SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 33
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 43
6. Monedas y billetes de euro 52
7. Longitud, masa y capacidad 61
8. El calendario y la hora 70
9. Líneas y figuras planas 79
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 89

¿Quieres más solucionarios? 98

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Escribe con cifras: setecientos cuatro.**

Pista: En «setecientos cuatro», «setecientos» son 700: súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Setecientos cuatro = 700 + 4
2. 700 + 4 = **704**

Resultado: 704

2 **En la tienda de disfraces han contado los antifaces en grupos: hay 2 grupos de 100, 6 grupos de 10 y 3 sueltos; ¿cuántos antifaces hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 2 centenas y 6 decenas.

SOLUCIÓN

1. 2 × 100 = 200 y 6 × 10 = 60
2. 200 + 60 + 3 = **263**

Resultado: 263

8 **En la ludoteca han contado las piezas de construcción en grupos: hay 6 grupos de 100, 5 grupos de 10 y 2 sueltas; ¿cuántas piezas de construcción hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 6 centenas y 5 decenas.

SOLUCIÓN

1. 6 × 100 = 600 y 5 × 10 = 50
2. 600 + 50 + 2 = **652**

Resultado: 652

10 **En la tienda de mascotas han contado las bolsas de pienso en grupos: hay 2 grupos de 100, 5 grupos de 10 y 8 sueltas; ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 2 centenas y 5 decenas.

SOLUCIÓN

1. 2 × 100 = 200 y 5 × 10 = 50
2. 200 + 50 + 8 = **258**

Resultado: 258

13 **En la churrería han contado los churros en grupos: hay 5 grupos de 100, 3 grupos de 10 y 6 sueltos; ¿cuántos churros hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 5 centenas y 3 decenas.

SOLUCIÓN

1. 5 × 100 = 500 y 3 × 10 = 30
2. 500 + 30 + 6 = **536**

Resultado: 536

14 **En la tienda de deportes han contado las pelotas en grupos: hay 4 grupos de 100, 1 grupo de 10 y 7 sueltas; ¿cuántas pelotas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 4 centenas y 1 decena.

SOLUCIÓN

1. 4 × 100 = 400 y 1 × 10 = 10
2. 400 + 10 + 7 = **417**

Resultado: 417

16 **En la pastelería han contado las magdalenas en grupos: hay 3 grupos de 100, 1 grupo de 10 y 2 sueltas; ¿cuántas magdalenas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 3 centenas y 1 decena.

SOLUCIÓN

1. 3 × 100 = 300 y 1 × 10 = 10
2. 300 + 10 + 2 = **312**

Resultado: 312

18 **¿Qué valor tiene la cifra 7 en el número 725?**

Pista: En 725, la cifra 7 está en el lugar de las centenas.

SOLUCIÓN

1. 725 = 700 + 20 + 5
2. En 725, 7 centenas = 7 × 100 = **700**

Resultado: 700

20 **En la librería han contado los cuadernos en grupos: hay 6 grupos de 100, 8 grupos de 10 y 3 sueltos; ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 6 centenas y 8 decenas.

SOLUCIÓN

1. 6 × 100 = 600 y 8 × 10 = 80
2. 600 + 80 + 3 = **683**

Resultado: 683

24 **En la granja escuela han contado los huevos en grupos: hay 6 grupos de 100, 3 grupos de 10 y 9 sueltos; ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 6 centenas y 3 decenas.

SOLUCIÓN

1. 6 × 100 = 600 y 3 × 10 = 30
2. 600 + 30 + 9 = **639**

Resultado: 639

25 **En la tienda del museo han contado las postales en grupos: hay 7 grupos de 100, 1 grupo de 10 y 9 sueltas; ¿cuántas postales hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 7 centenas y 1 decena.

SOLUCIÓN

1. 7 × 100 = 700 y 1 × 10 = 10
2. 700 + 10 + 9 = **719**

Resultado: 719

Ejercicios intermedios

3 **El martes Irene contó 458 pegatinas en la tienda de manualidades y el miércoles, 438: ¿qué día contó más?**

Pista: 458 y 438 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 458 > 438
2. Contó más el **martes**: 458 pegatinas

Resultado: martes

4 **En la zapatería hay 272 pares de zapatillas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 272.**

Pista: Lee 272 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 272 = 200 + 70 + 2
2. 272 tiene **2, 7, 2**: 2 centenas, 7 decenas y 2 unidades

Resultado: 2, 7, 2

6 **El viernes Diego contó 290 postales en la tienda del museo y el sábado, 289: ¿qué día contó más?**

Pista: 290 y 289 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 290 > 289
2. Contó más el **viernes**: 290 postales

Resultado: viernes

7 **En la quesería hay 253 quesos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 253.**

Pista: Lee 253 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 253 = 200 + 50 + 3
2. 253 tiene **2, 5, 3**: 2 centenas, 5 decenas y 3 unidades

Resultado: 2, 5, 3

9 **El jueves Óscar contó 680 pegatinas en la tienda de manualidades y el viernes, 677: ¿qué día contó más?**

Pista: 680 y 677 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 680 > 677
2. Contó más el **jueves**: 680 pegatinas

Resultado: jueves

12 **El miércoles Gonzalo contó 119 tarros de miel en la granja de abejas y el jueves, 139: ¿qué día contó más?**

Pista: 119 y 139 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 139 > 119
2. Contó más el **jueves**: 139 tarros de miel

Resultado: jueves

17 **En el huerto del cole hay 375 zanahorias: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 375.**

Pista: Lee 375 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 375 = 300 + 70 + 5
2. 375 tiene **3, 7, 5**: 3 centenas, 7 decenas y 5 unidades

Resultado: 3, 7, 5

19 **En el mercado hay 779 tomates: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 779.**

Pista: Lee 779 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 779 = 700 + 70 + 9
2. 779 tiene **7, 7, 9**: 7 centenas, 7 decenas y 9 unidades

Resultado: 7, 7, 9

21 **El miércoles Inés contó 620 banderines en la fiesta del barrio y el jueves, 610: ¿qué día contó más?**

Pista: 620 y 610 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 620 > 610
2. Contó más el **miércoles**: 620 banderines

Resultado: miércoles

22 **El lunes Vega contó 120 magdalenas en la pastelería y el martes, 100: ¿qué día contó más?**

Pista: 120 y 100 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 120 > 100
2. Contó más el **lunes**: 120 magdalenas

Resultado: lunes

23 **El miércoles Claudia contó 175 toallas en la piscina y el jueves, 155: ¿qué día contó más?**

Pista: 175 y 155 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 175 > 155
2. Contó más el **miércoles**: 175 toallas

Resultado: miércoles

26 **El sábado Alba contó 712 clavos en la ferretería y el domingo, 710: ¿qué día contó más?**

Pista: 712 y 710 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 712 > 710
2. Contó más el **sábado**: 712 clavos

Resultado: sábado

27 **El lunes Carla contó 224 puzles en la tienda de juegos y el martes, 254: ¿qué día contó más?**

Pista: 224 y 254 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 254 > 224
2. Contó más el **martes**: 254 puzles

Resultado: martes

28 **El miércoles Samuel contó 234 timbres en la tienda de bicis y el jueves, 204: ¿qué día contó más?**

Pista: 234 y 204 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 234 > 204
2. Contó más el **miércoles**: 234 timbres

Resultado: miércoles

29 **En la fábrica de galletas hay 906 galletas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 906.**

Pista: Lee 906 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 906 = 900 + 6
2. 906 tiene **9, 0, 6**: 9 centenas, 0 decenas y 6 unidades

Resultado: 9, 0, 6

30 **El sábado Marcos contó 566 rotuladores en el almacén del cole y el domingo, 586: ¿qué día contó más?**

Pista: 566 y 586 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 586 > 566
2. Contó más el **domingo**: 586 rotuladores

Resultado: domingo

Ejercicios avanzados

5 **En la librería había 449, 747 y 679 cuadernos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 449, 747 y 679; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 449, 747 y 679: 4, 7, 6
2. 449 < 679 < 747
3. **449, 679, 747**

Resultado: 449, 679, 747

11 **En la tienda de música había 139, 289 y 129 flautas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 139, 289 y 129; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 139, 289 y 129: 1, 2, 1
2. 129 < 139 < 289
3. **129, 139, 289**

Resultado: 129, 139, 289

15 **En la heladería había 137, 248 y 303 polos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 137, 248 y 303; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 137, 248 y 303: 1, 2, 3
2. 137 < 248 < 303
3. **137, 248, 303**

Resultado: 137, 248, 303

solucionario.de

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 418 a la decena.

Pista: Para redondear 418 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. Las unidades de 418 son 8, 5 o más: se sube a la decena siguiente
2. 418 ≈ **420**

Resultado: 420

2 **En la cola del autobús hay 19 viajeros y Samuel va en el decimoctavo puesto (18.º): ¿cuántos viajeros tiene delante?**

Pista: En la cola del autobús, de los 19 puestos, delante del 18.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 19 y Samuel va en el 18.º puesto
2. Delante de Samuel, en la cola del autobús: 18 – 1 = **17**

Resultado: 17

7 **En la cola del cine hay 21 personas y Julia va en el decimocuarto puesto (14.º): ¿cuántas personas tiene delante?**

Pista: En la cola del cine, de los 21 puestos, delante del 14.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 21 y Julia va en el 14.º puesto
2. Delante de Julia, en la cola del cine: 14 – 1 = **13**

Resultado: 13

Ejercicios intermedios

3 **En el cine del barrio, Leo cuenta las bolsas de palomitas de 25 en 25: empieza en 100 y va por 200; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 100 a 125 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 100, 125, 150: sube de 25 en 25
2. 200 + 25 = **225**

Resultado: 225

4 **En la biblioteca del cole, Lucía cuenta hacia atrás los cuentos de 4 en 4 desde 301: ¿qué tres números dice después de 301? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 4 en 4: a 301 le quitas 4, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 301 – 4 = 297
2. 297 – 4 = 293 y 293 – 4 = 289
3. **297, 293, 289**

Resultado: 297, 293, 289

10 **En la quesería, Iker cuenta los quesos de 4 en 4: empieza en 371 y va por 383; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 371 a 375 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 371, 375, 379: sube de 4 en 4
2. 383 + 4 = **387**

Resultado: 387

14 **En la tienda de ropa, Inés cuenta las camisetas de 3 en 3: empieza en 69 y va por 84; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 69 a 72 hay 3: cada número es 3 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 69, 72, 75: sube de 3 en 3
2. 84 + 3 = **87**

