SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Determinantes, pronombres y preposiciones 3
2. El verbo: persona, número, tiempo y modo 15
3. Sujeto y predicado: análisis de la oración 25
4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas 34
5. Modalidad oracional 38
6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan 49
7. Signos de puntuación 58
8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica 68
9. Conectores y coherencia del texto 78
10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León 89

¿Quieres más solucionarios? 100

Créditos de los textos 101

solucionario.de

1

Determinantes, pronombres y preposiciones

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 1. Determinantes, pronombres y preposiciones

Teoría

Los determinantes acompañan a un sustantivo y lo concretan: los demostrativos señalan (esta chaqueta, aquel balón), los posesivos dicen de quién es (nuestras carpetas) y los indefinidos hablan de una cantidad sin precisar (muchos coches, algún dado). Los artículos (el, la, un, una) también son determinantes.

Muchas de esas palabras pueden ir solas, en lugar del sustantivo, y entonces son pronombres: en «Esa es de Sara», «Esa» es pronombre; en «Esa mochila es de Sara», determinante. Los pronombres personales (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos, ellas…) sustituyen a personas: «Inés y Noa» se convierte en «ellas».

Las preposiciones (a, con, contra, de, desde, durante, en, hacia, hasta, según, sin, tras…) unen palabras y no cambian nunca de forma: en «Inés camina contra el viento según el mapa» hay dos.

Conceptos clave

- Determinante: va delante del sustantivo (estos lápices).
- Pronombre: va en lugar del sustantivo (estos son míos).
- Preposición: palabra invariable que une (con, hacia, sin).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.1, categorías gramaticales); clases de cada palabra según el Wikcionario.

Ejercicios básicos

1 En la oración «Esa es de Óscar.», ¿«Esa» es determinante o pronombre?

Pista: Mira qué va detrás de «Esa» en «Esa es de Óscar.»: si acompaña a un sustantivo, es determinante; si va solo, pronombre.

SOLUCIÓN

1. En «Esa es de Óscar.», «Esa» va solo, en lugar de un sustantivo
2. «Esa» es **pronombre**

Resultado: pronombre

2 En «nuestras cartulinas»: ¿qué clase de determinante es «nuestras», demostrativo, posesivo o indefinido?

Pista: Piensa qué dice «nuestras» de «cartulinas»: si señala dónde está, si dice de quién es o si habla de una cantidad sin precisar.

SOLUCIÓN

1. «nuestras» dice de quién es: «nuestras cartulinas»
2. «nuestras» es un determinante **posesivo**

Resultado: posesivo

Ejercicios intermedios

3 En «Alba camina durante la tarde sin paraguas según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Alba camina durante la tarde sin paraguas según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Alba camina durante la tarde sin paraguas según el mapa.»: durante, sin y según
2. En «Alba camina durante la tarde sin paraguas según el mapa.» hay **3**

Resultado: 3

4 En «Los bomberos dibujan un árbol.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «los bomberos»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «los bomberos»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «los bomberos»: plural, masculino
2. En lugar de «los bomberos»: **ellos**

Resultado: ellos

6 En «Alba camina hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Alba camina hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Alba camina hasta el río.»: hasta
2. En «Alba camina hasta el río.» hay **1**

Resultado: 1

7 En «Mi abuelo estudia en la biblioteca.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «mi abuelo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «mi abuelo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «mi abuelo»: singular, masculino
2. En lugar de «mi abuelo»: **él**

Resultado: él

9 En «Mi abuela canta en el coro.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «mi abuela»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «mi abuela»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «mi abuela»: singular, femenino
2. En lugar de «mi abuela»: **ella**

Resultado: ella

10 En «Adrián camina durante la tarde.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Adrián camina durante la tarde.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Adrián camina durante la tarde.»: durante
2. En «Adrián camina durante la tarde.» hay **1**

Resultado: 1

12 En «Álvaro escucha la radio.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Álvaro»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Álvaro»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Álvaro»: singular, masculino
2. En lugar de «Álvaro»: **él**

Resultado: él

14 En «Leo camina desde su casa según el mapa hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Leo camina desde su casa según el mapa hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Leo camina desde su casa según el mapa hasta el río.»: desde, según y hasta
2. En «Leo camina desde su casa según el mapa hasta el río.» hay **3**

Resultado: 3

16 En «Lola ve una película.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Lola»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Lola»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Lola»: singular, femenino
2. En lugar de «Lola»: **ella**

Resultado: ella

17 En «Elena camina tras la comida.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Elena camina tras la comida.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Elena camina tras la comida.»: tras
2. En «Elena camina tras la comida.» hay **1**

Resultado: 1

18 **En «Manuel y Emma buscan su gorra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Manuel y Emma»?**

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Manuel y Emma»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Manuel y Emma»: plural, masculino
2. En lugar de «Manuel y Emma»: **ellos**

Resultado: ellos

19 **En «Samuel camina según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?**

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Samuel camina según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Samuel camina según el mapa.»: según
2. En «Samuel camina según el mapa.» hay **1**

Resultado: 1

22 **En «Elena camina desde su casa sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?**

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Elena camina desde su casa sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Elena camina desde su casa sin paraguas.»: desde y sin
2. En «Elena camina desde su casa sin paraguas.» hay **2**

Resultado: 2

23 **En «Sara y Raúl juegan en el parque.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Sara y Raúl»?**

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Sara y Raúl»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Sara y Raúl»: plural, masculino
2. En lugar de «Sara y Raúl»: **ellos**

Resultado: ellos

24 En «Marina camina durante la tarde hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Marina camina durante la tarde hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Marina camina durante la tarde hasta el río.»: durante y hasta
2. En «Marina camina durante la tarde hasta el río.» hay **2**

Resultado: 2

26 En «Javier y Inés pintan la valla.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Javier y Inés»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Javier y Inés»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Javier y Inés»: plural, masculino
2. En lugar de «Javier y Inés»: **ellos**

Resultado: ellos

28 En «Leo y Lucía corren por la playa.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Leo y Lucía»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Leo y Lucía»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Leo y Lucía»: plural, masculino
2. En lugar de «Leo y Lucía»: **ellos**

Resultado: ellos

29 En «Noa camina contra el viento con Óscar.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Noa camina contra el viento con Óscar.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Noa camina contra el viento con Óscar.»: contra y con
2. En «Noa camina contra el viento con Óscar.» hay **2**

Resultado: 2

31 En «Claudia y Lucía barren la cocina.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Claudia y Lucía»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Claudia y Lucía»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Claudia y Lucía»: plural, femenino
2. En lugar de «Claudia y Lucía»: **ellas**

Resultado: ellas

32 En «Valeria camina tras la comida hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Valeria camina tras la comida hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Valeria camina tras la comida hasta el río.»: tras y hasta
2. En «Valeria camina tras la comida hasta el río.» hay **2**

Resultado: 2

34 En «Gonzalo lava los platos.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Gonzalo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Gonzalo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Gonzalo»: singular, masculino
2. En lugar de «Gonzalo»: **él**

Resultado: él

Ejercicios avanzados

5 En «Valeria guarda ese puzle, aquella falda y nuestra taza en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «puzle», «falda», «taza» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Valeria guarda ese puzle, aquella falda y nuestra taza en casa.»: ese, aquella y nuestra
2. En «Valeria guarda ese puzle, aquella falda y nuestra taza en casa.» hay **3**

Resultado: 3

8 En «Marina guarda muchos dados, otro vestido y nuestros coches en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «dados», «vestido», «coches» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Marina guarda muchos dados, otro vestido y nuestros coches en su armario.»: muchos, otro, nuestros y su
2. En «Marina guarda muchos dados, otro vestido y nuestros coches en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

11 En «Nerea guarda muchas gomas, nuestras zapatillas y otro vaso en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «gomas», «zapatillas», «vaso» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Nerea guarda muchas gomas, nuestras zapatillas y otro vaso en su armario.»: muchas, nuestras, otro y su
2. En «Nerea guarda muchas gomas, nuestras zapatillas y otro vaso en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

13 En «Inés guarda esta falda y pocas bufandas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «falda», «bufandas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Inés guarda esta falda y pocas bufandas en su armario.»: esta, pocas y su
2. En «Inés guarda esta falda y pocas bufandas en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

15 En «Daniel guarda pocos cuadernos y aquel compás en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «cuadernos», «compás» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Daniel guarda pocos cuadernos y aquel compás en su armario.»: pocos, aquel y su
2. En «Daniel guarda pocos cuadernos y aquel compás en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

20 En «Paula guarda pocos manteles, esas reglas y muchos lápices en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «manteles», «reglas», «lápices» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Paula guarda pocos manteles, esas reglas y muchos lápices en casa.»: pocos, esas y muchos
2. En «Paula guarda pocos manteles, esas reglas y muchos lápices en casa.» hay **3**

Resultado: 3

21 En «Bruno guarda muchas flautas y nuestro abrigo en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «flautas», «abrigo» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Bruno guarda muchas flautas y nuestro abrigo en su armario.»: muchas, nuestro y su
2. En «Bruno guarda muchas flautas y nuestro abrigo en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

25 En «Nerea guarda aquella libreta, pocos pegamentos y aquel balón en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «libreta», «pegamentos», «balón» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Nerea guarda aquella libreta, pocos pegamentos y aquel balón en casa.»: aquella, pocos y aquel
2. En «Nerea guarda aquella libreta, pocos pegamentos y aquel balón en casa.» hay **3**

Resultado: 3

27 En «Iker guarda pocos pegamentos, algunos abrigos y nuestra cucharilla en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «pegamentos», «abrigos», «cucharilla» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Iker guarda pocos pegamentos, algunos abrigos y nuestra cucharilla en su armario.»: pocos, algunos, nuestra y su
2. En «Iker guarda pocos pegamentos, algunos abrigos y nuestra cucharilla en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

30 En «Carla guarda algún estuche y esos vasos en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «estuche», «vasos» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Carla guarda algún estuche y esos vasos en su armario.»: algún, esos y su
2. En «Carla guarda algún estuche y esos vasos en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

33 En «David guarda pocas zapatillas, aquellos manteles y aquel vestido en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «zapatillas», «manteles», «vestido» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «David guarda pocas zapatillas, aquellos manteles y aquel vestido en su armario.»: pocas, aquellos, aquel y su
2. En «David guarda pocas zapatillas, aquellos manteles y aquel vestido en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

2

El verbo: persona, número, tiempo y modo

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 2. El verbo: persona, número, tiempo y modo

Teoría

Analizar un verbo es decir su infinitivo, su persona y número, su tiempo y su modo. «Comiste» es del verbo comer, segunda persona del singular (va con «tú»), del pretérito perfecto simple de indicativo.

Los tiempos simples de indicativo son el presente (como), el pretérito imperfecto (comía), el pretérito perfecto simple (comí), el futuro simple (comeré) y el condicional simple (comería); los de subjuntivo, el presente (coma) y el pretérito imperfecto (comiera). Los nombres son los de la Nueva gramática de la RAE.

