SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 99 3
2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10 13
3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos 22
4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido 31
5. Problemas de una operación 40
6. Monedas y billetes de euro 49
7. Metro, kilo y litro 58
8. Días, meses y la hora en punto y media 68
9. Figuras planas y posiciones 77
10. Recuento de datos y gráficos de barras 87

¿Quieres más solucionarios? 96

solucionario.de

1

Números hasta el 99

Tema 1 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 99

Teoría

En 1.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 99. Cada cifra vale según su lugar: en 47, el 4 son 4 decenas (40) y el 7, 7 unidades. Por eso 47 = 40 + 7. Diez unidades forman una decena.

Para comparar dos números se miran primero las decenas: 62 es mayor que 58 porque 6 decenas son más que 5. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 58 < 62. Si las decenas son iguales, se comparan las unidades.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 73, 38 y 51 quedan, de menor a mayor, 38 < 51 < 73. Y un grupo de 10 objetos con 4 sueltos son 14 objetos.

Conceptos clave

- Decena: 10 unidades.
- Unidad: cada objeto suelto.
- Comparar: se empieza por las decenas.
- Los signos < y > abren su boca hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48745 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

2 **En la excursión de la clase hay 4 grupos de 10 bocadillos y 8 sueltos; ¿cuántos bocadillos hay en total?**

Pista: 4 grupos de 10 bocadillos son 40; cuenta después las 8 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 4 grupos de 10 bocadillos: 40
2. 40 + 8 = **48** bocadillos

Resultado: 48

6 **En el pasillo del cole hay 5 grupos de 10 abrigos y 8 sueltos; ¿cuántos abrigos hay en total?**

Pista: 5 grupos de 10 abrigos son 50; cuenta después las 8 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 5 grupos de 10 abrigos: 50
2. 50 + 8 = **58** abrigos

Resultado: 58

7 **En el pasillo del cole hay setenta y cinco abrigos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Setenta y cinco» empieza por 7 decenas: 70.

SOLUCIÓN

1. Setenta y cinco = 70 + 5
2. 70 + 5 = **75** abrigos

Resultado: 75

9 **En el gimnasio del cole hay 2 grupos de 10 aros y 7 sueltos; ¿cuántos aros hay en total?**

Pista: 2 grupos de 10 aros son 20; cuenta después las 7 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 2 grupos de 10 aros: 20
2. 20 + 7 = **27** aros

Resultado: 27

10 **En la nevera de casa hay 3 grupos de 10 huevos y 9 sueltos; ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: 3 grupos de 10 huevos son 30; cuenta después las 9 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 3 grupos de 10 huevos: 30
2. 30 + 9 = **39** huevos

Resultado: 39

13 **En el taller de plástica hay 8 grupos de 10 folios y 7 sueltos; ¿cuántos folios hay en total?**

Pista: 8 grupos de 10 folios son 80; cuenta después las 7 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 8 grupos de 10 folios: 80
2. 80 + 7 = **87** folios

Resultado: 87

15 **En la pecera del aula hay 6 grupos de 10 piedrecitas y 5 sueltas; ¿cuántas piedrecitas hay en total?**

Pista: 6 grupos de 10 piedrecitas son 60; cuenta después las 5 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 6 grupos de 10 piedrecitas: 60
2. 60 + 5 = **65** piedrecitas

Resultado: 65

18 **En la caja de juguetes hay 3 grupos de 10 bloques de madera y 8 sueltos; ¿cuántos bloques de madera hay en total?**

Pista: 3 grupos de 10 bloques de madera son 30; cuenta después las 8 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 3 grupos de 10 bloques de madera: 30
2. 30 + 8 = **38** bloques de madera

Resultado: 38

20 **En el aula de 1.º hay setenta y siete lápices de colores: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Setenta y siete» empieza por 7 decenas: 70.

SOLUCIÓN

1. Setenta y siete = 70 + 7
2. 70 + 7 = **77** lápices de colores

Resultado: 77

22 **En la huerta del abuelo hay setenta y nueve lechugas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Setenta y nueve» empieza por 7 decenas: 70.

SOLUCIÓN

1. Setenta y nueve = 70 + 9
2. 70 + 9 = **79** lechugas

Resultado: 79

23 **En el rastrillo del barrio hay noventa y un tebeos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Noventa y un» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y un = 90 + 1
2. 90 + 1 = **91** tebeos

Resultado: 91

24 **En el frutero de la mesa hay 9 grupos de 10 peras y 5 sueltas; ¿cuántas peras hay en total?**

Pista: 9 grupos de 10 peras son 90; cuenta después las 5 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 9 grupos de 10 peras: 90
2. 90 + 5 = **95** peras

Resultado: 95

25 **En el patio del recreo hay 3 grupos de 10 pelotas y 9 sueltas; ¿cuántas pelotas hay en total?**

Pista: 3 grupos de 10 pelotas son 30; cuenta después las 9 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 3 grupos de 10 pelotas: 30
2. 30 + 9 = **39** pelotas

Resultado: 39

27 **En la casa de muñecas hay setenta y un muebles: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Setenta y un» empieza por 7 decenas: 70.

SOLUCIÓN

1. Setenta y un = 70 + 1
2. 70 + 1 = **71** muebles

Resultado: 71

30 En la caja de témperas hay sesenta y un pinceles: escribe esa cantidad con cifras.

Pista: «Sesenta y un» empieza por 6 decenas: 60.

SOLUCIÓN

1. Sesenta y un = 60 + 1
2. 60 + 1 = **61** pinceles

Resultado: 61

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué número va justo antes de 73?

Pista: Para ir hacia atrás desde 73 se resta 1: 73 – 1.

SOLUCIÓN

1. 73 – 1 = **72**
2. 72, 73: así se cuenta de 1 en 1

Resultado: 72

3 El viernes Gonzalo contó 48 peras y el sábado, 58: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 48 y 58 peras: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 58 > 48 peras
2. Contó más el **sábado**: 58 peras

Resultado: sábado

4 El lunes Lola contó 90 cuentos y el martes, 82: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 90 y 82 cuentos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 82 cuentos
2. Contó más el **lunes**: 90 cuentos

Resultado: lunes

12 El sábado Bruno contó 51 conchas y el domingo, 74: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 51 y 74 conchas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 74 > 51 conchas
2. Contó más el **domingo**: 74 conchas

Resultado: domingo

14 El jueves Álvaro contó 77 patitos de goma y el viernes, 22: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 77 y 22 patitos de goma: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 77 > 22 patitos de goma
2. Contó más el **jueves**: 77 patitos de goma

Resultado: jueves

17 El viernes Marina contó 69 folios y el sábado, 46: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 69 y 46 folios: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 69 > 46 folios
2. Contó más el **viernes**: 69 folios

Resultado: viernes

21 El miércoles Sara contó 78 abrigos y el jueves, 38: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 78 y 38 abrigos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 78 > 38 abrigos
2. Contó más el **miércoles**: 78 abrigos

Resultado: miércoles

28 **El lunes Carla contó 69 tebeos y el martes, 30: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 69 y 30 tebeos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 69 > 30 tebeos
2. Contó más el **lunes**: 69 tebeos

Resultado: lunes

29 **El jueves David contó 89 revistas y el viernes, 67: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 89 y 67 revistas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 89 > 67 revistas
2. Contó más el **jueves**: 89 revistas

Resultado: jueves

Ejercicios avanzados

5 **En el rincón de lectura había 89, 34, 59 y 29 libros en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 89, 34, 59, 29: la caja con menos decenas tiene menos libros.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 89, 34, 59 y 29: 8, 3, 5 y 2
2. 29 < 34 < 59 < 89
3. **29, 34, 59, 89**

Resultado: 29, 34, 59, 89

8 **En la pecera del aula había 89, 62, 73 y 43 piedrecitas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 89, 62, 73, 43: la caja con menos decenas tiene menos piedrecitas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 89, 62, 73 y 43: 8, 6, 7 y 4
2. 43 < 62 < 73 < 89
3. **43, 62, 73, 89**

Resultado: 43, 62, 73, 89

11 **En el aula de 1.º había 51, 97, 43 y 36 lápices de colores en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 51, 97, 43, 36: la caja con menos decenas tiene menos lápices de colores.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 51, 97, 43 y 36: 5, 9, 4 y 3
2. 36 < 43 < 51 < 97
3. **36, 43, 51, 97**

Resultado: 36, 43, 51, 97

16 **En el pasillo del cole había 98, 84, 46 y 56 abrigos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 98, 84, 46, 56: la caja con menos decenas tiene menos abrigos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 98, 84, 46 y 56: 9, 8, 4 y 5
2. 46 < 56 < 84 < 98
3. **46, 56, 84, 98**

Resultado: 46, 56, 84, 98

19 **En la maleta de las vacaciones había 23, 38, 76 y 67 camisetas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 23, 38, 76, 67: la caja con menos decenas tiene menos camisetas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 23, 38, 76 y 67: 2, 3, 7 y 6
2. 23 < 38 < 67 < 76
3. **23, 38, 67, 76**

Resultado: 23, 38, 67, 76

26 **En la casa de muñecas había 29, 74, 55 y 67 muebles en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 29, 74, 55, 67: la caja con menos decenas tiene menos muebles.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 29, 74, 55 y 67: 2, 7, 5 y 6
2. 29 < 55 < 67 < 74
3. **29, 55, 67, 74**

Resultado: 29, 55, 67, 74

solucionario.de

2

Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Tema 2 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Teoría

Los ordinales llegan hasta el décimo: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo. Se escriben 1.º, 2.º… 10.º. En una fila de 12 niños, quien va en el cuarto puesto tiene 3 delante y 8 detrás.

Una serie es una lista de números que cambia siempre lo mismo. Se cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás: 5, 10, 15, 20 sube de 5 en 5 y 60, 50, 40, 30 baja de 10 en 10.

Para completar una serie se mira lo que cambia entre dos números seguidos. En 12, 14, ?, 18 la serie sube de 2 en 2, así que falta el 16.

Conceptos clave

- Ordinal: el número que dice en qué puesto va alguien (1.º, 2.º… 10.º).
- Serie: lista de números que cambia siempre lo mismo.
- Contar de 5 en 5: sumar 5 cada vez.
- Contar hacia atrás: restar en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48747 (saberes básicos A.1.2, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Cuenta de 10 en 10 desde 40: ¿qué número va después de 70?

Pista: Cada número se obtiene sumando 10 al anterior, desde 40 hasta 70: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Desde 40 hasta 70 se cuenta de 10 en 10: 40, 50, 60, 70
2. 70 + 10 = **80**

Resultado: 80

2 En la cola del columpio hay 23 niños y Noa va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?

Pista: En la cola del columpio hay 23 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Noa es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

7 **En la cola del columpio hay 23 niños y Daniel va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola del columpio hay 23 niños: quita los 10 primeros.

SOLUCIÓN

1. 23 – 10 = **13** niños van detrás de Daniel

Resultado: 13

17 **En la cola de la enfermería hay 21 niños y Irene va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 21 niños; delante de quien va el 4.º hay 4 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Irene es el 4.º, delante van 4 – 1 = **3**

Resultado: 3

18 **En la cola del tobogán hay 17 niños y Inés va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola del tobogán hay 17 niños: quita los 10 primeros.

SOLUCIÓN

1. 17 – 10 = **7** niños van detrás de Inés

Resultado: 7

19 **En la fila para entrar al cole hay 21 niños y Marina va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 21 niños; delante de quien va el 4.º hay 4 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Marina es el 4.º, delante van 4 – 1 = **3**

Resultado: 3

20 **En la fila para entrar al cole hay 15 niños y Nerea va en el noveno puesto (9.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 15 niños; delante de quien va el 9.º hay 9 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Nerea es el 9.º, delante van 9 – 1 = **8**

Resultado: 8

22 **En la fila para salir al recreo hay 17 niños y Iker va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 17 niños: quita los 3 primeros.

