SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio 3
2. El verbo: infinitivo, persona y número 13
3. Conjugar: presente, pasado y futuro 22
4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo 31
5. Familias de palabras y palabras derivadas 41
6. Sustituir un nombre por un pronombre personal 51
7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa 61
8. Puntuación: la coma y los dos puntos 71
9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde 83
10. Comparaciones, personificaciones y refranes 93

¿Quieres más solucionarios? 103

Créditos de los textos 104

solucionario.de

1

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

Teoría

Las palabras se clasifican por lo que hacen en la oración. El sustantivo nombra a alguien o algo (hermana, mochila), el adjetivo dice cómo es (cansada, azul), el verbo dice la acción (corre, escribimos) y el adverbio dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo (bien, aquí, ayer, mucho). En «Los niños cansados corren despacio», «niños» es sustantivo, «cansados» es adjetivo, «corren» es verbo y «despacio» es adverbio.

Los adverbios de los ejercicios son de cuatro clases: de lugar (aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera), de tiempo (hoy, ayer, siempre, nunca, luego, después, pronto, entonces), de modo (bien, mal, deprisa, despacio) y de cantidad (mucho, poco, bastante). Los que acaban en «-mente», como «rápidamente», son de modo y se forman con el femenino de un adjetivo: «rápida» más «mente».

Hay palabras que cambian de clase según la frase: «rojo» es adjetivo en «un coche rojo» y sustantivo en «el rojo». Por eso las palabras sueltas de los ejercicios son solo las que tienen una única clase en el Wikcionario y en el Wiktionary, y las demás aparecen dentro de una oración.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra a alguien o algo (puerta, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es el sustantivo (pequeña, amable).
- Verbo: dice la acción (salta, escribieron).
- Adverbio: dice cómo, dónde, cuándo o cuánto (bien, allí, hoy, poco).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y la lengua como sistema); clases de adverbios según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009), cap. 30; clase de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿De qué clase es la palabra «tímidamente»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «tímidamente»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «tímidamente» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «tímidamente» es **adverbio**

Resultado: adverbio

2 Entre estas cinco palabras, «romper», «meter», «escuchar», «gatito» y «flor», ¿cuántas son verbos?

Pista: Clasifica una a una «romper», «meter», «escuchar», «gatito» y «flor» y cuenta solo verbos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «romper» es verbo, «meter» es verbo, «escuchar» es verbo, «gatito» es sustantivo y «flor» es sustantivo
2. Cuentan «escuchar», «romper» y «meter»: hay **3** verbos

Resultado: 3

9 Entre estas cinco palabras, «limpio», «burbuja», «desabrochar», «cuidadosamente» y «corregir», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «limpio», «burbuja», «desabrochar», «cuidadosamente» y «corregir» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «limpio» es adjetivo, «burbuja» es sustantivo, «desabrochar» es verbo, «cuidadosamente» es adverbio y «corregir» es verbo
2. Cuentan «limpio»: hay **1** adjetivo

Resultado: 1

12 ¿De qué clase es la palabra «llorar»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «llorar»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «llorar» dice una acción
2. «llorar» es **verbo**

Resultado: verbo

14 Entre estas cinco palabras, «moderno», «papel», «caliente», «revivir» y «cuidadoso», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «moderno», «papel», «caliente», «revivir» y «cuidadoso» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «moderno» es adjetivo, «papel» es sustantivo, «caliente» es adjetivo, «revivir» es verbo y «cuidadoso» es adjetivo
2. Cuentan «moderno», «caliente» y «cuidadoso»: hay **3** adjetivos

Resultado: 3

18 ¿De qué clase es la palabra «lluvioso»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «lluvioso»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «lluvioso» dice cómo es algo
2. «lluvioso» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

19 Entre estas cinco palabras, «hombro», «suavemente», «frambuesa», «cómodamente» y «entonces», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «hombro», «suavemente», «frambuesa», «cómodamente» y «entonces» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «hombro» es sustantivo, «suavemente» es adverbio, «frambuesa» es sustantivo, «cómodamente» es adverbio y «entonces» es adverbio
2. Cuentan «cómodamente», «suavemente» y «entonces»: hay **3** adverbios

Resultado: 3

24 ¿De qué clase es la palabra «conductor»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «conductor»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «conductor» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «conductor» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

28 **Entre estas cinco palabras, «tocar», «agua», «barbilla», «gorrión» y «complicado», ¿cuántas son sustantivos?**

Pista: Clasifica una a una «tocar», «agua», «barbilla», «gorrión» y «complicado» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «tocar» es verbo, «agua» es sustantivo, «barbilla» es sustantivo, «gorrión» es sustantivo y «complicado» es adjetivo
2. Cuentan «gorrión», «agua» y «barbilla»: hay **3** sustantivos

Resultado: 3

29 **¿De qué clase es la palabra «carta»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?**

Pista: Piensa qué dice «carta»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «carta» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «carta» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

Ejercicios intermedios

3 **En «Los enfermeros comen allí.», ¿qué clase de adverbio es «allí»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «allí» a la acción de «comen»: dónde ocurre.

SOLUCIÓN

1. «allí» responde a la pregunta «dónde» sobre «comen»
2. «allí» es un adverbio **de lugar**

Resultado: de lugar

4 **Escribe la palabra de «La jardinera traviesa camina poco.» que es un verbo.**

Pista: Lee «La jardinera traviesa camina poco.» palabra por palabra y busca la que dice la acción.

SOLUCIÓN

1. En «La jardinera traviesa camina poco.», «camina» dice la acción
2. Un verbo de «La jardinera traviesa camina poco.» es **camina**

Resultado: camina

8 **En «Mis pastoras esperan aquí.», ¿qué clase de adverbio es «aquí»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «aquí» a la acción de «esperan»: dónde ocurre.

SOLUCIÓN

1. «aquí» responde a la pregunta «dónde» sobre «esperan»
2. «aquí» es un adverbio **de lugar**

Resultado: de lugar

11 **Escribe la palabra de «El bombero honesto come nerviosamente.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «El bombero honesto come nerviosamente.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «El bombero honesto come nerviosamente.», «nerviosamente» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «El bombero honesto come nerviosamente.» es **nerviosamente**

Resultado: nerviosamente

16 **Escribe la palabra de «Las peluqueras antipáticas juegan poco.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «Las peluqueras antipáticas juegan poco.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «Las peluqueras antipáticas juegan poco.», «poco» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «Las peluqueras antipáticas juegan poco.» es **poco**

Resultado: poco

17 **En «Mi granjera come despacio.», ¿qué clase de adverbio es «despacio»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «despacio» a la acción de «come»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «despacio» responde a la pregunta «cómo» sobre «come»
2. «despacio» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

20 **Escribe la palabra de «Los panaderos inquietos estudian fuera.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «Los panaderos inquietos estudian fuera.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «Los panaderos inquietos estudian fuera.», «inquietos» dice cómo es
2. Un adjetivo de «Los panaderos inquietos estudian fuera.» es **inquietos**

Resultado: inquietos

23 **En «Las panaderas del pueblo escriben educadamente.», ¿qué clase de adverbio es «educadamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «educadamente» a la acción de «escriben»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «educadamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «escriben»
2. «educadamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

27 **Escribe la palabra de «El enfermero famoso duerme mucho.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «El enfermero famoso duerme mucho.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «El enfermero famoso duerme mucho.», «famoso» dice cómo es
2. Un adjetivo de «El enfermero famoso duerme mucho.» es **famoso**

Resultado: famoso

30 **Escribe la palabra de «El hermano humilde estudia aquí.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «El hermano humilde estudia aquí.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «El hermano humilde estudia aquí.», «aquí» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «El hermano humilde estudia aquí.» es **aquí**

Resultado: aquí

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «suavemente», «amablemente», «desobediente», «suave» y «silenciosamente», escribe en orden los adjetivos.**

Pista: Mira una a una «suavemente», «amablemente», «desobediente», «suave» y «silenciosamente» y apunta, en el orden en que salen, las que son adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Son adjetivos «desobediente» y «suave» de la lista «suavemente», «amablemente», «desobediente», «suave» y «silenciosamente»
2. Los adjetivos, en orden, son **desobediente, suave**

Resultado: desobediente, suave

6 **Tres de estas palabras son verbos: «recargar», «revivir», «crecer» y «tren». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «recargar», «revivir», «crecer» y «tren» son verbos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «tren» no es verbo: es sustantivo
2. Sobra **tren**

Resultado: tren

7 **Tres de estas palabras son adverbios: «felizmente», «despacio», «desordenado» y «aquí». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «felizmente», «despacio», «desordenado» y «aquí» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «desordenado» no es adverbio: es adjetivo
2. Sobra **desordenado**

Resultado: desordenado

10 **De estas palabras, «áspero», «desenchufar», «secar», «aceptar» y «plaza», escribe en orden los verbos.**

Pista: Mira una a una «áspero», «desenchufar», «secar», «aceptar» y «plaza» y apunta, en el orden en que salen, las que son verbos.

SOLUCIÓN

1. Son verbos «desenchufar», «secar» y «aceptar» de la lista «áspero», «desenchufar», «secar», «aceptar» y «plaza»
2. Los verbos, en orden, son **desenchufar, secar, aceptar**

Resultado: desenchufar, secar, aceptar

13 **Tres de estas palabras son sustantivos: «cielo», «panecillo», «semáforo» y «despacio». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «cielo», «panecillo», «semáforo» y «despacio» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «despacio» no es sustantivo: es adverbio
2. Sobra **despacio**

Resultado: despacio

15 **De estas palabras, «pasatiempo», «cálido», «almendra», «examen» y «honestamente», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «pasatiempo», «cálido», «almendra», «examen» y «honestamente» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «pasatiempo», «almendra» y «examen» de la lista «pasatiempo», «cálido», «almendra», «examen» y «honestamente»
2. Los sustantivos, en orden, son **pasatiempo, almendra, examen**

Resultado: pasatiempo, almendra, examen

21 **De estas palabras, «profundo», «valientemente», «silenciosamente», «anillo» y «supermercado», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «profundo», «valientemente», «silenciosamente», «anillo» y «supermercado» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «valientemente» y «silenciosamente» de la lista «profundo», «valientemente», «silenciosamente», «anillo» y «supermercado»
2. Los adverbios, en orden, son **valientemente, silenciosamente**

Resultado: valientemente, silenciosamente

22 **Tres de estas palabras son adjetivos: «enorme», «comenzar», «difícil» y «listo». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «enorme», «comenzar», «difícil» y «listo» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «comenzar» no es adjetivo: es verbo
2. Sobra **comenzar**

Resultado: comenzar

25 **Tres de estas palabras son verbos: «aceptar», «evitar», «oler» y «fino». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «aceptar», «evitar», «oler» y «fino» son verbos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «fino» no es verbo: es adjetivo
2. Sobra **fino**

Resultado: fino

26 **De estas palabras, «ayudar», «alegremente», «recargar», «silenciosamente» y «infeliz», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «ayudar», «alegremente», «recargar», «silenciosamente» y «infeliz» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «alegremente» y «silenciosamente» de la lista «ayudar», «alegremente», «recargar», «silenciosamente» y «infeliz»
2. Los adverbios, en orden, son **alegremente, silenciosamente**

Resultado: alegremente, silenciosamente

2

El verbo: infinitivo, persona y número

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 2. El verbo: infinitivo, persona y número

Teoría

El infinitivo es el nombre del verbo en el diccionario y acaba en -ar, -er o -ir. De «canto», «cantas» y «cantamos» es «cantar»; de «bebe», «beber»; de «vivimos», «vivir».

Cada forma del verbo dice quién hace la acción. Con una sola persona, el singular: yo, tú, él o ella. Con varias, el plural: nosotros, vosotros, ellos o ellas. Así, «cantáis» es la forma de «vosotros», segunda persona del plural, y «cantan» la de «ellos», tercera persona del plural.

Las formas sueltas de los ejercicios salen de las tablas de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una lectura posible: de «cantáis» no se duda.

Conceptos clave

- Infinitivo: la forma del diccionario (cantar, beber, vivir).
- Persona y número: quién hace la acción y cuántos son.
- Singular: yo, tú, él, ella. Plural: nosotros, vosotros, ellos, ellas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y análisis morfológico); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Escribe el infinitivo de «vestisteis».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «vestisteis»?