Los verbos irregulares cambian la raíz: de «salir», «saldré»; de «querer», «quise». Las formas de los ejercicios salen de la tabla de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una sola lectura posible.

Conceptos clave

- Persona y número: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.
- Tiempo: presente, pasado o futuro.
- Modo: indicativo (hechos) o subjuntivo (deseos, dudas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saberes básicos D.2 y D.5); tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el infinitivo de «hicieras»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «hicieras»?

SOLUCIÓN

1. «hicieras» es una forma del verbo hacer
2. Infinitivo de «hicieras»: **hacer**

Resultado: hacer

2 En «dormiste»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «dormiste» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «dormiste» va con «tú»
2. «dormiste» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

6 En «estoy»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «estoy» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «estoy» va con «yo»
2. «estoy» está en **primera persona del singular**

Resultado: primera persona del singular

10 ¿Cuál es el infinitivo de «pidiesen»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «pidiesen»?

SOLUCIÓN

1. «pidiesen» es una forma del verbo pedir
2. Infinitivo de «pidiesen»: **pedir**

Resultado: pedir

12 En «cayerais»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «cayerais» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «cayerais» va con «vosotros»
2. «cayerais» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

15 ¿Cuál es el infinitivo de «tienen»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «tienen»?

SOLUCIÓN

1. «tienen» es una forma del verbo tener
2. Infinitivo de «tienen»: **tener**

Resultado: tener

18 En «condujéramos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «condujéramos» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «condujéramos» va con «nosotros»
2. «condujéramos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

20 ¿Cuál es el infinitivo de «diremos»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «diremos»?

SOLUCIÓN

1. «diremos» es una forma del verbo decir
2. Infinitivo de «diremos»: **decir**

Resultado: decir

21 En «dicen»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «dicen» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «dicen» va con «ellos»
2. «dicen» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

25 ¿Cuál es el infinitivo de «tienes»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «tienes»?

SOLUCIÓN

1. «tienes» es una forma del verbo tener
2. Infinitivo de «tienes»: **tener**

Resultado: tener

28 En «jugasteis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «jugasteis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «jugasteis» va con «vosotros»
2. «jugasteis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

30 ¿Cuál es el infinitivo de «pienses»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «pienses»?

SOLUCIÓN

1. «pienses» es una forma del verbo pensar
2. Infinitivo de «pienses»: **pensar**

Resultado: pensar

32 En «venían»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «venían» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «venían» va con «ellos»
2. «venían» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

Ejercicios intermedios

3 Escribe el verbo «poder» en tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «poder» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «poder», pretérito perfecto simple, con «ellos»
2. «poder»: ellos **pudieron**

Resultado: pudieron

4 **En «comeremos», del verbo comer: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga comer con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «comeremos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros comeremos»: futuro simple, modo indicativo
2. «comeremos»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

7 **En «sabían», del verbo saber: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga saber con «ellos» en los tiempos que conoces hasta encontrar «sabían».

SOLUCIÓN

1. «ellos sabían»: pretérito imperfecto, modo indicativo
2. «sabían»: **pretérito imperfecto de indicativo**

Resultado: pretérito imperfecto de indicativo

9 **Escribe el verbo «vivir» en primera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «yo» y conjuga «vivir» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «vivir», pretérito perfecto simple, con «yo»
2. «vivir»: yo **viví**

Resultado: viví

11 **Escribe el verbo «ver» en segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «ver» en pretérito imperfecto; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «ver», pretérito imperfecto, con «tú»
2. «ver»: tú **veías**

Resultado: veías

14 **En «abrieses», del verbo abrir: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga abrir con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «abrieses».

SOLUCIÓN

1. «tú abrieses»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «abrieses»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

16 **En «pensaríais», del verbo pensar: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga pensar con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «pensaríais».

SOLUCIÓN

1. «vosotros pensaríais»: condicional simple, modo indicativo
2. «pensaríais»: **condicional simple de indicativo**

Resultado: condicional simple de indicativo

19 **Escribe el verbo «venir» en tercera persona del plural del presente de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «venir» en presente; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «venir», presente, con «ellos»
2. «venir»: ellos **vienen**

Resultado: vienen

22 **En «vivieras», del verbo vivir: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga vivir con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «vivieras».

SOLUCIÓN

1. «tú vivieras»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «vivieras»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

23 **Escribe el verbo «jugar» en primera persona del plural del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «jugar» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «jugar», futuro simple, con «nosotros»
2. «jugar»: nosotros **jugaremos**

Resultado: jugaremos

26 **Escribe el verbo «escribir» en segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «escribir» en pretérito imperfecto; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «escribir», pretérito imperfecto, con «tú»
2. «escribir»: tú **escribías**

Resultado: escribías

29 **En «vivieses», del verbo vivir: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga vivir con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «vivieses».

SOLUCIÓN

1. «tú vivieses»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «vivieses»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

33 **En «pongas», del verbo poner: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga poner con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «pongas».

SOLUCIÓN

1. «tú pongas»: presente, modo subjuntivo
2. «pongas»: **presente de subjuntivo**

Resultado: presente de subjuntivo

34 **Escribe el verbo «oír» en segunda persona del singular del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «oír» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «oír», futuro simple, con «tú»
2. «oír»: tú **oirás**

Resultado: oirás

Ejercicios avanzados

5 **En «oías»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «oías», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «oías» es del verbo oír y va con «tú»
2. «oías»: **segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo, oír**

Resultado: segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo, oír

8 **En «venías»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «venías», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «venías» es del verbo venir y va con «tú»
2. «venías»: **segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo, venir**

Resultado: segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo, venir

13 **En «pintarais»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «pintarais», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «pintarais» es del verbo pintar y va con «vosotros»
2. «pintarais»: **segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, pintar**

Resultado: segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, pintar

17 **En «subieseis»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «subieseis», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «subieseis» es del verbo subir y va con «vosotros»
2. «subieseis»: **segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, subir**

Resultado: segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, subir

24 **En «saltarais»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «saltarais», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «saltarais» es del verbo saltar y va con «vosotros»
2. «saltarais»: **segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, saltar**

Resultado: segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, saltar

27 **En «pintaréis»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «pintaréis», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «pintaréis» es del verbo pintar y va con «vosotros»
2. «pintaréis»: **segunda persona del plural del futuro simple de indicativo, pintar**

Resultado: segunda persona del plural del futuro simple de indicativo, pintar

31 **En «saltaban»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «saltaban», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «saltaban» es del verbo saltar y va con «ellos»
2. «saltaban»: **tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, saltar**

Resultado: tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, saltar

3

Sujeto y predicado: análisis de la oración

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 3. Sujeto y predicado: análisis de la oración

Teoría

El sujeto concuerda con el verbo en número y persona, y su palabra principal, el núcleo, es un sustantivo o un pronombre: en «Las niñas del equipo comen una manzana», el núcleo es «niñas». El sujeto puede ir detrás del verbo («En la piscina nadan mis abuelos») o no aparecer: en «Planto un girasol», el sujeto omitido es «yo».

El predicado es nominal cuando el verbo es copulativo (ser, estar o parecer) y dice cómo es o está el sujeto: en «Inés parece enfadada», «enfadada» es el atributo. Con cualquier otro verbo, el predicado es verbal («Sara lee un cuento»).

Conceptos clave

- Núcleo del sujeto: sustantivo o pronombre principal.
- Sujeto omitido: lo dice la persona del verbo.
- Predicado nominal: ser, estar o parecer más atributo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de «Subes la escalera.»?

Pista: En «Subes la escalera.» no se nombra a nadie: el verbo «subes» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «subes» va con «tú»
2. En «Subes la escalera.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

2 En «Mi hermana lava los platos.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Mi hermana lava los platos.» es «mi hermana»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi hermana lava los platos.»: mi hermana
2. Núcleo del sujeto: **hermana**

Resultado: hermana

9 ¿Cuál es el sujeto de «Escuchamos la radio.»?

Pista: En «Escuchamos la radio.» no se nombra a nadie: el verbo «escuchamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «escuchamos» va con «nosotros»
2. En «Escuchamos la radio.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

13 ¿Cuál es el sujeto de «Bailas en la fiesta.»?

Pista: En «Bailas en la fiesta.» no se nombra a nadie: el verbo «bailas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «bailas» va con «tú»
2. En «Bailas en la fiesta.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

17 ¿Cuál es el sujeto de «Visito a su abuela.»?

Pista: En «Visito a su abuela.» no se nombra a nadie: el verbo «visito» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «visito» va con «yo»
2. En «Visito a su abuela.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

21 ¿Cuál es el sujeto de «Barremos la cocina.»?

Pista: En «Barremos la cocina.» no se nombra a nadie: el verbo «barremos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «barremos» va con «nosotros»
2. En «Barremos la cocina.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

25 ¿Cuál es el sujeto de «Lavas los platos.»?

Pista: En «Lavas los platos.» no se nombra a nadie: el verbo «lavas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «lavas» va con «tú»
2. En «Lavas los platos.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

29 ¿Cuál es el sujeto de «Limpias la mesa.»?

Pista: En «Limpias la mesa.» no se nombra a nadie: el verbo «limpias» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «limpias» va con «tú»
2. En «Limpias la mesa.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

Ejercicios intermedios

3 En «Mi hermana parece contenta.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi hermana parece contenta.», el atributo dice cómo es o está mi hermana.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi hermana parece contenta.»: parece
2. Atributo: **contenta**

Resultado: contenta

4 En «Las niñas del equipo guardan los lápices.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Las niñas del equipo guardan los lápices.», «guardan»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Las niñas del equipo guardan los lápices.», el verbo no es copulativo
2. «Las niñas del equipo guardan los lápices.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

6 En «Mis tías son simpáticas.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis tías son simpáticas.», «son»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis tías son simpáticas.», el verbo es copulativo
2. «Mis tías son simpáticas.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

8 En «Pablo y Lucía parecen simpáticos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Pablo y Lucía parecen simpáticos.», el atributo dice cómo son o están Pablo y Lucía.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Pablo y Lucía parecen simpáticos.»: parecen
2. Atributo: **simpáticos**

Resultado: simpáticos

10 En «Mis tías parecen enfadadas.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis tías parecen enfadadas.», «parecen»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis tías parecen enfadadas.», el verbo es copulativo
2. «Mis tías parecen enfadadas.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

11 En «Adrián y Julia están enfadados.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Adrián y Julia están enfadados.», el atributo dice cómo son o están Adrián y Julia.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Adrián y Julia están enfadados.»: están
2. Atributo: **enfadados**

Resultado: enfadados

14 En «Noa monta en bici.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Noa monta en bici.», «monta»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Noa monta en bici.», el verbo no es copulativo
2. «Noa monta en bici.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

