SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria McGraw Hill

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-mcgraw-hill/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de McGraw Hill: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 99 3
2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10 13
3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos 22
4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido 31
5. Problemas de una operación 40
6. Monedas y billetes de euro 49
7. Metro, kilo y litro 58
8. Días, meses y la hora en punto y media 67
9. Figuras planas y posiciones 76
10. Recuento de datos y gráficos de barras 86

¿Quieres más solucionarios? 96

solucionario.de

1

Números hasta el 99

Tema 1 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 99

Teoría

En 1.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 99. Cada cifra vale según su lugar: en 47, el 4 son 4 decenas (40) y el 7, 7 unidades. Por eso 47 = 40 + 7. Diez unidades forman una decena.

Para comparar dos números se miran primero las decenas: 62 es mayor que 58 porque 6 decenas son más que 5. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 58 < 62. Si las decenas son iguales, se comparan las unidades.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 73, 38 y 51 quedan, de menor a mayor, 38 < 51 < 73. Y un grupo de 10 objetos con 4 sueltos son 14 objetos.

Conceptos clave

- Decena: 10 unidades.
- Unidad: cada objeto suelto.
- Comparar: se empieza por las decenas.
- Los signos < y > abren su boca hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48745 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas decenas y cuántas unidades tiene el número 97?

Pista: En 97, la primera cifra son las decenas (9) y la segunda, las unidades (7).

SOLUCIÓN

1. 97 = 90 + 7, y 90 son 9 decenas
2. En el 97: 9 decenas y 7 unidades, o sea **9 y 7**

Resultado: 9 y 7

2 En el cuarto de jugar hay noventa y seis peluches: escribe esa cantidad con cifras.

Pista: «Noventa y seis» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y seis = 90 + 6
2. 90 + 6 = **96** peluches

Resultado: 96

7 **En la pizarra de clase hay cuarenta y tres tizas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y tres» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y tres = 40 + 3
2. 40 + 3 = **43** tizas

Resultado: 43

8 **En el tendedero de casa hay 4 grupos de 10 calcetines y 6 sueltos; ¿cuántos calcetines hay en total?**

Pista: 4 grupos de 10 calcetines son 40; cuenta después las 6 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 4 grupos de 10 calcetines: 40
2. 40 + 6 = **46** calcetines

Resultado: 46

10 **En la caja de juguetes hay cincuenta y ocho bloques de madera: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cincuenta y ocho» empieza por 5 decenas: 50.

SOLUCIÓN

1. Cincuenta y ocho = 50 + 8
2. 50 + 8 = **58** bloques de madera

Resultado: 58

11 **En la pecera del aula hay sesenta y una piedrecitas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Sesenta y una» empieza por 6 decenas: 60.

SOLUCIÓN

1. Sesenta y una = 60 + 1
2. 60 + 1 = **61** piedrecitas

Resultado: 61

13 **En la caja de témperas hay ochenta y seis pinceles: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y seis» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y seis = 80 + 6
2. 80 + 6 = **86** pinceles

Resultado: 86

16 **En la maleta de las vacaciones hay 5 grupos de 10 camisetas y 9 sueltas; ¿cuántas camisetas hay en total?**

Pista: 5 grupos de 10 camisetas son 50; cuenta después las 9 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 5 grupos de 10 camisetas: 50
2. 50 + 9 = **59** camisetas

Resultado: 59

19 **En la playa hay 6 grupos de 10 conchas y 4 sueltas; ¿cuántas conchas hay en total?**

Pista: 6 grupos de 10 conchas son 60; cuenta después las 4 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 6 grupos de 10 conchas: 60
2. 60 + 4 = **64** conchas

Resultado: 64

20 **En el belén del cole hay noventa y una figuras: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Noventa y una» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y una = 90 + 1
2. 90 + 1 = **91** figuras

Resultado: 91

22 **En el arenero del parque hay ochenta y un cubos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ochenta y un» empieza por 8 decenas: 80.

SOLUCIÓN

1. Ochenta y un = 80 + 1
2. 80 + 1 = **81** cubos

Resultado: 81

23 **En el rincón de lectura hay cuarenta y un libros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y un» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y un = 40 + 1
2. 40 + 1 = **41** libros

Resultado: 41

24 **En el pasillo del cole hay sesenta y seis abrigos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Sesenta y seis» empieza por 6 decenas: 60.

SOLUCIÓN

1. Sesenta y seis = 60 + 6
2. 60 + 6 = **66** abrigos

Resultado: 66

28 **En el jardín de la abuela hay treinta y dos tulipanes: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Treinta y dos» empieza por 3 decenas: 30.

SOLUCIÓN

1. Treinta y dos = 30 + 2
2. 30 + 2 = **32** tulipanes

Resultado: 32

Ejercicios intermedios

3 El sábado Samuel contó 55 conchas y el domingo, 87: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 55 y 87 conchas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 87 > 55 conchas
2. Contó más el **domingo**: 87 conchas

Resultado: domingo

4 El lunes Aitana contó 90 mapas y el martes, 32: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 90 y 32 mapas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 32 mapas
2. Contó más el **lunes**: 90 mapas

Resultado: lunes

6 El viernes Alba contó 24 velas y el sábado, 34: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 24 y 34 velas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 34 > 24 velas
2. Contó más el **sábado**: 34 velas

Resultado: sábado

12 El viernes Irene contó 25 calcetines y el sábado, 45: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 25 y 45 calcetines: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 45 > 25 calcetines
2. Contó más el **sábado**: 45 calcetines

Resultado: sábado

14 El jueves David contó 41 pelotas y el viernes, 39: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 41 y 39 pelotas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 41 > 39 pelotas
2. Contó más el **jueves**: 41 pelotas

Resultado: jueves

21 El lunes Manuel contó 43 pinceles y el martes, 78: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 43 y 78 pinceles: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 78 > 43 pinceles
2. Contó más el **martes**: 78 pinceles

Resultado: martes

27 El jueves Claudia contó 46 pinzas y el viernes, 31: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 46 y 31 pinzas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 46 > 31 pinzas
2. Contó más el **jueves**: 46 pinzas

Resultado: jueves

29 El jueves Paula contó 90 muebles y el viernes, 27: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 90 y 27 muebles: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 27 muebles
2. Contó más el **jueves**: 90 muebles

Resultado: jueves

30 **El sábado Elena contó 25 huevos y el domingo, 39: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 25 y 39 huevos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 39 > 25 huevos
2. Contó más el **domingo**: 39 huevos

Resultado: domingo

Ejercicios avanzados

5 **En el patio del recreo había 37, 95, 87 y 52 pelotas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 37, 95, 87, 52: la caja con menos decenas tiene menos pelotas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 37, 95, 87 y 52: 3, 9, 8 y 5
2. 37 < 52 < 87 < 95
3. **37, 52, 87, 95**

Resultado: 37, 52, 87, 95

9 **En el cuarto de jugar había 61, 43, 25 y 34 peluches en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 61, 43, 25, 34: la caja con menos decenas tiene menos peluches.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 61, 43, 25 y 34: 6, 4, 2 y 3
2. 25 < 34 < 43 < 61
3. **25, 34, 43, 61**

Resultado: 25, 34, 43, 61

15 **En la nevera de casa había 56, 79, 27 y 47 huevos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 56, 79, 27, 47: la caja con menos decenas tiene menos huevos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 56, 79, 27 y 47: 5, 7, 2 y 4
2. 27 < 47 < 56 < 79
3. **27, 47, 56, 79**

Resultado: 27, 47, 56, 79

17 **En la caja de juguetes había 76, 96, 83 y 31 bloques de madera en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 76, 96, 83, 31: la caja con menos decenas tiene menos bloques de madera.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 76, 96, 83 y 31: 7, 9, 8 y 3
2. 31 < 76 < 83 < 96
3. **31, 76, 83, 96**

Resultado: 31, 76, 83, 96

18 **En el taller de plástica había 97, 56, 39 y 46 folios en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 97, 56, 39, 46: la caja con menos decenas tiene menos folios.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 97, 56, 39 y 46: 9, 5, 3 y 4
2. 39 < 46 < 56 < 97
3. **39, 46, 56, 97**

Resultado: 39, 46, 56, 97

25 **En el rastrillo del barrio había 24, 55, 65 y 97 tebeos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 24, 55, 65, 97: la caja con menos decenas tiene menos tebeos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 24, 55, 65 y 97: 2, 5, 6 y 9
2. 24 < 55 < 65 < 97
3. **24, 55, 65, 97**

Resultado: 24, 55, 65, 97

26 **En el arenero del parque había 38, 44, 88 y 53 cubos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 38, 44, 88, 53: la caja con menos decenas tiene menos cubos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 38, 44, 88 y 53: 3, 4, 8 y 5
2. $38 < 44 < 53 < 88$
3. **38, 44, 53, 88**

Resultado: 38, 44, 53, 88

solucionario.de

2

Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Tema 2 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Teoría

Los ordinales llegan hasta el décimo: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo. Se escriben 1.º, 2.º… 10.º. En una fila de 12 niños, quien va en el cuarto puesto tiene 3 delante y 8 detrás.

Una serie es una lista de números que cambia siempre lo mismo. Se cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás: 5, 10, 15, 20 sube de 5 en 5 y 60, 50, 40, 30 baja de 10 en 10.

Para completar una serie se mira lo que cambia entre dos números seguidos. En 12, 14, ?, 18 la serie sube de 2 en 2, así que falta el 16.

Conceptos clave

- Ordinal: el número que dice en qué puesto va alguien (1.º, 2.º… 10.º).
- Serie: lista de números que cambia siempre lo mismo.
- Contar de 5 en 5: sumar 5 cada vez.
- Contar hacia atrás: restar en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48747 (saberes básicos A.1.2, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Cuenta de 10 en 10 desde 60: ¿qué número va después de 80?

Pista: Cada número se obtiene sumando 10 al anterior, desde 60 hasta 80: 60, 70, 80…

SOLUCIÓN

1. Desde 60 hasta 80 se cuenta de 10 en 10: 60, 70, 80
2. 80 + 10 = **90**

Resultado: 90

2 En la fila del museo hay 16 niños y Lucía va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene detrás?

Pista: En la fila del museo hay 16 niños: quita los 5 primeros.

SOLUCIÓN

1. 16 – 5 = **11** niños van detrás de Lucía

Resultado: 11

16 **En la fila de la psicomotricidad hay 17 niños y Alba va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila de la psicomotricidad hay 17 niños: quita los 10 primeros.

SOLUCIÓN

1. 17 – 10 = **7** niños van detrás de Alba

Resultado: 7

19 **En la fila para lavarse las manos hay 23 niños y David va en el noveno puesto (9.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para lavarse las manos hay 23 niños; delante de quien va el 9.º hay 9 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si David es el 9.º, delante van 9 – 1 = **8**

Resultado: 8

22 **En la fila para salir al recreo hay 19 niños y Nerea va en el noveno puesto (9.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para salir al recreo hay 19 niños: quita los 9 primeros.

