SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Editex

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-editex/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Editex: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 32
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 42
6. Monedas y billetes de euro 52
7. Longitud, masa y capacidad 61
8. El calendario y la hora 70
9. Líneas y figuras planas 79
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 88

¿Quieres más solucionarios? 97

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 1 en el número 813?

Pista: En 813, la cifra 1 está en el lugar de las decenas.

SOLUCIÓN

1. 813 = 800 + 10 + 3
2. En 813, 1 decena = 1 × 10 = **10**

Resultado: 10

2 **En la zapatería han contado los pares de zapatillas en grupos: hay 3 grupos de 100, 6 grupos de 10 y 5 sueltos; ¿cuántos pares de zapatillas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 3 centenas y 6 decenas.

SOLUCIÓN

1. 3 × 100 = 300 y 6 × 10 = 60
2. 300 + 60 + 5 = **365**

Resultado: 365

10 **En la tienda del museo han contado las postales en grupos: hay 4 grupos de 100, 7 grupos de 10 y 6 sueltas; ¿cuántas postales hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 4 centenas y 7 decenas.

SOLUCIÓN

1. 4 × 100 = 400 y 7 × 10 = 70
2. 400 + 70 + 6 = **476**

Resultado: 476

11 **En la feria del libro han contado los libros en grupos: hay 5 grupos de 100, 7 grupos de 10 y 4 sueltos; ¿cuántos libros hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 5 centenas y 7 decenas.

SOLUCIÓN

1. 5 × 100 = 500 y 7 × 10 = 70
2. 500 + 70 + 4 = **574**

Resultado: 574

13 **En el almacén del cole han contado los rotuladores en grupos: hay 4 grupos de 100, 5 grupos de 10 y 1 suelto; ¿cuántos rotuladores hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 4 centenas y 5 decenas.

SOLUCIÓN

1. 4 × 100 = 400 y 5 × 10 = 50
2. 400 + 50 + 1 = **451**

Resultado: 451

15 **En la fiesta del barrio han contado los banderines en grupos: hay 6 grupos de 100, 9 grupos de 10 y 5 sueltos; ¿cuántos banderines hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 6 centenas y 9 decenas.

SOLUCIÓN

1. 6 × 100 = 600 y 9 × 10 = 90
2. 600 + 90 + 5 = **695**

Resultado: 695

26 **En la librería han contado los cuadernos en grupos: hay 8 grupos de 100, 9 grupos de 10 y 4 sueltos; ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 8 centenas y 9 decenas.

SOLUCIÓN

1. 8 × 100 = 800 y 9 × 10 = 90
2. 800 + 90 + 4 = **894**

Resultado: 894

30 **En el mercado han contado los tomates en grupos: hay 9 grupos de 100, 1 grupo de 10 y 8 sueltos; ¿cuántos tomates hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 9 centenas y 1 decena.

SOLUCIÓN

1. 9 × 100 = 900 y 1 × 10 = 10
2. 900 + 10 + 8 = **918**

Resultado: 918

Ejercicios intermedios

3 **En la tienda de regalos hay 137 llaveros: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 137.**

Pista: Lee 137 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 137 = 100 + 30 + 7
2. 137 tiene **1, 3, 7**: 1 centena, 3 decenas y 7 unidades

Resultado: 1, 3, 7

4 **El lunes Noa contó 882 lápices en la papelería del barrio y el martes, 885: ¿qué día contó más?**

Pista: 882 y 885 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 885 > 882
2. Contó más el **martes**: 885 lápices

Resultado: martes

7 **En el quiosco de prensa hay 349 revistas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 349.**

Pista: Lee 349 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 349 = 300 + 40 + 9
2. 349 tiene **3, 4, 9**: 3 centenas, 4 decenas y 9 unidades

Resultado: 3, 4, 9

8 **El miércoles Paula contó 831 botones en la mercería y el jueves, 841: ¿qué día contó más?**

Pista: 831 y 841 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 841 > 831
2. Contó más el **jueves**: 841 botones

Resultado: jueves

9 **En la feria del libro hay 256 libros: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 256.**

Pista: Lee 256 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 256 = 200 + 50 + 6
2. 256 tiene **2, 5, 6**: 2 centenas, 5 decenas y 6 unidades

Resultado: 2, 5, 6

12 **En el quiosco hay 884 cromos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 884.**

Pista: Lee 884 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 884 = 800 + 80 + 4
2. 884 tiene **8, 8, 4**: 8 centenas, 8 decenas y 4 unidades

Resultado: 8, 8, 4

14 **En la pastelería hay 380 magdalenas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 380.**

Pista: Lee 380 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 380 = 300 + 80
2. 380 tiene **3, 8, 0**: 3 centenas, 8 decenas y 0 unidades

Resultado: 3, 8, 0

16 **El lunes Alba contó 518 cuadernos en la librería y el martes, 528: ¿qué día contó más?**

Pista: 518 y 528 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 528 > 518
2. Contó más el **martes**: 528 cuadernos

Resultado: martes

17 **En la heladería hay 521 polos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 521.**

Pista: Lee 521 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 521 = 500 + 20 + 1
2. 521 tiene **5, 2, 1**: 5 centenas, 2 decenas y 1 unidad

Resultado: 5, 2, 1

20 **El martes Raúl contó 235 bolsas de pienso en la tienda de mascotas y el miércoles, 215: ¿qué día contó más?**

Pista: 235 y 215 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 235 > 215
2. Contó más el **martes**: 235 bolsas de pienso

Resultado: martes

21 **En el polideportivo hay 261 balones: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 261.**

Pista: Lee 261 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 261 = 200 + 60 + 1
2. 261 tiene **2, 6, 1**: 2 centenas, 6 decenas y 1 unidad

Resultado: 2, 6, 1

22 **En el mercadillo hay 394 gorras: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 394.**

Pista: Lee 394 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 394 = 300 + 90 + 4
2. 394 tiene **3, 9, 4**: 3 centenas, 9 decenas y 4 unidades

Resultado: 3, 9, 4

23 **El lunes Sofía contó 462 tomates en el mercado y el martes, 442: ¿qué día contó más?**

Pista: 462 y 442 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 462 > 442
2. Contó más el **lunes**: 462 tomates

Resultado: lunes

25 **En el campamento hay 125 linternas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 125.**

Pista: Lee 125 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 125 = 100 + 20 + 5
2. 125 tiene **1, 2, 5**: 1 centena, 2 decenas y 5 unidades

Resultado: 1, 2, 5

27 **El sábado Nerea contó 216 antifaces en la tienda de disfraces y el domingo, 256: ¿qué día contó más?**

Pista: 216 y 256 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 256 > 216
2. Contó más el **domingo**: 256 antifaces

Resultado: domingo

28 **El miércoles Elena contó 561 pelotas en la tienda de deportes y el jueves, 591: ¿qué día contó más?**

Pista: 561 y 591 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 591 > 561
2. Contó más el **jueves**: 591 pelotas

Resultado: jueves

29 **En la biblioteca del cole hay 495 cuentos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 495.**

Pista: Lee 495 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 495 = 400 + 90 + 5
2. 495 tiene **4, 9, 5**: 4 centenas, 9 decenas y 5 unidades

Resultado: 4, 9, 5

Ejercicios avanzados

5 **En la tienda de juegos había 193, 274 y 246 puzles en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 193, 274 y 246; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 193, 274 y 246: 1, 2, 2
2. 193 < 246 < 274
3. **193, 246, 274**

Resultado: 193, 246, 274

6 **En la granja escuela había 345, 242 y 341 huevos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 345, 242 y 341; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 345, 242 y 341: 3, 2, 3
2. 242 < 341 < 345
3. **242, 341, 345**

