SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio 3
2. El verbo: infinitivo, persona y número 14
3. Conjugar: presente, pasado y futuro 23
4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo 33
5. Familias de palabras y palabras derivadas 43
6. Sustituir un nombre por un pronombre personal 53
7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa 63
8. Puntuación: la coma y los dos puntos 73
9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde 85
10. Comparaciones, personificaciones y refranes 95

¿Quieres más solucionarios? 105

Créditos de los textos 106

solucionario.de

1

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

Teoría

Las palabras se clasifican por lo que hacen en la oración. El sustantivo nombra a alguien o algo (hermana, mochila), el adjetivo dice cómo es (cansada, azul), el verbo dice la acción (corre, escribimos) y el adverbio dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo (bien, aquí, ayer, mucho). En «Los niños cansados corren despacio», «niños» es sustantivo, «cansados» es adjetivo, «corren» es verbo y «despacio» es adverbio.

Los adverbios de los ejercicios son de cuatro clases: de lugar (aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera), de tiempo (hoy, ayer, siempre, nunca, luego, después, pronto, entonces), de modo (bien, mal, deprisa, despacio) y de cantidad (mucho, poco, bastante). Los que acaban en «-mente», como «rápidamente», son de modo y se forman con el femenino de un adjetivo: «rápida» más «mente».

Hay palabras que cambian de clase según la frase: «rojo» es adjetivo en «un coche rojo» y sustantivo en «el rojo». Por eso las palabras sueltas de los ejercicios son solo las que tienen una única clase en el Wikcionario y en el Wiktionary, y las demás aparecen dentro de una oración.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra a alguien o algo (puerta, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es el sustantivo (pequeña, amable).
- Verbo: dice la acción (salta, escribieron).
- Adverbio: dice cómo, dónde, cuándo o cuánto (bien, allí, hoy, poco).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y la lengua como sistema); clases de adverbios según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009), cap. 30; clase de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿De qué clase es la palabra «sopa»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «sopa»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «sopa» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «sopa» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

2 Entre estas cinco palabras, «rápidamente», «obediente», «nadar», «áspero» y «amablemente», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «rápidamente», «obediente», «nadar», «áspero» y «amablemente» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «rápidamente» es adverbio, «obediente» es adjetivo, «nadar» es verbo, «áspero» es adjetivo y «amablemente» es adverbio
2. Cuentan «áspero» y «obediente»: hay **2** adjetivos

Resultado: 2

8 Entre estas cinco palabras, «ruidoso», «alegremente», «abrelatas», «repetir» y «generosamente», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «ruidoso», «alegremente», «abrelatas», «repetir» y «generosamente» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «ruidoso» es adjetivo, «alegremente» es adverbio, «abrelatas» es sustantivo, «repetir» es verbo y «generosamente» es adverbio
2. Cuentan «ruidoso»: hay **1** adjetivo

Resultado: 1

12 ¿De qué clase es la palabra «honestamente»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «honestamente»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «honestamente» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «honestamente» es **adverbio**

Resultado: adverbio

14 Entre estas cinco palabras, «último», «puente», «regla», «nerviosamente» y «aburrido», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «último», «puente», «regla», «nerviosamente» y «aburrido» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «último» es adjetivo, «puente» es sustantivo, «regla» es sustantivo, «nerviosamente» es adverbio y «aburrido» es adjetivo
2. Cuentan «nerviosamente»: hay **1** adverbio

Resultado: 1

18 ¿De qué clase es la palabra «sonreír»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «sonreír»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «sonreír» dice una acción
2. «sonreír» es **verbo**

Resultado: verbo

21 Entre estas cinco palabras, «aceituna», «reír», «conocer», «respirar» y «tristeza», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «aceituna», «reír», «conocer», «respirar» y «tristeza» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «aceituna» es sustantivo, «reír» es verbo, «conocer» es verbo, «respirar» es verbo y «tristeza» es sustantivo
2. Cuentan «aceituna» y «tristeza»: hay **2** sustantivos

Resultado: 2

24 ¿De qué clase es la palabra «hermoso»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «hermoso»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» dice cómo es algo
2. «hermoso» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

26 Entre estas cinco palabras, «puntualmente», «ordenadamente», «incómodo», «quitar» y «felizmente», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «puntualmente», «ordenadamente», «incómodo», «quitar» y «felizmente» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «puntualmente» es adverbio, «ordenadamente» es adverbio, «incómodo» es adjetivo, «quitar» es verbo y «felizmente» es adverbio
2. Cuentan «puntualmente», «ordenadamente» y «felizmente»: hay **3** adverbios

Resultado: 3

29 ¿De qué clase es la palabra «cuidadoso»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «cuidadoso»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «cuidadoso» dice cómo es algo
2. «cuidadoso» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

30 Entre estas cinco palabras, «tímido», «jugar», «palabra», «cariñosamente» y «conducir», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «tímido», «jugar», «palabra», «cariñosamente» y «conducir» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «tímido» es adjetivo, «jugar» es verbo, «palabra» es sustantivo, «cariñosamente» es adverbio y «conducir» es verbo
2. Cuentan «palabra»: hay **1** sustantivo

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

3 **Escribe la palabra de «Las abuelas tristes escriben educadamente.» que es un verbo.**

Pista: Lee «Las abuelas tristes escriben educadamente.» palabra por palabra y busca la que dice la acción.

SOLUCIÓN

1. En «Las abuelas tristes escriben educadamente.», «escriben» dice la acción
2. Un verbo de «Las abuelas tristes escriben educadamente.» es **escriben**

Resultado: escriben

4 **En «Mis hermanas trabajan mucho.», ¿qué clase de adverbio es «mucho»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «mucho» a la acción de «trabajan»: cuánto ocurre.

SOLUCIÓN

1. «mucho» responde a la pregunta «cuánto» sobre «trabajan»
2. «mucho» es un adverbio **de cantidad**

Resultado: de cantidad

7 **Escribe la palabra de «La hermana inquieta habla despacio.» que es un sustantivo.**

Pista: Lee «La hermana inquieta habla despacio.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «La hermana inquieta habla despacio.», «hermana» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «La hermana inquieta habla despacio.» es **hermana**

Resultado: hermana

11 **En «Los conductores trabajan cerca.», ¿qué clase de adverbio es «cerca»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «cerca» a la acción de «trabajan»: dónde ocurre.

SOLUCIÓN

1. «cerca» responde a la pregunta «dónde» sobre «trabajan»
2. «cerca» es un adverbio **de lugar**

Resultado: de lugar

13 **En «El abuelo honesto habla fácilmente.», ¿qué clase de adverbio es «fácilmente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «fácilmente» a la acción de «habla»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «fácilmente» responde a la pregunta «cómo» sobre «habla»
2. «fácilmente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

16 **Escribe la palabra de «El tío amable escribe despacio.» que es un verbo.**

Pista: Lee «El tío amable escribe despacio.» palabra por palabra y busca la que dice la acción.

SOLUCIÓN

1. En «El tío amable escribe despacio.», «escribe» dice la acción
2. Un verbo de «El tío amable escribe despacio.» es **escribe**

Resultado: escribe

22 **Escribe la palabra de «Las peluqueras inquietas nadan generosamente.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «Las peluqueras inquietas nadan generosamente.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «Las peluqueras inquietas nadan generosamente.», «inquietas» dice cómo es
2. Un adjetivo de «Las peluqueras inquietas nadan generosamente.» es **inquietas**

Resultado: inquietas

23 **En «Noa y Sara juegan humildemente.», ¿qué clase de adverbio es «humildemente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «humildemente» a la acción de «juegan»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «humildemente» responde a la pregunta «cómo» sobre «juegan»
2. «humildemente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

27 **Escribe la palabra de «Las enfermeras nerviosas esperan arriba.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «Las enfermeras nerviosas esperan arriba.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «Las enfermeras nerviosas esperan arriba.», «nerviosas» dice cómo es
2. Un adjetivo de «Las enfermeras nerviosas esperan arriba.» es **nerviosas**

Resultado: nerviosas

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «allí», «entonces», «raro», «compartir» y «saltamontes», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «allí», «entonces», «raro», «compartir» y «saltamontes» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «allí» y «entonces» de la lista «allí», «entonces», «raro», «compartir» y «saltamontes»
2. Los adverbios, en orden, son **allí, entonces**

Resultado: allí, entonces

6 **Tres de estas palabras son adjetivos: «débil», «pesado», «abrazar» y «cálido». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «débil», «pesado», «abrazar» y «cálido» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «abrazar» no es adjetivo: es verbo
2. Sobra **abrazar**

Resultado: abrazar

9 **De estas palabras, «amablemente», «gorrión», «amable», «lápiz» y «tijera», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «amablemente», «gorrión», «amable», «lápiz» y «tijera» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «gorrión», «lápiz» y «tijera» de la lista «amablemente», «gorrión», «amable», «lápiz» y «tijera»
2. Los sustantivos, en orden, son **gorrión, lápiz, tijera**

Resultado: gorrión, lápiz, tijera

10 **Tres de estas palabras son adverbios: «aquí», «silenciosamente», «educadamente» y «soñar». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «aquí», «silenciosamente», «educadamente» y «soñar» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «soñar» no es adverbio: es verbo
2. Sobra **soñar**

Resultado: soñar

15 **Tres de estas palabras son adverbios: «humildemente», «hoy», «lanzar» y «luego». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «humildemente», «hoy», «lanzar» y «luego» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «lanzar» no es adverbio: es verbo
2. Sobra **lanzar**

Resultado: lanzar

17 **De estas palabras, «dibujo», «distraído», «antipático», «multicolor» y «rodilla», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «dibujo», «distraído», «antipático», «multicolor» y «rodilla» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «dibujo» y «rodilla» de la lista «dibujo», «distraído», «antipático», «multicolor» y «rodilla»
2. Los sustantivos, en orden, son **dibujo, rodilla**

Resultado: dibujo, rodilla

19 **De estas palabras, «pantera», «atentamente», «después», «lengua» y «primavera», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «pantera», «atentamente», «después», «lengua» y «primavera» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «pantera», «lengua» y «primavera» de la lista «pantera», «atentamente», «después», «lengua» y «primavera»
2. Los sustantivos, en orden, son **pantera, lengua, primavera**

Resultado: pantera, lengua, primavera

20 **Tres de estas palabras son verbos: «cocinar», «cortar», «educadamente» y «contar». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «cocinar», «cortar», «educadamente» y «contar» son verbos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «educadamente» no es verbo: es adverbio
2. Sobra **educadamente**

Resultado: educadamente

25 **Tres de estas palabras son verbos: «abrazar», «huir», «descalzo» y «unir». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «abrazar», «huir», «descalzo» y «unir» son verbos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «descalzo» no es verbo: es adjetivo
2. Sobra **descalzo**

Resultado: descalzo

28 **De estas palabras, «peligroso», «mermelada», «garbanzo», «peonza» y «quieto», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «peligroso», «mermelada», «garbanzo», «peonza» y «quieto» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «mermelada», «garbanzo» y «peonza» de la lista «peligroso», «mermelada», «garbanzo», «peonza» y «quieto»
2. Los sustantivos, en orden, son **mermelada, garbanzo, peonza**

Resultado: mermelada, garbanzo, peonza

2

El verbo: infinitivo, persona y número

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 2. El verbo: infinitivo, persona y número

Teoría

El infinitivo es el nombre del verbo en el diccionario y acaba en -ar, -er o -ir. De «canto», «cantas» y «cantamos» es «cantar»; de «bebe», «beber»; de «vivimos», «vivir».

Cada forma del verbo dice quién hace la acción. Con una sola persona, el singular: yo, tú, él o ella. Con varias, el plural: nosotros, vosotros, ellos o ellas. Así, «cantáis» es la forma de «vosotros», segunda persona del plural, y «cantan» la de «ellos», tercera persona del plural.

Las formas sueltas de los ejercicios salen de las tablas de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una lectura posible: de «cantáis» no se duda.

Conceptos clave

- Infinitivo: la forma del diccionario (cantar, beber, vivir).
- Persona y número: quién hace la acción y cuántos son.
- Singular: yo, tú, él, ella. Plural: nosotros, vosotros, ellos, ellas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y análisis morfológico); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Escribe el infinitivo de «recordaron».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «recordaron»?

