SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 99 3
2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10 12
3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos 21
4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido 30
5. Problemas de una operación 39
6. Monedas y billetes de euro 48
7. Metro, kilo y litro 57
8. Días, meses y la hora en punto y media 66
9. Figuras planas y posiciones 75
10. Recuento de datos y gráficos de barras 84

¿Quieres más solucionarios? 94

solucionario.de

1

Números hasta el 99

Tema 1 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 99

Teoría

En 1.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 99. Cada cifra vale según su lugar: en 47, el 4 son 4 decenas (40) y el 7, 7 unidades. Por eso 47 = 40 + 7. Diez unidades forman una decena.

Para comparar dos números se miran primero las decenas: 62 es mayor que 58 porque 6 decenas son más que 5. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 58 < 62. Si las decenas son iguales, se comparan las unidades.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 73, 38 y 51 quedan, de menor a mayor, 38 < 51 < 73. Y un grupo de 10 objetos con 4 sueltos son 14 objetos.

Conceptos clave

- Decena: 10 unidades.
- Unidad: cada objeto suelto.
- Comparar: se empieza por las decenas.
- Los signos < y > abren su boca hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48745 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 Escribe con cifras: sesenta y dos.

Pista: «Sesenta y dos» empieza por 6 decenas, que son 60, y sigue con 2 unidades.

SOLUCIÓN

1. Sesenta y dos = 60 + 2
2. 60 + 2 = **62**

Resultado: 62

2 En el patio del recreo hay treinta y cuatro pelotas: escribe esa cantidad con cifras.

Pista: «Treinta y cuatro» empieza por 3 decenas: 30.

SOLUCIÓN

1. Treinta y cuatro = 30 + 4
2. 30 + 4 = **34** pelotas

Resultado: 34

6 **En la cocina de casa hay sesenta y tres platos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Sesenta y tres» empieza por 6 decenas: 60.

SOLUCIÓN

1. Sesenta y tres = 60 + 3
2. 60 + 3 = **63** platos

Resultado: 63

7 **En el patio del recreo hay 2 grupos de 10 pelotas y 8 sueltas; ¿cuántas pelotas hay en total?**

Pista: 2 grupos de 10 pelotas son 20; cuenta después las 8 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 2 grupos de 10 pelotas: 20
2. 20 + 8 = **28** pelotas

Resultado: 28

8 **En la tarta de cumpleaños hay cincuenta y nueve velas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cincuenta y nueve» empieza por 5 decenas: 50.

SOLUCIÓN

1. Cincuenta y nueve = 50 + 9
2. 50 + 9 = **59** velas

Resultado: 59

12 **En la cocina de casa hay 4 grupos de 10 platos y 5 sueltos; ¿cuántos platos hay en total?**

Pista: 4 grupos de 10 platos son 40; cuenta después las 5 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 4 grupos de 10 platos: 40
2. 40 + 5 = **45** platos

Resultado: 45

13 **En el lavadero del barrio hay 8 grupos de 10 pinzas y 6 sueltas; ¿cuántas pinzas hay en total?**

Pista: 8 grupos de 10 pinzas son 80; cuenta después las 6 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 8 grupos de 10 pinzas: 80
2. 80 + 6 = **86** pinzas

Resultado: 86

14 **En el tendedero de casa hay cuarenta y nueve calcetines: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y nueve» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y nueve = 40 + 9
2. 40 + 9 = **49** calcetines

Resultado: 49

17 **En el aula de 1.º hay noventa y nueve lápices de colores: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Noventa y nueve» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y nueve = 90 + 9
2. 90 + 9 = **99** lápices de colores

Resultado: 99

18 **En la casa de muñecas hay ochenta y nueve muebles: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y nueve» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y nueve = 80 + 9
2. 80 + 9 = **89** muebles

Resultado: 89

19 **En el arenero del parque hay 6 grupos de 10 cubos y 7 sueltos; ¿cuántos cubos hay en total?**

Pista: 6 grupos de 10 cubos son 60; cuenta después las 7 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 6 grupos de 10 cubos: 60
2. 60 + 7 = **67** cubos

Resultado: 67

23 **En la tienda de campaña hay 8 grupos de 10 linternas y 3 sueltas; ¿cuántas linternas hay en total?**

Pista: 8 grupos de 10 linternas son 80; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 8 grupos de 10 linternas: 80
2. 80 + 3 = **83** linternas

Resultado: 83

26 **En la mesa de la merienda hay noventa y siete vasos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Noventa y siete» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y siete = 90 + 7
2. 90 + 7 = **97** vasos

Resultado: 97

29 **En el tendedero de casa hay 7 grupos de 10 calcetines y 3 sueltos; ¿cuántos calcetines hay en total?**

Pista: 7 grupos de 10 calcetines son 70; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 7 grupos de 10 calcetines: 70
2. 70 + 3 = **73** calcetines

Resultado: 73

30 En el rincón de lectura hay 4 grupos de 10 libros y 7 sueltos; ¿cuántos libros hay en total?

Pista: 4 grupos de 10 libros son 40; cuenta después las 7 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 4 grupos de 10 libros: 40
2. 40 + 7 = **47** libros

Resultado: 47

Ejercicios intermedios

3 El lunes Daniel contó 59 pinzas y el martes, 81: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 59 y 81 pinzas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 81 > 59 pinzas
2. Contó más el **martes**: 81 pinzas

Resultado: martes

4 El jueves Sara contó 21 tebeos y el viernes, 34: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 21 y 34 tebeos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 34 > 21 tebeos
2. Contó más el **viernes**: 34 tebeos

Resultado: viernes

9 El lunes Irene contó 53 peluches y el martes, 29: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 53 y 29 peluches: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 53 > 29 peluches
2. Contó más el **lunes**: 53 peluches

Resultado: lunes

10 El miércoles Elena contó 23 platos y el jueves, 76: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 23 y 76 platos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 76 > 23 platos
2. Contó más el **jueves**: 76 platos

Resultado: jueves

11 El jueves Gonzalo contó 67 pinzas y el viernes, 88: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 67 y 88 pinzas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 88 > 67 pinzas
2. Contó más el **viernes**: 88 pinzas

Resultado: viernes

20 El lunes Daniel contó 74 tizas y el martes, 49: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 74 y 49 tizas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 74 > 49 tizas
2. Contó más el **lunes**: 74 tizas

Resultado: lunes

22 El viernes Valeria contó 42 lápices de colores y el sábado, 67: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 42 y 67 lápices de colores: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 67 > 42 lápices de colores
2. Contó más el **sábado**: 67 lápices de colores

Resultado: sábado

24 El lunes Sofía contó 99 cuadernos y el martes, 74: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 99 y 74 cuadernos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 99 > 74 cuadernos
2. Contó más el **lunes**: 99 cuadernos

Resultado: lunes

25 El martes Noa contó 56 folios y el miércoles, 69: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 56 y 69 folios: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 69 > 56 folios
2. Contó más el **miércoles**: 69 folios

Resultado: miércoles

Ejercicios avanzados

5 En la caja de juguetes había 25, 72, 93 y 69 bloques de madera en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.

Pista: Compara las decenas de 25, 72, 93, 69: la caja con menos decenas tiene menos bloques de madera.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 25, 72, 93 y 69: 2, 7, 9 y 6
2. 25 < 69 < 72 < 93
3. **25, 69, 72, 93**

Resultado: 25, 69, 72, 93

15 En el desfile de carnaval había 31, 91, 88 y 73 máscaras en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.

Pista: Compara las decenas de 31, 91, 88, 73: la caja con menos decenas tiene menos máscaras.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 31, 91, 88 y 73: 3, 9, 8 y 7
2. 31 < 73 < 88 < 91
3. **31, 73, 88, 91**

Resultado: 31, 73, 88, 91

16 **En el coche de la familia había 36, 55, 22 y 91 mapas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 36, 55, 22, 91: la caja con menos decenas tiene menos mapas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 36, 55, 22 y 91: 3, 5, 2 y 9
2. 22 < 36 < 55 < 91
3. **22, 36, 55, 91**

Resultado: 22, 36, 55, 91

21 **En la biblioteca de aula había 74, 44, 94 y 27 revistas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 74, 44, 94, 27: la caja con menos decenas tiene menos revistas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 74, 44, 94 y 27: 7, 4, 9 y 2
2. 27 < 44 < 74 < 94
3. **27, 44, 74, 94**

Resultado: 27, 44, 74, 94

27 **En la estantería del cuarto había 56, 92, 39 y 62 cuentos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 56, 92, 39, 62: la caja con menos decenas tiene menos cuentos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 56, 92, 39 y 62: 5, 9, 3 y 6
2. 39 < 56 < 62 < 92
3. **39, 56, 62, 92**

Resultado: 39, 56, 62, 92

28 **En el pinar de la excursión había 96, 35, 65 y 52 piñas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 96, 35, 65, 52: la caja con menos decenas tiene menos piñas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 96, 35, 65 y 52: 9, 3, 6 y 5
2. 35 < 52 < 65 < 96
3. **35, 52, 65, 96**

Resultado: 35, 52, 65, 96

2

Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Tema 2 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Teoría

Los ordinales llegan hasta el décimo: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo. Se escriben 1.º, 2.º… 10.º. En una fila de 12 niños, quien va en el cuarto puesto tiene 3 delante y 8 detrás.

Una serie es una lista de números que cambia siempre lo mismo. Se cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás: 5, 10, 15, 20 sube de 5 en 5 y 60, 50, 40, 30 baja de 10 en 10.

Para completar una serie se mira lo que cambia entre dos números seguidos. En 12, 14, ?, 18 la serie sube de 2 en 2, así que falta el 16.

Conceptos clave

- Ordinal: el número que dice en qué puesto va alguien (1.º, 2.º… 10.º).
- Serie: lista de números que cambia siempre lo mismo.
- Contar de 5 en 5: sumar 5 cada vez.
- Contar hacia atrás: restar en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48747 (saberes básicos A.1.2, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Cuenta de 5 en 5 desde 18: ¿qué número va después de 23?

Pista: Cada número se obtiene sumando 5 al anterior, desde 18 hasta 23: 18, 23, 28…

SOLUCIÓN

1. Desde 18 hasta 23 se cuenta de 5 en 5: 18, 23
2. 23 + 5 = **28**

Resultado: 28

2 En la cola de la biblioteca hay 23 niños y Lola va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos niños tiene delante?

Pista: En la cola de la biblioteca hay 23 niños; delante de quien va el 3.º hay 3 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Lola es el 3.º, delante van 3 – 1 = **2**

Resultado: 2

6 **En la fila de la psicomotricidad hay 25 niños y Elena va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila de la psicomotricidad hay 25 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Elena es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

19 **En la cola de la fuente del patio hay 22 niños y Alba va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la fuente del patio hay 22 niños; delante de quien va el 2.º hay 2 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Alba es el 2.º, delante van 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

20 **En la cola del columpio hay 13 niños y Lucía va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola del columpio hay 13 niños: quita los 3 primeros.

SOLUCIÓN

1. 13 – 3 = **10** niños van detrás de Lucía

Resultado: 10

21 **En la cola del columpio hay 15 niños y Julia va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola del columpio hay 15 niños: quita los 10 primeros.

SOLUCIÓN

1. 15 – 10 = **5** niños van detrás de Julia

Resultado: 5

22 **En la cola de la fuente del patio hay 24 niños y Vega va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola de la fuente del patio hay 24 niños: quita los 10 primeros.

SOLUCIÓN

1. 24 – 10 = **14** niños van detrás de Vega

Resultado: 14

24 **En la fila para salir al recreo hay 16 niños y Martina va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 16 niños: quita los 6 primeros.

SOLUCIÓN

1. 16 – 6 = **10** niños van detrás de Martina

Resultado: 10

27 **En la cola de la enfermería hay 23 niños y Marcos va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 23 niños: quita los 3 primeros.