Resultado: 242, 341, 345

18 **En la frutería había 176, 474 y 134 naranjas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 176, 474 y 134; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 176, 474 y 134: 1, 4, 1
2. 134 < 176 < 474
3. **134, 176, 474**

Resultado: 134, 176, 474

19 **En la fábrica de galletas había 840, 142 y 215 galletas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 840, 142 y 215; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 840, 142 y 215: 8, 1, 2
2. 142 < 215 < 840
3. **142, 215, 840**

Resultado: 142, 215, 840

24 **En la floristería había 790, 445 y 506 rosas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 790, 445 y 506; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 790, 445 y 506: 7, 4, 5
2. 445 < 506 < 790
3. **445, 506, 790**

Resultado: 445, 506, 790

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **En la cola del cine hay 21 personas y Lola va en el vigésimo puesto (20.º): ¿cuántas personas tiene detrás?**

Pista: En la cola del cine, de los 21 puestos, detrás del 20.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 21 quita los 20 primeros puestos, contando el de Lola
2. Detrás de Lola, en la cola del cine: 21 − 20 = **1**

Resultado: 1

15 **En la cola del tobogán hay 25 niños y Nerea va en el octavo puesto (8.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola del tobogán, de los 25 puestos, delante del 8.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 25 y Nerea va en el 8.º puesto
2. Delante de Nerea, en la cola del tobogán: 8 – 1 = **7**

Resultado: 7

27 **En la cola del cine hay 21 personas y Adrián va en el decimoquinto puesto (15.º): ¿cuántas personas tiene delante?**

Pista: En la cola del cine, de los 21 puestos, delante del 15.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 21 y Adrián va en el 15.º puesto
2. Delante de Adrián, en la cola del cine: 15 – 1 = **14**

Resultado: 14

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 2 en 2 desde 481: ¿qué número va después de 485?**

Pista: Desde 481, contando de 2 en 2, cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 481, 483, 485: va sumando 2
2. 485 + 2 = **487**

Resultado: 487

3 **En la juguetería, Hugo cuenta los coches de juguete de 25 en 25: empieza en 70 y va por 170; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 70 a 95 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 70, 95, 120: sube de 25 en 25
2. 170 + 25 = **195**

Resultado: 195

4 **En la granja escuela, Samuel cuenta hacia atrás los huevos de 100 en 100 desde 615: ¿qué tres números dice después de 615? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 100 en 100: a 615 le quitas 100, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 615 – 100 = 515
2. 515 – 100 = 415 y 415 – 100 = 315
3. **515, 415, 315**

Resultado: 515, 415, 315

11 **En el polideportivo, Irene cuenta los balones de 10 en 10: empieza en 199 y va por 259; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 199 a 209 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 199, 209, 219: sube de 10 en 10
2. 259 + 10 = **269**

Resultado: 269

16 **En el cine del barrio, Carla cuenta las bolsas de palomitas de 4 en 4: empieza en 47 y va por 71; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 47 a 51 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 47, 51, 55: sube de 4 en 4
2. 71 + 4 = **75**

Resultado: 75

17 **En la zapatería, Leo cuenta los pares de zapatillas de 5 en 5: empieza en 89 y va por 114; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 89 a 94 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 89, 94, 99: sube de 5 en 5
2. 114 + 5 = **119**

Resultado: 119

18 **En la pizzería, Vega cuenta hacia atrás las pizzas de 3 en 3 desde 857: ¿qué tres números dice después de 857? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 3 en 3: a 857 le quitas 3, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 857 – 3 = 854
2. 854 – 3 = 851 y 851 – 3 = 848
3. **854, 851, 848**

Resultado: 854, 851, 848

19 **En el vivero, Elena cuenta las macetas de 50 en 50: empieza en 80 y va por 330; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 80 a 130 hay 50: cada número es 50 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 80, 130, 180: sube de 50 en 50
2. 330 + 50 = **380**

Resultado: 380

20 **En la tienda de mascotas, Sofía cuenta hacia atrás las bolsas de pienso de 4 en 4 desde 869: ¿qué tres números dice después de 869? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 4 en 4: a 869 le quitas 4, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 869 – 4 = 865
2. 865 – 4 = 861 y 861 – 4 = 857
3. **865, 861, 857**

Resultado: 865, 861, 857

21 **En la tienda de regalos, Sara cuenta los llaveros de 10 en 10: empieza en 178 y va por 238; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 178 a 188 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 178, 188, 198: sube de 10 en 10
2. 238 + 10 = **248**

Resultado: 248

23 **En la juguetería, Lola cuenta hacia atrás los coches de juguete de 50 en 50 desde 920: ¿qué tres números dice después de 920? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 50 en 50: a 920 le quitas 50, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 920 – 50 = 870
2. 870 – 50 = 820 y 820 – 50 = 770
3. **870, 820, 770**

Resultado: 870, 820, 770

24 **En la piscina, Javier cuenta las toallas de 5 en 5: empieza en 86 y va por 106; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 86 a 91 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 86, 91, 96: sube de 5 en 5
2. 106 + 5 = **111**

Resultado: 111

26 **En la quesería, Daniel cuenta hacia atrás los quesos de 2 en 2 desde 350: ¿qué tres números dice después de 350? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 350 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 350 – 2 = 348
2. 348 – 2 = 346 y 346 – 2 = 344
3. **348, 346, 344**

Resultado: 348, 346, 344

28 **En la quesería, Álvaro cuenta los quesos de 5 en 5: empieza en 338 y va por 368; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 338 a 343 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 338, 343, 348: sube de 5 en 5
2. 368 + 5 = **373**

Resultado: 373

Ejercicios avanzados

5 **En la churrería hay 851 churros: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 851 churros, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 851: 1, se queda la misma decena
2. 851 ≈ **850** churros

Resultado: 850

6 **El huerto del cole tiene 186 zanahorias y recibe 26 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 186 se redondea a 190; haz lo mismo con 26.

SOLUCIÓN

1. 186 ≈ 190 y 26 ≈ 30
2. 186 + 26 ≈ 190 + 30 = **220**

Resultado: 220

7 **En el almacén del cole hay 477 rotuladores: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 477 rotuladores, la cifra de las unidades es 7.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 477: 7, se sube a la decena siguiente
2. 477 ≈ **480** rotuladores

Resultado: 480

8 **El quiosco tiene 81 cromos y recibe 17 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 81 se redondea a 80; haz lo mismo con 17.

SOLUCIÓN

1. 81 ≈ 80 y 17 ≈ 20
2. 81 + 17 ≈ 80 + 20 = **100**

Resultado: 100

9 **La droguería tiene 294 jabones y recibe 76 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 294 se redondea a 290; haz lo mismo con 76.

SOLUCIÓN

1. 294 ≈ 290 y 76 ≈ 80
2. 294 + 76 ≈ 290 + 80 = **370**

Resultado: 370

10 **El mercado tiene 171 tomates y recibe 41 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 171 se redondea a 170; haz lo mismo con 41.

SOLUCIÓN

1. 171 ≈ 170 y 41 ≈ 40
2. 171 + 41 ≈ 170 + 40 = **210**

Resultado: 210

12 **La granja escuela tiene 337 huevos y recibe 67 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 337 se redondea a 340; haz lo mismo con 67.

SOLUCIÓN

1. 337 ≈ 340 y 67 ≈ 70
2. 337 + 67 ≈ 340 + 70 = **410**

Resultado: 410

13 **En la granja de abejas hay 254 tarros de miel: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 254 tarros de miel, la cifra de las unidades es 4.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 254: 4, se queda la misma decena
2. 254 ≈ **250** tarros de miel

Resultado: 250

14 **El cine del barrio tiene 216 bolsas de palomitas y recibe 59 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 216 se redondea a 220; haz lo mismo con 59.