SOLUCIÓN

1. «vestisteis» es una forma del verbo «vestir»
2. El infinitivo de «vestisteis» es **vestir**

Resultado: vestir

2 Del verbo volar, la forma «volaban»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «volaban»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «volaban» la dice sobre otras personas
2. «volaban» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

6 ¿La forma verbal «regalarán» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «regalarán»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «regalarán» habla de varias personas
2. «regalarán» está en **plural**

Resultado: plural

9 ¿La forma verbal «vistieron» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «vistieron»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «vistieron» habla de varias personas
2. «vistieron» está en **plural**

Resultado: plural

13 Del verbo pegar, la forma «pegaron»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «pegaron»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «pegaron» la dice sobre otras personas
2. «pegaron» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

14 Escribe el infinitivo de «acostaremos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «acostaremos»?

SOLUCIÓN

1. «acostaremos» es una forma del verbo «acostar»
2. El infinitivo de «acostaremos» es **acostar**

Resultado: acostar

19 ¿La forma verbal «cortas» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «cortas»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «cortas» habla de una sola persona
2. «cortas» está en **singular**

Resultado: singular

20 Del verbo mirar, la forma «miráis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «miráis»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «miráis» la dice a quienes escuchan
2. «miráis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

21 Escribe el infinitivo de «comenzaréis».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «comenzaréis»?

SOLUCIÓN

1. «comenzaréis» es una forma del verbo «comenzar»
2. El infinitivo de «comenzaréis» es **comenzar**

Resultado: comenzar

24 Del verbo dar, la forma «darán»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «darán»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «darán» la dice sobre otras personas
2. «darán» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

25 ¿La forma verbal «esconderás» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «esconderás»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «esconderás» habla de una sola persona
2. «esconderás» está en **singular**

Resultado: singular

28 Escribe el infinitivo de «sumó».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «sumó»?

SOLUCIÓN

1. «sumó» es una forma del verbo «sumar»
2. El infinitivo de «sumó» es **sumar**

Resultado: sumar

29 Del verbo sumar, la forma «suman»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «suman»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «suman» la dice sobre otras personas
2. «suman» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

Ejercicios intermedios

3 Escribe el verbo «meter» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «meter» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «meter» cambia su final
2. En primera persona del plural, «meter» se escribe **metemos**

Resultado: metemos

4 La oración «Las cocineras del barrio lavan los platos.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «lavan» en «Las cocineras del barrio lavan los platos.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Las cocineras del barrio lavan los platos.», «lavan» va con «Las cocineras del barrio»
2. En «Las cocineras del barrio lavan los platos.», el verbo está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

10 Escribe el verbo «trabajar» en presente, en tercera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «trabajar» según la persona: tercera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con ellos o ellas, «trabajar» cambia su final
2. En tercera persona del plural, «trabajar» se escribe **trabajan**

Resultado: trabajan

11 La oración «Vosotras guardáis los lápices.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «guardáis» en «Vosotras guardáis los lápices.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotras guardáis los lápices.», «guardáis» va con «Vosotras»
2. En «Vosotras guardáis los lápices.», el verbo está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

16 La oración «Tú pintas la valla.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «pintas» en «Tú pintas la valla.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú pintas la valla.», «pintas» va con «Tú»
2. En «Tú pintas la valla.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

17 **Escribe el verbo «nacer» en presente, en tercera persona del singular.**

Pista: Cambia el final de «nacer» según la persona: tercera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con él o ella, «nacer» cambia su final
2. En tercera persona del singular, «nacer» se escribe **nace**

Resultado: nace

22 **Escribe el verbo «perder» en presente, en primera persona del plural.**

Pista: Cambia el final de «perder» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «perder» cambia su final
2. En primera persona del plural, «perder» se escribe **perdemos**

Resultado: perdemos

26 **La oración «El bisabuelo de Pablo compra pan.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?**

Pista: Busca quién hace la acción de «compra» en «El bisabuelo de Pablo compra pan.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «El bisabuelo de Pablo compra pan.», «compra» va con «El bisabuelo de Pablo»
2. En «El bisabuelo de Pablo compra pan.», el verbo está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

Ejercicios avanzados

5 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «esconderé»: «salté», «rompió» o «quitaste»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «esconderé» y compáralos con «salté», «rompió» y «quitaste».

SOLUCIÓN

1. «esconderé» está en primera persona del singular, igual que «salté»
2. La forma que va con «esconderé» es **salté**

Resultado: salté

7 **Tres de estas formas son del verbo «cortar»: «cortáis», «cortabais», «enciendo» y «cortábamos». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «cortáis», «cortabais», «enciendo» y «cortábamos», al infinitivo: la que no sea «cortar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «enciendo» no es una forma de «cortar»
2. Sobra **enciendo**

Resultado: enciendo

8 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «trabajará»: «respondieron», «tirará» o «junto»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «trabajará» y compáralos con «respondieron», «tirará» y «junto».

SOLUCIÓN

1. «trabajará» está en tercera persona del singular, igual que «tirará»
2. La forma que va con «trabajará» es **tirará**

Resultado: tirará

12 **Tres de estas formas son del verbo «dar»: «daréis», «guardasteis», «daré» y «darán». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «daréis», «guardasteis», «daré» y «darán», al infinitivo: la que no sea «dar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «guardasteis» no es una forma de «dar»
2. Sobra **guardasteis**

Resultado: guardasteis

15 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «sale»: «repetías», «apareceremos» o «quedará»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «sale» y compáralos con «repetías», «apareceremos» y «quedará».

SOLUCIÓN

1. «sale» está en tercera persona del singular, igual que «quedará»
2. La forma que va con «sale» es **quedará**

Resultado: quedará

18 **Tres de estas formas son del verbo «abrir»: «nadarán», «abrís», «abrirá» y «abriréis». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «nadarán», «abrís», «abrirá» y «abriréis», al infinitivo: la que no sea «abrir» sobra.

SOLUCIÓN

1. «nadarán» no es una forma de «abrir»
2. Sobra **nadarán**

Resultado: nadarán

23 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «sueñas»: «secaban», «huirás» o «entro»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «sueñas» y compáralos con «secaban», «huirás» y «entro».

SOLUCIÓN

1. «sueñas» está en segunda persona del singular, igual que «huirás»
2. La forma que va con «sueñas» es **huirás**

Resultado: huirás

27 **Tres de estas formas son del verbo «buscar»: «buscaste», «buscáis», «moveremos» y «buscaron». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «buscaste», «buscáis», «moveremos» y «buscaron», al infinitivo: la que no sea «buscar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «moveremos» no es una forma de «buscar»
2. Sobra **moveremos**

Resultado: moveremos

30 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «estudiábamos»: «rompían», «terminaremos» o «vestís»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «estudiábamos» y compáralos con «rompían», «terminaremos» y «vestís».

SOLUCIÓN

1. «estudiábamos» está en primera persona del plural, igual que «terminaremos»
2. La forma que va con «estudiábamos» es **terminaremos**

Resultado: terminaremos

3

Conjugar: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 3. Conjugar: presente, pasado y futuro

Teoría

Conjugar es escribir un verbo con una persona y un tiempo. Los adverbios de tiempo ayudan a elegir: con «hoy» y «ahora» va el presente, con «ayer» y «anoche» el pasado y con «mañana» el futuro. Con «canto» como modelo: «Hoy canto», «Ayer canté», «Mañana cantaré».

Hay más de una forma válida. Para el pasado valen «canté» y «cantaba», y con «mañana» sirve también el presente, como en «Mañana voy al médico». Los ejercicios aceptan esas variantes y no admiten una forma que no concuerde con el adverbio: «Ayer cantaré» está mal.

Cuando se pregunta el tiempo de una forma suelta, solo se usan formas que no pueden ser de dos tiempos a la vez.

Conceptos clave

- Presente: hoy, ahora (canto).
- Pasado: ayer, anoche (canté, cantaba).
- Futuro: mañana (cantaré).
- Con «mañana» vale también el presente: «Mañana voy».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1, categorías gramaticales, y D.5, correlación temporal establecida mediante los distintos tiempos verbales); adverbios de tiempo y tiempos verbales según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009); formas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Escribe el verbo «saltar» como pide el adverbio «ahora» en «Ahora tú ___ a la comba.»**

Pista: «Ahora» marca el tiempo de «saltar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, y «tú» va en segunda persona del singular
2. En «Ahora tú ___ a la comba.» va **saltas**

Resultado: saltas

2 **La forma «respiran» es del verbo respirar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «respiran»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «respiran» dice una acción de respirar que ocurre ahora
2. «respiran» habla del **presente**

Resultado: presente

10 **La forma «abriré» es del verbo abrir: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «abriré»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «abriré» dice una acción de abrir que ocurrirá más tarde
2. «abriré» habla del **futuro**

Resultado: futuro

12 **Escribe el verbo «buscar» como pide el adverbio «hoy» en «Hoy las pastoras ___ su gorra.»**

Pista: «Hoy» marca el tiempo de «buscar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, y «las pastoras» va en tercera persona del plural
2. En «Hoy las pastoras ___ su gorra.» va **buscan**

Resultado: buscan

14 **La forma «esperarán» es del verbo esperar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «esperarán»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «esperarán» dice una acción de esperar que ocurrirá más tarde
2. «esperarán» habla del **futuro**

Resultado: futuro

18 **Escribe el verbo «escribir» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana mi tía ___ una carta.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «escribir»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «mi tía» va en tercera persona del singular
2. En «Mañana mi tía ___ una carta.» va **escribirá**

Resultado: escribirá

23 **La forma «regalarán» es del verbo regalar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «regalarán»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «regalarán» dice una acción de regalar que ocurrirá más tarde
2. «regalarán» habla del **futuro**

Resultado: futuro

24 **Escribe el verbo «subir» como pide el adverbio «ayer» en «Ayer vosotros ___ la escalera.»**

Pista: «Ayer» marca el tiempo de «subir»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, y «vosotros» va en segunda persona del plural
2. En «Ayer vosotros ___ la escalera.» va **subisteis**

Resultado: subisteis

25 **La forma «ponías» es del verbo poner: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «ponías»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «ponías» dice una acción de poner que ya ocurrió
2. «ponías» habla del **pasado**

Resultado: pasado

30 **Escribe el verbo «plantar» como pide el adverbio «anoche» en «Anoche Valeria y Vega ___ un girasol.»**

Pista: «Anoche» marca el tiempo de «plantar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, y «Valeria y Vega» va en tercera persona del plural
2. En «Anoche Valeria y Vega ___ un girasol.» va **plantaron**

Resultado: plantaron

Ejercicios intermedios

3 **Escribe el verbo «contar» con «ellos» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellos», pasa «contar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «contar» con «ellos»: ahora cuentan, antes contaron y después contarán
2. «contar», en orden: **cuentan, contaron, contarán**

Resultado: cuentan, contaron, contarán

4 **¿Qué forma del verbo «saltar» va en «Ahora Leo y Gonzalo ___ a la comba.»: «saltarán», «saltan» o «saltaron»?**

Pista: Fíjate en «Ahora» dentro de «Ahora Leo y Gonzalo ___ a la comba.»: dice cuándo ocurre la acción de «saltar».

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, así que «saltan» encaja
2. El hueco de «saltar» se completa con **saltan**

Resultado: saltan

8 **Escribe el verbo «recibir» con «yo» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «yo», pasa «recibir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «recibir» con «yo»: ahora recibo, antes recibí y después recibiré
2. «recibir», en orden: **recibo, recibí, recibiré**

Resultado: recibo, recibí, recibiré

11 **¿Qué forma del verbo «cerrar» va en «Mañana tú ___ la puerta.»: «cerrarás», «cerrabas» o «cerraste»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana tú ___ la puerta.»: dice cuándo ocurre la acción de «cerrar».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «cerrarás» encaja
2. El hueco de «cerrar» se completa con **cerrarás**

Resultado: cerrarás

15 **¿Qué forma del verbo «pintar» va en «Ahora mi panadero ___ la valla.»: «pinta», «pintó» o «pintará»?**

Pista: Fíjate en «Ahora» dentro de «Ahora mi panadero ___ la valla.»: dice cuándo ocurre la acción de «pintar».

