SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio 3
2. El verbo: infinitivo, persona y número 14
3. Conjugar: presente, pasado y futuro 23
4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo 33
5. Familias de palabras y palabras derivadas 43
6. Sustituir un nombre por un pronombre personal 53
7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa 63
8. Puntuación: la coma y los dos puntos 73
9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde 85
10. Comparaciones, personificaciones y refranes 95

¿Quieres más solucionarios? 105

Créditos de los textos 106

solucionario.de

1

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

Teoría

Las palabras se clasifican por lo que hacen en la oración. El sustantivo nombra a alguien o algo (hermana, mochila), el adjetivo dice cómo es (cansada, azul), el verbo dice la acción (corre, escribimos) y el adverbio dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo (bien, aquí, ayer, mucho). En «Los niños cansados corren despacio», «niños» es sustantivo, «cansados» es adjetivo, «corren» es verbo y «despacio» es adverbio.

Los adverbios de los ejercicios son de cuatro clases: de lugar (aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera), de tiempo (hoy, ayer, siempre, nunca, luego, después, pronto, entonces), de modo (bien, mal, deprisa, despacio) y de cantidad (mucho, poco, bastante). Los que acaban en «-mente», como «rápidamente», son de modo y se forman con el femenino de un adjetivo: «rápida» más «mente».

Hay palabras que cambian de clase según la frase: «rojo» es adjetivo en «un coche rojo» y sustantivo en «el rojo». Por eso las palabras sueltas de los ejercicios son solo las que tienen una única clase en el Wikcionario y en el Wiktionary, y las demás aparecen dentro de una oración.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra a alguien o algo (puerta, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es el sustantivo (pequeña, amable).
- Verbo: dice la acción (salta, escribieron).
- Adverbio: dice cómo, dónde, cuándo o cuánto (bien, allí, hoy, poco).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y la lengua como sistema); clases de adverbios según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009), cap. 30; clase de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿De qué clase es la palabra «último»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «último»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «último» dice cómo es algo
2. «último» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

2 Entre estas cinco palabras, «lejano», «respirar», «lindo», «ratón» y «allí», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «lejano», «respirar», «lindo», «ratón» y «allí» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «lejano» es adjetivo, «respirar» es verbo, «lindo» es adjetivo, «ratón» es sustantivo y «allí» es adverbio
2. Cuentan «ratón»: hay **1** sustantivo

Resultado: 1

8 Entre estas cinco palabras, «educado», «cuidadosamente», «tierra», «ordenado» y «generoso», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «educado», «cuidadosamente», «tierra», «ordenado» y «generoso» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «educado» es adjetivo, «cuidadosamente» es adverbio, «tierra» es sustantivo, «ordenado» es adjetivo y «generoso» es adjetivo
2. Cuentan «cuidadosamente»: hay **1** adverbio

Resultado: 1

12 ¿De qué clase es la palabra «cafetera»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «cafetera»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «cafetera» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «cafetera» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

14 Entre estas cinco palabras, «pizarra», «concha», «deshonesto», «almohada» y «acortar», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «pizarra», «concha», «deshonesto», «almohada» y «acortar» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «pizarra» es sustantivo, «concha» es sustantivo, «deshonesto» es adjetivo, «almohada» es sustantivo y «acortar» es verbo
2. Cuentan «almohada», «concha» y «pizarra»: hay **3** sustantivos

Resultado: 3

18 ¿De qué clase es la palabra «aquí»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «aquí»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «aquí» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «aquí» es **adverbio**

Resultado: adverbio

22 Entre estas cinco palabras, «humildemente», «incapaz», «caballito», «caballero» y «lindo», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «humildemente», «incapaz», «caballito», «caballero» y «lindo» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «humildemente» es adverbio, «incapaz» es adjetivo, «caballito» es sustantivo, «caballero» es sustantivo y «lindo» es adjetivo
2. Cuentan «incapaz» y «lindo»: hay **2** adjetivos

Resultado: 2

24 ¿De qué clase es la palabra «regar»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «regar»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «regar» dice una acción
2. «regar» es **verbo**

Resultado: verbo

27 Entre estas cinco palabras, «lleno», «bizcocho», «ruidoso», «suavemente» y «suspender», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «lleno», «bizcocho», «ruidoso», «suavemente» y «suspender» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «lleno» es adjetivo, «bizcocho» es sustantivo, «ruidoso» es adjetivo, «suavemente» es adverbio y «suspender» es verbo
2. Cuentan «lleno» y «ruidoso»: hay **2** adjetivos

Resultado: 2

30 ¿De qué clase es la palabra «libre»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «libre»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «libre» dice cómo es algo
2. «libre» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

Ejercicios intermedios

3 Escribe la palabra de «La granjera cariñosa nada tímidamente.» que es un sustantivo.

Pista: Lee «La granjera cariñosa nada tímidamente.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «La granjera cariñosa nada tímidamente.», «granjera» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «La granjera cariñosa nada tímidamente.» es **granjera**

Resultado: granjera

4 En «Después las cocineras del pueblo tocaron la guitarra.», ¿qué clase de adverbio es «después»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?

Pista: Pregunta por «después» a la acción de «tocaron»: cuándo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «después» responde a la pregunta «cuándo» sobre «tocaron»
2. «después» es un adverbio **de tiempo**

Resultado: de tiempo

7 **En «Las bisabuelas honestas escriben cómodamente.», ¿qué clase de adverbio es «cómodamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «cómodamente» a la acción de «escriben»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «cómodamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «escriben»
2. «cómodamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

9 **Escribe la palabra de «El carpintero cobarde estudia abajo.» que es un verbo.**

Pista: Lee «El carpintero cobarde estudia abajo.» palabra por palabra y busca la que dice la acción.

SOLUCIÓN

1. En «El carpintero cobarde estudia abajo.», «estudia» dice la acción
2. Un verbo de «El carpintero cobarde estudia abajo.» es **estudia**

Resultado: estudia

15 **En «Luego la jardinera subió la escalera.», ¿qué clase de adverbio es «luego»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «luego» a la acción de «subió»: cuándo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «luego» responde a la pregunta «cuándo» sobre «subió»
2. «luego» es un adverbio **de tiempo**

Resultado: de tiempo

17 **Escribe la palabra de «El hijo enfadado estudia abajo.» que es un sustantivo.**

Pista: Lee «El hijo enfadado estudia abajo.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «El hijo enfadado estudia abajo.», «hijo» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «El hijo enfadado estudia abajo.» es **hijo**

Resultado: hijo

20 **Escribe la palabra de «Los niños impacientes esperan abajo.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «Los niños impacientes esperan abajo.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «Los niños impacientes esperan abajo.», «impacientes» dice cómo es
2. Un adjetivo de «Los niños impacientes esperan abajo.» es **impacientes**

Resultado: impacientes

21 **En «El fotógrafo del barrio trabaja felizmente.», ¿qué clase de adverbio es «felizmente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «felizmente» a la acción de «trabaja»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «felizmente» responde a la pregunta «cómo» sobre «trabaja»
2. «felizmente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

26 **En «Inés corre valientemente.», ¿qué clase de adverbio es «valientemente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «valientemente» a la acción de «corre»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «valientemente» responde a la pregunta «cómo» sobre «corre»
2. «valientemente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

29 **Escribe la palabra de «Los bisabuelos listos juegan aquí.» que es un verbo.**

Pista: Lee «Los bisabuelos listos juegan aquí.» palabra por palabra y busca la que dice la acción.

SOLUCIÓN

1. En «Los bisabuelos listos juegan aquí.», «juegan» dice la acción
2. Un verbo de «Los bisabuelos listos juegan aquí.» es **juegan**

Resultado: juegan

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «nunca», «responder», «cremallera», «cajero» y «inventar», escribe en orden los verbos.**

Pista: Mira una a una «nunca», «responder», «cremallera», «cajero» y «inventar» y apunta, en el orden en que salen, las que son verbos.

SOLUCIÓN

1. Son verbos «responder» y «inventar» de la lista «nunca», «responder», «cremallera», «cajero» y «inventar»
2. Los verbos, en orden, son **responder, inventar**

Resultado: responder, inventar

6 **Tres de estas palabras son adverbios: «mover», «simpáticamente», «abajo» y «luego». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «mover», «simpáticamente», «abajo» y «luego» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «mover» no es adverbio: es verbo
2. Sobra **mover**

Resultado: mover

10 **De estas palabras, «arenal», «desordenado», «simpáticamente», «barrer» y «limón», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «arenal», «desordenado», «simpáticamente», «barrer» y «limón» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «arenal» y «limón» de la lista «arenal», «desordenado», «simpáticamente», «barrer» y «limón»
2. Los sustantivos, en orden, son **arenal, limón**

Resultado: arenal, limón

11 **Tres de estas palabras son verbos: «suspender», «recordar», «enchufe» y «mirar». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «suspender», «recordar», «enchufe» y «mirar» son verbos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «enchufe» no es verbo: es sustantivo
2. Sobra **enchufe**

Resultado: enchufe

13 **Tres de estas palabras son sustantivos: «limonero», «pegamento», «gusano» y «reescribir». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «limonero», «pegamento», «gusano» y «reescribir» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «reescribir» no es sustantivo: es verbo
2. Sobra **reescribir**

Resultado: reescribir

16 **De estas palabras, «dentro», «pequeño», «suavemente», «estudiar» y «sumar», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «dentro», «pequeño», «suavemente», «estudiar» y «sumar» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «dentro» y «suavemente» de la lista «dentro», «pequeño», «suavemente», «estudiar» y «sumar»
2. Los adverbios, en orden, son **dentro, suavemente**

Resultado: dentro, suavemente

19 **De estas palabras, «descuidado», «sábado», «decidir», «abrelatas» y «educadamente», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «descuidado», «sábado», «decidir», «abrelatas» y «educadamente» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «sábado» y «abrelatas» de la lista «descuidado», «sábado», «decidir», «abrelatas» y «educadamente»
2. Los sustantivos, en orden, son **sábado, abrelatas**

Resultado: sábado, abrelatas

23 **Tres de estas palabras son verbos: «llamar», «alargar», «rama» y «desenvolver». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «llamar», «alargar», «rama» y «desenvolver» son verbos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «rama» no es verbo: es sustantivo
2. Sobra **rama**

Resultado: rama

25 **Tres de estas palabras son sustantivos: «pensar», «valle», «paisaje» y «asignatura». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «pensar», «valle», «paisaje» y «asignatura» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «pensar» no es sustantivo: es verbo
2. Sobra **pensar**

Resultado: pensar

28 **De estas palabras, «herrero», «felizmente», «ordenadamente», «perder» y «incómodo», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «herrero», «felizmente», «ordenadamente», «perder» y «incómodo» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «felizmente» y «ordenadamente» de la lista «herrero», «felizmente», «ordenadamente», «perder» y «incómodo»
2. Los adverbios, en orden, son **felizmente, ordenadamente**

Resultado: felizmente, ordenadamente

solucionario.de

2

El verbo: infinitivo, persona y número

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 2. El verbo: infinitivo, persona y número

Teoría

El infinitivo es el nombre del verbo en el diccionario y acaba en -ar, -er o -ir. De «canto», «cantas» y «cantamos» es «cantar»; de «bebe», «beber»; de «vivimos», «vivir».

Cada forma del verbo dice quién hace la acción. Con una sola persona, el singular: yo, tú, él o ella. Con varias, el plural: nosotros, vosotros, ellos o ellas. Así, «cantáis» es la forma de «vosotros», segunda persona del plural, y «cantan» la de «ellos», tercera persona del plural.

Las formas sueltas de los ejercicios salen de las tablas de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una lectura posible: de «cantáis» no se duda.

Conceptos clave

- Infinitivo: la forma del diccionario (cantar, beber, vivir).
- Persona y número: quién hace la acción y cuántos son.
- Singular: yo, tú, él, ella. Plural: nosotros, vosotros, ellos, ellas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y análisis morfológico); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Escribe el infinitivo de «ponen».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «ponen»?