SOLUCIÓN

1. 23 – 3 = **20** niños van detrás de Marcos

Resultado: 20

28 **En la fila para salir al recreo hay 14 niños y Emma va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 14 niños; delante de quien va el 6.º hay 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Emma es el 6.º, delante van 6 – 1 = **5**

Resultado: 5

Ejercicios intermedios

3 **Inés cuenta peras de 10 en 10: empieza en 10 y va por 50; ¿qué número dirá después?**

Pista: Inés suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 50: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Inés cuenta peras: 10, 20, 30, 40, 50
2. 50 + 10 = **60**: Inés dirá el 60

Resultado: 60

4 **Lucía cuenta platos de 5 en 5: empieza en 15 y va por 35; ¿qué número dirá después?**

Pista: Lucía suma 5 cada vez desde 15 hasta llegar a 35: 15, 20, 25…

SOLUCIÓN

1. Lucía cuenta platos: 15, 20, 25, 30, 35
2. 35 + 5 = **40**: Lucía dirá el 40

Resultado: 40

7 **Samuel cuenta vasos de 5 en 5: empieza en 5 y va por 20; ¿qué número dirá después?**

Pista: Samuel suma 5 cada vez desde 5 hasta llegar a 20: 5, 10, 15…

SOLUCIÓN

1. Samuel cuenta vasos: 5, 10, 15, 20
2. 20 + 5 = **25**: Samuel dirá el 25

Resultado: 25

8 **Iker cuenta cuentos de 10 en 10: empieza en 40 y va por 80; ¿qué número dirá después?**

Pista: Iker suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 80: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Iker cuenta cuentos: 40, 50, 60, 70, 80
2. 80 + 10 = **90**: Iker dirá el 90

Resultado: 90

14 **Noa cuenta lápices de colores de 5 en 5: empieza en 25 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: Noa suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 40: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Noa cuenta lápices de colores: 25, 30, 35, 40
2. 40 + 5 = **45**: Noa dirá el 45

Resultado: 45

16 **Álvaro cuenta libros de 5 en 5: empieza en 15 y va por 20; ¿qué número dirá después?**

Pista: Álvaro suma 5 cada vez desde 15 hasta llegar a 20: 15, 20, 25…

SOLUCIÓN

1. Álvaro cuenta libros: 15, 20
2. 20 + 5 = **25**: Álvaro dirá el 25

Resultado: 25

18 **Leo cuenta cubos de 2 en 2: empieza en 10 y va por 18; ¿qué número dirá después?**

Pista: Leo suma 2 cada vez desde 10 hasta llegar a 18: 10, 12, 14…

SOLUCIÓN

1. Leo cuenta cubos: 10, 12, 14, 16, 18
2. 18 + 2 = **20**: Leo dirá el 20

Resultado: 20

23 **Raúl cuenta velas de 5 en 5: empieza en 20 y va por 35; ¿qué número dirá después?**

Pista: Raúl suma 5 cada vez desde 20 hasta llegar a 35: 20, 25, 30…

SOLUCIÓN

1. Raúl cuenta velas: 20, 25, 30, 35
2. 35 + 5 = **40**: Raúl dirá el 40

Resultado: 40

25 **Óscar cuenta mapas de 2 en 2: empieza en 12 y va por 18; ¿qué número dirá después?**

Pista: Óscar suma 2 cada vez desde 12 hasta llegar a 18: 12, 14, 16…

SOLUCIÓN

1. Óscar cuenta mapas: 12, 14, 16, 18
2. 18 + 2 = **20**: Óscar dirá el 20

Resultado: 20

Ejercicios avanzados

5 **Mario cuenta hacia atrás sus pelotas de 10 en 10 desde 87: ¿qué tres números dice después de 87? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Mario baja 10 cada vez desde 87, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 87 baja 10 y llega a 77; baja otros 10 y llega a 67
2. Tres bajadas de 10 desde 87 llegan a 57: **77, 67, 57**

Resultado: 77, 67, 57

9 **Sara cuenta hacia atrás sus platos de 2 en 2 desde 92: ¿qué tres números dice después de 92? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Sara baja 2 cada vez desde 92, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 92 baja 2 y llega a 90; baja otros 2 y llega a 88
2. Tres bajadas de 2 desde 92 llegan a 86: **90, 88, 86**

Resultado: 90, 88, 86

10 **Carla cuenta hacia atrás sus abrigos de 10 en 10 desde 96: ¿qué tres números dice después de 96? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Carla baja 10 cada vez desde 96, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 96 baja 10 y llega a 86; baja otros 10 y llega a 76
2. Tres bajadas de 10 desde 96 llegan a 66: **86, 76, 66**

Resultado: 86, 76, 66

11 **Nerea cuenta hacia atrás sus bocadillos de 5 en 5 desde 65: ¿qué tres números dice después de 65? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Nerea baja 5 cada vez desde 65, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 65 baja 5 y llega a 60; baja otros 5 y llega a 55
2. Tres bajadas de 5 desde 65 llegan a 50: **60, 55, 50**

Resultado: 60, 55, 50

12 **Sofía cuenta hacia atrás sus piedrecitas de 2 en 2 desde 77: ¿qué tres números dice después de 77? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Sofía baja 2 cada vez desde 77, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 77 baja 2 y llega a 75; baja otros 2 y llega a 73
2. Tres bajadas de 2 desde 77 llegan a 71: **75, 73, 71**

Resultado: 75, 73, 71

13 **Inés cuenta hacia atrás sus revistas de 10 en 10 desde 61: ¿qué tres números dice después de 61? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Inés baja 10 cada vez desde 61, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 61 baja 10 y llega a 51; baja otros 10 y llega a 41
2. Tres bajadas de 10 desde 61 llegan a 31: **51, 41, 31**

Resultado: 51, 41, 31

15 **Irene cuenta hacia atrás sus máscaras de 10 en 10 desde 84: ¿qué tres números dice después de 84? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Irene baja 10 cada vez desde 84, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 84 baja 10 y llega a 74; baja otros 10 y llega a 64
2. Tres bajadas de 10 desde 84 llegan a 54: **74, 64, 54**

Resultado: 74, 64, 54

17 **Hugo cuenta hacia atrás sus globos de 2 en 2 desde 59: ¿qué tres números dice después de 59? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Hugo baja 2 cada vez desde 59, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 59 baja 2 y llega a 57; baja otros 2 y llega a 55
2. Tres bajadas de 2 desde 59 llegan a 53: **57, 55, 53**

Resultado: 57, 55, 53

26 **David cuenta hacia atrás sus calcetines de 5 en 5 desde 91: ¿qué tres números dice después de 91? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, David baja 5 cada vez desde 91, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 91 baja 5 y llega a 86; baja otros 5 y llega a 81
2. Tres bajadas de 5 desde 91 llegan a 76: **86, 81, 76**

Resultado: 86, 81, 76

29 **Marina cuenta hacia atrás sus latas de 2 en 2 desde 73: ¿qué tres números dice después de 73? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Marina baja 2 cada vez desde 73, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 73 baja 2 y llega a 71; baja otros 2 y llega a 69
2. Tres bajadas de 2 desde 73 llegan a 67: **71, 69, 67**

Resultado: 71, 69, 67

30 **Paula cuenta hacia atrás sus lechugas de 5 en 5 desde 82: ¿qué tres números dice después de 82? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Paula baja 5 cada vez desde 82, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 82 baja 5 y llega a 77; baja otros 5 y llega a 72
2. Tres bajadas de 5 desde 82 llegan a 67: **77, 72, 67**

Resultado: 77, 72, 67

3

Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta dos cifras con llevadas. En 38 + 47, las unidades dan 8 + 7 = 15: se escribe 5 y se lleva 1 decena. Las decenas dan 3 + 4 + 1 = 8, así que 38 + 47 = 85.

También se puede sumar por partes: 38 + 47 es 38 + 40 = 78 y 78 + 7 = 85. El orden de los sumandos no cambia el resultado: 38 + 47 = 47 + 38.

Con tres sumandos se suma de dos en dos: 25 + 18 + 7 = 43 + 7 = 50.

Conceptos clave

- Llevar: pasar una decena a la columna siguiente.
- Sumandos: los números que se juntan en una suma.
- Orden: 38 + 47 da lo mismo que 47 + 38.
- Cálculo mental: sumar por partes, sin escribir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.1, A.3.2, A.3.3 y D.2.3).

Ejercicios básicos

1 **¿Cuánto es 45 + 39?**

Pista: Suma primero las decenas de 39 a 45; después, sus unidades.

SOLUCIÓN

1. 45 + 30 = 75
2. 75 + 9 = **84**

Resultado: 84

2 **En la caja de juguetes había 23 bloques de madera y han llegado 29 más: ¿cuántos bloques de madera hay ahora?**

Pista: Junta los 23 bloques de madera que había con los 29 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 23 + 20 = 43 bloques de madera
2. 43 + 9 = **52** bloques de madera

Resultado: 52

11 **En la biblioteca de aula había 48 revistas y han llegado 27 más: ¿cuántas revistas hay ahora?**

Pista: Junta las 48 revistas que había con las 27 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 48 + 20 = 68 revistas
2. 68 + 7 = **75** revistas

Resultado: 75

12 **En el rastrillo del barrio había 39 tebeos y han llegado 45 más: ¿cuántos tebeos hay ahora?**

Pista: Junta los 39 tebeos que había con los 45 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 39 + 40 = 79 tebeos
2. 79 + 5 = **84** tebeos

Resultado: 84

13 **En el aula de 1.º había 21 lápices de colores y han llegado 19 más: ¿cuántos lápices de colores hay ahora?**

Pista: Junta los 21 lápices de colores que había con los 19 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 21 + 10 = 31 lápices de colores
2. 31 + 9 = **40** lápices de colores

Resultado: 40

26 **En la despensa de casa había 46 latas y han llegado 37 más: ¿cuántas latas hay ahora?**

Pista: Junta las 46 latas que había con las 37 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 46 + 30 = 76 latas
2. 76 + 7 = **83** latas

Resultado: 83

28 **En el gimnasio del cole había 64 aros y han llegado 29 más: ¿cuántos aros hay ahora?**

Pista: Junta los 64 aros que había con los 29 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 64 + 20 = 84 aros
2. 84 + 9 = **93** aros

Resultado: 93

29 **En la mochila del colegio había 16 cuadernos y han llegado 19 más: ¿cuántos cuadernos hay ahora?**

Pista: Junta los 16 cuadernos que había con los 19 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 16 + 10 = 26 cuadernos
2. 26 + 9 = **35** cuadernos

Resultado: 35

Ejercicios intermedios

3 **Iker tiene 26 pinceles, Diego tiene 18 y Óscar tiene 29: ¿cuántos pinceles tienen entre los tres?**

Pista: Suma los pinceles de los tres: 26, 18 y 29.

SOLUCIÓN

1. Iker y Diego: 26 + 18 = 44 pinceles
2. Con Óscar: 44 + 29 = **73** pinceles

Resultado: 73

4 **Del cuarto de jugar llegan 31 peluches el lunes, 19 el martes y 22 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 31 + 19 y, después, el resultado más 22.

SOLUCIÓN

1. 31 + 19 = 50 peluches
2. 50 + 22 = **72** peluches

Resultado: 72

7 **A la biblioteca de aula llegan 32 revistas el lunes, 17 el martes y 18 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 32 + 17 y, después, el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 32 + 17 = 49 revistas
2. 49 + 18 = **67** revistas

Resultado: 67

8 **Irene tiene 31 lápices de colores, Samuel tiene 23 y Noa tiene 17: ¿cuántos lápices de colores tienen entre los tres?**

Pista: Suma los lápices de colores de los tres: 31, 23 y 17.

