SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 32
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 42
6. Monedas y billetes de euro 52
7. Longitud, masa y capacidad 61
8. El calendario y la hora 70
9. Líneas y figuras planas 79
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 89

¿Quieres más solucionarios? 98

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 8 en el número 783?

Pista: En 783, la cifra 8 está en el lugar de las decenas.

SOLUCIÓN

1. 783 = 700 + 80 + 3
2. En 783, 8 decenas = 8 × 10 = **80**

Resultado: 80

2 **En el cine del barrio han contado las bolsas de palomitas en grupos: hay 2 grupos de 100, 9 grupos de 10 y 6 sueltas; ¿cuántas bolsas de palomitas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 2 centenas y 9 decenas.

SOLUCIÓN

1. 2 × 100 = 200 y 9 × 10 = 90
2. 200 + 90 + 6 = **296**

Resultado: 296

10 **En la tienda de bicis han contado los timbres en grupos: hay 1 grupo de 100, 5 grupos de 10 y 9 sueltos; ¿cuántos timbres hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 1 centena y 5 decenas.

SOLUCIÓN

1. 1 × 100 = 100 y 5 × 10 = 50
2. 100 + 50 + 9 = **159**

Resultado: 159

11 **En la granja escuela han contado los huevos en grupos: hay 5 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 9 sueltos; ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 5 centenas y 4 decenas.

SOLUCIÓN

1. 5 × 100 = 500 y 4 × 10 = 40
2. 500 + 40 + 9 = **549**

Resultado: 549

19 **En la heladería han contado los polos en grupos: hay 4 grupos de 100, 2 grupos de 10 y 8 sueltos; ¿cuántos polos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 4 centenas y 2 decenas.

SOLUCIÓN

1. 4 × 100 = 400 y 2 × 10 = 20
2. 400 + 20 + 8 = **428**

Resultado: 428

23 **En la floristería han contado las rosas en grupos: hay 7 grupos de 100, 8 grupos de 10 y 6 sueltas; ¿cuántas rosas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 7 centenas y 8 decenas.

SOLUCIÓN

1. 7 × 100 = 700 y 8 × 10 = 80
2. 700 + 80 + 6 = **786**

Resultado: 786

Ejercicios intermedios

3 **En la tienda del museo hay 101 postales: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 101.**

Pista: Lee 101 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 101 = 100 + 1
2. 101 tiene **1, 0, 1**: 1 centena, 0 decenas y 1 unidad

Resultado: 1, 0, 1

4 **El lunes Manuel contó 955 rotuladores en el almacén del cole y el martes, 956: ¿qué día contó más?**

Pista: 955 y 956 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 956 > 955
2. Contó más el **martes**: 956 rotuladores

Resultado: martes

12 **El viernes Valeria contó 556 huevos en la granja escuela y el sábado, 554: ¿qué día contó más?**

Pista: 556 y 554 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 556 > 554
2. Contó más el **viernes**: 556 huevos

Resultado: viernes

14 **En la tienda de música hay 159 flautas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 159.**

Pista: Lee 159 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 159 = 100 + 50 + 9
2. 159 tiene **1, 5, 9**: 1 centena, 5 decenas y 9 unidades

Resultado: 1, 5, 9

15 **El sábado Mario contó 299 cucuruchos de castañas en el puesto de castañas y el domingo, 297: ¿qué día contó más?**

Pista: 299 y 297 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 299 > 297
2. Contó más el **sábado**: 299 cucuruchos de castañas

Resultado: sábado

16 **El jueves Hugo contó 534 pelotas en la tienda de deportes y el viernes, 574: ¿qué día contó más?**

Pista: 534 y 574 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 574 > 534
2. Contó más el **viernes**: 574 pelotas

Resultado: viernes

18 **En el vivero hay 298 macetas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 298.**

Pista: Lee 298 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 298 = 200 + 90 + 8
2. 298 tiene **2, 9, 8**: 2 centenas, 9 decenas y 8 unidades

Resultado: 2, 9, 8

21 **El miércoles Raúl contó 262 balones en el polideportivo y el jueves, 265: ¿qué día contó más?**

Pista: 262 y 265 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 265 > 262
2. Contó más el **jueves**: 265 balones

Resultado: jueves

22 **En la ferretería hay 551 clavos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 551.**

Pista: Lee 551 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 551 = 500 + 50 + 1
2. 551 tiene **5, 5, 1**: 5 centenas, 5 decenas y 1 unidad

Resultado: 5, 5, 1

24 **El lunes Martina contó 299 pares de zapatillas en la zapatería y el martes, 289: ¿qué día contó más?**

Pista: 299 y 289 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 299 > 289
2. Contó más el **lunes**: 299 pares de zapatillas

Resultado: lunes

26 **El lunes Julia contó 111 globos en la fiesta de cumpleaños y el martes, 151: ¿qué día contó más?**

Pista: 111 y 151 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 151 > 111
2. Contó más el **martes**: 151 globos

Resultado: martes

27 **En la ludoteca hay 436 piezas de construcción: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 436.**

Pista: Lee 436 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 436 = 400 + 30 + 6
2. 436 tiene **4, 3, 6**: 4 centenas, 3 decenas y 6 unidades

Resultado: 4, 3, 6

28 **El martes Lucía contó 394 jabones en la droguería y el miércoles, 392: ¿qué día contó más?**

Pista: 394 y 392 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 394 > 392
2. Contó más el **martes**: 394 jabones

Resultado: martes

Ejercicios avanzados

5 **En la piscina había 255, 125 y 279 toallas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 255, 125 y 279; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 255, 125 y 279: 2, 1, 2
2. 125 < 255 < 279
3. **125, 255, 279**

Resultado: 125, 255, 279

6 **En el polideportivo había 146, 212 y 293 balones en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 146, 212 y 293; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 146, 212 y 293: 1, 2, 2
2. 146 < 212 < 293
3. **146, 212, 293**

Resultado: 146, 212, 293

7 **En la tienda de deportes había 330, 274 y 450 pelotas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 330, 274 y 450; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 330, 274 y 450: 3, 2, 4
2. 274 < 330 < 450
3. **274, 330, 450**

Resultado: 274, 330, 450

8 **En la juguetería había 279, 391 y 271 coches de juguete en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 279, 391 y 271; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 279, 391 y 271: 2, 3, 2
2. 271 < 279 < 391
3. **271, 279, 391**

Resultado: 271, 279, 391

9 **En el mercadillo había 311, 272 y 114 gorras en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 311, 272 y 114; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 311, 272 y 114: 3, 2, 1
2. 114 < 272 < 311
3. **114, 272, 311**

Resultado: 114, 272, 311

13 **En la quesería había 272, 131 y 102 quesos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 272, 131 y 102; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 272, 131 y 102: 2, 1, 1
2. 102 < 131 < 272
3. **102, 131, 272**

Resultado: 102, 131, 272

17 **En el almacén del cole había 723, 773 y 907 rotuladores en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 723, 773 y 907; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 723, 773 y 907: 7, 7, 9
2. 723 < 773 < 907
3. **723, 773, 907**

Resultado: 723, 773, 907

20 **En la tienda de bicis había 119, 132 y 254 timbres en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 119, 132 y 254; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 119, 132 y 254: 1, 1, 2
2. 119 < 132 < 254
3. **119, 132, 254**

Resultado: 119, 132, 254

25 **En la papelería del barrio había 883, 684 y 917 lápices en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 883, 684 y 917; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 883, 684 y 917: 8, 6, 9
2. 684 < 883 < 917
3. **684, 883, 917**

Resultado: 684, 883, 917

29 **En la droguería había 326, 287 y 364 jabones en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 326, 287 y 364; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 326, 287 y 364: 3, 2, 3
2. 287 < 326 < 364
3. **287, 326, 364**

Resultado: 287, 326, 364

30 **En la granja escuela había 692, 506 y 659 huevos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 692, 506 y 659; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 692, 506 y 659: 6, 5, 6
2. 506 < 659 < 692
3. **506, 659, 692**

Resultado: 506, 659, 692

solucionario.de

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **En la fila del comedor hay 13 niños y Sara va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la fila del comedor, de los 13 puestos, detrás del 3.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 13 quita los 3 primeros puestos, contando el de Sara
2. Detrás de Sara, en la fila del comedor: 13 – 3 = **10**

Resultado: 10

16 **En la cola de la piscina hay 22 bañistas y Leo va en el decimosexto puesto (16.º): ¿cuántos bañistas tiene detrás?**

Pista: En la cola de la piscina, de los 22 puestos, detrás del 16.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 22 quita los 16 primeros puestos, contando el de Leo
2. Detrás de Leo, en la cola de la piscina: 22 – 16 = **6**

Resultado: 6

28 **En la cola de la heladería hay 18 personas y Pablo va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántas personas tiene delante?**

Pista: En la cola de la heladería, de los 18 puestos, delante del 2.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 18 y Pablo va en el 2.º puesto
2. Delante de Pablo, en la cola de la heladería: 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 3 en 3 desde 444: ¿qué número va después de 450?**

Pista: Desde 444, contando de 3 en 3, cada número es 3 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 444, 447, 450: va sumando 3
2. 450 + 3 = **453**

Resultado: 453

3 **En la tienda de música, Claudia cuenta las flautas de 4 en 4: empieza en 285 y va por 297; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 285 a 289 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 285, 289, 293: sube de 4 en 4
2. 297 + 4 = **301**

Resultado: 301

4 **En la librería, Iker cuenta hacia atrás los cuadernos de 5 en 5 desde 766: ¿qué tres números dice después de 766? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 766 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 766 – 5 = 761
2. 761 – 5 = 756 y 756 – 5 = 751
3. **761, 756, 751**

Resultado: 761, 756, 751

6 **En la tienda de ropa, Rubén cuenta hacia atrás las camisetas de 100 en 100 desde 337: ¿qué tres números dice después de 337? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 100 en 100: a 337 le quitas 100, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 337 – 100 = 237
2. 237 – 100 = 137 y 137 – 100 = 37
3. **237, 137, 37**

Resultado: 237, 137, 37

7 **En la droguería, Paula cuenta hacia atrás los jabones de 50 en 50 desde 430: ¿qué tres números dice después de 430? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 50 en 50: a 430 le quitas 50, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 430 – 50 = 380
2. 380 – 50 = 330 y 330 – 50 = 280
3. **380, 330, 280**

Resultado: 380, 330, 280

8 **En el comedor del cole, Adrián cuenta hacia atrás los yogures de 10 en 10 desde 637: ¿qué tres números dice después de 637? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 637 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 637 – 10 = 627
2. 627 – 10 = 617 y 617 – 10 = 607
3. **627, 617, 607**

