SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 99 3
2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10 12
3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos 21
4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido 30
5. Problemas de una operación 39
6. Monedas y billetes de euro 48
7. Metro, kilo y litro 57
8. Días, meses y la hora en punto y media 66
9. Figuras planas y posiciones 75
10. Recuento de datos y gráficos de barras 85

¿Quieres más solucionarios? 95

solucionario.de

1

Números hasta el 99

Tema 1 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 99

Teoría

En 1.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 99. Cada cifra vale según su lugar: en 47, el 4 son 4 decenas (40) y el 7, 7 unidades. Por eso 47 = 40 + 7. Diez unidades forman una decena.

Para comparar dos números se miran primero las decenas: 62 es mayor que 58 porque 6 decenas son más que 5. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 58 < 62. Si las decenas son iguales, se comparan las unidades.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 73, 38 y 51 quedan, de menor a mayor, 38 < 51 < 73. Y un grupo de 10 objetos con 4 sueltos son 14 objetos.

Conceptos clave

- Decena: 10 unidades.
- Unidad: cada objeto suelto.
- Comparar: se empieza por las decenas.
- Los signos < y > abren su boca hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48745 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

2 **En la bañera de casa hay cuarenta y dos patitos de goma: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y dos» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y dos = 40 + 2
2. 40 + 2 = **42** patitos de goma

Resultado: 42

6 **En la nevera de casa hay sesenta y cuatro huevos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Sesenta y cuatro» empieza por 6 decenas: 60.

SOLUCIÓN

1. Sesenta y cuatro = 60 + 4
2. 60 + 4 = **64** huevos

Resultado: 64

8 **En la bañera de casa hay 7 grupos de 10 patitos de goma y 3 sueltos; ¿cuántos patitos de goma hay en total?**

Pista: 7 grupos de 10 patitos de goma son 70; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 7 grupos de 10 patitos de goma: 70
2. 70 + 3 = **73** patitos de goma

Resultado: 73

12 **En la mesa de la merienda hay 8 grupos de 10 vasos y 3 sueltos; ¿cuántos vasos hay en total?**

Pista: 8 grupos de 10 vasos son 80; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 8 grupos de 10 vasos: 80
2. 80 + 3 = **83** vasos

Resultado: 83

16 **En la playa hay setenta y seis conchas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Setenta y seis» empieza por 7 decenas: 70.

SOLUCIÓN

1. Setenta y seis = 70 + 6
2. 70 + 6 = **76** conchas

Resultado: 76

21 **En la pizarra de clase hay setenta y cuatro tizas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Setenta y cuatro» empieza por 7 decenas: 70.

SOLUCIÓN

1. Setenta y cuatro = 70 + 4
2. 70 + 4 = **74** tizas

Resultado: 74

22 **En la cocina de casa hay veintiún platos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Veintiún» empieza por 2 decenas: 20.

SOLUCIÓN

1. Veintiún = 20 + 1
2. 20 + 1 = **21** platos

Resultado: 21

23 **En la pecera del aula hay 2 grupos de 10 piedrecitas y 4 sueltas; ¿cuántas piedrecitas hay en total?**

Pista: 2 grupos de 10 piedrecitas son 20; cuenta después las 4 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 2 grupos de 10 piedrecitas: 20
2. 20 + 4 = **24** piedrecitas

Resultado: 24

25 **En el lavadero del barrio hay cuarenta y una pinzas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y una» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y una = 40 + 1
2. 40 + 1 = **41** pinzas

Resultado: 41

30 **En el aula de 1.º hay 9 grupos de 10 lápices de colores y 3 sueltos; ¿cuántos lápices de colores hay en total?**

Pista: 9 grupos de 10 lápices de colores son 90; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 9 grupos de 10 lápices de colores: 90
2. 90 + 3 = **93** lápices de colores

Resultado: 93

Ejercicios intermedios

1 Un número tiene 2 decenas y 8 unidades: ¿qué número es?

Pista: Con 2 decenas y 8 unidades: primero se cuentan las decenas y después las unidades.

SOLUCIÓN

1. 2 decenas y 8 unidades: 20 + 8
2. 20 + 8 = **28**

Resultado: 28

3 El sábado Nerea contó 21 tizas y el domingo, 90: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 21 y 90 tizas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 21 tizas
2. Contó más el **domingo**: 90 tizas

Resultado: domingo

4 El sábado Lucía contó 62 velas y el domingo, 86: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 62 y 86 velas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 86 > 62 velas
2. Contó más el **domingo**: 86 velas

Resultado: domingo

10 El sábado Raúl contó 65 lápices de colores y el domingo, 34: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 65 y 34 lápices de colores: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 65 > 34 lápices de colores
2. Contó más el **sábado**: 65 lápices de colores

Resultado: sábado

13 El miércoles Emma contó 49 pinceles y el jueves, 24: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 49 y 24 pinceles: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 49 > 24 pinceles
2. Contó más el **miércoles**: 49 pinceles

Resultado: miércoles

14 El sábado Martina contó 71 tebeos y el domingo, 89: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 71 y 89 tebeos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 89 > 71 tebeos
2. Contó más el **domingo**: 89 tebeos

Resultado: domingo

19 El martes Diego contó 74 vasos y el miércoles, 57: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 74 y 57 vasos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 74 > 57 vasos
2. Contó más el **martes**: 74 vasos

Resultado: martes

20 El miércoles Marcos contó 56 tizas y el jueves, 22: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 56 y 22 tizas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 56 > 22 tizas
2. Contó más el **miércoles**: 56 tizas

Resultado: miércoles

26 El lunes Aitana contó 26 platos y el martes, 35: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 26 y 35 platos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 35 > 26 platos
2. Contó más el **martes**: 35 platos

Resultado: martes

27 El miércoles Sara contó 37 lechugas y el jueves, 64: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 37 y 64 lechugas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 64 > 37 lechugas
2. Contó más el **jueves**: 64 lechugas

Resultado: jueves

28 El sábado Hugo contó 35 piedrecitas y el domingo, 40: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 35 y 40 piedrecitas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 40 > 35 piedrecitas
2. Contó más el **domingo**: 40 piedrecitas

Resultado: domingo

29 El lunes Iker contó 90 pelotas y el martes, 56: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 90 y 56 pelotas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 56 pelotas
2. Contó más el **lunes**: 90 pelotas

Resultado: lunes

Ejercicios avanzados

5 **En el pasillo del cole había 36, 23, 44 y 99 abrigos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 36, 23, 44, 99: la caja con menos decenas tiene menos abrigos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 36, 23, 44 y 99: 3, 2, 4 y 9
2. 23 < 36 < 44 < 99
3. **23, 36, 44, 99**

Resultado: 23, 36, 44, 99

7 **En la tienda de campaña había 92, 71, 82 y 34 linternas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 92, 71, 82, 34: la caja con menos decenas tiene menos linternas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 92, 71, 82 y 34: 9, 7, 8 y 3
2. 34 < 71 < 82 < 92
3. **34, 71, 82, 92**

Resultado: 34, 71, 82, 92

9 **En la caja de témperas había 36, 68, 84 y 53 pinceles en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 36, 68, 84, 53: la caja con menos decenas tiene menos pinceles.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 36, 68, 84 y 53: 3, 6, 8 y 5
2. 36 < 53 < 68 < 84
3. **36, 53, 68, 84**

Resultado: 36, 53, 68, 84

11 **En la estantería del cuarto había 22, 65, 79 y 33 cuentos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 22, 65, 79, 33: la caja con menos decenas tiene menos cuentos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 22, 65, 79 y 33: 2, 6, 7 y 3
2. 22 < 33 < 65 < 79
3. **22, 33, 65, 79**

Resultado: 22, 33, 65, 79

15 **En la despensa de casa había 81, 57, 39 y 29 latas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 81, 57, 39, 29: la caja con menos decenas tiene menos latas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 81, 57, 39 y 29: 8, 5, 3 y 2
2. 29 < 39 < 57 < 81
3. **29, 39, 57, 81**

Resultado: 29, 39, 57, 81

17 **En la feria del pueblo había 54, 26, 72 y 69 globos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 54, 26, 72, 69: la caja con menos decenas tiene menos globos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 54, 26, 72 y 69: 5, 2, 7 y 6
2. 26 < 54 < 69 < 72
3. **26, 54, 69, 72**

Resultado: 26, 54, 69, 72

18 **En la mesa de la merienda había 73, 45, 28 y 92 vasos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 73, 45, 28, 92: la caja con menos decenas tiene menos vasos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 73, 45, 28 y 92: 7, 4, 2 y 9
2. 28 < 45 < 73 < 92
3. **28, 45, 73, 92**

Resultado: 28, 45, 73, 92

24 **En el taller de plástica había 89, 49, 38 y 62 folios en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 89, 49, 38, 62: la caja con menos decenas tiene menos folios.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 89, 49, 38 y 62: 8, 4, 3 y 6
2. 38 < 49 < 62 < 89
3. **38, 49, 62, 89**

Resultado: 38, 49, 62, 89

2

Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Tema 2 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Teoría

Los ordinales llegan hasta el décimo: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo. Se escriben 1.º, 2.º… 10.º. En una fila de 12 niños, quien va en el cuarto puesto tiene 3 delante y 8 detrás.

Una serie es una lista de números que cambia siempre lo mismo. Se cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás: 5, 10, 15, 20 sube de 5 en 5 y 60, 50, 40, 30 baja de 10 en 10.

Para completar una serie se mira lo que cambia entre dos números seguidos. En 12, 14, ?, 18 la serie sube de 2 en 2, así que falta el 16.

Conceptos clave

- Ordinal: el número que dice en qué puesto va alguien (1.º, 2.º… 10.º).
- Serie: lista de números que cambia siempre lo mismo.
- Contar de 5 en 5: sumar 5 cada vez.
- Contar hacia atrás: restar en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48747 (saberes básicos A.1.2, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

2 **En la fila del autobús escolar hay 14 niños y Daniel va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila del autobús escolar hay 14 niños; delante de quien va el 8.º hay 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Daniel es el 8.º, delante van 8 – 1 = **7**

Resultado: 7

7 **En la cola para pintarse la cara hay 19 niños y Sofía va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola para pintarse la cara hay 19 niños; delante de quien va el 8.º hay 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Sofía es el 8.º, delante van 8 – 1 = **7**

Resultado: 7

19 **En la fila de la psicomotricidad hay 17 niños y Álvaro va en el noveno puesto (9.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila de la psicomotricidad hay 17 niños; delante de quien va el 9.º hay 9 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Álvaro es el 9.º, delante van 9 – 1 = **8**

Resultado: 8

20 **En la cola del columpio hay 19 niños y Samuel va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola del columpio hay 19 niños: quita los 8 primeros.

SOLUCIÓN

1. 19 – 8 = **11** niños van detrás de Samuel

Resultado: 11

21 **En la cola de la fuente del patio hay 20 niños y Noa va en el noveno puesto (9.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la fuente del patio hay 20 niños; delante de quien va el 9.º hay 9 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Noa es el 9.º, delante van 9 – 1 = **8**

Resultado: 8

26 **En la fila del museo hay 14 niños y Marcos va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila del museo hay 14 niños: quita los 2 primeros.

SOLUCIÓN

1. 14 – 2 = **12** niños van detrás de Marcos

Resultado: 12

27 **En la cola de la enfermería hay 14 niños y Raúl va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 14 niños: quita los 4 primeros.

SOLUCIÓN

1. 14 – 4 = **10** niños van detrás de Raúl

Resultado: 10

Ejercicios intermedios

1 Completa la serie 25, ?, 35, 40: ¿qué número falta?

Pista: Mira cuánto sube la serie de 35 a 40: es de 5 en 5.