SOLUCIÓN

1. Irene y Samuel: 31 + 23 = 54 lápices de colores
2. Con Noa: 54 + 17 = **71** lápices de colores

Resultado: 71

9 **Gonzalo tiene 13 platos, Lucía tiene 12 y Nerea tiene 17: ¿cuántos platos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los platos de los tres: 13, 12 y 17.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Lucía: 13 + 12 = 25 platos
2. Con Nerea: 25 + 17 = **42** platos

Resultado: 42

14 **Rubén tiene 22 máscaras, Leo tiene 17 y Manuel tiene 25: ¿cuántas máscaras tienen entre los tres?**

Pista: Suma las máscaras de los tres: 22, 17 y 25.

SOLUCIÓN

1. Rubén y Leo: 22 + 17 = 39 máscaras
2. Con Manuel: 39 + 25 = **64** máscaras

Resultado: 64

16 **Marcos tiene 30 bloques de madera, Marina tiene 26 y Inés tiene 29: ¿cuántos bloques de madera tienen entre los tres?**

Pista: Suma los bloques de madera de los tres: 30, 26 y 29.

SOLUCIÓN

1. Marcos y Marina: 30 + 26 = 56 bloques de madera
2. Con Inés: 56 + 29 = **85** bloques de madera

Resultado: 85

17 **A la caja de juguetes llegan 22 bloques de madera el lunes, 12 el martes y 14 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 22 + 12 y, después, el resultado más 14.

SOLUCIÓN

1. 22 + 12 = 34 bloques de madera
2. 34 + 14 = **48** bloques de madera

Resultado: 48

18 **Iker tiene 41 abrigos, Daniel tiene 24 y Valeria tiene 23: ¿cuántos abrigos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los abrigos de los tres: 41, 24 y 23.

SOLUCIÓN

1. Iker y Daniel: 41 + 24 = 65 abrigos
2. Con Valeria: 65 + 23 = **88** abrigos

Resultado: 88

20 **Del cuarto de jugar llegan 24 peluches el jueves, 25 el viernes y 15 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 24 + 25 y, después, el resultado más 15.

SOLUCIÓN

1. 24 + 25 = 49 peluches
2. 49 + 15 = **64** peluches

Resultado: 64

21 **Del rincón de lectura llegan 38 libros el martes, 24 el miércoles y 13 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 38 + 24 y, después, el resultado más 13.

SOLUCIÓN

1. 38 + 24 = 62 libros
2. 62 + 13 = **75** libros

Resultado: 75

22 **Carla tiene 31 cuadernos, Óscar tiene 15 y Javier tiene 11: ¿cuántos cuadernos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los cuadernos de los tres: 31, 15 y 11.

SOLUCIÓN

1. Carla y Óscar: 31 + 15 = 46 cuadernos
2. Con Javier: 46 + 11 = **57** cuadernos

Resultado: 57

24 **A la biblioteca de aula llegan 15 revistas el miércoles, 34 el jueves y 13 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 15 + 34 y, después, el resultado más 13.

SOLUCIÓN

1. 15 + 34 = 49 revistas
2. 49 + 13 = **62** revistas

Resultado: 62

27 **Mateo tiene 28 pelotas, Claudia tiene 20 y Óscar tiene 25: ¿cuántas pelotas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las pelotas de los tres: 28, 20 y 25.

SOLUCIÓN

1. Mateo y Claudia: 28 + 20 = 48 pelotas
2. Con Óscar: 48 + 25 = **73** pelotas

Resultado: 73

Ejercicios avanzados

5 **En el taller de plástica hay 37 folios en una caja, 16 en otra y 18 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 37 + 16 y luego el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 37 + 16 = 53 folios en dos cajas
2. 53 + 18 = **71** folios en las tres

Resultado: 71

6 **En la despensa de casa hay 39 latas en una caja, 14 en otra y 27 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 39 + 14 y luego el resultado más 27.

SOLUCIÓN

1. 39 + 14 = 53 latas en dos cajas
2. 53 + 27 = **80** latas en las tres

Resultado: 80

10 **En la tarta de cumpleaños hay 28 velas en una caja, 36 en otra y 29 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 28 + 36 y luego el resultado más 29.

SOLUCIÓN

1. 28 + 36 = 64 velas en dos cajas
2. 64 + 29 = **93** velas en las tres

Resultado: 93

15 **En el aula de 1.º hay 36 lápices de colores en una caja, 16 en otra y 38 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 36 + 16 y luego el resultado más 38.

SOLUCIÓN

1. 36 + 16 = 52 lápices de colores en dos cajas
2. 52 + 38 = **90** lápices de colores en las tres

Resultado: 90

19 **En el gimnasio del cole hay 38 aros en una caja, 29 en otra y 23 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 38 + 29 y luego el resultado más 23.

SOLUCIÓN

1. 38 + 29 = 67 aros en dos cajas
2. 67 + 23 = **90** aros en las tres

Resultado: 90

23 **En la huerta del abuelo hay 35 lechugas en una caja, 37 en otra y 19 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 35 + 37 y luego el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 35 + 37 = 72 lechugas en dos cajas
2. 72 + 19 = **91** lechugas en las tres

Resultado: 91

25 **En el jardín de la abuela hay 38 tulipanes en una caja, 19 en otra y 18 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 38 + 19 y luego el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 38 + 19 = 57 tulipanes en dos cajas
2. 57 + 18 = **75** tulipanes en las tres

Resultado: 75

30 **En la casa de muñecas hay 19 muebles en una caja, 38 en otra y 25 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 38 y luego el resultado más 25.

SOLUCIÓN

1. 19 + 38 = 57 muebles en dos cajas
2. 57 + 25 = **82** muebles en las tres

Resultado: 82

4

Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Tema 4 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Teoría

En 1.º se resta sin llevadas: en cada columna, el número de arriba es igual o mayor que el de abajo. 78 – 35 se resuelve con 78 – 30 = 48 y 48 – 5 = 43.

Sumar y restar se comprueban entre sí: como 78 – 35 = 43, se cumple 43 + 35 = 78. Para hallar el número que falta en 35 + ? = 78 se resta: 78 – 35 = 43.

El signo = dice que dos cantidades son iguales y el signo ≠, que son distintas: 25 + 13 = 38, pero 25 + 13 ≠ 30 + 10, porque 38 ≠ 40.

Conceptos clave

- Resta sin llevadas: cada cifra de arriba es igual o mayor que la de abajo.
- Comprobar: sumar el resultado y lo que se ha restado.
- Signo =: las dos cantidades son iguales.
- Signo ≠: las dos cantidades son distintas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.3, A.4.4, D.3.1 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 49 – 28?

Pista: Quita primero las decenas de 28 a 49; después, sus unidades.

SOLUCIÓN

1. 49 – 20 = 29
2. 29 – 8 = **21**

Resultado: 21

2 En la mochila del colegio había 39 cuadernos y se han sacado 19: ¿cuántos quedan?

Pista: Quita 19 a 39: comprueba sumando el resultado y 19.

SOLUCIÓN

1. 39 – 10 = 29 cuadernos
2. 29 – 9 = **20** cuadernos
3. Comprobación: 20 + 19 = 39

Resultado: 20

10 **En la excursión de la clase había 44 bocadillos y se han comido 21: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 21 a 44: comprueba sumando el resultado y 21.

SOLUCIÓN

1. 44 – 20 = 24 bocadillos
2. 24 – 1 = **23** bocadillos
3. Comprobación: 23 + 21 = 44

Resultado: 23

12 **En el taller de plástica había 87 folios y se han gastado 32: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 32 a 87: comprueba sumando el resultado y 32.

SOLUCIÓN

1. 87 – 30 = 57 folios
2. 57 – 2 = **55** folios
3. Comprobación: 55 + 32 = 87

Resultado: 55

16 **En la cocina de casa había 57 platos y se han puesto 23: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 23 a 57: comprueba sumando el resultado y 23.

SOLUCIÓN

1. 57 – 20 = 37 platos
2. 37 – 3 = **34** platos
3. Comprobación: 34 + 23 = 57

Resultado: 34

18 **En el pasillo del cole había 94 abrigos y se han colgado 44: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 44 a 94: comprueba sumando el resultado y 44.

SOLUCIÓN

1. 94 – 40 = 54 abrigos
2. 54 – 4 = **50** abrigos
3. Comprobación: 50 + 44 = 94

Resultado: 50

19 **En el cuarto de jugar había 77 peluches y se han ordenado 33: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 33 a 77: comprueba sumando el resultado y 33.

SOLUCIÓN

1. 77 – 30 = 47 peluches
2. 47 – 3 = **44** peluches
3. Comprobación: 44 + 33 = 77

Resultado: 44

21 **En la casa de muñecas había 97 muebles y se han cambiado 41: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 41 a 97: comprueba sumando el resultado y 41.

SOLUCIÓN

1. 97 – 40 = 57 muebles
2. 57 – 1 = **56** muebles
3. Comprobación: 56 + 41 = 97

Resultado: 56

22 **En la feria del pueblo había 47 globos y se han vendido 22: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 22 a 47: comprueba sumando el resultado y 22.

SOLUCIÓN

1. 47 – 20 = 27 globos
2. 27 – 2 = **25** globos
3. Comprobación: 25 + 22 = 47

Resultado: 25

23 **En el patio del recreo había 47 pelotas y se han recogido 13: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 13 a 47: comprueba sumando el resultado y 13.

SOLUCIÓN

1. 47 – 10 = 37 pelotas
2. 37 – 3 = **34** pelotas
3. Comprobación: 34 + 13 = 47

Resultado: 34

24 **En el coche de la familia había 69 mapas y se han guardado 13: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 13 a 69: comprueba sumando el resultado y 13.

SOLUCIÓN

1. 69 – 10 = 59 mapas
2. 59 – 3 = **56** mapas
3. Comprobación: 56 + 13 = 69

Resultado: 56

26 **En el arenero del parque había 94 cubos y se han recogido 43: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 43 a 94: comprueba sumando el resultado y 43.

SOLUCIÓN

1. 94 – 40 = 54 cubos
2. 54 – 3 = **51** cubos
3. Comprobación: 51 + 43 = 94

Resultado: 51

28 **En la estantería del cuarto había 49 cuentos y se han leído 33: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 33 a 49: comprueba sumando el resultado y 33.

SOLUCIÓN

1. 49 – 30 = 19 cuentos
2. 19 – 3 = **16** cuentos
3. Comprobación: 16 + 33 = 49

Resultado: 16

30 **En el frutero de la mesa había 88 peras y se han comido 67: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 67 a 88: comprueba sumando el resultado y 67.

SOLUCIÓN

1. 88 – 60 = 28 peras
2. 28 – 7 = **21** peras
3. Comprobación: 21 + 67 = 88

Resultado: 21

Ejercicios intermedios

3 **David tiene 99 mapas y Inés, 32: ¿cuántos mapas más tiene David que Inés?**

Pista: Para ver cuántas más tiene David, resta 99 – 32.

SOLUCIÓN

1. 99 – 30 = 69 mapas
2. 69 – 2 = **67** mapas
3. Comprobación: 67 + 32 = 99

Resultado: 67

4 **Leo tenía unos aros, le han regalado 26 y ahora tiene 87: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 87 y le han regalado 26, al principio tenía 87 – 26.

SOLUCIÓN

1. 87 – 20 = 67 aros
2. 67 – 6 = **61** aros
3. Comprobación: 61 + 26 = 87

Resultado: 61

6 **Diego tiene 67 folios y Paula, 54: ¿cuántos folios más tiene Diego que Paula?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Diego, resta 67 – 54.

SOLUCIÓN

1. 67 – 50 = 17 folios
2. 17 – 4 = **13** folios
3. Comprobación: 13 + 54 = 67

Resultado: 13

7 **Paula tenía unos muebles, le han regalado 25 y ahora tiene 37: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 37 y le han regalado 25, al principio tenía 37 – 25.

