SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 99 3
2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10 12
3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos 21
4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido 30
5. Problemas de una operación 39
6. Monedas y billetes de euro 48
7. Metro, kilo y litro 57
8. Días, meses y la hora en punto y media 66
9. Figuras planas y posiciones 75
10. Recuento de datos y gráficos de barras 85

¿Quieres más solucionarios? 94

solucionario.de

1

Números hasta el 99

Tema 1 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 99

Teoría

En 1.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 99. Cada cifra vale según su lugar: en 47, el 4 son 4 decenas (40) y el 7, 7 unidades. Por eso 47 = 40 + 7. Diez unidades forman una decena.

Para comparar dos números se miran primero las decenas: 62 es mayor que 58 porque 6 decenas son más que 5. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 58 < 62. Si las decenas son iguales, se comparan las unidades.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 73, 38 y 51 quedan, de menor a mayor, 38 < 51 < 73. Y un grupo de 10 objetos con 4 sueltos son 14 objetos.

Conceptos clave

- Decena: 10 unidades.
- Unidad: cada objeto suelto.
- Comparar: se empieza por las decenas.
- Los signos < y > abren su boca hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48745 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

2 **En la maleta de las vacaciones hay 2 grupos de 10 camisetas y 3 sueltas; ¿cuántas camisetas hay en total?**

Pista: 2 grupos de 10 camisetas son 20; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 2 grupos de 10 camisetas: 20
2. 20 + 3 = **23** camisetas

Resultado: 23

6 **En la casa de muñecas hay 4 grupos de 10 muebles y 2 sueltos; ¿cuántos muebles hay en total?**

Pista: 4 grupos de 10 muebles son 40; cuenta después las 2 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 4 grupos de 10 muebles: 40
2. 40 + 2 = **42** muebles

Resultado: 42

7 **En la biblioteca de aula hay 4 grupos de 10 revistas y 9 sueltas; ¿cuántas revistas hay en total?**

Pista: 4 grupos de 10 revistas son 40; cuenta después las 9 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 4 grupos de 10 revistas: 40
2. 40 + 9 = **49** revistas

Resultado: 49

8 **En el rastrillo del barrio hay cincuenta y siete tebeos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cincuenta y siete» empieza por 5 decenas: 50.

SOLUCIÓN

1. Cincuenta y siete = 50 + 7
2. 50 + 7 = **57** tebeos

Resultado: 57

11 **En el lavadero del barrio hay veinticinco pinzas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Veinticinco» empieza por 2 decenas: 20.

SOLUCIÓN

1. Veinticinco = 20 + 5
2. 20 + 5 = **25** pinzas

Resultado: 25

13 **En la bañera de casa hay ochenta y cinco patitos de goma: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y cinco» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y cinco = 80 + 5
2. 80 + 5 = **85** patitos de goma

Resultado: 85

14 **En la mesa de la merienda hay veintitrés vasos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Veintitrés» empieza por 2 decenas: 20.

SOLUCIÓN

1. Veintitrés = 20 + 3
2. 20 + 3 = **23** vasos

Resultado: 23

15 **En la despensa de casa hay noventa y ocho latas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Noventa y ocho» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y ocho = 90 + 8
2. 90 + 8 = **98** latas

Resultado: 98

17 **En el rincón de lectura hay 8 grupos de 10 libros y 4 sueltos; ¿cuántos libros hay en total?**

Pista: 8 grupos de 10 libros son 80; cuenta después las 4 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 8 grupos de 10 libros: 80
2. 80 + 4 = **84** libros

Resultado: 84

18 **En el taller de plástica hay treinta y nueve folios: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Treinta y nueve» empieza por 3 decenas: 30.

SOLUCIÓN

1. Treinta y nueve = 30 + 9
2. 30 + 9 = **39** folios

Resultado: 39

22 **En la mochila del colegio hay 5 grupos de 10 cuadernos y 9 sueltos; ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: 5 grupos de 10 cuadernos son 50; cuenta después las 9 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 5 grupos de 10 cuadernos: 50
2. 50 + 9 = **59** cuadernos

Resultado: 59

23 **En la huerta del abuelo hay 5 grupos de 10 lechugas y 3 sueltas; ¿cuántas lechugas hay en total?**

Pista: 5 grupos de 10 lechugas son 50; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 5 grupos de 10 lechugas: 50
2. 50 + 3 = **53** lechugas

Resultado: 53

26 **En la maleta de las vacaciones hay ochenta y siete camisetas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y siete» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y siete = 80 + 7
2. 80 + 7 = **87** camisetas

Resultado: 87

28 **En la biblioteca de aula hay ochenta y una revistas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y una» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y una = 80 + 1
2. 80 + 1 = **81** revistas

Resultado: 81

30 **En la nevera de casa hay ochenta y ocho huevos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y ocho» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y ocho = 80 + 8
2. 80 + 8 = **88** huevos

Resultado: 88

Ejercicios intermedios

1 **¿Qué signo va entre 50 y 76, < o >?**

Pista: Compara las decenas de 50 y 76: el que tiene más decenas es el mayor.

SOLUCIÓN

1. 50 y 76: 5 decenas frente a 7 decenas
2. 50 < 76: el signo es **<**

Resultado: <

3 **El jueves Sara contó 38 bocadillos y el viernes, 90: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 38 y 90 bocadillos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 38 bocadillos
2. Contó más el **viernes**: 90 bocadillos

Resultado: viernes

4 **El miércoles Álvaro contó 51 abrigos y el jueves, 62: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 51 y 62 abrigos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 62 > 51 abrigos
2. Contó más el **jueves**: 62 abrigos

Resultado: jueves

9 **El sábado Mateo contó 55 globos y el domingo, 21: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 55 y 21 globos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 55 > 21 globos
2. Contó más el **sábado**: 55 globos

Resultado: sábado

19 **El miércoles Samuel contó 68 camisetas y el jueves, 81: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 68 y 81 camisetas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 81 > 68 camisetas
2. Contó más el **jueves**: 81 camisetas

Resultado: jueves

21 **El miércoles Gonzalo contó 82 máscaras y el jueves, 34: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 82 y 34 máscaras: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 82 > 34 máscaras
2. Contó más el **miércoles**: 82 máscaras

Resultado: miércoles

27 **El viernes Nerea contó 74 tulipanes y el sábado, 90: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 74 y 90 tulipanes: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 74 tulipanes
2. Contó más el **sábado**: 90 tulipanes

Resultado: sábado

29 **El lunes Carla contó 31 cuentos y el martes, 66: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 31 y 66 cuentos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 66 > 31 cuentos
2. Contó más el **martes**: 66 cuentos

Resultado: martes

Ejercicios avanzados

5 **En el desfile de carnaval había 55, 84, 68 y 26 máscaras en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 55, 84, 68, 26: la caja con menos decenas tiene menos máscaras.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 55, 84, 68 y 26: 5, 8, 6 y 2
2. 26 < 55 < 68 < 84
3. **26, 55, 68, 84**

Resultado: 26, 55, 68, 84

10 **En el jardín de la abuela había 97, 23, 53 y 88 tulipanes en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 97, 23, 53, 88: la caja con menos decenas tiene menos tulipanes.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 97, 23, 53 y 88: 9, 2, 5 y 8
2. 23 < 53 < 88 < 97
3. **23, 53, 88, 97**

Resultado: 23, 53, 88, 97

12 **En la pizarra de clase había 94, 73, 81 y 57 tizas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 94, 73, 81, 57: la caja con menos decenas tiene menos tizas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 94, 73, 81 y 57: 9, 7, 8 y 5
2. 57 < 73 < 81 < 94
3. **57, 73, 81, 94**

Resultado: 57, 73, 81, 94

16 **En la excursión de la clase había 35, 91, 74 y 48 bocadillos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 35, 91, 74, 48: la caja con menos decenas tiene menos bocadillos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 35, 91, 74 y 48: 3, 9, 7 y 4
2. 35 < 48 < 74 < 91
3. **35, 48, 74, 91**

Resultado: 35, 48, 74, 91

20 **En la huerta del abuelo había 45, 99, 66 y 81 lechugas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 45, 99, 66, 81: la caja con menos decenas tiene menos lechugas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 45, 99, 66 y 81: 4, 9, 6 y 8
2. 45 < 66 < 81 < 99
3. **45, 66, 81, 99**

Resultado: 45, 66, 81, 99

24 **En la nevera de casa había 31, 22, 87 y 79 huevos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 31, 22, 87, 79: la caja con menos decenas tiene menos huevos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 31, 22, 87 y 79: 3, 2, 8 y 7
2. 22 < 31 < 79 < 87
3. **22, 31, 79, 87**

Resultado: 22, 31, 79, 87

25 **En la mochila del colegio había 48, 98, 83 y 55 cuadernos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 48, 98, 83, 55: la caja con menos decenas tiene menos cuadernos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 48, 98, 83 y 55: 4, 9, 8 y 5
2. 48 < 55 < 83 < 98
3. **48, 55, 83, 98**

Resultado: 48, 55, 83, 98

2

Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Tema 2 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Teoría

Los ordinales llegan hasta el décimo: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo. Se escriben 1.º, 2.º… 10.º. En una fila de 12 niños, quien va en el cuarto puesto tiene 3 delante y 8 detrás.

Una serie es una lista de números que cambia siempre lo mismo. Se cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás: 5, 10, 15, 20 sube de 5 en 5 y 60, 50, 40, 30 baja de 10 en 10.

Para completar una serie se mira lo que cambia entre dos números seguidos. En 12, 14, ?, 18 la serie sube de 2 en 2, así que falta el 16.

Conceptos clave

- Ordinal: el número que dice en qué puesto va alguien (1.º, 2.º… 10.º).
- Serie: lista de números que cambia siempre lo mismo.
- Contar de 5 en 5: sumar 5 cada vez.
- Contar hacia atrás: restar en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48747 (saberes básicos A.1.2, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

2 **En la fila para entrar al cole hay 14 niños y Julia va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 14 niños: quita los 10 primeros.

SOLUCIÓN

1. 14 – 10 = **4** niños van detrás de Julia

Resultado: 4

9 **En la fila para salir al recreo hay 15 niños y Emma va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 15 niños; delante de quien va el 2.º hay 2 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Emma es el 2.º, delante van 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

11 **En la cola de la biblioteca hay 19 niños y Samuel va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola de la biblioteca hay 19 niños: quita los 2 primeros.

SOLUCIÓN

1. 19 – 2 = **17** niños van detrás de Samuel

Resultado: 17

14 **En la fila del autobús escolar hay 13 niños y Leo va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila del autobús escolar hay 13 niños; delante de quien va el 4.º hay 4 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Leo es el 4.º, delante van 4 – 1 = **3**

Resultado: 3

15 **En la cola de la enfermería hay 15 niños y Iker va en el noveno puesto (9.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 15 niños; delante de quien va el 9.º hay 9 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Iker es el 9.º, delante van 9 – 1 = **8**

Resultado: 8

17 **En la cola del columpio hay 17 niños y Lola va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola del columpio hay 17 niños; delante de quien va el 2.º hay 2 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Lola es el 2.º, delante van 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

18 **En la fila para lavarse las manos hay 22 niños y Bruno va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para lavarse las manos hay 22 niños; delante de quien va el 2.º hay 2 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Bruno es el 2.º, delante van 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

19 **En la fila para entrar al cole hay 18 niños y Carla va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 18 niños; delante de quien va el 2.º hay 2 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Carla es el 2.º, delante van 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

20 **En la cola de la enfermería hay 20 niños y Marina va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 20 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Marina es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

21 **En la fila para entrar al cole hay 16 niños y Alba va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 16 niños; delante de quien va el 6.º hay 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Alba es el 6.º, delante van 6 – 1 = **5**

Resultado: 5

22 **En la fila para salir al recreo hay 15 niños y Noa va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 15 niños: quita los 5 primeros.

