SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio 3
2. El verbo: infinitivo, persona y número 13
3. Conjugar: presente, pasado y futuro 22
4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo 32
5. Familias de palabras y palabras derivadas 42
6. Sustituir un nombre por un pronombre personal 52
7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa 62
8. Puntuación: la coma y los dos puntos 72
9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde 84
10. Comparaciones, personificaciones y refranes 94

¿Quieres más solucionarios? 104

Créditos de los textos 105

solucionario.de

1

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

Teoría

Las palabras se clasifican por lo que hacen en la oración. El sustantivo nombra a alguien o algo (hermana, mochila), el adjetivo dice cómo es (cansada, azul), el verbo dice la acción (corre, escribimos) y el adverbio dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo (bien, aquí, ayer, mucho). En «Los niños cansados corren despacio», «niños» es sustantivo, «cansados» es adjetivo, «corren» es verbo y «despacio» es adverbio.

Los adverbios de los ejercicios son de cuatro clases: de lugar (aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera), de tiempo (hoy, ayer, siempre, nunca, luego, después, pronto, entonces), de modo (bien, mal, deprisa, despacio) y de cantidad (mucho, poco, bastante). Los que acaban en «-mente», como «rápidamente», son de modo y se forman con el femenino de un adjetivo: «rápida» más «mente».

Hay palabras que cambian de clase según la frase: «rojo» es adjetivo en «un coche rojo» y sustantivo en «el rojo». Por eso las palabras sueltas de los ejercicios son solo las que tienen una única clase en el Wikcionario y en el Wiktionary, y las demás aparecen dentro de una oración.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra a alguien o algo (puerta, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es el sustantivo (pequeña, amable).
- Verbo: dice la acción (salta, escribieron).
- Adverbio: dice cómo, dónde, cuándo o cuánto (bien, allí, hoy, poco).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y la lengua como sistema); clases de adverbios según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009), cap. 30; clase de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿De qué clase es la palabra «rascacielos»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «rascacielos»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «rascacielos» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «rascacielos» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

2 **Entre estas cinco palabras, «alegre», «roble», «pestaña», «generoso» y «dentro», ¿cuántas son sustantivos?**

Pista: Clasifica una a una «alegre», «roble», «pestaña», «generoso» y «dentro» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «alegre» es adjetivo, «roble» es sustantivo, «pestaña» es sustantivo, «generoso» es adjetivo y «dentro» es adverbio
2. Cuentan «pestaña» y «roble»: hay **2** sustantivos

Resultado: 2

8 **Entre estas cinco palabras, «tesoro», «descubrir», «puntual», «ordenar» y «poner», ¿cuántas son verbos?**

Pista: Clasifica una a una «tesoro», «descubrir», «puntual», «ordenar» y «poner» y cuenta solo verbos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «tesoro» es sustantivo, «descubrir» es verbo, «puntual» es adjetivo, «ordenar» es verbo y «poner» es verbo
2. Cuentan «descubrir», «ordenar» y «poner»: hay **3** verbos

Resultado: 3

12 **¿De qué clase es la palabra «abajo»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?**

Pista: Piensa qué dice «abajo»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «abajo» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «abajo» es **adverbio**

Resultado: adverbio

15 Entre estas cinco palabras, «limpio», «rico», «impaciente», «miel» y «seguir», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «limpio», «rico», «impaciente», «miel» y «seguir» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «limpio» es adjetivo, «rico» es adjetivo, «impaciente» es adjetivo, «miel» es sustantivo y «seguir» es verbo
2. Cuentan «miel»: hay **1** sustantivo

Resultado: 1

18 ¿De qué clase es la palabra «aceptar»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «aceptar»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «aceptar» dice una acción
2. «aceptar» es **verbo**

Resultado: verbo

21 Entre estas cinco palabras, «conversar», «estuche», «simpáticamente», «noche» y «puntualmente», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «conversar», «estuche», «simpáticamente», «noche» y «puntualmente» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «conversar» es verbo, «estuche» es sustantivo, «simpáticamente» es adverbio, «noche» es sustantivo y «puntualmente» es adverbio
2. Cuentan «estuche» y «noche»: hay **2** sustantivos

Resultado: 2

24 ¿De qué clase es la palabra «lindo»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «lindo»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «lindo» dice cómo es algo
2. «lindo» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

27 Entre estas cinco palabras, «piscina», «cerrar», «parabrisas», «nunca» y «juez», ¿cuántas son verbos?

Pista: Clasifica una a una «piscina», «cerrar», «parabrisas», «nunca» y «juez» y cuenta solo verbos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «piscina» es sustantivo, «cerrar» es verbo, «parabrisas» es sustantivo, «nunca» es adverbio y «juez» es sustantivo
2. Cuentan «cerrar»: hay **1** verbo

Resultado: 1

30 ¿De qué clase es la palabra «zumo»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «zumo»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «zumo» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «zumo» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

Ejercicios intermedios

3 En «Las fotógrafas generosas leen honestamente.», ¿qué clase de adverbio es «honestamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?

Pista: Pregunta por «honestamente» a la acción de «leen»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «honestamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «leen»
2. «honestamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

4 Escribe la palabra de «Las tías traviesas juegan cuidadosamente.» que es un adjetivo.

Pista: Lee «Las tías traviesas juegan cuidadosamente.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «Las tías traviesas juegan cuidadosamente.», «traviesas» dice cómo es
2. Un adjetivo de «Las tías traviesas juegan cuidadosamente.» es **traviesas**

Resultado: traviesas

7 **En «Hoy los abuelos humildes cantan en el coro.», ¿qué clase de adverbio es «hoy»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «hoy» a la acción de «cantan»: cuándo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «hoy» responde a la pregunta «cuándo» sobre «cantan»
2. «hoy» es un adverbio **de tiempo**

Resultado: de tiempo

9 **Escribe la palabra de «La camarera lista estudia dentro.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «La camarera lista estudia dentro.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «La camarera lista estudia dentro.», «dentro» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «La camarera lista estudia dentro.» es **dentro**

Resultado: dentro

13 **En «Sara juega deprisa.», ¿qué clase de adverbio es «deprisa»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «deprisa» a la acción de «juega»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «deprisa» responde a la pregunta «cómo» sobre «juega»
2. «deprisa» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

17 **Escribe la palabra de «La conductora generosa come mucho.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «La conductora generosa come mucho.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «La conductora generosa come mucho.», «generosa» dice cómo es
2. Un adjetivo de «La conductora generosa come mucho.» es **generosa**

Resultado: generosa

19 **En «Las fotógrafas cobardes nadan nerviosamente.», ¿qué clase de adverbio es «nerviosamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «nerviosamente» a la acción de «nadan»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «nerviosamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «nadan»
2. «nerviosamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

20 **Escribe la palabra de «Los escritores tranquilos comen mucho.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «Los escritores tranquilos comen mucho.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «Los escritores tranquilos comen mucho.», «mucho» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «Los escritores tranquilos comen mucho.» es **mucho**

Resultado: mucho

26 **En «Emma lee alegremente.», ¿qué clase de adverbio es «alegremente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «alegremente» a la acción de «lee»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «alegremente» responde a la pregunta «cómo» sobre «lee»
2. «alegremente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

29 **Escribe la palabra de «Los carpinteros cansados esperan fuera.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «Los carpinteros cansados esperan fuera.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «Los carpinteros cansados esperan fuera.», «fuera» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «Los carpinteros cansados esperan fuera.» es **fuera**

Resultado: fuera

Ejercicios avanzados

5 **Tres de estas palabras son adjetivos: «inquieto», «cansado», «orgullosamente» y «quieto». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «inquieto», «cansado», «orgullosamente» y «quieto» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «orgullosamente» no es adjetivo: es adverbio
2. Sobra **orgullosamente**

Resultado: orgullosamente

6 **De estas palabras, «nervioso», «nuevo», «cuello», «educado» y «repetir», escribe en orden los adjetivos.**

Pista: Mira una a una «nervioso», «nuevo», «cuello», «educado» y «repetir» y apunta, en el orden en que salen, las que son adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Son adjetivos «nervioso», «nuevo» y «educado» de la lista «nervioso», «nuevo», «cuello», «educado» y «repetir»
2. Los adjetivos, en orden, son **nervioso, nuevo, educado**

Resultado: nervioso, nuevo, educado

10 **De estas palabras, «bajar», «camello», «rayo», «débil» y «oreja», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «bajar», «camello», «rayo», «débil» y «oreja» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «camello», «rayo» y «oreja» de la lista «bajar», «camello», «rayo», «débil» y «oreja»
2. Los sustantivos, en orden, son **camello, rayo, oreja**

Resultado: camello, rayo, oreja

11 **Tres de estas palabras son sustantivos: «mojar», «noticia», «mediodía» y «viaje». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «mojar», «noticia», «mediodía» y «viaje» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «mojar» no es sustantivo: es verbo
2. Sobra **mojar**

Resultado: mojar

14 **Tres de estas palabras son sustantivos: «precioso», «nuez», «cepillo» y «manta». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «precioso», «nuez», «cepillo» y «manta» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «precioso» no es sustantivo: es adjetivo
2. Sobra **precioso**

Resultado: precioso

16 **De estas palabras, «quedar», «desayuno», «revivir», «pescar» y «honestamente», escribe en orden los verbos.**

Pista: Mira una a una «quedar», «desayuno», «revivir», «pescar» y «honestamente» y apunta, en el orden en que salen, las que son verbos.

SOLUCIÓN

1. Son verbos «quedar», «revivir» y «pescar» de la lista «quedar», «desayuno», «revivir», «pescar» y «honestamente»
2. Los verbos, en orden, son **quedar, revivir, pescar**

Resultado: quedar, revivir, pescar

22 **Tres de estas palabras son sustantivos: «pájaro», «aquí», «cajón» y «casita». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «pájaro», «aquí», «cajón» y «casita» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «aquí» no es sustantivo: es adverbio
2. Sobra **aquí**

Resultado: aquí

23 **De estas palabras, «distraído», «inquieto», «dentro», «ensuciar» y «espalda», escribe en orden los adjetivos.**

Pista: Mira una a una «distraído», «inquieto», «dentro», «ensuciar» y «espalda» y apunta, en el orden en que salen, las que son adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Son adjetivos «distraído» y «inquieto» de la lista «distraído», «inquieto», «dentro», «ensuciar» y «espalda»
2. Los adjetivos, en orden, son **distraído, inquieto**

Resultado: distraído, inquieto

25 **De estas palabras, «librería», «agradable», «cerrar», «lleno» y «granja», escribe en orden los adjetivos.**

Pista: Mira una a una «librería», «agradable», «cerrar», «lleno» y «granja» y apunta, en el orden en que salen, las que son adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Son adjetivos «agradable» y «lleno» de la lista «librería», «agradable», «cerrar», «lleno» y «granja»
2. Los adjetivos, en orden, son **agradable, lleno**

Resultado: agradable, lleno

28 **Tres de estas palabras son adverbios: «silenciosamente», «después», «canica» y «puntualmente». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «silenciosamente», «después», «canica» y «puntualmente» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «canica» no es adverbio: es sustantivo
2. Sobra **canica**

Resultado: canica

2

El verbo: infinitivo, persona y número

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 2. El verbo: infinitivo, persona y número

Teoría

El infinitivo es el nombre del verbo en el diccionario y acaba en -ar, -er o -ir. De «canto», «cantas» y «cantamos» es «cantar»; de «bebe», «beber»; de «vivimos», «vivir».

Cada forma del verbo dice quién hace la acción. Con una sola persona, el singular: yo, tú, él o ella. Con varias, el plural: nosotros, vosotros, ellos o ellas. Así, «cantáis» es la forma de «vosotros», segunda persona del plural, y «cantan» la de «ellos», tercera persona del plural.

Las formas sueltas de los ejercicios salen de las tablas de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una lectura posible: de «cantáis» no se duda.

Conceptos clave

- Infinitivo: la forma del diccionario (cantar, beber, vivir).
- Persona y número: quién hace la acción y cuántos son.
- Singular: yo, tú, él, ella. Plural: nosotros, vosotros, ellos, ellas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y análisis morfológico); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Escribe el infinitivo de «comenzasteis».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «comenzasteis»?

