SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 99 3
2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10 12
3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos 21
4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido 30
5. Problemas de una operación 39
6. Monedas y billetes de euro 48
7. Metro, kilo y litro 57
8. Días, meses y la hora en punto y media 66
9. Figuras planas y posiciones 75
10. Recuento de datos y gráficos de barras 84

¿Quieres más solucionarios? 93

solucionario.de

1

Números hasta el 99

Tema 1 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 99

Teoría

En 1.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 99. Cada cifra vale según su lugar: en 47, el 4 son 4 decenas (40) y el 7, 7 unidades. Por eso 47 = 40 + 7. Diez unidades forman una decena.

Para comparar dos números se miran primero las decenas: 62 es mayor que 58 porque 6 decenas son más que 5. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 58 < 62. Si las decenas son iguales, se comparan las unidades.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 73, 38 y 51 quedan, de menor a mayor, 38 < 51 < 73. Y un grupo de 10 objetos con 4 sueltos son 14 objetos.

Conceptos clave

- Decena: 10 unidades.
- Unidad: cada objeto suelto.
- Comparar: se empieza por las decenas.
- Los signos < y > abren su boca hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48745 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

2 **En el taller de plástica hay cuarenta y cinco folios: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y cinco» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y cinco = 40 + 5
2. 40 + 5 = **45** folios

Resultado: 45

6 **En la huerta del abuelo hay treinta y siete lechugas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Treinta y siete» empieza por 3 decenas: 30.

SOLUCIÓN

1. Treinta y siete = 30 + 7
2. 30 + 7 = **37** lechugas

Resultado: 37

7 **En el belén del cole hay 7 grupos de 10 figuras y 2 sueltas; ¿cuántas figuras hay en total?**

Pista: 7 grupos de 10 figuras son 70; cuenta después las 2 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 7 grupos de 10 figuras: 70
2. 70 + 2 = **72** figuras

Resultado: 72

9 **En el belén del cole hay sesenta y nueve figuras: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Sesenta y nueve» empieza por 6 decenas: 60.

SOLUCIÓN

1. Sesenta y nueve = 60 + 9
2. 60 + 9 = **69** figuras

Resultado: 69

10 **En el aula de 1.º hay 2 grupos de 10 lápices de colores y 4 sueltos; ¿cuántos lápices de colores hay en total?**

Pista: 2 grupos de 10 lápices de colores son 20; cuenta después las 4 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 2 grupos de 10 lápices de colores: 20
2. 20 + 4 = **24** lápices de colores

Resultado: 24

12 **En el frutero de la mesa hay cincuenta y cinco peras: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cincuenta y cinco» empieza por 5 decenas: 50.

SOLUCIÓN

1. Cincuenta y cinco = 50 + 5
2. 50 + 5 = **55** peras

Resultado: 55

15 **En el desfile de carnaval hay treinta y cinco máscaras: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Treinta y cinco» empieza por 3 decenas: 30.

SOLUCIÓN

1. Treinta y cinco = 30 + 5
2. 30 + 5 = **35** máscaras

Resultado: 35

16 **En la estantería del cuarto hay cincuenta y un cuentos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cincuenta y un» empieza por 5 decenas: 50.

SOLUCIÓN

1. Cincuenta y un = 50 + 1
2. 50 + 1 = **51** cuentos

Resultado: 51

17 **En el rastrillo del barrio hay 8 grupos de 10 tebeos y 9 sueltos; ¿cuántos tebeos hay en total?**

Pista: 8 grupos de 10 tebeos son 80; cuenta después las 9 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 8 grupos de 10 tebeos: 80
2. 80 + 9 = **89** tebeos

Resultado: 89

18 **En el rincón de lectura hay setenta y ocho libros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Setenta y ocho» empieza por 7 decenas: 70.

SOLUCIÓN

1. Setenta y ocho = 70 + 8
2. 70 + 8 = **78** libros

Resultado: 78

20 **En la mesa de la merienda hay 3 grupos de 10 vasos y 5 sueltos; ¿cuántos vasos hay en total?**

Pista: 3 grupos de 10 vasos son 30; cuenta después las 5 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 3 grupos de 10 vasos: 30
2. 30 + 5 = **35** vasos

Resultado: 35

21 **En la caja de témperas hay 5 grupos de 10 pinceles y 7 sueltos; ¿cuántos pinceles hay en total?**

Pista: 5 grupos de 10 pinceles son 50; cuenta después las 7 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 5 grupos de 10 pinceles: 50
2. 50 + 7 = **57** pinceles

Resultado: 57

22 **En la cocina de casa hay 9 grupos de 10 platos y 4 sueltos; ¿cuántos platos hay en total?**

Pista: 9 grupos de 10 platos son 90; cuenta después las 4 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 9 grupos de 10 platos: 90
2. 90 + 4 = **94** platos

Resultado: 94

24 **En el jardín de la abuela hay 9 grupos de 10 tulipanes y 6 sueltos; ¿cuántos tulipanes hay en total?**

Pista: 9 grupos de 10 tulipanes son 90; cuenta después las 6 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 9 grupos de 10 tulipanes: 90
2. 90 + 6 = **96** tulipanes

Resultado: 96

26 **En la pizarra de clase hay 8 grupos de 10 tizas y 3 sueltas; ¿cuántas tizas hay en total?**

Pista: 8 grupos de 10 tizas son 80; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 8 grupos de 10 tizas: 80
2. 80 + 3 = **83** tizas

Resultado: 83

29 **En el desfile de carnaval hay 6 grupos de 10 máscaras y 4 sueltas; ¿cuántas máscaras hay en total?**

Pista: 6 grupos de 10 máscaras son 60; cuenta después las 4 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 6 grupos de 10 máscaras: 60
2. 60 + 4 = **64** máscaras

Resultado: 64

30 **En el gimnasio del cole hay 7 grupos de 10 aros y 5 sueltos; ¿cuántos aros hay en total?**

Pista: 7 grupos de 10 aros son 70; cuenta después las 5 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 7 grupos de 10 aros: 70
2. 70 + 5 = **75** aros

Resultado: 75

Ejercicios intermedios

1 **¿Qué número va justo después de 25?**

Pista: Para ir hacia delante desde 25 se suma 1: 25 + 1.

SOLUCIÓN

1. 25 + 1 = **26**
2. 25, 26: así se cuenta de 1 en 1

Resultado: 26

3 El sábado David contó 70 lechugas y el domingo, 43: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 70 y 43 lechugas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 70 > 43 lechugas
2. Contó más el **sábado**: 70 lechugas

Resultado: sábado

4 El sábado Lucía contó 68 libros y el domingo, 92: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 68 y 92 libros: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 92 > 68 libros
2. Contó más el **domingo**: 92 libros

Resultado: domingo

11 El martes Bruno contó 90 latas y el miércoles, 39: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 90 y 39 latas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 39 latas
2. Contó más el **martes**: 90 latas

Resultado: martes

13 El martes Emma contó 75 abrigos y el miércoles, 99: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 75 y 99 abrigos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 99 > 75 abrigos
2. Contó más el **miércoles**: 99 abrigos

Resultado: miércoles

14 **El jueves Aitana contó 85 huevos y el viernes, 74: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 85 y 74 huevos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 85 > 74 huevos
2. Contó más el **jueves**: 85 huevos

Resultado: jueves

19 **El lunes Noa contó 64 cuadernos y el martes, 81: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 64 y 81 cuadernos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 81 > 64 cuadernos
2. Contó más el **martes**: 81 cuadernos

Resultado: martes

28 **El lunes Raúl contó 64 piñas y el martes, 87: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 64 y 87 piñas: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 87 > 64 piñas
2. Contó más el **martes**: 87 piñas

Resultado: martes

Ejercicios avanzados

5 **En el tendedero de casa había 54, 26, 69 y 77 calcetines en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 54, 26, 69, 77: la caja con menos decenas tiene menos calcetines.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 54, 26, 69 y 77: 5, 2, 6 y 7
2. 26 < 54 < 69 < 77
3. **26, 54, 69, 77**

Resultado: 26, 54, 69, 77

8 **En la playa había 63, 96, 28 y 78 conchas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 63, 96, 28, 78: la caja con menos decenas tiene menos conchas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 63, 96, 28 y 78: 6, 9, 2 y 7
2. 28 < 63 < 78 < 96
3. **28, 63, 78, 96**

Resultado: 28, 63, 78, 96

23 **En la pecera del aula había 95, 48, 76 y 27 piedrecitas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 95, 48, 76, 27: la caja con menos decenas tiene menos piedrecitas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 95, 48, 76 y 27: 9, 4, 7 y 2
2. 27 < 48 < 76 < 95
3. **27, 48, 76, 95**

Resultado: 27, 48, 76, 95

25 **En el jardín de la abuela había 53, 94, 25 y 72 tulipanes en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 53, 94, 25, 72: la caja con menos decenas tiene menos tulipanes.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 53, 94, 25 y 72: 5, 9, 2 y 7
2. 25 < 53 < 72 < 94
3. **25, 53, 72, 94**

Resultado: 25, 53, 72, 94

27 **En la mesa de la merienda había 56, 95, 84 y 38 vasos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 56, 95, 84, 38: la caja con menos decenas tiene menos vasos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 56, 95, 84 y 38: 5, 9, 8 y 3
2. 38 < 56 < 84 < 95
3. **38, 56, 84, 95**

Resultado: 38, 56, 84, 95

2

Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Tema 2 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Teoría

Los ordinales llegan hasta el décimo: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo. Se escriben 1.º, 2.º… 10.º. En una fila de 12 niños, quien va en el cuarto puesto tiene 3 delante y 8 detrás.

Una serie es una lista de números que cambia siempre lo mismo. Se cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás: 5, 10, 15, 20 sube de 5 en 5 y 60, 50, 40, 30 baja de 10 en 10.

Para completar una serie se mira lo que cambia entre dos números seguidos. En 12, 14, ?, 18 la serie sube de 2 en 2, así que falta el 16.

Conceptos clave

- Ordinal: el número que dice en qué puesto va alguien (1.º, 2.º… 10.º).
- Serie: lista de números que cambia siempre lo mismo.
- Contar de 5 en 5: sumar 5 cada vez.
- Contar hacia atrás: restar en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48747 (saberes básicos A.1.2, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

2 **En la cola de la enfermería hay 13 niños y Valeria va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 13 niños: quita los 10 primeros.

SOLUCIÓN

1. 13 – 10 = **3** niños van detrás de Valeria

Resultado: 3

11 **En la fila del autobús escolar hay 13 niños y Marina va en el séptimo puesto (7.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila del autobús escolar hay 13 niños; delante de quien va el 7.º hay 7 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Marina es el 7.º, delante van 7 – 1 = **6**

Resultado: 6

13 Cuenta de 2 en 2 desde 8: ¿qué número va después de 16?

Pista: Cada número se obtiene sumando 2 al anterior, desde 8 hasta 16: 8, 10, 12…

SOLUCIÓN

1. Desde 8 hasta 16 se cuenta de 2 en 2: 8, 10, 12, 14, 16
2. 16 + 2 = **18**

Resultado: 18

14 En la fila para salir al recreo hay 17 niños y Sara va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?

Pista: En la fila para salir al recreo hay 17 niños; delante de quien va el 2.º hay 2 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Sara es el 2.º, delante van 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

16 En la cola de la biblioteca hay 14 niños y Valeria va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos niños tiene delante?

Pista: En la cola de la biblioteca hay 14 niños; delante de quien va el 6.º hay 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Valeria es el 6.º, delante van 6 – 1 = **5**

Resultado: 5

17 En la fila del autobús escolar hay 20 niños y Irene va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene delante?

