SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 32
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 42
6. Monedas y billetes de euro 52
7. Longitud, masa y capacidad 61
8. El calendario y la hora 70
9. Líneas y figuras planas 79
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 89

¿Quieres más solucionarios? 98

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 5 en el número 457?

Pista: En 457, la cifra 5 está en el lugar de las decenas.

SOLUCIÓN

1. 457 = 400 + 50 + 7
2. En 457, 5 decenas = 5 × 10 = **50**

Resultado: 50

2 **En la fiesta de cumpleaños han contado los globos en grupos: hay 1 grupo de 100, 9 grupos de 10 y 3 sueltos; ¿cuántos globos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 1 centena y 9 decenas.

SOLUCIÓN

1. 1 × 100 = 100 y 9 × 10 = 90
2. 100 + 90 + 3 = **193**

Resultado: 193

12 **En el quiosco han contado los cromos en grupos: hay 6 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 9 sueltos; ¿cuántos cromos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 6 centenas y 4 decenas.

SOLUCIÓN

1. 6 × 100 = 600 y 4 × 10 = 40
2. 600 + 40 + 9 = **649**

Resultado: 649

19 **En la estación de autobuses han contado las maletas en grupos: hay 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 2 sueltas; ¿cuántas maletas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 3 centenas y 4 decenas.

SOLUCIÓN

1. 3 × 100 = 300 y 4 × 10 = 40
2. 300 + 40 + 2 = **342**

Resultado: 342

20 **En el mercado han contado los tomates en grupos: hay 6 grupos de 100, 2 grupos de 10 y 5 sueltos; ¿cuántos tomates hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 6 centenas y 2 decenas.

SOLUCIÓN

1. 6 × 100 = 600 y 2 × 10 = 20
2. 600 + 20 + 5 = **625**

Resultado: 625

21 **En la droguería han contado los jabones en grupos: hay 4 grupos de 100, 8 grupos de 10 y 3 sueltos; ¿cuántos jabones hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 4 centenas y 8 decenas.

SOLUCIÓN

1. 4 × 100 = 400 y 8 × 10 = 80
2. 400 + 80 + 3 = **483**

Resultado: 483

22 **En la tienda de ropa han contado las camisetas en grupos: hay 5 grupos de 100, 6 grupos de 10 y 7 sueltas; ¿cuántas camisetas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 5 centenas y 6 decenas.

SOLUCIÓN

1. 5 × 100 = 500 y 6 × 10 = 60
2. 500 + 60 + 7 = **567**

Resultado: 567

28 **En la biblioteca del cole han contado los cuentos en grupos: hay 8 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos; ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 8 centenas y 4 decenas.

SOLUCIÓN

1. 8 × 100 = 800 y 4 × 10 = 40
2. 800 + 40 + 7 = **847**

Resultado: 847

Ejercicios intermedios

3 **El sábado Álvaro contó 893 naranjas en la frutería y el domingo, 863: ¿qué día contó más?**

Pista: 893 y 863 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 893 > 863
2. Contó más el **sábado**: 893 naranjas

Resultado: sábado

4 **En la tienda de mascotas hay 176 bolsas de pienso: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 176.**

Pista: Lee 176 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 176 = 100 + 70 + 6
2. 176 tiene **1, 7, 6**: 1 centena, 7 decenas y 6 unidades

Resultado: 1, 7, 6

6 **En la floristería hay 202 rosas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 202.**

Pista: Lee 202 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 202 = 200 + 2
2. 202 tiene **2, 0, 2**: 2 centenas, 0 decenas y 2 unidades

Resultado: 2, 0, 2

7 **En la frutería hay 167 naranjas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 167.**

Pista: Lee 167 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 167 = 100 + 60 + 7
2. 167 tiene **1, 6, 7**: 1 centena, 6 decenas y 7 unidades

Resultado: 1, 6, 7

10 **En la ludoteca hay 128 piezas de construcción: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 128.**

Pista: Lee 128 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 128 = 100 + 20 + 8
2. 128 tiene **1, 2, 8**: 1 centena, 2 decenas y 8 unidades

Resultado: 1, 2, 8

16 **En la pizzería hay 181 pizzas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 181.**

Pista: Lee 181 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 181 = 100 + 80 + 1
2. 181 tiene **1, 8, 1**: 1 centena, 8 decenas y 1 unidad

Resultado: 1, 8, 1

17 **El martes Sara contó 123 pizzas en la pizzería y el miércoles, 122: ¿qué día contó más?**

Pista: 123 y 122 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 123 > 122
2. Contó más el **martes**: 123 pizzas

Resultado: martes

18 **El jueves Vega contó 644 naranjas en la frutería y el viernes, 654: ¿qué día contó más?**

Pista: 644 y 654 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 654 > 644
2. Contó más el **viernes**: 654 naranjas

Resultado: viernes

23 **En la tienda de disfraces hay 194 antifaces: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 194.**

Pista: Lee 194 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 194 = 100 + 90 + 4
2. 194 tiene **1, 9, 4**: 1 centena, 9 decenas y 4 unidades

Resultado: 1, 9, 4

25 **En el mercado hay 869 tomates: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 869.**

Pista: Lee 869 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 869 = 800 + 60 + 9
2. 869 tiene **8, 6, 9**: 8 centenas, 6 decenas y 9 unidades

Resultado: 8, 6, 9

26 **El miércoles Inés contó 226 churros en la churrería y el jueves, 225: ¿qué día contó más?**

Pista: 226 y 225 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 226 > 225
2. Contó más el **miércoles**: 226 churros

Resultado: miércoles

29 **El jueves Mateo contó 128 linternas en el campamento y el viernes, 126: ¿qué día contó más?**

Pista: 128 y 126 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 128 > 126
2. Contó más el **jueves**: 128 linternas

Resultado: jueves

30 **En la piscina hay 289 toallas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 289.**

Pista: Lee 289 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 289 = 200 + 80 + 9
2. 289 tiene **2, 8, 9**: 2 centenas, 8 decenas y 9 unidades

Resultado: 2, 8, 9

Ejercicios avanzados

5 **En la ferretería había 627, 683 y 803 clavos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 627, 683 y 803; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 627, 683 y 803: 6, 6, 8
2. 627 < 683 < 803
3. **627, 683, 803**

Resultado: 627, 683, 803

8 **En la tienda de juegos había 191, 253 y 150 puzles en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 191, 253 y 150; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 191, 253 y 150: 1, 2, 1
2. 150 < 191 < 253
3. **150, 191, 253**

Resultado: 150, 191, 253

9 **En la pastelería había 427, 161 y 410 magdalenas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 427, 161 y 410; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 427, 161 y 410: 4, 1, 4
2. 161 < 410 < 427
3. **161, 410, 427**

Resultado: 161, 410, 427

11 **En la estación de autobuses había 120, 316 y 300 maletas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 120, 316 y 300; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 120, 316 y 300: 1, 3, 3
2. 120 < 300 < 316
3. **120, 300, 316**

Resultado: 120, 300, 316

13 **En la granja de abejas había 334, 124 y 341 tarros de miel en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 334, 124 y 341; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 334, 124 y 341: 3, 1, 3
2. 124 < 334 < 341
3. **124, 334, 341**

Resultado: 124, 334, 341

14 **En la tienda de mascotas había 270, 267 y 190 bolsas de pienso en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 270, 267 y 190; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 270, 267 y 190: 2, 2, 1
2. 190 < 267 < 270
3. **190, 267, 270**

Resultado: 190, 267, 270

15 **En la panadería había 570, 224 y 514 barras de pan en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 570, 224 y 514; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 570, 224 y 514: 5, 2, 5
2. 224 < 514 < 570
3. **224, 514, 570**

Resultado: 224, 514, 570

24 **En el quiosco había 175, 205 y 642 cromos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 175, 205 y 642; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 175, 205 y 642: 1, 2, 6
2. 175 < 205 < 642
3. **175, 205, 642**

Resultado: 175, 205, 642

27 **En el huerto del cole había 133, 283 y 203 zanahorias en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 133, 283 y 203; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 133, 283 y 203: 1, 2, 2
2. 133 < 203 < 283
3. **133, 203, 283**

Resultado: 133, 203, 283

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **En la marcha en bici del barrio hay 25 ciclistas y Raúl va en el decimoséptimo puesto (17.º): ¿cuántos ciclistas tiene detrás?**

Pista: En la marcha en bici del barrio, de los 25 puestos, detrás del 17.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 25 quita los 17 primeros puestos, contando el de Raúl
2. Detrás de Raúl, en la marcha en bici del barrio: 25 – 17 = **8**

Resultado: 8

7 **En la cola para sacar libros de la biblioteca hay 17 lectores y Sofía va en el undécimo puesto (11.º): ¿cuántos lectores tiene detrás?**

Pista: En la cola para sacar libros de la biblioteca, de los 17 puestos, detrás del 11.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 17 quita los 11 primeros puestos, contando el de Sofía
2. Detrás de Sofía, en la cola para sacar libros de la biblioteca: 17 – 11 = **6**

Resultado: 6

14 **En la cola de la heladería hay 24 personas y Lola va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántas personas tiene detrás?**

Pista: En la cola de la heladería, de los 24 puestos, detrás del 6.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 24 quita los 6 primeros puestos, contando el de Lola
2. Detrás de Lola, en la cola de la heladería: 24 – 6 = **18**

Resultado: 18

21 **En la cola del puesto de fruta hay 21 clientes y Noa va en el decimoquinto puesto (15.º): ¿cuántos clientes tiene delante?**

Pista: En la cola del puesto de fruta, de los 21 puestos, delante del 15.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 21 y Noa va en el 15.º puesto
2. Delante de Noa, en la cola del puesto de fruta: 15 – 1 = **14**

Resultado: 14

27 **En la cola del tobogán hay 24 niños y Bruno va en el séptimo puesto (7.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola del tobogán, de los 24 puestos, detrás del 7.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 24 quita los 7 primeros puestos, contando el de Bruno
2. Detrás de Bruno, en la cola del tobogán: 24 – 7 = **17**

Resultado: 17

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 2 en 2 desde 550: ¿qué número va después de 560?**

Pista: Desde 550, contando de 2 en 2, cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 550, 552, 554: va sumando 2
2. 560 + 2 = **562**

Resultado: 562

3 **En la granja de abejas, Leo cuenta los tarros de miel de 50 en 50: empieza en 65 y va por 215; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 65 a 115 hay 50: cada número es 50 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 65, 115, 165: sube de 50 en 50
2. 215 + 50 = **265**

