SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio 3
2. El verbo: infinitivo, persona y número 13
3. Conjugar: presente, pasado y futuro 22
4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo 31
5. Familias de palabras y palabras derivadas 41
6. Sustituir un nombre por un pronombre personal 51
7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa 61
8. Puntuación: la coma y los dos puntos 71
9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde 83
10. Comparaciones, personificaciones y refranes 93

¿Quieres más solucionarios? 103

Créditos de los textos 104

solucionario.de

1

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

Teoría

Las palabras se clasifican por lo que hacen en la oración. El sustantivo nombra a alguien o algo (hermana, mochila), el adjetivo dice cómo es (cansada, azul), el verbo dice la acción (corre, escribimos) y el adverbio dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo (bien, aquí, ayer, mucho). En «Los niños cansados corren despacio», «niños» es sustantivo, «cansados» es adjetivo, «corren» es verbo y «despacio» es adverbio.

Los adverbios de los ejercicios son de cuatro clases: de lugar (aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera), de tiempo (hoy, ayer, siempre, nunca, luego, después, pronto, entonces), de modo (bien, mal, deprisa, despacio) y de cantidad (mucho, poco, bastante). Los que acaban en «-mente», como «rápidamente», son de modo y se forman con el femenino de un adjetivo: «rápida» más «mente».

Hay palabras que cambian de clase según la frase: «rojo» es adjetivo en «un coche rojo» y sustantivo en «el rojo». Por eso las palabras sueltas de los ejercicios son solo las que tienen una única clase en el Wikcionario y en el Wiktionary, y las demás aparecen dentro de una oración.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra a alguien o algo (puerta, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es el sustantivo (pequeña, amable).
- Verbo: dice la acción (salta, escribieron).
- Adverbio: dice cómo, dónde, cuándo o cuánto (bien, allí, hoy, poco).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y la lengua como sistema); clases de adverbios según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009), cap. 30; clase de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿De qué clase es la palabra «travieso»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «travieso»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «travieso» dice cómo es algo
2. «travieso» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

2 Entre estas cinco palabras, «suavemente», «cómodo», «dormir», «manzano» y «cómodamente», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «suavemente», «cómodo», «dormir», «manzano» y «cómodamente» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «suavemente» es adverbio, «cómodo» es adjetivo, «dormir» es verbo, «manzano» es sustantivo y «cómodamente» es adverbio
2. Cuentan «suavemente» y «cómodamente»: hay **2** adverbios

Resultado: 2

8 Entre estas cinco palabras, «allí», «celebrar», «gorro», «amablemente» y «ordenadamente», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «allí», «celebrar», «gorro», «amablemente» y «ordenadamente» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «allí» es adverbio, «celebrar» es verbo, «gorro» es sustantivo, «amablemente» es adverbio y «ordenadamente» es adverbio
2. Cuentan «amablemente», «ordenadamente» y «allí»: hay **3** adverbios

Resultado: 3

12 ¿De qué clase es la palabra «pararrayos»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «pararrayos»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «pararrayos» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «pararrayos» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

17 Entre estas cinco palabras, «cuidadosamente», «ordenadamente», «unir», «puntual» y «abajo», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «cuidadosamente», «ordenadamente», «unir», «puntual» y «abajo» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «cuidadosamente» es adverbio, «ordenadamente» es adverbio, «unir» es verbo, «puntual» es adjetivo y «abajo» es adverbio
2. Cuentan «abajo», «ordenadamente» y «cuidadosamente»: hay **3** adverbios

Resultado: 3

18 ¿De qué clase es la palabra «generosamente»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «generosamente»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «generosamente» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «generosamente» es **adverbio**

Resultado: adverbio

20 Entre estas cinco palabras, «mesilla», «grave», «ruidoso», «puntual» y «cueva», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «mesilla», «grave», «ruidoso», «puntual» y «cueva» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «mesilla» es sustantivo, «grave» es adjetivo, «ruidoso» es adjetivo, «puntual» es adjetivo y «cueva» es sustantivo
2. Cuentan «mesilla» y «cueva»: hay **2** sustantivos

Resultado: 2

24 ¿De qué clase es la palabra «temer»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «temer»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «temer» dice una acción
2. «temer» es **verbo**

Resultado: verbo

26 Entre estas cinco palabras, «listo», «silencioso», «siempre», «nerviosamente» y «adelantar», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «listo», «silencioso», «siempre», «nerviosamente» y «adelantar» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «listo» es adjetivo, «silencioso» es adjetivo, «siempre» es adverbio, «nerviosamente» es adverbio y «adelantar» es verbo
2. Cuentan «nerviosamente» y «siempre»: hay **2** adverbios

Resultado: 2

29 ¿De qué clase es la palabra «trabajar»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «trabajar»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «trabajar» dice una acción
2. «trabajar» es **verbo**

Resultado: verbo

Ejercicios intermedios

3 Escribe la palabra de «La jardinera cansada duerme cerca.» que es un verbo.

Pista: Lee «La jardinera cansada duerme cerca.» palabra por palabra y busca la que dice la acción.

SOLUCIÓN

1. En «La jardinera cansada duerme cerca.», «duerme» dice la acción
2. Un verbo de «La jardinera cansada duerme cerca.» es **duerme**

Resultado: duerme

4 En «Ayer los hijos de Daniel vieron una película.», ¿qué clase de adverbio es «ayer»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?

Pista: Pregunta por «ayer» a la acción de «vieron»: cuándo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «ayer» responde a la pregunta «cuándo» sobre «vieron»
2. «ayer» es un adverbio **de tiempo**

Resultado: de tiempo

9 **Escribe la palabra de «Las enfermeras tímidas hablan mal.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «Las enfermeras tímidas hablan mal.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «Las enfermeras tímidas hablan mal.», «tímidas» dice cómo es
2. Un adjetivo de «Las enfermeras tímidas hablan mal.» es **tímidas**

Resultado: tímidas

10 **En «La enfermera humilde estudia lejos.», ¿qué clase de adverbio es «lejos»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «lejos» a la acción de «estudia»: dónde ocurre.

SOLUCIÓN

1. «lejos» responde a la pregunta «dónde» sobre «estudia»
2. «lejos» es un adverbio **de lugar**

Resultado: de lugar

14 **Escribe la palabra de «Los carpinteros aburridos caminan suavemente.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «Los carpinteros aburridos caminan suavemente.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «Los carpinteros aburridos caminan suavemente.», «aburridos» dice cómo es
2. Un adjetivo de «Los carpinteros aburridos caminan suavemente.» es **aburridos**

Resultado: aburridos

15 **En «El bisabuelo nunca escribe una carta.», ¿qué clase de adverbio es «nunca»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «nunca» a la acción de «escribe»: cuándo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «nunca» responde a la pregunta «cuándo» sobre «escribe»
2. «nunca» es un adverbio **de tiempo**

Resultado: de tiempo

19 **En «La niña juega atentamente.», ¿qué clase de adverbio es «atentamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «atentamente» a la acción de «juega»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «atentamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «juega»
2. «atentamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

23 **Escribe la palabra de «El niño obediente duerme mucho.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «El niño obediente duerme mucho.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «El niño obediente duerme mucho.», «obediente» dice cómo es
2. Un adjetivo de «El niño obediente duerme mucho.» es **obediente**

Resultado: obediente

27 **Escribe la palabra de «La conductora atenta camina bien.» que es un sustantivo.**

Pista: Lee «La conductora atenta camina bien.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «La conductora atenta camina bien.», «conductora» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «La conductora atenta camina bien.» es **conductora**

Resultado: conductora

30 **Escribe la palabra de «La conductora egoísta trabaja dentro.» que es un sustantivo.**

Pista: Lee «La conductora egoísta trabaja dentro.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «La conductora egoísta trabaja dentro.», «conductora» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «La conductora egoísta trabaja dentro.» es **conductora**

Resultado: conductora

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «cómodamente», «despacio», «traer», «entonces» y «cara», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «cómodamente», «despacio», «traer», «entonces» y «cara» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «cómodamente», «despacio» y «entonces» de la lista «cómodamente», «despacio», «traer», «entonces» y «cara»
2. Los adverbios, en orden, son **cómodamente, despacio, entonces**

Resultado: cómodamente, despacio, entonces

6 **Tres de estas palabras son adjetivos: «travieso», «luego», «atento» y «sano». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «travieso», «luego», «atento» y «sano» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «luego» no es adjetivo: es adverbio
2. Sobra **luego**

Resultado: luego

7 **Tres de estas palabras son adjetivos: «enorme», «lindo», «agridulce» y «hiena». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «enorme», «lindo», «agridulce» y «hiena» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «hiena» no es adjetivo: es sustantivo
2. Sobra **hiena**

Resultado: hiena

11 **De estas palabras, «autobús», «silenciosamente», «pepino», «olivo» y «fácilmente», escribe en orden los sustantivos.**

Pista: Mira una a una «autobús», «silenciosamente», «pepino», «olivo» y «fácilmente» y apunta, en el orden en que salen, las que son sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Son sustantivos «autobús», «pepino» y «olivo» de la lista «autobús», «silenciosamente», «pepino», «olivo» y «fácilmente»
2. Los sustantivos, en orden, son **autobús, pepino, olivo**

Resultado: autobús, pepino, olivo

13 **Tres de estas palabras son sustantivos: «entonces», «lunes», «envase» y «plaza». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «entonces», «lunes», «envase» y «plaza» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «entonces» no es sustantivo: es adverbio
2. Sobra **entonces**

Resultado: entonces

16 **De estas palabras, «esconder», «vaciar», «agradable», «bello» y «agarrar», escribe en orden los verbos.**

Pista: Mira una a una «esconder», «vaciar», «agradable», «bello» y «agarrar» y apunta, en el orden en que salen, las que son verbos.

SOLUCIÓN

1. Son verbos «esconder», «vaciar» y «agarrar» de la lista «esconder», «vaciar», «agradable», «bello» y «agarrar»
2. Los verbos, en orden, son **esconder, vaciar, agarrar**

Resultado: esconder, vaciar, agarrar

21 **Tres de estas palabras son adjetivos: «atentamente», «humilde», «caliente» y «blando». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «atentamente», «humilde», «caliente» y «blando» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «atentamente» no es adjetivo: es adverbio
2. Sobra **atentamente**

Resultado: atentamente

22 **De estas palabras, «floral», «puntual», «ballena», «devolver» y «terminar», escribe en orden los verbos.**

Pista: Mira una a una «floral», «puntual», «ballena», «devolver» y «terminar» y apunta, en el orden en que salen, las que son verbos.

SOLUCIÓN

1. Son verbos «devolver» y «terminar» de la lista «floral», «puntual», «ballena», «devolver» y «terminar»
2. Los verbos, en orden, son **devolver, terminar**

Resultado: devolver, terminar

25 **Tres de estas palabras son sustantivos: «nombre», «lleno», «merienda» y «monopatín». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «nombre», «lleno», «merienda» y «monopatín» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «lleno» no es sustantivo: es adjetivo
2. Sobra **lleno**

Resultado: lleno

28 **De estas palabras, «abajo», «atentamente», «tierra», «cómodamente» y «oír», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «abajo», «atentamente», «tierra», «cómodamente» y «oír» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «abajo», «atentamente» y «cómodamente» de la lista «abajo», «atentamente», «tierra», «cómodamente» y «oír»
2. Los adverbios, en orden, son **abajo, atentamente, cómodamente**

Resultado: abajo, atentamente, cómodamente

2

El verbo: infinitivo, persona y número

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 2. El verbo: infinitivo, persona y número

Teoría

El infinitivo es el nombre del verbo en el diccionario y acaba en -ar, -er o -ir. De «canto», «cantas» y «cantamos» es «cantar»; de «bebe», «beber»; de «vivimos», «vivir».

Cada forma del verbo dice quién hace la acción. Con una sola persona, el singular: yo, tú, él o ella. Con varias, el plural: nosotros, vosotros, ellos o ellas. Así, «cantáis» es la forma de «vosotros», segunda persona del plural, y «cantan» la de «ellos», tercera persona del plural.

Las formas sueltas de los ejercicios salen de las tablas de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una lectura posible: de «cantáis» no se duda.

Conceptos clave

- Infinitivo: la forma del diccionario (cantar, beber, vivir).
- Persona y número: quién hace la acción y cuántos son.
- Singular: yo, tú, él, ella. Plural: nosotros, vosotros, ellos, ellas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y análisis morfológico); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Escribe el infinitivo de «respondiste».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «respondiste»?

