SOLUCIONARIO.DE

# Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

**solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-anaya/**

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

# Índice


1. Números hasta el 999 ..... 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena ..... 13
3. Suma de hasta tres sumandos ..... 23
4. Resta con llevadas ..... 33
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales ..... 43
6. Monedas y billetes de euro ..... 53
7. Longitud, masa y capacidad ..... 62
8. El calendario y la hora ..... 71
9. Líneas y figuras planas ..... 81
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos ..... 91

¿Quieres más solucionarios? ..... 100


solucionario.de

1

# Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 1. Números hasta el 999

## Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

### Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

## Ejercicios básicos

**1** **Escribe con cifras: ochocientos sesenta y siete.**

**Pista:** En «ochocientos sesenta y siete», «ochocientos» son 800: súmale lo que va detrás.

**SOLUCIÓN**

1. Ochocientos sesenta y siete = 800 + 67
2. 800 + 67 = **867**

**Resultado: 867**

**2** **En la tienda de ropa han contado las camisetas en grupos: hay 1 grupo de 100, 8 grupos de 10 y 3 sueltas; ¿cuántas camisetas hay en total?**

**Pista:** Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 1 centena y 8 decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 1 × 100 = 100 y 8 × 10 = 80
2. 100 + 80 + 3 = **183**

**Resultado: 183**

**6** **En el cine del barrio han contado las bolsas de palomitas en grupos: hay 3 grupos de 100, 2 grupos de 10 y 7 sueltas; ¿cuántas bolsas de palomitas hay en total?**

**Pista:** Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 3 centenas y 2 decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 3 × 100 = 300 y 2 × 10 = 20
2. 300 + 20 + 7 = **327**

**Resultado: 327**

**13** **En la panadería han contado las barras de pan en grupos: hay 5 grupos de 100, 8 grupos de 10 y 3 sueltas; ¿cuántas barras de pan hay en total?**

**Pista:** Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 5 centenas y 8 decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 5 × 100 = 500 y 8 × 10 = 80
2. 500 + 80 + 3 = **583**

**Resultado: 583**

**15** **En el vivero han contado las macetas en grupos: hay 5 grupos de 100, 2 grupos de 10 y 9 sueltas; ¿cuántas macetas hay en total?**

**Pista:** Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 5 centenas y 2 decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 5 × 100 = 500 y 2 × 10 = 20
2. 500 + 20 + 9 = **529**

**Resultado: 529**

**19** **En la tienda de chuches han contado los caramelos en grupos: hay 6 grupos de 100, 7 grupos de 10 y 3 sueltos; ¿cuántos caramelos hay en total?**

**Pista:** Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 6 centenas y 7 decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 6 × 100 = 600 y 7 × 10 = 70
2. 600 + 70 + 3 = **673**

**Resultado: 673**

**20** **En la frutería han contado las naranjas en grupos: hay 4 grupos de 100, 9 grupos de 10 y 8 sueltas; ¿cuántas naranjas hay en total?**

**Pista:** Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 4 centenas y 9 decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 4 × 100 = 400 y 9 × 10 = 90
2. 400 + 90 + 8 = **498**

**Resultado: 498**

## Ejercicios intermedios

**3** **En la floristería hay 219 rosas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 219.**

**Pista:** Lee 219 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

**SOLUCIÓN**

1. 219 = 200 + 10 + 9
2. 219 tiene **2, 1, 9**: 2 centenas, 1 decena y 9 unidades

**Resultado: 2, 1, 9**

**4** **El miércoles Inés contó 346 pelotas en la tienda de deportes y el jueves, 349: ¿qué día contó más?**

**Pista:** 346 y 349 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

**SOLUCIÓN**

1. 349 > 346
2. Contó más el **jueves**: 349 pelotas

**Resultado: jueves**

**7** **En la mercería hay 750 botones: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 750.**

**Pista:** Lee 750 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

**SOLUCIÓN**

1. 750 = 700 + 50
2. 750 tiene **7, 5, 0**: 7 centenas, 5 decenas y 0 unidades

**Resultado: 7, 5, 0**

**8** **El miércoles Paula contó 244 coches de juguete en la juguetería y el jueves, 204: ¿qué día contó más?**

**Pista:** 244 y 204 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 244 > 204
2. Contó más el **miércoles**: 244 coches de juguete

**Resultado: miércoles**

**11** **En la zapatería hay 292 pares de zapatillas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 292.**

**Pista:** Lee 292 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

**SOLUCIÓN**

1. 292 = 200 + 90 + 2
2. 292 tiene **2, 9, 2**: 2 centenas, 9 decenas y 2 unidades

**Resultado: 2, 9, 2**

**12** **El miércoles David contó 690 tomates en el mercado y el jueves, 688: ¿qué día contó más?**

**Pista:** 690 y 688 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 690 > 688
2. Contó más el **miércoles**: 690 tomates

**Resultado: miércoles**

**16** **En la estación de autobuses hay 260 maletas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 260.**

**Pista:** Lee 260 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

**SOLUCIÓN**

1. 260 = 200 + 60
2. 260 tiene **2, 6, 0**: 2 centenas, 6 decenas y 0 unidades

**Resultado: 2, 6, 0**

**17** **En el cine del barrio hay 372 bolsas de palomitas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 372.**

**Pista:** Lee 372 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

**SOLUCIÓN**

1. 372 = 300 + 70 + 2
2. 372 tiene **3, 7, 2**: 3 centenas, 7 decenas y 2 unidades

**Resultado: 3, 7, 2**

**18** **El viernes Pablo contó 359 maletas en la estación de autobuses y el sábado, 356: ¿qué día contó más?**

**Pista:** 359 y 356 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

**SOLUCIÓN**

1. 359 > 356
2. Contó más el **viernes**: 359 maletas

**Resultado: viernes**

**22** **En la granja escuela hay 596 huevos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 596.**

**Pista:** Lee 596 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

**SOLUCIÓN**

1. 596 = 500 + 90 + 6
2. 596 tiene **5, 9, 6**: 5 centenas, 9 decenas y 6 unidades

**Resultado: 5, 9, 6**

**23** **En el comedor del cole hay 147 yogures: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 147.**

**Pista:** Lee 147 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

**SOLUCIÓN**

1. 147 = 100 + 40 + 7
2. 147 tiene **1, 4, 7**: 1 centena, 4 decenas y 7 unidades

**Resultado: 1, 4, 7**

**26** **El martes Samuel contó 540 botones en la mercería y el miércoles, 542: ¿qué día contó más?**

**Pista:** 540 y 542 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

**SOLUCIÓN**

1. 542 > 540
2. Contó más el **miércoles**: 542 botones

**Resultado: miércoles**

**27** **El miércoles Sara contó 528 polos en la heladería y el jueves, 508: ¿qué día contó más?**

**Pista:** 528 y 508 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. 528 > 508
2. Contó más el **miércoles**: 528 polos

**Resultado: miércoles**

**29** **El lunes Diego contó 139 caramelos en la tienda de chuches y el martes, 138: ¿qué día contó más?**

**Pista:** 139 y 138 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

**SOLUCIÓN**

1. 139 > 138
2. Contó más el **lunes**: 139 caramelos

**Resultado: lunes**

## Ejercicios avanzados

**5** **En la quesería había 230, 263 y 184 quesos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 230, 263 y 184; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 230, 263 y 184: 2, 2, 1
2. 184 < 230 < 263
3. **184, 230, 263**

**Resultado: 184, 230, 263**

**9** **En la ferretería había 633, 256 y 200 clavos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 633, 256 y 200; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 633, 256 y 200: 6, 2, 2
2. 200 < 256 < 633
3. **200, 256, 633**

**Resultado: 200, 256, 633**

**10** **En la zapatería había 294, 265 y 169 pares de zapatillas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 294, 265 y 169; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 294, 265 y 169: 2, 2, 1
2. 169 < 265 < 294
3. **169, 265, 294**

**Resultado: 169, 265, 294**

**14** **En la pizzería había 273, 167 y 160 pizzas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 273, 167 y 160; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 273, 167 y 160: 2, 1, 1
2. 160 < 167 < 273
3. **160, 167, 273**

**Resultado: 160, 167, 273**

**21** **En la tienda de ropa había 126, 101 y 366 camisetas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 126, 101 y 366; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 126, 101 y 366: 1, 1, 3
2. 101 < 126 < 366
3. **101, 126, 366**

**Resultado: 101, 126, 366**

**24** **En la fábrica de galletas había 437, 795 y 413 galletas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 437, 795 y 413; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 437, 795 y 413: 4, 7, 4
2. 413 < 437 < 795
3. **413, 437, 795**

**Resultado: 413, 437, 795**

**25** **En el puesto de castañas había 132, 210 y 390 cucuruchos de castañas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 132, 210 y 390; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 132, 210 y 390: 1, 2, 3
2. 132 < 210 < 390
3. **132, 210, 390**

**Resultado: 132, 210, 390**

**28** **En la churrería había 121, 510 y 776 churros en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 121, 510 y 776; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 121, 510 y 776: 1, 5, 7
2. 121 < 510 < 776
3. **121, 510, 776**

**Resultado: 121, 510, 776**

**30** **En el comedor del cole había 332, 137 y 154 yogures en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

**Pista:** Compara primero las centenas de 332, 137 y 154; si coinciden, mira las decenas.

**SOLUCIÓN**

1. Centenas de 332, 137 y 154: 3, 1, 1
2. 137 < 154 < 332
3. **137, 154, 332**

**Resultado: 137, 154, 332**

solucionario.de

2

# Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

## Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

### Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

## Ejercicios básicos

### 1 Redondea 639 a la decena.

**Pista:** Para redondear 639 a la decena, mira la cifra de las unidades.

**SOLUCIÓN**

1. Las unidades de 639 son 9, 5 o más: se sube a la decena siguiente
2. 639 ≈ **640**

**Resultado: 640**

**2** **En la cola del centro de salud hay 15 pacientes y Paula va en el undécimo puesto (11.º): ¿cuántos pacientes tiene delante?**

**Pista:** En la cola del centro de salud, de los 15 puestos, delante del 11.º van solo los anteriores.

**SOLUCIÓN**

1. En la fila hay 15 y Paula va en el 11.º puesto
2. Delante de Paula, en la cola del centro de salud: 11 – 1 = **10**

**Resultado: 10**

**29** **En la cola del autobús hay 17 viajeros y Iker va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos viajeros tiene detrás?**

**Pista:** En la cola del autobús, de los 17 puestos, detrás del 3.º van los que quedan hasta el último.

**SOLUCIÓN**

1. De los 17 quita los 3 primeros puestos, contando el de Iker
2. Detrás de Iker, en la cola del autobús: 17 – 3 = **14**

**Resultado: 14**

## Ejercicios intermedios

**3** **En la tienda de bicis, Valeria cuenta los timbres de 4 en 4: empieza en 254 y va por 270; ¿qué número dirá después?**

**Pista:** De 254 a 258 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

**SOLUCIÓN**

1. 254, 258, 262: sube de 4 en 4
2. 270 + 4 = **274**

**Resultado: 274**

**4** **En la mercería, Julia cuenta hacia atrás los botones de 25 en 25 desde 815: ¿qué tres números dice después de 815? Escríbelos en orden.**

**Pista:** Hacia atrás de 25 en 25: a 815 le quitas 25, y así cada vez.

**SOLUCIÓN**

1. 815 – 25 = 790
2. 790 – 25 = 765 y 765 – 25 = 740
3. **790, 765, 740**

**Resultado: 790, 765, 740**

**11** **En el puesto de castañas, Daniel cuenta los cucuruchos de castañas de 2 en 2: empieza en 91 y va por 103; ¿qué número dirá después?**

**Pista:** De 91 a 93 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

**SOLUCIÓN**

1. 91, 93, 95: sube de 2 en 2
2. 103 + 2 = **105**

**Resultado: 105**

**13** **En la mercería, Leo cuenta los botones de 10 en 10: empieza en 147 y va por 197; ¿qué número dirá después?**

**Pista:** De 147 a 157 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

**SOLUCIÓN**

1. 147, 157, 167: sube de 10 en 10
2. 197 + 10 = **207**

**Resultado: 207**

**16** **En la panadería, Mateo cuenta las barras de pan de 3 en 3: empieza en 158 y va por 170; ¿qué número dirá después?**

**Pista:** De 158 a 161 hay 3: cada número es 3 más que el anterior.

**SOLUCIÓN**

1. 158, 161, 164: sube de 3 en 3
2. 170 + 3 = **173**

**Resultado: 173**

**17** **En el mercado, Rubén cuenta hacia atrás los tomates de 4 en 4 desde 233: ¿qué tres números dice después de 233? Escríbelos en orden.**

**Pista:** Hacia atrás de 4 en 4: a 233 le quitas 4, y así cada vez.

**SOLUCIÓN**

1. 233 – 4 = 229
2. 229 – 4 = 225 y 225 – 4 = 221
3. **229, 225, 221**

**Resultado: 229, 225, 221**

**18** **En la librería, Alba cuenta hacia atrás los cuadernos de 10 en 10 desde 799: ¿qué tres números dice después de 799? Escríbelos en orden.**

