SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio 3
2. El verbo: infinitivo, persona y número 14
3. Conjugar: presente, pasado y futuro 24
4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo 33
5. Familias de palabras y palabras derivadas 43
6. Sustituir un nombre por un pronombre personal 53
7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa 63
8. Puntuación: la coma y los dos puntos 73
9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde 85
10. Comparaciones, personificaciones y refranes 95

¿Quieres más solucionarios? 105

Créditos de los textos 106

solucionario.de

1

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

Teoría

Las palabras se clasifican por lo que hacen en la oración. El sustantivo nombra a alguien o algo (hermana, mochila), el adjetivo dice cómo es (cansada, azul), el verbo dice la acción (corre, escribimos) y el adverbio dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo (bien, aquí, ayer, mucho). En «Los niños cansados corren despacio», «niños» es sustantivo, «cansados» es adjetivo, «corren» es verbo y «despacio» es adverbio.

Los adverbios de los ejercicios son de cuatro clases: de lugar (aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera), de tiempo (hoy, ayer, siempre, nunca, luego, después, pronto, entonces), de modo (bien, mal, deprisa, despacio) y de cantidad (mucho, poco, bastante). Los que acaban en «-mente», como «rápidamente», son de modo y se forman con el femenino de un adjetivo: «rápida» más «mente».

Hay palabras que cambian de clase según la frase: «rojo» es adjetivo en «un coche rojo» y sustantivo en «el rojo». Por eso las palabras sueltas de los ejercicios son solo las que tienen una única clase en el Wikcionario y en el Wiktionary, y las demás aparecen dentro de una oración.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra a alguien o algo (puerta, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es el sustantivo (pequeña, amable).
- Verbo: dice la acción (salta, escribieron).
- Adverbio: dice cómo, dónde, cuándo o cuánto (bien, allí, hoy, poco).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y la lengua como sistema); clases de adverbios según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009), cap. 30; clase de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿De qué clase es la palabra «subir»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «subir»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «subir» dice una acción
2. «subir» es **verbo**

Resultado: verbo

2 Entre estas cinco palabras, «libre», «retrasar», «compartir», «bajar» y «hoy», ¿cuántas son verbos?

Pista: Clasifica una a una «libre», «retrasar», «compartir», «bajar» y «hoy» y cuenta solo verbos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «libre» es adjetivo, «retrasar» es verbo, «compartir» es verbo, «bajar» es verbo y «hoy» es adverbio
2. Cuentan «compartir», «retrasar» y «bajar»: hay **3** verbos

Resultado: 3

10 Entre estas cinco palabras, «desatar», «agridulce», «pajarera», «predecir» y «ceja», ¿cuántas son verbos?

Pista: Clasifica una a una «desatar», «agridulce», «pajarera», «predecir» y «ceja» y cuenta solo verbos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «desatar» es verbo, «agridulce» es adjetivo, «pajarera» es sustantivo, «predecir» es verbo y «ceja» es sustantivo
2. Cuentan «predecir» y «desatar»: hay **2** verbos

Resultado: 2

12 ¿De qué clase es la palabra «orgulloso»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «orgulloso»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «orgulloso» dice cómo es algo
2. «orgulloso» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

17 Entre estas cinco palabras, «deprisa», «feliz», «tranquilo», «felizmente» y «valientemente», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «deprisa», «feliz», «tranquilo», «felizmente» y «valientemente» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «deprisa» es adverbio, «feliz» es adjetivo, «tranquilo» es adjetivo, «felizmente» es adverbio y «valientemente» es adverbio
2. Cuentan «felizmente», «deprisa» y «valientemente»: hay **3** adverbios

Resultado: 3

18 ¿De qué clase es la palabra «filete»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «filete»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «filete» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «filete» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

22 Entre estas cinco palabras, «alegremente», «bicicleta», «dentro», «orgullosamente» y «jabón», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «alegremente», «bicicleta», «dentro», «orgullosamente» y «jabón» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «alegremente» es adverbio, «bicicleta» es sustantivo, «dentro» es adverbio, «orgullosamente» es adverbio y «jabón» es sustantivo
2. Cuentan «alegremente», «orgullosamente» y «dentro»: hay **3** adverbios

Resultado: 3

24 ¿De qué clase es la palabra «después»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «después»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «después» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «después» es **adverbio**

Resultado: adverbio

26 Entre estas cinco palabras, «felizmente», «suavemente», «conocer», «débil» y «atentamente», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «felizmente», «suavemente», «conocer», «débil» y «atentamente» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «felizmente» es adverbio, «suavemente» es adverbio, «conocer» es verbo, «débil» es adjetivo y «atentamente» es adverbio
2. Cuentan «atentamente», «felizmente» y «suavemente»: hay **3** adverbios

Resultado: 3

30 ¿De qué clase es la palabra «romper»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «romper»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «romper» dice una acción
2. «romper» es **verbo**

Resultado: verbo

Ejercicios intermedios

3 En «Mis pintores duermen poco.», ¿qué clase de adverbio es «poco»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?

Pista: Pregunta por «poco» a la acción de «duermen»: cuánto ocurre.

SOLUCIÓN

1. «poco» responde a la pregunta «cuánto» sobre «duermen»
2. «poco» es un adverbio **de cantidad**

Resultado: de cantidad

4 Escribe la palabra de «La granjera nerviosa trabaja bastante.» que es un adverbio.

Pista: Lee «La granjera nerviosa trabaja bastante.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «La granjera nerviosa trabaja bastante.», «bastante» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «La granjera nerviosa trabaja bastante.» es **bastante**

Resultado: bastante

8 **En «Inés y Bruno caminan cuidadosamente.», ¿qué clase de adverbio es «cuidadosamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «cuidadosamente» a la acción de «caminan»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «cuidadosamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «caminan»
2. «cuidadosamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

11 **Escribe la palabra de «Las hijas listas cantan alegremente.» que es un sustantivo.**

Pista: Lee «Las hijas listas cantan alegremente.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «Las hijas listas cantan alegremente.», «hijas» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «Las hijas listas cantan alegremente.» es **hijas**

Resultado: hijas

13 **En «Samuel corre amablemente.», ¿qué clase de adverbio es «amablemente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «amablemente» a la acción de «corre»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «amablemente» responde a la pregunta «cómo» sobre «corre»
2. «amablemente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

16 **Escribe la palabra de «Las fotógrafas tranquilas cantan atentamente.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «Las fotógrafas tranquilas cantan atentamente.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «Las fotógrafas tranquilas cantan atentamente.», «atentamente» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «Las fotógrafas tranquilas cantan atentamente.» es **atentamente**

Resultado: atentamente

19 **Escribe la palabra de «Las carpinteras tristes esperan aquí.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «Las carpinteras tristes esperan aquí.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «Las carpinteras tristes esperan aquí.», «tristes» dice cómo es
2. Un adjetivo de «Las carpinteras tristes esperan aquí.» es **tristes**

Resultado: tristes

21 **En «Mi peluquero camina silenciosamente.», ¿qué clase de adverbio es «silenciosamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «silenciosamente» a la acción de «camina»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «silenciosamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «camina»
2. «silenciosamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

25 **En «Marina y Lucía hablan suavemente.», ¿qué clase de adverbio es «suavemente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «suavemente» a la acción de «hablan»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «suavemente» responde a la pregunta «cómo» sobre «hablan»
2. «suavemente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

29 **Escribe la palabra de «Los tíos amables caminan cuidadosamente.» que es un verbo.**

Pista: Lee «Los tíos amables caminan cuidadosamente.» palabra por palabra y busca la que dice la acción.

SOLUCIÓN

1. En «Los tíos amables caminan cuidadosamente.», «caminan» dice la acción
2. Un verbo de «Los tíos amables caminan cuidadosamente.» es **caminan**

Resultado: caminan

Ejercicios avanzados

5 **Tres de estas palabras son sustantivos: «sumar», «huerta», «frase» y «viernes». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «sumar», «huerta», «frase» y «viernes» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «sumar» no es sustantivo: es verbo
2. Sobra **sumar**

Resultado: sumar

6 **De estas palabras, «sacar», «floral», «humildemente», «lavaplatos» y «abajo», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «sacar», «floral», «humildemente», «lavaplatos» y «abajo» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «humildemente» y «abajo» de la lista «sacar», «floral», «humildemente», «lavaplatos» y «abajo»
2. Los adverbios, en orden, son **humildemente, abajo**

Resultado: humildemente, abajo

7 **De estas palabras, «lejos», «recordar», «agridulce», «silenciosamente» y «abajo», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «lejos», «recordar», «agridulce», «silenciosamente» y «abajo» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «lejos», «silenciosamente» y «abajo» de la lista «lejos», «recordar», «agridulce», «silenciosamente» y «abajo»
2. Los adverbios, en orden, son **lejos, silenciosamente, abajo**

Resultado: lejos, silenciosamente, abajo

9 **Tres de estas palabras son adverbios: «acera», «educadamente», «después» y «lejos». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «acera», «educadamente», «después» y «lejos» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «acera» no es adverbio: es sustantivo
2. Sobra **acera**

Resultado: acera

14 **De estas palabras, «pingüino», «yegua», «tímidamente», «complicado» y «agradable», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «pingüino», «yegua», «tímidamente», «complicado» y «agradable» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «pingüino» y «yegua» de la lista «pingüino», «yegua», «tímidamente», «complicado» y «agradable»
2. Los sustantivos, en orden, son **pingüino, yegua**

Resultado: pingüino, yegua

15 **Tres de estas palabras son adverbios: «tesoro», «ordenadamente», «fuera» y «dentro». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «tesoro», «ordenadamente», «fuera» y «dentro» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «tesoro» no es adverbio: es sustantivo
2. Sobra **tesoro**

Resultado: tesoro

20 **Tres de estas palabras son adverbios: «ordenadamente», «arriba», «desaparecer» y «amablemente». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «ordenadamente», «arriba», «desaparecer» y «amablemente» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «desaparecer» no es adverbio: es verbo
2. Sobra **desaparecer**

Resultado: desaparecer

23 **De estas palabras, «flotar», «incómodo», «sumergir», «incapaz» y «desabrochar», escribe en orden los verbos.**

Pista: Mira una a una «flotar», «incómodo», «sumergir», «incapaz» y «desabrochar» y apunta, en el orden en que salen, las que son verbos.

SOLUCIÓN

1. Son verbos «flotar», «sumergir» y «desabrochar» de la lista «flotar», «incómodo», «sumergir», «incapaz» y «desabrochar»
2. Los verbos, en orden, son **flotar, sumergir, desabrochar**

Resultado: flotar, sumergir, desabrochar

27 **De estas palabras, «carretera», «viñedo», «rico», «floral» y «cascada», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «carretera», «viñedo», «rico», «floral» y «cascada» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «carretera», «viñedo» y «cascada» de la lista «carretera», «viñedo», «rico», «floral» y «cascada»
2. Los sustantivos, en orden, son **carretera, viñedo, cascada**

Resultado: carretera, viñedo, cascada

28 **Tres de estas palabras son sustantivos: «camarero», «colegio», «teléfono» y «reír». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «camarero», «colegio», «teléfono» y «reír» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «reír» no es sustantivo: es verbo
2. Sobra **reír**

Resultado: reír

solucionario.de

2

El verbo: infinitivo, persona y número

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 2. El verbo: infinitivo, persona y número

Teoría

El infinitivo es el nombre del verbo en el diccionario y acaba en -ar, -er o -ir. De «canto», «cantas» y «cantamos» es «cantar»; de «bebe», «beber»; de «vivimos», «vivir».

Cada forma del verbo dice quién hace la acción. Con una sola persona, el singular: yo, tú, él o ella. Con varias, el plural: nosotros, vosotros, ellos o ellas. Así, «cantáis» es la forma de «vosotros», segunda persona del plural, y «cantan» la de «ellos», tercera persona del plural.

Las formas sueltas de los ejercicios salen de las tablas de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una lectura posible: de «cantáis» no se duda.

Conceptos clave

- Infinitivo: la forma del diccionario (cantar, beber, vivir).
- Persona y número: quién hace la acción y cuántos son.
- Singular: yo, tú, él, ella. Plural: nosotros, vosotros, ellos, ellas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y análisis morfológico); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Escribe el infinitivo de «acabé».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «acabé»?