SOLUCIÓN

1. «respondiste» es una forma del verbo «responder»
2. El infinitivo de «respondiste» es **responder**

Resultado: responder

2 Del verbo preguntar, la forma «preguntaremos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «preguntaremos»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «preguntaremos» la dice quien habla, con otros
2. «preguntaremos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

6 ¿La forma verbal «venías» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «venías»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «venías» habla de una sola persona
2. «venías» está en **singular**

Resultado: singular

8 ¿La forma verbal «caeremos» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «caeremos»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «caeremos» habla de varias personas
2. «caeremos» está en **plural**

Resultado: plural

12 Del verbo encender, la forma «encendíamos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «encendíamos»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «encendíamos» la dice quien habla, con otros
2. «encendíamos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

14 Escribe el infinitivo de «ordenábamos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «ordenábamos»?

SOLUCIÓN

1. «ordenábamos» es una forma del verbo «ordenar»
2. El infinitivo de «ordenábamos» es **ordenar**

Resultado: ordenar

16 Del verbo lavar, la forma «lavaré»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «lavaré»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «lavaré» la dice quien habla
2. «lavaré» está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

18 ¿La forma verbal «metió» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «metió»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «metió» habla de una sola persona
2. «metió» está en **singular**

Resultado: singular

21 Escribe el infinitivo de «aparecieron».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «aparecieron»?

SOLUCIÓN

1. «aparecieron» es una forma del verbo «aparecer»
2. El infinitivo de «aparecieron» es **aparecer**

Resultado: aparecer

22 Del verbo coger, la forma «cogéis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «cogéis»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «cogéis» la dice a quienes escuchan
2. «cogéis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

26 ¿La forma verbal «separaste» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «separaste»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «separaste» habla de una sola persona
2. «separaste» está en **singular**

Resultado: singular

28 Escribe el infinitivo de «contaremos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «contaremos»?

SOLUCIÓN

1. «contaremos» es una forma del verbo «contar»
2. El infinitivo de «contaremos» es **contar**

Resultado: contar

Ejercicios intermedios

3 Escribe el verbo «temer» en presente, en segunda persona del singular.

Pista: Cambia el final de «temer» según la persona: segunda persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con tú, «temer» cambia su final
2. En segunda persona del singular, «temer» se escribe **temes**

Resultado: temes

4 La oración «Los enfermeros montan en bici.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «montan» en «Los enfermeros montan en bici.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Los enfermeros montan en bici.», «montan» va con «Los enfermeros»
2. En «Los enfermeros montan en bici.», el verbo está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

9 Escribe el verbo «esconder» en presente, en tercera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «esconder» según la persona: tercera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con ellos o ellas, «esconder» cambia su final
2. En tercera persona del plural, «esconder» se escribe **esconden**

Resultado: esconden

10 La oración «Valeria ordena su cuarto.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «ordena» en «Valeria ordena su cuarto.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Valeria ordena su cuarto.», «ordena» va con «Valeria»
2. En «Valeria ordena su cuarto.», el verbo está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

15 Escribe el verbo «llorar» en presente, en tercera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «llorar» según la persona: tercera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con él o ella, «llorar» cambia su final
2. En tercera persona del singular, «llorar» se escribe **llora**

Resultado: llora

17 La oración «Vosotros pintáis la valla.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «pintáis» en «Vosotros pintáis la valla.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Vosotros pintáis la valla.», «pintáis» va con «Vosotros»
2. En «Vosotros pintáis la valla.», el verbo está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

23 Escribe el verbo «encender» en presente, en primera persona del singular.

Pista: Cambia el final de «encender» según la persona: primera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con yo, «encender» cambia su final
2. En primera persona del singular, «encender» se escribe **enciendo**

Resultado: enciendo

27 La oración «Yo toco la guitarra.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «toco» en «Yo toco la guitarra.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Yo toco la guitarra.», «toco» va con «Yo»
2. En «Yo toco la guitarra.», el verbo está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

29 Escribe el verbo «terminar» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «terminar» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «terminar» cambia su final
2. En primera persona del plural, «terminar» se escribe **terminamos**

Resultado: terminamos

Ejercicios avanzados

5 Tres de estas formas son del verbo «leer»: «leeréis», «leyó», «leías» y «aparecerán». ¿Cuál sobra?

Pista: Pasa cada forma, «leeréis», «leyó», «leías» y «aparecerán», al infinitivo: la que no sea «leer» sobra.

SOLUCIÓN

1. «aparecerán» no es una forma de «leer»
2. Sobra **aparecerán**

Resultado: aparecerán

7 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «caminarán»: «pescaremos», «sumabas» o «devuelven»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «caminarán» y compáralos con «pescaremos», «sumabas» y «devuelven».

SOLUCIÓN

1. «caminarán» está en tercera persona del plural, igual que «devuelven»
2. La forma que va con «caminarán» es **devuelven**

Resultado: devuelven

11 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «construyeron»: «unirá», «compartiremos» o «cosían»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «construyeron» y compáralos con «unirá», «compartiremos» y «cosían».

SOLUCIÓN

1. «construyeron» está en tercera persona del plural, igual que «cosían»
2. La forma que va con «construyeron» es **cosían**

Resultado: cosían

13 **Tres de estas formas son del verbo «elegir»: «eligen», «elegiste», «eligió» y «repetimos». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «eligen», «elegiste», «eligió» y «repetimos», al infinitivo: la que no sea «elegir» sobra.

SOLUCIÓN

1. «repetimos» no es una forma de «elegir»
2. Sobra **repetimos**

Resultado: repetimos

19 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «saltaré»: «apruebo», «caeréis» o «contabais»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «saltaré» y compáralos con «apruebo», «caeréis» y «contabais».

SOLUCIÓN

1. «saltaré» está en primera persona del singular, igual que «apruebo»
2. La forma que va con «saltaré» es **apruebo**

Resultado: apruebo

20 **Tres de estas formas son del verbo «elegir»: «elegíamos», «suspendí», «elegías» y «elegirá». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «elegíamos», «suspendí», «elegías» y «elegirá», al infinitivo: la que no sea «elegir» sobra.

SOLUCIÓN

1. «suspendí» no es una forma de «elegir»
2. Sobra **suspendí**

Resultado: suspendí

24 **Tres de estas formas son del verbo «mover»: «mueven», «estudiasteis», «movíamos» y «movíais». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «mueven», «estudiasteis», «movíamos» y «movíais», al infinitivo: la que no sea «mover» sobra.

SOLUCIÓN

1. «estudiasteis» no es una forma de «mover»
2. Sobra **estudiasteis**

Resultado: estudiasteis

25 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «descubrirán»: «metes», «tienes» o «secaron»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «descubrirán» y compáralos con «metes», «tienes» y «secaron».

SOLUCIÓN

1. «descubrirán» está en tercera persona del plural, igual que «secaron»
2. La forma que va con «descubrirán» es **secaron**

Resultado: secaron

30 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «despiertan»: «apagaré», «esperaron» o «vendisteis»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «despiertan» y compáralos con «apagaré», «esperaron» y «vendisteis».

SOLUCIÓN

1. «despiertan» está en tercera persona del plural, igual que «esperaron»
2. La forma que va con «despiertan» es **esperaron**

Resultado: esperaron

3

Conjugar: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 3. Conjugar: presente, pasado y futuro

Teoría

Conjugar es escribir un verbo con una persona y un tiempo. Los adverbios de tiempo ayudan a elegir: con «hoy» y «ahora» va el presente, con «ayer» y «anoche» el pasado y con «mañana» el futuro. Con «canto» como modelo: «Hoy canto», «Ayer canté», «Mañana cantaré».

Hay más de una forma válida. Para el pasado valen «canté» y «cantaba», y con «mañana» sirve también el presente, como en «Mañana voy al médico». Los ejercicios aceptan esas variantes y no admiten una forma que no concuerde con el adverbio: «Ayer cantaré» está mal.

Cuando se pregunta el tiempo de una forma suelta, solo se usan formas que no pueden ser de dos tiempos a la vez.

Conceptos clave

- Presente: hoy, ahora (canto).
- Pasado: ayer, anoche (canté, cantaba).
- Futuro: mañana (cantaré).
- Con «mañana» vale también el presente: «Mañana voy».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1, categorías gramaticales, y D.5, correlación temporal establecida mediante los distintos tiempos verbales); adverbios de tiempo y tiempos verbales según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009); formas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Escribe el verbo «limpiar» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana tú ___ la mesa.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «limpiar»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «tú» va en segunda persona del singular
2. En «Mañana tú ___ la mesa.» va **limpiarás**

Resultado: limpiarás

2 **La forma «creció» es del verbo crecer: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «creció»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «creció» dice una acción de crecer que ya ocurrió
2. «creció» habla del **pasado**

Resultado: pasado

10 **La forma «leeremos» es del verbo leer: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «leeremos»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «leeremos» dice una acción de leer que ocurrirá más tarde
2. «leeremos» habla del **futuro**

Resultado: futuro

12 **Escribe el verbo «comprar» como pide el adverbio «ayer» en «Ayer las enfermeras cuidadosas ___ pan.»**

Pista: «Ayer» marca el tiempo de «comprar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, y «las enfermeras cuidadosas» va en tercera persona del plural
2. En «Ayer las enfermeras cuidadosas ___ pan.» va **compraron**

Resultado: compraron

16 **La forma «duermes» es del verbo dormir: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «duermes»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «duermes» dice una acción de dormir que ocurre ahora
2. «duermes» habla del **presente**

Resultado: presente

18 **Escribe el verbo «guardar» como pide el adverbio «anoche» en «Anoche nosotros ___ los lápices.»**

Pista: «Anoche» marca el tiempo de «guardar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, y «nosotros» va en primera persona del plural
2. En «Anoche nosotros ___ los lápices.» va **guardamos**

Resultado: guardamos

22 **La forma «cumpliremos» es del verbo cumplir: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «cumpliremos»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «cumpliremos» dice una acción de cumplir que ocurrirá más tarde
2. «cumpliremos» habla del **futuro**

Resultado: futuro

24 **Escribe el verbo «buscar» como pide el adverbio «ahora» en «Ahora los enfermeros ___ su gorra.»**

Pista: «Ahora» marca el tiempo de «buscar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, y «los enfermeros» va en tercera persona del plural
2. En «Ahora los enfermeros ___ su gorra.» va **buscan**

Resultado: buscan

26 **La forma «venderéis» es del verbo vender: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «venderéis»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «venderéis» dice una acción de vender que ocurrirá más tarde
2. «venderéis» habla del **futuro**

Resultado: futuro

30 **Escribe el verbo «visitar» como pide el adverbio «hoy» en «Hoy las peluqueras ___ a su abuela.»**

Pista: «Hoy» marca el tiempo de «visitar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, y «las peluqueras» va en tercera persona del plural
2. En «Hoy las peluqueras ___ a su abuela.» va **visitan**

Resultado: visitan

Ejercicios intermedios

3 **Escribe el verbo «preguntar» con «ellos» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellos», pasa «preguntar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «preguntar» con «ellos»: ahora preguntan, antes preguntaron y después preguntarán
2. «preguntar», en orden: **preguntan, preguntaron, preguntarán**

Resultado: preguntan, preguntaron, preguntarán

4 **¿Qué forma del verbo «dibujar» va en «Hoy yo ___ un árbol.»: «dibujo», «dibujaré» o «dibujé»?**

Pista: Fíjate en «Hoy» dentro de «Hoy yo ___ un árbol.»: dice cuándo ocurre la acción de «dibujar».

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, así que «dibujo» encaja
2. El hueco de «dibujar» se completa con **dibujo**

Resultado: dibujo

8 **¿Qué forma del verbo «montar» va en «Mañana yo ___ en bici.»: «monté», «montaré» o «montaba»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana yo ___ en bici.»: dice cuándo ocurre la acción de «montar».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «montaré» encaja
2. El hueco de «montar» se completa con **montaré**

Resultado: montaré

9 **Escribe el verbo «dormir» con «nosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «nosotros», pasa «dormir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «dormir» con «nosotros»: ahora dormimos, antes dormimos y después dormiremos
2. «dormir», en orden: **dormimos, dormimos, dormiremos**

Resultado: dormimos, dormimos, dormiremos

13 **¿Qué forma del verbo «barrer» va en «Ayer el tío ___ la cocina.»: «barrerá», «barre» o «barrió»?**

Pista: Fíjate en «Ayer» dentro de «Ayer el tío ___ la cocina.»: dice cuándo ocurre la acción de «barrer».

