SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Determinantes, pronombres y preposiciones 3
2. El verbo: persona, número, tiempo y modo 15
3. Sujeto y predicado: análisis de la oración 25
4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas 34
5. Modalidad oracional 38
6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan 49
7. Signos de puntuación 58
8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica 68
9. Conectores y coherencia del texto 78
10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Determinantes, pronombres y preposiciones

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 1. Determinantes, pronombres y preposiciones

Teoría

Los determinantes acompañan a un sustantivo y lo concretan: los demostrativos señalan (esta chaqueta, aquel balón), los posesivos dicen de quién es (nuestras carpetas) y los indefinidos hablan de una cantidad sin precisar (muchos coches, algún dado). Los artículos (el, la, un, una) también son determinantes.

Muchas de esas palabras pueden ir solas, en lugar del sustantivo, y entonces son pronombres: en «Esa es de Sara», «Esa» es pronombre; en «Esa mochila es de Sara», determinante. Los pronombres personales (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos, ellas…) sustituyen a personas: «Inés y Noa» se convierte en «ellas».

Las preposiciones (a, con, contra, de, desde, durante, en, hacia, hasta, según, sin, tras…) unen palabras y no cambian nunca de forma: en «Inés camina contra el viento según el mapa» hay dos.

Conceptos clave

- Determinante: va delante del sustantivo (estos lápices).
- Pronombre: va en lugar del sustantivo (estos son míos).
- Preposición: palabra invariable que une (con, hacia, sin).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.1, categorías gramaticales); clases de cada palabra según el Wikcionario.

Ejercicios básicos

1 En la oración «Aquella es de Lola.», ¿«Aquella» es determinante o pronombre?

Pista: Mira qué va detrás de «Aquella» en «Aquella es de Lola.»: si acompaña a un sustantivo, es determinante; si va solo, pronombre.

SOLUCIÓN

1. En «Aquella es de Lola.», «Aquella» va solo, en lugar de un sustantivo
2. «Aquella» es **pronombre**

Resultado: pronombre

2 **En «estos cuchillos»: ¿qué clase de determinante es «estos», demostrativo, posesivo o indefinido?**

Pista: Piensa qué dice «estos» de «cuchillos»: si señala dónde está, si dice de quién es o si habla de una cantidad sin precisar.

SOLUCIÓN

1. «estos» señala: «estos cuchillos»
2. «estos» es un determinante **demostrativo**

Resultado: demostrativo

Ejercicios intermedios

3 **En «Marina y Mario riegan las plantas.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Marina y Mario»?**

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Marina y Mario»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Marina y Mario»: plural, masculino
2. En lugar de «Marina y Mario»: **ellos**

Resultado: ellos

4 **En «Daniel camina ante la puerta.»: ¿cuántas preposiciones hay?**

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Daniel camina ante la puerta.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Daniel camina ante la puerta.»: ante
2. En «Daniel camina ante la puerta.» hay **1**

Resultado: 1

6 **En «Elena camina durante la tarde con Sara.»: ¿cuántas preposiciones hay?**

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Elena camina durante la tarde con Sara.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Elena camina durante la tarde con Sara.»: durante y con
2. En «Elena camina durante la tarde con Sara.» hay **2**

Resultado: 2

8 En «Mi prima estudia en la biblioteca.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «mi prima»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «mi prima»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «mi prima»: singular, femenino
2. En lugar de «mi prima»: **ella**

Resultado: ella

10 En «Nerea camina durante la tarde.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Nerea camina durante la tarde.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Nerea camina durante la tarde.»: durante
2. En «Nerea camina durante la tarde.» hay **1**

Resultado: 1

11 En «Las niñas del equipo pintan la valla.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «las niñas del equipo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «las niñas del equipo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «las niñas del equipo»: plural, femenino
2. En lugar de «las niñas del equipo»: **ellas**

Resultado: ellas

12 En «Carla y Raúl tocan la guitarra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Carla y Raúl»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Carla y Raúl»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Carla y Raúl»: plural, masculino
2. En lugar de «Carla y Raúl»: **ellos**

Resultado: ellos

14 En «Irene camina con Marina contra el viento según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Irene camina con Marina contra el viento según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Irene camina con Marina contra el viento según el mapa.»: con, contra y según
2. En «Irene camina con Marina contra el viento según el mapa.» hay **3**

Resultado: 3

16 En «Álvaro y Martina estudian en la biblioteca.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Álvaro y Martina»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Álvaro y Martina»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Álvaro y Martina»: plural, masculino
2. En lugar de «Álvaro y Martina»: **ellos**

Resultado: ellos

17 En «Bruno camina contra el viento.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Bruno camina contra el viento.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Bruno camina contra el viento.»: contra
2. En «Bruno camina contra el viento.» hay **1**

Resultado: 1

18 En «Diego camina sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Diego camina sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Diego camina sin paraguas.»: sin
2. En «Diego camina sin paraguas.» hay **1**

Resultado: 1

19 En «Marcos baila en la fiesta.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Marcos»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Marcos»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Marcos»: singular, masculino
2. En lugar de «Marcos»: **él**

Resultado: él

21 En «Javier salta a la comba.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Javier»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Javier»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Javier»: singular, masculino
2. En lugar de «Javier»: **él**

Resultado: él

23 En «Claudia camina desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Claudia camina desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Claudia camina desde su casa.»: desde
2. En «Claudia camina desde su casa.» hay **1**

Resultado: 1

25 En «Manuel y Alba buscan su gorra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Manuel y Alba»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Manuel y Alba»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Manuel y Alba»: plural, masculino
2. En lugar de «Manuel y Alba»: **ellos**

Resultado: ellos

26 En «Sofía camina según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Sofía camina según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Sofía camina según el mapa.»: según
2. En «Sofía camina según el mapa.» hay **1**

Resultado: 1

27 En «David camina desde su casa hacia la plaza ante la puerta.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «David camina desde su casa hacia la plaza ante la puerta.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «David camina desde su casa hacia la plaza ante la puerta.»: desde, hacia y ante
2. En «David camina desde su casa hacia la plaza ante la puerta.» hay **3**

Resultado: 3

29 En «Noa y Nerea cocinan una tortilla.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Noa y Nerea»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Noa y Nerea»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Noa y Nerea»: plural, femenino
2. En lugar de «Noa y Nerea»: **ellas**

Resultado: ellas

30 En «Lola y Bruno lavan los platos.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Lola y Bruno»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Lola y Bruno»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Lola y Bruno»: plural, masculino
2. En lugar de «Lola y Bruno»: **ellos**

Resultado: ellos

31 En «Adrián camina según el mapa hasta el río desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Adrián camina según el mapa hasta el río desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Adrián camina según el mapa hasta el río desde su casa.»: según, hasta y desde
2. En «Adrián camina según el mapa hasta el río desde su casa.» hay **3**

Resultado: 3

33 En «Adrián camina ante la puerta según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Adrián camina ante la puerta según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Adrián camina ante la puerta según el mapa.»: ante y según
2. En «Adrián camina ante la puerta según el mapa.» hay **2**

Resultado: 2

34 En «Mateo y Carla comen una manzana.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mateo y Carla»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Mateo y Carla»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Mateo y Carla»: plural, masculino
2. En lugar de «Mateo y Carla»: **ellos**

Resultado: ellos

Ejercicios avanzados

5 **En «Leo guarda pocos tambores, aquella falda y pocos calcetines en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «tambores», «falda», «calcetines» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Leo guarda pocos tambores, aquella falda y pocos calcetines en casa.»: pocos, aquella y pocos
2. En «Leo guarda pocos tambores, aquella falda y pocos calcetines en casa.» hay **3**

Resultado: 3

7 **En «Marcos guarda otro mantel, pocos cuchillos y pocas cartulinas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «mantel», «cuchillos», «cartulinas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Marcos guarda otro mantel, pocos cuchillos y pocas cartulinas en su armario.»: otro, pocos, pocas y su
2. En «Marcos guarda otro mantel, pocos cuchillos y pocas cartulinas en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

9 **En «Sara guarda esos gorros y nuestra peonza en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «gorros», «peonza» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Sara guarda esos gorros y nuestra peonza en casa.»: esos y nuestra
2. En «Sara guarda esos gorros y nuestra peonza en casa.» hay **2**

Resultado: 2

13 En «Elena guarda nuestras servilletas, aquellos coches y esa cuchara en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «servilletas», «coches», «cuchara» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Elena guarda nuestras servilletas, aquellos coches y esa cuchara en casa.»: nuestras, aquellos y esa
2. En «Elena guarda nuestras servilletas, aquellos coches y esa cuchara en casa.» hay **3**

Resultado: 3

15 En «Aitana guarda esos gorros y esta cucharilla en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «gorros», «cucharilla» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Aitana guarda esos gorros y esta cucharilla en su armario.»: esos, esta y su
2. En «Aitana guarda esos gorros y esta cucharilla en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

20 En «Emma guarda muchas camisetas, esa cartulina y esta carpeta en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «camisetas», «cartulina», «carpeta» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Emma guarda muchas camisetas, esa cartulina y esta carpeta en casa.»: muchas, esa y esta
2. En «Emma guarda muchas camisetas, esa cartulina y esta carpeta en casa.» hay **3**

Resultado: 3

22 En «Manuel guarda esas reglas y algunas tazas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «reglas», «tazas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Manuel guarda esas reglas y algunas tazas en casa.»: esas y algunas
2. En «Manuel guarda esas reglas y algunas tazas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

24 En «Adrián guarda nuestro compás, aquellas peonzas y aquellas libretas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «compás», «peonzas», «libretas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Adrián guarda nuestro compás, aquellas peonzas y aquellas libretas en su armario.»: nuestro, aquellas, aquellas y su
2. En «Adrián guarda nuestro compás, aquellas peonzas y aquellas libretas en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

28 En «Valeria guarda muchas tazas y muchas peonzas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «tazas», «peonzas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Valeria guarda muchas tazas y muchas peonzas en casa.»: muchas y muchas
2. En «Valeria guarda muchas tazas y muchas peonzas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

32 En «Inés guarda pocas carpetas, algún coche y otros compases en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «carpetas», «coche», «compases» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Inés guarda pocas carpetas, algún coche y otros compases en casa.»: pocas, algún y otros
2. En «Inés guarda pocas carpetas, algún coche y otros compases en casa.» hay **3**

Resultado: 3

solucionario.de

2

El verbo: persona, número, tiempo y modo

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 2. El verbo: persona, número, tiempo y modo

Teoría

Analizar un verbo es decir su infinitivo, su persona y número, su tiempo y su modo. «Comiste» es del verbo comer, segunda persona del singular (va con «tú»), del pretérito perfecto simple de indicativo.