SOLUCIÓN

1. La serie 25, ?, 35, 40 sube de 5 en 5
2. 25 + 5 = **30**

Resultado: 30

3 Bruno cuenta tizas de 2 en 2: empieza en 6 y va por 10; ¿qué número dirá después?

Pista: Bruno suma 2 cada vez desde 6 hasta llegar a 10: 6, 8, 10…

SOLUCIÓN

1. Bruno cuenta tizas: 6, 8, 10
2. 10 + 2 = **12**: Bruno dirá el 12

Resultado: 12

4 Noa cuenta mapas de 10 en 10: empieza en 10 y va por 20; ¿qué número dirá después?

Pista: Noa suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 20: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Noa cuenta mapas: 10, 20
2. 20 + 10 = **30**: Noa dirá el 30

Resultado: 30

9 Martina cuenta conchas de 5 en 5: empieza en 25 y va por 30; ¿qué número dirá después?

Pista: Martina suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 30: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Martina cuenta conchas: 25, 30
2. 30 + 5 = **35**: Martina dirá el 35

Resultado: 35

10 **Iker cuenta piedrecitas de 5 en 5: empieza en 25 y va por 35; ¿qué número dirá después?**

Pista: Iker suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 35: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Iker cuenta piedrecitas: 25, 30, 35
2. 35 + 5 = **40**: Iker dirá el 40

Resultado: 40

12 **Emma cuenta tulipanes de 2 en 2: empieza en 4 y va por 12; ¿qué número dirá después?**

Pista: Emma suma 2 cada vez desde 4 hasta llegar a 12: 4, 6, 8…

SOLUCIÓN

1. Emma cuenta tulipanes: 4, 6, 8, 10, 12
2. 12 + 2 = **14**: Emma dirá el 14

Resultado: 14

14 **Vega cuenta platos de 5 en 5: empieza en 10 y va por 20; ¿qué número dirá después?**

Pista: Vega suma 5 cada vez desde 10 hasta llegar a 20: 10, 15, 20…

SOLUCIÓN

1. Vega cuenta platos: 10, 15, 20
2. 20 + 5 = **25**: Vega dirá el 25

Resultado: 25

18 **Elena cuenta cuadernos de 2 en 2: empieza en 8 y va por 16; ¿qué número dirá después?**

Pista: Elena suma 2 cada vez desde 8 hasta llegar a 16: 8, 10, 12…

SOLUCIÓN

1. Elena cuenta cuadernos: 8, 10, 12, 14, 16
2. 16 + 2 = **18**: Elena dirá el 18

Resultado: 18

23 Claudia cuenta cuentos de 5 en 5: empieza en 25 y va por 30; ¿qué número dirá después?

Pista: Claudia suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 30: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Claudia cuenta cuentos: 25, 30
2. 30 + 5 = **35**: Claudia dirá el 35

Resultado: 35

24 Completa la serie 6, 11, ?, 21: ¿qué número falta?

Pista: Mira cuánto sube la serie de 6 a 11: es de 5 en 5.

SOLUCIÓN

1. La serie 6, 11, ?, 21 sube de 5 en 5
2. 11 + 5 = **16**

Resultado: 16

25 Irene cuenta pelotas de 5 en 5: empieza en 25 y va por 45; ¿qué número dirá después?

Pista: Irene suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 45: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Irene cuenta pelotas: 25, 30, 35, 40, 45
2. 45 + 5 = **50**: Irene dirá el 50

Resultado: 50

28 Lola cuenta cubos de 10 en 10: empieza en 10 y va por 20; ¿qué número dirá después?

Pista: Lola suma 10 cada vez desde 10 hasta llegar a 20: 10, 20, 30…

SOLUCIÓN

1. Lola cuenta cubos: 10, 20
2. 20 + 10 = **30**: Lola dirá el 30

Resultado: 30

29 **Pablo cuenta muebles de 5 en 5: empieza en 25 y va por 30; ¿qué número dirá después?**

Pista: Pablo suma 5 cada vez desde 25 hasta llegar a 30: 25, 30, 35…

SOLUCIÓN

1. Pablo cuenta muebles: 25, 30
2. 30 + 5 = **35**: Pablo dirá el 35

Resultado: 35

Ejercicios avanzados

5 **Álvaro cuenta hacia atrás sus figuras de 5 en 5 desde 79: ¿qué tres números dice después de 79? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Álvaro baja 5 cada vez desde 79, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 79 baja 5 y llega a 74; baja otros 5 y llega a 69
2. Tres bajadas de 5 desde 79 llegan a 64: **74, 69, 64**

Resultado: 74, 69, 64

6 **Hugo cuenta hacia atrás sus camisetas de 2 en 2 desde 49: ¿qué tres números dice después de 49? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Hugo baja 2 cada vez desde 49, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 49 baja 2 y llega a 47; baja otros 2 y llega a 45
2. Tres bajadas de 2 desde 49 llegan a 43: **47, 45, 43**

Resultado: 47, 45, 43

8 **Nerea cuenta hacia atrás sus peluches de 2 en 2 desde 51: ¿qué tres números dice después de 51? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Nerea baja 2 cada vez desde 51, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 51 baja 2 y llega a 49; baja otros 2 y llega a 47
2. Tres bajadas de 2 desde 51 llegan a 45: **49, 47, 45**

Resultado: 49, 47, 45

11 **Javier cuenta hacia atrás sus libros de 2 en 2 desde 62: ¿qué tres números dice después de 62? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Javier baja 2 cada vez desde 62, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 62 baja 2 y llega a 60; baja otros 2 y llega a 58
2. Tres bajadas de 2 desde 62 llegan a 56: **60, 58, 56**

Resultado: 60, 58, 56

13 **Carla cuenta hacia atrás sus pinceles de 2 en 2 desde 63: ¿qué tres números dice después de 63? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Carla baja 2 cada vez desde 63, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 63 baja 2 y llega a 61; baja otros 2 y llega a 59
2. Tres bajadas de 2 desde 63 llegan a 57: **61, 59, 57**

Resultado: 61, 59, 57

15 **Adrián cuenta hacia atrás sus lápices de colores de 5 en 5 desde 99: ¿qué tres números dice después de 99? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Adrián baja 5 cada vez desde 99, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 99 baja 5 y llega a 94; baja otros 5 y llega a 89
2. Tres bajadas de 5 desde 99 llegan a 84: **94, 89, 84**

Resultado: 94, 89, 84

16 **Paula cuenta hacia atrás sus vasos de 2 en 2 desde 83: ¿qué tres números dice después de 83? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Paula baja 2 cada vez desde 83, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 83 baja 2 y llega a 81; baja otros 2 y llega a 79
2. Tres bajadas de 2 desde 83 llegan a 77: **81, 79, 77**

Resultado: 81, 79, 77

17 **Lucía cuenta hacia atrás sus tizas de 5 en 5 desde 34: ¿qué tres números dice después de 34? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Lucía baja 5 cada vez desde 34, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 34 baja 5 y llega a 29; baja otros 5 y llega a 24
2. Tres bajadas de 5 desde 34 llegan a 19: **29, 24, 19**

Resultado: 29, 24, 19

22 **David cuenta hacia atrás sus pelotas de 10 en 10 desde 64: ¿qué tres números dice después de 64? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, David baja 10 cada vez desde 64, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 64 baja 10 y llega a 54; baja otros 10 y llega a 44
2. Tres bajadas de 10 desde 64 llegan a 34: **54, 44, 34**

Resultado: 54, 44, 34

30 **Gonzalo cuenta hacia atrás sus folios de 5 en 5 desde 87: ¿qué tres números dice después de 87? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Gonzalo baja 5 cada vez desde 87, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 87 baja 5 y llega a 82; baja otros 5 y llega a 77
2. Tres bajadas de 5 desde 87 llegan a 72: **82, 77, 72**

Resultado: 82, 77, 72

3

Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta dos cifras con llevadas. En 38 + 47, las unidades dan 8 + 7 = 15: se escribe 5 y se lleva 1 decena. Las decenas dan 3 + 4 + 1 = 8, así que 38 + 47 = 85.

También se puede sumar por partes: 38 + 47 es 38 + 40 = 78 y 78 + 7 = 85. El orden de los sumandos no cambia el resultado: 38 + 47 = 47 + 38.

Con tres sumandos se suma de dos en dos: 25 + 18 + 7 = 43 + 7 = 50.

Conceptos clave

- Llevar: pasar una decena a la columna siguiente.
- Sumandos: los números que se juntan en una suma.
- Orden: 38 + 47 da lo mismo que 47 + 38.
- Cálculo mental: sumar por partes, sin escribir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.1, A.3.2, A.3.3 y D.2.3).

Ejercicios básicos

2 **En el rastrillo del barrio había 24 tebeos y han llegado 36 más: ¿cuántos tebeos hay ahora?**

Pista: Junta los 24 tebeos que había con los 36 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 24 + 30 = 54 tebeos
2. 54 + 6 = **60** tebeos

Resultado: 60

6 **En el lavadero del barrio había 26 pinzas y han llegado 18 más: ¿cuántas pinzas hay ahora?**

Pista: Junta las 26 pinzas que había con las 18 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 26 + 10 = 36 pinzas
2. 36 + 8 = **44** pinzas

Resultado: 44

9 **En el arenero del parque había 55 cubos y han llegado 28 más: ¿cuántos cubos hay ahora?**

Pista: Junta los 55 cubos que había con los 28 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 55 + 20 = 75 cubos
2. 75 + 8 = **83** cubos

Resultado: 83

13 **¿Cuánto es 36 + 47?**

Pista: Suma primero las decenas de 47 a 36; después, sus unidades.

SOLUCIÓN

1. 36 + 40 = 76
2. 76 + 7 = **83**

Resultado: 83

25 **En el rincón de lectura había 37 libros y han llegado 35 más: ¿cuántos libros hay ahora?**

Pista: Junta los 37 libros que había con los 35 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 37 + 30 = 67 libros
2. 67 + 5 = **72** libros

Resultado: 72

30 **En la estantería del cuarto había 59 cuentos y han llegado 36 más: ¿cuántos cuentos hay ahora?**

Pista: Junta los 59 cuentos que había con los 36 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 59 + 30 = 89 cuentos
2. 89 + 6 = **95** cuentos

Resultado: 95

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué número falta para que sea verdad: 27 + 28 = 28 + ?

Pista: Si se cambia el orden de los sumandos, el resultado es el mismo: 27 + 28 da lo que 28 + 27.

SOLUCIÓN

1. 27 + 28 = 55
2. 28 + 27 = 55: falta el **27**

Resultado: 27

3 Marcos tiene 42 figuras, Martina tiene 13 y Emma tiene 30: ¿cuántas figuras tienen entre los tres?

Pista: Suma las figuras de los tres: 42, 13 y 30.

SOLUCIÓN

1. Marcos y Martina: 42 + 13 = 55 figuras
2. Con Emma: 55 + 30 = **85** figuras

Resultado: 85

4 A la caja de juguetes llegan 16 bloques de madera el miércoles, 25 el jueves y 11 el viernes: ¿cuántos llegan en total?

Pista: Suma los tres días: 16 + 25 y, después, el resultado más 11.

SOLUCIÓN

1. 16 + 25 = 41 bloques de madera
2. 41 + 11 = **52** bloques de madera

Resultado: 52

7 Paula tiene 21 cuentos, Samuel tiene 28 y Adrián tiene 11: ¿cuántos cuentos tienen entre los tres?

Pista: Suma los cuentos de los tres: 21, 28 y 11.

SOLUCIÓN

1. Paula y Samuel: 21 + 28 = 49 cuentos
2. Con Adrián: 49 + 11 = **60** cuentos

Resultado: 60

8 **Manuel tiene 32 patitos de goma, Mateo tiene 34 y Pablo tiene 15: ¿cuántos patitos de goma tienen entre los tres?**

Pista: Suma los patitos de goma de los tres: 32, 34 y 15.