SOLUCIÓN

1. 216 ≈ 220 y 59 ≈ 60
2. 216 + 59 ≈ 220 + 60 = **280**

Resultado: 280

22 **En la granja escuela hay 695 huevos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 695 huevos, la cifra de las unidades es 5.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 695: 5, se sube a la decena siguiente
2. 695 ≈ **700** huevos

Resultado: 700

25 **En la papelería del barrio hay 335 lápices: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 335 lápices, la cifra de las unidades es 5.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 335: 5, se sube a la decena siguiente
2. 335 ≈ **340** lápices

Resultado: 340

29 **En la frutería hay 471 naranjas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 471 naranjas, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 471: 1, se queda la misma decena
2. 471 ≈ **470** naranjas

Resultado: 470

30 **La floristería tiene 58 rosas y recibe 69 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 58 se redondea a 60; haz lo mismo con 69.

SOLUCIÓN

1. $58 \approx 60$ y $69 \approx 70$
2. $58 + 69 \approx 60 + 70 = \mathbf{130}$

Resultado: 130

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

2 **En la mercería había 678 botones y han llegado 178 más: ¿cuántos botones hay ahora?**

Pista: Junta los 678 que había con los 178 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 678 + 100 = 778
2. 778 + 78 = **856**

Resultado: 856

8 **En la tienda de juegos había 68 puzles y han llegado 163 más: ¿cuántos puzles hay ahora?**

Pista: Junta los 68 que había con los 163 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 68 + 100 = 168
2. 168 + 63 = **231**

Resultado: 231

14 **Calcula: 363 + 88 + 55**

Pista: Suma primero 363 + 88 y al resultado súmale 55.

SOLUCIÓN

1. 363 + 80 = 443
2. 443 + 8 = 451
3. 451 + 50 = 501
4. 501 + 5 = **506**

Resultado: 506

16 **En el quiosco había 67 cromos y han llegado 123 más: ¿cuántos cromos hay ahora?**

Pista: Junta los 67 que había con los 123 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 67 + 100 = 167
2. 167 + 23 = **190**

Resultado: 190

18 **En el quiosco de prensa había 405 revistas y han llegado 18 más: ¿cuántas revistas hay ahora?**

Pista: Junta las 405 que había con las 18 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 405 + 10 = 415
2. 415 + 8 = **423**

Resultado: 423

22 **En la zapatería había 264 pares de zapatillas y han llegado 28 más: ¿cuántos pares de zapatillas hay ahora?**

Pista: Junta los 264 que había con los 28 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 264 + 20 = 284
2. 284 + 8 = **292**

Resultado: 292

28 **En la papelería del barrio había 463 lápices y han llegado 59 más: ¿cuántos lápices hay ahora?**

Pista: Junta los 463 que había con los 59 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 463 + 50 = 513
2. 513 + 9 = **522**

Resultado: 522

29 **En el huerto del cole había 111 zanahorias y han llegado 159 más: ¿cuántas zanahorias hay ahora?**

Pista: Junta las 111 que había con las 159 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 111 + 100 = 211
2. 211 + 59 = **270**

Resultado: 270

Ejercicios intermedios

1 **Suma 268 + 73 + 17 juntando primero 73 y 17: ¿qué resultado sale?**

Pista: 73 y 17 suman un número redondo; después súmale 268.

SOLUCIÓN

1. 73 + 17 = 90
2. 268 + 90 = **358**

Resultado: 358

3 **En la floristería hay 464 rosas en el almacén y 127 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 464 del almacén y las 127 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 464 + 100 = 564
2. 564 + 27 = **591**

Resultado: 591

4 **A la tienda de disfraces llegan 69 antifaces el martes, 65 el miércoles y 110 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 69, 65 y 110; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 69 + 65 = 134
2. 134 + 110 = **244**

Resultado: 244

6 **Al huerto del cole llegan 131 zanahorias el lunes, 109 el martes y 25 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 131, 109 y 25; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 131 + 109 = 240
2. 240 + 25 = **265**

Resultado: 265

7 **En la tienda de juegos hay 56 puzles en el almacén y 66 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 56 del almacén y los 66 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 56 + 60 = 116
2. 116 + 6 = **122**

Resultado: 122

9 **En la tienda de mascotas hay 139 bolsas de pienso en el almacén y 123 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 139 del almacén y las 123 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 139 + 100 = 239
2. 239 + 23 = **262**

Resultado: 262

10 **A la heladería llegan 97 polos el jueves, 36 el viernes y 30 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 97, 36 y 30; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 97 + 36 = 133
2. 133 + 30 = **163**

Resultado: 163

11 **A la fiesta de cumpleaños llegan 69 globos el miércoles, 33 el jueves y 29 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 69, 33 y 29; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 69 + 33 = 102
2. 102 + 29 = **131**

Resultado: 131

13 **En la heladería hay 426 polos en el almacén y 109 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 426 del almacén y los 109 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 426 + 100 = 526
2. 526 + 9 = **535**

Resultado: 535

17 **A la fiesta del barrio llegan 38 banderines el lunes, 43 el martes y 78 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 38, 43 y 78; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 38 + 43 = 81
2. 81 + 78 = **159**

Resultado: 159

19 **En la tienda de disfraces hay 27 antifaces en el almacén y 113 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 27 del almacén y los 113 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 27 + 100 = 127
2. 127 + 13 = **140**

Resultado: 140

20 **En la tienda de manualidades hay 28 pegatinas en el almacén y 272 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 28 del almacén y las 272 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 28 + 200 = 228
2. 228 + 72 = **300**

Resultado: 300

21 **A la biblioteca del cole llegan 45 cuentos el jueves, 105 el viernes y 126 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 45, 105 y 126; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 45 + 105 = 150
2. 150 + 126 = **276**

Resultado: 276

23 **En el puesto de castañas hay 44 cucuruchos de castañas en el almacén y 267 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 44 del almacén y los 267 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 44 + 200 = 244
2. 244 + 67 = **311**

Resultado: 311

24 **A la tienda de juegos llegan 36 puzles el martes, 87 el miércoles y 40 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 36, 87 y 40; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 36 + 87 = 123
2. 123 + 40 = **163**

Resultado: 163

25 **A la tienda de música llegan 114 flautas el miércoles, 37 el jueves y 55 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 114, 37 y 55; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 114 + 37 = 151
2. 151 + 55 = **206**

Resultado: 206

26 **A la papelería del barrio llegan 98 lápices el miércoles, 95 el jueves y 138 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 98, 95 y 138; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 98 + 95 = 193
2. 193 + 138 = **331**

Resultado: 331

27 **En el mercadillo hay 63 gorras en el almacén y 299 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 63 del almacén y las 299 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 63 + 200 = 263
2. 263 + 99 = **362**

Resultado: 362

30 **A la tienda del museo llegan 48 postales el viernes, 33 el sábado y 46 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 48, 33 y 46; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 48 + 33 = 81
2. 81 + 46 = **127**

Resultado: 127

Ejercicios avanzados

5 **Noa tiene 86 botones, Gonzalo tiene 44 y Samuel tiene 68: ¿cuántos botones tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Noa y Gonzalo (86 + 44) y después los 68 de Samuel.

SOLUCIÓN

1. 86 + 44 = 130
2. 130 + 68 = **198**

Resultado: 198

12 **David tiene 28 fotos, Lucía tiene 19 y Óscar tiene 54: ¿cuántas fotos tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de David y Lucía (28 + 19) y después las 54 de Óscar.

SOLUCIÓN

1. 28 + 19 = 47
2. 47 + 54 = **101**

Resultado: 101

15 **Inés tiene 37 canicas, Álvaro tiene 44 y Lucía tiene 96: ¿cuántas canicas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Inés y Álvaro (37 + 44) y después las 96 de Lucía.