SOLUCIÓN

1. «acabé» es una forma del verbo «acabar»
2. El infinitivo de «acabé» es **acabar**

Resultado: acabar

2 ¿La forma verbal «quitaban» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «quitaban»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «quitaban» habla de varias personas
2. «quitaban» está en **plural**

Resultado: plural

6 Del verbo limpiar, la forma «limpiaréis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «limpiaréis»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «limpiaréis» la dice a quienes escuchan
2. «limpiaréis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

11 Del verbo meter, la forma «metió»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «metió»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «metió» la dice sobre otra persona
2. «metió» está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

13 ¿La forma verbal «conocíamos» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «conocíamos»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «conocíamos» habla de varias personas
2. «conocíamos» está en **plural**

Resultado: plural

14 Escribe el infinitivo de «leeremos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «leeremos»?

SOLUCIÓN

1. «leeremos» es una forma del verbo «leer»
2. El infinitivo de «leeremos» es **leer**

Resultado: leer

16 Del verbo morir, la forma «moriremos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «moriremos»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «moriremos» la dice quien habla, con otros
2. «moriremos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

18 ¿La forma verbal «tiene» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «tiene»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «tiene» habla de una sola persona
2. «tiene» está en **singular**

Resultado: singular

21 Escribe el infinitivo de «salíamos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «salíamos»?

SOLUCIÓN

1. «salíamos» es una forma del verbo «salir»
2. El infinitivo de «salíamos» es **salir**

Resultado: salir

22 ¿La forma verbal «bebo» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «bebo»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «bebo» habla de una sola persona
2. «bebo» está en **singular**

Resultado: singular

27 Del verbo acostar, la forma «acostábamos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «acostábamos»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «acostábamos» la dice quien habla, con otros
2. «acostábamos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

28 Escribe el infinitivo de «trabajabas».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «trabajabas»?

SOLUCIÓN

1. «trabajabas» es una forma del verbo «trabajar»
2. El infinitivo de «trabajabas» es **trabajar**

Resultado: trabajar

30 Del verbo olvidar, la forma «olvidábamos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «olvidábamos»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «olvidábamos» la dice quien habla, con otros
2. «olvidábamos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

Ejercicios intermedios

3 La oración «Tú barres la cocina.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «barres» en «Tú barres la cocina.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú barres la cocina.», «barres» va con «Tú»
2. En «Tú barres la cocina.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

4 **Escribe el verbo «escuchar» en presente, en segunda persona del plural.**

Pista: Cambia el final de «escuchar» según la persona: segunda persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con vosotros, «escuchar» cambia su final
2. En segunda persona del plural, «escuchar» se escribe **escucháis**

Resultado: escucháis

8 **Escribe el verbo «invitar» en presente, en tercera persona del plural.**

Pista: Cambia el final de «invitar» según la persona: tercera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con ellos o ellas, «invitar» cambia su final
2. En tercera persona del plural, «invitar» se escribe **invitan**

Resultado: invitan

12 **La oración «Yo veo una película.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?**

Pista: Busca quién hace la acción de «veo» en «Yo veo una película.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Yo veo una película.», «veo» va con «Yo»
2. En «Yo veo una película.», el verbo está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

15 **La oración «Tú compras pan.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?**

Pista: Busca quién hace la acción de «compras» en «Tú compras pan.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú compras pan.», «compras» va con «Tú»
2. En «Tú compras pan.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

20 Escribe el verbo «leer» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «leer» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «leer» cambia su final
2. En primera persona del plural, «leer» se escribe **leemos**

Resultado: leemos

23 La oración «El cocinero corre por la playa.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «corre» en «El cocinero corre por la playa.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «El cocinero corre por la playa.», «corre» va con «El cocinero»
2. En «El cocinero corre por la playa.», el verbo está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

26 Escribe el verbo «partir» en presente, en segunda persona del singular.

Pista: Cambia el final de «partir» según la persona: segunda persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con tú, «partir» cambia su final
2. En segunda persona del singular, «partir» se escribe **partes**

Resultado: partes

29 La oración «Nosotras leemos un cuento.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «leemos» en «Nosotras leemos un cuento.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Nosotras leemos un cuento.», «leemos» va con «Nosotras»
2. En «Nosotras leemos un cuento.», el verbo está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

Ejercicios avanzados

5 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «pegáis»: «encontré», «hervían» o «volabais»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «pegáis» y compáralos con «encontré», «hervían» y «volabais».

SOLUCIÓN

1. «pegáis» está en segunda persona del plural, igual que «volabais»
2. La forma que va con «pegáis» es **volabais**

Resultado: volabais

7 **Tres de estas formas son del verbo «evitar»: «desapareceréis», «evitabais», «evitaremos» y «evitábamos». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «desapareceréis», «evitabais», «evitaremos» y «evitábamos», al infinitivo: la que no sea «evitar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «desapareceréis» no es una forma de «evitar»
2. Sobra **desapareceréis**

Resultado: desapareceréis

9 **Tres de estas formas son del verbo «comenzar»: «subieron», «comenzábamos», «comencé» y «comenzarán». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «subieron», «comenzábamos», «comencé» y «comenzarán», al infinitivo: la que no sea «comenzar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «subieron» no es una forma de «comenzar»
2. Sobra **subieron**

Resultado: subieron

10 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «sonreías»: «unes», «corristeis» o «repartió»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «sonreías» y compáralos con «unes», «corristeis» y «repartió».

SOLUCIÓN

1. «sonreías» está en segunda persona del singular, igual que «unes»
2. La forma que va con «sonreías» es **unes**

Resultado: unes

17 **Tres de estas formas son del verbo «pintar»: «coserá», «pintaremos», «pintarán» y «pintas». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «coserá», «pintaremos», «pintarán» y «pintas», al infinitivo: la que no sea «pintar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «coserá» no es una forma de «pintar»
2. Sobra **coserá**

Resultado: coserá

19 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «volasteis»: «sufríais», «quedo» o «compartíamos»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «volasteis» y compáralos con «sufríais», «quedo» y «compartíamos».

SOLUCIÓN

1. «volasteis» está en segunda persona del plural, igual que «sufríais»
2. La forma que va con «volasteis» es **sufríais**

Resultado: sufríais

24 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «juntábamos»: «compró», «recordaremos» o «conoces»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «juntábamos» y compáralos con «compró», «recordaremos» y «conoces».

SOLUCIÓN

1. «juntábamos» está en primera persona del plural, igual que «recordaremos»
2. La forma que va con «juntábamos» es **recordaremos**

Resultado: recordaremos

25 **Tres de estas formas son del verbo «vestir»: «vestíamos», «recibisteis», «vestís» y «vestisteis». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «vestíamos», «recibisteis», «vestís» y «vestisteis», al infinitivo: la que no sea «vestir» sobra.

SOLUCIÓN

1. «recibisteis» no es una forma de «vestir»
2. Sobra **recibisteis**

Resultado: recibisteis

solucionario.de

3

Conjugar: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 3. Conjugar: presente, pasado y futuro

Teoría

Conjugar es escribir un verbo con una persona y un tiempo. Los adverbios de tiempo ayudan a elegir: con «hoy» y «ahora» va el presente, con «ayer» y «anoche» el pasado y con «mañana» el futuro. Con «canto» como modelo: «Hoy canto», «Ayer canté», «Mañana cantaré».

Hay más de una forma válida. Para el pasado valen «canté» y «cantaba», y con «mañana» sirve también el presente, como en «Mañana voy al médico». Los ejercicios aceptan esas variantes y no admiten una forma que no concuerde con el adverbio: «Ayer cantaré» está mal.

Cuando se pregunta el tiempo de una forma suelta, solo se usan formas que no pueden ser de dos tiempos a la vez.

Conceptos clave

- Presente: hoy, ahora (canto).
- Pasado: ayer, anoche (canté, cantaba).
- Futuro: mañana (cantaré).
- Con «mañana» vale también el presente: «Mañana voy».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1, categorías gramaticales, y D.5, correlación temporal establecida mediante los distintos tiempos verbales); adverbios de tiempo y tiempos verbales según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009); formas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Escribe el verbo «bailar» como pide el adverbio «ahora» en «Ahora yo ___ en la fiesta.»**

Pista: «Ahora» marca el tiempo de «bailar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, y «yo» va en primera persona del singular
2. En «Ahora yo ___ en la fiesta.» va **bailo**

Resultado: bailo

2 **La forma «llorábamos» es del verbo llorar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «llorábamos»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «llorábamos» dice una acción de llorar que ya ocurrió
2. «llorábamos» habla del **pasado**

Resultado: pasado

7 **La forma «estudiarán» es del verbo estudiar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «estudiarán»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «estudiarán» dice una acción de estudiar que ocurrirá más tarde
2. «estudiarán» habla del **futuro**

Resultado: futuro

12 **Escribe el verbo «comprar» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana nosotras ___ pan.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «comprar»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «nosotras» va en primera persona del plural
2. En «Mañana nosotras ___ pan.» va **compraremos**

Resultado: compraremos

17 **La forma «aprenderéis» es del verbo aprender: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «aprenderéis»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «aprenderéis» dice una acción de aprender que ocurrirá más tarde
2. «aprenderéis» habla del **futuro**

Resultado: futuro

18 **Escribe el verbo «estudiar» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana vosotros ___ en la biblioteca.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «estudiar»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «vosotros» va en segunda persona del plural
2. En «Mañana vosotros ___ en la biblioteca.» va **estudiaréis**

Resultado: estudiaréis

20 **La forma «sumaban» es del verbo sumar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «sumaban»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «sumaban» dice una acción de sumar que ya ocurrió
2. «sumaban» habla del **pasado**

Resultado: pasado

24 **Escribe el verbo «barrer» como pide el adverbio «ayer» en «Ayer la tía ___ la cocina.»**

Pista: «Ayer» marca el tiempo de «barrer»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, y «la tía» va en tercera persona del singular
2. En «Ayer la tía ___ la cocina.» va **barrió**

Resultado: barrió

28 **La forma «riegan» es del verbo regar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «riegan»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «riegan» dice una acción de regar que ocurre ahora
2. «riegan» habla del **presente**

Resultado: presente

30 **Escribe el verbo «bailar» como pide el adverbio «anoche» en «Anoche los pintores ___ en la fiesta.»**

Pista: «Anoche» marca el tiempo de «bailar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, y «los pintores» va en tercera persona del plural
2. En «Anoche los pintores ___ en la fiesta.» va **bailaron**

Resultado: bailaron

Ejercicios intermedios

3 **Escribe el verbo «saltar» con «ellas» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellas», pasa «saltar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «saltar» con «ellas»: ahora saltan, antes saltaron y después saltarán
2. «saltar», en orden: **saltan, saltaron, saltarán**

Resultado: saltan, saltaron, saltarán

4 **¿Qué forma del verbo «plantar» va en «Ahora tú ___ un girasol.»: «plantas», «plantaste» o «plantarás»?**

Pista: Fíjate en «Ahora» dentro de «Ahora tú ___ un girasol.»: dice cuándo ocurre la acción de «plantar».

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, así que «plantas» encaja
2. El hueco de «plantar» se completa con **plantas**

Resultado: plantas

10 **¿Qué forma del verbo «correr» va en «Anoche nosotros ___ por la playa.»: «correremos», «corremos» o «corrimos»?**

Pista: Fíjate en «Anoche» dentro de «Anoche nosotros ___ por la playa.»: dice cuándo ocurre la acción de «correr».

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, así que «corrimos» encaja
2. El hueco de «correr» se completa con **corrimos**

Resultado: corrimos

11 **Escribe el verbo «ensuciar» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «ensuciar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «ensuciar» con «vosotros»: ahora ensuciáis, antes ensuciasteis y después ensuciaréis
2. «ensuciar», en orden: **ensuciáis, ensuciasteis, ensuciaréis**

Resultado: ensuciáis, ensuciasteis, ensuciaréis

13 **¿Qué forma del verbo «plantar» va en «Mañana tú ___ un girasol.»: «plantarás», «plantabas» o «plantaste»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana tú ___ un girasol.»: dice cuándo ocurre la acción de «plantar».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «plantarás» encaja
2. El hueco de «plantar» se completa con **plantarás**

Resultado: plantarás

15 **Escribe el verbo «respirar» con «tú» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «tú», pasa «respirar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «respirar» con «tú»: ahora respiras, antes respiraste y después respirarás
2. «respirar», en orden: **respiras, respiraste, respirarás**

Resultado: respiras, respiraste, respirarás

21 **¿Qué forma del verbo «visitar» va en «Ahora los pastores ___ a su abuela.»: «visitaron», «visitarán» o «visitan»?**

Pista: Fíjate en «Ahora» dentro de «Ahora los pastores ___ a su abuela.»: dice cuándo ocurre la acción de «visitar».

