SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Editex

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-editex/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Editex: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 99 3
2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10 12
3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos 21
4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido 30
5. Problemas de una operación 39
6. Monedas y billetes de euro 48
7. Metro, kilo y litro 57
8. Días, meses y la hora en punto y media 66
9. Figuras planas y posiciones 75
10. Recuento de datos y gráficos de barras 85

¿Quieres más solucionarios? 95

solucionario.de

1

Números hasta el 99

Tema 1 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 99

Teoría

En 1.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 99. Cada cifra vale según su lugar: en 47, el 4 son 4 decenas (40) y el 7, 7 unidades. Por eso 47 = 40 + 7. Diez unidades forman una decena.

Para comparar dos números se miran primero las decenas: 62 es mayor que 58 porque 6 decenas son más que 5. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 58 < 62. Si las decenas son iguales, se comparan las unidades.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 73, 38 y 51 quedan, de menor a mayor, 38 < 51 < 73. Y un grupo de 10 objetos con 4 sueltos son 14 objetos.

Conceptos clave

- Decena: 10 unidades.
- Unidad: cada objeto suelto.
- Comparar: se empieza por las decenas.
- Los signos < y > abren su boca hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48745 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 Escribe con cifras: cincuenta y dos.

Pista: «Cincuenta y dos» empieza por 5 decenas, que son 50, y sigue con 2 unidades.

SOLUCIÓN

1. Cincuenta y dos = 50 + 2
2. 50 + 2 = **52**

Resultado: 52

2 En el lavadero del barrio hay 6 grupos de 10 pinzas y 3 sueltas; ¿cuántas pinzas hay en total?

Pista: 6 grupos de 10 pinzas son 60; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 6 grupos de 10 pinzas: 60
2. 60 + 3 = **63** pinzas

Resultado: 63

6 **En el pinar de la excursión hay noventa y cuatro piñas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Noventa y cuatro» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y cuatro = 90 + 4
2. 90 + 4 = **94** piñas

Resultado: 94

7 **En el patio del recreo hay cuarenta y ocho pelotas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y ocho» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y ocho = 40 + 8
2. 40 + 8 = **48** pelotas

Resultado: 48

8 **En la mochila del colegio hay 4 grupos de 10 cuadernos y 3 sueltos; ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: 4 grupos de 10 cuadernos son 40; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 4 grupos de 10 cuadernos: 40
2. 40 + 3 = **43** cuadernos

Resultado: 43

14 **En la mochila del colegio hay setenta y tres cuadernos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Setenta y tres» empieza por 7 decenas: 70.

SOLUCIÓN

1. Setenta y tres = 70 + 3
2. 70 + 3 = **73** cuadernos

Resultado: 73

15 **En la estantería del cuarto hay 9 grupos de 10 cuentos y 7 sueltos; ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: 9 grupos de 10 cuentos son 90; cuenta después las 7 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 9 grupos de 10 cuentos: 90
2. 90 + 7 = **97** cuentos

Resultado: 97

16 **En el arenero del parque hay noventa y tres cubos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Noventa y tres» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y tres = 90 + 3
2. 90 + 3 = **93** cubos

Resultado: 93

18 **En la excursión de la clase hay ochenta y dos bocadillos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y dos» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y dos = 80 + 2
2. 80 + 2 = **82** bocadillos

Resultado: 82

19 **En el frutero de la mesa hay 5 grupos de 10 peras y 7 sueltas; ¿cuántas peras hay en total?**

Pista: 5 grupos de 10 peras son 50; cuenta después las 7 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 5 grupos de 10 peras: 50
2. 50 + 7 = **57** peras

Resultado: 57

20 **En la caja de juguetes hay cuarenta y siete bloques de madera: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y siete» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y siete = 40 + 7
2. 40 + 7 = **47** bloques de madera

Resultado: 47

21 **En la estantería del cuarto hay cincuenta y tres cuentos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cincuenta y tres» empieza por 5 decenas: 50.

SOLUCIÓN

1. Cincuenta y tres = 50 + 3
2. 50 + 3 = **53** cuentos

Resultado: 53

23 **En la biblioteca de aula hay 3 grupos de 10 revistas y 6 sueltas; ¿cuántas revistas hay en total?**

Pista: 3 grupos de 10 revistas son 30; cuenta después las 6 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 3 grupos de 10 revistas: 30
2. 30 + 6 = **36** revistas

Resultado: 36

24 **En el desfile de carnaval hay ochenta y tres máscaras: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y tres» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y tres = 80 + 3
2. 80 + 3 = **83** máscaras

Resultado: 83

27 **En el gimnasio del cole hay sesenta y siete aros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Sesenta y siete» empieza por 6 decenas: 60.

SOLUCIÓN

1. Sesenta y siete = 60 + 7
2. 60 + 7 = **67** aros

Resultado: 67

29 **En la playa hay 7 grupos de 10 conchas y 5 sueltas; ¿cuántas conchas hay en total?**

Pista: 7 grupos de 10 conchas son 70; cuenta después las 5 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 7 grupos de 10 conchas: 70
2. 70 + 5 = **75** conchas

Resultado: 75

30 **En el coche de la familia hay treinta y seis mapas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Treinta y seis» empieza por 3 decenas: 30.

SOLUCIÓN

1. Treinta y seis = 30 + 6
2. 30 + 6 = **36** mapas

Resultado: 36

Ejercicios intermedios

3 **El miércoles Carla contó 48 folios y el jueves, 25: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 48 y 25 folios: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 48 > 25 folios
2. Contó más el **miércoles**: 48 folios

Resultado: miércoles

4 **El lunes Julia contó 81 lápices de colores y el martes, 64: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 81 y 64 lápices de colores: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 81 > 64 lápices de colores
2. Contó más el **lunes**: 81 lápices de colores

Resultado: lunes

10 **El miércoles Gonzalo contó 31 lechugas y el jueves, 63: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 31 y 63 lechugas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 63 > 31 lechugas
2. Contó más el **jueves**: 63 lechugas

Resultado: jueves

13 **El sábado Samuel contó 59 peras y el domingo, 80: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 59 y 80 peras: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 80 > 59 peras
2. Contó más el **domingo**: 80 peras

Resultado: domingo

17 **El martes Adrián contó 79 máscaras y el miércoles, 23: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 79 y 23 máscaras: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 79 > 23 máscaras
2. Contó más el **martes**: 79 máscaras

Resultado: martes

22 **El martes Emma contó 46 libros y el miércoles, 86: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 46 y 86 libros: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 86 > 46 libros
2. Contó más el **miércoles**: 86 libros

Resultado: miércoles

26 **El sábado Elena contó 40 figuras y el domingo, 55: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 40 y 55 figuras: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 55 > 40 figuras
2. Contó más el **domingo**: 55 figuras

Resultado: domingo

28 **El lunes Manuel contó 47 linternas y el martes, 34: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 47 y 34 linternas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 47 > 34 linternas
2. Contó más el **lunes**: 47 linternas

Resultado: lunes

Ejercicios avanzados

5 **En la despensa de casa había 44, 98, 85 y 22 latas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 44, 98, 85, 22: la caja con menos decenas tiene menos latas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 44, 98, 85 y 22: 4, 9, 8 y 2
2. 22 < 44 < 85 < 98
3. **22, 44, 85, 98**

Resultado: 22, 44, 85, 98

9 **En el belén del cole había 54, 65, 87 y 79 figuras en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 54, 65, 87, 79: la caja con menos decenas tiene menos figuras.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 54, 65, 87 y 79: 5, 6, 8 y 7
2. 54 < 65 < 79 < 87
3. **54, 65, 79, 87**

Resultado: 54, 65, 79, 87

11 **En la tarta de cumpleaños había 55, 84, 44 y 67 velas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 55, 84, 44, 67: la caja con menos decenas tiene menos velas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 55, 84, 44 y 67: 5, 8, 4 y 6
2. 44 < 55 < 67 < 84
3. **44, 55, 67, 84**

Resultado: 44, 55, 67, 84

12 **En el rincón de lectura había 97, 74, 57 y 27 libros en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 97, 74, 57, 27: la caja con menos decenas tiene menos libros.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 97, 74, 57 y 27: 9, 7, 5 y 2
2. 27 < 57 < 74 < 97
3. **27, 57, 74, 97**

Resultado: 27, 57, 74, 97

25 **En el frutero de la mesa había 92, 28, 81 y 35 peras en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 92, 28, 81, 35: la caja con menos decenas tiene menos peras.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 92, 28, 81 y 35: 9, 2, 8 y 3
2. 28 < 35 < 81 < 92
3. **28, 35, 81, 92**

Resultado: 28, 35, 81, 92

2

Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Tema 2 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Teoría

Los ordinales llegan hasta el décimo: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo. Se escriben 1.º, 2.º… 10.º. En una fila de 12 niños, quien va en el cuarto puesto tiene 3 delante y 8 detrás.

Una serie es una lista de números que cambia siempre lo mismo. Se cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás: 5, 10, 15, 20 sube de 5 en 5 y 60, 50, 40, 30 baja de 10 en 10.

Para completar una serie se mira lo que cambia entre dos números seguidos. En 12, 14, ?, 18 la serie sube de 2 en 2, así que falta el 16.

Conceptos clave

- Ordinal: el número que dice en qué puesto va alguien (1.º, 2.º… 10.º).
- Serie: lista de números que cambia siempre lo mismo.
- Contar de 5 en 5: sumar 5 cada vez.
- Contar hacia atrás: restar en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48747 (saberes básicos A.1.2, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

2 **En la cola para pintarse la cara hay 14 niños y Hugo va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola para pintarse la cara hay 14 niños; delante de quien va el 8.º hay 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Hugo es el 8.º, delante van 8 – 1 = **7**

Resultado: 7

6 **En la cola de la enfermería hay 18 niños y Bruno va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 18 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Bruno es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

8 **En la cola del tobogán hay 18 niños y Mateo va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola del tobogán hay 18 niños; delante de quien va el 8.º hay 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Mateo es el 8.º, delante van 8 – 1 = **7**

Resultado: 7

18 **En la fila para entrar al cole hay 25 niños y Gonzalo va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 25 niños: quita los 2 primeros.

SOLUCIÓN

1. 25 – 2 = **23** niños van detrás de Gonzalo

Resultado: 23

19 **En la cola de la fuente del patio hay 14 niños y Marcos va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola de la fuente del patio hay 14 niños: quita los 3 primeros.

SOLUCIÓN

1. 14 – 3 = **11** niños van detrás de Marcos

Resultado: 11

20 **En la cola de la fuente del patio hay 17 niños y Julia va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la fuente del patio hay 17 niños; delante de quien va el 6.º hay 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Julia es el 6.º, delante van 6 – 1 = **5**

Resultado: 5

21 **En la cola de la fuente del patio hay 13 niños y Aitana va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la fuente del patio hay 13 niños; delante de quien va el 3.º hay 3 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Aitana es el 3.º, delante van 3 – 1 = **2**

Resultado: 2

23 **En la cola para pintarse la cara hay 20 niños y Lucía va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola para pintarse la cara hay 20 niños; delante de quien va el 2.º hay 2 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Lucía es el 2.º, delante van 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

24 **En la fila para salir al recreo hay 15 niños y David va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 15 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si David es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

27 **En la cola de la enfermería hay 19 niños y Elena va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 19 niños; delante de quien va el 2.º hay 2 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Elena es el 2.º, delante van 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

28 **En la fila para salir al recreo hay 17 niños y Emma va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 17 niños: quita los 4 primeros.

SOLUCIÓN

1. 17 – 4 = **13** niños van detrás de Emma

Resultado: 13

30 **En la fila del autobús escolar hay 24 niños y Pablo va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila del autobús escolar hay 24 niños: quita los 4 primeros.