Resultado: 87

15 **En la tienda de manualidades, Sofía cuenta las pegatinas de 3 en 3: empieza en 16 y va por 25; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 16 a 19 hay 3: cada número es 3 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 16, 19, 22: sube de 3 en 3
2. 25 + 3 = **28**

Resultado: 28

16 **En la tienda de manualidades, Samuel cuenta hacia atrás las pegatinas de 25 en 25 desde 530: ¿qué tres números dice después de 530? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 530 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 530 – 25 = 505
2. 505 – 25 = 480 y 480 – 25 = 455
3. **505, 480, 455**

Resultado: 505, 480, 455

17 **En la panadería, Bruno cuenta hacia atrás las barras de pan de 50 en 50 desde 715: ¿qué tres números dice después de 715? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 50 en 50: a 715 le quitas 50, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 715 – 50 = 665
2. 665 – 50 = 615 y 615 – 50 = 565
3. **665, 615, 565**

Resultado: 665, 615, 565

21 **En la droguería, Elena cuenta los jabones de 50 en 50: empieza en 40 y va por 190; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 40 a 90 hay 50: cada número es 50 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 40, 90, 140: sube de 50 en 50
2. 190 + 50 = **240**

Resultado: 240

23 **En la biblioteca del cole, Irene cuenta los cuentos de 2 en 2: empieza en 334 y va por 344; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 334 a 336 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 334, 336, 338: sube de 2 en 2
2. 344 + 2 = **346**

Resultado: 346

24 **En la fiesta del barrio, Rubén cuenta hacia atrás los banderines de 2 en 2 desde 539: ¿qué tres números dice después de 539? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 539 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 539 – 2 = 537
2. 537 – 2 = 535 y 535 – 2 = 533
3. **537, 535, 533**

Resultado: 537, 535, 533

25 **En el campamento, Diego cuenta hacia atrás las linternas de 2 en 2 desde 794: ¿qué tres números dice después de 794? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 794 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 794 – 2 = 792
2. 792 – 2 = 790 y 790 – 2 = 788
3. **792, 790, 788**

Resultado: 792, 790, 788

28 **En la feria del libro, Raúl cuenta los libros de 25 en 25: empieza en 75 y va por 225; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 75 a 100 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 75, 100, 125: sube de 25 en 25
2. 225 + 25 = **250**

Resultado: 250

29 **En el comedor del cole, Óscar cuenta los yogures de 5 en 5: empieza en 25 y va por 40; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 25 a 30 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 25, 30, 35: sube de 5 en 5
2. 40 + 5 = **45**

Resultado: 45

Ejercicios avanzados

5 **En la ludoteca hay 348 piezas de construcción: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 348 piezas de construcción, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 348: 8, se sube a la decena siguiente
2. 348 ≈ **350** piezas de construcción

Resultado: 350

6 **En la fábrica de galletas hay 219 galletas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 219 galletas, la cifra de las unidades es 9.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 219: 9, se sube a la decena siguiente
2. 219 ≈ **220** galletas

Resultado: 220

8 **La fiesta de cumpleaños tiene 103 globos y recibe 13 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 103 se redondea a 100; haz lo mismo con 13.

SOLUCIÓN

1. 103 ≈ 100 y 13 ≈ 10
2. 103 + 13 ≈ 100 + 10 = **110**

Resultado: 110

9 **La fiesta del barrio tiene 199 banderines y recibe 57 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 199 se redondea a 200; haz lo mismo con 57.

SOLUCIÓN

1. 199 ≈ 200 y 57 ≈ 60
2. 199 + 57 ≈ 200 + 60 = **260**

Resultado: 260

11 **En la floristería hay 491 rosas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 491 rosas, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 491: 1, se queda la misma decena
2. 491 ≈ **490** rosas

Resultado: 490

12 **En el vivero hay 691 macetas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 691 macetas, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 691: 1, se queda la misma decena
2. 691 ≈ **690** macetas

Resultado: 690

13 **La tienda de juegos tiene 193 puzles y recibe 78 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 193 se redondea a 190; haz lo mismo con 78.

SOLUCIÓN

1. 193 ≈ 190 y 78 ≈ 80
2. 193 + 78 ≈ 190 + 80 = **270**

Resultado: 270

18 **La mercería tiene 236 botones y recibe 34 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 236 se redondea a 240; haz lo mismo con 34.

SOLUCIÓN

1. 236 ≈ 240 y 34 ≈ 30
2. 236 + 34 ≈ 240 + 30 = **270**

Resultado: 270

19 **En la fiesta de cumpleaños hay 162 globos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 162 globos, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 162: 2, se queda la misma decena
2. 162 ≈ **160** globos

Resultado: 160

20 **La juguetería tiene 119 coches de juguete y recibe 21 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 119 se redondea a 120; haz lo mismo con 21.

SOLUCIÓN

1. 119 ≈ 120 y 21 ≈ 20
2. 119 + 21 ≈ 120 + 20 = **140**

Resultado: 140

22 **La tienda de disfraces tiene 59 antifaces y recibe 79 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 59 se redondea a 60; haz lo mismo con 79.

SOLUCIÓN

1. 59 ≈ 60 y 79 ≈ 80
2. 59 + 79 ≈ 60 + 80 = **140**

Resultado: 140

26 **En el cine del barrio hay 315 bolsas de palomitas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 315 bolsas de palomitas, la cifra de las unidades es 5.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 315: 5, se sube a la decena siguiente
2. 315 ≈ **320** bolsas de palomitas

Resultado: 320

27 **En el quiosco hay 854 cromos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 854 cromos, la cifra de las unidades es 4.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 854: 4, se queda la misma decena
2. 854 ≈ **850** cromos

Resultado: 850

30 **En la tienda de bicis hay 78 timbres: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 78 timbres, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 78: 8, se sube a la decena siguiente
2. 78 ≈ **80** timbres

Resultado: 80

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 166 + 65 + 31

Pista: Suma primero 166 + 65 y al resultado súmale 31.

SOLUCIÓN

1. 166 + 60 = 226
2. 226 + 5 = 231
3. 231 + 30 = 261
4. 261 + 1 = **262**

Resultado: 262

2 **En la tienda de deportes había 179 pelotas y han llegado 119 más: ¿cuántas pelotas hay ahora?**

Pista: Junta las 179 que había con las 119 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 179 + 100 = 279
2. 279 + 19 = **298**

Resultado: 298

7 **En la granja de abejas había 124 tarros de miel y han llegado 88 más: ¿cuántos tarros de miel hay ahora?**

Pista: Junta los 124 que había con los 88 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 124 + 80 = 204
2. 204 + 8 = **212**

Resultado: 212

14 **En la tienda de bicis había 101 timbres y han llegado 29 más: ¿cuántos timbres hay ahora?**

Pista: Junta los 101 que había con los 29 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 101 + 20 = 121
2. 121 + 9 = **130**

Resultado: 130

15 **En la tienda de mascotas había 76 bolsas de pienso y han llegado 56 más: ¿cuántas bolsas de pienso hay ahora?**

Pista: Junta las 76 que había con las 56 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 76 + 50 = 126
2. 126 + 6 = **132**

Resultado: 132

16 **En la tienda de ropa había 137 camisetas y han llegado 169 más: ¿cuántas camisetas hay ahora?**

Pista: Junta las 137 que había con las 169 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 137 + 100 = 237
2. 237 + 69 = **306**

Resultado: 306

20 **En la tienda de música había 196 flautas y han llegado 99 más: ¿cuántas flautas hay ahora?**

Pista: Junta las 196 que había con las 99 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 196 + 90 = 286
2. 286 + 9 = **295**

Resultado: 295

23 **En el cine del barrio había 39 bolsas de palomitas y han llegado 13 más: ¿cuántas bolsas de palomitas hay ahora?**

Pista: Junta las 39 que había con las 13 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 39 + 10 = 49
2. 49 + 3 = **52**

Resultado: 52

27 **En la tienda del museo había 667 postales y han llegado 73 más: ¿cuántas postales hay ahora?**

Pista: Junta las 667 que había con las 73 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 667 + 70 = 737
2. 737 + 3 = **740**

Resultado: 740

Ejercicios intermedios

3 **Al vivero llegan 37 macetas el viernes, 15 el sábado y 118 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 37, 15 y 118; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 37 + 15 = 52
2. 52 + 118 = **170**

Resultado: 170

4 **En la granja escuela hay 123 huevos en el almacén y 27 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 123 del almacén y los 27 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 123 + 20 = 143
2. 143 + 7 = **150**

Resultado: 150

6 **En la frutería hay 104 naranjas en el almacén y 16 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 104 del almacén y las 16 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 104 + 10 = 114
2. 114 + 6 = **120**

Resultado: 120

8 **Al quiosco llegan 148 cromos el jueves, 35 el viernes y 51 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 148, 35 y 51; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 148 + 35 = 183
2. 183 + 51 = **234**

Resultado: 234

9 **En la droguería hay 88 jabones en el almacén y 17 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 88 del almacén y los 17 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 88 + 10 = 98
2. 98 + 7 = **105**

Resultado: 105

11 **En el mercado hay 439 tomates en el almacén y 187 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 439 del almacén y los 187 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 439 + 100 = 539
2. 539 + 87 = **626**

Resultado: 626

12 **A la tienda de chuches llegan 59 caramelos el jueves, 73 el viernes y 45 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 59, 73 y 45; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 59 + 73 = 132
2. 132 + 45 = **177**

Resultado: 177

13 **Suma 303 + 12 + 18 juntando primero 12 y 18: ¿qué resultado sale?**

Pista: 12 y 18 suman un número redondo; después súmale 303.

