SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Determinantes, pronombres y preposiciones 3
2. El verbo: persona, número, tiempo y modo 15
3. Sujeto y predicado: análisis de la oración 25
4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas 34
5. Modalidad oracional 38
6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan 49
7. Signos de puntuación 58
8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica 68
9. Conectores y coherencia del texto 78
10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Determinantes, pronombres y preposiciones

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 1. Determinantes, pronombres y preposiciones

Teoría

Los determinantes acompañan a un sustantivo y lo concretan: los demostrativos señalan (esta chaqueta, aquel balón), los posesivos dicen de quién es (nuestras carpetas) y los indefinidos hablan de una cantidad sin precisar (muchos coches, algún dado). Los artículos (el, la, un, una) también son determinantes.

Muchas de esas palabras pueden ir solas, en lugar del sustantivo, y entonces son pronombres: en «Esa es de Sara», «Esa» es pronombre; en «Esa mochila es de Sara», determinante. Los pronombres personales (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos, ellas…) sustituyen a personas: «Inés y Noa» se convierte en «ellas».

Las preposiciones (a, con, contra, de, desde, durante, en, hacia, hasta, según, sin, tras…) unen palabras y no cambian nunca de forma: en «Inés camina contra el viento según el mapa» hay dos.

Conceptos clave

- Determinante: va delante del sustantivo (estos lápices).
- Pronombre: va en lugar del sustantivo (estos son míos).
- Preposición: palabra invariable que une (con, hacia, sin).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.1, categorías gramaticales); clases de cada palabra según el Wikcionario.

Ejercicios básicos

1 En la oración «Aquella camisa es de Irene.», ¿«Aquella» es determinante o pronombre?

Pista: Mira qué va detrás de «Aquella» en «Aquella camisa es de Irene.»: si acompaña a un sustantivo, es determinante; si va solo, pronombre.

SOLUCIÓN

1. En «Aquella camisa es de Irene.», «Aquella» acompaña a «camisa»
2. «Aquella» es **determinante**

Resultado: determinante

2 En «nuestra canica»: ¿qué clase de determinante es «nuestra», demostrativo, posesivo o indefinido?

Pista: Piensa qué dice «nuestra» de «canica»: si señala dónde está, si dice de quién es o si habla de una cantidad sin precisar.

SOLUCIÓN

1. «nuestra» dice de quién es: «nuestra canica»
2. «nuestra» es un determinante **posesivo**

Resultado: posesivo

6 En «pocos estuches»: ¿qué clase de determinante es «pocos», demostrativo, posesivo o indefinido?

Pista: Piensa qué dice «pocos» de «estuches»: si señala dónde está, si dice de quién es o si habla de una cantidad sin precisar.

SOLUCIÓN

1. «pocos» habla de una cantidad sin precisar: «pocos estuches»
2. «pocos» es un determinante **indefinido**

Resultado: indefinido

Ejercicios intermedios

3 En «Mateo camina ante la puerta.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Mateo camina ante la puerta.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Mateo camina ante la puerta.»: ante
2. En «Mateo camina ante la puerta.» hay **1**

Resultado: 1

4 En «Nerea y Valeria corren por la playa.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Nerea y Valeria»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Nerea y Valeria»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Nerea y Valeria»: plural, femenino
2. En lugar de «Nerea y Valeria»: **ellas**

Resultado: ellas

8 En «Mateo camina según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Mateo camina según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Mateo camina según el mapa.»: según
2. En «Mateo camina según el mapa.» hay **1**

Resultado: 1

9 En «Marina y Inés plantan un girasol.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Marina y Inés»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Marina y Inés»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Marina y Inés»: plural, femenino
2. En lugar de «Marina y Inés»: **ellas**

Resultado: ellas

10 En «Valeria camina ante la puerta según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Valeria camina ante la puerta según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Valeria camina ante la puerta según el mapa.»: ante y según
2. En «Valeria camina ante la puerta según el mapa.» hay **2**

Resultado: 2

11 En «Alba lee un cuento.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Alba»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Alba»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Alba»: singular, femenino
2. En lugar de «Alba»: **ella**

Resultado: ella

13 En «Inés ve una película.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Inés»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Inés»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Inés»: singular, femenino
2. En lugar de «Inés»: **ella**

Resultado: ella

15 En «Iker camina hacia la plaza hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Iker camina hacia la plaza hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Iker camina hacia la plaza hasta el río.»: hacia y hasta
2. En «Iker camina hacia la plaza hasta el río.» hay **2**

Resultado: 2

16 En «Lola camina contra el viento.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Lola camina contra el viento.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Lola camina contra el viento.»: contra
2. En «Lola camina contra el viento.» hay **1**

Resultado: 1

17 **En «Mateo estudia en la biblioteca.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mateo»?**

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Mateo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Mateo»: singular, masculino
2. En lugar de «Mateo»: **él**

Resultado: él

19 **En «Sofía camina durante la tarde desde su casa hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?**

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Sofía camina durante la tarde desde su casa hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Sofía camina durante la tarde desde su casa hasta el río.»: durante, desde y hasta
2. En «Sofía camina durante la tarde desde su casa hasta el río.» hay **3**

Resultado: 3

20 **En «Irene y Daniel ven una película.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Irene y Daniel»?**

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Irene y Daniel»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Irene y Daniel»: plural, masculino
2. En lugar de «Irene y Daniel»: **ellos**

Resultado: ellos

22 **En «Mateo y Iker saltan a la comba.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mateo y Iker»?**

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Mateo y Iker»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Mateo y Iker»: plural, masculino
2. En lugar de «Mateo y Iker»: **ellos**

Resultado: ellos

24 En «Adrián camina desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Adrián camina desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Adrián camina desde su casa.»: desde
2. En «Adrián camina desde su casa.» hay **1**

Resultado: 1

26 En «Manuel camina hacia la plaza sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Manuel camina hacia la plaza sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Manuel camina hacia la plaza sin paraguas.»: hacia y sin
2. En «Manuel camina hacia la plaza sin paraguas.» hay **2**

Resultado: 2

27 En «Rubén y Emma compran pan.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Rubén y Emma»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Rubén y Emma»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Rubén y Emma»: plural, masculino
2. En lugar de «Rubén y Emma»: **ellos**

Resultado: ellos

28 En «Álvaro camina con Mario desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Álvaro camina con Mario desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Álvaro camina con Mario desde su casa.»: con y desde
2. En «Álvaro camina con Mario desde su casa.» hay **2**

Resultado: 2

29 En «Leo guarda los lápices.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Leo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Leo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Leo»: singular, masculino
2. En lugar de «Leo»: **él**

Resultado: él

32 En «Manuel camina tras la comida con Alba contra el viento.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Manuel camina tras la comida con Alba contra el viento.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Manuel camina tras la comida con Alba contra el viento.»: tras, con y contra
2. En «Manuel camina tras la comida con Alba contra el viento.» hay **3**

Resultado: 3

33 En «Mario visita a su abuela.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mario»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Mario»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Mario»: singular, masculino
2. En lugar de «Mario»: **él**

Resultado: él

34 En «Adrián camina tras la comida con Diego según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Adrián camina tras la comida con Diego según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Adrián camina tras la comida con Diego según el mapa.»: tras, con y según
2. En «Adrián camina tras la comida con Diego según el mapa.» hay **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **En «Óscar guarda alguna flauta, algunos calcetines y aquellos cuadernos en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «flauta», «calcetines», «cuadernos» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Óscar guarda alguna flauta, algunos calcetines y aquellos cuadernos en su armario.»: alguna, algunos, aquellos y su
2. En «Óscar guarda alguna flauta, algunos calcetines y aquellos cuadernos en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

7 **En «Emma guarda estos coches y algún compás en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «coches», «compás» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Emma guarda estos coches y algún compás en su armario.»: estos, algún y su
2. En «Emma guarda estos coches y algún compás en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

12 **En «Gonzalo guarda estos abrigos, estas reglas y esta chaqueta en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «abrigos», «reglas», «chaqueta» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Gonzalo guarda estos abrigos, estas reglas y esta chaqueta en su armario.»: estos, estas, esta y su
2. En «Gonzalo guarda estos abrigos, estas reglas y esta chaqueta en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

14 En «Samuel guarda aquella peonza y nuestra sandalia en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «peonza», «sandalia» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Samuel guarda aquella peonza y nuestra sandalia en su armario.»: aquella, nuestra y su
2. En «Samuel guarda aquella peonza y nuestra sandalia en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

18 En «Daniel guarda pocos libros y muchos guantes en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «libros», «guantes» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Daniel guarda pocos libros y muchos guantes en su armario.»: pocos, muchos y su
2. En «Daniel guarda pocos libros y muchos guantes en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

21 En «Inés guarda esas cartulinas, pocos vestidos y algún calcetín en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «cartulinas», «vestidos», «calcetín» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Inés guarda esas cartulinas, pocos vestidos y algún calcetín en su armario.»: esas, pocos, algún y su
2. En «Inés guarda esas cartulinas, pocos vestidos y algún calcetín en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

23 En «Marcos guarda alguna flauta y pocas toallas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «flauta», «toallas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Marcos guarda alguna flauta y pocas toallas en casa.»: alguna y pocas
2. En «Marcos guarda alguna flauta y pocas toallas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

25 En «Samuel guarda nuestro patín y nuestra cuchara en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «patín», «cuchara» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Samuel guarda nuestro patín y nuestra cuchara en su armario.»: nuestro, nuestra y su
2. En «Samuel guarda nuestro patín y nuestra cuchara en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

30 En «Paula guarda otra taza, nuestra bufanda y esas reglas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «taza», «bufanda», «reglas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Paula guarda otra taza, nuestra bufanda y esas reglas en casa.»: otra, nuestra y esas
2. En «Paula guarda otra taza, nuestra bufanda y esas reglas en casa.» hay **3**

Resultado: 3

31 En «Marina guarda estas cucharas y nuestras peonzas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «cucharas», «peonzas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Marina guarda estas cucharas y nuestras peonzas en su armario.»: estas, nuestras y su
2. En «Marina guarda estas cucharas y nuestras peonzas en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

solucionario.de

2

El verbo: persona, número, tiempo y modo

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 2. El verbo: persona, número, tiempo y modo

Teoría

Analizar un verbo es decir su infinitivo, su persona y número, su tiempo y su modo. «Comiste» es del verbo comer, segunda persona del singular (va con «tú»), del pretérito perfecto simple de indicativo.

Los tiempos simples de indicativo son el presente (como), el pretérito imperfecto (comía), el pretérito perfecto simple (comí), el futuro simple (comeré) y el condicional simple (comería); los de subjuntivo, el presente (coma) y el pretérito imperfecto (comiera). Los nombres son los de la Nueva gramática de la RAE.

Los verbos irregulares cambian la raíz: de «salir», «saldré»; de «querer», «quise». Las formas de los ejercicios salen de la tabla de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una sola lectura posible.

