SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 33
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 43
6. Monedas y billetes de euro 53
7. Longitud, masa y capacidad 62
8. El calendario y la hora 71
9. Líneas y figuras planas 80
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 90

¿Quieres más solucionarios? 100

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Escribe con cifras: seiscientos seis.**

Pista: En «seiscientos seis», «seiscientos» son 600: súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Seiscientos seis = 600 + 6
2. 600 + 6 = **606**

Resultado: 606

2 **En la pizzería han contado las pizzas en grupos: hay 1 grupo de 100, 7 grupos de 10 y 9 sueltas; ¿cuántas pizzas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 1 centena y 7 decenas.

SOLUCIÓN

1. 1 × 100 = 100 y 7 × 10 = 70
2. 100 + 70 + 9 = **179**

Resultado: 179

7 **En la granja de abejas han contado los tarros de miel en grupos: hay 2 grupos de 100, 3 grupos de 10 y 8 sueltos; ¿cuántos tarros de miel hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 2 centenas y 3 decenas.

SOLUCIÓN

1. 2 × 100 = 200 y 3 × 10 = 30
2. 200 + 30 + 8 = **238**

Resultado: 238

9 **En el puesto de castañas han contado los cucuruchos de castañas en grupos: hay 2 grupos de 100, 8 grupos de 10 y 5 sueltos; ¿cuántos cucuruchos de castañas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 2 centenas y 8 decenas.

SOLUCIÓN

1. 2 × 100 = 200 y 8 × 10 = 80
2. 200 + 80 + 5 = **285**

Resultado: 285

13 **En la juguetería han contado los coches de juguete en grupos: hay 3 grupos de 100, 9 grupos de 10 y 8 sueltos; ¿cuántos coches de juguete hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 3 centenas y 9 decenas.

SOLUCIÓN

1. 3 × 100 = 300 y 9 × 10 = 90
2. 300 + 90 + 8 = **398**

Resultado: 398

23 **En el almacén del cole han contado los rotuladores en grupos: hay 7 grupos de 100, 3 grupos de 10 y 9 sueltos; ¿cuántos rotuladores hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 7 centenas y 3 decenas.

SOLUCIÓN

1. 7 × 100 = 700 y 3 × 10 = 30
2. 700 + 30 + 9 = **739**

Resultado: 739

Ejercicios intermedios

3 **En la quesería hay 271 quesos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 271.**

Pista: Lee 271 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 271 = 200 + 70 + 1
2. 271 tiene **2, 7, 1**: 2 centenas, 7 decenas y 1 unidad

Resultado: 2, 7, 1

4 **El miércoles Paula contó 164 timbres en la tienda de bicis y el jueves, 134: ¿qué día contó más?**

Pista: 164 y 134 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 164 > 134
2. Contó más el **miércoles**: 164 timbres

Resultado: miércoles

6 **El viernes Noa contó 339 yogures en el comedor del cole y el sábado, 329: ¿qué día contó más?**

Pista: 339 y 329 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 339 > 329
2. Contó más el **viernes**: 339 yogures

Resultado: viernes

8 **En el almacén del cole hay 771 rotuladores: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 771.**

Pista: Lee 771 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 771 = 700 + 70 + 1
2. 771 tiene **7, 7, 1**: 7 centenas, 7 decenas y 1 unidad

Resultado: 7, 7, 1

11 **En la tienda del museo hay 451 postales: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 451.**

Pista: Lee 451 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 451 = 400 + 50 + 1
2. 451 tiene **4, 5, 1**: 4 centenas, 5 decenas y 1 unidad

Resultado: 4, 5, 1

14 **El sábado Lola contó 247 gorras en el mercadillo y el domingo, 250: ¿qué día contó más?**

Pista: 247 y 250 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 250 > 247
2. Contó más el **domingo**: 250 gorras

Resultado: domingo

15 **En la tienda de bicis hay 136 timbres: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 136.**

Pista: Lee 136 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 136 = 100 + 30 + 6
2. 136 tiene **1, 3, 6**: 1 centena, 3 decenas y 6 unidades

Resultado: 1, 3, 6

17 **En la juguetería hay 183 coches de juguete: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 183.**

Pista: Lee 183 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 183 = 100 + 80 + 3
2. 183 tiene **1, 8, 3**: 1 centena, 8 decenas y 3 unidades

Resultado: 1, 8, 3

18 **En la piscina hay 258 toallas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 258.**

Pista: Lee 258 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 258 = 200 + 50 + 8
2. 258 tiene **2, 5, 8**: 2 centenas, 5 decenas y 8 unidades

Resultado: 2, 5, 8

19 **El miércoles Óscar contó 832 cuentos en la biblioteca del cole y el jueves, 830: ¿qué día contó más?**

Pista: 832 y 830 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 832 > 830
2. Contó más el **miércoles**: 832 cuentos

Resultado: miércoles

20 **El jueves Javier contó 794 lápices en la papelería del barrio y el viernes, 764: ¿qué día contó más?**

Pista: 794 y 764 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 794 > 764
2. Contó más el **jueves**: 794 lápices

Resultado: jueves

21 **En la tienda de disfraces hay 211 antifaces: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 211.**

Pista: Lee 211 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 211 = 200 + 10 + 1
2. 211 tiene **2, 1, 1**: 2 centenas, 1 decena y 1 unidad

Resultado: 2, 1, 1

22 **El viernes Álvaro contó 404 revistas en el quiosco de prensa y el sábado, 401: ¿qué día contó más?**

Pista: 404 y 401 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 404 > 401
2. Contó más el **viernes**: 404 revistas

Resultado: viernes

24 **El miércoles Marina contó 660 piezas de construcción en la ludoteca y el jueves, 657: ¿qué día contó más?**

Pista: 660 y 657 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 660 > 657
2. Contó más el **miércoles**: 660 piezas de construcción

Resultado: miércoles

26 **El miércoles Mateo contó 215 pizzas en la pizzería y el jueves, 218: ¿qué día contó más?**

Pista: 215 y 218 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 218 > 215
2. Contó más el **jueves**: 218 pizzas

Resultado: jueves

28 **En el polideportivo hay 153 balones: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 153.**

Pista: Lee 153 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 153 = 100 + 50 + 3
2. 153 tiene **1, 5, 3**: 1 centena, 5 decenas y 3 unidades

Resultado: 1, 5, 3

30 **En el puesto de castañas hay 141 cucuruchos de castañas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 141.**

Pista: Lee 141 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 141 = 100 + 40 + 1
2. 141 tiene **1, 4, 1**: 1 centena, 4 decenas y 1 unidad

Resultado: 1, 4, 1

Ejercicios avanzados

5 **En el mercado había 730, 683 y 614 tomates en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 730, 683 y 614; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 730, 683 y 614: 7, 6, 6
2. 614 < 683 < 730
3. **614, 683, 730**

Resultado: 614, 683, 730

10 **En la floristería había 350, 127 y 199 rosas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 350, 127 y 199; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 350, 127 y 199: 3, 1, 1
2. 127 < 199 < 350
3. **127, 199, 350**

Resultado: 127, 199, 350

12 **En la papelería del barrio había 800, 932 y 216 lápices en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 800, 932 y 216; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 800, 932 y 216: 8, 9, 2
2. 216 < 800 < 932
3. **216, 800, 932**

Resultado: 216, 800, 932

16 **En la librería había 567, 815 y 777 cuadernos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 567, 815 y 777; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 567, 815 y 777: 5, 8, 7
2. 567 < 777 < 815
3. **567, 777, 815**

Resultado: 567, 777, 815

25 **En la tienda del museo había 192, 359 y 315 postales en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 192, 359 y 315; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 192, 359 y 315: 1, 3, 3
2. 192 < 315 < 359
3. **192, 315, 359**

Resultado: 192, 315, 359

27 **En la pizzería había 190, 171 y 207 pizzas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 190, 171 y 207; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 190, 171 y 207: 1, 1, 2
2. 171 < 190 < 207
3. **171, 190, 207**

Resultado: 171, 190, 207

29 **En la tienda de regalos había 204, 123 y 283 llaveros en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 204, 123 y 283; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 204, 123 y 283: 2, 1, 2
2. 123 < 204 < 283
3. **123, 204, 283**

Resultado: 123, 204, 283

solucionario.de

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 104 a la decena.

Pista: Para redondear 104 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. Las unidades de 104 son 4, menos de 5: se queda en la decena de abajo
2. 104 ≈ **100**

Resultado: 100

2 **En la cola para sacar libros de la biblioteca hay 13 lectores y Julia va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos lectores tiene delante?**

Pista: En la cola para sacar libros de la biblioteca, de los 13 puestos, delante del 6.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 13 y Julia va en el 6.º puesto
2. Delante de Julia, en la cola para sacar libros de la biblioteca: 6 – 1 = **5**

Resultado: 5

11 **En la fila del comedor hay 15 niños y Gonzalo va en el decimotercer puesto (13.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la fila del comedor, de los 15 puestos, delante del 13.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 15 y Gonzalo va en el 13.º puesto
2. Delante de Gonzalo, en la fila del comedor: 13 – 1 = **12**

Resultado: 12

13 **En la fila de la clase de patinaje hay 21 patinadores y Álvaro va en el decimoctavo puesto (18.º): ¿cuántos patinadores tiene delante?**

Pista: En la fila de la clase de patinaje, de los 21 puestos, delante del 18.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 21 y Álvaro va en el 18.º puesto
2. Delante de Álvaro, en la fila de la clase de patinaje: 18 – 1 = **17**

Resultado: 17

Ejercicios intermedios

3 **En la fiesta de cumpleaños, Inés cuenta hacia atrás los globos de 50 en 50 desde 280: ¿qué tres números dice después de 280? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 50 en 50: a 280 le quitas 50, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 280 – 50 = 230
2. 230 – 50 = 180 y 180 – 50 = 130
3. **230, 180, 130**

Resultado: 230, 180, 130

4 **En la fábrica de galletas, Mario cuenta las galletas de 50 en 50: empieza en 95 y va por 345; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 95 a 145 hay 50: cada número es 50 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 95, 145, 195: sube de 50 en 50
2. 345 + 50 = **395**

Resultado: 395

6 **En la estación de autobuses, Irene cuenta hacia atrás las maletas de 25 en 25 desde 410: ¿qué tres números dice después de 410? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 410 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 410 – 25 = 385
2. 385 – 25 = 360 y 360 – 25 = 335
3. **385, 360, 335**