SOLUCIÓN

1. 19 – 9 = **10** niños van detrás de Nerea

Resultado: 10

23 **En la cola para pintarse la cara hay 13 niños y Claudia va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola para pintarse la cara hay 13 niños; delante de quien va el 4.º hay 4 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Claudia es el 4.º, delante van 4 – 1 = **3**

Resultado: 3

30 **En la fila del autobús escolar hay 14 niños y Óscar va en el noveno puesto (9.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila del autobús escolar hay 14 niños; delante de quien va el 9.º hay 9 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Óscar es el 9.º, delante van 9 – 1 = **8**

Resultado: 8

Ejercicios intermedios

3 Lola cuenta conchas de 2 en 2: empieza en 6 y va por 10; ¿qué número dirá después?

Pista: Lola suma 2 cada vez desde 6 hasta llegar a 10: 6, 8, 10…

SOLUCIÓN

1. Lola cuenta conchas: 6, 8, 10
2. 10 + 2 = **12**: Lola dirá el 12

Resultado: 12

4 Marcos cuenta muebles de 5 en 5: empieza en 10 y va por 30; ¿qué número dirá después?

Pista: Marcos suma 5 cada vez desde 10 hasta llegar a 30: 10, 15, 20…

SOLUCIÓN

1. Marcos cuenta muebles: 10, 15, 20, 25, 30
2. 30 + 5 = **35**: Marcos dirá el 35

Resultado: 35

9 Inés cuenta latas de 5 en 5: empieza en 25 y va por 45; ¿qué número dirá después?

Pista: Inés suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 45: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Inés cuenta latas: 25, 30, 35, 40, 45
2. 45 + 5 = **50**: Inés dirá el 50

Resultado: 50

10 Lola cuenta mapas de 10 en 10: empieza en 50 y va por 70; ¿qué número dirá después?

Pista: Lola suma 10 cada vez desde 50 hasta llegar a 70: 50, 60, 70…

SOLUCIÓN

1. Lola cuenta mapas: 50, 60, 70
2. 70 + 10 = **80**: Lola dirá el 80

Resultado: 80

11 Cuenta hacia atrás de 10 en 10 desde 97: ¿qué número va después de 77?

Pista: Hacia atrás se resta 10 cada vez: 97, 87, 77…

SOLUCIÓN

1. De 97 a 77 hay dos saltos de 10: 97, 87, 77
2. 77 – 10 = **67**

Resultado: 67

12 Vega cuenta bocadillos de 10 en 10: empieza en 40 y va por 50; ¿qué número dirá después?

Pista: Vega suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 50: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Vega cuenta bocadillos: 40, 50
2. 50 + 10 = **60**: Vega dirá el 60

Resultado: 60

14 Lucía cuenta patitos de goma de 5 en 5: empieza en 10 y va por 30; ¿qué número dirá después?

Pista: Lucía suma 5 cada vez desde 10 hasta llegar a 30: 10, 15, 20…

SOLUCIÓN

1. Lucía cuenta patitos de goma: 10, 15, 20, 25, 30
2. 30 + 5 = **35**: Lucía dirá el 35

Resultado: 35

15 Daniel cuenta camisetas de 2 en 2: empieza en 6 y va por 10; ¿qué número dirá después?

Pista: Daniel suma 2 cada vez desde 6 hasta llegar a 10: 6, 8, 10…

SOLUCIÓN

1. Daniel cuenta camisetas: 6, 8, 10
2. 10 + 2 = **12**: Daniel dirá el 12

Resultado: 12

24 Emma cuenta folios de 2 en 2: empieza en 6 y va por 14; ¿qué número dirá después?

Pista: Emma suma 2 cada vez desde 6 hasta llegar a 14: 6, 8, 10…

SOLUCIÓN

1. Emma cuenta folios: 6, 8, 10, 12, 14
2. 14 + 2 = **16**: Emma dirá el 16

Resultado: 16

27 Marina cuenta pinzas de 10 en 10: empieza en 30 y va por 50; ¿qué número dirá después?

Pista: Marina suma 10 cada vez desde 30 hasta llegar a 50: 30, 40, 50…

SOLUCIÓN

1. Marina cuenta pinzas: 30, 40, 50
2. 50 + 10 = **60**: Marina dirá el 60

Resultado: 60

28 Iker cuenta cuadernos de 10 en 10: empieza en 30 y va por 40; ¿qué número dirá después?

Pista: Iker suma 10 cada vez desde 30 hasta llegar a 40: 30, 40, 50…

SOLUCIÓN

1. Iker cuenta cuadernos: 30, 40
2. 40 + 10 = **50**: Iker dirá el 50

Resultado: 50

29 Javier cuenta huevos de 10 en 10: empieza en 40 y va por 60; ¿qué número dirá después?

Pista: Javier suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 60: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Javier cuenta huevos: 40, 50, 60
2. 60 + 10 = **70**: Javier dirá el 70

Resultado: 70

Ejercicios avanzados

5 **Álvaro cuenta hacia atrás sus pinzas de 5 en 5 desde 76: ¿qué tres números dice después de 76? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Álvaro baja 5 cada vez desde 76, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 76 baja 5 y llega a 71; baja otros 5 y llega a 66
2. Tres bajadas de 5 desde 76 llegan a 61: **71, 66, 61**

Resultado: 71, 66, 61

6 **Raúl cuenta hacia atrás sus linternas de 5 en 5 desde 86: ¿qué tres números dice después de 86? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Raúl baja 5 cada vez desde 86, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 86 baja 5 y llega a 81; baja otros 5 y llega a 76
2. Tres bajadas de 5 desde 86 llegan a 71: **81, 76, 71**

Resultado: 81, 76, 71

7 **Rubén cuenta hacia atrás sus latas de 2 en 2 desde 71: ¿qué tres números dice después de 71? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Rubén baja 2 cada vez desde 71, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 71 baja 2 y llega a 69; baja otros 2 y llega a 67
2. Tres bajadas de 2 desde 71 llegan a 65: **69, 67, 65**

Resultado: 69, 67, 65

8 **Mario cuenta hacia atrás sus cuadernos de 10 en 10 desde 85: ¿qué tres números dice después de 85? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Mario baja 10 cada vez desde 85, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 85 baja 10 y llega a 75; baja otros 10 y llega a 65
2. Tres bajadas de 10 desde 85 llegan a 55: **75, 65, 55**

Resultado: 75, 65, 55

13 **Samuel cuenta hacia atrás sus bloques de madera de 10 en 10 desde 98: ¿qué tres números dice después de 98? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Samuel baja 10 cada vez desde 98, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 98 baja 10 y llega a 88; baja otros 10 y llega a 78
2. Tres bajadas de 10 desde 98 llegan a 68: **88, 78, 68**

Resultado: 88, 78, 68

17 **Irene cuenta hacia atrás sus velas de 5 en 5 desde 45: ¿qué tres números dice después de 45? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Irene baja 5 cada vez desde 45, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 45 baja 5 y llega a 40; baja otros 5 y llega a 35
2. Tres bajadas de 5 desde 45 llegan a 30: **40, 35, 30**

Resultado: 40, 35, 30

18 **Adrián cuenta hacia atrás sus piedrecitas de 5 en 5 desde 80: ¿qué tres números dice después de 80? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Adrián baja 5 cada vez desde 80, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 80 baja 5 y llega a 75; baja otros 5 y llega a 70
2. Tres bajadas de 5 desde 80 llegan a 65: **75, 70, 65**

Resultado: 75, 70, 65

20 **Valeria cuenta hacia atrás sus pinceles de 2 en 2 desde 84: ¿qué tres números dice después de 84? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Valeria baja 2 cada vez desde 84, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 84 baja 2 y llega a 82; baja otros 2 y llega a 80
2. Tres bajadas de 2 desde 84 llegan a 78: **82, 80, 78**

Resultado: 82, 80, 78

21 **Sara cuenta hacia atrás sus huevos de 5 en 5 desde 73: ¿qué tres números dice después de 73? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Sara baja 5 cada vez desde 73, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 73 baja 5 y llega a 68; baja otros 5 y llega a 63
2. Tres bajadas de 5 desde 73 llegan a 58: **68, 63, 58**

Resultado: 68, 63, 58

25 **Diego cuenta hacia atrás sus peluches de 5 en 5 desde 57: ¿qué tres números dice después de 57? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Diego baja 5 cada vez desde 57, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 57 baja 5 y llega a 52; baja otros 5 y llega a 47
2. Tres bajadas de 5 desde 57 llegan a 42: **52, 47, 42**

Resultado: 52, 47, 42

26 **Carla cuenta hacia atrás sus mapas de 2 en 2 desde 93: ¿qué tres números dice después de 93? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Carla baja 2 cada vez desde 93, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 93 baja 2 y llega a 91; baja otros 2 y llega a 89
2. Tres bajadas de 2 desde 93 llegan a 87: **91, 89, 87**

Resultado: 91, 89, 87

3

Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta dos cifras con llevadas. En 38 + 47, las unidades dan 8 + 7 = 15: se escribe 5 y se lleva 1 decena. Las decenas dan 3 + 4 + 1 = 8, así que 38 + 47 = 85.

También se puede sumar por partes: 38 + 47 es 38 + 40 = 78 y 78 + 7 = 85. El orden de los sumandos no cambia el resultado: 38 + 47 = 47 + 38.

Con tres sumandos se suma de dos en dos: 25 + 18 + 7 = 43 + 7 = 50.

Conceptos clave

- Llevar: pasar una decena a la columna siguiente.
- Sumandos: los números que se juntan en una suma.
- Orden: 38 + 47 da lo mismo que 47 + 38.
- Cálculo mental: sumar por partes, sin escribir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.1, A.3.2, A.3.3 y D.2.3).

Ejercicios básicos

1 **¿Cuánto es 45 + 15?**

Pista: Suma primero las decenas de 15 a 45; después, sus unidades.

SOLUCIÓN

1. 45 + 10 = 55
2. 55 + 5 = **60**

Resultado: 60

2 **En el cuarto de jugar había 68 peluches y han llegado 13 más: ¿cuántos peluches hay ahora?**

Pista: Junta los 68 peluches que había con los 13 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 68 + 10 = 78 peluches
2. 78 + 3 = **81** peluches

Resultado: 81

12 **En la despensa de casa había 43 latas y han llegado 29 más: ¿cuántas latas hay ahora?**

Pista: Junta las 43 latas que había con las 29 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 43 + 20 = 63 latas
2. 63 + 9 = **72** latas

Resultado: 72

15 **En el rincón de lectura había 16 libros y han llegado 15 más: ¿cuántos libros hay ahora?**

Pista: Junta los 16 libros que había con los 15 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 16 + 10 = 26 libros
2. 26 + 5 = **31** libros

Resultado: 31

16 **En la mochila del colegio había 26 cuadernos y han llegado 36 más: ¿cuántos cuadernos hay ahora?**

Pista: Junta los 26 cuadernos que había con los 36 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 26 + 30 = 56 cuadernos
2. 56 + 6 = **62** cuadernos

Resultado: 62

17 **En la estantería del cuarto había 49 cuentos y han llegado 48 más: ¿cuántos cuentos hay ahora?**

Pista: Junta los 49 cuentos que había con los 48 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 49 + 40 = 89 cuentos
2. 89 + 8 = **97** cuentos

Resultado: 97

28 **En la nevera de casa había 67 huevos y han llegado 14 más: ¿cuántos huevos hay ahora?**

Pista: Junta los 67 huevos que había con los 14 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 67 + 10 = 77 huevos
2. 77 + 4 = **81** huevos

Resultado: 81

Ejercicios intermedios

3 **Adrián tiene 18 vasos, Mateo tiene 26 y Aitana tiene 27: ¿cuántos vasos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los vasos de los tres: 18, 26 y 27.

SOLUCIÓN

1. Adrián y Mateo: 18 + 26 = 44 vasos
2. Con Aitana: 44 + 27 = **71** vasos

Resultado: 71

4 **Del taller de plástica llegan 26 folios el martes, 28 el miércoles y 27 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 26 + 28 y, después, el resultado más 27.

SOLUCIÓN

1. 26 + 28 = 54 folios
2. 54 + 27 = **81** folios

Resultado: 81

7 **Iker tiene 38 bocadillos, Lola tiene 11 y Nerea tiene 22: ¿cuántos bocadillos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los bocadillos de los tres: 38, 11 y 22.