Conceptos clave

- Persona y número: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.
- Tiempo: presente, pasado o futuro.
- Modo: indicativo (hechos) o subjuntivo (deseos, dudas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saberes básicos D.2 y D.5); tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el infinitivo de «subiesen»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «subiesen»?

SOLUCIÓN

1. «subiesen» es una forma del verbo subir
2. Infinitivo de «subiesen»: **subir**

Resultado: subir

2 En «vivió»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «vivió» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «vivió» va con «él»
2. «vivió» está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

9 En «hicieran»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «hicieran» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «hicieran» va con «ellos»
2. «hicieran» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

10 ¿Cuál es el infinitivo de «venimos»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «venimos»?

SOLUCIÓN

1. «venimos» es una forma del verbo venir
2. Infinitivo de «venimos»: **venir**

Resultado: venir

11 En «saltan»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «saltan» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «saltan» va con «ellos»
2. «saltan» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

15 ¿Cuál es el infinitivo de «tendremos»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «tendremos»?

SOLUCIÓN

1. «tendremos» es una forma del verbo tener
2. Infinitivo de «tendremos»: **tener**

Resultado: tener

18 En «salíamos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «salíamos» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «salíamos» va con «nosotros»
2. «salíamos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

20 ¿Cuál es el infinitivo de «abriste»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «abriste»?

SOLUCIÓN

1. «abriste» es una forma del verbo abrir
2. Infinitivo de «abriste»: **abrir**

Resultado: abrir

23 En «leas»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «leas» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «leas» va con «tú»
2. «leas» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

25 ¿Cuál es el infinitivo de «cantaseis»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «cantaseis»?

SOLUCIÓN

1. «cantaseis» es una forma del verbo cantar
2. Infinitivo de «cantaseis»: **cantar**

Resultado: cantar

29 En «verás»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «verás» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «verás» va con «tú»
2. «verás» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

30 ¿Cuál es el infinitivo de «pensasteis»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «pensasteis»?

SOLUCIÓN

1. «pensasteis» es una forma del verbo pensar
2. Infinitivo de «pensasteis»: **pensar**

Resultado: pensar

34 En «conduciríais»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «conduciríais» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «conduciríais» va con «vosotros»
2. «conduciríais» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

Ejercicios intermedios

3 En «leyó», del verbo leer: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga leer con «él» en los tiempos que conoces hasta encontrar «leyó».

SOLUCIÓN

1. «él leyó»: pretérito perfecto simple, modo indicativo
2. «leyó»: **pretérito perfecto simple de indicativo**

Resultado: pretérito perfecto simple de indicativo

4 **Escribe el verbo «hacer» en segunda persona del plural del condicional simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «hacer» en condicional simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «hacer», condicional simple, con «vosotros»
2. «hacer»: vosotros **haríais**

Resultado: haríais

7 **En «saldrán», del verbo salir: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga salir con «ellos» en los tiempos que conoces hasta encontrar «saldrán».

SOLUCIÓN

1. «ellos saldrán»: futuro simple, modo indicativo
2. «saldrán»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

8 **Escribe el verbo «pedir» en segunda persona del plural del presente de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «pedir» en presente; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «pedir», presente, con «vosotros»
2. «pedir»: vosotros **pedís**

Resultado: pedís

12 **En «bebas», del verbo beber: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga beber con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «bebas».

SOLUCIÓN

1. «tú bebas»: presente, modo subjuntivo
2. «bebas»: **presente de subjuntivo**

Resultado: presente de subjuntivo

13 **Escribe el verbo «salir» en primera persona del plural del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «salir» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «salir», futuro simple, con «nosotros»
2. «salir»: nosotros **saldremos**

Resultado: saldremos

17 **Escribe el verbo «caer» en primera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «caer» en pretérito imperfecto; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «caer», pretérito imperfecto, con «nosotros»
2. «caer»: nosotros **caíamos**

Resultado: caíamos

19 **En «volvemos», del verbo volver: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga volver con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «volvemos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros volvemos»: presente, modo indicativo
2. «volvemos»: **presente de indicativo**

Resultado: presente de indicativo

22 **En «serás», del verbo ser: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga ser con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «serás».

SOLUCIÓN

1. «tú serás»: futuro simple, modo indicativo
2. «serás»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

24 **Escribe el verbo «volver» en primera persona del plural del condicional simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «volver» en condicional simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «volver», condicional simple, con «nosotros»
2. «volver»: nosotros **volveríamos**

Resultado: volveríamos

26 **En «cantaríamos», del verbo cantar: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga cantar con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «cantaríamos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros cantaríamos»: condicional simple, modo indicativo
2. «cantaríamos»: **condicional simple de indicativo**

Resultado: condicional simple de indicativo

28 **Escribe el verbo «caer» en primera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «caer» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «caer», pretérito perfecto simple, con «nosotros»
2. «caer»: nosotros **caímos**

Resultado: caímos

31 **Escribe el verbo «traer» en tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «traer» en pretérito imperfecto; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «traer», pretérito imperfecto, con «ellos»
2. «traer»: ellos **traían**

Resultado: traían

33 En «vierais», del verbo ver: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga ver con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «vierais».

SOLUCIÓN

1. «vosotros vierais»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «vierais»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

Ejercicios avanzados

5 En «escribió»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «escribió», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «escribió» es del verbo escribir y va con «él»
2. «escribió»: **tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, escribir**

Resultado: tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, escribir

6 En «volveré»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «volveré», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «volveré» es del verbo volver y va con «yo»
2. «volveré»: **primera persona del singular del futuro simple de indicativo, volver**

Resultado: primera persona del singular del futuro simple de indicativo, volver

14 En «hicisteis»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «hicisteis», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «hicisteis» es del verbo hacer y va con «vosotros»
2. «hicisteis»: **segunda persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo, hacer**

Resultado: segunda persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo, hacer

16 **En «tienen»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «tienen», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «tienen» es del verbo tener y va con «ellos»
2. «tienen»: **tercera persona del plural del presente de indicativo, tener**

Resultado: tercera persona del plural del presente de indicativo, tener

21 **En «seremos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «seremos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «seremos» es del verbo ser y va con «nosotros»
2. «seremos»: **primera persona del plural del futuro simple de indicativo, ser**

Resultado: primera persona del plural del futuro simple de indicativo, ser

27 **En «tengas»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «tengas», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «tengas» es del verbo tener y va con «tú»
2. «tengas»: **segunda persona del singular del presente de subjuntivo, tener**

Resultado: segunda persona del singular del presente de subjuntivo, tener

32 **En «queréis»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «queréis», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «queréis» es del verbo querer y va con «vosotros»
2. «queréis»: **segunda persona del plural del presente de indicativo, querer**

Resultado: segunda persona del plural del presente de indicativo, querer

3

Sujeto y predicado: análisis de la oración

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 3. Sujeto y predicado: análisis de la oración

Teoría

El sujeto concuerda con el verbo en número y persona, y su palabra principal, el núcleo, es un sustantivo o un pronombre: en «Las niñas del equipo comen una manzana», el núcleo es «niñas». El sujeto puede ir detrás del verbo («En la piscina nadan mis abuelos») o no aparecer: en «Planto un girasol», el sujeto omitido es «yo».

El predicado es nominal cuando el verbo es copulativo (ser, estar o parecer) y dice cómo es o está el sujeto: en «Inés parece enfadada», «enfadada» es el atributo. Con cualquier otro verbo, el predicado es verbal («Sara lee un cuento»).

Conceptos clave

- Núcleo del sujeto: sustantivo o pronombre principal.
- Sujeto omitido: lo dice la persona del verbo.
- Predicado nominal: ser, estar o parecer más atributo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de «Plantas un girasol.»?

Pista: En «Plantas un girasol.» no se nombra a nadie: el verbo «plantas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «plantas» va con «tú»
2. En «Plantas un girasol.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

2 En «Los alumnos de cuarto cantan en el coro.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Los alumnos de cuarto cantan en el coro.» es «los alumnos de cuarto»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Los alumnos de cuarto cantan en el coro.»: los alumnos de cuarto
2. Núcleo del sujeto: **alumnos**

Resultado: alumnos

7 En «El panadero cocina una tortilla.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «El panadero cocina una tortilla.» es «el panadero»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El panadero cocina una tortilla.»: el panadero
2. Núcleo del sujeto: **panadero**

Resultado: panadero

10 ¿Cuál es el sujeto de «Riegas las plantas.»?

Pista: En «Riegas las plantas.» no se nombra a nadie: el verbo «riegas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «riegas» va con «tú»
2. En «Riegas las plantas.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

14 ¿Cuál es el sujeto de «Escribo una carta.»?

Pista: En «Escribo una carta.» no se nombra a nadie: el verbo «escribo» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «escribo» va con «yo»
2. En «Escribo una carta.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

18 ¿Cuál es el sujeto de «Limpiamos la mesa.»?

Pista: En «Limpiamos la mesa.» no se nombra a nadie: el verbo «limpiamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «limpiamos» va con «nosotros»
2. En «Limpiamos la mesa.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

22 ¿Cuál es el sujeto de «Barres la cocina.»?

Pista: En «Barres la cocina.» no se nombra a nadie: el verbo «barres» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «barres» va con «tú»
2. En «Barres la cocina.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

26 ¿Cuál es el sujeto de «Compro pan.»?

Pista: En «Compro pan.» no se nombra a nadie: el verbo «compro» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «compro» va con «yo»
2. En «Compro pan.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

30 ¿Cuál es el sujeto de «Ordenas su cuarto.»?