SOLUCIÓN

1. 24 – 4 = **20** niños van detrás de Pablo

Resultado: 20

Ejercicios intermedios

1 Cuenta hacia atrás de 10 en 10 desde 54: ¿qué número va después de 24?

Pista: Hacia atrás se resta 10 cada vez: 54, 44, 34…

SOLUCIÓN

1. De 54 a 24 hay tres saltos de 10: 54, 44, 34, 24
2. 24 – 10 = **14**

Resultado: 14

3 Irene cuenta velas de 10 en 10: empieza en 40 y va por 80; ¿qué número dirá después?

Pista: Irene suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 80: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Irene cuenta velas: 40, 50, 60, 70, 80
2. 80 + 10 = **90**: Irene dirá el 90

Resultado: 90

4 Mario cuenta máscaras de 5 en 5: empieza en 25 y va por 35; ¿qué número dirá después?

Pista: Mario suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 35: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Mario cuenta máscaras: 25, 30, 35
2. 35 + 5 = **40**: Mario dirá el 40

Resultado: 40

10 Valeria cuenta revistas de 2 en 2: empieza en 4 y va por 6; ¿qué número dirá después?

Pista: Valeria suma 2 cada vez desde 4 hasta llegar a 6: 4, 6, 8…

SOLUCIÓN

1. Valeria cuenta revistas: 4, 6
2. 6 + 2 = **8**: Valeria dirá el 8

Resultado: 8

11 Paula cuenta abrigos de 10 en 10: empieza en 10 y va por 50; ¿qué número dirá después?

Pista: Paula suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 50: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Paula cuenta abrigos: 10, 20, 30, 40, 50
2. 50 + 10 = **60**: Paula dirá el 60

Resultado: 60

12 Completa la serie 7, 9, ?, 13: ¿qué número falta?

Pista: Mira cuánto sube la serie de 7 a 9: es de 2 en 2.

SOLUCIÓN

1. La serie 7, 9, ?, 13 sube de 2 en 2
2. 9 + 2 = **11**

Resultado: 11

13 Hugo cuenta linternas de 10 en 10: empieza en 10 y va por 20; ¿qué número dirá después?

Pista: Hugo suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 20: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Hugo cuenta linternas: 10, 20
2. 20 + 10 = **30**: Hugo dirá el 30

Resultado: 30

16 Álvaro cuenta peluches de 2 en 2: empieza en 4 y va por 12; ¿qué número dirá después?

Pista: Álvaro suma 2 cada vez desde 4 hasta llegar a 12: 4, 6, 8…

SOLUCIÓN

1. Álvaro cuenta peluches: 4, 6, 8, 10, 12
2. 12 + 2 = **14**: Álvaro dirá el 14

Resultado: 14

22 **Lola cuenta tizas de 5 en 5: empieza en 15 y va por 25; ¿qué número dirá después?**

Pista: Lola suma 5 cada vez desde 15 hasta llegar a 25: 15, 20, 25…

SOLUCIÓN

1. Lola cuenta tizas: 15, 20, 25
2. 25 + 5 = **30**: Lola dirá el 30

Resultado: 30

26 **Irene cuenta bocadillos de 2 en 2: empieza en 12 y va por 18; ¿qué número dirá después?**

Pista: Irene suma 2 cada vez desde 12 hasta llegar a 18: 12, 14, 16…

SOLUCIÓN

1. Irene cuenta bocadillos: 12, 14, 16, 18
2. 18 + 2 = **20**: Irene dirá el 20

Resultado: 20

Ejercicios avanzados

5 **Daniel cuenta hacia atrás sus platos de 10 en 10 desde 88: ¿qué tres números dice después de 88? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Daniel baja 10 cada vez desde 88, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 88 baja 10 y llega a 78; baja otros 10 y llega a 68
2. Tres bajadas de 10 desde 88 llegan a 58: **78, 68, 58**

Resultado: 78, 68, 58

7 **Iker cuenta hacia atrás sus velas de 5 en 5 desde 54: ¿qué tres números dice después de 54? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Iker baja 5 cada vez desde 54, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 54 baja 5 y llega a 49; baja otros 5 y llega a 44
2. Tres bajadas de 5 desde 54 llegan a 39: **49, 44, 39**

Resultado: 49, 44, 39

9 **Rubén cuenta hacia atrás sus figuras de 10 en 10 desde 46: ¿qué tres números dice después de 46? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Rubén baja 10 cada vez desde 46, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 46 baja 10 y llega a 36; baja otros 10 y llega a 26
2. Tres bajadas de 10 desde 46 llegan a 16: **36, 26, 16**

Resultado: 36, 26, 16

14 **Inés cuenta hacia atrás sus lechugas de 10 en 10 desde 51: ¿qué tres números dice después de 51? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Inés baja 10 cada vez desde 51, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 51 baja 10 y llega a 41; baja otros 10 y llega a 31
2. Tres bajadas de 10 desde 51 llegan a 21: **41, 31, 21**

Resultado: 41, 31, 21

15 **Mario cuenta hacia atrás sus piñas de 2 en 2 desde 37: ¿qué tres números dice después de 37? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Mario baja 2 cada vez desde 37, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 37 baja 2 y llega a 35; baja otros 2 y llega a 33
2. Tres bajadas de 2 desde 37 llegan a 31: **35, 33, 31**

Resultado: 35, 33, 31

17 **Nerea cuenta hacia atrás sus tebeos de 2 en 2 desde 82: ¿qué tres números dice después de 82? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Nerea baja 2 cada vez desde 82, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 82 baja 2 y llega a 80; baja otros 2 y llega a 78
2. Tres bajadas de 2 desde 82 llegan a 76: **80, 78, 76**

Resultado: 80, 78, 76

25 **Samuel cuenta hacia atrás sus bloques de madera de 5 en 5 desde 52: ¿qué tres números dice después de 52? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Samuel baja 5 cada vez desde 52, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 52 baja 5 y llega a 47; baja otros 5 y llega a 42
2. Tres bajadas de 5 desde 52 llegan a 37: **47, 42, 37**

Resultado: 47, 42, 37

29 **Leo cuenta hacia atrás sus revistas de 5 en 5 desde 74: ¿qué tres números dice después de 74? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Leo baja 5 cada vez desde 74, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 74 baja 5 y llega a 69; baja otros 5 y llega a 64
2. Tres bajadas de 5 desde 74 llegan a 59: **69, 64, 59**

Resultado: 69, 64, 59

solucionario

3

Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta dos cifras con llevadas. En 38 + 47, las unidades dan 8 + 7 = 15: se escribe 5 y se lleva 1 decena. Las decenas dan 3 + 4 + 1 = 8, así que 38 + 47 = 85.

También se puede sumar por partes: 38 + 47 es 38 + 40 = 78 y 78 + 7 = 85. El orden de los sumandos no cambia el resultado: 38 + 47 = 47 + 38.

Con tres sumandos se suma de dos en dos: 25 + 18 + 7 = 43 + 7 = 50.

Conceptos clave

- Llevar: pasar una decena a la columna siguiente.
- Sumandos: los números que se juntan en una suma.
- Orden: 38 + 47 da lo mismo que 47 + 38.
- Cálculo mental: sumar por partes, sin escribir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.1, A.3.2, A.3.3 y D.2.3).

Ejercicios básicos

2 En el taller de plástica había 48 folios y han llegado 35 más: ¿cuántos folios hay ahora?

Pista: Junta los 48 folios que había con los 35 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 48 + 30 = 78 folios
2. 78 + 5 = **83** folios

Resultado: 83

11 En la estantería del cuarto había 52 cuentos y han llegado 19 más: ¿cuántos cuentos hay ahora?

Pista: Junta los 52 cuentos que había con los 19 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 52 + 10 = 62 cuentos
2. 62 + 9 = **71** cuentos

Resultado: 71

15 **En la caja de témperas había 27 pinceles y han llegado 23 más: ¿cuántos pinceles hay ahora?**

Pista: Junta los 27 pinceles que había con los 23 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 27 + 20 = 47 pinceles
2. 47 + 3 = **50** pinceles

Resultado: 50

Ejercicios intermedios

1 **Opera: 35 + 26 + 15**

Pista: Suma primero 35 + 26 y al resultado añádele 15.

SOLUCIÓN

1. 35 + 26 = 61
2. 61 + 15 = **76**

Resultado: 76

3 **Raúl tiene 43 libros, Diego tiene 26 y Rubén tiene 14: ¿cuántos libros tienen entre los tres?**

Pista: Suma los libros de los tres: 43, 26 y 14.

SOLUCIÓN

1. Raúl y Diego: 43 + 26 = 69 libros
2. Con Rubén: 69 + 14 = **83** libros

Resultado: 83

4 **A la caja de témperas llegan 21 pinceles el lunes, 17 el martes y 16 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 21 + 17 y, después, el resultado más 16.

SOLUCIÓN

1. 21 + 17 = 38 pinceles
2. 38 + 16 = **54** pinceles

Resultado: 54

6 **Noa tiene 24 figuras, Bruno tiene 18 y Marina tiene 15: ¿cuántas figuras tienen entre los tres?**

Pista: Suma las figuras de los tres: 24, 18 y 15.

SOLUCIÓN

1. Noa y Bruno: 24 + 18 = 42 figuras
2. Con Marina: 42 + 15 = **57** figuras

Resultado: 57

7 **Valeria tiene 11 globos, Marina tiene 12 y Sara tiene 18: ¿cuántos globos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los globos de los tres: 11, 12 y 18.

SOLUCIÓN

1. Valeria y Marina: 11 + 12 = 23 globos
2. Con Sara: 23 + 18 = **41** globos

Resultado: 41

8 **Inés tiene 23 tebeos, Adrián tiene 35 y Sara tiene 22: ¿cuántos tebeos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los tebeos de los tres: 23, 35 y 22.

SOLUCIÓN

1. Inés y Adrián: 23 + 35 = 58 tebeos
2. Con Sara: 58 + 22 = **80** tebeos

Resultado: 80

10 **Samuel tiene 38 tizas, Lucía tiene 23 y Daniel tiene 19: ¿cuántas tizas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las tizas de los tres: 38, 23 y 19.

SOLUCIÓN

1. Samuel y Lucía: 38 + 23 = 61 tizas
2. Con Daniel: 61 + 19 = **80** tizas

Resultado: 80

13 **Raúl tiene 37 linternas, Leo tiene 33 y Lucía tiene 27: ¿cuántas linternas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las linternas de los tres: 37, 33 y 27.

SOLUCIÓN

1. Raúl y Leo: 37 + 33 = 70 linternas
2. Con Lucía: 70 + 27 = **97** linternas

Resultado: 97

14 **Del aula de 1.º llegan 37 lápices de colores el lunes, 11 el martes y 20 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 37 + 11 y, después, el resultado más 20.

SOLUCIÓN

1. 37 + 11 = 48 lápices de colores
2. 48 + 20 = **68** lápices de colores

Resultado: 68

19 **Manuel tiene 13 piñas, Daniel tiene 25 y Rubén tiene 17: ¿cuántas piñas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las piñas de los tres: 13, 25 y 17.

SOLUCIÓN

1. Manuel y Daniel: 13 + 25 = 38 piñas
2. Con Rubén: 38 + 17 = **55** piñas

Resultado: 55

20 **Julia tiene 20 huevos, Inés tiene 34 y Elena tiene 18: ¿cuántos huevos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los huevos de los tres: 20, 34 y 18.

SOLUCIÓN

1. Julia y Inés: 20 + 34 = 54 huevos
2. Con Elena: 54 + 18 = **72** huevos

Resultado: 72

21 **A la feria del pueblo llegan 24 globos el lunes, 12 el martes y 28 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 24 + 12 y, después, el resultado más 28.