SOLUCIÓN

1. «recordaron» es una forma del verbo «recordar»
2. El infinitivo de «recordaron» es **recordar**

Resultado: recordar

2 ¿La forma verbal «nadaré» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «nadaré»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «nadaré» habla de una sola persona
2. «nadaré» está en **singular**

Resultado: singular

6 Del verbo caer, la forma «caerá»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «caerá»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «caerá» la dice sobre otra persona
2. «caerá» está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

8 ¿La forma verbal «escuché» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «escuché»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «escuché» habla de una sola persona
2. «escuché» está en **singular**

Resultado: singular

11 Del verbo secar, la forma «sequé»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «sequé»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «sequé» la dice quien habla
2. «sequé» está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

14 Escribe el infinitivo de «escuché».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «escuché»?

SOLUCIÓN

1. «escuché» es una forma del verbo «escuchar»
2. El infinitivo de «escuché» es **escuchar**

Resultado: escuchar

18 ¿La forma verbal «aceptaré» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «aceptaré»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «aceptaré» habla de una sola persona
2. «aceptaré» está en **singular**

Resultado: singular

20 Del verbo perder, la forma «perdéis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «perdéis»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «perdéis» la dice a quienes escuchan
2. «perdéis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

21 Escribe el infinitivo de «decidieron».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «decidieron»?

SOLUCIÓN

1. «decidieron» es una forma del verbo «decidir»
2. El infinitivo de «decidieron» es **decidir**

Resultado: decidir

23 ¿La forma verbal «montaremos» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «montaremos»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «montaremos» habla de varias personas
2. «montaremos» está en **plural**

Resultado: plural

27 Del verbo repartir, la forma «repartiremos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «repartiremos»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «repartiremos» la dice quien habla, con otros
2. «repartiremos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

28 Escribe el infinitivo de «comprendimos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «comprendimos»?

SOLUCIÓN

1. «comprendimos» es una forma del verbo «comprender»
2. El infinitivo de «comprendimos» es **comprender**

Resultado: comprender

Ejercicios intermedios

3 La oración «Tú lavas los platos.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «lavas» en «Tú lavas los platos.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú lavas los platos.», «lavas» va con «Tú»
2. En «Tú lavas los platos.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

4 Escribe el verbo «sacar» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «sacar» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «sacar» cambia su final
2. En primera persona del plural, «sacar» se escribe **sacamos**

Resultado: sacamos

9 La oración «Mi abuela compra pan.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «compra» en «Mi abuela compra pan.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuela compra pan.», «compra» va con «Mi abuela»
2. En «Mi abuela compra pan.», el verbo está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

12 Escribe el verbo «cortar» en presente, en segunda persona del singular.

Pista: Cambia el final de «cortar» según la persona: segunda persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con tú, «cortar» cambia su final
2. En segunda persona del singular, «cortar» se escribe **cortas**

Resultado: cortas

15 La oración «Yo llevo la mochila.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «llevo» en «Yo llevo la mochila.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Yo llevo la mochila.», «llevo» va con «Yo»
2. En «Yo llevo la mochila.», el verbo está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

19 Escribe el verbo «lanzar» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «lanzar» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «lanzar» cambia su final
2. En primera persona del plural, «lanzar» se escribe **lanzamos**

Resultado: lanzamos

22 Escribe el verbo «terminar» en presente, en primera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «terminar» según la persona: primera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con yo, «terminar» cambia su final
2. En primera persona del singular, «terminar» se escribe **termino**

Resultado: termino

24 La oración «Las carpinteras bailan en la fiesta.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «bailan» en «Las carpinteras bailan en la fiesta.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Las carpinteras bailan en la fiesta.», «bailan» va con «Las carpinteras»
2. En «Las carpinteras bailan en la fiesta.», el verbo está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

30 La oración «Tú cocinas una tortilla.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «cocinas» en «Tú cocinas una tortilla.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú cocinas una tortilla.», «cocinas» va con «Tú»
2. En «Tú cocinas una tortilla.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

Ejercicios avanzados

5 Tres de estas formas son del verbo «repartir»: «repartiré», «repartisteis», «repartían» y «meterás». ¿Cuál sobra?

Pista: Pasa cada forma, «repartiré», «repartisteis», «repartían» y «meterás», al infinitivo: la que no sea «repartir» sobra.

SOLUCIÓN

1. «meterás» no es una forma de «repartir»
2. Sobra **meterás**

Resultado: meterás

7 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «venían»: «hervirán», «caminará» o «buscabas»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «venían» y compáralos con «hervirán», «caminará» y «buscabas».

SOLUCIÓN

1. «venían» está en tercera persona del plural, igual que «hervirán»
2. La forma que va con «venían» es **hervirán**

Resultado: hervirán

10 **Tres de estas formas son del verbo «pegar»: «pegáis», «pegaban», «pegabas» y «suspenderás». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «pegáis», «pegaban», «pegabas» y «suspenderás», al infinitivo: la que no sea «pegar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «suspenderás» no es una forma de «pegar»
2. Sobra **suspenderás**

Resultado: suspenderás

13 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «escondo»: «saltaremos», «morían» o «regaré»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «escondo» y compáralos con «saltaremos», «morían» y «regaré».

SOLUCIÓN

1. «escondo» está en primera persona del singular, igual que «regaré»
2. La forma que va con «escondo» es **regaré**

Resultado: regaré

16 **Tres de estas formas son del verbo «sonreír»: «separarás», «sonreirá», «sonrió» y «sonreímos». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «separarás», «sonreirá», «sonrió» y «sonreímos», al infinitivo: la que no sea «sonreír» sobra.

SOLUCIÓN

1. «separarás» no es una forma de «sonreír»
2. Sobra **separarás**

Resultado: separarás

17 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «llenábamos»: «calenté», «dormías» o «aparecimos»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «llenábamos» y compáralos con «calenté», «dormías» y «aparecimos».

SOLUCIÓN

1. «llenábamos» está en primera persona del plural, igual que «aparecimos»
2. La forma que va con «llenábamos» es **aparecimos**

Resultado: aparecimos

25 **Tres de estas formas son del verbo «comprender»: «comprendisteis», «comprenderá», «prestaron» y «comprendéis». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «comprendisteis», «comprenderá», «prestaron» y «comprendéis», al infinitivo: la que no sea «comprender» sobra.

SOLUCIÓN

1. «prestaron» no es una forma de «comprender»
2. Sobra **prestaron**

Resultado: prestaron

26 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «sonreiréis»: «conocéis», «quitábamos» o «volveremos»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «sonreiréis» y compáralos con «conocéis», «quitábamos» y «volveremos».

SOLUCIÓN

1. «sonreiréis» está en segunda persona del plural, igual que «conocéis»
2. La forma que va con «sonreiréis» es **conocéis**

Resultado: conocéis

29 **Tres de estas formas son del verbo «esperar»: «esperasteis», «esperáis», «vestís» y «esperó». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «esperasteis», «esperáis», «vestís» y «esperó», al infinitivo: la que no sea «esperar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «vestís» no es una forma de «esperar»
2. Sobra **vestís**

Resultado: vestís

3

Conjugar: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 3. Conjugar: presente, pasado y futuro

Teoría

Conjugar es escribir un verbo con una persona y un tiempo. Los adverbios de tiempo ayudan a elegir: con «hoy» y «ahora» va el presente, con «ayer» y «anoche» el pasado y con «mañana» el futuro. Con «canto» como modelo: «Hoy canto», «Ayer canté», «Mañana cantaré».

Hay más de una forma válida. Para el pasado valen «canté» y «cantaba», y con «mañana» sirve también el presente, como en «Mañana voy al médico». Los ejercicios aceptan esas variantes y no admiten una forma que no concuerde con el adverbio: «Ayer cantaré» está mal.

Cuando se pregunta el tiempo de una forma suelta, solo se usan formas que no pueden ser de dos tiempos a la vez.

Conceptos clave

- Presente: hoy, ahora (canto).
- Pasado: ayer, anoche (canté, cantaba).
- Futuro: mañana (cantaré).
- Con «mañana» vale también el presente: «Mañana voy».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1, categorías gramaticales, y D.5, correlación temporal establecida mediante los distintos tiempos verbales); adverbios de tiempo y tiempos verbales según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009); formas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Escribe el verbo «lavar» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana nosotros ___ los platos.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «lavar»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «nosotros» va en primera persona del plural
2. En «Mañana nosotros ___ los platos.» va **lavaremos**

Resultado: lavaremos

2 **La forma «bajasteis» es del verbo bajar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «bajasteis»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «bajasteis» dice una acción de bajar que ya ocurrió
2. «bajasteis» habla del **pasado**

Resultado: pasado

11 **La forma «desperté» es del verbo despertar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «desperté»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «desperté» dice una acción de despertar que ya ocurrió
2. «desperté» habla del **pasado**

Resultado: pasado

12 **Escribe el verbo «montar» como pide el adverbio «anoche» en «Anoche tú ___ en bici.»**

Pista: «Anoche» marca el tiempo de «montar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, y «tú» va en segunda persona del singular
2. En «Anoche tú ___ en bici.» va **montaste**

Resultado: montaste

16 **La forma «entrasteis» es del verbo entrar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «entrasteis»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «entrasteis» dice una acción de entrar que ya ocurrió
2. «entrasteis» habla del **pasado**

Resultado: pasado

18 **Escribe el verbo «ver» como pide el adverbio «anoche» en «Anoche las jardineras tristes ___ una película.»**

Pista: «Anoche» marca el tiempo de «ver»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, y «las jardineras tristes» va en tercera persona del plural
2. En «Anoche las jardineras tristes ___ una película.» va **vieron**

Resultado: vieron

20 **La forma «escribiste» es del verbo escribir: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «escribiste»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «escribiste» dice una acción de escribir que ya ocurrió
2. «escribiste» habla del **pasado**

Resultado: pasado

24 **Escribe el verbo «pintar» como pide el adverbio «ahora» en «Ahora Lola ___ la valla.»**

Pista: «Ahora» marca el tiempo de «pintar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, y «Lola» va en tercera persona del singular
2. En «Ahora Lola ___ la valla.» va **pinta**

Resultado: pinta

25 **La forma «evitará» es del verbo evitar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «evitará»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «evitará» dice una acción de evitar que ocurrirá más tarde
2. «evitará» habla del **futuro**

Resultado: futuro

30 **Escribe el verbo «escribir» como pide el adverbio «hoy» en «Hoy las peluqueras listas ___ una carta.»**

Pista: «Hoy» marca el tiempo de «escribir»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, y «las peluqueras listas» va en tercera persona del plural
2. En «Hoy las peluqueras listas ___ una carta.» va **escriben**

Resultado: escriben

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué forma del verbo «montar» va en «Mañana tú ___ en bici.»: «montabas», «montarás» o «montaste»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana tú ___ en bici.»: dice cuándo ocurre la acción de «montar».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «montarás» encaja
2. El hueco de «montar» se completa con **montarás**

Resultado: montarás

4 **Escribe el verbo «terminar» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «terminar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «terminar» con «vosotros»: ahora termináis, antes terminasteis y después terminaréis
2. «terminar», en orden: **termináis, terminasteis, terminaréis**

Resultado: termináis, terminasteis, terminaréis

7 **Escribe el verbo «escuchar» con «ellas» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellas», pasa «escuchar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «escuchar» con «ellas»: ahora escuchan, antes escucharon y después escucharán
2. «escuchar», en orden: **escuchan, escucharon, escucharán**

Resultado: escuchan, escucharon, escucharán

10 **¿Qué forma del verbo «estudiar» va en «Ayer vosotras ___ en la biblioteca.»: «estudiáis», «estudiasteis» o «estudiaréis»?**

Pista: Fíjate en «Ayer» dentro de «Ayer vosotras ___ en la biblioteca.»: dice cuándo ocurre la acción de «estudiar».

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, así que «estudiasteis» encaja
2. El hueco de «estudiar» se completa con **estudiasteis**

Resultado: estudiasteis

14 **¿Qué forma del verbo «pintar» va en «Ayer vosotros ___ la valla.»: «pintasteis», «pintáis» o «pintaréis»?**

Pista: Fíjate en «Ayer» dentro de «Ayer vosotros ___ la valla.»: dice cuándo ocurre la acción de «pintar».