SOLUCIÓN

1. Iker y Lola: 38 + 11 = 49 bocadillos
2. Con Nerea: 49 + 22 = **71** bocadillos

Resultado: 71

8 **Óscar tiene 41 pinceles, Nerea tiene 31 y Lola tiene 17: ¿cuántos pinceles tienen entre los tres?**

Pista: Suma los pinceles de los tres: 41, 31 y 17.

SOLUCIÓN

1. Óscar y Nerea: 41 + 31 = 72 pinceles
2. Con Lola: 72 + 17 = **89** pinceles

Resultado: 89

9 **David tiene 42 muebles, Vega tiene 19 y Daniel tiene 27: ¿cuántos muebles tienen entre los tres?**

Pista: Suma los muebles de los tres: 42, 19 y 27.

SOLUCIÓN

1. David y Vega: 42 + 19 = 61 muebles
2. Con Daniel: 61 + 27 = **88** muebles

Resultado: 88

10 **Del rastrillo del barrio llegan 40 tebeos el jueves, 28 el viernes y 25 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 40 + 28 y, después, el resultado más 25.

SOLUCIÓN

1. 40 + 28 = 68 tebeos
2. 68 + 25 = **93** tebeos

Resultado: 93

11 **A la casa de muñecas llegan 16 muebles el miércoles, 20 el jueves y 26 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 16 + 20 y, después, el resultado más 26.

SOLUCIÓN

1. 16 + 20 = 36 muebles
2. 36 + 26 = **62** muebles

Resultado: 62

13 **Carla tiene 42 mapas, Gonzalo tiene 15 y Pablo tiene 14: ¿cuántos mapas tienen entre los tres?**

Pista: Suma los mapas de los tres: 42, 15 y 14.

SOLUCIÓN

1. Carla y Gonzalo: 42 + 15 = 57 mapas
2. Con Pablo: 57 + 14 = **71** mapas

Resultado: 71

18 **A la estantería del cuarto llegan 37 cuentos el jueves, 22 el viernes y 11 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 37 + 22 y, después, el resultado más 11.

SOLUCIÓN

1. 37 + 22 = 59 cuentos
2. 59 + 11 = **70** cuentos

Resultado: 70

19 **A la despensa de casa llegan 31 latas el lunes, 12 el martes y 11 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 31 + 12 y, después, el resultado más 11.

SOLUCIÓN

1. 31 + 12 = 43 latas
2. 43 + 11 = **54** latas

Resultado: 54

20 **Del aula de 1.º llegan 30 lápices de colores el miércoles, 20 el jueves y 25 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 30 + 20 y, después, el resultado más 25.

SOLUCIÓN

1. 30 + 20 = 50 lápices de colores
2. 50 + 25 = **75** lápices de colores

Resultado: 75

21 **Julia tiene 30 revistas, Sara tiene 33 y Inés tiene 16: ¿cuántas revistas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las revistas de los tres: 30, 33 y 16.

SOLUCIÓN

1. Julia y Sara: 30 + 33 = 63 revistas
2. Con Inés: 63 + 16 = **79** revistas

Resultado: 79

22 **Del cuarto de jugar llegan 23 peluches el martes, 18 el miércoles y 24 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 23 + 18 y, después, el resultado más 24.

SOLUCIÓN

1. 23 + 18 = 41 peluches
2. 41 + 24 = **65** peluches

Resultado: 65

23 **A la biblioteca de aula llegan 28 revistas el miércoles, 16 el jueves y 21 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 28 + 16 y, después, el resultado más 21.

SOLUCIÓN

1. 28 + 16 = 44 revistas
2. 44 + 21 = **65** revistas

Resultado: 65

24 **Gonzalo tiene 37 folios, Valeria tiene 34 y Vega tiene 21: ¿cuántos folios tienen entre los tres?**

Pista: Suma los folios de los tres: 37, 34 y 21.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Valeria: 37 + 34 = 71 folios
2. Con Vega: 71 + 21 = **92** folios

Resultado: 92

26 **Daniel tiene 17 tizas, Sara tiene 29 y Claudia tiene 14: ¿cuántas tizas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las tizas de los tres: 17, 29 y 14.

SOLUCIÓN

1. Daniel y Sara: 17 + 29 = 46 tizas
2. Con Claudia: 46 + 14 = **60** tizas

Resultado: 60

Ejercicios avanzados

5 **En el pasillo del cole hay 19 abrigos en una caja, 39 en otra y 26 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 39 y luego el resultado más 26.

SOLUCIÓN

1. 19 + 39 = 58 abrigos en dos cajas
2. 58 + 26 = **84** abrigos en las tres

Resultado: 84

6 **En la tienda de campaña hay 19 linternas en una caja, 29 en otra y 36 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 29 y luego el resultado más 36.

SOLUCIÓN

1. 19 + 29 = 48 linternas en dos cajas
2. 48 + 36 = **84** linternas en las tres

Resultado: 84

14 **En el frutero de la mesa hay 18 peras en una caja, 27 en otra y 17 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 18 + 27 y luego el resultado más 17.

SOLUCIÓN

1. 18 + 27 = 45 peras en dos cajas
2. 45 + 17 = **62** peras en las tres

Resultado: 62

25 **En el rincón de lectura hay 17 libros en una caja, 15 en otra y 29 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 17 + 15 y luego el resultado más 29.

SOLUCIÓN

1. 17 + 15 = 32 libros en dos cajas
2. 32 + 29 = **61** libros en las tres

Resultado: 61

27 **En la maleta de las vacaciones hay 29 camisetas en una caja, 19 en otra y 18 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 29 + 19 y luego el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 29 + 19 = 48 camisetas en dos cajas
2. 48 + 18 = **66** camisetas en las tres

Resultado: 66

29 **En la pizarra de clase hay 19 tizas en una caja, 17 en otra y 29 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 17 y luego el resultado más 29.

SOLUCIÓN

1. 19 + 17 = 36 tizas en dos cajas
2. 36 + 29 = **65** tizas en las tres

Resultado: 65

30 **En la tarta de cumpleaños hay 29 velas en una caja, 12 en otra y 39 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 29 + 12 y luego el resultado más 39.

SOLUCIÓN

1. 29 + 12 = 41 velas en dos cajas
2. 41 + 39 = **80** velas en las tres

Resultado: 80

4

Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Tema 4 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Teoría

En 1.º se resta sin llevadas: en cada columna, el número de arriba es igual o mayor que el de abajo. 78 – 35 se resuelve con 78 – 30 = 48 y 48 – 5 = 43.

Sumar y restar se comprueban entre sí: como 78 – 35 = 43, se cumple 43 + 35 = 78. Para hallar el número que falta en 35 + ? = 78 se resta: 78 – 35 = 43.

El signo = dice que dos cantidades son iguales y el signo ≠, que son distintas: 25 + 13 = 38, pero 25 + 13 ≠ 30 + 10, porque 38 ≠ 40.

Conceptos clave

- Resta sin llevadas: cada cifra de arriba es igual o mayor que la de abajo.
- Comprobar: sumar el resultado y lo que se ha restado.
- Signo =: las dos cantidades son iguales.
- Signo ≠: las dos cantidades son distintas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.3, A.4.4, D.3.1 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En el rastrillo del barrio había 87 tebeos y se han vendido 41: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 41 a 87: comprueba sumando el resultado y 41.

SOLUCIÓN

1. 87 – 40 = 47 tebeos
2. 47 – 1 = **46** tebeos
3. Comprobación: 46 + 41 = 87

Resultado: 46

10 **En la tienda de campaña había 79 linternas y se han encendido 26: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 26 a 79: comprueba sumando el resultado y 26.

SOLUCIÓN

1. 79 – 20 = 59 linternas
2. 59 – 6 = **53** linternas
3. Comprobación: 53 + 26 = 79

Resultado: 53

11 **En la estantería del cuarto había 48 cuentos y se han leído 26: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 26 a 48: comprueba sumando el resultado y 26.

SOLUCIÓN

1. 48 – 20 = 28 cuentos
2. 28 – 6 = **22** cuentos
3. Comprobación: 22 + 26 = 48

Resultado: 22

17 **En el lavadero del barrio había 57 pinzas y se han usado 33: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 33 a 57: comprueba sumando el resultado y 33.

SOLUCIÓN

1. 57 – 30 = 27 pinzas
2. 27 – 3 = **24** pinzas
3. Comprobación: 24 + 33 = 57

Resultado: 24

21 **En la huerta del abuelo había 55 lechugas y se han recogido 44: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 44 a 55: comprueba sumando el resultado y 44.

SOLUCIÓN

1. 55 – 40 = 15 lechugas
2. 15 – 4 = **11** lechugas
3. Comprobación: 11 + 44 = 55

Resultado: 11

29 **En la casa de muñecas había 34 muebles y se han cambiado 24: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 24 a 34: comprueba sumando el resultado y 24.

SOLUCIÓN

1. 34 – 20 = 14 muebles
2. 14 – 4 = **10** muebles
3. Comprobación: 10 + 24 = 34

Resultado: 10

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 61 – 21 = 41? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 41 + 21: si sale 61, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 41 + 21 = 62
2. 62 no es 61: la respuesta es **no**

Resultado: no

3 **Gonzalo tenía unos peluches, le han regalado 37 y ahora tiene 69: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 69 y le han regalado 37, al principio tenía 69 – 37.

SOLUCIÓN

1. 69 – 30 = 39 peluches
2. 39 – 7 = **32** peluches
3. Comprobación: 32 + 37 = 69

Resultado: 32

4 **Vega tiene 59 libros y Daniel, 48: ¿cuántos libros más tiene Vega que Daniel?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Vega, resta 59 – 48.

SOLUCIÓN

1. 59 – 40 = 19 libros
2. 19 – 8 = **11** libros
3. Comprobación: 11 + 48 = 59

Resultado: 11

6 **Álvaro tenía unas peras, le han regalado 43 y ahora tiene 73: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 73 y le han regalado 43, al principio tenía 73 – 43.

SOLUCIÓN

1. 73 – 40 = 33 peras
2. 33 – 3 = **30** peras
3. Comprobación: 30 + 43 = 73

Resultado: 30

7 **Sara tiene 36 patitos de goma y Valeria, 25: ¿cuántos patitos de goma más tiene Sara que Valeria?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Sara, resta 36 – 25.

SOLUCIÓN

1. 36 – 20 = 16 patitos de goma
2. 16 – 5 = **11** patitos de goma
3. Comprobación: 11 + 25 = 36

Resultado: 11

8 **Emma tiene 85 tulipanes y Nerea, 31: ¿cuántos tulipanes más tiene Emma que Nerea?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Emma, resta 85 – 31.

SOLUCIÓN

1. 85 – 30 = 55 tulipanes
2. 55 – 1 = **54** tulipanes
3. Comprobación: 54 + 31 = 85

Resultado: 54

9 **Rubén tiene 45 conchas y Daniel, 15: ¿cuántas conchas más tiene Rubén que Daniel?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Rubén, resta 45 – 15.

SOLUCIÓN

1. 45 – 10 = 35 conchas
2. 35 – 5 = **30** conchas
3. Comprobación: 30 + 15 = 45

Resultado: 30

13 **Javier tenía unas conchas, le han regalado 27 y ahora tiene 57: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 57 y le han regalado 27, al principio tenía 57 – 27.

SOLUCIÓN

1. 57 – 20 = 37 conchas
2. 37 – 7 = **30** conchas
3. Comprobación: 30 + 27 = 57

Resultado: 30

14 **Raúl tenía unas piñas, le han regalado 46 y ahora tiene 89: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 89 y le han regalado 46, al principio tenía 89 – 46.

SOLUCIÓN

1. 89 – 40 = 49 piñas
2. 49 – 6 = **43** piñas
3. Comprobación: 43 + 46 = 89

Resultado: 43

18 **Manuel tenía unos cuentos, le han regalado 36 y ahora tiene 77: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 77 y le han regalado 36, al principio tenía 77 – 36.