SOLUCIÓN

1. 24 + 12 = 36 globos
2. 36 + 28 = **64** globos

Resultado: 64

22 **A la nevera de casa llegan 36 huevos el miércoles, 28 el jueves y 14 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 36 + 28 y, después, el resultado más 14.

SOLUCIÓN

1. 36 + 28 = 64 huevos
2. 64 + 14 = **78** huevos

Resultado: 78

23 **Álvaro tiene 27 cuentos, Diego tiene 32 y Samuel tiene 18: ¿cuántos cuentos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los cuentos de los tres: 27, 32 y 18.

SOLUCIÓN

1. Álvaro y Diego: 27 + 32 = 59 cuentos
2. Con Samuel: 59 + 18 = **77** cuentos

Resultado: 77

24 **Sara tiene 44 pinceles, Rubén tiene 15 y Gonzalo tiene 16: ¿cuántos pinceles tienen entre los tres?**

Pista: Suma los pinceles de los tres: 44, 15 y 16.

SOLUCIÓN

1. Sara y Rubén: 44 + 15 = 59 pinceles
2. Con Gonzalo: 59 + 16 = **75** pinceles

Resultado: 75

28 **Leo tiene 26 cuadernos, Julia tiene 11 y Hugo tiene 20: ¿cuántos cuadernos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los cuadernos de los tres: 26, 11 y 20.

SOLUCIÓN

1. Leo y Julia: 26 + 11 = 37 cuadernos
2. Con Hugo: 37 + 20 = **57** cuadernos

Resultado: 57

29 **Rubén tiene 40 camisetas, Mateo tiene 18 y Daniel tiene 29: ¿cuántas camisetas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las camisetas de los tres: 40, 18 y 29.

SOLUCIÓN

1. Rubén y Mateo: 40 + 18 = 58 camisetas
2. Con Daniel: 58 + 29 = **87** camisetas

Resultado: 87

Ejercicios avanzados

5 **En el arenero del parque hay 35 cubos en una caja, 18 en otra y 39 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 35 + 18 y luego el resultado más 39.

SOLUCIÓN

1. 35 + 18 = 53 cubos en dos cajas
2. 53 + 39 = **92** cubos en las tres

Resultado: 92

9 **En la mochila del colegio hay 14 cuadernos en una caja, 38 en otra y 28 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 14 + 38 y luego el resultado más 28.

SOLUCIÓN

1. 14 + 38 = 52 cuadernos en dos cajas
2. 52 + 28 = **80** cuadernos en las tres

Resultado: 80

12 **En el gimnasio del cole hay 35 aros en una caja, 19 en otra y 39 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 35 + 19 y luego el resultado más 39.

SOLUCIÓN

1. 35 + 19 = 54 aros en dos cajas
2. 54 + 39 = **93** aros en las tres

Resultado: 93

16 **En la pizarra de clase hay 17 tizas en una caja, 27 en otra y 19 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 17 + 27 y luego el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 17 + 27 = 44 tizas en dos cajas
2. 44 + 19 = **63** tizas en las tres

Resultado: 63

17 **En el aula de 1.º hay 28 lápices de colores en una caja, 29 en otra y 35 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 28 + 29 y luego el resultado más 35.

SOLUCIÓN

1. 28 + 29 = 57 lápices de colores en dos cajas
2. 57 + 35 = **92** lápices de colores en las tres

Resultado: 92

18 **En el frutero de la mesa hay 19 peras en una caja, 18 en otra y 35 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 18 y luego el resultado más 35.

SOLUCIÓN

1. 19 + 18 = 37 peras en dos cajas
2. 37 + 35 = **72** peras en las tres

Resultado: 72

25 **En la bañera de casa hay 24 patitos de goma en una caja, 19 en otra y 28 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 24 + 19 y luego el resultado más 28.

SOLUCIÓN

1. 24 + 19 = 43 patitos de goma en dos cajas
2. 43 + 28 = **71** patitos de goma en las tres

Resultado: 71

26 **En el tendedero de casa hay 37 calcetines en una caja, 19 en otra y 27 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 37 + 19 y luego el resultado más 27.

SOLUCIÓN

1. 37 + 19 = 56 calcetines en dos cajas
2. 56 + 27 = **83** calcetines en las tres

Resultado: 83

27 **En el desfile de carnaval hay 14 máscaras en una caja, 38 en otra y 19 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 14 + 38 y luego el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 14 + 38 = 52 máscaras en dos cajas
2. 52 + 19 = **71** máscaras en las tres

Resultado: 71

30 **En el cuarto de jugar hay 27 peluches en una caja, 19 en otra y 25 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 27 + 19 y luego el resultado más 25.

SOLUCIÓN

1. 27 + 19 = 46 peluches en dos cajas
2. 46 + 25 = **71** peluches en las tres

Resultado: 71

4

Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Tema 4 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Teoría

En 1.º se resta sin llevadas: en cada columna, el número de arriba es igual o mayor que el de abajo. 78 – 35 se resuelve con 78 – 30 = 48 y 48 – 5 = 43.

Sumar y restar se comprueban entre sí: como 78 – 35 = 43, se cumple 43 + 35 = 78. Para hallar el número que falta en 35 + ? = 78 se resta: 78 – 35 = 43.

El signo = dice que dos cantidades son iguales y el signo ≠, que son distintas: 25 + 13 = 38, pero 25 + 13 ≠ 30 + 10, porque 38 ≠ 40.

Conceptos clave

- Resta sin llevadas: cada cifra de arriba es igual o mayor que la de abajo.
- Comprobar: sumar el resultado y lo que se ha restado.
- Signo =: las dos cantidades son iguales.
- Signo ≠: las dos cantidades son distintas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.3, A.4.4, D.3.1 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué número falta: 66 + ? = 77?

Pista: Busca lo que hay que sumar a 66 para llegar a 77: resta 77 – 66.

SOLUCIÓN

1. 77 – 66 = **11**
2. Comprobación: 66 + 11 = 77

Resultado: 11

2 En la mesa de la merienda había 68 vasos y se han usado 25: ¿cuántos quedan?

Pista: Quita 25 a 68: comprueba sumando el resultado y 25.

SOLUCIÓN

1. 68 – 20 = 48 vasos
2. 48 – 5 = **43** vasos
3. Comprobación: 43 + 25 = 68

Resultado: 43

6 **En la bañera de casa había 43 patitos de goma y se han sacado 13: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 13 a 43: comprueba sumando el resultado y 13.

SOLUCIÓN

1. 43 – 10 = 33 patitos de goma
2. 33 – 3 = **30** patitos de goma
3. Comprobación: 30 + 13 = 43

Resultado: 30

8 **En el coche de la familia había 59 mapas y se han guardado 26: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 26 a 59: comprueba sumando el resultado y 26.

SOLUCIÓN

1. 59 – 20 = 39 mapas
2. 39 – 6 = **33** mapas
3. Comprobación: 33 + 26 = 59

Resultado: 33

9 **En la feria del pueblo había 96 globos y se han vendido 75: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 75 a 96: comprueba sumando el resultado y 75.

SOLUCIÓN

1. 96 – 70 = 26 globos
2. 26 – 5 = **21** globos
3. Comprobación: 21 + 75 = 96

Resultado: 21

13 **En la despensa de casa había 98 latas y se han abierto 88: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 88 a 98: comprueba sumando el resultado y 88.

SOLUCIÓN

1. 98 – 80 = 18 latas
2. 18 – 8 = **10** latas
3. Comprobación: 10 + 88 = 98

Resultado: 10

15 **En el aula de 1.º había 85 lápices de colores y se han repartido 22: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 22 a 85: comprueba sumando el resultado y 22.

SOLUCIÓN

1. 85 – 20 = 65 lápices de colores
2. 65 – 2 = **63** lápices de colores
3. Comprobación: 63 + 22 = 85

Resultado: 63

18 **En el tendedero de casa había 55 calcetines y se han recogido 41: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 41 a 55: comprueba sumando el resultado y 41.

SOLUCIÓN

1. 55 – 40 = 15 calcetines
2. 15 – 1 = **14** calcetines
3. Comprobación: 14 + 41 = 55

Resultado: 14

30 **En la tienda de campaña había 48 linternas y se han encendido 32: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 32 a 48: comprueba sumando el resultado y 32.

SOLUCIÓN

1. 48 – 30 = 18 linternas
2. 18 – 2 = **16** linternas
3. Comprobación: 16 + 32 = 48

Resultado: 16

Ejercicios intermedios

3 **Pablo tenía unos lápices de colores, le han regalado 27 y ahora tiene 58: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 58 y le han regalado 27, al principio tenía 58 – 27.

SOLUCIÓN

1. 58 – 20 = 38 lápices de colores
2. 38 – 7 = **31** lápices de colores
3. Comprobación: 31 + 27 = 58

Resultado: 31

4 **Nerea tiene 38 figuras y Lucía, 16: ¿cuántas figuras más tiene Nerea que Lucía?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Nerea, resta 38 – 16.

SOLUCIÓN

1. 38 – 10 = 28 figuras
2. 28 – 6 = **22** figuras
3. Comprobación: 22 + 16 = 38

Resultado: 22

11 **¿Está bien hecha la resta 43 – 33 = 0? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 0 + 33: si sale 43, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 0 + 33 = 33
2. 33 no es 43: la respuesta es **no**

Resultado: no

12 **Óscar tenía unos vasos, le han regalado 44 y ahora tiene 96: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 96 y le han regalado 44, al principio tenía 96 – 44.

SOLUCIÓN

1. 96 – 40 = 56 vasos
2. 56 – 4 = **52** vasos
3. Comprobación: 52 + 44 = 96

Resultado: 52

14 **Inés tenía unos cuadernos, le han regalado 14 y ahora tiene 77: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 77 y le han regalado 14, al principio tenía 77 – 14.

SOLUCIÓN

1. 77 – 10 = 67 cuadernos
2. 67 – 4 = **63** cuadernos
3. Comprobación: 63 + 14 = 77

Resultado: 63

16 **Carla tiene 37 huevos y Óscar, 14: ¿cuántos huevos más tiene Carla que Óscar?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Carla, resta 37 – 14.

SOLUCIÓN

1. 37 – 10 = 27 huevos
2. 27 – 4 = **23** huevos
3. Comprobación: 23 + 14 = 37

Resultado: 23

17 **Rubén tenía unos muebles, le han regalado 33 y ahora tiene 59: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 59 y le han regalado 33, al principio tenía 59 – 33.

SOLUCIÓN

1. 59 – 30 = 29 muebles
2. 29 – 3 = **26** muebles
3. Comprobación: 26 + 33 = 59

Resultado: 26

19 **Noa tiene 91 pinzas y Marina, 51: ¿cuántas pinzas más tiene Noa que Marina?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Noa, resta 91 – 51.

SOLUCIÓN

1. 91 – 50 = 41 pinzas
2. 41 – 1 = **40** pinzas
3. Comprobación: 40 + 51 = 91

Resultado: 40

20 **Gonzalo tenía unos calcetines, le han regalado 24 y ahora tiene 66: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 66 y le han regalado 24, al principio tenía 66 – 24.

SOLUCIÓN

1. 66 – 20 = 46 calcetines
2. 46 – 4 = **42** calcetines
3. Comprobación: 42 + 24 = 66

Resultado: 42

21 **Julia tenía unos cubos, le han regalado 22 y ahora tiene 74: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 74 y le han regalado 22, al principio tenía 74 – 22.

SOLUCIÓN

1. 74 – 20 = 54 cubos
2. 54 – 2 = **52** cubos
3. Comprobación: 52 + 22 = 74

Resultado: 52

22 **Pablo tiene 76 cuentos y Álvaro, 63: ¿cuántos cuentos más tiene Pablo que Álvaro?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Pablo, resta 76 – 63.

