SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Determinantes, pronombres y preposiciones 3
2. El verbo: persona, número, tiempo y modo 15
3. Sujeto y predicado: análisis de la oración 25
4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas 34
5. Modalidad oracional 38
6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan 49
7. Signos de puntuación 58
8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica 68
9. Conectores y coherencia del texto 78
10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Determinantes, pronombres y preposiciones

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 1. Determinantes, pronombres y preposiciones

Teoría

Los determinantes acompañan a un sustantivo y lo concretan: los demostrativos señalan (esta chaqueta, aquel balón), los posesivos dicen de quién es (nuestras carpetas) y los indefinidos hablan de una cantidad sin precisar (muchos coches, algún dado). Los artículos (el, la, un, una) también son determinantes.

Muchas de esas palabras pueden ir solas, en lugar del sustantivo, y entonces son pronombres: en «Esa es de Sara», «Esa» es pronombre; en «Esa mochila es de Sara», determinante. Los pronombres personales (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos, ellas…) sustituyen a personas: «Inés y Noa» se convierte en «ellas».

Las preposiciones (a, con, contra, de, desde, durante, en, hacia, hasta, según, sin, tras…) unen palabras y no cambian nunca de forma: en «Inés camina contra el viento según el mapa» hay dos.

Conceptos clave

- Determinante: va delante del sustantivo (estos lápices).
- Pronombre: va en lugar del sustantivo (estos son míos).
- Preposición: palabra invariable que une (con, hacia, sin).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.1, categorías gramaticales); clases de cada palabra según el Wikcionario.

Ejercicios básicos

1 En la oración «Este coche es de Hugo.», ¿«Este» es determinante o pronombre?

Pista: Mira qué va detrás de «Este» en «Este coche es de Hugo.»: si acompaña a un sustantivo, es determinante; si va solo, pronombre.

SOLUCIÓN

1. En «Este coche es de Hugo.», «Este» acompaña a «coche»
2. «Este» es **determinante**

Resultado: determinante

2 En «muchos libros»: ¿qué clase de determinante es «muchos», demostrativo, posesivo o indefinido?

Pista: Piensa qué dice «muchos» de «libros»: si señala dónde está, si dice de quién es o si habla de una cantidad sin precisar.

SOLUCIÓN

1. «muchos» habla de una cantidad sin precisar: «muchos libros»
2. «muchos» es un determinante **indefinido**

Resultado: indefinido

Ejercicios intermedios

3 En «Carla y Inés saltan a la comba.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Carla y Inés»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Carla y Inés»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Carla y Inés»: plural, femenino
2. En lugar de «Carla y Inés»: **ellas**

Resultado: ellas

4 En «Claudia camina con Sofía ante la puerta tras la comida.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Claudia camina con Sofía ante la puerta tras la comida.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Claudia camina con Sofía ante la puerta tras la comida.»: con, ante y tras
2. En «Claudia camina con Sofía ante la puerta tras la comida.» hay **3**

Resultado: 3

6 En «Daniel camina durante la tarde.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Daniel camina durante la tarde.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Daniel camina durante la tarde.»: durante
2. En «Daniel camina durante la tarde.» hay **1**

Resultado: 1

8 En «Sofía busca su gorra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Sofía»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Sofía»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Sofía»: singular, femenino
2. En lugar de «Sofía»: **ella**

Resultado: ella

9 En «Las profesoras buscan su gorra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «las profesoras»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «las profesoras»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «las profesoras»: plural, femenino
2. En lugar de «las profesoras»: **ellas**

Resultado: ellas

10 En «Óscar camina ante la puerta.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Óscar camina ante la puerta.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Óscar camina ante la puerta.»: ante
2. En «Óscar camina ante la puerta.» hay **1**

Resultado: 1

12 En «Raúl camina hacia la plaza tras la comida.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Raúl camina hacia la plaza tras la comida.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Raúl camina hacia la plaza tras la comida.»: hacia y tras
2. En «Raúl camina hacia la plaza tras la comida.» hay **2**

Resultado: 2

13 En «Paula y Julia pintan la valla.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Paula y Julia»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Paula y Julia»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Paula y Julia»: plural, femenino
2. En lugar de «Paula y Julia»: **ellas**

Resultado: ellas

15 En «Julia camina durante la tarde según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Julia camina durante la tarde según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Julia camina durante la tarde según el mapa.»: durante y según
2. En «Julia camina durante la tarde según el mapa.» hay **2**

Resultado: 2

16 En «Julia y Diego lavan los platos.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Julia y Diego»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Julia y Diego»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Julia y Diego»: plural, masculino
2. En lugar de «Julia y Diego»: **ellos**

Resultado: ellos

19 En «Vega y Iker suben la escalera.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Vega y Iker»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Vega y Iker»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Vega y Iker»: plural, masculino
2. En lugar de «Vega y Iker»: **ellos**

Resultado: ellos

20 En «Mario camina ante la puerta desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Mario camina ante la puerta desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Mario camina ante la puerta desde su casa.»: ante y desde
2. En «Mario camina ante la puerta desde su casa.» hay **2**

Resultado: 2

21 En «Vega y Álvaro plantan un girasol.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Vega y Álvaro»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Vega y Álvaro»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Vega y Álvaro»: plural, masculino
2. En lugar de «Vega y Álvaro»: **ellos**

Resultado: ellos

22 En «Irene camina con Daniel desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Irene camina con Daniel desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Irene camina con Daniel desde su casa.»: con y desde
2. En «Irene camina con Daniel desde su casa.» hay **2**

Resultado: 2

24 En «Elena corre por la playa.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Elena»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Elena»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Elena»: singular, femenino
2. En lugar de «Elena»: **ella**

Resultado: ella

26 En «Samuel camina desde su casa sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Samuel camina desde su casa sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Samuel camina desde su casa sin paraguas.»: desde y sin
2. En «Samuel camina desde su casa sin paraguas.» hay **2**

Resultado: 2

28 En «Julia camina tras la comida ante la puerta hacia la plaza.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Julia camina tras la comida ante la puerta hacia la plaza.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Julia camina tras la comida ante la puerta hacia la plaza.»: tras, ante y hacia
2. En «Julia camina tras la comida ante la puerta hacia la plaza.» hay **3**

Resultado: 3

29 En «Vega y Inés llevan la mochila.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Vega y Inés»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Vega y Inés»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Vega y Inés»: plural, femenino
2. En lugar de «Vega y Inés»: **ellas**

Resultado: ellas

31 En «Álvaro camina hasta el río durante la tarde sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Álvaro camina hasta el río durante la tarde sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Álvaro camina hasta el río durante la tarde sin paraguas.»: hasta, durante y sin
2. En «Álvaro camina hasta el río durante la tarde sin paraguas.» hay **3**

Resultado: 3

32 En «Irene y Noa bailan en la fiesta.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Irene y Noa»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Irene y Noa»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Irene y Noa»: plural, femenino
2. En lugar de «Irene y Noa»: **ellas**

Resultado: ellas

34 En «Martina camina hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Martina camina hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Martina camina hasta el río.»: hasta
2. En «Martina camina hasta el río.» hay **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 En «Raúl guarda aquel gorro y esa bufanda en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «gorro», «bufanda» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Raúl guarda aquel gorro y esa bufanda en su armario.»: aquel, esa y su
2. En «Raúl guarda aquel gorro y esa bufanda en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

7 En «Óscar guarda muchos manteles, este estuche y esta falda en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «manteles», «estuche», «falda» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Óscar guarda muchos manteles, este estuche y esta falda en casa.»: muchos, este y esta
2. En «Óscar guarda muchos manteles, este estuche y esta falda en casa.» hay **3**

Resultado: 3

11 En «Álvaro guarda nuestro plato, esos dados y estas libretas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «plato», «dados», «libretas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Álvaro guarda nuestro plato, esos dados y estas libretas en casa.»: nuestro, esos y estas
2. En «Álvaro guarda nuestro plato, esos dados y estas libretas en casa.» hay **3**

Resultado: 3

14 En «Manuel guarda estas toallas, nuestros cuadernos y pocas muñecas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «toallas», «cuadernos», «muñecas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Manuel guarda estas toallas, nuestros cuadernos y pocas muñecas en su armario.»: estas, nuestros, pocas y su
2. En «Manuel guarda estas toallas, nuestros cuadernos y pocas muñecas en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

17 **En «Noa guarda estos pegamentos, algunos guantes y aquellas zapatillas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «pegamentos», «guantes», «zapatillas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Noa guarda estos pegamentos, algunos guantes y aquellas zapatillas en su armario.»: estos, algunos, aquellas y su
2. En «Noa guarda estos pegamentos, algunos guantes y aquellas zapatillas en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

18 **En «Diego guarda otras canicas y aquellas servilletas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «canicas», «servilletas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Diego guarda otras canicas y aquellas servilletas en casa.»: otras y aquellas
2. En «Diego guarda otras canicas y aquellas servilletas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

23 **En «Mario guarda pocas toallas y algún libro en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «toallas», «libro» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Mario guarda pocas toallas y algún libro en casa.»: pocas y algún
2. En «Mario guarda pocas toallas y algún libro en casa.» hay **2**

Resultado: 2

25 En «Iker guarda muchos tambores, muchas tazas y muchas libretas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «tambores», «tazas», «libretas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Iker guarda muchos tambores, muchas tazas y muchas libretas en su armario.»: muchos, muchas, muchas y su
2. En «Iker guarda muchos tambores, muchas tazas y muchas libretas en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

27 En «Raúl guarda pocas toallas, este puzle y aquellos bolígrafos en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «toallas», «puzle», «bolígrafos» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Raúl guarda pocas toallas, este puzle y aquellos bolígrafos en su armario.»: pocas, este, aquellos y su
2. En «Raúl guarda pocas toallas, este puzle y aquellos bolígrafos en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

30 En «Claudia guarda pocos platos, pocos gorros y muchas cartulinas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «platos», «gorros», «cartulinas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Claudia guarda pocos platos, pocos gorros y muchas cartulinas en casa.»: pocos, pocos y muchas
2. En «Claudia guarda pocos platos, pocos gorros y muchas cartulinas en casa.» hay **3**

Resultado: 3

33 En «Noa guarda estas camisetas, pocos coches y esos vestidos en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «camisetas», «coches», «vestidos» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Noa guarda estas camisetas, pocos coches y esos vestidos en su armario.»: estas, pocos, esos y su
2. En «Noa guarda estas camisetas, pocos coches y esos vestidos en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

solucionario.de

2

El verbo: persona, número, tiempo y modo

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 2. El verbo: persona, número, tiempo y modo

Teoría

Analizar un verbo es decir su infinitivo, su persona y número, su tiempo y su modo. «Comiste» es del verbo comer, segunda persona del singular (va con «tú»), del pretérito perfecto simple de indicativo.