SOLUCIÓN

1. 37 – 20 = 17 muebles
2. 17 – 5 = **12** muebles
3. Comprobación: 12 + 25 = 37

Resultado: 12

8 **Leo tiene 49 pinzas y Paula, 29: ¿cuántas pinzas más tiene Leo que Paula?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Leo, resta 49 – 29.

SOLUCIÓN

1. 49 – 20 = 29 pinzas
2. 29 – 9 = **20** pinzas
3. Comprobación: 20 + 29 = 49

Resultado: 20

9 **Raúl tenía unos folios, le han regalado 31 y ahora tiene 52: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 52 y le han regalado 31, al principio tenía 52 – 31.

SOLUCIÓN

1. 52 – 30 = 22 folios
2. 22 – 1 = **21** folios
3. Comprobación: 21 + 31 = 52

Resultado: 21

11 **Marina tiene 57 camisetas y Marcos, 43: ¿cuántas camisetas más tiene Marina que Marcos?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Marina, resta 57 – 43.

SOLUCIÓN

1. 57 – 40 = 17 camisetas
2. 17 – 3 = **14** camisetas
3. Comprobación: 14 + 43 = 57

Resultado: 14

13 **Noa tiene 55 pelotas y Leo, 22: ¿cuántas pelotas más tiene Noa que Leo?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Noa, resta 55 – 22.

SOLUCIÓN

1. 55 – 20 = 35 pelotas
2. 35 – 2 = **33** pelotas
3. Comprobación: 33 + 22 = 55

Resultado: 33

14 **Hugo tiene 67 lápices de colores y David, 27: ¿cuántos lápices de colores más tiene Hugo que David?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Hugo, resta 67 – 27.

SOLUCIÓN

1. 67 – 20 = 47 lápices de colores
2. 47 – 7 = **40** lápices de colores
3. Comprobación: 40 + 27 = 67

Resultado: 40

15 **Iker tiene 46 tebeos y Vega, 15: ¿cuántos tebeos más tiene Iker que Vega?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Iker, resta 46 – 15.

SOLUCIÓN

1. 46 – 10 = 36 tebeos
2. 36 – 5 = **31** tebeos
3. Comprobación: 31 + 15 = 46

Resultado: 31

17 **Mateo tenía unas linternas, le han regalado 46 y ahora tiene 59: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 59 y le han regalado 46, al principio tenía 59 – 46.

SOLUCIÓN

1. 59 – 40 = 19 linternas
2. 19 – 6 = **13** linternas
3. Comprobación: 13 + 46 = 59

Resultado: 13

20 **Alba tiene 66 tizas y David, 15: ¿cuántas tizas más tiene Alba que David?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Alba, resta 66 – 15.

SOLUCIÓN

1. 66 – 10 = 56 tizas
2. 56 – 5 = **51** tizas
3. Comprobación: 51 + 15 = 66

Resultado: 51

27 **Sofía tiene 37 abrigos y Adrián, 15: ¿cuántos abrigos más tiene Sofía que Adrián?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Sofía, resta 37 – 15.

SOLUCIÓN

1. 37 – 10 = 27 abrigos
2. 27 – 5 = **22** abrigos
3. Comprobación: 22 + 15 = 37

Resultado: 22

29 **Julia tiene 99 patitos de goma y Daniel, 55: ¿cuántos patitos de goma más tiene Julia que Daniel?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Julia, resta 99 – 55.

SOLUCIÓN

1. 99 – 50 = 49 patitos de goma
2. 49 – 5 = **44** patitos de goma
3. Comprobación: 44 + 55 = 99

Resultado: 44

Ejercicios avanzados

5 **Paula quiere apilar 79 bloques en su torre y ya lleva 65: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 65, da 79: resta 79 – 65.

SOLUCIÓN

1. 79 – 60 = 19 bloques
2. 19 – 5 = **14** bloques
3. Comprobación: 65 + 14 = 79

Resultado: 14

25 **Emma quiere leer 67 cuentos de la biblioteca y ya lleva 33: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 33, da 67: resta 67 – 33.

SOLUCIÓN

1. 67 – 30 = 37 cuentos
2. 37 – 3 = **34** cuentos
3. Comprobación: 33 + 34 = 67

Resultado: 34

5

Problemas de una operación

Tema 5 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Problemas de una operación

Teoría

Un problema de una operación se resuelve con una suma o con una resta. Se lee con calma, se buscan los datos y se piensa si la pregunta pide juntar, que es sumar, o quitar y comparar, que es restar.

Juntar: si Lucía tiene 23 pegatinas y Hugo, 14, entre los dos tienen 23 + 14 = 37. Quitar: si Lucía pierde 8 de sus 29 pegatinas, le quedan 29 – 8 = 21.

Comparar: si Lucía tiene 37 pegatinas y Hugo, 23, Lucía tiene 37 – 23 = 14 más que Hugo.

Conceptos clave

- Juntar: se suma.
- Quitar: se resta.
- Comparar: la resta dice cuánto más hay.
- Datos: los números del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48746-48748 (saberes básicos D.2.2, D.2.3 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Para saber cuántos hay entre los dos grupos, con 51 y 26, ¿hay que sumar o restar?**

Pista: Juntar los dos grupos, 51 y 26, es añadir.

SOLUCIÓN

1. Entre los dos grupos hay 51 + 26 = 77
2. **sumar**

Resultado: sumar

2 **Adrián tenía 66 patitos de goma y ha perdido 56: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 56 a 66 patitos de goma.

SOLUCIÓN

1. 66 – 50 = 16 patitos de goma
2. 16 – 6 = **10** patitos de goma

Resultado: 10

8 **En el taller de plástica hay 23 folios grandes y 18 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 23 grandes y las 18 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 23 + 10 = 33 folios
2. 33 + 8 = **41** folios

Resultado: 41

10 **En la feria del pueblo hay 25 globos grandes y 19 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 25 grandes y las 19 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 25 + 10 = 35 globos
2. 35 + 9 = **44** globos

Resultado: 44

12 **En la excursión de la clase hay 22 bocadillos grandes y 29 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 22 grandes y las 29 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 22 + 20 = 42 bocadillos
2. 42 + 9 = **51** bocadillos

Resultado: 51

14 **Diego tenía 39 mapas y ha perdido 26: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 26 a 39 mapas.

SOLUCIÓN

1. 39 – 20 = 19 mapas
2. 19 – 6 = **13** mapas

Resultado: 13

15 **En la mesa de la merienda hay 38 vasos grandes y 32 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 38 grandes y las 32 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 38 + 30 = 68 vasos
2. 68 + 2 = **70** vasos

Resultado: 70

17 **Carla tenía 67 camisetas y ha perdido 17: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 17 a 67 camisetas.

SOLUCIÓN

1. 67 – 10 = 57 camisetas
2. 57 – 7 = **50** camisetas

Resultado: 50

21 **En el gimnasio del cole hay 56 aros grandes y 37 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 56 grandes y las 37 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 56 + 30 = 86 aros
2. 86 + 7 = **93** aros

Resultado: 93

24 **Javier tenía 79 lechugas y ha perdido 17: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 17 a 79 lechugas.

SOLUCIÓN

1. 79 – 10 = 69 lechugas
2. 69 – 7 = **62** lechugas

Resultado: 62

27 **En la tarta de cumpleaños hay 19 velas grandes y 27 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 19 grandes y las 27 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 19 + 20 = 39 velas
2. 39 + 7 = **46** velas

Resultado: 46

Ejercicios intermedios

3 **Hay 37 tizas en total y 16 ya están gastadas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 37 tizas las 16 que ya están gastadas.

SOLUCIÓN

1. 37 – 10 = 27 tizas
2. 27 – 6 = **21** tizas

Resultado: 21

4 **Claudia tiene 39 lápices de colores; si Vega tiene 21 más que Claudia, ¿cuántos tiene Vega?**

Pista: Vega tiene todas las de Claudia y 21 más: suma 39 + 21.

SOLUCIÓN

1. 39 + 20 = 59 lápices de colores
2. 59 + 1 = **60** lápices de colores

Resultado: 60

6 **Vega tiene 27 conchas; si Emma tiene 26 más que Vega, ¿cuántas tiene Emma?**

Pista: Emma tiene todas las de Vega y 26 más: suma 27 + 26.

SOLUCIÓN

1. 27 + 20 = 47 conchas
2. 47 + 6 = **53** conchas

Resultado: 53

7 Hay 48 muebles en total y 37 ya están cambiados: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 48 muebles las 37 que ya están cambiados.

SOLUCIÓN

1. 48 – 30 = 18 muebles
2. 18 – 7 = **11** muebles

Resultado: 11

16 Hay 53 lechugas en total y 41 ya están recogidas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 53 lechugas las 41 que ya están recogidas.

SOLUCIÓN

1. 53 – 40 = 13 lechugas
2. 13 – 1 = **12** lechugas

Resultado: 12

19 Hay 77 folios en total y 24 ya están gastados: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 77 folios las 24 que ya están gastados.

SOLUCIÓN

1. 77 – 20 = 57 folios
2. 57 – 4 = **53** folios

Resultado: 53

20 Elena tiene 25 bloques de madera; si Paula tiene 11 más que Elena, ¿cuántos tiene Paula?

Pista: Paula tiene todas las de Elena y 11 más: suma 25 + 11.

SOLUCIÓN

1. 25 + 10 = 35 bloques de madera
2. 35 + 1 = **36** bloques de madera

Resultado: 36

22 **Lucía tiene 49 revistas; si Sofía tiene 25 más que Lucía, ¿cuántas tiene Sofía?**

Pista: Sofía tiene todas las de Lucía y 25 más: suma 49 + 25.

SOLUCIÓN

1. 49 + 20 = 69 revistas
2. 69 + 5 = **74** revistas

Resultado: 74

23 **Óscar tiene 52 pinzas; si Álvaro tiene 17 más que Óscar, ¿cuántas tiene Álvaro?**

Pista: Álvaro tiene todas las de Óscar y 17 más: suma 52 + 17.

SOLUCIÓN

1. 52 + 10 = 62 pinzas
2. 62 + 7 = **69** pinzas

Resultado: 69

28 **Hay 38 vasos en total y 13 ya están usados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 38 vasos las 13 que ya están usados.

SOLUCIÓN

1. 38 – 10 = 28 vasos
2. 28 – 3 = **25** vasos

Resultado: 25

29 **Hay 68 aros en total y 56 ya están guardados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 68 aros las 56 que ya están guardados.

SOLUCIÓN

1. 68 – 50 = 18 aros
2. 18 – 6 = **12** aros

Resultado: 12

Ejercicios avanzados

5 Julia necesita 86 camisetas y tiene 74: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Julia es la diferencia entre 86 y 74.

SOLUCIÓN

1. 86 – 70 = 16 camisetas
2. 16 – 4 = **12** camisetas
3. Comprobación: 74 + 12 = 86

Resultado: 12

9 Aitana necesita 76 patitos de goma y tiene 61: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Aitana es la diferencia entre 76 y 61.

SOLUCIÓN

1. 76 – 60 = 16 patitos de goma
2. 16 – 1 = **15** patitos de goma
3. Comprobación: 61 + 15 = 76

Resultado: 15

11 Claudia necesita 83 tebeos y tiene 42: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Claudia es la diferencia entre 83 y 42.

SOLUCIÓN

1. 83 – 40 = 43 tebeos
2. 43 – 2 = **41** tebeos
3. Comprobación: 42 + 41 = 83

Resultado: 41

13 Bruno necesita 75 pelotas y tiene 32: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Bruno es la diferencia entre 75 y 32.

SOLUCIÓN

1. 75 – 30 = 45 pelotas
2. 45 – 2 = **43** pelotas
3. Comprobación: 32 + 43 = 75

Resultado: 43

18 Sara necesita 35 mapas y tiene 25: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Sara es la diferencia entre 35 y 25.