SOLUCIÓN

1. 76 – 60 = 16 cuentos
2. 16 – 3 = **13** cuentos
3. Comprobación: 13 + 63 = 76

Resultado: 13

23 **Elena tiene 78 calcetines y Martina, 51: ¿cuántos calcetines más tiene Elena que Martina?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Elena, resta 78 – 51.

SOLUCIÓN

1. 78 – 50 = 28 calcetines
2. 28 – 1 = **27** calcetines
3. Comprobación: 27 + 51 = 78

Resultado: 27

24 **Bruno tiene 65 tulipanes y Rubén, 53: ¿cuántos tulipanes más tiene Bruno que Rubén?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Bruno, resta 65 – 53.

SOLUCIÓN

1. 65 – 50 = 15 tulipanes
2. 15 – 3 = **12** tulipanes
3. Comprobación: 12 + 53 = 65

Resultado: 12

25 **Irene tiene 46 cubos y Sara, 24: ¿cuántos cubos más tiene Irene que Sara?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Irene, resta 46 – 24.

SOLUCIÓN

1. 46 – 20 = 26 cubos
2. 26 – 4 = **22** cubos
3. Comprobación: 22 + 24 = 46

Resultado: 22

27 **Aitana tenía unos aros, le han regalado 22 y ahora tiene 99: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 99 y le han regalado 22, al principio tenía 99 – 22.

SOLUCIÓN

1. 99 – 20 = 79 aros
2. 79 – 2 = **77** aros
3. Comprobación: 77 + 22 = 99

Resultado: 77

28 **Emma tiene 86 lápices de colores y Martina, 74: ¿cuántos lápices de colores más tiene Emma que Martina?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Emma, resta 86 – 74.

SOLUCIÓN

1. 86 – 70 = 16 lápices de colores
2. 16 – 4 = **12** lápices de colores
3. Comprobación: 12 + 74 = 86

Resultado: 12

29 **Hugo tiene 46 muebles y Daniel, 13: ¿cuántos muebles más tiene Hugo que Daniel?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Hugo, resta 46 – 13.

SOLUCIÓN

1. 46 – 10 = 36 muebles
2. 36 – 3 = **33** muebles
3. Comprobación: 33 + 13 = 46

Resultado: 33

Ejercicios avanzados

5 **Iker quiere colorear 84 dibujos de su libro y ya lleva 73: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 73, da 84: resta 84 – 73.

SOLUCIÓN

1. 84 – 70 = 14 dibujos
2. 14 – 3 = **11** dibujos
3. Comprobación: 73 + 11 = 84

Resultado: 11

7 **Mario quiere recoger 38 piñas en el pinar y ya lleva 17: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 17, da 38: resta 38 – 17.

SOLUCIÓN

1. 38 – 10 = 28 piñas
2. 28 – 7 = **21** piñas
3. Comprobación: 17 + 21 = 38

Resultado: 21

10 **Valeria quiere repartir 93 pegatinas entre sus amigos y ya lleva 31: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 31, da 93: resta 93 – 31.

SOLUCIÓN

1. 93 – 30 = 63 pegatinas
2. 63 – 1 = **62** pegatinas
3. Comprobación: 31 + 62 = 93

Resultado: 62

26 **Nerea quiere pintar 79 estrellas en su mural y ya lleva 51: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 51, da 79: resta 79 – 51.

SOLUCIÓN

1. 79 – 50 = 29 estrellas
2. 29 – 1 = **28** estrellas
3. Comprobación: 51 + 28 = 79

Resultado: 28

5

Problemas de una operación

Tema 5 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Problemas de una operación

Teoría

Un problema de una operación se resuelve con una suma o con una resta. Se lee con calma, se buscan los datos y se piensa si la pregunta pide juntar, que es sumar, o quitar y comparar, que es restar.

Juntar: si Lucía tiene 23 pegatinas y Hugo, 14, entre los dos tienen 23 + 14 = 37. Quitar: si Lucía pierde 8 de sus 29 pegatinas, le quedan 29 – 8 = 21.

Comparar: si Lucía tiene 37 pegatinas y Hugo, 23, Lucía tiene 37 – 23 = 14 más que Hugo.

Conceptos clave

- Juntar: se suma.
- Quitar: se resta.
- Comparar: la resta dice cuánto más hay.
- Datos: los números del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48746-48748 (saberes básicos D.2.2, D.2.3 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Para saber cuántos más hay en un grupo de 64 que en otro de 22, ¿hay que sumar o restar?

Pista: Comparar 64 con 22 y ver cuánto más hay es quitar.

SOLUCIÓN

1. La diferencia entre 64 y 22 es 64 – 22 = 42
2. **restar**

Resultado: restar

2 Valeria tenía 88 tebeos y ha perdido 63: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 63 a 88 tebeos.

SOLUCIÓN

1. 88 – 60 = 28 tebeos
2. 28 – 3 = **25** tebeos

Resultado: 25

7 **En la pecera del aula hay 39 piedrecitas grandes y 47 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 39 grandes y las 47 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 39 + 40 = 79 piedrecitas
2. 79 + 7 = **86** piedrecitas

Resultado: 86

11 **Valeria tenía 68 bocadillos y ha perdido 44: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 44 a 68 bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 68 – 40 = 28 bocadillos
2. 28 – 4 = **24** bocadillos

Resultado: 24

13 **En el lavadero del barrio hay 76 pinzas grandes y 19 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 76 grandes y las 19 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 76 + 10 = 86 pinzas
2. 86 + 9 = **95** pinzas

Resultado: 95

14 **Leo tenía 64 pinceles y ha perdido 34: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 34 a 64 pinceles.

SOLUCIÓN

1. 64 – 30 = 34 pinceles
2. 34 – 4 = **30** pinceles

Resultado: 30

16 **En la caja de juguetes hay 36 bloques de madera grandes y 49 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 36 grandes y las 49 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 36 + 40 = 76 bloques de madera
2. 76 + 9 = **85** bloques de madera

Resultado: 85

23 **En el cuarto de jugar hay 65 peluches grandes y 18 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 65 grandes y las 18 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 65 + 10 = 75 peluches
2. 75 + 8 = **83** peluches

Resultado: 83

25 **Sofía tenía 53 mapas y ha perdido 41: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 41 a 53 mapas.

SOLUCIÓN

1. 53 – 40 = 13 mapas
2. 13 – 1 = **12** mapas

Resultado: 12

26 **Diego tenía 44 camisetas y ha perdido 31: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 31 a 44 camisetas.

SOLUCIÓN

1. 44 – 30 = 14 camisetas
2. 14 – 1 = **13** camisetas

Resultado: 13

29 Gonzalo tenía 56 bloques de madera y ha perdido 46: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 46 a 56 bloques de madera.

SOLUCIÓN

1. 56 – 40 = 16 bloques de madera
2. 16 – 6 = **10** bloques de madera

Resultado: 10

30 En la mochila del colegio hay 27 cuadernos grandes y 13 pequeños: ¿cuántos hay en total?

Pista: Junta las 27 grandes y las 13 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 27 + 10 = 37 cuadernos
2. 37 + 3 = **40** cuadernos

Resultado: 40

Ejercicios intermedios

3 Hay 39 conchas en total y 15 ya están recogidas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 39 conchas las 15 que ya están recogidas.

SOLUCIÓN

1. 39 – 10 = 29 conchas
2. 29 – 5 = **24** conchas

Resultado: 24

4 Emma tiene 37 pinzas; si Bruno tiene 26 más que Emma, ¿cuántas tiene Bruno?

Pista: Bruno tiene todas las de Emma y 26 más: suma 37 + 26.

SOLUCIÓN

1. 37 + 20 = 57 pinzas
2. 57 + 6 = **63** pinzas

Resultado: 63

8 **Hay 46 cuadernos en total y 35 ya están sacados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 46 cuadernos las 35 que ya están sacados.

SOLUCIÓN

1. 46 – 30 = 16 cuadernos
2. 16 – 5 = **11** cuadernos

Resultado: 11

10 **Paula tiene 25 patitos de goma; si Manuel tiene 24 más que Paula, ¿cuántos tiene Manuel?**

Pista: Manuel tiene todas las de Paula y 24 más: suma 25 + 24.

SOLUCIÓN

1. 25 + 20 = 45 patitos de goma
2. 45 + 4 = **49** patitos de goma

Resultado: 49

15 **Daniel tiene 59 platos; si Diego tiene 21 más que Daniel, ¿cuántos tiene Diego?**

Pista: Diego tiene todas las de Daniel y 21 más: suma 59 + 21.

SOLUCIÓN

1. 59 + 20 = 79 platos
2. 79 + 1 = **80** platos

Resultado: 80

17 **Hay 65 pelotas en total y 15 ya están recogidas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 65 pelotas las 15 que ya están recogidas.

SOLUCIÓN

1. 65 – 10 = 55 pelotas
2. 55 – 5 = **50** pelotas

Resultado: 50

18 **Mateo tiene 27 aros; si Marcos tiene 14 más que Mateo, ¿cuántos tiene Marcos?**

Pista: Marcos tiene todas las de Mateo y 14 más: suma 27 + 14.

SOLUCIÓN

1. 27 + 10 = 37 aros
2. 37 + 4 = **41** aros

Resultado: 41

19 **Óscar tiene 41 muebles; si Paula tiene 15 más que Óscar, ¿cuántos tiene Paula?**

Pista: Paula tiene todas las de Óscar y 15 más: suma 41 + 15.

SOLUCIÓN

1. 41 + 10 = 51 muebles
2. 51 + 5 = **56** muebles

Resultado: 56

20 **Lola tiene 64 camisetas; si Sara tiene 16 más que Lola, ¿cuántas tiene Sara?**

Pista: Sara tiene todas las de Lola y 16 más: suma 64 + 16.

SOLUCIÓN

1. 64 + 10 = 74 camisetas
2. 74 + 6 = **80** camisetas

Resultado: 80

21 **Carla tiene 62 mapas; si Samuel tiene 13 más que Carla, ¿cuántos tiene Samuel?**

Pista: Samuel tiene todas las de Carla y 13 más: suma 62 + 13.

SOLUCIÓN

1. 62 + 10 = 72 mapas
2. 72 + 3 = **75** mapas

Resultado: 75

22 **Nerea tiene 21 peluches; si Óscar tiene 15 más que Nerea, ¿cuántos tiene Óscar?**

Pista: Óscar tiene todas las de Nerea y 15 más: suma 21 + 15.

SOLUCIÓN

1. 21 + 10 = 31 peluches
2. 31 + 5 = **36** peluches

Resultado: 36

24 **Hay 74 pinceles en total y 51 ya están lavados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 74 pinceles las 51 que ya están lavados.

SOLUCIÓN

1. 74 – 50 = 24 pinceles
2. 24 – 1 = **23** pinceles

Resultado: 23

27 **Samuel tiene 37 linternas; si Lola tiene 17 más que Samuel, ¿cuántas tiene Lola?**

Pista: Lola tiene todas las de Samuel y 17 más: suma 37 + 17.

SOLUCIÓN

1. 37 + 10 = 47 linternas
2. 47 + 7 = **54** linternas

Resultado: 54

28 **Hay 39 patitos de goma en total y 23 ya están sacados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 39 patitos de goma las 23 que ya están sacados.

SOLUCIÓN

1. 39 – 20 = 19 patitos de goma
2. 19 – 3 = **16** patitos de goma

Resultado: 16

Ejercicios avanzados

5 **Martina necesita 76 latas y tiene 14: ¿cuántas más necesita?**

Pista: Lo que le falta a Martina es la diferencia entre 76 y 14.