SOLUCIÓN

1. 12 + 18 = 30
2. 303 + 30 = **333**

Resultado: 333

17 **A la fábrica de galletas llegan 69 galletas el martes, 19 el miércoles y 142 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 69, 19 y 142; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 69 + 19 = 88
2. 88 + 142 = **230**

Resultado: 230

18 **En la tienda de bicis hay 78 timbres en el almacén y 118 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 78 del almacén y los 118 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 78 + 100 = 178
2. 178 + 18 = **196**

Resultado: 196

19 **En la churrería hay 107 churros en el almacén y 87 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 107 del almacén y los 87 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 107 + 80 = 187
2. 187 + 7 = **194**

Resultado: 194

21 **A la juguetería llegan 124 coches de juguete el jueves, 88 el viernes y 76 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 124, 88 y 76; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 124 + 88 = 212
2. 212 + 76 = **288**

Resultado: 288

22 **A la frutería llegan 88 naranjas el viernes, 66 el sábado y 105 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 88, 66 y 105; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 88 + 66 = 154
2. 154 + 105 = **259**

Resultado: 259

24 **A la tienda de bicis llegan 45 timbres el jueves, 47 el viernes y 13 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 45, 47 y 13; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 45 + 47 = 92
2. 92 + 13 = **105**

Resultado: 105

25 **A la estación de autobuses llegan 38 maletas el viernes, 79 el sábado y 65 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 38, 79 y 65; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 38 + 79 = 117
2. 117 + 65 = **182**

Resultado: 182

26 **A la mercería llegan 38 botones el martes, 64 el miércoles y 93 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 38, 64 y 93; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 38 + 64 = 102
2. 102 + 93 = **195**

Resultado: 195

28 **A la tienda de manualidades llegan 149 pegatinas el miércoles, 105 el jueves y 15 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 149, 105 y 15; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 149 + 105 = 254
2. 254 + 15 = **269**

Resultado: 269

29 **A la pastelería llegan 29 magdalenas el miércoles, 113 el jueves y 90 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 29, 113 y 90; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 29 + 113 = 142
2. 142 + 90 = **232**

Resultado: 232

30 **En la heladería hay 495 polos en el almacén y 87 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 495 del almacén y los 87 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 495 + 80 = 575
2. 575 + 7 = **582**

Resultado: 582

Ejercicios avanzados

5 **Mateo tiene 28 semillas, Marina tiene 94 y Noa tiene 86: ¿cuántas semillas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Mateo y Marina (28 + 94) y después las 86 de Noa.

SOLUCIÓN

1. 28 + 94 = 122
2. 122 + 86 = **208**

Resultado: 208

10 **Sofía tiene 38 botones, Samuel tiene 99 y Irene tiene 54: ¿cuántos botones tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Sofía y Samuel (38 + 99) y después los 54 de Irene.

SOLUCIÓN

1. 38 + 99 = 137
2. 137 + 54 = **191**

Resultado: 191

solucionario.de

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 581 – 72

Pista: Quita a 581 primero 70 y después 2.

SOLUCIÓN

1. 581 – 70 = 511
2. 511 – 2 = **509**
3. Comprobación: 509 + 72 = 581

Resultado: 509

2 **En el quiosco había 437 cromos y se han vendido 159: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 437 le quitas 159; como 7 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 437 – 100 = 337
2. 337 – 59 = **278**
3. Comprobación: 278 + 159 = 437

Resultado: 278

8 **En la ferretería había 451 clavos y se han vendido 197: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 451 le quitas 197; como 1 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 451 – 100 = 351
2. 351 – 97 = **254**
3. Comprobación: 254 + 197 = 451

Resultado: 254

10 **En la tienda de disfraces había 172 antifaces y se han vendido 138: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 172 le quitas 138; como 2 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 172 – 100 = 72
2. 72 – 38 = **34**
3. Comprobación: 34 + 138 = 172

Resultado: 34

11 **En la tienda de mascotas había 300 bolsas de pienso y se han vendido 109: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 300 le quitas 109; como 0 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 300 – 100 = 200
2. 200 – 9 = **191**
3. Comprobación: 191 + 109 = 300

Resultado: 191

13 **En el cine del barrio había 274 bolsas de palomitas y se han vendido 68: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 274 le quitas 68; como 4 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 274 – 60 = 214
2. 214 – 8 = **206**
3. Comprobación: 206 + 68 = 274

Resultado: 206

14 **En la pizzería había 251 pizzas y se han vendido 233: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 251 le quitas 233; como 1 es menos que 3, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 251 – 200 = 51
2. 51 – 33 = **18**
3. Comprobación: 18 + 233 = 251

Resultado: 18

18 **En la fiesta del barrio había 242 banderines y se han colgado 88: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 242 le quitas 88; como 2 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 242 – 80 = 162
2. 162 – 8 = **154**
3. Comprobación: 154 + 88 = 242

Resultado: 154

21 **En la tienda del museo había 621 postales y se han vendido 74: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 621 le quitas 74; como 1 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 621 – 70 = 551
2. 551 – 4 = **547**
3. Comprobación: 547 + 74 = 621

Resultado: 547

22 En la panadería había 600 barras de pan y se han vendido 122: ¿cuántas quedan?

Pista: A 600 le quitas 122; como 0 es menos que 2, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 600 – 100 = 500
2. 500 – 22 = **478**
3. Comprobación: 478 + 122 = 600

Resultado: 478

25 En la churrería había 630 churros y se han vendido 252: ¿cuántos quedan?

Pista: A 630 le quitas 252; como 0 es menos que 2, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 630 – 200 = 430
2. 430 – 52 = **378**
3. Comprobación: 378 + 252 = 630

Resultado: 378

26 En el mercado había 824 tomates y se han vendido 216: ¿cuántos quedan?

Pista: A 824 le quitas 216; como 4 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 824 – 200 = 624
2. 624 – 16 = **608**
3. Comprobación: 608 + 216 = 824

Resultado: 608

27 En la tienda de juegos había 235 puzles y se han vendido 87: ¿cuántos quedan?

Pista: A 235 le quitas 87; como 5 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 235 – 80 = 155
2. 155 – 7 = **148**
3. Comprobación: 148 + 87 = 235

Resultado: 148

Ejercicios intermedios

3 **Noa quiere colocar 500 piezas de un puzle y ya lleva 229: ¿cuántas piezas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 229 piezas que lleva, da 500.

SOLUCIÓN

1. 229 + ? = 500 piezas
2. 500 – 229 = **271**
3. Comprobación: 229 + 271 = 500

Resultado: 271

4 **Noa tiene 33 lápices y Aitana, 19: ¿cuántos lápices más tiene Noa que Aitana?**

Pista: Para saber cuántos lápices más tiene Noa, resta: 33 – 19.

SOLUCIÓN

1. 33 – 10 = 23
2. 23 – 9 = **14**
3. Comprobación: 19 + 14 = 33

Resultado: 14

7 **Emma quiere apilar 300 vasos de plástico en una torre gigante y ya lleva 287: ¿cuántos vasos de plástico le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 287 vasos de plástico que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 287 + ? = 300 vasos de plástico
2. 300 – 287 = **13**
3. Comprobación: 287 + 13 = 300

Resultado: 13

12 **Julia tiene 52 caramelos y Carla, 16: ¿cuántos caramelos más tiene Julia que Carla?**

Pista: Para saber cuántos caramelos más tiene Julia, resta: 52 – 16.

SOLUCIÓN

1. 52 – 10 = 42
2. 42 – 6 = **36**
3. Comprobación: 16 + 36 = 52

Resultado: 36

15 **Pablo quiere conseguir 200 puntos en el juego de la feria y ya lleva 117: ¿cuántos puntos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 117 puntos que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 117 + ? = 200 puntos
2. 200 – 117 = **83**
3. Comprobación: 117 + 83 = 200

Resultado: 83

19 **Rubén quiere dar 400 saltos a la comba esta semana y ya lleva 161: ¿cuántos saltos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 161 saltos que lleva, da 400.

SOLUCIÓN

1. 161 + ? = 400 saltos
2. 400 – 161 = **239**
3. Comprobación: 161 + 239 = 400

Resultado: 239

20 **Adrián tiene 62 cuentas y Irene, 37: ¿cuántas cuentas más tiene Adrián que Irene?**

Pista: Para saber cuántas cuentas más tiene Adrián, resta: 62 – 37.

SOLUCIÓN

1. 62 – 30 = 32
2. 32 – 7 = **25**
3. Comprobación: 37 + 25 = 62

Resultado: 25

23 **Óscar tiene 55 fresas y Raúl, 49: ¿cuántas fresas más tiene Óscar que Raúl?**

Pista: Para saber cuántas fresas más tiene Óscar, resta: 55 – 49.

SOLUCIÓN

1. 55 – 40 = 15
2. 15 – 9 = **6**
3. Comprobación: 49 + 6 = 55

Resultado: 6

24 **Irene quiere ensartar 300 cuentas en un collar muy largo y ya lleva 156: ¿cuántas cuentas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 156 cuentas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 156 + ? = 300 cuentas
2. 300 – 156 = **144**
3. Comprobación: 156 + 144 = 300

Resultado: 144

28 **Gonzalo tiene 72 velas y Noa, 14: ¿cuántas velas más tiene Gonzalo que Noa?**

Pista: Para saber cuántas velas más tiene Gonzalo, resta: 72 – 14.

SOLUCIÓN

1. 72 – 10 = 62
2. 62 – 4 = **58**
3. Comprobación: 14 + 58 = 72

Resultado: 58

30 **Gonzalo tiene 93 margaritas y Álvaro, 55: ¿cuántas margaritas más tiene Gonzalo que Álvaro?**

Pista: Para saber cuántas margaritas más tiene Gonzalo, resta: 93 – 55.

SOLUCIÓN

1. 93 – 50 = 43
2. 43 – 5 = **38**
3. Comprobación: 55 + 38 = 93

Resultado: 38

Ejercicios avanzados

5 **Emma tenía unas velas, le han regalado 25 y ahora tiene 92: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las velas que tenía le sumas 25, sale 92: quita 25 a 92.

SOLUCIÓN

1. ? + 25 = 92
2. 92 – 25 = **67**
3. Comprobación: 67 + 25 = 92

Resultado: 67

6 **Samuel tenía unas aceitunas, le han regalado 23 y ahora tiene 62: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las aceitunas que tenía le sumas 23, sale 62: quita 23 a 62.

SOLUCIÓN

1. ? + 23 = 62
2. 62 – 23 = **39**
3. Comprobación: 39 + 23 = 62

Resultado: 39

9 **Paula tenía unas canicas, le han regalado 47 y ahora tiene 63: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las canicas que tenía le sumas 47, sale 63: quita 47 a 63.

SOLUCIÓN

1. ? + 47 = 63
2. 63 – 47 = **16**
3. Comprobación: 16 + 47 = 63

Resultado: 16

16 **Gonzalo tenía unos peces de colores, le han regalado 39 y ahora tiene 53: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los peces de colores que tenía le sumas 39, sale 53: quita 39 a 53.

SOLUCIÓN

1. ? + 39 = 53
2. 53 – 39 = **14**
3. Comprobación: 14 + 39 = 53

Resultado: 14

17 **Hugo tenía unos botones, le han regalado 25 y ahora tiene 74: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los botones que tenía le sumas 25, sale 74: quita 25 a 74.