**Pista:** Hacia atrás de 10 en 10: a 799 le quitas 10, y así cada vez.

**SOLUCIÓN**

1. 799 – 10 = 789
2. 789 – 10 = 779 y 779 – 10 = 769
3. **789, 779, 769**

**Resultado: 789, 779, 769**

**20** **En la feria del libro, Paula cuenta hacia atrás los libros de 100 en 100 desde 787: ¿qué tres números dice después de 787? Escríbelos en orden.**

**Pista:** Hacia atrás de 100 en 100: a 787 le quitas 100, y así cada vez.

**SOLUCIÓN**

1. 787 – 100 = 687
2. 687 – 100 = 587 y 587 – 100 = 487
3. **687, 587, 487**

**Resultado: 687, 587, 487**

**21** **Cuenta de 10 en 10 desde 30: ¿qué número va después de 50?**

**Pista:** Desde 30, contando de 10 en 10, cada número es 10 más que el anterior.

**SOLUCIÓN**

1. 30, 40, 50: va sumando 10
2. 50 + 10 = **60**

**Resultado: 60**

**22** **En el mercado, Carla cuenta los tomates de 3 en 3: empieza en 237 y va por 252; ¿qué número dirá después?**

**Pista:** De 237 a 240 hay 3: cada número es 3 más que el anterior.

**SOLUCIÓN**

1. 237, 240, 243: sube de 3 en 3
2. 252 + 3 = **255**

**Resultado: 255**

**24** **En la fiesta de cumpleaños, Bruno cuenta hacia atrás los globos de 4 en 4 desde 238: ¿qué tres números dice después de 238? Escríbelos en orden.**

**Pista:** Hacia atrás de 4 en 4: a 238 le quitas 4, y así cada vez.

**SOLUCIÓN**

1. 238 – 4 = 234
2. 234 – 4 = 230 y 230 – 4 = 226
3. **234, 230, 226**

**Resultado: 234, 230, 226**

**27** **En el vivero, Lucía cuenta las macetas de 25 en 25: empieza en 15 y va por 165; ¿qué número dirá después?**

**Pista:** De 15 a 40 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

**SOLUCIÓN**

1. 15, 40, 65: sube de 25 en 25
2. 165 + 25 = **190**

**Resultado: 190**

**28** **En la droguería, Lola cuenta los jabones de 10 en 10: empieza en 317 y va por 357; ¿qué número dirá después?**

**Pista:** De 317 a 327 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

**SOLUCIÓN**

1. 317, 327, 337: sube de 10 en 10
2. 357 + 10 = **367**

**Resultado: 367**

**30** **En la estación de autobuses, Hugo cuenta hacia atrás las maletas de 4 en 4 desde 358: ¿qué tres números dice después de 358? Escríbelos en orden.**

**Pista:** Hacia atrás de 4 en 4: a 358 le quitas 4, y así cada vez.

**SOLUCIÓN**

1. 358 – 4 = 354
2. 354 – 4 = 350 y 350 – 4 = 346
3. **354, 350, 346**

**Resultado: 354, 350, 346**

## Ejercicios avanzados

**5** **En la tienda de mascotas hay 193 bolsas de pienso: redondea esa cantidad a la decena.**

**Pista:** En 193 bolsas de pienso, la cifra de las unidades es 3.

**SOLUCIÓN**

1. Unidades de 193: 3, se queda la misma decena
2. 193 ≈ **190** bolsas de pienso

**Resultado: 190**

**6** **En la tienda de regalos hay 463 llaveros: redondea esa cantidad a la decena.**

**Pista:** En 463 llaveros, la cifra de las unidades es 3.

**SOLUCIÓN**

1. Unidades de 463: 3, se queda la misma decena
2. 463 ≈ **460** llaveros

**Resultado: 460**

**7** **En la zapatería hay 52 pares de zapatillas: redondea esa cantidad a la decena.**

**Pista:** En 52 pares de zapatillas, la cifra de las unidades es 2.

**SOLUCIÓN**

1. Unidades de 52: 2, se queda la misma decena
2. 52 ≈ **50** pares de zapatillas

**Resultado: 50**

**8** **En la heladería hay 115 polos: redondea esa cantidad a la decena.**

**Pista:** En 115 polos, la cifra de las unidades es 5.

**SOLUCIÓN**

1. Unidades de 115: 5, se sube a la decena siguiente
2. 115 ≈ **120** polos

**Resultado: 120**

**9** **En la biblioteca del cole hay 61 cuentos: redondea esa cantidad a la decena.**

**Pista:** En 61 cuentos, la cifra de las unidades es 1.

**SOLUCIÓN**

1. Unidades de 61: 1, se queda la misma decena
2. 61 ≈ **60** cuentos

**Resultado: 60**

**10** **En la feria del libro hay 847 libros: redondea esa cantidad a la decena.**

**Pista:** En 847 libros, la cifra de las unidades es 7.

**SOLUCIÓN**

1. Unidades de 847: 7, se sube a la decena siguiente
2. 847 ≈ **850** libros

**Resultado: 850**

**12** **La ferretería tiene 843 clavos y recibe 82 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

**Pista:** 843 se redondea a 840; haz lo mismo con 82.

**SOLUCIÓN**

1. 843 ≈ 840 y 82 ≈ 80
2. 843 + 82 ≈ 840 + 80 = **920**

**Resultado: 920**

**14** **La tienda de regalos tiene 94 llaveros y recibe 12 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

**Pista:** 94 se redondea a 90; haz lo mismo con 12.

**SOLUCIÓN**

1. 94 ≈ 90 y 12 ≈ 10
2. 94 + 12 ≈ 90 + 10 = **100**

**Resultado: 100**

**15** **La tienda de chuches tiene 601 caramelos y recibe 58 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

**Pista:** 601 se redondea a 600; haz lo mismo con 58.

**SOLUCIÓN**

1. 601 ≈ 600 y 58 ≈ 60
2. 601 + 58 ≈ 600 + 60 = **660**

**Resultado: 660**

**19** **La pastelería tiene 411 magdalenas y recibe 14 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

**Pista:** 411 se redondea a 410; haz lo mismo con 14.

**SOLUCIÓN**

1. 411 ≈ 410 y 14 ≈ 10
2. 411 + 14 ≈ 410 + 10 = **420**

**Resultado: 420**

**23** **La zapatería tiene 112 pares de zapatillas y recibe 88 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

**Pista:** 112 se redondea a 110; haz lo mismo con 88.

**SOLUCIÓN**

1. 112 ≈ 110 y 88 ≈ 90
2. 112 + 88 ≈ 110 + 90 = **200**

**Resultado: 200**

**25** **En la floristería hay 396 rosas: redondea esa cantidad a la decena.**

**Pista:** En 396 rosas, la cifra de las unidades es 6.

**SOLUCIÓN**

1. Unidades de 396: 6, se sube a la decena siguiente
2. 396 ≈ **400** rosas

**Resultado: 400**

**26** **En la piscina hay 287 toallas: redondea esa cantidad a la decena.**

**Pista:** En 287 toallas, la cifra de las unidades es 7.

**SOLUCIÓN**

1. Unidades de 287: 7, se sube a la decena siguiente
2. 287 ≈ **290** toallas

**Resultado: 290**

solucionario.de

3

# Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

## Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

### Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

## Ejercicios básicos

**1** **Calcula: 355 + 145 + 77**

**Pista:** Suma primero 355 + 145 y al resultado súmale 77.

**SOLUCIÓN**

1. 355 + 100 = 455
2. 455 + 45 = 500
3. 500 + 70 = 570
4. 570 + 7 = **577**

**Resultado: 577**

**2** **En la biblioteca del cole había 783 cuentos y han llegado 18 más: ¿cuántos cuentos hay ahora?**

**Pista:** Junta los 783 que había con los 18 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 783 + 10 = 793
2. 793 + 8 = **801**

**Resultado: 801**

**6** **En la pastelería había 228 magdalenas y han llegado 122 más: ¿cuántas magdalenas hay ahora?**

**Pista:** Junta las 228 que había con las 122 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 228 + 100 = 328
2. 328 + 22 = **350**

**Resultado: 350**

**9** **En el mercado había 754 tomates y han llegado 58 más: ¿cuántos tomates hay ahora?**

**Pista:** Junta los 754 que había con los 58 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 754 + 50 = 804
2. 804 + 8 = **812**

**Resultado: 812**

**13** **En la mercería había 373 botones y han llegado 27 más: ¿cuántos botones hay ahora?**

**Pista:** Junta los 373 que había con los 27 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 373 + 20 = 393
2. 393 + 7 = **400**

**Resultado: 400**

**14** **En la fiesta de cumpleaños había 149 globos y han llegado 35 más: ¿cuántos globos hay ahora?**

**Pista:** Junta los 149 que había con los 35 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 149 + 30 = 179
2. 179 + 5 = **184**

**Resultado: 184**

**17** **En la fábrica de galletas había 157 galletas y han llegado 97 más: ¿cuántas galletas hay ahora?**

**Pista:** Junta las 157 que había con las 97 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 157 + 90 = 247
2. 247 + 7 = **254**

**Resultado: 254**

**18** **En la fiesta del barrio había 473 banderines y han llegado 79 más: ¿cuántos banderines hay ahora?**

**Pista:** Junta los 473 que había con los 79 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 473 + 70 = 543
2. 543 + 9 = **552**

**Resultado: 552**

**21** **En la heladería había 507 polos y han llegado 65 más: ¿cuántos polos hay ahora?**

**Pista:** Junta los 507 que había con los 65 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 507 + 60 = 567
2. 567 + 5 = **572**

**Resultado: 572**

**22** **En la estación de autobuses había 231 maletas y han llegado 169 más: ¿cuántas maletas hay ahora?**

**Pista:** Junta las 231 que había con las 169 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 231 + 100 = 331
2. 331 + 69 = **400**

**Resultado: 400**

**25** **En la granja de abejas había 328 tarros de miel y han llegado 16 más: ¿cuántos tarros de miel hay ahora?**

**Pista:** Junta los 328 que había con los 16 que han llegado.

**SOLUCIÓN**

1. 328 + 10 = 338
2. 338 + 6 = **344**

**Resultado: 344**

## Ejercicios intermedios

**3** **A la pizzería llegan 89 pizzas el martes, 34 el miércoles y 32 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 89, 34 y 32; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 89 + 34 = 123
2. 123 + 32 = **155**

**Resultado: 155**

**4** **En la tienda de música hay 78 flautas en el almacén y 219 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

**Pista:** Suma las 78 del almacén y las 219 del mostrador; ojo con la llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 78 + 200 = 278
2. 278 + 19 = **297**

**Resultado: 297**

**7** **A la quesería llegan 84 quesos el miércoles, 58 el jueves y 134 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 84, 58 y 134; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 84 + 58 = 142
2. 142 + 134 = **276**

**Resultado: 276**

**8** **En la tienda de ropa hay 387 camisetas en el almacén y 184 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

**Pista:** Suma las 387 del almacén y las 184 del mostrador; ojo con la llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 387 + 100 = 487
2. 487 + 84 = **571**

**Resultado: 571**

**10** **Al puesto de castañas llegan 46 cucuruchos de castañas el lunes, 76 el martes y 62 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 46, 76 y 62; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 46 + 76 = 122
2. 122 + 62 = **184**

**Resultado: 184**

**11** **A la tienda del museo llegan 67 postales el jueves, 139 el viernes y 75 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 67, 139 y 75; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 67 + 139 = 206
2. 206 + 75 = **281**

**Resultado: 281**

**12** **A la zapatería llegan 47 pares de zapatillas el jueves, 64 el viernes y 111 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 47, 64 y 111; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 47 + 64 = 111
2. 111 + 111 = **222**

**Resultado: 222**

**15** **A la granja escuela llegan 98 huevos el lunes, 15 el martes y 46 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 98, 15 y 46; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 98 + 15 = 113
2. 113 + 46 = **159**

**Resultado: 159**

**16** **Al polideportivo llegan 125 balones el viernes, 108 el sábado y 44 el domingo: ¿cuántos llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 125, 108 y 44; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 125 + 108 = 233
2. 233 + 44 = **277**

**Resultado: 277**

**19** **En la juguetería hay 267 coches de juguete en el almacén y 16 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

**Pista:** Suma los 267 del almacén y los 16 del mostrador; ojo con la llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 267 + 10 = 277
2. 277 + 6 = **283**

**Resultado: 283**

**20** **En la ferretería hay 617 clavos en el almacén y 139 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

**Pista:** Suma los 617 del almacén y los 139 del mostrador; ojo con la llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 617 + 100 = 717
2. 717 + 39 = **756**

**Resultado: 756**

**23** **En la mercería hay 825 botones en el almacén y 39 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

**Pista:** Suma los 825 del almacén y los 39 del mostrador; ojo con la llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 825 + 30 = 855
2. 855 + 9 = **864**

