SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Determinantes, pronombres y preposiciones 3
2. El verbo: persona, número, tiempo y modo 15
3. Sujeto y predicado: análisis de la oración 25
4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas 34
5. Modalidad oracional 38
6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan 49
7. Signos de puntuación 58
8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica 69
9. Conectores y coherencia del texto 79
10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León 90

¿Quieres más solucionarios? 101

Créditos de los textos 102

solucionario.de

1

Determinantes, pronombres y preposiciones

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 1. Determinantes, pronombres y preposiciones

Teoría

Los determinantes acompañan a un sustantivo y lo concretan: los demostrativos señalan (esta chaqueta, aquel balón), los posesivos dicen de quién es (nuestras carpetas) y los indefinidos hablan de una cantidad sin precisar (muchos coches, algún dado). Los artículos (el, la, un, una) también son determinantes.

Muchas de esas palabras pueden ir solas, en lugar del sustantivo, y entonces son pronombres: en «Esa es de Sara», «Esa» es pronombre; en «Esa mochila es de Sara», determinante. Los pronombres personales (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos, ellas…) sustituyen a personas: «Inés y Noa» se convierte en «ellas».

Las preposiciones (a, con, contra, de, desde, durante, en, hacia, hasta, según, sin, tras…) unen palabras y no cambian nunca de forma: en «Inés camina contra el viento según el mapa» hay dos.

Conceptos clave

- Determinante: va delante del sustantivo (estos lápices).
- Pronombre: va en lugar del sustantivo (estos son míos).
- Preposición: palabra invariable que une (con, hacia, sin).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.1, categorías gramaticales); clases de cada palabra según el Wikcionario.

Ejercicios básicos

1 En la oración «Esta bufanda es de Leo.», ¿«Esta» es determinante o pronombre?

Pista: Mira qué va detrás de «Esta» en «Esta bufanda es de Leo.»: si acompaña a un sustantivo, es determinante; si va solo, pronombre.

SOLUCIÓN

1. En «Esta bufanda es de Leo.», «Esta» acompaña a «bufanda»
2. «Esta» es **determinante**

Resultado: determinante

2 En «otras chaquetas»: ¿qué clase de determinante es «otras», demostrativo, posesivo o indefinido?

Pista: Piensa qué dice «otras» de «chaquetas»: si señala dónde está, si dice de quién es o si habla de una cantidad sin precisar.

SOLUCIÓN

1. «otras» habla de una cantidad sin precisar: «otras chaquetas»
2. «otras» es un determinante **indefinido**

Resultado: indefinido

Ejercicios intermedios

3 En «Sofía camina ante la puerta sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Sofía camina ante la puerta sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Sofía camina ante la puerta sin paraguas.»: ante y sin
2. En «Sofía camina ante la puerta sin paraguas.» hay **2**

Resultado: 2

4 En «Mis abuelos juegan en el parque.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «mis abuelos»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «mis abuelos»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «mis abuelos»: plural, masculino
2. En lugar de «mis abuelos»: **ellos**

Resultado: ellos

6 En «Mi hermana toca la guitarra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «mi hermana»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «mi hermana»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «mi hermana»: singular, femenino
2. En lugar de «mi hermana»: **ella**

Resultado: ella

8 En «Sofía camina según el mapa tras la comida sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Sofía camina según el mapa tras la comida sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Sofía camina según el mapa tras la comida sin paraguas.»: según, tras y sin
2. En «Sofía camina según el mapa tras la comida sin paraguas.» hay **3**

Resultado: 3

9 En «Mario camina sin paraguas.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Mario camina sin paraguas.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Mario camina sin paraguas.»: sin
2. En «Mario camina sin paraguas.» hay **1**

Resultado: 1

11 En «Daniel y Sara lavan los platos.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Daniel y Sara»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Daniel y Sara»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Daniel y Sara»: plural, masculino
2. En lugar de «Daniel y Sara»: **ellos**

Resultado: ellos

12 En «Inés camina contra el viento hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Inés camina contra el viento hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Inés camina contra el viento hasta el río.»: contra y hasta
2. En «Inés camina contra el viento hasta el río.» hay **2**

Resultado: 2

14 En «Martina ve una película.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Martina»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Martina»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Martina»: singular, femenino
2. En lugar de «Martina»: **ella**

Resultado: ella

15 En «Emma camina hasta el río tras la comida según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Emma camina hasta el río tras la comida según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Emma camina hasta el río tras la comida según el mapa.»: hasta, tras y según
2. En «Emma camina hasta el río tras la comida según el mapa.» hay **3**

Resultado: 3

17 En «Elena y Aitana cocinan una tortilla.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Elena y Aitana»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Elena y Aitana»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Elena y Aitana»: plural, femenino
2. En lugar de «Elena y Aitana»: **ellas**

Resultado: ellas

18 En «Gonzalo y Nerea visitan a su abuela.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Gonzalo y Nerea»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Gonzalo y Nerea»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Gonzalo y Nerea»: plural, masculino
2. En lugar de «Gonzalo y Nerea»: **ellos**

Resultado: ellos

19 En «Javier camina hasta el río tras la comida ante la puerta.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Javier camina hasta el río tras la comida ante la puerta.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Javier camina hasta el río tras la comida ante la puerta.»: hasta, tras y ante
2. En «Javier camina hasta el río tras la comida ante la puerta.» hay **3**

Resultado: 3

22 En «Álvaro y Hugo cantan en el coro.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Álvaro y Hugo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Álvaro y Hugo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Álvaro y Hugo»: plural, masculino
2. En lugar de «Álvaro y Hugo»: **ellos**

Resultado: ellos

23 En «Mario camina tras la comida sin paraguas desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Mario camina tras la comida sin paraguas desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Mario camina tras la comida sin paraguas desde su casa.»: tras, sin y desde
2. En «Mario camina tras la comida sin paraguas desde su casa.» hay **3**

Resultado: 3

24 En «Diego camina hacia la plaza sin paraguas durante la tarde.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Diego camina hacia la plaza sin paraguas durante la tarde.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Diego camina hacia la plaza sin paraguas durante la tarde.»: hacia, sin y durante
2. En «Diego camina hacia la plaza sin paraguas durante la tarde.» hay **3**

Resultado: 3

25 En «Leo y Paula cierran la puerta.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Leo y Paula»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Leo y Paula»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Leo y Paula»: plural, masculino
2. En lugar de «Leo y Paula»: **ellos**

Resultado: ellos

27 En «Elena camina según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Elena camina según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Elena camina según el mapa.»: según
2. En «Elena camina según el mapa.» hay **1**

Resultado: 1

28 En «Valeria come una manzana.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Valeria»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Valeria»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Valeria»: singular, femenino
2. En lugar de «Valeria»: **ella**

Resultado: ella

30 En «Óscar camina hacia la plaza sin paraguas tras la comida.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Óscar camina hacia la plaza sin paraguas tras la comida.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Óscar camina hacia la plaza sin paraguas tras la comida.»: hacia, sin y tras
2. En «Óscar camina hacia la plaza sin paraguas tras la comida.» hay **3**

Resultado: 3

32 En «Samuel salta a la comba.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Samuel»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Samuel»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Samuel»: singular, masculino
2. En lugar de «Samuel»: **él**

Resultado: él

34 En «Sara camina desde su casa ante la puerta tras la comida.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Sara camina desde su casa ante la puerta tras la comida.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Sara camina desde su casa ante la puerta tras la comida.»: desde, ante y tras
2. En «Sara camina desde su casa ante la puerta tras la comida.» hay **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **En «Valeria guarda otro lápiz, nuestro cuchillo y nuestro pantalón en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «lápiz», «cuchillo», «pantalón» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Valeria guarda otro lápiz, nuestro cuchillo y nuestro pantalón en casa.»: otro, nuestro y nuestro
2. En «Valeria guarda otro lápiz, nuestro cuchillo y nuestro pantalón en casa.» hay **3**

Resultado: 3

7 **En «Inés guarda otros gorros, algunos pantalones y esa libreta en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «gorros», «pantalones», «libreta» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Inés guarda otros gorros, algunos pantalones y esa libreta en casa.»: otros, algunos y esa
2. En «Inés guarda otros gorros, algunos pantalones y esa libreta en casa.» hay **3**

Resultado: 3

10 **En «Mateo guarda alguna bufanda, algunos manteles y nuestras cartulinas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «bufanda», «manteles», «cartulinas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Mateo guarda alguna bufanda, algunos manteles y nuestras cartulinas en casa.»: alguna, algunos y nuestras
2. En «Mateo guarda alguna bufanda, algunos manteles y nuestras cartulinas en casa.» hay **3**

Resultado: 3

13 En «Diego guarda estas camisetas y pocos coches en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «camisetas», «coches» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Diego guarda estas camisetas y pocos coches en casa.»: estas y pocos
2. En «Diego guarda estas camisetas y pocos coches en casa.» hay **2**

Resultado: 2

16 En «Elena guarda pocos coches, nuestros estuches y pocas tazas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «coches», «estuches», «tazas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Elena guarda pocos coches, nuestros estuches y pocas tazas en su armario.»: pocos, nuestros, pocas y su
2. En «Elena guarda pocos coches, nuestros estuches y pocas tazas en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

20 En «Lucía guarda estos platos, estas reglas y muchos cromos en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «platos», «reglas», «cromos» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Lucía guarda estos platos, estas reglas y muchos cromos en casa.»: estos, estas y muchos
2. En «Lucía guarda estos platos, estas reglas y muchos cromos en casa.» hay **3**

Resultado: 3

21 En «Diego guarda muchos puzles, estos cromos y ese cuaderno en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «puzles», «cromos», «cuaderno» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Diego guarda muchos puzles, estos cromos y ese cuaderno en su armario.»: muchos, estos, ese y su
2. En «Diego guarda muchos puzles, estos cromos y ese cuaderno en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

26 En «Samuel guarda pocas gomas y muchos bolígrafos en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «gomas», «bolígrafos» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Samuel guarda pocas gomas y muchos bolígrafos en su armario.»: pocas, muchos y su
2. En «Samuel guarda pocas gomas y muchos bolígrafos en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

29 En «Paula guarda aquellas muñecas y aquella zapatilla en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «muñecas», «zapatilla» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Paula guarda aquellas muñecas y aquella zapatilla en su armario.»: aquellas, aquella y su
2. En «Paula guarda aquellas muñecas y aquella zapatilla en su armario.» hay **3**

Resultado: 3

31 En «Paula guarda nuestro cromo, aquellos manteles y nuestras camisas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «cromo», «manteles», «camisas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Paula guarda nuestro cromo, aquellos manteles y nuestras camisas en casa.»: nuestro, aquellos y nuestras
2. En «Paula guarda nuestro cromo, aquellos manteles y nuestras camisas en casa.» hay **3**

Resultado: 3

33 En «Bruno guarda ese patín, pocas toallas y otras camisas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «patín», «toallas», «camisas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Bruno guarda ese patín, pocas toallas y otras camisas en su armario.»: ese, pocas, otras y su
2. En «Bruno guarda ese patín, pocas toallas y otras camisas en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

2

El verbo: persona, número, tiempo y modo

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 2. El verbo: persona, número, tiempo y modo

Teoría

Analizar un verbo es decir su infinitivo, su persona y número, su tiempo y su modo. «Comiste» es del verbo comer, segunda persona del singular (va con «tú»), del pretérito perfecto simple de indicativo.