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, así que «pintasteis» encaja
2. El hueco de «pintar» se completa con **pintasteis**

Resultado: pintasteis

17 **Escribe el verbo «leer» con «nosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «nosotros», pasa «leer» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «leer» con «nosotros»: ahora leemos, antes leímos y después leeremos
2. «leer», en orden: **leemos, leímos, leeremos**

Resultado: leemos, leímos, leeremos

19 **Escribe el verbo «cocinar» con «ellas» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellas», pasa «cocinar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «cocinar» con «ellas»: ahora cocinan, antes cocinaron y después cocinarán
2. «cocinar», en orden: **cocinan, cocinaron, cocinarán**

Resultado: cocinan, cocinaron, cocinarán

21 **¿Qué forma del verbo «cocinar» va en «Ayer mi camarera ___ una tortilla.»: «cocina», «cocinará» o «cocinó»?**

Pista: Fíjate en «Ayer» dentro de «Ayer mi camarera ___ una tortilla.»: dice cuándo ocurre la acción de «cocinar».

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, así que «cocinó» encaja
2. El hueco de «cocinar» se completa con **cocinó**

Resultado: cocinó

26 **Escribe el verbo «viajar» con «ellas» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellas», pasa «viajar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «viajar» con «ellas»: ahora viajan, antes viajaron y después viajarán
2. «viajar», en orden: **viajan, viajaron, viajarán**

Resultado: viajan, viajaron, viajarán

27 **¿Qué forma del verbo «abrir» va en «Anoche vosotros ___ la ventana.»: «abrís», «abriréis» o «abristeis»?**

Pista: Fíjate en «Anoche» dentro de «Anoche vosotros ___ la ventana.»: dice cuándo ocurre la acción de «abrir».

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, así que «abristeis» encaja
2. El hueco de «abrir» se completa con **abristeis**

Resultado: abristeis

Ejercicios avanzados

5 **En «Yo escribo una carta.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Yo escribo una carta.», cambia solo «escribo» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Yo escribo una carta.», «escribo» habla del presente
2. En «Yo escribo una carta.», para hablar del pasado, «escribo» pasa a **escribí**

Resultado: escribí

6 **Hay un error con «mañana» en «Mañana nosotras escribíamos una carta.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Mañana» habla del futuro, pero «escribíamos» no: cambia el verbo de «Mañana nosotras escribíamos una carta.».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana nosotras escribíamos una carta.», «escribíamos» no va con «mañana»
2. Con «mañana» el verbo debe ir **escribiremos**

Resultado: escribiremos

8 **Hay un error con «hoy» en «Hoy tú cantarás en el coro.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Hoy» habla del presente, pero «cantarás» no: cambia el verbo de «Hoy tú cantarás en el coro.».

SOLUCIÓN

1. En «Hoy tú cantarás en el coro.», «cantarás» no va con «hoy»
2. Con «hoy» el verbo debe ir **cantas**

Resultado: cantas

9 **En «Vosotras bebisteis agua fresca.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Vosotras bebisteis agua fresca.», cambia solo «bebisteis» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotras bebisteis agua fresca.», «bebisteis» habla del pasado
2. En «Vosotras bebisteis agua fresca.», para hablar del presente, «bebisteis» pasa a **bebéis**

Resultado: bebéis

13 **Hay un error con «anoche» en «Anoche mis abuelos saltarán a la comba.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Anoche» habla del pasado, pero «saltarán» no: cambia el verbo de «Anoche mis abuelos saltarán a la comba.».

SOLUCIÓN

1. En «Anoche mis abuelos saltarán a la comba.», «saltarán» no va con «anoche»
2. Con «anoche» el verbo debe ir **saltaron**

Resultado: saltaron

15 **En «Vosotros cerráis la puerta.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Vosotros cerráis la puerta.», cambia solo «cerráis» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros cerráis la puerta.», «cerráis» habla del presente
2. En «Vosotros cerráis la puerta.», para hablar del pasado, «cerráis» pasa a **cerrasteis**

Resultado: cerrasteis

22 **Hay un error con «ayer» en «Ayer mis hijas barrerán la cocina.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «barrerán» no: cambia el verbo de «Ayer mis hijas barrerán la cocina.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer mis hijas barrerán la cocina.», «barrerán» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **barrieron**

Resultado: barrieron

23 **En «Leo y Inés guardarán los lápices.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Leo y Inés guardarán los lápices.», cambia solo «guardarán» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Leo y Inés guardarán los lápices.», «guardarán» habla del futuro
2. En «Leo y Inés guardarán los lápices.», para hablar del presente, «guardarán» pasa a **guardan**

Resultado: guardan

28 **En «Los camareros desordenados guardaron los lápices.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Los camareros desordenados guardaron los lápices.», cambia solo «guardaron» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Los camareros desordenados guardaron los lápices.», «guardaron» habla del pasado
2. En «Los camareros desordenados guardaron los lápices.», para hablar del presente, «guardaron» pasa a **guardan**

Resultado: guardan

29 **Hay un error con «ayer» en «Ayer mi pastora subirá la escalera.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «subirá» no: cambia el verbo de «Ayer mi pastora subirá la escalera.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer mi pastora subirá la escalera.», «subirá» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **subió**

Resultado: subió

solucionario.de

4

Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

Teoría

Una oración tiene dos partes. El sujeto dice de quién se habla y el predicado, lo que se cuenta de él. En «El panadero simpático reparte el pan», el sujeto es «El panadero simpático» y el predicado, «reparte el pan».

Para hallar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?»: ¿quién reparte el pan? El panadero simpático. El verbo concuerda con el sujeto en número: con uno solo va en singular y con varios, en plural, como en «Los panaderos simpáticos reparten el pan».

El sujeto de los ejercicios tiene de una a cuatro palabras: un nombre, dos nombres unidos por «y» o un grupo como «Mi hermana», «El panadero del barrio» o «Los niños de la clase». El verbo va en presente.

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla; se halla preguntando «¿quién?» al verbo.
- Predicado: todo lo que la oración cuenta del sujeto, desde el verbo hasta el final.
- Concordancia: sujeto singular, verbo singular; sujeto plural, verbo plural.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.2, aproximación a la lengua como sistema, tipos de oraciones y análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Los conductores del barrio bailan en la fiesta.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «bailan» en «Los conductores del barrio bailan en la fiesta.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Los conductores del barrio bailan en la fiesta.», quien «bailan» es «Los conductores del barrio»
2. El sujeto de «Los conductores del barrio bailan en la fiesta.» es **Los conductores del barrio**

Resultado: Los conductores del barrio

2 En la oración «Mi pintora abre la ventana.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Mi pintora» en «Mi pintora abre la ventana.»: empieza en el verbo «abre».

SOLUCIÓN

1. En «Mi pintora abre la ventana.», el sujeto es «Mi pintora» y lo demás empieza en «abre»
2. El predicado de «Mi pintora abre la ventana.» es **abre la ventana**

Resultado: abre la ventana

7 En la oración «Las jardineras buscan su gorra.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «Las jardineras» habla de uno solo o de varios; el verbo «buscan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Las jardineras» habla de varias personas y «buscan» va con varias
2. El sujeto «Las jardineras» va en **plural**

Resultado: plural

9 En la oración «La abuela corre por la playa.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La abuela» en «La abuela corre por la playa.»: empieza en el verbo «corre».

SOLUCIÓN

1. En «La abuela corre por la playa.», el sujeto es «La abuela» y lo demás empieza en «corre»
2. El predicado de «La abuela corre por la playa.» es **corre por la playa**

Resultado: corre por la playa

14 En la oración «Mis bisabuelos riegan las plantas.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «Mis bisabuelos» habla de uno solo o de varios; el verbo «riegan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Mis bisabuelos» habla de varias personas y «riegan» va con varias
2. El sujeto «Mis bisabuelos» va en **plural**

Resultado: plural

16 **En la oración «Sara y Mario cocinan una tortilla.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «cocinan» en «Sara y Mario cocinan una tortilla.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Sara y Mario cocinan una tortilla.», quien «cocinan» es «Sara y Mario»
2. El sujeto de «Sara y Mario cocinan una tortilla.» es **Sara y Mario**

Resultado: Sara y Mario

20 **En la oración «La tía de David escucha la radio.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La tía de David» en «La tía de David escucha la radio.»: empieza en el verbo «escucha».

SOLUCIÓN

1. En «La tía de David escucha la radio.», el sujeto es «La tía de David» y lo demás empieza en «escucha»
2. El predicado de «La tía de David escucha la radio.» es **escucha la radio**

Resultado: escucha la radio

23 **En la oración «Vega y Sara escuchan la radio.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Vega y Sara» habla de uno solo o de varios; el verbo «escuchan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Vega y Sara» habla de varias personas y «escuchan» va con varias
2. El sujeto «Vega y Sara» va en **plural**

Resultado: plural

24 **En la oración «Los camareros juegan en el parque.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «juegan» en «Los camareros juegan en el parque.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Los camareros juegan en el parque.», quien «juegan» es «Los camareros»
2. El sujeto de «Los camareros juegan en el parque.» es **Los camareros**

Resultado: Los camareros

30 **En la oración «Mi escritora lava los platos.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Mi escritora» en «Mi escritora lava los platos.»: empieza en el verbo «lava».

SOLUCIÓN

1. En «Mi escritora lava los platos.», el sujeto es «Mi escritora» y lo demás empieza en «lava»
2. El predicado de «Mi escritora lava los platos.» es **lava los platos**

Resultado: lava los platos

Ejercicios intermedios

3 **En «La niña cariñosa ___ por la playa.», escribe el verbo «correr» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «La niña cariñosa» va en singular, así que «correr» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «La niña cariñosa» va en singular: el verbo «correr» lo sigue
2. Con «La niña cariñosa», «correr» se escribe **corre**

Resultado: corre

4 **En la oración «La bisabuela de Manuel nada en la piscina.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «nada en la piscina», «en la piscina», «La bisabuela de Manuel» o «La bisabuela de Manuel nada»?**

Pista: Busca en «La bisabuela de Manuel nada en la piscina.» el grupo que dice quién hace la acción de «nada»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «nada» en «La bisabuela de Manuel nada en la piscina.» es «La bisabuela de Manuel»
2. El sujeto es **La bisabuela de Manuel**

Resultado: La bisabuela de Manuel

6 **En «Óscar y Vega riegan las plantas.», cambia el sujeto por «Mi fotógrafa» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mi fotógrafa» en lugar de «Óscar y Vega» y cambia «riegan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mi fotógrafa» va en singular, así que «riegan» pasa a «riega»
2. La oración queda **Mi fotógrafa riega las plantas.**

Resultado: Mi fotógrafa riega las plantas.

10 **En «Diego y Manuel ___ la radio.», escribe el verbo «escuchar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Diego y Manuel» va en plural, así que «escuchar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Diego y Manuel» va en plural: el verbo «escuchar» lo sigue
2. Con «Diego y Manuel», «escuchar» se escribe **escuchan**

Resultado: escuchan

12 **En «Los abuelos corren por la playa.», cambia el sujeto por «El pintor del barrio» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «El pintor del barrio» en lugar de «Los abuelos» y cambia «corren» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «El pintor del barrio» va en singular, así que «corren» pasa a «corre»
2. La oración queda **El pintor del barrio corre por la playa.**

Resultado: El pintor del barrio corre por la playa.

13 **En la oración «Las cocineras hábiles pintan la valla.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Las cocineras hábiles», «Las cocineras hábiles pintan», «la valla» o «pintan la valla»?**

Pista: Busca en «Las cocineras hábiles pintan la valla.» el grupo que dice quién hace la acción de «pintan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «pintan» en «Las cocineras hábiles pintan la valla.» es «Las cocineras hábiles»
2. El sujeto es **Las cocineras hábiles**

Resultado: Las cocineras hábiles

17 **En «El carpintero nervioso nada en la piscina.», cambia el sujeto por «Mis tíos» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mis tíos» en lugar de «El carpintero nervioso» y cambia «nada» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mis tíos» va en plural, así que «nada» pasa a «nadan»
2. La oración queda **Mis tíos nadan en la piscina.**

Resultado: Mis tíos nadan en la piscina.