16 En «El cartero parece enfadado.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «El cartero parece enfadado.», el atributo dice cómo es o está el cartero.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «El cartero parece enfadado.»: parece
2. Atributo: **enfadado**

Resultado: enfadado

18 En «Mateo y Raúl están cansados.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mateo y Raúl están cansados.», el atributo dice cómo son o están Mateo y Raúl.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mateo y Raúl están cansados.»: están
2. Atributo: **cansados**

Resultado: cansados

20 En «Manuel parece tranquilo.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Manuel parece tranquilo.», «parece»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Manuel parece tranquilo.», el verbo es copulativo
2. «Manuel parece tranquilo.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

22 En «Mi tío parece enfadado.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi tío parece enfadado.», el atributo dice cómo es o está mi tío.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi tío parece enfadado.»: parece
2. Atributo: **enfadado**

Resultado: enfadado

24 En «Los bomberos dibujan un árbol.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Los bomberos dibujan un árbol.», «dibujan»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Los bomberos dibujan un árbol.», el verbo no es copulativo
2. «Los bomberos dibujan un árbol.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

27 En «Daniel está cansado.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Daniel está cansado.», «está»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Daniel está cansado.», el verbo es copulativo
2. «Daniel está cansado.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

28 En «Mis primos son simpáticos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis primos son simpáticos.», el atributo dice cómo son o están mis primos.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis primos son simpáticos.»: son
2. Atributo: **simpáticos**

Resultado: simpáticos

30 En «Mis amigas parecen simpáticas.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis amigas parecen simpáticas.», «parecen»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis amigas parecen simpáticas.», el verbo es copulativo
2. «Mis amigas parecen simpáticas.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

Ejercicios avanzados

5 En «Por la tarde estudian las niñas del equipo.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «Por la tarde estudian las niñas del equipo.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes estudian?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes estudian? las niñas del equipo
2. El sujeto de «Por la tarde estudian las niñas del equipo.» es **las niñas del equipo**

Resultado: las niñas del equipo

7 En «En la biblioteca leen mis abuelos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la biblioteca leen mis abuelos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes leen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes leen? mis abuelos
2. El sujeto de «En la biblioteca leen mis abuelos.» es **mis abuelos**

Resultado: mis abuelos

12 En «En la piscina nadan mis tías.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la piscina nadan mis tías.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes nadan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes nadan? mis tías
2. El sujeto de «En la piscina nadan mis tías.» es **mis tías**

Resultado: mis tías

15 En «En el huerto trabajan mis amigas.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el huerto trabajan mis amigas.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes trabajan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes trabajan? mis amigas
2. El sujeto de «En el huerto trabajan mis amigas.» es **mis amigas**

Resultado: mis amigas

19 En «En la piscina nadan las niñas del equipo.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la piscina nadan las niñas del equipo.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes nadan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes nadan? las niñas del equipo
2. El sujeto de «En la piscina nadan las niñas del equipo.» es **las niñas del equipo**

Resultado: las niñas del equipo

23 En «Por la tarde estudian mis amigas.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «Por la tarde estudian mis amigas.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes estudian?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes estudian? mis amigas
2. El sujeto de «Por la tarde estudian mis amigas.» es **mis amigas**

Resultado: mis amigas

26 En «Por la tarde estudian los alumnos de cuarto.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «Por la tarde estudian los alumnos de cuarto.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes estudian?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes estudian? los alumnos de cuarto
2. El sujeto de «Por la tarde estudian los alumnos de cuarto.» es **los alumnos de cuarto**

Resultado: los alumnos de cuarto

4

Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

Teoría

Las palabras derivadas se forman añadiendo a otra un sufijo detrás (limón + -ada: limonada; zapato + -illa: zapatilla) o un prefijo delante (des- + hacer: deshacer). Las compuestas unen dos palabras: cortar y uña dan «cortaúñas»; pelo y rojo, «pelirrojo».

Al unirse, a veces cambia alguna letra o se pierde una vocal, como en «pelirrojo». Cómo se formó cada palabra de los ejercicios lo dice su etimología en el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Sufijo: va detrás (-ero, -illa, -ada).
- Prefijo: va delante (des-, re-, in-, sub-).
- Compuesta: dos palabras en una (girasol, sacapuntas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.3, mecanismos de formación de palabras); etimologías del Wikcionario citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿«cumpleaños» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«cumpleaños» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «cumpleaños»: «cumplir» y «año»
2. «cumpleaños» es **compuesta**

Resultado: compuesta

2 En «cajón», que viene de «caja»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «cajón» lo que viene de «caja»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «cajón» = «caja» + -ón
2. Sufijo de «cajón»: **-ón**

Resultado: -ón

6 En «limpiar», que viene de «limpio»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «limpiar» lo que viene de «limpio»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «limpiar» = «limpio» + -ar
2. Sufijo de «limpiar»: **-ar**

Resultado: -ar

7 ¿«bocacalle» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«bocacalle» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «bocacalle»: «boca» y «calle»
2. «bocacalle» es **compuesta**

Resultado: compuesta

8 En «ventanal», que viene de «ventana»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «ventanal» lo que viene de «ventana»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «ventanal» = «ventana» + -al
2. Sufijo de «ventanal»: **-al**

Resultado: -al

9 En «florista», que viene de «flor»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «florista» lo que viene de «flor»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «florista» = «flor» + -ista
2. Sufijo de «florista»: **-ista**

Resultado: -ista

10 En «zapatilla», que viene de «zapato»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «zapatilla» lo que viene de «zapato»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «zapatilla» = «zapato» + -illa
2. Sufijo de «zapatilla»: **-illa**

Resultado: -illa

Ejercicios intermedios

3 ¿De qué dos palabras se forma la palabra compuesta «pelirrojo»?

Pista: Parte «pelirrojo» en dos trozos que sean palabras por sí solas.

SOLUCIÓN

1. «pelirrojo» = «pelo» + «rojo»
2. «pelirrojo» se forma con **pelo y rojo**

Resultado: pelo y rojo

4 En «inútil»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «inútil» la palabra «útil»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «inútil» = in- + «útil»
2. Prefijo de «inútil»: **in-**

Resultado: in-

Ejercicios avanzados

5 Forma una palabra compuesta con «cortar» y «uña».

Pista: Une «cortar» y «uña» en una sola palabra; a veces cambia alguna letra.

SOLUCIÓN

1. «cortar» + «uña»
2. Palabra compuesta: **cortaúñas**

Resultado: cortaúñas

5

Modalidad oracional

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Modalidad oracional

Teoría

La modalidad es la intención de la oración: enunciativa (informa), interrogativa (pregunta), exclamativa (expresa una emoción), exhortativa (da una orden o un consejo), desiderativa (expresa un deseo) y dubitativa (expresa una duda).

Se reconoce por los signos y por algunas palabras: «Ojalá» abre las desiderativas («Ojalá Julia lea un cuento») y «quizás» las dubitativas; las exhortativas llevan el verbo en imperativo y, a menudo, el nombre de la persona a la que se habla («Sara, compra pan»). Detrás de «ojalá» el verbo va en subjuntivo.

Conceptos clave

- Exhortativa: imperativo (cierra, sal).
- Desiderativa: ojalá + subjuntivo.
- Dubitativa: quizás, tal vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿David monta en bici?»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¿David monta en bici?»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¿David monta en bici?» pregunta
2. Modalidad de «¿David monta en bici?»: **interrogativa**

Resultado: interrogativa

2 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Sara baile en la fiesta.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Ojalá Sara baile en la fiesta.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Ojalá Sara baile en la fiesta.»: desear
2. «Ojalá Sara baile en la fiesta.» es **desiderativa**

Resultado: desiderativa

6 ¿Qué modalidad tiene la oración «Emma, barre la cocina.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Emma, barre la cocina.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Emma, barre la cocina.»: ordenar
2. «Emma, barre la cocina.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

10 ¿Qué modalidad tiene la oración «Mateo estudia en la biblioteca.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Mateo estudia en la biblioteca.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Mateo estudia en la biblioteca.» informa
2. Modalidad de «Mateo estudia en la biblioteca.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

13 ¿Qué modalidad tiene la oración «Elena, lee un cuento.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Elena, lee un cuento.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Elena, lee un cuento.»: ordenar
2. «Elena, lee un cuento.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

15 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Javier riegue las plantas.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Quizás Javier riegue las plantas.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Quizás Javier riegue las plantas.» expresa una duda
2. Modalidad de «Quizás Javier riegue las plantas.»: **dubitativa**

Resultado: dubitativa

19 ¿Qué modalidad tiene la oración «Leo, busca tu gorra.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Leo, busca tu gorra.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Leo, busca tu gorra.»: ordenar
2. «Leo, busca tu gorra.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

20 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Julia barra la cocina.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Ojalá Julia barra la cocina.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Ojalá Julia barra la cocina.» expresa un deseo
2. Modalidad de «Ojalá Julia barra la cocina.»: **desiderativa**

Resultado: desiderativa

22 ¿Qué modalidad tiene la oración «Leo, juega en el parque.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Leo, juega en el parque.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Leo, juega en el parque.»: ordenar
2. «Leo, juega en el parque.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

25 ¿Qué modalidad tiene la oración «Samuel, canta en el coro.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Samuel, canta en el coro.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Samuel, canta en el coro.» da una orden o un consejo
2. Modalidad de «Samuel, canta en el coro.»: **exhortativa**

Resultado: exhortativa

27 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Manuel toca la guitarra!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Manuel toca la guitarra!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Manuel toca la guitarra!»: expresar una emoción
2. «¡Manuel toca la guitarra!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

30 ¿Qué modalidad tiene la oración «Daniel, cierra la puerta.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Daniel, cierra la puerta.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Daniel, cierra la puerta.» da una orden o un consejo
2. Modalidad de «Daniel, cierra la puerta.»: **exhortativa**

Resultado: exhortativa

33 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Daniel lleva la mochila?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Daniel lleva la mochila?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Daniel lleva la mochila?»: preguntar
2. «¿Daniel lleva la mochila?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

34 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Javier sube la escalera!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡Javier sube la escalera!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡Javier sube la escalera!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡Javier sube la escalera!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 **En «Sofía come una manzana.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «come» puede ir en subjuntivo: coma.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Sofía + «coma»
2. Queda: **Quizás Sofía coma una manzana.**

Resultado: Quizás Sofía coma una manzana.

4 **En «Claudia pinta la valla.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Claudia.**

Pista: Habla a Claudia: su nombre, una coma y el verbo «pintar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Claudia pinta la valla.» en imperativo, con «tú»: pinta
2. Exhortativa: **Claudia, pinta la valla.**

Resultado: Claudia, pinta la valla.

7 **En «Noa monta en bici.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Noa.**

Pista: Habla a Noa: su nombre, una coma y el verbo «montar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Noa monta en bici.» en imperativo, con «tú»: monta
2. Exhortativa: **Noa, monta en bici.**

Resultado: Noa, monta en bici.