SOLUCIÓN

1. 35 – 20 = 15 mapas
2. 15 – 5 = **10** mapas
3. Comprobación: 25 + 10 = 35

Resultado: 10

25 Iker necesita 56 tizas y tiene 26: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Iker es la diferencia entre 56 y 26.

SOLUCIÓN

1. 56 – 20 = 36 tizas
2. 36 – 6 = **30** tizas
3. Comprobación: 26 + 30 = 56

Resultado: 30

26 Martina necesita 76 cubos y tiene 62: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Martina es la diferencia entre 76 y 62.

SOLUCIÓN

1. 76 – 60 = 16 cubos
2. 16 – 2 = **14** cubos
3. Comprobación: 62 + 14 = 76

Resultado: 14

30 Valeria necesita 36 velas y tiene 26: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Valeria es la diferencia entre 36 y 26.

SOLUCIÓN

1. 36 – 20 = 16 velas
2. 16 – 6 = **10** velas
3. Comprobación: 26 + 10 = 36

Resultado: 10

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

En España se usa el euro. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.

Para contar dinero se suma lo que vale cada pieza: 2 billetes de 10 € y 3 monedas de 2 € son 20 + 6 = 26 euros. Un euro equivale a 2 monedas de 50 céntimos.

En una compra, la vuelta se calcula restando el precio a lo que se paga: si una pelota cuesta 6 € y se paga con un billete de 10 €, devuelven 10 − 6 = 4 €. Para saber lo que cuestan dos cosas juntas, se suman sus precios.

Conceptos clave

- Euro y céntimo: las unidades del dinero.
- Moneda: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billete: 5, 10, 20 y 50 euros.
- Vuelta: lo que se paga menos el precio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 2 billetes de 10 € y 4 monedas de 2 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (2 de 10 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 2 billetes de 10 €: 10 + 10 = 20; 4 monedas de 2 €: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Billetes y monedas: 20 + 8 = **28** €

Resultado: 28 €

2 Emma compra una caja de pinturas de 10 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una caja de pinturas cuesta 10 €: la vuelta es lo que va de 10 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Emma paga 20 + 2 = 22 € por una caja de pinturas de 10 €
2. Vuelta de Emma: 22 − 10 = **12** €

Resultado: 12 €

8 Diego compra una flauta de 10 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una flauta cuesta 10 €: la vuelta es lo que va de 10 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Diego paga 20 + 2 = 22 € por una flauta de 10 €
2. Vuelta de Diego: 22 – 10 = **12** €

Resultado: 12 €

Ejercicios intermedios

3 Gonzalo compra unas zapatillas de 31 € y un cuaderno de 2 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de unas zapatillas (31 €) y el de un cuaderno (2 €).

SOLUCIÓN

1. Unas zapatillas y un cuaderno: 31 € y 2 €
2. Gonzalo paga 31 + 2 = **33** €

Resultado: 33 €

4 Diego tiene 16 € y compra un yogur de 1 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un yogur: 16 – 1.

SOLUCIÓN

1. Diego gasta 1 € en un yogur: 16 – 1 = **15** €
2. Comprobación: 15 + 1 = 16 €

Resultado: 15 €

6 Leo tiene 36 € y compra una goma de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una goma: 36 – 2.

SOLUCIÓN

1. Leo gasta 2 € en una goma: 36 – 2 = **34** €
2. Comprobación: 34 + 2 = 36 €

Resultado: 34 €

7 Gonzalo tiene 24 € y compra una caja de pinturas de 11 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una caja de pinturas: 24 – 11.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo gasta 11 € en una caja de pinturas: 24 – 11 = **13** €
2. Comprobación: 13 + 11 = 24 €

Resultado: 13 €

9 ¿Cuántos billetes de 5 € hacen falta para juntar 40 €?

Pista: Cuenta de 5 en 5 hasta llegar a 40: cada número que dices es un billete más.

SOLUCIÓN

1. De 5 en 5: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40
2. Para 40 € hacen falta **8** billetes de 5 €

Resultado: 8

11 Bruno compra un bocadillo de 6 € y un balón de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un bocadillo (6 €) y el de un balón (14 €).

SOLUCIÓN

1. Un bocadillo y un balón: 6 € y 14 €
2. Bruno paga 6 + 14 = **20** €

Resultado: 20 €

12 Álvaro compra unas gafas de bucear de 18 € y un disfraz de 28 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de unas gafas de bucear (18 €) y el de un disfraz (28 €).

SOLUCIÓN

1. Unas gafas de bucear y un disfraz: 18 € y 28 €
2. Álvaro paga 18 + 28 = **46** €

Resultado: 46 €

13 **Marcos compra un balón de 12 € y unas tijeras de 2 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un balón (12 €) y el de unas tijeras (2 €).

SOLUCIÓN

1. Un balón y unas tijeras: 12 € y 2 €
2. Marcos paga 12 + 2 = **14** €

Resultado: 14 €

14 **Hugo compra un libro de colorear de 8 € y unas tijeras de 5 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un libro de colorear (8 €) y el de unas tijeras (5 €).

SOLUCIÓN

1. Un libro de colorear y unas tijeras: 8 € y 5 €
2. Hugo paga 8 + 5 = **13** €

Resultado: 13 €

15 **Sara compra una cuerda de saltar de 6 € y unas gafas de bucear de 18 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una cuerda de saltar (6 €) y el de unas gafas de bucear (18 €).

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y unas gafas de bucear: 6 € y 18 €
2. Sara paga 6 + 18 = **24** €

Resultado: 24 €

16 **Claudia compra un yogur de 3 € y una mochila de 30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un yogur (3 €) y el de una mochila (30 €).

SOLUCIÓN

1. Un yogur y una mochila: 3 € y 30 €
2. Claudia paga 3 + 30 = **33** €

Resultado: 33 €

17 **Marina tiene 66 € y compra un disfraz de 26 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un disfraz: 66 – 26.

SOLUCIÓN

1. Marina gasta 26 € en un disfraz: 66 – 26 = **40** €
2. Comprobación: 40 + 26 = 66 €

Resultado: 40 €

19 **Nerea tiene 16 € y compra una flauta de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una flauta: 16 – 5.

SOLUCIÓN

1. Nerea gasta 5 € en una flauta: 16 – 5 = **11** €
2. Comprobación: 11 + 5 = 16 €

Resultado: 11 €

20 **Mateo tiene 34 € y compra una regla de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una regla: 34 – 2.

SOLUCIÓN

1. Mateo gasta 2 € en una regla: 34 – 2 = **32** €
2. Comprobación: 32 + 2 = 34 €

Resultado: 32 €

21 **Manuel compra un balón de 12 € y un disfraz de 24 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un balón (12 €) y el de un disfraz (24 €).

SOLUCIÓN

1. Un balón y un disfraz: 12 € y 24 €
2. Manuel paga 12 + 24 = **36** €

Resultado: 36 €

22 **Raúl compra un libro de colorear de 6 € y una flauta de 7 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un libro de colorear (6 €) y el de una flauta (7 €).

SOLUCIÓN

1. Un libro de colorear y una flauta: 6 € y 7 €
2. Raúl paga 6 + 7 = **13** €

Resultado: 13 €

23 **Mario compra una pelota de 5 € y unas gafas de bucear de 24 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una pelota (5 €) y el de unas gafas de bucear (24 €).

SOLUCIÓN

1. Una pelota y unas gafas de bucear: 5 € y 24 €
2. Mario paga 5 + 24 = **29** €

Resultado: 29 €

24 **Irene compra una cometa de 12 € y una goma de 3 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una cometa (12 €) y el de una goma (3 €).

SOLUCIÓN

1. Una cometa y una goma: 12 € y 3 €
2. Irene paga 12 + 3 = **15** €

Resultado: 15 €

26 **Noa compra una cuerda de saltar de 9 € y una goma de 4 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una cuerda de saltar (9 €) y el de una goma (4 €).

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y una goma: 9 € y 4 €
2. Noa paga 9 + 4 = **13** €

Resultado: 13 €

27 Vega compra un cuento de 8 € y unas gafas de bucear de 11 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un cuento (8 €) y el de unas gafas de bucear (11 €).

SOLUCIÓN

1. Un cuento y unas gafas de bucear: 8 € y 11 €
2. Vega paga 8 + 11 = **19** €

Resultado: 19 €

28 Óscar compra un yogur de 2 € y un tambor de 16 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un yogur (2 €) y el de un tambor (16 €).

SOLUCIÓN

1. Un yogur y un tambor: 2 € y 16 €
2. Óscar paga 2 + 16 = **18** €

Resultado: 18 €

Ejercicios avanzados

5 Javier tiene 53 € y compra una mochila de 15 € y unas gafas de bucear de 25 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Primero suma lo que cuestan una mochila y unas gafas de bucear; después réstalo de 53 €.

SOLUCIÓN

1. 15 + 25 = 40 €
2. 53 – 40 = **13** €

Resultado: 13 €

10 David tiene 26 € y compra un bocadillo de 6 € y una caja de pinturas de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Primero suma lo que cuestan un bocadillo y una caja de pinturas; después réstalo de 26 €.

SOLUCIÓN

1. 6 + 10 = 16 €
2. 26 – 16 = **10** €

Resultado: 10 €

18 **Javier tiene 95 € y compra una regla de 1 € y un disfraz de 22 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una regla y un disfraz; después réstalo de 95 €.

SOLUCIÓN

1. 1 + 22 = 23 €
2. 95 – 23 = **72** €

Resultado: 72 €

25 **Elena tiene 14 € y compra una cuerda de saltar de 9 € y un libro de colorear de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una cuerda de saltar y un libro de colorear; después réstalo de 14 €.

SOLUCIÓN

1. 9 + 3 = 12 €
2. 14 – 12 = **2** €

Resultado: 2 €

29 **Adrián tiene 72 € y compra una caja de pinturas de 7 € y un disfraz de 23 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una caja de pinturas y un disfraz; después réstalo de 72 €.

SOLUCIÓN

1. 7 + 23 = 30 €
2. 72 – 30 = **42** €

Resultado: 42 €

30 **Lola tiene 77 € y compra una mochila de 37 € y una cuerda de saltar de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una mochila y una cuerda de saltar; después réstalo de 77 €.

SOLUCIÓN

1. 37 + 3 = 40 €
2. 77 – 40 = **37** €

Resultado: 37 €

7

Metro, kilo y litro

Tema 7 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Metro, kilo y litro

Teoría

Se mide con una unidad distinta según lo que se quiere medir: el metro para las longitudes, el kilo para lo que pesa algo y el litro para lo que cabe en un recipiente.

Con una regla o una cinta métrica se miden longitudes y con una balanza, el peso. Para comparar, se miran las dos medidas: si una cinta mide 48 metros y otra 25, la primera es más larga y mide 48 – 25 = 23 metros más.

Las medidas de la misma unidad se suman: una mochila de 6 kilos y otra de 9 pesan juntas 6 + 9 = 15 kilos, y 12 litros de agua más 8 litros son 12 + 8 = 20 litros.

Conceptos clave

- Metro: unidad de longitud.
- Kilo: unidad de masa.
- Litro: unidad de capacidad.
- Comparar medidas: se usa la misma unidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 Una cinta mide 69 metros y otra, 32 metros: ¿cuántos metros más mide la primera?

Pista: Para comparar las dos cintas, resta 69 – 32.

SOLUCIÓN

1. 69 – 32 = **37**
2. Comprobación: 32 + 37 = 69

Resultado: 37

2 La cuerda del tendedero del pueblo mide 14 metros y la valla de la granja mide 36 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja miden 14 + 36 metros.