Los tiempos simples de indicativo son el presente (como), el pretérito imperfecto (comía), el pretérito perfecto simple (comí), el futuro simple (comeré) y el condicional simple (comería); los de subjuntivo, el presente (coma) y el pretérito imperfecto (comiera). Los nombres son los de la Nueva gramática de la RAE.

Los verbos irregulares cambian la raíz: de «salir», «saldré»; de «querer», «quise». Las formas de los ejercicios salen de la tabla de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una sola lectura posible.

Conceptos clave

- Persona y número: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.
- Tiempo: presente, pasado o futuro.
- Modo: indicativo (hechos) o subjuntivo (deseos, dudas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saberes básicos D.2 y D.5); tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el infinitivo de «tendrían»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «tendrían»?

SOLUCIÓN

1. «tendrían» es una forma del verbo tener
2. Infinitivo de «tendrían»: **tener**

Resultado: tener

2 En «saldrá»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «saldrá» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «saldrá» va con «él»
2. «saldrá» está en **tercera persona del singular**

Resultado: tercera persona del singular

9 En «pediréis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «pediréis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «pediréis» va con «vosotros»
2. «pediréis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

10 ¿Cuál es el infinitivo de «oyeseis»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «oyeseis»?

SOLUCIÓN

1. «oyeseis» es una forma del verbo oír
2. Infinitivo de «oyeseis»: **oír**

Resultado: oír

12 En «seáis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «seáis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «seáis» va con «vosotros»
2. «seáis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

15 ¿Cuál es el infinitivo de «oirán»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «oirán»?

SOLUCIÓN

1. «oirán» es una forma del verbo oír
2. Infinitivo de «oirán»: **oír**

Resultado: oír

16 En «pensaríais»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «pensaríais» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «pensaríais» va con «vosotros»
2. «pensaríais» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

20 ¿Cuál es el infinitivo de «pintéis»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «pintéis»?

SOLUCIÓN

1. «pintéis» es una forma del verbo pintar
2. Infinitivo de «pintéis»: **pintar**

Resultado: pintar

21 En «trajeran»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «trajeran» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «trajeran» va con «ellos»
2. «trajeran» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

25 ¿Cuál es el infinitivo de «oirás»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «oirás»?

SOLUCIÓN

1. «oirás» es una forma del verbo oír
2. Infinitivo de «oirás»: **oír**

Resultado: oír

29 En «saltaríamos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «saltaríamos» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «saltaríamos» va con «nosotros»
2. «saltaríamos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

30 ¿Cuál es el infinitivo de «puedes»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «puedes»?

SOLUCIÓN

1. «puedes» es una forma del verbo poder
2. Infinitivo de «puedes»: **poder**

Resultado: poder

31 En «dormiréis»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «dormiréis» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «dormiréis» va con «vosotros»
2. «dormiréis» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

Ejercicios intermedios

3 Escribe el verbo «hacer» en tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «hacer» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «hacer», pretérito perfecto simple, con «ellos»
2. «hacer»: ellos **hicieron**

Resultado: hicieron

4 **En «escribías», del verbo escribir: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga escribir con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «escribías».

SOLUCIÓN

1. «tú escribías»: pretérito imperfecto, modo indicativo
2. «escribías»: **pretérito imperfecto de indicativo**

Resultado: pretérito imperfecto de indicativo

6 **Escribe el verbo «poner» en segunda persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «poner» en pretérito imperfecto; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «poner», pretérito imperfecto, con «vosotros»
2. «poner»: vosotros **poníais**

Resultado: poníais

8 **En «vieses», del verbo ver: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga ver con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «vieses».

SOLUCIÓN

1. «tú vieses»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «vieses»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

13 **En «caigáis», del verbo caer: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga caer con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «caigáis».

SOLUCIÓN

1. «vosotros caigáis»: presente, modo subjuntivo
2. «caigáis»: **presente de subjuntivo**

Resultado: presente de subjuntivo

14 **Escribe el verbo «volver» en primera persona del plural del presente de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «nosotros» y conjuga «volver» en presente; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «volver», presente, con «nosotros»
2. «volver»: nosotros **volvemos**

Resultado: volvemos

17 **En «diríamos», del verbo decir: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga decir con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «diríamos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros diríamos»: condicional simple, modo indicativo
2. «diríamos»: **condicional simple de indicativo**

Resultado: condicional simple de indicativo

19 **Escribe el verbo «caer» en tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «él» y conjuga «caer» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «caer», pretérito perfecto simple, con «él»
2. «caer»: él **cayó**

Resultado: cayó

22 **En «cantaran», del verbo cantar: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga cantar con «ellos» en los tiempos que conoces hasta encontrar «cantaran».

SOLUCIÓN

1. «ellos cantaran»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «cantaran»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

24 **Escribe el verbo «dormir» en segunda persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «dormir» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «dormir», pretérito perfecto simple, con «vosotros»
2. «dormir»: vosotros **dormisteis**

Resultado: dormisteis

26 **En «cantéis», del verbo cantar: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga cantar con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «cantéis».

SOLUCIÓN

1. «vosotros cantéis»: presente, modo subjuntivo
2. «cantéis»: **presente de subjuntivo**

Resultado: presente de subjuntivo

27 **Escribe el verbo «decir» en tercera persona del singular del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «él» y conjuga «decir» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «decir», futuro simple, con «él»
2. «decir»: él **dirá**

Resultado: dirá

33 **Escribe el verbo «saber» en tercera persona del plural del presente de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «saber» en presente; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «saber», presente, con «ellos»
2. «saber»: ellos **saben**

Resultado: saben

34 En «correrás», del verbo correr: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga correr con «tú» en los tiempos que conoces hasta encontrar «correrás».

SOLUCIÓN

1. «tú correrás»: futuro simple, modo indicativo
2. «correrás»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

Ejercicios avanzados

5 En «leeré»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «leeré», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «leeré» es del verbo leer y va con «yo»
2. «leeré»: **primera persona del singular del futuro simple de indicativo, leer**

Resultado: primera persona del singular del futuro simple de indicativo, leer

7 En «pudierais»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «pudierais», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «pudierais» es del verbo poder y va con «vosotros»
2. «pudierais»: **segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, poder**

Resultado: segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, poder

11 En «andaríais»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «andaríais», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «andaríais» es del verbo andar y va con «vosotros»
2. «andaríais»: **segunda persona del plural del condicional simple de indicativo, andar**

Resultado: segunda persona del plural del condicional simple de indicativo, andar

18 **En «correremos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «correremos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «correremos» es del verbo correr y va con «nosotros»
2. «correremos»: **primera persona del plural del futuro simple de indicativo, correr**

Resultado: primera persona del plural del futuro simple de indicativo, correr

23 **En «abras»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «abras», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «abras» es del verbo abrir y va con «tú»
2. «abras»: **segunda persona del singular del presente de subjuntivo, abrir**

Resultado: segunda persona del singular del presente de subjuntivo, abrir

28 **En «pensaremos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «pensaremos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «pensaremos» es del verbo pensar y va con «nosotros»
2. «pensaremos»: **primera persona del plural del futuro simple de indicativo, pensar**

Resultado: primera persona del plural del futuro simple de indicativo, pensar

32 **En «viviríamos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «viviríamos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «viviríamos» es del verbo vivir y va con «nosotros»
2. «viviríamos»: **primera persona del plural del condicional simple de indicativo, vivir**

Resultado: primera persona del plural del condicional simple de indicativo, vivir

3

Sujeto y predicado: análisis de la oración

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 3. Sujeto y predicado: análisis de la oración

Teoría

El sujeto concuerda con el verbo en número y persona, y su palabra principal, el núcleo, es un sustantivo o un pronombre: en «Las niñas del equipo comen una manzana», el núcleo es «niñas». El sujeto puede ir detrás del verbo («En la piscina nadan mis abuelos») o no aparecer: en «Planto un girasol», el sujeto omitido es «yo».

El predicado es nominal cuando el verbo es copulativo (ser, estar o parecer) y dice cómo es o está el sujeto: en «Inés parece enfadada», «enfadada» es el atributo. Con cualquier otro verbo, el predicado es verbal («Sara lee un cuento»).

Conceptos clave

- Núcleo del sujeto: sustantivo o pronombre principal.
- Sujeto omitido: lo dice la persona del verbo.
- Predicado nominal: ser, estar o parecer más atributo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de «Montamos en bici.»?

Pista: En «Montamos en bici.» no se nombra a nadie: el verbo «montamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «montamos» va con «nosotros»
2. En «Montamos en bici.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

2 En «Mi tío abre la ventana.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Mi tío abre la ventana.» es «mi tío»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi tío abre la ventana.»: mi tío
2. Núcleo del sujeto: **tío**

Resultado: tío

6 En «Mi abuela escribe una carta.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Mi abuela escribe una carta.» es «mi abuela»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi abuela escribe una carta.»: mi abuela
2. Núcleo del sujeto: **abuela**

Resultado: abuela

10 ¿Cuál es el sujeto de «Corro por la playa.»?

Pista: En «Corro por la playa.» no se nombra a nadie: el verbo «corro» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «corro» va con «yo»
2. En «Corro por la playa.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

14 ¿Cuál es el sujeto de «Estudiamos en la biblioteca.»?

Pista: En «Estudiamos en la biblioteca.» no se nombra a nadie: el verbo «estudiamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «estudiamos» va con «nosotros»
2. En «Estudiamos en la biblioteca.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

18 ¿Cuál es el sujeto de «Buscas su gorra.»?

Pista: En «Buscas su gorra.» no se nombra a nadie: el verbo «buscas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «buscas» va con «tú»
2. En «Buscas su gorra.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

22 ¿Cuál es el sujeto de «Cocino una tortilla.»?

Pista: En «Cocino una tortilla.» no se nombra a nadie: el verbo «cocino» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «cocino» va con «yo»
2. En «Cocino una tortilla.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

26 ¿Cuál es el sujeto de «Dibujamos un árbol.»?

Pista: En «Dibujamos un árbol.» no se nombra a nadie: el verbo «dibujamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «dibujamos» va con «nosotros»
2. En «Dibujamos un árbol.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

29 ¿Cuál es el sujeto de «Lavamos los platos.»?

