SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio 3
2. El verbo: infinitivo, persona y número 14
3. Conjugar: presente, pasado y futuro 24
4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo 34
5. Familias de palabras y palabras derivadas 44
6. Sustituir un nombre por un pronombre personal 54
7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa 64
8. Puntuación: la coma y los dos puntos 74
9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde 86
10. Comparaciones, personificaciones y refranes 96

¿Quieres más solucionarios? 106

Créditos de los textos 107

solucionario.de

1

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 1. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio

Teoría

Las palabras se clasifican por lo que hacen en la oración. El sustantivo nombra a alguien o algo (hermana, mochila), el adjetivo dice cómo es (cansada, azul), el verbo dice la acción (corre, escribimos) y el adverbio dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo (bien, aquí, ayer, mucho). En «Los niños cansados corren despacio», «niños» es sustantivo, «cansados» es adjetivo, «corren» es verbo y «despacio» es adverbio.

Los adverbios de los ejercicios son de cuatro clases: de lugar (aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera), de tiempo (hoy, ayer, siempre, nunca, luego, después, pronto, entonces), de modo (bien, mal, deprisa, despacio) y de cantidad (mucho, poco, bastante). Los que acaban en «-mente», como «rápidamente», son de modo y se forman con el femenino de un adjetivo: «rápida» más «mente».

Hay palabras que cambian de clase según la frase: «rojo» es adjetivo en «un coche rojo» y sustantivo en «el rojo». Por eso las palabras sueltas de los ejercicios son solo las que tienen una única clase en el Wikcionario y en el Wiktionary, y las demás aparecen dentro de una oración.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra a alguien o algo (puerta, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es el sustantivo (pequeña, amable).
- Verbo: dice la acción (salta, escribieron).
- Adverbio: dice cómo, dónde, cuándo o cuánto (bien, allí, hoy, poco).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y la lengua como sistema); clases de adverbios según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009), cap. 30; clase de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿De qué clase es la palabra «meter»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «meter»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «meter» dice una acción
2. «meter» es **verbo**

Resultado: verbo

2 Entre estas cinco palabras, «magdalena», «respirar», «escuchar», «leer» y «caballo», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «magdalena», «respirar», «escuchar», «leer» y «caballo» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «magdalena» es sustantivo, «respirar» es verbo, «escuchar» es verbo, «leer» es verbo y «caballo» es sustantivo
2. Cuentan «caballo» y «magdalena»: hay **2** sustantivos

Resultado: 2

8 Entre estas cinco palabras, «silencioso», «tulipán», «pregunta», «débil» y «celebrar», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «silencioso», «tulipán», «pregunta», «débil» y «celebrar» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «silencioso» es adjetivo, «tulipán» es sustantivo, «pregunta» es sustantivo, «débil» es adjetivo y «celebrar» es verbo
2. Cuentan «pregunta» y «tulipán»: hay **2** sustantivos

Resultado: 2

12 ¿De qué clase es la palabra «generoso»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «generoso»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «generoso» dice cómo es algo
2. «generoso» es **adjetivo**

Resultado: adjetivo

17 Entre estas cinco palabras, «abajo», «nunca», «cómodamente», «cambio» y «llover», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «abajo», «nunca», «cómodamente», «cambio» y «llover» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «abajo» es adverbio, «nunca» es adverbio, «cómodamente» es adverbio, «cambio» es sustantivo y «llover» es verbo
2. Cuentan «cómodamente», «abajo» y «nunca»: hay **3** adverbios

Resultado: 3

18 ¿De qué clase es la palabra «mejilla»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «mejilla»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «mejilla» nombra una cosa, un animal o una persona
2. «mejilla» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 Entre estas cinco palabras, «paisaje», «llave», «pequeño», «viaje» y «educadamente», ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Clasifica una a una «paisaje», «llave», «pequeño», «viaje» y «educadamente» y cuenta solo sustantivos.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «paisaje» es sustantivo, «llave» es sustantivo, «pequeño» es adjetivo, «viaje» es sustantivo y «educadamente» es adverbio
2. Cuentan «viaje», «paisaje» y «llave»: hay **3** sustantivos

Resultado: 3

24 ¿De qué clase es la palabra «nerviosamente»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «nerviosamente»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «nerviosamente» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «nerviosamente» es **adverbio**

Resultado: adverbio

27 Entre estas cinco palabras, «entonces», «limonada», «dar», «cisne» y «hoy», ¿cuántas son adverbios?

Pista: Clasifica una a una «entonces», «limonada», «dar», «cisne» y «hoy» y cuenta solo adverbios.

SOLUCIÓN

1. Una a una: «entonces» es adverbio, «limonada» es sustantivo, «dar» es verbo, «cisne» es sustantivo y «hoy» es adverbio
2. Cuentan «entonces» y «hoy»: hay **2** adverbios

Resultado: 2

29 ¿De qué clase es la palabra «cuidadosamente»: sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio?

Pista: Piensa qué dice «cuidadosamente»: los sustantivos nombran, los adjetivos dicen cómo es algo, los verbos dicen acciones y los adverbios dicen cómo, dónde, cuándo o cuánto.

SOLUCIÓN

1. «cuidadosamente» dice cómo, dónde, cuándo o cuánto ocurre algo
2. «cuidadosamente» es **adverbio**

Resultado: adverbio

Ejercicios intermedios

3 En «Vega trabaja arriba.», ¿qué clase de adverbio es «arriba»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?

Pista: Pregunta por «arriba» a la acción de «trabaja»: dónde ocurre.

SOLUCIÓN

1. «arriba» responde a la pregunta «dónde» sobre «trabaja»
2. «arriba» es un adverbio **de lugar**

Resultado: de lugar

4 Escribe la palabra de «La cocinera traviesa lee poco.» que es un sustantivo.

Pista: Lee «La cocinera traviesa lee poco.» palabra por palabra y busca la que nombra a alguien.

SOLUCIÓN

1. En «La cocinera traviesa lee poco.», «cocinera» nombra a alguien
2. Un sustantivo de «La cocinera traviesa lee poco.» es **cocinera**

Resultado: cocinera

9 **Escribe la palabra de «La niña alegre juega bastante.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «La niña alegre juega bastante.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «La niña alegre juega bastante.», «bastante» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «La niña alegre juega bastante.» es **bastante**

Resultado: bastante

11 **En «Las pintoras del pueblo cantan rápidamente.», ¿qué clase de adverbio es «rápidamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «rápidamente» a la acción de «cantan»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «rápidamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «cantan»
2. «rápidamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

13 **Escribe la palabra de «Las fotógrafas antipáticas esperan abajo.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «Las fotógrafas antipáticas esperan abajo.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «Las fotógrafas antipáticas esperan abajo.», «abajo» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «Las fotógrafas antipáticas esperan abajo.» es **abajo**

Resultado: abajo

15 **En «El fotógrafo ágil juega tímidamente.», ¿qué clase de adverbio es «tímidamente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «tímidamente» a la acción de «juega»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «tímidamente» responde a la pregunta «cómo» sobre «juega»
2. «tímidamente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

21 **En «Mi fotógrafo camina puntualmente.», ¿qué clase de adverbio es «puntualmente»: de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad?**

Pista: Pregunta por «puntualmente» a la acción de «camina»: cómo ocurre.

SOLUCIÓN

1. «puntualmente» responde a la pregunta «cómo» sobre «camina»
2. «puntualmente» es un adverbio **de modo**

Resultado: de modo

23 **Escribe la palabra de «Los tíos alegres trabajan allí.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «Los tíos alegres trabajan allí.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «Los tíos alegres trabajan allí.», «allí» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «Los tíos alegres trabajan allí.» es **allí**

Resultado: allí

25 **Escribe la palabra de «El bisabuelo nervioso habla bastante.» que es un adjetivo.**

Pista: Lee «El bisabuelo nervioso habla bastante.» palabra por palabra y busca la que dice cómo es.

SOLUCIÓN

1. En «El bisabuelo nervioso habla bastante.», «nervioso» dice cómo es
2. Un adjetivo de «El bisabuelo nervioso habla bastante.» es **nervioso**

Resultado: nervioso

30 **Escribe la palabra de «Los granjeros simpáticos estudian mucho.» que es un adverbio.**

Pista: Lee «Los granjeros simpáticos estudian mucho.» palabra por palabra y busca la que dice cómo, dónde o cuánto.

SOLUCIÓN

1. En «Los granjeros simpáticos estudian mucho.», «mucho» dice cómo, dónde o cuánto
2. Un adverbio de «Los granjeros simpáticos estudian mucho.» es **mucho**

Resultado: mucho

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «curiosamente», «entrar», «educadamente», «triste» y «suavemente», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «curiosamente», «entrar», «educadamente», «triste» y «suavemente» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «curiosamente», «educadamente» y «suavemente» de la lista «curiosamente», «entrar», «educadamente», «triste» y «suavemente»
2. Los adverbios, en orden, son **curiosamente, educadamente, suavemente**

Resultado: curiosamente, educadamente, suavemente

6 **Tres de estas palabras son adverbios: «simpáticamente», «lleno», «deprisa» y «ordenadamente». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «simpáticamente», «lleno», «deprisa» y «ordenadamente» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «lleno» no es adverbio: es adjetivo
2. Sobra **lleno**

Resultado: lleno

7 **Tres de estas palabras son adjetivos: «aburrido», «orgulloso», «lavadero» y «descalzo». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «aburrido», «orgulloso», «lavadero» y «descalzo» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «lavadero» no es adjetivo: es sustantivo
2. Sobra **lavadero**

Resultado: lavadero

10 **De estas palabras, «sonreír», «aprender», «empezar», «librito» y «lejos», escribe en orden los verbos.**

Pista: Mira una a una «sonreír», «aprender», «empezar», «librito» y «lejos» y apunta, en el orden en que salen, las que son verbos.

SOLUCIÓN

1. Son verbos «sonreír», «aprender» y «empezar» de la lista «sonreír», «aprender», «empezar», «librito» y «lejos»
2. Los verbos, en orden, son **sonreír, aprender, empezar**

Resultado: sonreír, aprender, empezar

14 **De estas palabras, «pesado», «educadamente», «planta», «hoy» y «corregir», escribe en orden los adverbios.**

Pista: Mira una a una «pesado», «educadamente», «planta», «hoy» y «corregir» y apunta, en el orden en que salen, las que son adverbios.

SOLUCIÓN

1. Son adverbios «educadamente» y «hoy» de la lista «pesado», «educadamente», «planta», «hoy» y «corregir»
2. Los adverbios, en orden, son **educadamente, hoy**

Resultado: educadamente, hoy

16 **Tres de estas palabras son sustantivos: «travieso», «minuto», «terraza» y «ratón». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «travieso», «minuto», «terraza» y «ratón» son sustantivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «travieso» no es sustantivo: es adjetivo
2. Sobra **travieso**

Resultado: travieso

19 **Tres de estas palabras son adjetivos: «pesado», «último», «educadamente» y «desagradable». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «pesado», «último», «educadamente» y «desagradable» son adjetivos: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «educadamente» no es adjetivo: es adverbio
2. Sobra **educadamente**

Resultado: educadamente

22 **De estas palabras, «rico», «desagradable», «sacar», «rápidamente» y «travieso», escribe en orden los adjetivos.**

Pista: Mira una a una «rico», «desagradable», «sacar», «rápidamente» y «travieso» y apunta, en el orden en que salen, las que son adjetivos.

SOLUCIÓN

1. Son adjetivos «rico», «desagradable» y «travieso» de la lista «rico», «desagradable», «sacar», «rápidamente» y «travieso»
2. Los adjetivos, en orden, son **rico, desagradable, travieso**

Resultado: rico, desagradable, travieso

26 **De estas palabras, «contar», «regalar», «juguetería», «soñar» y «limón», escribe en orden los verbos.**

Pista: Mira una a una «contar», «regalar», «juguetería», «soñar» y «limón» y apunta, en el orden en que salen, las que son verbos.

SOLUCIÓN

1. Son verbos «contar», «regalar» y «soñar» de la lista «contar», «regalar», «juguetería», «soñar» y «limón»
2. Los verbos, en orden, son **contar, regalar, soñar**

Resultado: contar, regalar, soñar

28 **Tres de estas palabras son adverbios: «cromo», «arriba», «nerviosamente» y «despacio». ¿Cuál es la intrusa?**

Pista: Comprueba si «cromo», «arriba», «nerviosamente» y «despacio» son adverbios: una de ellas no lo es.

SOLUCIÓN

1. «cromo» no es adverbio: es sustantivo
2. Sobra **cromo**

Resultado: cromo

solucionario.de

2

El verbo: infinitivo, persona y número

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 2. El verbo: infinitivo, persona y número

Teoría

El infinitivo es el nombre del verbo en el diccionario y acaba en -ar, -er o -ir. De «canto», «cantas» y «cantamos» es «cantar»; de «bebe», «beber»; de «vivimos», «vivir».

Cada forma del verbo dice quién hace la acción. Con una sola persona, el singular: yo, tú, él o ella. Con varias, el plural: nosotros, vosotros, ellos o ellas. Así, «cantáis» es la forma de «vosotros», segunda persona del plural, y «cantan» la de «ellos», tercera persona del plural.

Las formas sueltas de los ejercicios salen de las tablas de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una lectura posible: de «cantáis» no se duda.

Conceptos clave

- Infinitivo: la forma del diccionario (cantar, beber, vivir).
- Persona y número: quién hace la acción y cuántos son.
- Singular: yo, tú, él, ella. Plural: nosotros, vosotros, ellos, ellas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1 y D.2, categorías gramaticales y análisis morfológico); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Escribe el infinitivo de «sumarás».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «sumarás»?