SOLUCIÓN

1. La cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja: 14 metros y 36 metros
2. 14 + 36 = **50** metros en total

Resultado: 50

6 **El puente del pueblo mide 39 metros y la calle del colegio mide 48 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el puente del pueblo y la calle del colegio miden 39 + 48 metros.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo y la calle del colegio: 39 metros y 48 metros
2. 39 + 48 = **87** metros en total

Resultado: 87

7 **El pasillo del cole mide 46 metros y el gimnasio del cole mide 25 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del cole y el gimnasio del cole miden 46 + 25 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole y el gimnasio del cole: 46 metros y 25 metros
2. 46 + 25 = **71** metros en total

Resultado: 71

16 **La pasarela del río mide 14 metros y el túnel del tren mide 42 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pasarela del río y el túnel del tren miden 14 + 42 metros.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río y el túnel del tren: 14 metros y 42 metros
2. 14 + 42 = **56** metros en total

Resultado: 56

19 **La valla del jardín mide 24 metros y la tapia del patio mide 27 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la valla del jardín y la tapia del patio miden 24 + 27 metros.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín y la tapia del patio: 24 metros y 27 metros
2. 24 + 27 = **51** metros en total

Resultado: 51

21 **La pista de atletismo mide 56 metros y la valla del campo mide 33 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de atletismo y la valla del campo miden 56 + 33 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo y la valla del campo: 56 metros y 33 metros
2. 56 + 33 = **89** metros en total

Resultado: 89

27 **El camino del parque mide 75 metros y el camino del huerto mide 16 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el camino del parque y el camino del huerto miden 75 + 16 metros.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque y el camino del huerto: 75 metros y 16 metros
2. 75 + 16 = **91** metros en total

Resultado: 91

28 **La piscina del polideportivo mide 17 metros y el patio del cole mide 33 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la piscina del polideportivo y el patio del cole miden 17 + 33 metros.

SOLUCIÓN

1. La piscina del polideportivo y el patio del cole: 17 metros y 33 metros
2. 17 + 33 = **50** metros en total

Resultado: 50

29 **El pasillo del museo mide 16 metros y la rampa del polideportivo mide 25 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del museo y la rampa del polideportivo miden 16 + 25 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo y la rampa del polideportivo: 16 metros y 25 metros
2. 16 + 25 = **41** metros en total

Resultado: 41

Ejercicios intermedios

3 El camino del parque mide 94 metros y el camino del huerto, 70 metros: ¿cuántos metros más mide el camino del parque?

Pista: Compara el camino del parque y el camino del huerto: resta 94 – 70.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque mide 94 metros y el camino del huerto, 70 metros
2. 94 – 70 = **24** metros más

Resultado: 24

4 En la balanza, un bidón de agua pesa 28 kilos y una garrafa de aceite, 14 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?

Pista: Si un bidón de agua y una garrafa de aceite se ponen juntas en la balanza, se suman: 28 y 14 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua y una garrafa de aceite: 28 kilos y 14 kilos
2. Juntas pesan 28 + 14 = **42** kilos

Resultado: 42

8 El pasillo del museo mide 39 metros y la rampa del polideportivo, 12 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del museo?

Pista: Compara el pasillo del museo y la rampa del polideportivo: resta 39 – 12.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo mide 39 metros y la rampa del polideportivo, 12 metros
2. 39 – 12 = **27** metros más

Resultado: 27

11 La pista de patinaje mide 56 metros y el escenario del parque, 15 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de patinaje?

Pista: Compara la pista de patinaje y el escenario del parque: resta 56 – 15.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje mide 56 metros y el escenario del parque, 15 metros
2. 56 – 15 = **41** metros más

Resultado: 41

13 **En la balanza, un saco de patatas pesa 34 kilos y un saco de naranjas, 25 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un saco de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 34 y 25 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un saco de naranjas: 34 kilos y 25 kilos
2. Juntas pesan 34 + 25 = **59** kilos

Resultado: 59

15 **La pasarela del río mide 39 metros y el túnel del tren, 33 metros: ¿cuántos metros más mide la pasarela del río?**

Pista: Compara la pasarela del río y el túnel del tren: resta 39 – 33.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río mide 39 metros y el túnel del tren, 33 metros
2. 39 – 33 = **6** metros más

Resultado: 6

17 **En la balanza, un perro grande pesa 40 kilos y un saco de pienso, 19 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un perro grande y un saco de pienso se ponen juntas en la balanza, se suman: 40 y 19 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un perro grande y un saco de pienso: 40 kilos y 19 kilos
2. Juntas pesan 40 + 19 = **59** kilos

Resultado: 59

18 **En la balanza, la caja de juguetes pesa 28 kilos y la caja de libros, 19 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la caja de juguetes y la caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 28 y 19 kilos.

SOLUCIÓN

1. La caja de juguetes y la caja de libros: 28 kilos y 19 kilos
2. Juntas pesan 28 + 19 = **47** kilos

Resultado: 47

20 **En la balanza, un niño de seis años pesa 28 kilos y una niña de seis años, 27 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un niño de seis años y una niña de seis años se ponen juntas en la balanza, se suman: 28 y 27 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un niño de seis años y una niña de seis años: 28 kilos y 27 kilos
2. Juntas pesan 28 + 27 = **55** kilos

Resultado: 55

23 **La piscina del polideportivo mide 45 metros y el patio del cole, 24 metros: ¿cuántos metros más mide la piscina del polideportivo?**

Pista: Compara la piscina del polideportivo y el patio del cole: resta 45 – 24.

SOLUCIÓN

1. La piscina del polideportivo mide 45 metros y el patio del cole, 24 metros
2. 45 – 24 = **21** metros más

Resultado: 21

25 **En la balanza, una bicicleta pesa 18 kilos y un patinete eléctrico, 16 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bicicleta y un patinete eléctrico se ponen juntas en la balanza, se suman: 18 y 16 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bicicleta y un patinete eléctrico: 18 kilos y 16 kilos
2. Juntas pesan 18 + 16 = **34** kilos

Resultado: 34

Ejercicios avanzados

5 **La bañera de los patitos tiene 21 litros de agua y se le añaden 14 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 14 litros a 21 litros es sumar: 21 + 14.

SOLUCIÓN

1. La bañera de los patitos tenía 21 litros de agua y recibe 14 litros
2. 21 + 14 = **35** litros

Resultado: 35

9 **La piscina hinchable de los peques tiene 79 litros de agua y se le añaden 13 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 13 litros a 79 litros es sumar: 79 + 13.

SOLUCIÓN

1. La piscina hinchable de los peques tenía 79 litros de agua y recibe 13 litros
2. 79 + 13 = **92** litros

Resultado: 92

10 **La pila del lavadero tiene 22 litros de agua y se le añaden 27 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 27 litros a 22 litros es sumar: 22 + 27.

SOLUCIÓN

1. La pila del lavadero tenía 22 litros de agua y recibe 27 litros
2. 22 + 27 = **49** litros

Resultado: 49

12 **La fuente del jardín tiene 47 litros de agua y se le añaden 12 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 12 litros a 47 litros es sumar: 47 + 12.

SOLUCIÓN

1. La fuente del jardín tenía 47 litros de agua y recibe 12 litros
2. 47 + 12 = **59** litros

Resultado: 59

14 **El bidón de la granja tiene 24 litros de leche y se le añaden 21 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 21 litros a 24 litros es sumar: 24 + 21.

SOLUCIÓN

1. El bidón de la granja tenía 24 litros de leche y recibe 21 litros
2. 24 + 21 = **45** litros

Resultado: 45

22 **El depósito de la caravana tiene 24 litros de agua y se le añaden 20 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 20 litros a 24 litros es sumar: 24 + 20.

SOLUCIÓN

1. El depósito de la caravana tenía 24 litros de agua y recibe 20 litros
2. 24 + 20 = **44** litros

Resultado: 44

24 **El abrevadero de las vacas tiene 43 litros de agua y se le añaden 36 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 36 litros a 43 litros es sumar: 43 + 36.

SOLUCIÓN

1. El abrevadero de las vacas tenía 43 litros de agua y recibe 36 litros
2. 43 + 36 = **79** litros

Resultado: 79

26 **El acuario del museo tiene 43 litros de agua y se le añaden 11 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 11 litros a 43 litros es sumar: 43 + 11.

SOLUCIÓN

1. El acuario del museo tenía 43 litros de agua y recibe 11 litros
2. 43 + 11 = **54** litros

Resultado: 54

30 **El depósito del huerto tiene 41 litros de agua y se le añaden 17 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 17 litros a 41 litros es sumar: 41 + 17.

SOLUCIÓN

1. El depósito del huerto tenía 41 litros de agua y recibe 17 litros
2. 41 + 17 = **58** litros

Resultado: 58

8

Días, meses y la hora en punto y media

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 8. Días, meses y la hora en punto y media

Teoría

Una semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Dos semanas y tres días son 7 + 7 + 3 = 17 días. El año tiene 12 meses, de enero a diciembre, y después de diciembre vuelve enero.

El calendario sirve para contar días: si hoy es 12 de marzo, dentro de 5 días será el 17 de marzo.

En el reloj se leen las horas en punto y las medias horas: a las 4 en punto la aguja larga marca el 12 y a las 4 y media, el 6. Si una función empieza a las 5 y dura 2 horas, termina a las 7.

Conceptos clave

- Semana: 7 días.
- Año: 12 meses.
- En punto: la aguja larga en el 12.
- Y media: la aguja larga en el 6.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.3, B.1.4 y B.2.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos días son 2 semanas y 6 días?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (2) y añade 6.

SOLUCIÓN

1. 2 semanas: 7 + 7 = 14 días, y faltan 6
2. 14 + 6 = **20** días

Resultado: 20

2 La clase de baile empieza a las 8 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de baile: las 8 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de baile empieza a las 8 y media y pasa 1 hora
2. 8 + 1 = 9: la clase de baile termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

7 La sesión de cine del cole empieza a las 6 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la sesión de cine del cole: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine del cole empieza a las 6 y media y pasa 1 hora
2. 6 + 1 = 7: la sesión de cine del cole termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

12 La excursión al parque empieza a las 7 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la excursión al parque: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. La excursión al parque empieza a las 7 y media y pasan 2 horas
2. 7 + 2 = 9: la excursión al parque termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

18 Hoy es domingo: ¿qué día será después de pasar 4 días y otros 3 días más?

Pista: Cuenta 4 días desde el domingo y, después, 3 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7 días en total desde el domingo
2. Sumando 4 y 3, será **domingo**

Resultado: domingo

21 El campamento de día empieza a las 9 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el campamento de día: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. El campamento de día empieza a las 9 y media y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: el campamento de día termina a las **12 y media**

Resultado: 12 y media

25 El mercadillo del colegio empieza a las 9 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el mercadillo del colegio: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo del colegio empieza a las 9 y media y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: el mercadillo del colegio termina a las **12 y media**

Resultado: 12 y media

Ejercicios intermedios

3 El torneo de pilla-pilla empieza a las 6 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 8 en el torneo de pilla-pilla.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla: de las 6 a las 8
2. 8 – 6 = **2**: el torneo de pilla-pilla dura 2 horas

Resultado: 2

4 Hoy es 8 de septiembre y el campamento de día es dentro de 5 días: ¿qué día de septiembre será?

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 8 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de septiembre se cuentan 5 días
2. 8 + 5 = 13: el campamento de día es el **13** de septiembre

Resultado: 13

8 La visita a la granja empieza a las 7 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 9 en la visita a la granja.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja: de las 7 a las 9
2. 9 – 7 = **2**: la visita a la granja dura 2 horas

Resultado: 2

9 **El taller de manualidades empieza a las 7 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 8 en el taller de manualidades.