Los tiempos simples de indicativo son el presente (como), el pretérito imperfecto (comía), el pretérito perfecto simple (comí), el futuro simple (comeré) y el condicional simple (comería); los de subjuntivo, el presente (coma) y el pretérito imperfecto (comiera). Los nombres son los de la Nueva gramática de la RAE.

Los verbos irregulares cambian la raíz: de «salir», «saldré»; de «querer», «quise». Las formas de los ejercicios salen de la tabla de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una sola lectura posible.

Conceptos clave

- Persona y número: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.
- Tiempo: presente, pasado o futuro.
- Modo: indicativo (hechos) o subjuntivo (deseos, dudas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saberes básicos D.2 y D.5); tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el infinitivo de «supieron»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «supieron»?

SOLUCIÓN

1. «supieron» es una forma del verbo saber
2. Infinitivo de «supieron»: **saber**

Resultado: saber

2 En «escribáis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «escribáis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «escribáis» va con «vosotros»
2. «escribáis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

7 En «escribieron»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «escribieron» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «escribieron» va con «ellos»
2. «escribieron» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

10 ¿Cuál es el infinitivo de «cayeras»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «cayeras»?

SOLUCIÓN

1. «cayeras» es una forma del verbo caer
2. Infinitivo de «cayeras»: **caer**

Resultado: caer

13 En «salí»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «salí» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «salí» va con «yo»
2. «salí» está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

15 ¿Cuál es el infinitivo de «vivirá»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «vivirá»?

SOLUCIÓN

1. «vivirá» es una forma del verbo vivir
2. Infinitivo de «vivirá»: **vivir**

Resultado: vivir

18 En «cantábamos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «cantábamos» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «cantábamos» va con «nosotros»
2. «cantábamos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

20 ¿Cuál es el infinitivo de «saltarán»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «saltarán»?

SOLUCIÓN

1. «saltarán» es una forma del verbo saltar
2. Infinitivo de «saltarán»: **saltar**

Resultado: saltar

21 En «viéramos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «viéramos» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «viéramos» va con «nosotros»
2. «viéramos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

25 ¿Cuál es el infinitivo de «sabrías»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «sabrías»?

SOLUCIÓN

1. «sabrías» es una forma del verbo saber
2. Infinitivo de «sabrías»: **saber**

Resultado: saber

29 En «volverán»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «volverán» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «volverán» va con «ellos»
2. «volverán» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

30 ¿Cuál es el infinitivo de «quisieses»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «quisieses»?

SOLUCIÓN

1. «quisieses» es una forma del verbo querer
2. Infinitivo de «quisieses»: **querer**

Resultado: querer

31 En «caísteis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «caísteis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «caísteis» va con «vosotros»
2. «caísteis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

Ejercicios intermedios

3 En «tendré», del verbo tener: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga tener con «yo» en los tiempos que conoces hasta encontrar «tendré».

SOLUCIÓN

1. «yo tendré»: futuro simple, modo indicativo
2. «tendré»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

4 **Escribe el verbo «abrir» en segunda persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «abrir» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «abrir», pretérito perfecto simple, con «vosotros»
2. «abrir»: vosotros **abristeis**

Resultado: abristeis

6 **En «escribáis», del verbo escribir: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga escribir con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «escribáis».

SOLUCIÓN

1. «vosotros escribáis»: presente, modo subjuntivo
2. «escribáis»: **presente de subjuntivo**

Resultado: presente de subjuntivo

9 **Escribe el verbo «escribir» en segunda persona del plural del presente de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «escribir» en presente; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «escribir», presente, con «vosotros»
2. «escribir»: vosotros **escribís**

Resultado: escribís

11 **Escribe el verbo «beber» en segunda persona del plural del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «beber» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «beber», futuro simple, con «vosotros»
2. «beber»: vosotros **beberéis**

Resultado: beberéis

12 En «saltarais», del verbo saltar: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga saltar con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «saltarais».

SOLUCIÓN

1. «vosotros saltarais»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «saltarais»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

17 En «oirán», del verbo oír: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga oír con «ellos» en los tiempos que conoces hasta encontrar «oirán».

SOLUCIÓN

1. «ellos oirán»: futuro simple, modo indicativo
2. «oirán»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

19 Escribe el verbo «pedir» en primera persona del plural del condicional simple de indicativo: ¿cómo queda?

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «pedir» en condicional simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «pedir», condicional simple, con «nosotros»
2. «pedir»: nosotros **pediríamos**

Resultado: pediríamos

23 Escribe el verbo «ver» en segunda persona del singular del condicional simple de indicativo: ¿cómo queda?

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «ver» en condicional simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «ver», condicional simple, con «tú»
2. «ver»: tú **verías**

Resultado: verías

24 En «darán», del verbo dar: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga dar con «ellos» en los tiempos que conoces hasta encontrar «darán».

SOLUCIÓN

1. «ellos darán»: futuro simple, modo indicativo
2. «darán»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

27 Escribe el verbo «correr» en primera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «correr» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «correr», pretérito perfecto simple, con «nosotros»
2. «correr»: nosotros **corrimos**

Resultado: corrimos

28 En «sabríais», del verbo saber: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga saber con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «sabríais».

SOLUCIÓN

1. «vosotros sabríais»: condicional simple, modo indicativo
2. «sabríais»: **condicional simple de indicativo**

Resultado: condicional simple de indicativo

32 En «pudiésemos», del verbo poder: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga poder con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «pudiésemos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros pudiésemos»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «pudiésemos»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

33 **Escribe el verbo «hacer» en primera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «hacer» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «hacer», pretérito perfecto simple, con «nosotros»
2. «hacer»: nosotros **hicimos**

Resultado: hicimos

Ejercicios avanzados

5 **En «andaremos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «andaremos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «andaremos» es del verbo andar y va con «nosotros»
2. «andaremos»: **primera persona del plural del futuro simple de indicativo, andar**

Resultado: primera persona del plural del futuro simple de indicativo, andar

8 **En «comieron»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «comieron», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «comieron» es del verbo comer y va con «ellos»
2. «comieron»: **tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo, comer**

Resultado: tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo, comer

14 **En «querré»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «querré», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «querré» es del verbo querer y va con «yo»
2. «querré»: **primera persona del singular del futuro simple de indicativo, querer**

Resultado: primera persona del singular del futuro simple de indicativo, querer

16 **En «pongo»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «pongo», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «pongo» es del verbo poner y va con «yo»
2. «pongo»: **primera persona del singular del presente de indicativo, poner**

Resultado: primera persona del singular del presente de indicativo, poner

22 **En «cantáramos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «cantáramos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «cantáramos» es del verbo cantar y va con «nosotros»
2. «cantáramos»: **primera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, cantar**

Resultado: primera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, cantar

26 **En «salíais»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «salíais», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «salíais» es del verbo salir y va con «vosotros»
2. «salíais»: **segunda persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, salir**

Resultado: segunda persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, salir

34 **En «vivió»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «vivió», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «vivió» es del verbo vivir y va con «él»
2. «vivió»: **tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, vivir**

Resultado: tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, vivir

3

Sujeto y predicado: análisis de la oración

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 3. Sujeto y predicado: análisis de la oración

Teoría

El sujeto concuerda con el verbo en número y persona, y su palabra principal, el núcleo, es un sustantivo o un pronombre: en «Las niñas del equipo comen una manzana», el núcleo es «niñas». El sujeto puede ir detrás del verbo («En la piscina nadan mis abuelos») o no aparecer: en «Planto un girasol», el sujeto omitido es «yo».

El predicado es nominal cuando el verbo es copulativo (ser, estar o parecer) y dice cómo es o está el sujeto: en «Inés parece enfadada», «enfadada» es el atributo. Con cualquier otro verbo, el predicado es verbal («Sara lee un cuento»).

Conceptos clave

- Núcleo del sujeto: sustantivo o pronombre principal.
- Sujeto omitido: lo dice la persona del verbo.
- Predicado nominal: ser, estar o parecer más atributo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de «Riego las plantas.»?

Pista: En «Riego las plantas.» no se nombra a nadie: el verbo «riego» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «riego» va con «yo»
2. En «Riego las plantas.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

2 En «Mis amigas pintan la valla.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Mis amigas pintan la valla.» es «mis amigas»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis amigas pintan la valla.»: mis amigas
2. Núcleo del sujeto: **amigas**

Resultado: amigas

6 En «Mis abuelos pintan la valla.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Mis abuelos pintan la valla.» es «mis abuelos»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis abuelos pintan la valla.»: mis abuelos
2. Núcleo del sujeto: **abuelos**

Resultado: abuelos

10 ¿Cuál es el sujeto de «Barro la cocina.»?

Pista: En «Barro la cocina.» no se nombra a nadie: el verbo «barro» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «barro» va con «yo»
2. En «Barro la cocina.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

14 ¿Cuál es el sujeto de «Leemos un cuento.»?

Pista: En «Leemos un cuento.» no se nombra a nadie: el verbo «leemos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «leemos» va con «nosotros»
2. En «Leemos un cuento.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

18 ¿Cuál es el sujeto de «Bebes agua fresca.»?

Pista: En «Bebes agua fresca.» no se nombra a nadie: el verbo «bebes» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «bebes» va con «tú»
2. En «Bebes agua fresca.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

22 ¿Cuál es el sujeto de «Salto a la comba.»?

Pista: En «Salto a la comba.» no se nombra a nadie: el verbo «salto» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «salto» va con «yo»
2. En «Salto a la comba.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

26 ¿Cuál es el sujeto de «Cocinamos una tortilla.»?

Pista: En «Cocinamos una tortilla.» no se nombra a nadie: el verbo «cocinamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «cocinamos» va con «nosotros»
2. En «Cocinamos una tortilla.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

29 ¿Cuál es el sujeto de «Comes una manzana.»?

