SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Determinantes, pronombres y preposiciones 3
2. El verbo: persona, número, tiempo y modo 14
3. Sujeto y predicado: análisis de la oración 24
4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas 33
5. Modalidad oracional 37
6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan 48
7. Signos de puntuación 57
8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica 68
9. Conectores y coherencia del texto 78
10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Determinantes, pronombres y preposiciones

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 1. Determinantes, pronombres y preposiciones

Teoría

Los determinantes acompañan a un sustantivo y lo concretan: los demostrativos señalan (esta chaqueta, aquel balón), los posesivos dicen de quién es (nuestras carpetas) y los indefinidos hablan de una cantidad sin precisar (muchos coches, algún dado). Los artículos (el, la, un, una) también son determinantes.

Muchas de esas palabras pueden ir solas, en lugar del sustantivo, y entonces son pronombres: en «Esa es de Sara», «Esa» es pronombre; en «Esa mochila es de Sara», determinante. Los pronombres personales (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos, ellas…) sustituyen a personas: «Inés y Noa» se convierte en «ellas».

Las preposiciones (a, con, contra, de, desde, durante, en, hacia, hasta, según, sin, tras…) unen palabras y no cambian nunca de forma: en «Inés camina contra el viento según el mapa» hay dos.

Conceptos clave

- Determinante: va delante del sustantivo (estos lápices).
- Pronombre: va en lugar del sustantivo (estos son míos).
- Preposición: palabra invariable que une (con, hacia, sin).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.1, categorías gramaticales); clases de cada palabra según el Wikcionario.

Ejercicios básicos

1 En la oración «Esa falda es de Vega.», ¿«Esa» es determinante o pronombre?

Pista: Mira qué va detrás de «Esa» en «Esa falda es de Vega.»: si acompaña a un sustantivo, es determinante; si va solo, pronombre.

SOLUCIÓN

1. En «Esa falda es de Vega.», «Esa» acompaña a «falda»
2. «Esa» es **determinante**

Resultado: determinante

2 En «aquellas canicas»: ¿qué clase de determinante es «aquellas», demostrativo, posesivo o indefinido?

Pista: Piensa qué dice «aquellas» de «canicas»: si señala dónde está, si dice de quién es o si habla de una cantidad sin precisar.

SOLUCIÓN

1. «aquellas» señala: «aquellas canicas»
2. «aquellas» es un determinante **demostrativo**

Resultado: demostrativo

9 En la oración «Esta es de Iker.», ¿«Esta» es determinante o pronombre?

Pista: Mira qué va detrás de «Esta» en «Esta es de Iker.»: si acompaña a un sustantivo, es determinante; si va solo, pronombre.

SOLUCIÓN

1. En «Esta es de Iker.», «Esta» va solo, en lugar de un sustantivo
2. «Esta» es **pronombre**

Resultado: pronombre

Ejercicios intermedios

3 En «Lucía camina contra el viento tras la comida sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Lucía camina contra el viento tras la comida sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Lucía camina contra el viento tras la comida sin paraguas.»: contra, tras y sin
2. En «Lucía camina contra el viento tras la comida sin paraguas.» hay **3**

Resultado: 3

4 En «El panadero lee un cuento.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «el panadero»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «el panadero»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «el panadero»: singular, masculino
2. En lugar de «el panadero»: **él**

Resultado: él

6 En «Martina camina con Sofía sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Martina camina con Sofía sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Martina camina con Sofía sin paraguas.»: con y sin
2. En «Martina camina con Sofía sin paraguas.» hay **2**

Resultado: 2

8 En «La profesora busca su gorra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «la profesora»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «la profesora»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «la profesora»: singular, femenino
2. En lugar de «la profesora»: **ella**

Resultado: ella

10 En «Adrián y Irene llevan la mochila.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Adrián y Irene»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Adrián y Irene»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Adrián y Irene»: plural, masculino
2. En lugar de «Adrián y Irene»: **ellos**

Resultado: ellos

11 En «Martina camina con Daniel.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Martina camina con Daniel.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Martina camina con Daniel.»: con
2. En «Martina camina con Daniel.» hay **1**

Resultado: 1

13 En «Nerea camina con Marcos desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Nerea camina con Marcos desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Nerea camina con Marcos desde su casa.»: con y desde
2. En «Nerea camina con Marcos desde su casa.» hay **2**

Resultado: 2

15 En «Paula y Claudia visitan a su abuela.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Paula y Claudia»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Paula y Claudia»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Paula y Claudia»: plural, femenino
2. En lugar de «Paula y Claudia»: **ellas**

Resultado: ellas

16 En «Diego camina desde su casa hacia la plaza.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Diego camina desde su casa hacia la plaza.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Diego camina desde su casa hacia la plaza.»: desde y hacia
2. En «Diego camina desde su casa hacia la plaza.» hay **2**

Resultado: 2

17 En «Aitana busca su gorra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Aitana»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Aitana»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Aitana»: singular, femenino
2. En lugar de «Aitana»: **ella**

Resultado: ella

20 En «Samuel camina con Elena contra el viento.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Samuel camina con Elena contra el viento.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Samuel camina con Elena contra el viento.»: con y contra
2. En «Samuel camina con Elena contra el viento.» hay **2**

Resultado: 2

21 En «Bruno y Elena cocinan una tortilla.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Bruno y Elena»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Bruno y Elena»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Bruno y Elena»: plural, masculino
2. En lugar de «Bruno y Elena»: **ellos**

Resultado: ellos

22 En «Alba y Óscar plantan un girasol.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Alba y Óscar»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Alba y Óscar»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Alba y Óscar»: plural, masculino
2. En lugar de «Alba y Óscar»: **ellos**

Resultado: ellos

24 En «Irene camina según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Irene camina según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Irene camina según el mapa.»: según
2. En «Irene camina según el mapa.» hay **1**

Resultado: 1

26 **En «Pablo y Iker corren por la playa.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Pablo y Iker»?**

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Pablo y Iker»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Pablo y Iker»: plural, masculino
2. En lugar de «Pablo y Iker»: **ellos**

Resultado: ellos

27 **En «Mateo camina según el mapa durante la tarde con Alba.»: ¿cuántas preposiciones hay?**

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Mateo camina según el mapa durante la tarde con Alba.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Mateo camina según el mapa durante la tarde con Alba.»: según, durante y con
2. En «Mateo camina según el mapa durante la tarde con Alba.» hay **3**

Resultado: 3

28 **En «Elena camina desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?**

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Elena camina desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Elena camina desde su casa.»: desde
2. En «Elena camina desde su casa.» hay **1**

Resultado: 1

30 **En «Pablo y Noa suben la escalera.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Pablo y Noa»?**

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Pablo y Noa»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Pablo y Noa»: plural, masculino
2. En lugar de «Pablo y Noa»: **ellos**

Resultado: ellos

32 En «Bruno camina sin paraguas con Irene según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Bruno camina sin paraguas con Irene según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Bruno camina sin paraguas con Irene según el mapa.»: sin, con y según
2. En «Bruno camina sin paraguas con Irene según el mapa.» hay **3**

Resultado: 3

33 En «Samuel y Marina comen una manzana.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Samuel y Marina»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Samuel y Marina»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Samuel y Marina»: plural, masculino
2. En lugar de «Samuel y Marina»: **ellos**

Resultado: ellos

34 En «Bruno camina hasta el río durante la tarde con Alba.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Bruno camina hasta el río durante la tarde con Alba.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Bruno camina hasta el río durante la tarde con Alba.»: hasta, durante y con
2. En «Bruno camina hasta el río durante la tarde con Alba.» hay **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 En «Carla guarda muchos guantes y muchos tambores en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «guantes», «tambores» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Carla guarda muchos guantes y muchos tambores en casa.»: muchos y muchos
2. En «Carla guarda muchos guantes y muchos tambores en casa.» hay **2**

Resultado: 2

7 En «Vega guarda esta camiseta, otros pegamentos y nuestra sandalia en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «camiseta», «pegamentos», «sandalia» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Vega guarda esta camiseta, otros pegamentos y nuestra sandalia en casa.»: esta, otros y nuestra
2. En «Vega guarda esta camiseta, otros pegamentos y nuestra sandalia en casa.» hay **3**

Resultado: 3

12 En «Hugo guarda aquellos calcetines y esta cuchara en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «calcetines», «cuchara» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Hugo guarda aquellos calcetines y esta cuchara en su armario.»: aquellos, esta y su
2. En «Hugo guarda aquellos calcetines y esta cuchara en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

14 **En «Mario guarda pocas sandalias y nuestro guante en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «sandalias», «guante» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Mario guarda pocas sandalias y nuestro guante en casa.»: pocas y nuestro
2. En «Mario guarda pocas sandalias y nuestro guante en casa.» hay **2**

Resultado: 2

18 **En «Marina guarda muchas muñecas y otro cromo en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «muñecas», «cromo» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Marina guarda muchas muñecas y otro cromo en casa.»: muchas y otro
2. En «Marina guarda muchas muñecas y otro cromo en casa.» hay **2**

Resultado: 2

19 **En «Elena guarda otro cromo, pocos coches y pocos patines en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «cromo», «coches», «patines» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Elena guarda otro cromo, pocos coches y pocos patines en casa.»: otro, pocos y pocos
2. En «Elena guarda otro cromo, pocos coches y pocos patines en casa.» hay **3**

Resultado: 3

23 **En «Lucía guarda ese mantel y estas flautas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «mantel», «flautas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Lucía guarda ese mantel y estas flautas en casa.»: ese y estas
2. En «Lucía guarda ese mantel y estas flautas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

25 En «Sara guarda pocos lápices, nuestra falda y aquel cuchillo en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «lápices», «falda», «cuchillo» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Sara guarda pocos lápices, nuestra falda y aquel cuchillo en casa.»: pocos, nuestra y aquel
2. En «Sara guarda pocos lápices, nuestra falda y aquel cuchillo en casa.» hay **3**

Resultado: 3

29 En «Lucía guarda algunas servilletas, esa peonza y esa canica en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «servilletas», «peonza», «canica» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Lucía guarda algunas servilletas, esa peonza y esa canica en casa.»: algunas, esa y esa
2. En «Lucía guarda algunas servilletas, esa peonza y esa canica en casa.» hay **3**

Resultado: 3

31 En «Marcos guarda esos cuchillos, pocos coches y alguna bufanda en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «cuchillos», «coches», «bufanda» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Marcos guarda esos cuchillos, pocos coches y alguna bufanda en su armario.»: esos, pocos, alguna y su
2. En «Marcos guarda esos cuchillos, pocos coches y alguna bufanda en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

2

El verbo: persona, número, tiempo y modo

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 2. El verbo: persona, número, tiempo y modo

Teoría

Analizar un verbo es decir su infinitivo, su persona y número, su tiempo y su modo. «Comiste» es del verbo comer, segunda persona del singular (va con «tú»), del pretérito perfecto simple de indicativo.