SOLUCIÓN

1. «ponen» es una forma del verbo «poner»
2. El infinitivo de «ponen» es **poner**

Resultado: poner

2 ¿La forma verbal «daremos» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «daremos»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «daremos» habla de varias personas
2. «daremos» está en **plural**

Resultado: plural

6 Del verbo saludar, la forma «saludaste»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «saludaste»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «saludaste» la dice a quien escucha
2. «saludaste» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

10 Del verbo mover, la forma «movían»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «movían»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «movían» la dice sobre otras personas
2. «movían» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

13 ¿La forma verbal «aprobamos» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «aprobamos»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «aprobamos» habla de varias personas
2. «aprobamos» está en **plural**

Resultado: plural

14 Escribe el infinitivo de «borraban».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «borraban»?

SOLUCIÓN

1. «borraban» es una forma del verbo «borrar»
2. El infinitivo de «borraban» es **borrar**

Resultado: borrar

17 ¿La forma verbal «lloraron» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «lloraron»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «lloraron» habla de varias personas
2. «lloraron» está en **plural**

Resultado: plural

18 Del verbo pegar, la forma «pegaréis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «pegaréis»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «pegaréis» la dice a quienes escuchan
2. «pegaréis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

21 Escribe el infinitivo de «lloró».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «lloró»?

SOLUCIÓN

1. «lloró» es una forma del verbo «llorar»
2. El infinitivo de «lloró» es **llorar**

Resultado: llorar

24 ¿La forma verbal «llenabais» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «llenabais»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «llenabais» habla de varias personas
2. «llenabais» está en **plural**

Resultado: plural

26 Del verbo sonreír, la forma «sonreirá»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «sonreirá»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «sonreirá» la dice sobre otra persona
2. «sonreirá» está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

28 Escribe el infinitivo de «cogiste».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «cogiste»?

SOLUCIÓN

1. «cogiste» es una forma del verbo «coger»
2. El infinitivo de «cogiste» es **coger**

Resultado: coger

29 Del verbo respirar, la forma «respiraré»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «respiraré»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «respiraré» la dice quien habla
2. «respiraré» está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

Ejercicios intermedios

3 La oración «Tú plantas un girasol.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «plantas» en «Tú plantas un girasol.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú plantas un girasol.», «plantas» va con «Tú»
2. En «Tú plantas un girasol.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

4 Escribe el verbo «morir» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «morir» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «morir» cambia su final
2. En primera persona del plural, «morir» se escribe **morimos**

Resultado: morimos

8 La oración «Vosotros escribís una carta.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «escribís» en «Vosotros escribís una carta.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros escribís una carta.», «escribís» va con «Vosotros»
2. En «Vosotros escribís una carta.», el verbo está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

12 Escribe el verbo «dar» en presente, en segunda persona del singular.

Pista: Cambia el final de «dar» según la persona: segunda persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con tú, «dar» cambia su final
2. En segunda persona del singular, «dar» se escribe **das**

Resultado: das

15 La oración «Vosotros regáis las plantas.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «regáis» en «Vosotros regáis las plantas.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros regáis las plantas.», «regáis» va con «Vosotros»
2. En «Vosotros regáis las plantas.», el verbo está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

20 Escribe el verbo «repartir» en presente, en primera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «repartir» según la persona: primera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con yo, «repartir» cambia su final
2. En primera persona del singular, «repartir» se escribe **reparto**

Resultado: reparto

22 La oración «Vosotras cocináis una tortilla.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «cocináis» en «Vosotras cocináis una tortilla.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotras cocináis una tortilla.», «cocináis» va con «Vosotras»
2. En «Vosotras cocináis una tortilla.», el verbo está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

23 Escribe el verbo «unir» en presente, en tercera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «unir» según la persona: tercera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con él o ella, «unir» cambia su final
2. En tercera persona del singular, «unir» se escribe **une**

Resultado: une

Ejercicios avanzados

5 Tres de estas formas son del verbo «seguir»: «seguís», «encontraré», «seguían» y «seguisteis». ¿Cuál sobra?

Pista: Pasa cada forma, «seguís», «encontraré», «seguían» y «seguisteis», al infinitivo: la que no sea «seguir» sobra.

SOLUCIÓN

1. «encontraré» no es una forma de «seguir»
2. Sobra **encontraré**

Resultado: encontraré

7 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «evitaremos»: «celebré», «seguíamos» o «pagan»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «evitaremos» y compáralos con «celebré», «seguíamos» y «pagan».

SOLUCIÓN

1. «evitaremos» está en primera persona del plural, igual que «seguíamos»
2. La forma que va con «evitaremos» es **seguíamos**

Resultado: seguíamos

9 **Tres de estas formas son del verbo «calentar»: «caliento», «comprendéis», «calentaste» y «calentaron». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «caliento», «comprendéis», «calentaste» y «calentaron», al infinitivo: la que no sea «calentar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «comprendéis» no es una forma de «calentar»
2. Sobra **comprendéis**

Resultado: comprendéis

11 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «mojas»: «evitas», «ordeno» o «traeréis»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «mojas» y compáralos con «evitas», «ordeno» y «traeréis».

SOLUCIÓN

1. «mojas» está en segunda persona del singular, igual que «evitas»
2. La forma que va con «mojas» es **evitas**

Resultado: evitas

16 **Tres de estas formas son del verbo «abrir»: «abren», «borrará», «abriremos» y «abrirán». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «abren», «borrará», «abriremos» y «abrirán», al infinitivo: la que no sea «abrir» sobra.

SOLUCIÓN

1. «borrará» no es una forma de «abrir»
2. Sobra **borrará**

Resultado: borrará

19 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «decidiréis»: «cerrará», «acababais» o «soñaban»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «decidiréis» y compáralos con «cerrará», «acababais» y «soñaban».

SOLUCIÓN

1. «decidiréis» está en segunda persona del plural, igual que «acababais»
2. La forma que va con «decidiréis» es **acababais**

Resultado: acababais

25 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «lanzabais»: «caminas», «preguntaron» o «llevaréis»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «lanzabais» y compáralos con «caminas», «preguntaron» y «llevaréis».

SOLUCIÓN

1. «lanzabais» está en segunda persona del plural, igual que «llevaréis»
2. La forma que va con «lanzabais» es **llevaréis**

Resultado: llevaréis

27 **Tres de estas formas son del verbo «mojar»: «pintaremos», «mojaremos», «mojan» y «mojaban». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «pintaremos», «mojaremos», «mojan» y «mojaban», al infinitivo: la que no sea «mojar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «pintaremos» no es una forma de «mojar»
2. Sobra **pintaremos**

Resultado: pintaremos

30 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «juntaste»: «conoces», «siguen» o «apago»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «juntaste» y compáralos con «conoces», «siguen» y «apago».

SOLUCIÓN

1. «juntaste» está en segunda persona del singular, igual que «conoces»
2. La forma que va con «juntaste» es **conoces**

Resultado: conoces

3

Conjugar: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 3. Conjugar: presente, pasado y futuro

Teoría

Conjugar es escribir un verbo con una persona y un tiempo. Los adverbios de tiempo ayudan a elegir: con «hoy» y «ahora» va el presente, con «ayer» y «anoche» el pasado y con «mañana» el futuro. Con «canto» como modelo: «Hoy canto», «Ayer canté», «Mañana cantaré».

Hay más de una forma válida. Para el pasado valen «canté» y «cantaba», y con «mañana» sirve también el presente, como en «Mañana voy al médico». Los ejercicios aceptan esas variantes y no admiten una forma que no concuerde con el adverbio: «Ayer cantaré» está mal.

Cuando se pregunta el tiempo de una forma suelta, solo se usan formas que no pueden ser de dos tiempos a la vez.

Conceptos clave

- Presente: hoy, ahora (canto).
- Pasado: ayer, anoche (canté, cantaba).
- Futuro: mañana (cantaré).
- Con «mañana» vale también el presente: «Mañana voy».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1, categorías gramaticales, y D.5, correlación temporal establecida mediante los distintos tiempos verbales); adverbios de tiempo y tiempos verbales según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009); formas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Escribe el verbo «saltar» como pide el adverbio «anoche» en «Anoche yo ___ a la comba.»**

Pista: «Anoche» marca el tiempo de «saltar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, y «yo» va en primera persona del singular
2. En «Anoche yo ___ a la comba.» va **salté**

Resultado: salté

2 **La forma «tocaremos» es del verbo tocar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «tocaremos»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «tocaremos» dice una acción de tocar que ocurrirá más tarde
2. «tocaremos» habla del **futuro**

Resultado: futuro

8 **La forma «ríes» es del verbo reír: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «ríes»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «ríes» dice una acción de reír que ocurre ahora
2. «ríes» habla del **presente**

Resultado: presente

12 **Escribe el verbo «tocar» como pide el adverbio «hoy» en «Hoy vosotras ___ la guitarra.»**

Pista: «Hoy» marca el tiempo de «tocar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, y «vosotras» va en segunda persona del plural
2. En «Hoy vosotras ___ la guitarra.» va **tocáis**

Resultado: tocáis

16 **La forma «respirabais» es del verbo respirar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «respirabais»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «respirabais» dice una acción de respirar que ya ocurrió
2. «respirabais» habla del **pasado**

Resultado: pasado

18 **Escribe el verbo «subir» como pide el adverbio «hoy» en «Hoy tú ___ la escalera.»**

Pista: «Hoy» marca el tiempo de «subir»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, y «tú» va en segunda persona del singular
2. En «Hoy tú ___ la escalera.» va **subes**

Resultado: subes

20 **La forma «enfriaré» es del verbo enfriar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «enfriaré»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «enfriaré» dice una acción de enfriar que ocurrirá más tarde
2. «enfriaré» habla del **futuro**

Resultado: futuro

24 **Escribe el verbo «tocar» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana Mario ___ la guitarra.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «tocar»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «Mario» va en tercera persona del singular
2. En «Mañana Mario ___ la guitarra.» va **tocará**

Resultado: tocará

29 **La forma «dibujabais» es del verbo dibujar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «dibujabais»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «dibujabais» dice una acción de dibujar que ya ocurrió
2. «dibujabais» habla del **pasado**

Resultado: pasado

30 **Escribe el verbo «regar» como pide el adverbio «ayer» en «Ayer nosotros ___ las plantas.»**

Pista: «Ayer» marca el tiempo de «regar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, y «nosotros» va en primera persona del plural
2. En «Ayer nosotros ___ las plantas.» va **regamos**

Resultado: regamos

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué forma del verbo «tocar» va en «Hoy vosotros ___ la guitarra.»: «tocáis», «tocasteis» o «tocaréis»?**

Pista: Fíjate en «Hoy» dentro de «Hoy vosotros ___ la guitarra.»: dice cuándo ocurre la acción de «tocar».

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, así que «tocáis» encaja
2. El hueco de «tocar» se completa con **tocáis**

Resultado: tocáis

4 **Escribe el verbo «compartir» con «yo» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «yo», pasa «compartir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «compartir» con «yo»: ahora comparto, antes compartí y después compartiré
2. «compartir», en orden: **comparto, compartí, compartiré**

Resultado: comparto, compartí, compartiré

9 **¿Qué forma del verbo «ver» va en «Anoche tú ___ una película.»: «viste», «verás» o «ves»?**

Pista: Fíjate en «Anoche» dentro de «Anoche tú ___ una película.»: dice cuándo ocurre la acción de «ver».