Pista: En «Comes una manzana.» no se nombra a nadie: el verbo «comes» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «comes» va con «tú»
2. En «Comes una manzana.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

Ejercicios intermedios

3 En «Mario y Mateo leen un cuento.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mario y Mateo leen un cuento.», «leen»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mario y Mateo leen un cuento.», el verbo no es copulativo
2. «Mario y Mateo leen un cuento.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

4 En «Inés parece cansada.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Inés parece cansada.», el atributo dice cómo es o está Inés.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Inés parece cansada.»: parece
2. Atributo: **cansada**

Resultado: cansada

7 En «Los alumnos de cuarto parecen nerviosos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Los alumnos de cuarto parecen nerviosos.», el atributo dice cómo son o están los alumnos de cuarto.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Los alumnos de cuarto parecen nerviosos.»: parecen
2. Atributo: **nerviosos**

Resultado: nerviosos

8 En «Claudia es simpática.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Claudia es simpática.», «es»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Claudia es simpática.», el verbo es copulativo
2. «Claudia es simpática.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

12 En «Manuel y Vega están contentos.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Manuel y Vega están contentos.», «están»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Manuel y Vega están contentos.», el verbo es copulativo
2. «Manuel y Vega están contentos.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

13 En «Iker y Valeria son simpáticos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Iker y Valeria son simpáticos.», el atributo dice cómo son o están Iker y Valeria.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Iker y Valeria son simpáticos.»: son
2. Atributo: **simpáticos**

Resultado: simpáticos

15 En «Mis amigas parecen cansadas.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis amigas parecen cansadas.», el atributo dice cómo son o están mis amigas.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis amigas parecen cansadas.»: parecen
2. Atributo: **cansadas**

Resultado: cansadas

16 En «Los bomberos están nerviosos.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Los bomberos están nerviosos.», «están»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Los bomberos están nerviosos.», el verbo es copulativo
2. «Los bomberos están nerviosos.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

19 En «Gonzalo es simpático.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Gonzalo es simpático.», «es»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo es simpático.», el verbo es copulativo
2. «Gonzalo es simpático.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

20 En «El panadero parece contento.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «El panadero parece contento.», el atributo dice cómo es o está el panadero.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «El panadero parece contento.»: parece
2. Atributo: **contento**

Resultado: contento

23 En «Los bomberos guardan los lápices.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Los bomberos guardan los lápices.», «guardan»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Los bomberos guardan los lápices.», el verbo no es copulativo
2. «Los bomberos guardan los lápices.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

25 En «El panadero está contento.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «El panadero está contento.», el atributo dice cómo es o está el panadero.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «El panadero está contento.»: está
2. Atributo: **contento**

Resultado: contento

27 En «Óscar está contento.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Óscar está contento.», el atributo dice cómo es o está Óscar.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Óscar está contento.»: está
2. Atributo: **contento**

Resultado: contento

28 En «Álvaro parece simpático.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Álvaro parece simpático.», «parece»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro parece simpático.», el verbo es copulativo
2. «Álvaro parece simpático.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

30 En «Óscar busca su gorra.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Óscar busca su gorra.», «busca»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Óscar busca su gorra.», el verbo no es copulativo
2. «Óscar busca su gorra.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

Ejercicios avanzados

5 En «En el parque corren mis tías.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el parque corren mis tías.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes corren?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes corren? mis tías
2. El sujeto de «En el parque corren mis tías.» es **mis tías**

Resultado: mis tías

9 En «En el parque corren las profesoras.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el parque corren las profesoras.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes corren?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes corren? las profesoras
2. El sujeto de «En el parque corren las profesoras.» es **las profesoras**

Resultado: las profesoras

11 En «En el gimnasio saltan mis primos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el gimnasio saltan mis primos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes saltan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes saltan? mis primos
2. El sujeto de «En el gimnasio saltan mis primos.» es **mis primos**

Resultado: mis primos

17 En «En el parque corren mis abuelos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el parque corren mis abuelos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes corren?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes corren? mis abuelos
2. El sujeto de «En el parque corren mis abuelos.» es **mis abuelos**

Resultado: mis abuelos

21 En «En la biblioteca leen los alumnos de cuarto.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la biblioteca leen los alumnos de cuarto.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes leen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes leen? los alumnos de cuarto
2. El sujeto de «En la biblioteca leen los alumnos de cuarto.» es **los alumnos de cuarto**

Resultado: los alumnos de cuarto

24 En «En la biblioteca leen mis primos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la biblioteca leen mis primos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes leen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes leen? mis primos
2. El sujeto de «En la biblioteca leen mis primos.» es **mis primos**

Resultado: mis primos

4

Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

Teoría

Las palabras derivadas se forman añadiendo a otra un sufijo detrás (limón + -ada: limonada; zapato + -illa: zapatilla) o un prefijo delante (des- + hacer: deshacer). Las compuestas unen dos palabras: cortar y uña dan «cortaúñas»; pelo y rojo, «pelirrojo».

Al unirse, a veces cambia alguna letra o se pierde una vocal, como en «pelirrojo». Cómo se formó cada palabra de los ejercicios lo dice su etimología en el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Sufijo: va detrás (-ero, -illa, -ada).
- Prefijo: va delante (des-, re-, in-, sub-).
- Compuesta: dos palabras en una (girasol, sacapuntas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.3, mecanismos de formación de palabras); etimologías del Wikcionario citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿«balonmano» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«balonmano» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «balonmano»: «balón» y «mano»
2. «balonmano» es **compuesta**

Resultado: compuesta

2 En «librería», que viene de «librero»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «librería» lo que viene de «librero»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «librería» = «librero» + -ía
2. Sufijo de «librería»: **-ía**

Resultado: -ía

6 En «sombrilla», que viene de «sombra»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «sombrilla» lo que viene de «sombra»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «sombrilla» = «sombra» + -illa
2. Sufijo de «sombrilla»: **-illa**

Resultado: -illa

7 ¿«saltamontes» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«saltamontes» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «saltamontes»: «saltar» y «monte»
2. «saltamontes» es **compuesta**

Resultado: compuesta

8 En «libreta», que viene de «libro»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «libreta» lo que viene de «libro»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «libreta» = «libro» + -eta
2. Sufijo de «libreta»: **-eta**

Resultado: -eta

9 En «gallinero», que viene de «gallina»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «gallinero» lo que viene de «gallina»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «gallinero» = «gallina» + -ero
2. Sufijo de «gallinero»: **-ero**

Resultado: -ero

10 En «alegría», que viene de «alegre»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «alegría» lo que viene de «alegre»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «alegría» = «alegre» + -ía
2. Sufijo de «alegría»: **-ía**

Resultado: -ía

Ejercicios intermedios

3 ¿De qué dos palabras se forma la palabra compuesta «cumpleaños»?

Pista: Parte «cumpleaños» en dos trozos que sean palabras por sí solas.

SOLUCIÓN

1. «cumpleaños» = «cumplir» + «año»
2. «cumpleaños» se forma con **cumplir y año**

Resultado: cumplir y año

4 En «desconocer»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «desconocer» la palabra «conocer»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «desconocer» = des- + «conocer»
2. Prefijo de «desconocer»: **des-**

Resultado: des-

Ejercicios avanzados

5 Forma una palabra compuesta con «cumplir» y «año».

Pista: Une «cumplir» y «año» en una sola palabra; a veces cambia alguna letra.

SOLUCIÓN

1. «cumplir» + «año»
2. Palabra compuesta: **cumpleaños**

Resultado: cumpleaños

5

Modalidad oracional

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Modalidad oracional

Teoría

La modalidad es la intención de la oración: enunciativa (informa), interrogativa (pregunta), exclamativa (expresa una emoción), exhortativa (da una orden o un consejo), desiderativa (expresa un deseo) y dubitativa (expresa una duda).

Se reconoce por los signos y por algunas palabras: «Ojalá» abre las desiderativas («Ojalá Julia lea un cuento») y «quizás» las dubitativas; las exhortativas llevan el verbo en imperativo y, a menudo, el nombre de la persona a la que se habla («Sara, compra pan»). Detrás de «ojalá» el verbo va en subjuntivo.

Conceptos clave

- Exhortativa: imperativo (cierra, sal).
- Desiderativa: ojalá + subjuntivo.
- Dubitativa: quizás, tal vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué modalidad tiene la oración «Noa, corre por la playa.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Noa, corre por la playa.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Noa, corre por la playa.» da una orden o un consejo
2. Modalidad de «Noa, corre por la playa.»: **exhortativa**

Resultado: exhortativa

2 ¿Qué modalidad tiene la oración «Bruno limpia la mesa.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Bruno limpia la mesa.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Bruno limpia la mesa.»: informar
2. «Bruno limpia la mesa.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

6 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Daniel lava los platos!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Daniel lava los platos!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Daniel lava los platos!»: expresar una emoción
2. «¡Daniel lava los platos!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

10 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Irene nada en la piscina!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡Irene nada en la piscina!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡Irene nada en la piscina!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡Irene nada en la piscina!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

11 ¿Qué modalidad tiene la oración «David, canta en el coro.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «David, canta en el coro.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «David, canta en el coro.»: ordenar
2. «David, canta en el coro.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

15 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Inés sube la escalera?»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¿Inés sube la escalera?»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¿Inés sube la escalera?» pregunta
2. Modalidad de «¿Inés sube la escalera?»: **interrogativa**

Resultado: interrogativa

16 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Carla abre la ventana?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Carla abre la ventana?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Carla abre la ventana?»: preguntar
2. «¿Carla abre la ventana?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

20 ¿Qué modalidad tiene la oración «Julia bebe agua fresca.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Julia bebe agua fresca.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Julia bebe agua fresca.» informa
2. Modalidad de «Julia bebe agua fresca.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

21 ¿Qué modalidad tiene la oración «Carla escribe una carta.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Carla escribe una carta.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Carla escribe una carta.»: informar
2. «Carla escribe una carta.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

25 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Sara nade en la piscina.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Quizás Sara nade en la piscina.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Quizás Sara nade en la piscina.» expresa una duda
2. Modalidad de «Quizás Sara nade en la piscina.»: **dubitativa**

Resultado: dubitativa

28 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Paula abra la ventana.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Paula abra la ventana.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Paula abra la ventana.»: dudar
2. «Quizás Paula abra la ventana.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

30 ¿Qué modalidad tiene la oración «Elena cocina una tortilla.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Elena cocina una tortilla.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Elena cocina una tortilla.» informa
2. Modalidad de «Elena cocina una tortilla.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

33 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Marina cante en el coro.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Marina cante en el coro.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Marina cante en el coro.»: dudar
2. «Quizás Marina cante en el coro.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

34 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Nerea cocine una tortilla.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Quizás Nerea cocine una tortilla.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Quizás Nerea cocine una tortilla.» expresa una duda
2. Modalidad de «Quizás Nerea cocine una tortilla.»: **dubitativa**

Resultado: dubitativa

Ejercicios intermedios

3 **En «Pablo bebe agua fresca.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Pablo.**

Pista: Habla a Pablo: su nombre, una coma y el verbo «beber» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Pablo bebe agua fresca.» en imperativo, con «tú»: bebe
2. Exhortativa: **Pablo, bebe agua fresca.**

Resultado: Pablo, bebe agua fresca.

4 **En «Emma estudia en la biblioteca.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «estudia» puede ir en subjuntivo: estudie.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Emma + «estudie»
2. Queda: **Quizás Emma estudie en la biblioteca.**

Resultado: Quizás Emma estudie en la biblioteca.

7 **En «Paula nada en la piscina.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «nada» puede ir en subjuntivo: nade.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Paula + «nade»
2. Queda: **Quizás Paula nade en la piscina.**

Resultado: Quizás Paula nade en la piscina.