Los tiempos simples de indicativo son el presente (como), el pretérito imperfecto (comía), el pretérito perfecto simple (comí), el futuro simple (comeré) y el condicional simple (comería); los de subjuntivo, el presente (coma) y el pretérito imperfecto (comiera). Los nombres son los de la Nueva gramática de la RAE.

Los verbos irregulares cambian la raíz: de «salir», «saldré»; de «querer», «quise». Las formas de los ejercicios salen de la tabla de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una sola lectura posible.

Conceptos clave

- Persona y número: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.
- Tiempo: presente, pasado o futuro.
- Modo: indicativo (hechos) o subjuntivo (deseos, dudas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saberes básicos D.2 y D.5); tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el infinitivo de «bebiéramos»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «bebiéramos»?

SOLUCIÓN

1. «bebiéramos» es una forma del verbo beber
2. Infinitivo de «bebiéramos»: **beber**

Resultado: beber

2 En «pedías»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «pedías» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «pedías» va con «tú»
2. «pedías» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

6 En «veíais»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «veíais» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «veíais» va con «vosotros»
2. «veíais» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

10 ¿Cuál es el infinitivo de «puso»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «puso»?

SOLUCIÓN

1. «puso» es una forma del verbo poner
2. Infinitivo de «puso»: **poner**

Resultado: poner

12 En «penséis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «penséis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «penséis» va con «vosotros»
2. «penséis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

15 ¿Cuál es el infinitivo de «abrieras»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «abrieras»?

SOLUCIÓN

1. «abrieras» es una forma del verbo abrir
2. Infinitivo de «abrieras»: **abrir**

Resultado: abrir

18 En «subiríamos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «subiríamos» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «subiríamos» va con «nosotros»
2. «subiríamos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

20 ¿Cuál es el infinitivo de «estarían»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «estarían»?

SOLUCIÓN

1. «estarían» es una forma del verbo estar
2. Infinitivo de «estarían»: **estar**

Resultado: estar

24 En «pones»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «pones» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «pones» va con «tú»
2. «pones» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

25 ¿Cuál es el infinitivo de «conducirías»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «conducirías»?

SOLUCIÓN

1. «conducirías» es una forma del verbo conducir
2. Infinitivo de «conducirías»: **conducir**

Resultado: conducir

28 En «pintases»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «pintases» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «pintases» va con «tú»
2. «pintases» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

30 ¿Cuál es el infinitivo de «vivieras»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «vivieras»?

SOLUCIÓN

1. «vivieras» es una forma del verbo vivir
2. Infinitivo de «vivieras»: **vivir**

Resultado: vivir

32 En «dijisteis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «dijisteis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «dijisteis» va con «vosotros»
2. «dijisteis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

Ejercicios intermedios

3 En «querremos», del verbo querer: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga querer con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «querremos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros querremos»: futuro simple, modo indicativo
2. «querremos»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

4 **Escribe el verbo «conducir» en tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «conducir» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «conducir», pretérito perfecto simple, con «ellos»
2. «conducir»: ellos **condujeron**

Resultado: condujeron

7 **Escribe el verbo «decir» en tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «decir» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «decir», pretérito perfecto simple, con «ellos»
2. «decir»: ellos **dijeron**

Resultado: dijeron

8 **En «estáis», del verbo estar: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga estar con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «estáis».

SOLUCIÓN

1. «vosotros estáis»: presente, modo indicativo
2. «estáis»: **presente de indicativo**

Resultado: presente de indicativo

11 **Escribe el verbo «dormir» en segunda persona del plural del presente de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «dormir» en presente; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «dormir», presente, con «vosotros»
2. «dormir»: vosotros **dormís**

Resultado: dormís

14 En «querréis», del verbo querer: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga querer con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «querréis».

SOLUCIÓN

1. «vosotros querréis»: futuro simple, modo indicativo
2. «querréis»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

17 En «saltaseis», del verbo saltar: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga saltar con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «saltaseis».

SOLUCIÓN

1. «vosotros saltaseis»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «saltaseis»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

19 Escribe el verbo «saltar» en primera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?

Pista: Empieza por «yo» y conjuga «saltar» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «saltar», pretérito perfecto simple, con «yo»
2. «saltar»: yo **salté**

Resultado: salté

21 En «decías», del verbo decir: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga decir con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «decías».

SOLUCIÓN

1. «tú decías»: pretérito imperfecto, modo indicativo
2. «decías»: **pretérito imperfecto de indicativo**

Resultado: pretérito imperfecto de indicativo

23 **Escribe el verbo «cantar» en tercera persona del singular del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «él» y conjuga «cantar» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «cantar», futuro simple, con «él»
2. «cantar»: él **cantará**

Resultado: cantará

26 **En «harían», del verbo hacer: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga hacer con «ellos» en los tiempos que conoces hasta encontrar «harían».

SOLUCIÓN

1. «ellos harían»: condicional simple, modo indicativo
2. «harían»: **condicional simple de indicativo**

Resultado: condicional simple de indicativo

27 **Escribe el verbo «estar» en segunda persona del plural del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «estar» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «estar», futuro simple, con «vosotros»
2. «estar»: vosotros **estaréis**

Resultado: estaréis

31 **Escribe el verbo «saltar» en primera persona del plural del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «saltar» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «saltar», futuro simple, con «nosotros»
2. «saltar»: nosotros **saltaremos**

Resultado: saltaremos

33 En «supo», del verbo saber: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga saber con «él» en los tiempos que conoces hasta encontrar «supo».

SOLUCIÓN

1. «él supo»: pretérito perfecto simple, modo indicativo
2. «supo»: **pretérito perfecto simple de indicativo**

Resultado: pretérito perfecto simple de indicativo

Ejercicios avanzados

5 En «traerían»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «traerían», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «traerían» es del verbo traer y va con «ellos»
2. «traerían»: **tercera persona del plural del condicional simple de indicativo, traer**

Resultado: tercera persona del plural del condicional simple de indicativo, traer

9 En «dirás»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «dirás», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «dirás» es del verbo decir y va con «tú»
2. «dirás»: **segunda persona del singular del futuro simple de indicativo, decir**

Resultado: segunda persona del singular del futuro simple de indicativo, decir

13 En «querías»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «querías», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «querías» es del verbo querer y va con «tú»
2. «querías»: **segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo, querer**

Resultado: segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo, querer

16 **En «pidieras»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «pidieras», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «pidieras» es del verbo pedir y va con «tú»
2. «pidieras»: **segunda persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo, pedir**

Resultado: segunda persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo, pedir

22 **En «pensé»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «pensé», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «pensé» es del verbo pensar y va con «yo»
2. «pensé»: **primera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, pensar**

Resultado: primera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, pensar

29 **En «escribo»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «escribo», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «escribo» es del verbo escribir y va con «yo»
2. «escribo»: **primera persona del singular del presente de indicativo, escribir**

Resultado: primera persona del singular del presente de indicativo, escribir

34 **En «abriríamos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «abriríamos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «abriríamos» es del verbo abrir y va con «nosotros»
2. «abriríamos»: **primera persona del plural del condicional simple de indicativo, abrir**

Resultado: primera persona del plural del condicional simple de indicativo, abrir

3

Sujeto y predicado: análisis de la oración

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 3. Sujeto y predicado: análisis de la oración

Teoría

El sujeto concuerda con el verbo en número y persona, y su palabra principal, el núcleo, es un sustantivo o un pronombre: en «Las niñas del equipo comen una manzana», el núcleo es «niñas». El sujeto puede ir detrás del verbo («En la piscina nadan mis abuelos») o no aparecer: en «Planto un girasol», el sujeto omitido es «yo».

El predicado es nominal cuando el verbo es copulativo (ser, estar o parecer) y dice cómo es o está el sujeto: en «Inés parece enfadada», «enfadada» es el atributo. Con cualquier otro verbo, el predicado es verbal («Sara lee un cuento»).

Conceptos clave

- Núcleo del sujeto: sustantivo o pronombre principal.
- Sujeto omitido: lo dice la persona del verbo.
- Predicado nominal: ser, estar o parecer más atributo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de «Canto en el coro.»?

Pista: En «Canto en el coro.» no se nombra a nadie: el verbo «canto» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «canto» va con «yo»
2. En «Canto en el coro.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

2 En «Mis primos comen una manzana.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Mis primos comen una manzana.» es «mis primos»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis primos comen una manzana.»: mis primos
2. Núcleo del sujeto: **primos**

Resultado: primos

9 ¿Cuál es el sujeto de «Jugamos en el parque.»?

Pista: En «Jugamos en el parque.» no se nombra a nadie: el verbo «jugamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «jugamos» va con «nosotros»
2. En «Jugamos en el parque.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

13 ¿Cuál es el sujeto de «Cocinas una tortilla.»?

Pista: En «Cocinas una tortilla.» no se nombra a nadie: el verbo «cocinas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «cocinas» va con «tú»
2. En «Cocinas una tortilla.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

17 ¿Cuál es el sujeto de «Bailo en la fiesta.»?

Pista: En «Bailo en la fiesta.» no se nombra a nadie: el verbo «bailo» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «bailo» va con «yo»
2. En «Bailo en la fiesta.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

21 ¿Cuál es el sujeto de «Plantamos un girasol.»?

Pista: En «Plantamos un girasol.» no se nombra a nadie: el verbo «plantamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «plantamos» va con «nosotros»
2. En «Plantamos un girasol.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

25 ¿Cuál es el sujeto de «Juegas en el parque.»?

Pista: En «Juegas en el parque.» no se nombra a nadie: el verbo «juegas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «juegas» va con «tú»
2. En «Juegas en el parque.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

29 ¿Cuál es el sujeto de «Montas en bici.»?

