SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 99 3
2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10 12
3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos 21
4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido 30
5. Problemas de una operación 39
6. Monedas y billetes de euro 48
7. Metro, kilo y litro 57
8. Días, meses y la hora en punto y media 66
9. Figuras planas y posiciones 75
10. Recuento de datos y gráficos de barras 85

¿Quieres más solucionarios? 94

solucionario.de

1

Números hasta el 99

Tema 1 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 99

Teoría

En 1.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 99. Cada cifra vale según su lugar: en 47, el 4 son 4 decenas (40) y el 7, 7 unidades. Por eso 47 = 40 + 7. Diez unidades forman una decena.

Para comparar dos números se miran primero las decenas: 62 es mayor que 58 porque 6 decenas son más que 5. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 58 < 62. Si las decenas son iguales, se comparan las unidades.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 73, 38 y 51 quedan, de menor a mayor, 38 < 51 < 73. Y un grupo de 10 objetos con 4 sueltos son 14 objetos.

Conceptos clave

- Decena: 10 unidades.
- Unidad: cada objeto suelto.
- Comparar: se empieza por las decenas.
- Los signos < y > abren su boca hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48745 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

2 **En la caja de juguetes hay 6 grupos de 10 bloques de madera y 3 sueltos; ¿cuántos bloques de madera hay en total?**

Pista: 6 grupos de 10 bloques de madera son 60; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 6 grupos de 10 bloques de madera: 60
2. 60 + 3 = **63** bloques de madera

Resultado: 63

7 **En el jardín de la abuela hay 7 grupos de 10 tulipanes y 2 sueltos; ¿cuántos tulipanes hay en total?**

Pista: 7 grupos de 10 tulipanes son 70; cuenta después las 2 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 7 grupos de 10 tulipanes: 70
2. 70 + 2 = **72** tulipanes

Resultado: 72

9 **En la maleta de las vacaciones hay cuarenta y seis camisetas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuarenta y seis» empieza por 4 decenas: 40.

SOLUCIÓN

1. Cuarenta y seis = 40 + 6
2. 40 + 6 = **46** camisetas

Resultado: 46

14 **En el cuarto de jugar hay cincuenta y cuatro peluches: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cincuenta y cuatro» empieza por 5 decenas: 50.

SOLUCIÓN

1. Cincuenta y cuatro = 50 + 4
2. 50 + 4 = **54** peluches

Resultado: 54

15 **En la tienda de campaña hay noventa y dos linternas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Noventa y dos» empieza por 9 decenas: 90.

SOLUCIÓN

1. Noventa y dos = 90 + 2
2. 90 + 2 = **92** linternas

Resultado: 92

16 **En el cuarto de jugar hay 2 grupos de 10 peluches y 3 sueltos; ¿cuántos peluches hay en total?**

Pista: 2 grupos de 10 peluches son 20; cuenta después las 3 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 2 grupos de 10 peluches: 20
2. 20 + 3 = **23** peluches

Resultado: 23

20 **En el coche de la familia hay 2 grupos de 10 mapas y 9 sueltos; ¿cuántos mapas hay en total?**

Pista: 2 grupos de 10 mapas son 20; cuenta después las 9 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 2 grupos de 10 mapas: 20
2. 20 + 9 = **29** mapas

Resultado: 29

21 **En el tendedero de casa hay veintidós calcetines: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Veintidós» empieza por 2 decenas: 20.

SOLUCIÓN

1. Veintidós = 20 + 2
2. 20 + 2 = **22** calcetines

Resultado: 22

24 **En la playa hay treinta y tres conchas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Treinta y tres» empieza por 3 decenas: 30.

SOLUCIÓN

1. Treinta y tres = 30 + 3
2. 30 + 3 = **33** conchas

Resultado: 33

25 **En la despensa de casa hay 4 grupos de 10 latas y 9 sueltas; ¿cuántas latas hay en total?**

Pista: 4 grupos de 10 latas son 40; cuenta después las 9 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 4 grupos de 10 latas: 40
2. 40 + 9 = **49** latas

Resultado: 49

26 **En la estantería del cuarto hay 3 grupos de 10 cuentos y 5 sueltos; ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: 3 grupos de 10 cuentos son 30; cuenta después las 5 sueltas.

SOLUCIÓN

1. 3 grupos de 10 cuentos: 30
2. 30 + 5 = **35** cuentos

Resultado: 35

28 **En la mochila del colegio hay treinta y un cuadernos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Treinta y un» empieza por 3 decenas: 30.

SOLUCIÓN

1. Treinta y un = 30 + 1
2. 30 + 1 = **31** cuadernos

Resultado: 31

Ejercicios intermedios

1 **¿Qué signo va entre 29 y 96, < o >?**

Pista: Compara las decenas de 29 y 96: el que tiene más decenas es el mayor.

SOLUCIÓN

1. 29 y 96: 2 decenas frente a 9 decenas
2. 29 < 96: el signo es **<**

Resultado: <

3 **El viernes Gonzalo contó 69 aros y el sábado, 53: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 69 y 53 aros: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 69 > 53 aros
2. Contó más el **viernes**: 69 aros

Resultado: viernes

4 El jueves Iker contó 94 patitos de goma y el viernes, 50: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 94 y 50 patitos de goma: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 94 > 50 patitos de goma
2. Contó más el **jueves**: 94 patitos de goma

Resultado: jueves

6 El martes Sofía contó 62 vasos y el miércoles, 28: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 62 y 28 vasos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 62 > 28 vasos
2. Contó más el **martes**: 62 vasos

Resultado: martes

10 El miércoles Marina contó 98 bloques de madera y el jueves, 52: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 98 y 52 bloques de madera: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 98 > 52 bloques de madera
2. Contó más el **miércoles**: 98 bloques de madera

Resultado: miércoles

12 El jueves Marcos contó 81 cuentos y el viernes, 97: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 81 y 97 cuentos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 97 > 81 cuentos
2. Contó más el **viernes**: 97 cuentos

Resultado: viernes

13 El viernes Irene contó 36 libros y el sábado, 99: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 36 y 99 libros: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 99 > 36 libros
2. Contó más el **sábado**: 99 libros

Resultado: sábado

19 El martes Sara contó 90 peluches y el miércoles, 28: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 90 y 28 peluches: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 90 > 28 peluches
2. Contó más el **martes**: 90 peluches

Resultado: martes

22 El martes Mateo contó 89 bocadillos y el miércoles, 34: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 89 y 34 bocadillos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 89 > 34 bocadillos
2. Contó más el **martes**: 89 bocadillos

Resultado: martes

23 El viernes Iker contó 79 peras y el sábado, 48: ¿qué día contó más?

Pista: Compara 79 y 48 peras: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 79 > 48 peras
2. Contó más el **viernes**: 79 peras

Resultado: viernes

27 **El viernes Paula contó 91 folios y el sábado, 62: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 91 y 62 folios: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 91 > 62 folios
2. Contó más el **viernes**: 91 folios

Resultado: viernes

29 **El jueves David contó 88 cubos y el viernes, 96: ¿qué día contó más?**

Pista: Compara 88 y 96 cubos: gana el número con más decenas.

SOLUCIÓN

1. 96 > 88 cubos
2. Contó más el **viernes**: 96 cubos

Resultado: viernes

Ejercicios avanzados

5 **En la tarta de cumpleaños había 39, 88, 24 y 52 velas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 39, 88, 24, 52: la caja con menos decenas tiene menos velas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 39, 88, 24 y 52: 3, 8, 2 y 5
2. 24 < 39 < 52 < 88
3. **24, 39, 52, 88**

Resultado: 24, 39, 52, 88

8 **En el tendedero de casa había 51, 37, 27 y 86 calcetines en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 51, 37, 27, 86: la caja con menos decenas tiene menos calcetines.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 51, 37, 27 y 86: 5, 3, 2 y 8
2. 27 < 37 < 51 < 86
3. **27, 37, 51, 86**

Resultado: 27, 37, 51, 86

11 **En el patio del recreo había 24, 47, 76 y 61 pelotas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 24, 47, 76, 61: la caja con menos decenas tiene menos pelotas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 24, 47, 76 y 61: 2, 4, 7 y 6
2. 24 < 47 < 61 < 76
3. **24, 47, 61, 76**

Resultado: 24, 47, 61, 76

17 **En el pinar de la excursión había 91, 39, 21 y 64 piñas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 91, 39, 21, 64: la caja con menos decenas tiene menos piñas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 91, 39, 21 y 64: 9, 3, 2 y 6
2. 21 < 39 < 64 < 91
3. **21, 39, 64, 91**

Resultado: 21, 39, 64, 91

18 **En la cocina de casa había 66, 39, 88 y 57 platos en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 66, 39, 88, 57: la caja con menos decenas tiene menos platos.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 66, 39, 88 y 57: 6, 3, 8 y 5
2. 39 < 57 < 66 < 88
3. **39, 57, 66, 88**

Resultado: 39, 57, 66, 88

30 **En la pizarra de clase había 75, 67, 83 y 26 tizas en cuatro cajas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara las decenas de 75, 67, 83, 26: la caja con menos decenas tiene menos tizas.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 75, 67, 83 y 26: 7, 6, 8 y 2
2. 26 < 67 < 75 < 83
3. **26, 67, 75, 83**

Resultado: 26, 67, 75, 83

2

Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Tema 2 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales y series de 1, 2, 5 y 10

Teoría

Los ordinales llegan hasta el décimo: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo. Se escriben 1.º, 2.º… 10.º. En una fila de 12 niños, quien va en el cuarto puesto tiene 3 delante y 8 detrás.

Una serie es una lista de números que cambia siempre lo mismo. Se cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás: 5, 10, 15, 20 sube de 5 en 5 y 60, 50, 40, 30 baja de 10 en 10.

Para completar una serie se mira lo que cambia entre dos números seguidos. En 12, 14, ?, 18 la serie sube de 2 en 2, así que falta el 16.

Conceptos clave

- Ordinal: el número que dice en qué puesto va alguien (1.º, 2.º… 10.º).
- Serie: lista de números que cambia siempre lo mismo.
- Contar de 5 en 5: sumar 5 cada vez.
- Contar hacia atrás: restar en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48747 (saberes básicos A.1.2, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Cuenta de 2 en 2 desde 10: ¿qué número va después de 18?

Pista: Cada número se obtiene sumando 2 al anterior, desde 10 hasta 18: 10, 12, 14…

SOLUCIÓN

1. Desde 10 hasta 18 se cuenta de 2 en 2: 10, 12, 14, 16, 18
2. 18 + 2 = **20**

Resultado: 20

2 En la fila de la psicomotricidad hay 20 niños y Irene va en el noveno puesto (9.º): ¿cuántos niños tiene delante?

Pista: En la fila de la psicomotricidad hay 20 niños; delante de quien va el 9.º hay 9 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Irene es el 9.º, delante van 9 – 1 = **8**

Resultado: 8

6 **En la fila del museo hay 18 niños y Julia va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila del museo hay 18 niños: quita los 5 primeros.

SOLUCIÓN

1. 18 – 5 = **13** niños van detrás de Julia

Resultado: 13

8 **En la fila para entrar al cole hay 13 niños y Rubén va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila para entrar al cole hay 13 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Rubén es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

19 **En la cola de la biblioteca hay 21 niños y Manuel va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la biblioteca hay 21 niños; delante de quien va el 8.º hay 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Manuel es el 8.º, delante van 8 – 1 = **7**

Resultado: 7

20 **En la cola de la fuente del patio hay 22 niños y Samuel va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la fuente del patio hay 22 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Samuel es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

22 **En la cola para pintarse la cara hay 16 niños y Nerea va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola para pintarse la cara hay 16 niños: quita los 10 primeros.

SOLUCIÓN

1. 16 – 10 = **6** niños van detrás de Nerea

Resultado: 6

26 **En la fila del museo hay 22 niños y Mateo va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila del museo hay 22 niños; delante de quien va el 6.º hay 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Mateo es el 6.º, delante van 6 – 1 = **5**

Resultado: 5

27 **En la cola de la enfermería hay 23 niños y Martina va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de la enfermería hay 23 niños; delante de quien va el 5.º hay 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Si Martina es el 5.º, delante van 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

30 **En la fila del autobús escolar hay 19 niños y Sara va en el cuarto puesto (4.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila del autobús escolar hay 19 niños: quita los 4 primeros.