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, así que «visitan» encaja
2. El hueco de «visitar» se completa con **visitan**

Resultado: visitan

22 **Escribe el verbo «quedar» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «quedar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «quedar» con «vosotros»: ahora quedáis, antes quedasteis y después quedaréis
2. «quedar», en orden: **quedáis, quedasteis, quedaréis**

Resultado: quedáis, quedasteis, quedaréis

26 **Escribe el verbo «aparecer» con «ellos» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellos», pasa «aparecer» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «aparecer» con «ellos»: ahora aparecen, antes aparecieron y después aparecerán
2. «aparecer», en orden: **aparecen, aparecieron, aparecerán**

Resultado: aparecen, aparecieron, aparecerán

27 **¿Qué forma del verbo «ver» va en «Anoche vosotros ___ una película.»: «visteis», «veis» o «veréis»?**

Pista: Fíjate en «Anoche» dentro de «Anoche vosotros ___ una película.»: dice cuándo ocurre la acción de «ver».

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, así que «visteis» encaja
2. El hueco de «ver» se completa con **visteis**

Resultado: visteis

Ejercicios avanzados

5 **En «Rubén ordena su cuarto.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Rubén ordena su cuarto.», cambia solo «ordena» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Rubén ordena su cuarto.», «ordena» habla del presente
2. En «Rubén ordena su cuarto.», para hablar del pasado, «ordena» pasa a **ordenó**

Resultado: ordenó

6 **Hay un error con «anoche» en «Anoche Hugo llevará la mochila.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Anoche» habla del pasado, pero «llevará» no: cambia el verbo de «Anoche Hugo llevará la mochila.».

SOLUCIÓN

1. En «Anoche Hugo llevará la mochila.», «llevará» no va con «anoche»
2. Con «anoche» el verbo debe ir **llevó**

Resultado: llevó

8 **En «Los bomberos humildes lavaron los platos.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Los bomberos humildes lavaron los platos.», cambia solo «lavaron» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Los bomberos humildes lavaron los platos.», «lavaron» habla del pasado
2. En «Los bomberos humildes lavaron los platos.», para hablar del futuro, «lavaron» pasa a **lavarán**

Resultado: lavarán

9 **Hay un error con «hoy» en «Hoy mis niños pintarán la valla.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Hoy» habla del presente, pero «pintarán» no: cambia el verbo de «Hoy mis niños pintarán la valla.».

SOLUCIÓN

1. En «Hoy mis niños pintarán la valla.», «pintarán» no va con «hoy»
2. Con «hoy» el verbo debe ir **pintan**

Resultado: pintan

14 **Hay un error con «hoy» en «Hoy tú limpiaste la mesa.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Hoy» habla del presente, pero «limpiaste» no: cambia el verbo de «Hoy tú limpiaste la mesa.».

SOLUCIÓN

1. En «Hoy tú limpiaste la mesa.», «limpiaste» no va con «hoy»
2. Con «hoy» el verbo debe ir **limpias**

Resultado: limpias

16 **En «Los carpinteros tocarán la guitarra.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Los carpinteros tocarán la guitarra.», cambia solo «tocarán» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Los carpinteros tocarán la guitarra.», «tocarán» habla del futuro
2. En «Los carpinteros tocarán la guitarra.», para hablar del pasado, «tocarán» pasa a **tocaron**

Resultado: tocaron

19 **En «Yo bebí agua fresca.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Yo bebí agua fresca.», cambia solo «bebí» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Yo bebí agua fresca.», «bebí» habla del pasado
2. En «Yo bebí agua fresca.», para hablar del futuro, «bebí» pasa a **beberé**

Resultado: beberé

23 **Hay un error con «ayer» en «Ayer nosotras regaremos las plantas.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «regaremos» no: cambia el verbo de «Ayer nosotras regaremos las plantas.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer nosotras regaremos las plantas.», «regaremos» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **regamos**

Resultado: regamos

25 **Hay un error con «mañana» en «Mañana yo bebía agua fresca.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Mañana» habla del futuro, pero «bebía» no: cambia el verbo de «Mañana yo bebía agua fresca.».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana yo bebía agua fresca.», «bebía» no va con «mañana»
2. Con «mañana» el verbo debe ir **beberé**

Resultado: beberé

29 **En «Gonzalo abre la ventana.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Gonzalo abre la ventana.», cambia solo «abre» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo abre la ventana.», «abre» habla del presente
2. En «Gonzalo abre la ventana.», para hablar del pasado, «abre» pasa a **abrió**

Resultado: abrió

4

Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

Teoría

Una oración tiene dos partes. El sujeto dice de quién se habla y el predicado, lo que se cuenta de él. En «El panadero simpático reparte el pan», el sujeto es «El panadero simpático» y el predicado, «reparte el pan».

Para hallar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?»: ¿quién reparte el pan? El panadero simpático. El verbo concuerda con el sujeto en número: con uno solo va en singular y con varios, en plural, como en «Los panaderos simpáticos reparten el pan».

El sujeto de los ejercicios tiene de una a cuatro palabras: un nombre, dos nombres unidos por «y» o un grupo como «Mi hermana», «El panadero del barrio» o «Los niños de la clase». El verbo va en presente.

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla; se halla preguntando «¿quién?» al verbo.
- Predicado: todo lo que la oración cuenta del sujeto, desde el verbo hasta el final.
- Concordancia: sujeto singular, verbo singular; sujeto plural, verbo plural.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.2, aproximación a la lengua como sistema, tipos de oraciones y análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Carla y Claudia nadan en la piscina.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «nadan» en «Carla y Claudia nadan en la piscina.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Carla y Claudia nadan en la piscina.», quien «nadan» es «Carla y Claudia»
2. El sujeto de «Carla y Claudia nadan en la piscina.» es **Carla y Claudia**

Resultado: Carla y Claudia

2 En la oración «Las bomberas del barrio riegan las plantas.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «Las bomberas del barrio» habla de uno solo o de varios; el verbo «riegan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Las bomberas del barrio» habla de varias personas y «riegan» va con varias
2. El sujeto «Las bomberas del barrio» va en **plural**

Resultado: plural

7 En la oración «El panadero alegre come una manzana.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «El panadero alegre» en «El panadero alegre come una manzana.»: empieza en el verbo «come».

SOLUCIÓN

1. En «El panadero alegre come una manzana.», el sujeto es «El panadero alegre» y lo demás empieza en «come»
2. El predicado de «El panadero alegre come una manzana.» es **come una manzana**

Resultado: come una manzana

11 En la oración «Mis hijos riegan las plantas.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «Mis hijos» habla de uno solo o de varios; el verbo «riegan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Mis hijos» habla de varias personas y «riegan» va con varias
2. El sujeto «Mis hijos» va en **plural**

Resultado: plural

15 En la oración «Las escritoras del barrio tocan la guitarra.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Las escritoras del barrio» en «Las escritoras del barrio tocan la guitarra.»: empieza en el verbo «tocan».

SOLUCIÓN

1. En «Las escritoras del barrio tocan la guitarra.», el sujeto es «Las escritoras del barrio» y lo demás empieza en «tocan»
2. El predicado de «Las escritoras del barrio tocan la guitarra.» es **tocan la guitarra**

Resultado: tocan la guitarra

16 En la oración «Noa y Marina guardan los lápices.», escribe el sujeto.

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «guardan» en «Noa y Marina guardan los lápices.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Noa y Marina guardan los lápices.», quien «guardan» es «Noa y Marina»
2. El sujeto de «Noa y Marina guardan los lápices.» es **Noa y Marina**

Resultado: Noa y Marina

19 En la oración «La hermana cocina una tortilla.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La hermana» en «La hermana cocina una tortilla.»: empieza en el verbo «cocina».

SOLUCIÓN

1. En «La hermana cocina una tortilla.», el sujeto es «La hermana» y lo demás empieza en «cocina»
2. El predicado de «La hermana cocina una tortilla.» es **cocina una tortilla**

Resultado: cocina una tortilla

21 En la oración «Mis panaderos ven una película.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «Mis panaderos» habla de uno solo o de varios; el verbo «ven» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Mis panaderos» habla de varias personas y «ven» va con varias
2. El sujeto «Mis panaderos» va en **plural**

Resultado: plural

24 En la oración «Inés y Martina abren la ventana.», escribe el sujeto.

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «abren» en «Inés y Martina abren la ventana.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Inés y Martina abren la ventana.», quien «abren» es «Inés y Martina»
2. El sujeto de «Inés y Martina abren la ventana.» es **Inés y Martina**

Resultado: Inés y Martina

29 **En la oración «La peluquera ordenada limpia la mesa.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «La peluquera ordenada» habla de uno solo o de varios; el verbo «limpia» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «La peluquera ordenada» habla de una sola persona y «limpia» va con una
2. El sujeto «La peluquera ordenada» va en **singular**

Resultado: singular

Ejercicios intermedios

3 **En «El enfermero corre por la playa.», cambia el sujeto por «Mis bisabuelos» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mis bisabuelos» en lugar de «El enfermero» y cambia «corre» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mis bisabuelos» va en plural, así que «corre» pasa a «corren»
2. La oración queda **Mis bisabuelos corren por la playa.**

Resultado: Mis bisabuelos corren por la playa.

4 **En «Las conductoras del pueblo ___ los platos.», escribe el verbo «lavar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Las conductoras del pueblo» va en plural, así que «lavar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Las conductoras del pueblo» va en plural: el verbo «lavar» lo sigue
2. Con «Las conductoras del pueblo», «lavar» se escribe **lavan**

Resultado: lavan

8 **En la oración «Aitana y Mario ordenan su cuarto.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «su cuarto», «ordenan su cuarto», «Aitana y Mario» o «Aitana y Mario ordenan»?**

Pista: Busca en «Aitana y Mario ordenan su cuarto.» el grupo que dice quién hace la acción de «ordenan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «ordenan» en «Aitana y Mario ordenan su cuarto.» es «Aitana y Mario»
2. El sujeto es **Aitana y Mario**

Resultado: Aitana y Mario

9 **En «Las panaderas lavan los platos.», cambia el sujeto por «La granjera educada» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «La granjera educada» en lugar de «Las panaderas» y cambia «lavan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «La granjera educada» va en singular, así que «lavan» pasa a «lava»
2. La oración queda **La granjera educada lava los platos.**

Resultado: La granjera educada lava los platos.

10 **En «Inés y Sara ___ un cuento.», escribe el verbo «leer» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Inés y Sara» va en plural, así que «leer» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Inés y Sara» va en plural: el verbo «leer» lo sigue
2. Con «Inés y Sara», «leer» se escribe **leen**

Resultado: leen

14 **En la oración «Las cocineras antipáticas dibujan un árbol.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Las cocineras antipáticas dibujan», «dibujan un árbol», «un árbol» o «Las cocineras antipáticas»?**

Pista: Busca en «Las cocineras antipáticas dibujan un árbol.» el grupo que dice quién hace la acción de «dibujan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «dibujan» en «Las cocineras antipáticas dibujan un árbol.» es «Las cocineras antipáticas»
2. El sujeto es **Las cocineras antipáticas**

Resultado: Las cocineras antipáticas

17 **En la oración «Los cocineros inquietos nadan en la piscina.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «nadan en la piscina», «Los cocineros inquietos», «en la piscina» o «Los cocineros inquietos nadan»?**

Pista: Busca en «Los cocineros inquietos nadan en la piscina.» el grupo que dice quién hace la acción de «nadan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «nadan» en «Los cocineros inquietos nadan en la piscina.» es «Los cocineros inquietos»
2. El sujeto es **Los cocineros inquietos**

Resultado: Los cocineros inquietos

20 **En «Las carpinteras llevan la mochila.», cambia el sujeto por «Mi fotógrafa» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mi fotógrafa» en lugar de «Las carpinteras» y cambia «llevan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mi fotógrafa» va en singular, así que «llevan» pasa a «lleva»
2. La oración queda **Mi fotógrafa lleva la mochila.**

Resultado: Mi fotógrafa lleva la mochila.