8 **En «Samuel busca su gorra.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «busca» pasa a subjuntivo: busque.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Samuel + «busque»
2. Queda: **Ojalá Samuel busque su gorra.**

Resultado: Ojalá Samuel busque su gorra.

11 **En «Vega juega en el parque.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «juega» pasa a subjuntivo: juegue.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Vega + «juegue»
2. Queda: **Ojalá Vega juegue en el parque.**

Resultado: Ojalá Vega juegue en el parque.

12 **En «Leo riega las plantas.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Leo.**

Pista: Habla a Leo: su nombre, una coma y el verbo «regar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Leo riega las plantas.» en imperativo, con «tú»: riega
2. Exhortativa: **Leo, riega las plantas.**

Resultado: Leo, riega las plantas.

17 **En «Carla busca su gorra.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Carla.**

Pista: Habla a Carla: su nombre, una coma y el verbo «buscar» en imperativo; «su» pasa a «tu».

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Carla busca su gorra.» en imperativo, con «tú»: busca
2. Exhortativa: **Carla, busca tu gorra.**

Resultado: Carla, busca tu gorra.

18 **En «Noa limpia la mesa.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «limpia» pasa a subjuntivo: limpie.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Noa + «limpie»
2. Queda: **Ojalá Noa limpie la mesa.**

Resultado: Ojalá Noa limpie la mesa.

21 **En «Alba ordena su cuarto.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «ordena» puede ir en subjuntivo: ordene.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Alba + «ordene»
2. Queda: **Quizás Alba ordene su cuarto.**

Resultado: Quizás Alba ordene su cuarto.

24 **En «Emma planta un girasol.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Emma.**

Pista: Habla a Emma: su nombre, una coma y el verbo «plantar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Emma planta un girasol.» en imperativo, con «tú»: planta
2. Exhortativa: **Emma, planta un girasol.**

Resultado: Emma, planta un girasol.

26 **En «David compra pan.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «compra» puede ir en subjuntivo: compre.

SOLUCIÓN

1. Quizás + David + «compre»
2. Queda: **Quizás David compre pan.**

Resultado: Quizás David compre pan.

28 **En «Vega compra pan.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Vega.**

Pista: Habla a Vega: su nombre, una coma y el verbo «comprar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Vega compra pan.» en imperativo, con «tú»: compra
2. Exhortativa: **Vega, compra pan.**

Resultado: Vega, compra pan.

31 **En «Carla ordena su cuarto.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Carla.**

Pista: Habla a Carla: su nombre, una coma y el verbo «ordenar» en imperativo; «su» pasa a «tu».

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Carla ordena su cuarto.» en imperativo, con «tú»: ordena
2. Exhortativa: **Carla, ordena tu cuarto.**

Resultado: Carla, ordena tu cuarto.

Ejercicios avanzados

5 **En «¿Noa juega en el parque? ¿Lucía barre la cocina? Ojalá Nerea escuche la radio. ¿Iker bebe agua fresca?»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¿Noa juega en el parque?» a «¿Iker bebe agua fresca?», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¿Noa juega en el parque?» a «¿Iker bebe agua fresca?»: interrogativa, interrogativa, desiderativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Noa juega en el parque?», interrogativas: **3**

Resultado: 3

9 **En «Sofía, canta en el coro. Julia come una manzana. Elena guarda los lápices. ¿Martina dibuja un árbol?»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Sofía, canta en el coro.» a «¿Martina dibuja un árbol?», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Sofía, canta en el coro.» a «¿Martina dibuja un árbol?»: exhortativa, enunciativa, enunciativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Sofía, canta en el coro.», exhortativas: **1**

Resultado: 1

14 **En «¿Rubén busca su gorra? ¿Mateo limpia la mesa? David guarda los lápices. Nerea, ve una película.»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¿Rubén busca su gorra?» a «Nerea, ve una película.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¿Rubén busca su gorra?» a «Nerea, ve una película.»: interrogativa, interrogativa, enunciativa, exhortativa
2. De las cuatro, desde «¿Rubén busca su gorra?», interrogativas: **2**

Resultado: 2

16 **En «¡Gonzalo bebe agua fresca! ¿Leo visita a su abuela? Quizás Vega cierre la puerta. ¡Carla cierra la puerta!»: ¿cuántas oraciones de modalidad desiderativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¡Gonzalo bebe agua fresca!» a «¡Carla cierra la puerta!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¡Gonzalo bebe agua fresca!» a «¡Carla cierra la puerta!»: exclamativa, interrogativa, dubitativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Gonzalo bebe agua fresca!», desiderativas: **0**

Resultado: 0

23 **En «Elena, barre la cocina. ¡Sofía escribe una carta! Quizás Mateo juegue en el parque. ¡Martina visita a su abuela!»: ¿cuántas oraciones de modalidad exhortativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Elena, barre la cocina.» a «¡Martina visita a su abuela!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Elena, barre la cocina.» a «¡Martina visita a su abuela!»: exhortativa, exclamativa, dubitativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Elena, barre la cocina.», exhortativas: **1**

Resultado: 1

29 **En «Manuel planta un girasol. ¿Vega barre la cocina? Irene, guarda los lápices. Quizás Marina pinte la valla.»: ¿cuántas oraciones de modalidad desiderativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Manuel planta un girasol.» a «Quizás Marina pinte la valla.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Manuel planta un girasol.» a «Quizás Marina pinte la valla.»: enunciativa, interrogativa, exhortativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Manuel planta un girasol.», desiderativas: **0**

Resultado: 0

32 **En «Álvaro, pinta la valla. ¿Mario lleva la mochila? Inés lava los platos. Quizás Raúl plante un girasol.»: ¿cuántas oraciones de modalidad dubitativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Álvaro, pinta la valla.» a «Quizás Raúl plante un girasol.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Álvaro, pinta la valla.» a «Quizás Raúl plante un girasol.»: exhortativa, interrogativa, enunciativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Álvaro, pinta la valla.», dubitativas: **1**

Resultado: 1

6

Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

Teoría

Para no repetir, un pronombre ocupa el lugar de un nombre que ya ha salido. «Javier coge los regalos» queda «Javier los coge»: «los» va delante del verbo y tiene el género y el número de «los regalos». En «Julia y Samuel fueron al cine, y él compró las palomitas», «él» solo puede ser Samuel.

Los tiempos también tienen que encajar con las palabras que dicen cuándo pasa algo: con «ayer», pasado (Raúl tocó la guitarra); con «mañana», futuro (tocará); con «ahora», presente (toca). «Ayer, Raúl tocará la guitarra» no concuerda.

Conceptos clave

- Lo, la, los, las: sustituyen al complemento.
- Él, ella, ellos, ellas: sustituyen al sujeto.
- Con «ayer», pasado; con «mañana», futuro; con «ahora», presente.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.5, sustituciones pronominales y correlación temporal).

Ejercicios básicos

1 **En «Inés y Hugo fueron al cine, y él compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «él»?**

Pista: «él» es masculino: ¿quién de Inés y Hugo lo es?

SOLUCIÓN

1. De Inés y Hugo, va con «él» Hugo
2. «él» es **Hugo**

Resultado: Hugo

2 **En «Samuel ordena la goma.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la goma».**

Pista: «la goma» es femenino y singular: el pronombre va delante de «ordena».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la goma» va «la»
2. Queda: **Samuel la ordena.**

Resultado: Samuel la ordena.

8 **En «Gonzalo ordena los compases.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los compases».**

Pista: «los compases» es masculino y plural: el pronombre va delante de «ordena».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los compases» va «los»
2. Queda: **Gonzalo los ordena.**

Resultado: Gonzalo los ordena.

9 **En «Manuel y Inés fueron al cine, y ella compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «ella»?**

Pista: «ella» es femenino: ¿quién de Manuel y Inés lo es?

SOLUCIÓN

1. De Manuel y Inés, va con «ella» Inés
2. «ella» es **Inés**

Resultado: Inés

12 **En «Sara lava la cuchara.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la cuchara».**

Pista: «la cuchara» es femenino y singular: el pronombre va delante de «lava».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la cuchara» va «la»
2. Queda: **Sara la lava.**

Resultado: Sara la lava.

15 **En «Martina pinta los manteles.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los manteles».**

Pista: «los manteles» es masculino y plural: el pronombre va delante de «pinta».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los manteles» va «los»
2. Queda: **Martina los pinta.**

Resultado: Martina los pinta.

21 **En «Hugo pinta los pantalones.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los pantalones».**

Pista: «los pantalones» es masculino y plural: el pronombre va delante de «pinta».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los pantalones» va «los»
2. Queda: **Hugo los pinta.**

Resultado: Hugo los pinta.

23 **En «Marina ordena la cartulina.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la cartulina».**

Pista: «la cartulina» es femenino y singular: el pronombre va delante de «ordena».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la cartulina» va «la»
2. Queda: **Marina la ordena.**

Resultado: Marina la ordena.

27 **En «Vega coge el mantel.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el mantel».**

Pista: «el mantel» es masculino y singular: el pronombre va delante de «coge».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el mantel» va «lo»
2. Queda: **Vega lo coge.**

Resultado: Vega lo coge.

Ejercicios intermedios

3 **En «Mañana, Óscar (barrer) la cocina.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga barrer con «Óscar».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Óscar (barrer) la cocina.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Óscar **barrerá** la cocina

Resultado: barrerá

4 **En «Mañana, Rubén cerró la puerta.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «cerró» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «cerró»
2. Mañana, Rubén **cerrará** la puerta

Resultado: cerrará

7 **En «Ayer, Hugo (leer) un cuento.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga leer con «Hugo».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Hugo (leer) un cuento.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Hugo **leyó** un cuento

Resultado: leyó

10 **En «Ayer, Noa cerrará la puerta.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «cerrará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «cerrará»
2. Ayer, Noa **cerró** la puerta

Resultado: cerró

11 **En «Ahora, Óscar (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga bailar con «Óscar».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Óscar (bailar) en la fiesta.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Óscar **baila** en la fiesta

Resultado: baila

13 **En «Ayer, Rubén leerá un cuento.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «leerá» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «leerá»
2. Ayer, Rubén **leyó** un cuento

Resultado: leyó

17 **En «Ahora, Hugo (comer) una manzana.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga comer con «Hugo».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Hugo (comer) una manzana.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Hugo **come** una manzana

Resultado: come

18 **En «Ayer, Lucía guardará los lápices.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «guardará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «guardará»
2. Ayer, Lucía **guardó** los lápices

Resultado: guardó

20 **En «Ayer, Julia (lavar) los platos.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga lavar con «Julia».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Julia (lavar) los platos.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Julia **lavó** los platos

Resultado: lavó

22 **En «Ayer, Vega escuchará la radio.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «escuchará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «escuchará»
2. Ayer, Vega **escuchó** la radio

Resultado: escuchó

24 **En «Ahora, Elena guardó los lápices.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «guardó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «guardó»
2. Ahora, Elena **guarda** los lápices

Resultado: guarda

26 **En «Mañana, Emma (pintar) la valla.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga pintar con «Emma».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Emma (pintar) la valla.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Emma **pintará** la valla

Resultado: pintará

28 **En «Mañana, Valeria (lavar) los platos.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga lavar con «Valeria».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Valeria (lavar) los platos.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Valeria **lavará** los platos

Resultado: lavará

29 **En «Mañana, Gonzalo estudió en la biblioteca.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «estudió» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «estudió»
2. Mañana, Gonzalo **estudiará** en la biblioteca

Resultado: estudiará

30 **En «Ayer, Diego bailará en la fiesta.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «bailará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «bailará»
2. Ayer, Diego **bailó** en la fiesta

Resultado: bailó

Ejercicios avanzados

5 **En «Las profesoras beben agua fresca.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Las profesoras beben agua fresca.» es «las profesoras»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las profesoras» va «ellas»
2. Queda: **Ellas beben agua fresca.**

Resultado: Ellas beben agua fresca.

