SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio 3
2. El verbo: infinitivo, persona y número 14
3. Conjugar: presente, pasado y futuro 23
4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo 33
5. Familias de palabras y palabras derivadas 43
6. Sustituir un nombre por un pronombre personal 53
7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa 63
8. Puntuación: la coma y los dos puntos 74
9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde 86
10. Comparaciones, personificaciones y refranes 96

¿Quieres más solucionarios? 106

Créditos de los textos 107

solucionario.de

1

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

Teoría

Las palabras se clasifican por lo que hacen en la oración. El sustantivo nombra a alguien o algo (hermana, mochila), el adjetivo dice cómo es (cansada, azul), el verbo dice la acción (corre, escribimos) y el adverbio dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo (bien, aquí, ayer, mucho). En «Los niños cansados corren despacio», «niños» es sustantivo, «cansados» es adjetivo, «corren» es verbo y «despacio» es adverbio.

Los adverbios de los ejercicios son de cuatro clases: de lugar (aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera), de tiempo (hoy, ayer, siempre, nunca, luego, después, pronto, entonces), de modo (bien, mal, deprisa, despacio) y de cantidad (mucho, poco, bastante). Los que acaban en «-mente», como «rápidamente», son de modo y se forman con el femenino de un adjetivo: «rápida» más «mente».

Hay palabras que cambian de clase según la frase: «rojo» es adjetivo en «un coche rojo» y sustantivo en «el rojo». Por eso las palabras sueltas de los ejercicios son solo las que tienen una única clase en el Wikcionario y en el Wiktionary, y las demás aparecen dentro de una oración.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra a alguien o algo (puerta, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es el sustantivo (pequeña, amable).
- Verbo: dice la acción (salta, escribieron).
- Adverbio: dice cómo, dónde, cuándo o cuánto (bien, allí, hoy, poco).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y la lengua como sistema); clases de adverbios según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009), cap. 30; clase de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿De qué clase es la palabra «lechuga»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «lechuga»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «lechuga» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «lechuga» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

2 Entre estas cinco palabras, «ordenado», «hermano», «puntualmente», «trabalenguas» y «aburrido», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «ordenado», «hermano», «puntualmente», «trabalenguas» y «aburrido» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «ordenado» es adjetivo, «hermano» es sustantivo, «puntualmente» es adverbio, «trabalenguas» es sustantivo y «aburrido» es adjetivo
2. Cuentan «ordenado» y «aburrido»: hay **2** adjetivos

Resultado: 2

7 Entre estas cinco palabras, «enviar», «enfadado», «aquí», «libre» y «diccionario», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «enviar», «enfadado», «aquí», «libre» y «diccionario» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «enviar» es verbo, «enfadado» es adjetivo, «aquí» es adverbio, «libre» es adjetivo y «diccionario» es sustantivo
2. Cuentan «enfadado» y «libre»: hay **2** adjetivos

Resultado: 2

12 ¿De qué clase es la palabra «educadamente»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «educadamente»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «educadamente» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «educadamente» es **adverbio**

Resultado: adverbio

14 Entre estas cinco palabras, «descuidado», «acortar», «allí», «hábil» y «descansar», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «descuidado», «acortar», «allí», «hábil» y «descansar» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «descuidado» es adjetivo, «acortar» es verbo, «allí» es adverbio, «hábil» es adjetivo y «descansar» es verbo
2. Cuentan «hábil» y «descuidado»: hay **2** adjetivos

Resultado: 2

18 ¿De qué clase es la palabra «desabrochar»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «desabrochar»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «desabrochar» dice una acción
2. «desabrochar» es **verbo**

Resultado: verbo

23 Entre estas cinco palabras, «coser», «leve», «hervir», «pastelería» y «sufrir», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «coser», «leve», «hervir», «pastelería» y «sufrir» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «coser» es verbo, «leve» es adjetivo, «hervir» es verbo, «pastelería» es sustantivo y «sufrir» es verbo
2. Cuentan «leve»: hay **1** adjetivo

Resultado: 1

24 ¿De qué clase es la palabra «fino»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «fino»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «fino» dice cómo es algo
2. «fino» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

27 Entre estas cinco palabras, «ordenadamente», «volar», «bajar», «celebrar» y «inquieto», ¿cuántas son verbos?

Pista: Clasifica una a una «ordenadamente», «volar», «bajar», «celebrar» y «inquieto» y cuenta solo verbos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «ordenadamente» es adverbio, «volar» es verbo, «bajar» es verbo, «celebrar» es verbo y «inquieto» es adjetivo
2. Cuentan «celebrar», «volar» y «bajar»: hay **3** verbos

Resultado: 3

29 ¿De qué clase es la palabra «ordenado»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «ordenado»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «ordenado» dice cómo es algo
2. «ordenado» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

30 Entre estas cinco palabras, «pulmón», «dividir», «evitar», «separar» y «generoso», ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Clasifica una a una «pulmón», «dividir», «evitar», «separar» y «generoso» y cuenta solo adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «pulmón» es sustantivo, «dividir» es verbo, «evitar» es verbo, «separar» es verbo y «generoso» es adjetivo
2. Cuentan «generoso»: hay **1** adjetivo

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

3 **En «Elena estudia fuera.», ¿qué clase de adverbio es «fuera»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «fuera» a la acción de «estudia»: dónde ocurre.

SOLUCIÓN

1. «fuera» responde a la pregunta «dónde» sobre «estudia»
2. «fuera» es un adverbio **de lugar**

Resultado: de lugar

4 **Escribe la palabra de «Las bisabuelas ágiles viven allí.» que es un sustantivo.**

Pista: Lee «Las bisabuelas ágiles viven allí.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «Las bisabuelas ágiles viven allí.», «bisabuelas» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «Las bisabuelas ágiles viven allí.» es **bisabuelas**

Resultado: bisabuelas

9 **En «El pastor alegre trabaja cariñosamente.», ¿qué clase de adverbio es «cariñosamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «cariñosamente» a la acción de «trabaja»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «cariñosamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «trabaja»
2. «cariñosamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

11 **Escribe la palabra de «La granjera feliz camina mucho.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «La granjera feliz camina mucho.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «La granjera feliz camina mucho.», «mucho» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «La granjera feliz camina mucho.» es **mucho**

Resultado: mucho

13 **En «Mi enfermero canta curiosamente.», ¿qué clase de adverbio es «curiosamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «curiosamente» a la acción de «canta»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «curiosamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «canta»
2. «curiosamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

17 **Escribe la palabra de «El bisabuelo cansado habla poco.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «El bisabuelo cansado habla poco.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «El bisabuelo cansado habla poco.», «cansado» dice cómo es
2. Un adjetivo de «El bisabuelo cansado habla poco.» es **cansado**

Resultado: cansado

20 **Escribe la palabra de «Los pastores famosos duermen bastante.» que es un verbo.**

Pista: Lee «Los pastores famosos duermen bastante.» palabra por palabra y busca la que dice la acción.

SOLUCIÓN

1. En «Los pastores famosos duermen bastante.», «duermen» dice la acción
2. Un verbo de «Los pastores famosos duermen bastante.» es **duermen**

Resultado: duermen

21 **En «Mi conductor camina simpáticamente.», ¿qué clase de adverbio es «simpáticamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «simpáticamente» a la acción de «camina»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «simpáticamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «camina»
2. «simpáticamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

25 **Escribe la palabra de «Las camareras impacientes cantan silenciosamente.» que es un sustantivo.**

Pista: Lee «Las camareras impacientes cantan silenciosamente.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «Las camareras impacientes cantan silenciosamente.», «camareras» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «Las camareras impacientes cantan silenciosamente.» es **camareras**

Resultado: camareras

Ejercicios avanzados

5 **Tres de estas palabras son verbos: «dentro», «agarrar», «comenzar» y «suspender». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «dentro», «agarrar», «comenzar» y «suspender» son verbos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «dentro» no es verbo: es adverbio
2. Sobra **dentro**

Resultado: dentro

6 **De estas palabras, «curiosamente», «honestamente», «vaca», «felizmente» y «mojar», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «curiosamente», «honestamente», «vaca», «felizmente» y «mojar» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «curiosamente», «honestamente» y «felizmente» de la lista «curiosamente», «honestamente», «vaca», «felizmente» y «mojar»
2. Los adverbios, en orden, son **curiosamente, honestamente, felizmente**

Resultado: curiosamente, honestamente, felizmente

8 **De estas palabras, «áspero», «cortar», «humilde», «agridulce» y «rosaleda», escribe en orden los adjetivos.**

Pista: Mira una a una «áspero», «cortar», «humilde», «agridulce» y «rosaleda» y apunta, en el orden en que salen, las que son adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Son adjetivos «áspero», «humilde» y «agridulce» de la lista «áspero», «cortar», «humilde», «agridulce» y «rosaleda»
2. Los adjetivos, en orden, son **áspero, humilde, agridulce**

Resultado: áspero, humilde, agridulce

10 **Tres de estas palabras son adverbios: «fuera», «observar», «allí» y «cómodamente». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «fuera», «observar», «allí» y «cómodamente» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «observar» no es adverbio: es verbo
2. Sobra **observar**

Resultado: observar

15 **Tres de estas palabras son adjetivos: «enorme», «ligero», «mochila» y «moderno». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «enorme», «ligero», «mochila» y «moderno» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «mochila» no es adjetivo: es sustantivo
2. Sobra **mochila**

Resultado: mochila

16 **De estas palabras, «despacio», «antipático», «invitar», «allí» y «silenciosamente», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «despacio», «antipático», «invitar», «allí» y «silenciosamente» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «despacio», «allí» y «silenciosamente» de la lista «despacio», «antipático», «invitar», «allí» y «silenciosamente»
2. Los adverbios, en orden, son **despacio, allí, silenciosamente**

Resultado: despacio, allí, silenciosamente

19 **De estas palabras, «educadamente», «alfombra», «lechería», «naranjo» y «después», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «educadamente», «alfombra», «lechería», «naranjo» y «después» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «alfombra», «lechería» y «naranjo» de la lista «educadamente», «alfombra», «lechería», «naranjo» y «después»
2. Los sustantivos, en orden, son **alfombra, lechería, naranjo**

Resultado: alfombra, lechería, naranjo

22 **Tres de estas palabras son adverbios: «después», «nerviosamente», «silenciosamente» y «aparecer». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «después», «nerviosamente», «silenciosamente» y «aparecer» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «aparecer» no es adverbio: es verbo
2. Sobra **aparecer**

Resultado: aparecer

26 **De estas palabras, «humildemente», «orgullosamente», «separar», «abajo» y «manzana», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «humildemente», «orgullosamente», «separar», «abajo» y «manzana» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «humildemente», «orgullosamente» y «abajo» de la lista «humildemente», «orgullosamente», «separar», «abajo» y «manzana»
2. Los adverbios, en orden, son **humildemente, orgullosamente, abajo**

Resultado: humildemente, orgullosamente, abajo

28 **Tres de estas palabras son verbos: «salado», «contar», «atar» y «morir». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «salado», «contar», «atar» y «morir» son verbos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «salado» no es verbo: es adjetivo
2. Sobra **salado**

Resultado: salado

2

El verbo: infinitivo, persona y número

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 2. El verbo: infinitivo, persona y número

Teoría

El infinitivo es el nombre del verbo en el diccionario y acaba en -ar, -er o -ir. De «canto», «cantas» y «cantamos» es «cantar»; de «bebe», «beber»; de «vivimos», «vivir».

Cada forma del verbo dice quién hace la acción. Con una sola persona, el singular: yo, tú, él o ella. Con varias, el plural: nosotros, vosotros, ellos o ellas. Así, «cantáis» es la forma de «vosotros», segunda persona del plural, y «cantan» la de «ellos», tercera persona del plural.

Las formas sueltas de los ejercicios salen de las tablas de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una lectura posible: de «cantáis» no se duda.

Conceptos clave

- Infinitivo: la forma del diccionario (cantar, beber, vivir).
- Persona y número: quién hace la acción y cuántos son.
- Singular: yo, tú, él, ella. Plural: nosotros, vosotros, ellos, ellas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y análisis morfológico); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Escribe el infinitivo de «contestasteis».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «contestasteis»?