SOLUCIÓN

1. 15 – 5 = **10** niños van detrás de Noa

Resultado: 10

23 **En la cola para pintarse la cara hay 16 niños y Sofía va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola para pintarse la cara hay 16 niños: quita los 6 primeros.

SOLUCIÓN

1. 16 – 6 = **10** niños van detrás de Sofía

Resultado: 10

24 En la fila para salir al recreo hay 21 niños y Aitana va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?

Pista: En la fila para salir al recreo hay 21 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Aitana es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

Ejercicios intermedios

1 Completa la serie 4, ?, 8, 10: ¿qué número falta?

Pista: Mira cuánto sube la serie de 8 a 10: es de 2 en 2.

SOLUCIÓN

1. La serie 4, ?, 8, 10 sube de 2 en 2
2. 4 + 2 = **6**

Resultado: 6

3 Inés cuenta bloques de madera de 10 en 10: empieza en 10 y va por 30; ¿qué número dirá después?

Pista: Inés suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 30: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Inés cuenta bloques de madera: 10, 20, 30
2. 30 + 10 = **40**: Inés dirá el 40

Resultado: 40

4 Irene cuenta globos de 10 en 10: empieza en 10 y va por 20; ¿qué número dirá después?

Pista: Irene suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 20: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Irene cuenta globos: 10, 20
2. 20 + 10 = **30**: Irene dirá el 30

Resultado: 30

6 **Álvaro cuenta peras de 5 en 5: empieza en 10 y va por 30; ¿qué número dirá después?**

Pista: Álvaro suma 5 cada vez desde 10 hasta llegar a 30: 10, 15, 20…

SOLUCIÓN

1. Álvaro cuenta peras: 10, 15, 20, 25, 30
2. 30 + 5 = **35**: Álvaro dirá el 35

Resultado: 35

7 **Javier cuenta máscaras de 2 en 2: empieza en 6 y va por 14; ¿qué número dirá después?**

Pista: Javier suma 2 cada vez desde 6 hasta llegar a 14: 6, 8, 10…

SOLUCIÓN

1. Javier cuenta máscaras: 6, 8, 10, 12, 14
2. 14 + 2 = **16**: Javier dirá el 16

Resultado: 16

8 **Mario cuenta lechugas de 2 en 2: empieza en 10 y va por 18; ¿qué número dirá después?**

Pista: Mario suma 2 cada vez desde 10 hasta llegar a 18: 10, 12, 14…

SOLUCIÓN

1. Mario cuenta lechugas: 10, 12, 14, 16, 18
2. 18 + 2 = **20**: Mario dirá el 20

Resultado: 20

10 **Rubén cuenta patitos de goma de 10 en 10: empieza en 10 y va por 20; ¿qué número dirá después?**

Pista: Rubén suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 20: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Rubén cuenta patitos de goma: 10, 20
2. 20 + 10 = **30**: Rubén dirá el 30

Resultado: 30

12 **Paula cuenta folios de 5 en 5: empieza en 30 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: Paula suma 5 cada vez desde 30 hasta llegar a 40: 30, 35, 40…

SOLUCIÓN

1. Paula cuenta folios: 30, 35, 40
2. 40 + 5 = **45**: Paula dirá el 45

Resultado: 45

13 **Martina cuenta muebles de 2 en 2: empieza en 10 y va por 16; ¿qué número dirá después?**

Pista: Martina suma 2 cada vez desde 10 hasta llegar a 16: 10, 12, 14…

SOLUCIÓN

1. Martina cuenta muebles: 10, 12, 14, 16
2. 16 + 2 = **18**: Martina dirá el 18

Resultado: 18

16 **Nerea cuenta abrigos de 10 en 10: empieza en 40 y va por 60; ¿qué número dirá después?**

Pista: Nerea suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 60: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Nerea cuenta abrigos: 40, 50, 60
2. 60 + 10 = **70**: Nerea dirá el 70

Resultado: 70

25 **Inés cuenta vasos de 5 en 5: empieza en 30 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: Inés suma 5 cada vez desde 30 hasta llegar a 40: 30, 35, 40…

SOLUCIÓN

1. Inés cuenta vasos: 30, 35, 40
2. 40 + 5 = **45**: Inés dirá el 45

Resultado: 45

26 **Elena cuenta piñas de 5 en 5: empieza en 25 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: Elena suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 40: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Elena cuenta piñas: 25, 30, 35, 40
2. 40 + 5 = **45**: Elena dirá el 45

Resultado: 45

27 **Manuel cuenta figuras de 2 en 2: empieza en 12 y va por 20; ¿qué número dirá después?**

Pista: Manuel suma 2 cada vez desde 12 hasta llegar a 20: 12, 14, 16…

SOLUCIÓN

1. Manuel cuenta figuras: 12, 14, 16, 18, 20
2. 20 + 2 = **22**: Manuel dirá el 22

Resultado: 22

29 **Claudia cuenta conchas de 10 en 10: empieza en 10 y va por 30; ¿qué número dirá después?**

Pista: Claudia suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 30: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Claudia cuenta conchas: 10, 20, 30
2. 30 + 10 = **40**: Claudia dirá el 40

Resultado: 40

30 **Julia cuenta libros de 5 en 5: empieza en 10 y va por 25; ¿qué número dirá después?**

Pista: Julia suma 5 cada vez desde 10 hasta llegar a 25: 10, 15, 20…

SOLUCIÓN

1. Julia cuenta libros: 10, 15, 20, 25
2. 25 + 5 = **30**: Julia dirá el 30

Resultado: 30

Ejercicios avanzados

5 **David cuenta hacia atrás sus pinceles de 10 en 10 desde 67: ¿qué tres números dice después de 67? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, David baja 10 cada vez desde 67, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 67 baja 10 y llega a 57; baja otros 10 y llega a 47
2. Tres bajadas de 10 desde 67 llegan a 37: **57, 47, 37**

Resultado: 57, 47, 37

28 **Gonzalo cuenta hacia atrás sus tulipanes de 2 en 2 desde 53: ¿qué tres números dice después de 53? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Gonzalo baja 2 cada vez desde 53, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 53 baja 2 y llega a 51; baja otros 2 y llega a 49
2. Tres bajadas de 2 desde 53 llegan a 47: **51, 49, 47**

Resultado: 51, 49, 47

solucionario

3

Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta dos cifras con llevadas. En 38 + 47, las unidades dan 8 + 7 = 15: se escribe 5 y se lleva 1 decena. Las decenas dan 3 + 4 + 1 = 8, así que 38 + 47 = 85.

También se puede sumar por partes: 38 + 47 es 38 + 40 = 78 y 78 + 7 = 85. El orden de los sumandos no cambia el resultado: 38 + 47 = 47 + 38.

Con tres sumandos se suma de dos en dos: 25 + 18 + 7 = 43 + 7 = 50.

Conceptos clave

- Llevar: pasar una decena a la columna siguiente.
- Sumandos: los números que se juntan en una suma.
- Orden: 38 + 47 da lo mismo que 47 + 38.
- Cálculo mental: sumar por partes, sin escribir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.1, A.3.2, A.3.3 y D.2.3).

Ejercicios básicos

2 **En la caja de témperas había 48 pinceles y han llegado 25 más: ¿cuántos pinceles hay ahora?**

Pista: Junta los 48 pinceles que había con los 25 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 48 + 20 = 68 pinceles
2. 68 + 5 = **73** pinceles

Resultado: 73

8 **En el cuarto de jugar había 78 peluches y han llegado 13 más: ¿cuántos peluches hay ahora?**

Pista: Junta los 78 peluches que había con los 13 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 78 + 10 = 88 peluches
2. 88 + 3 = **91** peluches

Resultado: 91

23 **En la casa de muñecas había 56 muebles y han llegado 16 más: ¿cuántos muebles hay ahora?**

Pista: Junta los 56 muebles que había con los 16 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 56 + 10 = 66 muebles
2. 66 + 6 = **72** muebles

Resultado: 72

26 **En el rastrillo del barrio había 19 tebeos y han llegado 37 más: ¿cuántos tebeos hay ahora?**

Pista: Junta los 19 tebeos que había con los 37 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 19 + 30 = 49 tebeos
2. 49 + 7 = **56** tebeos

Resultado: 56

Ejercicios intermedios

1 **¿Qué número falta para que sea verdad: 41 + 15 = 15 + ?**

Pista: Si se cambia el orden de los sumandos, el resultado es el mismo: 41 + 15 da lo que 15 + 41.

SOLUCIÓN

1. 41 + 15 = 56
2. 15 + 41 = 56: falta el **41**

Resultado: 41

3 **A la biblioteca de aula llegan 29 revistas el lunes, 12 el martes y 25 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 29 + 12 y, después, el resultado más 25.

SOLUCIÓN

1. 29 + 12 = 41 revistas
2. 41 + 25 = **66** revistas

Resultado: 66

4 **Javier tiene 32 linternas, Nerea tiene 26 y Iker tiene 28: ¿cuántas linternas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las linternas de los tres: 32, 26 y 28.

SOLUCIÓN

1. Javier y Nerea: 32 + 26 = 58 linternas
2. Con Iker: 58 + 28 = **86** linternas

Resultado: 86

6 **A la feria del pueblo llegan 18 globos el martes, 29 el miércoles y 30 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 18 + 29 y, después, el resultado más 30.

SOLUCIÓN

1. 18 + 29 = 47 globos
2. 47 + 30 = **77** globos

Resultado: 77

11 **Irene tiene 36 camisetas, Hugo tiene 18 y Óscar tiene 22: ¿cuántas camisetas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las camisetas de los tres: 36, 18 y 22.

SOLUCIÓN

1. Irene y Hugo: 36 + 18 = 54 camisetas
2. Con Óscar: 54 + 22 = **76** camisetas

Resultado: 76

12 **Marcos tiene 27 peras, Javier tiene 28 y Sara tiene 23: ¿cuántas peras tienen entre los tres?**

Pista: Suma las peras de los tres: 27, 28 y 23.

SOLUCIÓN

1. Marcos y Javier: 27 + 28 = 55 peras
2. Con Sara: 55 + 23 = **78** peras

Resultado: 78

13 **Óscar tiene 43 pinzas, Gonzalo tiene 30 y Adrián tiene 14: ¿cuántas pinzas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las pinzas de los tres: 43, 30 y 14.

SOLUCIÓN

1. Óscar y Gonzalo: 43 + 30 = 73 pinzas
2. Con Adrián: 73 + 14 = **87** pinzas

Resultado: 87

14 **Diego tiene 30 latas, Elena tiene 13 y Adrián tiene 15: ¿cuántas latas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las latas de los tres: 30, 13 y 15.

SOLUCIÓN

1. Diego y Elena: 30 + 13 = 43 latas
2. Con Adrián: 43 + 15 = **58** latas

Resultado: 58

15 **Lucía tiene 35 cuadernos, Vega tiene 20 y Inés tiene 30: ¿cuántos cuadernos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los cuadernos de los tres: 35, 20 y 30.

SOLUCIÓN

1. Lucía y Vega: 35 + 20 = 55 cuadernos
2. Con Inés: 55 + 30 = **85** cuadernos

Resultado: 85

18 **Julia tiene 42 cubos, Sofía tiene 12 y Nerea tiene 16: ¿cuántos cubos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los cubos de los tres: 42, 12 y 16.