SOLUCIÓN

1. 37 + 44 = 81
2. 81 + 96 = **177**

Resultado: 177

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En el vivero había 272 macetas y se han vendido 95: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 272 le quitas 95; como 2 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 272 – 90 = 182
2. 182 – 5 = **177**
3. Comprobación: 177 + 95 = 272

Resultado: 177

7 **En el polideportivo había 245 balones y se han llevado 39: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 245 le quitas 39; como 5 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 245 – 30 = 215
2. 215 – 9 = **206**
3. Comprobación: 206 + 39 = 245

Resultado: 206

8 **En la tienda de deportes había 530 pelotas y se han vendido 271: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 530 le quitas 271; como 0 es menos que 1, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 530 – 200 = 330
2. 330 – 71 = **259**
3. Comprobación: 259 + 271 = 530

Resultado: 259

9 **En la churrería había 622 churros y se han vendido 64: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 622 le quitas 64; como 2 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 622 – 60 = 562
2. 562 – 4 = **558**
3. Comprobación: 558 + 64 = 622

Resultado: 558

10 **En la tienda de juegos había 284 puzles y se han vendido 157: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 284 le quitas 157; como 4 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 284 – 100 = 184
2. 184 – 57 = **127**
3. Comprobación: 127 + 157 = 284

Resultado: 127

11 **En la tienda de ropa había 380 camisetas y se han vendido 257: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 380 le quitas 257; como 0 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 380 – 200 = 180
2. 180 – 57 = **123**
3. Comprobación: 123 + 257 = 380

Resultado: 123

13 **En la quesería había 275 quesos y se han vendido 87: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 275 le quitas 87; como 5 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 275 – 80 = 195
2. 195 – 7 = **188**
3. Comprobación: 188 + 87 = 275

Resultado: 188

14 **En la feria del libro había 736 libros y se han vendido 37: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 736 le quitas 37; como 6 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 736 – 30 = 706
2. 706 – 7 = **699**
3. Comprobación: 699 + 37 = 736

Resultado: 699

17 **En el campamento había 160 linternas y se han llevado 97: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 160 le quitas 97; como 0 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 160 – 90 = 70
2. 70 – 7 = **63**
3. Comprobación: 63 + 97 = 160

Resultado: 63

22 **En la ludoteca había 576 piezas de construcción y se han llevado 97: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 576 le quitas 97; como 6 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 576 – 90 = 486
2. 486 – 7 = **479**
3. Comprobación: 479 + 97 = 576

Resultado: 479

23 **En la pizzería había 218 pizzas y se han vendido 189: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 218 le quitas 189; como 8 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 218 – 100 = 118
2. 118 – 89 = **29**
3. Comprobación: 29 + 189 = 218

Resultado: 29

25 **En el huerto del cole había 220 zanahorias y se han llevado 155: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 220 le quitas 155; como 0 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 220 – 100 = 120
2. 120 – 55 = **65**
3. Comprobación: 65 + 155 = 220

Resultado: 65

26 **En la fiesta del barrio había 560 banderines y se han colgado 19: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 560 le quitas 19; como 0 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 560 – 10 = 550
2. 550 – 9 = **541**
3. Comprobación: 541 + 19 = 560

Resultado: 541

27 **En la tienda de manualidades había 480 pegatinas y se han vendido 86: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 480 le quitas 86; como 0 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 480 – 80 = 400
2. 400 – 6 = **394**
3. Comprobación: 394 + 86 = 480

Resultado: 394

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 435 – 128 = 307? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 307 + 128: si sale 435, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 307 + 128 = 435
2. 435 es igual que 435: la respuesta es **sí**

Resultado: sí

3 **Inés tiene 81 semillas y Aitana, 45: ¿cuántas semillas más tiene Inés que Aitana?**

Pista: Para saber cuántas semillas más tiene Inés, resta: 81 – 45.

SOLUCIÓN

1. 81 – 40 = 41
2. 41 – 5 = **36**
3. Comprobación: 45 + 36 = 81

Resultado: 36

4 **Sofía quiere recoger 300 castañas en el bosque con su familia y ya lleva 243: ¿cuántas castañas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 243 castañas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 243 + ? = 300 castañas
2. 300 – 243 = **57**
3. Comprobación: 243 + 57 = 300

Resultado: 57

6 **Mateo quiere pegar 600 cromos en su álbum y ya lleva 355: ¿cuántos cromos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 355 cromos que lleva, da 600.

SOLUCIÓN

1. 355 + ? = 600 cromos
2. 600 – 355 = **245**
3. Comprobación: 355 + 245 = 600

Resultado: 245

12 **Marcos quiere colocar 300 piezas de un puzle y ya lleva 146: ¿cuántas piezas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 146 piezas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 146 + ? = 300 piezas
2. 300 – 146 = **154**
3. Comprobación: 146 + 154 = 300

Resultado: 154

15 **Vega tiene 70 fotos y Valeria, 45: ¿cuántas fotos más tiene Vega que Valeria?**

Pista: Para saber cuántas fotos más tiene Vega, resta: 70 – 45.

SOLUCIÓN

1. 70 – 40 = 30
2. 30 – 5 = **25**
3. Comprobación: 45 + 25 = 70

Resultado: 25

16 **Daniel quiere leer 300 páginas de un libro de aventuras y ya lleva 155: ¿cuántas páginas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 155 páginas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 155 + ? = 300 páginas
2. 300 – 155 = **145**
3. Comprobación: 155 + 145 = 300

Resultado: 145

18 **Javier tiene 93 piezas y Mario, 37: ¿cuántas piezas más tiene Javier que Mario?**

Pista: Para saber cuántas piezas más tiene Javier, resta: 93 – 37.

SOLUCIÓN

1. 93 – 30 = 63
2. 63 – 7 = **56**
3. Comprobación: 37 + 56 = 93

Resultado: 56

19 **Noa tiene 72 botones y Iker, 55: ¿cuántos botones más tiene Noa que Iker?**

Pista: Para saber cuántos botones más tiene Noa, resta: 72 – 55.

SOLUCIÓN

1. 72 – 50 = 22
2. 22 – 5 = **17**
3. Comprobación: 55 + 17 = 72

Resultado: 17

20 **Adrián tiene 53 aceitunas y Martina, 19: ¿cuántas aceitunas más tiene Adrián que Martina?**

Pista: Para saber cuántas aceitunas más tiene Adrián, resta: 53 – 19.

SOLUCIÓN

1. 53 – 10 = 43
2. 43 – 9 = **34**
3. Comprobación: 19 + 34 = 53

Resultado: 34

28 **Vega tiene 34 peces de colores y Bruno, 25: ¿cuántos peces de colores más tiene Vega que Bruno?**

Pista: Para saber cuántos peces de colores más tiene Vega, resta: 34 – 25.

SOLUCIÓN

1. 34 – 20 = 14
2. 14 – 5 = **9**
3. Comprobación: 25 + 9 = 34

Resultado: 9

Ejercicios avanzados

5 **Martina tenía unas canicas, le han regalado 46 y ahora tiene 61: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las canicas que tenía le sumas 46, sale 61: quita 46 a 61.

SOLUCIÓN

1. ? + 46 = 61
2. 61 – 46 = **15**
3. Comprobación: 15 + 46 = 61

Resultado: 15

21 **Raúl tenía unas fresas, le han regalado 33 y ahora tiene 72: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las fresas que tenía le sumas 33, sale 72: quita 33 a 72.

SOLUCIÓN

1. ? + 33 = 72
2. 72 – 33 = **39**
3. Comprobación: 39 + 33 = 72

Resultado: 39

24 **Bruno tenía unos caramelos, le han regalado 27 y ahora tiene 54: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los caramelos que tenía le sumas 27, sale 54: quita 27 a 54.

SOLUCIÓN

1. ? + 27 = 54
2. 54 – 27 = **27**
3. Comprobación: 27 + 27 = 54

Resultado: 27

29 **Leo tenía unos cromos, le han regalado 18 y ahora tiene 42: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los cromos que tenía le sumas 18, sale 42: quita 18 a 42.