SOLUCIÓN

1. «comenzasteis» es una forma del verbo «comenzar»
2. El infinitivo de «comenzasteis» es **comenzar**

Resultado: comenzar

2 ¿La forma verbal «vaciabas» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «vaciabas»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «vaciabas» habla de una sola persona
2. «vaciabas» está en **singular**

Resultado: singular

6 Del verbo compartir, la forma «compartían»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «compartían»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «compartían» la dice sobre otras personas
2. «compartían» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

8 ¿La forma verbal «suspendéis» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «suspendéis»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «suspendéis» habla de varias personas
2. «suspendéis» está en **plural**

Resultado: plural

10 Del verbo conocer, la forma «conocerá»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «conocerá»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «conocerá» la dice sobre otra persona
2. «conocerá» está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

14 Escribe el infinitivo de «aprendí».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «aprendí»?

SOLUCIÓN

1. «aprendí» es una forma del verbo «aprender»
2. El infinitivo de «aprendí» es **aprender**

Resultado: aprender

15 ¿La forma verbal «pagáis» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «pagáis»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «pagáis» habla de varias personas
2. «pagáis» está en **plural**

Resultado: plural

18 Del verbo mover, la forma «mueves»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «mueves»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «mueves» la dice a quien escucha
2. «mueves» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

21 Escribe el infinitivo de «aprendían».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «aprendían»?

SOLUCIÓN

1. «aprendían» es una forma del verbo «aprender»
2. El infinitivo de «aprendían» es **aprender**

Resultado: aprender

22 Del verbo jugar, la forma «jugaré»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «jugaré»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «jugaré» la dice quien habla
2. «jugaré» está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

24 ¿La forma verbal «bajaron» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «bajaron»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «bajaron» habla de varias personas
2. «bajaron» está en **plural**

Resultado: plural

28 Escribe el infinitivo de «celebrará».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «celebrará»?

SOLUCIÓN

1. «celebrará» es una forma del verbo «celebrar»
2. El infinitivo de «celebrará» es **celebrar**

Resultado: celebrar

Ejercicios intermedios

3 Escribe el verbo «juntar» en presente, en primera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «juntar» según la persona: primera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con yo, «juntar» cambia su final
2. En primera persona del singular, «juntar» se escribe **junto**

Resultado: junto

4 La oración «Tú bebes agua fresca.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «bebes» en «Tú bebes agua fresca.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú bebes agua fresca.», «bebes» va con «Tú»
2. En «Tú bebes agua fresca.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

9 La oración «Nosotros cerramos la puerta.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «cerramos» en «Nosotros cerramos la puerta.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Nosotros cerramos la puerta.», «cerramos» va con «Nosotros»
2. En «Nosotros cerramos la puerta.», el verbo está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

12 Escribe el verbo «enviar» en presente, en primera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «enviar» según la persona: primera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con yo, «enviar» cambia su final
2. En primera persona del singular, «enviar» se escribe **envío**

Resultado: envío

17 Escribe el verbo «restar» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «restar» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «restar» cambia su final
2. En primera persona del plural, «restar» se escribe **restamos**

Resultado: restamos

19 La oración «La bisabuela riega las plantas.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «riega» en «La bisabuela riega las plantas.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «La bisabuela riega las plantas.», «riega» va con «La bisabuela»
2. En «La bisabuela riega las plantas.», el verbo está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

25 La oración «Los conductores del barrio suben la escalera.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «suben» en «Los conductores del barrio suben la escalera.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Los conductores del barrio suben la escalera.», «suben» va con «Los conductores del barrio»
2. En «Los conductores del barrio suben la escalera.», el verbo está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

26 Escribe el verbo «despertar» en presente, en segunda persona del singular.

Pista: Cambia el final de «despertar» según la persona: segunda persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con tú, «despertar» cambia su final
2. En segunda persona del singular, «despertar» se escribe **despiertas**

Resultado: despiertas

30 Escribe el verbo «enfriar» en presente, en tercera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «enfriar» según la persona: tercera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con ellos o ellas, «enfriar» cambia su final
2. En tercera persona del plural, «enfriar» se escribe **enfrían**

Resultado: enfrían

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «conducías»: «descubrió», «compartieron» o «evitarás»?

Pista: Averigua la persona y el número de «conducías» y compáralos con «descubrió», «compartieron» y «evitarás».

SOLUCIÓN

1. «conducías» está en segunda persona del singular, igual que «evitarás»
2. La forma que va con «conducías» es **evitarás**

Resultado: evitarás

7 **Tres de estas formas son del verbo «contestar»: «contestabas», «contestará», «guardamos» y «contestábamos». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «contestabas», «contestará», «guardamos» y «contestábamos», al infinitivo: la que no sea «contestar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «guardamos» no es una forma de «contestar»
2. Sobra **guardamos**

Resultado: guardamos

11 **Tres de estas formas son del verbo «esconder»: «esconderemos», «escondí», «escondió» y «preguntaréis». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «esconderemos», «escondí», «escondió» y «preguntaréis», al infinitivo: la que no sea «esconder» sobra.

SOLUCIÓN

1. «preguntaréis» no es una forma de «esconder»
2. Sobra **preguntaréis**

Resultado: preguntaréis

13 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «mojé»: «contaron», «bajáis» o «descansaré»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «mojé» y compáralos con «contaron», «bajáis» y «descansaré».

SOLUCIÓN

1. «mojé» está en primera persona del singular, igual que «descansaré»
2. La forma que va con «mojé» es **descansaré**

Resultado: descansaré

16 **Tres de estas formas son del verbo «dibujar»: «dibujasteis», «dibujaban», «dibujamos» y «aparecéis». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «dibujasteis», «dibujaban», «dibujamos» y «aparecéis», al infinitivo: la que no sea «dibujar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «aparecéis» no es una forma de «dibujar»
2. Sobra **aparecéis**

Resultado: aparecéis

20 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «cocino»: «huíamos», «elegí» o «ensuciabas»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «cocino» y compáralos con «huíamos», «elegí» y «ensuciabas».

SOLUCIÓN

1. «cocino» está en primera persona del singular, igual que «elegí»
2. La forma que va con «cocino» es **elegí**

Resultado: elegí

23 **Tres de estas formas son del verbo «secar»: «secaréis», «secó», «recordaron» y «secas». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «secaréis», «secó», «recordaron» y «secas», al infinitivo: la que no sea «secar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «recordaron» no es una forma de «secar»
2. Sobra **recordaron**

Resultado: recordaron

27 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «trabajáis»: «estudiaré», «decidías» o «viajasteis»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «trabajáis» y compáralos con «estudiaré», «decidías» y «viajasteis».

SOLUCIÓN

1. «trabajáis» está en segunda persona del plural, igual que «viajasteis»
2. La forma que va con «trabajáis» es **viajasteis**

Resultado: viajasteis

29 **Tres de estas formas son del verbo «observar»: «observaste», «observé», «evité» y «observaréis». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «observaste», «observé», «evité» y «observaréis», al infinitivo: la que no sea «observar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «evité» no es una forma de «observar»
2. Sobra **evité**

Resultado: evité

3

Conjugar: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 3. Conjugar: presente, pasado y futuro

Teoría

Conjugar es escribir un verbo con una persona y un tiempo. Los adverbios de tiempo ayudan a elegir: con «hoy» y «ahora» va el presente, con «ayer» y «anoche» el pasado y con «mañana» el futuro. Con «canto» como modelo: «Hoy canto», «Ayer canté», «Mañana cantaré».

Hay más de una forma válida. Para el pasado valen «canté» y «cantaba», y con «mañana» sirve también el presente, como en «Mañana voy al médico». Los ejercicios aceptan esas variantes y no admiten una forma que no concuerde con el adverbio: «Ayer cantaré» está mal.

Cuando se pregunta el tiempo de una forma suelta, solo se usan formas que no pueden ser de dos tiempos a la vez.

Conceptos clave

- Presente: hoy, ahora (canto).
- Pasado: ayer, anoche (canté, cantaba).
- Futuro: mañana (cantaré).
- Con «mañana» vale también el presente: «Mañana voy».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1, categorías gramaticales, y D.5, correlación temporal establecida mediante los distintos tiempos verbales); adverbios de tiempo y tiempos verbales según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009); formas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Escribe el verbo «cocinar» como pide el adverbio «ayer» en «Ayer nosotras ___ una tortilla.»**

Pista: «Ayer» marca el tiempo de «cocinar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, y «nosotras» va en primera persona del plural
2. En «Ayer nosotras ___ una tortilla.» va **cocinamos**

Resultado: cocinamos

2 **La forma «cociné» es del verbo cocinar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «cociné»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «cociné» dice una acción de cocinar que ya ocurrió
2. «cociné» habla del **pasado**

Resultado: pasado

11 **La forma «nadará» es del verbo nadar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «nadará»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «nadará» dice una acción de nadar que ocurrirá más tarde
2. «nadará» habla del **futuro**

Resultado: futuro

12 **Escribe el verbo «cerrar» como pide el adverbio «ahora» en «Ahora nosotros ___ la puerta.»**

Pista: «Ahora» marca el tiempo de «cerrar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, y «nosotros» va en primera persona del plural
2. En «Ahora nosotros ___ la puerta.» va **cerramos**

Resultado: cerramos

14 **La forma «comenzarás» es del verbo comenzar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «comenzarás»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «comenzarás» dice una acción de comenzar que ocurrirá más tarde
2. «comenzarás» habla del **futuro**

Resultado: futuro

18 **Escribe el verbo «beber» como pide el adverbio «ahora» en «Ahora el carpintero torpe ___ agua fresca.»**

Pista: «Ahora» marca el tiempo de «beber»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, y «el carpintero torpe» va en tercera persona del singular
2. En «Ahora el carpintero torpe ___ agua fresca.» va **bebe**

Resultado: bebe

20 **La forma «sonríes» es del verbo sonreír: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «sonríes»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «sonríes» dice una acción de sonreír que ocurre ahora
2. «sonríes» habla del **presente**

Resultado: presente

24 **Escribe el verbo «escuchar» como pide el adverbio «hoy» en «Hoy la niña del equipo ___ la radio.»**

Pista: «Hoy» marca el tiempo de «escuchar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, y «la niña del equipo» va en tercera persona del singular
2. En «Hoy la niña del equipo ___ la radio.» va **escucha**

Resultado: escucha

26 **La forma «cerrábamos» es del verbo cerrar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «cerrábamos»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «cerrábamos» dice una acción de cerrar que ya ocurrió
2. «cerrábamos» habla del **pasado**

Resultado: pasado

30 **Escribe el verbo «cerrar» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana Raúl ___ la puerta.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «cerrar»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «Raúl» va en tercera persona del singular
2. En «Mañana Raúl ___ la puerta.» va **cerrará**

Resultado: cerrará

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué forma del verbo «escribir» va en «Hoy Alba ___ una carta.»: «escribió», «escribirá» o «escribe»?**

Pista: Fíjate en «Hoy» dentro de «Hoy Alba ___ una carta.»: dice cuándo ocurre la acción de «escribir».

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, así que «escribe» encaja
2. El hueco de «escribir» se completa con **escribe**

Resultado: escribe

4 **Escribe el verbo «evitar» con «ellas» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellas», pasa «evitar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «evitar» con «ellas»: ahora evitan, antes evitaron y después evitarán
2. «evitar», en orden: **evitan, evitaron, evitarán**

Resultado: evitan, evitaron, evitarán

9 **¿Qué forma del verbo «dibujar» va en «Ayer vosotros ___ un árbol.»: «dibujasteis», «dibujáis» o «dibujaréis»?**

Pista: Fíjate en «Ayer» dentro de «Ayer vosotros ___ un árbol.»: dice cuándo ocurre la acción de «dibujar».

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, así que «dibujasteis» encaja
2. El hueco de «dibujar» se completa con **dibujasteis**

Resultado: dibujasteis

10 **Escribe el verbo «cerrar» con «tú» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «tú», pasa «cerrar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «cerrar» con «tú»: ahora cierras, antes cerraste y después cerrarás
2. «cerrar», en orden: **cierras, cerraste, cerrarás**

Resultado: cierras, cerraste, cerrarás

13 **Escribe el verbo «descubrir» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «descubrir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «descubrir» con «vosotros»: ahora descubrís, antes descubristeis y después descubriréis
2. «descubrir», en orden: **descubrís, descubristeis, descubriréis**

Resultado: descubrís, descubristeis, descubriréis

15 **¿Qué forma del verbo «limpiar» va en «Ayer las niñas tristes ___ la mesa.»: «limpian», «limpiarán» o «limpiaron»?**

Pista: Fíjate en «Ayer» dentro de «Ayer las niñas tristes ___ la mesa.»: dice cuándo ocurre la acción de «limpiar».