SOLUCIÓN

1. 17 – 3 = **14** niños van detrás de Iker

Resultado: 14

23 **En la cola para pintarse la cara hay 25 niños y Emma va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola para pintarse la cara hay 25 niños; delante de quien va el 4.º hay 4 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Emma es el 4.º, delante van 4 – 1 = **3**

Resultado: 3

24 **En la fila para salir al recreo hay 25 niños y Martina va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 25 niños: quita los 4 primeros.

SOLUCIÓN

1. 25 – 4 = **21** niños van detrás de Martina

Resultado: 21

27 **En la cola de la enfermería hay 25 niños y Bruno va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 25 niños: quita los 5 primeros.

SOLUCIÓN

1. 25 – 5 = **20** niños van detrás de Bruno

Resultado: 20

Ejercicios intermedios

3 **Hugo cuenta pelotas de 10 en 10: empieza en 40 y va por 50; ¿qué número dirá después?**

Pista: Hugo suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 50: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Hugo cuenta pelotas: 40, 50
2. 50 + 10 = **60**: Hugo dirá el 60

Resultado: 60

4 **Vega cuenta linternas de 5 en 5: empieza en 25 y va por 35; ¿qué número dirá después?**

Pista: Vega suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 35: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Vega cuenta linternas: 25, 30, 35
2. 35 + 5 = **40**: Vega dirá el 40

Resultado: 40

9 **Claudia cuenta figuras de 10 en 10: empieza en 40 y va por 60; ¿qué número dirá después?**

Pista: Claudia suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 60: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Claudia cuenta figuras: 40, 50, 60
2. 60 + 10 = **70**: Claudia dirá el 70

Resultado: 70

10 **Javier cuenta piñas de 5 en 5: empieza en 20 y va por 30; ¿qué número dirá después?**

Pista: Javier suma 5 cada vez desde 20 hasta llegar a 30: 20, 25, 30…

SOLUCIÓN

1. Javier cuenta piñas: 20, 25, 30
2. 30 + 5 = **35**: Javier dirá el 35

Resultado: 35

11 **Manuel cuenta peluches de 2 en 2: empieza en 10 y va por 14; ¿qué número dirá después?**

Pista: Manuel suma 2 cada vez desde 10 hasta llegar a 14: 10, 12, 14…

SOLUCIÓN

1. Manuel cuenta peluches: 10, 12, 14
2. 14 + 2 = **16**: Manuel dirá el 16

Resultado: 16

12 **Samuel cuenta calcetines de 10 en 10: empieza en 10 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: Samuel suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 40: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Samuel cuenta calcetines: 10, 20, 30, 40
2. 40 + 10 = **50**: Samuel dirá el 50

Resultado: 50

13 **Elena cuenta cubos de 10 en 10: empieza en 50 y va por 60; ¿qué número dirá después?**

Pista: Elena suma 10 cada vez desde 50 hasta llegar a 60: 50, 60, 70…

SOLUCIÓN

1. Elena cuenta cubos: 50, 60
2. 60 + 10 = **70**: Elena dirá el 70

Resultado: 70

25 **Adrián cuenta abrigos de 2 en 2: empieza en 10 y va por 14; ¿qué número dirá después?**

Pista: Adrián suma 2 cada vez desde 10 hasta llegar a 14: 10, 12, 14…

SOLUCIÓN

1. Adrián cuenta abrigos: 10, 12, 14
2. 14 + 2 = **16**: Adrián dirá el 16

Resultado: 16

29 **Álvaro cuenta lápices de colores de 10 en 10: empieza en 20 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: Álvaro suma 10 cada vez desde 20 hasta llegar a 40: 20, 30, 40…

SOLUCIÓN

1. Álvaro cuenta lápices de colores: 20, 30, 40
2. 40 + 10 = **50**: Álvaro dirá el 50

Resultado: 50

30 **Valeria cuenta patitos de goma de 10 en 10: empieza en 20 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: Valeria suma 10 cada vez desde 20 hasta llegar a 40: 20, 30, 40…

SOLUCIÓN

1. Valeria cuenta patitos de goma: 20, 30, 40
2. 40 + 10 = **50**: Valeria dirá el 50

Resultado: 50

Ejercicios avanzados

5 **Óscar cuenta hacia atrás sus cuentos de 2 en 2 desde 26: ¿qué tres números dice después de 26? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Óscar baja 2 cada vez desde 26, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 26 baja 2 y llega a 24; baja otros 2 y llega a 22
2. Tres bajadas de 2 desde 26 llegan a 20: **24, 22, 20**

Resultado: 24, 22, 20

6 **Diego cuenta hacia atrás sus aros de 5 en 5 desde 25: ¿qué tres números dice después de 25? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Diego baja 5 cada vez desde 25, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 25 baja 5 y llega a 20; baja otros 5 y llega a 15
2. Tres bajadas de 5 desde 25 llegan a 10: **20, 15, 10**

Resultado: 20, 15, 10

8 **Paula cuenta hacia atrás sus pinzas de 2 en 2 desde 35: ¿qué tres números dice después de 35? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Paula baja 2 cada vez desde 35, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 35 baja 2 y llega a 33; baja otros 2 y llega a 31
2. Tres bajadas de 2 desde 35 llegan a 29: **33, 31, 29**

Resultado: 33, 31, 29

14 **Alba cuenta hacia atrás sus camisetas de 2 en 2 desde 61: ¿qué tres números dice después de 61? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Alba baja 2 cada vez desde 61, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 61 baja 2 y llega a 59; baja otros 2 y llega a 57
2. Tres bajadas de 2 desde 61 llegan a 55: **59, 57, 55**

Resultado: 59, 57, 55

15 **Julia cuenta hacia atrás sus muebles de 10 en 10 desde 92: ¿qué tres números dice después de 92? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Julia baja 10 cada vez desde 92, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 92 baja 10 y llega a 82; baja otros 10 y llega a 72
2. Tres bajadas de 10 desde 92 llegan a 62: **82, 72, 62**

Resultado: 82, 72, 62

16 **Hugo cuenta hacia atrás sus libros de 10 en 10 desde 42: ¿qué tres números dice después de 42? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Hugo baja 10 cada vez desde 42, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 42 baja 10 y llega a 32; baja otros 10 y llega a 22
2. Tres bajadas de 10 desde 42 llegan a 12: **32, 22, 12**

Resultado: 32, 22, 12

21 **Raúl cuenta hacia atrás sus figuras de 10 en 10 desde 41: ¿qué tres números dice después de 41? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Raúl baja 10 cada vez desde 41, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 41 baja 10 y llega a 31; baja otros 10 y llega a 21
2. Tres bajadas de 10 desde 41 llegan a 11: **31, 21, 11**

Resultado: 31, 21, 11

26 **David cuenta hacia atrás sus cuadernos de 10 en 10 desde 47: ¿qué tres números dice después de 47? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, David baja 10 cada vez desde 47, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 47 baja 10 y llega a 37; baja otros 10 y llega a 27
2. Tres bajadas de 10 desde 47 llegan a 17: **37, 27, 17**

Resultado: 37, 27, 17

28 **Mario cuenta hacia atrás sus cubos de 2 en 2 desde 33: ¿qué tres números dice después de 33? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Mario baja 2 cada vez desde 33, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 33 baja 2 y llega a 31; baja otros 2 y llega a 29
2. Tres bajadas de 2 desde 33 llegan a 27: **31, 29, 27**

Resultado: 31, 29, 27

3

Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta dos cifras con llevadas. En 38 + 47, las unidades dan 8 + 7 = 15: se escribe 5 y se lleva 1 decena. Las decenas dan 3 + 4 + 1 = 8, así que 38 + 47 = 85.

También se puede sumar por partes: 38 + 47 es 38 + 40 = 78 y 78 + 7 = 85. El orden de los sumandos no cambia el resultado: 38 + 47 = 47 + 38.

Con tres sumandos se suma de dos en dos: 25 + 18 + 7 = 43 + 7 = 50.

Conceptos clave

- Llevar: pasar una decena a la columna siguiente.
- Sumandos: los números que se juntan en una suma.
- Orden: 38 + 47 da lo mismo que 47 + 38.
- Cálculo mental: sumar por partes, sin escribir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.1, A.3.2, A.3.3 y D.2.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 32 + 39?

Pista: Suma primero las decenas de 39 a 32; después, sus unidades.

SOLUCIÓN

1. 32 + 30 = 62
2. 62 + 9 = **71**

Resultado: 71

2 En la despensa de casa había 26 latas y han llegado 16 más: ¿cuántas latas hay ahora?

Pista: Junta las 26 latas que había con las 16 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 26 + 10 = 36 latas
2. 36 + 6 = **42** latas

Resultado: 42

22 **En el arenero del parque había 34 cubos y han llegado 49 más: ¿cuántos cubos hay ahora?**

Pista: Junta los 34 cubos que había con los 49 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 34 + 40 = 74 cubos
2. 74 + 9 = **83** cubos

Resultado: 83

25 **En el lavadero del barrio había 19 pinzas y han llegado 23 más: ¿cuántas pinzas hay ahora?**

Pista: Junta las 19 pinzas que había con las 23 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 19 + 20 = 39 pinzas
2. 39 + 3 = **42** pinzas

Resultado: 42

Ejercicios intermedios

3 **Del lavadero del barrio llegan 30 pinzas el jueves, 34 el viernes y 19 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 30 + 34 y, después, el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 30 + 34 = 64 pinzas
2. 64 + 19 = **83** pinzas

Resultado: 83

4 **Julia tiene 41 platos, Paula tiene 32 y Emma tiene 11: ¿cuántos platos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los platos de los tres: 41, 32 y 11.

SOLUCIÓN

1. Julia y Paula: 41 + 32 = 73 platos
2. Con Emma: 73 + 11 = **84** platos

Resultado: 84

6 **Javier tiene 27 piñas, Raúl tiene 23 y Adrián tiene 18: ¿cuántas piñas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las piñas de los tres: 27, 23 y 18.

SOLUCIÓN

1. Javier y Raúl: 27 + 23 = 50 piñas
2. Con Adrián: 50 + 18 = **68** piñas

Resultado: 68

10 **A la nevera de casa llegan 12 huevos el jueves, 20 el viernes y 18 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 12 + 20 y, después, el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 12 + 20 = 32 huevos
2. 32 + 18 = **50** huevos

Resultado: 50

12 **Claudia tiene 43 piedrecitas, Raúl tiene 21 y Iker tiene 22: ¿cuántas piedrecitas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las piedrecitas de los tres: 43, 21 y 22.

SOLUCIÓN

1. Claudia y Raúl: 43 + 21 = 64 piedrecitas
2. Con Iker: 64 + 22 = **86** piedrecitas

Resultado: 86

14 **Elena tiene 29 velas, Gonzalo tiene 31 y Raúl tiene 17: ¿cuántas velas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las velas de los tres: 29, 31 y 17.

SOLUCIÓN

1. Elena y Gonzalo: 29 + 31 = 60 velas
2. Con Raúl: 60 + 17 = **77** velas

Resultado: 77

15 ¿Qué número falta para que sea verdad: 34 + 54 = 54 + ?

Pista: Si se cambia el orden de los sumandos, el resultado es el mismo: 34 + 54 da lo que 54 + 34.

SOLUCIÓN

1. 34 + 54 = 88
2. 54 + 34 = 88: falta el **34**

Resultado: 34

16 Marcos tiene 24 conchas, Samuel tiene 35 y Sara tiene 14: ¿cuántas conchas tienen entre los tres?

Pista: Suma las conchas de los tres: 24, 35 y 14.

SOLUCIÓN

1. Marcos y Samuel: 24 + 35 = 59 conchas
2. Con Sara: 59 + 14 = **73** conchas

Resultado: 73

20 David tiene 36 aros, Marina tiene 24 y Manuel tiene 17: ¿cuántos aros tienen entre los tres?

Pista: Suma los aros de los tres: 36, 24 y 17.