Resultado: 265

4 **En la panadería, Rubén cuenta hacia atrás las barras de pan de 2 en 2 desde 240: ¿qué tres números dice después de 240? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 240 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 240 – 2 = 238
2. 238 – 2 = 236 y 236 – 2 = 234
3. **238, 236, 234**

Resultado: 238, 236, 234

9 **En la tienda de regalos, Leo cuenta hacia atrás los llaveros de 2 en 2 desde 873: ¿qué tres números dice después de 873? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 873 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 873 – 2 = 871
2. 871 – 2 = 869 y 869 – 2 = 867
3. **871, 869, 867**

Resultado: 871, 869, 867

12 **En el puesto de castañas, Gonzalo cuenta hacia atrás los cucuruchos de castañas de 25 en 25 desde 660: ¿qué tres números dice después de 660? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 660 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 660 – 25 = 635
2. 635 – 25 = 610 y 610 – 25 = 585
3. **635, 610, 585**

Resultado: 635, 610, 585

13 **En la tienda de chuches, Claudia cuenta los caramelos de 5 en 5: empieza en 19 y va por 44; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 19 a 24 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 19, 24, 29: sube de 5 en 5
2. 44 + 5 = **49**

Resultado: 49

19 **En la heladería, Óscar cuenta hacia atrás los polos de 5 en 5 desde 878: ¿qué tres números dice después de 878? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 878 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 878 – 5 = 873
2. 873 – 5 = 868 y 868 – 5 = 863
3. **873, 868, 863**

Resultado: 873, 868, 863

20 **En el vivero, Diego cuenta hacia atrás las macetas de 10 en 10 desde 922: ¿qué tres números dice después de 922? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 922 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 922 – 10 = 912
2. 912 – 10 = 902 y 902 – 10 = 892
3. **912, 902, 892**

Resultado: 912, 902, 892

24 **En la tienda del museo, Martina cuenta hacia atrás las postales de 10 en 10 desde 734: ¿qué tres números dice después de 734? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 734 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 734 – 10 = 724
2. 724 – 10 = 714 y 714 – 10 = 704
3. **724, 714, 704**

Resultado: 724, 714, 704

28 **En la zapatería, Hugo cuenta los pares de zapatillas de 10 en 10: empieza en 292 y va por 352; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 292 a 302 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 292, 302, 312: sube de 10 en 10
2. 352 + 10 = **362**

Resultado: 362

30 **En la granja de abejas, Mario cuenta hacia atrás los tarros de miel de 25 en 25 desde 230: ¿qué tres números dice después de 230? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 230 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 230 – 25 = 205
2. 205 – 25 = 180 y 180 – 25 = 155
3. **205, 180, 155**

Resultado: 205, 180, 155

Ejercicios avanzados

5 **La tienda de manualidades tiene 101 pegatinas y recibe 87 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 101 se redondea a 100; haz lo mismo con 87.

SOLUCIÓN

1. 101 ≈ 100 y 87 ≈ 90
2. 101 + 87 ≈ 100 + 90 = **190**

Resultado: 190

6 **En la piscina hay 228 toallas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 228 toallas, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 228: 8, se sube a la decena siguiente
2. 228 ≈ **230** toallas

Resultado: 230

8 **En el mercadillo hay 73 gorras: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 73 gorras, la cifra de las unidades es 3.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 73: 3, se queda la misma decena
2. 73 ≈ **70** gorras

Resultado: 70

10 **La piscina tiene 106 toallas y recibe 58 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 106 se redondea a 110; haz lo mismo con 58.

SOLUCIÓN

1. 106 ≈ 110 y 58 ≈ 60
2. 106 + 58 ≈ 110 + 60 = **170**

Resultado: 170

11 **En la fiesta del barrio hay 232 banderines: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 232 banderines, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 232: 2, se queda la misma decena
2. 232 ≈ **230** banderines

Resultado: 230

15 **En la tienda de bicis hay 174 timbres: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 174 timbres, la cifra de las unidades es 4.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 174: 4, se queda la misma decena
2. 174 ≈ **170** timbres

Resultado: 170

16 **En la tienda de juegos hay 201 puzles: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 201 puzles, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 201: 1, se queda la misma decena
2. 201 ≈ **200** puzles

Resultado: 200

17 **En la estación de autobuses hay 158 maletas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 158 maletas, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 158: 8, se sube a la decena siguiente
2. 158 ≈ **160** maletas

Resultado: 160

18 **La tienda del museo tiene 464 postales y recibe 61 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 464 se redondea a 460; haz lo mismo con 61.

SOLUCIÓN

1. 464 ≈ 460 y 61 ≈ 60
2. 464 + 61 ≈ 460 + 60 = **520**

Resultado: 520

22 **En la ludoteca hay 612 piezas de construcción: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 612 piezas de construcción, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 612: 2, se queda la misma decena
2. 612 ≈ **610** piezas de construcción

Resultado: 610

23 **La ludoteca tiene 583 piezas de construcción y recibe 97 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 583 se redondea a 580; haz lo mismo con 97.

SOLUCIÓN

1. 583 ≈ 580 y 97 ≈ 100
2. 583 + 97 ≈ 580 + 100 = **680**

Resultado: 680

25 **El vivero tiene 557 macetas y recibe 27 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 557 se redondea a 560; haz lo mismo con 27.

SOLUCIÓN

1. 557 ≈ 560 y 27 ≈ 30
2. 557 + 27 ≈ 560 + 30 = **590**

Resultado: 590

26 **La churrería tiene 634 churros y recibe 32 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 634 se redondea a 630; haz lo mismo con 32.

SOLUCIÓN

1. 634 ≈ 630 y 32 ≈ 30
2. 634 + 32 ≈ 630 + 30 = **660**

Resultado: 660

29 **En el polideportivo hay 26 balones: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 26 balones, la cifra de las unidades es 6.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 26: 6, se sube a la decena siguiente
2. 26 ≈ **30** balones

Resultado: 30

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

2 **En el mercadillo había 219 gorras y han llegado 44 más: ¿cuántas gorras hay ahora?**

Pista: Junta las 219 que había con las 44 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 219 + 40 = 259
2. 259 + 4 = **263**

Resultado: 263

10 **En la juguetería había 89 coches de juguete y han llegado 178 más: ¿cuántos coches de juguete hay ahora?**

Pista: Junta los 89 que había con los 178 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 89 + 100 = 189
2. 189 + 78 = **267**

Resultado: 267

13 **En la zapatería había 197 pares de zapatillas y han llegado 108 más: ¿cuántos pares de zapatillas hay ahora?**

Pista: Junta los 197 que había con los 108 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 197 + 100 = 297
2. 297 + 8 = **305**

Resultado: 305

14 **En el campamento había 28 linternas y han llegado 108 más: ¿cuántas linternas hay ahora?**

Pista: Junta las 28 que había con las 108 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 28 + 100 = 128
2. 128 + 8 = **136**

Resultado: 136

18 **En la feria del libro había 164 libros y han llegado 179 más: ¿cuántos libros hay ahora?**

Pista: Junta los 164 que había con los 179 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 164 + 100 = 264
2. 264 + 79 = **343**

Resultado: 343

19 **En la granja escuela había 329 huevos y han llegado 139 más: ¿cuántos huevos hay ahora?**

Pista: Junta los 329 que había con los 139 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 329 + 100 = 429
2. 429 + 39 = **468**

Resultado: 468

24 **En la panadería había 336 barras de pan y han llegado 76 más: ¿cuántas barras de pan hay ahora?**

Pista: Junta las 336 que había con las 76 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 336 + 70 = 406
2. 406 + 6 = **412**

Resultado: 412

25 **En la churrería había 49 churros y han llegado 149 más: ¿cuántos churros hay ahora?**

Pista: Junta los 49 que había con los 149 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 49 + 100 = 149
2. 149 + 49 = **198**

Resultado: 198

Ejercicios intermedios

1 **Suma 291 + 87 + 63 juntando primero 87 y 63: ¿qué resultado sale?**

Pista: 87 y 63 suman un número redondo; después súmale 291.

SOLUCIÓN

1. 87 + 63 = 150
2. 291 + 150 = **441**

Resultado: 441

3 **Al quiosco llegan 58 cromos el miércoles, 18 el jueves y 93 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 58, 18 y 93; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 58 + 18 = 76
2. 76 + 93 = **169**

Resultado: 169

4 **En el quiosco de prensa hay 149 revistas en el almacén y 204 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 149 del almacén y las 204 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 149 + 200 = 349
2. 349 + 4 = **353**

Resultado: 353

6 **A la tienda de música llegan 37 flautas el lunes, 47 el martes y 114 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 37, 47 y 114; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 37 + 47 = 84
2. 84 + 114 = **198**

Resultado: 198

7 **A la tienda de bicis llegan 46 timbres el lunes, 88 el martes y 33 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 46, 88 y 33; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 46 + 88 = 134
2. 134 + 33 = **167**

Resultado: 167

8 **En la papelería del barrio hay 446 lápices en el almacén y 14 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 446 del almacén y los 14 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 446 + 10 = 456
2. 456 + 4 = **460**

Resultado: 460

9 **A la biblioteca del cole llegan 67 cuentos el lunes, 53 el martes y 29 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 67, 53 y 29; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 67 + 53 = 120
2. 120 + 29 = **149**

Resultado: 149

11 **En la ferretería hay 469 clavos en el almacén y 231 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 469 del almacén y los 231 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 469 + 200 = 669
2. 669 + 31 = **700**

Resultado: 700

12 **A la tienda de deportes llegan 118 pelotas el martes, 126 el miércoles y 27 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 118, 126 y 27; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 118 + 126 = 244
2. 244 + 27 = **271**

Resultado: 271

15 **A la mercería llegan 128 botones el martes, 93 el miércoles y 36 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 128, 93 y 36; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 128 + 93 = 221
2. 221 + 36 = **257**

Resultado: 257

16 **Al comedor del cole llegan 92 yogures el jueves, 99 el viernes y 57 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 92, 99 y 57; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 92 + 99 = 191
2. 191 + 57 = **248**

Resultado: 248

17 **En la mercería hay 456 botones en el almacén y 297 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 456 del almacén y los 297 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 456 + 200 = 656
2. 656 + 97 = **753**

Resultado: 753

20 **En el cine del barrio hay 29 bolsas de palomitas en el almacén y 89 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 29 del almacén y las 89 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 29 + 80 = 109
2. 109 + 9 = **118**