Pista: En «Montas en bici.» no se nombra a nadie: el verbo «montas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «montas» va con «tú»
2. En «Montas en bici.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

Ejercicios intermedios

3 En «Mi prima es simpática.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mi prima es simpática.», «es»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mi prima es simpática.», el verbo es copulativo
2. «Mi prima es simpática.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

4 En «David es simpático.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «David es simpático.», el atributo dice cómo es o está David.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «David es simpático.»: es
2. Atributo: **simpático**

Resultado: simpático

7 En «Daniel y Marcos parecen contentos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Daniel y Marcos parecen contentos.», el atributo dice cómo son o están Daniel y Marcos.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Daniel y Marcos parecen contentos.»: parecen
2. Atributo: **contentos**

Resultado: contentos

8 En «El panadero pinta la valla.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «El panadero pinta la valla.», «pinta»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «El panadero pinta la valla.», el verbo no es copulativo
2. «El panadero pinta la valla.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

10 En «Mis abuelos parecen contentos.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis abuelos parecen contentos.», «parecen»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis abuelos parecen contentos.», el verbo es copulativo
2. «Mis abuelos parecen contentos.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

12 En «Diego y Valeria parecen cansados.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Diego y Valeria parecen cansados.», el atributo dice cómo son o están Diego y Valeria.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Diego y Valeria parecen cansados.»: parecen
2. Atributo: **cansados**

Resultado: cansados

15 En «Raúl abre la ventana.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Raúl abre la ventana.», «abre»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Raúl abre la ventana.», el verbo no es copulativo
2. «Raúl abre la ventana.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

16 En «Manuel parece nervioso.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Manuel parece nervioso.», el atributo dice cómo es o está Manuel.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Manuel parece nervioso.»: parece
2. Atributo: **nervioso**

Resultado: nervioso

18 En «Los alumnos de cuarto están nerviosos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Los alumnos de cuarto están nerviosos.», el atributo dice cómo son o están los alumnos de cuarto.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Los alumnos de cuarto están nerviosos.»: están
2. Atributo: **nerviosos**

Resultado: nerviosos

20 En «Daniel planta un girasol.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Daniel planta un girasol.», «planta»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Daniel planta un girasol.», el verbo no es copulativo
2. «Daniel planta un girasol.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

23 En «Noa y Sara nadan en la piscina.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Noa y Sara nadan en la piscina.», «nadan»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Noa y Sara nadan en la piscina.», el verbo no es copulativo
2. «Noa y Sara nadan en la piscina.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

24 En «Claudia es simpática.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Claudia es simpática.», el atributo dice cómo es o está Claudia.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Claudia es simpática.»: es
2. Atributo: **simpática**

Resultado: simpática

26 En «David y Valeria parecen enfadados.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «David y Valeria parecen enfadados.», «parecen»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «David y Valeria parecen enfadados.», el verbo es copulativo
2. «David y Valeria parecen enfadados.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

27 En «Noa parece tranquila.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Noa parece tranquila.», el atributo dice cómo es o está Noa.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Noa parece tranquila.»: parece
2. Atributo: **tranquila**

Resultado: tranquila

30 En «Mi tío parece cansado.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi tío parece cansado.», el atributo dice cómo es o está mi tío.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi tío parece cansado.»: parece
2. Atributo: **cansado**

Resultado: cansado

Ejercicios avanzados

5 En «En el huerto trabajan mis primos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el huerto trabajan mis primos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes trabajan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes trabajan? mis primos
2. El sujeto de «En el huerto trabajan mis primos.» es **mis primos**

Resultado: mis primos

6 En «Por la tarde estudian los bomberos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «Por la tarde estudian los bomberos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes estudian?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes estudian? los bomberos
2. El sujeto de «Por la tarde estudian los bomberos.» es **los bomberos**

Resultado: los bomberos

11 En «En el parque corren los alumnos de cuarto.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el parque corren los alumnos de cuarto.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes corren?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes corren? los alumnos de cuarto
2. El sujeto de «En el parque corren los alumnos de cuarto.» es **los alumnos de cuarto**

Resultado: los alumnos de cuarto

14 En «En el escenario cantan los alumnos de cuarto.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el escenario cantan los alumnos de cuarto.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes cantan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes cantan? los alumnos de cuarto
2. El sujeto de «En el escenario cantan los alumnos de cuarto.» es **los alumnos de cuarto**

Resultado: los alumnos de cuarto

19 En «En el gimnasio saltan mis amigas.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el gimnasio saltan mis amigas.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes saltan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes saltan? mis amigas
2. El sujeto de «En el gimnasio saltan mis amigas.» es **mis amigas**

Resultado: mis amigas

22 En «Por la tarde estudian mis primos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «Por la tarde estudian mis primos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes estudian?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes estudian? mis primos
2. El sujeto de «Por la tarde estudian mis primos.» es **mis primos**

Resultado: mis primos

28 En «En el comedor comen los alumnos de cuarto.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el comedor comen los alumnos de cuarto.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes comen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes comen? los alumnos de cuarto
2. El sujeto de «En el comedor comen los alumnos de cuarto.» es **los alumnos de cuarto**

Resultado: los alumnos de cuarto

4

Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

Teoría

Las palabras derivadas se forman añadiendo a otra un sufijo detrás (limón + -ada: limonada; zapato + -illa: zapatilla) o un prefijo delante (des- + hacer: deshacer). Las compuestas unen dos palabras: cortar y uña dan «cortaúñas»; pelo y rojo, «pelirrojo».

Al unirse, a veces cambia alguna letra o se pierde una vocal, como en «pelirrojo». Cómo se formó cada palabra de los ejercicios lo dice su etimología en el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Sufijo: va detrás (-ero, -illa, -ada).
- Prefijo: va delante (des-, re-, in-, sub-).
- Compuesta: dos palabras en una (girasol, sacapuntas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.3, mecanismos de formación de palabras); etimologías del Wikcionario citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿«limonero» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«limonero» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «limonero»: «limón» y el sufijo -ero
2. «limonero» es **derivada**

Resultado: derivada

2 En «zapatero», que viene de «zapato»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «zapatero» lo que viene de «zapato»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «zapatero» = «zapato» + -ero
2. Sufijo de «zapatero»: **-ero**

Resultado: -ero

6 En «relojería», que viene de «reloj»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «relojería» lo que viene de «reloj»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «relojería» = «reloj» + -ería
2. Sufijo de «relojería»: **-ería**

Resultado: -ería

7 ¿«carnicería» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«carnicería» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «carnicería»: «carnicero» y el sufijo -ía
2. «carnicería» es **derivada**

Resultado: derivada

8 En «pollito», que viene de «pollo»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «pollito» lo que viene de «pollo»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «pollito» = «pollo» + -ito
2. Sufijo de «pollito»: **-ito**

Resultado: -ito

9 En «panadería», que viene de «panadero»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «panadería» lo que viene de «panadero»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «panadería» = «panadero» + -ía
2. Sufijo de «panadería»: **-ía**

Resultado: -ía

10 En «lechería», que viene de «leche»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «lechería» lo que viene de «leche»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «lechería» = «leche» + -ería
2. Sufijo de «lechería»: **-ería**

Resultado: -ería

Ejercicios intermedios

3 En «rehacer»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «rehacer» la palabra «hacer»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «rehacer» = re- + «hacer»
2. Prefijo de «rehacer»: **re-**

Resultado: re-

4 ¿De qué dos palabras se forma la palabra compuesta «cortaúñas»?

Pista: Parte «cortaúñas» en dos trozos que sean palabras por sí solas.

SOLUCIÓN

1. «cortaúñas» = «cortar» + «uña»
2. «cortaúñas» se forma con **cortar y uña**

Resultado: cortar y uña

Ejercicios avanzados

5 Forma una palabra compuesta con «limpiar» y «parabrisas».

Pista: Une «limpiar» y «parabrisas» en una sola palabra; a veces cambia alguna letra.

SOLUCIÓN

1. «limpiar» + «parabrisas»
2. Palabra compuesta: **limpiaparabrisas**

Resultado: limpiaparabrisas

5

Modalidad oracional

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Modalidad oracional

Teoría

La modalidad es la intención de la oración: enunciativa (informa), interrogativa (pregunta), exclamativa (expresa una emoción), exhortativa (da una orden o un consejo), desiderativa (expresa un deseo) y dubitativa (expresa una duda).

Se reconoce por los signos y por algunas palabras: «Ojalá» abre las desiderativas («Ojalá Julia lea un cuento») y «quizás» las dubitativas; las exhortativas llevan el verbo en imperativo y, a menudo, el nombre de la persona a la que se habla («Sara, compra pan»). Detrás de «ojalá» el verbo va en subjuntivo.

Conceptos clave

- Exhortativa: imperativo (cierra, sal).
- Desiderativa: ojalá + subjuntivo.
- Dubitativa: quizás, tal vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué modalidad tiene la oración «Emma ordena su cuarto.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Emma ordena su cuarto.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Emma ordena su cuarto.» informa
2. Modalidad de «Emma ordena su cuarto.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

2 ¿Qué modalidad tiene la oración «Óscar, ordena tu cuarto.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Óscar, ordena tu cuarto.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Óscar, ordena tu cuarto.»: ordenar
2. «Óscar, ordena tu cuarto.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

8 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Mateo pinta la valla?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Mateo pinta la valla?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Mateo pinta la valla?»: preguntar
2. «¿Mateo pinta la valla?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

10 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Alba cierre la puerta.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Quizás Alba cierre la puerta.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Quizás Alba cierre la puerta.» expresa una duda
2. Modalidad de «Quizás Alba cierre la puerta.»: **dubitativa**

Resultado: dubitativa

11 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Claudia cierra la puerta?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Claudia cierra la puerta?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Claudia cierra la puerta?»: preguntar
2. «¿Claudia cierra la puerta?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

15 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Irene cierre la puerta.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Ojalá Irene cierre la puerta.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Ojalá Irene cierre la puerta.» expresa un deseo
2. Modalidad de «Ojalá Irene cierre la puerta.»: **desiderativa**

Resultado: desiderativa

16 ¿Qué modalidad tiene la oración «David lleva la mochila.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «David lleva la mochila.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «David lleva la mochila.»: informar
2. «David lleva la mochila.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

20 ¿Qué modalidad tiene la oración «Carla, sube la escalera.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Carla, sube la escalera.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Carla, sube la escalera.» da una orden o un consejo
2. Modalidad de «Carla, sube la escalera.»: **exhortativa**

Resultado: exhortativa

22 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Lucía salta a la comba!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Lucía salta a la comba!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Lucía salta a la comba!»: expresar una emoción
2. «¡Lucía salta a la comba!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

25 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Óscar canta en el coro!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡Óscar canta en el coro!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡Óscar canta en el coro!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡Óscar canta en el coro!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

26 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Mateo lleve la mochila.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Ojalá Mateo lleve la mochila.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Ojalá Mateo lleve la mochila.»: desear
2. «Ojalá Mateo lleve la mochila.» es **desiderativa**

Resultado: desiderativa

30 ¿Qué modalidad tiene la oración «Martina, lava los platos.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Martina, lava los platos.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Martina, lava los platos.» da una orden o un consejo
2. Modalidad de «Martina, lava los platos.»: **exhortativa**

Resultado: exhortativa

33 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Sofía monte en bici.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Ojalá Sofía monte en bici.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Ojalá Sofía monte en bici.»: desear
2. «Ojalá Sofía monte en bici.» es **desiderativa**

Resultado: desiderativa

34 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Iker planta un girasol!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡Iker planta un girasol!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡Iker planta un girasol!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡Iker planta un girasol!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 **En «Raúl visita a su abuela.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «visita» pasa a subjuntivo: visite.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Raúl + «visite»
2. Queda: **Ojalá Raúl visite a su abuela.**

Resultado: Ojalá Raúl visite a su abuela.

4 **En «Noa escucha la radio.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Noa.**

Pista: Habla a Noa: su nombre, una coma y el verbo «escuchar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Noa escucha la radio.» en imperativo, con «tú»: escucha
2. Exhortativa: **Noa, escucha la radio.**

Resultado: Noa, escucha la radio.