SOLUCIÓN

1. ? + 25 = 74
2. 74 – 25 = **49**
3. Comprobación: 49 + 25 = 74

Resultado: 49

29 **Bruno tenía unas piezas, le han regalado 28 y ahora tiene 54: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las piezas que tenía le sumas 28, sale 54: quita 28 a 54.

SOLUCIÓN

1. ? + 28 = 54
2. 54 – 28 = **26**
3. Comprobación: 26 + 28 = 54

Resultado: 26

solucionario

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 30 + 30 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 30: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 30 + 30 son 2 veces 30: 2 × 30
2. 30 + 30 = **60**

Resultado: 60

2 **En la tienda del museo hay 4 paquetes con 9 postales en cada paquete: ¿cuántas postales hay en total?**

Pista: Suma 9 postales tantas veces como paquetes hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 paquetes con 9 postales: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Son 4 veces 9 postales: 4 × 9 = **36**

Resultado: 36

6 **En la tienda de disfraces hay 4 cajas con 3 antifaces en cada caja: ¿cuántos antifaces hay en total?**

Pista: Suma 3 antifaces tantas veces como cajas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 3 antifaces: 3 + 3 + 3 + 3 = 12
2. Son 4 veces 3 antifaces: 4 × 3 = **12**

Resultado: 12

8 **En el campamento hay 3 cajas con 5 linternas en cada caja: ¿cuántas linternas hay en total?**

Pista: Suma 5 linternas tantas veces como cajas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 5 linternas: 5 + 5 + 5 = 15
2. Son 3 veces 5 linternas: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

10 **En la fábrica de galletas hay 2 cajas con 9 galletas en cada caja: ¿cuántas galletas hay en total?**

Pista: Suma 9 galletas tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 9 galletas: 9 + 9 = 18
2. Son 2 veces 9 galletas: 2 × 9 = **18**

Resultado: 18

11 **En la tienda de chuches hay 4 bolsas con 8 caramelos en cada bolsa: ¿cuántos caramelos hay en total?**

Pista: Suma 8 caramelos tantas veces como bolsas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 bolsas con 8 caramelos: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Son 4 veces 8 caramelos: 4 × 8 = **32**

Resultado: 32

13 **En la churrería hay 5 cucuruchos con 6 churros en cada cucurucho: ¿cuántos churros hay en total?**

Pista: Suma 6 churros tantas veces como cucuruchos hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 cucuruchos con 6 churros: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Son 5 veces 6 churros: 5 × 6 = **30**

Resultado: 30

14 **En la zapatería hay 5 estantes con 4 pares de zapatillas en cada estante: ¿cuántos pares de zapatillas hay en total?**

Pista: Suma 4 pares de zapatillas tantas veces como estantes hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 estantes con 4 pares de zapatillas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Son 5 veces 4 pares de zapatillas: 5 × 4 = **20**

Resultado: 20

22 **En la fiesta de cumpleaños hay 5 racimos con 6 globos en cada racimo: ¿cuántos globos hay en total?**

Pista: Suma 6 globos tantas veces como racimos hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 racimos con 6 globos: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Son 5 veces 6 globos: 5 × 6 = **30**

Resultado: 30

23 **En la ferretería hay 5 cajas con 2 clavos en cada caja: ¿cuántos clavos hay en total?**

Pista: Suma 2 clavos tantas veces como cajas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 2 clavos: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Son 5 veces 2 clavos: 5 × 2 = **10**

Resultado: 10

24 En la juguetería hay 4 cajas con 5 coches de juguete en cada caja: ¿cuántos coches de juguete hay en total?

Pista: Suma 5 coches de juguete tantas veces como cajas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 5 coches de juguete: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Son 4 veces 5 coches de juguete: 4 × 5 = **20**

Resultado: 20

Ejercicios intermedios

3 En la cocina hay 2 hueveras y cada una tiene 6 huevos: ¿cuántos huevos hay en total?

Pista: Son 2 hueveras de 6 huevos: suma 6 tantas veces como hueveras hay.

SOLUCIÓN

1. 2 hueveras con 6 huevos: 6 + 6 = 12
2. Huevos de 2 hueveras: 2 × 6 = **12**

Resultado: 12

4 Manuel pone 9 cromos en cada uno de sus 3 sobres: ¿cuántos cromos pone en total?

Pista: Son 3 sobres con 9 cromos en cada sobre: suma 9 tantas veces como sobres hay.

SOLUCIÓN

1. 3 sobres con 9 cromos: 9 + 9 + 9 = 27
2. Manuel pone 3 veces 9: 3 × 9 = **27** cromos

Resultado: 27

7 Daniel pone 3 caramelos en cada una de sus 6 piñatas: ¿cuántos caramelos pone en total?

Pista: Son 6 piñatas con 3 caramelos en cada piñata: suma 3 tantas veces como piñatas hay.

SOLUCIÓN

1. 6 piñatas con 3 caramelos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Daniel pone 6 veces 3: 6 × 3 = **18** caramelos

Resultado: 18

9 **En la caja de juguetes hay 2 camiones de juguete y cada uno tiene 6 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 2 camiones de juguete de 6 ruedas: suma 6 tantas veces como camiones de juguete hay.

SOLUCIÓN

1. 2 camiones de juguete con 6 ruedas: 6 + 6 = 12
2. Ruedas de 2 camiones de juguete: 2 × 6 = **12**

Resultado: 12

12 **En el cuaderno de Plástica hay 8 flores dibujadas y cada una tiene 5 pétalos: ¿cuántos pétalos hay en total?**

Pista: Son 8 flores dibujadas de 5 pétalos: suma 5 tantas veces como flores dibujadas hay.

SOLUCIÓN

1. 8 flores dibujadas con 5 pétalos: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40
2. Pétalos de 8 flores dibujadas: 8 × 5 = **40**

Resultado: 40

17 **Pablo pone 5 fresas en cada uno de sus 6 platos: ¿cuántas fresas pone en total?**

Pista: Son 6 platos con 5 fresas en cada plato: suma 5 tantas veces como platos hay.

SOLUCIÓN

1. 6 platos con 5 fresas: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Pablo pone 6 veces 5: 6 × 5 = **30** fresas

Resultado: 30

18 **En el árbol de Navidad del cole hay 3 estrellas de papel y cada una tiene 5 puntas: ¿cuántas puntas hay en total?**

Pista: Son 3 estrellas de papel de 5 puntas: suma 5 tantas veces como estrellas de papel hay.

SOLUCIÓN

1. 3 estrellas de papel con 5 puntas: 5 + 5 + 5 = 15
2. Puntas de 3 estrellas de papel: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

19 **En la guardería hay 8 triciclos y cada uno tiene 3 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 8 triciclos de 3 ruedas: suma 3 tantas veces como triciclos hay.

SOLUCIÓN

1. 8 triciclos con 3 ruedas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24
2. Ruedas de 8 triciclos: 8 × 3 = **24**

Resultado: 24

20 **En el juego de mesa hay 5 dados y cada uno tiene 6 caras: ¿cuántas caras hay en total?**

Pista: Son 5 dados de 6 caras: suma 6 tantas veces como dados hay.

SOLUCIÓN

1. 5 dados con 6 caras: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Caras de 5 dados: 5 × 6 = **30**

Resultado: 30

25 **En el acuario hay 6 pulpos y cada uno tiene 8 brazos: ¿cuántos brazos hay en total?**

Pista: Son 6 pulpos de 8 brazos: suma 8 tantas veces como pulpos hay.

SOLUCIÓN

1. 6 pulpos con 8 brazos: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48
2. Brazos de 6 pulpos: 6 × 8 = **48**

Resultado: 48

26 **Rubén pone 6 banderas en cada uno de sus 2 castillos de arena: ¿cuántas banderas pone en total?**

Pista: Son 2 castillos de arena con 6 banderas en cada castillo de arena: suma 6 tantas veces como castillos de arena hay.

SOLUCIÓN

1. 2 castillos de arena con 6 banderas: 6 + 6 = 12
2. Rubén pone 2 veces 6: 2 × 6 = **12** banderas

Resultado: 12

30 **En el refugio de animales hay 5 gatos y cada uno tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 5 gatos de 4 patas: suma 4 tantas veces como gatos hay.

SOLUCIÓN

1. 5 gatos con 4 patas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Patas de 5 gatos: 5 × 4 = **20**

Resultado: 20

Ejercicios avanzados

5 **A la estación de autobuses llegan 3 carros con 5 maletas cada uno y se han llevado 4: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las maletas que llegan en 3 carros (3 veces 5) y después quita 4.

SOLUCIÓN

1. 3 carros con 5 maletas: 5 + 5 + 5 = 15
2. Quedan 15 – 4 = **11** maletas

Resultado: 11

15 **A la tienda de juegos llegan 6 estantes con 3 puzles cada uno y se han vendido 8: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los puzles que llegan en 6 estantes (6 veces 3) y después quita 8.

SOLUCIÓN

1. 6 estantes con 3 puzles: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Quedan 18 – 8 = **10** puzles

Resultado: 10

16 **A la panadería llegan 3 cestas con 8 barras de pan cada una y se han vendido 16: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las barras de pan que llegan en 3 cestas (3 veces 8) y después quita 16.

SOLUCIÓN

1. 3 cestas con 8 barras de pan: 8 + 8 + 8 = 24
2. Quedan 24 – 16 = **8** barras de pan

Resultado: 8

21 **A la tienda de regalos llegan 4 cajas con 9 llaveros cada una y se han vendido 24: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los llaveros que llegan en 4 cajas (4 veces 9) y después quita 24.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 9 llaveros: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Quedan 36 – 24 = **12** llaveros

Resultado: 12

27 **Al mercado llegan 3 bolsas con 6 tomates cada una y se han vendido 8: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los tomates que llegan en 3 bolsas (3 veces 6) y después quita 8.

SOLUCIÓN

1. 3 bolsas con 6 tomates: 6 + 6 + 6 = 18
2. Quedan 18 – 8 = **10** tomates

Resultado: 10

28 **A la pastelería llegan 5 bandejas con 9 magdalenas cada una y se han vendido 11: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las magdalenas que llegan en 5 bandejas (5 veces 9) y después quita 11.

SOLUCIÓN

1. 5 bandejas con 9 magdalenas: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45
2. Quedan 45 – 11 = **34** magdalenas

Resultado: 34

29 **A la tienda de mascotas llegan 4 estantes con 8 bolsas de pienso cada uno y se han vendido 24: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las bolsas de pienso que llegan en 4 estantes (4 veces 8) y después quita 24.

