SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Determinantes, pronombres y preposiciones 3
2. El verbo: persona, número, tiempo y modo 14
3. Sujeto y predicado: análisis de la oración 24
4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas 33
5. Modalidad oracional 37
6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan 48
7. Signos de puntuación 57
8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica 68
9. Conectores y coherencia del texto 78
10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León 89

¿Quieres más solucionarios? 100

Créditos de los textos 101

solucionario.de

1

Determinantes, pronombres y preposiciones

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 1. Determinantes, pronombres y preposiciones

Teoría

Los determinantes acompañan a un sustantivo y lo concretan: los demostrativos señalan (esta chaqueta, aquel balón), los posesivos dicen de quién es (nuestras carpetas) y los indefinidos hablan de una cantidad sin precisar (muchos coches, algún dado). Los artículos (el, la, un, una) también son determinantes.

Muchas de esas palabras pueden ir solas, en lugar del sustantivo, y entonces son pronombres: en «Esa es de Sara», «Esa» es pronombre; en «Esa mochila es de Sara», determinante. Los pronombres personales (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos, ellas…) sustituyen a personas: «Inés y Noa» se convierte en «ellas».

Las preposiciones (a, con, contra, de, desde, durante, en, hacia, hasta, según, sin, tras…) unen palabras y no cambian nunca de forma: en «Inés camina contra el viento según el mapa» hay dos.

Conceptos clave

- Determinante: va delante del sustantivo (estos lápices).
- Pronombre: va en lugar del sustantivo (estos son míos).
- Preposición: palabra invariable que une (con, hacia, sin).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.1, categorías gramaticales); clases de cada palabra según el Wikcionario.

Ejercicios básicos

1 En la oración «Aquel pantalón es de Bruno.», ¿«Aquel» es determinante o pronombre?

Pista: Mira qué va detrás de «Aquel» en «Aquel pantalón es de Bruno.»: si acompaña a un sustantivo, es determinante; si va solo, pronombre.

SOLUCIÓN

1. En «Aquel pantalón es de Bruno.», «Aquel» acompaña a «pantalón»
2. «Aquel» es **determinante**

Resultado: determinante

2 En «nuestro patín»: ¿qué clase de determinante es «nuestro», demostrativo, posesivo o indefinido?

Pista: Piensa qué dice «nuestro» de «patín»: si señala dónde está, si dice de quién es o si habla de una cantidad sin precisar.

SOLUCIÓN

1. «nuestro» dice de quién es: «nuestro patín»
2. «nuestro» es un determinante **posesivo**

Resultado: posesivo

Ejercicios intermedios

3 En «Óscar camina sin paraguas durante la tarde hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Óscar camina sin paraguas durante la tarde hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Óscar camina sin paraguas durante la tarde hasta el río.»: sin, durante y hasta
2. En «Óscar camina sin paraguas durante la tarde hasta el río.» hay **3**

Resultado: 3

4 En «Mateo y Elena buscan su gorra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Mateo y Elena»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Mateo y Elena»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Mateo y Elena»: plural, masculino
2. En lugar de «Mateo y Elena»: **ellos**

Resultado: ellos

6 En «Pablo ve una película.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Pablo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Pablo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Pablo»: singular, masculino
2. En lugar de «Pablo»: **él**

Resultado: él

8 En «Sara camina ante la puerta según el mapa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Sara camina ante la puerta según el mapa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Sara camina ante la puerta según el mapa.»: ante y según
2. En «Sara camina ante la puerta según el mapa.» hay **2**

Resultado: 2

9 En «Daniel y Leo juegan en el parque.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Daniel y Leo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Daniel y Leo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Daniel y Leo»: plural, masculino
2. En lugar de «Daniel y Leo»: **ellos**

Resultado: ellos

11 En «Marina camina desde su casa.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Marina camina desde su casa.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Marina camina desde su casa.»: desde
2. En «Marina camina desde su casa.» hay **1**

Resultado: 1

13 En «Marina dibuja un árbol.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Marina»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Marina»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Marina»: singular, femenino
2. En lugar de «Marina»: **ella**

Resultado: ella

14 En «Samuel camina tras la comida.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Samuel camina tras la comida.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Samuel camina tras la comida.»: tras
2. En «Samuel camina tras la comida.» hay **1**

Resultado: 1

15 En «Valeria camina durante la tarde con Leo.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Valeria camina durante la tarde con Leo.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Valeria camina durante la tarde con Leo.»: durante y con
2. En «Valeria camina durante la tarde con Leo.» hay **2**

Resultado: 2

16 En «Nerea y Mario llevan la mochila.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Nerea y Mario»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Nerea y Mario»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Nerea y Mario»: plural, masculino
2. En lugar de «Nerea y Mario»: **ellos**

Resultado: ellos

19 En «Manuel escribe una carta.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Manuel»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Manuel»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Manuel»: singular, masculino
2. En lugar de «Manuel»: **él**

Resultado: él

20 En «Sofía camina contra el viento con Daniel.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Sofía camina contra el viento con Daniel.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Sofía camina contra el viento con Daniel.»: contra y con
2. En «Sofía camina contra el viento con Daniel.» hay **2**

Resultado: 2

21 En «Óscar y Sara guardan los lápices.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Óscar y Sara»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Óscar y Sara»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Óscar y Sara»: plural, masculino
2. En lugar de «Óscar y Sara»: **ellos**

Resultado: ellos

23 En «Nerea camina según el mapa hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Nerea camina según el mapa hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Nerea camina según el mapa hasta el río.»: según y hasta
2. En «Nerea camina según el mapa hasta el río.» hay **2**

Resultado: 2

24 En «Bruno compra pan.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Bruno»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Bruno»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Bruno»: singular, masculino
2. En lugar de «Bruno»: **él**

Resultado: él

25 En «Valeria camina ante la puerta.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Valeria camina ante la puerta.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Valeria camina ante la puerta.»: ante
2. En «Valeria camina ante la puerta.» hay **1**

Resultado: 1

27 En «Alba y Gonzalo lavan los platos.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Alba y Gonzalo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Alba y Gonzalo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Alba y Gonzalo»: plural, masculino
2. En lugar de «Alba y Gonzalo»: **ellos**

Resultado: ellos

28 En «Hugo camina hacia la plaza.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Hugo camina hacia la plaza.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Hugo camina hacia la plaza.»: hacia
2. En «Hugo camina hacia la plaza.» hay **1**

Resultado: 1

31 En «Alba y Rubén visitan a su abuela.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Alba y Rubén»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Alba y Rubén»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Alba y Rubén»: plural, masculino
2. En lugar de «Alba y Rubén»: **ellos**

Resultado: ellos

32 En «Sara camina durante la tarde.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Sara camina durante la tarde.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Sara camina durante la tarde.»: durante
2. En «Sara camina durante la tarde.» hay **1**

Resultado: 1

33 En «Hugo busca su gorra.»: ¿qué pronombre personal puede ir en lugar de «Hugo»?

Pista: El pronombre tiene que ir igual que «Hugo»: ¿es singular o plural, masculino o femenino?

SOLUCIÓN

1. «Hugo»: singular, masculino
2. En lugar de «Hugo»: **él**

Resultado: él

34 En «Nerea camina desde su casa hasta el río.»: ¿cuántas preposiciones hay?

Pista: Las preposiciones unen palabras («con», «hacia», «desde», «hasta», «sin»…): búscalas en «Nerea camina desde su casa hasta el río.».

SOLUCIÓN

1. Preposiciones de «Nerea camina desde su casa hasta el río.»: desde y hasta
2. En «Nerea camina desde su casa hasta el río.» hay **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 En «Claudia guarda esos compases, otros guantes y estos gorros en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «compases», «guantes», «gorros» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Claudia guarda esos compases, otros guantes y estos gorros en su armario.»: esos, otros, estos y su
2. En «Claudia guarda esos compases, otros guantes y estos gorros en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

7 En «Martina guarda alguna goma, otro compás y muchas toallas en su armario.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «goma», «compás», «toallas» y «armario».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Martina guarda alguna goma, otro compás y muchas toallas en su armario.»: alguna, otro, muchas y su
2. En «Martina guarda alguna goma, otro compás y muchas toallas en su armario.» hay **4**

Resultado: 4

10 En «Adrián guarda algún calcetín y estas bufandas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «calcetín», «bufandas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Adrián guarda algún calcetín y estas bufandas en casa.»: algún y estas
2. En «Adrián guarda algún calcetín y estas bufandas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

12 En «Julia guarda muchos vasos y esos libros en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «vasos», «libros» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Julia guarda muchos vasos y esos libros en casa.»: muchos y esos
2. En «Julia guarda muchos vasos y esos libros en casa.» hay **2**

Resultado: 2

17 **En «Diego guarda alguna zapatilla, aquel balón y ese guante en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «zapatilla», «balón», «guante» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Diego guarda alguna zapatilla, aquel balón y ese guante en casa.»: alguna, aquel y ese
2. En «Diego guarda alguna zapatilla, aquel balón y ese guante en casa.» hay **3**

Resultado: 3

18 **En «Javier guarda muchos cuchillos y estas libretas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «cuchillos», «libretas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Javier guarda muchos cuchillos y estas libretas en casa.»: muchos y estas
2. En «Javier guarda muchos cuchillos y estas libretas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

22 **En «Óscar guarda pocas canicas y aquellas peonzas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «canicas», «peonzas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Óscar guarda pocas canicas y aquellas peonzas en casa.»: pocas y aquellas
2. En «Óscar guarda pocas canicas y aquellas peonzas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

26 **En «David guarda aquella goma y este tambor en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?**

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «goma», «tambor» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «David guarda aquella goma y este tambor en casa.»: aquella y este
2. En «David guarda aquella goma y este tambor en casa.» hay **2**

Resultado: 2

29 En «Diego guarda nuestra cartulina y algunas zapatillas en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «cartulina», «zapatillas» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Diego guarda nuestra cartulina y algunas zapatillas en casa.»: nuestra y algunas
2. En «Diego guarda nuestra cartulina y algunas zapatillas en casa.» hay **2**

Resultado: 2

30 En «Iker guarda aquella camiseta y este tambor en casa.»: ¿cuántos determinantes hay?

Pista: Los determinantes van delante de un sustantivo: mira qué palabra acompaña a «camiseta», «tambor» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Determinantes de «Iker guarda aquella camiseta y este tambor en casa.»: aquella y este
2. En «Iker guarda aquella camiseta y este tambor en casa.» hay **2**

Resultado: 2

2

El verbo: persona, número, tiempo y modo

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 2. El verbo: persona, número, tiempo y modo

Teoría

Analizar un verbo es decir su infinitivo, su persona y número, su tiempo y su modo. «Comiste» es del verbo comer, segunda persona del singular (va con «tú»), del pretérito perfecto simple de indicativo.

Los tiempos simples de indicativo son el presente (como), el pretérito imperfecto (comía), el pretérito perfecto simple (comí), el futuro simple (comeré) y el condicional simple (comería); los de subjuntivo, el presente (coma) y el pretérito imperfecto (comiera). Los nombres son los de la Nueva gramática de la RAE.

Los verbos irregulares cambian la raíz: de «salir», «saldré»; de «querer», «quise». Las formas de los ejercicios salen de la tabla de conjugación del Wikcionario y solo entran las que tienen una sola lectura posible.

Conceptos clave

- Persona y número: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.
- Tiempo: presente, pasado o futuro.
- Modo: indicativo (hechos) o subjuntivo (deseos, dudas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saberes básicos D.2 y D.5); tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el infinitivo de «jugaremos»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «jugaremos»?

SOLUCIÓN

1. «jugaremos» es una forma del verbo jugar
2. Infinitivo de «jugaremos»: **jugar**

Resultado: jugar

2 En «harán»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «harán» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «harán» va con «ellos»
2. «harán» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

6 En «pudiste»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «pudiste» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «pudiste» va con «tú»
2. «pudiste» está en **segunda persona del singular**

Resultado: segunda persona del singular

10 ¿Cuál es el infinitivo de «andarás»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «andarás»?