Resultado: 118

21 **En la granja de abejas hay 107 tarros de miel en el almacén y 75 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 107 del almacén y los 75 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 107 + 70 = 177
2. 177 + 5 = **182**

Resultado: 182

22 **A la churrería llegan 89 churros el martes, 64 el miércoles y 103 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 89, 64 y 103; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 89 + 64 = 153
2. 153 + 103 = **256**

Resultado: 256

26 **Al huerto del cole llegan 35 zanahorias el lunes, 66 el martes y 34 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 35, 66 y 34; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 35 + 66 = 101
2. 101 + 34 = **135**

Resultado: 135

27 **A la ferretería llegan 16 clavos el miércoles, 44 el jueves y 110 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 16, 44 y 110; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 16 + 44 = 60
2. 60 + 110 = **170**

Resultado: 170

28 **En la tienda de deportes hay 216 pelotas en el almacén y 289 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 216 del almacén y las 289 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 216 + 200 = 416
2. 416 + 89 = **505**

Resultado: 505

29 **A la tienda de deportes llegan 138 pelotas el viernes, 135 el sábado y 129 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 138, 135 y 129; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 138 + 135 = 273
2. 273 + 129 = **402**

Resultado: 402

30 **A la quesería llegan 24 quesos el jueves, 57 el viernes y 112 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 24, 57 y 112; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 24 + 57 = 81
2. 81 + 112 = **193**

Resultado: 193

Ejercicios avanzados

5 **Mario tiene 15 clips, Raúl tiene 99 y Martina tiene 14: ¿cuántos clips tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Mario y Raúl (15 + 99) y después los 14 de Martina.

SOLUCIÓN

1. 15 + 99 = 114
2. 114 + 14 = **128**

Resultado: 128

23 **Javier tiene 39 cuentas, Mario tiene 16 y Julia tiene 18: ¿cuántas cuentas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Javier y Mario (39 + 16) y después las 18 de Julia.

SOLUCIÓN

1. 39 + 16 = 55
2. 55 + 18 = **73**

Resultado: 73

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En la tienda del museo había 670 postales y se han vendido 269: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 670 le quitas 269; como 0 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 670 – 200 = 470
2. 470 – 69 = **401**
3. Comprobación: 401 + 269 = 670

Resultado: 401

7 En la tienda de música había 143 flautas y se han vendido 47: ¿cuántas quedan?

Pista: A 143 le quitas 47; como 3 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 143 – 40 = 103
2. 103 – 7 = **96**
3. Comprobación: 96 + 47 = 143

Resultado: 96

9 Calcula: 934 – 178

Pista: Quita a 934 primero 100 y después 78.

SOLUCIÓN

1. 934 – 100 = 834
2. 834 – 78 = **756**
3. Comprobación: 756 + 178 = 934

Resultado: 756

10 En la biblioteca del cole había 725 cuentos y se han prestado 208: ¿cuántos quedan?

Pista: A 725 le quitas 208; como 5 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 725 – 200 = 525
2. 525 – 8 = **517**
3. Comprobación: 517 + 208 = 725

Resultado: 517

11 En el almacén del cole había 136 rotuladores y se han llevado 99: ¿cuántos quedan?

Pista: A 136 le quitas 99; como 6 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 136 – 90 = 46
2. 46 – 9 = **37**
3. Comprobación: 37 + 99 = 136

Resultado: 37

12 **En la droguería había 403 jabones y se han vendido 99: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 403 le quitas 99; como 3 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 403 – 90 = 313
2. 313 – 9 = **304**
3. Comprobación: 304 + 99 = 403

Resultado: 304

16 **En la floristería había 396 rosas y se han vendido 38: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 396 le quitas 38; como 6 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 396 – 30 = 366
2. 366 – 8 = **358**
3. Comprobación: 358 + 38 = 396

Resultado: 358

18 **En la granja escuela había 80 huevos y se han vendido 42: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 80 le quitas 42; como 0 es menos que 2, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 80 – 40 = 40
2. 40 – 2 = **38**
3. Comprobación: 38 + 42 = 80

Resultado: 38

19 **En la frutería había 511 naranjas y se han vendido 204: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 511 le quitas 204; como 1 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 511 – 200 = 311
2. 311 – 4 = **307**
3. Comprobación: 307 + 204 = 511

Resultado: 307

20 **En la fiesta de cumpleaños había 97 globos y se han llevado 49: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 97 le quitas 49; como 7 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 97 – 40 = 57
2. 57 – 9 = **48**
3. Comprobación: 48 + 49 = 97

Resultado: 48

21 **En la estación de autobuses había 101 maletas y se han llevado 59: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 101 le quitas 59; como 1 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 101 – 50 = 51
2. 51 – 9 = **42**
3. Comprobación: 42 + 59 = 101

Resultado: 42

25 **En la heladería había 252 polos y se han vendido 37: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 252 le quitas 37; como 2 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 252 – 30 = 222
2. 222 – 7 = **215**
3. Comprobación: 215 + 37 = 252

Resultado: 215

26 **En la pastelería había 432 magdalenas y se han vendido 263: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 432 le quitas 263; como 2 es menos que 3, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 432 – 200 = 232
2. 232 – 63 = **169**
3. Comprobación: 169 + 263 = 432

Resultado: 169

27 **En el cine del barrio había 122 bolsas de palomitas y se han vendido 44: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 122 le quitas 44; como 2 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 122 – 40 = 82
2. 82 – 4 = **78**
3. Comprobación: 78 + 44 = 122

Resultado: 78

28 **En el campamento había 62 linternas y se han llevado 44: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 62 le quitas 44; como 2 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 62 – 40 = 22
2. 22 – 4 = **18**
3. Comprobación: 18 + 44 = 62

Resultado: 18

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 831 – 286 = 545? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 545 + 286: si sale 831, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 545 + 286 = 831
2. 831 es igual que 831: la respuesta es **sí**

Resultado: sí

3 **Carla tiene 91 caramelos y Adrián, 84: ¿cuántos caramelos más tiene Carla que Adrián?**

Pista: Para saber cuántos caramelos más tiene Carla, resta: 91 – 84.

SOLUCIÓN

1. 91 – 80 = 11
2. 11 – 4 = **7**
3. Comprobación: 84 + 7 = 91

Resultado: 7

4 **Inés quiere pegar 200 cromos en su álbum y ya lleva 119: ¿cuántos cromos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 119 cromos que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 119 + ? = 200 cromos
2. 200 – 119 = **81**
3. Comprobación: 119 + 81 = 200

Resultado: 81

6 **Emma quiere reunir 200 canicas en su colección y ya lleva 163: ¿cuántas canicas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 163 canicas que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 163 + ? = 200 canicas
2. 200 – 163 = **37**
3. Comprobación: 163 + 37 = 200

Resultado: 37

8 **Lola tiene 84 velas y Claudia, 77: ¿cuántas velas más tiene Lola que Claudia?**

Pista: Para saber cuántas velas más tiene Lola, resta: 84 – 77.

SOLUCIÓN

1. 84 – 70 = 14
2. 14 – 7 = **7**
3. Comprobación: 77 + 7 = 84

Resultado: 7

13 **Samuel tiene 43 piezas y Mario, 27: ¿cuántas piezas más tiene Samuel que Mario?**

Pista: Para saber cuántas piezas más tiene Samuel, resta: 43 – 27.

SOLUCIÓN

1. 43 – 20 = 23
2. 23 – 7 = **16**
3. Comprobación: 27 + 16 = 43

Resultado: 16

14 **Álvaro quiere dar 200 saltos a la comba esta semana y ya lleva 124: ¿cuántos saltos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 124 saltos que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 124 + ? = 200 saltos
2. 200 – 124 = **76**
3. Comprobación: 124 + 76 = 200

Resultado: 76

22 **Leo quiere recoger 300 castañas en el bosque con su familia y ya lleva 259: ¿cuántas castañas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 259 castañas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 259 + ? = 300 castañas
2. 300 – 259 = **41**
3. Comprobación: 259 + 41 = 300

Resultado: 41

24 **Gonzalo tiene 68 fotos y Raúl, 19: ¿cuántas fotos más tiene Gonzalo que Raúl?**

Pista: Para saber cuántas fotos más tiene Gonzalo, resta: 68 – 19.

SOLUCIÓN

1. 68 – 10 = 58
2. 58 – 9 = **49**
3. Comprobación: 19 + 49 = 68

Resultado: 49

29 **Vega tiene 95 clips y Lola, 69: ¿cuántos clips más tiene Vega que Lola?**

Pista: Para saber cuántos clips más tiene Vega, resta: 95 – 69.

SOLUCIÓN

1. 95 – 60 = 35
2. 35 – 9 = **26**
3. Comprobación: 69 + 26 = 95

Resultado: 26

30 **Gonzalo quiere plantar 300 semillas en el huerto del cole y ya lleva 166: ¿cuántas semillas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 166 semillas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 166 + ? = 300 semillas
2. 300 – 166 = **134**
3. Comprobación: 166 + 134 = 300

Resultado: 134

Ejercicios avanzados

5 **Javier tenía unas galletas, le han regalado 43 y ahora tiene 81: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las galletas que tenía le sumas 43, sale 81: quita 43 a 81.

SOLUCIÓN

1. ? + 43 = 81
2. 81 – 43 = **38**
3. Comprobación: 38 + 43 = 81

Resultado: 38

15 **Daniel tenía unas banderas, le han regalado 38 y ahora tiene 60: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las banderas que tenía le sumas 38, sale 60: quita 38 a 60.

SOLUCIÓN

1. ? + 38 = 60
2. 60 – 38 = **22**
3. Comprobación: 22 + 38 = 60

Resultado: 22

17 **Raúl tenía unas semillas, le han regalado 17 y ahora tiene 54: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las semillas que tenía le sumas 17, sale 54: quita 17 a 54.

SOLUCIÓN

1. ? + 17 = 54
2. 54 – 17 = **37**
3. Comprobación: 37 + 17 = 54

Resultado: 37

23 **Javier tenía unas aceitunas, le han regalado 23 y ahora tiene 71: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las aceitunas que tenía le sumas 23, sale 71: quita 23 a 71.