Resultado: 385, 360, 335

7 **En la granja de abejas, Javier cuenta hacia atrás los tarros de miel de 5 en 5 desde 909: ¿qué tres números dice después de 909? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 909 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 909 – 5 = 904
2. 904 – 5 = 899 y 899 – 5 = 894
3. **904, 899, 894**

Resultado: 904, 899, 894

8 **En la librería, Aitana cuenta los cuadernos de 3 en 3: empieza en 28 y va por 43; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 28 a 31 hay 3: cada número es 3 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 28, 31, 34: sube de 3 en 3
2. 43 + 3 = **46**

Resultado: 46

9 **En el quiosco de prensa, Martina cuenta hacia atrás las revistas de 50 en 50 desde 730: ¿qué tres números dice después de 730? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 50 en 50: a 730 le quitas 50, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 730 – 50 = 680
2. 680 – 50 = 630 y 630 – 50 = 580
3. **680, 630, 580**

Resultado: 680, 630, 580

10 **En la pastelería, Mario cuenta hacia atrás las magdalenas de 100 en 100 desde 789: ¿qué tres números dice después de 789? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 100 en 100: a 789 le quitas 100, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 789 – 100 = 689
2. 689 – 100 = 589 y 589 – 100 = 489
3. **689, 589, 489**

Resultado: 689, 589, 489

14 **En el almacén del cole, Marina cuenta los rotuladores de 2 en 2: empieza en 115 y va por 127; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 115 a 117 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 115, 117, 119: sube de 2 en 2
2. 127 + 2 = **129**

Resultado: 129

15 **En el mercadillo, Bruno cuenta las gorras de 5 en 5: empieza en 316 y va por 336; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 316 a 321 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 316, 321, 326: sube de 5 en 5
2. 336 + 5 = **341**

Resultado: 341

17 **En la piscina, Mateo cuenta hacia atrás las toallas de 100 en 100 desde 983: ¿qué tres números dice después de 983? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 100 en 100: a 983 le quitas 100, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 983 – 100 = 883
2. 883 – 100 = 783 y 783 – 100 = 683
3. **883, 783, 683**

Resultado: 883, 783, 683

18 **En la tienda de juegos, Paula cuenta los puzles de 50 en 50: empieza en 35 y va por 285; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 35 a 85 hay 50: cada número es 50 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 35, 85, 135: sube de 50 en 50
2. 285 + 50 = **335**

Resultado: 335

21 **En la fábrica de galletas, Emma cuenta hacia atrás las galletas de 100 en 100 desde 968: ¿qué tres números dice después de 968? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 100 en 100: a 968 le quitas 100, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 968 – 100 = 868
2. 868 – 100 = 768 y 768 – 100 = 668
3. **868, 768, 668**

Resultado: 868, 768, 668

22 **En el almacén del cole, Sofía cuenta hacia atrás los rotuladores de 2 en 2 desde 493: ¿qué tres números dice después de 493? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 493 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 493 – 2 = 491
2. 491 – 2 = 489 y 489 – 2 = 487
3. **491, 489, 487**

Resultado: 491, 489, 487

23 **En la ferretería, Pablo cuenta los clavos de 2 en 2: empieza en 182 y va por 192; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 182 a 184 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 182, 184, 186: sube de 2 en 2
2. 192 + 2 = **194**

Resultado: 194

26 **En la tienda de mascotas, Nerea cuenta hacia atrás las bolsas de pienso de 5 en 5 desde 190: ¿qué tres números dice después de 190? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 190 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 190 – 5 = 185
2. 185 – 5 = 180 y 180 – 5 = 175
3. **185, 180, 175**

Resultado: 185, 180, 175

30 **En la tienda de música, Raúl cuenta hacia atrás las flautas de 2 en 2 desde 204: ¿qué tres números dice después de 204? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 204 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 204 – 2 = 202
2. 202 – 2 = 200 y 200 – 2 = 198
3. **202, 200, 198**

Resultado: 202, 200, 198

Ejercicios avanzados

5 **La tienda del museo tiene 77 postales y recibe 42 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 77 se redondea a 80; haz lo mismo con 42.

SOLUCIÓN

1. 77 ≈ 80 y 42 ≈ 40
2. 77 + 42 ≈ 80 + 40 = **120**

Resultado: 120

12 **En la tienda de ropa hay 549 camisetas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 549 camisetas, la cifra de las unidades es 9.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 549: 9, se sube a la decena siguiente
2. 549 ≈ **550** camisetas

Resultado: 550

16 **En el puesto de castañas hay 289 cucuruchos de castañas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 289 cucuruchos de castañas, la cifra de las unidades es 9.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 289: 9, se sube a la decena siguiente
2. 289 ≈ **290** cucuruchos de castañas

Resultado: 290

19 **En la tienda de manualidades hay 794 pegatinas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 794 pegatinas, la cifra de las unidades es 4.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 794: 4, se queda la misma decena
2. 794 ≈ **790** pegatinas

Resultado: 790

20 **En la quesería hay 237 quesos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 237 quesos, la cifra de las unidades es 7.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 237: 7, se sube a la decena siguiente
2. 237 ≈ **240** quesos

Resultado: 240

24 **El campamento tiene 89 linternas y recibe 34 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 89 se redondea a 90; haz lo mismo con 34.

SOLUCIÓN

1. 89 ≈ 90 y 34 ≈ 30
2. 89 + 34 ≈ 90 + 30 = **120**

Resultado: 120

25 **En la granja de abejas hay 271 tarros de miel: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 271 tarros de miel, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 271: 1, se queda la misma decena
2. 271 ≈ **270** tarros de miel

Resultado: 270

27 **La estación de autobuses tiene 74 maletas y recibe 87 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 74 se redondea a 70; haz lo mismo con 87.

SOLUCIÓN

1. 74 ≈ 70 y 87 ≈ 90
2. 74 + 87 ≈ 70 + 90 = **160**

Resultado: 160

28 **En la pizzería hay 42 pizzas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 42 pizzas, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 42: 2, se queda la misma decena
2. 42 ≈ **40** pizzas

Resultado: 40

29 **La quesería tiene 164 quesos y recibe 38 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 164 se redondea a 160; haz lo mismo con 38.

SOLUCIÓN

1. $164 \approx 160$ y $38 \approx 40$
2. $164 + 38 \approx 160 + 40 =$ **200**

Resultado: 200

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 386 + 154 + 98**

Pista: Suma primero 386 + 154 y al resultado súmale 98.

SOLUCIÓN

1. 386 + 100 = 486
2. 486 + 54 = 540
3. 540 + 90 = 630
4. 630 + 8 = **638**

Resultado: 638

2 **En el vivero había 457 macetas y han llegado 105 más: ¿cuántas macetas hay ahora?**

Pista: Junta las 457 que había con las 105 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 457 + 100 = 557
2. 557 + 5 = **562**

Resultado: 562

9 **En la frutería había 209 naranjas y han llegado 97 más: ¿cuántas naranjas hay ahora?**

Pista: Junta las 209 que había con las 97 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 209 + 90 = 299
2. 299 + 7 = **306**

Resultado: 306

15 **En la panadería había 207 barras de pan y han llegado 196 más: ¿cuántas barras de pan hay ahora?**

Pista: Junta las 207 que había con las 196 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 207 + 100 = 307
2. 307 + 96 = **403**

Resultado: 403

16 **En la pizzería había 27 pizzas y han llegado 17 más: ¿cuántas pizzas hay ahora?**

Pista: Junta las 27 que había con las 17 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 27 + 10 = 37
2. 37 + 7 = **44**

Resultado: 44

20 **En la floristería había 405 rosas y han llegado 195 más: ¿cuántas rosas hay ahora?**

Pista: Junta las 405 que había con las 195 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 405 + 100 = 505
2. 505 + 95 = **600**

Resultado: 600

24 **En el almacén del cole había 447 rotuladores y han llegado 67 más: ¿cuántos rotuladores hay ahora?**

Pista: Junta los 447 que había con los 67 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 447 + 60 = 507
2. 507 + 7 = **514**

Resultado: 514

25 **En el quiosco de prensa había 158 revistas y han llegado 119 más: ¿cuántas revistas hay ahora?**

Pista: Junta las 158 que había con las 119 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 158 + 100 = 258
2. 258 + 19 = **277**

Resultado: 277

26 **En la librería había 136 cuadernos y han llegado 158 más: ¿cuántos cuadernos hay ahora?**

Pista: Junta los 136 que había con los 158 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 136 + 100 = 236
2. 236 + 58 = **294**

Resultado: 294

30 **En la fábrica de galletas había 148 galletas y han llegado 149 más: ¿cuántas galletas hay ahora?**

Pista: Junta las 148 que había con las 149 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 148 + 100 = 248
2. 248 + 49 = **297**

Resultado: 297

Ejercicios intermedios

3 **En la librería hay 686 cuadernos en el almacén y 84 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 686 del almacén y los 84 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 686 + 80 = 766
2. 766 + 4 = **770**

Resultado: 770

4 **A la heladería llegan 58 polos el martes, 22 el miércoles y 149 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 58, 22 y 149; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 58 + 22 = 80
2. 80 + 149 = **229**

Resultado: 229

8 **En el vivero hay 464 macetas en el almacén y 36 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 464 del almacén y las 36 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 464 + 30 = 494
2. 494 + 6 = **500**

Resultado: 500

10 **A la churrería llegan 89 churros el lunes, 46 el martes y 34 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 89, 46 y 34; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 89 + 46 = 135
2. 135 + 34 = **169**

Resultado: 169

11 **En el cine del barrio hay 273 bolsas de palomitas en el almacén y 29 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 273 del almacén y las 29 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 273 + 20 = 293
2. 293 + 9 = **302**

Resultado: 302

12 **A la tienda de ropa llegan 65 camisetas el martes, 69 el miércoles y 21 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 65, 69 y 21; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 65 + 69 = 134
2. 134 + 21 = **155**

Resultado: 155

13 **En la floristería hay 315 rosas en el almacén y 68 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 315 del almacén y las 68 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 315 + 60 = 375
2. 375 + 8 = **383**

Resultado: 383

14 **En la panadería hay 487 barras de pan en el almacén y 48 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 487 del almacén y las 48 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 487 + 40 = 527
2. 527 + 8 = **535**

Resultado: 535

17 **A la droguería llegan 93 jabones el jueves, 38 el viernes y 116 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 93, 38 y 116; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 93 + 38 = 131
2. 131 + 116 = **247**

Resultado: 247

18 **A la estación de autobuses llegan 119 maletas el viernes, 67 el sábado y 58 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 119, 67 y 58; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 119 + 67 = 186
2. 186 + 58 = **244**

Resultado: 244

19 **A la librería llegan 129 cuadernos el miércoles, 99 el jueves y 124 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 129, 99 y 124; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 129 + 99 = 228
2. 228 + 124 = **352**

Resultado: 352

21 **Al mercadillo llegan 98 gorras el martes, 25 el miércoles y 122 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 98, 25 y 122; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 98 + 25 = 123
2. 123 + 122 = **245**

Resultado: 245

22 **A la tienda de regalos llegan 28 llaveros el miércoles, 119 el jueves y 47 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 28, 119 y 47; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 28 + 119 = 147
2. 147 + 47 = **194**

Resultado: 194

27 **A la tienda de deportes llegan 148 pelotas el viernes, 134 el sábado y 35 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 148, 134 y 35; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 148 + 134 = 282
2. 282 + 35 = **317**

Resultado: 317

29 **En la churrería hay 599 churros en el almacén y 32 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 599 del almacén y los 32 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 599 + 30 = 629
2. 629 + 2 = **631**

Resultado: 631

Ejercicios avanzados

5 **Paula tiene 76 galletas, Raúl tiene 69 y Lucía tiene 46: ¿cuántas galletas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Paula y Raúl (76 + 69) y después las 46 de Lucía.