SOLUCIÓN

1. ? + 18 = 42
2. 42 – 18 = **24**
3. Comprobación: 24 + 18 = 42

Resultado: 24

30 **Hugo tenía unas pegatinas, le han regalado 34 y ahora tiene 81: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las pegatinas que tenía le sumas 34, sale 81: quita 34 a 81.

SOLUCIÓN

1. ? + 34 = 81
2. 81 – 34 = **47**
3. Comprobación: 47 + 34 = 81

Resultado: 47

solucionario

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 68 + 68 + 68 + 68 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 68: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 68 + 68 + 68 + 68 son 4 veces 68: 4 × 68
2. 68 + 68 = 136
3. 136 + 68 = 204
4. 204 + 68 = **272**

Resultado: 272

2 **En la tienda de manualidades hay 6 hojas con 4 pegatinas en cada hoja: ¿cuántas pegatinas hay en total?**

Pista: Suma 4 pegatinas tantas veces como hojas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 hojas con 4 pegatinas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Son 6 veces 4 pegatinas: 6 × 4 = **24**

Resultado: 24

11 **En la frutería hay 3 bolsas con 4 naranjas en cada bolsa: ¿cuántas naranjas hay en total?**

Pista: Suma 4 naranjas tantas veces como bolsas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 bolsas con 4 naranjas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Son 3 veces 4 naranjas: 3 × 4 = **12**

Resultado: 12

13 **En la ferretería hay 2 cajas con 7 clavos en cada caja: ¿cuántos clavos hay en total?**

Pista: Suma 7 clavos tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 7 clavos: 7 + 7 = 14
2. Son 2 veces 7 clavos: 2 × 7 = **14**

Resultado: 14

15 **En la pastelería hay 2 bandejas con 4 magdalenas en cada bandeja: ¿cuántas magdalenas hay en total?**

Pista: Suma 4 magdalenas tantas veces como bandejas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 bandejas con 4 magdalenas: 4 + 4 = 8
2. Son 2 veces 4 magdalenas: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

16 **En la granja de abejas hay 4 cajas con 6 tarros de miel en cada caja: ¿cuántos tarros de miel hay en total?**

Pista: Suma 6 tarros de miel tantas veces como cajas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 6 tarros de miel: 6 + 6 + 6 + 6 = 24
2. Son 4 veces 6 tarros de miel: 4 × 6 = **24**

Resultado: 24

21 **En la droguería hay 2 cajas con 4 jabones en cada caja: ¿cuántos jabones hay en total?**

Pista: Suma 4 jabones tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 4 jabones: 4 + 4 = 8
2. Son 2 veces 4 jabones: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

23 **En la pizzería hay 3 hornos con 4 pizzas en cada horno: ¿cuántas pizzas hay en total?**

Pista: Suma 4 pizzas tantas veces como hornos hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 hornos con 4 pizzas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Son 3 veces 4 pizzas: 3 × 4 = **12**

Resultado: 12

24 **En la estación de autobuses hay 5 carros con 2 maletas en cada carro: ¿cuántas maletas hay en total?**

Pista: Suma 2 maletas tantas veces como carros hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 carros con 2 maletas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Son 5 veces 2 maletas: 5 × 2 = **10**

Resultado: 10

27 **En el mercadillo hay 3 cajas con 2 gorras en cada caja: ¿cuántas gorras hay en total?**

Pista: Suma 2 gorras tantas veces como cajas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 2 gorras: 2 + 2 + 2 = 6
2. Son 3 veces 2 gorras: 3 × 2 = **6**

Resultado: 6

Ejercicios intermedios

3 **En el armario de la clase hay 4 cajas de ceras y cada una tiene 10 ceras: ¿cuántas ceras hay en total?**

Pista: Son 4 cajas de ceras de 10 ceras: suma 10 tantas veces como cajas de ceras hay.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas de ceras con 10 ceras: 10 + 10 + 10 + 10 = 40
2. Ceras de 4 cajas de ceras: 4 × 10 = **40**

Resultado: 40

4 **Elena pone 4 cuentas en cada una de sus 3 pulseras: ¿cuántas cuentas pone en total?**

Pista: Son 3 pulseras con 4 cuentas en cada pulsera: suma 4 tantas veces como pulseras hay.

SOLUCIÓN

1. 3 pulseras con 4 cuentas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Elena pone 3 veces 4: 3 × 4 = **12** cuentas

Resultado: 12

6 **Diego pone 7 pegatinas en cada una de sus 2 páginas del álbum: ¿cuántas pegatinas pone en total?**

Pista: Son 2 páginas del álbum con 7 pegatinas en cada página del álbum: suma 7 tantas veces como páginas del álbum hay.

SOLUCIÓN

1. 2 páginas del álbum con 7 pegatinas: 7 + 7 = 14
2. Diego pone 2 veces 7: 2 × 7 = **14** pegatinas

Resultado: 14

8 **En la guardería hay 2 triciclos y cada uno tiene 3 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 2 triciclos de 3 ruedas: suma 3 tantas veces como triciclos hay.

SOLUCIÓN

1. 2 triciclos con 3 ruedas: 3 + 3 = 6
2. Ruedas de 2 triciclos: 2 × 3 = **6**

Resultado: 6

10 **En el prado hay 3 tréboles de la suerte y cada uno tiene 4 hojas: ¿cuántas hojas hay en total?**

Pista: Son 3 tréboles de la suerte de 4 hojas: suma 4 tantas veces como tréboles de la suerte hay.

SOLUCIÓN

1. 3 tréboles de la suerte con 4 hojas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Hojas de 3 tréboles de la suerte: 3 × 4 = **12**

Resultado: 12

12 **En el supermercado hay 8 carros de la compra y cada uno tiene 4 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 8 carros de la compra de 4 ruedas: suma 4 tantas veces como carros de la compra hay.

SOLUCIÓN

1. 8 carros de la compra con 4 ruedas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32
2. Ruedas de 8 carros de la compra: 8 × 4 = **32**

Resultado: 32

20 **En la caja de juguetes hay 7 camiones de juguete y cada uno tiene 6 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 7 camiones de juguete de 6 ruedas: suma 6 tantas veces como camiones de juguete hay.

SOLUCIÓN

1. 7 camiones de juguete con 6 ruedas: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42
2. Ruedas de 7 camiones de juguete: 7 × 6 = **42**

Resultado: 42

28 Inés pone 7 semillas en cada una de sus 6 macetas: ¿cuántas semillas pone en total?

Pista: Son 6 macetas con 7 semillas en cada maceta: suma 7 tantas veces como macetas hay.

SOLUCIÓN

1. 6 macetas con 7 semillas: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42
2. Inés pone 6 veces 7: 6 × 7 = **42** semillas

Resultado: 42

29 Paula pone 8 aceitunas en cada uno de sus 2 cuencos: ¿cuántas aceitunas pone en total?

Pista: Son 2 cuencos con 8 aceitunas en cada cuenco: suma 8 tantas veces como cuencos hay.

SOLUCIÓN

1. 2 cuencos con 8 aceitunas: 8 + 8 = 16
2. Paula pone 2 veces 8: 2 × 8 = **16** aceitunas

Resultado: 16

30 Sara pone 2 caramelos en cada una de sus 5 piñatas: ¿cuántos caramelos pone en total?

Pista: Son 5 piñatas con 2 caramelos en cada piñata: suma 2 tantas veces como piñatas hay.

SOLUCIÓN

1. 5 piñatas con 2 caramelos: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Sara pone 5 veces 2: 5 × 2 = **10** caramelos

Resultado: 10

Ejercicios avanzados

5 A la zapatería llegan 6 estantes con 3 pares de zapatillas cada uno y se han vendido 7: ¿cuántos quedan?

Pista: Primero cuenta los pares de zapatillas que llegan en 6 estantes (6 veces 3) y después quita 7.