21 **En la oración «Mi pastora canta en el coro.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Mi pastora», «canta en el coro», «en el coro» o «Mi pastora canta»?**

Pista: Busca en «Mi pastora canta en el coro.» el grupo que dice quién hace la acción de «canta»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «canta» en «Mi pastora canta en el coro.» es «Mi pastora»
2. El sujeto es **Mi pastora**

Resultado: Mi pastora

22 **En «El granjero del barrio ___ una película.», escribe el verbo «ver» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «El granjero del barrio» va en singular, así que «ver» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «El granjero del barrio» va en singular: el verbo «ver» lo sigue
2. Con «El granjero del barrio», «ver» se escribe **ve**

Resultado: ve

25 **En «Los escritores tranquilos cierran la puerta.», cambia el sujeto por «El tío» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «El tío» en lugar de «Los escritores tranquilos» y cambia «cierran» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «El tío» va en singular, así que «cierran» pasa a «cierra»
2. La oración queda **El tío cierra la puerta.**

Resultado: El tío cierra la puerta.

27 **En «El hermano ___ los platos.», escribe el verbo «lavar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «El hermano» va en singular, así que «lavar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «El hermano» va en singular: el verbo «lavar» lo sigue
2. Con «El hermano», «lavar» se escribe **lava**

Resultado: lava

29 **En la oración «Paula y Óscar cierran la puerta.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «cierran la puerta», «Paula y Óscar cierran», «la puerta» o «Paula y Óscar»?**

Pista: Busca en «Paula y Óscar cierran la puerta.» el grupo que dice quién hace la acción de «cierran»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «cierran» en «Paula y Óscar cierran la puerta.» es «Paula y Óscar»
2. El sujeto es **Paula y Óscar**

Resultado: Paula y Óscar

Ejercicios avanzados

5 **La oración «Mario y Aitana riega las plantas.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Mario y Aitana» y el verbo «riega» de «Mario y Aitana riega las plantas.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mario y Aitana» va en plural y «riega», no
2. Con «Mario y Aitana», el verbo debe ir **riegan**

Resultado: riegan

8 **En la oración «La pastora baila en la fiesta.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «La pastora», que llegan hasta «baila» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La pastora baila en la fiesta.» es «La pastora», antes de «baila»
2. «La pastora» tiene **2** palabras

Resultado: 2

11 **La oración «Mi enfermera escriben una carta.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Mi enfermera» y el verbo «escriben» de «Mi enfermera escriben una carta.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi enfermera» va en singular y «escriben», no
2. Con «Mi enfermera», el verbo debe ir **escribe**

Resultado: escribe

15 **En la oración «Los niños inquietos pintan la valla.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Los niños inquietos», que llegan hasta «pintan» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Los niños inquietos pintan la valla.» es «Los niños inquietos», antes de «pintan»
2. «Los niños inquietos» tiene **3** palabras

Resultado: 3

18 **La oración «Las hermanas lava los platos.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Las hermanas» y el verbo «lava» de «Las hermanas lava los platos.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las hermanas» va en plural y «lava», no
2. Con «Las hermanas», el verbo debe ir **lavan**

Resultado: lavan

19 **En la oración «Mi carpintera come una manzana.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Mi carpintera», que llegan hasta «come» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi carpintera come una manzana.» es «Mi carpintera», antes de «come»
2. «Mi carpintera» tiene **2** palabras

Resultado: 2

26 **En la oración «Mi hijo ve una película.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Mi hijo», que llegan hasta «ve» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi hijo ve una película.» es «Mi hijo», antes de «ve»
2. «Mi hijo» tiene **2** palabras

Resultado: 2

28 **La oración «El niño del coro abren la ventana.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «El niño del coro» y el verbo «abren» de «El niño del coro abren la ventana.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «El niño del coro» va en singular y «abren», no
2. Con «El niño del coro», el verbo debe ir **abre**

Resultado: abre

solucionario.de

5

Familias de palabras y palabras derivadas

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 5. Familias de palabras y palabras derivadas

Teoría

Una familia de palabras es el grupo de las que salen de una misma base y hablan de lo mismo: pan, panadero, panadería y panecillo. Las palabras derivadas son las que se forman añadiendo letras al principio o al final de otra: de «mar», «marino».

Para decidir si una palabra es de la familia hay que mirar dos cosas, que lleve la parte común y que el significado se relacione. «Comida» es de la familia de «comer»; «cometa» empieza igual y no lo es. En los ejercicios también se pregunta qué letras se añaden a una base para formar otra palabra.

Las familias salen de la etimología y de la lista de derivados del Wikcionario, más unas pocas derivadas que hemos revisado una a una, como «cabrito» a partir de «cabra».

Conceptos clave

- Familia de palabras: las que salen de la misma base (pan, panadero).
- Palabra derivada: se forma añadiendo letras a otra (mar, marino).
- Base: la palabra más corta de la que sale otra (cabra en cabrito).
- Empezar igual no basta: comer y cometa no son de la misma familia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.3, mecanismos léxicos básicos para la formación de palabras); etimologías y derivados del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citados con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Entre «restar», «desenchufar» y «relojería», ¿qué palabra es de la familia de «reloj»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «reloj»: busca entre «restar», «desenchufar» y «relojería» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «relojería» lleva dentro «reloj», como «reloj»
2. La palabra de la familia de «reloj» es **relojería**

Resultado: relojería

2 **¿Son «floristería» y «florista» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «floristería» y de «florista»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «floristería» sale de «florista»
2. «floristería» y «florista» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

7 **La palabra «limonada» viene de otra más corta: ¿de cuál, «limón», «sonreír» o «regla»?**

Pista: Quita a «limonada» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «limonada» empieza como «limón» y tiene más letras
2. «limonada» viene de **limón**

Resultado: limón

11 **¿Son «leche» y «lechería» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «leche» y de «lechería»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «lechería» sale de «leche»
2. «leche» y «lechería» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

12 **La palabra «panadería» viene de otra más corta: ¿de cuál, «mensaje», «panadero» o «guitarrista»?**

Pista: Quita a «panadería» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «panadería» empieza como «panadero» y tiene más letras
2. «panadería» viene de **panadero**

Resultado: panadero

14 **Entre «aldea», «puntualizar» y «viñedo», ¿qué palabra es de la familia de «puntual»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «puntual»: busca entre «aldea», «puntualizar» y «viñedo» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «puntualizar» lleva dentro «puntual», como «puntual»
2. La palabra de la familia de «puntual» es **puntualizar**

Resultado: puntualizar

18 **¿Son «árbol» y «labio» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «árbol» y de «labio»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «labio» no se parece a «árbol» ni en las letras ni en el significado
2. «árbol» y «labio» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

19 **La palabra «limonero» viene de otra más corta: ¿de cuál, «acabar», «limón» o «humilde»?**

Pista: Quita a «limonero» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «limonero» empieza como «limón» y tiene más letras
2. «limonero» viene de **limón**

Resultado: limón

20 **Entre «bolsillo», «parque» y «golondrina», ¿qué palabra es de la familia de «bolsa»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «bolsa»: busca entre «bolsillo», «parque» y «golondrina» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «bolsillo» lleva dentro «bols», como «bolsa»
2. La palabra de la familia de «bolsa» es **bolsillo**

Resultado: bolsillo

23 ¿Son «boca» y «hielo» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «boca» y de «hielo»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «hielo» no se parece a «boca» ni en las letras ni en el significado
2. «boca» y «hielo» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

24 La palabra «pollito» viene de otra más corta: ¿de cuál, «nieve», «palabra» o «pollo»?

Pista: Quita a «pollito» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «pollito» empieza como «pollo» y tiene más letras
2. «pollito» viene de **pollo**

Resultado: pollo

26 Entre «cinturón», «hermano» y «perchero», ¿qué palabra es de la familia de «percha»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «percha»: busca entre «cinturón», «hermano» y «perchero» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «perchero» lleva dentro «perch», como «percha»
2. La palabra de la familia de «percha» es **perchero**

Resultado: perchero

27 La palabra «amoroso» viene de otra más corta: ¿de cuál, «comenzar», «amor» o «cebolla»?

Pista: Quita a «amoroso» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «amoroso» empieza como «amor» y tiene más letras
2. «amoroso» viene de **amor**

Resultado: amor

28 **¿Son «billete» y «arena» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «billete» y de «arena»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «billete» no se parece a «arena» ni en las letras ni en el significado
2. «billete» y «arena» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Tres de estas palabras son de la familia de «ojo»: «ojear», «ojeada», «cereza» y «ojeroso». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «ojo» ninguna parte: «ojear», «ojeada», «cereza» y «ojeroso».

SOLUCIÓN

1. «cereza» no se parece a «ojo»
2. La que no es de la familia es **cereza**

Resultado: cereza

4 **Entre «trigal», «teclado», «aldea» y «azucarado», ¿cuántas palabras son de la familia de «trigo»?**

Pista: Mira una a una «trigal», «teclado», «aldea» y «azucarado» y cuenta las que llevan dentro «trig».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «trigo» es «trigal»
2. Hay **1** de la familia de «trigo»

Resultado: 1

8 **Tres de estas palabras son de la familia de «queso»: «quesero», «quesito», «quesería» y «medir». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «queso» ninguna parte: «quesero», «quesito», «quesería» y «medir».

SOLUCIÓN

1. «medir» no se parece a «queso»
2. La que no es de la familia es **medir**

Resultado: medir

9 **Entre «semanal», «llover», «violín» y «descubrir», ¿cuántas palabras son de la familia de «semana»?**

Pista: Mira una a una «semanal», «llover», «violín» y «descubrir» y cuenta las que llevan dentro «seman».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «semana» es «semanal»
2. Hay **1** de la familia de «semana»

Resultado: 1

15 **Entre «piedra», «arenero», «arenilla» y «arenal», ¿cuántas palabras son de la familia de «arena»?**

Pista: Mira una a una «piedra», «arenero», «arenilla» y «arenal» y cuenta las que llevan dentro «aren».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «arena» son «arenal», «arenilla» y «arenero»
2. Hay **3** de la familia de «arena»

Resultado: 3

16 **Tres de estas palabras son de la familia de «ojo»: «ojeada», «aceptar», «ojeroso» y «ojear». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «ojo» ninguna parte: «ojeada», «aceptar», «ojeroso» y «ojear».

SOLUCIÓN

1. «aceptar» no se parece a «ojo»
2. La que no es de la familia es **aceptar**

Resultado: aceptar

21 **Tres de estas palabras son de la familia de «casa»: «casita», «caserón», «casona» y «hijo». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «casa» ninguna parte: «casita», «caserón», «casona» y «hijo».

SOLUCIÓN

1. «hijo» no se parece a «casa»
2. La que no es de la familia es **hijo**

Resultado: hijo

22 **Entre «lavadora», «desobediente», «abrazo» y «panadería», ¿cuántas palabras son de la familia de «panadero»?**

Pista: Mira una a una «lavadora», «desobediente», «abrazo» y «panadería» y cuenta las que llevan dentro «panader».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «panadero» es «panadería»
2. Hay **1** de la familia de «panadero»

Resultado: 1

29 **Tres de estas palabras son de la familia de «libro»: «hueso», «libreta», «librería» y «librito». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «libro» ninguna parte: «hueso», «libreta», «librería» y «librito».