SOLUCIÓN

1. ? + 23 = 71
2. 71 – 23 = **48**
3. Comprobación: 48 + 23 = 71

Resultado: 48

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 17 + 17 + 17 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 17: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 17 + 17 + 17 son 3 veces 17: 3 × 17
2. 17 + 17 = 34
3. 34 + 17 = **51**

Resultado: 51

2 **En la piscina hay 3 montones con 5 toallas en cada montón: ¿cuántas toallas hay en total?**

Pista: Suma 5 toallas tantas veces como montones hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 montones con 5 toallas: 5 + 5 + 5 = 15
2. Son 3 veces 5 toallas: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

11 **En la tienda de música hay 2 cajas con 6 flautas en cada caja: ¿cuántas flautas hay en total?**

Pista: Suma 6 flautas tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 6 flautas: 6 + 6 = 12
2. Son 2 veces 6 flautas: 2 × 6 = **12**

Resultado: 12

12 **En la estación de autobuses hay 3 carros con 4 maletas en cada carro: ¿cuántas maletas hay en total?**

Pista: Suma 4 maletas tantas veces como carros hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 carros con 4 maletas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Son 3 veces 4 maletas: 3 × 4 = **12**

Resultado: 12

13 **En la biblioteca del cole hay 5 estanterías con 6 cuentos en cada estantería: ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: Suma 6 cuentos tantas veces como estanterías hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 estanterías con 6 cuentos: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Son 5 veces 6 cuentos: 5 × 6 = **30**

Resultado: 30

15 **En la heladería hay 3 cajas con 7 polos en cada caja: ¿cuántos polos hay en total?**

Pista: Suma 7 polos tantas veces como cajas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 7 polos: 7 + 7 + 7 = 21
2. Son 3 veces 7 polos: 3 × 7 = **21**

Resultado: 21

17 **En la fiesta de cumpleaños hay 6 racimos con 2 globos en cada racimo: ¿cuántos globos hay en total?**

Pista: Suma 2 globos tantas veces como racimos hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 racimos con 2 globos: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
2. Son 6 veces 2 globos: 6 × 2 = **12**

Resultado: 12

19 **En la fábrica de galletas hay 2 cajas con 8 galletas en cada caja: ¿cuántas galletas hay en total?**

Pista: Suma 8 galletas tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 8 galletas: 8 + 8 = 16
2. Son 2 veces 8 galletas: 2 × 8 = **16**

Resultado: 16

20 **En la tienda de chuches hay 6 bolsas con 8 caramelos en cada bolsa: ¿cuántos caramelos hay en total?**

Pista: Suma 8 caramelos tantas veces como bolsas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 bolsas con 8 caramelos: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48
2. Son 6 veces 8 caramelos: 6 × 8 = **48**

Resultado: 48

21 **En la granja de abejas hay 6 cajas con 2 tarros de miel en cada caja: ¿cuántos tarros de miel hay en total?**

Pista: Suma 2 tarros de miel tantas veces como cajas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 2 tarros de miel: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
2. Son 6 veces 2 tarros de miel: 6 × 2 = **12**

Resultado: 12

22 **En el puesto de castañas hay 2 cestas con 7 cucuruchos de castañas en cada cesta: ¿cuántos cucuruchos de castañas hay en total?**

Pista: Suma 7 cucuruchos de castañas tantas veces como cestas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cestas con 7 cucuruchos de castañas: 7 + 7 = 14
2. Son 2 veces 7 cucuruchos de castañas: 2 × 7 = **14**

Resultado: 14

25 **En la tienda de juegos hay 2 estantes con 4 puzles en cada estante: ¿cuántos puzles hay en total?**

Pista: Suma 4 puzles tantas veces como estantes hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 estantes con 4 puzles: 4 + 4 = 8
2. Son 2 veces 4 puzles: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

27 **En la floristería hay 2 ramos con 4 rosas en cada ramo: ¿cuántas rosas hay en total?**

Pista: Suma 4 rosas tantas veces como ramos hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 ramos con 4 rosas: 4 + 4 = 8
2. Son 2 veces 4 rosas: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

Ejercicios intermedios

3 **En la caja de objetos perdidos hay 6 guantes y cada uno tiene 5 dedos: ¿cuántos dedos hay en total?**

Pista: Son 6 guantes de 5 dedos: suma 5 tantas veces como guantes hay.

SOLUCIÓN

1. 6 guantes con 5 dedos: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Dedos de 6 guantes: 6 × 5 = **30**

Resultado: 30

4 **Diego pone 10 velas en cada una de sus 3 tartas: ¿cuántas velas pone en total?**

Pista: Son 3 tartas con 10 velas en cada tarta: suma 10 tantas veces como tartas hay.

SOLUCIÓN

1. 3 tartas con 10 velas: 10 + 10 + 10 = 30
2. Diego pone 3 veces 10: 3 × 10 = **30** velas

Resultado: 30

6 **Gonzalo pone 8 fotos en cada una de sus 5 páginas del álbum de fotos: ¿cuántas fotos pone en total?**

Pista: Son 5 páginas del álbum de fotos con 8 fotos en cada página del álbum de fotos: suma 8 tantas veces como páginas del álbum de fotos hay.

SOLUCIÓN

1. 5 páginas del álbum de fotos con 8 fotos: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40
2. Gonzalo pone 5 veces 8: 5 × 8 = **40** fotos

Resultado: 40

26 **En el parque hay 7 patinetes y cada uno tiene 2 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 7 patinetes de 2 ruedas: suma 2 tantas veces como patinetes hay.

SOLUCIÓN

1. 7 patinetes con 2 ruedas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14
2. Ruedas de 7 patinetes: 7 × 2 = **14**

Resultado: 14

29 **En la estantería de la ludoteca hay 8 trenes de juguete y cada uno tiene 3 vagones: ¿cuántos vagones hay en total?**

Pista: Son 8 trenes de juguete de 3 vagones: suma 3 tantas veces como trenes de juguete hay.

SOLUCIÓN

1. 8 trenes de juguete con 3 vagones: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24
2. Vagones de 8 trenes de juguete: 8 × 3 = **24**

Resultado: 24

Ejercicios avanzados

5 **A la papelería del barrio llegan 4 cajas con 9 lápices cada una y se han vendido 30: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los lápices que llegan en 4 cajas (4 veces 9) y después quita 30.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 9 lápices: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Quedan 36 – 30 = **6** lápices

Resultado: 6

7 **A la tienda de música llegan 3 cajas con 5 flautas cada una y se han vendido 2: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las flautas que llegan en 3 cajas (3 veces 5) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 5 flautas: 5 + 5 + 5 = 15
2. Quedan 15 – 2 = **13** flautas

Resultado: 13

8 **Al comedor del cole llegan 5 bandejas con 8 yogures cada una y se han comido 17: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los yogures que llegan en 5 bandejas (5 veces 8) y después quita 17.

SOLUCIÓN

1. 5 bandejas con 8 yogures: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40
2. Quedan 40 – 17 = **23** yogures

Resultado: 23

9 **A la droguería llegan 3 cajas con 6 jabones cada una y se han vendido 2: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los jabones que llegan en 3 cajas (3 veces 6) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 6 jabones: 6 + 6 + 6 = 18
2. Quedan 18 – 2 = **16** jabones

Resultado: 16

10 **A la tienda del museo llegan 4 paquetes con 5 postales cada uno y se han vendido 15: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las postales que llegan en 4 paquetes (4 veces 5) y después quita 15.

SOLUCIÓN

1. 4 paquetes con 5 postales: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Quedan 20 – 15 = **5** postales

Resultado: 5

14 **A la tienda de manualidades llegan 5 hojas con 10 pegatinas cada una y se han vendido 22: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las pegatinas que llegan en 5 hojas (5 veces 10) y después quita 22.

SOLUCIÓN

1. 5 hojas con 10 pegatinas: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50
2. Quedan 50 – 22 = **28** pegatinas

Resultado: 28

16 **A la zapatería llegan 6 estantes con 4 pares de zapatillas cada uno y se han vendido 9: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los pares de zapatillas que llegan en 6 estantes (6 veces 4) y después quita 9.

SOLUCIÓN

1. 6 estantes con 4 pares de zapatillas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 9 = **15** pares de zapatillas

Resultado: 15

18 **A la quesería llegan 6 estantes con 4 quesos cada uno y se han vendido 11: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los quesos que llegan en 6 estantes (6 veces 4) y después quita 11.

SOLUCIÓN

1. 6 estantes con 4 quesos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 11 = **13** quesos

Resultado: 13

23 **Al polideportivo llegan 6 carros con 9 balones cada uno y se han llevado 26: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los balones que llegan en 6 carros (6 veces 9) y después quita 26.

SOLUCIÓN

1. 6 carros con 9 balones: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54
2. Quedan 54 – 26 = **28** balones

Resultado: 28

24 **A la fiesta de cumpleaños llegan 6 racimos con 5 globos cada uno y se han llevado 2: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los globos que llegan en 6 racimos (6 veces 5) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 6 racimos con 5 globos: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Quedan 30 – 2 = **28** globos

Resultado: 28

28 **A la panadería llegan 3 cestas con 6 barras de pan cada una y se han vendido 2: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las barras de pan que llegan en 3 cestas (3 veces 6) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 3 cestas con 6 barras de pan: 6 + 6 + 6 = 18
2. Quedan 18 – 2 = **16** barras de pan

Resultado: 16

30 **A la piscina llegan 5 montones con 7 toallas cada uno y se han llevado 22: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las toallas que llegan en 5 montones (5 veces 7) y después quita 22.

SOLUCIÓN

1. 5 montones con 7 toallas: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
2. Quedan 35 – 22 = **13** toallas

Resultado: 13

solucionario.de

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 Sara compra un balón de 21 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un balón cuesta 21 €: la vuelta es lo que va de 21 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un balón de 21 € con 50 €: 21 + ? = 50
2. Vuelta de Sara: 50 – 21 = **29** €

Resultado: 29 €

8 ¿Cuántos euros son 2 billetes de 5 € y 4 monedas de 1 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (2 veces 5 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 2 billetes de 5 €: 2 × 5 = 10; 4 monedas de 1 €: 4 × 1 = 4
2. Billetes y monedas: 10 + 4 = **14** €

Resultado: 14 €

10 David compra unos patines de 25 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Unos patines cuesta 25 €: la vuelta es lo que va de 25 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar unos patines de 25 € con 50 €: 25 + ? = 50
2. Vuelta de David: 50 – 25 = **25** €

Resultado: 25 €

14 Nerea compra un peluche de 10 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un peluche cuesta 10 €: la vuelta es lo que va de 10 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un peluche de 10 € con 20 €: 10 + ? = 20
2. Vuelta de Nerea: 20 – 10 = **10** €

Resultado: 10 €

23 Julia compra un cubo de playa de 3 € y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un cubo de playa cuesta 3 €: la vuelta es lo que va de 3 € a 5 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un cubo de playa de 3 € con 5 €: 3 + ? = 5
2. Vuelta de Julia: 5 – 3 = **2** €

Resultado: 2 €

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántas monedas de 50 céntimos hacen falta para juntar 9 euros?