Los tiempos simples de indicativo son el presente (como), el pretérito imperfecto (comía), el pretérito perfecto simple (comí), el futuro simple (comeré) y el condicional simple (comería); los de subjuntivo, el presente (coma) y el pretérito imperfecto (comiera). Los nombres son los de la Nueva gramática de la RAE.

Los verbos irregulares cambian la raíz: de «salir», «saldré»; de «querer», «quise». Las formas de los ejercicios salen de la tabla de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una sola lectura posible.

Conceptos clave

- Persona y número: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.
- Tiempo: presente, pasado o futuro.
- Modo: indicativo (hechos) o subjuntivo (deseos, dudas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saberes básicos D.2 y D.5); tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el infinitivo de «leíamos»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «leíamos»?

SOLUCIÓN

1. «leíamos» es una forma del verbo leer
2. Infinitivo de «leíamos»: **leer**

Resultado: leer

2 En «trajeras»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «trajeras» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «trajeras» va con «tú»
2. «trajeras» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

7 En «disteis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «disteis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «disteis» va con «vosotros»
2. «disteis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

10 ¿Cuál es el infinitivo de «juegas»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «juegas»?

SOLUCIÓN

1. «juegas» es una forma del verbo jugar
2. Infinitivo de «juegas»: **jugar**

Resultado: jugar

14 En «abráis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «abráis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «abráis» va con «vosotros»
2. «abráis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

15 ¿Cuál es el infinitivo de «pudieseis»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «pudieseis»?

SOLUCIÓN

1. «pudieseis» es una forma del verbo poder
2. Infinitivo de «pudieseis»: **poder**

Resultado: poder

17 En «daréis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «daréis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «daréis» va con «vosotros»
2. «daréis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

20 ¿Cuál es el infinitivo de «cantaran»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «cantaran»?

SOLUCIÓN

1. «cantaran» es una forma del verbo cantar
2. Infinitivo de «cantaran»: **cantar**

Resultado: cantar

23 En «leeréis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «leeréis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «leeréis» va con «vosotros»
2. «leeréis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

25 ¿Cuál es el infinitivo de «beberían»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «beberían»?

SOLUCIÓN

1. «beberían» es una forma del verbo beber
2. Infinitivo de «beberían»: **beber**

Resultado: beber

26 En «jugarán»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «jugarán» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «jugarán» va con «ellos»
2. «jugarán» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

30 ¿Cuál es el infinitivo de «conducirá»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «conducirá»?

SOLUCIÓN

1. «conducirá» es una forma del verbo conducir
2. Infinitivo de «conducirá»: **conducir**

Resultado: conducir

33 En «hacemos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «hacemos» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «hacemos» va con «nosotros»
2. «hacemos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

Ejercicios intermedios

3 Escribe el verbo «poder» en segunda persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo: ¿cómo queda?

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «poder» en pretérito imperfecto; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «poder», pretérito imperfecto, con «vosotros»
2. «poder»: vosotros **podíais**

Resultado: podíais

4 **En «leíste», del verbo leer: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga leer con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «leíste».

SOLUCIÓN

1. «tú leíste»: pretérito perfecto simple, modo indicativo
2. «leíste»: **pretérito perfecto simple de indicativo**

Resultado: pretérito perfecto simple de indicativo

6 **En «pintásemos», del verbo pintar: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga pintar con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «pintásemos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros pintásemos»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «pintásemos»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

9 **Escribe el verbo «comer» en primera persona del singular del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «yo» y conjuga «comer» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «comer», futuro simple, con «yo»
2. «comer»: yo **comeré**

Resultado: comeré

12 **Escribe el verbo «subir» en segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «subir» en pretérito imperfecto; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «subir», pretérito imperfecto, con «tú»
2. «subir»: tú **subías**

Resultado: subías

13 **En «anduvieras», del verbo andar: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga andar con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «anduvieras».

SOLUCIÓN

1. «tú anduvieras»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «anduvieras»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

16 **Escribe el verbo «correr» en tercera persona del singular del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «él» y conjuga «correr» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «correr», futuro simple, con «él»
2. «correr»: él **correrá**

Resultado: correrá

18 **En «saltasteis», del verbo saltar: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga saltar con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «saltasteis».

SOLUCIÓN

1. «vosotros saltasteis»: pretérito perfecto simple, modo indicativo
2. «saltasteis»: **pretérito perfecto simple de indicativo**

Resultado: pretérito perfecto simple de indicativo

21 **En «volvieses», del verbo volver: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga volver con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «volvieses».

SOLUCIÓN

1. «tú volvieses»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «volvieses»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

22 **Escribe el verbo «cantar» en tercera persona del plural del condicional simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «cantar» en condicional simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «cantar», condicional simple, con «ellos»
2. «cantar»: ellos **cantarían**

Resultado: cantarían

27 **En «correremos», del verbo correr: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga correr con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «correremos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros correremos»: futuro simple, modo indicativo
2. «correremos»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

29 **Escribe el verbo «beber» en segunda persona del singular del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «beber» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «beber», futuro simple, con «tú»
2. «beber»: tú **beberás**

Resultado: beberás

32 **En «hace», del verbo hacer: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga hacer con «él» en los tiempos que conoces hasta encontrar «hace».

SOLUCIÓN

1. «él hace»: presente, modo indicativo
2. «hace»: **presente de indicativo**

Resultado: presente de indicativo

34 **Escribe el verbo «caer» en segunda persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «caer» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «caer», pretérito perfecto simple, con «tú»
2. «caer»: tú **caíste**

Resultado: caíste

Ejercicios avanzados

5 **En «saltarás»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «saltarás», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «saltarás» es del verbo saltar y va con «tú»
2. «saltarás»: **segunda persona del singular del futuro simple de indicativo, saltar**

Resultado: segunda persona del singular del futuro simple de indicativo, saltar

8 **En «correrían»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «correrían», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «correrían» es del verbo correr y va con «ellos»
2. «correrían»: **tercera persona del plural del condicional simple de indicativo, correr**

Resultado: tercera persona del plural del condicional simple de indicativo, correr

11 **En «íbamos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «íbamos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «íbamos» es del verbo ir y va con «nosotros»
2. «íbamos»: **primera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, ir**

Resultado: primera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, ir

19 **En «dierais»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «dierais», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «dierais» es del verbo dar y va con «vosotros»
2. «dierais»: **segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, dar**

Resultado: segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, dar

24 **En «vivíamos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «vivíamos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «vivíamos» es del verbo vivir y va con «nosotros»
2. «vivíamos»: **primera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, vivir**

Resultado: primera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, vivir

28 **En «beberás»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «beberás», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «beberás» es del verbo beber y va con «tú»
2. «beberás»: **segunda persona del singular del futuro simple de indicativo, beber**

Resultado: segunda persona del singular del futuro simple de indicativo, beber

31 **En «traéis»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «traéis», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «traéis» es del verbo traer y va con «vosotros»
2. «traéis»: **segunda persona del plural del presente de indicativo, traer**

Resultado: segunda persona del plural del presente de indicativo, traer

3

Sujeto y predicado: análisis de la oración

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 3. Sujeto y predicado: análisis de la oración

Teoría

El sujeto concuerda con el verbo en número y persona, y su palabra principal, el núcleo, es un sustantivo o un pronombre: en «Las niñas del equipo comen una manzana», el núcleo es «niñas». El sujeto puede ir detrás del verbo («En la piscina nadan mis abuelos») o no aparecer: en «Planto un girasol», el sujeto omitido es «yo».

El predicado es nominal cuando el verbo es copulativo (ser, estar o parecer) y dice cómo es o está el sujeto: en «Inés parece enfadada», «enfadada» es el atributo. Con cualquier otro verbo, el predicado es verbal («Sara lee un cuento»).

Conceptos clave

- Núcleo del sujeto: sustantivo o pronombre principal.
- Sujeto omitido: lo dice la persona del verbo.
- Predicado nominal: ser, estar o parecer más atributo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de «Corremos por la playa.»?

Pista: En «Corremos por la playa.» no se nombra a nadie: el verbo «corremos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «corremos» va con «nosotros»
2. En «Corremos por la playa.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

2 En «La profesora salta a la comba.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «La profesora salta a la comba.» es «la profesora»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «La profesora salta a la comba.»: la profesora
2. Núcleo del sujeto: **profesora**

Resultado: profesora

6 En «Mis tías juegan en el parque.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Mis tías juegan en el parque.» es «mis tías»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis tías juegan en el parque.»: mis tías
2. Núcleo del sujeto: **tías**

Resultado: tías

10 ¿Cuál es el sujeto de «Saltamos a la comba.»?

Pista: En «Saltamos a la comba.» no se nombra a nadie: el verbo «saltamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «saltamos» va con «nosotros»
2. En «Saltamos a la comba.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

14 ¿Cuál es el sujeto de «Guardas los lápices.»?

Pista: En «Guardas los lápices.» no se nombra a nadie: el verbo «guardas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «guardas» va con «tú»
2. En «Guardas los lápices.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

18 ¿Cuál es el sujeto de «Busco su gorra.»?

Pista: En «Busco su gorra.» no se nombra a nadie: el verbo «busco» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «busco» va con «yo»
2. En «Busco su gorra.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

22 ¿Cuál es el sujeto de «Visitamos a su abuela.»?

Pista: En «Visitamos a su abuela.» no se nombra a nadie: el verbo «visitamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «visitamos» va con «nosotros»
2. En «Visitamos a su abuela.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

26 ¿Cuál es el sujeto de «Dibujas un árbol.»?

Pista: En «Dibujas un árbol.» no se nombra a nadie: el verbo «dibujas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «dibujas» va con «tú»
2. En «Dibujas un árbol.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

29 ¿Cuál es el sujeto de «Guardo los lápices.»?