SOLUCIÓN

1. 77 – 30 = 47 cuentos
2. 47 – 6 = **41** cuentos
3. Comprobación: 41 + 36 = 77

Resultado: 41

19 **Bruno tenía unas revistas, le han regalado 25 y ahora tiene 77: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 77 y le han regalado 25, al principio tenía 77 – 25.

SOLUCIÓN

1. 77 – 20 = 57 revistas
2. 57 – 5 = **52** revistas
3. Comprobación: 52 + 25 = 77

Resultado: 52

20 **Valeria tenía unas tizas, le han regalado 21 y ahora tiene 81: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 81 y le han regalado 21, al principio tenía 81 – 21.

SOLUCIÓN

1. 81 – 20 = 61 tizas
2. 61 – 1 = **60** tizas
3. Comprobación: 60 + 21 = 81

Resultado: 60

22 **David tenía unas figuras, le han regalado 41 y ahora tiene 69: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 69 y le han regalado 41, al principio tenía 69 – 41.

SOLUCIÓN

1. 69 – 40 = 29 figuras
2. 29 – 1 = **28** figuras
3. Comprobación: 28 + 41 = 69

Resultado: 28

23 **Leo tenía unas latas, le han regalado 33 y ahora tiene 69: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 69 y le han regalado 33, al principio tenía 69 – 33.

SOLUCIÓN

1. 69 – 30 = 39 latas
2. 39 – 3 = **36** latas
3. Comprobación: 36 + 33 = 69

Resultado: 36

24 **Inés tiene 93 mapas y Diego, 71: ¿cuántos mapas más tiene Inés que Diego?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Inés, resta 93 – 71.

SOLUCIÓN

1. 93 – 70 = 23 mapas
2. 23 – 1 = **22** mapas
3. Comprobación: 22 + 71 = 93

Resultado: 22

25 **Diego tenía unos libros, le han regalado 37 y ahora tiene 89: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 89 y le han regalado 37, al principio tenía 89 – 37.

SOLUCIÓN

1. 89 – 30 = 59 libros
2. 59 – 7 = **52** libros
3. Comprobación: 52 + 37 = 89

Resultado: 52

26 **Óscar tenía unos vasos, le han regalado 23 y ahora tiene 96: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 96 y le han regalado 23, al principio tenía 96 – 23.

SOLUCIÓN

1. 96 – 20 = 76 vasos
2. 76 – 3 = **73** vasos
3. Comprobación: 73 + 23 = 96

Resultado: 73

27 **Hugo tenía unos cuadernos, le han regalado 34 y ahora tiene 84: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 84 y le han regalado 34, al principio tenía 84 – 34.

SOLUCIÓN

1. 84 – 30 = 54 cuadernos
2. 54 – 4 = **50** cuadernos
3. Comprobación: 50 + 34 = 84

Resultado: 50

28 **Mario tiene 57 peluches y Elena, 47: ¿cuántos peluches más tiene Mario que Elena?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Mario, resta 57 – 47.

SOLUCIÓN

1. 57 – 40 = 17 peluches
2. 17 – 7 = **10** peluches
3. Comprobación: 10 + 47 = 57

Resultado: 10

30 **Daniel tiene 68 bocadillos y David, 24: ¿cuántos bocadillos más tiene Daniel que David?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Daniel, resta 68 – 24.

SOLUCIÓN

1. 68 – 20 = 48 bocadillos
2. 48 – 4 = **44** bocadillos
3. Comprobación: 44 + 24 = 68

Resultado: 44

Ejercicios avanzados

5 **Emma quiere repartir 99 pegatinas entre sus amigos y ya lleva 41: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 41, da 99: resta 99 – 41.

SOLUCIÓN

1. 99 – 40 = 59 pegatinas
2. 59 – 1 = **58** pegatinas
3. Comprobación: 41 + 58 = 99

Resultado: 58

12 **Irene quiere apilar 65 bloques en su torre y ya lleva 42: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 42, da 65: resta 65 – 42.

SOLUCIÓN

1. 65 – 40 = 25 bloques
2. 25 – 2 = **23** bloques
3. Comprobación: 42 + 23 = 65

Resultado: 23

15 **Julia quiere montar 38 piezas de su puzle y ya lleva 14: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 14, da 38: resta 38 – 14.

SOLUCIÓN

1. 38 – 10 = 28 piezas
2. 28 – 4 = **24** piezas
3. Comprobación: 14 + 24 = 38

Resultado: 24

16 **Nerea quiere ensartar 37 cuentas en su collar y ya lleva 17: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 17, da 37: resta 37 – 17.

SOLUCIÓN

1. 37 – 10 = 27 cuentas
2. 27 – 7 = **20** cuentas
3. Comprobación: 17 + 20 = 37

Resultado: 20

5

Problemas de una operación

Tema 5 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Problemas de una operación

Teoría

Un problema de una operación se resuelve con una suma o con una resta. Se lee con calma, se buscan los datos y se piensa si la pregunta pide juntar, que es sumar, o quitar y comparar, que es restar.

Juntar: si Lucía tiene 23 pegatinas y Hugo, 14, entre los dos tienen 23 + 14 = 37. Quitar: si Lucía pierde 8 de sus 29 pegatinas, le quedan 29 – 8 = 21.

Comparar: si Lucía tiene 37 pegatinas y Hugo, 23, Lucía tiene 37 – 23 = 14 más que Hugo.

Conceptos clave

- Juntar: se suma.
- Quitar: se resta.
- Comparar: la resta dice cuánto más hay.
- Datos: los números del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48746-48748 (saberes básicos D.2.2, D.2.3 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Para saber cuántos hay entre los dos grupos, con 57 y 28, ¿hay que sumar o restar?**

Pista: Juntar los dos grupos, 57 y 28, es añadir.

SOLUCIÓN

1. Entre los dos grupos hay 57 + 28 = 85
2. **sumar**

Resultado: sumar

2 **En el pasillo del cole hay 68 abrigos grandes y 25 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 68 grandes y las 25 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 68 + 20 = 88 abrigos
2. 88 + 5 = **93** abrigos

Resultado: 93

6 **Diego tenía 37 linternas y ha perdido 17: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 17 a 37 linternas.

SOLUCIÓN

1. 37 – 10 = 27 linternas
2. 27 – 7 = **20** linternas

Resultado: 20

7 **En la tienda de campaña hay 18 linternas grandes y 45 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 18 grandes y las 45 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 18 + 40 = 58 linternas
2. 58 + 5 = **63** linternas

Resultado: 63

9 **Álvaro tenía 64 folios y ha perdido 14: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 14 a 64 folios.

SOLUCIÓN

1. 64 – 10 = 54 folios
2. 54 – 4 = **50** folios

Resultado: 50

10 **En el pinar de la excursión hay 38 piñas grandes y 24 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 38 grandes y las 24 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 38 + 20 = 58 piñas
2. 58 + 4 = **62** piñas

Resultado: 62

11 **En el rastrillo del barrio hay 47 tebeos grandes y 15 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 47 grandes y las 15 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 47 + 10 = 57 tebeos
2. 57 + 5 = **62** tebeos

Resultado: 62

12 **En el rincón de lectura hay 14 libros grandes y 18 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 14 grandes y las 18 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 14 + 10 = 24 libros
2. 24 + 8 = **32** libros

Resultado: 32

14 **En el desfile de carnaval hay 22 máscaras grandes y 19 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 22 grandes y las 19 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 22 + 10 = 32 máscaras
2. 32 + 9 = **41** máscaras

Resultado: 41

15 **David tenía 77 máscaras y ha perdido 42: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 42 a 77 máscaras.

SOLUCIÓN

1. 77 – 40 = 37 máscaras
2. 37 – 2 = **35** máscaras

Resultado: 35

16 **En la caja de témperas hay 37 pinceles grandes y 28 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 37 grandes y las 28 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 37 + 20 = 57 pinceles
2. 57 + 8 = **65** pinceles

Resultado: 65

19 **En la biblioteca de aula hay 59 revistas grandes y 35 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 59 grandes y las 35 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 59 + 30 = 89 revistas
2. 89 + 5 = **94** revistas

Resultado: 94

20 **Gonzalo tenía 93 cubos y ha perdido 21: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 21 a 93 cubos.

SOLUCIÓN

1. 93 – 20 = 73 cubos
2. 73 – 1 = **72** cubos

Resultado: 72

21 **En la bañera de casa hay 29 patitos de goma grandes y 21 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 29 grandes y las 21 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 29 + 20 = 49 patitos de goma
2. 49 + 1 = **50** patitos de goma

Resultado: 50

23 **Inés tenía 64 muebles y ha perdido 14: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 14 a 64 muebles.

SOLUCIÓN

1. 64 – 10 = 54 muebles
2. 54 – 4 = **50** muebles

Resultado: 50

24 **En la caja de juguetes hay 26 bloques de madera grandes y 47 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 26 grandes y las 47 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 26 + 40 = 66 bloques de madera
2. 66 + 7 = **73** bloques de madera

Resultado: 73

25 **En el belén del cole hay 69 figuras grandes y 24 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 69 grandes y las 24 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 69 + 20 = 89 figuras
2. 89 + 4 = **93** figuras

Resultado: 93

26 **Lola tenía 79 lápices de colores y ha perdido 42: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 42 a 79 lápices de colores.

SOLUCIÓN

1. 79 – 40 = 39 lápices de colores
2. 39 – 2 = **37** lápices de colores

Resultado: 37

28 **En la mesa de la merienda hay 38 vasos grandes y 16 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 38 grandes y las 16 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 38 + 10 = 48 vasos
2. 48 + 6 = **54** vasos

Resultado: 54

30 **En el aula de 1.º hay 28 lápices de colores grandes y 26 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 28 grandes y las 26 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 28 + 20 = 48 lápices de colores
2. 48 + 6 = **54** lápices de colores

Resultado: 54

Ejercicios intermedios

3 **Hay 43 cubos en total y 31 ya están recogidos: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 43 cubos las 31 que ya están recogidos.

SOLUCIÓN

1. 43 – 30 = 13 cubos
2. 13 – 1 = **12** cubos

Resultado: 12

4 **Mateo tiene 58 lechugas; si Leo tiene 22 más que Mateo, ¿cuántas tiene Leo?**

Pista: Leo tiene todas las de Mateo y 22 más: suma 58 + 22.

SOLUCIÓN

1. 58 + 20 = 78 lechugas
2. 78 + 2 = **80** lechugas

Resultado: 80

13 **Carla tiene 32 piñas; si Inés tiene 12 más que Carla, ¿cuántas tiene Inés?**

Pista: Inés tiene todas las de Carla y 12 más: suma 32 + 12.

SOLUCIÓN

1. 32 + 10 = 42 piñas
2. 42 + 2 = **44** piñas

Resultado: 44

17 **Manuel tiene 61 figuras; si Marina tiene 22 más que Manuel, ¿cuántas tiene Marina?**

Pista: Marina tiene todas las de Manuel y 22 más: suma 61 + 22.

SOLUCIÓN

1. 61 + 20 = 81 figuras
2. 81 + 2 = **83** figuras

Resultado: 83

18 **Rubén tiene 26 velas; si Adrián tiene 23 más que Rubén, ¿cuántas tiene Adrián?**

Pista: Adrián tiene todas las de Rubén y 23 más: suma 26 + 23.

SOLUCIÓN

1. 26 + 20 = 46 velas
2. 46 + 3 = **49** velas

Resultado: 49

22 **Hay 49 conchas en total y 27 ya están recogidas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 49 conchas las 27 que ya están recogidas.

SOLUCIÓN

1. 49 – 20 = 29 conchas
2. 29 – 7 = **22** conchas

Resultado: 22

27 Hay 55 piñas en total y 24 ya están recogidas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 55 piñas las 24 que ya están recogidas.

