SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 41
6. Signos de puntuación 50
7. El orden alfabético y el diccionario 60
8. Ortografía: b y v, g y j, h 69
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 78
10. Poemas, rima y refranes 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«feliz» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «feliz»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «feliz» dice cómo es algo
2. «feliz» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

2 ¿«semáforo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «semáforo» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «semáforo» sirve para nombrar
2. La palabra «semáforo» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

8 ¿«papel» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «papel» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «papel» sirve para nombrar
2. La palabra «papel» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«pared» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «pared»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «pared» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «pared» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

13 ¿«lenguaje» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «lenguaje» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «lenguaje» sirve para nombrar
2. La palabra «lenguaje» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«desabrochar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «desabrochar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «desabrochar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «desabrochar» es **un verbo**

Resultado: verbo

19 ¿«envase» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «envase» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «envase» sirve para nombrar
2. La palabra «envase» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«silencioso» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «silencioso»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «silencioso» dice cómo es algo
2. «silencioso» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

21 ¿«caballo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «caballo» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «caballo» sirve para nombrar
2. La palabra «caballo» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«herrería» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «herrería»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «herrería» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «herrería» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

26 ¿«carta» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «carta» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «carta» sirve para nombrar
2. La palabra «carta» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«lavar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «lavar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «lavar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «lavar» es **un verbo**

Resultado: verbo

Ejercicios intermedios

3 En «el cuchillo rojo de Samuel»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el cuchillo rojo de Samuel», el adjetivo dice cómo es el cuchillo.

SOLUCIÓN

1. «cuchillo» es un sustantivo y «rojo» dice cómo es
2. En «el cuchillo rojo de Samuel», el adjetivo es **rojo**

Resultado: rojo

4 En «Leo y Javier visitaron a su abuela.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Leo y Javier visitaron a su abuela.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Leo y Javier.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Leo y Javier visitaron a su abuela.» es visitar
2. El verbo de «Leo y Javier visitaron a su abuela.» es **visitaron**

Resultado: visitaron

6 En «la servilleta seca de Óscar»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la servilleta seca de Óscar», el adjetivo dice cómo es la servilleta.

SOLUCIÓN

1. «servilleta» es un sustantivo y «seca» dice cómo es
2. En «la servilleta seca de Óscar», el adjetivo es **seca**

Resultado: seca

9 En «Mis primos leen un cuento.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mis primos leen un cuento.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis primos.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mis primos leen un cuento.» es leer
2. El verbo de «Mis primos leen un cuento.» es **leen**

Resultado: leen

12 En «el mantel amarillo de Bruno»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el mantel amarillo de Bruno», el adjetivo dice cómo es el mantel.

SOLUCIÓN

1. «mantel» es un sustantivo y «amarillo» dice cómo es
2. En «el mantel amarillo de Bruno», el adjetivo es **amarillo**

Resultado: amarillo

14 En «Mario verá una película.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mario verá una película.», busca la palabra que cuenta lo que hace Mario.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mario verá una película.» es ver
2. El verbo de «Mario verá una película.» es **verá**

Resultado: verá

17 En «Lucía y Marina tocaron la guitarra.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Lucía y Marina tocaron la guitarra.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Lucía y Marina.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Lucía y Marina tocaron la guitarra.» es tocar
2. El verbo de «Lucía y Marina tocaron la guitarra.» es **tocaron**

Resultado: tocaron

18 En «los lápices negros de Julia»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los lápices negros de Julia», el adjetivo dice cómo son los lápices.

SOLUCIÓN

1. «lápices» es un sustantivo y «negros» dice cómo son
2. En «los lápices negros de Julia», el adjetivo es **negros**

Resultado: negros

22 En «Lola planta un girasol.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Lola planta un girasol.», busca la palabra que cuenta lo que hace Lola.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Lola planta un girasol.» es plantar
2. El verbo de «Lola planta un girasol.» es **planta**

Resultado: planta

24 En «el libro barato de Carla»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el libro barato de Carla», el adjetivo dice cómo es el libro.

SOLUCIÓN

1. «libro» es un sustantivo y «barato» dice cómo es
2. En «el libro barato de Carla», el adjetivo es **barato**

Resultado: barato

28 En «Julia y Valeria corren por la playa.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Julia y Valeria corren por la playa.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Julia y Valeria.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Julia y Valeria corren por la playa.» es correr
2. El verbo de «Julia y Valeria corren por la playa.» es **corren**

Resultado: corren

29 En «las zapatillas bonitas de Marina»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las zapatillas bonitas de Marina», el adjetivo dice cómo son las zapatillas.

SOLUCIÓN

1. «zapatillas» es un sustantivo y «bonitas» dice cómo son
2. En «las zapatillas bonitas de Marina», el adjetivo es **bonitas**

Resultado: bonitas

Ejercicios avanzados

5 En «carpintero, nuevo, puntual y cometa»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «carpintero», «nuevo», «puntual» y «cometa»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «carpintero», «nuevo», «puntual» y «cometa», son adjetivos: «puntual» y «nuevo»
2. En «carpintero, nuevo, puntual y cometa» hay **2** adjetivos

Resultado: 2

7 En «mantel, entrar, monopatín y paraguas»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «mantel», «entrar», «monopatín» y «paraguas»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «mantel», «entrar», «monopatín» y «paraguas», son sustantivos: «mantel», «monopatín» y «paraguas»
2. En «mantel, entrar, monopatín y paraguas» hay **3** sustantivos

Resultado: 3

11 En «desenvolver, librito, corregir y florecer»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «desenvolver», «librito», «corregir» y «florecer»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «desenvolver», «librito», «corregir» y «florecer», son verbos: «corregir», «florecer» y «desenvolver»
2. En «desenvolver, librito, corregir y florecer» hay **3** verbos

Resultado: 3

16 En «abrazo, agarrar, bosque y cucharilla»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «abrazo», «agarrar», «bosque» y «cucharilla»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «abrazo», «agarrar», «bosque» y «cucharilla», son sustantivos: «cucharilla», «abrazo» y «bosque»
2. En «abrazo, agarrar, bosque y cucharilla» hay **3** sustantivos

Resultado: 3

23 En «tulipán, dormir, bisabuelo y lechuga»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «tulipán», «dormir», «bisabuelo» y «lechuga»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «tulipán», «dormir», «bisabuelo» y «lechuga», son verbos: «dormir»
2. En «tulipán, dormir, bisabuelo y lechuga» hay **1** verbo

Resultado: 1

27 En «observar, descubrir, arbolito y diccionario»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «observar», «descubrir», «arbolito» y «diccionario»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «observar», «descubrir», «arbolito» y «diccionario», son verbos: «observar» y «descubrir»
2. En «observar, descubrir, arbolito y diccionario» hay **2** verbos

Resultado: 2

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Samuel y Irene comieron una manzana.»?

Pista: Pregunta al verbo «comieron»: ¿quiénes comieron? La respuesta de «Samuel y Irene comieron una manzana.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes comieron una manzana? Samuel y Irene
2. El sujeto de «Samuel y Irene comieron una manzana.» es **Samuel y Irene**

Resultado: Samuel y Irene

2 En «Mi abuela leyó un cuento.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi abuela leyó un cuento.», el predicado empieza en el verbo, «leyó», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi abuela leyó un cuento.»: Mi abuela
2. Predicado de «Mi abuela leyó un cuento.»: **leyó un cuento**

Resultado: leyó un cuento

7 En «Los alumnos de cuarto dibujaron un árbol.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Los alumnos de cuarto dibujaron un árbol.», el predicado empieza en el verbo, «dibujaron», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Los alumnos de cuarto dibujaron un árbol.»: Los alumnos de cuarto
2. Predicado de «Los alumnos de cuarto dibujaron un árbol.»: **dibujaron un árbol**

Resultado: dibujaron un árbol

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mi abuela corre por la playa.»?

Pista: Pregunta al verbo «corre»: ¿quién corre? La respuesta de «Mi abuela corre por la playa.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién corre por la playa? Mi abuela
2. El sujeto de «Mi abuela corre por la playa.» es **Mi abuela**

Resultado: Mi abuela

13 En «Inés y Marina cantan en el coro.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Inés y Marina cantan en el coro.», el predicado empieza en el verbo, «cantan», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Inés y Marina cantan en el coro.»: Inés y Marina
2. Predicado de «Inés y Marina cantan en el coro.»: **cantan en el coro**

Resultado: cantan en el coro

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Diego y Marcos escucharán la radio.»?

Pista: Pregunta al verbo «escucharán»: ¿quiénes escucharán? La respuesta de «Diego y Marcos escucharán la radio.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes escucharán la radio? Diego y Marcos
2. El sujeto de «Diego y Marcos escucharán la radio.» es **Diego y Marcos**

Resultado: Diego y Marcos

16 En «Los alumnos de cuarto guardan los lápices.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Los alumnos de cuarto guardan los lápices.», el predicado empieza en el verbo, «guardan», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Los alumnos de cuarto guardan los lápices.»: Los alumnos de cuarto
2. Predicado de «Los alumnos de cuarto guardan los lápices.»: **guardan los lápices**

Resultado: guardan los lápices

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mis primos corrieron por la playa.»?

Pista: Pregunta al verbo «corrieron»: ¿quiénes corrieron? La respuesta de «Mis primos corrieron por la playa.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes corrieron por la playa? Mis primos
2. El sujeto de «Mis primos corrieron por la playa.» es **Mis primos**

Resultado: Mis primos

24 En «Mi hermana lee un cuento.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi hermana lee un cuento.», el predicado empieza en el verbo, «lee», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi hermana lee un cuento.»: Mi hermana
2. Predicado de «Mi hermana lee un cuento.»: **lee un cuento**

Resultado: lee un cuento

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Sofía barre la cocina.»?