9 **En «Sofía guarda los lápices.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Sofía.**

Pista: Habla a Sofía: su nombre, una coma y el verbo «guardar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Sofía guarda los lápices.» en imperativo, con «tú»: guarda
2. Exhortativa: **Sofía, guarda los lápices.**

Resultado: Sofía, guarda los lápices.

12 **En «Mateo come una manzana.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «come» pasa a subjuntivo: coma.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Mateo + «coma»
2. Queda: **Ojalá Mateo coma una manzana.**

Resultado: Ojalá Mateo coma una manzana.

13 **En «Álvaro sube la escalera.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Álvaro.**

Pista: Habla a Álvaro: su nombre, una coma y el verbo «subir» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Álvaro sube la escalera.» en imperativo, con «tú»: sube
2. Exhortativa: **Álvaro, sube la escalera.**

Resultado: Álvaro, sube la escalera.

17 **En «Rubén abre la ventana.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Rubén.**

Pista: Habla a Rubén: su nombre, una coma y el verbo «abrir» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Rubén abre la ventana.» en imperativo, con «tú»: abre
2. Exhortativa: **Rubén, abre la ventana.**

Resultado: Rubén, abre la ventana.

18 **En «Rubén baila en la fiesta.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «baila» puede ir en subjuntivo: baile.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Rubén + «baile»
2. Queda: **Quizás Rubén baile en la fiesta.**

Resultado: Quizás Rubén baile en la fiesta.

23 **En «Irene bebe agua fresca.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «bebe» puede ir en subjuntivo: beba.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Irene + «beba»
2. Queda: **Quizás Irene beba agua fresca.**

Resultado: Quizás Irene beba agua fresca.

24 **En «David pinta la valla.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a David.**

Pista: Habla a David: su nombre, una coma y el verbo «pintar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «David pinta la valla.» en imperativo, con «tú»: pinta
2. Exhortativa: **David, pinta la valla.**

Resultado: David, pinta la valla.

27 **En «Irene toca la guitarra.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «toca» pasa a subjuntivo: toque.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Irene + «toque»
2. Queda: **Ojalá Irene toque la guitarra.**

Resultado: Ojalá Irene toque la guitarra.

29 **En «Vega escucha la radio.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Vega.**

Pista: Habla a Vega: su nombre, una coma y el verbo «escuchar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Vega escucha la radio.» en imperativo, con «tú»: escucha
2. Exhortativa: **Vega, escucha la radio.**

Resultado: Vega, escucha la radio.

32 **En «Sofía come una manzana.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Sofía.**

Pista: Habla a Sofía: su nombre, una coma y el verbo «comer» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Sofía come una manzana.» en imperativo, con «tú»: come
2. Exhortativa: **Sofía, come una manzana.**

Resultado: Sofía, come una manzana.

Ejercicios avanzados

5 **En «Quizás Valeria lave los platos. ¡Emma abre la ventana! Paula, lleva la mochila. ¿Aitana limpia la mesa?»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Valeria lave los platos.» a «¿Aitana limpia la mesa?», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Valeria lave los platos.» a «¿Aitana limpia la mesa?»: dubitativa, exclamativa, exhortativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Valeria lave los platos.», exhortativas: **1**

Resultado: 1

8 **En «Ojalá Adrián limpie la mesa. Claudia, barre la cocina. Ojalá Paula lleve la mochila. Quizás Valeria coma una manzana.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Ojalá Adrián limpie la mesa.» a «Quizás Valeria coma una manzana.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Ojalá Adrián limpie la mesa.» a «Quizás Valeria coma una manzana.»: desiderativa, exhortativa, desiderativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Ojalá Adrián limpie la mesa.», exhortativas: **1**

Resultado: 1

14 **En «Marina lee un cuento. Ojalá Bruno compre pan. Mateo, toca la guitarra. Quizás Julia suba la escalera.»: ¿cuántas oraciones de modalidad enunciativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Marina lee un cuento.» a «Quizás Julia suba la escalera.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Marina lee un cuento.» a «Quizás Julia suba la escalera.»: enunciativa, desiderativa, exhortativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Marina lee un cuento.», enunciativas: **1**

Resultado: 1

19 **En «Quizás Inés vea una película. Ojalá Valeria abra la ventana. Martina, busca tu gorra. ¡Óscar ordena su cuarto!»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Inés vea una película.» a «¡Óscar ordena su cuarto!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Inés vea una película.» a «¡Óscar ordena su cuarto!»: dubitativa, desiderativa, exhortativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Inés vea una película.», interrogativas: **0**

Resultado: 0

22 **En «Quizás Adrián coma una manzana. Marina, guarda los lápices. ¿David planta un girasol? Ojalá Paula lea un cuento.»: ¿cuántas oraciones de modalidad dubitativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Adrián coma una manzana.» a «Ojalá Paula lea un cuento.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Adrián coma una manzana.» a «Ojalá Paula lea un cuento.»: dubitativa, exhortativa, interrogativa, desiderativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Adrián coma una manzana.», dubitativas: **1**

Resultado: 1

26 **En «¡Inés cocina una tortilla! ¿Adrián juega en el parque? Ojalá Mateo toque la guitarra. Ojalá Álvaro escuche la radio.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¡Inés cocina una tortilla!» a «Ojalá Álvaro escuche la radio.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¡Inés cocina una tortilla!» a «Ojalá Álvaro escuche la radio.»: exclamativa, interrogativa, desiderativa, desiderativa
2. De las cuatro, desde «¡Inés cocina una tortilla!», exclamativas: **1**

Resultado: 1

31 **En «¿Marcos corre por la playa? ¿Aitana planta un girasol? Julia barre la cocina. Ojalá Manuel cocine una tortilla.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¿Marcos corre por la playa?» a «Ojalá Manuel cocine una tortilla.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¿Marcos corre por la playa?» a «Ojalá Manuel cocine una tortilla.»: interrogativa, interrogativa, enunciativa, desiderativa
2. De las cuatro, desde «¿Marcos corre por la playa?», exhortativas: **0**

Resultado: 0

6

Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

Teoría

Para no repetir, un pronombre ocupa el lugar de un nombre que ya ha salido. «Javier coge los regalos» queda «Javier los coge»: «los» va delante del verbo y tiene el género y el número de «los regalos». En «Julia y Samuel fueron al cine, y él compró las palomitas», «él» solo puede ser Samuel.

Los tiempos también tienen que encajar con las palabras que dicen cuándo pasa algo: con «ayer», pasado (Raúl tocó la guitarra); con «mañana», futuro (tocará); con «ahora», presente (toca). «Ayer, Raúl tocará la guitarra» no concuerda.

Conceptos clave

- Lo, la, los, las: sustituyen al complemento.
- Él, ella, ellos, ellas: sustituyen al sujeto.
- Con «ayer», pasado; con «mañana», futuro; con «ahora», presente.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.5, sustituciones pronominales y correlación temporal).

Ejercicios básicos

1 **En «Lucía y Adrián fueron al cine, y ella compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «ella»?**

Pista: «ella» es femenino: ¿quién de Lucía y Adrián lo es?

SOLUCIÓN

1. De Lucía y Adrián, va con «ella» Lucía
2. «ella» es **Lucía**

Resultado: Lucía

2 **En «Mateo ordena el coche.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el coche».**

Pista: «el coche» es masculino y singular: el pronombre va delante de «ordena».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el coche» va «lo»
2. Queda: **Mateo lo ordena.**

Resultado: Mateo lo ordena.

9 **En «Manuel lava el cuchillo.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el cuchillo».**

Pista: «el cuchillo» es masculino y singular: el pronombre va delante de «lava».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el cuchillo» va «lo»
2. Queda: **Manuel lo lava.**

Resultado: Manuel lo lava.

10 **En «Manuel y Sara fueron al cine, y él compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «él»?**

Pista: «él» es masculino: ¿quién de Manuel y Sara lo es?

SOLUCIÓN

1. De Manuel y Sara, va con «él» Manuel
2. «él» es **Manuel**

Resultado: Manuel

13 **En «Raúl guarda las libretas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las libretas».**

Pista: «las libretas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «guarda».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las libretas» va «las»
2. Queda: **Raúl las guarda.**

Resultado: Raúl las guarda.

17 **En «Raúl coge los puzles.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los puzles».**

Pista: «los puzles» es masculino y plural: el pronombre va delante de «coge».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los puzles» va «los»
2. Queda: **Raúl los coge.**

Resultado: Raúl los coge.

19 **En «Mateo compra el pegamento.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el pegamento».**

Pista: «el pegamento» es masculino y singular: el pronombre va delante de «compra».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el pegamento» va «lo»
2. Queda: **Mateo lo compra.**

Resultado: Mateo lo compra.

25 **En «Iker busca las camisas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las camisas».**

Pista: «las camisas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «busca».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las camisas» va «las»
2. Queda: **Iker las busca.**

Resultado: Iker las busca.

27 **En «Pablo pinta los patines.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los patines».**

Pista: «los patines» es masculino y plural: el pronombre va delante de «pinta».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los patines» va «los»
2. Queda: **Pablo los pinta.**

Resultado: Pablo los pinta.

Ejercicios intermedios

3 **En «Ayer, Óscar (escribir) una carta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga escribir con «Óscar».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Óscar (escribir) una carta.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Óscar **escribió** una carta

Resultado: escribió

4 **En «Ayer, Marcos regará las plantas.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «regará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «regará»
2. Ayer, Marcos **regó** las plantas

Resultado: regó

6 **En «Ayer, Mario (ver) una película.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga ver con «Mario».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Mario (ver) una película.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Mario **vio** una película

Resultado: vio

8 **En «Ahora, Gonzalo dibujó un árbol.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «dibujó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «dibujó»
2. Ahora, Gonzalo **dibuja** un árbol

Resultado: dibuja

11 **En «Ahora, Álvaro estudió en la biblioteca.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «estudió» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «estudió»
2. Ahora, Álvaro **estudia** en la biblioteca

Resultado: estudia

12 **En «Ahora, Vega (pintar) la valla.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga pintar con «Vega».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Vega (pintar) la valla.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Vega **pinta** la valla

Resultado: pinta

16 **En «Ayer, Lucía (comprar) pan.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga comprar con «Lucía».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Lucía (comprar) pan.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Lucía **compró** pan

Resultado: compró

18 **En «Ahora, Mario montó en bici.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «montó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «montó»
2. Ahora, Mario **monta** en bici

Resultado: monta

20 **En «Ahora, Claudia (regar) las plantas.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga regar con «Claudia».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Claudia (regar) las plantas.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Claudia **riega** las plantas

Resultado: riega

21 **En «Mañana, Mario regó las plantas.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «regó» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «regó»
2. Mañana, Mario **regará** las plantas

Resultado: regará

24 **En «Mañana, Irene llevó la mochila.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «llevó» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «llevó»
2. Mañana, Irene **llevará** la mochila

Resultado: llevará

26 **En «Ayer, Leo (leer) un cuento.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga leer con «Leo».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Leo (leer) un cuento.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Leo **leyó** un cuento

Resultado: leyó

28 **En «Ahora, Carla (nadar) en la piscina.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga nadar con «Carla».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Carla (nadar) en la piscina.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Carla **nada** en la piscina

Resultado: nada

29 **En «Ahora, Julia buscó su gorra.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «buscó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «buscó»
2. Ahora, Julia **busca** su gorra

Resultado: busca

30 **En «Mañana, Elena plantó un girasol.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «plantó» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «plantó»
2. Mañana, Elena **plantará** un girasol

Resultado: plantará

Ejercicios avanzados

5 **En «Los alumnos de cuarto riegan las plantas.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Los alumnos de cuarto riegan las plantas.» es «los alumnos de cuarto»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los alumnos de cuarto» va «ellos»
2. Queda: **Ellos riegan las plantas.**

Resultado: Ellos riegan las plantas.