SOLUCIÓN

1. 76 – 10 = 66 latas
2. 66 – 4 = **62** latas
3. Comprobación: 14 + 62 = 76

Resultado: 62

6 **Irene necesita 96 piñas y tiene 34: ¿cuántas más necesita?**

Pista: Lo que le falta a Irene es la diferencia entre 96 y 34.

SOLUCIÓN

1. 96 – 30 = 66 piñas
2. 66 – 4 = **62** piñas
3. Comprobación: 34 + 62 = 96

Resultado: 62

9 **Julia necesita 59 lechugas y tiene 44: ¿cuántas más necesita?**

Pista: Lo que le falta a Julia es la diferencia entre 59 y 44.

SOLUCIÓN

1. 59 – 40 = 19 lechugas
2. 19 – 4 = **15** lechugas
3. Comprobación: 44 + 15 = 59

Resultado: 15

12 **Martina necesita 76 folios y tiene 46: ¿cuántos más necesita?**

Pista: Lo que le falta a Martina es la diferencia entre 76 y 46.

SOLUCIÓN

1. 76 – 40 = 36 folios
2. 36 – 6 = **30** folios
3. Comprobación: 46 + 30 = 76

Resultado: 30

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

En España se usa el euro. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.

Para contar dinero se suma lo que vale cada pieza: 2 billetes de 10 € y 3 monedas de 2 € son 20 + 6 = 26 euros. Un euro equivale a 2 monedas de 50 céntimos.

En una compra, la vuelta se calcula restando el precio a lo que se paga: si una pelota cuesta 6 € y se paga con un billete de 10 €, devuelven 10 − 6 = 4 €. Para saber lo que cuestan dos cosas juntas, se suman sus precios.

Conceptos clave

- Euro y céntimo: las unidades del dinero.
- Moneda: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billete: 5, 10, 20 y 50 euros.
- Vuelta: lo que se paga menos el precio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 **Samuel compra unas tijeras de 3 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Unas tijeras cuesta 3 €: la vuelta es lo que va de 3 € a 6 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Samuel paga 5 + 1 = 6 € por unas tijeras de 3 €
2. Vuelta de Samuel: 6 − 3 = **3** €

Resultado: 3 €

14 **Lola compra un helado de 4 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un helado cuesta 4 €: la vuelta es lo que va de 4 € a 7 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Lola paga 5 + 2 = 7 € por un helado de 4 €
2. Vuelta de Lola: 7 − 4 = **3** €

Resultado: 3 €

20 Noa compra un bocadillo de 4 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un bocadillo cuesta 4 €: la vuelta es lo que va de 4 € a 7 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Noa paga 5 + 2 = 7 € por un bocadillo de 4 €
2. Vuelta de Noa: 7 – 4 = **3** €

Resultado: 3 €

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántos billetes de 10 € hacen falta para juntar 40 €?

Pista: Cuenta de 10 en 10 hasta llegar a 40: cada número que dices es un billete más.

SOLUCIÓN

1. De 10 en 10: 10, 20, 30, 40
2. Para 40 € hacen falta **4** billetes de 10 €

Resultado: 4

3 Mateo compra un puzle de 17 € y una regla de 2 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un puzle (17 €) y el de una regla (2 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y una regla: 17 € y 2 €
2. Mateo paga 17 + 2 = **19** €

Resultado: 19 €

4 Noa tiene 19 € y compra un estuche de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un estuche: 19 – 13.

SOLUCIÓN

1. Noa gasta 13 € en un estuche: 19 – 13 = **6** €
2. Comprobación: 6 + 13 = 19 €

Resultado: 6 €

7 Diego compra unas tijeras de 5 € y una flauta de 11 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de unas tijeras (5 €) y el de una flauta (11 €).

SOLUCIÓN

1. Unas tijeras y una flauta: 5 € y 11 €
2. Diego paga 5 + 11 = **16** €

Resultado: 16 €

8 Julia tiene 9 € y compra un cubo de playa de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cubo de playa: 9 – 7.

SOLUCIÓN

1. Julia gasta 7 € en un cubo de playa: 9 – 7 = **2** €
2. Comprobación: 2 + 7 = 9 €

Resultado: 2 €

10 Martina tiene 28 € y compra una flauta de 11 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una flauta: 28 – 11.

SOLUCIÓN

1. Martina gasta 11 € en una flauta: 28 – 11 = **17** €
2. Comprobación: 17 + 11 = 28 €

Resultado: 17 €

11 Nerea tiene 28 € y compra unas tijeras de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta unas tijeras: 28 – 2.

SOLUCIÓN

1. Nerea gasta 2 € en unas tijeras: 28 – 2 = **26** €
2. Comprobación: 26 + 2 = 28 €

Resultado: 26 €

12 Leo tiene 54 € y compra un cuento de 14 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cuento: 54 – 14.

SOLUCIÓN

1. Leo gasta 14 € en un cuento: 54 – 14 = **40** €
2. Comprobación: 40 + 14 = 54 €

Resultado: 40 €

13 Bruno compra un cuento de 12 € y una regla de 3 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un cuento (12 €) y el de una regla (3 €).

SOLUCIÓN

1. Un cuento y una regla: 12 € y 3 €
2. Bruno paga 12 + 3 = **15** €

Resultado: 15 €

15 Mario compra un puzle de 16 € y un tambor de 6 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un puzle (16 €) y el de un tambor (6 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y un tambor: 16 € y 6 €
2. Mario paga 16 + 6 = **22** €

Resultado: 22 €

16 Paula compra un helado de 4 € y un balón de 15 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un helado (4 €) y el de un balón (15 €).

SOLUCIÓN

1. Un helado y un balón: 4 € y 15 €
2. Paula paga 4 + 15 = **19** €

Resultado: 19 €

18 **Alba tiene 27 € y compra una pelota de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una pelota: 27 – 4.

SOLUCIÓN

1. Alba gasta 4 € en una pelota: 27 – 4 = **23** €
2. Comprobación: 23 + 4 = 27 €

Resultado: 23 €

24 **David compra unas tijeras de 3 € y una mochila de 17 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de unas tijeras (3 €) y el de una mochila (17 €).

SOLUCIÓN

1. Unas tijeras y una mochila: 3 € y 17 €
2. David paga 3 + 17 = **20** €

Resultado: 20 €

25 **Vega compra un cubo de playa de 2 € y una mochila de 32 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un cubo de playa (2 €) y el de una mochila (32 €).

SOLUCIÓN

1. Un cubo de playa y una mochila: 2 € y 32 €
2. Vega paga 2 + 32 = **34** €

Resultado: 34 €

26 **Óscar compra una pegatina grande de 2 € y un balón de 21 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una pegatina grande (2 €) y el de un balón (21 €).

SOLUCIÓN

1. Una pegatina grande y un balón: 2 € y 21 €
2. Óscar paga 2 + 21 = **23** €

Resultado: 23 €

28 Adrián compra unas tijeras de 6 € y unas zapatillas de 29 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de unas tijeras (6 €) y el de unas zapatillas (29 €).

SOLUCIÓN

1. Unas tijeras y unas zapatillas: 6 € y 29 €
2. Adrián paga 6 + 29 = **35** €

Resultado: 35 €

29 Manuel compra unas zapatillas de 13 € y una pelota de 4 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de unas zapatillas (13 €) y el de una pelota (4 €).

SOLUCIÓN

1. Unas zapatillas y una pelota: 13 € y 4 €
2. Manuel paga 13 + 4 = **17** €

Resultado: 17 €

30 Sofía compra una goma de 4 € y un cuento de 15 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una goma (4 €) y el de un cuento (15 €).

SOLUCIÓN

1. Una goma y un cuento: 4 € y 15 €
2. Sofía paga 4 + 15 = **19** €

Resultado: 19 €

Ejercicios avanzados

5 Lucía tiene 53 € y compra unas zapatillas de 17 € y una cometa de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Primero suma lo que cuestan unas zapatillas y una cometa; después réstalo de 53 €.

SOLUCIÓN

1. 17 + 13 = 30 €
2. 53 – 30 = **23** €

Resultado: 23 €

6 **Emma tiene 38 € y compra una regla de 1 € y una cometa de 14 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una regla y una cometa; después réstalo de 38 €.

SOLUCIÓN

1. 1 + 14 = 15 €
2. 38 – 15 = **23** €

Resultado: 23 €

9 **Sara tiene 55 € y compra un cubo de playa de 7 € y una flauta de 14 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cubo de playa y una flauta; después réstalo de 55 €.

SOLUCIÓN

1. 7 + 14 = 21 €
2. 55 – 21 = **34** €

Resultado: 34 €

17 **Raúl tiene 25 € y compra un cuaderno de 7 € y un cubo de playa de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cuaderno y un cubo de playa; después réstalo de 25 €.

SOLUCIÓN

1. 7 + 6 = 13 €
2. 25 – 13 = **12** €

Resultado: 12 €

19 **Pablo tiene 89 € y compra una flauta de 11 € y un disfraz de 17 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una flauta y un disfraz; después réstalo de 89 €.

SOLUCIÓN

1. 11 + 17 = 28 €
2. 89 – 28 = **61** €

Resultado: 61 €

21 **Valeria tiene 58 € y compra una pegatina grande de 1 € y una pelota de 11 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una pegatina grande y una pelota; después réstalo de 58 €.

SOLUCIÓN

1. 1 + 11 = 12 €
2. 58 – 12 = **46** €

Resultado: 46 €

22 **Mateo tiene 78 € y compra unas tijeras de 2 € y un cuento de 15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas tijeras y un cuento; después réstalo de 78 €.

SOLUCIÓN

1. 2 + 15 = 17 €
2. 78 – 17 = **61** €

Resultado: 61 €

23 **Iker tiene 87 € y compra un cubo de playa de 6 € y una cuerda de saltar de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cubo de playa y una cuerda de saltar; después réstalo de 87 €.

SOLUCIÓN

1. 6 + 8 = 14 €
2. 87 – 14 = **73** €

Resultado: 73 €

27 **Javier tiene 65 € y compra un puzle de 10 € y una cometa de 20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un puzle y una cometa; después réstalo de 65 €.

SOLUCIÓN

1. 10 + 20 = 30 €
2. 65 – 30 = **35** €

Resultado: 35 €

7

Metro, kilo y litro

Tema 7 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Metro, kilo y litro

Teoría

Se mide con una unidad distinta según lo que se quiere medir: el metro para las longitudes, el kilo para lo que pesa algo y el litro para lo que cabe en un recipiente.

Con una regla o una cinta métrica se miden longitudes y con una balanza, el peso. Para comparar, se miran las dos medidas: si una cinta mide 48 metros y otra 25, la primera es más larga y mide 48 – 25 = 23 metros más.

Las medidas de la misma unidad se suman: una mochila de 6 kilos y otra de 9 pesan juntas 6 + 9 = 15 kilos, y 12 litros de agua más 8 litros son 12 + 8 = 20 litros.

Conceptos clave

- Metro: unidad de longitud.
- Kilo: unidad de masa.
- Litro: unidad de capacidad.
- Comparar medidas: se usa la misma unidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 Una cinta mide 46 metros y otra, 15 metros: ¿cuántos metros más mide la primera?

Pista: Para comparar las dos cintas, resta 46 – 15.

SOLUCIÓN

1. 46 – 15 = **31**
2. Comprobación: 15 + 31 = 46

Resultado: 31

2 El puente del pueblo mide 25 metros y la calle del colegio mide 56 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el puente del pueblo y la calle del colegio miden 25 + 56 metros.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo y la calle del colegio: 25 metros y 56 metros
2. 25 + 56 = **81** metros en total

Resultado: 81

14 **La fila de coches del aparcamiento mide 55 metros y la fila de bicicletas del cole mide 29 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole miden 55 + 29 metros.