SOLUCIÓN

1. «contestasteis» es una forma del verbo «contestar»
2. El infinitivo de «contestasteis» es **contestar**

Resultado: contestar

2 Del verbo pintar, la forma «pintan»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «pintan»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «pintan» la dice sobre otras personas
2. «pintan» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

6 ¿La forma verbal «saludan» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «saludan»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «saludan» habla de varias personas
2. «saludan» está en **plural**

Resultado: plural

8 ¿La forma verbal «pensó» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «pensó»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «pensó» habla de una sola persona
2. «pensó» está en **singular**

Resultado: singular

10 Del verbo desaparecer, la forma «desaparecisteis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «desaparecisteis»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «desaparecisteis» la dice a quienes escuchan
2. «desaparecisteis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

14 Escribe el infinitivo de «caíais».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «caíais»?

SOLUCIÓN

1. «caíais» es una forma del verbo «caer»
2. El infinitivo de «caíais» es **caer**

Resultado: caer

15 ¿La forma verbal «vendrán» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «vendrán»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «vendrán» habla de varias personas
2. «vendrán» está en **plural**

Resultado: plural

19 Del verbo traer, la forma «trajo»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «trajo»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «trajo» la dice sobre otra persona
2. «trajo» está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

21 Escribe el infinitivo de «invitamos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «invitamos»?

SOLUCIÓN

1. «invitamos» es una forma del verbo «invitar»
2. El infinitivo de «invitamos» es **invitar**

Resultado: invitar

23 Del verbo conducir, la forma «conducirán»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «conducirán»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «conducirán» la dice sobre otras personas
2. «conducirán» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

27 ¿La forma verbal «pinto» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «pinto»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «pinto» habla de una sola persona
2. «pinto» está en **singular**

Resultado: singular

28 Escribe el infinitivo de «encendéis».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «encendéis»?

SOLUCIÓN

1. «encendéis» es una forma del verbo «encender»
2. El infinitivo de «encendéis» es **encender**

Resultado: encender

Ejercicios intermedios

3 Escribe el verbo «desaparecer» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «desaparecer» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «desaparecer» cambia su final
2. En primera persona del plural, «desaparecer» se escribe **desaparecemos**

Resultado: desaparecemos

4 La oración «El abuelo cariñoso lava los platos.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «lava» en «El abuelo cariñoso lava los platos.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «El abuelo cariñoso lava los platos.», «lava» va con «El abuelo cariñoso»
2. En «El abuelo cariñoso lava los platos.», el verbo está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

9 **Escribe el verbo «nadar» en presente, en segunda persona del singular.**

Pista: Cambia el final de «nadar» según la persona: segunda persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con tú, «nadar» cambia su final
2. En segunda persona del singular, «nadar» se escribe **nadas**

Resultado: nadas

13 **La oración «Vosotros lleváis la mochila.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?**

Pista: Busca quién hace la acción de «lleváis» en «Vosotros lleváis la mochila.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros lleváis la mochila.», «lleváis» va con «Vosotros»
2. En «Vosotros lleváis la mochila.», el verbo está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

16 **Escribe el verbo «recibir» en presente, en segunda persona del plural.**

Pista: Cambia el final de «recibir» según la persona: segunda persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con vosotros, «recibir» cambia su final
2. En segunda persona del plural, «recibir» se escribe **recibís**

Resultado: recibís

17 **La oración «Vosotros saltáis a la comba.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?**

Pista: Busca quién hace la acción de «saltáis» en «Vosotros saltáis a la comba.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros saltáis a la comba.», «saltáis» va con «Vosotros»
2. En «Vosotros saltáis a la comba.», el verbo está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

22 La oración «Tú saltas a la comba.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «saltas» en «Tú saltas a la comba.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú saltas a la comba.», «saltas» va con «Tú»
2. En «Tú saltas a la comba.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

25 Escribe el verbo «vender» en presente, en primera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «vender» según la persona: primera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con yo, «vender» cambia su final
2. En primera persona del singular, «vender» se escribe **vendo**

Resultado: vendo

29 Escribe el verbo «respirar» en presente, en tercera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «respirar» según la persona: tercera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con él o ella, «respirar» cambia su final
2. En tercera persona del singular, «respirar» se escribe **respira**

Resultado: respira

Ejercicios avanzados

5 Tres de estas formas son del verbo «evitar»: «evitabas», «evitaré», «vendremos» y «evitaremos». ¿Cuál sobra?

Pista: Pasa cada forma, «evitabas», «evitaré», «vendremos» y «evitaremos», al infinitivo: la que no sea «evitar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «vendremos» no es una forma de «evitar»
2. Sobra **vendremos**

Resultado: vendremos

7 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «recibieron»: «repetiste», «prestarán» o «leerá»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «recibieron» y compáralos con «repetiste», «prestarán» y «leerá».

SOLUCIÓN

1. «recibieron» está en tercera persona del plural, igual que «prestarán»
2. La forma que va con «recibieron» es **prestarán**

Resultado: prestarán

11 **Tres de estas formas son del verbo «crecer»: «creceré», «crezco», «unís» y «crecemos». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «creceré», «crezco», «unís» y «crecemos», al infinitivo: la que no sea «crecer» sobra.

SOLUCIÓN

1. «unís» no es una forma de «crecer»
2. Sobra **unís**

Resultado: unís

12 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «compartirán»: «recordaréis», «escondían» o «compartíais»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «compartirán» y compáralos con «recordaréis», «escondían» y «compartíais».

SOLUCIÓN

1. «compartirán» está en tercera persona del plural, igual que «escondían»
2. La forma que va con «compartirán» es **escondían**

Resultado: escondían

18 **Tres de estas formas son del verbo «pintar»: «enviaron», «pintaron», «pintaré» y «pinto». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «enviaron», «pintaron», «pintaré» y «pinto», al infinitivo: la que no sea «pintar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «enviaron» no es una forma de «pintar»
2. Sobra **enviaron**

Resultado: enviaron

20 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «comprendías»: «prestaré», «apareces» o «contestaré»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «comprendías» y compáralos con «prestaré», «apareces» y «contestaré».

SOLUCIÓN

1. «comprendías» está en segunda persona del singular, igual que «apareces»
2. La forma que va con «comprendías» es **apareces**

Resultado: apareces

24 **Tres de estas formas son del verbo «montar»: «lloraste», «montarán», «montabais» y «montaré». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «lloraste», «montarán», «montabais» y «montaré», al infinitivo: la que no sea «montar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «lloraste» no es una forma de «montar»
2. Sobra **lloraste**

Resultado: lloraste

26 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «ordeno»: «esperas», «borré» o «desapareceréis»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «ordeno» y compáralos con «esperas», «borré» y «desapareceréis».

SOLUCIÓN

1. «ordeno» está en primera persona del singular, igual que «borré»
2. La forma que va con «ordeno» es **borré**

Resultado: borré

30 **Tres de estas formas son del verbo «meter»: «ganaban», «metí», «meteréis» y «metieron». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «ganaban», «metí», «meteréis» y «metieron», al infinitivo: la que no sea «meter» sobra.

SOLUCIÓN

1. «ganaban» no es una forma de «meter»
2. Sobra **ganaban**

Resultado: ganaban

3

Conjugar: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 3. Conjugar: presente, pasado y futuro

Teoría

Conjugar es escribir un verbo con una persona y un tiempo. Los adverbios de tiempo ayudan a elegir: con «hoy» y «ahora» va el presente, con «ayer» y «anoche» el pasado y con «mañana» el futuro. Con «canto» como modelo: «Hoy canto», «Ayer canté», «Mañana cantaré».

Hay más de una forma válida. Para el pasado valen «canté» y «cantaba», y con «mañana» sirve también el presente, como en «Mañana voy al médico». Los ejercicios aceptan esas variantes y no admiten una forma que no concuerde con el adverbio: «Ayer cantaré» está mal.

Cuando se pregunta el tiempo de una forma suelta, solo se usan formas que no pueden ser de dos tiempos a la vez.

Conceptos clave

- Presente: hoy, ahora (canto).
- Pasado: ayer, anoche (canté, cantaba).
- Futuro: mañana (cantaré).
- Con «mañana» vale también el presente: «Mañana voy».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1, categorías gramaticales, y D.5, correlación temporal establecida mediante los distintos tiempos verbales); adverbios de tiempo y tiempos verbales según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009); formas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Escribe el verbo «ordenar» como pide el adverbio «hoy» en «Hoy Aitana y Gonzalo ___ su cuarto.»

Pista: «Hoy» marca el tiempo de «ordenar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, y «Aitana y Gonzalo» va en tercera persona del plural
2. En «Hoy Aitana y Gonzalo ___ su cuarto.» va **ordenan**

Resultado: ordenan

2 **La forma «estudió» es del verbo estudiar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «estudió»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «estudió» dice una acción de estudiar que ya ocurrió
2. «estudió» habla del **pasado**

Resultado: pasado

7 **La forma «esconderéis» es del verbo esconder: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «esconderéis»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «esconderéis» dice una acción de esconder que ocurrirá más tarde
2. «esconderéis» habla del **futuro**

Resultado: futuro

12 **Escribe el verbo «llevar» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana yo ___ la mochila.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «llevar»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «yo» va en primera persona del singular
2. En «Mañana yo ___ la mochila.» va **llevaré**

Resultado: llevaré

13 **La forma «conduciré» es del verbo conducir: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «conduciré»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «conduciré» dice una acción de conducir que ocurrirá más tarde
2. «conduciré» habla del **futuro**

Resultado: futuro

18 **Escribe el verbo «tocar» como pide el adverbio «ayer» en «Ayer mis hijas ___ la guitarra.»**

Pista: «Ayer» marca el tiempo de «tocar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, y «mis hijas» va en tercera persona del plural
2. En «Ayer mis hijas ___ la guitarra.» va **tocaron**

Resultado: tocaron

23 **La forma «saludo» es del verbo saludar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «saludo»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «saludo» dice una acción de saludar que ocurre ahora
2. «saludo» habla del **presente**

Resultado: presente

24 **Escribe el verbo «escuchar» como pide el adverbio «anoche» en «Anoche Sara ___ la radio.»**

Pista: «Anoche» marca el tiempo de «escuchar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, y «Sara» va en tercera persona del singular
2. En «Anoche Sara ___ la radio.» va **escuchó**

Resultado: escuchó

26 **La forma «saltan» es del verbo saltar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «saltan»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «saltan» dice una acción de saltar que ocurre ahora
2. «saltan» habla del **presente**

Resultado: presente

30 **Escribe el verbo «dibujar» como pide el adverbio «ahora» en «Ahora Aitana y Lola ___ un árbol.»**

Pista: «Ahora» marca el tiempo de «dibujar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, y «Aitana y Lola» va en tercera persona del plural
2. En «Ahora Aitana y Lola ___ un árbol.» va **dibujan**

Resultado: dibujan

Ejercicios intermedios

3 **Escribe el verbo «saltar» con «ella» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ella», pasa «saltar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «saltar» con «ella»: ahora salta, antes saltó y después saltará
2. «saltar», en orden: **salta, saltó, saltará**

Resultado: salta, saltó, saltará

4 **¿Qué forma del verbo «buscar» va en «Ayer los camareros ___ su gorra.»: «buscarán», «buscan» o «buscaron»?**

Pista: Fíjate en «Ayer» dentro de «Ayer los camareros ___ su gorra.»: dice cuándo ocurre la acción de «buscar».

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, así que «buscaron» encaja
2. El hueco de «buscar» se completa con **buscaron**

Resultado: buscaron

10 **Escribe el verbo «huir» con «yo» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «yo», pasa «huir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «huir» con «yo»: ahora huyo, antes huí y después huiré
2. «huir», en orden: **huyo, huí, huiré**

Resultado: huyo, huí, huiré

11 **¿Qué forma del verbo «subir» va en «Ahora yo ___ la escalera.»: «subí», «subiré» o «subo»?**

Pista: Fíjate en «Ahora» dentro de «Ahora yo ___ la escalera.»: dice cuándo ocurre la acción de «subir».