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, así que «viste» encaja
2. El hueco de «ver» se completa con **viste**

Resultado: viste

11 **Escribe el verbo «mover» con «tú» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «tú», pasa «mover» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «mover» con «tú»: ahora mueves, antes moviste y después moverás
2. «mover», en orden: **mueves, moviste, moverás**

Resultado: mueves, moviste, moverás

13 **¿Qué forma del verbo «correr» va en «Mañana el fotógrafo del pueblo ___ por la playa.»: «corría», «correrá» o «corrió»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana el fotógrafo del pueblo ___ por la playa.»: dice cuándo ocurre la acción de «correr».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «correrá» encaja
2. El hueco de «correr» se completa con **correrá**

Resultado: correrá

15 **Escribe el verbo «abrir» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «abrir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «abrir» con «vosotros»: ahora abrís, antes abristeis y después abriréis
2. «abrir», en orden: **abrís, abristeis, abriréis**

Resultado: abrís, abristeis, abriréis

19 **Escribe el verbo «poner» con «yo» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «yo», pasa «poner» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «poner» con «yo»: ahora pongo, antes puse y después pondré
2. «poner», en orden: **pongo, puse, pondré**

Resultado: pongo, puse, pondré

22 **¿Qué forma del verbo «correr» va en «Mañana nosotros ___ por la playa.»: «correremos», «corrimos» o «corríamos»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana nosotros ___ por la playa.»: dice cuándo ocurre la acción de «correr».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «correremos» encaja
2. El hueco de «correr» se completa con **correremos**

Resultado: correremos

25 **¿Qué forma del verbo «llevar» va en «Mañana el camarero del barrio ___ la mochila.»: «llevó», «llevaba» o «llevará»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana el camarero del barrio ___ la mochila.»: dice cuándo ocurre la acción de «llevar».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «llevará» encaja
2. El hueco de «llevar» se completa con **llevará**

Resultado: llevará

27 **Escribe el verbo «llamar» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «llamar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «llamar» con «vosotros»: ahora llamáis, antes llamasteis y después llamaréis
2. «llamar», en orden: **llamáis, llamasteis, llamaréis**

Resultado: llamáis, llamasteis, llamaréis

Ejercicios avanzados

5 **Hay un error con «ahora» en «Ahora tú comprarás pan.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «comprarás» no: cambia el verbo de «Ahora tú comprarás pan.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora tú comprarás pan.», «comprarás» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **compras**

Resultado: compras

6 **En «Tú guardarás los lápices.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Tú guardarás los lápices.», cambia solo «guardarás» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Tú guardarás los lápices.», «guardarás» habla del futuro
2. En «Tú guardarás los lápices.», para hablar del pasado, «guardarás» pasa a **guardaste**

Resultado: guardaste

7 **En «Nosotros lavaremos los platos.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Nosotros lavaremos los platos.», cambia solo «lavaremos» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Nosotros lavaremos los platos.», «lavaremos» habla del futuro
2. En «Nosotros lavaremos los platos.», para hablar del presente, «lavaremos» pasa a **lavamos**

Resultado: lavamos

10 **Hay un error con «ayer» en «Ayer yo llevaré la mochila.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «llevaré» no: cambia el verbo de «Ayer yo llevaré la mochila.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer yo llevaré la mochila.», «llevaré» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **llevé**

Resultado: llevé

14 **Hay un error con «ahora» en «Ahora Álvaro y Daniel escribieron una carta.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «escribieron» no: cambia el verbo de «Ahora Álvaro y Daniel escribieron una carta.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora Álvaro y Daniel escribieron una carta.», «escribieron» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **escriben**

Resultado: escriben

17 **En «Tú dibujas un árbol.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Tú dibujas un árbol.», cambia solo «dibujas» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Tú dibujas un árbol.», «dibujas» habla del presente
2. En «Tú dibujas un árbol.», para hablar del futuro, «dibujas» pasa a **dibujarás**

Resultado: dibujarás

21 **Hay un error con «mañana» en «Mañana los enfermeros cariñosos bebían agua fresca.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Mañana» habla del futuro, pero «bebían» no: cambia el verbo de «Mañana los enfermeros cariñosos bebían agua fresca.».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana los enfermeros cariñosos bebían agua fresca.», «bebían» no va con «mañana»
2. Con «mañana» el verbo debe ir **beberán**

Resultado: beberán

23 **En «Mis camareras cantaron en el coro.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Mis camareras cantaron en el coro.», cambia solo «cantaron» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Mis camareras cantaron en el coro.», «cantaron» habla del pasado
2. En «Mis camareras cantaron en el coro.», para hablar del presente, «cantaron» pasa a **cantan**

Resultado: cantan

26 **En «Nosotras tocaremos la guitarra.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Nosotras tocaremos la guitarra.», cambia solo «tocaremos» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Nosotras tocaremos la guitarra.», «tocaremos» habla del futuro
2. En «Nosotras tocaremos la guitarra.», para hablar del presente, «tocaremos» pasa a **tocamos**

Resultado: tocamos

28 **Hay un error con «ayer» en «Ayer yo cocinaré una tortilla.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «cocinaré» no: cambia el verbo de «Ayer yo cocinaré una tortilla.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer yo cocinaré una tortilla.», «cocinaré» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **cociné**

Resultado: cociné

solucionario.de

4

Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

Teoría

Una oración tiene dos partes. El sujeto dice de quién se habla y el predicado, lo que se cuenta de él. En «El panadero simpático reparte el pan», el sujeto es «El panadero simpático» y el predicado, «reparte el pan».

Para hallar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?»: ¿quién reparte el pan? El panadero simpático. El verbo concuerda con el sujeto en número: con uno solo va en singular y con varios, en plural, como en «Los panaderos simpáticos reparten el pan».

El sujeto de los ejercicios tiene de una a cuatro palabras: un nombre, dos nombres unidos por «y» o un grupo como «Mi hermana», «El panadero del barrio» o «Los niños de la clase». El verbo va en presente.

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla; se halla preguntando «¿quién?» al verbo.
- Predicado: todo lo que la oración cuenta del sujeto, desde el verbo hasta el final.
- Concordancia: sujeto singular, verbo singular; sujeto plural, verbo plural.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.2, aproximación a la lengua como sistema, tipos de oraciones y análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Las cocineras del barrio llevan la mochila.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «llevan» en «Las cocineras del barrio llevan la mochila.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Las cocineras del barrio llevan la mochila.», quien «llevan» es «Las cocineras del barrio»
2. El sujeto de «Las cocineras del barrio llevan la mochila.» es **Las cocineras del barrio**

Resultado: Las cocineras del barrio

2 **En la oración «La niña tímida pinta la valla.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La niña tímida» en «La niña tímida pinta la valla.»: empieza en el verbo «pinta».

SOLUCIÓN

1. En «La niña tímida pinta la valla.», el sujeto es «La niña tímida» y lo demás empieza en «pinta»
2. El predicado de «La niña tímida pinta la valla.» es **pinta la valla**

Resultado: pinta la valla

7 **En la oración «Carla y Hugo beben agua fresca.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Carla y Hugo» habla de uno solo o de varios; el verbo «beben» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Carla y Hugo» habla de varias personas y «beben» va con varias
2. El sujeto «Carla y Hugo» va en **plural**

Resultado: plural

13 **En la oración «El conductor desordenado sube la escalera.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «El conductor desordenado» habla de uno solo o de varios; el verbo «sube» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «El conductor desordenado» habla de una sola persona y «sube» va con una
2. El sujeto «El conductor desordenado» va en **singular**

Resultado: singular

15 **En la oración «La bisabuela de Valeria monta en bici.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La bisabuela de Valeria» en «La bisabuela de Valeria monta en bici.»: empieza en el verbo «monta».

SOLUCIÓN

1. En «La bisabuela de Valeria monta en bici.», el sujeto es «La bisabuela de Valeria» y lo demás empieza en «monta»
2. El predicado de «La bisabuela de Valeria monta en bici.» es **monta en bici**

Resultado: monta en bici

16 **En la oración «Hugo y Irene compran pan.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «compran» en «Hugo y Irene compran pan.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Hugo y Irene compran pan.», quien «compran» es «Hugo y Irene»
2. El sujeto de «Hugo y Irene compran pan.» es **Hugo y Irene**

Resultado: Hugo y Irene

21 **En la oración «El hijo de Álvaro baila en la fiesta.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «El hijo de Álvaro» en «El hijo de Álvaro baila en la fiesta.»: empieza en el verbo «baila».

SOLUCIÓN

1. En «El hijo de Álvaro baila en la fiesta.», el sujeto es «El hijo de Álvaro» y lo demás empieza en «baila»
2. El predicado de «El hijo de Álvaro baila en la fiesta.» es **baila en la fiesta**

Resultado: baila en la fiesta

23 **En la oración «Mis peluqueras abren la ventana.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Mis peluqueras» habla de uno solo o de varios; el verbo «abren» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Mis peluqueras» habla de varias personas y «abren» va con varias
2. El sujeto «Mis peluqueras» va en **plural**

Resultado: plural

24 **En la oración «La camarera del barrio estudia en la biblioteca.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «estudia» en «La camarera del barrio estudia en la biblioteca.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «La camarera del barrio estudia en la biblioteca.», quien «estudia» es «La camarera del barrio»
2. El sujeto de «La camarera del barrio estudia en la biblioteca.» es **La camarera del barrio**

Resultado: La camarera del barrio

25 **En la oración «La hija planta un girasol.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La hija» en «La hija planta un girasol.»: empieza en el verbo «planta».

SOLUCIÓN

1. En «La hija planta un girasol.», el sujeto es «La hija» y lo demás empieza en «planta»
2. El predicado de «La hija planta un girasol.» es **planta un girasol**

Resultado: planta un girasol

26 **En la oración «Las hijas enfadadas nadan en la piscina.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Las hijas enfadadas» habla de uno solo o de varios; el verbo «nadan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Las hijas enfadadas» habla de varias personas y «nadan» va con varias
2. El sujeto «Las hijas enfadadas» va en **plural**

Resultado: plural

Ejercicios intermedios

3 **En «El cocinero cocina una tortilla.», cambia el sujeto por «Mis peluqueros» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mis peluqueros» en lugar de «El cocinero» y cambia «cocina» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mis peluqueros» va en plural, así que «cocina» pasa a «cocinan»
2. La oración queda **Mis peluqueros cocinan una tortilla.**

Resultado: Mis peluqueros cocinan una tortilla.

4 **En «Leo y Julia ___ su gorra.», escribe el verbo «buscar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Leo y Julia» va en plural, así que «buscar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Leo y Julia» va en plural: el verbo «buscar» lo sigue
2. Con «Leo y Julia», «buscar» se escribe **buscan**

Resultado: buscan

6 **En la oración «Los granjeros llevan la mochila.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Los granjeros llevan», «la mochila», «llevan la mochila» o «Los granjeros»?**

Pista: Busca en «Los granjeros llevan la mochila.» el grupo que dice quién hace la acción de «llevan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «llevan» en «Los granjeros llevan la mochila.» es «Los granjeros»
2. El sujeto es **Los granjeros**

Resultado: Los granjeros

9 **En «Mi granjera estudia en la biblioteca.», cambia el sujeto por «Mis jardineras» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mis jardineras» en lugar de «Mi granjera» y cambia «estudia» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mis jardineras» va en plural, así que «estudia» pasa a «estudian»
2. La oración queda **Mis jardineras estudian en la biblioteca.**

Resultado: Mis jardineras estudian en la biblioteca.

11 **En la oración «Las pintoras plantan un girasol.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Las pintoras plantan», «plantan un girasol», «un girasol» o «Las pintoras»?**

Pista: Busca en «Las pintoras plantan un girasol.» el grupo que dice quién hace la acción de «plantan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «plantan» en «Las pintoras plantan un girasol.» es «Las pintoras»
2. El sujeto es **Las pintoras**

Resultado: Las pintoras

12 **En «Los camareros antipáticos ___ la radio.», escribe el verbo «escuchar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Los camareros antipáticos» va en plural, así que «escuchar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Los camareros antipáticos» va en plural: el verbo «escuchar» lo sigue
2. Con «Los camareros antipáticos», «escuchar» se escribe **escuchan**

Resultado: escuchan

17 **En «Sofía y Valeria llevan la mochila.», cambia el sujeto por «Mi pintor» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mi pintor» en lugar de «Sofía y Valeria» y cambia «llevan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mi pintor» va en singular, así que «llevan» pasa a «lleva»
2. La oración queda **Mi pintor lleva la mochila.**

Resultado: Mi pintor lleva la mochila.

20 **En «La hija ___ la guitarra.», escribe el verbo «tocar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «La hija» va en singular, así que «tocar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «La hija» va en singular: el verbo «tocar» lo sigue
2. Con «La hija», «tocar» se escribe **toca**

Resultado: toca

22 **En la oración «Las pintoras simpáticas ven una película.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Las pintoras simpáticas», «Las pintoras simpáticas ven», «una película» o «ven una película»?**

Pista: Busca en «Las pintoras simpáticas ven una película.» el grupo que dice quién hace la acción de «ven»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «ven» en «Las pintoras simpáticas ven una película.» es «Las pintoras simpáticas»
2. El sujeto es **Las pintoras simpáticas**

Resultado: Las pintoras simpáticas

27 **En «Los hijos cantan en el coro.», cambia el sujeto por «El abuelo» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «El abuelo» en lugar de «Los hijos» y cambia «cantan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «El abuelo» va en singular, así que «cantan» pasa a «canta»
2. La oración queda **El abuelo canta en el coro.**

Resultado: El abuelo canta en el coro.