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, así que «limpiaron» encaja
2. El hueco de «limpiar» se completa con **limpiaron**

Resultado: limpiaron

19 **Escribe el verbo «aparecer» con «él» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «él», pasa «aparecer» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «aparecer» con «él»: ahora aparece, antes apareció y después aparecerá
2. «aparecer», en orden: **aparece, apareció, aparecerá**

Resultado: aparece, apareció, aparecerá

23 **¿Qué forma del verbo «comprar» va en «Anoche vosotras ___ pan.»: «compraréis», «compráis» o «comprasteis»?**

Pista: Fíjate en «Anoche» dentro de «Anoche vosotras ___ pan.»: dice cuándo ocurre la acción de «comprar».

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, así que «comprasteis» encaja
2. El hueco de «comprar» se completa con **comprasteis**

Resultado: comprasteis

25 **¿Qué forma del verbo «escribir» va en «Hoy tú ___ una carta.»: «escribirás», «escribiste» o «escribes»?**

Pista: Fíjate en «Hoy» dentro de «Hoy tú ___ una carta.»: dice cuándo ocurre la acción de «escribir».

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, así que «escribes» encaja
2. El hueco de «escribir» se completa con **escribes**

Resultado: escribes

29 **Escribe el verbo «devolver» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «devolver» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «devolver» con «vosotros»: ahora devolvéis, antes devolvisteis y después devolveréis
2. «devolver», en orden: **devolvéis, devolvisteis, devolveréis**

Resultado: devolvéis, devolvisteis, devolveréis

Ejercicios avanzados

5 **Hay un error con «ayer» en «Ayer nosotros barreremos la cocina.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «barreremos» no: cambia el verbo de «Ayer nosotros barreremos la cocina.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer nosotros barreremos la cocina.», «barreremos» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **barrimos**

Resultado: barrimos

6 **En «Tú limpiarás la mesa.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Tú limpiarás la mesa.», cambia solo «limpiarás» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Tú limpiarás la mesa.», «limpiarás» habla del futuro
2. En «Tú limpiarás la mesa.», para hablar del pasado, «limpiarás» pasa a **limpiaste**

Resultado: limpiaste

7 **Hay un error con «ahora» en «Ahora Iker jugará en el parque.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «jugará» no: cambia el verbo de «Ahora Iker jugará en el parque.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora Iker jugará en el parque.», «jugará» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **juega**

Resultado: juega

8 **En «Vosotros montáis en bici.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Vosotros montáis en bici.», cambia solo «montáis» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros montáis en bici.», «montáis» habla del presente
2. En «Vosotros montáis en bici.», para hablar del futuro, «montáis» pasa a **montaréis**

Resultado: montaréis

16 **En «Vosotros estudiáis en la biblioteca.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Vosotros estudiáis en la biblioteca.», cambia solo «estudiáis» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros estudiáis en la biblioteca.», «estudiáis» habla del presente
2. En «Vosotros estudiáis en la biblioteca.», para hablar del pasado, «estudiáis» pasa a **estudiasteis**

Resultado: estudiasteis

17 **Hay un error con «ahora» en «Ahora yo corrí por la playa.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «corrí» no: cambia el verbo de «Ahora yo corrí por la playa.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora yo corrí por la playa.», «corrí» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **corro**

Resultado: corro

21 **Hay un error con «anoche» en «Anoche Alba monta en bici.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Anoche» habla del pasado, pero «monta» no: cambia el verbo de «Anoche Alba monta en bici.».

SOLUCIÓN

1. En «Anoche Alba monta en bici.», «monta» no va con «anoche»
2. Con «anoche» el verbo debe ir **montó**

Resultado: montó

22 **En «Los hermanos escucharán la radio.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Los hermanos escucharán la radio.», cambia solo «escucharán» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Los hermanos escucharán la radio.», «escucharán» habla del futuro
2. En «Los hermanos escucharán la radio.», para hablar del presente, «escucharán» pasa a **escuchan**

Resultado: escuchan

27 **En «Tú barres la cocina.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Tú barres la cocina.», cambia solo «barres» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Tú barres la cocina.», «barres» habla del presente
2. En «Tú barres la cocina.», para hablar del pasado, «barres» pasa a **barriste**

Resultado: barriste

28 **Hay un error con «mañana» en «Mañana Vega saltó a la comba.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Mañana» habla del futuro, pero «saltó» no: cambia el verbo de «Mañana Vega saltó a la comba.».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana Vega saltó a la comba.», «saltó» no va con «mañana»
2. Con «mañana» el verbo debe ir **saltará**

Resultado: saltará

solucionario.de

4

Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

Teoría

Una oración tiene dos partes. El sujeto dice de quién se habla y el predicado, lo que se cuenta de él. En «El panadero simpático reparte el pan», el sujeto es «El panadero simpático» y el predicado, «reparte el pan».

Para hallar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?»: ¿quién reparte el pan? El panadero simpático. El verbo concuerda con el sujeto en número: con uno solo va en singular y con varios, en plural, como en «Los panaderos simpáticos reparten el pan».

El sujeto de los ejercicios tiene de una a cuatro palabras: un nombre, dos nombres unidos por «y» o un grupo como «Mi hermana», «El panadero del barrio» o «Los niños de la clase». El verbo va en presente.

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla; se halla preguntando «¿quién?» al verbo.
- Predicado: todo lo que la oración cuenta del sujeto, desde el verbo hasta el final.
- Concordancia: sujeto singular, verbo singular; sujeto plural, verbo plural.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.2, aproximación a la lengua como sistema, tipos de oraciones y análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «El abuelo escribe una carta.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «escribe» en «El abuelo escribe una carta.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «El abuelo escribe una carta.», quien «escribe» es «El abuelo»
2. El sujeto de «El abuelo escribe una carta.» es **El abuelo**

Resultado: El abuelo

2 **En la oración «El jardinero atento come una manzana.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «El jardinero atento» en «El jardinero atento come una manzana.»: empieza en el verbo «come».

SOLUCIÓN

1. En «El jardinero atento come una manzana.», el sujeto es «El jardinero atento» y lo demás empieza en «come»
2. El predicado de «El jardinero atento come una manzana.» es **come una manzana**

Resultado: come una manzana

7 **En la oración «La tía planta un girasol.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «La tía» habla de uno solo o de varios; el verbo «planta» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «La tía» habla de una sola persona y «planta» va con una
2. El sujeto «La tía» va en **singular**

Resultado: singular

9 **En la oración «Los hermanos riegan las plantas.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Los hermanos» habla de uno solo o de varios; el verbo «riegan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Los hermanos» habla de varias personas y «riegan» va con varias
2. El sujeto «Los hermanos» va en **plural**

Resultado: plural

10 **En la oración «Mi bombera canta en el coro.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Mi bombera» en «Mi bombera canta en el coro.»: empieza en el verbo «canta».

SOLUCIÓN

1. En «Mi bombera canta en el coro.», el sujeto es «Mi bombera» y lo demás empieza en «canta»
2. El predicado de «Mi bombera canta en el coro.» es **canta en el coro**

Resultado: canta en el coro

16 **En la oración «Los enfermeros puntuales plantan un girasol.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «plantan» en «Los enfermeros puntuales plantan un girasol.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Los enfermeros puntuales plantan un girasol.», quien «plantan» es «Los enfermeros puntuales»
2. El sujeto de «Los enfermeros puntuales plantan un girasol.» es **Los enfermeros puntuales**

Resultado: Los enfermeros puntuales

18 **En la oración «La panadera del barrio dibuja un árbol.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «La panadera del barrio» habla de uno solo o de varios; el verbo «dibuja» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «La panadera del barrio» habla de una sola persona y «dibuja» va con una
2. El sujeto «La panadera del barrio» va en **singular**

Resultado: singular

20 **En la oración «El tío alegre nada en la piscina.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «El tío alegre» en «El tío alegre nada en la piscina.»: empieza en el verbo «nada».

SOLUCIÓN

1. En «El tío alegre nada en la piscina.», el sujeto es «El tío alegre» y lo demás empieza en «nada»
2. El predicado de «El tío alegre nada en la piscina.» es **nada en la piscina**

Resultado: nada en la piscina

24 **En la oración «Lucía y Aitana comen una manzana.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «comen» en «Lucía y Aitana comen una manzana.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Lucía y Aitana comen una manzana.», quien «comen» es «Lucía y Aitana»
2. El sujeto de «Lucía y Aitana comen una manzana.» es **Lucía y Aitana**

Resultado: Lucía y Aitana

25 **En la oración «La escritora del pueblo escucha la radio.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «La escritora del pueblo» habla de uno solo o de varios; el verbo «escucha» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «La escritora del pueblo» habla de una sola persona y «escucha» va con una
2. El sujeto «La escritora del pueblo» va en **singular**

Resultado: singular

29 **En la oración «Los cocineros del barrio limpian la mesa.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Los cocineros del barrio» en «Los cocineros del barrio limpian la mesa.»: empieza en el verbo «limpian».

SOLUCIÓN

1. En «Los cocineros del barrio limpian la mesa.», el sujeto es «Los cocineros del barrio» y lo demás empieza en «limpian»
2. El predicado de «Los cocineros del barrio limpian la mesa.» es **limpian la mesa**

Resultado: limpian la mesa

Ejercicios intermedios

3 **En «Nerea y Javier ___ su gorra.», escribe el verbo «buscar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Nerea y Javier» va en plural, así que «buscar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Nerea y Javier» va en plural: el verbo «buscar» lo sigue
2. Con «Nerea y Javier», «buscar» se escribe **buscan**

Resultado: buscan

4 **En «El pintor ordena su cuarto.», cambia el sujeto por «Los pastores» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Los pastores» en lugar de «El pintor» y cambia «ordena» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Los pastores» va en plural, así que «ordena» pasa a «ordenan»
2. La oración queda **Los pastores ordenan su cuarto.**

Resultado: Los pastores ordenan su cuarto.

6 **En la oración «Mi fotógrafa barre la cocina.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Mi fotógrafa barre», «Mi fotógrafa», «barre la cocina» o «la cocina»?**

Pista: Busca en «Mi fotógrafa barre la cocina.» el grupo que dice quién hace la acción de «barre»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «barre» en «Mi fotógrafa barre la cocina.» es «Mi fotógrafa»
2. El sujeto es **Mi fotógrafa**

Resultado: Mi fotógrafa

11 **En «Mario y Irene compran pan.», cambia el sujeto por «El peluquero orgulloso» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «El peluquero orgulloso» en lugar de «Mario y Irene» y cambia «compran» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «El peluquero orgulloso» va en singular, así que «compran» pasa a «compra»
2. La oración queda **El peluquero orgulloso compra pan.**

Resultado: El peluquero orgulloso compra pan.

12 **En la oración «Sofía y Lucía abren la ventana.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Sofía y Lucía abren», «Sofía y Lucía», «la ventana» o «abren la ventana»?**

Pista: Busca en «Sofía y Lucía abren la ventana.» el grupo que dice quién hace la acción de «abren»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «abren» en «Sofía y Lucía abren la ventana.» es «Sofía y Lucía»
2. El sujeto es **Sofía y Lucía**

Resultado: Sofía y Lucía

15 **En «Mis enfermeras ___ un árbol.», escribe el verbo «dibujar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Mis enfermeras» va en plural, así que «dibujar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Mis enfermeras» va en plural: el verbo «dibujar» lo sigue
2. Con «Mis enfermeras», «dibujar» se escribe **dibujan**

Resultado: dibujan

17 **En «El fotógrafo ___ agua fresca.», escribe el verbo «beber» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «El fotógrafo» va en singular, así que «beber» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «El fotógrafo» va en singular: el verbo «beber» lo sigue
2. Con «El fotógrafo», «beber» se escribe **bebe**

Resultado: bebe

19 **En la oración «Las cocineras felices compran pan.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Las cocineras felices compran», «compran pan», «pan» o «Las cocineras felices»?**

Pista: Busca en «Las cocineras felices compran pan.» el grupo que dice quién hace la acción de «compran»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «compran» en «Las cocineras felices compran pan.» es «Las cocineras felices»
2. El sujeto es **Las cocineras felices**

Resultado: Las cocineras felices

22 **En «El pintor del barrio dibuja un árbol.», cambia el sujeto por «Las hermanas» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Las hermanas» en lugar de «El pintor del barrio» y cambia «dibuja» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Las hermanas» va en plural, así que «dibuja» pasa a «dibujan»
2. La oración queda **Las hermanas dibujan un árbol.**

Resultado: Las hermanas dibujan un árbol.