SOLUCIÓN

1. Manuel y Mateo: 32 + 34 = 66 patitos de goma
2. Con Pablo: 66 + 15 = **81** patitos de goma

Resultado: 81

10 **Del lavadero del barrio llegan 13 pinzas el martes, 33 el miércoles y 23 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 13 + 33 y, después, el resultado más 23.

SOLUCIÓN

1. 13 + 33 = 46 pinzas
2. 46 + 23 = **69** pinzas

Resultado: 69

12 **Del arenero del parque llegan 23 cubos el miércoles, 31 el jueves y 26 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 23 + 31 y, después, el resultado más 26.

SOLUCIÓN

1. 23 + 31 = 54 cubos
2. 54 + 26 = **80** cubos

Resultado: 80

15 **Julia tiene 44 pelotas, Óscar tiene 18 y Carla tiene 24: ¿cuántas pelotas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las pelotas de los tres: 44, 18 y 24.

SOLUCIÓN

1. Julia y Óscar: 44 + 18 = 62 pelotas
2. Con Carla: 62 + 24 = **86** pelotas

Resultado: 86

16 **Gonzalo tiene 40 lechugas, Paula tiene 26 y Alba tiene 20: ¿cuántas lechugas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las lechugas de los tres: 40, 26 y 20.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Paula: 40 + 26 = 66 lechugas
2. Con Alba: 66 + 20 = **86** lechugas

Resultado: 86

18 **Aitana tiene 19 camisetas, Sara tiene 32 y Gonzalo tiene 23: ¿cuántas camisetas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las camisetas de los tres: 19, 32 y 23.

SOLUCIÓN

1. Aitana y Sara: 19 + 32 = 51 camisetas
2. Con Gonzalo: 51 + 23 = **74** camisetas

Resultado: 74

20 **Elena tiene 22 muebles, Sara tiene 32 y Nerea tiene 17: ¿cuántos muebles tienen entre los tres?**

Pista: Suma los muebles de los tres: 22, 32 y 17.

SOLUCIÓN

1. Elena y Sara: 22 + 32 = 54 muebles
2. Con Nerea: 54 + 17 = **71** muebles

Resultado: 71

21 **Del gimnasio del cole llegan 28 aros el miércoles, 12 el jueves y 18 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 28 + 12 y, después, el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 28 + 12 = 40 aros
2. 40 + 18 = **58** aros

Resultado: 58

22 **A la caja de juguetes llegan 21 bloques de madera el lunes, 17 el martes y 22 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 21 + 17 y, después, el resultado más 22.

SOLUCIÓN

1. 21 + 17 = 38 bloques de madera
2. 38 + 22 = **60** bloques de madera

Resultado: 60

24 **A la mochila del colegio llegan 36 cuadernos el lunes, 33 el martes y 28 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 36 + 33 y, después, el resultado más 28.

SOLUCIÓN

1. 36 + 33 = 69 cuadernos
2. 69 + 28 = **97** cuadernos

Resultado: 97

29 **Valeria tiene 39 bloques de madera, Gonzalo tiene 12 y Bruno tiene 13: ¿cuántos bloques de madera tienen entre los tres?**

Pista: Suma los bloques de madera de los tres: 39, 12 y 13.

SOLUCIÓN

1. Valeria y Gonzalo: 39 + 12 = 51 bloques de madera
2. Con Bruno: 51 + 13 = **64** bloques de madera

Resultado: 64

Ejercicios avanzados

5 **En el tendedero de casa hay 17 calcetines en una caja, 29 en otra y 36 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 17 + 29 y luego el resultado más 36.

SOLUCIÓN

1. 17 + 29 = 46 calcetines en dos cajas
2. 46 + 36 = **82** calcetines en las tres

Resultado: 82

11 **En la playa hay 28 conchas en una caja, 36 en otra y 17 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 28 + 36 y luego el resultado más 17.

SOLUCIÓN

1. 28 + 36 = 64 conchas en dos cajas
2. 64 + 17 = **81** conchas en las tres

Resultado: 81

14 **En la pizarra de clase hay 17 tizas en una caja, 39 en otra y 15 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 17 + 39 y luego el resultado más 15.

SOLUCIÓN

1. 17 + 39 = 56 tizas en dos cajas
2. 56 + 15 = **71** tizas en las tres

Resultado: 71

17 **En la biblioteca de aula hay 29 revistas en una caja, 38 en otra y 17 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 29 + 38 y luego el resultado más 17.

SOLUCIÓN

1. 29 + 38 = 67 revistas en dos cajas
2. 67 + 17 = **84** revistas en las tres

Resultado: 84

19 **En la mochila del colegio hay 28 cuadernos en una caja, 27 en otra y 39 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 28 + 27 y luego el resultado más 39.

SOLUCIÓN

1. 28 + 27 = 55 cuadernos en dos cajas
2. 55 + 39 = **94** cuadernos en las tres

Resultado: 94

23 **En el belén del cole hay 19 figuras en una caja, 16 en otra y 25 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 19 + 16 y luego el resultado más 25.

SOLUCIÓN

1. 19 + 16 = 35 figuras en dos cajas
2. 35 + 25 = **60** figuras en las tres

Resultado: 60

26 **En la estantería del cuarto hay 35 cuentos en una caja, 19 en otra y 38 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 35 + 19 y luego el resultado más 38.

SOLUCIÓN

1. 35 + 19 = 54 cuentos en dos cajas
2. 54 + 38 = **92** cuentos en las tres

Resultado: 92

27 **En la cocina de casa hay 29 platos en una caja, 38 en otra y 16 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 29 + 38 y luego el resultado más 16.

SOLUCIÓN

1. 29 + 38 = 67 platos en dos cajas
2. 67 + 16 = **83** platos en las tres

Resultado: 83

28 **En la mesa de la merienda hay 27 vasos en una caja, 28 en otra y 25 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 27 + 28 y luego el resultado más 25.

SOLUCIÓN

1. 27 + 28 = 55 vasos en dos cajas
2. 55 + 25 = **80** vasos en las tres

Resultado: 80

4

Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Tema 4 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Teoría

En 1.º se resta sin llevadas: en cada columna, el número de arriba es igual o mayor que el de abajo. 78 – 35 se resuelve con 78 – 30 = 48 y 48 – 5 = 43.

Sumar y restar se comprueban entre sí: como 78 – 35 = 43, se cumple 43 + 35 = 78. Para hallar el número que falta en 35 + ? = 78 se resta: 78 – 35 = 43.

El signo = dice que dos cantidades son iguales y el signo ≠, que son distintas: 25 + 13 = 38, pero 25 + 13 ≠ 30 + 10, porque 38 ≠ 40.

Conceptos clave

- Resta sin llevadas: cada cifra de arriba es igual o mayor que la de abajo.
- Comprobar: sumar el resultado y lo que se ha restado.
- Signo =: las dos cantidades son iguales.
- Signo ≠: las dos cantidades son distintas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.3, A.4.4, D.3.1 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En la playa había 66 conchas y se han recogido 35: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 35 a 66: comprueba sumando el resultado y 35.

SOLUCIÓN

1. 66 – 30 = 36 conchas
2. 36 – 5 = **31** conchas
3. Comprobación: 31 + 35 = 66

Resultado: 31

15 **En el patio del recreo había 75 pelotas y se han recogido 13: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 13 a 75: comprueba sumando el resultado y 13.

SOLUCIÓN

1. 75 – 10 = 65 pelotas
2. 65 – 3 = **62** pelotas
3. Comprobación: 62 + 13 = 75

Resultado: 62

17 **En el belén del cole había 66 figuras y se han colocado 53: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 53 a 66: comprueba sumando el resultado y 53.

SOLUCIÓN

1. 66 – 50 = 16 figuras
2. 16 – 3 = **13** figuras
3. Comprobación: 13 + 53 = 66

Resultado: 13

18 **En el desfile de carnaval había 56 máscaras y se han repartido 35: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 35 a 56: comprueba sumando el resultado y 35.

SOLUCIÓN

1. 56 – 30 = 26 máscaras
2. 26 – 5 = **21** máscaras
3. Comprobación: 21 + 35 = 56

Resultado: 21

28 **En el jardín de la abuela había 58 tulipanes y se han cortado 31: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 31 a 58: comprueba sumando el resultado y 31.

SOLUCIÓN

1. 58 – 30 = 28 tulipanes
2. 28 – 1 = **27** tulipanes
3. Comprobación: 27 + 31 = 58

Resultado: 27

Ejercicios intermedios

1 **¿Qué signo va entre 24 + 44 y 31 + 35, = o ≠?**

Pista: Calcula las dos sumas, 24 + 44 y 31 + 35, y mira si dan lo mismo.

SOLUCIÓN

1. 24 + 44 = 68 y 31 + 35 = 66
2. 68 ≠ 66: el signo es **≠**

Resultado: ≠

3 **Leo tiene 77 velas y Iker, 21: ¿cuántas velas más tiene Leo que Iker?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Leo, resta 77 – 21.

SOLUCIÓN

1. 77 – 20 = 57 velas
2. 57 – 1 = **56** velas
3. Comprobación: 56 + 21 = 77

Resultado: 56

4 **Óscar tenía unos libros, le han regalado 34 y ahora tiene 49: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 49 y le han regalado 34, al principio tenía 49 – 34.

SOLUCIÓN

1. 49 – 30 = 19 libros
2. 19 – 4 = **15** libros
3. Comprobación: 15 + 34 = 49

Resultado: 15

6 **Julia tiene 76 cuentos y Aitana, 33: ¿cuántos cuentos más tiene Julia que Aitana?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Julia, resta 76 – 33.

SOLUCIÓN

1. 76 – 30 = 46 cuentos
2. 46 – 3 = **43** cuentos
3. Comprobación: 43 + 33 = 76

Resultado: 43

7 **Pablo tiene 59 muebles y Óscar, 16: ¿cuántos muebles más tiene Pablo que Óscar?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Pablo, resta 59 – 16.

SOLUCIÓN

1. 59 – 10 = 49 muebles
2. 49 – 6 = **43** muebles
3. Comprobación: 43 + 16 = 59

Resultado: 43

8 **Martina tiene 75 globos y Sara, 21: ¿cuántos globos más tiene Martina que Sara?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Martina, resta 75 – 21.

SOLUCIÓN

1. 75 – 20 = 55 globos
2. 55 – 1 = **54** globos
3. Comprobación: 54 + 21 = 75

Resultado: 54

9 **Rubén tiene 99 tizas y Emma, 61: ¿cuántas tizas más tiene Rubén que Emma?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Rubén, resta 99 – 61.

SOLUCIÓN

1. 99 – 60 = 39 tizas
2. 39 – 1 = **38** tizas
3. Comprobación: 38 + 61 = 99

Resultado: 38

10 **Mario tenía unos bocadillos, le han regalado 26 y ahora tiene 66: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 66 y le han regalado 26, al principio tenía 66 – 26.

SOLUCIÓN

1. 66 – 20 = 46 bocadillos
2. 46 – 6 = **40** bocadillos
3. Comprobación: 40 + 26 = 66

Resultado: 40

11 **Bruno tiene 49 aros y Carla, 14: ¿cuántos aros más tiene Bruno que Carla?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Bruno, resta 49 – 14.

SOLUCIÓN

1. 49 – 10 = 39 aros
2. 39 – 4 = **35** aros
3. Comprobación: 35 + 14 = 49

Resultado: 35

12 **Mateo tenía unas latas, le han regalado 24 y ahora tiene 89: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 89 y le han regalado 24, al principio tenía 89 – 24.

SOLUCIÓN

1. 89 – 20 = 69 latas
2. 69 – 4 = **65** latas
3. Comprobación: 65 + 24 = 89

Resultado: 65

13 **Javier tenía unos cuentos, le han regalado 13 y ahora tiene 24: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 24 y le han regalado 13, al principio tenía 24 – 13.