SOLUCIÓN

1. David y Marina: 36 + 24 = 60 aros
2. Con Manuel: 60 + 17 = **77** aros

Resultado: 77

21 A la mochila del colegio llegan 25 cuadernos el martes, 29 el miércoles y 26 el jueves: ¿cuántos llegan en total?

Pista: Suma los tres días: 25 + 29 y, después, el resultado más 26.

SOLUCIÓN

1. 25 + 29 = 54 cuadernos
2. 54 + 26 = **80** cuadernos

Resultado: 80

23 **Del taller de plástica llegan 29 folios el miércoles, 30 el jueves y 12 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 29 + 30 y, después, el resultado más 12.

SOLUCIÓN

1. 29 + 30 = 59 folios
2. 59 + 12 = **71** folios

Resultado: 71

24 **Julia tiene 14 linternas, Paula tiene 16 y Lola tiene 26: ¿cuántas linternas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las linternas de los tres: 14, 16 y 26.

SOLUCIÓN

1. Julia y Paula: 14 + 16 = 30 linternas
2. Con Lola: 30 + 26 = **56** linternas

Resultado: 56

26 **Hugo tiene 45 cubos, Daniel tiene 17 y Rubén tiene 16: ¿cuántos cubos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los cubos de los tres: 45, 17 y 16.

SOLUCIÓN

1. Hugo y Daniel: 45 + 17 = 62 cubos
2. Con Rubén: 62 + 16 = **78** cubos

Resultado: 78

27 **A la nevera de casa llegan 34 huevos el lunes, 11 el martes y 17 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 34 + 11 y, después, el resultado más 17.

SOLUCIÓN

1. 34 + 11 = 45 huevos
2. 45 + 17 = **62** huevos

Resultado: 62

28 **Aitana tiene 22 vasos, Irene tiene 23 y Marcos tiene 14: ¿cuántos vasos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los vasos de los tres: 22, 23 y 14.

SOLUCIÓN

1. Aitana y Irene: 22 + 23 = 45 vasos
2. Con Marcos: 45 + 14 = **59** vasos

Resultado: 59

29 **Paula tiene 13 latas, Lola tiene 31 y Marcos tiene 14: ¿cuántas latas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las latas de los tres: 13, 31 y 14.

SOLUCIÓN

1. Paula y Lola: 13 + 31 = 44 latas
2. Con Marcos: 44 + 14 = **58** latas

Resultado: 58

30 **Noa tiene 30 bocadillos, Leo tiene 15 y Claudia tiene 12: ¿cuántos bocadillos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los bocadillos de los tres: 30, 15 y 12.

SOLUCIÓN

1. Noa y Leo: 30 + 15 = 45 bocadillos
2. Con Claudia: 45 + 12 = **57** bocadillos

Resultado: 57

Ejercicios avanzados

5 **En el rincón de lectura hay 24 libros en una caja, 19 en otra y 17 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 24 + 19 y luego el resultado más 17.

SOLUCIÓN

1. 24 + 19 = 43 libros en dos cajas
2. 43 + 17 = **60** libros en las tres

Resultado: 60

7 **En la huerta del abuelo hay 27 lechugas en una caja, 26 en otra y 37 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 27 + 26 y luego el resultado más 37.

SOLUCIÓN

1. 27 + 26 = 53 lechugas en dos cajas
2. 53 + 37 = **90** lechugas en las tres

Resultado: 90

8 **En la mesa de la merienda hay 17 vasos en una caja, 14 en otra y 39 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 17 + 14 y luego el resultado más 39.

SOLUCIÓN

1. 17 + 14 = 31 vasos en dos cajas
2. 31 + 39 = **70** vasos en las tres

Resultado: 70

9 **En el arenero del parque hay 19 cubos en una caja, 39 en otra y 33 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 39 y luego el resultado más 33.

SOLUCIÓN

1. 19 + 39 = 58 cubos en dos cajas
2. 58 + 33 = **91** cubos en las tres

Resultado: 91

11 **En la casa de muñecas hay 28 muebles en una caja, 23 en otra y 29 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 28 + 23 y luego el resultado más 29.

SOLUCIÓN

1. 28 + 23 = 51 muebles en dos cajas
2. 51 + 29 = **80** muebles en las tres

Resultado: 80

13 **En el desfile de carnaval hay 26 máscaras en una caja, 19 en otra y 28 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 26 + 19 y luego el resultado más 28.

SOLUCIÓN

1. 26 + 19 = 45 máscaras en dos cajas
2. 45 + 28 = **73** máscaras en las tres

Resultado: 73

17 **En el lavadero del barrio hay 19 pinzas en una caja, 18 en otra y 37 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 18 y luego el resultado más 37.

SOLUCIÓN

1. 19 + 18 = 37 pinzas en dos cajas
2. 37 + 37 = **74** pinzas en las tres

Resultado: 74

18 **En la nevera de casa hay 39 huevos en una caja, 18 en otra y 19 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 39 + 18 y luego el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 39 + 18 = 57 huevos en dos cajas
2. 57 + 19 = **76** huevos en las tres

Resultado: 76

19 **En el coche de la familia hay 35 mapas en una caja, 19 en otra y 18 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 35 + 19 y luego el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 35 + 19 = 54 mapas en dos cajas
2. 54 + 18 = **72** mapas en las tres

Resultado: 72

4

Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Tema 4 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Teoría

En 1.º se resta sin llevadas: en cada columna, el número de arriba es igual o mayor que el de abajo. 78 – 35 se resuelve con 78 – 30 = 48 y 48 – 5 = 43.

Sumar y restar se comprueban entre sí: como 78 – 35 = 43, se cumple 43 + 35 = 78. Para hallar el número que falta en 35 + ? = 78 se resta: 78 – 35 = 43.

El signo = dice que dos cantidades son iguales y el signo ≠, que son distintas: 25 + 13 = 38, pero 25 + 13 ≠ 30 + 10, porque 38 ≠ 40.

Conceptos clave

- Resta sin llevadas: cada cifra de arriba es igual o mayor que la de abajo.
- Comprobar: sumar el resultado y lo que se ha restado.
- Signo =: las dos cantidades son iguales.
- Signo ≠: las dos cantidades son distintas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.3, A.4.4, D.3.1 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En la estantería del cuarto había 53 cuentos y se han leído 31: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 31 a 53: comprueba sumando el resultado y 31.

SOLUCIÓN

1. 53 – 30 = 23 cuentos
2. 23 – 1 = **22** cuentos
3. Comprobación: 22 + 31 = 53

Resultado: 22

8 **En el rastrillo del barrio había 34 tebeos y se han vendido 14: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 14 a 34: comprueba sumando el resultado y 14.

SOLUCIÓN

1. 34 – 10 = 24 tebeos
2. 24 – 4 = **20** tebeos
3. Comprobación: 20 + 14 = 34

Resultado: 20

9 **En la casa de muñecas había 95 muebles y se han cambiado 82: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 82 a 95: comprueba sumando el resultado y 82.

SOLUCIÓN

1. 95 – 80 = 15 muebles
2. 15 – 2 = **13** muebles
3. Comprobación: 13 + 82 = 95

Resultado: 13

11 **En el pinar de la excursión había 45 piñas y se han recogido 13: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 13 a 45: comprueba sumando el resultado y 13.

SOLUCIÓN

1. 45 – 10 = 35 piñas
2. 35 – 3 = **32** piñas
3. Comprobación: 32 + 13 = 45

Resultado: 32

12 **En la mesa de la merienda había 39 vasos y se han usado 22: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 22 a 39: comprueba sumando el resultado y 22.

SOLUCIÓN

1. 39 – 20 = 19 vasos
2. 19 – 2 = **17** vasos
3. Comprobación: 17 + 22 = 39

Resultado: 17

16 **En la pizarra de clase había 77 tizas y se han gastado 42: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 42 a 77: comprueba sumando el resultado y 42.

SOLUCIÓN

1. 77 – 40 = 37 tizas
2. 37 – 2 = **35** tizas
3. Comprobación: 35 + 42 = 77

Resultado: 35

18 En el rincón de lectura había 95 libros y se han prestado 41: ¿cuántos quedan?

Pista: Quita 41 a 95: comprueba sumando el resultado y 41.

SOLUCIÓN

1. 95 – 40 = 55 libros
2. 55 – 1 = **54** libros
3. Comprobación: 54 + 41 = 95

Resultado: 54

21 En el aula de 1.º había 92 lápices de colores y se han repartido 22: ¿cuántos quedan?

Pista: Quita 22 a 92: comprueba sumando el resultado y 22.

SOLUCIÓN

1. 92 – 20 = 72 lápices de colores
2. 72 – 2 = **70** lápices de colores
3. Comprobación: 70 + 22 = 92

Resultado: 70

29 En la despensa de casa había 39 latas y se han abierto 28: ¿cuántas quedan?

Pista: Quita 28 a 39: comprueba sumando el resultado y 28.

SOLUCIÓN

1. 39 – 20 = 19 latas
2. 19 – 8 = **11** latas
3. Comprobación: 11 + 28 = 39

Resultado: 11

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué signo va entre 19 + 38 y 24 + 33, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 19 + 38 y 24 + 33, y mira si dan lo mismo.

SOLUCIÓN

1. 19 + 38 = 57 y 24 + 33 = 57
2. 57 = 57: el signo es **=**

Resultado: =

3 **Marina tiene 86 huevos y Samuel, 51: ¿cuántos huevos más tiene Marina que Samuel?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Marina, resta 86 – 51.

SOLUCIÓN

1. 86 – 50 = 36 huevos
2. 36 – 1 = **35** huevos
3. Comprobación: 35 + 51 = 86

Resultado: 35

4 **Rubén tenía unas conchas, le han regalado 35 y ahora tiene 55: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 55 y le han regalado 35, al principio tenía 55 – 35.

SOLUCIÓN

1. 55 – 30 = 25 conchas
2. 25 – 5 = **20** conchas
3. Comprobación: 20 + 35 = 55

Resultado: 20

6 **Lola tiene 85 pinceles y David, 45: ¿cuántos pinceles más tiene Lola que David?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Lola, resta 85 – 45.

SOLUCIÓN

1. 85 – 40 = 45 pinceles
2. 45 – 5 = **40** pinceles
3. Comprobación: 40 + 45 = 85

Resultado: 40

7 **Paula tiene 77 máscaras y Mateo, 54: ¿cuántas máscaras más tiene Paula que Mateo?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Paula, resta 77 – 54.

SOLUCIÓN

1. 77 – 50 = 27 máscaras
2. 27 – 4 = **23** máscaras
3. Comprobación: 23 + 54 = 77

Resultado: 23

10 **Alba tiene 95 bloques de madera y Sofía, 63: ¿cuántos bloques de madera más tiene Alba que Sofía?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Alba, resta 95 – 63.

SOLUCIÓN

1. 95 – 60 = 35 bloques de madera
2. 35 – 3 = **32** bloques de madera
3. Comprobación: 32 + 63 = 95

Resultado: 32

13 **Adrián tenía unas lechugas, le han regalado 27 y ahora tiene 98: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 98 y le han regalado 27, al principio tenía 98 – 27.

SOLUCIÓN

1. 98 – 20 = 78 lechugas
2. 78 – 7 = **71** lechugas
3. Comprobación: 71 + 27 = 98

Resultado: 71

14 **Valeria tenía unos tebeos, le han regalado 45 y ahora tiene 88: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 88 y le han regalado 45, al principio tenía 88 – 45.

SOLUCIÓN

1. 88 – 40 = 48 tebeos
2. 48 – 5 = **43** tebeos
3. Comprobación: 43 + 45 = 88

Resultado: 43

17 **Irene tiene 99 platos y Noa, 73: ¿cuántos platos más tiene Irene que Noa?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Irene, resta 99 – 73.