26 **En «Mis conductoras abren la ventana.», cambia el sujeto por «Mi hijo» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mi hijo» en lugar de «Mis conductoras» y cambia «abren» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mi hijo» va en singular, así que «abren» pasa a «abre»
2. La oración queda **Mi hijo abre la ventana.**

Resultado: Mi hijo abre la ventana.

28 **En la oración «El hijo corre por la playa.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «por la playa», «corre por la playa», «El hijo» o «El hijo corre»?**

Pista: Busca en «El hijo corre por la playa.» el grupo que dice quién hace la acción de «corre»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «corre» en «El hijo corre por la playa.» es «El hijo»
2. El sujeto es **El hijo**

Resultado: El hijo

30 **En «Los conductores torpes ___ en bici.», escribe el verbo «montar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Los conductores torpes» va en plural, así que «montar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Los conductores torpes» va en plural: el verbo «montar» lo sigue
2. Con «Los conductores torpes», «montar» se escribe **montan**

Resultado: montan

Ejercicios avanzados

5 **La oración «David y Marina bebe agua fresca.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «David y Marina» y el verbo «bebe» de «David y Marina bebe agua fresca.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «David y Marina» va en plural y «bebe», no
2. Con «David y Marina», el verbo debe ir **beben**

Resultado: beben

8 **En la oración «Mi niña lava los platos.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Mi niña», que llegan hasta «lava» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi niña lava los platos.» es «Mi niña», antes de «lava»
2. «Mi niña» tiene **2** palabras

Resultado: 2

13 **La oración «La enfermera del barrio montan en bici.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «La enfermera del barrio» y el verbo «montan» de «La enfermera del barrio montan en bici.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «La enfermera del barrio» va en singular y «montan», no
2. Con «La enfermera del barrio», el verbo debe ir **monta**

Resultado: monta

14 **En la oración «El conductor lava los platos.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «El conductor», que llegan hasta «lava» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El conductor lava los platos.» es «El conductor», antes de «lava»
2. «El conductor» tiene **2** palabras

Resultado: 2

21 **En la oración «El bisabuelo riega las plantas.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «El bisabuelo», que llegan hasta «riega» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El bisabuelo riega las plantas.» es «El bisabuelo», antes de «riega»
2. «El bisabuelo» tiene **2** palabras

Resultado: 2

23 **La oración «Mis granjeras cierra la puerta.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Mis granjeras» y el verbo «cierra» de «Mis granjeras cierra la puerta.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis granjeras» va en plural y «cierra», no
2. Con «Mis granjeras», el verbo debe ir **cierran**

Resultado: cierran

27 **En la oración «Mi camarero salta a la comba.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Mi camarero», que llegan hasta «salta» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi camarero salta a la comba.» es «Mi camarero», antes de «salta»
2. «Mi camarero» tiene **2** palabras

Resultado: 2

solucionario.de

5

Familias de palabras y palabras derivadas

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 5. Familias de palabras y palabras derivadas

Teoría

Una familia de palabras es el grupo de las que salen de una misma base y hablan de lo mismo: pan, panadero, panadería y panecillo. Las palabras derivadas son las que se forman añadiendo letras al principio o al final de otra: de «mar», «marino».

Para decidir si una palabra es de la familia hay que mirar dos cosas, que lleve la parte común y que el significado se relacione. «Comida» es de la familia de «comer»; «cometa» empieza igual y no lo es. En los ejercicios también se pregunta qué letras se añaden a una base para formar otra palabra.

Las familias salen de la etimología y de la lista de derivados del Wikcionario, más unas pocas derivadas que hemos revisado una a una, como «cabrito» a partir de «cabra».

Conceptos clave

- Familia de palabras: las que salen de la misma base (pan, panadero).
- Palabra derivada: se forma añadiendo letras a otra (mar, marino).
- Base: la palabra más corta de la que sale otra (cabra en cabrito).
- Empezar igual no basta: comer y cometa no son de la misma familia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.3, mecanismos léxicos básicos para la formación de palabras); etimologías y derivados del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citados con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Entre «mantequilla», «pollito» y «cromo», ¿qué palabra es de la familia de «pollo»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «pollo»: busca entre «mantequilla», «pollito» y «cromo» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «pollito» lleva dentro «poll», como «pollo»
2. La palabra de la familia de «pollo» es **pollito**

Resultado: pollito

2 **La palabra «arañita» viene de otra más corta: ¿de cuál, «araña», «guante» o «supermercado»?**

Pista: Quita a «arañita» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «arañita» empieza como «araña» y tiene más letras
2. «arañita» viene de **araña**

Resultado: araña

7 **¿Son «preguntar» y «pregunta» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «preguntar» y de «pregunta»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «preguntar» sale de «pregunta»
2. «preguntar» y «pregunta» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

8 **La palabra «camiseta» viene de otra más corta: ¿de cuál, «pingüino», «deportivo» o «camisa»?**

Pista: Quita a «camiseta» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» empieza como «camisa» y tiene más letras
2. «camiseta» viene de **camisa**

Resultado: camisa

10 **¿Son «oso» y «pedir» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «oso» y de «pedir»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «pedir» no se parece a «oso» ni en las letras ni en el significado
2. «oso» y «pedir» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

14 Entre «pingüino», «colorear» y «película», ¿qué palabra es de la familia de «color»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «color»: busca entre «pingüino», «colorear» y «película» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «colorear» lleva dentro «color», como «color»
2. La palabra de la familia de «color» es **colorear**

Resultado: colorear

17 ¿Son «pelotita» y «pelota» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «pelotita» y de «pelota»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «pelotita» sale de «pelota»
2. «pelotita» y «pelota» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

19 La palabra «cabrito» viene de otra más corta: ¿de cuál, «cabra», «encontrar» o «montar»?

Pista: Quita a «cabrito» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «cabrito» empieza como «cabra» y tiene más letras
2. «cabrito» viene de **cabra**

Resultado: cabra

20 Entre «librería», «romper» y «lindo», ¿qué palabra es de la familia de «libro»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «libro»: busca entre «librería», «romper» y «lindo» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «librería» lleva dentro «libr», como «libro»
2. La palabra de la familia de «libro» es **librería**

Resultado: librería

23 ¿Son «panadería» y «panadero» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «panadería» y de «panadero»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «panadería» sale de «panadero»
2. «panadería» y «panadero» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

25 La palabra «abrigar» viene de otra más corta: ¿de cuál, «inquieto», «abrigo» o «ocupado»?

Pista: Quita a «abrigar» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «abrigar» empieza como «abrigo» y tiene más letras
2. «abrigar» viene de **abrigo**

Resultado: abrigo

26 Entre «libreta», «preguntar» y «tobogán», ¿qué palabra es de la familia de «pregunta»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «pregunta»: busca entre «libreta», «preguntar» y «tobogán» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «preguntar» lleva dentro «pregunt», como «pregunta»
2. La palabra de la familia de «pregunta» es **preguntar**

Resultado: preguntar

30 ¿Son «abuelita» y «abuelo» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «abuelita» y de «abuelo»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «abuelita» sale de «abuelo»
2. «abuelita» y «abuelo» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **Tres de estas palabras son de la familia de «pan»: «poner», «panecillo», «panadero» y «panadería». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «pan» ninguna parte: «poner», «panecillo», «panadero» y «panadería».

SOLUCIÓN

1. «poner» no se parece a «pan»
2. La que no es de la familia es **poner**

Resultado: poner

4 **Entre «abejita», «cuello», «pulmón» y «gatito», ¿cuántas palabras son de la familia de «gato»?**

Pista: Mira una a una «abejita», «cuello», «pulmón» y «gatito» y cuenta las que llevan dentro «gat».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «gato» es «gatito»
2. Hay **1** de la familia de «gato»

Resultado: 1

11 **Tres de estas palabras son de la familia de «zapato»: «mago», «zapatito», «zapatilla» y «zapatería». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «zapato» ninguna parte: «mago», «zapatito», «zapatilla» y «zapatería».

SOLUCIÓN

1. «mago» no se parece a «zapato»
2. La que no es de la familia es **mago**

Resultado: mago

13 **Entre «multicolor», «simpaticón», «cacao» y «limpiar», ¿cuántas palabras son de la familia de «simpático»?**

Pista: Mira una a una «multicolor», «simpaticón», «cacao» y «limpiar» y cuenta las que llevan dentro «simpatic».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «simpático» es «simpaticón»
2. Hay **1** de la familia de «simpático»

Resultado: 1

15 **Tres de estas palabras son de la familia de «pan»: «panadería», «panecillo», «quitar» y «panadero». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «pan» ninguna parte: «panadería», «panecillo», «quitar» y «panadero».

SOLUCIÓN

1. «quitar» no se parece a «pan»
2. La que no es de la familia es **quitar**

Resultado: quitar

16 **Entre «leve», «quieto», «hierba» y «pollito», ¿cuántas palabras son de la familia de «pollo»?**

Pista: Mira una a una «leve», «quieto», «hierba» y «pollito» y cuenta las que llevan dentro «poll».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «pollo» es «pollito»
2. Hay **1** de la familia de «pollo»

Resultado: 1

21 **Tres de estas palabras son de la familia de «tabla»: «tablón», «tablero», «orgulloso» y «tablilla». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «tabla» ninguna parte: «tablón», «tablero», «orgulloso» y «tablilla».

SOLUCIÓN

1. «orgulloso» no se parece a «tabla»
2. La que no es de la familia es **orgulloso**

Resultado: orgulloso

22 **Entre «rocoso», «violín», «noche» y «tiburón», ¿cuántas palabras son de la familia de «roca»?**

Pista: Mira una a una «rocoso», «violín», «noche» y «tiburón» y cuenta las que llevan dentro «roc».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «roca» es «rocoso»
2. Hay **1** de la familia de «roca»

Resultado: 1

27 **Entre «revivir», «codazo», «llenar» y «codito», ¿cuántas palabras son de la familia de «codo»?**

Pista: Mira una a una «revivir», «codazo», «llenar» y «codito» y cuenta las que llevan dentro «cod».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «codo» son «codito» y «codazo»
2. Hay **2** de la familia de «codo»

Resultado: 2

29 **Tres de estas palabras son de la familia de «libro»: «libreta», «cálido», «librito» y «librería». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «libro» ninguna parte: «libreta», «cálido», «librito» y «librería».