Pista: En «Ordenas su cuarto.» no se nombra a nadie: el verbo «ordenas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «ordenas» va con «tú»
2. En «Ordenas su cuarto.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

Ejercicios intermedios

3 En «Mis primos parecen simpáticos.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis primos parecen simpáticos.», «parecen»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis primos parecen simpáticos.», el verbo es copulativo
2. «Mis primos parecen simpáticos.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

4 En «Álvaro está nervioso.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Álvaro está nervioso.», el atributo dice cómo es o está Álvaro.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Álvaro está nervioso.»: está
2. Atributo: **nervioso**

Resultado: nervioso

8 En «Mis tías parecen enfadadas.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis tías parecen enfadadas.», el atributo dice cómo son o están mis tías.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis tías parecen enfadadas.»: parecen
2. Atributo: **enfadadas**

Resultado: enfadadas

9 En «Los alumnos de cuarto escriben una carta.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Los alumnos de cuarto escriben una carta.», «escriben»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Los alumnos de cuarto escriben una carta.», el verbo no es copulativo
2. «Los alumnos de cuarto escriben una carta.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

11 En «Mi tío abre la ventana.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mi tío abre la ventana.», «abre»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mi tío abre la ventana.», el verbo no es copulativo
2. «Mi tío abre la ventana.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

13 En «Las profesoras parecen enfadadas.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Las profesoras parecen enfadadas.», el atributo dice cómo son o están las profesoras.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Las profesoras parecen enfadadas.»: parecen
2. Atributo: **enfadadas**

Resultado: enfadadas

16 En «Mis amigas parecen tranquilas.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis amigas parecen tranquilas.», el atributo dice cómo son o están mis amigas.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis amigas parecen tranquilas.»: parecen
2. Atributo: **tranquilas**

Resultado: tranquilas

17 En «Javier y Inés parecen tranquilos.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Javier y Inés parecen tranquilos.», «parecen»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Javier y Inés parecen tranquilos.», el verbo es copulativo
2. «Javier y Inés parecen tranquilos.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

20 En «El panadero es simpático.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «El panadero es simpático.», «es»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «El panadero es simpático.», el verbo es copulativo
2. «El panadero es simpático.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

21 En «Mis primos están tranquilos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis primos están tranquilos.», el atributo dice cómo son o están mis primos.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis primos están tranquilos.»: están
2. Atributo: **tranquilos**

Resultado: tranquilos

23 En «El panadero está listo.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «El panadero está listo.», «está»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «El panadero está listo.», el verbo es copulativo
2. «El panadero está listo.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

25 En «Los bomberos parecen enfadados.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Los bomberos parecen enfadados.», el atributo dice cómo son o están los bomberos.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Los bomberos parecen enfadados.»: parecen
2. Atributo: **enfadados**

Resultado: enfadados

28 En «Mis primos cantan en el coro.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis primos cantan en el coro.», «cantan»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis primos cantan en el coro.», el verbo no es copulativo
2. «Mis primos cantan en el coro.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

29 En «Rubén y Pablo son simpáticos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Rubén y Pablo son simpáticos.», el atributo dice cómo son o están Rubén y Pablo.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Rubén y Pablo son simpáticos.»: son
2. Atributo: **simpáticos**

Resultado: simpáticos

Ejercicios avanzados

5 En «En el patio juegan los bomberos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el patio juegan los bomberos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes juegan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes juegan? los bomberos
2. El sujeto de «En el patio juegan los bomberos.» es **los bomberos**

Resultado: los bomberos

6 En «En el comedor comen mis abuelos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el comedor comen mis abuelos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes comen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes comen? mis abuelos
2. El sujeto de «En el comedor comen mis abuelos.» es **mis abuelos**

Resultado: mis abuelos

12 En «En el comedor comen mis primos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el comedor comen mis primos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes comen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes comen? mis primos
2. El sujeto de «En el comedor comen mis primos.» es **mis primos**

Resultado: mis primos

15 En «En el huerto trabajan los alumnos de cuarto.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el huerto trabajan los alumnos de cuarto.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes trabajan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes trabajan? los alumnos de cuarto
2. El sujeto de «En el huerto trabajan los alumnos de cuarto.» es **los alumnos de cuarto**

Resultado: los alumnos de cuarto

19 En «En el escenario cantan mis amigas.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el escenario cantan mis amigas.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes cantan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes cantan? mis amigas
2. El sujeto de «En el escenario cantan mis amigas.» es **mis amigas**

Resultado: mis amigas

24 En «Por la tarde estudian las profesoras.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «Por la tarde estudian las profesoras.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes estudian?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes estudian? las profesoras
2. El sujeto de «Por la tarde estudian las profesoras.» es **las profesoras**

Resultado: las profesoras

27 En «En el huerto trabajan los bomberos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el huerto trabajan los bomberos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes trabajan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes trabajan? los bomberos
2. El sujeto de «En el huerto trabajan los bomberos.» es **los bomberos**

Resultado: los bomberos

4

Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

Teoría

Las palabras derivadas se forman añadiendo a otra un sufijo detrás (limón + -ada: limonada; zapato + -illa: zapatilla) o un prefijo delante (des- + hacer: deshacer). Las compuestas unen dos palabras: cortar y uña dan «cortaúñas»; pelo y rojo, «pelirrojo».

Al unirse, a veces cambia alguna letra o se pierde una vocal, como en «pelirrojo». Cómo se formó cada palabra de los ejercicios lo dice su etimología en el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Sufijo: va detrás (-ero, -illa, -ada).
- Prefijo: va delante (des-, re-, in-, sub-).
- Compuesta: dos palabras en una (girasol, sacapuntas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.3, mecanismos de formación de palabras); etimologías del Wikcionario citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿«floristería» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«floristería» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «floristería»: «florista» y el sufijo -ería
2. «floristería» es **derivada**

Resultado: derivada

2 En «abejorro», que viene de «abeja»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «abejorro» lo que viene de «abeja»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «abejorro» = «abeja» + -orro
2. Sufijo de «abejorro»: **-orro**

Resultado: -orro

6 En «floral», que viene de «flor»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «floral» lo que viene de «flor»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «floral» = «flor» + -al
2. Sufijo de «floral»: **-al**

Resultado: -al

7 ¿«librería» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«librería» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «librería»: «librero» y el sufijo -ía
2. «librería» es **derivada**

Resultado: derivada

8 En «casita», que viene de «casa»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «casita» lo que viene de «casa»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «casita» = «casa» + -ita
2. Sufijo de «casita»: **-ita**

Resultado: -ita

9 En «perrazo», que viene de «perro»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «perrazo» lo que viene de «perro»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «perrazo» = «perro» + -azo
2. Sufijo de «perrazo»: **-azo**

Resultado: -azo

10 En «bolsillo», que viene de «bolsa»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «bolsillo» lo que viene de «bolsa»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «bolsillo» = «bolsa» + -illo
2. Sufijo de «bolsillo»: **-illo**

Resultado: -illo

Ejercicios intermedios

3 ¿De qué dos palabras se forma la palabra compuesta «saltamontes»?

Pista: Parte «saltamontes» en dos trozos que sean palabras por sí solas.

SOLUCIÓN

1. «saltamontes» = «saltar» + «monte»
2. «saltamontes» se forma con **saltar y monte**

Resultado: saltar y monte

4 En «deshacer»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «deshacer» la palabra «hacer»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «deshacer» = des- + «hacer»
2. Prefijo de «deshacer»: **des-**

Resultado: des-

Ejercicios avanzados

5 Forma una palabra compuesta con «pelo» y «rojo».

Pista: Une «pelo» y «rojo» en una sola palabra; a veces cambia alguna letra.

SOLUCIÓN

1. «pelo» + «rojo»
2. Palabra compuesta: **pelirrojo**

Resultado: pelirrojo

5

Modalidad oracional

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Modalidad oracional

Teoría

La modalidad es la intención de la oración: enunciativa (informa), interrogativa (pregunta), exclamativa (expresa una emoción), exhortativa (da una orden o un consejo), desiderativa (expresa un deseo) y dubitativa (expresa una duda).

Se reconoce por los signos y por algunas palabras: «Ojalá» abre las desiderativas («Ojalá Julia lea un cuento») y «quizás» las dubitativas; las exhortativas llevan el verbo en imperativo y, a menudo, el nombre de la persona a la que se habla («Sara, compra pan»). Detrás de «ojalá» el verbo va en subjuntivo.

Conceptos clave

- Exhortativa: imperativo (cierra, sal).
- Desiderativa: ojalá + subjuntivo.
- Dubitativa: quizás, tal vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Aitana monte en bici.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Ojalá Aitana monte en bici.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Ojalá Aitana monte en bici.» expresa un deseo
2. Modalidad de «Ojalá Aitana monte en bici.»: **desiderativa**

Resultado: desiderativa

2 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Sofía estudia en la biblioteca?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Sofía estudia en la biblioteca?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Sofía estudia en la biblioteca?»: preguntar
2. «¿Sofía estudia en la biblioteca?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

8 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Javier riega las plantas!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Javier riega las plantas!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Javier riega las plantas!»: expresar una emoción
2. «¡Javier riega las plantas!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

10 ¿Qué modalidad tiene la oración «Raúl, baila en la fiesta.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Raúl, baila en la fiesta.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Raúl, baila en la fiesta.» da una orden o un consejo
2. Modalidad de «Raúl, baila en la fiesta.»: **exhortativa**

Resultado: exhortativa

11 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Mateo baile en la fiesta.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Ojalá Mateo baile en la fiesta.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Ojalá Mateo baile en la fiesta.»: desear
2. «Ojalá Mateo baile en la fiesta.» es **desiderativa**

Resultado: desiderativa

15 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Marina limpia la mesa!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡Marina limpia la mesa!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡Marina limpia la mesa!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡Marina limpia la mesa!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

18 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Daniel beba agua fresca.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Daniel beba agua fresca.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Daniel beba agua fresca.»: dudar
2. «Quizás Daniel beba agua fresca.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

20 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Paula planta un girasol?»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¿Paula planta un girasol?»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¿Paula planta un girasol?» pregunta
2. Modalidad de «¿Paula planta un girasol?»: **interrogativa**

Resultado: interrogativa

24 ¿Qué modalidad tiene la oración «Manuel corre por la playa.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Manuel corre por la playa.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Manuel corre por la playa.»: informar
2. «Manuel corre por la playa.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

25 ¿Qué modalidad tiene la oración «Diego barre la cocina.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Diego barre la cocina.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Diego barre la cocina.» informa
2. Modalidad de «Diego barre la cocina.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

29 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Pablo escucha la radio!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Pablo escucha la radio!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Pablo escucha la radio!»: expresar una emoción
2. «¡Pablo escucha la radio!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

30 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Adrián ordena su cuarto?»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¿Adrián ordena su cuarto?»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¿Adrián ordena su cuarto?» pregunta
2. Modalidad de «¿Adrián ordena su cuarto?»: **interrogativa**

Resultado: interrogativa

32 ¿Qué modalidad tiene la oración «Bruno, cocina una tortilla.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Bruno, cocina una tortilla.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Bruno, cocina una tortilla.»: ordenar
2. «Bruno, cocina una tortilla.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

34 ¿Qué modalidad tiene la oración «Mario escribe una carta.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Mario escribe una carta.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Mario escribe una carta.» informa
2. Modalidad de «Mario escribe una carta.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

Ejercicios intermedios

3 **En «Gonzalo pinta la valla.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Gonzalo.**

Pista: Habla a Gonzalo: su nombre, una coma y el verbo «pintar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Gonzalo pinta la valla.» en imperativo, con «tú»: pinta
2. Exhortativa: **Gonzalo, pinta la valla.**

Resultado: Gonzalo, pinta la valla.

4 **En «Javier lleva la mochila.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «lleva» pasa a subjuntivo: lleve.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Javier + «lleve»
2. Queda: **Ojalá Javier lleve la mochila.**

Resultado: Ojalá Javier lleve la mochila.

6 **En «Adrián nada en la piscina.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «nada» pasa a subjuntivo: nade.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Adrián + «nade»
2. Queda: **Ojalá Adrián nade en la piscina.**

Resultado: Ojalá Adrián nade en la piscina.

7 **En «Javier cocina una tortilla.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Javier.**

Pista: Habla a Javier: su nombre, una coma y el verbo «cocinar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Javier cocina una tortilla.» en imperativo, con «tú»: cocina
2. Exhortativa: **Javier, cocina una tortilla.**

Resultado: Javier, cocina una tortilla.