**Resultado: 864**

**27** **En la papelería del barrio hay 358 lápices en el almacén y 188 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

**Pista:** Suma los 358 del almacén y los 188 del mostrador; ojo con la llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 358 + 100 = 458
2. 458 + 88 = **546**

**Resultado: 546**

**28** **Al almacén del cole llegan 98 rotuladores el viernes, 55 el sábado y 132 el domingo: ¿cuántos llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 98, 55 y 132; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 98 + 55 = 153
2. 153 + 132 = **285**

**Resultado: 285**

**29** **A la tienda de chuches llegan 63 caramelos el viernes, 128 el sábado y 28 el domingo: ¿cuántos llegan en total?**

**Pista:** Son tres sumandos: 63, 128 y 28; suma dos y después el tercero.

**SOLUCIÓN**

1. 63 + 128 = 191
2. 191 + 28 = **219**

**Resultado: 219**

**30** **En la tienda de bicis hay 38 timbres en el almacén y 28 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

**Pista:** Suma los 38 del almacén y los 28 del mostrador; ojo con la llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 38 + 20 = 58
2. 58 + 8 = **66**

**Resultado: 66**

## Ejercicios avanzados

**5** **David tiene 88 lápices, Carla tiene 22 y Gonzalo tiene 58: ¿cuántos lápices tienen entre los tres?**

**Pista:** Junta primero los de David y Carla (88 + 22) y después los 58 de Gonzalo.

**SOLUCIÓN**

1. 88 + 22 = 110
2. 110 + 58 = **168**

**Resultado: 168**

**24** **Marina tiene 21 canicas, Emma tiene 39 y David tiene 35: ¿cuántas canicas tienen entre los tres?**

**Pista:** Junta primero las de Marina y Emma (21 + 39) y después las 35 de David.

**SOLUCIÓN**

1. 21 + 39 = 60
2. 60 + 35 = **95**

**Resultado: 95**

**26** **Irene tiene 38 pegatinas, Iker tiene 33 y Lucía tiene 86: ¿cuántas pegatinas tienen entre los tres?**

**Pista:** Junta primero las de Irene y Iker (38 + 33) y después las 86 de Lucía.

**SOLUCIÓN**

1. 38 + 33 = 71
2. 71 + 86 = **157**

**Resultado: 157**

solucionario.de

4

# Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 4. Resta con llevadas

## Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

### Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

## Ejercicios básicos

### 1 Calcula: 624 – 155

**Pista:** Quita a 624 primero 100 y después 55.

**SOLUCIÓN**

1. 624 – 100 = 524
2. 524 – 55 = **469**
3. Comprobación: 469 + 155 = 624

**Resultado: 469**

**2** **En la tienda de regalos había 153 llaveros y se han vendido 136: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** A 153 le quitas 136; como 3 es menos que 6, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 153 – 100 = 53
2. 53 – 36 = **17**
3. Comprobación: 17 + 136 = 153

**Resultado: 17**

**6** **En la fábrica de galletas había 88 galletas y se han empaquetado 19: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** A 88 le quitas 19; como 8 es menos que 9, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 88 – 10 = 78
2. 78 – 9 = **69**
3. Comprobación: 69 + 19 = 88

**Resultado: 69**

**12** **En la frutería había 485 naranjas y se han vendido 159: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** A 485 le quitas 159; como 5 es menos que 9, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 485 – 100 = 385
2. 385 – 59 = **326**
3. Comprobación: 326 + 159 = 485

**Resultado: 326**

**14** **En el quiosco de prensa había 274 revistas y se han vendido 217: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** A 274 le quitas 217; como 4 es menos que 7, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 274 – 200 = 74
2. 74 – 17 = **57**
3. Comprobación: 57 + 217 = 274

**Resultado: 57**

**16** **En la tienda de deportes había 300 pelotas y se han vendido 74: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** A 300 le quitas 74; como 0 es menos que 4, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 300 – 70 = 230
2. 230 – 4 = **226**
3. Comprobación: 226 + 74 = 300

**Resultado: 226**

**17** **En la tienda de manualidades había 852 pegatinas y se han vendido 126: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** A 852 le quitas 126; como 2 es menos que 6, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 852 – 100 = 752
2. 752 – 26 = **726**
3. Comprobación: 726 + 126 = 852

**Resultado: 726**

**19** **En la tienda de disfraces había 170 antifaces y se han vendido 128: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** A 170 le quitas 128; como 0 es menos que 8, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 170 – 100 = 70
2. 70 – 28 = **42**
3. Comprobación: 42 + 128 = 170

**Resultado: 42**

**23** **En la droguería había 65 jabones y se han vendido 48: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** A 65 le quitas 48; como 5 es menos que 8, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 65 – 40 = 25
2. 25 – 8 = **17**
3. Comprobación: 17 + 48 = 65

**Resultado: 17**

**24** **En la tienda de chuches había 723 caramelos y se han vendido 88: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** A 723 le quitas 88; como 3 es menos que 8, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 723 – 80 = 643
2. 643 – 8 = **635**
3. Comprobación: 635 + 88 = 723

**Resultado: 635**

**25** **En la juguetería había 132 coches de juguete y se han vendido 109: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** A 132 le quitas 109; como 2 es menos que 9, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 132 – 100 = 32
2. 32 – 9 = **23**
3. Comprobación: 23 + 109 = 132

**Resultado: 23**

**26** **En el almacén del cole había 605 rotuladores y se han llevado 239: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** A 605 le quitas 239; como 5 es menos que 9, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 605 – 200 = 405
2. 405 – 39 = **366**
3. Comprobación: 366 + 239 = 605

**Resultado: 366**

**28** **En la tienda de música había 181 flautas y se han vendido 62: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** A 181 le quitas 62; como 1 es menos que 2, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 181 – 60 = 121
2. 121 – 2 = **119**
3. Comprobación: 119 + 62 = 181

**Resultado: 119**

### 30 En la feria del libro había 174 libros y se han vendido 57: ¿cuántos quedan?

**Pista:** A 174 le quitas 57; como 4 es menos que 7, hay llevada.

**SOLUCIÓN**

1. 174 – 50 = 124
2. 124 – 7 = **117**
3. Comprobación: 117 + 57 = 174

**Resultado: 117**

## Ejercicios intermedios

### 3 Adrián tiene 42 pegatinas y Raúl, 27: ¿cuántas pegatinas más tiene Adrián que Raúl?

**Pista:** Para saber cuántas pegatinas más tiene Adrián, resta: 42 – 27.

**SOLUCIÓN**

1. 42 – 20 = 22
2. 22 – 7 = **15**
3. Comprobación: 27 + 15 = 42

**Resultado: 15**

### 4 Noa quiere recoger 600 tapones para la campaña de reciclaje del cole y ya lleva 383: ¿cuántos tapones le faltan?

**Pista:** Busca el número que, sumado a los 383 tapones que lleva, da 600.

**SOLUCIÓN**

1. 383 + ? = 600 tapones
2. 600 – 383 = **217**
3. Comprobación: 383 + 217 = 600

**Resultado: 217**

**7** **Diego quiere plantar 300 semillas en el huerto del cole y ya lleva 189: ¿cuántas semillas le faltan?**

**Pista:** Busca el número que, sumado a las 189 semillas que lleva, da 300.

**SOLUCIÓN**

1. 189 + ? = 300 semillas
2. 300 – 189 = **111**
3. Comprobación: 189 + 111 = 300

**Resultado: 111**

**8** **¿Está bien hecha la resta 576 – 138 = 428? Compruébalo con una suma.**

**Pista:** Suma 428 + 138: si sale 576, la resta está bien.

**SOLUCIÓN**

1. 428 + 138 = 566
2. 566 no es 576: la respuesta es **no**

**Resultado: no**

**9** **Gonzalo quiere pegar 200 fotos en el álbum de la clase y ya lleva 161: ¿cuántas fotos le faltan?**

**Pista:** Busca el número que, sumado a las 161 fotos que lleva, da 200.

**SOLUCIÓN**

1. 161 + ? = 200 fotos
2. 200 – 161 = **39**
3. Comprobación: 161 + 39 = 200

**Resultado: 39**

**10** **Nerea tiene 36 fresas y Elena, 19: ¿cuántas fresas más tiene Nerea que Elena?**

**Pista:** Para saber cuántas fresas más tiene Nerea, resta: 36 – 19.

**SOLUCIÓN**

1. 36 – 10 = 26
2. 26 – 9 = **17**
3. Comprobación: 19 + 17 = 36

**Resultado: 17**

**11** **Rubén tiene 34 botones y Mario, 18: ¿cuántos botones más tiene Rubén que Mario?**

**Pista:** Para saber cuántos botones más tiene Rubén, resta: 34 – 18.

**SOLUCIÓN**

1. 34 – 10 = 24
2. 24 – 8 = **16**
3. Comprobación: 18 + 16 = 34

**Resultado: 16**

**13** **Leo tiene 93 cuentas y Inés, 76: ¿cuántas cuentas más tiene Leo que Inés?**

**Pista:** Para saber cuántas cuentas más tiene Leo, resta: 93 – 76.

**SOLUCIÓN**

1. 93 – 70 = 23
2. 23 – 6 = **17**
3. Comprobación: 76 + 17 = 93

**Resultado: 17**

**18** **Adrián tiene 84 peces de colores y Samuel, 46: ¿cuántos peces de colores más tiene Adrián que Samuel?**

**Pista:** Para saber cuántos peces de colores más tiene Adrián, resta: 84 – 46.

**SOLUCIÓN**

1. 84 – 40 = 44
2. 44 – 6 = **38**
3. Comprobación: 46 + 38 = 84

**Resultado: 38**

**20** **Martina tiene 54 canicas y Óscar, 35: ¿cuántas canicas más tiene Martina que Óscar?**

**Pista:** Para saber cuántas canicas más tiene Martina, resta: 54 – 35.

**SOLUCIÓN**

1. 54 – 30 = 24
2. 24 – 5 = **19**
3. Comprobación: 35 + 19 = 54

**Resultado: 19**

**21** **Gonzalo tiene 41 semillas y Vega, 16: ¿cuántas semillas más tiene Gonzalo que Vega?**

**Pista:** Para saber cuántas semillas más tiene Gonzalo, resta: 41 – 16.

**SOLUCIÓN**

1. 41 – 10 = 31
2. 31 – 6 = **25**
3. Comprobación: 16 + 25 = 41

**Resultado: 25**

## Ejercicios avanzados

**5** **Iker tenía unos caramelos, le han regalado 19 y ahora tiene 95: ¿cuántos tenía al principio?**

**Pista:** Si a los caramelos que tenía le sumas 19, sale 95: quita 19 a 95.

**SOLUCIÓN**

1. ? + 19 = 95
2. 95 – 19 = **76**
3. Comprobación: 76 + 19 = 95

**Resultado: 76**

**15** **Hugo tenía unas cuentas, le han regalado 34 y ahora tiene 82: ¿cuántas tenía al principio?**

**Pista:** Si a las cuentas que tenía le sumas 34, sale 82: quita 34 a 82.

**SOLUCIÓN**

1. ? + 34 = 82
2. 82 – 34 = **48**
3. Comprobación: 48 + 34 = 82

**Resultado: 48**

**22** **Marina tenía unas banderas, le han regalado 19 y ahora tiene 90: ¿cuántas tenía al principio?**

**Pista:** Si a las banderas que tenía le sumas 19, sale 90: quita 19 a 90.

**SOLUCIÓN**

1. ? + 19 = 90
2. 90 – 19 = **71**
3. Comprobación: 71 + 19 = 90

**Resultado: 71**

**27** **David tenía unos peces de colores, le han regalado 23 y ahora tiene 81: ¿cuántos tenía al principio?**

**Pista:** Si a los peces de colores que tenía le sumas 23, sale 81: quita 23 a 81.

**SOLUCIÓN**

1. ? + 23 = 81
2. 81 – 23 = **58**
3. Comprobación: 58 + 23 = 81

**Resultado: 58**

**29** **Claudia tenía unos botones, le han regalado 37 y ahora tiene 55: ¿cuántos tenía al principio?**

**Pista:** Si a los botones que tenía le sumas 37, sale 55: quita 37 a 55.

**SOLUCIÓN**

1. ? + 37 = 55
2. 55 – 37 = **18**
3. Comprobación: 18 + 37 = 55

**Resultado: 18**

5

# La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

## Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

### Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

## Ejercicios básicos

**1** **Escribe 93 + 93 + 93 + 93 + 93 como una multiplicación y calcula el resultado.**

**Pista:** Cuenta cuántas veces se suma 93: esas veces son el número por el que se multiplica.

### SOLUCIÓN

1. 93 + 93 + 93 + 93 + 93 son 5 veces 93: 5 × 93
2. 93 + 93 = 186
3. 186 + 93 = 279
4. 279 + 93 = 372
5. 372 + 93 = **465**