SOLUCIÓN

1. La fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole: 55 metros y 29 metros
2. 55 + 29 = **84** metros en total

Resultado: 84

21 **La piscina del polideportivo mide 29 metros y el patio del cole mide 23 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la piscina del polideportivo y el patio del cole miden 29 + 23 metros.

SOLUCIÓN

1. La piscina del polideportivo y el patio del cole: 29 metros y 23 metros
2. 29 + 23 = **52** metros en total

Resultado: 52

22 **La cuerda del tendedero del pueblo mide 19 metros y la valla de la granja mide 32 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja miden 19 + 32 metros.

SOLUCIÓN

1. La cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja: 19 metros y 32 metros
2. 19 + 32 = **51** metros en total

Resultado: 51

24 **La pista de atletismo mide 54 metros y la valla del campo mide 17 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de atletismo y la valla del campo miden 54 + 17 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo y la valla del campo: 54 metros y 17 metros
2. 54 + 17 = **71** metros en total

Resultado: 71

26 La pasarela del río mide 30 metros y el túnel del tren mide 47 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pasarela del río y el túnel del tren miden 30 + 47 metros.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río y el túnel del tren: 30 metros y 47 metros
2. 30 + 47 = **77** metros en total

Resultado: 77

Ejercicios intermedios

3 En la balanza, un cesto de ropa mojada pesa 12 kilos y un cesto de leña, 36 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?

Pista: Si un cesto de ropa mojada y un cesto de leña se ponen juntas en la balanza, se suman: 12 y 36 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un cesto de ropa mojada y un cesto de leña: 12 kilos y 36 kilos
2. Juntas pesan 12 + 36 = **48** kilos

Resultado: 48

4 El pasillo del cole mide 57 metros y el gimnasio del cole, 26 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del cole?

Pista: Compara el pasillo del cole y el gimnasio del cole: resta 57 – 26.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole mide 57 metros y el gimnasio del cole, 26 metros
2. 57 – 26 = **31** metros más

Resultado: 31

6 En la balanza, la maleta azul pesa 19 kilos y la maleta roja, 24 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?

Pista: Si la maleta azul y la maleta roja se ponen juntas en la balanza, se suman: 19 y 24 kilos.

SOLUCIÓN

1. La maleta azul y la maleta roja: 19 kilos y 24 kilos
2. Juntas pesan 19 + 24 = **43** kilos

Resultado: 43

7 **La pista de atletismo mide 78 metros y la valla del campo, 36 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de atletismo?**

Pista: Compara la pista de atletismo y la valla del campo: resta 78 – 36.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo mide 78 metros y la valla del campo, 36 metros
2. 78 – 36 = **42** metros más

Resultado: 42

8 **El muelle del puerto mide 59 metros y el paseo marítimo, 42 metros: ¿cuántos metros más mide el muelle del puerto?**

Pista: Compara el muelle del puerto y el paseo marítimo: resta 59 – 42.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto mide 59 metros y el paseo marítimo, 42 metros
2. 59 – 42 = **17** metros más

Resultado: 17

9 **En la balanza, un saco de patatas pesa 39 kilos y un saco de naranjas, 24 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un saco de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 39 y 24 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un saco de naranjas: 39 kilos y 24 kilos
2. Juntas pesan 39 + 24 = **63** kilos

Resultado: 63

10 **La fila de coches del aparcamiento mide 56 metros y la fila de bicicletas del cole, 26 metros: ¿cuántos metros más mide la fila de coches del aparcamiento?**

Pista: Compara la fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole: resta 56 – 26.

SOLUCIÓN

1. La fila de coches del aparcamiento mide 56 metros y la fila de bicicletas del cole, 26 metros
2. 56 – 26 = **30** metros más

Resultado: 30

11 **En la balanza, un niño de seis años pesa 25 kilos y una niña de seis años, 24 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un niño de seis años y una niña de seis años se ponen juntas en la balanza, se suman: 25 y 24 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un niño de seis años y una niña de seis años: 25 kilos y 24 kilos
2. Juntas pesan 25 + 24 = **49** kilos

Resultado: 49

12 **El pasillo del museo mide 60 metros y la rampa del polideportivo, 30 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del museo?**

Pista: Compara el pasillo del museo y la rampa del polideportivo: resta 60 – 30.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo mide 60 metros y la rampa del polideportivo, 30 metros
2. 60 – 30 = **30** metros más

Resultado: 30

13 **En la balanza, una mochila de montaña pesa 25 kilos y una tienda de campaña familiar, 15 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar se ponen juntas en la balanza, se suman: 25 y 15 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar: 25 kilos y 15 kilos
2. Juntas pesan 25 + 15 = **40** kilos

Resultado: 40

15 **En la balanza, una oveja pesa 43 kilos y un cordero, 16 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una oveja y un cordero se ponen juntas en la balanza, se suman: 43 y 16 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una oveja y un cordero: 43 kilos y 16 kilos
2. Juntas pesan 43 + 16 = **59** kilos

Resultado: 59

16 **La valla del jardín mide 59 metros y la tapia del patio, 51 metros: ¿cuántos metros más mide la valla del jardín?**

Pista: Compara la valla del jardín y la tapia del patio: resta 59 – 51.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín mide 59 metros y la tapia del patio, 51 metros
2. 59 – 51 = **8** metros más

Resultado: 8

19 **La pista de patinaje mide 52 metros y el escenario del parque, 21 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de patinaje?**

Pista: Compara la pista de patinaje y el escenario del parque: resta 52 – 21.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje mide 52 metros y el escenario del parque, 21 metros
2. 52 – 21 = **31** metros más

Resultado: 31

29 **En la balanza, la caja de juguetes pesa 16 kilos y la caja de libros, 15 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la caja de juguetes y la caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 16 y 15 kilos.

SOLUCIÓN

1. La caja de juguetes y la caja de libros: 16 kilos y 15 kilos
2. Juntas pesan 16 + 15 = **31** kilos

Resultado: 31

30 **El camino del parque mide 46 metros y el camino del huerto, 22 metros: ¿cuántos metros más mide el camino del parque?**

Pista: Compara el camino del parque y el camino del huerto: resta 46 – 22.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque mide 46 metros y el camino del huerto, 22 metros
2. 46 – 22 = **24** metros más

Resultado: 24

Ejercicios avanzados

5 **El barreño de la colada tiene 11 litros de agua y se le añaden 23 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 23 litros a 11 litros es sumar: 11 + 23.

SOLUCIÓN

1. El barreño de la colada tenía 11 litros de agua y recibe 23 litros
2. 11 + 23 = **34** litros

Resultado: 34

17 **El aljibe del pueblo tiene 18 litros de agua y se le añaden 11 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 11 litros a 18 litros es sumar: 18 + 11.

SOLUCIÓN

1. El aljibe del pueblo tenía 18 litros de agua y recibe 11 litros
2. 18 + 11 = **29** litros

Resultado: 29

18 **La pecera del aula tiene 43 litros de agua y se le añaden 12 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 12 litros a 43 litros es sumar: 43 + 12.

SOLUCIÓN

1. La pecera del aula tenía 43 litros de agua y recibe 12 litros
2. 43 + 12 = **55** litros

Resultado: 55

20 **El bidón de la granja tiene 16 litros de leche y se le añaden 31 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 31 litros a 16 litros es sumar: 16 + 31.

SOLUCIÓN

1. El bidón de la granja tenía 16 litros de leche y recibe 31 litros
2. 16 + 31 = **47** litros

Resultado: 47

23 **La fuente del jardín tiene 44 litros de agua y se le añaden 16 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 16 litros a 44 litros es sumar: 44 + 16.

SOLUCIÓN

1. La fuente del jardín tenía 44 litros de agua y recibe 16 litros
2. 44 + 16 = **60** litros

Resultado: 60

25 **La bañera de los patitos tiene 30 litros de agua y se le añaden 12 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 12 litros a 30 litros es sumar: 30 + 12.

SOLUCIÓN

1. La bañera de los patitos tenía 30 litros de agua y recibe 12 litros
2. 30 + 12 = **42** litros

Resultado: 42

27 **La piscina hinchable de los peques tiene 68 litros de agua y se le añaden 14 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 14 litros a 68 litros es sumar: 68 + 14.

SOLUCIÓN

1. La piscina hinchable de los peques tenía 68 litros de agua y recibe 14 litros
2. 68 + 14 = **82** litros

Resultado: 82

28 **El acuario del museo tiene 54 litros de agua y se le añaden 30 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 30 litros a 54 litros es sumar: 54 + 30.

SOLUCIÓN

1. El acuario del museo tenía 54 litros de agua y recibe 30 litros
2. 54 + 30 = **84** litros

Resultado: 84

8

Días, meses y la hora en punto y media

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 8. Días, meses y la hora en punto y media

Teoría

Una semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Dos semanas y tres días son 7 + 7 + 3 = 17 días. El año tiene 12 meses, de enero a diciembre, y después de diciembre vuelve enero.

El calendario sirve para contar días: si hoy es 12 de marzo, dentro de 5 días será el 17 de marzo.

En el reloj se leen las horas en punto y las medias horas: a las 4 en punto la aguja larga marca el 12 y a las 4 y media, el 6. Si una función empieza a las 5 y dura 2 horas, termina a las 7.

Conceptos clave

- Semana: 7 días.
- Año: 12 meses.
- En punto: la aguja larga en el 12.
- Y media: la aguja larga en el 6.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.3, B.1.4 y B.2.2).

Ejercicios básicos

1 Hoy es domingo: ¿qué día será después de pasar 1 día y otros 4 días más?

Pista: Cuenta 1 día desde el domingo y, después, 4 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 1 + 4 = 5 días en total desde el domingo
2. Sumando 1 y 4, será **viernes**

Resultado: viernes

2 El taller de manualidades empieza a las 9 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el taller de manualidades: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. El taller de manualidades empieza a las 9 y media y pasa 1 hora
2. 9 + 1 = 10: el taller de manualidades termina a las **10 y media**

Resultado: 10 y media

7 El ensayo del coro empieza a las 9 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el ensayo del coro: las 9.

SOLUCIÓN

1. El ensayo del coro empieza a las 9 y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: el ensayo del coro termina a las **12**

Resultado: 12

11 La sesión de cine del cole empieza a las 9 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la sesión de cine del cole: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine del cole empieza a las 9 y media y pasa 1 hora
2. 9 + 1 = 10: la sesión de cine del cole termina a las **10 y media**

Resultado: 10 y media

15 El mercadillo del colegio empieza a las 4 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el mercadillo del colegio: las 4.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo del colegio empieza a las 4 y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: el mercadillo del colegio termina a las **6**

Resultado: 6

19 El campamento de día empieza a las 2 y media y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza el campamento de día: las 2 y media.

SOLUCIÓN

1. El campamento de día empieza a las 2 y media y pasan 4 horas
2. 2 + 4 = 6: el campamento de día termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

21 La visita al museo empieza a las 8 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la visita al museo: las 8.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 8 y pasa 1 hora
2. 8 + 1 = 9: la visita al museo termina a las **9**

Resultado: 9

23 La función de teatro empieza a las 4 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la función de teatro: las 4 y media.