6 **En «Mis abuelos limpian la mesa.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mis abuelos limpian la mesa.» es «mis abuelos»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «mis abuelos» va «ellos»
2. Queda: **Ellos limpian la mesa.**

Resultado: Ellos limpian la mesa.

14 **En «Mario y Aitana cantan en el coro.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mario y Aitana cantan en el coro.» es «Mario y Aitana»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Mario y Aitana» va «ellos»
2. Queda: **Ellos cantan en el coro.**

Resultado: Ellos cantan en el coro.

16 **En «Gonzalo y Valeria ven una película.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Gonzalo y Valeria ven una película.» es «Gonzalo y Valeria»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Gonzalo y Valeria» va «ellos»
2. Queda: **Ellos ven una película.**

Resultado: Ellos ven una película.

19 **En «Elena y Martina riegan las plantas.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Elena y Martina riegan las plantas.» es «Elena y Martina»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Elena y Martina» va «ellas»
2. Queda: **Ellas riegan las plantas.**

Resultado: Ellas riegan las plantas.

25 **En «Inés y Lola suben la escalera.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Inés y Lola suben la escalera.» es «Inés y Lola»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Inés y Lola» va «ellas»
2. Queda: **Ellas suben la escalera.**

Resultado: Ellas suben la escalera.

7

Signos de puntuación

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Signos de puntuación

Teoría

En 6.º las comas aparecen en tres usos: en las enumeraciones (salvo delante de «y»), con el vocativo, que es el nombre de la persona a la que se habla («Pon la mesa, Marcos»), y en las explicaciones que se intercalan («Adrián, mi hermano, riega las plantas»).

Los dos puntos anuncian una enumeración («ha guardado tres cosas: …») y los signos de interrogación y exclamación se abren y se cierran. Sin la coma, «Lucía canta en el coro» es una oración que informa; con ella, «Lucía, canta en el coro» es una orden.

Conceptos clave

- Coma de enumeración, de vocativo y de explicación.
- Dos puntos: anuncian una enumeración («tres cosas: …»).
- «¿?» y «¡!» al principio y al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Escribe con sus comas: «Carla mi abuela cierra la puerta.».**

Pista: «mi abuela» explica quién es Carla: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Carla»: mi abuela
2. Con comas: **Carla, mi abuela, cierra la puerta.**

Resultado: Carla, mi abuela, cierra la puerta.

2 **«Elena canta en el coro» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Elena canta en el coro» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Elena canta en el coro» es exclamativa
2. Se escribe «¡Elena canta en el coro!»: **¡!**

Resultado: ¡!

6 «Irene corre por la playa» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Irene corre por la playa» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Irene corre por la playa» es exclamativa
2. Se escribe «¡Irene corre por la playa!»: **¡!**

Resultado: ¡!

10 Escribe con sus comas: «Marina mi amiga limpia la mesa.».

Pista: «mi amiga» explica quién es Marina: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Marina»: mi amiga
2. Con comas: **Marina, mi amiga, limpia la mesa.**

Resultado: Marina, mi amiga, limpia la mesa.

13 «Aitana salta a la comba» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Aitana salta a la comba» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Aitana salta a la comba» es exclamativa
2. Se escribe «¡Aitana salta a la comba!»: **¡!**

Resultado: ¡!

15 Escribe con sus comas: «Noa mi hermana canta en el coro.».

Pista: «mi hermana» explica quién es Noa: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Noa»: mi hermana
2. Con comas: **Noa, mi hermana, canta en el coro.**

Resultado: Noa, mi hermana, canta en el coro.

19 «Valeria estudia en la biblioteca» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Valeria estudia en la biblioteca» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Valeria estudia en la biblioteca» es interrogativa
2. Se escribe «¿Valeria estudia en la biblioteca?»: **¿?**

Resultado: ¿?

20 Escribe con sus comas: «Hugo mi amigo lleva la mochila.».

Pista: «mi amigo» explica quién es Hugo: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Hugo»: mi amigo
2. Con comas: **Hugo, mi amigo, lleva la mochila.**

Resultado: Hugo, mi amigo, lleva la mochila.

22 «Paula escribe una carta» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Paula escribe una carta» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Paula escribe una carta» es interrogativa
2. Se escribe «¿Paula escribe una carta?»: **¿?**

Resultado: ¿?

25 Escribe con sus comas: «Álvaro mi amigo riega las plantas.».

Pista: «mi amigo» explica quién es Álvaro: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Álvaro»: mi amigo
2. Con comas: **Álvaro, mi amigo, riega las plantas.**

Resultado: Álvaro, mi amigo, riega las plantas.

29 «Vega monta en bici» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Vega monta en bici» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Vega monta en bici» es exclamativa
2. Se escribe «¡Vega monta en bici!»: **¡!**

Resultado: ¡!

30 Escribe con sus comas: «Hugo mi primo juega en el parque.».

Pista: «mi primo» explica quién es Hugo: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Hugo»: mi primo
2. Con comas: **Hugo, mi primo, juega en el parque.**

Resultado: Hugo, mi primo, juega en el parque.

32 «Lola riega las plantas» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Lola riega las plantas» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Lola riega las plantas» es exclamativa
2. Se escribe «¡Lola riega las plantas!»: **¡!**

Resultado: ¡!

Ejercicios intermedios

3 En «Sal al patio Óscar.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal al patio Óscar.» se habla a Óscar: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal al patio Óscar.»: Óscar
2. Queda: **Sal al patio, Óscar.**

Resultado: Sal al patio, Óscar.

4 En «David ha guardado manteles gorros balones y bolígrafos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «David ha guardado manteles gorros balones y bolígrafos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: manteles, gorros, balones y bolígrafos
2. En «David ha guardado manteles gorros balones y bolígrafos.» faltan **2**

Resultado: 2

7 En «Iker ha guardado puzles camisas peonzas y pegamentos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Iker ha guardado puzles camisas peonzas y pegamentos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: puzles, camisas, peonzas y pegamentos
2. En «Iker ha guardado puzles camisas peonzas y pegamentos.» faltan **2**

Resultado: 2

9 En «Carla haz la cama.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Carla haz la cama.» se habla a Carla: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Carla haz la cama.»: Carla
2. Queda: **Carla, haz la cama.**

Resultado: Carla, haz la cama.

12 En «Haz la cama Pablo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz la cama Pablo.» se habla a Pablo: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Haz la cama Pablo.»: Pablo
2. Queda: **Haz la cama, Pablo.**

Resultado: Haz la cama, Pablo.

14 En «Leo ha guardado guantes toallas y muñecas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Leo ha guardado guantes toallas y muñecas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: guantes, toallas y muñecas
2. En «Leo ha guardado guantes toallas y muñecas.» falta **1**

Resultado: 1

17 En «Ten cuidado con el perro Sara.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten cuidado con el perro Sara.» se habla a Sara: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Ten cuidado con el perro Sara.»: Sara
2. Queda: **Ten cuidado con el perro, Sara.**

Resultado: Ten cuidado con el perro, Sara.

18 En «Sofía ha guardado dados muñecas manteles y compases.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Sofía ha guardado dados muñecas manteles y compases.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: dados, muñecas, manteles y compases
2. En «Sofía ha guardado dados muñecas manteles y compases.» faltan **2**

Resultado: 2

21 En «Alba haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Alba haz los deberes.» se habla a Alba: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Alba haz los deberes.»: Alba
2. Queda: **Alba, haz los deberes.**

Resultado: Alba, haz los deberes.

23 En «Lola ha guardado coches cucharillas guantes y platos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Lola ha guardado coches cucharillas guantes y platos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: coches, cucharillas, guantes y platos
2. En «Lola ha guardado coches cucharillas guantes y platos.» faltan **2**

Resultado: 2

27 En «Mario ha guardado vasos cartulinas faldas y camisas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Mario ha guardado vasos cartulinas faldas y camisas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: vasos, cartulinas, faldas y camisas
2. En «Mario ha guardado vasos cartulinas faldas y camisas.» faltan **2**

Resultado: 2

28 En «Sal de la ducha Paula.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal de la ducha Paula.» se habla a Paula: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal de la ducha Paula.»: Paula
2. Queda: **Sal de la ducha, Paula.**

Resultado: Sal de la ducha, Paula.

31 En «David ha guardado libretas vasos servilletas y libros.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «David ha guardado libretas vasos servilletas y libros.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: libretas, vasos, servilletas y libros
2. En «David ha guardado libretas vasos servilletas y libros.» faltan **2**

Resultado: 2

33 En «Carla pon el abrigo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Carla pon el abrigo.» se habla a Carla: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Carla pon el abrigo.»: Carla
2. Queda: **Carla, pon el abrigo.**

Resultado: Carla, pon el abrigo.