SOLUCIÓN

1. «andarás» es una forma del verbo andar
2. Infinitivo de «andarás»: **andar**

Resultado: andar

12 En «comíais»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «comíais» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «comíais» va con «vosotros»
2. «comíais» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

15 ¿Cuál es el infinitivo de «pudierais»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «pudierais»?

SOLUCIÓN

1. «pudierais» es una forma del verbo poder
2. Infinitivo de «pudierais»: **poder**

Resultado: poder

19 En «saltábamos»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «saltábamos» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «saltábamos» va con «nosotros»
2. «saltábamos» está en **primera persona del plural**

Resultado: primera persona del plural

20 ¿Cuál es el infinitivo de «pedirán»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «pedirán»?

SOLUCIÓN

1. «pedirán» es una forma del verbo pedir
2. Infinitivo de «pedirán»: **pedir**

Resultado: pedir

24 En «cayeron»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «cayeron» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «cayeron» va con «ellos»
2. «cayeron» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

25 ¿Cuál es el infinitivo de «sabrá»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «sabrá»?

SOLUCIÓN

1. «sabrá» es una forma del verbo saber
2. Infinitivo de «sabrá»: **saber**

Resultado: saber

26 En «oiríais»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «oiríais» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «oiríais» va con «vosotros»
2. «oiríais» está en **segunda persona del plural**

Resultado: segunda persona del plural

30 ¿Cuál es el infinitivo de «quisieras»?

Pista: El infinitivo es la forma que acaba en -ar, -er o -ir: ¿de qué verbo es «quisieras»?

SOLUCIÓN

1. «quisieras» es una forma del verbo querer
2. Infinitivo de «quisieras»: **querer**

Resultado: querer

32 En «pidiesen»: ¿en qué persona y número está?

Pista: Pon delante de «pidiesen» el pronombre que le va: yo, tú, él, nosotros, vosotros o ellos.

SOLUCIÓN

1. «pidiesen» va con «ellos»
2. «pidiesen» está en **tercera persona del plural**

Resultado: tercera persona del plural

Ejercicios intermedios

3 En «estaríais», del verbo estar: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga estar con «vosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «estaríais».

SOLUCIÓN

1. «vosotros estaríais»: condicional simple, modo indicativo
2. «estaríais»: **condicional simple de indicativo**

Resultado: condicional simple de indicativo

4 **Escribe el verbo «vivir» en segunda persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «vivir» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «vivir», pretérito perfecto simple, con «tú»
2. «vivir»: tú **viviste**

Resultado: viviste

8 **Escribe el verbo «comer» en tercera persona del singular del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «él» y conjuga «comer» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «comer», futuro simple, con «él»
2. «comer»: él **comerá**

Resultado: comerá

9 **En «corrimos», del verbo correr: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga correr con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «corrimos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros corrimos»: pretérito perfecto simple, modo indicativo
2. «corrimos»: **pretérito perfecto simple de indicativo**

Resultado: pretérito perfecto simple de indicativo

13 **Escribe el verbo «poder» en segunda persona del singular del condicional simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «poder» en condicional simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «poder», condicional simple, con «tú»
2. «poder»: tú **podrías**

Resultado: podrías

14 En «pensará», del verbo pensar: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga pensar con «él» en los tiempos que conoces hasta encontrar «pensará».

SOLUCIÓN

1. «él pensará»: futuro simple, modo indicativo
2. «pensará»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

16 Escribe el verbo «tener» en segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo: ¿cómo queda?

Pista: Empieza por «tú» y conjuga «tener» en pretérito imperfecto; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «tener», pretérito imperfecto, con «tú»
2. «tener»: tú **tenías**

Resultado: tenías

18 En «pensaríamos», del verbo pensar: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga pensar con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «pensaríamos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros pensaríamos»: condicional simple, modo indicativo
2. «pensaríamos»: **condicional simple de indicativo**

Resultado: condicional simple de indicativo

21 En «comiéramos», del verbo comer: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga comer con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «comiéramos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros comiéramos»: pretérito imperfecto, modo subjuntivo
2. «comiéramos»: **pretérito imperfecto de subjuntivo**

Resultado: pretérito imperfecto de subjuntivo

23 **Escribe el verbo «abrir» en primera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «yo» y conjuga «abrir» en pretérito perfecto simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «abrir», pretérito perfecto simple, con «yo»
2. «abrir»: yo **abrí**

Resultado: abrí

27 **En «poníamos», del verbo poner: ¿en qué tiempo y modo está?**

Pista: Conjuga poner con «nosotros» en los tiempos que conoces hasta encontrar «poníamos».

SOLUCIÓN

1. «nosotros poníamos»: pretérito imperfecto, modo indicativo
2. «poníamos»: **pretérito imperfecto de indicativo**

Resultado: pretérito imperfecto de indicativo

29 **Escribe el verbo «andar» en segunda persona del plural del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «vosotros» y conjuga «andar» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «andar», futuro simple, con «vosotros»
2. «andar»: vosotros **andaréis**

Resultado: andaréis

33 **Escribe el verbo «tener» en tercera persona del plural del futuro simple de indicativo: ¿cómo queda?**

Pista: Empieza por «ellos» y conjuga «tener» en futuro simple; ojo, que puede ser irregular.

SOLUCIÓN

1. «tener», futuro simple, con «ellos»
2. «tener»: ellos **tendrán**

Resultado: tendrán

34 En «comerá», del verbo comer: ¿en qué tiempo y modo está?

Pista: Conjuga comer con «él» en los tiempos que conoces hasta encontrar «comerá».

SOLUCIÓN

1. «él comerá»: futuro simple, modo indicativo
2. «comerá»: **futuro simple de indicativo**

Resultado: futuro simple de indicativo

Ejercicios avanzados

5 En «abrieses»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «abrieses», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «abrieses» es del verbo abrir y va con «tú»
2. «abrieses»: **segunda persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo, abrir**

Resultado: segunda persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo, abrir

7 En «dijésemos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «dijésemos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «dijésemos» es del verbo decir y va con «nosotros»
2. «dijésemos»: **primera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, decir**

Resultado: primera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, decir

11 En «tengáis»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.

Pista: Busca el infinitivo de «tengáis», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «tengáis» es del verbo tener y va con «vosotros»
2. «tengáis»: **segunda persona del plural del presente de subjuntivo, tener**

Resultado: segunda persona del plural del presente de subjuntivo, tener

17 **En «digáis»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «digáis», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «digáis» es del verbo decir y va con «vosotros»
2. «digáis»: **segunda persona del plural del presente de subjuntivo, decir**

Resultado: segunda persona del plural del presente de subjuntivo, decir

22 **En «durmiésemos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «durmiésemos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «durmiésemos» es del verbo dormir y va con «nosotros»
2. «durmiésemos»: **primera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, dormir**

Resultado: primera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, dormir

28 **En «andará»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «andará», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «andará» es del verbo andar y va con «él»
2. «andará»: **tercera persona del singular del futuro simple de indicativo, andar**

Resultado: tercera persona del singular del futuro simple de indicativo, andar

31 **En «abriésemos»: analízala, con su persona, su número, su tiempo, su modo y su infinitivo.**

Pista: Busca el infinitivo de «abriésemos», el pronombre que le va y el tiempo en que está.

SOLUCIÓN

1. «abriésemos» es del verbo abrir y va con «nosotros»
2. «abriésemos»: **primera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, abrir**

Resultado: primera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo, abrir

3

Sujeto y predicado: análisis de la oración

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 3. Sujeto y predicado: análisis de la oración

Teoría

El sujeto concuerda con el verbo en número y persona, y su palabra principal, el núcleo, es un sustantivo o un pronombre: en «Las niñas del equipo comen una manzana», el núcleo es «niñas». El sujeto puede ir detrás del verbo («En la piscina nadan mis abuelos») o no aparecer: en «Planto un girasol», el sujeto omitido es «yo».

El predicado es nominal cuando el verbo es copulativo (ser, estar o parecer) y dice cómo es o está el sujeto: en «Inés parece enfadada», «enfadada» es el atributo. Con cualquier otro verbo, el predicado es verbal («Sara lee un cuento»).

Conceptos clave

- Núcleo del sujeto: sustantivo o pronombre principal.
- Sujeto omitido: lo dice la persona del verbo.
- Predicado nominal: ser, estar o parecer más atributo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de «Abres la ventana.»?

Pista: En «Abres la ventana.» no se nombra a nadie: el verbo «abres» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «abres» va con «tú»
2. En «Abres la ventana.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

2 En «Mi prima planta un girasol.»: ¿cuál es el núcleo del sujeto?

Pista: El sujeto de «Mi prima planta un girasol.» es «mi prima»: su núcleo es el sustantivo principal.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi prima planta un girasol.»: mi prima
2. Núcleo del sujeto: **prima**

Resultado: prima

9 ¿Cuál es el sujeto de «Cantas en el coro.»?

Pista: En «Cantas en el coro.» no se nombra a nadie: el verbo «cantas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «cantas» va con «tú»
2. En «Cantas en el coro.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

13 ¿Cuál es el sujeto de «Juego en el parque.»?

Pista: En «Juego en el parque.» no se nombra a nadie: el verbo «juego» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «juego» va con «yo»
2. En «Juego en el parque.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

17 ¿Cuál es el sujeto de «Compramos pan.»?

Pista: En «Compramos pan.» no se nombra a nadie: el verbo «compramos» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «compramos» va con «nosotros»
2. En «Compramos pan.», el sujeto omitido es **nosotros**

Resultado: nosotros

21 ¿Cuál es el sujeto de «Saltas a la comba.»?

Pista: En «Saltas a la comba.» no se nombra a nadie: el verbo «saltas» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «saltas» va con «tú»
2. En «Saltas a la comba.», el sujeto omitido es **tú**

Resultado: tú

25 ¿Cuál es el sujeto de «Ordeno su cuarto.»?

Pista: En «Ordeno su cuarto.» no se nombra a nadie: el verbo «ordeno» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «ordeno» va con «yo»
2. En «Ordeno su cuarto.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

28 ¿Cuál es el sujeto de «Como una manzana.»?

Pista: En «Como una manzana.» no se nombra a nadie: el verbo «como» dice quién lo hace.

SOLUCIÓN

1. «como» va con «yo»
2. En «Como una manzana.», el sujeto omitido es **yo**

Resultado: yo

Ejercicios intermedios

3 En «Mi tío está listo.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mi tío está listo.», «está»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mi tío está listo.», el verbo es copulativo
2. «Mi tío está listo.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

4 En «Las profesoras son simpáticas.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Las profesoras son simpáticas.», el atributo dice cómo son o están las profesoras.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Las profesoras son simpáticas.»: son
2. Atributo: **simpáticas**

Resultado: simpáticas

6 En «Nerea es simpática.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Nerea es simpática.», «es»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Nerea es simpática.», el verbo es copulativo
2. «Nerea es simpática.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

7 En «Julia está lista.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Julia está lista.», el atributo dice cómo es o está Julia.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Julia está lista.»: está
2. Atributo: **lista**

Resultado: lista

11 En «Mi tío está enfadado.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi tío está enfadado.», el atributo dice cómo es o está mi tío.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi tío está enfadado.»: está
2. Atributo: **enfadado**

Resultado: enfadado

12 En «Los bomberos son simpáticos.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Los bomberos son simpáticos.», «son»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Los bomberos son simpáticos.», el verbo es copulativo
2. «Los bomberos son simpáticos.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

14 En «Irene y Julia están tranquilas.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Irene y Julia están tranquilas.», «están»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Irene y Julia están tranquilas.», el verbo es copulativo
2. «Irene y Julia están tranquilas.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

15 En «Mi prima es simpática.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Mi prima es simpática.», el atributo dice cómo es o está mi prima.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Mi prima es simpática.»: es
2. Atributo: **simpática**

Resultado: simpática

19 En «El cartero está listo.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «El cartero está listo.», el atributo dice cómo es o está el cartero.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «El cartero está listo.»: está
2. Atributo: **listo**

Resultado: listo

20 En «El panadero parece nervioso.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «El panadero parece nervioso.», «parece»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «El panadero parece nervioso.», el verbo es copulativo
2. «El panadero parece nervioso.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

23 En «La profesora abre la ventana.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «La profesora abre la ventana.», «abre»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «La profesora abre la ventana.», el verbo no es copulativo
2. «La profesora abre la ventana.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

24 En «Marina y Emma están cansadas.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Marina y Emma están cansadas.», el atributo dice cómo son o están Marina y Emma.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Marina y Emma están cansadas.»: están
2. Atributo: **cansadas**

Resultado: cansadas

26 En «El panadero parece cansado.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «El panadero parece cansado.», el atributo dice cómo es o está el panadero.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «El panadero parece cansado.»: parece
2. Atributo: **cansado**

Resultado: cansado

27 En «Gonzalo parece tranquilo.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Gonzalo parece tranquilo.», «parece»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo parece tranquilo.», el verbo es copulativo
2. «Gonzalo parece tranquilo.»: predicado **nominal**

Resultado: nominal

29 En «Mis amigas cierran la puerta.»: ¿el predicado es nominal o verbal?

Pista: Mira el verbo de «Mis amigas cierran la puerta.», «cierran»: ¿es «ser», «estar» o «parecer»?