SOLUCIÓN

1. 76 + 69 = 145
2. 145 + 46 = **191**

Resultado: 191

6 **Iker tiene 99 banderas, Pablo tiene 43 y Elena tiene 82: ¿cuántas banderas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Iker y Pablo (99 + 43) y después las 82 de Elena.

SOLUCIÓN

1. 99 + 43 = 142
2. 142 + 82 = **224**

Resultado: 224

7 **Lucía tiene 67 lápices, Hugo tiene 29 y Lola tiene 28: ¿cuántos lápices tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Lucía y Hugo (67 + 29) y después los 28 de Lola.

SOLUCIÓN

1. 67 + 29 = 96
2. 96 + 28 = **124**

Resultado: 124

23 **Leo tiene 93 velas, Diego tiene 48 y Julia tiene 77: ¿cuántas velas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Leo y Diego (93 + 48) y después las 77 de Julia.

SOLUCIÓN

1. 93 + 48 = 141
2. 141 + 77 = **218**

Resultado: 218

28 **Rubén tiene 25 fresas, Óscar tiene 55 y Aitana tiene 97: ¿cuántas fresas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Rubén y Óscar (25 + 55) y después las 97 de Aitana.

SOLUCIÓN

1. 25 + 55 = 80
2. 80 + 97 = **177**

Resultado: 177

solucionario.de

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 333 – 96

Pista: Quita a 333 primero 90 y después 6.

SOLUCIÓN

1. 333 – 90 = 243
2. 243 – 6 = **237**
3. Comprobación: 237 + 96 = 333

Resultado: 237

2 **En la ludoteca había 482 piezas de construcción y se han llevado 229: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 482 le quitas 229; como 2 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 482 – 200 = 282
2. 282 – 29 = **253**
3. Comprobación: 253 + 229 = 482

Resultado: 253

6 **En la tienda de chuches había 241 caramelos y se han vendido 115: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 241 le quitas 115; como 1 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 241 – 100 = 141
2. 141 – 15 = **126**
3. Comprobación: 126 + 115 = 241

Resultado: 126

7 **En el campamento había 122 linternas y se han llevado 85: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 122 le quitas 85; como 2 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 122 – 80 = 42
2. 42 – 5 = **37**
3. Comprobación: 37 + 85 = 122

Resultado: 37

8 **En el mercadillo había 111 gorras y se han vendido 95: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 111 le quitas 95; como 1 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 111 – 90 = 21
2. 21 – 5 = **16**
3. Comprobación: 16 + 95 = 111

Resultado: 16

14 **En la zapatería había 113 pares de zapatillas y se han vendido 54: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 113 le quitas 54; como 3 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 113 – 50 = 63
2. 63 – 4 = **59**
3. Comprobación: 59 + 54 = 113

Resultado: 59

15 **En la tienda de juegos había 222 puzles y se han vendido 154: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 222 le quitas 154; como 2 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 222 – 100 = 122
2. 122 – 54 = **68**
3. Comprobación: 68 + 154 = 222

Resultado: 68

16 **En la papelería del barrio había 202 lápices y se han vendido 79: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 202 le quitas 79; como 2 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 202 – 70 = 132
2. 132 – 9 = **123**
3. Comprobación: 123 + 79 = 202

Resultado: 123

17 **En el puesto de castañas había 260 cucuruchos de castañas y se han vendido 55: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 260 le quitas 55; como 0 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 260 – 50 = 210
2. 210 – 5 = **205**
3. Comprobación: 205 + 55 = 260

Resultado: 205

18 **En el polideportivo había 72 balones y se han llevado 27: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 72 le quitas 27; como 2 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 72 – 20 = 52
2. 52 – 7 = **45**
3. Comprobación: 45 + 27 = 72

Resultado: 45

19 **En la biblioteca del cole había 176 cuentos y se han prestado 17: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 176 le quitas 17; como 6 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 176 – 10 = 166
2. 166 – 7 = **159**
3. Comprobación: 159 + 17 = 176

Resultado: 159

22 **En la librería había 80 cuadernos y se han vendido 28: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 80 le quitas 28; como 0 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 80 – 20 = 60
2. 60 – 8 = **52**
3. Comprobación: 52 + 28 = 80

Resultado: 52

23 **En el quiosco había 787 cromos y se han vendido 268: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 787 le quitas 268; como 7 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 787 – 200 = 587
2. 587 – 68 = **519**
3. Comprobación: 519 + 268 = 787

Resultado: 519

25 **En la tienda de disfraces había 174 antifaces y se han vendido 37: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 174 le quitas 37; como 4 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 174 – 30 = 144
2. 144 – 7 = **137**
3. Comprobación: 137 + 37 = 174

Resultado: 137

28 **En el quiosco de prensa había 321 revistas y se han vendido 28: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 321 le quitas 28; como 1 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 321 – 20 = 301
2. 301 – 8 = **293**
3. Comprobación: 293 + 28 = 321

Resultado: 293

29 **En el comedor del cole había 316 yogures y se han comido 98: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 316 le quitas 98; como 6 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 316 – 90 = 226
2. 226 – 8 = **218**
3. Comprobación: 218 + 98 = 316

Resultado: 218

30 **En la tienda del museo había 144 postales y se han vendido 16: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 144 le quitas 16; como 4 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 144 – 10 = 134
2. 134 – 6 = **128**
3. Comprobación: 128 + 16 = 144

Resultado: 128

Ejercicios intermedios

3 Mateo tiene 40 canicas y Carla, 33: ¿cuántas canicas más tiene Mateo que Carla?

Pista: Para saber cuántas canicas más tiene Mateo, resta: 40 – 33.

SOLUCIÓN

1. 40 – 30 = 10
2. 10 – 3 = **7**
3. Comprobación: 33 + 7 = 40

Resultado: 7

4 Diego quiere juntar 300 pegatinas para llenar su cuaderno y ya lleva 238: ¿cuántas pegatinas le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a las 238 pegatinas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 238 + ? = 300 pegatinas
2. 300 – 238 = **62**
3. Comprobación: 238 + 62 = 300

Resultado: 62

11 Diego tiene 64 peces de colores y Óscar, 16: ¿cuántos peces de colores más tiene Diego que Óscar?

Pista: Para saber cuántos peces de colores más tiene Diego, resta: 64 – 16.

SOLUCIÓN

1. 64 – 10 = 54
2. 54 – 6 = **48**
3. Comprobación: 16 + 48 = 64

Resultado: 48

12 Mateo tiene 65 cromos y Diego, 27: ¿cuántos cromos más tiene Mateo que Diego?

Pista: Para saber cuántos cromos más tiene Mateo, resta: 65 – 27.

SOLUCIÓN

1. 65 – 20 = 45
2. 45 – 7 = **38**
3. Comprobación: 27 + 38 = 65

Resultado: 38

21 **Daniel quiere reunir 300 canicas en su colección y ya lleva 149: ¿cuántas canicas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 149 canicas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 149 + ? = 300 canicas
2. 300 – 149 = **151**
3. Comprobación: 149 + 151 = 300

Resultado: 151

24 **Valeria quiere leer 400 páginas de un libro de aventuras y ya lleva 348: ¿cuántas páginas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 348 páginas que lleva, da 400.

SOLUCIÓN

1. 348 + ? = 400 páginas
2. 400 – 348 = **52**
3. Comprobación: 348 + 52 = 400

Resultado: 52

27 **Diego tiene 53 aceitunas y Álvaro, 45: ¿cuántas aceitunas más tiene Diego que Álvaro?**

Pista: Para saber cuántas aceitunas más tiene Diego, resta: 53 – 45.

SOLUCIÓN

1. 53 – 40 = 13
2. 13 – 5 = **8**
3. Comprobación: 45 + 8 = 53

Resultado: 8

Ejercicios avanzados

5 **Martina tenía unas aceitunas, le han regalado 48 y ahora tiene 83: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las aceitunas que tenía le sumas 48, sale 83: quita 48 a 83.

SOLUCIÓN

1. ? + 48 = 83
2. 83 – 48 = **35**
3. Comprobación: 35 + 48 = 83

Resultado: 35

9 **Sara tenía unas fotos, le han regalado 36 y ahora tiene 51: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las fotos que tenía le sumas 36, sale 51: quita 36 a 51.

SOLUCIÓN

1. ? + 36 = 51
2. 51 – 36 = **15**
3. Comprobación: 15 + 36 = 51

Resultado: 15

10 **Adrián tenía unas galletas, le han regalado 35 y ahora tiene 54: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las galletas que tenía le sumas 35, sale 54: quita 35 a 54.

SOLUCIÓN

1. ? + 35 = 54
2. 54 – 35 = **19**
3. Comprobación: 19 + 35 = 54

Resultado: 19

13 **Paula tenía unas velas, le han regalado 26 y ahora tiene 80: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las velas que tenía le sumas 26, sale 80: quita 26 a 80.

SOLUCIÓN

1. ? + 26 = 80
2. 80 – 26 = **54**
3. Comprobación: 54 + 26 = 80

Resultado: 54

20 **Gonzalo tenía unas pegatinas, le han regalado 17 y ahora tiene 53: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las pegatinas que tenía le sumas 17, sale 53: quita 17 a 53.