SOLUCIÓN

1. El taller de manualidades: de las 7 a las 8
2. 8 – 7 = **1**: el taller de manualidades dura 1 hora

Resultado: 1

10 **Si estamos en enero, el mes 1 del año, ¿qué mes será dentro de 5 meses?**

Pista: Desde el mes 1, cuenta 5 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 1 + 5 = 6
2. 1 + 5 meses: el mes 6 es **junio**

Resultado: junio

11 **Hoy es 9 de agosto y la clase de música es dentro de 3 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 9 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de agosto se cuentan 3 días
2. 9 + 3 = 12: la clase de música es el **12** de agosto

Resultado: 12

13 **Hoy es 19 de octubre y la visita al museo es dentro de 3 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 19 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 19 de octubre se cuentan 3 días
2. 19 + 3 = 22: la visita al museo es el **22** de octubre

Resultado: 22

14 **Si estamos en septiembre, el mes 9 del año, ¿qué mes será dentro de 4 meses?**

Pista: Desde el mes 9, cuenta 4 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 = 13, y como pasa de 12: 13 – 12 = 1
2. 9 + 4 meses: el mes 1 es **enero**

Resultado: enero

15 **Hoy es 2 de mayo y la clase de baile es dentro de 13 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 2 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de mayo se cuentan 13 días
2. 2 + 13 = 15: la clase de baile es el **15** de mayo

Resultado: 15

16 **Hoy es 2 de octubre y la visita a la granja es dentro de 4 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 2 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de octubre se cuentan 4 días
2. 2 + 4 = 6: la visita a la granja es el **6** de octubre

Resultado: 6

17 **Hoy es 20 de diciembre y la visita a la granja es dentro de 8 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 20 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 20 de diciembre se cuentan 8 días
2. 20 + 8 = 28: la visita a la granja es el **28** de diciembre

Resultado: 28

19 **Hoy es 10 de mayo y la excursión al parque es dentro de 4 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 10 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de mayo se cuentan 4 días
2. 10 + 4 = 14: la excursión al parque es el **14** de mayo

Resultado: 14

20 **Hoy es 14 de febrero y la fiesta de cumpleaños es dentro de 11 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 14 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de febrero se cuentan 11 días
2. 14 + 11 = 25: la fiesta de cumpleaños es el **25** de febrero

Resultado: 25

22 **Hoy es 14 de octubre y el cuentacuentos de la biblioteca es dentro de 15 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 15 días hacia delante en el calendario desde el 14 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de octubre se cuentan 15 días
2. 14 + 15 = 29: el cuentacuentos de la biblioteca es el **29** de octubre

Resultado: 29

23 **Hoy es 2 de marzo y la función de teatro es dentro de 9 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 2 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de marzo se cuentan 9 días
2. 2 + 9 = 11: la función de teatro es el **11** de marzo

Resultado: 11

24 **Hoy es 17 de agosto y la excursión al parque es dentro de 12 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 17 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de agosto se cuentan 12 días
2. 17 + 12 = 29: la excursión al parque es el **29** de agosto

Resultado: 29

26 **Hoy es 3 de agosto y el mercadillo del colegio es dentro de 13 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 3 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de agosto se cuentan 13 días
2. 3 + 13 = 16: el mercadillo del colegio es el **16** de agosto

Resultado: 16

27 **Hoy es 5 de septiembre y la clase de música es dentro de 8 días: ¿qué día de septiembre será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 5 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de septiembre se cuentan 8 días
2. 5 + 8 = 13: la clase de música es el **13** de septiembre

Resultado: 13

28 **Hoy es 10 de febrero y la visita al museo es dentro de 5 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 10 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de febrero se cuentan 5 días
2. 10 + 5 = 15: la visita al museo es el **15** de febrero

Resultado: 15

29 **Hoy es 6 de septiembre y la función de teatro es dentro de 7 días: ¿qué día de septiembre será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 6 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de septiembre se cuentan 7 días
2. 6 + 7 = 13: la función de teatro es el **13** de septiembre

Resultado: 13

30 **Hoy es 7 de marzo y el mercadillo del colegio es dentro de 10 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 7 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de marzo se cuentan 10 días
2. 7 + 10 = 17: el mercadillo del colegio es el **17** de marzo

Resultado: 17

Ejercicios avanzados

5 **La sesión de cine del cole es dentro de 2 semanas y 1 día: ¿cuántos días faltan para la sesión de cine del cole?**

Pista: Pasa las 2 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 1 día más.

SOLUCIÓN

1. 2 semanas y 1 día: 7 + 7 + 1 = **15** días
2. Para la sesión de cine del cole faltan 15 días

Resultado: 15

6 **La clase de música es dentro de 2 semanas y 5 días: ¿cuántos días faltan para la clase de música?**

Pista: Pasa las 2 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 5 días más.

SOLUCIÓN

1. 2 semanas y 5 días: 7 + 7 + 5 = **19** días
2. Para la clase de música faltan 19 días

Resultado: 19

9

Figuras planas y posiciones

Tema 9 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Figuras planas y posiciones

Teoría

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el rectángulo tiene 4 lados y 4 vértices y el círculo no tiene lados ni vértices. Entre 2 triángulos y 3 rectángulos hay 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 18 lados.

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas (sus extremos no se tocan) o cerradas (empiezan y acaban en el mismo punto). Un círculo se dibuja con una línea curva y cerrada.

Una figura es simétrica si una mitad es igual que la otra: si en una mitad de una mariposa hay 5 manchas, en las dos mitades hay 5 + 5 = 10. Para decir dónde está algo se usan palabras como arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha o a la izquierda.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento del borde de una figura.
- Vértice: la esquina de una figura, donde se unen dos lados.
- Línea abierta: sus extremos no se tocan.
- Simetría: una mitad es igual que la otra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48747 (saberes básicos C.1.1, C.1.3, C.2.1, C.3.3 y C.3.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 3 triángulos y 5 cuadrados?

Pista: Cada triángulo tiene 3 vértices y cada cuadrado, 4: hay 3 y 5.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 + 3 + 3 = 9; 5 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. 9 + 20 = **29** vértices en los 3 triángulos y los 5 cuadrados

Resultado: 29

2 Una cometa es simétrica: en un lado hay 2 lazos grandes y 6 pequeños; ¿cuántos lazos hay en total?

Pista: Las dos mitades de una cometa son iguales: cuenta las 2 grandes y las 6 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 2 + 6 = 8 lazos en un lado
2. 8 + 8 = **16** lazos en una cometa

Resultado: 16

9 **Un corazón de papel es simétrica: en una mitad hay 10 lunares grandes y 11 pequeños; ¿cuántos lunares hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un corazón de papel son iguales: cuenta las 10 grandes y las 11 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 10 + 11 = 21 lunares en una mitad
2. 21 + 21 = **42** lunares en un corazón de papel

Resultado: 42

11 **Una cara de payaso es simétrica: en la parte izquierda hay 2 lunares grandes y 11 pequeños; ¿cuántos lunares hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una cara de payaso son iguales: cuenta las 2 grandes y las 11 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 2 + 11 = 13 lunares en la parte izquierda
2. 13 + 13 = **26** lunares en una cara de payaso

Resultado: 26

17 **Una mariposa es simétrica: en un ala hay 10 manchas grandes y 5 pequeñas; ¿cuántas manchas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una mariposa son iguales: cuenta las 10 grandes y las 5 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 10 + 5 = 15 manchas en un ala
2. 15 + 15 = **30** manchas en una mariposa

Resultado: 30

18 **Un abanico es simétrica: en una mitad hay 4 varillas grandes y 6 pequeñas; ¿cuántas varillas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un abanico son iguales: cuenta las 4 grandes y las 6 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 4 + 6 = 10 varillas en una mitad
2. 10 + 10 = **20** varillas en un abanico

Resultado: 20

25 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 5 cuadrados y 2 rectángulos?

Pista: Cada cuadrado tiene 4 vértices y cada rectángulo, 4: hay 5 y 2.

SOLUCIÓN

1. 5 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20; 2 rectángulos: 4 + 4 = 8
2. 20 + 8 = **28** vértices en los 5 cuadrados y los 2 rectángulos

Resultado: 28

27 Una mariquita es simétrica: en un lado hay 10 puntos grandes y 2 pequeños; ¿cuántos puntos hay en total?

Pista: Las dos mitades de una mariquita son iguales: cuenta las 10 grandes y las 2 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 10 + 2 = 12 puntos en un lado
2. 12 + 12 = **24** puntos en una mariquita

Resultado: 24

30 Un copo de nieve es simétrica: en una mitad hay 10 puntas grandes y 2 pequeñas; ¿cuántas puntas hay en total?

Pista: Las dos mitades de un copo de nieve son iguales: cuenta las 10 grandes y las 2 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 10 + 2 = 12 puntas en una mitad
2. 12 + 12 = **24** puntas en un copo de nieve

Resultado: 24

Ejercicios intermedios

3 Elena dibuja 25 líneas en una hoja cuadriculada: 11 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?

Pista: De las 25 líneas, quita las 11 curvas.

SOLUCIÓN

1. 25 – 11 = **14** líneas rectas
2. Comprobación: 11 + 14 = 25

Resultado: 14

4 **En el triángulo de la gymkana juegan 29 niños: 8 están en el interior, 2 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 29 niños quítales los 8 del interior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 8 + 2 = 10 niños en el interior o en la frontera
2. 29 – 10 = **19** niños en el exterior

Resultado: 19

6 **Álvaro dibuja 14 líneas en el cuaderno de dibujo: 4 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 14 líneas, quita las 4 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 14 – 4 = **10** líneas abiertas
2. Comprobación: 4 + 10 = 14

Resultado: 10

10 **Daniel dibuja 18 líneas en el cuaderno de caligrafía: 11 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 18 líneas, quita las 11 curvas.

SOLUCIÓN

1. 18 – 11 = **7** líneas rectas
2. Comprobación: 11 + 7 = 18

Resultado: 7

12 **Paula dibuja 27 líneas en una cartulina: 7 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 7 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 7 = **20** líneas cerradas
2. Comprobación: 7 + 20 = 27

Resultado: 20

13 **Gonzalo dibuja 25 líneas en un folio grande: 10 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 25 líneas, quita las 10 rectas.

SOLUCIÓN

1. 25 – 10 = **15** líneas curvas
2. Comprobación: 10 + 15 = 25

Resultado: 15

14 **Martina dibuja 24 líneas en el cristal empañado: 20 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 24 líneas, quita las 20 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 24 – 20 = **4** líneas cerradas
2. Comprobación: 20 + 4 = 24

Resultado: 4

16 **Claudia dibuja 19 líneas en el cristal empañado: 5 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 19 líneas, quita las 5 rectas.

SOLUCIÓN

1. 19 – 5 = **14** líneas curvas
2. Comprobación: 5 + 14 = 19

Resultado: 14

19 **En el campo de petanca juegan 29 niños: 8 están en el interior, 4 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 29 niños quítales los 8 del interior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 8 + 4 = 12 niños en el interior o en la frontera
2. 29 – 12 = **17** niños en el exterior

Resultado: 17

20 **En el círculo pintado en el patio juegan 19 niños: 4 están en el exterior, 5 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 19 niños quítales los 4 del exterior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 4 + 5 = 9 niños en el exterior o en la frontera
2. 19 – 9 = **10** niños en el interior

Resultado: 10

21 **Adrián dibuja 25 líneas en la arena de la playa: 5 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 25 líneas, quita las 5 rectas.

SOLUCIÓN

1. 25 – 5 = **20** líneas curvas
2. Comprobación: 5 + 20 = 25

Resultado: 20

22 **En el tatami del gimnasio juegan 28 niños: 5 están en el exterior, 2 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 28 niños quítales los 5 del exterior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 5 + 2 = 7 niños en el exterior o en la frontera
2. 28 – 7 = **21** niños en el interior

Resultado: 21

23 **Nerea dibuja 25 líneas en una hoja de papel reciclado: 15 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 25 líneas, quita las 15 rectas.