SOLUCIÓN

1. En «Mis amigas cierran la puerta.», el verbo no es copulativo
2. «Mis amigas cierran la puerta.»: predicado **verbal**

Resultado: verbal

30 En «Noa parece cansada.»: ¿cuál es el atributo?

Pista: En «Noa parece cansada.», el atributo dice cómo es o está Noa.

SOLUCIÓN

1. Verbo copulativo de «Noa parece cansada.»: parece
2. Atributo: **cansada**

Resultado: cansada

Ejercicios avanzados

5 En «Por la tarde estudian mis tías.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «Por la tarde estudian mis tías.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes estudian?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes estudian? mis tías
2. El sujeto de «Por la tarde estudian mis tías.» es **mis tías**

Resultado: mis tías

8 En «En el patio juegan mis abuelos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el patio juegan mis abuelos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes juegan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes juegan? mis abuelos
2. El sujeto de «En el patio juegan mis abuelos.» es **mis abuelos**

Resultado: mis abuelos

10 En «En la piscina nadan los bomberos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la piscina nadan los bomberos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes nadan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes nadan? los bomberos
2. El sujeto de «En la piscina nadan los bomberos.» es **los bomberos**

Resultado: los bomberos

16 En «En la piscina nadan mis abuelos.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En la piscina nadan mis abuelos.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes nadan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes nadan? mis abuelos
2. El sujeto de «En la piscina nadan mis abuelos.» es **mis abuelos**

Resultado: mis abuelos

18 En «En el patio juegan las profesoras.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el patio juegan las profesoras.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes juegan?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes juegan? las profesoras
2. El sujeto de «En el patio juegan las profesoras.» es **las profesoras**

Resultado: las profesoras

22 En «En el comedor comen las profesoras.»: ¿cuál es el sujeto?

Pista: En «En el comedor comen las profesoras.» el sujeto va detrás del verbo: pregunta «¿quiénes comen?».

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes comen? las profesoras
2. El sujeto de «En el comedor comen las profesoras.» es **las profesoras**

Resultado: las profesoras

4

Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 4. Formación de palabras: prefijos, sufijos y compuestas

Teoría

Las palabras derivadas se forman añadiendo a otra un sufijo detrás (limón + -ada: limonada; zapato + -illa: zapatilla) o un prefijo delante (des- + hacer: deshacer). Las compuestas unen dos palabras: cortar y uña dan «cortaúñas»; pelo y rojo, «pelirrojo».

Al unirse, a veces cambia alguna letra o se pierde una vocal, como en «pelirrojo». Cómo se formó cada palabra de los ejercicios lo dice su etimología en el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Sufijo: va detrás (-ero, -illa, -ada).
- Prefijo: va delante (des-, re-, in-, sub-).
- Compuesta: dos palabras en una (girasol, sacapuntas).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.3, mecanismos de formación de palabras); etimologías del Wikcionario citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿«sombrero» es una palabra derivada o compuesta?

Pista: ¿«sombrero» lleva una palabra con un sufijo o dos palabras unidas?

SOLUCIÓN

1. Partes de «sombrero»: «sombra» y el sufijo -ero
2. «sombrero» es **derivada**

Resultado: derivada

2 En «abejita», que viene de «abeja»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «abejita» lo que viene de «abeja»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «abejita» = «abeja» + -ita
2. Sufijo de «abejita»: **-ita**

Resultado: -ita

6 En «camisón», que viene de «camisa»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «camisón» lo que viene de «camisa»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «camisón» = «camisa» + -ón
2. Sufijo de «camisón»: **-ón**

Resultado: -ón

7 En «pescadero», que viene de «pescado»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «pescadero» lo que viene de «pescado»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «pescadero» = «pescado» + -ero
2. Sufijo de «pescadero»: **-ero**

Resultado: -ero

8 En «casero», que viene de «casa»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «casero» lo que viene de «casa»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «casero» = «casa» + -ero
2. Sufijo de «casero»: **-ero**

Resultado: -ero

9 En «salado», que viene de «sal»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «salado» lo que viene de «sal»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «salado» = «sal» + -ado
2. Sufijo de «salado»: **-ado**

Resultado: -ado

10 En «arbolito», que viene de «árbol»: ¿qué sufijo tiene?

Pista: Quita a «arbolito» lo que viene de «árbol»: lo que queda al final es el sufijo.

SOLUCIÓN

1. «arbolito» = «árbol» + -ito
2. Sufijo de «arbolito»: **-ito**

Resultado: -ito

Ejercicios intermedios

3 En «antebrazo»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «antebrazo» la palabra «brazo»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «antebrazo» = ante- + «brazo»
2. Prefijo de «antebrazo»: **ante-**

Resultado: ante-

4 En «releer»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «releer» la palabra «leer»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «releer» = re- + «leer»
2. Prefijo de «releer»: **re-**

Resultado: re-

5 En «desaparecer»: ¿qué prefijo tiene?

Pista: Busca dentro de «desaparecer» la palabra «aparecer»: lo que va delante es el prefijo.

SOLUCIÓN

1. «desaparecer» = des- + «aparecer»
2. Prefijo de «desaparecer»: **des-**

Resultado: des-

5

Modalidad oracional

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Modalidad oracional

Teoría

La modalidad es la intención de la oración: enunciativa (informa), interrogativa (pregunta), exclamativa (expresa una emoción), exhortativa (da una orden o un consejo), desiderativa (expresa un deseo) y dubitativa (expresa una duda).

Se reconoce por los signos y por algunas palabras: «Ojalá» abre las desiderativas («Ojalá Julia lea un cuento») y «quizás» las dubitativas; las exhortativas llevan el verbo en imperativo y, a menudo, el nombre de la persona a la que se habla («Sara, compra pan»). Detrás de «ojalá» el verbo va en subjuntivo.

Conceptos clave

- Exhortativa: imperativo (cierra, sal).
- Desiderativa: ojalá + subjuntivo.
- Dubitativa: quizás, tal vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Lola beba agua fresca.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Ojalá Lola beba agua fresca.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Ojalá Lola beba agua fresca.» expresa un deseo
2. Modalidad de «Ojalá Lola beba agua fresca.»: **desiderativa**

Resultado: desiderativa

2 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Óscar cocina una tortilla?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Óscar cocina una tortilla?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Óscar cocina una tortilla?»: preguntar
2. «¿Óscar cocina una tortilla?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

9 ¿Qué modalidad tiene la oración «Álvaro riega las plantas.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Álvaro riega las plantas.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Álvaro riega las plantas.»: informar
2. «Álvaro riega las plantas.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

10 ¿Qué modalidad tiene la oración «Lucía, dibuja un árbol.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Lucía, dibuja un árbol.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Lucía, dibuja un árbol.» da una orden o un consejo
2. Modalidad de «Lucía, dibuja un árbol.»: **exhortativa**

Resultado: exhortativa

12 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Adrián escucha la radio?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Adrián escucha la radio?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Adrián escucha la radio?»: preguntar
2. «¿Adrián escucha la radio?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

15 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Leo bebe agua fresca!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡Leo bebe agua fresca!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡Leo bebe agua fresca!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡Leo bebe agua fresca!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

18 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Sofía guarda los lápices?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Sofía guarda los lápices?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Sofía guarda los lápices?»: preguntar
2. «¿Sofía guarda los lápices?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

20 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Hugo monta en bici?»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¿Hugo monta en bici?»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¿Hugo monta en bici?» pregunta
2. Modalidad de «¿Hugo monta en bici?»: **interrogativa**

Resultado: interrogativa

22 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Sofía ordene su cuarto.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Ojalá Sofía ordene su cuarto.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Ojalá Sofía ordene su cuarto.»: desear
2. «Ojalá Sofía ordene su cuarto.» es **desiderativa**

Resultado: desiderativa

25 ¿Qué modalidad tiene la oración «Paula juega en el parque.»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «Paula juega en el parque.»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «Paula juega en el parque.» informa
2. Modalidad de «Paula juega en el parque.»: **enunciativa**

Resultado: enunciativa

27 ¿Qué modalidad tiene la oración «Ojalá Álvaro busque su gorra.»?

Pista: ¿Qué intención tiene «Ojalá Álvaro busque su gorra.»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «Ojalá Álvaro busque su gorra.»: desear
2. «Ojalá Álvaro busque su gorra.» es **desiderativa**

Resultado: desiderativa

29 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Elena pinta la valla!»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¡Elena pinta la valla!»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¡Elena pinta la valla!» expresa una emoción
2. Modalidad de «¡Elena pinta la valla!»: **exclamativa**

Resultado: exclamativa

31 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Lucía canta en el coro?»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¿Lucía canta en el coro?»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¿Lucía canta en el coro?»: preguntar
2. «¿Lucía canta en el coro?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

33 ¿Qué modalidad tiene la oración «¿Leo escribe una carta?»?

Pista: Fíjate en los signos y en el principio de «¿Leo escribe una carta?»: «¿», «¡», «Ojalá», «Quizás» o una orden.

SOLUCIÓN

1. «¿Leo escribe una carta?» pregunta
2. Modalidad de «¿Leo escribe una carta?»: **interrogativa**

Resultado: interrogativa

34 ¿Qué modalidad tiene la oración «¡Inés cierra la puerta!»?

Pista: ¿Qué intención tiene «¡Inés cierra la puerta!»: informar, preguntar, expresar una emoción, ordenar, desear o dudar?

SOLUCIÓN

1. Intención de «¡Inés cierra la puerta!»: expresar una emoción
2. «¡Inés cierra la puerta!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 En «Javier abre la ventana.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «abre» pasa a subjuntivo: abra.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Javier + «abra»
2. Queda: **Ojalá Javier abra la ventana.**

Resultado: Ojalá Javier abra la ventana.

4 En «Álvaro cocina una tortilla.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Álvaro.

Pista: Habla a Álvaro: su nombre, una coma y el verbo «cocinar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Álvaro cocina una tortilla.» en imperativo, con «tú»: cocina
2. Exhortativa: **Álvaro, cocina una tortilla.**

Resultado: Álvaro, cocina una tortilla.

6 En «Valeria bebe agua fresca.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Valeria.

Pista: Habla a Valeria: su nombre, una coma y el verbo «beber» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Valeria bebe agua fresca.» en imperativo, con «tú»: bebe
2. Exhortativa: **Valeria, bebe agua fresca.**

Resultado: Valeria, bebe agua fresca.

7 **En «Emma planta un girasol.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «planta» pasa a subjuntivo: plante.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Emma + «plante»
2. Queda: **Ojalá Emma plante un girasol.**

Resultado: Ojalá Emma plante un girasol.

11 **En «Aitana limpia la mesa.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «limpia» puede ir en subjuntivo: limpie.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Aitana + «limpie»
2. Queda: **Quizás Aitana limpie la mesa.**

Resultado: Quizás Aitana limpie la mesa.