SOLUCIÓN

1. 99 – 70 = 29 platos
2. 29 – 3 = **26** platos
3. Comprobación: 26 + 73 = 99

Resultado: 26

19 **Iker tiene 59 folios y Sara, 19: ¿cuántos folios más tiene Iker que Sara?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Iker, resta 59 – 19.

SOLUCIÓN

1. 59 – 10 = 49 folios
2. 49 – 9 = **40** folios
3. Comprobación: 40 + 19 = 59

Resultado: 40

20 **Álvaro tenía unos bocadillos, le han regalado 33 y ahora tiene 89: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 89 y le han regalado 33, al principio tenía 89 – 33.

SOLUCIÓN

1. 89 – 30 = 59 bocadillos
2. 59 – 3 = **56** bocadillos
3. Comprobación: 56 + 33 = 89

Resultado: 56

23 **Vega tenía unas velas, le han regalado 42 y ahora tiene 87: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 87 y le han regalado 42, al principio tenía 87 – 42.

SOLUCIÓN

1. 87 – 40 = 47 velas
2. 47 – 2 = **45** velas
3. Comprobación: 45 + 42 = 87

Resultado: 45

24 **Aitana tenía unos huevos, le han regalado 32 y ahora tiene 94: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 94 y le han regalado 32, al principio tenía 94 – 32.

SOLUCIÓN

1. 94 – 30 = 64 huevos
2. 64 – 2 = **62** huevos
3. Comprobación: 62 + 32 = 94

Resultado: 62

25 **Claudia tenía unos lápices de colores, le han regalado 41 y ahora tiene 68: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 68 y le han regalado 41, al principio tenía 68 – 41.

SOLUCIÓN

1. 68 – 40 = 28 lápices de colores
2. 28 – 1 = **27** lápices de colores
3. Comprobación: 27 + 41 = 68

Resultado: 27

26 **Manuel tenía unos bloques de madera, le han regalado 41 y ahora tiene 57: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 57 y le han regalado 41, al principio tenía 57 – 41.

SOLUCIÓN

1. 57 – 40 = 17 bloques de madera
2. 17 – 1 = **16** bloques de madera
3. Comprobación: 16 + 41 = 57

Resultado: 16

27 **Carla tiene 47 figuras y Mateo, 23: ¿cuántas figuras más tiene Carla que Mateo?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Carla, resta 47 – 23.

SOLUCIÓN

1. 47 – 20 = 27 figuras
2. 27 – 3 = **24** figuras
3. Comprobación: 24 + 23 = 47

Resultado: 24

28 **Raúl tiene 36 libros y Noa, 23: ¿cuántos libros más tiene Raúl que Noa?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Raúl, resta 36 – 23.

SOLUCIÓN

1. 36 – 20 = 16 libros
2. 16 – 3 = **13** libros
3. Comprobación: 13 + 23 = 36

Resultado: 13

30 **Bruno tenía unos folios, le han regalado 23 y ahora tiene 38: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 38 y le han regalado 23, al principio tenía 38 – 23.

SOLUCIÓN

1. 38 – 20 = 18 folios
2. 18 – 3 = **15** folios
3. Comprobación: 15 + 23 = 38

Resultado: 15

Ejercicios avanzados

5 **Bruno quiere leer 69 cuentos de la biblioteca y ya lleva 54: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 54, da 69: resta 69 – 54.

SOLUCIÓN

1. 69 – 50 = 19 cuentos
2. 19 – 4 = **15** cuentos
3. Comprobación: 54 + 15 = 69

Resultado: 15

15 **Sofía quiere guardar 59 canicas en su bote y ya lleva 38: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 38, da 59: resta 59 – 38.

SOLUCIÓN

1. 59 – 30 = 29 canicas
2. 29 – 8 = **21** canicas
3. Comprobación: 38 + 21 = 59

Resultado: 21

22 **Leo quiere coleccionar 63 conchas de la playa y ya lleva 53: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 53, da 63: resta 63 – 53.

SOLUCIÓN

1. 63 – 50 = 13 conchas
2. 13 – 3 = **10** conchas
3. Comprobación: 53 + 10 = 63

Resultado: 10

5

Problemas de una operación

Tema 5 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Problemas de una operación

Teoría

Un problema de una operación se resuelve con una suma o con una resta. Se lee con calma, se buscan los datos y se piensa si la pregunta pide juntar, que es sumar, o quitar y comparar, que es restar.

Juntar: si Lucía tiene 23 pegatinas y Hugo, 14, entre los dos tienen 23 + 14 = 37. Quitar: si Lucía pierde 8 de sus 29 pegatinas, le quedan 29 – 8 = 21.

Comparar: si Lucía tiene 37 pegatinas y Hugo, 23, Lucía tiene 37 – 23 = 14 más que Hugo.

Conceptos clave

- Juntar: se suma.
- Quitar: se resta.
- Comparar: la resta dice cuánto más hay.
- Datos: los números del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48746-48748 (saberes básicos D.2.2, D.2.3 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Para saber cuántos más hay en un grupo de 48 que en otro de 33, ¿hay que sumar o restar?

Pista: Comparar 48 con 33 y ver cuánto más hay es quitar.

SOLUCIÓN

1. La diferencia entre 48 y 33 es 48 – 33 = 15
2. **restar**

Resultado: restar

2 Manuel tenía 39 globos y ha perdido 26: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 26 a 39 globos.

SOLUCIÓN

1. 39 – 20 = 19 globos
2. 19 – 6 = **13** globos

Resultado: 13

8 **Manuel tenía 57 huevos y ha perdido 23: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 23 a 57 huevos.

SOLUCIÓN

1. 57 – 20 = 37 huevos
2. 37 – 3 = **34** huevos

Resultado: 34

9 **Noa tenía 77 tulipanes y ha perdido 31: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 31 a 77 tulipanes.

SOLUCIÓN

1. 77 – 30 = 47 tulipanes
2. 47 – 1 = **46** tulipanes

Resultado: 46

10 **Marina tenía 83 platos y ha perdido 32: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 32 a 83 platos.

SOLUCIÓN

1. 83 – 30 = 53 platos
2. 53 – 2 = **51** platos

Resultado: 51

16 **Aitana tenía 92 revistas y ha perdido 82: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 82 a 92 revistas.

SOLUCIÓN

1. 92 – 80 = 12 revistas
2. 12 – 2 = **10** revistas

Resultado: 10

17 **Marcos tenía 69 conchas y ha perdido 39: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 39 a 69 conchas.

SOLUCIÓN

1. 69 – 30 = 39 conchas
2. 39 – 9 = **30** conchas

Resultado: 30

18 **En el belén del cole hay 18 figuras grandes y 39 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 18 grandes y las 39 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 18 + 30 = 48 figuras
2. 48 + 9 = **57** figuras

Resultado: 57

21 **Sara tenía 78 bloques de madera y ha perdido 36: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 36 a 78 bloques de madera.

SOLUCIÓN

1. 78 – 30 = 48 bloques de madera
2. 48 – 6 = **42** bloques de madera

Resultado: 42

27 **En el gimnasio del cole hay 77 aros grandes y 14 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 77 grandes y las 14 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 77 + 10 = 87 aros
2. 87 + 4 = **91** aros

Resultado: 91

Ejercicios intermedios

3 **David tiene 58 figuras; si Javier tiene 17 más que David, ¿cuántas tiene Javier?**

Pista: Javier tiene todas las de David y 17 más: suma 58 + 17.

SOLUCIÓN

1. 58 + 10 = 68 figuras
2. 68 + 7 = **75** figuras

Resultado: 75

4 **Hay 37 calcetines en total y 17 ya están recogidos: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 37 calcetines las 17 que ya están recogidos.

SOLUCIÓN

1. 37 – 10 = 27 calcetines
2. 27 – 7 = **20** calcetines

Resultado: 20

7 **Emma tiene 19 pinceles; si Pablo tiene 17 más que Emma, ¿cuántos tiene Pablo?**

Pista: Pablo tiene todas las de Emma y 17 más: suma 19 + 17.

SOLUCIÓN

1. 19 + 10 = 29 pinceles
2. 29 + 7 = **36** pinceles

Resultado: 36

11 **Hay 88 latas en total y 74 ya están abiertas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 88 latas las 74 que ya están abiertas.

SOLUCIÓN

1. 88 – 70 = 18 latas
2. 18 – 4 = **14** latas

Resultado: 14

15 **Alba tiene 19 globos; si Álvaro tiene 28 más que Alba, ¿cuántos tiene Álvaro?**

Pista: Álvaro tiene todas las de Alba y 28 más: suma 19 + 28.

SOLUCIÓN

1. 19 + 20 = 39 globos
2. 39 + 8 = **47** globos

Resultado: 47

20 **Elena tiene 52 lápices de colores; si Diego tiene 11 más que Elena, ¿cuántos tiene Diego?**

Pista: Diego tiene todas las de Elena y 11 más: suma 52 + 11.

SOLUCIÓN

1. 52 + 10 = 62 lápices de colores
2. 62 + 1 = **63** lápices de colores

Resultado: 63

23 **Hay 88 peras en total y 14 ya están comidas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 88 peras las 14 que ya están comidas.

SOLUCIÓN

1. 88 – 10 = 78 peras
2. 78 – 4 = **74** peras

Resultado: 74

24 **Hay 46 peluches en total y 15 ya están ordenados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 46 peluches las 15 que ya están ordenados.

SOLUCIÓN

1. 46 – 10 = 36 peluches
2. 36 – 5 = **31** peluches

Resultado: 31

25 Samuel tiene 17 latas; si Aitana tiene 24 más que Samuel, ¿cuántas tiene Aitana?

Pista: Aitana tiene todas las de Samuel y 24 más: suma 17 + 24.

SOLUCIÓN

1. 17 + 20 = 37 latas
2. 37 + 4 = **41** latas

Resultado: 41

26 Hay 83 tulipanes en total y 51 ya están cortados: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 83 tulipanes las 51 que ya están cortados.

SOLUCIÓN

1. 83 – 50 = 33 tulipanes
2. 33 – 1 = **32** tulipanes

Resultado: 32

29 Adrián tiene 33 peras; si Carla tiene 26 más que Adrián, ¿cuántas tiene Carla?

Pista: Carla tiene todas las de Adrián y 26 más: suma 33 + 26.

SOLUCIÓN

1. 33 + 20 = 53 peras
2. 53 + 6 = **59** peras

Resultado: 59

Ejercicios avanzados

5 Raúl necesita 64 lechugas y tiene 53: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Raúl es la diferencia entre 64 y 53.

SOLUCIÓN

1. 64 – 50 = 14 lechugas
2. 14 – 3 = **11** lechugas
3. Comprobación: 53 + 11 = 64

Resultado: 11

6 Mateo necesita 37 camisetas y tiene 26: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Mateo es la diferencia entre 37 y 26.

SOLUCIÓN

1. 37 – 20 = 17 camisetas
2. 17 – 6 = **11** camisetas
3. Comprobación: 26 + 11 = 37

Resultado: 11

12 Lucía necesita 87 máscaras y tiene 37: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Lucía es la diferencia entre 87 y 37.

SOLUCIÓN

1. 87 – 30 = 57 máscaras
2. 57 – 7 = **50** máscaras
3. Comprobación: 37 + 50 = 87

Resultado: 50

13 Irene necesita 39 pinzas y tiene 23: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Irene es la diferencia entre 39 y 23.

SOLUCIÓN

1. 39 – 20 = 19 pinzas
2. 19 – 3 = **16** pinzas
3. Comprobación: 23 + 16 = 39

Resultado: 16

14 Valeria necesita 75 bocadillos y tiene 41: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Valeria es la diferencia entre 75 y 41.