SOLUCIÓN

1. 19 – 4 = **15** niños van detrás de Sara

Resultado: 15

Ejercicios intermedios

3 **Álvaro cuenta tulipanes de 10 en 10: empieza en 40 y va por 70; ¿qué número dirá después?**

Pista: Álvaro suma 10 cada vez desde 40 hasta llegar a 70: 40, 50, 60…

SOLUCIÓN

1. Álvaro cuenta tulipanes: 40, 50, 60, 70
2. 70 + 10 = **80**: Álvaro dirá el 80

Resultado: 80

4 **Marina cuenta bocadillos de 2 en 2: empieza en 10 y va por 16; ¿qué número dirá después?**

Pista: Marina suma 2 cada vez desde 10 hasta llegar a 16: 10, 12, 14…

SOLUCIÓN

1. Marina cuenta bocadillos: 10, 12, 14, 16
2. 16 + 2 = **18**: Marina dirá el 18

Resultado: 18

7 **Valeria cuenta tebeos de 2 en 2: empieza en 12 y va por 20; ¿qué número dirá después?**

Pista: Valeria suma 2 cada vez desde 12 hasta llegar a 20: 12, 14, 16…

SOLUCIÓN

1. Valeria cuenta tebeos: 12, 14, 16, 18, 20
2. 20 + 2 = **22**: Valeria dirá el 22

Resultado: 22

11 **Irene cuenta globos de 2 en 2: empieza en 4 y va por 6; ¿qué número dirá después?**

Pista: Irene suma 2 cada vez desde 4 hasta llegar a 6: 4, 6, 8…

SOLUCIÓN

1. Irene cuenta globos: 4, 6
2. 6 + 2 = **8**: Irene dirá el 8

Resultado: 8

12 **Óscar cuenta pinzas de 5 en 5: empieza en 20 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: Óscar suma 5 cada vez desde 20 hasta llegar a 40: 20, 25, 30…

SOLUCIÓN

1. Óscar cuenta pinzas: 20, 25, 30, 35, 40
2. 40 + 5 = **45**: Óscar dirá el 45

Resultado: 45

21 **Alba cuenta revistas de 5 en 5: empieza en 10 y va por 25; ¿qué número dirá después?**

Pista: Alba suma 5 cada vez desde 10 hasta llegar a 25: 10, 15, 20…

SOLUCIÓN

1. Alba cuenta revistas: 10, 15, 20, 25
2. 25 + 5 = **30**: Alba dirá el 30

Resultado: 30

23 **Elena cuenta linternas de 2 en 2: empieza en 10 y va por 12; ¿qué número dirá después?**

Pista: Elena suma 2 cada vez desde 10 hasta llegar a 12: 10, 12, 14…

SOLUCIÓN

1. Elena cuenta linternas: 10, 12
2. 12 + 2 = **14**: Elena dirá el 14

Resultado: 14

24 **Marcos cuenta platos de 5 en 5: empieza en 30 y va por 45; ¿qué número dirá después?**

Pista: Marcos suma 5 cada vez desde 30 hasta llegar a 45: 30, 35, 40…

SOLUCIÓN

1. Marcos cuenta platos: 30, 35, 40, 45
2. 45 + 5 = **50**: Marcos dirá el 50

Resultado: 50

29 **Noa cuenta latas de 2 en 2: empieza en 6 y va por 10; ¿qué número dirá después?**

Pista: Noa suma 2 cada vez desde 6 hasta llegar a 10: 6, 8, 10…

SOLUCIÓN

1. Noa cuenta latas: 6, 8, 10
2. 10 + 2 = **12**: Noa dirá el 12

Resultado: 12

Ejercicios avanzados

5 **Claudia cuenta hacia atrás sus cuadernos de 10 en 10 desde 91: ¿qué tres números dice después de 91? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Claudia baja 10 cada vez desde 91, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 91 baja 10 y llega a 81; baja otros 10 y llega a 71
2. Tres bajadas de 10 desde 91 llegan a 61: **81, 71, 61**

Resultado: 81, 71, 61

9 **Emma cuenta hacia atrás sus vasos de 10 en 10 desde 81: ¿qué tres números dice después de 81? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Emma baja 10 cada vez desde 81, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 81 baja 10 y llega a 71; baja otros 10 y llega a 61
2. Tres bajadas de 10 desde 81 llegan a 51: **71, 61, 51**

Resultado: 71, 61, 51

10 **Inés cuenta hacia atrás sus lechugas de 2 en 2 desde 31: ¿qué tres números dice después de 31? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Inés baja 2 cada vez desde 31, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 31 baja 2 y llega a 29; baja otros 2 y llega a 27
2. Tres bajadas de 2 desde 31 llegan a 25: **29, 27, 25**

Resultado: 29, 27, 25

13 **Lola cuenta hacia atrás sus globos de 2 en 2 desde 44: ¿qué tres números dice después de 44? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Lola baja 2 cada vez desde 44, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 44 baja 2 y llega a 42; baja otros 2 y llega a 40
2. Tres bajadas de 2 desde 44 llegan a 38: **42, 40, 38**

Resultado: 42, 40, 38

14 **Raúl cuenta hacia atrás sus tulipanes de 5 en 5 desde 60: ¿qué tres números dice después de 60? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Raúl baja 5 cada vez desde 60, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 60 baja 5 y llega a 55; baja otros 5 y llega a 50
2. Tres bajadas de 5 desde 60 llegan a 45: **55, 50, 45**

Resultado: 55, 50, 45

15 **Hugo cuenta hacia atrás sus folios de 5 en 5 desde 94: ¿qué tres números dice después de 94? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Hugo baja 5 cada vez desde 94, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 94 baja 5 y llega a 89; baja otros 5 y llega a 84
2. Tres bajadas de 5 desde 94 llegan a 79: **89, 84, 79**

Resultado: 89, 84, 79

16 **David cuenta hacia atrás sus conchas de 5 en 5 desde 48: ¿qué tres números dice después de 48? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, David baja 5 cada vez desde 48, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 48 baja 5 y llega a 43; baja otros 5 y llega a 38
2. Tres bajadas de 5 desde 48 llegan a 33: **43, 38, 33**

Resultado: 43, 38, 33

17 **Iker cuenta hacia atrás sus bocadillos de 10 en 10 desde 93: ¿qué tres números dice después de 93? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Iker baja 10 cada vez desde 93, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 93 baja 10 y llega a 83; baja otros 10 y llega a 73
2. Tres bajadas de 10 desde 93 llegan a 63: **83, 73, 63**

Resultado: 83, 73, 63

18 **Sofía cuenta hacia atrás sus patitos de goma de 10 en 10 desde 97: ¿qué tres números dice después de 97? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Sofía baja 10 cada vez desde 97, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 97 baja 10 y llega a 87; baja otros 10 y llega a 77
2. Tres bajadas de 10 desde 97 llegan a 67: **87, 77, 67**

Resultado: 87, 77, 67

25 **Gonzalo cuenta hacia atrás sus peras de 2 en 2 desde 43: ¿qué tres números dice después de 43? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Gonzalo baja 2 cada vez desde 43, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 43 baja 2 y llega a 41; baja otros 2 y llega a 39
2. Tres bajadas de 2 desde 43 llegan a 37: **41, 39, 37**

Resultado: 41, 39, 37

28 **Pablo cuenta hacia atrás sus tizas de 2 en 2 desde 97: ¿qué tres números dice después de 97? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás, Pablo baja 2 cada vez desde 97, y así tres veces.

SOLUCIÓN

1. Desde 97 baja 2 y llega a 95; baja otros 2 y llega a 93
2. Tres bajadas de 2 desde 97 llegan a 91: **95, 93, 91**

Resultado: 95, 93, 91

3

Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 3. Sumar con llevadas, hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta dos cifras con llevadas. En 38 + 47, las unidades dan 8 + 7 = 15: se escribe 5 y se lleva 1 decena. Las decenas dan 3 + 4 + 1 = 8, así que 38 + 47 = 85.

También se puede sumar por partes: 38 + 47 es 38 + 40 = 78 y 78 + 7 = 85. El orden de los sumandos no cambia el resultado: 38 + 47 = 47 + 38.

Con tres sumandos se suma de dos en dos: 25 + 18 + 7 = 43 + 7 = 50.

Conceptos clave

- Llevar: pasar una decena a la columna siguiente.
- Sumandos: los números que se juntan en una suma.
- Orden: 38 + 47 da lo mismo que 47 + 38.
- Cálculo mental: sumar por partes, sin escribir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.1, A.3.2, A.3.3 y D.2.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 72 + 18?

Pista: Suma primero las decenas de 18 a 72; después, sus unidades.

SOLUCIÓN

1. 72 + 10 = 82
2. 82 + 8 = **90**

Resultado: 90

2 En el gimnasio del cole había 47 aros y han llegado 23 más: ¿cuántos aros hay ahora?

Pista: Junta los 47 aros que había con los 23 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 47 + 20 = 67 aros
2. 67 + 3 = **70** aros

Resultado: 70

12 **En la casa de muñecas había 27 muebles y han llegado 23 más: ¿cuántos muebles hay ahora?**

Pista: Junta los 27 muebles que había con los 23 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 27 + 20 = 47 muebles
2. 47 + 3 = **50** muebles

Resultado: 50

18 **En la feria del pueblo había 49 globos y han llegado 35 más: ¿cuántos globos hay ahora?**

Pista: Junta los 49 globos que había con los 35 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 49 + 30 = 79 globos
2. 79 + 5 = **84** globos

Resultado: 84

24 **En la caja de témperas había 48 pinceles y han llegado 33 más: ¿cuántos pinceles hay ahora?**

Pista: Junta los 48 pinceles que había con los 33 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 48 + 30 = 78 pinceles
2. 78 + 3 = **81** pinceles

Resultado: 81

26 **En el aula de 1.º había 43 lápices de colores y han llegado 38 más: ¿cuántos lápices de colores hay ahora?**

Pista: Junta los 43 lápices de colores que había con los 38 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 43 + 30 = 73 lápices de colores
2. 73 + 8 = **81** lápices de colores

Resultado: 81

Ejercicios intermedios

3 **Del rastrillo del barrio llegan 23 tebeos el miércoles, 13 el jueves y 16 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 23 + 13 y, después, el resultado más 16.

SOLUCIÓN

1. 23 + 13 = 36 tebeos
2. 36 + 16 = **52** tebeos

Resultado: 52

4 **Sara tiene 39 latas, Martina tiene 28 y David tiene 25: ¿cuántas latas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las latas de los tres: 39, 28 y 25.

SOLUCIÓN

1. Sara y Martina: 39 + 28 = 67 latas
2. Con David: 67 + 25 = **92** latas

Resultado: 92

8 **A la mochila del colegio llegan 17 cuadernos el lunes, 13 el martes y 12 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 17 + 13 y, después, el resultado más 12.

SOLUCIÓN

1. 17 + 13 = 30 cuadernos
2. 30 + 12 = **42** cuadernos

Resultado: 42

9 **Del taller de plástica llegan 23 folios el miércoles, 18 el jueves y 15 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 23 + 18 y, después, el resultado más 15.

SOLUCIÓN

1. 23 + 18 = 41 folios
2. 41 + 15 = **56** folios

Resultado: 56

11 **Del gimnasio del cole llegan 35 aros el miércoles, 17 el jueves y 23 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 35 + 17 y, después, el resultado más 23.

SOLUCIÓN

1. 35 + 17 = 52 aros
2. 52 + 23 = **75** aros

Resultado: 75

16 **Marina tiene 17 lápices de colores, Sara tiene 28 y Marcos tiene 24: ¿cuántos lápices de colores tienen entre los tres?**

Pista: Suma los lápices de colores de los tres: 17, 28 y 24.

SOLUCIÓN

1. Marina y Sara: 17 + 28 = 45 lápices de colores
2. Con Marcos: 45 + 24 = **69** lápices de colores

Resultado: 69

17 **Valeria tiene 44 peras, Marina tiene 11 y Mario tiene 14: ¿cuántas peras tienen entre los tres?**

Pista: Suma las peras de los tres: 44, 11 y 14.