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, así que «barrió» encaja
2. El hueco de «barrer» se completa con **barrió**

Resultado: barrió

15 **Escribe el verbo «terminar» con «ella» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ella», pasa «terminar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «terminar» con «ella»: ahora termina, antes terminó y después terminará
2. «terminar», en orden: **termina, terminó, terminará**

Resultado: termina, terminó, terminará

19 **¿Qué forma del verbo «dibujar» va en «Ahora los granjeros desordenados ___ un árbol.»: «dibujarán», «dibujan» o «dibujaron»?**

Pista: Fíjate en «Ahora» dentro de «Ahora los granjeros desordenados ___ un árbol.»: dice cuándo ocurre la acción de «dibujar».

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, así que «dibujan» encaja
2. El hueco de «dibujar» se completa con **dibujan**

Resultado: dibujan

20 **Escribe el verbo «mirar» con «ellos» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellos», pasa «mirar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «mirar» con «ellos»: ahora miran, antes miraron y después mirarán
2. «mirar», en orden: **miran, miraron, mirarán**

Resultado: miran, miraron, mirarán

25 **Escribe el verbo «bajar» con «ellos» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellos», pasa «bajar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «bajar» con «ellos»: ahora bajan, antes bajaron y después bajarán
2. «bajar», en orden: **bajan, bajaron, bajarán**

Resultado: bajan, bajaron, bajarán

28 **¿Qué forma del verbo «estudiar» va en «Anoche la conductora del pueblo ___ en la biblioteca.»: «estudia», «estudiará» o «estudió»?**

Pista: Fíjate en «Anoche» dentro de «Anoche la conductora del pueblo ___ en la biblioteca.»: dice cuándo ocurre la acción de «estudiar».

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, así que «estudió» encaja
2. El hueco de «estudiar» se completa con **estudió**

Resultado: estudió

Ejercicios avanzados

5 **En «Tú verás una película.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.**

Pista: En «Tú verás una película.», cambia solo «verás» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Tú verás una película.», «verás» habla del futuro
2. En «Tú verás una película.», para hablar del pasado, «verás» pasa a **viste**

Resultado: viste

6 **Hay un error con «ahora» en «Ahora nosotras cerraremos la puerta.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «cerraremos» no: cambia el verbo de «Ahora nosotras cerraremos la puerta.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora nosotras cerraremos la puerta.», «cerraremos» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **cerramos**

Resultado: cerramos

7 En «Tú llevas la mochila.», escribe el verbo en pasado, con la misma persona.

Pista: En «Tú llevas la mochila.», cambia solo «llevas» para que hable del pasado.

SOLUCIÓN

1. En «Tú llevas la mochila.», «llevas» habla del presente
2. En «Tú llevas la mochila.», para hablar del pasado, «llevas» pasa a **llevaste**

Resultado: llevaste

11 Hay un error con «hoy» en «Hoy yo estudié en la biblioteca.»: escribe el verbo como debe ir.

Pista: «Hoy» habla del presente, pero «estudié» no: cambia el verbo de «Hoy yo estudié en la biblioteca.».

SOLUCIÓN

1. En «Hoy yo estudié en la biblioteca.», «estudié» no va con «hoy»
2. Con «hoy» el verbo debe ir **estudio**

Resultado: estudio

14 En «Tú cantaste en el coro.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.

Pista: En «Tú cantaste en el coro.», cambia solo «cantaste» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Tú cantaste en el coro.», «cantaste» habla del pasado
2. En «Tú cantaste en el coro.», para hablar del futuro, «cantaste» pasa a **cantarás**

Resultado: cantarás

17 Hay un error con «ahora» en «Ahora Bruno saltará a la comba.»: escribe el verbo como debe ir.

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «saltará» no: cambia el verbo de «Ahora Bruno saltará a la comba.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora Bruno saltará a la comba.», «saltará» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **salta**

Resultado: salta

21 **En «Tú lavaste los platos.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Tú lavaste los platos.», cambia solo «lavaste» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Tú lavaste los platos.», «lavaste» habla del pasado
2. En «Tú lavaste los platos.», para hablar del futuro, «lavaste» pasa a **lavarás**

Resultado: lavarás

23 **Hay un error con «ahora» en «Ahora vosotros jugasteis en el parque.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ahora» habla del presente, pero «jugasteis» no: cambia el verbo de «Ahora vosotros jugasteis en el parque.».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora vosotros jugasteis en el parque.», «jugasteis» no va con «ahora»
2. Con «ahora» el verbo debe ir **jugáis**

Resultado: jugáis

27 **Hay un error con «anoche» en «Anoche las peluqueras limpiarán la mesa.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Anoche» habla del pasado, pero «limpiarán» no: cambia el verbo de «Anoche las peluqueras limpiarán la mesa.».

SOLUCIÓN

1. En «Anoche las peluqueras limpiarán la mesa.», «limpiarán» no va con «anoche»
2. Con «anoche» el verbo debe ir **limpiaron**

Resultado: limpiaron

29 **En «Inés nada en la piscina.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Inés nada en la piscina.», cambia solo «nada» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Inés nada en la piscina.», «nada» habla del presente
2. En «Inés nada en la piscina.», para hablar del futuro, «nada» pasa a **nadará**

Resultado: nadará

4

Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

Teoría

Una oración tiene dos partes. El sujeto dice de quién se habla y el predicado, lo que se cuenta de él. En «El panadero simpático reparte el pan», el sujeto es «El panadero simpático» y el predicado, «reparte el pan».

Para hallar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?»: ¿quién reparte el pan? El panadero simpático. El verbo concuerda con el sujeto en número: con uno solo va en singular y con varios, en plural, como en «Los panaderos simpáticos reparten el pan».

El sujeto de los ejercicios tiene de una a cuatro palabras: un nombre, dos nombres unidos por «y» o un grupo como «Mi hermana», «El panadero del barrio» o «Los niños de la clase». El verbo va en presente.

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla; se halla preguntando «¿quién?» al verbo.
- Predicado: todo lo que la oración cuenta del sujeto, desde el verbo hasta el final.
- Concordancia: sujeto singular, verbo singular; sujeto plural, verbo plural.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.2, aproximación a la lengua como sistema, tipos de oraciones y análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Mis peluqueras nadan en la piscina.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «nadan» en «Mis peluqueras nadan en la piscina.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Mis peluqueras nadan en la piscina.», quien «nadan» es «Mis peluqueras»
2. El sujeto de «Mis peluqueras nadan en la piscina.» es **Mis peluqueras**

Resultado: Mis peluqueras

2 En la oración «La hermana come una manzana.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «La hermana» habla de uno solo o de varios; el verbo «come» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «La hermana» habla de una sola persona y «come» va con una
2. El sujeto «La hermana» va en **singular**

Resultado: singular

8 En la oración «El escritor obediente monta en bici.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «El escritor obediente» en «El escritor obediente monta en bici.»: empieza en el verbo «monta».

SOLUCIÓN

1. En «El escritor obediente monta en bici.», el sujeto es «El escritor obediente» y lo demás empieza en «monta»
2. El predicado de «El escritor obediente monta en bici.» es **monta en bici**

Resultado: monta en bici

9 En la oración «Las carpinteras cocinan una tortilla.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Las carpinteras» en «Las carpinteras cocinan una tortilla.»: empieza en el verbo «cocinan».

SOLUCIÓN

1. En «Las carpinteras cocinan una tortilla.», el sujeto es «Las carpinteras» y lo demás empieza en «cocinan»
2. El predicado de «Las carpinteras cocinan una tortilla.» es **cocinan una tortilla**

Resultado: cocinan una tortilla

10 En la oración «La hermana aburrida canta en el coro.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «La hermana aburrida» habla de uno solo o de varios; el verbo «canta» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «La hermana aburrida» habla de una sola persona y «canta» va con una
2. El sujeto «La hermana aburrida» va en **singular**

Resultado: singular

16 En la oración «Mis bisabuelos dibujan un árbol.», escribe el sujeto.

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «dibujan» en «Mis bisabuelos dibujan un árbol.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Mis bisabuelos dibujan un árbol.», quien «dibujan» es «Mis bisabuelos»
2. El sujeto de «Mis bisabuelos dibujan un árbol.» es **Mis bisabuelos**

Resultado: Mis bisabuelos

18 En la oración «Julia y Javier cantan en el coro.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «Julia y Javier» habla de uno solo o de varios; el verbo «cantan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Julia y Javier» habla de varias personas y «cantan» va con varias
2. El sujeto «Julia y Javier» va en **plural**

Resultado: plural

19 En la oración «Las enfermeras del pueblo escuchan la radio.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Las enfermeras del pueblo» en «Las enfermeras del pueblo escuchan la radio.»: empieza en el verbo «escuchan».

SOLUCIÓN

1. En «Las enfermeras del pueblo escuchan la radio.», el sujeto es «Las enfermeras del pueblo» y lo demás empieza en «escuchan»
2. El predicado de «Las enfermeras del pueblo escuchan la radio.» es **escuchan la radio**

Resultado: escuchan la radio

24 En la oración «Martina y Rubén beben agua fresca.», escribe el sujeto.

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «beben» en «Martina y Rubén beben agua fresca.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Martina y Rubén beben agua fresca.», quien «beben» es «Martina y Rubén»
2. El sujeto de «Martina y Rubén beben agua fresca.» es **Martina y Rubén**

Resultado: Martina y Rubén

26 En la oración «La hermana de Emma lava los platos.», escribe el predicado.

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La hermana de Emma» en «La hermana de Emma lava los platos.»: empieza en el verbo «lava».

SOLUCIÓN

1. En «La hermana de Emma lava los platos.», el sujeto es «La hermana de Emma» y lo demás empieza en «lava»
2. El predicado de «La hermana de Emma lava los platos.» es **lava los platos**

Resultado: lava los platos

28 En la oración «Carla y Marcos beben agua fresca.», ¿el sujeto va en singular o en plural?

Pista: Mira si «Carla y Marcos» habla de uno solo o de varios; el verbo «beben» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Carla y Marcos» habla de varias personas y «beben» va con varias
2. El sujeto «Carla y Marcos» va en **plural**

Resultado: plural

Ejercicios intermedios

3 En la oración «Las abuelas corren por la playa.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «corren por la playa», «Las abuelas corren», «por la playa» o «Las abuelas»?

Pista: Busca en «Las abuelas corren por la playa.» el grupo que dice quién hace la acción de «corren»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «corren» en «Las abuelas corren por la playa.» es «Las abuelas»
2. El sujeto es **Las abuelas**

Resultado: Las abuelas

4 En «Sofía y Alba buscan su gorra.», cambia el sujeto por «El cocinero distraído» y escribe la oración entera.

Pista: Pon «El cocinero distraído» en lugar de «Sofía y Alba» y cambia «buscan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «El cocinero distraído» va en singular, así que «buscan» pasa a «busca»
2. La oración queda **El cocinero distraído busca su gorra.**

Resultado: El cocinero distraído busca su gorra.

7 **En «Mi pastora ___ los platos.», escribe el verbo «lavar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Mi pastora» va en singular, así que «lavar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Mi pastora» va en singular: el verbo «lavar» lo sigue
2. Con «Mi pastora», «lavar» se escribe **lava**

Resultado: lava

12 **En «Las hijas ___ la valla.», escribe el verbo «pintar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Las hijas» va en plural, así que «pintar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Las hijas» va en plural: el verbo «pintar» lo sigue
2. Con «Las hijas», «pintar» se escribe **pintan**

Resultado: pintan

13 **En «El hermano generoso dibuja un árbol.», cambia el sujeto por «Mis escritoras» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mis escritoras» en lugar de «El hermano generoso» y cambia «dibuja» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mis escritoras» va en plural, así que «dibuja» pasa a «dibujan»
2. La oración queda **Mis escritoras dibujan un árbol.**

Resultado: Mis escritoras dibujan un árbol.

14 **En la oración «Mi pintora ve una película.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Mi pintora ve», «una película», «ve una película» o «Mi pintora»?**

Pista: Busca en «Mi pintora ve una película.» el grupo que dice quién hace la acción de «ve»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «ve» en «Mi pintora ve una película.» es «Mi pintora»
2. El sujeto es **Mi pintora**

Resultado: Mi pintora

17 **En «Julia y Valeria juegan en el parque.», cambia el sujeto por «Mi bombero» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mi bombero» en lugar de «Julia y Valeria» y cambia «juegan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mi bombero» va en singular, así que «juegan» pasa a «juega»
2. La oración queda **Mi bombero juega en el parque.**

Resultado: Mi bombero juega en el parque.