Resultado: 627, 617, 607

13 **En la ludoteca, Iker cuenta hacia atrás las piezas de construcción de 25 en 25 desde 700: ¿qué tres números dice después de 700? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 700 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 700 – 25 = 675
2. 675 – 25 = 650 y 650 – 25 = 625
3. **675, 650, 625**

Resultado: 675, 650, 625

15 **En la tienda de disfraces, Noa cuenta los antifaces de 4 en 4: empieza en 301 y va por 317; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 301 a 305 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 301, 305, 309: sube de 4 en 4
2. 317 + 4 = **321**

Resultado: 321

23 **En la granja escuela, Marcos cuenta los huevos de 10 en 10: empieza en 118 y va por 148; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 118 a 128 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 118, 128, 138: sube de 10 en 10
2. 148 + 10 = **158**

Resultado: 158

27 **En el huerto del cole, Bruno cuenta hacia atrás las zanahorias de 3 en 3 desde 69: ¿qué tres números dice después de 69? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 3 en 3: a 69 le quitas 3, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 69 – 3 = 66
2. 66 – 3 = 63 y 63 – 3 = 60
3. **66, 63, 60**

Resultado: 66, 63, 60

30 **En la estación de autobuses, Claudia cuenta las maletas de 2 en 2: empieza en 209 y va por 221; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 209 a 211 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 209, 211, 213: sube de 2 en 2
2. 221 + 2 = **223**

Resultado: 223

Ejercicios avanzados

5 **La fiesta de cumpleaños tiene 57 globos y recibe 66 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 57 se redondea a 60; haz lo mismo con 66.

SOLUCIÓN

1. 57 ≈ 60 y 66 ≈ 70
2. 57 + 66 ≈ 60 + 70 = **130**

Resultado: 130

9 **La tienda de deportes tiene 112 pelotas y recibe 31 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 112 se redondea a 110; haz lo mismo con 31.

SOLUCIÓN

1. 112 ≈ 110 y 31 ≈ 30
2. 112 + 31 ≈ 110 + 30 = **140**

Resultado: 140

10 **La tienda de bicis tiene 214 timbres y recibe 37 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 214 se redondea a 210; haz lo mismo con 37.

SOLUCIÓN

1. 214 ≈ 210 y 37 ≈ 40
2. 214 + 37 ≈ 210 + 40 = **250**

Resultado: 250

11 **La frutería tiene 661 naranjas y recibe 83 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 661 se redondea a 660; haz lo mismo con 83.

SOLUCIÓN

1. 661 ≈ 660 y 83 ≈ 80
2. 661 + 83 ≈ 660 + 80 = **740**

Resultado: 740

12 **En el mercado hay 282 tomates: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 282 tomates, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 282: 2, se queda la misma decena
2. 282 ≈ **280** tomates

Resultado: 280

14 **En la frutería hay 881 naranjas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 881 naranjas, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 881: 1, se queda la misma decena
2. 881 ≈ **880** naranjas

Resultado: 880

17 **La granja de abejas tiene 132 tarros de miel y recibe 93 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 132 se redondea a 130; haz lo mismo con 93.

SOLUCIÓN

1. 132 ≈ 130 y 93 ≈ 90
2. 132 + 93 ≈ 130 + 90 = **220**

Resultado: 220

18 **En el quiosco hay 701 cromos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 701 cromos, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 701: 1, se queda la misma decena
2. 701 ≈ **700** cromos

Resultado: 700

19 **En el quiosco de prensa hay 438 revistas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 438 revistas, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 438: 8, se sube a la decena siguiente
2. 438 ≈ **440** revistas

Resultado: 440

20 **El puesto de castañas tiene 333 cucuruchos de castañas y recibe 43 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 333 se redondea a 330; haz lo mismo con 43.

SOLUCIÓN

1. 333 ≈ 330 y 43 ≈ 40
2. 333 + 43 ≈ 330 + 40 = **370**

Resultado: 370

21 **En el huerto del cole hay 388 zanahorias: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 388 zanahorias, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 388: 8, se sube a la decena siguiente
2. 388 ≈ **390** zanahorias

Resultado: 390

22 **En el polideportivo hay 216 balones: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 216 balones, la cifra de las unidades es 6.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 216: 6, se sube a la decena siguiente
2. 216 ≈ **220** balones

Resultado: 220

24 **El quiosco de prensa tiene 431 revistas y recibe 49 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 431 se redondea a 430; haz lo mismo con 49.

SOLUCIÓN

1. 431 ≈ 430 y 49 ≈ 50
2. 431 + 49 ≈ 430 + 50 = **480**

Resultado: 480

25 **En la quesería hay 128 quesos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 128 quesos, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 128: 8, se sube a la decena siguiente
2. 128 ≈ **130** quesos

Resultado: 130

26 **En la tienda de ropa hay 44 camisetas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 44 camisetas, la cifra de las unidades es 4.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 44: 4, se queda la misma decena
2. 44 ≈ **40** camisetas

Resultado: 40

29 **En la droguería hay 386 jabones: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 386 jabones, la cifra de las unidades es 6.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 386: 6, se sube a la decena siguiente
2. 386 ≈ **390** jabones

Resultado: 390

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

2 **En la droguería había 75 jabones y han llegado 147 más: ¿cuántos jabones hay ahora?**

Pista: Junta los 75 que había con los 147 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 75 + 100 = 175
2. 175 + 47 = **222**

Resultado: 222

6 **En la tienda de regalos había 55 llaveros y han llegado 75 más: ¿cuántos llaveros hay ahora?**

Pista: Junta los 55 que había con los 75 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 55 + 70 = 125
2. 125 + 5 = **130**

Resultado: 130

7 **En la tienda de deportes había 182 pelotas y han llegado 59 más: ¿cuántas pelotas hay ahora?**

Pista: Junta las 182 que había con las 59 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 182 + 50 = 232
2. 232 + 9 = **241**

Resultado: 241

13 **En la tienda de disfraces había 108 antifaces y han llegado 124 más: ¿cuántos antifaces hay ahora?**

Pista: Junta los 108 que había con los 124 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 108 + 100 = 208
2. 208 + 24 = **232**

Resultado: 232

14 **En la estación de autobuses había 98 maletas y han llegado 75 más: ¿cuántas maletas hay ahora?**

Pista: Junta las 98 que había con las 75 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 98 + 70 = 168
2. 168 + 5 = **173**

Resultado: 173

15 **En la heladería había 533 polos y han llegado 67 más: ¿cuántos polos hay ahora?**

Pista: Junta los 533 que había con los 67 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 533 + 60 = 593
2. 593 + 7 = **600**

Resultado: 600

20 **En el polideportivo había 89 balones y han llegado 63 más: ¿cuántos balones hay ahora?**

Pista: Junta los 89 que había con los 63 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 89 + 60 = 149
2. 149 + 3 = **152**

Resultado: 152

21 **En la feria del libro había 265 libros y han llegado 196 más: ¿cuántos libros hay ahora?**

Pista: Junta los 265 que había con los 196 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 265 + 100 = 365
2. 365 + 96 = **461**

Resultado: 461

24 **En la ferretería había 536 clavos y han llegado 88 más: ¿cuántos clavos hay ahora?**

Pista: Junta los 536 que había con los 88 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 536 + 80 = 616
2. 616 + 8 = **624**

Resultado: 624

29 **En el comedor del cole había 63 yogures y han llegado 129 más: ¿cuántos yogures hay ahora?**

Pista: Junta los 63 que había con los 129 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 63 + 100 = 163
2. 163 + 29 = **192**

Resultado: 192

Ejercicios intermedios

1 **Suma 165 + 25 + 45 juntando primero 25 y 45: ¿qué resultado sale?**

Pista: 25 y 45 suman un número redondo; después súmale 165.

SOLUCIÓN

1. 25 + 45 = 70
2. 165 + 70 = **235**

Resultado: 235

3 **A la estación de autobuses llegan 66 maletas el miércoles, 97 el jueves y 94 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 66, 97 y 94; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 66 + 97 = 163
2. 163 + 94 = **257**

Resultado: 257

4 **En la panadería hay 288 barras de pan en el almacén y 278 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 288 del almacén y las 278 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 288 + 200 = 488
2. 488 + 78 = **566**

Resultado: 566

9 **A la piscina llegan 124 toallas el jueves, 69 el viernes y 29 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 124, 69 y 29; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 124 + 69 = 193
2. 193 + 29 = **222**

Resultado: 222

10 **A la tienda de disfraces llegan 149 antifaces el jueves, 16 el viernes y 131 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 149, 16 y 131; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 149 + 16 = 165
2. 165 + 131 = **296**

Resultado: 296

11 **En el mercadillo hay 276 gorras en el almacén y 119 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 276 del almacén y las 119 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 276 + 100 = 376
2. 376 + 19 = **395**

Resultado: 395

12 **A la ferretería llegan 107 clavos el miércoles, 53 el jueves y 103 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 107, 53 y 103; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 107 + 53 = 160
2. 160 + 103 = **263**

Resultado: 263

16 **A la floristería llegan 16 rosas el martes, 134 el miércoles y 139 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 16, 134 y 139; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 16 + 134 = 150
2. 150 + 139 = **289**

Resultado: 289

17 **Al almacén del cole llegan 97 rotuladores el martes, 78 el miércoles y 120 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 97, 78 y 120; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 97 + 78 = 175
2. 175 + 120 = **295**

Resultado: 295

22 **En la quesería hay 203 quesos en el almacén y 17 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 203 del almacén y los 17 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 203 + 10 = 213
2. 213 + 7 = **220**

Resultado: 220

23 **Al cine del barrio llegan 98 bolsas de palomitas el viernes, 107 el sábado y 44 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 98, 107 y 44; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 98 + 107 = 205
2. 205 + 44 = **249**

Resultado: 249

25 **En la juguetería hay 249 coches de juguete en el almacén y 117 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 249 del almacén y los 117 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 249 + 100 = 349
2. 349 + 17 = **366**

Resultado: 366

26 **En el vivero hay 453 macetas en el almacén y 227 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 453 del almacén y las 227 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 453 + 200 = 653
2. 653 + 27 = **680**

Resultado: 680

27 **Al vivero llegan 146 macetas el lunes, 67 el martes y 132 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 146, 67 y 132; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 146 + 67 = 213
2. 213 + 132 = **345**

Resultado: 345

28 **Al quiosco de prensa llegan 117 revistas el miércoles, 124 el jueves y 44 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 117, 124 y 44; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 117 + 124 = 241
2. 241 + 44 = **285**

Resultado: 285

30 **A la piscina llegan 99 toallas el viernes, 119 el sábado y 106 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 99, 119 y 106; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 99 + 119 = 218
2. 218 + 106 = **324**

Resultado: 324

Ejercicios avanzados

5 **Álvaro tiene 54 fotos, Samuel tiene 89 y Lola tiene 93: ¿cuántas fotos tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Álvaro y Samuel (54 + 89) y después las 93 de Lola.