30 **En «Las granjeras del pueblo ___ la guitarra.», escribe el verbo «tocar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Las granjeras del pueblo» va en plural, así que «tocar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Las granjeras del pueblo» va en plural: el verbo «tocar» lo sigue
2. Con «Las granjeras del pueblo», «tocar» se escribe **tocan**

Resultado: tocan

Ejercicios avanzados

5 **En la oración «Mis carpinteros juegan en el parque.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Mis carpinteros», que llegan hasta «juegan» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mis carpinteros juegan en el parque.» es «Mis carpinteros», antes de «juegan»
2. «Mis carpinteros» tiene **2** palabras

Resultado: 2

8 **La oración «Los bisabuelos inquietos escribe una carta.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Los bisabuelos inquietos» y el verbo «escribe» de «Los bisabuelos inquietos escribe una carta.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Los bisabuelos inquietos» va en plural y «escribe», no
2. Con «Los bisabuelos inquietos», el verbo debe ir **escriben**

Resultado: escriben

10 **La oración «Los camareros del barrio guarda los lápices.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Los camareros del barrio» y el verbo «guarda» de «Los camareros del barrio guarda los lápices.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Los camareros del barrio» va en plural y «guarda», no
2. Con «Los camareros del barrio», el verbo debe ir **guardan**

Resultado: guardan

14 **En la oración «Mi hija juega en el parque.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Mi hija», que llegan hasta «juega» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi hija juega en el parque.» es «Mi hija», antes de «juega»
2. «Mi hija» tiene **2** palabras

Resultado: 2

18 **La oración «Las cocineras lee un cuento.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Las cocineras» y el verbo «lee» de «Las cocineras lee un cuento.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las cocineras» va en plural y «lee», no
2. Con «Las cocineras», el verbo debe ir **leen**

Resultado: leen

19 **En la oración «La hermana feliz baila en la fiesta.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «La hermana feliz», que llegan hasta «baila» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La hermana feliz baila en la fiesta.» es «La hermana feliz», antes de «baila»
2. «La hermana feliz» tiene **3** palabras

Resultado: 3

28 **La oración «El bisabuelo de Lucía dibujan un árbol.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «El bisabuelo de Lucía» y el verbo «dibujan» de «El bisabuelo de Lucía dibujan un árbol.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «El bisabuelo de Lucía» va en singular y «dibujan», no
2. Con «El bisabuelo de Lucía», el verbo debe ir **dibuja**

Resultado: dibuja

29 En la oración «La panadera corre por la playa.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?

Pista: Cuenta las palabras de «La panadera», que llegan hasta «corre» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La panadera corre por la playa.» es «La panadera», antes de «corre»
2. «La panadera» tiene **2** palabras

Resultado: 2

solucionario.de

5

Familias de palabras y palabras derivadas

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 5. Familias de palabras y palabras derivadas

Teoría

Una familia de palabras es el grupo de las que salen de una misma base y hablan de lo mismo: pan, panadero, panadería y panecillo. Las palabras derivadas son las que se forman añadiendo letras al principio o al final de otra: de «mar», «marino».

Para decidir si una palabra es de la familia hay que mirar dos cosas, que lleve la parte común y que el significado se relacione. «Comida» es de la familia de «comer»; «cometa» empieza igual y no lo es. En los ejercicios también se pregunta qué letras se añaden a una base para formar otra palabra.

Las familias salen de la etimología y de la lista de derivados del Wikcionario, más unas pocas derivadas que hemos revisado una a una, como «cabrito» a partir de «cabra».

Conceptos clave

- Familia de palabras: las que salen de la misma base (pan, panadero).
- Palabra derivada: se forma añadiendo letras a otra (mar, marino).
- Base: la palabra más corta de la que sale otra (cabra en cabrito).
- Empezar igual no basta: comer y cometa no son de la misma familia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.3, mecanismos léxicos básicos para la formación de palabras); etimologías y derivados del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citados con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Entre «concierto», «piña» y «simpaticón», ¿qué palabra es de la familia de «simpático»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «simpático»: busca entre «concierto», «piña» y «simpaticón» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «simpaticón» lleva dentro «simpatic», como «simpático»
2. La palabra de la familia de «simpático» es **simpaticón**

Resultado: simpaticón

2 **La palabra «almohadilla» viene de otra más corta: ¿de cuál, «almohada», «cuaderno» o «historia»?**

Pista: Quita a «almohadilla» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «almohadilla» empieza como «almohada» y tiene más letras
2. «almohadilla» viene de **almohada**

Resultado: almohada

7 **¿Son «retrasar» y «rosal» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «retrasar» y de «rosal»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «retrasar» no se parece a «rosal» ni en las letras ni en el significado
2. «retrasar» y «rosal» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

8 **¿Son «alegre» y «arena» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «alegre» y de «arena»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «arena» no se parece a «alegre» ni en las letras ni en el significado
2. «alegre» y «arena» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

13 **La palabra «ojeroso» viene de otra más corta: ¿de cuál, «ojo», «isla» o «barrio»?**

Pista: Quita a «ojeroso» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «ojeroso» empieza como «ojo» y tiene más letras
2. «ojeroso» viene de **ojo**

Resultado: ojo

14 Entre «modernizar», «floral» y «leer», ¿qué palabra es de la familia de «moderno»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «moderno»: busca entre «modernizar», «floral» y «leer» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «modernizar» lleva dentro «modern», como «moderno»
2. La palabra de la familia de «moderno» es **modernizar**

Resultado: modernizar

15 La palabra «cabezazo» viene de otra más corta: ¿de cuál, «pared», «fácil» o «cabeza»?

Pista: Quita a «cabezazo» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «cabezazo» empieza como «cabeza» y tiene más letras
2. «cabezazo» viene de **cabeza**

Resultado: cabeza

18 ¿Son «marinera» y «mar» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «marinera» y de «mar»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «marinera» sale de «mar»
2. «marinera» y «mar» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

20 Entre «pelota», «camiseta» y «inútil», ¿qué palabra es de la familia de «camisa»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «camisa»: busca entre «pelota», «camiseta» y «inútil» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» lleva dentro «camis», como «camisa»
2. La palabra de la familia de «camisa» es **camiseta**

Resultado: camiseta

22 La palabra «gatito» viene de otra más corta: ¿de cuál, «bolsa», «viejo» o «gato»?

Pista: Quita a «gatito» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «gatito» empieza como «gato» y tiene más letras
2. «gatito» viene de **gato**

Resultado: gato

25 ¿Son «falda» y «percha» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «falda» y de «percha»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «falda» no se parece a «percha» ni en las letras ni en el significado
2. «falda» y «percha» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

26 Entre «hamburguesa», «bromista» y «valle», ¿qué palabra es de la familia de «broma»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «broma»: busca entre «hamburguesa», «bromista» y «valle» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «bromista» lleva dentro «brom», como «broma»
2. La palabra de la familia de «broma» es **bromista**

Resultado: bromista

30 ¿Son «pelota» y «timbre» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «pelota» y de «timbre»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «timbre» no se parece a «pelota» ni en las letras ni en el significado
2. «pelota» y «timbre» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Tres de estas palabras son de la familia de «flor»: «floristería», «florecer», «gato» y «floral». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «flor» ninguna parte: «floristería», «florecer», «gato» y «floral».

SOLUCIÓN

1. «gato» no se parece a «flor»
2. La que no es de la familia es **gato**

Resultado: gato

4 **Entre «nuboso», «terraza», «nublar» y «simpático», ¿cuántas palabras son de la familia de «nube»?**

Pista: Mira una a una «nuboso», «terraza», «nublar» y «simpático» y cuenta las que llevan dentro «nub».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «nube» son «nuboso» y «nublar»
2. Hay **2** de la familia de «nube»

Resultado: 2

9 **Entre «dormir», «suelo», «cumpleaños» y «tomatera», ¿cuántas palabras son de la familia de «tomate»?**

Pista: Mira una a una «dormir», «suelo», «cumpleaños» y «tomatera» y cuenta las que llevan dentro «tomat».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «tomate» es «tomatera»
2. Hay **1** de la familia de «tomate»

Resultado: 1

11 **Tres de estas palabras son de la familia de «ojo»: «ojeada», «juego», «ojeroso» y «ojear». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «ojo» ninguna parte: «ojeada», «juego», «ojeroso» y «ojear».

SOLUCIÓN

1. «juego» no se parece a «ojo»
2. La que no es de la familia es **juego**

Resultado: juego

17 **Tres de estas palabras son de la familia de «cuchara»: «cucharilla», «rico», «cucharadita» y «cucharón». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «cuchara» ninguna parte: «cucharilla», «rico», «cucharadita» y «cucharón».

SOLUCIÓN

1. «rico» no se parece a «cuchara»
2. La que no es de la familia es **rico**

Resultado: rico

19 **Entre «leñador», «bisabuelo», «tablero» y «dibujo», ¿cuántas palabras son de la familia de «tabla»?**

Pista: Mira una a una «leñador», «bisabuelo», «tablero» y «dibujo» y cuenta las que llevan dentro «tabl».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «tabla» es «tablero»
2. Hay **1** de la familia de «tabla»

Resultado: 1

21 **Tres de estas palabras son de la familia de «arena»: «arenero», «arenal», «arenilla» y «ambulancia». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «arena» ninguna parte: «arenero», «arenal», «arenilla» y «ambulancia».

SOLUCIÓN

1. «ambulancia» no se parece a «arena»
2. La que no es de la familia es **ambulancia**

Resultado: ambulancia

24 **Entre «puntual», «cucharón», «cucharadita» y «cabezazo», ¿cuántas palabras son de la familia de «cuchara»?**

Pista: Mira una a una «puntual», «cucharón», «cucharadita» y «cabezazo» y cuenta las que llevan dentro «cuchar».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «cuchara» son «cucharadita» y «cucharón»
2. Hay **2** de la familia de «cuchara»

Resultado: 2

27 **Entre «chaqueta», «musical», «autobús» y «camello», ¿cuántas palabras son de la familia de «música»?**

Pista: Mira una a una «chaqueta», «musical», «autobús» y «camello» y cuenta las que llevan dentro «music».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «música» es «musical»
2. Hay **1** de la familia de «música»

Resultado: 1

28 **Tres de estas palabras son de la familia de «queso»: «cerezo», «quesito», «quesería» y «quesero». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «queso» ninguna parte: «cerezo», «quesito», «quesería» y «quesero».

SOLUCIÓN

1. «cerezo» no se parece a «queso»
2. La que no es de la familia es **cerezo**

Resultado: cerezo

Ejercicios avanzados

5 **Entre «relojero», «relojería», «libre», «chimenea», «pintura» y «puente» hay dos palabras de la familia de «reloj»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «relojero», «relojería», «libre», «chimenea», «pintura» y «puente» las dos que se parecen a «reloj» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «relojero» y «relojería» llevan «reloj», igual que «reloj»
2. Las dos de la familia de «reloj» son **relojero, relojería**

Resultado: relojero, relojería

6 **¿Qué letras se añaden al principio de «ordenar» para formar «desordenar»?**

Pista: Compara «ordenar» con «desordenar»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «desordenar» es «ordenar» con unas letras delante
2. A «ordenar» se le añade **des**

Resultado: des

10 **Entre «tesoro», «pajarito», «pavo», «pajarera», «pantalón» y «tener» hay dos palabras de la familia de «pájaro»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «tesoro», «pajarito», «pavo», «pajarera», «pantalón» y «tener» las dos que se parecen a «pájaro» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «pajarito» y «pajarera» llevan «pajar», igual que «pájaro»
2. Las dos de la familia de «pájaro» son **pajarito, pajarera**

Resultado: pajarito, pajarera

12 **¿Qué letras se añaden al principio de «historia» para formar «prehistoria»?**

Pista: Compara «historia» con «prehistoria»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «prehistoria» es «historia» con unas letras delante
2. A «historia» se le añade **pre**

Resultado: pre

16 **Entre «veloz», «nervioso», «sacar», «pelotita», «pelotazo» y «isla» hay dos palabras de la familia de «pelota»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «veloz», «nervioso», «sacar», «pelotita», «pelotazo» y «isla» las dos que se parecen a «pelota» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «pelotita» y «pelotazo» llevan «pelot», igual que «pelota»
2. Las dos de la familia de «pelota» son **pelotita, pelotazo**

Resultado: pelotita, pelotazo

23 **Entre «mochilero», «teléfono», «mochilita», «dentista», «sábado» y «teclado» hay dos palabras de la familia de «mochila»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «mochilero», «teléfono», «mochilita», «dentista», «sábado» y «teclado» las dos que se parecen a «mochila» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «mochilero» y «mochilita» llevan «mochil», igual que «mochila»
2. Las dos de la familia de «mochila» son **mochilero, mochilita**

Resultado: mochilero, mochilita

29 **Entre «jardinería», «jardinero», «carrera», «cuello», «ceja» y «feliz» hay dos palabras de la familia de «jardín»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «jardinería», «jardinero», «carrera», «cuello», «ceja» y «feliz» las dos que se parecen a «jardín» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «jardinería» y «jardinero» llevan «jardin», igual que «jardín»
2. Las dos de la familia de «jardín» son **jardinería, jardinero**

Resultado: jardinería, jardinero

6

Sustituir un nombre por un pronombre personal

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 6. Sustituir un nombre por un pronombre personal

Teoría

Para no repetir un nombre se puede poner un pronombre personal en su lugar. Si se habla de otras personas, los de tercera persona son «él», «ella», «ellos» y «ellas»: «Marta y Lucía comen pan» pasa a «Ellas comen pan». El pronombre toma el género y el número del grupo que sustituye, de modo que «El panadero del barrio» se convierte en «él».