SOLUCIÓN

1. Valeria y Marina: 44 + 11 = 55 peras
2. Con Mario: 55 + 14 = **69** peras

Resultado: 69

19 **A la caja de témperas llegan 34 pinceles el jueves, 27 el viernes y 14 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 34 + 27 y, después, el resultado más 14.

SOLUCIÓN

1. 34 + 27 = 61 pinceles
2. 61 + 14 = **75** pinceles

Resultado: 75

20 **Manuel tiene 14 tulipanes, Mateo tiene 20 y Iker tiene 22: ¿cuántos tulipanes tienen entre los tres?**

Pista: Suma los tulipanes de los tres: 14, 20 y 22.

SOLUCIÓN

1. Manuel y Mateo: 14 + 20 = 34 tulipanes
2. Con Iker: 34 + 22 = **56** tulipanes

Resultado: 56

21 **Diego tiene 34 velas, Martina tiene 26 y Vega tiene 21: ¿cuántas velas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las velas de los tres: 34, 26 y 21.

SOLUCIÓN

1. Diego y Martina: 34 + 26 = 60 velas
2. Con Vega: 60 + 21 = **81** velas

Resultado: 81

22 **A la feria del pueblo llegan 23 globos el miércoles, 32 el jueves y 28 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 23 + 32 y, después, el resultado más 28.

SOLUCIÓN

1. 23 + 32 = 55 globos
2. 55 + 28 = **83** globos

Resultado: 83

23 **Javier tiene 16 huevos, Marcos tiene 22 y Emma tiene 13: ¿cuántos huevos tienen entre los tres?**

Pista: Suma los huevos de los tres: 16, 22 y 13.

SOLUCIÓN

1. Javier y Marcos: 16 + 22 = 38 huevos
2. Con Emma: 38 + 13 = **51** huevos

Resultado: 51

27 **A la casa de muñecas llegan 19 muebles el lunes, 20 el martes y 27 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: 19 + 20 y, después, el resultado más 27.

SOLUCIÓN

1. 19 + 20 = 39 muebles
2. 39 + 27 = **66** muebles

Resultado: 66

29 **Bruno tiene 28 lechugas, Inés tiene 13 y Javier tiene 14: ¿cuántas lechugas tienen entre los tres?**

Pista: Suma las lechugas de los tres: 28, 13 y 14.

SOLUCIÓN

1. Bruno y Inés: 28 + 13 = 41 lechugas
2. Con Javier: 41 + 14 = **55** lechugas

Resultado: 55

30 **Lucía tiene 35 mapas, Valeria tiene 14 y Gonzalo tiene 29: ¿cuántos mapas tienen entre los tres?**

Pista: Suma los mapas de los tres: 35, 14 y 29.

SOLUCIÓN

1. Lucía y Valeria: 35 + 14 = 49 mapas
2. Con Gonzalo: 49 + 29 = **78** mapas

Resultado: 78

Ejercicios avanzados

5 **En la caja de témperas hay 26 pinceles en una caja, 17 en otra y 19 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 26 + 17 y luego el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 26 + 17 = 43 pinceles en dos cajas
2. 43 + 19 = **62** pinceles en las tres

Resultado: 62

6 **En la maleta de las vacaciones hay 27 camisetas en una caja, 15 en otra y 19 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 27 + 15 y luego el resultado más 19.

SOLUCIÓN

1. 27 + 15 = 42 camisetas en dos cajas
2. 42 + 19 = **61** camisetas en las tres

Resultado: 61

7 **En el cuarto de jugar hay 17 peluches en una caja, 27 en otra y 18 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 17 + 27 y luego el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 17 + 27 = 44 peluches en dos cajas
2. 44 + 18 = **62** peluches en las tres

Resultado: 62

10 **En el pasillo del cole hay 17 abrigos en una caja, 24 en otra y 39 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 17 + 24 y luego el resultado más 39.

SOLUCIÓN

1. 17 + 24 = 41 abrigos en dos cajas
2. 41 + 39 = **80** abrigos en las tres

Resultado: 80

13 **En la cocina de casa hay 18 platos en una caja, 34 en otra y 28 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 18 + 34 y luego el resultado más 28.

SOLUCIÓN

1. 18 + 34 = 52 platos en dos cajas
2. 52 + 28 = **80** platos en las tres

Resultado: 80

14 **En el rincón de lectura hay 34 libros en una caja, 29 en otra y 28 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 34 + 29 y luego el resultado más 28.

SOLUCIÓN

1. 34 + 29 = 63 libros en dos cajas
2. 63 + 28 = **91** libros en las tres

Resultado: 91

15 **En la feria del pueblo hay 37 globos en una caja, 18 en otra y 35 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 37 + 18 y luego el resultado más 35.

SOLUCIÓN

1. 37 + 18 = 55 globos en dos cajas
2. 55 + 35 = **90** globos en las tres

Resultado: 90

25 **En el taller de plástica hay 16 folios en una caja, 29 en otra y 37 en otra: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 16 + 29 y luego el resultado más 37.

SOLUCIÓN

1. 16 + 29 = 45 folios en dos cajas
2. 45 + 37 = **82** folios en las tres

Resultado: 82

28 **En el pinar de la excursión hay 15 piñas en una caja, 17 en otra y 18 en otra: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Suma las tres cajas, de dos en dos: 15 + 17 y luego el resultado más 18.

SOLUCIÓN

1. 15 + 17 = 32 piñas en dos cajas
2. 32 + 18 = **50** piñas en las tres

Resultado: 50

4

Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Tema 4 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Restar sin llevadas e igualdades con un dato desconocido

Teoría

En 1.º se resta sin llevadas: en cada columna, el número de arriba es igual o mayor que el de abajo. 78 – 35 se resuelve con 78 – 30 = 48 y 48 – 5 = 43.

Sumar y restar se comprueban entre sí: como 78 – 35 = 43, se cumple 43 + 35 = 78. Para hallar el número que falta en 35 + ? = 78 se resta: 78 – 35 = 43.

El signo = dice que dos cantidades son iguales y el signo ≠, que son distintas: 25 + 13 = 38, pero 25 + 13 ≠ 30 + 10, porque 38 ≠ 40.

Conceptos clave

- Resta sin llevadas: cada cifra de arriba es igual o mayor que la de abajo.
- Comprobar: sumar el resultado y lo que se ha restado.
- Signo =: las dos cantidades son iguales.
- Signo ≠: las dos cantidades son distintas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48745-48748 (saberes básicos A.3.3, A.4.4, D.3.1 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué número falta: 15 + ? = 27?**

Pista: Busca lo que hay que sumar a 15 para llegar a 27: resta 27 – 15.

SOLUCIÓN

1. 27 – 15 = **12**
2. Comprobación: 15 + 12 = 27

Resultado: 12

2 **En el arenero del parque había 98 cubos y se han recogido 35: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 35 a 98: comprueba sumando el resultado y 35.

SOLUCIÓN

1. 98 – 30 = 68 cubos
2. 68 – 5 = **63** cubos
3. Comprobación: 63 + 35 = 98

Resultado: 63

8 **En el gimnasio del cole había 48 aros y se han guardado 33: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 33 a 48: comprueba sumando el resultado y 33.

SOLUCIÓN

1. 48 – 30 = 18 aros
2. 18 – 3 = **15** aros
3. Comprobación: 15 + 33 = 48

Resultado: 15

10 **En la maleta de las vacaciones había 58 camisetas y se han sacado 47: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 47 a 58: comprueba sumando el resultado y 47.

SOLUCIÓN

1. 58 – 40 = 18 camisetas
2. 18 – 7 = **11** camisetas
3. Comprobación: 11 + 47 = 58

Resultado: 11

14 **En el jardín de la abuela había 48 tulipanes y se han cortado 35: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 35 a 48: comprueba sumando el resultado y 35.

SOLUCIÓN

1. 48 – 30 = 18 tulipanes
2. 18 – 5 = **13** tulipanes
3. Comprobación: 13 + 35 = 48

Resultado: 13

19 **En el pinar de la excursión había 94 piñas y se han recogido 61: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 61 a 94: comprueba sumando el resultado y 61.

SOLUCIÓN

1. 94 – 60 = 34 piñas
2. 34 – 1 = **33** piñas
3. Comprobación: 33 + 61 = 94

Resultado: 33

23 **En la caja de témperas había 96 pinceles y se han lavado 43: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 43 a 96: comprueba sumando el resultado y 43.

SOLUCIÓN

1. 96 – 40 = 56 pinceles
2. 56 – 3 = **53** pinceles
3. Comprobación: 53 + 43 = 96

Resultado: 53

24 **En la mochila del colegio había 49 cuadernos y se han sacado 18: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 18 a 49: comprueba sumando el resultado y 18.

SOLUCIÓN

1. 49 – 10 = 39 cuadernos
2. 39 – 8 = **31** cuadernos
3. Comprobación: 31 + 18 = 49

Resultado: 31

Ejercicios intermedios

3 **Javier tiene 38 peras y Rubén, 15: ¿cuántas peras más tiene Javier que Rubén?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Javier, resta 38 – 15.

SOLUCIÓN

1. 38 – 10 = 28 peras
2. 28 – 5 = **23** peras
3. Comprobación: 23 + 15 = 38

Resultado: 23

4 **Pablo tenía unos vasos, le han regalado 28 y ahora tiene 78: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 78 y le han regalado 28, al principio tenía 78 – 28.

SOLUCIÓN

1. 78 – 20 = 58 vasos
2. 58 – 8 = **50** vasos
3. Comprobación: 50 + 28 = 78

Resultado: 50

6 **Elena tenía unas figuras, le han regalado 32 y ahora tiene 45: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 45 y le han regalado 32, al principio tenía 45 – 32.

SOLUCIÓN

1. 45 – 30 = 15 figuras
2. 15 – 2 = **13** figuras
3. Comprobación: 13 + 32 = 45

Resultado: 13

7 **Adrián tenía unos lápices de colores, le han regalado 31 y ahora tiene 56: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 56 y le han regalado 31, al principio tenía 56 – 31.

SOLUCIÓN

1. 56 – 30 = 26 lápices de colores
2. 26 – 1 = **25** lápices de colores
3. Comprobación: 25 + 31 = 56

Resultado: 25

9 **Hugo tenía unos globos, le han regalado 45 y ahora tiene 79: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 79 y le han regalado 45, al principio tenía 79 – 45.

SOLUCIÓN

1. 79 – 40 = 39 globos
2. 39 – 5 = **34** globos
3. Comprobación: 34 + 45 = 79

Resultado: 34

11 **Rubén tiene 97 lechugas y Vega, 21: ¿cuántas lechugas más tiene Rubén que Vega?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Rubén, resta 97 – 21.

SOLUCIÓN

1. 97 – 20 = 77 lechugas
2. 77 – 1 = **76** lechugas
3. Comprobación: 76 + 21 = 97

Resultado: 76

12 **Aitana tiene 75 figuras y Sofía, 63: ¿cuántas figuras más tiene Aitana que Sofía?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Aitana, resta 75 – 63.

SOLUCIÓN

1. 75 – 60 = 15 figuras
2. 15 – 3 = **12** figuras
3. Comprobación: 12 + 63 = 75

Resultado: 12

13 **Óscar tiene 53 peluches y Inés, 43: ¿cuántos peluches más tiene Óscar que Inés?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Óscar, resta 53 – 43.

SOLUCIÓN

1. 53 – 40 = 13 peluches
2. 13 – 3 = **10** peluches
3. Comprobación: 10 + 43 = 53

Resultado: 10

15 **Emma tiene 86 revistas y Pablo, 46: ¿cuántas revistas más tiene Emma que Pablo?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Emma, resta 86 – 46.

SOLUCIÓN

1. 86 – 40 = 46 revistas
2. 46 – 6 = **40** revistas
3. Comprobación: 40 + 46 = 86

Resultado: 40

16 **Javier tenía unos mapas, le han regalado 38 y ahora tiene 78: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 78 y le han regalado 38, al principio tenía 78 – 38.