**Resultado: 465**

**2** **En el almacén del cole hay 3 estuches con 4 rotuladores en cada estuche: ¿cuántos rotuladores hay en total?**

**Pista:** Suma 4 rotuladores tantas veces como estuches hay: 3.

**SOLUCIÓN**

1. 3 estuches con 4 rotuladores: 4 + 4 + 4 = 12
2. Son 3 veces 4 rotuladores: 3 × 4 = **12**

**Resultado: 12**

**6** **En la tienda de manualidades hay 5 hojas con 4 pegatinas en cada hoja: ¿cuántas pegatinas hay en total?**

**Pista:** Suma 4 pegatinas tantas veces como hojas hay: 5.

**SOLUCIÓN**

1. 5 hojas con 4 pegatinas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Son 5 veces 4 pegatinas: 5 × 4 = **20**

**Resultado: 20**

**9** **En el puesto de castañas hay 2 cestas con 8 cucuruchos de castañas en cada cesta: ¿cuántos cucuruchos de castañas hay en total?**

**Pista:** Suma 8 cucuruchos de castañas tantas veces como cestas hay: 2.

**SOLUCIÓN**

1. 2 cestas con 8 cucuruchos de castañas: 8 + 8 = 16
2. Son 2 veces 8 cucuruchos de castañas: 2 × 8 = **16**

**Resultado: 16**

**12** **En la feria del libro hay 2 mesas con 4 libros en cada mesa: ¿cuántos libros hay en total?**

**Pista:** Suma 4 libros tantas veces como mesas hay: 2.

**SOLUCIÓN**

1. 2 mesas con 4 libros: 4 + 4 = 8
2. Son 2 veces 4 libros: 2 × 4 = **8**

**Resultado: 8**

**14** **En el comedor del cole hay 3 bandejas con 5 yogures en cada bandeja: ¿cuántos yogures hay en total?**

**Pista:** Suma 5 yogures tantas veces como bandejas hay: 3.

**SOLUCIÓN**

1. 3 bandejas con 5 yogures: 5 + 5 + 5 = 15
2. Son 3 veces 5 yogures: 3 × 5 = **15**

**Resultado: 15**

**15** **En la granja escuela hay 5 hueveras con 6 huevos en cada huevera: ¿cuántos huevos hay en total?**

**Pista:** Suma 6 huevos tantas veces como hueveras hay: 5.

**SOLUCIÓN**

1. 5 hueveras con 6 huevos: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Son 5 veces 6 huevos: 5 × 6 = **30**

**Resultado: 30**

**30** **En la papelería del barrio hay 4 cajas con 3 lápices en cada caja: ¿cuántos lápices hay en total?**

**Pista:** Suma 3 lápices tantas veces como cajas hay: 4.

**SOLUCIÓN**

1. 4 cajas con 3 lápices: 3 + 3 + 3 + 3 = 12
2. Son 4 veces 3 lápices: 4 × 3 = **12**

**Resultado: 12**

## Ejercicios intermedios

**3** **En el supermercado hay 7 carros de la compra y cada uno tiene 4 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

**Pista:** Son 7 carros de la compra de 4 ruedas: suma 4 tantas veces como carros de la compra hay.

**SOLUCIÓN**

1. 7 carros de la compra con 4 ruedas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28
2. Ruedas de 7 carros de la compra: 7 × 4 = **28**

**Resultado: 28**

**4** **Martina pone 5 margaritas en cada uno de sus 3 jarrones: ¿cuántas margaritas pone en total?**

**Pista:** Son 3 jarrones con 5 margaritas en cada jarrón: suma 5 tantas veces como jarrones hay.

**SOLUCIÓN**

1. 3 jarrones con 5 margaritas: 5 + 5 + 5 = 15
2. Martina pone 3 veces 5: 3 × 5 = **15** margaritas

**Resultado: 15**

**7** **Lucía pone 8 semillas en cada una de sus 2 macetas: ¿cuántas semillas pone en total?**

**Pista:** Son 2 macetas con 8 semillas en cada maceta: suma 8 tantas veces como macetas hay.

**SOLUCIÓN**

1. 2 macetas con 8 semillas: 8 + 8 = 16
2. Lucía pone 2 veces 8: 2 × 8 = **16** semillas

**Resultado: 16**

**8** **En el acuario hay 5 pulpos y cada uno tiene 8 brazos: ¿cuántos brazos hay en total?**

**Pista:** Son 5 pulpos de 8 brazos: suma 8 tantas veces como pulpos hay.

**SOLUCIÓN**

1. 5 pulpos con 8 brazos: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40
2. Brazos de 5 pulpos: 5 × 8 = **40**

**Resultado: 40**

**10** **En el juego de mesa hay 2 dados y cada uno tiene 6 caras: ¿cuántas caras hay en total?**

**Pista:** Son 2 dados de 6 caras: suma 6 tantas veces como dados hay.

**SOLUCIÓN**

1. 2 dados con 6 caras: 6 + 6 = 12
2. Caras de 2 dados: 2 × 6 = **12**

**Resultado: 12**

**13** **Vega pone 7 aceitunas en cada uno de sus 3 cuencos: ¿cuántas aceitunas pone en total?**

**Pista:** Son 3 cuencos con 7 aceitunas en cada cuenco: suma 7 tantas veces como cuencos hay.

**SOLUCIÓN**

1. 3 cuencos con 7 aceitunas: 7 + 7 + 7 = 21
2. Vega pone 3 veces 7: 3 × 7 = **21** aceitunas

**Resultado: 21**

**17** **En el aparcamiento del cole hay 8 bicicletas y cada una tiene 2 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

**Pista:** Son 8 bicicletas de 2 ruedas: suma 2 tantas veces como bicicletas hay.

**SOLUCIÓN**

1. 8 bicicletas con 2 ruedas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16
2. Ruedas de 8 bicicletas: 8 × 2 = **16**

**Resultado: 16**

**18** **Alba pone 6 lápices en cada uno de sus 5 botes: ¿cuántos lápices pone en total?**

**Pista:** Son 5 botes con 6 lápices en cada bote: suma 6 tantas veces como botes hay.

**SOLUCIÓN**

1. 5 botes con 6 lápices: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Alba pone 5 veces 6: 5 × 6 = **30** lápices

**Resultado: 30**

**21** **En la nevera del cole hay 2 packs de zumos y cada uno tiene 3 zumos: ¿cuántos zumos hay en total?**

**Pista:** Son 2 packs de zumos de 3 zumos: suma 3 tantas veces como packs de zumos hay.

**SOLUCIÓN**

1. 2 packs de zumos con 3 zumos: 3 + 3 = 6
2. Zumos de 2 packs de zumos: 2 × 3 = **6**

**Resultado: 6**

**23** **En el taller de pintura hay 4 taburetes y cada uno tiene 3 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

**Pista:** Son 4 taburetes de 3 patas: suma 3 tantas veces como taburetes hay.

**SOLUCIÓN**

1. 4 taburetes con 3 patas: 3 + 3 + 3 + 3 = 12
2. Patas de 4 taburetes: 4 × 3 = **12**

**Resultado: 12**

**24** **Emma pone 9 piezas en cada una de sus 4 torres: ¿cuántas piezas pone en total?**

**Pista:** Son 4 torres con 9 piezas en cada torre: suma 9 tantas veces como torres hay.

**SOLUCIÓN**

1. 4 torres con 9 piezas: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Emma pone 4 veces 9: 4 × 9 = **36** piezas

**Resultado: 36**

**26** **En el corral de la granja escuela hay 5 gallinas y cada una tiene 2 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

**Pista:** Son 5 gallinas de 2 patas: suma 2 tantas veces como gallinas hay.

**SOLUCIÓN**

1. 5 gallinas con 2 patas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Patas de 5 gallinas: 5 × 2 = **10**

**Resultado: 10**

**28** **Claudia pone 3 galletas en cada una de sus 6 servilletas: ¿cuántas galletas pone en total?**

**Pista:** Son 6 servilletas con 3 galletas en cada servilleta: suma 3 tantas veces como servilletas hay.

**SOLUCIÓN**

1. 6 servilletas con 3 galletas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Claudia pone 6 veces 3: 6 × 3 = **18** galletas

**Resultado: 18**

**29** **En la caja de objetos perdidos hay 4 guantes y cada uno tiene 5 dedos: ¿cuántos dedos hay en total?**

**Pista:** Son 4 guantes de 5 dedos: suma 5 tantas veces como guantes hay.

**SOLUCIÓN**

1. 4 guantes con 5 dedos: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Dedos de 4 guantes: 4 × 5 = **20**

**Resultado: 20**

## Ejercicios avanzados

**5** **A la tienda de música llegan 6 cajas con 5 flautas cada una y se han vendido 26: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** Primero cuenta las flautas que llegan en 6 cajas (6 veces 5) y después quita 26.

**SOLUCIÓN**

1. 6 cajas con 5 flautas: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Quedan 30 – 26 = **4** flautas

**Resultado: 4**

**11** **Al almacén del cole llegan 5 estuches con 6 rotuladores cada uno y se han llevado 14: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** Primero cuenta los rotuladores que llegan en 5 estuches (5 veces 6) y después quita 14.

**SOLUCIÓN**

1. 5 estuches con 6 rotuladores: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Quedan 30 – 14 = **16** rotuladores

**Resultado: 16**

**16** **A la granja de abejas llegan 5 cajas con 4 tarros de miel cada una y se han vendido 3: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** Primero cuenta los tarros de miel que llegan en 5 cajas (5 veces 4) y después quita 3.

**SOLUCIÓN**

1. 5 cajas con 4 tarros de miel: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 3 = **17** tarros de miel

**Resultado: 17**

**19** **A la estación de autobuses llegan 5 carros con 3 maletas cada uno y se han llevado 12: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** Primero cuenta las maletas que llegan en 5 carros (5 veces 3) y después quita 12.

**SOLUCIÓN**

1. 5 carros con 3 maletas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Quedan 15 – 12 = **3** maletas

**Resultado: 3**

**20** **A la biblioteca del cole llegan 4 estanterías con 10 cuentos cada una y se han prestado 8: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** Primero cuenta los cuentos que llegan en 4 estanterías (4 veces 10) y después quita 8.

**SOLUCIÓN**

1. 4 estanterías con 10 cuentos: 10 + 10 + 10 + 10 = 40
2. Quedan 40 – 8 = **32** cuentos

**Resultado: 32**

**22** **A la librería llegan 5 paquetes con 4 cuadernos cada uno y se han vendido 9: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** Primero cuenta los cuadernos que llegan en 5 paquetes (5 veces 4) y después quita 9.

**SOLUCIÓN**

1. 5 paquetes con 4 cuadernos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 9 = **11** cuadernos

**Resultado: 11**

**25** **Al huerto del cole llegan 4 cestas con 10 zanahorias cada una y se han llevado 11: ¿cuántas quedan?**

**Pista:** Primero cuenta las zanahorias que llegan en 4 cestas (4 veces 10) y después quita 11.

**SOLUCIÓN**

1. 4 cestas con 10 zanahorias: 10 + 10 + 10 + 10 = 40
2. Quedan 40 – 11 = **29** zanahorias

**Resultado: 29**

**27** **A la tienda de juegos llegan 4 estantes con 7 puzles cada uno y se han vendido 5: ¿cuántos quedan?**

**Pista:** Primero cuenta los puzles que llegan en 4 estantes (4 veces 7) y después quita 5.

**SOLUCIÓN**

1. 4 estantes con 7 puzles: 7 + 7 + 7 + 7 = 28
2. Quedan 28 – 5 = **23** puzles

**Resultado: 23**

solucionario.de

6

# Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 6. Monedas y billetes de euro

## Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

### Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Cuántos euros son 4 billetes de 50 € y 5 monedas de 2 €?

**Pista:** Cuenta primero los billetes (4 veces 50 €) y luego las monedas.

**SOLUCIÓN**

1. 4 billetes de 50 €: 4 × 50 = 200; 5 monedas de 2 €: 5 × 2 = 10
2. Billetes y monedas: 200 + 10 = **210** €

**Resultado: 210 €**

### 2 Pablo compra un estuche de 12 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

**Pista:** Un estuche cuesta 12 €: la vuelta es lo que va de 12 € a 20 €.

**SOLUCIÓN**

1. Para pagar un estuche de 12 € con 20 €: 12 + ? = 20
2. Vuelta de Pablo: 20 – 12 = **8** €

**Resultado: 8 €**

**6** **Daniel compra un juego de mesa de 18 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?**

**Pista:** Un juego de mesa cuesta 18 €: la vuelta es lo que va de 18 € a 20 €.

**SOLUCIÓN**

1. Para pagar un juego de mesa de 18 € con 20 €: 18 + ? = 20
2. Vuelta de Daniel: 20 – 18 = **2** €

**Resultado: 2 €**

**12** **Paula compra una raqueta de 24 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?**

**Pista:** Una raqueta cuesta 24 €: la vuelta es lo que va de 24 € a 50 €.

**SOLUCIÓN**

1. Para pagar una raqueta de 24 € con 50 €: 24 + ? = 50
2. Vuelta de Paula: 50 – 24 = **26** €

**Resultado: 26 €**

**14** **Álvaro compra un reloj de pulsera de 26 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?**

**Pista:** Un reloj de pulsera cuesta 26 €: la vuelta es lo que va de 26 € a 50 €.

**SOLUCIÓN**

1. Para pagar un reloj de pulsera de 26 € con 50 €: 26 + ? = 50
2. Vuelta de Álvaro: 50 – 26 = **24** €

**Resultado: 24 €**

**21** **Sofía compra una flauta de 11 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?**

**Pista:** Una flauta cuesta 11 €: la vuelta es lo que va de 11 € a 20 €.

**SOLUCIÓN**

1. Para pagar una flauta de 11 € con 20 €: 11 + ? = 20
2. Vuelta de Sofía: 20 – 11 = **9** €

**Resultado: 9 €**

## Ejercicios intermedios

**3** **Gonzalo tiene 23 € y compra una agenda de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

**Pista:** Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una agenda: 23 – 9.

**SOLUCIÓN**

1. Gonzalo gasta 9 € en una agenda: 23 – 9 = **14** €
2. Comprobación: 14 + 9 = 23 €

**Resultado: 14 €**

**4** **Álvaro compra unos patines de 30 € y una bolsa de canicas de 5 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de unos patines (30 €) y el de una bolsa de canicas (5 €).