Pista: En la fila del autobús escolar hay 20 niños; delante de quien va el 8.º hay 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Irene es el 8.º, delante van 8 – 1 = **7**

Resultado: 7

18 En la fila para lavarse las manos hay 24 niños y Javier va en el séptimo puesto (7.º): ¿cuántos niños tiene delante?

Pista: En la fila para lavarse las manos hay 24 niños; delante de quien va el 7.º hay 7 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Javier es el 7.º, delante van 7 – 1 = **6**

Resultado: 6

19 **En la fila para entrar al cole hay 13 niños y Gonzalo va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 13 niños; delante de quien va el 8.º hay 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Gonzalo es el 8.º, delante van 8 – 1 = **7**

Resultado: 7

20 **En la fila para lavarse las manos hay 19 niños y Nerea va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila para lavarse las manos hay 19 niños: quita los 2 primeros.

SOLUCIÓN

1. 19 – 2 = **17** niños van detrás de Nerea

Resultado: 17

21 **En la fila para entrar al cole hay 25 niños y Alba va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 25 niños; delante de quien va el 3.º hay 3 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Alba es el 3.º, delante van 3 – 1 = **2**

Resultado: 2

30 **En la fila del autobús escolar hay 13 niños y Samuel va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila del autobús escolar hay 13 niños; delante de quien va el 6.º hay 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Samuel es el 6.º, delante van 6 – 1 = **5**

Resultado: 5

Ejercicios intermedios

1 Cuenta hacia atrás de 2 en 2 desde 98: ¿qué número va después de 96?

Pista: Hacia atrás se resta 2 cada vez: 98, 96, 94…

SOLUCIÓN

1. De 98 a 96 hay un salto de 2: 98, 96
2. 96 – 2 = **94**

Resultado: 94

3 Daniel cuenta vasos de 2 en 2: empieza en 12 y va por 16; ¿qué número dirá después?

Pista: Daniel suma 2 cada vez desde 12 hasta llegar a 16: 12, 14, 16…

SOLUCIÓN

1. Daniel cuenta vasos: 12, 14, 16
2. 16 + 2 = **18**: Daniel dirá el 18

Resultado: 18

4 Noa cuenta pinceles de 10 en 10: empieza en 50 y va por 80; ¿qué número dirá después?

Pista: Noa suma 10 cada vez desde 50 hasta llegar a 80: 50, 60, 70…

SOLUCIÓN

1. Noa cuenta pinceles: 50, 60, 70, 80
2. 80 + 10 = **90**: Noa dirá el 90

Resultado: 90

22 Sofía cuenta máscaras de 2 en 2: empieza en 12 y va por 20; ¿qué número dirá después?

Pista: Sofía suma 2 cada vez desde 12 hasta llegar a 20: 12, 14, 16…

SOLUCIÓN

1. Sofía cuenta máscaras: 12, 14, 16, 18, 20
2. 20 + 2 = **22**: Sofía dirá el 22

Resultado: 22

24 **Claudia cuenta tulipanes de 10 en 10: empieza en 40 y va por 50; ¿qué número dirá después?**

Pista: Claudia suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 50: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Claudia cuenta tulipanes: 40, 50
2. 50 + 10 = **60**: Claudia dirá el 60

Resultado: 60

25 **Manuel cuenta peras de 5 en 5: empieza en 15 y va por 30; ¿qué número dirá después?**

Pista: Manuel suma 5 cada vez desde 15 hasta llegar a 30: 15, 20, 25…

SOLUCIÓN

1. Manuel cuenta peras: 15, 20, 25, 30
2. 30 + 5 = **35**: Manuel dirá el 35

Resultado: 35

26 **Carla cuenta calcetines de 10 en 10: empieza en 60 y va por 70; ¿qué número dirá después?**

Pista: Carla suma 10 cada vez desde 60 hasta llegar a 70: 60, 70, 80…

SOLUCIÓN

1. Carla cuenta calcetines: 60, 70
2. 70 + 10 = **80**: Carla dirá el 80

Resultado: 80

Ejercicios avanzados

5 **Paula cuenta hacia atrás sus abrigos de 2 en 2 desde 66: ¿qué tres números dice después de 66? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Paula baja 2 cada vez desde 66, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 66 baja 2 y llega a 64; baja otros 2 y llega a 62
2. Tres bajadas de 2 desde 66 llegan a 60: **64, 62, 60**

Resultado: 64, 62, 60

6 **David cuenta hacia atrás sus piñas de 5 en 5 desde 49: ¿qué tres números dice después de 49? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, David baja 5 cada vez desde 49, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 49 baja 5 y llega a 44; baja otros 5 y llega a 39
2. Tres bajadas de 5 desde 49 llegan a 34: **44, 39, 34**

Resultado: 44, 39, 34

7 **Bruno cuenta hacia atrás sus folios de 5 en 5 desde 53: ¿qué tres números dice después de 53? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Bruno baja 5 cada vez desde 53, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 53 baja 5 y llega a 48; baja otros 5 y llega a 43
2. Tres bajadas de 5 desde 53 llegan a 38: **48, 43, 38**

Resultado: 48, 43, 38

8 **Raúl cuenta hacia atrás sus cubos de 10 en 10 desde 70: ¿qué tres números dice después de 70? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Raúl baja 10 cada vez desde 70, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 70 baja 10 y llega a 60; baja otros 10 y llega a 50
2. Tres bajadas de 10 desde 70 llegan a 40: **60, 50, 40**

Resultado: 60, 50, 40

9 **Adrián cuenta hacia atrás sus patitos de goma de 10 en 10 desde 90: ¿qué tres números dice después de 90? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Adrián baja 10 cada vez desde 90, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 90 baja 10 y llega a 80; baja otros 10 y llega a 70
2. Tres bajadas de 10 desde 90 llegan a 60: **80, 70, 60**

Resultado: 80, 70, 60

10 **Elena cuenta hacia atrás sus huevos de 5 en 5 desde 93: ¿qué tres números dice después de 93? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Elena baja 5 cada vez desde 93, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 93 baja 5 y llega a 88; baja otros 5 y llega a 83
2. Tres bajadas de 5 desde 93 llegan a 78: **88, 83, 78**

Resultado: 88, 83, 78

12 **Pablo cuenta hacia atrás sus mapas de 5 en 5 desde 32: ¿qué tres números dice después de 32? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Pablo baja 5 cada vez desde 32, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 32 baja 5 y llega a 27; baja otros 5 y llega a 22
2. Tres bajadas de 5 desde 32 llegan a 17: **27, 22, 17**

Resultado: 27, 22, 17

15 **Marcos cuenta hacia atrás sus peluches de 10 en 10 desde 75: ¿qué tres números dice después de 75? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Marcos baja 10 cada vez desde 75, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 75 baja 10 y llega a 65; baja otros 10 y llega a 55
2. Tres bajadas de 10 desde 75 llegan a 45: **65, 55, 45**

Resultado: 65, 55, 45

23 **Aitana cuenta hacia atrás sus aros de 2 en 2 desde 94: ¿qué tres números dice después de 94? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Aitana baja 2 cada vez desde 94, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 94 baja 2 y llega a 92; baja otros 2 y llega a 90
2. Tres bajadas de 2 desde 94 llegan a 88: **92, 90, 88**

Resultado: 92, 90, 88

27 **Hugo cuenta hacia atrás sus tebeos de 2 en 2 desde 50: ¿qué tres números dice después de 50? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Hugo baja 2 cada vez desde 50, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 50 baja 2 y llega a 48; baja otros 2 y llega a 46
2. Tres bajadas de 2 desde 50 llegan a 44: **48, 46, 44**

Resultado: 48, 46, 44

28 **Noa cuenta hacia atrás sus vasos de 5 en 5 desde 70: ¿qué tres números dice después de 70? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Noa baja 5 cada vez desde 70, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 70 baja 5 y llega a 65; baja otros 5 y llega a 60
2. Tres bajadas de 5 desde 70 llegan a 55: **65, 60, 55**

Resultado: 65, 60, 55

29 **Mario cuenta hacia atrás sus máscaras de 5 en 5 desde 77: ¿qué tres números dice después de 77? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Mario baja 5 cada vez desde 77, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 77 baja 5 y llega a 72; baja otros 5 y llega a 67
2. Tres bajadas de 5 desde 77 llegan a 62: **72, 67, 62**

Resultado: 72, 67, 62

3

Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta dos cifras con llevadas. En 38 + 47, las unidades dan 8 + 7 = 15: se escribe 5 y se lleva 1 decena. Las decenas dan 3 + 4 + 1 = 8, así que 38 + 47 = 85.

También se puede sumar por partes: 38 + 47 es 38 + 40 = 78 y 78 + 7 = 85. El orden de los sumandos no cambia el resultado: 38 + 47 = 47 + 38.

Con tres sumandos se suma de dos en dos: 25 + 18 + 7 = 43 + 7 = 50.

Conceptos clave

- Llevar: pasar una decena a la columna siguiente.
- Sumandos: los números que se juntan en una suma.
- Orden: 38 + 47 da lo mismo que 47 + 38.
- Cálculo mental: sumar por partes, sin escribir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.1, A.3.2, A.3.3 y D.2.3).

Ejercicios básicos

2 **En el lavadero del barrio había 79 pinzas y han llegado 18 más: ¿cuántas pinzas hay ahora?**

Pista: Junta las 79 pinzas que había con las 18 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 79 + 10 = 89 pinzas
2. 89 + 8 = **97** pinzas

Resultado: 97

13 **En la mochila del colegio había 45 cuadernos y han llegado 26 más: ¿cuántos cuadernos hay ahora?**

Pista: Junta los 45 cuadernos que había con los 26 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 45 + 20 = 65 cuadernos
2. 65 + 6 = **71** cuadernos

Resultado: 71

Ejercicios intermedios

1 Opera: 35 + 18 + 20

Pista: Suma primero 35 + 18 y al resultado añádele 20.

SOLUCIÓN

1. 35 + 18 = 53
2. 53 + 20 = **73**

Resultado: 73

3 Adrián tiene 25 cuadernos, Aitana tiene 29 y Sofía tiene 16: ¿cuántos cuadernos tienen entre los tres?

Pista: Suma los cuadernos de los tres: 25, 29 y 16.

SOLUCIÓN

1. Adrián y Aitana: 25 + 29 = 54 cuadernos
2. Con Sofía: 54 + 16 = **70** cuadernos

Resultado: 70

4 Del gimnasio del cole llegan 36 aros el martes, 24 el miércoles y 26 el jueves: ¿cuántos llegan en total?

Pista: Suma los tres días: 36 + 24 y, después, el resultado más 26.

SOLUCIÓN

1. 36 + 24 = 60 aros
2. 60 + 26 = **86** aros

Resultado: 86

6 A la caja de juguetes llegan 29 bloques de madera el jueves, 27 el viernes y 30 el sábado: ¿cuántos llegan en total?

Pista: Suma los tres días: 29 + 27 y, después, el resultado más 30.

SOLUCIÓN

1. 29 + 27 = 56 bloques de madera
2. 56 + 30 = **86** bloques de madera

Resultado: 86

7 **A la estantería del cuarto llegan 34 cuentos el miércoles, 14 el jueves y 24 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 34 + 14 y, después, el resultado más 24.

SOLUCIÓN

1. 34 + 14 = 48 cuentos
2. 48 + 24 = **72** cuentos

Resultado: 72

8 **A la despensa de casa llegan 24 latas el miércoles, 30 el jueves y 19 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 24 + 30 y, después, el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 24 + 30 = 54 latas
2. 54 + 19 = **73** latas

Resultado: 73

9 **A la caja de témperas llegan 22 pinceles el jueves, 33 el viernes y 19 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 22 + 33 y, después, el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 22 + 33 = 55 pinceles
2. 55 + 19 = **74** pinceles

Resultado: 74

11 **Julia tiene 28 abrigos, Inés tiene 26 y David tiene 20: ¿cuántos abrigos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los abrigos de los tres: 28, 26 y 20.

SOLUCIÓN

1. Julia y Inés: 28 + 26 = 54 abrigos
2. Con David: 54 + 20 = **74** abrigos

Resultado: 74

12 **Adrián tiene 14 aros, Bruno tiene 25 y Daniel tiene 21: ¿cuántos aros tienen entre los tres?**

Pista: Suma los aros de los tres: 14, 25 y 21.