13 **En «Noa canta en el coro.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Noa.**

Pista: Habla a Noa: su nombre, una coma y el verbo «cantar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Noa canta en el coro.» en imperativo, con «tú»: canta
2. Exhortativa: **Noa, canta en el coro.**

Resultado: Noa, canta en el coro.

17 **En «Nerea escribe una carta.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Nerea.**

Pista: Habla a Nerea: su nombre, una coma y el verbo «escribir» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Nerea escribe una carta.» en imperativo, con «tú»: escribe
2. Exhortativa: **Nerea, escribe una carta.**

Resultado: Nerea, escribe una carta.

19 **En «Marcos abre la ventana.»: escríbela como oración dubitativa, empezando por «Quizás».**

Pista: Detrás de «Quizás», el verbo «abre» puede ir en subjuntivo: abra.

SOLUCIÓN

1. Quizás + Marcos + «abra»
2. Queda: **Quizás Marcos abra la ventana.**

Resultado: Quizás Marcos abra la ventana.

21 **En «Lola ordena su cuarto.»: escríbela como oración desiderativa, empezando por «Ojalá».**

Pista: Detrás de «Ojalá», el verbo «ordena» pasa a subjuntivo: ordene.

SOLUCIÓN

1. Ojalá + Lola + «ordene»
2. Queda: **Ojalá Lola ordene su cuarto.**

Resultado: Ojalá Lola ordene su cuarto.

23 **En «David planta un girasol.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a David.**

Pista: Habla a David: su nombre, una coma y el verbo «plantar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «David planta un girasol.» en imperativo, con «tú»: planta
2. Exhortativa: **David, planta un girasol.**

Resultado: David, planta un girasol.

26 **En «Marina corre por la playa.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Marina.**

Pista: Habla a Marina: su nombre, una coma y el verbo «correr» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Marina corre por la playa.» en imperativo, con «tú»: corre
2. Exhortativa: **Marina, corre por la playa.**

Resultado: Marina, corre por la playa.

30 **En «Marcos lava los platos.»: escríbela como oración exhortativa, dirigida a Marcos.**

Pista: Habla a Marcos: su nombre, una coma y el verbo «lavar» en imperativo.

SOLUCIÓN

1. El verbo de «Marcos lava los platos.» en imperativo, con «tú»: lava
2. Exhortativa: **Marcos, lava los platos.**

Resultado: Marcos, lava los platos.

Ejercicios avanzados

5 **En «Alba lee un cuento. Julia, visita a tu abuela. ¡Martina corre por la playa! ¿Óscar juega en el parque?»: ¿cuántas oraciones de modalidad desiderativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Alba lee un cuento.» a «¿Óscar juega en el parque?», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Alba lee un cuento.» a «¿Óscar juega en el parque?»: enunciativa, exhortativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Alba lee un cuento.», desiderativas: **0**

Resultado: 0

8 **En «Sara barre la cocina. Quizás Nerea beba agua fresca. Paula monta en bici. Adrián, planta un girasol.»: ¿cuántas oraciones de modalidad enunciativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Sara barre la cocina.» a «Adrián, planta un girasol.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Sara barre la cocina.» a «Adrián, planta un girasol.»: enunciativa, dubitativa, enunciativa, exhortativa
2. De las cuatro, desde «Sara barre la cocina.», enunciativas: **2**

Resultado: 2

14 **En «Bruno, cocina una tortilla. ¿Lola lleva la mochila? Quizás Marina lave los platos. Ojalá Alba baile en la fiesta.»: ¿cuántas oraciones de modalidad exclamativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Bruno, cocina una tortilla.» a «Ojalá Alba baile en la fiesta.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Bruno, cocina una tortilla.» a «Ojalá Alba baile en la fiesta.»: exhortativa, interrogativa, dubitativa, desiderativa
2. De las cuatro, desde «Bruno, cocina una tortilla.», exclamativas: **0**

Resultado: 0

16 **En «Quizás Irene abra la ventana. Óscar, come una manzana. ¡Paula corre por la playa! Quizás Lucía escuche la radio.»: ¿cuántas oraciones de modalidad enunciativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Quizás Irene abra la ventana.» a «Quizás Lucía escuche la radio.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Quizás Irene abra la ventana.» a «Quizás Lucía escuche la radio.»: dubitativa, exhortativa, exclamativa, dubitativa
2. De las cuatro, desde «Quizás Irene abra la ventana.», enunciativas: **0**

Resultado: 0

24 **En «¿Alba corre por la playa? Ojalá Sara dibuje un árbol. Quizás Hugo cocine una tortilla. David, escucha la radio.»: ¿cuántas oraciones de modalidad enunciativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «¿Alba corre por la playa?» a «David, escucha la radio.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «¿Alba corre por la playa?» a «David, escucha la radio.»: interrogativa, desiderativa, dubitativa, exhortativa
2. De las cuatro, desde «¿Alba corre por la playa?», enunciativas: **0**

Resultado: 0

28 **En «Emma escucha la radio. ¿Elena barre la cocina? Mateo nada en la piscina. Javier, baila en la fiesta.»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Emma escucha la radio.» a «Javier, baila en la fiesta.», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Emma escucha la radio.» a «Javier, baila en la fiesta.»: enunciativa, interrogativa, enunciativa, exhortativa
2. De las cuatro, desde «Emma escucha la radio.», interrogativas: **1**

Resultado: 1

32 **En «Marina canta en el coro. Ojalá Alba limpie la mesa. Lola juega en el parque. ¡Iker lava los platos!»: ¿cuántas oraciones de modalidad interrogativa tiene?**

Pista: Clasifica cada oración, de «Marina canta en el coro.» a «¡Iker lava los platos!», por su intención y sus signos.

SOLUCIÓN

1. Modalidades, de «Marina canta en el coro.» a «¡Iker lava los platos!»: enunciativa, desiderativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Marina canta en el coro.», interrogativas: **0**

Resultado: 0

6

Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 6. Pronombres que sustituyen y tiempos que concuerdan

Teoría

Para no repetir, un pronombre ocupa el lugar de un nombre que ya ha salido. «Javier coge los regalos» queda «Javier los coge»: «los» va delante del verbo y tiene el género y el número de «los regalos». En «Julia y Samuel fueron al cine, y él compró las palomitas», «él» solo puede ser Samuel.

Los tiempos también tienen que encajar con las palabras que dicen cuándo pasa algo: con «ayer», pasado (Raúl tocó la guitarra); con «mañana», futuro (tocará); con «ahora», presente (toca). «Ayer, Raúl tocará la guitarra» no concuerda.

Conceptos clave

- Lo, la, los, las: sustituyen al complemento.
- Él, ella, ellos, ellas: sustituyen al sujeto.
- Con «ayer», pasado; con «mañana», futuro; con «ahora», presente.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.5, sustituciones pronominales y correlación temporal).

Ejercicios básicos

1 **En «Mateo y Sara fueron al cine, y ella compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «ella»?**

Pista: «ella» es femenino: ¿quién de Mateo y Sara lo es?

SOLUCIÓN

1. De Mateo y Sara, va con «ella» Sara
2. «ella» es **Sara**

Resultado: Sara

2 **En «Leo guarda los gorros.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los gorros».**

Pista: «los gorros» es masculino y plural: el pronombre va delante de «guarda».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los gorros» va «los»
2. Queda: **Leo los guarda.**

Resultado: Leo los guarda.

6 **En «Álvaro coge la toalla.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la toalla».**

Pista: «la toalla» es femenino y singular: el pronombre va delante de «coge».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la toalla» va «la»
2. Queda: **Álvaro la coge.**

Resultado: Álvaro la coge.

10 **En «Nerea y Samuel fueron al cine, y él compró las palomitas.», ¿a quién se refiere «él»?**

Pista: «él» es masculino: ¿quién de Nerea y Samuel lo es?

SOLUCIÓN

1. De Nerea y Samuel, va con «él» Samuel
2. «él» es **Samuel**

Resultado: Samuel

11 **En «Álvaro coge las sandalias.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las sandalias».**

Pista: «las sandalias» es femenino y plural: el pronombre va delante de «coge».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las sandalias» va «las»
2. Queda: **Álvaro las coge.**

Resultado: Álvaro las coge.

16 **En «Inés busca las carpetas.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «las carpetas».**

Pista: «las carpetas» es femenino y plural: el pronombre va delante de «busca».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «las carpetas» va «las»
2. Queda: **Inés las busca.**

Resultado: Inés las busca.

19 **En «Paula pinta la flauta.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la flauta».**

Pista: «la flauta» es femenino y singular: el pronombre va delante de «pinta».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la flauta» va «la»
2. Queda: **Paula la pinta.**

Resultado: Paula la pinta.

25 **En «Iker coge los cuadernos.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «los cuadernos».**

Pista: «los cuadernos» es masculino y plural: el pronombre va delante de «coge».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «los cuadernos» va «los»
2. Queda: **Iker los coge.**

Resultado: Iker los coge.

29 **En «David limpia la muñeca.»: escríbela poniendo un pronombre en lugar de «la muñeca».**

Pista: «la muñeca» es femenino y singular: el pronombre va delante de «limpia».

SOLUCIÓN

1. En lugar de «la muñeca» va «la»
2. Queda: **David la limpia.**

Resultado: David la limpia.

Ejercicios intermedios

3 **En «Mañana, Elena cocinó una tortilla.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «cocinó» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «cocinó»
2. Mañana, Elena **cocinará** una tortilla

Resultado: cocinará

4 **En «Mañana, Irene (abrir) la ventana.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».**

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga abrir con «Irene».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Irene (abrir) la ventana.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Irene **abrirá** la ventana

Resultado: abrirá

8 **En «Ayer, Sofía (lavar) los platos.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga lavar con «Sofía».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Sofía (lavar) los platos.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Sofía **lavó** los platos

Resultado: lavó

9 **En «Ahora, Valeria comió una manzana.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «comió» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «comió»
2. Ahora, Valeria **come** una manzana

Resultado: come

13 **En «Ayer, Raúl (cantar) en el coro.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».**

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga cantar con «Raúl».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Raúl (cantar) en el coro.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Raúl **cantó** en el coro

Resultado: cantó

14 **En «Ahora, Diego cerró la puerta.», el verbo no concuerda con «ahora»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «cerró» no va con «ahora»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ahora» no va con «cerró»
2. Ahora, Diego **cierra** la puerta

Resultado: cierra

15 **En «Ahora, Valeria (escribir) una carta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga escribir con «Valeria».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Valeria (escribir) una carta.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Valeria **escribe** una carta

Resultado: escribe

18 **En «Mañana, Emma comió una manzana.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «comió» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «comió»
2. Mañana, Emma **comerá** una manzana

Resultado: comerá

20 **En «Ahora, Valeria (plantar) un girasol.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ahora».**

Pista: «Ahora» pide presente: conjuga plantar con «Valeria».

SOLUCIÓN

1. En «Ahora, Valeria (plantar) un girasol.», «ahora» pide presente
2. Ahora, Valeria **planta** un girasol

Resultado: planta

21 En «Ayer, Adrián dibujará un árbol.», el verbo no concuerda con «ayer»: ¿cómo debe ir?

Pista: «dibujará» no va con «ayer»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «ayer» no va con «dibujará»
2. Ayer, Adrián **dibujó** un árbol

Resultado: dibujó

23 En «Mañana, Pablo (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «mañana».

Pista: «Mañana» pide futuro simple: conjuga bailar con «Pablo».

SOLUCIÓN

1. En «Mañana, Pablo (bailar) en la fiesta.», «mañana» pide futuro simple
2. Mañana, Pablo **bailará** en la fiesta

Resultado: bailará

26 En «Mañana, Rubén escuchó la radio.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?

Pista: «escuchó» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «escuchó»
2. Mañana, Rubén **escuchará** la radio

Resultado: escuchará

27 En «Ayer, Diego (ver) una película.»: escribe el verbo en el tiempo que pide «ayer».

Pista: «Ayer» pide pretérito perfecto simple: conjuga ver con «Diego».