SOLUCIÓN

1. 75 – 40 = 35 bocadillos
2. 35 – 1 = **34** bocadillos
3. Comprobación: 41 + 34 = 75

Resultado: 34

19 Óscar necesita 97 abrigos y tiene 23: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Óscar es la diferencia entre 97 y 23.

SOLUCIÓN

1. 97 – 20 = 77 abrigos
2. 77 – 3 = **74** abrigos
3. Comprobación: 23 + 74 = 97

Resultado: 74

22 Raúl necesita 79 piedrecitas y tiene 21: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Raúl es la diferencia entre 79 y 21.

SOLUCIÓN

1. 79 – 20 = 59 piedrecitas
2. 59 – 1 = **58** piedrecitas
3. Comprobación: 21 + 58 = 79

Resultado: 58

28 Julia necesita 58 cuadernos y tiene 28: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Julia es la diferencia entre 58 y 28.

SOLUCIÓN

1. 58 – 20 = 38 cuadernos
2. 38 – 8 = **30** cuadernos
3. Comprobación: 28 + 30 = 58

Resultado: 30

30 Hugo necesita 95 peras y tiene 65: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Hugo es la diferencia entre 95 y 65.

SOLUCIÓN

1. 95 – 60 = 35 peras
2. 35 – 5 = **30** peras
3. Comprobación: 65 + 30 = 95

Resultado: 30

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

En España se usa el euro. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.

Para contar dinero se suma lo que vale cada pieza: 2 billetes de 10 € y 3 monedas de 2 € son 20 + 6 = 26 euros. Un euro equivale a 2 monedas de 50 céntimos.

En una compra, la vuelta se calcula restando el precio a lo que se paga: si una pelota cuesta 6 € y se paga con un billete de 10 €, devuelven 10 − 6 = 4 €. Para saber lo que cuestan dos cosas juntas, se suman sus precios.

Conceptos clave

- Euro y céntimo: las unidades del dinero.
- Moneda: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billete: 5, 10, 20 y 50 euros.
- Vuelta: lo que se paga menos el precio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 Martina compra un libro de colorear de 4 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un libro de colorear cuesta 4 €: la vuelta es lo que va de 4 € a 6 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Martina paga 5 + 1 = 6 € por un libro de colorear de 4 €
2. Vuelta de Martina: 6 − 4 = **2** €

Resultado: 2 €

7 Óscar compra un disfraz de 21 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un disfraz cuesta 21 €: la vuelta es lo que va de 21 € a 52 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Óscar paga 50 + 2 = 52 € por un disfraz de 21 €
2. Vuelta de Óscar: 52 − 21 = **31** €

Resultado: 31 €

10 **Claudia compra un estuche de 10 € y paga con un billete de 10 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un estuche cuesta 10 €: la vuelta es lo que va de 10 € a 12 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Claudia paga 10 + 2 = 12 € por un estuche de 10 €
2. Vuelta de Claudia: 12 – 10 = **2** €

Resultado: 2 €

11 **Paula compra una pegatina grande de 2 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una pegatina grande cuesta 2 €: la vuelta es lo que va de 2 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Paula paga 20 + 2 = 22 € por una pegatina grande de 2 €
2. Vuelta de Paula: 22 – 2 = **20** €

Resultado: 20 €

22 **Lucía compra una cuerda de saltar de 3 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una cuerda de saltar cuesta 3 €: la vuelta es lo que va de 3 € a 6 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Lucía paga 5 + 1 = 6 € por una cuerda de saltar de 3 €
2. Vuelta de Lucía: 6 – 3 = **3** €

Resultado: 3 €

Ejercicios intermedios

1 **¿Cuántos billetes de 5 € hacen falta para juntar 20 €?**

Pista: Cuenta de 5 en 5 hasta llegar a 20: cada número que dices es un billete más.

SOLUCIÓN

1. De 5 en 5: 5, 10, 15, 20
2. Para 20 € hacen falta **4** billetes de 5 €

Resultado: 4

3 **Aitana compra una cometa de 12 € y un bocadillo de 4 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una cometa (12 €) y el de un bocadillo (4 €).

SOLUCIÓN

1. Una cometa y un bocadillo: 12 € y 4 €
2. Aitana paga 12 + 4 = **16** €

Resultado: 16 €

4 **Sara tiene 39 € y compra un cubo de playa de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cubo de playa: 39 – 7.

SOLUCIÓN

1. Sara gasta 7 € en un cubo de playa: 39 – 7 = **32** €
2. Comprobación: 32 + 7 = 39 €

Resultado: 32 €

6 **Diego compra una goma de 3 € y una flauta de 14 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una goma (3 €) y el de una flauta (14 €).

SOLUCIÓN

1. Una goma y una flauta: 3 € y 14 €
2. Diego paga 3 + 14 = **17** €

Resultado: 17 €

8 **Nerea compra un yogur de 3 € y un tambor de 15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un yogur (3 €) y el de un tambor (15 €).

SOLUCIÓN

1. Un yogur y un tambor: 3 € y 15 €
2. Nerea paga 3 + 15 = **18** €

Resultado: 18 €

12 **Adrián tiene 29 € y compra un puzle de 11 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un puzle: 29 – 11.

SOLUCIÓN

1. Adrián gasta 11 € en un puzle: 29 – 11 = **18** €
2. Comprobación: 18 + 11 = 29 €

Resultado: 18 €

13 **Valeria compra una pegatina grande de 1 € y un tambor de 13 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una pegatina grande (1 €) y el de un tambor (13 €).

SOLUCIÓN

1. Una pegatina grande y un tambor: 1 € y 13 €
2. Valeria paga 1 + 13 = **14** €

Resultado: 14 €

15 **Pablo tiene 39 € y compra un bocadillo de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un bocadillo: 39 – 4.

SOLUCIÓN

1. Pablo gasta 4 € en un bocadillo: 39 – 4 = **35** €
2. Comprobación: 35 + 4 = 39 €

Resultado: 35 €

17 **Lola tiene 4 € y compra una pegatina grande de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una pegatina grande: 4 – 2.

SOLUCIÓN

1. Lola gasta 2 € en una pegatina grande: 4 – 2 = **2** €
2. Comprobación: 2 + 2 = 4 €

Resultado: 2 €

19 **Sofía compra un balón de 21 € y un bocadillo de 6 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un balón (21 €) y el de un bocadillo (6 €).

SOLUCIÓN

1. Un balón y un bocadillo: 21 € y 6 €
2. Sofía paga 21 + 6 = **27** €

Resultado: 27 €

20 **Samuel tiene 49 € y compra un tambor de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un tambor: 49 – 13.

SOLUCIÓN

1. Samuel gasta 13 € en un tambor: 49 – 13 = **36** €
2. Comprobación: 36 + 13 = 49 €

Resultado: 36 €

21 **Mario compra un libro de colorear de 5 € y un balón de 14 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un libro de colorear (5 €) y el de un balón (14 €).

SOLUCIÓN

1. Un libro de colorear y un balón: 5 € y 14 €
2. Mario paga 5 + 14 = **19** €

Resultado: 19 €

23 **Bruno compra un bocadillo de 5 € y unas gafas de bucear de 27 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un bocadillo (5 €) y el de unas gafas de bucear (27 €).

SOLUCIÓN

1. Un bocadillo y unas gafas de bucear: 5 € y 27 €
2. Bruno paga 5 + 27 = **32** €

Resultado: 32 €

24 Martina compra un disfraz de 14 € y un libro de colorear de 8 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un disfraz (14 €) y el de un libro de colorear (8 €).

SOLUCIÓN

1. Un disfraz y un libro de colorear: 14 € y 8 €
2. Martina paga 14 + 8 = **22** €

Resultado: 22 €

25 Irene compra una cuerda de saltar de 9 € y un disfraz de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una cuerda de saltar (9 €) y el de un disfraz (14 €).

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y un disfraz: 9 € y 14 €
2. Irene paga 9 + 14 = **23** €

Resultado: 23 €

27 Mateo compra un yogur de 3 € y una flauta de 10 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un yogur (3 €) y el de una flauta (10 €).

SOLUCIÓN

1. Un yogur y una flauta: 3 € y 10 €
2. Mateo paga 3 + 10 = **13** €

Resultado: 13 €

Ejercicios avanzados

5 Álvaro tiene 78 € y compra un cuaderno de 3 € y un cuento de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Primero suma lo que cuestan un cuaderno y un cuento; después réstalo de 78 €.

SOLUCIÓN

1. 3 + 10 = 13 €
2. 78 – 13 = **65** €

Resultado: 65 €

9 **Emma tiene 42 € y compra un yogur de 3 € y una cometa de 18 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un yogur y una cometa; después réstalo de 42 €.

SOLUCIÓN

1. 3 + 18 = 21 €
2. 42 – 21 = **21** €

Resultado: 21 €

14 **Noa tiene 56 € y compra un tambor de 12 € y una pegatina grande de 1 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un tambor y una pegatina grande; después réstalo de 56 €.

SOLUCIÓN

1. 12 + 1 = 13 €
2. 56 – 13 = **43** €

Resultado: 43 €

16 **David tiene 74 € y compra un estuche de 8 € y una pelota de 12 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un estuche y una pelota; después réstalo de 74 €.

SOLUCIÓN

1. 8 + 12 = 20 €
2. 74 – 20 = **54** €

Resultado: 54 €

18 **Carla tiene 68 € y compra unas gafas de bucear de 16 € y un libro de colorear de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas gafas de bucear y un libro de colorear; después réstalo de 68 €.

SOLUCIÓN

1. 16 + 8 = 24 €
2. 68 – 24 = **44** €

Resultado: 44 €

26 **Sara tiene 88 € y compra un yogur de 2 € y unas gafas de bucear de 28 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un yogur y unas gafas de bucear; después réstalo de 88 €.

SOLUCIÓN

1. 2 + 28 = 30 €
2. 88 – 30 = **58** €

Resultado: 58 €

28 **Marcos tiene 47 € y compra un helado de 1 € y un tambor de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un helado y un tambor; después réstalo de 47 €.

SOLUCIÓN

1. 1 + 10 = 11 €
2. 47 – 11 = **36** €

Resultado: 36 €

29 **Vega tiene 14 € y compra un tambor de 7 € y un libro de colorear de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un tambor y un libro de colorear; después réstalo de 14 €.

SOLUCIÓN

1. 7 + 3 = 10 €
2. 14 – 10 = **4** €

Resultado: 4 €

30 **Rubén tiene 95 € y compra un tambor de 12 € y un disfraz de 29 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un tambor y un disfraz; después réstalo de 95 €.

SOLUCIÓN

1. 12 + 29 = 41 €
2. 95 – 41 = **54** €

Resultado: 54 €

7

Metro, kilo y litro

Tema 7 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Metro, kilo y litro

Teoría

Se mide con una unidad distinta según lo que se quiere medir: el metro para las longitudes, el kilo para lo que pesa algo y el litro para lo que cabe en un recipiente.

Con una regla o una cinta métrica se miden longitudes y con una balanza, el peso. Para comparar, se miran las dos medidas: si una cinta mide 48 metros y otra 25, la primera es más larga y mide 48 – 25 = 23 metros más.

Las medidas de la misma unidad se suman: una mochila de 6 kilos y otra de 9 pesan juntas 6 + 9 = 15 kilos, y 12 litros de agua más 8 litros son 12 + 8 = 20 litros.

Conceptos clave

- Metro: unidad de longitud.
- Kilo: unidad de masa.
- Litro: unidad de capacidad.
- Comparar medidas: se usa la misma unidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 Una cinta mide 69 metros y otra, 42 metros: ¿cuántos metros más mide la primera?

Pista: Para comparar las dos cintas, resta 69 – 42.