Pista: Cuenta cuántas monedas de 50 céntimos hacen 1 euro (100 céntimos) y júntalas 9 veces.

SOLUCIÓN

1. Para juntar 9 euros con monedas de 50 céntimos, 1 euro son 2 monedas: 50 + 50 = 100
2. 9 euros: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **18** monedas de 50 céntimos

Resultado: 18

3 Aitana compra una pelota de 7 € y una flauta de 6 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pelota (7 €) y el de una flauta (6 €).

SOLUCIÓN

1. Una pelota y una flauta: 7 € y 6 €
2. Aitana paga 7 + 6 = **13** €

Resultado: 13 €

4 Emma tiene 52 € y compra un casco de bici de 27 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un casco de bici: 52 – 27.

SOLUCIÓN

1. Emma gasta 27 € en un casco de bici: 52 – 27 = **25** €
2. Comprobación: 25 + 27 = 52 €

Resultado: 25 €

7 Mateo compra una caja de acuarelas de 11 € y una flauta de 8 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una caja de acuarelas (11 €) y el de una flauta (8 €).

SOLUCIÓN

1. Una caja de acuarelas y una flauta: 11 € y 8 €
2. Mateo paga 11 + 8 = **19** €

Resultado: 19 €

9 Paula compra un yoyó de 4 € y una caja de acuarelas de 13 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un yoyó (4 €) y el de una caja de acuarelas (13 €).

SOLUCIÓN

1. Un yoyó y una caja de acuarelas: 4 € y 13 €
2. Paula paga 4 + 13 = **17** €

Resultado: 17 €

11 **Gonzalo compra un disfraz de 28 € y un reloj de pulsera de 22 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un disfraz (28 €) y el de un reloj de pulsera (22 €).

SOLUCIÓN

1. Un disfraz y un reloj de pulsera: 28 € y 22 €
2. Gonzalo paga 28 + 22 = **50** €

Resultado: 50 €

13 **Alba compra una pelota de 8 € y un puzle de 17 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una pelota (8 €) y el de un puzle (17 €).

SOLUCIÓN

1. Una pelota y un puzle: 8 € y 17 €
2. Alba paga 8 + 17 = **25** €

Resultado: 25 €

16 **Leo tiene 14 € y compra un álbum de cromos de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un álbum de cromos: 14 – 3.

SOLUCIÓN

1. Leo gasta 3 € en un álbum de cromos: 14 – 3 = **11** €
2. Comprobación: 11 + 3 = 14 €

Resultado: 11 €

17 **Vega tiene 30 € y compra un cubo de playa de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cubo de playa: 30 – 4.

SOLUCIÓN

1. Vega gasta 4 € en un cubo de playa: 30 – 4 = **26** €
2. Comprobación: 26 + 4 = 30 €

Resultado: 26 €

18 Inés tiene 44 € y compra unos patines de 27 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta unos patines: 44 – 27.

SOLUCIÓN

1. Inés gasta 27 € en unos patines: 44 – 27 = **17** €
2. Comprobación: 17 + 27 = 44 €

Resultado: 17 €

21 Emma compra un juego de mesa de 32 € y un estuche de 9 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un juego de mesa (32 €) y el de un estuche (9 €).

SOLUCIÓN

1. Un juego de mesa y un estuche: 32 € y 9 €
2. Emma paga 32 + 9 = **41** €

Resultado: 41 €

22 Óscar compra una peonza de 6 € y un peluche de 10 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una peonza (6 €) y el de un peluche (10 €).

SOLUCIÓN

1. Una peonza y un peluche: 6 € y 10 €
2. Óscar paga 6 + 10 = **16** €

Resultado: 16 €

26 Pablo compra una muñeca de 26 € y un coche teledirigido de 32 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una muñeca (26 €) y el de un coche teledirigido (32 €).

SOLUCIÓN

1. Una muñeca y un coche teledirigido: 26 € y 32 €
2. Pablo paga 26 + 32 = **58** €

Resultado: 58 €

28 Daniel compra una camiseta de 14 € y un estuche de 6 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una camiseta (14 €) y el de un estuche (6 €).

SOLUCIÓN

1. Una camiseta y un estuche: 14 € y 6 €
2. Daniel paga 14 + 6 = **20** €

Resultado: 20 €

29 Noa compra un paraguas de 6 € y una pelota de 9 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un paraguas (6 €) y el de una pelota (9 €).

SOLUCIÓN

1. Un paraguas y una pelota: 6 € y 9 €
2. Noa paga 6 + 9 = **15** €

Resultado: 15 €

Ejercicios avanzados

5 Noa tiene un billete de 50 € y compra unos patines de 30 € y una camiseta de 15 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Suma lo que cuestan unos patines y una camiseta (30 € y 15 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Unos patines y una camiseta: 30 + 15 = 45 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 45 = **5** €

Resultado: 5 €

6 Valeria tiene un billete de 100 € y compra una caja de acuarelas de 10 € y un cuento de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Suma lo que cuestan una caja de acuarelas y un cuento (10 € y 7 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una caja de acuarelas y un cuento: 10 + 7 = 17 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 17 = **83** €

Resultado: 83 €

12 **Raúl tiene un billete de 50 € y compra una pelota de 8 € y una comba de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una pelota y una comba (8 € y 5 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una pelota y una comba: 8 + 5 = 13 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 13 = **37** €

Resultado: 37 €

15 **Mario tiene un billete de 50 € y compra una flauta de 8 € y un estuche de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una flauta y un estuche (8 € y 6 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una flauta y un estuche: 8 + 6 = 14 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 14 = **36** €

Resultado: 36 €

19 **Samuel tiene un billete de 100 € y compra un reloj de pulsera de 12 € y una raqueta de 22 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un reloj de pulsera y una raqueta (12 € y 22 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pulsera y una raqueta: 12 + 22 = 34 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 34 = **66** €

Resultado: 66 €

20 **Manuel tiene un billete de 100 € y compra una cometa de 16 € y una gorra de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una cometa y una gorra (16 € y 7 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una cometa y una gorra: 16 + 7 = 23 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 23 = **77** €

Resultado: 77 €

24 **Carla tiene un billete de 50 € y compra una pecera pequeña de 14 € y un reloj de pulsera de 16 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una pecera pequeña y un reloj de pulsera (14 € y 16 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una pecera pequeña y un reloj de pulsera: 14 + 16 = 30 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 30 = **20** €

Resultado: 20 €

25 **Adrián tiene un billete de 50 € y compra un cuento de 8 € y un casco de bici de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un cuento y un casco de bici (8 € y 19 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un cuento y un casco de bici: 8 + 19 = 27 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 27 = **23** €

Resultado: 23 €

27 **Marina tiene un billete de 50 € y compra un yoyó de 5 € y una pelota de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un yoyó y una pelota (5 € y 3 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un yoyó y una pelota: 5 + 3 = 8 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 8 = **42** €

Resultado: 42 €

30 **Elena tiene un billete de 100 € y compra un disfraz de 28 € y un coche teledirigido de 42 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un disfraz y un coche teledirigido (28 € y 42 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un disfraz y un coche teledirigido: 28 + 42 = 70 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 70 = **30** €

Resultado: 30 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 2 metros y 63 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 2 metros a centímetros y suma 63.

SOLUCIÓN

1. 2 metros y 63 centímetros: 2 × 100 = 200
2. 200 + 63 = **263** centímetros

Resultado: 263

2 Julia pone una bufanda de 28 cm junto a un rollo de papel de cocina de 58 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: una bufanda, 28 cm, y un rollo de papel de cocina, 58 cm.

SOLUCIÓN

1. Una bufanda y un rollo de papel de cocina: 28 cm y 58 cm
2. Juntas miden 28 + 58 = **86** cm

Resultado: 86

9 **Manuel pone un palo de escoba de 38 cm junto a una cinta azul de 35 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un palo de escoba, 38 cm, y una cinta azul, 35 cm.

SOLUCIÓN

1. Un palo de escoba y una cinta azul: 38 cm y 35 cm
2. Juntas miden 38 + 35 = **73** cm

Resultado: 73

17 **Adrián pone una cadena de clips de 23 cm junto a un trozo de celo de 47 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 23 cm, y un trozo de celo, 47 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y un trozo de celo: 23 cm y 47 cm
2. Juntas miden 23 + 47 = **70** cm

Resultado: 70

21 **Álvaro pone una cuerda de saltar de 28 cm junto a una tira de fieltro de 23 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cuerda de saltar, 28 cm, y una tira de fieltro, 23 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y una tira de fieltro: 28 cm y 23 cm
2. Juntas miden 28 + 23 = **51** cm

Resultado: 51

23 **Gonzalo pone un hilo de cometa de 56 cm junto a un lápiz largo de 14 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un hilo de cometa, 56 cm, y un lápiz largo, 14 cm.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa y un lápiz largo: 56 cm y 14 cm
2. Juntas miden 56 + 14 = **70** cm

Resultado: 70

24 **Iker pone un palo de escoba de 17 cm junto a una tira de fieltro de 46 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un palo de escoba, 17 cm, y una tira de fieltro, 46 cm.

