más fuerte «sá»
2. «sábado» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

26 En «niña»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «niña» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «niña»: ni-ña
2. La tónica de «niña» es **ni**

Resultado: ni

27 ¿«margen» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «margen» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. mar-gen: suena más fuerte «mar»
2. «margen» es **llana**

Resultado: llana

30 En «toro»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «toro» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «toro»: to-ro
2. La tónica de «toro» es **to**

Resultado: to

Ejercicios intermedios

3 «camarero» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «camarero», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «camarero» es llana y acaba en «o»
2. «camarero» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

4 **A «tobogan» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «tobogan» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «tobogan»
2. Con su tilde: **tobogán**

Resultado: tobogán

6 **A «violin» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «violin» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «violin»
2. Con su tilde: **violín**

Resultado: violín

8 **«columpio» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «columpio», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «columpio» es llana y acaba en «o»
2. «columpio» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

12 **A «tiburon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «tiburon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «tiburon»
2. Con su tilde: **tiburón**

Resultado: tiburón

13 «boton» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «boton», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «boton» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (botón)

Resultado: sí

18 «tienda» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «tienda», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «tienda» es llana y acaba en «a»
2. «tienda» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

20 «camion» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «camion», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «camion» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (camión)

Resultado: sí

24 «origen» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «origen», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «origen» es llana y acaba en «n»
2. «origen» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

28 «tiburon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «tiburon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «tiburon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (tiburón)

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 En «sofá, abejita, pasaje y semáforo»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «sofá», «abejita», «pasaje» y «semáforo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. sofá, aguda; abejita, llana; pasaje, llana; semáforo, esdrújula
2. De «sofá, abejita, pasaje y semáforo», son agudas **1**

Resultado: 1

9 En «balcón, tiburón, cisne y pelirrojo»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «balcón», «tiburón», «cisne» y «pelirrojo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. balcón, aguda; tiburón, aguda; cisne, llana; pelirrojo, llana
2. De «balcón, tiburón, cisne y pelirrojo», son agudas **2**

Resultado: 2

14 En «elefante, generoso, cocinero y reina»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «elefante», «generoso», «cocinero» y «reina» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. elefante, llana; generoso, llana; cocinero, llana; reina, llana
2. De «elefante, generoso, cocinero y reina», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

17 **En «pajarera, canica, abrazo y generoso»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «pajarera», «canica», «abrazo» y «generoso» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. pajarera, llana; canica, llana; abrazo, llana; generoso, llana
2. De «pajarera, canica, abrazo y generoso», son agudas **0**

Resultado: 0

21 **En «cacao, patio, niño y gallinero»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «cacao», «patio», «niño» y «gallinero» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cacao, llana; patio, llana; niño, llana; gallinero, llana
2. De «cacao, patio, niño y gallinero», son llanas **4**

Resultado: 4

25 **En «tren, zumo, enojado y folio»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «tren», «zumo», «enojado» y «folio» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. tren, monosílaba; zumo, llana; enojado, llana; folio, llana
2. De «tren, zumo, enojado y folio», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

29 **En «museo, dibujo, fiesta y agua»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «museo», «dibujo», «fiesta» y «agua» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. museo, llana; dibujo, llana; fiesta, llana; agua, llana
2. De «museo, dibujo, fiesta y agua», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «gaviota» y «bombero»?

Pista: Compara «gaviota» y «bombero» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «gaviota» y «bombero», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «gaviota» y «bombero»? **no**

Resultado: no

2 Hay que rimar con «diente»: ¿qué palabra rima, «maceta», «serpiente» o «burbuja»?

Pista: Di «diente» y luego «maceta», «serpiente» y «burbuja»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «maceta», «serpiente» y «burbuja», suena igual que «diente» la palabra «serpiente»
2. Rima con «diente»: **serpiente**

Resultado: serpiente

6 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «¿Dices que nada se pierde? / Si esta copa de cristal / se me rompe, nunca en ella / beberé, nunca jamás.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¿Dices que nada se pierde? / Si esta copa de cristal / se me rompe, nunca en ella / beberé, nunca jamás.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¿Dices que nada se pierde? / Si esta copa de cristal / se me rompe, nunca en ella / beberé, nunca jamás.»: 4
2. «¿Dices que nada se pierde? / Si esta copa de cristal / se me rompe, nunca en ella / beberé, nunca jamás.» tiene **4** versos