22 **En «Inés y Pablo ___ su gorra.», escribe el verbo «buscar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Inés y Pablo» va en plural, así que «buscar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Inés y Pablo» va en plural: el verbo «buscar» lo sigue
2. Con «Inés y Pablo», «buscar» se escribe **buscan**

Resultado: buscan

27 **En «Emma y Lucía ___ una película.», escribe el verbo «ver» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Emma y Lucía» va en plural, así que «ver» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Emma y Lucía» va en plural: el verbo «ver» lo sigue
2. Con «Emma y Lucía», «ver» se escribe **ven**

Resultado: ven

28 **En la oración «Las bomberas alegres lavan los platos.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Las bomberas alegres», «lavan los platos», «los platos» o «Las bomberas alegres lavan»?**

Pista: Busca en «Las bomberas alegres lavan los platos.» el grupo que dice quién hace la acción de «lavan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «lavan» en «Las bomberas alegres lavan los platos.» es «Las bomberas alegres»
2. El sujeto es **Las bomberas alegres**

Resultado: Las bomberas alegres

30 **En «El escritor educado bebe agua fresca.», cambia el sujeto por «Las camareras del barrio» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Las camareras del barrio» en lugar de «El escritor educado» y cambia «bebe» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Las camareras del barrio» va en plural, así que «bebe» pasa a «beben»
2. La oración queda **Las camareras del barrio beben agua fresca.**

Resultado: Las camareras del barrio beben agua fresca.

Ejercicios avanzados

5 **En la oración «El fotógrafo del pueblo corre por la playa.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «El fotógrafo del pueblo», que llegan hasta «corre» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El fotógrafo del pueblo corre por la playa.» es «El fotógrafo del pueblo», antes de «corre»
2. «El fotógrafo del pueblo» tiene **4** palabras

Resultado: 4

6 **La oración «La cocinera inquieta visitan a su abuela.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «La cocinera inquieta» y el verbo «visitan» de «La cocinera inquieta visitan a su abuela.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «La cocinera inquieta» va en singular y «visitan», no
2. Con «La cocinera inquieta», el verbo debe ir **visita**

Resultado: visita

12 **En la oración «La hermana amable cocina una tortilla.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «La hermana amable», que llegan hasta «cocina» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La hermana amable cocina una tortilla.» es «La hermana amable», antes de «cocina»
2. «La hermana amable» tiene **3** palabras

Resultado: 3

13 **La oración «La enfermera obediente escuchan la radio.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «La enfermera obediente» y el verbo «escuchan» de «La enfermera obediente escuchan la radio.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «La enfermera obediente» va en singular y «escuchan», no
2. Con «La enfermera obediente», el verbo debe ir **escucha**

Resultado: escucha

18 **En la oración «La carpintera come una manzana.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «La carpintera», que llegan hasta «come» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La carpintera come una manzana.» es «La carpintera», antes de «come»
2. «La carpintera» tiene **2** palabras

Resultado: 2

23 **La oración «Mi niña estudian en la biblioteca.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Mi niña» y el verbo «estudian» de «Mi niña estudian en la biblioteca.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi niña» va en singular y «estudian», no
2. Con «Mi niña», el verbo debe ir **estudia**

Resultado: estudia

25 **La oración «Las panaderas toca la guitarra.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Las panaderas» y el verbo «toca» de «Las panaderas toca la guitarra.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las panaderas» va en plural y «toca», no
2. Con «Las panaderas», el verbo debe ir **tocan**

Resultado: tocan

26 **En la oración «Los conductores barren la cocina.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Los conductores», que llegan hasta «barren» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Los conductores barren la cocina.» es «Los conductores», antes de «barren»
2. «Los conductores» tiene **2** palabras

Resultado: 2

solucionario

5

Familias de palabras y palabras derivadas

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 5. Familias de palabras y palabras derivadas

Teoría

Una familia de palabras es el grupo de las que salen de una misma base y hablan de lo mismo: pan, panadero, panadería y panecillo. Las palabras derivadas son las que se forman añadiendo letras al principio o al final de otra: de «mar», «marino».

Para decidir si una palabra es de la familia hay que mirar dos cosas, que lleve la parte común y que el significado se relacione. «Comida» es de la familia de «comer»; «cometa» empieza igual y no lo es. En los ejercicios también se pregunta qué letras se añaden a una base para formar otra palabra.

Las familias salen de la etimología y de la lista de derivados del Wikcionario, más unas pocas derivadas que hemos revisado una a una, como «cabrito» a partir de «cabra».

Conceptos clave

- Familia de palabras: las que salen de la misma base (pan, panadero).
- Palabra derivada: se forma añadiendo letras a otra (mar, marino).
- Base: la palabra más corta de la que sale otra (cabra en cabrito).
- Empezar igual no basta: comer y cometa no son de la misma familia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.3, mecanismos léxicos básicos para la formación de palabras); etimologías y derivados del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citados con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Entre «bajar», «conejito» y «hombro», ¿qué palabra es de la familia de «conejo»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «conejo»: busca entre «bajar», «conejito» y «hombro» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «conejito» lleva dentro «conej», como «conejo»
2. La palabra de la familia de «conejo» es **conejito**

Resultado: conejito

2 **¿Son «ventanilla» y «ventana» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «ventanilla» y de «ventana»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «ventanilla» sale de «ventana»
2. «ventanilla» y «ventana» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

6 **La palabra «bromista» viene de otra más corta: ¿de cuál, «broma», «desobedecer» o «ordenado»?**

Pista: Quita a «bromista» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «bromista» empieza como «broma» y tiene más letras
2. «bromista» viene de **broma**

Resultado: broma

8 **La palabra «botonero» viene de otra más corta: ¿de cuál, «botón», «lince» o «hermano»?**

Pista: Quita a «botonero» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «botonero» empieza como «botón» y tiene más letras
2. «botonero» viene de **botón**

Resultado: botón

9 **¿Son «descubrir» y «pelota» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «descubrir» y de «pelota»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «descubrir» no se parece a «pelota» ni en las letras ni en el significado
2. «descubrir» y «pelota» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

14 **Entre «lanzar», «cueva» y «sanar», ¿qué palabra es de la familia de «sano»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «sano»: busca entre «lanzar», «cueva» y «sanar» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «sanar» lleva dentro «san», como «sano»
2. La palabra de la familia de «sano» es **sanar**

Resultado: sanar

15 **La palabra «lechería» viene de otra más corta: ¿de cuál, «recibir», «fotógrafo» o «leche»?**

Pista: Quita a «lechería» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «lechería» empieza como «leche» y tiene más letras
2. «lechería» viene de **leche**

Resultado: leche

17 **¿Son «frutal» y «gato» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «frutal» y de «gato»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «frutal» no se parece a «gato» ni en las letras ni en el significado
2. «frutal» y «gato» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

20 **Entre «helicóptero», «perrera» y «buzón», ¿qué palabra es de la familia de «perro»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «perro»: busca entre «helicóptero», «perrera» y «buzón» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «perrera» lleva dentro «perr», como «perro»
2. La palabra de la familia de «perro» es **perrera**

Resultado: perrera

22 La palabra «simpaticón» viene de otra más corta: ¿de cuál, «simpático», «salado» o «lluvia»?

Pista: Quita a «simpaticón» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «simpaticón» empieza como «simpático» y tiene más letras
2. «simpaticón» viene de **simpático**

Resultado: simpático

23 ¿Son «plátano» y «pizarra» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «plátano» y de «pizarra»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «plátano» no se parece a «pizarra» ni en las letras ni en el significado
2. «plátano» y «pizarra» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

26 Entre «garaje», «abejorro» y «terraza», ¿qué palabra es de la familia de «abeja»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «abeja»: busca entre «garaje», «abejorro» y «terraza» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «abejorro» lleva dentro «abej», como «abeja»
2. La palabra de la familia de «abeja» es **abejorro**

Resultado: abejorro

28 ¿Son «conejo» y «conejito» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «conejo» y de «conejito»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «conejito» sale de «conejo»
2. «conejo» y «conejito» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **Entre «quesero», «quesería», «croqueta» y «prestar», ¿cuántas palabras son de la familia de «queso»?**

Pista: Mira una a una «quesero», «quesería», «croqueta» y «prestar» y cuenta las que llevan dentro «ques».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «queso» son «quesero» y «quesería»
2. Hay **2** de la familia de «queso»

Resultado: 2

4 **Tres de estas palabras son de la familia de «pan»: «panecillo», «arroz», «panadería» y «panadero». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «pan» ninguna parte: «panecillo», «arroz», «panadería» y «panadero».

SOLUCIÓN

1. «arroz» no se parece a «pan»
2. La que no es de la familia es **arroz**

Resultado: arroz

11 **Tres de estas palabras son de la familia de «libro»: «libreta», «librito», «repetir» y «librería». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «libro» ninguna parte: «libreta», «librito», «repetir» y «librería».

SOLUCIÓN

1. «repetir» no se parece a «libro»
2. La que no es de la familia es **repetir**

Resultado: repetir

13 **Entre «cuaderno», «obediente», «mesita» y «mesilla», ¿cuántas palabras son de la familia de «mesa»?**

Pista: Mira una a una «cuaderno», «obediente», «mesita» y «mesilla» y cuenta las que llevan dentro «mes».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «mesa» son «mesita» y «mesilla»
2. Hay **2** de la familia de «mesa»

Resultado: 2

16 **Tres de estas palabras son de la familia de «pan»: «panecillo», «panadería», «panadero» y «camello». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «pan» ninguna parte: «panecillo», «panadería», «panadero» y «camello».

SOLUCIÓN

1. «camello» no se parece a «pan»
2. La que no es de la familia es **camello**

Resultado: camello

19 **Entre «relojería», «relojero», «cartulina» y «bajar», ¿cuántas palabras son de la familia de «reloj»?**

Pista: Mira una a una «relojería», «relojero», «cartulina» y «bajar» y cuenta las que llevan dentro «reloj».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «reloj» son «relojero» y «relojería»
2. Hay **2** de la familia de «reloj»

Resultado: 2

24 **Entre «caballito», «desordenado», «kiwi» y «ensuciar», ¿cuántas palabras son de la familia de «caballo»?**

Pista: Mira una a una «caballito», «desordenado», «kiwi» y «ensuciar» y cuenta las que llevan dentro «caball».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «caballo» es «caballito»
2. Hay **1** de la familia de «caballo»

Resultado: 1

25 **Tres de estas palabras son de la familia de «arena»: «arenal», «arenilla», «tobillo» y «arenero». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «arena» ninguna parte: «arenal», «arenilla», «tobillo» y «arenero».

SOLUCIÓN

1. «tobillo» no se parece a «arena»
2. La que no es de la familia es **tobillo**

Resultado: tobillo

27 **Tres de estas palabras son de la familia de «queso»: «quesito», «historia», «quesería» y «quesero». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «queso» ninguna parte: «quesito», «historia», «quesería» y «quesero».