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, así que «pinta» encaja
2. El hueco de «pintar» se completa con **pinta**

Resultado: pinta

16 **Escribe el verbo «contestar» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «contestar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «contestar» con «vosotros»: ahora contestáis, antes contestasteis y después contestaréis
2. «contestar», en orden: **contestáis, contestasteis, contestaréis**

Resultado: contestáis, contestasteis, contestaréis

21 **Escribe el verbo «limpiar» con «él» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «él», pasa «limpiar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «limpiar» con «él»: ahora limpia, antes limpió y después limpiará
2. «limpiar», en orden: **limpia, limpió, limpiará**

Resultado: limpia, limpió, limpiará

22 **¿Qué forma del verbo «cantar» va en «Mañana Marina y Paula ___ en el coro.»: «cantarán», «cantaron» o «cantaban»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana Marina y Paula ___ en el coro.»: dice cuándo ocurre la acción de «cantar».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «cantarán» encaja
2. El hueco de «cantar» se completa con **cantarán**

Resultado: cantarán

27 Escribe el verbo «venir» con «él» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.

Pista: Con «él», pasa «venir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «venir» con «él»: ahora viene, antes vino y después vendrá
2. «venir», en orden: **viene, vino, vendrá**

Resultado: viene, vino, vendrá

29 ¿Qué forma del verbo «llevar» va en «Ahora vosotros ___ la mochila.»: «llevaréis», «lleváis» o «llevasteis»?

Pista: Fíjate en «Ahora» dentro de «Ahora vosotros ___ la mochila.»: dice cuándo ocurre la acción de «llevar».

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, así que «lleváis» encaja
2. El hueco de «llevar» se completa con **lleváis**

Resultado: lleváis

Ejercicios avanzados

5 Hay un error con «ahora» en «Ahora tú limpiarás la mesa.»: escribe el verbo como debe ir.

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «limpiarás» no: cambia el verbo de «Ahora tú limpiarás la mesa.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora tú limpiarás la mesa.», «limpiarás» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **limpias**

Resultado: limpias

6 En «Yo estudio en la biblioteca.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.

Pista: En «Yo estudio en la biblioteca.», cambia solo «estudio» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Yo estudio en la biblioteca.», «estudio» habla del presente
2. En «Yo estudio en la biblioteca.», para hablar del pasado, «estudio» pasa a **estudié**

Resultado: estudié

7 **En «Álvaro y Vega escucharán la radio.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Álvaro y Vega escucharán la radio.», cambia solo «escucharán» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro y Vega escucharán la radio.», «escucharán» habla del futuro
2. En «Álvaro y Vega escucharán la radio.», para hablar del presente, «escucharán» pasa a **escuchan**

Resultado: escuchan

9 **Hay un error con «ayer» en «Ayer el bisabuelo de Alba estudiará en la biblioteca.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «estudiará» no: cambia el verbo de «Ayer el bisabuelo de Alba estudiará en la biblioteca.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer el bisabuelo de Alba estudiará en la biblioteca.», «estudiará» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **estudió**

Resultado: estudió

13 **En «Mis peluqueros buscaron su gorra.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Mis peluqueros buscaron su gorra.», cambia solo «buscaron» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Mis peluqueros buscaron su gorra.», «buscaron» habla del pasado
2. En «Mis peluqueros buscaron su gorra.», para hablar del presente, «buscaron» pasa a **buscan**

Resultado: buscan

17 **Hay un error con «ahora» en «Ahora Marcos montará en bici.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «montará» no: cambia el verbo de «Ahora Marcos montará en bici.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora Marcos montará en bici.», «montará» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **monta**

Resultado: monta

19 **Hay un error con «ahora» en «Ahora vosotros correréis por la playa.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «correréis» no: cambia el verbo de «Ahora vosotros correréis por la playa.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora vosotros correréis por la playa.», «correréis» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **corréis**

Resultado: corréis

20 **En «Yo pinto la valla.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Yo pinto la valla.», cambia solo «pinto» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Yo pinto la valla.», «pinto» habla del presente
2. En «Yo pinto la valla.», para hablar del futuro, «pinto» pasa a **pintaré**

Resultado: pintaré

26 **Hay un error con «hoy» en «Hoy tú jugarás en el parque.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Hoy» habla del presente, pero «jugarás» no: cambia el verbo de «Hoy tú jugarás en el parque.».

SOLUCIÓN

1. En «Hoy tú jugarás en el parque.», «jugarás» no va con «hoy»
2. Con «hoy» el verbo debe ir **juegas**

Resultado: juegas

28 **En «Yo abriré la ventana.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Yo abriré la ventana.», cambia solo «abriré» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Yo abriré la ventana.», «abriré» habla del futuro
2. En «Yo abriré la ventana.», para hablar del presente, «abriré» pasa a **abro**

Resultado: abro

4

Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

Teoría

Una oración tiene dos partes. El sujeto dice de quién se habla y el predicado, lo que se cuenta de él. En «El panadero simpático reparte el pan», el sujeto es «El panadero simpático» y el predicado, «reparte el pan».

Para hallar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?»: ¿quién reparte el pan? El panadero simpático. El verbo concuerda con el sujeto en número: con uno solo va en singular y con varios, en plural, como en «Los panaderos simpáticos reparten el pan».

El sujeto de los ejercicios tiene de una a cuatro palabras: un nombre, dos nombres unidos por «y» o un grupo como «Mi hermana», «El panadero del barrio» o «Los niños de la clase». El verbo va en presente.

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla; se halla preguntando «¿quién?» al verbo.
- Predicado: todo lo que la oración cuenta del sujeto, desde el verbo hasta el final.
- Concordancia: sujeto singular, verbo singular; sujeto plural, verbo plural.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.2, aproximación a la lengua como sistema, tipos de oraciones y análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Las peluqueras tocan la guitarra.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «tocan» en «Las peluqueras tocan la guitarra.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Las peluqueras tocan la guitarra.», quien «tocan» es «Las peluqueras»
2. El sujeto de «Las peluqueras tocan la guitarra.» es **Las peluqueras**

Resultado: Las peluqueras

2 **En la oración «El jardinero generoso nada en la piscina.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «El jardinero generoso» en «El jardinero generoso nada en la piscina.»: empieza en el verbo «nada».

SOLUCIÓN

1. En «El jardinero generoso nada en la piscina.», el sujeto es «El jardinero generoso» y lo demás empieza en «nada»
2. El predicado de «El jardinero generoso nada en la piscina.» es **nada en la piscina**

Resultado: nada en la piscina

8 **En la oración «Vega y Sofía dibujan un árbol.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Vega y Sofía» habla de uno solo o de varios; el verbo «dibujan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Vega y Sofía» habla de varias personas y «dibujan» va con varias
2. El sujeto «Vega y Sofía» va en **plural**

Resultado: plural

10 **En la oración «La jardinera del pueblo barre la cocina.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «barre» en «La jardinera del pueblo barre la cocina.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «La jardinera del pueblo barre la cocina.», quien «barre» es «La jardinera del pueblo»
2. El sujeto de «La jardinera del pueblo barre la cocina.» es **La jardinera del pueblo**

Resultado: La jardinera del pueblo

13 **En la oración «El pintor lee un cuento.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «El pintor» habla de uno solo o de varios; el verbo «lee» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «El pintor» habla de una sola persona y «lee» va con una
2. El sujeto «El pintor» va en **singular**

Resultado: singular

16 **En la oración «Los fotógrafos pelirrojos cantan en el coro.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Los fotógrafos pelirrojos» en «Los fotógrafos pelirrojos cantan en el coro.»: empieza en el verbo «cantan».

SOLUCIÓN

1. En «Los fotógrafos pelirrojos cantan en el coro.», el sujeto es «Los fotógrafos pelirrojos» y lo demás empieza en «cantan»
2. El predicado de «Los fotógrafos pelirrojos cantan en el coro.» es **cantan en el coro**

Resultado: cantan en el coro

22 **En la oración «Mi abuela ordena su cuarto.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Mi abuela» habla de uno solo o de varios; el verbo «ordena» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuela» habla de una sola persona y «ordena» va con una
2. El sujeto «Mi abuela» va en **singular**

Resultado: singular

23 **En la oración «La panadera alegre toca la guitarra.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La panadera alegre» en «La panadera alegre toca la guitarra.»: empieza en el verbo «toca».

SOLUCIÓN

1. En «La panadera alegre toca la guitarra.», el sujeto es «La panadera alegre» y lo demás empieza en «toca»
2. El predicado de «La panadera alegre toca la guitarra.» es **toca la guitarra**

Resultado: toca la guitarra

24 **En la oración «Mis bomberos montan en bici.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «montan» en «Mis bomberos montan en bici.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Mis bomberos montan en bici.», quien «montan» es «Mis bomberos»
2. El sujeto de «Mis bomberos montan en bici.» es **Mis bomberos**

Resultado: Mis bomberos

27 **En la oración «Las enfermeras hábiles ordenan su cuarto.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Las enfermeras hábiles» en «Las enfermeras hábiles ordenan su cuarto.»: empieza en el verbo «ordenan».

SOLUCIÓN

1. En «Las enfermeras hábiles ordenan su cuarto.», el sujeto es «Las enfermeras hábiles» y lo demás empieza en «ordenan»
2. El predicado de «Las enfermeras hábiles ordenan su cuarto.» es **ordenan su cuarto**

Resultado: ordenan su cuarto

Ejercicios intermedios

3 **En «Mis pintoras ___ en la piscina.», escribe el verbo «nadar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Mis pintoras» va en plural, así que «nadar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Mis pintoras» va en plural: el verbo «nadar» lo sigue
2. Con «Mis pintoras», «nadar» se escribe **nadan**

Resultado: nadan

4 **En «Mi camarero pinta la valla.», cambia el sujeto por «Las granjeras impacientes» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Las granjeras impacientes» en lugar de «Mi camarero» y cambia «pinta» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Las granjeras impacientes» va en plural, así que «pinta» pasa a «pintan»
2. La oración queda **Las granjeras impacientes pintan la valla.**

Resultado: Las granjeras impacientes pintan la valla.

7 **En la oración «Iker y Pablo tocan la guitarra.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Iker y Pablo», «tocan la guitarra», «Iker y Pablo tocan» o «la guitarra»?**

Pista: Busca en «Iker y Pablo tocan la guitarra.» el grupo que dice quién hace la acción de «tocan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «tocan» en «Iker y Pablo tocan la guitarra.» es «Iker y Pablo»
2. El sujeto es **Iker y Pablo**

Resultado: Iker y Pablo

9 **En la oración «La fotógrafa desordenada riega las plantas.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «riega las plantas», «La fotógrafa desordenada», «La fotógrafa desordenada riega» o «las plantas»?**

Pista: Busca en «La fotógrafa desordenada riega las plantas.» el grupo que dice quién hace la acción de «riega»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «riega» en «La fotógrafa desordenada riega las plantas.» es «La fotógrafa desordenada»
2. El sujeto es **La fotógrafa desordenada**

Resultado: La fotógrafa desordenada

11 **En «El pastor cierra la puerta.», cambia el sujeto por «Los hijos de Claudia» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Los hijos de Claudia» en lugar de «El pastor» y cambia «cierra» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Los hijos de Claudia» va en plural, así que «cierra» pasa a «cierran»
2. La oración queda **Los hijos de Claudia cierran la puerta.**

Resultado: Los hijos de Claudia cierran la puerta.

15 **En «Las carpinteras curiosas ___ la mesa.», escribe el verbo «limpiar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Las carpinteras curiosas» va en plural, así que «limpiar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Las carpinteras curiosas» va en plural: el verbo «limpiar» lo sigue
2. Con «Las carpinteras curiosas», «limpiar» se escribe **limpian**

Resultado: limpian

17 **En «La panadera escucha la radio.», cambia el sujeto por «Los camareros» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Los camareros» en lugar de «La panadera» y cambia «escucha» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Los camareros» va en plural, así que «escucha» pasa a «escuchan»
2. La oración queda **Los camareros escuchan la radio.**

Resultado: Los camareros escuchan la radio.