SOLUCIÓN

1. 4 estantes con 8 bolsas de pienso: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Quedan 32 – 24 = **8** bolsas de pienso

Resultado: 8

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 3 billetes de 50 € y 4 monedas de 2 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (3 veces 50 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 3 billetes de 50 €: 3 × 50 = 150; 4 monedas de 2 €: 4 × 2 = 8
2. Billetes y monedas: 150 + 8 = **158** €

Resultado: 158 €

2 Bruno compra una comba de 2 € y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una comba cuesta 2 €: la vuelta es lo que va de 2 € a 5 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una comba de 2 € con 5 €: 2 + ? = 5
2. Vuelta de Bruno: 5 – 2 = **3** €

Resultado: 3 €

19 **Claudia compra una gorra de 8 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una gorra cuesta 8 €: la vuelta es lo que va de 8 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una gorra de 8 € con 10 €: 8 + ? = 10
2. Vuelta de Claudia: 10 – 8 = **2** €

Resultado: 2 €

22 **Martina compra un coche teledirigido de 35 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un coche teledirigido cuesta 35 €: la vuelta es lo que va de 35 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un coche teledirigido de 35 € con 50 €: 35 + ? = 50
2. Vuelta de Martina: 50 – 35 = **15** €

Resultado: 15 €

25 **Paula compra una camiseta de 8 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una camiseta cuesta 8 €: la vuelta es lo que va de 8 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una camiseta de 8 € con 10 €: 8 + ? = 10
2. Vuelta de Paula: 10 – 8 = **2** €

Resultado: 2 €

Ejercicios intermedios

3 **Carla compra una bolsa de canicas de 4 € y un disfraz de 20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una bolsa de canicas (4 €) y el de un disfraz (20 €).

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de canicas y un disfraz: 4 € y 20 €
2. Carla paga 4 + 20 = **24** €

Resultado: 24 €

4 **Alba tiene 41 € y compra un peluche de 20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un peluche: 41 – 20.

SOLUCIÓN

1. Alba gasta 20 € en un peluche: 41 – 20 = **21** €
2. Comprobación: 21 + 20 = 41 €

Resultado: 21 €

6 **Julia tiene 25 € y compra una pelota de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una pelota: 25 – 3.

SOLUCIÓN

1. Julia gasta 3 € en una pelota: 25 – 3 = **22** €
2. Comprobación: 22 + 3 = 25 €

Resultado: 22 €

9 **Daniel compra un cuento de 15 € y una muñeca de 23 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un cuento (15 €) y el de una muñeca (23 €).

SOLUCIÓN

1. Un cuento y una muñeca: 15 € y 23 €
2. Daniel paga 15 + 23 = **38** €

Resultado: 38 €

10 **Emma compra un juego de mesa de 27 € y un coche teledirigido de 36 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un juego de mesa (27 €) y el de un coche teledirigido (36 €).

SOLUCIÓN

1. Un juego de mesa y un coche teledirigido: 27 € y 36 €
2. Emma paga 27 + 36 = **63** €

Resultado: 63 €

11 Mario tiene 20 € y compra un balón de 16 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un balón: 20 – 16.

SOLUCIÓN

1. Mario gasta 16 € en un balón: 20 – 16 = **4** €
2. Comprobación: 4 + 16 = 20 €

Resultado: 4 €

12 Elena tiene 15 € y compra una gorra de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una gorra: 15 – 7.

SOLUCIÓN

1. Elena gasta 7 € en una gorra: 15 – 7 = **8** €
2. Comprobación: 8 + 7 = 15 €

Resultado: 8 €

13 Raúl tiene 46 € y compra una camiseta de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una camiseta: 46 – 7.

SOLUCIÓN

1. Raúl gasta 7 € en una camiseta: 46 – 7 = **39** €
2. Comprobación: 39 + 7 = 46 €

Resultado: 39 €

15 Marina compra una peonza de 5 € y un peluche de 13 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una peonza (5 €) y el de un peluche (13 €).

SOLUCIÓN

1. Una peonza y un peluche: 5 € y 13 €
2. Marina paga 5 + 13 = **18** €

Resultado: 18 €

17 Lucía tiene 26 € y compra una agenda de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una agenda: 26 – 5.

SOLUCIÓN

1. Lucía gasta 5 € en una agenda: 26 – 5 = **21** €
2. Comprobación: 21 + 5 = 26 €

Resultado: 21 €

18 Manuel tiene 49 € y compra un juego de mesa de 28 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un juego de mesa: 49 – 28.

SOLUCIÓN

1. Manuel gasta 28 € en un juego de mesa: 49 – 28 = **21** €
2. Comprobación: 21 + 28 = 49 €

Resultado: 21 €

21 Leo compra un disfraz de 24 € y un juego de mesa de 29 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un disfraz (24 €) y el de un juego de mesa (29 €).

SOLUCIÓN

1. Un disfraz y un juego de mesa: 24 € y 29 €
2. Leo paga 24 + 29 = **53** €

Resultado: 53 €

23 Aitana tiene 45 € y compra un álbum de cromos de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un álbum de cromos: 45 – 5.

SOLUCIÓN

1. Aitana gasta 5 € en un álbum de cromos: 45 – 5 = **40** €
2. Comprobación: 40 + 5 = 45 €

Resultado: 40 €

24 Iker tiene 20 € y compra una bolsa de canicas de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una bolsa de canicas: 20 – 2.

SOLUCIÓN

1. Iker gasta 2 € en una bolsa de canicas: 20 – 2 = **18** €
2. Comprobación: 18 + 2 = 20 €

Resultado: 18 €

26 Noa compra una agenda de 6 € y un coche teledirigido de 39 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una agenda (6 €) y el de un coche teledirigido (39 €).

SOLUCIÓN

1. Una agenda y un coche teledirigido: 6 € y 39 €
2. Noa paga 6 + 39 = **45** €

Resultado: 45 €

30 Diego compra una mochila de 32 € y una caja de acuarelas de 10 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una mochila (32 €) y el de una caja de acuarelas (10 €).

SOLUCIÓN

1. Una mochila y una caja de acuarelas: 32 € y 10 €
2. Diego paga 32 + 10 = **42** €

Resultado: 42 €

Ejercicios avanzados

5 Hugo tiene un billete de 100 € y compra un balón de 16 € y una gorra de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Suma lo que cuestan un balón y una gorra (16 € y 5 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un balón y una gorra: 16 + 5 = 21 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 21 = **79** €

Resultado: 79 €

7 **Vega tiene un billete de 20 € y compra una bolsa de canicas de 4 € y un yoyó de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una bolsa de canicas y un yoyó (4 € y 2 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de canicas y un yoyó: 4 + 2 = 6 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 6 = **14** €

Resultado: 14 €

8 **Gonzalo tiene un billete de 100 € y compra una raqueta de 17 € y un casco de bici de 29 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una raqueta y un casco de bici (17 € y 29 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una raqueta y un casco de bici: 17 + 29 = 46 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 46 = **54** €

Resultado: 54 €

14 **Inés tiene un billete de 100 € y compra una camiseta de 14 € y una pelota de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una camiseta y una pelota (14 € y 4 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una camiseta y una pelota: 14 + 4 = 18 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 18 = **82** €

Resultado: 82 €

16 **Sofía tiene un billete de 100 € y compra un reloj de pulsera de 27 € y un coche teledirigido de 41 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un reloj de pulsera y un coche teledirigido (27 € y 41 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pulsera y un coche teledirigido: 27 + 41 = 68 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 68 = **32** €

Resultado: 32 €

20 **Rubén tiene un billete de 20 € y compra una pelota de 6 € y una flauta de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una pelota y una flauta (6 € y 8 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Una pelota y una flauta: 6 + 8 = 14 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 − 14 = **6** €

Resultado: 6 €

27 **Bruno tiene un billete de 20 € y compra una comba de 5 € y un cubo de playa de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una comba y un cubo de playa (5 € y 3 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Una comba y un cubo de playa: 5 + 3 = 8 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 − 8 = **12** €

Resultado: 12 €

28 **Nerea tiene un billete de 20 € y compra un cubo de playa de 3 € y un reloj de pulsera de 16 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un cubo de playa y un reloj de pulsera (3 € y 16 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de playa y un reloj de pulsera: 3 + 16 = 19 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 − 19 = **1** €

Resultado: 1 €

29 **Samuel tiene un billete de 100 € y compra una gorra de 5 € y una agenda de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una gorra y una agenda (5 € y 7 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una gorra y una agenda: 5 + 7 = 12 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 − 12 = **88** €

Resultado: 88 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 6 metros y 78 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 6 metros a centímetros y suma 78.

SOLUCIÓN

1. 6 metros y 78 centímetros: 6 × 100 = 600
2. 600 + 78 = **678** centímetros

Resultado: 678

2 Javier pone una cadena de clips de 17 cm junto a un hilo de coser de 18 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 17 cm, y un hilo de coser, 18 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y un hilo de coser: 17 cm y 18 cm
2. Juntas miden 17 + 18 = **35** cm

Resultado: 35

11 **Álvaro pone un tubo de cartón de 24 cm junto a una cuerda de tender de 19 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un tubo de cartón, 24 cm, y una cuerda de tender, 19 cm.

SOLUCIÓN

1. Un tubo de cartón y una cuerda de tender: 24 cm y 19 cm
2. Juntas miden 24 + 19 = **43** cm

Resultado: 43

15 **Marcos pone una serpentina de 45 cm junto a una caña de pescar de juguete de 46 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una serpentina, 45 cm, y una caña de pescar de juguete, 46 cm.

SOLUCIÓN

1. Una serpentina y una caña de pescar de juguete: 45 cm y 46 cm
2. Juntas miden 45 + 46 = **91** cm

Resultado: 91

18 **Vega pone un lazo de regalo de 24 cm junto a una cadena de papel de 27 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un lazo de regalo, 24 cm, y una cadena de papel, 27 cm.

SOLUCIÓN

1. Un lazo de regalo y una cadena de papel: 24 cm y 27 cm
2. Juntas miden 24 + 27 = **51** cm

Resultado: 51

19 **Pablo pone un palo de escoba de 45 cm junto a un palo del huerto de 27 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un palo de escoba, 45 cm, y un palo del huerto, 27 cm.