20 **En la oración «La fotógrafa ordena su cuarto.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «La fotógrafa ordena», «ordena su cuarto», «su cuarto» o «La fotógrafa»?**

Pista: Busca en «La fotógrafa ordena su cuarto.» el grupo que dice quién hace la acción de «ordena»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «ordena» en «La fotógrafa ordena su cuarto.» es «La fotógrafa»
2. El sujeto es **La fotógrafa**

Resultado: La fotógrafa

23 **En «Las camareras ágiles ___ una película.», escribe el verbo «ver» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Las camareras ágiles» va en plural, así que «ver» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Las camareras ágiles» va en plural: el verbo «ver» lo sigue
2. Con «Las camareras ágiles», «ver» se escribe **ven**

Resultado: ven

25 **En «El cocinero valiente cierra la puerta.», cambia el sujeto por «Mis conductoras» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Mis conductoras» en lugar de «El cocinero valiente» y cambia «cierra» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Mis conductoras» va en plural, así que «cierra» pasa a «cierran»
2. La oración queda **Mis conductoras cierran la puerta.**

Resultado: Mis conductoras cierran la puerta.

27 **En la oración «Mi pintor escucha la radio.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «la radio», «Mi pintor», «escucha la radio» o «Mi pintor escucha»?**

Pista: Busca en «Mi pintor escucha la radio.» el grupo que dice quién hace la acción de «escucha»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «escucha» en «Mi pintor escucha la radio.» es «Mi pintor»
2. El sujeto es **Mi pintor**

Resultado: Mi pintor

29 **En «Inés y Alba ___ un girasol.», escribe el verbo «plantar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Inés y Alba» va en plural, así que «plantar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Inés y Alba» va en plural: el verbo «plantar» lo sigue
2. Con «Inés y Alba», «plantar» se escribe **plantan**

Resultado: plantan

Ejercicios avanzados

5 **En la oración «Los abuelos de Rubén suben la escalera.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Los abuelos de Rubén», que llegan hasta «suben» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Los abuelos de Rubén suben la escalera.» es «Los abuelos de Rubén», antes de «suben»
2. «Los abuelos de Rubén» tiene **4** palabras

Resultado: 4

6 **La oración «Los granjeros del pueblo bebe agua fresca.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Los granjeros del pueblo» y el verbo «bebe» de «Los granjeros del pueblo bebe agua fresca.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Los granjeros del pueblo» va en plural y «bebe», no
2. Con «Los granjeros del pueblo», el verbo debe ir **beben**

Resultado: beben

11 **En la oración «El tío de Mario compra pan.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «El tío de Mario», que llegan hasta «compra» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El tío de Mario compra pan.» es «El tío de Mario», antes de «compra»
2. «El tío de Mario» tiene **4** palabras

Resultado: 4

15 **La oración «Las abuelas impacientes lee un cuento.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Las abuelas impacientes» y el verbo «lee» de «Las abuelas impacientes lee un cuento.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las abuelas impacientes» va en plural y «lee», no
2. Con «Las abuelas impacientes», el verbo debe ir **leen**

Resultado: leen

21 **En la oración «El granjero pelirrojo juega en el parque.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «El granjero pelirrojo», que llegan hasta «juega» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El granjero pelirrojo juega en el parque.» es «El granjero pelirrojo», antes de «juega»
2. «El granjero pelirrojo» tiene **3** palabras

Resultado: 3

22 La oración «Mi jardinero comen una manzana.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.

Pista: El sujeto «Mi jardinero» y el verbo «comen» de «Mi jardinero comen una manzana.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi jardinero» va en singular y «comen», no
2. Con «Mi jardinero», el verbo debe ir **come**

Resultado: come

30 La oración «Mis tías monta en bici.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.

Pista: El sujeto «Mis tías» y el verbo «monta» de «Mis tías monta en bici.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis tías» va en plural y «monta», no
2. Con «Mis tías», el verbo debe ir **montan**

Resultado: montan

solucionario

5

Familias de palabras y palabras derivadas

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 5. Familias de palabras y palabras derivadas

Teoría

Una familia de palabras es el grupo de las que salen de una misma base y hablan de lo mismo: pan, panadero, panadería y panecillo. Las palabras derivadas son las que se forman añadiendo letras al principio o al final de otra: de «mar», «marino».

Para decidir si una palabra es de la familia hay que mirar dos cosas, que lleve la parte común y que el significado se relacione. «Comida» es de la familia de «comer»; «cometa» empieza igual y no lo es. En los ejercicios también se pregunta qué letras se añaden a una base para formar otra palabra.

Las familias salen de la etimología y de la lista de derivados del Wikcionario, más unas pocas derivadas que hemos revisado una a una, como «cabrito» a partir de «cabra».

Conceptos clave

- Familia de palabras: las que salen de la misma base (pan, panadero).
- Palabra derivada: se forma añadiendo letras a otra (mar, marino).
- Base: la palabra más corta de la que sale otra (cabra en cabrito).
- Empezar igual no basta: comer y cometa no son de la misma familia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.3, mecanismos léxicos básicos para la formación de palabras); etimologías y derivados del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citados con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Entre «cerrar», «cigüeña» y «ojeada», ¿qué palabra es de la familia de «ojo»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «ojo»: busca entre «cerrar», «cigüeña» y «ojeada» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «ojeada» lleva dentro «oj», como «ojo»
2. La palabra de la familia de «ojo» es **ojeada**

Resultado: ojeada

2 **¿Son «gato» y «gatito» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «gato» y de «gatito»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «gatito» sale de «gato»
2. «gato» y «gatito» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

6 **La palabra «cucharón» viene de otra más corta: ¿de cuál, «comprar», «pingüino» o «cuchara»?**

Pista: Quita a «cucharón» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «cucharón» empieza como «cuchara» y tiene más letras
2. «cucharón» viene de **cuchara**

Resultado: cuchara

10 **¿Son «suave» y «traer» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «suave» y de «traer»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «traer» no se parece a «suave» ni en las letras ni en el significado
2. «suave» y «traer» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

12 **La palabra «caballito» viene de otra más corta: ¿de cuál, «caballo», «servilleta» o «ganador»?**

Pista: Quita a «caballito» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «caballito» empieza como «caballo» y tiene más letras
2. «caballito» viene de **caballo**

Resultado: caballo

14 **Entre «cebolla», «lámpara» y «alegrar», ¿qué palabra es de la familia de «alegre»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «alegre»: busca entre «cebolla», «lámpara» y «alegrar» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «alegrar» lleva dentro «alegr», como «alegre»
2. La palabra de la familia de «alegre» es **alegrar**

Resultado: alegrar

18 **La palabra «tazón» viene de otra más corta: ¿de cuál, «taza», «extranjero» o «desconfiar»?**

Pista: Quita a «tazón» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «tazón» empieza como «taza» y tiene más letras
2. «tazón» viene de **taza**

Resultado: taza

19 **¿Son «sano» y «sanar» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «sano» y de «sanar»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «sanar» sale de «sano»
2. «sano» y «sanar» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

20 **Entre «caliente», «lluvioso» y «abrazar», ¿qué palabra es de la familia de «lluvia»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «lluvia»: busca entre «caliente», «lluvioso» y «abrazar» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «lluvioso» lleva dentro «lluvi», como «lluvia»
2. La palabra de la familia de «lluvia» es **lluvioso**

Resultado: lluvioso

21 **¿Son «lápiz» y «reloj» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «lápiz» y de «reloj»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «lápiz» no se parece a «reloj» ni en las letras ni en el significado
2. «lápiz» y «reloj» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

25 **La palabra «perchero» viene de otra más corta: ¿de cuál, «cigüeña», «antipático» o «percha»?**

Pista: Quita a «perchero» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «perchero» empieza como «percha» y tiene más letras
2. «perchero» viene de **percha**

Resultado: percha

26 **Entre «lectura», «cajón» y «cabra», ¿qué palabra es de la familia de «caja»?**

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «caja»: busca entre «lectura», «cajón» y «cabra» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «cajón» lleva dentro «caj», como «caja»
2. La palabra de la familia de «caja» es **cajón**

Resultado: cajón

27 **La palabra «platillo» viene de otra más corta: ¿de cuál, «plato», «zapatilla» o «medalla»?**

Pista: Quita a «platillo» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «platillo» empieza como «plato» y tiene más letras
2. «platillo» viene de **plato**

Resultado: plato

30 **¿Son «moneda» y «rodilla» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «moneda» y de «rodilla»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «rodilla» no se parece a «moneda» ni en las letras ni en el significado
2. «moneda» y «rodilla» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Tres de estas palabras son de la familia de «ojo»: «ojeroso», «ojear», «ojeada» y «playa». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «ojo» ninguna parte: «ojeroso», «ojear», «ojeada» y «playa».

SOLUCIÓN

1. «playa» no se parece a «ojo»
2. La que no es de la familia es **playa**

Resultado: playa

4 **Entre «corto», «casona», «caserón» y «sartén», ¿cuántas palabras son de la familia de «casa»?**

Pista: Mira una a una «corto», «casona», «caserón» y «sartén» y cuenta las que llevan dentro «cas».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «casa» son «casona» y «caserón»
2. Hay **2** de la familia de «casa»

Resultado: 2

8 **Entre «enviar», «enfadado», «perrito» y «perrera», ¿cuántas palabras son de la familia de «perro»?**

Pista: Mira una a una «enviar», «enfadado», «perrito» y «perrera» y cuenta las que llevan dentro «perr».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «perro» son «perrera» y «perrito»
2. Hay **2** de la familia de «perro»

Resultado: 2

9 **Tres de estas palabras son de la familia de «pan»: «panecillo», «panadería», «panadero» y «sumar». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «pan» ninguna parte: «panecillo», «panadería», «panadero» y «sumar».

SOLUCIÓN

1. «sumar» no se parece a «pan»
2. La que no es de la familia es **sumar**

Resultado: sumar

15 **Entre «padre», «perchero», «cable» y «premio», ¿cuántas palabras son de la familia de «percha»?**

Pista: Mira una a una «padre», «perchero», «cable» y «premio» y cuenta las que llevan dentro «perch».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «percha» es «perchero»
2. Hay **1** de la familia de «percha»

Resultado: 1

16 **Tres de estas palabras son de la familia de «zapato»: «vaso», «zapatito», «zapatilla» y «zapatear». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «zapato» ninguna parte: «vaso», «zapatito», «zapatilla» y «zapatear».

SOLUCIÓN

1. «vaso» no se parece a «zapato»
2. La que no es de la familia es **vaso**

Resultado: vaso

22 **Entre «callejón», «fino», «sombra» y «techo», ¿cuántas palabras son de la familia de «calle»?**

Pista: Mira una a una «callejón», «fino», «sombra» y «techo» y cuenta las que llevan dentro «call».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «calle» es «callejón»
2. Hay **1** de la familia de «calle»

Resultado: 1

23 **Tres de estas palabras son de la familia de «arena»: «arenilla», «arenero», «jabalí» y «arenal». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «arena» ninguna parte: «arenilla», «arenero», «jabalí» y «arenal».

SOLUCIÓN

1. «jabalí» no se parece a «arena»
2. La que no es de la familia es **jabalí**

Resultado: jabalí

28 **Entre «cabrero», «medalla», «cereza» y «cabrito», ¿cuántas palabras son de la familia de «cabra»?**

Pista: Mira una a una «cabrero», «medalla», «cereza» y «cabrito» y cuenta las que llevan dentro «cabr».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «cabra» son «cabrero» y «cabrito»
2. Hay **2** de la familia de «cabra»

Resultado: 2

29 **Tres de estas palabras son de la familia de «flor»: «florero», «cerdo», «florecer» y «florista». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «flor» ninguna parte: «florero», «cerdo», «florecer» y «florista».