19 **En «El carpintero ___ pan.», escribe el verbo «comprar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «El carpintero» va en singular, así que «comprar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «El carpintero» va en singular: el verbo «comprar» lo sigue
2. Con «El carpintero», «comprar» se escribe **compra**

Resultado: compra

21 **En la oración «Mi hijo escribe una carta.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Mi hijo», «Mi hijo escribe», «escribe una carta» o «una carta»?**

Pista: Busca en «Mi hijo escribe una carta.» el grupo que dice quién hace la acción de «escribe»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «escribe» en «Mi hijo escribe una carta.» es «Mi hijo»
2. El sujeto es **Mi hijo**

Resultado: Mi hijo

26 **En la oración «Mis pastoras dibujan un árbol.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Mis pastoras dibujan», «un árbol», «Mis pastoras» o «dibujan un árbol»?**

Pista: Busca en «Mis pastoras dibujan un árbol.» el grupo que dice quién hace la acción de «dibujan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «dibujan» en «Mis pastoras dibujan un árbol.» es «Mis pastoras»
2. El sujeto es **Mis pastoras**

Resultado: Mis pastoras

28 **En «Los hijos de Vega llevan la mochila.», cambia el sujeto por «Mi bombero» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mi bombero» en lugar de «Los hijos de Vega» y cambia «llevan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mi bombero» va en singular, así que «llevan» pasa a «lleva»
2. La oración queda **Mi bombero lleva la mochila.**

Resultado: Mi bombero lleva la mochila.

29 **En «Mis panaderos ___ la cocina.», escribe el verbo «barrer» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Mis panaderos» va en plural, así que «barrer» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Mis panaderos» va en plural: el verbo «barrer» lo sigue
2. Con «Mis panaderos», «barrer» se escribe **barren**

Resultado: barren

Ejercicios avanzados

5 **En la oración «El niño del colegio come una manzana.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «El niño del colegio», que llegan hasta «come» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El niño del colegio come una manzana.» es «El niño del colegio», antes de «come»
2. «El niño del colegio» tiene **4** palabras

Resultado: 4

6 **La oración «El enfermero cocinan una tortilla.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «El enfermero» y el verbo «cocinan» de «El enfermero cocinan una tortilla.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «El enfermero» va en singular y «cocinan», no
2. Con «El enfermero», el verbo debe ir **cocina**

Resultado: cocina

12 **En la oración «Los pastores escuchan la radio.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Los pastores», que llegan hasta «escuchan» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Los pastores escuchan la radio.» es «Los pastores», antes de «escuchan»
2. «Los pastores» tiene **2** palabras

Resultado: 2

14 **La oración «Las cocineras del pueblo come una manzana.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Las cocineras del pueblo» y el verbo «come» de «Las cocineras del pueblo come una manzana.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las cocineras del pueblo» va en plural y «come», no
2. Con «Las cocineras del pueblo», el verbo debe ir **comen**

Resultado: comen

18 **En la oración «Los peluqueros desordenados ordenan su cuarto.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Los peluqueros desordenados», que llegan hasta «ordenan» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Los peluqueros desordenados ordenan su cuarto.» es «Los peluqueros desordenados», antes de «ordenan»
2. «Los peluqueros desordenados» tiene **3** palabras

Resultado: 3

20 **La oración «La tía alegre comen una manzana.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «La tía alegre» y el verbo «comen» de «La tía alegre comen una manzana.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «La tía alegre» va en singular y «comen», no
2. Con «La tía alegre», el verbo debe ir **come**

Resultado: come

25 **La oración «Los camareros obedientes nada en la piscina.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Los camareros obedientes» y el verbo «nada» de «Los camareros obedientes nada en la piscina.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Los camareros obedientes» va en plural y «nada», no
2. Con «Los camareros obedientes», el verbo debe ir **nadan**

Resultado: nadan

30 **En la oración «Las escritoras suben la escalera.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Las escritoras», que llegan hasta «suben» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Las escritoras suben la escalera.» es «Las escritoras», antes de «suben»
2. «Las escritoras» tiene **2** palabras

Resultado: 2

solucionario

5

Familias de palabras y palabras derivadas

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 5. Familias de palabras y palabras derivadas

Teoría

Una familia de palabras es el grupo de las que salen de una misma base y hablan de lo mismo: pan, panadero, panadería y panecillo. Las palabras derivadas son las que se forman añadiendo letras al principio o al final de otra: de «mar», «marino».

Para decidir si una palabra es de la familia hay que mirar dos cosas, que lleve la parte común y que el significado se relacione. «Comida» es de la familia de «comer»; «cometa» empieza igual y no lo es. En los ejercicios también se pregunta qué letras se añaden a una base para formar otra palabra.

Las familias salen de la etimología y de la lista de derivados del Wikcionario, más unas pocas derivadas que hemos revisado una a una, como «cabrito» a partir de «cabra».

Conceptos clave

- Familia de palabras: las que salen de la misma base (pan, panadero).
- Palabra derivada: se forma añadiendo letras a otra (mar, marino).
- Base: la palabra más corta de la que sale otra (cabra en cabrito).
- Empezar igual no basta: comer y cometa no son de la misma familia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.3, mecanismos léxicos básicos para la formación de palabras); etimologías y derivados del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citados con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Entre «conducir», «primaveral» y «releer», ¿qué palabra es de la familia de «primavera»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «primavera»: busca entre «conducir», «primaveral» y «releer» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «primaveral» lleva dentro «primaver», como «primavera»
2. La palabra de la familia de «primavera» es **primaveral**

Resultado: primaveral

2 **¿Son «envase» y «escuchar» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «envase» y de «escuchar»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «escuchar» no se parece a «envase» ni en las letras ni en el significado
2. «envase» y «escuchar» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

7 **La palabra «palomita» viene de otra más corta: ¿de cuál, «futbolista», «paloma» o «comer»?**

Pista: Quita a «palomita» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «palomita» empieza como «paloma» y tiene más letras
2. «palomita» viene de **paloma**

Resultado: paloma

11 **La palabra «abejita» viene de otra más corta: ¿de cuál, «abeja», «tierra» o «oler»?**

Pista: Quita a «abejita» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «abejita» empieza como «abeja» y tiene más letras
2. «abejita» viene de **abeja**

Resultado: abeja

12 **¿Son «pan» y «aparecer» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «pan» y de «aparecer»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «aparecer» no se parece a «pan» ni en las letras ni en el significado
2. «pan» y «aparecer» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

14 Entre «palomar», «cerrar» y «limpiar», ¿qué palabra es de la familia de «paloma»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «paloma»: busca entre «palomar», «cerrar» y «limpiar» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «palomar» lleva dentro «palom», como «paloma»
2. La palabra de la familia de «paloma» es **palomar**

Resultado: palomar

16 La palabra «sangrar» viene de otra más corta: ¿de cuál, «sangre», «pantalón» o «frase»?

Pista: Quita a «sangrar» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «sangrar» empieza como «sangre» y tiene más letras
2. «sangrar» viene de **sangre**

Resultado: sangre

17 ¿Son «hombro» y «silla» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «hombro» y de «silla»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «hombro» no se parece a «silla» ni en las letras ni en el significado
2. «hombro» y «silla» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

20 Entre «tiza», «tierra» y «arañita», ¿qué palabra es de la familia de «araña»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «araña»: busca entre «tiza», «tierra» y «arañita» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «arañita» lleva dentro «arañ», como «araña»
2. La palabra de la familia de «araña» es **arañita**

Resultado: arañita

22 **La palabra «monedero» viene de otra más corta: ¿de cuál, «trigo», «moneda» o «madre»?**

Pista: Quita a «monedero» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «monedero» empieza como «moneda» y tiene más letras
2. «monedero» viene de **moneda**

Resultado: moneda

25 **¿Son «jardín» y «concha» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «jardín» y de «concha»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «concha» no se parece a «jardín» ni en las letras ni en el significado
2. «jardín» y «concha» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

26 **Entre «peluquería», «espejito» y «débil», ¿qué palabra es de la familia de «espejo»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «espejo»: busca entre «peluquería», «espejito» y «débil» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «espejito» lleva dentro «espej», como «espejo»
2. La palabra de la familia de «espejo» es **espejito**

Resultado: espejito

27 **La palabra «quesito» viene de otra más corta: ¿de cuál, «paraguas», «mojar» o «queso»?**

Pista: Quita a «quesito» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «quesito» empieza como «queso» y tiene más letras
2. «quesito» viene de **queso**

Resultado: queso

28 ¿Son «casa» y «casona» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «casa» y de «casona»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «casona» sale de «casa»
2. «casa» y «casona» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 Tres de estas palabras son de la familia de «mar»: «marear», «zapatería», «marinero» y «marinera». ¿Cuál no lo es?

Pista: Busca la que no comparte con «mar» ninguna parte: «marear», «zapatería», «marinero» y «marinera».

SOLUCIÓN

1. «zapatería» no se parece a «mar»
2. La que no es de la familia es **zapatería**

Resultado: zapatería

4 Entre «lluvioso», «cabra», «pagar» y «barbilla», ¿cuántas palabras son de la familia de «lluvia»?

Pista: Mira una a una «lluvioso», «cabra», «pagar» y «barbilla» y cuenta las que llevan dentro «lluvi».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «lluvia» es «lluvioso»
2. Hay **1** de la familia de «lluvia»

Resultado: 1

8 Tres de estas palabras son de la familia de «libro»: «paisaje», «librito», «librería» y «libreta». ¿Cuál no lo es?

Pista: Busca la que no comparte con «libro» ninguna parte: «paisaje», «librito», «librería» y «libreta».

SOLUCIÓN

1. «paisaje» no se parece a «libro»
2. La que no es de la familia es **paisaje**

Resultado: paisaje

13 **Entre «peluquería», «miedo», «gigante» y «fideo», ¿cuántas palabras son de la familia de «peluquero»?**

Pista: Mira una a una «peluquería», «miedo», «gigante» y «fideo» y cuenta las que llevan dentro «peluquer».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «peluquero» es «peluquería»
2. Hay **1** de la familia de «peluquero»

Resultado: 1

18 **Tres de estas palabras son de la familia de «ojo»: «ojear», «ojeroso», «ojeada» y «estante». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «ojo» ninguna parte: «ojear», «ojeroso», «ojeada» y «estante».

SOLUCIÓN

1. «estante» no se parece a «ojo»
2. La que no es de la familia es **estante**

Resultado: estante

19 **Entre «pelotazo», «regalar», «callejear» y «callejón», ¿cuántas palabras son de la familia de «calle»?**

Pista: Mira una a una «pelotazo», «regalar», «callejear» y «callejón» y cuenta las que llevan dentro «call».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «calle» son «callejón» y «callejear»
2. Hay **2** de la familia de «calle»

Resultado: 2

21 **Entre «difícil», «sandía», «mantel» y «salado», ¿cuántas palabras son de la familia de «sal»?**

Pista: Mira una a una «difícil», «sandía», «mantel» y «salado» y cuenta las que llevan dentro «sal».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «sal» es «salado»
2. Hay **1** de la familia de «sal»

Resultado: 1

23 **Tres de estas palabras son de la familia de «tabla»: «tablilla», «tablero», «tablón» y «dibujar». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «tabla» ninguna parte: «tablilla», «tablero», «tablón» y «dibujar».

SOLUCIÓN

1. «dibujar» no se parece a «tabla»
2. La que no es de la familia es **dibujar**

Resultado: dibujar

29 **Tres de estas palabras son de la familia de «tabla»: «tablero», «tablilla», «profundo» y «tablón». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «tabla» ninguna parte: «tablero», «tablilla», «profundo» y «tablón».