Pista: En «Guardo los lápices.» no se nombra a nadie: el verbo «guardo» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «guardo» va con «yo»
2. En «Guardo los lápices.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

Ejercicios intermedios

3 En «Claudia está contenta.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Claudia está contenta.», el atributo dice cómo es o está Claudia.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Claudia está contenta.»: está
2. Atributo: **contenta**

Resultado: contenta

4 En «Las profesoras son simpáticas.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Las profesoras son simpáticas.», «son»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Las profesoras son simpáticas.», el verbo es copulativo
2. «Las profesoras son simpáticas.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

7 En «Martina parece cansada.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Martina parece cansada.», «parece»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Martina parece cansada.», el verbo es copulativo
2. «Martina parece cansada.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

8 En «Iker y Marcos son simpáticos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Iker y Marcos son simpáticos.», el atributo dice cómo son o están Iker y Marcos.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Iker y Marcos son simpáticos.»: son
2. Atributo: **simpáticos**

Resultado: simpáticos

12 En «Mi hermana es simpática.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi hermana es simpática.», el atributo dice cómo es o está mi hermana.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi hermana es simpática.»: es
2. Atributo: **simpática**

Resultado: simpática

13 En «Las niñas del equipo lavan los platos.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Las niñas del equipo lavan los platos.», «lavan»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Las niñas del equipo lavan los platos.», el verbo no es copulativo
2. «Las niñas del equipo lavan los platos.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

15 En «Mis abuelos están contentos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis abuelos están contentos.», el atributo dice cómo son o están mis abuelos.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis abuelos están contentos.»: están
2. Atributo: **contentos**

Resultado: contentos

16 En «Mis primos cocinan una tortilla.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis primos cocinan una tortilla.», «cocinan»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis primos cocinan una tortilla.», el verbo no es copulativo
2. «Mis primos cocinan una tortilla.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

19 En «Mi abuelo parece cansado.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi abuelo parece cansado.», el atributo dice cómo es o está mi abuelo.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi abuelo parece cansado.»: parece
2. Atributo: **cansado**

Resultado: cansado

20 En «Óscar come una manzana.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Óscar come una manzana.», «come»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Óscar come una manzana.», el verbo no es copulativo
2. «Óscar come una manzana.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

24 En «Mi hermana parece nerviosa.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mi hermana parece nerviosa.», «parece»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mi hermana parece nerviosa.», el verbo es copulativo
2. «Mi hermana parece nerviosa.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

25 En «Mis abuelos están tranquilos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis abuelos están tranquilos.», el atributo dice cómo son o están mis abuelos.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis abuelos están tranquilos.»: están
2. Atributo: **tranquilos**

Resultado: tranquilos

27 En «Mi hermana parece enfadada.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi hermana parece enfadada.», el atributo dice cómo es o está mi hermana.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi hermana parece enfadada.»: parece
2. Atributo: **enfadada**

Resultado: enfadada

28 En «El panadero lee un cuento.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «El panadero lee un cuento.», «lee»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «El panadero lee un cuento.», el verbo no es copulativo
2. «El panadero lee un cuento.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

30 En «Álvaro y David son simpáticos.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Álvaro y David son simpáticos.», «son»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro y David son simpáticos.», el verbo es copulativo
2. «Álvaro y David son simpáticos.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

Ejercicios avanzados

5 En «En el patio juegan mis amigas.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el patio juegan mis amigas.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes juegan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes juegan? mis amigas
2. El sujeto de «En el patio juegan mis amigas.» es **mis amigas**

Resultado: mis amigas

9 En «En la piscina nadan mis amigas.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la piscina nadan mis amigas.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes nadan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes nadan? mis amigas
2. El sujeto de «En la piscina nadan mis amigas.» es **mis amigas**

Resultado: mis amigas

11 En «En el gimnasio saltan las niñas del equipo.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el gimnasio saltan las niñas del equipo.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes saltan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes saltan? las niñas del equipo
2. El sujeto de «En el gimnasio saltan las niñas del equipo.» es **las niñas del equipo**

Resultado: las niñas del equipo

17 En «En el escenario cantan las niñas del equipo.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el escenario cantan las niñas del equipo.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes cantan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes cantan? las niñas del equipo
2. El sujeto de «En el escenario cantan las niñas del equipo.» es **las niñas del equipo**

Resultado: las niñas del equipo

21 En «En el huerto trabajan mis abuelos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el huerto trabajan mis abuelos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes trabajan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes trabajan? mis abuelos
2. El sujeto de «En el huerto trabajan mis abuelos.» es **mis abuelos**

Resultado: mis abuelos

23 En «En la biblioteca leen los bomberos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la biblioteca leen los bomberos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes leen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes leen? los bomberos
2. El sujeto de «En la biblioteca leen los bomberos.» es **los bomberos**

Resultado: los bomberos

4

Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

Teoría

Las palabras derivadas se forman añadiendo a otra un sufijo detrás (limón + -ada: limonada; zapato + -illa: zapatilla) o un prefijo delante (des- + hacer: deshacer). Las compuestas unen dos palabras: cortar y uña dan «cortaúñas»; pelo y rojo, «pelirrojo».

Al unirse, a veces cambia alguna letra o se pierde una vocal, como en «pelirrojo». Cómo se formó cada palabra de los ejercicios lo dice su etimología en el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Sufijo: va detrás (-ero, -illa, -ada).
- Prefijo: va delante (des-, re-, in-, sub-).
- Compuesta: dos palabras en una (girasol, sacapuntas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.3, mecanismos de formación de palabras); etimologías del Wikcionario citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿«pescadero» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«pescadero» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «pescadero»: «pescado» y el sufijo -ero
2. «pescadero» es **derivada**

Resultado: derivada

2 En «librero», que viene de «libro»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «librero» lo que viene de «libro»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «librero» = «libro» + -ero
2. Sufijo de «librero»: **-ero**

Resultado: -ero

7 En «heladero», que viene de «helado»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «heladero» lo que viene de «helado»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «heladero» = «helado» + -ero
2. Sufijo de «heladero»: **-ero**

Resultado: -ero

8 En «librito», que viene de «libro»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «librito» lo que viene de «libro»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «librito» = «libro» + -ito
2. Sufijo de «librito»: **-ito**

Resultado: -ito

9 En «camiseta», que viene de «camisa»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «camiseta» lo que viene de «camisa»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» = «camisa» + -eta
2. Sufijo de «camiseta»: **-eta**

Resultado: -eta

10 En «limonero», que viene de «limón»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «limonero» lo que viene de «limón»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «limonero» = «limón» + -ero
2. Sufijo de «limonero»: **-ero**

Resultado: -ero

Ejercicios intermedios

3 ¿De qué dos palabras se forma la palabra compuesta «limpiaparabrisas»?

Pista: Parte «limpiaparabrisas» en dos trozos que sean palabras por sí solas.

SOLUCIÓN

1. «limpiaparabrisas» = «limpiar» + «parabrisas»
2. «limpiaparabrisas» se forma con **limpiar y parabrisas**

Resultado: limpiar y parabrisas

4 En «inquieto»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «inquieto» la palabra «quieto»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «inquieto» = in- + «quieto»
2. Prefijo de «inquieto»: **in-**

Resultado: in-

6 En «desordenar»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «desordenar» la palabra «ordenar»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «desordenar» = des- + «ordenar»
2. Prefijo de «desordenar»: **des-**

Resultado: des-

Ejercicios avanzados

5 Forma una palabra compuesta con «lavar» y «plato».

Pista: Une «lavar» y «plato» en una sola palabra; a veces cambia alguna letra.

SOLUCIÓN

1. «lavar» + «plato»
2. Palabra compuesta: **lavaplatos**

Resultado: lavaplatos

5

Modalidad oracional

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Modalidad oracional

Teoría

La modalidad es la intención de la oración: enunciativa (informa), interrogativa (pregunta), exclamativa (expresa una emoción), exhortativa (da una orden o un consejo), desiderativa (expresa un deseo) y dubitativa (expresa una duda).

Se reconoce por los signos y por algunas palabras: «Ojalá» abre las desiderativas («Ojalá Julia lea un cuento») y «quizás» las dubitativas; las exhortativas llevan el verbo en imperativo y, a menudo, el nombre de la persona a la que se habla («Sara, compra pan»). Detrás de «ojalá» el verbo va en subjuntivo.

Conceptos clave

- Exhortativa: imperativo (cierra, sal).
- Desiderativa: ojalá + subjuntivo.
- Dubitativa: quizás, tal vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡David abre la ventana!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡David abre la ventana!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡David abre la ventana!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡David abre la ventana!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

2 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Lucía compre pan.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Lucía compre pan.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Lucía compre pan.»: dudar
2. «Quizás Lucía compre pan.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

9 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Marcos baile en la fiesta.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Marcos baile en la fiesta.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Marcos baile en la fiesta.»: dudar
2. «Quizás Marcos baile en la fiesta.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

10 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Elena bebe agua fresca?»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¿Elena bebe agua fresca?»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¿Elena bebe agua fresca?» pregunta
2. Modalidad de «¿Elena bebe agua fresca?»: **interrogativa**

Resultado: interrogativa

11 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Martina sube la escalera!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Martina sube la escalera!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Martina sube la escalera!»: expresar una emoción
2. «¡Martina sube la escalera!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

15 ¿Qué modalidad tiene la oración «Alba juega en el parque.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Alba juega en el parque.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Alba juega en el parque.» informa
2. Modalidad de «Alba juega en el parque.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

19 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Alba busca su gorra!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Alba busca su gorra!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Alba busca su gorra!»: expresar una emoción
2. «¡Alba busca su gorra!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

20 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Iker beba agua fresca.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Quizás Iker beba agua fresca.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Quizás Iker beba agua fresca.» expresa una duda
2. Modalidad de «Quizás Iker beba agua fresca.»: **dubitativa**

Resultado: dubitativa

24 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Vega barra la cocina.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Vega barra la cocina.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Vega barra la cocina.»: dudar
2. «Quizás Vega barra la cocina.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

25 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Iker busque su gorra.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Ojalá Iker busque su gorra.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Ojalá Iker busque su gorra.» expresa un deseo
2. Modalidad de «Ojalá Iker busque su gorra.»: **desiderativa**

Resultado: desiderativa

27 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Claudia visita a su abuela?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Claudia visita a su abuela?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Claudia visita a su abuela?»: preguntar
2. «¿Claudia visita a su abuela?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

30 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Leo cierre la puerta.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Quizás Leo cierre la puerta.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Quizás Leo cierre la puerta.» expresa una duda
2. Modalidad de «Quizás Leo cierre la puerta.»: **dubitativa**

Resultado: dubitativa

32 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Elena guarda los lápices!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Elena guarda los lápices!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Elena guarda los lápices!»: expresar una emoción
2. «¡Elena guarda los lápices!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

34 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Nerea lleve la mochila.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Ojalá Nerea lleve la mochila.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Ojalá Nerea lleve la mochila.» expresa un deseo
2. Modalidad de «Ojalá Nerea lleve la mochila.»: **desiderativa**

Resultado: desiderativa

Ejercicios intermedios

3 **En «Marcos sube la escalera.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «sube» pasa a subjuntivo: suba.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Marcos + «suba»
2. Queda: **Ojalá Marcos suba la escalera.**

Resultado: Ojalá Marcos suba la escalera.

4 **En «Manuel baila en la fiesta.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Manuel.**

Pista: Habla a Manuel: su nombre, una coma y el verbo «bailar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Manuel baila en la fiesta.» en imperativo, con «tú»: baila
2. Exhortativa: **Manuel, baila en la fiesta.**

Resultado: Manuel, baila en la fiesta.