SOLUCIÓN

1. «cerdo» no se parece a «flor»
2. La que no es de la familia es **cerdo**

Resultado: cerdo

Ejercicios avanzados

5 **Entre «carne», «relojería», «hueso», «relojero», «cisne» y «marioneta» hay dos palabras de la familia de «reloj»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «carne», «relojería», «hueso», «relojero», «cisne» y «marioneta» las dos que se parecen a «reloj» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «relojería» y «relojero» llevan «reloj», igual que «reloj»
2. Las dos de la familia de «reloj» son **relojería, relojero**

Resultado: relojería, relojero

7 **¿Qué letras se añaden al final de «sal» para formar «salado»?**

Pista: Compara «sal» con «salado»: las letras que sobran detrás son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «salado» es «sal» con unas letras detrás
2. A «sal» se le añade **ado**

Resultado: ado

11 **¿Qué letras se añaden al principio de «partir» para formar «repartir»?**

Pista: Compara «partir» con «repartir»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «repartir» es «partir» con unas letras delante
2. A «partir» se le añade **re**

Resultado: re

13 **Entre «fiesta», «pulsera», «casita», «tomate», «avión» y «caserón» hay dos palabras de la familia de «casa»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «fiesta», «pulsera», «casita», «tomate», «avión» y «caserón» las dos que se parecen a «casa» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «casita» y «caserón» llevan «cas», igual que «casa»
2. Las dos de la familia de «casa» son **casita, caserón**

Resultado: casita, caserón

17 **Entre «ganar», «charco», «unir», «conejera», «vender» y «conejito» hay dos palabras de la familia de «conejo»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «ganar», «charco», «unir», «conejera», «vender» y «conejito» las dos que se parecen a «conejo» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «conejera» y «conejito» llevan «conej», igual que «conejo»
2. Las dos de la familia de «conejo» son **conejera, conejito**

Resultado: conejera, conejito

24 **Entre «colorado», «fácil», «música», «hipopótamo», «valle» y «colorear» hay dos palabras de la familia de «color»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «colorado», «fácil», «música», «hipopótamo», «valle» y «colorear» las dos que se parecen a «color» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «colorado» y «colorear» llevan «color», igual que «color»
2. Las dos de la familia de «color» son **colorado, colorear**

Resultado: colorado, colorear

6

Sustituir un nombre por un pronombre personal

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 6. Sustituir un nombre por un pronombre personal

Teoría

Para no repetir un nombre se puede poner un pronombre personal en su lugar. Si se habla de otras personas, los de tercera persona son «él», «ella», «ellos» y «ellas»: «Marta y Lucía comen pan» pasa a «Ellas comen pan». El pronombre toma el género y el número del grupo que sustituye, de modo que «El panadero del barrio» se convierte en «él».

El pronombre solo vale si se sabe a quién se refiere. En «Ana y Pablo van al cine. Ella compra las entradas», «ella» es Ana, porque es la única niña del texto. «Ellos» sirve para varios chicos o para chicos y chicas juntos, y «ellas», solo para chicas.

Hay ejercicios que piden «él», «ella», «ellos» o «ellas» para sustituir al sujeto y otros que piden los demás pronombres personales (yo, tú, nosotros, vosotros) para completar una oración.

Conceptos clave

- Pronombre personal: ocupa el lugar de una persona (él, ella, ellos, ellas).
- Toma el género y el número de lo que sustituye.
- «Ellos» vale para chicos o para chicos y chicas; «ellas», solo para chicas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.5, sustituciones pronominales).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Las escritoras del pueblo cierran la puerta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Las escritoras del pueblo».**

Pista: «Las escritoras del pueblo» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Las escritoras del pueblo» es plural y femenino
2. En lugar de «Las escritoras del pueblo» se puede decir **ellas**

Resultado: ellas

2 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ corren por la playa.»**

Pista: Mira el final de «corren» en «___ corren por la playa.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ corren por la playa.», «corren» va en tercera persona del plural
2. En «___ corren por la playa.» falta **ellos**

Resultado: ellos

8 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ escuchan la radio.»**

Pista: Mira el final de «escuchan» en «___ escuchan la radio.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ escuchan la radio.», «escuchan» va en tercera persona del plural
2. En «___ escuchan la radio.» falta **ellos**

Resultado: ellos

12 **En la oración «La fotógrafa limpia la mesa.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «La fotógrafa».**

Pista: «La fotógrafa» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «La fotógrafa» es singular y femenino
2. En lugar de «La fotógrafa» se puede decir **ella**

Resultado: ella

16 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ bebo agua fresca.»**

Pista: Mira el final de «bebo» en «___ bebo agua fresca.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ bebo agua fresca.», «bebo» va en primera persona del singular
2. En «___ bebo agua fresca.» falta **yo**

Resultado: yo

18 **En la oración «Mis carpinteras abren la ventana.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Mis carpinteras».**

Pista: «Mis carpinteras» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Mis carpinteras» es plural y femenino
2. En lugar de «Mis carpinteras» se puede decir **ellas**

Resultado: ellas

22 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ escriben una carta.»**

Pista: Mira el final de «escriben» en «___ escriben una carta.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ escriben una carta.», «escriben» va en tercera persona del plural
2. En «___ escriben una carta.» falta **ellos**

Resultado: ellos

24 **En la oración «Claudia abre la ventana.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Claudia».**

Pista: «Claudia» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «Claudia» es singular y femenino
2. En lugar de «Claudia» se puede decir **ella**

Resultado: ella

27 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ tocamos la guitarra.»**

Pista: Mira el final de «tocamos» en «___ tocamos la guitarra.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ tocamos la guitarra.», «tocamos» va en primera persona del plural
2. En «___ tocamos la guitarra.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

29 **En la oración «El fotógrafo del barrio ordena su cuarto.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «El fotógrafo del barrio».**

Pista: «El fotógrafo del barrio» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «El fotógrafo del barrio» es singular y masculino
2. En lugar de «El fotógrafo del barrio» se puede decir **él**

Resultado: él

Ejercicios intermedios

3 **Cambia el sujeto de «Valeria estudia en la biblioteca.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «estudia en la biblioteca» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Valeria».

SOLUCIÓN

1. «Valeria» se sustituye por «ella»
2. La oración queda **Ella estudia en la biblioteca.**

Resultado: Ella estudia en la biblioteca.

4 **Lee «Elena se sienta al lado de Raúl. Ella juega en el parque.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Elena se sienta al lado de Raúl. Ella juega en el parque.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Elena se sienta al lado de Raúl. Ella juega en el parque.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Elena**

Resultado: Elena

9 **Cambia el sujeto de «Mi pintora escucha la radio.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «escucha la radio» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Mi pintora».

SOLUCIÓN

1. «Mi pintora» se sustituye por «ella»
2. La oración queda **Ella escucha la radio.**

Resultado: Ella escucha la radio.

11 **Lee «Carla se sienta al lado de Samuel. Él nada en la piscina.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Carla se sienta al lado de Samuel. Él nada en la piscina.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Carla se sienta al lado de Samuel. Él nada en la piscina.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Samuel**

Resultado: Samuel

14 **Lee «Leo y Inés preparan la merienda. Él lee un cuento.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Leo y Inés preparan la merienda. Él lee un cuento.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Leo y Inés preparan la merienda. Él lee un cuento.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **Leo**

Resultado: Leo

15 **Cambia el sujeto de «Las fotógrafas tristes suben la escalera.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «suben la escalera» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Las fotógrafas tristes».

SOLUCIÓN

1. «Las fotógrafas tristes» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas suben la escalera.**

Resultado: Ellas suben la escalera.

21 **Lee «Sofía y Mario van al patio. Ella come una manzana.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Sofía y Mario van al patio. Ella come una manzana.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Sofía y Mario van al patio. Ella come una manzana.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Sofía**

Resultado: Sofía

23 **Cambia el sujeto de «Las hijas egoístas escriben una carta.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «escriben una carta» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Las hijas egoístas».

SOLUCIÓN

1. «Las hijas egoístas» se sustituye por «ellas»
2. La oración queda **Ellas escriben una carta.**

Resultado: Ellas escriben una carta.

25 **Cambia el sujeto de «Julia lava los platos.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «lava los platos» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Julia».

SOLUCIÓN

1. «Julia» se sustituye por «ella»
2. La oración queda **Ella lava los platos.**

Resultado: Ella lava los platos.

30 **Cambia el sujeto de «Los escritores famosos dibujan un árbol.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «dibujan un árbol» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Los escritores famosos».

SOLUCIÓN

1. «Los escritores famosos» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos dibujan un árbol.**

Resultado: Ellos dibujan un árbol.

Ejercicios avanzados

5 **Lee «El conductor baila en la fiesta. El conductor nada en la piscina.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «El conductor»?**

Pista: «El conductor» se repite en «El conductor baila en la fiesta. El conductor nada en la piscina.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «El conductor» es singular y masculino
2. En la segunda oración, «El conductor» se sustituye por **él**

Resultado: él

6 **Para no repetir «el jardinero del barrio», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el jardinero del barrio» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el jardinero del barrio» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el jardinero del barrio» se usa **él**

Resultado: él

7 **Lee «Diego y Lola juegan en el parque. Diego y Lola estudian en la biblioteca.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Diego y Lola»?**

Pista: «Diego y Lola» se repite en «Diego y Lola juegan en el parque. Diego y Lola estudian en la biblioteca.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Diego y Lola» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Diego y Lola» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

10 **Para no repetir «mi camarera», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «mi camarera» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «mi camarera» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «mi camarera» se usa **ella**

Resultado: ella

13 **Para no repetir «las abuelas», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las abuelas» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las abuelas» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las abuelas» se usa **ellas**

Resultado: ellas

17 **Lee «Alba y Álvaro beben agua fresca. Alba y Álvaro escriben una carta.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Alba y Álvaro»?**

Pista: «Alba y Álvaro» se repite en «Alba y Álvaro beben agua fresca. Alba y Álvaro escriben una carta.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Alba y Álvaro» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Alba y Álvaro» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

19 **Lee «Las jardineras del pueblo barren la cocina. Las jardineras del pueblo abren la ventana.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Las jardineras del pueblo»?**

Pista: «Las jardineras del pueblo» se repite en «Las jardineras del pueblo barren la cocina. Las jardineras del pueblo abren la ventana.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Las jardineras del pueblo» es plural y femenino
2. En la segunda oración, «Las jardineras del pueblo» se sustituye por **ellas**

Resultado: ellas

20 **Para no repetir «las conductoras traviesas», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «las conductoras traviesas» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «las conductoras traviesas» está en plural y habla de chicas
2. En lugar de «las conductoras traviesas» se usa **ellas**

Resultado: ellas

26 **Para no repetir «el enfermero atento», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el enfermero atento» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el enfermero atento» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el enfermero atento» se usa **él**

Resultado: él

28 **Lee «Mi carpintera baila en la fiesta. Mi carpintera cierra la puerta.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mi carpintera»?**

Pista: «Mi carpintera» se repite en «Mi carpintera baila en la fiesta. Mi carpintera cierra la puerta.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Mi carpintera» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «Mi carpintera» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

7

Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Teoría

La modalidad es lo que quiere hacer quien habla con la oración. Puede contar algo (enunciativa: «Tomás pinta una casa.»), preguntar (interrogativa: «¿Tomás pinta una casa?»), mostrar un sentimiento (exclamativa: «¡Tomás pinta una casa!») o dar una orden (exhortativa: «Tomás, pinta tu casa.»).

Se reconocen por los signos y por el verbo. Las preguntas van entre «¿» y «?», las exclamaciones entre «¡» y «!», y la orden usa una forma del verbo que manda (pinta, abre, cierra) y suele empezar por el nombre de quien la recibe, seguido de una coma: «Julia, cierra la puerta.»

Con las mismas palabras cambia la modalidad al cambiar los signos: «Lucas guarda los lápices.» pasa a ser pregunta o exclamación con «¿…?» o «¡…!». Se piden esos cambios de signos y también convertir una oración en una orden.

Conceptos clave

- Enunciativa: informa de algo y se cierra con punto.
- Interrogativa: pregunta, entre «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa un sentimiento, entre «¡» y «!».
- Exhortativa: da una orden; suele llevar el nombre de quien la oye y una coma.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.4, relación entre intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¿Quién lleva la mochila?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Quién lleva la mochila?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién lleva la mochila?» pregunta algo
2. «¿Quién lleva la mochila?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

2 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «Claudia, lava los platos.», b) «¡La fotógrafa antipática sube la escalera!» o c) «Los bomberos guardan los lápices.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Claudia, lava los platos.», «¡La fotógrafa antipática sube la escalera!» y «Los bomberos guardan los lápices.» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Claudia, lava los platos.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Claudia, lava los platos.», la **a**

Resultado: a

7 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «Samuel, pinta la valla.», b) «¿Mis enfermeros dibujan un árbol?» o c) «Gonzalo y Sara corren por la playa.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Samuel, pinta la valla.», «¿Mis enfermeros dibujan un árbol?» y «Gonzalo y Sara corren por la playa.» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «Gonzalo y Sara corren por la playa.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «Gonzalo y Sara corren por la playa.», la **c**

Resultado: c

12 **¿Qué tipo de oración es «Raúl cocina una tortilla.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Raúl cocina una tortilla.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Raúl cocina una tortilla.» cuenta algo
2. «Raúl cocina una tortilla.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

16 **¿Cuál de estas oraciones es interrogativa: a) «¡El bisabuelo bebe agua fresca!», b) «¿Raúl y Javier compran pan?» o c) «Valeria, toca la guitarra.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¡El bisabuelo bebe agua fresca!», «¿Raúl y Javier compran pan?» y «Valeria, toca la guitarra.» la que pregunta algo, entre signos de interrogación.