SOLUCIÓN

1. ? + 17 = 53
2. 53 – 17 = **36**
3. Comprobación: 36 + 17 = 53

Resultado: 36

26 **Lola tenía unas semillas, le han regalado 34 y ahora tiene 90: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las semillas que tenía le sumas 34, sale 90: quita 34 a 90.

SOLUCIÓN

1. ? + 34 = 90
2. 90 – 34 = **56**
3. Comprobación: 56 + 34 = 90

Resultado: 56

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 53 + 53 + 53 + 53 + 53 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 53: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 53 + 53 + 53 + 53 + 53 son 5 veces 53: 5 × 53
2. 53 + 53 = 106
3. 106 + 53 = 159
4. 159 + 53 = 212
5. 212 + 53 = **265**

Resultado: 265

2 **En la quesería hay 4 estantes con 3 quesos en cada estante: ¿cuántos quesos hay en total?**

Pista: Suma 3 quesos tantas veces como estantes hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 estantes con 3 quesos: 3 + 3 + 3 + 3 = 12
2. Son 4 veces 3 quesos: 4 × 3 = **12**

Resultado: 12

6 **En el polideportivo hay 4 carros con 8 balones en cada carro: ¿cuántos balones hay en total?**

Pista: Suma 8 balones tantas veces como carros hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 carros con 8 balones: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Son 4 veces 8 balones: 4 × 8 = **32**

Resultado: 32

8 **En la pizzería hay 6 hornos con 3 pizzas en cada horno: ¿cuántas pizzas hay en total?**

Pista: Suma 3 pizzas tantas veces como hornos hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 hornos con 3 pizzas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Son 6 veces 3 pizzas: 6 × 3 = **18**

Resultado: 18

19 **En la mercería hay 3 botes con 6 botones en cada bote: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Suma 6 botones tantas veces como botes hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 botes con 6 botones: 6 + 6 + 6 = 18
2. Son 3 veces 6 botones: 3 × 6 = **18**

Resultado: 18

23 **En el quiosco hay 4 sobres con 2 cromos en cada sobre: ¿cuántos cromos hay en total?**

Pista: Suma 2 cromos tantas veces como sobres hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 sobres con 2 cromos: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Son 4 veces 2 cromos: 4 × 2 = **8**

Resultado: 8

24 **En la tienda de disfraces hay 5 cajas con 3 antifaces en cada caja: ¿cuántos antifaces hay en total?**

Pista: Suma 3 antifaces tantas veces como cajas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 3 antifaces: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Son 5 veces 3 antifaces: 5 × 3 = **15**

Resultado: 15

28 **En la tienda de música hay 2 cajas con 5 flautas en cada caja: ¿cuántas flautas hay en total?**

Pista: Suma 5 flautas tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 5 flautas: 5 + 5 = 10
2. Son 2 veces 5 flautas: 2 × 5 = **10**

Resultado: 10

Ejercicios intermedios

3 **En el cuaderno de Plástica hay 3 flores dibujadas y cada una tiene 5 pétalos: ¿cuántos pétalos hay en total?**

Pista: Son 3 flores dibujadas de 5 pétalos: suma 5 tantas veces como flores dibujadas hay.

SOLUCIÓN

1. 3 flores dibujadas con 5 pétalos: 5 + 5 + 5 = 15
2. Pétalos de 3 flores dibujadas: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

4 **Alba pone 10 galletas en cada una de sus 6 servilletas: ¿cuántas galletas pone en total?**

Pista: Son 6 servilletas con 10 galletas en cada servilleta: suma 10 tantas veces como servilletas hay.

SOLUCIÓN

1. 6 servilletas con 10 galletas: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60
2. Alba pone 6 veces 10: 6 × 10 = **60** galletas

Resultado: 60

7 **Álvaro pone 5 canicas en cada una de sus 2 bolsas: ¿cuántas canicas pone en total?**

Pista: Son 2 bolsas con 5 canicas en cada bolsa: suma 5 tantas veces como bolsas hay.

SOLUCIÓN

1. 2 bolsas con 5 canicas: 5 + 5 = 10
2. Álvaro pone 2 veces 5: 2 × 5 = **10** canicas

Resultado: 10

9 **Noa pone 6 clips en cada una de sus 4 cajitas: ¿cuántos clips pone en total?**

Pista: Son 4 cajitas con 6 clips en cada cajita: suma 6 tantas veces como cajitas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 cajitas con 6 clips: 6 + 6 + 6 + 6 = 24
2. Noa pone 4 veces 6: 4 × 6 = **24** clips

Resultado: 24

12 **Gonzalo pone 6 velas en cada una de sus 4 tartas: ¿cuántas velas pone en total?**

Pista: Son 4 tartas con 6 velas en cada tarta: suma 6 tantas veces como tartas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 tartas con 6 velas: 6 + 6 + 6 + 6 = 24
2. Gonzalo pone 4 veces 6: 4 × 6 = **24** velas

Resultado: 24

15 **Irene pone 10 botones en cada una de sus 6 chaquetas: ¿cuántos botones pone en total?**

Pista: Son 6 chaquetas con 10 botones en cada chaqueta: suma 10 tantas veces como chaquetas hay.

SOLUCIÓN

1. 6 chaquetas con 10 botones: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60
2. Irene pone 6 veces 10: 6 × 10 = **60** botones

Resultado: 60

21 **En el parque hay 2 bancos y cada uno tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 2 bancos de 4 patas: suma 4 tantas veces como bancos hay.

SOLUCIÓN

1. 2 bancos con 4 patas: 4 + 4 = 8
2. Patas de 2 bancos: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

26 **Sofía pone 2 lápices en cada uno de sus 6 botes: ¿cuántos lápices pone en total?**

Pista: Son 6 botes con 2 lápices en cada bote: suma 2 tantas veces como botes hay.

SOLUCIÓN

1. 6 botes con 2 lápices: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
2. Sofía pone 6 veces 2: 6 × 2 = **12** lápices

Resultado: 12

27 **En el estanque del parque hay 5 patos y cada uno tiene 2 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 5 patos de 2 patas: suma 2 tantas veces como patos hay.

SOLUCIÓN

1. 5 patos con 2 patas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Patas de 5 patos: 5 × 2 = **10**

Resultado: 10

29 **En el armario de la clase hay 6 cajas de ceras y cada una tiene 10 ceras: ¿cuántas ceras hay en total?**

Pista: Son 6 cajas de ceras de 10 ceras: suma 10 tantas veces como cajas de ceras hay.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas de ceras con 10 ceras: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60
2. Ceras de 6 cajas de ceras: 6 × 10 = **60**

Resultado: 60

30 **En el aparcamiento del cole hay 5 bicicletas y cada una tiene 2 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 5 bicicletas de 2 ruedas: suma 2 tantas veces como bicicletas hay.

SOLUCIÓN

1. 5 bicicletas con 2 ruedas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Ruedas de 5 bicicletas: 5 × 2 = **10**

Resultado: 10

Ejercicios avanzados

5 **A la piscina llegan 3 montones con 6 toallas cada uno y se han llevado 8: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las toallas que llegan en 3 montones (3 veces 6) y después quita 8.

SOLUCIÓN

1. 3 montones con 6 toallas: 6 + 6 + 6 = 18
2. Quedan 18 – 8 = **10** toallas

Resultado: 10

10 **A la ferretería llegan 6 cajas con 7 clavos cada una y se han vendido 37: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los clavos que llegan en 6 cajas (6 veces 7) y después quita 37.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 7 clavos: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42
2. Quedan 42 – 37 = **5** clavos

Resultado: 5

11 **A la tienda de mascotas llegan 5 estantes con 4 bolsas de pienso cada uno y se han vendido 12: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las bolsas de pienso que llegan en 5 estantes (5 veces 4) y después quita 12.

SOLUCIÓN

1. 5 estantes con 4 bolsas de pienso: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 12 = **8** bolsas de pienso

Resultado: 8

13 **A la granja escuela llegan 3 hueveras con 5 huevos cada una y se han vendido 12: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los huevos que llegan en 3 hueveras (3 veces 5) y después quita 12.

SOLUCIÓN

1. 3 hueveras con 5 huevos: 5 + 5 + 5 = 15
2. Quedan 15 – 12 = **3** huevos

Resultado: 3

14 **A la biblioteca del cole llegan 3 estanterías con 8 cuentos cada una y se han prestado 7: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los cuentos que llegan en 3 estanterías (3 veces 8) y después quita 7.

SOLUCIÓN

1. 3 estanterías con 8 cuentos: 8 + 8 + 8 = 24
2. Quedan 24 – 7 = **17** cuentos

Resultado: 17

16 **A la fiesta del barrio llegan 6 cuerdas con 10 banderines cada una y se han colgado 16: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los banderines que llegan en 6 cuerdas (6 veces 10) y después quita 16.

SOLUCIÓN

1. 6 cuerdas con 10 banderines: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60
2. Quedan 60 – 16 = **44** banderines

Resultado: 44

17 **Al polideportivo llegan 5 carros con 3 balones cada uno y se han llevado 12: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los balones que llegan en 5 carros (5 veces 3) y después quita 12.

SOLUCIÓN

1. 5 carros con 3 balones: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Quedan 15 – 12 = **3** balones

Resultado: 3

18 **Al mercadillo llegan 3 cajas con 5 gorras cada una y se han vendido 9: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las gorras que llegan en 3 cajas (3 veces 5) y después quita 9.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 5 gorras: 5 + 5 + 5 = 15
2. Quedan 15 – 9 = **6** gorras

Resultado: 6

20 **A la ludoteca llegan 3 cajas con 5 piezas de construcción cada una y se han llevado 2: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las piezas de construcción que llegan en 3 cajas (3 veces 5) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 5 piezas de construcción: 5 + 5 + 5 = 15
2. Quedan 15 – 2 = **13** piezas de construcción

Resultado: 13

22 **Al puesto de castañas llegan 4 cestas con 8 cucuruchos de castañas cada una y se han vendido 16: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los cucuruchos de castañas que llegan en 4 cestas (4 veces 8) y después quita 16.

SOLUCIÓN

1. 4 cestas con 8 cucuruchos de castañas: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Quedan 32 – 16 = **16** cucuruchos de castañas

Resultado: 16

25 **Al quiosco llegan 6 sobres con 4 cromos cada uno y se han vendido 12: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los cromos que llegan en 6 sobres (6 veces 4) y después quita 12.