SOLUCIÓN

1. Adrián y Bruno: 14 + 25 = 39 aros
2. Con Daniel: 39 + 21 = **60** aros

Resultado: 60

14 **David tiene 21 libros, Nerea tiene 32 y Sofía tiene 12: ¿cuántos libros tienen entre los tres?**

Pista: Suma los libros de los tres: 21, 32 y 12.

SOLUCIÓN

1. David y Nerea: 21 + 32 = 53 libros
2. Con Sofía: 53 + 12 = **65** libros

Resultado: 65

16 **Marcos tiene 23 piedrecitas, Vega tiene 29 y Julia tiene 22: ¿cuántas piedrecitas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las piedrecitas de los tres: 23, 29 y 22.

SOLUCIÓN

1. Marcos y Vega: 23 + 29 = 52 piedrecitas
2. Con Julia: 52 + 22 = **74** piedrecitas

Resultado: 74

19 **Del aula de 1.º llegan 25 lápices de colores el miércoles, 34 el jueves y 23 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 25 + 34 y, después, el resultado más 23.

SOLUCIÓN

1. 25 + 34 = 59 lápices de colores
2. 59 + 23 = **82** lápices de colores

Resultado: 82

20 **Rubén tiene 13 calcetines, Emma tiene 16 y Lucía tiene 23: ¿cuántos calcetines tienen entre los tres?**

Pista: Suma los calcetines de los tres: 13, 16 y 23.

SOLUCIÓN

1. Rubén y Emma: 13 + 16 = 29 calcetines
2. Con Lucía: 29 + 23 = **52** calcetines

Resultado: 52

21 **Del rincón de lectura llegan 11 libros el miércoles, 27 el jueves y 19 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 11 + 27 y, después, el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 11 + 27 = 38 libros
2. 38 + 19 = **57** libros

Resultado: 57

24 **Marina tiene 32 platos, Sara tiene 28 y Emma tiene 18: ¿cuántos platos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los platos de los tres: 32, 28 y 18.

SOLUCIÓN

1. Marina y Sara: 32 + 28 = 60 platos
2. Con Emma: 60 + 18 = **78** platos

Resultado: 78

25 **Leo tiene 21 figuras, Gonzalo tiene 28 y Elena tiene 30: ¿cuántas figuras tienen entre los tres?**

Pista: Suma las figuras de los tres: 21, 28 y 30.

SOLUCIÓN

1. Leo y Gonzalo: 21 + 28 = 49 figuras
2. Con Elena: 49 + 30 = **79** figuras

Resultado: 79

27 **A la casa de muñecas llegan 23 muebles el lunes, 26 el martes y 14 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 23 + 26 y, después, el resultado más 14.

SOLUCIÓN

1. 23 + 26 = 49 muebles
2. 49 + 14 = **63** muebles

Resultado: 63

28 **A la despensa de casa llegan 31 latas el lunes, 11 el martes y 15 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 31 + 11 y, después, el resultado más 15.

SOLUCIÓN

1. 31 + 11 = 42 latas
2. 42 + 15 = **57** latas

Resultado: 57

29 **Óscar tiene 18 peluches, Hugo tiene 22 y Paula tiene 25: ¿cuántos peluches tienen entre los tres?**

Pista: Suma los peluches de los tres: 18, 22 y 25.

SOLUCIÓN

1. Óscar y Hugo: 18 + 22 = 40 peluches
2. Con Paula: 40 + 25 = **65** peluches

Resultado: 65

30 **Sofía tiene 11 conchas, Rubén tiene 18 y Hugo tiene 12: ¿cuántas conchas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las conchas de los tres: 11, 18 y 12.

SOLUCIÓN

1. Sofía y Rubén: 11 + 18 = 29 conchas
2. Con Hugo: 29 + 12 = **41** conchas

Resultado: 41

Ejercicios avanzados

5 **En la cocina de casa hay 15 platos en una caja, 17 en otra y 19 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 15 + 17 y luego el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 15 + 17 = 32 platos en dos cajas
2. 32 + 19 = **51** platos en las tres

Resultado: 51

10 **En la pecera del aula hay 39 piedrecitas en una caja, 19 en otra y 15 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 39 + 19 y luego el resultado más 15.

SOLUCIÓN

1. 39 + 19 = 58 piedrecitas en dos cajas
2. 58 + 15 = **73** piedrecitas en las tres

Resultado: 73

15 **En la estantería del cuarto hay 38 cuentos en una caja, 37 en otra y 18 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 38 + 37 y luego el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 38 + 37 = 75 cuentos en dos cajas
2. 75 + 18 = **93** cuentos en las tres

Resultado: 93

17 **En la excursión de la clase hay 28 bocadillos en una caja, 27 en otra y 37 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 28 + 27 y luego el resultado más 37.

SOLUCIÓN

1. 28 + 27 = 55 bocadillos en dos cajas
2. 55 + 37 = **92** bocadillos en las tres

Resultado: 92

18 **En la bañera de casa hay 15 patitos de goma en una caja, 37 en otra y 29 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 15 + 37 y luego el resultado más 29.

SOLUCIÓN

1. 15 + 37 = 52 patitos de goma en dos cajas
2. 52 + 29 = **81** patitos de goma en las tres

Resultado: 81

22 **En la tienda de campaña hay 17 linternas en una caja, 25 en otra y 38 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 17 + 25 y luego el resultado más 38.

SOLUCIÓN

1. 17 + 25 = 42 linternas en dos cajas
2. 42 + 38 = **80** linternas en las tres

Resultado: 80

23 **En el cuarto de jugar hay 15 peluches en una caja, 39 en otra y 19 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 15 + 39 y luego el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 15 + 39 = 54 peluches en dos cajas
2. 54 + 19 = **73** peluches en las tres

Resultado: 73

26 **En la caja de témperas hay 26 pinceles en una caja, 27 en otra y 29 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 26 + 27 y luego el resultado más 29.

SOLUCIÓN

1. 26 + 27 = 53 pinceles en dos cajas
2. 53 + 29 = **82** pinceles en las tres

Resultado: 82

4

Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Tema 4 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Teoría

En 1.º se resta sin llevadas: en cada columna, el número de arriba es igual o mayor que el de abajo. 78 – 35 se resuelve con 78 – 30 = 48 y 48 – 5 = 43.

Sumar y restar se comprueban entre sí: como 78 – 35 = 43, se cumple 43 + 35 = 78. Para hallar el número que falta en 35 + ? = 78 se resta: 78 – 35 = 43.

El signo = dice que dos cantidades son iguales y el signo ≠, que son distintas: 25 + 13 = 38, pero 25 + 13 ≠ 30 + 10, porque 38 ≠ 40.

Conceptos clave

- Resta sin llevadas: cada cifra de arriba es igual o mayor que la de abajo.
- Comprobar: sumar el resultado y lo que se ha restado.
- Signo =: las dos cantidades son iguales.
- Signo ≠: las dos cantidades son distintas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.3, A.4.4, D.3.1 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 71 – 41?

Pista: Quita primero las decenas de 41 a 71; después, sus unidades.

SOLUCIÓN

1. 71 – 40 = 31
2. 31 – 1 = **30**

Resultado: 30

2 En la excursión de la clase había 36 bocadillos y se han comido 26: ¿cuántos quedan?

Pista: Quita 26 a 36: comprueba sumando el resultado y 26.

SOLUCIÓN

1. 36 – 20 = 16 bocadillos
2. 16 – 6 = **10** bocadillos
3. Comprobación: 10 + 26 = 36

Resultado: 10

10 **En el lavadero del barrio había 65 pinzas y se han usado 34: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 34 a 65: comprueba sumando el resultado y 34.

SOLUCIÓN

1. 65 – 30 = 35 pinzas
2. 35 – 4 = **31** pinzas
3. Comprobación: 31 + 34 = 65

Resultado: 31

12 **En la pecera del aula había 35 piedrecitas y se han sacado 13: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 13 a 35: comprueba sumando el resultado y 13.

SOLUCIÓN

1. 35 – 10 = 25 piedrecitas
2. 25 – 3 = **22** piedrecitas
3. Comprobación: 22 + 13 = 35

Resultado: 22

14 **En el tendedero de casa había 35 calcetines y se han recogido 24: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 24 a 35: comprueba sumando el resultado y 24.

SOLUCIÓN

1. 35 – 20 = 15 calcetines
2. 15 – 4 = **11** calcetines
3. Comprobación: 11 + 24 = 35

Resultado: 11

16 **En la mochila del colegio había 49 cuadernos y se han sacado 31: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 31 a 49: comprueba sumando el resultado y 31.

SOLUCIÓN

1. 49 – 30 = 19 cuadernos
2. 19 – 1 = **18** cuadernos
3. Comprobación: 18 + 31 = 49

Resultado: 18

20 **En la despensa de casa había 58 latas y se han abierto 36: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 36 a 58: comprueba sumando el resultado y 36.

SOLUCIÓN

1. 58 – 30 = 28 latas
2. 28 – 6 = **22** latas
3. Comprobación: 22 + 36 = 58

Resultado: 22

29 **En la caja de juguetes había 96 bloques de madera y se han sacado 42: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 42 a 96: comprueba sumando el resultado y 42.

SOLUCIÓN

1. 96 – 40 = 56 bloques de madera
2. 56 – 2 = **54** bloques de madera
3. Comprobación: 54 + 42 = 96

Resultado: 54

30 **En el taller de plástica había 99 folios y se han gastado 25: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 25 a 99: comprueba sumando el resultado y 25.

SOLUCIÓN

1. 99 – 20 = 79 folios
2. 79 – 5 = **74** folios
3. Comprobación: 74 + 25 = 99

Resultado: 74

Ejercicios intermedios

3 **Samuel tiene 73 globos y Daniel, 32: ¿cuántos globos más tiene Samuel que Daniel?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Samuel, resta 73 – 32.

SOLUCIÓN

1. 73 – 30 = 43 globos
2. 43 – 2 = **41** globos
3. Comprobación: 41 + 32 = 73

Resultado: 41

4 **Nerea tenía unos abrigos, le han regalado 25 y ahora tiene 86: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 86 y le han regalado 25, al principio tenía 86 – 25.

SOLUCIÓN

1. 86 – 20 = 66 abrigos
2. 66 – 5 = **61** abrigos
3. Comprobación: 61 + 25 = 86

Resultado: 61

6 **Alba tiene 68 mapas y Bruno, 47: ¿cuántos mapas más tiene Alba que Bruno?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Alba, resta 68 – 47.

SOLUCIÓN

1. 68 – 40 = 28 mapas
2. 28 – 7 = **21** mapas
3. Comprobación: 21 + 47 = 68

Resultado: 21

7 **Gonzalo tenía unas tizas, le han regalado 26 y ahora tiene 97: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 97 y le han regalado 26, al principio tenía 97 – 26.

SOLUCIÓN

1. 97 – 20 = 77 tizas
2. 77 – 6 = **71** tizas
3. Comprobación: 71 + 26 = 97

Resultado: 71

8 **Manuel tenía unos patitos de goma, le han regalado 22 y ahora tiene 96: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 96 y le han regalado 22, al principio tenía 96 – 22.

SOLUCIÓN

1. 96 – 20 = 76 patitos de goma
2. 76 – 2 = **74** patitos de goma
3. Comprobación: 74 + 22 = 96

Resultado: 74

9 **Diego tiene 35 cubos y Javier, 14: ¿cuántos cubos más tiene Diego que Javier?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Diego, resta 35 – 14.

SOLUCIÓN

1. 35 – 10 = 25 cubos
2. 25 – 4 = **21** cubos
3. Comprobación: 21 + 14 = 35

Resultado: 21

11 **Adrián tenía unas máscaras, le han regalado 21 y ahora tiene 71: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 71 y le han regalado 21, al principio tenía 71 – 21.