SOLUCIÓN

1. Julia y Sofía: 42 + 12 = 54 cubos
2. Con Nerea: 54 + 16 = **70** cubos

Resultado: 70

20 **Noa tiene 11 folios, Paula tiene 23 y Sara tiene 30: ¿cuántos folios tienen entre los tres?**

Pista: Suma los folios de los tres: 11, 23 y 30.

SOLUCIÓN

1. Noa y Paula: 11 + 23 = 34 folios
2. Con Sara: 34 + 30 = **64** folios

Resultado: 64

21 **Inés tiene 24 bocadillos, Gonzalo tiene 26 y Adrián tiene 17: ¿cuántos bocadillos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los bocadillos de los tres: 24, 26 y 17.

SOLUCIÓN

1. Inés y Gonzalo: 24 + 26 = 50 bocadillos
2. Con Adrián: 50 + 17 = **67** bocadillos

Resultado: 67

22 **Alba tiene 25 libros, Óscar tiene 32 y Rubén tiene 12: ¿cuántos libros tienen entre los tres?**

Pista: Suma los libros de los tres: 25, 32 y 12.

SOLUCIÓN

1. Alba y Óscar: 25 + 32 = 57 libros
2. Con Rubén: 57 + 12 = **69** libros

Resultado: 69

24 **A la estantería del cuarto llegan 35 cuentos el lunes, 27 el martes y 24 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 35 + 27 y, después, el resultado más 24.

SOLUCIÓN

1. 35 + 27 = 62 cuentos
2. 62 + 24 = **86** cuentos

Resultado: 86

29 **Carla tiene 19 patitos de goma, Hugo tiene 20 y Álvaro tiene 14: ¿cuántos patitos de goma tienen entre los tres?**

Pista: Suma los patitos de goma de los tres: 19, 20 y 14.

SOLUCIÓN

1. Carla y Hugo: 19 + 20 = 39 patitos de goma
2. Con Álvaro: 39 + 14 = **53** patitos de goma

Resultado: 53

30 **Adrián tiene 39 máscaras, Sara tiene 26 y Julia tiene 19: ¿cuántas máscaras tienen entre los tres?**

Pista: Suma las máscaras de los tres: 39, 26 y 19.

SOLUCIÓN

1. Adrián y Sara: 39 + 26 = 65 máscaras
2. Con Julia: 65 + 19 = **84** máscaras

Resultado: 84

Ejercicios avanzados

5 **En el jardín de la abuela hay 19 tulipanes en una caja, 14 en otra y 29 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 14 y luego el resultado más 29.

SOLUCIÓN

1. 19 + 14 = 33 tulipanes en dos cajas
2. 33 + 29 = **62** tulipanes en las tres

Resultado: 62

7 **En la excursión de la clase hay 29 bocadillos en una caja, 17 en otra y 14 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 29 + 17 y luego el resultado más 14.

SOLUCIÓN

1. 29 + 17 = 46 bocadillos en dos cajas
2. 46 + 14 = **60** bocadillos en las tres

Resultado: 60

9 **En el lavadero del barrio hay 18 pinzas en una caja, 25 en otra y 37 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 18 + 25 y luego el resultado más 37.

SOLUCIÓN

1. 18 + 25 = 43 pinzas en dos cajas
2. 43 + 37 = **80** pinzas en las tres

Resultado: 80

10 **En la caja de témperas hay 18 pinceles en una caja, 39 en otra y 34 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 18 + 39 y luego el resultado más 34.

SOLUCIÓN

1. 18 + 39 = 57 pinceles en dos cajas
2. 57 + 34 = **91** pinceles en las tres

Resultado: 91

16 **En la despensa de casa hay 19 latas en una caja, 17 en otra y 27 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 17 y luego el resultado más 27.

SOLUCIÓN

1. 19 + 17 = 36 latas en dos cajas
2. 36 + 27 = **63** latas en las tres

Resultado: 63

17 **En el belén del cole hay 25 figuras en una caja, 19 en otra y 16 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 25 + 19 y luego el resultado más 16.

SOLUCIÓN

1. 25 + 19 = 44 figuras en dos cajas
2. 44 + 16 = **60** figuras en las tres

Resultado: 60

19 **En el rastrillo del barrio hay 38 tebeos en una caja, 27 en otra y 25 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 38 + 27 y luego el resultado más 25.

SOLUCIÓN

1. 38 + 27 = 65 tebeos en dos cajas
2. 65 + 25 = **90** tebeos en las tres

Resultado: 90

25 **En la pecera del aula hay 25 piedrecitas en una caja, 19 en otra y 39 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 25 + 19 y luego el resultado más 39.

SOLUCIÓN

1. 25 + 19 = 44 piedrecitas en dos cajas
2. 44 + 39 = **83** piedrecitas en las tres

Resultado: 83

27 **En el frutero de la mesa hay 26 peras en una caja, 18 en otra y 39 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 26 + 18 y luego el resultado más 39.

SOLUCIÓN

1. 26 + 18 = 44 peras en dos cajas
2. 44 + 39 = **83** peras en las tres

Resultado: 83

28 **En el pasillo del cole hay 25 abrigos en una caja, 17 en otra y 38 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 25 + 17 y luego el resultado más 38.

SOLUCIÓN

1. 25 + 17 = 42 abrigos en dos cajas
2. 42 + 38 = **80** abrigos en las tres

Resultado: 80

4

Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Tema 4 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Teoría

En 1.º se resta sin llevadas: en cada columna, el número de arriba es igual o mayor que el de abajo. 78 – 35 se resuelve con 78 – 30 = 48 y 48 – 5 = 43.

Sumar y restar se comprueban entre sí: como 78 – 35 = 43, se cumple 43 + 35 = 78. Para hallar el número que falta en 35 + ? = 78 se resta: 78 – 35 = 43.

El signo = dice que dos cantidades son iguales y el signo ≠, que son distintas: 25 + 13 = 38, pero 25 + 13 ≠ 30 + 10, porque 38 ≠ 40.

Conceptos clave

- Resta sin llevadas: cada cifra de arriba es igual o mayor que la de abajo.
- Comprobar: sumar el resultado y lo que se ha restado.
- Signo =: las dos cantidades son iguales.
- Signo ≠: las dos cantidades son distintas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.3, A.4.4, D.3.1 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 99 – 77?

Pista: Quita primero las decenas de 77 a 99; después, sus unidades.

SOLUCIÓN

1. 99 – 70 = 29
2. 29 – 7 = **22**

Resultado: 22

2 En la tienda de campaña había 34 linternas y se han encendido 21: ¿cuántas quedan?

Pista: Quita 21 a 34: comprueba sumando el resultado y 21.

SOLUCIÓN

1. 34 – 20 = 14 linternas
2. 14 – 1 = **13** linternas
3. Comprobación: 13 + 21 = 34

Resultado: 13

11 **En la caja de témperas había 42 pinceles y se han lavado 21: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 21 a 42: comprueba sumando el resultado y 21.

SOLUCIÓN

1. 42 – 20 = 22 pinceles
2. 22 – 1 = **21** pinceles
3. Comprobación: 21 + 21 = 42

Resultado: 21

12 **En el arenero del parque había 77 cubos y se han recogido 63: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 63 a 77: comprueba sumando el resultado y 63.

SOLUCIÓN

1. 77 – 60 = 17 cubos
2. 17 – 3 = **14** cubos
3. Comprobación: 14 + 63 = 77

Resultado: 14

16 **En la huerta del abuelo había 89 lechugas y se han recogido 14: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 14 a 89: comprueba sumando el resultado y 14.

SOLUCIÓN

1. 89 – 10 = 79 lechugas
2. 79 – 4 = **75** lechugas
3. Comprobación: 75 + 14 = 89

Resultado: 75

17 **En la tarta de cumpleaños había 99 velas y se han apagado 85: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 85 a 99: comprueba sumando el resultado y 85.

SOLUCIÓN

1. 99 – 80 = 19 velas
2. 19 – 5 = **14** velas
3. Comprobación: 14 + 85 = 99

Resultado: 14

22 **En la bañera de casa había 98 patitos de goma y se han sacado 66: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 66 a 98: comprueba sumando el resultado y 66.

SOLUCIÓN

1. 98 – 60 = 38 patitos de goma
2. 38 – 6 = **32** patitos de goma
3. Comprobación: 32 + 66 = 98

Resultado: 32

23 **En la biblioteca de aula había 54 revistas y se han prestado 24: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 24 a 54: comprueba sumando el resultado y 24.

SOLUCIÓN

1. 54 – 20 = 34 revistas
2. 34 – 4 = **30** revistas
3. Comprobación: 30 + 24 = 54

Resultado: 30

25 **En la mesa de la merienda había 76 vasos y se han usado 41: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 41 a 76: comprueba sumando el resultado y 41.

SOLUCIÓN

1. 76 – 40 = 36 vasos
2. 36 – 1 = **35** vasos
3. Comprobación: 35 + 41 = 76

Resultado: 35

28 **En la nevera de casa había 79 huevos y se han gastado 37: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 37 a 79: comprueba sumando el resultado y 37.

SOLUCIÓN

1. 79 – 30 = 49 huevos
2. 49 – 7 = **42** huevos
3. Comprobación: 42 + 37 = 79

Resultado: 42

Ejercicios intermedios

3 **Nerea tenía unos bloques de madera, le han regalado 37 y ahora tiene 59: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 59 y le han regalado 37, al principio tenía 59 – 37.

SOLUCIÓN

1. 59 – 30 = 29 bloques de madera
2. 29 – 7 = **22** bloques de madera
3. Comprobación: 22 + 37 = 59

Resultado: 22

4 **Leo tiene 45 patitos de goma y Alba, 31: ¿cuántos patitos de goma más tiene Leo que Alba?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Leo, resta 45 – 31.

SOLUCIÓN

1. 45 – 30 = 15 patitos de goma
2. 15 – 1 = **14** patitos de goma
3. Comprobación: 14 + 31 = 45

Resultado: 14

7 **Marina tiene 57 piedrecitas y Bruno, 13: ¿cuántas piedrecitas más tiene Marina que Bruno?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Marina, resta 57 – 13.

SOLUCIÓN

1. 57 – 10 = 47 piedrecitas
2. 47 – 3 = **44** piedrecitas
3. Comprobación: 44 + 13 = 57

Resultado: 44

9 **Lucía tiene 82 peras y Alba, 71: ¿cuántas peras más tiene Lucía que Alba?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Lucía, resta 82 – 71.

SOLUCIÓN

1. 82 – 70 = 12 peras
2. 12 – 1 = **11** peras
3. Comprobación: 11 + 71 = 82

Resultado: 11

10 **Mario tiene 44 linternas y Mateo, 24: ¿cuántas linternas más tiene Mario que Mateo?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Mario, resta 44 – 24.

SOLUCIÓN

1. 44 – 20 = 24 linternas
2. 24 – 4 = **20** linternas
3. Comprobación: 20 + 24 = 44

Resultado: 20

13 **Carla tiene 72 velas y Pablo, 32: ¿cuántas velas más tiene Carla que Pablo?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Carla, resta 72 – 32.

SOLUCIÓN

1. 72 – 30 = 42 velas
2. 42 – 2 = **40** velas
3. Comprobación: 40 + 32 = 72

Resultado: 40

14 **Martina tiene 66 latas y Leo, 52: ¿cuántas latas más tiene Martina que Leo?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Martina, resta 66 – 52.

SOLUCIÓN

1. 66 – 50 = 16 latas
2. 16 – 2 = **14** latas
3. Comprobación: 14 + 52 = 66

Resultado: 14

18 **Gonzalo tenía unos folios, le han regalado 45 y ahora tiene 99: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 99 y le han regalado 45, al principio tenía 99 – 45.