SOLUCIÓN

1. 69 – 42 = **27**
2. Comprobación: 42 + 27 = 69

Resultado: 27

2 La pista de atletismo mide 50 metros y la valla del campo mide 40 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de atletismo y la valla del campo miden 50 + 40 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo y la valla del campo: 50 metros y 40 metros
2. 50 + 40 = **90** metros en total

Resultado: 90

12 **El puente del pueblo mide 36 metros y la calle del colegio mide 57 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el puente del pueblo y la calle del colegio miden 36 + 57 metros.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo y la calle del colegio: 36 metros y 57 metros
2. 36 + 57 = **93** metros en total

Resultado: 93

13 **La pasarela del río mide 27 metros y el túnel del tren mide 69 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pasarela del río y el túnel del tren miden 27 + 69 metros.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río y el túnel del tren: 27 metros y 69 metros
2. 27 + 69 = **96** metros en total

Resultado: 96

14 **La piscina del polideportivo mide 43 metros y el patio del cole mide 33 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la piscina del polideportivo y el patio del cole miden 43 + 33 metros.

SOLUCIÓN

1. La piscina del polideportivo y el patio del cole: 43 metros y 33 metros
2. 43 + 33 = **76** metros en total

Resultado: 76

15 **La valla del jardín mide 29 metros y la tapia del patio mide 63 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la valla del jardín y la tapia del patio miden 29 + 63 metros.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín y la tapia del patio: 29 metros y 63 metros
2. 29 + 63 = **92** metros en total

Resultado: 92

19 **El camino del parque mide 59 metros y el camino del huerto mide 27 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el camino del parque y el camino del huerto miden 59 + 27 metros.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque y el camino del huerto: 59 metros y 27 metros
2. 59 + 27 = **86** metros en total

Resultado: 86

26 **La pista de patinaje mide 58 metros y el escenario del parque mide 23 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de patinaje y el escenario del parque miden 58 + 23 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje y el escenario del parque: 58 metros y 23 metros
2. 58 + 23 = **81** metros en total

Resultado: 81

30 **El muelle del puerto mide 19 metros y el paseo marítimo mide 79 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el muelle del puerto y el paseo marítimo miden 19 + 79 metros.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto y el paseo marítimo: 19 metros y 79 metros
2. 19 + 79 = **98** metros en total

Resultado: 98

Ejercicios intermedios

3 **La piscina del polideportivo mide 33 metros y el patio del cole, 20 metros: ¿cuántos metros más mide la piscina del polideportivo?**

Pista: Compara la piscina del polideportivo y el patio del cole: resta 33 – 20.

SOLUCIÓN

1. La piscina del polideportivo mide 33 metros y el patio del cole, 20 metros
2. 33 – 20 = **13** metros más

Resultado: 13

4 **En la balanza, un perro grande pesa 21 kilos y un saco de pienso, 27 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un perro grande y un saco de pienso se ponen juntas en la balanza, se suman: 21 y 27 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un perro grande y un saco de pienso: 21 kilos y 27 kilos
2. Juntas pesan 21 + 27 = **48** kilos

Resultado: 48

6 **En la balanza, una bicicleta pesa 15 kilos y un patinete eléctrico, 17 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bicicleta y un patinete eléctrico se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 17 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bicicleta y un patinete eléctrico: 15 kilos y 17 kilos
2. Juntas pesan 15 + 17 = **32** kilos

Resultado: 32

8 **En la balanza, una oveja pesa 44 kilos y un cordero, 25 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una oveja y un cordero se ponen juntas en la balanza, se suman: 44 y 25 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una oveja y un cordero: 44 kilos y 25 kilos
2. Juntas pesan 44 + 25 = **69** kilos

Resultado: 69

9 **La pasarela del río mide 38 metros y el túnel del tren, 30 metros: ¿cuántos metros más mide la pasarela del río?**

Pista: Compara la pasarela del río y el túnel del tren: resta 38 – 30.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río mide 38 metros y el túnel del tren, 30 metros
2. 38 – 30 = **8** metros más

Resultado: 8

10 **En la balanza, un niño de seis años pesa 23 kilos y una niña de seis años, 19 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un niño de seis años y una niña de seis años se ponen juntas en la balanza, se suman: 23 y 19 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un niño de seis años y una niña de seis años: 23 kilos y 19 kilos
2. Juntas pesan 23 + 19 = **42** kilos

Resultado: 42

11 **En la balanza, un saco de arena pesa 37 kilos y un saco de harina, 32 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 37 y 32 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y un saco de harina: 37 kilos y 32 kilos
2. Juntas pesan 37 + 32 = **69** kilos

Resultado: 69

16 **La pista de atletismo mide 92 metros y la valla del campo, 21 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de atletismo?**

Pista: Compara la pista de atletismo y la valla del campo: resta 92 – 21.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo mide 92 metros y la valla del campo, 21 metros
2. 92 – 21 = **71** metros más

Resultado: 71

18 **En la balanza, la maleta azul pesa 23 kilos y la maleta roja, 15 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la maleta azul y la maleta roja se ponen juntas en la balanza, se suman: 23 y 15 kilos.

SOLUCIÓN

1. La maleta azul y la maleta roja: 23 kilos y 15 kilos
2. Juntas pesan 23 + 15 = **38** kilos

Resultado: 38

20 **El pasillo del cole mide 52 metros y el gimnasio del cole, 32 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del cole?**

Pista: Compara el pasillo del cole y el gimnasio del cole: resta 52 – 32.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole mide 52 metros y el gimnasio del cole, 32 metros
2. 52 – 32 = **20** metros más

Resultado: 20

21 **En la balanza, el carrito de la compra lleno pesa 15 kilos y la bolsa de deporte del equipo, 20 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si el carrito de la compra lleno y la bolsa de deporte del equipo se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 20 kilos.

SOLUCIÓN

1. El carrito de la compra lleno y la bolsa de deporte del equipo: 15 kilos y 20 kilos
2. Juntas pesan 15 + 20 = **35** kilos

Resultado: 35

22 **El pasillo del museo mide 46 metros y la rampa del polideportivo, 24 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del museo?**

Pista: Compara el pasillo del museo y la rampa del polideportivo: resta 46 – 24.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo mide 46 metros y la rampa del polideportivo, 24 metros
2. 46 – 24 = **22** metros más

Resultado: 22

23 **El puente del pueblo mide 59 metros y la calle del colegio, 47 metros: ¿cuántos metros más mide el puente del pueblo?**

Pista: Compara el puente del pueblo y la calle del colegio: resta 59 – 47.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo mide 59 metros y la calle del colegio, 47 metros
2. 59 – 47 = **12** metros más

Resultado: 12

24 **En la balanza, un bidón de agua pesa 20 kilos y una garrafa de aceite, 23 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un bidón de agua y una garrafa de aceite se ponen juntas en la balanza, se suman: 20 y 23 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua y una garrafa de aceite: 20 kilos y 23 kilos
2. Juntas pesan 20 + 23 = **43** kilos

Resultado: 43

27 **En la balanza, un cesto de ropa mojada pesa 12 kilos y un cesto de leña, 38 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un cesto de ropa mojada y un cesto de leña se ponen juntas en la balanza, se suman: 12 y 38 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un cesto de ropa mojada y un cesto de leña: 12 kilos y 38 kilos
2. Juntas pesan 12 + 38 = **50** kilos

Resultado: 50

28 **En la balanza, una mochila de montaña pesa 23 kilos y una tienda de campaña familiar, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar se ponen juntas en la balanza, se suman: 23 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar: 23 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 23 + 12 = **35** kilos

Resultado: 35

Ejercicios avanzados

5 **La pila del lavadero tiene 42 litros de agua y se le añaden 14 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 14 litros a 42 litros es sumar: 42 + 14.

SOLUCIÓN

1. La pila del lavadero tenía 42 litros de agua y recibe 14 litros
2. 42 + 14 = **56** litros

Resultado: 56

7 **El acuario del museo tiene 46 litros de agua y se le añaden 17 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 17 litros a 46 litros es sumar: 46 + 17.

SOLUCIÓN

1. El acuario del museo tenía 46 litros de agua y recibe 17 litros
2. 46 + 17 = **63** litros

Resultado: 63

17 **El barreño de la colada tiene 23 litros de agua y se le añaden 13 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 13 litros a 23 litros es sumar: 23 + 13.

SOLUCIÓN

1. El barreño de la colada tenía 23 litros de agua y recibe 13 litros
2. 23 + 13 = **36** litros

Resultado: 36

25 **El depósito del huerto tiene 80 litros de agua y se le añaden 13 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 13 litros a 80 litros es sumar: 80 + 13.

SOLUCIÓN

1. El depósito del huerto tenía 80 litros de agua y recibe 13 litros
2. 80 + 13 = **93** litros

Resultado: 93

29 **El bidón de la granja tiene 38 litros de leche y se le añaden 18 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 18 litros a 38 litros es sumar: 38 + 18.

SOLUCIÓN

1. El bidón de la granja tenía 38 litros de leche y recibe 18 litros
2. 38 + 18 = **56** litros

Resultado: 56

solucionario.de

8

Días, meses y la hora en punto y media

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 8. Días, meses y la hora en punto y media

Teoría

Una semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Dos semanas y tres días son 7 + 7 + 3 = 17 días. El año tiene 12 meses, de enero a diciembre, y después de diciembre vuelve enero.

El calendario sirve para contar días: si hoy es 12 de marzo, dentro de 5 días será el 17 de marzo.

En el reloj se leen las horas en punto y las medias horas: a las 4 en punto la aguja larga marca el 12 y a las 4 y media, el 6. Si una función empieza a las 5 y dura 2 horas, termina a las 7.

Conceptos clave

- Semana: 7 días.
- Año: 12 meses.
- En punto: la aguja larga en el 12.
- Y media: la aguja larga en el 6.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.3, B.1.4 y B.2.2).

Ejercicios básicos

2 El ensayo del coro empieza a las 2 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el ensayo del coro: las 2 y media.

SOLUCIÓN

1. El ensayo del coro empieza a las 2 y media y pasan 3 horas
2. 2 + 3 = 5: el ensayo del coro termina a las **5 y media**

Resultado: 5 y media

8 La función de teatro empieza a las 8 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la función de teatro: las 8 y media.

SOLUCIÓN

1. La función de teatro empieza a las 8 y media y pasan 3 horas
2. 8 + 3 = 11: la función de teatro termina a las **11 y media**

Resultado: 11 y media

13 El torneo de pilla-pilla empieza a las 2 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el torneo de pilla-pilla: las 2.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla empieza a las 2 y pasa 1 hora
2. 2 + 1 = 3: el torneo de pilla-pilla termina a las **3**

Resultado: 3

15 El ensayo del coro empieza a las 8 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el ensayo del coro: las 8.

SOLUCIÓN

1. El ensayo del coro empieza a las 8 y pasan 3 horas
2. 8 + 3 = 11: el ensayo del coro termina a las **11**

Resultado: 11

18 Hoy es jueves: ¿qué día será después de pasar 4 días y otros 3 días más?

Pista: Cuenta 4 días desde el jueves y, después, 3 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7 días en total desde el jueves
2. Sumando 4 y 3, será **jueves**

Resultado: jueves

19 La sesión de cine del cole empieza a las 7 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la sesión de cine del cole: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine del cole empieza a las 7 y media y pasa 1 hora
2. 7 + 1 = 8: la sesión de cine del cole termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

22 La visita al museo empieza a las 6 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la visita al museo: las 6.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 6 y pasan 3 horas
2. 6 + 3 = 9: la visita al museo termina a las **9**

Resultado: 9

23 El torneo de pilla-pilla empieza a las 8 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el torneo de pilla-pilla: las 8 y media.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla empieza a las 8 y media y pasa 1 hora
2. 8 + 1 = 9: el torneo de pilla-pilla termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

24 Hoy es martes: ¿qué día será después de pasar 2 días y otros 1 día más?

Pista: Cuenta 2 días desde el martes y, después, 1 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 2 + 1 = 3 días en total desde el martes
2. Sumando 2 y 1, será **viernes**

Resultado: viernes

30 El mercadillo del colegio empieza a las 7 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el mercadillo del colegio: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo del colegio empieza a las 7 y media y pasan 3 horas
2. 7 + 3 = 10: el mercadillo del colegio termina a las **10 y media**

Resultado: 10 y media

Ejercicios intermedios

1 Son las 8 en punto: ¿qué hora será dentro de 3 horas?

Pista: Suma 3 horas a las 8: la media hora se mantiene.