SOLUCIÓN

1. 24 – 10 = 14 cuentos
2. 14 – 3 = **11** cuentos
3. Comprobación: 11 + 13 = 24

Resultado: 11

14 **Iker tenía unos aros, le han regalado 34 y ahora tiene 98: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 98 y le han regalado 34, al principio tenía 98 – 34.

SOLUCIÓN

1. 98 – 30 = 68 aros
2. 68 – 4 = **64** aros
3. Comprobación: 64 + 34 = 98

Resultado: 64

16 **Manuel tenía unos pinceles, le han regalado 13 y ahora tiene 56: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 56 y le han regalado 13, al principio tenía 56 – 13.

SOLUCIÓN

1. 56 – 10 = 46 pinceles
2. 46 – 3 = **43** pinceles
3. Comprobación: 43 + 13 = 56

Resultado: 43

19 **Lola tiene 54 latas y Álvaro, 21: ¿cuántas latas más tiene Lola que Álvaro?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Lola, resta 54 – 21.

SOLUCIÓN

1. 54 – 20 = 34 latas
2. 34 – 1 = **33** latas
3. Comprobación: 33 + 21 = 54

Resultado: 33

20 **Raúl tenía unas camisetas, le han regalado 15 y ahora tiene 88: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 88 y le han regalado 15, al principio tenía 88 – 15.

SOLUCIÓN

1. 88 – 10 = 78 camisetas
2. 78 – 5 = **73** camisetas
3. Comprobación: 73 + 15 = 88

Resultado: 73

21 **Claudia tiene 47 revistas y Iker, 37: ¿cuántas revistas más tiene Claudia que Iker?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Claudia, resta 47 – 37.

SOLUCIÓN

1. 47 – 30 = 17 revistas
2. 17 – 7 = **10** revistas
3. Comprobación: 10 + 37 = 47

Resultado: 10

22 **Irene tiene 49 platos y Martina, 38: ¿cuántos platos más tiene Irene que Martina?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Irene, resta 49 – 38.

SOLUCIÓN

1. 49 – 30 = 19 platos
2. 19 – 8 = **11** platos
3. Comprobación: 11 + 38 = 49

Resultado: 11

23 **Alba tiene 54 vasos y Elena, 34: ¿cuántos vasos más tiene Alba que Elena?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Alba, resta 54 – 34.

SOLUCIÓN

1. 54 – 30 = 24 vasos
2. 24 – 4 = **20** vasos
3. Comprobación: 20 + 34 = 54

Resultado: 20

24 **Sara tiene 47 peras y Alba, 36: ¿cuántas peras más tiene Sara que Alba?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Sara, resta 47 – 36.

SOLUCIÓN

1. 47 – 30 = 17 peras
2. 17 – 6 = **11** peras
3. Comprobación: 11 + 36 = 47

Resultado: 11

26 **Inés tiene 77 lechugas y Manuel, 62: ¿cuántas lechugas más tiene Inés que Manuel?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Inés, resta 77 – 62.

SOLUCIÓN

1. 77 – 60 = 17 lechugas
2. 17 – 2 = **15** lechugas
3. Comprobación: 15 + 62 = 77

Resultado: 15

29 **Daniel tiene 89 cuadernos y Adrián, 62: ¿cuántos cuadernos más tiene Daniel que Adrián?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Daniel, resta 89 – 62.

SOLUCIÓN

1. 89 – 60 = 29 cuadernos
2. 29 – 2 = **27** cuadernos
3. Comprobación: 27 + 62 = 89

Resultado: 27

Ejercicios avanzados

5 **Javier quiere recoger 37 piñas en el pinar y ya lleva 15: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 15, da 37: resta 37 – 15.

SOLUCIÓN

1. 37 – 10 = 27 piñas
2. 27 – 5 = **22** piñas
3. Comprobación: 15 + 22 = 37

Resultado: 22

25 **Vega quiere guardar 64 canicas en su bote y ya lleva 34: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 34, da 64: resta 64 – 34.

SOLUCIÓN

1. 64 – 30 = 34 canicas
2. 34 – 4 = **30** canicas
3. Comprobación: 34 + 30 = 64

Resultado: 30

27 **Nerea quiere apilar 88 bloques en su torre y ya lleva 57: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 57, da 88: resta 88 – 57.

SOLUCIÓN

1. 88 – 50 = 38 bloques
2. 38 – 7 = **31** bloques
3. Comprobación: 57 + 31 = 88

Resultado: 31

30 **Carla quiere ensartar 68 cuentas en su collar y ya lleva 34: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 34, da 68: resta 68 – 34.

SOLUCIÓN

1. 68 – 30 = 38 cuentas
2. 38 – 4 = **34** cuentas
3. Comprobación: 34 + 34 = 68

Resultado: 34

5

Problemas de una operación

Tema 5 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Problemas de una operación

Teoría

Un problema de una operación se resuelve con una suma o con una resta. Se lee con calma, se buscan los datos y se piensa si la pregunta pide juntar, que es sumar, o quitar y comparar, que es restar.

Juntar: si Lucía tiene 23 pegatinas y Hugo, 14, entre los dos tienen 23 + 14 = 37. Quitar: si Lucía pierde 8 de sus 29 pegatinas, le quedan 29 – 8 = 21.

Comparar: si Lucía tiene 37 pegatinas y Hugo, 23, Lucía tiene 37 – 23 = 14 más que Hugo.

Conceptos clave

- Juntar: se suma.
- Quitar: se resta.
- Comparar: la resta dice cuánto más hay.
- Datos: los números del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48746-48748 (saberes básicos D.2.2, D.2.3 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Para saber cuántos más hay en un grupo de 55 que en otro de 22, ¿hay que sumar o restar?

Pista: Comparar 55 con 22 y ver cuánto más hay es quitar.

SOLUCIÓN

1. La diferencia entre 55 y 22 es 55 – 22 = 33
2. **restar**

Resultado: restar

2 Hugo tenía 61 huevos y ha perdido 51: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 51 a 61 huevos.

SOLUCIÓN

1. 61 – 50 = 11 huevos
2. 11 – 1 = **10** huevos

Resultado: 10

14 Mateo tenía 66 piñas y ha perdido 54: ¿cuántas le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 54 a 66 piñas.

SOLUCIÓN

1. 66 – 50 = 16 piñas
2. 16 – 4 = **12** piñas

Resultado: 12

15 Julia tenía 45 lápices de colores y ha perdido 35: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 35 a 45 lápices de colores.

SOLUCIÓN

1. 45 – 30 = 15 lápices de colores
2. 15 – 5 = **10** lápices de colores

Resultado: 10

17 En el pasillo del cole hay 46 abrigos grandes y 24 pequeños: ¿cuántos hay en total?

Pista: Junta las 46 grandes y las 24 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 46 + 20 = 66 abrigos
2. 66 + 4 = **70** abrigos

Resultado: 70

18 Noa tenía 34 calcetines y ha perdido 13: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 13 a 34 calcetines.

SOLUCIÓN

1. 34 – 10 = 24 calcetines
2. 24 – 3 = **21** calcetines

Resultado: 21

20 Irene tenía 69 abrigos y ha perdido 18: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 18 a 69 abrigos.

SOLUCIÓN

1. 69 – 10 = 59 abrigos
2. 59 – 8 = **51** abrigos

Resultado: 51

23 En la excursión de la clase hay 58 bocadillos grandes y 38 pequeños: ¿cuántos hay en total?

Pista: Junta las 58 grandes y las 38 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 58 + 30 = 88 bocadillos
2. 88 + 8 = **96** bocadillos

Resultado: 96

25 Mario tenía 89 bocadillos y ha perdido 66: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 66 a 89 bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 89 – 60 = 29 bocadillos
2. 29 – 6 = **23** bocadillos

Resultado: 23

29 David tenía 69 aros y ha perdido 55: ¿cuántos le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 55 a 69 aros.

SOLUCIÓN

1. 69 – 50 = 19 aros
2. 19 – 5 = **14** aros

Resultado: 14

30 En la tienda de campaña hay 15 linternas grandes y 39 pequeñas: ¿cuántas hay en total?

Pista: Junta las 15 grandes y las 39 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 15 + 30 = 45 linternas
2. 45 + 9 = **54** linternas

Resultado: 54

Ejercicios intermedios

3 Mateo tiene 54 libros; si Óscar tiene 17 más que Mateo, ¿cuántos tiene Óscar?

Pista: Óscar tiene todas las de Mateo y 17 más: suma 54 + 17.

SOLUCIÓN

1. 54 + 10 = 64 libros
2. 64 + 7 = **71** libros

Resultado: 71

4 Hay 69 cuentos en total y 44 ya están leídos: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 69 cuentos las 44 que ya están leídos.

SOLUCIÓN

1. 69 – 40 = 29 cuentos
2. 29 – 4 = **25** cuentos

Resultado: 25

7 Hay 63 vasos en total y 31 ya están usados: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 63 vasos las 31 que ya están usados.

SOLUCIÓN

1. 63 – 30 = 33 vasos
2. 33 – 1 = **32** vasos

Resultado: 32

8 **Hay 38 bloques de madera en total y 13 ya están sacados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 38 bloques de madera las 13 que ya están sacados.

SOLUCIÓN

1. 38 – 10 = 28 bloques de madera
2. 28 – 3 = **25** bloques de madera

Resultado: 25

9 **Hay 46 tulipanes en total y 15 ya están cortados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 46 tulipanes las 15 que ya están cortados.

SOLUCIÓN

1. 46 – 10 = 36 tulipanes
2. 36 – 5 = **31** tulipanes

Resultado: 31

10 **Iker tiene 19 tulipanes; si Irene tiene 12 más que Iker, ¿cuántos tiene Irene?**

Pista: Irene tiene todas las de Iker y 12 más: suma 19 + 12.

SOLUCIÓN

1. 19 + 10 = 29 tulipanes
2. 29 + 2 = **31** tulipanes

Resultado: 31

12 **Óscar tiene 37 vasos; si Hugo tiene 26 más que Óscar, ¿cuántos tiene Hugo?**

Pista: Hugo tiene todas las de Óscar y 26 más: suma 37 + 26.

SOLUCIÓN

1. 37 + 20 = 57 vasos
2. 57 + 6 = **63** vasos

Resultado: 63

13 **Leo tiene 15 abrigos; si Pablo tiene 25 más que Leo, ¿cuántos tiene Pablo?**

Pista: Pablo tiene todas las de Leo y 25 más: suma 15 + 25.

SOLUCIÓN

1. 15 + 20 = 35 abrigos
2. 35 + 5 = **40** abrigos

Resultado: 40

19 **Hay 86 tebeos en total y 23 ya están vendidos: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 86 tebeos las 23 que ya están vendidos.

SOLUCIÓN

1. 86 – 20 = 66 tebeos
2. 66 – 3 = **63** tebeos

Resultado: 63

21 **Hay 76 máscaras en total y 66 ya están repartidas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 76 máscaras las 66 que ya están repartidas.

SOLUCIÓN

1. 76 – 60 = 16 máscaras
2. 16 – 6 = **10** máscaras

Resultado: 10

24 **Hay 81 platos en total y 51 ya están puestos: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 81 platos las 51 que ya están puestos.

SOLUCIÓN

1. 81 – 50 = 31 platos
2. 31 – 1 = **30** platos

Resultado: 30

26 Hay 71 pelotas en total y 41 ya están recogidas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 71 pelotas las 41 que ya están recogidas.

SOLUCIÓN

1. 71 – 40 = 31 pelotas
2. 31 – 1 = **30** pelotas

Resultado: 30

27 Hay 68 figuras en total y 45 ya están colocadas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 68 figuras las 45 que ya están colocadas.

SOLUCIÓN

1. 68 – 40 = 28 figuras
2. 28 – 5 = **23** figuras

Resultado: 23

28 Sara tiene 47 globos; si Mario tiene 23 más que Sara, ¿cuántos tiene Mario?

Pista: Mario tiene todas las de Sara y 23 más: suma 47 + 23.