SOLUCIÓN

1. 78 – 30 = 48 mapas
2. 48 – 8 = **40** mapas
3. Comprobación: 40 + 38 = 78

Resultado: 40

17 **Raúl tenía unas linternas, le han regalado 41 y ahora tiene 71: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 71 y le han regalado 41, al principio tenía 71 – 41.

SOLUCIÓN

1. 71 – 40 = 31 linternas
2. 31 – 1 = **30** linternas
3. Comprobación: 30 + 41 = 71

Resultado: 30

18 **Leo tiene 46 máscaras y Iker, 23: ¿cuántas máscaras más tiene Leo que Iker?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Leo, resta 46 – 23.

SOLUCIÓN

1. 46 – 20 = 26 máscaras
2. 26 – 3 = **23** máscaras
3. Comprobación: 23 + 23 = 46

Resultado: 23

20 **Bruno tenía unas piedrecitas, le han regalado 21 y ahora tiene 66: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 66 y le han regalado 21, al principio tenía 66 – 21.

SOLUCIÓN

1. 66 – 20 = 46 piedrecitas
2. 46 – 1 = **45** piedrecitas
3. Comprobación: 45 + 21 = 66

Resultado: 45

21 **Claudia tiene 68 pelotas y Vega, 31: ¿cuántas pelotas más tiene Claudia que Vega?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Claudia, resta 68 – 31.

SOLUCIÓN

1. 68 – 30 = 38 pelotas
2. 38 – 1 = **37** pelotas
3. Comprobación: 37 + 31 = 68

Resultado: 37

22 **Valeria tenía unas pelotas, le han regalado 32 y ahora tiene 77: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 77 y le han regalado 32, al principio tenía 77 – 32.

SOLUCIÓN

1. 77 – 30 = 47 pelotas
2. 47 – 2 = **45** pelotas
3. Comprobación: 45 + 32 = 77

Resultado: 45

25 **Julia tenía unos abrigos, le han regalado 31 y ahora tiene 46: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 46 y le han regalado 31, al principio tenía 46 – 31.

SOLUCIÓN

1. 46 – 30 = 16 abrigos
2. 16 – 1 = **15** abrigos
3. Comprobación: 15 + 31 = 46

Resultado: 15

28 **Diego tenía unas lechugas, le han regalado 24 y ahora tiene 84: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si ahora tiene 84 y le han regalado 24, al principio tenía 84 – 24.

SOLUCIÓN

1. 84 – 20 = 64 lechugas
2. 64 – 4 = **60** lechugas
3. Comprobación: 60 + 24 = 84

Resultado: 60

29 **Iker tiene 47 tebeos y Marcos, 26: ¿cuántos tebeos más tiene Iker que Marcos?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Iker, resta 47 – 26.

SOLUCIÓN

1. 47 – 20 = 27 tebeos
2. 27 – 6 = **21** tebeos
3. Comprobación: 21 + 26 = 47

Resultado: 21

30 **Carla tiene 36 conchas y Lucía, 14: ¿cuántas conchas más tiene Carla que Lucía?**

Pista: Para ver cuántas más tiene Carla, resta 36 – 14.

SOLUCIÓN

1. 36 – 10 = 26 conchas
2. 26 – 4 = **22** conchas
3. Comprobación: 22 + 14 = 36

Resultado: 22

Ejercicios avanzados

5 **Rubén quiere montar 46 piezas de su puzle y ya lleva 21: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 21, da 46: resta 46 – 21.

SOLUCIÓN

1. 46 – 20 = 26 piezas
2. 26 – 1 = **25** piezas
3. Comprobación: 21 + 25 = 46

Resultado: 25

26 **Lola quiere pegar 79 cromos en su álbum y ya lleva 36: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 36, da 79: resta 79 – 36.

SOLUCIÓN

1. 79 – 30 = 49 cromos
2. 49 – 6 = **43** cromos
3. Comprobación: 36 + 43 = 79

Resultado: 43

27 **Irene quiere colorear 49 dibujos de su libro y ya lleva 24: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 24, da 49: resta 49 – 24.

SOLUCIÓN

1. 49 – 20 = 29 dibujos
2. 29 – 4 = **25** dibujos
3. Comprobación: 24 + 25 = 49

Resultado: 25

5

Problemas de una operación

Tema 5 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Problemas de una operación

Teoría

Un problema de una operación se resuelve con una suma o con una resta. Se lee con calma, se buscan los datos y se piensa si la pregunta pide juntar, que es sumar, o quitar y comparar, que es restar.

Juntar: si Lucía tiene 23 pegatinas y Hugo, 14, entre los dos tienen 23 + 14 = 37. Quitar: si Lucía pierde 8 de sus 29 pegatinas, le quedan 29 – 8 = 21.

Comparar: si Lucía tiene 37 pegatinas y Hugo, 23, Lucía tiene 37 – 23 = 14 más que Hugo.

Conceptos clave

- Juntar: se suma.
- Quitar: se resta.
- Comparar: la resta dice cuánto más hay.
- Datos: los números del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48746-48748 (saberes básicos D.2.2, D.2.3 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Para saber cuántos más hay en un grupo de 64 que en otro de 20, ¿hay que sumar o restar?**

Pista: Comparar 64 con 20 y ver cuánto más hay es quitar.

SOLUCIÓN

1. La diferencia entre 64 y 20 es 64 – 20 = 44
2. **restar**

Resultado: restar

2 **En el pinar de la excursión hay 17 piñas grandes y 23 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 17 grandes y las 23 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 17 + 20 = 37 piñas
2. 37 + 3 = **40** piñas

Resultado: 40

7 **En la tarta de cumpleaños hay 38 velas grandes y 19 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 38 grandes y las 19 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 38 + 10 = 48 velas
2. 48 + 9 = **57** velas

Resultado: 57

10 **Diego tenía 37 figuras y ha perdido 23: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 23 a 37 figuras.

SOLUCIÓN

1. 37 – 20 = 17 figuras
2. 17 – 3 = **14** figuras

Resultado: 14

15 **En la playa hay 17 conchas grandes y 24 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 17 grandes y las 24 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 17 + 20 = 37 conchas
2. 37 + 4 = **41** conchas

Resultado: 41

20 **En la casa de muñecas hay 78 muebles grandes y 15 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 78 grandes y las 15 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 78 + 10 = 88 muebles
2. 88 + 5 = **93** muebles

Resultado: 93

25 **Daniel tenía 46 peras y ha perdido 24: ¿cuántas le quedan?**

Pista: Perder es quitar: resta 24 a 46 peras.

SOLUCIÓN

1. 46 – 20 = 26 peras
2. 26 – 4 = **22** peras

Resultado: 22

26 **En el taller de plástica hay 17 folios grandes y 34 pequeños: ¿cuántos hay en total?**

Pista: Junta las 17 grandes y las 34 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 17 + 30 = 47 folios
2. 47 + 4 = **51** folios

Resultado: 51

27 **En la maleta de las vacaciones hay 47 camisetas grandes y 37 pequeñas: ¿cuántas hay en total?**

Pista: Junta las 47 grandes y las 37 pequeñas: es una suma.

SOLUCIÓN

1. 47 + 30 = 77 camisetas
2. 77 + 7 = **84** camisetas

Resultado: 84

Ejercicios intermedios

3 **Hay 98 abrigos en total y 48 ya están colgados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 98 abrigos las 48 que ya están colgados.

SOLUCIÓN

1. 98 – 40 = 58 abrigos
2. 58 – 8 = **50** abrigos

Resultado: 50

4 **Alba tiene 63 tizas; si Emma tiene 12 más que Alba, ¿cuántas tiene Emma?**

Pista: Emma tiene todas las de Alba y 12 más: suma 63 + 12.

SOLUCIÓN

1. 63 + 10 = 73 tizas
2. 73 + 2 = **75** tizas

Resultado: 75

6 **Hay 84 velas en total y 72 ya están apagadas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 84 velas las 72 que ya están apagadas.

SOLUCIÓN

1. 84 – 70 = 14 velas
2. 14 – 2 = **12** velas

Resultado: 12

9 **Hay 77 peras en total y 67 ya están comidas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 77 peras las 67 que ya están comidas.

SOLUCIÓN

1. 77 – 60 = 17 peras
2. 17 – 7 = **10** peras

Resultado: 10

11 **Hugo tiene 65 piedrecitas; si Irene tiene 25 más que Hugo, ¿cuántas tiene Irene?**

Pista: Irene tiene todas las de Hugo y 25 más: suma 65 + 25.

SOLUCIÓN

1. 65 + 20 = 85 piedrecitas
2. 85 + 5 = **90** piedrecitas

Resultado: 90

12 **Adrián tiene 45 máscaras; si Carla tiene 15 más que Adrián, ¿cuántas tiene Carla?**

Pista: Carla tiene todas las de Adrián y 15 más: suma 45 + 15.

SOLUCIÓN

1. 45 + 10 = 55 máscaras
2. 55 + 5 = **60** máscaras

Resultado: 60

13 **Hay 56 patitos de goma en total y 32 ya están sacados: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 56 patitos de goma las 32 que ya están sacados.

SOLUCIÓN

1. 56 – 30 = 26 patitos de goma
2. 26 – 2 = **24** patitos de goma

Resultado: 24

14 **Hay 76 piñas en total y 61 ya están recogidas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 76 piñas las 61 que ya están recogidas.

SOLUCIÓN

1. 76 – 60 = 16 piñas
2. 16 – 1 = **15** piñas

Resultado: 15

16 **Hay 57 figuras en total y 34 ya están colocadas: ¿cuántas no lo están?**

Pista: Quita a las 57 figuras las 34 que ya están colocadas.

SOLUCIÓN

1. 57 – 30 = 27 figuras
2. 27 – 4 = **23** figuras

Resultado: 23

17 **Marcos tiene 18 calcetines; si Marina tiene 14 más que Marcos, ¿cuántos tiene Marina?**

Pista: Marina tiene todas las de Marcos y 14 más: suma 18 + 14.

SOLUCIÓN

1. 18 + 10 = 28 calcetines
2. 28 + 4 = **32** calcetines

Resultado: 32

18 **Paula tiene 47 peras; si Javier tiene 26 más que Paula, ¿cuántas tiene Javier?**

Pista: Javier tiene todas las de Paula y 26 más: suma 47 + 26.

SOLUCIÓN

1. 47 + 20 = 67 peras
2. 67 + 6 = **73** peras

Resultado: 73

19 **Mario tiene 68 folios; si Pablo tiene 17 más que Mario, ¿cuántos tiene Pablo?**

Pista: Pablo tiene todas las de Mario y 17 más: suma 68 + 17.

SOLUCIÓN

1. 68 + 10 = 78 folios
2. 78 + 7 = **85** folios

Resultado: 85

21 **Hay 66 platos en total y 54 ya están puestos: ¿cuántos no lo están?**

Pista: Quita a las 66 platos las 54 que ya están puestos.

SOLUCIÓN

1. 66 – 50 = 16 platos
2. 16 – 4 = **12** platos

Resultado: 12

22 Hay 67 linternas en total y 57 ya están encendidas: ¿cuántas no lo están?

Pista: Quita a las 67 linternas las 57 que ya están encendidas.

SOLUCIÓN

1. 67 – 50 = 17 linternas
2. 17 – 7 = **10** linternas

Resultado: 10

23 Óscar tiene 67 revistas; si Iker tiene 18 más que Óscar, ¿cuántas tiene Iker?

Pista: Iker tiene todas las de Óscar y 18 más: suma 67 + 18.

SOLUCIÓN

1. 67 + 10 = 77 revistas
2. 77 + 8 = **85** revistas

Resultado: 85

Ejercicios avanzados

5 Adrián necesita 95 muebles y tiene 22: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Adrián es la diferencia entre 95 y 22.

SOLUCIÓN

1. 95 – 20 = 75 muebles
2. 75 – 2 = **73** muebles
3. Comprobación: 22 + 73 = 95

Resultado: 73

8 David necesita 51 peras y tiene 41: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a David es la diferencia entre 51 y 41.

SOLUCIÓN

1. 51 – 40 = 11 peras
2. 11 – 1 = **10** peras
3. Comprobación: 41 + 10 = 51

Resultado: 10

24 Javier necesita 59 piñas y tiene 42: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Javier es la diferencia entre 59 y 42.