SOLUCIÓN

1. «profundo» no se parece a «tabla»
2. La que no es de la familia es **profundo**

Resultado: profundo

Ejercicios avanzados

5 **Entre «desobedecer», «carta», «llevar», «limón», «nuboso» y «nublar» hay dos palabras de la familia de «nube»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «desobedecer», «carta», «llevar», «limón», «nuboso» y «nublar» las dos que se parecen a «nube» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «nuboso» y «nublar» llevan «nub», igual que «nube»
2. Las dos de la familia de «nube» son **nuboso, nublar**

Resultado: nuboso, nublar

6 **¿Qué letras se añaden al principio de «conocer» para formar «desconocer»?**

Pista: Compara «conocer» con «desconocer»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «desconocer» es «conocer» con unas letras delante
2. A «conocer» se le añade **des**

Resultado: des

9 **¿Qué letras se añaden al final de «rosal» para formar «rosaleda»?**

Pista: Compara «rosal» con «rosaleda»: las letras que sobran detrás son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «rosaleda» es «rosal» con unas letras detrás
2. A «rosal» se le añade **eda**

Resultado: eda

10 **Entre «codito», «codazo», «arbolito», «hierba», «topo» y «historia» hay dos palabras de la familia de «codo»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «codito», «codazo», «arbolito», «hierba», «topo» y «historia» las dos que se parecen a «codo» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «codito» y «codazo» llevan «cod», igual que «codo»
2. Las dos de la familia de «codo» son **codito, codazo**

Resultado: codito, codazo

15 **Entre «olvidar», «pintura», «gato», «peonza», «abriguito» y «abrigar» hay dos palabras de la familia de «abrigo»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «olvidar», «pintura», «gato», «peonza», «abriguito» y «abrigar» las dos que se parecen a «abrigo» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «abriguito» y «abrigar» llevan «abrig», igual que «abrigo»
2. Las dos de la familia de «abrigo» son **abriguito, abrigar**

Resultado: abriguito, abrigar

24 **Entre «tablero», «ciruela», «elefante», «tablilla», «escuela» y «caballito» hay dos palabras de la familia de «tabla»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «tablero», «ciruela», «elefante», «tablilla», «escuela» y «caballito» las dos que se parecen a «tabla» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «tablero» y «tablilla» llevan «tabl», igual que «tabla»
2. Las dos de la familia de «tabla» son **tablero, tablilla**

Resultado: tablero, tablilla

30 **Entre «cuchilla», «cuchillada», «rodilla», «calentar», «ordenado» y «sumar» hay dos palabras de la familia de «cuchillo»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «cuchilla», «cuchillada», «rodilla», «calentar», «ordenado» y «sumar» las dos que se parecen a «cuchillo» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «cuchilla» y «cuchillada» llevan «cuchill», igual que «cuchillo»
2. Las dos de la familia de «cuchillo» son **cuchilla, cuchillada**

Resultado: cuchilla, cuchillada

solucionario.de

6

Sustituir un nombre por un pronombre personal

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 6. Sustituir un nombre por un pronombre personal

Teoría

Para no repetir un nombre se puede poner un pronombre personal en su lugar. Si se habla de otras personas, los de tercera persona son «él», «ella», «ellos» y «ellas»: «Marta y Lucía comen pan» pasa a «Ellas comen pan». El pronombre toma el género y el número del grupo que sustituye, de modo que «El panadero del barrio» se convierte en «él».

El pronombre solo vale si se sabe a quién se refiere. En «Ana y Pablo van al cine. Ella compra las entradas», «ella» es Ana, porque es la única niña del texto. «Ellos» sirve para varios chicos o para chicos y chicas juntos, y «ellas», solo para chicas.

Hay ejercicios que piden «él», «ella», «ellos» o «ellas» para sustituir al sujeto y otros que piden los demás pronombres personales (yo, tú, nosotros, vosotros) para completar una oración.

Conceptos clave

- Pronombre personal: ocupa el lugar de una persona (él, ella, ellos, ellas).
- Toma el género y el número de lo que sustituye.
- «Ellos» vale para chicos o para chicos y chicas; «ellas», solo para chicas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.5, sustituciones pronominales).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Adrián y Alba bailan en la fiesta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Adrián y Alba».**

Pista: «Adrián y Alba» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Adrián y Alba» es plural y masculino
2. En lugar de «Adrián y Alba» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

2 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ escribís una carta.»**

Pista: Mira el final de «escribís» en «___ escribís una carta.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ escribís una carta.», «escribís» va en segunda persona del plural
2. En «___ escribís una carta.» falta **vosotros**

Resultado: vosotros

9 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ estudio en la biblioteca.»**

Pista: Mira el final de «estudio» en «___ estudio en la biblioteca.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ estudio en la biblioteca.», «estudio» va en primera persona del singular
2. En «___ estudio en la biblioteca.» falta **yo**

Resultado: yo

12 **En la oración «Los abuelos distraídos escriben una carta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Los abuelos distraídos».**

Pista: «Los abuelos distraídos» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Los abuelos distraídos» es plural y masculino
2. En lugar de «Los abuelos distraídos» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

13 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ bailáis en la fiesta.»**

Pista: Mira el final de «bailáis» en «___ bailáis en la fiesta.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ bailáis en la fiesta.», «bailáis» va en segunda persona del plural
2. En «___ bailáis en la fiesta.» falta **vosotros**

Resultado: vosotros

18 **En la oración «Los abuelos traviesos juegan en el parque.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Los abuelos traviesos».**

Pista: «Los abuelos traviesos» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Los abuelos traviesos» es plural y masculino
2. En lugar de «Los abuelos traviesos» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

23 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ compran pan.»**

Pista: Mira el final de «compran» en «___ compran pan.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ compran pan.», «compran» va en tercera persona del plural
2. En «___ compran pan.» falta **ellos**

Resultado: ellos

24 **En la oración «El bombero puntual cierra la puerta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «El bombero puntual».**

Pista: «El bombero puntual» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «El bombero puntual» es singular y masculino
2. En lugar de «El bombero puntual» se puede decir **él**

Resultado: él

28 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ corro por la playa.»**

Pista: Mira el final de «corro» en «___ corro por la playa.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ corro por la playa.», «corro» va en primera persona del singular
2. En «___ corro por la playa.» falta **yo**

Resultado: yo

29 **En la oración «Los pastores del barrio guardan los lápices.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Los pastores del barrio».**

Pista: «Los pastores del barrio» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Los pastores del barrio» es plural y masculino
2. En lugar de «Los pastores del barrio» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

30 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ comen una manzana.»**

Pista: Mira el final de «comen» en «___ comen una manzana.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ comen una manzana.», «comen» va en tercera persona del plural
2. En «___ comen una manzana.» falta **ellos**

Resultado: ellos

Ejercicios intermedios

3 **Cambia el sujeto de «El fotógrafo del barrio ordena su cuarto.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «ordena su cuarto» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «El fotógrafo del barrio».

SOLUCIÓN

1. «El fotógrafo del barrio» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él ordena su cuarto.**

Resultado: Él ordena su cuarto.

4 **Lee «Marcos se sienta al lado de Aitana. Él limpia la mesa.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Marcos se sienta al lado de Aitana. Él limpia la mesa.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Marcos se sienta al lado de Aitana. Él limpia la mesa.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Marcos**

Resultado: Marcos

8 **Cambia el sujeto de «Raúl escucha la radio.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «escucha la radio» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Raúl».

SOLUCIÓN

1. «Raúl» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él escucha la radio.**

Resultado: Él escucha la radio.

11 **Lee «Daniel y Irene van a la piscina. Él riega las plantas.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Daniel y Irene van a la piscina. Él riega las plantas.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Daniel y Irene van a la piscina. Él riega las plantas.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Daniel**

Resultado: Daniel

14 **Cambia el sujeto de «El carpintero canta en el coro.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «canta en el coro» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «El carpintero».

SOLUCIÓN

1. «El carpintero» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él canta en el coro.**

Resultado: Él canta en el coro.

17 **Lee «Aitana y Bruno juegan en el patio. Ella abre la ventana.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Aitana y Bruno juegan en el patio. Ella abre la ventana.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Aitana y Bruno juegan en el patio. Ella abre la ventana.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Aitana**

Resultado: Aitana

21 **Lee «Martina y Leo juegan en el patio. Ella baila en la fiesta.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Martina y Leo juegan en el patio. Ella baila en la fiesta.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Martina y Leo juegan en el patio. Ella baila en la fiesta.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Martina**

Resultado: Martina

22 **Cambia el sujeto de «Mi panadera escribe una carta.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «escribe una carta» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mi panadera».

SOLUCIÓN

1. «Mi panadera» se sustituye por «ella»
2. La oración queda **Ella escribe una carta.**

Resultado: Ella escribe una carta.

27 **Cambia el sujeto de «Mis conductoras compran pan.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «compran pan» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mis conductoras».

SOLUCIÓN

1. «Mis conductoras» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas compran pan.**

Resultado: Ellas compran pan.

Ejercicios avanzados

5 **Para no repetir «los carpinteros aburridos», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «los carpinteros aburridos» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «los carpinteros aburridos» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «los carpinteros aburridos» se usa **ellos**

Resultado: ellos

6 **Lee «Mi escritora dibuja un árbol. Mi escritora lava los platos.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mi escritora»?**

Pista: «Mi escritora» se repite en «Mi escritora dibuja un árbol. Mi escritora lava los platos.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Mi escritora» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «Mi escritora» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

7 **Lee «Julia planta un girasol. Julia compra pan.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Julia»?**

Pista: «Julia» se repite en «Julia planta un girasol. Julia compra pan.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Julia» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «Julia» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

10 **Para no repetir «el tío obediente», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el tío obediente» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el tío obediente» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el tío obediente» se usa **él**

Resultado: él

15 **Para no repetir «el niño del colegio», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el niño del colegio» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el niño del colegio» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el niño del colegio» se usa **él**

Resultado: él

16 **Lee «Aitana y Raúl lavan los platos. Aitana y Raúl plantan un girasol.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Aitana y Raúl»?**

Pista: «Aitana y Raúl» se repite en «Aitana y Raúl lavan los platos. Aitana y Raúl plantan un girasol.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Aitana y Raúl» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Aitana y Raúl» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

19 **Lee «Alba bebe agua fresca. Alba lava los platos.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Alba»?**

Pista: «Alba» se repite en «Alba bebe agua fresca. Alba lava los platos.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Alba» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «Alba» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

20 **Para no repetir «el enfermero del pueblo», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el enfermero del pueblo» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el enfermero del pueblo» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el enfermero del pueblo» se usa **él**

Resultado: él

25 **Para no repetir «la panadera aburrida», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «la panadera aburrida» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «la panadera aburrida» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «la panadera aburrida» se usa **ella**

Resultado: ella

26 **Lee «La hermana famosa bebe agua fresca. La hermana famosa pinta la valla.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «La hermana famosa»?**

Pista: «La hermana famosa» se repite en «La hermana famosa bebe agua fresca. La hermana famosa pinta la valla.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «La hermana famosa» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «La hermana famosa» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

solucionario.de

7

Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Teoría

La modalidad es lo que quiere hacer quien habla con la oración. Puede contar algo (enunciativa: «Tomás pinta una casa.»), preguntar (interrogativa: «¿Tomás pinta una casa?»), mostrar un sentimiento (exclamativa: «¡Tomás pinta una casa!») o dar una orden (exhortativa: «Tomás, pinta tu casa.»).

Se reconocen por los signos y por el verbo. Las preguntas van entre «¿» y «?», las exclamaciones entre «¡» y «!», y la orden usa una forma del verbo que manda (pinta, abre, cierra) y suele empezar por el nombre de quien la recibe, seguido de una coma: «Julia, cierra la puerta.»

Con las mismas palabras cambia la modalidad al cambiar los signos: «Lucas guarda los lápices.» pasa a ser pregunta o exclamación con «¿…?» o «¡…!». Se piden esos cambios de signos y también convertir una oración en una orden.