SOLUCIÓN

1. 54 + 89 = 143
2. 143 + 93 = **236**

Resultado: 236

8 **Noa tiene 74 galletas, Inés tiene 78 y Julia tiene 77: ¿cuántas galletas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Noa y Inés (74 + 78) y después las 77 de Julia.

SOLUCIÓN

1. 74 + 78 = 152
2. 152 + 77 = **229**

Resultado: 229

18 **Inés tiene 59 semillas, Leo tiene 31 y Nerea tiene 29: ¿cuántas semillas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Inés y Leo (59 + 31) y después las 29 de Nerea.

SOLUCIÓN

1. 59 + 31 = 90
2. 90 + 29 = **119**

Resultado: 119

19 **Javier tiene 94 cromos, David tiene 16 y Vega tiene 31: ¿cuántos cromos tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Javier y David (94 + 16) y después los 31 de Vega.

SOLUCIÓN

1. 94 + 16 = 110
2. 110 + 31 = **141**

Resultado: 141

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En la panadería había 361 barras de pan y se han vendido 282: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 361 le quitas 282; como 1 es menos que 2, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 361 – 200 = 161
2. 161 – 82 = **79**
3. Comprobación: 79 + 282 = 361

Resultado: 79

7 **En la floristería había 480 rosas y se han vendido 22: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 480 le quitas 22; como 0 es menos que 2, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 480 – 20 = 460
2. 460 – 2 = **458**
3. Comprobación: 458 + 22 = 480

Resultado: 458

9 **En la estación de autobuses había 86 maletas y se han llevado 39: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 86 le quitas 39; como 6 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 86 – 30 = 56
2. 56 – 9 = **47**
3. Comprobación: 47 + 39 = 86

Resultado: 47

10 **En la mercería había 697 botones y se han vendido 59: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 697 le quitas 59; como 7 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 697 – 50 = 647
2. 647 – 9 = **638**
3. Comprobación: 638 + 59 = 697

Resultado: 638

11 **En el vivero había 455 macetas y se han vendido 136: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 455 le quitas 136; como 5 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 455 – 100 = 355
2. 355 – 36 = **319**
3. Comprobación: 319 + 136 = 455

Resultado: 319

13 **En la ludoteca había 251 piezas de construcción y se han llevado 97: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 251 le quitas 97; como 1 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 251 – 90 = 161
2. 161 – 7 = **154**
3. Comprobación: 154 + 97 = 251

Resultado: 154

15 **En la librería había 206 cuadernos y se han vendido 148: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 206 le quitas 148; como 6 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 206 – 100 = 106
2. 106 – 48 = **58**
3. Comprobación: 58 + 148 = 206

Resultado: 58

23 **En la granja de abejas había 131 tarros de miel y se han vendido 36: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 131 le quitas 36; como 1 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 131 – 30 = 101
2. 101 – 6 = **95**
3. Comprobación: 95 + 36 = 131

Resultado: 95

25 **En la zapatería había 321 pares de zapatillas y se han vendido 284: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 321 le quitas 284; como 1 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 321 – 200 = 121
2. 121 – 84 = **37**
3. Comprobación: 37 + 284 = 321

Resultado: 37

26 **En la frutería había 613 naranjas y se han vendido 157: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 613 le quitas 157; como 3 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 613 – 100 = 513
2. 513 – 57 = **456**
3. Comprobación: 456 + 157 = 613

Resultado: 456

27 **En la biblioteca del cole había 641 cuentos y se han prestado 175: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 641 le quitas 175; como 1 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 641 – 100 = 541
2. 541 – 75 = **466**
3. Comprobación: 466 + 175 = 641

Resultado: 466

28 **En la quesería había 163 quesos y se han vendido 98: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 163 le quitas 98; como 3 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 163 – 90 = 73
2. 73 – 8 = **65**
3. Comprobación: 65 + 98 = 163

Resultado: 65

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 674 – 58 = 606? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 606 + 58: si sale 674, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 606 + 58 = 664
2. 664 no es 674: la respuesta es **no**

Resultado: no

3 **Bruno quiere apilar 200 vasos de plástico en una torre gigante y ya lleva 158: ¿cuántos vasos de plástico le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 158 vasos de plástico que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 158 + ? = 200 vasos de plástico
2. 200 – 158 = **42**
3. Comprobación: 158 + 42 = 200

Resultado: 42

4 **Sara tiene 92 clips y Sofía, 36: ¿cuántos clips más tiene Sara que Sofía?**

Pista: Para saber cuántos clips más tiene Sara, resta: 92 – 36.

SOLUCIÓN

1. 92 – 30 = 62
2. 62 – 6 = **56**
3. Comprobación: 36 + 56 = 92

Resultado: 56

8 **Mario tiene 43 pegatinas y Rubén, 36: ¿cuántas pegatinas más tiene Mario que Rubén?**

Pista: Para saber cuántas pegatinas más tiene Mario, resta: 43 – 36.

SOLUCIÓN

1. 43 – 30 = 13
2. 13 – 6 = **7**
3. Comprobación: 36 + 7 = 43

Resultado: 7

16 **Alba tiene 64 banderas y Sara, 28: ¿cuántas banderas más tiene Alba que Sara?**

Pista: Para saber cuántas banderas más tiene Alba, resta: 64 – 28.

SOLUCIÓN

1. 64 – 20 = 44
2. 44 – 8 = **36**
3. Comprobación: 28 + 36 = 64

Resultado: 36

19 **Óscar tiene 62 velas y Claudia, 28: ¿cuántas velas más tiene Óscar que Claudia?**

Pista: Para saber cuántas velas más tiene Óscar, resta: 62 – 28.

SOLUCIÓN

1. 62 – 20 = 42
2. 42 – 8 = **34**
3. Comprobación: 28 + 34 = 62

Resultado: 34

21 **Samuel quiere recoger 800 tapones para la campaña de reciclaje del cole y ya lleva 573: ¿cuántos tapones le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 573 tapones que lleva, da 800.

SOLUCIÓN

1. 573 + ? = 800 tapones
2. 800 – 573 = **227**
3. Comprobación: 573 + 227 = 800

Resultado: 227

22 **Pablo quiere plantar 400 semillas en el huerto del cole y ya lleva 256: ¿cuántas semillas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 256 semillas que lleva, da 400.

SOLUCIÓN

1. 256 + ? = 400 semillas
2. 400 – 256 = **144**
3. Comprobación: 256 + 144 = 400

Resultado: 144

24 **Nerea quiere colocar 800 piezas de un puzle y ya lleva 733: ¿cuántas piezas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 733 piezas que lleva, da 800.

SOLUCIÓN

1. 733 + ? = 800 piezas
2. 800 – 733 = **67**
3. Comprobación: 733 + 67 = 800

Resultado: 67

29 Bruno tiene 75 canicas y Diego, 36: ¿cuántas canicas más tiene Bruno que Diego?

Pista: Para saber cuántas canicas más tiene Bruno, resta: 75 – 36.

SOLUCIÓN

1. 75 – 30 = 45
2. 45 – 6 = **39**
3. Comprobación: 36 + 39 = 75

Resultado: 39

30 Raúl tiene 51 lápices y Mateo, 25: ¿cuántos lápices más tiene Raúl que Mateo?

Pista: Para saber cuántos lápices más tiene Raúl, resta: 51 – 25.

SOLUCIÓN

1. 51 – 20 = 31
2. 31 – 5 = **26**
3. Comprobación: 25 + 26 = 51

Resultado: 26

Ejercicios avanzados

5 Carla tenía unas fresas, le han regalado 19 y ahora tiene 91: ¿cuántas tenía al principio?

Pista: Si a las fresas que tenía le sumas 19, sale 91: quita 19 a 91.

SOLUCIÓN

1. ? + 19 = 91
2. 91 – 19 = **72**
3. Comprobación: 72 + 19 = 91

Resultado: 72

6 Marina tenía unos peces de colores, le han regalado 38 y ahora tiene 51: ¿cuántos tenía al principio?

Pista: Si a los peces de colores que tenía le sumas 38, sale 51: quita 38 a 51.

SOLUCIÓN

1. ? + 38 = 51
2. 51 – 38 = **13**
3. Comprobación: 13 + 38 = 51

Resultado: 13

12 **Irene tenía unos lápices, le han regalado 46 y ahora tiene 95: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los lápices que tenía le sumas 46, sale 95: quita 46 a 95.

SOLUCIÓN

1. ? + 46 = 95
2. 95 – 46 = **49**
3. Comprobación: 49 + 46 = 95

Resultado: 49

14 **Óscar tenía unos cromos, le han regalado 16 y ahora tiene 44: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los cromos que tenía le sumas 16, sale 44: quita 16 a 44.

SOLUCIÓN

1. ? + 16 = 44
2. 44 – 16 = **28**
3. Comprobación: 28 + 16 = 44

Resultado: 28

17 **Sofía tenía unas fotos, le han regalado 29 y ahora tiene 85: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las fotos que tenía le sumas 29, sale 85: quita 29 a 85.

SOLUCIÓN

1. ? + 29 = 85
2. 85 – 29 = **56**
3. Comprobación: 56 + 29 = 85

Resultado: 56

18 **Noa tenía unos clips, le han regalado 19 y ahora tiene 52: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los clips que tenía le sumas 19, sale 52: quita 19 a 52.

SOLUCIÓN

1. ? + 19 = 52
2. 52 – 19 = **33**
3. Comprobación: 33 + 19 = 52

Resultado: 33

20 **David tenía unas velas, le han regalado 46 y ahora tiene 91: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las velas que tenía le sumas 46, sale 91: quita 46 a 91.