Pista: Pregunta al verbo «barre»: ¿quién barre? La respuesta de «Sofía barre la cocina.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién barre la cocina? Sofía
2. El sujeto de «Sofía barre la cocina.» es **Sofía**

Resultado: Sofía

29 En «Mi tío dibujará un árbol.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi tío dibujará un árbol.», el predicado empieza en el verbo, «dibujará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi tío dibujará un árbol.»: Mi tío
2. Predicado de «Mi tío dibujará un árbol.»: **dibujará un árbol**

Resultado: dibujará un árbol

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Julia y Rubén beberán agua fresca.»?

Pista: Pregunta al verbo «beberán»: ¿quiénes beberán? La respuesta de «Julia y Rubén beberán agua fresca.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes beberán agua fresca? Julia y Rubén
2. El sujeto de «Julia y Rubén beberán agua fresca.» es **Julia y Rubén**

Resultado: Julia y Rubén

Ejercicios intermedios

3 En «Mi abuela barrió la cocina.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mi abuela barrió la cocina.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «barrió», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi abuela barrió la cocina.» es «Mi abuela»
2. «Mi abuela» está en **singular**

Resultado: singular

4 En «Bruno (lavar) los platos.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Bruno (lavar) los platos.» es «Bruno», de una sola persona: el verbo «lavar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Bruno» está en singular
2. Bruno **lava** los platos

Resultado: lava

6 **En «Elena y Martina (ordenar) su cuarto.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Elena y Martina (ordenar) su cuarto.» es «Elena y Martina», de varias personas: el verbo «ordenar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Elena y Martina» está en plural
2. Elena y Martina **ordenan** su cuarto

Resultado: ordenan

9 **En «Julia cantará en el coro.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Julia cantará en el coro.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «cantará», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Julia cantará en el coro.» es «Julia»
2. «Julia» está en **singular**

Resultado: singular

11 **En «Emma lee un cuento.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Emma lee un cuento.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «lee», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Emma lee un cuento.» es «Emma»
2. «Emma» está en **singular**

Resultado: singular

12 **En «Marina (cantar) en el coro.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Marina (cantar) en el coro.» es «Marina», de una sola persona: el verbo «cantar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Marina» está en singular
2. Marina **canta** en el coro

Resultado: canta

18 En «Manuel y Vega escuchan la radio.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Manuel y Vega escuchan la radio.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «escuchan», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Manuel y Vega escuchan la radio.» es «Manuel y Vega»
2. «Manuel y Vega» está en **plural**

Resultado: plural

19 En «Álvaro y Aitana (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Álvaro y Aitana (bailar) en la fiesta.» es «Álvaro y Aitana», de varias personas: el verbo «bailar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro y Aitana» está en plural
2. Álvaro y Aitana **bailan** en la fiesta

Resultado: bailan

22 En «Nerea (barrer) la cocina.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Nerea (barrer) la cocina.» es «Nerea», de una sola persona: el verbo «barrer» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Nerea» está en singular
2. Nerea **barre** la cocina

Resultado: barre

23 En «Paula vio una película.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Paula vio una película.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «vio», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Paula vio una película.» es «Paula»
2. «Paula» está en **singular**

Resultado: singular

26 En «Martina comerá una manzana.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Martina comerá una manzana.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «comerá», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Martina comerá una manzana.» es «Martina»
2. «Martina» está en **singular**

Resultado: singular

27 En «Vega y Claudia (pintar) la valla.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Vega y Claudia (pintar) la valla.» es «Vega y Claudia», de varias personas: el verbo «pintar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Vega y Claudia» está en plural
2. Vega y Claudia **pintan** la valla

Resultado: pintan

Ejercicios avanzados

5 En «Paula llevó la mochila.»: escribe la oración con el sujeto «Valeria y Sara».

Pista: Con «Valeria y Sara», en plural, el verbo «llevó» de «Paula llevó la mochila.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Paula llevó la mochila.», con un sujeto en plural, «llevó» pasa a «llevaron»
2. Queda así: **Valeria y Sara llevaron la mochila.**

Resultado: Valeria y Sara llevaron la mochila.

8 En «Adrián tocará la guitarra.»: escribe la oración con el sujeto «Leo y Daniel».

Pista: Con «Leo y Daniel», en plural, el verbo «tocará» de «Adrián tocará la guitarra.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Adrián tocará la guitarra.», con un sujeto en plural, «tocará» pasa a «tocarán»
2. Queda así: **Leo y Daniel tocarán la guitarra.**

Resultado: Leo y Daniel tocarán la guitarra.

14 **En «Julia leerá un cuento.»: escribe la oración con el sujeto «Martina y Valeria».**

Pista: Con «Martina y Valeria», en plural, el verbo «leerá» de «Julia leerá un cuento.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Julia leerá un cuento.», con un sujeto en plural, «leerá» pasa a «leerán»
2. Queda así: **Martina y Valeria leerán un cuento.**

Resultado: Martina y Valeria leerán un cuento.

17 **En «Sofía barrerá la cocina.»: escribe la oración con el sujeto «mis primos».**

Pista: Con «mis primos», en plural, el verbo «barrerá» de «Sofía barrerá la cocina.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Sofía barrerá la cocina.», con un sujeto en plural, «barrerá» pasa a «barrerán»
2. Queda así: **Mis primos barrerán la cocina.**

Resultado: Mis primos barrerán la cocina.

21 **En «Daniel bebe agua fresca.»: escribe la oración con el sujeto «Nerea y Sara».**

Pista: Con «Nerea y Sara», en plural, el verbo «bebe» de «Daniel bebe agua fresca.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Daniel bebe agua fresca.», con un sujeto en plural, «bebe» pasa a «beben»
2. Queda así: **Nerea y Sara beben agua fresca.**

Resultado: Nerea y Sara beben agua fresca.

28 **En «Mi tío limpió la mesa.»: escribe la oración con el sujeto «Samuel y Elena».**

Pista: Con «Samuel y Elena», en plural, el verbo «limpió» de «Mi tío limpió la mesa.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi tío limpió la mesa.», con un sujeto en plural, «limpió» pasa a «limpiaron»
2. Queda así: **Samuel y Elena limpiaron la mesa.**

Resultado: Samuel y Elena limpiaron la mesa.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¿Por qué llora Diego?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Por qué llora Diego?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Por qué llora Diego?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Por qué llora Diego?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

2 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Nerea!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué bien canta Nerea!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bien canta Nerea!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué bien canta Nerea!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

9 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuándo vuelve Claudia del colegio?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Cuándo vuelve Claudia del colegio?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Cuándo vuelve Claudia del colegio?» sirve para preguntar
2. «¿Cuándo vuelve Claudia del colegio?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

10 ¿Qué tipo de oración es «Marina barre la cocina.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Marina barre la cocina.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Marina barre la cocina.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Marina barre la cocina.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

11 ¿Qué tipo de oración es «¿Con quién juega Emma hoy?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Con quién juega Emma hoy?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Con quién juega Emma hoy?» sirve para preguntar
2. «¿Con quién juega Emma hoy?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

15 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué nuevo está el guante de Paula!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué nuevo está el guante de Paula!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué nuevo está el guante de Paula!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué nuevo está el guante de Paula!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

16 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Manuel!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué frío hace hoy, Manuel!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Manuel!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué frío hace hoy, Manuel!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

20 ¿Qué tipo de oración es «¿Quién ha cogido la carpeta de Paula?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Quién ha cogido la carpeta de Paula?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido la carpeta de Paula?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Quién ha cogido la carpeta de Paula?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

24 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuánto cuesta el guante, Nerea?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Cuánto cuesta el guante, Nerea?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el guante, Nerea?» sirve para preguntar
2. «¿Cuánto cuesta el guante, Nerea?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

25 ¿Qué tipo de oración es «Mario no busca su gorra.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Mario no busca su gorra.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Mario no busca su gorra.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Mario no busca su gorra.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

27 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está la chaqueta de Claudia?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Dónde está la chaqueta de Claudia?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la chaqueta de Claudia?» sirve para preguntar
2. «¿Dónde está la chaqueta de Claudia?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

30 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con el gorro, Marcos!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Cuidado con el gorro, Marcos!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con el gorro, Marcos!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Cuidado con el gorro, Marcos!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 La oración «Mi hermana compró pan.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mi hermana compró pan.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi hermana compró pan.» no lleva «no» delante de «compró»
2. «Mi hermana compró pan.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

4 En «Mi abuela subió la escalera.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mi abuela subió la escalera.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi abuela subió la escalera
2. Interrogativa: **¿Mi abuela subió la escalera?**

Resultado: ¿Mi abuela subió la escalera?

7 **La oración «Daniel buscó su gorra.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Daniel buscó su gorra.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Daniel buscó su gorra.» no lleva «no» delante de «buscó»
2. «Daniel buscó su gorra.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

8 **En «Pablo y Lola comprarán pan.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Pablo y Lola comprarán pan.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Pablo y Lola comprarán pan
2. Interrogativa: **¿Pablo y Lola comprarán pan?**

Resultado: ¿Pablo y Lola comprarán pan?

12 **En «Mis tías barren la cocina.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis tías barren la cocina.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis tías barren la cocina
2. Interrogativa: **¿Mis tías barren la cocina?**

Resultado: ¿Mis tías barren la cocina?

14 **La oración «Mis abuelos guardarán los lápices.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mis abuelos guardarán los lápices.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis abuelos guardarán los lápices.» no lleva «no» delante de «guardarán»
2. «Mis abuelos guardarán los lápices.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

17 **En «Mis tías subirán la escalera.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis tías subirán la escalera.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis tías subirán la escalera
2. Interrogativa: **¿Mis tías subirán la escalera?**

Resultado: ¿Mis tías subirán la escalera?