SOLUCIÓN

1. 99 – 40 = 59 folios
2. 59 – 5 = **54** folios
3. Comprobación: 54 + 45 = 99

Resultado: 54

19 **Sofía tiene 99 bocadillos y Óscar, 28: ¿cuántos bocadillos más tiene Sofía que Óscar?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Sofía, resta 99 – 28.

SOLUCIÓN

1. 99 – 20 = 79 bocadillos
2. 79 – 8 = **71** bocadillos
3. Comprobación: 71 + 28 = 99

Resultado: 71

20 **Paula tenía unas máscaras, le han regalado 44 y ahora tiene 59: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 59 y le han regalado 44, al principio tenía 59 – 44.

SOLUCIÓN

1. 59 – 40 = 19 máscaras
2. 19 – 4 = **15** máscaras
3. Comprobación: 15 + 44 = 59

Resultado: 15

21 **David tenía unos platos, le han regalado 26 y ahora tiene 98: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 98 y le han regalado 26, al principio tenía 98 – 26.

SOLUCIÓN

1. 98 – 20 = 78 platos
2. 78 – 6 = **72** platos
3. Comprobación: 72 + 26 = 98

Resultado: 72

24 **Nerea tenía unos tulipanes, le han regalado 16 y ahora tiene 76: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 76 y le han regalado 16, al principio tenía 76 – 16.

SOLUCIÓN

1. 76 – 10 = 66 tulipanes
2. 66 – 6 = **60** tulipanes
3. Comprobación: 60 + 16 = 76

Resultado: 60

27 **Irene tenía unas latas, le han regalado 15 y ahora tiene 75: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 75 y le han regalado 15, al principio tenía 75 – 15.

SOLUCIÓN

1. 75 – 10 = 65 latas
2. 65 – 5 = **60** latas
3. Comprobación: 60 + 15 = 75

Resultado: 60

29 **Iker tenía unos pinceles, le han regalado 17 y ahora tiene 39: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 39 y le han regalado 17, al principio tenía 39 – 17.

SOLUCIÓN

1. 39 – 10 = 29 pinceles
2. 29 – 7 = **22** pinceles
3. Comprobación: 22 + 17 = 39

Resultado: 22

30 **Adrián tiene 98 tulipanes y Carla, 46: ¿cuántos tulipanes más tiene Adrián que Carla?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Adrián, resta 98 – 46.

SOLUCIÓN

1. 98 – 40 = 58 tulipanes
2. 58 – 6 = **52** tulipanes
3. Comprobación: 52 + 46 = 98

Resultado: 52

Ejercicios avanzados

5 **Vega quiere pegar 36 cromos en su álbum y ya lleva 23: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 23, da 36: resta 36 – 23.

SOLUCIÓN

1. 36 – 20 = 16 cromos
2. 16 – 3 = **13** cromos
3. Comprobación: 23 + 13 = 36

Resultado: 13

6 **Javier quiere colorear 59 dibujos de su libro y ya lleva 19: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 19, da 59: resta 59 – 19.

SOLUCIÓN

1. 59 – 10 = 49 dibujos
2. 49 – 9 = **40** dibujos
3. Comprobación: 19 + 40 = 59

Resultado: 40

8 **Vega quiere leer 53 cuentos de la biblioteca y ya lleva 21: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 21, da 53: resta 53 – 21.

SOLUCIÓN

1. 53 – 20 = 33 cuentos
2. 33 – 1 = **32** cuentos
3. Comprobación: 21 + 32 = 53

Resultado: 32

15 **Pablo quiere pintar 91 estrellas en su mural y ya lleva 71: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 71, da 91: resta 91 – 71.

SOLUCIÓN

1. 91 – 70 = 21 estrellas
2. 21 – 1 = **20** estrellas
3. Comprobación: 71 + 20 = 91

Resultado: 20

26 **Marcos quiere plantar 85 semillas en la huerta y ya lleva 22: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 22, da 85: resta 85 – 22.

SOLUCIÓN

1. 85 – 20 = 65 semillas
2. 65 – 2 = **63** semillas
3. Comprobación: 22 + 63 = 85

Resultado: 63

5

Problemas de una operación

Tema 5 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Problemas de una operación

Teoría

Un problema de una operación se resuelve con una suma o con una resta. Se lee con calma, se buscan los datos y se piensa si la pregunta pide juntar, que es sumar, o quitar y comparar, que es restar.

Juntar: si Lucía tiene 23 pegatinas y Hugo, 14, entre los dos tienen 23 + 14 = 37. Quitar: si Lucía pierde 8 de sus 29 pegatinas, le quedan 29 – 8 = 21.

Comparar: si Lucía tiene 37 pegatinas y Hugo, 23, Lucía tiene 37 – 23 = 14 más que Hugo.

Conceptos clave

- Juntar: se suma.
- Quitar: se resta.
- Comparar: la resta dice cuánto más hay.
- Datos: los números del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48746-48748 (saberes básicos D.2.2, D.2.3 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Para saber cuántos hay entre los dos grupos, con 46 y 24, ¿hay que sumar o restar?**

Pista: Juntar los dos grupos, 46 y 24, es añadir.

SOLUCIÓN

1. Entre los dos grupos hay 46 + 24 = 70
2. **sumar**

Resultado: sumar

2 **En el desfile de carnaval hay 27 máscaras grandes y 17 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 27 grandes y las 17 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 27 + 10 = 37 máscaras
2. 37 + 7 = **44** máscaras

Resultado: 44

8 **En el tendedero de casa hay 73 calcetines grandes y 19 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 73 grandes y las 19 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 73 + 10 = 83 calcetines
2. 83 + 9 = **92** calcetines

Resultado: 92

9 **En el jardín de la abuela hay 64 tulipanes grandes y 19 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 64 grandes y las 19 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 64 + 10 = 74 tulipanes
2. 74 + 9 = **83** tulipanes

Resultado: 83

10 **Valeria tenía 48 libros y ha perdido 28: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 28 a 48 libros.

SOLUCIÓN

1. 48 – 20 = 28 libros
2. 28 – 8 = **20** libros

Resultado: 20

12 **Manuel tenía 66 velas y ha perdido 34: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 34 a 66 velas.

SOLUCIÓN

1. 66 – 30 = 36 velas
2. 36 – 4 = **32** velas

Resultado: 32

15 **Álvaro tenía 69 peras y ha perdido 28: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 28 a 69 peras.

SOLUCIÓN

1. 69 – 20 = 49 peras
2. 49 – 8 = **41** peras

Resultado: 41

18 **Nerea tenía 79 peluches y ha perdido 18: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 18 a 79 peluches.

SOLUCIÓN

1. 79 – 10 = 69 peluches
2. 69 – 8 = **61** peluches

Resultado: 61

19 **En la despensa de casa hay 59 latas grandes y 14 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 59 grandes y las 14 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 59 + 10 = 69 latas
2. 69 + 4 = **73** latas

Resultado: 73

21 **En la maleta de las vacaciones hay 49 camisetas grandes y 47 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 49 grandes y las 47 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 49 + 40 = 89 camisetas
2. 89 + 7 = **96** camisetas

Resultado: 96

23 En el arenero del parque hay 55 cubos grandes y 37 pequeños: ¿cuántos hay en total?

Pista: Junta las 55 grandes y las 37 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 55 + 30 = 85 cubos
2. 85 + 7 = **92** cubos

Resultado: 92

24 Sofía tenía 57 pinzas y ha perdido 44: ¿cuántas le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 44 a 57 pinzas.

SOLUCIÓN

1. 57 – 40 = 17 pinzas
2. 17 – 4 = **13** pinzas

Resultado: 13

25 Rubén tenía 79 calcetines y ha perdido 67: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 67 a 79 calcetines.

SOLUCIÓN

1. 79 – 60 = 19 calcetines
2. 19 – 7 = **12** calcetines

Resultado: 12

27 Marina tenía 99 piñas y ha perdido 84: ¿cuántas le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 84 a 99 piñas.

SOLUCIÓN

1. 99 – 80 = 19 piñas
2. 19 – 4 = **15** piñas

Resultado: 15

29 Emma tenía 64 tizas y ha perdido 32: ¿cuántas le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 32 a 64 tizas.

SOLUCIÓN

1. 64 – 30 = 34 tizas
2. 34 – 2 = **32** tizas

Resultado: 32

Ejercicios intermedios

3 Hay 45 linternas en total y 21 ya están encendidas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 45 linternas las 21 que ya están encendidas.

SOLUCIÓN

1. 45 – 20 = 25 linternas
2. 25 – 1 = **24** linternas

Resultado: 24

4 Marina tiene 52 mapas; si Iker tiene 16 más que Marina, ¿cuántos tiene Iker?

Pista: Iker tiene todas las de Marina y 16 más: suma 52 + 16.

SOLUCIÓN

1. 52 + 10 = 62 mapas
2. 62 + 6 = **68** mapas

Resultado: 68

6 Hay 35 lápices de colores en total y 22 ya están repartidos: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 35 lápices de colores las 22 que ya están repartidos.

SOLUCIÓN

1. 35 – 20 = 15 lápices de colores
2. 15 – 2 = **13** lápices de colores

Resultado: 13

7 Hay 96 peluches en total y 73 ya están ordenados: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 96 peluches las 73 que ya están ordenados.

SOLUCIÓN

1. 96 – 70 = 26 peluches
2. 26 – 3 = **23** peluches

Resultado: 23

11 Hay 86 pinzas en total y 36 ya están usadas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 86 pinzas las 36 que ya están usadas.

SOLUCIÓN

1. 86 – 30 = 56 pinzas
2. 56 – 6 = **50** pinzas

Resultado: 50

13 Hay 81 camisetas en total y 61 ya están sacadas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 81 camisetas las 61 que ya están sacadas.

SOLUCIÓN

1. 81 – 60 = 21 camisetas
2. 21 – 1 = **20** camisetas

Resultado: 20

16 Mateo tiene 29 huevos; si Marcos tiene 13 más que Mateo, ¿cuántos tiene Marcos?

Pista: Marcos tiene todas las de Mateo y 13 más: suma 29 + 13.

SOLUCIÓN

1. 29 + 10 = 39 huevos
2. 39 + 3 = **42** huevos

Resultado: 42

22 **Carla tiene 60 libros; si Rubén tiene 29 más que Carla, ¿cuántos tiene Rubén?**

Pista: Rubén tiene todas las de Carla y 29 más: suma 60 + 29.

SOLUCIÓN

1. 60 + 20 = 80 libros
2. 80 + 9 = **89** libros

Resultado: 89

30 **David tiene 40 conchas; si Hugo tiene 18 más que David, ¿cuántas tiene Hugo?**

Pista: Hugo tiene todas las de David y 18 más: suma 40 + 18.

SOLUCIÓN

1. 40 + 10 = 50 conchas
2. 50 + 8 = **58** conchas

Resultado: 58

Ejercicios avanzados

5 **Carla necesita 67 pinzas y tiene 23: ¿cuántas más necesita?**

Pista: Lo que le falta a Carla es la diferencia entre 67 y 23.

SOLUCIÓN

1. 67 – 20 = 47 pinzas
2. 47 – 3 = **44** pinzas
3. Comprobación: 23 + 44 = 67

Resultado: 44

14 **Leo necesita 39 latas y tiene 16: ¿cuántas más necesita?**

Pista: Lo que le falta a Leo es la diferencia entre 39 y 16.

SOLUCIÓN

1. 39 – 10 = 29 latas
2. 29 – 6 = **23** latas
3. Comprobación: 16 + 23 = 39

Resultado: 23

17 Lucía necesita 39 tulipanes y tiene 26: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Lucía es la diferencia entre 39 y 26.