SOLUCIÓN

1. 47 + 20 = 67 globos
2. 67 + 3 = **70** globos

Resultado: 70

Ejercicios avanzados

5 Gonzalo necesita 59 vasos y tiene 48: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Gonzalo es la diferencia entre 59 y 48.

SOLUCIÓN

1. 59 – 40 = 19 vasos
2. 19 – 8 = **11** vasos
3. Comprobación: 48 + 11 = 59

Resultado: 11

6 Elena necesita 68 huevos y tiene 42: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Elena es la diferencia entre 68 y 42.

SOLUCIÓN

1. 68 – 40 = 28 huevos
2. 28 – 2 = **26** huevos
3. Comprobación: 42 + 26 = 68

Resultado: 26

11 Daniel necesita 78 tizas y tiene 63: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Daniel es la diferencia entre 78 y 63.

SOLUCIÓN

1. 78 – 60 = 18 tizas
2. 18 – 3 = **15** tizas
3. Comprobación: 63 + 15 = 78

Resultado: 15

16 Javier necesita 76 calcetines y tiene 65: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Javier es la diferencia entre 76 y 65.

SOLUCIÓN

1. 76 – 60 = 16 calcetines
2. 16 – 5 = **11** calcetines
3. Comprobación: 65 + 11 = 76

Resultado: 11

22 Inés necesita 78 patitos de goma y tiene 55: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Inés es la diferencia entre 78 y 55.

SOLUCIÓN

1. 78 – 50 = 28 patitos de goma
2. 28 – 5 = **23** patitos de goma
3. Comprobación: 55 + 23 = 78

Resultado: 23

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

En España se usa el euro. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.

Para contar dinero se suma lo que vale cada pieza: 2 billetes de 10 € y 3 monedas de 2 € son 20 + 6 = 26 euros. Un euro equivale a 2 monedas de 50 céntimos.

En una compra, la vuelta se calcula restando el precio a lo que se paga: si una pelota cuesta 6 € y se paga con un billete de 10 €, devuelven 10 − 6 = 4 €. Para saber lo que cuestan dos cosas juntas, se suman sus precios.

Conceptos clave

- Euro y céntimo: las unidades del dinero.
- Moneda: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billete: 5, 10, 20 y 50 euros.
- Vuelta: lo que se paga menos el precio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 **Diego compra una regla de 1 € y paga con un billete de 10 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una regla cuesta 1 €: la vuelta es lo que va de 1 € a 11 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Diego paga 10 + 1 = 11 € por una regla de 1 €
2. Vuelta de Diego: 11 − 1 = **10** €

Resultado: 10 €

6 **Sara compra un puzle de 11 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un puzle cuesta 11 €: la vuelta es lo que va de 11 € a 51 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Sara paga 50 + 1 = 51 € por un puzle de 11 €
2. Vuelta de Sara: 51 − 11 = **40** €

Resultado: 40 €

19 Adrián compra un balón de 20 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un balón cuesta 20 €: la vuelta es lo que va de 20 € a 52 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Adrián paga 50 + 2 = 52 € por un balón de 20 €
2. Vuelta de Adrián: 52 – 20 = **32** €

Resultado: 32 €

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántos billetes de 10 € hacen falta para juntar 90 €?

Pista: Cuenta de 10 en 10 hasta llegar a 90: cada número que dices es un billete más.

SOLUCIÓN

1. De 10 en 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90
2. Para 90 € hacen falta **9** billetes de 10 €

Resultado: 9

3 Samuel tiene 63 € y compra una mochila de 31 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una mochila: 63 – 31.

SOLUCIÓN

1. Samuel gasta 31 € en una mochila: 63 – 31 = **32** €
2. Comprobación: 32 + 31 = 63 €

Resultado: 32 €

4 Lola compra un helado de 1 € y un balón de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un helado (1 €) y el de un balón (14 €).

SOLUCIÓN

1. Un helado y un balón: 1 € y 14 €
2. Lola paga 1 + 14 = **15** €

Resultado: 15 €

11 **Julia compra una cuerda de saltar de 3 € y un disfraz de 14 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una cuerda de saltar (3 €) y el de un disfraz (14 €).

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y un disfraz: 3 € y 14 €
2. Julia paga 3 + 14 = **17** €

Resultado: 17 €

13 **Javier compra una cometa de 8 € y un cuento de 14 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una cometa (8 €) y el de un cuento (14 €).

SOLUCIÓN

1. Una cometa y un cuento: 8 € y 14 €
2. Javier paga 8 + 14 = **22** €

Resultado: 22 €

15 **Iker compra una pelota de 13 € y una caja de pinturas de 6 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una pelota (13 €) y el de una caja de pinturas (6 €).

SOLUCIÓN

1. Una pelota y una caja de pinturas: 13 € y 6 €
2. Iker paga 13 + 6 = **19** €

Resultado: 19 €

16 **David compra un estuche de 13 € y unas gafas de bucear de 14 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un estuche (13 €) y el de unas gafas de bucear (14 €).

SOLUCIÓN

1. Un estuche y unas gafas de bucear: 13 € y 14 €
2. David paga 13 + 14 = **27** €

Resultado: 27 €

17 Leo compra un tambor de 13 € y una regla de 3 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un tambor (13 €) y el de una regla (3 €).

SOLUCIÓN

1. Un tambor y una regla: 13 € y 3 €
2. Leo paga 13 + 3 = **16** €

Resultado: 16 €

20 Paula compra una cometa de 9 € y un bocadillo de 4 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una cometa (9 €) y el de un bocadillo (4 €).

SOLUCIÓN

1. Una cometa y un bocadillo: 9 € y 4 €
2. Paula paga 9 + 4 = **13** €

Resultado: 13 €

21 Daniel compra un estuche de 11 € y un helado de 3 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un estuche (11 €) y el de un helado (3 €).

SOLUCIÓN

1. Un estuche y un helado: 11 € y 3 €
2. Daniel paga 11 + 3 = **14** €

Resultado: 14 €

22 Gonzalo compra una pelota de 10 € y unas zapatillas de 24 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pelota (10 €) y el de unas zapatillas (24 €).

SOLUCIÓN

1. Una pelota y unas zapatillas: 10 € y 24 €
2. Gonzalo paga 10 + 24 = **34** €

Resultado: 34 €

23 Alba compra un estuche de 13 € y una cometa de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un estuche (13 €) y el de una cometa (14 €).

SOLUCIÓN

1. Un estuche y una cometa: 13 € y 14 €
2. Alba paga 13 + 14 = **27** €

Resultado: 27 €

26 Carla compra una flauta de 14 € y un cuento de 12 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una flauta (14 €) y el de un cuento (12 €).

SOLUCIÓN

1. Una flauta y un cuento: 14 € y 12 €
2. Carla paga 14 + 12 = **26** €

Resultado: 26 €

27 Rubén compra un tambor de 10 € y una cuerda de saltar de 8 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un tambor (10 €) y el de una cuerda de saltar (8 €).

SOLUCIÓN

1. Un tambor y una cuerda de saltar: 10 € y 8 €
2. Rubén paga 10 + 8 = **18** €

Resultado: 18 €

30 Álvaro compra un puzle de 13 € y unas tijeras de 2 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un puzle (13 €) y el de unas tijeras (2 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y unas tijeras: 13 € y 2 €
2. Álvaro paga 13 + 2 = **15** €

Resultado: 15 €

Ejercicios avanzados

5 **Paula tiene 67 € y compra un balón de 16 € y una pegatina grande de 1 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un balón y una pegatina grande; después réstalo de 67 €.

SOLUCIÓN

1. 16 + 1 = 17 €
2. 67 – 17 = **50** €

Resultado: 50 €

7 **Bruno tiene 55 € y compra una mochila de 20 € y unas tijeras de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una mochila y unas tijeras; después réstalo de 55 €.

SOLUCIÓN

1. 20 + 3 = 23 €
2. 55 – 23 = **32** €

Resultado: 32 €

8 **Pablo tiene 52 € y compra una cuerda de saltar de 5 € y un cuaderno de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una cuerda de saltar y un cuaderno; después réstalo de 52 €.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12 €
2. 52 – 12 = **40** €

Resultado: 40 €

9 **Vega tiene 73 € y compra unas gafas de bucear de 9 € y un bocadillo de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas gafas de bucear y un bocadillo; después réstalo de 73 €.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 = 13 €
2. 73 – 13 = **60** €

Resultado: 60 €

10 **Marina tiene 99 € y compra un puzle de 8 € y una caja de pinturas de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un puzle y una caja de pinturas; después réstalo de 99 €.

SOLUCIÓN

1. 8 + 4 = 12 €
2. 99 – 12 = **87** €

Resultado: 87 €

12 **Hugo tiene 55 € y compra una pelota de 8 € y un tambor de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una pelota y un tambor; después réstalo de 55 €.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 = 14 €
2. 55 – 14 = **41** €

Resultado: 41 €

14 **Nerea tiene 25 € y compra una caja de pinturas de 4 € y un tambor de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una caja de pinturas y un tambor; después réstalo de 25 €.

SOLUCIÓN

1. 4 + 8 = 12 €
2. 25 – 12 = **13** €

Resultado: 13 €

18 **Valeria tiene 49 € y compra una cometa de 11 € y unas gafas de bucear de 26 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una cometa y unas gafas de bucear; después réstalo de 49 €.

SOLUCIÓN

1. 11 + 26 = 37 €
2. 49 – 37 = **12** €

Resultado: 12 €

24 **Manuel tiene 59 € y compra una pegatina grande de 3 € y una pelota de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una pegatina grande y una pelota; después réstalo de 59 €.

SOLUCIÓN

1. 3 + 6 = 9 €
2. 59 – 9 = **50** €

Resultado: 50 €

25 **Mario tiene 58 € y compra unas zapatillas de 20 € y un tambor de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas zapatillas y un tambor; después réstalo de 58 €.

SOLUCIÓN

1. 20 + 13 = 33 €
2. 58 – 33 = **25** €

Resultado: 25 €

28 **Martina tiene 49 € y compra una regla de 3 € y un puzle de 15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una regla y un puzle; después réstalo de 49 €.

SOLUCIÓN

1. 3 + 15 = 18 €
2. 49 – 18 = **31** €

Resultado: 31 €

29 **Elena tiene 29 € y compra un helado de 4 € y una caja de pinturas de 11 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un helado y una caja de pinturas; después réstalo de 29 €.

SOLUCIÓN

1. 4 + 11 = 15 €
2. 29 – 15 = **14** €

Resultado: 14 €

7

Metro, kilo y litro

Tema 7 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Metro, kilo y litro

Teoría

Se mide con una unidad distinta según lo que se quiere medir: el metro para las longitudes, el kilo para lo que pesa algo y el litro para lo que cabe en un recipiente.

Con una regla o una cinta métrica se miden longitudes y con una balanza, el peso. Para comparar, se miran las dos medidas: si una cinta mide 48 metros y otra 25, la primera es más larga y mide 48 – 25 = 23 metros más.

Las medidas de la misma unidad se suman: una mochila de 6 kilos y otra de 9 pesan juntas 6 + 9 = 15 kilos, y 12 litros de agua más 8 litros son 12 + 8 = 20 litros.

Conceptos clave

- Metro: unidad de longitud.
- Kilo: unidad de masa.
- Litro: unidad de capacidad.
- Comparar medidas: se usa la misma unidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 Una cinta mide 25 metros y otra, 13 metros: ¿cuántos metros más mide la primera?

Pista: Para comparar las dos cintas, resta 25 – 13.