7 **En «Marina lava los platos.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «lava» pasa a subjuntivo: lave.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Marina + «lave»
2. Queda: **Ojalá Marina lave los platos.**

Resultado: Ojalá Marina lave los platos.

9 **En «Paula canta en el coro.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Paula.**

Pista: Habla a Paula: su nombre, una coma y el verbo «cantar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Paula canta en el coro.» en imperativo, con «tú»: canta
2. Exhortativa: **Paula, canta en el coro.**

Resultado: Paula, canta en el coro.

12 **En «Gonzalo cocina una tortilla.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Gonzalo.**

Pista: Habla a Gonzalo: su nombre, una coma y el verbo «cocinar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Gonzalo cocina una tortilla.» en imperativo, con «tú»: cocina
2. Exhortativa: **Gonzalo, cocina una tortilla.**

Resultado: Gonzalo, cocina una tortilla.

14 **En «Sara baila en la fiesta.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «baila» pasa a subjuntivo: baile.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Sara + «baile»
2. Queda: **Ojalá Sara baile en la fiesta.**

Resultado: Ojalá Sara baile en la fiesta.

17 **En «Diego dibuja un árbol.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Diego.**

Pista: Habla a Diego: su nombre, una coma y el verbo «dibujar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Diego dibuja un árbol.» en imperativo, con «tú»: dibuja
2. Exhortativa: **Diego, dibuja un árbol.**

Resultado: Diego, dibuja un árbol.

19 **En «Leo cocina una tortilla.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «cocina» puede ir en subjuntivo: cocine.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Leo + «cocine»
2. Queda: **Quizás Leo cocine una tortilla.**

Resultado: Quizás Leo cocine una tortilla.

23 **En «Sofía guarda los lápices.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «guarda» puede ir en subjuntivo: guarde.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Sofía + «guarde»
2. Queda: **Quizás Sofía guarde los lápices.**

Resultado: Quizás Sofía guarde los lápices.

24 **En «Samuel estudia en la biblioteca.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Samuel.**

Pista: Habla a Samuel: su nombre, una coma y el verbo «estudiar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Samuel estudia en la biblioteca.» en imperativo, con «tú»: estudia
2. Exhortativa: **Samuel, estudia en la biblioteca.**

Resultado: Samuel, estudia en la biblioteca.

27 **En «Lucía pinta la valla.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Lucía.**

Pista: Habla a Lucía: su nombre, una coma y el verbo «pintar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Lucía pinta la valla.» en imperativo, con «tú»: pinta
2. Exhortativa: **Lucía, pinta la valla.**

Resultado: Lucía, pinta la valla.

28 **En «Pablo cierra la puerta.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «cierra» puede ir en subjuntivo: cierre.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Pablo + «cierre»
2. Queda: **Quizás Pablo cierre la puerta.**

Resultado: Quizás Pablo cierre la puerta.

32 **En «Nerea visita a su abuela.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Nerea.**

Pista: Habla a Nerea: su nombre, una coma y el verbo «visitar» en imperativo; «su» pasa a «tu».

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Nerea visita a su abuela.» en imperativo, con «tú»: visita
2. Exhortativa: **Nerea, visita a tu abuela.**

Resultado: Nerea, visita a tu abuela.

Ejercicios avanzados

5 **En «Quizás Iker abra la ventana. Leo abre la ventana. Quizás Adrián escriba una carta. Ojalá Aitana escriba una carta.»: ¿cuántas oraciones de modalidad enunciativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Iker abra la ventana.» a «Ojalá Aitana escriba una carta.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Iker abra la ventana.» a «Ojalá Aitana escriba una carta.»: dubitativa, enunciativa, dubitativa, desiderativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Iker abra la ventana.», enunciativas: **1**

Resultado: 1

6 **En «Quizás Leo pinte la valla. Manuel juega en el parque. Ojalá Emma escriba una carta. Quizás Lola lave los platos.»: ¿cuántas oraciones de modalidad dubitativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Leo pinte la valla.» a «Quizás Lola lave los platos.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Leo pinte la valla.» a «Quizás Lola lave los platos.»: dubitativa, enunciativa, desiderativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Leo pinte la valla.», dubitativas: **2**

Resultado: 2

13 **En «¡Samuel abre la ventana! ¡Inés lava los platos! Quizás Julia dibuje un árbol. Alba bebe agua fresca.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¡Samuel abre la ventana!» a «Alba bebe agua fresca.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¡Samuel abre la ventana!» a «Alba bebe agua fresca.»: exclamativa, exclamativa, dubitativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Samuel abre la ventana!», exhortativas: **0**

Resultado: 0

18 **En «Manuel, sube la escalera. Quizás Noa nade en la piscina. Mateo, bebe agua fresca. Ojalá Elena vea una película.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Manuel, sube la escalera.» a «Ojalá Elena vea una película.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Manuel, sube la escalera.» a «Ojalá Elena vea una película.»: exhortativa, dubitativa, exhortativa, desiderativa
2. De las cuatro, desde «Manuel, sube la escalera.», exhortativas: **2**

Resultado: 2

21 **En «Quizás Raúl guarde los lápices. ¿Daniel estudia en la biblioteca? Valeria toca la guitarra. Álvaro escribe una carta.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Raúl guarde los lápices.» a «Álvaro escribe una carta.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Raúl guarde los lápices.» a «Álvaro escribe una carta.»: dubitativa, interrogativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Raúl guarde los lápices.», exclamativas: **0**

Resultado: 0

29 **En «¡Mario dibuja un árbol! ¡Samuel nada en la piscina! Quizás Hugo visite a su abuela. Óscar baila en la fiesta.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¡Mario dibuja un árbol!» a «Óscar baila en la fiesta.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¡Mario dibuja un árbol!» a «Óscar baila en la fiesta.»: exclamativa, exclamativa, dubitativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Mario dibuja un árbol!», exclamativas: **2**

Resultado: 2

31 **En «Ojalá Emma coma una manzana. Ojalá Bruno riegue las plantas. ¡Gonzalo salta a la comba! Quizás Vega juegue en el parque.»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Ojalá Emma coma una manzana.» a «Quizás Vega juegue en el parque.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Ojalá Emma coma una manzana.» a «Quizás Vega juegue en el parque.»: desiderativa, desiderativa, exclamativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Ojalá Emma coma una manzana.», interrogativas: **0**

Resultado: 0

6

Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

Teoría

Para no repetir, un pronombre ocupa el lugar de un nombre que ya ha salido. «Javier coge los regalos» queda «Javier los coge»: «los» va delante del verbo y tiene el género y el número de «los regalos». En «Julia y Samuel fueron al cine, y él compró las palomitas», «él» solo puede ser Samuel.

Los tiempos también tienen que encajar con las palabras que dicen cuándo pasa algo: con «ayer», pasado (Raúl tocó la guitarra); con «mañana», futuro (tocará); con «ahora», presente (toca). «Ayer, Raúl tocará la guitarra» no concuerda.

Conceptos clave

- Lo, la, los, las: sustituyen al complemento.
- Él, ella, ellos, ellas: sustituyen al sujeto.
- Con «ayer», pasado; con «mañana», futuro; con «ahora», presente.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.5, sustituciones pronominales y correlación temporal).

Ejercicios básicos

1 **En «Iker y Emma fueron al cine, y él compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «él»?**

Pista: «él» es masculino: ¿quién de Iker y Emma lo es?

SOLUCIÓN

1. De Iker y Emma, va con «él» Iker
2. «él» es **Iker**

Resultado: Iker

2 **En «Gonzalo guarda las cartulinas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las cartulinas».**

Pista: «las cartulinas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «guarda».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las cartulinas» va «las»
2. Queda: **Gonzalo las guarda.**

Resultado: Gonzalo las guarda.

7 **En «Pablo ordena los guantes.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los guantes».**

Pista: «los guantes» es masculino y plural: el pronombre va delante de «ordena».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los guantes» va «los»
2. Queda: **Pablo los ordena.**

Resultado: Pablo los ordena.

10 **En «Julia y Mateo fueron al cine, y ella compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «ella»?**

Pista: «ella» es femenino: ¿quién de Julia y Mateo lo es?

SOLUCIÓN

1. De Julia y Mateo, va con «ella» Julia
2. «ella» es **Julia**

Resultado: Julia

12 **En «Elena limpia las servilletas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las servilletas».**

Pista: «las servilletas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «limpia».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las servilletas» va «las»
2. Queda: **Elena las limpia.**

Resultado: Elena las limpia.

18 **En «Javier coge el vaso.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el vaso».**

Pista: «el vaso» es masculino y singular: el pronombre va delante de «coge».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el vaso» va «lo»
2. Queda: **Javier lo coge.**

Resultado: Javier lo coge.

22 **En «Marcos pinta las bufandas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las bufandas».**

Pista: «las bufandas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «pinta».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las bufandas» va «las»
2. Queda: **Marcos las pinta.**

Resultado: Marcos las pinta.

26 **En «Iker pinta los coches.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los coches».**

Pista: «los coches» es masculino y plural: el pronombre va delante de «pinta».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los coches» va «los»
2. Queda: **Iker los pinta.**

Resultado: Iker los pinta.

28 **En «Lucía busca la sandalia.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la sandalia».**

Pista: «la sandalia» es femenino y singular: el pronombre va delante de «busca».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la sandalia» va «la»
2. Queda: **Lucía la busca.**

Resultado: Lucía la busca.