SOLUCIÓN

1. 71 – 20 = 51 máscaras
2. 51 – 1 = **50** máscaras
3. Comprobación: 50 + 21 = 71

Resultado: 50

13 **Julia tiene 78 abrigos y Lola, 31: ¿cuántos abrigos más tiene Julia que Lola?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Julia, resta 78 – 31.

SOLUCIÓN

1. 78 – 30 = 48 abrigos
2. 48 – 1 = **47** abrigos
3. Comprobación: 47 + 31 = 78

Resultado: 47

15 **Leo tenía unos bloques de madera, le han regalado 23 y ahora tiene 79: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 79 y le han regalado 23, al principio tenía 79 – 23.

SOLUCIÓN

1. 79 – 20 = 59 bloques de madera
2. 59 – 3 = **56** bloques de madera
3. Comprobación: 56 + 23 = 79

Resultado: 56

17 **Lucía tenía unos peluches, le han regalado 13 y ahora tiene 68: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 68 y le han regalado 13, al principio tenía 68 – 13.

SOLUCIÓN

1. 68 – 10 = 58 peluches
2. 58 – 3 = **55** peluches
3. Comprobación: 55 + 13 = 68

Resultado: 55

18 **Inés tiene 87 bloques de madera y Mateo, 14: ¿cuántos bloques de madera más tiene Inés que Mateo?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Inés, resta 87 – 14.

SOLUCIÓN

1. 87 – 10 = 77 bloques de madera
2. 77 – 4 = **73** bloques de madera
3. Comprobación: 73 + 14 = 87

Resultado: 73

19 **Pablo tiene 94 peluches y Daniel, 84: ¿cuántos peluches más tiene Pablo que Daniel?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Pablo, resta 94 – 84.

SOLUCIÓN

1. 94 – 80 = 14 peluches
2. 14 – 4 = **10** peluches
3. Comprobación: 10 + 84 = 94

Resultado: 10

21 **Lola tenía unos pinceles, le han regalado 32 y ahora tiene 95: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 95 y le han regalado 32, al principio tenía 95 – 32.

SOLUCIÓN

1. 95 – 30 = 65 pinceles
2. 65 – 2 = **63** pinceles
3. Comprobación: 63 + 32 = 95

Resultado: 63

22 **Vega tenía unas lechugas, le han regalado 31 y ahora tiene 66: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 66 y le han regalado 31, al principio tenía 66 – 31.

SOLUCIÓN

1. 66 – 30 = 36 lechugas
2. 36 – 1 = **35** lechugas
3. Comprobación: 35 + 31 = 66

Resultado: 35

23 **Álvaro tenía unos mapas, le han regalado 24 y ahora tiene 85: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 85 y le han regalado 24, al principio tenía 85 – 24.

SOLUCIÓN

1. 85 – 20 = 65 mapas
2. 65 – 4 = **61** mapas
3. Comprobación: 61 + 24 = 85

Resultado: 61

24 **Aitana tiene 63 cuadernos y Iker, 52: ¿cuántos cuadernos más tiene Aitana que Iker?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Aitana, resta 63 – 52.

SOLUCIÓN

1. 63 – 50 = 13 cuadernos
2. 13 – 2 = **11** cuadernos
3. Comprobación: 11 + 52 = 63

Resultado: 11

25 **Samuel tiene 79 velas y Javier, 13: ¿cuántas velas más tiene Samuel que Javier?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Samuel, resta 79 – 13.

SOLUCIÓN

1. 79 – 10 = 69 velas
2. 69 – 3 = **66** velas
3. Comprobación: 66 + 13 = 79

Resultado: 66

27 **Bruno tenía unas conchas, le han regalado 44 y ahora tiene 69: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 69 y le han regalado 44, al principio tenía 69 – 44.

SOLUCIÓN

1. 69 – 40 = 29 conchas
2. 29 – 4 = **25** conchas
3. Comprobación: 25 + 44 = 69

Resultado: 25

28 **Marina tiene 38 pinzas y Carla, 18: ¿cuántas pinzas más tiene Marina que Carla?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Marina, resta 38 – 18.

SOLUCIÓN

1. 38 – 10 = 28 pinzas
2. 28 – 8 = **20** pinzas
3. Comprobación: 20 + 18 = 38

Resultado: 20

Ejercicios avanzados

5 **Lola quiere plantar 58 semillas en la huerta y ya lleva 41: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 41, da 58: resta 58 – 41.

SOLUCIÓN

1. 58 – 40 = 18 semillas
2. 18 – 1 = **17** semillas
3. Comprobación: 41 + 17 = 58

Resultado: 17

26 **Javier quiere recoger 87 piñas en el pinar y ya lleva 56: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 56, da 87: resta 87 – 56.

SOLUCIÓN

1. 87 – 50 = 37 piñas
2. 37 – 6 = **31** piñas
3. Comprobación: 56 + 31 = 87

Resultado: 31

5

Problemas de una operación

Tema 5 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Problemas de una operación

Teoría

Un problema de una operación se resuelve con una suma o con una resta. Se lee con calma, se buscan los datos y se piensa si la pregunta pide juntar, que es sumar, o quitar y comparar, que es restar.

Juntar: si Lucía tiene 23 pegatinas y Hugo, 14, entre los dos tienen 23 + 14 = 37. Quitar: si Lucía pierde 8 de sus 29 pegatinas, le quedan 29 – 8 = 21.

Comparar: si Lucía tiene 37 pegatinas y Hugo, 23, Lucía tiene 37 – 23 = 14 más que Hugo.

Conceptos clave

- Juntar: se suma.
- Quitar: se resta.
- Comparar: la resta dice cuánto más hay.
- Datos: los números del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48746-48748 (saberes básicos D.2.2, D.2.3 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Para saber cuántos hay entre los dos grupos, con 59 y 14, ¿hay que sumar o restar?**

Pista: Juntar los dos grupos, 59 y 14, es añadir.

SOLUCIÓN

1. Entre los dos grupos hay 59 + 14 = 73
2. **sumar**

Resultado: sumar

2 **En el patio del recreo hay 63 pelotas grandes y 17 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 63 grandes y las 17 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 63 + 10 = 73 pelotas
2. 73 + 7 = **80** pelotas

Resultado: 80

9 **En el frutero de la mesa hay 56 peras grandes y 29 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 56 grandes y las 29 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 56 + 20 = 76 peras
2. 76 + 9 = **85** peras

Resultado: 85

11 **En el cuarto de jugar hay 48 peluches grandes y 26 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 48 grandes y las 26 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 48 + 20 = 68 peluches
2. 68 + 6 = **74** peluches

Resultado: 74

13 **Para saber cuántos más hay en un grupo de 64 que en otro de 24, ¿hay que sumar o restar?**

Pista: Comparar 64 con 24 y ver cuánto más hay es quitar.

SOLUCIÓN

1. La diferencia entre 64 y 24 es 64 – 24 = 40
2. **restar**

Resultado: restar

14 **En el aula de 1.º hay 14 lápices de colores grandes y 16 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 14 grandes y las 16 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 14 + 10 = 24 lápices de colores
2. 24 + 6 = **30** lápices de colores

Resultado: 30

15 **En la cocina de casa hay 58 platos grandes y 23 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 58 grandes y las 23 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 58 + 20 = 78 platos
2. 78 + 3 = **81** platos

Resultado: 81

18 **Samuel tenía 87 cuadernos y ha perdido 74: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 74 a 87 cuadernos.

SOLUCIÓN

1. 87 – 70 = 17 cuadernos
2. 17 – 4 = **13** cuadernos

Resultado: 13

24 **Javier tenía 66 tulipanes y ha perdido 41: ¿cuántos le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 41 a 66 tulipanes.

SOLUCIÓN

1. 66 – 40 = 26 tulipanes
2. 26 – 1 = **25** tulipanes

Resultado: 25

27 **En el rincón de lectura hay 47 libros grandes y 16 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 47 grandes y las 16 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 47 + 10 = 57 libros
2. 57 + 6 = **63** libros

Resultado: 63

30 Pablo tenía 86 velas y ha perdido 64: ¿cuántas le quedan?

Pista: Perder es quitar: resta 64 a 86 velas.

SOLUCIÓN

1. 86 – 60 = 26 velas
2. 26 – 4 = **22** velas

Resultado: 22

Ejercicios intermedios

3 Hay 49 camisetas en total y 23 ya están sacadas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 49 camisetas las 23 que ya están sacadas.

SOLUCIÓN

1. 49 – 20 = 29 camisetas
2. 29 – 3 = **26** camisetas

Resultado: 26

4 Irene tiene 16 cuadernos; si Paula tiene 24 más que Irene, ¿cuántos tiene Paula?

Pista: Paula tiene todas las de Irene y 24 más: suma 16 + 24.

SOLUCIÓN

1. 16 + 20 = 36 cuadernos
2. 36 + 4 = **40** cuadernos

Resultado: 40

7 Hay 37 mapas en total y 23 ya están guardados: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 37 mapas las 23 que ya están guardados.

SOLUCIÓN

1. 37 – 20 = 17 mapas
2. 17 – 3 = **14** mapas

Resultado: 14

8 **Sofía tiene 40 pelotas; si Carla tiene 13 más que Sofía, ¿cuántas tiene Carla?**

Pista: Carla tiene todas las de Sofía y 13 más: suma 40 + 13.

SOLUCIÓN

1. 40 + 10 = 50 pelotas
2. 50 + 3 = **53** pelotas

Resultado: 53

10 **Hay 35 bocadillos en total y 15 ya están comidos: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 35 bocadillos las 15 que ya están comidos.

SOLUCIÓN

1. 35 – 10 = 25 bocadillos
2. 25 – 5 = **20** bocadillos

Resultado: 20

12 **Hay 53 globos en total y 42 ya están vendidos: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 53 globos las 42 que ya están vendidos.

SOLUCIÓN

1. 53 – 40 = 13 globos
2. 13 – 2 = **11** globos

Resultado: 11

16 **Marcos tiene 15 bocadillos; si Alba tiene 23 más que Marcos, ¿cuántos tiene Alba?**

Pista: Alba tiene todas las de Marcos y 23 más: suma 15 + 23.

SOLUCIÓN

1. 15 + 20 = 35 bocadillos
2. 35 + 3 = **38** bocadillos

Resultado: 38

17 Hay 55 aros en total y 32 ya están guardados: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 55 aros las 32 que ya están guardados.

SOLUCIÓN

1. 55 – 30 = 25 aros
2. 25 – 2 = **23** aros

Resultado: 23

21 Hay 68 cuentos en total y 24 ya están leídos: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 68 cuentos las 24 que ya están leídos.

SOLUCIÓN

1. 68 – 20 = 48 cuentos
2. 48 – 4 = **44** cuentos

Resultado: 44

22 Hay 87 cubos en total y 16 ya están recogidos: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 87 cubos las 16 que ya están recogidos.

SOLUCIÓN

1. 87 – 10 = 77 cubos
2. 77 – 6 = **71** cubos

Resultado: 71

25 Paula tiene 60 máscaras; si Diego tiene 13 más que Paula, ¿cuántas tiene Diego?

Pista: Diego tiene todas las de Paula y 13 más: suma 60 + 13.

SOLUCIÓN

1. 60 + 10 = 70 máscaras
2. 70 + 3 = **73** máscaras

Resultado: 73

26 Hay 66 cuadernos en total y 13 ya están sacados: ¿cuántos no lo están?

Pista: Quita a las 66 cuadernos las 13 que ya están sacados.

SOLUCIÓN

1. 66 – 10 = 56 cuadernos
2. 56 – 3 = **53** cuadernos

Resultado: 53

29 Hay 86 latas en total y 52 ya están abiertas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 86 latas las 52 que ya están abiertas.

SOLUCIÓN

1. 86 – 50 = 36 latas
2. 36 – 2 = **34** latas

Resultado: 34

Ejercicios avanzados

5 Carla necesita 61 huevos y tiene 21: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Carla es la diferencia entre 61 y 21.