Ejercicios avanzados

5 En «Paula ha guardado cuatro cosas cromos, cucharas, cartulinas y chaquetas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Paula ha guardado cuatro cosas cromos, cucharas, cartulinas y chaquetas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: cromos, cucharas, cartulinas y chaquetas
2. Entre «cuatro cosas» y «cromos»: **dos puntos**

Resultado: :

8 En «Manuel ha guardado cuatro cosas bolígrafos, tambores, vestidos y faldas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Manuel ha guardado cuatro cosas bolígrafos, tambores, vestidos y faldas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: bolígrafos, tambores, vestidos y faldas
2. Entre «cuatro cosas» y «bolígrafos»: **dos puntos**

Resultado: :

11 En «Carla ha guardado tres cosas muñecas, faldas y chaquetas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Carla ha guardado tres cosas muñecas, faldas y chaquetas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: muñecas, faldas y chaquetas
2. Entre «tres cosas» y «muñecas»: **dos puntos**

Resultado: :

16 **En «Samuel ha guardado tres cosas coches, sandalias y bolígrafos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Samuel ha guardado tres cosas coches, sandalias y bolígrafos.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: coches, sandalias y bolígrafos
2. Entre «tres cosas» y «coches»: **dos puntos**

Resultado: :

24 **En «Vega ha guardado tres cosas camisas, cromos y zapatillas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Vega ha guardado tres cosas camisas, cromos y zapatillas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: camisas, cromos y zapatillas
2. Entre «tres cosas» y «camisas»: **dos puntos**

Resultado: :

26 **En «Sofía ha guardado cuatro cosas pegamentos, bolígrafos, tazas y gorros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Sofía ha guardado cuatro cosas pegamentos, bolígrafos, tazas y gorros.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: pegamentos, bolígrafos, tazas y gorros
2. Entre «cuatro cosas» y «pegamentos»: **dos puntos**

Resultado: :

34 **En «Aitana ha guardado tres cosas canicas, pegamentos y libros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Aitana ha guardado tres cosas canicas, pegamentos y libros.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: canicas, pegamentos y libros
2. Entre «tres cosas» y «canicas»: **dos puntos**

Resultado: :

8

Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Teoría

Dos vocales seguidas forman diptongo si van en la misma sílaba (cier-vo, rei-na) y hiato si van en sílabas distintas (pe-on-za). Cuando la vocal débil (i, u) es la tónica y está junto a una fuerte, lleva tilde aunque las reglas generales digan otra cosa: «policía» es llana acabada en vocal y lleva tilde para marcar el hiato.

La tilde diacrítica distingue palabras que se escriben igual: «tu» acompaña a un sustantivo (tu vestido) y «tú» es pronombre (tú vienes); lo mismo con «el» y «él» (el estuche, para él) y con «mi» y «mí» (mi lápiz, para mí).

Conceptos clave

- Diptongo: dos vocales en una sílaba.
- Hiato: dos vocales en sílabas distintas; tilde en la débil tónica (día, búho).
- Tilde diacrítica: tú, él, mí (pronombres) frente a tu, el, mi.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.7, acentuación); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿En «día» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «día» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «día»: dí-a
2. «ía» de «día»: **hiato**

Resultado: hiato

2 En «león»: ¿lleva tilde por las reglas generales o para marcar el hiato?

Pista: Mira si «león», por ser aguda, ya llevaría tilde; si no, la tilde marca el hiato.

SOLUCIÓN

1. «león» es aguda y acaba en «n»
2. La tilde de «león» va **por las reglas generales**

Resultado: por las reglas generales

11 ¿En «folio» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «folio» en sílabas y mira si «io» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «folio»: fo-lio
2. «io» de «folio»: **diptongo**

Resultado: diptongo

16 ¿En «floristería» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «floristería» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «floristería»: flo-ris-te-rí-a
2. «ía» de «floristería»: **hiato**

Resultado: hiato

21 ¿En «travieso» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «travieso» en sílabas y mira si «ie» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «travieso»: tra-vie-so
2. «ie» de «travieso»: **diptongo**

Resultado: diptongo

26 ¿En «relojería» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «relojería» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «relojería»: re-lo-je-rí-a
2. «ía» de «relojería»: **hiato**

Resultado: hiato

31 ¿En «lección» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «lección» en sílabas y mira si «ió» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «lección»: lec-ción
2. «ió» de «lección»: **diptongo**

Resultado: diptongo

Ejercicios intermedios

3 Completa «Nerea, he visto ___ vaso en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Nerea, he visto ___ vaso en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «vaso».

SOLUCIÓN

1. En «Nerea, he visto ___ vaso en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

4 Completa «Daniel ha comprado un estuche para ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Daniel ha comprado un estuche para ___.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Daniel ha comprado un estuche para ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

6 Completa «Valeria ha ido al parque con ___.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Valeria ha ido al parque con ___.», el hueco va detrás de «con».

SOLUCIÓN

1. En «Valeria ha ido al parque con ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

7 Completa «Gonzalo, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Gonzalo, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?», mira qué va detrás del hueco: «sabes».

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

9 Completa «Sara me ha devuelto ___ pantalón.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Sara me ha devuelto ___ pantalón.», mira qué va detrás del hueco: «pantalón».

SOLUCIÓN

1. En «Sara me ha devuelto ___ pantalón.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

10 Completa «Emma ha perdido ___ cuchillo nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Emma ha perdido ___ cuchillo nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «cuchillo».

SOLUCIÓN

1. En «Emma ha perdido ___ cuchillo nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

12 Completa «Diego ha perdido ___ estuche nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Diego ha perdido ___ estuche nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Diego ha perdido ___ estuche nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

13 Completa «Vega ha encontrado ___ bufanda en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Vega ha encontrado ___ bufanda en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «bufanda».

SOLUCIÓN

1. En «Vega ha encontrado ___ bufanda en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

15 Completa «Leo, ¿me prestas ___ tambor?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Leo, ¿me prestas ___ tambor?», mira qué va detrás del hueco: «tambor».

SOLUCIÓN

1. En «Leo, ¿me prestas ___ tambor?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

18 Completa «Álvaro, ¿esta carta es para ___?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Álvaro, ¿esta carta es para ___?», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro, ¿esta carta es para ___?» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

19 Completa «Lucía ha guardado ___ guante en la mochila.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Lucía ha guardado ___ guante en la mochila.», mira qué va detrás del hueco: «guante».

SOLUCIÓN

1. En «Lucía ha guardado ___ guante en la mochila.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

20 Completa «Carla, ¿me prestas ___ camiseta?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Carla, ¿me prestas ___ camiseta?», mira qué va detrás del hueco: «camiseta».

SOLUCIÓN

1. En «Carla, ¿me prestas ___ camiseta?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

23 Completa «Sofía ha comprado un cuaderno para ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Sofía ha comprado un cuaderno para ___.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Sofía ha comprado un cuaderno para ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

24 Completa «Si ___ quieres, Mateo, jugamos al parchís.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Si ___ quieres, Mateo, jugamos al parchís.», mira qué va detrás del hueco: «quieres».

SOLUCIÓN

1. En «Si ___ quieres, Mateo, jugamos al parchís.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

25 Completa «Noa, ¿has visto ___ guante de clase?»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Noa, ¿has visto ___ guante de clase?», mira qué va detrás del hueco: «guante».

SOLUCIÓN

1. En «Noa, ¿has visto ___ guante de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

27 Completa «Pablo, ___ tienes que traer la merienda.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Pablo, ___ tienes que traer la merienda.», mira qué va detrás del hueco: «tienes».

SOLUCIÓN

1. En «Pablo, ___ tienes que traer la merienda.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

28 Completa «Gonzalo, ¿has visto ___ estuche de clase?»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Gonzalo, ¿has visto ___ estuche de clase?», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo, ¿has visto ___ estuche de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

29 Completa «Lola ha comprado un libro para ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Lola ha comprado un libro para ___.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Lola ha comprado un libro para ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

32 Completa «Elena me ha devuelto ___ regla.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Elena me ha devuelto ___ regla.», mira qué va detrás del hueco: «regla».

SOLUCIÓN

1. En «Elena me ha devuelto ___ regla.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

33 Completa «Noa, ¿me prestas ___ toalla?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Noa, ¿me prestas ___ toalla?», mira qué va detrás del hueco: «toalla».

SOLUCIÓN

1. En «Noa, ¿me prestas ___ toalla?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

34 Completa «Marcos ha guardado ___ abrigo en la mochila.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Marcos ha guardado ___ abrigo en la mochila.», mira qué va detrás del hueco: «abrigo».

SOLUCIÓN

1. En «Marcos ha guardado ___ abrigo en la mochila.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

Ejercicios avanzados

5 En «estación, sueño, científico y valiente»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «estación», «sueño», «científico» y «valiente» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. es-ta-ción; sue-ño; cien-tí-fi-co; va-lien-te
2. De «estación, sueño, científico y valiente», con diptongo: **4**

Resultado: 4

8 En «librería, cortaúñas, leopardo y cuidadoso»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «librería», «cortaúñas», «leopardo» y «cuidadoso» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. li-bre-rí-a; cor-ta-ú-ñas; le-o-par-do; cui-da-do-so
2. De «librería, cortaúñas, leopardo y cuidadoso», con hiato: **3**

Resultado: 3

14 En «columpio, cuidadoso, noticia y labio»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «columpio», «cuidadoso», «noticia» y «labio» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. co-lum-pio; cui-da-do-so; no-ti-cia; la-bio
2. De «columpio, cuidadoso, noticia y labio», con hiato: **0**

Resultado: 0

17 En «miel, pianista, raíz y cielo»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «miel», «pianista», «raíz» y «cielo» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. miel; pia-nis-ta; ra-íz; cie-lo
2. De «miel, pianista, raíz y cielo», con diptongo: **3**

Resultado: 3

22 En «día, miel, violín y leopardo»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «día», «miel», «violín» y «leopardo» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. dí-a; miel; vio-lín; le-o-par-do
2. De «día, miel, violín y leopardo», con hiato: **2**

Resultado: 2

30 En «avión, camión, travieso y león»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «avión», «camión», «travieso» y «león» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. a-vión; ca-mión; tra-vie-so; le-ón
2. De «avión, camión, travieso y león», con diptongo: **3**

Resultado: 3

9

Conectores y coherencia del texto

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 9. Conectores y coherencia del texto

Teoría

Los conectores unen las ideas de un texto. «Porque» introduce la causa («Nerea se apuntó a natación porque quería aprender a nadar») y «por eso», la consecuencia («Llovía mucho, por eso Lucía cogió el paraguas»).

Los conectores de orden («En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último») dicen qué va antes: con ellos se puede ordenar un texto aunque las oraciones estén desordenadas, o saber qué hizo alguien primero.

Conceptos clave

- Causa: porque.
- Consecuencia: por eso.
- Orden: en primer lugar, después, a continuación, por último.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48672 y 48674 (saberes básicos B.2.2 y D.5).

Ejercicios básicos

1 En «Vega se fue pronto a la cama porque tenía mucho sueño.», ¿cuál es la causa?

Pista: En «Vega se fue pronto a la cama porque tenía mucho sueño.», la causa va detrás del conector «porque».