SOLUCIÓN

1. Un palo de escoba y un palo del huerto: 45 cm y 27 cm
2. Juntas miden 45 + 27 = **72** cm

Resultado: 72

24 **Iker pone una cinta roja de 51 cm junto a un trozo de lana amarilla de 39 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cinta roja, 51 cm, y un trozo de lana amarilla, 39 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja y un trozo de lana amarilla: 51 cm y 39 cm
2. Juntas miden 51 + 39 = **90** cm

Resultado: 90

25 **Emma pone una cadena de clips de 57 cm junto a una caña de pescar de juguete de 38 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 57 cm, y una caña de pescar de juguete, 38 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y una caña de pescar de juguete: 57 cm y 38 cm
2. Juntas miden 57 + 38 = **95** cm

Resultado: 95

26 **Martina pone una tira de papel de 33 cm junto a un palo del huerto de 57 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de papel, 33 cm, y un palo del huerto, 57 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de papel y un palo del huerto: 33 cm y 57 cm
2. Juntas miden 33 + 57 = **90** cm

Resultado: 90

Ejercicios intermedios

3 **Leo llena 32 jarras de medio litro con limonada: ¿cuántos litros usa?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 32 jarras de limonada.

SOLUCIÓN

1. 32 jarras de medio litro: cada 2 hacen 1 litro
2. De 2 en 2 hasta 32: 2, 4, 6… 32, son **16** litros de limonada

Resultado: 16

4 **En la balanza, una bici pequeña pesa 10 kilos y un conejo, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bici pequeña y un conejo se ponen juntas en la balanza, se suman: 10 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bici pequeña y un conejo: 10 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 10 + 4 = **14** kilos

Resultado: 14

8 **En la balanza, un conejo pesa 4 kilos y una maleta, 13 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un conejo y una maleta se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 13 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un conejo y una maleta: 4 kilos y 13 kilos
2. Juntas pesan 4 + 13 = **17** kilos

Resultado: 17

10 **En la balanza, una sandía pesa 6 kilos y un saco de arena, 16 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una sandía y un saco de arena se ponen juntas en la balanza, se suman: 6 y 16 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una sandía y un saco de arena: 6 kilos y 16 kilos
2. Juntas pesan 6 + 16 = **22** kilos

Resultado: 22

13 **En la balanza, un melón pesa 4 kilos y una maleta, 11 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un melón y una maleta se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 11 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un melón y una maleta: 4 kilos y 11 kilos
2. Juntas pesan 4 + 11 = **15** kilos

Resultado: 15

20 **En la balanza, una calabaza pesa 4 kilos y un melón, 2 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una calabaza y un melón se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 2 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza y un melón: 4 kilos y 2 kilos
2. Juntas pesan 4 + 2 = **6** kilos

Resultado: 6

21 **En la balanza, un saco de patatas pesa 13 kilos y una bici pequeña, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y una bici pequeña se ponen juntas en la balanza, se suman: 13 y 9 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y una bici pequeña: 13 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 13 + 9 = **22** kilos

Resultado: 22

22 **En la balanza, un gato pesa 3 kilos y una pecera llena, 14 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un gato y una pecera llena se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 14 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un gato y una pecera llena: 3 kilos y 14 kilos
2. Juntas pesan 3 + 14 = **17** kilos

Resultado: 17

23 **En la balanza, una maleta pesa 14 kilos y un saco de harina, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una maleta y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 14 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una maleta y un saco de harina: 14 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 14 + 8 = **22** kilos

Resultado: 22

27 **En la balanza, una pecera llena pesa 15 kilos y una bici pequeña, 10 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una pecera llena y una bici pequeña se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 10 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una pecera llena y una bici pequeña: 15 kilos y 10 kilos
2. Juntas pesan 15 + 10 = **25** kilos

Resultado: 25

28 **En la balanza, una sandía pesa 3 kilos y una caja de libros, 13 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una sandía y una caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 13 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una sandía y una caja de libros: 3 kilos y 13 kilos
2. Juntas pesan 3 + 13 = **16** kilos

Resultado: 16

29 **En la balanza, una maleta pesa 16 kilos y una caja de libros, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una maleta y una caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 16 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una maleta y una caja de libros: 16 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 16 + 12 = **28** kilos

Resultado: 28

30 **En la balanza, un saco de arena pesa 13 kilos y una mochila, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y una mochila se ponen juntas en la balanza, se suman: 13 y 5 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y una mochila: 13 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 13 + 5 = **18** kilos

Resultado: 18

Ejercicios avanzados

5 **En casa hay 22 kilos de tierra para macetas y Paula llena 24 sacos de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 sacos de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 24 y réstalo de 22.

SOLUCIÓN

1. De los 22 kilos de tierra para macetas, Paula llena 24 sacos: contados de 2 en 2 son 12 kilos
2. Quedan 22 – 12 = **10** kilos de tierra para macetas

Resultado: 10

6 **En casa hay 21 kilos de arroz y Noa llena 32 paquetes de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 paquetes de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 32 y réstalo de 21.

SOLUCIÓN

1. De los 21 kilos de arroz, Noa llena 32 paquetes: contados de 2 en 2 son 16 kilos
2. Quedan 21 – 16 = **5** kilos de arroz

Resultado: 5

7 **En casa hay 18 litros de caldo y David llena 24 tarros de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 tarros de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 24 y réstalo de 18.

SOLUCIÓN

1. De los 18 litros de caldo, David llena 24 tarros: contados de 2 en 2 son 12 litros
2. Quedan 18 – 12 = **6** litros de caldo

Resultado: 6

9 **En casa hay 18 kilos de manzanas y Samuel llena 28 bolsas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 bolsas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 28 y réstalo de 18.

SOLUCIÓN

1. De los 18 kilos de manzanas, Samuel llena 28 bolsas: contados de 2 en 2 son 14 kilos
2. Quedan 18 – 14 = **4** kilos de manzanas

Resultado: 4

12 **Un trozo de lana verde mide 1 metro y Sara corta 59 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa un trozo de lana verde a centímetros (1 × 100) y quita 59.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde mide 1 × 100 = 100 centímetros
2. Después de cortar quedan 100 – 59 = **41** centímetros

Resultado: 41

14 **Un trozo de cinta adhesiva mide 1 metro y Aitana corta 37 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa un trozo de cinta adhesiva a centímetros (1 × 100) y quita 37.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva mide 1 × 100 = 100 centímetros
2. Después de cortar quedan 100 – 37 = **63** centímetros

Resultado: 63

16 **En casa hay 26 kilos de cerezas y Alba llena 38 cajitas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 cajitas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 38 y réstalo de 26.

SOLUCIÓN

1. De los 26 kilos de cerezas, Alba llena 38 cajitas: contados de 2 en 2 son 19 kilos
2. Quedan 26 – 19 = **7** kilos de cerezas

Resultado: 7

17 **En casa hay 20 kilos de harina y Manuel llena 34 paquetes de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 paquetes de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 34 y réstalo de 20.

SOLUCIÓN

1. De los 20 kilos de harina, Manuel llena 34 paquetes: contados de 2 en 2 son 17 kilos
2. Quedan 20 – 17 = **3** kilos de harina

Resultado: 3

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos días son 3 semanas y 2 días?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (3) y añade 2.

SOLUCIÓN

1. 3 semanas: 7 + 7 + 7 = 21 días, y faltan 2
2. 21 + 2 = **23** días

Resultado: 23

2 El taller de pintura empieza a las 8 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el taller de pintura: las 8.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura empieza a las 8 y pasan 3 horas
2. 8 + 3 = 11: el taller de pintura termina a las **11**

Resultado: 11

6 La clase de natación empieza a las 3 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de natación: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de natación empieza a las 3 y media y pasa 1 hora
2. 3 + 1 = 4: la clase de natación termina a las **4 y media**

Resultado: 4 y media

9 La visita al zoo empieza a las 9 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la visita al zoo: las 9.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo empieza a las 9 y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: la visita al zoo termina a las **12**

Resultado: 12

10 El partido de baloncesto empieza a las 3 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el partido de baloncesto: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto empieza a las 3 y media y pasa 1 hora
2. 3 + 1 = 4: el partido de baloncesto termina a las **4 y media**

Resultado: 4 y media

15 La fiesta de cumpleaños empieza a las 2 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la fiesta de cumpleaños: las 2 y media.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 2 y media y pasan 3 horas
2. 2 + 3 = 5: la fiesta de cumpleaños termina a las **5 y media**

Resultado: 5 y media

18 El partido de baloncesto empieza a las 4 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el partido de baloncesto: las 4.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto empieza a las 4 y pasa 1 hora
2. 4 + 1 = 5: el partido de baloncesto termina a las **5**

Resultado: 5

Ejercicios intermedios

3 El mercadillo solidario empieza a las 3 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 7 en el mercadillo solidario.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo solidario: de las 3 a las 7
2. 7 – 3 = **4**: el mercadillo solidario dura 4 horas

Resultado: 4

4 Hoy es 2 de octubre y la feria del pueblo es dentro de 9 días: ¿qué día de octubre será?

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 2 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de octubre se cuentan 9 días
2. 2 + 9 = 11: la feria del pueblo es el **11** de octubre

Resultado: 11

8 El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 7 y termina a las 11: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 11 en el viaje en autobús a casa de los abuelos.