El pronombre solo vale si se sabe a quién se refiere. En «Ana y Pablo van al cine. Ella compra las entradas», «ella» es Ana, porque es la única niña del texto. «Ellos» sirve para varios chicos o para chicos y chicas juntos, y «ellas», solo para chicas.

Hay ejercicios que piden «él», «ella», «ellos» o «ellas» para sustituir al sujeto y otros que piden los demás pronombres personales (yo, tú, nosotros, vosotros) para completar una oración.

Conceptos clave

- Pronombre personal: ocupa el lugar de una persona (él, ella, ellos, ellas).
- Toma el género y el número de lo que sustituye.
- «Ellos» vale para chicos o para chicos y chicas; «ellas», solo para chicas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.5, sustituciones pronominales).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Álvaro y Marcos cierran la puerta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Álvaro y Marcos».**

Pista: «Álvaro y Marcos» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro y Marcos» es plural y masculino
2. En lugar de «Álvaro y Marcos» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

2 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ plantáis un girasol.»**

Pista: Mira el final de «plantáis» en «___ plantáis un girasol.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ plantáis un girasol.», «plantáis» va en segunda persona del plural
2. En «___ plantáis un girasol.» falta **vosotros**

Resultado: vosotros

10 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ abrimos la ventana.»**

Pista: Mira el final de «abrimos» en «___ abrimos la ventana.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ abrimos la ventana.», «abrimos» va en primera persona del plural
2. En «___ abrimos la ventana.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

12 **En la oración «El jardinero escucha la radio.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «El jardinero».**

Pista: «El jardinero» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «El jardinero» es singular y masculino
2. En lugar de «El jardinero» se puede decir **él**

Resultado: él

17 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ compramos pan.»**

Pista: Mira el final de «compramos» en «___ compramos pan.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ compramos pan.», «compramos» va en primera persona del plural
2. En «___ compramos pan.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

18 **En la oración «Las pastoras del pueblo suben la escalera.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Las pastoras del pueblo».**

Pista: «Las pastoras del pueblo» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Las pastoras del pueblo» es plural y femenino
2. En lugar de «Las pastoras del pueblo» se puede decir **ellas**

Resultado: ellas

20 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ lavas los platos.»**

Pista: Mira el final de «lavas» en «___ lavas los platos.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ lavas los platos.», «lavas» va en segunda persona del singular
2. En «___ lavas los platos.» falta **tú**

Resultado: tú

24 **En la oración «El abuelo cobarde pinta la valla.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «El abuelo cobarde».**

Pista: «El abuelo cobarde» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «El abuelo cobarde» es singular y masculino
2. En lugar de «El abuelo cobarde» se puede decir **él**

Resultado: él

26 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ bebe agua fresca.»**

Pista: Mira el final de «bebe» en «___ bebe agua fresca.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ bebe agua fresca.», «bebe» va en tercera persona del singular
2. En «___ bebe agua fresca.» falta **él**

Resultado: él

29 **En la oración «Noa y Inés bailan en la fiesta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Noa y Inés».**

Pista: «Noa y Inés» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Noa y Inés» es plural y femenino
2. En lugar de «Noa y Inés» se puede decir **ellas**

Resultado: ellas

Ejercicios intermedios

3 **Lee «Alba y Óscar preparan la merienda. Ella escribe una carta.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Alba y Óscar preparan la merienda. Ella escribe una carta.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Alba y Óscar preparan la merienda. Ella escribe una carta.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Alba**

Resultado: Alba

4 **Cambia el sujeto de «El pastor cobarde nada en la piscina.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «nada en la piscina» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «El pastor cobarde».

SOLUCIÓN

1. «El pastor cobarde» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él nada en la piscina.**

Resultado: Él nada en la piscina.

8 **Lee «Diego y Elena juegan en el patio. Él lava los platos.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Diego y Elena juegan en el patio. Él lava los platos.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Diego y Elena juegan en el patio. Él lava los platos.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Diego**

Resultado: Diego

9 **Cambia el sujeto de «Hugo toca la guitarra.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «toca la guitarra» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Hugo».

SOLUCIÓN

1. «Hugo» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él toca la guitarra.**

Resultado: Él toca la guitarra.

14 **Cambia el sujeto de «La hermana planta un girasol.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «planta un girasol» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «La hermana».

SOLUCIÓN

1. «La hermana» se sustituye por «ella»
2. La oración queda **Ella planta un girasol.**

Resultado: Ella planta un girasol.

16 **Lee «Valeria y Hugo van al patio. Ella limpia la mesa.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Valeria y Hugo van al patio. Ella limpia la mesa.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Valeria y Hugo van al patio. Ella limpia la mesa.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Valeria**

Resultado: Valeria

21 Lee «Iker y Inés juegan en el patio. Ella planta un girasol.»: ¿a quién se refiere «Ella»?

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Iker y Inés juegan en el patio. Ella planta un girasol.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Iker y Inés juegan en el patio. Ella planta un girasol.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Inés**

Resultado: Inés

22 Cambia el sujeto de «Daniel y Pablo beben agua fresca.» por un pronombre personal y escribe la oración.

Pista: Deja «beben agua fresca» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Daniel y Pablo».

SOLUCIÓN

1. «Daniel y Pablo» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos beben agua fresca.**

Resultado: Ellos beben agua fresca.

27 Cambia el sujeto de «Mis cocineros lavan los platos.» por un pronombre personal y escribe la oración.

Pista: Deja «lavan los platos» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mis cocineros».

SOLUCIÓN

1. «Mis cocineros» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos lavan los platos.**

Resultado: Ellos lavan los platos.

30 Cambia el sujeto de «Mis enfermeras escuchan la radio.» por un pronombre personal y escribe la oración.

Pista: Deja «escuchan la radio» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mis enfermeras».

SOLUCIÓN

1. «Mis enfermeras» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas escuchan la radio.**

Resultado: Ellas escuchan la radio.

Ejercicios avanzados

5 **Para no repetir «las bisabuelas puntuales», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las bisabuelas puntuales» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las bisabuelas puntuales» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las bisabuelas puntuales» se usa **ellas**

Resultado: ellas

6 **Lee «Carla y Claudia riegan las plantas. Carla y Claudia dibujan un árbol.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Carla y Claudia»?**

Pista: «Carla y Claudia» se repite en «Carla y Claudia riegan las plantas. Carla y Claudia dibujan un árbol.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Carla y Claudia» es plural y femenino
2. En la segunda oración, «Carla y Claudia» se sustituye por **ellas**

Resultado: ellas

7 **Para no repetir «las peluqueras antipáticas», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las peluqueras antipáticas» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las peluqueras antipáticas» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las peluqueras antipáticas» se usa **ellas**

Resultado: ellas

11 **Lee «Emma y Marina barren la cocina. Emma y Marina plantan un girasol.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Emma y Marina»?**

Pista: «Emma y Marina» se repite en «Emma y Marina barren la cocina. Emma y Marina plantan un girasol.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Emma y Marina» es plural y femenino
2. En la segunda oración, «Emma y Marina» se sustituye por **ellas**

Resultado: ellas

13 **Lee «Mis bisabuelas saltan a la comba. Mis bisabuelas tocan la guitarra.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mis bisabuelas»?**

Pista: «Mis bisabuelas» se repite en «Mis bisabuelas saltan a la comba. Mis bisabuelas tocan la guitarra.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Mis bisabuelas» es plural y femenino
2. En la segunda oración, «Mis bisabuelas» se sustituye por **ellas**

Resultado: ellas

15 **Para no repetir «las pastoras del barrio», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las pastoras del barrio» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las pastoras del barrio» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las pastoras del barrio» se usa **ellas**

Resultado: ellas

19 **Lee «La panadera guarda los lápices. La panadera escucha la radio.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «La panadera»?**

Pista: «La panadera» se repite en «La panadera guarda los lápices. La panadera escucha la radio.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «La panadera» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «La panadera» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

23 **Para no repetir «el hijo», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el hijo» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el hijo» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el hijo» se usa **él**

Resultado: él

25 **Lee «Inés y Raúl tocan la guitarra. Inés y Raúl abren la ventana.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Inés y Raúl»?**

Pista: «Inés y Raúl» se repite en «Inés y Raúl tocan la guitarra. Inés y Raúl abren la ventana.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Inés y Raúl» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Inés y Raúl» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

28 **Para no repetir «los pintores del barrio», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «los pintores del barrio» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «los pintores del barrio» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «los pintores del barrio» se usa **ellos**

Resultado: ellos

7

Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Teoría

La modalidad es lo que quiere hacer quien habla con la oración. Puede contar algo (enunciativa: «Tomás pinta una casa.»), preguntar (interrogativa: «¿Tomás pinta una casa?»), mostrar un sentimiento (exclamativa: «¡Tomás pinta una casa!») o dar una orden (exhortativa: «Tomás, pinta tu casa.»).

Se reconocen por los signos y por el verbo. Las preguntas van entre «¿» y «?», las exclamaciones entre «¡» y «!», y la orden usa una forma del verbo que manda (pinta, abre, cierra) y suele empezar por el nombre de quien la recibe, seguido de una coma: «Julia, cierra la puerta.»

Con las mismas palabras cambia la modalidad al cambiar los signos: «Lucas guarda los lápices.» pasa a ser pregunta o exclamación con «¿…?» o «¡…!». Se piden esos cambios de signos y también convertir una oración en una orden.

Conceptos clave

- Enunciativa: informa de algo y se cierra con punto.
- Interrogativa: pregunta, entre «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa un sentimiento, entre «¡» y «!».
- Exhortativa: da una orden; suele llevar el nombre de quien la oye y una coma.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.4, relación entre intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¿Mi fotógrafa escribe una carta?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Mi fotógrafa escribe una carta?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Mi fotógrafa escribe una carta?» pregunta algo
2. «¿Mi fotógrafa escribe una carta?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

2 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «¿Quién nada en la piscina?», b) «La peluquera toca la guitarra.» o c) «¡Rubén planta un girasol!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Quién nada en la piscina?», «La peluquera toca la guitarra.» y «¡Rubén planta un girasol!» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «La peluquera toca la guitarra.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «La peluquera toca la guitarra.», la **b**

Resultado: b

9 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «Las peluqueras ágiles lavan los platos.», b) «Samuel, escribe una carta.» o c) «¿Vega y Alba ordenan su cuarto?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Las peluqueras ágiles lavan los platos.», «Samuel, escribe una carta.» y «¿Vega y Alba ordenan su cuarto?» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Samuel, escribe una carta.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Samuel, escribe una carta.», la **b**

Resultado: b

12 **¿Qué tipo de oración es «Las cocineras estudian en la biblioteca.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Las cocineras estudian en la biblioteca.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Las cocineras estudian en la biblioteca.» cuenta algo
2. «Las cocineras estudian en la biblioteca.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

15 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «Paula, ve una película.», b) «Iker sube la escalera.» o c) «¿Quién cocina una tortilla?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Paula, ve una película.», «Iker sube la escalera.» y «¿Quién cocina una tortilla?» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Paula, ve una película.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Paula, ve una película.», la **a**

Resultado: a

18 **¿Qué tipo de oración es «Irene, estudia en la biblioteca.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Irene, estudia en la biblioteca.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Irene, estudia en la biblioteca.» da una orden
2. «Irene, estudia en la biblioteca.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

20 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «Adrián, guarda los lápices.», b) «¡Lola y Javier saltan a la comba!» o c) «¿Las pintoras del pueblo ven una película?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Adrián, guarda los lápices.», «¡Lola y Javier saltan a la comba!» y «¿Las pintoras del pueblo ven una película?» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Adrián, guarda los lápices.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Adrián, guarda los lápices.», la **a**

Resultado: a

24 **¿Qué tipo de oración es «¡Pablo y Sara plantan un girasol!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Pablo y Sara plantan un girasol!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Pablo y Sara plantan un girasol!» expresa un sentimiento
2. «¡Pablo y Sara plantan un girasol!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

27 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «Mis enfermeras cierran la puerta.», b) «¿Quién guarda los lápices?» o c) «Irene, guarda los lápices.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mis enfermeras cierran la puerta.», «¿Quién guarda los lápices?» y «Irene, guarda los lápices.» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Irene, guarda los lápices.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Irene, guarda los lápices.», la **c**

Resultado: c

30 ¿Qué tipo de oración es «¿Quién guarda los lápices?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Quién guarda los lápices?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién guarda los lápices?» pregunta algo
2. «¿Quién guarda los lápices?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

Ejercicios intermedios

3 Escribe «Carla cocina una tortilla.» como una orden para Carla: empieza por su nombre y una coma.

Pista: Para dar una orden a Carla, usa el verbo de «Carla cocina una tortilla.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Carla, el verbo de «Carla cocina una tortilla.» queda «cocina»
2. La orden queda **Carla, cocina una tortilla.**

Resultado: Carla, cocina una tortilla.