SOLUCIÓN

1. 61 – 20 = 41 huevos
2. 41 – 1 = **40** huevos
3. Comprobación: 21 + 40 = 61

Resultado: 40

6 Sara necesita 53 bloques de madera y tiene 23: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Sara es la diferencia entre 53 y 23.

SOLUCIÓN

1. 53 – 20 = 33 bloques de madera
2. 33 – 3 = **30** bloques de madera
3. Comprobación: 23 + 30 = 53

Resultado: 30

19 Emma necesita 81 linternas y tiene 71: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Emma es la diferencia entre 81 y 71.

SOLUCIÓN

1. 81 – 70 = 11 linternas
2. 11 – 1 = **10** linternas
3. Comprobación: 71 + 10 = 81

Resultado: 10

20 Mario necesita 96 vasos y tiene 16: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Mario es la diferencia entre 96 y 16.

SOLUCIÓN

1. 96 – 10 = 86 vasos
2. 86 – 6 = **80** vasos
3. Comprobación: 16 + 80 = 96

Resultado: 80

23 Valeria necesita 97 aros y tiene 27: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Valeria es la diferencia entre 97 y 27.

SOLUCIÓN

1. 97 – 20 = 77 aros
2. 77 – 7 = **70** aros
3. Comprobación: 27 + 70 = 97

Resultado: 70

28 Manuel necesita 45 globos y tiene 34: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Manuel es la diferencia entre 45 y 34.

SOLUCIÓN

1. 45 – 30 = 15 globos
2. 15 – 4 = **11** globos
3. Comprobación: 34 + 11 = 45

Resultado: 11

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

En España se usa el euro. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.

Para contar dinero se suma lo que vale cada pieza: 2 billetes de 10 € y 3 monedas de 2 € son 20 + 6 = 26 euros. Un euro equivale a 2 monedas de 50 céntimos.

En una compra, la vuelta se calcula restando el precio a lo que se paga: si una pelota cuesta 6 € y se paga con un billete de 10 €, devuelven 10 − 6 = 4 €. Para saber lo que cuestan dos cosas juntas, se suman sus precios.

Conceptos clave

- Euro y céntimo: las unidades del dinero.
- Moneda: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billete: 5, 10, 20 y 50 euros.
- Vuelta: lo que se paga menos el precio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 3 billetes de 5 € y 6 monedas de 2 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (3 de 5 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 3 billetes de 5 €: 5 + 5 + 5 = 15; 6 monedas de 2 €: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
2. Billetes y monedas: 15 + 12 = **27** €

Resultado: 27 €

2 Hugo compra una cometa de 11 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 1 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una cometa cuesta 11 €: la vuelta es lo que va de 11 € a 21 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Hugo paga 20 + 1 = 21 € por una cometa de 11 €
2. Vuelta de Hugo: 21 − 11 = **10** €

Resultado: 10 €

7 **Elena compra un cuento de 11 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un cuento cuesta 11 €: la vuelta es lo que va de 11 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Elena paga 20 + 2 = 22 € por un cuento de 11 €
2. Vuelta de Elena: 22 – 11 = **11** €

Resultado: 11 €

9 **Julia compra unas gafas de bucear de 20 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Unas gafas de bucear cuesta 20 €: la vuelta es lo que va de 20 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Julia paga 20 + 2 = 22 € por unas gafas de bucear de 20 €
2. Vuelta de Julia: 22 – 20 = **2** €

Resultado: 2 €

Ejercicios intermedios

3 **Marcos tiene 25 € y compra unas gafas de bucear de 20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta unas gafas de bucear: 25 – 20.

SOLUCIÓN

1. Marcos gasta 20 € en unas gafas de bucear: 25 – 20 = **5** €
2. Comprobación: 5 + 20 = 25 €

Resultado: 5 €

4 **Elena compra una goma de 4 € y una mochila de 20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una goma (4 €) y el de una mochila (20 €).

SOLUCIÓN

1. Una goma y una mochila: 4 € y 20 €
2. Elena paga 4 + 20 = **24** €

Resultado: 24 €

6 **Marcos tiene 28 € y compra un bocadillo de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un bocadillo: 28 – 3.

SOLUCIÓN

1. Marcos gasta 3 € en un bocadillo: 28 – 3 = **25** €
2. Comprobación: 25 + 3 = 28 €

Resultado: 25 €

10 **Manuel tiene 26 € y compra un tambor de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un tambor: 26 – 10.

SOLUCIÓN

1. Manuel gasta 10 € en un tambor: 26 – 10 = **16** €
2. Comprobación: 16 + 10 = 26 €

Resultado: 16 €

12 **Raúl tiene 17 € y compra un libro de colorear de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un libro de colorear: 17 – 3.

SOLUCIÓN

1. Raúl gasta 3 € en un libro de colorear: 17 – 3 = **14** €
2. Comprobación: 14 + 3 = 17 €

Resultado: 14 €

13 **Iker tiene 38 € y compra unas zapatillas de 34 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta unas zapatillas: 38 – 34.

SOLUCIÓN

1. Iker gasta 34 € en unas zapatillas: 38 – 34 = **4** €
2. Comprobación: 4 + 34 = 38 €

Resultado: 4 €

14 Marina tiene 14 € y compra un estuche de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un estuche: 14 – 10.

SOLUCIÓN

1. Marina gasta 10 € en un estuche: 14 – 10 = **4** €
2. Comprobación: 4 + 10 = 14 €

Resultado: 4 €

15 Vega tiene 22 € y compra una caja de pinturas de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una caja de pinturas: 22 – 10.

SOLUCIÓN

1. Vega gasta 10 € en una caja de pinturas: 22 – 10 = **12** €
2. Comprobación: 12 + 10 = 22 €

Resultado: 12 €

17 Claudia tiene 9 € y compra un cuaderno de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cuaderno: 9 – 4.

SOLUCIÓN

1. Claudia gasta 4 € en un cuaderno: 9 – 4 = **5** €
2. Comprobación: 5 + 4 = 9 €

Resultado: 5 €

19 Rubén compra una pegatina grande de 1 € y un disfraz de 22 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pegatina grande (1 €) y el de un disfraz (22 €).

SOLUCIÓN

1. Una pegatina grande y un disfraz: 1 € y 22 €
2. Rubén paga 1 + 22 = **23** €

Resultado: 23 €

21 Martina compra un puzle de 14 € y un bocadillo de 3 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un puzle (14 €) y el de un bocadillo (3 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y un bocadillo: 14 € y 3 €
2. Martina paga 14 + 3 = **17** €

Resultado: 17 €

25 Pablo compra un cubo de playa de 5 € y unas gafas de bucear de 22 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un cubo de playa (5 €) y el de unas gafas de bucear (22 €).

SOLUCIÓN

1. Un cubo de playa y unas gafas de bucear: 5 € y 22 €
2. Pablo paga 5 + 22 = **27** €

Resultado: 27 €

26 Samuel compra una pegatina grande de 2 € y una pelota de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pegatina grande (2 €) y el de una pelota (14 €).

SOLUCIÓN

1. Una pegatina grande y una pelota: 2 € y 14 €
2. Samuel paga 2 + 14 = **16** €

Resultado: 16 €

30 Noa compra un puzle de 18 € y unas gafas de bucear de 11 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un puzle (18 €) y el de unas gafas de bucear (11 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y unas gafas de bucear: 18 € y 11 €
2. Noa paga 18 + 11 = **29** €

Resultado: 29 €

Ejercicios avanzados

5 **Mario tiene 28 € y compra una regla de 1 € y una flauta de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una regla y una flauta; después réstalo de 28 €.

SOLUCIÓN

1. 1 + 7 = 8 €
2. 28 – 8 = **20** €

Resultado: 20 €

8 **Mario tiene 76 € y compra unas tijeras de 3 € y un cuaderno de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas tijeras y un cuaderno; después réstalo de 76 €.

SOLUCIÓN

1. 3 + 8 = 11 €
2. 76 – 11 = **65** €

Resultado: 65 €

11 **Sara tiene 29 € y compra una pegatina grande de 1 € y un tambor de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una pegatina grande y un tambor; después réstalo de 29 €.

SOLUCIÓN

1. 1 + 13 = 14 €
2. 29 – 14 = **15** €

Resultado: 15 €

16 **Hugo tiene 82 € y compra un cubo de playa de 4 € y unas zapatillas de 18 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cubo de playa y unas zapatillas; después réstalo de 82 €.

SOLUCIÓN

1. 4 + 18 = 22 €
2. 82 – 22 = **60** €

Resultado: 60 €

18 **Lola tiene 69 € y compra una cuerda de saltar de 5 € y un libro de colorear de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una cuerda de saltar y un libro de colorear; después réstalo de 69 €.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 €
2. 69 – 8 = **61** €

Resultado: 61 €

20 **Alba tiene 78 € y compra un cuaderno de 9 € y una goma de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cuaderno y una goma; después réstalo de 78 €.

SOLUCIÓN

1. 9 + 2 = 11 €
2. 78 – 11 = **67** €

Resultado: 67 €

22 **Álvaro tiene 89 € y compra una flauta de 5 € y una pegatina grande de 1 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una flauta y una pegatina grande; después réstalo de 89 €.

SOLUCIÓN

1. 5 + 1 = 6 €
2. 89 – 6 = **83** €

Resultado: 83 €

23 **Paula tiene 24 € y compra unas tijeras de 4 € y un balón de 16 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas tijeras y un balón; después réstalo de 24 €.

SOLUCIÓN

1. 4 + 16 = 20 €
2. 24 – 20 = **4** €

Resultado: 4 €

24 **Daniel tiene 28 € y compra un cubo de playa de 5 € y una cometa de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cubo de playa y una cometa; después réstalo de 28 €.

SOLUCIÓN

1. 5 + 13 = 18 €
2. 28 – 18 = **10** €

Resultado: 10 €

27 **Javier tiene 48 € y compra un puzle de 10 € y una cometa de 17 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un puzle y una cometa; después réstalo de 48 €.

SOLUCIÓN

1. 10 + 17 = 27 €
2. 48 – 27 = **21** €

Resultado: 21 €

28 **Bruno tiene 18 € y compra una regla de 2 € y un estuche de 11 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una regla y un estuche; después réstalo de 18 €.

SOLUCIÓN

1. 2 + 11 = 13 €
2. 18 – 13 = **5** €

Resultado: 5 €

29 **Gonzalo tiene 76 € y compra un helado de 2 € y unas zapatillas de 32 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un helado y unas zapatillas; después réstalo de 76 €.

SOLUCIÓN

1. 2 + 32 = 34 €
2. 76 – 34 = **42** €

Resultado: 42 €

7

Metro, kilo y litro

Tema 7 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Metro, kilo y litro

Teoría

Se mide con una unidad distinta según lo que se quiere medir: el metro para las longitudes, el kilo para lo que pesa algo y el litro para lo que cabe en un recipiente.

Con una regla o una cinta métrica se miden longitudes y con una balanza, el peso. Para comparar, se miran las dos medidas: si una cinta mide 48 metros y otra 25, la primera es más larga y mide 48 – 25 = 23 metros más.

Las medidas de la misma unidad se suman: una mochila de 6 kilos y otra de 9 pesan juntas 6 + 9 = 15 kilos, y 12 litros de agua más 8 litros son 12 + 8 = 20 litros.

Conceptos clave

- Metro: unidad de longitud.
- Kilo: unidad de masa.
- Litro: unidad de capacidad.
- Comparar medidas: se usa la misma unidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 Una cinta mide 47 metros y otra, 37 metros: ¿cuántos metros más mide la primera?

Pista: Para comparar las dos cintas, resta 47 – 37.

SOLUCIÓN

1. 47 – 37 = **10**
2. Comprobación: 37 + 10 = 47

Resultado: 10

2 El pasillo del museo mide 23 metros y la rampa del polideportivo mide 29 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del museo y la rampa del polideportivo miden 23 + 29 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo y la rampa del polideportivo: 23 metros y 29 metros
2. 23 + 29 = **52** metros en total

Resultado: 52

6 El muelle del puerto mide 21 metros y el paseo marítimo mide 42 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el muelle del puerto y el paseo marítimo miden 21 + 42 metros.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto y el paseo marítimo: 21 metros y 42 metros
2. 21 + 42 = **63** metros en total

Resultado: 63

8 La fila de coches del aparcamiento mide 16 metros y la fila de bicicletas del cole mide 23 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole miden 16 + 23 metros.