SOLUCIÓN

1. En «Ayer, Diego (ver) una película.», «ayer» pide pretérito perfecto simple
2. Ayer, Diego **vio** una película

Resultado: vio

28 **En «Mañana, Valeria bebió agua fresca.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «bebió» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «bebió»
2. Mañana, Valeria **beberá** agua fresca

Resultado: beberá

30 **En «Mañana, Carla bailó en la fiesta.», el verbo no concuerda con «mañana»: ¿cómo debe ir?**

Pista: «bailó» no va con «mañana»: cambia el tiempo y deja la persona.

SOLUCIÓN

1. «mañana» no va con «bailó»
2. Mañana, Carla **bailará** en la fiesta

Resultado: bailará

Ejercicios avanzados

5 **En «Pablo y Álvaro plantan un girasol.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Pablo y Álvaro plantan un girasol.» es «Pablo y Álvaro»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Pablo y Álvaro» va «ellos»
2. Queda: **Ellos plantan un girasol.**

Resultado: Ellos plantan un girasol.

7 **En «Adrián y Mario suben la escalera.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Adrián y Mario suben la escalera.» es «Adrián y Mario»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Adrián y Mario» va «ellos»
2. Queda: **Ellos suben la escalera.**

Resultado: Ellos suben la escalera.

12 **En «Samuel y Lucía lavan los platos.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Samuel y Lucía lavan los platos.» es «Samuel y Lucía»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Samuel y Lucía» va «ellos»
2. Queda: **Ellos lavan los platos.**

Resultado: Ellos lavan los platos.

17 **En «Inés y Álvaro juegan en el parque.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Inés y Álvaro juegan en el parque.» es «Inés y Álvaro»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Inés y Álvaro» va «ellos»
2. Queda: **Ellos juegan en el parque.**

Resultado: Ellos juegan en el parque.

22 **En «Gonzalo y Álvaro tocan la guitarra.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Gonzalo y Álvaro tocan la guitarra.» es «Gonzalo y Álvaro»: plural y masculino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Gonzalo y Álvaro» va «ellos»
2. Queda: **Ellos tocan la guitarra.**

Resultado: Ellos tocan la guitarra.

24 **En «Sara y Elena abren la ventana.»: escríbela con un pronombre personal en lugar del sujeto.**

Pista: El sujeto de «Sara y Elena abren la ventana.» es «Sara y Elena»: plural y femenino.

SOLUCIÓN

1. En lugar de «Sara y Elena» va «ellas»
2. Queda: **Ellas abren la ventana.**

Resultado: Ellas abren la ventana.

7

Signos de puntuación

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Signos de puntuación

Teoría

En 6.º las comas aparecen en tres usos: en las enumeraciones (salvo delante de «y»), con el vocativo, que es el nombre de la persona a la que se habla («Pon la mesa, Marcos»), y en las explicaciones que se intercalan («Adrián, mi hermano, riega las plantas»).

Los dos puntos anuncian una enumeración («ha guardado tres cosas: …») y los signos de interrogación y exclamación se abren y se cierran. Sin la coma, «Lucía canta en el coro» es una oración que informa; con ella, «Lucía, canta en el coro» es una orden.

Conceptos clave

- Coma de enumeración, de vocativo y de explicación.
- Dos puntos: anuncian una enumeración («tres cosas: …»).
- «¿?» y «¡!» al principio y al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 **Escribe con sus comas: «Marcos mi primo estudia en la biblioteca.».**

Pista: «mi primo» explica quién es Marcos: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Marcos»: mi primo
2. Con comas: **Marcos, mi primo, estudia en la biblioteca.**

Resultado: Marcos, mi primo, estudia en la biblioteca.

2 **«Manuel escribe una carta» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Manuel escribe una carta» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Manuel escribe una carta» es interrogativa
2. Se escribe «¿Manuel escribe una carta?»: **¿?**

Resultado: ¿?

7 «Julia abre la ventana» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Julia abre la ventana» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Julia abre la ventana» es interrogativa
2. Se escribe «¿Julia abre la ventana?»: **¿?**

Resultado: ¿?

10 Escribe con sus comas: «Manuel mi abuelo riega las plantas.».

Pista: «mi abuelo» explica quién es Manuel: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Manuel»: mi abuelo
2. Con comas: **Manuel, mi abuelo, riega las plantas.**

Resultado: Manuel, mi abuelo, riega las plantas.

12 «Alba cierra la puerta» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Alba cierra la puerta» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Alba cierra la puerta» es interrogativa
2. Se escribe «¿Alba cierra la puerta?»: **¿?**

Resultado: ¿?

15 Escribe con sus comas: «Bruno mi hermano lava los platos.».

Pista: «mi hermano» explica quién es Bruno: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Bruno»: mi hermano
2. Con comas: **Bruno, mi hermano, lava los platos.**

Resultado: Bruno, mi hermano, lava los platos.

18 **«Raúl limpia la mesa» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Raúl limpia la mesa» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Raúl limpia la mesa» es exclamativa
2. Se escribe «¡Raúl limpia la mesa!»: **¡!**

Resultado: ¡!

20 **Escribe con sus comas: «Noa mi amiga planta un girasol.».**

Pista: «mi amiga» explica quién es Noa: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Noa»: mi amiga
2. Con comas: **Noa, mi amiga, planta un girasol.**

Resultado: Noa, mi amiga, planta un girasol.

23 **«Paula dibuja un árbol» es una oración exclamativa: ¿qué signos le faltan?**

Pista: Las oraciones exclamativas se abren y se cierran con sus signos: «Paula dibuja un árbol» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Paula dibuja un árbol» es exclamativa
2. Se escribe «¡Paula dibuja un árbol!»: **¡!**

Resultado: ¡!

25 **Escribe con sus comas: «Lucía mi prima lee un cuento.».**

Pista: «mi prima» explica quién es Lucía: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Lucía»: mi prima
2. Con comas: **Lucía, mi prima, lee un cuento.**

Resultado: Lucía, mi prima, lee un cuento.

28 «Marcos sube la escalera» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Marcos sube la escalera» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Marcos sube la escalera» es interrogativa
2. Se escribe «¿Marcos sube la escalera?»: **¿?**

Resultado: ¿?

30 Escribe con sus comas: «Lucía mi hermana riega las plantas.».

Pista: «mi hermana» explica quién es Lucía: una explicación así va entre comas.

SOLUCIÓN

1. Explicación de «Lucía»: mi hermana
2. Con comas: **Lucía, mi hermana, riega las plantas.**

Resultado: Lucía, mi hermana, riega las plantas.

31 «Samuel cocina una tortilla» es una oración interrogativa: ¿qué signos le faltan?

Pista: Las oraciones interrogativas se abren y se cierran con sus signos: «Samuel cocina una tortilla» lleva uno al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Samuel cocina una tortilla» es interrogativa
2. Se escribe «¿Samuel cocina una tortilla?»: **¿?**

Resultado: ¿?

Ejercicios intermedios

3 En «Sara ha guardado gorros cuchillos y vestidos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Sara ha guardado gorros cuchillos y vestidos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: gorros, cuchillos y vestidos
2. En «Sara ha guardado gorros cuchillos y vestidos.» falta **1**

Resultado: 1

4 **En «Valeria ten cuidado con el perro.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Valeria ten cuidado con el perro.» se habla a Valeria: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Valeria ten cuidado con el perro.»: Valeria
2. Queda: **Valeria, ten cuidado con el perro.**

Resultado: Valeria, ten cuidado con el perro.

8 **En «Pon el abrigo Hugo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Pon el abrigo Hugo.» se habla a Hugo: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Pon el abrigo Hugo.»: Hugo
2. Queda: **Pon el abrigo, Hugo.**

Resultado: Pon el abrigo, Hugo.

9 **En «Paula ha guardado lápices gomas y camisas.»: ¿cuántas comas faltan?**

Pista: En la enumeración de «Paula ha guardado lápices gomas y camisas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: lápices, gomas y camisas
2. En «Paula ha guardado lápices gomas y camisas.» falta **1**

Resultado: 1

11 **En «Ten paciencia Raúl.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Ten paciencia Raúl.» se habla a Raúl: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Ten paciencia Raúl.»: Raúl
2. Queda: **Ten paciencia, Raúl.**

Resultado: Ten paciencia, Raúl.

13 En «Óscar ha guardado abrigos puzles pantalones y manteles.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Óscar ha guardado abrigos puzles pantalones y manteles.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: abrigos, puzles, pantalones y manteles
2. En «Óscar ha guardado abrigos puzles pantalones y manteles.» faltan **2**

Resultado: 2

16 En «Martina ha guardado cuchillos cucharillas coches y vasos.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Martina ha guardado cuchillos cucharillas coches y vasos.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: cuchillos, cucharillas, coches y vasos
2. En «Martina ha guardado cuchillos cucharillas coches y vasos.» faltan **2**

Resultado: 2

19 En «Sal al patio Pablo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal al patio Pablo.» se habla a Pablo: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal al patio Pablo.»: Pablo
2. Queda: **Sal al patio, Pablo.**

Resultado: Sal al patio, Pablo.

22 En «Marcos ha guardado tambores gomas peonzas y libretas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Marcos ha guardado tambores gomas peonzas y libretas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: tambores, gomas, peonzas y libretas
2. En «Marcos ha guardado tambores gomas peonzas y libretas.» faltan **2**

Resultado: 2

24 En «Alba ten paciencia.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Alba ten paciencia.» se habla a Alba: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Alba ten paciencia.»: Alba
2. Queda: **Alba, ten paciencia.**

Resultado: Alba, ten paciencia.

27 En «Daniel ha guardado gomas pegamentos libretas y camisas.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Daniel ha guardado gomas pegamentos libretas y camisas.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: gomas, pegamentos, libretas y camisas
2. En «Daniel ha guardado gomas pegamentos libretas y camisas.» faltan **2**

Resultado: 2

29 En «Sal de la ducha Sara.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal de la ducha Sara.» se habla a Sara: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sal de la ducha Sara.»: Sara
2. Queda: **Sal de la ducha, Sara.**

Resultado: Sal de la ducha, Sara.

32 En «Sofía haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sofía haz los deberes.» se habla a Sofía: el vocativo va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Vocativo de «Sofía haz los deberes.»: Sofía
2. Queda: **Sofía, haz los deberes.**

Resultado: Sofía, haz los deberes.

33 En «Inés ha guardado balones libretas y calcetines.»: ¿cuántas comas faltan?

Pista: En la enumeración de «Inés ha guardado balones libretas y calcetines.», una coma entre cada dos elementos, salvo delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Elementos: balones, libretas y calcetines
2. En «Inés ha guardado balones libretas y calcetines.» falta **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 En «Sofía ha guardado tres cosas cucharillas, cartulinas y calcetines.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Sofía ha guardado tres cosas cucharillas, cartulinas y calcetines.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: cucharillas, cartulinas y calcetines
2. Entre «tres cosas» y «cucharillas»: **dos puntos**

Resultado: :

6 En «Mateo ha guardado cuatro cosas carpetas, dados, tambores y vasos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «Mateo ha guardado cuatro cosas carpetas, dados, tambores y vasos.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: carpetas, dados, tambores y vasos
2. Entre «cuatro cosas» y «carpetas»: **dos puntos**

Resultado: :

14 **En «Óscar ha guardado cuatro cosas toallas, cucharas, vestidos y patines.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Óscar ha guardado cuatro cosas toallas, cucharas, vestidos y patines.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: toallas, cucharas, vestidos y patines
2. Entre «cuatro cosas» y «toallas»: **dos puntos**

Resultado: :

17 **En «Leo ha guardado cuatro cosas dados, balones, cuchillos y camisas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Leo ha guardado cuatro cosas dados, balones, cuchillos y camisas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: dados, balones, cuchillos y camisas
2. Entre «cuatro cosas» y «dados»: **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «Marina ha guardado tres cosas zapatillas, vasos y estuches.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Marina ha guardado tres cosas zapatillas, vasos y estuches.», «tres cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «tres cosas»: zapatillas, vasos y estuches
2. Entre «tres cosas» y «zapatillas»: **dos puntos**

Resultado: :

26 **En «Mateo ha guardado cuatro cosas estuches, abrigos, compases y bufandas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Mateo ha guardado cuatro cosas estuches, abrigos, compases y bufandas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: estuches, abrigos, compases y bufandas
2. Entre «cuatro cosas» y «estuches»: **dos puntos**

Resultado: :

34 **En «Lucía ha guardado cuatro cosas lápices, toallas, puzles y gomas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «Lucía ha guardado cuatro cosas lápices, toallas, puzles y gomas.», «cuatro cosas» anuncia una lista.