4 Escribe «Las camareras del barrio compran pan.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.

Pista: Rodea «Las camareras del barrio compran pan» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Las camareras del barrio compran pan.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Las camareras del barrio compran pan!**

Resultado: ¡Las camareras del barrio compran pan!

8 **Escribe «Emma y Irene nadan en la piscina.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Emma y Irene nadan en la piscina» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Emma y Irene nadan en la piscina.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Emma y Irene nadan en la piscina!**

Resultado: ¡Emma y Irene nadan en la piscina!

11 **Escribe «Emma lava los platos.» como una orden para Emma: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Emma, usa el verbo de «Emma lava los platos.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Emma, el verbo de «Emma lava los platos.» queda «lava»
2. La orden queda **Emma, lava los platos.**

Resultado: Emma, lava los platos.

13 **Escribe «Bruno monta en bici.» como una orden para Bruno: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Bruno, usa el verbo de «Bruno monta en bici.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Bruno, el verbo de «Bruno monta en bici.» queda «monta»
2. La orden queda **Bruno, monta en bici.**

Resultado: Bruno, monta en bici.

16 **Escribe «Mi hija abre la ventana.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mi hija abre la ventana» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mi hija abre la ventana.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Mi hija abre la ventana?**

Resultado: ¿Mi hija abre la ventana?

19 **Escribe «Vega juega en el parque.» como una orden para Vega: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Vega, usa el verbo de «Vega juega en el parque.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Vega, el verbo de «Vega juega en el parque.» queda «juega»
2. La orden queda **Vega, juega en el parque.**

Resultado: Vega, juega en el parque.

23 **Escribe «Emma y Manuel corren por la playa.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Emma y Manuel corren por la playa» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Emma y Manuel corren por la playa.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Emma y Manuel corren por la playa?**

Resultado: ¿Emma y Manuel corren por la playa?

25 **Escribe «Mi granjero ordena su cuarto.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mi granjero ordena su cuarto» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mi granjero ordena su cuarto.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Mi granjero ordena su cuarto?**

Resultado: ¿Mi granjero ordena su cuarto?

28 **Escribe «Adrián nada en la piscina.» como una orden para Adrián: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Adrián, usa el verbo de «Adrián nada en la piscina.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Adrián, el verbo de «Adrián nada en la piscina.» queda «nada»
2. La orden queda **Adrián, nada en la piscina.**

Resultado: Adrián, nada en la piscina.

Ejercicios avanzados

5 **Con la oración «Hugo, ve una película.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Hugo, ve una película.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Hugo, ve una película.» es una oración exhortativa
2. Con «Hugo, ve una película.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

6 **En el texto «Noa, lee un cuento. Mario y Hugo llevan la mochila. Javier, compra pan. ¿Quién dibuja un árbol?», ¿cuántas oraciones son exhortativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Noa, lee un cuento.», y cuenta las exhortativas.

SOLUCIÓN

1. Son exhortativas las que dan una orden, como «Noa, lee un cuento.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** exhortativas, como «Noa, lee un cuento.»

Resultado: 2

7 **En el texto «¡Los granjeros ordenan su cuarto! ¿Iker canta en el coro? Hugo, bebe agua fresca. Mateo y Paula nadan en la piscina.», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¡Los granjeros ordenan su cuarto!», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Iker canta en el coro?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** interrogativa, como «¿Iker canta en el coro?»

Resultado: 1

10 **Con la oración «¿Las camareras tristes riegan las plantas?», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¿Las camareras tristes riegan las plantas?»: para saber algo.

SOLUCIÓN

1. «¿Las camareras tristes riegan las plantas?» es una oración interrogativa
2. Con «¿Las camareras tristes riegan las plantas?», quien habla **pregunta**

Resultado: pregunta

14 **Con la oración «¡Gonzalo y Claudia barren la cocina!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡Gonzalo y Claudia barren la cocina!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡Gonzalo y Claudia barren la cocina!» es una oración exclamativa
2. Con «¡Gonzalo y Claudia barren la cocina!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

17 **En el texto «¿Quién toca la guitarra? ¿La camarera del pueblo juega en el parque? Mis carpinteros buscan su gorra. ¡La conductora planta un girasol!», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Quién toca la guitarra?», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Quién toca la guitarra?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** interrogativas, como «¿Quién toca la guitarra?»

Resultado: 2

21 **Con la oración «¿Quién ve una película?», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¿Quién ve una película?»: para saber algo.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ve una película?» es una oración interrogativa
2. Con «¿Quién ve una película?», quien habla **pregunta**

Resultado: pregunta

22 **En el texto «Óscar, planta un girasol. La pastora desordenada corre por la playa. Nerea y Mario juegan en el parque. ¡Gonzalo y Julia llevan la mochila!», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Óscar, planta un girasol.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «La pastora desordenada corre por la playa.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** enunciativas, como «La pastora desordenada corre por la playa.»

Resultado: 2

26 **Con la oración «¡La escritora obediente juega en el parque!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡La escritora obediente juega en el parque!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡La escritora obediente juega en el parque!» es una oración exclamativa
2. Con «¡La escritora obediente juega en el parque!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

29 **En el texto «¿Quién visita a su abuela? Irene, abre la ventana. El fotógrafo canta en el coro. ¡Iker limpia la mesa!», ¿cuántas oraciones son exclamativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Quién visita a su abuela?», y cuenta las exclamativas.

SOLUCIÓN

1. Son exclamativas las que expresan un sentimiento, como «¡Iker limpia la mesa!»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** exclamativa, como «¡Iker limpia la mesa!»

Resultado: 1

solucionario

8

Puntuación: la coma y los dos puntos

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 8. Puntuación: la coma y los dos puntos

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo los dos últimos, que se unen con «y»: «Marta ha metido camisetas, calcetines, gorros y bufandas en la maleta». Son cuatro elementos y hacen falta dos comas; con cinco harían falta tres. Delante de «pero» también va coma: «Lucía quiere jugar en el parque, pero llueve mucho.»

Los dos puntos avisan de lo que sigue, por ejemplo una lista: «Ana necesita tres cosas para el campamento: gorra, linterna y saco.» Se ponen además después del saludo de una carta: «Querida abuela:».

Las enumeraciones de los ejercicios tienen de tres a cinco elementos, y se pide contar las comas que faltan, ponerlas, decir detrás de qué palabra va la coma de «pero» o elegir qué oración está bien puntuada.

Conceptos clave

- Coma de enumeración: entre los elementos, salvo antes de «y».
- Coma antes de «pero».
- Dos puntos: anuncian una lista o van tras el saludo de una carta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.6, signos de puntuación para organizar el texto y expresar intención comunicativa); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 Faltan comas en la enumeración de «En la mochila llevo lápices libros cuadernos estuches y tijeras.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «lápices» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «En la mochila llevo lápices libros cuadernos estuches y tijeras.» hay 5 elementos: «lápices», «libros», «cuadernos», «estuches» y «tijeras»
2. Con 5 elementos como «lápices», faltan **3** comas

Resultado: 3

2 Una carta empieza con «Querido niño»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido niño», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido niño» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido niño» van **dos puntos**

Resultado: :

12 Una carta empieza con «Querido tío»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido tío», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido tío» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido tío» van **dos puntos**

Resultado: :

14 Faltan comas en la enumeración de «Iker ha visto tortugas loros y jirafas en el zoo.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «tortugas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Iker ha visto tortugas loros y jirafas en el zoo.» hay 3 elementos: «tortugas», «loros» y «jirafas»
2. Con 3 elementos como «tortugas», faltan **1** coma

Resultado: 1

16 Una carta empieza con «Querida Noa»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida Noa», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida Noa» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida Noa» van **dos puntos**

Resultado: :

21 Faltan comas en la enumeración de «En la cesta llevamos tomates zanahorias manzanas y plátanos.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «tomates» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «En la cesta llevamos tomates zanahorias manzanas y plátanos.» hay 4 elementos: «tomates», «zanahorias», «manzanas» y «plátanos»
2. Con 4 elementos como «tomates», faltan **2** comas

Resultado: 2

23 Una carta empieza con «Querido Álvaro»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido Álvaro», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido Álvaro» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido Álvaro» van **dos puntos**

Resultado: :

27 Faltan comas en la enumeración de «En la cesta llevamos melocotones aceitunas cebollas fresas y manzanas.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «melocotones» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «En la cesta llevamos melocotones aceitunas cebollas fresas y manzanas.» hay 5 elementos: «melocotones», «aceitunas», «cebollas», «fresas» y «manzanas»
2. Con 5 elementos como «melocotones», faltan **3** comas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «Inés quiere ordenar su cuarto pero es muy tarde.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Inés quiere ordenar su cuarto pero es muy tarde.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Inés quiere ordenar su cuarto pero es muy tarde.» acaba en «cuarto» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **cuarto**

Resultado: cuarto

4 Pon las comas que faltan en «Rubén ha visto loros cebras y cocodrilos en el zoo.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «Rubén ha visto loros cebras y cocodrilos en el zoo.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «loros», «cebras» y «cocodrilos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Rubén ha visto loros, cebras y cocodrilos en el zoo.**

Resultado: Rubén ha visto loros, cebras y cocodrilos en el zoo.

6 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Alba prepara tres cosas para el viaje vestidos, sandalias y faldas.»?

Pista: La oración «Alba prepara tres cosas para el viaje vestidos, sandalias y faldas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Alba prepara tres cosas para el viaje vestidos, sandalias y faldas.», después de «para el viaje» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «vestidos», van **dos puntos**

Resultado: :

8 Pon las comas que faltan en «Valeria ha traído reglas carpetas lápices y estuches a clase.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «Valeria ha traído reglas carpetas lápices y estuches a clase.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «reglas», «carpetas», «lápices» y «estuches»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Valeria ha traído reglas, carpetas, lápices y estuches a clase.**

Resultado: Valeria ha traído reglas, carpetas, lápices y estuches a clase.

9 ¿Qué signo falta antes de la lista en «David lleva cuatro cosas para la playa gorros, vestidos, botas y chaquetas.»?

Pista: La oración «David lleva cuatro cosas para la playa gorros, vestidos, botas y chaquetas.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «David lleva cuatro cosas para la playa gorros, vestidos, botas y chaquetas.», después de «para la playa» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «gorros», van **dos puntos**

Resultado: :

11 **En «Nerea quiere nadar en la piscina pero tiene sueño.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Nerea quiere nadar en la piscina pero tiene sueño.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Nerea quiere nadar en la piscina pero tiene sueño.» acaba en «piscina» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **piscina**

Resultado: piscina

15 **En «Inés quiere tocar la guitarra pero la tienda está cerrada.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Inés quiere tocar la guitarra pero la tienda está cerrada.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Inés quiere tocar la guitarra pero la tienda está cerrada.» acaba en «guitarra» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **guitarra**

Resultado: guitarra

19 **Pon las comas que faltan en «Marcos lleva sandalias bufandas chaquetas gorros y zapatillas en la mochila del viaje.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Marcos lleva sandalias bufandas chaquetas gorros y zapatillas en la mochila del viaje.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «sandalias», «bufandas», «chaquetas», «gorros» y «zapatillas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Marcos lleva sandalias, bufandas, chaquetas, gorros y zapatillas en la mochila del viaje.**

Resultado: Marcos lleva sandalias, bufandas, chaquetas, gorros y zapatillas en la mochila del viaje.