SOLUCIÓN

1. 8 + 3 = 11
2. 3 horas después de las 8, serán las **11 en punto**

Resultado: 11 en punto

3 Hoy es 6 de marzo y la sesión de cine del cole es dentro de 14 días: ¿qué día de marzo será?

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 6 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de marzo se cuentan 14 días
2. 6 + 14 = 20: la sesión de cine del cole es el **20** de marzo

Resultado: 20

4 La visita a la granja empieza a las 4 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 6 en la visita a la granja.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja: de las 4 a las 6
2. 6 – 4 = **2**: la visita a la granja dura 2 horas

Resultado: 2

6 El ensayo del coro empieza a las 5 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 8 en el ensayo del coro.

SOLUCIÓN

1. El ensayo del coro: de las 5 a las 8
2. 8 – 5 = **3**: el ensayo del coro dura 3 horas

Resultado: 3

7 **La fiesta de cumpleaños empieza a las 7 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 9 en la fiesta de cumpleaños.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños: de las 7 a las 9
2. 9 – 7 = **2**: la fiesta de cumpleaños dura 2 horas

Resultado: 2

9 **Hoy es 2 de julio y la clase de baile es dentro de 6 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 2 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de julio se cuentan 6 días
2. 2 + 6 = 8: la clase de baile es el **8** de julio

Resultado: 8

10 **Hoy es 10 de diciembre y la excursión al parque es dentro de 5 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 10 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de diciembre se cuentan 5 días
2. 10 + 5 = 15: la excursión al parque es el **15** de diciembre

Resultado: 15

11 **Hoy es 3 de marzo y la visita a la granja es dentro de 11 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 3 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de marzo se cuentan 11 días
2. 3 + 11 = 14: la visita a la granja es el **14** de marzo

Resultado: 14

12 La clase de baile empieza a las 5 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 6 en la clase de baile.

SOLUCIÓN

1. La clase de baile: de las 5 a las 6
2. 6 – 5 = **1**: la clase de baile dura 1 hora

Resultado: 1

14 Hoy es 6 de junio y el cuentacuentos de la biblioteca es dentro de 4 días: ¿qué día de junio será?

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 6 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de junio se cuentan 4 días
2. 6 + 4 = 10: el cuentacuentos de la biblioteca es el **10** de junio

Resultado: 10

16 Hoy es 16 de junio y el ensayo del coro es dentro de 5 días: ¿qué día de junio será?

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 16 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 16 de junio se cuentan 5 días
2. 16 + 5 = 21: el ensayo del coro es el **21** de junio

Resultado: 21

17 Hoy es 8 de mayo y la clase de música es dentro de 5 días: ¿qué día de mayo será?

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 8 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de mayo se cuentan 5 días
2. 8 + 5 = 13: la clase de música es el **13** de mayo

Resultado: 13

20 **Hoy es 3 de abril y el torneo de pilla-pilla es dentro de 15 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 15 días hacia delante en el calendario desde el 3 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de abril se cuentan 15 días
2. 3 + 15 = 18: el torneo de pilla-pilla es el **18** de abril

Resultado: 18

21 **Hoy es 8 de junio y la visita al museo es dentro de 11 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 8 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de junio se cuentan 11 días
2. 8 + 11 = 19: la visita al museo es el **19** de junio

Resultado: 19

25 **Hoy es 2 de enero y el mercadillo del colegio es dentro de 10 días: ¿qué día de enero será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 2 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de enero se cuentan 10 días
2. 2 + 10 = 12: el mercadillo del colegio es el **12** de enero

Resultado: 12

26 **Hoy es 4 de septiembre y el mercadillo del colegio es dentro de 6 días: ¿qué día de septiembre será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 4 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de septiembre se cuentan 6 días
2. 4 + 6 = 10: el mercadillo del colegio es el **10** de septiembre

Resultado: 10

27 **Hoy es 2 de agosto y la clase de música es dentro de 7 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 2 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de agosto se cuentan 7 días
2. 2 + 7 = 9: la clase de música es el **9** de agosto

Resultado: 9

28 **Hoy es 18 de julio y la visita al museo es dentro de 5 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 18 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de julio se cuentan 5 días
2. 18 + 5 = 23: la visita al museo es el **23** de julio

Resultado: 23

29 **Hoy es 15 de diciembre y el torneo de pilla-pilla es dentro de 5 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 15 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 15 de diciembre se cuentan 5 días
2. 15 + 5 = 20: el torneo de pilla-pilla es el **20** de diciembre

Resultado: 20

Ejercicios avanzados

5 **El cuentacuentos de la biblioteca es dentro de 4 semanas y 1 día: ¿cuántos días faltan para el cuentacuentos de la biblioteca?**

Pista: Pasa las 4 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 1 día más.

SOLUCIÓN

1. 4 semanas y 1 día: 7 + 7 + 7 + 7 + 1 = **29** días
2. Para el cuentacuentos de la biblioteca faltan 29 días

Resultado: 29

9

Figuras planas y posiciones

Tema 9 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Figuras planas y posiciones

Teoría

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el rectángulo tiene 4 lados y 4 vértices y el círculo no tiene lados ni vértices. Entre 2 triángulos y 3 rectángulos hay 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 18 lados.

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas (sus extremos no se tocan) o cerradas (empiezan y acaban en el mismo punto). Un círculo se dibuja con una línea curva y cerrada.

Una figura es simétrica si una mitad es igual que la otra: si en una mitad de una mariposa hay 5 manchas, en las dos mitades hay 5 + 5 = 10. Para decir dónde está algo se usan palabras como arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha o a la izquierda.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento del borde de una figura.
- Vértice: la esquina de una figura, donde se unen dos lados.
- Línea abierta: sus extremos no se tocan.
- Simetría: una mitad es igual que la otra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48747 (saberes básicos C.1.1, C.1.3, C.2.1, C.3.3 y C.3.4).

Ejercicios básicos

2 **Una mariquita es simétrica: en un lado hay 8 puntos grandes y 11 pequeños; ¿cuántos puntos hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una mariquita son iguales: cuenta las 8 grandes y las 11 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 8 + 11 = 19 puntos en un lado
2. 19 + 19 = **38** puntos en una mariquita

Resultado: 38

8 **Un copo de nieve es simétrica: en una mitad hay 6 puntas grandes y 4 pequeñas; ¿cuántas puntas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un copo de nieve son iguales: cuenta las 6 grandes y las 4 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 puntas en una mitad
2. 10 + 10 = **20** puntas en un copo de nieve

Resultado: 20

19 **Una máscara de carnaval es simétrica: en una mitad hay 3 plumas grandes y 2 pequeñas; ¿cuántas plumas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una máscara de carnaval son iguales: cuenta las 3 grandes y las 2 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 2 = 5 plumas en una mitad
2. 5 + 5 = **10** plumas en una máscara de carnaval

Resultado: 10

26 **Un dibujo de un árbol es simétrica: en una mitad hay 6 frutas grandes y 7 pequeñas; ¿cuántas frutas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un dibujo de un árbol son iguales: cuenta las 6 grandes y las 7 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 7 = 13 frutas en una mitad
2. 13 + 13 = **26** frutas en un dibujo de un árbol

Resultado: 26

29 **Una estrella de mar es simétrica: en una mitad hay 11 ventosas grandes y 5 pequeñas; ¿cuántas ventosas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una estrella de mar son iguales: cuenta las 11 grandes y las 5 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 11 + 5 = 16 ventosas en una mitad
2. 16 + 16 = **32** ventosas en una estrella de mar

Resultado: 32

30 **Un jersey de lana es simétrica: en una manga hay 5 botones grandes y 3 pequeños; ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un jersey de lana son iguales: cuenta las 5 grandes y las 3 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 botones en una manga
2. 8 + 8 = **16** botones en un jersey de lana

Resultado: 16

Ejercicios intermedios

1 **En un mural hay 7 círculos, 9 triángulos y 15 rectángulos: ¿cuántas figuras hay en total?**

Pista: Junta las tres clases de figuras: 7, 9 y 15.

SOLUCIÓN

1. 7 + 9 = 16
2. 16 + 15 = **31**

Resultado: 31

3 **Mario dibuja 27 líneas en su cuaderno: 16 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 16 rectas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 16 = **11** líneas curvas
2. Comprobación: 16 + 11 = 27

Resultado: 11

4 **En el círculo pintado en el patio juegan 16 niños: 7 están en el exterior, 6 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 16 niños quítales los 7 del exterior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 7 + 6 = 13 niños en el exterior o en la frontera
2. 16 – 13 = **3** niños en el interior

Resultado: 3

6 **En el campo de fútbol juegan 23 niños: 4 están en el exterior, 6 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 23 niños quítales los 4 del exterior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 4 + 6 = 10 niños en el exterior o en la frontera
2. 23 – 10 = **13** niños en el interior

Resultado: 13

7 **En el tatami del gimnasio juegan 19 niños: 5 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 19 niños quítales los 5 del exterior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 niños en el exterior o en la frontera
2. 19 – 8 = **11** niños en el interior

Resultado: 11

10 **Noa dibuja 17 líneas en el cristal empañado: 12 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 17 líneas, quita las 12 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 17 – 12 = **5** líneas abiertas
2. Comprobación: 12 + 5 = 17

Resultado: 5

12 **Daniel dibuja 17 líneas en la ventana con un rotulador: 5 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 17 líneas, quita las 5 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 17 – 5 = **12** líneas abiertas
2. Comprobación: 5 + 12 = 17

Resultado: 12

13 **En el campo de petanca juegan 17 niños: 8 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 17 niños quítales los 8 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 8 + 5 = 13 niños en el interior o en la frontera
2. 17 – 13 = **4** niños en el exterior

Resultado: 4

15 **En la piscina del cole juegan 17 niños: 5 están en el interior, 2 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 17 niños quítales los 5 del interior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 5 + 2 = 7 niños en el interior o en la frontera
2. 17 – 7 = **10** niños en el exterior

Resultado: 10

16 **Martina dibuja 29 líneas en la pizarra: 25 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 25 curvas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 25 = **4** líneas rectas
2. Comprobación: 25 + 4 = 29

Resultado: 4

17 **En la alfombra del aula juegan 29 niños: 3 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 29 niños quítales los 3 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 3 + 5 = 8 niños en el interior o en la frontera
2. 29 – 8 = **21** niños en el exterior

Resultado: 21

18 **Alba dibuja 16 líneas en la pared del aula con una tiza: 11 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 16 líneas, quita las 11 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 16 – 11 = **5** líneas cerradas
2. Comprobación: 11 + 5 = 16

Resultado: 5

20 **Nerea dibuja 19 líneas en su cuaderno: 8 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 19 líneas, quita las 8 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 19 – 8 = **11** líneas cerradas
2. Comprobación: 8 + 11 = 19

Resultado: 11

21 **Raúl dibuja 17 líneas en un papel continuo: 7 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 17 líneas, quita las 7 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 17 – 7 = **10** líneas cerradas
2. Comprobación: 7 + 10 = 17

Resultado: 10

22 **Adrián dibuja 27 líneas en una hoja cuadriculada: 14 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 14 rectas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 14 = **13** líneas curvas
2. Comprobación: 14 + 13 = 27

Resultado: 13

23 **Sofía dibuja 27 líneas en la pizarra: 4 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 4 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 4 = **23** líneas abiertas
2. Comprobación: 4 + 23 = 27

Resultado: 23

24 **Samuel dibuja 29 líneas en el mural del aula: 5 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 5 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 5 = **24** líneas cerradas
2. Comprobación: 5 + 24 = 29

Resultado: 24

25 **Hugo dibuja 28 líneas en el cuaderno de caligrafía: 4 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 4 rectas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 4 = **24** líneas curvas
2. Comprobación: 4 + 24 = 28

Resultado: 24

27 **Mateo dibuja 28 líneas en el mural del aula: 16 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 16 rectas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 16 = **12** líneas curvas
2. Comprobación: 16 + 12 = 28

Resultado: 12

28 **Carla dibuja 19 líneas en la ventana con un rotulador: 7 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 19 líneas, quita las 7 curvas.