SOLUCIÓN

1. 25 – 13 = **12**
2. Comprobación: 13 + 12 = 25

Resultado: 12

2 La pasarela del río mide 40 metros y el túnel del tren mide 39 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pasarela del río y el túnel del tren miden 40 + 39 metros.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río y el túnel del tren: 40 metros y 39 metros
2. 40 + 39 = **79** metros en total

Resultado: 79

7 El pasillo del museo mide 39 metros y la rampa del polideportivo mide 29 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del museo y la rampa del polideportivo miden 39 + 29 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo y la rampa del polideportivo: 39 metros y 29 metros
2. 39 + 29 = **68** metros en total

Resultado: 68

10 El pasillo del cole mide 39 metros y el gimnasio del cole mide 26 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del cole y el gimnasio del cole miden 39 + 26 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole y el gimnasio del cole: 39 metros y 26 metros
2. 39 + 26 = **65** metros en total

Resultado: 65

14 El camino del parque mide 36 metros y el camino del huerto mide 53 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el camino del parque y el camino del huerto miden 36 + 53 metros.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque y el camino del huerto: 36 metros y 53 metros
2. 36 + 53 = **89** metros en total

Resultado: 89

15 El muelle del puerto mide 19 metros y el paseo marítimo mide 41 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el muelle del puerto y el paseo marítimo miden 19 + 41 metros.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto y el paseo marítimo: 19 metros y 41 metros
2. 19 + 41 = **60** metros en total

Resultado: 60

16 **La pista de atletismo mide 59 metros y la valla del campo mide 20 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de atletismo y la valla del campo miden 59 + 20 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo y la valla del campo: 59 metros y 20 metros
2. 59 + 20 = **79** metros en total

Resultado: 79

17 **La pista de patinaje mide 55 metros y el escenario del parque mide 27 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pista de patinaje y el escenario del parque miden 55 + 27 metros.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje y el escenario del parque: 55 metros y 27 metros
2. 55 + 27 = **82** metros en total

Resultado: 82

20 **La fila de coches del aparcamiento mide 35 metros y la fila de bicicletas del cole mide 12 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole miden 35 + 12 metros.

SOLUCIÓN

1. La fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole: 35 metros y 12 metros
2. 35 + 12 = **47** metros en total

Resultado: 47

26 **La valla del jardín mide 59 metros y la tapia del patio mide 23 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la valla del jardín y la tapia del patio miden 59 + 23 metros.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín y la tapia del patio: 59 metros y 23 metros
2. 59 + 23 = **82** metros en total

Resultado: 82

Ejercicios intermedios

3 **El puente del pueblo mide 49 metros y la calle del colegio, 42 metros: ¿cuántos metros más mide el puente del pueblo?**

Pista: Compara el puente del pueblo y la calle del colegio: resta 49 – 42.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo mide 49 metros y la calle del colegio, 42 metros
2. 49 – 42 = **7** metros más

Resultado: 7

4 **En la balanza, un saco de patatas pesa 36 kilos y un saco de naranjas, 22 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un saco de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 36 y 22 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un saco de naranjas: 36 kilos y 22 kilos
2. Juntas pesan 36 + 22 = **58** kilos

Resultado: 58

6 **La pista de patinaje mide 37 metros y el escenario del parque, 15 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de patinaje?**

Pista: Compara la pista de patinaje y el escenario del parque: resta 37 – 15.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje mide 37 metros y el escenario del parque, 15 metros
2. 37 – 15 = **22** metros más

Resultado: 22

9 **En la balanza, un cesto de ropa mojada pesa 20 kilos y un cesto de leña, 25 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un cesto de ropa mojada y un cesto de leña se ponen juntas en la balanza, se suman: 20 y 25 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un cesto de ropa mojada y un cesto de leña: 20 kilos y 25 kilos
2. Juntas pesan 20 + 25 = **45** kilos

Resultado: 45

19 **La pasarela del río mide 39 metros y el túnel del tren, 30 metros: ¿cuántos metros más mide la pasarela del río?**

Pista: Compara la pasarela del río y el túnel del tren: resta 39 – 30.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río mide 39 metros y el túnel del tren, 30 metros
2. 39 – 30 = **9** metros más

Resultado: 9

22 **La valla del jardín mide 34 metros y la tapia del patio, 22 metros: ¿cuántos metros más mide la valla del jardín?**

Pista: Compara la valla del jardín y la tapia del patio: resta 34 – 22.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín mide 34 metros y la tapia del patio, 22 metros
2. 34 – 22 = **12** metros más

Resultado: 12

23 **En la balanza, una oveja pesa 44 kilos y un cordero, 28 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una oveja y un cordero se ponen juntas en la balanza, se suman: 44 y 28 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una oveja y un cordero: 44 kilos y 28 kilos
2. Juntas pesan 44 + 28 = **72** kilos

Resultado: 72

24 **En la balanza, la caja de juguetes pesa 28 kilos y la caja de libros, 40 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la caja de juguetes y la caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 28 y 40 kilos.

SOLUCIÓN

1. La caja de juguetes y la caja de libros: 28 kilos y 40 kilos
2. Juntas pesan 28 + 40 = **68** kilos

Resultado: 68

25 **En la balanza, el carrito de la compra lleno pesa 25 kilos y la bolsa de deporte del equipo, 19 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si el carrito de la compra lleno y la bolsa de deporte del equipo se ponen juntas en la balanza, se suman: 25 y 19 kilos.

SOLUCIÓN

1. El carrito de la compra lleno y la bolsa de deporte del equipo: 25 kilos y 19 kilos
2. Juntas pesan 25 + 19 = **44** kilos

Resultado: 44

28 **En la balanza, una bicicleta pesa 11 kilos y un patinete eléctrico, 17 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bicicleta y un patinete eléctrico se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 17 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bicicleta y un patinete eléctrico: 11 kilos y 17 kilos
2. Juntas pesan 11 + 17 = **28** kilos

Resultado: 28

30 **En la balanza, la maleta azul pesa 25 kilos y la maleta roja, 29 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la maleta azul y la maleta roja se ponen juntas en la balanza, se suman: 25 y 29 kilos.

SOLUCIÓN

1. La maleta azul y la maleta roja: 25 kilos y 29 kilos
2. Juntas pesan 25 + 29 = **54** kilos

Resultado: 54

Ejercicios avanzados

5 **El acuario del museo tiene 41 litros de agua y se le añaden 33 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 33 litros a 41 litros es sumar: 41 + 33.

SOLUCIÓN

1. El acuario del museo tenía 41 litros de agua y recibe 33 litros
2. 41 + 33 = **74** litros

Resultado: 74

8 **La fuente del jardín tiene 57 litros de agua y se le añaden 17 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 17 litros a 57 litros es sumar: 57 + 17.

SOLUCIÓN

1. La fuente del jardín tenía 57 litros de agua y recibe 17 litros
2. 57 + 17 = **74** litros

Resultado: 74

11 **La pecera del aula tiene 48 litros de agua y se le añaden 12 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 12 litros a 48 litros es sumar: 48 + 12.

SOLUCIÓN

1. La pecera del aula tenía 48 litros de agua y recibe 12 litros
2. 48 + 12 = **60** litros

Resultado: 60

12 **El depósito del huerto tiene 35 litros de agua y se le añaden 36 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 36 litros a 35 litros es sumar: 35 + 36.

SOLUCIÓN

1. El depósito del huerto tenía 35 litros de agua y recibe 36 litros
2. 35 + 36 = **71** litros

Resultado: 71

13 **El aljibe del pueblo tiene 16 litros de agua y se le añaden 20 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 20 litros a 16 litros es sumar: 16 + 20.

SOLUCIÓN

1. El aljibe del pueblo tenía 16 litros de agua y recibe 20 litros
2. 16 + 20 = **36** litros

Resultado: 36

18 **La piscina hinchable de los peques tiene 19 litros de agua y se le añaden 39 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 39 litros a 19 litros es sumar: 19 + 39.

SOLUCIÓN

1. La piscina hinchable de los peques tenía 19 litros de agua y recibe 39 litros
2. 19 + 39 = **58** litros

Resultado: 58

21 **La bañera de los patitos tiene 37 litros de agua y se le añaden 13 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 13 litros a 37 litros es sumar: 37 + 13.

SOLUCIÓN

1. La bañera de los patitos tenía 37 litros de agua y recibe 13 litros
2. 37 + 13 = **50** litros

Resultado: 50

27 **El depósito de la caravana tiene 30 litros de agua y se le añaden 21 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 21 litros a 30 litros es sumar: 30 + 21.

SOLUCIÓN

1. El depósito de la caravana tenía 30 litros de agua y recibe 21 litros
2. 30 + 21 = **51** litros

Resultado: 51

29 **El abrevadero de las vacas tiene 46 litros de agua y se le añaden 18 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 18 litros a 46 litros es sumar: 46 + 18.

SOLUCIÓN

1. El abrevadero de las vacas tenía 46 litros de agua y recibe 18 litros
2. 46 + 18 = **64** litros

Resultado: 64

8

Días, meses y la hora en punto y media

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 8. Días, meses y la hora en punto y media

Teoría

Una semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Dos semanas y tres días son 7 + 7 + 3 = 17 días. El año tiene 12 meses, de enero a diciembre, y después de diciembre vuelve enero.

El calendario sirve para contar días: si hoy es 12 de marzo, dentro de 5 días será el 17 de marzo.

En el reloj se leen las horas en punto y las medias horas: a las 4 en punto la aguja larga marca el 12 y a las 4 y media, el 6. Si una función empieza a las 5 y dura 2 horas, termina a las 7.

Conceptos clave

- Semana: 7 días.
- Año: 12 meses.
- En punto: la aguja larga en el 12.
- Y media: la aguja larga en el 6.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.3, B.1.4 y B.2.2).

Ejercicios básicos

2 El torneo de pilla-pilla empieza a las 9 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el torneo de pilla-pilla: las 9.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla empieza a las 9 y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: el torneo de pilla-pilla termina a las **12**

Resultado: 12

10 La excursión al parque empieza a las 3 y media y dura 5 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 5 horas a la hora en que empieza la excursión al parque: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. La excursión al parque empieza a las 3 y media y pasan 5 horas
2. 3 + 5 = 8: la excursión al parque termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

11 La clase de baile empieza a las 4 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la clase de baile: las 4.

SOLUCIÓN

1. La clase de baile empieza a las 4 y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: la clase de baile termina a las **6**

Resultado: 6

15 El torneo de pilla-pilla empieza a las 8 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el torneo de pilla-pilla: las 8 y media.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla empieza a las 8 y media y pasan 2 horas
2. 8 + 2 = 10: el torneo de pilla-pilla termina a las **10 y media**

Resultado: 10 y media

16 El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 8 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el cuentacuentos de la biblioteca: las 8 y media.

SOLUCIÓN

1. El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 8 y media y pasan 2 horas
2. 8 + 2 = 10: el cuentacuentos de la biblioteca termina a las **10 y media**

Resultado: 10 y media

23 Hoy es domingo: ¿qué día será después de pasar 3 días y otros 1 día más?

Pista: Cuenta 3 días desde el domingo y, después, 1 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 3 + 1 = 4 días en total desde el domingo
2. Sumando 3 y 1, será **jueves**

Resultado: jueves

30 Hoy es domingo: ¿qué día será después de pasar 2 días y otros 4 días más?

Pista: Cuenta 2 días desde el domingo y, después, 4 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 2 + 4 = 6 días en total desde el domingo
2. Sumando 2 y 4, será **sábado**

Resultado: sábado

Ejercicios intermedios

1 Son las 7 y media: ¿qué hora será dentro de 3 horas?

Pista: Suma 3 horas a las 7 y media: la media hora se mantiene.

SOLUCIÓN

1. 7 + 3 = 10
2. 3 horas después de las 7 y media, serán las **10 y media**

Resultado: 10 y media

3 Hoy es 12 de enero y el ensayo del coro es dentro de 3 días: ¿qué día de enero será?

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 12 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 12 de enero se cuentan 3 días
2. 12 + 3 = 15: el ensayo del coro es el **15** de enero

Resultado: 15

4 La clase de baile empieza a las 8 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 8 a las 9 en la clase de baile.