Pista: En «Lavamos los platos.» no se nombra a nadie: el verbo «lavamos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «lavamos» va con «nosotros»
2. En «Lavamos los platos.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

Ejercicios intermedios

3 En «Mis amigas parecen enfadadas.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis amigas parecen enfadadas.», el atributo dice cómo son o están mis amigas.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis amigas parecen enfadadas.»: parecen
2. Atributo: **enfadadas**

Resultado: enfadadas

4 En «Mi abuelo es simpático.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mi abuelo es simpático.», «es»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuelo es simpático.», el verbo es copulativo
2. «Mi abuelo es simpático.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

8 En «Daniel y Raúl están cansados.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Daniel y Raúl están cansados.», el atributo dice cómo son o están Daniel y Raúl.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Daniel y Raúl están cansados.»: están
2. Atributo: **cansados**

Resultado: cansados

9 En «David y Paula riegan las plantas.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «David y Paula riegan las plantas.», «riegan»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «David y Paula riegan las plantas.», el verbo no es copulativo
2. «David y Paula riegan las plantas.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

11 En «Mis tías están contentas.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis tías están contentas.», «están»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis tías están contentas.», el verbo es copulativo
2. «Mis tías están contentas.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

12 En «Mi abuelo está nervioso.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi abuelo está nervioso.», el atributo dice cómo es o está mi abuelo.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi abuelo está nervioso.»: está
2. Atributo: **nervioso**

Resultado: nervioso

16 En «Mis amigas están listas.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis amigas están listas.», «están»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis amigas están listas.», el verbo es copulativo
2. «Mis amigas están listas.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

17 En «Marina parece tranquila.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Marina parece tranquila.», el atributo dice cómo es o está Marina.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Marina parece tranquila.»: parece
2. Atributo: **tranquila**

Resultado: tranquila

20 En «Mi abuela baila en la fiesta.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mi abuela baila en la fiesta.», «baila»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuela baila en la fiesta.», el verbo no es copulativo
2. «Mi abuela baila en la fiesta.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

21 En «Elena y Irene parecen contentas.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Elena y Irene parecen contentas.», el atributo dice cómo son o están Elena y Irene.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Elena y Irene parecen contentas.»: parecen
2. Atributo: **contentas**

Resultado: contentas

23 En «David y Javier están enfadados.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «David y Javier están enfadados.», «están»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «David y Javier están enfadados.», el verbo es copulativo
2. «David y Javier están enfadados.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

24 En «Irene y Manuel están tranquilos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Irene y Manuel están tranquilos.», el atributo dice cómo son o están Irene y Manuel.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Irene y Manuel están tranquilos.»: están
2. Atributo: **tranquilos**

Resultado: tranquilos

27 En «Los bomberos ven una película.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Los bomberos ven una película.», «ven»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Los bomberos ven una película.», el verbo no es copulativo
2. «Los bomberos ven una película.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

28 En «Mis primos parecen tranquilos.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mis primos parecen tranquilos.», el atributo dice cómo son o están mis primos.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mis primos parecen tranquilos.»: parecen
2. Atributo: **tranquilos**

Resultado: tranquilos

30 En «Lola está cansada.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Lola está cansada.», el atributo dice cómo es o está Lola.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Lola está cansada.»: está
2. Atributo: **cansada**

Resultado: cansada

Ejercicios avanzados

5 En «En el escenario cantan los bomberos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el escenario cantan los bomberos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes cantan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes cantan? los bomberos
2. El sujeto de «En el escenario cantan los bomberos.» es **los bomberos**

Resultado: los bomberos

7 En «En el patio juegan mis tías.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el patio juegan mis tías.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes juegan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes juegan? mis tías
2. El sujeto de «En el patio juegan mis tías.» es **mis tías**

Resultado: mis tías

13 En «En la piscina nadan los alumnos de cuarto.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la piscina nadan los alumnos de cuarto.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes nadan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes nadan? los alumnos de cuarto
2. El sujeto de «En la piscina nadan los alumnos de cuarto.» es **los alumnos de cuarto**

Resultado: los alumnos de cuarto

15 En «En el parque corren las niñas del equipo.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el parque corren las niñas del equipo.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes corren?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes corren? las niñas del equipo
2. El sujeto de «En el parque corren las niñas del equipo.» es **las niñas del equipo**

Resultado: las niñas del equipo

19 En «En la biblioteca leen mis amigas.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la biblioteca leen mis amigas.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes leen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes leen? mis amigas
2. El sujeto de «En la biblioteca leen mis amigas.» es **mis amigas**

Resultado: mis amigas

25 En «En el comedor comen los bomberos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el comedor comen los bomberos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes comen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes comen? los bomberos
2. El sujeto de «En el comedor comen los bomberos.» es **los bomberos**

Resultado: los bomberos

4

Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

Teoría

Las palabras derivadas se forman añadiendo a otra un sufijo detrás (limón + -ada: limonada; zapato + -illa: zapatilla) o un prefijo delante (des- + hacer: deshacer). Las compuestas unen dos palabras: cortar y uña dan «cortaúñas»; pelo y rojo, «pelirrojo».

Al unirse, a veces cambia alguna letra o se pierde una vocal, como en «pelirrojo». Cómo se formó cada palabra de los ejercicios lo dice su etimología en el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Sufijo: va detrás (-ero, -illa, -ada).
- Prefijo: va delante (des-, re-, in-, sub-).
- Compuesta: dos palabras en una (girasol, sacapuntas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.3, mecanismos de formación de palabras); etimologías del Wikcionario citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿«bolsillo» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«bolsillo» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «bolsillo»: «bolsa» y el sufijo -illo
2. «bolsillo» es **derivada**

Resultado: derivada

2 En «pajarito», que viene de «pájaro»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «pajarito» lo que viene de «pájaro»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «pajarito» = «pájaro» + -ito
2. Sufijo de «pajarito»: **-ito**

Resultado: -ito

6 En «floristería», que viene de «florista»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «floristería» lo que viene de «florista»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «floristería» = «florista» + -ería
2. Sufijo de «floristería»: **-ería**

Resultado: -ería

7 ¿«herrería» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«herrería» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «herrería»: «herrero» y el sufijo -ería
2. «herrería» es **derivada**

Resultado: derivada

8 En «cabezazo», que viene de «cabeza»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «cabezazo» lo que viene de «cabeza»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «cabezazo» = «cabeza» + -azo
2. Sufijo de «cabezazo»: **-azo**

Resultado: -azo

9 En «herrería», que viene de «herrero»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «herrería» lo que viene de «herrero»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «herrería» = «herrero» + -ería
2. Sufijo de «herrería»: **-ería**

Resultado: -ería

10 En «mensajero», que viene de «mensaje»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «mensajero» lo que viene de «mensaje»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «mensajero» = «mensaje» + -ero
2. Sufijo de «mensajero»: **-ero**

Resultado: -ero

Ejercicios intermedios

3 ¿De qué dos palabras se forma la palabra compuesta «bocacalle»?

Pista: Parte «bocacalle» en dos trozos que sean palabras por sí solas.

SOLUCIÓN

1. «bocacalle» = «boca» + «calle»
2. «bocacalle» se forma con **boca y calle**

Resultado: boca y calle

4 En «deshonesto»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «deshonesto» la palabra «honesto»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «deshonesto» = des- + «honesto»
2. Prefijo de «deshonesto»: **des-**

Resultado: des-

Ejercicios avanzados

5 Forma una palabra compuesta con «saltar» y «monte».

Pista: Une «saltar» y «monte» en una sola palabra; a veces cambia alguna letra.

SOLUCIÓN

1. «saltar» + «monte»
2. Palabra compuesta: **saltamontes**

Resultado: saltamontes

5

Modalidad oracional

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Modalidad oracional

Teoría

La modalidad es la intención de la oración: enunciativa (informa), interrogativa (pregunta), exclamativa (expresa una emoción), exhortativa (da una orden o un consejo), desiderativa (expresa un deseo) y dubitativa (expresa una duda).

Se reconoce por los signos y por algunas palabras: «Ojalá» abre las desiderativas («Ojalá Julia lea un cuento») y «quizás» las dubitativas; las exhortativas llevan el verbo en imperativo y, a menudo, el nombre de la persona a la que se habla («Sara, compra pan»). Detrás de «ojalá» el verbo va en subjuntivo.

Conceptos clave

- Exhortativa: imperativo (cierra, sal).
- Desiderativa: ojalá + subjuntivo.
- Dubitativa: quizás, tal vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Raúl compra pan!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡Raúl compra pan!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡Raúl compra pan!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡Raúl compra pan!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

2 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Mateo escriba una carta.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Mateo escriba una carta.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Mateo escriba una carta.»: dudar
2. «Quizás Mateo escriba una carta.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

6 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Manuel suba la escalera.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Ojalá Manuel suba la escalera.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Ojalá Manuel suba la escalera.»: desear
2. «Ojalá Manuel suba la escalera.» es **desiderativa**

Resultado: desiderativa

10 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Hugo lleva la mochila?»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¿Hugo lleva la mochila?»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¿Hugo lleva la mochila?» pregunta
2. Modalidad de «¿Hugo lleva la mochila?»: **interrogativa**

Resultado: interrogativa

14 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Iker barra la cocina.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Iker barra la cocina.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Iker barra la cocina.»: dudar
2. «Quizás Iker barra la cocina.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

15 ¿Qué modalidad tiene la oración «Samuel visita a su abuela.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Samuel visita a su abuela.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Samuel visita a su abuela.» informa
2. Modalidad de «Samuel visita a su abuela.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

19 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Hugo limpie la mesa.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Ojalá Hugo limpie la mesa.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Ojalá Hugo limpie la mesa.»: desear
2. «Ojalá Hugo limpie la mesa.» es **desiderativa**

Resultado: desiderativa

20 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Gonzalo lleve la mochila.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Quizás Gonzalo lleve la mochila.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Quizás Gonzalo lleve la mochila.» expresa una duda
2. Modalidad de «Quizás Gonzalo lleve la mochila.»: **dubitativa**

Resultado: dubitativa

24 ¿Qué modalidad tiene la oración «Álvaro, lava los platos.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Álvaro, lava los platos.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Álvaro, lava los platos.»: ordenar
2. «Álvaro, lava los platos.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

25 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Gonzalo lea un cuento.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Ojalá Gonzalo lea un cuento.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Ojalá Gonzalo lea un cuento.» expresa un deseo
2. Modalidad de «Ojalá Gonzalo lea un cuento.»: **desiderativa**

Resultado: desiderativa

27 ¿Qué modalidad tiene la oración «Diego, escucha la radio.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Diego, escucha la radio.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Diego, escucha la radio.»: ordenar
2. «Diego, escucha la radio.» es **exhortativa**

Resultado: exhortativa

30 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Samuel barra la cocina.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Ojalá Samuel barra la cocina.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Ojalá Samuel barra la cocina.» expresa un deseo
2. Modalidad de «Ojalá Samuel barra la cocina.»: **desiderativa**

Resultado: desiderativa

31 ¿Qué modalidad tiene la oración «Quizás Daniel vea una película.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Quizás Daniel vea una película.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Quizás Daniel vea una película.»: dudar
2. «Quizás Daniel vea una película.» es **dubitativa**

Resultado: dubitativa

34 ¿Qué modalidad tiene la oración «Nerea, cierra la puerta.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Nerea, cierra la puerta.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Nerea, cierra la puerta.» da una orden o un consejo
2. Modalidad de «Nerea, cierra la puerta.»: **exhortativa**

Resultado: exhortativa

Ejercicios intermedios

3 **En «Carla ve una película.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Carla.**

Pista: Habla a Carla: su nombre, una coma y el verbo «ver» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Carla ve una película.» en imperativo, con «tú»: ve
2. Exhortativa: **Carla, ve una película.**

Resultado: Carla, ve una película.