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, así que «subo» encaja
2. El hueco de «subir» se completa con **subo**

Resultado: subo

14 **Escribe el verbo «unir» con «vosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «vosotros», pasa «unir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «unir» con «vosotros»: ahora unís, antes unisteis y después uniréis
2. «unir», en orden: **unís, unisteis, uniréis**

Resultado: unís, unisteis, uniréis

15 **¿Qué forma del verbo «dibujar» va en «Mañana yo ___ un árbol.»: «dibujaré», «dibujé» o «dibujaba»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana yo ___ un árbol.»: dice cuándo ocurre la acción de «dibujar».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «dibujaré» encaja
2. El hueco de «dibujar» se completa con **dibujaré**

Resultado: dibujaré

20 **¿Qué forma del verbo «nadar» va en «Anoche el fotógrafo ___ en la piscina.»: «nadará», «nada» o «nadó»?**

Pista: Fíjate en «Anoche» dentro de «Anoche el fotógrafo ___ en la piscina.»: dice cuándo ocurre la acción de «nadar».

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, así que «nadó» encaja
2. El hueco de «nadar» se completa con **nadó**

Resultado: nadó

21 **Escribe el verbo «atar» con «ellas» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellas», pasa «atar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «atar» con «ellas»: ahora atan, antes ataron y después atarán
2. «atar», en orden: **atan, ataron, atarán**

Resultado: atan, ataron, atarán

25 **Escribe el verbo «evitar» con «tú» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «tú», pasa «evitar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «evitar» con «tú»: ahora evitas, antes evitaste y después evitarás
2. «evitar», en orden: **evitas, evitaste, evitarás**

Resultado: evitas, evitaste, evitarás

28 **¿Qué forma del verbo «cantar» va en «Hoy mis fotógrafos ___ en el coro.»: «cantarán», «cantan» o «cantaron»?**

Pista: Fíjate en «Hoy» dentro de «Hoy mis fotógrafos ___ en el coro.»: dice cuándo ocurre la acción de «cantar».

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, así que «cantan» encaja
2. El hueco de «cantar» se completa con **cantan**

Resultado: cantan

Ejercicios avanzados

5 **Hay un error con «ahora» en «Ahora mi hija escuchó la radio.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «escuchó» no: cambia el verbo de «Ahora mi hija escuchó la radio.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora mi hija escuchó la radio.», «escuchó» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **escucha**

Resultado: escucha

6 **En «El tío enfadado escuchó la radio.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «El tío enfadado escuchó la radio.», cambia solo «escuchó» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «El tío enfadado escuchó la radio.», «escuchó» habla del pasado
2. En «El tío enfadado escuchó la radio.», para hablar del presente, «escuchó» pasa a **escucha**

Resultado: escucha

8 **Hay un error con «anoche» en «Anoche nosotras llevaremos la mochila.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Anoche» habla del pasado, pero «llevaremos» no: cambia el verbo de «Anoche nosotras llevaremos la mochila.».

SOLUCIÓN

1. En «Anoche nosotras llevaremos la mochila.», «llevaremos» no va con «anoche»
2. Con «anoche» el verbo debe ir **llevamos**

Resultado: llevamos

9 **En «Vosotras regasteis las plantas.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Vosotras regasteis las plantas.», cambia solo «regasteis» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotras regasteis las plantas.», «regasteis» habla del pasado
2. En «Vosotras regasteis las plantas.», para hablar del futuro, «regasteis» pasa a **regaréis**

Resultado: regaréis

16 **Hay un error con «ayer» en «Ayer yo limpiaré la mesa.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «limpiaré» no: cambia el verbo de «Ayer yo limpiaré la mesa.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer yo limpiaré la mesa.», «limpiaré» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **limpié**

Resultado: limpié

17 **En «Vosotros llevasteis la mochila.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Vosotros llevasteis la mochila.», cambia solo «llevasteis» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros llevasteis la mochila.», «llevasteis» habla del pasado
2. En «Vosotros llevasteis la mochila.», para hablar del futuro, «llevasteis» pasa a **llevaréis**

Resultado: llevaréis

19 **En «Yo compré pan.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Yo compré pan.», cambia solo «compré» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Yo compré pan.», «compré» habla del pasado
2. En «Yo compré pan.», para hablar del futuro, «compré» pasa a **compraré**

Resultado: compraré

22 **Hay un error con «ayer» en «Ayer la peluquera pintará la valla.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «pintará» no: cambia el verbo de «Ayer la peluquera pintará la valla.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer la peluquera pintará la valla.», «pintará» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **pintó**

Resultado: pintó

27 **En «Tú correrás por la playa.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Tú correrás por la playa.», cambia solo «correrás» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Tú correrás por la playa.», «correrás» habla del futuro
2. En «Tú correrás por la playa.», para hablar del pasado, «correrás» pasa a **corriste**

Resultado: corriste

29 **Hay un error con «mañana» en «Mañana tú abriste la ventana.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Mañana» habla del futuro, pero «abriste» no: cambia el verbo de «Mañana tú abriste la ventana.».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana tú abriste la ventana.», «abriste» no va con «mañana»
2. Con «mañana» el verbo debe ir **abrirás**

Resultado: abrirás

solucionario.de

4

Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

Teoría

Una oración tiene dos partes. El sujeto dice de quién se habla y el predicado, lo que se cuenta de él. En «El panadero simpático reparte el pan», el sujeto es «El panadero simpático» y el predicado, «reparte el pan».

Para hallar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?»: ¿quién reparte el pan? El panadero simpático. El verbo concuerda con el sujeto en número: con uno solo va en singular y con varios, en plural, como en «Los panaderos simpáticos reparten el pan».

El sujeto de los ejercicios tiene de una a cuatro palabras: un nombre, dos nombres unidos por «y» o un grupo como «Mi hermana», «El panadero del barrio» o «Los niños de la clase». El verbo va en presente.

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla; se halla preguntando «¿quién?» al verbo.
- Predicado: todo lo que la oración cuenta del sujeto, desde el verbo hasta el final.
- Concordancia: sujeto singular, verbo singular; sujeto plural, verbo plural.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.2, aproximación a la lengua como sistema, tipos de oraciones y análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Samuel y Diego cierran la puerta.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «cierran» en «Samuel y Diego cierran la puerta.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Samuel y Diego cierran la puerta.», quien «cierran» es «Samuel y Diego»
2. El sujeto de «Samuel y Diego cierran la puerta.» es **Samuel y Diego**

Resultado: Samuel y Diego

2 **En la oración «Los carpinteros torpes comen una manzana.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Los carpinteros torpes» habla de uno solo o de varios; el verbo «comen» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Los carpinteros torpes» habla de varias personas y «comen» va con varias
2. El sujeto «Los carpinteros torpes» va en **plural**

Resultado: plural

6 **En la oración «Las pastoras del pueblo pintan la valla.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Las pastoras del pueblo» en «Las pastoras del pueblo pintan la valla.»: empieza en el verbo «pintan».

SOLUCIÓN

1. En «Las pastoras del pueblo pintan la valla.», el sujeto es «Las pastoras del pueblo» y lo demás empieza en «pintan»
2. El predicado de «Las pastoras del pueblo pintan la valla.» es **pintan la valla**

Resultado: pintan la valla

9 **En la oración «Las cocineras del barrio cantan en el coro.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Las cocineras del barrio» en «Las cocineras del barrio cantan en el coro.»: empieza en el verbo «cantan».

SOLUCIÓN

1. En «Las cocineras del barrio cantan en el coro.», el sujeto es «Las cocineras del barrio» y lo demás empieza en «cantan»
2. El predicado de «Las cocineras del barrio cantan en el coro.» es **cantan en el coro**

Resultado: cantan en el coro

15 **En la oración «La conductora puntual lee un cuento.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «La conductora puntual» habla de uno solo o de varios; el verbo «lee» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «La conductora puntual» habla de una sola persona y «lee» va con una
2. El sujeto «La conductora puntual» va en **singular**

Resultado: singular

16 **En la oración «Adrián y Inés nadan en la piscina.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «nadan» en «Adrián y Inés nadan en la piscina.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Adrián y Inés nadan en la piscina.», quien «nadan» es «Adrián y Inés»
2. El sujeto de «Adrián y Inés nadan en la piscina.» es **Adrián y Inés**

Resultado: Adrián y Inés

21 **En la oración «Vega y Julia cocinan una tortilla.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Vega y Julia» en «Vega y Julia cocinan una tortilla.»: empieza en el verbo «cocinan».

SOLUCIÓN

1. En «Vega y Julia cocinan una tortilla.», el sujeto es «Vega y Julia» y lo demás empieza en «cocinan»
2. El predicado de «Vega y Julia cocinan una tortilla.» es **cocinan una tortilla**

Resultado: cocinan una tortilla

23 **En la oración «Sofía y Valeria beben agua fresca.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Sofía y Valeria» habla de uno solo o de varios; el verbo «beben» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Sofía y Valeria» habla de varias personas y «beben» va con varias
2. El sujeto «Sofía y Valeria» va en **plural**

Resultado: plural

24 **En la oración «Las conductoras cansadas lavan los platos.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «lavan» en «Las conductoras cansadas lavan los platos.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Las conductoras cansadas lavan los platos.», quien «lavan» es «Las conductoras cansadas»
2. El sujeto de «Las conductoras cansadas lavan los platos.» es **Las conductoras cansadas**

Resultado: Las conductoras cansadas

26 **En la oración «Las pastoras listas cierran la puerta.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Las pastoras listas» habla de uno solo o de varios; el verbo «cierran» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Las pastoras listas» habla de varias personas y «cierran» va con varias
2. El sujeto «Las pastoras listas» va en **plural**

Resultado: plural

Ejercicios intermedios

3 **En «Álvaro y Irene juegan en el parque.», cambia el sujeto por «La bisabuela lista» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «La bisabuela lista» en lugar de «Álvaro y Irene» y cambia «juegan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «La bisabuela lista» va en singular, así que «juegan» pasa a «juega»
2. La oración queda **La bisabuela lista juega en el parque.**

Resultado: La bisabuela lista juega en el parque.

4 **En «La peluquera del pueblo ___ agua fresca.», escribe el verbo «beber» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «La peluquera del pueblo» va en singular, así que «beber» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «La peluquera del pueblo» va en singular: el verbo «beber» lo sigue
2. Con «La peluquera del pueblo», «beber» se escribe **bebe**

Resultado: bebe

8 **En la oración «La fotógrafa triste lleva la mochila.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «La fotógrafa triste», «La fotógrafa triste lleva», «la mochila» o «lleva la mochila»?**

Pista: Busca en «La fotógrafa triste lleva la mochila.» el grupo que dice quién hace la acción de «lleva»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «lleva» en «La fotógrafa triste lleva la mochila.» es «La fotógrafa triste»
2. El sujeto es **La fotógrafa triste**

Resultado: La fotógrafa triste

10 **En «Rubén y Valeria saltan a la comba.», cambia el sujeto por «El enfermero honesto» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «El enfermero honesto» en lugar de «Rubén y Valeria» y cambia «saltan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «El enfermero honesto» va en singular, así que «saltan» pasa a «salta»
2. La oración queda **El enfermero honesto salta a la comba.**

Resultado: El enfermero honesto salta a la comba.

12 **En la oración «El cocinero del pueblo ordena su cuarto.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «ordena su cuarto», «El cocinero del pueblo ordena», «El cocinero del pueblo» o «su cuarto»?**

Pista: Busca en «El cocinero del pueblo ordena su cuarto.» el grupo que dice quién hace la acción de «ordena»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «ordena» en «El cocinero del pueblo ordena su cuarto.» es «El cocinero del pueblo»
2. El sujeto es **El cocinero del pueblo**

Resultado: El cocinero del pueblo

14 **En «Las peluqueras ordenadas ___ una carta.», escribe el verbo «escribir» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Las peluqueras ordenadas» va en plural, así que «escribir» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Las peluqueras ordenadas» va en plural: el verbo «escribir» lo sigue
2. Con «Las peluqueras ordenadas», «escribir» se escribe **escriben**

Resultado: escriben

19 **En la oración «Las abuelas de Javier beben agua fresca.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «agua fresca», «Las abuelas de Javier», «beben agua fresca» o «Las abuelas de Javier beben»?**

Pista: Busca en «Las abuelas de Javier beben agua fresca.» el grupo que dice quién hace la acción de «beben»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «beben» en «Las abuelas de Javier beben agua fresca.» es «Las abuelas de Javier»
2. El sujeto es **Las abuelas de Javier**

Resultado: Las abuelas de Javier

20 **En «La panadera egoísta dibuja un árbol.», cambia el sujeto por «Mis pintoras» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mis pintoras» en lugar de «La panadera egoísta» y cambia «dibuja» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mis pintoras» va en plural, así que «dibuja» pasa a «dibujan»
2. La oración queda **Mis pintoras dibujan un árbol.**

Resultado: Mis pintoras dibujan un árbol.