18 **La oración «Leo y David cantaron en el coro.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Leo y David cantaron en el coro.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Leo y David cantaron en el coro.» no lleva «no» delante de «cantaron»
2. «Leo y David cantaron en el coro.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

22 **La oración «Sofía limpia la mesa.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Sofía limpia la mesa.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Sofía limpia la mesa.» no lleva «no» delante de «limpia»
2. «Sofía limpia la mesa.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

23 **En «Paula y Claudia leyeron un cuento.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Paula y Claudia leyeron un cuento.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Paula y Claudia leyeron un cuento
2. Interrogativa: **¿Paula y Claudia leyeron un cuento?**

Resultado: ¿Paula y Claudia leyeron un cuento?

26 La oración «Mis primos dibujaron un árbol.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mis primos dibujaron un árbol.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis primos dibujaron un árbol.» no lleva «no» delante de «dibujaron»
2. «Mis primos dibujaron un árbol.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

29 En «Mi hermana lavará los platos.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mi hermana lavará los platos.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi hermana lavará los platos
2. Interrogativa: **¿Mi hermana lavará los platos?**

Resultado: ¿Mi hermana lavará los platos?

Ejercicios avanzados

5 En «Nerea corre por la playa. Hugo no salta a la comba. Elena no estudia en la biblioteca. Adrián barre la cocina.»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Nerea corre por la playa.» a «Adrián barre la cocina.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Nerea corre por la playa.» a «Adrián barre la cocina.»: enunciativa, enunciativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Nerea corre por la playa.», son exclamativas **0**

Resultado: 0

6 En «Alba guarda los lápices. Raúl limpia la mesa. ¡Cuidado con el gorro, Javier! Irene no sube la escalera.»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Alba guarda los lápices.» a «Irene no sube la escalera.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Alba guarda los lápices.» a «Irene no sube la escalera.»: enunciativa, enunciativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Alba guarda los lápices.», es exclamativa **1**

Resultado: 1

13 **En «¡Cuidado con la carpeta, Irene! Hugo salta a la comba. ¡Cuidado con la toalla, Iker! ¿Por qué llora Bruno?»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Cuidado con la carpeta, Irene!» a «¿Por qué llora Bruno?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Cuidado con la carpeta, Irene!» a «¿Por qué llora Bruno?»: exclamativa, enunciativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¡Cuidado con la carpeta, Irene!», es enunciativa **1**

Resultado: 1

19 **En «Álvaro no barre la cocina. Marcos no estudia en la biblioteca. ¿A qué hora sale Javier? ¡Qué frío hace hoy, Sara!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Álvaro no barre la cocina.» a «¡Qué frío hace hoy, Sara!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Álvaro no barre la cocina.» a «¡Qué frío hace hoy, Sara!»: enunciativa, enunciativa, interrogativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Álvaro no barre la cocina.», es exclamativa **1**

Resultado: 1

21 **En «¡Cuidado con el peine, Adrián! ¿Cuánto cuesta el libro, Valeria? Gonzalo no planta un girasol. ¿Dónde está el sombrero de Bruno?»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Cuidado con el peine, Adrián!» a «¿Dónde está el sombrero de Bruno?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Cuidado con el peine, Adrián!» a «¿Dónde está el sombrero de Bruno?»: exclamativa, interrogativa, enunciativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¡Cuidado con el peine, Adrián!», es exclamativa **1**

Resultado: 1

28 **En «¡Cuidado con el balón, Lucía! ¡Feliz cumpleaños, Manuel! Bruno no ordena su cuarto. Gonzalo no juega en el parque.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Cuidado con el balón, Lucía!» a «Gonzalo no juega en el parque.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Cuidado con el balón, Lucía!» a «Gonzalo no juega en el parque.»: exclamativa, exclamativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Cuidado con el balón, Lucía!», son interrogativas **0**

Resultado: 0

solucionario.de

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «sal»: «salado», «inquieto» o «hombro»?

Pista: Busca «sal» dentro de «salado», «inquieto» y «hombro»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «salado», «inquieto» y «hombro», solo «salado» lleva «sal-»
2. De «salado», «inquieto» y «hombro», es de la familia de «sal»: **salado**

Resultado: salado

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «limón»: «madre», «azucarado» o «limonada»?

Pista: Las palabras de la familia de «limón» lo llevan dentro: búscalo en «madre», «azucarado» y «limonada».

SOLUCIÓN

1. De «madre», «azucarado» y «limonada», lleva «limon-» la palabra «limonada»
2. De la familia de «limón»: **limonada**

Resultado: limonada

8 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «caja»: «toro», «profundo» o «cajón»?

Pista: Las palabras de la familia de «caja» lo llevan dentro: búscalo en «toro», «profundo» y «cajón».

SOLUCIÓN

1. De «toro», «profundo» y «cajón», lleva «caj-» la palabra «cajón»
2. De la familia de «caja»: **cajón**

Resultado: cajón

10 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pájaro»: «hipopótamo», «pajarito» o «tigre»?

Pista: Busca «pájaro» dentro de «hipopótamo», «pajarito» y «tigre»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «hipopótamo», «pajarito» y «tigre», solo «pajarito» lleva «pajar-»
2. De «hipopótamo», «pajarito» y «tigre», es de la familia de «pájaro»: **pajarito**

Resultado: pajarito

11 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «rama»: «jabón», «ramaje» o «pulpo»?

Pista: Las palabras de la familia de «rama» lo llevan dentro: búscalo en «jabón», «ramaje» y «pulpo».

SOLUCIÓN

1. De «jabón», «ramaje» y «pulpo», lleva «ram-» la palabra «ramaje»
2. De la familia de «rama»: **ramaje**

Resultado: ramaje

15 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «abeja»: «hermano», «abejorro» o «lindo»?

Pista: Busca «abeja» dentro de «hermano», «abejorro» y «lindo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «hermano», «abejorro» y «lindo», solo «abejorro» lleva «abej-»
2. De «hermano», «abejorro» y «lindo», es de la familia de «abeja»: **abejorro**

Resultado: abejorro

17 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «gato»: «encina», «gatito» o «raro»?

Pista: Las palabras de la familia de «gato» lo llevan dentro: búscalo en «encina», «gatito» y «raro».

SOLUCIÓN

1. De «encina», «gatito» y «raro», lleva «gat-» la palabra «gatito»
2. De la familia de «gato»: **gatito**

Resultado: gatito

20 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pelota»: «pelotita», «tortilla» o «cremallera»?

Pista: Busca «pelota» dentro de «pelotita», «tortilla» y «cremallera»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «pelotita», «tortilla» y «cremallera», solo «pelotita» lleva «pelot-»
2. De «pelotita», «tortilla» y «cremallera», es de la familia de «pelota»: **pelotita**

Resultado: pelotita

21 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «flor»: «floral», «recreo» o «salero»?

Pista: Las palabras de la familia de «flor» lo llevan dentro: búscalo en «floral», «recreo» y «salero».

SOLUCIÓN

1. De «floral», «recreo» y «salero», lleva «flor-» la palabra «floral»
2. De la familia de «flor»: **floral**

Resultado: floral

25 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pastel»: «generoso», «pastelero» o «bombero»?

Pista: Busca «pastel» dentro de «generoso», «pastelero» y «bombero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «generoso», «pastelero» y «bombero», solo «pastelero» lleva «pastel-»
2. De «generoso», «pastelero» y «bombero», es de la familia de «pastel»: **pastelero**

Resultado: pastelero

28 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «jardín»: «jardinero», «acera» o «pollito»?

Pista: Las palabras de la familia de «jardín» lo llevan dentro: búscalo en «jardinero», «acera» y «pollito».

SOLUCIÓN

1. De «jardinero», «acera» y «pollito», lleva «jardin-» la palabra «jardinero»
2. De la familia de «jardín»: **jardinero**

Resultado: jardinero

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «arena»: «caballo», «armario» o «arenal»?

Pista: Busca «arena» dentro de «caballo», «armario» y «arenal»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «caballo», «armario» y «arenal», solo «arenal» lleva «aren-»
2. De «caballo», «armario» y «arenal», es de la familia de «arena»: **arenal**

Resultado: arenal

Ejercicios intermedios

3 En «alegre, alegría y suave»: ¿cuál no es de la familia de «alegre»?

Pista: Busca «alegr-» dentro de «alegre», «alegría» y «suave».

SOLUCIÓN

1. De «alegre, alegría y suave», llevan «alegr-»: «alegre» y «alegría»
2. De «alegre, alegría y suave», no es de la familia de «alegre»: **suave**

Resultado: suave

4 En «panadero»: ¿de qué palabra más corta viene, «coco», «pan» o «huésped»?

Pista: Quita a «panadero» el final y mira cuál de «coco», «pan» o «huésped» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «panadero» lleva dentro «pan-»; de «coco», «pan» y «huésped», solo «pan»
2. «panadero» viene de **pan**

Resultado: pan

6 En «mensajero»: ¿de qué palabra más corta viene, «mensaje», «cortina» o «mariposa»?

Pista: Quita a «mensajero» el final y mira cuál de «mensaje», «cortina» o «mariposa» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «mensajero» lleva dentro «mensaj-»; de «mensaje», «cortina» y «mariposa», solo «mensaje»
2. «mensajero» viene de **mensaje**

Resultado: mensaje

9 En «carta, cartero y puerta»: ¿cuál no es de la familia de «carta»?

Pista: Busca «cart-» dentro de «carta», «cartero» y «puerta».