SOLUCIÓN

1. La clase de baile: de las 8 a las 9
2. 9 – 8 = **1**: la clase de baile dura 1 hora

Resultado: 1

6 Hoy es 5 de enero y la visita a la granja es dentro de 10 días: ¿qué día de enero será?

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 5 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de enero se cuentan 10 días
2. 5 + 10 = 15: la visita a la granja es el **15** de enero

Resultado: 15

7 La excursión al parque empieza a las 5 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 7 en la excursión al parque.

SOLUCIÓN

1. La excursión al parque: de las 5 a las 7
2. 7 – 5 = **2**: la excursión al parque dura 2 horas

Resultado: 2

8 El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 4 y termina a las 5: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 5 en el cuentacuentos de la biblioteca.

SOLUCIÓN

1. El cuentacuentos de la biblioteca: de las 4 a las 5
2. 5 – 4 = **1**: el cuentacuentos de la biblioteca dura 1 hora

Resultado: 1

9 Hoy es 19 de julio y el torneo de pilla-pilla es dentro de 8 días: ¿qué día de julio será?

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 19 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 19 de julio se cuentan 8 días
2. 19 + 8 = 27: el torneo de pilla-pilla es el **27** de julio

Resultado: 27

12 **Hoy es 18 de marzo y la fiesta de cumpleaños es dentro de 8 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 18 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de marzo se cuentan 8 días
2. 18 + 8 = 26: la fiesta de cumpleaños es el **26** de marzo

Resultado: 26

13 **Hoy es 16 de junio y el taller de manualidades es dentro de 13 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 16 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 16 de junio se cuentan 13 días
2. 16 + 13 = 29: el taller de manualidades es el **29** de junio

Resultado: 29

14 **Hoy es 7 de septiembre y el taller de manualidades es dentro de 6 días: ¿qué día de septiembre será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 7 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de septiembre se cuentan 6 días
2. 7 + 6 = 13: el taller de manualidades es el **13** de septiembre

Resultado: 13

17 **Hoy es 19 de marzo y la sesión de cine del cole es dentro de 4 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 19 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 19 de marzo se cuentan 4 días
2. 19 + 4 = 23: la sesión de cine del cole es el **23** de marzo

Resultado: 23

18 La sesión de cine del cole empieza a las 6 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 7 en la sesión de cine del cole.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine del cole: de las 6 a las 7
2. 7 – 6 = **1**: la sesión de cine del cole dura 1 hora

Resultado: 1

19 Hoy es 7 de mayo y el campamento de día es dentro de 4 días: ¿qué día de mayo será?

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 7 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de mayo se cuentan 4 días
2. 7 + 4 = 11: el campamento de día es el **11** de mayo

Resultado: 11

20 Hoy es 4 de noviembre y el torneo de pilla-pilla es dentro de 13 días: ¿qué día de noviembre será?

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 4 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de noviembre se cuentan 13 días
2. 4 + 13 = 17: el torneo de pilla-pilla es el **17** de noviembre

Resultado: 17

21 La visita a la granja empieza a las 5 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 7 en la visita a la granja.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja: de las 5 a las 7
2. 7 – 5 = **2**: la visita a la granja dura 2 horas

Resultado: 2

22 **Hoy es 16 de mayo y la función de teatro es dentro de 3 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 16 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 16 de mayo se cuentan 3 días
2. 16 + 3 = 19: la función de teatro es el **19** de mayo

Resultado: 19

24 **Hoy es 1 de noviembre y el mercadillo del colegio es dentro de 8 días: ¿qué día de noviembre será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 1 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 1 de noviembre se cuentan 8 días
2. 1 + 8 = 9: el mercadillo del colegio es el **9** de noviembre

Resultado: 9

25 **Hoy es 18 de julio y el mercadillo del colegio es dentro de 11 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 18 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de julio se cuentan 11 días
2. 18 + 11 = 29: el mercadillo del colegio es el **29** de julio

Resultado: 29

26 **Hoy es 4 de agosto y la visita a la granja es dentro de 11 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 4 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de agosto se cuentan 11 días
2. 4 + 11 = 15: la visita a la granja es el **15** de agosto

Resultado: 15

27 **Hoy es 3 de mayo y la visita al museo es dentro de 13 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 3 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de mayo se cuentan 13 días
2. 3 + 13 = 16: la visita al museo es el **16** de mayo

Resultado: 16

28 **Hoy es 11 de abril y la visita al museo es dentro de 10 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 11 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 11 de abril se cuentan 10 días
2. 11 + 10 = 21: la visita al museo es el **21** de abril

Resultado: 21

29 **Hoy es 6 de febrero y el mercadillo del colegio es dentro de 5 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 6 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de febrero se cuentan 5 días
2. 6 + 5 = 11: el mercadillo del colegio es el **11** de febrero

Resultado: 11

Ejercicios avanzados

5 **El mercadillo del colegio es dentro de 5 semanas y 2 días: ¿cuántos días faltan para el mercadillo del colegio?**

Pista: Pasa las 5 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 2 días más.

SOLUCIÓN

1. 5 semanas y 2 días: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 2 = **37** días
2. Para el mercadillo del colegio faltan 37 días

Resultado: 37

9

Figuras planas y posiciones

Tema 9 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Figuras planas y posiciones

Teoría

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el rectángulo tiene 4 lados y 4 vértices y el círculo no tiene lados ni vértices. Entre 2 triángulos y 3 rectángulos hay 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 18 lados.

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas (sus extremos no se tocan) o cerradas (empiezan y acaban en el mismo punto). Un círculo se dibuja con una línea curva y cerrada.

Una figura es simétrica si una mitad es igual que la otra: si en una mitad de una mariposa hay 5 manchas, en las dos mitades hay 5 + 5 = 10. Para decir dónde está algo se usan palabras como arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha o a la izquierda.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento del borde de una figura.
- Vértice: la esquina de una figura, donde se unen dos lados.
- Línea abierta: sus extremos no se tocan.
- Simetría: una mitad es igual que la otra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48747 (saberes básicos C.1.1, C.1.3, C.2.1, C.3.3 y C.3.4).

Ejercicios básicos

2 **Una mariposa es simétrica: en un ala hay 6 manchas grandes y 5 pequeñas; ¿cuántas manchas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una mariposa son iguales: cuenta las 6 grandes y las 5 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11 manchas en un ala
2. 11 + 11 = **22** manchas en una mariposa

Resultado: 22

22 Un dibujo de un árbol es simétrica: en una mitad hay 12 frutas grandes y 5 pequeñas; ¿cuántas frutas hay en total?

Pista: Las dos mitades de un dibujo de un árbol son iguales: cuenta las 12 grandes y las 5 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 12 + 5 = 17 frutas en una mitad
2. 17 + 17 = **34** frutas en un dibujo de un árbol

Resultado: 34

25 ¿Cuántos lados tienen entre todos 2 triángulos y 4 rectángulos?

Pista: Cada triángulo tiene 3 lados y cada rectángulo, 4: hay 2 y 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 3 + 3 = 6; 4 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 = 16
2. 6 + 16 = **22** lados en los 2 triángulos y los 4 rectángulos

Resultado: 22

26 Un corazón de papel es simétrica: en una mitad hay 4 lunares grandes y 8 pequeños; ¿cuántos lunares hay en total?

Pista: Las dos mitades de un corazón de papel son iguales: cuenta las 4 grandes y las 8 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 4 + 8 = 12 lunares en una mitad
2. 12 + 12 = **24** lunares en un corazón de papel

Resultado: 24

27 Una hoja de roble es simétrica: en una mitad hay 11 nervios grandes y 5 pequeños; ¿cuántos nervios hay en total?

Pista: Las dos mitades de una hoja de roble son iguales: cuenta las 11 grandes y las 5 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 11 + 5 = 16 nervios en una mitad
2. 16 + 16 = **32** nervios en una hoja de roble

Resultado: 32

30 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 5 triángulos y 2 cuadrados?

Pista: Cada triángulo tiene 3 vértices y cada cuadrado, 4: hay 5 y 2.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15; 2 cuadrados: 4 + 4 = 8
2. 15 + 8 = **23** vértices en los 5 triángulos y los 2 cuadrados

Resultado: 23

Ejercicios intermedios

1 En un mural hay 11 círculos, 9 triángulos y 7 rectángulos: ¿cuántas figuras hay en total?

Pista: Junta las tres clases de figuras: 11, 9 y 7.

SOLUCIÓN

1. 11 + 9 = 20
2. 20 + 7 = **27**

Resultado: 27

3 En la piscina del cole juegan 24 niños: 8 están en el exterior, 2 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?

Pista: A los 24 niños quítales los 8 del exterior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 8 + 2 = 10 niños en el exterior o en la frontera
2. 24 – 10 = **14** niños en el interior

Resultado: 14

4 Carla dibuja 25 líneas en la pizarra: 20 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?

Pista: De las 25 líneas, quita las 20 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 25 – 20 = **5** líneas cerradas
2. Comprobación: 20 + 5 = 25

Resultado: 5

6 **Diego dibuja 15 líneas en la pared del aula con una tiza: 10 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 15 líneas, quita las 10 rectas.

SOLUCIÓN

1. 15 – 10 = **5** líneas curvas
2. Comprobación: 10 + 5 = 15

Resultado: 5

7 **Inés dibuja 18 líneas en la ventana con un rotulador: 10 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 18 líneas, quita las 10 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 18 – 10 = **8** líneas cerradas
2. Comprobación: 10 + 8 = 18

Resultado: 8

9 **En la alfombra del aula juegan 16 niños: 9 están en el interior, 3 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 16 niños quítales los 9 del interior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 9 + 3 = 12 niños en el interior o en la frontera
2. 16 – 12 = **4** niños en el exterior

Resultado: 4

13 **En el tatami del gimnasio juegan 29 niños: 3 están en el exterior, 5 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 29 niños quítales los 3 del exterior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 3 + 5 = 8 niños en el exterior o en la frontera
2. 29 – 8 = **21** niños en el interior

Resultado: 21

15 **Lucía dibuja 28 líneas en el cristal empañado: 11 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 11 curvas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 11 = **17** líneas rectas
2. Comprobación: 11 + 17 = 28

Resultado: 17

16 **David dibuja 16 líneas en el cuaderno de dibujo: 6 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 16 líneas, quita las 6 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 16 – 6 = **10** líneas abiertas
2. Comprobación: 6 + 10 = 16

Resultado: 10

20 **Daniel dibuja 29 líneas en su cuaderno: 13 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 13 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 13 = **16** líneas cerradas
2. Comprobación: 13 + 16 = 29

Resultado: 16

21 **Sofía dibuja 26 líneas en un folio grande: 14 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 26 líneas, quita las 14 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 26 – 14 = **12** líneas abiertas
2. Comprobación: 14 + 12 = 26

Resultado: 12

23 **Raúl dibuja 17 líneas en la pared del aula con una tiza: 6 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 17 líneas, quita las 6 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 17 – 6 = **11** líneas abiertas
2. Comprobación: 6 + 11 = 17

Resultado: 11

24 **Nerea dibuja 28 líneas en la pizarra: 13 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 13 curvas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 13 = **15** líneas rectas
2. Comprobación: 13 + 15 = 28

Resultado: 15

28 **Álvaro dibuja 29 líneas en la arena de la playa: 17 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 17 curvas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 17 = **12** líneas rectas
2. Comprobación: 17 + 12 = 29

Resultado: 12

29 **Javier dibuja 28 líneas en la pared del aula con una tiza: 18 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 18 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 18 = **10** líneas cerradas
2. Comprobación: 18 + 10 = 28

Resultado: 10

Ejercicios avanzados

5 **Aitana recorta 2 triángulos y 5 círculos de papel vegetal: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 triángulos y los 5 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 3 + 3 = 6 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 2 triángulos y 5 círculos hay **6** lados