SOLUCIÓN

1. «hueso» no se parece a «libro»
2. La que no es de la familia es **hueso**

Resultado: hueso

30 **Entre «viñedo», «grillo», «vender» y «bolsillo», ¿cuántas palabras son de la familia de «bolsa»?**

Pista: Mira una a una «viñedo», «grillo», «vender» y «bolsillo» y cuenta las que llevan dentro «bols».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «bolsa» es «bolsillo»
2. Hay **1** de la familia de «bolsa»

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué letras se añaden al final de «reloj» para formar «relojería»?**

Pista: Compara «reloj» con «relojería»: las letras que sobran detrás son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «relojería» es «reloj» con unas letras detrás
2. A «reloj» se le añade **ería**

Resultado: ería

6 **Entre «floral», «besito», «bailar», «telaraña», «cuchillada» y «cuchilla» hay dos palabras de la familia de «cuchillo»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «floral», «besito», «bailar», «telaraña», «cuchillada» y «cuchilla» las dos que se parecen a «cuchillo» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «cuchillada» y «cuchilla» llevan «cuchill», igual que «cuchillo»
2. Las dos de la familia de «cuchillo» son **cuchillada, cuchilla**

Resultado: cuchillada, cuchilla

10 **¿Qué letras se añaden al principio de «quieto» para formar «inquieto»?**

Pista: Compara «quieto» con «inquieto»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «inquieto» es «quieto» con unas letras delante
2. A «quieto» se le añade **in**

Resultado: in

13 **Entre «generoso», «perrito», «cine», «pajarera», «perrera» y «atento» hay dos palabras de la familia de «perro»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «generoso», «perrito», «cine», «pajarera», «perrera» y «atento» las dos que se parecen a «perro» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «perrito» y «perrera» llevan «perr», igual que «perro»
2. Las dos de la familia de «perro» son **perrito, perrera**

Resultado: perrito, perrera

17 **Entre «conejito», «rosaleda», «conejera», «hermoso», «noche» y «cucharón» hay dos palabras de la familia de «conejo»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «conejito», «rosaleda», «conejera», «hermoso», «noche» y «cucharón» las dos que se parecen a «conejo» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «conejito» y «conejera» llevan «conej», igual que «conejo»
2. Las dos de la familia de «conejo» son **conejito, conejera**

Resultado: conejito, conejera

25 **Entre «repartir», «cucharada», «escritura», «cucharita», «fresa» y «inútil» hay dos palabras de la familia de «cuchara»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «repartir», «cucharada», «escritura», «cucharita», «fresa» y «inútil» las dos que se parecen a «cuchara» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «cucharada» y «cucharita» llevan «cuchar», igual que «cuchara»
2. Las dos de la familia de «cuchara» son **cucharada, cucharita**

Resultado: cucharada, cucharita

solucionario.de

6

Sustituir un nombre por un pronombre personal

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 6. Sustituir un nombre por un pronombre personal

Teoría

Para no repetir un nombre se puede poner un pronombre personal en su lugar. Si se habla de otras personas, los de tercera persona son «él», «ella», «ellos» y «ellas»: «Marta y Lucía comen pan» pasa a «Ellas comen pan». El pronombre toma el género y el número del grupo que sustituye, de modo que «El panadero del barrio» se convierte en «él».

El pronombre solo vale si se sabe a quién se refiere. En «Ana y Pablo van al cine. Ella compra las entradas», «ella» es Ana, porque es la única niña del texto. «Ellos» sirve para varios chicos o para chicos y chicas juntos, y «ellas», solo para chicas.

Hay ejercicios que piden «él», «ella», «ellos» o «ellas» para sustituir al sujeto y otros que piden los demás pronombres personales (yo, tú, nosotros, vosotros) para completar una oración.

Conceptos clave

- Pronombre personal: ocupa el lugar de una persona (él, ella, ellos, ellas).
- Toma el género y el número de lo que sustituye.
- «Ellos» vale para chicos o para chicos y chicas; «ellas», solo para chicas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.5, sustituciones pronominales).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Hugo canta en el coro.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Hugo».**

Pista: «Hugo» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «Hugo» es singular y masculino
2. En lugar de «Hugo» se puede decir **él**

Resultado: él

2 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ leen un cuento.»**

Pista: Mira el final de «leen» en «___ leen un cuento.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ leen un cuento.», «leen» va en tercera persona del plural
2. En «___ leen un cuento.» falta **ellos**

Resultado: ellos

7 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ corres por la playa.»**

Pista: Mira el final de «corres» en «___ corres por la playa.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ corres por la playa.», «corres» va en segunda persona del singular
2. En «___ corres por la playa.» falta **tú**

Resultado: tú

12 **En la oración «Mateo y Julia cocinan una tortilla.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Mateo y Julia».**

Pista: «Mateo y Julia» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Mateo y Julia» es plural y masculino
2. En lugar de «Mateo y Julia» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

17 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ bailo en la fiesta.»**

Pista: Mira el final de «bailo» en «___ bailo en la fiesta.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ bailo en la fiesta.», «bailo» va en primera persona del singular
2. En «___ bailo en la fiesta.» falta **yo**

Resultado: yo

18 **En la oración «Irene y Marcos montan en bici.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Irene y Marcos».**

Pista: «Irene y Marcos» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Irene y Marcos» es plural y masculino
2. En lugar de «Irene y Marcos» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

20 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ cierra la puerta.»**

Pista: Mira el final de «cierra» en «___ cierra la puerta.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ cierra la puerta.», «cierra» va en tercera persona del singular
2. En «___ cierra la puerta.» falta **él**

Resultado: él

23 **En la oración «Los jardineros cierran la puerta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Los jardineros».**

Pista: «Los jardineros» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Los jardineros» es plural y masculino
2. En lugar de «Los jardineros» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

24 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ nadamos en la piscina.»**

Pista: Mira el final de «nadamos» en «___ nadamos en la piscina.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ nadamos en la piscina.», «nadamos» va en primera persona del plural
2. En «___ nadamos en la piscina.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

28 **En la oración «Los camareros del barrio pintan la valla.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Los camareros del barrio».**

Pista: «Los camareros del barrio» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Los camareros del barrio» es plural y masculino
2. En lugar de «Los camareros del barrio» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

29 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ saltan a la comba.»**

Pista: Mira el final de «saltan» en «___ saltan a la comba.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ saltan a la comba.», «saltan» va en tercera persona del plural
2. En «___ saltan a la comba.» falta **ellos**

Resultado: ellos

Ejercicios intermedios

3 **Cambia el sujeto de «Pablo ve una película.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «ve una película» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Pablo».

SOLUCIÓN

1. «Pablo» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él ve una película.**

Resultado: Él ve una película.

4 **Lee «Irene y Mario van a la playa. Él cierra la puerta.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Irene y Mario van a la playa. Él cierra la puerta.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Irene y Mario van a la playa. Él cierra la puerta.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Mario**

Resultado: Mario

8 **Lee «Julia y Javier van al mercado. Él dibuja un árbol.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Julia y Javier van al mercado. Él dibuja un árbol.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Julia y Javier van al mercado. Él dibuja un árbol.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Javier**

Resultado: Javier

11 **Cambia el sujeto de «Los conductores del barrio barren la cocina.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «barren la cocina» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Los conductores del barrio».

SOLUCIÓN

1. «Los conductores del barrio» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos barren la cocina.**

Resultado: Ellos barren la cocina.

13 **Cambia el sujeto de «Adrián abre la ventana.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «abre la ventana» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Adrián».

SOLUCIÓN

1. «Adrián» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él abre la ventana.**

Resultado: Él abre la ventana.

15 **Lee «Martina y Álvaro juegan en el patio. Él barre la cocina.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Martina y Álvaro juegan en el patio. Él barre la cocina.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Martina y Álvaro juegan en el patio. Él barre la cocina.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Álvaro**

Resultado: Álvaro

22 **Cambia el sujeto de «El hermano enfadado pinta la valla.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «pinta la valla» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «El hermano enfadado».

SOLUCIÓN

1. «El hermano enfadado» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él pinta la valla.**

Resultado: Él pinta la valla.

25 **Cambia el sujeto de «Las enfermeras del pueblo limpian la mesa.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «limpian la mesa» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Las enfermeras del pueblo».

SOLUCIÓN

1. «Las enfermeras del pueblo» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas limpian la mesa.**

Resultado: Ellas limpian la mesa.

Ejercicios avanzados

5 **Para no repetir «la pastora obediente», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «la pastora obediente» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «la pastora obediente» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «la pastora obediente» se usa **ella**

Resultado: ella

6 **Lee «Daniel planta un girasol. Daniel canta en el coro.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Daniel»?**

Pista: «Daniel» se repite en «Daniel planta un girasol. Daniel canta en el coro.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Daniel» es singular y masculino
2. En la segunda oración, «Daniel» se sustituye por **él**

Resultado: él

9 **Lee «Aitana canta en el coro. Aitana guarda los lápices.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Aitana»?**

Pista: «Aitana» se repite en «Aitana canta en el coro. Aitana guarda los lápices.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Aitana» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «Aitana» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

10 **Para no repetir «el niño», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el niño» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el niño» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el niño» se usa **él**

Resultado: él

14 **Lee «Los hijos egoístas ven una película. Los hijos egoístas montan en bici.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Los hijos egoístas»?**

Pista: «Los hijos egoístas» se repite en «Los hijos egoístas ven una película. Los hijos egoístas montan en bici.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Los hijos egoístas» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Los hijos egoístas» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

16 **Para no repetir «mi conductor», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «mi conductor» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «mi conductor» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «mi conductor» se usa **él**

Resultado: él

19 **Para no repetir «mis niños», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «mis niños» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «mis niños» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «mis niños» se usa **ellos**

Resultado: ellos

21 **Lee «Raúl toca la guitarra. Raúl compra pan.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Raúl»?**

Pista: «Raúl» se repite en «Raúl toca la guitarra. Raúl compra pan.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Raúl» es singular y masculino
2. En la segunda oración, «Raúl» se sustituye por **él**

Resultado: él

26 **Lee «Los cocineros del barrio abren la ventana. Los cocineros del barrio compran pan.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Los cocineros del barrio»?**

Pista: «Los cocineros del barrio» se repite en «Los cocineros del barrio abren la ventana. Los cocineros del barrio compran pan.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Los cocineros del barrio» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Los cocineros del barrio» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

27 **Para no repetir «los bomberos famosos», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «los bomberos famosos» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «los bomberos famosos» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «los bomberos famosos» se usa **ellos**

Resultado: ellos

30 **Para no repetir «las jardineras alegres», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las jardineras alegres» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las jardineras alegres» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las jardineras alegres» se usa **ellas**

Resultado: ellas

solucionario

7

Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Teoría

La modalidad es lo que quiere hacer quien habla con la oración. Puede contar algo (enunciativa: «Tomás pinta una casa.»), preguntar (interrogativa: «¿Tomás pinta una casa?»), mostrar un sentimiento (exclamativa: «¡Tomás pinta una casa!») o dar una orden (exhortativa: «Tomás, pinta tu casa.»).

Se reconocen por los signos y por el verbo. Las preguntas van entre «¿» y «?», las exclamaciones entre «¡» y «!», y la orden usa una forma del verbo que manda (pinta, abre, cierra) y suele empezar por el nombre de quien la recibe, seguido de una coma: «Julia, cierra la puerta.»

Con las mismas palabras cambia la modalidad al cambiar los signos: «Lucas guarda los lápices.» pasa a ser pregunta o exclamación con «¿…?» o «¡…!». Se piden esos cambios de signos y también convertir una oración en una orden.

Conceptos clave

- Enunciativa: informa de algo y se cierra con punto.
- Interrogativa: pregunta, entre «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa un sentimiento, entre «¡» y «!».
- Exhortativa: da una orden; suele llevar el nombre de quien la oye y una coma.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.4, relación entre intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «Pablo y Carla leen un cuento.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «Pablo y Carla leen un cuento.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Pablo y Carla leen un cuento.» cuenta algo
2. «Pablo y Carla leen un cuento.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

2 **¿Cuál de estas oraciones es interrogativa: a) «¡Mi panadero pinta la valla!», b) «Irene, baila en la fiesta.» o c) «¿Daniel y Aitana barren la cocina?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¡Mi panadero pinta la valla!», «Irene, baila en la fiesta.» y «¿Daniel y Aitana barren la cocina?» la que pregunta algo, entre signos de interrogación.