6 **En «David busca su gorra.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «busca» puede ir en subjuntivo: busque.

SOLUCIÓN

1. Quizás + David + «busque»
2. Queda: **Quizás David busque su gorra.**

Resultado: Quizás David busque su gorra.

7 **En «Elena canta en el coro.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Elena.**

Pista: Habla a Elena: su nombre, una coma y el verbo «cantar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Elena canta en el coro.» en imperativo, con «tú»: canta
2. Exhortativa: **Elena, canta en el coro.**

Resultado: Elena, canta en el coro.

12 **En «Bruno lleva la mochila.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Bruno.**

Pista: Habla a Bruno: su nombre, una coma y el verbo «llevar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Bruno lleva la mochila.» en imperativo, con «tú»: lleva
2. Exhortativa: **Bruno, lleva la mochila.**

Resultado: Bruno, lleva la mochila.

14 **En «Marcos cocina una tortilla.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «cocina» pasa a subjuntivo: cocine.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Marcos + «cocine»
2. Queda: **Ojalá Marcos cocine una tortilla.**

Resultado: Ojalá Marcos cocine una tortilla.

16 **En «Pablo cocina una tortilla.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Pablo.**

Pista: Habla a Pablo: su nombre, una coma y el verbo «cocinar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Pablo cocina una tortilla.» en imperativo, con «tú»: cocina
2. Exhortativa: **Pablo, cocina una tortilla.**

Resultado: Pablo, cocina una tortilla.

18 **En «Valeria barre la cocina.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «barre» pasa a subjuntivo: barra.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Valeria + «barra»
2. Queda: **Ojalá Valeria barra la cocina.**

Resultado: Ojalá Valeria barra la cocina.

21 **En «Vega ve una película.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Vega.**

Pista: Habla a Vega: su nombre, una coma y el verbo «ver» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Vega ve una película.» en imperativo, con «tú»: ve
2. Exhortativa: **Vega, ve una película.**

Resultado: Vega, ve una película.

22 **En «Leo riega las plantas.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «riega» puede ir en subjuntivo: riegue.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Leo + «riegue»
2. Queda: **Quizás Leo riegue las plantas.**

Resultado: Quizás Leo riegue las plantas.

28 **En «Leo juega en el parque.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Leo.**

Pista: Habla a Leo: su nombre, una coma y el verbo «jugar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Leo juega en el parque.» en imperativo, con «tú»: juega
2. Exhortativa: **Leo, juega en el parque.**

Resultado: Leo, juega en el parque.

29 **En «Vega toca la guitarra.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «toca» puede ir en subjuntivo: toque.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Vega + «toque»
2. Queda: **Quizás Vega toque la guitarra.**

Resultado: Quizás Vega toque la guitarra.

33 **En «Elena corre por la playa.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Elena.**

Pista: Habla a Elena: su nombre, una coma y el verbo «correr» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Elena corre por la playa.» en imperativo, con «tú»: corre
2. Exhortativa: **Elena, corre por la playa.**

Resultado: Elena, corre por la playa.

Ejercicios avanzados

5 **En «Javier, canta en el coro. Ojalá Lucía juegue en el parque. ¿Julia lleva la mochila? Ojalá Bruno corra por la playa.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Javier, canta en el coro.» a «Ojalá Bruno corra por la playa.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Javier, canta en el coro.» a «Ojalá Bruno corra por la playa.»: exhortativa, desiderativa, interrogativa, desiderativa
2. De las cuatro, desde «Javier, canta en el coro.», exclamativas: **0**

Resultado: 0

8 **En «Nerea, juega en el parque. Quizás Óscar monte en bici. Pablo escribe una carta. Elena compra pan.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Nerea, juega en el parque.» a «Elena compra pan.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Nerea, juega en el parque.» a «Elena compra pan.»: exhortativa, dubitativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Nerea, juega en el parque.», exclamativas: **0**

Resultado: 0

13 **En «¡Hugo bebe agua fresca! ¿Álvaro cierra la puerta? Ojalá Mateo limpie la mesa. ¡Sara escribe una carta!»: ¿cuántas oraciones de modalidad desiderativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¡Hugo bebe agua fresca!» a «¡Sara escribe una carta!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¡Hugo bebe agua fresca!» a «¡Sara escribe una carta!»: exclamativa, interrogativa, desiderativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Hugo bebe agua fresca!», desiderativas: **1**

Resultado: 1

17 **En «Quizás Manuel visite a su abuela. Raúl dibuja un árbol. Ojalá Marcos busque su gorra. ¿Alba baila en la fiesta?»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Manuel visite a su abuela.» a «¿Alba baila en la fiesta?», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Manuel visite a su abuela.» a «¿Alba baila en la fiesta?»: dubitativa, enunciativa, desiderativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Manuel visite a su abuela.», interrogativas: **1**

Resultado: 1

23 **En «¿Iker ordena su cuarto? Ojalá Pablo lave los platos. ¿Martina barre la cocina? ¿Álvaro escribe una carta?»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¿Iker ordena su cuarto?» a «¿Álvaro escribe una carta?», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¿Iker ordena su cuarto?» a «¿Álvaro escribe una carta?»: interrogativa, desiderativa, interrogativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Iker ordena su cuarto?», exclamativas: **0**

Resultado: 0

26 **En «¿Bruno cocina una tortilla? Ojalá Javier busque su gorra. ¿Inés escribe una carta? ¡Marcos cierra la puerta!»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¿Bruno cocina una tortilla?» a «¡Marcos cierra la puerta!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¿Bruno cocina una tortilla?» a «¡Marcos cierra la puerta!»: interrogativa, desiderativa, interrogativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¿Bruno cocina una tortilla?», interrogativas: **2**

Resultado: 2

31 **En «¡Paula cocina una tortilla! ¿Carla come una manzana? ¿Gonzalo limpia la mesa? ¡Inés bebe agua fresca!»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¡Paula cocina una tortilla!» a «¡Inés bebe agua fresca!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¡Paula cocina una tortilla!» a «¡Inés bebe agua fresca!»: exclamativa, interrogativa, interrogativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Paula cocina una tortilla!», exclamativas: **2**

Resultado: 2

6

Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

Teoría

Para no repetir, un pronombre ocupa el lugar de un nombre que ya ha salido. «Javier coge los regalos» queda «Javier los coge»: «los» va delante del verbo y tiene el género y el número de «los regalos». En «Julia y Samuel fueron al cine, y él compró las palomitas», «él» solo puede ser Samuel.

Los tiempos también tienen que encajar con las palabras que dicen cuándo pasa algo: con «ayer», pasado (Raúl tocó la guitarra); con «mañana», futuro (tocará); con «ahora», presente (toca). «Ayer, Raúl tocará la guitarra» no concuerda.

Conceptos clave

- Lo, la, los, las: sustituyen al complemento.
- Él, ella, ellos, ellas: sustituyen al sujeto.
- Con «ayer», pasado; con «mañana», futuro; con «ahora», presente.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.5, sustituciones pronominales y correlación temporal).

Ejercicios básicos

1 **En «Bruno y Martina fueron al cine, y ella compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «ella»?**

Pista: «ella» es femenino: ¿quién de Bruno y Martina lo es?

SOLUCIÓN

1. De Bruno y Martina, va con «ella» Martina
2. «ella» es **Martina**

Resultado: Martina

2 **En «Marina busca el cromo.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el cromo».**

Pista: «el cromo» es masculino y singular: el pronombre va delante de «busca».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el cromo» va «lo»
2. Queda: **Marina lo busca.**

Resultado: Marina lo busca.

8 **En «Julia guarda la cucharilla.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la cucharilla».**

Pista: «la cucharilla» es femenino y singular: el pronombre va delante de «guarda».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la cucharilla» va «la»
2. Queda: **Julia la guarda.**

Resultado: Julia la guarda.

10 **En «Gonzalo y Vega fueron al cine, y él compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «él»?**

Pista: «él» es masculino: ¿quién de Gonzalo y Vega lo es?

SOLUCIÓN

1. De Gonzalo y Vega, va con «él» Gonzalo
2. «él» es **Gonzalo**

Resultado: Gonzalo

12 **En «Noa limpia los dados.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los dados».**

Pista: «los dados» es masculino y plural: el pronombre va delante de «limpia».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los dados» va «los»
2. Queda: **Noa los limpia.**

Resultado: Noa los limpia.

16 **En «Julia lava el guante.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el guante».**

Pista: «el guante» es masculino y singular: el pronombre va delante de «lava».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el guante» va «lo»
2. Queda: **Julia lo lava.**

Resultado: Julia lo lava.

22 **En «Carla busca la libreta.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la libreta».**

Pista: «la libreta» es femenino y singular: el pronombre va delante de «busca».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la libreta» va «la»
2. Queda: **Carla la busca.**

Resultado: Carla la busca.

25 **En «Iker guarda el cuaderno.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el cuaderno».**

Pista: «el cuaderno» es masculino y singular: el pronombre va delante de «guarda».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el cuaderno» va «lo»
2. Queda: **Iker lo guarda.**

Resultado: Iker lo guarda.

27 **En «Aitana pinta las toallas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las toallas».**

Pista: «las toallas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «pinta».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las toallas» va «las»
2. Queda: **Aitana las pinta.**

Resultado: Aitana las pinta.

Ejercicios intermedios

3 **En «Ahora, Lola abrió la ventana.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «abrió» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «abrió»
2. Ahora, Lola **abre** la ventana

Resultado: abre

4 **En «Ahora, Julia (montar) en bici.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga montar con «Julia».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Julia (montar) en bici.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Julia **monta** en bici

Resultado: monta

6 **En «Ahora, David visitó a su abuela.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «visitó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «visitó»
2. Ahora, David **visita** a su abuela

Resultado: visita

9 **En «Ahora, Iker (escuchar) la radio.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga escuchar con «Iker».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Iker (escuchar) la radio.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Iker **escucha** la radio

Resultado: escucha

11 **En «Mañana, Raúl (beber) agua fresca.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga beber con «Raúl».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Raúl (beber) agua fresca.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Raúl **beberá** agua fresca

Resultado: beberá

13 **En «Mañana, Valeria escribió una carta.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «escribió» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «escribió»
2. Mañana, Valeria **escribirá** una carta

Resultado: escribirá

15 **En «Ayer, Gonzalo (lavar) los platos.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga lavar con «Gonzalo».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Gonzalo (lavar) los platos.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Gonzalo **lavó** los platos

Resultado: lavó

18 **En «Mañana, Manuel corrió por la playa.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «corrió» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «corrió»
2. Mañana, Manuel **correrá** por la playa

Resultado: correrá

19 **En «Ayer, Sara (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga bailar con «Sara».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Sara (bailar) en la fiesta.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Sara **bailó** en la fiesta

Resultado: bailó

20 **En «Ayer, Bruno ordenará su cuarto.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «ordenará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «ordenará»
2. Ayer, Bruno **ordenó** su cuarto

Resultado: ordenó

24 **En «Ayer, Diego llevará la mochila.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «llevará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «llevará»
2. Ayer, Diego **llevó** la mochila

Resultado: llevó

26 **En «Ahora, Emma (llevar) la mochila.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga llevar con «Emma».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Emma (llevar) la mochila.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Emma **lleva** la mochila

Resultado: lleva

28 **En «Ahora, Paula lavó los platos.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «lavó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «lavó»
2. Ahora, Paula **lava** los platos

Resultado: lava

29 **En «Mañana, Lucía (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga bailar con «Lucía».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Lucía (bailar) en la fiesta.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Lucía **bailará** en la fiesta

Resultado: bailará

30 **En «Ayer, Samuel limpiará la mesa.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «limpiará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «limpiará»
2. Ayer, Samuel **limpió** la mesa

Resultado: limpió

Ejercicios avanzados

5 **En «Bruno y Elena guardan los lápices.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Bruno y Elena guardan los lápices.» es «Bruno y Elena»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Bruno y Elena» va «ellos»
2. Queda: **Ellos guardan los lápices.**

Resultado: Ellos guardan los lápices.