SOLUCIÓN

1. Un palo de escoba y una tira de fieltro: 17 cm y 46 cm
2. Juntas miden 17 + 46 = **63** cm

Resultado: 63

27 **Elena pone una cadena de clips de 48 cm junto a una cinta azul de 16 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 48 cm, y una cinta azul, 16 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y una cinta azul: 48 cm y 16 cm
2. Juntas miden 48 + 16 = **64** cm

Resultado: 64

28 **Emma pone una cinta roja de 15 cm junto a una cadena de papel de 59 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cinta roja, 15 cm, y una cadena de papel, 59 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja y una cadena de papel: 15 cm y 59 cm
2. Juntas miden 15 + 59 = **74** cm

Resultado: 74

Ejercicios intermedios

3 **Una tira de tela mide 86 cm y una tira de fieltro, 47 cm: ¿cuántos centímetros más mide la tira de tela?**

Pista: Compara una tira de tela y una tira de fieltro restando: 86 – 47.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela: 86 cm; una tira de fieltro: 47 cm
2. 86 – 47 = **39** cm más mide una tira de tela

Resultado: 39

4 **En la balanza, un melón pesa 2 kilos y un saco de harina, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un melón y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 2 y 6 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un melón y un saco de harina: 2 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 2 + 6 = **8** kilos

Resultado: 8

6 **En la balanza, un saco de arena pesa 11 kilos y un saco de patatas, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y un saco de patatas se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 5 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y un saco de patatas: 11 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 11 + 5 = **16** kilos

Resultado: 16

8 **En la balanza, una calabaza pesa 7 kilos y una mochila, 2 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una calabaza y una mochila se ponen juntas en la balanza, se suman: 7 y 2 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza y una mochila: 7 kilos y 2 kilos
2. Juntas pesan 7 + 2 = **9** kilos

Resultado: 9

10 **Un palo de escoba mide 62 cm y una caña de pescar de juguete, 53 cm: ¿cuántos centímetros más mide el palo de escoba?**

Pista: Compara un palo de escoba y una caña de pescar de juguete restando: 62 – 53.

SOLUCIÓN

1. Un palo de escoba: 62 cm; una caña de pescar de juguete: 53 cm
2. 62 – 53 = **9** cm más mide un palo de escoba

Resultado: 9

13 **Un tubo de cartón mide 62 cm y un rollo de papel de cocina, 24 cm: ¿cuántos centímetros más mide el tubo de cartón?**

Pista: Compara un tubo de cartón y un rollo de papel de cocina restando: 62 – 24.

SOLUCIÓN

1. Un tubo de cartón: 62 cm; un rollo de papel de cocina: 24 cm
2. 62 – 24 = **38** cm más mide un tubo de cartón

Resultado: 38

14 **Una cadena de clips mide 51 cm y una cadena de papel, 43 cm: ¿cuántos centímetros más mide la cadena de clips?**

Pista: Compara una cadena de clips y una cadena de papel restando: 51 – 43.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips: 51 cm; una cadena de papel: 43 cm
2. 51 – 43 = **8** cm más mide una cadena de clips

Resultado: 8

16 **En la balanza, una garrafa de agua pesa 5 kilos y una sandía, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una garrafa de agua y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 3 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una garrafa de agua y una sandía: 5 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 5 + 3 = **8** kilos

Resultado: 8

19 **En la balanza, una sandía pesa 3 kilos y una maleta, 19 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una sandía y una maleta se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 19 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una sandía y una maleta: 3 kilos y 19 kilos
2. Juntas pesan 3 + 19 = **22** kilos

Resultado: 22

20 **En la balanza, un conejo pesa 2 kilos y una caja de libros, 10 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un conejo y una caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 2 y 10 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un conejo y una caja de libros: 2 kilos y 10 kilos
2. Juntas pesan 2 + 10 = **12** kilos

Resultado: 12

22 **En la balanza, una cesta de manzanas pesa 6 kilos y un saco de harina, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una cesta de manzanas y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 6 y 9 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una cesta de manzanas y un saco de harina: 6 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 6 + 9 = **15** kilos

Resultado: 15

25 **En la balanza, una caja de libros pesa 13 kilos y una bici pequeña, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una caja de libros y una bici pequeña se ponen juntas en la balanza, se suman: 13 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una caja de libros y una bici pequeña: 13 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 13 + 12 = **25** kilos

Resultado: 25

26 **En la balanza, una maleta pesa 18 kilos y una bolsa de naranjas, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una maleta y una bolsa de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 18 y 5 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una maleta y una bolsa de naranjas: 18 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 18 + 5 = **23** kilos

Resultado: 23

29 **En la balanza, un saco de patatas pesa 15 kilos y una pecera llena, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y una pecera llena se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y una pecera llena: 15 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 15 + 12 = **27** kilos

Resultado: 27

30 **En la balanza, una maleta pesa 20 kilos y una caja de libros, 11 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una maleta y una caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 20 y 11 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una maleta y una caja de libros: 20 kilos y 11 kilos
2. Juntas pesan 20 + 11 = **31** kilos

Resultado: 31

Ejercicios avanzados

5 **En casa hay 19 litros de zumo de naranja y Vega llena 26 botellas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 botellas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 26 y réstalo de 19.

SOLUCIÓN

1. De los 19 litros de zumo de naranja, Vega llena 26 botellas: contados de 2 en 2 son 13 litros
2. Quedan 19 − 13 = **6** litros de zumo de naranja

Resultado: 6

7 **Una tira de tela mide 3 metros y Irene corta 94 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa una tira de tela a centímetros (3 × 100) y quita 94.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela mide 3 × 100 = 300 centímetros
2. Después de cortar quedan 300 − 94 = **206** centímetros

Resultado: 206

11 **En casa hay 14 litros de limonada y Vega llena 20 jarras de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 jarras de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 20 y réstalo de 14.

SOLUCIÓN

1. De los 14 litros de limonada, Vega llena 20 jarras: contados de 2 en 2 son 10 litros
2. Quedan 14 – 10 = **4** litros de limonada

Resultado: 4

12 **En casa hay 30 litros de pintura para el mural y Mario llena 14 botes de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 botes de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 14 y réstalo de 30.

SOLUCIÓN

1. De los 30 litros de pintura para el mural, Mario llena 14 botes: contados de 2 en 2 son 7 litros
2. Quedan 30 – 7 = **23** litros de pintura para el mural

Resultado: 23

15 **Una serpentina mide 2 metros y Mateo corta 45 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa una serpentina a centímetros (2 × 100) y quita 45.

SOLUCIÓN

1. Una serpentina mide 2 × 100 = 200 centímetros
2. Después de cortar quedan 200 – 45 = **155** centímetros

Resultado: 155

18 **Un hilo de cometa mide 3 metros y Sara corta 64 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa un hilo de cometa a centímetros (3 × 100) y quita 64.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa mide 3 × 100 = 300 centímetros
2. Después de cortar quedan 300 – 64 = **236** centímetros

Resultado: 236

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

2 La función del circo empieza a las 7 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la función del circo: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. La función del circo empieza a las 7 y media y pasan 2 horas
2. 7 + 2 = 9: la función del circo termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

8 La obra de teatro del cole empieza a las 6 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la obra de teatro del cole: las 6.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole empieza a las 6 y pasan 2 horas
2. 6 + 2 = 8: la obra de teatro del cole termina a las **8**

Resultado: 8

12 El concierto de la banda empieza a las 4 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el concierto de la banda: las 4 y media.

SOLUCIÓN

1. El concierto de la banda empieza a las 4 y media y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: el concierto de la banda termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

16 La visita al museo empieza a las 2 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la visita al museo: las 2.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 2 y pasan 3 horas
2. 2 + 3 = 5: la visita al museo termina a las **5**

Resultado: 5

18 La tarde en la piscina empieza a las 2 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la tarde en la piscina: las 2.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina empieza a las 2 y pasan 3 horas
2. 2 + 3 = 5: la tarde en la piscina termina a las **5**

Resultado: 5

25 La marcha en bici empieza a las 9 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la marcha en bici: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 9 y media y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: la marcha en bici termina a las **12 y media**

Resultado: 12 y media

27 La marcha en bici empieza a las 8 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la marcha en bici: las 8.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 8 y pasan 2 horas
2. 8 + 2 = 10: la marcha en bici termina a las **10**

Resultado: 10

Ejercicios intermedios

1 Si estamos en agosto, el mes 8 del año, ¿qué mes será dentro de 4 meses?

Pista: Desde el mes 8, cuenta 4 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 8 + 4 = 12
2. 8 + 4 meses: el mes 12 es **diciembre**

Resultado: diciembre

3 La clase de natación empieza a las 3 y termina a las 4: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 4 en la clase de natación.

SOLUCIÓN

1. La clase de natación: de las 3 a las 4
2. 4 – 3 = **1**: la clase de natación dura 1 hora

Resultado: 1

4 Hoy es 1 de octubre y la visita a la granja es dentro de 14 días: ¿qué día de octubre será?

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 1 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 1 de octubre se cuentan 14 días
2. 1 + 14 = 15: la visita a la granja es el **15** de octubre

Resultado: 15

6 La visita al museo empieza a las 8 y termina a las 10: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 8 a las 10 en la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo: de las 8 a las 10
2. 10 – 8 = **2**: la visita al museo dura 2 horas

Resultado: 2

9 Hoy es 18 de junio y el viaje en autobús a casa de los abuelos es dentro de 10 días: ¿qué día de junio será?

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 18 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de junio se cuentan 10 días
2. 18 + 10 = 28: el viaje en autobús a casa de los abuelos es el **28** de junio

Resultado: 28

10 Hoy es 14 de diciembre y la clase de robótica es dentro de 7 días: ¿qué día de diciembre será?

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 14 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de diciembre se cuentan 7 días
2. 14 + 7 = 21: la clase de robótica es el **21** de diciembre

Resultado: 21

13 Hoy es 17 de enero y la visita al museo es dentro de 12 días: ¿qué día de enero será?

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 17 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de enero se cuentan 12 días
2. 17 + 12 = 29: la visita al museo es el **29** de enero

Resultado: 29

14 **Hoy es 7 de marzo y la visita a la granja es dentro de 9 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 7 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de marzo se cuentan 9 días
2. 7 + 9 = 16: la visita a la granja es el **16** de marzo

Resultado: 16

15 **Hoy es 2 de marzo y la función del circo es dentro de 8 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 2 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de marzo se cuentan 8 días
2. 2 + 8 = 10: la función del circo es el **10** de marzo

Resultado: 10

19 **Hoy es 12 de junio y la carrera solidaria es dentro de 10 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 12 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 12 de junio se cuentan 10 días
2. 12 + 10 = 22: la carrera solidaria es el **22** de junio

Resultado: 22

20 **Hoy es 3 de enero y la clase de natación es dentro de 8 días: ¿qué día de enero será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 3 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de enero se cuentan 8 días
2. 3 + 8 = 11: la clase de natación es el **11** de enero

Resultado: 11

21 La visita a la granja empieza a las 3 y termina a las 5: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 5 en la visita a la granja.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja: de las 3 a las 5
2. 5 – 3 = **2**: la visita a la granja dura 2 horas

Resultado: 2

24 Hoy es 3 de septiembre y el taller de pintura es dentro de 14 días: ¿qué día de septiembre será?

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 3 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de septiembre se cuentan 14 días
2. 3 + 14 = 17: el taller de pintura es el **17** de septiembre

Resultado: 17

26 Hoy es 7 de noviembre y la visita al museo es dentro de 13 días: ¿qué día de noviembre será?

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 7 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de noviembre se cuentan 13 días
2. 7 + 13 = 20: la visita al museo es el **20** de noviembre

Resultado: 20

29 Hoy es 18 de diciembre y la jornada del campamento es dentro de 8 días: ¿qué día de diciembre será?

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 18 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de diciembre se cuentan 8 días
2. 18 + 8 = 26: la jornada del campamento es el **26** de diciembre

Resultado: 26

Ejercicios avanzados

5 **La película empieza a las 3 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 3, cuando empieza la película.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 3 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 3, la película termina: **3 y cuarto**

Resultado: 3 y cuarto

7 **El mercadillo solidario empieza a las 10 y cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 10 y cuarto, cuando empieza el mercadillo solidario.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo solidario empieza a las 10 y cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 10 y cuarto, el mercadillo solidario termina: **11**

Resultado: 11

11 **El torneo de ajedrez empieza a las 3 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 3 y media, cuando empieza el torneo de ajedrez.