SOLUCIÓN

1. «¿Daniel y Aitana barren la cocina?» pregunta algo
2. La oración interrogativa es «¿Daniel y Aitana barren la cocina?», la **c**

Resultado: c

7 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «¡Bruno dibuja un árbol!», b) «Daniel, sube la escalera.» o c) «Noa y Martina dibujan un árbol.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¡Bruno dibuja un árbol!», «Daniel, sube la escalera.» y «Noa y Martina dibujan un árbol.» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «Noa y Martina dibujan un árbol.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «Noa y Martina dibujan un árbol.», la **c**

Resultado: c

12 **¿Qué tipo de oración es «Vega, escribe una carta.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Vega, escribe una carta.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Vega, escribe una carta.» da una orden
2. «Vega, escribe una carta.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

13 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «Hugo, barre la cocina.», b) «¿El carpintero egoísta riega las plantas?» o c) «Leo sube la escalera.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Hugo, barre la cocina.», «¿El carpintero egoísta riega las plantas?» y «Leo sube la escalera.» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «Leo sube la escalera.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «Leo sube la escalera.», la **c**

Resultado: c

18 **¿Qué tipo de oración es «¡Óscar abre la ventana!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Óscar abre la ventana!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Óscar abre la ventana!» expresa un sentimiento
2. «¡Óscar abre la ventana!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

21 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «¿Mis tíos ordenan su cuarto?», b) «¡Los enfermeros ordenan su cuarto!» o c) «David y Vega corren por la playa.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Mis tíos ordenan su cuarto?», «¡Los enfermeros ordenan su cuarto!» y «David y Vega corren por la playa.» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «David y Vega corren por la playa.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «David y Vega corren por la playa.», la **c**

Resultado: c

24 **¿Qué tipo de oración es «¿Quién pinta la valla?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¿Quién pinta la valla?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién pinta la valla?» pregunta algo
2. «¿Quién pinta la valla?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

27 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «¡Adrián busca su gorra!», b) «¿Quién lleva la mochila?» o c) «Inés, lava los platos.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¡Adrián busca su gorra!», «¿Quién lleva la mochila?» y «Inés, lava los platos.» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡Adrián busca su gorra!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡Adrián busca su gorra!», la **a**

Resultado: a

30 **¿Qué tipo de oración es «Las abuelas de Adrián beben agua fresca.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Las abuelas de Adrián beben agua fresca.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Las abuelas de Adrián beben agua fresca.» cuenta algo
2. «Las abuelas de Adrián beben agua fresca.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

Ejercicios intermedios

3 **Escribe «Marcos busca su gorra.» como una orden para Marcos: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Marcos, usa el verbo de «Marcos busca su gorra.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Marcos, el verbo de «Marcos busca su gorra.» queda «busca»
2. La orden queda **Marcos, busca tu gorra.**

Resultado: Marcos, busca tu gorra.

4 **Escribe «David ve una película.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «David ve una película» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «David ve una película.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿David ve una película?**

Resultado: ¿David ve una película?

8 **Escribe «Raúl ordena su cuarto.» como una orden para Raúl: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Raúl, usa el verbo de «Raúl ordena su cuarto.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Raúl, el verbo de «Raúl ordena su cuarto.» queda «ordena»
2. La orden queda **Raúl, ordena tu cuarto.**

Resultado: Raúl, ordena tu cuarto.

10 **Escribe «Samuel y Claudia buscan su gorra.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Samuel y Claudia buscan su gorra» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Samuel y Claudia buscan su gorra.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Samuel y Claudia buscan su gorra?**

Resultado: ¿Samuel y Claudia buscan su gorra?

14 **Escribe «Mis bisabuelos compran pan.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mis bisabuelos compran pan» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mis bisabuelos compran pan.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Mis bisabuelos compran pan!**

Resultado: ¡Mis bisabuelos compran pan!

16 **Escribe «Claudia cocina una tortilla.» como una orden para Claudia: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Claudia, usa el verbo de «Claudia cocina una tortilla.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Claudia, el verbo de «Claudia cocina una tortilla.» queda «cocina»
2. La orden queda **Claudia, cocina una tortilla.**

Resultado: Claudia, cocina una tortilla.

20 **Escribe «Álvaro y Javier juegan en el parque.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Álvaro y Javier juegan en el parque» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Álvaro y Javier juegan en el parque.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Álvaro y Javier juegan en el parque?**

Resultado: ¿Álvaro y Javier juegan en el parque?

22 **Escribe «Aitana lava los platos.» como una orden para Aitana: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Aitana, usa el verbo de «Aitana lava los platos.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Aitana, el verbo de «Aitana lava los platos.» queda «lava»
2. La orden queda **Aitana, lava los platos.**

Resultado: Aitana, lava los platos.

28 **Escribe «Claudia visita a su abuela.» como una orden para Claudia: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Claudia, usa el verbo de «Claudia visita a su abuela.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Claudia, el verbo de «Claudia visita a su abuela.» queda «visita»
2. La orden queda **Claudia, visita a tu abuela.**

Resultado: Claudia, visita a tu abuela.

29 **Escribe «Sara monta en bici.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Sara monta en bici» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Sara monta en bici.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Sara monta en bici?**

Resultado: ¿Sara monta en bici?

Ejercicios avanzados

5 **Con la oración «¿Las cocineras cariñosas tocan la guitarra?», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¿Las cocineras cariñosas tocan la guitarra?»: para saber algo.

SOLUCIÓN

1. «¿Las cocineras cariñosas tocan la guitarra?» es una oración interrogativa
2. Con «¿Las cocineras cariñosas tocan la guitarra?», quien habla **pregunta**

Resultado: pregunta

6 **En el texto «¿Las carpinteras limpian la mesa? Mis escritores bailan en la fiesta. ¡Leo lee un cuento! ¿Los cocineros impacientes cantan en el coro?», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Las carpinteras limpian la mesa?», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Las carpinteras limpian la mesa?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** interrogativas, como «¿Las carpinteras limpian la mesa?»

Resultado: 2

9 **En el texto «¿Quién escucha la radio? ¡Los hijos dibujan un árbol! Rubén y Alba dibujan un árbol. Irene, compra pan.», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Quién escucha la radio?», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Rubén y Alba dibujan un árbol.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** enunciativa, como «Rubén y Alba dibujan un árbol.»

Resultado: 1

11 **Con la oración «Lola, nada en la piscina.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Lola, nada en la piscina.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Lola, nada en la piscina.» es una oración exhortativa
2. Con «Lola, nada en la piscina.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

15 **Con la oración «¡Diego planta un girasol!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡Diego planta un girasol!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡Diego planta un girasol!» es una oración exclamativa
2. Con «¡Diego planta un girasol!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

17 **En el texto «Lucía, bebe agua fresca. ¡Las bisabuelas egoístas corren por la playa! ¿Mario riega las plantas? ¿Quién canta en el coro?», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Lucía, bebe agua fresca.», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Mario riega las plantas?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** interrogativas, como «¿Mario riega las plantas?»

Resultado: 2

19 **Con la oración «Vega, come una manzana.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Vega, come una manzana.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Vega, come una manzana.» es una oración exhortativa
2. Con «Vega, come una manzana.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

23 **En el texto «¡Mateo monta en bici! ¿Quién busca su gorra? Mario, busca tu gorra. David y Julia llevan la mochila.», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¡Mateo monta en bici!», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «David y Julia llevan la mochila.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** enunciativa, como «David y Julia llevan la mochila.»

Resultado: 1

25 **Con la oración «¿Quién visita a su abuela?», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¿Quién visita a su abuela?»: para saber algo.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién visita a su abuela?» es una oración interrogativa
2. Con «¿Quién visita a su abuela?», quien habla **pregunta**

Resultado: pregunta

26 **En el texto «¿Quién juega en el parque? Valeria, guarda los lápices. David, ve una película. ¡Los pintores juegan en el parque!», ¿cuántas oraciones son exhortativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Quién juega en el parque?», y cuenta las exhortativas.

SOLUCIÓN

1. Son exhortativas las que dan una orden, como «Valeria, guarda los lápices.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** exhortativas, como «Valeria, guarda los lápices.»

Resultado: 2

solucionario

8

Puntuación: la coma y los dos puntos

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 8. Puntuación: la coma y los dos puntos

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo los dos últimos, que se unen con «y»: «Marta ha metido camisetas, calcetines, gorros y bufandas en la maleta». Son cuatro elementos y hacen falta dos comas; con cinco harían falta tres. Delante de «pero» también va coma: «Lucía quiere jugar en el parque, pero llueve mucho.»

Los dos puntos avisan de lo que sigue, por ejemplo una lista: «Ana necesita tres cosas para el campamento: gorra, linterna y saco.» Se ponen además después del saludo de una carta: «Querida abuela:».

Las enumeraciones de los ejercicios tienen de tres a cinco elementos, y se pide contar las comas que faltan, ponerlas, decir detrás de qué palabra va la coma de «pero» o elegir qué oración está bien puntuada.

Conceptos clave

- Coma de enumeración: entre los elementos, salvo antes de «y».
- Coma antes de «pero».
- Dos puntos: anuncian una lista o van tras el saludo de una carta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.6, signos de puntuación para organizar el texto y expresar intención comunicativa); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 Faltan comas en la enumeración de «Raúl ha comprado manzanas galletas yogures aceitunas y caramelos en el mercado.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «manzanas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Raúl ha comprado manzanas galletas yogures aceitunas y caramelos en el mercado.» hay 5 elementos: «manzanas», «galletas», «yogures», «aceitunas» y «caramelos»
2. Con 5 elementos como «manzanas», faltan **3** comas

Resultado: 3

2 Una carta empieza con «Querida Lucía»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida Lucía», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida Lucía» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida Lucía» van **dos puntos**

Resultado: :

12 Una carta empieza con «Querida hija»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida hija», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida hija» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida hija» van **dos puntos**

Resultado: :

14 Faltan comas en la enumeración de «Mateo ha comprado zanahorias huevos melocotones plátanos y bocadillos en el mercado.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «zanahorias» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Mateo ha comprado zanahorias huevos melocotones plátanos y bocadillos en el mercado.» hay 5 elementos: «zanahorias», «huevos», «melocotones», «plátanos» y «bocadillos»
2. Con 5 elementos como «zanahorias», faltan **3** comas

Resultado: 3

19 Una carta empieza con «Querido Adrián»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido Adrián», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido Adrián» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido Adrián» van **dos puntos**

Resultado: :

21 Faltan comas en la enumeración de «En la mochila llevo estuches carpetas libretas y reglas.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «estuches» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «En la mochila llevo estuches carpetas libretas y reglas.» hay 4 elementos: «estuches», «carpetas», «libretas» y «reglas»
2. Con 4 elementos como «estuches», faltan **2** comas

Resultado: 2

23 Una carta empieza con «Queridas tías»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Queridas tías», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Queridas tías» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Queridas tías» van **dos puntos**

Resultado: :

27 **Faltan comas en la enumeración de «Manuel ha visto focas cebras tortugas hipopótamos y pingüinos en el zoo.»: ¿cuántas hay que poner?**

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «focas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Manuel ha visto focas cebras tortugas hipopótamos y pingüinos en el zoo.» hay 5 elementos: «focas», «cebras», «tortugas», «hipopótamos» y «pingüinos»
2. Con 5 elementos como «focas», faltan **3** comas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 **Pon las comas que faltan en «Vega ha comprado cortinas espejos vasos platos y lámparas para la casa.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Vega ha comprado cortinas espejos vasos platos y lámparas para la casa.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «cortinas», «espejos», «vasos», «platos» y «lámparas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Vega ha comprado cortinas, espejos, vasos, platos y lámparas para la casa.**

Resultado: Vega ha comprado cortinas, espejos, vasos, platos y lámparas para la casa.

4 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Martina lleva tres cosas para el recreo flautas, balones y tambores.»?**

Pista: La oración «Martina lleva tres cosas para el recreo flautas, balones y tambores.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Martina lleva tres cosas para el recreo flautas, balones y tambores.», después de «para el recreo» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «flautas», van **dos puntos**

Resultado: :

6 **En «Raúl quiere limpiar la mesa pero hace mucho frío.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Raúl quiere limpiar la mesa pero hace mucho frío.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Raúl quiere limpiar la mesa pero hace mucho frío.» acaba en «mesa» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **mesa**

Resultado: mesa

8 **Pon las comas que faltan en «Álvaro ha traído estuches tijeras y reglas a clase.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Álvaro ha traído estuches tijeras y reglas a clase.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «estuches», «tijeras» y «reglas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Álvaro ha traído estuches, tijeras y reglas a clase.**

Resultado: Álvaro ha traído estuches, tijeras y reglas a clase.