SOLUCIÓN

1. 6 estantes con 3 pares de zapatillas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Quedan 18 – 7 = **11** pares de zapatillas

Resultado: 11

7 **Al cine del barrio llegan 5 cajas con 7 bolsas de palomitas cada una y se han vendido 15: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las bolsas de palomitas que llegan en 5 cajas (5 veces 7) y después quita 15.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 7 bolsas de palomitas: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
2. Quedan 35 – 15 = **20** bolsas de palomitas

Resultado: 20

9 **A la frutería llegan 3 bolsas con 8 naranjas cada una y se han vendido 20: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las naranjas que llegan en 3 bolsas (3 veces 8) y después quita 20.

SOLUCIÓN

1. 3 bolsas con 8 naranjas: 8 + 8 + 8 = 24
2. Quedan 24 – 20 = **4** naranjas

Resultado: 4

14 **A la ludoteca llegan 5 cajas con 10 piezas de construcción cada una y se han llevado 24: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las piezas de construcción que llegan en 5 cajas (5 veces 10) y después quita 24.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 10 piezas de construcción: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50
2. Quedan 50 – 24 = **26** piezas de construcción

Resultado: 26

17 **Al mercado llegan 5 bolsas con 6 tomates cada una y se han vendido 19: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los tomates que llegan en 5 bolsas (5 veces 6) y después quita 19.

SOLUCIÓN

1. 5 bolsas con 6 tomates: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Quedan 30 – 19 = **11** tomates

Resultado: 11

18 **Al campamento llegan 6 cajas con 3 linternas cada una y se han llevado 14: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las linternas que llegan en 6 cajas (6 veces 3) y después quita 14.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 3 linternas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Quedan 18 – 14 = **4** linternas

Resultado: 4

19 **A la tienda de manualidades llegan 4 hojas con 8 pegatinas cada una y se han vendido 7: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las pegatinas que llegan en 4 hojas (4 veces 8) y después quita 7.

SOLUCIÓN

1. 4 hojas con 8 pegatinas: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Quedan 32 – 7 = **25** pegatinas

Resultado: 25

22 **Al vivero llegan 6 filas con 8 macetas cada una y se han vendido 2: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las macetas que llegan en 6 filas (6 veces 8) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 6 filas con 8 macetas: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48
2. Quedan 48 – 2 = **46** macetas

Resultado: 46

25 **A la tienda de deportes llegan 5 redes con 7 pelotas cada una y se han vendido 2: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las pelotas que llegan en 5 redes (5 veces 7) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 5 redes con 7 pelotas: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
2. Quedan 35 – 2 = **33** pelotas

Resultado: 33

26 **A la mercería llegan 6 botes con 8 botones cada uno y se han vendido 27: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los botones que llegan en 6 botes (6 veces 8) y después quita 27.

SOLUCIÓN

1. 6 botes con 8 botones: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48
2. Quedan 48 – 27 = **21** botones

Resultado: 21

solucionario.de

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 Álvaro compra una mochila de 17 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una mochila cuesta 17 €: la vuelta es lo que va de 17 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una mochila de 17 € con 20 €: 17 + ? = 20
2. Vuelta de Álvaro: 20 – 17 = **3** €

Resultado: 3 €

14 Lola compra una comba de 3 € y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una comba cuesta 3 €: la vuelta es lo que va de 3 € a 5 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una comba de 3 € con 5 €: 3 + ? = 5
2. Vuelta de Lola: 5 – 3 = **2** €

Resultado: 2 €

18 Adrián compra un peluche de 18 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un peluche cuesta 18 €: la vuelta es lo que va de 18 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un peluche de 18 € con 20 €: 18 + ? = 20
2. Vuelta de Adrián: 20 – 18 = **2** €

Resultado: 2 €

22 Aitana compra una peonza de 5 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una peonza cuesta 5 €: la vuelta es lo que va de 5 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una peonza de 5 € con 10 €: 5 + ? = 10
2. Vuelta de Aitana: 10 – 5 = **5** €

Resultado: 5 €

25 Mateo compra un yoyó de 5 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un yoyó cuesta 5 €: la vuelta es lo que va de 5 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un yoyó de 5 € con 10 €: 5 + ? = 10
2. Vuelta de Mateo: 10 – 5 = **5** €

Resultado: 5 €

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántas monedas de 50 céntimos hacen falta para juntar 3 euros?

Pista: Cuenta cuántas monedas de 50 céntimos hacen 1 euro (100 céntimos) y júntalas 3 veces.

SOLUCIÓN

1. Para juntar 3 euros con monedas de 50 céntimos, 1 euro son 2 monedas: 50 + 50 = 100
2. 3 euros: 2 + 2 + 2 = **6** monedas de 50 céntimos

Resultado: 6

3 Javier compra una flauta de 5 € y un paraguas de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una flauta (5 €) y el de un paraguas (14 €).

SOLUCIÓN

1. Una flauta y un paraguas: 5 € y 14 €
2. Javier paga 5 + 14 = **19** €

Resultado: 19 €

4 Aitana tiene 33 € y compra un disfraz de 24 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un disfraz: 33 – 24.

SOLUCIÓN

1. Aitana gasta 24 € en un disfraz: 33 – 24 = **9** €
2. Comprobación: 9 + 24 = 33 €

Resultado: 9 €

6 Noa tiene 53 € y compra un coche teledirigido de 29 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un coche teledirigido: 53 – 29.

SOLUCIÓN

1. Noa gasta 29 € en un coche teledirigido: 53 – 29 = **24** €
2. Comprobación: 24 + 29 = 53 €

Resultado: 24 €

7 Gonzalo compra un álbum de cromos de 5 € y un paraguas de 9 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un álbum de cromos (5 €) y el de un paraguas (9 €).

SOLUCIÓN

1. Un álbum de cromos y un paraguas: 5 € y 9 €
2. Gonzalo paga 5 + 9 = **14** €

Resultado: 14 €

8 **Valeria tiene 30 € y compra un cubo de playa de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cubo de playa: 30 – 7.

SOLUCIÓN

1. Valeria gasta 7 € en un cubo de playa: 30 – 7 = **23** €
2. Comprobación: 23 + 7 = 30 €

Resultado: 23 €

9 **Leo compra una mochila de 23 € y un disfraz de 25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una mochila (23 €) y el de un disfraz (25 €).

SOLUCIÓN

1. Una mochila y un disfraz: 23 € y 25 €
2. Leo paga 23 + 25 = **48** €

Resultado: 48 €

10 **Raúl compra una camiseta de 12 € y una cometa de 11 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una camiseta (12 €) y el de una cometa (11 €).

SOLUCIÓN

1. Una camiseta y una cometa: 12 € y 11 €
2. Raúl paga 12 + 11 = **23** €

Resultado: 23 €

11 **Marina tiene 45 € y compra una linterna de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una linterna: 45 – 8.

SOLUCIÓN

1. Marina gasta 8 € en una linterna: 45 – 8 = **37** €
2. Comprobación: 37 + 8 = 45 €

Resultado: 37 €

13 **Alba compra un reloj de pulsera de 9 € y un juego de mesa de 26 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un reloj de pulsera (9 €) y el de un juego de mesa (26 €).

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pulsera y un juego de mesa: 9 € y 26 €
2. Alba paga 9 + 26 = **35** €

Resultado: 35 €

15 **Javier compra un coche teledirigido de 27 € y una comba de 2 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un coche teledirigido (27 €) y el de una comba (2 €).

SOLUCIÓN

1. Un coche teledirigido y una comba: 27 € y 2 €
2. Javier paga 27 + 2 = **29** €

Resultado: 29 €

16 **Bruno compra un balón de 10 € y una agenda de 4 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un balón (10 €) y el de una agenda (4 €).