4 **En «Emma estudia en la biblioteca.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «estudia» pasa a subjuntivo: estudie.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Emma + «estudie»
2. Queda: **Ojalá Emma estudie en la biblioteca.**

Resultado: Ojalá Emma estudie en la biblioteca.

7 **En «Martina juega en el parque.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Martina.**

Pista: Habla a Martina: su nombre, una coma y el verbo «jugar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Martina juega en el parque.» en imperativo, con «tú»: juega
2. Exhortativa: **Martina, juega en el parque.**

Resultado: Martina, juega en el parque.

9 **En «Leo canta en el coro.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «canta» pasa a subjuntivo: cante.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Leo + «cante»
2. Queda: **Ojalá Leo cante en el coro.**

Resultado: Ojalá Leo cante en el coro.

12 **En «Daniel escribe una carta.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «escribe» pasa a subjuntivo: escriba.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Daniel + «escriba»
2. Queda: **Ojalá Daniel escriba una carta.**

Resultado: Ojalá Daniel escriba una carta.

13 **En «Javier cierra la puerta.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Javier.**

Pista: Habla a Javier: su nombre, una coma y el verbo «cerrar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Javier cierra la puerta.» en imperativo, con «tú»: cierra
2. Exhortativa: **Javier, cierra la puerta.**

Resultado: Javier, cierra la puerta.

17 **En «Álvaro lava los platos.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «lava» puede ir en subjuntivo: lave.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Álvaro + «lave»
2. Queda: **Quizás Álvaro lave los platos.**

Resultado: Quizás Álvaro lave los platos.

18 **En «Mario dibuja un árbol.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Mario.**

Pista: Habla a Mario: su nombre, una coma y el verbo «dibujar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Mario dibuja un árbol.» en imperativo, con «tú»: dibuja
2. Exhortativa: **Mario, dibuja un árbol.**

Resultado: Mario, dibuja un árbol.

21 **En «Claudia corre por la playa.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Claudia.**

Pista: Habla a Claudia: su nombre, una coma y el verbo «correr» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Claudia corre por la playa.» en imperativo, con «tú»: corre
2. Exhortativa: **Claudia, corre por la playa.**

Resultado: Claudia, corre por la playa.

23 **En «Paula barre la cocina.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «barre» puede ir en subjuntivo: barra.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Paula + «barra»
2. Queda: **Quizás Paula barra la cocina.**

Resultado: Quizás Paula barra la cocina.

26 **En «Valeria lava los platos.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Valeria.**

Pista: Habla a Valeria: su nombre, una coma y el verbo «lavar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Valeria lava los platos.» en imperativo, con «tú»: lava
2. Exhortativa: **Valeria, lava los platos.**

Resultado: Valeria, lava los platos.

28 **En «Claudia pinta la valla.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «pinta» pasa a subjuntivo: pinte.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Claudia + «pinte»
2. Queda: **Ojalá Claudia pinte la valla.**

Resultado: Ojalá Claudia pinte la valla.

33 **En «Emma canta en el coro.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Emma.**

Pista: Habla a Emma: su nombre, una coma y el verbo «cantar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Emma canta en el coro.» en imperativo, con «tú»: canta
2. Exhortativa: **Emma, canta en el coro.**

Resultado: Emma, canta en el coro.

Ejercicios avanzados

5 **En «Óscar, monta en bici. ¿Rubén ve una película? ¿Samuel come una manzana? Quizás Aitana riegue las plantas.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Óscar, monta en bici.» a «Quizás Aitana riegue las plantas.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Óscar, monta en bici.» a «Quizás Aitana riegue las plantas.»: exhortativa, interrogativa, interrogativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Óscar, monta en bici.», exclamativas: **0**

Resultado: 0

8 **En «Rubén bebe agua fresca. Iker, visita a tu abuela. Ojalá Inés busque su gorra. Quizás Bruno barra la cocina.»: ¿cuántas oraciones de modalidad desiderativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Rubén bebe agua fresca.» a «Quizás Bruno barra la cocina.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Rubén bebe agua fresca.» a «Quizás Bruno barra la cocina.»: enunciativa, exhortativa, desiderativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Rubén bebe agua fresca.», desiderativas: **1**

Resultado: 1

11 **En «Javier escucha la radio. Quizás Óscar cante en el coro. ¿Sara barre la cocina? ¿Daniel corre por la playa?»: ¿cuántas oraciones de modalidad enunciativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Javier escucha la radio.» a «¿Daniel corre por la playa?», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Javier escucha la radio.» a «¿Daniel corre por la playa?»: enunciativa, dubitativa, interrogativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Javier escucha la radio.», enunciativas: **1**

Resultado: 1

16 **En «Ojalá Elena suba la escalera. Ojalá Gonzalo riegue las plantas. Inés, corre por la playa. Daniel, baila en la fiesta.»: ¿cuántas oraciones de modalidad dubitativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Ojalá Elena suba la escalera.» a «Daniel, baila en la fiesta.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Ojalá Elena suba la escalera.» a «Daniel, baila en la fiesta.»: desiderativa, desiderativa, exhortativa, exhortativa
2. De las cuatro, desde «Ojalá Elena suba la escalera.», dubitativas: **0**

Resultado: 0

22 **En «Quizás Álvaro cierre la puerta. Óscar lava los platos. ¿Julia toca la guitarra? ¡Samuel visita a su abuela!»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Álvaro cierre la puerta.» a «¡Samuel visita a su abuela!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Álvaro cierre la puerta.» a «¡Samuel visita a su abuela!»: dubitativa, enunciativa, interrogativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Álvaro cierre la puerta.», interrogativas: **1**

Resultado: 1

29 **En «¿Pablo estudia en la biblioteca? Ojalá Noa toque la guitarra. Quizás Iker juegue en el parque. Hugo visita a su abuela.»: ¿cuántas oraciones de modalidad dubitativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¿Pablo estudia en la biblioteca?» a «Hugo visita a su abuela.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¿Pablo estudia en la biblioteca?» a «Hugo visita a su abuela.»: interrogativa, desiderativa, dubitativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Pablo estudia en la biblioteca?», dubitativas: **1**

Resultado: 1

32 **En «Alba pinta la valla. ¡Gonzalo ve una película! Quizás Bruno corra por la playa. Quizás David vea una película.»: ¿cuántas oraciones de modalidad enunciativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Alba pinta la valla.» a «Quizás David vea una película.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Alba pinta la valla.» a «Quizás David vea una película.»: enunciativa, exclamativa, dubitativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Alba pinta la valla.», enunciativas: **1**

Resultado: 1

6

Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

Teoría

Para no repetir, un pronombre ocupa el lugar de un nombre que ya ha salido. «Javier coge los regalos» queda «Javier los coge»: «los» va delante del verbo y tiene el género y el número de «los regalos». En «Julia y Samuel fueron al cine, y él compró las palomitas», «él» solo puede ser Samuel.

Los tiempos también tienen que encajar con las palabras que dicen cuándo pasa algo: con «ayer», pasado (Raúl tocó la guitarra); con «mañana», futuro (tocará); con «ahora», presente (toca). «Ayer, Raúl tocará la guitarra» no concuerda.

Conceptos clave

- Lo, la, los, las: sustituyen al complemento.
- Él, ella, ellos, ellas: sustituyen al sujeto.
- Con «ayer», pasado; con «mañana», futuro; con «ahora», presente.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.5, sustituciones pronominales y correlación temporal).

Ejercicios básicos

1 **En «Bruno y Aitana fueron al cine, y ella compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «ella»?**

Pista: «ella» es femenino: ¿quién de Bruno y Aitana lo es?

SOLUCIÓN

1. De Bruno y Aitana, va con «ella» Aitana
2. «ella» es **Aitana**

Resultado: Aitana

2 **En «Sofía guarda los balones.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los balones».**

Pista: «los balones» es masculino y plural: el pronombre va delante de «guarda».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los balones» va «los»
2. Queda: **Sofía los guarda.**

Resultado: Sofía los guarda.

9 **En «Leo busca los platos.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los platos».**

Pista: «los platos» es masculino y plural: el pronombre va delante de «busca».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los platos» va «los»
2. Queda: **Leo los busca.**

Resultado: Leo los busca.

10 **En «Valeria y Pablo fueron al cine, y él compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «él»?**

Pista: «él» es masculino: ¿quién de Valeria y Pablo lo es?

SOLUCIÓN

1. De Valeria y Pablo, va con «él» Pablo
2. «él» es **Pablo**

Resultado: Pablo

13 **En «Javier guarda las chaquetas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las chaquetas».**

Pista: «las chaquetas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «guarda».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las chaquetas» va «las»
2. Queda: **Javier las guarda.**

Resultado: Javier las guarda.

17 **En «Lola ordena los cromos.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los cromos».**

Pista: «los cromos» es masculino y plural: el pronombre va delante de «ordena».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los cromos» va «los»
2. Queda: **Lola los ordena.**

Resultado: Lola los ordena.

22 **En «Claudia limpia los vestidos.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los vestidos».**

Pista: «los vestidos» es masculino y plural: el pronombre va delante de «limpia».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los vestidos» va «los»
2. Queda: **Claudia los limpia.**

Resultado: Claudia los limpia.

24 **En «Javier lava la servilleta.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la servilleta».**

Pista: «la servilleta» es femenino y singular: el pronombre va delante de «lava».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la servilleta» va «la»
2. Queda: **Javier la lava.**

Resultado: Javier la lava.

29 **En «Adrián busca los tambores.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los tambores».**

Pista: «los tambores» es masculino y plural: el pronombre va delante de «busca».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los tambores» va «los»
2. Queda: **Adrián los busca.**

Resultado: Adrián los busca.

30 **En «Samuel pinta el tambor.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «el tambor».**

Pista: «el tambor» es masculino y singular: el pronombre va delante de «pinta».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «el tambor» va «lo»
2. Queda: **Samuel lo pinta.**

Resultado: Samuel lo pinta.