Conceptos clave

- Enunciativa: informa de algo y se cierra con punto.
- Interrogativa: pregunta, entre «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa un sentimiento, entre «¡» y «!».
- Exhortativa: da una orden; suele llevar el nombre de quien la oye y una coma.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.4, relación entre intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «Diego, busca tu gorra.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «Diego, busca tu gorra.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Diego, busca tu gorra.» da una orden
2. «Diego, busca tu gorra.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

2 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «Adrián, riega las plantas.», b) «¿Los hermanos cariñosos plantan un girasol?» o c) «¡Sofía y Inés abren la ventana!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Adrián, riega las plantas.», «¿Los hermanos cariñosos plantan un girasol?» y «¡Sofía y Inés abren la ventana!» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡Sofía y Inés abren la ventana!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡Sofía y Inés abren la ventana!», la **c**

Resultado: c

7 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «¿Mis abuelos visitan a su abuela?», b) «Alba, abre la ventana.» o c) «Las pastoras del pueblo corren por la playa.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Mis abuelos visitan a su abuela?», «Alba, abre la ventana.» y «Las pastoras del pueblo corren por la playa.» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «Las pastoras del pueblo corren por la playa.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «Las pastoras del pueblo corren por la playa.», la **c**

Resultado: c

12 **¿Qué tipo de oración es «¡Adrián bebe agua fresca!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Adrián bebe agua fresca!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Adrián bebe agua fresca!» expresa un sentimiento
2. «¡Adrián bebe agua fresca!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

13 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «Pablo, escucha la radio.», b) «La hermana escucha la radio.» o c) «¿Quién lava los platos?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Pablo, escucha la radio.», «La hermana escucha la radio.» y «¿Quién lava los platos?» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «La hermana escucha la radio.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «La hermana escucha la radio.», la **b**

Resultado: b

18 **¿Qué tipo de oración es «¿Quién visita a su abuela?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¿Quién visita a su abuela?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién visita a su abuela?» pregunta algo
2. «¿Quién visita a su abuela?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

19 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «¡Mis peluqueras ven una película!», b) «¿Iker lava los platos?» o c) «Daniel, riega las plantas.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¡Mis peluqueras ven una película!», «¿Iker lava los platos?» y «Daniel, riega las plantas.» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Daniel, riega las plantas.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Daniel, riega las plantas.», la **c**

Resultado: c

24 **¿Qué tipo de oración es «Leo y Gonzalo compran pan.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Leo y Gonzalo compran pan.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Leo y Gonzalo compran pan.» cuenta algo
2. «Leo y Gonzalo compran pan.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

26 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «Óscar, lleva la mochila.», b) «Mario planta un girasol.» o c) «¡Mis bisabuelas nadan en la piscina!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Óscar, lleva la mochila.», «Mario planta un girasol.» y «¡Mis bisabuelas nadan en la piscina!» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «Mario planta un girasol.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «Mario planta un girasol.», la **b**

Resultado: b

30 **¿Qué tipo de oración es «Álvaro, toca la guitarra.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Álvaro, toca la guitarra.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro, toca la guitarra.» da una orden
2. «Álvaro, toca la guitarra.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

Ejercicios intermedios

3 **Escribe «Daniel juega en el parque.» como una orden para Daniel: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Daniel, usa el verbo de «Daniel juega en el parque.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Daniel, el verbo de «Daniel juega en el parque.» queda «juega»
2. La orden queda **Daniel, juega en el parque.**

Resultado: Daniel, juega en el parque.

4 **Escribe «Las niñas leen un cuento.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Las niñas leen un cuento» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Las niñas leen un cuento.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Las niñas leen un cuento!**

Resultado: ¡Las niñas leen un cuento!

8 **Escribe «El pintor compra pan.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «El pintor compra pan» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «El pintor compra pan.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿El pintor compra pan?**

Resultado: ¿El pintor compra pan?

11 **Escribe «Manuel come una manzana.» como una orden para Manuel: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Manuel, usa el verbo de «Manuel come una manzana.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Manuel, el verbo de «Manuel come una manzana.» queda «come»
2. La orden queda **Manuel, come una manzana.**

Resultado: Manuel, come una manzana.

15 **Escribe «Inés escribe una carta.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Inés escribe una carta» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Inés escribe una carta.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Inés escribe una carta?**

Resultado: ¿Inés escribe una carta?

17 **Escribe «Leo lee un cuento.» como una orden para Leo: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Leo, usa el verbo de «Leo lee un cuento.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Leo, el verbo de «Leo lee un cuento.» queda «lee»
2. La orden queda **Leo, lee un cuento.**

Resultado: Leo, lee un cuento.

21 **Escribe «Sara visita a su abuela.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Sara visita a su abuela» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Sara visita a su abuela.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Sara visita a su abuela!**

Resultado: ¡Sara visita a su abuela!

22 **Escribe «Óscar barre la cocina.» como una orden para Óscar: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Óscar, usa el verbo de «Óscar barre la cocina.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Óscar, el verbo de «Óscar barre la cocina.» queda «barre»
2. La orden queda **Óscar, barre la cocina.**

Resultado: Óscar, barre la cocina.

25 **Escribe «Javier canta en el coro.» como una orden para Javier: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Javier, usa el verbo de «Javier canta en el coro.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Javier, el verbo de «Javier canta en el coro.» queda «canta»
2. La orden queda **Javier, canta en el coro.**

Resultado: Javier, canta en el coro.

28 **Escribe «Vega y Elena comen una manzana.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Vega y Elena comen una manzana» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Vega y Elena comen una manzana.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Vega y Elena comen una manzana!**

Resultado: ¡Vega y Elena comen una manzana!

Ejercicios avanzados

5 **Con la oración «Lola y Leo llevan la mochila.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Lola y Leo llevan la mochila.»: para dar una información.

SOLUCIÓN

1. «Lola y Leo llevan la mochila.» es una oración enunciativa
2. Con «Lola y Leo llevan la mochila.», quien habla **cuenta algo**

Resultado: cuenta algo

6 **En el texto «Bruno, barre la cocina. El cocinero obediente canta en el coro. Las bomberas desordenadas abren la ventana. ¡Las bisabuelas barren la cocina!», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Bruno, barre la cocina.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «El cocinero obediente canta en el coro.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** enunciativas, como «El cocinero obediente canta en el coro.»

Resultado: 2

9 **Con la oración «¡Los carpinteros del barrio comen una manzana!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡Los carpinteros del barrio comen una manzana!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡Los carpinteros del barrio comen una manzana!» es una oración exclamativa
2. Con «¡Los carpinteros del barrio comen una manzana!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

10 **En el texto «¿Quién guarda los lápices? ¡Raúl pinta la valla! Las bisabuelas amables corren por la playa. ¿Quién lleva la mochila?», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Quién guarda los lápices?», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Quién guarda los lápices?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** interrogativas, como «¿Quién guarda los lápices?»

Resultado: 2

14 **En el texto «¡Mis enfermeras plantan un girasol! Sara, baila en la fiesta. Lucía bebe agua fresca. ¿El enfermero honesto salta a la comba?», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¡Mis enfermeras plantan un girasol!», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Lucía bebe agua fresca.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** enunciativa, como «Lucía bebe agua fresca.»

Resultado: 1

16 **Con la oración «¿Los jardineros honestos montan en bici?», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¿Los jardineros honestos montan en bici?»: para saber algo.

SOLUCIÓN

1. «¿Los jardineros honestos montan en bici?» es una oración interrogativa
2. Con «¿Los jardineros honestos montan en bici?», quien habla **pregunta**

Resultado: pregunta

20 **En el texto «Paula dibuja un árbol. Sofía, limpia la mesa. ¡Mi tía lleva la mochila! Alba lava los platos.», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Paula dibuja un árbol.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Paula dibuja un árbol.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** enunciativas, como «Paula dibuja un árbol.»

Resultado: 2

23 **Con la oración «¡Raúl y Martina escuchan la radio!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡Raúl y Martina escuchan la radio!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡Raúl y Martina escuchan la radio!» es una oración exclamativa
2. Con «¡Raúl y Martina escuchan la radio!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

27 **En el texto «¡Diego y Valeria comen una manzana! Óscar, salta a la comba. ¿Las bisabuelas de Lucía plantan un girasol? ¿Las bomberas del pueblo guardan los lápices?», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¡Diego y Valeria comen una manzana!», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Las bisabuelas de Lucía plantan un girasol?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** interrogativas, como «¿Las bisabuelas de Lucía plantan un girasol?»

Resultado: 2

29 **Con la oración «¡Rubén y Emma estudian en la biblioteca!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡Rubén y Emma estudian en la biblioteca!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡Rubén y Emma estudian en la biblioteca!» es una oración exclamativa
2. Con «¡Rubén y Emma estudian en la biblioteca!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

8

Puntuación: la coma y los dos puntos

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 8. Puntuación: la coma y los dos puntos

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo los dos últimos, que se unen con «y»: «Marta ha metido camisetas, calcetines, gorros y bufandas en la maleta». Son cuatro elementos y hacen falta dos comas; con cinco harían falta tres. Delante de «pero» también va coma: «Lucía quiere jugar en el parque, pero llueve mucho.»

Los dos puntos avisan de lo que sigue, por ejemplo una lista: «Ana necesita tres cosas para el campamento: gorra, linterna y saco.» Se ponen además después del saludo de una carta: «Querida abuela:».

Las enumeraciones de los ejercicios tienen de tres a cinco elementos, y se pide contar las comas que faltan, ponerlas, decir detrás de qué palabra va la coma de «pero» o elegir qué oración está bien puntuada.

Conceptos clave

- Coma de enumeración: entre los elementos, salvo antes de «y».
- Coma antes de «pero».
- Dos puntos: anuncian una lista o van tras el saludo de una carta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.6, signos de puntuación para organizar el texto y expresar intención comunicativa); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 Faltan comas en la enumeración de «Alba ha comprado huevos cerezas ciruelas melocotones y caramelos en el mercado.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «huevos» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Alba ha comprado huevos cerezas ciruelas melocotones y caramelos en el mercado.» hay 5 elementos: «huevos», «cerezas», «ciruelas», «melocotones» y «caramelos»
2. Con 5 elementos como «huevos», faltan **3** comas

Resultado: 3

2 Una carta empieza con «Querida bisabuela»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida bisabuela», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida bisabuela» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida bisabuela» van **dos puntos**

Resultado: :

8 Una carta empieza con «Querida niña»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida niña», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida niña» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida niña» van **dos puntos**

Resultado: :

13 Faltan comas en la enumeración de «Marina ha comprado sábanas espejos cortinas y almohadas para la casa.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «sábanas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Marina ha comprado sábanas espejos cortinas y almohadas para la casa.» hay 4 elementos: «sábanas», «espejos», «cortinas» y «almohadas»
2. Con 4 elementos como «sábanas», faltan **2** comas

Resultado: 2

15 Una carta empieza con «Querida tía»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida tía», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida tía» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida tía» van **dos puntos**

Resultado: :

20 Faltan comas en la enumeración de «Emma ha metido sandalias zapatillas y botas en la maleta.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «sandalias» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Emma ha metido sandalias zapatillas y botas en la maleta.» hay 3 elementos: «sandalias», «zapatillas» y «botas»
2. Con 3 elementos como «sandalias», faltan **1** coma

Resultado: 1

25 Una carta empieza con «Querida Carla»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida Carla», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida Carla» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida Carla» van **dos puntos**

Resultado: :

26 Faltan comas en la enumeración de «Irene ha visitado plazas jardines y calles de la ciudad.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «plazas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Irene ha visitado plazas jardines y calles de la ciudad.» hay 3 elementos: «plazas», «jardines» y «calles»
2. Con 3 elementos como «plazas», faltan **1** coma

Resultado: 1

29 Una carta empieza con «Querido Daniel»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido Daniel», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido Daniel» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido Daniel» van **dos puntos**

Resultado: :

Ejercicios intermedios

3 En «Elena quiere plantar un girasol pero no tiene tiempo.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Elena quiere plantar un girasol pero no tiene tiempo.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Elena quiere plantar un girasol pero no tiene tiempo.» acaba en «girasol» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **girasol**

Resultado: girasol

4 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Raúl compra tres cosas para la playa calcetines, camisetas y chaquetas.»?**

Pista: La oración «Raúl compra tres cosas para la playa calcetines, camisetas y chaquetas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Raúl compra tres cosas para la playa calcetines, camisetas y chaquetas.», después de «para la playa» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «calcetines», van **dos puntos**

Resultado: :

6 **Pon las comas que faltan en «En la cesta llevamos peras plátanos y magdalenas.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «En la cesta llevamos peras plátanos y magdalenas.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «peras», «plátanos» y «magdalenas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En la cesta llevamos peras, plátanos y magdalenas.**

Resultado: En la cesta llevamos peras, plátanos y magdalenas.