SOLUCIÓN

1. ? + 46 = 91
2. 91 – 46 = **45**
3. Comprobación: 45 + 46 = 91

Resultado: 45

solucionario.de

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 79 + 79 + 79 + 79 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 79: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 79 + 79 + 79 + 79 son 4 veces 79: 4 × 79
2. 79 + 79 = 158
3. 158 + 79 = 237
4. 237 + 79 = **316**

Resultado: 316

2 **En la papelería del barrio hay 2 cajas con 5 lápices en cada caja: ¿cuántos lápices hay en total?**

Pista: Suma 5 lápices tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 5 lápices: 5 + 5 = 10
2. Son 2 veces 5 lápices: 2 × 5 = **10**

Resultado: 10

6 **En la tienda del museo hay 3 paquetes con 4 postales en cada paquete: ¿cuántas postales hay en total?**

Pista: Suma 4 postales tantas veces como paquetes hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 paquetes con 4 postales: 4 + 4 + 4 = 12
2. Son 3 veces 4 postales: 3 × 4 = **12**

Resultado: 12

9 **En el cine del barrio hay 3 cajas con 7 bolsas de palomitas en cada caja: ¿cuántas bolsas de palomitas hay en total?**

Pista: Suma 7 bolsas de palomitas tantas veces como cajas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 7 bolsas de palomitas: 7 + 7 + 7 = 21
2. Son 3 veces 7 bolsas de palomitas: 3 × 7 = **21**

Resultado: 21

10 **En la ludoteca hay 5 cajas con 7 piezas de construcción en cada caja: ¿cuántas piezas de construcción hay en total?**

Pista: Suma 7 piezas de construcción tantas veces como cajas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 7 piezas de construcción: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
2. Son 5 veces 7 piezas de construcción: 5 × 7 = **35**

Resultado: 35

11 **En el almacén del cole hay 2 estuches con 6 rotuladores en cada estuche: ¿cuántos rotuladores hay en total?**

Pista: Suma 6 rotuladores tantas veces como estuches hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 estuches con 6 rotuladores: 6 + 6 = 12
2. Son 2 veces 6 rotuladores: 2 × 6 = **12**

Resultado: 12

15 **En la droguería hay 6 cajas con 2 jabones en cada caja: ¿cuántos jabones hay en total?**

Pista: Suma 2 jabones tantas veces como cajas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 2 jabones: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
2. Son 6 veces 2 jabones: 6 × 2 = **12**

Resultado: 12

18 **En el huerto del cole hay 6 cestas con 9 zanahorias en cada cesta: ¿cuántas zanahorias hay en total?**

Pista: Suma 9 zanahorias tantas veces como cestas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 cestas con 9 zanahorias: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54
2. Son 6 veces 9 zanahorias: 6 × 9 = **54**

Resultado: 54

22 **En la zapatería hay 3 estantes con 4 pares de zapatillas en cada estante: ¿cuántos pares de zapatillas hay en total?**

Pista: Suma 4 pares de zapatillas tantas veces como estantes hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 estantes con 4 pares de zapatillas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Son 3 veces 4 pares de zapatillas: 3 × 4 = **12**

Resultado: 12

25 En el polideportivo hay 3 carros con 5 balones en cada carro: ¿cuántos balones hay en total?

Pista: Suma 5 balones tantas veces como carros hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 carros con 5 balones: 5 + 5 + 5 = 15
2. Son 3 veces 5 balones: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

26 En el vivero hay 3 filas con 2 macetas en cada fila: ¿cuántas macetas hay en total?

Pista: Suma 2 macetas tantas veces como filas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 filas con 2 macetas: 2 + 2 + 2 = 6
2. Son 3 veces 2 macetas: 3 × 2 = **6**

Resultado: 6

Ejercicios intermedios

3 En la estantería de la ludoteca hay 2 trenes de juguete y cada uno tiene 3 vagones: ¿cuántos vagones hay en total?

Pista: Son 2 trenes de juguete de 3 vagones: suma 3 tantas veces como trenes de juguete hay.

SOLUCIÓN

1. 2 trenes de juguete con 3 vagones: 3 + 3 = 6
2. Vagones de 2 trenes de juguete: 2 × 3 = **6**

Resultado: 6

4 Noa pone 5 fotos en cada una de sus 2 páginas del álbum de fotos: ¿cuántas fotos pone en total?

Pista: Son 2 páginas del álbum de fotos con 5 fotos en cada página del álbum de fotos: suma 5 tantas veces como páginas del álbum de fotos hay.

SOLUCIÓN

1. 2 páginas del álbum de fotos con 5 fotos: 5 + 5 = 10
2. Noa pone 2 veces 5: 2 × 5 = **10** fotos

Resultado: 10

13 En el estanque del parque hay 7 patos y cada uno tiene 2 patas: ¿cuántas patas hay en total?

Pista: Son 7 patos de 2 patas: suma 2 tantas veces como patos hay.

SOLUCIÓN

1. 7 patos con 2 patas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14
2. Patas de 7 patos: 7 × 2 = **14**

Resultado: 14

17 En la nevera del cole hay 8 packs de zumos y cada uno tiene 3 zumos: ¿cuántos zumos hay en total?

Pista: Son 8 packs de zumos de 3 zumos: suma 3 tantas veces como packs de zumos hay.

SOLUCIÓN

1. 8 packs de zumos con 3 zumos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24
2. Zumos de 8 packs de zumos: 8 × 3 = **24**

Resultado: 24

21 Marcos pone 5 botones en cada una de sus 6 chaquetas: ¿cuántos botones pone en total?

Pista: Son 6 chaquetas con 5 botones en cada chaqueta: suma 5 tantas veces como chaquetas hay.

SOLUCIÓN

1. 6 chaquetas con 5 botones: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Marcos pone 6 veces 5: 6 × 5 = **30** botones

Resultado: 30

27 Álvaro pone 3 pegatinas en cada una de sus 5 páginas del álbum: ¿cuántas pegatinas pone en total?

Pista: Son 5 páginas del álbum con 3 pegatinas en cada página del álbum: suma 3 tantas veces como páginas del álbum hay.

SOLUCIÓN

1. 5 páginas del álbum con 3 pegatinas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Álvaro pone 5 veces 3: 5 × 3 = **15** pegatinas

Resultado: 15

28 **En el terrario del museo de ciencias hay 4 arañas y cada una tiene 8 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 4 arañas de 8 patas: suma 8 tantas veces como arañas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 arañas con 8 patas: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Patas de 4 arañas: 4 × 8 = **32**

Resultado: 32

Ejercicios avanzados

5 **A la panadería llegan 6 cestas con 3 barras de pan cada una y se han vendido 16: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las barras de pan que llegan en 6 cestas (6 veces 3) y después quita 16.

SOLUCIÓN

1. 6 cestas con 3 barras de pan: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Quedan 18 – 16 = **2** barras de pan

Resultado: 2

7 **Al quiosco de prensa llegan 4 paquetes con 5 revistas cada uno y se han vendido 6: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las revistas que llegan en 4 paquetes (4 veces 5) y después quita 6.

SOLUCIÓN

1. 4 paquetes con 5 revistas: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Quedan 20 – 6 = **14** revistas

Resultado: 14

8 **Al huerto del cole llegan 6 cestas con 7 zanahorias cada una y se han llevado 37: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las zanahorias que llegan en 6 cestas (6 veces 7) y después quita 37.

SOLUCIÓN

1. 6 cestas con 7 zanahorias: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42
2. Quedan 42 – 37 = **5** zanahorias

Resultado: 5

12 **A la feria del libro llegan 5 mesas con 3 libros cada una y se han vendido 10: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los libros que llegan en 5 mesas (5 veces 3) y después quita 10.

SOLUCIÓN

1. 5 mesas con 3 libros: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Quedan 15 – 10 = **5** libros

Resultado: 5

14 **A la pastelería llegan 4 bandejas con 7 magdalenas cada una y se han vendido 20: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las magdalenas que llegan en 4 bandejas (4 veces 7) y después quita 20.

SOLUCIÓN

1. 4 bandejas con 7 magdalenas: 7 + 7 + 7 + 7 = 28
2. Quedan 28 – 20 = **8** magdalenas

Resultado: 8

16 **Al vivero llegan 4 filas con 8 macetas cada una y se han vendido 10: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las macetas que llegan en 4 filas (4 veces 8) y después quita 10.

SOLUCIÓN

1. 4 filas con 8 macetas: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Quedan 32 – 10 = **22** macetas

Resultado: 22

19 **Al mercadillo llegan 4 cajas con 9 gorras cada una y se han vendido 32: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las gorras que llegan en 4 cajas (4 veces 9) y después quita 32.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 9 gorras: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Quedan 36 – 32 = **4** gorras

Resultado: 4

20 **A la floristería llegan 5 ramos con 3 rosas cada uno y se han vendido 4: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las rosas que llegan en 5 ramos (5 veces 3) y después quita 4.

SOLUCIÓN

1. 5 ramos con 3 rosas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Quedan 15 – 4 = **11** rosas

Resultado: 11

23 **A la tienda del museo llegan 6 paquetes con 3 postales cada uno y se han vendido 7: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las postales que llegan en 6 paquetes (6 veces 3) y después quita 7.

SOLUCIÓN

1. 6 paquetes con 3 postales: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Quedan 18 – 7 = **11** postales

Resultado: 11

24 **A la tienda de bicis llegan 6 cajas con 5 timbres cada una y se han vendido 27: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los timbres que llegan en 6 cajas (6 veces 5) y después quita 27.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 5 timbres: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Quedan 30 – 27 = **3** timbres

Resultado: 3

29 **A la fiesta del barrio llegan 5 cuerdas con 9 banderines cada una y se han colgado 18: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los banderines que llegan en 5 cuerdas (5 veces 9) y después quita 18.

SOLUCIÓN

1. 5 cuerdas con 9 banderines: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45
2. Quedan 45 – 18 = **27** banderines

Resultado: 27

30 **A la estación de autobuses llegan 6 carros con 4 maletas cada uno y se han llevado 16: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las maletas que llegan en 6 carros (6 veces 4) y después quita 16.

SOLUCIÓN

1. 6 carros con 4 maletas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 16 = **8** maletas

Resultado: 8

solucionario.de

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 Alba compra una caja de acuarelas de 6 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una caja de acuarelas cuesta 6 €: la vuelta es lo que va de 6 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una caja de acuarelas de 6 € con 10 €: 6 + ? = 10
2. Vuelta de Alba: 10 – 6 = **4** €

Resultado: 4 €

7 Alba compra un casco de bici de 22 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un casco de bici cuesta 22 €: la vuelta es lo que va de 22 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un casco de bici de 22 € con 50 €: 22 + ? = 50
2. Vuelta de Alba: 50 – 22 = **28** €

Resultado: 28 €

22 Álvaro compra un juego de mesa de 22 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un juego de mesa cuesta 22 €: la vuelta es lo que va de 22 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un juego de mesa de 22 € con 50 €: 22 + ? = 50
2. Vuelta de Álvaro: 50 – 22 = **28** €

Resultado: 28 €

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántas monedas de 20 céntimos hacen falta para juntar 7 euros?