Ejercicios intermedios

3 **En «Ahora, Emma (estudiar) en la biblioteca.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga estudiar con «Emma».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Emma (estudiar) en la biblioteca.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Emma **estudia** en la biblioteca

Resultado: estudia

4 **En «Ahora, Inés ordenó su cuarto.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «ordenó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «ordenó»
2. Ahora, Inés **ordena** su cuarto

Resultado: ordena

6 **En «Ayer, Martina subirá la escalera.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «subirá» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «subirá»
2. Ayer, Martina **subió** la escalera

Resultado: subió

7 **En «Mañana, Julia (estudiar) en la biblioteca.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga estudiar con «Julia».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Julia (estudiar) en la biblioteca.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Julia **estudiará** en la biblioteca

Resultado: estudiará

11 **En «Ayer, Gonzalo (buscar) su gorra.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga buscar con «Gonzalo».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Gonzalo (buscar) su gorra.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Gonzalo **buscó** su gorra

Resultado: buscó

12 **En «Ahora, Mario nadó en la piscina.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «nadó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «nadó»
2. Ahora, Mario **nada** en la piscina

Resultado: nada

15 **En «Mañana, Iker (limpiar) la mesa.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga limpiar con «Iker».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Iker (limpiar) la mesa.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Iker **limpiará** la mesa

Resultado: limpiará

16 **En «Mañana, Iker barrió la cocina.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «barrió» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «barrió»
2. Mañana, Iker **barrerá** la cocina

Resultado: barrerá

20 **En «Mañana, Martina (abrir) la ventana.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga abrir con «Martina».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Martina (abrir) la ventana.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Martina **abrirá** la ventana

Resultado: abrirá

21 **En «Ahora, Emma cocinó una tortilla.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «cocinó» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «cocinó»
2. Ahora, Emma **cocina** una tortilla

Resultado: cocina

23 **En «Mañana, Noa subió la escalera.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «subió» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «subió»
2. Mañana, Noa **subirá** la escalera

Resultado: subirá

26 **En «Ahora, Diego (subir) la escalera.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga subir con «Diego».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Diego (subir) la escalera.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Diego **sube** la escalera

Resultado: sube

27 **En «Mañana, Óscar abrió la ventana.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «abrió» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «abrió»
2. Mañana, Óscar **abrirá** la ventana

Resultado: abrirá

28 **En «Ahora, Diego (limpiar) la mesa.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga limpiar con «Diego».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Diego (limpiar) la mesa.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Diego **limpia** la mesa

Resultado: limpia

Ejercicios avanzados

5 **En «Iker y Lola escuchan la radio.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Iker y Lola escuchan la radio.» es «Iker y Lola»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Iker y Lola» va «ellos»
2. Queda: **Ellos escuchan la radio.**

Resultado: Ellos escuchan la radio.

8 **En «Mateo y Lola estudian en la biblioteca.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mateo y Lola estudian en la biblioteca.» es «Mateo y Lola»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Mateo y Lola» va «ellos»
2. Queda: **Ellos estudian en la biblioteca.**

Resultado: Ellos estudian en la biblioteca.

14 **En «Sara y Valeria nadan en la piscina.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Sara y Valeria nadan en la piscina.» es «Sara y Valeria»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Sara y Valeria» va «ellas»
2. Queda: **Ellas nadan en la piscina.**

Resultado: Ellas nadan en la piscina.

18 **En «Paula y Diego compran pan.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Paula y Diego compran pan.» es «Paula y Diego»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Paula y Diego» va «ellos»
2. Queda: **Ellos compran pan.**

Resultado: Ellos compran pan.

19 **En «Sara y Carla juegan en el parque.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Sara y Carla juegan en el parque.» es «Sara y Carla»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Sara y Carla» va «ellas»
2. Queda: **Ellas juegan en el parque.**

Resultado: Ellas juegan en el parque.

25 **En «Irene y Lucía cocinan una tortilla.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Irene y Lucía cocinan una tortilla.» es «Irene y Lucía»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Irene y Lucía» va «ellas»
2. Queda: **Ellas cocinan una tortilla.**

Resultado: Ellas cocinan una tortilla.

7

Signos de puntuación

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Signos de puntuación

Teoría

En 6.º las comas aparecen en tres usos: en las enumeraciones (salvo delante de «y»), con el vocativo, que es el nombre de la persona a la que se habla («Pon la mesa, Marcos»), y en las explicaciones que se intercalan («Adrián, mi hermano, riega las plantas»).

Los dos puntos anuncian una enumeración («ha guardado tres cosas: …») y los signos de interrogación y exclamación se abren y se cierran. Sin la coma, «Lucía canta en el coro» es una oración que informa; con ella, «Lucía, canta en el coro» es una orden.

Conceptos clave

- Coma de enumeración, de vocativo y de explicación.
- Dos puntos: anuncian una enumeración («tres cosas: …»).
- «¿?» y «¡!» al principio y al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Escribe con sus comas: «Claudia mi prima busca su gorra.».**

Pista: «mi prima» explica quién es Claudia: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Claudia»: mi prima
2. Con comas: **Claudia, mi prima, busca su gorra.**

Resultado: Claudia, mi prima, busca su gorra.

2 **«Pablo planta un girasol» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Pablo planta un girasol» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Pablo planta un girasol» es interrogativa
2. Se escribe «¿Pablo planta un girasol?»: **¿?**

Resultado: ¿?

8 **«Marcos cocina una tortilla» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Marcos cocina una tortilla» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Marcos cocina una tortilla» es exclamativa
2. Se escribe «¡Marcos cocina una tortilla!»: **¡!**

Resultado: ¡!

10 **Escribe con sus comas: «Lucía mi amiga visita a su abuela.».**

Pista: «mi amiga» explica quién es Lucía: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Lucía»: mi amiga
2. Con comas: **Lucía, mi amiga, visita a su abuela.**

Resultado: Lucía, mi amiga, visita a su abuela.

14 **«Noa lee un cuento» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Noa lee un cuento» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Noa lee un cuento» es interrogativa
2. Se escribe «¿Noa lee un cuento?»: **¿?**

Resultado: ¿?

15 **Escribe con sus comas: «Raúl mi tío escribe una carta.».**

Pista: «mi tío» explica quién es Raúl: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Raúl»: mi tío
2. Con comas: **Raúl, mi tío, escribe una carta.**

Resultado: Raúl, mi tío, escribe una carta.

16 «Marcos escucha la radio» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Marcos escucha la radio» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Marcos escucha la radio» es exclamativa
2. Se escribe «¡Marcos escucha la radio!»: **¡!**

Resultado: ¡!

20 Escribe con sus comas: «Bruno mi primo lee un cuento.».

Pista: «mi primo» explica quién es Bruno: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Bruno»: mi primo
2. Con comas: **Bruno, mi primo, lee un cuento.**

Resultado: Bruno, mi primo, lee un cuento.

24 «Inés barre la cocina» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Inés barre la cocina» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Inés barre la cocina» es interrogativa
2. Se escribe «¿Inés barre la cocina?»: **¿?**

Resultado: ¿?

25 Escribe con sus comas: «Mateo mi hermano bebe agua fresca.».

Pista: «mi hermano» explica quién es Mateo: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Mateo»: mi hermano
2. Con comas: **Mateo, mi hermano, bebe agua fresca.**

Resultado: Mateo, mi hermano, bebe agua fresca.

26 «Álvaro salta a la comba» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Álvaro salta a la comba» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro salta a la comba» es interrogativa
2. Se escribe «¿Álvaro salta a la comba?»: **¿?**

Resultado: ¿?

30 Escribe con sus comas: «David mi abuelo monta en bici.».

Pista: «mi abuelo» explica quién es David: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «David»: mi abuelo
2. Con comas: **David, mi abuelo, monta en bici.**

Resultado: David, mi abuelo, monta en bici.

32 «Martina lleva la mochila» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Martina lleva la mochila» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Martina lleva la mochila» es interrogativa
2. Se escribe «¿Martina lleva la mochila?»: **¿?**

Resultado: ¿?

Ejercicios intermedios

3 En «Claudia ha guardado balones dados zapatillas y lápices.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Claudia ha guardado balones dados zapatillas y lápices.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: balones, dados, zapatillas y lápices
2. En «Claudia ha guardado balones dados zapatillas y lápices.» faltan **2**

Resultado: 2

4 En «Raúl haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Raúl haz los deberes.» se habla a Raúl: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Raúl haz los deberes.»: Raúl
2. Queda: **Raúl, haz los deberes.**

Resultado: Raúl, haz los deberes.

6 En «Marcos ha guardado lápices libretas y dados.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Marcos ha guardado lápices libretas y dados.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: lápices, libretas y dados
2. En «Marcos ha guardado lápices libretas y dados.» falta **1**

Resultado: 1

9 En «Pon el abrigo Rubén.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Pon el abrigo Rubén.» se habla a Rubén: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Pon el abrigo Rubén.»: Rubén
2. Queda: **Pon el abrigo, Rubén.**

Resultado: Pon el abrigo, Rubén.

11 En «David sal de la ducha.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «David sal de la ducha.» se habla a David: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «David sal de la ducha.»: David
2. Queda: **David, sal de la ducha.**

Resultado: David, sal de la ducha.

13 En «Inés ha guardado pegamentos camisas y dados.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Inés ha guardado pegamentos camisas y dados.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: pegamentos, camisas y dados
2. En «Inés ha guardado pegamentos camisas y dados.» falta **1**

Resultado: 1

17 En «Mario ha guardado tambores faldas y lápices.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Mario ha guardado tambores faldas y lápices.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: tambores, faldas y lápices
2. En «Mario ha guardado tambores faldas y lápices.» falta **1**

Resultado: 1

18 En «Daniel ten cuidado con el perro.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Daniel ten cuidado con el perro.» se habla a Daniel: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Daniel ten cuidado con el perro.»: Daniel
2. Queda: **Daniel, ten cuidado con el perro.**

Resultado: Daniel, ten cuidado con el perro.

22 En «Rubén ha guardado camisetas pegamentos platos y cuchillos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Rubén ha guardado camisetas pegamentos platos y cuchillos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: camisetas, pegamentos, platos y cuchillos
2. En «Rubén ha guardado camisetas pegamentos platos y cuchillos.» faltan **2**

Resultado: 2

23 En «Ten paciencia Nerea.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten paciencia Nerea.» se habla a Nerea: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Ten paciencia Nerea.»: Nerea
2. Queda: **Ten paciencia, Nerea.**

Resultado: Ten paciencia, Nerea.

27 En «Bruno ha guardado abrigos peonzas y cuadernos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Bruno ha guardado abrigos peonzas y cuadernos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: abrigos, peonzas y cuadernos
2. En «Bruno ha guardado abrigos peonzas y cuadernos.» falta **1**

Resultado: 1

28 En «Bruno sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Bruno sal al patio.» se habla a Bruno: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Bruno sal al patio.»: Bruno
2. Queda: **Bruno, sal al patio.**

Resultado: Bruno, sal al patio.

33 En «Sal de la ducha Mario.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal de la ducha Mario.» se habla a Mario: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal de la ducha Mario.»: Mario
2. Queda: **Sal de la ducha, Mario.**

Resultado: Sal de la ducha, Mario.