SOLUCIÓN

1. 6 sobres con 4 cromos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 12 = **12** cromos

Resultado: 12

solucionario.de

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 5 billetes de 50 € y 7 monedas de 2 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (5 veces 50 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 5 billetes de 50 €: 5 × 50 = 250; 7 monedas de 2 €: 7 × 2 = 14
2. Billetes y monedas: 250 + 14 = **264** €

Resultado: 264 €

2 Marina compra una muñeca de 26 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una muñeca cuesta 26 €: la vuelta es lo que va de 26 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una muñeca de 26 € con 50 €: 26 + ? = 50
2. Vuelta de Marina: 50 – 26 = **24** €

Resultado: 24 €

6 **Valeria compra un balón de 16 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un balón cuesta 16 €: la vuelta es lo que va de 16 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un balón de 16 € con 20 €: 16 + ? = 20
2. Vuelta de Valeria: 20 – 16 = **4** €

Resultado: 4 €

8 **Paula compra un álbum de cromos de 6 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un álbum de cromos cuesta 6 €: la vuelta es lo que va de 6 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un álbum de cromos de 6 € con 10 €: 6 + ? = 10
2. Vuelta de Paula: 10 – 6 = **4** €

Resultado: 4 €

9 **Iker compra un puzle de 11 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un puzle cuesta 11 €: la vuelta es lo que va de 11 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un puzle de 11 € con 20 €: 11 + ? = 20
2. Vuelta de Iker: 20 – 11 = **9** €

Resultado: 9 €

10 **Sofía compra una peonza de 2 € y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una peonza cuesta 2 €: la vuelta es lo que va de 2 € a 5 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una peonza de 2 € con 5 €: 2 + ? = 5
2. Vuelta de Sofía: 5 – 2 = **3** €

Resultado: 3 €

13 Sara compra una gorra de 7 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una gorra cuesta 7 €: la vuelta es lo que va de 7 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una gorra de 7 € con 10 €: 7 + ? = 10
2. Vuelta de Sara: 10 – 7 = **3** €

Resultado: 3 €

Ejercicios intermedios

3 Leo compra un reloj de pulsera de 20 € y una flauta de 7 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un reloj de pulsera (20 €) y el de una flauta (7 €).

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pulsera y una flauta: 20 € y 7 €
2. Leo paga 20 + 7 = **27** €

Resultado: 27 €

4 Hugo tiene 20 € y compra una peonza de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una peonza: 20 – 4.

SOLUCIÓN

1. Hugo gasta 4 € en una peonza: 20 – 4 = **16** €
2. Comprobación: 16 + 4 = 20 €

Resultado: 16 €

7 Carla tiene 47 € y compra una pecera pequeña de 20 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una pecera pequeña: 47 – 20.

SOLUCIÓN

1. Carla gasta 20 € en una pecera pequeña: 47 – 20 = **27** €
2. Comprobación: 27 + 20 = 47 €

Resultado: 27 €

11 **Javier compra un cubo de playa de 6 € y un disfraz de 24 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un cubo de playa (6 €) y el de un disfraz (24 €).

SOLUCIÓN

1. Un cubo de playa y un disfraz: 6 € y 24 €
2. Javier paga 6 + 24 = **30** €

Resultado: 30 €

12 **Álvaro compra una cometa de 15 € y un casco de bici de 24 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una cometa (15 €) y el de un casco de bici (24 €).

SOLUCIÓN

1. Una cometa y un casco de bici: 15 € y 24 €
2. Álvaro paga 15 + 24 = **39** €

Resultado: 39 €

14 **Claudia tiene 69 € y compra una mochila de 35 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una mochila: 69 – 35.

SOLUCIÓN

1. Claudia gasta 35 € en una mochila: 69 – 35 = **34** €
2. Comprobación: 34 + 35 = 69 €

Resultado: 34 €

15 **Diego compra un paraguas de 13 € y una pecera pequeña de 20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un paraguas (13 €) y el de una pecera pequeña (20 €).

SOLUCIÓN

1. Un paraguas y una pecera pequeña: 13 € y 20 €
2. Diego paga 13 + 20 = **33** €

Resultado: 33 €

16 Inés tiene 47 € y compra una muñeca de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una muñeca: 47 – 19.

SOLUCIÓN

1. Inés gasta 19 € en una muñeca: 47 – 19 = **28** €
2. Comprobación: 28 + 19 = 47 €

Resultado: 28 €

17 Leo tiene 57 € y compra un coche teledirigido de 40 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un coche teledirigido: 57 – 40.

SOLUCIÓN

1. Leo gasta 40 € en un coche teledirigido: 57 – 40 = **17** €
2. Comprobación: 17 + 40 = 57 €

Resultado: 17 €

19 Pablo tiene 40 € y compra una cometa de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una cometa: 40 – 7.

SOLUCIÓN

1. Pablo gasta 7 € en una cometa: 40 – 7 = **33** €
2. Comprobación: 33 + 7 = 40 €

Resultado: 33 €

20 Aitana compra una bolsa de canicas de 3 € y una pecera pequeña de 18 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una bolsa de canicas (3 €) y el de una pecera pequeña (18 €).

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de canicas y una pecera pequeña: 3 € y 18 €
2. Aitana paga 3 + 18 = **21** €

Resultado: 21 €

21 Bruno tiene 38 € y compra una flauta de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una flauta: 38 – 6.

SOLUCIÓN

1. Bruno gasta 6 € en una flauta: 38 – 6 = **32** €
2. Comprobación: 32 + 6 = 38 €

Resultado: 32 €

22 Nerea compra un coche teledirigido de 47 € y un juego de mesa de 20 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un coche teledirigido (47 €) y el de un juego de mesa (20 €).

SOLUCIÓN

1. Un coche teledirigido y un juego de mesa: 47 € y 20 €
2. Nerea paga 47 + 20 = **67** €

Resultado: 67 €

29 Irene compra una linterna de 7 € y un peluche de 10 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una linterna (7 €) y el de un peluche (10 €).

SOLUCIÓN

1. Una linterna y un peluche: 7 € y 10 €
2. Irene paga 7 + 10 = **17** €

Resultado: 17 €

30 Alba compra una comba de 5 € y un coche teledirigido de 43 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una comba (5 €) y el de un coche teledirigido (43 €).

SOLUCIÓN

1. Una comba y un coche teledirigido: 5 € y 43 €
2. Alba paga 5 + 43 = **48** €

Resultado: 48 €

Ejercicios avanzados

5 **Álvaro tiene un billete de 50 € y compra una mochila de 19 € y un estuche de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una mochila y un estuche (19 € y 5 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una mochila y un estuche: 19 + 5 = 24 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 24 = **26** €

Resultado: 26 €

18 **Mario tiene un billete de 50 € y compra un cubo de playa de 3 € y un reloj de pulsera de 23 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un cubo de playa y un reloj de pulsera (3 € y 23 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de playa y un reloj de pulsera: 3 + 23 = 26 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 26 = **24** €

Resultado: 24 €

23 **Emma tiene un billete de 100 € y compra una agenda de 9 € y un cubo de playa de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una agenda y un cubo de playa (9 € y 5 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una agenda y un cubo de playa: 9 + 5 = 14 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 14 = **86** €

Resultado: 86 €

24 **Raúl tiene un billete de 100 € y compra un casco de bici de 18 € y una mochila de 25 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un casco de bici y una mochila (18 € y 25 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un casco de bici y una mochila: 18 + 25 = 43 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 43 = **57** €

Resultado: 57 €

25 **Adrián tiene un billete de 100 € y compra una comba de 5 € y una linterna de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una comba y una linterna (5 € y 3 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una comba y una linterna: 5 + 3 = 8 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 8 = **92** €

Resultado: 92 €

26 **Marcos tiene un billete de 50 € y compra una pelota de 7 € y unos patines de 33 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una pelota y unos patines (7 € y 33 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una pelota y unos patines: 7 + 33 = 40 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 40 = **10** €

Resultado: 10 €

27 **Marina tiene un billete de 20 € y compra una peonza de 2 € y una flauta de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una peonza y una flauta (2 € y 5 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Una peonza y una flauta: 2 + 5 = 7 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 7 = **13** €

Resultado: 13 €

28 **Rubén tiene un billete de 100 € y compra un juego de mesa de 21 € y una cometa de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un juego de mesa y una cometa (21 € y 10 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un juego de mesa y una cometa: 21 + 10 = 31 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 31 = **69** €

Resultado: 69 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 5 metros y 37 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 5 metros a centímetros y suma 37.

SOLUCIÓN

1. 5 metros y 37 centímetros: 5 × 100 = 500
2. 500 + 37 = **537** centímetros

Resultado: 537

2 Elena pone una regla de 29 cm junto a un rollo de papel de cocina de 25 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: una regla, 29 cm, y un rollo de papel de cocina, 25 cm.

SOLUCIÓN

1. Una regla y un rollo de papel de cocina: 29 cm y 25 cm
2. Juntas miden 29 + 25 = **54** cm

Resultado: 54

7 **Pablo pone un trozo de lana verde de 21 cm junto a una fila de fichas de dominó de 39 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de lana verde, 21 cm, y una fila de fichas de dominó, 39 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde y una fila de fichas de dominó: 21 cm y 39 cm
2. Juntas miden 21 + 39 = **60** cm

Resultado: 60

12 **Emma pone una bufanda de 16 cm junto a un hilo de coser de 55 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una bufanda, 16 cm, y un hilo de coser, 55 cm.

SOLUCIÓN

1. Una bufanda y un hilo de coser: 16 cm y 55 cm
2. Juntas miden 16 + 55 = **71** cm

Resultado: 71

13 **Nerea pone un trozo de cinta adhesiva de 37 cm junto a una caña de pescar de juguete de 48 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de cinta adhesiva, 37 cm, y una caña de pescar de juguete, 48 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva y una caña de pescar de juguete: 37 cm y 48 cm
2. Juntas miden 37 + 48 = **85** cm

Resultado: 85

16 **Manuel pone un hilo de cometa de 19 cm junto a una cuerda de tender de 34 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un hilo de cometa, 19 cm, y una cuerda de tender, 34 cm.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa y una cuerda de tender: 19 cm y 34 cm
2. Juntas miden 19 + 34 = **53** cm

Resultado: 53

17 **Irene pone un tren de piezas de 54 cm junto a una fila de fichas de dominó de 28 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un tren de piezas, 54 cm, y una fila de fichas de dominó, 28 cm.

SOLUCIÓN

1. Un tren de piezas y una fila de fichas de dominó: 54 cm y 28 cm
2. Juntas miden 54 + 28 = **82** cm

Resultado: 82

18 **Mateo pone una regla de 47 cm junto a una cuerda de tender de 34 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una regla, 47 cm, y una cuerda de tender, 34 cm.