22 **En «El cocinero ___ la puerta.», escribe el verbo «cerrar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «El cocinero» va en singular, así que «cerrar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «El cocinero» va en singular: el verbo «cerrar» lo sigue
2. Con «El cocinero», «cerrar» se escribe **cierra**

Resultado: cierra

25 **En «El escritor del pueblo ___ las plantas.», escribe el verbo «regar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «El escritor del pueblo» va en singular, así que «regar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «El escritor del pueblo» va en singular: el verbo «regar» lo sigue
2. Con «El escritor del pueblo», «regar» se escribe **riega**

Resultado: riega

29 **En «Irene y Alba guardan los lápices.», cambia el sujeto por «La conductora cuidadosa» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «La conductora cuidadosa» en lugar de «Irene y Alba» y cambia «guardan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «La conductora cuidadosa» va en singular, así que «guardan» pasa a «guarda»
2. La oración queda **La conductora cuidadosa guarda los lápices.**

Resultado: La conductora cuidadosa guarda los lápices.

30 **En la oración «Mi carpintero dibuja un árbol.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «dibuja un árbol», «un árbol», «Mi carpintero» o «Mi carpintero dibuja»?**

Pista: Busca en «Mi carpintero dibuja un árbol.» el grupo que dice quién hace la acción de «dibuja»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «dibuja» en «Mi carpintero dibuja un árbol.» es «Mi carpintero»
2. El sujeto es **Mi carpintero**

Resultado: Mi carpintero

Ejercicios avanzados

5 **La oración «Los bomberos obedientes baila en la fiesta.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Los bomberos obedientes» y el verbo «baila» de «Los bomberos obedientes baila en la fiesta.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Los bomberos obedientes» va en plural y «baila», no
2. Con «Los bomberos obedientes», el verbo debe ir **bailan**

Resultado: bailan

7 **En la oración «Javier y Marina leen un cuento.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Javier y Marina», que llegan hasta «leen» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Javier y Marina leen un cuento.» es «Javier y Marina», antes de «leen»
2. «Javier y Marina» tiene **3** palabras

Resultado: 3

11 **La oración «El hermano distraído limpian la mesa.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «El hermano distraído» y el verbo «limpian» de «El hermano distraído limpian la mesa.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «El hermano distraído» va en singular y «limpian», no
2. Con «El hermano distraído», el verbo debe ir **limpia**

Resultado: limpia

13 **En la oración «Inés y Leo estudian en la biblioteca.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Inés y Leo», que llegan hasta «estudian» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Inés y Leo estudian en la biblioteca.» es «Inés y Leo», antes de «estudian»
2. «Inés y Leo» tiene **3** palabras

Resultado: 3

17 **En la oración «La abuela triste cocina una tortilla.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «La abuela triste», que llegan hasta «cocina» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La abuela triste cocina una tortilla.» es «La abuela triste», antes de «cocina»
2. «La abuela triste» tiene **3** palabras

Resultado: 3

18 **La oración «Óscar y Aitana ordena su cuarto.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Óscar y Aitana» y el verbo «ordena» de «Óscar y Aitana ordena su cuarto.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Óscar y Aitana» va en plural y «ordena», no
2. Con «Óscar y Aitana», el verbo debe ir **ordenan**

Resultado: ordenan

27 **La oración «Julia y Marina monta en bici.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Julia y Marina» y el verbo «monta» de «Julia y Marina monta en bici.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Julia y Marina» va en plural y «monta», no
2. Con «Julia y Marina», el verbo debe ir **montan**

Resultado: montan

28 **En la oración «Mi bisabuelo lava los platos.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Mi bisabuelo», que llegan hasta «lava» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi bisabuelo lava los platos.» es «Mi bisabuelo», antes de «lava»
2. «Mi bisabuelo» tiene **2** palabras

Resultado: 2

solucionario

5

Familias de palabras y palabras derivadas

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 5. Familias de palabras y palabras derivadas

Teoría

Una familia de palabras es el grupo de las que salen de una misma base y hablan de lo mismo: pan, panadero, panadería y panecillo. Las palabras derivadas son las que se forman añadiendo letras al principio o al final de otra: de «mar», «marino».

Para decidir si una palabra es de la familia hay que mirar dos cosas, que lleve la parte común y que el significado se relacione. «Comida» es de la familia de «comer»; «cometa» empieza igual y no lo es. En los ejercicios también se pregunta qué letras se añaden a una base para formar otra palabra.

Las familias salen de la etimología y de la lista de derivados del Wikcionario, más unas pocas derivadas que hemos revisado una a una, como «cabrito» a partir de «cabra».

Conceptos clave

- Familia de palabras: las que salen de la misma base (pan, panadero).
- Palabra derivada: se forma añadiendo letras a otra (mar, marino).
- Base: la palabra más corta de la que sale otra (cabra en cabrito).
- Empezar igual no basta: comer y cometa no son de la misma familia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.3, mecanismos léxicos básicos para la formación de palabras); etimologías y derivados del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citados con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Entre «seta», «pantalón» y «gatito», ¿qué palabra es de la familia de «gato»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «gato»: busca entre «seta», «pantalón» y «gatito» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «gatito» lleva dentro «gat», como «gato»
2. La palabra de la familia de «gato» es **gatito**

Resultado: gatito

2 **La palabra «ratonera» viene de otra más corta: ¿de cuál, «ratón», «pelo» o «enfermero»?**

Pista: Quita a «ratonera» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «ratonera» empieza como «ratón» y tiene más letras
2. «ratonera» viene de **ratón**

Resultado: ratón

7 **¿Son «bocado» y «boca» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «bocado» y de «boca»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «bocado» sale de «boca»
2. «bocado» y «boca» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

8 **¿Son «moderno» y «modernizar» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «moderno» y de «modernizar»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «modernizar» sale de «moderno»
2. «moderno» y «modernizar» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

13 **La palabra «codito» viene de otra más corta: ¿de cuál, «vestir», «ventanilla» o «codo»?**

Pista: Quita a «codito» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «codito» empieza como «codo» y tiene más letras
2. «codito» viene de **codo**

Resultado: codo

14 Entre «casona», «gallina» y «bizcocho», ¿qué palabra es de la familia de «casa»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «casa»: busca entre «casona», «gallina» y «bizcocho» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «casona» lleva dentro «cas», como «casa»
2. La palabra de la familia de «casa» es **casona**

Resultado: casona

15 ¿Son «caja» y «horno» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «caja» y de «horno»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «horno» no se parece a «caja» ni en las letras ni en el significado
2. «caja» y «horno» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

18 La palabra «puntualizar» viene de otra más corta: ¿de cuál, «releer», «bocadillo» o «puntual»?

Pista: Quita a «puntualizar» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «puntualizar» empieza como «puntual» y tiene más letras
2. «puntualizar» viene de **puntual**

Resultado: puntual

20 Entre «subrayar», «lenteja» y «jardinero», ¿qué palabra es de la familia de «jardín»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «jardín»: busca entre «subrayar», «lenteja» y «jardinero» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «jardinero» lleva dentro «jardin», como «jardín»
2. La palabra de la familia de «jardín» es **jardinero**

Resultado: jardinero

21 **¿Son «pizarra» y «pizarrón» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «pizarra» y de «pizarrón»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «pizarrón» sale de «pizarra»
2. «pizarra» y «pizarrón» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

23 **La palabra «nuboso» viene de otra más corta: ¿de cuál, «invierno», «carnicería» o «nube»?**

Pista: Quita a «nuboso» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «nuboso» empieza como «nube» y tiene más letras
2. «nuboso» viene de **nube**

Resultado: nube

26 **Entre «conejera», «altavoz» y «casita», ¿qué palabra es de la familia de «conejo»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «conejo»: busca entre «conejera», «altavoz» y «casita» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «conejera» lleva dentro «conej», como «conejo»
2. La palabra de la familia de «conejo» es **conejera**

Resultado: conejera

29 **¿Son «polvo» y «papelería» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «polvo» y de «papelería»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «papelería» no se parece a «polvo» ni en las letras ni en el significado
2. «polvo» y «papelería» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Entre «garbanzo», «pizarrón», «rinoceronte» y «cajón», ¿cuántas palabras son de la familia de «pizarra»?**

Pista: Mira una a una «garbanzo», «pizarrón», «rinoceronte» y «cajón» y cuenta las que llevan dentro «pizarr».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «pizarra» es «pizarrón»
2. Hay **1** de la familia de «pizarra»

Resultado: 1

4 **Tres de estas palabras son de la familia de «arena»: «arenero», «ardilla», «arenilla» y «arenal». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «arena» ninguna parte: «arenero», «ardilla», «arenilla» y «arenal».

SOLUCIÓN

1. «ardilla» no se parece a «arena»
2. La que no es de la familia es **ardilla**

Resultado: ardilla

10 **Entre «lechería», «piedra», «yegua» y «piscina», ¿cuántas palabras son de la familia de «leche»?**

Pista: Mira una a una «lechería», «piedra», «yegua» y «piscina» y cuenta las que llevan dentro «lech».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «leche» es «lechería»
2. Hay **1** de la familia de «leche»

Resultado: 1

12 **Tres de estas palabras son de la familia de «arena»: «arenero», «arenilla», «dentista» y «arenal». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «arena» ninguna parte: «arenero», «arenilla», «dentista» y «arenal».

SOLUCIÓN

1. «dentista» no se parece a «arena»
2. La que no es de la familia es **dentista**

Resultado: dentista

16 **Entre «educado», «ambulancia», «abejorro» y «meter», ¿cuántas palabras son de la familia de «abeja»?**

Pista: Mira una a una «educado», «ambulancia», «abejorro» y «meter» y cuenta las que llevan dentro «abej».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «abeja» es «abejorro»
2. Hay **1** de la familia de «abeja»

Resultado: 1

17 **Tres de estas palabras son de la familia de «queso»: «quesero», «quesito», «pulpo» y «quesería». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «queso» ninguna parte: «quesero», «quesito», «pulpo» y «quesería».

SOLUCIÓN

1. «pulpo» no se parece a «queso»
2. La que no es de la familia es **pulpo**

Resultado: pulpo

22 **Tres de estas palabras son de la familia de «flor»: «florero», «cerrar», «floristería» y «floral». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «flor» ninguna parte: «florero», «cerrar», «floristería» y «floral».

SOLUCIÓN

1. «cerrar» no se parece a «flor»
2. La que no es de la familia es **cerrar**

Resultado: cerrar

25 **Entre «jilguero», «comida», «gorro» y «suavizar», ¿cuántas palabras son de la familia de «suave»?**

Pista: Mira una a una «jilguero», «comida», «gorro» y «suavizar» y cuenta las que llevan dentro «suav».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «suave» es «suavizar»
2. Hay **1** de la familia de «suave»

Resultado: 1

27 **Entre «gusanito», «broma», «bailar» y «aceptar», ¿cuántas palabras son de la familia de «gusano»?**

Pista: Mira una a una «gusanito», «broma», «bailar» y «aceptar» y cuenta las que llevan dentro «gusan».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «gusano» es «gusanito»
2. Hay **1** de la familia de «gusano»

Resultado: 1

30 **Tres de estas palabras son de la familia de «mar»: «serpiente», «marinero», «marinera» y «marear». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «mar» ninguna parte: «serpiente», «marinero», «marinera» y «marear».