SOLUCIÓN

1. El torneo de ajedrez empieza a las 3 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 3 y media, el torneo de ajedrez termina: **4**

Resultado: 4

17 **La marcha en bici empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 7 y cuarto, cuando empieza la marcha en bici.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 7 y cuarto, la marcha en bici termina: **7 y media**

Resultado: 7 y media

22 La excursión al río empieza a las 4 y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 4, cuando empieza la excursión al río.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río empieza a las 4 y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 4, la excursión al río termina: **5 menos cuarto**

Resultado: 5 menos cuarto

23 La feria del pueblo empieza a las 2 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 2 y cuarto, cuando empieza la feria del pueblo.

SOLUCIÓN

1. La feria del pueblo empieza a las 2 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 2 y cuarto, la feria del pueblo termina: **2 y media**

Resultado: 2 y media

28 El taller de pintura empieza a las 9 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 9 y media, cuando empieza el taller de pintura.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura empieza a las 9 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 9 y media, el taller de pintura termina: **11**

Resultado: 11

30 La jornada del campamento empieza a las 6 y media y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 6 y media, cuando empieza la jornada del campamento.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento empieza a las 6 y media y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 6 y media, la jornada del campamento termina: **7 y cuarto**

Resultado: 7 y cuarto

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 5 triángulos y 2 rectángulos?

Pista: Cada triángulo tiene 3 vértices y cada rectángulo, 4: hay 5 y 2.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 5 × 3 = 15; 2 rectángulos: 2 × 4 = 8
2. 15 + 8 = **23** vértices

Resultado: 23

2 Hugo forma 5 triángulos y 3 rectángulos con palillos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos palillos usa?

Pista: Cada lado es una pieza de palillos: son 5 triángulos de 3 lados y 3 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 5 × 3 = 15; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 15 + 12 = **27** palillos

Resultado: 27

8 **Álvaro forma 5 triángulos y 6 rectángulos con regletas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas regletas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de regletas: son 5 triángulos de 3 lados y 6 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 5 × 3 = 15; 6 rectángulos: 6 × 4 = 24
2. 15 + 24 = **39** regletas

Resultado: 39

14 **Leo forma 6 cuadrados y 2 rectángulos con piezas de mecano, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas piezas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de piezas: son 6 cuadrados de 4 lados y 2 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 cuadrados: 6 × 4 = 24; 2 rectángulos: 2 × 4 = 8
2. 24 + 8 = **32** piezas

Resultado: 32

21 **Claudia forma 3 triángulos y 2 rectángulos con macarrones crudos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos macarrones usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de macarrones: son 3 triángulos de 3 lados y 2 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 × 3 = 9; 2 rectángulos: 2 × 4 = 8
2. 9 + 8 = **17** macarrones

Resultado: 17

22 **¿Cuántos lados tienen entre todos 9 cuadrados y 8 rectángulos?**

Pista: Cada cuadrado tiene 4 lados y cada rectángulo, 4: hay 9 y 8.

SOLUCIÓN

1. 9 cuadrados: 9 × 4 = 36; 8 rectángulos: 8 × 4 = 32
2. 36 + 32 = **68** lados

Resultado: 68

24 **Vega forma 4 cuadrados y 3 rectángulos con cadenas de clips, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas cadenas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de cadenas: son 4 cuadrados de 4 lados y 3 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 × 4 = 16; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 16 + 12 = **28** cadenas

Resultado: 28

Ejercicios intermedios

3 **Gonzalo dibuja 29 líneas en la arena de la playa: 13 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de la arena de la playa es abierta o cerrada: de las 29, quita las 13 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la arena de la playa: 29; abiertas: 13
2. Líneas cerradas: 29 – 13 = **16**

Resultado: 16

4 **En la alfombra de juegos hay 4 círculos, 11 triángulos y 14 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 4 círculos de la alfombra de juegos tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 11 triángulos y los 14 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la alfombra de juegos: 4 círculos (borde curvo), 11 triángulos y 14 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 11 + 14 = **25**

Resultado: 25

9 **En una colcha de retales hay 11 círculos, 5 cuadrados y 10 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 11 círculos de una colcha de retales tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 5 cuadrados y los 10 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En una colcha de retales: 11 círculos (borde curvo), 5 cuadrados y 10 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 5 + 10 = **15**

Resultado: 15

10 **Pablo dibuja 19 líneas en el cristal empañado de la ventana: 2 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea del cristal empañado de la ventana es recta o curva: de las 19, quita las 2 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el cristal empañado de la ventana: 19; curvas: 2
2. Líneas rectas: 19 – 2 = **17**

Resultado: 17

11 **En un juego de figuras de plástico hay 14 círculos, 13 triángulos y 8 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 14 círculos de un juego de figuras de plástico tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 13 triángulos y los 8 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En un juego de figuras de plástico: 14 círculos (borde curvo), 13 triángulos y 8 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 13 + 8 = **21**

Resultado: 21

15 **Valeria dibuja 15 líneas en un papel de regalo: 11 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de un papel de regalo es abierta o cerrada: de las 15, quita las 11 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un papel de regalo: 15; abiertas: 11
2. Líneas cerradas: 15 – 11 = **4**

Resultado: 4

16 **En la portada de un cuaderno hay 8 círculos, 12 triángulos y 4 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 8 círculos de la portada de un cuaderno tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 12 triángulos y los 4 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la portada de un cuaderno: 8 círculos (borde curvo), 12 triángulos y 4 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 12 + 4 = **16**

Resultado: 16

20 En el suelo de la ludoteca hay 5 círculos, 4 triángulos y 15 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?

Pista: Los 5 círculos del suelo de la ludoteca tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 4 triángulos y los 15 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el suelo de la ludoteca: 5 círculos (borde curvo), 4 triángulos y 15 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 4 + 15 = **19**

Resultado: 19

27 Javier dibuja 16 líneas en un mantel de papel: 2 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?

Pista: Cada línea de un mantel de papel es abierta o cerrada: de las 16, quita las 2 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mantel de papel: 16; abiertas: 2
2. Líneas cerradas: 16 – 2 = **14**

Resultado: 14

28 Irene dibuja 20 líneas en la arena de la playa: 2 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?

Pista: Cada línea de la arena de la playa es recta o curva: de las 20, quita las 2 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la arena de la playa: 20; rectas: 2
2. Líneas curvas: 20 – 2 = **18**

Resultado: 18

29 Óscar dibuja 23 líneas en el suelo del patio con tiza: 4 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?

Pista: Cada línea del suelo del patio con tiza es recta o curva: de las 23, quita las 4 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el suelo del patio con tiza: 23; curvas: 4
2. Líneas rectas: 23 – 4 = **19**

Resultado: 19

30 **En el mosaico de la entrada del cole hay 4 círculos, 14 triángulos y 8 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 4 círculos del mosaico de la entrada del cole tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 triángulos y los 8 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el mosaico de la entrada del cole: 4 círculos (borde curvo), 14 triángulos y 8 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 14 + 8 = **22**

Resultado: 22

Ejercicios avanzados

5 **Nerea recorta 4 triángulos y 13 círculos de papel pinocho: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 13 círculos de papel pinocho no tienen lados; los 4 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 4 triángulos y los 13 círculos de papel pinocho, solo los triángulos tienen lados: 4 veces 3, 4 × 3 = 12
2. Con los 13 círculos, que no tienen lados: 12 + 0 = **12** lados

Resultado: 12

6 **Julia recorta 3 rectángulos y 14 círculos de papel de aluminio: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 14 círculos de papel de aluminio no tienen vértices; los 3 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 3 rectángulos y los 14 círculos de papel de aluminio, solo los rectángulos tienen vértices: 3 veces 4, 3 × 4 = 12
2. Con los 14 círculos, que no tienen vértices: 12 + 0 = **12** vértices

Resultado: 12

7 **En el gimnasio hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 25 alumnos: 18 están en el interior, 4 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 25: quita los 18 del interior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un cuadrado: 18 + 4 = 22
2. En el exterior: 25 – 22 = **3**

Resultado: 3

12 **Elena recorta 9 cuadrados y 3 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 3 círculos de papel de periódico no tienen lados; los 9 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 cuadrados y los 3 círculos de papel de periódico, solo los cuadrados tienen lados: 9 veces 4, 9 × 4 = 36
2. Con los 3 círculos, que no tienen lados: 36 + 0 = **36** lados

Resultado: 36

13 **Gonzalo recorta 2 cuadrados y 7 círculos de tela: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 7 círculos de tela no tienen lados; los 2 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 2 cuadrados y los 7 círculos de tela, solo los cuadrados tienen lados: 2 veces 4, 2 × 4 = 8
2. Con los 7 círculos, que no tienen lados: 8 + 0 = **8** lados

Resultado: 8

17 **Manuel recorta 7 triángulos y 14 círculos de goma eva: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 14 círculos de goma eva no tienen vértices; los 7 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 7 triángulos y los 14 círculos de goma eva, solo los triángulos tienen vértices: 7 veces 3, 7 × 3 = 21
2. Con los 14 círculos, que no tienen vértices: 21 + 0 = **21** vértices