20 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Bruno necesita tres cosas para el campamento camisetas, gorros y abrigos.»?**

Pista: La oración «Bruno necesita tres cosas para el campamento camisetas, gorros y abrigos.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Bruno necesita tres cosas para el campamento camisetas, gorros y abrigos.», después de «para el campamento» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «camisetas», van **dos puntos**

Resultado: :

22 **Pon las comas que faltan en «En el zoo viven flamencos cebras hipopótamos cocodrilos y jirafas.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «En el zoo viven flamencos cebras hipopótamos cocodrilos y jirafas.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «flamencos», «cebras», «hipopótamos», «cocodrilos» y «jirafas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En el zoo viven flamencos, cebras, hipopótamos, cocodrilos y jirafas.**

Resultado: En el zoo viven flamencos, cebras, hipopótamos, cocodrilos y jirafas.

25 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Emma compra tres cosas para el recreo puzles, canicas y balones.»?**

Pista: La oración «Emma compra tres cosas para el recreo puzles, canicas y balones.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Emma compra tres cosas para el recreo puzles, canicas y balones.», después de «para el recreo» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «puzles», van **dos puntos**

Resultado: :

28 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Elena necesita tres cosas para el cole carpetas, reglas y estuches.»?**

Pista: La oración «Elena necesita tres cosas para el cole carpetas, reglas y estuches.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Elena necesita tres cosas para el cole carpetas, reglas y estuches.», después de «para el cole» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «carpetas», van **dos puntos**

Resultado: :

29 **Pon las comas que faltan en «Aitana ha comprado mesas sillas cortinas y cucharas para la casa.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Aitana ha comprado mesas sillas cortinas y cucharas para la casa.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «mesas», «sillas», «cortinas» y «cucharas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Aitana ha comprado mesas, sillas, cortinas y cucharas para la casa.**

Resultado: Aitana ha comprado mesas, sillas, cortinas y cucharas para la casa.

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Gonzalo ha comprado aceitunas cebollas magdalenas cerezas y galletas en el mercado.», b) «Gonzalo ha comprado aceitunas, cebollas, magdalenas, cerezas, y galletas en el mercado.» o c) «Gonzalo ha comprado aceitunas, cebollas, magdalenas, cerezas y galletas en el mercado.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Gonzalo ha comprado aceitunas cebollas magdalenas cerezas y galletas en el mercado.», «Gonzalo ha comprado aceitunas, cebollas, magdalenas, cerezas, y galletas en el mercado.» y «Gonzalo ha comprado aceitunas, cebollas, magdalenas, cerezas y galletas en el mercado.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo ha comprado aceitunas, cebollas, magdalenas, cerezas y galletas en el mercado.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «aceitunas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

7 **Escribe «Carla quiere beber agua fresca pero tiene sueño.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Carla quiere beber agua fresca pero tiene sueño.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Carla quiere beber agua fresca pero tiene sueño.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Carla quiere beber agua fresca, pero tiene sueño.**

Resultado: Carla quiere beber agua fresca, pero tiene sueño.

10 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En el zoo viven loros, cebras, y cocodrilos.», b) «En el zoo viven loros, cebras y cocodrilos.» o c) «En el zoo viven loros cebras y cocodrilos.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En el zoo viven loros, cebras, y cocodrilos.», «En el zoo viven loros, cebras y cocodrilos.» y «En el zoo viven loros cebras y cocodrilos.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En el zoo viven loros, cebras y cocodrilos.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «loros» y los demás, las comas están bien en la **b**

Resultado: b

13 **Escribe «Valeria quiere buscar su gorra pero la tienda está cerrada.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Valeria quiere buscar su gorra pero la tienda está cerrada.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Valeria quiere buscar su gorra pero la tienda está cerrada.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Valeria quiere buscar su gorra, pero la tienda está cerrada.**

Resultado: Valeria quiere buscar su gorra, pero la tienda está cerrada.

17 **Escribe «Álvaro quiere llevar la mochila pero hay mucho tráfico.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Álvaro quiere llevar la mochila pero hay mucho tráfico.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro quiere llevar la mochila pero hay mucho tráfico.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Álvaro quiere llevar la mochila, pero hay mucho tráfico.**

Resultado: Álvaro quiere llevar la mochila, pero hay mucho tráfico.

18 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Noa ha traído lápices, gomas, estuches, bolígrafos, y libretas a clase.», b) «Noa ha traído lápices gomas estuches bolígrafos y libretas a clase.» o c) «Noa ha traído lápices, gomas, estuches, bolígrafos y libretas a clase.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Noa ha traído lápices, gomas, estuches, bolígrafos, y libretas a clase.», «Noa ha traído lápices gomas estuches bolígrafos y libretas a clase.» y «Noa ha traído lápices, gomas, estuches, bolígrafos y libretas a clase.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Noa ha traído lápices, gomas, estuches, bolígrafos y libretas a clase.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «lápices» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

24 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En el zoo viven hipopótamos, serpientes, loros, y cocodrilos.», b) «En el zoo viven hipopótamos, serpientes, loros y cocodrilos.» o c) «En el zoo viven hipopótamos serpientes loros y cocodrilos.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En el zoo viven hipopótamos, serpientes, loros, y cocodrilos.», «En el zoo viven hipopótamos, serpientes, loros y cocodrilos.» y «En el zoo viven hipopótamos serpientes loros y cocodrilos.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En el zoo viven hipopótamos, serpientes, loros y cocodrilos.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «hipopótamos» y los demás, las comas están bien en la **b**

Resultado: b

26 **Escribe «Paula quiere cocinar una tortilla pero su amigo no puede.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Paula quiere cocinar una tortilla pero su amigo no puede.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Paula quiere cocinar una tortilla pero su amigo no puede.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Paula quiere cocinar una tortilla, pero su amigo no puede.**

Resultado: Paula quiere cocinar una tortilla, pero su amigo no puede.

30 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En el zoo viven serpientes, jirafas, cocodrilos y hipopótamos.», b) «En el zoo viven serpientes jirafas cocodrilos y hipopótamos.» o c) «En el zoo viven serpientes, jirafas, cocodrilos, y hipopótamos.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En el zoo viven serpientes, jirafas, cocodrilos y hipopótamos.», «En el zoo viven serpientes jirafas cocodrilos y hipopótamos.» y «En el zoo viven serpientes, jirafas, cocodrilos, y hipopótamos.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En el zoo viven serpientes, jirafas, cocodrilos y hipopótamos.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «serpientes» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

9

Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Teoría

La sílaba tónica es la que suena más fuerte. Según su lugar, la palabra es aguda si es la última («can-CIÓN»), llana si es la penúltima («ME-sa») o esdrújula si es la antepenúltima («SÁ-ba-do»).

La tilde sale de esa clase y de cómo acaba la palabra. Las agudas la llevan si terminan en vocal, en «n» o en «s» (canción, sofá). Las llanas, al revés, si no terminan en vocal, ni en «n», ni en «s» (lápiz, árbol). Las esdrújulas la llevan siempre (sábado, lámpara).

Para decidir, se separa la palabra en sílabas, se localiza la tónica y se mira el final. En los ejercicios no salen palabras en las que dos vocales seguidas se pronuncian en sílabas distintas (como «país» o «día»), porque su tilde sigue otra norma que se estudia en 6.º.

Conceptos clave

- Sílaba tónica: la que suena más fuerte.
- Aguda: la última; lleva tilde si acaba en vocal, «n» o «s».
- Llana: la penúltima; lleva tilde si no acaba en vocal, «n» ni «s».
- Esdrújula: suena más fuerte la antepenúltima y siempre lleva tilde (sábado).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.7, observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación); reglas generales de acentuación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 Según su sílaba tónica, ¿«saltamontes» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «saltamontes» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «saltamontes» se separa «sal-ta-mon-tes» y se pronuncia más fuerte «mon»
2. Como «mon» es la penúltima sílaba, «saltamontes» es **llana**

Resultado: llana

2 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «rico»?

Pista: Di «rico» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «rico» se separa en «ri-co»
2. En «rico» suena más fuerte **ri**

Resultado: ri

14 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «calcetín»?

Pista: Di «calcetín» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «calcetín» se separa en «cal-ce-tín»
2. En «calcetín» suena más fuerte **tín**

Resultado: tín

16 Según su sílaba tónica, ¿«cucharón» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «cucharón» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «cucharón» se separa «cu-cha-rón» y se pronuncia más fuerte «rón»
2. Como «rón» es la última sílaba, «cucharón» es **aguda**

Resultado: aguda

20 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «servilleta»?

Pista: Di «servilleta» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «servilleta» se separa en «ser-vi-lle-ta»
2. En «servilleta» suena más fuerte **lle**

Resultado: lle

23 Según su sílaba tónica, ¿«bolígrafo» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «bolígrafo» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «bolígrafo» se separa «bo-lí-gra-fo» y se pronuncia más fuerte «lí»
2. Como «lí» es la antepenúltima sílaba, «bolígrafo» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

25 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «escalera»?

Pista: Di «escalera» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «escalera» se separa en «es-ca-le-ra»
2. En «escalera» suena más fuerte **le**

Resultado: le

30 Según su sílaba tónica, ¿«amable» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «amable» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «amable» se separa «a-ma-ble» y se pronuncia más fuerte «ma»
2. Como «ma» es la penúltima sílaba, «amable» es **llana**

Resultado: llana

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «cerdo», «palabra» y «comodo»?

Pista: Averigua si «cerdo», «palabra» y «comodo» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «comodo» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **comodo**

Resultado: comodo

4 **Escribe con su tilde la palabra «agil».**

Pista: «agil» es llana: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «agil» suena más fuerte «á», porque es llana
2. Con su tilde, «agil» se escribe **ágil**

Resultado: ágil

8 **¿Hay que ponerle tilde a «balon»? Responde sí o no.**

Pista: Averigua si «balon» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «balón» es aguda y la regla pide tilde
2. «balon» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Hay que ponerle tilde a «leve»? Responde sí o no.**

Pista: Averigua si «leve» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «leve» es llana y la regla no pide tilde
2. «leve» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

11 **¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «cuello», «bienvenida» y «calcetin»?**

Pista: Averigua si «cuello», «bienvenida» y «calcetin» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «calcetin» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **calcetin**

Resultado: calcetin

13 Escribe con su tilde la palabra «camion».

Pista: «camion» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «camion» suena más fuerte «mión», porque es aguda
2. Con su tilde, «camion» se escribe **camión**

Resultado: camión

17 ¿Hay que ponerle tilde a «estacion»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «estacion» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «estación» es aguda y la regla pide tilde
2. «estacion» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

19 Escribe con su tilde la palabra «cajon».

Pista: «cajon» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «cajon» suena más fuerte «jón», porque es aguda
2. Con su tilde, «cajon» se escribe **cajón**

Resultado: cajón

22 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «nieve», «hierro» y «volcan»?

Pista: Averigua si «nieve», «hierro» y «volcan» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «volcan» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **volcan**

Resultado: volcan

26 Escribe con su tilde la palabra «comodo».

Pista: «comodo» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «comodo» suena más fuerte «có», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «comodo» se escribe **cómodo**

Resultado: cómodo

27 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «pared», «balon» y «hermano»?

Pista: Averigua si «pared», «balon» y «hermano» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «balon» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **balon**

Resultado: balon

29 ¿Hay que ponerle tilde a «facil»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «facil» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «fácil» es llana y la regla pide tilde
2. «facil» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 ¿Por qué lleva tilde «calcetín»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es esdrújula» o c) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal»? Escribe la letra.