**SOLUCIÓN**

1. Unos patines y una bolsa de canicas: 30 € y 5 €
2. Álvaro paga 30 + 5 = **35** €

**Resultado: 35 €**

**7** **Julia tiene 71 € y compra unos patines de 41 €: ¿cuánto dinero le queda?**

**Pista:** Le queda lo que tenía menos lo que cuesta unos patines: 71 – 41.

**SOLUCIÓN**

1. Julia gasta 41 € en unos patines: 71 – 41 = **30** €
2. Comprobación: 30 + 41 = 71 €

**Resultado: 30 €**

**8** **Óscar compra unos patines de 29 € y una caja de acuarelas de 11 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de unos patines (29 €) y el de una caja de acuarelas (11 €).

**SOLUCIÓN**

1. Unos patines y una caja de acuarelas: 29 € y 11 €
2. Óscar paga 29 + 11 = **40** €

**Resultado: 40 €**

**9** **Noa compra una raqueta de 28 € y un estuche de 8 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de una raqueta (28 €) y el de un estuche (8 €).

**SOLUCIÓN**

1. Una raqueta y un estuche: 28 € y 8 €
2. Noa paga 28 + 8 = **36** €

**Resultado: 36 €**

**10** **Emma tiene 15 € y compra una caja de acuarelas de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?**

**Pista:** Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una caja de acuarelas: 15 – 13.

**SOLUCIÓN**

1. Emma gasta 13 € en una caja de acuarelas: 15 – 13 = **2** €
2. Comprobación: 2 + 13 = 15 €

**Resultado: 2 €**

**11** **Alba compra una flauta de 9 € y un casco de bici de 22 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de una flauta (9 €) y el de un casco de bici (22 €).

**SOLUCIÓN**

1. Una flauta y un casco de bici: 9 € y 22 €
2. Alba paga 9 + 22 = **31** €

**Resultado: 31 €**

**15** **Martina tiene 19 € y compra un cuento de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?**

**Pista:** Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cuento: 19 – 5.

**SOLUCIÓN**

1. Martina gasta 5 € en un cuento: 19 – 5 = **14** €
2. Comprobación: 14 + 5 = 19 €

**Resultado: 14 €**

### 16 Inés tiene 16 € y compra un estuche de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?

**Pista:** Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un estuche: 16 – 4.

**SOLUCIÓN**

1. Inés gasta 4 € en un estuche: 16 – 4 = **12** €
2. Comprobación: 12 + 4 = 16 €

**Resultado: 12 €**

### 17 Hugo compra una gorra de 7 € y una pecera pequeña de 14 €: ¿cuánto paga en total?

**Pista:** Junta el precio de una gorra (7 €) y el de una pecera pequeña (14 €).

**SOLUCIÓN**

1. Una gorra y una pecera pequeña: 7 € y 14 €
2. Hugo paga 7 + 14 = **21** €

**Resultado: 21 €**

### 18 Rubén compra un balón de 17 € y una linterna de 8 €: ¿cuánto paga en total?

**Pista:** Junta el precio de un balón (17 €) y el de una linterna (8 €).

**SOLUCIÓN**

1. Un balón y una linterna: 17 € y 8 €
2. Rubén paga 17 + 8 = **25** €

**Resultado: 25 €**

### 19 Claudia compra un puzle de 10 € y un cuento de 7 €: ¿cuánto paga en total?

**Pista:** Junta el precio de un puzle (10 €) y el de un cuento (7 €).

**SOLUCIÓN**

1. Un puzle y un cuento: 10 € y 7 €
2. Claudia paga 10 + 7 = **17** €

**Resultado: 17 €**

**20** **Gonzalo compra un álbum de cromos de 5 € y un disfraz de 15 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de un álbum de cromos (5 €) y el de un disfraz (15 €).

**SOLUCIÓN**

1. Un álbum de cromos y un disfraz: 5 € y 15 €
2. Gonzalo paga 5 + 15 = **20** €

**Resultado: 20 €**

**22** **Pablo compra una camiseta de 8 € y una raqueta de 24 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de una camiseta (8 €) y el de una raqueta (24 €).

**SOLUCIÓN**

1. Una camiseta y una raqueta: 8 € y 24 €
2. Pablo paga 8 + 24 = **32** €

**Resultado: 32 €**

**23** **Diego compra unos patines de 37 € y un yoyó de 3 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de unos patines (37 €) y el de un yoyó (3 €).

**SOLUCIÓN**

1. Unos patines y un yoyó: 37 € y 3 €
2. Diego paga 37 + 3 = **40** €

**Resultado: 40 €**

**24** **Lucía compra un estuche de 7 € y un coche teledirigido de 43 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de un estuche (7 €) y el de un coche teledirigido (43 €).

**SOLUCIÓN**

1. Un estuche y un coche teledirigido: 7 € y 43 €
2. Lucía paga 7 + 43 = **50** €

**Resultado: 50 €**

**25** **Manuel compra un cubo de playa de 4 € y una mochila de 16 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de un cubo de playa (4 €) y el de una mochila (16 €).

**SOLUCIÓN**

1. Un cubo de playa y una mochila: 4 € y 16 €
2. Manuel paga 4 + 16 = **20** €

**Resultado: 20 €**

**27** **Irene compra un balón de 25 € y unos patines de 45 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de un balón (25 €) y el de unos patines (45 €).

**SOLUCIÓN**

1. Un balón y unos patines: 25 € y 45 €
2. Irene paga 25 + 45 = **70** €

**Resultado: 70 €**

**28** **Mateo compra un cubo de playa de 2 € y una muñeca de 27 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de un cubo de playa (2 €) y el de una muñeca (27 €).

**SOLUCIÓN**

1. Un cubo de playa y una muñeca: 2 € y 27 €
2. Mateo paga 2 + 27 = **29** €

**Resultado: 29 €**

**29** **Lola compra una gorra de 11 € y un estuche de 6 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de una gorra (11 €) y el de un estuche (6 €).

**SOLUCIÓN**

1. Una gorra y un estuche: 11 € y 6 €
2. Lola paga 11 + 6 = **17** €

**Resultado: 17 €**

**30** **Aitana compra un álbum de cromos de 4 € y una raqueta de 14 €: ¿cuánto paga en total?**

**Pista:** Junta el precio de un álbum de cromos (4 €) y el de una raqueta (14 €).

**SOLUCIÓN**

1. Un álbum de cromos y una raqueta: 4 € y 14 €
2. Aitana paga 4 + 14 = **18** €

**Resultado: 18 €**

## Ejercicios avanzados

**5** **Daniel tiene un billete de 50 € y compra una caja de acuarelas de 6 € y una comba de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

**Pista:** Suma lo que cuestan una caja de acuarelas y una comba (6 € y 3 €) y réstalo de 50 €.

**SOLUCIÓN**

1. Una caja de acuarelas y una comba: 6 + 3 = 9 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 9 = **41** €

**Resultado: 41 €**

**13** **Carla tiene un billete de 100 € y compra un juego de mesa de 15 € y una agenda de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

**Pista:** Suma lo que cuestan un juego de mesa y una agenda (15 € y 9 €) y réstalo de 100 €.

**SOLUCIÓN**

1. Un juego de mesa y una agenda: 15 + 9 = 24 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 24 = **76** €

**Resultado: 76 €**

**26** **Elena tiene un billete de 50 € y compra una raqueta de 28 € y un casco de bici de 21 €: ¿cuánto dinero le queda?**

**Pista:** Suma lo que cuestan una raqueta y un casco de bici (28 € y 21 €) y réstalo de 50 €.

**SOLUCIÓN**

1. Una raqueta y un casco de bici: 28 + 21 = 49 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 49 = **1** €

**Resultado: 1 €**

7

# Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 7. Longitud, masa y capacidad

## Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

**Conceptos clave**

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Cuántos centímetros son 6 metros y 66 centímetros?

**Pista:** Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 6 metros a centímetros y suma 66.

**SOLUCIÓN**

1. 6 metros y 66 centímetros: 6 × 100 = 600
2. 600 + 66 = **666** centímetros

**Resultado: 666**

### 2 Lola pone una cuerda de saltar de 57 cm junto a un palo del huerto de 47 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

**Pista:** Junta las dos medidas: una cuerda de saltar, 57 cm, y un palo del huerto, 47 cm.

**SOLUCIÓN**

1. Una cuerda de saltar y un palo del huerto: 57 cm y 47 cm
2. Juntas miden 57 + 47 = **104** cm

**Resultado: 104**

**8** **Julia pone una cinta roja de 58 cm junto a una guirnalda de 45 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

**Pista:** Junta las dos medidas: una cinta roja, 58 cm, y una guirnalda, 45 cm.

**SOLUCIÓN**

1. Una cinta roja y una guirnalda: 58 cm y 45 cm
2. Juntas miden 58 + 45 = **103** cm

**Resultado: 103**

**9** **Manuel pone una tira de tela de 46 cm junto a una correa de perro de 16 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

**Pista:** Junta las dos medidas: una tira de tela, 46 cm, y una correa de perro, 16 cm.

**SOLUCIÓN**

1. Una tira de tela y una correa de perro: 46 cm y 16 cm
2. Juntas miden 46 + 16 = **62** cm

**Resultado: 62**

**17** **Vega pone un trozo de lana verde de 34 cm junto a una guirnalda de 38 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

**Pista:** Junta las dos medidas: un trozo de lana verde, 34 cm, y una guirnalda, 38 cm.

**SOLUCIÓN**

1. Un trozo de lana verde y una guirnalda: 34 cm y 38 cm
2. Juntas miden 34 + 38 = **72** cm

**Resultado: 72**

**19** **Nerea pone un tubo de cartón de 18 cm junto a una cinta azul de 56 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

**Pista:** Junta las dos medidas: un tubo de cartón, 18 cm, y una cinta azul, 56 cm.

**SOLUCIÓN**

1. Un tubo de cartón y una cinta azul: 18 cm y 56 cm
2. Juntas miden 18 + 56 = **74** cm

**Resultado: 74**

**20** **Marina pone una tira de papel de 28 cm junto a un gorro de lana estirado de 38 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

**Pista:** Junta las dos medidas: una tira de papel, 28 cm, y un gorro de lana estirado, 38 cm.

**SOLUCIÓN**

1. Una tira de papel y un gorro de lana estirado: 28 cm y 38 cm
2. Juntas miden 28 + 38 = **66** cm

**Resultado: 66**

**27** **Martina pone un trozo de lana verde de 49 cm junto a un cordón de bota de 45 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

**Pista:** Junta las dos medidas: un trozo de lana verde, 49 cm, y un cordón de bota, 45 cm.

**SOLUCIÓN**

1. Un trozo de lana verde y un cordón de bota: 49 cm y 45 cm
2. Juntas miden 49 + 45 = **94** cm

**Resultado: 94**

## Ejercicios intermedios

**3** **En la balanza, una caja de libros pesa 11 kilos y una mochila, 2 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si una caja de libros y una mochila se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 2 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Una caja de libros y una mochila: 11 kilos y 2 kilos
2. Juntas pesan 11 + 2 = **13** kilos

**Resultado: 13**

**4** **Adrián compra 34 sacos de medio kilo de tierra para macetas: ¿cuántos kilos son?**

**Pista:** Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 los 34 sacos de tierra para macetas.

**SOLUCIÓN**

1. 34 sacos de medio kilo: cada 2 hacen 1 kilo
2. De 2 en 2 hasta 34: 2, 4, 6… 34, son **17** kilos de tierra para macetas

**Resultado: 17**

**6** **En la balanza, una mochila pesa 6 kilos y una calabaza, 7 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si una mochila y una calabaza se ponen juntas en la balanza, se suman: 6 y 7 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Una mochila y una calabaza: 6 kilos y 7 kilos
2. Juntas pesan 6 + 7 = **13** kilos