12 **En «Claudia sube la escalera.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «sube» puede ir en subjuntivo: suba.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Claudia + «suba»
2. Queda: **Quizás Claudia suba la escalera.**

Resultado: Quizás Claudia suba la escalera.

14 **En «Aitana salta a la comba.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Aitana.**

Pista: Habla a Aitana: su nombre, una coma y el verbo «saltar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Aitana salta a la comba.» en imperativo, con «tú»: salta
2. Exhortativa: **Aitana, salta a la comba.**

Resultado: Aitana, salta a la comba.

17 **En «David compra pan.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «compra» pasa a subjuntivo: compre.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + David + «compre»
2. Queda: **Ojalá David compre pan.**

Resultado: Ojalá David compre pan.

19 **En «Sara guarda los lápices.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Sara.**

Pista: Habla a Sara: su nombre, una coma y el verbo «guardar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Sara guarda los lápices.» en imperativo, con «tú»: guarda
2. Exhortativa: **Sara, guarda los lápices.**

Resultado: Sara, guarda los lápices.

21 **En «Lola riega las plantas.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «riega» pasa a subjuntivo: riegue.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Lola + «riegue»
2. Queda: **Ojalá Lola riegue las plantas.**

Resultado: Ojalá Lola riegue las plantas.

23 **En «Óscar cierra la puerta.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Óscar.**

Pista: Habla a Óscar: su nombre, una coma y el verbo «cerrar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Óscar cierra la puerta.» en imperativo, con «tú»: cierra
2. Exhortativa: **Óscar, cierra la puerta.**

Resultado: Óscar, cierra la puerta.

27 **En «Pablo lee un cuento.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «lee» puede ir en subjuntivo: lea.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Pablo + «lea»
2. Queda: **Quizás Pablo lea un cuento.**

Resultado: Quizás Pablo lea un cuento.

28 **En «Aitana ve una película.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Aitana.**

Pista: Habla a Aitana: su nombre, una coma y el verbo «ver» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Aitana ve una película.» en imperativo, con «tú»: ve
2. Exhortativa: **Aitana, ve una película.**

Resultado: Aitana, ve una película.

31 **En «Sofía abre la ventana.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Sofía.**

Pista: Habla a Sofía: su nombre, una coma y el verbo «abrir» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Sofía abre la ventana.» en imperativo, con «tú»: abre
2. Exhortativa: **Sofía, abre la ventana.**

Resultado: Sofía, abre la ventana.

Ejercicios avanzados

5 **En «Ojalá Samuel baile en la fiesta. Ojalá Raúl compre pan. Quizás Martina barra la cocina. Quizás Elena cante en el coro.»: ¿cuántas oraciones de modalidad desiderativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Ojalá Samuel baile en la fiesta.» a «Quizás Elena cante en el coro.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Ojalá Samuel baile en la fiesta.» a «Quizás Elena cante en el coro.»: desiderativa, desiderativa, dubitativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Ojalá Samuel baile en la fiesta.», desiderativas: **2**

Resultado: 2

9 **En «Diego, salta a la comba. Hugo riega las plantas. ¿Rubén lleva la mochila? Ojalá Emma corra por la playa.»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Diego, salta a la comba.» a «Ojalá Emma corra por la playa.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Diego, salta a la comba.» a «Ojalá Emma corra por la playa.»: exhortativa, enunciativa, interrogativa, desiderativa
2. De las cuatro, desde «Diego, salta a la comba.», interrogativas: **1**

Resultado: 1

13 **En «¡David corre por la playa! Ojalá Elena escuche la radio. Martina, limpia la mesa. ¿Hugo barre la cocina?»: ¿cuántas oraciones de modalidad dubitativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¡David corre por la playa!» a «¿Hugo barre la cocina?», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¡David corre por la playa!» a «¿Hugo barre la cocina?»: exclamativa, desiderativa, exhortativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¡David corre por la playa!», dubitativas: **0**

Resultado: 0

16 **En «Bruno, nada en la piscina. Quizás Elena plante un girasol. Julia compra pan. Quizás Leo limpie la mesa.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Bruno, nada en la piscina.» a «Quizás Leo limpie la mesa.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Bruno, nada en la piscina.» a «Quizás Leo limpie la mesa.»: exhortativa, dubitativa, enunciativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Bruno, nada en la piscina.», exhortativas: **1**

Resultado: 1

22 **En «¿Samuel nada en la piscina? ¿Álvaro planta un girasol? Quizás Sofía cante en el coro. ¡Lucía compra pan!»: ¿cuántas oraciones de modalidad enunciativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¿Samuel nada en la piscina?» a «¡Lucía compra pan!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¿Samuel nada en la piscina?» a «¡Lucía compra pan!»: interrogativa, interrogativa, dubitativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¿Samuel nada en la piscina?», enunciativas: **0**

Resultado: 0

26 **En «Quizás Mario dibuje un árbol. Marina, ve una película. Ojalá Hugo busque su gorra. ¡Adrián cierra la puerta!»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Mario dibuje un árbol.» a «¡Adrián cierra la puerta!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Mario dibuje un árbol.» a «¡Adrián cierra la puerta!»: dubitativa, exhortativa, desiderativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Mario dibuje un árbol.», exhortativas: **1**

Resultado: 1

33 **En «¡Gonzalo nada en la piscina! ¿Manuel visita a su abuela? ¿Sara compra pan? Quizás Iker salte a la comba.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¡Gonzalo nada en la piscina!» a «Quizás Iker salte a la comba.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¡Gonzalo nada en la piscina!» a «Quizás Iker salte a la comba.»: exclamativa, interrogativa, interrogativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «¡Gonzalo nada en la piscina!», exhortativas: **0**

Resultado: 0

6

Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

Teoría

Para no repetir, un pronombre ocupa el lugar de un nombre que ya ha salido. «Javier coge los regalos» queda «Javier los coge»: «los» va delante del verbo y tiene el género y el número de «los regalos». En «Julia y Samuel fueron al cine, y él compró las palomitas», «él» solo puede ser Samuel.

Los tiempos también tienen que encajar con las palabras que dicen cuándo pasa algo: con «ayer», pasado (Raúl tocó la guitarra); con «mañana», futuro (tocará); con «ahora», presente (toca). «Ayer, Raúl tocará la guitarra» no concuerda.

Conceptos clave

- Lo, la, los, las: sustituyen al complemento.
- Él, ella, ellos, ellas: sustituyen al sujeto.
- Con «ayer», pasado; con «mañana», futuro; con «ahora», presente.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.5, sustituciones pronominales y correlación temporal).

Ejercicios básicos

1 **En «Alba y Diego fueron al cine, y ella compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «ella»?**

Pista: «ella» es femenino: ¿quién de Alba y Diego lo es?

SOLUCIÓN

1. De Alba y Diego, va con «ella» Alba
2. «ella» es **Alba**

Resultado: Alba

2 **En «Martina compra las cucharillas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las cucharillas».**

Pista: «las cucharillas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «compra».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las cucharillas» va «las»
2. Queda: **Martina las compra.**

Resultado: Martina las compra.

7 **En «Mario limpia el gorro.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el gorro».**

Pista: «el gorro» es masculino y singular: el pronombre va delante de «limpia».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el gorro» va «lo»
2. Queda: **Mario lo limpia.**

Resultado: Mario lo limpia.

10 **En «Emma y Daniel fueron al cine, y él compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «él»?**

Pista: «él» es masculino: ¿quién de Emma y Daniel lo es?

SOLUCIÓN

1. De Emma y Daniel, va con «él» Daniel
2. «él» es **Daniel**

Resultado: Daniel

12 **En «Rubén limpia la regla.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la regla».**

Pista: «la regla» es femenino y singular: el pronombre va delante de «limpia».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la regla» va «la»
2. Queda: **Rubén la limpia.**

Resultado: Rubén la limpia.

18 **En «Diego coge las faldas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las faldas».**

Pista: «las faldas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «coge».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las faldas» va «las»
2. Queda: **Diego las coge.**

Resultado: Diego las coge.

19 **En «Paula limpia las zapatillas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las zapatillas».**

Pista: «las zapatillas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «limpia».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las zapatillas» va «las»
2. Queda: **Paula las limpia.**

Resultado: Paula las limpia.

23 **En «Paula ordena los libros.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los libros».**

Pista: «los libros» es masculino y plural: el pronombre va delante de «ordena».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los libros» va «los»
2. Queda: **Paula los ordena.**

Resultado: Paula los ordena.

28 **En «Raúl compra los cuchillos.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los cuchillos».**

Pista: «los cuchillos» es masculino y plural: el pronombre va delante de «compra».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los cuchillos» va «los»
2. Queda: **Raúl los compra.**

Resultado: Raúl los compra.

Ejercicios intermedios

3 **En «Mañana, Leo ordenó su cuarto.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «ordenó» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «ordenó»
2. Mañana, Leo **ordenará** su cuarto

Resultado: ordenará

4 **En «Mañana, Adrián (cerrar) la puerta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga cerrar con «Adrián».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Adrián (cerrar) la puerta.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Adrián **cerrará** la puerta

Resultado: cerrará

6 **En «Mañana, Bruno (comprar) pan.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga comprar con «Bruno».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Bruno (comprar) pan.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Bruno **comprará** pan

Resultado: comprará

8 **En «Ayer, Paula visitará a su abuela.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «visitará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «visitará»
2. Ayer, Paula **visitó** a su abuela

Resultado: visitó

11 **En «Ayer, Vega plantará un girasol.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «plantará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «plantará»
2. Ayer, Vega **plantó** un girasol

Resultado: plantó

14 **En «Ahora, Sara (ver) una película.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga ver con «Sara».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Sara (ver) una película.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Sara **ve** una película

Resultado: ve

15 **En «Ahora, Óscar llevó la mochila.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «llevó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «llevó»
2. Ahora, Óscar **lleva** la mochila

Resultado: lleva

17 **En «Ayer, Diego (guardar) los lápices.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga guardar con «Diego».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Diego (guardar) los lápices.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Diego **guardó** los lápices

Resultado: guardó

21 **En «Mañana, Óscar (pintar) la valla.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga pintar con «Óscar».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Óscar (pintar) la valla.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Óscar **pintará** la valla

Resultado: pintará

22 **En «Ahora, Leo escribió una carta.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «escribió» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «escribió»
2. Ahora, Leo **escribe** una carta

Resultado: escribe

25 **En «Ayer, Diego (estudiar) en la biblioteca.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga estudiar con «Diego».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Diego (estudiar) en la biblioteca.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Diego **estudió** en la biblioteca

Resultado: estudió

26 **En «Ayer, Valeria verá una película.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «verá» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «verá»
2. Ayer, Valeria **vio** una película

Resultado: vio

27 **En «Ayer, Mario (cerrar) la puerta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga cerrar con «Mario».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Mario (cerrar) la puerta.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Mario **cerró** la puerta

Resultado: cerró

29 **En «Ayer, Marcos comerá una manzana.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «comerá» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «comerá»
2. Ayer, Marcos **comió** una manzana

Resultado: comió

30 **En «Ahora, Marcos leyó un cuento.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «leyó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «leyó»
2. Ahora, Marcos **lee** un cuento

Resultado: lee

Ejercicios avanzados

5 **En «Javier y Mateo cocinan una tortilla.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Javier y Mateo cocinan una tortilla.» es «Javier y Mateo»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Javier y Mateo» va «ellos»
2. Queda: **Ellos cocinan una tortilla.**

Resultado: Ellos cocinan una tortilla.