SOLUCIÓN

1. De «carta, cartero y puerta», llevan «cart-»: «carta» y «cartero»
2. De «carta, cartero y puerta», no es de la familia de «carta»: **puerta**

Resultado: puerta

12 En «pastelero»: ¿de qué palabra más corta viene, «libre», «pastel» o «plaza»?

Pista: Quita a «pastelero» el final y mira cuál de «libre», «pastel» o «plaza» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «pastelero» lleva dentro «pastel-»; de «libre», «pastel» y «plaza», solo «pastel»
2. «pastelero» viene de **pastel**

Resultado: pastel

14 En «perrazo, perro, perrito y ventana»: ¿cuál no es de la familia de «perro»?

Pista: Busca «perr-» dentro de «perrazo», «perro», «perrito» y «ventana».

SOLUCIÓN

1. De «perrazo, perro, perrito y ventana», llevan «perr-»: «perro», «perrito» y «perrazo»
2. De «perrazo, perro, perrito y ventana», no es de la familia de «perro»: **ventana**

Resultado: ventana

18 **En «limonero, limonada, billete y limón»: ¿cuál no es de la familia de «limón»?**

Pista: Busca «limon-» dentro de «limonero», «limonada», «billete» y «limón».

SOLUCIÓN

1. De «limonero, limonada, billete y limón», llevan «limon-»: «limón», «limonero» y «limonada»
2. De «limonero, limonada, billete y limón», no es de la familia de «limón»: **billete**

Resultado: billete

19 **En «pollito»: ¿de qué palabra más corta viene, «desconocer», «pollo» o «desabrochar»?**

Pista: Quita a «pollito» el final y mira cuál de «desconocer», «pollo» o «desabrochar» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «pollito» lleva dentro «poll-»; de «desconocer», «pollo» y «desabrochar», solo «pollo»
2. «pollito» viene de **pollo**

Resultado: pollo

22 **En «jugar, reloj, relojero y relojería»: ¿cuál no es de la familia de «reloj»?**

Pista: Busca «reloj-» dentro de «jugar», «reloj», «relojero» y «relojería».

SOLUCIÓN

1. De «jugar, reloj, relojero y relojería», llevan «reloj-»: «reloj», «relojería» y «relojero»
2. De «jugar, reloj, relojero y relojería», no es de la familia de «reloj»: **jugar**

Resultado: jugar

23 **En «cuentista»: ¿de qué palabra más corta viene, «cariñoso», «cuento» o «olivo»?**

Pista: Quita a «cuentista» el final y mira cuál de «cariñoso», «cuento» o «olivo» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «cuentista» lleva dentro «cuent-»; de «cariñoso», «cuento» y «olivo», solo «cuento»
2. «cuentista» viene de **cuento**

Resultado: cuento

27 En «abejita»: ¿de qué palabra más corta viene, «abeja», «cartulina» o «libélula»?

Pista: Quita a «abejita» el final y mira cuál de «abeja», «cartulina» o «libélula» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «abejita» lleva dentro «abej-»; de «abeja», «cartulina» y «libélula», solo «abeja»
2. «abejita» viene de **abeja**

Resultado: abeja

29 En «pollito, jabón y pollo»: ¿cuál no es de la familia de «pollo»?

Pista: Busca «poll-» dentro de «pollito», «jabón» y «pollo».

SOLUCIÓN

1. De «pollito, jabón y pollo», llevan «poll-»: «pollo» y «pollito»
2. De «pollito, jabón y pollo», no es de la familia de «pollo»: **jabón**

Resultado: jabón

Ejercicios avanzados

5 En «viaje, floral, florero y florista»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «flor»?

Pista: Mira cuáles de «viaje», «floral», «florero» y «florista» llevan «flor-» y hablan de lo mismo que «flor».

SOLUCIÓN

1. De «viaje», «floral», «florero» y «florista», de la familia de «flor»: «florero», «florista» y «floral»
2. De «viaje, floral, florero y florista», son de la familia de «flor» **3**

Resultado: 3

7 En «ventanal, ventanilla, olvido y perrazo»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «ventana»?

Pista: Mira cuáles de «ventanal», «ventanilla», «olvido» y «perrazo» llevan «ventan-» y hablan de lo mismo que «ventana».

SOLUCIÓN

1. De «ventanal», «ventanilla», «olvido» y «perrazo», de la familia de «ventana»: «ventanilla» y «ventanal»
2. De «ventanal, ventanilla, olvido y perrazo», son de la familia de «ventana» **2**

Resultado: 2

13 En «boca, higo, cartero y panadería»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «carta»?

Pista: Mira cuáles de «boca», «higo», «cartero» y «panadería» llevan «cart-» y hablan de lo mismo que «carta».

SOLUCIÓN

1. De «boca», «higo», «cartero» y «panadería», de la familia de «carta»: «cartero»
2. De «boca, higo, cartero y panadería», son de la familia de «carta» **1**

Resultado: 1

16 En «sombrero, comedor, verano y sombrilla»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «sombra»?

Pista: Mira cuáles de «sombrero», «comedor», «verano» y «sombrilla» llevan «sombr-» y hablan de lo mismo que «sombra».

SOLUCIÓN

1. De «sombrero», «comedor», «verano» y «sombrilla», de la familia de «sombra»: «sombrero» y «sombrilla»
2. De «sombrero, comedor, verano y sombrilla», son de la familia de «sombra» **2**

Resultado: 2

24 En «ratoncito, caballito, ratonera y merienda»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «ratón»?

Pista: Mira cuáles de «ratoncito», «caballito», «ratonera» y «merienda» llevan «raton-» y hablan de lo mismo que «ratón».

SOLUCIÓN

1. De «ratoncito», «caballito», «ratonera» y «merienda», de la familia de «ratón»: «ratoncito» y «ratonera»
2. De «ratoncito, caballito, ratonera y merienda», son de la familia de «ratón» **2**

Resultado: 2

26 En «panadería, respuesta, multicolor y carretera»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «panadero»?

Pista: Mira cuáles de «panadería», «respuesta», «multicolor» y «carretera» llevan «panader-» y hablan de lo mismo que «panadero».

SOLUCIÓN

1. De «panadería», «respuesta», «multicolor» y «carretera», de la familia de «panadero»: «panadería»
2. De «panadería, respuesta, multicolor y carretera», son de la familia de «panadero» **1**

Resultado: 1

solucionario.de

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «precioso»: «obediente», «hermoso» o «veloz»?

Pista: Cambia «precioso» por «obediente», «hermoso» o «veloz» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «obediente», «hermoso» y «veloz», dice lo mismo que «precioso» la palabra «hermoso»
2. Sinónimo de «precioso»: **hermoso**

Resultado: hermoso

2 En «desagradable»: ¿cuál es su antónimo, «duro», «agradable» o «alegre»?

Pista: El antónimo de «desagradable» dice lo contrario: búscalo entre «duro», «agradable» y «alegre».

SOLUCIÓN

1. De «duro», «agradable» y «alegre», lo contrario de «desagradable» es «agradable»
2. Antónimo de «desagradable»: **agradable**

Resultado: agradable

9 En «alargar»: ¿cuál es su antónimo, «acortar», «aceptar» o «vivir»?

Pista: El antónimo de «alargar» dice lo contrario: búscalo entre «acortar», «aceptar» y «vivir».

SOLUCIÓN

1. De «acortar», «aceptar» y «vivir», lo contrario de «alargar» es «acortar»
2. Antónimo de «alargar»: **acortar**

Resultado: acortar

10 ¿Qué palabra es sinónima de «verdadero»: «nuevo», «ocupado» o «cierto»?

Pista: Cambia «verdadero» por «nuevo», «ocupado» o «cierto» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «nuevo», «ocupado» y «cierto», dice lo mismo que «verdadero» la palabra «cierto»
2. Sinónimo de «verdadero»: **cierto**

Resultado: cierto

13 En «obediente»: ¿cuál es su antónimo, «hondo», «seco» o «desobediente»?

Pista: El antónimo de «obediente» dice lo contrario: búscalo entre «hondo», «seco» y «desobediente».

SOLUCIÓN

1. De «hondo», «seco» y «desobediente», lo contrario de «obediente» es «desobediente»
2. Antónimo de «obediente»: **desobediente**

Resultado: desobediente

14 ¿Qué palabra es sinónima de «enfadado»: «divertido», «enojado» o «bello»?

Pista: Cambia «enfadado» por «divertido», «enojado» o «bello» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «divertido», «enojado» y «bello», dice lo mismo que «enfadado» la palabra «enojado»
2. Sinónimo de «enfadado»: **enojado**

Resultado: enojado

15 En «gordo»: ¿cuál es su antónimo, «difícil», «delgado» o «bajo»?

Pista: El antónimo de «gordo» dice lo contrario: búscalo entre «difícil», «delgado» y «bajo».

SOLUCIÓN

1. De «difícil», «delgado» y «bajo», lo contrario de «gordo» es «delgado»
2. Antónimo de «gordo»: **delgado**

Resultado: delgado

18 ¿Qué palabra es sinónima de «precioso»: «bello», «vacío» o «delgado»?

Pista: Cambia «precioso» por «bello», «vacío» o «delgado» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «bello», «vacío» y «delgado», dice lo mismo que «precioso» la palabra «bello»
2. Sinónimo de «precioso»: **bello**

Resultado: bello

21 En «débil»: ¿cuál es su antónimo, «fuerte», «caliente» o «falso»?

Pista: El antónimo de «débil» dice lo contrario: búscalo entre «fuerte», «caliente» y «falso».

SOLUCIÓN

1. De «fuerte», «caliente» y «falso», lo contrario de «débil» es «fuerte»
2. Antónimo de «débil»: **fuerte**

Resultado: fuerte

22 ¿Qué palabra es sinónima de «hermoso»: «libre», «vacío» o «bonito»?