Resultado: 4

8 **Hay que rimar con «pegamento»: ¿qué palabra rima, «flauta», «mago» o «cuento»?**

Pista: Di «pegamento» y luego «flauta», «mago» y «cuento»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «flauta», «mago» y «cuento», suena igual que «pegamento» la palabra «cuento»
2. Rima con «pegamento»: **cuento**

Resultado: cuento

10 **Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «Pues se fue la niña bella, / bajo el cielo y sobre el mar, / a cortar la blanca estrella / que la hacía suspirar.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Pues se fue la niña bella, / bajo el cielo y sobre el mar, / a cortar la blanca estrella / que la hacía suspirar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Pues se fue la niña bella, / bajo el cielo y sobre el mar, / a cortar la blanca estrella / que la hacía suspirar.»: 4
2. «Pues se fue la niña bella, / bajo el cielo y sobre el mar, / a cortar la blanca estrella / que la hacía suspirar.» tiene **4** versos

Resultado: 4

11 ¿Riman «elefante» y «guisante»?

Pista: Compara «elefante» y «guisante» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «elefante» y «guisante», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «elefante» y «guisante»? **sí**

Resultado: sí

14 Hay que rimar con «rama»: ¿qué palabra rima, «pollito», «cama» o «cometa»?

Pista: Di «rama» y luego «pollito», «cama» y «cometa»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «pollito», «cama» y «cometa», suena igual que «rama» la palabra «cama»
2. Rima con «rama»: **cama**

Resultado: cama

16 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Nuestras horas son minutos / cuando esperamos saber, / y siglos cuando sabemos / lo que se puede aprender.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Nuestras horas son minutos / cuando esperamos saber, / y siglos cuando sabemos / lo que se puede aprender.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Nuestras horas son minutos / cuando esperamos saber, / y siglos cuando sabemos / lo que se puede aprender.»: 4
2. «Nuestras horas son minutos / cuando esperamos saber, / y siglos cuando sabemos / lo que se puede aprender.» tiene **4** versos

Resultado: 4

17 ¿Riman «año» y «baño»?

Pista: Compara «año» y «baño» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «año» y «baño», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «año» y «baño»? **sí**

Resultado: sí

20 Hay que rimar con «espalda»: ¿qué palabra rima, «pelota», «filete» o «falda»?

Pista: Di «espalda» y luego «pelota», «filete» y «falda»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «pelota», «filete» y «falda», suena igual que «espalda» la palabra «falda»
2. Rima con «espalda»: **falda**

Resultado: falda

22 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Ni vale nada el fruto / cogido sin sazón... / Ni aunque te elogie un bruto / ha de tener razón.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Ni vale nada el fruto / cogido sin sazón... / Ni aunque te elogie un bruto / ha de tener razón.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Ni vale nada el fruto / cogido sin sazón... / Ni aunque te elogie un bruto / ha de tener razón.»: 4
2. «Ni vale nada el fruto / cogido sin sazón... / Ni aunque te elogie un bruto / ha de tener razón.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 ¿Riman «bruja» y «burbuja»?

Pista: Compara «bruja» y «burbuja» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «bruja» y «burbuja», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «bruja» y «burbuja»? **sí**

Resultado: sí

25 Hay que rimar con «filete»: ¿qué palabra rima, «frambuesa», «billete» o «manzana»?

Pista: Di «filete» y luego «frambuesa», «billete» y «manzana»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «frambuesa», «billete» y «manzana», suena igual que «filete» la palabra «billete»
2. Rima con «filete»: **billete**

Resultado: billete

26 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Ayer soñé que veía / a Dios y que a Dios hablaba; / y soñé que Dios me oía...». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Ayer soñé que veía / a Dios y que a Dios hablaba; / y soñé que Dios me oía...» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Ayer soñé que veía / a Dios y que a Dios hablaba; / y soñé que Dios me oía...»: 3
2. «Ayer soñé que veía / a Dios y que a Dios hablaba; / y soñé que Dios me oía...» tiene **3** versos