7 **En «Rubén y Hugo leen un cuento.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Rubén y Hugo leen un cuento.» es «Rubén y Hugo»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Rubén y Hugo» va «ellos»
2. Queda: **Ellos leen un cuento.**

Resultado: Ellos leen un cuento.

14 **En «Lucía y Noa limpian la mesa.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Lucía y Noa limpian la mesa.» es «Lucía y Noa»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Lucía y Noa» va «ellas»
2. Queda: **Ellas limpian la mesa.**

Resultado: Ellas limpian la mesa.

15 **En «Mario y Inés escriben una carta.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mario y Inés escriben una carta.» es «Mario y Inés»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Mario y Inés» va «ellos»
2. Queda: **Ellos escriben una carta.**

Resultado: Ellos escriben una carta.

22 **En «Elena y Vega ven una película.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Elena y Vega ven una película.» es «Elena y Vega»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Elena y Vega» va «ellas»
2. Queda: **Ellas ven una película.**

Resultado: Ellas ven una película.

23 **En «Irene y Carla cantan en el coro.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Irene y Carla cantan en el coro.» es «Irene y Carla»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Irene y Carla» va «ellas»
2. Queda: **Ellas cantan en el coro.**

Resultado: Ellas cantan en el coro.

7

Signos de puntuación

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Signos de puntuación

Teoría

En 6.º las comas aparecen en tres usos: en las enumeraciones (salvo delante de «y»), con el vocativo, que es el nombre de la persona a la que se habla («Pon la mesa, Marcos»), y en las explicaciones que se intercalan («Adrián, mi hermano, riega las plantas»).

Los dos puntos anuncian una enumeración («ha guardado tres cosas: …») y los signos de interrogación y exclamación se abren y se cierran. Sin la coma, «Lucía canta en el coro» es una oración que informa; con ella, «Lucía, canta en el coro» es una orden.

Conceptos clave

- Coma de enumeración, de vocativo y de explicación.
- Dos puntos: anuncian una enumeración («tres cosas: …»).
- «¿?» y «¡!» al principio y al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Escribe con sus comas: «Sara mi tía cierra la puerta.».**

Pista: «mi tía» explica quién es Sara: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Sara»: mi tía
2. Con comas: **Sara, mi tía, cierra la puerta.**

Resultado: Sara, mi tía, cierra la puerta.

2 **«Noa lleva la mochila» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Noa lleva la mochila» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Noa lleva la mochila» es exclamativa
2. Se escribe «¡Noa lleva la mochila!»: **¡!**

Resultado: ¡!

6 «Leo monta en bici» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Leo monta en bici» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Leo monta en bici» es exclamativa
2. Se escribe «¡Leo monta en bici!»: **¡!**

Resultado: ¡!

10 Escribe con sus comas: «Elena mi amiga monta en bici.».

Pista: «mi amiga» explica quién es Elena: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Elena»: mi amiga
2. Con comas: **Elena, mi amiga, monta en bici.**

Resultado: Elena, mi amiga, monta en bici.

13 «Sara compra pan» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Sara compra pan» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Sara compra pan» es interrogativa
2. Se escribe «¿Sara compra pan?»: **¿?**

Resultado: ¿?

15 Escribe con sus comas: «Iker mi hermano compra pan.».

Pista: «mi hermano» explica quién es Iker: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Iker»: mi hermano
2. Con comas: **Iker, mi hermano, compra pan.**

Resultado: Iker, mi hermano, compra pan.

19 **«Lola canta en el coro» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Lola canta en el coro» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Lola canta en el coro» es interrogativa
2. Se escribe «¿Lola canta en el coro?»: **¿?**

Resultado: ¿?

20 **Escribe con sus comas: «Paula mi prima monta en bici.».**

Pista: «mi prima» explica quién es Paula: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Paula»: mi prima
2. Con comas: **Paula, mi prima, monta en bici.**

Resultado: Paula, mi prima, monta en bici.

24 **«Hugo come una manzana» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Hugo come una manzana» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Hugo come una manzana» es exclamativa
2. Se escribe «¡Hugo come una manzana!»: **¡!**

Resultado: ¡!

25 **Escribe con sus comas: «Diego mi primo sube la escalera.».**

Pista: «mi primo» explica quién es Diego: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Diego»: mi primo
2. Con comas: **Diego, mi primo, sube la escalera.**

Resultado: Diego, mi primo, sube la escalera.

26 «Lucía ordena su cuarto» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Lucía ordena su cuarto» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Lucía ordena su cuarto» es exclamativa
2. Se escribe «¡Lucía ordena su cuarto!»: **¡!**

Resultado: ¡!

30 Escribe con sus comas: «Sofía mi prima ordena su cuarto.».

Pista: «mi prima» explica quién es Sofía: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Sofía»: mi prima
2. Con comas: **Sofía, mi prima, ordena su cuarto.**

Resultado: Sofía, mi prima, ordena su cuarto.

33 «Vega planta un girasol» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Vega planta un girasol» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Vega planta un girasol» es interrogativa
2. Se escribe «¿Vega planta un girasol?»: **¿?**

Resultado: ¿?

Ejercicios intermedios

3 En «Sara ha guardado estuches cartulinas tazas y reglas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Sara ha guardado estuches cartulinas tazas y reglas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: estuches, cartulinas, tazas y reglas
2. En «Sara ha guardado estuches cartulinas tazas y reglas.» faltan **2**

Resultado: 2

4 **En «Pon la mesa Mateo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Pon la mesa Mateo.» se habla a Mateo: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Pon la mesa Mateo.»: Mateo
2. Queda: **Pon la mesa, Mateo.**

Resultado: Pon la mesa, Mateo.

7 **En «Martina ten cuidado con el perro.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Martina ten cuidado con el perro.» se habla a Martina: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Martina ten cuidado con el perro.»: Martina
2. Queda: **Martina, ten cuidado con el perro.**

Resultado: Martina, ten cuidado con el perro.

8 **En «Álvaro ha guardado bufandas tambores y sandalias.»: ¿cuántas comas faltan?**

Pista: En la enumeración de «Álvaro ha guardado bufandas tambores y sandalias.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: bufandas, tambores y sandalias
2. En «Álvaro ha guardado bufandas tambores y sandalias.» falta **1**

Resultado: 1

12 **En «Claudia ha guardado vestidos canicas sandalias y reglas.»: ¿cuántas comas faltan?**

Pista: En la enumeración de «Claudia ha guardado vestidos canicas sandalias y reglas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: vestidos, canicas, sandalias y reglas
2. En «Claudia ha guardado vestidos canicas sandalias y reglas.» faltan **2**

Resultado: 2

14 En «Rubén sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Rubén sal al patio.» se habla a Rubén: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Rubén sal al patio.»: Rubén
2. Queda: **Rubén, sal al patio.**

Resultado: Rubén, sal al patio.

17 En «Pablo ha guardado peonzas cuchillos y lápices.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Pablo ha guardado peonzas cuchillos y lápices.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: peonzas, cuchillos y lápices
2. En «Pablo ha guardado peonzas cuchillos y lápices.» falta **1**

Resultado: 1

18 En «Marcos haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Marcos haz los deberes.» se habla a Marcos: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Marcos haz los deberes.»: Marcos
2. Queda: **Marcos, haz los deberes.**

Resultado: Marcos, haz los deberes.

22 En «Rubén pon la mesa.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Rubén pon la mesa.» se habla a Rubén: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Rubén pon la mesa.»: Rubén
2. Queda: **Rubén, pon la mesa.**

Resultado: Rubén, pon la mesa.

23 En «Inés ha guardado abrigos cromos dados y bolígrafos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Inés ha guardado abrigos cromos dados y bolígrafos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: abrigos, cromos, dados y bolígrafos
2. En «Inés ha guardado abrigos cromos dados y bolígrafos.» faltan **2**

Resultado: 2

27 En «Mario ha guardado puzles lápices y chaquetas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Mario ha guardado puzles lápices y chaquetas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: puzles, lápices y chaquetas
2. En «Mario ha guardado puzles lápices y chaquetas.» falta **1**

Resultado: 1

28 En «Diego pon el abrigo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Diego pon el abrigo.» se habla a Diego: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Diego pon el abrigo.»: Diego
2. Queda: **Diego, pon el abrigo.**

Resultado: Diego, pon el abrigo.

31 En «Sal al patio Noa.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal al patio Noa.» se habla a Noa: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal al patio Noa.»: Noa
2. Queda: **Sal al patio, Noa.**

Resultado: Sal al patio, Noa.