SOLUCIÓN

1. «historia» no se parece a «queso»
2. La que no es de la familia es **historia**

Resultado: historia

30 **Entre «azucarado», «librería», «nota» y «librito», ¿cuántas palabras son de la familia de «libro»?**

Pista: Mira una a una «azucarado», «librería», «nota» y «librito» y cuenta las que llevan dentro «libr».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «libro» son «librito» y «librería»
2. Hay **2** de la familia de «libro»

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué letras se añaden al final de «reloj» para formar «relojero»?**

Pista: Compara «reloj» con «relojero»: las letras que sobran detrás son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «relojero» es «reloj» con unas letras detrás
2. A «reloj» se le añade **ero**

Resultado: ero

7 **Entre «ceja», «globo», «florecer», «cepillo», «áspero» y «florero» hay dos palabras de la familia de «flor»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «ceja», «globo», «florecer», «cepillo», «áspero» y «florero» las dos que se parecen a «flor» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «florecer» y «florero» llevan «flor», igual que «flor»
2. Las dos de la familia de «flor» son **florecer, florero**

Resultado: florecer, florero

10 **Entre «tablón», «tablilla», «rama», «leñador», «torpe» y «columpio» hay dos palabras de la familia de «tabla»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «tablón», «tablilla», «rama», «leñador», «torpe» y «columpio» las dos que se parecen a «tabla» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «tablón» y «tablilla» llevan «tabl», igual que «tabla»
2. Las dos de la familia de «tabla» son **tablón, tablilla**

Resultado: tablón, tablilla

12 **¿Qué letras se añaden al principio de «honesto» para formar «deshonesto»?**

Pista: Compara «honesto» con «deshonesto»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «deshonesto» es «honesto» con unas letras delante
2. A «honesto» se le añade **des**

Resultado: des

18 **Entre «ojeroso», «calcetín», «teléfono», «ojear», «astronauta» y «cesta» hay dos palabras de la familia de «ojo»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «ojeroso», «calcetín», «teléfono», «ojear», «astronauta» y «cesta» las dos que se parecen a «ojo» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «ojeroso» y «ojear» llevan «oj», igual que «ojo»
2. Las dos de la familia de «ojo» son **ojeroso, ojear**

Resultado: ojeroso, ojear

21 **Entre «nublar», «salchicha», «moneda», «travieso», «nuboso» y «plaza» hay dos palabras de la familia de «nube»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «nublar», «salchicha», «moneda», «travieso», «nuboso» y «plaza» las dos que se parecen a «nube» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «nublar» y «nuboso» llevan «nub», igual que «nube»
2. Las dos de la familia de «nube» son **nublar, nuboso**

Resultado: nublar, nuboso

29 **Entre «caracol», «caliente», «conejo», «calabaza», «pelotazo» y «pelotita» hay dos palabras de la familia de «pelota»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «caracol», «caliente», «conejo», «calabaza», «pelotazo» y «pelotita» las dos que se parecen a «pelota» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «pelotazo» y «pelotita» llevan «pelot», igual que «pelota»
2. Las dos de la familia de «pelota» son **pelotazo, pelotita**

Resultado: pelotazo, pelotita

solucionario.de

6

Sustituir un nombre por un pronombre personal

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 6. Sustituir un nombre por un pronombre personal

Teoría

Para no repetir un nombre se puede poner un pronombre personal en su lugar. Si se habla de otras personas, los de tercera persona son «él», «ella», «ellos» y «ellas»: «Marta y Lucía comen pan» pasa a «Ellas comen pan». El pronombre toma el género y el número del grupo que sustituye, de modo que «El panadero del barrio» se convierte en «él».

El pronombre solo vale si se sabe a quién se refiere. En «Ana y Pablo van al cine. Ella compra las entradas», «ella» es Ana, porque es la única niña del texto. «Ellos» sirve para varios chicos o para chicos y chicas juntos, y «ellas», solo para chicas.

Hay ejercicios que piden «él», «ella», «ellos» o «ellas» para sustituir al sujeto y otros que piden los demás pronombres personales (yo, tú, nosotros, vosotros) para completar una oración.

Conceptos clave

- Pronombre personal: ocupa el lugar de una persona (él, ella, ellos, ellas).
- Toma el género y el número de lo que sustituye.
- «Ellos» vale para chicos o para chicos y chicas; «ellas», solo para chicas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.5, sustituciones pronominales).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Mario y Adrián estudian en la biblioteca.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Mario y Adrián».**

Pista: «Mario y Adrián» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Mario y Adrián» es plural y masculino
2. En lugar de «Mario y Adrián» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

2 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ pinto la valla.»**

Pista: Mira el final de «pinto» en «___ pinto la valla.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ pinto la valla.», «pinto» va en primera persona del singular
2. En «___ pinto la valla.» falta **yo**

Resultado: yo

8 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ bebéis agua fresca.»**

Pista: Mira el final de «bebéis» en «___ bebéis agua fresca.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ bebéis agua fresca.», «bebéis» va en segunda persona del plural
2. En «___ bebéis agua fresca.» falta **vosotros**

Resultado: vosotros

12 **En la oración «El escritor del pueblo estudia en la biblioteca.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «El escritor del pueblo».**

Pista: «El escritor del pueblo» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «El escritor del pueblo» es singular y masculino
2. En lugar de «El escritor del pueblo» se puede decir **él**

Resultado: él

15 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ veo una película.»**

Pista: Mira el final de «veo» en «___ veo una película.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ veo una película.», «veo» va en primera persona del singular
2. En «___ veo una película.» falta **yo**

Resultado: yo

18 **En la oración «El pastor lleva la mochila.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «El pastor».**

Pista: «El pastor» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «El pastor» es singular y masculino
2. En lugar de «El pastor» se puede decir **él**

Resultado: él

23 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ regamos las plantas.»**

Pista: Mira el final de «regamos» en «___ regamos las plantas.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ regamos las plantas.», «regamos» va en primera persona del plural
2. En «___ regamos las plantas.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

24 **En la oración «Lucía visita a su abuela.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Lucía».**

Pista: «Lucía» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «Lucía» es singular y femenino
2. En lugar de «Lucía» se puede decir **ella**

Resultado: ella

28 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ llevamos la mochila.»**

Pista: Mira el final de «llevamos» en «___ llevamos la mochila.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ llevamos la mochila.», «llevamos» va en primera persona del plural
2. En «___ llevamos la mochila.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

29 **En la oración «Adrián busca su gorra.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Adrián».**

Pista: «Adrián» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «Adrián» es singular y masculino
2. En lugar de «Adrián» se puede decir **él**

Resultado: él

Ejercicios intermedios

3 **Cambia el sujeto de «Las bomberas del barrio beben agua fresca.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «beben agua fresca» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Las bomberas del barrio».

SOLUCIÓN

1. «Las bomberas del barrio» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas beben agua fresca.**

Resultado: Ellas beben agua fresca.

4 **Lee «Noa se sienta al lado de Iker. Él guarda los lápices.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Noa se sienta al lado de Iker. Él guarda los lápices.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Noa se sienta al lado de Iker. Él guarda los lápices.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Iker**

Resultado: Iker

7 **Cambia el sujeto de «Mis pintoras ven una película.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «ven una película» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mis pintoras».

SOLUCIÓN

1. «Mis pintoras» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas ven una película.**

Resultado: Ellas ven una película.

11 **Lee «Óscar se sienta al lado de Sofía. Él escucha la radio.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Óscar se sienta al lado de Sofía. Él escucha la radio.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Óscar se sienta al lado de Sofía. Él escucha la radio.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Óscar**

Resultado: Óscar

13 **Cambia el sujeto de «La cocinera honesta cierra la puerta.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «cierra la puerta» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «La cocinera honesta».

SOLUCIÓN

1. «La cocinera honesta» se sustituye por «ella»
2. La oración queda **Ella cierra la puerta.**

Resultado: Ella cierra la puerta.

14 **Lee «Lola se sienta al lado de Pablo. Él abre la ventana.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Lola se sienta al lado de Pablo. Él abre la ventana.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Lola se sienta al lado de Pablo. Él abre la ventana.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Pablo**

Resultado: Pablo

20 **Cambia el sujeto de «Mis fotógrafos cantan en el coro.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «cantan en el coro» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mis fotógrafos».

SOLUCIÓN

1. «Mis fotógrafos» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos cantan en el coro.**

Resultado: Ellos cantan en el coro.

21 **Lee «Nerea se sienta al lado de Bruno. Él salta a la comba.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Nerea se sienta al lado de Bruno. Él salta a la comba.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Nerea se sienta al lado de Bruno. Él salta a la comba.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Bruno**

Resultado: Bruno

26 **Cambia el sujeto de «Mis tíos abren la ventana.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «abren la ventana» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mis tíos».

SOLUCIÓN

1. «Mis tíos» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos abren la ventana.**

Resultado: Ellos abren la ventana.

30 **Cambia el sujeto de «Mis jardineros buscan su gorra.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «buscan su gorra» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mis jardineros».

SOLUCIÓN

1. «Mis jardineros» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos buscan su gorra.**

Resultado: Ellos buscan su gorra.

Ejercicios avanzados

5 **Lee «Mi hija abre la ventana. Mi hija compra pan.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mi hija»?**

Pista: «Mi hija» se repite en «Mi hija abre la ventana. Mi hija compra pan.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Mi hija» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «Mi hija» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

6 **Para no repetir «mis cocineros», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «mis cocineros» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «mis cocineros» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «mis cocineros» se usa **ellos**

Resultado: ellos

9 **Para no repetir «las granjeras», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las granjeras» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las granjeras» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las granjeras» se usa **ellas**

Resultado: ellas

10 **Lee «Mateo escucha la radio. Mateo planta un girasol.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mateo»?**

Pista: «Mateo» se repite en «Mateo escucha la radio. Mateo planta un girasol.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Mateo» es singular y masculino
2. En la segunda oración, «Mateo» se sustituye por **él**

Resultado: él

16 **Para no repetir «las camareras honestas», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las camareras honestas» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las camareras honestas» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las camareras honestas» se usa **ellas**

Resultado: ellas

17 **Lee «Manuel estudia en la biblioteca. Manuel sube la escalera.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Manuel»?**

Pista: «Manuel» se repite en «Manuel estudia en la biblioteca. Manuel sube la escalera.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Manuel» es singular y masculino
2. En la segunda oración, «Manuel» se sustituye por **él**

Resultado: él

19 **Lee «Rubén y Claudia cantan en el coro. Rubén y Claudia lavan los platos.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Rubén y Claudia»?**

Pista: «Rubén y Claudia» se repite en «Rubén y Claudia cantan en el coro. Rubén y Claudia lavan los platos.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Rubén y Claudia» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Rubén y Claudia» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

22 **Para no repetir «la bombera», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «la bombera» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «la bombera» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «la bombera» se usa **ella**

Resultado: ella

25 **Lee «Los granjeros del pueblo lavan los platos. Los granjeros del pueblo tocan la guitarra.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Los granjeros del pueblo»?**

Pista: «Los granjeros del pueblo» se repite en «Los granjeros del pueblo lavan los platos. Los granjeros del pueblo tocan la guitarra.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Los granjeros del pueblo» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Los granjeros del pueblo» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

27 **Para no repetir «los enfermeros», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «los enfermeros» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «los enfermeros» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «los enfermeros» se usa **ellos**

Resultado: ellos

solucionario.de

7

Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Teoría

La modalidad es lo que quiere hacer quien habla con la oración. Puede contar algo (enunciativa: «Tomás pinta una casa.»), preguntar (interrogativa: «¿Tomás pinta una casa?»), mostrar un sentimiento (exclamativa: «¡Tomás pinta una casa!») o dar una orden (exhortativa: «Tomás, pinta tu casa.»).

Se reconocen por los signos y por el verbo. Las preguntas van entre «¿» y «?», las exclamaciones entre «¡» y «!», y la orden usa una forma del verbo que manda (pinta, abre, cierra) y suele empezar por el nombre de quien la recibe, seguido de una coma: «Julia, cierra la puerta.»

Con las mismas palabras cambia la modalidad al cambiar los signos: «Lucas guarda los lápices.» pasa a ser pregunta o exclamación con «¿…?» o «¡…!». Se piden esos cambios de signos y también convertir una oración en una orden.

Conceptos clave

- Enunciativa: informa de algo y se cierra con punto.
- Interrogativa: pregunta, entre «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa un sentimiento, entre «¡» y «!».
- Exhortativa: da una orden; suele llevar el nombre de quien la oye y una coma.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.4, relación entre intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¡Pablo y Gonzalo llevan la mochila!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Pablo y Gonzalo llevan la mochila!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Pablo y Gonzalo llevan la mochila!» expresa un sentimiento
2. «¡Pablo y Gonzalo llevan la mochila!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

2 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «¿Quién monta en bici?», b) «¡Mi peluquera cierra la puerta!» o c) «Vega cierra la puerta.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Quién monta en bici?», «¡Mi peluquera cierra la puerta!» y «Vega cierra la puerta.» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡Mi peluquera cierra la puerta!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡Mi peluquera cierra la puerta!», la **b**

Resultado: b

7 **¿Cuál de estas oraciones es interrogativa: a) «¿Quién salta a la comba?», b) «Marina, barre la cocina.» o c) «¡El tío planta un girasol!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Quién salta a la comba?», «Marina, barre la cocina.» y «¡El tío planta un girasol!» la que pregunta algo, entre signos de interrogación.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién salta a la comba?» pregunta algo
2. La oración interrogativa es «¿Quién salta a la comba?», la **a**

Resultado: a

12 **¿Qué tipo de oración es «¿El jardinero del barrio escucha la radio?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¿El jardinero del barrio escucha la radio?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿El jardinero del barrio escucha la radio?» pregunta algo
2. «¿El jardinero del barrio escucha la radio?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

16 **¿Cuál de estas oraciones es interrogativa: a) «Mis camareras barren la cocina.», b) «¿Los cocineros compran pan?» o c) «¡Irene y Adrián tocan la guitarra!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mis camareras barren la cocina.», «¿Los cocineros compran pan?» y «¡Irene y Adrián tocan la guitarra!» la que pregunta algo, entre signos de interrogación.