SOLUCIÓN

1. La función de teatro empieza a las 4 y media y pasan 3 horas
2. 4 + 3 = 7: la función de teatro termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

24 La clase de baile empieza a las 3 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la clase de baile: las 3.

SOLUCIÓN

1. La clase de baile empieza a las 3 y pasan 2 horas
2. 3 + 2 = 5: la clase de baile termina a las **5**

Resultado: 5

27 La clase de música empieza a las 7 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la clase de música: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de música empieza a las 7 y media y pasan 2 horas
2. 7 + 2 = 9: la clase de música termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

Ejercicios intermedios

3 El campamento de día empieza a las 3 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 9 en el campamento de día.

SOLUCIÓN

1. El campamento de día: de las 3 a las 9
2. 9 – 3 = **6**: el campamento de día dura 6 horas

Resultado: 6

4 Hoy es 2 de julio y la visita a la granja es dentro de 4 días: ¿qué día de julio será?

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 2 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de julio se cuentan 4 días
2. 2 + 4 = 6: la visita a la granja es el **6** de julio

Resultado: 6

6 La clase de baile empieza a las 6 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 8 en la clase de baile.

SOLUCIÓN

1. La clase de baile: de las 6 a las 8
2. 8 – 6 = **2**: la clase de baile dura 2 horas

Resultado: 2

8 La sesión de cine del cole empieza a las 4 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 6 en la sesión de cine del cole.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine del cole: de las 4 a las 6
2. 6 – 4 = **2**: la sesión de cine del cole dura 2 horas

Resultado: 2

9 **Hoy es 9 de marzo y la clase de música es dentro de 6 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 9 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de marzo se cuentan 6 días
2. 9 + 6 = 15: la clase de música es el **15** de marzo

Resultado: 15

10 **Son las 8 en punto: ¿qué hora será dentro de 2 horas?**

Pista: Suma 2 horas a las 8: la media hora se mantiene.

SOLUCIÓN

1. 8 + 2 = 10
2. 2 horas después de las 8, serán las **10 en punto**

Resultado: 10 en punto

12 **Hoy es 9 de marzo y el cuentacuentos de la biblioteca es dentro de 5 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 9 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de marzo se cuentan 5 días
2. 9 + 5 = 14: el cuentacuentos de la biblioteca es el **14** de marzo

Resultado: 14

13 **Hoy es 12 de octubre y la clase de baile es dentro de 7 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 12 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 12 de octubre se cuentan 7 días
2. 12 + 7 = 19: la clase de baile es el **19** de octubre

Resultado: 19

14 **El ensayo del coro empieza a las 6 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 7 en el ensayo del coro.

SOLUCIÓN

1. El ensayo del coro: de las 6 a las 7
2. 7 – 6 = **1**: el ensayo del coro dura 1 hora

Resultado: 1

16 **Hoy es 10 de abril y la visita a la granja es dentro de 5 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 10 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de abril se cuentan 5 días
2. 10 + 5 = 15: la visita a la granja es el **15** de abril

Resultado: 15

17 **Hoy es 14 de junio y la clase de música es dentro de 12 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 14 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de junio se cuentan 12 días
2. 14 + 12 = 26: la clase de música es el **26** de junio

Resultado: 26

18 **El taller de manualidades empieza a las 7 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 9 en el taller de manualidades.

SOLUCIÓN

1. El taller de manualidades: de las 7 a las 9
2. 9 – 7 = **2**: el taller de manualidades dura 2 horas

Resultado: 2

20 **Hoy es 8 de enero y la visita al museo es dentro de 7 días: ¿qué día de enero será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 8 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de enero se cuentan 7 días
2. 8 + 7 = 15: la visita al museo es el **15** de enero

Resultado: 15

22 **Hoy es 15 de enero y el torneo de pilla-pilla es dentro de 5 días: ¿qué día de enero será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 15 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 15 de enero se cuentan 5 días
2. 15 + 5 = 20: el torneo de pilla-pilla es el **20** de enero

Resultado: 20

25 **Hoy es 9 de septiembre y la función de teatro es dentro de 6 días: ¿qué día de septiembre será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 9 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de septiembre se cuentan 6 días
2. 9 + 6 = 15: la función de teatro es el **15** de septiembre

Resultado: 15

26 **Hoy es 9 de octubre y el cuentacuentos de la biblioteca es dentro de 11 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 9 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de octubre se cuentan 11 días
2. 9 + 11 = 20: el cuentacuentos de la biblioteca es el **20** de octubre

Resultado: 20

28 **Hoy es 19 de abril y la excursión al parque es dentro de 11 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 19 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 19 de abril se cuentan 11 días
2. 19 + 11 = 30: la excursión al parque es el **30** de abril

Resultado: 30

29 **Hoy es 7 de abril y el taller de manualidades es dentro de 13 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 7 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de abril se cuentan 13 días
2. 7 + 13 = 20: el taller de manualidades es el **20** de abril

Resultado: 20

30 **Hoy es 3 de diciembre y el campamento de día es dentro de 13 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 3 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de diciembre se cuentan 13 días
2. 3 + 13 = 16: el campamento de día es el **16** de diciembre

Resultado: 16

Ejercicios avanzados

5 **La visita al museo es dentro de 2 semanas y 3 días: ¿cuántos días faltan para la visita al museo?**

Pista: Pasa las 2 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 3 días más.

SOLUCIÓN

1. 2 semanas y 3 días: 7 + 7 + 3 = **17** días
2. Para la visita al museo faltan 17 días

Resultado: 17

9

Figuras planas y posiciones

Tema 9 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Figuras planas y posiciones

Teoría

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el rectángulo tiene 4 lados y 4 vértices y el círculo no tiene lados ni vértices. Entre 2 triángulos y 3 rectángulos hay 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 18 lados.

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas (sus extremos no se tocan) o cerradas (empiezan y acaban en el mismo punto). Un círculo se dibuja con una línea curva y cerrada.

Una figura es simétrica si una mitad es igual que la otra: si en una mitad de una mariposa hay 5 manchas, en las dos mitades hay 5 + 5 = 10. Para decir dónde está algo se usan palabras como arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha o a la izquierda.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento del borde de una figura.
- Vértice: la esquina de una figura, donde se unen dos lados.
- Línea abierta: sus extremos no se tocan.
- Simetría: una mitad es igual que la otra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48747 (saberes básicos C.1.1, C.1.3, C.2.1, C.3.3 y C.3.4).

Ejercicios básicos

2 **Una máscara de carnaval es simétrica: en una mitad hay 6 plumas grandes y 9 pequeñas; ¿cuántas plumas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una máscara de carnaval son iguales: cuenta las 6 grandes y las 9 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 9 = 15 plumas en una mitad
2. 15 + 15 = **30** plumas en una máscara de carnaval

Resultado: 30

8 **Una mariquita es simétrica: en un lado hay 7 puntos grandes y 3 pequeños; ¿cuántos puntos hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una mariquita son iguales: cuenta las 7 grandes y las 3 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 7 + 3 = 10 puntos en un lado
2. 10 + 10 = **20** puntos en una mariquita

Resultado: 20

10 **Un dibujo de un árbol es simétrica: en una mitad hay 12 frutas grandes y 6 pequeñas; ¿cuántas frutas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un dibujo de un árbol son iguales: cuenta las 12 grandes y las 6 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 12 + 6 = 18 frutas en una mitad
2. 18 + 18 = **36** frutas en un dibujo de un árbol

Resultado: 36

17 **Una cometa es simétrica: en un lado hay 10 lazos grandes y 4 pequeños; ¿cuántos lazos hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una cometa son iguales: cuenta las 10 grandes y las 4 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 10 + 4 = 14 lazos en un lado
2. 14 + 14 = **28** lazos en una cometa

Resultado: 28

19 **Una hoja de roble es simétrica: en una mitad hay 5 nervios grandes y 3 pequeños; ¿cuántos nervios hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una hoja de roble son iguales: cuenta las 5 grandes y las 3 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 nervios en una mitad
2. 8 + 8 = **16** nervios en una hoja de roble

Resultado: 16

27 **Un abanico es simétrica: en una mitad hay 12 varillas grandes y 8 pequeñas; ¿cuántas varillas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un abanico son iguales: cuenta las 12 grandes y las 8 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 12 + 8 = 20 varillas en una mitad
2. 20 + 20 = **40** varillas en un abanico

Resultado: 40

28 **Un jersey de lana es simétrica: en una manga hay 6 botones grandes y 9 pequeños; ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un jersey de lana son iguales: cuenta las 6 grandes y las 9 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 9 = 15 botones en una manga
2. 15 + 15 = **30** botones en un jersey de lana

Resultado: 30

30 **¿Cuántos vértices tienen entre todos 5 cuadrados y 4 rectángulos?**

Pista: Cada cuadrado tiene 4 vértices y cada rectángulo, 4: hay 5 y 4.

SOLUCIÓN

1. 5 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20; 4 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 = 16
2. 20 + 16 = **36** vértices en los 5 cuadrados y los 4 rectángulos

Resultado: 36

Ejercicios intermedios

1 **En un mural hay 6 círculos, 3 triángulos y 7 rectángulos: ¿cuántas figuras hay en total?**

Pista: Junta las tres clases de figuras: 6, 3 y 7.

SOLUCIÓN

1. 6 + 3 = 9
2. 9 + 7 = **16**

Resultado: 16

3 **En el circuito de bicis del cole juegan 17 niños: 7 están en el interior, 3 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 17 niños quítales los 7 del interior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 7 + 3 = 10 niños en el interior o en la frontera
2. 17 – 10 = **7** niños en el exterior

Resultado: 7

4 **Adrián dibuja 29 líneas en el cristal empañado: 6 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 6 rectas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 6 = **23** líneas curvas
2. Comprobación: 6 + 23 = 29

Resultado: 23

7 **David dibuja 26 líneas en el mural del aula: 20 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 26 líneas, quita las 20 curvas.

SOLUCIÓN

1. 26 – 20 = **6** líneas rectas
2. Comprobación: 20 + 6 = 26

Resultado: 6

12 **Sofía dibuja 18 líneas en la arena de la playa: 14 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 18 líneas, quita las 14 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 18 – 14 = **4** líneas cerradas
2. Comprobación: 14 + 4 = 18

Resultado: 4

13 **Marcos dibuja 17 líneas en una hoja de papel reciclado: 10 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 17 líneas, quita las 10 rectas.

SOLUCIÓN

1. 17 – 10 = **7** líneas curvas
2. Comprobación: 10 + 7 = 17

Resultado: 7

14 **En el cuadrado de la comba juegan 29 niños: 4 están en el interior, 2 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 29 niños quítales los 4 del interior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 4 + 2 = 6 niños en el interior o en la frontera
2. 29 – 6 = **23** niños en el exterior

Resultado: 23

16 **En el circuito de bicis del cole juegan 29 niños: 4 están en el exterior, 2 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 29 niños quítales los 4 del exterior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 4 + 2 = 6 niños en el exterior o en la frontera
2. 29 – 6 = **23** niños en el interior

Resultado: 23

20 **En el triángulo de la gymkana juegan 28 niños: 9 están en el exterior, 4 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 28 niños quítales los 9 del exterior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 = 13 niños en el exterior o en la frontera
2. 28 – 13 = **15** niños en el interior

Resultado: 15

21 **Álvaro dibuja 26 líneas en un folio grande: 4 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 26 líneas, quita las 4 curvas.

SOLUCIÓN

1. 26 – 4 = **22** líneas rectas
2. Comprobación: 4 + 22 = 26

Resultado: 22

22 **Javier dibuja 27 líneas en un folio grande: 21 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 21 rectas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 21 = **6** líneas curvas
2. Comprobación: 21 + 6 = 27

Resultado: 6

23 **Noa dibuja 29 líneas en la libreta de clase: 10 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 10 curvas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 10 = **19** líneas rectas
2. Comprobación: 10 + 19 = 29

Resultado: 19

24 **Marina dibuja 29 líneas en la ventana con un rotulador: 16 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 16 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 16 = **13** líneas abiertas
2. Comprobación: 16 + 13 = 29

Resultado: 13

25 **Vega dibuja 29 líneas en la pizarra: 11 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 11 rectas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 11 = **18** líneas curvas
2. Comprobación: 11 + 18 = 29

Resultado: 18

26 **Valeria dibuja 19 líneas en una hoja cuadriculada: 9 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 19 líneas, quita las 9 rectas.