7 **En «Daniel y Marina visitan a su abuela.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Daniel y Marina visitan a su abuela.» es «Daniel y Marina»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Daniel y Marina» va «ellos»
2. Queda: **Ellos visitan a su abuela.**

Resultado: Ellos visitan a su abuela.

14 **En «Las niñas del equipo compran pan.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Las niñas del equipo compran pan.» es «las niñas del equipo»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las niñas del equipo» va «ellas»
2. Queda: **Ellas compran pan.**

Resultado: Ellas compran pan.

17 **En «Gonzalo y Javier nadan en la piscina.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Gonzalo y Javier nadan en la piscina.» es «Gonzalo y Javier»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Gonzalo y Javier» va «ellos»
2. Queda: **Ellos nadan en la piscina.**

Resultado: Ellos nadan en la piscina.

21 **En «Sofía y Paula buscan su gorra.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Sofía y Paula buscan su gorra.» es «Sofía y Paula»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Sofía y Paula» va «ellas»
2. Queda: **Ellas buscan su gorra.**

Resultado: Ellas buscan su gorra.

23 **En «Aitana y Vega montan en bici.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Aitana y Vega montan en bici.» es «Aitana y Vega»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Aitana y Vega» va «ellas»
2. Queda: **Ellas montan en bici.**

Resultado: Ellas montan en bici.

7

Signos de puntuación

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Signos de puntuación

Teoría

En 6.º las comas aparecen en tres usos: en las enumeraciones (salvo delante de «y»), con el vocativo, que es el nombre de la persona a la que se habla («Pon la mesa, Marcos»), y en las explicaciones que se intercalan («Adrián, mi hermano, riega las plantas»).

Los dos puntos anuncian una enumeración («ha guardado tres cosas: …») y los signos de interrogación y exclamación se abren y se cierran. Sin la coma, «Lucía canta en el coro» es una oración que informa; con ella, «Lucía, canta en el coro» es una orden.

Conceptos clave

- Coma de enumeración, de vocativo y de explicación.
- Dos puntos: anuncian una enumeración («tres cosas: …»).
- «¿?» y «¡!» al principio y al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Escribe con sus comas: «Bruno mi tío dibuja un árbol.».**

Pista: «mi tío» explica quién es Bruno: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Bruno»: mi tío
2. Con comas: **Bruno, mi tío, dibuja un árbol.**

Resultado: Bruno, mi tío, dibuja un árbol.

2 **«Claudia salta a la comba» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Claudia salta a la comba» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Claudia salta a la comba» es interrogativa
2. Se escribe «¿Claudia salta a la comba?»: **¿?**

Resultado: ¿?

7 «Vega busca su gorra» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Vega busca su gorra» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Vega busca su gorra» es exclamativa
2. Se escribe «¡Vega busca su gorra!»: **¡!**

Resultado: ¡!

10 Escribe con sus comas: «Hugo mi abuelo corre por la playa.».

Pista: «mi abuelo» explica quién es Hugo: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Hugo»: mi abuelo
2. Con comas: **Hugo, mi abuelo, corre por la playa.**

Resultado: Hugo, mi abuelo, corre por la playa.

14 «Lucía toca la guitarra» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Lucía toca la guitarra» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Lucía toca la guitarra» es exclamativa
2. Se escribe «¡Lucía toca la guitarra!»: **¡!**

Resultado: ¡!

15 Escribe con sus comas: «Aitana mi hermana guarda los lápices.».

Pista: «mi hermana» explica quién es Aitana: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Aitana»: mi hermana
2. Con comas: **Aitana, mi hermana, guarda los lápices.**

Resultado: Aitana, mi hermana, guarda los lápices.

16 «Manuel monta en bici» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Manuel monta en bici» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Manuel monta en bici» es exclamativa
2. Se escribe «¡Manuel monta en bici!»: **¡!**

Resultado: ¡!

20 Escribe con sus comas: «Iker mi primo come una manzana.».

Pista: «mi primo» explica quién es Iker: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Iker»: mi primo
2. Con comas: **Iker, mi primo, come una manzana.**

Resultado: Iker, mi primo, come una manzana.

21 «Alba pinta la valla» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Alba pinta la valla» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Alba pinta la valla» es exclamativa
2. Se escribe «¡Alba pinta la valla!»: **¡!**

Resultado: ¡!

25 Escribe con sus comas: «Nerea mi tía come una manzana.».

Pista: «mi tía» explica quién es Nerea: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Nerea»: mi tía
2. Con comas: **Nerea, mi tía, come una manzana.**

Resultado: Nerea, mi tía, come una manzana.

28 «Inés bebe agua fresca» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Inés bebe agua fresca» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Inés bebe agua fresca» es interrogativa
2. Se escribe «¿Inés bebe agua fresca?»: **¿?**

Resultado: ¿?

30 Escribe con sus comas: «Lola mi hermana riega las plantas.».

Pista: «mi hermana» explica quién es Lola: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Lola»: mi hermana
2. Con comas: **Lola, mi hermana, riega las plantas.**

Resultado: Lola, mi hermana, riega las plantas.

32 «Bruno guarda los lápices» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Bruno guarda los lápices» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Bruno guarda los lápices» es interrogativa
2. Se escribe «¿Bruno guarda los lápices?»: **¿?**

Resultado: ¿?

Ejercicios intermedios

3 En «Raúl sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Raúl sal al patio.» se habla a Raúl: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Raúl sal al patio.»: Raúl
2. Queda: **Raúl, sal al patio.**

Resultado: Raúl, sal al patio.

4 En «David ha guardado libros bufandas tazas y libretas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «David ha guardado libros bufandas tazas y libretas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: libros, bufandas, tazas y libretas
2. En «David ha guardado libros bufandas tazas y libretas.» faltan **2**

Resultado: 2

6 En «Haz los deberes Sara.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz los deberes Sara.» se habla a Sara: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Haz los deberes Sara.»: Sara
2. Queda: **Haz los deberes, Sara.**

Resultado: Haz los deberes, Sara.

8 En «David ha guardado balones vestidos patines y toallas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «David ha guardado balones vestidos patines y toallas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: balones, vestidos, patines y toallas
2. En «David ha guardado balones vestidos patines y toallas.» faltan **2**

Resultado: 2

11 En «Daniel ha guardado pantalones dados y faldas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Daniel ha guardado pantalones dados y faldas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: pantalones, dados y faldas
2. En «Daniel ha guardado pantalones dados y faldas.» falta **1**

Resultado: 1

12 En «Pon el abrigo Manuel.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Pon el abrigo Manuel.» se habla a Manuel: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Pon el abrigo Manuel.»: Manuel
2. Queda: **Pon el abrigo, Manuel.**

Resultado: Pon el abrigo, Manuel.

17 En «Ten cuidado con el perro Marcos.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten cuidado con el perro Marcos.» se habla a Marcos: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Ten cuidado con el perro Marcos.»: Marcos
2. Queda: **Ten cuidado con el perro, Marcos.**

Resultado: Ten cuidado con el perro, Marcos.

18 En «Iker ha guardado dados balones y libros.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Iker ha guardado dados balones y libros.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: dados, balones y libros
2. En «Iker ha guardado dados balones y libros.» falta **1**

Resultado: 1

22 En «Marcos ha guardado platos canicas manteles y pantalones.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Marcos ha guardado platos canicas manteles y pantalones.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: platos, canicas, manteles y pantalones
2. En «Marcos ha guardado platos canicas manteles y pantalones.» faltan **2**

Resultado: 2

23 En «Samuel pon la mesa.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Samuel pon la mesa.» se habla a Samuel: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Samuel pon la mesa.»: Samuel
2. Queda: **Samuel, pon la mesa.**

Resultado: Samuel, pon la mesa.

26 En «Julia ha guardado bolígrafos tambores sandalias y pantalones.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Julia ha guardado bolígrafos tambores sandalias y pantalones.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: bolígrafos, tambores, sandalias y pantalones
2. En «Julia ha guardado bolígrafos tambores sandalias y pantalones.» faltan **2**

Resultado: 2

29 En «Aitana haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Aitana haz los deberes.» se habla a Aitana: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Aitana haz los deberes.»: Aitana
2. Queda: **Aitana, haz los deberes.**

Resultado: Aitana, haz los deberes.

31 En «Mario ha guardado faldas puzles y abrigos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Mario ha guardado faldas puzles y abrigos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: faldas, puzles y abrigos
2. En «Mario ha guardado faldas puzles y abrigos.» falta **1**

Resultado: 1

34 En «Martina pon el abrigo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Martina pon el abrigo.» se habla a Martina: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Martina pon el abrigo.»: Martina
2. Queda: **Martina, pon el abrigo.**

Resultado: Martina, pon el abrigo.