SOLUCIÓN

1. «¿Los cocineros compran pan?» pregunta algo
2. La oración interrogativa es «¿Los cocineros compran pan?», la **b**

Resultado: b

18 **¿Qué tipo de oración es «Paula y Alba juegan en el parque.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Paula y Alba juegan en el parque.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Paula y Alba juegan en el parque.» cuenta algo
2. «Paula y Alba juegan en el parque.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

20 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «David, ordena tu cuarto.», b) «¿Mis bisabuelos cocinan una tortilla?» o c) «Los pastores barren la cocina.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «David, ordena tu cuarto.», «¿Mis bisabuelos cocinan una tortilla?» y «Los pastores barren la cocina.» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «David, ordena tu cuarto.» da una orden
2. La oración exhortativa es «David, ordena tu cuarto.», la **a**

Resultado: a

24 **¿Qué tipo de oración es «Valeria, lee un cuento.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Valeria, lee un cuento.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Valeria, lee un cuento.» da una orden
2. «Valeria, lee un cuento.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

29 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «¿Quién ve una película?», b) «¡Rubén baila en la fiesta!» o c) «Mis enfermeras guardan los lápices.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Quién ve una película?», «¡Rubén baila en la fiesta!» y «Mis enfermeras guardan los lápices.» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «Mis enfermeras guardan los lápices.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «Mis enfermeras guardan los lápices.», la **c**

Resultado: c

30 ¿Qué tipo de oración es «¡Los abuelos atentos bailan en la fiesta!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Los abuelos atentos bailan en la fiesta!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Los abuelos atentos bailan en la fiesta!» expresa un sentimiento
2. «¡Los abuelos atentos bailan en la fiesta!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 Escribe «David riega las plantas.» como una orden para David: empieza por su nombre y una coma.

Pista: Para dar una orden a David, usa el verbo de «David riega las plantas.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a David, el verbo de «David riega las plantas.» queda «riega»
2. La orden queda **David, riega las plantas.**

Resultado: David, riega las plantas.

4 Escribe «La camarera nada en la piscina.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.

Pista: Rodea «La camarera nada en la piscina» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «La camarera nada en la piscina.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿La camarera nada en la piscina?**

Resultado: ¿La camarera nada en la piscina?

8 **Escribe «Gonzalo y Daniel estudian en la biblioteca.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Gonzalo y Daniel estudian en la biblioteca» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Gonzalo y Daniel estudian en la biblioteca.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Gonzalo y Daniel estudian en la biblioteca?**

Resultado: ¿Gonzalo y Daniel estudian en la biblioteca?

11 **Escribe «Daniel visita a su abuela.» como una orden para Daniel: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Daniel, usa el verbo de «Daniel visita a su abuela.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Daniel, el verbo de «Daniel visita a su abuela.» queda «visita»
2. La orden queda **Daniel, visita a tu abuela.**

Resultado: Daniel, visita a tu abuela.

14 **Escribe «La bombera del pueblo limpia la mesa.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «La bombera del pueblo limpia la mesa» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «La bombera del pueblo limpia la mesa.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿La bombera del pueblo limpia la mesa?**

Resultado: ¿La bombera del pueblo limpia la mesa?

17 **Escribe «Diego come una manzana.» como una orden para Diego: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Diego, usa el verbo de «Diego come una manzana.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Diego, el verbo de «Diego come una manzana.» queda «come»
2. La orden queda **Diego, come una manzana.**

Resultado: Diego, come una manzana.

21 **Escribe «Samuel planta un girasol.» como una orden para Samuel: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Samuel, usa el verbo de «Samuel planta un girasol.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Samuel, el verbo de «Samuel planta un girasol.» queda «planta»
2. La orden queda **Samuel, planta un girasol.**

Resultado: Samuel, planta un girasol.

22 **Escribe «Rubén barre la cocina.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Rubén barre la cocina» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Rubén barre la cocina.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Rubén barre la cocina!**

Resultado: ¡Rubén barre la cocina!

26 **Escribe «Bruno ordena su cuarto.» como una orden para Bruno: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Bruno, usa el verbo de «Bruno ordena su cuarto.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Bruno, el verbo de «Bruno ordena su cuarto.» queda «ordena»
2. La orden queda **Bruno, ordena tu cuarto.**

Resultado: Bruno, ordena tu cuarto.

28 **Escribe «La bombera pelirroja monta en bici.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «La bombera pelirroja monta en bici» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «La bombera pelirroja monta en bici.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿La bombera pelirroja monta en bici?**

Resultado: ¿La bombera pelirroja monta en bici?

Ejercicios avanzados

5 **En el texto «Carla y Óscar lavan los platos. Sofía, salta a la comba. ¿La fotógrafa nerviosa escucha la radio? ¡Mis camareras plantan un girasol!», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Carla y Óscar lavan los platos.», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿La fotógrafa nerviosa escucha la radio?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** interrogativa, como «¿La fotógrafa nerviosa escucha la radio?»

Resultado: 1

6 **Con la oración «Leo, cocina una tortilla.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Leo, cocina una tortilla.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Leo, cocina una tortilla.» es una oración exhortativa
2. Con «Leo, cocina una tortilla.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

9 **En el texto «Aitana, dibuja un árbol. ¡Álvaro lleva la mochila! Inés, limpia la mesa. ¿Quién come una manzana?», ¿cuántas oraciones son exhortativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Aitana, dibuja un árbol.», y cuenta las exhortativas.

SOLUCIÓN

1. Son exhortativas las que dan una orden, como «Aitana, dibuja un árbol.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** exhortativas, como «Aitana, dibuja un árbol.»

Resultado: 2

10 **Con la oración «¡La panadera honesta toca la guitarra!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡La panadera honesta toca la guitarra!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡La panadera honesta toca la guitarra!» es una oración exclamativa
2. Con «¡La panadera honesta toca la guitarra!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

13 **Con la oración «Adrián, visita a tu abuela.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Adrián, visita a tu abuela.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Adrián, visita a tu abuela.» es una oración exhortativa
2. Con «Adrián, visita a tu abuela.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

15 **En el texto «La pintora enfadada riega las plantas. Valeria, dibuja un árbol. La bombera cuidadosa escucha la radio. ¡La granjera del barrio juega en el parque!», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «La pintora enfadada riega las plantas.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «La pintora enfadada riega las plantas.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** enunciativas, como «La pintora enfadada riega las plantas.»

Resultado: 2

19 **En el texto «Claudia, lleva la mochila. ¿Quién cocina una tortilla? ¡Noa escucha la radio! Mi bisabuela cocina una tortilla.», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Claudia, lleva la mochila.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Mi bisabuela cocina una tortilla.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** enunciativa, como «Mi bisabuela cocina una tortilla.»

Resultado: 1

23 **Con la oración «¡El pastor sube la escalera!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡El pastor sube la escalera!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡El pastor sube la escalera!» es una oración exclamativa
2. Con «¡El pastor sube la escalera!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

25 **Con la oración «Vega, dibuja un árbol.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Vega, dibuja un árbol.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Vega, dibuja un árbol.» es una oración exhortativa
2. Con «Vega, dibuja un árbol.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

27 **En el texto «Diego, corre por la playa. Mario baila en la fiesta. ¡La hija tímida limpia la mesa! ¿Quién barre la cocina?», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Diego, corre por la playa.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Mario baila en la fiesta.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** enunciativa, como «Mario baila en la fiesta.»

Resultado: 1

8

Puntuación: la coma y los dos puntos

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 8. Puntuación: la coma y los dos puntos

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo los dos últimos, que se unen con «y»: «Marta ha metido camisetas, calcetines, gorros y bufandas en la maleta». Son cuatro elementos y hacen falta dos comas; con cinco harían falta tres. Delante de «pero» también va coma: «Lucía quiere jugar en el parque, pero llueve mucho.»

Los dos puntos avisan de lo que sigue, por ejemplo una lista: «Ana necesita tres cosas para el campamento: gorra, linterna y saco.» Se ponen además después del saludo de una carta: «Querida abuela:».

Las enumeraciones de los ejercicios tienen de tres a cinco elementos, y se pide contar las comas que faltan, ponerlas, decir detrás de qué palabra va la coma de «pero» o elegir qué oración está bien puntuada.

Conceptos clave

- Coma de enumeración: entre los elementos, salvo antes de «y».
- Coma antes de «pero».
- Dos puntos: anuncian una lista o van tras el saludo de una carta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.6, signos de puntuación para organizar el texto y expresar intención comunicativa); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 Faltan comas en la enumeración de «Irene ha comprado macetas cortinas toallas cucharas y vasos para la casa.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «macetas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Irene ha comprado macetas cortinas toallas cucharas y vasos para la casa.» hay 5 elementos: «macetas», «cortinas», «toallas», «cucharas» y «vasos»
2. Con 5 elementos como «macetas», faltan **3** comas

Resultado: 3

2 Una carta empieza con «Querida Lola»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida Lola», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida Lola» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida Lola» van **dos puntos**

Resultado: :

10 Una carta empieza con «Querida abuela»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida abuela», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida abuela» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida abuela» van **dos puntos**

Resultado: :

14 Faltan comas en la enumeración de «Lola come ciruelas tomates cerezas y huevos en el desayuno.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «ciruelas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Lola come ciruelas tomates cerezas y huevos en el desayuno.» hay 4 elementos: «ciruelas», «tomates», «cerezas» y «huevos»
2. Con 4 elementos como «ciruelas», faltan **2** comas

Resultado: 2

19 Una carta empieza con «Querido Iker»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido Iker», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido Iker» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido Iker» van **dos puntos**

Resultado: :

21 Faltan comas en la enumeración de «David ha metido calcetines vestidos botas sandalias y zapatillas en la maleta.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «calcetines» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «David ha metido calcetines vestidos botas sandalias y zapatillas en la maleta.» hay 5 elementos: «calcetines», «vestidos», «botas», «sandalias» y «zapatillas»
2. Con 5 elementos como «calcetines», faltan **3** comas

Resultado: 3

24 Una carta empieza con «Queridas hermanas»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Queridas hermanas», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Queridas hermanas» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Queridas hermanas» van **dos puntos**

Resultado: :

27 **Faltan comas en la enumeración de «Martina guarda peonzas flautas tambores y muñecas en el baúl.»: ¿cuántas hay que poner?**

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «peonzas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Martina guarda peonzas flautas tambores y muñecas en el baúl.» hay 4 elementos: «peonzas», «flautas», «tambores» y «muñecas»
2. Con 4 elementos como «peonzas», faltan **2** comas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 **Pon las comas que faltan en «Emma guarda puzles balones tambores y muñecas en el baúl.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Emma guarda puzles balones tambores y muñecas en el baúl.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «puzles», «balones», «tambores» y «muñecas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Emma guarda puzles, balones, tambores y muñecas en el baúl.**

Resultado: Emma guarda puzles, balones, tambores y muñecas en el baúl.

4 **En «Aitana quiere beber agua fresca pero es muy tarde.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Aitana quiere beber agua fresca pero es muy tarde.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Aitana quiere beber agua fresca pero es muy tarde.» acaba en «fresca» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **fresca**

Resultado: fresca

7 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Julia necesita cuatro cosas para la fiesta melocotones, lentejas, manzanas y nueces.»?

Pista: La oración «Julia necesita cuatro cosas para la fiesta melocotones, lentejas, manzanas y nueces.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Julia necesita cuatro cosas para la fiesta melocotones, lentejas, manzanas y nueces.», después de «para la fiesta» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «melocotones», van **dos puntos**

Resultado: :

9 En «Noa quiere jugar en el parque pero llueve mucho.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Noa quiere jugar en el parque pero llueve mucho.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Noa quiere jugar en el parque pero llueve mucho.» acaba en «parque» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **parque**

Resultado: parque

11 Pon las comas que faltan en «En el zoo viven pingüinos focas serpientes y jirafas.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «En el zoo viven pingüinos focas serpientes y jirafas.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «pingüinos», «focas», «serpientes» y «jirafas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En el zoo viven pingüinos, focas, serpientes y jirafas.**

Resultado: En el zoo viven pingüinos, focas, serpientes y jirafas.