34 En «Sofía ha guardado cromos zapatillas toallas y platos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Sofía ha guardado cromos zapatillas toallas y platos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: cromos, zapatillas, toallas y platos
2. En «Sofía ha guardado cromos zapatillas toallas y platos.» faltan **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 En «Noa ha guardado tres cosas toallas, pegamentos y cromos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Noa ha guardado tres cosas toallas, pegamentos y cromos.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: toallas, pegamentos y cromos
2. Entre «tres cosas» y «toallas»: **dos puntos**

Resultado: :

9 En «Adrián ha guardado tres cosas pegamentos, guantes y gorros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Adrián ha guardado tres cosas pegamentos, guantes y gorros.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: pegamentos, guantes y gorros
2. Entre «tres cosas» y «pegamentos»: **dos puntos**

Resultado: :

11 En «Samuel ha guardado tres cosas estuches, reglas y vasos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Samuel ha guardado tres cosas estuches, reglas y vasos.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: estuches, reglas y vasos
2. Entre «tres cosas» y «estuches»: **dos puntos**

Resultado: :

16 **En «Elena ha guardado cuatro cosas calcetines, vestidos, cuadernos y camisetas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Elena ha guardado cuatro cosas calcetines, vestidos, cuadernos y camisetas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: calcetines, vestidos, cuadernos y camisetas
2. Entre «cuatro cosas» y «calcetines»: **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «Inés ha guardado tres cosas calcetines, cucharas y camisetas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Inés ha guardado tres cosas calcetines, cucharas y camisetas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: calcetines, cucharas y camisetas
2. Entre «tres cosas» y «calcetines»: **dos puntos**

Resultado: :

29 **En «Manuel ha guardado cuatro cosas flautas, faldas, cuadernos y guantes.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Manuel ha guardado cuatro cosas flautas, faldas, cuadernos y guantes.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: flautas, faldas, cuadernos y guantes
2. Entre «cuatro cosas» y «flautas»: **dos puntos**

Resultado: :

32 **En «Elena ha guardado cuatro cosas gorros, tambores, calcetines y peonzas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Elena ha guardado cuatro cosas gorros, tambores, calcetines y peonzas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: gorros, tambores, calcetines y peonzas
2. Entre «cuatro cosas» y «gorros»: **dos puntos**

Resultado: :

8

Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Teoría

Dos vocales seguidas forman diptongo si van en la misma sílaba (cier-vo, rei-na) y hiato si van en sílabas distintas (pe-on-za). Cuando la vocal débil (i, u) es la tónica y está junto a una fuerte, lleva tilde aunque las reglas generales digan otra cosa: «policía» es llana acabada en vocal y lleva tilde para marcar el hiato.

La tilde diacrítica distingue palabras que se escriben igual: «tu» acompaña a un sustantivo (tu vestido) y «tú» es pronombre (tú vienes); lo mismo con «el» y «él» (el estuche, para él) y con «mi» y «mí» (mi lápiz, para mí).

Conceptos clave

- Diptongo: dos vocales en una sílaba.
- Hiato: dos vocales en sílabas distintas; tilde en la débil tónica (día, búho).
- Tilde diacrítica: tú, él, mí (pronombres) frente a tu, el, mi.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.7, acentuación); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿En «leopardo» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «leopardo» en sílabas y mira si «eo» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «leopardo»: le-o-par-do
2. «eo» de «leopardo»: **hiato**

Resultado: hiato

2 En «camaleón»: ¿lleva tilde por las reglas generales o para marcar el hiato?

Pista: Mira si «camaleón», por ser aguda, ya llevaría tilde; si no, la tilde marca el hiato.

SOLUCIÓN

1. «camaleón» es aguda y acaba en «n»
2. La tilde de «camaleón» va **por las reglas generales**

Resultado: por las reglas generales

11 ¿En «miedo» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «miedo» en sílabas y mira si «ie» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «miedo»: mie-do
2. «ie» de «miedo»: **diptongo**

Resultado: diptongo

16 ¿En «pescadería» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «pescadería» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «pescadería»: pes-ca-de-rí-a
2. «ía» de «pescadería»: **hiato**

Resultado: hiato

21 ¿En «pasatiempo» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «pasatiempo» en sílabas y mira si «ie» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «pasatiempo»: pa-sa-tiem-po
2. «ie» de «pasatiempo»: **diptongo**

Resultado: diptongo

26 ¿En «zapatería» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «zapatería» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «zapatería»: za-pa-te-rí-a
2. «ía» de «zapatería»: **hiato**

Resultado: hiato

31 ¿En «impaciente» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «impaciente» en sílabas y mira si «ie» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «impaciente»: im-pa-cien-te
2. «ie» de «impaciente»: **diptongo**

Resultado: diptongo

Ejercicios intermedios

3 Completa «Raúl se ha sentado al lado de ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Raúl se ha sentado al lado de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Raúl se ha sentado al lado de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

4 Completa «Gonzalo ha perdido ___ pegamento nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Gonzalo ha perdido ___ pegamento nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «pegamento».

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo ha perdido ___ pegamento nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

6 Completa «Paula, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Paula, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?», mira qué va detrás del hueco: «sabes».

SOLUCIÓN

1. En «Paula, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

8 **Completa «Este regalo es para ___, no para Lola.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Este regalo es para ___, no para Lola.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Este regalo es para ___, no para Lola.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

9 **Completa «Marcos, ___ tienes que traer la merienda.»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Marcos, ___ tienes que traer la merienda.», mira qué va detrás del hueco: «tienes».

SOLUCIÓN

1. En «Marcos, ___ tienes que traer la merienda.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

10 **Completa «Pablo ha venido a jugar sin ___.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Pablo ha venido a jugar sin ___.», el hueco va detrás de «sin».

SOLUCIÓN

1. En «Pablo ha venido a jugar sin ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

12 **Completa «Si ___ quieres, Raúl, jugamos al parchís.»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Si ___ quieres, Raúl, jugamos al parchís.», mira qué va detrás del hueco: «quieres».

SOLUCIÓN

1. En «Si ___ quieres, Raúl, jugamos al parchís.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

14 Completa «Sara me ha devuelto ___ canica.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Sara me ha devuelto ___ canica.», mira qué va detrás del hueco: «canica».

SOLUCIÓN

1. En «Sara me ha devuelto ___ canica.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

15 Completa «Álvaro se ha sentado delante de ___.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Álvaro se ha sentado delante de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro se ha sentado delante de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

17 Completa «Daniel, he visto ___ peonza en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Daniel, he visto ___ peonza en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «peonza».

SOLUCIÓN

1. En «Daniel, he visto ___ peonza en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

18 Completa «Mario, ¿esta carta es para ___?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Mario, ¿esta carta es para ___?», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Mario, ¿esta carta es para ___?» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

20 **Completa «Samuel, ¿has visto ___ estuche de clase?»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Samuel, ¿has visto ___ estuche de clase?», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Samuel, ¿has visto ___ estuche de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

23 **Completa «Álvaro ha ido al parque con ___.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Álvaro ha ido al parque con ___.», el hueco va detrás de «con».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro ha ido al parque con ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

24 **Completa «Irene, he visto ___ falda en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Irene, he visto ___ falda en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «falda».

SOLUCIÓN

1. En «Irene, he visto ___ falda en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

25 **Completa «Elena ha encontrado ___ abrigo en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Elena ha encontrado ___ abrigo en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «abrigo».

SOLUCIÓN

1. En «Elena ha encontrado ___ abrigo en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

28 **Completa «Carla, ¿has visto ___ calcetín?»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Carla, ¿has visto ___ calcetín?», mira qué va detrás del hueco: «calcetín».

SOLUCIÓN

1. En «Carla, ¿has visto ___ calcetín?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

29 **Completa «Alba ha perdido ___ estuche nuevo.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Alba ha perdido ___ estuche nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Alba ha perdido ___ estuche nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

30 **Completa «¿Dónde has dejado ___ bolígrafo, Marina?»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «¿Dónde has dejado ___ bolígrafo, Marina?», mira qué va detrás del hueco: «bolígrafo».

SOLUCIÓN

1. En «¿Dónde has dejado ___ bolígrafo, Marina?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

32 **Completa «Julia ha comprado un estuche para ___.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Julia ha comprado un estuche para ___.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Julia ha comprado un estuche para ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

33 Completa «Leo, he visto ___ cuchara en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Leo, he visto ___ cuchara en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «cuchara».

SOLUCIÓN

1. En «Leo, he visto ___ cuchara en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

34 Completa «Sofía ha perdido ___ vestido nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Sofía ha perdido ___ vestido nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «vestido».

SOLUCIÓN

1. En «Sofía ha perdido ___ vestido nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

Ejercicios avanzados

5 En «curioso, koala, cueva y ciudad»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «curioso», «koala», «cueva» y «ciudad» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. cu-rio-so; ko-a-la; cue-va; ciu-dad
2. De «curioso, koala, cueva y ciudad», con diptongo: **3**

Resultado: 3

7 En «fuego, pastelería, cuadro y colegio»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «fuego», «pastelería», «cuadro» y «colegio» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. fue-go; pas-te-le-rí-a; cua-dro; co-le-gio
2. De «fuego, pastelería, cuadro y colegio», con hiato: **1**

Resultado: 1

13 **En «obediente, peaje, precio y cigüeña»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «obediente», «peaje», «precio» y «cigüeña» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. o-be-dien-te; pe-a-je; pre-cio; ci-güe-ña
2. De «obediente, peaje, precio y cigüeña», con diptongo: **3**

Resultado: 3

19 **En «valiente, viento, librería y patio»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «valiente», «viento», «librería» y «patio» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. va-lien-te; vien-to; li-bre-rí-a; pa-tio
2. De «valiente, viento, librería y patio», con diptongo: **3**

Resultado: 3

22 **En «zapatería, despierto, cuadro y escuela»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «zapatería», «despierto», «cuadro» y «escuela» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. za-pa-te-rí-a; des-pier-to; cua-dro; es-cue-la
2. De «zapatería, despierto, cuadro y escuela», con diptongo: **3**

Resultado: 3

27 **En «puerto, precioso, recreo y merienda»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «puerto», «precioso», «recreo» y «merienda» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. puer-to; pre-cio-so; re-cre-o; me-rien-da
2. De «puerto, precioso, recreo y merienda», con diptongo: **3**

Resultado: 3

9

Conectores y coherencia del texto

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 9. Conectores y coherencia del texto

Teoría

Los conectores unen las ideas de un texto. «Porque» introduce la causa («Nerea se apuntó a natación porque quería aprender a nadar») y «por eso», la consecuencia («Llovía mucho, por eso Lucía cogió el paraguas»).

Los conectores de orden («En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último») dicen qué va antes: con ellos se puede ordenar un texto aunque las oraciones estén desordenadas, o saber qué hizo alguien primero.

Conceptos clave

- Causa: porque.
- Consecuencia: por eso.
- Orden: en primer lugar, después, a continuación, por último.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48672 y 48674 (saberes básicos B.2.2 y D.5).

Ejercicios básicos

1 En «Álvaro le pidió otro a su compañera porque se le rompió el lápiz.», ¿cuál es la causa?

Pista: En «Álvaro le pidió otro a su compañera porque se le rompió el lápiz.», la causa va detrás del conector «porque».