SOLUCIÓN

1. Una regla y una cuerda de tender: 47 cm y 34 cm
2. Juntas miden 47 + 34 = **81** cm

Resultado: 81

23 **Samuel pone una tira de tela de 46 cm junto a un hilo de coser de 24 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de tela, 46 cm, y un hilo de coser, 24 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela y un hilo de coser: 46 cm y 24 cm
2. Juntas miden 46 + 24 = **70** cm

Resultado: 70

24 **Aitana pone una bufanda de 25 cm junto a un rollo de papel de cocina de 58 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una bufanda, 25 cm, y un rollo de papel de cocina, 58 cm.

SOLUCIÓN

1. Una bufanda y un rollo de papel de cocina: 25 cm y 58 cm
2. Juntas miden 25 + 58 = **83** cm

Resultado: 83

25 **Paula pone un trozo de cinta adhesiva de 34 cm junto a un cordón de bota de 37 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de cinta adhesiva, 34 cm, y un cordón de bota, 37 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva y un cordón de bota: 34 cm y 37 cm
2. Juntas miden 34 + 37 = **71** cm

Resultado: 71

26 **David pone una tira de tela de 57 cm junto a una tira de cartulina de 45 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de tela, 57 cm, y una tira de cartulina, 45 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela y una tira de cartulina: 57 cm y 45 cm
2. Juntas miden 57 + 45 = **102** cm

Resultado: 102

29 **Carla pone un trozo de cinta adhesiva de 13 cm junto a un trozo de lana amarilla de 48 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de cinta adhesiva, 13 cm, y un trozo de lana amarilla, 48 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva y un trozo de lana amarilla: 13 cm y 48 cm
2. Juntas miden 13 + 48 = **61** cm

Resultado: 61

30 **Hugo pone una tira de tela de 59 cm junto a una cinta de pelo de 24 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de tela, 59 cm, y una cinta de pelo, 24 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela y una cinta de pelo: 59 cm y 24 cm
2. Juntas miden 59 + 24 = **83** cm

Resultado: 83

Ejercicios intermedios

3 **Irene compra 22 paquetes de medio kilo de lentejas: ¿cuántos kilos son?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 los 22 paquetes de lentejas.

SOLUCIÓN

1. 22 paquetes de medio kilo: cada 2 hacen 1 kilo
2. De 2 en 2 hasta 22: 2, 4, 6… 22, son **11** kilos de lentejas

Resultado: 11

4 **En la balanza, un saco de harina pesa 11 kilos y una garrafa de agua, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de harina y una garrafa de agua se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de harina y una garrafa de agua: 11 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 11 + 8 = **19** kilos

Resultado: 19

8 **Gonzalo llena 18 regaderas de medio litro con agua para las plantas: ¿cuántos litros usa?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 18 regaderas de agua para las plantas.

SOLUCIÓN

1. 18 regaderas de medio litro: cada 2 hacen 1 litro
2. De 2 en 2 hasta 18: 2, 4, 6… 18, son **9** litros de agua para las plantas

Resultado: 9

9 **Raúl compra 40 bolsas de medio kilo de mandarinas: ¿cuántos kilos son?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 40 bolsas de mandarinas.

SOLUCIÓN

1. 40 bolsas de medio kilo: cada 2 hacen 1 kilo
2. De 2 en 2 hasta 40: 2, 4, 6… 40, son **20** kilos de mandarinas

Resultado: 20

10 Raúl compra 16 paquetes de medio kilo de harina: ¿cuántos kilos son?

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 los 16 paquetes de harina.

SOLUCIÓN

1. 16 paquetes de medio kilo: cada 2 hacen 1 kilo
2. De 2 en 2 hasta 16: 2, 4, 6… 16, son **8** kilos de harina

Resultado: 8

11 En la balanza, una bolsa de naranjas pesa 5 kilos y una garrafa de agua, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?

Pista: Si una bolsa de naranjas y una garrafa de agua se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas y una garrafa de agua: 5 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 5 + 8 = **13** kilos

Resultado: 13

14 Una tira de papel mide 43 cm y una tira de cartulina, 18 cm: ¿cuántos centímetros más mide la tira de papel?

Pista: Compara una tira de papel y una tira de cartulina restando: 43 – 18.

SOLUCIÓN

1. Una tira de papel: 43 cm; una tira de cartulina: 18 cm
2. 43 – 18 = **25** cm más mide una tira de papel

Resultado: 25

20 Una regla mide 82 cm y un lápiz largo, 79 cm: ¿cuántos centímetros más mide la regla?

Pista: Compara una regla y un lápiz largo restando: 82 – 79.

SOLUCIÓN

1. Una regla: 82 cm; un lápiz largo: 79 cm
2. 82 – 79 = **3** cm más mide una regla

Resultado: 3

21 **En la balanza, una mochila pesa 3 kilos y una calabaza, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una mochila y una calabaza se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una mochila y una calabaza: 3 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 3 + 8 = **11** kilos

Resultado: 11

22 **En la balanza, una garrafa de agua pesa 8 kilos y un melón, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una garrafa de agua y un melón se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 3 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una garrafa de agua y un melón: 8 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 8 + 3 = **11** kilos

Resultado: 11

27 **En la balanza, una pecera llena pesa 11 kilos y una maleta, 15 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una pecera llena y una maleta se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 15 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una pecera llena y una maleta: 11 kilos y 15 kilos
2. Juntas pesan 11 + 15 = **26** kilos

Resultado: 26

28 **En la balanza, una pecera llena pesa 15 kilos y un pavo, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una pecera llena y un pavo se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 9 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una pecera llena y un pavo: 15 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 15 + 9 = **24** kilos

Resultado: 24

Ejercicios avanzados

5 **En casa hay 17 litros de batido de fresa y Noa llena 28 botellas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 botellas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 28 y réstalo de 17.

SOLUCIÓN

1. De los 17 litros de batido de fresa, Noa llena 28 botellas: contados de 2 en 2 son 14 litros
2. Quedan 17 – 14 = **3** litros de batido de fresa

Resultado: 3

6 **En casa hay 22 kilos de macarrones y Elena llena 18 paquetes de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 paquetes de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 18 y réstalo de 22.

SOLUCIÓN

1. De los 22 kilos de macarrones, Elena llena 18 paquetes: contados de 2 en 2 son 9 kilos
2. Quedan 22 – 9 = **13** kilos de macarrones

Resultado: 13

15 **En casa hay 25 litros de leche y Iker llena 38 briks de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 briks de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 38 y réstalo de 25.

SOLUCIÓN

1. De los 25 litros de leche, Iker llena 38 briks: contados de 2 en 2 son 19 litros
2. Quedan 25 – 19 = **6** litros de leche

Resultado: 6

19 **En casa hay 24 litros de caldo y Claudia llena 28 tarros de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 tarros de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 28 y réstalo de 24.

SOLUCIÓN

1. De los 24 litros de caldo, Claudia llena 28 tarros: contados de 2 en 2 son 14 litros
2. Quedan 24 – 14 = **10** litros de caldo

Resultado: 10

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos días son 4 semanas y 5 días?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (4) y añade 5.

SOLUCIÓN

1. 4 semanas: 7 + 7 + 7 + 7 = 28 días, y faltan 5
2. 28 + 5 = **33** días

Resultado: 33

2 El taller de cocina empieza a las 6 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el taller de cocina: las 6.

SOLUCIÓN

1. El taller de cocina empieza a las 6 y pasan 3 horas
2. 6 + 3 = 9: el taller de cocina termina a las **9**

Resultado: 9

6 La película empieza a las 9 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la película: las 9.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 9 y pasa 1 hora
2. 9 + 1 = 10: la película termina a las **10**

Resultado: 10

14 La tarde en la piscina empieza a las 5 y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza la tarde en la piscina: las 5.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina empieza a las 5 y pasan 4 horas
2. 5 + 4 = 9: la tarde en la piscina termina a las **9**

Resultado: 9

15 El mercadillo solidario empieza a las 5 y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza el mercadillo solidario: las 5.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo solidario empieza a las 5 y pasan 4 horas
2. 5 + 4 = 9: el mercadillo solidario termina a las **9**

Resultado: 9

17 La obra de teatro del cole empieza a las 6 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la obra de teatro del cole: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole empieza a las 6 y media y pasan 2 horas
2. 6 + 2 = 8: la obra de teatro del cole termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

Ejercicios intermedios

3 Hoy es 10 de julio y la excursión al río es dentro de 8 días: ¿qué día de julio será?

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 10 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de julio se cuentan 8 días
2. 10 + 8 = 18: la excursión al río es el **18** de julio

Resultado: 18

4 El taller de pintura empieza a las 3 y termina a las 5: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 5 en el taller de pintura.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura: de las 3 a las 5
2. 5 – 3 = **2**: el taller de pintura dura 2 horas

Resultado: 2

7 La visita al zoo empieza a las 9 y termina a las 12: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 9 a las 12 en la visita al zoo.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo: de las 9 a las 12
2. 12 – 9 = **3**: la visita al zoo dura 3 horas

Resultado: 3

9 La carrera solidaria empieza a las 3 y termina a las 4: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 4 en la carrera solidaria.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria: de las 3 a las 4
2. 4 – 3 = **1**: la carrera solidaria dura 1 hora

Resultado: 1

16 **El taller de cocina empieza a las 2 y termina a las 3: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 3 en el taller de cocina.

SOLUCIÓN

1. El taller de cocina: de las 2 a las 3
2. 3 – 2 = **1**: el taller de cocina dura 1 hora

Resultado: 1

19 **Hoy es 20 de octubre y el taller de cocina es dentro de 8 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 20 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 20 de octubre se cuentan 8 días
2. 20 + 8 = 28: el taller de cocina es el **28** de octubre

Resultado: 28

21 **La clase de robótica empieza a las 4 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 6 en la clase de robótica.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica: de las 4 a las 6
2. 6 – 4 = **2**: la clase de robótica dura 2 horas

Resultado: 2

24 **Hoy es 17 de julio y el mercadillo solidario es dentro de 13 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 17 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de julio se cuentan 13 días
2. 17 + 13 = 30: el mercadillo solidario es el **30** de julio

Resultado: 30

25 **Hoy es 17 de diciembre y la obra de teatro del cole es dentro de 6 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 17 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de diciembre se cuentan 6 días
2. 17 + 6 = 23: la obra de teatro del cole es el **23** de diciembre

Resultado: 23

28 **Hoy es 5 de junio y la marcha en bici es dentro de 9 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 5 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de junio se cuentan 9 días
2. 5 + 9 = 14: la marcha en bici es el **14** de junio

Resultado: 14

Ejercicios avanzados

5 **La clase de robótica empieza a las 3 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 3 y media, cuando empieza la clase de robótica.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica empieza a las 3 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 3 y media, la clase de robótica termina: **4 menos cuarto**

Resultado: 4 menos cuarto

8 **La película empieza a las 3 y media y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 3 y media, cuando empieza la película.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 3 y media y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 3 y media, la película termina: **4 y cuarto**

Resultado: 4 y cuarto

10 **El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 2 y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 2, cuando empieza el viaje en autobús a casa de los abuelos.