SOLUCIÓN

1. «sumarás» es una forma del verbo «sumar»
2. El infinitivo de «sumarás» es **sumar**

Resultado: sumar

2 ¿La forma verbal «aprendieron» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «aprendieron»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «aprendieron» habla de varias personas
2. «aprendieron» está en **plural**

Resultado: plural

7 Del verbo coger, la forma «cogemos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «cogemos»: varias personas si es plural, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «cogemos» la dice quien habla, con otros
2. «cogemos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

9 Del verbo invitar, la forma «invité»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «invité»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «invité» la dice quien habla
2. «invité» está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

13 ¿La forma verbal «buscamos» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «buscamos»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «buscamos» habla de varias personas
2. «buscamos» está en **plural**

Resultado: plural

14 Escribe el infinitivo de «trabajaremos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «trabajaremos»?

SOLUCIÓN

1. «trabajaremos» es una forma del verbo «trabajar»
2. El infinitivo de «trabajaremos» es **trabajar**

Resultado: trabajar

17 ¿La forma verbal «comes» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «comes»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «comes» habla de una sola persona
2. «comes» está en **singular**

Resultado: singular

18 Del verbo aceptar, la forma «aceptó»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «aceptó»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «aceptó» la dice sobre otra persona
2. «aceptó» está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

21 Escribe el infinitivo de «abrió».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «abrió»?

SOLUCIÓN

1. «abrió» es una forma del verbo «abrir»
2. El infinitivo de «abrió» es **abrir**

Resultado: abrir

26 Del verbo crecer, la forma «creces»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Piensa quién hace la acción de «creces»: una sola persona si es singular, y si habla, escucha o es otra persona.

SOLUCIÓN

1. «creces» la dice a quien escucha
2. «creces» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

27 ¿La forma verbal «visitasteis» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «visitasteis»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «visitasteis» habla de varias personas
2. «visitasteis» está en **plural**

Resultado: plural

28 Escribe el infinitivo de «construimos».

Pista: El infinitivo es el nombre del verbo, el que acaba en «-ar», «-er» o «-ir»: ¿de qué verbo es «construimos»?

SOLUCIÓN

1. «construimos» es una forma del verbo «construir»
2. El infinitivo de «construimos» es **construir**

Resultado: construir

29 ¿La forma verbal «sacan» está en singular o en plural?

Pista: Mira cuántas personas hacen la acción de «sacan»: una sola es singular y varias, plural.

SOLUCIÓN

1. «sacan» habla de varias personas
2. «sacan» está en **plural**

Resultado: plural

Ejercicios intermedios

3 La oración «Los panaderos del pueblo plantan un girasol.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «plantan» en «Los panaderos del pueblo plantan un girasol.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Los panaderos del pueblo plantan un girasol.», «plantan» va con «Los panaderos del pueblo»
2. En «Los panaderos del pueblo plantan un girasol.», el verbo está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

4 **Escribe el verbo «mojar» en presente, en tercera persona del plural.**

Pista: Cambia el final de «mojar» según la persona: tercera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con ellos o ellas, «mojar» cambia su final
2. En tercera persona del plural, «mojar» se escribe **mojan**

Resultado: mojan

10 **Escribe el verbo «trabajar» en presente, en tercera persona del singular.**

Pista: Cambia el final de «trabajar» según la persona: tercera persona del singular lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con él o ella, «trabajar» cambia su final
2. En tercera persona del singular, «trabajar» se escribe **trabaja**

Resultado: trabaja

11 **La oración «Tú subes la escalera.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?**

Pista: Busca quién hace la acción de «subes» en «Tú subes la escalera.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú subes la escalera.», «subes» va con «Tú»
2. En «Tú subes la escalera.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

15 **Escribe el verbo «apagar» en presente, en tercera persona del plural.**

Pista: Cambia el final de «apagar» según la persona: tercera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con ellos o ellas, «apagar» cambia su final
2. En tercera persona del plural, «apagar» se escribe **apagan**

Resultado: apagan

16 La oración «Nosotros lavamos los platos.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «lavamos» en «Nosotros lavamos los platos.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Nosotros lavamos los platos.», «lavamos» va con «Nosotros»
2. En «Nosotros lavamos los platos.», el verbo está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

23 Escribe el verbo «recordar» en presente, en primera persona del plural.

Pista: Cambia el final de «recordar» según la persona: primera persona del plural lleva una terminación propia.

SOLUCIÓN

1. Con nosotros, «recordar» cambia su final
2. En primera persona del plural, «recordar» se escribe **recordamos**

Resultado: recordamos

24 La oración «Tú corres por la playa.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «corres» en «Tú corres por la playa.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Tú corres por la playa.», «corres» va con «Tú»
2. En «Tú corres por la playa.», el verbo está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

30 La oración «Nosotros cantamos en el coro.» tiene un verbo: ¿en qué persona y número está?

Pista: Busca quién hace la acción de «cantamos» en «Nosotros cantamos en el coro.»: ese sujeto marca la persona y el número.

SOLUCIÓN

1. En «Nosotros cantamos en el coro.», «cantamos» va con «Nosotros»
2. En «Nosotros cantamos en el coro.», el verbo está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «apagabas»: «quedabais», «tiras» o «temo»?

Pista: Averigua la persona y el número de «apagabas» y compáralos con «quedabais», «tiras» y «temo».

SOLUCIÓN

1. «apagabas» está en segunda persona del singular, igual que «tiras»
2. La forma que va con «apagabas» es **tiras**

Resultado: tiras

6 Tres de estas formas son del verbo «nadar»: «conocían», «nadan», «nadaremos» y «nadarán». ¿Cuál sobra?

Pista: Pasa cada forma, «conocían», «nadan», «nadaremos» y «nadarán», al infinitivo: la que no sea «nadar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «conocían» no es una forma de «nadar»
2. Sobra **conocían**

Resultado: conocían

8 Tres de estas formas son del verbo «vender»: «vendéis», «barrían», «venderán» y «vendí». ¿Cuál sobra?

Pista: Pasa cada forma, «vendéis», «barrían», «venderán» y «vendí», al infinitivo: la que no sea «vender» sobra.

SOLUCIÓN

1. «barrían» no es una forma de «vender»
2. Sobra **barrían**

Resultado: barrían

12 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «sonreíamos»: «eligen», «inventaste» o «pensábamos»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «sonreíamos» y compáralos con «eligen», «inventaste» y «pensábamos».

SOLUCIÓN

1. «sonreíamos» está en primera persona del plural, igual que «pensábamos»
2. La forma que va con «sonreíamos» es **pensábamos**

Resultado: pensábamos

19 **Tres de estas formas son del verbo «llorar»: «llorarán», «lloraban», «nacerás» y «lloraste». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «llorarán», «lloraban», «nacerás» y «lloraste», al infinitivo: la que no sea «llorar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «nacerás» no es una forma de «llorar»
2. Sobra **nacerás**

Resultado: nacerás

20 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «separaste»: «descubriréis», «conducirás» o «cortábamos»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «separaste» y compáralos con «descubriréis», «conducirás» y «cortábamos».

SOLUCIÓN

1. «separaste» está en segunda persona del singular, igual que «conducirás»
2. La forma que va con «separaste» es **conducirás**

Resultado: conducirás

22 **Tres de estas formas son del verbo «nadar»: «contaste», «nadabas», «nadé» y «nadasteis». ¿Cuál sobra?**

Pista: Pasa cada forma, «contaste», «nadabas», «nadé» y «nadasteis», al infinitivo: la que no sea «nadar» sobra.

SOLUCIÓN

1. «contaste» no es una forma de «nadar»
2. Sobra **contaste**

Resultado: contaste

25 **¿Cuál de estas formas verbales está en la misma persona y número que «pintarán»: «enfrié», «inventábamos» o «pierden»?**

Pista: Averigua la persona y el número de «pintarán» y compáralos con «enfrié», «inventábamos» y «pierden».

SOLUCIÓN

1. «pintarán» está en tercera persona del plural, igual que «pierden»
2. La forma que va con «pintarán» es **pierden**

Resultado: pierden

solucionario.de

3

Conjugar: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 3. Conjugar: presente, pasado y futuro

Teoría

Conjugar es escribir un verbo con una persona y un tiempo. Los adverbios de tiempo ayudan a elegir: con «hoy» y «ahora» va el presente, con «ayer» y «anoche» el pasado y con «mañana» el futuro. Con «canto» como modelo: «Hoy canto», «Ayer canté», «Mañana cantaré».

Hay más de una forma válida. Para el pasado valen «canté» y «cantaba», y con «mañana» sirve también el presente, como en «Mañana voy al médico». Los ejercicios aceptan esas variantes y no admiten una forma que no concuerde con el adverbio: «Ayer cantaré» está mal.

Cuando se pregunta el tiempo de una forma suelta, solo se usan formas que no pueden ser de dos tiempos a la vez.

Conceptos clave

- Presente: hoy, ahora (canto).
- Pasado: ayer, anoche (canté, cantaba).
- Futuro: mañana (cantaré).
- Con «mañana» vale también el presente: «Mañana voy».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saberes básicos D.1, categorías gramaticales, y D.5, correlación temporal establecida mediante los distintos tiempos verbales); adverbios de tiempo y tiempos verbales según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE, 2009); formas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Escribe el verbo «nadar» como pide el adverbio «ayer» en «Ayer tú ___ en la piscina.»**

Pista: «Ayer» marca el tiempo de «nadar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, y «tú» va en segunda persona del singular
2. En «Ayer tú ___ en la piscina.» va **nadaste**

Resultado: nadaste

2 **La forma «ordenaste» es del verbo ordenar: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «ordenaste»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «ordenaste» dice una acción de ordenar que ya ocurrió
2. «ordenaste» habla del **pasado**

Resultado: pasado

9 **La forma «crecisteis» es del verbo crecer: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «crecisteis»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «crecisteis» dice una acción de crecer que ya ocurrió
2. «crecisteis» habla del **pasado**

Resultado: pasado

12 **Escribe el verbo «tocar» como pide el adverbio «anoche» en «Anoche vosotros ___ la guitarra.»**

Pista: «Anoche» marca el tiempo de «tocar»: ya ocurrió.

SOLUCIÓN

1. «Anoche» habla del pasado, y «vosotros» va en segunda persona del plural
2. En «Anoche vosotros ___ la guitarra.» va **tocasteis**

Resultado: tocasteis

14 **La forma «dormirá» es del verbo dormir: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «dormirá»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «dormirá» dice una acción de dormir que ocurrirá más tarde
2. «dormirá» habla del **futuro**

Resultado: futuro

18 **Escribe el verbo «estudiar» como pide el adverbio «ahora» en «Ahora mi peluquero ___ en la biblioteca.»**

Pista: «Ahora» marca el tiempo de «estudiar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Ahora» habla del presente, y «mi peluquero» va en tercera persona del singular
2. En «Ahora mi peluquero ___ en la biblioteca.» va **estudia**

Resultado: estudia

19 **La forma «sufren» es del verbo sufrir: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «sufren»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «sufren» dice una acción de sufrir que ocurre ahora
2. «sufren» habla del **presente**

Resultado: presente

24 **Escribe el verbo «nadar» como pide el adverbio «hoy» en «Hoy mi peluquera ___ en la piscina.»**

Pista: «Hoy» marca el tiempo de «nadar»: ocurre ahora.

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, y «mi peluquera» va en tercera persona del singular
2. En «Hoy mi peluquera ___ en la piscina.» va **nada**

Resultado: nada

28 **La forma «cumpliréis» es del verbo cumplir: ¿habla del presente, del pasado o del futuro?**

Pista: Piensa cuándo ocurre lo que dice «cumpliréis»: ahora, antes o después.

SOLUCIÓN

1. «cumpliréis» dice una acción de cumplir que ocurrirá más tarde
2. «cumpliréis» habla del **futuro**

Resultado: futuro

30 **Escribe el verbo «barrer» como pide el adverbio «mañana» en «Mañana las escritoras cansadas ___ la cocina.»**

Pista: «Mañana» marca el tiempo de «barrer»: todavía no ha ocurrido.

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, y «las escritoras cansadas» va en tercera persona del plural
2. En «Mañana las escritoras cansadas ___ la cocina.» va **barrerán**

Resultado: barrerán

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué forma del verbo «cocinar» va en «Hoy vosotros ___ una tortilla.»: «cocináis», «cocinaréis» o «cocinasteis»?**

Pista: Fíjate en «Hoy» dentro de «Hoy vosotros ___ una tortilla.»: dice cuándo ocurre la acción de «cocinar».

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, así que «cocináis» encaja
2. El hueco de «cocinar» se completa con **cocináis**

Resultado: cocináis

4 **Escribe el verbo «hablar» con «ellas» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellas», pasa «hablar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «hablar» con «ellas»: ahora hablan, antes hablaron y después hablarán
2. «hablar», en orden: **hablan, hablaron, hablarán**

Resultado: hablan, hablaron, hablarán

10 **¿Qué forma del verbo «jugar» va en «Mañana vosotros ___ en el parque.»: «jugaréis», «jugasteis» o «jugabais»?**

Pista: Fíjate en «Mañana» dentro de «Mañana vosotros ___ en el parque.»: dice cuándo ocurre la acción de «jugar».

SOLUCIÓN

1. «Mañana» habla del futuro, así que «jugaréis» encaja
2. El hueco de «jugar» se completa con **jugaréis**

Resultado: jugaréis

11 **Escribe el verbo «desaparecer» con «ellos» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «ellos», pasa «desaparecer» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «desaparecer» con «ellos»: ahora desaparecen, antes desaparecieron y después desaparecerán
2. «desaparecer», en orden: **desaparecen, desaparecieron, desaparecerán**

Resultado: desaparecen, desaparecieron, desaparecerán

13 **¿Qué forma del verbo «cerrar» va en «Ayer yo ___ la puerta.»: «cierro», «cerré» o «cerraré»?**

Pista: Fíjate en «Ayer» dentro de «Ayer yo ___ la puerta.»: dice cuándo ocurre la acción de «cerrar».