Ejercicios intermedios

3 **En «Ayer, Valeria pintará la valla.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «pintará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «pintará»
2. Ayer, Valeria **pintó** la valla

Resultado: pintó

4 **En «Ayer, Lucía (regar) las plantas.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga regar con «Lucía».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Lucía (regar) las plantas.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Lucía **regó** las plantas

Resultado: regó

8 **En «Ayer, Paula montará en bici.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «montará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «montará»
2. Ayer, Paula **montó** en bici

Resultado: montó

9 **En «Mañana, Valeria (cerrar) la puerta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga cerrar con «Valeria».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Valeria (cerrar) la puerta.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Valeria **cerrará** la puerta

Resultado: cerrará

11 **En «Mañana, Emma buscó su gorra.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «buscó» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «buscó»
2. Mañana, Emma **buscará** su gorra

Resultado: buscará

14 **En «Mañana, Nerea (beber) agua fresca.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga beber con «Nerea».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Nerea (beber) agua fresca.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Nerea **beberá** agua fresca

Resultado: beberá

15 **En «Ayer, Mateo jugará en el parque.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «jugará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «jugará»
2. Ayer, Mateo **jugó** en el parque

Resultado: jugó

17 **En «Ahora, Rubén (escribir) una carta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga escribir con «Rubén».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Rubén (escribir) una carta.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Rubén **escribe** una carta

Resultado: escribe

19 **En «Ahora, Raúl (visitar) a su abuela.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga visitar con «Raúl».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Raúl (visitar) a su abuela.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Raúl **visita** a su abuela

Resultado: visita

20 **En «Ahora, Carla bailó en la fiesta.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «bailó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «bailó»
2. Ahora, Carla **baila** en la fiesta

Resultado: baila

23 **En «Mañana, Irene (lavar) los platos.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga lavar con «Irene».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Irene (lavar) los platos.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Irene **lavará** los platos

Resultado: lavará

25 **En «Ayer, Rubén lavará los platos.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «lavará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «lavará»
2. Ayer, Rubén **lavó** los platos

Resultado: lavó

27 **En «Ahora, Claudia pintó la valla.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «pintó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «pintó»
2. Ahora, Claudia **pinta** la valla

Resultado: pinta

29 **En «Ayer, Nerea (llevar) la mochila.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga llevar con «Nerea».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Nerea (llevar) la mochila.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Nerea **llevó** la mochila

Resultado: llevó

30 **En «Mañana, Mario (cocinar) una tortilla.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga cocinar con «Mario».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Mario (cocinar) una tortilla.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Mario **cocinará** una tortilla

Resultado: cocinará

Ejercicios avanzados

5 **En «Mis tías pintan la valla.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mis tías pintan la valla.» es «mis tías»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «mis tías» va «ellas»
2. Queda: **Ellas pintan la valla.**

Resultado: Ellas pintan la valla.

6 **En «Carla y Marina comen una manzana.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Carla y Marina comen una manzana.» es «Carla y Marina»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Carla y Marina» va «ellas»
2. Queda: **Ellas comen una manzana.**

Resultado: Ellas comen una manzana.

13 **En «Mateo y Adrián barren la cocina.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mateo y Adrián barren la cocina.» es «Mateo y Adrián»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Mateo y Adrián» va «ellos»
2. Queda: **Ellos barren la cocina.**

Resultado: Ellos barren la cocina.

16 **En «Sofía y Emma escriben una carta.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Sofía y Emma escriben una carta.» es «Sofía y Emma»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Sofía y Emma» va «ellas»
2. Queda: **Ellas escriben una carta.**

Resultado: Ellas escriben una carta.

21 **En «Sofía y Lola cierran la puerta.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Sofía y Lola cierran la puerta.» es «Sofía y Lola»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Sofía y Lola» va «ellas»
2. Queda: **Ellas cierran la puerta.**

Resultado: Ellas cierran la puerta.

24 **En «Inés y Lucía corren por la playa.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Inés y Lucía corren por la playa.» es «Inés y Lucía»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Inés y Lucía» va «ellas»
2. Queda: **Ellas corren por la playa.**

Resultado: Ellas corren por la playa.

7

Signos de puntuación

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Signos de puntuación

Teoría

En 6.º las comas aparecen en tres usos: en las enumeraciones (salvo delante de «y»), con el vocativo, que es el nombre de la persona a la que se habla («Pon la mesa, Marcos»), y en las explicaciones que se intercalan («Adrián, mi hermano, riega las plantas»).

Los dos puntos anuncian una enumeración («ha guardado tres cosas: …») y los signos de interrogación y exclamación se abren y se cierran. Sin la coma, «Lucía canta en el coro» es una oración que informa; con ella, «Lucía, canta en el coro» es una orden.

Conceptos clave

- Coma de enumeración, de vocativo y de explicación.
- Dos puntos: anuncian una enumeración («tres cosas: …»).
- «¿?» y «¡!» al principio y al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Escribe con sus comas: «Diego mi hermano toca la guitarra.».**

Pista: «mi hermano» explica quién es Diego: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Diego»: mi hermano
2. Con comas: **Diego, mi hermano, toca la guitarra.**

Resultado: Diego, mi hermano, toca la guitarra.

2 **«Lola bebe agua fresca» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Lola bebe agua fresca» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Lola bebe agua fresca» es interrogativa
2. Se escribe «¿Lola bebe agua fresca?»: **¿?**

Resultado: ¿?

9 **«Pablo juega en el parque» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Pablo juega en el parque» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Pablo juega en el parque» es interrogativa
2. Se escribe «¿Pablo juega en el parque?»: **¿?**

Resultado: ¿?

10 **Escribe con sus comas: «Sara mi abuela compra pan.».**

Pista: «mi abuela» explica quién es Sara: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Sara»: mi abuela
2. Con comas: **Sara, mi abuela, compra pan.**

Resultado: Sara, mi abuela, compra pan.

11 **«Manuel ve una película» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Manuel ve una película» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Manuel ve una película» es interrogativa
2. Se escribe «¿Manuel ve una película?»: **¿?**

Resultado: ¿?

15 **Escribe con sus comas: «Adrián mi hermano ve una película.».**

Pista: «mi hermano» explica quién es Adrián: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Adrián»: mi hermano
2. Con comas: **Adrián, mi hermano, ve una película.**

Resultado: Adrián, mi hermano, ve una película.

18 **«Javier nada en la piscina» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Javier nada en la piscina» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Javier nada en la piscina» es exclamativa
2. Se escribe «¡Javier nada en la piscina!»: **¡!**

Resultado: ¡!

20 **Escribe con sus comas: «Samuel mi amigo bebe agua fresca.».**

Pista: «mi amigo» explica quién es Samuel: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Samuel»: mi amigo
2. Con comas: **Samuel, mi amigo, bebe agua fresca.**

Resultado: Samuel, mi amigo, bebe agua fresca.

24 **«Valeria guarda los lápices» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Valeria guarda los lápices» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Valeria guarda los lápices» es interrogativa
2. Se escribe «¿Valeria guarda los lápices?»: **¿?**

Resultado: ¿?

25 **Escribe con sus comas: «Sofía mi hermana baila en la fiesta.».**

Pista: «mi hermana» explica quién es Sofía: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Sofía»: mi hermana
2. Con comas: **Sofía, mi hermana, baila en la fiesta.**

Resultado: Sofía, mi hermana, baila en la fiesta.

27 «Diego lee un cuento» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Diego lee un cuento» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Diego lee un cuento» es exclamativa
2. Se escribe «¡Diego lee un cuento!»: **¡!**

Resultado: ¡!

30 Escribe con sus comas: «Aitana mi amiga juega en el parque.».

Pista: «mi amiga» explica quién es Aitana: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Aitana»: mi amiga
2. Con comas: **Aitana, mi amiga, juega en el parque.**

Resultado: Aitana, mi amiga, juega en el parque.

33 «Martina canta en el coro» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Martina canta en el coro» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Martina canta en el coro» es exclamativa
2. Se escribe «¡Martina canta en el coro!»: **¡!**

Resultado: ¡!

Ejercicios intermedios

3 En «Adrián haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Adrián haz los deberes.» se habla a Adrián: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Adrián haz los deberes.»: Adrián
2. Queda: **Adrián, haz los deberes.**

Resultado: Adrián, haz los deberes.

4 En «Diego ha guardado faldas cuadernos y carpetas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Diego ha guardado faldas cuadernos y carpetas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: faldas, cuadernos y carpetas
2. En «Diego ha guardado faldas cuadernos y carpetas.» falta **1**

Resultado: 1

6 En «Martina ha guardado carpetas libretas y chaquetas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Martina ha guardado carpetas libretas y chaquetas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: carpetas, libretas y chaquetas
2. En «Martina ha guardado carpetas libretas y chaquetas.» falta **1**

Resultado: 1

7 En «Sal de la ducha Julia.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal de la ducha Julia.» se habla a Julia: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal de la ducha Julia.»: Julia
2. Queda: **Sal de la ducha, Julia.**

Resultado: Sal de la ducha, Julia.

13 En «Pablo ha guardado camisas pegamentos vestidos y zapatillas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Pablo ha guardado camisas pegamentos vestidos y zapatillas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: camisas, pegamentos, vestidos y zapatillas
2. En «Pablo ha guardado camisas pegamentos vestidos y zapatillas.» faltan **2**

Resultado: 2

14 En «Ten paciencia Javier.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten paciencia Javier.» se habla a Javier: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Ten paciencia Javier.»: Javier
2. Queda: **Ten paciencia, Javier.**

Resultado: Ten paciencia, Javier.

16 En «Sal al patio Marcos.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal al patio Marcos.» se habla a Marcos: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal al patio Marcos.»: Marcos
2. Queda: **Sal al patio, Marcos.**

Resultado: Sal al patio, Marcos.

19 En «Leo ha guardado cromos sandalias peonzas y compases.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Leo ha guardado cromos sandalias peonzas y compases.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: cromos, sandalias, peonzas y compases
2. En «Leo ha guardado cromos sandalias peonzas y compases.» faltan **2**

Resultado: 2

22 En «Haz los deberes Mateo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz los deberes Mateo.» se habla a Mateo: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Haz los deberes Mateo.»: Mateo
2. Queda: **Haz los deberes, Mateo.**

Resultado: Haz los deberes, Mateo.

23 En «Gonzalo ha guardado libretas camisas gorros y canicas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Gonzalo ha guardado libretas camisas gorros y canicas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: libretas, camisas, gorros y canicas
2. En «Gonzalo ha guardado libretas camisas gorros y canicas.» faltan **2**

Resultado: 2

26 En «Irene ha guardado flautas guantes estuches y gorros.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Irene ha guardado flautas guantes estuches y gorros.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: flautas, guantes, estuches y gorros
2. En «Irene ha guardado flautas guantes estuches y gorros.» faltan **2**

Resultado: 2

29 En «Pon la mesa Raúl.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Pon la mesa Raúl.» se habla a Raúl: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Pon la mesa Raúl.»: Raúl
2. Queda: **Pon la mesa, Raúl.**

Resultado: Pon la mesa, Raúl.

32 En «Haz la cama Irene.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz la cama Irene.» se habla a Irene: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Haz la cama Irene.»: Irene
2. Queda: **Haz la cama, Irene.**

Resultado: Haz la cama, Irene.