SOLUCIÓN

1. «serpiente» no se parece a «mar»
2. La que no es de la familia es **serpiente**

Resultado: serpiente

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué letras se añaden al final de «flor» para formar «florero»?**

Pista: Compara «flor» con «florero»: las letras que sobran detrás son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «florero» es «flor» con unas letras detrás
2. A «flor» se le añade **ero**

Resultado: ero

6 **Entre «sombrero», «alargar», «niño», «panecillo», «bailar» y «sombrilla» hay dos palabras de la familia de «sombra»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «sombrero», «alargar», «niño», «panecillo», «bailar» y «sombrilla» las dos que se parecen a «sombra» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «sombrero» y «sombrilla» llevan «sombr», igual que «sombra»
2. Las dos de la familia de «sombra» son **sombrero, sombrilla**

Resultado: sombrero, sombrilla

9 **¿Qué letras se añaden al final de «flor» para formar «floral»?**

Pista: Compara «flor» con «floral»: las letras que sobran detrás son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «floral» es «flor» con unas letras detrás
2. A «flor» se le añade **al**

Resultado: al

11 **Entre «librito», «encender», «limonada», «zanahoria», «limonero» y «borrar» hay dos palabras de la familia de «limón»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «librito», «encender», «limonada», «zanahoria», «limonero» y «borrar» las dos que se parecen a «limón» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «limonada» y «limonero» llevan «limon», igual que «limón»
2. Las dos de la familia de «limón» son **limonada, limonero**

Resultado: limonada, limonero

19 **Entre «sillón», «estante», «sueño», «luna», «ganar» y «sillín» hay dos palabras de la familia de «silla»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «sillón», «estante», «sueño», «luna», «ganar» y «sillín» las dos que se parecen a «silla» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «sillón» y «sillín» llevan «sill», igual que «silla»
2. Las dos de la familia de «silla» son **sillón, sillín**

Resultado: sillón, sillín

24 **Entre «cucharilla», «selva», «guitarrista», «cucharón», «balón» y «armario» hay dos palabras de la familia de «cuchara»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «cucharilla», «selva», «guitarrista», «cucharón», «balón» y «armario» las dos que se parecen a «cuchara» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «cucharilla» y «cucharón» llevan «cuchar», igual que «cuchara»
2. Las dos de la familia de «cuchara» son **cucharilla, cucharón**

Resultado: cucharilla, cucharón

28 **Entre «tabla», «callejear», «restar», «sótano», «lago» y «callejón» hay dos palabras de la familia de «calle»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «tabla», «callejear», «restar», «sótano», «lago» y «callejón» las dos que se parecen a «calle» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «callejear» y «callejón» llevan «call», igual que «calle»
2. Las dos de la familia de «calle» son **callejear, callejón**

Resultado: callejear, callejón

solucionario.de

6

Sustituir un nombre por un pronombre personal

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 6. Sustituir un nombre por un pronombre personal

Teoría

Para no repetir un nombre se puede poner un pronombre personal en su lugar. Si se habla de otras personas, los de tercera persona son «él», «ella», «ellos» y «ellas»: «Marta y Lucía comen pan» pasa a «Ellas comen pan». El pronombre toma el género y el número del grupo que sustituye, de modo que «El panadero del barrio» se convierte en «él».

El pronombre solo vale si se sabe a quién se refiere. En «Ana y Pablo van al cine. Ella compra las entradas», «ella» es Ana, porque es la única niña del texto. «Ellos» sirve para varios chicos o para chicos y chicas juntos, y «ellas», solo para chicas.

Hay ejercicios que piden «él», «ella», «ellos» o «ellas» para sustituir al sujeto y otros que piden los demás pronombres personales (yo, tú, nosotros, vosotros) para completar una oración.

Conceptos clave

- Pronombre personal: ocupa el lugar de una persona (él, ella, ellos, ellas).
- Toma el género y el número de lo que sustituye.
- «Ellos» vale para chicos o para chicos y chicas; «ellas», solo para chicas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.5, sustituciones pronominales).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Los bomberos del pueblo nadan en la piscina.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Los bomberos del pueblo».**

Pista: «Los bomberos del pueblo» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Los bomberos del pueblo» es plural y masculino
2. En lugar de «Los bomberos del pueblo» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

2 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ escuchamos la radio.»**

Pista: Mira el final de «escuchamos» en «___ escuchamos la radio.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ escuchamos la radio.», «escuchamos» va en primera persona del plural
2. En «___ escuchamos la radio.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

10 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ bailan en la fiesta.»**

Pista: Mira el final de «bailan» en «___ bailan en la fiesta.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ bailan en la fiesta.», «bailan» va en tercera persona del plural
2. En «___ bailan en la fiesta.» falta **ellos**

Resultado: ellos

12 **En la oración «La panadera inquieta salta a la comba.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «La panadera inquieta».**

Pista: «La panadera inquieta» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «La panadera inquieta» es singular y femenino
2. En lugar de «La panadera inquieta» se puede decir **ella**

Resultado: ella

13 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ compráis pan.»**

Pista: Mira el final de «compráis» en «___ compráis pan.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ compráis pan.», «compráis» va en segunda persona del plural
2. En «___ compráis pan.» falta **vosotros**

Resultado: vosotros

18 **En la oración «Mis niñas ven una película.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Mis niñas».**

Pista: «Mis niñas» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Mis niñas» es plural y femenino
2. En lugar de «Mis niñas» se puede decir **ellas**

Resultado: ellas

19 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ saltamos a la comba.»**

Pista: Mira el final de «saltamos» en «___ saltamos a la comba.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ saltamos a la comba.», «saltamos» va en primera persona del plural
2. En «___ saltamos a la comba.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

23 **En la oración «Las carpinteras torpes buscan su gorra.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Las carpinteras torpes».**

Pista: «Las carpinteras torpes» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Las carpinteras torpes» es plural y femenino
2. En lugar de «Las carpinteras torpes» se puede decir **ellas**

Resultado: ellas

24 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ monto en bici.»**

Pista: Mira el final de «monto» en «___ monto en bici.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ monto en bici.», «monto» va en primera persona del singular
2. En «___ monto en bici.» falta **yo**

Resultado: yo

28 **En la oración «Leo y Inés juegan en el parque.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Leo y Inés».**

Pista: «Leo y Inés» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Leo y Inés» es plural y masculino
2. En lugar de «Leo y Inés» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

Ejercicios intermedios

3 **Cambia el sujeto de «Mis abuelas estudian en la biblioteca.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «estudian en la biblioteca» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mis abuelas».

SOLUCIÓN

1. «Mis abuelas» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas estudian en la biblioteca.**

Resultado: Ellas estudian en la biblioteca.

4 **Lee «Hugo y Nerea van al patio. Él canta en el coro.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Hugo y Nerea van al patio. Él canta en el coro.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Hugo y Nerea van al patio. Él canta en el coro.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Hugo**

Resultado: Hugo

8 **Cambia el sujeto de «Las niñas lavan los platos.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «lavan los platos» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Las niñas».

SOLUCIÓN

1. «Las niñas» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas lavan los platos.**

Resultado: Ellas lavan los platos.

11 **Lee «Nerea se sienta al lado de Iker. Ella lleva la mochila.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Nerea se sienta al lado de Iker. Ella lleva la mochila.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Nerea se sienta al lado de Iker. Ella lleva la mochila.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Nerea**

Resultado: Nerea

15 **Cambia el sujeto de «Los niños cuidadosos guardan los lápices.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «guardan los lápices» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Los niños cuidadosos».

SOLUCIÓN

1. «Los niños cuidadosos» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos guardan los lápices.**

Resultado: Ellos guardan los lápices.

17 **Lee «Irene se sienta al lado de Raúl. Él escribe una carta.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Irene se sienta al lado de Raúl. Él escribe una carta.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Irene se sienta al lado de Raúl. Él escribe una carta.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Raúl**

Resultado: Raúl

21 **Cambia el sujeto de «Las enfermeras barren la cocina.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «barren la cocina» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Las enfermeras».

SOLUCIÓN

1. «Las enfermeras» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas barren la cocina.**

Resultado: Ellas barren la cocina.

25 **Cambia el sujeto de «Mi camarero busca su gorra.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «busca su gorra» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mi camarero».

SOLUCIÓN

1. «Mi camarero» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él busca su gorra.**

Resultado: Él busca su gorra.

29 **Cambia el sujeto de «Las granjeras del barrio buscan su gorra.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «buscan su gorra» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Las granjeras del barrio».

SOLUCIÓN

1. «Las granjeras del barrio» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas buscan su gorra.**

Resultado: Ellas buscan su gorra.

Ejercicios avanzados

5 **Lee «Óscar escucha la radio. Óscar lee un cuento.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Óscar»?**

Pista: «Óscar» se repite en «Óscar escucha la radio. Óscar lee un cuento.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Óscar» es singular y masculino
2. En la segunda oración, «Óscar» se sustituye por **él**

Resultado: él

6 **Para no repetir «los conductores pelirrojos», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «los conductores pelirrojos» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «los conductores pelirrojos» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «los conductores pelirrojos» se usa **ellos**

Resultado: ellos

7 **Para no repetir «mi hijo», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «mi hijo» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «mi hijo» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «mi hijo» se usa **él**

Resultado: él

9 **Lee «El carpintero ve una película. El carpintero riega las plantas.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «El carpintero»?**

Pista: «El carpintero» se repite en «El carpintero ve una película. El carpintero riega las plantas.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «El carpintero» es singular y masculino
2. En la segunda oración, «El carpintero» se sustituye por **él**

Resultado: él

14 **Lee «Vega y Mateo abren la ventana. Vega y Mateo corren por la playa.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Vega y Mateo»?**

Pista: «Vega y Mateo» se repite en «Vega y Mateo abren la ventana. Vega y Mateo corren por la playa.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Vega y Mateo» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Vega y Mateo» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

16 **Para no repetir «la jardinera simpática», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «la jardinera simpática» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «la jardinera simpática» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «la jardinera simpática» se usa **ella**

Resultado: ella

20 **Lee «Hugo y Leo juegan en el parque. Hugo y Leo escriben una carta.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Hugo y Leo»?**

Pista: «Hugo y Leo» se repite en «Hugo y Leo juegan en el parque. Hugo y Leo escriben una carta.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Hugo y Leo» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Hugo y Leo» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

22 **Para no repetir «la pintora del barrio», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «la pintora del barrio» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «la pintora del barrio» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «la pintora del barrio» se usa **ella**

Resultado: ella

26 **Para no repetir «las bisabuelas», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las bisabuelas» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las bisabuelas» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las bisabuelas» se usa **ellas**

Resultado: ellas

27 **Lee «La cocinera come una manzana. La cocinera escucha la radio.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «La cocinera»?**

Pista: «La cocinera» se repite en «La cocinera come una manzana. La cocinera escucha la radio.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «La cocinera» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «La cocinera» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

30 **Para no repetir «los bomberos del pueblo», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «los bomberos del pueblo» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «los bomberos del pueblo» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «los bomberos del pueblo» se usa **ellos**

Resultado: ellos

7

Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Teoría

La modalidad es lo que quiere hacer quien habla con la oración. Puede contar algo (enunciativa: «Tomás pinta una casa.»), preguntar (interrogativa: «¿Tomás pinta una casa?»), mostrar un sentimiento (exclamativa: «¡Tomás pinta una casa!») o dar una orden (exhortativa: «Tomás, pinta tu casa.»).

Se reconocen por los signos y por el verbo. Las preguntas van entre «¿» y «?», las exclamaciones entre «¡» y «!», y la orden usa una forma del verbo que manda (pinta, abre, cierra) y suele empezar por el nombre de quien la recibe, seguido de una coma: «Julia, cierra la puerta.»

Con las mismas palabras cambia la modalidad al cambiar los signos: «Lucas guarda los lápices.» pasa a ser pregunta o exclamación con «¿…?» o «¡…!». Se piden esos cambios de signos y también convertir una oración en una orden.