Pista: Cuenta cuántas monedas de 20 céntimos hacen 1 euro (100 céntimos) y júntalas 7 veces.

SOLUCIÓN

1. Para juntar 7 euros con monedas de 20 céntimos, 1 euro son 5 monedas: 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100
2. 7 euros: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = **35** monedas de 20 céntimos

Resultado: 35

3 Mateo compra una agenda de 6 € y un casco de bici de 16 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una agenda (6 €) y el de un casco de bici (16 €).

SOLUCIÓN

1. Una agenda y un casco de bici: 6 € y 16 €
2. Mateo paga 6 + 16 = **22** €

Resultado: 22 €

4 Sofía tiene 30 € y compra una muñeca de 18 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una muñeca: 30 – 18.

SOLUCIÓN

1. Sofía gasta 18 € en una muñeca: 30 – 18 = **12** €
2. Comprobación: 12 + 18 = 30 €

Resultado: 12 €

8 **Mateo compra un peluche de 20 € y una pecera pequeña de 21 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un peluche (20 €) y el de una pecera pequeña (21 €).

SOLUCIÓN

1. Un peluche y una pecera pequeña: 20 € y 21 €
2. Mateo paga 20 + 21 = **41** €

Resultado: 41 €

11 **Lola tiene 69 € y compra un juego de mesa de 36 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un juego de mesa: 69 – 36.

SOLUCIÓN

1. Lola gasta 36 € en un juego de mesa: 69 – 36 = **33** €
2. Comprobación: 33 + 36 = 69 €

Resultado: 33 €

12 **Diego compra una comba de 5 € y una pecera pequeña de 15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una comba (5 €) y el de una pecera pequeña (15 €).

SOLUCIÓN

1. Una comba y una pecera pequeña: 5 € y 15 €
2. Diego paga 5 + 15 = **20** €

Resultado: 20 €

13 **Daniel tiene 38 € y compra una comba de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una comba: 38 – 4.

SOLUCIÓN

1. Daniel gasta 4 € en una comba: 38 – 4 = **34** €
2. Comprobación: 34 + 4 = 38 €

Resultado: 34 €

14 Noa tiene 38 € y compra una raqueta de 16 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una raqueta: 38 – 16.

SOLUCIÓN

1. Noa gasta 16 € en una raqueta: 38 – 16 = **22** €
2. Comprobación: 22 + 16 = 38 €

Resultado: 22 €

15 Marina compra una agenda de 8 € y una mochila de 19 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una agenda (8 €) y el de una mochila (19 €).

SOLUCIÓN

1. Una agenda y una mochila: 8 € y 19 €
2. Marina paga 8 + 19 = **27** €

Resultado: 27 €

18 Emma tiene 43 € y compra un yoyó de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un yoyó: 43 – 4.

SOLUCIÓN

1. Emma gasta 4 € en un yoyó: 43 – 4 = **39** €
2. Comprobación: 39 + 4 = 43 €

Resultado: 39 €

19 Pablo compra una mochila de 29 € y un casco de bici de 23 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una mochila (29 €) y el de un casco de bici (23 €).

SOLUCIÓN

1. Una mochila y un casco de bici: 29 € y 23 €
2. Pablo paga 29 + 23 = **52** €

Resultado: 52 €

23 **Iker compra una raqueta de 28 € y un cuento de 6 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una raqueta (28 €) y el de un cuento (6 €).

SOLUCIÓN

1. Una raqueta y un cuento: 28 € y 6 €
2. Iker paga 28 + 6 = **34** €

Resultado: 34 €

27 **Javier compra un disfraz de 14 € y un coche teledirigido de 36 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un disfraz (14 €) y el de un coche teledirigido (36 €).

SOLUCIÓN

1. Un disfraz y un coche teledirigido: 14 € y 36 €
2. Javier paga 14 + 36 = **50** €

Resultado: 50 €

Ejercicios avanzados

5 **Marina tiene un billete de 20 € y compra un cubo de playa de 2 € y una agenda de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un cubo de playa y una agenda (2 € y 9 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de playa y una agenda: 2 + 9 = 11 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 11 = **9** €

Resultado: 9 €

6 **Aitana tiene un billete de 50 € y compra una muñeca de 15 € y una linterna de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una muñeca y una linterna (15 € y 3 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una muñeca y una linterna: 15 + 3 = 18 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 18 = **32** €

Resultado: 32 €

9 **Hugo tiene un billete de 50 € y compra un estuche de 4 € y un coche teledirigido de 30 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un estuche y un coche teledirigido (4 € y 30 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un estuche y un coche teledirigido: 4 + 30 = 34 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 34 = **16** €

Resultado: 16 €

10 **Julia tiene un billete de 20 € y compra un paraguas de 10 € y una caja de acuarelas de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un paraguas y una caja de acuarelas (10 € y 7 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Un paraguas y una caja de acuarelas: 10 + 7 = 17 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 17 = **3** €

Resultado: 3 €

16 **Manuel tiene un billete de 50 € y compra un puzle de 17 € y una peonza de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un puzle y una peonza (17 € y 4 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un puzle y una peonza: 17 + 4 = 21 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 21 = **29** €

Resultado: 29 €

17 **Claudia tiene un billete de 50 € y compra un yoyó de 6 € y un juego de mesa de 22 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un yoyó y un juego de mesa (6 € y 22 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un yoyó y un juego de mesa: 6 + 22 = 28 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 28 = **22** €

Resultado: 22 €

20 **Inés tiene un billete de 100 € y compra una gorra de 6 € y un cubo de playa de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una gorra y un cubo de playa (6 € y 3 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una gorra y un cubo de playa: 6 + 3 = 9 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 9 = **91** €

Resultado: 91 €

21 **Mario tiene un billete de 50 € y compra un juego de mesa de 27 € y un peluche de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un juego de mesa y un peluche (27 € y 9 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un juego de mesa y un peluche: 27 + 9 = 36 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 36 = **14** €

Resultado: 14 €

24 **Paula tiene un billete de 50 € y compra una peonza de 5 € y un juego de mesa de 32 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una peonza y un juego de mesa (5 € y 32 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una peonza y un juego de mesa: 5 + 32 = 37 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 37 = **13** €

Resultado: 13 €

25 **Adrián tiene un billete de 100 € y compra una caja de acuarelas de 9 € y una comba de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una caja de acuarelas y una comba (9 € y 2 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una caja de acuarelas y una comba: 9 + 2 = 11 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 11 = **89** €

Resultado: 89 €

26 **Valeria tiene un billete de 100 € y compra un peluche de 14 € y unos patines de 28 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un peluche y unos patines (14 € y 28 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un peluche y unos patines: 14 + 28 = 42 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 42 = **58** €

Resultado: 58 €

28 **Carla tiene un billete de 100 € y compra un coche teledirigido de 45 € y un yoyó de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un coche teledirigido y un yoyó (45 € y 4 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un coche teledirigido y un yoyó: 45 + 4 = 49 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 49 = **51** €

Resultado: 51 €

29 **Óscar tiene un billete de 100 € y compra una bolsa de canicas de 5 € y una comba de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una bolsa de canicas y una comba (5 € y 2 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de canicas y una comba: 5 + 2 = 7 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 7 = **93** €

Resultado: 93 €

30 **Martina tiene un billete de 100 € y compra un reloj de pulsera de 13 € y un balón de 23 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un reloj de pulsera y un balón (13 € y 23 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pulsera y un balón: 13 + 23 = 36 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 36 = **64** €

Resultado: 64 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 6 metros y 55 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 6 metros a centímetros y suma 55.

SOLUCIÓN

1. 6 metros y 55 centímetros: 6 × 100 = 600
2. 600 + 55 = **655** centímetros

Resultado: 655

2 Valeria pone un cordón de zapato de 38 cm junto a una cinta azul de 32 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: un cordón de zapato, 38 cm, y una cinta azul, 32 cm.

SOLUCIÓN

1. Un cordón de zapato y una cinta azul: 38 cm y 32 cm
2. Juntas miden 38 + 32 = **70** cm

Resultado: 70

6 **Pablo pone una cadena de clips de 48 cm junto a un rollo de papel de cocina de 34 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 48 cm, y un rollo de papel de cocina, 34 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y un rollo de papel de cocina: 48 cm y 34 cm
2. Juntas miden 48 + 34 = **82** cm

Resultado: 82

12 **Lola pone un lazo de regalo de 41 cm junto a una cinta azul de 59 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un lazo de regalo, 41 cm, y una cinta azul, 59 cm.

SOLUCIÓN

1. Un lazo de regalo y una cinta azul: 41 cm y 59 cm
2. Juntas miden 41 + 59 = **100** cm

Resultado: 100

13 **Elena pone un cordón de zapato de 59 cm junto a un palo del huerto de 23 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un cordón de zapato, 59 cm, y un palo del huerto, 23 cm.

SOLUCIÓN

1. Un cordón de zapato y un palo del huerto: 59 cm y 23 cm
2. Juntas miden 59 + 23 = **82** cm

Resultado: 82

17 **Martina pone un palo de escoba de 52 cm junto a un trozo de celo de 39 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un palo de escoba, 52 cm, y un trozo de celo, 39 cm.

SOLUCIÓN

1. Un palo de escoba y un trozo de celo: 52 cm y 39 cm
2. Juntas miden 52 + 39 = **91** cm

Resultado: 91

22 **Daniel pone una tira de tela de 39 cm junto a un palo del huerto de 56 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de tela, 39 cm, y un palo del huerto, 56 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela y un palo del huerto: 39 cm y 56 cm
2. Juntas miden 39 + 56 = **95** cm

Resultado: 95

24 **Álvaro pone un cinturón de 25 cm junto a una caña de pescar de juguete de 59 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un cinturón, 25 cm, y una caña de pescar de juguete, 59 cm.