SOLUCIÓN

1. 55 – 20 = 35 piñas
2. 35 – 4 = **31** piñas

Resultado: 31

29 Marcos tiene 29 bloques de madera; si Julia tiene 28 más que Marcos, ¿cuántos tiene Julia?

Pista: Julia tiene todas las de Marcos y 28 más: suma 29 + 28.

SOLUCIÓN

1. 29 + 20 = 49 bloques de madera
2. 49 + 8 = **57** bloques de madera

Resultado: 57

Ejercicios avanzados

5 Javier necesita 97 cuentos y tiene 75: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Javier es la diferencia entre 97 y 75.

SOLUCIÓN

1. 97 – 70 = 27 cuentos
2. 27 – 5 = **22** cuentos
3. Comprobación: 75 + 22 = 97

Resultado: 22

8 Paula necesita 98 libros y tiene 25: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Paula es la diferencia entre 98 y 25.

SOLUCIÓN

1. 98 – 20 = 78 libros
2. 78 – 5 = **73** libros
3. Comprobación: 25 + 73 = 98

Resultado: 73

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

En España se usa el euro. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.

Para contar dinero se suma lo que vale cada pieza: 2 billetes de 10 € y 3 monedas de 2 € son 20 + 6 = 26 euros. Un euro equivale a 2 monedas de 50 céntimos.

En una compra, la vuelta se calcula restando el precio a lo que se paga: si una pelota cuesta 6 € y se paga con un billete de 10 €, devuelven 10 – 6 = 4 €. Para saber lo que cuestan dos cosas juntas, se suman sus precios.

Conceptos clave

- Euro y céntimo: las unidades del dinero.
- Moneda: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billete: 5, 10, 20 y 50 euros.
- Vuelta: lo que se paga menos el precio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 3 billetes de 20 € y 6 monedas de 1 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (3 de 20 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 3 billetes de 20 €: 20 + 20 + 20 = 60; 6 monedas de 1 €: 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6
2. Billetes y monedas: 60 + 6 = **66** €

Resultado: 66 €

2 Diego compra una flauta de 10 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una flauta cuesta 10 €: la vuelta es lo que va de 10 € a 52 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Diego paga 50 + 2 = 52 € por una flauta de 10 €
2. Vuelta de Diego: 52 – 10 = **42** €

Resultado: 42 €

7 **Martina compra una cometa de 12 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una cometa cuesta 12 €: la vuelta es lo que va de 12 € a 52 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Martina paga 50 + 2 = 52 € por una cometa de 12 €
2. Vuelta de Martina: 52 – 12 = **40** €

Resultado: 40 €

13 **Marcos compra una regla de 2 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una regla cuesta 2 €: la vuelta es lo que va de 2 € a 6 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Marcos paga 5 + 1 = 6 € por una regla de 2 €
2. Vuelta de Marcos: 6 – 2 = **4** €

Resultado: 4 €

17 **Diego compra un helado de 3 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un helado cuesta 3 €: la vuelta es lo que va de 3 € a 6 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Diego paga 5 + 1 = 6 € por un helado de 3 €
2. Vuelta de Diego: 6 – 3 = **3** €

Resultado: 3 €

Ejercicios intermedios

3 **Sara tiene 47 € y compra un balón de 11 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un balón: 47 – 11.

SOLUCIÓN

1. Sara gasta 11 € en un balón: 47 – 11 = **36** €
2. Comprobación: 36 + 11 = 47 €

Resultado: 36 €

4 **Paula compra una mochila de 39 € y un estuche de 11 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una mochila (39 €) y el de un estuche (11 €).

SOLUCIÓN

1. Una mochila y un estuche: 39 € y 11 €
2. Paula paga 39 + 11 = **50** €

Resultado: 50 €

6 **Paula compra un helado de 2 € y un tambor de 12 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un helado (2 €) y el de un tambor (12 €).

SOLUCIÓN

1. Un helado y un tambor: 2 € y 12 €
2. Paula paga 2 + 12 = **14** €

Resultado: 14 €

8 **David tiene 18 € y compra una pegatina grande de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una pegatina grande: 18 – 3.

SOLUCIÓN

1. David gasta 3 € en una pegatina grande: 18 – 3 = **15** €
2. Comprobación: 15 + 3 = 18 €

Resultado: 15 €

9 **Claudia compra un puzle de 15 € y un cuento de 13 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un puzle (15 €) y el de un cuento (13 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y un cuento: 15 € y 13 €
2. Claudia paga 15 + 13 = **28** €

Resultado: 28 €

10 Álvaro compra unas zapatillas de 12 € y un bocadillo de 5 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de unas zapatillas (12 €) y el de un bocadillo (5 €).

SOLUCIÓN

1. Unas zapatillas y un bocadillo: 12 € y 5 €
2. Álvaro paga 12 + 5 = **17** €

Resultado: 17 €

14 Hugo compra una flauta de 16 € y un yogur de 1 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una flauta (16 €) y el de un yogur (1 €).

SOLUCIÓN

1. Una flauta y un yogur: 16 € y 1 €
2. Hugo paga 16 + 1 = **17** €

Resultado: 17 €

15 Marina tiene 25 € y compra una cuerda de saltar de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una cuerda de saltar: 25 – 4.

SOLUCIÓN

1. Marina gasta 4 € en una cuerda de saltar: 25 – 4 = **21** €
2. Comprobación: 21 + 4 = 25 €

Resultado: 21 €

20 Adrián tiene 7 € y compra unas tijeras de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta unas tijeras: 7 – 5.

SOLUCIÓN

1. Adrián gasta 5 € en unas tijeras: 7 – 5 = **2** €
2. Comprobación: 2 + 5 = 7 €

Resultado: 2 €

23 Vega compra un bocadillo de 6 € y un disfraz de 19 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un bocadillo (6 €) y el de un disfraz (19 €).

SOLUCIÓN

1. Un bocadillo y un disfraz: 6 € y 19 €
2. Vega paga 6 + 19 = **25** €

Resultado: 25 €

24 Aitana compra una flauta de 8 € y una cometa de 16 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una flauta (8 €) y el de una cometa (16 €).

SOLUCIÓN

1. Una flauta y una cometa: 8 € y 16 €
2. Aitana paga 8 + 16 = **24** €

Resultado: 24 €

25 Julia compra un tambor de 11 € y un disfraz de 16 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un tambor (11 €) y el de un disfraz (16 €).

SOLUCIÓN

1. Un tambor y un disfraz: 11 € y 16 €
2. Julia paga 11 + 16 = **27** €

Resultado: 27 €

28 Lola compra un bocadillo de 3 € y unas gafas de bucear de 24 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un bocadillo (3 €) y el de unas gafas de bucear (24 €).

SOLUCIÓN

1. Un bocadillo y unas gafas de bucear: 3 € y 24 €
2. Lola paga 3 + 24 = **27** €

Resultado: 27 €

Ejercicios avanzados

5 **Daniel tiene 73 € y compra unas tijeras de 3 € y una mochila de 40 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas tijeras y una mochila; después réstalo de 73 €.

SOLUCIÓN

1. 3 + 40 = 43 €
2. 73 – 43 = **30** €

Resultado: 30 €

11 **Mateo tiene 26 € y compra un cuaderno de 7 € y una caja de pinturas de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cuaderno y una caja de pinturas; después réstalo de 26 €.

SOLUCIÓN

1. 7 + 8 = 15 €
2. 26 – 15 = **11** €

Resultado: 11 €

12 **Alba tiene 64 € y compra un estuche de 5 € y una mochila de 18 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un estuche y una mochila; después réstalo de 64 €.

SOLUCIÓN

1. 5 + 18 = 23 €
2. 64 – 23 = **41** €

Resultado: 41 €

16 **Óscar tiene 48 € y compra un tambor de 16 € y un disfraz de 20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un tambor y un disfraz; después réstalo de 48 €.

SOLUCIÓN

1. 16 + 20 = 36 €
2. 48 – 36 = **12** €

Resultado: 12 €

18 **Elena tiene 29 € y compra un helado de 2 € y una pelota de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un helado y una pelota; después réstalo de 29 €.

SOLUCIÓN

1. 2 + 4 = 6 €
2. 29 – 6 = **23** €

Resultado: 23 €

19 **Noa tiene 34 € y compra un balón de 8 € y unas gafas de bucear de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un balón y unas gafas de bucear; después réstalo de 34 €.

SOLUCIÓN

1. 8 + 13 = 21 €
2. 34 – 21 = **13** €

Resultado: 13 €

21 **Lucía tiene 88 € y compra una goma de 3 € y un disfraz de 12 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una goma y un disfraz; después réstalo de 88 €.

SOLUCIÓN

1. 3 + 12 = 15 €
2. 88 – 15 = **73** €

Resultado: 73 €

22 **Emma tiene 88 € y compra unas zapatillas de 30 € y un yogur de 1 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas zapatillas y un yogur; después réstalo de 88 €.

SOLUCIÓN

1. 30 + 1 = 31 €
2. 88 – 31 = **57** €

Resultado: 57 €

26 **Raúl tiene 62 € y compra una goma de 4 € y una cuerda de saltar de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una goma y una cuerda de saltar; después réstalo de 62 €.

SOLUCIÓN

1. 4 + 6 = 10 €
2. 62 – 10 = **52** €

Resultado: 52 €

27 **Sofía tiene 89 € y compra un helado de 4 € y una cuerda de saltar de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un helado y una cuerda de saltar; después réstalo de 89 €.

SOLUCIÓN

1. 4 + 7 = 11 €
2. 89 – 11 = **78** €

Resultado: 78 €

29 **Pablo tiene 64 € y compra un tambor de 11 € y unas gafas de bucear de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un tambor y unas gafas de bucear; después réstalo de 64 €.

SOLUCIÓN

1. 11 + 19 = 30 €
2. 64 – 30 = **34** €

Resultado: 34 €

30 **Gonzalo tiene 89 € y compra un disfraz de 23 € y un libro de colorear de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un disfraz y un libro de colorear; después réstalo de 89 €.

SOLUCIÓN

1. 23 + 8 = 31 €
2. 89 – 31 = **58** €

Resultado: 58 €

7

Metro, kilo y litro

Tema 7 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Metro, kilo y litro

Teoría

Se mide con una unidad distinta según lo que se quiere medir: el metro para las longitudes, el kilo para lo que pesa algo y el litro para lo que cabe en un recipiente.

Con una regla o una cinta métrica se miden longitudes y con una balanza, el peso. Para comparar, se miran las dos medidas: si una cinta mide 48 metros y otra 25, la primera es más larga y mide 48 – 25 = 23 metros más.

Las medidas de la misma unidad se suman: una mochila de 6 kilos y otra de 9 pesan juntas 6 + 9 = 15 kilos, y 12 litros de agua más 8 litros son 12 + 8 = 20 litros.

Conceptos clave

- Metro: unidad de longitud.
- Kilo: unidad de masa.
- Litro: unidad de capacidad.
- Comparar medidas: se usa la misma unidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 Una cinta mide 76 metros y otra, 51 metros: ¿cuántos metros más mide la primera?

Pista: Para comparar las dos cintas, resta 76 – 51.

SOLUCIÓN

1. 76 – 51 = **25**
2. Comprobación: 51 + 25 = 76

Resultado: 25

2 La pista de patinaje mide 51 metros y el escenario del parque mide 26 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de patinaje y el escenario del parque miden 51 + 26 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje y el escenario del parque: 51 metros y 26 metros
2. 51 + 26 = **77** metros en total

Resultado: 77

7 **La piscina del polideportivo mide 21 metros y el patio del cole mide 38 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la piscina del polideportivo y el patio del cole miden 21 + 38 metros.