Pista: Cambia «hermoso» por «libre», «vacío» o «bonito» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «libre», «vacío» y «bonito», dice lo mismo que «hermoso» la palabra «bonito»
2. Sinónimo de «hermoso»: **bonito**

Resultado: bonito

23 En «deshacer»: ¿cuál es su antónimo, «suspender», «recordar» o «hacer»?

Pista: El antónimo de «deshacer» dice lo contrario: búscalo entre «suspender», «recordar» y «hacer».

SOLUCIÓN

1. De «suspender», «recordar» y «hacer», lo contrario de «deshacer» es «hacer»
2. Antónimo de «deshacer»: **hacer**

Resultado: hacer

26 En «mejor»: ¿cuál es su antónimo, «peor», «desagradable» o «conocido»?

Pista: El antónimo de «mejor» dice lo contrario: búscalo entre «peor», «desagradable» y «conocido».

SOLUCIÓN

1. De «peor», «desagradable» y «conocido», lo contrario de «mejor» es «peor»
2. Antónimo de «mejor»: **peor**

Resultado: peor

27 En «ágil»: ¿cuál es su antónimo, «caro», «torpe» o «valiente»?

Pista: El antónimo de «ágil» dice lo contrario: búscalo entre «caro», «torpe» y «valiente».

SOLUCIÓN

1. De «caro», «torpe» y «valiente», lo contrario de «ágil» es «torpe»
2. Antónimo de «ágil»: **torpe**

Resultado: torpe

29 En «ancho»: ¿cuál es su antónimo, «descuidado», «primero» o «estrecho»?

Pista: El antónimo de «ancho» dice lo contrario: búscalo entre «descuidado», «primero» y «estrecho».

SOLUCIÓN

1. De «descuidado», «primero» y «estrecho», lo contrario de «ancho» es «estrecho»
2. Antónimo de «ancho»: **estrecho**

Resultado: estrecho

Ejercicios intermedios

3 **Se repite mucho «lindo»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «generoso», «antiguo» o «hermoso»?**

Pista: Para no repetir «lindo», sirve un sinónimo: prueba «generoso», «antiguo» y «hermoso» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» significa lo mismo que «lindo»; «generoso» y «antiguo», no
2. En lugar de «lindo»: **hermoso**

Resultado: hermoso

4 **En «lindo» y «precioso»: ¿son sinónimos o antónimos?**

Pista: Piensa si «lindo» y «precioso» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «precioso» dicen lo mismo
2. «lindo» y «precioso» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

6 **Se repite mucho «enfadado»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «imposible», «enojado» o «honesto»?**

Pista: Para no repetir «enfadado», sirve un sinónimo: prueba «imposible», «enojado» y «honesto» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «enojado» significa lo mismo que «enfadado»; «imposible» y «honesto», no
2. En lugar de «enfadado»: **enojado**

Resultado: enojado

8 **En «precioso» y «bello»: ¿son sinónimos o antónimos?**

Pista: Piensa si «precioso» y «bello» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «precioso» y «bello» dicen lo mismo
2. «precioso» y «bello» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

11 Se repite mucho «precioso»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «lindo», «caliente» o «desconocido»?

Pista: Para no repetir «precioso», sirve un sinónimo: prueba «lindo», «caliente» y «desconocido» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «lindo» significa lo mismo que «precioso»; «caliente» y «desconocido», no
2. En lugar de «precioso»: **lindo**

Resultado: lindo

12 En «empezar» y «comenzar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «empezar» y «comenzar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «empezar» y «comenzar» dicen lo mismo
2. «empezar» y «comenzar» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

16 En «bonito» y «hermoso»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «bonito» y «hermoso» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «bonito» y «hermoso» dicen lo mismo
2. «bonito» y «hermoso» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

17 Se repite mucho «terminar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «descansar», «acabar» o «entrar»?

Pista: Para no repetir «terminar», sirve un sinónimo: prueba «descansar», «acabar» y «entrar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «acabar» significa lo mismo que «terminar»; «descansar» y «entrar», no
2. En lugar de «terminar»: **acabar**

Resultado: acabar

19 En «comenzar» y «empezar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «comenzar» y «empezar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «comenzar» y «empezar» dicen lo mismo
2. «comenzar» y «empezar» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

20 Se repite mucho «andar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «caminar», «gordo» o «silencioso»?

Pista: Para no repetir «andar», sirve un sinónimo: prueba «caminar», «gordo» y «silencioso» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «caminar» significa lo mismo que «andar»; «gordo» y «silencioso», no
2. En lugar de «andar»: **caminar**

Resultado: caminar

24 En «bonito» y «lindo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «bonito» y «lindo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «bonito» y «lindo» dicen lo mismo
2. «bonito» y «lindo» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

25 En «nacer» y «morir»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «nacer» y «morir» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «nacer» y «morir» dicen lo contrario
2. «nacer» y «morir» son **antónimos**

Resultado: antónimos

28 En «veloz» y «rápido»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «veloz» y «rápido» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «veloz» y «rápido» dicen lo mismo
2. «veloz» y «rápido» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

30 En «terminar» y «comenzar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «terminar» y «comenzar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «terminar» y «comenzar» dicen lo contrario
2. «terminar» y «comenzar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

Ejercicios avanzados

5 En «bonito»: de «moderno», «bello» y «feo», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «moderno», «bello» y «feo», una dice lo mismo que «bonito» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «bonito»: bello; antónimo: feo
2. De «moderno», «bello» y «feo»: **bello, feo**

Resultado: bello, feo

7 En «unir»: de «descansar», «separar» y «juntar», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «descansar», «separar» y «juntar», una dice lo mismo que «unir» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «unir»: juntar; antónimo: separar
2. De «descansar», «separar» y «juntar»: **juntar, separar**

Resultado: juntar, separar

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay libros pegamentos y libretas.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay libros pegamentos y libretas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: libros, pegamentos y libretas
2. En «En la mochila hay libros pegamentos y libretas.» falta **1** coma

Resultado: 1

2 «Has visto el balón de Mateo» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Has visto el balón de Mateo» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Has visto el balón de Mateo» pregunta algo
2. Se escribe «¿Has visto el balón de Mateo?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

9 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay platos cuchillos vasos cucharas y servilletas.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay platos cuchillos vasos cucharas y servilletas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: platos, cuchillos, vasos, cucharas y servilletas
2. En «En el cajón de la cocina hay platos cuchillos vasos cucharas y servilletas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

10 «Qué bien canta Lola» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bien canta Lola» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bien canta Lola» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bien canta Lola!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

12 «A qué hora sale Alba» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«A qué hora sale Alba» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «A qué hora sale Alba» pregunta algo
2. Se escribe «¿A qué hora sale Alba?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay sandalias pantalones y camisetas.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay sandalias pantalones y camisetas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: sandalias, pantalones y camisetas
2. En «En la maleta hay sandalias pantalones y camisetas.» falta **1** coma

Resultado: 1

16 «Feliz cumpleaños, Julia» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Feliz cumpleaños, Julia» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Feliz cumpleaños, Julia» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Feliz cumpleaños, Julia!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay cucharas tazas platos y cuchillos.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay cucharas tazas platos y cuchillos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: cucharas, tazas, platos y cuchillos
2. En «En el cajón de la cocina hay cucharas tazas platos y cuchillos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

23 «Has visto el abrigo de Marina» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Has visto el abrigo de Marina» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Has visto el abrigo de Marina» pregunta algo
2. Se escribe «¿Has visto el abrigo de Marina?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay bolígrafos gomas compases y reglas.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay bolígrafos gomas compases y reglas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: bolígrafos, gomas, compases y reglas
2. En «En la mochila hay bolígrafos gomas compases y reglas.» faltan **2** comas

Resultado: 2

27 «Con quién juega David hoy» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Con quién juega David hoy» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Con quién juega David hoy» pregunta algo
2. Se escribe «¿Con quién juega David hoy?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay cuchillos vasos cucharas tazas y manteles.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay cuchillos vasos cucharas tazas y manteles.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: cuchillos, vasos, cucharas, tazas y manteles
2. En «En el cajón de la cocina hay cuchillos vasos cucharas tazas y manteles.» faltan **3** comas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «Emma pon el abrigo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Emma pon el abrigo.» se llama a Emma: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Emma, que va al principio
2. Queda: **Emma, pon el abrigo.**

Resultado: Emma, pon el abrigo.

4 En «En la mochila hay bolígrafos carpetas cartulinas y compases.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay bolígrafos carpetas cartulinas y compases.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: bolígrafos, carpetas, cartulinas y compases
2. Con comas: **En la mochila hay bolígrafos, carpetas, cartulinas y compases.**

Resultado: En la mochila hay bolígrafos, carpetas, cartulinas y compases.

6 En «Ten cuidado con el perro Sara.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten cuidado con el perro Sara.» se llama a Sara: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Sara, que va al final
2. Queda: **Ten cuidado con el perro, Sara.**

Resultado: Ten cuidado con el perro, Sara.

7 En «En la maleta hay vestidos camisetas y bufandas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay vestidos camisetas y bufandas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: vestidos, camisetas y bufandas
2. Con comas: **En la maleta hay vestidos, camisetas y bufandas.**

Resultado: En la maleta hay vestidos, camisetas y bufandas.

13 En «En el cajón de la cocina hay tazas cuchillos vasos y servilletas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay tazas cuchillos vasos y servilletas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: tazas, cuchillos, vasos y servilletas
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay tazas, cuchillos, vasos y servilletas.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay tazas, cuchillos, vasos y servilletas.

14 En «Paula haz la cama.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Paula haz la cama.» se llama a Paula: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Paula, que va al principio
2. Queda: **Paula, haz la cama.**

Resultado: Paula, haz la cama.