Conceptos clave

- Enunciativa: informa de algo y se cierra con punto.
- Interrogativa: pregunta, entre «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa un sentimiento, entre «¡» y «!».
- Exhortativa: da una orden; suele llevar el nombre de quien la oye y una coma.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.4, relación entre intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «El cocinero ve una película.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «El cocinero ve una película.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «El cocinero ve una película.» cuenta algo
2. «El cocinero ve una película.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

2 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «¿Quién dibuja un árbol?», b) «¡El camarero del pueblo monta en bici!» o c) «Valeria, abre la ventana.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Quién dibuja un árbol?», «¡El camarero del pueblo monta en bici!» y «Valeria, abre la ventana.» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Valeria, abre la ventana.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Valeria, abre la ventana.», la **c**

Resultado: c

11 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «La pastora limpia la mesa.», b) «¿Quién escucha la radio?» o c) «¡La granjera del pueblo barre la cocina!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La pastora limpia la mesa.», «¿Quién escucha la radio?» y «¡La granjera del pueblo barre la cocina!» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «La pastora limpia la mesa.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «La pastora limpia la mesa.», la **a**

Resultado: a

12 **¿Qué tipo de oración es «Rubén, pinta la valla.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Rubén, pinta la valla.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Rubén, pinta la valla.» da una orden
2. «Rubén, pinta la valla.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

16 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «¡Las bomberas tímidas dibujan un árbol!», b) «Mario y Bruno abren la ventana.» o c) «¿Quién visita a su abuela?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¡Las bomberas tímidas dibujan un árbol!», «Mario y Bruno abren la ventana.» y «¿Quién visita a su abuela?» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡Las bomberas tímidas dibujan un árbol!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡Las bomberas tímidas dibujan un árbol!», la **a**

Resultado: a

18 **¿Qué tipo de oración es «¡Los conductores cierran la puerta!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Los conductores cierran la puerta!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Los conductores cierran la puerta!» expresa un sentimiento
2. «¡Los conductores cierran la puerta!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

19 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «Sara y Valeria limpian la mesa.», b) «Valeria, riega las plantas.» o c) «¡Sofía busca su gorra!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Sara y Valeria limpian la mesa.», «Valeria, riega las plantas.» y «¡Sofía busca su gorra!» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡Sofía busca su gorra!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡Sofía busca su gorra!», la **c**

Resultado: c

24 **¿Qué tipo de oración es «¿Claudia sube la escalera?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¿Claudia sube la escalera?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Claudia sube la escalera?» pregunta algo
2. «¿Claudia sube la escalera?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

26 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «¿Quién riega las plantas?», b) «¡Marcos lava los platos!» o c) «Carla, lee un cuento.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Quién riega las plantas?», «¡Marcos lava los platos!» y «Carla, lee un cuento.» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Carla, lee un cuento.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Carla, lee un cuento.», la **c**

Resultado: c

30 **¿Qué tipo de oración es «Las camareras ordenan su cuarto.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Las camareras ordenan su cuarto.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Las camareras ordenan su cuarto.» cuenta algo
2. «Las camareras ordenan su cuarto.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

Ejercicios intermedios

3 **Escribe «Mi cocinero riega las plantas.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mi cocinero riega las plantas» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mi cocinero riega las plantas.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Mi cocinero riega las plantas?**

Resultado: ¿Mi cocinero riega las plantas?

4 **Escribe «Elena estudia en la biblioteca.» como una orden para Elena: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Elena, usa el verbo de «Elena estudia en la biblioteca.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Elena, el verbo de «Elena estudia en la biblioteca.» queda «estudia»
2. La orden queda **Elena, estudia en la biblioteca.**

Resultado: Elena, estudia en la biblioteca.

9 **Escribe «Lucía dibuja un árbol.» como una orden para Lucía: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Lucía, usa el verbo de «Lucía dibuja un árbol.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Lucía, el verbo de «Lucía dibuja un árbol.» queda «dibuja»
2. La orden queda **Lucía, dibuja un árbol.**

Resultado: Lucía, dibuja un árbol.

10 **Escribe «Inés y Martina tocan la guitarra.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Inés y Martina tocan la guitarra» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Inés y Martina tocan la guitarra.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Inés y Martina tocan la guitarra?**

Resultado: ¿Inés y Martina tocan la guitarra?

15 **Escribe «Mateo bebe agua fresca.» como una orden para Mateo: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Mateo, usa el verbo de «Mateo bebe agua fresca.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Mateo, el verbo de «Mateo bebe agua fresca.» queda «bebe»
2. La orden queda **Mateo, bebe agua fresca.**

Resultado: Mateo, bebe agua fresca.

17 **Escribe «La bombera tranquila nada en la piscina.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «La bombera tranquila nada en la piscina» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «La bombera tranquila nada en la piscina.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿La bombera tranquila nada en la piscina?**

Resultado: ¿La bombera tranquila nada en la piscina?

20 **Escribe «Rubén sube la escalera.» como una orden para Rubén: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Rubén, usa el verbo de «Rubén sube la escalera.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Rubén, el verbo de «Rubén sube la escalera.» queda «sube»
2. La orden queda **Rubén, sube la escalera.**

Resultado: Rubén, sube la escalera.

23 **Escribe «Sofía monta en bici.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Sofía monta en bici» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Sofía monta en bici.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Sofía monta en bici?**

Resultado: ¿Sofía monta en bici?

27 **Escribe «Mi abuela corre por la playa.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mi abuela corre por la playa» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mi abuela corre por la playa.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Mi abuela corre por la playa?**

Resultado: ¿Mi abuela corre por la playa?

28 **Escribe «Sara canta en el coro.» como una orden para Sara: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Sara, usa el verbo de «Sara canta en el coro.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Sara, el verbo de «Sara canta en el coro.» queda «canta»
2. La orden queda **Sara, canta en el coro.**

Resultado: Sara, canta en el coro.

Ejercicios avanzados

5 **En el texto «Los camareros del pueblo limpian la mesa. ¡Adrián abre la ventana! Manuel, ordena tu cuarto. Hugo, escucha la radio.», ¿cuántas oraciones son exhortativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Los camareros del pueblo limpian la mesa.», y cuenta las exhortativas.

SOLUCIÓN

1. Son exhortativas las que dan una orden, como «Manuel, ordena tu cuarto.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** exhortativas, como «Manuel, ordena tu cuarto.»

Resultado: 2

6 **Con la oración «Manuel, cierra la puerta.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Manuel, cierra la puerta.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Manuel, cierra la puerta.» es una oración exhortativa
2. Con «Manuel, cierra la puerta.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

7 **En el texto «Nerea y David saltan a la comba. ¿Mi cocinera busca su gorra? Iker, compra pan. ¡La escritora corre por la playa!», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Nerea y David saltan a la comba.», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Mi cocinera busca su gorra?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** interrogativa, como «¿Mi cocinera busca su gorra?»

Resultado: 1

8 **Con la oración «Las conductoras puntuales cantan en el coro.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Las conductoras puntuales cantan en el coro.»: para dar una información.

SOLUCIÓN

1. «Las conductoras puntuales cantan en el coro.» es una oración enunciativa
2. Con «Las conductoras puntuales cantan en el coro.», quien habla **cuenta algo**

Resultado: cuenta algo

13 **En el texto «¡Daniel y Marina cierran la puerta! Adrián lava los platos. Álvaro, lava los platos. ¿Álvaro canta en el coro?», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¡Daniel y Marina cierran la puerta!», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Adrián lava los platos.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** enunciativa, como «Adrián lava los platos.»

Resultado: 1

14 **Con la oración «Valeria y Inés llevan la mochila.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Valeria y Inés llevan la mochila.»: para dar una información.

SOLUCIÓN

1. «Valeria y Inés llevan la mochila.» es una oración enunciativa
2. Con «Valeria y Inés llevan la mochila.», quien habla **cuenta algo**

Resultado: cuenta algo

21 **Con la oración «¿Bruno sube la escalera?», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¿Bruno sube la escalera?»: para saber algo.

SOLUCIÓN

1. «¿Bruno sube la escalera?» es una oración interrogativa
2. Con «¿Bruno sube la escalera?», quien habla **pregunta**

Resultado: pregunta

22 **En el texto «Álvaro, monta en bici. ¿Quién cierra la puerta? La abuela de Raúl escribe una carta. ¡Bruno abre la ventana!», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Álvaro, monta en bici.», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Quién cierra la puerta?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** interrogativa, como «¿Quién cierra la puerta?»

Resultado: 1

25 **Con la oración «Las enfermeras ordenadas compran pan.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Las enfermeras ordenadas compran pan.»: para dar una información.

SOLUCIÓN

1. «Las enfermeras ordenadas compran pan.» es una oración enunciativa
2. Con «Las enfermeras ordenadas compran pan.», quien habla **cuenta algo**

Resultado: cuenta algo

29 **En el texto «¡Los niños del colegio comen una manzana! ¡Noa lleva la mochila! ¿Óscar visita a su abuela? Álvaro guarda los lápices.», ¿cuántas oraciones son exclamativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¡Los niños del colegio comen una manzana!», y cuenta las exclamativas.

SOLUCIÓN

1. Son exclamativas las que expresan un sentimiento, como «¡Los niños del colegio comen una manzana!»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** exclamativas, como «¡Los niños del colegio comen una manzana!»

Resultado: 2

solucionario.de

8

Puntuación: la coma y los dos puntos

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 8. Puntuación: la coma y los dos puntos

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo los dos últimos, que se unen con «y»: «Marta ha metido camisetas, calcetines, gorros y bufandas en la maleta». Son cuatro elementos y hacen falta dos comas; con cinco harían falta tres. Delante de «pero» también va coma: «Lucía quiere jugar en el parque, pero llueve mucho.»

Los dos puntos avisan de lo que sigue, por ejemplo una lista: «Ana necesita tres cosas para el campamento: gorra, linterna y saco.» Se ponen además después del saludo de una carta: «Querida abuela:».

Las enumeraciones de los ejercicios tienen de tres a cinco elementos, y se pide contar las comas que faltan, ponerlas, decir detrás de qué palabra va la coma de «pero» o elegir qué oración está bien puntuada.

Conceptos clave

- Coma de enumeración: entre los elementos, salvo antes de «y».
- Coma antes de «pero».
- Dos puntos: anuncian una lista o van tras el saludo de una carta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.6, signos de puntuación para organizar el texto y expresar intención comunicativa); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Faltan comas en la enumeración de «Valeria lleva chaquetas guantes camisas bufandas y calcetines en la mochila del viaje.»: ¿cuántas hay que poner?**

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «chaquetas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Valeria lleva chaquetas guantes camisas bufandas y calcetines en la mochila del viaje.» hay 5 elementos: «chaquetas», «guantes», «camisas», «bufandas» y «calcetines»
2. Con 5 elementos como «chaquetas», faltan **3** comas

Resultado: 3

2 Una carta empieza con «Querida Sofía»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida Sofía», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida Sofía» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida Sofía» van **dos puntos**

Resultado: :

9 Una carta empieza con «Querido Leo»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido Leo», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido Leo» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido Leo» van **dos puntos**

Resultado: :

14 Faltan comas en la enumeración de «Noa come fresas peras huevos y aceitunas en el desayuno.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «fresas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Noa come fresas peras huevos y aceitunas en el desayuno.» hay 4 elementos: «fresas», «peras», «huevos» y «aceitunas»
2. Con 4 elementos como «fresas», faltan **2** comas

Resultado: 2

15 Una carta empieza con «Queridas abuelas»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Queridas abuelas», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Queridas abuelas» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Queridas abuelas» van **dos puntos**

Resultado: :

21 Faltan comas en la enumeración de «Bruno ha comprado galletas uvas fresas y cerezas en el mercado.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «galletas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Bruno ha comprado galletas uvas fresas y cerezas en el mercado.» hay 4 elementos: «galletas», «uvas», «fresas» y «cerezas»
2. Con 4 elementos como «galletas», faltan **2** comas

Resultado: 2

24 Una carta empieza con «Queridos hijos»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Queridos hijos», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Queridos hijos» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Queridos hijos» van **dos puntos**

Resultado: :

27 Faltan comas en la enumeración de «En la mochila llevo reglas tijeras y carpetas.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «reglas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «En la mochila llevo reglas tijeras y carpetas.» hay 3 elementos: «reglas», «tijeras» y «carpetas»
2. Con 3 elementos como «reglas», faltan **1** coma

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

3 En «Javier quiere leer un cuento pero llueve mucho.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Javier quiere leer un cuento pero llueve mucho.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Javier quiere leer un cuento pero llueve mucho.» acaba en «cuento» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **cuento**

Resultado: cuento

4 Pon las comas que faltan en «Noa ha comprado lámparas macetas y cortinas para la casa.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «Noa ha comprado lámparas macetas y cortinas para la casa.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «lámparas», «macetas» y «cortinas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Noa ha comprado lámparas, macetas y cortinas para la casa.**

Resultado: Noa ha comprado lámparas, macetas y cortinas para la casa.

6 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Manuel necesita cuatro cosas para la fiesta bocadillos, tomates, galletas y magdalenas.»?