SOLUCIÓN

1. La piscina del polideportivo y el patio del cole: 21 metros y 38 metros
2. 21 + 38 = **59** metros en total

Resultado: 59

9 **La cuerda del tendedero del pueblo mide 18 metros y la valla de la granja mide 39 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja miden 18 + 39 metros.

SOLUCIÓN

1. La cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja: 18 metros y 39 metros
2. 18 + 39 = **57** metros en total

Resultado: 57

10 **La valla del jardín mide 47 metros y la tapia del patio mide 49 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la valla del jardín y la tapia del patio miden 47 + 49 metros.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín y la tapia del patio: 47 metros y 49 metros
2. 47 + 49 = **96** metros en total

Resultado: 96

14 **El pasillo del museo mide 16 metros y la rampa del polideportivo mide 20 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del museo y la rampa del polideportivo miden 16 + 20 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo y la rampa del polideportivo: 16 metros y 20 metros
2. 16 + 20 = **36** metros en total

Resultado: 36

22 **El pasillo del cole mide 57 metros y el gimnasio del cole mide 33 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del cole y el gimnasio del cole miden 57 + 33 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole y el gimnasio del cole: 57 metros y 33 metros
2. 57 + 33 = **90** metros en total

Resultado: 90

Ejercicios intermedios

3 **En la balanza, una bicicleta pesa 18 kilos y un patinete eléctrico, 13 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bicicleta y un patinete eléctrico se ponen juntas en la balanza, se suman: 18 y 13 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bicicleta y un patinete eléctrico: 18 kilos y 13 kilos
2. Juntas pesan 18 + 13 = **31** kilos

Resultado: 31

4 **El pasillo del museo mide 59 metros y la rampa del polideportivo, 17 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del museo?**

Pista: Compara el pasillo del museo y la rampa del polideportivo: resta 59 – 17.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo mide 59 metros y la rampa del polideportivo, 17 metros
2. 59 – 17 = **42** metros más

Resultado: 42

8 **En la balanza, el carrito de la compra lleno pesa 28 kilos y la bolsa de deporte del equipo, 15 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si el carrito de la compra lleno y la bolsa de deporte del equipo se ponen juntas en la balanza, se suman: 28 y 15 kilos.

SOLUCIÓN

1. El carrito de la compra lleno y la bolsa de deporte del equipo: 28 kilos y 15 kilos
2. Juntas pesan 28 + 15 = **43** kilos

Resultado: 43

11 **El pasillo del cole mide 39 metros y el gimnasio del cole, 28 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del cole?**

Pista: Compara el pasillo del cole y el gimnasio del cole: resta 39 – 28.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole mide 39 metros y el gimnasio del cole, 28 metros
2. 39 – 28 = **11** metros más

Resultado: 11

12 **La valla del jardín mide 57 metros y la tapia del patio, 37 metros: ¿cuántos metros más mide la valla del jardín?**

Pista: Compara la valla del jardín y la tapia del patio: resta 57 – 37.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín mide 57 metros y la tapia del patio, 37 metros
2. 57 – 37 = **20** metros más

Resultado: 20

13 **En la balanza, un cesto de ropa mojada pesa 15 kilos y un cesto de leña, 21 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un cesto de ropa mojada y un cesto de leña se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 21 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un cesto de ropa mojada y un cesto de leña: 15 kilos y 21 kilos
2. Juntas pesan 15 + 21 = **36** kilos

Resultado: 36

15 **El camino del parque mide 47 metros y el camino del huerto, 25 metros: ¿cuántos metros más mide el camino del parque?**

Pista: Compara el camino del parque y el camino del huerto: resta 47 – 25.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque mide 47 metros y el camino del huerto, 25 metros
2. 47 – 25 = **22** metros más

Resultado: 22

17 **En la balanza, un saco de arena pesa 37 kilos y un saco de harina, 35 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 37 y 35 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y un saco de harina: 37 kilos y 35 kilos
2. Juntas pesan 37 + 35 = **72** kilos

Resultado: 72

18 **El muelle del puerto mide 65 metros y el paseo marítimo, 40 metros: ¿cuántos metros más mide el muelle del puerto?**

Pista: Compara el muelle del puerto y el paseo marítimo: resta 65 – 40.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto mide 65 metros y el paseo marítimo, 40 metros
2. 65 – 40 = **25** metros más

Resultado: 25

19 **En la balanza, un bidón de agua pesa 24 kilos y una garrafa de aceite, 22 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un bidón de agua y una garrafa de aceite se ponen juntas en la balanza, se suman: 24 y 22 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua y una garrafa de aceite: 24 kilos y 22 kilos
2. Juntas pesan 24 + 22 = **46** kilos

Resultado: 46

21 **En la balanza, la caja de juguetes pesa 24 kilos y la caja de libros, 34 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la caja de juguetes y la caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 24 y 34 kilos.

SOLUCIÓN

1. La caja de juguetes y la caja de libros: 24 kilos y 34 kilos
2. Juntas pesan 24 + 34 = **58** kilos

Resultado: 58

23 **La fila de coches del aparcamiento mide 18 metros y la fila de bicicletas del cole, 13 metros: ¿cuántos metros más mide la fila de coches del aparcamiento?**

Pista: Compara la fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole: resta 18 – 13.

SOLUCIÓN

1. La fila de coches del aparcamiento mide 18 metros y la fila de bicicletas del cole, 13 metros
2. 18 – 13 = **5** metros más

Resultado: 5

24 **La piscina del polideportivo mide 30 metros y el patio del cole, 20 metros: ¿cuántos metros más mide la piscina del polideportivo?**

Pista: Compara la piscina del polideportivo y el patio del cole: resta 30 – 20.

SOLUCIÓN

1. La piscina del polideportivo mide 30 metros y el patio del cole, 20 metros
2. 30 – 20 = **10** metros más

Resultado: 10

25 **En la balanza, la maleta azul pesa 22 kilos y la maleta roja, 21 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la maleta azul y la maleta roja se ponen juntas en la balanza, se suman: 22 y 21 kilos.

SOLUCIÓN

1. La maleta azul y la maleta roja: 22 kilos y 21 kilos
2. Juntas pesan 22 + 21 = **43** kilos

Resultado: 43

26 **En la balanza, una mochila de montaña pesa 13 kilos y una tienda de campaña familiar, 20 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar se ponen juntas en la balanza, se suman: 13 y 20 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar: 13 kilos y 20 kilos
2. Juntas pesan 13 + 20 = **33** kilos

Resultado: 33

29 **La pasarela del río mide 37 metros y el túnel del tren, 30 metros: ¿cuántos metros más mide la pasarela del río?**

Pista: Compara la pasarela del río y el túnel del tren: resta 37 – 30.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río mide 37 metros y el túnel del tren, 30 metros
2. 37 – 30 = **7** metros más

Resultado: 7

30 **En la balanza, un niño de seis años pesa 24 kilos y una niña de seis años, 21 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un niño de seis años y una niña de seis años se ponen juntas en la balanza, se suman: 24 y 21 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un niño de seis años y una niña de seis años: 24 kilos y 21 kilos
2. Juntas pesan 24 + 21 = **45** kilos

Resultado: 45

Ejercicios avanzados

5 **La pecera del aula tiene 45 litros de agua y se le añaden 11 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 11 litros a 45 litros es sumar: 45 + 11.

SOLUCIÓN

1. La pecera del aula tenía 45 litros de agua y recibe 11 litros
2. 45 + 11 = **56** litros

Resultado: 56

6 **El abrevadero de las vacas tiene 71 litros de agua y se le añaden 14 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 14 litros a 71 litros es sumar: 71 + 14.

SOLUCIÓN

1. El abrevadero de las vacas tenía 71 litros de agua y recibe 14 litros
2. 71 + 14 = **85** litros

Resultado: 85

16 **El bidón de la granja tiene 38 litros de leche y se le añaden 20 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 20 litros a 38 litros es sumar: 38 + 20.

SOLUCIÓN

1. El bidón de la granja tenía 38 litros de leche y recibe 20 litros
2. 38 + 20 = **58** litros

Resultado: 58

20 **El acuario del museo tiene 64 litros de agua y se le añaden 11 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 11 litros a 64 litros es sumar: 64 + 11.

SOLUCIÓN

1. El acuario del museo tenía 64 litros de agua y recibe 11 litros
2. 64 + 11 = **75** litros

Resultado: 75

27 **La bañera de los patitos tiene 34 litros de agua y se le añaden 14 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 14 litros a 34 litros es sumar: 34 + 14.

SOLUCIÓN

1. La bañera de los patitos tenía 34 litros de agua y recibe 14 litros
2. 34 + 14 = **48** litros

Resultado: 48

28 **El aljibe del pueblo tiene 36 litros de agua y se le añaden 11 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 11 litros a 36 litros es sumar: 36 + 11.

SOLUCIÓN

1. El aljibe del pueblo tenía 36 litros de agua y recibe 11 litros
2. 36 + 11 = **47** litros

Resultado: 47

8

Días, meses y la hora en punto y media

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 8. Días, meses y la hora en punto y media

Teoría

Una semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Dos semanas y tres días son 7 + 7 + 3 = 17 días. El año tiene 12 meses, de enero a diciembre, y después de diciembre vuelve enero.

El calendario sirve para contar días: si hoy es 12 de marzo, dentro de 5 días será el 17 de marzo.

En el reloj se leen las horas en punto y las medias horas: a las 4 en punto la aguja larga marca el 12 y a las 4 y media, el 6. Si una función empieza a las 5 y dura 2 horas, termina a las 7.

Conceptos clave

- Semana: 7 días.
- Año: 12 meses.
- En punto: la aguja larga en el 12.
- Y media: la aguja larga en el 6.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.3, B.1.4 y B.2.2).

Ejercicios básicos

2 La visita a la granja empieza a las 9 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la visita a la granja: las 9.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 9 y pasan 2 horas
2. 9 + 2 = 11: la visita a la granja termina a las **11**

Resultado: 11

7 El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 6 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el cuentacuentos de la biblioteca: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 6 y media y pasa 1 hora
2. 6 + 1 = 7: el cuentacuentos de la biblioteca termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

10 La visita a la granja empieza a las 7 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la visita a la granja: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 7 y media y pasan 3 horas
2. 7 + 3 = 10: la visita a la granja termina a las **10 y media**

Resultado: 10 y media

14 La clase de música empieza a las 7 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de música: las 7.

SOLUCIÓN

1. La clase de música empieza a las 7 y pasa 1 hora
2. 7 + 1 = 8: la clase de música termina a las **8**

Resultado: 8

16 El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 9 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el cuentacuentos de la biblioteca: las 9.