SOLUCIÓN

1. Un balón y una agenda: 10 € y 4 €
2. Bruno paga 10 + 4 = **14** €

Resultado: 14 €

17 **Claudia compra un estuche de 8 € y una bolsa de canicas de 5 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un estuche (8 €) y el de una bolsa de canicas (5 €).

SOLUCIÓN

1. Un estuche y una bolsa de canicas: 8 € y 5 €
2. Claudia paga 8 + 5 = **13** €

Resultado: 13 €

19 **Paula compra una raqueta de 22 € y una linterna de 5 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una raqueta (22 €) y el de una linterna (5 €).

SOLUCIÓN

1. Una raqueta y una linterna: 22 € y 5 €
2. Paula paga 22 + 5 = **27** €

Resultado: 27 €

20 **Daniel compra unos patines de 30 € y un casco de bici de 23 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de unos patines (30 €) y el de un casco de bici (23 €).

SOLUCIÓN

1. Unos patines y un casco de bici: 30 € y 23 €
2. Daniel paga 30 + 23 = **53** €

Resultado: 53 €

21 **Marcos tiene 12 € y compra un puzle de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un puzle: 12 – 10.

SOLUCIÓN

1. Marcos gasta 10 € en un puzle: 12 – 10 = **2** €
2. Comprobación: 2 + 10 = 12 €

Resultado: 2 €

24 **Samuel tiene 35 € y compra una comba de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una comba: 35 – 4.

SOLUCIÓN

1. Samuel gasta 4 € en una comba: 35 – 4 = **31** €
2. Comprobación: 31 + 4 = 35 €

Resultado: 31 €

26 **Lucía compra un balón de 14 € y una bolsa de canicas de 4 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un balón (14 €) y el de una bolsa de canicas (4 €).

SOLUCIÓN

1. Un balón y una bolsa de canicas: 14 € y 4 €
2. Lucía paga 14 + 4 = **18** €

Resultado: 18 €

27 **Julia compra un cubo de playa de 4 € y una camiseta de 16 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un cubo de playa (4 €) y el de una camiseta (16 €).

SOLUCIÓN

1. Un cubo de playa y una camiseta: 4 € y 16 €
2. Julia paga 4 + 16 = **20** €

Resultado: 20 €

28 **Sara compra una gorra de 9 € y un peluche de 13 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una gorra (9 €) y el de un peluche (13 €).

SOLUCIÓN

1. Una gorra y un peluche: 9 € y 13 €
2. Sara paga 9 + 13 = **22** €

Resultado: 22 €

29 **Hugo compra un álbum de cromos de 6 € y una raqueta de 10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un álbum de cromos (6 €) y el de una raqueta (10 €).

SOLUCIÓN

1. Un álbum de cromos y una raqueta: 6 € y 10 €
2. Hugo paga 6 + 10 = **16** €

Resultado: 16 €

30 **Nerea compra una bolsa de canicas de 3 € y una cometa de 16 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una bolsa de canicas (3 €) y el de una cometa (16 €).

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de canicas y una cometa: 3 € y 16 €
2. Nerea paga 3 + 16 = **19** €

Resultado: 19 €

Ejercicios avanzados

5 **Nerea tiene un billete de 100 € y compra una camiseta de 15 € y un puzle de 17 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una camiseta y un puzle (15 € y 17 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una camiseta y un puzle: 15 + 17 = 32 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 32 = **68** €

Resultado: 68 €

12 **Carla tiene un billete de 100 € y compra una gorra de 4 € y una cometa de 12 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una gorra y una cometa (4 € y 12 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una gorra y una cometa: 4 + 12 = 16 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 16 = **84** €

Resultado: 84 €

23 **Iker tiene un billete de 50 € y compra una linterna de 5 € y una comba de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una linterna y una comba (5 € y 2 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una linterna y una comba: 5 + 2 = 7 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 7 = **43** €

Resultado: 43 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 7 metros y 89 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 7 metros a centímetros y suma 89.

SOLUCIÓN

1. 7 metros y 89 centímetros: 7 × 100 = 700
2. 700 + 89 = **789** centímetros

Resultado: 789

2 Leo pone un tren de piezas de 13 cm junto a un cordón de bota de 57 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: un tren de piezas, 13 cm, y un cordón de bota, 57 cm.

SOLUCIÓN

1. Un tren de piezas y un cordón de bota: 13 cm y 57 cm
2. Juntas miden 13 + 57 = **70** cm

Resultado: 70

7 **Álvaro pone un cinturón de 18 cm junto a un lápiz largo de 29 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un cinturón, 18 cm, y un lápiz largo, 29 cm.

SOLUCIÓN

1. Un cinturón y un lápiz largo: 18 cm y 29 cm
2. Juntas miden 18 + 29 = **47** cm

Resultado: 47

18 **David pone una rama del patio de 15 cm junto a una tira de fieltro de 29 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una rama del patio, 15 cm, y una tira de fieltro, 29 cm.

SOLUCIÓN

1. Una rama del patio y una tira de fieltro: 15 cm y 29 cm
2. Juntas miden 15 + 29 = **44** cm

Resultado: 44

22 **Inés pone una cinta roja de 28 cm junto a una tira de cartulina de 44 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cinta roja, 28 cm, y una tira de cartulina, 44 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja y una tira de cartulina: 28 cm y 44 cm
2. Juntas miden 28 + 44 = **72** cm

Resultado: 72

23 **Pablo pone un cordón de zapato de 28 cm junto a una cinta azul de 26 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un cordón de zapato, 28 cm, y una cinta azul, 26 cm.

SOLUCIÓN

1. Un cordón de zapato y una cinta azul: 28 cm y 26 cm
2. Juntas miden 28 + 26 = **54** cm

Resultado: 54

24 **Alba pone una cadena de clips de 35 cm junto a una cinta de pelo de 25 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 35 cm, y una cinta de pelo, 25 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y una cinta de pelo: 35 cm y 25 cm
2. Juntas miden 35 + 25 = **60** cm

Resultado: 60

25 **Sara pone una tira de papel de 48 cm junto a una caña de pescar de juguete de 59 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de papel, 48 cm, y una caña de pescar de juguete, 59 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de papel y una caña de pescar de juguete: 48 cm y 59 cm
2. Juntas miden 48 + 59 = **107** cm

Resultado: 107

Ejercicios intermedios

3 **Un hilo de cometa mide 43 cm y un hilo de coser, 28 cm: ¿cuántos centímetros más mide el hilo de cometa?**

Pista: Compara un hilo de cometa y un hilo de coser restando: 43 – 28.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa: 43 cm; un hilo de coser: 28 cm
2. 43 – 28 = **15** cm más mide un hilo de cometa

Resultado: 15

4 **En la balanza, una bolsa de naranjas pesa 5 kilos y una maleta, 18 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bolsa de naranjas y una maleta se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 18 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas y una maleta: 5 kilos y 18 kilos
2. Juntas pesan 5 + 18 = **23** kilos

Resultado: 23

8 Emma compra 26 bolsas de medio kilo de patatas: ¿cuántos kilos son?

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 26 bolsas de patatas.

SOLUCIÓN

1. 26 bolsas de medio kilo: cada 2 hacen 1 kilo
2. De 2 en 2 hasta 26: 2, 4, 6… 26, son **13** kilos de patatas

Resultado: 13

9 Un cinturón mide 73 cm y una correa de perro, 34 cm: ¿cuántos centímetros más mide el cinturón?

Pista: Compara un cinturón y una correa de perro restando: 73 – 34.

SOLUCIÓN

1. Un cinturón: 73 cm; una correa de perro: 34 cm
2. 73 – 34 = **39** cm más mide un cinturón

Resultado: 39

10 Adrián llena 24 jarras de medio litro con gazpacho: ¿cuántos litros usa?

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 24 jarras de gazpacho.