SOLUCIÓN

1. «¿Raúl y Javier compran pan?» pregunta algo
2. La oración interrogativa es «¿Raúl y Javier compran pan?», la **b**

Resultado: b

18 **¿Qué tipo de oración es «Álvaro, baila en la fiesta.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Álvaro, baila en la fiesta.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro, baila en la fiesta.» da una orden
2. «Álvaro, baila en la fiesta.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

23 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «¿Quién corre por la playa?», b) «¡Alba lee un cuento!» o c) «Elena y Iker juegan en el parque.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Quién corre por la playa?», «¡Alba lee un cuento!» y «Elena y Iker juegan en el parque.» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡Alba lee un cuento!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡Alba lee un cuento!», la **b**

Resultado: b

24 **¿Qué tipo de oración es «¡Vega y Manuel estudian en la biblioteca!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Vega y Manuel estudian en la biblioteca!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Vega y Manuel estudian en la biblioteca!» expresa un sentimiento
2. «¡Vega y Manuel estudian en la biblioteca!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

25 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «¡El peluquero aburrido escucha la radio!», b) «¿Quién limpia la mesa?» o c) «Álvaro y Irene riegan las plantas.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¡El peluquero aburrido escucha la radio!», «¿Quién limpia la mesa?» y «Álvaro y Irene riegan las plantas.» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro y Irene riegan las plantas.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «Álvaro y Irene riegan las plantas.», la **c**

Resultado: c

30 ¿Qué tipo de oración es «¿Mi pastor monta en bici?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Mi pastor monta en bici?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Mi pastor monta en bici?» pregunta algo
2. «¿Mi pastor monta en bici?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

Ejercicios intermedios

3 Escribe «Adrián toca la guitarra.» como una orden para Adrián: empieza por su nombre y una coma.

Pista: Para dar una orden a Adrián, usa el verbo de «Adrián toca la guitarra.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Adrián, el verbo de «Adrián toca la guitarra.» queda «toca»
2. La orden queda **Adrián, toca la guitarra.**

Resultado: Adrián, toca la guitarra.

4 Escribe «Mi niña toca la guitarra.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.

Pista: Rodea «Mi niña toca la guitarra» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mi niña toca la guitarra.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Mi niña toca la guitarra!**

Resultado: ¡Mi niña toca la guitarra!

9 **Escribe «Mateo barre la cocina.» como una orden para Mateo: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Mateo, usa el verbo de «Mateo barre la cocina.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Mateo, el verbo de «Mateo barre la cocina.» queda «barre»
2. La orden queda **Mateo, barre la cocina.**

Resultado: Mateo, barre la cocina.

11 **Escribe «Mis hermanas saltan a la comba.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mis hermanas saltan a la comba» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mis hermanas saltan a la comba.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Mis hermanas saltan a la comba!**

Resultado: ¡Mis hermanas saltan a la comba!

15 **Escribe «Las peluqueras del barrio tocan la guitarra.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Las peluqueras del barrio tocan la guitarra» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Las peluqueras del barrio tocan la guitarra.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Las peluqueras del barrio tocan la guitarra!**

Resultado: ¡Las peluqueras del barrio tocan la guitarra!

17 **Escribe «Raúl ve una película.» como una orden para Raúl: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Raúl, usa el verbo de «Raúl ve una película.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Raúl, el verbo de «Raúl ve una película.» queda «ve»
2. La orden queda **Raúl, ve una película.**

Resultado: Raúl, ve una película.

19 **Escribe «El peluquero lleva la mochila.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «El peluquero lleva la mochila» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «El peluquero lleva la mochila.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡El peluquero lleva la mochila!**

Resultado: ¡El peluquero lleva la mochila!

21 **Escribe «Paula sube la escalera.» como una orden para Paula: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Paula, usa el verbo de «Paula sube la escalera.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Paula, el verbo de «Paula sube la escalera.» queda «sube»
2. La orden queda **Paula, sube la escalera.**

Resultado: Paula, sube la escalera.

26 **Escribe «Mateo escucha la radio.» como una orden para Mateo: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Mateo, usa el verbo de «Mateo escucha la radio.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Mateo, el verbo de «Mateo escucha la radio.» queda «escucha»
2. La orden queda **Mateo, escucha la radio.**

Resultado: Mateo, escucha la radio.

27 **Escribe «La granjera antipática escribe una carta.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «La granjera antipática escribe una carta» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «La granjera antipática escribe una carta.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡La granjera antipática escribe una carta!**

Resultado: ¡La granjera antipática escribe una carta!

Ejercicios avanzados

5 **En el texto «Las bisabuelas de Julia leen un cuento. Paula, come una manzana. ¿Quién abre la ventana? ¿Quién come una manzana?», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Las bisabuelas de Julia leen un cuento.», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Quién abre la ventana?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** interrogativas, como «¿Quién abre la ventana?»

Resultado: 2

6 **Con la oración «Mario y Javier ven una película.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Mario y Javier ven una película.»: para dar una información.

SOLUCIÓN

1. «Mario y Javier ven una película.» es una oración enunciativa
2. Con «Mario y Javier ven una película.», quien habla **cuenta algo**

Resultado: cuenta algo

8 **Con la oración «Álvaro, busca tu gorra.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Álvaro, busca tu gorra.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro, busca tu gorra.» es una oración exhortativa
2. Con «Álvaro, busca tu gorra.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

10 **En el texto «Lucía, escucha la radio. ¿Las fotógrafas del pueblo dibujan un árbol? Nerea, canta en el coro. El tío de Bruno lava los platos.», ¿cuántas oraciones son exhortativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Lucía, escucha la radio.», y cuenta las exhortativas.

SOLUCIÓN

1. Son exhortativas las que dan una orden, como «Lucía, escucha la radio.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** exhortativas, como «Lucía, escucha la radio.»

Resultado: 2

13 **En el texto «¡Mis carpinteras visitan a su abuela! Alba, toca la guitarra. ¿Quién compra pan? Los hijos de Raúl cantan en el coro.», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¡Mis carpinteras visitan a su abuela!», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Los hijos de Raúl cantan en el coro.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** enunciativa, como «Los hijos de Raúl cantan en el coro.»

Resultado: 1

14 **Con la oración «Los hijos nadan en la piscina.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Los hijos nadan en la piscina.»: para dar una información.

SOLUCIÓN

1. «Los hijos nadan en la piscina.» es una oración enunciativa
2. Con «Los hijos nadan en la piscina.», quien habla **cuenta algo**

Resultado: cuenta algo

20 **En el texto «Daniel toca la guitarra. Sofía lee un cuento. Iker, barre la cocina. ¿Quién cierra la puerta?», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Daniel toca la guitarra.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Daniel toca la guitarra.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** enunciativas, como «Daniel toca la guitarra.»

Resultado: 2

22 **Con la oración «Daniel, salta a la comba.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Daniel, salta a la comba.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Daniel, salta a la comba.» es una oración exhortativa
2. Con «Daniel, salta a la comba.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

28 **Con la oración «Aitana, limpia la mesa.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Aitana, limpia la mesa.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Aitana, limpia la mesa.» es una oración exhortativa
2. Con «Aitana, limpia la mesa.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

29 **En el texto «Marcos y Leo lavan los platos. Hugo barre la cocina. ¿Julia y Sofía tocan la guitarra? ¡Mis cocineras guardan los lápices!», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Marcos y Leo lavan los platos.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Marcos y Leo lavan los platos.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** enunciativas, como «Marcos y Leo lavan los platos.»

Resultado: 2

8

Puntuación: la coma y los dos puntos

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 8. Puntuación: la coma y los dos puntos

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo los dos últimos, que se unen con «y»: «Marta ha metido camisetas, calcetines, gorros y bufandas en la maleta». Son cuatro elementos y hacen falta dos comas; con cinco harían falta tres. Delante de «pero» también va coma: «Lucía quiere jugar en el parque, pero llueve mucho.»

Los dos puntos avisan de lo que sigue, por ejemplo una lista: «Ana necesita tres cosas para el campamento: gorra, linterna y saco.» Se ponen además después del saludo de una carta: «Querida abuela:».

Las enumeraciones de los ejercicios tienen de tres a cinco elementos, y se pide contar las comas que faltan, ponerlas, decir detrás de qué palabra va la coma de «pero» o elegir qué oración está bien puntuada.

Conceptos clave

- Coma de enumeración: entre los elementos, salvo antes de «y».
- Coma antes de «pero».
- Dos puntos: anuncian una lista o van tras el saludo de una carta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.6, signos de puntuación para organizar el texto y expresar intención comunicativa); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 Faltan comas en la enumeración de «Manuel ha comprado sillas toallas cucharas cortinas y platos para la casa.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «sillas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Manuel ha comprado sillas toallas cucharas cortinas y platos para la casa.» hay 5 elementos: «sillas», «toallas», «cucharas», «cortinas» y «platos»
2. Con 5 elementos como «sillas», faltan **3** comas

Resultado: 3

2 Una carta empieza con «Querida Emma»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida Emma», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida Emma» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida Emma» van **dos puntos**

Resultado: :

9 Una carta empieza con «Queridas bisabuelas»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Queridas bisabuelas», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Queridas bisabuelas» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Queridas bisabuelas» van **dos puntos**

Resultado: :

14 Faltan comas en la enumeración de «En la cesta llevamos albóndigas bocadillos y lentejas.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «albóndigas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «En la cesta llevamos albóndigas bocadillos y lentejas.» hay 3 elementos: «albóndigas», «bocadillos» y «lentejas»
2. Con 3 elementos como «albóndigas», faltan **1** coma

Resultado: 1

15 Una carta empieza con «Querido Mateo»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido Mateo», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido Mateo» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido Mateo» van **dos puntos**

Resultado: :

21 Faltan comas en la enumeración de «Lola guarda muñecas peonzas balones y dados en el baúl.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «muñecas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Lola guarda muñecas peonzas balones y dados en el baúl.» hay 4 elementos: «muñecas», «peonzas», «balones» y «dados»
2. Con 4 elementos como «muñecas», faltan **2** comas

Resultado: 2

25 Una carta empieza con «Queridos hermanos»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Queridos hermanos», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Queridos hermanos» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Queridos hermanos» van **dos puntos**

Resultado: :

27 Faltan comas en la enumeración de «Samuel ha visto cocodrilos serpientes y hipopótamos en el zoo.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «cocodrilos» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Samuel ha visto cocodrilos serpientes y hipopótamos en el zoo.» hay 3 elementos: «cocodrilos», «serpientes» y «hipopótamos»
2. Con 3 elementos como «cocodrilos», faltan **1** coma

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Irene lleva tres cosas para el campamento pantalones, camisetas y botas.»?

Pista: La oración «Irene lleva tres cosas para el campamento pantalones, camisetas y botas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Irene lleva tres cosas para el campamento pantalones, camisetas y botas.», después de «para el campamento» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «pantalones», van **dos puntos**

Resultado: :

4 En «Irene quiere cerrar la puerta pero no encuentra las llaves.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Irene quiere cerrar la puerta pero no encuentra las llaves.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Irene quiere cerrar la puerta pero no encuentra las llaves.» acaba en «puerta» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **puerta**

Resultado: puerta

7 Pon las comas que faltan en «Pablo ha traído cuadernos libros lápices reglas y gomas a clase.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «Pablo ha traído cuadernos libros lápices reglas y gomas a clase.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «cuadernos», «libros», «lápices», «reglas» y «gomas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Pablo ha traído cuadernos, libros, lápices, reglas y gomas a clase.**

Resultado: Pablo ha traído cuadernos, libros, lápices, reglas y gomas a clase.

8 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Hugo necesita tres cosas para el cole compases, cuadernos y libretas.»?