SOLUCIÓN

1. Un cinturón y una caña de pescar de juguete: 25 cm y 59 cm
2. Juntas miden 25 + 59 = **84** cm

Resultado: 84

25 **Aitana pone un trozo de cinta adhesiva de 35 cm junto a un hilo de coser de 19 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de cinta adhesiva, 35 cm, y un hilo de coser, 19 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva y un hilo de coser: 35 cm y 19 cm
2. Juntas miden 35 + 19 = **54** cm

Resultado: 54

26 **Julia pone una tira de tela de 39 cm junto a una cuerda de tender de 32 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de tela, 39 cm, y una cuerda de tender, 32 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela y una cuerda de tender: 39 cm y 32 cm
2. Juntas miden 39 + 32 = **71** cm

Resultado: 71

29 **Sofía pone un trozo de cinta adhesiva de 36 cm junto a un gorro de lana estirado de 48 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de cinta adhesiva, 36 cm, y un gorro de lana estirado, 48 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva y un gorro de lana estirado: 36 cm y 48 cm
2. Juntas miden 36 + 48 = **84** cm

Resultado: 84

30 **Adrián pone una tira de tela de 29 cm junto a una cadena de papel de 14 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de tela, 29 cm, y una cadena de papel, 14 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela y una cadena de papel: 29 cm y 14 cm
2. Juntas miden 29 + 14 = **43** cm

Resultado: 43

Ejercicios intermedios

3 **En la balanza, una cesta de manzanas pesa 5 kilos y un saco de harina, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una cesta de manzanas y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 9 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una cesta de manzanas y un saco de harina: 5 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 5 + 9 = **14** kilos

Resultado: 14

4 **Una serpentina mide 74 cm y una guirnalda, 47 cm: ¿cuántos centímetros más mide la serpentina?**

Pista: Compara una serpentina y una guirnalda restando: 74 – 47.

SOLUCIÓN

1. Una serpentina: 74 cm; una guirnalda: 47 cm
2. 74 – 47 = **27** cm más mide una serpentina

Resultado: 27

8 **Álvaro llena 30 botellas de medio litro con agua: ¿cuántos litros usa?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 30 botellas de agua.

SOLUCIÓN

1. 30 botellas de medio litro: cada 2 hacen 1 litro
2. De 2 en 2 hasta 30: 2, 4, 6… 30, son **15** litros de agua

Resultado: 15

10 **Sofía compra 38 paquetes de medio kilo de macarrones: ¿cuántos kilos son?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 los 38 paquetes de macarrones.

SOLUCIÓN

1. 38 paquetes de medio kilo: cada 2 hacen 1 kilo
2. De 2 en 2 hasta 38: 2, 4, 6… 38, son **19** kilos de macarrones

Resultado: 19

11 **En la balanza, una garrafa de agua pesa 7 kilos y un gato, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una garrafa de agua y un gato se ponen juntas en la balanza, se suman: 7 y 3 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una garrafa de agua y un gato: 7 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 7 + 3 = **10** kilos

Resultado: 10

14 **En la balanza, una sandía pesa 4 kilos y una garrafa de agua, 7 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una sandía y una garrafa de agua se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 7 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una sandía y una garrafa de agua: 4 kilos y 7 kilos
2. Juntas pesan 4 + 7 = **11** kilos

Resultado: 11

16 **En la balanza, un conejo pesa 2 kilos y una cesta de manzanas, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un conejo y una cesta de manzanas se ponen juntas en la balanza, se suman: 2 y 5 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un conejo y una cesta de manzanas: 2 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 2 + 5 = **7** kilos

Resultado: 7

18 **En la balanza, una calabaza pesa 5 kilos y una bolsa de naranjas, 2 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una calabaza y una bolsa de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 2 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza y una bolsa de naranjas: 5 kilos y 2 kilos
2. Juntas pesan 5 + 2 = **7** kilos

Resultado: 7

27 **En la balanza, una pecera llena pesa 11 kilos y una cesta de manzanas, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una pecera llena y una cesta de manzanas se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 6 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una pecera llena y una cesta de manzanas: 11 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 11 + 6 = **17** kilos

Resultado: 17

28 **En la balanza, una sandía pesa 6 kilos y una caja de libros, 10 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una sandía y una caja de libros se ponen juntas en la balanza, se suman: 6 y 10 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una sandía y una caja de libros: 6 kilos y 10 kilos
2. Juntas pesan 6 + 10 = **16** kilos

Resultado: 16

Ejercicios avanzados

5 En casa hay 21 kilos de macarrones y Pablo llena 18 paquetes de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?

Pista: Cada 2 paquetes de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 18 y réstalo de 21.

SOLUCIÓN

1. De los 21 kilos de macarrones, Pablo llena 18 paquetes: contados de 2 en 2 son 9 kilos
2. Quedan 21 − 9 = **12** kilos de macarrones

Resultado: 12

7 Un hilo de cometa mide 1 metro y Emma corta 32 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?

Pista: Pasa un hilo de cometa a centímetros (1 × 100) y quita 32.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa mide 1 × 100 = 100 centímetros
2. Después de cortar quedan 100 − 32 = **68** centímetros

Resultado: 68

9 En casa hay 27 litros de gazpacho y Paula llena 50 jarras de medio litro: ¿cuántos litros quedan?

Pista: Cada 2 jarras de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 50 y réstalo de 27.

SOLUCIÓN

1. De los 27 litros de gazpacho, Paula llena 50 jarras: contados de 2 en 2 son 25 litros
2. Quedan 27 − 25 = **2** litros de gazpacho

Resultado: 2

15 Un trozo de lana verde mide 4 metros y Lucía corta 81 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?

Pista: Pasa un trozo de lana verde a centímetros (4 × 100) y quita 81.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde mide 4 × 100 = 400 centímetros
2. Después de cortar quedan 400 − 81 = **319** centímetros

Resultado: 319

19 **Un trozo de cinta adhesiva mide 2 metros y David corta 16 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa un trozo de cinta adhesiva a centímetros (2 × 100) y quita 16.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva mide 2 × 100 = 200 centímetros
2. Después de cortar quedan 200 – 16 = **184** centímetros

Resultado: 184

20 **En casa hay 17 kilos de arroz y Bruno llena 4 paquetes de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 paquetes de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 4 y réstalo de 17.

SOLUCIÓN

1. De los 17 kilos de arroz, Bruno llena 4 paquetes: contados de 2 en 2 son 2 kilos
2. Quedan 17 – 2 = **15** kilos de arroz

Resultado: 15

21 **Una tira de tela mide 2 metros y Samuel corta 76 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa una tira de tela a centímetros (2 × 100) y quita 76.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela mide 2 × 100 = 200 centímetros
2. Después de cortar quedan 200 – 76 = **124** centímetros

Resultado: 124

23 **Una cinta roja mide 2 metros y Inés corta 52 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa una cinta roja a centímetros (2 × 100) y quita 52.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja mide 2 × 100 = 200 centímetros
2. Después de cortar quedan 200 – 52 = **148** centímetros

Resultado: 148

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

2 El partido de baloncesto empieza a las 3 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el partido de baloncesto: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto empieza a las 3 y media y pasan 2 horas
2. 3 + 2 = 5: el partido de baloncesto termina a las **5 y media**

Resultado: 5 y media

9 El taller de pintura empieza a las 6 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el taller de pintura: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura empieza a las 6 y media y pasan 2 horas
2. 6 + 2 = 8: el taller de pintura termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

16 La clase de robótica empieza a las 6 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de robótica: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica empieza a las 6 y media y pasa 1 hora
2. 6 + 1 = 7: la clase de robótica termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

23 La función del circo empieza a las 10 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la función del circo: las 10 y media.

SOLUCIÓN

1. La función del circo empieza a las 10 y media y pasa 1 hora
2. 10 + 1 = 11: la función del circo termina a las **11 y media**

Resultado: 11 y media

Ejercicios intermedios

1 Si estamos en octubre, el mes 10 del año, ¿qué mes será dentro de 4 meses?

Pista: Desde el mes 10, cuenta 4 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 10 + 4 = 14, y como pasa de 12: 14 – 12 = 2
2. 10 + 4 meses: el mes 2 es **febrero**

Resultado: febrero

3 La visita al museo empieza a las 9 y termina a las 11: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 9 a las 11 en la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo: de las 9 a las 11
2. 11 – 9 = **2**: la visita al museo dura 2 horas

Resultado: 2

4 **Hoy es 5 de febrero y el taller de pintura es dentro de 9 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 5 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de febrero se cuentan 9 días
2. 5 + 9 = 14: el taller de pintura es el **14** de febrero

Resultado: 14

6 **La excursión al río empieza a las 2 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 6 en la excursión al río.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río: de las 2 a las 6
2. 6 – 2 = **4**: la excursión al río dura 4 horas

Resultado: 4

7 **La clase de robótica empieza a las 8 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 8 a las 9 en la clase de robótica.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica: de las 8 a las 9
2. 9 – 8 = **1**: la clase de robótica dura 1 hora

Resultado: 1

12 **El taller de pintura empieza a las 2 y termina a las 3: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 3 en el taller de pintura.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura: de las 2 a las 3
2. 3 – 2 = **1**: el taller de pintura dura 1 hora

Resultado: 1

14 El partido de baloncesto empieza a las 9 y termina a las 10: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 9 a las 10 en el partido de baloncesto.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto: de las 9 a las 10
2. 10 – 9 = **1**: el partido de baloncesto dura 1 hora

Resultado: 1

17 El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 6 y termina a las 10: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 10 en el viaje en autobús a casa de los abuelos.

SOLUCIÓN

1. El viaje en autobús a casa de los abuelos: de las 6 a las 10
2. 10 – 6 = **4**: el viaje en autobús a casa de los abuelos dura 4 horas

Resultado: 4

18 Hoy es 17 de marzo y el torneo de ajedrez es dentro de 5 días: ¿qué día de marzo será?

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 17 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de marzo se cuentan 5 días
2. 17 + 5 = 22: el torneo de ajedrez es el **22** de marzo

Resultado: 22

20 La obra de teatro del cole empieza a las 6 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 7 en la obra de teatro del cole.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole: de las 6 a las 7
2. 7 – 6 = **1**: la obra de teatro del cole dura 1 hora

Resultado: 1

21 **Hoy es 13 de junio y la feria del pueblo es dentro de 8 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 13 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 13 de junio se cuentan 8 días
2. 13 + 8 = 21: la feria del pueblo es el **21** de junio

Resultado: 21

22 **Hoy es 15 de abril y la obra de teatro del cole es dentro de 4 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 15 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 15 de abril se cuentan 4 días
2. 15 + 4 = 19: la obra de teatro del cole es el **19** de abril

Resultado: 19

24 **La marcha en bici empieza a las 6 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 8 en la marcha en bici.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici: de las 6 a las 8
2. 8 – 6 = **2**: la marcha en bici dura 2 horas

Resultado: 2

26 **Hoy es 10 de julio y el taller de cocina es dentro de 12 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 10 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de julio se cuentan 12 días
2. 10 + 12 = 22: el taller de cocina es el **22** de julio

Resultado: 22

28 **Hoy es 20 de junio y el viaje en autobús a casa de los abuelos es dentro de 10 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 20 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 20 de junio se cuentan 10 días
2. 20 + 10 = 30: el viaje en autobús a casa de los abuelos es el **30** de junio

Resultado: 30

30 **Hoy es 9 de junio y el torneo de ajedrez es dentro de 13 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 9 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de junio se cuentan 13 días
2. 9 + 13 = 22: el torneo de ajedrez es el **22** de junio

Resultado: 22

Ejercicios avanzados

5 **La marcha en bici empieza a las 6 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 6 y media, cuando empieza la marcha en bici.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 6 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 6 y media, la marcha en bici termina: **7 menos cuarto**

Resultado: 7 menos cuarto

8 **El taller de pintura empieza a las 8 menos cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 8 menos cuarto, cuando empieza el taller de pintura.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura empieza a las 8 menos cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 8 menos cuarto, el taller de pintura termina: **8 y cuarto**

Resultado: 8 y cuarto

10 **La clase de natación empieza a las 9 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 9 y media, cuando empieza la clase de natación.