SOLUCIÓN

1. 59 – 40 = 19 piñas
2. 19 – 2 = **17** piñas
3. Comprobación: 42 + 17 = 59

Resultado: 17

28 Emma necesita 68 linternas y tiene 14: ¿cuántas más necesita?

Pista: Lo que le falta a Emma es la diferencia entre 68 y 14.

SOLUCIÓN

1. 68 – 10 = 58 linternas
2. 58 – 4 = **54** linternas
3. Comprobación: 14 + 54 = 68

Resultado: 54

29 Gonzalo necesita 78 pinceles y tiene 54: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Gonzalo es la diferencia entre 78 y 54.

SOLUCIÓN

1. 78 – 50 = 28 pinceles
2. 28 – 4 = **24** pinceles
3. Comprobación: 54 + 24 = 78

Resultado: 24

30 Noa necesita 58 libros y tiene 14: ¿cuántos más necesita?

Pista: Lo que le falta a Noa es la diferencia entre 58 y 14.

SOLUCIÓN

1. 58 – 10 = 48 libros
2. 48 – 4 = **44** libros
3. Comprobación: 14 + 44 = 58

Resultado: 44

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

En España se usa el euro. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.

Para contar dinero se suma lo que vale cada pieza: 2 billetes de 10 € y 3 monedas de 2 € son 20 + 6 = 26 euros. Un euro equivale a 2 monedas de 50 céntimos.

En una compra, la vuelta se calcula restando el precio a lo que se paga: si una pelota cuesta 6 € y se paga con un billete de 10 €, devuelven 10 − 6 = 4 €. Para saber lo que cuestan dos cosas juntas, se suman sus precios.

Conceptos clave

- Euro y céntimo: las unidades del dinero.
- Moneda: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billete: 5, 10, 20 y 50 euros.
- Vuelta: lo que se paga menos el precio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 **Martina compra un disfraz de 12 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un disfraz cuesta 12 €: la vuelta es lo que va de 12 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Martina paga 20 + 2 = 22 € por un disfraz de 12 €
2. Vuelta de Martina: 22 − 12 = **10** €

Resultado: 10 €

6 **Raúl compra una pelota de 5 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una pelota cuesta 5 €: la vuelta es lo que va de 5 € a 7 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Raúl paga 5 + 2 = 7 € por una pelota de 5 €
2. Vuelta de Raúl: 7 − 5 = **2** €

Resultado: 2 €

8 **Hugo compra un cuaderno de 2 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un cuaderno cuesta 2 €: la vuelta es lo que va de 2 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Hugo paga 20 + 2 = 22 € por un cuaderno de 2 €
2. Vuelta de Hugo: 22 – 2 = **20** €

Resultado: 20 €

9 **Emma compra un bocadillo de 3 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un bocadillo cuesta 3 €: la vuelta es lo que va de 3 € a 7 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Emma paga 5 + 2 = 7 € por un bocadillo de 3 €
2. Vuelta de Emma: 7 – 3 = **4** €

Resultado: 4 €

13 **Paula compra un libro de colorear de 4 € y paga con un billete de 5 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un libro de colorear cuesta 4 €: la vuelta es lo que va de 4 € a 7 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Paula paga 5 + 2 = 7 € por un libro de colorear de 4 €
2. Vuelta de Paula: 7 – 4 = **3** €

Resultado: 3 €

14 **Leo compra un cuento de 12 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un cuento cuesta 12 €: la vuelta es lo que va de 12 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Leo paga 20 + 2 = 22 € por un cuento de 12 €
2. Vuelta de Leo: 22 – 12 = **10** €

Resultado: 10 €

18 Valeria compra una goma de 1 € y paga con un billete de 20 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una goma cuesta 1 €: la vuelta es lo que va de 1 € a 22 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Valeria paga 20 + 2 = 22 € por una goma de 1 €
2. Vuelta de Valeria: 22 – 1 = **21** €

Resultado: 21 €

19 Marcos compra unas gafas de bucear de 10 € y paga con un billete de 50 € y una moneda de 2 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Unas gafas de bucear cuesta 10 €: la vuelta es lo que va de 10 € a 52 €, que es lo que paga.

SOLUCIÓN

1. Marcos paga 50 + 2 = 52 € por unas gafas de bucear de 10 €
2. Vuelta de Marcos: 52 – 10 = **42** €

Resultado: 42 €

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántos billetes de 20 € hacen falta para juntar 80 €?

Pista: Cuenta de 20 en 20 hasta llegar a 80: cada número que dices es un billete más.

SOLUCIÓN

1. De 20 en 20: 20, 40, 60, 80
2. Para 80 € hacen falta **4** billetes de 20 €

Resultado: 4

3 Mateo tiene 45 € y compra una cometa de 15 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una cometa: 45 – 15.

SOLUCIÓN

1. Mateo gasta 15 € en una cometa: 45 – 15 = **30** €
2. Comprobación: 30 + 15 = 45 €

Resultado: 30 €

4 Hugo compra un estuche de 8 € y un cuaderno de 6 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un estuche (8 €) y el de un cuaderno (6 €).

SOLUCIÓN

1. Un estuche y un cuaderno: 8 € y 6 €
2. Hugo paga 8 + 6 = **14** €

Resultado: 14 €

7 Carla tiene 6 € y compra una regla de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una regla: 6 – 2.

SOLUCIÓN

1. Carla gasta 2 € en una regla: 6 – 2 = **4** €
2. Comprobación: 4 + 2 = 6 €

Resultado: 4 €

10 Samuel compra un cuaderno de 7 € y unas zapatillas de 19 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un cuaderno (7 €) y el de unas zapatillas (19 €).

SOLUCIÓN

1. Un cuaderno y unas zapatillas: 7 € y 19 €
2. Samuel paga 7 + 19 = **26** €

Resultado: 26 €

11 Javier compra una mochila de 18 € y un estuche de 12 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una mochila (18 €) y el de un estuche (12 €).

SOLUCIÓN

1. Una mochila y un estuche: 18 € y 12 €
2. Javier paga 18 + 12 = **30** €

Resultado: 30 €

12 **Marina tiene 25 € y compra un balón de 15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un balón: 25 – 15.

SOLUCIÓN

1. Marina gasta 15 € en un balón: 25 – 15 = **10** €
2. Comprobación: 10 + 15 = 25 €

Resultado: 10 €

15 **Elena compra una regla de 2 € y un puzle de 17 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una regla (2 €) y el de un puzle (17 €).

SOLUCIÓN

1. Una regla y un puzle: 2 € y 17 €
2. Elena paga 2 + 17 = **19** €

Resultado: 19 €

17 **Nerea compra unas gafas de bucear de 20 € y una mochila de 39 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de unas gafas de bucear (20 €) y el de una mochila (39 €).

SOLUCIÓN

1. Unas gafas de bucear y una mochila: 20 € y 39 €
2. Nerea paga 20 + 39 = **59** €

Resultado: 59 €

23 **David compra un estuche de 14 € y un balón de 15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un estuche (14 €) y el de un balón (15 €).

SOLUCIÓN

1. Un estuche y un balón: 14 € y 15 €
2. David paga 14 + 15 = **29** €

Resultado: 29 €

26 Manuel compra una flauta de 7 € y unas tijeras de 6 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una flauta (7 €) y el de unas tijeras (6 €).

SOLUCIÓN

1. Una flauta y unas tijeras: 7 € y 6 €
2. Manuel paga 7 + 6 = **13** €

Resultado: 13 €

27 Alba compra un tambor de 9 € y una cometa de 20 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un tambor (9 €) y el de una cometa (20 €).

SOLUCIÓN

1. Un tambor y una cometa: 9 € y 20 €
2. Alba paga 9 + 20 = **29** €

Resultado: 29 €

29 Gonzalo compra unas gafas de bucear de 13 € y una cometa de 8 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de unas gafas de bucear (13 €) y el de una cometa (8 €).

SOLUCIÓN

1. Unas gafas de bucear y una cometa: 13 € y 8 €
2. Gonzalo paga 13 + 8 = **21** €

Resultado: 21 €

30 Aitana compra un balón de 7 € y un cuento de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un balón (7 €) y el de un cuento (14 €).

SOLUCIÓN

1. Un balón y un cuento: 7 € y 14 €
2. Aitana paga 7 + 14 = **21** €

Resultado: 21 €

Ejercicios avanzados

5 **Raúl tiene 89 € y compra una cuerda de saltar de 7 € y unas zapatillas de 32 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una cuerda de saltar y unas zapatillas; después réstalo de 89 €.

SOLUCIÓN

1. 7 + 32 = 39 €
2. 89 – 39 = **50** €

Resultado: 50 €

16 **Lola tiene 37 € y compra un cuento de 5 € y una flauta de 12 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un cuento y una flauta; después réstalo de 37 €.

SOLUCIÓN

1. 5 + 12 = 17 €
2. 37 – 17 = **20** €

Resultado: 20 €

20 **Claudia tiene 68 € y compra una mochila de 33 € y un cuaderno de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una mochila y un cuaderno; después réstalo de 68 €.

SOLUCIÓN

1. 33 + 4 = 37 €
2. 68 – 37 = **31** €

Resultado: 31 €

21 **Mateo tiene 28 € y compra una pelota de 10 € y un estuche de 12 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una pelota y un estuche; después réstalo de 28 €.

SOLUCIÓN

1. 10 + 12 = 22 €
2. 28 – 22 = **6** €

Resultado: 6 €

22 **Bruno tiene 55 € y compra una cometa de 10 € y un puzle de 15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan una cometa y un puzle; después réstalo de 55 €.

SOLUCIÓN

1. 10 + 15 = 25 €
2. 55 – 25 = **30** €

Resultado: 30 €

24 **Inés tiene 47 € y compra un libro de colorear de 6 € y una cometa de 15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un libro de colorear y una cometa; después réstalo de 47 €.

SOLUCIÓN

1. 6 + 15 = 21 €
2. 47 – 21 = **26** €

Resultado: 26 €

25 **Martina tiene 87 € y compra unas zapatillas de 28 € y un cuento de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan unas zapatillas y un cuento; después réstalo de 87 €.

SOLUCIÓN

1. 28 + 5 = 33 €
2. 87 – 33 = **54** €

Resultado: 54 €

28 **Julia tiene 24 € y compra un bocadillo de 6 € y un puzle de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero suma lo que cuestan un bocadillo y un puzle; después réstalo de 24 €.

SOLUCIÓN

1. 6 + 7 = 13 €
2. 24 – 13 = **11** €

Resultado: 11 €

7

Metro, kilo y litro

Tema 7 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Metro, kilo y litro

Teoría

Se mide con una unidad distinta según lo que se quiere medir: el metro para las longitudes, el kilo para lo que pesa algo y el litro para lo que cabe en un recipiente.

Con una regla o una cinta métrica se miden longitudes y con una balanza, el peso. Para comparar, se miran las dos medidas: si una cinta mide 48 metros y otra 25, la primera es más larga y mide 48 – 25 = 23 metros más.

Las medidas de la misma unidad se suman: una mochila de 6 kilos y otra de 9 pesan juntas 6 + 9 = 15 kilos, y 12 litros de agua más 8 litros son 12 + 8 = 20 litros.

Conceptos clave

- Metro: unidad de longitud.
- Kilo: unidad de masa.
- Litro: unidad de capacidad.
- Comparar medidas: se usa la misma unidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 Una cinta mide 39 metros y otra, 13 metros: ¿cuántos metros más mide la primera?

Pista: Para comparar las dos cintas, resta 39 – 13.

SOLUCIÓN

1. 39 – 13 = **26**
2. Comprobación: 13 + 26 = 39

Resultado: 26

2 El muelle del puerto mide 38 metros y el paseo marítimo mide 43 metros: ¿cuántos metros miden en total?

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el muelle del puerto y el paseo marítimo miden 38 + 43 metros.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto y el paseo marítimo: 38 metros y 43 metros
2. 38 + 43 = **81** metros en total

Resultado: 81

10 **El camino del parque mide 32 metros y el camino del huerto mide 60 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el camino del parque y el camino del huerto miden 32 + 60 metros.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque y el camino del huerto: 32 metros y 60 metros
2. 32 + 60 = **92** metros en total

Resultado: 92

22 **La cuerda del tendedero del pueblo mide 24 metros y la valla de la granja mide 44 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, la cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja miden 24 + 44 metros.