SOLUCIÓN

1. El viaje en autobús a casa de los abuelos: de las 7 a las 11
2. 11 – 7 = **4**: el viaje en autobús a casa de los abuelos dura 4 horas

Resultado: 4

11 La función del circo empieza a las 4 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 6 en la función del circo.

SOLUCIÓN

1. La función del circo: de las 4 a las 6
2. 6 – 4 = **2**: la función del circo dura 2 horas

Resultado: 2

12 Hoy es 2 de diciembre y la clase de natación es dentro de 11 días: ¿qué día de diciembre será?

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 2 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de diciembre se cuentan 11 días
2. 2 + 11 = 13: la clase de natación es el **13** de diciembre

Resultado: 13

13 La sesión de cine de verano empieza a las 9 y termina a las 11: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 9 a las 11 en la sesión de cine de verano.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine de verano: de las 9 a las 11
2. 11 – 9 = **2**: la sesión de cine de verano dura 2 horas

Resultado: 2

16 Hoy es 1 de abril y el taller de pintura es dentro de 11 días: ¿qué día de abril será?

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 1 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 1 de abril se cuentan 11 días
2. 1 + 11 = 12: el taller de pintura es el **12** de abril

Resultado: 12

19 **Hoy es 17 de enero y el partido de baloncesto es dentro de 11 días: ¿qué día de enero será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 17 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de enero se cuentan 11 días
2. 17 + 11 = 28: el partido de baloncesto es el **28** de enero

Resultado: 28

20 **Hoy es 14 de agosto y la visita a la granja es dentro de 6 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 14 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de agosto se cuentan 6 días
2. 14 + 6 = 20: la visita a la granja es el **20** de agosto

Resultado: 20

21 **Hoy es 17 de octubre y la visita al museo es dentro de 12 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 17 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de octubre se cuentan 12 días
2. 17 + 12 = 29: la visita al museo es el **29** de octubre

Resultado: 29

26 **Hoy es 8 de diciembre y el taller de pintura es dentro de 15 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 15 días hacia delante en el calendario desde el 8 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de diciembre se cuentan 15 días
2. 8 + 15 = 23: el taller de pintura es el **23** de diciembre

Resultado: 23

27 Hoy es 11 de agosto y el partido de baloncesto es dentro de 4 días: ¿qué día de agosto será?

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 11 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 11 de agosto se cuentan 4 días
2. 11 + 4 = 15: el partido de baloncesto es el **15** de agosto

Resultado: 15

28 Hoy es 3 de diciembre y la jornada del campamento es dentro de 10 días: ¿qué día de diciembre será?

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 3 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de diciembre se cuentan 10 días
2. 3 + 10 = 13: la jornada del campamento es el **13** de diciembre

Resultado: 13

Ejercicios avanzados

5 La fiesta de cumpleaños empieza a las 3 y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 3, cuando empieza la fiesta de cumpleaños.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 3 y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 3, la fiesta de cumpleaños termina: **3 y media**

Resultado: 3 y media

7 La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 3 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 3 y media, cuando empieza la hora del cuento en la biblioteca.

SOLUCIÓN

1. La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 3 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 3 y media, la hora del cuento en la biblioteca termina: **4 menos cuarto**

Resultado: 4 menos cuarto

14 **La excursión al río empieza a las 5 y cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 5 y cuarto, cuando empieza la excursión al río.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río empieza a las 5 y cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 5 y cuarto, la excursión al río termina: **6**

Resultado: 6

17 **La feria del pueblo empieza a las 4 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 4 y media, cuando empieza la feria del pueblo.

SOLUCIÓN

1. La feria del pueblo empieza a las 4 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 4 y media, la feria del pueblo termina: **5 menos cuarto**

Resultado: 5 menos cuarto

22 **El taller de pintura empieza a las 7 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 7, cuando empieza el taller de pintura.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura empieza a las 7 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 7, el taller de pintura termina: **7 y cuarto**

Resultado: 7 y cuarto

23 **La marcha en bici empieza a las 4 menos cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 4 menos cuarto, cuando empieza la marcha en bici.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 4 menos cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 4 menos cuarto, la marcha en bici termina: **4 y media**

Resultado: 4 y media

24 **La excursión al río empieza a las 6 y media y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 6 y media, cuando empieza la excursión al río.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río empieza a las 6 y media y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 6 y media, la excursión al río termina: **7 y cuarto**

Resultado: 7 y cuarto

25 **La feria del pueblo empieza a las 8 menos cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 8 menos cuarto, cuando empieza la feria del pueblo.

SOLUCIÓN

1. La feria del pueblo empieza a las 8 menos cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 8 menos cuarto, la feria del pueblo termina: **8 y cuarto**

Resultado: 8 y cuarto

29 **La excursión al río empieza a las 6 menos cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 6 menos cuarto, cuando empieza la excursión al río.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río empieza a las 6 menos cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 6 menos cuarto, la excursión al río termina: **6 y cuarto**

Resultado: 6 y cuarto

30 **La visita al museo empieza a las 7 y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 7, cuando empieza la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 7 y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 7, la visita al museo termina: **8 menos cuarto**

Resultado: 8 menos cuarto

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos lados tienen entre todos 5 cuadrados y 6 rectángulos?

Pista: Cada cuadrado tiene 4 lados y cada rectángulo, 4: hay 5 y 6.

SOLUCIÓN

1. 5 cuadrados: 5 × 4 = 20; 6 rectángulos: 6 × 4 = 24
2. 20 + 24 = **44** lados

Resultado: 44

2 Mateo forma 4 cuadrados y 2 rectángulos con tiras de cartulina, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas tiras usa?

Pista: Cada lado es una pieza de tiras: son 4 cuadrados de 4 lados y 2 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 × 4 = 16; 2 rectángulos: 2 × 4 = 8
2. 16 + 8 = **24** tiras

Resultado: 24

8 **Samuel forma 6 cuadrados y 7 rectángulos con palillos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos palillos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de palillos: son 6 cuadrados de 4 lados y 7 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 cuadrados: 6 × 4 = 24; 7 rectángulos: 7 × 4 = 28
2. 24 + 28 = **52** palillos

Resultado: 52

9 **Elena forma 6 cuadrados y 4 rectángulos con palitos de helado, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos palitos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de palitos: son 6 cuadrados de 4 lados y 4 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 cuadrados: 6 × 4 = 24; 4 rectángulos: 4 × 4 = 16
2. 24 + 16 = **40** palitos

Resultado: 40

11 **Gonzalo forma 6 triángulos y 3 cuadrados con trozos de cuerda, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos trozos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de trozos: son 6 triángulos de 3 lados y 3 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 3 cuadrados: 3 × 4 = 12
2. 18 + 12 = **30** trozos

Resultado: 30

25 **Aitana forma 6 triángulos y 3 rectángulos con regletas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas regletas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de regletas: son 6 triángulos de 3 lados y 3 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 18 + 12 = **30** regletas

Resultado: 30

Ejercicios intermedios

3 **Elena dibuja 21 líneas en un folio en blanco: 17 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de un folio en blanco es recta o curva: de las 21, quita las 17 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un folio en blanco: 21; curvas: 17
2. Líneas rectas: 21 – 17 = **4**

Resultado: 4

4 **En el suelo de la ludoteca hay 10 círculos, 9 cuadrados y 7 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 10 círculos del suelo de la ludoteca tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 9 cuadrados y los 7 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el suelo de la ludoteca: 10 círculos (borde curvo), 9 cuadrados y 7 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 9 + 7 = **16**

Resultado: 16

6 **Diego dibuja 28 líneas en un póster para la clase: 21 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de un póster para la clase es abierta o cerrada: de las 28, quita las 21 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un póster para la clase: 28; cerradas: 21
2. Líneas abiertas: 28 – 21 = **7**

Resultado: 7

12 **En la ventana decorada de la clase hay 14 círculos, 6 triángulos y 10 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 14 círculos de la ventana decorada de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 6 triángulos y los 10 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la ventana decorada de la clase: 14 círculos (borde curvo), 6 triángulos y 10 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 6 + 10 = **16**

Resultado: 16

14 **En una colcha de retales hay 14 círculos, 8 triángulos y 15 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 14 círculos de una colcha de retales tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 8 triángulos y los 15 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En una colcha de retales: 14 círculos (borde curvo), 8 triángulos y 15 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 8 + 15 = **23**

Resultado: 23

16 **Inés dibuja 20 líneas en la pantalla de la tableta: 16 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pantalla de la tableta es abierta o cerrada: de las 20, quita las 16 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pantalla de la tableta: 20; abiertas: 16
2. Líneas cerradas: 20 – 16 = **4**

Resultado: 4

17 **En la mesa de las piezas de tangram hay 7 círculos, 11 triángulos y 6 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 7 círculos de la mesa de las piezas de tangram tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 11 triángulos y los 6 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la mesa de las piezas de tangram: 7 círculos (borde curvo), 11 triángulos y 6 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 11 + 6 = **17**

Resultado: 17

20 **En el suelo de la ludoteca hay 11 círculos, 15 cuadrados y 4 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 11 círculos del suelo de la ludoteca tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 15 cuadrados y los 4 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el suelo de la ludoteca: 11 círculos (borde curvo), 15 cuadrados y 4 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 15 + 4 = **19**

Resultado: 19

22 **En el mural de la clase hay 6 círculos, 14 triángulos y 4 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 6 círculos del mural de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 triángulos y los 4 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En el mural de la clase: 6 círculos (borde curvo), 14 triángulos y 4 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 14 + 4 = **18**

Resultado: 18

24 **En la portada de un cuaderno hay 6 círculos, 14 triángulos y 11 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 6 círculos de la portada de un cuaderno tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 triángulos y los 11 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En la portada de un cuaderno: 6 círculos (borde curvo), 14 triángulos y 11 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 14 + 11 = **25**

Resultado: 25

27 **Marcos dibuja 25 líneas en el cristal empañado de la ventana: 6 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea del cristal empañado de la ventana es recta o curva: de las 25, quita las 6 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el cristal empañado de la ventana: 25; curvas: 6
2. Líneas rectas: 25 – 6 = **19**

Resultado: 19

28 **Daniel dibuja 26 líneas en un folio en blanco: 11 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de un folio en blanco es abierta o cerrada: de las 26, quita las 11 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un folio en blanco: 26; abiertas: 11
2. Líneas cerradas: 26 – 11 = **15**

Resultado: 15

30 **Noa dibuja 21 líneas en su cuaderno de dibujo: 11 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de su cuaderno de dibujo es abierta o cerrada: de las 21, quita las 11 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en su cuaderno de dibujo: 21; abiertas: 11
2. Líneas cerradas: 21 − 11 = **10**

Resultado: 10

Ejercicios avanzados

5 **En el comedor hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 25 niños: 8 están en el exterior, 7 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 25: quita los 8 del exterior y los 7 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un cuadrado: 8 + 7 = 15
2. En el interior: 25 − 15 = **10**

Resultado: 10

7 **En la pista del polideportivo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 21 jugadores: 7 están en el exterior, 12 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 21: quita los 7 del exterior y los 12 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un rectángulo: 7 + 12 = 19
2. En el interior: 21 − 19 = **2**

Resultado: 2

10 **En el campamento hay un círculo pintado en el suelo y juegan 13 monitores y niños: 6 están en el interior, 2 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 13: quita los 6 del interior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un círculo: 6 + 2 = 8
2. En el exterior: 13 – 8 = **5**

Resultado: 5

13 **Carla recorta 2 rectángulos y 6 círculos de cartón: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 6 círculos de cartón no tienen lados; los 2 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 2 rectángulos y los 6 círculos de cartón, solo los rectángulos tienen lados: 2 veces 4, 2 × 4 = 8
2. Con los 6 círculos, que no tienen lados: 8 + 0 = **8** lados