Resultado: 6

8 **Noa recorta 2 triángulos y 4 círculos de cartulina negra: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 triángulos y los 4 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 3 + 3 = 6 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 2 triángulos y 4 círculos hay **6** lados

Resultado: 6

10 **Irene recorta 3 triángulos y 2 círculos de papel de seda: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 3 triángulos y los 2 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 + 3 + 3 = 9 lados; los 2 círculos no tienen lados
2. Entre 3 triángulos y 2 círculos hay **9** lados

Resultado: 9

11 **Mateo recorta 2 rectángulos y 6 círculos de papel de aluminio: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 rectángulos y los 6 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 rectángulos: 4 + 4 = 8 lados; los 6 círculos no tienen lados
2. Entre 2 rectángulos y 6 círculos hay **8** lados

Resultado: 8

12 **Paula recorta 5 cuadrados y 4 círculos de papel vegetal: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 5 cuadrados y los 4 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 5 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 5 cuadrados y 4 círculos hay **20** lados

Resultado: 20

14 **Claudia recorta 5 rectángulos y 3 círculos de papel de regalo: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 5 rectángulos y los 3 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 5 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 5 rectángulos y 3 círculos hay **20** lados

Resultado: 20

17 **Manuel recorta 2 rectángulos y 3 círculos de papel de seda: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 rectángulos y los 3 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 rectángulos: 4 + 4 = 8 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 2 rectángulos y 3 círculos hay **8** lados

Resultado: 8

18 **Valeria recorta 2 cuadrados y 4 círculos de hojas de colores: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 cuadrados y los 4 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 cuadrados: 4 + 4 = 8 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 2 cuadrados y 4 círculos hay **8** lados

Resultado: 8

19 **Samuel recorta 3 rectángulos y 2 círculos de fieltro: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 3 rectángulos y los 2 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 rectángulos: 4 + 4 + 4 = 12 lados; los 2 círculos no tienen lados
2. Entre 3 rectángulos y 2 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

solucionario.de

10

Recuento de datos y gráficos de barras

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 10. Recuento de datos y gráficos de barras

Teoría

Para estudiar datos se cuentan las respuestas y se anotan en una tabla: en una votación de 12 niños, 5 eligen fruta, 4 galletas y 3 yogur. Los votos se suman: 5 + 4 + 3 = 12.

La opción con más votos es la que gana: con 5, 4 y 3 votos, gana la fruta. En un gráfico de barras cada opción se dibuja con una barra que es más alta cuantos más votos tiene.

En un pictograma cada símbolo vale una cantidad: si cada símbolo vale 2 pegatinas y hay 5 símbolos, son 10 pegatinas, porque 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10. Las tablas de doble entrada ordenan datos de dos tipos a la vez, como las niñas y los niños de cada clase.

Conceptos clave

- Recuento: contar cuántas veces se repite cada dato.
- Votos: se suman para saber cuántos niños han votado.
- Gráfico de barras: más alta, más votos.
- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48749 (saberes básicos E.1.1, E.1.2, E.1.3 y E.1.4).

Ejercicios básicos

1 **En una tabla, la fila de las niñas dice 20 y la de los niños, 42: ¿cuántos alumnos hay en total?**

Pista: Junta los datos de las dos filas: 20 y 42.

SOLUCIÓN

1. Niñas y niños: 20 y 42
2. 20 + 42 = **62** alumnos

Resultado: 62

2 **En clase han votado su parque favorito y este es el recuento: tobogán, 6; balancín, 3; arenero, 12 y columpios, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su parque favorito: 6, 3, 12, 9.

SOLUCIÓN

1. tobogán y balancín: 6 + 3 = 9
2. Con arenero: 9 + 12 = 21
3. Con columpios: 21 + 9 = **30** votos

Resultado: 30

24 **En clase han votado su cuento favorito y este es el recuento: Cenicienta, 12; Pinocho, 3; Caperucita, 2 y Hansel, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su cuento favorito: 12, 3, 2, 4.

SOLUCIÓN

1. Cenicienta y Pinocho: 12 + 3 = 15
2. Con Caperucita: 15 + 2 = 17
3. Con Hansel: 17 + 4 = **21** votos

Resultado: 21

25 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: naranja, 6; verde, 11; rosa, 2 y morado, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 6, 11, 2, 4.

SOLUCIÓN

1. naranja y verde: 6 + 11 = 17
2. Con rosa: 17 + 2 = 19
3. Con morado: 19 + 4 = **23** votos

Resultado: 23

27 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: arroz, 2; tortilla, 9; lentejas, 12 y macarrones, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su comida favorita: 2, 9, 12, 5.

SOLUCIÓN

1. arroz y tortilla: 2 + 9 = 11
2. Con lentejas: 11 + 12 = 23
3. Con macarrones: 23 + 5 = **28** votos

Resultado: 28

28 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: flan, 4; helado, 8; tarta, 5 y fruta, 12. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su postre favorito: 4, 8, 5, 12.

SOLUCIÓN

1. flan y helado: 4 + 8 = 12
2. Con tarta: 12 + 5 = 17
3. Con fruta: 17 + 12 = **29** votos

Resultado: 29

29 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la del lobo, 3; la del barco, 9; la de la rana, 4 y la del pollito, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su canción favorita: 3, 9, 4, 8.

SOLUCIÓN

1. la del lobo y la del barco: 3 + 9 = 12
2. Con la de la rana: 12 + 4 = 16
3. Con la del pollito: 16 + 8 = **24** votos

Resultado: 24

30 **En clase han votado su fiesta favorita y este es el recuento: carnaval, 12; cumpleaños, 7; Navidad, 4 y verano, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fiesta favorita: 12, 7, 4, 3.

SOLUCIÓN

1. carnaval y cumpleaños: 12 + 7 = 19
2. Con Navidad: 19 + 4 = 23
3. Con verano: 23 + 3 = **26** votos

Resultado: 26

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma del aula de 1.º cada símbolo vale 5 lápices de colores: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos lápices de colores son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 4, y cada uno vale 5 lápices de colores.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9 símbolos de lápices de colores
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **45** lápices de colores

Resultado: 45

4 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: rosa, 4; verde, 6; morado, 11 y naranja, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 4, 6, 11, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 4, 6, 11, 12 es 12
2. 12 > 11: gana **naranja**

Resultado: naranja

6 **En el pictograma de la tarta de cumpleaños cada símbolo vale 2 velas: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas velas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 9, y cada uno vale 2 velas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 9 = 14 símbolos de velas
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **28** velas

Resultado: 28

8 **En el pictograma de la casa de muñecas cada símbolo vale 5 muebles: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 7: ¿cuántos muebles son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 7, y cada uno vale 5 muebles.

SOLUCIÓN

1. 8 + 7 = 15 símbolos de muebles
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **75** muebles

Resultado: 75

9 **En el pictograma de la pecera del aula cada símbolo vale 5 piedrecitas: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas piedrecitas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 4, y cada uno vale 5 piedrecitas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9 símbolos de piedrecitas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **45** piedrecitas

Resultado: 45

10 **En el pictograma del tendedero de casa cada símbolo vale 5 calcetines: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos calcetines son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 9, y cada uno vale 5 calcetines.

SOLUCIÓN

1. 7 + 9 = 16 símbolos de calcetines
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **80** calcetines

Resultado: 80

13 **En el pictograma del arenero del parque cada símbolo vale 2 cubos: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 2: ¿cuántos cubos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 2, y cada uno vale 2 cubos.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8 símbolos de cubos
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **16** cubos

Resultado: 16

14 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: domingo, 3; viernes, 13; sábado, 2 y lunes, 14. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su día favorito con más votos: busca el número más alto de 3, 13, 2, 14.

SOLUCIÓN

1. Votos de su día favorito: el número más alto de 3, 13, 2, 14 es 14
2. 14 > 13: gana **lunes**

Resultado: lunes

15 **En el pictograma de la bañera de casa cada símbolo vale 5 patitos de goma: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos patitos de goma son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 6, y cada uno vale 5 patitos de goma.

SOLUCIÓN

1. 3 + 6 = 9 símbolos de patitos de goma
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **45** patitos de goma

Resultado: 45

19 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: verde, 8; rosa, 5; naranja, 11 y morado, 15. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 8, 5, 11, 15.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 8, 5, 11, 15 es 15
2. 15 > 11: gana **morado**

Resultado: morado

20 **En el pictograma del cuarto de jugar cada símbolo vale 2 peluches: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos peluches son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 9, y cada uno vale 2 peluches.

SOLUCIÓN

1. 5 + 9 = 14 símbolos de peluches
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **28** peluches

Resultado: 28

21 **En el pictograma del frutero de la mesa cada símbolo vale 2 peras: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas peras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 9, y cada uno vale 2 peras.

SOLUCIÓN

1. 7 + 9 = 16 símbolos de peras
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **32** peras

Resultado: 32

22 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: macarrones, 2; arroz, 7; lentejas, 4 y tortilla, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su comida favorita con más votos: busca el número más alto de 2, 7, 4, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su comida favorita: el número más alto de 2, 7, 4, 8 es 8
2. 8 > 7: gana **tortilla**

Resultado: tortilla

23 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: morado, 3; verde, 14; naranja, 9 y rosa, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 3, 14, 9, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 3, 14, 9, 4 es 14
2. 14 > 9: gana **verde**

Resultado: verde

26 **En clase han votado su animal de granja favorito y este es el recuento: cerdo, 15; oveja, 7; vaca, 11 y gallina, 2. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su animal de granja favorito con más votos: busca el número más alto de 15, 7, 11, 2.

SOLUCIÓN

1. Votos de su animal de granja favorito: el número más alto de 15, 7, 11, 2 es 15
2. 15 > 11: gana **cerdo**

Resultado: cerdo

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre figuras del belén del cole, la barra más alta marca 65 y la más baja, 14: ¿cuántas figuras hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 65 – 14.

SOLUCIÓN

1. 65 – 10 = 55 figuras
2. 55 – 4 = **51** figuras

Resultado: 51

7 **En un diagrama de barras sobre aros del gimnasio del cole, la barra más alta marca 47 y la más baja, 33: ¿cuántos aros hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 47 – 33.

SOLUCIÓN

1. 47 – 30 = 17 aros
2. 17 – 3 = **14** aros

Resultado: 14

11 **En un diagrama de barras sobre peras del frutero de la mesa, la barra más alta marca 65 y la más baja, 53: ¿cuántas peras hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 65 – 53.

SOLUCIÓN

1. 65 – 50 = 15 peras
2. 15 – 3 = **12** peras

Resultado: 12

12 **En un diagrama de barras sobre velas de la tarta de cumpleaños, la barra más alta marca 44 y la más baja, 23: ¿cuántas velas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 44 – 23.

SOLUCIÓN

1. 44 – 20 = 24 velas
2. 24 – 3 = **21** velas

Resultado: 21

16 **En un diagrama de barras sobre peluches del cuarto de jugar, la barra más alta marca 64 y la más baja, 32: ¿cuántos peluches hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 64 – 32.

SOLUCIÓN

1. 64 – 30 = 34 peluches
2. 34 – 2 = **32** peluches

Resultado: 32

17 **En un diagrama de barras sobre pelotas del patio del recreo, la barra más alta marca 38 y la más baja, 18: ¿cuántas pelotas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 38 – 18.

SOLUCIÓN

1. 38 – 10 = 28 pelotas
2. 28 – 8 = **20** pelotas

Resultado: 20

18 **En un diagrama de barras sobre platos de la cocina de casa, la barra más alta marca 43 y la más baja, 21: ¿cuántos platos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 43 – 21.

SOLUCIÓN

1. 43 – 20 = 23 platos
2. 23 – 1 = **22** platos

Resultado: 22

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-oxford/

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Oxford
© solucionario.de