SOLUCIÓN

1. La cuerda del tendedero del pueblo y la valla de la granja: 24 metros y 44 metros
2. 24 + 44 = **68** metros en total

Resultado: 68

26 **El pasillo del museo mide 52 metros y la rampa del polideportivo mide 20 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el pasillo del museo y la rampa del polideportivo miden 52 + 20 metros.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo y la rampa del polideportivo: 52 metros y 20 metros
2. 52 + 20 = **72** metros en total

Resultado: 72

29 **El puente del pueblo mide 36 metros y la calle del colegio mide 49 metros: ¿cuántos metros miden en total?**

Pista: Si se ponen una detrás de otra, el puente del pueblo y la calle del colegio miden 36 + 49 metros.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo y la calle del colegio: 36 metros y 49 metros
2. 36 + 49 = **85** metros en total

Resultado: 85

Ejercicios intermedios

3 **La pista de atletismo mide 52 metros y la valla del campo, 12 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de atletismo?**

Pista: Compara la pista de atletismo y la valla del campo: resta 52 – 12.

SOLUCIÓN

1. La pista de atletismo mide 52 metros y la valla del campo, 12 metros
2. 52 – 12 = **40** metros más

Resultado: 40

4 **En la balanza, la maleta azul pesa 21 kilos y la maleta roja, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si la maleta azul y la maleta roja se ponen juntas en la balanza, se suman: 21 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. La maleta azul y la maleta roja: 21 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 21 + 12 = **33** kilos

Resultado: 33

7 **La valla del jardín mide 28 metros y la tapia del patio, 15 metros: ¿cuántos metros más mide la valla del jardín?**

Pista: Compara la valla del jardín y la tapia del patio: resta 28 – 15.

SOLUCIÓN

1. La valla del jardín mide 28 metros y la tapia del patio, 15 metros
2. 28 – 15 = **13** metros más

Resultado: 13

8 **En la balanza, un bidón de agua pesa 25 kilos y una garrafa de aceite, 13 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un bidón de agua y una garrafa de aceite se ponen juntas en la balanza, se suman: 25 y 13 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua y una garrafa de aceite: 25 kilos y 13 kilos
2. Juntas pesan 25 + 13 = **38** kilos

Resultado: 38

9 **El puente del pueblo mide 47 metros y la calle del colegio, 40 metros: ¿cuántos metros más mide el puente del pueblo?**

Pista: Compara el puente del pueblo y la calle del colegio: resta 47 – 40.

SOLUCIÓN

1. El puente del pueblo mide 47 metros y la calle del colegio, 40 metros
2. 47 – 40 = **7** metros más

Resultado: 7

11 **El camino del parque mide 55 metros y el camino del huerto, 50 metros: ¿cuántos metros más mide el camino del parque?**

Pista: Compara el camino del parque y el camino del huerto: resta 55 – 50.

SOLUCIÓN

1. El camino del parque mide 55 metros y el camino del huerto, 50 metros
2. 55 – 50 = **5** metros más

Resultado: 5

12 **La pasarela del río mide 45 metros y el túnel del tren, 32 metros: ¿cuántos metros más mide la pasarela del río?**

Pista: Compara la pasarela del río y el túnel del tren: resta 45 – 32.

SOLUCIÓN

1. La pasarela del río mide 45 metros y el túnel del tren, 32 metros
2. 45 – 32 = **13** metros más

Resultado: 13

14 **La fila de coches del aparcamiento mide 48 metros y la fila de bicicletas del cole, 28 metros: ¿cuántos metros más mide la fila de coches del aparcamiento?**

Pista: Compara la fila de coches del aparcamiento y la fila de bicicletas del cole: resta 48 – 28.

SOLUCIÓN

1. La fila de coches del aparcamiento mide 48 metros y la fila de bicicletas del cole, 28 metros
2. 48 – 28 = **20** metros más

Resultado: 20

18 **El pasillo del museo mide 43 metros y la rampa del polideportivo, 23 metros: ¿cuántos metros más mide el pasillo del museo?**

Pista: Compara el pasillo del museo y la rampa del polideportivo: resta 43 – 23.

SOLUCIÓN

1. El pasillo del museo mide 43 metros y la rampa del polideportivo, 23 metros
2. 43 – 23 = **20** metros más

Resultado: 20

19 **En la balanza, un cesto de ropa mojada pesa 17 kilos y un cesto de leña, 31 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un cesto de ropa mojada y un cesto de leña se ponen juntas en la balanza, se suman: 17 y 31 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un cesto de ropa mojada y un cesto de leña: 17 kilos y 31 kilos
2. Juntas pesan 17 + 31 = **48** kilos

Resultado: 48

21 **En la balanza, una bicicleta pesa 15 kilos y un patinete eléctrico, 13 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bicicleta y un patinete eléctrico se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 13 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bicicleta y un patinete eléctrico: 15 kilos y 13 kilos
2. Juntas pesan 15 + 13 = **28** kilos

Resultado: 28

23 **En la balanza, un saco de patatas pesa 26 kilos y un saco de naranjas, 16 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un saco de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 26 y 16 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un saco de naranjas: 26 kilos y 16 kilos
2. Juntas pesan 26 + 16 = **42** kilos

Resultado: 42

27 **La pista de patinaje mide 46 metros y el escenario del parque, 23 metros: ¿cuántos metros más mide la pista de patinaje?**

Pista: Compara la pista de patinaje y el escenario del parque: resta 46 – 23.

SOLUCIÓN

1. La pista de patinaje mide 46 metros y el escenario del parque, 23 metros
2. 46 – 23 = **23** metros más

Resultado: 23

28 **El muelle del puerto mide 45 metros y el paseo marítimo, 40 metros: ¿cuántos metros más mide el muelle del puerto?**

Pista: Compara el muelle del puerto y el paseo marítimo: resta 45 – 40.

SOLUCIÓN

1. El muelle del puerto mide 45 metros y el paseo marítimo, 40 metros
2. 45 – 40 = **5** metros más

Resultado: 5

30 **En la balanza, un perro grande pesa 29 kilos y un saco de pienso, 38 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un perro grande y un saco de pienso se ponen juntas en la balanza, se suman: 29 y 38 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un perro grande y un saco de pienso: 29 kilos y 38 kilos
2. Juntas pesan 29 + 38 = **67** kilos

Resultado: 67

Ejercicios avanzados

5 **El aljibe del pueblo tiene 49 litros de agua y se le añaden 26 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 26 litros a 49 litros es sumar: 49 + 26.

SOLUCIÓN

1. El aljibe del pueblo tenía 49 litros de agua y recibe 26 litros
2. 49 + 26 = **75** litros

Resultado: 75

6 **El depósito de la caravana tiene 37 litros de agua y se le añaden 21 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 21 litros a 37 litros es sumar: 37 + 21.

SOLUCIÓN

1. El depósito de la caravana tenía 37 litros de agua y recibe 21 litros
2. 37 + 21 = **58** litros

Resultado: 58

13 **El abrevadero de las vacas tiene 17 litros de agua y se le añaden 37 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 37 litros a 17 litros es sumar: 17 + 37.

SOLUCIÓN

1. El abrevadero de las vacas tenía 17 litros de agua y recibe 37 litros
2. 17 + 37 = **54** litros

Resultado: 54

15 **El depósito del huerto tiene 37 litros de agua y se le añaden 24 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 24 litros a 37 litros es sumar: 37 + 24.

SOLUCIÓN

1. El depósito del huerto tenía 37 litros de agua y recibe 24 litros
2. 37 + 24 = **61** litros

Resultado: 61

16 **La bañera de los patitos tiene 18 litros de agua y se le añaden 15 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 15 litros a 18 litros es sumar: 18 + 15.

SOLUCIÓN

1. La bañera de los patitos tenía 18 litros de agua y recibe 15 litros
2. 18 + 15 = **33** litros

Resultado: 33

17 **La pila del lavadero tiene 11 litros de agua y se le añaden 39 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 39 litros a 11 litros es sumar: 11 + 39.

SOLUCIÓN

1. La pila del lavadero tenía 11 litros de agua y recibe 39 litros
2. 11 + 39 = **50** litros

Resultado: 50

20 **La fuente del jardín tiene 56 litros de agua y se le añaden 21 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 21 litros a 56 litros es sumar: 56 + 21.

SOLUCIÓN

1. La fuente del jardín tenía 56 litros de agua y recibe 21 litros
2. 56 + 21 = **77** litros

Resultado: 77

24 **La pecera del aula tiene 16 litros de agua y se le añaden 12 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 12 litros a 16 litros es sumar: 16 + 12.

SOLUCIÓN

1. La pecera del aula tenía 16 litros de agua y recibe 12 litros
2. 16 + 12 = **28** litros

Resultado: 28

25 **El barreño de la colada tiene 26 litros de agua y se le añaden 13 litros: ¿cuántos litros tiene ahora?**

Pista: Añadir 13 litros a 26 litros es sumar: 26 + 13.

SOLUCIÓN

1. El barreño de la colada tenía 26 litros de agua y recibe 13 litros
2. 26 + 13 = **39** litros

Resultado: 39

8

Días, meses y la hora en punto y media

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 8. Días, meses y la hora en punto y media

Teoría

Una semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Dos semanas y tres días son 7 + 7 + 3 = 17 días. El año tiene 12 meses, de enero a diciembre, y después de diciembre vuelve enero.

El calendario sirve para contar días: si hoy es 12 de marzo, dentro de 5 días será el 17 de marzo.

En el reloj se leen las horas en punto y las medias horas: a las 4 en punto la aguja larga marca el 12 y a las 4 y media, el 6. Si una función empieza a las 5 y dura 2 horas, termina a las 7.

Conceptos clave

- Semana: 7 días.
- Año: 12 meses.
- En punto: la aguja larga en el 12.
- Y media: la aguja larga en el 6.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48746 (saberes básicos B.1.3, B.1.4 y B.2.2).

Ejercicios básicos

1 Hoy es lunes: ¿qué día será después de pasar 3 días y otros 2 días más?

Pista: Cuenta 3 días desde el lunes y, después, 2 más; tras el domingo vuelve el lunes.

SOLUCIÓN

1. 3 + 2 = 5 días en total desde el lunes
2. Sumando 3 y 2, será **sábado**

Resultado: sábado

2 La visita al museo empieza a las 4 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la visita al museo: las 4 y media.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 4 y media y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: la visita al museo termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

6 La fiesta de cumpleaños empieza a las 8 y media y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza la fiesta de cumpleaños: las 8 y media.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 8 y media y pasan 4 horas
2. 8 + 4 = 12: la fiesta de cumpleaños termina a las **12 y media**

Resultado: 12 y media

7 El torneo de pilla-pilla empieza a las 5 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el torneo de pilla-pilla: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. El torneo de pilla-pilla empieza a las 5 y media y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: el torneo de pilla-pilla termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

9 La clase de música empieza a las 8 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de música: las 8 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de música empieza a las 8 y media y pasa 1 hora
2. 8 + 1 = 9: la clase de música termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

11 El ensayo del coro empieza a las 7 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el ensayo del coro: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. El ensayo del coro empieza a las 7 y media y pasa 1 hora
2. 7 + 1 = 8: el ensayo del coro termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

12 El taller de manualidades empieza a las 5 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el taller de manualidades: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. El taller de manualidades empieza a las 5 y media y pasa 1 hora
2. 5 + 1 = 6: el taller de manualidades termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

13 La función de teatro empieza a las 9 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la función de teatro: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. La función de teatro empieza a las 9 y media y pasan 2 horas
2. 9 + 2 = 11: la función de teatro termina a las **11 y media**

Resultado: 11 y media

14 La clase de música empieza a las 4 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la clase de música: las 4 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de música empieza a las 4 y media y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: la clase de música termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

15 El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 4 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el cuentacuentos de la biblioteca: las 4 y media.