17 En «Irene ten paciencia.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Irene ten paciencia.» se llama a Irene: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Irene, que va al principio
2. Queda: **Irene, ten paciencia.**

Resultado: Irene, ten paciencia.

19 En «En la maleta hay vestidos chaquetas y sandalias.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay vestidos chaquetas y sandalias.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: vestidos, chaquetas y sandalias
2. Con comas: **En la maleta hay vestidos, chaquetas y sandalias.**

Resultado: En la maleta hay vestidos, chaquetas y sandalias.

21 En «Sal al patio Diego.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal al patio Diego.» se llama a Diego: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Diego, que va al final
2. Queda: **Sal al patio, Diego.**

Resultado: Sal al patio, Diego.

24 En «En el cajón de la cocina hay manteles vasos cucharas y tazas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay manteles vasos cucharas y tazas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: manteles, vasos, cucharas y tazas
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay manteles, vasos, cucharas y tazas.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay manteles, vasos, cucharas y tazas.

26 En «Sofía haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sofía haz los deberes.» se llama a Sofía: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Sofía, que va al principio
2. Queda: **Sofía, haz los deberes.**

Resultado: Sofía, haz los deberes.

28 En «En la mochila hay reglas bolígrafos y pegamentos.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay reglas bolígrafos y pegamentos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: reglas, bolígrafos y pegamentos
2. Con comas: **En la mochila hay reglas, bolígrafos y pegamentos.**

Resultado: En la mochila hay reglas, bolígrafos y pegamentos.

Ejercicios avanzados

5 En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas cromos, canicas, balones y coches.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas cromos, canicas, balones y coches.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: cromos, canicas, balones y coches
2. Entre «cuatro cosas» y «cromos» van **dos puntos**

Resultado: :

8 **En «En la mochila hay tres cosas libretas, pegamentos y gomas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay tres cosas libretas, pegamentos y gomas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: libretas, pegamentos y gomas
2. Entre «tres cosas» y «libretas» van **dos puntos**

Resultado: :

11 **En «En la maleta hay tres cosas abrigos, sandalias y zapatillas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay tres cosas abrigos, sandalias y zapatillas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: abrigos, sandalias y zapatillas
2. Entre «tres cosas» y «abrigos» van **dos puntos**

Resultado: :

18 **En «En la mochila hay cuatro cosas cartulinas, reglas, estuches y bolígrafos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay cuatro cosas cartulinas, reglas, estuches y bolígrafos.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: cartulinas, reglas, estuches y bolígrafos
2. Entre «cuatro cosas» y «cartulinas» van **dos puntos**

Resultado: :

22 **En «En la maleta hay tres cosas camisetas, bufandas y sandalias.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay tres cosas camisetas, bufandas y sandalias.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: camisetas, bufandas y sandalias
2. Entre «tres cosas» y «camisetas» van **dos puntos**

Resultado: :

29 En «En la maleta hay cuatro cosas gorros, guantes, abrigos y faldas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la maleta hay cuatro cosas gorros, guantes, abrigos y faldas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: gorros, guantes, abrigos y faldas
2. Entre «cuatro cosas» y «gorros» van **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «patio, artista, gatito y buzón».

Pista: Mira la primera letra de «patio», «artista», «gatito» y «buzón»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: patio, p; artista, a; gatito, g; buzón, b
2. En orden: **artista, buzón, gatito, patio**

Resultado: artista, buzón, gatito, patio

2 En «croqueta» y «agua»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «croqueta» y «agua» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «croqueta» y «agua», letra a letra
2. Va antes **agua**

Resultado: agua

6 En «labio» y «pestaña»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «labio» y «pestaña» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «labio» y «pestaña», letra a letra
2. Va antes **labio**

Resultado: labio

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «pizarra, cometa, lluvioso y cabezazo».

Pista: Mira la primera letra de «pizarra», «cometa», «lluvioso» y «cabezazo»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: pizarra, p; cometa, c; lluvioso, l; cabezazo, c
2. En orden: **cabezazo, cometa, lluvioso, pizarra**

Resultado: cabezazo, cometa, lluvioso, pizarra

11 En «sangre» y «barriga»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «sangre» y «barriga» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «sangre» y «barriga», letra a letra
2. Va antes **barriga**

Resultado: barriga

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «antiguo, jirafa, concierto y honesto».

Pista: Mira la primera letra de «antiguo», «jirafa», «concierto» y «honesto»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: antiguo, a; jirafa, j; concierto, c; honesto, h
2. En orden: **antiguo, concierto, honesto, jirafa**

Resultado: antiguo, concierto, honesto, jirafa

17 En «camión» y «huerta»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «camión» y «huerta» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «camión» y «huerta», letra a letra
2. Va antes **camión**

Resultado: camión

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «codo, aburrido, viajar y escritor».

Pista: Mira la primera letra de «codo», «aburrido», «viajar» y «escritor»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: codo, c; aburrido, a; viajar, v; escritor, e
2. En orden: **aburrido, codo, escritor, viajar**

Resultado: aburrido, codo, escritor, viajar

22 En «bufanda» y «pantalón»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «bufanda» y «pantalón» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «bufanda» y «pantalón», letra a letra
2. Va antes **bufanda**

Resultado: bufanda

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «subir, temer, fino y manzana».

Pista: Mira la primera letra de «subir», «temer», «fino» y «manzana»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: subir, s; temer, t; fino, f; manzana, m
2. En orden: **fino, manzana, subir, temer**

Resultado: fino, manzana, subir, temer

27 En «percha» y «sartén»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «percha» y «sartén» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «percha» y «sartén», letra a letra
2. Va antes **percha**

Resultado: percha

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «cocina, hiedra, orilla y baño».

Pista: Mira la primera letra de «cocina», «hiedra», «orilla» y «baño»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: cocina, c; hiedra, h; orilla, o; baño, b
2. En orden: **baño, cocina, hiedra, orilla**

Resultado: baño, cocina, hiedra, orilla

Ejercicios intermedios

3 En «servilletas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «servilletas»?

SOLUCIÓN

1. «servilletas» es un sustantivo; en singular: servilleta
2. Para «servilletas» se busca **servilleta**

Resultado: servilleta

4 En «visitarás»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «visitarás» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «visitarás» es una forma del verbo visitar
2. Para «visitarás» se busca **visitar**

Resultado: visitar

8 En «tocaremos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «tocaremos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «tocaremos» es una forma del verbo tocar
2. Para «tocaremos» se busca **tocar**

Resultado: tocar

9 En «libros»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «libros»?

SOLUCIÓN

1. «libros» es un sustantivo; en singular: libro
2. Para «libros» se busca **libro**

Resultado: libro

12 En «limpiábamos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «limpiábamos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «limpiábamos» es una forma del verbo limpiar
2. Para «limpiábamos» se busca **limpiar**

Resultado: limpiar

14 En «cucharas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «cucharas»?

SOLUCIÓN

1. «cucharas» es un sustantivo; en singular: cuchara
2. Para «cucharas» se busca **cuchara**

Resultado: cuchara

16 En «carpetas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «carpetas»?

SOLUCIÓN

1. «carpetas» es un sustantivo; en singular: carpeta
2. Para «carpetas» se busca **carpeta**

Resultado: carpeta

19 En «escuchábamos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «escuchábamos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «escuchábamos» es una forma del verbo escuchar
2. Para «escuchábamos» se busca **escuchar**

Resultado: escuchar

23 En «pequeños»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «pequeños»?

SOLUCIÓN

1. «pequeños» es un adjetivo; en masculino singular: pequeño
2. Para «pequeños» se busca **pequeño**

Resultado: pequeño

24 En «jugaréis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «jugaréis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «jugaréis» es una forma del verbo jugar
2. Para «jugaréis» se busca **jugar**

Resultado: jugar

28 En «gomas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «gomas»?

SOLUCIÓN

1. «gomas» es un sustantivo; en singular: goma
2. Para «gomas» se busca **goma**

Resultado: goma

29 En «cocinó»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «cocinó» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «cocinó» es una forma del verbo cocinar
2. Para «cocinó» se busca **cocinar**

Resultado: cocinar

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «hambre» y «pescado»: «cuchara», «vender» o «lunes»?

Pista: Ordena «hambre», «pescado», «cuchara», «vender» y «lunes» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cuchara, hambre, lunes, pescado, vender
2. Entre «hambre» y «pescado» va **lunes**

Resultado: lunes

7 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «comba» y «florero»: «pizarra», «examen» o «agua»?

Pista: Ordena «comba», «florero», «pizarra», «examen» y «agua» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: agua, comba, examen, florero, pizarra
2. Entre «comba» y «florero» va **examen**

Resultado: examen

13 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «ceja» y «hermano»: «enviar», «abrigo» o «yegua»?**

Pista: Ordena «ceja», «hermano», «enviar», «abrigo» y «yegua» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: abrigo, ceja, enviar, hermano, yegua
2. Entre «ceja» y «hermano» va **enviar**

Resultado: enviar

18 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «embudo» y «silla»: «cable», «golpazo» o «techo»?**

Pista: Ordena «embudo», «silla», «cable», «golpazo» y «techo» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cable, embudo, golpazo, silla, techo
2. Entre «embudo» y «silla» va **golpazo**

Resultado: golpazo

21 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «enviar» y «reloj»: «nevada», «sacar» o «caracol»?**

Pista: Ordena «enviar», «reloj», «nevada», «sacar» y «caracol» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: caracol, enviar, nevada, reloj, sacar
2. Entre «enviar» y «reloj» va **nevada**

Resultado: nevada

26 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «leñador» y «playa»: «espejo», «nevar» o «repetir»?**

Pista: Ordena «leñador», «playa», «espejo», «nevar» y «repetir» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: espejo, leñador, nevar, playa, repetir
2. Entre «leñador» y «playa» va **nevar**

Resultado: nevar

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «compra_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «compra_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «compra_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «compra_a» lleva **b**: compraba

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «_ravo»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «_ravo».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «_ravo»
2. En «_ravo» va **b**: bravo

Resultado: b

7 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «li_re»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «li_re».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «li_re»
2. En «li_re» va **b**: libre

Resultado: b

9 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «entrega_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «entrega_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «entrega_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «entrega_a» lleva **b**: entregaba

Resultado: b

11 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «_ruja»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «_ruja».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «_ruja»
2. En «_ruja» va **b**: bruja

Resultado: b

13 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «suma_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «suma_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «suma_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «suma_a» lleva **b**: sumaba

Resultado: b

14 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ama_le»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «ama_le».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «ama_le»
2. En «ama_le» va **b**: amable

Resultado: b

16 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «apaga_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «apaga_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «apaga_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «apaga_a» lleva **b**: apagaba

Resultado: b

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «devol_er»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «devol_er».