9 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Julia compra tres cosas para la merienda zanahorias, cebollas y aceitunas.»?**

Pista: La oración «Julia compra tres cosas para la merienda zanahorias, cebollas y aceitunas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Julia compra tres cosas para la merienda zanahorias, cebollas y aceitunas.», después de «para la merienda» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «zanahorias», van **dos puntos**

Resultado: :

13 **En «Gonzalo quiere ver una película pero hay mucho tráfico.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Gonzalo quiere ver una película pero hay mucho tráfico.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Gonzalo quiere ver una película pero hay mucho tráfico.» acaba en «película» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **película**

Resultado: película

16 **Pon las comas que faltan en «Manuel ha comprado peras plátanos y cebollas en el mercado.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Manuel ha comprado peras plátanos y cebollas en el mercado.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «peras», «plátanos» y «cebollas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Manuel ha comprado peras, plátanos y cebollas en el mercado.**

Resultado: Manuel ha comprado peras, plátanos y cebollas en el mercado.

17 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Iker necesita cuatro cosas para el viaje faldas, guantes, vestidos y abrigos.»?**

Pista: La oración «Iker necesita cuatro cosas para el viaje faldas, guantes, vestidos y abrigos.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Iker necesita cuatro cosas para el viaje faldas, guantes, vestidos y abrigos.», después de «para el viaje» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «faldas», van **dos puntos**

Resultado: :

18 **En «Hugo quiere visitar a su abuela pero la tienda está cerrada.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Hugo quiere visitar a su abuela pero la tienda está cerrada.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Hugo quiere visitar a su abuela pero la tienda está cerrada.» acaba en «abuela» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **abuela**

Resultado: abuela

22 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Marcos compra tres cosas para la merienda fresas, albóndigas y uvas.»?**

Pista: La oración «Marcos compra tres cosas para la merienda fresas, albóndigas y uvas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Marcos compra tres cosas para la merienda fresas, albóndigas y uvas.», después de «para la merienda» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «fresas», van **dos puntos**

Resultado: :

24 **Pon las comas que faltan en «En el zoo viven hipopótamos serpientes pingüinos loros y cocodrilos.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «En el zoo viven hipopótamos serpientes pingüinos loros y cocodrilos.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «hipopótamos», «serpientes», «pingüinos», «loros» y «cocodrilos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En el zoo viven hipopótamos, serpientes, pingüinos, loros y cocodrilos.**

Resultado: En el zoo viven hipopótamos, serpientes, pingüinos, loros y cocodrilos.

28 **Pon las comas que faltan en «Marina guarda coches flautas tambores y balones en el baúl.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Marina guarda coches flautas tambores y balones en el baúl.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «coches», «flautas», «tambores» y «balones»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Marina guarda coches, flautas, tambores y balones en el baúl.**

Resultado: Marina guarda coches, flautas, tambores y balones en el baúl.

30 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Diego compra tres cosas para el cole pinturas, compases y gomas.»?**

Pista: La oración «Diego compra tres cosas para el cole pinturas, compases y gomas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Diego compra tres cosas para el cole pinturas, compases y gomas.», después de «para el cole» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «pinturas», van **dos puntos**

Resultado: :

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Óscar ha metido faldas, calcetines, y botas en la maleta.», b) «Óscar ha metido faldas, calcetines y botas en la maleta.» o c) «Óscar ha metido faldas calcetines y botas en la maleta.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Óscar ha metido faldas, calcetines, y botas en la maleta.», «Óscar ha metido faldas, calcetines y botas en la maleta.» y «Óscar ha metido faldas calcetines y botas en la maleta.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Óscar ha metido faldas, calcetines y botas en la maleta.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «faldas» y los demás, las comas están bien en la **b**

Resultado: b

7 **Escribe «Hugo quiere escribir una carta pero no tiene tiempo.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Hugo quiere escribir una carta pero no tiene tiempo.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Hugo quiere escribir una carta pero no tiene tiempo.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Hugo quiere escribir una carta, pero no tiene tiempo.**

Resultado: Hugo quiere escribir una carta, pero no tiene tiempo.

10 **Escribe «Gonzalo quiere tocar la guitarra pero la tienda está cerrada.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Gonzalo quiere tocar la guitarra pero la tienda está cerrada.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo quiere tocar la guitarra pero la tienda está cerrada.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Gonzalo quiere tocar la guitarra, pero la tienda está cerrada.**

Resultado: Gonzalo quiere tocar la guitarra, pero la tienda está cerrada.

11 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Pablo lleva calcetines, zapatillas y camisas en la mochila del viaje.», b) «Pablo lleva calcetines zapatillas y camisas en la mochila del viaje.» o c) «Pablo lleva calcetines, zapatillas, y camisas en la mochila del viaje.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Pablo lleva calcetines, zapatillas y camisas en la mochila del viaje.», «Pablo lleva calcetines zapatillas y camisas en la mochila del viaje.» y «Pablo lleva calcetines, zapatillas, y camisas en la mochila del viaje.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Pablo lleva calcetines, zapatillas y camisas en la mochila del viaje.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «calcetines» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

15 **Escribe «Martina quiere buscar su gorra pero no encuentra las llaves.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Martina quiere buscar su gorra pero no encuentra las llaves.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Martina quiere buscar su gorra pero no encuentra las llaves.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Martina quiere buscar su gorra, pero no encuentra las llaves.**

Resultado: Martina quiere buscar su gorra, pero no encuentra las llaves.

20 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Javier lleva guantes sandalias bufandas botas y camisas en la mochila del viaje.», b) «Javier lleva guantes, sandalias, bufandas, botas, y camisas en la mochila del viaje.» o c) «Javier lleva guantes, sandalias, bufandas, botas y camisas en la mochila del viaje.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Javier lleva guantes sandalias bufandas botas y camisas en la mochila del viaje.», «Javier lleva guantes, sandalias, bufandas, botas, y camisas en la mochila del viaje.» y «Javier lleva guantes, sandalias, bufandas, botas y camisas en la mochila del viaje.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Javier lleva guantes, sandalias, bufandas, botas y camisas en la mochila del viaje.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «guantes» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

25 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En el zoo viven pingüinos cocodrilos jirafas flamencos y hipopótamos.», b) «En el zoo viven pingüinos, cocodrilos, jirafas, flamencos, y hipopótamos.» o c) «En el zoo viven pingüinos, cocodrilos, jirafas, flamencos y hipopótamos.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En el zoo viven pingüinos cocodrilos jirafas flamencos y hipopótamos.», «En el zoo viven pingüinos, cocodrilos, jirafas, flamencos, y hipopótamos.» y «En el zoo viven pingüinos, cocodrilos, jirafas, flamencos y hipopótamos.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En el zoo viven pingüinos, cocodrilos, jirafas, flamencos y hipopótamos.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «pingüinos» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

26 **Escribe «Gonzalo quiere cantar en el coro pero su amigo no puede.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Gonzalo quiere cantar en el coro pero su amigo no puede.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo quiere cantar en el coro pero su amigo no puede.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Gonzalo quiere cantar en el coro, pero su amigo no puede.**

Resultado: Gonzalo quiere cantar en el coro, pero su amigo no puede.

29 **Escribe «Elena quiere correr por la playa pero la tienda está cerrada.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Elena quiere correr por la playa pero la tienda está cerrada.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Elena quiere correr por la playa pero la tienda está cerrada.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Elena quiere correr por la playa, pero la tienda está cerrada.**

Resultado: Elena quiere correr por la playa, pero la tienda está cerrada.

9

Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Teoría

La sílaba tónica es la que suena más fuerte. Según su lugar, la palabra es aguda si es la última («can-CIÓN»), llana si es la penúltima («ME-sa») o esdrújula si es la antepenúltima («SÁ-ba-do»).

La tilde sale de esa clase y de cómo acaba la palabra. Las agudas la llevan si terminan en vocal, en «n» o en «s» (canción, sofá). Las llanas, al revés, si no terminan en vocal, ni en «n», ni en «s» (lápiz, árbol). Las esdrújulas la llevan siempre (sábado, lámpara).

Para decidir, se separa la palabra en sílabas, se localiza la tónica y se mira el final. En los ejercicios no salen palabras en las que dos vocales seguidas se pronuncian en sílabas distintas (como «país» o «día»), porque su tilde sigue otra norma que se estudia en 6.º.

Conceptos clave

- Sílaba tónica: la que suena más fuerte.
- Aguda: la última; lleva tilde si acaba en vocal, «n» o «s».
- Llana: la penúltima; lleva tilde si no acaba en vocal, «n» ni «s».
- Esdrújula: suena más fuerte la antepenúltima y siempre lleva tilde (sábado).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.7, observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación); reglas generales de acentuación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 Según su sílaba tónica, ¿«salvaje» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «salvaje» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «salvaje» se separa «sal-va-je» y se pronuncia más fuerte «va»
2. Como «va» es la penúltima sílaba, «salvaje» es **llana**

Resultado: llana

2 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «abejita»?

Pista: Di «abejita» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «abejita» se separa en «a-be-ji-ta»
2. En «abejita» suena más fuerte **ji**

Resultado: ji

11 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «paraguas»?

Pista: Di «paraguas» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «paraguas» se separa en «pa-ra-guas»
2. En «paraguas» suena más fuerte **ra**

Resultado: ra

16 Según su sílaba tónica, ¿«pintor» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «pintor» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «pintor» se separa «pin-tor» y se pronuncia más fuerte «tor»
2. Como «tor» es la última sílaba, «pintor» es **aguda**

Resultado: aguda

18 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «cuadro»?

Pista: Di «cuadro» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cuadro» se separa en «cua-dro»
2. En «cuadro» suena más fuerte **cua**

Resultado: cua

23 Según su sílaba tónica, ¿«tímido» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «tímido» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «tímido» se separa «tí-mi-do» y se pronuncia más fuerte «tí»
2. Como «tí» es la antepenúltima sílaba, «tímido» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

28 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «olla»?

Pista: Di «olla» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «olla» se separa en «o-lla»
2. En «olla» suena más fuerte **o**

Resultado: o

30 Según su sílaba tónica, ¿«empanada» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «empanada» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «empanada» se separa «em-pa-na-da» y se pronuncia más fuerte «na»
2. Como «na» es la penúltima sílaba, «empanada» es **llana**

Resultado: llana

Ejercicios intermedios

3 ¿Hay que ponerle tilde a «boton»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «boton» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «botón» es aguda y la regla pide tilde
2. «boton» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

4 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «extranjero», «jamon» y «papel»?

Pista: Averigua si «extranjero», «jamon» y «papel» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «jamon» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **jamon**

Resultado: jamon

6 Escribe con su tilde la palabra «jamon».

Pista: «jamon» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «jamon» suena más fuerte «món», porque es aguda
2. Con su tilde, «jamon» se escribe **jamón**

Resultado: jamón

9 ¿Hay que ponerle tilde a «arbol»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «arbol» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «árbol» es llana y la regla pide tilde
2. «arbol» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «facil», «nevada» y «tambor»?

Pista: Averigua si «facil», «nevada» y «tambor» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «facil» es llana y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **facil**

Resultado: facil

14 Escribe con su tilde la palabra «volcan».

Pista: «volcan» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «volcan» suena más fuerte «cán», porque es aguda
2. Con su tilde, «volcan» se escribe **volcán**

Resultado: volcán

20 ¿Hay que ponerle tilde a «tomate»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «tomate» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «tomate» es llana y la regla no pide tilde
2. «tomate» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

21 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «castillo», «camion» y «roble»?

Pista: Averigua si «castillo», «camion» y «roble» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «camion» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **camion**

Resultado: camion

22 Escribe con su tilde la palabra «fotografo».

Pista: «fotografo» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «fotografo» suena más fuerte «tó», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «fotografo» se escribe **fotógrafo**

Resultado: fotógrafo

24 Escribe con su tilde la palabra «tulipan».

Pista: «tulipan» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «tulipan» suena más fuerte «pán», porque es aguda
2. Con su tilde, «tulipan» se escribe **tulipán**

Resultado: tulipán

25 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «calido», «caballito» y «pregunta»?

Pista: Averigua si «calido», «caballito» y «pregunta» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «calido» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **calido**

Resultado: calido

26 ¿Hay que ponerle tilde a «granja»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «granja» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «granja» es llana y la regla no pide tilde
2. «granja» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál lleva bien la tilde, «volcán» o «volcan»?