SOLUCIÓN

1. «cálido» no se parece a «libro»
2. La que no es de la familia es **cálido**

Resultado: cálido

Ejercicios avanzados

5 **Entre «gato», «infeliz», «erizo», «cuadro», «quesito» y «quesero» hay dos palabras de la familia de «queso»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «gato», «infeliz», «erizo», «cuadro», «quesito» y «quesero» las dos que se parecen a «queso» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «quesito» y «quesero» llevan «ques», igual que «queso»
2. Las dos de la familia de «queso» son **quesito, quesero**

Resultado: quesito, quesero

6 **¿Qué letras se añaden al principio de «útil» para formar «inútil»?**

Pista: Compara «útil» con «inútil»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «inútil» es «útil» con unas letras delante
2. A «útil» se le añade **in**

Resultado: in

9 **¿Qué letras se añaden al final de «flor» para formar «florista»?**

Pista: Compara «flor» con «florista»: las letras que sobran detrás son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «florista» es «flor» con unas letras detrás
2. A «flor» se le añade **ista**

Resultado: ista

12 **Entre «perrera», «perrito», «ventana», «desayuno», «alumno» y «tesoro» hay dos palabras de la familia de «perro»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «perrera», «perrito», «ventana», «desayuno», «alumno» y «tesoro» las dos que se parecen a «perro» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «perrera» y «perrito» llevan «perr», igual que «perro»
2. Las dos de la familia de «perro» son **perrera, perrito**

Resultado: perrera, perrito

18 **Entre «hambre», «mesita», «mesilla», «entrar», «flotar» y «leñador» hay dos palabras de la familia de «mesa»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «hambre», «mesita», «mesilla», «entrar», «flotar» y «leñador» las dos que se parecen a «mesa» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «mesita» y «mesilla» llevan «mes», igual que «mesa»
2. Las dos de la familia de «mesa» son **mesita, mesilla**

Resultado: mesita, mesilla

24 **Entre «jardín», «casona», «folio», «lámpara», «camino» y «casera» hay dos palabras de la familia de «casa»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «jardín», «casona», «folio», «lámpara», «camino» y «casera» las dos que se parecen a «casa» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «casona» y «casera» llevan «cas», igual que «casa»
2. Las dos de la familia de «casa» son **casona, casera**

Resultado: casona, casera

28 **Entre «jardinería», «volar», «sillín», «patín», «trigo» y «sillón» hay dos palabras de la familia de «silla»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «jardinería», «volar», «sillín», «patín», «trigo» y «sillón» las dos que se parecen a «silla» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «sillín» y «sillón» llevan «sill», igual que «silla»
2. Las dos de la familia de «silla» son **sillín, sillón**

Resultado: sillín, sillón

solucionario.de

6

Sustituir un nombre por un pronombre personal

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 6. Sustituir un nombre por un pronombre personal

Teoría

Para no repetir un nombre se puede poner un pronombre personal en su lugar. Si se habla de otras personas, los de tercera persona son «él», «ella», «ellos» y «ellas»: «Marta y Lucía comen pan» pasa a «Ellas comen pan». El pronombre toma el género y el número del grupo que sustituye, de modo que «El panadero del barrio» se convierte en «él».

El pronombre solo vale si se sabe a quién se refiere. En «Ana y Pablo van al cine. Ella compra las entradas», «ella» es Ana, porque es la única niña del texto. «Ellos» sirve para varios chicos o para chicos y chicas juntos, y «ellas», solo para chicas.

Hay ejercicios que piden «él», «ella», «ellos» o «ellas» para sustituir al sujeto y otros que piden los demás pronombres personales (yo, tú, nosotros, vosotros) para completar una oración.

Conceptos clave

- Pronombre personal: ocupa el lugar de una persona (él, ella, ellos, ellas).
- Toma el género y el número de lo que sustituye.
- «Ellos» vale para chicos o para chicos y chicas; «ellas», solo para chicas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.5, sustituciones pronominales).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Los hijos plantan un girasol.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Los hijos».**

Pista: «Los hijos» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Los hijos» es plural y masculino
2. En lugar de «Los hijos» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

2 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ corre por la playa.»**

Pista: Mira el final de «corre» en «___ corre por la playa.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ corre por la playa.», «corre» va en tercera persona del singular
2. En «___ corre por la playa.» falta **él**

Resultado: él

9 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ escribo una carta.»**

Pista: Mira el final de «escribo» en «___ escribo una carta.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ escribo una carta.», «escribo» va en primera persona del singular
2. En «___ escribo una carta.» falta **yo**

Resultado: yo

12 **En la oración «Mi hermana cierra la puerta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Mi hermana».**

Pista: «Mi hermana» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «Mi hermana» es singular y femenino
2. En lugar de «Mi hermana» se puede decir **ella**

Resultado: ella

14 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ dibujamos un árbol.»**

Pista: Mira el final de «dibujamos» en «___ dibujamos un árbol.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ dibujamos un árbol.», «dibujamos» va en primera persona del plural
2. En «___ dibujamos un árbol.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

18 **En la oración «Nerea ve una película.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Nerea».**

Pista: «Nerea» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «Nerea» es singular y femenino
2. En lugar de «Nerea» se puede decir **ella**

Resultado: ella

21 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ cierran la puerta.»**

Pista: Mira el final de «cierran» en «___ cierran la puerta.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ cierran la puerta.», «cierran» va en tercera persona del plural
2. En «___ cierran la puerta.» falta **ellos**

Resultado: ellos

24 **En la oración «El carpintero del pueblo nada en la piscina.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «El carpintero del pueblo».**

Pista: «El carpintero del pueblo» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «El carpintero del pueblo» es singular y masculino
2. En lugar de «El carpintero del pueblo» se puede decir **él**

Resultado: él

27 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ cocináis una tortilla.»**

Pista: Mira el final de «cocináis» en «___ cocináis una tortilla.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ cocináis una tortilla.», «cocináis» va en segunda persona del plural
2. En «___ cocináis una tortilla.» falta **vosotros**

Resultado: vosotros

29 **En la oración «Vega y Rubén dibujan un árbol.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Vega y Rubén».**

Pista: «Vega y Rubén» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Vega y Rubén» es plural y masculino
2. En lugar de «Vega y Rubén» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

30 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ cocinamos una tortilla.»**

Pista: Mira el final de «cocinamos» en «___ cocinamos una tortilla.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ cocinamos una tortilla.», «cocinamos» va en primera persona del plural
2. En «___ cocinamos una tortilla.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

Ejercicios intermedios

3 **Lee «David y Emma preparan la merienda. Ella sube la escalera.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «David y Emma preparan la merienda. Ella sube la escalera.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «David y Emma preparan la merienda. Ella sube la escalera.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Emma**

Resultado: Emma

4 **Cambia el sujeto de «Los abuelos tímidos nadan en la piscina.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «nadan en la piscina» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Los abuelos tímidos».

SOLUCIÓN

1. «Los abuelos tímidos» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos nadan en la piscina.**

Resultado: Ellos nadan en la piscina.

7 **Lee «Martina y Mateo preparan la merienda. Él pinta la valla.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Martina y Mateo preparan la merienda. Él pinta la valla.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Martina y Mateo preparan la merienda. Él pinta la valla.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Mateo**

Resultado: Mateo

8 **Cambia el sujeto de «El panadero aburrido estudia en la biblioteca.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «estudia en la biblioteca» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «El panadero aburrido».

SOLUCIÓN

1. «El panadero aburrido» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él estudia en la biblioteca.**

Resultado: Él estudia en la biblioteca.

13 **Cambia el sujeto de «Óscar y Adrián cierran la puerta.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «cierran la puerta» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Óscar y Adrián».

SOLUCIÓN

1. «Óscar y Adrián» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos cierran la puerta.**

Resultado: Ellos cierran la puerta.

17 **Lee «Marina y Rubén preparan la merienda. Él juega en el parque.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Marina y Rubén preparan la merienda. Él juega en el parque.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Marina y Rubén preparan la merienda. Él juega en el parque.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Rubén**

Resultado: Rubén

19 **Lee «David y Marina juegan en el patio. Ella estudia en la biblioteca.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «David y Marina juegan en el patio. Ella estudia en la biblioteca.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «David y Marina juegan en el patio. Ella estudia en la biblioteca.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Marina**

Resultado: Marina

22 **Cambia el sujeto de «Diego baila en la fiesta.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «baila en la fiesta» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Diego».

SOLUCIÓN

1. «Diego» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él baila en la fiesta.**

Resultado: Él baila en la fiesta.

26 **Cambia el sujeto de «Sofía y Mario plantan un girasol.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «plantan un girasol» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Sofía y Mario».

SOLUCIÓN

1. «Sofía y Mario» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos plantan un girasol.**

Resultado: Ellos plantan un girasol.

Ejercicios avanzados

5 **Para no repetir «las enfermeras del pueblo», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las enfermeras del pueblo» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las enfermeras del pueblo» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las enfermeras del pueblo» se usa **ellas**

Resultado: ellas

6 **Lee «Las enfermeras del pueblo barren la cocina. Las enfermeras del pueblo suben la escalera.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Las enfermeras del pueblo»?**

Pista: «Las enfermeras del pueblo» se repite en «Las enfermeras del pueblo barren la cocina. Las enfermeras del pueblo suben la escalera.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Las enfermeras del pueblo» es plural y femenino
2. En la segunda oración, «Las enfermeras del pueblo» se sustituye por **ellas**

Resultado: ellas

10 **Para no repetir «las granjeras tristes», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las granjeras tristes» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las granjeras tristes» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las granjeras tristes» se usa **ellas**

Resultado: ellas

11 **Lee «Javier y Aitana tocan la guitarra. Javier y Aitana bailan en la fiesta.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Javier y Aitana»?**

Pista: «Javier y Aitana» se repite en «Javier y Aitana tocan la guitarra. Javier y Aitana bailan en la fiesta.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Javier y Aitana» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Javier y Aitana» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

15 **Para no repetir «las panaderas del barrio», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las panaderas del barrio» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las panaderas del barrio» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las panaderas del barrio» se usa **ellas**

Resultado: ellas

16 **Lee «El niño lava los platos. El niño escribe una carta.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «El niño»?**

Pista: «El niño» se repite en «El niño lava los platos. El niño escribe una carta.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «El niño» es singular y masculino
2. En la segunda oración, «El niño» se sustituye por **él**

Resultado: él

20 **Para no repetir «el escritor antipático», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el escritor antipático» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el escritor antipático» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el escritor antipático» se usa **él**

Resultado: él

23 **Lee «Las tías tranquilas plantan un girasol. Las tías tranquilas escriben una carta.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Las tías tranquilas»?**

Pista: «Las tías tranquilas» se repite en «Las tías tranquilas plantan un girasol. Las tías tranquilas escriben una carta.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Las tías tranquilas» es plural y femenino
2. En la segunda oración, «Las tías tranquilas» se sustituye por **ellas**

Resultado: ellas

25 **Lee «Mis enfermeros abren la ventana. Mis enfermeros riegan las plantas.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mis enfermeros»?**

Pista: «Mis enfermeros» se repite en «Mis enfermeros abren la ventana. Mis enfermeros riegan las plantas.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Mis enfermeros» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Mis enfermeros» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

28 **Para no repetir «las granjeras antipáticas», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las granjeras antipáticas» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las granjeras antipáticas» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las granjeras antipáticas» se usa **ellas**

Resultado: ellas

7

Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Teoría

La modalidad es lo que quiere hacer quien habla con la oración. Puede contar algo (enunciativa: «Tomás pinta una casa.»), preguntar (interrogativa: «¿Tomás pinta una casa?»), mostrar un sentimiento (exclamativa: «¡Tomás pinta una casa!») o dar una orden (exhortativa: «Tomás, pinta tu casa.»).

Se reconocen por los signos y por el verbo. Las preguntas van entre «¿» y «?», las exclamaciones entre «¡» y «!», y la orden usa una forma del verbo que manda (pinta, abre, cierra) y suele empezar por el nombre de quien la recibe, seguido de una coma: «Julia, cierra la puerta.»

Con las mismas palabras cambia la modalidad al cambiar los signos: «Lucas guarda los lápices.» pasa a ser pregunta o exclamación con «¿…?» o «¡…!». Se piden esos cambios de signos y también convertir una oración en una orden.