Ejercicios avanzados

5 En «Sofía ha guardado tres cosas cuchillos, zapatillas y calcetines.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Sofía ha guardado tres cosas cuchillos, zapatillas y calcetines.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: cuchillos, zapatillas y calcetines
2. Entre «tres cosas» y «cuchillos»: **dos puntos**

Resultado: :

9 En «Manuel ha guardado tres cosas carpetas, chaquetas y camisas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Manuel ha guardado tres cosas carpetas, chaquetas y camisas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: carpetas, chaquetas y camisas
2. Entre «tres cosas» y «carpetas»: **dos puntos**

Resultado: :

13 En «Daniel ha guardado cuatro cosas muñecas, chaquetas, tambores y guantes.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Daniel ha guardado cuatro cosas muñecas, chaquetas, tambores y guantes.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: muñecas, chaquetas, tambores y guantes
2. Entre «cuatro cosas» y «muñecas»: **dos puntos**

Resultado: :

19 **En «Marina ha guardado cuatro cosas patines, libretas, cucharillas y platos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Marina ha guardado cuatro cosas patines, libretas, cucharillas y platos.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: patines, libretas, cucharillas y platos
2. Entre «cuatro cosas» y «patines»: **dos puntos**

Resultado: :

24 **En «Iker ha guardado tres cosas gorros, calcetines y flautas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Iker ha guardado tres cosas gorros, calcetines y flautas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: gorros, calcetines y flautas
2. Entre «tres cosas» y «gorros»: **dos puntos**

Resultado: :

27 **En «Iker ha guardado tres cosas tazas, reglas y dados.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Iker ha guardado tres cosas tazas, reglas y dados.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: tazas, reglas y dados
2. Entre «tres cosas» y «tazas»: **dos puntos**

Resultado: :

33 **En «Lucía ha guardado cuatro cosas faldas, reglas, compases y zapatillas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Lucía ha guardado cuatro cosas faldas, reglas, compases y zapatillas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: faldas, reglas, compases y zapatillas
2. Entre «cuatro cosas» y «faldas»: **dos puntos**

Resultado: :

8

Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Teoría

Dos vocales seguidas forman diptongo si van en la misma sílaba (cier-vo, rei-na) y hiato si van en sílabas distintas (pe-on-za). Cuando la vocal débil (i, u) es la tónica y está junto a una fuerte, lleva tilde aunque las reglas generales digan otra cosa: «policía» es llana acabada en vocal y lleva tilde para marcar el hiato.

La tilde diacrítica distingue palabras que se escriben igual: «tu» acompaña a un sustantivo (tu vestido) y «tú» es pronombre (tú vienes); lo mismo con «el» y «él» (el estuche, para él) y con «mi» y «mí» (mi lápiz, para mí).

Conceptos clave

- Diptongo: dos vocales en una sílaba.
- Hiato: dos vocales en sílabas distintas; tilde en la débil tónica (día, búho).
- Tilde diacrítica: tú, él, mí (pronombres) frente a tu, el, mi.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.7, acentuación); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿En «cueva» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «cueva» en sílabas y mira si «ue» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «cueva»: cue-va
2. «ue» de «cueva»: **diptongo**

Resultado: diptongo

2 En «tío»: ¿lleva tilde por las reglas generales o para marcar el hiato?

Pista: Mira si «tío», por ser llana, ya llevaría tilde; si no, la tilde marca el hiato.

SOLUCIÓN

1. «tío» es llana y acaba en «o»
2. La tilde de «tío» va **para marcar el hiato**

Resultado: para marcar el hiato

11 ¿En «león» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «león» en sílabas y mira si «eó» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «león»: le-ón
2. «eó» de «león»: **hiato**

Resultado: hiato

16 ¿En «duende» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «duende» en sílabas y mira si «ue» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «duende»: duen-de
2. «ue» de «duende»: **diptongo**

Resultado: diptongo

21 ¿En «panadería» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «panadería» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «panadería»: pa-na-de-rí-a
2. «ía» de «panadería»: **hiato**

Resultado: hiato

26 ¿En «colegio» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «colegio» en sílabas y mira si «io» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «colegio»: co-le-gio
2. «io» de «colegio»: **diptongo**

Resultado: diptongo

31 ¿En «caserío» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «caserío» en sílabas y mira si «ío» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «caserío»: ca-se-rí-o
2. «ío» de «caserío»: **hiato**

Resultado: hiato

Ejercicios intermedios

3 Completa «Raúl, ¿esta carta es para ___?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Raúl, ¿esta carta es para ___?», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Raúl, ¿esta carta es para ___?» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

4 Completa «Mario ha perdido ___ pantalón nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Mario ha perdido ___ pantalón nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «pantalón».

SOLUCIÓN

1. En «Mario ha perdido ___ pantalón nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

6 Completa «¿Dónde has dejado ___ mantel, Inés?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «¿Dónde has dejado ___ mantel, Inés?», mira qué va detrás del hueco: «mantel».

SOLUCIÓN

1. En «¿Dónde has dejado ___ mantel, Inés?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

7 Completa «Álvaro, ¿has visto ___ estuche de clase?»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Álvaro, ¿has visto ___ estuche de clase?», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro, ¿has visto ___ estuche de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

8 Completa «Samuel, he visto ___ cucharilla en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Samuel, he visto ___ cucharilla en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «cucharilla».

SOLUCIÓN

1. En «Samuel, he visto ___ cucharilla en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

9 Completa «Daniel me ha devuelto ___ cromo.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Daniel me ha devuelto ___ cromo.», mira qué va detrás del hueco: «cromo».

SOLUCIÓN

1. En «Daniel me ha devuelto ___ cromo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

12 Completa «Óscar, he visto ___ puzle en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Óscar, he visto ___ puzle en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «puzle».

SOLUCIÓN

1. En «Óscar, he visto ___ puzle en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

14 **Completa «Inés ha venido a jugar sin ___.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Inés ha venido a jugar sin ___.», el hueco va detrás de «sin».

SOLUCIÓN

1. En «Inés ha venido a jugar sin ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

15 **Completa «Carla ha guardado ___ abrigo en la mochila.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Carla ha guardado ___ abrigo en la mochila.», mira qué va detrás del hueco: «abrigo».

SOLUCIÓN

1. En «Carla ha guardado ___ abrigo en la mochila.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

18 **Completa «Daniel me ha devuelto ___ camisa.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Daniel me ha devuelto ___ camisa.», mira qué va detrás del hueco: «camisa».

SOLUCIÓN

1. En «Daniel me ha devuelto ___ camisa.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

19 **Completa «Sofía, he visto ___ cuchillo en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Sofía, he visto ___ cuchillo en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «cuchillo».

SOLUCIÓN

1. En «Sofía, he visto ___ cuchillo en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

20 Completa «Bruno ha perdido ___ dado nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Bruno ha perdido ___ dado nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «dado».

SOLUCIÓN

1. En «Bruno ha perdido ___ dado nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

23 Completa «Óscar, ¿me prestas ___ tambor?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Óscar, ¿me prestas ___ tambor?», mira qué va detrás del hueco: «tambor».

SOLUCIÓN

1. En «Óscar, ¿me prestas ___ tambor?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

24 Completa «Hugo, ¿has visto ___ patín de clase?»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Hugo, ¿has visto ___ patín de clase?», mira qué va detrás del hueco: «patín».

SOLUCIÓN

1. En «Hugo, ¿has visto ___ patín de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

25 Completa «Sara me ha devuelto ___ coche.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Sara me ha devuelto ___ coche.», mira qué va detrás del hueco: «coche».

SOLUCIÓN

1. En «Sara me ha devuelto ___ coche.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

28 **Completa «Adrián ha comprado una camisa para ___.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Adrián ha comprado una camisa para ___.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Adrián ha comprado una camisa para ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

29 **Completa «Manuel, ¿has visto ___ compás de clase?»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Manuel, ¿has visto ___ compás de clase?», mira qué va detrás del hueco: «compás».

SOLUCIÓN

1. En «Manuel, ¿has visto ___ compás de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

30 **Completa «Marina, ¿me prestas ___ guante?»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Marina, ¿me prestas ___ guante?», mira qué va detrás del hueco: «guante».

SOLUCIÓN

1. En «Marina, ¿me prestas ___ guante?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

32 **Completa «David ha comprado una servilleta para ___.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «David ha comprado una servilleta para ___.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «David ha comprado una servilleta para ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

33 Completa «Aitana ha guardado ___ estuche en la mochila.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Aitana ha guardado ___ estuche en la mochila.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Aitana ha guardado ___ estuche en la mochila.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

Ejercicios avanzados

5 En «concierto, palacio, peaje y limpio»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «concierto», «palacio», «peaje» y «limpio» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. con-cier-to; pa-la-cio; pe-a-je; lim-pio
2. De «concierto, palacio, peaje y limpio», con hiato: **1**

Resultado: 1

10 En «precioso, camión, ciruela y día»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «precioso», «camión», «ciruela» y «día» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. pre-cio-so; ca-mión; ci-rue-la; dí-a
2. De «precioso, camión, ciruela y día», con diptongo: **3**

Resultado: 3

13 En «impaciente, pimiento, camión y duende»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «impaciente», «pimiento», «camión» y «duende» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. im-pa-cien-te; pi-mien-to; ca-mión; duen-de
2. De «impaciente, pimiento, camión y duende», con hiato: **0**

Resultado: 0

17 **En «estantería, pasatiempo, cacao y cueva»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «estantería», «pasatiempo», «cacao» y «cueva» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. es-tan-te-rí-a; pa-sa-tiem-po; ca-ca-o; cue-va
2. De «estantería, pasatiempo, cacao y cueva», con diptongo: **2**

Resultado: 2

22 **En «policía, puerta, juego y duende»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «policía», «puerta», «juego» y «duende» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. po-li-cí-a; puer-ta; jue-go; duen-de
2. De «policía, puerta, juego y duende», con hiato: **1**

Resultado: 1

27 **En «cumpleaños, gaviota, sueño y violín»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «cumpleaños», «gaviota», «sueño» y «violín» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. cum-ple-a-ños; ga-vio-ta; sue-ño; vio-lín
2. De «cumpleaños, gaviota, sueño y violín», con hiato: **1**

Resultado: 1

34 **En «columpio, televisión, escuela y piel»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «columpio», «televisión», «escuela» y «piel» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. co-lum-pio; te-le-vi-sión; es-cue-la; piel
2. De «columpio, televisión, escuela y piel», con hiato: **0**

Resultado: 0

9

Conectores y coherencia del texto

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 9. Conectores y coherencia del texto

Teoría

Los conectores unen las ideas de un texto. «Porque» introduce la causa («Nerea se apuntó a natación porque quería aprender a nadar») y «por eso», la consecuencia («Llovía mucho, por eso Lucía cogió el paraguas»).

Los conectores de orden («En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último») dicen qué va antes: con ellos se puede ordenar un texto aunque las oraciones estén desordenadas, o saber qué hizo alguien primero.

Conceptos clave

- Causa: porque.
- Consecuencia: por eso.
- Orden: en primer lugar, después, a continuación, por último.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48672 y 48674 (saberes básicos B.2.2 y D.5).

Ejercicios básicos

1 En «Alba estudió toda la tarde porque tenía un examen.», ¿cuál es la causa?

Pista: En «Alba estudió toda la tarde porque tenía un examen.», la causa va detrás del conector «porque».