**Resultado: 13**

**7** **Una tira de papel mide 83 cm y una tira de cartulina, 46 cm: ¿cuántos centímetros más mide la tira de papel?**

**Pista:** Compara una tira de papel y una tira de cartulina restando: 83 – 46.

**SOLUCIÓN**

1. Una tira de papel: 83 cm; una tira de cartulina: 46 cm
2. 83 – 46 = **37** cm más mide una tira de papel

**Resultado: 37**

**11** **En la balanza, un perro pequeño pesa 4 kilos y una maleta, 16 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si un perro pequeño y una maleta se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 16 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Un perro pequeño y una maleta: 4 kilos y 16 kilos
2. Juntas pesan 4 + 16 = **20** kilos

**Resultado: 20**

**12** **En la balanza, una cesta de manzanas pesa 4 kilos y una mochila, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si una cesta de manzanas y una mochila se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 5 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Una cesta de manzanas y una mochila: 4 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 4 + 5 = **9** kilos

**Resultado: 9**

**14** **Una rama del patio mide 44 cm y un palo del huerto, 35 cm: ¿cuántos centímetros más mide la rama del patio?**

**Pista:** Compara una rama del patio y un palo del huerto restando: 44 – 35.

**SOLUCIÓN**

1. Una rama del patio: 44 cm; un palo del huerto: 35 cm
2. 44 – 35 = **9** cm más mide una rama del patio

**Resultado: 9**

**15** **En la balanza, una tortuga grande pesa 3 kilos y un saco de harina, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si una tortuga grande y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 6 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Una tortuga grande y un saco de harina: 3 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 3 + 6 = **9** kilos

**Resultado: 9**

**16** **Una cinta roja mide 84 cm y una cinta azul, 66 cm: ¿cuántos centímetros más mide la cinta roja?**

**Pista:** Compara una cinta roja y una cinta azul restando: 84 – 66.

**SOLUCIÓN**

1. Una cinta roja: 84 cm; una cinta azul: 66 cm
2. 84 – 66 = **18** cm más mide una cinta roja

**Resultado: 18**

**18** **En la balanza, una bolsa de naranjas pesa 5 kilos y un jamón, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si una bolsa de naranjas y un jamón se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 6 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Una bolsa de naranjas y un jamón: 5 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 5 + 6 = **11** kilos

**Resultado: 11**

**21** **En la balanza, un melón pesa 3 kilos y una bolsa de naranjas, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si un melón y una bolsa de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 5 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Un melón y una bolsa de naranjas: 3 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 3 + 5 = **8** kilos

**Resultado: 8**

**24** **En la balanza, un jamón pesa 9 kilos y un melón, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si un jamón y un melón se ponen juntas en la balanza, se suman: 9 y 3 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Un jamón y un melón: 9 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 9 + 3 = **12** kilos

**Resultado: 12**

**25** **En la balanza, una bolsa de naranjas pesa 4 kilos y un perro pequeño, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si una bolsa de naranjas y un perro pequeño se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 6 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Una bolsa de naranjas y un perro pequeño: 4 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 4 + 6 = **10** kilos

**Resultado: 10**

**26** **En la balanza, un melón pesa 2 kilos y un jamón, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si un melón y un jamón se ponen juntas en la balanza, se suman: 2 y 9 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Un melón y un jamón: 2 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 2 + 9 = **11** kilos

**Resultado: 11**

**28** **En la balanza, un perro pequeño pesa 8 kilos y una cesta de manzanas, 7 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si un perro pequeño y una cesta de manzanas se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 7 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Un perro pequeño y una cesta de manzanas: 8 kilos y 7 kilos
2. Juntas pesan 8 + 7 = **15** kilos

**Resultado: 15**

**29** **En la balanza, un perro pequeño pesa 8 kilos y un saco de arena, 18 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si un perro pequeño y un saco de arena se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 18 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Un perro pequeño y un saco de arena: 8 kilos y 18 kilos
2. Juntas pesan 8 + 18 = **26** kilos

**Resultado: 26**

**30** **En la balanza, un saco de arena pesa 21 kilos y un gato, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

**Pista:** Si un saco de arena y un gato se ponen juntas en la balanza, se suman: 21 y 3 kilos.

**SOLUCIÓN**

1. Un saco de arena y un gato: 21 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 21 + 3 = **24** kilos

**Resultado: 24**

## Ejercicios avanzados

**5** **En casa hay 29 kilos de mandarinas y Claudia llena 28 bolsas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

**Pista:** Cada 2 bolsas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 28 y réstalo de 29.

**SOLUCIÓN**

1. De los 29 kilos de mandarinas, Claudia llena 28 bolsas: contados de 2 en 2 son 14 kilos
2. Quedan 29 – 14 = **15** kilos de mandarinas

**Resultado: 15**

**10** **En casa hay 23 kilos de patatas y Mario llena 40 bolsas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

**Pista:** Cada 2 bolsas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 40 y réstalo de 23.

**SOLUCIÓN**

1. De los 23 kilos de patatas, Mario llena 40 bolsas: contados de 2 en 2 son 20 kilos
2. Quedan 23 – 20 = **3** kilos de patatas

**Resultado: 3**

**13** **Una serpentina mide 4 metros y Adrián corta 17 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

**Pista:** Pasa una serpentina a centímetros (4 × 100) y quita 17.

**SOLUCIÓN**

1. Una serpentina mide 4 × 100 = 400 centímetros
2. Después de cortar quedan 400 – 17 = **383** centímetros

**Resultado: 383**

**22** **Una cinta roja mide 3 metros y Álvaro corta 21 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

**Pista:** Pasa una cinta roja a centímetros (3 × 100) y quita 21.

**SOLUCIÓN**

1. Una cinta roja mide 3 × 100 = 300 centímetros
2. Después de cortar quedan 300 – 21 = **279** centímetros

**Resultado: 279**

**23** **Un hilo de cometa mide 4 metros y Inés corta 75 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

**Pista:** Pasa un hilo de cometa a centímetros (4 × 100) y quita 75.

**SOLUCIÓN**

1. Un hilo de cometa mide 4 × 100 = 400 centímetros
2. Después de cortar quedan 400 – 75 = **325** centímetros

**Resultado: 325**

8

# El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 8. El calendario y la hora

## Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

### Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Cuántos días son 2 semanas y 3 días?

**Pista:** Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (2) y añade 3.

**SOLUCIÓN**

1. 2 semanas: 7 + 7 = 14 días, y faltan 3
2. 14 + 3 = **17** días

**Resultado: 17**

### 2 La excursión al río empieza a las 4 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

**Pista:** Suma 2 horas a la hora en que empieza la excursión al río: las 4.

**SOLUCIÓN**

1. La excursión al río empieza a las 4 y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: la excursión al río termina a las **6**

**Resultado: 6**

### 9 ¿Cuántos días son 2 semanas y 1 día?

**Pista:** Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (2) y añade 1.

**SOLUCIÓN**

1. 2 semanas: 7 + 7 = 14 días, y faltan 1
2. 14 + 1 = **15** días

**Resultado: 15**

### 13 El torneo de ajedrez empieza a las 6 y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

**Pista:** Suma 4 horas a la hora en que empieza el torneo de ajedrez: las 6.

**SOLUCIÓN**

1. El torneo de ajedrez empieza a las 6 y pasan 4 horas
2. 6 + 4 = 10: el torneo de ajedrez termina a las **10**

**Resultado: 10**

### 15 La función del circo empieza a las 5 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

**Pista:** Suma 2 horas a la hora en que empieza la función del circo: las 5.

**SOLUCIÓN**

1. La función del circo empieza a las 5 y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: la función del circo termina a las **7**

**Resultado: 7**

### 16 La feria del pueblo empieza a las 4 y dura 5 horas: ¿a qué hora termina?

**Pista:** Suma 5 horas a la hora en que empieza la feria del pueblo: las 4.

**SOLUCIÓN**

1. La feria del pueblo empieza a las 4 y pasan 5 horas
2. 4 + 5 = 9: la feria del pueblo termina a las **9**

**Resultado: 9**

### 19 El concierto de la banda empieza a las 9 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

**Pista:** Suma 3 horas a la hora en que empieza el concierto de la banda: las 9.

**SOLUCIÓN**

1. El concierto de la banda empieza a las 9 y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: el concierto de la banda termina a las **12**

**Resultado: 12**

### 25 La obra de teatro del cole empieza a las 5 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

**Pista:** Suma 2 horas a la hora en que empieza la obra de teatro del cole: las 5.

**SOLUCIÓN**

1. La obra de teatro del cole empieza a las 5 y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: la obra de teatro del cole termina a las **7**

**Resultado: 7**

### 26 La función del circo empieza a las 10 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

**Pista:** Suma 2 horas a la hora en que empieza la función del circo: las 10 y media.

**SOLUCIÓN**

1. La función del circo empieza a las 10 y media y pasan 2 horas
2. 10 + 2 = 12: la función del circo termina a las **12 y media**

**Resultado: 12 y media**

## Ejercicios intermedios

### 3 La sesión de cine de verano empieza a las 4 y termina a las 5: ¿cuántas horas dura?

**Pista:** Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 5 en la sesión de cine de verano.

**SOLUCIÓN**

1. La sesión de cine de verano: de las 4 a las 5
2. 5 – 4 = **1**: la sesión de cine de verano dura 1 hora

**Resultado: 1**

**4** **Hoy es 7 de octubre y la obra de teatro del cole es dentro de 8 días: ¿qué día de octubre será?**

**Pista:** Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 7 de octubre.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 7 de octubre se cuentan 8 días
2. 7 + 8 = 15: la obra de teatro del cole es el **15** de octubre

**Resultado: 15**

**6** **Hoy es 14 de junio y la obra de teatro del cole es dentro de 7 días: ¿qué día de junio será?**

**Pista:** Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 14 de junio.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 14 de junio se cuentan 7 días
2. 14 + 7 = 21: la obra de teatro del cole es el **21** de junio

**Resultado: 21**

**7** **La marcha en bici empieza a las 5 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?**

**Pista:** Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 8 en la marcha en bici.

**SOLUCIÓN**

1. La marcha en bici: de las 5 a las 8
2. 8 – 5 = **3**: la marcha en bici dura 3 horas

**Resultado: 3**

**8** **Hoy es 19 de febrero y la película es dentro de 8 días: ¿qué día de febrero será?**

**Pista:** Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 19 de febrero.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 19 de febrero se cuentan 8 días
2. 19 + 8 = 27: la película es el **27** de febrero

**Resultado: 27**

### 10 La visita a la granja empieza a las 2 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?

**Pista:** Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 6 en la visita a la granja.

**SOLUCIÓN**

1. La visita a la granja: de las 2 a las 6
2. 6 – 2 = **4**: la visita a la granja dura 4 horas

**Resultado: 4**

### 11 La feria del pueblo empieza a las 8 y termina a las 11: ¿cuántas horas dura?

**Pista:** Cuenta las horas que pasan de las 8 a las 11 en la feria del pueblo.

**SOLUCIÓN**

1. La feria del pueblo: de las 8 a las 11
2. 11 – 8 = **3**: la feria del pueblo dura 3 horas

**Resultado: 3**

### 12 Hoy es 18 de marzo y la feria del pueblo es dentro de 6 días: ¿qué día de marzo será?

**Pista:** Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 18 de marzo.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 18 de marzo se cuentan 6 días
2. 18 + 6 = 24: la feria del pueblo es el **24** de marzo

**Resultado: 24**

### 14 Hoy es 1 de julio y la carrera solidaria es dentro de 9 días: ¿qué día de julio será?

**Pista:** Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 1 de julio.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 1 de julio se cuentan 9 días
2. 1 + 9 = 10: la carrera solidaria es el **10** de julio

**Resultado: 10**

**17** **La fiesta de cumpleaños empieza a las 2 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?**

**Pista:** Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 6 en la fiesta de cumpleaños.

**SOLUCIÓN**

1. La fiesta de cumpleaños: de las 2 a las 6
2. 6 – 2 = **4**: la fiesta de cumpleaños dura 4 horas

**Resultado: 4**

**20** **Hoy es 6 de enero y la clase de robótica es dentro de 4 días: ¿qué día de enero será?**

**Pista:** Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 6 de enero.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 6 de enero se cuentan 4 días
2. 6 + 4 = 10: la clase de robótica es el **10** de enero

**Resultado: 10**

**22** **Hoy es 20 de julio y el torneo de ajedrez es dentro de 10 días: ¿qué día de julio será?**

**Pista:** Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 20 de julio.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 20 de julio se cuentan 10 días
2. 20 + 10 = 30: el torneo de ajedrez es el **30** de julio

**Resultado: 30**

**28** **Hoy es 5 de noviembre y la feria del pueblo es dentro de 8 días: ¿qué día de noviembre será?**

**Pista:** Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 5 de noviembre.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 5 de noviembre se cuentan 8 días
2. 5 + 8 = 13: la feria del pueblo es el **13** de noviembre