SOLUCIÓN

1. «Ayer» habla del pasado, así que «cerré» encaja
2. El hueco de «cerrar» se completa con **cerré**

Resultado: cerré

15 **Escribe el verbo «llegar» con «nosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «nosotros», pasa «llegar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «llegar» con «nosotros»: ahora llegamos, antes llegamos y después llegaremos
2. «llegar», en orden: **llegamos, llegamos, llegaremos**

Resultado: llegamos, llegamos, llegaremos

21 **Escribe el verbo «sufrir» con «nosotros» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «nosotros», pasa «sufrir» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «sufrir» con «nosotros»: ahora sufrimos, antes sufrimos y después sufriremos
2. «sufrir», en orden: **sufrimos, sufrimos, sufriremos**

Resultado: sufrimos, sufrimos, sufriremos

22 **¿Qué forma del verbo «lavar» va en «Hoy yo ___ los platos.»: «lavo», «lavé» o «lavaré»?**

Pista: Fíjate en «Hoy» dentro de «Hoy yo ___ los platos.»: dice cuándo ocurre la acción de «lavar».

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, así que «lavo» encaja
2. El hueco de «lavar» se completa con **lavo**

Resultado: lavo

26 **Escribe el verbo «hablar» con «yo» en presente, en pasado y en futuro, en ese orden.**

Pista: Con «yo», pasa «hablar» al presente, al pasado y al futuro, uno tras otro.

SOLUCIÓN

1. «hablar» con «yo»: ahora hablo, antes hablé y después hablaré
2. «hablar», en orden: **hablo, hablé, hablaré**

Resultado: hablo, hablé, hablaré

27 **¿Qué forma del verbo «beber» va en «Hoy tú ___ agua fresca.»: «beberás», «bebes» o «bebiste»?**

Pista: Fíjate en «Hoy» dentro de «Hoy tú ___ agua fresca.»: dice cuándo ocurre la acción de «beber».

SOLUCIÓN

1. «Hoy» habla del presente, así que «bebes» encaja
2. El hueco de «beber» se completa con **bebes**

Resultado: bebes

Ejercicios avanzados

5 **Hay un error con «mañana» en «Mañana mi abuela cocinaba una tortilla.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Mañana» habla del futuro, pero «cocinaba» no: cambia el verbo de «Mañana mi abuela cocinaba una tortilla.».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana mi abuela cocinaba una tortilla.», «cocinaba» no va con «mañana»
2. Con «mañana» el verbo debe ir **cocinará**

Resultado: cocinará

6 **En «Alba y David lavaron los platos.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Alba y David lavaron los platos.», cambia solo «lavaron» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Alba y David lavaron los platos.», «lavaron» habla del pasado
2. En «Alba y David lavaron los platos.», para hablar del futuro, «lavaron» pasa a **lavarán**

Resultado: lavarán

7 **En «Nerea y Sara bebieron agua fresca.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «Nerea y Sara bebieron agua fresca.», cambia solo «bebieron» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «Nerea y Sara bebieron agua fresca.», «bebieron» habla del pasado
2. En «Nerea y Sara bebieron agua fresca.», para hablar del futuro, «bebieron» pasa a **beberán**

Resultado: beberán

8 **Hay un error con «anoche» en «Anoche Daniel y Alba jugarán en el parque.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Anoche» habla del pasado, pero «jugarán» no: cambia el verbo de «Anoche Daniel y Alba jugarán en el parque.».

SOLUCIÓN

1. En «Anoche Daniel y Alba jugarán en el parque.», «jugarán» no va con «anoche»
2. Con «anoche» el verbo debe ir **jugaron**

Resultado: jugaron

16 **Hay un error con «ayer» en «Ayer tú saltas a la comba.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Ayer» habla del pasado, pero «saltas» no: cambia el verbo de «Ayer tú saltas a la comba.».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer tú saltas a la comba.», «saltas» no va con «ayer»
2. Con «ayer» el verbo debe ir **saltaste**

Resultado: saltaste

17 **En «Nosotras barreremos la cocina.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Nosotras barreremos la cocina.», cambia solo «barreremos» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Nosotras barreremos la cocina.», «barreremos» habla del futuro
2. En «Nosotras barreremos la cocina.», para hablar del presente, «barreremos» pasa a **barremos**

Resultado: barremos

20 **Hay un error con «hoy» en «Hoy mi cocinera bailó en la fiesta.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Hoy» habla del presente, pero «bailó» no: cambia el verbo de «Hoy mi cocinera bailó en la fiesta.».

SOLUCIÓN

1. En «Hoy mi cocinera bailó en la fiesta.», «bailó» no va con «hoy»
2. Con «hoy» el verbo debe ir **baila**

Resultado: baila

23 **En «Mis bisabuelos beberán agua fresca.», escribe el verbo en presente, con la misma persona.**

Pista: En «Mis bisabuelos beberán agua fresca.», cambia solo «beberán» para que hable del presente.

SOLUCIÓN

1. En «Mis bisabuelos beberán agua fresca.», «beberán» habla del futuro
2. En «Mis bisabuelos beberán agua fresca.», para hablar del presente, «beberán» pasa a **beben**

Resultado: beben

25 **Hay un error con «anoche» en «Anoche tú verás una película.»: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: «Anoche» habla del pasado, pero «verás» no: cambia el verbo de «Anoche tú verás una película.».

SOLUCIÓN

1. En «Anoche tú verás una película.», «verás» no va con «anoche»
2. Con «anoche» el verbo debe ir **viste**

Resultado: viste

29 **En «La panadera puntual corre por la playa.», escribe el verbo en futuro, con la misma persona.**

Pista: En «La panadera puntual corre por la playa.», cambia solo «corre» para que hable del futuro.

SOLUCIÓN

1. En «La panadera puntual corre por la playa.», «corre» habla del presente
2. En «La panadera puntual corre por la playa.», para hablar del futuro, «corre» pasa a **correrá**

Resultado: correrá

solucionario.de

4

Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 4. Oraciones con sujeto y predicado: concordancia con el verbo

Teoría

Una oración tiene dos partes. El sujeto dice de quién se habla y el predicado, lo que se cuenta de él. En «El panadero simpático reparte el pan», el sujeto es «El panadero simpático» y el predicado, «reparte el pan».

Para hallar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?»: ¿quién reparte el pan? El panadero simpático. El verbo concuerda con el sujeto en número: con uno solo va en singular y con varios, en plural, como en «Los panaderos simpáticos reparten el pan».

El sujeto de los ejercicios tiene de una a cuatro palabras: un nombre, dos nombres unidos por «y» o un grupo como «Mi hermana», «El panadero del barrio» o «Los niños de la clase». El verbo va en presente.

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla; se halla preguntando «¿quién?» al verbo.
- Predicado: todo lo que la oración cuenta del sujeto, desde el verbo hasta el final.
- Concordancia: sujeto singular, verbo singular; sujeto plural, verbo plural.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.2, aproximación a la lengua como sistema, tipos de oraciones y análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 En la oración «Los cocineros barren la cocina.», escribe el sujeto.

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «barren» en «Los cocineros barren la cocina.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Los cocineros barren la cocina.», quien «barren» es «Los cocineros»
2. El sujeto de «Los cocineros barren la cocina.» es **Los cocineros**

Resultado: Los cocineros

2 **En la oración «Mi pintor riega las plantas.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Mi pintor» en «Mi pintor riega las plantas.»: empieza en el verbo «riega».

SOLUCIÓN

1. En «Mi pintor riega las plantas.», el sujeto es «Mi pintor» y lo demás empieza en «riega»
2. El predicado de «Mi pintor riega las plantas.» es **riega las plantas**

Resultado: riega las plantas

7 **En la oración «La bombera dibuja un árbol.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «La bombera» habla de uno solo o de varios; el verbo «dibuja» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «La bombera» habla de una sola persona y «dibuja» va con una
2. El sujeto «La bombera» va en **singular**

Resultado: singular

10 **En la oración «Irene y Raúl dibujan un árbol.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Irene y Raúl» habla de uno solo o de varios; el verbo «dibujan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Irene y Raúl» habla de varias personas y «dibujan» va con varias
2. El sujeto «Irene y Raúl» va en **plural**

Resultado: plural

13 **En la oración «La hija escribe una carta.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La hija» en «La hija escribe una carta.»: empieza en el verbo «escribe».

SOLUCIÓN

1. En «La hija escribe una carta.», el sujeto es «La hija» y lo demás empieza en «escribe»
2. El predicado de «La hija escribe una carta.» es **escribe una carta**

Resultado: escribe una carta

16 **En la oración «Las cocineras honestas leen un cuento.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «leen» en «Las cocineras honestas leen un cuento.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Las cocineras honestas leen un cuento.», quien «leen» es «Las cocineras honestas»
2. El sujeto de «Las cocineras honestas leen un cuento.» es **Las cocineras honestas**

Resultado: Las cocineras honestas

17 **En la oración «Inés y Carla saltan a la comba.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «Inés y Carla» habla de uno solo o de varios; el verbo «saltan» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «Inés y Carla» habla de varias personas y «saltan» va con varias
2. El sujeto «Inés y Carla» va en **plural**

Resultado: plural

22 **En la oración «Mi abuelo planta un girasol.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «Mi abuelo» en «Mi abuelo planta un girasol.»: empieza en el verbo «planta».

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuelo planta un girasol.», el sujeto es «Mi abuelo» y lo demás empieza en «planta»
2. El predicado de «Mi abuelo planta un girasol.» es **planta un girasol**

Resultado: planta un girasol

24 **En la oración «Mi bombera cierra la puerta.», escribe el sujeto.**

Pista: El sujeto es quien hace la acción de «cierra» en «Mi bombera cierra la puerta.»: pregúntale al verbo quién.

SOLUCIÓN

1. En «Mi bombera cierra la puerta.», quien «cierra» es «Mi bombera»
2. El sujeto de «Mi bombera cierra la puerta.» es **Mi bombera**

Resultado: Mi bombera

25 **En la oración «El bombero amable estudia en la biblioteca.», ¿el sujeto va en singular o en plural?**

Pista: Mira si «El bombero amable» habla de uno solo o de varios; el verbo «estudia» también lo muestra.

SOLUCIÓN

1. «El bombero amable» habla de una sola persona y «estudia» va con una
2. El sujeto «El bombero amable» va en **singular**

Resultado: singular

27 **En la oración «La escritora visita a su abuela.», escribe el predicado.**

Pista: El predicado es lo que se dice del sujeto «La escritora» en «La escritora visita a su abuela.»: empieza en el verbo «visita».

SOLUCIÓN

1. En «La escritora visita a su abuela.», el sujeto es «La escritora» y lo demás empieza en «visita»
2. El predicado de «La escritora visita a su abuela.» es **visita a su abuela**

Resultado: visita a su abuela

Ejercicios intermedios

3 **En la oración «Mis carpinteras montan en bici.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «en bici», «Mis carpinteras», «Mis carpinteras montan» o «montan en bici»?**

Pista: Busca en «Mis carpinteras montan en bici.» el grupo que dice quién hace la acción de «montan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «montan» en «Mis carpinteras montan en bici.» es «Mis carpinteras»
2. El sujeto es **Mis carpinteras**

Resultado: Mis carpinteras

4 **En «Mis cocineros dibujan un árbol.», cambia el sujeto por «La panadera» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «La panadera» en lugar de «Mis cocineros» y cambia «dibujan» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «La panadera» va en singular, así que «dibujan» pasa a «dibuja»
2. La oración queda **La panadera dibuja un árbol.**

Resultado: La panadera dibuja un árbol.

8 **En «Adrián y Diego ___ en la piscina.», escribe el verbo «nadar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «Adrián y Diego» va en plural, así que «nadar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «Adrián y Diego» va en plural: el verbo «nadar» lo sigue
2. Con «Adrián y Diego», «nadar» se escribe **nadan**

Resultado: nadan

9 **En «El carpintero lleva la mochila.», cambia el sujeto por «Los niños hábiles» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «Los niños hábiles» en lugar de «El carpintero» y cambia «lleva» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «Los niños hábiles» va en plural, así que «lleva» pasa a «llevan»
2. La oración queda **Los niños hábiles llevan la mochila.**

Resultado: Los niños hábiles llevan la mochila.

11 **En la oración «Las carpinteras visitan a su abuela.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Las carpinteras visitan», «a su abuela», «Las carpinteras» o «visitan a su abuela»?**

Pista: Busca en «Las carpinteras visitan a su abuela.» el grupo que dice quién hace la acción de «visitan»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «visitan» en «Las carpinteras visitan a su abuela.» es «Las carpinteras»
2. El sujeto es **Las carpinteras**

Resultado: Las carpinteras

12 **En «La panadera hábil ___ por la playa.», escribe el verbo «correr» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «La panadera hábil» va en singular, así que «correr» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «La panadera hábil» va en singular: el verbo «correr» lo sigue
2. Con «La panadera hábil», «correr» se escribe **corre**

Resultado: corre

18 **En la oración «Mis tíos suben la escalera.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «Mis tíos suben», «Mis tíos», «la escalera» o «suben la escalera»?**

Pista: Busca en «Mis tíos suben la escalera.» el grupo que dice quién hace la acción de «suben»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «suben» en «Mis tíos suben la escalera.» es «Mis tíos»
2. El sujeto es **Mis tíos**

Resultado: Mis tíos

19 **En «Hugo y Javier limpian la mesa.», cambia el sujeto por «La granjera» y escribe la oración entera.**

Pista: Pon «La granjera» en lugar de «Hugo y Javier» y cambia «limpian» para que concuerde.

SOLUCIÓN

1. «La granjera» va en singular, así que «limpian» pasa a «limpia»
2. La oración queda **La granjera limpia la mesa.**

Resultado: La granjera limpia la mesa.

20 **En «El peluquero ___ la ventana.», escribe el verbo «abrir» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «El peluquero» va en singular, así que «abrir» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «El peluquero» va en singular: el verbo «abrir» lo sigue
2. Con «El peluquero», «abrir» se escribe **abre**

Resultado: abre

26 **En «La enfermera ___ en el coro.», escribe el verbo «cantar» en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto «La enfermera» va en singular, así que «cantar» también: mira cómo acaba.

SOLUCIÓN

1. «La enfermera» va en singular: el verbo «cantar» lo sigue
2. Con «La enfermera», «cantar» se escribe **canta**

Resultado: canta

28 **En la oración «La enfermera del barrio juega en el parque.», ¿qué grupo de palabras es el sujeto: «en el parque», «La enfermera del barrio juega», «juega en el parque» o «La enfermera del barrio»?**

Pista: Busca en «La enfermera del barrio juega en el parque.» el grupo que dice quién hace la acción de «juega»: no incluye el verbo ni lo que le sigue.