SOLUCIÓN

1. Después de «ol» se escribe v: «devol_er»
2. En «devol_er» va **v**: devolver

Resultado: v

19 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desenchufa_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «desenchufa_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «desenchufa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «desenchufa_a» lleva **b**: desenchufaba

Resultado: b

21 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «in_itaban»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «in_itaban».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «in_itaban»
2. En «in_itaban» va **v**: invitaban

Resultado: v

22 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «salta_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «salta_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «salta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «salta_a» lleva **b**: saltaba

Resultado: b

24 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «nati_o»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «nati_o».

SOLUCIÓN

1. Los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v: «nati_o»
2. En «nati_o» va **v**: nativo

Resultado: v

25 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «vacia_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «vacia_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «vacia_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «vacia_a» lleva **b**: vaciaba

Resultado: b

27 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «busca_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «busca_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «busca_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «busca_a» lleva **b**: buscaba

Resultado: b

29 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «neva_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «neva_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «neva_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «neva_an» lleva **b**: nevaban

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿«_umedad» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_umedad» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_umedad»: las palabras que empiezan por «hum» seguido de vocal se escriben con h
2. «_umedad» se escribe **con h**: humedad

Resultado: con h

4 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «folla_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «folla_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «folla_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «folla_e» lleva **j**: follaje

Resultado: j

6 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «extran_ero»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «extran_ero» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «extran_ero»: las palabras acabadas en -jero y en -jera se escriben con j
2. «extran_ero» lleva **j**: extranjero

Resultado: j

10 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «ima_en»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «ima_en» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «ima_en»: las palabras acabadas en -gen se escriben con g
2. «ima_en» lleva **g**: imagen

Resultado: g

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «enfria_an» y en «salta_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «enfria_an» y en «salta_an».

SOLUCIÓN

1. «enfria_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «salta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «enfria_an» y «salta_an»: **b, b**

Resultado: b, b

8 Faltan letras en «quita_an» y en «contesta_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «quita_an» y en «contesta_an».

SOLUCIÓN

1. «quita_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «contesta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «quita_an» y «contesta_an»: **b, b**

Resultado: b, b

12 **Faltan letras en «desa_rochaban» y en «in_entaba»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «desa_rochaban» y en «in_entaba».

SOLUCIÓN

1. «desa_rochaban»: antes de r y de l se escribe b; «in_entaba»: después de n se escribe v
2. Letras de «desa_rochaban» y «in_entaba»: **b, v**

Resultado: b, v

15 **Faltan letras en «a_rir» y en «vol_er»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «a_rir» y en «vol_er».

SOLUCIÓN

1. «a_rir»: antes de r y de l se escribe b; «vol_er»: después de «ol» se escribe v
2. Letras de «a_rir» y «vol_er»: **b, v**

Resultado: b, v

18 **Faltan letras en «ha_laban» y en «en_iaban»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «ha_laban» y en «en_iaban».

SOLUCIÓN

1. «ha_laban»: antes de r y de l se escribe b; «en_iaban»: después de n se escribe v
2. Letras de «ha_laban» y «en_iaban»: **b, v**

Resultado: b, v

20 **Faltan letras en «en_iar» y en «rega_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «en_iar» y en «rega_a».

SOLUCIÓN

1. «en_iar»: después de n se escribe v; «rega_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «en_iar» y «rega_a»: **v, b**

Resultado: v, b

23 **Faltan letras en «ol_ido» y en «suma_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «ol_ido» y en «suma_a».

SOLUCIÓN

1. «ol_ido»: después de «ol» se escribe v; «suma_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «ol_ido» y «suma_a»: **v, b**

Resultado: v, b

26 **Faltan letras en «pensa_a» y en «lava_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «pensa_a» y en «lava_a».

SOLUCIÓN

1. «pensa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «lava_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «pensa_a» y «lava_a»: **b, b**

Resultado: b, b

28 **Faltan letras en «desconfia_a» y en «quita_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «desconfia_a» y en «quita_a».

SOLUCIÓN

1. «desconfia_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «quita_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «desconfia_a» y «quita_a»: **b, b**

Resultado: b, b

30 **Faltan letras en «empeza_an» y en «estudia_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «empeza_an» y en «estudia_an».

SOLUCIÓN

1. «empeza_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «estudia_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «empeza_an» y «estudia_an»: **b, b**

Resultado: b, b

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«tigre» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «tigre» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ti-gre: suena más fuerte «ti»
2. «tigre» es **llana**

Resultado: llana

2 En «mejilla»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «mejilla» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «mejilla»: me-ji-lla
2. La tónica de «mejilla» es **ji**

Resultado: ji

8 En «baile»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «baile» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «baile»: bai-le
2. La tónica de «baile» es **bai**

Resultado: bai

10 ¿«pantalón» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «pantalón» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. pan-ta-lón: suena más fuerte «lón»
2. «pantalón» es **aguda**

Resultado: aguda

11 En «calcetín»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «calcetín» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «calcetín»: cal-ce-tín
2. La tónica de «calcetín» es **tín**

Resultado: tín

15 ¿«lámpara» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «lámpara» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. lám-pa-ra: suena más fuerte «lám»
2. «lámpara» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

18 En «periodista»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «periodista» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «periodista»: pe-rio-dis-ta
2. La tónica de «periodista» es **dis**

Resultado: dis

19 ¿«cromo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «cromo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. cro-mo: suena más fuerte «cro»
2. «cromo» es **llana**

Resultado: llana

22 En «cielo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «cielo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cielo»: cie-lo
2. La tónica de «cielo» es **cie**

Resultado: cie

23 ¿«caracol» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «caracol» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ca-ra-col: suena más fuerte «col»
2. «caracol» es **aguda**

Resultado: aguda

24 En «cisne»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «cisne» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cisne»: cis-ne
2. La tónica de «cisne» es **cis**

Resultado: cis

27 ¿«semáforo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «semáforo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. se-má-fo-ro: suena más fuerte «má»
2. «semáforo» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

28 En «avión»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «avión» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «avión»: a-vión
2. La tónica de «avión» es **vión**

Resultado: vión

Ejercicios intermedios

3 «turron» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «turron», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «turron» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (turrón)

Resultado: sí

4 **A «cancion» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «cancion» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «cancion»
2. Con su tilde: **canción**

Resultado: canción

7 **A «sarten» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «sarten» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «sarten»
2. Con su tilde: **sartén**

Resultado: sartén

9 **«luna» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «luna», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «luna» es llana y acaba en «a»
2. «luna» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

12 **«violin» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «violin», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «violin» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (violín)

Resultado: sí

14 A «jamon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «jamon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «jamon»
2. Con su tilde: **jamón**

Resultado: jamón

16 «guitarra» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «guitarra», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «guitarra» es llana y acaba en «a»
2. «guitarra» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

20 «vaca» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «vaca», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «vaca» es llana y acaba en «a»
2. «vaca» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

26 «castaña» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «castaña», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «castaña» es llana y acaba en «a»
2. «castaña» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

29 «piedra» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «piedra», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «piedra» es llana y acaba en «a»
2. «piedra» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 En «bicicleta, enfadado, tierra y arenal»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «bicicleta», «enfadado», «tierra» y «arenal» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. bicicleta, llana; enfadado, llana; tierra, llana; arenal, aguda
2. De «bicicleta, enfadado, tierra y arenal», son llanas **3**

Resultado: 3

6 En «pulmón, abeja, ternero y pájaro»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «pulmón», «abeja», «ternero» y «pájaro» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. pulmón, aguda; abeja, llana; ternero, llana; pájaro, esdrújula
2. De «pulmón, abeja, ternero y pájaro», son agudas **1**

Resultado: 1

13 En «miedo, gato, gallinero y viento»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «miedo», «gato», «gallinero» y «viento» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. miedo, llana; gato, llana; gallinero, llana; viento, llana
2. De «miedo, gato, gallinero y viento», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

17 **En «sorpresa, viejo, lección y pastelero»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «sorpresa», «viejo», «lección» y «pastelero» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. sorpresa, llana; viejo, llana; lección, aguda; pastelero, llana
2. De «sorpresa, viejo, lección y pastelero», son llanas **3**

Resultado: 3

21 **En «pajarera, lenteja, caracol y panadero»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «pajarera», «lenteja», «caracol» y «panadero» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. pajarera, llana; lenteja, llana; caracol, aguda; panadero, llana
2. De «pajarera, lenteja, caracol y panadero», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

25 **En «suelo, cinturón, luna y granizo»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «suelo», «cinturón», «luna» y «granizo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. suelo, llana; cinturón, aguda; luna, llana; granizo, llana
2. De «suelo, cinturón, luna y granizo», son agudas **1**

Resultado: 1

30 **En «domingo, peine, cajita y gato»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «domingo», «peine», «cajita» y «gato» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. domingo, llana; peine, llana; cajita, llana; gato, llana
2. De «domingo, peine, cajita y gato», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «mago» y «lago»?