**Resultado: 13**

**30** **Hoy es 12 de febrero y la obra de teatro del cole es dentro de 13 días: ¿qué día de febrero será?**

**Pista:** Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 12 de febrero.

**SOLUCIÓN**

1. Desde el 12 de febrero se cuentan 13 días
2. 12 + 13 = 25: la obra de teatro del cole es el **25** de febrero

**Resultado: 25**

## Ejercicios avanzados

**5** **La función del circo empieza a las 10 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

**Pista:** 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 10 y cuarto, cuando empieza la función del circo.

**SOLUCIÓN**

1. La función del circo empieza a las 10 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 10 y cuarto, la función del circo termina: **10 y media**

**Resultado: 10 y media**

**18** **La fiesta de cumpleaños empieza a las 9 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

**Pista:** 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 9 y cuarto, cuando empieza la fiesta de cumpleaños.

**SOLUCIÓN**

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 9 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 9 y cuarto, la fiesta de cumpleaños termina: **9 y media**

**Resultado: 9 y media**

**21** **El torneo de ajedrez empieza a las 5 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

**Pista:** 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 5 y media, cuando empieza el torneo de ajedrez.

**SOLUCIÓN**

1. El torneo de ajedrez empieza a las 5 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 5 y media, el torneo de ajedrez termina: **6 menos cuarto**

**Resultado: 6 menos cuarto**

**23** **La jornada del campamento empieza a las 4 menos cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

**Pista:** 30 minutos son media hora: súmalos a las 4 menos cuarto, cuando empieza la jornada del campamento.

**SOLUCIÓN**

1. La jornada del campamento empieza a las 4 menos cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 4 menos cuarto, la jornada del campamento termina: **4 y cuarto**

**Resultado: 4 y cuarto**

**24** **La obra de teatro del cole empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

**Pista:** 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 7 y cuarto, cuando empieza la obra de teatro del cole.

**SOLUCIÓN**

1. La obra de teatro del cole empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 7 y cuarto, la obra de teatro del cole termina: **7 y media**

**Resultado: 7 y media**

**27** **La sesión de cine de verano empieza a las 8 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

**Pista:** 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 8 y media, cuando empieza la sesión de cine de verano.

**SOLUCIÓN**

1. La sesión de cine de verano empieza a las 8 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 8 y media, la sesión de cine de verano termina: **10**

**Resultado: 10**

**29** **El partido de baloncesto empieza a las 2 y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

**Pista:** 30 minutos son media hora: súmalos a las 2, cuando empieza el partido de baloncesto.

**SOLUCIÓN**

1. El partido de baloncesto empieza a las 2 y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 2, el partido de baloncesto termina: **2 y media**

**Resultado: 2 y media**

solucionario.de

9

# Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

# Tema 9. Líneas y figuras planas

## Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

### Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 8 triángulos y 7 cuadrados?

**Pista:** Cada triángulo tiene 3 vértices y cada cuadrado, 4: hay 8 y 7.

**SOLUCIÓN**

1. 8 triángulos: 8 × 3 = 24; 7 cuadrados: 7 × 4 = 28
2. 24 + 28 = **52** vértices

**Resultado: 52**

### 2 Sara forma 7 triángulos y 6 cuadrados con limpiapipas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos limpiapipas usa?

**Pista:** Cada lado es una pieza de limpiapipas: son 7 triángulos de 3 lados y 6 cuadrados de 4.

**SOLUCIÓN**

1. 7 triángulos: 7 × 3 = 21; 6 cuadrados: 6 × 4 = 24
2. 21 + 24 = **45** limpiapipas

**Resultado: 45**

**6** **Julia forma 5 cuadrados y 3 rectángulos con pajitas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas pajitas usa?**

**Pista:** Cada lado es una pieza de pajitas: son 5 cuadrados de 4 lados y 3 rectángulos de 4.

**SOLUCIÓN**

1. 5 cuadrados: 5 × 4 = 20; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 20 + 12 = **32** pajitas

**Resultado: 32**

**9** **Lola forma 2 triángulos y 7 rectángulos con limpiapipas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos limpiapipas usa?**

**Pista:** Cada lado es una pieza de limpiapipas: son 2 triángulos de 3 lados y 7 rectángulos de 4.

**SOLUCIÓN**

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 7 rectángulos: 7 × 4 = 28
2. 6 + 28 = **34** limpiapipas

**Resultado: 34**

**20** **Javier forma 7 triángulos y 3 rectángulos con pajitas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas pajitas usa?**

**Pista:** Cada lado es una pieza de pajitas: son 7 triángulos de 3 lados y 3 rectángulos de 4.

**SOLUCIÓN**

1. 7 triángulos: 7 × 3 = 21; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 21 + 12 = **33** pajitas

**Resultado: 33**

**23** **Samuel forma 4 triángulos y 5 rectángulos con tiras de cartulina, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas tiras usa?**

**Pista:** Cada lado es una pieza de tiras: son 4 triángulos de 3 lados y 5 rectángulos de 4.

**SOLUCIÓN**

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 5 rectángulos: 5 × 4 = 20
2. 12 + 20 = **32** tiras

**Resultado: 32**

## Ejercicios intermedios

**3** **En una colcha de retales hay 15 círculos, 9 triángulos y 12 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

**Pista:** Los 15 círculos de una colcha de retales tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 9 triángulos y los 12 cuadrados.

**SOLUCIÓN**

1. En una colcha de retales: 15 círculos (borde curvo), 9 triángulos y 12 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 9 + 12 = **21**

**Resultado: 21**

**4** **Vega dibuja 13 líneas en un papel de regalo: 8 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

**Pista:** Cada línea de un papel de regalo es recta o curva: de las 13, quita las 8 rectas.

**SOLUCIÓN**

1. Líneas en un papel de regalo: 13; rectas: 8
2. Líneas curvas: 13 – 8 = **5**

**Resultado: 5**

**8** **En el mural de la clase hay 9 círculos, 5 cuadrados y 8 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

**Pista:** Los 9 círculos del mural de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 5 cuadrados y los 8 rectángulos.

**SOLUCIÓN**

1. En el mural de la clase: 9 círculos (borde curvo), 5 cuadrados y 8 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 5 + 8 = **13**

**Resultado: 13**

**12** **En una caja de figuras de madera hay 6 círculos, 8 triángulos y 11 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

**Pista:** Los 6 círculos de una caja de figuras de madera tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 8 triángulos y los 11 cuadrados.

**SOLUCIÓN**

1. En una caja de figuras de madera: 6 círculos (borde curvo), 8 triángulos y 11 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 8 + 11 = **19**

**Resultado: 19**

**14** **En una guirnalda de cumpleaños hay 6 círculos, 9 cuadrados y 10 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

**Pista:** Los 6 círculos de una guirnalda de cumpleaños tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 9 cuadrados y los 10 rectángulos.

**SOLUCIÓN**

1. En una guirnalda de cumpleaños: 6 círculos (borde curvo), 9 cuadrados y 10 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 9 + 10 = **19**

**Resultado: 19**

**15** **En la pizarra magnética hay 8 círculos, 14 triángulos y 3 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

**Pista:** Los 8 círculos de la pizarra magnética tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 triángulos y los 3 rectángulos.

**SOLUCIÓN**

1. En la pizarra magnética: 8 círculos (borde curvo), 14 triángulos y 3 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 14 + 3 = **17**

**Resultado: 17**

**16** **Elena dibuja 15 líneas en la nieve con un palo: 11 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

**Pista:** Cada línea de la nieve con un palo es recta o curva: de las 15, quita las 11 rectas.

**SOLUCIÓN**

1. Líneas en la nieve con un palo: 15; rectas: 11
2. Líneas curvas: 15 – 11 = **4**

**Resultado: 4**

**19** **En el cartel de la fiesta hay 14 círculos, 13 triángulos y 15 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

**Pista:** Los 14 círculos del cartel de la fiesta tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 13 triángulos y los 15 rectángulos.

**SOLUCIÓN**

1. En el cartel de la fiesta: 14 círculos (borde curvo), 13 triángulos y 15 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 13 + 15 = **28**

**Resultado: 28**

**24** **Leo dibuja 29 líneas en un folio en blanco: 25 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

**Pista:** Cada línea de un folio en blanco es abierta o cerrada: de las 29, quita las 25 abiertas.

**SOLUCIÓN**

1. Líneas en un folio en blanco: 29; abiertas: 25
2. Líneas cerradas: 29 – 25 = **4**

**Resultado: 4**

**25** **En la mesa de las piezas de tangram hay 11 círculos, 13 cuadrados y 14 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

**Pista:** Los 11 círculos de la mesa de las piezas de tangram tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 13 cuadrados y los 14 rectángulos.

**SOLUCIÓN**

1. En la mesa de las piezas de tangram: 11 círculos (borde curvo), 13 cuadrados y 14 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 13 + 14 = **27**

**Resultado: 27**

**26** **En una colcha de retales hay 8 círculos, 11 cuadrados y 5 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

**Pista:** Los 8 círculos de una colcha de retales tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 11 cuadrados y los 5 rectángulos.

**SOLUCIÓN**

1. En una colcha de retales: 8 círculos (borde curvo), 11 cuadrados y 5 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 11 + 5 = **16**

**Resultado: 16**

**27** **Pablo dibuja 20 líneas en una libreta de cuadros: 16 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

**Pista:** Cada línea de una libreta de cuadros es recta o curva: de las 20, quita las 16 rectas.

**SOLUCIÓN**

1. Líneas en una libreta de cuadros: 20; rectas: 16
2. Líneas curvas: 20 – 16 = **4**

**Resultado: 4**

**28** **Noa dibuja 13 líneas en un folio en blanco: 8 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

**Pista:** Cada línea de un folio en blanco es abierta o cerrada: de las 13, quita las 8 cerradas.

**SOLUCIÓN**

1. Líneas en un folio en blanco: 13; cerradas: 8
2. Líneas abiertas: 13 – 8 = **5**

**Resultado: 5**

**29** **En una guirnalda de cumpleaños hay 2 círculos, 11 triángulos y 9 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

**Pista:** Los 2 círculos de una guirnalda de cumpleaños tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 11 triángulos y los 9 cuadrados.

**SOLUCIÓN**

1. En una guirnalda de cumpleaños: 2 círculos (borde curvo), 11 triángulos y 9 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 11 + 9 = **20**

**Resultado: 20**

**30** **Mateo dibuja 15 líneas en su cuaderno de dibujo: 4 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

**Pista:** Cada línea de su cuaderno de dibujo es recta o curva: de las 15, quita las 4 rectas.

**SOLUCIÓN**

1. Líneas en su cuaderno de dibujo: 15; rectas: 4
2. Líneas curvas: 15 – 4 = **11**

**Resultado: 11**

## Ejercicios avanzados

**5** **En la pista del polideportivo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 22 jugadores: 15 están en el interior, 3 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

**Pista:** Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 22: quita los 15 del interior y los 3 de la frontera.

**SOLUCIÓN**

1. En el interior y en la frontera de un rectángulo: 15 + 3 = 18
2. En el exterior: 22 – 18 = **4**

**Resultado: 4**

**7** **En el jardín de los abuelos hay un triángulo pintado en el suelo y juegan 17 primos: 8 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

**Pista:** Entre el interior, la frontera y el exterior de un triángulo están los 17: quita los 8 del exterior y los 3 de la frontera.

**SOLUCIÓN**

1. En el exterior y en la frontera de un triángulo: 8 + 3 = 11
2. En el interior: 17 – 11 = **6**

**Resultado: 6**

**10** **Álvaro recorta 8 cuadrados y 13 círculos de papel de seda: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

**Pista:** Los 13 círculos de papel de seda no tienen vértices; los 8 cuadrados, 4 cada uno.

**SOLUCIÓN**

1. De los 8 cuadrados y los 13 círculos de papel de seda, solo los cuadrados tienen vértices: 8 veces 4, 8 × 4 = 32
2. Con los 13 círculos, que no tienen vértices: 32 + 0 = **32** vértices

**Resultado: 32**

**11** **Óscar recorta 8 cuadrados y 9 círculos de corcho: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

**Pista:** Los 9 círculos de corcho no tienen vértices; los 8 cuadrados, 4 cada uno.

**SOLUCIÓN**

1. De los 8 cuadrados y los 9 círculos de corcho, solo los cuadrados tienen vértices: 8 veces 4, $8 \times 4 = 32$
2. Con los 9 círculos, que no tienen vértices: $32 + 0 =$ **32** vértices

**Resultado: 32**

**13** **En el patio de la casa hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 25 hermanos y amigos: 3 están en el interior, 15 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

**Pista:** Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 25: quita los 3 del interior y los 15 de la frontera.

**SOLUCIÓN**

1. En el interior y en la frontera de un rectángulo: $3 + 15 = 18$
2. En el exterior: $25 - 18 =$ **7**

**Resultado: 7**

**17** **En la plaza hay un triángulo pintado en el suelo y juegan 16 amigos: 2 están en el interior, 11 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

**Pista:** Entre el interior, la frontera y el exterior de un triángulo están los 16: quita los 2 del interior y los 11 de la frontera.