13 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Aitana compra cuatro cosas para el recreo muñecas, puzles, coches y dados.»?**

Pista: La oración «Aitana compra cuatro cosas para el recreo muñecas, puzles, coches y dados.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Aitana compra cuatro cosas para el recreo muñecas, puzles, coches y dados.», después de «para el recreo» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «muñecas», van **dos puntos**

Resultado: :

15 **Pon las comas que faltan en «Bruno come caramelos peras cebollas y bocadillos en el desayuno.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Bruno come caramelos peras cebollas y bocadillos en el desayuno.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «caramelos», «peras», «cebollas» y «bocadillos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Bruno come caramelos, peras, cebollas y bocadillos en el desayuno.**

Resultado: Bruno come caramelos, peras, cebollas y bocadillos en el desayuno.

17 **En «Álvaro quiere cocinar una tortilla pero la tienda está cerrada.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Álvaro quiere cocinar una tortilla pero la tienda está cerrada.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Álvaro quiere cocinar una tortilla pero la tienda está cerrada.» acaba en «tortilla» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **tortilla**

Resultado: tortilla

18 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Rubén compra cuatro cosas para el campamento sandalias, gorros, camisas y chaquetas.»?**

Pista: La oración «Rubén compra cuatro cosas para el campamento sandalias, gorros, camisas y chaquetas.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Rubén compra cuatro cosas para el campamento sandalias, gorros, camisas y chaquetas.», después de «para el campamento» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «sandalias», van **dos puntos**

Resultado: :

22 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Leo compra cuatro cosas para la fiesta tomates, huevos, caramelos y ciruelas.»?**

Pista: La oración «Leo compra cuatro cosas para la fiesta tomates, huevos, caramelos y ciruelas.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Leo compra cuatro cosas para la fiesta tomates, huevos, caramelos y ciruelas.», después de «para la fiesta» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «tomates», van **dos puntos**

Resultado: :

26 **Pon las comas que faltan en «Mario ha comprado sábanas vasos almohadas y alfombras para la casa.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Mario ha comprado sábanas vasos almohadas y alfombras para la casa.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «sábanas», «vasos», «almohadas» y «alfombras»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Mario ha comprado sábanas, vasos, almohadas y alfombras para la casa.**

Resultado: Mario ha comprado sábanas, vasos, almohadas y alfombras para la casa.

28 **Pon las comas que faltan en «Lucía lleva faldas camisas chaquetas y bufandas en la mochila del viaje.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Lucía lleva faldas camisas chaquetas y bufandas en la mochila del viaje.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «faldas», «camisas», «chaquetas» y «bufandas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Lucía lleva faldas, camisas, chaquetas y bufandas en la mochila del viaje.**

Resultado: Lucía lleva faldas, camisas, chaquetas y bufandas en la mochila del viaje.

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En la cesta llevamos albóndigas manzanas y lentejas.», b) «En la cesta llevamos albóndigas, manzanas, y lentejas.» o c) «En la cesta llevamos albóndigas, manzanas y lentejas.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En la cesta llevamos albóndigas manzanas y lentejas.», «En la cesta llevamos albóndigas, manzanas, y lentejas.» y «En la cesta llevamos albóndigas, manzanas y lentejas.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En la cesta llevamos albóndigas, manzanas y lentejas.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «albóndigas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

6 **Escribe «David quiere dibujar un árbol pero la tienda está cerrada.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «David quiere dibujar un árbol pero la tienda está cerrada.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «David quiere dibujar un árbol pero la tienda está cerrada.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **David quiere dibujar un árbol, pero la tienda está cerrada.**

Resultado: David quiere dibujar un árbol, pero la tienda está cerrada.

8 **Escribe «Alba quiere lavar los platos pero tiene sueño.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Alba quiere lavar los platos pero tiene sueño.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Alba quiere lavar los platos pero tiene sueño.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Alba quiere lavar los platos, pero tiene sueño.**

Resultado: Alba quiere lavar los platos, pero tiene sueño.

12 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Alba ha comprado vasos, sábanas, mesas y macetas para la casa.», b) «Alba ha comprado vasos, sábanas, mesas, y macetas para la casa.» o c) «Alba ha comprado vasos sábanas mesas y macetas para la casa.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Alba ha comprado vasos, sábanas, mesas y macetas para la casa.», «Alba ha comprado vasos, sábanas, mesas, y macetas para la casa.» y «Alba ha comprado vasos sábanas mesas y macetas para la casa.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Alba ha comprado vasos, sábanas, mesas y macetas para la casa.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «vasos» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

16 **Escribe «Daniel quiere lavar los platos pero su amigo no puede.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Daniel quiere lavar los platos pero su amigo no puede.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Daniel quiere lavar los platos pero su amigo no puede.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Daniel quiere lavar los platos, pero su amigo no puede.**

Resultado: Daniel quiere lavar los platos, pero su amigo no puede.

20 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En la cesta llevamos yogures, huevos y melocotones.», b) «En la cesta llevamos yogures huevos y melocotones.» o c) «En la cesta llevamos yogures, huevos, y melocotones.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En la cesta llevamos yogures, huevos y melocotones.», «En la cesta llevamos yogures huevos y melocotones.» y «En la cesta llevamos yogures, huevos, y melocotones.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En la cesta llevamos yogures, huevos y melocotones.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «yogures» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

23 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Sara lleva camisetas botas y pantalones en la mochila del viaje.», b) «Sara lleva camisetas, botas y pantalones en la mochila del viaje.» o c) «Sara lleva camisetas, botas, y pantalones en la mochila del viaje.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Sara lleva camisetas botas y pantalones en la mochila del viaje.», «Sara lleva camisetas, botas y pantalones en la mochila del viaje.» y «Sara lleva camisetas, botas, y pantalones en la mochila del viaje.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Sara lleva camisetas, botas y pantalones en la mochila del viaje.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «camisetas» y los demás, las comas están bien en la **b**

Resultado: b

25 **Escribe «Marina quiere ordenar su cuarto pero hace mucho frío.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Marina quiere ordenar su cuarto pero hace mucho frío.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Marina quiere ordenar su cuarto pero hace mucho frío.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Marina quiere ordenar su cuarto, pero hace mucho frío.**

Resultado: Marina quiere ordenar su cuarto, pero hace mucho frío.

29 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Iker ha metido faldas, pantalones, camisetas, y abrigos en la maleta.», b) «Iker ha metido faldas pantalones camisetas y abrigos en la maleta.» o c) «Iker ha metido faldas, pantalones, camisetas y abrigos en la maleta.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Iker ha metido faldas, pantalones, camisetas, y abrigos en la maleta.», «Iker ha metido faldas pantalones camisetas y abrigos en la maleta.» y «Iker ha metido faldas, pantalones, camisetas y abrigos en la maleta.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Iker ha metido faldas, pantalones, camisetas y abrigos en la maleta.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «faldas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

30 **Escribe «Diego quiere dibujar un árbol pero no tiene tiempo.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Diego quiere dibujar un árbol pero no tiene tiempo.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Diego quiere dibujar un árbol pero no tiene tiempo.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Diego quiere dibujar un árbol, pero no tiene tiempo.**

Resultado: Diego quiere dibujar un árbol, pero no tiene tiempo.

9

Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Teoría

La sílaba tónica es la que suena más fuerte. Según su lugar, la palabra es aguda si es la última («can-CIÓN»), llana si es la penúltima («ME-sa») o esdrújula si es la antepenúltima («SÁ-ba-do»).

La tilde sale de esa clase y de cómo acaba la palabra. Las agudas la llevan si terminan en vocal, en «n» o en «s» (canción, sofá). Las llanas, al revés, si no terminan en vocal, ni en «n», ni en «s» (lápiz, árbol). Las esdrújulas la llevan siempre (sábado, lámpara).

Para decidir, se separa la palabra en sílabas, se localiza la tónica y se mira el final. En los ejercicios no salen palabras en las que dos vocales seguidas se pronuncian en sílabas distintas (como «país» o «día»), porque su tilde sigue otra norma que se estudia en 6.º.

Conceptos clave

- Sílaba tónica: la que suena más fuerte.
- Aguda: la última; lleva tilde si acaba en vocal, «n» o «s».
- Llana: la penúltima; lleva tilde si no acaba en vocal, «n» ni «s».
- Esdrújula: suena más fuerte la antepenúltima y siempre lleva tilde (sábado).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.7, observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación); reglas generales de acentuación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 Según su sílaba tónica, ¿«cómodo» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «cómodo» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «cómodo» se separa «có-mo-do» y se pronuncia más fuerte «có»
2. Como «có» es la antepenúltima sílaba, «cómodo» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

2 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «moto»?

Pista: Di «moto» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «moto» se separa en «mo-to»
2. En «moto» suena más fuerte **mo**

Resultado: mo

11 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «moneda»?

Pista: Di «moneda» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «moneda» se separa en «mo-ne-da»
2. En «moneda» suena más fuerte **ne**

Resultado: ne

16 Según su sílaba tónica, ¿«tabla» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «tabla» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «tabla» se separa «ta-bla» y se pronuncia más fuerte «ta»
2. Como «ta» es la penúltima sílaba, «tabla» es **llana**

Resultado: llana

20 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «patio»?

Pista: Di «patio» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «patio» se separa en «pa-tio»
2. En «patio» suena más fuerte **pa**

Resultado: pa

23 Según su sílaba tónica, ¿«tenedor» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «tenedor» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «tenedor» se separa «te-ne-dor» y se pronuncia más fuerte «dor»
2. Como «dor» es la última sílaba, «tenedor» es **aguda**

Resultado: aguda

27 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «tormenta»?

Pista: Di «tormenta» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «tormenta» se separa en «tor-men-ta»
2. En «tormenta» suena más fuerte **men**

Resultado: men

30 Según su sílaba tónica, ¿«húmedo» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «húmedo» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «húmedo» se separa «hú-me-do» y se pronuncia más fuerte «hú»
2. Como «hú» es la antepenúltima sílaba, «húmedo» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

Ejercicios intermedios

3 Escribe con su tilde la palabra «lapiz».

Pista: «lapiz» es llana: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «lapiz» suena más fuerte «lá», porque es llana
2. Con su tilde, «lapiz» se escribe **lápiz**

Resultado: lápiz

4 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «padre», «timbre» y «boligrafo»?

Pista: Averigua si «padre», «timbre» y «boligrafo» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «boligrafo» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **boligrafo**

Resultado: boligrafo

6 ¿Hay que ponerle tilde a «electricista»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «electricista» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «electricista» es llana y la regla no pide tilde
2. «electricista» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

10 Escribe con su tilde la palabra «patin».

Pista: «patin» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «patin» suena más fuerte «tín», porque es aguda
2. Con su tilde, «patin» se escribe **patín**

Resultado: patín

12 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «veloz», «lapiz» y «pollo»?

Pista: Averigua si «veloz», «lapiz» y «pollo» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «lapiz» es llana y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **lapiz**

Resultado: lapiz

14 ¿Hay que ponerle tilde a «camion»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «camion» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «camión» es aguda y la regla pide tilde
2. «camion» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «frambuesa», «estacion» y «nervioso»?

Pista: Averigua si «frambuesa», «estacion» y «nervioso» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «estacion» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **estacion**

Resultado: estacion

18 Escribe con su tilde la palabra «calcetin».

Pista: «calcetin» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «calcetin» suena más fuerte «tín», porque es aguda
2. Con su tilde, «calcetin» se escribe **calcetín**

Resultado: calcetín

22 ¿Hay que ponerle tilde a «estrella»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «estrella» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «estrella» es llana y la regla no pide tilde
2. «estrella» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

24 ¿Hay que ponerle tilde a «boca»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «boca» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «boca» es llana y la regla no pide tilde
2. «boca» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

25 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «cajero», «jabon» y «pajarito»?