9 **En «Carla y Aitana lavan los platos.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Carla y Aitana lavan los platos.» es «Carla y Aitana»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Carla y Aitana» va «ellas»
2. Queda: **Ellas lavan los platos.**

Resultado: Ellas lavan los platos.

13 **En «Mario y Carla montan en bici.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mario y Carla montan en bici.» es «Mario y Carla»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Mario y Carla» va «ellos»
2. Queda: **Ellos montan en bici.**

Resultado: Ellos montan en bici.

16 **En «Irene y Aitana escuchan la radio.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Irene y Aitana escuchan la radio.» es «Irene y Aitana»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Irene y Aitana» va «ellas»
2. Queda: **Ellas escuchan la radio.**

Resultado: Ellas escuchan la radio.

20 **En «Álvaro y Sofía beben agua fresca.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Álvaro y Sofía beben agua fresca.» es «Álvaro y Sofía»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Álvaro y Sofía» va «ellos»
2. Queda: **Ellos beben agua fresca.**

Resultado: Ellos beben agua fresca.

24 **En «Raúl y Julia buscan su gorra.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Raúl y Julia buscan su gorra.» es «Raúl y Julia»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Raúl y Julia» va «ellos»
2. Queda: **Ellos buscan su gorra.**

Resultado: Ellos buscan su gorra.

7

Signos de puntuación

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Signos de puntuación

Teoría

En 6.º las comas aparecen en tres usos: en las enumeraciones (salvo delante de «y»), con el vocativo, que es el nombre de la persona a la que se habla («Pon la mesa, Marcos»), y en las explicaciones que se intercalan («Adrián, mi hermano, riega las plantas»).

Los dos puntos anuncian una enumeración («ha guardado tres cosas: …») y los signos de interrogación y exclamación se abren y se cierran. Sin la coma, «Lucía canta en el coro» es una oración que informa; con ella, «Lucía, canta en el coro» es una orden.

Conceptos clave

- Coma de enumeración, de vocativo y de explicación.
- Dos puntos: anuncian una enumeración («tres cosas: …»).
- «¿?» y «¡!» al principio y al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Escribe con sus comas: «Alba mi prima riega las plantas.».**

Pista: «mi prima» explica quién es Alba: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Alba»: mi prima
2. Con comas: **Alba, mi prima, riega las plantas.**

Resultado: Alba, mi prima, riega las plantas.

2 **«Martina compra pan» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Martina compra pan» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Martina compra pan» es interrogativa
2. Se escribe «¿Martina compra pan?»: **¿?**

Resultado: ¿?

6 «Irene canta en el coro» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Irene canta en el coro» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Irene canta en el coro» es interrogativa
2. Se escribe «¿Irene canta en el coro?»: **¿?**

Resultado: ¿?

10 Escribe con sus comas: «Alba mi tía come una manzana.».

Pista: «mi tía» explica quién es Alba: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Alba»: mi tía
2. Con comas: **Alba, mi tía, come una manzana.**

Resultado: Alba, mi tía, come una manzana.

13 «Sofía pinta la valla» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Sofía pinta la valla» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Sofía pinta la valla» es exclamativa
2. Se escribe «¡Sofía pinta la valla!»: **¡!**

Resultado: ¡!

15 Escribe con sus comas: «Claudia mi amiga ordena su cuarto.».

Pista: «mi amiga» explica quién es Claudia: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Claudia»: mi amiga
2. Con comas: **Claudia, mi amiga, ordena su cuarto.**

Resultado: Claudia, mi amiga, ordena su cuarto.

19 «Marcos dibuja un árbol» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Marcos dibuja un árbol» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Marcos dibuja un árbol» es exclamativa
2. Se escribe «¡Marcos dibuja un árbol!»: **¡!**

Resultado: ¡!

20 Escribe con sus comas: «Manuel mi hermano abre la ventana.».

Pista: «mi hermano» explica quién es Manuel: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Manuel»: mi hermano
2. Con comas: **Manuel, mi hermano, abre la ventana.**

Resultado: Manuel, mi hermano, abre la ventana.

22 «Bruno lava los platos» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Bruno lava los platos» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Bruno lava los platos» es exclamativa
2. Se escribe «¡Bruno lava los platos!»: **¡!**

Resultado: ¡!

25 Escribe con sus comas: «Irene mi abuela cocina una tortilla.».

Pista: «mi abuela» explica quién es Irene: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Irene»: mi abuela
2. Con comas: **Irene, mi abuela, cocina una tortilla.**

Resultado: Irene, mi abuela, cocina una tortilla.

27 «Irene planta un girasol» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Irene planta un girasol» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Irene planta un girasol» es interrogativa
2. Se escribe «¿Irene planta un girasol?»: **¿?**

Resultado: ¿?

30 Escribe con sus comas: «Mateo mi tío canta en el coro.».

Pista: «mi tío» explica quién es Mateo: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Mateo»: mi tío
2. Con comas: **Mateo, mi tío, canta en el coro.**

Resultado: Mateo, mi tío, canta en el coro.

34 «Vega baila en la fiesta» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Vega baila en la fiesta» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Vega baila en la fiesta» es exclamativa
2. Se escribe «¡Vega baila en la fiesta!»: **¡!**

Resultado: ¡!

Ejercicios intermedios

3 En «Noa pon la mesa.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Noa pon la mesa.» se habla a Noa: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Noa pon la mesa.»: Noa
2. Queda: **Noa, pon la mesa.**

Resultado: Noa, pon la mesa.

4 En «Julia ha guardado peonzas carpetas y chaquetas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Julia ha guardado peonzas carpetas y chaquetas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: peonzas, carpetas y chaquetas
2. En «Julia ha guardado peonzas carpetas y chaquetas.» falta **1**

Resultado: 1

7 En «Sal al patio Javier.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal al patio Javier.» se habla a Javier: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal al patio Javier.»: Javier
2. Queda: **Sal al patio, Javier.**

Resultado: Sal al patio, Javier.

8 En «Lucía ha guardado cucharillas reglas sandalias y libretas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Lucía ha guardado cucharillas reglas sandalias y libretas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: cucharillas, reglas, sandalias y libretas
2. En «Lucía ha guardado cucharillas reglas sandalias y libretas.» faltan **2**

Resultado: 2

12 En «Mateo ten paciencia.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Mateo ten paciencia.» se habla a Mateo: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Mateo ten paciencia.»: Mateo
2. Queda: **Mateo, ten paciencia.**

Resultado: Mateo, ten paciencia.

14 En «Diego ha guardado abrigos patines cromos y bufandas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Diego ha guardado abrigos patines cromos y bufandas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: abrigos, patines, cromos y bufandas
2. En «Diego ha guardado abrigos patines cromos y bufandas.» faltan **2**

Resultado: 2

16 En «Diego haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Diego haz los deberes.» se habla a Diego: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Diego haz los deberes.»: Diego
2. Queda: **Diego, haz los deberes.**

Resultado: Diego, haz los deberes.

17 En «Martina ha guardado cucharas compases pantalones y pegamentos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Martina ha guardado cucharas compases pantalones y pegamentos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: cucharas, compases, pantalones y pegamentos
2. En «Martina ha guardado cucharas compases pantalones y pegamentos.» faltan **2**

Resultado: 2

23 En «Lucía ha guardado sandalias reglas y pantalones.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Lucía ha guardado sandalias reglas y pantalones.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: sandalias, reglas y pantalones
2. En «Lucía ha guardado sandalias reglas y pantalones.» falta **1**

Resultado: 1

24 En «Ten paciencia Rubén.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten paciencia Rubén.» se habla a Rubén: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Ten paciencia Rubén.»: Rubén
2. Queda: **Ten paciencia, Rubén.**

Resultado: Ten paciencia, Rubén.

26 En «Rubén sal de la ducha.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Rubén sal de la ducha.» se habla a Rubén: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Rubén sal de la ducha.»: Rubén
2. Queda: **Rubén, sal de la ducha.**

Resultado: Rubén, sal de la ducha.

29 En «Álvaro ha guardado gorros flautas y vestidos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Álvaro ha guardado gorros flautas y vestidos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: gorros, flautas y vestidos
2. En «Álvaro ha guardado gorros flautas y vestidos.» falta **1**

Resultado: 1

32 En «Sofía ha guardado tazas cuchillos abrigos y tambores.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Sofía ha guardado tazas cuchillos abrigos y tambores.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: tazas, cuchillos, abrigos y tambores
2. En «Sofía ha guardado tazas cuchillos abrigos y tambores.» faltan **2**

Resultado: 2

33 **En «Pon el abrigo Pablo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Pon el abrigo Pablo.» se habla a Pablo: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Pon el abrigo Pablo.»: Pablo
2. Queda: **Pon el abrigo, Pablo.**

Resultado: Pon el abrigo, Pablo.

Ejercicios avanzados

5 **En «Martina ha guardado tres cosas reglas, cromos y carpetas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Martina ha guardado tres cosas reglas, cromos y carpetas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: reglas, cromos y carpetas
2. Entre «tres cosas» y «reglas»: **dos puntos**

Resultado: :

9 **En «Marina ha guardado tres cosas tambores, muñecas y flautas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Marina ha guardado tres cosas tambores, muñecas y flautas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: tambores, muñecas y flautas
2. Entre «tres cosas» y «tambores»: **dos puntos**

Resultado: :

11 **En «Inés ha guardado cuatro cosas camisetas, balones, dados y patines.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Inés ha guardado cuatro cosas camisetas, balones, dados y patines.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: camisetas, balones, dados y patines
2. Entre «cuatro cosas» y «camisetas»: **dos puntos**

Resultado: :

18 **En «Javier ha guardado tres cosas faldas, libretas y abrigos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Javier ha guardado tres cosas faldas, libretas y abrigos.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: faldas, libretas y abrigos
2. Entre «tres cosas» y «faldas»: **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «Emma ha guardado tres cosas cuadernos, sandalias y cartulinas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Emma ha guardado tres cosas cuadernos, sandalias y cartulinas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: cuadernos, sandalias y cartulinas
2. Entre «tres cosas» y «cuadernos»: **dos puntos**

Resultado: :

28 **En «Claudia ha guardado tres cosas camisetas, pantalones y platos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Claudia ha guardado tres cosas camisetas, pantalones y platos.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: camisetas, pantalones y platos
2. Entre «tres cosas» y «camisetas»: **dos puntos**

Resultado: :

31 **En «Samuel ha guardado tres cosas bolígrafos, manteles y dados.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Samuel ha guardado tres cosas bolígrafos, manteles y dados.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: bolígrafos, manteles y dados
2. Entre «tres cosas» y «bolígrafos»: **dos puntos**

Resultado: :

8

Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Teoría

Dos vocales seguidas forman diptongo si van en la misma sílaba (cier-vo, rei-na) y hiato si van en sílabas distintas (pe-on-za). Cuando la vocal débil (i, u) es la tónica y está junto a una fuerte, lleva tilde aunque las reglas generales digan otra cosa: «policía» es llana acabada en vocal y lleva tilde para marcar el hiato.