SOLUCIÓN

1. Lista que anuncia «cuatro cosas»: lápices, toallas, puzles y gomas
2. Entre «cuatro cosas» y «lápices»: **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

8

Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Reglas de acentuación: diptongos, hiatos y tilde diacrítica

Teoría

Dos vocales seguidas forman diptongo si van en la misma sílaba (cier-vo, rei-na) y hiato si van en sílabas distintas (pe-on-za). Cuando la vocal débil (i, u) es la tónica y está junto a una fuerte, lleva tilde aunque las reglas generales digan otra cosa: «policía» es llana acabada en vocal y lleva tilde para marcar el hiato.

La tilde diacrítica distingue palabras que se escriben igual: «tu» acompaña a un sustantivo (tu vestido) y «tú» es pronombre (tú vienes); lo mismo con «el» y «él» (el estuche, para él) y con «mi» y «mí» (mi lápiz, para mí).

Conceptos clave

- Diptongo: dos vocales en una sílaba.
- Hiato: dos vocales en sílabas distintas; tilde en la débil tónica (día, búho).
- Tilde diacrítica: tú, él, mí (pronombres) frente a tu, el, mi.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48674 (saber básico D.7, acentuación); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿En «tatuaje» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «tatuaje» en sílabas y mira si «ua» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «tatuaje»: ta-tua-je
2. «ua» de «tatuaje»: **diptongo**

Resultado: diptongo

2 En «frutería»: ¿lleva tilde por las reglas generales o para marcar el hiato?

Pista: Mira si «frutería», por ser llana, ya llevaría tilde; si no, la tilde marca el hiato.

SOLUCIÓN

1. «frutería» es llana y acaba en «a»
2. La tilde de «frutería» va **para marcar el hiato**

Resultado: para marcar el hiato

11 ¿En «carnicería» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «carnicería» en sílabas y mira si «ía» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «carnicería»: car-ni-ce-rí-a
2. «ía» de «carnicería»: **hiato**

Resultado: hiato

16 ¿En «reina» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «reina» en sílabas y mira si «ei» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «reina»: rei-na
2. «ei» de «reina»: **diptongo**

Resultado: diptongo

21 ¿En «distraído» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «distraído» en sílabas y mira si «aí» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «distraído»: dis-tra-í-do
2. «aí» de «distraído»: **hiato**

Resultado: hiato

26 ¿En «respuesta» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «respuesta» en sílabas y mira si «ue» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «respuesta»: res-pues-ta
2. «ue» de «respuesta»: **diptongo**

Resultado: diptongo

31 ¿En «toalla» hay diptongo o hiato?

Pista: Separa «toalla» en sílabas y mira si «oa» queda en la misma sílaba o en dos.

SOLUCIÓN

1. «toalla»: to-a-lla
2. «oa» de «toalla»: **hiato**

Resultado: hiato

Ejercicios intermedios

3 Completa «Martina, ¿has visto ___ zapatilla?»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Martina, ¿has visto ___ zapatilla?», mira qué va detrás del hueco: «zapatilla».

SOLUCIÓN

1. En «Martina, ¿has visto ___ zapatilla?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

4 Completa «Si ___ quieres, Rubén, jugamos al parchís.»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Si ___ quieres, Rubén, jugamos al parchís.», mira qué va detrás del hueco: «quieres».

SOLUCIÓN

1. En «Si ___ quieres, Rubén, jugamos al parchís.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

6 Completa «Este regalo es para ___, no para Marcos.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Este regalo es para ___, no para Marcos.», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Este regalo es para ___, no para Marcos.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

7 **Completa «Vega, he visto ___ lápiz en el patio.»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Vega, he visto ___ lápiz en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «lápiz».

SOLUCIÓN

1. En «Vega, he visto ___ lápiz en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

8 **Completa «Inés, ¿esta carta es para ___?»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Inés, ¿esta carta es para ___?», el hueco va detrás de «para».

SOLUCIÓN

1. En «Inés, ¿esta carta es para ___?» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

9 **Completa «Emma ha guardado ___ estuche en la mochila.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Emma ha guardado ___ estuche en la mochila.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Emma ha guardado ___ estuche en la mochila.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

12 **Completa «Manuel, ¿me prestas ___ libreta?»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Manuel, ¿me prestas ___ libreta?», mira qué va detrás del hueco: «libreta».

SOLUCIÓN

1. En «Manuel, ¿me prestas ___ libreta?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

13 Completa «Gonzalo ha encontrado ___ libreta en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Gonzalo ha encontrado ___ libreta en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «libreta».

SOLUCIÓN

1. En «Gonzalo ha encontrado ___ libreta en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

14 Completa «Marcos ha perdido ___ estuche nuevo.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Marcos ha perdido ___ estuche nuevo.», mira qué va detrás del hueco: «estuche».

SOLUCIÓN

1. En «Marcos ha perdido ___ estuche nuevo.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

17 Completa «Adrián ha ido al parque con ___.»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Adrián ha ido al parque con ___.», el hueco va detrás de «con».

SOLUCIÓN

1. En «Adrián ha ido al parque con ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

19 Completa «Sofía se ha sentado al lado de ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Sofía se ha sentado al lado de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Sofía se ha sentado al lado de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

20 **Completa «Marina, ___ tienes que traer la merienda.»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Marina, ___ tienes que traer la merienda.», mira qué va detrás del hueco: «tienes».

SOLUCIÓN

1. En «Marina, ___ tienes que traer la merienda.» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

22 **Completa «Álvaro ha encontrado ___ cartulina en el patio.»: ¿va «mi» o «mí»?**

Pista: En «Álvaro ha encontrado ___ cartulina en el patio.», mira qué va detrás del hueco: «cartulina».

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro ha encontrado ___ cartulina en el patio.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

23 **Completa «Leo se ha sentado delante de ___.»: ¿va «el» o «él»?**

Pista: En «Leo se ha sentado delante de ___.», el hueco va detrás de «de».

SOLUCIÓN

1. En «Leo se ha sentado delante de ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **él**

Resultado: él

25 **Completa «Emma, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?»: ¿va «tu» o «tú»?**

Pista: En «Emma, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?», mira qué va detrás del hueco: «sabes».

SOLUCIÓN

1. En «Emma, ¿___ sabes dónde está la biblioteca?» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

27 Completa «Leo, ¿has visto ___ puzle de clase?»: ¿va «el» o «él»?

Pista: En «Leo, ¿has visto ___ puzle de clase?», mira qué va detrás del hueco: «puzle».

SOLUCIÓN

1. En «Leo, ¿has visto ___ puzle de clase?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **el**

Resultado: el

28 Completa «¿Dónde has dejado ___ pantalón, Raúl?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «¿Dónde has dejado ___ pantalón, Raúl?», mira qué va detrás del hueco: «pantalón».

SOLUCIÓN

1. En «¿Dónde has dejado ___ pantalón, Raúl?» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **tu**

Resultado: tu

30 Completa «Diego me ha devuelto ___ cucharilla.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Diego me ha devuelto ___ cucharilla.», mira qué va detrás del hueco: «cucharilla».

SOLUCIÓN

1. En «Diego me ha devuelto ___ cucharilla.» acompaña a un sustantivo: determinante, sin tilde
2. Va **mi**

Resultado: mi

32 Completa «Vega ha venido a jugar sin ___.»: ¿va «mi» o «mí»?

Pista: En «Vega ha venido a jugar sin ___.», el hueco va detrás de «sin».

SOLUCIÓN

1. En «Vega ha venido a jugar sin ___.» es un pronombre: con tilde
2. Va **mí**

Resultado: mí

34 Completa «Leo, ¿___ vienes mañana a la excursión?»: ¿va «tu» o «tú»?

Pista: En «Leo, ¿___ vienes mañana a la excursión?», mira qué va detrás del hueco: «vienes».

SOLUCIÓN

1. En «Leo, ¿___ vienes mañana a la excursión?» es un pronombre: con tilde
2. Va **tú**

Resultado: tú

Ejercicios avanzados

5 En «koala, jueves, pescadería y tierra»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «koala», «jueves», «pescadería» y «tierra» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. ko-a-la; jue-ves; pes-ca-de-rí-a; tie-rra
2. De «koala, jueves, pescadería y tierra», con hiato: **2**

Resultado: 2

10 En «valiente, rascacielos, folio y jueves»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?

Pista: Separa en sílabas «valiente», «rascacielos», «folio» y «jueves» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. va-lien-te; ras-ca-cie-los; fo-lio; jue-ves
2. De «valiente, rascacielos, folio y jueves», con diptongo: **4**

Resultado: 4

15 En «estación, teatro, suave y iglesia»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?

Pista: Separa en sílabas «estación», «teatro», «suave» y «iglesia» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. es-ta-ción; te-a-tro; sua-ve; i-gle-sia
2. De «estación, teatro, suave y iglesia», con hiato: **1**

Resultado: 1

18 **En «diente, tienda, valiente y sandía»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «diente», «tienda», «valiente» y «sandía» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. dien-te; tien-da; va-lien-te; san-dí-a
2. De «diente, tienda, valiente y sandía», con diptongo: **3**

Resultado: 3

24 **En «armario, tío, fiesta y baile»: ¿en cuántas de esas palabras hay hiato?**

Pista: Separa en sílabas «armario», «tío», «fiesta» y «baile» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. ar-ma-rio; tí-o; fies-ta; bai-le
2. De «armario, tío, fiesta y baile», con hiato: **1**

Resultado: 1

29 **En «violín, lección, zapatería y frutería»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «violín», «lección», «zapatería» y «frutería» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. vio-lín; lec-ción; za-pa-te-rí-a; fru-te-rí-a
2. De «violín, lección, zapatería y frutería», con diptongo: **2**

Resultado: 2

33 **En «cacao, descuidado, ambulancia y piedra»: ¿en cuántas de esas palabras hay diptongo?**

Pista: Separa en sílabas «cacao», «descuidado», «ambulancia» y «piedra» y mira las vocales que van juntas.

SOLUCIÓN

1. ca-ca-o; des-cui-da-do; am-bu-lan-cia; pie-dra
2. De «cacao, descuidado, ambulancia y piedra», con diptongo: **3**

Resultado: 3

9

Conectores y coherencia del texto

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 9. Conectores y coherencia del texto

Teoría

Los conectores unen las ideas de un texto. «Porque» introduce la causa («Nerea se apuntó a natación porque quería aprender a nadar») y «por eso», la consecuencia («Llovía mucho, por eso Lucía cogió el paraguas»).

Los conectores de orden («En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último») dicen qué va antes: con ellos se puede ordenar un texto aunque las oraciones estén desordenadas, o saber qué hizo alguien primero.

Conceptos clave

- Causa: porque.
- Consecuencia: por eso.
- Orden: en primer lugar, después, a continuación, por último.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48672 y 48674 (saberes básicos B.2.2 y D.5).

Ejercicios básicos

1 En «Carla se durmió en el sofá porque la película era muy larga.», ¿cuál es la causa?

Pista: En «Carla se durmió en el sofá porque la película era muy larga.», la causa va detrás del conector «porque».