34 En «Álvaro ha guardado servilletas gomas compases y cuadernos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Álvaro ha guardado servilletas gomas compases y cuadernos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: servilletas, gomas, compases y cuadernos
2. En «Álvaro ha guardado servilletas gomas compases y cuadernos.» faltan **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 En «Diego ha guardado cuatro cosas platos, vasos, cuadernos y bufandas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Diego ha guardado cuatro cosas platos, vasos, cuadernos y bufandas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: platos, vasos, cuadernos y bufandas
2. Entre «cuatro cosas» y «platos»: **dos puntos**

Resultado: :

8 En «Valeria ha guardado tres cosas cucharas, cromos y abrigos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Valeria ha guardado tres cosas cucharas, cromos y abrigos.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: cucharas, cromos y abrigos
2. Entre «tres cosas» y «cucharas»: **dos puntos**

Resultado: :

12 **En «Marina ha guardado cuatro cosas puzles, chaquetas, peonzas y faldas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Marina ha guardado cuatro cosas puzles, chaquetas, peonzas y faldas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: puzles, chaquetas, peonzas y faldas
2. Entre «cuatro cosas» y «puzles»: **dos puntos**

Resultado: :

17 **En «Mario ha guardado cuatro cosas guantes, bufandas, peonzas y puzles.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Mario ha guardado cuatro cosas guantes, bufandas, peonzas y puzles.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: guantes, bufandas, peonzas y puzles
2. Entre «cuatro cosas» y «guantes»: **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «Mateo ha guardado tres cosas gomas, calcetines y pantalones.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Mateo ha guardado tres cosas gomas, calcetines y pantalones.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: gomas, calcetines y pantalones
2. Entre «tres cosas» y «gomas»: **dos puntos**

Resultado: :

28 **En «Manuel ha guardado cuatro cosas cucharas, coches, pantalones y abrigos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Manuel ha guardado cuatro cosas cucharas, coches, pantalones y abrigos.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: cucharas, coches, pantalones y abrigos
2. Entre «cuatro cosas» y «cucharas»: **dos puntos**

Resultado: :

31 **En «Gonzalo ha guardado cuatro cosas chaquetas, abrigos, cuchillos y gomas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Gonzalo ha guardado cuatro cosas chaquetas, abrigos, cuchillos y gomas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: chaquetas, abrigos, cuchillos y gomas
2. Entre «cuatro cosas» y «chaquetas»: **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

8

Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Teoría

Dos vocales seguidas forman diptongo si van en la misma sílaba (cier-vo, rei-na) y hiato si van en sílabas distintas (pe-on-za). Cuando la vocal débil (i, u) es la tónica y está junto a una fuerte, lleva tilde aunque las reglas generales digan otra cosa: «policía» es llana acabada en vocal y lleva tilde para marcar el hiato.

La tilde diacrítica distingue palabras que se escriben igual: «tu» acompaña a un sustantivo (tu vestido) y «tú» es pronombre (tú vienes); lo mismo con «el» y «él» (el estuche, para él) y con «mi» y «mí» (mi lápiz, para mí).

Conceptos clave

- Diptongo: dos vocales en una sílaba.
- Hiato: dos vocales en sílabas distintas; tilde en la débil tónica (día, búho).
- Tilde diacrítica: tú, él, mí (pronombres) frente a tu, el, mi.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.7, acentuación); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿En «patio» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «patio» en sílabas y mira si «io» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «patio»: pa-tio
2. «io» de «patio»: **diptongo**

Resultado: diptongo

2 En «pescadería»: ¿lleva tilde por las reglas generales o para marcar el hiato?

Pista: Mira si «pescadería», por ser llana, ya llevaría tilde; si no, la tilde marca el hiato.

SOLUCIÓN

1. «pescadería» es llana y acaba en «a»
2. La tilde de «pescadería» va **para marcar el hiato**

Resultado: para marcar el hiato

11 ¿En «fideo» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «fideo» en sílabas y mira si «eo» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «fideo»: fi-de-o
2. «eo» de «fideo»: **hiato**

Resultado: hiato

16 ¿En «aceituna» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «aceituna» en sílabas y mira si «ei» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «aceituna»: a-cei-tu-na
2. «ei» de «aceituna»: **diptongo**

Resultado: diptongo

21 ¿En «jardinería» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «jardinería» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «jardinería»: jar-di-ne-rí-a
2. «ía» de «jardinería»: **hiato**

Resultado: hiato

26 ¿En «flauta» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «flauta» en sílabas y mira si «au» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «flauta»: flau-ta
2. «au» de «flauta»: **diptongo**

Resultado: diptongo

31 ¿En «raíz» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «raíz» en sílabas y mira si «aí» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «raíz»: ra-íz
2. «aí» de «raíz»: **hiato**

Resultado: hiato

Ejercicios intermedios

3 Completa «Valeria me ha devuelto ___ calcetín.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Valeria me ha devuelto ___ calcetín.», mira qué va detrás del hueco: «calcetín».

SOLUCIÓN

1. En «Valeria me ha devuelto ___ calcetín.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

4 Completa «Sara ha ido al parque con ___.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Sara ha ido al parque con ___.», el hueco va detrás de «con».

SOLUCIÓN

1. En «Sara ha ido al parque con ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

6 Completa «Lola, ___ tienes que traer la merienda.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Lola, ___ tienes que traer la merienda.», mira qué va detrás del hueco: «tienes».

SOLUCIÓN

1. En «Lola, ___ tienes que traer la merienda.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

7 Completa «Nerea se ha sentado delante de ___.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Nerea se ha sentado delante de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Nerea se ha sentado delante de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

8 Completa «Lucía, ¿has visto ___ servilleta?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Lucía, ¿has visto ___ servilleta?», mira qué va detrás del hueco: «servilleta».

SOLUCIÓN

1. En «Lucía, ¿has visto ___ servilleta?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

10 Completa «Álvaro, ¿me prestas ___ pegamento?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Álvaro, ¿me prestas ___ pegamento?», mira qué va detrás del hueco: «pegamento».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro, ¿me prestas ___ pegamento?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

12 Completa «¿Dónde has dejado ___ mantel, Valeria?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «¿Dónde has dejado ___ mantel, Valeria?», mira qué va detrás del hueco: «mantel».

SOLUCIÓN

1. En «¿Dónde has dejado ___ mantel, Valeria?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

13 **Completa «Este regalo es para ___, no para Elena.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Este regalo es para ___, no para Elena.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Este regalo es para ___, no para Elena.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

14 **Completa «Rubén ha venido a jugar sin ___.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Rubén ha venido a jugar sin ___.», el hueco va detrás de «sin».

SOLUCIÓN

1. En «Rubén ha venido a jugar sin ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

17 **Completa «Lola, ¿me prestas ___ libreta?»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Lola, ¿me prestas ___ libreta?», mira qué va detrás del hueco: «libreta».

SOLUCIÓN

1. En «Lola, ¿me prestas ___ libreta?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

19 **Completa «Alba ha perdido ___ pantalón nuevo.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Alba ha perdido ___ pantalón nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «pantalón».

SOLUCIÓN

1. En «Alba ha perdido ___ pantalón nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

20 **Completa «Adrián ha encontrado ___ cuchillo en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Adrián ha encontrado ___ cuchillo en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «cuchillo».

SOLUCIÓN

1. En «Adrián ha encontrado ___ cuchillo en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

22 **Completa «Elena, he visto ___ flauta en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Elena, he visto ___ flauta en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «flauta».

SOLUCIÓN

1. En «Elena, he visto ___ flauta en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

23 **Completa «Irene ha encontrado ___ cucharilla en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Irene ha encontrado ___ cucharilla en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «cucharilla».

SOLUCIÓN

1. En «Irene ha encontrado ___ cucharilla en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

25 **Completa «Daniel ha perdido ___ cuchillo nuevo.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Daniel ha perdido ___ cuchillo nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «cuchillo».

SOLUCIÓN

1. En «Daniel ha perdido ___ cuchillo nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

27 Completa «Lola, ¿has visto ___ compás?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Lola, ¿has visto ___ compás?», mira qué va detrás del hueco: «compás».

SOLUCIÓN

1. En «Lola, ¿has visto ___ compás?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

29 Completa «Adrián, ¿me prestas ___ guante?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Adrián, ¿me prestas ___ guante?», mira qué va detrás del hueco: «guante».

SOLUCIÓN

1. En «Adrián, ¿me prestas ___ guante?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

30 Completa «Álvaro ha guardado ___ estuche en la mochila.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Álvaro ha guardado ___ estuche en la mochila.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro ha guardado ___ estuche en la mochila.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

32 Completa «Álvaro se ha sentado al lado de ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Álvaro se ha sentado al lado de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro se ha sentado al lado de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

34 Completa «Claudia ha perdido ___ bolígrafo nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Claudia ha perdido ___ bolígrafo nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «bolígrafo».

SOLUCIÓN

1. En «Claudia ha perdido ___ bolígrafo nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

Ejercicios avanzados

5 En «fiesta, diente, oleaje y noticia»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «fiesta», «diente», «oleaje» y «noticia» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. fies-ta; dien-te; o-le-a-je; no-ti-cia
2. De «fiesta, diente, oleaje y noticia», con hiato: **1**

Resultado: 1

9 En «nuevo, colegio, ciervo y avión»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «nuevo», «colegio», «ciervo» y «avión» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. nue-vo; co-le-gio; cier-vo; a-vión
2. De «nuevo, colegio, ciervo y avión», con diptongo: **4**

Resultado: 4

15 En «librería, colegio, duende y barrio»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «librería», «colegio», «duende» y «barrio» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. li-bre-rí-a; co-le-gio; duen-de; ba-rrio
2. De «librería, colegio, duende y barrio», con hiato: **1**

Resultado: 1

18 **En «iglesia, frambuesa, león y duende»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «iglesia», «frambuesa», «león» y «duende» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. i-gle-sia; fram-bue-sa; le-ón; duen-de
2. De «iglesia, frambuesa, león y duende», con hiato: **1**

Resultado: 1

24 **En «científico, aldea, descuidado y librería»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «científico», «aldea», «descuidado» y «librería» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. cien-tí-fi-co; al-de-a; des-cui-da-do; li-bre-rí-a
2. De «científico, aldea, descuidado y librería», con diptongo: **2**

Resultado: 2

28 **En «puerto, estación, nieve y piel»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «puerto», «estación», «nieve» y «piel» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. puer-to; es-ta-ción; nie-ve; piel
2. De «puerto, estación, nieve y piel», con hiato: **0**

Resultado: 0

33 **En «precioso, peaje, pie y nieve»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «precioso», «peaje», «pie» y «nieve» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. pre-cio-so; pe-a-je; pie; nie-ve
2. De «precioso, peaje, pie y nieve», con hiato: **1**

Resultado: 1

9

Conectores y coherencia del texto

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 9. Conectores y coherencia del texto

Teoría

Los conectores unen las ideas de un texto. «Porque» introduce la causa («Nerea se apuntó a natación porque quería aprender a nadar») y «por eso», la consecuencia («Llovía mucho, por eso Lucía cogió el paraguas»).

Los conectores de orden («En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último») dicen qué va antes: con ellos se puede ordenar un texto aunque las oraciones estén desordenadas, o saber qué hizo alguien primero.

Conceptos clave

- Causa: porque.
- Consecuencia: por eso.
- Orden: en primer lugar, después, a continuación, por último.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48672 y 48674 (saberes básicos B.2.2 y D.5).

Ejercicios básicos

1 En «Emma invitó a sus amigos porque era su cumpleaños.», ¿cuál es la causa?

Pista: En «Emma invitó a sus amigos porque era su cumpleaños.», la causa va detrás del conector «porque».