SOLUCIÓN

1. Conector de causa en «Vega se fue pronto a la cama porque tenía mucho sueño.»: porque
2. Causa: **tenía mucho sueño**

Resultado: tenía mucho sueño

2 En «Tenía hambre, por eso Lola se comió un bocadillo.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Tenía hambre, por eso Lola se comió un bocadillo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía hambre, por eso Lola se comió un bocadillo.»: por eso
2. Consecuencia: **Lola se comió un bocadillo**

Resultado: Lola se comió un bocadillo

6 En «Había mucho ruido, por eso Javier cerró la ventana.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Había mucho ruido, por eso Javier cerró la ventana.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Había mucho ruido, por eso Javier cerró la ventana.»: por eso
2. Consecuencia: **Javier cerró la ventana**

Resultado: Javier cerró la ventana

13 En «Hacía sol, por eso Álvaro fue a la piscina.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Hacía sol, por eso Álvaro fue a la piscina.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía sol, por eso Álvaro fue a la piscina.»: por eso
2. Consecuencia: **Álvaro fue a la piscina**

Resultado: Álvaro fue a la piscina

15 En «Perdió el autobús, por eso Mario llegó tarde al colegio.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Perdió el autobús, por eso Mario llegó tarde al colegio.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Perdió el autobús, por eso Mario llegó tarde al colegio.»: por eso
2. Consecuencia: **Mario llegó tarde al colegio**

Resultado: Mario llegó tarde al colegio

17 En «Tenía mucho sueño, por eso Valeria se fue pronto a la cama.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Tenía mucho sueño, por eso Valeria se fue pronto a la cama.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía mucho sueño, por eso Valeria se fue pronto a la cama.»: por eso
2. Consecuencia: **Valeria se fue pronto a la cama**

Resultado: Valeria se fue pronto a la cama

22 En «Era su cumpleaños, por eso Adrián invitó a sus amigos.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Era su cumpleaños, por eso Adrián invitó a sus amigos.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Era su cumpleaños, por eso Adrián invitó a sus amigos.»: por eso
2. Consecuencia: **Adrián invitó a sus amigos**

Resultado: Adrián invitó a sus amigos

25 En «Hacía mucho frío, por eso Paula se puso el abrigo.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Hacía mucho frío, por eso Paula se puso el abrigo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía mucho frío, por eso Paula se puso el abrigo.»: por eso
2. Consecuencia: **Paula se puso el abrigo**

Resultado: Paula se puso el abrigo

27 En «Quería aprender a nadar, por eso Martina se apuntó a natación.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Quería aprender a nadar, por eso Martina se apuntó a natación.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Quería aprender a nadar, por eso Martina se apuntó a natación.»: por eso
2. Consecuencia: **Martina se apuntó a natación**

Resultado: Martina se apuntó a natación

Ejercicios intermedios

3 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «A continuación, Hugo lo leyó en casa.» b) «Después, Hugo lo pidió en el mostrador.» c) «En primer lugar, Hugo buscó el libro.» d) «Por último, Hugo lo devolvió a tiempo.»**

Pista: Los conectores de orden de Hugo te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: c; Después: b; A continuación: a; Por último: d
2. «En primer lugar, Hugo buscó el libro.» va la primera; en orden: **c, b, a, d**

Resultado: c, b, a, d

4 **En «En primer lugar, Pablo eligió el sabor. ___, Pablo pagó en la heladería. A continuación, Pablo cogió el cucurucho. Por último, Pablo se comió el helado en el banco.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Pablo, la de «pagó en la heladería».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Pablo, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «pagó en la heladería»
2. Delante de «pagó en la heladería» falta **Después**

Resultado: Después

7 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «Por último, Irene cavó un foso alrededor.» b) «En primer lugar, Irene llenó el cubo de arena.» c) «A continuación, Irene hizo las torres.» d) «Después, Irene le dio la vuelta.»**

Pista: Los conectores de orden de Irene te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: b; Después: d; A continuación: c; Por último: a
2. «En primer lugar, Irene llenó el cubo de arena.» va la primera; en orden: **b, d, c, a**

Resultado: b, d, c, a

9 **En «___, Elena cavó un surco. Después, Elena plantó las lechugas. A continuación, Elena las regó. Por último, Elena arrancó las malas hierbas.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Elena, la de «cavó un surco».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Elena, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «cavó un surco»
2. Delante de «cavó un surco» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

10 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «Por último, David salió al escenario.» b) «En primer lugar, David leyó el guion.» c) «Después, David ensayó su papel.» d) «A continuación, David se puso el disfraz.»**

Pista: Los conectores de orden de David te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: b; Después: c; A continuación: d; Por último: a
2. «En primer lugar, David leyó el guion.» va la primera; en orden: **b, c, d, a**

Resultado: b, c, d, a

11 **En «En primer lugar, Carla amasó la masa. Después, Carla cortó las galletas. ___, Carla las horneó. Por último, Carla las guardó en una lata.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Carla, la de «las horneó».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Carla, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «las horneó»
2. Delante de «las horneó» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

14 **En «En primer lugar, Noa cortó el pan. Después, Noa puso el queso. A continuación, Noa cerró el bocadillo. ___, Noa lo envolvió en papel.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Noa, la de «lo envolvió en papel».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Noa, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «lo envolvió en papel»
2. Delante de «lo envolvió en papel» falta **Por último**

Resultado: Por último

18 **En «En primer lugar, Mario metió la ropa en la lavadora. Después, Mario echó el jabón. ___, Mario puso el programa. Por último, Mario tendió la ropa.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Mario, la de «puso el programa».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Mario, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «puso el programa»
2. Delante de «puso el programa» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

21 **En «En primer lugar, Iker buscó el libro. Después, Iker lo pidió en el mostrador. ___, Iker lo leyó en casa. Por último, Iker lo devolvió a tiempo.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Iker, la de «lo leyó en casa».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Iker, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «lo leyó en casa»
2. Delante de «lo leyó en casa» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

24 **En «En primer lugar, Emma cortó el pan. ___, Emma puso el queso. A continuación, Emma cerró el bocadillo. Por último, Emma lo envolvió en papel.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Emma, la de «puso el queso».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Emma, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «puso el queso»
2. Delante de «puso el queso» falta **Después**

Resultado: Después

26 **En «___, Samuel llenó la maceta de tierra. Después, Samuel enterró la semilla. A continuación, Samuel regó la tierra. Por último, Samuel dejó la maceta al sol.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Samuel, la de «llenó la maceta de tierra».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Samuel, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «llenó la maceta de tierra»
2. Delante de «llenó la maceta de tierra» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

30 **En «En primer lugar, David peló los tomates. ___, David los trituró. A continuación, David añadió una pizca de sal. Por último, David calentó la salsa.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de David, la de «los trituró».

SOLUCIÓN

1. Conectores de David, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «los trituró»
2. Delante de «los trituró» falta **Después**

Resultado: Después

Ejercicios avanzados

5 **En «A continuación, Vega caminó por el bosque. En primer lugar, Vega preparó la mochila. Por último, Vega volvió a casa por la tarde. Después, Vega subió al autobús.»: ¿qué hizo Vega primero, «subió al autobús» o «volvió a casa por la tarde»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Vega: mira los conectores de «subió al autobús» y de «volvió a casa por la tarde».

SOLUCIÓN

1. «subió al autobús» va con «Después» y «volvió a casa por la tarde», con «Por último»
2. Primero, «subió al autobús»: **subió al autobús**

Resultado: subió al autobús

8 **En «Por último, Pablo estiró la colcha. A continuación, Pablo colocó la almohada. Después, Pablo puso las limpias. En primer lugar, Pablo quitó las sábanas.»: ¿qué hizo Pablo primero, «colocó la almohada» o «puso las limpias»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Pablo: mira los conectores de «colocó la almohada» y de «puso las limpias».

SOLUCIÓN

1. «colocó la almohada» va con «A continuación» y «puso las limpias», con «Después»
2. Primero, «puso las limpias»: **puso las limpias**

Resultado: puso las limpias

12 **En «En primer lugar, Iker infló los globos. Después, Iker colgó las guirnaldas. Por último, Iker recibió a los invitados. A continuación, Iker puso la mesa.»: ¿qué hizo Iker primero, «puso la mesa» o «colgó las guirnaldas»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Iker: mira los conectores de «puso la mesa» y de «colgó las guirnaldas».

SOLUCIÓN

1. «puso la mesa» va con «A continuación» y «colgó las guirnaldas», con «Después»
2. Primero, «colgó las guirnaldas»: **colgó las guirnaldas**

Resultado: colgó las guirnaldas

16 **En «A continuación, Gonzalo se cepilló los dientes. Después, Gonzalo puso la pasta. Por último, Gonzalo se enjuagó la boca. En primer lugar, Gonzalo cogió el cepillo.»: ¿qué hizo Gonzalo primero, «puso la pasta» o «se enjuagó la boca»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Gonzalo: mira los conectores de «puso la pasta» y de «se enjuagó la boca».

SOLUCIÓN

1. «puso la pasta» va con «Después» y «se enjuagó la boca», con «Por último»
2. Primero, «puso la pasta»: **puso la pasta**

Resultado: puso la pasta

19 **En «Después, Noa pagó en la heladería. Por último, Noa se comió el helado en el banco. En primer lugar, Noa eligió el sabor. A continuación, Noa cogió el cucurucho.»: ¿qué hizo Noa primero, «pagó en la heladería» o «eligió el sabor»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Noa: mira los conectores de «pagó en la heladería» y de «eligió el sabor».

SOLUCIÓN

1. «pagó en la heladería» va con «Después» y «eligió el sabor», con «En primer lugar»
2. Primero, «eligió el sabor»: **eligió el sabor**

Resultado: eligió el sabor

20 **En «Por último, Sara recibió a los invitados. En primer lugar, Sara infló los globos. A continuación, Sara puso la mesa. Después, Sara colgó las guirnaldas.»: ¿qué hizo Sara primero, «infló los globos» o «colgó las guirnaldas»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sara: mira los conectores de «infló los globos» y de «colgó las guirnaldas».

SOLUCIÓN

1. «infló los globos» va con «En primer lugar» y «colgó las guirnaldas», con «Después»
2. Primero, «infló los globos»: **infló los globos**

Resultado: infló los globos

23 **En «A continuación, Sofía metió el estuche. En primer lugar, Sofía vació la mochila. Por último, Sofía cerró la cremallera. Después, Sofía guardó los libros.»: ¿qué hizo Sofía primero, «metió el estuche» o «vació la mochila»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sofía: mira los conectores de «metió el estuche» y de «vació la mochila».

SOLUCIÓN

1. «metió el estuche» va con «A continuación» y «vació la mochila», con «En primer lugar»
2. Primero, «vació la mochila»: **vació la mochila**

Resultado: vació la mochila

28 **En «En primer lugar, Hugo escribió la carta. Por último, Hugo la echó al buzón. A continuación, Hugo pegó el sello. Después, Hugo la metió en el sobre.»: ¿qué hizo Hugo primero, «pegó el sello» o «la metió en el sobre»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Hugo: mira los conectores de «pegó el sello» y de «la metió en el sobre».

SOLUCIÓN

1. «pegó el sello» va con «A continuación» y «la metió en el sobre», con «Después»
2. Primero, «la metió en el sobre»: **la metió en el sobre**

Resultado: la metió en el sobre

29 **En «A continuación, Elena corrió por el prado. Por último, Elena subió la cometa al cielo. Después, Elena ató el hilo. En primer lugar, Elena montó la cometa.»: ¿qué hizo Elena primero, «ató el hilo» o «subió la cometa al cielo»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Elena: mira los conectores de «ató el hilo» y de «subió la cometa al cielo».