SOLUCIÓN

1. El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 9 y pasa 1 hora
2. 9 + 1 = 10: el cuentacuentos de la biblioteca termina a las **10**

Resultado: 10

17 La fiesta de cumpleaños empieza a las 8 y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza la fiesta de cumpleaños: las 8.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 8 y pasan 4 horas
2. 8 + 4 = 12: la fiesta de cumpleaños termina a las **12**

Resultado: 12

22 La clase de baile empieza a las 9 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de baile: las 9.

SOLUCIÓN

1. La clase de baile empieza a las 9 y pasa 1 hora
2. 9 + 1 = 10: la clase de baile termina a las **10**

Resultado: 10

24 La clase de música empieza a las 2 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de música: las 2 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de música empieza a las 2 y media y pasa 1 hora
2. 2 + 1 = 3: la clase de música termina a las **3 y media**

Resultado: 3 y media

27 La visita al museo empieza a las 5 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la visita al museo: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 5 y media y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: la visita al museo termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

Ejercicios intermedios

1 Si estamos en julio, el mes 7 del año, ¿qué mes será dentro de 4 meses?

Pista: Desde el mes 7, cuenta 4 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 7 + 4 = 11
2. 7 + 4 meses: el mes 11 es **noviembre**

Resultado: noviembre

3 La sesión de cine del cole empieza a las 8 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 8 a las 9 en la sesión de cine del cole.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine del cole: de las 8 a las 9
2. 9 – 8 = **1**: la sesión de cine del cole dura 1 hora

Resultado: 1

4 Hoy es 8 de junio y el cuentacuentos de la biblioteca es dentro de 14 días: ¿qué día de junio será?

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 8 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de junio se cuentan 14 días
2. 8 + 14 = 22: el cuentacuentos de la biblioteca es el **22** de junio

Resultado: 22

6 Hoy es 5 de mayo y el campamento de día es dentro de 11 días: ¿qué día de mayo será?

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 5 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de mayo se cuentan 11 días
2. 5 + 11 = 16: el campamento de día es el **16** de mayo

Resultado: 16

8 El mercadillo del colegio empieza a las 4 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 7 en el mercadillo del colegio.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo del colegio: de las 4 a las 7
2. 7 – 4 = **3**: el mercadillo del colegio dura 3 horas

Resultado: 3

11 **Hoy es 16 de enero y el ensayo del coro es dentro de 10 días: ¿qué día de enero será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 16 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 16 de enero se cuentan 10 días
2. 16 + 10 = 26: el ensayo del coro es el **26** de enero

Resultado: 26

12 **Hoy es 4 de abril y la función de teatro es dentro de 11 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 4 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de abril se cuentan 11 días
2. 4 + 11 = 15: la función de teatro es el **15** de abril

Resultado: 15

13 **Hoy es 8 de marzo y el mercadillo del colegio es dentro de 3 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 8 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de marzo se cuentan 3 días
2. 8 + 3 = 11: el mercadillo del colegio es el **11** de marzo

Resultado: 11

15 **La función de teatro empieza a las 7 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 9 en la función de teatro.

SOLUCIÓN

1. La función de teatro: de las 7 a las 9
2. 9 – 7 = **2**: la función de teatro dura 2 horas

Resultado: 2

18 Son las 5 en punto: ¿qué hora será dentro de 3 horas?

Pista: Suma 3 horas a las 5: la media hora se mantiene.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8
2. 3 horas después de las 5, serán las **8 en punto**

Resultado: 8 en punto

19 Hoy es 1 de junio y el campamento de día es dentro de 9 días: ¿qué día de junio será?

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 1 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 1 de junio se cuentan 9 días
2. 1 + 9 = 10: el campamento de día es el **10** de junio

Resultado: 10

20 La visita al museo empieza a las 5 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 7 en la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo: de las 5 a las 7
2. 7 – 5 = **2**: la visita al museo dura 2 horas

Resultado: 2

21 Hoy es 5 de noviembre y el taller de manualidades es dentro de 4 días: ¿qué día de noviembre será?

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 5 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de noviembre se cuentan 4 días
2. 5 + 4 = 9: el taller de manualidades es el **9** de noviembre

Resultado: 9

23 **Hoy es 10 de agosto y la excursión al parque es dentro de 14 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 10 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de agosto se cuentan 14 días
2. 10 + 14 = 24: la excursión al parque es el **24** de agosto

Resultado: 24

25 **Hoy es 15 de diciembre y el taller de manualidades es dentro de 11 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 15 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 15 de diciembre se cuentan 11 días
2. 15 + 11 = 26: el taller de manualidades es el **26** de diciembre

Resultado: 26

26 **La excursión al parque empieza a las 7 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 9 en la excursión al parque.

SOLUCIÓN

1. La excursión al parque: de las 7 a las 9
2. 9 – 7 = **2**: la excursión al parque dura 2 horas

Resultado: 2

28 **Hoy es 17 de octubre y la excursión al parque es dentro de 10 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 17 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de octubre se cuentan 10 días
2. 17 + 10 = 27: la excursión al parque es el **27** de octubre

Resultado: 27

29 **Hoy es 17 de agosto y el torneo de pilla-pilla es dentro de 3 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 17 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de agosto se cuentan 3 días
2. 17 + 3 = 20: el torneo de pilla-pilla es el **20** de agosto

Resultado: 20

30 **Hoy es 5 de marzo y el campamento de día es dentro de 8 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 5 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de marzo se cuentan 8 días
2. 5 + 8 = 13: el campamento de día es el **13** de marzo

Resultado: 13

Ejercicios avanzados

5 **La clase de música es dentro de 4 semanas y 5 días: ¿cuántos días faltan para la clase de música?**

Pista: Pasa las 4 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 5 días más.

SOLUCIÓN

1. 4 semanas y 5 días: 7 + 7 + 7 + 7 + 5 = **33** días
2. Para la clase de música faltan 33 días

Resultado: 33

9 **La función de teatro es dentro de 3 semanas y 2 días: ¿cuántos días faltan para la función de teatro?**

Pista: Pasa las 3 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 2 días más.

SOLUCIÓN

1. 3 semanas y 2 días: 7 + 7 + 7 + 2 = **23** días
2. Para la función de teatro faltan 23 días

Resultado: 23

9

Figuras planas y posiciones

Tema 9 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Figuras planas y posiciones

Teoría

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el rectángulo tiene 4 lados y 4 vértices y el círculo no tiene lados ni vértices. Entre 2 triángulos y 3 rectángulos hay 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 18 lados.

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas (sus extremos no se tocan) o cerradas (empiezan y acaban en el mismo punto). Un círculo se dibuja con una línea curva y cerrada.

Una figura es simétrica si una mitad es igual que la otra: si en una mitad de una mariposa hay 5 manchas, en las dos mitades hay 5 + 5 = 10. Para decir dónde está algo se usan palabras como arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha o a la izquierda.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento del borde de una figura.
- Vértice: la esquina de una figura, donde se unen dos lados.
- Línea abierta: sus extremos no se tocan.
- Simetría: una mitad es igual que la otra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48747 (saberes básicos C.1.1, C.1.3, C.2.1, C.3.3 y C.3.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos lados tienen entre todos 5 triángulos y 4 cuadrados?

Pista: Cada triángulo tiene 3 lados y cada cuadrado, 4: hay 5 y 4.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15; 4 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 = 16
2. 15 + 16 = **31** lados en los 5 triángulos y los 4 cuadrados

Resultado: 31

2 Un corazón de papel es simétrica: en una mitad hay 11 lunares grandes y 3 pequeños; ¿cuántos lunares hay en total?

Pista: Las dos mitades de un corazón de papel son iguales: cuenta las 11 grandes y las 3 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 11 + 3 = 14 lunares en una mitad
2. 14 + 14 = **28** lunares en un corazón de papel

Resultado: 28

26 Un copo de nieve es simétrica: en una mitad hay 12 puntas grandes y 4 pequeñas; ¿cuántas puntas hay en total?

Pista: Las dos mitades de un copo de nieve son iguales: cuenta las 12 grandes y las 4 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 12 + 4 = 16 puntas en una mitad
2. 16 + 16 = **32** puntas en un copo de nieve

Resultado: 32

28 Una mariposa es simétrica: en un ala hay 9 manchas grandes y 12 pequeñas; ¿cuántas manchas hay en total?

Pista: Las dos mitades de una mariposa son iguales: cuenta las 9 grandes y las 12 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 9 + 12 = 21 manchas en un ala
2. 21 + 21 = **42** manchas en una mariposa

Resultado: 42

30 Un abanico es simétrica: en una mitad hay 5 varillas grandes y 7 pequeñas; ¿cuántas varillas hay en total?

Pista: Las dos mitades de un abanico son iguales: cuenta las 5 grandes y las 7 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12 varillas en una mitad
2. 12 + 12 = **24** varillas en un abanico

Resultado: 24

Ejercicios intermedios

3 **Valeria dibuja 28 líneas en la libreta de clase: 5 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 5 rectas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 5 = **23** líneas curvas
2. Comprobación: 5 + 23 = 28

Resultado: 23

4 **En el campo de fútbol juegan 27 niños: 6 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 27 niños quítales los 6 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11 niños en el interior o en la frontera
2. 27 – 11 = **16** niños en el exterior

Resultado: 16

6 **En el rectángulo del arenero juegan 26 niños: 9 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 26 niños quítales los 9 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 9 + 5 = 14 niños en el interior o en la frontera
2. 26 – 14 = **12** niños en el exterior

Resultado: 12

7 **En el círculo pintado en el patio juegan 19 niños: 7 están en el exterior, 4 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 19 niños quítales los 7 del exterior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 7 + 4 = 11 niños en el exterior o en la frontera
2. 19 – 11 = **8** niños en el interior

Resultado: 8

8 **Nerea dibuja 25 líneas en su cuaderno: 21 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 25 líneas, quita las 21 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 25 – 21 = **4** líneas abiertas
2. Comprobación: 21 + 4 = 25

Resultado: 4

9 **Aitana dibuja 22 líneas en una hoja de papel reciclado: 12 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 22 líneas, quita las 12 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 22 – 12 = **10** líneas abiertas
2. Comprobación: 12 + 10 = 22

Resultado: 10

10 **En un mural hay 10 círculos, 5 triángulos y 14 rectángulos: ¿cuántas figuras hay en total?**

Pista: Junta las tres clases de figuras: 10, 5 y 14.

SOLUCIÓN

1. 10 + 5 = 15
2. 15 + 14 = **29**

Resultado: 29

11 **Diego dibuja 17 líneas en una hoja cuadriculada: 4 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 17 líneas, quita las 4 curvas.

SOLUCIÓN

1. 17 – 4 = **13** líneas rectas
2. Comprobación: 4 + 13 = 17

Resultado: 13

13 **Julia dibuja 16 líneas en el mural del aula: 5 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 16 líneas, quita las 5 rectas.

SOLUCIÓN

1. 16 – 5 = **11** líneas curvas
2. Comprobación: 5 + 11 = 16

Resultado: 11

15 **Claudia dibuja 19 líneas en una hoja de papel reciclado: 14 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 19 líneas, quita las 14 rectas.

SOLUCIÓN

1. 19 – 14 = **5** líneas curvas
2. Comprobación: 14 + 5 = 19

Resultado: 5

17 **En la pista de atletismo juegan 26 niños: 9 están en el interior, 4 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 26 niños quítales los 9 del interior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 = 13 niños en el interior o en la frontera
2. 26 – 13 = **13** niños en el exterior

Resultado: 13

20 **En el cuadrado de la comba juegan 28 niños: 5 están en el interior, 3 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 28 niños quítales los 5 del interior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 niños en el interior o en la frontera
2. 28 – 8 = **20** niños en el exterior

Resultado: 20

21 **Valeria dibuja 29 líneas en el cuaderno de caligrafía: 12 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 12 rectas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 12 = **17** líneas curvas
2. Comprobación: 12 + 17 = 29

Resultado: 17

22 **Lucía dibuja 26 líneas en el mural del aula: 12 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 26 líneas, quita las 12 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 26 – 12 = **14** líneas abiertas
2. Comprobación: 12 + 14 = 26

Resultado: 14

23 **Martina dibuja 15 líneas en la libreta de clase: 4 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 15 líneas, quita las 4 curvas.

SOLUCIÓN

1. 15 – 4 = **11** líneas rectas
2. Comprobación: 4 + 11 = 15

Resultado: 11

24 **Lola dibuja 18 líneas en la pizarra: 12 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 18 líneas, quita las 12 rectas.