SOLUCIÓN

1. 25 – 15 = **10** líneas curvas
2. Comprobación: 15 + 10 = 25

Resultado: 10

24 **Mario dibuja 27 líneas en la libreta de clase: 11 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 11 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 11 = **16** líneas cerradas
2. Comprobación: 11 + 16 = 27

Resultado: 16

26 **Marina dibuja 29 líneas en una hoja de papel reciclado: 8 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 8 curvas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 8 = **21** líneas rectas
2. Comprobación: 8 + 21 = 29

Resultado: 21

28 **Javier dibuja 23 líneas en su cuaderno: 12 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 23 líneas, quita las 12 rectas.

SOLUCIÓN

1. 23 – 12 = **11** líneas curvas
2. Comprobación: 12 + 11 = 23

Resultado: 11

29 **Emma dibuja 21 líneas en la libreta de clase: 11 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 21 líneas, quita las 11 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 21 – 11 = **10** líneas abiertas
2. Comprobación: 11 + 10 = 21

Resultado: 10

Ejercicios avanzados

5 **Noa recorta 2 cuadrados y 3 círculos de cartón: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 cuadrados y los 3 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 cuadrados: 4 + 4 = 8 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 2 cuadrados y 3 círculos hay **8** lados

Resultado: 8

7 **Elena recorta 4 triángulos y 3 círculos de cartón: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 triángulos y los 3 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 = 12 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 4 triángulos y 3 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

8 **Valeria recorta 3 cuadrados y 5 círculos de papel de regalo: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 3 cuadrados y los 5 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 cuadrados: 4 + 4 + 4 = 12 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 3 cuadrados y 5 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

15 **Bruno recorta 5 rectángulos y 2 círculos de cartulina negra: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 5 rectángulos y los 2 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 5 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 lados; los 2 círculos no tienen lados
2. Entre 5 rectángulos y 2 círculos hay **20** lados

Resultado: 20

10

Recuento de datos y gráficos de barras

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 10. Recuento de datos y gráficos de barras

Teoría

Para estudiar datos se cuentan las respuestas y se anotan en una tabla: en una votación de 12 niños, 5 eligen fruta, 4 galletas y 3 yogur. Los votos se suman: 5 + 4 + 3 = 12.

La opción con más votos es la que gana: con 5, 4 y 3 votos, gana la fruta. En un gráfico de barras cada opción se dibuja con una barra que es más alta cuantos más votos tiene.

En un pictograma cada símbolo vale una cantidad: si cada símbolo vale 2 pegatinas y hay 5 símbolos, son 10 pegatinas, porque 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10. Las tablas de doble entrada ordenan datos de dos tipos a la vez, como las niñas y los niños de cada clase.

Conceptos clave

- Recuento: contar cuántas veces se repite cada dato.
- Votos: se suman para saber cuántos niños han votado.
- Gráfico de barras: más alta, más votos.
- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48749 (saberes básicos E.1.1, E.1.2, E.1.3 y E.1.4).

Ejercicios básicos

1 **En una tabla, la fila de las niñas dice 31 y la de los niños, 25: ¿cuántos alumnos hay en total?**

Pista: Junta los datos de las dos filas: 31 y 25.

SOLUCIÓN

1. Niñas y niños: 31 y 25
2. 31 + 25 = **56** alumnos

Resultado: 56

2 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: tarta, 8; flan, 11; fruta, 10 y helado, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su postre favorito: 8, 11, 10, 7.

SOLUCIÓN

1. tarta y flan: 8 + 11 = 19
2. Con fruta: 19 + 10 = 29
3. Con helado: 29 + 7 = **36** votos

Resultado: 36

18 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: tarta, 8; helado, 12; flan, 11 y fruta, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su postre favorito: 8, 12, 11, 6.

SOLUCIÓN

1. tarta y helado: 8 + 12 = 20
2. Con flan: 20 + 11 = 31
3. Con fruta: 31 + 6 = **37** votos

Resultado: 37

25 **En clase han votado su fiesta favorita y este es el recuento: carnaval, 7; cumpleaños, 8; Navidad, 9 y verano, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fiesta favorita: 7, 8, 9, 6.

SOLUCIÓN

1. carnaval y cumpleaños: 7 + 8 = 15
2. Con Navidad: 15 + 9 = 24
3. Con verano: 24 + 6 = **30** votos

Resultado: 30

26 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: naranja, 10; verde, 7; rosa, 12 y morado, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 10, 7, 12, 3.

SOLUCIÓN

1. naranja y verde: 10 + 7 = 17
2. Con rosa: 17 + 12 = 29
3. Con morado: 29 + 3 = **32** votos

Resultado: 32

28 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: macarrones, 4; arroz, 5; tortilla, 11 y lentejas, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su comida favorita: 4, 5, 11, 7.

SOLUCIÓN

1. macarrones y arroz: 4 + 5 = 9
2. Con tortilla: 9 + 11 = 20
3. Con lentejas: 20 + 7 = **27** votos

Resultado: 27

29 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: sandía, 12; cereza, 5; melón, 2 y uva, 10. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 12, 5, 2, 10.

SOLUCIÓN

1. sandía y cereza: 12 + 5 = 17
2. Con melón: 17 + 2 = 19
3. Con uva: 19 + 10 = **29** votos

Resultado: 29

30 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: fruta, 3; helado, 11; flan, 8 y tarta, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su postre favorito: 3, 11, 8, 5.

SOLUCIÓN

1. fruta y helado: 3 + 11 = 14
2. Con flan: 14 + 8 = 22
3. Con tarta: 22 + 5 = **27** votos

Resultado: 27

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma del pasillo del cole cada símbolo vale 5 abrigos: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos abrigos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 4, y cada uno vale 5 abrigos.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 símbolos de abrigos
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **50** abrigos

Resultado: 50

4 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: cereza, 15; sandía, 2; uva, 8 y melón, 9. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 15, 2, 8, 9.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 15, 2, 8, 9 es 15
2. 15 > 9: gana **cereza**

Resultado: cereza

6 **En el pictograma de la caja de juguetes cada símbolo vale 10 bloques de madera: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 2: ¿cuántos bloques de madera son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 2, y cada uno vale 10 bloques de madera.

SOLUCIÓN

1. 3 + 2 = 5 símbolos de bloques de madera
2. Cada símbolo vale 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = **50** bloques de madera

Resultado: 50

8 **En el pictograma del rincón de lectura cada símbolo vale 2 libros: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos libros son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 9, y cada uno vale 2 libros.

SOLUCIÓN

1. 7 + 9 = 16 símbolos de libros
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **32** libros

Resultado: 32

10 **En clase han votado su cuento favorito y este es el recuento: Cenicienta, 8; Hansel, 4; Pinocho, 15 y Caperucita, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 8, 4, 15, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su cuento favorito: el número más alto de 8, 4, 15, 12 es 15
2. 15 > 12: gana **Pinocho**

Resultado: Pinocho

11 **En el pictograma de la cocina de casa cada símbolo vale 2 platos: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 2: ¿cuántos platos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 2, y cada uno vale 2 platos.

SOLUCIÓN

1. 4 + 2 = 6 símbolos de platos
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **12** platos

Resultado: 12

12 **En el pictograma del rastrillo del barrio cada símbolo vale 5 tebeos: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos tebeos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 3, y cada uno vale 5 tebeos.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 símbolos de tebeos
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **40** tebeos

Resultado: 40

13 **En el pictograma del frutero de la mesa cada símbolo vale 2 peras: el lunes hay 2 símbolos y el martes, 5: ¿cuántas peras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 2 + 5, y cada uno vale 2 peras.

SOLUCIÓN

1. 2 + 5 = 7 símbolos de peras
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **14** peras

Resultado: 14

14 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la de la rana, 3; la del pollito, 4; la del lobo, 6 y la del barco, 15. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su canción favorita con más votos: busca el número más alto de 3, 4, 6, 15.

SOLUCIÓN

1. Votos de su canción favorita: el número más alto de 3, 4, 6, 15 es 15
2. 15 > 6: gana **la del barco**

Resultado: la del barco

15 **En el pictograma de la tarta de cumpleaños cada símbolo vale 2 velas: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 5: ¿cuántas velas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 5, y cada uno vale 2 velas.

SOLUCIÓN

1. 4 + 5 = 9 símbolos de velas
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **18** velas

Resultado: 18

16 **En el pictograma de la huerta del abuelo cada símbolo vale 5 lechugas: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 2: ¿cuántas lechugas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 2, y cada uno vale 5 lechugas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 2 = 7 símbolos de lechugas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **35** lechugas

Resultado: 35

19 **En el pictograma del pinar de la excursión cada símbolo vale 10 piñas: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 2: ¿cuántas piñas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 2, y cada uno vale 10 piñas.

SOLUCIÓN

1. 4 + 2 = 6 símbolos de piñas
2. Cada símbolo vale 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = **60** piñas

Resultado: 60

22 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: fruta, 4; tarta, 14; flan, 13 y helado, 3. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su postre favorito con más votos: busca el número más alto de 4, 14, 13, 3.

SOLUCIÓN

1. Votos de su postre favorito: el número más alto de 4, 14, 13, 3 es 14
2. 14 > 13: gana **tarta**

Resultado: tarta

23 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: lentejas, 11; arroz, 14; macarrones, 5 y tortilla, 15. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su comida favorita con más votos: busca el número más alto de 11, 14, 5, 15.

SOLUCIÓN

1. Votos de su comida favorita: el número más alto de 11, 14, 5, 15 es 15
2. 15 > 14: gana **tortilla**

Resultado: tortilla

24 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: pelota, 9; coche, 11; puzle, 8 y muñeco, 5. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juguete favorito con más votos: busca el número más alto de 9, 11, 8, 5.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juguete favorito: el número más alto de 9, 11, 8, 5 es 11
2. 11 > 9: gana **coche**

Resultado: coche

27 **En clase han votado su animal de granja favorito y este es el recuento: gallina, 11; cerdo, 13; vaca, 6 y oveja, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su animal de granja favorito con más votos: busca el número más alto de 11, 13, 6, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su animal de granja favorito: el número más alto de 11, 13, 6, 12 es 13
2. 13 > 12: gana **cerdo**

Resultado: cerdo

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre piñas del pinar de la excursión, la barra más alta marca 95 y la más baja, 25: ¿cuántas piñas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 95 – 25.

SOLUCIÓN

1. 95 – 20 = 75 piñas
2. 75 – 5 = **70** piñas

Resultado: 70

7 **En un diagrama de barras sobre camisetas de la maleta de las vacaciones, la barra más alta marca 58 y la más baja, 26: ¿cuántas camisetas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 58 – 26.

SOLUCIÓN

1. 58 – 20 = 38 camisetas
2. 38 – 6 = **32** camisetas

Resultado: 32

9 **En un diagrama de barras sobre tulipanes del jardín de la abuela, la barra más alta marca 54 y la más baja, 42: ¿cuántos tulipanes hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 54 – 42.

SOLUCIÓN

1. 54 – 40 = 14 tulipanes
2. 14 – 2 = **12** tulipanes

Resultado: 12

17 **En un diagrama de barras sobre velas de la tarta de cumpleaños, la barra más alta marca 43 y la más baja, 33: ¿cuántas velas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 43 – 33.

SOLUCIÓN

1. 43 – 30 = 13 velas
2. 13 – 3 = **10** velas

Resultado: 10

20 **En un diagrama de barras sobre linternas de la tienda de campaña, la barra más alta marca 69 y la más baja, 54: ¿cuántas linternas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 69 – 54.

SOLUCIÓN

1. 69 – 50 = 19 linternas
2. 19 – 4 = **15** linternas

Resultado: 15

21 **En un diagrama de barras sobre revistas de la biblioteca de aula, la barra más alta marca 69 y la más baja, 17: ¿cuántas revistas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 69 – 17.

SOLUCIÓN

1. 69 – 10 = 59 revistas
2. 59 – 7 = **52** revistas

Resultado: 52

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-anaya/

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Anaya
© solucionario.de