La tilde diacrítica distingue palabras que se escriben igual: «tu» acompaña a un sustantivo (tu vestido) y «tú» es pronombre (tú vienes); lo mismo con «el» y «él» (el estuche, para él) y con «mi» y «mí» (mi lápiz, para mí).

Conceptos clave

- Diptongo: dos vocales en una sílaba.
- Hiato: dos vocales en sílabas distintas; tilde en la débil tónica (día, búho).
- Tilde diacrítica: tú, él, mí (pronombres) frente a tu, el, mi.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.7, acentuación); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿En «bienvenida» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «bienvenida» en sílabas y mira si «ie» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «bienvenida»: bien-ve-ni-da
2. «ie» de «bienvenida»: **diptongo**

Resultado: diptongo

2 En «zapatería»: ¿lleva tilde por las reglas generales o para marcar el hiato?

Pista: Mira si «zapatería», por ser llana, ya llevaría tilde; si no, la tilde marca el hiato.

SOLUCIÓN

1. «zapatería» es llana y acaba en «a»
2. La tilde de «zapatería» va **para marcar el hiato**

Resultado: para marcar el hiato

11 ¿En «peaje» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «peaje» en sílabas y mira si «ea» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «peaje»: pe-a-je
2. «ea» de «peaje»: **hiato**

Resultado: hiato

16 ¿En «violín» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «violín» en sílabas y mira si «io» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «violín»: vio-lín
2. «io» de «violín»: **diptongo**

Resultado: diptongo

21 ¿En «teatro» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «teatro» en sílabas y mira si «ea» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «teatro»: te-a-tro
2. «ea» de «teatro»: **hiato**

Resultado: hiato

26 ¿En «abuelo» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «abuelo» en sílabas y mira si «ue» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «abuelo»: a-bue-lo
2. «ue» de «abuelo»: **diptongo**

Resultado: diptongo

31 ¿En «sandía» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «sandía» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «sandía»: san-dí-a
2. «ía» de «sandía»: **hiato**

Resultado: hiato

Ejercicios intermedios

3 Completa «Si ___ quieres, Marina, jugamos al parchís.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Si ___ quieres, Marina, jugamos al parchís.», mira qué va detrás del hueco: «quieres».

SOLUCIÓN

1. En «Si ___ quieres, Marina, jugamos al parchís.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

4 Completa «Este regalo es para ___, no para Pablo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Este regalo es para ___, no para Pablo.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Este regalo es para ___, no para Pablo.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

6 Completa «Vega, ¿has visto ___ vaso?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Vega, ¿has visto ___ vaso?», mira qué va detrás del hueco: «vaso».

SOLUCIÓN

1. En «Vega, ¿has visto ___ vaso?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

8 **Completa «Javier, he visto ___ puzle en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Javier, he visto ___ puzle en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «puzle».

SOLUCIÓN

1. En «Javier, he visto ___ puzle en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

9 **Completa «Alba ha venido a jugar sin ___.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Alba ha venido a jugar sin ___.», el hueco va detrás de «sin».

SOLUCIÓN

1. En «Alba ha venido a jugar sin ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

10 **Completa «Daniel ha ido al parque con ___.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Daniel ha ido al parque con ___.», el hueco va detrás de «con».

SOLUCIÓN

1. En «Daniel ha ido al parque con ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

12 **Completa «Claudia, ¿esta carta es para ___?»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Claudia, ¿esta carta es para ___?», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Claudia, ¿esta carta es para ___?» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

14 **Completa «Samuel ha perdido ___ estuche nuevo.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Samuel ha perdido ___ estuche nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Samuel ha perdido ___ estuche nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

15 **Completa «Julia, ¿___ vienes mañana a la excursión?»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Julia, ¿___ vienes mañana a la excursión?», mira qué va detrás del hueco: «vienes».

SOLUCIÓN

1. En «Julia, ¿___ vienes mañana a la excursión?» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

18 **Completa «Nerea ha encontrado ___ falda en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Nerea ha encontrado ___ falda en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «falda».

SOLUCIÓN

1. En «Nerea ha encontrado ___ falda en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

19 **Completa «Irene, ¿has visto ___ abrigo de clase?»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Irene, ¿has visto ___ abrigo de clase?», mira qué va detrás del hueco: «abrigo».

SOLUCIÓN

1. En «Irene, ¿has visto ___ abrigo de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

20 Completa «Mario, he visto ___ regla en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Mario, he visto ___ regla en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «regla».

SOLUCIÓN

1. En «Mario, he visto ___ regla en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

22 Completa «¿Dónde has dejado ___ balón, Carla?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «¿Dónde has dejado ___ balón, Carla?», mira qué va detrás del hueco: «balón».

SOLUCIÓN

1. En «¿Dónde has dejado ___ balón, Carla?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

23 Completa «Sofía se ha sentado delante de ___.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Sofía se ha sentado delante de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Sofía se ha sentado delante de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

24 Completa «Elena ha encontrado ___ compás en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Elena ha encontrado ___ compás en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «compás».

SOLUCIÓN

1. En «Elena ha encontrado ___ compás en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

27 **Completa «Valeria ha perdido ___ dado nuevo.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Valeria ha perdido ___ dado nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «dado».

SOLUCIÓN

1. En «Valeria ha perdido ___ dado nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

29 **Completa «Diego ha comprado un pegamento para ___.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Diego ha comprado un pegamento para ___.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Diego ha comprado un pegamento para ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

30 **Completa «Sofía, ¿me prestas ___ sandalia?»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Sofía, ¿me prestas ___ sandalia?», mira qué va detrás del hueco: «sandalia».

SOLUCIÓN

1. En «Sofía, ¿me prestas ___ sandalia?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

32 **Completa «Álvaro, ¿me prestas ___ toalla?»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Álvaro, ¿me prestas ___ toalla?», mira qué va detrás del hueco: «toalla».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro, ¿me prestas ___ toalla?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

33 Completa «Inés ha guardado ___ libro en la mochila.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Inés ha guardado ___ libro en la mochila.», mira qué va detrás del hueco: «libro».

SOLUCIÓN

1. En «Inés ha guardado ___ libro en la mochila.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

Ejercicios avanzados

5 En «puente, sucio, librería y cigüeña»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «puente», «sucio», «librería» y «cigüeña» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. puen-te; su-cio; li-bre-rí-a; ci-güe-ña
2. De «puente, sucio, librería y cigüeña», con hiato: **1**

Resultado: 1

7 En «carnicería, marioneta, lluvia y paisaje»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «carnicería», «marioneta», «lluvia» y «paisaje» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. car-ni-ce-rí-a; ma-rio-ne-ta; llu-via; pai-sa-je
2. De «carnicería, marioneta, lluvia y paisaje», con diptongo: **3**

Resultado: 3

13 En «carnicería, piel, paisaje y bienvenida»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «carnicería», «piel», «paisaje» y «bienvenida» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. car-ni-ce-rí-a; piel; pai-sa-je; bien-ve-ni-da
2. De «carnicería, piel, paisaje y bienvenida», con hiato: **1**

Resultado: 1

17 En «piedra, ambulancia, puntual y lección»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «piedra», «ambulancia», «puntual» y «lección» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. pie-dra; am-bu-lan-cia; pun-tual; lec-ción
2. De «piedra, ambulancia, puntual y lección», con hiato: **0**

Resultado: 0

25 En «sueño, farmacia, merienda y bienvenida»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «sueño», «farmacia», «merienda» y «bienvenida» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. sue-ño; far-ma-cia; me-rien-da; bien-ve-ni-da
2. De «sueño, farmacia, merienda y bienvenida», con diptongo: **4**

Resultado: 4

28 En «cuento, jardinería, cuervo y fiesta»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «cuento», «jardinería», «cuervo» y «fiesta» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. cuen-to; jar-di-ne-rí-a; cuer-vo; fies-ta
2. De «cuento, jardinería, cuervo y fiesta», con diptongo: **3**

Resultado: 3

34 En «puntual, nuevo, cigüeña y lluvioso»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «puntual», «nuevo», «cigüeña» y «lluvioso» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. pun-tual; nue-vo; ci-güe-ña; llu-vio-so
2. De «puntual, nuevo, cigüeña y lluvioso», con diptongo: **4**

Resultado: 4

9

Conectores y coherencia del texto

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 9. Conectores y coherencia del texto

Teoría

Los conectores unen las ideas de un texto. «Porque» introduce la causa («Nerea se apuntó a natación porque quería aprender a nadar») y «por eso», la consecuencia («Llovía mucho, por eso Lucía cogió el paraguas»).

Los conectores de orden («En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último») dicen qué va antes: con ellos se puede ordenar un texto aunque las oraciones estén desordenadas, o saber qué hizo alguien primero.

Conceptos clave

- Causa: porque.
- Consecuencia: por eso.
- Orden: en primer lugar, después, a continuación, por último.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48672 y 48674 (saberes básicos B.2.2 y D.5).

Ejercicios básicos

1 En «Claudia cerró la ventana porque había mucho ruido.», ¿cuál es la causa?

Pista: En «Claudia cerró la ventana porque había mucho ruido.», la causa va detrás del conector «porque».