SOLUCIÓN

1. 39 – 20 = 19 tulipanes
2. 19 – 6 = **13** tulipanes
3. Comprobación: 26 + 13 = 39

Resultado: 13

20 Irene necesita 46 peluches y tiene 26: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Irene es la diferencia entre 46 y 26.

SOLUCIÓN

1. 46 – 20 = 26 peluches
2. 26 – 6 = **20** peluches
3. Comprobación: 26 + 20 = 46

Resultado: 20

26 Mario necesita 39 pelotas y tiene 14: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Mario es la diferencia entre 39 y 14.

SOLUCIÓN

1. 39 – 10 = 29 pelotas
2. 29 – 4 = **25** pelotas
3. Comprobación: 14 + 25 = 39

Resultado: 25

28 Gonzalo necesita 35 abrigos y tiene 13: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Gonzalo es la diferencia entre 35 y 13.

SOLUCIÓN

1. 35 – 10 = 25 abrigos
2. 25 – 3 = **22** abrigos
3. Comprobación: 13 + 22 = 35

Resultado: 22

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

En España se usa el euro. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.

Para contar dinero se suma lo que vale cada pieza: 2 billetes de 10 € y 3 monedas de 2 € son 20 + 6 = 26 euros. Un euro equivale a 2 monedas de 50 céntimos.

En una compra, la vuelta se calcula restando el precio a lo que se paga: si una pelota cuesta 6 € y se paga con un billete de 10 €, devuelven 10 − 6 = 4 €. Para saber lo que cuestan dos cosas juntas, se suman sus precios.

Conceptos clave

- Euro y céntimo: las unidades del dinero.
- Moneda: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billete: 5, 10, 20 y 50 euros.
- Vuelta: lo que se paga menos el precio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 2 billetes de 20 € y 3 monedas de 2 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (2 de 20 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 2 billetes de 20 €: 20 + 20 = 40; 3 monedas de 2 €: 2 + 2 + 2 = 6
2. Billetes y monedas: 40 + 6 = **46** €

Resultado: 46 €

2 Manuel compra una pegatina grande de 1 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una pegatina grande cuesta 1 €: la vuelta es lo que va de 1 € a 51 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Manuel paga 50 + 1 = 51 € por una pegatina grande de 1 €
2. Vuelta de Manuel: 51 − 1 = **50** €

Resultado: 50 €

6 **Noa compra una caja de pinturas de 11 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una caja de pinturas cuesta 11 €: la vuelta es lo que va de 11 € a 51 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Noa paga 50 + 1 = 51 € por una caja de pinturas de 11 €
2. Vuelta de Noa: 51 – 11 = **40** €

Resultado: 40 €

7 **Irene compra una mochila de 31 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una mochila cuesta 31 €: la vuelta es lo que va de 31 € a 51 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Irene paga 50 + 1 = 51 € por una mochila de 31 €
2. Vuelta de Irene: 51 – 31 = **20** €

Resultado: 20 €

14 **Raúl compra un balón de 20 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un balón cuesta 20 €: la vuelta es lo que va de 20 € a 51 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Raúl paga 50 + 1 = 51 € por un balón de 20 €
2. Vuelta de Raúl: 51 – 20 = **31** €

Resultado: 31 €

22 **Iker compra una pelota de 3 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una pelota cuesta 3 €: la vuelta es lo que va de 3 € a 6 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Iker paga 5 + 1 = 6 € por una pelota de 3 €
2. Vuelta de Iker: 6 – 3 = **3** €

Resultado: 3 €

Ejercicios intermedios

3 Paula tiene 35 € y compra un cuento de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cuento: 35 – 10.

SOLUCIÓN

1. Paula gasta 10 € en un cuento: 35 – 10 = **25** €
2. Comprobación: 25 + 10 = 35 €

Resultado: 25 €

4 Lola compra una caja de pinturas de 6 € y unas zapatillas de 24 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una caja de pinturas (6 €) y el de unas zapatillas (24 €).

SOLUCIÓN

1. Una caja de pinturas y unas zapatillas: 6 € y 24 €
2. Lola paga 6 + 24 = **30** €

Resultado: 30 €

11 Pablo compra una pelota de 11 € y un estuche de 12 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pelota (11 €) y el de un estuche (12 €).

SOLUCIÓN

1. Una pelota y un estuche: 11 € y 12 €
2. Pablo paga 11 + 12 = **23** €

Resultado: 23 €

13 Claudia tiene 34 € y compra un cuaderno de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cuaderno: 34 – 4.

SOLUCIÓN

1. Claudia gasta 4 € en un cuaderno: 34 – 4 = **30** €
2. Comprobación: 30 + 4 = 34 €

Resultado: 30 €

17 **Javier compra un cuaderno de 9 € y unas zapatillas de 23 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un cuaderno (9 €) y el de unas zapatillas (23 €).

SOLUCIÓN

1. Un cuaderno y unas zapatillas: 9 € y 23 €
2. Javier paga 9 + 23 = **32** €

Resultado: 32 €

19 **Aitana compra un tambor de 12 € y un helado de 3 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un tambor (12 €) y el de un helado (3 €).

SOLUCIÓN

1. Un tambor y un helado: 12 € y 3 €
2. Aitana paga 12 + 3 = **15** €

Resultado: 15 €

20 **Alba compra una caja de pinturas de 7 € y un puzle de 13 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una caja de pinturas (7 €) y el de un puzle (13 €).

SOLUCIÓN

1. Una caja de pinturas y un puzle: 7 € y 13 €
2. Alba paga 7 + 13 = **20** €

Resultado: 20 €

24 **Martina compra unas zapatillas de 29 € y un yogur de 1 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de unas zapatillas (29 €) y el de un yogur (1 €).

SOLUCIÓN

1. Unas zapatillas y un yogur: 29 € y 1 €
2. Martina paga 29 + 1 = **30** €

Resultado: 30 €

25 Diego compra una goma de 1 € y unas zapatillas de 12 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una goma (1 €) y el de unas zapatillas (12 €).

SOLUCIÓN

1. Una goma y unas zapatillas: 1 € y 12 €
2. Diego paga 1 + 12 = **13** €

Resultado: 13 €

26 Inés compra unas tijeras de 6 € y un tambor de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de unas tijeras (6 €) y el de un tambor (14 €).

SOLUCIÓN

1. Unas tijeras y un tambor: 6 € y 14 €
2. Inés paga 6 + 14 = **20** €

Resultado: 20 €

30 Elena tiene 36 € y compra un cubo de playa de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cubo de playa: 36 – 3.

SOLUCIÓN

1. Elena gasta 3 € en un cubo de playa: 36 – 3 = **33** €
2. Comprobación: 33 + 3 = 36 €

Resultado: 33 €

Ejercicios avanzados

5 Aitana tiene 57 € y compra un puzle de 8 € y un estuche de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Primero suma lo que cuestan un puzle y un estuche; después réstalo de 57 €.

SOLUCIÓN

1. 8 + 5 = 13 €
2. 57 – 13 = **44** €

Resultado: 44 €

8 **Leo tiene 64 € y compra un disfraz de 22 € y una pegatina grande de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un disfraz y una pegatina grande; después réstalo de 64 €.

SOLUCIÓN

1. 22 + 2 = 24 €
2. 64 – 24 = **40** €

Resultado: 40 €

9 **Emma tiene 48 € y compra una flauta de 15 € y una caja de pinturas de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una flauta y una caja de pinturas; después réstalo de 48 €.

SOLUCIÓN

1. 15 + 10 = 25 €
2. 48 – 25 = **23** €

Resultado: 23 €

10 **Adrián tiene 59 € y compra un helado de 2 € y un balón de 12 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un helado y un balón; después réstalo de 59 €.

SOLUCIÓN

1. 2 + 12 = 14 €
2. 59 – 14 = **45** €

Resultado: 45 €

12 **David tiene 49 € y compra un cuento de 8 € y una mochila de 39 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cuento y una mochila; después réstalo de 49 €.

SOLUCIÓN

1. 8 + 39 = 47 €
2. 49 – 47 = **2** €

Resultado: 2 €

15 **Gonzalo tiene 19 € y compra una pelota de 11 € y un cubo de playa de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una pelota y un cubo de playa; después réstalo de 19 €.

SOLUCIÓN

1. 11 + 4 = 15 €
2. 19 – 15 = **4** €

Resultado: 4 €

16 **Rubén tiene 79 € y compra un puzle de 16 € y un yogur de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un puzle y un yogur; después réstalo de 79 €.

SOLUCIÓN

1. 16 + 2 = 18 €
2. 79 – 18 = **61** €

Resultado: 61 €

18 **Marcos tiene 55 € y compra una mochila de 34 € y un cuento de 11 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una mochila y un cuento; después réstalo de 55 €.

SOLUCIÓN

1. 34 + 11 = 45 €
2. 55 – 45 = **10** €

Resultado: 10 €

21 **Lola tiene 89 € y compra unas zapatillas de 31 € y una regla de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas zapatillas y una regla; después réstalo de 89 €.

SOLUCIÓN

1. 31 + 2 = 33 €
2. 89 – 33 = **56** €

Resultado: 56 €

23 **Manuel tiene 99 € y compra una goma de 3 € y una mochila de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una goma y una mochila; después réstalo de 99 €.

SOLUCIÓN

1. 3 + 19 = 22 €
2. 99 – 22 = **77** €

Resultado: 77 €

27 **Óscar tiene 52 € y compra un tambor de 13 € y un estuche de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un tambor y un estuche; después réstalo de 52 €.

SOLUCIÓN

1. 13 + 8 = 21 €
2. 52 – 21 = **31** €

Resultado: 31 €

28 **Paula tiene 47 € y compra un balón de 10 € y un cubo de playa de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un balón y un cubo de playa; después réstalo de 47 €.

SOLUCIÓN

1. 10 + 6 = 16 €
2. 47 – 16 = **31** €

Resultado: 31 €

29 **Sara tiene 37 € y compra un tambor de 12 € y una caja de pinturas de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un tambor y una caja de pinturas; después réstalo de 37 €.

SOLUCIÓN

1. 12 + 10 = 22 €
2. 37 – 22 = **15** €

Resultado: 15 €

7

Metro, kilo y litro

Tema 7 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Metro, kilo y litro

Teoría

Se mide con una unidad distinta según lo que se quiere medir: el metro para las longitudes, el kilo para lo que pesa algo y el litro para lo que cabe en un recipiente.

Con una regla o una cinta métrica se miden longitudes y con una balanza, el peso. Para comparar, se miran las dos medidas: si una cinta mide 48 metros y otra 25, la primera es más larga y mide 48 – 25 = 23 metros más.

Las medidas de la misma unidad se suman: una mochila de 6 kilos y otra de 9 pesan juntas 6 + 9 = 15 kilos, y 12 litros de agua más 8 litros son 12 + 8 = 20 litros.

Conceptos clave

- Metro: unidad de longitud.
- Kilo: unidad de masa.
- Litro: unidad de capacidad.
- Comparar medidas: se usa la misma unidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 Una cinta mide 38 metros y otra, 32 metros: ¿cuántos metros más mide la primera?

Pista: Para comparar las dos cintas, resta 38 – 32.

SOLUCIÓN

1. 38 – 32 = **6**
2. Comprobación: 32 + 6 = 38

Resultado: 6

2 La piscina del polideportivo mide 50 metros y el patio del cole mide 37 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la piscina del polideportivo y el patio del cole miden 50 + 37 metros.