SOLUCIÓN

1. Quien «juega» en «La enfermera del barrio juega en el parque.» es «La enfermera del barrio»
2. El sujeto es **La enfermera del barrio**

Resultado: La enfermera del barrio

Ejercicios avanzados

5 **En la oración «La hermana lee un cuento.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «La hermana», que llegan hasta «lee» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La hermana lee un cuento.» es «La hermana», antes de «lee»
2. «La hermana» tiene **2** palabras

Resultado: 2

6 **La oración «Las granjeras del pueblo escribe una carta.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Las granjeras del pueblo» y el verbo «escribe» de «Las granjeras del pueblo escribe una carta.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las granjeras del pueblo» va en plural y «escribe», no
2. Con «Las granjeras del pueblo», el verbo debe ir **escriben**

Resultado: escriben

14 **En la oración «La peluquera baila en la fiesta.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «La peluquera», que llegan hasta «baila» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La peluquera baila en la fiesta.» es «La peluquera», antes de «baila»
2. «La peluquera» tiene **2** palabras

Resultado: 2

15 **La oración «Las escritoras famosas barre la cocina.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Las escritoras famosas» y el verbo «barre» de «Las escritoras famosas barre la cocina.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las escritoras famosas» va en plural y «barre», no
2. Con «Las escritoras famosas», el verbo debe ir **barren**

Resultado: barren

21 **La oración «La pintora del barrio suben la escalera.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «La pintora del barrio» y el verbo «suben» de «La pintora del barrio suben la escalera.» no van los dos en singular: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «La pintora del barrio» va en singular y «suben», no
2. Con «La pintora del barrio», el verbo debe ir **sube**

Resultado: sube

23 **En la oración «Las cocineras del pueblo nadan en la piscina.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «Las cocineras del pueblo», que llegan hasta «nadan» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Las cocineras del pueblo nadan en la piscina.» es «Las cocineras del pueblo», antes de «nadan»
2. «Las cocineras del pueblo» tiene **4** palabras

Resultado: 4

29 **En la oración «El hijo inquieto dibuja un árbol.», ¿cuántas palabras tiene el sujeto?**

Pista: Cuenta las palabras de «El hijo inquieto», que llegan hasta «dibuja» sin incluirlo.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El hijo inquieto dibuja un árbol.» es «El hijo inquieto», antes de «dibuja»
2. «El hijo inquieto» tiene **3** palabras

Resultado: 3

30 **La oración «Mis peluqueras ve una película.» tiene un error de concordancia: escribe el verbo como debe ir.**

Pista: El sujeto «Mis peluqueras» y el verbo «ve» de «Mis peluqueras ve una película.» no van los dos en plural: corrige el verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis peluqueras» va en plural y «ve», no
2. Con «Mis peluqueras», el verbo debe ir **ven**

Resultado: ven

solucionario.de

5

Familias de palabras y palabras derivadas

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 5. Familias de palabras y palabras derivadas

Teoría

Una familia de palabras es el grupo de las que salen de una misma base y hablan de lo mismo: pan, panadero, panadería y panecillo. Las palabras derivadas son las que se forman añadiendo letras al principio o al final de otra: de «mar», «marino».

Para decidir si una palabra es de la familia hay que mirar dos cosas, que lleve la parte común y que el significado se relacione. «Comida» es de la familia de «comer»; «cometa» empieza igual y no lo es. En los ejercicios también se pregunta qué letras se añaden a una base para formar otra palabra.

Las familias salen de la etimología y de la lista de derivados del Wikcionario, más unas pocas derivadas que hemos revisado una a una, como «cabrito» a partir de «cabra».

Conceptos clave

- Familia de palabras: las que salen de la misma base (pan, panadero).
- Palabra derivada: se forma añadiendo letras a otra (mar, marino).
- Base: la palabra más corta de la que sale otra (cabra en cabrito).
- Empezar igual no basta: comer y cometa no son de la misma familia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.3, mecanismos léxicos básicos para la formación de palabras); etimologías y derivados del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citados con su revisión.

Ejercicios básicos

1 Entre «suavizar», «hielo» y «antiguo», ¿qué palabra es de la familia de «suave»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «suave»: busca entre «suavizar», «hielo» y «antiguo» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «suavizar» lleva dentro «suav», como «suave»
2. La palabra de la familia de «suave» es **suavizar**

Resultado: suavizar

2 **La palabra «sombrero» viene de otra más corta: ¿de cuál, «rinoceronte», «sombra» o «reescribir»?**

Pista: Quita a «sombrero» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «sombrero» empieza como «sombra» y tiene más letras
2. «sombrero» viene de **sombra**

Resultado: sombra

6 **¿Son «croqueta» y «dibujo» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «croqueta» y de «dibujo»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «croqueta» no se parece a «dibujo» ni en las letras ni en el significado
2. «croqueta» y «dibujo» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

8 **La palabra «regalar» viene de otra más corta: ¿de cuál, «niebla», «regalo» o «llover»?**

Pista: Quita a «regalar» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «regalar» empieza como «regalo» y tiene más letras
2. «regalar» viene de **regalo**

Resultado: regalo

13 **¿Son «salero» y «trigo» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.**

Pista: Compara el principio de «salero» y de «trigo»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «salero» no se parece a «trigo» ni en las letras ni en el significado
2. «salero» y «trigo» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

14 Entre «ayudar», «conejo» y «lagartija», ¿qué palabra es de la familia de «lagarto»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «lagarto»: busca entre «ayudar», «conejo» y «lagartija» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «lagartija» lleva dentro «lagart», como «lagarto»
2. La palabra de la familia de «lagarto» es **lagartija**

Resultado: lagartija

18 ¿Son «mercadillo» y «mercado» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «mercadillo» y de «mercado»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «mercadillo» sale de «mercado»
2. «mercadillo» y «mercado» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

19 La palabra «modernizar» viene de otra más corta: ¿de cuál, «orgulloso», «moderno» o «jugar»?

Pista: Quita a «modernizar» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «modernizar» empieza como «moderno» y tiene más letras
2. «modernizar» viene de **moderno**

Resultado: moderno

20 Entre «pepino», «color» y «ratonera», ¿qué palabra es de la familia de «ratón»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «ratón»: busca entre «pepino», «color» y «ratonera» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «ratonera» lleva dentro «raton», como «ratón»
2. La palabra de la familia de «ratón» es **ratonera**

Resultado: ratonera

23 ¿Son «perchero» y «percha» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «perchero» y de «percha»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «perchero» sale de «percha»
2. «perchero» y «percha» son de la misma familia: **sí**

Resultado: sí

25 La palabra «arbolito» viene de otra más corta: ¿de cuál, «último», «árbol» o «cara»?

Pista: Quita a «arbolito» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «arbolito» empieza como «árbol» y tiene más letras
2. «arbolito» viene de **árbol**

Resultado: árbol

26 Entre «caballo», «limpiar» y «hombro», ¿qué palabra es de la familia de «limpio»?

Pista: Las palabras de una familia comparten una parte con «limpio»: busca entre «caballo», «limpiar» y «hombro» la que se parece a ella.

SOLUCIÓN

1. «limpiar» lleva dentro «limpi», como «limpio»
2. La palabra de la familia de «limpio» es **limpiar**

Resultado: limpiar

27 ¿Son «tobillo» y «libro» de la misma familia de palabras? Responde sí o no.

Pista: Compara el principio de «tobillo» y de «libro»: las palabras de una familia comparten una parte y su significado.

SOLUCIÓN

1. «tobillo» no se parece a «libro» ni en las letras ni en el significado
2. «tobillo» y «libro» no son de la misma familia: **no**

Resultado: no

30 **La palabra «lluvioso» viene de otra más corta: ¿de cuál, «cartulina», «lluvia» o «lince»?**

Pista: Quita a «lluvioso» las letras del final y verás de qué palabra sale.

SOLUCIÓN

1. «lluvioso» empieza como «lluvia» y tiene más letras
2. «lluvioso» viene de **lluvia**

Resultado: lluvia

Ejercicios intermedios

3 **Entre «timbre», «gallinero», «anillo» y «pollo», ¿cuántas palabras son de la familia de «gallina»?**

Pista: Mira una a una «timbre», «gallinero», «anillo» y «pollo» y cuenta las que llevan dentro «gallin».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «gallina» es «gallinero»
2. Hay **1** de la familia de «gallina»

Resultado: 1

4 **Tres de estas palabras son de la familia de «zapato»: «zapatería», «zapatilla», «zapatear» y «sábana». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «zapato» ninguna parte: «zapatería», «zapatilla», «zapatear» y «sábana».

SOLUCIÓN

1. «sábana» no se parece a «zapato»
2. La que no es de la familia es **sábana**

Resultado: sábana

10 **Tres de estas palabras son de la familia de «pan»: «panecillo», «buzón», «panadería» y «panadero». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «pan» ninguna parte: «panecillo», «buzón», «panadería» y «panadero».

SOLUCIÓN

1. «buzón» no se parece a «pan»
2. La que no es de la familia es **buzón**

Resultado: buzón

11 **Entre «jardinería», «pulpo», «hierro» y «jardinero», ¿cuántas palabras son de la familia de «jardín»?**

Pista: Mira una a una «jardinería», «pulpo», «hierro» y «jardinero» y cuenta las que llevan dentro «jardin».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «jardín» son «jardinero» y «jardinería»
2. Hay **2** de la familia de «jardín»

Resultado: 2

15 **Entre «zapatería», «jilguero», «primaveral» y «platillo», ¿cuántas palabras son de la familia de «primavera»?**

Pista: Mira una a una «zapatería», «jilguero», «primaveral» y «platillo» y cuenta las que llevan dentro «primaver».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «primavera» es «primaveral»
2. Hay **1** de la familia de «primavera»

Resultado: 1

17 **Tres de estas palabras son de la familia de «mar»: «pantalla», «marear», «marinera» y «marinero». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «mar» ninguna parte: «pantalla», «marear», «marinera» y «marinero».

SOLUCIÓN

1. «pantalla» no se parece a «mar»
2. La que no es de la familia es **pantalla**

Resultado: pantalla

21 **Entre «veranear», «listo», «veloz» y «bello», ¿cuántas palabras son de la familia de «verano»?**

Pista: Mira una a una «veranear», «listo», «veloz» y «bello» y cuenta las que llevan dentro «veran».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «verano» es «veranear»
2. Hay **1** de la familia de «verano»

Resultado: 1

22 **Tres de estas palabras son de la familia de «libro»: «librito», «libreta», «lápiz» y «librería». ¿Cuál no lo es?**

Pista: Busca la que no comparte con «libro» ninguna parte: «librito», «libreta», «lápiz» y «librería».

SOLUCIÓN

1. «lápiz» no se parece a «libro»
2. La que no es de la familia es **lápiz**

Resultado: lápiz

28 **Entre «tablilla», «tablón», «tablero» y «arquitecto», ¿cuántas palabras son de la familia de «tabla»?**

Pista: Mira una a una «tablilla», «tablón», «tablero» y «arquitecto» y cuenta las que llevan dentro «tabl».

SOLUCIÓN

1. De la familia de «tabla» son «tablilla», «tablero» y «tablón»
2. Hay **3** de la familia de «tabla»

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **Entre «almohadón», «parabrisas», «almohadilla», «caballo», «ventanilla» y «foca» hay dos palabras de la familia de «almohada»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «almohadón», «parabrisas», «almohadilla», «caballo», «ventanilla» y «foca» las dos que se parecen a «almohada» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «almohadón» y «almohadilla» llevan «almohad», igual que «almohada»
2. Las dos de la familia de «almohada» son **almohadón, almohadilla**

Resultado: almohadón, almohadilla

7 **¿Qué letras se añaden al principio de «atar» para formar «desatar»?**

Pista: Compara «atar» con «desatar»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «desatar» es «atar» con unas letras delante
2. A «atar» se le añade **des**

Resultado: des

9 **Entre «libreta», «sacar», «floral», «pimiento», «panadero» y «librito» hay dos palabras de la familia de «libro»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «libreta», «sacar», «floral», «pimiento», «panadero» y «librito» las dos que se parecen a «libro» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «libreta» y «librito» llevan «libr», igual que «libro»
2. Las dos de la familia de «libro» son **libreta, librito**

Resultado: libreta, librito

12 **¿Qué letras se añaden al principio de «hacer» para formar «rehacer»?**

Pista: Compara «hacer» con «rehacer»: las letras que sobran delante son las que se han añadido.

SOLUCIÓN

1. «rehacer» es «hacer» con unas letras delante
2. A «hacer» se le añade **re**

Resultado: re

16 **Entre «alegrar», «niebla», «alegría», «filete», «pasatiempo» y «pulsera» hay dos palabras de la familia de «alegre»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «alegrar», «niebla», «alegría», «filete», «pasatiempo» y «pulsera» las dos que se parecen a «alegre» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «alegrar» y «alegría» llevan «alegr», igual que «alegre»
2. Las dos de la familia de «alegre» son **alegrar, alegría**

Resultado: alegrar, alegría

24 **Entre «tranquilo», «librería», «raro», «meter», «balón» y «librito» hay dos palabras de la familia de «libro»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «tranquilo», «librería», «raro», «meter», «balón» y «librito» las dos que se parecen a «libro» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «librería» y «librito» llevan «libr», igual que «libro»
2. Las dos de la familia de «libro» son **librería, librito**

Resultado: librería, librito

29 **Entre «jardín», «codazo», «veloz», «codito», «lluvia» y «cacao» hay dos palabras de la familia de «codo»: escríbelas en orden.**

Pista: Busca en «jardín», «codazo», «veloz», «codito», «lluvia» y «cacao» las dos que se parecen a «codo» y apúntalas como salen.