SOLUCIÓN

1. El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 2 y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 2, el viaje en autobús a casa de los abuelos termina: **2 y media**

Resultado: 2 y media

11 **La visita al zoo empieza a las 2 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 2 y media, cuando empieza la visita al zoo.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo empieza a las 2 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 2 y media, la visita al zoo termina: **3**

Resultado: 3

12 **La sesión de cine de verano empieza a las 2 y cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 2 y cuarto, cuando empieza la sesión de cine de verano.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine de verano empieza a las 2 y cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 2 y cuarto, la sesión de cine de verano termina: **3**

Resultado: 3

13 **La marcha en bici empieza a las 6 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 6, cuando empieza la marcha en bici.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 6 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 6, la marcha en bici termina: **6 y cuarto**

Resultado: 6 y cuarto

18 **La visita a la granja empieza a las 8 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 8 y media, cuando empieza la visita a la granja.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 8 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 8 y media, la visita a la granja termina: **10**

Resultado: 10

20 **El concierto de la banda empieza a las 8 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 8 y media, cuando empieza el concierto de la banda.

SOLUCIÓN

1. El concierto de la banda empieza a las 8 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 8 y media, el concierto de la banda termina: **10**

Resultado: 10

22 **La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 8 menos cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 8 menos cuarto, cuando empieza la hora del cuento en la biblioteca.

SOLUCIÓN

1. La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 8 menos cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 8 menos cuarto, la hora del cuento en la biblioteca termina: **8**

Resultado: 8

23 **La película empieza a las 7 y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 7, cuando empieza la película.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 7 y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 7, la película termina: **8 menos cuarto**

Resultado: 8 menos cuarto

26 **El partido de baloncesto empieza a las 9 y media y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 9 y media, cuando empieza el partido de baloncesto.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto empieza a las 9 y media y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 9 y media, el partido de baloncesto termina: **10 y cuarto**

Resultado: 10 y cuarto

27 **La carrera solidaria empieza a las 8 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 8 y media, cuando empieza la carrera solidaria.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria empieza a las 8 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 8 y media, la carrera solidaria termina: **9**

Resultado: 9

29 **La visita al zoo empieza a las 2 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 2 y media, cuando empieza la visita al zoo.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo empieza a las 2 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 2 y media, la visita al zoo termina: **4**

Resultado: 4

30 **La clase de robótica empieza a las 10 y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 10, cuando empieza la clase de robótica.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica empieza a las 10 y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 10, la clase de robótica termina: **11 menos cuarto**

Resultado: 11 menos cuarto

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 5 triángulos y 7 rectángulos?

Pista: Cada triángulo tiene 3 vértices y cada rectángulo, 4: hay 5 y 7.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 5 × 3 = 15; 7 rectángulos: 7 × 4 = 28
2. 15 + 28 = **43** vértices

Resultado: 43

2 Bruno forma 2 triángulos y 6 rectángulos con cadenas de clips, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas cadenas usa?

Pista: Cada lado es una pieza de cadenas: son 2 triángulos de 3 lados y 6 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 6 rectángulos: 6 × 4 = 24
2. 6 + 24 = **30** cadenas

Resultado: 30

14 **Mateo forma 6 triángulos y 7 rectángulos con limpiapipas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos limpiapipas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de limpiapipas: son 6 triángulos de 3 lados y 7 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 7 rectángulos: 7 × 4 = 28
2. 18 + 28 = **46** limpiapipas

Resultado: 46

27 **Javier forma 3 cuadrados y 6 rectángulos con lápices, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos lápices usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de lápices: son 3 cuadrados de 4 lados y 6 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 cuadrados: 3 × 4 = 12; 6 rectángulos: 6 × 4 = 24
2. 12 + 24 = **36** lápices

Resultado: 36

29 **Raúl forma 6 triángulos y 2 cuadrados con pinceles, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos pinceles usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de pinceles: son 6 triángulos de 3 lados y 2 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 2 cuadrados: 2 × 4 = 8
2. 18 + 8 = **26** pinceles

Resultado: 26

Ejercicios intermedios

3 **En el cartel de la fiesta hay 15 círculos, 2 triángulos y 11 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 15 círculos del cartel de la fiesta tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 2 triángulos y los 11 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el cartel de la fiesta: 15 círculos (borde curvo), 2 triángulos y 11 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 2 + 11 = **13**

Resultado: 13

4 **Gonzalo dibuja 13 líneas en el suelo del patio con tiza: 6 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea del suelo del patio con tiza es recta o curva: de las 13, quita las 6 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el suelo del patio con tiza: 13; rectas: 6
2. Líneas curvas: 13 – 6 = **7**

Resultado: 7

6 **En la alfombra de juegos hay 15 círculos, 5 cuadrados y 14 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 15 círculos de la alfombra de juegos tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 5 cuadrados y los 14 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la alfombra de juegos: 15 círculos (borde curvo), 5 cuadrados y 14 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 5 + 14 = **19**

Resultado: 19

9 **En una guirnalda de cumpleaños hay 3 círculos, 13 triángulos y 2 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 3 círculos de una guirnalda de cumpleaños tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 13 triángulos y los 2 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En una guirnalda de cumpleaños: 3 círculos (borde curvo), 13 triángulos y 2 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 13 + 2 = **15**

Resultado: 15

11 **En la mesa de las piezas de tangram hay 4 círculos, 5 cuadrados y 13 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 4 círculos de la mesa de las piezas de tangram tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 5 cuadrados y los 13 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la mesa de las piezas de tangram: 4 círculos (borde curvo), 5 cuadrados y 13 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 5 + 13 = **18**

Resultado: 18

15 **Daniel dibuja 25 líneas en un mapa del tesoro: 7 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de un mapa del tesoro es abierta o cerrada: de las 25, quita las 7 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mapa del tesoro: 25; cerradas: 7
2. Líneas abiertas: 25 – 7 = **18**

Resultado: 18

17 **Bruno dibuja 26 líneas en la pantalla de la tableta: 12 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pantalla de la tableta es abierta o cerrada: de las 26, quita las 12 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pantalla de la tableta: 26; abiertas: 12
2. Líneas cerradas: 26 – 12 = **14**

Resultado: 14

18 **En la alfombra de juegos hay 8 círculos, 6 triángulos y 14 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 8 círculos de la alfombra de juegos tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 6 triángulos y los 14 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En la alfombra de juegos: 8 círculos (borde curvo), 6 triángulos y 14 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 6 + 14 = **20**

Resultado: 20

19 **En el mosaico de la entrada del cole hay 7 círculos, 15 cuadrados y 14 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 7 círculos del mosaico de la entrada del cole tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 15 cuadrados y los 14 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el mosaico de la entrada del cole: 7 círculos (borde curvo), 15 cuadrados y 14 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 15 + 14 = **29**

Resultado: 29

20 **Inés dibuja 21 líneas en la nieve con un palo: 10 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de la nieve con un palo es recta o curva: de las 21, quita las 10 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la nieve con un palo: 21; rectas: 10
2. Líneas curvas: 21 – 10 = **11**

Resultado: 11

21 **Marcos dibuja 17 líneas en un papel de regalo: 12 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de un papel de regalo es recta o curva: de las 17, quita las 12 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un papel de regalo: 17; curvas: 12
2. Líneas rectas: 17 – 12 = **5**

Resultado: 5

22 **En el mural de la clase hay 15 círculos, 11 triángulos y 3 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 15 círculos del mural de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 11 triángulos y los 3 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el mural de la clase: 15 círculos (borde curvo), 11 triángulos y 3 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 11 + 3 = **14**

Resultado: 14

24 **Pablo dibuja 16 líneas en un póster para la clase: 7 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de un póster para la clase es recta o curva: de las 16, quita las 7 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un póster para la clase: 16; curvas: 7
2. Líneas rectas: 16 – 7 = **9**

Resultado: 9

25 **En un juego de figuras de plástico hay 15 círculos, 4 triángulos y 11 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 15 círculos de un juego de figuras de plástico tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 4 triángulos y los 11 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En un juego de figuras de plástico: 15 círculos (borde curvo), 4 triángulos y 11 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 4 + 11 = **15**

Resultado: 15

28 **Gonzalo dibuja 20 líneas en una cartulina: 18 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de una cartulina es recta o curva: de las 20, quita las 18 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una cartulina: 20; curvas: 18
2. Líneas rectas: 20 – 18 = **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 **En la arena de la playa hay un círculo pintado en el suelo y juegan 25 primos: 7 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 25: quita los 7 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un círculo: 7 + 5 = 12
2. En el exterior: 25 – 12 = **13**

Resultado: 13

7 **Irene recorta 7 triángulos y 14 círculos de papel charol: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 14 círculos de papel charol no tienen lados; los 7 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 7 triángulos y los 14 círculos de papel charol, solo los triángulos tienen lados: 7 veces 3, $7 \times 3 = 21$
2. Con los 14 círculos, que no tienen lados: $21 + 0 =$ **21** lados

Resultado: 21

8 **Vega recorta 2 rectángulos y 9 círculos de goma eva: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 9 círculos de goma eva no tienen vértices; los 2 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 2 rectángulos y los 9 círculos de goma eva, solo los rectángulos tienen vértices: 2 veces 4, $2 \times 4 = 8$
2. Con los 9 círculos, que no tienen vértices: $8 + 0 =$ **8** vértices

Resultado: 8

10 **En el patio de la casa hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 13 hermanos y amigos: 8 están en el exterior, 2 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 13: quita los 8 del exterior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un rectángulo: $8 + 2 = 10$
2. En el interior: $13 - 10 =$ **3**

Resultado: 3

12 **En el jardín de los abuelos hay un triángulo pintado en el suelo y juegan 30 primos: 20 están en el interior, 2 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un triángulo están los 30: quita los 20 del interior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un triángulo: 20 + 2 = 22
2. En el exterior: 30 – 22 = **8**