SOLUCIÓN

1. Conector de causa en «Claudia cerró la ventana porque había mucho ruido.»: porque
2. Causa: **había mucho ruido**

Resultado: había mucho ruido

2 En «Llovía mucho, por eso Emma cogió el paraguas.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Llovía mucho, por eso Emma cogió el paraguas.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Llovía mucho, por eso Emma cogió el paraguas.»: por eso
2. Consecuencia: **Emma cogió el paraguas**

Resultado: Emma cogió el paraguas

6 **En «Era su cumpleaños, por eso Lola invitó a sus amigos.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Era su cumpleaños, por eso Lola invitó a sus amigos.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Era su cumpleaños, por eso Lola invitó a sus amigos.»: por eso
2. Consecuencia: **Lola invitó a sus amigos**

Resultado: Lola invitó a sus amigos

12 **En «Había mucho ruido, por eso Valeria cerró la ventana.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Había mucho ruido, por eso Valeria cerró la ventana.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Había mucho ruido, por eso Valeria cerró la ventana.»: por eso
2. Consecuencia: **Valeria cerró la ventana**

Resultado: Valeria cerró la ventana

13 **En «Quería aprender a nadar, por eso Mateo se apuntó a natación.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Quería aprender a nadar, por eso Mateo se apuntó a natación.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Quería aprender a nadar, por eso Mateo se apuntó a natación.»: por eso
2. Consecuencia: **Mateo se apuntó a natación**

Resultado: Mateo se apuntó a natación

17 **En «Se le rompió el lápiz, por eso Hugo le pidió otro a su compañera.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Se le rompió el lápiz, por eso Hugo le pidió otro a su compañera.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Se le rompió el lápiz, por eso Hugo le pidió otro a su compañera.»: por eso
2. Consecuencia: **Hugo le pidió otro a su compañera**

Resultado: Hugo le pidió otro a su compañera

20 En «Tenía mucho sueño, por eso Claudia se fue pronto a la cama.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Tenía mucho sueño, por eso Claudia se fue pronto a la cama.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía mucho sueño, por eso Claudia se fue pronto a la cama.»: por eso
2. Consecuencia: **Claudia se fue pronto a la cama**

Resultado: Claudia se fue pronto a la cama

22 En «Hacía mucho frío, por eso Marcos se puso el abrigo.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Hacía mucho frío, por eso Marcos se puso el abrigo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía mucho frío, por eso Marcos se puso el abrigo.»: por eso
2. Consecuencia: **Marcos se puso el abrigo**

Resultado: Marcos se puso el abrigo

26 En «Hacía sol, por eso Paula fue a la piscina.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Hacía sol, por eso Paula fue a la piscina.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía sol, por eso Paula fue a la piscina.»: por eso
2. Consecuencia: **Paula fue a la piscina**

Resultado: Paula fue a la piscina

28 En «Perdió el autobús, por eso Gonzalo llegó tarde al colegio.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Perdió el autobús, por eso Gonzalo llegó tarde al colegio.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Perdió el autobús, por eso Gonzalo llegó tarde al colegio.»: por eso
2. Consecuencia: **Gonzalo llegó tarde al colegio**

Resultado: Gonzalo llegó tarde al colegio

Ejercicios intermedios

3 **En «En primer lugar, Óscar barajó las cartas. Después, Óscar las repartió. A continuación, Óscar jugó la partida. ___, Óscar guardó la baraja.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Óscar, la de «guardó la baraja».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Óscar, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «guardó la baraja»
2. Delante de «guardó la baraja» falta **Por último**

Resultado: Por último

4 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «En primer lugar, Leo peló los tomates.» b) «Después, Leo los trituró.» c) «A continuación, Leo añadió una pizca de sal.» d) «Por último, Leo calentó la salsa.»**

Pista: Los conectores de orden de Leo te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: a; Después: b; A continuación: c; Por último: d
2. «En primer lugar, Leo peló los tomates.» va la primera; en orden: **a, b, c, d**

Resultado: a, b, c, d

8 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «A continuación, Vega las pegó en la cartulina.» b) «En primer lugar, Vega buscó fotos.» c) «Después, Vega las recortó.» d) «Por último, Vega colgó el mural en clase.»**

Pista: Los conectores de orden de Vega te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: b; Después: c; A continuación: a; Por último: d
2. «En primer lugar, Vega buscó fotos.» va la primera; en orden: **b, c, a, d**

Resultado: b, c, a, d

9 **En «En primer lugar, Claudia llenó el cuenco de pienso. ___, Claudia puso agua fresca. A continuación, Claudia cepilló al gato. Por último, Claudia jugó con él un rato.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Claudia, la de «puso agua fresca».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Claudia, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «puso agua fresca»
2. Delante de «puso agua fresca» falta **Después**

Resultado: Después

11 **En «En primer lugar, Mario amasó la masa. ___, Mario cortó las galletas. A continuación, Mario las horneó. Por último, Mario las guardó en una lata.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Mario, la de «cortó las galletas».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Mario, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «cortó las galletas»
2. Delante de «cortó las galletas» falta **Después**

Resultado: Después

15 **En «En primer lugar, David llenó el cuenco de pienso. Después, David puso agua fresca. ___, David cepilló al gato. Por último, David jugó con él un rato.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de David, la de «cepilló al gato».

SOLUCIÓN

1. Conectores de David, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «cepilló al gato»
2. Delante de «cepilló al gato» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

16 **En «En primer lugar, Manuel se puso los guantes. ___, Manuel hizo una bola grande. A continuación, Manuel puso otra encima. Por último, Manuel le colocó una nariz de zanahoria.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Manuel, la de «hizo una bola grande».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Manuel, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «hizo una bola grande»
2. Delante de «hizo una bola grande» falta **Después**

Resultado: Después

21 **En «En primer lugar, Vega cortó el pan. Después, Vega puso el queso. ___, Vega cerró el bocadillo. Por último, Vega lo envolvió en papel.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Vega, la de «cerró el bocadillo».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Vega, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «cerró el bocadillo»
2. Delante de «cerró el bocadillo» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

24 **En «En primer lugar, Iker cogió el cepillo. ___, Iker puso la pasta. A continuación, Iker se cepilló los dientes. Por último, Iker se enjuagó la boca.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Iker, la de «puso la pasta».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Iker, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «puso la pasta»
2. Delante de «puso la pasta» falta **Después**

Resultado: Después

27 **En «En primer lugar, Álvaro quitó las sábanas. Después, Álvaro puso las limpias. ___, Álvaro colocó la almohada. Por último, Álvaro estiró la colcha.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Álvaro, la de «colocó la almohada».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Álvaro, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «colocó la almohada»
2. Delante de «colocó la almohada» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

30 **En «___, Marcos se puso el bañador. Después, Marcos se duchó. A continuación, Marcos nadó un largo. Por último, Marcos se secó con la toalla.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Marcos, la de «se puso el bañador».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Marcos, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «se puso el bañador»
2. Delante de «se puso el bañador» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

Ejercicios avanzados

5 **En «Después, Claudia lo pidió en el mostrador. En primer lugar, Claudia buscó el libro. Por último, Claudia lo devolvió a tiempo. A continuación, Claudia lo leyó en casa.»: ¿qué hizo Claudia primero, «lo pidió en el mostrador» o «lo devolvió a tiempo»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Claudia: mira los conectores de «lo pidió en el mostrador» y de «lo devolvió a tiempo».

SOLUCIÓN

1. «lo pidió en el mostrador» va con «Después» y «lo devolvió a tiempo», con «Por último»
2. Primero, «lo pidió en el mostrador»: **lo pidió en el mostrador**

Resultado: lo pidió en el mostrador

7 **En «Después, Samuel se duchó. En primer lugar, Samuel se puso el bañador. Por último, Samuel se secó con la toalla. A continuación, Samuel nadó un largo.»: ¿qué hizo Samuel primero, «se secó con la toalla» o «se puso el bañador»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Samuel: mira los conectores de «se secó con la toalla» y de «se puso el bañador».

SOLUCIÓN

1. «se secó con la toalla» va con «Por último» y «se puso el bañador», con «En primer lugar»
2. Primero, «se puso el bañador»: **se puso el bañador**

Resultado: se puso el bañador

10 **En «Por último, Sofía lo resolvió. A continuación, Sofía copió el problema. Después, Sofía escribió la fecha. En primer lugar, Sofía borró la pizarra.»: ¿qué hizo Sofía primero, «lo resolvió» o «escribió la fecha»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sofía: mira los conectores de «lo resolvió» y de «escribió la fecha».

SOLUCIÓN

1. «lo resolvió» va con «Por último» y «escribió la fecha», con «Después»
2. Primero, «escribió la fecha»: **escribió la fecha**

Resultado: escribió la fecha

14 **En «En primer lugar, Emma llenó el cubo de arena. A continuación, Emma hizo las torres. Por último, Emma cavó un foso alrededor. Después, Emma le dio la vuelta.»: ¿qué hizo Emma primero, «le dio la vuelta» o «cavó un foso alrededor»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Emma: mira los conectores de «le dio la vuelta» y de «cavó un foso alrededor».

SOLUCIÓN

1. «le dio la vuelta» va con «Después» y «cavó un foso alrededor», con «Por último»
2. Primero, «le dio la vuelta»: **le dio la vuelta**

Resultado: le dio la vuelta

18 **En «Por último, Lucía colgó el mural en clase. En primer lugar, Lucía buscó fotos. A continuación, Lucía las pegó en la cartulina. Después, Lucía las recortó.»: ¿qué hizo Lucía primero, «buscó fotos» o «las pegó en la cartulina»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Lucía: mira los conectores de «buscó fotos» y de «las pegó en la cartulina».

SOLUCIÓN

1. «buscó fotos» va con «En primer lugar» y «las pegó en la cartulina», con «A continuación»
2. Primero, «buscó fotos»: **buscó fotos**

Resultado: buscó fotos

19 **En «A continuación, Iker añadió una pizca de sal. Después, Iker los trituró. Por último, Iker calentó la salsa. En primer lugar, Iker peló los tomates.»: ¿qué hizo Iker primero, «los trituró» o «calentó la salsa»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Iker: mira los conectores de «los trituró» y de «calentó la salsa».

SOLUCIÓN

1. «los trituró» va con «Después» y «calentó la salsa», con «Por último»
2. Primero, «los trituró»: **los trituró**

Resultado: los trituró

23 **En «En primer lugar, Carla llenó la maceta de tierra. A continuación, Carla regó la tierra. Por último, Carla dejó la maceta al sol. Después, Carla enterró la semilla.»: ¿qué hizo Carla primero, «enterró la semilla» o «dejó la maceta al sol»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Carla: mira los conectores de «enterró la semilla» y de «dejó la maceta al sol».

SOLUCIÓN

1. «enterró la semilla» va con «Después» y «dejó la maceta al sol», con «Por último»
2. Primero, «enterró la semilla»: **enterró la semilla**

Resultado: enterró la semilla

25 **En «Después, David ensayó su papel. En primer lugar, David leyó el guion. A continuación, David se puso el disfraz. Por último, David salió al escenario.»: ¿qué hizo David primero, «salió al escenario» o «leyó el guion»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de David: mira los conectores de «salió al escenario» y de «leyó el guion».

SOLUCIÓN

1. «salió al escenario» va con «Por último» y «leyó el guion», con «En primer lugar»
2. Primero, «leyó el guion»: **leyó el guion**

Resultado: leyó el guion

29 **En «En primer lugar, Javier llenó el cubo de arena. Después, Javier le dio la vuelta. A continuación, Javier hizo las torres. Por último, Javier cavó un foso alrededor.»: ¿qué hizo Javier primero, «cavó un foso alrededor» o «hizo las torres»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Javier: mira los conectores de «cavó un foso alrededor» y de «hizo las torres».

SOLUCIÓN

1. «cavó un foso alrededor» va con «Por último» y «hizo las torres», con «A continuación»
2. Primero, «hizo las torres»: **hizo las torres**

Resultado: hizo las torres

solucionario.de

10

Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

Teoría

Los versos de este tema son de poemas de dominio público sobre Soria, el Duero, el Tormes y el campo castellano, copiados de Wikisource con su revisión: «Campos de Soria», «Orillas del Duero», «A un olmo seco» y «Las encinas», de Antonio Machado; «Castilla» y «Al Tormes», de Miguel de Unamuno; y «El ama», de José María Gabriel y Galán. Con ellos se cuentan versos y se distingue la rima consonante de la asonante.