Pista: Comprueba con la regla si «volcán» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «volcan» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **volcán**

Resultado: volcán

7 **Entre «manta», «pupitre», «hielo» y «pájaro», ¿cuántas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca en cada una de «manta», «pupitre», «hielo» y «pájaro» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «manta» es llana, «pupitre» es llana, «hielo» es llana y «pájaro» es esdrújula
2. Son esdrújulas «pájaro»: **1**

Resultado: 1

8 **¿Por qué lleva tilde «cucharón»: a) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal», b) «es esdrújula» o c) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «cucharón» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «cucharón» es aguda y acaba en n, en s o en vocal
2. La regla de «cucharón» es la **a**

Resultado: a

12 **Entre «cable», «albóndiga», «pulmón» y «camisón», ¿cuántas palabras son llanas?**

Pista: Busca en cada una de «cable», «albóndiga», «pulmón» y «camisón» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «cable» es llana, «albóndiga» es esdrújula, «pulmón» es aguda y «camisón» es aguda
2. Son llanas «cable»: **1**

Resultado: 1

13 **¿Por qué lleva tilde «limón»: a) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal», b) «es esdrújula» o c) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «limón» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «limón» es aguda y acaba en n, en s o en vocal
2. La regla de «limón» es la **a**

Resultado: a

15 ¿Cuál lleva bien la tilde, «húmedo» o «humedo»?

Pista: Comprueba con la regla si «húmedo» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «humedo» sin tilde no sigue la regla: es esdrújula
2. La palabra bien escrita es **húmedo**

Resultado: húmedo

17 Entre «lámpara», «fotógrafo», «collar» y «cucharilla», ¿cuántas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca en cada una de «lámpara», «fotógrafo», «collar» y «cucharilla» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «lámpara» es esdrújula, «fotógrafo» es esdrújula, «collar» es aguda y «cucharilla» es llana
2. Son esdrújulas «fotógrafo» y «lámpara»: **2**

Resultado: 2

19 ¿Cuál lleva bien la tilde, «television» o «televisión»?

Pista: Comprueba con la regla si «televisión» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «television» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **televisión**

Resultado: televisión

27 Entre «collar», «traje», «volcán» y «albóndiga», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «collar», «traje», «volcán» y «albóndiga» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «collar» es aguda, «traje» es llana, «volcán» es aguda y «albóndiga» es esdrújula
2. Son llanas «traje»: **1**

Resultado: 1

29 ¿Cuál lleva bien la tilde, «simpático» o «simpatico»?

Pista: Comprueba con la regla si «simpático» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «simpatico» sin tilde no sigue la regla: es esdrújula
2. La palabra bien escrita es **simpático**

Resultado: simpático

solucionario.de

10

Comparaciones, personificaciones y refranes

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 10. Comparaciones, personificaciones y refranes

Teoría

Una comparación une dos cosas que se parecen con «como», «igual que» o «tan… como»: «Lucía es rápida como un rayo», «Mi abuelo es tan fuerte como un toro». En la personificación, una cosa hace algo propio de una persona: «El sol sonríe sobre el pueblo», «Las nubes lloran sobre el campo». Si el sol solo calienta la playa, no hay personificación.

Los refranes son frases breves de tradición oral, y en los ejercicios se completan con la palabra que falta: «Más vale tarde que nunca», «La unión hace la fuerza». Los de los ejercicios son una selección del Wikcionario hecha a mano.

El decreto cita también las metáforas y los juegos de palabras, que en los ejercicios de 5.º no salen.

Conceptos clave

- Comparación: une dos cosas con «como», «igual que» o «tan… como».
- Personificación: una cosa hace algo propio de una persona.
- Refrán: frase breve de tradición oral que se completa con la palabra que falta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48666 (saberes básicos C.2, refranes y textos de tradición oral, y C.6, recursos del lenguaje literario); refranes del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), elegidos a mano; comparaciones y personificaciones, textos propios del equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 **¿Hay una comparación en «Mi bisabuela es alegre igual que unas castañuelas.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Mi bisabuela es alegre igual que unas castañuelas.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «Mi bisabuela es alegre igual que unas castañuelas.» se compara «Mi bisabuela» con «unas castañuelas», unidos por «igual que»
2. En «Mi bisabuela es alegre igual que unas castañuelas.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

2 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Julia es tan lenta como un caracol.», b) «Mi peluquera es pequeña.» o c) «El abrigo es negro.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Julia es tan lenta como un caracol.», «Mi peluquera es pequeña.» y «El abrigo es negro.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Julia es tan lenta como un caracol.» une «Julia» y «un caracol» con «como»
2. Con «Julia» y «un caracol», la comparación está en la **a**

Resultado: a

8 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «La luna sonríe entre las nubes.», b) «El coche sube la cuesta.» o c) «La tormenta llega por el norte.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La luna sonríe entre las nubes.», «El coche sube la cuesta.» y «La tormenta llega por el norte.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La luna sonríe entre las nubes.», «la luna» sonríe como una persona
2. La personificación de «la luna» está en la **a**

Resultado: a

11 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El coche sube la cuesta.», b) «La montaña duerme bajo la nieve.» o c) «El agua sale por el grifo.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El coche sube la cuesta.», «La montaña duerme bajo la nieve.» y «El agua sale por el grifo.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La montaña duerme bajo la nieve.», «la montaña» duerme como una persona
2. La personificación de «la montaña» está en la **b**

Resultado: b

14 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «El pelo es suave.», b) «La cara es redonda.» o c) «Mi carpintero es valiente como un león.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El pelo es suave.», «La cara es redonda.» y «Mi carpintero es valiente como un león.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi carpintero es valiente como un león.» une «Mi carpintero» y «un león» con «como»
2. Con «Mi carpintero» y «un león», la comparación está en la **c**

Resultado: c

20 **¿Hay una comparación en «Mi abuela es muy lista.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Mi abuela es muy lista.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuela es muy lista.» solo dice cómo es «Mi abuela» y no lo une a otra cosa
2. En «Mi abuela es muy lista.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

22 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El coche sube la cuesta.», b) «La casa tiene un jardín grande.» o c) «El sol sonríe sobre el pueblo.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El coche sube la cuesta.», «La casa tiene un jardín grande.» y «El sol sonríe sobre el pueblo.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El sol sonríe sobre el pueblo.», «el sol» sonríe como una persona
2. La personificación de «el sol» está en la **c**

Resultado: c

26 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi jardinera es tan ligera como una pluma.», b) «La pizarra es muy negra.» o c) «Mi fotógrafa es muy lista.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi jardinera es tan ligera como una pluma.», «La pizarra es muy negra.» y «Mi fotógrafa es muy lista.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi jardinera es tan ligera como una pluma.» une «Mi jardinera» y «una pluma» con «como»
2. Con «Mi jardinera» y «una pluma», la comparación está en la **a**

Resultado: a

28 **¿Hay una comparación en «La moneda es brillante como una estrella.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La moneda es brillante como una estrella.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «La moneda es brillante como una estrella.» se compara «La moneda» con «una estrella», unidos por «como»
2. En «La moneda es brillante como una estrella.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

30 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Aitana es muy valiente.», b) «Adrián es ligero igual que una pluma.» o c) «Mi bombera es lenta.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Aitana es muy valiente.», «Adrián es ligero igual que una pluma.» y «Mi bombera es lenta.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Adrián es ligero igual que una pluma.» une «Adrián» y «una pluma» con «igual que»
2. Con «Adrián» y «una pluma», la comparación está en la **b**

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 **En «El tren se cansa en la subida.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El tren se cansa en la subida.» qué cosa realiza la acción «se cansa»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El tren se cansa en la subida.», «se cansa» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El tren**

Resultado: El tren

4 **¿Qué dos cosas se comparan en «Emma es rápida como un rayo.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Emma es rápida como un rayo.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Emma» y después, «un rayo»
2. Se comparan **Emma, un rayo**

Resultado: Emma, un rayo

6 **En «Mateo es lento como una tortuga.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mateo» y «una tortuga», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mateo es lento como una tortuga.» se comparan «Mateo» y «una tortuga»
2. «Mateo» y «una tortuga» se unen con **como**

Resultado: como

9 **Completa la comparación «La mochila es pesada igual que ___»: «el carbón», «un plomo» o «una pluma»?**

Pista: En «La mochila es pesada igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «pesada».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «pesada» es «un plomo»
2. «La mochila es pesada igual que ___» se completa con **un plomo**

Resultado: un plomo

10 **¿Qué acción propia de una persona hace «la brisa» en «La brisa acaricia la cara de los niños.»?**

Pista: Busca en «La brisa acaricia la cara de los niños.» lo que hace «la brisa»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La brisa acaricia la cara de los niños.», «la brisa» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **acaricia**

Resultado: acaricia

12 **¿Qué acción propia de una persona hace «la tormenta» en «La tormenta grita sobre el valle.»?**

Pista: Busca en «La tormenta grita sobre el valle.» lo que hace «la tormenta»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La tormenta grita sobre el valle.», «la tormenta» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **grita**

Resultado: grita

13 **Completa la comparación «El gato es negro como ___»: «la nieve», «el carbón» o «la seda»?**

Pista: En «El gato es negro como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «negro».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «negro» es «el carbón»
2. «El gato es negro como ___» se completa con **el carbón**

Resultado: el carbón

15 **En «La respuesta es clara como el agua.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La respuesta» y «el agua», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La respuesta es clara como el agua.» se comparan «La respuesta» y «el agua»
2. «La respuesta» y «el agua» se unen con **como**

Resultado: como

16 **¿Qué dos cosas se comparan en «Raúl es rápido igual que una flecha.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «Raúl es rápido igual que una flecha.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «Raúl» y después, «una flecha»
2. Se comparan **Raúl, una flecha**

Resultado: Raúl, una flecha

19 **En «El río cuenta historias a las piedras.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El río cuenta historias a las piedras.» qué cosa realiza la acción «cuenta»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El río cuenta historias a las piedras.», «cuenta» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El río**

Resultado: El río

23 **¿Qué acción propia de una persona hace «el fuego» en «El fuego baila en la chimenea.»?**

Pista: Busca en «El fuego baila en la chimenea.» lo que hace «el fuego»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El fuego baila en la chimenea.», «el fuego» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **baila**

Resultado: baila

24 **¿Qué dos cosas se comparan en «Sara es lista igual que un zorro.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «Sara es lista igual que un zorro.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «Sara» y después, «un zorro»
2. Se comparan **Sara, un zorro**

Resultado: Sara, un zorro

25 **Completa la comparación «Mi abuela es rápida como ___»: «una torre», «una tortuga» o «un rayo»?**

Pista: En «Mi abuela es rápida como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «rápida».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «rápida» es «un rayo»
2. «Mi abuela es rápida como ___» se completa con **un rayo**

Resultado: un rayo

27 **En «El zumo es dulce como la miel.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «El zumo» y «la miel», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «El zumo es dulce como la miel.» se comparan «El zumo» y «la miel»
2. «El zumo» y «la miel» se unen con **como**

Resultado: como

29 **En «La tela es suave igual que la seda.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La tela» y «la seda», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La tela es suave igual que la seda.» se comparan «La tela» y «la seda»
2. «La tela» y «la seda» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

Ejercicios avanzados

5 **Termina el refrán «A su tiempo maduran las ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «A su tiempo maduran las ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «A su tiempo maduran las uvas»
2. Al refrán «A su tiempo maduran las ___» le falta **uvas**

Resultado: uvas

7 **¿Hay una personificación en «La carretera bosteza al amanecer.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «la carretera» hace en «La carretera bosteza al amanecer.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La carretera bosteza al amanecer.», «la carretera» bosteza como una persona
2. En «La carretera bosteza al amanecer.» hay una personificación: **sí**

Resultado: sí

17 **Termina el refrán «La unión hace la ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «La unión hace la ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «La unión hace la fuerza»
2. Al refrán «La unión hace la ___» le falta **fuerza**

Resultado: fuerza

18 ¿Hay una personificación en «La fuente tiene agua fresca.»? Responde sí o no.

Pista: Hay personificación si «la fuente» hace en «La fuente tiene agua fresca.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La fuente tiene agua fresca.», «la fuente» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «La fuente tiene agua fresca.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

21 Termina el refrán «De tal palo, tal ___» con la palabra que falta.

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «De tal palo, tal ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «De tal palo, tal astilla»
2. Al refrán «De tal palo, tal ___» le falta **astilla**

Resultado: astilla

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-edelvives/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de