SOLUCIÓN

1. La fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole: 16 metros y 23 metros
2. 16 + 23 = **39** metros en total

Resultado: 39

9 La pasarela del río mide 25 metros y el túnel del tren mide 47 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la pasarela del río y el túnel del tren miden 25 + 47 metros.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río y el túnel del tren: 25 metros y 47 metros
2. 25 + 47 = **72** metros en total

Resultado: 72

21 El puente del pueblo mide 50 metros y la calle del colegio mide 49 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el puente del pueblo y la calle del colegio miden 50 + 49 metros.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo y la calle del colegio: 50 metros y 49 metros
2. 50 + 49 = **99** metros en total

Resultado: 99

23 **La valla del jardín mide 14 metros y la tapia del patio mide 37 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la valla del jardín y la tapia del patio miden 14 + 37 metros.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín y la tapia del patio: 14 metros y 37 metros
2. 14 + 37 = **51** metros en total

Resultado: 51

29 **El camino del parque mide 44 metros y el camino del huerto mide 14 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el camino del parque y el camino del huerto miden 44 + 14 metros.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque y el camino del huerto: 44 metros y 14 metros
2. 44 + 14 = **58** metros en total

Resultado: 58

Ejercicios intermedios

3 **La cuerda del tendedero del pueblo mide 25 metros y la valla de la granja, 20 metros: ¿cuántos metros más mide la cuerda del tendedero del pueblo?**

Pista: Compara la cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja: resta 25 – 20.

SOLUCIÓN

1. La cuerda del tendedero del pueblo mide 25 metros y la valla de la granja, 20 metros
2. 25 – 20 = **5** metros más

Resultado: 5

4 **En la balanza, la caja de juguetes pesa 26 kilos y la caja de libros, 22 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la caja de juguetes y la caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 26 y 22 kilos.

SOLUCIÓN

1. La caja de juguetes y la caja de libros: 26 kilos y 22 kilos
2. Juntas pesan 26 + 22 = **48** kilos

Resultado: 48

10 **El muelle del puerto mide 67 metros y el paseo marítimo, 51 metros: ¿cuántos metros más mide el muelle del puerto?**

Pista: Compara el muelle del puerto y el paseo marítimo: resta 67 – 51.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto mide 67 metros y el paseo marítimo, 51 metros
2. 67 – 51 = **16** metros más

Resultado: 16

11 **La pista de atletismo mide 66 metros y la valla del campo, 20 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de atletismo?**

Pista: Compara la pista de atletismo y la valla del campo: resta 66 – 20.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo mide 66 metros y la valla del campo, 20 metros
2. 66 – 20 = **46** metros más

Resultado: 46

13 **En la balanza, un perro grande pesa 42 kilos y un saco de pienso, 21 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un perro grande y un saco de pienso se ponen juntas en la balanza, se suman: 42 y 21 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un perro grande y un saco de pienso: 42 kilos y 21 kilos
2. Juntas pesan 42 + 21 = **63** kilos

Resultado: 63

17 **En la balanza, el carrito de la compra lleno pesa 26 kilos y la bolsa de deporte del equipo, 20 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si el carrito de la compra lleno y la bolsa de deporte del equipo se ponen juntas en la balanza, se suman: 26 y 20 kilos.

SOLUCIÓN

1. El carrito de la compra lleno y la bolsa de deporte del equipo: 26 kilos y 20 kilos
2. Juntas pesan 26 + 20 = **46** kilos

Resultado: 46

18 **En la balanza, una oveja pesa 67 kilos y un cordero, 19 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una oveja y un cordero se ponen juntas en la balanza, se suman: 67 y 19 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una oveja y un cordero: 67 kilos y 19 kilos
2. Juntas pesan 67 + 19 = **86** kilos

Resultado: 86

19 **El puente del pueblo mide 59 metros y la calle del colegio, 45 metros: ¿cuántos metros más mide el puente del pueblo?**

Pista: Compara el puente del pueblo y la calle del colegio: resta 59 – 45.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo mide 59 metros y la calle del colegio, 45 metros
2. 59 – 45 = **14** metros más

Resultado: 14

20 **En la balanza, una mochila de montaña pesa 13 kilos y una tienda de campaña familiar, 18 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar se ponen juntas en la balanza, se suman: 13 y 18 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una mochila de montaña y una tienda de campaña familiar: 13 kilos y 18 kilos
2. Juntas pesan 13 + 18 = **31** kilos

Resultado: 31

22 **En la balanza, un saco de patatas pesa 24 kilos y un saco de naranjas, 20 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un saco de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 24 y 20 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un saco de naranjas: 24 kilos y 20 kilos
2. Juntas pesan 24 + 20 = **44** kilos

Resultado: 44

24 **En la balanza, un saco de arena pesa 37 kilos y un saco de harina, 25 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 37 y 25 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y un saco de harina: 37 kilos y 25 kilos
2. Juntas pesan 37 + 25 = **62** kilos

Resultado: 62

25 **El pasillo del cole mide 53 metros y el gimnasio del cole, 33 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del cole?**

Pista: Compara el pasillo del cole y el gimnasio del cole: resta 53 – 33.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del cole mide 53 metros y el gimnasio del cole, 33 metros
2. 53 – 33 = **20** metros más

Resultado: 20

28 **La fila de coches del aparcamiento mide 18 metros y la fila de bicicletas del cole, 12 metros: ¿cuántos metros más mide la fila de coches del aparcamiento?**

Pista: Compara la fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole: resta 18 – 12.

SOLUCIÓN

1. La fila de coches del aparcamiento mide 18 metros y la fila de bicicletas del cole, 12 metros
2. 18 – 12 = **6** metros más

Resultado: 6

30 **El pasillo del museo mide 51 metros y la rampa del polideportivo, 30 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del museo?**

Pista: Compara el pasillo del museo y la rampa del polideportivo: resta 51 – 30.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo mide 51 metros y la rampa del polideportivo, 30 metros
2. 51 – 30 = **21** metros más

Resultado: 21

Ejercicios avanzados

5 **El abrevadero de las vacas tiene 40 litros de agua y se le añaden 34 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 34 litros a 40 litros es sumar: 40 + 34.

SOLUCIÓN

1. El abrevadero de las vacas tenía 40 litros de agua y recibe 34 litros
2. 40 + 34 = **74** litros

Resultado: 74

7 **La bañera de los patitos tiene 11 litros de agua y se le añaden 33 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 33 litros a 11 litros es sumar: 11 + 33.

SOLUCIÓN

1. La bañera de los patitos tenía 11 litros de agua y recibe 33 litros
2. 11 + 33 = **44** litros

Resultado: 44

12 **El acuario del museo tiene 54 litros de agua y se le añaden 35 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 35 litros a 54 litros es sumar: 54 + 35.

SOLUCIÓN

1. El acuario del museo tenía 54 litros de agua y recibe 35 litros
2. 54 + 35 = **89** litros

Resultado: 89

14 **La piscina hinchable de los peques tiene 55 litros de agua y se le añaden 35 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 35 litros a 55 litros es sumar: 55 + 35.

SOLUCIÓN

1. La piscina hinchable de los peques tenía 55 litros de agua y recibe 35 litros
2. 55 + 35 = **90** litros

Resultado: 90

15 **El depósito de la caravana tiene 24 litros de agua y se le añaden 14 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 14 litros a 24 litros es sumar: 24 + 14.

SOLUCIÓN

1. El depósito de la caravana tenía 24 litros de agua y recibe 14 litros
2. 24 + 14 = **38** litros

Resultado: 38

16 **La pecera del aula tiene 35 litros de agua y se le añaden 24 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 24 litros a 35 litros es sumar: 35 + 24.

SOLUCIÓN

1. La pecera del aula tenía 35 litros de agua y recibe 24 litros
2. 35 + 24 = **59** litros

Resultado: 59

26 **La pila del lavadero tiene 40 litros de agua y se le añaden 27 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 27 litros a 40 litros es sumar: 40 + 27.

SOLUCIÓN

1. La pila del lavadero tenía 40 litros de agua y recibe 27 litros
2. 40 + 27 = **67** litros

Resultado: 67

27 **El bidón de la granja tiene 27 litros de leche y se le añaden 22 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 22 litros a 27 litros es sumar: 27 + 22.

SOLUCIÓN

1. El bidón de la granja tenía 27 litros de leche y recibe 22 litros
2. 27 + 22 = **49** litros

Resultado: 49

8

Días, meses y la hora en punto y media

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 8. Días, meses y la hora en punto y media

Teoría

Una semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Dos semanas y tres días son 7 + 7 + 3 = 17 días. El año tiene 12 meses, de enero a diciembre, y después de diciembre vuelve enero.

El calendario sirve para contar días: si hoy es 12 de marzo, dentro de 5 días será el 17 de marzo.

En el reloj se leen las horas en punto y las medias horas: a las 4 en punto la aguja larga marca el 12 y a las 4 y media, el 6. Si una función empieza a las 5 y dura 2 horas, termina a las 7.

Conceptos clave

- Semana: 7 días.
- Año: 12 meses.
- En punto: la aguja larga en el 12.
- Y media: la aguja larga en el 6.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.3, B.1.4 y B.2.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos días son 4 semanas y 2 días?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (4) y añade 2.

SOLUCIÓN

1. 4 semanas: 7 + 7 + 7 + 7 = 28 días, y faltan 2
2. 28 + 2 = **30** días

Resultado: 30

2 La sesión de cine del cole empieza a las 3 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la sesión de cine del cole: las 3.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine del cole empieza a las 3 y pasan 2 horas
2. 3 + 2 = 5: la sesión de cine del cole termina a las **5**

Resultado: 5

8 **El taller de manualidades empieza a las 7 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el taller de manualidades: las 7.

SOLUCIÓN

1. El taller de manualidades empieza a las 7 y pasa 1 hora
2. 7 + 1 = 8: el taller de manualidades termina a las **8**

Resultado: 8

10 **El campamento de día empieza a las 3 y media y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza el campamento de día: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. El campamento de día empieza a las 3 y media y pasan 4 horas
2. 3 + 4 = 7: el campamento de día termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

11 **La fiesta de cumpleaños empieza a las 5 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la fiesta de cumpleaños: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 5 y media y pasan 3 horas
2. 5 + 3 = 8: la fiesta de cumpleaños termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

14 **La clase de música empieza a las 6 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la clase de música: las 6.

SOLUCIÓN

1. La clase de música empieza a las 6 y pasan 2 horas
2. 6 + 2 = 8: la clase de música termina a las **8**

Resultado: 8

15 El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 4 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el cuentacuentos de la biblioteca: las 4.

SOLUCIÓN

1. El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 4 y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: el cuentacuentos de la biblioteca termina a las **6**

Resultado: 6

17 El torneo de pilla-pilla empieza a las 4 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el torneo de pilla-pilla: las 4.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla empieza a las 4 y pasa 1 hora
2. 4 + 1 = 5: el torneo de pilla-pilla termina a las **5**

Resultado: 5

18 El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 5 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el cuentacuentos de la biblioteca: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 5 y media y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: el cuentacuentos de la biblioteca termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

20 La excursión al parque empieza a las 8 y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza la excursión al parque: las 8.