SOLUCIÓN

1. 19 – 9 = **10** líneas curvas
2. Comprobación: 9 + 10 = 19

Resultado: 10

29 **Iker dibuja 28 líneas en una hoja cuadriculada: 22 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 22 curvas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 22 = **6** líneas rectas
2. Comprobación: 22 + 6 = 28

Resultado: 6

Ejercicios avanzados

5 **Óscar recorta 3 rectángulos y 5 círculos de papel de seda: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 3 rectángulos y los 5 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 rectángulos: 4 + 4 + 4 = 12 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 3 rectángulos y 5 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

6 **Martina recorta 4 rectángulos y 5 círculos de cartulina: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 rectángulos y los 5 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 = 16 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 4 rectángulos y 5 círculos hay **16** lados

Resultado: 16

9 **Lola recorta 5 triángulos y 4 círculos de papel pinocho: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 5 triángulos y los 4 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 5 triángulos y 4 círculos hay **15** lados

Resultado: 15

11 **Óscar recorta 3 cuadrados y 2 círculos de fieltro: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 3 cuadrados y los 2 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 cuadrados: 4 + 4 + 4 = 12 lados; los 2 círculos no tienen lados
2. Entre 3 cuadrados y 2 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

15 **Aitana recorta 6 cuadrados y 5 círculos de papel pinocho: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 6 cuadrados y los 5 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 6 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 6 cuadrados y 5 círculos hay **24** lados

Resultado: 24

18 **Inés recorta 5 rectángulos y 6 círculos de goma eva: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 5 rectángulos y los 6 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 5 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 lados; los 6 círculos no tienen lados
2. Entre 5 rectángulos y 6 círculos hay **20** lados

Resultado: 20

solucionario.de

10

Recuento de datos y gráficos de barras

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 10. Recuento de datos y gráficos de barras

Teoría

Para estudiar datos se cuentan las respuestas y se anotan en una tabla: en una votación de 12 niños, 5 eligen fruta, 4 galletas y 3 yogur. Los votos se suman: 5 + 4 + 3 = 12.

La opción con más votos es la que gana: con 5, 4 y 3 votos, gana la fruta. En un gráfico de barras cada opción se dibuja con una barra que es más alta cuantos más votos tiene.

En un pictograma cada símbolo vale una cantidad: si cada símbolo vale 2 pegatinas y hay 5 símbolos, son 10 pegatinas, porque 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10. Las tablas de doble entrada ordenan datos de dos tipos a la vez, como las niñas y los niños de cada clase.

Conceptos clave

- Recuento: contar cuántas veces se repite cada dato.
- Votos: se suman para saber cuántos niños han votado.
- Gráfico de barras: más alta, más votos.
- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48749 (saberes básicos E.1.1, E.1.2, E.1.3 y E.1.4).

Ejercicios básicos

1 **En una tabla, la fila de las niñas dice 18 y la de los niños, 25: ¿cuántos alumnos hay en total?**

Pista: Junta los datos de las dos filas: 18 y 25.

SOLUCIÓN

1. Niñas y niños: 18 y 25
2. 18 + 25 = **43** alumnos

Resultado: 43

2 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: naranja, 2; verde, 8; morado, 10 y rosa, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 2, 8, 10, 5.

SOLUCIÓN

1. naranja y verde: 2 + 8 = 10
2. Con morado: 10 + 10 = 20
3. Con rosa: 20 + 5 = **25** votos

Resultado: 25

13 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: macarrones, 4; arroz, 3; lentejas, 12 y tortilla, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su comida favorita: 4, 3, 12, 9.

SOLUCIÓN

1. macarrones y arroz: 4 + 3 = 7
2. Con lentejas: 7 + 12 = 19
3. Con tortilla: 19 + 9 = **28** votos

Resultado: 28

18 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la de la rana, 9; la del barco, 3; la del pollito, 5 y la del lobo, 12. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su canción favorita: 9, 3, 5, 12.

SOLUCIÓN

1. la de la rana y la del barco: 9 + 3 = 12
2. Con la del pollito: 12 + 5 = 17
3. Con la del lobo: 17 + 12 = **29** votos

Resultado: 29

19 **En clase han votado su parque favorito y este es el recuento: arenero, 6; columpios, 9; balancín, 8 y tobogán, 10. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su parque favorito: 6, 9, 8, 10.

SOLUCIÓN

1. arenero y columpios: 6 + 9 = 15
2. Con balancín: 15 + 8 = 23
3. Con tobogán: 23 + 10 = **33** votos

Resultado: 33

23 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: domingo, 6; viernes, 5; sábado, 9 y lunes, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su día favorito: 6, 5, 9, 2.

SOLUCIÓN

1. domingo y viernes: 6 + 5 = 11
2. Con sábado: 11 + 9 = 20
3. Con lunes: 20 + 2 = **22** votos

Resultado: 22

24 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: pelota, 6; puzle, 3; muñeco, 5 y coche, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su juguete favorito: 6, 3, 5, 2.

SOLUCIÓN

1. pelota y puzle: 6 + 3 = 9
2. Con muñeco: 9 + 5 = 14
3. Con coche: 14 + 2 = **16** votos

Resultado: 16

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de la mochila del colegio cada símbolo vale 10 cuadernos: el lunes hay 2 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos cuadernos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 2 + 6, y cada uno vale 10 cuadernos.

SOLUCIÓN

1. 2 + 6 = 8 símbolos de cuadernos
2. Cada símbolo vale 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = **80** cuadernos

Resultado: 80

4 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: lentejas, 15; macarrones, 13; arroz, 6 y tortilla, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su comida favorita con más votos: busca el número más alto de 15, 13, 6, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su comida favorita: el número más alto de 15, 13, 6, 8 es 15
2. 15 > 13: gana **lentejas**

Resultado: lentejas

8 **En el pictograma de la caja de témperas cada símbolo vale 2 pinceles: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos pinceles son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 3, y cada uno vale 2 pinceles.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 símbolos de pinceles
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **16** pinceles

Resultado: 16

9 **En el pictograma de la estantería del cuarto cada símbolo vale 5 cuentos: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 2: ¿cuántos cuentos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 2, y cada uno vale 5 cuentos.

SOLUCIÓN

1. 7 + 2 = 9 símbolos de cuentos
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **45** cuentos

Resultado: 45

10 **En clase han votado su animal de granja favorito y este es el recuento: vaca, 9; oveja, 2; gallina, 12 y cerdo, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su animal de granja favorito con más votos: busca el número más alto de 9, 2, 12, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su animal de granja favorito: el número más alto de 9, 2, 12, 7 es 12
2. 12 > 9: gana **gallina**

Resultado: gallina

14 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: uva, 13; cereza, 4; sandía, 12 y melón, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 13, 4, 12, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 13, 4, 12, 7 es 13
2. 13 > 12: gana **uva**

Resultado: uva

16 **En el pictograma del tendedero de casa cada símbolo vale 2 calcetines: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos calcetines son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 6, y cada uno vale 2 calcetines.

SOLUCIÓN

1. 4 + 6 = 10 símbolos de calcetines
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **20** calcetines

Resultado: 20

22 **En el pictograma de la cocina de casa cada símbolo vale 5 platos: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 7: ¿cuántos platos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 7, y cada uno vale 5 platos.

SOLUCIÓN

1. 6 + 7 = 13 símbolos de platos
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **65** platos

Resultado: 65

25 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la de la rana, 12; la del barco, 15; la del pollito, 7 y la del lobo, 2. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su canción favorita con más votos: busca el número más alto de 12, 15, 7, 2.

SOLUCIÓN

1. Votos de su canción favorita: el número más alto de 12, 15, 7, 2 es 15
2. 15 > 12: gana **la del barco**

Resultado: la del barco

26 **En clase han votado su parque favorito y este es el recuento: balancín, 9; tobogán, 12; columpios, 3 y arenero, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su parque favorito con más votos: busca el número más alto de 9, 12, 3, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su parque favorito: el número más alto de 9, 12, 3, 6 es 12
2. 12 > 9: gana **tobogán**

Resultado: tobogán

27 **En clase han votado su cuento favorito y este es el recuento: Pinocho, 5; Caperucita, 4; Hansel, 3 y Cenicienta, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 5, 4, 3, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su cuento favorito: el número más alto de 5, 4, 3, 7 es 7
2. 7 > 5: gana **Cenicienta**

Resultado: Cenicienta

28 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: barco, 7; sol, 4; flor, 6 y casa, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su dibujo favorito con más votos: busca el número más alto de 7, 4, 6, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su dibujo favorito: el número más alto de 7, 4, 6, 8 es 8
2. 8 > 7: gana **casa**

Resultado: casa

29 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: arroz, 7; macarrones, 15; tortilla, 6 y lentejas, 13. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su comida favorita con más votos: busca el número más alto de 7, 15, 6, 13.

SOLUCIÓN

1. Votos de su comida favorita: el número más alto de 7, 15, 6, 13 es 15
2. 15 > 13: gana **macarrones**

Resultado: macarrones

30 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: melón, 5; uva, 10; sandía, 4 y cereza, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 5, 10, 4, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 5, 10, 4, 6 es 10
2. 10 > 6: gana **uva**

Resultado: uva

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre globos de la feria del pueblo, la barra más alta marca 82 y la más baja, 62: ¿cuántos globos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 82 – 62.

SOLUCIÓN

1. 82 – 60 = 22 globos
2. 22 – 2 = **20** globos

Resultado: 20

6 **En un diagrama de barras sobre tizas de la pizarra de clase, la barra más alta marca 57 y la más baja, 17: ¿cuántas tizas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 57 – 17.

SOLUCIÓN

1. 57 – 10 = 47 tizas
2. 47 – 7 = **40** tizas

Resultado: 40

7 **En un diagrama de barras sobre latas de la despensa de casa, la barra más alta marca 34 y la más baja, 14: ¿cuántas latas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 34 – 14.

SOLUCIÓN

1. 34 – 10 = 24 latas
2. 24 – 4 = **20** latas

Resultado: 20

11 **En un diagrama de barras sobre máscaras del desfile de carnaval, la barra más alta marca 57 y la más baja, 16: ¿cuántas máscaras hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 57 – 16.

SOLUCIÓN

1. 57 – 10 = 47 máscaras
2. 47 – 6 = **41** máscaras

Resultado: 41

12 **En un diagrama de barras sobre platos de la cocina de casa, la barra más alta marca 99 y la más baja, 67: ¿cuántos platos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 99 – 67.

SOLUCIÓN

1. 99 – 60 = 39 platos
2. 39 – 7 = **32** platos

Resultado: 32

15 **En un diagrama de barras sobre aros del gimnasio del cole, la barra más alta marca 57 y la más baja, 27: ¿cuántos aros hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 57 – 27.

SOLUCIÓN

1. 57 – 20 = 37 aros
2. 37 – 7 = **30** aros

Resultado: 30

17 **En un diagrama de barras sobre cuadernos de la mochila del colegio, la barra más alta marca 58 y la más baja, 36: ¿cuántos cuadernos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 58 – 36.

SOLUCIÓN

1. 58 – 30 = 28 cuadernos
2. 28 – 6 = **22** cuadernos

Resultado: 22

20 **En un diagrama de barras sobre mapas del coche de la familia, la barra más alta marca 86 y la más baja, 16: ¿cuántos mapas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 86 – 16.

SOLUCIÓN

1. 86 – 10 = 76 mapas
2. 76 – 6 = **70** mapas

Resultado: 70

21 **En un diagrama de barras sobre pelotas del patio del recreo, la barra más alta marca 86 y la más baja, 62: ¿cuántas pelotas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 86 – 62.

SOLUCIÓN

1. 86 – 60 = 26 pelotas
2. 26 – 2 = **24** pelotas

Resultado: 24

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-editex/

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Editex
© solucionario.de