Conceptos clave

- Enunciativa: informa de algo y se cierra con punto.
- Interrogativa: pregunta, entre «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa un sentimiento, entre «¡» y «!».
- Exhortativa: da una orden; suele llevar el nombre de quien la oye y una coma.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.4, relación entre intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «El hermano simpático escucha la radio.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «El hermano simpático escucha la radio.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «El hermano simpático escucha la radio.» cuenta algo
2. «El hermano simpático escucha la radio.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

2 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «Elena canta en el coro.», b) «¡Pablo bebe agua fresca!» o c) «Rubén, lleva la mochila.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Elena canta en el coro.», «¡Pablo bebe agua fresca!» y «Rubén, lleva la mochila.» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «Elena canta en el coro.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «Elena canta en el coro.», la **a**

Resultado: a

8 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «La bisabuela canta en el coro.», b) «¡La peluquera del pueblo lleva la mochila!» o c) «Sofía, nada en la piscina.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La bisabuela canta en el coro.», «¡La peluquera del pueblo lleva la mochila!» y «Sofía, nada en la piscina.» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Sofía, nada en la piscina.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Sofía, nada en la piscina.», la **c**

Resultado: c

12 **¿Qué tipo de oración es «Daniel, dibuja un árbol.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Daniel, dibuja un árbol.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Daniel, dibuja un árbol.» da una orden
2. «Daniel, dibuja un árbol.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

14 **¿Cuál de estas oraciones es interrogativa: a) «Sofía, visita a tu abuela.», b) «Los hermanos atentos escriben una carta.» o c) «¿Quién cocina una tortilla?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Sofía, visita a tu abuela.», «Los hermanos atentos escriben una carta.» y «¿Quién cocina una tortilla?» la que pregunta algo, entre signos de interrogación.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién cocina una tortilla?» pregunta algo
2. La oración interrogativa es «¿Quién cocina una tortilla?», la **c**

Resultado: c

18 **¿Qué tipo de oración es «¡Aitana canta en el coro!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Aitana canta en el coro!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Aitana canta en el coro!» expresa un sentimiento
2. «¡Aitana canta en el coro!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

21 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «Vega, escucha la radio.», b) «El niño come una manzana.» o c) «¡El jardinero busca su gorra!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Vega, escucha la radio.», «El niño come una manzana.» y «¡El jardinero busca su gorra!» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡El jardinero busca su gorra!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡El jardinero busca su gorra!», la **c**

Resultado: c

24 **¿Qué tipo de oración es «¿Quién lee un cuento?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¿Quién lee un cuento?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién lee un cuento?» pregunta algo
2. «¿Quién lee un cuento?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

27 **¿Cuál de estas oraciones es interrogativa: a) «Rubén, compra pan.», b) «Mi escritor riega las plantas.» o c) «¿Quién corre por la playa?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Rubén, compra pan.», «Mi escritor riega las plantas.» y «¿Quién corre por la playa?» la que pregunta algo, entre signos de interrogación.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién corre por la playa?» pregunta algo
2. La oración interrogativa es «¿Quién corre por la playa?», la **c**

Resultado: c

30 **¿Qué tipo de oración es «Mis escritoras barren la cocina.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Mis escritoras barren la cocina.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Mis escritoras barren la cocina.» cuenta algo
2. «Mis escritoras barren la cocina.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

Ejercicios intermedios

3 **Escribe «Lucía y Javier tocan la guitarra.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Lucía y Javier tocan la guitarra» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Lucía y Javier tocan la guitarra.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Lucía y Javier tocan la guitarra?**

Resultado: ¿Lucía y Javier tocan la guitarra?

4 **Escribe «Bruno nada en la piscina.» como una orden para Bruno: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Bruno, usa el verbo de «Bruno nada en la piscina.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Bruno, el verbo de «Bruno nada en la piscina.» queda «nada»
2. La orden queda **Bruno, nada en la piscina.**

Resultado: Bruno, nada en la piscina.

9 **Escribe «Daniel y Martina pintan la valla.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Daniel y Martina pintan la valla» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Daniel y Martina pintan la valla.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Daniel y Martina pintan la valla?**

Resultado: ¿Daniel y Martina pintan la valla?

10 **Escribe «Mateo pinta la valla.» como una orden para Mateo: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Mateo, usa el verbo de «Mateo pinta la valla.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Mateo, el verbo de «Mateo pinta la valla.» queda «pinta»
2. La orden queda **Mateo, pinta la valla.**

Resultado: Mateo, pinta la valla.

13 **Escribe «Mario cierra la puerta.» como una orden para Mario: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Mario, usa el verbo de «Mario cierra la puerta.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Mario, el verbo de «Mario cierra la puerta.» queda «cierra»
2. La orden queda **Mario, cierra la puerta.**

Resultado: Mario, cierra la puerta.

15 **Escribe «Los escritores tocan la guitarra.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Los escritores tocan la guitarra» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Los escritores tocan la guitarra.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Los escritores tocan la guitarra?**

Resultado: ¿Los escritores tocan la guitarra?

22 **Escribe «La peluquera del pueblo toca la guitarra.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «La peluquera del pueblo toca la guitarra» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «La peluquera del pueblo toca la guitarra.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿La peluquera del pueblo toca la guitarra?**

Resultado: ¿La peluquera del pueblo toca la guitarra?

23 **Escribe «Gonzalo ordena su cuarto.» como una orden para Gonzalo: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Gonzalo, usa el verbo de «Gonzalo ordena su cuarto.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Gonzalo, el verbo de «Gonzalo ordena su cuarto.» queda «ordena»
2. La orden queda **Gonzalo, ordena tu cuarto.**

Resultado: Gonzalo, ordena tu cuarto.

28 **Escribe «Mis enfermeras guardan los lápices.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mis enfermeras guardan los lápices» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mis enfermeras guardan los lápices.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Mis enfermeras guardan los lápices!**

Resultado: ¡Mis enfermeras guardan los lápices!

29 **Escribe «Carla escucha la radio.» como una orden para Carla: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Carla, usa el verbo de «Carla escucha la radio.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Carla, el verbo de «Carla escucha la radio.» queda «escucha»
2. La orden queda **Carla, escucha la radio.**

Resultado: Carla, escucha la radio.

Ejercicios avanzados

5 **Con la oración «Diego, busca tu gorra.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Diego, busca tu gorra.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Diego, busca tu gorra.» es una oración exhortativa
2. Con «Diego, busca tu gorra.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

6 **En el texto «Mario, escucha la radio. ¡La pintora humilde sube la escalera! ¿Lucía y Claudia pintan la valla? Los conductores del barrio buscan su gorra.», ¿cuántas oraciones son exclamativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Mario, escucha la radio.», y cuenta las exclamativas.

SOLUCIÓN

1. Son exclamativas las que expresan un sentimiento, como «¡La pintora humilde sube la escalera!»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** exclamativa, como «¡La pintora humilde sube la escalera!»

Resultado: 1

7 **En el texto «¿Martina y Sofía tocan la guitarra? ¿El cocinero del pueblo barre la cocina? ¡Valeria y Aitana corren por la playa! Noa, lee un cuento.», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Martina y Sofía tocan la guitarra?», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Martina y Sofía tocan la guitarra?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** interrogativas, como «¿Martina y Sofía tocan la guitarra?»

Resultado: 2

11 **Con la oración «Martina, ve una película.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Martina, ve una película.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Martina, ve una película.» es una oración exhortativa
2. Con «Martina, ve una película.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

16 **En el texto «¿Inés y Javier tocan la guitarra? Pablo, juega en el parque. Las hermanas de Emma cocinan una tortilla. El camarero baila en la fiesta.», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Inés y Javier tocan la guitarra?», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Las hermanas de Emma cocinan una tortilla.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** enunciativas, como «Las hermanas de Emma cocinan una tortilla.»

Resultado: 2

17 **Con la oración «La conductora lista limpia la mesa.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «La conductora lista limpia la mesa.»: para dar una información.

SOLUCIÓN

1. «La conductora lista limpia la mesa.» es una oración enunciativa
2. Con «La conductora lista limpia la mesa.», quien habla **cuenta algo**

Resultado: cuenta algo

19 **Con la oración «Daniel, corre por la playa.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Daniel, corre por la playa.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Daniel, corre por la playa.» es una oración exhortativa
2. Con «Daniel, corre por la playa.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

20 **En el texto «Bruno compra pan. ¡Lucía corre por la playa! Alba, monta en bici. Pablo, planta un girasol.», ¿cuántas oraciones son exhortativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Bruno compra pan.», y cuenta las exhortativas.

SOLUCIÓN

1. Son exhortativas las que dan una orden, como «Alba, monta en bici.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** exhortativas, como «Alba, monta en bici.»

Resultado: 2

25 **Con la oración «¡La cocinera riega las plantas!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡La cocinera riega las plantas!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡La cocinera riega las plantas!» es una oración exclamativa
2. Con «¡La cocinera riega las plantas!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

26 **En el texto «Vega, come una manzana. La jardinera del pueblo juega en el parque. ¿Lola monta en bici? ¡La conductora barre la cocina!», ¿cuántas oraciones son exclamativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Vega, come una manzana.», y cuenta las exclamativas.

SOLUCIÓN

1. Son exclamativas las que expresan un sentimiento, como «¡La conductora barre la cocina!»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** exclamativa, como «¡La conductora barre la cocina!»

Resultado: 1

8

Puntuación: la coma y los dos puntos

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 8. Puntuación: la coma y los dos puntos

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo los dos últimos, que se unen con «y»: «Marta ha metido camisetas, calcetines, gorros y bufandas en la maleta». Son cuatro elementos y hacen falta dos comas; con cinco harían falta tres. Delante de «pero» también va coma: «Lucía quiere jugar en el parque, pero llueve mucho.»

Los dos puntos avisan de lo que sigue, por ejemplo una lista: «Ana necesita tres cosas para el campamento: gorra, linterna y saco.» Se ponen además después del saludo de una carta: «Querida abuela:».

Las enumeraciones de los ejercicios tienen de tres a cinco elementos, y se pide contar las comas que faltan, ponerlas, decir detrás de qué palabra va la coma de «pero» o elegir qué oración está bien puntuada.

Conceptos clave

- Coma de enumeración: entre los elementos, salvo antes de «y».
- Coma antes de «pero».
- Dos puntos: anuncian una lista o van tras el saludo de una carta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.6, signos de puntuación para organizar el texto y expresar intención comunicativa); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Faltan comas en la enumeración de «En la cesta llevamos bocadillos peras limones caramelos y fresas.»: ¿cuántas hay que poner?**

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «bocadillos» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «En la cesta llevamos bocadillos peras limones caramelos y fresas.» hay 5 elementos: «bocadillos», «peras», «limones», «caramelos» y «fresas»
2. Con 5 elementos como «bocadillos», faltan **3** comas

Resultado: 3

2 Una carta empieza con «Querido bisabuelo»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido bisabuelo», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido bisabuelo» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido bisabuelo» van **dos puntos**

Resultado: :

12 Una carta empieza con «Querido Samuel»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido Samuel», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido Samuel» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido Samuel» van **dos puntos**

Resultado: :

14 Faltan comas en la enumeración de «Valeria come limones yogures y aceitunas en el desayuno.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «limones» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Valeria come limones yogures y aceitunas en el desayuno.» hay 3 elementos: «limones», «yogures» y «aceitunas»
2. Con 3 elementos como «limones», faltan **1** coma

Resultado: 1

19 Una carta empieza con «Querido hermano»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido hermano», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido hermano» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido hermano» van **dos puntos**

Resultado: :

21 Faltan comas en la enumeración de «Sara come uvas caramelos cebollas y lentejas en el desayuno.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «uvas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Sara come uvas caramelos cebollas y lentejas en el desayuno.» hay 4 elementos: «uvas», «caramelos», «cebollas» y «lentejas»
2. Con 4 elementos como «uvas», faltan **2** comas

Resultado: 2

26 Una carta empieza con «Querida Sara»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida Sara», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida Sara» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida Sara» van **dos puntos**

Resultado: :

27 Faltan comas en la enumeración de «Noa ha traído libros gomas cartulinas libretas y lápices a clase.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «libros» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Noa ha traído libros gomas cartulinas libretas y lápices a clase.» hay 5 elementos: «libros», «gomas», «cartulinas», «libretas» y «lápices»
2. Con 5 elementos como «libros», faltan **3** comas

Resultado: 3

28 Una carta empieza con «Queridas niñas»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Queridas niñas», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Queridas niñas» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Queridas niñas» van **dos puntos**

Resultado: :

Ejercicios intermedios

3 Pon las comas que faltan en «Rubén ha metido vestidos guantes zapatillas sandalias y bufandas en la maleta.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «Rubén ha metido vestidos guantes zapatillas sandalias y bufandas en la maleta.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «vestidos», «guantes», «zapatillas», «sandalias» y «bufandas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Rubén ha metido vestidos, guantes, zapatillas, sandalias y bufandas en la maleta.**

Resultado: Rubén ha metido vestidos, guantes, zapatillas, sandalias y bufandas en la maleta.

4 **En «Manuel quiere subir la escalera pero llueve mucho.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Manuel quiere subir la escalera pero llueve mucho.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Manuel quiere subir la escalera pero llueve mucho.» acaba en «escalera» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **escalera**

Resultado: escalera

6 **¿Qué signo falta antes de la lista en «David lleva tres cosas para la playa abrigos, gorros y camisetas.»?**

Pista: La oración «David lleva tres cosas para la playa abrigos, gorros y camisetas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «David lleva tres cosas para la playa abrigos, gorros y camisetas.», después de «para la playa» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «abrigos», van **dos puntos**

Resultado: :

8 **Pon las comas que faltan en «Claudia come bocadillos huevos y peras en el desayuno.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Claudia come bocadillos huevos y peras en el desayuno.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «bocadillos», «huevos» y «peras»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Claudia come bocadillos, huevos y peras en el desayuno.**

Resultado: Claudia come bocadillos, huevos y peras en el desayuno.