SOLUCIÓN

1. La excursión al parque empieza a las 8 y pasan 4 horas
2. 8 + 4 = 12: la excursión al parque termina a las **12**

Resultado: 12

22 La clase de baile empieza a las 6 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la clase de baile: las 6.

SOLUCIÓN

1. La clase de baile empieza a las 6 y pasan 2 horas
2. 6 + 2 = 8: la clase de baile termina a las **8**

Resultado: 8

24 La fiesta de cumpleaños empieza a las 5 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la fiesta de cumpleaños: las 5.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 5 y pasan 3 horas
2. 5 + 3 = 8: la fiesta de cumpleaños termina a las **8**

Resultado: 8

Ejercicios intermedios

3 Hoy es 14 de enero y el taller de manualidades es dentro de 9 días: ¿qué día de enero será?

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 14 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de enero se cuentan 9 días
2. 14 + 9 = 23: el taller de manualidades es el **23** de enero

Resultado: 23

4 La fiesta de cumpleaños empieza a las 5 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 9 en la fiesta de cumpleaños.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños: de las 5 a las 9
2. 9 – 5 = **4**: la fiesta de cumpleaños dura 4 horas

Resultado: 4

7 **El campamento de día empieza a las 2 y termina a las 5: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 5 en el campamento de día.

SOLUCIÓN

1. El campamento de día: de las 2 a las 5
2. 5 – 2 = **3**: el campamento de día dura 3 horas

Resultado: 3

9 **Hoy es 3 de noviembre y el mercadillo del colegio es dentro de 14 días: ¿qué día de noviembre será?**

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 3 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de noviembre se cuentan 14 días
2. 3 + 14 = 17: el mercadillo del colegio es el **17** de noviembre

Resultado: 17

12 **La función de teatro empieza a las 6 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 7 en la función de teatro.

SOLUCIÓN

1. La función de teatro: de las 6 a las 7
2. 7 – 6 = **1**: la función de teatro dura 1 hora

Resultado: 1

13 **Hoy es 19 de abril y el taller de manualidades es dentro de 7 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 19 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 19 de abril se cuentan 7 días
2. 19 + 7 = 26: el taller de manualidades es el **26** de abril

Resultado: 26

16 **La excursión al parque empieza a las 2 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 7 en la excursión al parque.

SOLUCIÓN

1. La excursión al parque: de las 2 a las 7
2. 7 – 2 = **5**: la excursión al parque dura 5 horas

Resultado: 5

19 **La clase de música empieza a las 5 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 7 en la clase de música.

SOLUCIÓN

1. La clase de música: de las 5 a las 7
2. 7 – 5 = **2**: la clase de música dura 2 horas

Resultado: 2

21 **Hoy es 16 de junio y el taller de manualidades es dentro de 7 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 16 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 16 de junio se cuentan 7 días
2. 16 + 7 = 23: el taller de manualidades es el **23** de junio

Resultado: 23

23 **Hoy es 2 de febrero y la excursión al parque es dentro de 11 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 2 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de febrero se cuentan 11 días
2. 2 + 11 = 13: la excursión al parque es el **13** de febrero

Resultado: 13

25 **Hoy es 4 de julio y el taller de manualidades es dentro de 9 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 4 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de julio se cuentan 9 días
2. 4 + 9 = 13: el taller de manualidades es el **13** de julio

Resultado: 13

26 **Si estamos en diciembre, el mes 12 del año, ¿qué mes será dentro de 2 meses?**

Pista: Desde el mes 12, cuenta 2 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 12 + 2 = 14, y como pasa de 12: 14 – 12 = 2
2. 12 + 2 meses: el mes 2 es **febrero**

Resultado: febrero

27 **Si estamos en agosto, el mes 8 del año, ¿qué mes será dentro de 5 meses?**

Pista: Desde el mes 8, cuenta 5 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 8 + 5 = 13, y como pasa de 12: 13 – 12 = 1
2. 8 + 5 meses: el mes 1 es **enero**

Resultado: enero

28 **Hoy es 12 de noviembre y la excursión al parque es dentro de 6 días: ¿qué día de noviembre será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 12 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 12 de noviembre se cuentan 6 días
2. 12 + 6 = 18: la excursión al parque es el **18** de noviembre

Resultado: 18

29 **Si estamos en febrero, el mes 2 del año, ¿qué mes será dentro de 4 meses?**

Pista: Desde el mes 2, cuenta 4 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 2 + 4 = 6
2. 2 + 4 meses: el mes 6 es **junio**

Resultado: junio

30 **Hoy es 9 de abril y la visita al museo es dentro de 3 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 9 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de abril se cuentan 3 días
2. 9 + 3 = 12: la visita al museo es el **12** de abril

Resultado: 12

Ejercicios avanzados

5 **El campamento de día es dentro de 5 semanas y 3 días: ¿cuántos días faltan para el campamento de día?**

Pista: Pasa las 5 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 3 días más.

SOLUCIÓN

1. 5 semanas y 3 días: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 3 = **38** días
2. Para el campamento de día faltan 38 días

Resultado: 38

6 **La visita a la granja es dentro de 5 semanas y 6 días: ¿cuántos días faltan para la visita a la granja?**

Pista: Pasa las 5 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 6 días más.

SOLUCIÓN

1. 5 semanas y 6 días: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 6 = **41** días
2. Para la visita a la granja faltan 41 días

Resultado: 41

9

Figuras planas y posiciones

Tema 9 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Figuras planas y posiciones

Teoría

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el rectángulo tiene 4 lados y 4 vértices y el círculo no tiene lados ni vértices. Entre 2 triángulos y 3 rectángulos hay 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 18 lados.

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas (sus extremos no se tocan) o cerradas (empiezan y acaban en el mismo punto). Un círculo se dibuja con una línea curva y cerrada.

Una figura es simétrica si una mitad es igual que la otra: si en una mitad de una mariposa hay 5 manchas, en las dos mitades hay 5 + 5 = 10. Para decir dónde está algo se usan palabras como arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha o a la izquierda.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento del borde de una figura.
- Vértice: la esquina de una figura, donde se unen dos lados.
- Línea abierta: sus extremos no se tocan.
- Simetría: una mitad es igual que la otra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48747 (saberes básicos C.1.1, C.1.3, C.2.1, C.3.3 y C.3.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos lados tienen entre todos 4 triángulos y 5 rectángulos?

Pista: Cada triángulo tiene 3 lados y cada rectángulo, 4: hay 4 y 5.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 = 12; 5 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. 12 + 20 = **32** lados en los 4 triángulos y los 5 rectángulos

Resultado: 32

2 Un copo de nieve es simétrica: en una mitad hay 2 puntas grandes y 9 pequeñas; ¿cuántas puntas hay en total?

Pista: Las dos mitades de un copo de nieve son iguales: cuenta las 2 grandes y las 9 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 2 + 9 = 11 puntas en una mitad
2. 11 + 11 = **22** puntas en un copo de nieve

Resultado: 22

11 **Una cometa es simétrica: en un lado hay 10 lazos grandes y 9 pequeños; ¿cuántos lazos hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una cometa son iguales: cuenta las 10 grandes y las 9 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 10 + 9 = 19 lazos en un lado
2. 19 + 19 = **38** lazos en una cometa

Resultado: 38

12 **Un jersey de lana es simétrica: en una manga hay 12 botones grandes y 9 pequeños; ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un jersey de lana son iguales: cuenta las 12 grandes y las 9 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 12 + 9 = 21 botones en una manga
2. 21 + 21 = **42** botones en un jersey de lana

Resultado: 42

26 **Una máscara de carnaval es simétrica: en una mitad hay 5 plumas grandes y 7 pequeñas; ¿cuántas plumas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una máscara de carnaval son iguales: cuenta las 5 grandes y las 7 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12 plumas en una mitad
2. 12 + 12 = **24** plumas en una máscara de carnaval

Resultado: 24

27 **Un corazón de papel es simétrica: en una mitad hay 3 lunares grandes y 5 pequeños; ¿cuántos lunares hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un corazón de papel son iguales: cuenta las 3 grandes y las 5 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 5 = 8 lunares en una mitad
2. 8 + 8 = **16** lunares en un corazón de papel

Resultado: 16

29 **Una estrella de mar es simétrica: en una mitad hay 5 ventosas grandes y 10 pequeñas; ¿cuántas ventosas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una estrella de mar son iguales: cuenta las 5 grandes y las 10 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 10 = 15 ventosas en una mitad
2. 15 + 15 = **30** ventosas en una estrella de mar

Resultado: 30

30 **Un abanico es simétrica: en una mitad hay 7 varillas grandes y 2 pequeñas; ¿cuántas varillas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un abanico son iguales: cuenta las 7 grandes y las 2 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 7 + 2 = 9 varillas en una mitad
2. 9 + 9 = **18** varillas en un abanico

Resultado: 18

Ejercicios intermedios

3 **En la zona de juegos del parque juegan 27 niños: 8 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 27 niños quítales los 8 del exterior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 8 + 3 = 11 niños en el exterior o en la frontera
2. 27 – 11 = **16** niños en el interior

Resultado: 16

4 **Manuel dibuja 16 líneas en la pared del aula con una tiza: 12 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 16 líneas, quita las 12 rectas.

SOLUCIÓN

1. 16 – 12 = **4** líneas curvas
2. Comprobación: 12 + 4 = 16

Resultado: 4

6 **En el campo de petanca juegan 28 niños: 9 están en el interior, 6 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 28 niños quítales los 9 del interior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 9 + 6 = 15 niños en el interior o en la frontera
2. 28 – 15 = **13** niños en el exterior

Resultado: 13

7 **Javier dibuja 19 líneas en una cartulina: 15 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 19 líneas, quita las 15 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 19 – 15 = **4** líneas abiertas
2. Comprobación: 15 + 4 = 19

Resultado: 4

8 **Sara dibuja 25 líneas en un folio grande: 14 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 25 líneas, quita las 14 rectas.

SOLUCIÓN

1. 25 – 14 = **11** líneas curvas
2. Comprobación: 14 + 11 = 25

Resultado: 11

9 **Valeria dibuja 28 líneas en una hoja cuadriculada: 24 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 24 rectas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 24 = **4** líneas curvas
2. Comprobación: 24 + 4 = 28

Resultado: 4

13 **Vega dibuja 17 líneas en su cuaderno: 11 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 17 líneas, quita las 11 rectas.

SOLUCIÓN

1. 17 – 11 = **6** líneas curvas
2. Comprobación: 11 + 6 = 17

Resultado: 6

14 **Daniel dibuja 29 líneas en el mural del aula: 23 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 23 curvas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 23 = **6** líneas rectas
2. Comprobación: 23 + 6 = 29

Resultado: 6

17 **En la pista de atletismo juegan 28 niños: 8 están en el exterior, 4 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 28 niños quítales los 8 del exterior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 8 + 4 = 12 niños en el exterior o en la frontera
2. 28 – 12 = **16** niños en el interior

Resultado: 16

18 **En el campo de fútbol juegan 27 niños: 4 están en el interior, 3 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 27 niños quítales los 4 del interior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7 niños en el interior o en la frontera
2. 27 – 7 = **20** niños en el exterior

Resultado: 20

20 **Iker dibuja 24 líneas en el cuaderno de caligrafía: 4 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 24 líneas, quita las 4 rectas.

SOLUCIÓN

1. 24 – 4 = **20** líneas curvas
2. Comprobación: 4 + 20 = 24

Resultado: 20

21 **Gonzalo dibuja 29 líneas en un papel continuo: 9 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 9 curvas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 9 = **20** líneas rectas
2. Comprobación: 9 + 20 = 29

Resultado: 20

22 **Alba dibuja 26 líneas en la libreta de clase: 15 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 26 líneas, quita las 15 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 26 – 15 = **11** líneas cerradas
2. Comprobación: 15 + 11 = 26

Resultado: 11

23 **Paula dibuja 17 líneas en la ventana con un rotulador: 13 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 17 líneas, quita las 13 rectas.