SOLUCIÓN

1. Conector de causa en «Carla se durmió en el sofá porque la película era muy larga.»: porque
2. Causa: **la película era muy larga**

Resultado: la película era muy larga

2 En «Hacía sol, por eso Irene fue a la piscina.»: ¿cuál es la consecuencia?

Pista: En «Hacía sol, por eso Irene fue a la piscina.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía sol, por eso Irene fue a la piscina.»: por eso
2. Consecuencia: **Irene fue a la piscina**

Resultado: Irene fue a la piscina

8 **En «Era su cumpleaños, por eso Óscar invitó a sus amigos.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Era su cumpleaños, por eso Óscar invitó a sus amigos.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Era su cumpleaños, por eso Óscar invitó a sus amigos.»: por eso
2. Consecuencia: **Óscar invitó a sus amigos**

Resultado: Óscar invitó a sus amigos

11 **En «Tenía hambre, por eso Irene se comió un bocadillo.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Tenía hambre, por eso Irene se comió un bocadillo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía hambre, por eso Irene se comió un bocadillo.»: por eso
2. Consecuencia: **Irene se comió un bocadillo**

Resultado: Irene se comió un bocadillo

15 **En «Tenía un examen, por eso Marina estudió toda la tarde.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Tenía un examen, por eso Marina estudió toda la tarde.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Tenía un examen, por eso Marina estudió toda la tarde.»: por eso
2. Consecuencia: **Marina estudió toda la tarde**

Resultado: Marina estudió toda la tarde

18 **En «Perdió el autobús, por eso Valeria llegó tarde al colegio.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Perdió el autobús, por eso Valeria llegó tarde al colegio.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Perdió el autobús, por eso Valeria llegó tarde al colegio.»: por eso
2. Consecuencia: **Valeria llegó tarde al colegio**

Resultado: Valeria llegó tarde al colegio

21 **En «Se le rompió el lápiz, por eso Inés le pidió otro a su compañera.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Se le rompió el lápiz, por eso Inés le pidió otro a su compañera.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Se le rompió el lápiz, por eso Inés le pidió otro a su compañera.»: por eso
2. Consecuencia: **Inés le pidió otro a su compañera**

Resultado: Inés le pidió otro a su compañera

22 **En «Llovía mucho, por eso Hugo cogió el paraguas.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Llovía mucho, por eso Hugo cogió el paraguas.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Llovía mucho, por eso Hugo cogió el paraguas.»: por eso
2. Consecuencia: **Hugo cogió el paraguas**

Resultado: Hugo cogió el paraguas

27 **En «Hacía mucho frío, por eso Lucía se puso el abrigo.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Hacía mucho frío, por eso Lucía se puso el abrigo.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Hacía mucho frío, por eso Lucía se puso el abrigo.»: por eso
2. Consecuencia: **Lucía se puso el abrigo**

Resultado: Lucía se puso el abrigo

28 **En «Quería aprender a nadar, por eso David se apuntó a natación.»: ¿cuál es la consecuencia?**

Pista: En «Quería aprender a nadar, por eso David se apuntó a natación.», la consecuencia va detrás de «por eso».

SOLUCIÓN

1. Conector de consecuencia en «Quería aprender a nadar, por eso David se apuntó a natación.»: por eso
2. Consecuencia: **David se apuntó a natación**

Resultado: David se apuntó a natación

Ejercicios intermedios

3 **En «En primer lugar, Hugo recogió la ropa seca. ___, Hugo emparejó los calcetines. A continuación, Hugo dobló las camisetas. Por último, Hugo lo guardó todo en el cajón.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 2 de las cuatro de Hugo, la de «emparejó los calcetines».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Hugo, en orden: En primer lugar, ___, A continuación, Por último; el hueco va con «emparejó los calcetines»
2. Delante de «emparejó los calcetines» falta **Después**

Resultado: Después

4 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «A continuación, Carla nadó un largo.» b) «En primer lugar, Carla se puso el bañador.» c) «Por último, Carla se secó con la toalla.» d) «Después, Carla se duchó.»**

Pista: Los conectores de orden de Carla te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: b; Después: d; A continuación: a; Por último: c
2. «En primer lugar, Carla se puso el bañador.» va la primera; en orden: **b, d, a, c**

Resultado: b, d, a, c

6 **Se han desordenado cuatro oraciones; escribe las letras en orden: a) «En primer lugar, Martina se puso el bañador.» b) «Por último, Martina se secó con la toalla.» c) «A continuación, Martina nadó un largo.» d) «Después, Martina se duchó.»**

Pista: Los conectores de orden de Martina te guían: «En primer lugar», «Después», «A continuación», «Por último».

SOLUCIÓN

1. En primer lugar: a; Después: d; A continuación: c; Por último: b
2. «En primer lugar, Martina se puso el bañador.» va la primera; en orden: **a, d, c, b**

Resultado: a, d, c, b

7 **En «En primer lugar, Hugo leyó el guion. Después, Hugo ensayó su papel. ___, Hugo se puso el disfraz. Por último, Hugo salió al escenario.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 3 de las cuatro de Hugo, la de «se puso el disfraz».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Hugo, en orden: En primer lugar, Después, ___, Por último; el hueco va con «se puso el disfraz»
2. Delante de «se puso el disfraz» falta **A continuación**

Resultado: A continuación

12 **En «___, Vega lavó la pecera. Después, Vega la llenó de agua. A continuación, Vega puso las plantas. Por último, Vega soltó al pez.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Vega, la de «lavó la pecera».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Vega, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «lavó la pecera»
2. Delante de «lavó la pecera» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

13 **En «En primer lugar, Vega cogió el cepillo. Después, Vega puso la pasta. A continuación, Vega se cepilló los dientes. ___, Vega se enjuagó la boca.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Vega, la de «se enjuagó la boca».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Vega, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «se enjuagó la boca»
2. Delante de «se enjuagó la boca» falta **Por último**

Resultado: Por último

17 **En «En primer lugar, Gonzalo recogió la ropa seca. Después, Gonzalo emparejó los calcetines. A continuación, Gonzalo dobló las camisetas. ___, Gonzalo lo guardó todo en el cajón.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Gonzalo, la de «lo guardó todo en el cajón».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Gonzalo, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «lo guardó todo en el cajón»
2. Delante de «lo guardó todo en el cajón» falta **Por último**

Resultado: Por último

19 **En «En primer lugar, Lucía borró la pizarra. Después, Lucía escribió la fecha. A continuación, Lucía copió el problema. ___, Lucía lo resolvió.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Lucía, la de «lo resolvió».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Lucía, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «lo resolvió»
2. Delante de «lo resolvió» falta **Por último**

Resultado: Por último

23 **En «En primer lugar, Javier vació la mochila. Después, Javier guardó los libros. A continuación, Javier metió el estuche. ___, Javier cerró la cremallera.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Javier, la de «cerró la cremallera».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Javier, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «cerró la cremallera»
2. Delante de «cerró la cremallera» falta **Por último**

Resultado: Por último

25 **En «En primer lugar, Sofía eligió el sabor. Después, Sofía pagó en la heladería. A continuación, Sofía cogió el cucurucho. ___, Sofía se comió el helado en el banco.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 4 de las cuatro de Sofía, la de «se comió el helado en el banco».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Sofía, en orden: En primer lugar, Después, A continuación, ___; el hueco va con «se comió el helado en el banco»
2. Delante de «se comió el helado en el banco» falta **Por último**

Resultado: Por último

30 **En «___, Emma recogió la ropa seca. Después, Emma emparejó los calcetines. A continuación, Emma dobló las camisetas. Por último, Emma lo guardó todo en el cajón.»: ¿qué conector de orden falta?**

Pista: El hueco está en la oración número 1 de las cuatro de Emma, la de «recogió la ropa seca».

SOLUCIÓN

1. Conectores de Emma, en orden: ___, Después, A continuación, Por último; el hueco va con «recogió la ropa seca»
2. Delante de «recogió la ropa seca» falta **En primer lugar**

Resultado: En primer lugar

Ejercicios avanzados

5 **En «A continuación, Sara marcó el camino. Por último, Sara guardó el mapa en la mochila. Después, Sara buscó el pueblo. En primer lugar, Sara abrió el mapa.»: ¿qué hizo Sara primero, «guardó el mapa en la mochila» o «buscó el pueblo»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sara: mira los conectores de «guardó el mapa en la mochila» y de «buscó el pueblo».

SOLUCIÓN

1. «guardó el mapa en la mochila» va con «Por último» y «buscó el pueblo», con «Después»
2. Primero, «buscó el pueblo»: **buscó el pueblo**

Resultado: buscó el pueblo

9 **En «En primer lugar, Vega llenó el cuenco de pienso. Después, Vega puso agua fresca. A continuación, Vega cepilló al gato. Por último, Vega jugó con él un rato.»: ¿qué hizo Vega primero, «cepilló al gato» o «jugó con él un rato»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Vega: mira los conectores de «cepilló al gato» y de «jugó con él un rato».

SOLUCIÓN

1. «cepilló al gato» va con «A continuación» y «jugó con él un rato», con «Por último»
2. Primero, «cepilló al gato»: **cepilló al gato**

Resultado: cepilló al gato

10 **En «Después, Aitana repasó las líneas. En primer lugar, Aitana hizo el boceto a lápiz. A continuación, Aitana coloreó el dibujo. Por último, Aitana lo colgó en la pared.»: ¿qué hizo Aitana primero, «hizo el boceto a lápiz» o «repasó las líneas»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Aitana: mira los conectores de «hizo el boceto a lápiz» y de «repasó las líneas».

SOLUCIÓN

1. «hizo el boceto a lápiz» va con «En primer lugar» y «repasó las líneas», con «Después»
2. Primero, «hizo el boceto a lápiz»: **hizo el boceto a lápiz**

Resultado: hizo el boceto a lápiz

14 **En «A continuación, David cerró el bocadillo. En primer lugar, David cortó el pan. Después, David puso el queso. Por último, David lo envolvió en papel.»: ¿qué hizo David primero, «puso el queso» o «cerró el bocadillo»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de David: mira los conectores de «puso el queso» y de «cerró el bocadillo».

SOLUCIÓN

1. «puso el queso» va con «Después» y «cerró el bocadillo», con «A continuación»
2. Primero, «puso el queso»: **puso el queso**

Resultado: puso el queso

16 **En «A continuación, Vega escribió una tarjeta. Después, Vega lo envolvió. En primer lugar, Vega eligió el regalo. Por último, Vega se lo dio a su abuela.»: ¿qué hizo Vega primero, «eligió el regalo» o «escribió una tarjeta»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Vega: mira los conectores de «eligió el regalo» y de «escribió una tarjeta».

SOLUCIÓN

1. «eligió el regalo» va con «En primer lugar» y «escribió una tarjeta», con «A continuación»
2. Primero, «eligió el regalo»: **eligió el regalo**

Resultado: eligió el regalo

20 **En «A continuación, Sara escribió una tarjeta. Por último, Sara se lo dio a su abuela. Después, Sara lo envolvió. En primer lugar, Sara eligió el regalo.»: ¿qué hizo Sara primero, «se lo dio a su abuela» o «escribió una tarjeta»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sara: mira los conectores de «se lo dio a su abuela» y de «escribió una tarjeta».

SOLUCIÓN

1. «se lo dio a su abuela» va con «Por último» y «escribió una tarjeta», con «A continuación»
2. Primero, «escribió una tarjeta»: **escribió una tarjeta**

Resultado: escribió una tarjeta

24 **En «A continuación, Sara metió el estuche. Por último, Sara cerró la cremallera. En primer lugar, Sara vació la mochila. Después, Sara guardó los libros.»: ¿qué hizo Sara primero, «metió el estuche» o «guardó los libros»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sara: mira los conectores de «metió el estuche» y de «guardó los libros».

SOLUCIÓN

1. «metió el estuche» va con «A continuación» y «guardó los libros», con «Después»
2. Primero, «guardó los libros»: **guardó los libros**

Resultado: guardó los libros

26 **En «Después, Sofía lo colgó del árbol. Por último, Sofía vio llegar a un gorrión. En primer lugar, Sofía llenó el comedero. A continuación, Sofía esperó en silencio.»: ¿qué hizo Sofía primero, «esperó en silencio» o «lo colgó del árbol»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Sofía: mira los conectores de «esperó en silencio» y de «lo colgó del árbol».