SOLUCIÓN

1. 18 – 12 = **6** líneas curvas
2. Comprobación: 12 + 6 = 18

Resultado: 6

25 **Javier dibuja 26 líneas en una cartulina: 10 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 26 líneas, quita las 10 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 26 – 10 = **16** líneas abiertas
2. Comprobación: 10 + 16 = 26

Resultado: 16

27 **Daniel dibuja 28 líneas en un folio grande: 17 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 17 curvas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 17 = **11** líneas rectas
2. Comprobación: 17 + 11 = 28

Resultado: 11

29 **Elena dibuja 27 líneas en la ventana con un rotulador: 6 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 6 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 6 = **21** líneas cerradas
2. Comprobación: 6 + 21 = 27

Resultado: 21

Ejercicios avanzados

5 **Iker recorta 6 triángulos y 2 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 6 triángulos y los 2 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 lados; los 2 círculos no tienen lados
2. Entre 6 triángulos y 2 círculos hay **18** lados

Resultado: 18

12 **Carla recorta 4 cuadrados y 2 círculos de goma eva brillante: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 cuadrados y los 2 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 = 16 lados; los 2 círculos no tienen lados
2. Entre 4 cuadrados y 2 círculos hay **16** lados

Resultado: 16

14 **Gonzalo recorta 6 triángulos y 5 círculos de cartulina: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 6 triángulos y los 5 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 6 triángulos y 5 círculos hay **18** lados

Resultado: 18

16 **Óscar recorta 4 rectángulos y 3 círculos de tela: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 rectángulos y los 3 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 = 16 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 4 rectángulos y 3 círculos hay **16** lados

Resultado: 16

18 **Noa recorta 4 cuadrados y 3 círculos de hojas de colores: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 cuadrados y los 3 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 = 16 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 4 cuadrados y 3 círculos hay **16** lados

Resultado: 16

19 **Hugo recorta 2 rectángulos y 5 círculos de fieltro: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 rectángulos y los 5 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 rectángulos: 4 + 4 = 8 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 2 rectángulos y 5 círculos hay **8** lados

Resultado: 8

solucionario.de

10

Recuento de datos y gráficos de barras

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 10. Recuento de datos y gráficos de barras

Teoría

Para estudiar datos se cuentan las respuestas y se anotan en una tabla: en una votación de 12 niños, 5 eligen fruta, 4 galletas y 3 yogur. Los votos se suman: 5 + 4 + 3 = 12.

La opción con más votos es la que gana: con 5, 4 y 3 votos, gana la fruta. En un gráfico de barras cada opción se dibuja con una barra que es más alta cuantos más votos tiene.

En un pictograma cada símbolo vale una cantidad: si cada símbolo vale 2 pegatinas y hay 5 símbolos, son 10 pegatinas, porque 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10. Las tablas de doble entrada ordenan datos de dos tipos a la vez, como las niñas y los niños de cada clase.

Conceptos clave

- Recuento: contar cuántas veces se repite cada dato.
- Votos: se suman para saber cuántos niños han votado.
- Gráfico de barras: más alta, más votos.
- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48749 (saberes básicos E.1.1, E.1.2, E.1.3 y E.1.4).

Ejercicios básicos

1 **En una tabla, la fila de las niñas dice 18 y la de los niños, 11: ¿cuántos alumnos hay en total?**

Pista: Junta los datos de las dos filas: 18 y 11.

SOLUCIÓN

1. Niñas y niños: 18 y 11
2. 18 + 11 = **29** alumnos

Resultado: 29

2 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: muñeco, 5; pelota, 10; coche, 4 y puzle, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su juguete favorito: 5, 10, 4, 6.

SOLUCIÓN

1. muñeco y pelota: 5 + 10 = 15
2. Con coche: 15 + 4 = 19
3. Con puzle: 19 + 6 = **25** votos

Resultado: 25

6 **En clase han votado su parque favorito y este es el recuento: columpios, 7; balancín, 9; arenero, 10 y tobogán, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su parque favorito: 7, 9, 10, 5.

SOLUCIÓN

1. columpios y balancín: 7 + 9 = 16
2. Con arenero: 16 + 10 = 26
3. Con tobogán: 26 + 5 = **31** votos

Resultado: 31

9 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la del lobo, 3; la del pollito, 2; la del barco, 6 y la de la rana, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su canción favorita: 3, 2, 6, 7.

SOLUCIÓN

1. la del lobo y la del pollito: 3 + 2 = 5
2. Con la del barco: 5 + 6 = 11
3. Con la de la rana: 11 + 7 = **18** votos

Resultado: 18

13 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: rosa, 10; morado, 12; verde, 3 y naranja, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 10, 12, 3, 5.

SOLUCIÓN

1. rosa y morado: 10 + 12 = 22
2. Con verde: 22 + 3 = 25
3. Con naranja: 25 + 5 = **30** votos

Resultado: 30

19 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: puzle, 8; coche, 7; muñeco, 11 y pelota, 12. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su juguete favorito: 8, 7, 11, 12.

SOLUCIÓN

1. puzle y coche: 8 + 7 = 15
2. Con muñeco: 15 + 11 = 26
3. Con pelota: 26 + 12 = **38** votos

Resultado: 38

24 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: melón, 12; uva, 7; cereza, 2 y sandía, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 12, 7, 2, 8.

SOLUCIÓN

1. melón y uva: 12 + 7 = 19
2. Con cereza: 19 + 2 = 21
3. Con sandía: 21 + 8 = **29** votos

Resultado: 29

29 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: macarrones, 4; tortilla, 5; lentejas, 12 y arroz, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su comida favorita: 4, 5, 12, 8.

SOLUCIÓN

1. macarrones y tortilla: 4 + 5 = 9
2. Con lentejas: 9 + 12 = 21
3. Con arroz: 21 + 8 = **29** votos

Resultado: 29

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la del lobo, 15; la del pollito, 2; la de la rana, 7 y la del barco, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su canción favorita con más votos: busca el número más alto de 15, 2, 7, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su canción favorita: el número más alto de 15, 2, 7, 8 es 15
2. 15 > 8: gana **la del lobo**

Resultado: la del lobo

4 **En el pictograma de la excursión de la clase cada símbolo vale 2 bocadillos: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 7: ¿cuántos bocadillos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 7, y cada uno vale 2 bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 8 + 7 = 15 símbolos de bocadillos
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **30** bocadillos

Resultado: 30

8 **En el pictograma del jardín de la abuela cada símbolo vale 2 tulipanes: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 7: ¿cuántos tulipanes son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 7, y cada uno vale 2 tulipanes.

SOLUCIÓN

1. 8 + 7 = 15 símbolos de tulipanes
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **30** tulipanes

Resultado: 30

11 **En el pictograma de la feria del pueblo cada símbolo vale 2 globos: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos globos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 9, y cada uno vale 2 globos.

SOLUCIÓN

1. 5 + 9 = 14 símbolos de globos
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **28** globos

Resultado: 28

12 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: coche, 10; puzle, 8; pelota, 13 y muñeco, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juguete favorito con más votos: busca el número más alto de 10, 8, 13, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juguete favorito: el número más alto de 10, 8, 13, 7 es 13
2. 13 > 10: gana **pelota**

Resultado: pelota

14 **En el pictograma de la tienda de campaña cada símbolo vale 10 linternas: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas linternas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 4, y cada uno vale 10 linternas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 4 = 7 símbolos de linternas
2. Cada símbolo vale 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = **70** linternas

Resultado: 70

16 **En el pictograma de la casa de muñecas cada símbolo vale 2 muebles: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 7: ¿cuántos muebles son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 7, y cada uno vale 2 muebles.

SOLUCIÓN

1. 3 + 7 = 10 símbolos de muebles
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **20** muebles

Resultado: 20

18 **En el pictograma de la nevera de casa cada símbolo vale 5 huevos: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 8: ¿cuántos huevos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 8, y cada uno vale 5 huevos.

SOLUCIÓN

1. 4 + 8 = 12 símbolos de huevos
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **60** huevos

Resultado: 60

20 **En el pictograma de la bañera de casa cada símbolo vale 10 patitos de goma: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos patitos de goma son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 3, y cada uno vale 10 patitos de goma.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7 símbolos de patitos de goma
2. Cada símbolo vale 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = **70** patitos de goma

Resultado: 70

22 **En clase han votado su fiesta favorita y este es el recuento: carnaval, 6; Navidad, 3; cumpleaños, 9 y verano, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fiesta favorita con más votos: busca el número más alto de 6, 3, 9, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fiesta favorita: el número más alto de 6, 3, 9, 4 es 9
2. 9 > 6: gana **cumpleaños**

Resultado: cumpleaños

23 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la del pollito, 5; la del barco, 12; la del lobo, 7 y la de la rana, 15. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su canción favorita con más votos: busca el número más alto de 5, 12, 7, 15.

SOLUCIÓN

1. Votos de su canción favorita: el número más alto de 5, 12, 7, 15 es 15
2. 15 > 12: gana **la de la rana**

Resultado: la de la rana

25 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: viernes, 13; lunes, 12; domingo, 10 y sábado, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su día favorito con más votos: busca el número más alto de 13, 12, 10, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su día favorito: el número más alto de 13, 12, 10, 11 es 13
2. 13 > 12: gana **viernes**

Resultado: viernes

27 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: sandía, 8; uva, 15; cereza, 14 y melón, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 8, 15, 14, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 8, 15, 14, 6 es 15
2. 15 > 14: gana **uva**

Resultado: uva

30 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: coche, 2; muñeco, 6; puzle, 5 y pelota, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juguete favorito con más votos: busca el número más alto de 2, 6, 5, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juguete favorito: el número más alto de 2, 6, 5, 7 es 7
2. 7 > 6: gana **pelota**

Resultado: pelota

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre tulipanes del jardín de la abuela, la barra más alta marca 69 y la más baja, 38: ¿cuántos tulipanes hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 69 – 38.

SOLUCIÓN

1. 69 – 30 = 39 tulipanes
2. 39 – 8 = **31** tulipanes

Resultado: 31

7 **En un diagrama de barras sobre mapas del coche de la familia, la barra más alta marca 56 y la más baja, 45: ¿cuántos mapas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 56 – 45.

SOLUCIÓN

1. 56 – 40 = 16 mapas
2. 16 – 5 = **11** mapas

Resultado: 11

10 **En un diagrama de barras sobre calcetines del tendedero de casa, la barra más alta marca 37 y la más baja, 25: ¿cuántos calcetines hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 37 – 25.

SOLUCIÓN

1. 37 – 20 = 17 calcetines
2. 17 – 5 = **12** calcetines

Resultado: 12

15 **En un diagrama de barras sobre pinceles de la caja de témperas, la barra más alta marca 82 y la más baja, 51: ¿cuántos pinceles hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 82 – 51.

SOLUCIÓN

1. 82 – 50 = 32 pinceles
2. 32 – 1 = **31** pinceles

Resultado: 31

17 **En un diagrama de barras sobre conchas de la playa, la barra más alta marca 37 y la más baja, 16: ¿cuántas conchas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 37 – 16.

SOLUCIÓN

1. 37 – 10 = 27 conchas
2. 27 – 6 = **21** conchas

Resultado: 21

21 **En un diagrama de barras sobre lechugas de la huerta del abuelo, la barra más alta marca 97 y la más baja, 61: ¿cuántas lechugas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 97 – 61.

SOLUCIÓN

1. 97 – 60 = 37 lechugas
2. 37 – 1 = **36** lechugas

Resultado: 36

26 **En un diagrama de barras sobre folios del taller de plástica, la barra más alta marca 99 y la más baja, 56: ¿cuántos folios hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 99 – 56.

SOLUCIÓN

1. 99 – 50 = 49 folios
2. 49 – 6 = **43** folios

Resultado: 43

28 **En un diagrama de barras sobre latas de la despensa de casa, la barra más alta marca 85 y la más baja, 52: ¿cuántas latas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 85 – 52.

SOLUCIÓN

1. 85 – 50 = 35 latas
2. 35 – 2 = **33** latas

Resultado: 33

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-mcgraw-hill/

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria McGraw Hill
© solucionario.de