10 **Pon las comas que faltan en «Gonzalo ha comprado lentejas galletas uvas y magdalenas en el mercado.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Gonzalo ha comprado lentejas galletas uvas y magdalenas en el mercado.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «lentejas», «galletas», «uvas» y «magdalenas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Gonzalo ha comprado lentejas, galletas, uvas y magdalenas en el mercado.**

Resultado: Gonzalo ha comprado lentejas, galletas, uvas y magdalenas en el mercado.

11 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Rubén prepara tres cosas para el recreo tambores, dados y balones.»?

Pista: La oración «Rubén prepara tres cosas para el recreo tambores, dados y balones.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Rubén prepara tres cosas para el recreo tambores, dados y balones.», después de «para el recreo» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «tambores», van **dos puntos**

Resultado: :

12 En «Samuel quiere bailar en la fiesta pero hay mucho tráfico.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Samuel quiere bailar en la fiesta pero hay mucho tráfico.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Samuel quiere bailar en la fiesta pero hay mucho tráfico.» acaba en «fiesta» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **fiesta**

Resultado: fiesta

16 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Marcos lleva tres cosas para la fiesta galletas, yogures y limones.»?

Pista: La oración «Marcos lleva tres cosas para la fiesta galletas, yogures y limones.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Marcos lleva tres cosas para la fiesta galletas, yogures y limones.», después de «para la fiesta» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «galletas», van **dos puntos**

Resultado: :

17 **Pon las comas que faltan en «Manuel ha traído reglas estuches y cuadernos a clase.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Manuel ha traído reglas estuches y cuadernos a clase.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «reglas», «estuches» y «cuadernos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Manuel ha traído reglas, estuches y cuadernos a clase.**

Resultado: Manuel ha traído reglas, estuches y cuadernos a clase.

22 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Lola compra cuatro cosas para la excursión peras, aceitunas, tomates y uvas.»?**

Pista: La oración «Lola compra cuatro cosas para la excursión peras, aceitunas, tomates y uvas.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Lola compra cuatro cosas para la excursión peras, aceitunas, tomates y uvas.», después de «para la excursión» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «peras», van **dos puntos**

Resultado: :

23 **Pon las comas que faltan en «Diego come lentejas melocotones cebollas y manzanas en el desayuno.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Diego come lentejas melocotones cebollas y manzanas en el desayuno.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «lentejas», «melocotones», «cebollas» y «manzanas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Diego come lentejas, melocotones, cebollas y manzanas en el desayuno.**

Resultado: Diego come lentejas, melocotones, cebollas y manzanas en el desayuno.

27 **Pon las comas que faltan en «Elena ha comprado macetas toallas mesas y lámparas para la casa.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Elena ha comprado macetas toallas mesas y lámparas para la casa.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «macetas», «toallas», «mesas» y «lámparas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Elena ha comprado macetas, toallas, mesas y lámparas para la casa.**

Resultado: Elena ha comprado macetas, toallas, mesas y lámparas para la casa.

30 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Emma necesita tres cosas para el cole cartulinas, reglas y cuadernos.»?**

Pista: La oración «Emma necesita tres cosas para el cole cartulinas, reglas y cuadernos.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Emma necesita tres cosas para el cole cartulinas, reglas y cuadernos.», después de «para el cole» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «cartulinas», van **dos puntos**

Resultado: :

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Claudia ha traído tijeras, libretas y reglas a clase.», b) «Claudia ha traído tijeras libretas y reglas a clase.» o c) «Claudia ha traído tijeras, libretas, y reglas a clase.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Claudia ha traído tijeras, libretas y reglas a clase.», «Claudia ha traído tijeras libretas y reglas a clase.» y «Claudia ha traído tijeras, libretas, y reglas a clase.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Claudia ha traído tijeras, libretas y reglas a clase.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «tijeras» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

7 **Escribe «Samuel quiere lavar los platos pero es muy tarde.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Samuel quiere lavar los platos pero es muy tarde.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Samuel quiere lavar los platos pero es muy tarde.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Samuel quiere lavar los platos, pero es muy tarde.**

Resultado: Samuel quiere lavar los platos, pero es muy tarde.

9 **Escribe «Irene quiere buscar su gorra pero no tiene tiempo.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Irene quiere buscar su gorra pero no tiene tiempo.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Irene quiere buscar su gorra pero no tiene tiempo.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Irene quiere buscar su gorra, pero no tiene tiempo.**

Resultado: Irene quiere buscar su gorra, pero no tiene tiempo.

14 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En el zoo viven pingüinos loros flamencos serpientes y cocodrilos.», b) «En el zoo viven pingüinos, loros, flamencos, serpientes y cocodrilos.» o c) «En el zoo viven pingüinos, loros, flamencos, serpientes, y cocodrilos.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En el zoo viven pingüinos loros flamencos serpientes y cocodrilos.», «En el zoo viven pingüinos, loros, flamencos, serpientes y cocodrilos.» y «En el zoo viven pingüinos, loros, flamencos, serpientes, y cocodrilos.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En el zoo viven pingüinos, loros, flamencos, serpientes y cocodrilos.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «pingüinos» y los demás, las comas están bien en la **b**

Resultado: b

18 **Escribe «Rubén quiere dibujar un árbol pero hay mucho tráfico.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Rubén quiere dibujar un árbol pero hay mucho tráfico.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Rubén quiere dibujar un árbol pero hay mucho tráfico.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Rubén quiere dibujar un árbol, pero hay mucho tráfico.**

Resultado: Rubén quiere dibujar un árbol, pero hay mucho tráfico.

19 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En la mochila llevo bolígrafos estuches pinturas y carpetas.», b) «En la mochila llevo bolígrafos, estuches, pinturas, y carpetas.» o c) «En la mochila llevo bolígrafos, estuches, pinturas y carpetas.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En la mochila llevo bolígrafos estuches pinturas y carpetas.», «En la mochila llevo bolígrafos, estuches, pinturas, y carpetas.» y «En la mochila llevo bolígrafos, estuches, pinturas y carpetas.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En la mochila llevo bolígrafos, estuches, pinturas y carpetas.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «bolígrafos» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

21 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Carla ha visitado estaciones, tiendas, parques y jardines de la ciudad.», b) «Carla ha visitado estaciones, tiendas, parques, y jardines de la ciudad.» o c) «Carla ha visitado estaciones tiendas parques y jardines de la ciudad.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Carla ha visitado estaciones, tiendas, parques y jardines de la ciudad.», «Carla ha visitado estaciones, tiendas, parques, y jardines de la ciudad.» y «Carla ha visitado estaciones tiendas parques y jardines de la ciudad.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Carla ha visitado estaciones, tiendas, parques y jardines de la ciudad.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «estaciones» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

24 **Escribe «Nerea quiere regar las plantas pero hay mucho tráfico.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Nerea quiere regar las plantas pero hay mucho tráfico.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Nerea quiere regar las plantas pero hay mucho tráfico.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Nerea quiere regar las plantas, pero hay mucho tráfico.**

Resultado: Nerea quiere regar las plantas, pero hay mucho tráfico.

28 **Escribe «Daniel quiere escuchar la radio pero no encuentra las llaves.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Daniel quiere escuchar la radio pero no encuentra las llaves.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Daniel quiere escuchar la radio pero no encuentra las llaves.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Daniel quiere escuchar la radio, pero no encuentra las llaves.**

Resultado: Daniel quiere escuchar la radio, pero no encuentra las llaves.

9

Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Teoría

La sílaba tónica es la que suena más fuerte. Según su lugar, la palabra es aguda si es la última («can-CIÓN»), llana si es la penúltima («ME-sa») o esdrújula si es la antepenúltima («SÁ-ba-do»).

La tilde sale de esa clase y de cómo acaba la palabra. Las agudas la llevan si terminan en vocal, en «n» o en «s» (canción, sofá). Las llanas, al revés, si no terminan en vocal, ni en «n», ni en «s» (lápiz, árbol). Las esdrújulas la llevan siempre (sábado, lámpara).

Para decidir, se separa la palabra en sílabas, se localiza la tónica y se mira el final. En los ejercicios no salen palabras en las que dos vocales seguidas se pronuncian en sílabas distintas (como «país» o «día»), porque su tilde sigue otra norma que se estudia en 6.º.

Conceptos clave

- Sílaba tónica: la que suena más fuerte.
- Aguda: la última; lleva tilde si acaba en vocal, «n» o «s».
- Llana: la penúltima; lleva tilde si no acaba en vocal, «n» ni «s».
- Esdrújula: suena más fuerte la antepenúltima y siempre lleva tilde (sábado).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.7, observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación); reglas generales de acentuación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 Según su sílaba tónica, ¿«ojo» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «ojo» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «ojo» se separa «o-jo» y se pronuncia más fuerte «o»
2. Como «o» es la penúltima sílaba, «ojo» es **llana**

Resultado: llana

2 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «cisne»?

Pista: Di «cisne» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cisne» se separa en «cis-ne»
2. En «cisne» suena más fuerte **cis**

Resultado: cis

13 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «paloma»?

Pista: Di «paloma» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «paloma» se separa en «pa-lo-ma»
2. En «paloma» suena más fuerte **lo**

Resultado: lo

16 Según su sílaba tónica, ¿«canción» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «canción» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «canción» se separa «can-ción» y se pronuncia más fuerte «ción»
2. Como «ción» es la última sílaba, «canción» es **aguda**

Resultado: aguda

18 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «plato»?

Pista: Di «plato» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «plato» se separa en «pla-to»
2. En «plato» suena más fuerte **pla**

Resultado: pla

23 Según su sílaba tónica, ¿«simpático» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «simpático» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «simpático» se separa «sim-pá-ti-co» y se pronuncia más fuerte «pá»
2. Como «pá» es la antepenúltima sílaba, «simpático» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

27 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «cambio»?

Pista: Di «cambio» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cambio» se separa en «cam-bio»
2. En «cambio» suena más fuerte **cam**

Resultado: cam

30 Según su sílaba tónica, ¿«patio» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «patio» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «patio» se separa «pa-tio» y se pronuncia más fuerte «pa»
2. Como «pa» es la penúltima sílaba, «patio» es **llana**

Resultado: llana

Ejercicios intermedios

3 ¿Hay que ponerle tilde a «heladero»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «heladero» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «heladero» es llana y la regla no pide tilde
2. «heladero» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

4 Escribe con su tilde la palabra «tiburon».

Pista: «tiburon» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «tiburon» suena más fuerte «rón», porque es aguda
2. Con su tilde, «tiburon» se escribe **tiburón**

Resultado: tiburón

7 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «curso», «jabali» y «biblioteca»?

Pista: Averigua si «curso», «jabali» y «biblioteca» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «jabali» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **jabali**

Resultado: jabali

10 ¿Hay que ponerle tilde a «avion»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «avion» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «avión» es aguda y la regla pide tilde
2. «avion» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «tulipan», «columpio» y «hierba»?

Pista: Averigua si «tulipan», «columpio» y «hierba» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «tulipan» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **tulipan**

Resultado: tulipan

15 **Escribe con su tilde la palabra «sarten».**

Pista: «sarten» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «sarten» suena más fuerte «tén», porque es aguda
2. Con su tilde, «sarten» se escribe **sartén**

Resultado: sartén

17 **¿Hay que ponerle tilde a «hielo»? Responde sí o no.**

Pista: Averigua si «hielo» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «hielo» es llana y la regla no pide tilde
2. «hielo» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

19 **¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «orilla», «pantalon» y «taxi»?**

Pista: Averigua si «orilla», «pantalon» y «taxi» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «pantalon» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **pantalon**

Resultado: pantalon

21 **Escribe con su tilde la palabra «hipopotamo».**

Pista: «hipopotamo» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «hipopotamo» suena más fuerte «pó», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «hipopotamo» se escribe **hipopótamo**

Resultado: hipopótamo

24 Escribe con su tilde la palabra «pajaro».

Pista: «pajaro» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «pajaro» suena más fuerte «pá», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «pajaro» se escribe **pájaro**

Resultado: pájaro

26 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «musica», «queso» y «acuarela»?

Pista: Averigua si «musica», «queso» y «acuarela» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «musica» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **musica**

Resultado: musica

28 ¿Hay que ponerle tilde a «volcan»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «volcan» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «volcán» es aguda y la regla pide tilde
2. «volcan» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál lleva bien la tilde, «autobus» o «autobús»?