Pista: Compara «mago» y «lago» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «mago» y «lago», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «mago» y «lago»? **sí**

Resultado: sí

2 Hay que rimar con «trigo»: ¿qué palabra rima, «abrigo», «lavadora» o «arenal»?

Pista: Di «trigo» y luego «abrigo», «lavadora» y «arenal»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «abrigo», «lavadora» y «arenal», suena igual que «trigo» la palabra «abrigo»
2. Rima con «trigo»: **abrigo**

Resultado: abrigo

6 **Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «Cortan lirios, cortan rosas, / cortan astros. Son así. / Pues se fue la niña bella, / bajo el cielo y sobre el mar, / a cortar la blanca estrella / que la hacía suspirar.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Cortan lirios, cortan rosas, / cortan astros. Son así. / Pues se fue la niña bella, / bajo el cielo y sobre el mar, / a cortar la blanca estrella / que la hacía suspirar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Cortan lirios, cortan rosas, / cortan astros. Son así. / Pues se fue la niña bella, / bajo el cielo y sobre el mar, / a cortar la blanca estrella / que la hacía suspirar.»: 6
2. «Cortan lirios, cortan rosas, / cortan astros. Son así. / Pues se fue la niña bella, / bajo el cielo y sobre el mar, / a cortar la blanca estrella / que la hacía suspirar.» tiene **6** versos

Resultado: 6

8 **Hay que rimar con «juego»: ¿qué palabra rima, «mariquita», «girasol» o «fuego»?**

Pista: Di «juego» y luego «mariquita», «girasol» y «fuego»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «mariquita», «girasol» y «fuego», suena igual que «juego» la palabra «fuego»
2. Rima con «juego»: **fuego**

Resultado: fuego

10 **Lee estos versos de «Cancioncilla sevillana», de Federico García Lorca: «¿Dónde estará / la miel? / Está en la flor azul, / Isabel.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¿Dónde estará / la miel? / Está en la flor azul, / Isabel.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¿Dónde estará / la miel? / Está en la flor azul, / Isabel.»: 4
2. «¿Dónde estará / la miel? / Está en la flor azul, / Isabel.» tiene **4** versos

Resultado: 4

11 **¿Riman «aldea» y «goma»?**

Pista: Compara «aldea» y «goma» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «aldea» y «goma», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «aldea» y «goma»? **no**

Resultado: no

14 **Hay que rimar con «moto»: ¿qué palabra rima, «foca», «dentista» o «piloto»?**

Pista: Di «moto» y luego «foca», «dentista» y «piloto»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «foca», «dentista» y «piloto», suena igual que «moto» la palabra «piloto»
2. Rima con «moto»: **piloto**

Resultado: piloto

16 **¿Riman «gato» y «plato»?**

Pista: Compara «gato» y «plato» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «gato» y «plato», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «gato» y «plato»? **sí**

Resultado: sí

17 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «El carbonero tiene / llena de fantasías la cabeza. / ¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades?». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «El carbonero tiene / llena de fantasías la cabeza. / ¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades?» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «El carbonero tiene / llena de fantasías la cabeza. / ¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades?»: 4
2. «El carbonero tiene / llena de fantasías la cabeza. / ¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades?» tiene **4** versos

Resultado: 4

21 Hay que rimar con «pizarra»: ¿qué palabra rima, «jarra», «frambuesa» o «baño»?

Pista: Di «pizarra» y luego «jarra», «frambuesa» y «baño»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «jarra», «frambuesa» y «baño», suena igual que «pizarra» la palabra «jarra»
2. Rima con «pizarra»: **jarra**

Resultado: jarra

22 ¿Riman «telaraña» y «vendaje»?

Pista: Compara «telaraña» y «vendaje» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «telaraña» y «vendaje», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «telaraña» y «vendaje»? **no**

Resultado: no

23 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Veréis cómo el poeta admira y calla, / el sabio mira y piensa... / Seguramente, el carbonero busca / las moras o las setas.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Veréis cómo el poeta admira y calla, / el sabio mira y piensa... / Seguramente, el carbonero busca / las moras o las setas.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Veréis cómo el poeta admira y calla, / el sabio mira y piensa... / Seguramente, el carbonero busca / las moras o las setas.»: 4
2. «Veréis cómo el poeta admira y calla, / el sabio mira y piensa... / Seguramente, el carbonero busca / las moras o las setas.» tiene **4** versos

Resultado: 4

25 Hay que rimar con «pizarra»: ¿qué palabra rima, «violín», «garaje» o «guitarra»?

Pista: Di «pizarra» y luego «violín», «garaje» y «guitarra»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «violín», «garaje» y «guitarra», suena igual que «pizarra» la palabra «guitarra»
2. Rima con «pizarra»: **guitarra**

Resultado: guitarra

27 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «El bueno es el que guarda, cual venta del camino, / para el sediento, el agua; para el borracho, el vino. / Cantad conmigo en coro: Saber, nada sabemos, / de arcano mar vinimos, a ignota mar iremos...». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «El bueno es el que guarda, cual venta del camino, / para el sediento, el agua; para el borracho, el vino. / Cantad conmigo en coro: Saber, nada sabemos, / de arcano mar vinimos, a ignota mar iremos...» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «El bueno es el que guarda, cual venta del camino, / para el sediento, el agua; para el borracho, el vino. / Cantad conmigo en coro: Saber, nada sabemos, / de arcano mar vinimos, a ignota mar iremos...»: 4
2. «El bueno es el que guarda, cual venta del camino, / para el sediento, el agua; para el borracho, el vino. / Cantad conmigo en coro: Saber, nada sabemos, / de arcano mar vinimos, a ignota mar iremos...» tiene **4** versos

Resultado: 4

28 **¿Riman «ventana» y «rana»?**

Pista: Compara «ventana» y «rana» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «ventana» y «rana», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «ventana» y «rana»? **sí**

Resultado: sí

29 **Hay que rimar con «frambuesa»: ¿qué palabra rima, «fresa», «cabra» o «baño»?**

Pista: Di «frambuesa» y luego «fresa», «cabra» y «baño»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «fresa», «cabra» y «baño», suena igual que «frambuesa» la palabra «fresa»
2. Rima con «frambuesa»: **fresa**

Resultado: fresa

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «No hay mal que por bien no ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «No hay mal que por bien no ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «No hay mal que por bien no venga»
2. Falta **venga**

Resultado: venga

4 **Hay un refrán a medias, «Cuando una puerta se cierra, otra se ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Cuando una puerta se cierra, otra se ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Cuando una puerta se cierra, otra se abre»
2. Falta **abre**

Resultado: abre

7 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «¡Oh fe después del pensar! / Sólo si viene un corazón al mundo / rebosa el vaso humano y se hincha el mar.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «pensar»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¡Oh fe después del pensar! / Sólo si viene un corazón al mundo / rebosa el vaso humano y se hincha el mar.» y compárala con «pensar» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: pensar, mundo, mar
2. «pensar» rima con **mar**

Resultado: mar

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Nuestras horas son minutos / cuando esperamos saber, / y siglos cuando sabemos / lo que se puede aprender.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «saber»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Nuestras horas son minutos / cuando esperamos saber, / y siglos cuando sabemos / lo que se puede aprender.» y compárala con «saber» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: minutos, saber, sabemos, aprender
2. «saber» rima con **aprender**

Resultado: aprender

13 **Hay un refrán a medias, «Tanto va el cántaro a la fuente que al final se ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Tanto va el cántaro a la fuente que al final se ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Tanto va el cántaro a la fuente que al final se rompe»
2. Falta **rompe**

Resultado: rompe

18 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Es el mejor de los buenos / quien sabe que en esta vida / todo es cuestión de medida: / un poco más, algo menos...», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «buenos»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Es el mejor de los buenos / quien sabe que en esta vida / todo es cuestión de medida: / un poco más, algo menos...» y compárala con «buenos» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: buenos, vida, medida, menos
2. «buenos» rima con **menos**

Resultado: menos

19 Hay un refrán a medias, «Más vale prevenir que ___»: ¿qué palabra falta al final?

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Más vale prevenir que ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Más vale prevenir que lamentar»
2. Falta **lamentar**

Resultado: lamentar

24 Hay un refrán a medias, «Cuentas claras, amigos ___»: ¿qué palabra falta al final?

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Cuentas claras, amigos ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Cuentas claras, amigos viejos»
2. Falta **viejos**

Resultado: viejos

Ejercicios avanzados

5 Riman «volcán» y «tulipán»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «volcán» y «tulipán» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «volcán» y «tulipán», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «volcán» y «tulipán»: rima **consonante**

Resultado: consonante

9 Riman «cena» y «acuarela»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «cena» y «acuarela» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «cena» y «acuarela», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «cena» y «acuarela»: rima **asonante**

Resultado: asonante

15 Riman «falda» y «espalda»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «falda» y «espalda» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «falda» y «espalda», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «falda» y «espalda»: rima **consonante**

Resultado: consonante

20 Riman «vela» y «fiesta»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «vela» y «fiesta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «vela» y «fiesta», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «vela» y «fiesta»: rima **asonante**

Resultado: asonante

26 Riman «burbuja» y «bruja»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «burbuja» y «bruja» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «burbuja» y «bruja», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «burbuja» y «bruja»: rima **consonante**

Resultado: consonante

30 Riman «guisante» y «frase»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «guisante» y «frase» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «guisante» y «frase», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «guisante» y «frase»: rima **asonante**

Resultado: asonante

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-vicens-vives/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Cancioncilla sevillana», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Cancioncilla%20sevillana&oldid=1419720
- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de