SOLUCIÓN

1. La piscina del polideportivo y el patio del cole: 50 metros y 37 metros
2. 50 + 37 = **87** metros en total

Resultado: 87

6 La valla del jardín mide 53 metros y la tapia del patio mide 33 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la valla del jardín y la tapia del patio miden 53 + 33 metros.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín y la tapia del patio: 53 metros y 33 metros
2. 53 + 33 = **86** metros en total

Resultado: 86

7 La pista de atletismo mide 64 metros y la valla del campo mide 18 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de atletismo y la valla del campo miden 64 + 18 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo y la valla del campo: 64 metros y 18 metros
2. 64 + 18 = **82** metros en total

Resultado: 82

8 El camino del parque mide 41 metros y el camino del huerto mide 39 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el camino del parque y el camino del huerto miden 41 + 39 metros.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque y el camino del huerto: 41 metros y 39 metros
2. 41 + 39 = **80** metros en total

Resultado: 80

11 La cuerda del tendedero del pueblo mide 17 metros y la valla de la granja mide 36 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja miden 17 + 36 metros.

SOLUCIÓN

1. La cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja: 17 metros y 36 metros
2. 17 + 36 = **53** metros en total

Resultado: 53

12 **El muelle del puerto mide 18 metros y el paseo marítimo mide 53 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el muelle del puerto y el paseo marítimo miden 18 + 53 metros.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto y el paseo marítimo: 18 metros y 53 metros
2. 18 + 53 = **71** metros en total

Resultado: 71

21 **El pasillo del museo mide 16 metros y la rampa del polideportivo mide 29 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del museo y la rampa del polideportivo miden 16 + 29 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo y la rampa del polideportivo: 16 metros y 29 metros
2. 16 + 29 = **45** metros en total

Resultado: 45

22 **La pista de patinaje mide 28 metros y el escenario del parque mide 16 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de patinaje y el escenario del parque miden 28 + 16 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje y el escenario del parque: 28 metros y 16 metros
2. 28 + 16 = **44** metros en total

Resultado: 44

26 **El puente del pueblo mide 29 metros y la calle del colegio mide 62 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el puente del pueblo y la calle del colegio miden 29 + 62 metros.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo y la calle del colegio: 29 metros y 62 metros
2. 29 + 62 = **91** metros en total

Resultado: 91

29 **La fila de coches del aparcamiento mide 27 metros y la fila de bicicletas del cole mide 20 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole miden 27 + 20 metros.

SOLUCIÓN

1. La fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole: 27 metros y 20 metros
2. 27 + 20 = **47** metros en total

Resultado: 47

30 **El pasillo del cole mide 20 metros y el gimnasio del cole mide 40 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del cole y el gimnasio del cole miden 20 + 40 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole y el gimnasio del cole: 20 metros y 40 metros
2. 20 + 40 = **60** metros en total

Resultado: 60

Ejercicios intermedios

3 **En la balanza, un saco de arena pesa 32 kilos y un saco de harina, 36 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 32 y 36 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y un saco de harina: 32 kilos y 36 kilos
2. Juntas pesan 32 + 36 = **68** kilos

Resultado: 68

4 **El muelle del puerto mide 67 metros y el paseo marítimo, 47 metros: ¿cuántos metros más mide el muelle del puerto?**

Pista: Compara el muelle del puerto y el paseo marítimo: resta 67 – 47.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto mide 67 metros y el paseo marítimo, 47 metros
2. 67 – 47 = **20** metros más

Resultado: 20

14 **El pasillo del cole mide 39 metros y el gimnasio del cole, 24 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del cole?**

Pista: Compara el pasillo del cole y el gimnasio del cole: resta 39 – 24.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole mide 39 metros y el gimnasio del cole, 24 metros
2. 39 – 24 = **15** metros más

Resultado: 15

15 **En la balanza, una mochila de montaña pesa 21 kilos y una tienda de campaña familiar, 18 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar se ponen juntas en la balanza, se suman: 21 y 18 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar: 21 kilos y 18 kilos
2. Juntas pesan 21 + 18 = **39** kilos

Resultado: 39

16 **El puente del pueblo mide 46 metros y la calle del colegio, 41 metros: ¿cuántos metros más mide el puente del pueblo?**

Pista: Compara el puente del pueblo y la calle del colegio: resta 46 – 41.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo mide 46 metros y la calle del colegio, 41 metros
2. 46 – 41 = **5** metros más

Resultado: 5

17 **En la balanza, un bidón de agua pesa 29 kilos y una garrafa de aceite, 17 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un bidón de agua y una garrafa de aceite se ponen juntas en la balanza, se suman: 29 y 17 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua y una garrafa de aceite: 29 kilos y 17 kilos
2. Juntas pesan 29 + 17 = **46** kilos

Resultado: 46

18 **En la balanza, un saco de patatas pesa 35 kilos y un saco de naranjas, 16 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un saco de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 35 y 16 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un saco de naranjas: 35 kilos y 16 kilos
2. Juntas pesan 35 + 16 = **51** kilos

Resultado: 51

23 **El camino del parque mide 95 metros y el camino del huerto, 21 metros: ¿cuántos metros más mide el camino del parque?**

Pista: Compara el camino del parque y el camino del huerto: resta 95 – 21.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque mide 95 metros y el camino del huerto, 21 metros
2. 95 – 21 = **74** metros más

Resultado: 74

24 **La pasarela del río mide 39 metros y el túnel del tren, 31 metros: ¿cuántos metros más mide la pasarela del río?**

Pista: Compara la pasarela del río y el túnel del tren: resta 39 – 31.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río mide 39 metros y el túnel del tren, 31 metros
2. 39 – 31 = **8** metros más

Resultado: 8

25 **La pista de patinaje mide 55 metros y el escenario del parque, 15 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de patinaje?**

Pista: Compara la pista de patinaje y el escenario del parque: resta 55 – 15.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje mide 55 metros y el escenario del parque, 15 metros
2. 55 – 15 = **40** metros más

Resultado: 40

27 En la balanza, una oveja pesa 50 kilos y un cordero, 27 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?

Pista: Si una oveja y un cordero se ponen juntas en la balanza, se suman: 50 y 27 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una oveja y un cordero: 50 kilos y 27 kilos
2. Juntas pesan 50 + 27 = **77** kilos

Resultado: 77

Ejercicios avanzados

5 El bidón de la granja tiene 46 litros de leche y se le añaden 11 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?

Pista: Añadir 11 litros a 46 litros es sumar: 46 + 11.

SOLUCIÓN

1. El bidón de la granja tenía 46 litros de leche y recibe 11 litros
2. 46 + 11 = **57** litros

Resultado: 57

9 El barreño de la colada tiene 23 litros de agua y se le añaden 15 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?

Pista: Añadir 15 litros a 23 litros es sumar: 23 + 15.

SOLUCIÓN

1. El barreño de la colada tenía 23 litros de agua y recibe 15 litros
2. 23 + 15 = **38** litros

Resultado: 38

10 La piscina hinchable de los peques tiene 42 litros de agua y se le añaden 19 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?

Pista: Añadir 19 litros a 42 litros es sumar: 42 + 19.

SOLUCIÓN

1. La piscina hinchable de los peques tenía 42 litros de agua y recibe 19 litros
2. 42 + 19 = **61** litros

Resultado: 61

13 **El depósito de la caravana tiene 29 litros de agua y se le añaden 11 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 11 litros a 29 litros es sumar: 29 + 11.

SOLUCIÓN

1. El depósito de la caravana tenía 29 litros de agua y recibe 11 litros
2. 29 + 11 = **40** litros

Resultado: 40

19 **El aljibe del pueblo tiene 63 litros de agua y se le añaden 31 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 31 litros a 63 litros es sumar: 63 + 31.

SOLUCIÓN

1. El aljibe del pueblo tenía 63 litros de agua y recibe 31 litros
2. 63 + 31 = **94** litros

Resultado: 94

20 **El depósito del huerto tiene 53 litros de agua y se le añaden 12 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 12 litros a 53 litros es sumar: 53 + 12.

SOLUCIÓN

1. El depósito del huerto tenía 53 litros de agua y recibe 12 litros
2. 53 + 12 = **65** litros

Resultado: 65

28 **La fuente del jardín tiene 19 litros de agua y se le añaden 22 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 22 litros a 19 litros es sumar: 19 + 22.

SOLUCIÓN

1. La fuente del jardín tenía 19 litros de agua y recibe 22 litros
2. 19 + 22 = **41** litros

Resultado: 41

8

Días, meses y la hora en punto y media

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 8. Días, meses y la hora en punto y media

Teoría

Una semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Dos semanas y tres días son 7 + 7 + 3 = 17 días. El año tiene 12 meses, de enero a diciembre, y después de diciembre vuelve enero.

El calendario sirve para contar días: si hoy es 12 de marzo, dentro de 5 días será el 17 de marzo.

En el reloj se leen las horas en punto y las medias horas: a las 4 en punto la aguja larga marca el 12 y a las 4 y media, el 6. Si una función empieza a las 5 y dura 2 horas, termina a las 7.

Conceptos clave

- Semana: 7 días.
- Año: 12 meses.
- En punto: la aguja larga en el 12.
- Y media: la aguja larga en el 6.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.3, B.1.4 y B.2.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos días son 3 semanas y 1 día?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (3) y añade 1.

SOLUCIÓN

1. 3 semanas: 7 + 7 + 7 = 21 días, y faltan 1
2. 21 + 1 = **22** días

Resultado: 22

2 La fiesta de cumpleaños empieza a las 4 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la fiesta de cumpleaños: las 4.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 4 y pasan 3 horas
2. 4 + 3 = 7: la fiesta de cumpleaños termina a las **7**

Resultado: 7

11 La visita a la granja empieza a las 6 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la visita a la granja: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 6 y media y pasan 2 horas
2. 6 + 2 = 8: la visita a la granja termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

13 La clase de música empieza a las 9 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la clase de música: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de música empieza a las 9 y media y pasan 2 horas
2. 9 + 2 = 11: la clase de música termina a las **11 y media**

Resultado: 11 y media

18 Hoy es martes: ¿qué día será después de pasar 4 días y otros 2 días más?

Pista: Cuenta 4 días desde el martes y, después, 2 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 4 + 2 = 6 días en total desde el martes
2. Sumando 4 y 2, será **lunes**

Resultado: lunes

23 La función de teatro empieza a las 8 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la función de teatro: las 8.

SOLUCIÓN

1. La función de teatro empieza a las 8 y pasan 2 horas
2. 8 + 2 = 10: la función de teatro termina a las **10**

Resultado: 10

24 Hoy es jueves: ¿qué día será después de pasar 3 días y otros 4 días más?

Pista: Cuenta 3 días desde el jueves y, después, 4 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 3 + 4 = 7 días en total desde el jueves
2. Sumando 3 y 4, será **jueves**

Resultado: jueves

25 La clase de música empieza a las 8 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de música: las 8.

SOLUCIÓN

1. La clase de música empieza a las 8 y pasa 1 hora
2. 8 + 1 = 9: la clase de música termina a las **9**

Resultado: 9

28 El torneo de pilla-pilla empieza a las 6 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el torneo de pilla-pilla: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla empieza a las 6 y media y pasa 1 hora
2. 6 + 1 = 7: el torneo de pilla-pilla termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

29 ¿Cuántos días son 4 semanas y 6 días?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (4) y añade 6.