SOLUCIÓN

1. Conector de causa en «Alba estudió toda la tarde porque tenía un examen.»: porque
2. Causa: **tenía un examen**

Resultado: tenía un examen

2 En «Era su cumpleaños, por eso Marcos invitó a sus amigos.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Era su cumpleaños, por eso Marcos invitó a sus amigos.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Era su cumpleaños, por eso Marcos invitó a sus amigos.»: por eso
2. Consecuencia: **Marcos invitó a sus amigos**

Resultado: Marcos invitó a sus amigos

9 **En «Tenía mucho sueño, por eso Pablo se fue pronto a la cama.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Tenía mucho sueño, por eso Pablo se fue pronto a la cama.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía mucho sueño, por eso Pablo se fue pronto a la cama.»: por eso
2. Consecuencia: **Pablo se fue pronto a la cama**

Resultado: Pablo se fue pronto a la cama

10 **En «Hacía mucho frío, por eso Valeria se puso el abrigo.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Hacía mucho frío, por eso Valeria se puso el abrigo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía mucho frío, por eso Valeria se puso el abrigo.»: por eso
2. Consecuencia: **Valeria se puso el abrigo**

Resultado: Valeria se puso el abrigo

13 **En «Había mucho ruido, por eso Irene cerró la ventana.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Había mucho ruido, por eso Irene cerró la ventana.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Había mucho ruido, por eso Irene cerró la ventana.»: por eso
2. Consecuencia: **Irene cerró la ventana**

Resultado: Irene cerró la ventana

18 **En «Perdió el autobús, por eso Vega llegó tarde al colegio.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Perdió el autobús, por eso Vega llegó tarde al colegio.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Perdió el autobús, por eso Vega llegó tarde al colegio.»: por eso
2. Consecuencia: **Vega llegó tarde al colegio**

Resultado: Vega llegó tarde al colegio

21 En «Tenía hambre, por eso Hugo se comió un bocadillo.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Tenía hambre, por eso Hugo se comió un bocadillo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía hambre, por eso Hugo se comió un bocadillo.»: por eso
2. Consecuencia: **Hugo se comió un bocadillo**

Resultado: Hugo se comió un bocadillo

23 En «La película era muy larga, por eso Elena se durmió en el sofá.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «La película era muy larga, por eso Elena se durmió en el sofá.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «La película era muy larga, por eso Elena se durmió en el sofá.»: por eso
2. Consecuencia: **Elena se durmió en el sofá**

Resultado: Elena se durmió en el sofá

26 En «Quería aprender a nadar, por eso Pablo se apuntó a natación.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Quería aprender a nadar, por eso Pablo se apuntó a natación.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Quería aprender a nadar, por eso Pablo se apuntó a natación.»: por eso
2. Consecuencia: **Pablo se apuntó a natación**

Resultado: Pablo se apuntó a natación

28 En «Tenía un examen, por eso Vega estudió toda la tarde.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Tenía un examen, por eso Vega estudió toda la tarde.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía un examen, por eso Vega estudió toda la tarde.»: por eso
2. Consecuencia: **Vega estudió toda la tarde**

Resultado: Vega estudió toda la tarde

Ejercicios intermedios

3 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «Por último, Lola le colocó una nariz de zanahoria.» b) «Después, Lola hizo una bola grande.» c) «En primer lugar, Lola se puso los guantes.» d) «A continuación, Lola puso otra encima.»**

Pista: Los conectores de orden de Lola te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: c; Después: b; A continuación: d; Por último: a
2. «En primer lugar, Lola se puso los guantes.» va la primera; en orden: **c, b, d, a**

Resultado: c, b, d, a

4 **En «En primer lugar, Gonzalo quitó las sábanas. Después, Gonzalo puso las limpias. A continuación, Gonzalo colocó la almohada. ___, Gonzalo estiró la colcha.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Gonzalo, la de «estiró la colcha».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Gonzalo, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «estiró la colcha»
2. Delante de «estiró la colcha» falta **Por último**

Resultado: Por último

7 **En «En primer lugar, Paula batió los huevos. Después, Paula añadió la harina. ___, Paula metió el molde en el horno. Por último, Paula decoró la tarta.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Paula, la de «metió el molde en el horno».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Paula, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «metió el molde en el horno»
2. Delante de «metió el molde en el horno» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

8 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «Después, Óscar subió al autobús.» b) «Por último, Óscar volvió a casa por la tarde.» c) «A continuación, Óscar caminó por el bosque.» d) «En primer lugar, Óscar preparó la mochila.»**

Pista: Los conectores de orden de Óscar te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: d; Después: a; A continuación: c; Por último: b
2. «En primer lugar, Óscar preparó la mochila.» va la primera; en orden: **d, a, c, b**

Resultado: d, a, c, b

11 **En «En primer lugar, Iker buscó fotos. Después, Iker las recortó. A continuación, Iker las pegó en la cartulina. ___, Iker colgó el mural en clase.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Iker, la de «colgó el mural en clase».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Iker, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «colgó el mural en clase»
2. Delante de «colgó el mural en clase» falta **Por último**

Resultado: Por último

14 **En «En primer lugar, Aitana llenó el cubo de arena. Después, Aitana le dio la vuelta. A continuación, Aitana hizo las torres. ___, Aitana cavó un foso alrededor.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Aitana, la de «cavó un foso alrededor».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Aitana, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «cavó un foso alrededor»
2. Delante de «cavó un foso alrededor» falta **Por último**

Resultado: Por último

17 **En «___, Samuel preparó la mochila. Después, Samuel subió al autobús. A continuación, Samuel caminó por el bosque. Por último, Samuel volvió a casa por la tarde.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Samuel, la de «preparó la mochila».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Samuel, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «preparó la mochila»
2. Delante de «preparó la mochila» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

20 **En «En primer lugar, Álvaro se puso el bañador. ___, Álvaro se duchó. A continuación, Álvaro nadó un largo. Por último, Álvaro se secó con la toalla.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Álvaro, la de «se duchó».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Álvaro, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «se duchó»
2. Delante de «se duchó» falta **Después**

Resultado: Después

22 **En «En primer lugar, Claudia lavó la pecera. ___, Claudia la llenó de agua. A continuación, Claudia puso las plantas. Por último, Claudia soltó al pez.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Claudia, la de «la llenó de agua».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Claudia, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «la llenó de agua»
2. Delante de «la llenó de agua» falta **Después**

Resultado: Después

27 **En «En primer lugar, Óscar cogió un folio. Después, Óscar lo dobló por la mitad. A continuación, Óscar hizo las alas. ___, Óscar lanzó el avión de papel.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Óscar, la de «lanzó el avión de papel».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Óscar, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «lanzó el avión de papel»
2. Delante de «lanzó el avión de papel» falta **Por último**

Resultado: Por último

29 **En «En primer lugar, Nerea llenó el comedero. Después, Nerea lo colgó del árbol. ___, Nerea esperó en silencio. Por último, Nerea vio llegar a un gorrión.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Nerea, la de «esperó en silencio».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Nerea, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «esperó en silencio»
2. Delante de «esperó en silencio» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

Ejercicios avanzados

5 **En «En primer lugar, Emma eligió el sabor. A continuación, Emma cogió el cucurucho. Después, Emma pagó en la heladería. Por último, Emma se comió el helado en el banco.»: ¿qué hizo Emma primero, «se comió el helado en el banco» o «pagó en la heladería»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Emma: mira los conectores de «se comió el helado en el banco» y de «pagó en la heladería».

SOLUCIÓN

1. «se comió el helado en el banco» va con «Por último» y «pagó en la heladería», con «Después»
2. Primero, «pagó en la heladería»: **pagó en la heladería**

Resultado: pagó en la heladería

6 **En «A continuación, Sofía hizo las torres. Por último, Sofía cavó un foso alrededor. Después, Sofía le dio la vuelta. En primer lugar, Sofía llenó el cubo de arena.»: ¿qué hizo Sofía primero, «llenó el cubo de arena» o «cavó un foso alrededor»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sofía: mira los conectores de «llenó el cubo de arena» y de «cavó un foso alrededor».

SOLUCIÓN

1. «llenó el cubo de arena» va con «En primer lugar» y «cavó un foso alrededor», con «Por último»
2. Primero, «llenó el cubo de arena»: **llenó el cubo de arena**

Resultado: llenó el cubo de arena

12 **En «A continuación, Claudia se sentó a la mesa. Por último, Claudia empezó a comer. Después, Claudia se secó con la toalla. En primer lugar, Claudia se lavó las manos.»: ¿qué hizo Claudia primero, «se sentó a la mesa» o «se secó con la toalla»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Claudia: mira los conectores de «se sentó a la mesa» y de «se secó con la toalla».

SOLUCIÓN

1. «se sentó a la mesa» va con «A continuación» y «se secó con la toalla», con «Después»
2. Primero, «se secó con la toalla»: **se secó con la toalla**

Resultado: se secó con la toalla

15 **En «En primer lugar, Valeria abrió el mapa. Después, Valeria buscó el pueblo. Por último, Valeria guardó el mapa en la mochila. A continuación, Valeria marcó el camino.»: ¿qué hizo Valeria primero, «buscó el pueblo» o «abrió el mapa»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Valeria: mira los conectores de «buscó el pueblo» y de «abrió el mapa».

SOLUCIÓN

1. «buscó el pueblo» va con «Después» y «abrió el mapa», con «En primer lugar»
2. Primero, «abrió el mapa»: **abrió el mapa**

Resultado: abrió el mapa

16 **En «Por último, Noa se enjuagó la boca. A continuación, Noa se cepilló los dientes. En primer lugar, Noa cogió el cepillo. Después, Noa puso la pasta.»: ¿qué hizo Noa primero, «puso la pasta» o «cogió el cepillo»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Noa: mira los conectores de «puso la pasta» y de «cogió el cepillo».

SOLUCIÓN

1. «puso la pasta» va con «Después» y «cogió el cepillo», con «En primer lugar»
2. Primero, «cogió el cepillo»: **cogió el cepillo**

Resultado: cogió el cepillo

19 **En «En primer lugar, Nerea buscó el libro. Después, Nerea lo pidió en el mostrador. A continuación, Nerea lo leyó en casa. Por último, Nerea lo devolvió a tiempo.»: ¿qué hizo Nerea primero, «lo leyó en casa» o «lo devolvió a tiempo»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Nerea: mira los conectores de «lo leyó en casa» y de «lo devolvió a tiempo».