Pista: La oración «Manuel necesita cuatro cosas para la fiesta bocadillos, tomates, galletas y magdalenas.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Manuel necesita cuatro cosas para la fiesta bocadillos, tomates, galletas y magdalenas.», después de «para la fiesta» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «bocadillos», van **dos puntos**

Resultado: :

10 Pon las comas que faltan en «Iker ha visto serpientes cebras tortugas cocodrilos y hipopótamos en el zoo.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «Iker ha visto serpientes cebras tortugas cocodrilos y hipopótamos en el zoo.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «serpientes», «cebras», «tortugas», «cocodrilos» y «hipopótamos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Iker ha visto serpientes, cebras, tortugas, cocodrilos y hipopótamos en el zoo.**

Resultado: Iker ha visto serpientes, cebras, tortugas, cocodrilos y hipopótamos en el zoo.

11 En «Sara quiere barrer la cocina pero tiene sueño.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Sara quiere barrer la cocina pero tiene sueño.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Sara quiere barrer la cocina pero tiene sueño.» acaba en «cocina» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **cocina**

Resultado: cocina

12 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Elena lleva cuatro cosas para la excursión huevos, nueces, albóndigas y lentejas.»?**

Pista: La oración «Elena lleva cuatro cosas para la excursión huevos, nueces, albóndigas y lentejas.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Elena lleva cuatro cosas para la excursión huevos, nueces, albóndigas y lentejas.», después de «para la excursión» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «huevos», van **dos puntos**

Resultado: :

16 **Pon las comas que faltan en «Vega ha traído pinturas compases y libretas a clase.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Vega ha traído pinturas compases y libretas a clase.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «pinturas», «compases» y «libretas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Vega ha traído pinturas, compases y libretas a clase.**

Resultado: Vega ha traído pinturas, compases y libretas a clase.

17 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Carla compra cuatro cosas para el cole lápices, compases, reglas y estuches.»?**

Pista: La oración «Carla compra cuatro cosas para el cole lápices, compases, reglas y estuches.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Carla compra cuatro cosas para el cole lápices, compases, reglas y estuches.», después de «para el cole» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «lápices», van **dos puntos**

Resultado: :

19 **En «Noa quiere escuchar la radio pero la tienda está cerrada.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Noa quiere escuchar la radio pero la tienda está cerrada.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Noa quiere escuchar la radio pero la tienda está cerrada.» acaba en «radio» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **radio**

Resultado: radio

22 **Pon las comas que faltan en «En el zoo viven flamencos loros y pingüinos.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «En el zoo viven flamencos loros y pingüinos.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «flamencos», «loros» y «pingüinos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En el zoo viven flamencos, loros y pingüinos.**

Resultado: En el zoo viven flamencos, loros y pingüinos.

25 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Mario necesita tres cosas para la excursión cerezas, bocadillos y magdalenas.»?**

Pista: La oración «Mario necesita tres cosas para la excursión cerezas, bocadillos y magdalenas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Mario necesita tres cosas para la excursión cerezas, bocadillos y magdalenas.», después de «para la excursión» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «cerezas», van **dos puntos**

Resultado: :

29 **Pon las comas que faltan en «En la cesta llevamos zanahorias albóndigas caramelos y cerezas.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «En la cesta llevamos zanahorias albóndigas caramelos y cerezas.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «zanahorias», «albóndigas», «caramelos» y «cerezas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En la cesta llevamos zanahorias, albóndigas, caramelos y cerezas.**

Resultado: En la cesta llevamos zanahorias, albóndigas, caramelos y cerezas.

Ejercicios avanzados

5 **Escribe «Diego quiere lavar los platos pero llueve mucho.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Diego quiere lavar los platos pero llueve mucho.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Diego quiere lavar los platos pero llueve mucho.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Diego quiere lavar los platos, pero llueve mucho.**

Resultado: Diego quiere lavar los platos, pero llueve mucho.

7 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Valeria ha visto serpientes, pingüinos, y loros en el zoo.», b) «Valeria ha visto serpientes pingüinos y loros en el zoo.» o c) «Valeria ha visto serpientes, pingüinos y loros en el zoo.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Valeria ha visto serpientes, pingüinos, y loros en el zoo.», «Valeria ha visto serpientes pingüinos y loros en el zoo.» y «Valeria ha visto serpientes, pingüinos y loros en el zoo.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Valeria ha visto serpientes, pingüinos y loros en el zoo.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «serpientes» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

8 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En el zoo viven jirafas, focas y serpientes.», b) «En el zoo viven jirafas, focas, y serpientes.» o c) «En el zoo viven jirafas focas y serpientes.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En el zoo viven jirafas, focas y serpientes.», «En el zoo viven jirafas, focas, y serpientes.» y «En el zoo viven jirafas focas y serpientes.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En el zoo viven jirafas, focas y serpientes.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «jirafas» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

13 **Escribe «Lola quiere tocar la guitarra pero no tiene tiempo.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Lola quiere tocar la guitarra pero no tiene tiempo.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Lola quiere tocar la guitarra pero no tiene tiempo.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Lola quiere tocar la guitarra, pero no tiene tiempo.**

Resultado: Lola quiere tocar la guitarra, pero no tiene tiempo.

18 **Escribe «Vega quiere pintar la valla pero es muy tarde.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Vega quiere pintar la valla pero es muy tarde.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Vega quiere pintar la valla pero es muy tarde.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Vega quiere pintar la valla, pero es muy tarde.**

Resultado: Vega quiere pintar la valla, pero es muy tarde.

20 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Javier ha visto cocodrilos cebras hipopótamos pingüinos y serpientes en el zoo.», b) «Javier ha visto cocodrilos, cebras, hipopótamos, pingüinos, y serpientes en el zoo.» o c) «Javier ha visto cocodrilos, cebras, hipopótamos, pingüinos y serpientes en el zoo.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Javier ha visto cocodrilos cebras hipopótamos pingüinos y serpientes en el zoo.», «Javier ha visto cocodrilos, cebras, hipopótamos, pingüinos, y serpientes en el zoo.» y «Javier ha visto cocodrilos, cebras, hipopótamos, pingüinos y serpientes en el zoo.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Javier ha visto cocodrilos, cebras, hipopótamos, pingüinos y serpientes en el zoo.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «cocodrilos» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

23 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Julia ha metido camisas sandalias gorros y faldas en la maleta.», b) «Julia ha metido camisas, sandalias, gorros, y faldas en la maleta.» o c) «Julia ha metido camisas, sandalias, gorros y faldas en la maleta.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Julia ha metido camisas sandalias gorros y faldas en la maleta.», «Julia ha metido camisas, sandalias, gorros, y faldas en la maleta.» y «Julia ha metido camisas, sandalias, gorros y faldas en la maleta.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Julia ha metido camisas, sandalias, gorros y faldas en la maleta.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «camisas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

26 **Escribe «Daniel quiere montar en bici pero es muy tarde.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Daniel quiere montar en bici pero es muy tarde.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Daniel quiere montar en bici pero es muy tarde.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Daniel quiere montar en bici, pero es muy tarde.**

Resultado: Daniel quiere montar en bici, pero es muy tarde.

28 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Inés ha traído libretas, estuches, tijeras, y cartulinas a clase.», b) «Inés ha traído libretas estuches tijeras y cartulinas a clase.» o c) «Inés ha traído libretas, estuches, tijeras y cartulinas a clase.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Inés ha traído libretas, estuches, tijeras, y cartulinas a clase.», «Inés ha traído libretas estuches tijeras y cartulinas a clase.» y «Inés ha traído libretas, estuches, tijeras y cartulinas a clase.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Inés ha traído libretas, estuches, tijeras y cartulinas a clase.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «libretas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

30 **Escribe «Javier quiere comer una manzana pero llueve mucho.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Javier quiere comer una manzana pero llueve mucho.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Javier quiere comer una manzana pero llueve mucho.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Javier quiere comer una manzana, pero llueve mucho.**

Resultado: Javier quiere comer una manzana, pero llueve mucho.

9

Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Teoría

La sílaba tónica es la que suena más fuerte. Según su lugar, la palabra es aguda si es la última («can-CIÓN»), llana si es la penúltima («ME-sa») o esdrújula si es la antepenúltima («SÁ-ba-do»).

La tilde sale de esa clase y de cómo acaba la palabra. Las agudas la llevan si terminan en vocal, en «n» o en «s» (canción, sofá). Las llanas, al revés, si no terminan en vocal, ni en «n», ni en «s» (lápiz, árbol). Las esdrújulas la llevan siempre (sábado, lámpara).

Para decidir, se separa la palabra en sílabas, se localiza la tónica y se mira el final. En los ejercicios no salen palabras en las que dos vocales seguidas se pronuncian en sílabas distintas (como «país» o «día»), porque su tilde sigue otra norma que se estudia en 6.º.

Conceptos clave

- Sílaba tónica: la que suena más fuerte.
- Aguda: la última; lleva tilde si acaba en vocal, «n» o «s».
- Llana: la penúltima; lleva tilde si no acaba en vocal, «n» ni «s».
- Esdrújula: suena más fuerte la antepenúltima y siempre lleva tilde (sábado).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.7, observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación); reglas generales de acentuación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 Según su sílaba tónica, ¿«pájaro» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «pájaro» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «pájaro» se separa «pá-ja-ro» y se pronuncia más fuerte «pá»
2. Como «pá» es la antepenúltima sílaba, «pájaro» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

2 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «lavadora»?

Pista: Di «lavadora» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «lavadora» se separa en «la-va-do-ra»
2. En «lavadora» suena más fuerte **do**

Resultado: do

13 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «mariposa»?

Pista: Di «mariposa» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «mariposa» se separa en «ma-ri-po-sa»
2. En «mariposa» suena más fuerte **po**

Resultado: po

16 Según su sílaba tónica, ¿«cebra» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «cebra» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «cebra» se separa «ce-bra» y se pronuncia más fuerte «ce»
2. Como «ce» es la penúltima sílaba, «cebra» es **llana**

Resultado: llana

17 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «veloz»?

Pista: Di «veloz» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «veloz» se separa en «ve-loz»
2. En «veloz» suena más fuerte **loz**

Resultado: loz

24 Según su sílaba tónica, ¿«limón» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «limón» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «limón» se separa «li-món» y se pronuncia más fuerte «món»
2. Como «món» es la última sílaba, «limón» es **aguda**

Resultado: aguda

29 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «libro»?

Pista: Di «libro» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «libro» se separa en «li-bro»
2. En «libro» suena más fuerte **li**

Resultado: li

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «pegamento», «suelo» y «patin»?

Pista: Averigua si «pegamento», «suelo» y «patin» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «patin» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **patin**

Resultado: patin

4 ¿Hay que ponerle tilde a «habil»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «habil» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «hábil» es llana y la regla pide tilde
2. «habil» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

7 Escribe con su tilde la palabra «musica».

Pista: «musica» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «musica» suena más fuerte «mú», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «musica» se escribe **música**

Resultado: música

10 ¿Hay que ponerle tilde a «lavadero»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «lavadero» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «lavadero» es llana y la regla no pide tilde
2. «lavadero» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

12 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «chaqueta», «simpatico» y «salchicha»?

Pista: Averigua si «chaqueta», «simpatico» y «salchicha» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «simpatico» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **simpatico**

Resultado: simpatico

14 Escribe con su tilde la palabra «monopatin».

Pista: «monopatin» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «monopatin» suena más fuerte «tín», porque es aguda
2. Con su tilde, «monopatin» se escribe **monopatín**

Resultado: monopatín

19 Escribe con su tilde la palabra «humedo».

Pista: «humedo» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «humedo» suena más fuerte «hú», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «humedo» se escribe **húmedo**

Resultado: húmedo

20 ¿Hay que ponerle tilde a «autobus»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «autobus» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «autobús» es aguda y la regla pide tilde
2. «autobus» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «television», «pajarito» y «percha»?

Pista: Averigua si «television», «pajarito» y «percha» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «television» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **television**

Resultado: television

27 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «enfadado», «semaforo» y «puente»?

Pista: Averigua si «enfadado», «semaforo» y «puente» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «semaforo» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **semaforo**

Resultado: semaforo

28 Escribe con su tilde la palabra «helicoptero».

Pista: «helicoptero» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «helicoptero» suena más fuerte «cóp», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «helicoptero» se escribe **helicóptero**

Resultado: helicóptero

30 ¿Hay que ponerle tilde a «altavoz»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «altavoz» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «altavoz» es aguda y la regla no pide tilde
2. «altavoz» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 Entre «historia», «áspero», «helicóptero» y «veloz», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «historia», «áspero», «helicóptero» y «veloz» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «historia» es llana, «áspero» es esdrújula, «helicóptero» es esdrújula y «veloz» es aguda
2. Son llanas «historia»: **1**

Resultado: 1

6 ¿Por qué lleva tilde «fotógrafo»: a) «es esdrújula», b) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal» o c) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal»? Escribe la letra.