SOLUCIÓN

1. 19 – 7 = **12** líneas rectas
2. Comprobación: 7 + 12 = 19

Resultado: 12

Ejercicios avanzados

5 **Javier recorta 4 rectángulos y 6 círculos de papel charol: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 rectángulos y los 6 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 = 16 lados; los 6 círculos no tienen lados
2. Entre 4 rectángulos y 6 círculos hay **16** lados

Resultado: 16

9 **Leo recorta 2 triángulos y 6 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 triángulos y los 6 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 3 + 3 = 6 lados; los 6 círculos no tienen lados
2. Entre 2 triángulos y 6 círculos hay **6** lados

Resultado: 6

11 **Irene recorta 6 rectángulos y 4 círculos de cartulina negra: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 6 rectángulos y los 4 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 6 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 6 rectángulos y 4 círculos hay **24** lados

Resultado: 24

14 **Elena recorta 2 rectángulos y 4 círculos de cartón: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 rectángulos y los 4 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 rectángulos: 4 + 4 = 8 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 2 rectángulos y 4 círculos hay **8** lados

Resultado: 8

solucionario.de

10

Recuento de datos y gráficos de barras

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 10. Recuento de datos y gráficos de barras

Teoría

Para estudiar datos se cuentan las respuestas y se anotan en una tabla: en una votación de 12 niños, 5 eligen fruta, 4 galletas y 3 yogur. Los votos se suman: 5 + 4 + 3 = 12.

La opción con más votos es la que gana: con 5, 4 y 3 votos, gana la fruta. En un gráfico de barras cada opción se dibuja con una barra que es más alta cuantos más votos tiene.

En un pictograma cada símbolo vale una cantidad: si cada símbolo vale 2 pegatinas y hay 5 símbolos, son 10 pegatinas, porque 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10. Las tablas de doble entrada ordenan datos de dos tipos a la vez, como las niñas y los niños de cada clase.

Conceptos clave

- Recuento: contar cuántas veces se repite cada dato.
- Votos: se suman para saber cuántos niños han votado.
- Gráfico de barras: más alta, más votos.
- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48749 (saberes básicos E.1.1, E.1.2, E.1.3 y E.1.4).

Ejercicios básicos

1 **En una tabla, la fila de las niñas dice 29 y la de los niños, 31: ¿cuántos alumnos hay en total?**

Pista: Junta los datos de las dos filas: 29 y 31.

SOLUCIÓN

1. Niñas y niños: 29 y 31
2. 29 + 31 = **60** alumnos

Resultado: 60

2 **En clase han votado su animal de granja favorito y este es el recuento: cerdo, 5; oveja, 11; vaca, 7 y gallina, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su animal de granja favorito: 5, 11, 7, 6.

SOLUCIÓN

1. cerdo y oveja: 5 + 11 = 16
2. Con vaca: 16 + 7 = 23
3. Con gallina: 23 + 6 = **29** votos

Resultado: 29

16 **En clase han votado su cuento favorito y este es el recuento: Pinocho, 10; Cenicienta, 9; Caperucita, 7 y Hansel, 12. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su cuento favorito: 10, 9, 7, 12.

SOLUCIÓN

1. Pinocho y Cenicienta: 10 + 9 = 19
2. Con Caperucita: 19 + 7 = 26
3. Con Hansel: 26 + 12 = **38** votos

Resultado: 38

22 **En clase han votado su fiesta favorita y este es el recuento: verano, 12; carnaval, 11; Navidad, 8 y cumpleaños, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fiesta favorita: 12, 11, 8, 2.

SOLUCIÓN

1. verano y carnaval: 12 + 11 = 23
2. Con Navidad: 23 + 8 = 31
3. Con cumpleaños: 31 + 2 = **33** votos

Resultado: 33

23 **En clase han votado su cuento favorito y este es el recuento: Caperucita, 7; Cenicienta, 12; Pinocho, 8 y Hansel, 11. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su cuento favorito: 7, 12, 8, 11.

SOLUCIÓN

1. Caperucita y Cenicienta: 7 + 12 = 19
2. Con Pinocho: 19 + 8 = 27
3. Con Hansel: 27 + 11 = **38** votos

Resultado: 38

24 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: verde, 11; morado, 3; naranja, 10 y rosa, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 11, 3, 10, 2.

SOLUCIÓN

1. verde y morado: 11 + 3 = 14
2. Con naranja: 14 + 10 = 24
3. Con rosa: 24 + 2 = **26** votos

Resultado: 26

25 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: morado, 8; rosa, 12; verde, 10 y naranja, 11. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 8, 12, 10, 11.

SOLUCIÓN

1. morado y rosa: 8 + 12 = 20
2. Con verde: 20 + 10 = 30
3. Con naranja: 30 + 11 = **41** votos

Resultado: 41

28 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: flan, 9; helado, 3; fruta, 2 y tarta, 12. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su postre favorito: 9, 3, 2, 12.

SOLUCIÓN

1. flan y helado: 9 + 3 = 12
2. Con fruta: 12 + 2 = 14
3. Con tarta: 14 + 12 = **26** votos

Resultado: 26

29 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: macarrones, 11; lentejas, 4; arroz, 9 y tortilla, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su comida favorita: 11, 4, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. macarrones y lentejas: 11 + 4 = 15
2. Con arroz: 15 + 9 = 24
3. Con tortilla: 24 + 3 = **27** votos

Resultado: 27

30 **En clase han votado su fiesta favorita y este es el recuento: Navidad, 6; cumpleaños, 5; carnaval, 2 y verano, 12. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fiesta favorita: 6, 5, 2, 12.

SOLUCIÓN

1. Navidad y cumpleaños: 6 + 5 = 11
2. Con carnaval: 11 + 2 = 13
3. Con verano: 13 + 12 = **25** votos

Resultado: 25

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma del coche de la familia cada símbolo vale 10 mapas: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos mapas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 3, y cada uno vale 10 mapas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 3 = 9 símbolos de mapas
2. Cada símbolo vale 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = **90** mapas

Resultado: 90

4 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: puzle, 6; pelota, 2; muñeco, 13 y coche, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juguete favorito con más votos: busca el número más alto de 6, 2, 13, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juguete favorito: el número más alto de 6, 2, 13, 4 es 13
2. 13 > 6: gana **muñeco**

Resultado: muñeco

8 **En el pictograma del taller de plástica cada símbolo vale 2 folios: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos folios son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 3, y cada uno vale 2 folios.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7 símbolos de folios
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **14** folios

Resultado: 14

11 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: morado, 7; rosa, 12; naranja, 11 y verde, 13. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 7, 12, 11, 13.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 7, 12, 11, 13 es 13
2. 13 > 12: gana **verde**

Resultado: verde

12 **En el pictograma del cuarto de jugar cada símbolo vale 5 peluches: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos peluches son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 6, y cada uno vale 5 peluches.

SOLUCIÓN

1. 7 + 6 = 13 símbolos de peluches
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **65** peluches

Resultado: 65

13 **En el pictograma de la pizarra de clase cada símbolo vale 5 tizas: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas tizas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 3, y cada uno vale 5 tizas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 símbolos de tizas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **40** tizas

Resultado: 40

15 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: macarrones, 9; lentejas, 7; arroz, 11 y tortilla, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su comida favorita con más votos: busca el número más alto de 9, 7, 11, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su comida favorita: el número más alto de 9, 7, 11, 12 es 12
2. 12 > 11: gana **tortilla**

Resultado: tortilla

18 **En el pictograma de la despensa de casa cada símbolo vale 5 latas: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas latas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 4, y cada uno vale 5 latas.

SOLUCIÓN

1. 7 + 4 = 11 símbolos de latas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **55** latas

Resultado: 55

19 **En el pictograma de la tienda de campaña cada símbolo vale 5 linternas: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas linternas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 9, y cada uno vale 5 linternas.

SOLUCIÓN

1. 4 + 9 = 13 símbolos de linternas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **65** linternas

Resultado: 65

20 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: naranja, 11; morado, 10; rosa, 8 y verde, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 11, 10, 8, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 11, 10, 8, 6 es 11
2. 11 > 10: gana **naranja**

Resultado: naranja

26 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: sábado, 5; lunes, 6; domingo, 11 y viernes, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su día favorito con más votos: busca el número más alto de 5, 6, 11, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su día favorito: el número más alto de 5, 6, 11, 12 es 12
2. 12 > 11: gana **viernes**

Resultado: viernes

27 **En el pictograma de la caja de témperas cada símbolo vale 5 pinceles: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 2: ¿cuántos pinceles son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 2, y cada uno vale 5 pinceles.

SOLUCIÓN

1. 4 + 2 = 6 símbolos de pinceles
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **30** pinceles

Resultado: 30

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre huevos de la nevera de casa, la barra más alta marca 39 y la más baja, 18: ¿cuántos huevos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 39 – 18.

SOLUCIÓN

1. 39 – 10 = 29 huevos
2. 29 – 8 = **21** huevos

Resultado: 21

6 **En un diagrama de barras sobre cuadernos de la mochila del colegio, la barra más alta marca 98 y la más baja, 28: ¿cuántos cuadernos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 98 – 28.

SOLUCIÓN

1. 98 – 20 = 78 cuadernos
2. 78 – 8 = **70** cuadernos

Resultado: 70

7 **En un diagrama de barras sobre pinceles de la caja de témperas, la barra más alta marca 36 y la más baja, 14: ¿cuántos pinceles hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 36 – 14.

SOLUCIÓN

1. 36 – 10 = 26 pinceles
2. 26 – 4 = **22** pinceles

Resultado: 22

9 **En un diagrama de barras sobre bocadillos de la excursión de la clase, la barra más alta marca 57 y la más baja, 31: ¿cuántos bocadillos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 57 – 31.

SOLUCIÓN

1. 57 – 30 = 27 bocadillos
2. 27 – 1 = **26** bocadillos

Resultado: 26

10 **En un diagrama de barras sobre revistas de la biblioteca de aula, la barra más alta marca 66 y la más baja, 52: ¿cuántas revistas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 66 – 52.

SOLUCIÓN

1. 66 – 50 = 16 revistas
2. 16 – 2 = **14** revistas

Resultado: 14

14 **En un diagrama de barras sobre vasos de la mesa de la merienda, la barra más alta marca 75 y la más baja, 42: ¿cuántos vasos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 75 – 42.

SOLUCIÓN

1. 75 – 40 = 35 vasos
2. 35 – 2 = **33** vasos

Resultado: 33

17 **En un diagrama de barras sobre lápices de colores del aula de 1.º, la barra más alta marca 93 y la más baja, 43: ¿cuántos lápices de colores hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 93 – 43.

SOLUCIÓN

1. 93 – 40 = 53 lápices de colores
2. 53 – 3 = **50** lápices de colores

Resultado: 50

21 **En un diagrama de barras sobre calcetines del tendedero de casa, la barra más alta marca 88 y la más baja, 71: ¿cuántos calcetines hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 88 – 71.

SOLUCIÓN

1. 88 – 70 = 18 calcetines
2. 18 – 1 = **17** calcetines

Resultado: 17

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-edebe/

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Edebé
© solucionario.de