SOLUCIÓN

1. Conector de causa en «Emma invitó a sus amigos porque era su cumpleaños.»: porque
2. Causa: **era su cumpleaños**

Resultado: era su cumpleaños

2 En «Tenía mucho sueño, por eso Paula se fue pronto a la cama.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Tenía mucho sueño, por eso Paula se fue pronto a la cama.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía mucho sueño, por eso Paula se fue pronto a la cama.»: por eso
2. Consecuencia: **Paula se fue pronto a la cama**

Resultado: Paula se fue pronto a la cama

7 **En «La película era muy larga, por eso David se durmió en el sofá.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «La película era muy larga, por eso David se durmió en el sofá.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «La película era muy larga, por eso David se durmió en el sofá.»: por eso
2. Consecuencia: **David se durmió en el sofá**

Resultado: David se durmió en el sofá

8 **En «Lola se comió un bocadillo porque tenía hambre.», ¿cuál es la causa?**

Pista: En «Lola se comió un bocadillo porque tenía hambre.», la causa va detrás del conector «porque».

SOLUCIÓN

1. Conector de causa en «Lola se comió un bocadillo porque tenía hambre.»: porque
2. Causa: **tenía hambre**

Resultado: tenía hambre

11 **En «Quería aprender a nadar, por eso Daniel se apuntó a natación.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Quería aprender a nadar, por eso Daniel se apuntó a natación.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Quería aprender a nadar, por eso Daniel se apuntó a natación.»: por eso
2. Consecuencia: **Daniel se apuntó a natación**

Resultado: Daniel se apuntó a natación

16 **En «Llovía mucho, por eso Claudia cogió el paraguas.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Llovía mucho, por eso Claudia cogió el paraguas.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Llovía mucho, por eso Claudia cogió el paraguas.»: por eso
2. Consecuencia: **Claudia cogió el paraguas**

Resultado: Claudia cogió el paraguas

19 En «Había mucho ruido, por eso Paula cerró la ventana.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Había mucho ruido, por eso Paula cerró la ventana.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Había mucho ruido, por eso Paula cerró la ventana.»: por eso
2. Consecuencia: **Paula cerró la ventana**

Resultado: Paula cerró la ventana

20 En «Hacía mucho frío, por eso Carla se puso el abrigo.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Hacía mucho frío, por eso Carla se puso el abrigo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía mucho frío, por eso Carla se puso el abrigo.»: por eso
2. Consecuencia: **Carla se puso el abrigo**

Resultado: Carla se puso el abrigo

24 En «Tenía un examen, por eso Iker estudió toda la tarde.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Tenía un examen, por eso Iker estudió toda la tarde.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía un examen, por eso Iker estudió toda la tarde.»: por eso
2. Consecuencia: **Iker estudió toda la tarde**

Resultado: Iker estudió toda la tarde

28 En «Era su cumpleaños, por eso Emma invitó a sus amigos.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Era su cumpleaños, por eso Emma invitó a sus amigos.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Era su cumpleaños, por eso Emma invitó a sus amigos.»: por eso
2. Consecuencia: **Emma invitó a sus amigos**

Resultado: Emma invitó a sus amigos

30 **En «Hacía sol, por eso Noa fue a la piscina.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Hacía sol, por eso Noa fue a la piscina.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía sol, por eso Noa fue a la piscina.»: por eso
2. Consecuencia: **Noa fue a la piscina**

Resultado: Noa fue a la piscina

Ejercicios intermedios

3 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «A continuación, Mateo copió el problema.» b) «Después, Mateo escribió la fecha.» c) «Por último, Mateo lo resolvió.» d) «En primer lugar, Mateo borró la pizarra.»**

Pista: Los conectores de orden de Mateo te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: d; Después: b; A continuación: a; Por último: c
2. «En primer lugar, Mateo borró la pizarra.» va la primera; en orden: **d, b, a, c**

Resultado: d, b, a, c

4 **En «En primer lugar, Iker leyó el guion. ___, Iker ensayó su papel. A continuación, Iker se puso el disfraz. Por último, Iker salió al escenario.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Iker, la de «ensayó su papel».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Iker, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «ensayó su papel»
2. Delante de «ensayó su papel» falta **Después**

Resultado: Después

6 **En «En primer lugar, Lola lavó las naranjas. Después, Lola las partió por la mitad. ___, Lola las exprimió. Por último, Lola sirvió el zumo en un vaso.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Lola, la de «las exprimió».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Lola, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «las exprimió»
2. Delante de «las exprimió» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

9 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «En primer lugar, Bruno lavó la pecera.» b) «Por último, Bruno soltó al pez.» c) «Después, Bruno la llenó de agua.» d) «A continuación, Bruno puso las plantas.»**

Pista: Los conectores de orden de Bruno te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: a; Después: c; A continuación: d; Por último: b
2. «En primer lugar, Bruno lavó la pecera.» va la primera; en orden: **a, c, d, b**

Resultado: a, c, d, b

13 **En «En primer lugar, Claudia cogió la correa. ___, Claudia sacó al perro. A continuación, Claudia paseó por el barrio. Por último, Claudia le dio agua al volver.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Claudia, la de «sacó al perro».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Claudia, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «sacó al perro»
2. Delante de «sacó al perro» falta **Después**

Resultado: Después

15 **En «En primer lugar, Emma hizo el boceto a lápiz. Después, Emma repasó las líneas. ___, Emma coloreó el dibujo. Por último, Emma lo colgó en la pared.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Emma, la de «coloreó el dibujo».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Emma, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «coloreó el dibujo»
2. Delante de «coloreó el dibujo» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

17 **En «En primer lugar, Daniel cogió el cepillo. Después, Daniel puso la pasta. ___, Daniel se cepilló los dientes. Por último, Daniel se enjuagó la boca.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Daniel, la de «se cepilló los dientes».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Daniel, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «se cepilló los dientes»
2. Delante de «se cepilló los dientes» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

22 **En «En primer lugar, Óscar se puso el bañador. Después, Óscar se duchó. A continuación, Óscar nadó un largo. ___, Óscar se secó con la toalla.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Óscar, la de «se secó con la toalla».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Óscar, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «se secó con la toalla»
2. Delante de «se secó con la toalla» falta **Por último**

Resultado: Por último

23 **En «En primer lugar, Javier cogió la correa. Después, Javier sacó al perro. A continuación, Javier paseó por el barrio. ___, Javier le dio agua al volver.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Javier, la de «le dio agua al volver».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Javier, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «le dio agua al volver»
2. Delante de «le dio agua al volver» falta **Por último**

Resultado: Por último

26 **En «___, Emma vació la mochila. Después, Emma guardó los libros. A continuación, Emma metió el estuche. Por último, Emma cerró la cremallera.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Emma, la de «vació la mochila».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Emma, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «vació la mochila»
2. Delante de «vació la mochila» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

29 **En «En primer lugar, Mateo metió la ropa en la lavadora. ___, Mateo echó el jabón. A continuación, Mateo puso el programa. Por último, Mateo tendió la ropa.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Mateo, la de «echó el jabón».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Mateo, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «echó el jabón»
2. Delante de «echó el jabón» falta **Después**

Resultado: Después

Ejercicios avanzados

5 **En «Por último, Sara volvió a casa por la tarde. A continuación, Sara caminó por el bosque. En primer lugar, Sara preparó la mochila. Después, Sara subió al autobús.»: ¿qué hizo Sara primero, «volvió a casa por la tarde» o «preparó la mochila»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sara: mira los conectores de «volvió a casa por la tarde» y de «preparó la mochila».

SOLUCIÓN

1. «volvió a casa por la tarde» va con «Por último» y «preparó la mochila», con «En primer lugar»
2. Primero, «preparó la mochila»: **preparó la mochila**

Resultado: preparó la mochila

10 **En «Después, Samuel la llenó de agua. A continuación, Samuel puso las plantas. En primer lugar, Samuel lavó la pecera. Por último, Samuel soltó al pez.»: ¿qué hizo Samuel primero, «lavó la pecera» o «puso las plantas»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Samuel: mira los conectores de «lavó la pecera» y de «puso las plantas».

SOLUCIÓN

1. «lavó la pecera» va con «En primer lugar» y «puso las plantas», con «A continuación»
2. Primero, «lavó la pecera»: **lavó la pecera**

Resultado: lavó la pecera

12 **En «Después, David pagó en la heladería. En primer lugar, David eligió el sabor. Por último, David se comió el helado en el banco. A continuación, David cogió el cucurucho.»: ¿qué hizo David primero, «cogió el cucurucho» o «se comió el helado en el banco»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de David: mira los conectores de «cogió el cucurucho» y de «se comió el helado en el banco».

SOLUCIÓN

1. «cogió el cucurucho» va con «A continuación» y «se comió el helado en el banco», con «Por último»
2. Primero, «cogió el cucurucho»: **cogió el cucurucho**

Resultado: cogió el cucurucho

14 **En «Por último, Martina calentó la salsa. A continuación, Martina añadió una pizca de sal. En primer lugar, Martina peló los tomates. Después, Martina los trituró.»: ¿qué hizo Martina primero, «calentó la salsa» o «añadió una pizca de sal»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Martina: mira los conectores de «calentó la salsa» y de «añadió una pizca de sal».

SOLUCIÓN

1. «calentó la salsa» va con «Por último» y «añadió una pizca de sal», con «A continuación»
2. Primero, «añadió una pizca de sal»: **añadió una pizca de sal**

Resultado: añadió una pizca de sal

18 **En «En primer lugar, Sofía se puso el casco. Por último, Sofía guardó la bici. Después, Sofía sacó la bici del garaje. A continuación, Sofía dio una vuelta por el parque.»: ¿qué hizo Sofía primero, «se puso el casco» o «dio una vuelta por el parque»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sofía: mira los conectores de «se puso el casco» y de «dio una vuelta por el parque».

SOLUCIÓN

1. «se puso el casco» va con «En primer lugar» y «dio una vuelta por el parque», con «A continuación»
2. Primero, «se puso el casco»: **se puso el casco**

Resultado: se puso el casco

21 **En «Después, Manuel echó el jabón. A continuación, Manuel puso el programa. Por último, Manuel tendió la ropa. En primer lugar, Manuel metió la ropa en la lavadora.»: ¿qué hizo Manuel primero, «tendió la ropa» o «echó el jabón»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Manuel: mira los conectores de «tendió la ropa» y de «echó el jabón».

SOLUCIÓN

1. «tendió la ropa» va con «Por último» y «echó el jabón», con «Después»
2. Primero, «echó el jabón»: **echó el jabón**

Resultado: echó el jabón

25 **En «Por último, Carla arrancó las malas hierbas. A continuación, Carla las regó. En primer lugar, Carla cavó un surco. Después, Carla plantó las lechugas.»: ¿qué hizo Carla primero, «cavó un surco» o «plantó las lechugas»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Carla: mira los conectores de «cavó un surco» y de «plantó las lechugas».