Pista: Averigua si «fotógrafo» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «fotógrafo» es esdrújula
2. La regla de «fotógrafo» es la **a**

Resultado: a

8 **¿Cuál lleva bien la tilde, «tobogan» o «tobogán»?**

Pista: Comprueba con la regla si «tobogán» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «tobogan» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **tobogán**

Resultado: tobogán

9 **¿Cuál lleva bien la tilde, «avion» o «avión»?**

Pista: Comprueba con la regla si «avión» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «avion» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **avión**

Resultado: avión

11 **¿Por qué lleva tilde «húmedo»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es esdrújula» o c) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «húmedo» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «húmedo» es esdrújula
2. La regla de «húmedo» es la **b**

Resultado: b

15 **Entre «frutal», «bienvenida», «camión» y «científico», ¿cuántas palabras son agudas?**

Pista: Busca en cada una de «frutal», «bienvenida», «camión» y «científico» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «frutal» es aguda, «bienvenida» es llana, «camión» es aguda y «científico» es esdrújula
2. Son agudas «camión» y «frutal»: **2**

Resultado: 2

18 **¿Por qué lleva tilde «débil»: a) «es esdrújula», b) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal» o c) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «débil» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «débil» es llana y no acaba en n, en s ni en vocal
2. La regla de «débil» es la **c**

Resultado: c

21 **¿Cuál lleva bien la tilde, «turrón» o «turron»?**

Pista: Comprueba con la regla si «turrón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «turron» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **turrón**

Resultado: turrón

22 **Entre «balón», «comedor», «perro» y «áspero», ¿cuántas palabras son agudas?**

Pista: Busca en cada una de «balón», «comedor», «perro» y «áspero» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «balón» es aguda, «comedor» es aguda, «perro» es llana y «áspero» es esdrújula
2. Son agudas «comedor» y «balón»: **2**

Resultado: 2

25 **Entre «hielo», «bufanda», «lámpara» y «fotógrafo», ¿cuántas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca en cada una de «hielo», «bufanda», «lámpara» y «fotógrafo» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «hielo» es llana, «bufanda» es llana, «lámpara» es esdrújula y «fotógrafo» es esdrújula
2. Son esdrújulas «lámpara» y «fotógrafo»: **2**

Resultado: 2

26 ¿Cuál lleva bien la tilde, «espantapajaros» o «espantapájaros»?

Pista: Comprueba con la regla si «espantapájaros» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «espantapajaros» sin tilde no sigue la regla: es esdrújula
2. La palabra bien escrita es **espantapájaros**

Resultado: espantapájaros

solucionario.de

10

Comparaciones, personificaciones y refranes

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 10. Comparaciones, personificaciones y refranes

Teoría

Una comparación une dos cosas que se parecen con «como», «igual que» o «tan… como»: «Lucía es rápida como un rayo», «Mi abuelo es tan fuerte como un toro». En la personificación, una cosa hace algo propio de una persona: «El sol sonríe sobre el pueblo», «Las nubes lloran sobre el campo». Si el sol solo calienta la playa, no hay personificación.

Los refranes son frases breves de tradición oral, y en los ejercicios se completan con la palabra que falta: «Más vale tarde que nunca», «La unión hace la fuerza». Los de los ejercicios son una selección del Wikcionario hecha a mano.

El decreto cita también las metáforas y los juegos de palabras, que en los ejercicios de 5.º no salen.

Conceptos clave

- Comparación: une dos cosas con «como», «igual que» o «tan… como».
- Personificación: una cosa hace algo propio de una persona.
- Refrán: frase breve de tradición oral que se completa con la palabra que falta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48666 (saberes básicos C.2, refranes y textos de tradición oral, y C.6, recursos del lenguaje literario); refranes del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), elegidos a mano; comparaciones y personificaciones, textos propios del equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Hay una comparación en «Marcos es fuerte como un león.»? Responde sí o no.

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Marcos es fuerte como un león.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «Marcos es fuerte como un león.» se compara «Marcos» con «un león», unidos por «como»
2. En «Marcos es fuerte como un león.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

2 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «La noche arropa a la ciudad con su manta.», b) «El tren llega a la estación.» o c) «El río baja hacia el mar.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La noche arropa a la ciudad con su manta.», «El tren llega a la estación.» y «El río baja hacia el mar.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La noche arropa a la ciudad con su manta.», «la noche» arropa como una persona
2. La personificación de «la noche» está en la **a**

Resultado: a

7 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «El mensaje es claro.», b) «Mi bombera es tan lista como un zorro.» o c) «El jersey es muy rojo.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El mensaje es claro.», «Mi bombera es tan lista como un zorro.» y «El jersey es muy rojo.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi bombera es tan lista como un zorro.» une «Mi bombera» y «un zorro» con «como»
2. Con «Mi bombera» y «un zorro», la comparación está en la **b**

Resultado: b

13 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi tía es muy lenta.», b) «Mi niña es lenta igual que un caracol.» o c) «La explicación es clara.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi tía es muy lenta.», «Mi niña es lenta igual que un caracol.» y «La explicación es clara.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi niña es lenta igual que un caracol.» une «Mi niña» y «un caracol» con «igual que»
2. Con «Mi niña» y «un caracol», la comparación está en la **b**

Resultado: b

17 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «Las olas juegan con la arena.», b) «El sol calienta la playa.» o c) «La nieve cubre la montaña.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Las olas juegan con la arena.», «El sol calienta la playa.» y «La nieve cubre la montaña.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «Las olas juegan con la arena.», «las olas» juegan como una persona
2. La personificación de «las olas» está en la **a**

Resultado: a

20 **¿Hay una comparación en «La manta es suave.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La manta es suave.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «La manta es suave.» solo dice cómo es «La manta» y no lo une a otra cosa
2. En «La manta es suave.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

26 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «La cara es redonda como una pelota.», b) «El zumo es dulce.» o c) «El paquete es muy pesado.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La cara es redonda como una pelota.», «El zumo es dulce.» y «El paquete es muy pesado.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «La cara es redonda como una pelota.» une «La cara» y «una pelota» con «como»
2. Con «La cara» y «una pelota», la comparación está en la **a**

Resultado: a

28 **¿Hay una comparación en «La palmera es alta.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La palmera es alta.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «La palmera es alta.» solo dice cómo es «La palmera» y no lo une a otra cosa
2. En «La palmera es alta.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 En «La nieve viste de blanco a la montaña.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?

Pista: Busca en «La nieve viste de blanco a la montaña.» qué cosa realiza la acción «viste»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La nieve viste de blanco a la montaña.», «viste» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La nieve**

Resultado: La nieve

4 ¿Qué dos cosas se comparan en «Mi conductor es trabajador como una hormiga.»? Escríbelas en orden.

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Mi conductor es trabajador como una hormiga.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Mi conductor» y después, «una hormiga»
2. Se comparan **Mi conductor, una hormiga**

Resultado: Mi conductor, una hormiga

6 Completa la comparación «El paquete es pesado igual que ___»: «una pluma», «el hielo» o «un plomo»?

Pista: En «El paquete es pesado igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «pesado».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «pesado» es «un plomo»
2. «El paquete es pesado igual que ___» se completa con **un plomo**

Resultado: un plomo

8 **¿Qué acción propia de una persona hace «la carretera» en «La carretera bosteza al amanecer.»?**

Pista: Busca en «La carretera bosteza al amanecer.» lo que hace «la carretera»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La carretera bosteza al amanecer.», «la carretera» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **bosteza**

Resultado: bosteza

10 **En «Mi hijo es puntual como un reloj.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mi hijo» y «un reloj», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mi hijo es puntual como un reloj.» se comparan «Mi hijo» y «un reloj»
2. «Mi hijo» y «un reloj» se unen con **como**

Resultado: como

12 **Completa la comparación «Mi bisabuela es pequeña como ___»: «una torre», «la nieve» o «una hormiga»?**

Pista: En «Mi bisabuela es pequeña como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «pequeña».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «pequeña» es «una hormiga»
2. «Mi bisabuela es pequeña como ___» se completa con **una hormiga**

Resultado: una hormiga

14 **¿Qué dos cosas se comparan en «Emma es trabajadora como una hormiga.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Emma es trabajadora como una hormiga.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Emma» y después, «una hormiga»
2. Se comparan **Emma, una hormiga**

Resultado: Emma, una hormiga

15 **En «Mi bombera es puntual igual que un reloj.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mi bombera» y «un reloj», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mi bombera es puntual igual que un reloj.» se comparan «Mi bombera» y «un reloj»
2. «Mi bombera» y «un reloj» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

16 **En «El coche tose en la cuesta.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El coche tose en la cuesta.» qué cosa realiza la acción «tose»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El coche tose en la cuesta.», «tose» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El coche**

Resultado: El coche

19 **¿Qué acción propia de una persona hace «la lluvia» en «La lluvia llama a la ventana.»?**

Pista: Busca en «La lluvia llama a la ventana.» lo que hace «la lluvia»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La lluvia llama a la ventana.», «la lluvia» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **llama**

Resultado: llama

21 **¿Qué dos cosas se comparan en «Mi tío es lento igual que una tortuga.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «Mi tío es lento igual que una tortuga.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «Mi tío» y después, «una tortuga»
2. Se comparan **Mi tío, una tortuga**

Resultado: Mi tío, una tortuga

24 **En «Mi hijo es trabajador como una abeja.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mi hijo» y «una abeja», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mi hijo es trabajador como una abeja.» se comparan «Mi hijo» y «una abeja»
2. «Mi hijo» y «una abeja» se unen con **como**

Resultado: como

25 **¿Qué acción propia de una persona hace «las olas» en «Las olas juegan con la arena.»?**

Pista: Busca en «Las olas juegan con la arena.» lo que hace «las olas»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «Las olas juegan con la arena.», «las olas» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **juegan**

Resultado: juegan

27 **En «Las estrellas guiñan el ojo a los niños.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «Las estrellas guiñan el ojo a los niños.» qué cosa realiza la acción «guiñan»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «Las estrellas guiñan el ojo a los niños.», «guiñan» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **Las estrellas**

Resultado: Las estrellas

29 **En «El plato es redondo como una pelota.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «El plato» y «una pelota», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «El plato es redondo como una pelota.» se comparan «El plato» y «una pelota»
2. «El plato» y «una pelota» se unen con **como**

Resultado: como

30 **¿Qué dos cosas se comparan en «La sopa es caliente como el fuego.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «La sopa es caliente como el fuego.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «La sopa» y después, «el fuego»
2. Se comparan **La sopa, el fuego**

Resultado: La sopa, el fuego

Ejercicios avanzados

5 **¿Hay una personificación en «El tren se cansa en la subida.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «el tren» hace en «El tren se cansa en la subida.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El tren se cansa en la subida.», «el tren» se cansa como una persona
2. En «El tren se cansa en la subida.» hay una personificación: **sí**

Resultado: sí

9 **Termina el refrán «Roma no se hizo en un ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Roma no se hizo en un ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Roma no se hizo en un día»
2. Al refrán «Roma no se hizo en un ___» le falta **día**

Resultado: día

11 **Termina el refrán «Para gustos, ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Para gustos, ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Para gustos, colores»
2. Al refrán «Para gustos, ___» le falta **colores**

Resultado: colores

18 **¿Hay una personificación en «El viento susurra un secreto a los árboles.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «el viento» hace en «El viento susurra un secreto a los árboles.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El viento susurra un secreto a los árboles.», «el viento» susurra como una persona
2. En «El viento susurra un secreto a los árboles.» hay una personificación: **sí**

Resultado: sí

22 **¿Hay una personificación en «El viento mueve las hojas.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «el viento» hace en «El viento mueve las hojas.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El viento mueve las hojas.», «el viento» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «El viento mueve las hojas.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

23 **Termina el refrán «Haz el bien y no mires a ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Haz el bien y no mires a ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Haz el bien y no mires a quién»
2. Al refrán «Haz el bien y no mires a ___» le falta **quién**

Resultado: quién

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-santillana/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Santillana
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de