SOLUCIÓN

1. «codazo» y «codito» llevan «cod», igual que «codo»
2. Las dos de la familia de «codo» son **codazo, codito**

Resultado: codazo, codito

solucionario.de

6

Sustituir un nombre por un pronombre personal

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 6. Sustituir un nombre por un pronombre personal

Teoría

Para no repetir un nombre se puede poner un pronombre personal en su lugar. Si se habla de otras personas, los de tercera persona son «él», «ella», «ellos» y «ellas»: «Marta y Lucía comen pan» pasa a «Ellas comen pan». El pronombre toma el género y el número del grupo que sustituye, de modo que «El panadero del barrio» se convierte en «él».

El pronombre solo vale si se sabe a quién se refiere. En «Ana y Pablo van al cine. Ella compra las entradas», «ella» es Ana, porque es la única niña del texto. «Ellos» sirve para varios chicos o para chicos y chicas juntos, y «ellas», solo para chicas.

Hay ejercicios que piden «él», «ella», «ellos» o «ellas» para sustituir al sujeto y otros que piden los demás pronombres personales (yo, tú, nosotros, vosotros) para completar una oración.

Conceptos clave

- Pronombre personal: ocupa el lugar de una persona (él, ella, ellos, ellas).
- Toma el género y el número de lo que sustituye.
- «Ellos» vale para chicos o para chicos y chicas; «ellas», solo para chicas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.5, sustituciones pronominales).

Ejercicios básicos

1 **En la oración «Mi camarera cocina una tortilla.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Mi camarera».**

Pista: «Mi camarera» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «Mi camarera» es singular y femenino
2. En lugar de «Mi camarera» se puede decir **ella**

Resultado: ella

2 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ leváis la mochila.»**

Pista: Mira el final de «leváis» en «___ leváis la mochila.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ leváis la mochila.», «leváis» va en segunda persona del plural
2. En «___ leváis la mochila.» falta **vosotros**

Resultado: vosotros

11 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ estudiamos en la biblioteca.»**

Pista: Mira el final de «estudiamos» en «___ estudiamos en la biblioteca.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ estudiamos en la biblioteca.», «estudiamos» va en primera persona del plural
2. En «___ estudiamos en la biblioteca.» falta **nosotros**

Resultado: nosotros

12 **En la oración «David y Mario pintan la valla.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «David y Mario».**

Pista: «David y Mario» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «David y Mario» es plural y masculino
2. En lugar de «David y Mario» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

13 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ compro pan.»**

Pista: Mira el final de «compro» en «___ compro pan.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ compro pan.», «compro» va en primera persona del singular
2. En «___ compro pan.» falta **yo**

Resultado: yo

18 **En la oración «Los niños ágiles juegan en el parque.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «Los niños ágiles».**

Pista: «Los niños ágiles» es un grupo de personas: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea masculino, femenino o mixto.

SOLUCIÓN

1. «Los niños ágiles» es plural y masculino
2. En lugar de «Los niños ágiles» se puede decir **ellos**

Resultado: ellos

20 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ nadan en la piscina.»**

Pista: Mira el final de «nadan» en «___ nadan en la piscina.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ nadan en la piscina.», «nadan» va en tercera persona del plural
2. En «___ nadan en la piscina.» falta **ellos**

Resultado: ellos

24 **En la oración «El fotógrafo cocina una tortilla.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «El fotógrafo».**

Pista: «El fotógrafo» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «El fotógrafo» es singular y masculino
2. En lugar de «El fotógrafo» se puede decir **él**

Resultado: él

28 **Escribe el pronombre personal que falta en «___ riegas las plantas.»**

Pista: Mira el final de «riegas» en «___ riegas las plantas.»: dice quién hace la acción.

SOLUCIÓN

1. En «___ riegas las plantas.», «riegas» va en segunda persona del singular
2. En «___ riegas las plantas.» falta **tú**

Resultado: tú

29 **En la oración «La tía divertida cierra la puerta.», escribe el pronombre personal que sustituye al sujeto «La tía divertida».**

Pista: «La tía divertida» es una persona: usa «él», «ella», «ellos» o «ellas» según sea niño o niña.

SOLUCIÓN

1. «La tía divertida» es singular y femenino
2. En lugar de «La tía divertida» se puede decir **ella**

Resultado: ella

Ejercicios intermedios

3 **Lee «Nerea y David preparan la merienda. Él bebe agua fresca.»: ¿a quién se refiere «Él»?**

Pista: Mira si «Él» habla de un niño o de una niña en «Nerea y David preparan la merienda. Él bebe agua fresca.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Nerea y David preparan la merienda. Él bebe agua fresca.», «Él» habla de un niño
2. «Él» se refiere a **David**

Resultado: David

4 **Cambia el sujeto de «Los niños amables riegan las plantas.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «riegan las plantas» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Los niños amables».

SOLUCIÓN

1. «Los niños amables» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos riegan las plantas.**

Resultado: Ellos riegan las plantas.

9 **Cambia el sujeto de «El abuelo generoso riega las plantas.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «riega las plantas» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «El abuelo generoso».

SOLUCIÓN

1. «El abuelo generoso» se sustituye por «él»
2. La oración queda **Él riega las plantas.**

Resultado: Él riega las plantas.

10 **Lee «David y Noa juegan en el patio. Ella canta en el coro.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «David y Noa juegan en el patio. Ella canta en el coro.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «David y Noa juegan en el patio. Ella canta en el coro.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Noa**

Resultado: Noa

16 **Cambia el sujeto de «Los carpinteros amables montan en bici.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «montan en bici» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Los carpinteros amables».

SOLUCIÓN

1. «Los carpinteros amables» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos montan en bici.**

Resultado: Ellos montan en bici.

17 **Lee «Lucía y Javier van a la biblioteca. Ella guarda los lápices.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Lucía y Javier van a la biblioteca. Ella guarda los lápices.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Lucía y Javier van a la biblioteca. Ella guarda los lápices.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Lucía**

Resultado: Lucía

19 **Cambia el sujeto de «La hija educada busca su gorra.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «busca su gorra» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «La hija educada».

SOLUCIÓN

1. «La hija educada» se sustituye por «ella»
2. La oración queda **Ella busca su gorra.**

Resultado: Ella busca su gorra.

21 **Lee «Daniel y Paula van a la piscina. Ella dibuja un árbol.»: ¿a quién se refiere «Ella»?**

Pista: Mira si «Ella» habla de un niño o de una niña en «Daniel y Paula van a la piscina. Ella dibuja un árbol.» y busca su nombre en la primera oración.

SOLUCIÓN

1. En «Daniel y Paula van a la piscina. Ella dibuja un árbol.», «Ella» habla de una niña
2. «Ella» se refiere a **Paula**

Resultado: Paula

27 **Cambia el sujeto de «Marina y Manuel cocinan una tortilla.» por un pronombre personal y escribe la oración.**

Pista: Deja «cocinan una tortilla» como está y pon un pronombre personal en el lugar de «Marina y Manuel».

SOLUCIÓN

1. «Marina y Manuel» se sustituye por «ellos»
2. La oración queda **Ellos cocinan una tortilla.**

Resultado: Ellos cocinan una tortilla.

Ejercicios avanzados

5 **Para no repetir «la bisabuela tranquila», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «la bisabuela tranquila» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «la bisabuela tranquila» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «la bisabuela tranquila» se usa **ella**

Resultado: ella

6 **Lee «Gonzalo y Emma lavan los platos. Gonzalo y Emma corren por la playa.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Gonzalo y Emma»?**

Pista: «Gonzalo y Emma» se repite en «Gonzalo y Emma lavan los platos. Gonzalo y Emma corren por la playa.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Gonzalo y Emma» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Gonzalo y Emma» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

7 **Lee «Las cocineras orgullosas montan en bici. Las cocineras orgullosas compran pan.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Las cocineras orgullosas»?**

Pista: «Las cocineras orgullosas» se repite en «Las cocineras orgullosas montan en bici. Las cocineras orgullosas compran pan.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Las cocineras orgullosas» es plural y femenino
2. En la segunda oración, «Las cocineras orgullosas» se sustituye por **ellas**

Resultado: ellas

8 **Para no repetir «la peluquera del barrio», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «la peluquera del barrio» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «la peluquera del barrio» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «la peluquera del barrio» se usa **ella**

Resultado: ella

14 **Para no repetir «la escritora del barrio», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «la escritora del barrio» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «la escritora del barrio» está en singular y habla de chicas
2. En lugar de «la escritora del barrio» se usa **ella**

Resultado: ella

15 **Lee «Julia y Bruno leen un cuento. Julia y Bruno guardan los lápices.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Julia y Bruno»?**

Pista: «Julia y Bruno» se repite en «Julia y Bruno leen un cuento. Julia y Bruno guardan los lápices.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Julia y Bruno» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Julia y Bruno» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

22 **Lee «La bombera sube la escalera. La bombera bebe agua fresca.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «La bombera»?**

Pista: «La bombera» se repite en «La bombera sube la escalera. La bombera bebe agua fresca.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «La bombera» es singular y femenino
2. En la segunda oración, «La bombera» se sustituye por **ella**

Resultado: ella

23 **Para no repetir «mi bisabuelo», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «mi bisabuelo» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «mi bisabuelo» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «mi bisabuelo» se usa **él**

Resultado: él

25 **Para no repetir «el cocinero del pueblo», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «el cocinero del pueblo» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «el cocinero del pueblo» está en singular y habla de chicos
2. En lugar de «el cocinero del pueblo» se usa **él**

Resultado: él

26 **Lee «Los fotógrafos lavan los platos. Los fotógrafos llevan la mochila.»: en la segunda oración, ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Los fotógrafos»?**

Pista: «Los fotógrafos» se repite en «Los fotógrafos lavan los platos. Los fotógrafos llevan la mochila.»: el pronombre evita repetirlo y concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. «Los fotógrafos» es plural y masculino
2. En la segunda oración, «Los fotógrafos» se sustituye por **ellos**

Resultado: ellos

30 **Para no repetir «los niños», ¿qué pronombre personal se usa: «él», «ella», «ellos» o «ellas»?**

Pista: Mira si «los niños» está en singular o en plural y si habla de chicos, de chicas o de ambos.

SOLUCIÓN

1. «los niños» está en plural y habla de chicos
2. En lugar de «los niños» se usa **ellos**

Resultado: ellos

7

Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 7. Modalidad: enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa

Teoría

La modalidad es lo que quiere hacer quien habla con la oración. Puede contar algo (enunciativa: «Tomás pinta una casa.»), preguntar (interrogativa: «¿Tomás pinta una casa?»), mostrar un sentimiento (exclamativa: «¡Tomás pinta una casa!») o dar una orden (exhortativa: «Tomás, pinta tu casa.»).

Se reconocen por los signos y por el verbo. Las preguntas van entre «¿» y «?», las exclamaciones entre «¡» y «!», y la orden usa una forma del verbo que manda (pinta, abre, cierra) y suele empezar por el nombre de quien la recibe, seguido de una coma: «Julia, cierra la puerta.»

Con las mismas palabras cambia la modalidad al cambiar los signos: «Lucas guarda los lápices.» pasa a ser pregunta o exclamación con «¿…?» o «¡…!». Se piden esos cambios de signos y también convertir una oración en una orden.

Conceptos clave

- Enunciativa: informa de algo y se cierra con punto.
- Interrogativa: pregunta, entre «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa un sentimiento, entre «¡» y «!».
- Exhortativa: da una orden; suele llevar el nombre de quien la oye y una coma.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.4, relación entre intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¡Iker estudia en la biblioteca!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Iker estudia en la biblioteca!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Iker estudia en la biblioteca!» expresa un sentimiento
2. «¡Iker estudia en la biblioteca!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

2 **¿Cuál de estas oraciones es enunciativa: a) «Óscar, monta en bici.», b) «El niño dibuja un árbol.» o c) «¡Lucía y Óscar abren la ventana!»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Óscar, monta en bici.», «El niño dibuja un árbol.» y «¡Lucía y Óscar abren la ventana!» la que cuenta algo, sin signos de interrogación ni de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «El niño dibuja un árbol.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es «El niño dibuja un árbol.», la **b**

Resultado: b

10 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «Sofía, barre la cocina.», b) «El cocinero atento salta a la comba.» o c) «¿Quién riega las plantas?»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Sofía, barre la cocina.», «El cocinero atento salta a la comba.» y «¿Quién riega las plantas?» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Sofía, barre la cocina.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Sofía, barre la cocina.», la **a**

Resultado: a

12 **¿Qué tipo de oración es «¿Hugo y Carla corren por la playa?»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «¿Hugo y Carla corren por la playa?» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¿Hugo y Carla corren por la playa?» pregunta algo
2. «¿Hugo y Carla corren por la playa?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

17 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «¡Las jardineras abren la ventana!», b) «Sofía y Paula tocan la guitarra.» o c) «David, bebe agua fresca.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¡Las jardineras abren la ventana!», «Sofía y Paula tocan la guitarra.» y «David, bebe agua fresca.» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡Las jardineras abren la ventana!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡Las jardineras abren la ventana!», la **a**

Resultado: a

18 **¿Qué tipo de oración es «Irene y Gonzalo escriben una carta.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Irene y Gonzalo escriben una carta.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Irene y Gonzalo escriben una carta.» cuenta algo
2. «Irene y Gonzalo escriben una carta.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

19 **¿Cuál de estas oraciones es exclamativa: a) «Las niñas alegres bailan en la fiesta.», b) «¡El abuelo corre por la playa!» o c) «Mateo, corre por la playa.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Las niñas alegres bailan en la fiesta.», «¡El abuelo corre por la playa!» y «Mateo, corre por la playa.» la que expresa un sentimiento, entre signos de exclamación.

SOLUCIÓN

1. «¡El abuelo corre por la playa!» expresa un sentimiento
2. La oración exclamativa es «¡El abuelo corre por la playa!», la **b**

Resultado: b

24 **¿Qué tipo de oración es «Iker, barre la cocina.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?**

Pista: Fíjate en los signos de «Iker, barre la cocina.» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «Iker, barre la cocina.» da una orden
2. «Iker, barre la cocina.» es una oración **exhortativa**

Resultado: exhortativa

28 **¿Cuál de estas oraciones es exhortativa: a) «¿Quién sube la escalera?», b) «Inés y Álvaro ven una película.» o c) «Lucía, barre la cocina.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «¿Quién sube la escalera?», «Inés y Álvaro ven una película.» y «Lucía, barre la cocina.» la que da una orden a alguien.