SOLUCIÓN

1. «ató el hilo» va con «Después» y «subió la cometa al cielo», con «Por último»
2. Primero, «ató el hilo»: **ató el hilo**

Resultado: ató el hilo

10

Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

Teoría

Los versos de este tema son de poemas de dominio público sobre Soria, el Duero, el Tormes y el campo castellano, copiados de Wikisource con su revisión: «Campos de Soria», «Orillas del Duero», «A un olmo seco» y «Las encinas», de Antonio Machado; «Castilla» y «Al Tormes», de Miguel de Unamuno; y «El ama», de José María Gabriel y Galán. Con ellos se cuentan versos y se distingue la rima consonante de la asonante.

Entre los recursos del lenguaje literario, la comparación une dos cosas con «como» o «parece» («la nieve cubre el campo como un manto blanco») y la metáfora dice directamente que una es la otra («las nubes son algodón»). Los refranes, de tradición oral, se completan con la palabra que falta.

Conceptos clave

- Comparación: con «como» o «parece».
- Metáfora: una cosa «es» otra.
- Rima consonante y asonante.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48673 (saberes básicos C.1, C.2 y C.6); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 Completa el refrán: «De tal palo, tal ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «De tal palo, tal ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «De tal palo, tal astilla»
2. Falta **astilla**

Resultado: astilla

2 Completa el refrán: «El que tiene boca se ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «El que tiene boca se ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «El que tiene boca se equivoca»
2. En «El que tiene boca se ___» falta **equivoca**

Resultado: equivoca

7 **Lee estos versos de «Las encinas», de Antonio Machado: «¡Encinares castellanos / en laderas y altozanos, / serrijones y colinas / llenos de oscura maleza, / encinas, pardas encinas / humildad y fortaleza!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡Encinares castellanos / en laderas y altozanos, / serrijones y colinas / llenos de oscura maleza, / encinas, pardas encinas / humildad y fortaleza!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡Encinares castellanos / en laderas y altozanos, / serrijones y colinas / llenos de oscura maleza, / encinas, pardas encinas / humildad y fortaleza!»: 6
2. «¡Encinares castellanos / en laderas y altozanos, / serrijones y colinas / llenos de oscura maleza, / encinas, pardas encinas / humildad y fortaleza!» tiene **6** versos

Resultado: 6

10 **Completa el refrán: «Quien calla, ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Quien calla, ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Quien calla, otorga»
2. En «Quien calla, ___» falta **otorga**

Resultado: otorga

11 **Completa el refrán: «Más vale prevenir que ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Más vale prevenir que ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Más vale prevenir que lamentar»
2. Falta **lamentar**

Resultado: lamentar

12 **Lee estos versos de «Castilla», de Miguel de Unamuno: «Tú me levantas, tierra de Castilla, / en la rugosa palma de tu mano, / al cielo que te enciende y te refresca, / al cielo, tu amo.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Tú me levantas, tierra de Castilla, / en la rugosa palma de tu mano, / al cielo que te enciende y te refresca, / al cielo, tu amo.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Tú me levantas, tierra de Castilla, / en la rugosa palma de tu mano, / al cielo que te enciende y te refresca, / al cielo, tu amo.»: 4
2. «Tú me levantas, tierra de Castilla, / en la rugosa palma de tu mano, / al cielo que te enciende y te refresca, / al cielo, tu amo.» tiene **4** versos

Resultado: 4

16 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «¿Y el viejo romancero / fue el sueño de un juglar junto a tu orilla? / ¿Acaso como tú y por siempre, Duero, / irá corriendo hacia la mar Castilla?». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¿Y el viejo romancero / fue el sueño de un juglar junto a tu orilla? / ¿Acaso como tú y por siempre, Duero, / irá corriendo hacia la mar Castilla?» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¿Y el viejo romancero / fue el sueño de un juglar junto a tu orilla? / ¿Acaso como tú y por siempre, Duero, / irá corriendo hacia la mar Castilla?»: 4
2. «¿Y el viejo romancero / fue el sueño de un juglar junto a tu orilla? / ¿Acaso como tú y por siempre, Duero, / irá corriendo hacia la mar Castilla?» tiene **4** versos

Resultado: 4

19 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades! / ¡Castilla varonil, adusta tierra; / Castilla del desdén contra la suerte, / Castilla del dolor y de la guerra, / tierra inmortal, Castilla de la muerte!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades! / ¡Castilla varonil, adusta tierra; / Castilla del desdén contra la suerte, / Castilla del dolor y de la guerra, / tierra inmortal, Castilla de la muerte!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades! / ¡Castilla varonil, adusta tierra; / Castilla del desdén contra la suerte, / Castilla del dolor y de la guerra, / tierra inmortal, Castilla de la muerte!»: 6
2. «¡La agria melancolía / que puebla tus sombrías soledades! / ¡Castilla varonil, adusta tierra; / Castilla del desdén contra la suerte, / Castilla del dolor y de la guerra, / tierra inmortal, Castilla de la muerte!» tiene **6** versos

Resultado: 6

22 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «Y otra vez roca y roca, pedregales / desnudos y pelados serrijones, / la tierra de las águilas caudales, / malezas y jarales, / hierbas monteses, zarzas y cambrones.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Y otra vez roca y roca, pedregales / desnudos y pelados serrijones, / la tierra de las águilas caudales, / malezas y jarales, / hierbas monteses, zarzas y cambrones.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Y otra vez roca y roca, pedregales / desnudos y pelados serrijones, / la tierra de las águilas caudales, / malezas y jarales, / hierbas monteses, zarzas y cambrones.»: 5
2. «Y otra vez roca y roca, pedregales / desnudos y pelados serrijones, / la tierra de las águilas caudales, / malezas y jarales, / hierbas monteses, zarzas y cambrones.» tiene **5** versos

Resultado: 5

Ejercicios intermedios

3 **En «Para Pablo, el río serpentea como una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Pablo, el río serpentea como una serpiente de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Pablo, el río serpentea como una serpiente de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Pablo, el río serpentea como una serpiente de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

4 **En «Para Elena, el cielo de la tarde es una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Elena, el cielo de la tarde es una hoguera.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Elena, el cielo de la tarde es una hoguera.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Elena, el cielo de la tarde es una hoguera.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

8 **En estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado, «Era una tarde, cuando el campo huía / del sol, y en el asombro del planeta, / como un globo morado aparecía / la hermosa luna, amada del poeta.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «huía»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Era una tarde, cuando el campo huía / del sol, y en el asombro del planeta, / como un globo morado aparecía / la hermosa luna, amada del poeta.» y compárala con «huía» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: huía, planeta, aparecía, poeta
2. «huía» rima con **aparecía**

Resultado: aparecía

14 En «Para Claudia, el río es una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Claudia, el río es una serpiente de plata.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Claudia, el río es una serpiente de plata.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Claudia, el río es una serpiente de plata.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

18 En «Para Inés, el cielo de la tarde arde como una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Inés, el cielo de la tarde arde como una hoguera.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Inés, el cielo de la tarde arde como una hoguera.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Inés, el cielo de la tarde arde como una hoguera.» es una **comparación**

Resultado: comparación

21 En «Para David, el viento silba como un silbato.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para David, el viento silba como un silbato.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para David, el viento silba como un silbato.» compara con «como» o «parece»
2. «Para David, el viento silba como un silbato.» es una **comparación**

Resultado: comparación

23 En «Para Martina, la nieve es un manto blanco.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Martina, la nieve es un manto blanco.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Martina, la nieve es un manto blanco.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Martina, la nieve es un manto blanco.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

25 En «Para Carla, las nubes parecen algodón.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Carla, las nubes parecen algodón.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Carla, las nubes parecen algodón.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Carla, las nubes parecen algodón.» es una **comparación**

Resultado: comparación

28 En «Para Leo, sus ojos brillan como dos luceros.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Leo, sus ojos brillan como dos luceros.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Leo, sus ojos brillan como dos luceros.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Leo, sus ojos brillan como dos luceros.» es una **comparación**

Resultado: comparación

30 En «Para Vega, las estrellas brillan como diamantes.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Vega, las estrellas brillan como diamantes.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Vega, las estrellas brillan como diamantes.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Vega, las estrellas brillan como diamantes.» es una **comparación**

Resultado: comparación

Ejercicios avanzados

5 Riman «estación» y «televisión»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «estación» y «televisión» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «estación» y «televisión», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «estación» y «televisión»: rima **consonante**

Resultado: consonante

6 **En estos versos de «A un olmo seco», de Antonio Machado, «Mi corazón espera / también, hacia la luz y hacia la vida, / otro milagro de la primavera.», riman «espera» y «primavera»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «espera» y «primavera» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «espera» y «primavera», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «espera» y «primavera»: rima **consonante**

Resultado: consonante

9 **Riman «comida» y «día»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «comida» y «día» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «comida» y «día», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «comida» y «día»: rima **asonante**

Resultado: asonante

13 **En estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado, «¡Campillo amarillento, / como tosco sayal de campesina, / pradera de velludo polvoriento / donde pace la escuálida merina!», riman «amarillento» y «polvoriento»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «amarillento» y «polvoriento» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «amarillento» y «polvoriento», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «amarillento» y «polvoriento»: rima **consonante**

Resultado: consonante

15 **Riman «nevada» y «cascada»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «nevada» y «cascada» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «nevada» y «cascada», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «nevada» y «cascada»: rima **consonante**

Resultado: consonante

17 Riman «sombrero» y «pegamento»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «sombrero» y «pegamento» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «sombrero» y «pegamento», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «sombrero» y «pegamento»: rima **asonante**

Resultado: asonante

20 Riman «goma» y «paloma»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «goma» y «paloma» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «goma» y «paloma», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «goma» y «paloma»: rima **consonante**

Resultado: consonante

24 Riman «nota» y «pelota»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «nota» y «pelota» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «nota» y «pelota», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «nota» y «pelota»: rima **consonante**

Resultado: consonante

26 Riman «ballena» y «arena»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «ballena» y «arena» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «ballena» y «arena», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «ballena» y «arena»: rima **consonante**

Resultado: consonante

27 Riman «profesor» y «cajón»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «profesor» y «cajón» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «profesor» y «cajón», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «profesor» y «cajón»: rima **asonante**

Resultado: asonante

29 Riman «bota» y «paloma»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «bota» y «paloma» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «bota» y «paloma», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «bota» y «paloma»: rima **asonante**

Resultado: asonante

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-oxford/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Oxford
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «A un olmo seco», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20un%20olmo%20seco&oldid=1564295
- «Orillas del Duero», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Orillas%20del%20Duero%20%28Machado%29&oldid=1564240
- «Las encinas», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Las%20encinas%20%28Machado%29&oldid=1564241
- «Castilla», de Miguel de Unamuno, del libro «Poesías» (1907). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Castilla%20%28Unamuno%29&oldid=1192256

solucionario.de