34 En «Nerea ha guardado puzles balones pantalones y cucharas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Nerea ha guardado puzles balones pantalones y cucharas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: puzles, balones, pantalones y cucharas
2. En «Nerea ha guardado puzles balones pantalones y cucharas.» faltan **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 En «Marcos ha guardado cuatro cosas gomas, manteles, dados y cucharillas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Marcos ha guardado cuatro cosas gomas, manteles, dados y cucharillas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: gomas, manteles, dados y cucharillas
2. Entre «cuatro cosas» y «gomas»: **dos puntos**

Resultado: :

7 En «Julia ha guardado cuatro cosas coches, vestidos, camisetas y cucharas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Julia ha guardado cuatro cosas coches, vestidos, camisetas y cucharas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: coches, vestidos, camisetas y cucharas
2. Entre «cuatro cosas» y «coches»: **dos puntos**

Resultado: :

12 **En «Rubén ha guardado tres cosas pantalones, cromos y toallas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Rubén ha guardado tres cosas pantalones, cromos y toallas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: pantalones, cromos y toallas
2. Entre «tres cosas» y «pantalones»: **dos puntos**

Resultado: :

19 **En «Elena ha guardado cuatro cosas tazas, vestidos, faldas y cartulinas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Elena ha guardado cuatro cosas tazas, vestidos, faldas y cartulinas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: tazas, vestidos, faldas y cartulinas
2. Entre «cuatro cosas» y «tazas»: **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «Raúl ha guardado tres cosas platos, muñecas y canicas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Raúl ha guardado tres cosas platos, muñecas y canicas.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: platos, muñecas y canicas
2. Entre «tres cosas» y «platos»: **dos puntos**

Resultado: :

29 **En «Leo ha guardado tres cosas vestidos, cromos y cuchillos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Leo ha guardado tres cosas vestidos, cromos y cuchillos.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: vestidos, cromos y cuchillos
2. Entre «tres cosas» y «vestidos»: **dos puntos**

Resultado: :

31 **En «Noa ha guardado tres cosas flautas, sandalias y gorros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Noa ha guardado tres cosas flautas, sandalias y gorros.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: flautas, sandalias y gorros
2. Entre «tres cosas» y «flautas»: **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

8

Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Teoría

Dos vocales seguidas forman diptongo si van en la misma sílaba (cier-vo, rei-na) y hiato si van en sílabas distintas (pe-on-za). Cuando la vocal débil (i, u) es la tónica y está junto a una fuerte, lleva tilde aunque las reglas generales digan otra cosa: «policía» es llana acabada en vocal y lleva tilde para marcar el hiato.

La tilde diacrítica distingue palabras que se escriben igual: «tu» acompaña a un sustantivo (tu vestido) y «tú» es pronombre (tú vienes); lo mismo con «el» y «él» (el estuche, para él) y con «mi» y «mí» (mi lápiz, para mí).

Conceptos clave

- Diptongo: dos vocales en una sílaba.
- Hiato: dos vocales en sílabas distintas; tilde en la débil tónica (día, búho).
- Tilde diacrítica: tú, él, mí (pronombres) frente a tu, el, mi.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.7, acentuación); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿En «nervioso» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «nervioso» en sílabas y mira si «io» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «nervioso»: ner-vio-so
2. «io» de «nervioso»: **diptongo**

Resultado: diptongo

2 En «carnicería»: ¿lleva tilde por las reglas generales o para marcar el hiato?

Pista: Mira si «carnicería», por ser llana, ya llevaría tilde; si no, la tilde marca el hiato.

SOLUCIÓN

1. «carnicería» es llana y acaba en «a»
2. La tilde de «carnicería» va **para marcar el hiato**

Resultado: para marcar el hiato

11 ¿En «aldea» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «aldea» en sílabas y mira si «ea» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «aldea»: al-de-a
2. «ea» de «aldea»: **hiato**

Resultado: hiato

16 ¿En «camión» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «camión» en sílabas y mira si «ió» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «camión»: ca-mión
2. «ió» de «camión»: **diptongo**

Resultado: diptongo

21 ¿En «librería» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «librería» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «librería»: li-bre-rí-a
2. «ía» de «librería»: **hiato**

Resultado: hiato

26 ¿En «precio» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «precio» en sílabas y mira si «io» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «precio»: pre-cio
2. «io» de «precio»: **diptongo**

Resultado: diptongo

31 ¿En «zoo» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «zoo» en sílabas y mira si «oo» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «zoo»: zo-o
2. «oo» de «zoo»: **hiato**

Resultado: hiato

Ejercicios intermedios

3 Completa «Sara ha guardado ___ estuche en la mochila.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Sara ha guardado ___ estuche en la mochila.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Sara ha guardado ___ estuche en la mochila.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

4 Completa «Daniel, ¿___ vienes mañana a la excursión?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Daniel, ¿___ vienes mañana a la excursión?», mira qué va detrás del hueco: «vienes».

SOLUCIÓN

1. En «Daniel, ¿___ vienes mañana a la excursión?» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

6 Completa «Marina, ¿has visto ___ libro?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Marina, ¿has visto ___ libro?», mira qué va detrás del hueco: «libro».

SOLUCIÓN

1. En «Marina, ¿has visto ___ libro?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

7 Completa «Este regalo es para ___, no para Martina.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Este regalo es para ___, no para Martina.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Este regalo es para ___, no para Martina.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

8 Completa «Si ___ quieres, Daniel, jugamos al parchís.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Si ___ quieres, Daniel, jugamos al parchís.», mira qué va detrás del hueco: «quieres».

SOLUCIÓN

1. En «Si ___ quieres, Daniel, jugamos al parchís.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

9 Completa «Lucía se ha sentado al lado de ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Lucía se ha sentado al lado de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Lucía se ha sentado al lado de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

12 Completa «Inés, ¿me prestas ___ cartulina?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Inés, ¿me prestas ___ cartulina?», mira qué va detrás del hueco: «cartulina».

SOLUCIÓN

1. En «Inés, ¿me prestas ___ cartulina?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

13 Completa «Pablo ha ido al parque con ___.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Pablo ha ido al parque con ___.», el hueco va detrás de «con».

SOLUCIÓN

1. En «Pablo ha ido al parque con ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

15 Completa «Mario ha encontrado ___ cuchara en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Mario ha encontrado ___ cuchara en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «cuchara».

SOLUCIÓN

1. En «Mario ha encontrado ___ cuchara en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

17 Completa «Mateo, ¿me prestas ___ falda?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Mateo, ¿me prestas ___ falda?», mira qué va detrás del hueco: «falda».

SOLUCIÓN

1. En «Mateo, ¿me prestas ___ falda?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

18 Completa «Noa, ¿has visto ___ guante?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Noa, ¿has visto ___ guante?», mira qué va detrás del hueco: «guante».

SOLUCIÓN

1. En «Noa, ¿has visto ___ guante?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

20 Completa «Sara, ¿has visto ___ cuaderno de clase?»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Sara, ¿has visto ___ cuaderno de clase?», mira qué va detrás del hueco: «cuaderno».

SOLUCIÓN

1. En «Sara, ¿has visto ___ cuaderno de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

22 Completa «Iker ha comprado un coche para ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Iker ha comprado un coche para ___.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Iker ha comprado un coche para ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

24 Completa «¿Dónde has dejado ___ pegamento, Óscar?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «¿Dónde has dejado ___ pegamento, Óscar?», mira qué va detrás del hueco: «pegamento».

SOLUCIÓN

1. En «¿Dónde has dejado ___ pegamento, Óscar?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

25 Completa «Álvaro ha perdido ___ estuche nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Álvaro ha perdido ___ estuche nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro ha perdido ___ estuche nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

27 Completa «Manuel, ___ tienes que traer la merienda.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Manuel, ___ tienes que traer la merienda.», mira qué va detrás del hueco: «tienes».

SOLUCIÓN

1. En «Manuel, ___ tienes que traer la merienda.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

28 Completa «Inés ha perdido ___ compás nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Inés ha perdido ___ compás nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «compás».

SOLUCIÓN

1. En «Inés ha perdido ___ compás nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

30 Completa «Javier ha encontrado ___ regla en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Javier ha encontrado ___ regla en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «regla».

SOLUCIÓN

1. En «Javier ha encontrado ___ regla en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

32 Completa «Marcos se ha sentado delante de ___.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Marcos se ha sentado delante de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Marcos se ha sentado delante de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

34 Completa «Pablo, he visto ___ mantel en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Pablo, he visto ___ mantel en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «mantel».

SOLUCIÓN

1. En «Pablo, he visto ___ mantel en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

Ejercicios avanzados

5 En «fideo, travieso, valiente y cumpleaños»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «fideo», «travieso», «valiente» y «cumpleaños» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. fi-de-o; tra-vie-so; va-lien-te; cum-ple-a-ños
2. De «fideo, travieso, valiente y cumpleaños», con hiato: **2**

Resultado: 2

10 En «cacao, tierra, policía y peonza»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «cacao», «tierra», «policía» y «peonza» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. ca-ca-o; tie-rra; po-li-cí-a; pe-on-za
2. De «cacao, tierra, policía y peonza», con hiato: **3**

Resultado: 3

14 En «marioneta, panadería, nieve y escuela»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «marioneta», «panadería», «nieve» y «escuela» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. ma-rio-ne-ta; pa-na-de-rí-a; nie-ve; es-cue-la
2. De «marioneta, panadería, nieve y escuela», con diptongo: **3**

Resultado: 3

19 **En «sandalia, sandía, aldea y aceituna»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «sandalia», «sandía», «aldea» y «aceituna» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. san-da-lia; san-dí-a; al-de-a; a-cei-tu-na
2. De «sandalia, sandía, aldea y aceituna», con hiato: **2**

Resultado: 2

23 **En «cuello, viaje, fideo y sandía»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «cuello», «viaje», «fideo» y «sandía» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. cue-llo; via-je; fi-de-o; san-dí-a
2. De «cuello, viaje, fideo y sandía», con hiato: **2**

Resultado: 2

29 **En «respuesta, iglesia, ruidoso y cuento»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «respuesta», «iglesia», «ruidoso» y «cuento» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. res-pues-ta; i-gle-sia; rui-do-so; cuen-to
2. De «respuesta, iglesia, ruidoso y cuento», con hiato: **0**

Resultado: 0

33 **En «patio, lección, caliente y nieve»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «patio», «lección», «caliente» y «nieve» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. pa-tio; lec-ción; ca-lien-te; nie-ve
2. De «patio, lección, caliente y nieve», con diptongo: **4**

Resultado: 4

9

Conectores y coherencia del texto

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 9. Conectores y coherencia del texto

Teoría

Los conectores unen las ideas de un texto. «Porque» introduce la causa («Nerea se apuntó a natación porque quería aprender a nadar») y «por eso», la consecuencia («Llovía mucho, por eso Lucía cogió el paraguas»).

Los conectores de orden («En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último») dicen qué va antes: con ellos se puede ordenar un texto aunque las oraciones estén desordenadas, o saber qué hizo alguien primero.

Conceptos clave

- Causa: porque.
- Consecuencia: por eso.
- Orden: en primer lugar, después, a continuación, por último.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48672 y 48674 (saberes básicos B.2.2 y D.5).

Ejercicios básicos

1 En «Nerea fue a la piscina porque hacía sol.», ¿cuál es la causa?

Pista: En «Nerea fue a la piscina porque hacía sol.», la causa va detrás del conector «porque».