SOLUCIÓN

1. «Lucía, barre la cocina.» da una orden
2. La oración exhortativa es «Lucía, barre la cocina.», la **c**

Resultado: c

30 ¿Qué tipo de oración es «¡Los escritores simpáticos cierran la puerta!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa o exhortativa?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Los escritores simpáticos cierran la puerta!» y en lo que quiere quien habla: contar, preguntar, expresar un sentimiento o mandar.

SOLUCIÓN

1. «¡Los escritores simpáticos cierran la puerta!» expresa un sentimiento
2. «¡Los escritores simpáticos cierran la puerta!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 Escribe «Mi tía barre la cocina.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.

Pista: Rodea «Mi tía barre la cocina» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mi tía barre la cocina.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Mi tía barre la cocina?**

Resultado: ¿Mi tía barre la cocina?

4 Escribe «Valeria toca la guitarra.» como una orden para Valeria: empieza por su nombre y una coma.

Pista: Para dar una orden a Valeria, usa el verbo de «Valeria toca la guitarra.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Valeria, el verbo de «Valeria toca la guitarra.» queda «toca»
2. La orden queda **Valeria, toca la guitarra.**

Resultado: Valeria, toca la guitarra.

8 **Escribe «Los fotógrafos cierran la puerta.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Los fotógrafos cierran la puerta» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Los fotógrafos cierran la puerta.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Los fotógrafos cierran la puerta!**

Resultado: ¡Los fotógrafos cierran la puerta!

11 **Escribe «Alba abre la ventana.» como una orden para Alba: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Alba, usa el verbo de «Alba abre la ventana.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Alba, el verbo de «Alba abre la ventana.» queda «abre»
2. La orden queda **Alba, abre la ventana.**

Resultado: Alba, abre la ventana.

13 **Escribe «Julia cocina una tortilla.» como una orden para Julia: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Julia, usa el verbo de «Julia cocina una tortilla.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Julia, el verbo de «Julia cocina una tortilla.» queda «cocina»
2. La orden queda **Julia, cocina una tortilla.**

Resultado: Julia, cocina una tortilla.

16 **Escribe «Nerea bebe agua fresca.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Nerea bebe agua fresca» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Nerea bebe agua fresca.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Nerea bebe agua fresca!**

Resultado: ¡Nerea bebe agua fresca!

20 **Escribe «Julia lee un cuento.» como una orden para Julia: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Julia, usa el verbo de «Julia lee un cuento.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Julia, el verbo de «Julia lee un cuento.» queda «lee»
2. La orden queda **Julia, lee un cuento.**

Resultado: Julia, lee un cuento.

23 **Escribe «Mi enfermera juega en el parque.» como exclamación, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mi enfermera juega en el parque» con los signos de exclamación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mi enfermera juega en el parque.» y se ponen los signos de exclamación
2. La oración queda **¡Mi enfermera juega en el parque!**

Resultado: ¡Mi enfermera juega en el parque!

26 **Escribe «Carla juega en el parque.» como una orden para Carla: empieza por su nombre y una coma.**

Pista: Para dar una orden a Carla, usa el verbo de «Carla juega en el parque.» en la forma con la que se manda a una persona.

SOLUCIÓN

1. Para mandar a Carla, el verbo de «Carla juega en el parque.» queda «juega»
2. La orden queda **Carla, juega en el parque.**

Resultado: Carla, juega en el parque.

27 **Escribe «Mis peluqueros corren por la playa.» como pregunta, con las mismas palabras y los signos que faltan.**

Pista: Rodea «Mis peluqueros corren por la playa» con los signos de interrogación, uno al principio y otro al final, y quita el punto.

SOLUCIÓN

1. Se quita el punto de «Mis peluqueros corren por la playa.» y se ponen los signos de interrogación
2. La oración queda **¿Mis peluqueros corren por la playa?**

Resultado: ¿Mis peluqueros corren por la playa?

Ejercicios avanzados

5 **Con la oración «¡La fotógrafa del barrio busca su gorra!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡La fotógrafa del barrio busca su gorra!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡La fotógrafa del barrio busca su gorra!» es una oración exclamativa
2. Con «¡La fotógrafa del barrio busca su gorra!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

6 **En el texto «Mis jardineras lavan los platos. ¡El escritor del pueblo lleva la mochila! ¿Quién limpia la mesa? Hugo, come una manzana.», ¿cuántas oraciones son exhortativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Mis jardineras lavan los platos.», y cuenta las exhortativas.

SOLUCIÓN

1. Son exhortativas las que dan una orden, como «Hugo, come una manzana.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** exhortativa, como «Hugo, come una manzana.»

Resultado: 1

7 **En el texto «¿Raúl y Adrián llevan la mochila? Mi camarera busca su gorra. ¡El peluquero del pueblo lleva la mochila! Mi fotógrafo ve una película.», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Raúl y Adrián llevan la mochila?», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Mi camarera busca su gorra.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** enunciativas, como «Mi camarera busca su gorra.»

Resultado: 2

9 **Con la oración «¡Diego baila en la fiesta!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡Diego baila en la fiesta!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡Diego baila en la fiesta!» es una oración exclamativa
2. Con «¡Diego baila en la fiesta!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

14 **En el texto «¡El conductor canta en el coro! ¿Las granjeras del pueblo ordenan su cuarto? Emma, lleva la mochila. Julia, bebe agua fresca.», ¿cuántas oraciones son exhortativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¡El conductor canta en el coro!», y cuenta las exhortativas.

SOLUCIÓN

1. Son exhortativas las que dan una orden, como «Emma, lleva la mochila.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** exhortativas, como «Emma, lleva la mochila.»

Resultado: 2

15 **Con la oración «¡Leo pinta la valla!», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «¡Leo pinta la valla!»: para mostrar lo que se siente.

SOLUCIÓN

1. «¡Leo pinta la valla!» es una oración exclamativa
2. Con «¡Leo pinta la valla!», quien habla **expresa un sentimiento**

Resultado: expresa un sentimiento

21 **En el texto «Las jardineras felices beben agua fresca. ¿Quién ve una película? ¡Mi pastor juega en el parque! Mario, canta en el coro.», ¿cuántas oraciones son enunciativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «Las jardineras felices beben agua fresca.», y cuenta las enunciativas.

SOLUCIÓN

1. Son enunciativas las que cuentan algo, como «Las jardineras felices beben agua fresca.»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **1** enunciativa, como «Las jardineras felices beben agua fresca.»

Resultado: 1

22 **Con la oración «Óscar, visita a tu abuela.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «Óscar, visita a tu abuela.»: para que alguien haga algo.

SOLUCIÓN

1. «Óscar, visita a tu abuela.» es una oración exhortativa
2. Con «Óscar, visita a tu abuela.», quien habla **da una orden**

Resultado: da una orden

25 **En el texto «¿Los niños del coro buscan su gorra? Sara, pinta la valla. ¡El cocinero del pueblo escribe una carta! ¿Quién toca la guitarra?», ¿cuántas oraciones son interrogativas?**

Pista: Lee cada oración, empezando por «¿Los niños del coro buscan su gorra?», y cuenta las interrogativas.

SOLUCIÓN

1. Son interrogativas las que preguntan algo, como «¿Los niños del coro buscan su gorra?»
2. Cuenta las de ese tipo: hay **2** interrogativas, como «¿Los niños del coro buscan su gorra?»

Resultado: 2

29 **Con la oración «La bombera del pueblo guarda los lápices.», ¿qué hace quien habla: cuenta algo, pregunta, expresa un sentimiento o da una orden?**

Pista: Piensa para qué se dice «La bombera del pueblo guarda los lápices.»: para dar una información.

SOLUCIÓN

1. «La bombera del pueblo guarda los lápices.» es una oración enunciativa
2. Con «La bombera del pueblo guarda los lápices.», quien habla **cuenta algo**

Resultado: cuenta algo

8

Puntuación: la coma y los dos puntos

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 8. Puntuación: la coma y los dos puntos

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo los dos últimos, que se unen con «y»: «Marta ha metido camisetas, calcetines, gorros y bufandas en la maleta». Son cuatro elementos y hacen falta dos comas; con cinco harían falta tres. Delante de «pero» también va coma: «Lucía quiere jugar en el parque, pero llueve mucho.»

Los dos puntos avisan de lo que sigue, por ejemplo una lista: «Ana necesita tres cosas para el campamento: gorra, linterna y saco.» Se ponen además después del saludo de una carta: «Querida abuela:».

Las enumeraciones de los ejercicios tienen de tres a cinco elementos, y se pide contar las comas que faltan, ponerlas, decir detrás de qué palabra va la coma de «pero» o elegir qué oración está bien puntuada.

Conceptos clave

- Coma de enumeración: entre los elementos, salvo antes de «y».
- Coma antes de «pero».
- Dos puntos: anuncian una lista o van tras el saludo de una carta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.6, signos de puntuación para organizar el texto y expresar intención comunicativa); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 Faltan comas en la enumeración de «Adrián come yogures plátanos y aceitunas en el desayuno.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «yogures» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Adrián come yogures plátanos y aceitunas en el desayuno.» hay 3 elementos: «yogures», «plátanos» y «aceitunas»
2. Con 3 elementos como «yogures», faltan **1** coma

Resultado: 1

2 Una carta empieza con «Querido Marcos»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido Marcos», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido Marcos» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido Marcos» van **dos puntos**

Resultado: :

9 Una carta empieza con «Queridos bisabuelos»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Queridos bisabuelos», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Queridos bisabuelos» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Queridos bisabuelos» van **dos puntos**

Resultado: :

14 Faltan comas en la enumeración de «Alba ha comprado cebollas plátanos y uvas en el mercado.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «cebollas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Alba ha comprado cebollas plátanos y uvas en el mercado.» hay 3 elementos: «cebollas», «plátanos» y «uvas»
2. Con 3 elementos como «cebollas», faltan **1** coma

Resultado: 1

16 Una carta empieza con «Querido abuelo»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querido abuelo», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querido abuelo» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querido abuelo» van **dos puntos**

Resultado: :

21 Faltan comas en la enumeración de «Manuel ha visitado estaciones parques mercados tiendas y puentes de la ciudad.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «estaciones» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Manuel ha visitado estaciones parques mercados tiendas y puentes de la ciudad.» hay 5 elementos: «estaciones», «parques», «mercados», «tiendas» y «puentes»
2. Con 5 elementos como «estaciones», faltan **3** comas

Resultado: 3

22 Una carta empieza con «Querida Paula»: ¿qué signo va detrás del saludo, la coma o los dos puntos?

Pista: Después del saludo de una carta, como «Querida Paula», se escribe un signo que anuncia lo que viene a continuación.

SOLUCIÓN

1. «Querida Paula» es el saludo con el que empieza la carta, y según la Ortografía de la RAE tras el saludo de una carta se escriben dos puntos: la coma es un uso copiado del inglés
2. Detrás del saludo «Querida Paula» van **dos puntos**

Resultado: :

27 Faltan comas en la enumeración de «Emma ha visitado bibliotecas mercados y jardines de la ciudad.»: ¿cuántas hay que poner?

Pista: En una enumeración se separan con coma todos los elementos menos los dos últimos, que van unidos por «y»: mira «bibliotecas» y los demás.

SOLUCIÓN

1. En «Emma ha visitado bibliotecas mercados y jardines de la ciudad.» hay 3 elementos: «bibliotecas», «mercados» y «jardines»
2. Con 3 elementos como «bibliotecas», faltan **1** coma

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

3 En «Adrián quiere abrir la ventana pero hace mucho frío.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Adrián quiere abrir la ventana pero hace mucho frío.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Adrián quiere abrir la ventana pero hace mucho frío.» acaba en «ventana» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **ventana**

Resultado: ventana

4 Pon las comas que faltan en «En la mochila llevo gomas lápices y estuches.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «En la mochila llevo gomas lápices y estuches.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «gomas», «lápices» y «estuches»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En la mochila llevo gomas, lápices y estuches.**

Resultado: En la mochila llevo gomas, lápices y estuches.

6 ¿Qué signo falta antes de la lista en «David compra tres cosas para la merienda limones, magdalenas y tomates.»?

Pista: La oración «David compra tres cosas para la merienda limones, magdalenas y tomates.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «David compra tres cosas para la merienda limones, magdalenas y tomates.», después de «para la merienda» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «limones», van **dos puntos**

Resultado: :

10 En «Martina quiere comprar pan pero es muy tarde.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?

Pista: La coma separa las dos partes de «Martina quiere comprar pan pero es muy tarde.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Martina quiere comprar pan pero es muy tarde.» acaba en «pan» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **pan**

Resultado: pan

11 Pon las comas que faltan en «Alba guarda tambores puzles cromos y balones en el baúl.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «Alba guarda tambores puzles cromos y balones en el baúl.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «tambores», «puzles», «cromos» y «balones»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Alba guarda tambores, puzles, cromos y balones en el baúl.**

Resultado: Alba guarda tambores, puzles, cromos y balones en el baúl.

12 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Valeria lleva tres cosas para la merienda uvas, albóndigas y yogures.»?**

Pista: La oración «Valeria lleva tres cosas para la merienda uvas, albóndigas y yogures.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Valeria lleva tres cosas para la merienda uvas, albóndigas y yogures.», después de «para la merienda» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «uvas», van **dos puntos**

Resultado: :

15 **En «Paula quiere regar las plantas pero su amigo no puede.», falta una coma: ¿detrás de qué palabra va?**

Pista: La coma separa las dos partes de «Paula quiere regar las plantas pero su amigo no puede.», antes de la palabra «pero».