Pista: Averigua si «calcetín» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «calcetín» es aguda y acaba en n, en s o en vocal
2. La regla de «calcetín» es la **c**

Resultado: c

6 Entre «helicóptero», «pájaro», «simpático» y «pulmón», ¿cuántas palabras son agudas?

Pista: Busca en cada una de «helicóptero», «pájaro», «simpático» y «pulmón» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «helicóptero» es esdrújula, «pájaro» es esdrújula, «simpático» es esdrújula y «pulmón» es aguda
2. Son agudas «pulmón»: **1**

Resultado: 1

7 ¿Cuál lleva bien la tilde, «débil» o «debil»?

Pista: Comprueba con la regla si «débil» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «debil» sin tilde no sigue la regla: es llana
2. La palabra bien escrita es **débil**

Resultado: débil

10 ¿Cuál lleva bien la tilde, «cucharon» o «cucharón»?

Pista: Comprueba con la regla si «cucharón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «cucharon» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **cucharón**

Resultado: cucharón

12 Entre «harina», «simpático», «pueblo» y «pájaro», ¿cuántas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca en cada una de «harina», «simpático», «pueblo» y «pájaro» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «harina» es llana, «simpático» es esdrújula, «pueblo» es llana y «pájaro» es esdrújula
2. Son esdrújulas «simpático» y «pájaro»: **2**

Resultado: 2

15 **¿Por qué lleva tilde «antipático»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal» o c) «es esdrújula»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «antipático» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «antipático» es esdrújula
2. La regla de «antipático» es la **c**

Resultado: c

18 **Entre «muralla», «jamón», «cajón» y «ocupado», ¿cuántas palabras son llanas?**

Pista: Busca en cada una de «muralla», «jamón», «cajón» y «ocupado» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «muralla» es llana, «jamón» es aguda, «cajón» es aguda y «ocupado» es llana
2. Son llanas «muralla» y «ocupado»: **2**

Resultado: 2

21 **¿Cuál lleva bien la tilde, «corazon» o «corazón»?**

Pista: Comprueba con la regla si «corazón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «corazon» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **corazón**

Resultado: corazón

24 **¿Cuál lleva bien la tilde, «agil» o «ágil»?**

Pista: Comprueba con la regla si «ágil» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «agil» sin tilde no sigue la regla: es llana
2. La palabra bien escrita es **ágil**

Resultado: ágil

28 **Entre «ciudad», «antipático», «cinturón» y «helicóptero», ¿cuántas palabras son agudas?**

Pista: Busca en cada una de «ciudad», «antipático», «cinturón» y «helicóptero» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «ciudad» es aguda, «antipático» es esdrújula, «cinturón» es aguda y «helicóptero» es esdrújula
2. Son agudas «cinturón» y «ciudad»: **2**

Resultado: 2

solucionario.de

10

Comparaciones, personificaciones y refranes

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 10. Comparaciones, personificaciones y refranes

Teoría

Una comparación une dos cosas que se parecen con «como», «igual que» o «tan… como»: «Lucía es rápida como un rayo», «Mi abuelo es tan fuerte como un toro». En la personificación, una cosa hace algo propio de una persona: «El sol sonríe sobre el pueblo», «Las nubes lloran sobre el campo». Si el sol solo calienta la playa, no hay personificación.

Los refranes son frases breves de tradición oral, y en los ejercicios se completan con la palabra que falta: «Más vale tarde que nunca», «La unión hace la fuerza». Los de los ejercicios son una selección del Wikcionario hecha a mano.

El decreto cita también las metáforas y los juegos de palabras, que en los ejercicios de 5.º no salen.

Conceptos clave

- Comparación: une dos cosas con «como», «igual que» o «tan… como».
- Personificación: una cosa hace algo propio de una persona.
- Refrán: frase breve de tradición oral que se completa con la palabra que falta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48666 (saberes básicos C.2, refranes y textos de tradición oral, y C.6, recursos del lenguaje literario); refranes del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), elegidos a mano; comparaciones y personificaciones, textos propios del equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Hay una comparación en «El jersey es muy rojo.»? Responde sí o no.

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «El jersey es muy rojo.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «El jersey es muy rojo.» solo dice cómo es «El jersey» y no lo une a otra cosa
2. En «El jersey es muy rojo.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

2 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Alba es tan pequeña como una hormiga.», b) «La caja es muy ligera.» o c) «El plato es redondo.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Alba es tan pequeña como una hormiga.», «La caja es muy ligera.» y «El plato es redondo.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Alba es tan pequeña como una hormiga.» une «Alba» y «una hormiga» con «como»
2. Con «Alba» y «una hormiga», la comparación está en la **a**

Resultado: a

10 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El otoño pinta las hojas de amarillo.», b) «El viento mueve las hojas.» o c) «La tormenta llega por el norte.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El otoño pinta las hojas de amarillo.», «El viento mueve las hojas.» y «La tormenta llega por el norte.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El otoño pinta las hojas de amarillo.», «el otoño» pinta como una persona
2. La personificación de «el otoño» está en la **a**

Resultado: a

13 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Nerea es muy puntual.», b) «Elena es pequeña igual que una hormiga.» o c) «Mi tía es pequeña.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Nerea es muy puntual.», «Elena es pequeña igual que una hormiga.» y «Mi tía es pequeña.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Elena es pequeña igual que una hormiga.» une «Elena» y «una hormiga» con «igual que»
2. Con «Elena» y «una hormiga», la comparación está en la **b**

Resultado: b

15 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El coche sube la cuesta.», b) «El río cuenta historias a las piedras.» o c) «La tormenta llega por el norte.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El coche sube la cuesta.», «El río cuenta historias a las piedras.» y «La tormenta llega por el norte.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El río cuenta historias a las piedras.», «el río» cuenta como una persona
2. La personificación de «el río» está en la **b**

Resultado: b

20 **¿Hay una comparación en «Mi conductora es fuerte igual que un león.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Mi conductora es fuerte igual que un león.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «Mi conductora es fuerte igual que un león.» se compara «Mi conductora» con «un león», unidos por «igual que»
2. En «Mi conductora es fuerte igual que un león.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

23 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi tío es ligero como una pluma.», b) «El zumo es dulce.» o c) «La palmera es alta.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi tío es ligero como una pluma.», «El zumo es dulce.» y «La palmera es alta.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi tío es ligero como una pluma.» une «Mi tío» y «una pluma» con «como»
2. Con «Mi tío» y «una pluma», la comparación está en la **a**

Resultado: a

27 **¿Hay una comparación en «La pista es tan lisa como un espejo.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La pista es tan lisa como un espejo.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «La pista es tan lisa como un espejo.» se compara «La pista» con «un espejo», unidos por «como»
2. En «La pista es tan lisa como un espejo.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

30 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi bisabuelo es puntual.», b) «Diego es trabajador.» o c) «Mi jardinero es bonito como una flor.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi bisabuelo es puntual.», «Diego es trabajador.» y «Mi jardinero es bonito como una flor.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi jardinero es bonito como una flor.» une «Mi jardinero» y «una flor» con «como»
2. Con «Mi jardinero» y «una flor», la comparación está en la **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 **En «El suelo es frío igual que el hielo.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «El suelo» y «el hielo», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «El suelo es frío igual que el hielo.» se comparan «El suelo» y «el hielo»
2. «El suelo» y «el hielo» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

4 **En «La carretera bosteza al amanecer.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «La carretera bosteza al amanecer.» qué cosa realiza la acción «bosteza»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La carretera bosteza al amanecer.», «bosteza» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La carretera**

Resultado: La carretera

7 **Completa la comparación «El pino es alto como ___»: «un ratón», «el fuego» o «una torre»?**

Pista: En «El pino es alto como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «alto».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «alto» es «una torre»
2. «El pino es alto como ___» se completa con **una torre**

Resultado: una torre

8 **¿Qué dos cosas se comparan en «Mi jardinera es fuerte como un león.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Mi jardinera es fuerte como un león.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Mi jardinera» y después, «un león»
2. Se comparan **Mi jardinera, un león**

Resultado: Mi jardinera, un león

9 **¿Qué acción propia de una persona hace «la nieve» en «La nieve viste de blanco a la montaña.»?**

Pista: Busca en «La nieve viste de blanco a la montaña.» lo que hace «la nieve»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La nieve viste de blanco a la montaña.», «la nieve» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **viste**

Resultado: viste

11 **Completa la comparación «Javier es lento como ___»: «el hielo», «el viento» o «una tortuga»?**

Pista: En «Javier es lento como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «lento».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «lento» es «una tortuga»
2. «Javier es lento como ___» se completa con **una tortuga**

Resultado: una tortuga

12 **¿Qué acción propia de una persona hace «la luna» en «La luna sonríe entre las nubes.»?**

Pista: Busca en «La luna sonríe entre las nubes.» lo que hace «la luna»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La luna sonríe entre las nubes.», «la luna» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **sonríe**

Resultado: sonríe

14 **En «El otoño pinta las hojas de amarillo.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El otoño pinta las hojas de amarillo.» qué cosa realiza la acción «pinta»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El otoño pinta las hojas de amarillo.», «pinta» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El otoño**

Resultado: El otoño

17 **En «El pan es duro como una piedra.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «El pan» y «una piedra», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «El pan es duro como una piedra.» se comparan «El pan» y «una piedra»
2. «El pan» y «una piedra» se unen con **como**

Resultado: como

19 **¿Qué dos cosas se comparan en «Vega es bonita como una flor.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Vega es bonita como una flor.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Vega» y después, «una flor»
2. Se comparan **Vega, una flor**

Resultado: Vega, una flor

21 **¿Qué dos cosas se comparan en «Mi hija es alegre como unas castañuelas.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Mi hija es alegre como unas castañuelas.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Mi hija» y después, «unas castañuelas»
2. Se comparan **Mi hija, unas castañuelas**

Resultado: Mi hija, unas castañuelas

22 **En «Mi granjera es fuerte como un roble.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mi granjera» y «un roble», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mi granjera es fuerte como un roble.» se comparan «Mi granjera» y «un roble»
2. «Mi granjera» y «un roble» se unen con **como**

Resultado: como

24 **En «Las olas juegan con la arena.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «Las olas juegan con la arena.» qué cosa realiza la acción «juegan»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «Las olas juegan con la arena.», «juegan» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **Las olas**

Resultado: Las olas

25 **Completa la comparación «Mi bombero es lento igual que ___»: «un plomo», «una flecha» o «un caracol»?**

Pista: En «Mi bombero es lento igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «lento».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «lento» es «un caracol»
2. «Mi bombero es lento igual que ___» se completa con **un caracol**

Resultado: un caracol

26 **¿Qué acción propia de una persona hace «la noche» en «La noche arropa a la ciudad con su manta.»?**

Pista: Busca en «La noche arropa a la ciudad con su manta.» lo que hace «la noche»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La noche arropa a la ciudad con su manta.», «la noche» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **arropa**

Resultado: arropa

28 **¿Qué dos cosas se comparan en «Mi escritora es bonita igual que una flor.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «Mi escritora es bonita igual que una flor.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «Mi escritora» y después, «una flor»
2. Se comparan **Mi escritora, una flor**

Resultado: Mi escritora, una flor

29 **En «La mochila es pesada como un plomo.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La mochila» y «un plomo», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La mochila es pesada como un plomo.» se comparan «La mochila» y «un plomo»
2. «La mochila» y «un plomo» se unen con **como**

Resultado: como

Ejercicios avanzados

5 **Termina el refrán «Lo bueno, si breve, dos veces ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Lo bueno, si breve, dos veces ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Lo bueno, si breve, dos veces bueno»
2. Al refrán «Lo bueno, si breve, dos veces ___» le falta **bueno**

Resultado: bueno

6 ¿Hay una personificación en «El fuego baila en la chimenea.»? Responde sí o no.

Pista: Hay personificación si «el fuego» hace en «El fuego baila en la chimenea.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El fuego baila en la chimenea.», «el fuego» baila como una persona
2. En «El fuego baila en la chimenea.» hay una personificación: **sí**

Resultado: sí

16 Termina el refrán «Cuatro ojos ven más que ___» con la palabra que falta.

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Cuatro ojos ven más que ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Cuatro ojos ven más que dos»
2. Al refrán «Cuatro ojos ven más que ___» le falta **dos**

Resultado: dos

18 ¿Hay una personificación en «El eco contesta a los gritos del niño.»? Responde sí o no.

Pista: Hay personificación si «el eco» hace en «El eco contesta a los gritos del niño.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El eco contesta a los gritos del niño.», «el eco» contesta como una persona
2. En «El eco contesta a los gritos del niño.» hay una personificación: **sí**

Resultado: sí

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-bruno/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Bruño
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de