SOLUCIÓN

1. «esperó en silencio» va con «A continuación» y «lo colgó del árbol», con «Después»
2. Primero, «lo colgó del árbol»: **lo colgó del árbol**

Resultado: lo colgó del árbol

29 **En «A continuación, Marcos se puso el disfraz. Después, Marcos ensayó su papel. En primer lugar, Marcos leyó el guion. Por último, Marcos salió al escenario.»: ¿qué hizo Marcos primero, «se puso el disfraz» o «salió al escenario»?**

Pista: No mires en qué orden están escritas las oraciones de Marcos: mira los conectores de «se puso el disfraz» y de «salió al escenario».

SOLUCIÓN

1. «se puso el disfraz» va con «A continuación» y «salió al escenario», con «Por último»
2. Primero, «se puso el disfraz»: **se puso el disfraz**

Resultado: se puso el disfraz

10

Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria

Tema 10. Recursos literarios, refranes y poesía de Castilla y León

Teoría

Los versos de este tema son de poemas de dominio público sobre Soria, el Duero, el Tormes y el campo castellano, copiados de Wikisource con su revisión: «Campos de Soria», «Orillas del Duero», «A un olmo seco» y «Las encinas», de Antonio Machado; «Castilla» y «Al Tormes», de Miguel de Unamuno; y «El ama», de José María Gabriel y Galán. Con ellos se cuentan versos y se distingue la rima consonante de la asonante.

Entre los recursos del lenguaje literario, la comparación une dos cosas con «como» o «parece» («la nieve cubre el campo como un manto blanco») y la metáfora dice directamente que una es la otra («las nubes son algodón»). Los refranes, de tradición oral, se completan con la palabra que falta.

Conceptos clave

- Comparación: con «como» o «parece».
- Metáfora: una cosa «es» otra.
- Rima consonante y asonante.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48673 (saberes básicos C.1, C.2 y C.6); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 Completa el refrán: «Del dicho al hecho hay mucho ___».

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Del dicho al hecho hay mucho ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Del dicho al hecho hay mucho trecho»
2. Falta **trecho**

Resultado: trecho

2 **Lee estos versos de «Las encinas», de Antonio Machado: «Las hayas son la leyenda. / Alguien, en las viejas hayas, / leía una historia horrenda / de crímenes y batallas.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Las hayas son la leyenda. / Alguien, en las viejas hayas, / leía una historia horrenda / de crímenes y batallas.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Las hayas son la leyenda. / Alguien, en las viejas hayas, / leía una historia horrenda / de crímenes y batallas.»: 4
2. «Las hayas son la leyenda. / Alguien, en las viejas hayas, / leía una historia horrenda / de crímenes y batallas.» tiene **4** versos

Resultado: 4

6 **Completa el refrán: «Lo cortés no quita lo ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Lo cortés no quita lo ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Lo cortés no quita lo valiente»
2. En «Lo cortés no quita lo ___» falta **valiente**

Resultado: valiente

9 **Completa el refrán: «El que avisa no es ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «El que avisa no es ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «El que avisa no es traidor»
2. En «El que avisa no es ___» falta **traidor**

Resultado: traidor

12 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «El cierzo corre por el campo yerto, / alborotando en blancos torbellinos / la nieve silenciosa.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «El cierzo corre por el campo yerto, / alborotando en blancos torbellinos / la nieve silenciosa.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «El cierzo corre por el campo yerto, / alborotando en blancos torbellinos / la nieve silenciosa.»: 3
2. «El cierzo corre por el campo yerto, / alborotando en blancos torbellinos / la nieve silenciosa.» tiene **3** versos

Resultado: 3

14 **Completa el refrán: «Agua pasada no mueve ___».**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: ¿cómo acaba «Agua pasada no mueve ___»?

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Agua pasada no mueve molino»
2. Falta **molino**

Resultado: molino

17 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «¡Gentes del alto llano numantino / que a Dios guardáis como cristianas viejas, / que el sol de España os llene / de alegría, de luz y de riqueza!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡Gentes del alto llano numantino / que a Dios guardáis como cristianas viejas, / que el sol de España os llene / de alegría, de luz y de riqueza!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡Gentes del alto llano numantino / que a Dios guardáis como cristianas viejas, / que el sol de España os llene / de alegría, de luz y de riqueza!»: 4
2. «¡Gentes del alto llano numantino / que a Dios guardáis como cristianas viejas, / que el sol de España os llene / de alegría, de luz y de riqueza!» tiene **4** versos

Resultado: 4

20 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «La niña piensa que en los verdes prados / ha de correr con otras doncellitas / en los días azules y dorados, / cuando crecen las blancas margaritas.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «La niña piensa que en los verdes prados / ha de correr con otras doncellitas / en los días azules y dorados, / cuando crecen las blancas margaritas.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «La niña piensa que en los verdes prados / ha de correr con otras doncellitas / en los días azules y dorados, / cuando crecen las blancas margaritas.»: 4
2. «La niña piensa que en los verdes prados / ha de correr con otras doncellitas / en los días azules y dorados, / cuando crecen las blancas margaritas.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 **Lee estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado: «Padres los viejos son de un arriero / que caminó sobre la blanca tierra, / y una noche perdió ruta y sendero, / y se enterró en las nieves de la sierra.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Padres los viejos son de un arriero / que caminó sobre la blanca tierra, / y una noche perdió ruta y sendero, / y se enterró en las nieves de la sierra.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Padres los viejos son de un arriero / que caminó sobre la blanca tierra, / y una noche perdió ruta y sendero, / y se enterró en las nieves de la sierra.»: 4
2. «Padres los viejos son de un arriero / que caminó sobre la blanca tierra, / y una noche perdió ruta y sendero, / y se enterró en las nieves de la sierra.» tiene **4** versos

Resultado: 4

Ejercicios intermedios

3 **En «Para Mario, las nubes parecen algodón.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Mario, las nubes parecen algodón.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Mario, las nubes parecen algodón.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Mario, las nubes parecen algodón.» es una **comparación**

Resultado: comparación

4 **En «Para Mateo, sus ojos son dos luceros.»: ¿es una comparación o una metáfora?**

Pista: En «Para Mateo, sus ojos son dos luceros.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Mateo, sus ojos son dos luceros.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Mateo, sus ojos son dos luceros.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

8 **En estos versos de «A un olmo seco», de Antonio Machado, «Mi corazón espera / también, hacia la luz y hacia la vida, / otro milagro de la primavera.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «espera»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Mi corazón espera / también, hacia la luz y hacia la vida, / otro milagro de la primavera.» y compárala con «espera» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: espera, vida, primavera
2. «espera» rima con **primavera**

Resultado: primavera

11 **En estos versos de «Orillas del Duero», de Antonio Machado, «¡Primavera soriana, primavera / humilde, como el sueño de un bendito, / de un pobre caminante que durmiera / de cansancio en un páramo infinito!», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «primavera»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¡Primavera soriana, primavera / humilde, como el sueño de un bendito, / de un pobre caminante que durmiera / de cansancio en un páramo infinito!» y compárala con «primavera» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: primavera, bendito, durmiera, infinito
2. «primavera» rima con **durmiera**

Resultado: durmiera

16 En «Para Marina, el cielo de la tarde arde como una hoguera.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Marina, el cielo de la tarde arde como una hoguera.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Marina, el cielo de la tarde arde como una hoguera.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Marina, el cielo de la tarde arde como una hoguera.» es una **comparación**

Resultado: comparación

18 En «Para Irene, las estrellas son diamantes.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Irene, las estrellas son diamantes.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Irene, las estrellas son diamantes.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Irene, las estrellas son diamantes.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

21 En «Para Daniel, el río serpentea como una serpiente de plata.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Daniel, el río serpentea como una serpiente de plata.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Daniel, el río serpentea como una serpiente de plata.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Daniel, el río serpentea como una serpiente de plata.» es una **comparación**

Resultado: comparación

24 En «Para Rubén, la nieve cubre el campo como un manto blanco.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Rubén, la nieve cubre el campo como un manto blanco.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Rubén, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Rubén, la nieve cubre el campo como un manto blanco.» es una **comparación**

Resultado: comparación

27 En «Para Marcos, sus ojos brillan como dos luceros.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Marcos, sus ojos brillan como dos luceros.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Marcos, sus ojos brillan como dos luceros.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Marcos, sus ojos brillan como dos luceros.» es una **comparación**

Resultado: comparación

28 En «Para Daniel, el viento es un silbato.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Daniel, el viento es un silbato.» no hay «como»: se dice que una cosa «es» otra.

SOLUCIÓN

1. «Para Daniel, el viento es un silbato.» dice que una cosa es otra, sin «como»
2. «Para Daniel, el viento es un silbato.» es una **metáfora**

Resultado: metáfora

30 En «Para Álvaro, sus dientes brillan como perlas.»: ¿es una comparación o una metáfora?

Pista: En «Para Álvaro, sus dientes brillan como perlas.», busca una palabra que compare dos cosas, como «como» o «parece».

SOLUCIÓN

1. «Para Álvaro, sus dientes brillan como perlas.» compara con «como» o «parece»
2. «Para Álvaro, sus dientes brillan como perlas.» es una **comparación**

Resultado: comparación

Ejercicios avanzados

5 Riman «cuervo» y «gallinero»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «cuervo» y «gallinero» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «cuervo» y «gallinero», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «cuervo» y «gallinero»: rima **asonante**

Resultado: asonante

7 **En estos versos de «A un olmo seco», de Antonio Machado, «Ejército de hormigas en hilera / va trepando por él, y en sus entrañas / urden sus telas grises las arañas.», riman «entrañas» y «arañas»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «entrañas» y «arañas» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «entrañas» y «arañas», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «entrañas» y «arañas»: rima **consonante**

Resultado: consonante

10 **Riman «sandía» y «periodista»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «sandía» y «periodista» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «sandía» y «periodista», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «sandía» y «periodista»: rima **asonante**

Resultado: asonante

13 **En estos versos de «Campos de Soria», de Antonio Machado, «En torno al fuego hay un lugar vacío, / y en la frente del viejo, de hosco ceño, / como un tachón sombrío / —tal el golpe de un hacha sobre un leño—.», riman «vacío» y «sombrío»: ¿en consonante o en asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «vacío» y «sombrío» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «vacío» y «sombrío», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «vacío» y «sombrío»: rima **consonante**

Resultado: consonante

15 **Riman «niña» y «periodista»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «niña» y «periodista» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «niña» y «periodista», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «niña» y «periodista»: rima **asonante**

Resultado: asonante

19 Riman «astronauta» y «flauta»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «astronauta» y «flauta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «astronauta» y «flauta», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «astronauta» y «flauta»: rima **consonante**

Resultado: consonante

22 Riman «fiesta» y «biblioteca»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «fiesta» y «biblioteca» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «fiesta» y «biblioteca», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «fiesta» y «biblioteca»: rima **asonante**

Resultado: asonante

25 Riman «recreo» y «puerto»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «recreo» y «puerto» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «recreo» y «puerto», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «recreo» y «puerto»: rima **asonante**

Resultado: asonante

26 Riman «miedo» y «juego»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «miedo» y «juego» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «miedo» y «juego», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «miedo» y «juego»: rima **asonante**

Resultado: asonante

29 Riman «gaviota» y «bota»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «gaviota» y «bota» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «gaviota» y «bota», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «gaviota» y «bota»: rima **consonante**

Resultado: consonante

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-6-primaria-vicens-vives/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 6.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Campos de Soria», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Campos%20de%20Soria%20%28Machado%29&oldid=1564282
- «A un olmo seco», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20un%20olmo%20seco&oldid=1564295
- «Orillas del Duero», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Orillas%20del%20Duero%20%28Machado%29&oldid=1564240
- «Las encinas», de Antonio Machado, del libro «Poesías completas» (1917). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Las%20encinas%20%28Machado%29&oldid=1564241

solucionario.de