Pista: La oración «Hugo necesita tres cosas para el cole compases, cuadernos y libretas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Hugo necesita tres cosas para el cole compases, cuadernos y libretas.», después de «para el cole» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «compases», van **dos puntos**

Resultado: :

11 En «Leo quiere buscar su gorra pero tiene sueño.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Leo quiere buscar su gorra pero tiene sueño.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Leo quiere buscar su gorra pero tiene sueño.» acaba en «gorra» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **gorra**

Resultado: gorra

13 **Pon las comas que faltan en «Samuel ha metido bufandas faldas gorros y sandalias en la maleta.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Samuel ha metido bufandas faldas gorros y sandalias en la maleta.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «bufandas», «faldas», «gorros» y «sandalias»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Samuel ha metido bufandas, faldas, gorros y sandalias en la maleta.**

Resultado: Samuel ha metido bufandas, faldas, gorros y sandalias en la maleta.

17 **En «Lola quiere llevar la mochila pero no encuentra las llaves.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Lola quiere llevar la mochila pero no encuentra las llaves.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Lola quiere llevar la mochila pero no encuentra las llaves.» acaba en «mochila» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **mochila**

Resultado: mochila

18 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Nerea lleva tres cosas para la merienda albóndigas, manzanas y yogures.»?**

Pista: La oración «Nerea lleva tres cosas para la merienda albóndigas, manzanas y yogures.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Nerea lleva tres cosas para la merienda albóndigas, manzanas y yogures.», después de «para la merienda» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «albóndigas», van **dos puntos**

Resultado: :

19 **Pon las comas que faltan en «Diego lleva zapatillas camisas y abrigos en la mochila del viaje.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Diego lleva zapatillas camisas y abrigos en la mochila del viaje.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «zapatillas», «camisas» y «abrigos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Diego lleva zapatillas, camisas y abrigos en la mochila del viaje.**

Resultado: Diego lleva zapatillas, camisas y abrigos en la mochila del viaje.

23 **Pon las comas que faltan en «Marina ha traído gomas estuches tijeras libretas y cuadernos a clase.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Marina ha traído gomas estuches tijeras libretas y cuadernos a clase.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «gomas», «estuches», «tijeras», «libretas» y «cuadernos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Marina ha traído gomas, estuches, tijeras, libretas y cuadernos a clase.**

Resultado: Marina ha traído gomas, estuches, tijeras, libretas y cuadernos a clase.

24 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Sara lleva cuatro cosas para el cole tijeras, lápices, libretas y gomas.»?**

Pista: La oración «Sara lleva cuatro cosas para el cole tijeras, lápices, libretas y gomas.» anuncia cuatro cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Sara lleva cuatro cosas para el cole tijeras, lápices, libretas y gomas.», después de «para el cole» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «tijeras», van **dos puntos**

Resultado: :

28 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Martina necesita tres cosas para la merienda ciruelas, magdalenas y albóndigas.»?**

Pista: La oración «Martina necesita tres cosas para la merienda ciruelas, magdalenas y albóndigas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Martina necesita tres cosas para la merienda ciruelas, magdalenas y albóndigas.», después de «para la merienda» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «ciruelas», van **dos puntos**

Resultado: :

29 **Pon las comas que faltan en «En el zoo viven serpientes jirafas y tortugas.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «En el zoo viven serpientes jirafas y tortugas.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «serpientes», «jirafas» y «tortugas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En el zoo viven serpientes, jirafas y tortugas.**

Resultado: En el zoo viven serpientes, jirafas y tortugas.

Ejercicios avanzados

5 **Escribe «Manuel quiere plantar un girasol pero no tiene tiempo.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Manuel quiere plantar un girasol pero no tiene tiempo.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Manuel quiere plantar un girasol pero no tiene tiempo.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Manuel quiere plantar un girasol, pero no tiene tiempo.**

Resultado: Manuel quiere plantar un girasol, pero no tiene tiempo.

6 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Marina come manzanas, galletas, peras y nueces en el desayuno.», b) «Marina come manzanas, galletas, peras, y nueces en el desayuno.» o c) «Marina come manzanas galletas peras y nueces en el desayuno.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Marina come manzanas, galletas, peras y nueces en el desayuno.», «Marina come manzanas, galletas, peras, y nueces en el desayuno.» y «Marina come manzanas galletas peras y nueces en el desayuno.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Marina come manzanas, galletas, peras y nueces en el desayuno.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «manzanas» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

10 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Gonzalo ha comprado fresas, magdalenas, nueces, y uvas en el mercado.», b) «Gonzalo ha comprado fresas magdalenas nueces y uvas en el mercado.» o c) «Gonzalo ha comprado fresas, magdalenas, nueces y uvas en el mercado.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Gonzalo ha comprado fresas, magdalenas, nueces, y uvas en el mercado.», «Gonzalo ha comprado fresas magdalenas nueces y uvas en el mercado.» y «Gonzalo ha comprado fresas, magdalenas, nueces y uvas en el mercado.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo ha comprado fresas, magdalenas, nueces y uvas en el mercado.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «fresas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

12 **Escribe «Rubén quiere comer una manzana pero llueve mucho.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Rubén quiere comer una manzana pero llueve mucho.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Rubén quiere comer una manzana pero llueve mucho.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Rubén quiere comer una manzana, pero llueve mucho.**

Resultado: Rubén quiere comer una manzana, pero llueve mucho.

16 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Lola lleva camisetas bufandas zapatillas y vestidos en la mochila del viaje.», b) «Lola lleva camisetas, bufandas, zapatillas, y vestidos en la mochila del viaje.» o c) «Lola lleva camisetas, bufandas, zapatillas y vestidos en la mochila del viaje.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Lola lleva camisetas bufandas zapatillas y vestidos en la mochila del viaje.», «Lola lleva camisetas, bufandas, zapatillas, y vestidos en la mochila del viaje.» y «Lola lleva camisetas, bufandas, zapatillas y vestidos en la mochila del viaje.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Lola lleva camisetas, bufandas, zapatillas y vestidos en la mochila del viaje.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «camisetas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

20 **Escribe «Rubén quiere bailar en la fiesta pero es muy tarde.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Rubén quiere bailar en la fiesta pero es muy tarde.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Rubén quiere bailar en la fiesta pero es muy tarde.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Rubén quiere bailar en la fiesta, pero es muy tarde.**

Resultado: Rubén quiere bailar en la fiesta, pero es muy tarde.

22 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Julia come peras, tomates, galletas y manzanas en el desayuno.», b) «Julia come peras tomates galletas y manzanas en el desayuno.» o c) «Julia come peras, tomates, galletas, y manzanas en el desayuno.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Julia come peras, tomates, galletas y manzanas en el desayuno.», «Julia come peras tomates galletas y manzanas en el desayuno.» y «Julia come peras, tomates, galletas, y manzanas en el desayuno.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Julia come peras, tomates, galletas y manzanas en el desayuno.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «peras» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

26 **Escribe «Mateo quiere correr por la playa pero no encuentra las llaves.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Mateo quiere correr por la playa pero no encuentra las llaves.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Mateo quiere correr por la playa pero no encuentra las llaves.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Mateo quiere correr por la playa, pero no encuentra las llaves.**

Resultado: Mateo quiere correr por la playa, pero no encuentra las llaves.

30 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Irene lleva pantalones guantes y abrigos en la mochila del viaje.», b) «Irene lleva pantalones, guantes, y abrigos en la mochila del viaje.» o c) «Irene lleva pantalones, guantes y abrigos en la mochila del viaje.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Irene lleva pantalones guantes y abrigos en la mochila del viaje.», «Irene lleva pantalones, guantes, y abrigos en la mochila del viaje.» y «Irene lleva pantalones, guantes y abrigos en la mochila del viaje.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Irene lleva pantalones, guantes y abrigos en la mochila del viaje.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «pantalones» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

9

Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Teoría

La sílaba tónica es la que suena más fuerte. Según su lugar, la palabra es aguda si es la última («can-CIÓN»), llana si es la penúltima («ME-sa») o esdrújula si es la antepenúltima («SÁ-ba-do»).

La tilde sale de esa clase y de cómo acaba la palabra. Las agudas la llevan si terminan en vocal, en «n» o en «s» (canción, sofá). Las llanas, al revés, si no terminan en vocal, ni en «n», ni en «s» (lápiz, árbol). Las esdrújulas la llevan siempre (sábado, lámpara).

Para decidir, se separa la palabra en sílabas, se localiza la tónica y se mira el final. En los ejercicios no salen palabras en las que dos vocales seguidas se pronuncian en sílabas distintas (como «país» o «día»), porque su tilde sigue otra norma que se estudia en 6.º.

Conceptos clave

- Sílaba tónica: la que suena más fuerte.
- Aguda: la última; lleva tilde si acaba en vocal, «n» o «s».
- Llana: la penúltima; lleva tilde si no acaba en vocal, «n» ni «s».
- Esdrújula: suena más fuerte la antepenúltima y siempre lleva tilde (sábado).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.7, observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación); reglas generales de acentuación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 Según su sílaba tónica, ¿«patín» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «patín» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «patín» se separa «pa-tín» y se pronuncia más fuerte «tín»
2. Como «tín» es la última sílaba, «patín» es **aguda**

Resultado: aguda

2 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «ojo»?

Pista: Di «ojo» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «ojo» se separa en «o-jo»
2. En «ojo» suena más fuerte **o**

Resultado: o

10 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «puente»?

Pista: Di «puente» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «puente» se separa en «puen-te»
2. En «puente» suena más fuerte **puen**

Resultado: puen

16 Según su sílaba tónica, ¿«áspero» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «áspero» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «áspero» se separa «ás-pe-ro» y se pronuncia más fuerte «ás»
2. Como «ás» es la antepenúltima sílaba, «áspero» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

18 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «arbolito»?

Pista: Di «arbolito» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «arbolito» se separa en «ar-bo-li-to»
2. En «arbolito» suena más fuerte **li**

Resultado: li

24 Según su sílaba tónica, ¿«castaña» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «castaña» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «castaña» se separa «cas-ta-ña» y se pronuncia más fuerte «ta»
2. Como «ta» es la penúltima sílaba, «castaña» es **llana**

Resultado: llana

30 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «atento»?

Pista: Di «atento» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «atento» se separa en «a-ten-to»
2. En «atento» suena más fuerte **ten**

Resultado: ten

Ejercicios intermedios

3 ¿Hay que ponerle tilde a «gaviota»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «gaviota» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «gaviota» es llana y la regla no pide tilde
2. «gaviota» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

4 Escribe con su tilde la palabra «buzon».

Pista: «buzon» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «buzon» suena más fuerte «zón», porque es aguda
2. Con su tilde, «buzon» se escribe **buzón**

Resultado: buzón

6 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «comida», «gato» y «pajaro»?

Pista: Averigua si «comida», «gato» y «pajaro» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «pajaro» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **pajaro**

Resultado: pajaro

9 ¿Hay que ponerle tilde a «mesa»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «mesa» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «mesa» es llana y la regla no pide tilde
2. «mesa» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

11 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «cientifico», «salchicha» y «pobre»?

Pista: Averigua si «cientifico», «salchicha» y «pobre» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «cientifico» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **cientifico**

Resultado: cientifico

15 Escribe con su tilde la palabra «aspero».

Pista: «aspero» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «aspero» suena más fuerte «ás», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «aspero» se escribe **áspero**

Resultado: áspero

20 Escribe con su tilde la palabra «avion».

Pista: «avion» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «avion» suena más fuerte «ión», porque es aguda
2. Con su tilde, «avion» se escribe **avión**

Resultado: avión

21 ¿Hay que ponerle tilde a «aspero»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «aspero» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «áspero» es esdrújula y la regla pide tilde
2. «aspero» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «generoso», «lago» y «cucharon»?

Pista: Averigua si «generoso», «lago» y «cucharon» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «cucharon» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **cucharon**

Resultado: cucharon

27 Escribe con su tilde la palabra «cucharon».

Pista: «cucharon» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «cucharon» suena más fuerte «rón», porque es aguda
2. Con su tilde, «cucharon» se escribe **cucharón**

Resultado: cucharón

28 ¿Hay que ponerle tilde a «olla»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «olla» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «olla» es llana y la regla no pide tilde
2. «olla» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

29 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «plaza», «hipopotamo» y «noche»?

Pista: Averigua si «plaza», «hipopotamo» y «noche» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «hipopotamo» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **hipopotamo**

Resultado: hipopotamo

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál lleva bien la tilde, «sarten» o «sartén»?