SOLUCIÓN

1. Conector de causa en «Nerea fue a la piscina porque hacía sol.»: porque
2. Causa: **hacía sol**

Resultado: hacía sol

2 En «Hacía mucho frío, por eso Irene se puso el abrigo.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Hacía mucho frío, por eso Irene se puso el abrigo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía mucho frío, por eso Irene se puso el abrigo.»: por eso
2. Consecuencia: **Irene se puso el abrigo**

Resultado: Irene se puso el abrigo

7 **En «Tenía un examen, por eso Mateo estudió toda la tarde.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Tenía un examen, por eso Mateo estudió toda la tarde.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía un examen, por eso Mateo estudió toda la tarde.»: por eso
2. Consecuencia: **Mateo estudió toda la tarde**

Resultado: Mateo estudió toda la tarde

12 **En «Perdió el autobús, por eso Claudia llegó tarde al colegio.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Perdió el autobús, por eso Claudia llegó tarde al colegio.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Perdió el autobús, por eso Claudia llegó tarde al colegio.»: por eso
2. Consecuencia: **Claudia llegó tarde al colegio**

Resultado: Claudia llegó tarde al colegio

13 **En «Se le rompió el lápiz, por eso Rubén le pidió otro a su compañera.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Se le rompió el lápiz, por eso Rubén le pidió otro a su compañera.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Se le rompió el lápiz, por eso Rubén le pidió otro a su compañera.»: por eso
2. Consecuencia: **Rubén le pidió otro a su compañera**

Resultado: Rubén le pidió otro a su compañera

16 **En «Llovía mucho, por eso Marina cogió el paraguas.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Llovía mucho, por eso Marina cogió el paraguas.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Llovía mucho, por eso Marina cogió el paraguas.»: por eso
2. Consecuencia: **Marina cogió el paraguas**

Resultado: Marina cogió el paraguas

19 **En «Quería aprender a nadar, por eso Marina se apuntó a natación.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Quería aprender a nadar, por eso Marina se apuntó a natación.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Quería aprender a nadar, por eso Marina se apuntó a natación.»: por eso
2. Consecuencia: **Marina se apuntó a natación**

Resultado: Marina se apuntó a natación

23 **En «Había mucho ruido, por eso Adrián cerró la ventana.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Había mucho ruido, por eso Adrián cerró la ventana.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Había mucho ruido, por eso Adrián cerró la ventana.»: por eso
2. Consecuencia: **Adrián cerró la ventana**

Resultado: Adrián cerró la ventana

26 **En «Hacía sol, por eso Mateo fue a la piscina.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Hacía sol, por eso Mateo fue a la piscina.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía sol, por eso Mateo fue a la piscina.»: por eso
2. Consecuencia: **Mateo fue a la piscina**

Resultado: Mateo fue a la piscina

30 **En «Tenía mucho sueño, por eso Adrián se fue pronto a la cama.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Tenía mucho sueño, por eso Adrián se fue pronto a la cama.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía mucho sueño, por eso Adrián se fue pronto a la cama.»: por eso
2. Consecuencia: **Adrián se fue pronto a la cama**

Resultado: Adrián se fue pronto a la cama

Ejercicios intermedios

3 **En «___, Marina infló los globos. Después, Marina colgó las guirnaldas. A continuación, Marina puso la mesa. Por último, Marina recibió a los invitados.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Marina, la de «infló los globos».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Marina, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «infló los globos»
2. Delante de «infló los globos» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

4 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «Después, Marcos recortó las ventanas.» b) «En primer lugar, Marcos dobló el papel.» c) «A continuación, Marcos pegó los bordes.» d) «Por último, Marcos colgó el farolillo.»**

Pista: Los conectores de orden de Marcos te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: b; Después: a; A continuación: c; Por último: d
2. «En primer lugar, Marcos dobló el papel.» va la primera; en orden: **b, a, c, d**

Resultado: b, a, c, d

6 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «Después, Pablo recortó las ventanas.» b) «A continuación, Pablo pegó los bordes.» c) «Por último, Pablo colgó el farolillo.» d) «En primer lugar, Pablo dobló el papel.»**

Pista: Los conectores de orden de Pablo te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: d; Después: a; A continuación: b; Por último: c
2. «En primer lugar, Pablo dobló el papel.» va la primera; en orden: **d, a, b, c**

Resultado: d, a, b, c

8 **En «En primer lugar, Lola llenó el comedero. Después, Lola lo colgó del árbol. A continuación, Lola esperó en silencio. ___, Lola vio llegar a un gorrión.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Lola, la de «vio llegar a un gorrión».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Lola, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «vio llegar a un gorrión»
2. Delante de «vio llegar a un gorrión» falta **Por último**

Resultado: Por último

10 **En «En primer lugar, Daniel infló los globos. ___, Daniel colgó las guirnaldas. A continuación, Daniel puso la mesa. Por último, Daniel recibió a los invitados.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Daniel, la de «colgó las guirnaldas».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Daniel, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «colgó las guirnaldas»
2. Delante de «colgó las guirnaldas» falta **Después**

Resultado: Después

14 **En «___, Nerea llenó el cuenco de pienso. Después, Nerea puso agua fresca. A continuación, Nerea cepilló al gato. Por último, Nerea jugó con él un rato.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Nerea, la de «llenó el cuenco de pienso».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Nerea, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «llenó el cuenco de pienso»
2. Delante de «llenó el cuenco de pienso» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

18 **En «___, Lola colocó los bolos. Después, Lola cogió la bola. A continuación, Lola la lanzó con fuerza. Por último, Lola contó los bolos caídos.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Lola, la de «colocó los bolos».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Lola, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «colocó los bolos»
2. Delante de «colocó los bolos» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

21 **En «___, Valeria dobló el papel. Después, Valeria recortó las ventanas. A continuación, Valeria pegó los bordes. Por último, Valeria colgó el farolillo.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Valeria, la de «dobló el papel».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Valeria, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «dobló el papel»
2. Delante de «dobló el papel» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

24 **En «En primer lugar, Javier montó la cometa. ___, Javier ató el hilo. A continuación, Javier corrió por el prado. Por último, Javier subió la cometa al cielo.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Javier, la de «ató el hilo».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Javier, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «ató el hilo»
2. Delante de «ató el hilo» falta **Después**

Resultado: Después

25 **En «___, Alba lavó las naranjas. Después, Alba las partió por la mitad. A continuación, Alba las exprimió. Por último, Alba sirvió el zumo en un vaso.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Alba, la de «lavó las naranjas».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Alba, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «lavó las naranjas»
2. Delante de «lavó las naranjas» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

28 **En «___, Paula eligió el sabor. Después, Paula pagó en la heladería. A continuación, Paula cogió el cucurucho. Por último, Paula se comió el helado en el banco.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Paula, la de «eligió el sabor».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Paula, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «eligió el sabor»
2. Delante de «eligió el sabor» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

Ejercicios avanzados

5 **En «A continuación, Daniel dobló las camisetas. Después, Daniel emparejó los calcetines. En primer lugar, Daniel recogió la ropa seca. Por último, Daniel lo guardó todo en el cajón.»: ¿qué hizo Daniel primero, «lo guardó todo en el cajón» o «emparejó los calcetines»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Daniel: mira los conectores de «lo guardó todo en el cajón» y de «emparejó los calcetines».

SOLUCIÓN

1. «lo guardó todo en el cajón» va con «Por último» y «emparejó los calcetines», con «Después»
2. Primero, «emparejó los calcetines»: **emparejó los calcetines**

Resultado: emparejó los calcetines

9 **En «A continuación, Sara dobló las camisetas. Por último, Sara lo guardó todo en el cajón. En primer lugar, Sara recogió la ropa seca. Después, Sara emparejó los calcetines.»: ¿qué hizo Sara primero, «lo guardó todo en el cajón» o «recogió la ropa seca»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sara: mira los conectores de «lo guardó todo en el cajón» y de «recogió la ropa seca».

SOLUCIÓN

1. «lo guardó todo en el cajón» va con «Por último» y «recogió la ropa seca», con «En primer lugar»
2. Primero, «recogió la ropa seca»: **recogió la ropa seca**

Resultado: recogió la ropa seca

11 **En «A continuación, David la cortó en trozos. Por último, David la sirvió en un cuenco. Después, David la peló. En primer lugar, David lavó la fruta.»: ¿qué hizo David primero, «la sirvió en un cuenco» o «la cortó en trozos»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de David: mira los conectores de «la sirvió en un cuenco» y de «la cortó en trozos».

SOLUCIÓN

1. «la sirvió en un cuenco» va con «Por último» y «la cortó en trozos», con «A continuación»
2. Primero, «la cortó en trozos»: **la cortó en trozos**

Resultado: la cortó en trozos

15 **En «Por último, Marcos dejó la maceta al sol. Después, Marcos enterró la semilla. A continuación, Marcos regó la tierra. En primer lugar, Marcos llenó la maceta de tierra.»: ¿qué hizo Marcos primero, «llenó la maceta de tierra» o «dejó la maceta al sol»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Marcos: mira los conectores de «llenó la maceta de tierra» y de «dejó la maceta al sol».

SOLUCIÓN

1. «llenó la maceta de tierra» va con «En primer lugar» y «dejó la maceta al sol», con «Por último»
2. Primero, «llenó la maceta de tierra»: **llenó la maceta de tierra**

Resultado: llenó la maceta de tierra

17 **En «A continuación, Hugo cepilló al gato. Después, Hugo puso agua fresca. En primer lugar, Hugo llenó el cuenco de pienso. Por último, Hugo jugó con él un rato.»: ¿qué hizo Hugo primero, «llenó el cuenco de pienso» o «cepilló al gato»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Hugo: mira los conectores de «llenó el cuenco de pienso» y de «cepilló al gato».

SOLUCIÓN

1. «llenó el cuenco de pienso» va con «En primer lugar» y «cepilló al gato», con «A continuación»
2. Primero, «llenó el cuenco de pienso»: **llenó el cuenco de pienso**

Resultado: llenó el cuenco de pienso

20 **En «En primer lugar, Emma buscó fotos. Por último, Emma colgó el mural en clase. A continuación, Emma las pegó en la cartulina. Después, Emma las recortó.»: ¿qué hizo Emma primero, «colgó el mural en clase» o «las recortó»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Emma: mira los conectores de «colgó el mural en clase» y de «las recortó».

SOLUCIÓN

1. «colgó el mural en clase» va con «Por último» y «las recortó», con «Después»
2. Primero, «las recortó»: **las recortó**

Resultado: las recortó

22 **En «En primer lugar, Javier buscó fotos. A continuación, Javier las pegó en la cartulina. Por último, Javier colgó el mural en clase. Después, Javier las recortó.»: ¿qué hizo Javier primero, «las pegó en la cartulina» o «colgó el mural en clase»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Javier: mira los conectores de «las pegó en la cartulina» y de «colgó el mural en clase».

SOLUCIÓN

1. «las pegó en la cartulina» va con «A continuación» y «colgó el mural en clase», con «Por último»
2. Primero, «las pegó en la cartulina»: **las pegó en la cartulina**

Resultado: las pegó en la cartulina

27 **En «Después, Álvaro puso las limpias. A continuación, Álvaro colocó la almohada. Por último, Álvaro estiró la colcha. En primer lugar, Álvaro quitó las sábanas.»: ¿qué hizo Álvaro primero, «quitó las sábanas» o «estiró la colcha»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Álvaro: mira los conectores de «quitó las sábanas» y de «estiró la colcha».