Entre los recursos del lenguaje literario, la comparación une dos cosas con «como» o «parece» («la nieve cubre el campo como un manto blanco») y la metáfora dice directamente que una es la otra («las nubes son algodón»). Los refranes, de tradición oral, se completan con la palabra que falta.

Conceptos clave

- Comparación: con «como» o «parece».
- Metáfora: una cosa «es» otra.
- Rima consonante y asonante.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48673 (saberes básicos C.1, C.2 y C.6); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 Completa el refrán: «Perdiendo también se ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Perdiendo también se ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Perdiendo también se gana»
2. Falta **gana**

Resultado: gana

2 Completa el refrán: «Roma no se hizo en un ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Roma no se hizo en un ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Roma no se hizo en un día»
2. En «Roma no se hizo en un ___» falta **día**

Resultado: día

6 **Lee estos versos de «Al Tormes», de Miguel de Unamuno: «De Salamanca cristalino espejo / retratas luego sus doradas torres, / pasas solemne bajo el puente viejo / de los romanos y el hortal recorres / que Meléndez cantara. Tu consejo / no de mi pecho, Tormes mío, borres.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «De Salamanca cristalino espejo / retratas luego sus doradas torres, / pasas solemne bajo el puente viejo / de los romanos y el hortal recorres / que Meléndez cantara. Tu consejo / no de mi pecho, Tormes mío, borres.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «De Salamanca cristalino espejo / retratas luego sus doradas torres, / pasas solemne bajo el puente viejo / de los romanos y el hortal recorres / que Meléndez cantara. Tu consejo / no de mi pecho, Tormes mío, borres.»: 6
2. «De Salamanca cristalino espejo / retratas luego sus doradas torres, / pasas solemne bajo el puente viejo / de los romanos y el hortal recorres / que Meléndez cantara. Tu consejo / no de mi pecho, Tormes mío, borres.» tiene **6** versos

Resultado: 6

9 **Completa el refrán: «La unión hace la ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «La unión hace la ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «La unión hace la fuerza»
2. En «La unión hace la ___» falta **fuerza**

Resultado: fuerza

12 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «Estos chopos del río, que acompañan / con el sonido de sus hojas secas / el son del agua cuando el viento sopla, / tienen en sus cortezas / grabadas iniciales que son nombres / de enamorados, cifras que son fechas.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Estos chopos del río, que acompañan / con el sonido de sus hojas secas / el son del agua cuando el viento sopla, / tienen en sus cortezas / grabadas iniciales que son nombres / de enamorados, cifras que son fechas.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Estos chopos del río, que acompañan / con el sonido de sus hojas secas / el son del agua cuando el viento sopla, / tienen en sus cortezas / grabadas iniciales que son nombres / de enamorados, cifras que son fechas.»: 6
2. «Estos chopos del río, que acompañan / con el sonido de sus hojas secas / el son del agua cuando el viento sopla, / tienen en sus cortezas / grabadas iniciales que son nombres / de enamorados, cifras que son fechas.» tiene **6** versos

Resultado: 6

13 **Completa el refrán: «Quien siembra vientos, recoge ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Quien siembra vientos, recoge ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Quien siembra vientos, recoge tempestades»
2. Falta **tempestades**

Resultado: tempestades

16 **Completa el refrán: «Quien mucho abarca, poco ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Quien mucho abarca, poco ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Quien mucho abarca, poco aprieta»
2. En «Quien mucho abarca, poco ___» falta **aprieta**

Resultado: aprieta

17 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «Un viejo acurrucado tiembla y tose / cerca del fuego; su mechón de lana / la vieja hila, y una niña cose / verde ribete a su estameña grana.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Un viejo acurrucado tiembla y tose / cerca del fuego; su mechón de lana / la vieja hila, y una niña cose / verde ribete a su estameña grana.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Un viejo acurrucado tiembla y tose / cerca del fuego; su mechón de lana / la vieja hila, y una niña cose / verde ribete a su estameña grana.»: 4
2. «Un viejo acurrucado tiembla y tose / cerca del fuego; su mechón de lana / la vieja hila, y una niña cose / verde ribete a su estameña grana.» tiene **4** versos

Resultado: 4

20 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «Entre cerros de plomo y de ceniza / manchados de roídos encanares, / y entre calvas roquedas de caliza, / iba a embestir los ocho tajamares / del puente el padre río, / que surca de Castilla el yermo frío.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Entre cerros de plomo y de ceniza / manchados de roídos encanares, / y entre calvas roquedas de caliza, / iba a embestir los ocho tajamares / del puente el padre río, / que surca de Castilla el yermo frío.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Entre cerros de plomo y de ceniza / manchados de roídos encanares, / y entre calvas roquedas de caliza, / iba a embestir los ocho tajamares / del puente el padre río, / que surca de Castilla el yermo frío.»: 6
2. «Entre cerros de plomo y de ceniza / manchados de roídos encanares, / y entre calvas roquedas de caliza, / iba a embestir los ocho tajamares / del puente el padre río, / que surca de Castilla el yermo frío.» tiene **6** versos

Resultado: 6

23 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «¡Soria fría, Soria pura, / cabeza de Extremadura, / con su castillo guerrero / arruinado, sobre el Duero; / con sus murallas roídas / y sus casas denegridas!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡Soria fría, Soria pura, / cabeza de Extremadura, / con su castillo guerrero / arruinado, sobre el Duero; / con sus murallas roídas / y sus casas denegridas!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡Soria fría, Soria pura, / cabeza de Extremadura, / con su castillo guerrero / arruinado, sobre el Duero; / con sus murallas roídas / y sus casas denegridas!»: 6
2. «¡Soria fría, Soria pura, / cabeza de Extremadura, / con su castillo guerrero / arruinado, sobre el Duero; / con sus murallas roídas / y sus casas denegridas!» tiene **6** versos

Resultado: 6

Ejercicios intermedios

3 **En estos versos de «A un olmo seco», de Antonio Machado, «¡El olmo centenario en la colina / que lame el Duero! Un musgo amarillento / le mancha la corteza blanquecina / al tronco carcomido y polvoriento.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «colina»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¡El olmo centenario en la colina / que lame el Duero! Un musgo amarillento / le mancha la corteza blanquecina / al tronco carcomido y polvoriento.» y compárala con «colina» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: colina, amarillento, blanquecina, polvoriento
2. «colina» rima con **blanquecina**

Resultado: blanquecina

4 **En «Para Marina, el lago es un espejo.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Marina, el lago es un espejo.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Marina, el lago es un espejo.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Marina, el lago es un espejo.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

10 **En «Para Nerea, sus ojos son dos luceros.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Nerea, sus ojos son dos luceros.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Nerea, sus ojos son dos luceros.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Nerea, sus ojos son dos luceros.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

11 **En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «La vieja mira al campo, cual si oyera / pasos sobre la nieve. Nadie pasa. / Desierta la vecina carretera, / desierto el campo en torno de la casa.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «oyera»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «La vieja mira al campo, cual si oyera / pasos sobre la nieve. Nadie pasa. / Desierta la vecina carretera, / desierto el campo en torno de la casa.» y compárala con «oyera» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: oyera, pasa, carretera, casa
2. «oyera» rima con **carretera**

Resultado: carretera

15 **En «Para Mateo, el cielo de la tarde arde como una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Mateo, el cielo de la tarde arde como una hoguera.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Mateo, el cielo de la tarde arde como una hoguera.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Mateo, el cielo de la tarde arde como una hoguera.» es una **comparación**

Resultado: comparación

19 **En «Para Mario, el cielo de la tarde es una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Mario, el cielo de la tarde es una hoguera.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Mario, el cielo de la tarde es una hoguera.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Mario, el cielo de la tarde es una hoguera.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

21 **En «Para Álvaro, las nubes son algodón.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Álvaro, las nubes son algodón.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Álvaro, las nubes son algodón.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Álvaro, las nubes son algodón.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

24 **En «Para Emma, el río es una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Emma, el río es una serpiente de plata.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Emma, el río es una serpiente de plata.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Emma, el río es una serpiente de plata.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

26 En «Para Marcos, las nubes parecen algodón.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Marcos, las nubes parecen algodón.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Marcos, las nubes parecen algodón.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Marcos, las nubes parecen algodón.» es una **comparación**

Resultado: comparación

29 En «Para Sofía, la luna es una moneda de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Sofía, la luna es una moneda de plata.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Sofía, la luna es una moneda de plata.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Sofía, la luna es una moneda de plata.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

30 En «Para Marcos, la nieve cubre el campo como un manto blanco.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Marcos, la nieve cubre el campo como un manto blanco.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Marcos, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Marcos, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» es una **comparación**

Resultado: comparación

Ejercicios avanzados

5 Riman «ciervo» y «fuego»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «ciervo» y «fuego» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «ciervo» y «fuego», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «ciervo» y «fuego»: rima **asonante**

Resultado: asonante

7 **En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «¡Soria fría! La campana / de la Audiencia da la una. / Soria, ciudad castellana, / ¡tan bella! bajo la luna.», riman «campana» y «castellana»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «campana» y «castellana» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «campana» y «castellana», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «campana» y «castellana»: rima **consonante**

Resultado: consonante

8 **Riman «pelotita» y «cortina»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «pelotita» y «cortina» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «pelotita» y «cortina», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «pelotita» y «cortina»: rima **asonante**

Resultado: asonante

14 **Riman «concierto» y «puerto»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «concierto» y «puerto» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «concierto» y «puerto», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «concierto» y «puerto»: rima **consonante**

Resultado: consonante

18 **Riman «juego» y «fuego»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «juego» y «fuego» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «juego» y «fuego», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «juego» y «fuego»: rima **consonante**

Resultado: consonante

22 Riman «piloto» y «toro»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «piloto» y «toro» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «piloto» y «toro», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «piloto» y «toro»: rima **asonante**

Resultado: asonante

25 Riman «madre» y «padre»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «madre» y «padre» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «madre» y «padre», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «madre» y «padre»: rima **consonante**

Resultado: consonante

27 Riman «filete» y «serpiente»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «filete» y «serpiente» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «filete» y «serpiente», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «filete» y «serpiente»: rima **asonante**

Resultado: asonante

28 Riman «falda» y «telaraña»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «falda» y «telaraña» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «falda» y «telaraña», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «falda» y «telaraña»: rima **asonante**

Resultado: asonante

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-edelvives/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Campos de Soria», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Campos%20de%20Soria%20%28Machado%29&oldid=1564282
- «A un olmo seco», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20un%20olmo%20seco&oldid=1564295
- «Orillas del Duero», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Orillas%20del%20Duero%20%28Machado%29&oldid=1564240
- «Al Tormes», de Miguel de Unamuno, del libro «Rosario de sonetos líricos» (1911). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Al%20Tormes&oldid=1400949

solucionario.de