SOLUCIÓN

1. Conector de causa en «Álvaro le pidió otro a su compañera porque se le rompió el lápiz.»: porque
2. Causa: **se le rompió el lápiz**

Resultado: se le rompió el lápiz

2 En «La película era muy larga, por eso Gonzalo se durmió en el sofá.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «La película era muy larga, por eso Gonzalo se durmió en el sofá.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «La película era muy larga, por eso Gonzalo se durmió en el sofá.»: por eso
2. Consecuencia: **Gonzalo se durmió en el sofá**

Resultado: Gonzalo se durmió en el sofá

9 En «Hacía sol, por eso Sara fue a la piscina.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Hacía sol, por eso Sara fue a la piscina.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía sol, por eso Sara fue a la piscina.»: por eso
2. Consecuencia: **Sara fue a la piscina**

Resultado: Sara fue a la piscina

10 En «Llovía mucho, por eso Elena cogió el paraguas.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Llovía mucho, por eso Elena cogió el paraguas.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Llovía mucho, por eso Elena cogió el paraguas.»: por eso
2. Consecuencia: **Elena cogió el paraguas**

Resultado: Elena cogió el paraguas

15 En «Era su cumpleaños, por eso Claudia invitó a sus amigos.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Era su cumpleaños, por eso Claudia invitó a sus amigos.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Era su cumpleaños, por eso Claudia invitó a sus amigos.»: por eso
2. Consecuencia: **Claudia invitó a sus amigos**

Resultado: Claudia invitó a sus amigos

18 En «Se le rompió el lápiz, por eso Alba le pidió otro a su compañera.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Se le rompió el lápiz, por eso Alba le pidió otro a su compañera.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Se le rompió el lápiz, por eso Alba le pidió otro a su compañera.»: por eso
2. Consecuencia: **Alba le pidió otro a su compañera**

Resultado: Alba le pidió otro a su compañera

19 **En «Tenía mucho sueño, por eso Javier se fue pronto a la cama.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Tenía mucho sueño, por eso Javier se fue pronto a la cama.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía mucho sueño, por eso Javier se fue pronto a la cama.»: por eso
2. Consecuencia: **Javier se fue pronto a la cama**

Resultado: Javier se fue pronto a la cama

23 **En «Tenía hambre, por eso Aitana se comió un bocadillo.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Tenía hambre, por eso Aitana se comió un bocadillo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía hambre, por eso Aitana se comió un bocadillo.»: por eso
2. Consecuencia: **Aitana se comió un bocadillo**

Resultado: Aitana se comió un bocadillo

26 **En «Quería aprender a nadar, por eso Álvaro se apuntó a natación.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Quería aprender a nadar, por eso Álvaro se apuntó a natación.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Quería aprender a nadar, por eso Álvaro se apuntó a natación.»: por eso
2. Consecuencia: **Álvaro se apuntó a natación**

Resultado: Álvaro se apuntó a natación

30 **En «Hacía mucho frío, por eso Marina se puso el abrigo.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Hacía mucho frío, por eso Marina se puso el abrigo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía mucho frío, por eso Marina se puso el abrigo.»: por eso
2. Consecuencia: **Marina se puso el abrigo**

Resultado: Marina se puso el abrigo

Ejercicios intermedios

3 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «Por último, Sofía las guardó en una lata.» b) «A continuación, Sofía las horneó.» c) «Después, Sofía cortó las galletas.» d) «En primer lugar, Sofía amasó la masa.»**

Pista: Los conectores de orden de Sofía te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: d; Después: c; A continuación: b; Por último: a
2. «En primer lugar, Sofía amasó la masa.» va la primera; en orden: **d, c, b, a**

Resultado: d, c, b, a

4 **En «En primer lugar, Gonzalo llenó el cubo de arena. Después, Gonzalo le dio la vuelta. ___, Gonzalo hizo las torres. Por último, Gonzalo cavó un foso alrededor.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Gonzalo, la de «hizo las torres».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Gonzalo, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «hizo las torres»
2. Delante de «hizo las torres» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

6 **En «En primer lugar, Leo preparó la mochila. Después, Leo subió al autobús. ___, Leo caminó por el bosque. Por último, Leo volvió a casa por la tarde.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Leo, la de «caminó por el bosque».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Leo, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «caminó por el bosque»
2. Delante de «caminó por el bosque» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

7 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «Después, Claudia lo pidió en el mostrador.» b) «Por último, Claudia lo devolvió a tiempo.» c) «En primer lugar, Claudia buscó el libro.» d) «A continuación, Claudia lo leyó en casa.»**

Pista: Los conectores de orden de Claudia te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: c; Después: a; A continuación: d; Por último: b
2. «En primer lugar, Claudia buscó el libro.» va la primera; en orden: **c, a, d, b**

Resultado: c, a, d, b

12 **En «___, Marina leyó el guion. Después, Marina ensayó su papel. A continuación, Marina se puso el disfraz. Por último, Marina salió al escenario.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Marina, la de «leyó el guion».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Marina, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «leyó el guion»
2. Delante de «leyó el guion» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

14 **En «En primer lugar, Álvaro se lavó las manos. Después, Álvaro se secó con la toalla. ___, Álvaro se sentó a la mesa. Por último, Álvaro empezó a comer.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Álvaro, la de «se sentó a la mesa».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Álvaro, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «se sentó a la mesa»
2. Delante de «se sentó a la mesa» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

16 **En «En primer lugar, Marcos lavó las naranjas. ___, Marcos las partió por la mitad. A continuación, Marcos las exprimió. Por último, Marcos sirvió el zumo en un vaso.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Marcos, la de «las partió por la mitad».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Marcos, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «las partió por la mitad»
2. Delante de «las partió por la mitad» falta **Después**

Resultado: Después

20 **En «En primer lugar, Claudia abrió el mapa. Después, Claudia buscó el pueblo. A continuación, Claudia marcó el camino. ___, Claudia guardó el mapa en la mochila.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Claudia, la de «guardó el mapa en la mochila».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Claudia, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «guardó el mapa en la mochila»
2. Delante de «guardó el mapa en la mochila» falta **Por último**

Resultado: Por último

24 **En «En primer lugar, Leo volcó las piezas. Después, Leo buscó las esquinas. A continuación, Leo montó el borde. ___, Leo colocó la última pieza.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Leo, la de «colocó la última pieza».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Leo, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «colocó la última pieza»
2. Delante de «colocó la última pieza» falta **Por último**

Resultado: Por último

27 **En «En primer lugar, Irene batió los huevos. ___, Irene añadió la harina. A continuación, Irene metió el molde en el horno. Por último, Irene decoró la tarta.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Irene, la de «añadió la harina».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Irene, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «añadió la harina»
2. Delante de «añadió la harina» falta **Después**

Resultado: Después

28 **En «___, Emma volcó las piezas. Después, Emma buscó las esquinas. A continuación, Emma montó el borde. Por último, Emma colocó la última pieza.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Emma, la de «volcó las piezas».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Emma, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «volcó las piezas»
2. Delante de «volcó las piezas» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

Ejercicios avanzados

5 **En «Por último, Inés guardó la baraja. Después, Inés las repartió. En primer lugar, Inés barajó las cartas. A continuación, Inés jugó la partida.»: ¿qué hizo Inés primero, «barajó las cartas» o «jugó la partida»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Inés: mira los conectores de «barajó las cartas» y de «jugó la partida».

SOLUCIÓN

1. «barajó las cartas» va con «En primer lugar» y «jugó la partida», con «A continuación»
2. Primero, «barajó las cartas»: **barajó las cartas**

Resultado: barajó las cartas

8 **En «A continuación, Hugo metió el estuche. Después, Hugo guardó los libros. Por último, Hugo cerró la cremallera. En primer lugar, Hugo vació la mochila.»: ¿qué hizo Hugo primero, «cerró la cremallera» o «metió el estuche»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Hugo: mira los conectores de «cerró la cremallera» y de «metió el estuche».

SOLUCIÓN

1. «cerró la cremallera» va con «Por último» y «metió el estuche», con «A continuación»
2. Primero, «metió el estuche»: **metió el estuche**

Resultado: metió el estuche

11 **En «En primer lugar, Daniel hizo el boceto a lápiz. Después, Daniel repasó las líneas. A continuación, Daniel coloreó el dibujo. Por último, Daniel lo colgó en la pared.»: ¿qué hizo Daniel primero, «repasó las líneas» o «coloreó el dibujo»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Daniel: mira los conectores de «repasó las líneas» y de «coloreó el dibujo».

SOLUCIÓN

1. «repasó las líneas» va con «Después» y «coloreó el dibujo», con «A continuación»
2. Primero, «repasó las líneas»: **repasó las líneas**

Resultado: repasó las líneas

13 **En «Por último, Sofía colocó la última pieza. Después, Sofía buscó las esquinas. A continuación, Sofía montó el borde. En primer lugar, Sofía volcó las piezas.»: ¿qué hizo Sofía primero, «montó el borde» o «buscó las esquinas»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sofía: mira los conectores de «montó el borde» y de «buscó las esquinas».

SOLUCIÓN

1. «montó el borde» va con «A continuación» y «buscó las esquinas», con «Después»
2. Primero, «buscó las esquinas»: **buscó las esquinas**

Resultado: buscó las esquinas

17 **En «Después, Nerea lo colgó del árbol. Por último, Nerea vio llegar a un gorrión. En primer lugar, Nerea llenó el comedero. A continuación, Nerea esperó en silencio.»: ¿qué hizo Nerea primero, «vio llegar a un gorrión» o «esperó en silencio»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Nerea: mira los conectores de «vio llegar a un gorrión» y de «esperó en silencio».

SOLUCIÓN

1. «vio llegar a un gorrión» va con «Por último» y «esperó en silencio», con «A continuación»
2. Primero, «esperó en silencio»: **esperó en silencio**

Resultado: esperó en silencio

21 **En «A continuación, Manuel hizo las alas. Por último, Manuel lanzó el avión de papel. En primer lugar, Manuel cogió un folio. Después, Manuel lo dobló por la mitad.»: ¿qué hizo Manuel primero, «lanzó el avión de papel» o «hizo las alas»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Manuel: mira los conectores de «lanzó el avión de papel» y de «hizo las alas».

SOLUCIÓN

1. «lanzó el avión de papel» va con «Por último» y «hizo las alas», con «A continuación»
2. Primero, «hizo las alas»: **hizo las alas**

Resultado: hizo las alas

22 **En «Después, Javier los trituró. A continuación, Javier añadió una pizca de sal. Por último, Javier calentó la salsa. En primer lugar, Javier peló los tomates.»: ¿qué hizo Javier primero, «los trituró» o «peló los tomates»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Javier: mira los conectores de «los trituró» y de «peló los tomates».

SOLUCIÓN

1. «los trituró» va con «Después» y «peló los tomates», con «En primer lugar»
2. Primero, «peló los tomates»: **peló los tomates**

Resultado: peló los tomates

25 **En «A continuación, Bruno esperó en silencio. Por último, Bruno vio llegar a un gorrión. En primer lugar, Bruno llenó el comedero. Después, Bruno lo colgó del árbol.»: ¿qué hizo Bruno primero, «vio llegar a un gorrión» o «llenó el comedero»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Bruno: mira los conectores de «vio llegar a un gorrión» y de «llenó el comedero».