SOLUCIÓN

1. El cuentacuentos de la biblioteca empieza a las 4 y media y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: el cuentacuentos de la biblioteca termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

20 La excursión al parque empieza a las 9 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la excursión al parque: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. La excursión al parque empieza a las 9 y media y pasan 2 horas
2. 9 + 2 = 11: la excursión al parque termina a las **11 y media**

Resultado: 11 y media

21 La visita al museo empieza a las 6 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la visita al museo: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 6 y media y pasa 1 hora
2. 6 + 1 = 7: la visita al museo termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

22 La visita al museo empieza a las 8 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la visita al museo: las 8.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 8 y pasan 2 horas
2. 8 + 2 = 10: la visita al museo termina a las **10**

Resultado: 10

Ejercicios intermedios

3 El taller de manualidades empieza a las 2 y termina a las 3: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 3 en el taller de manualidades.

SOLUCIÓN

1. El taller de manualidades: de las 2 a las 3
2. 3 – 2 = **1**: el taller de manualidades dura 1 hora

Resultado: 1

4 **Hoy es 13 de septiembre y la función de teatro es dentro de 10 días: ¿qué día de septiembre será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 13 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 13 de septiembre se cuentan 10 días
2. 13 + 10 = 23: la función de teatro es el **23** de septiembre

Resultado: 23

10 **La visita al museo empieza a las 3 y termina a las 5: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 5 en la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo: de las 3 a las 5
2. 5 – 3 = **2**: la visita al museo dura 2 horas

Resultado: 2

16 **Hoy es 7 de octubre y la clase de música es dentro de 5 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 7 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de octubre se cuentan 5 días
2. 7 + 5 = 12: la clase de música es el **12** de octubre

Resultado: 12

17 **Son las 9 y media: ¿qué hora será dentro de 2 horas?**

Pista: Suma 2 horas a las 9 y media: la media hora se mantiene.

SOLUCIÓN

1. 9 + 2 = 11
2. 2 horas después de las 9 y media, serán las **11 y media**

Resultado: 11 y media

18 La fiesta de cumpleaños empieza a las 4 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 7 en la fiesta de cumpleaños.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños: de las 4 a las 7
2. 7 – 4 = **3**: la fiesta de cumpleaños dura 3 horas

Resultado: 3

19 El mercadillo del colegio empieza a las 6 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 9 en el mercadillo del colegio.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo del colegio: de las 6 a las 9
2. 9 – 6 = **3**: el mercadillo del colegio dura 3 horas

Resultado: 3

23 Hoy es 11 de septiembre y la excursión al parque es dentro de 10 días: ¿qué día de septiembre será?

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 11 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 11 de septiembre se cuentan 10 días
2. 11 + 10 = 21: la excursión al parque es el **21** de septiembre

Resultado: 21

24 Hoy es 18 de agosto y la clase de baile es dentro de 7 días: ¿qué día de agosto será?

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 18 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de agosto se cuentan 7 días
2. 18 + 7 = 25: la clase de baile es el **25** de agosto

Resultado: 25

25 **Hoy es 9 de agosto y el taller de manualidades es dentro de 14 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 9 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de agosto se cuentan 14 días
2. 9 + 14 = 23: el taller de manualidades es el **23** de agosto

Resultado: 23

26 **Si estamos en enero, el mes 1 del año, ¿qué mes será dentro de 4 meses?**

Pista: Desde el mes 1, cuenta 4 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 1 + 4 = 5
2. 1 + 4 meses: el mes 5 es **mayo**

Resultado: mayo

27 **Si estamos en noviembre, el mes 11 del año, ¿qué mes será dentro de 3 meses?**

Pista: Desde el mes 11, cuenta 3 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 11 + 3 = 14, y como pasa de 12: 14 – 12 = 2
2. 11 + 3 meses: el mes 2 es **febrero**

Resultado: febrero

28 **Hoy es 4 de agosto y la excursión al parque es dentro de 10 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 4 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de agosto se cuentan 10 días
2. 4 + 10 = 14: la excursión al parque es el **14** de agosto

Resultado: 14

29 La clase de música empieza a las 4 y termina a las 5: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 5 en la clase de música.

SOLUCIÓN

1. La clase de música: de las 4 a las 5
2. 5 – 4 = **1**: la clase de música dura 1 hora

Resultado: 1

30 Hoy es 18 de noviembre y la clase de baile es dentro de 6 días: ¿qué día de noviembre será?

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 18 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de noviembre se cuentan 6 días
2. 18 + 6 = 24: la clase de baile es el **24** de noviembre

Resultado: 24

Ejercicios avanzados

5 La fiesta de cumpleaños es dentro de 2 semanas y 6 días: ¿cuántos días faltan para la fiesta de cumpleaños?

Pista: Pasa las 2 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 6 días más.

SOLUCIÓN

1. 2 semanas y 6 días: 7 + 7 + 6 = **20** días
2. Para la fiesta de cumpleaños faltan 20 días

Resultado: 20

8 El ensayo del coro es dentro de 3 semanas y 4 días: ¿cuántos días faltan para el ensayo del coro?

Pista: Pasa las 3 semanas a días, a 7 días cada una, y suma 4 días más.

SOLUCIÓN

1. 3 semanas y 4 días: 7 + 7 + 7 + 4 = **25** días
2. Para el ensayo del coro faltan 25 días

Resultado: 25

9

Figuras planas y posiciones

Tema 9 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Figuras planas y posiciones

Teoría

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el rectángulo tiene 4 lados y 4 vértices y el círculo no tiene lados ni vértices. Entre 2 triángulos y 3 rectángulos hay 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 18 lados.

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas (sus extremos no se tocan) o cerradas (empiezan y acaban en el mismo punto). Un círculo se dibuja con una línea curva y cerrada.

Una figura es simétrica si una mitad es igual que la otra: si en una mitad de una mariposa hay 5 manchas, en las dos mitades hay 5 + 5 = 10. Para decir dónde está algo se usan palabras como arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha o a la izquierda.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento del borde de una figura.
- Vértice: la esquina de una figura, donde se unen dos lados.
- Línea abierta: sus extremos no se tocan.
- Simetría: una mitad es igual que la otra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48747 (saberes básicos C.1.1, C.1.3, C.2.1, C.3.3 y C.3.4).

Ejercicios básicos

2 **Una estrella de mar es simétrica: en una mitad hay 2 ventosas grandes y 10 pequeñas; ¿cuántas ventosas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una estrella de mar son iguales: cuenta las 2 grandes y las 10 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 2 + 10 = 12 ventosas en una mitad
2. 12 + 12 = **24** ventosas en una estrella de mar

Resultado: 24

7 **Una máscara de carnaval es simétrica: en una mitad hay 10 plumas grandes y 6 pequeñas; ¿cuántas plumas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una máscara de carnaval son iguales: cuenta las 10 grandes y las 6 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 10 + 6 = 16 plumas en una mitad
2. 16 + 16 = **32** plumas en una máscara de carnaval

Resultado: 32

10 **Un jersey de lana es simétrica: en una manga hay 11 botones grandes y 6 pequeños; ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Las dos mitades de un jersey de lana son iguales: cuenta las 11 grandes y las 6 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 11 + 6 = 17 botones en una manga
2. 17 + 17 = **34** botones en un jersey de lana

Resultado: 34

25 **Una cometa es simétrica: en un lado hay 12 lazos grandes y 4 pequeños; ¿cuántos lazos hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una cometa son iguales: cuenta las 12 grandes y las 4 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 12 + 4 = 16 lazos en un lado
2. 16 + 16 = **32** lazos en una cometa

Resultado: 32

26 **Una mariposa es simétrica: en un ala hay 10 manchas grandes y 6 pequeñas; ¿cuántas manchas hay en total?**

Pista: Las dos mitades de una mariposa son iguales: cuenta las 10 grandes y las 6 pequeñas de una mitad y duplícalas.

SOLUCIÓN

1. 10 + 6 = 16 manchas en un ala
2. 16 + 16 = **32** manchas en una mariposa

Resultado: 32

30 **¿Cuántos vértices tienen entre todos 5 triángulos y 4 rectángulos?**

Pista: Cada triángulo tiene 3 vértices y cada rectángulo, 4: hay 5 y 4.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15; 4 rectángulos: 4 + 4 + 4 + 4 = 16
2. 15 + 16 = **31** vértices en los 5 triángulos y los 4 rectángulos

Resultado: 31

Ejercicios intermedios

1 **En un mural hay 11 círculos, 14 triángulos y 10 rectángulos: ¿cuántas figuras hay en total?**

Pista: Junta las tres clases de figuras: 11, 14 y 10.

SOLUCIÓN

1. 11 + 14 = 25
2. 25 + 10 = **35**

Resultado: 35

3 **En la pista de baloncesto juegan 24 niños: 6 están en el exterior, 5 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 24 niños quítales los 6 del exterior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11 niños en el exterior o en la frontera
2. 24 – 11 = **13** niños en el interior

Resultado: 13

4 **Valeria dibuja 22 líneas en el cuaderno de dibujo: 10 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 22 líneas, quita las 10 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 22 – 10 = **12** líneas cerradas
2. Comprobación: 10 + 12 = 22

Resultado: 12

6 **En la pista de patinaje juegan 28 niños: 5 están en el interior, 6 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 28 niños quítales los 5 del interior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 5 + 6 = 11 niños en el interior o en la frontera
2. 28 – 11 = **17** niños en el exterior

Resultado: 17

9 **Vega dibuja 19 líneas en un papel continuo: 4 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 19 líneas, quita las 4 curvas.

SOLUCIÓN

1. 19 – 4 = **15** líneas rectas
2. Comprobación: 4 + 15 = 19

Resultado: 15

11 **Diego dibuja 24 líneas en la pizarra: 14 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 24 líneas, quita las 14 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 24 – 14 = **10** líneas cerradas
2. Comprobación: 14 + 10 = 24

Resultado: 10

12 **Manuel dibuja 18 líneas en la libreta de clase: 4 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 18 líneas, quita las 4 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 18 – 4 = **14** líneas abiertas
2. Comprobación: 4 + 14 = 18

Resultado: 14

13 **En la alfombra del aula juegan 27 niños: 8 están en el interior, 6 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 27 niños quítales los 8 del interior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 = 14 niños en el interior o en la frontera
2. 27 – 14 = **13** niños en el exterior

Resultado: 13

14 **En el campo de fútbol juegan 19 niños: 7 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 19 niños quítales los 7 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 7 + 5 = 12 niños en el interior o en la frontera
2. 19 – 12 = **7** niños en el exterior

Resultado: 7

17 **Mario dibuja 27 líneas en la pared del aula con una tiza: 22 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 27 líneas, quita las 22 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 27 – 22 = **5** líneas abiertas
2. Comprobación: 22 + 5 = 27

Resultado: 5

18 **Elena dibuja 28 líneas en la ventana con un rotulador: 12 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 12 curvas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 12 = **16** líneas rectas
2. Comprobación: 12 + 16 = 28

Resultado: 16

20 **Aitana dibuja 18 líneas en el cuaderno de caligrafía: 5 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: De las 18 líneas, quita las 5 cerradas.

SOLUCIÓN

1. 18 – 5 = **13** líneas abiertas
2. Comprobación: 5 + 13 = 18

Resultado: 13

21 **En el escenario del teatro juegan 29 niños: 5 están en el exterior, 4 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: A los 29 niños quítales los 5 del exterior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9 niños en el exterior o en la frontera
2. 29 – 9 = **20** niños en el interior

Resultado: 20

22 **En la piscina del cole juegan 19 niños: 6 están en el interior, 2 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: A los 19 niños quítales los 6 del interior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8 niños en el interior o en la frontera
2. 19 – 8 = **11** niños en el exterior

Resultado: 11

23 **Adrián dibuja 18 líneas en la ventana con un rotulador: 7 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 18 líneas, quita las 7 rectas.

SOLUCIÓN

1. 18 – 7 = **11** líneas curvas
2. Comprobación: 7 + 11 = 18

Resultado: 11

24 **Nerea dibuja 24 líneas en el mural del aula: 10 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 24 líneas, quita las 10 rectas.

SOLUCIÓN

1. 24 – 10 = **14** líneas curvas
2. Comprobación: 10 + 14 = 24

Resultado: 14

27 **Mateo dibuja 28 líneas en un folio grande: 8 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 28 líneas, quita las 8 rectas.