SOLUCIÓN

1. «lo leyó en casa» va con «A continuación» y «lo devolvió a tiempo», con «Por último»
2. Primero, «lo leyó en casa»: **lo leyó en casa**

Resultado: lo leyó en casa

24 **En «En primer lugar, Gonzalo preparó la mochila. Después, Gonzalo subió al autobús. Por último, Gonzalo volvió a casa por la tarde. A continuación, Gonzalo caminó por el bosque.»: ¿qué hizo Gonzalo primero, «volvió a casa por la tarde» o «caminó por el bosque»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Gonzalo: mira los conectores de «volvió a casa por la tarde» y de «caminó por el bosque».

SOLUCIÓN

1. «volvió a casa por la tarde» va con «Por último» y «caminó por el bosque», con «A continuación»
2. Primero, «caminó por el bosque»: **caminó por el bosque**

Resultado: caminó por el bosque

25 **En «Por último, Adrián estiró la colcha. A continuación, Adrián colocó la almohada. Después, Adrián puso las limpias. En primer lugar, Adrián quitó las sábanas.»: ¿qué hizo Adrián primero, «colocó la almohada» o «estiró la colcha»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Adrián: mira los conectores de «colocó la almohada» y de «estiró la colcha».

SOLUCIÓN

1. «colocó la almohada» va con «A continuación» y «estiró la colcha», con «Por último»
2. Primero, «colocó la almohada»: **colocó la almohada**

Resultado: colocó la almohada

30 **En «En primer lugar, Lucía colocó los bolos. Después, Lucía cogió la bola. A continuación, Lucía la lanzó con fuerza. Por último, Lucía contó los bolos caídos.»: ¿qué hizo Lucía primero, «la lanzó con fuerza» o «contó los bolos caídos»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Lucía: mira los conectores de «la lanzó con fuerza» y de «contó los bolos caídos».

SOLUCIÓN

1. «la lanzó con fuerza» va con «A continuación» y «contó los bolos caídos», con «Por último»
2. Primero, «la lanzó con fuerza»: **la lanzó con fuerza**

Resultado: la lanzó con fuerza

10

Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

Teoría

Los versos de este tema son de poemas de dominio público sobre Soria, el Duero, el Tormes y el campo castellano, copiados de Wikisource con su revisión: «Campos de Soria», «Orillas del Duero», «A un olmo seco» y «Las encinas», de Antonio Machado; «Castilla» y «Al Tormes», de Miguel de Unamuno; y «El ama», de José María Gabriel y Galán. Con ellos se cuentan versos y se distingue la rima consonante de la asonante.

Entre los recursos del lenguaje literario, la comparación une dos cosas con «como» o «parece» («la nieve cubre el campo como un manto blanco») y la metáfora dice directamente que una es la otra («las nubes son algodón»). Los refranes, de tradición oral, se completan con la palabra que falta.

Conceptos clave

- Comparación: con «como» o «parece».
- Metáfora: una cosa «es» otra.
- Rima consonante y asonante.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48673 (saberes básicos C.1, C.2 y C.6); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 Completa el refrán: «La cabra siempre tira al ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «La cabra siempre tira al ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «La cabra siempre tira al monte»
2. Falta **monte**

Resultado: monte

2 Completa el refrán: «Para gustos, ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Para gustos, ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Para gustos, colores»
2. En «Para gustos, ___» falta **colores**

Resultado: colores

7 **Lee estos versos de «Castilla», de Miguel de Unamuno: «Tierra nervuda, enjuta, despejada, / madre de corazones y de brazos, / toma el presente en ti viejos colores / del noble antaño.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Tierra nervuda, enjuta, despejada, / madre de corazones y de brazos, / toma el presente en ti viejos colores / del noble antaño.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Tierra nervuda, enjuta, despejada, / madre de corazones y de brazos, / toma el presente en ti viejos colores / del noble antaño.»: 4
2. «Tierra nervuda, enjuta, despejada, / madre de corazones y de brazos, / toma el presente en ti viejos colores / del noble antaño.» tiene **4** versos

Resultado: 4

9 **Completa el refrán: «Querer es ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Querer es ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Querer es poder»
2. En «Querer es ___» falta **poder**

Resultado: poder

11 **Lee estos versos de «Las encinas», de Antonio Machado: «Brotas derecha o torcida / con esa humildad que cede / sólo a la ley de la vida, / que es vivir como se puede.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Brotas derecha o torcida / con esa humildad que cede / sólo a la ley de la vida, / que es vivir como se puede.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Brotas derecha o torcida / con esa humildad que cede / sólo a la ley de la vida, / que es vivir como se puede.»: 4
2. «Brotas derecha o torcida / con esa humildad que cede / sólo a la ley de la vida, / que es vivir como se puede.» tiene **4** versos

Resultado: 4

14 **Completa el refrán: «Cuando el gato no está, los ratones ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Cuando el gato no está, los ratones ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Cuando el gato no está, los ratones bailan»
2. Falta **bailan**

Resultado: bailan

15 **Completa el refrán: «Cuentas claras, amigos ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Cuentas claras, amigos ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Cuentas claras, amigos viejos»
2. En «Cuentas claras, amigos ___» falta **viejos**

Resultado: viejos

18 **Lee estos versos de «Las encinas», de Antonio Machado: «La palmera es el desierto, / el sol y la lejanía: / la sed; una fuente fría / soñada en el campo yerto.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «La palmera es el desierto, / el sol y la lejanía: / la sed; una fuente fría / soñada en el campo yerto.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «La palmera es el desierto, / el sol y la lejanía: / la sed; una fuente fría / soñada en el campo yerto.»: 4
2. «La palmera es el desierto, / el sol y la lejanía: / la sed; una fuente fría / soñada en el campo yerto.» tiene **4** versos

Resultado: 4

21 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «¡Castilla, tus decrépitas ciudades! / ¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡Castilla, tus decrépitas ciudades! / ¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡Castilla, tus decrépitas ciudades! / ¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades!»: 3
2. «¡Castilla, tus decrépitas ciudades! / ¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades!» tiene **3** versos

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «Para Noa, la nieve cubre el campo como un manto blanco.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Noa, la nieve cubre el campo como un manto blanco.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Noa, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Noa, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» es una **comparación**

Resultado: comparación

4 En estos versos de «Las encinas», de Antonio Machado, «Brotas derecha o torcida / con esa humildad que cede / sólo a la ley de la vida, / que es vivir como se puede.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «torcida»?

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Brotas derecha o torcida / con esa humildad que cede / sólo a la ley de la vida, / que es vivir como se puede.» y compárala con «torcida» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: torcida, cede, vida, puede
2. «torcida» rima con **vida**

Resultado: vida

10 En «Para Irene, el río serpentea como una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Irene, el río serpentea como una serpiente de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Irene, el río serpentea como una serpiente de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Irene, el río serpentea como una serpiente de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

12 **En estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado, «¡Campillo amarillento, / como tosco sayal de campesina, / pradera de velludo polvoriento / donde pace la escuálida merina!», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «amarillento»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¡Campillo amarillento, / como tosco sayal de campesina, / pradera de velludo polvoriento / donde pace la escuálida merina!» y compárala con «amarillento» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: amarillento, campesina, polvoriento, merina
2. «amarillento» rima con **polvoriento**

Resultado: polvoriento

16 **En «Para Julia, el cielo de la tarde es una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Julia, el cielo de la tarde es una hoguera.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Julia, el cielo de la tarde es una hoguera.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Julia, el cielo de la tarde es una hoguera.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

19 **En «Para Gonzalo, la luna brilla como una moneda de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Gonzalo, la luna brilla como una moneda de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Gonzalo, la luna brilla como una moneda de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Gonzalo, la luna brilla como una moneda de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

22 **En «Para Daniel, el lago es un espejo.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Daniel, el lago es un espejo.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Daniel, el lago es un espejo.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Daniel, el lago es un espejo.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

24 En «Para Samuel, sus dientes son perlas.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Samuel, sus dientes son perlas.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Samuel, sus dientes son perlas.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Samuel, sus dientes son perlas.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

26 En «Para Julia, sus ojos son dos luceros.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Julia, sus ojos son dos luceros.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Julia, sus ojos son dos luceros.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Julia, sus ojos son dos luceros.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

28 En «Para Alba, las estrellas son diamantes.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Alba, las estrellas son diamantes.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Alba, las estrellas son diamantes.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Alba, las estrellas son diamantes.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

30 En «Para Pablo, la luna es una moneda de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Pablo, la luna es una moneda de plata.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Pablo, la luna es una moneda de plata.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Pablo, la luna es una moneda de plata.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

Ejercicios avanzados

5 **Riman «espalda» y «falda»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «espalda» y «falda» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «espalda» y «falda», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «espalda» y «falda»: rima **consonante**

Resultado: consonante

6 **En estos versos de «Las encinas», de Antonio Machado, «La palmera es el desierto, / el sol y la lejanía: / la sed; una fuente fría / soñada en el campo yerto.», riman «desierto» y «yerto»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «desierto» y «yerto» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «desierto» y «yerto», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «desierto» y «yerto»: rima **consonante**

Resultado: consonante

8 **Riman «vaso» y «payaso»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «vaso» y «payaso» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «vaso» y «payaso», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «vaso» y «payaso»: rima **consonante**

Resultado: consonante

13 **En estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado, «¡Oh tierra ingrata y fuerte, tierra mía! / ¡Castilla, tus decrépitas ciudades! / ¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades!», riman «mía» y «melancolía»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «mía» y «melancolía» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «mía» y «melancolía», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «mía» y «melancolía»: rima **consonante**

Resultado: consonante

17 Riman «aldea» y «tarea»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «aldea» y «tarea» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «aldea» y «tarea», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «aldea» y «tarea»: rima **consonante**

Resultado: consonante

20 Riman «frutería» y «margarita»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «frutería» y «margarita» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «frutería» y «margarita», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «frutería» y «margarita»: rima **asonante**

Resultado: asonante

23 Riman «papel» y «mantel»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «papel» y «mantel» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «papel» y «mantel», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «papel» y «mantel»: rima **consonante**

Resultado: consonante

25 Riman «maceta» y «marioneta»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «maceta» y «marioneta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «maceta» y «marioneta», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «maceta» y «marioneta»: rima **consonante**

Resultado: consonante

27 Riman «primavera» y «bañera»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «primavera» y «bañera» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «primavera» y «bañera», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «primavera» y «bañera»: rima **consonante**

Resultado: consonante

29 Riman «policía» y «frutería»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «policía» y «frutería» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «policía» y «frutería», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «policía» y «frutería»: rima **consonante**

Resultado: consonante

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-casals/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Casals
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Orillas del Duero», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Orillas%20del%20Duero%20%28Machado%29&oldid=1564240
- «Las encinas», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Las%20encinas%20%28Machado%29&oldid=1564241
- «Castilla», de Miguel de Unamuno, del libro «Poesías» (1907). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Castilla%20%28Unamuno%29&oldid=1192256

solucionario.de