SOLUCIÓN

1. «cavó un surco» va con «En primer lugar» y «plantó las lechugas», con «Después»
2. Primero, «cavó un surco»: **cavó un surco**

Resultado: cavó un surco

27 **En «Después, Emma hizo una bola grande. A continuación, Emma puso otra encima. En primer lugar, Emma se puso los guantes. Por último, Emma le colocó una nariz de zanahoria.»: ¿qué hizo Emma primero, «puso otra encima» o «le colocó una nariz de zanahoria»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Emma: mira los conectores de «puso otra encima» y de «le colocó una nariz de zanahoria».

SOLUCIÓN

1. «puso otra encima» va con «A continuación» y «le colocó una nariz de zanahoria», con «Por último»
2. Primero, «puso otra encima»: **puso otra encima**

Resultado: puso otra encima

10

Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

Teoría

Los versos de este tema son de poemas de dominio público sobre Soria, el Duero, el Tormes y el campo castellano, copiados de Wikisource con su revisión: «Campos de Soria», «Orillas del Duero», «A un olmo seco» y «Las encinas», de Antonio Machado; «Castilla» y «Al Tormes», de Miguel de Unamuno; y «El ama», de José María Gabriel y Galán. Con ellos se cuentan versos y se distingue la rima consonante de la asonante.

Entre los recursos del lenguaje literario, la comparación une dos cosas con «como» o «parece» («la nieve cubre el campo como un manto blanco») y la metáfora dice directamente que una es la otra («las nubes son algodón»). Los refranes, de tradición oral, se completan con la palabra que falta.

Conceptos clave

- Comparación: con «como» o «parece».
- Metáfora: una cosa «es» otra.
- Rima consonante y asonante.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48673 (saberes básicos C.1, C.2 y C.6); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 **Completa el refrán: «Gato escaldado del agua fría ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Gato escaldado del agua fría ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Gato escaldado del agua fría huye»
2. Falta **huye**

Resultado: huye

2 **Completa el refrán: «Quien se fue a Sevilla, perdió su ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Quien se fue a Sevilla, perdió su ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Quien se fue a Sevilla, perdió su silla»
2. En «Quien se fue a Sevilla, perdió su ___» falta **silla**

Resultado: silla

6 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «¡Aquellos diminutos pegujales / de tierra dura y fría, / donde apuntan centenos y trigales / que el pan moreno nos darán un día!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡Aquellos diminutos pegujales / de tierra dura y fría, / donde apuntan centenos y trigales / que el pan moreno nos darán un día!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡Aquellos diminutos pegujales / de tierra dura y fría, / donde apuntan centenos y trigales / que el pan moreno nos darán un día!»: 4
2. «¡Aquellos diminutos pegujales / de tierra dura y fría, / donde apuntan centenos y trigales / que el pan moreno nos darán un día!» tiene **4** versos

Resultado: 4

9 **Completa el refrán: «En casa de herrero, cuchillo de ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «En casa de herrero, cuchillo de ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «En casa de herrero, cuchillo de palo»
2. En «En casa de herrero, cuchillo de ___» falta **palo**

Resultado: palo

11 **Completa el refrán: «A río revuelto, ganancia de ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «A río revuelto, ganancia de ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A río revuelto, ganancia de pescadores»
2. Falta **pescadores**

Resultado: pescadores

13 **Lee estos versos de «A un olmo seco», de Antonio Machado: «No será, cual los álamos cantores / que guardan el camino y la ribera, / habitado de pardos ruiseñores.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «No será, cual los álamos cantores / que guardan el camino y la ribera, / habitado de pardos ruiseñores.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «No será, cual los álamos cantores / que guardan el camino y la ribera, / habitado de pardos ruiseñores.»: 3
2. «No será, cual los álamos cantores / que guardan el camino y la ribera, / habitado de pardos ruiseñores.» tiene **3** versos

Resultado: 3

15 **Completa el refrán: «Juego de manos, juego de ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Juego de manos, juego de ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Juego de manos, juego de villanos»
2. En «Juego de manos, juego de ___» falta **villanos**

Resultado: villanos

17 **Lee estos versos de «A un olmo seco», de Antonio Machado: «Ejército de hormigas en hilera / va trepando por él, y en sus entrañas / urden sus telas grises las arañas.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Ejército de hormigas en hilera / va trepando por él, y en sus entrañas / urden sus telas grises las arañas.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Ejército de hormigas en hilera / va trepando por él, y en sus entrañas / urden sus telas grises las arañas.»: 3
2. «Ejército de hormigas en hilera / va trepando por él, y en sus entrañas / urden sus telas grises las arañas.» tiene **3** versos

Resultado: 3

20 **Lee estos versos de «Las encinas», de Antonio Machado: «En tu copa ancha y redonda / nada brilla, / ni tu verdioscura fronda / ni tu flor verdiamarilla.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «En tu copa ancha y redonda / nada brilla, / ni tu verdioscura fronda / ni tu flor verdiamarilla.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «En tu copa ancha y redonda / nada brilla, / ni tu verdioscura fronda / ni tu flor verdiamarilla.»: 4
2. «En tu copa ancha y redonda / nada brilla, / ni tu verdioscura fronda / ni tu flor verdiamarilla.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «En los chopos lejanos del camino, / parecen humear las yertas ramas / como un glauco vapor—las nuevas hojas—, / y en las quiebras de valles y barrancas / blanquean los zarzales florecidos / y brotan las violetas perfumadas.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «En los chopos lejanos del camino, / parecen humear las yertas ramas / como un glauco vapor—las nuevas hojas—, / y en las quiebras de valles y barrancas / blanquean los zarzales florecidos / y brotan las violetas perfumadas.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «En los chopos lejanos del camino, / parecen humear las yertas ramas / como un glauco vapor—las nuevas hojas—, / y en las quiebras de valles y barrancas / blanquean los zarzales florecidos / y brotan las violetas perfumadas.»: 6
2. «En los chopos lejanos del camino, / parecen humear las yertas ramas / como un glauco vapor—las nuevas hojas—, / y en las quiebras de valles y barrancas / blanquean los zarzales florecidos / y brotan las violetas perfumadas.» tiene **6** versos

Resultado: 6

Ejercicios intermedios

3 **En «Para Sofía, la nieve cubre el campo como un manto blanco.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Sofía, la nieve cubre el campo como un manto blanco.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Sofía, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Sofía, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» es una **comparación**

Resultado: comparación

4 **En estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado, «El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «ensombrecido»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.» y compárala con «ensombrecido» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: ensombrecido, acercaba, oído
2. «ensombrecido» rima con **oído**

Resultado: oído

10 **En «Para Mario, sus dientes son perlas.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Mario, sus dientes son perlas.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Mario, sus dientes son perlas.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Mario, sus dientes son perlas.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

16 **En «Para David, el cielo de la tarde es una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para David, el cielo de la tarde es una hoguera.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para David, el cielo de la tarde es una hoguera.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para David, el cielo de la tarde es una hoguera.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

19 **En «Para Óscar, el río serpentea como una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Óscar, el río serpentea como una serpiente de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Óscar, el río serpentea como una serpiente de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Óscar, el río serpentea como una serpiente de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

22 En «Para Bruno, las estrellas son diamantes.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Bruno, las estrellas son diamantes.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Bruno, las estrellas son diamantes.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Bruno, las estrellas son diamantes.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

25 En «Para Adrián, el río es una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Adrián, el río es una serpiente de plata.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Adrián, el río es una serpiente de plata.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Adrián, el río es una serpiente de plata.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

26 En «Para Martina, sus ojos son dos luceros.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Martina, sus ojos son dos luceros.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Martina, sus ojos son dos luceros.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Martina, sus ojos son dos luceros.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

29 En «Para Mateo, la luna brilla como una moneda de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Mateo, la luna brilla como una moneda de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Mateo, la luna brilla como una moneda de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Mateo, la luna brilla como una moneda de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

30 En «Para Elena, el viento silba como un silbato.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Elena, el viento silba como un silbato.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Elena, el viento silba como un silbato.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Elena, el viento silba como un silbato.» es una **comparación**

Resultado: comparación

Ejercicios avanzados

5 Riman «aceituna» y «luna»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «aceituna» y «luna» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «aceituna» y «luna», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «aceituna» y «luna»: rima **consonante**

Resultado: consonante

7 En estos versos de «Castilla», de Miguel de Unamuno, «Con la pradera cóncava del cielo / lindan en torno tus desnudos campos, / tiene en ti cuna el sol y en ti sepulcro / y en ti santuario.», riman «campos» y «santuario»: ¿en consonante o en asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «campos» y «santuario» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «campos» y «santuario», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «campos» y «santuario»: rima **asonante**

Resultado: asonante

8 Riman «arena» y «moneda»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «arena» y «moneda» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «arena» y «moneda», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «arena» y «moneda»: rima **asonante**

Resultado: asonante

12 **En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «En los chopos lejanos del camino, / parecen humear las yertas ramas / como un glauco vapor—las nuevas hojas—, / y en las quiebras de valles y barrancas / blanquean los zarzales florecidos / y brotan las violetas perfumadas.», riman «camino» y «florecidos»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «camino» y «florecidos» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «camino» y «florecidos», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «camino» y «florecidos»: rima **asonante**

Resultado: asonante

14 **Riman «araña» y «castaña»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «araña» y «castaña» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «araña» y «castaña», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «araña» y «castaña»: rima **consonante**

Resultado: consonante

18 **Riman «mora» y «lavadora»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «mora» y «lavadora» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «mora» y «lavadora», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «mora» y «lavadora»: rima **consonante**

Resultado: consonante

21 **Riman «biblioteca» y «bicicleta»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «biblioteca» y «bicicleta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «biblioteca» y «bicicleta», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «biblioteca» y «bicicleta»: rima **asonante**

Resultado: asonante

24 Riman «fideo» y «fuego»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «fideo» y «fuego» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «fideo» y «fuego», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «fideo» y «fuego»: rima **asonante**

Resultado: asonante

27 Riman «globo» y «lobo»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «globo» y «lobo» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «globo» y «lobo», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «globo» y «lobo»: rima **consonante**

Resultado: consonante

28 Riman «galleta» y «maceta»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «galleta» y «maceta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «galleta» y «maceta», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «galleta» y «maceta»: rima **consonante**

Resultado: consonante

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-anaya/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Anaya
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Campos de Soria», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Campos%20de%20Soria%20%28Machado%29&oldid=1564282
- «A un olmo seco», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20un%20olmo%20seco&oldid=1564295
- «Orillas del Duero», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Orillas%20del%20Duero%20%28Machado%29&oldid=1564240
- «Las encinas», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Las%20encinas%20%28Machado%29&oldid=1564241
- «Castilla», de Miguel de Unamuno, del libro «Poesías» (1907). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Castilla%20%28Unamuno%29&oldid=1192256

solucionario.de