10 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Óscar compra cuatro cosas para el viaje bufandas, abrigos, guantes y gorros.»?**

Pista: La oración «Óscar compra cuatro cosas para el viaje bufandas, abrigos, guantes y gorros.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Óscar compra cuatro cosas para el viaje bufandas, abrigos, guantes y gorros.», después de «para el viaje» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «bufandas», van **dos puntos**

Resultado: :

11 **En «Diego quiere escribir una carta pero es muy tarde.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Diego quiere escribir una carta pero es muy tarde.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Diego quiere escribir una carta pero es muy tarde.» acaba en «carta» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **carta**

Resultado: carta

15 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Samuel compra cuatro cosas para el viaje camisas, calcetines, sandalias y camisetas.»?**

Pista: La oración «Samuel compra cuatro cosas para el viaje camisas, calcetines, sandalias y camisetas.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Samuel compra cuatro cosas para el viaje camisas, calcetines, sandalias y camisetas.», después de «para el viaje» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «camisas», van **dos puntos**

Resultado: :

16 **Pon las comas que faltan en «Noa guarda peonzas cromos y flautas en el baúl.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Noa guarda peonzas cromos y flautas en el baúl.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «peonzas», «cromos» y «flautas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Noa guarda peonzas, cromos y flautas en el baúl.**

Resultado: Noa guarda peonzas, cromos y flautas en el baúl.

20 **En «Vega quiere dibujar un árbol pero la tienda está cerrada.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Vega quiere dibujar un árbol pero la tienda está cerrada.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Vega quiere dibujar un árbol pero la tienda está cerrada.» acaba en «árbol» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **árbol**

Resultado: árbol

22 **Pon las comas que faltan en «En la cesta llevamos limones albóndigas aceitunas y melocotones.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «En la cesta llevamos limones albóndigas aceitunas y melocotones.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «limones», «albóndigas», «aceitunas» y «melocotones»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En la cesta llevamos limones, albóndigas, aceitunas y melocotones.**

Resultado: En la cesta llevamos limones, albóndigas, aceitunas y melocotones.

23 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Carla compra cuatro cosas para el campamento botas, abrigos, sandalias y guantes.»?**

Pista: La oración «Carla compra cuatro cosas para el campamento botas, abrigos, sandalias y guantes.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Carla compra cuatro cosas para el campamento botas, abrigos, sandalias y guantes.», después de «para el campamento» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «botas», van **dos puntos**

Resultado: :

30 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Gonzalo compra tres cosas para el recreo balones, peonzas y flautas.»?**

Pista: La oración «Gonzalo compra tres cosas para el recreo balones, peonzas y flautas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo compra tres cosas para el recreo balones, peonzas y flautas.», después de «para el recreo» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «balones», van **dos puntos**

Resultado: :

Ejercicios avanzados

5 **Escribe «Rubén quiere dibujar un árbol pero no encuentra las llaves.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Rubén quiere dibujar un árbol pero no encuentra las llaves.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Rubén quiere dibujar un árbol pero no encuentra las llaves.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Rubén quiere dibujar un árbol, pero no encuentra las llaves.**

Resultado: Rubén quiere dibujar un árbol, pero no encuentra las llaves.

7 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Manuel lleva botas, camisetas, y sandalias en la mochila del viaje.», b) «Manuel lleva botas, camisetas y sandalias en la mochila del viaje.» o c) «Manuel lleva botas camisetas y sandalias en la mochila del viaje.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Manuel lleva botas, camisetas, y sandalias en la mochila del viaje.», «Manuel lleva botas, camisetas y sandalias en la mochila del viaje.» y «Manuel lleva botas camisetas y sandalias en la mochila del viaje.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Manuel lleva botas, camisetas y sandalias en la mochila del viaje.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «botas» y los demás, las comas están bien en la **b**

Resultado: b

9 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Sofía lleva zapatillas calcetines bufandas y camisas en la mochila del viaje.», b) «Sofía lleva zapatillas, calcetines, bufandas y camisas en la mochila del viaje.» o c) «Sofía lleva zapatillas, calcetines, bufandas, y camisas en la mochila del viaje.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Sofía lleva zapatillas calcetines bufandas y camisas en la mochila del viaje.», «Sofía lleva zapatillas, calcetines, bufandas y camisas en la mochila del viaje.» y «Sofía lleva zapatillas, calcetines, bufandas, y camisas en la mochila del viaje.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Sofía lleva zapatillas, calcetines, bufandas y camisas en la mochila del viaje.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «zapatillas» y los demás, las comas están bien en la **b**

Resultado: b

13 **Escribe «Diego quiere escuchar la radio pero no tiene tiempo.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Diego quiere escuchar la radio pero no tiene tiempo.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Diego quiere escuchar la radio pero no tiene tiempo.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Diego quiere escuchar la radio, pero no tiene tiempo.**

Resultado: Diego quiere escuchar la radio, pero no tiene tiempo.

17 **Escribe «Manuel quiere subir la escalera pero no encuentra las llaves.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Manuel quiere subir la escalera pero no encuentra las llaves.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Manuel quiere subir la escalera pero no encuentra las llaves.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Manuel quiere subir la escalera, pero no encuentra las llaves.**

Resultado: Manuel quiere subir la escalera, pero no encuentra las llaves.

18 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Marina ha comprado macetas, vasos, toallas, espejos, y sábanas para la casa.», b) «Marina ha comprado macetas vasos toallas espejos y sábanas para la casa.» o c) «Marina ha comprado macetas, vasos, toallas, espejos y sábanas para la casa.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Marina ha comprado macetas, vasos, toallas, espejos, y sábanas para la casa.», «Marina ha comprado macetas vasos toallas espejos y sábanas para la casa.» y «Marina ha comprado macetas, vasos, toallas, espejos y sábanas para la casa.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Marina ha comprado macetas, vasos, toallas, espejos y sábanas para la casa.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «macetas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

24 **Escribe «Inés quiere tocar la guitarra pero su amigo no puede.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Inés quiere tocar la guitarra pero su amigo no puede.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Inés quiere tocar la guitarra pero su amigo no puede.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Inés quiere tocar la guitarra, pero su amigo no puede.**

Resultado: Inés quiere tocar la guitarra, pero su amigo no puede.

25 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Carla lleva chaquetas, gorros, zapatillas y faldas en la mochila del viaje.», b) «Carla lleva chaquetas gorros zapatillas y faldas en la mochila del viaje.» o c) «Carla lleva chaquetas, gorros, zapatillas, y faldas en la mochila del viaje.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Carla lleva chaquetas, gorros, zapatillas y faldas en la mochila del viaje.», «Carla lleva chaquetas gorros zapatillas y faldas en la mochila del viaje.» y «Carla lleva chaquetas, gorros, zapatillas, y faldas en la mochila del viaje.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Carla lleva chaquetas, gorros, zapatillas y faldas en la mochila del viaje.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «chaquetas» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

29 **Escribe «Daniel quiere leer un cuento pero no encuentra las llaves.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Daniel quiere leer un cuento pero no encuentra las llaves.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Daniel quiere leer un cuento pero no encuentra las llaves.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Daniel quiere leer un cuento, pero no encuentra las llaves.**

Resultado: Daniel quiere leer un cuento, pero no encuentra las llaves.

9

Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Teoría

La sílaba tónica es la que suena más fuerte. Según su lugar, la palabra es aguda si es la última («can-CIÓN»), llana si es la penúltima («ME-sa») o esdrújula si es la antepenúltima («SÁ-ba-do»).

La tilde sale de esa clase y de cómo acaba la palabra. Las agudas la llevan si terminan en vocal, en «n» o en «s» (canción, sofá). Las llanas, al revés, si no terminan en vocal, ni en «n», ni en «s» (lápiz, árbol). Las esdrújulas la llevan siempre (sábado, lámpara).

Para decidir, se separa la palabra en sílabas, se localiza la tónica y se mira el final. En los ejercicios no salen palabras en las que dos vocales seguidas se pronuncian en sílabas distintas (como «país» o «día»), porque su tilde sigue otra norma que se estudia en 6.º.

Conceptos clave

- Sílaba tónica: la que suena más fuerte.
- Aguda: la última; lleva tilde si acaba en vocal, «n» o «s».
- Llana: la penúltima; lleva tilde si no acaba en vocal, «n» ni «s».
- Esdrújula: suena más fuerte la antepenúltima y siempre lleva tilde (sábado).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.7, observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación); reglas generales de acentuación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 Según su sílaba tónica, ¿«melón» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «melón» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «melón» se separa «me-lón» y se pronuncia más fuerte «lón»
2. Como «lón» es la última sílaba, «melón» es **aguda**

Resultado: aguda

2 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «lagarto»?

Pista: Di «lagarto» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «lagarto» se separa en «la-gar-to»
2. En «lagarto» suena más fuerte **gar**

Resultado: gar

11 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «trigo»?

Pista: Di «trigo» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «trigo» se separa en «tri-go»
2. En «trigo» suena más fuerte **tri**

Resultado: tri

16 Según su sílaba tónica, ¿«libélula» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «libélula» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «libélula» se separa «li-bé-lu-la» y se pronuncia más fuerte «bé»
2. Como «bé» es la antepenúltima sílaba, «libélula» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

18 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «bombilla»?

Pista: Di «bombilla» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «bombilla» se separa en «bom-bi-lla»
2. En «bombilla» suena más fuerte **bi**

Resultado: bi

23 Según su sílaba tónica, ¿«gigante» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «gigante» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «gigante» se separa «gi-gan-te» y se pronuncia más fuerte «gan»
2. Como «gan» es la penúltima sílaba, «gigante» es **llana**

Resultado: llana

29 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «nervioso»?

Pista: Di «nervioso» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «nervioso» se separa en «ner-vio-so»
2. En «nervioso» suena más fuerte **vio**

Resultado: vio

30 Según su sílaba tónica, ¿«reloj» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «reloj» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «reloj» se separa «re-loj» y se pronuncia más fuerte «loj»
2. Como «loj» es la última sílaba, «reloj» es **aguda**

Resultado: aguda

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «habil», «sucio» y «cocodrilo»?

Pista: Averigua si «habil», «sucio» y «cocodrilo» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «habil» es llana y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **habil**

Resultado: habil

4 **¿Hay que ponerle tilde a «cinturon»? Responde sí o no.**

Pista: Averigua si «cinturon» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «cinturón» es aguda y la regla pide tilde
2. «cinturon» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

8 **Escribe con su tilde la palabra «boton».**

Pista: «boton» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «boton» suena más fuerte «tón», porque es aguda
2. Con su tilde, «boton» se escribe **botón**

Resultado: botón

10 **¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «tranquilo», «raton» y «galleta»?**

Pista: Averigua si «tranquilo», «raton» y «galleta» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «raton» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **raton**

Resultado: raton

12 **Escribe con su tilde la palabra «tobogan».**

Pista: «tobogan» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «tobogan» suena más fuerte «gán», porque es aguda
2. Con su tilde, «tobogan» se escribe **tobogán**

Resultado: tobogán

14 ¿Hay que ponerle tilde a «lunes»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «lunes» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «lunes» es llana y la regla no pide tilde
2. «lunes» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

19 ¿Hay que ponerle tilde a «jirafa»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «jirafa» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «jirafa» es llana y la regla no pide tilde
2. «jirafa» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

20 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «ratonera», «albondiga» y «biblioteca»?

Pista: Averigua si «ratonera», «albondiga» y «biblioteca» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «albondiga» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **albondiga**

Resultado: albondiga

21 Escribe con su tilde la palabra «jabali».

Pista: «jabali» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «jabali» suena más fuerte «lí», porque es aguda
2. Con su tilde, «jabali» se escribe **jabalí**

Resultado: jabalí

26 Escribe con su tilde la palabra «corazon».

Pista: «corazon» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «corazon» suena más fuerte «zón», porque es aguda
2. Con su tilde, «corazon» se escribe **corazón**

Resultado: corazón

27 ¿Hay que ponerle tilde a «gorrion»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «gorrion» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «gorrión» es aguda y la regla pide tilde
2. «gorrion» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «helicoptero», «rico» y «generoso»?