SOLUCIÓN

1. 28 – 8 = **20** líneas curvas
2. Comprobación: 8 + 20 = 28

Resultado: 20

28 **Daniel dibuja 29 líneas en el cristal empañado: 21 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: De las 29 líneas, quita las 21 rectas.

SOLUCIÓN

1. 29 – 21 = **8** líneas curvas
2. Comprobación: 21 + 8 = 29

Resultado: 8

29 **Valeria dibuja 30 líneas en la ventana con un rotulador: 10 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: De las 30 líneas, quita las 10 abiertas.

SOLUCIÓN

1. 30 – 10 = **20** líneas cerradas
2. Comprobación: 10 + 20 = 30

Resultado: 20

Ejercicios avanzados

5 Manuel recorta 3 triángulos y 6 círculos de fieltro: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?

Pista: Entre los 3 triángulos y los 6 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 + 3 + 3 = 9 lados; los 6 círculos no tienen lados
2. Entre 3 triángulos y 6 círculos hay **9** lados

Resultado: 9

8 Sara recorta 6 triángulos y 3 círculos de goma eva: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?

Pista: Entre los 6 triángulos y los 3 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 6 triángulos y 3 círculos hay **18** lados

Resultado: 18

15 Javier recorta 5 triángulos y 3 círculos de cartón: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?

Pista: Entre los 5 triángulos y los 3 círculos, solo los triángulos tienen lados: 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 lados; los 3 círculos no tienen lados
2. Entre 5 triángulos y 3 círculos hay **15** lados

Resultado: 15

16 Rubén recorta 4 cuadrados y 6 círculos de papel charol: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?

Pista: Entre los 4 cuadrados y los 6 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 + 4 + 4 + 4 = 16 lados; los 6 círculos no tienen lados
2. Entre 4 cuadrados y 6 círculos hay **16** lados

Resultado: 16

19 **Iker recorta 2 cuadrados y 5 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Entre los 2 cuadrados y los 5 círculos, solo los cuadrados tienen lados: 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. 2 cuadrados: 4 + 4 = 8 lados; los 5 círculos no tienen lados
2. Entre 2 cuadrados y 5 círculos hay **8** lados

Resultado: 8

solucionario.de

10

Recuento de datos y gráficos de barras

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 1.º Primaria

Tema 10. Recuento de datos y gráficos de barras

Teoría

Para estudiar datos se cuentan las respuestas y se anotan en una tabla: en una votación de 12 niños, 5 eligen fruta, 4 galletas y 3 yogur. Los votos se suman: 5 + 4 + 3 = 12.

La opción con más votos es la que gana: con 5, 4 y 3 votos, gana la fruta. En un gráfico de barras cada opción se dibuja con una barra que es más alta cuantos más votos tiene.

En un pictograma cada símbolo vale una cantidad: si cada símbolo vale 2 pegatinas y hay 5 símbolos, son 10 pegatinas, porque 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10. Las tablas de doble entrada ordenan datos de dos tipos a la vez, como las niñas y los niños de cada clase.

Conceptos clave

- Recuento: contar cuántas veces se repite cada dato.
- Votos: se suman para saber cuántos niños han votado.
- Gráfico de barras: más alta, más votos.
- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48749 (saberes básicos E.1.1, E.1.2, E.1.3 y E.1.4).

Ejercicios básicos

1 **En una tabla, la fila de las niñas dice 14 y la de los niños, 47: ¿cuántos alumnos hay en total?**

Pista: Junta los datos de las dos filas: 14 y 47.

SOLUCIÓN

1. Niñas y niños: 14 y 47
2. 14 + 47 = **61** alumnos

Resultado: 61

2 **En clase han votado su cuento favorito y este es el recuento: Cenicienta, 10; Caperucita, 9; Hansel, 12 y Pinocho, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su cuento favorito: 10, 9, 12, 2.

SOLUCIÓN

1. Cenicienta y Caperucita: 10 + 9 = 19
2. Con Hansel: 19 + 12 = 31
3. Con Pinocho: 31 + 2 = **33** votos

Resultado: 33

9 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: lunes, 2; viernes, 9; sábado, 10 y domingo, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su día favorito: 2, 9, 10, 5.

SOLUCIÓN

1. lunes y viernes: 2 + 9 = 11
2. Con sábado: 11 + 10 = 21
3. Con domingo: 21 + 5 = **26** votos

Resultado: 26

10 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: sandía, 12; melón, 9; uva, 11 y cereza, 10. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 12, 9, 11, 10.

SOLUCIÓN

1. sandía y melón: 12 + 9 = 21
2. Con uva: 21 + 11 = 32
3. Con cereza: 32 + 10 = **42** votos

Resultado: 42

19 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: morado, 7; naranja, 5; verde, 6 y rosa, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 7, 5, 6, 2.

SOLUCIÓN

1. morado y naranja: 7 + 5 = 12
2. Con verde: 12 + 6 = 18
3. Con rosa: 18 + 2 = **20** votos

Resultado: 20

22 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: verde, 5; rosa, 9; naranja, 8 y morado, 10. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 5, 9, 8, 10.

SOLUCIÓN

1. verde y rosa: 5 + 9 = 14
2. Con naranja: 14 + 8 = 22
3. Con morado: 22 + 10 = **32** votos

Resultado: 32

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de la pizarra de clase cada símbolo vale 5 tizas: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas tizas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 4, y cada uno vale 5 tizas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 símbolos de tizas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **50** tizas

Resultado: 50

4 **En clase han votado su fiesta favorita y este es el recuento: cumpleaños, 14; verano, 10; carnaval, 9 y Navidad, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fiesta favorita con más votos: busca el número más alto de 14, 10, 9, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fiesta favorita: el número más alto de 14, 10, 9, 4 es 14
2. 14 > 10: gana **cumpleaños**

Resultado: cumpleaños

6 **En el pictograma de la excursión de la clase cada símbolo vale 2 bocadillos: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos bocadillos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 4, y cada uno vale 2 bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 símbolos de bocadillos
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **20** bocadillos

Resultado: 20

8 **En el pictograma del aula de 1.º cada símbolo vale 5 lápices de colores: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos lápices de colores son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 4, y cada uno vale 5 lápices de colores.

SOLUCIÓN

1. 3 + 4 = 7 símbolos de lápices de colores
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **35** lápices de colores

Resultado: 35

11 **En clase han votado su parque favorito y este es el recuento: balancín, 15; arenero, 12; tobogán, 2 y columpios, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su parque favorito con más votos: busca el número más alto de 15, 12, 2, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su parque favorito: el número más alto de 15, 12, 2, 11 es 15
2. 15 > 12: gana **balancín**

Resultado: balancín

14 **En el pictograma del lavadero del barrio cada símbolo vale 5 pinzas: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 8: ¿cuántas pinzas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 8, y cada uno vale 5 pinzas.

SOLUCIÓN

1. 5 + 8 = 13 símbolos de pinzas
2. Cada símbolo vale 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **65** pinzas

Resultado: 65

16 **En el pictograma del desfile de carnaval cada símbolo vale 2 máscaras: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 6: ¿cuántas máscaras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 6, y cada uno vale 2 máscaras.

SOLUCIÓN

1. 3 + 6 = 9 símbolos de máscaras
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **18** máscaras

Resultado: 18

18 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: lunes, 13; domingo, 2; viernes, 9 y sábado, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su día favorito con más votos: busca el número más alto de 13, 2, 9, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su día favorito: el número más alto de 13, 2, 9, 12 es 13
2. 13 > 12: gana **lunes**

Resultado: lunes

20 **En el pictograma del belén del cole cada símbolo vale 2 figuras: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 7: ¿cuántas figuras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 7, y cada uno vale 2 figuras.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12 símbolos de figuras
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **24** figuras

Resultado: 24

21 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: coche, 3; puzle, 8; muñeco, 11 y pelota, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juguete favorito con más votos: busca el número más alto de 3, 8, 11, 10.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juguete favorito: el número más alto de 3, 8, 11, 10 es 11
2. 11 > 10: gana **muñeco**

Resultado: muñeco

23 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: domingo, 15; viernes, 4; lunes, 9 y sábado, 3. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su día favorito con más votos: busca el número más alto de 15, 4, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. Votos de su día favorito: el número más alto de 15, 4, 9, 3 es 15
2. 15 > 9: gana **domingo**

Resultado: domingo

24 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: domingo, 15; lunes, 7; viernes, 11 y sábado, 5. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su día favorito con más votos: busca el número más alto de 15, 7, 11, 5.

SOLUCIÓN

1. Votos de su día favorito: el número más alto de 15, 7, 11, 5 es 15
2. 15 > 11: gana **domingo**

Resultado: domingo

25 **En clase han votado su día favorito y este es el recuento: sábado, 10; lunes, 12; domingo, 8 y viernes, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su día favorito con más votos: busca el número más alto de 10, 12, 8, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de su día favorito: el número más alto de 10, 12, 8, 4 es 12
2. 12 > 10: gana **lunes**

Resultado: lunes

26 **En el pictograma de la playa cada símbolo vale 2 conchas: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas conchas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 9, y cada uno vale 2 conchas.

SOLUCIÓN

1. 8 + 9 = 17 símbolos de conchas
2. Cada símbolo vale 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **34** conchas

Resultado: 34

28 **En clase han votado su postre favorito y este es el recuento: tarta, 13; fruta, 5; helado, 9 y flan, 15. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su postre favorito con más votos: busca el número más alto de 13, 5, 9, 15.

SOLUCIÓN

1. Votos de su postre favorito: el número más alto de 13, 5, 9, 15 es 15
2. 15 > 13: gana **flan**

Resultado: flan

29 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: sandía, 8; cereza, 3; melón, 9 y uva, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 8, 3, 9, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 8, 3, 9, 7 es 9
2. 9 > 8: gana **melón**

Resultado: melón

30 **En clase han votado su juguete favorito y este es el recuento: muñeco, 9; coche, 13; pelota, 10 y puzle, 5. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juguete favorito con más votos: busca el número más alto de 9, 13, 10, 5.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juguete favorito: el número más alto de 9, 13, 10, 5 es 13
2. 13 > 10: gana **coche**

Resultado: coche

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre folios del taller de plástica, la barra más alta marca 79 y la más baja, 16: ¿cuántos folios hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 79 – 16.

SOLUCIÓN

1. 79 – 10 = 69 folios
2. 69 – 6 = **63** folios

Resultado: 63

7 **En un diagrama de barras sobre libros del rincón de lectura, la barra más alta marca 49 y la más baja, 18: ¿cuántos libros hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 49 – 18.

SOLUCIÓN

1. 49 – 10 = 39 libros
2. 39 – 8 = **31** libros

Resultado: 31

12 **En un diagrama de barras sobre globos de la feria del pueblo, la barra más alta marca 84 y la más baja, 51: ¿cuántos globos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 84 – 51.

SOLUCIÓN

1. 84 – 50 = 34 globos
2. 34 – 1 = **33** globos

Resultado: 33

13 **En un diagrama de barras sobre cuentos de la estantería del cuarto, la barra más alta marca 78 y la más baja, 61: ¿cuántos cuentos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 78 – 61.

SOLUCIÓN

1. 78 – 60 = 18 cuentos
2. 18 – 1 = **17** cuentos

Resultado: 17

15 **En un diagrama de barras sobre bloques de madera de la caja de juguetes, la barra más alta marca 52 y la más baja, 31: ¿cuántos bloques de madera hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 52 – 31.

SOLUCIÓN

1. 52 – 30 = 22 bloques de madera
2. 22 – 1 = **21** bloques de madera

Resultado: 21

17 **En un diagrama de barras sobre piedrecitas de la pecera del aula, la barra más alta marca 65 y la más baja, 15: ¿cuántas piedrecitas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 65 – 15.

SOLUCIÓN

1. 65 – 10 = 55 piedrecitas
2. 55 – 5 = **50** piedrecitas

Resultado: 50

27 **En un diagrama de barras sobre máscaras del desfile de carnaval, la barra más alta marca 44 y la más baja, 32: ¿cuántas máscaras hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 44 – 32.

SOLUCIÓN

1. 44 – 30 = 14 máscaras
2. 14 – 2 = **12** máscaras

Resultado: 12

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-1-primaria-sm/

Solucionario Matemáticas 1.º Primaria SM Savia
© solucionario.de