SOLUCIÓN

1. 4 semanas: 7 + 7 + 7 + 7 = 28 días, y faltan 6
2. 28 + 6 = **34** días

Resultado: 34

Ejercicios intermedios

3 Hoy es 18 de marzo y la clase de baile es dentro de 13 días: ¿qué día de marzo será?

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 18 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de marzo se cuentan 13 días
2. 18 + 13 = 31: la clase de baile es el **31** de marzo

Resultado: 31

4 La clase de música empieza a las 7 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 9 en la clase de música.

SOLUCIÓN

1. La clase de música: de las 7 a las 9
2. 9 – 7 = **2**: la clase de música dura 2 horas

Resultado: 2

6 Hoy es 7 de agosto y la función de teatro es dentro de 13 días: ¿qué día de agosto será?

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 7 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de agosto se cuentan 13 días
2. 7 + 13 = 20: la función de teatro es el **20** de agosto

Resultado: 20

7 La función de teatro empieza a las 5 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 7 en la función de teatro.

SOLUCIÓN

1. La función de teatro: de las 5 a las 7
2. 7 – 5 = **2**: la función de teatro dura 2 horas

Resultado: 2

8 **El torneo de pilla-pilla empieza a las 3 y termina a las 5: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 5 en el torneo de pilla-pilla.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla: de las 3 a las 5
2. 5 – 3 = **2**: el torneo de pilla-pilla dura 2 horas

Resultado: 2

9 **Hoy es 14 de marzo y la sesión de cine del cole es dentro de 12 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 14 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de marzo se cuentan 12 días
2. 14 + 12 = 26: la sesión de cine del cole es el **26** de marzo

Resultado: 26

10 **Hoy es 16 de marzo y el ensayo del coro es dentro de 11 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 16 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 16 de marzo se cuentan 11 días
2. 16 + 11 = 27: el ensayo del coro es el **27** de marzo

Resultado: 27

12 **Hoy es 10 de marzo y el mercadillo del colegio es dentro de 12 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 10 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de marzo se cuentan 12 días
2. 10 + 12 = 22: el mercadillo del colegio es el **22** de marzo

Resultado: 22

14 La visita al museo empieza a las 2 y termina a las 3: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 3 en la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo: de las 2 a las 3
2. 3 – 2 = **1**: la visita al museo dura 1 hora

Resultado: 1

15 El campamento de día empieza a las 5 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 8 en el campamento de día.

SOLUCIÓN

1. El campamento de día: de las 5 a las 8
2. 8 – 5 = **3**: el campamento de día dura 3 horas

Resultado: 3

16 Hoy es 11 de febrero y el ensayo del coro es dentro de 14 días: ¿qué día de febrero será?

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 11 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 11 de febrero se cuentan 14 días
2. 11 + 14 = 25: el ensayo del coro es el **25** de febrero

Resultado: 25

17 Hoy es 5 de junio y la clase de música es dentro de 3 días: ¿qué día de junio será?

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 5 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de junio se cuentan 3 días
2. 5 + 3 = 8: la clase de música es el **8** de junio

Resultado: 8

19 **Hoy es 19 de marzo y el campamento de día es dentro de 8 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 19 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 19 de marzo se cuentan 8 días
2. 19 + 8 = 27: el campamento de día es el **27** de marzo

Resultado: 27

20 **Hoy es 15 de febrero y la fiesta de cumpleaños es dentro de 7 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 15 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 15 de febrero se cuentan 7 días
2. 15 + 7 = 22: la fiesta de cumpleaños es el **22** de febrero

Resultado: 22

21 **Hoy es 17 de junio y la visita al museo es dentro de 10 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 17 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de junio se cuentan 10 días
2. 17 + 10 = 27: la visita al museo es el **27** de junio

Resultado: 27

22 **Hoy es 17 de mayo y el torneo de pilla-pilla es dentro de 10 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 17 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de mayo se cuentan 10 días
2. 17 + 10 = 27: el torneo de pilla-pilla es el **27** de mayo

Resultado: 27

26 **Hoy es 10 de febrero y el taller de manualidades es dentro de 6 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 10 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de febrero se cuentan 6 días
2. 10 + 6 = 16: el taller de manualidades es el **16** de febrero

Resultado: 16

27 **Hoy es 18 de marzo y la visita a la granja es dentro de 7 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 18 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de marzo se cuentan 7 días
2. 18 + 7 = 25: la visita a la granja es el **25** de marzo

Resultado: 25

30 **La sesión de cine del cole empieza a las 6 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 8 en la sesión de cine del cole.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine del cole: de las 6 a las 8
2. 8 – 6 = **2**: la sesión de cine del cole dura 2 horas

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 **La excursión al parque es dentro de 5 semanas y 4 días: ¿cuántos días faltan para la excursión al parque?**

Pista: Pasa las 5 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 4 días más.

SOLUCIÓN

1. 5 semanas y 4 días: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 4 = **39** días
2. Para la excursión al parque faltan 39 días

Resultado: 39

9

Figuras planas y posiciones

Tema 9 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Figuras planas y posiciones

Teoría

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el rectángulo tiene 4 lados y 4 vértices y el círculo no tiene lados ni vértices. Entre 2 triángulos y 3 rectángulos hay 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 18 lados.

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas (sus extremos no se tocan) o cerradas (empiezan y acaban en el mismo punto). Un círculo se dibuja con una línea curva y cerrada.

Una figura es simétrica si una mitad es igual que la otra: si en una mitad de una mariposa hay 5 manchas, en las dos mitades hay 5 + 5 = 10. Para decir dónde está algo se usan palabras como arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha o a la izquierda.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento del borde de una figura.
- Vértice: la esquina de una figura, donde se unen dos lados.
- Línea abierta: sus extremos no se tocan.
- Simetría: una mitad es igual que la otra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48747 (saberes básicos C.1.1, C.1.3, C.2.1, C.3.3 y C.3.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos lados tienen entre todos 2 cuadrados y 5 rectángulos?

Pista: Cada cuadrado tiene 4 lados y cada rectángulo, 4: hay 2 y 5.

SOLUCIÓN

1. 2 cuadrados: 4 + 4 = 8; 5 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. 8 + 20 = **28** lados en los 2 cuadrados y los 5 rectángulos

Resultado: 28

2 Un dibujo de un árbol es simétrica: en una mitad hay 3 frutas grandes y 5 pequeñas; ¿cuántas frutas hay en total?

Pista: Las dos mitades de un dibujo de un árbol son iguales: cuenta las 3 grandes y las 5 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 5 = 8 frutas en una mitad
2. 8 + 8 = **16** frutas en un dibujo de un árbol

Resultado: 16

6 **Una estrella de mar es simétrica: en una mitad hay 8 ventosas grandes y 11 pequeñas; ¿cuántas ventosas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una estrella de mar son iguales: cuenta las 8 grandes y las 11 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 8 + 11 = 19 ventosas en una mitad
2. 19 + 19 = **38** ventosas en una estrella de mar

Resultado: 38

7 **Una hoja de roble es simétrica: en una mitad hay 6 nervios grandes y 12 pequeños; ¿cuántos nervios hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una hoja de roble son iguales: cuenta las 6 grandes y las 12 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 12 = 18 nervios en una mitad
2. 18 + 18 = **36** nervios en una hoja de roble

Resultado: 36

15 **Un jersey de lana es simétrica: en una manga hay 4 botones grandes y 2 pequeños; ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un jersey de lana son iguales: cuenta las 4 grandes y las 2 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 4 + 2 = 6 botones en una manga
2. 6 + 6 = **12** botones en un jersey de lana

Resultado: 12

16 **Un corazón de papel es simétrica: en una mitad hay 3 lunares grandes y 6 pequeños; ¿cuántos lunares hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un corazón de papel son iguales: cuenta las 3 grandes y las 6 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 6 = 9 lunares en una mitad
2. 9 + 9 = **18** lunares en un corazón de papel

Resultado: 18

17 **Un copo de nieve es simétrica: en una mitad hay 9 puntas grandes y 12 pequeñas; ¿cuántas puntas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un copo de nieve son iguales: cuenta las 9 grandes y las 12 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 9 + 12 = 21 puntas en una mitad
2. 21 + 21 = **42** puntas en un copo de nieve

Resultado: 42

19 **Una cara de payaso es simétrica: en la parte izquierda hay 3 lunares grandes y 9 pequeños; ¿cuántos lunares hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una cara de payaso son iguales: cuenta las 3 grandes y las 9 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 9 = 12 lunares en la parte izquierda
2. 12 + 12 = **24** lunares en una cara de payaso

Resultado: 24

30 **Una mariquita es simétrica: en un lado hay 9 puntos grandes y 12 pequeños; ¿cuántos puntos hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una mariquita son iguales: cuenta las 9 grandes y las 12 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 9 + 12 = 21 puntos en un lado
2. 21 + 21 = **42** puntos en una mariquita

Resultado: 42

Ejercicios intermedios

3 **En la alfombra del aula juegan 16 niños: 7 están en el exterior, 5 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 16 niños quítales los 7 del exterior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 7 + 5 = 12 niños en el exterior o en la frontera
2. 16 – 12 = **4** niños en el interior

Resultado: 4

4 **Bruno dibuja 29 líneas en un papel continuo: 20 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 20 rectas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 20 = **9** líneas curvas
2. Comprobación: 20 + 9 = 29

Resultado: 9

8 **En el circuito de bicis del cole juegan 27 niños: 4 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 27 niños quítales los 4 del exterior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7 niños en el exterior o en la frontera
2. 27 – 7 = **20** niños en el interior

Resultado: 20

13 **Paula dibuja 14 líneas en un papel continuo: 10 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 14 líneas, quita las 10 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 14 – 10 = **4** líneas abiertas
2. Comprobación: 10 + 4 = 14

Resultado: 4

14 **Alba dibuja 26 líneas en la pared del aula con una tiza: 6 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 26 líneas, quita las 6 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 26 – 6 = **20** líneas cerradas
2. Comprobación: 6 + 20 = 26

Resultado: 20

18 **En la pista de baloncesto juegan 18 niños: 6 están en el exterior, 2 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 18 niños quítales los 6 del exterior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8 niños en el exterior o en la frontera
2. 18 – 8 = **10** niños en el interior

Resultado: 10

20 **En el escenario del teatro juegan 19 niños: 7 están en el interior, 2 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 19 niños quítales los 7 del interior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 7 + 2 = 9 niños en el interior o en la frontera
2. 19 – 9 = **10** niños en el exterior

Resultado: 10

21 **Iker dibuja 15 líneas en una cartulina: 5 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 15 líneas, quita las 5 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 15 – 5 = **10** líneas abiertas
2. Comprobación: 5 + 10 = 15

Resultado: 10

22 **Carla dibuja 24 líneas en el mural del aula: 13 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 24 líneas, quita las 13 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 24 – 13 = **11** líneas cerradas
2. Comprobación: 13 + 11 = 24

Resultado: 11

23 **David dibuja 27 líneas en el cristal empañado: 20 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 20 rectas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 20 = **7** líneas curvas
2. Comprobación: 20 + 7 = 27

Resultado: 7

24 **Leo dibuja 24 líneas en la pared del aula con una tiza: 11 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 24 líneas, quita las 11 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 24 – 11 = **13** líneas abiertas
2. Comprobación: 11 + 13 = 24

Resultado: 13

25 **Daniel dibuja 28 líneas en un papel continuo: 7 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 7 curvas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 7 = **21** líneas rectas
2. Comprobación: 7 + 21 = 28

Resultado: 21

26 **Inés dibuja 21 líneas en una hoja cuadriculada: 10 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 21 líneas, quita las 10 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 21 – 10 = **11** líneas cerradas
2. Comprobación: 10 + 11 = 21

Resultado: 11

27 **Javier dibuja 27 líneas en un folio grande: 17 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 17 curvas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 17 = **10** líneas rectas
2. Comprobación: 17 + 10 = 27