SOLUCIÓN

1. La primera parte de «Paula quiere regar las plantas pero su amigo no puede.» acaba en «plantas» y la segunda empieza con «pero»
2. La coma va detrás de **plantas**

Resultado: plantas

18 **Pon las comas que faltan en «En la mochila llevo carpetas pinturas bolígrafos y cuadernos.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «En la mochila llevo carpetas pinturas bolígrafos y cuadernos.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «carpetas», «pinturas», «bolígrafos» y «cuadernos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **En la mochila llevo carpetas, pinturas, bolígrafos y cuadernos.**

Resultado: En la mochila llevo carpetas, pinturas, bolígrafos y cuadernos.

20 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Alba necesita tres cosas para la fiesta cebollas, lentejas y ciruelas.»?

Pista: La oración «Alba necesita tres cosas para la fiesta cebollas, lentejas y ciruelas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Alba necesita tres cosas para la fiesta cebollas, lentejas y ciruelas.», después de «para la fiesta» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «cebollas», van **dos puntos**

Resultado: :

25 Pon las comas que faltan en «Iker come nueces caramelos uvas cerezas y ciruelas en el desayuno.» y escribe la oración entera.

Pista: Separa con comas los elementos de «Iker come nueces caramelos uvas cerezas y ciruelas en el desayuno.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «nueces», «caramelos», «uvas», «cerezas» y «ciruelas»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Iker come nueces, caramelos, uvas, cerezas y ciruelas en el desayuno.**

Resultado: Iker come nueces, caramelos, uvas, cerezas y ciruelas en el desayuno.

26 ¿Qué signo falta antes de la lista en «Hugo necesita tres cosas para la merienda yogures, magdalenas y lentejas.»?

Pista: La oración «Hugo necesita tres cosas para la merienda yogures, magdalenas y lentejas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Hugo necesita tres cosas para la merienda yogures, magdalenas y lentejas.», después de «para la merienda» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «yogures», van **dos puntos**

Resultado: :

28 **Pon las comas que faltan en «Diego ha visto jirafas cocodrilos tortugas y flamencos en el zoo.» y escribe la oración entera.**

Pista: Separa con comas los elementos de «Diego ha visto jirafas cocodrilos tortugas y flamencos en el zoo.», menos los dos últimos, que llevan «y».

SOLUCIÓN

1. Los elementos son «jirafas», «cocodrilos», «tortugas» y «flamencos»: van con coma todos menos los dos últimos
2. La oración queda **Diego ha visto jirafas, cocodrilos, tortugas y flamencos en el zoo.**

Resultado: Diego ha visto jirafas, cocodrilos, tortugas y flamencos en el zoo.

30 **¿Qué signo falta antes de la lista en «Lucía necesita tres cosas para la merienda magdalenas, huevos y fresas.»?**

Pista: La oración «Lucía necesita tres cosas para la merienda magdalenas, huevos y fresas.» anuncia tres cosas y luego las nombra: ¿qué signo se pone antes de nombrarlas?

SOLUCIÓN

1. En «Lucía necesita tres cosas para la merienda magdalenas, huevos y fresas.», después de «para la merienda» empieza la lista de cosas
2. Antes de la lista, que empieza en «magdalenas», van **dos puntos**

Resultado: :

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En la cesta llevamos galletas, caramelos, magdalenas, y yogures.», b) «En la cesta llevamos galletas caramelos magdalenas y yogures.» o c) «En la cesta llevamos galletas, caramelos, magdalenas y yogures.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En la cesta llevamos galletas, caramelos, magdalenas, y yogures.», «En la cesta llevamos galletas caramelos magdalenas y yogures.» y «En la cesta llevamos galletas, caramelos, magdalenas y yogures.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En la cesta llevamos galletas, caramelos, magdalenas y yogures.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «galletas» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

7 **Escribe «Inés quiere regar las plantas pero hace mucho frío.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Inés quiere regar las plantas pero hace mucho frío.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Inés quiere regar las plantas pero hace mucho frío.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Inés quiere regar las plantas, pero hace mucho frío.**

Resultado: Inés quiere regar las plantas, pero hace mucho frío.

8 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En la cesta llevamos lentejas, tomates, magdalenas y bocadillos.», b) «En la cesta llevamos lentejas, tomates, magdalenas, y bocadillos.» o c) «En la cesta llevamos lentejas tomates magdalenas y bocadillos.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En la cesta llevamos lentejas, tomates, magdalenas y bocadillos.», «En la cesta llevamos lentejas, tomates, magdalenas, y bocadillos.» y «En la cesta llevamos lentejas tomates magdalenas y bocadillos.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En la cesta llevamos lentejas, tomates, magdalenas y bocadillos.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «lentejas» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

13 **Escribe «Rubén quiere estudiar en la biblioteca pero es muy tarde.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Rubén quiere estudiar en la biblioteca pero es muy tarde.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Rubén quiere estudiar en la biblioteca pero es muy tarde.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Rubén quiere estudiar en la biblioteca, pero es muy tarde.**

Resultado: Rubén quiere estudiar en la biblioteca, pero es muy tarde.

17 **Escribe «Lola quiere cantar en el coro pero llueve mucho.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Lola quiere cantar en el coro pero llueve mucho.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Lola quiere cantar en el coro pero llueve mucho.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Lola quiere cantar en el coro, pero llueve mucho.**

Resultado: Lola quiere cantar en el coro, pero llueve mucho.

19 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Leo ha comprado galletas, uvas, peras, tomates y plátanos en el mercado.», b) «Leo ha comprado galletas uvas peras tomates y plátanos en el mercado.» o c) «Leo ha comprado galletas, uvas, peras, tomates, y plátanos en el mercado.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Leo ha comprado galletas, uvas, peras, tomates y plátanos en el mercado.», «Leo ha comprado galletas uvas peras tomates y plátanos en el mercado.» y «Leo ha comprado galletas, uvas, peras, tomates, y plátanos en el mercado.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Leo ha comprado galletas, uvas, peras, tomates y plátanos en el mercado.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «galletas» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

23 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «En el zoo viven pingüinos, hipopótamos, flamencos y cocodrilos.», b) «En el zoo viven pingüinos hipopótamos flamencos y cocodrilos.» o c) «En el zoo viven pingüinos, hipopótamos, flamencos, y cocodrilos.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «En el zoo viven pingüinos, hipopótamos, flamencos y cocodrilos.», «En el zoo viven pingüinos hipopótamos flamencos y cocodrilos.» y «En el zoo viven pingüinos, hipopótamos, flamencos, y cocodrilos.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «En el zoo viven pingüinos, hipopótamos, flamencos y cocodrilos.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «pingüinos» y los demás, las comas están bien en la **a**

Resultado: a

24 **Escribe «Inés quiere llevar la mochila pero es muy tarde.» con la coma que falta antes de «pero».**

Pista: Pon una coma justo antes de «pero» en «Inés quiere llevar la mochila pero es muy tarde.» y deja las demás palabras como están.

SOLUCIÓN

1. En «Inés quiere llevar la mochila pero es muy tarde.», «pero» une dos partes que se oponen
2. Con la coma antes de «pero», la oración queda **Inés quiere llevar la mochila, pero es muy tarde.**

Resultado: Inés quiere llevar la mochila, pero es muy tarde.

29 **¿Qué oración tiene bien las comas: a) «Carla guarda puzles, muñecas, flautas, y cromos en el baúl.», b) «Carla guarda puzles muñecas flautas y cromos en el baúl.» o c) «Carla guarda puzles, muñecas, flautas y cromos en el baúl.»? Escribe la letra.**

Pista: Compara «Carla guarda puzles, muñecas, flautas, y cromos en el baúl.», «Carla guarda puzles muñecas flautas y cromos en el baúl.» y «Carla guarda puzles, muñecas, flautas y cromos en el baúl.»: en una enumeración van comas entre los elementos, menos los dos últimos, y nunca delante de «y».

SOLUCIÓN

1. En «Carla guarda puzles, muñecas, flautas y cromos en el baúl.» los elementos van con comas, menos los dos últimos, unidos por «y»
2. Con «puzles» y los demás, las comas están bien en la **c**

Resultado: c

9

Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y la tilde

Teoría

La sílaba tónica es la que suena más fuerte. Según su lugar, la palabra es aguda si es la última («can-CIÓN»), llana si es la penúltima («ME-sa») o esdrújula si es la antepenúltima («SÁ-ba-do»).

La tilde sale de esa clase y de cómo acaba la palabra. Las agudas la llevan si terminan en vocal, en «n» o en «s» (canción, sofá). Las llanas, al revés, si no terminan en vocal, ni en «n», ni en «s» (lápiz, árbol). Las esdrújulas la llevan siempre (sábado, lámpara).

Para decidir, se separa la palabra en sílabas, se localiza la tónica y se mira el final. En los ejercicios no salen palabras en las que dos vocales seguidas se pronuncian en sílabas distintas (como «país» o «día»), porque su tilde sigue otra norma que se estudia en 6.º.

Conceptos clave

- Sílaba tónica: la que suena más fuerte.
- Aguda: la última; lleva tilde si acaba en vocal, «n» o «s».
- Llana: la penúltima; lleva tilde si no acaba en vocal, «n» ni «s».
- Esdrújula: suena más fuerte la antepenúltima y siempre lleva tilde (sábado).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48667 (saber básico D.7, observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación); reglas generales de acentuación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 Según su sílaba tónica, ¿«cansado» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «cansado» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «cansado» se separa «can-sa-do» y se pronuncia más fuerte «sa»
2. Como «sa» es la penúltima sílaba, «cansado» es **llana**

Resultado: llana

2 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «águila»?

Pista: Di «águila» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «águila» se separa en «á-gui-la»
2. En «águila» suena más fuerte **á**

Resultado: á

13 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «piloto»?

Pista: Di «piloto» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «piloto» se separa en «pi-lo-to»
2. En «piloto» suena más fuerte **lo**

Resultado: lo

16 Según su sílaba tónica, ¿«jabalí» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «jabalí» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «jabalí» se separa «ja-ba-lí» y se pronuncia más fuerte «lí»
2. Como «lí» es la última sílaba, «jabalí» es **aguda**

Resultado: aguda

23 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «gigante»?

Pista: Di «gigante» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «gigante» se separa en «gi-gan-te»
2. En «gigante» suena más fuerte **gan**

Resultado: gan

24 Según su sílaba tónica, ¿«antipático» es aguda, llana o esdrújula?

Pista: Busca la sílaba de «antipático» que se pronuncia con más fuerza y cuenta desde el final: la última es aguda, la penúltima llana y la antepenúltima esdrújula.

SOLUCIÓN

1. «antipático» se separa «an-ti-pá-ti-co» y se pronuncia más fuerte «pá»
2. Como «pá» es la antepenúltima sílaba, «antipático» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

28 ¿Qué sílaba se pronuncia con más fuerza en «cabeza»?

Pista: Di «cabeza» en voz alta, alargando cada sílaba, y quédate con la que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cabeza» se separa en «ca-be-za»
2. En «cabeza» suena más fuerte **be**

Resultado: be

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «pulmon», «descalzo» y «cartulina»?

Pista: Averigua si «pulmon», «descalzo» y «cartulina» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «pulmon» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **pulmon**

Resultado: pulmon

4 ¿Hay que ponerle tilde a «jabali»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «jabali» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «jabalí» es aguda y la regla pide tilde
2. «jabali» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

7 Escribe con su tilde la palabra «jabon».

Pista: «jabon» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «jabon» suena más fuerte «bón», porque es aguda
2. Con su tilde, «jabon» se escribe **jabón**

Resultado: jabón

11 ¿Hay que ponerle tilde a «pulmon»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «pulmon» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «pulmón» es aguda y la regla pide tilde
2. «pulmon» lleva tilde: **sí**

Resultado: sí

12 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «amable», «granja» y «fotografo»?

Pista: Averigua si «amable», «granja» y «fotografo» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «fotografo» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **fotografo**

Resultado: fotografo

14 Escribe con su tilde la palabra «violin».

Pista: «violin» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «violin» suena más fuerte «lín», porque es aguda
2. Con su tilde, «violin» se escribe **violín**

Resultado: violín

17 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «elefante», «antipatico» y «pescado»?

Pista: Averigua si «elefante», «antipatico» y «pescado» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «antipatico» es esdrújula y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **antipatico**

Resultado: antipatico

19 Escribe con su tilde la palabra «pantalon».

Pista: «pantalon» es aguda: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «pantalon» suena más fuerte «lón», porque es aguda
2. Con su tilde, «pantalon» se escribe **pantalón**

Resultado: pantalón

20 ¿Hay que ponerle tilde a «huerto»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «huerto» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «huerto» es llana y la regla no pide tilde
2. «huerto» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

25 Escribe con su tilde la palabra «espantapajaros».

Pista: «espantapajaros» es esdrújula: mira en qué sílaba se pronuncia más fuerte y pon la tilde en esa vocal.

SOLUCIÓN

1. En «espantapajaros» suena más fuerte «pá», porque es esdrújula
2. Con su tilde, «espantapajaros» se escribe **espantapájaros**

Resultado: espantapájaros

27 ¿Hay que ponerle tilde a «faro»? Responde sí o no.

Pista: Averigua si «faro» es aguda, llana o esdrújula y recuerda cuándo se escribe la tilde en cada una.

SOLUCIÓN

1. «faro» es llana y la regla no pide tilde
2. «faro» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

29 ¿Cuál de estas palabras debe llevar tilde: «enorme», «sarten» y «burbuja»?

Pista: Averigua si «enorme», «sarten» y «burbuja» son agudas, llanas o esdrújulas: solo una de ellas pide tilde.

SOLUCIÓN

1. «sarten» es aguda y la regla pide tilde, y las otras dos no
2. La que debe llevar tilde es **sarten**

Resultado: sarten

Ejercicios avanzados

5 Entre «jabón», «ciudad», «color» y «cocinero», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «jabón», «ciudad», «color» y «cocinero» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «jabón» es aguda, «ciudad» es aguda, «color» es aguda y «cocinero» es llana
2. Son llanas «cocinero»: **1**

Resultado: 1

6 ¿Por qué lleva tilde «jabón»: a) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal», b) «es esdrújula» o c) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal»? Escribe la letra.