Pista: Averigua si «helicoptero», «rico» y «generoso» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «helicoptero» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **helicoptero**

Resultado: helicoptero

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál lleva bien la tilde, «jabalí» o «jabali»?

Pista: Comprueba con la regla si «jabalí» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «jabali» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **jabalí**

Resultado: jabalí

6 **Entre «abrigo», «fotógrafo», «nariz» y «tejado», ¿cuántas palabras son agudas?**

Pista: Busca en cada una de «abrigo», «fotógrafo», «nariz» y «tejado» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «abrigo» es llana, «fotógrafo» es esdrújula, «nariz» es aguda y «tejado» es llana
2. Son agudas «nariz»: **1**

Resultado: 1

7 **¿Por qué lleva tilde «ágil»: a) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal», b) «es esdrújula» o c) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «ágil» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «ágil» es llana y no acaba en n, en s ni en vocal
2. La regla de «ágil» es la **c**

Resultado: c

9 **¿Cuál lleva bien la tilde, «raton» o «ratón»?**

Pista: Comprueba con la regla si «ratón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «raton» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **ratón**

Resultado: ratón

13 **¿Por qué lleva tilde «fácil»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es esdrújula» o c) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «fácil» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «fácil» es llana y no acaba en n, en s ni en vocal
2. La regla de «fácil» es la **a**

Resultado: a

15 Entre «áspero», «tímido», «terraza» y «color», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «áspero», «tímido», «terraza» y «color» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «áspero» es esdrújula, «tímido» es esdrújula, «terraza» es llana y «color» es aguda
2. Son llanas «terraza»: **1**

Resultado: 1

17 Entre «espantapájaros», «precio», «mantel» y «cómodo», ¿cuántas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca en cada una de «espantapájaros», «precio», «mantel» y «cómodo» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «espantapájaros» es esdrújula, «precio» es llana, «mantel» es aguda y «cómodo» es esdrújula
2. Son esdrújulas «cómodo» y «espantapájaros»: **2**

Resultado: 2

22 ¿Cuál lleva bien la tilde, «tiburón» o «tiburon»?

Pista: Comprueba con la regla si «tiburón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «tiburon» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **tiburón**

Resultado: tiburón

24 Entre «melón», «cómodo», «albóndiga» y «muñeca», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «melón», «cómodo», «albóndiga» y «muñeca» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «melón» es aguda, «cómodo» es esdrújula, «albóndiga» es esdrújula y «muñeca» es llana
2. Son llanas «muñeca»: **1**

Resultado: 1

25 ¿Cuál lleva bien la tilde, «balon» o «balón»?

Pista: Comprueba con la regla si «balón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «balon» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **balón**

Resultado: balón

solucionario.de

10

Comparaciones, personificaciones y refranes

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 10. Comparaciones, personificaciones y refranes

Teoría

Una comparación une dos cosas que se parecen con «como», «igual que» o «tan… como»: «Lucía es rápida como un rayo», «Mi abuelo es tan fuerte como un toro». En la personificación, una cosa hace algo propio de una persona: «El sol sonríe sobre el pueblo», «Las nubes lloran sobre el campo». Si el sol solo calienta la playa, no hay personificación.

Los refranes son frases breves de tradición oral, y en los ejercicios se completan con la palabra que falta: «Más vale tarde que nunca», «La unión hace la fuerza». Los de los ejercicios son una selección del Wikcionario hecha a mano.

El decreto cita también las metáforas y los juegos de palabras, que en los ejercicios de 5.º no salen.

Conceptos clave

- Comparación: une dos cosas con «como», «igual que» o «tan… como».
- Personificación: una cosa hace algo propio de una persona.
- Refrán: frase breve de tradición oral que se completa con la palabra que falta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48666 (saberes básicos C.2, refranes y textos de tradición oral, y C.6, recursos del lenguaje literario); refranes del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), elegidos a mano; comparaciones y personificaciones, textos propios del equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Hay una comparación en «Daniel es tan lento como un caracol.»? Responde sí o no.

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Daniel es tan lento como un caracol.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «Daniel es tan lento como un caracol.» se compara «Daniel» con «un caracol», unidos por «como»
2. En «Daniel es tan lento como un caracol.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

2 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «La pared es blanca.», b) «Mi bombero es listo igual que un zorro.» o c) «Mi niña es muy fuerte.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La pared es blanca.», «Mi bombero es listo igual que un zorro.» y «Mi niña es muy fuerte.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi bombero es listo igual que un zorro.» une «Mi bombero» y «un zorro» con «igual que»
2. Con «Mi bombero» y «un zorro», la comparación está en la **b**

Resultado: b

10 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «La puerta se abre con la llave.», b) «Las nubes cubren el cielo.» o c) «La lluvia llama a la ventana.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La puerta se abre con la llave.», «Las nubes cubren el cielo.» y «La lluvia llama a la ventana.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La lluvia llama a la ventana.», «la lluvia» llama como una persona
2. La personificación de «la lluvia» está en la **c**

Resultado: c

12 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «Las olas llegan a la playa.», b) «El sol madruga más cada día.» o c) «El reloj marca las horas.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Las olas llegan a la playa.», «El sol madruga más cada día.» y «El reloj marca las horas.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El sol madruga más cada día.», «el sol» madruga como una persona
2. La personificación de «el sol» está en la **b**

Resultado: b

16 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «El lago es muy liso.», b) «El café es caliente igual que el fuego.» o c) «La camiseta es muy blanca.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El lago es muy liso.», «El café es caliente igual que el fuego.» y «La camiseta es muy blanca.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «El café es caliente igual que el fuego.» une «El café» y «el fuego» con «igual que»
2. Con «El café» y «el fuego», la comparación está en la **b**

Resultado: b

20 **¿Hay una comparación en «El pelo es muy suave.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «El pelo es muy suave.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «El pelo es muy suave.» solo dice cómo es «El pelo» y no lo une a otra cosa
2. En «El pelo es muy suave.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

21 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «La maleta es muy pesada.», b) «El paquete es pesado como un plomo.» o c) «Sara es muy rápida.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La maleta es muy pesada.», «El paquete es pesado como un plomo.» y «Sara es muy rápida.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «El paquete es pesado como un plomo.» une «El paquete» y «un plomo» con «como»
2. Con «El paquete» y «un plomo», la comparación está en la **b**

Resultado: b

22 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El tren llega a la estación.», b) «Las nubes cubren el cielo.» o c) «La tierra respira tras la lluvia.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El tren llega a la estación.», «Las nubes cubren el cielo.» y «La tierra respira tras la lluvia.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La tierra respira tras la lluvia.», «la tierra» respira como una persona
2. La personificación de «la tierra» está en la **c**

Resultado: c

28 **¿Hay una comparación en «Mi jardinero es muy bonito.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Mi jardinero es muy bonito.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «Mi jardinero es muy bonito.» solo dice cómo es «Mi jardinero» y no lo une a otra cosa
2. En «Mi jardinero es muy bonito.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

30 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Diego es muy listo.», b) «Mi jardinera es alegre.» o c) «Mi granjera es valiente igual que un león.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Diego es muy listo.», «Mi jardinera es alegre.» y «Mi granjera es valiente igual que un león.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi granjera es valiente igual que un león.» une «Mi granjera» y «un león» con «igual que»
2. Con «Mi granjera» y «un león», la comparación está en la **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 **En «El árbol saluda a los niños del colegio.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El árbol saluda a los niños del colegio.» qué cosa realiza la acción «saluda»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El árbol saluda a los niños del colegio.», «saluda» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El árbol**

Resultado: El árbol

4 **En «El postre es dulce igual que la miel.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «El postre» y «la miel», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «El postre es dulce igual que la miel.» se comparan «El postre» y «la miel»
2. «El postre» y «la miel» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

7 **¿Qué dos cosas se comparan en «Aitana es alegre como unas castañuelas.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Aitana es alegre como unas castañuelas.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Aitana» y después, «unas castañuelas»
2. Se comparan **Aitana, unas castañuelas**

Resultado: Aitana, unas castañuelas

8 **¿Qué acción propia de una persona hace «las estrellas» en «Las estrellas guiñan el ojo a los niños.»?**

Pista: Busca en «Las estrellas guiñan el ojo a los niños.» lo que hace «las estrellas»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «Las estrellas guiñan el ojo a los niños.», «las estrellas» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **guiñan**

Resultado: guiñan

9 **Completa la comparación «La manta es suave igual que ___»: «la seda», «una piedra» o «la nieve»?**

Pista: En «La manta es suave igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «suave».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «suave» es «la seda»
2. «La manta es suave igual que ___» se completa con **la seda**

Resultado: la seda

11 **Completa la comparación «El suelo es duro como ___»: «la seda», «la nieve» o «una piedra»?**

Pista: En «El suelo es duro como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «duro».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «duro» es «una piedra»
2. «El suelo es duro como ___» se completa con **una piedra**

Resultado: una piedra

13 **¿Qué acción propia de una persona hace «el sol» en «El sol madruga más cada día.»?**

Pista: Busca en «El sol madruga más cada día.» lo que hace «el sol»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El sol madruga más cada día.», «el sol» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **madruga**

Resultado: madruga

15 **En «La casa espera a toda la familia.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «La casa espera a toda la familia.» qué cosa realiza la acción «espera»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La casa espera a toda la familia.», «espera» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La casa**

Resultado: La casa

18 **En «Samuel es bonito igual que una flor.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Samuel» y «una flor», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Samuel es bonito igual que una flor.» se comparan «Samuel» y «una flor»
2. «Samuel» y «una flor» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

19 **¿Qué dos cosas se comparan en «El pelo es negro igual que el carbón.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «El pelo es negro igual que el carbón.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «El pelo» y después, «el carbón»
2. Se comparan **El pelo, el carbón**

Resultado: El pelo, el carbón

23 **Completa la comparación «Samuel es rápido igual que ___»: «el carbón», «un rayo» o «una tortuga»?**

Pista: En «Samuel es rápido igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «rápido».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «rápido» es «un rayo»
2. «Samuel es rápido igual que ___» se completa con **un rayo**

Resultado: un rayo

24 **¿Qué dos cosas se comparan en «Raúl es pequeño como una hormiga.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Raúl es pequeño como una hormiga.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Raúl» y después, «una hormiga»
2. Se comparan **Raúl, una hormiga**

Resultado: Raúl, una hormiga

25 **En «La arena es caliente como el fuego.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La arena» y «el fuego», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La arena es caliente como el fuego.» se comparan «La arena» y «el fuego»
2. «La arena» y «el fuego» se unen con **como**

Resultado: como

26 **¿Qué acción propia de una persona hace «el árbol» en «El árbol saluda a los niños del colegio.»?**

Pista: Busca en «El árbol saluda a los niños del colegio.» lo que hace «el árbol»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El árbol saluda a los niños del colegio.», «el árbol» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **saluda**

Resultado: saluda

27 En «El agua canta en la fuente.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?

Pista: Busca en «El agua canta en la fuente.» qué cosa realiza la acción «canta»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El agua canta en la fuente.», «canta» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El agua**

Resultado: El agua

29 En «El café es caliente como el fuego.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?

Pista: Mira entre qué dos cosas, «El café» y «el fuego», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «El café es caliente como el fuego.» se comparan «El café» y «el fuego»
2. «El café» y «el fuego» se unen con **como**

Resultado: como

Ejercicios avanzados

5 ¿Hay una personificación en «La luna vigila el camino de casa.»? Responde sí o no.

Pista: Hay personificación si «la luna» hace en «La luna vigila el camino de casa.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La luna vigila el camino de casa.», «la luna» vigila como una persona
2. En «La luna vigila el camino de casa.» hay una personificación: **sí**

Resultado: sí

6 Termina el refrán «La cabra siempre tira al ___» con la palabra que falta.

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «La cabra siempre tira al ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «La cabra siempre tira al monte»
2. Al refrán «La cabra siempre tira al ___» le falta **monte**

Resultado: monte

14 **¿Hay una personificación en «La brisa refresca la tarde.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «la brisa» hace en «La brisa refresca la tarde.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La brisa refresca la tarde.», «la brisa» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «La brisa refresca la tarde.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

17 **Termina el refrán «A buen hambre, no hay pan ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «A buen hambre, no hay pan ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «A buen hambre, no hay pan duro»
2. Al refrán «A buen hambre, no hay pan ___» le falta **duro**

Resultado: duro

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-anaya/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Anaya
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de