SOLUCIÓN

1. «vio llegar a un gorrión» va con «Por último» y «llenó el comedero», con «En primer lugar»
2. Primero, «llenó el comedero»: **llenó el comedero**

Resultado: llenó el comedero

29 **En «A continuación, Manuel jugó la partida. Por último, Manuel guardó la baraja. En primer lugar, Manuel barajó las cartas. Después, Manuel las repartió.»: ¿qué hizo Manuel primero, «las repartió» o «jugó la partida»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Manuel: mira los conectores de «las repartió» y de «jugó la partida».

SOLUCIÓN

1. «las repartió» va con «Después» y «jugó la partida», con «A continuación»
2. Primero, «las repartió»: **las repartió**

Resultado: las repartió

10

Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

Teoría

Los versos de este tema son de poemas de dominio público sobre Soria, el Duero, el Tormes y el campo castellano, copiados de Wikisource con su revisión: «Campos de Soria», «Orillas del Duero», «A un olmo seco» y «Las encinas», de Antonio Machado; «Castilla» y «Al Tormes», de Miguel de Unamuno; y «El ama», de José María Gabriel y Galán. Con ellos se cuentan versos y se distingue la rima consonante de la asonante.

Entre los recursos del lenguaje literario, la comparación une dos cosas con «como» o «parece» («la nieve cubre el campo como un manto blanco») y la metáfora dice directamente que una es la otra («las nubes son algodón»). Los refranes, de tradición oral, se completan con la palabra que falta.

Conceptos clave

- Comparación: con «como» o «parece».
- Metáfora: una cosa «es» otra.
- Rima consonante y asonante.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48673 (saberes básicos C.1, C.2 y C.6); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 Completa el refrán: «Nunca digas de esta agua no ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Nunca digas de esta agua no ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Nunca digas de esta agua no beberé»
2. Falta **beberé**

Resultado: beberé

2 Completa el refrán: «Hecha la ley, hecha la ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Hecha la ley, hecha la ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Hecha la ley, hecha la trampa»
2. En «Hecha la ley, hecha la ___» falta **trampa**

Resultado: trampa

8 **Lee estos versos de «Castilla», de Miguel de Unamuno: «Con la pradera cóncava del cielo / lindan en torno tus desnudos campos, / tiene en ti cuna el sol y en ti sepulcro / y en ti santuario.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Con la pradera cóncava del cielo / lindan en torno tus desnudos campos, / tiene en ti cuna el sol y en ti sepulcro / y en ti santuario.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Con la pradera cóncava del cielo / lindan en torno tus desnudos campos, / tiene en ti cuna el sol y en ti sepulcro / y en ti santuario.»: 4
2. «Con la pradera cóncava del cielo / lindan en torno tus desnudos campos, / tiene en ti cuna el sol y en ti sepulcro / y en ti santuario.» tiene **4** versos

Resultado: 4

10 **Completa el refrán: «Más vale tarde que ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Más vale tarde que ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Más vale tarde que nunca»
2. En «Más vale tarde que ___» falta **nunca**

Resultado: nunca

11 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «Al empezar abril esta nevada / la espalda del Moncayo; / el caminante lleva en su bufanda / envueltos cuello y boca, y los pastores / pasan cubiertos con sus luengas capas.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Al empezar abril esta nevada / la espalda del Moncayo; / el caminante lleva en su bufanda / envueltos cuello y boca, y los pastores / pasan cubiertos con sus luengas capas.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Al empezar abril esta nevada / la espalda del Moncayo; / el caminante lleva en su bufanda / envueltos cuello y boca, y los pastores / pasan cubiertos con sus luengas capas.»: 5
2. «Al empezar abril esta nevada / la espalda del Moncayo; / el caminante lleva en su bufanda / envueltos cuello y boca, y los pastores / pasan cubiertos con sus luengas capas.» tiene **5** versos

Resultado: 5

12 **Completa el refrán: «Cuatro ojos ven más que ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Cuatro ojos ven más que ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Cuatro ojos ven más que dos»
2. Falta **dos**

Resultado: dos

14 **Completa el refrán: «El ojo del amo engorda al ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «El ojo del amo engorda al ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «El ojo del amo engorda al caballo»
2. En «El ojo del amo engorda al ___» falta **caballo**

Resultado: caballo

17 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «¡Primavera soriana, primavera / humilde, como el sueño de un bendito, / de un pobre caminante que durmiera / de cansancio en un páramo infinito!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡Primavera soriana, primavera / humilde, como el sueño de un bendito, / de un pobre caminante que durmiera / de cansancio en un páramo infinito!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡Primavera soriana, primavera / humilde, como el sueño de un bendito, / de un pobre caminante que durmiera / de cansancio en un páramo infinito!»: 4
2. «¡Primavera soriana, primavera / humilde, como el sueño de un bendito, / de un pobre caminante que durmiera / de cansancio en un páramo infinito!» tiene **4** versos

Resultado: 4

20 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «En el cárdeno cielo vïoleta / alguna clara estrella fulguraba. / El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «En el cárdeno cielo vïoleta / alguna clara estrella fulguraba. / El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «En el cárdeno cielo vïoleta / alguna clara estrella fulguraba. / El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.»: 5
2. «En el cárdeno cielo vïoleta / alguna clara estrella fulguraba. / El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.» tiene **5** versos

Resultado: 5

23 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «La vieja mira al campo, cual si oyera / pasos sobre la nieve. Nadie pasa. / Desierta la vecina carretera, / desierto el campo en torno de la casa.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «La vieja mira al campo, cual si oyera / pasos sobre la nieve. Nadie pasa. / Desierta la vecina carretera, / desierto el campo en torno de la casa.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «La vieja mira al campo, cual si oyera / pasos sobre la nieve. Nadie pasa. / Desierta la vecina carretera, / desierto el campo en torno de la casa.»: 4
2. «La vieja mira al campo, cual si oyera / pasos sobre la nieve. Nadie pasa. / Desierta la vecina carretera, / desierto el campo en torno de la casa.» tiene **4** versos

Resultado: 4

Ejercicios intermedios

3 **En «Para Bruno, el cielo de la tarde es una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Bruno, el cielo de la tarde es una hoguera.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Bruno, el cielo de la tarde es una hoguera.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Bruno, el cielo de la tarde es una hoguera.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

4 **En «Para David, las estrellas brillan como diamantes.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para David, las estrellas brillan como diamantes.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para David, las estrellas brillan como diamantes.» compara con «como» o «parece»
2. «Para David, las estrellas brillan como diamantes.» es una **comparación**

Resultado: comparación

7 **En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «En torno al fuego hay un lugar vacío, / y en la frente del viejo, de hosco ceño, / como un tachón sombrío / —tal el golpe de un hacha sobre un leño—.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «vacío»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «En torno al fuego hay un lugar vacío, / y en la frente del viejo, de hosco ceño, / como un tachón sombrío / —tal el golpe de un hacha sobre un leño—.» y compárala con «vacío» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: vacío, ceño, sombrío, leño
2. «vacío» rima con **sombrío**

Resultado: sombrío

15 **En «Para Adrián, la nieve es un manto blanco.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Adrián, la nieve es un manto blanco.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Adrián, la nieve es un manto blanco.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Adrián, la nieve es un manto blanco.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

18 **En «Para Daniel, sus dientes son perlas.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Daniel, sus dientes son perlas.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Daniel, sus dientes son perlas.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Daniel, sus dientes son perlas.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

21 En «Para Rubén, las nubes parecen algodón.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Rubén, las nubes parecen algodón.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Rubén, las nubes parecen algodón.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Rubén, las nubes parecen algodón.» es una **comparación**

Resultado: comparación

24 En «Para Sara, la luna brilla como una moneda de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Sara, la luna brilla como una moneda de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Sara, la luna brilla como una moneda de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Sara, la luna brilla como una moneda de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

27 En «Para Álvaro, el río serpentea como una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Álvaro, el río serpentea como una serpiente de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Álvaro, el río serpentea como una serpiente de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Álvaro, el río serpentea como una serpiente de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

29 En «Para Hugo, sus ojos brillan como dos luceros.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Hugo, sus ojos brillan como dos luceros.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Hugo, sus ojos brillan como dos luceros.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Hugo, sus ojos brillan como dos luceros.» es una **comparación**

Resultado: comparación

Ejercicios avanzados

5 **En estos versos de «Las encinas», de Antonio Machado, «Brotas derecha o torcida / con esa humildad que cede / sólo a la ley de la vida, / que es vivir como se puede.», riman «torcida» y «vida»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «torcida» y «vida» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «torcida» y «vida», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «torcida» y «vida»: rima **consonante**

Resultado: consonante

6 **Riman «seta» y «bicicleta»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «seta» y «bicicleta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «seta» y «bicicleta», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «seta» y «bicicleta»: rima **consonante**

Resultado: consonante

9 **Riman «bañera» y «primavera»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «bañera» y «primavera» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «bañera» y «primavera», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «bañera» y «primavera»: rima **consonante**

Resultado: consonante

13 **En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «Bajo una nube de carmín y llama, / en el oro fluido y verdinoso / del poniente las sombras se agigantan.», riman «llama» y «agigantan»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «llama» y «agigantan» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «llama» y «agigantan», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «llama» y «agigantan»: rima **asonante**

Resultado: asonante

16 **Riman «abeja» y «lenteja»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «abeja» y «lenteja» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «abeja» y «lenteja», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «abeja» y «lenteja»: rima **consonante**

Resultado: consonante

19 **Riman «dedo» y «cuervo»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «dedo» y «cuervo» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «dedo» y «cuervo», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «dedo» y «cuervo»: rima **asonante**

Resultado: asonante

22 **Riman «nota» y «bota»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «nota» y «bota» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «nota» y «bota», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «nota» y «bota»: rima **consonante**

Resultado: consonante

25 Riman «arboleda» y «merienda»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «arboleda» y «merienda» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «arboleda» y «merienda», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «arboleda» y «merienda»: rima **asonante**

Resultado: asonante

26 Riman «padre» y «madre»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «padre» y «madre» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «padre» y «madre», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «padre» y «madre»: rima **consonante**

Resultado: consonante

28 Riman «relojero» y «cartero»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «relojero» y «cartero» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «relojero» y «cartero», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «relojero» y «cartero»: rima **consonante**

Resultado: consonante

30 Riman «miedo» y «viñedo»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «miedo» y «viñedo» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «miedo» y «viñedo», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «miedo» y «viñedo»: rima **consonante**

Resultado: consonante

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-edebe/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Edebé
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Campos de Soria», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Campos%20de%20Soria%20%28Machado%29&oldid=1564282
- «Orillas del Duero», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Orillas%20del%20Duero%20%28Machado%29&oldid=1564240
- «Las encinas», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Las%20encinas%20%28Machado%29&oldid=1564241
- «Castilla», de Miguel de Unamuno, del libro «Poesías» (1907). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Castilla%20%28Unamuno%29&oldid=1192256

solucionario.de