Pista: Averigua si «jabón» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «jabón» es aguda y acaba en n, en s o en vocal
2. La regla de «jabón» es la **c**

Resultado: c

8 ¿Cuál lleva bien la tilde, «pulmon» o «pulmón»?

Pista: Comprueba con la regla si «pulmón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «pulmon» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **pulmón**

Resultado: pulmón

9 Entre «lámpara», «tiburón», «tienda» y «concha», ¿cuántas palabras son llanas?

Pista: Busca en cada una de «lámpara», «tiburón», «tienda» y «concha» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «lámpara» es esdrújula, «tiburón» es aguda, «tienda» es llana y «concha» es llana
2. Son llanas «concha» y «tienda»: **2**

Resultado: 2

10 ¿Por qué lleva tilde «azúcar»: a) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal», b) «es esdrújula» o c) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal»? Escribe la letra.

Pista: Averigua si «azúcar» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «azúcar» es llana y no acaba en n, en s ni en vocal
2. La regla de «azúcar» es la **c**

Resultado: c

15 ¿Cuál lleva bien la tilde, «camisón» o «camison»?

Pista: Comprueba con la regla si «camisón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «camison» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **camisón**

Resultado: camisón

18 **¿Por qué lleva tilde «albóndiga»: a) «es aguda y acaba en n, en s o en vocal», b) «es llana y no acaba en n, en s ni en vocal» o c) «es esdrújula»? Escribe la letra.**

Pista: Averigua si «albóndiga» es aguda, llana o esdrújula y cómo acaba: de eso depende la regla.

SOLUCIÓN

1. «albóndiga» es esdrújula
2. La regla de «albóndiga» es la **c**

Resultado: c

21 **¿Cuál lleva bien la tilde, «gorrion» o «gorrión»?**

Pista: Comprueba con la regla si «gorrión» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «gorrion» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **gorrión**

Resultado: gorrión

22 **Entre «agridulce», «acuarela», «comedor» y «hospital», ¿cuántas palabras son llanas?**

Pista: Busca en cada una de «agridulce», «acuarela», «comedor» y «hospital» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la penúltima.

SOLUCIÓN

1. «agridulce» es llana, «acuarela» es llana, «comedor» es aguda y «hospital» es aguda
2. Son llanas «agridulce» y «acuarela»: **2**

Resultado: 2

26 **¿Cuál lleva bien la tilde, «buzon» o «buzón»?**

Pista: Comprueba con la regla si «buzón» es aguda, llana o esdrújula y si le toca tilde.

SOLUCIÓN

1. «buzon» sin tilde no sigue la regla: es aguda
2. La palabra bien escrita es **buzón**

Resultado: buzón

30 Entre «floral», «concierto», «cereza» y «mercado», ¿cuántas palabras son agudas?

Pista: Busca en cada una de «floral», «concierto», «cereza» y «mercado» la sílaba que suena más fuerte y mira si es la última.

SOLUCIÓN

1. «floral» es aguda, «concierto» es llana, «cereza» es llana y «mercado» es llana
2. Son agudas «floral»: **1**

Resultado: 1

solucionario.de

10

Comparaciones, personificaciones y refranes

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria

Tema 10. Comparaciones, personificaciones y refranes

Teoría

Una comparación une dos cosas que se parecen con «como», «igual que» o «tan… como»: «Lucía es rápida como un rayo», «Mi abuelo es tan fuerte como un toro». En la personificación, una cosa hace algo propio de una persona: «El sol sonríe sobre el pueblo», «Las nubes lloran sobre el campo». Si el sol solo calienta la playa, no hay personificación.

Los refranes son frases breves de tradición oral, y en los ejercicios se completan con la palabra que falta: «Más vale tarde que nunca», «La unión hace la fuerza». Los de los ejercicios son una selección del Wikcionario hecha a mano.

El decreto cita también las metáforas y los juegos de palabras, que en los ejercicios de 5.º no salen.

Conceptos clave

- Comparación: une dos cosas con «como», «igual que» o «tan… como».
- Personificación: una cosa hace algo propio de una persona.
- Refrán: frase breve de tradición oral que se completa con la palabra que falta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48666 (saberes básicos C.2, refranes y textos de tradición oral, y C.6, recursos del lenguaje literario); refranes del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), elegidos a mano; comparaciones y personificaciones, textos propios del equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 **¿Hay una comparación en «La joya es brillante igual que una estrella.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «La joya es brillante igual que una estrella.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «La joya es brillante igual que una estrella.» se compara «La joya» con «una estrella», unidos por «igual que»
2. En «La joya es brillante igual que una estrella.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

2 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «La puerta se abre con la llave.», b) «La brisa refresca la tarde.» o c) «La nieve viste de blanco a la montaña.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La puerta se abre con la llave.», «La brisa refresca la tarde.» y «La nieve viste de blanco a la montaña.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La nieve viste de blanco a la montaña.», «la nieve» viste como una persona
2. La personificación de «la nieve» está en la **c**

Resultado: c

6 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «El suelo es muy duro.», b) «La tela es suave igual que la seda.» o c) «La fruta es dulce.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «El suelo es muy duro.», «La tela es suave igual que la seda.» y «La fruta es dulce.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «La tela es suave igual que la seda.» une «La tela» y «la seda» con «igual que»
2. Con «La tela» y «la seda», la comparación está en la **b**

Resultado: b

11 **¿En cuál de estas oraciones hace una cosa algo propio de una persona: a) «La flor se despierta con el sol.», b) «La casa tiene un jardín grande.» o c) «El tren llega a la estación.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «La flor se despierta con el sol.», «La casa tiene un jardín grande.» y «El tren llega a la estación.» la que atribuye a una cosa lo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La flor se despierta con el sol.», «la flor» se despierta como una persona
2. La personificación de «la flor» está en la **a**

Resultado: a

13 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi fotógrafo es trabajador como una hormiga.», b) «Mi peluquera es muy puntual.» o c) «La arena es caliente.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi fotógrafo es trabajador como una hormiga.», «Mi peluquera es muy puntual.» y «La arena es caliente.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Mi fotógrafo es trabajador como una hormiga.» une «Mi fotógrafo» y «una hormiga» con «como»
2. Con «Mi fotógrafo» y «una hormiga», la comparación está en la **a**

Resultado: a

20 **¿Hay una comparación en «Mi carpintera es lista.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Mi carpintera es lista.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. «Mi carpintera es lista.» solo dice cómo es «Mi carpintera» y no lo une a otra cosa
2. En «Mi carpintera es lista.» hay una comparación: **no**

Resultado: no

23 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi pintor es bonito.», b) «Leo es trabajador como una abeja.» o c) «La respuesta es muy clara.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi pintor es bonito.», «Leo es trabajador como una abeja.» y «La respuesta es muy clara.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «Leo es trabajador como una abeja.» une «Leo» y «una abeja» con «como»
2. Con «Leo» y «una abeja», la comparación está en la **b**

Resultado: b

27 **¿Hay una comparación en «Alba es rápida como el viento.»? Responde sí o no.**

Pista: Una comparación une dos cosas con «como» o «igual que»: mira si «Alba es rápida como el viento.» lo hace.

SOLUCIÓN

1. En «Alba es rápida como el viento.» se compara «Alba» con «el viento», unidos por «como»
2. En «Alba es rápida como el viento.» hay una comparación: **sí**

Resultado: sí

30 **¿Cuál de estas oraciones tiene una comparación: a) «Mi jardinero es muy lento.», b) «Mi fotógrafo es bonito.» o c) «La manta es suave igual que la seda.»? Escribe la letra.**

Pista: Busca entre «Mi jardinero es muy lento.», «Mi fotógrafo es bonito.» y «La manta es suave igual que la seda.» la que une dos cosas con «como» o «igual que».

SOLUCIÓN

1. «La manta es suave igual que la seda.» une «La manta» y «la seda» con «igual que»
2. Con «La manta» y «la seda», la comparación está en la **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 **Completa la comparación «Mi bombera es pequeña igual que ___»: «una torre», «una pluma» o «un ratón»?**

Pista: En «Mi bombera es pequeña igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «pequeña».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «pequeña» es «un ratón»
2. «Mi bombera es pequeña igual que ___» se completa con **un ratón**

Resultado: un ratón

4 **¿Qué dos cosas se comparan en «La flor es amarilla igual que el sol.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «La flor es amarilla igual que el sol.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «La flor» y después, «el sol»
2. Se comparan **La flor, el sol**

Resultado: La flor, el sol

7 **En «La primavera viste de flores el campo.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «La primavera viste de flores el campo.» qué cosa realiza la acción «viste»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La primavera viste de flores el campo.», «viste» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La primavera**

Resultado: La primavera

8 **¿Qué acción propia de una persona hace «el mar» en «El mar abraza la playa.»?**

Pista: Busca en «El mar abraza la playa.» lo que hace «el mar»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El mar abraza la playa.», «el mar» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **abraza**

Resultado: abraza

10 **En «Noa es alegre como unas castañuelas.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Noa» y «unas castañuelas», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Noa es alegre como unas castañuelas.» se comparan «Noa» y «unas castañuelas»
2. «Noa» y «unas castañuelas» se unen con **como**

Resultado: como

12 **¿Qué dos cosas se comparan en «El limón es amarillo como el sol.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «como» y la otra, después, en «El limón es amarillo como el sol.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «como» está «El limón» y después, «el sol»
2. Se comparan **El limón, el sol**

Resultado: El limón, el sol

14 **En «Rubén es lento como una tortuga.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Rubén» y «una tortuga», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Rubén es lento como una tortuga.» se comparan «Rubén» y «una tortuga»
2. «Rubén» y «una tortuga» se unen con **como**

Resultado: como

15 **¿Qué acción propia de una persona hace «el sol» en «El sol se despide del valle.»?**

Pista: Busca en «El sol se despide del valle.» lo que hace «el sol»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «El sol se despide del valle.», «el sol» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **se despide**

Resultado: se despide

16 **En «La montaña duerme bajo la nieve.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «La montaña duerme bajo la nieve.» qué cosa realiza la acción «duerme»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La montaña duerme bajo la nieve.», «duerme» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La montaña**

Resultado: La montaña

17 **Completa la comparación «La pared es blanca igual que ___»: «la nieve», «una piedra» o «el carbón»?**

Pista: En «La pared es blanca igual que ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «blanca».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «blanca» es «la nieve»
2. «La pared es blanca igual que ___» se completa con **la nieve**

Resultado: la nieve

21 **¿Qué dos cosas se comparan en «La maleta es pesada igual que un plomo.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «La maleta es pesada igual que un plomo.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «La maleta» y después, «un plomo»
2. Se comparan **La maleta, un plomo**

Resultado: La maleta, un plomo

22 **¿Qué acción propia de una persona hace «la puerta» en «La puerta se queja con un chirrido.»?**

Pista: Busca en «La puerta se queja con un chirrido.» lo que hace «la puerta»: es lo que haría una persona.

SOLUCIÓN

1. En «La puerta se queja con un chirrido.», «la puerta» hace algo que hacen las personas
2. La acción es **se queja**

Resultado: se queja

24 **En «La lluvia llama a la ventana.», ¿qué cosa hace algo propio de una persona?**

Pista: Busca en «La lluvia llama a la ventana.» qué cosa realiza la acción «llama»: de verdad, eso solo lo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «La lluvia llama a la ventana.», «llama» es algo propio de una persona
2. La cosa que lo hace es **La lluvia**

Resultado: La lluvia

25 **Completa la comparación «Gonzalo es rápido como ___»: «el hielo», «una flecha» o «una tortuga»?**

Pista: En «Gonzalo es rápido como ___», busca la cosa que es el mejor ejemplo de lo que dice «rápido».

SOLUCIÓN

1. La cosa que mejor ejemplo da de «rápido» es «una flecha»
2. «Gonzalo es rápido como ___» se completa con **una flecha**

Resultado: una flecha

26 **En «Mi abuela es rápida igual que el viento.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mi abuela» y «el viento», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuela es rápida igual que el viento.» se comparan «Mi abuela» y «el viento»
2. «Mi abuela» y «el viento» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

28 **En «Mi bombera es fuerte igual que un roble.», ¿qué palabra une las dos cosas que se comparan?**

Pista: Mira entre qué dos cosas, «Mi bombera» y «un roble», aparece la palabra que las une.

SOLUCIÓN

1. En «Mi bombera es fuerte igual que un roble.» se comparan «Mi bombera» y «un roble»
2. «Mi bombera» y «un roble» se unen con **igual que**

Resultado: igual que

29 **¿Qué dos cosas se comparan en «La explicación es clara igual que el agua.»? Escríbelas en orden.**

Pista: Una cosa va antes de «igual que» y la otra, después, en «La explicación es clara igual que el agua.».

SOLUCIÓN

1. Antes de «igual que» está «La explicación» y después, «el agua»
2. Se comparan **La explicación, el agua**

Resultado: La explicación, el agua

Ejercicios avanzados

5 **¿Hay una personificación en «El río baja hacia el mar.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «el río» hace en «El río baja hacia el mar.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El río baja hacia el mar.», «el río» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «El río baja hacia el mar.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

9 **Termina el refrán «Agua pasada no mueve ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Agua pasada no mueve ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Agua pasada no mueve molino»
2. Al refrán «Agua pasada no mueve ___» le falta **molino**

Resultado: molino

18 **Termina el refrán «Quien mucho abarca, poco ___» con la palabra que falta.**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: recuerda cómo acaba «Quien mucho abarca, poco ___».

SOLUCIÓN

1. Dicho entero, el refrán suena «Quien mucho abarca, poco aprieta»
2. Al refrán «Quien mucho abarca, poco ___» le falta **aprieta**

Resultado: aprieta

19 **¿Hay una personificación en «El invierno trae frío y nieve.»? Responde sí o no.**

Pista: Hay personificación si «el invierno» hace en «El invierno trae frío y nieve.» algo que solo hacen las personas.

SOLUCIÓN

1. En «El invierno trae frío y nieve.», «el invierno» hace lo que hace una cosa de verdad
2. En «El invierno trae frío y nieve.» hay una personificación: **no**

Resultado: no

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-5-primaria-vicens-vives/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 5.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de