Resultado: 10

28 **Martina dibuja 27 líneas en la libreta de clase: 23 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 23 curvas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 23 = **4** líneas rectas
2. Comprobación: 23 + 4 = 27

Resultado: 4

29 **Diego dibuja 28 líneas en la libreta de clase: 15 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 15 rectas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 15 = **13** líneas curvas
2. Comprobación: 15 + 13 = 28

Resultado: 13

Ejercicios avanzados

5 **Diego recorta 3 rectángulos y 4 círculos de papel de regalo: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 3 rectángulos y los 4 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 rectángulos: 4 + 4 + 4 = 12 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 3 rectángulos y 4 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

9 **Gonzalo recorta 4 cuadrados y 5 círculos de papel vegetal: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 cuadrados y los 5 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 = 16 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 4 cuadrados y 5 círculos hay **16** lados

Resultado: 16

10 **Nerea recorta 3 cuadrados y 6 círculos de papel de aluminio: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 3 cuadrados y los 6 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 cuadrados: 4 + 4 + 4 = 12 lados; los 6 círculos no tienen lados
2. Entre 3 cuadrados y 6 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

11 **Aitana recorta 5 cuadrados y 3 círculos de papel de seda: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 5 cuadrados y los 3 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 5 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 5 cuadrados y 3 círculos hay **20** lados

Resultado: 20

12 **Sara recorta 6 triángulos y 4 círculos de papel de aluminio: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 6 triángulos y los 4 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 6 triángulos y 4 círculos hay **18** lados

Resultado: 18

solucionario.de

10

Recuento de datos y gráficos de barras

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 10. Recuento de datos y gráficos de barras

Teoría

Para estudiar datos se cuentan las respuestas y se anotan en una tabla: en una votación de 12 niños, 5 eligen fruta, 4 galletas y 3 yogur. Los votos se suman: 5 + 4 + 3 = 12.

La opción con más votos es la que gana: con 5, 4 y 3 votos, gana la fruta. En un gráfico de barras cada opción se dibuja con una barra que es más alta cuantos más votos tiene.

En un pictograma cada símbolo vale una cantidad: si cada símbolo vale 2 pegatinas y hay 5 símbolos, son 10 pegatinas, porque 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10. Las tablas de doble entrada ordenan datos de dos tipos a la vez, como las niñas y los niños de cada clase.

Conceptos clave

- Recuento: contar cuántas veces se repite cada dato.
- Votos: se suman para saber cuántos niños han votado.
- Gráfico de barras: más alta, más votos.
- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48749 (saberes básicos E.1.1, E.1.2, E.1.3 y E.1.4).

Ejercicios básicos

1 **En una tabla, la fila de las niñas dice 44 y la de los niños, 36: ¿cuántos alumnos hay en total?**

Pista: Junta los datos de las dos filas: 44 y 36.

SOLUCIÓN

1. Niñas y niños: 44 y 36
2. 44 + 36 = **80** alumnos

Resultado: 80

2 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: viernes, 7; sábado, 2; domingo, 6 y lunes, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su día favorito: 7, 2, 6, 5.

SOLUCIÓN

1. viernes y sábado: 7 + 2 = 9
2. Con domingo: 9 + 6 = 15
3. Con lunes: 15 + 5 = **20** votos

Resultado: 20

9 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: pelota, 11; coche, 9; muñeco, 10 y puzle, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su juguete favorito: 11, 9, 10, 2.

SOLUCIÓN

1. pelota y coche: 11 + 9 = 20
2. Con muñeco: 20 + 10 = 30
3. Con puzle: 30 + 2 = **32** votos

Resultado: 32

20 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: sábado, 5; viernes, 4; domingo, 8 y lunes, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su día favorito: 5, 4, 8, 3.

SOLUCIÓN

1. sábado y viernes: 5 + 4 = 9
2. Con domingo: 9 + 8 = 17
3. Con lunes: 17 + 3 = **20** votos

Resultado: 20

22 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: casa, 9; barco, 7; flor, 12 y sol, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su dibujo favorito: 9, 7, 12, 3.

SOLUCIÓN

1. casa y barco: 9 + 7 = 16
2. Con flor: 16 + 12 = 28
3. Con sol: 28 + 3 = **31** votos

Resultado: 31

26 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: melón, 8; uva, 9; sandía, 11 y cereza, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 8, 9, 11, 3.

SOLUCIÓN

1. melón y uva: 8 + 9 = 17
2. Con sandía: 17 + 11 = 28
3. Con cereza: 28 + 3 = **31** votos

Resultado: 31

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: helado, 9; flan, 11; tarta, 12 y fruta, 3. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su postre favorito con más votos: busca el número más alto de 9, 11, 12, 3.

SOLUCIÓN

1. Votos de su postre favorito: el número más alto de 9, 11, 12, 3 es 12
2. 12 > 11: gana **tarta**

Resultado: tarta

4 **En el pictograma del arenero del parque cada símbolo vale 5 cubos: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos cubos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 9, y cada uno vale 5 cubos.

SOLUCIÓN

1. 3 + 9 = 12 símbolos de cubos
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **60** cubos

Resultado: 60

7 **En el pictograma de la biblioteca de aula cada símbolo vale 2 revistas: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas revistas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 4, y cada uno vale 2 revistas.

SOLUCIÓN

1. 8 + 4 = 12 símbolos de revistas
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **24** revistas

Resultado: 24

10 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: barco, 13; sol, 2; casa, 8 y flor, 9. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su dibujo favorito con más votos: busca el número más alto de 13, 2, 8, 9.

SOLUCIÓN

1. Votos de su dibujo favorito: el número más alto de 13, 2, 8, 9 es 13
2. 13 > 9: gana **barco**

Resultado: barco

11 **En el pictograma del belén del cole cada símbolo vale 5 figuras: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas figuras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 4, y cada uno vale 5 figuras.

SOLUCIÓN

1. 8 + 4 = 12 símbolos de figuras
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **60** figuras

Resultado: 60

15 **En clase han votado su parque favorito y este es el recuento: arenero, 4; balancín, 14; columpios, 11 y tobogán, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su parque favorito con más votos: busca el número más alto de 4, 14, 11, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su parque favorito: el número más alto de 4, 14, 11, 7 es 14
2. 14 > 11: gana **balancín**

Resultado: balancín

17 **En el pictograma del gimnasio del cole cada símbolo vale 2 aros: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos aros son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 6, y cada uno vale 2 aros.

SOLUCIÓN

1. 7 + 6 = 13 símbolos de aros
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **26** aros

Resultado: 26

19 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la del pollito, 15; la de la rana, 5; la del barco, 14 y la del lobo, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su canción favorita con más votos: busca el número más alto de 15, 5, 14, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de su canción favorita: el número más alto de 15, 5, 14, 4 es 15
2. 15 > 14: gana **la del pollito**

Resultado: la del pollito

21 **En el pictograma del rincón de lectura cada símbolo vale 10 libros: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos libros son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 4, y cada uno vale 10 libros.

SOLUCIÓN

1. 3 + 4 = 7 símbolos de libros
2. Cada símbolo vale 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = **70** libros

Resultado: 70

23 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: casa, 2; barco, 9; flor, 6 y sol, 13. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su dibujo favorito con más votos: busca el número más alto de 2, 9, 6, 13.

SOLUCIÓN

1. Votos de su dibujo favorito: el número más alto de 2, 9, 6, 13 es 13
2. 13 > 9: gana **sol**

Resultado: sol

24 **En clase han votado su parque favorito y este es el recuento: arenero, 9; columpios, 6; tobogán, 7 y balancín, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su parque favorito con más votos: busca el número más alto de 9, 6, 7, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su parque favorito: el número más alto de 9, 6, 7, 12 es 12
2. 12 > 9: gana **balancín**

Resultado: balancín

25 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: flor, 10; casa, 7; sol, 15 y barco, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su dibujo favorito con más votos: busca el número más alto de 10, 7, 15, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su dibujo favorito: el número más alto de 10, 7, 15, 11 es 15
2. 15 > 11: gana **sol**

Resultado: sol

27 **En clase han votado su cuento favorito y este es el recuento: Cenicienta, 12; Pinocho, 9; Caperucita, 14 y Hansel, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 12, 9, 14, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su cuento favorito: el número más alto de 12, 9, 14, 6 es 14
2. 14 > 12: gana **Caperucita**

Resultado: Caperucita

28 **En el pictograma de la pecera del aula cada símbolo vale 10 piedrecitas: el lunes hay 2 símbolos y el martes, 7: ¿cuántas piedrecitas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 2 + 7, y cada uno vale 10 piedrecitas.

SOLUCIÓN

1. 2 + 7 = 9 símbolos de piedrecitas
2. Cada símbolo vale 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = **90** piedrecitas

Resultado: 90

29 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: arroz, 2; lentejas, 15; macarrones, 6 y tortilla, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su comida favorita con más votos: busca el número más alto de 2, 15, 6, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su comida favorita: el número más alto de 2, 15, 6, 12 es 15
2. 15 > 12: gana **lentejas**

Resultado: lentejas

30 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: cereza, 11; melón, 9; uva, 5 y sandía, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 11, 9, 5, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 11, 9, 5, 7 es 11
2. 11 > 9: gana **cereza**

Resultado: cereza

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre bocadillos de la excursión de la clase, la barra más alta marca 56 y la más baja, 14: ¿cuántos bocadillos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 56 – 14.

SOLUCIÓN

1. 56 – 10 = 46 bocadillos
2. 46 – 4 = **42** bocadillos

Resultado: 42

6 **En un diagrama de barras sobre linternas de la tienda de campaña, la barra más alta marca 49 y la más baja, 25: ¿cuántas linternas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 49 – 25.

SOLUCIÓN

1. 49 – 20 = 29 linternas
2. 29 – 5 = **24** linternas

Resultado: 24

8 **En un diagrama de barras sobre tebeos del rastrillo del barrio, la barra más alta marca 69 y la más baja, 21: ¿cuántos tebeos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 69 – 21.

SOLUCIÓN

1. 69 – 20 = 49 tebeos
2. 49 – 1 = **48** tebeos

Resultado: 48

12 **En un diagrama de barras sobre figuras del belén del cole, la barra más alta marca 76 y la más baja, 34: ¿cuántas figuras hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 76 – 34.

SOLUCIÓN

1. 76 – 30 = 46 figuras
2. 46 – 4 = **42** figuras

Resultado: 42

13 **En un diagrama de barras sobre lechugas de la huerta del abuelo, la barra más alta marca 98 y la más baja, 61: ¿cuántas lechugas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 98 – 61.

SOLUCIÓN

1. 98 – 60 = 38 lechugas
2. 38 – 1 = **37** lechugas

Resultado: 37

14 **En un diagrama de barras sobre patitos de goma de la bañera de casa, la barra más alta marca 98 y la más baja, 48: ¿cuántos patitos de goma hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 98 – 48.

SOLUCIÓN

1. 98 – 40 = 58 patitos de goma
2. 58 – 8 = **50** patitos de goma

Resultado: 50

16 **En un diagrama de barras sobre libros del rincón de lectura, la barra más alta marca 67 y la más baja, 13: ¿cuántos libros hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 67 – 13.

SOLUCIÓN

1. 67 – 10 = 57 libros
2. 57 – 3 = **54** libros

Resultado: 54

18 **En un diagrama de barras sobre cuentos de la estantería del cuarto, la barra más alta marca 93 y la más baja, 63: ¿cuántos cuentos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 93 – 63.

SOLUCIÓN

1. 93 – 60 = 33 cuentos
2. 33 – 3 = **30** cuentos

Resultado: 30

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-edelvives/

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Edelvives
© solucionario.de