Pista: Comprueba con la regla si «autobús» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «autobus» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **autobús**

Resultado: autobús

6 **¿Por qué lleva tilde «difícil»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal» o c) «es esdrújula»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «difícil» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «difícil» es llana y no acaba en n, en s ni en vocal
2. La regla de «difícil» es la **a**

Resultado: a

8 **Entre «obediente», «antipático», «calcetín» y «deshonesto», ¿cuántas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca en cada una de «obediente», «antipático», «calcetín» y «deshonesto» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «obediente» es llana, «antipático» es esdrújula, «calcetín» es aguda y «deshonesto» es llana
2. Son esdrújulas «antipático»: **1**

Resultado: 1

9 **Entre «lámpara», «color», «collar» y «científico», ¿cuántas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca en cada una de «lámpara», «color», «collar» y «científico» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «lámpara» es esdrújula, «color» es aguda, «collar» es aguda y «científico» es esdrújula
2. Son esdrújulas «lámpara» y «científico»: **2**

Resultado: 2

11 **¿Cuál lleva bien la tilde, «áspero» o «aspero»?**

Pista: Comprueba con la regla si «áspero» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «aspero» sin tilde no sigue la regla: es esdrújula
2. La palabra bien escrita es **áspero**

Resultado: áspero

12 **¿Por qué lleva tilde «autobús»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal» o c) «es esdrújula»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «autobús» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «autobús» es aguda y acaba en n, en s o en vocal
2. La regla de «autobús» es la **b**

Resultado: b

20 **Entre «puntual», «música», «caracol» y «sábado», ¿cuántas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca en cada una de «puntual», «música», «caracol» y «sábado» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «puntual» es aguda, «música» es esdrújula, «caracol» es aguda y «sábado» es esdrújula
2. Son esdrújulas «música» y «sábado»: **2**

Resultado: 2

22 **¿Cuál lleva bien la tilde, «botón» o «boton»?**

Pista: Comprueba con la regla si «botón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «boton» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **botón**

Resultado: botón

25 **¿Cuál lleva bien la tilde, «leccion» o «lección»?**

Pista: Comprueba con la regla si «lección» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «leccion» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **lección**

Resultado: lección

29 Entre «corazón», «pelotazo», «floral» y «sábado», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «corazón», «pelotazo», «floral» y «sábado» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «corazón» es aguda, «pelotazo» es llana, «floral» es aguda y «sábado» es esdrújula
2. Son llanas «pelotazo»: **1**

Resultado: 1

solucionario.de

10

Comparaciones, personificaciones y refranes

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 10. Comparaciones, personificaciones y refranes

Teoría

Una comparación une dos cosas que se parecen con «como», «igual que» o «tan… como»: «Lucía es rápida como un rayo», «Mi abuelo es tan fuerte como un toro». En la personificación, una cosa hace algo propio de una persona: «El sol sonríe sobre el pueblo», «Las nubes lloran sobre el campo». Si el sol solo calienta la playa, no hay personificación.

Los refranes son frases breves de tradición oral, y en los ejercicios se completan con la palabra que falta: «Más vale tarde que nunca», «La unión hace la fuerza». Los de los ejercicios son una selección del Wikcionario hecha a mano.

El decreto cita también las metáforas y los juegos de palabras, que en los ejercicios de 5.º no salen.

Conceptos clave

- Comparación: une dos cosas con «como», «igual que» o «tan… como».
- Personificación: una cosa hace algo propio de una persona.
- Refrán: frase breve de tradición oral que se completa con la palabra que falta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48666 (saberes básicos C.2, refranes y textos de tradición oral, y C.6, recursos del lenguaje literario); refranes del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), elegidos a mano; comparaciones y personificaciones, textos propios del equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Hay una comparación en «La cara es muy roja.»? Responde sí o no.

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La cara es muy roja.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «La cara es muy roja.» solo dice cómo es «La cara» y no lo une a otra cosa
2. En «La cara es muy roja.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

2 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «El pelo es muy suave.», b) «Valeria es muy lenta.» o c) «La mochila es pesada como un plomo.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El pelo es muy suave.», «Valeria es muy lenta.» y «La mochila es pesada como un plomo.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «La mochila es pesada como un plomo.» une «La mochila» y «un plomo» con «como»
2. Con «La mochila» y «un plomo», la comparación está en la **c**

Resultado: c

7 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El coche sube la cuesta.», b) «La primavera viste de flores el campo.» o c) «El agua sale por el grifo.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El coche sube la cuesta.», «La primavera viste de flores el campo.» y «El agua sale por el grifo.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La primavera viste de flores el campo.», «la primavera» viste como una persona
2. La personificación de «la primavera» está en la **b**

Resultado: b

11 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Iker es pequeño igual que una hormiga.», b) «Carla es muy valiente.» o c) «La bufanda es muy roja.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Iker es pequeño igual que una hormiga.», «Carla es muy valiente.» y «La bufanda es muy roja.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Iker es pequeño igual que una hormiga.» une «Iker» y «una hormiga» con «igual que»
2. Con «Iker» y «una hormiga», la comparación está en la **a**

Resultado: a

17 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El invierno visita el pueblo con su manto blanco.», b) «La brisa refresca la tarde.» o c) «La casa tiene un jardín grande.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El invierno visita el pueblo con su manto blanco.», «La brisa refresca la tarde.» y «La casa tiene un jardín grande.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El invierno visita el pueblo con su manto blanco.», «el invierno» visita como una persona
2. La personificación de «el invierno» está en la **a**

Resultado: a

20 **¿Hay una comparación en «Mi granjero es tan ligero como una pluma.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Mi granjero es tan ligero como una pluma.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «Mi granjero es tan ligero como una pluma.» se compara «Mi granjero» con «una pluma», unidos por «como»
2. En «Mi granjero es tan ligero como una pluma.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

21 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «El pan es tan duro como una piedra.», b) «Mi pastora es bonita.» o c) «Adrián es bonito.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El pan es tan duro como una piedra.», «Mi pastora es bonita.» y «Adrián es bonito.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «El pan es tan duro como una piedra.» une «El pan» y «una piedra» con «como»
2. Con «El pan» y «una piedra», la comparación está en la **a**

Resultado: a

27 **¿Hay una comparación en «La pista es muy lisa.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La pista es muy lisa.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «La pista es muy lisa.» solo dice cómo es «La pista» y no lo une a otra cosa
2. En «La pista es muy lisa.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

29 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi peluquera es lenta.», b) «Mi bombera es bonita como una flor.» o c) «Mi conductor es ligero.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi peluquera es lenta.», «Mi bombera es bonita como una flor.» y «Mi conductor es ligero.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi bombera es bonita como una flor.» une «Mi bombera» y «una flor» con «como»
2. Con «Mi bombera» y «una flor», la comparación está en la **b**

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué acción propia de una persona hace «el tren» en «El tren se cansa en la subida.»?**

Pista: Busca en «El tren se cansa en la subida.» lo que hace «el tren»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El tren se cansa en la subida.», «el tren» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **se cansa**

Resultado: se cansa

4 **Completa la comparación «La sopa es fría como ___»: «el fuego», «el hielo» o «un plomo»?**

Pista: En «La sopa es fría como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «fría».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «fría» es «el hielo»
2. «La sopa es fría como ___» se completa con **el hielo**

Resultado: el hielo

6 **En «El agua es fresca igual que una lechuga.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «El agua» y «una lechuga», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «El agua es fresca igual que una lechuga.» se comparan «El agua» y «una lechuga»
2. «El agua» y «una lechuga» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

8 **En «El eco contesta a los gritos del niño.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El eco contesta a los gritos del niño.» qué cosa realiza la acción «contesta»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El eco contesta a los gritos del niño.», «contesta» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El eco**

Resultado: El eco

10 **¿Qué dos cosas se comparan en «El zumo es dulce como la miel.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «El zumo es dulce como la miel.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «El zumo» y después, «la miel»
2. Se comparan **El zumo, la miel**

Resultado: El zumo, la miel

12 **En «La tierra respira tras la lluvia.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «La tierra respira tras la lluvia.» qué cosa realiza la acción «respira»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La tierra respira tras la lluvia.», «respira» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La tierra**

Resultado: La tierra

14 **¿Qué dos cosas se comparan en «Mi escritor es lento igual que un caracol.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «Mi escritor es lento igual que un caracol.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «Mi escritor» y después, «un caracol»
2. Se comparan **Mi escritor, un caracol**

Resultado: Mi escritor, un caracol

15 **¿Qué acción propia de una persona hace «la montaña» en «La montaña duerme bajo la nieve.»?**

Pista: Busca en «La montaña duerme bajo la nieve.» lo que hace «la montaña»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La montaña duerme bajo la nieve.», «la montaña» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **duerme**

Resultado: duerme

18 **Completa la comparación «Bruno es pequeño como ___»: «la seda», «un ratón» o «una torre»?**

Pista: En «Bruno es pequeño como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «pequeño».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «pequeño» es «un ratón»
2. «Bruno es pequeño como ___» se completa con **un ratón**

Resultado: un ratón

19 **En «Mi hermana es lista igual que un zorro.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mi hermana» y «un zorro», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mi hermana es lista igual que un zorro.» se comparan «Mi hermana» y «un zorro»
2. «Mi hermana» y «un zorro» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

22 **Completa la comparación «La cama es dura igual que ___»: «la seda», «el carbón» o «una piedra»?**

Pista: En «La cama es dura igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «dura».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «dura» es «una piedra»
2. «La cama es dura igual que ___» se completa con **una piedra**

Resultado: una piedra

23 **¿Qué acción propia de una persona hace «el eco» en «El eco contesta a los gritos del niño.»?**

Pista: Busca en «El eco contesta a los gritos del niño.» lo que hace «el eco»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El eco contesta a los gritos del niño.», «el eco» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **contesta**

Resultado: contesta

24 **En «La explicación es clara igual que el agua.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La explicación» y «el agua», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La explicación es clara igual que el agua.» se comparan «La explicación» y «el agua»
2. «La explicación» y «el agua» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

25 **¿Qué dos cosas se comparan en «El abrigo es negro igual que el carbón.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «El abrigo es negro igual que el carbón.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «El abrigo» y después, «el carbón»
2. Se comparan **El abrigo, el carbón**

Resultado: El abrigo, el carbón

26 En «El mar abraza la playa.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?

Pista: Busca en «El mar abraza la playa.» qué cosa realiza la acción «abraza»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El mar abraza la playa.», «abraza» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El mar**

Resultado: El mar

28 ¿Qué dos cosas se comparan en «La respuesta es clara igual que el agua.»? Escríbelas en orden.

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «La respuesta es clara igual que el agua.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «La respuesta» y después, «el agua»
2. Se comparan **La respuesta, el agua**

Resultado: La respuesta, el agua

30 En «La cara es roja como un tomate.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La cara» y «un tomate», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La cara es roja como un tomate.» se comparan «La cara» y «un tomate»
2. «La cara» y «un tomate» se unen con **como**

Resultado: como

Ejercicios avanzados

5 ¿Hay una personificación en «El árbol da sombra a los niños.»? Responde sí o no.

Pista: Hay personificación si «el árbol» hace en «El árbol da sombra a los niños.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El árbol da sombra a los niños.», «el árbol» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «El árbol da sombra a los niños.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

9 Termina el refrán «Gato escaldado del agua fría ___» con la palabra que falta.

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Gato escaldado del agua fría ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Gato escaldado del agua fría huye»
2. Al refrán «Gato escaldado del agua fría ___» le falta **huye**

Resultado: huye

13 ¿Hay una personificación en «La brisa acaricia la cara de los niños.»? Responde sí o no.

Pista: Hay personificación si «la brisa» hace en «La brisa acaricia la cara de los niños.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La brisa acaricia la cara de los niños.», «la brisa» acaricia como una persona
2. En «La brisa acaricia la cara de los niños.» hay una personificación: **sí**

Resultado: sí

16 Termina el refrán «Querer es ___» con la palabra que falta.

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Querer es ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Querer es poder»
2. Al refrán «Querer es ___» le falta **poder**

Resultado: poder

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-oxford/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Oxford
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de