Resultado: 3

27 **¿Riman «pomelo» y «mago»?**

Pista: Compara «pomelo» y «mago» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «pomelo» y «mago», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «pomelo» y «mago»? **no**

Resultado: no

28 **Hay que rimar con «gallina»: ¿qué palabra rima, «moto», «zapato» o «mandarina»?**

Pista: Di «gallina» y luego «moto», «zapato» y «mandarina»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «moto», «zapato» y «mandarina», suena igual que «gallina» la palabra «mandarina»
2. Rima con «gallina»: **mandarina**

Resultado: mandarina

30 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «En sus diez mil disfraces para engañar confía; / y con la doble llave que guarda su mansión / para la ajena hace ganzúa de ladrón.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «En sus diez mil disfraces para engañar confía; / y con la doble llave que guarda su mansión / para la ajena hace ganzúa de ladrón.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «En sus diez mil disfraces para engañar confía; / y con la doble llave que guarda su mansión / para la ajena hace ganzúa de ladrón.»: 3
2. «En sus diez mil disfraces para engañar confía; / y con la doble llave que guarda su mansión / para la ajena hace ganzúa de ladrón.» tiene **3** versos

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «Querer es ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Querer es ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Querer es poder»
2. Falta **poder**

Resultado: poder

4 **Hay un refrán a medias, «De tal palo, tal ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «De tal palo, tal ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «De tal palo, tal astilla»
2. Falta **astilla**

Resultado: astilla

7 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Luz del alma, luz divina, / faro, antorcha, estrella, sol... / Un hombre a tientas camina; / lleva a la espalda un farol.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «divina»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Luz del alma, luz divina, / faro, antorcha, estrella, sol... / Un hombre a tientas camina; / lleva a la espalda un farol.» y compárala con «divina» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: divina, sol, camina, farol
2. «divina» rima con **camina**

Resultado: camina

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Confiemos / en que no será verdad / nada de lo que sabemos.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «confiemos»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Confiemos / en que no será verdad / nada de lo que sabemos.» y compárala con «confiemos» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: confiemos, verdad, sabemos
2. «confiemos» rima con **sabemos**

Resultado: sabemos

13 **Hay un refrán a medias, «A perro flaco todo son ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A perro flaco todo son ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A perro flaco todo son pulgas»
2. Falta **pulgas**

Resultado: pulgas

18 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «El casca-nueces-vacías, / Colón de cien vanidades, / vive de supercherías / que vende como verdades.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «vacías»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «El casca-nueces-vacías, / Colón de cien vanidades, / vive de supercherías / que vende como verdades.» y compárala con «vacías» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: vacías, vanidades, supercherías, verdades
2. «vacías» rima con **supercherías**

Resultado: supercherías

19 **Hay un refrán a medias, «A río revuelto, ganancia de ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A río revuelto, ganancia de ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A río revuelto, ganancia de pescadores»
2. Falta **pescadores**

Resultado: pescadores

Ejercicios avanzados

5 Riman «pollito» y «trigo»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «pollito» y «trigo» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «pollito» y «trigo», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «pollito» y «trigo»: rima **asonante**

Resultado: asonante

9 Riman «lobo» y «globo»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «lobo» y «globo» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «lobo» y «globo», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «lobo» y «globo»: rima **consonante**

Resultado: consonante

15 Riman «piña» y «tía»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «piña» y «tía» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «piña» y «tía», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «piña» y «tía»: rima **asonante**

Resultado: asonante

21 Riman «girasol» y «ratón»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «girasol» y «ratón» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «girasol» y «ratón», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «girasol» y «ratón»: rima **asonante**

Resultado: asonante

24 Riman «niña» y «piña»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «niña» y «piña» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «niña» y «piña», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «niña» y «piña»: rima **consonante**

Resultado: consonante

29 Riman «tarea» y «estrella»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «tarea» y «estrella» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «tarea» y «estrella», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «tarea» y «estrella»: rima **asonante**

Resultado: asonante

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-sm/

solucionario.de

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria SM Savia
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de