SOLUCIÓN

1. La clase de natación empieza a las 9 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 9 y media, la clase de natación termina: **10**

Resultado: 10

11 **La fiesta de cumpleaños empieza a las 5 menos cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 5 menos cuarto, cuando empieza la fiesta de cumpleaños.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 5 menos cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 5 menos cuarto, la fiesta de cumpleaños termina: **5 y cuarto**

Resultado: 5 y cuarto

13 **La clase de robótica empieza a las 10 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 10 y media, cuando empieza la clase de robótica.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica empieza a las 10 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 10 y media, la clase de robótica termina: **11**

Resultado: 11

15 **La jornada del campamento empieza a las 6 y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 6, cuando empieza la jornada del campamento.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento empieza a las 6 y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 6, la jornada del campamento termina: **6 y media**

Resultado: 6 y media

19 **La obra de teatro del cole empieza a las 4 y cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 4 y cuarto, cuando empieza la obra de teatro del cole.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole empieza a las 4 y cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 4 y cuarto, la obra de teatro del cole termina: **5**

Resultado: 5

25 **La clase de robótica empieza a las 8 menos cuarto y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 8 menos cuarto, cuando empieza la clase de robótica.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica empieza a las 8 menos cuarto y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 8 menos cuarto, la clase de robótica termina: **9 y cuarto**

Resultado: 9 y cuarto

27 **La visita a la granja empieza a las 2 menos cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 2 menos cuarto, cuando empieza la visita a la granja.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 2 menos cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 2 menos cuarto, la visita a la granja termina: **2**

Resultado: 2

29 **La fiesta de cumpleaños empieza a las 7 menos cuarto y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 7 menos cuarto, cuando empieza la fiesta de cumpleaños.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 7 menos cuarto y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 7 menos cuarto, la fiesta de cumpleaños termina: **8 y cuarto**

Resultado: 8 y cuarto

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 4 triángulos y 2 cuadrados?

Pista: Cada triángulo tiene 3 vértices y cada cuadrado, 4: hay 4 y 2.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 2 cuadrados: 2 × 4 = 8
2. 12 + 8 = **20** vértices

Resultado: 20

2 Diego forma 3 triángulos y 5 cuadrados con lápices, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos lápices usa?

Pista: Cada lado es una pieza de lápices: son 3 triángulos de 3 lados y 5 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 × 3 = 9; 5 cuadrados: 5 × 4 = 20
2. 9 + 20 = **29** lápices

Resultado: 29

9 **Julia forma 7 triángulos y 3 cuadrados con macarrones crudos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos macarrones usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de macarrones: son 7 triángulos de 3 lados y 3 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 7 triángulos: 7 × 3 = 21; 3 cuadrados: 3 × 4 = 12
2. 21 + 12 = **33** macarrones

Resultado: 33

10 **Pablo forma 4 cuadrados y 7 rectángulos con tiras de cartulina, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas tiras usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de tiras: son 4 cuadrados de 4 lados y 7 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 × 4 = 16; 7 rectángulos: 7 × 4 = 28
2. 16 + 28 = **44** tiras

Resultado: 44

14 **David forma 4 triángulos y 6 cuadrados con pinceles, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos pinceles usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de pinceles: son 4 triángulos de 3 lados y 6 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 6 cuadrados: 6 × 4 = 24
2. 12 + 24 = **36** pinceles

Resultado: 36

16 **Vega forma 3 triángulos y 7 cuadrados con palitos de helado, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos palitos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de palitos: son 3 triángulos de 3 lados y 7 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 × 3 = 9; 7 cuadrados: 7 × 4 = 28
2. 9 + 28 = **37** palitos

Resultado: 37

23 **Sara forma 3 cuadrados y 4 rectángulos con macarrones crudos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos macarrones usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de macarrones: son 3 cuadrados de 4 lados y 4 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 cuadrados: 3 × 4 = 12; 4 rectángulos: 4 × 4 = 16
2. 12 + 16 = **28** macarrones

Resultado: 28

26 **Raúl forma 6 cuadrados y 3 rectángulos con lápices, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos lápices usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de lápices: son 6 cuadrados de 4 lados y 3 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 cuadrados: 6 × 4 = 24; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 24 + 12 = **36** lápices

Resultado: 36

Ejercicios intermedios

3 **Nerea dibuja 28 líneas en la pantalla de la tableta: 22 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pantalla de la tableta es abierta o cerrada: de las 28, quita las 22 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pantalla de la tableta: 28; cerradas: 22
2. Líneas abiertas: 28 – 22 = **6**

Resultado: 6

4 **En un juego de figuras de plástico hay 5 círculos, 3 triángulos y 15 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 5 círculos de un juego de figuras de plástico tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 3 triángulos y los 15 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En un juego de figuras de plástico: 5 círculos (borde curvo), 3 triángulos y 15 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 3 + 15 = **18**

Resultado: 18

7 **Lola dibuja 30 líneas en la pizarra de la clase: 27 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pizarra de la clase es recta o curva: de las 30, quita las 27 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pizarra de la clase: 30; curvas: 27
2. Líneas rectas: 30 – 27 = **3**

Resultado: 3

8 **Óscar dibuja 25 líneas en un folio en blanco: 2 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de un folio en blanco es recta o curva: de las 25, quita las 2 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un folio en blanco: 25; curvas: 2
2. Líneas rectas: 25 – 2 = **23**

Resultado: 23

12 **Irene dibuja 16 líneas en una libreta de cuadros: 9 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de una libreta de cuadros es abierta o cerrada: de las 16, quita las 9 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una libreta de cuadros: 16; abiertas: 9
2. Líneas cerradas: 16 – 9 = **7**

Resultado: 7

13 **En el mosaico de la entrada del cole hay 5 círculos, 7 triángulos y 9 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 5 círculos del mosaico de la entrada del cole tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 7 triángulos y los 9 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En el mosaico de la entrada del cole: 5 círculos (borde curvo), 7 triángulos y 9 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 7 + 9 = **16**

Resultado: 16

15 **Noa dibuja 26 líneas en la arena de la playa: 9 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de la arena de la playa es recta o curva: de las 26, quita las 9 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la arena de la playa: 26; curvas: 9
2. Líneas rectas: 26 – 9 = **17**

Resultado: 17

18 **Marcos dibuja 13 líneas en el suelo del patio con tiza: 5 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea del suelo del patio con tiza es abierta o cerrada: de las 13, quita las 5 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el suelo del patio con tiza: 13; cerradas: 5
2. Líneas abiertas: 13 – 5 = **8**

Resultado: 8

21 **En el mosaico de la entrada del cole hay 6 círculos, 10 triángulos y 3 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 6 círculos del mosaico de la entrada del cole tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 10 triángulos y los 3 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En el mosaico de la entrada del cole: 6 círculos (borde curvo), 10 triángulos y 3 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 10 + 3 = **13**

Resultado: 13

22 **Sofía dibuja 24 líneas en un mapa del tesoro: 13 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de un mapa del tesoro es abierta o cerrada: de las 24, quita las 13 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mapa del tesoro: 24; cerradas: 13
2. Líneas abiertas: 24 – 13 = **11**

Resultado: 11

24 **En la portada de un cuaderno hay 3 círculos, 13 triángulos y 7 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 3 círculos de la portada de un cuaderno tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 13 triángulos y los 7 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la portada de un cuaderno: 3 círculos (borde curvo), 13 triángulos y 7 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 13 + 7 = **20**

Resultado: 20

25 **En la portada de un cuaderno hay 15 círculos, 14 triángulos y 12 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 15 círculos de la portada de un cuaderno tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 triángulos y los 12 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En la portada de un cuaderno: 15 círculos (borde curvo), 14 triángulos y 12 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 14 + 12 = **26**

Resultado: 26

27 **Diego dibuja 17 líneas en la pizarra de la clase: 3 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pizarra de la clase es abierta o cerrada: de las 17, quita las 3 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pizarra de la clase: 17; cerradas: 3
2. Líneas abiertas: 17 – 3 = **14**

Resultado: 14

29 **Manuel dibuja 16 líneas en su cuaderno de dibujo: 5 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de su cuaderno de dibujo es abierta o cerrada: de las 16, quita las 5 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en su cuaderno de dibujo: 16; cerradas: 5
2. Líneas abiertas: 16 – 5 = **11**

Resultado: 11

30 **En el mosaico de la entrada del cole hay 11 círculos, 15 cuadrados y 13 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 11 círculos del mosaico de la entrada del cole tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 15 cuadrados y los 13 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el mosaico de la entrada del cole: 11 círculos (borde curvo), 15 cuadrados y 13 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 15 + 13 = **28**

Resultado: 28

Ejercicios avanzados

5 **Hugo recorta 5 cuadrados y 14 círculos de papel de periódico: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 14 círculos de papel de periódico no tienen vértices; los 5 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 5 cuadrados y los 14 círculos de papel de periódico, solo los cuadrados tienen vértices: 5 veces 4, 5 × 4 = 20
2. Con los 14 círculos, que no tienen vértices: 20 + 0 = **20** vértices

Resultado: 20

6 **En la arena de la playa hay un círculo pintado en el suelo y juegan 18 primos: 10 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 18: quita los 10 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un círculo: 10 + 5 = 15
2. En el exterior: 18 – 15 = **3**

Resultado: 3

11 **Carla recorta 5 rectángulos y 8 círculos de fieltro: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 8 círculos de fieltro no tienen vértices; los 5 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 5 rectángulos y los 8 círculos de fieltro, solo los rectángulos tienen vértices: 5 veces 4, 5 × 4 = 20
2. Con los 8 círculos, que no tienen vértices: 20 + 0 = **20** vértices