Pista: Averigua si «cajero», «jabon» y «pajarito» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «jabon» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **jabon**

Resultado: jabon

26 Escribe con su tilde la palabra «camison».

Pista: «camison» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «camison» suena más fuerte «són», porque es aguda
2. Con su tilde, «camison» se escribe **camisón**

Resultado: camisón

Ejercicios avanzados

5 ¿Por qué lleva tilde «hábil»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal» o c) «es esdrújula»? Escribe la letra.

Pista: Averigua si «hábil» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «hábil» es llana y no acaba en n, en s ni en vocal
2. La regla de «hábil» es la **a**

Resultado: a

7 **¿Cuál lleva bien la tilde, «hábil» o «habil»?**

Pista: Comprueba con la regla si «hábil» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «habil» sin tilde no sigue la regla: es llana
2. La palabra bien escrita es **hábil**

Resultado: hábil

8 **Entre «limón», «silla», «helicóptero» y «balcón», ¿cuántas palabras son agudas?**

Pista: Busca en cada una de «limón», «silla», «helicóptero» y «balcón» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «limón» es aguda, «silla» es llana, «helicóptero» es esdrújula y «balcón» es aguda
2. Son agudas «balcón» y «limón»: **2**

Resultado: 2

9 **¿Cuál lleva bien la tilde, «pantalón» o «pantalon»?**

Pista: Comprueba con la regla si «pantalón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «pantalon» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **pantalón**

Resultado: pantalón

13 **¿Por qué lleva tilde «pájaro»: a) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal», b) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal» o c) «es esdrújula»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «pájaro» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «pájaro» es esdrújula
2. La regla de «pájaro» es la **c**

Resultado: c

15 Entre «escuela», «cajón», «bocadillo» y «semáforo», ¿cuántas palabras son agudas?

Pista: Busca en cada una de «escuela», «cajón», «bocadillo» y «semáforo» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «escuela» es llana, «cajón» es aguda, «bocadillo» es llana y «semáforo» es esdrújula
2. Son agudas «cajón»: **1**

Resultado: 1

19 ¿Cuál lleva bien la tilde, «jabón» o «jabon»?

Pista: Comprueba con la regla si «jabón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «jabon» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **jabón**

Resultado: jabón

21 Entre «antipático», «violín», «canción» y «respuesta», ¿cuántas palabras son agudas?

Pista: Busca en cada una de «antipático», «violín», «canción» y «respuesta» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «antipático» es esdrújula, «violín» es aguda, «canción» es aguda y «respuesta» es llana
2. Son agudas «canción» y «violín»: **2**

Resultado: 2

28 ¿Cuál lleva bien la tilde, «patin» o «patín»?

Pista: Comprueba con la regla si «patín» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «patin» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **patín**

Resultado: patín

29 Entre «jamón», «débil», «puntual» y «hipopótamo», ¿cuántas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca en cada una de «jamón», «débil», «puntual» y «hipopótamo» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «jamón» es aguda, «débil» es llana, «puntual» es aguda y «hipopótamo» es esdrújula
2. Son esdrújulas «hipopótamo»: **1**

Resultado: 1

solucionario.de

10

Comparaciones, personificaciones y refranes

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 10. Comparaciones, personificaciones y refranes

Teoría

Una comparación une dos cosas que se parecen con «como», «igual que» o «tan… como»: «Lucía es rápida como un rayo», «Mi abuelo es tan fuerte como un toro». En la personificación, una cosa hace algo propio de una persona: «El sol sonríe sobre el pueblo», «Las nubes lloran sobre el campo». Si el sol solo calienta la playa, no hay personificación.

Los refranes son frases breves de tradición oral, y en los ejercicios se completan con la palabra que falta: «Más vale tarde que nunca», «La unión hace la fuerza». Los de los ejercicios son una selección del Wikcionario hecha a mano.

El decreto cita también las metáforas y los juegos de palabras, que en los ejercicios de 5.º no salen.

Conceptos clave

- Comparación: une dos cosas con «como», «igual que» o «tan… como».
- Personificación: una cosa hace algo propio de una persona.
- Refrán: frase breve de tradición oral que se completa con la palabra que falta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48666 (saberes básicos C.2, refranes y textos de tradición oral, y C.6, recursos del lenguaje literario); refranes del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), elegidos a mano; comparaciones y personificaciones, textos propios del equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Hay una comparación en «Gonzalo es tan rápido como un rayo.»? Responde sí o no.

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Gonzalo es tan rápido como un rayo.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo es tan rápido como un rayo.» se compara «Gonzalo» con «un rayo», unidos por «como»
2. En «Gonzalo es tan rápido como un rayo.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

2 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «La tormenta grita sobre el valle.», b) «La niebla cubre el valle.» o c) «La tormenta llega por el norte.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La tormenta grita sobre el valle.», «La niebla cubre el valle.» y «La tormenta llega por el norte.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La tormenta grita sobre el valle.», «la tormenta» grita como una persona
2. La personificación de «la tormenta» está en la **a**

Resultado: a

8 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «El zapato es brillante igual que una estrella.», b) «El limón es amarillo.» o c) «Gonzalo es fuerte.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El zapato es brillante igual que una estrella.», «El limón es amarillo.» y «Gonzalo es fuerte.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «El zapato es brillante igual que una estrella.» une «El zapato» y «una estrella» con «igual que»
2. Con «El zapato» y «una estrella», la comparación está en la **a**

Resultado: a

13 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El sol se despide del valle.», b) «La nieve cubre la montaña.» o c) «La fuente tiene agua fresca.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El sol se despide del valle.», «La nieve cubre la montaña.» y «La fuente tiene agua fresca.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El sol se despide del valle.», «el sol» se despide como una persona
2. La personificación de «el sol» está en la **a**

Resultado: a

16 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi camarera es ligera.», b) «La palmera es muy alta.» o c) «Mi abuela es fuerte igual que un toro.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi camarera es ligera.», «La palmera es muy alta.» y «Mi abuela es fuerte igual que un toro.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi abuela es fuerte igual que un toro.» une «Mi abuela» y «un toro» con «igual que»
2. Con «Mi abuela» y «un toro», la comparación está en la **c**

Resultado: c

20 **¿Hay una comparación en «La bufanda es roja.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La bufanda es roja.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «La bufanda es roja.» solo dice cómo es «La bufanda» y no lo une a otra cosa
2. En «La bufanda es roja.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

23 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi camarero es alegre como un pajarillo.», b) «El postre es muy dulce.» o c) «La cara es redonda.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi camarero es alegre como un pajarillo.», «El postre es muy dulce.» y «La cara es redonda.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi camarero es alegre como un pajarillo.» une «Mi camarero» y «un pajarillo» con «como»
2. Con «Mi camarero» y «un pajarillo», la comparación está en la **a**

Resultado: a

27 **¿Hay una comparación en «Mi hija es fuerte.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Mi hija es fuerte.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «Mi hija es fuerte.» solo dice cómo es «Mi hija» y no lo une a otra cosa
2. En «Mi hija es fuerte.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

28 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «El edificio es alto como una torre.», b) «Mi pintor es muy lento.» o c) «La mochila es ligera.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El edificio es alto como una torre.», «Mi pintor es muy lento.» y «La mochila es ligera.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «El edificio es alto como una torre.» une «El edificio» y «una torre» con «como»
2. Con «El edificio» y «una torre», la comparación está en la **a**

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 **En «Sofía es ligera igual que una pluma.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Sofía» y «una pluma», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Sofía es ligera igual que una pluma.» se comparan «Sofía» y «una pluma»
2. «Sofía» y «una pluma» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

4 **Completa la comparación «El suelo es frío como ___»: «una torre», «el hielo» o «el fuego»?**

Pista: En «El suelo es frío como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «frío».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «frío» es «el hielo»
2. «El suelo es frío como ___» se completa con **el hielo**

Resultado: el hielo

6 **En «El viento susurra un secreto a los árboles.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El viento susurra un secreto a los árboles.» qué cosa realiza la acción «susurra»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El viento susurra un secreto a los árboles.», «susurra» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El viento**

Resultado: El viento

9 **¿Qué dos cosas se comparan en «Bruno es bonito como una flor.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Bruno es bonito como una flor.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Bruno» y después, «una flor»
2. Se comparan **Bruno, una flor**

Resultado: Bruno, una flor

10 **¿Qué acción propia de una persona hace «el cielo» en «El cielo llora sobre la ciudad.»?**

Pista: Busca en «El cielo llora sobre la ciudad.» lo que hace «el cielo»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El cielo llora sobre la ciudad.», «el cielo» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **llora**

Resultado: llora

12 **En «La flor se despierta con el sol.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «La flor se despierta con el sol.» qué cosa realiza la acción «se despierta»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La flor se despierta con el sol.», «se despierta» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La flor**

Resultado: La flor

14 **Completa la comparación «La palmera es alta igual que ___»: «la seda», «una torre» o «una hormiga»?**

Pista: En «La palmera es alta igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «alta».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «alta» es «una torre»
2. «La palmera es alta igual que ___» se completa con **una torre**

Resultado: una torre

17 **En «Nerea es fuerte como un roble.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Nerea» y «un roble», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Nerea es fuerte como un roble.» se comparan «Nerea» y «un roble»
2. «Nerea» y «un roble» se unen con **como**

Resultado: como

18 **¿Qué acción propia de una persona hace «el río» en «El río cuenta historias a las piedras.»?**

Pista: Busca en «El río cuenta historias a las piedras.» lo que hace «el río»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El río cuenta historias a las piedras.», «el río» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **cuenta**

Resultado: cuenta

19 **¿Qué dos cosas se comparan en «Mi peluquero es puntual igual que un reloj.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «Mi peluquero es puntual igual que un reloj.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «Mi peluquero» y después, «un reloj»
2. Se comparan **Mi peluquero, un reloj**

Resultado: Mi peluquero, un reloj

21 **En «El cielo llora sobre la ciudad.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El cielo llora sobre la ciudad.» qué cosa realiza la acción «llora»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El cielo llora sobre la ciudad.», «llora» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El cielo**

Resultado: El cielo

24 **¿Qué dos cosas se comparan en «Inés es trabajadora como una hormiga.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Inés es trabajadora como una hormiga.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Inés» y después, «una hormiga»
2. Se comparan **Inés, una hormiga**

Resultado: Inés, una hormiga

25 **¿Qué acción propia de una persona hace «la casa» en «La casa espera a toda la familia.»?**

Pista: Busca en «La casa espera a toda la familia.» lo que hace «la casa»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La casa espera a toda la familia.», «la casa» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **espera**

Resultado: espera

26 **En «La camiseta es amarilla como el sol.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La camiseta» y «el sol», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La camiseta es amarilla como el sol.» se comparan «La camiseta» y «el sol»
2. «La camiseta» y «el sol» se unen con **como**

Resultado: como

29 **En «Mi jardinera es pequeña igual que una hormiga.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mi jardinera» y «una hormiga», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mi jardinera es pequeña igual que una hormiga.» se comparan «Mi jardinera» y «una hormiga»
2. «Mi jardinera» y «una hormiga» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

30 **¿Qué dos cosas se comparan en «El lago es liso como un espejo.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «El lago es liso como un espejo.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «El lago» y después, «un espejo»
2. Se comparan **El lago, un espejo**

Resultado: El lago, un espejo

Ejercicios avanzados

5 **¿Hay una personificación en «El otoño llega en septiembre.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «el otoño» hace en «El otoño llega en septiembre.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El otoño llega en septiembre.», «el otoño» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «El otoño llega en septiembre.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

7 **Termina el refrán «El que avisa no es ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «El que avisa no es ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «El que avisa no es traidor»
2. Al refrán «El que avisa no es ___» le falta **traidor**

Resultado: traidor

11 **¿Hay una personificación en «La tormenta llega por el norte.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «la tormenta» hace en «La tormenta llega por el norte.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La tormenta llega por el norte.», «la tormenta» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «La tormenta llega por el norte.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

15 **Termina el refrán «Del dicho al hecho hay mucho ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Del dicho al hecho hay mucho ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Del dicho al hecho hay mucho trecho»
2. Al refrán «Del dicho al hecho hay mucho ___» le falta **trecho**

Resultado: trecho

22 **¿Hay una personificación en «Las hojas bailan con el viento.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «las hojas» hace en «Las hojas bailan con el viento.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «Las hojas bailan con el viento.», «las hojas» bailan como una persona
2. En «Las hojas bailan con el viento.» hay una personificación: **sí**

Resultado: sí

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-casals/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Casals
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de