Resultado: 8

13 **Óscar recorta 8 triángulos y 2 círculos de cartulina: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 2 círculos de cartulina no tienen vértices; los 8 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 8 triángulos y los 2 círculos de cartulina, solo los triángulos tienen vértices: 8 veces 3, 8 × 3 = 24
2. Con los 2 círculos, que no tienen vértices: 24 + 0 = **24** vértices

Resultado: 24

16 **En el patio hay un círculo pintado en el suelo y juegan 26 niños: 3 están en el exterior, 13 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 26: quita los 3 del exterior y los 13 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un círculo: 3 + 13 = 16
2. En el interior: 26 – 16 = **10**

Resultado: 10

23 **En la zona del recreo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 24 compañeros: 2 están en el exterior, 15 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 24: quita los 2 del exterior y los 15 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un rectángulo: 2 + 15 = 17
2. En el interior: 24 – 17 = **7**

Resultado: 7

26 **Álvaro recorta 3 cuadrados y 9 círculos de papel charol: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 9 círculos de papel charol no tienen vértices; los 3 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 3 cuadrados y los 9 círculos de papel charol, solo los cuadrados tienen vértices: 3 veces 4, 3 × 4 = 12
2. Con los 9 círculos, que no tienen vértices: 12 + 0 = **12** vértices

Resultado: 12

30 **Mario recorta 3 rectángulos y 13 círculos de papel pinocho: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 13 círculos de papel pinocho no tienen vértices; los 3 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 3 rectángulos y los 13 círculos de papel pinocho, solo los rectángulos tienen vértices: 3 veces 4, 3 × 4 = 12
2. Con los 13 círculos, que no tienen vértices: 12 + 0 = **12** vértices

Resultado: 12

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 60 + 68 y 80 + 48, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 60 + 68 y 80 + 48, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 60 + 68 = 128 y 80 + 48 = 128
2. 128 es igual que 128: el signo es **=**

Resultado: =

2 En la churrería había 670 churros; han llegado 40 y después se han vendido 161: ¿cuántos hay ahora?

Pista: Primero suma los 40 que han llegado; después quita los 161.

SOLUCIÓN

1. 670 + 40 = 710
2. 710 − 161 = **549**

Resultado: 549

6 **En la tienda de disfraces había 225 antifaces; han llegado 61 y después se han vendido 97: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 61 que han llegado; después quita los 97.

SOLUCIÓN

1. 225 + 61 = 286
2. 286 – 97 = **189**

Resultado: 189

8 **En la librería había 207 cuadernos; han llegado 91 y después se han vendido 151: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 91 que han llegado; después quita los 151.

SOLUCIÓN

1. 207 + 91 = 298
2. 298 – 151 = **147**

Resultado: 147

9 **En la tienda del museo había 490 postales; han llegado 87 y después se han vendido 158: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 87 que han llegado; después quita las 158.

SOLUCIÓN

1. 490 + 87 = 577
2. 577 – 158 = **419**

Resultado: 419

12 **En el cine del barrio había 118 bolsas de palomitas; han llegado 49 y después se han vendido 157: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 49 que han llegado; después quita las 157.

SOLUCIÓN

1. 118 + 49 = 167
2. 167 – 157 = **10**

Resultado: 10

15 **En la tienda de deportes había 159 pelotas; han llegado 62 y después se han vendido 110: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 62 que han llegado; después quita las 110.

SOLUCIÓN

1. 159 + 62 = 221
2. 221 – 110 = **111**

Resultado: 111

17 **En la fábrica de galletas había 777 galletas; han llegado 41 y después se han empaquetado 171: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 41 que han llegado; después quita las 171.

SOLUCIÓN

1. 777 + 41 = 818
2. 818 – 171 = **647**

Resultado: 647

22 **En la floristería había 219 rosas; han llegado 58 y después se han vendido 76: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 58 que han llegado; después quita las 76.

SOLUCIÓN

1. 219 + 58 = 277
2. 277 – 76 = **201**

Resultado: 201

27 **En el mercadillo había 98 gorras; han llegado 72 y después se han vendido 44: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 72 que han llegado; después quita las 44.

SOLUCIÓN

1. 98 + 72 = 170
2. 170 – 44 = **126**

Resultado: 126

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: flauta, 8; tambor, 9; guitarra, 3 y piano, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué instrumento quieren tocar: 8, 9, 3, 5.

SOLUCIÓN

1. flauta y tambor: 8 + 9 = 17
2. Con guitarra: 17 + 3 = 20
3. Con piano: 20 + 5 = **25** votos

Resultado: 25

4 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: rojo, 4; amarillo, 12; azul, 9 y verde, 3. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 4, 12, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 4, 12, 9, 3 es 12
2. 12 > 9: gana **amarillo**

Resultado: amarillo

10 **En clase han votado la verdura que más les gusta y este es el recuento: pepino, 10; zanahoria, 6; guisantes, 7 y tomate, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre la verdura que más les gusta con más votos: busca el número más alto de 10, 6, 7, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de la verdura que más les gusta: el número más alto de 10, 6, 7, 11 es 11
2. 11 > 10: gana **tomate**

Resultado: tomate

13 **En clase han votado cómo vienen al cole y este es el recuento: andando, 8; en autobús, 2; en coche, 12 y en bici, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre cómo vienen al cole con más votos: busca el número más alto de 8, 2, 12, 10.

SOLUCIÓN

1. Votos de cómo vienen al cole: el número más alto de 8, 2, 12, 10 es 12
2. 12 > 10: gana **en coche**

Resultado: en coche

16 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: verano, 9; invierno, 8; primavera, 2 y otoño, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su estación favorita: 9, 8, 2, 5.

SOLUCIÓN

1. verano y invierno: 9 + 8 = 17
2. Con primavera: 17 + 2 = 19
3. Con otoño: 19 + 5 = **24** votos

Resultado: 24

24 **En clase han votado su animal favorito y este es el recuento: caballo, 10; conejo, 12; perro, 9 y gato, 3. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su animal favorito con más votos: busca el número más alto de 10, 12, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. Votos de su animal favorito: el número más alto de 10, 12, 9, 3 es 12
2. 12 > 10: gana **conejo**

Resultado: conejo

25 **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: zoo, 4; montaña, 3; granja, 8 y playa, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre adónde quieren ir de excursión: 4, 3, 8, 6.

SOLUCIÓN

1. zoo y montaña: 4 + 3 = 7
2. Con granja: 7 + 8 = 15
3. Con playa: 15 + 6 = **21** votos

Resultado: 21

26 **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: montaña, 5; zoo, 9; playa, 8 y granja, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre adónde quieren ir de excursión: 5, 9, 8, 7.

SOLUCIÓN

1. montaña y zoo: 5 + 9 = 14
2. Con playa: 14 + 8 = 22
3. Con granja: 22 + 7 = **29** votos

Resultado: 29

28 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: natación, 2; fútbol, 4; tenis, 5 y baloncesto, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su deporte favorito: 2, 4, 5, 6.

SOLUCIÓN

1. natación y fútbol: 2 + 4 = 6
2. Con tenis: 6 + 5 = 11
3. Con baloncesto: 11 + 6 = **17** votos

Resultado: 17

29 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: invierno, 3; otoño, 4; verano, 6 y primavera, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su estación favorita: 3, 4, 6, 2.

SOLUCIÓN

1. invierno y otoño: 3 + 4 = 7
2. Con verano: 7 + 6 = 13
3. Con primavera: 13 + 2 = **15** votos

Resultado: 15

30 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: rojo, 11; verde, 10; azul, 2 y amarillo, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 11, 10, 2, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 11, 10, 2, 12 es 12
2. 12 > 11: gana **amarillo**

Resultado: amarillo

Ejercicios avanzados

5 **Hugo tiene 58 cuentas y Diego le da 21 más, pero después regala 18: ¿cuántas cuentas tiene Hugo al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 21 que le dan y resta las 18 que regala.

SOLUCIÓN

1. Hugo junta sus cuentas: 58 + 21 = 79
2. Después de regalar 18: 79 – 18 = **61**

Resultado: 61

7 **David tiene 12 €, compra un estuche de 8 € y después su abuela le da 6 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un estuche (8 €) y después suma lo que le dan (6 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un estuche: 12 – 8 = 4 €
2. Con lo que le da su abuela: 4 + 6 = **10** €

Resultado: 10 €

11 **Manuel tiene 29 €, compra una muñeca de 24 € y después su abuela le da 5 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una muñeca (24 €) y después suma lo que le dan (5 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una muñeca: 29 – 24 = 5 €
2. Con lo que le da su abuela: 5 + 5 = **10** €

Resultado: 10 €

14 **Paula tiene 26 margaritas y Bruno le da 19 más, pero después regala 13: ¿cuántas margaritas tiene Paula al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 19 que le dan y resta las 13 que regala.

SOLUCIÓN

1. Paula junta sus margaritas: 26 + 19 = 45
2. Después de regalar 13: 45 – 13 = **32**

Resultado: 32

18 **Pablo tiene 37 €, compra una pelota de 9 € y después su abuela le da 6 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una pelota (9 €) y después suma lo que le dan (6 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una pelota: 37 – 9 = 28 €
2. Con lo que le da su abuela: 28 + 6 = **34** €

Resultado: 34 €

19 **Diego tiene 54 €, compra un disfraz de 21 € y después su abuela le da 14 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un disfraz (21 €) y después suma lo que le dan (14 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un disfraz: 54 – 21 = 33 €
2. Con lo que le da su abuela: 33 + 14 = **47** €

Resultado: 47 €

20 **Noa tiene 30 €, compra un puzle de 17 € y después su abuela le da 10 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un puzle (17 €) y después suma lo que le dan (10 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un puzle: 30 – 17 = 13 €
2. Con lo que le da su abuela: 13 + 10 = **23** €

Resultado: 23 €

21 **Aitana tiene 14 clips y Martina le da 54 más, pero después regala 16: ¿cuántos clips tiene Aitana al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 54 que le dan y resta los 16 que regala.

SOLUCIÓN

1. Aitana junta sus clips: 14 + 54 = 68
2. Después de regalar 16: 68 – 16 = **52**

Resultado: 52

23 **Irene tiene 12 €, compra un paraguas de 6 € y después su abuela le da 20 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un paraguas (6 €) y después suma lo que le dan (20 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un paraguas: 12 – 6 = 6 €
2. Con lo que le da su abuela: 6 + 20 = **26** €

Resultado: 26 €

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-edelvives/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Edelvives
© solucionario.de