Resultado: 21

18 **Carla recorta 6 rectángulos y 12 círculos de papel de seda: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 12 círculos de papel de seda no tienen vértices; los 6 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 6 rectángulos y los 12 círculos de papel de seda, solo los rectángulos tienen vértices: 6 veces 4, $6 \times 4 = 24$
2. Con los 12 círculos, que no tienen vértices: $24 + 0 =$ **24** vértices

Resultado: 24

19 **Daniel recorta 5 triángulos y 6 círculos de cartón: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 6 círculos de cartón no tienen vértices; los 5 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 5 triángulos y los 6 círculos de cartón, solo los triángulos tienen vértices: 5 veces 3, $5 \times 3 = 15$
2. Con los 6 círculos, que no tienen vértices: $15 + 0 =$ **15** vértices

Resultado: 15

23 **En el comedor hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 20 niños: 11 están en el exterior, 6 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 20: quita los 11 del exterior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un cuadrado: $11 + 6 = 17$
2. En el interior: $20 - 17 =$ **3**

Resultado: 3

25 **En la arena de la playa hay un círculo pintado en el suelo y juegan 30 primos: 20 están en el interior, 8 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 30: quita los 20 del interior y los 8 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un círculo: $20 + 8 = 28$
2. En el exterior: $30 - 28 =$ **2**

Resultado: 2

26 **En el patio hay un círculo pintado en el suelo y juegan 14 niños: 2 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 14: quita los 2 del exterior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un círculo: 2 + 3 = 5
2. En el interior: 14 – 5 = **9**

Resultado: 9

solucionario.de

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 45 + 65 y 69 + 42, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 45 + 65 y 69 + 42, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 45 + 65 = 110 y 69 + 42 = 111
2. 110 no es igual que 111: el signo es ≠

Resultado: ≠

2 En la ferretería había 839 clavos; han llegado 52 y después se han vendido 181: ¿cuántos hay ahora?

Pista: Primero suma los 52 que han llegado; después quita los 181.

SOLUCIÓN

1. 839 + 52 = 891
2. 891 − 181 = **710**

Resultado: 710

6 **En la mercería había 324 botones; han llegado 57 y después se han vendido 107: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 57 que han llegado; después quita los 107.

SOLUCIÓN

1. 324 + 57 = 381
2. 381 – 107 = **274**

Resultado: 274

9 **En la zapatería había 168 pares de zapatillas; han llegado 56 y después se han vendido 20: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 56 que han llegado; después quita los 20.

SOLUCIÓN

1. 168 + 56 = 224
2. 224 – 20 = **204**

Resultado: 204

13 **En el quiosco había 379 cromos; han llegado 63 y después se han vendido 166: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 63 que han llegado; después quita los 166.

SOLUCIÓN

1. 379 + 63 = 442
2. 442 – 166 = **276**

Resultado: 276

14 **En la pizzería había 140 pizzas; han llegado 28 y después se han vendido 139: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 28 que han llegado; después quita las 139.

SOLUCIÓN

1. 140 + 28 = 168
2. 168 – 139 = **29**

Resultado: 29

17 **En la feria del libro había 202 libros; han llegado 16 y después se han vendido 108: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 16 que han llegado; después quita los 108.

SOLUCIÓN

1. 202 + 16 = 218
2. 218 – 108 = **110**

Resultado: 110

20 **En el cine del barrio había 154 bolsas de palomitas; han llegado 91 y después se han vendido 90: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 91 que han llegado; después quita las 90.

SOLUCIÓN

1. 154 + 91 = 245
2. 245 – 90 = **155**

Resultado: 155

26 **En la tienda de mascotas había 211 bolsas de pienso; han llegado 26 y después se han vendido 174: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 26 que han llegado; después quita las 174.

SOLUCIÓN

1. 211 + 26 = 237
2. 237 – 174 = **63**

Resultado: 63

27 **En el puesto de castañas había 119 cucuruchos de castañas; han llegado 87 y después se han vendido 129: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 87 que han llegado; después quita los 129.

SOLUCIÓN

1. 119 + 87 = 206
2. 206 – 129 = **77**

Resultado: 77

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: pez, 7; perro, 6; gato, 3 y tortuga, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué mascota tienen en casa con más votos: busca el número más alto de 7, 6, 3, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué mascota tienen en casa: el número más alto de 7, 6, 3, 4 es 7
2. 7 > 6: gana **pez**

Resultado: pez

4 **En clase han votado su animal favorito y este es el recuento: caballo, 9; gato, 3; conejo, 2 y perro, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su animal favorito: 9, 3, 2, 4.

SOLUCIÓN

1. caballo y gato: 9 + 3 = 12
2. Con conejo: 12 + 2 = 14
3. Con perro: 14 + 4 = **18** votos

Resultado: 18

7 **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: gato, 6; pez, 7; perro, 4 y tortuga, 9. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué mascota tienen en casa con más votos: busca el número más alto de 6, 7, 4, 9.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué mascota tienen en casa: el número más alto de 6, 7, 4, 9 es 9
2. 9 > 7: gana **tortuga**

Resultado: tortuga

11 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: dragones, 5; princesas, 4; detectives, 3 y piratas, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su tipo de cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 5, 4, 3, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su tipo de cuento favorito: el número más alto de 5, 4, 3, 11 es 11
2. 11 > 5: gana **piratas**

Resultado: piratas

15 **En clase han votado la verdura que más les gusta y este es el recuento: zanahoria, 5; tomate, 9; guisantes, 7 y pepino, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre la verdura que más les gusta: 5, 9, 7, 6.

SOLUCIÓN

1. zanahoria y tomate: 5 + 9 = 14
2. Con guisantes: 14 + 7 = 21
3. Con pepino: 21 + 6 = **27** votos

Resultado: 27

16 **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: fresa, 5; vainilla, 3; limón, 9 y chocolate, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su sabor de helado favorito con más votos: busca el número más alto de 5, 3, 9, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su sabor de helado favorito: el número más alto de 5, 3, 9, 7 es 9
2. 9 > 7: gana **limón**

Resultado: limón

21 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: bocadillo, 5; yogur, 3; galletas, 7 y fruta, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su merienda favorita: 5, 3, 7, 6.

SOLUCIÓN

1. bocadillo y yogur: 5 + 3 = 8
2. Con galletas: 8 + 7 = 15
3. Con fruta: 15 + 6 = **21** votos

Resultado: 21

22 **En clase han votado su animal favorito y este es el recuento: conejo, 8; caballo, 7; perro, 6 y gato, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su animal favorito: 8, 7, 6, 9.

SOLUCIÓN

1. conejo y caballo: 8 + 7 = 15
2. Con perro: 15 + 6 = 21
3. Con gato: 21 + 9 = **30** votos

Resultado: 30

23 **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: tortuga, 11; pez, 6; perro, 2 y gato, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué mascota tienen en casa con más votos: busca el número más alto de 11, 6, 2, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué mascota tienen en casa: el número más alto de 11, 6, 2, 8 es 11
2. 11 > 8: gana **tortuga**

Resultado: tortuga

24 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: piratas, 12; dragones, 11; detectives, 9 y princesas, 2. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su tipo de cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 12, 11, 9, 2.

SOLUCIÓN

1. Votos de su tipo de cuento favorito: el número más alto de 12, 11, 9, 2 es 12
2. 12 > 11: gana **piratas**

Resultado: piratas

25 **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: zoo, 8; playa, 7; montaña, 2 y granja, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre adónde quieren ir de excursión: 8, 7, 2, 3.

SOLUCIÓN

1. zoo y playa: 8 + 7 = 15
2. Con montaña: 15 + 2 = 17
3. Con granja: 17 + 3 = **20** votos

Resultado: 20

28 **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: gato, 7; tortuga, 9; pez, 8 y perro, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué mascota tienen en casa: 7, 9, 8, 5.

SOLUCIÓN

1. gato y tortuga: 7 + 9 = 16
2. Con pez: 16 + 8 = 24
3. Con perro: 24 + 5 = **29** votos

Resultado: 29

29 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: guitarra, 11; tambor, 7; flauta, 10 y piano, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué instrumento quieren tocar con más votos: busca el número más alto de 11, 7, 10, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué instrumento quieren tocar: el número más alto de 11, 7, 10, 8 es 11
2. 11 > 10: gana **guitarra**

Resultado: guitarra

30 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: fútbol, 4; tenis, 7; baloncesto, 3 y natación, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su deporte favorito: 4, 7, 3, 5.

SOLUCIÓN

1. fútbol y tenis: 4 + 7 = 11
2. Con baloncesto: 11 + 3 = 14
3. Con natación: 14 + 5 = **19** votos

Resultado: 19

Ejercicios avanzados

5 **Lola tiene 52 €, compra unos patines de 35 € y después su abuela le da 11 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta unos patines (35 €) y después suma lo que le dan (11 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar unos patines: 52 – 35 = 17 €
2. Con lo que le da su abuela: 17 + 11 = **28** €

Resultado: 28 €

8 **Nerea tiene 33 €, compra un álbum de cromos de 4 € y después su abuela le da 12 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un álbum de cromos (4 €) y después suma lo que le dan (12 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un álbum de cromos: 33 – 4 = 29 €
2. Con lo que le da su abuela: 29 + 12 = **41** €

Resultado: 41 €

10 **Óscar tiene 33 €, compra una pecera pequeña de 14 € y después su abuela le da 10 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una pecera pequeña (14 €) y después suma lo que le dan (10 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una pecera pequeña: 33 – 14 = 19 €
2. Con lo que le da su abuela: 19 + 10 = **29** €

Resultado: 29 €

12 **Álvaro tiene 53 €, compra un reloj de pulsera de 15 € y después su abuela le da 14 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un reloj de pulsera (15 €) y después suma lo que le dan (14 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un reloj de pulsera: 53 – 15 = 38 €
2. Con lo que le da su abuela: 38 + 14 = **52** €

Resultado: 52 €

18 **Vega tiene 57 €, compra un balón de 17 € y después su abuela le da 13 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un balón (17 €) y después suma lo que le dan (13 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un balón: 57 – 17 = 40 €
2. Con lo que le da su abuela: 40 + 13 = **53** €

Resultado: 53 €

19 **Hugo tiene 23 €, compra una caja de acuarelas de 5 € y después su abuela le da 14 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una caja de acuarelas (5 €) y después suma lo que le dan (14 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una caja de acuarelas: 23 – 5 = 18 €
2. Con lo que le da su abuela: 18 + 14 = **32** €

Resultado: 32 €

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-bruno/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Bruño
© solucionario.de