SOLUCIÓN

1. 17 – 13 = **4** líneas curvas
2. Comprobación: 13 + 4 = 17

Resultado: 4

24 **Samuel dibuja 28 líneas en el cuaderno de dibujo: 21 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 21 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 21 = **7** líneas abiertas
2. Comprobación: 21 + 7 = 28

Resultado: 7

25 **David dibuja 27 líneas en la pizarra: 13 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 13 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 13 = **14** líneas abiertas
2. Comprobación: 13 + 14 = 27

Resultado: 14

28 **Rubén dibuja 19 líneas en la arena de la playa: 10 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 19 líneas, quita las 10 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 19 – 10 = **9** líneas cerradas
2. Comprobación: 10 + 9 = 19

Resultado: 9

Ejercicios avanzados

5 **Rubén recorta 4 triángulos y 5 círculos de tela: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 triángulos y los 5 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 = 12 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 4 triángulos y 5 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

10 **Raúl recorta 2 cuadrados y 6 círculos de goma eva brillante: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 cuadrados y los 6 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 cuadrados: 4 + 4 = 8 lados; los 6 círculos no tienen lados
2. Entre 2 cuadrados y 6 círculos hay **8** lados

Resultado: 8

15 **Sofía recorta 3 cuadrados y 4 círculos de cartulina: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 3 cuadrados y los 4 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 cuadrados: 4 + 4 + 4 = 12 lados; los 4 círculos no tienen lados
2. Entre 3 cuadrados y 4 círculos hay **12** lados

Resultado: 12

16 **Julia recorta 4 rectángulos y 2 círculos de tela: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 4 rectángulos y los 2 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 = 16 lados; los 2 círculos no tienen lados
2. Entre 4 rectángulos y 2 círculos hay **16** lados

Resultado: 16

19 **Irene recorta 6 rectángulos y 3 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 6 rectángulos y los 3 círculos, solo los rectángulos tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 6 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 6 rectángulos y 3 círculos hay **24** lados

Resultado: 24

10

Recuento de datos y gráficos de barras

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 10. Recuento de datos y gráficos de barras

Teoría

Para estudiar datos se cuentan las respuestas y se anotan en una tabla: en una votación de 12 niños, 5 eligen fruta, 4 galletas y 3 yogur. Los votos se suman: 5 + 4 + 3 = 12.

La opción con más votos es la que gana: con 5, 4 y 3 votos, gana la fruta. En un gráfico de barras cada opción se dibuja con una barra que es más alta cuantos más votos tiene.

En un pictograma cada símbolo vale una cantidad: si cada símbolo vale 2 pegatinas y hay 5 símbolos, son 10 pegatinas, porque 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10. Las tablas de doble entrada ordenan datos de dos tipos a la vez, como las niñas y los niños de cada clase.

Conceptos clave

- Recuento: contar cuántas veces se repite cada dato.
- Votos: se suman para saber cuántos niños han votado.
- Gráfico de barras: más alta, más votos.
- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48749 (saberes básicos E.1.1, E.1.2, E.1.3 y E.1.4).

Ejercicios básicos

1 **En una tabla, la fila de las niñas dice 14 y la de los niños, 33: ¿cuántos alumnos hay en total?**

Pista: Junta los datos de las dos filas: 14 y 33.

SOLUCIÓN

1. Niñas y niños: 14 y 33
2. 14 + 33 = **47** alumnos

Resultado: 47

2 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la del pollito, 11; la del lobo, 9; la del barco, 3 y la de la rana, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su canción favorita: 11, 9, 3, 4.

SOLUCIÓN

1. la del pollito y la del lobo: 11 + 9 = 20
2. Con la del barco: 20 + 3 = 23
3. Con la de la rana: 23 + 4 = **27** votos

Resultado: 27

9 **En clase han votado su fiesta favorita y este es el recuento: carnaval, 11; verano, 4; cumpleaños, 5 y Navidad, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fiesta favorita: 11, 4, 5, 3.

SOLUCIÓN

1. carnaval y verano: 11 + 4 = 15
2. Con cumpleaños: 15 + 5 = 20
3. Con Navidad: 20 + 3 = **23** votos

Resultado: 23

15 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: sol, 3; barco, 7; casa, 4 y flor, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su dibujo favorito: 3, 7, 4, 9.

SOLUCIÓN

1. sol y barco: 3 + 7 = 10
2. Con casa: 10 + 4 = 14
3. Con flor: 14 + 9 = **23** votos

Resultado: 23

17 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: uva, 11; sandía, 3; cereza, 10 y melón, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 11, 3, 10, 6.

SOLUCIÓN

1. uva y sandía: 11 + 3 = 14
2. Con cereza: 14 + 10 = 24
3. Con melón: 24 + 6 = **30** votos

Resultado: 30

24 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: casa, 10; flor, 3; barco, 7 y sol, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su dibujo favorito: 10, 3, 7, 6.

SOLUCIÓN

1. casa y flor: 10 + 3 = 13
2. Con barco: 13 + 7 = 20
3. Con sol: 20 + 6 = **26** votos

Resultado: 26

25 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: cereza, 10; uva, 8; melón, 11 y sandía, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 10, 8, 11, 9.

SOLUCIÓN

1. cereza y uva: 10 + 8 = 18
2. Con melón: 18 + 11 = 29
3. Con sandía: 29 + 9 = **38** votos

Resultado: 38

27 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: macarrones, 9; lentejas, 8; tortilla, 7 y arroz, 12. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su comida favorita: 9, 8, 7, 12.

SOLUCIÓN

1. macarrones y lentejas: 9 + 8 = 17
2. Con tortilla: 17 + 7 = 24
3. Con arroz: 24 + 12 = **36** votos

Resultado: 36

28 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: flan, 3; fruta, 6; tarta, 2 y helado, 10. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su postre favorito: 3, 6, 2, 10.

SOLUCIÓN

1. flan y fruta: 3 + 6 = 9
2. Con tarta: 9 + 2 = 11
3. Con helado: 11 + 10 = **21** votos

Resultado: 21

29 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la del lobo, 9; la del pollito, 12; la del barco, 4 y la de la rana, 10. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su canción favorita: 9, 12, 4, 10.

SOLUCIÓN

1. la del lobo y la del pollito: 9 + 12 = 21
2. Con la del barco: 21 + 4 = 25
3. Con la de la rana: 25 + 10 = **35** votos

Resultado: 35

30 **En clase han votado su comida favorita y este es el recuento: macarrones, 9; tortilla, 4; arroz, 6 y lentejas, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su comida favorita: 9, 4, 6, 8.

SOLUCIÓN

1. macarrones y tortilla: 9 + 4 = 13
2. Con arroz: 13 + 6 = 19
3. Con lentejas: 19 + 8 = **27** votos

Resultado: 27

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de la pecera del aula cada símbolo vale 2 piedrecitas: el lunes hay 9 símbolos y el martes, 6: ¿cuántas piedrecitas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 9 + 6, y cada uno vale 2 piedrecitas.

SOLUCIÓN

1. 9 + 6 = 15 símbolos de piedrecitas
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **30** piedrecitas

Resultado: 30

4 **En clase han votado su animal de granja favorito y este es el recuento: vaca, 8; gallina, 9; cerdo, 12 y oveja, 13. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su animal de granja favorito con más votos: busca el número más alto de 8, 9, 12, 13.

SOLUCIÓN

1. Votos de su animal de granja favorito: el número más alto de 8, 9, 12, 13 es 13
2. 13 > 12: gana **oveja**

Resultado: oveja

6 **En el pictograma de la maleta de las vacaciones cada símbolo vale 2 camisetas: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas camisetas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 4, y cada uno vale 2 camisetas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 4 = 7 símbolos de camisetas
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **14** camisetas

Resultado: 14

10 **En el pictograma de la nevera de casa cada símbolo vale 5 huevos: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 2: ¿cuántos huevos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 2, y cada uno vale 5 huevos.

SOLUCIÓN

1. 8 + 2 = 10 símbolos de huevos
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **50** huevos

Resultado: 50

11 **En clase han votado su fiesta favorita y este es el recuento: Navidad, 4; verano, 15; carnaval, 13 y cumpleaños, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fiesta favorita con más votos: busca el número más alto de 4, 15, 13, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fiesta favorita: el número más alto de 4, 15, 13, 12 es 15
2. 15 > 13: gana **verano**

Resultado: verano

14 **En el pictograma del coche de la familia cada símbolo vale 5 mapas: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 8: ¿cuántos mapas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 8, y cada uno vale 5 mapas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 8 = 14 símbolos de mapas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **70** mapas

Resultado: 70

16 **En el pictograma del patio del recreo cada símbolo vale 5 pelotas: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas pelotas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 3, y cada uno vale 5 pelotas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 símbolos de pelotas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **40** pelotas

Resultado: 40

18 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: flor, 8; casa, 4; barco, 15 y sol, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su dibujo favorito con más votos: busca el número más alto de 8, 4, 15, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su dibujo favorito: el número más alto de 8, 4, 15, 6 es 15
2. 15 > 8: gana **barco**

Resultado: barco

19 **En el pictograma de la biblioteca de aula cada símbolo vale 2 revistas: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas revistas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 4, y cada uno vale 2 revistas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 4 = 7 símbolos de revistas
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **14** revistas

Resultado: 14

21 **En clase han votado su canción favorita y este es el recuento: la de la rana, 4; la del pollito, 14; la del barco, 15 y la del lobo, 13. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su canción favorita con más votos: busca el número más alto de 4, 14, 15, 13.

SOLUCIÓN

1. Votos de su canción favorita: el número más alto de 4, 14, 15, 13 es 15
2. 15 > 14: gana **la del barco**

Resultado: la del barco

22 **En clase han votado su parque favorito y este es el recuento: balancín, 14; arenero, 15; columpios, 3 y tobogán, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su parque favorito con más votos: busca el número más alto de 14, 15, 3, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su parque favorito: el número más alto de 14, 15, 3, 6 es 15
2. 15 > 14: gana **arenero**

Resultado: arenero

23 **En clase han votado su dibujo favorito y este es el recuento: barco, 14; sol, 9; flor, 5 y casa, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su dibujo favorito con más votos: busca el número más alto de 14, 9, 5, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su dibujo favorito: el número más alto de 14, 9, 5, 11 es 14
2. 14 > 11: gana **barco**

Resultado: barco

26 **En clase han votado su animal de granja favorito y este es el recuento: cerdo, 14; vaca, 10; oveja, 3 y gallina, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su animal de granja favorito con más votos: busca el número más alto de 14, 10, 3, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su animal de granja favorito: el número más alto de 14, 10, 3, 8 es 14
2. 14 > 10: gana **cerdo**

Resultado: cerdo

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre tizas de la pizarra de clase, la barra más alta marca 75 y la más baja, 21: ¿cuántas tizas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 75 – 21.

SOLUCIÓN

1. 75 – 20 = 55 tizas
2. 55 – 1 = **54** tizas

Resultado: 54

7 **En un diagrama de barras sobre folios del taller de plástica, la barra más alta marca 45 y la más baja, 15: ¿cuántos folios hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 45 – 15.

SOLUCIÓN

1. 45 – 10 = 35 folios
2. 35 – 5 = **30** folios

Resultado: 30

8 **En un diagrama de barras sobre cubos del arenero del parque, la barra más alta marca 89 y la más baja, 53: ¿cuántos cubos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 89 – 53.

SOLUCIÓN

1. 89 – 50 = 39 cubos
2. 39 – 3 = **36** cubos

Resultado: 36

12 **En un diagrama de barras sobre piñas del pinar de la excursión, la barra más alta marca 42 y la más baja, 22: ¿cuántas piñas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 42 – 22.

SOLUCIÓN

1. 42 – 20 = 22 piñas
2. 22 – 2 = **20** piñas

Resultado: 20

13 **En un diagrama de barras sobre muebles de la casa de muñecas, la barra más alta marca 88 y la más baja, 42: ¿cuántos muebles hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 88 – 42.

SOLUCIÓN

1. 88 – 40 = 48 muebles
2. 48 – 2 = **46** muebles

Resultado: 46

20 **En un diagrama de barras sobre peluches del cuarto de jugar, la barra más alta marca 89 y la más baja, 64: ¿cuántos peluches hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 89 – 64.

SOLUCIÓN

1. 89 – 60 = 29 peluches
2. 29 – 4 = **25** peluches

Resultado: 25

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-santillana/

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria Santillana
© solucionario.de