Resultado: 20

17 **Valeria recorta 2 cuadrados y 12 círculos de corcho: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 12 círculos de corcho no tienen vértices; los 2 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 2 cuadrados y los 12 círculos de corcho, solo los cuadrados tienen vértices: 2 veces 4, 2 × 4 = 8
2. Con los 12 círculos, que no tienen vértices: 8 + 0 = **8** vértices

Resultado: 8

19 **Daniel recorta 3 rectángulos y 15 círculos de cartulina: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 15 círculos de cartulina no tienen vértices; los 3 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 3 rectángulos y los 15 círculos de cartulina, solo los rectángulos tienen vértices: 3 veces 4, 3 × 4 = 12
2. Con los 15 círculos, que no tienen vértices: 12 + 0 = **12** vértices

Resultado: 12

20 **Paula recorta 6 cuadrados y 3 círculos de cartulina: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 3 círculos de cartulina no tienen lados; los 6 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 6 cuadrados y los 3 círculos de cartulina, solo los cuadrados tienen lados: 6 veces 4, 6 × 4 = 24
2. Con los 3 círculos, que no tienen lados: 24 + 0 = **24** lados

Resultado: 24

28 **En la plaza hay un triángulo pintado en el suelo y juegan 18 amigos: 13 están en el interior, 3 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un triángulo están los 18: quita los 13 del interior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un triángulo: 13 + 3 = 16
2. En el exterior: 18 – 16 = **2**

Resultado: 2

solucionario.de

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 – 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 16 + 92 y 83 + 15, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 16 + 92 y 83 + 15, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 16 + 92 = 108 y 83 + 15 = 98
2. 108 no es igual que 98: el signo es ≠

Resultado: ≠

2 En la ludoteca había 391 piezas de construcción; han llegado 31 y después se han llevado 50: ¿cuántas hay ahora?

Pista: Primero suma las 31 que han llegado; después quita las 50.

SOLUCIÓN

1. 391 + 31 = 422
2. 422 – 50 = **372**

Resultado: 372

6 **En la tienda de chuches había 459 caramelos; han llegado 67 y después se han vendido 105: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 67 que han llegado; después quita los 105.

SOLUCIÓN

1. 459 + 67 = 526
2. 526 – 105 = **421**

Resultado: 421

8 **En el almacén del cole había 254 rotuladores; han llegado 31 y después se han llevado 100: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 31 que han llegado; después quita los 100.

SOLUCIÓN

1. 254 + 31 = 285
2. 285 – 100 = **185**

Resultado: 185

9 **En la biblioteca del cole había 528 cuentos; han llegado 83 y después se han prestado 77: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 83 que han llegado; después quita los 77.

SOLUCIÓN

1. 528 + 83 = 611
2. 611 – 77 = **534**

Resultado: 534

12 **En la estación de autobuses había 100 maletas; han llegado 27 y después se han llevado 102: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 27 que han llegado; después quita las 102.

SOLUCIÓN

1. 100 + 27 = 127
2. 127 – 102 = **25**

Resultado: 25

13 **En el huerto del cole había 126 zanahorias; han llegado 50 y después se han llevado 149: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 50 que han llegado; después quita las 149.

SOLUCIÓN

1. 126 + 50 = 176
2. 176 – 149 = **27**

Resultado: 27

16 **En la ferretería había 409 clavos; han llegado 77 y después se han vendido 113: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 77 que han llegado; después quita los 113.

SOLUCIÓN

1. 409 + 77 = 486
2. 486 – 113 = **373**

Resultado: 373

17 **En el mercado había 680 tomates; han llegado 54 y después se han vendido 179: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 54 que han llegado; después quita los 179.

SOLUCIÓN

1. 680 + 54 = 734
2. 734 – 179 = **555**

Resultado: 555

21 **En la tienda de regalos había 54 llaveros; han llegado 91 y después se han vendido 96: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 91 que han llegado; después quita los 96.

SOLUCIÓN

1. 54 + 91 = 145
2. 145 – 96 = **49**

Resultado: 49

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: manzana, 4; plátano, 6; pera, 3 y fresa, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 4, 6, 3, 8.

SOLUCIÓN

1. manzana y plátano: 4 + 6 = 10
2. Con pera: 10 + 3 = 13
3. Con fresa: 13 + 8 = **21** votos

Resultado: 21

4 **En clase han votado la verdura que más les gusta y este es el recuento: zanahoria, 11; guisantes, 6; pepino, 8 y tomate, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre la verdura que más les gusta con más votos: busca el número más alto de 11, 6, 8, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de la verdura que más les gusta: el número más alto de 11, 6, 8, 4 es 11
2. 11 > 8: gana **zanahoria**

Resultado: zanahoria

14 **En clase han votado su animal favorito y este es el recuento: caballo, 7; perro, 2; conejo, 5 y gato, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su animal favorito: 7, 2, 5, 8.

SOLUCIÓN

1. caballo y perro: 7 + 2 = 9
2. Con conejo: 9 + 5 = 14
3. Con gato: 14 + 8 = **22** votos

Resultado: 22

20 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: piano, 4; flauta, 11; tambor, 12 y guitarra, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué instrumento quieren tocar con más votos: busca el número más alto de 4, 11, 12, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué instrumento quieren tocar: el número más alto de 4, 11, 12, 6 es 12
2. 12 > 11: gana **tambor**

Resultado: tambor

22 **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: perro, 5; tortuga, 3; gato, 4 y pez, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué mascota tienen en casa: 5, 3, 4, 6.

SOLUCIÓN

1. perro y tortuga: 5 + 3 = 8
2. Con gato: 8 + 4 = 12
3. Con pez: 12 + 6 = **18** votos

Resultado: 18

25 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: yogur, 8; galletas, 7; bocadillo, 2 y fruta, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su merienda favorita: 8, 7, 2, 3.

SOLUCIÓN

1. yogur y galletas: 8 + 7 = 15
2. Con bocadillo: 15 + 2 = 17
3. Con fruta: 17 + 3 = **20** votos

Resultado: 20

27 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: verano, 5; invierno, 10; otoño, 6 y primavera, 9. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su estación favorita con más votos: busca el número más alto de 5, 10, 6, 9.

SOLUCIÓN

1. Votos de su estación favorita: el número más alto de 5, 10, 6, 9 es 10
2. 10 > 9: gana **invierno**

Resultado: invierno

28 **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: pez, 9; tortuga, 7; perro, 4 y gato, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué mascota tienen en casa: 9, 7, 4, 3.

SOLUCIÓN

1. pez y tortuga: 9 + 7 = 16
2. Con perro: 16 + 4 = 20
3. Con gato: 20 + 3 = **23** votos

Resultado: 23

29 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: tambor, 3; piano, 2; guitarra, 9 y flauta, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué instrumento quieren tocar con más votos: busca el número más alto de 3, 2, 9, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué instrumento quieren tocar: el número más alto de 3, 2, 9, 6 es 9
2. 9 > 6: gana **guitarra**

Resultado: guitarra

30 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: natación, 5; fútbol, 8; baloncesto, 7 y tenis, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su deporte favorito: 5, 8, 7, 2.

SOLUCIÓN

1. natación y fútbol: 5 + 8 = 13
2. Con baloncesto: 13 + 7 = 20
3. Con tenis: 20 + 2 = **22** votos

Resultado: 22

Ejercicios avanzados

5 **Inés tiene 60 €, compra un balón de 23 € y después su abuela le da 19 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un balón (23 €) y después suma lo que le dan (19 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un balón: 60 – 23 = 37 €
2. Con lo que le da su abuela: 37 + 19 = **56** €

Resultado: 56 €

7 **Pablo tiene 53 €, compra un casco de bici de 18 € y después su abuela le da 10 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un casco de bici (18 €) y después suma lo que le dan (10 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un casco de bici: 53 – 18 = 35 €
2. Con lo que le da su abuela: 35 + 10 = **45** €

Resultado: 45 €

10 **Emma tiene 31 botones y Mateo le da 46 más, pero después regala 22: ¿cuántos botones tiene Emma al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 46 que le dan y resta los 22 que regala.

SOLUCIÓN

1. Emma junta sus botones: 31 + 46 = 77
2. Después de regalar 22: 77 – 22 = **55**

Resultado: 55

11 **Carla tiene 48 €, compra una flauta de 10 € y después su abuela le da 8 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una flauta (10 €) y después suma lo que le dan (8 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una flauta: 48 – 10 = 38 €
2. Con lo que le da su abuela: 38 + 8 = **46** €

Resultado: 46 €

15 **Bruno tiene 41 €, compra un cubo de playa de 2 € y después su abuela le da 20 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un cubo de playa (2 €) y después suma lo que le dan (20 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un cubo de playa: 41 – 2 = 39 €
2. Con lo que le da su abuela: 39 + 20 = **59** €

Resultado: 59 €

18 **Diego tiene 22 galletas y Bruno le da 37 más, pero después regala 24: ¿cuántas galletas tiene Diego al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 37 que le dan y resta las 24 que regala.

SOLUCIÓN

1. Diego junta sus galletas: 22 + 37 = 59
2. Después de regalar 24: 59 – 24 = **35**

Resultado: 35

19 **Óscar tiene 38 €, compra una muñeca de 20 € y después su abuela le da 9 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una muñeca (20 €) y después suma lo que le dan (9 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una muñeca: 38 – 20 = 18 €
2. Con lo que le da su abuela: 18 + 9 = **27** €

Resultado: 27 €

23 **Daniel tiene 48 lápices y Martina le da 56 más, pero después regala 25: ¿cuántos lápices tiene Daniel al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 56 que le dan y resta los 25 que regala.

SOLUCIÓN

1. Daniel junta sus lápices: 48 + 56 = 104
2. Después de regalar 25: 104 – 25 = **79**

Resultado: 79

24 **Irene tiene 23 velas y Sara le da 53 más, pero después regala 19: ¿cuántas velas tiene Irene al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 53 que le dan y resta las 19 que regala.

SOLUCIÓN

1. Irene junta sus velas: 23 + 53 = 76
2. Después de regalar 19: 76 – 19 = **57**

Resultado: 57

26 **Claudia tiene 62 €, compra un coche teledirigido de 27 € y después su abuela le da 13 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un coche teledirigido (27 €) y después suma lo que le dan (13 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un coche teledirigido: 62 – 27 = 35 €
2. Con lo que le da su abuela: 35 + 13 = **48** €

Resultado: 48 €

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-edebe/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Edebé
© solucionario.de