SOLUCIÓN

1. «quitó las sábanas» va con «En primer lugar» y «estiró la colcha», con «Por último»
2. Primero, «quitó las sábanas»: **quitó las sábanas**

Resultado: quitó las sábanas

29 **En «Por último, Sara le dio agua al volver. A continuación, Sara paseó por el barrio. Después, Sara sacó al perro. En primer lugar, Sara cogió la correa.»: ¿qué hizo Sara primero, «paseó por el barrio» o «cogió la correa»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sara: mira los conectores de «paseó por el barrio» y de «cogió la correa».

SOLUCIÓN

1. «paseó por el barrio» va con «A continuación» y «cogió la correa», con «En primer lugar»
2. Primero, «cogió la correa»: **cogió la correa**

Resultado: cogió la correa

solucionario.de

10

Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

Teoría

Los versos de este tema son de poemas de dominio público sobre Soria, el Duero, el Tormes y el campo castellano, copiados de Wikisource con su revisión: «Campos de Soria», «Orillas del Duero», «A un olmo seco» y «Las encinas», de Antonio Machado; «Castilla» y «Al Tormes», de Miguel de Unamuno; y «El ama», de José María Gabriel y Galán. Con ellos se cuentan versos y se distingue la rima consonante de la asonante.

Entre los recursos del lenguaje literario, la comparación une dos cosas con «como» o «parece» («la nieve cubre el campo como un manto blanco») y la metáfora dice directamente que una es la otra («las nubes son algodón»). Los refranes, de tradición oral, se completan con la palabra que falta.

Conceptos clave

- Comparación: con «como» o «parece».
- Metáfora: una cosa «es» otra.
- Rima consonante y asonante.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48673 (saberes básicos C.1, C.2 y C.6); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 Completa el refrán: «Respeta para que te ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Respeta para que te ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Respeta para que te respeten»
2. Falta **respeten**

Resultado: respeten

2 **Completa el refrán: «A buen hambre, no hay pan ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A buen hambre, no hay pan ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A buen hambre, no hay pan duro»
2. En «A buen hambre, no hay pan ___» falta **duro**

Resultado: duro

8 **Lee estos versos de «A un olmo seco», de Antonio Machado: «¡El olmo centenario en la colina / que lame el Duero! Un musgo amarillento / le mancha la corteza blanquecina / al tronco carcomido y polvoriento.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡El olmo centenario en la colina / que lame el Duero! Un musgo amarillento / le mancha la corteza blanquecina / al tronco carcomido y polvoriento.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡El olmo centenario en la colina / que lame el Duero! Un musgo amarillento / le mancha la corteza blanquecina / al tronco carcomido y polvoriento.»: 4
2. «¡El olmo centenario en la colina / que lame el Duero! Un musgo amarillento / le mancha la corteza blanquecina / al tronco carcomido y polvoriento.» tiene **4** versos

Resultado: 4

10 **Completa el refrán: «A su tiempo maduran las ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A su tiempo maduran las ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A su tiempo maduran las uvas»
2. En «A su tiempo maduran las ___» falta **uvas**

Resultado: uvas

11 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.»: 3
2. «El aire ensombrecido / oreaba mis sienes y acercaba / el murmullo del agua hasta mi oído.» tiene **3** versos

Resultado: 3

14 **Completa el refrán: «Cuando una puerta se cierra, otra se ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Cuando una puerta se cierra, otra se ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Cuando una puerta se cierra, otra se abre»
2. Falta **abre**

Resultado: abre

17 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «¡Campillo amarillento, / como tosco sayal de campesina, / pradera de velludo polvoriento / donde pace la escuálida merina!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡Campillo amarillento, / como tosco sayal de campesina, / pradera de velludo polvoriento / donde pace la escuálida merina!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡Campillo amarillento, / como tosco sayal de campesina, / pradera de velludo polvoriento / donde pace la escuálida merina!»: 4
2. «¡Campillo amarillento, / como tosco sayal de campesina, / pradera de velludo polvoriento / donde pace la escuálida merina!» tiene **4** versos

Resultado: 4

20 **Lee estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado: «Era una tarde, cuando el campo huía / del sol, y en el asombro del planeta, / como un globo morado aparecía / la hermosa luna, amada del poeta.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Era una tarde, cuando el campo huía / del sol, y en el asombro del planeta, / como un globo morado aparecía / la hermosa luna, amada del poeta.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Era una tarde, cuando el campo huía / del sol, y en el asombro del planeta, / como un globo morado aparecía / la hermosa luna, amada del poeta.»: 4
2. «Era una tarde, cuando el campo huía / del sol, y en el asombro del planeta, / como un globo morado aparecía / la hermosa luna, amada del poeta.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «He vuelto a ver los álamos dorados, / álamos del camino en la ribera / del Duero, entre San Polo y San Saturio, / tras las murallas viejas / de Soria—barbacana / hacia Aragón, en castellana tierra—.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «He vuelto a ver los álamos dorados, / álamos del camino en la ribera / del Duero, entre San Polo y San Saturio, / tras las murallas viejas / de Soria—barbacana / hacia Aragón, en castellana tierra—.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «He vuelto a ver los álamos dorados, / álamos del camino en la ribera / del Duero, entre San Polo y San Saturio, / tras las murallas viejas / de Soria—barbacana / hacia Aragón, en castellana tierra—.»: 6
2. «He vuelto a ver los álamos dorados, / álamos del camino en la ribera / del Duero, entre San Polo y San Saturio, / tras las murallas viejas / de Soria—barbacana / hacia Aragón, en castellana tierra —.» tiene **6** versos

Resultado: 6

Ejercicios intermedios

3 **En «Para Claudia, la nieve cubre el campo como un manto blanco.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Claudia, la nieve cubre el campo como un manto blanco.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Claudia, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Claudia, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» es una **comparación**

Resultado: comparación

4 **En «Para Óscar, el lago es un espejo.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Óscar, el lago es un espejo.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Óscar, el lago es un espejo.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Óscar, el lago es un espejo.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

7 **En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «Un viejo acurrucado tiembla y tose / cerca del fuego; su mechón de lana / la vieja hila, y una niña cose / verde ribete a su estameña grana.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «tose»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Un viejo acurrucado tiembla y tose / cerca del fuego; su mechón de lana / la vieja hila, y una niña cose / verde ribete a su estameña grana.» y compárala con «tose» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: tose, lana, cose, grana
2. «tose» rima con **cose**

Resultado: cose

12 **En estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado, «¡Castilla varonil, adusta tierra; / Castilla del desdén contra la suerte, / Castilla del dolor y de la guerra, / tierra inmortal, Castilla de la muerte!», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «tierra»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¡Castilla varonil, adusta tierra; / Castilla del desdén contra la suerte, / Castilla del dolor y de la guerra, / tierra inmortal, Castilla de la muerte!» y compárala con «tierra» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: tierra, suerte, guerra, muerte
2. «tierra» rima con **guerra**

Resultado: guerra

15 **En «Para Bruno, sus dientes brillan como perlas.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Bruno, sus dientes brillan como perlas.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Bruno, sus dientes brillan como perlas.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Bruno, sus dientes brillan como perlas.» es una **comparación**

Resultado: comparación

18 **En «Para Adrián, el cielo de la tarde es una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Adrián, el cielo de la tarde es una hoguera.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Adrián, el cielo de la tarde es una hoguera.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Adrián, el cielo de la tarde es una hoguera.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

22 En «Para Diego, las nubes parecen algodón.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Diego, las nubes parecen algodón.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Diego, las nubes parecen algodón.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Diego, las nubes parecen algodón.» es una **comparación**

Resultado: comparación

24 En «Para Óscar, el viento silba como un silbato.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Óscar, el viento silba como un silbato.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Óscar, el viento silba como un silbato.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Óscar, el viento silba como un silbato.» es una **comparación**

Resultado: comparación

27 En «Para Noa, la luna brilla como una moneda de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Noa, la luna brilla como una moneda de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Noa, la luna brilla como una moneda de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Noa, la luna brilla como una moneda de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

29 En «Para Rubén, el río serpentea como una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Rubén, el río serpentea como una serpiente de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Rubén, el río serpentea como una serpiente de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Rubén, el río serpentea como una serpiente de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

30 En «Para Emma, las estrellas son diamantes.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Emma, las estrellas son diamantes.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Emma, las estrellas son diamantes.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Emma, las estrellas son diamantes.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

Ejercicios avanzados

5 Riman «comedor» y «girasol»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «comedor» y «girasol» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «comedor» y «girasol», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «comedor» y «girasol»: rima **asonante**

Resultado: asonante

6 En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «Un viejo acurrucado tiembla y tose / cerca del fuego; su mechón de lana / la vieja hila, y una niña cose / verde ribete a su estameña grana.», riman «tose» y «cose»: ¿en consonante o en asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «tose» y «cose» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «tose» y «cose», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «tose» y «cose»: rima **consonante**

Resultado: consonante

9 Riman «cama» y «rama»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «cama» y «rama» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «cama» y «rama», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «cama» y «rama»: rima **consonante**

Resultado: consonante

13 **En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «La nieve. En el mesón al campo abierto, / se ve el hogar donde la leña humea, / y la. olla al hervir borbollonea.», riman «humea» y «borbollonea»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «humea» y «borbollonea» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «humea» y «borbollonea», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «humea» y «borbollonea»: rima **consonante**

Resultado: consonante

16 **Riman «cascada» y «ensalada»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «cascada» y «ensalada» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «cascada» y «ensalada», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «cascada» y «ensalada»: rima **consonante**

Resultado: consonante

19 **Riman «estrella» y «botella»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «estrella» y «botella» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «estrella» y «botella», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «estrella» y «botella»: rima **consonante**

Resultado: consonante

21 **Riman «girasol» y «camisón»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «girasol» y «camisón» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «girasol» y «camisón», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «girasol» y «camisón»: rima **asonante**

Resultado: asonante

25 Riman «armario» y «teclado»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «armario» y «teclado» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «armario» y «teclado», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «armario» y «teclado»: rima **asonante**

Resultado: asonante

26 Riman «cremallera» y «acuarela»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «cremallera» y «acuarela» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «cremallera» y «acuarela», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «cremallera» y «acuarela»: rima **asonante**

Resultado: asonante

28 Riman «falda» y «espalda»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «falda» y «espalda» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «falda» y «espalda», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «falda» y «espalda»: rima **consonante**

Resultado: consonante

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-santillana/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Santillana
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Campos de Soria», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Campos%20de%20Soria%20%28Machado%29&oldid=1564282
- «A un olmo seco», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20un%20olmo%20seco&oldid=1564295
- «Orillas del Duero», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Orillas%20del%20Duero%20%28Machado%29&oldid=1564240

solucionario.de