Pista: Comprueba con la regla si «sartén» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «sarten» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **sartén**

Resultado: sartén

7 Entre «corazón», «cabezazo», «hueso» y «incapaz», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «corazón», «cabezazo», «hueso» y «incapaz» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «corazón» es aguda, «cabezazo» es llana, «hueso» es llana y «incapaz» es aguda
2. Son llanas «hueso» y «cabezazo»: **2**

Resultado: 2

8 **¿Por qué lleva tilde «árbol»: a) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal», b) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal» o c) «es esdrújula»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «árbol» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «árbol» es llana y no acaba en n, en s ni en vocal
2. La regla de «árbol» es la **b**

Resultado: b

12 **¿Cuál lleva bien la tilde, «fácil» o «facil»?**

Pista: Comprueba con la regla si «fácil» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «facil» sin tilde no sigue la regla: es llana
2. La palabra bien escrita es **fácil**

Resultado: fácil

13 **Entre «espantapájaros», «pupitre», «helicóptero» y «chaqueta», ¿cuántas palabras son llanas?**

Pista: Busca en cada una de «espantapájaros», «pupitre», «helicóptero» y «chaqueta» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «espantapájaros» es esdrújula, «pupitre» es llana, «helicóptero» es esdrújula y «chaqueta» es llana
2. Son llanas «chaqueta» y «pupitre»: **2**

Resultado: 2

14 **¿Por qué lleva tilde «lápiz»: a) «es esdrújula», b) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal» o c) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «lápiz» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «lápiz» es llana y no acaba en n, en s ni en vocal
2. La regla de «lápiz» es la **c**

Resultado: c

17 ¿Cuál lleva bien la tilde, «tulipan» o «tulipán»?

Pista: Comprueba con la regla si «tulipán» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «tulipan» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **tulipán**

Resultado: tulipán

19 ¿Por qué lleva tilde «tulipán»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal» o c) «es esdrújula»? Escribe la letra.

Pista: Averigua si «tulipán» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «tulipán» es aguda y acaba en n, en s o en vocal
2. La regla de «tulipán» es la **b**

Resultado: b

23 Entre «fotógrafo», «científico», «ordenado» y «pastor», ¿cuántas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca en cada una de «fotógrafo», «científico», «ordenado» y «pastor» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la antepenúltima.

SOLUCIÓN

1. «fotógrafo» es esdrújula, «científico» es esdrújula, «ordenado» es llana y «pastor» es aguda
2. Son esdrújulas «fotógrafo» y «científico»: **2**

Resultado: 2

25 Entre «tímido», «arroz», «calle» y «pájaro», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «tímido», «arroz», «calle» y «pájaro» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «tímido» es esdrújula, «arroz» es aguda, «calle» es llana y «pájaro» es esdrújula
2. Son llanas «calle»: **1**

Resultado: 1

26 ¿Cuál lleva bien la tilde, «cómodo» o «comodo»?

Pista: Comprueba con la regla si «cómodo» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «comodo» sin tilde no sigue la regla: es esdrújula
2. La palabra bien escrita es **cómodo**

Resultado: cómodo

solucionario.de

10

Comparaciones, personificaciones y refranes

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 10. Comparaciones, personificaciones y refranes

Teoría

Una comparación une dos cosas que se parecen con «como», «igual que» o «tan… como»: «Lucía es rápida como un rayo», «Mi abuelo es tan fuerte como un toro». En la personificación, una cosa hace algo propio de una persona: «El sol sonríe sobre el pueblo», «Las nubes lloran sobre el campo». Si el sol solo calienta la playa, no hay personificación.

Los refranes son frases breves de tradición oral, y en los ejercicios se completan con la palabra que falta: «Más vale tarde que nunca», «La unión hace la fuerza». Los de los ejercicios son una selección del Wikcionario hecha a mano.

El decreto cita también las metáforas y los juegos de palabras, que en los ejercicios de 5.º no salen.

Conceptos clave

- Comparación: une dos cosas con «como», «igual que» o «tan… como».
- Personificación: una cosa hace algo propio de una persona.
- Refrán: frase breve de tradición oral que se completa con la palabra que falta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48666 (saberes básicos C.2, refranes y textos de tradición oral, y C.6, recursos del lenguaje literario); refranes del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), elegidos a mano; comparaciones y personificaciones, textos propios del equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 **¿Hay una comparación en «Samuel es puntual.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Samuel es puntual.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «Samuel es puntual.» solo dice cómo es «Samuel» y no lo une a otra cosa
2. En «Samuel es puntual.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

2 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «La puerta se abre con la llave.», b) «Las nubes lloran sobre el campo.» o c) «El río baja hacia el mar.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La puerta se abre con la llave.», «Las nubes lloran sobre el campo.» y «El río baja hacia el mar.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «Las nubes lloran sobre el campo.», «las nubes» lloran como una persona
2. La personificación de «las nubes» está en la **b**

Resultado: b

10 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi enfermera es tan rápida como el viento.», b) «Mi peluquero es alegre.» o c) «Mi carpintero es muy rápido.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi enfermera es tan rápida como el viento.», «Mi peluquero es alegre.» y «Mi carpintero es muy rápido.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi enfermera es tan rápida como el viento.» une «Mi enfermera» y «el viento» con «como»
2. Con «Mi enfermera» y «el viento», la comparación está en la **a**

Resultado: a

13 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «El viento mueve las hojas.», b) «El otoño llega en septiembre.» o c) «El árbol saluda a los niños del colegio.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El viento mueve las hojas.», «El otoño llega en septiembre.» y «El árbol saluda a los niños del colegio.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El árbol saluda a los niños del colegio.», «el árbol» saluda como una persona
2. La personificación de «el árbol» está en la **c**

Resultado: c

15 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi jardinera es tan valiente como un león.», b) «Mi bisabuela es bonita.» o c) «Mi fotógrafa es muy puntual.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi jardinera es tan valiente como un león.», «Mi bisabuela es bonita.» y «Mi fotógrafa es muy puntual.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi jardinera es tan valiente como un león.» une «Mi jardinera» y «un león» con «como»
2. Con «Mi jardinera» y «un león», la comparación está en la **a**

Resultado: a

20 **¿Hay una comparación en «La respuesta es clara igual que el agua.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La respuesta es clara igual que el agua.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «La respuesta es clara igual que el agua.» se compara «La respuesta» con «el agua», unidos por «igual que»
2. En «La respuesta es clara igual que el agua.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

25 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi granjero es muy valiente.», b) «Mi niña es muy fuerte.» o c) «Mi camarera es tan valiente como un león.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi granjero es muy valiente.», «Mi niña es muy fuerte.» y «Mi camarera es tan valiente como un león.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi camarera es tan valiente como un león.» une «Mi camarera» y «un león» con «como»
2. Con «Mi camarera» y «un león», la comparación está en la **c**

Resultado: c

28 **¿Hay una comparación en «La respuesta es clara como el agua.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La respuesta es clara como el agua.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «La respuesta es clara como el agua.» se compara «La respuesta» con «el agua», unidos por «como»
2. En «La respuesta es clara como el agua.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

30 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Martina es tan lenta como un caracol.», b) «Mi escritora es muy lenta.» o c) «Leo es fuerte.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Martina es tan lenta como un caracol.», «Mi escritora es muy lenta.» y «Leo es fuerte.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Martina es tan lenta como un caracol.» une «Martina» y «un caracol» con «como»
2. Con «Martina» y «un caracol», la comparación está en la **a**

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 **En «La luna sonríe entre las nubes.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «La luna sonríe entre las nubes.» qué cosa realiza la acción «sonríe»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La luna sonríe entre las nubes.», «sonríe» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La luna**

Resultado: La luna

4 **Completa la comparación «Mi pastora es ligera igual que ___»: «una pluma», «un plomo» o «el carbón»?**

Pista: En «Mi pastora es ligera igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «ligera».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «ligera» es «una pluma»
2. «Mi pastora es ligera igual que ___» se completa con **una pluma**

Resultado: una pluma

7 **En «La palmera es alta como una torre.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La palmera» y «una torre», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La palmera es alta como una torre.» se comparan «La palmera» y «una torre»
2. «La palmera» y «una torre» se unen con **como**

Resultado: como

8 **¿Qué acción propia de una persona hace «el jardín» en «El jardín se despierta con la primavera.»?**

Pista: Busca en «El jardín se despierta con la primavera.» lo que hace «el jardín»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El jardín se despierta con la primavera.», «el jardín» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **se despierta**

Resultado: se despierta

9 **¿Qué dos cosas se comparan en «La cara es roja igual que un tomate.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «La cara es roja igual que un tomate.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «La cara» y después, «un tomate»
2. Se comparan **La cara, un tomate**

Resultado: La cara, un tomate

12 **¿Qué dos cosas se comparan en «Adrián es rápido como una flecha.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Adrián es rápido como una flecha.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Adrián» y después, «una flecha»
2. Se comparan **Adrián, una flecha**

Resultado: Adrián, una flecha

14 **En «Álvaro es fuerte igual que un roble.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Álvaro» y «un roble», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro es fuerte igual que un roble.» se comparan «Álvaro» y «un roble»
2. «Álvaro» y «un roble» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

17 **Completa la comparación «Claudia es lenta igual que ___»: «un rayo», «el carbón» o «un caracol»?**

Pista: En «Claudia es lenta igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «lenta».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «lenta» es «un caracol»
2. «Claudia es lenta igual que ___» se completa con **un caracol**

Resultado: un caracol

18 **En «El sol sonríe sobre el pueblo.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El sol sonríe sobre el pueblo.» qué cosa realiza la acción «sonríe»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El sol sonríe sobre el pueblo.», «sonríe» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El sol**

Resultado: El sol

19 **¿Qué acción propia de una persona hace «la luna» en «La luna vigila el camino de casa.»?**

Pista: Busca en «La luna vigila el camino de casa.» lo que hace «la luna»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La luna vigila el camino de casa.», «la luna» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **vigila**

Resultado: vigila

22 **En «La luna es redonda igual que una pelota.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «La luna» y «una pelota», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «La luna es redonda igual que una pelota.» se comparan «La luna» y «una pelota»
2. «La luna» y «una pelota» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

23 **Completa la comparación «Mi niña es lenta igual que ___»: «un plomo», «una tortuga» o «un rayo»?**

Pista: En «Mi niña es lenta igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «lenta».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «lenta» es «una tortuga»
2. «Mi niña es lenta igual que ___» se completa con **una tortuga**

Resultado: una tortuga

24 **¿Qué acción propia de una persona hace «el viento» en «El viento susurra un secreto a los árboles.»?**

Pista: Busca en «El viento susurra un secreto a los árboles.» lo que hace «el viento»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El viento susurra un secreto a los árboles.», «el viento» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **susurra**

Resultado: susurra

26 **¿Qué dos cosas se comparan en «Mi escritora es trabajadora igual que una hormiga.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «Mi escritora es trabajadora igual que una hormiga.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «Mi escritora» y después, «una hormiga»
2. Se comparan **Mi escritora, una hormiga**

Resultado: Mi escritora, una hormiga

27 **En «El invierno visita el pueblo con su manto blanco.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «El invierno visita el pueblo con su manto blanco.» qué cosa realiza la acción «visita»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El invierno visita el pueblo con su manto blanco.», «visita» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **El invierno**

Resultado: El invierno

29 **¿Qué dos cosas se comparan en «Mi granjera es bonita como una flor.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «Mi granjera es bonita como una flor.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «Mi granjera» y después, «una flor»
2. Se comparan **Mi granjera, una flor**

Resultado: Mi granjera, una flor

Ejercicios avanzados

5 **Termina el refrán «Más vale tarde que ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Más vale tarde que ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Más vale tarde que nunca»
2. Al refrán «Más vale tarde que ___» le falta **nunca**

Resultado: nunca

6 **¿Hay una personificación en «La luna sale por la noche.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «la luna» hace en «La luna sale por la noche.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La luna sale por la noche.», «la luna» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «La luna sale por la noche.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

11 **¿Hay una personificación en «Las nubes cubren el cielo.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «las nubes» hace en «Las nubes cubren el cielo.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «Las nubes cubren el cielo.», «las nubes» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «Las nubes cubren el cielo.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

16 **Termina el refrán «Un tropezón no es ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Un tropezón no es ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Un tropezón no es caída»
2. Al refrán «Un tropezón no es ___» le falta **caída**

Resultado: caída

21 **Termina el refrán «Una golondrina no hace ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Una golondrina no hace ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Una golondrina no hace verano»
2. Al refrán «Una golondrina no hace ___» le falta **verano**

Resultado: verano

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-sm/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria SM Savia
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de