Resultado: 8

15 **David recorta 3 rectángulos y 6 círculos de goma eva: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 6 círculos de goma eva no tienen lados; los 3 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 3 rectángulos y los 6 círculos de goma eva, solo los rectángulos tienen lados: 3 veces 4, 3 × 4 = 12
2. Con los 6 círculos, que no tienen lados: 12 + 0 = **12** lados

Resultado: 12

18 **Hugo recorta 8 triángulos y 14 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 14 círculos de papel de periódico no tienen lados; los 8 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 8 triángulos y los 14 círculos de papel de periódico, solo los triángulos tienen lados: 8 veces 3, 8 × 3 = 24
2. Con los 14 círculos, que no tienen lados: 24 + 0 = **24** lados

Resultado: 24

19 **Paula recorta 8 cuadrados y 10 círculos de papel pinocho: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 10 círculos de papel pinocho no tienen vértices; los 8 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 8 cuadrados y los 10 círculos de papel pinocho, solo los cuadrados tienen vértices: 8 veces 4, $8 \times 4 = 32$
2. Con los 10 círculos, que no tienen vértices: $32 + 0 =$ **32** vértices

Resultado: 32

21 **Javier recorta 5 cuadrados y 12 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 12 círculos de papel de periódico no tienen lados; los 5 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 5 cuadrados y los 12 círculos de papel de periódico, solo los cuadrados tienen lados: 5 veces 4, $5 \times 4 = 20$
2. Con los 12 círculos, que no tienen lados: $20 + 0 =$ **20** lados

Resultado: 20

23 **En la zona del recreo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 15 compañeros: 10 están en el interior, 3 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 15: quita los 10 del interior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un rectángulo: $10 + 3 = 13$
2. En el exterior: $15 - 13 =$ **2**

Resultado: 2

26 **Raúl recorta 7 triángulos y 10 círculos de papel charol: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 10 círculos de papel charol no tienen vértices; los 7 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 7 triángulos y los 10 círculos de papel charol, solo los triángulos tienen vértices: 7 veces 3, $7 \times 3 = 21$
2. Con los 10 círculos, que no tienen vértices: $21 + 0 =$ **21** vértices

Resultado: 21

29 **En la calle peatonal hay un círculo pintado en el suelo y juegan 25 vecinos: 11 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 25: quita los 11 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un círculo: 11 + 5 = 16
2. En el exterior: 25 – 16 = **9**

Resultado: 9

solucionario.de

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 68 + 33 y 20 + 81, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 68 + 33 y 20 + 81, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 68 + 33 = 101 y 20 + 81 = 101
2. 101 es igual que 101: el signo es **=**

Resultado: =

2 En la estación de autobuses había 133 maletas; han llegado 73 y después se han llevado 188: ¿cuántas hay ahora?

Pista: Primero suma las 73 que han llegado; después quita las 188.

SOLUCIÓN

1. 133 + 73 = 206
2. 206 − 188 = **18**

Resultado: 18

6 **En la tienda de manualidades había 788 pegatinas; han llegado 83 y después se han vendido 175: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 83 que han llegado; después quita las 175.

SOLUCIÓN

1. 788 + 83 = 871
2. 871 – 175 = **696**

Resultado: 696

8 **En la fábrica de galletas había 241 galletas; han llegado 91 y después se han empaquetado 182: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 91 que han llegado; después quita las 182.

SOLUCIÓN

1. 241 + 91 = 332
2. 332 – 182 = **150**

Resultado: 150

9 **En la juguetería había 137 coches de juguete; han llegado 58 y después se han vendido 170: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 58 que han llegado; después quita los 170.

SOLUCIÓN

1. 137 + 58 = 195
2. 195 – 170 = **25**

Resultado: 25

12 **En la frutería había 434 naranjas; han llegado 79 y después se han vendido 180: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 79 que han llegado; después quita las 180.

SOLUCIÓN

1. 434 + 79 = 513
2. 513 – 180 = **333**

Resultado: 333

13 **En la piscina había 177 toallas; han llegado 41 y después se han llevado 40: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 41 que han llegado; después quita las 40.

SOLUCIÓN

1. 177 + 41 = 218
2. 218 – 40 = **178**

Resultado: 178

14 **En la droguería había 230 jabones; han llegado 71 y después se han vendido 39: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 71 que han llegado; después quita los 39.

SOLUCIÓN

1. 230 + 71 = 301
2. 301 – 39 = **262**

Resultado: 262

16 **En la tienda de bicis había 164 timbres; han llegado 72 y después se han vendido 70: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 72 que han llegado; después quita los 70.

SOLUCIÓN

1. 164 + 72 = 236
2. 236 – 70 = **166**

Resultado: 166

19 **En la tienda de disfraces había 54 antifaces; han llegado 99 y después se han vendido 44: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 99 que han llegado; después quita los 44.

SOLUCIÓN

1. 54 + 99 = 153
2. 153 – 44 = **109**

Resultado: 109

20 **En la fiesta del barrio había 233 banderines; han llegado 19 y después se han colgado 154: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 19 que han llegado; después quita los 154.

SOLUCIÓN

1. 233 + 19 = 252
2. 252 – 154 = **98**

Resultado: 98

21 **En la tienda de deportes había 165 pelotas; han llegado 41 y después se han vendido 95: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 41 que han llegado; después quita las 95.

SOLUCIÓN

1. 165 + 41 = 206
2. 206 – 95 = **111**

Resultado: 111

22 **En la biblioteca del cole había 209 cuentos; han llegado 40 y después se han prestado 69: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 40 que han llegado; después quita los 69.

SOLUCIÓN

1. 209 + 40 = 249
2. 249 – 69 = **180**

Resultado: 180

23 **En el quiosco de prensa había 323 revistas; han llegado 61 y después se han vendido 75: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 61 que han llegado; después quita las 75.

SOLUCIÓN

1. 323 + 61 = 384
2. 384 – 75 = **309**

Resultado: 309

24 **En el vivero había 162 macetas; han llegado 82 y después se han vendido 116: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 82 que han llegado; después quita las 116.

SOLUCIÓN

1. 162 + 82 = 244
2. 244 – 116 = **128**

Resultado: 128

25 **En el polideportivo había 44 balones; han llegado 34 y después se han llevado 76: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 34 que han llegado; después quita los 76.

SOLUCIÓN

1. 44 + 34 = 78
2. 78 – 76 = **2**

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: montaña, 7; playa, 2; granja, 9 y zoo, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre adónde quieren ir de excursión: 7, 2, 9, 5.

SOLUCIÓN

1. montaña y playa: 7 + 2 = 9
2. Con granja: 9 + 9 = 18
3. Con zoo: 18 + 5 = **23** votos

Resultado: 23

4 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: piratas, 7; princesas, 10; dragones, 6 y detectives, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su tipo de cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 7, 10, 6, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su tipo de cuento favorito: el número más alto de 7, 10, 6, 8 es 10
2. 10 > 8: gana **princesas**

Resultado: princesas

15 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: fresa, 5; pera, 7; manzana, 2 y plátano, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 5, 7, 2, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 5, 7, 2, 11 es 11
2. 11 > 7: gana **plátano**

Resultado: plátano

17 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: manzana, 8; fresa, 2; pera, 9 y plátano, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 8, 2, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. manzana y fresa: 8 + 2 = 10
2. Con pera: 10 + 9 = 19
3. Con plátano: 19 + 3 = **22** votos

Resultado: 22

26 **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: playa, 7; montaña, 2; zoo, 6 y granja, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre adónde quieren ir de excursión: 7, 2, 6, 4.

SOLUCIÓN

1. playa y montaña: 7 + 2 = 9
2. Con zoo: 9 + 6 = 15
3. Con granja: 15 + 4 = **19** votos

Resultado: 19

28 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: detectives, 4; dragones, 2; piratas, 8 y princesas, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su tipo de cuento favorito: 4, 2, 8, 5.

SOLUCIÓN

1. detectives y dragones: 4 + 2 = 6
2. Con piratas: 6 + 8 = 14
3. Con princesas: 14 + 5 = **19** votos

Resultado: 19

29 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: baloncesto, 7; fútbol, 2; natación, 8 y tenis, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su deporte favorito con más votos: busca el número más alto de 7, 2, 8, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su deporte favorito: el número más alto de 7, 2, 8, 12 es 12
2. 12 > 8: gana **tenis**

Resultado: tenis

30 **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: vainilla, 7; fresa, 12; chocolate, 6 y limón, 9. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su sabor de helado favorito con más votos: busca el número más alto de 7, 12, 6, 9.

SOLUCIÓN

1. Votos de su sabor de helado favorito: el número más alto de 7, 12, 6, 9 es 12
2. 12 > 9: gana **fresa**

Resultado: fresa

Ejercicios avanzados

5 **Daniel tiene 18 €, compra una cometa de 10 € y después su abuela le da 9 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una cometa (10 €) y después suma lo que le dan (9 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una cometa: 18 − 10 = 8 €
2. Con lo que le da su abuela: 8 + 9 = **17** €

Resultado: 17 €

7 **Inés tiene 9 €, compra una agenda de 6 € y después su abuela le da 5 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una agenda (6 €) y después suma lo que le dan (5 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una agenda: 9 − 6 = 3 €
2. Con lo que le da su abuela: 3 + 5 = **8** €

Resultado: 8 €

10 **Alba tiene 39 €, compra una raqueta de 17 € y después su abuela le da 7 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una raqueta (17 €) y después suma lo que le dan (7 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una raqueta: 39 – 17 = 22 €
2. Con lo que le da su abuela: 22 + 7 = **29** €

Resultado: 29 €

11 **Álvaro tiene 21 €, compra una gorra de 6 € y después su abuela le da 8 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una gorra (6 €) y después suma lo que le dan (8 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una gorra: 21 – 6 = 15 €
2. Con lo que le da su abuela: 15 + 8 = **23** €

Resultado: 23 €

18 **Hugo tiene 15 €, compra un cuento de 6 € y después su abuela le da 16 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un cuento (6 €) y después suma lo que le dan (16 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un cuento: 15 – 6 = 9 €
2. Con lo que le da su abuela: 9 + 16 = **25** €

Resultado: 25 €

27 **Sara tiene 20 €, compra una pelota de 9 € y después su abuela le da 10 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una pelota (9 €) y después suma lo que le dan (10 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una pelota: 20 – 9 = 11 €
2. Con lo que le da su abuela: 11 + 10 = **21** €

Resultado: 21 €

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-casals/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Casals
© solucionario.de