**SOLUCIÓN**

1. En el interior y en la frontera de un triángulo: $2 + 11 = 13$
2. En el exterior: $16 - 13 =$ **3**

**Resultado: 3**

**18** **Alba recorta 7 cuadrados y 13 círculos de fieltro: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

**Pista:** Los 13 círculos de fieltro no tienen vértices; los 7 cuadrados, 4 cada uno.

**SOLUCIÓN**

1. De los 7 cuadrados y los 13 círculos de fieltro, solo los cuadrados tienen vértices: 7 veces 4, $7 \times 4 = 28$
2. Con los 13 círculos, que no tienen vértices: $28 + 0 =$ **28** vértices

**Resultado: 28**

**21** **Sofía recorta 8 triángulos y 14 círculos de goma eva: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

**Pista:** Los 14 círculos de goma eva no tienen vértices; los 8 triángulos, 3 cada uno.

**SOLUCIÓN**

1. De los 8 triángulos y los 14 círculos de goma eva, solo los triángulos tienen vértices: 8 veces 3, $8 \times 3 = 24$
2. Con los 14 círculos, que no tienen vértices: $24 + 0 =$ **24** vértices

**Resultado: 24**

**22** **En el campamento hay un círculo pintado en el suelo y juegan 24 monitores y niños: 15 están en el interior, 4 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

**Pista:** Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 24: quita los 15 del interior y los 4 de la frontera.

**SOLUCIÓN**

1. En el interior y en la frontera de un círculo: $15 + 4 = 19$
2. En el exterior: $24 - 19 =$ **5**

**Resultado: 5**

10

# Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

# Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

## Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

### Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Qué signo va entre 37 + 86 y 57 + 66, = o ≠?

**Pista:** Calcula las dos sumas, 37 + 86 y 57 + 66, y compáralas.

**SOLUCIÓN**

1. 37 + 86 = 123 y 57 + 66 = 123
2. 123 es igual que 123: el signo es **=**

**Resultado: =**

### 2 En el mercado había 394 tomates; han llegado 37 y después se han vendido 138: ¿cuántos hay ahora?

**Pista:** Primero suma los 37 que han llegado; después quita los 138.

**SOLUCIÓN**

1. 394 + 37 = 431
2. 431 − 138 = **293**

**Resultado: 293**

**6** **En el mercadillo había 205 gorras; han llegado 36 y después se han vendido 172: ¿cuántas hay ahora?**

**Pista:** Primero suma las 36 que han llegado; después quita las 172.

**SOLUCIÓN**

1. 205 + 36 = 241
2. 241 – 172 = **69**

**Resultado: 69**

**10** **En la quesería había 54 quesos; han llegado 78 y después se han vendido 104: ¿cuántos hay ahora?**

**Pista:** Primero suma los 78 que han llegado; después quita los 104.

**SOLUCIÓN**

1. 54 + 78 = 132
2. 132 – 104 = **28**

**Resultado: 28**

**11** **En la pastelería había 86 magdalenas; han llegado 14 y después se han vendido 21: ¿cuántas hay ahora?**

**Pista:** Primero suma las 14 que han llegado; después quita las 21.

**SOLUCIÓN**

1. 86 + 14 = 100
2. 100 – 21 = **79**

**Resultado: 79**

**15** **En la fiesta de cumpleaños había 53 globos; han llegado 99 y después se han llevado 117: ¿cuántos hay ahora?**

**Pista:** Primero suma los 99 que han llegado; después quita los 117.

**SOLUCIÓN**

1. 53 + 99 = 152
2. 152 – 117 = **35**

**Resultado: 35**

**16** **En la panadería había 460 barras de pan; han llegado 13 y después se han vendido 86: ¿cuántas hay ahora?**

**Pista:** Primero suma las 13 que han llegado; después quita las 86.

**SOLUCIÓN**

1. 460 + 13 = 473
2. 473 – 86 = **387**

**Resultado: 387**

**19** **En la tienda del museo había 452 postales; han llegado 97 y después se han vendido 68: ¿cuántas hay ahora?**

**Pista:** Primero suma las 97 que han llegado; después quita las 68.

**SOLUCIÓN**

1. 452 + 97 = 549
2. 549 – 68 = **481**

**Resultado: 481**

**20** **En la tienda de bicis había 175 timbres; han llegado 72 y después se han vendido 186: ¿cuántos hay ahora?**

**Pista:** Primero suma los 72 que han llegado; después quita los 186.

**SOLUCIÓN**

1. 175 + 72 = 247
2. 247 – 186 = **61**

**Resultado: 61**

**22** **En la tienda de juegos había 207 puzles; han llegado 56 y después se han vendido 144: ¿cuántos hay ahora?**

**Pista:** Primero suma los 56 que han llegado; después quita los 144.

**SOLUCIÓN**

1. 207 + 56 = 263
2. 263 – 144 = **119**

**Resultado: 119**

**23** **En la juguetería había 277 coches de juguete; han llegado 48 y después se han vendido 15: ¿cuántos hay ahora?**

**Pista:** Primero suma los 48 que han llegado; después quita los 15.

**SOLUCIÓN**

1. 277 + 48 = 325
2. 325 – 15 = **310**

**Resultado: 310**

**24** **En el campamento había 105 linternas; han llegado 46 y después se han llevado 123: ¿cuántas hay ahora?**

**Pista:** Primero suma las 46 que han llegado; después quita las 123.

**SOLUCIÓN**

1. 105 + 46 = 151
2. 151 – 123 = **28**

**Resultado: 28**

## Ejercicios intermedios

**3** **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: pilla-pilla, 8; escondite, 5; canicas, 7 y comba, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

**Pista:** Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su juego del recreo favorito: 8, 5, 7, 2.

**SOLUCIÓN**

1. pilla-pilla y escondite: 8 + 5 = 13
2. Con canicas: 13 + 7 = 20
3. Con comba: 20 + 2 = **22** votos

**Resultado: 22**

**4** **En clase han votado cómo vienen al cole y este es el recuento: en bici, 5; en autobús, 9; en coche, 10 y andando, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

**Pista:** Gana la respuesta sobre cómo vienen al cole con más votos: busca el número más alto de 5, 9, 10, 11.

**SOLUCIÓN**

1. Votos de cómo vienen al cole: el número más alto de 5, 9, 10, 11 es 11
2. 11 > 10: gana **andando**

**Resultado: andando**

**9** **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: chocolate, 7; limón, 2; fresa, 6 y vainilla, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

**Pista:** Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su sabor de helado favorito: 7, 2, 6, 8.

**SOLUCIÓN**

1. chocolate y limón: 7 + 2 = 9
2. Con fresa: 9 + 6 = 15
3. Con vainilla: 15 + 8 = **23** votos

**Resultado: 23**

**12** **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: pez, 4; gato, 7; perro, 5 y tortuga, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

**Pista:** Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué mascota tienen en casa: 4, 7, 5, 9.

**SOLUCIÓN**

1. pez y gato: 4 + 7 = 11
2. Con perro: 11 + 5 = 16
3. Con tortuga: 16 + 9 = **25** votos

**Resultado: 25**

**13** **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: piratas, 4; detectives, 3; princesas, 9 y dragones, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

**Pista:** Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su tipo de cuento favorito: 4, 3, 9, 8.

**SOLUCIÓN**

1. piratas y detectives: 4 + 3 = 7
2. Con princesas: 7 + 9 = 16
3. Con dragones: 16 + 8 = **24** votos

**Resultado: 24**

**14** **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: fútbol, 4; tenis, 8; baloncesto, 5 y natación, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

**Pista:** Gana la respuesta sobre su deporte favorito con más votos: busca el número más alto de 4, 8, 5, 7.

**SOLUCIÓN**

1. Votos de su deporte favorito: el número más alto de 4, 8, 5, 7 es 8
2. 8 > 7: gana **tenis**

**Resultado: tenis**

**21** **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: pilla-pilla, 2; escondite, 9; comba, 8 y canicas, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

**Pista:** Gana la respuesta sobre su juego del recreo favorito con más votos: busca el número más alto de 2, 9, 8, 10.

**SOLUCIÓN**

1. Votos de su juego del recreo favorito: el número más alto de 2, 9, 8, 10 es 10
2. 10 > 9: gana **canicas**

**Resultado: canicas**

**25** **En clase han votado su animal favorito y este es el recuento: perro, 6; conejo, 2; caballo, 9 y gato, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

**Pista:** Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su animal favorito: 6, 2, 9, 5.

**SOLUCIÓN**

1. perro y conejo: 6 + 2 = 8
2. Con caballo: 8 + 9 = 17
3. Con gato: 17 + 5 = **22** votos

**Resultado: 22**

**28** **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: granja, 11; zoo, 8; playa, 3 y montaña, 5. ¿Qué opción ha ganado?**

**Pista:** Gana la respuesta sobre adónde quieren ir de excursión con más votos: busca el número más alto de 11, 8, 3, 5.

**SOLUCIÓN**

1. Votos de adónde quieren ir de excursión: el número más alto de 11, 8, 3, 5 es 11
2. 11 > 8: gana **granja**

**Resultado: granja**

**29** **En clase han votado cómo vienen al cole y este es el recuento: en coche, 2; en bici, 8; en autobús, 4 y andando, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

**Pista:** Suma los votos de las cuatro respuestas sobre cómo vienen al cole: 2, 8, 4, 5.

**SOLUCIÓN**

1. en coche y en bici: 2 + 8 = 10
2. Con en autobús: 10 + 4 = 14
3. Con andando: 14 + 5 = **19** votos

**Resultado: 19**

**30** **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: escondite, 8; comba, 6; canicas, 3 y pilla-pilla, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

**Pista:** Gana la respuesta sobre su juego del recreo favorito con más votos: busca el número más alto de 8, 6, 3, 4.

**SOLUCIÓN**

1. Votos de su juego del recreo favorito: el número más alto de 8, 6, 3, 4 es 8
2. 8 > 6: gana **escondite**

**Resultado: escondite**

## Ejercicios avanzados

**5** **Bruno tiene 31 €, compra un álbum de cromos de 8 € y después su abuela le da 17 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

**Pista:** Primero resta lo que cuesta un álbum de cromos (8 €) y después suma lo que le dan (17 €).

**SOLUCIÓN**

1. Después de comprar un álbum de cromos: 31 − 8 = 23 €
2. Con lo que le da su abuela: 23 + 17 = **40** €

**Resultado: 40 €**

**7** **Gonzalo tiene 21 €, compra un paraguas de 6 € y después su abuela le da 16 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

**Pista:** Primero resta lo que cuesta un paraguas (6 €) y después suma lo que le dan (16 €).

**SOLUCIÓN**

1. Después de comprar un paraguas: 21 − 6 = 15 €
2. Con lo que le da su abuela: 15 + 16 = **31** €

**Resultado: 31 €**

**8** **Adrián tiene 38 €, compra una peonza de 2 € y después su abuela le da 13 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

**Pista:** Primero resta lo que cuesta una peonza (2 €) y después suma lo que le dan (13 €).

**SOLUCIÓN**

1. Después de comprar una peonza: 38 − 2 = 36 €
2. Con lo que le da su abuela: 36 + 13 = **49** €

**Resultado: 49 €**

**17** **Javier tiene 31 velas y Pablo le da 58 más, pero después regala 38: ¿cuántas velas tiene Javier al final?**

**Pista:** Son dos operaciones: suma las 58 que le dan y resta las 38 que regala.

**SOLUCIÓN**

1. Javier junta sus velas: 31 + 58 = 89
2. Después de regalar 38: 89 – 38 = **51**

**Resultado: 51**

**18** **Daniel tiene 34 caramelos y Raúl le da 28 más, pero después regala 36: ¿cuántos caramelos tiene Daniel al final?**

**Pista:** Son dos operaciones: suma los 28 que le dan y resta los 36 que regala.

**SOLUCIÓN**

1. Daniel junta sus caramelos: 34 + 28 = 62
2. Después de regalar 36: 62 – 36 = **26**

**Resultado: 26**

**26** **Marina tiene 20 €, compra una camiseta de 10 € y después su abuela le da 12 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

**Pista:** Primero resta lo que cuesta una camiseta (10 €) y después suma lo que le dan (12 €).

**SOLUCIÓN**

1. Después de comprar una camiseta: 20 – 10 = 10 €
2. Con lo que le da su abuela: 10 + 12 = **22** €

**Resultado: 22 €**

**27** **Valeria tiene 65 €, compra un casco de bici de 27 € y después su abuela le da 10 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

**Pista:** Primero resta lo que cuesta un casco de bici (27 €) y después suma lo que le dan (10 €).

**SOLUCIÓN**

1. Después de comprar un casco de bici: 65 – 27 = 38 €
2. Con lo que le da su abuela: 38 + 10 = **48** €

**Resultado: 48 €**

# ¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

**solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-anaya/**

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Anaya
© solucionario.de