SOLUCIÓN

1. 24 jarras de medio litro: cada 2 hacen 1 litro
2. De 2 en 2 hasta 24: 2, 4, 6… 24, son **12** litros de gazpacho

Resultado: 12

12 Una regla mide 41 cm y un lápiz largo, 17 cm: ¿cuántos centímetros más mide la regla?

Pista: Compara una regla y un lápiz largo restando: 41 – 17.

SOLUCIÓN

1. Una regla: 41 cm; un lápiz largo: 17 cm
2. 41 – 17 = **24** cm más mide una regla

Resultado: 24

14 **En la balanza, una maleta pesa 10 kilos y un gato, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una maleta y un gato se ponen juntas en la balanza, se suman: 10 y 3 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una maleta y un gato: 10 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 10 + 3 = **13** kilos

Resultado: 13

15 **Un tren de piezas mide 60 cm y una fila de fichas de dominó, 23 cm: ¿cuántos centímetros más mide el tren de piezas?**

Pista: Compara un tren de piezas y una fila de fichas de dominó restando: 60 – 23.

SOLUCIÓN

1. Un tren de piezas: 60 cm; una fila de fichas de dominó: 23 cm
2. 60 – 23 = **37** cm más mide un tren de piezas

Resultado: 37

16 **Un tubo de cartón mide 70 cm y un rollo de papel de cocina, 46 cm: ¿cuántos centímetros más mide el tubo de cartón?**

Pista: Compara un tubo de cartón y un rollo de papel de cocina restando: 70 – 46.

SOLUCIÓN

1. Un tubo de cartón: 70 cm; un rollo de papel de cocina: 46 cm
2. 70 – 46 = **24** cm más mide un tubo de cartón

Resultado: 24

17 **En la balanza, una caja de libros pesa 14 kilos y una bici pequeña, 10 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una caja de libros y una bici pequeña se ponen juntas en la balanza, se suman: 14 y 10 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una caja de libros y una bici pequeña: 14 kilos y 10 kilos
2. Juntas pesan 14 + 10 = **24** kilos

Resultado: 24

19 **En la balanza, un perro pequeño pesa 5 kilos y un saco de arena, 15 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un perro pequeño y un saco de arena se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 15 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un perro pequeño y un saco de arena: 5 kilos y 15 kilos
2. Juntas pesan 5 + 15 = **20** kilos

Resultado: 20

20 **Un lazo de regalo mide 85 cm y una cinta de pelo, 36 cm: ¿cuántos centímetros más mide el lazo de regalo?**

Pista: Compara un lazo de regalo y una cinta de pelo restando: 85 – 36.

SOLUCIÓN

1. Un lazo de regalo: 85 cm; una cinta de pelo: 36 cm
2. 85 – 36 = **49** cm más mide un lazo de regalo

Resultado: 49

21 **En la balanza, un gato pesa 6 kilos y una sandía, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un gato y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 6 y 3 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un gato y una sandía: 6 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 6 + 3 = **9** kilos

Resultado: 9

26 **En la balanza, una tortuga grande pesa 8 kilos y un saco de arena, 16 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una tortuga grande y un saco de arena se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 16 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una tortuga grande y un saco de arena: 8 kilos y 16 kilos
2. Juntas pesan 8 + 16 = **24** kilos

Resultado: 24

27 **En la balanza, un melón pesa 4 kilos y un gato, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un melón y un gato se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 3 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un melón y un gato: 4 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 4 + 3 = **7** kilos

Resultado: 7

28 **En la balanza, un perro pequeño pesa 9 kilos y un pavo, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un perro pequeño y un pavo se ponen juntas en la balanza, se suman: 9 y 6 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un perro pequeño y un pavo: 9 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 9 + 6 = **15** kilos

Resultado: 15

29 **En la balanza, un melón pesa 2 kilos y un saco de patatas, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un melón y un saco de patatas se ponen juntas en la balanza, se suman: 2 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un melón y un saco de patatas: 2 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 2 + 12 = **14** kilos

Resultado: 14

30 **En la balanza, un saco de arena pesa 19 kilos y un saco de patatas, 11 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y un saco de patatas se ponen juntas en la balanza, se suman: 19 y 11 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y un saco de patatas: 19 kilos y 11 kilos
2. Juntas pesan 19 + 11 = **30** kilos

Resultado: 30

Ejercicios avanzados

5 **Un trozo de lana verde mide 2 metros y Marina corta 21 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa un trozo de lana verde a centímetros (2 × 100) y quita 21.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde mide 2 × 100 = 200 centímetros
2. Después de cortar quedan 200 – 21 = **179** centímetros

Resultado: 179

6 **En casa hay 16 kilos de mandarinas y Daniel llena 20 bolsas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 bolsas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 20 y réstalo de 16.

SOLUCIÓN

1. De los 16 kilos de mandarinas, Daniel llena 20 bolsas: contados de 2 en 2 son 10 kilos
2. Quedan 16 – 10 = **6** kilos de mandarinas

Resultado: 6

11 **En casa hay 14 kilos de harina y Elena llena 16 paquetes de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 paquetes de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 16 y réstalo de 14.

SOLUCIÓN

1. De los 14 kilos de harina, Elena llena 16 paquetes: contados de 2 en 2 son 8 kilos
2. Quedan 14 – 8 = **6** kilos de harina

Resultado: 6

13 **En casa hay 29 litros de leche y Martina llena 52 briks de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 briks de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 52 y réstalo de 29.

SOLUCIÓN

1. De los 29 litros de leche, Martina llena 52 briks: contados de 2 en 2 son 26 litros
2. Quedan 29 – 26 = **3** litros de leche

Resultado: 3

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

2 La visita al museo empieza a las 6 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la visita al museo: las 6 y media.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 6 y media y pasan 3 horas
2. 6 + 3 = 9: la visita al museo termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

8 La carrera solidaria empieza a las 3 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la carrera solidaria: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria empieza a las 3 y media y pasa 1 hora
2. 3 + 1 = 4: la carrera solidaria termina a las **4 y media**

Resultado: 4 y media

9 La fiesta de cumpleaños empieza a las 7 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la fiesta de cumpleaños: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 7 y media y pasan 2 horas
2. 7 + 2 = 9: la fiesta de cumpleaños termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

12 El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 5 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el viaje en autobús a casa de los abuelos: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 5 y media y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: el viaje en autobús a casa de los abuelos termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

13 La jornada del campamento empieza a las 4 y dura 5 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 5 horas a la hora en que empieza la jornada del campamento: las 4.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento empieza a las 4 y pasan 5 horas
2. 4 + 5 = 9: la jornada del campamento termina a las **9**

Resultado: 9

14 La feria del pueblo empieza a las 9 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la feria del pueblo: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. La feria del pueblo empieza a las 9 y media y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: la feria del pueblo termina a las **12 y media**

Resultado: 12 y media

15 **La marcha en bici empieza a las 8 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la marcha en bici: las 8 y media.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 8 y media y pasa 1 hora
2. 8 + 1 = 9: la marcha en bici termina a las **9 y media**

Resultado: 9 y media

18 **El taller de pintura empieza a las 5 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza el taller de pintura: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura empieza a las 5 y media y pasan 3 horas
2. 5 + 3 = 8: el taller de pintura termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

20 **La clase de natación empieza a las 6 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de natación: las 6.

SOLUCIÓN

1. La clase de natación empieza a las 6 y pasa 1 hora
2. 6 + 1 = 7: la clase de natación termina a las **7**

Resultado: 7

22 **La carrera solidaria empieza a las 4 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la carrera solidaria: las 4.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria empieza a las 4 y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: la carrera solidaria termina a las **6**

Resultado: 6

25 La jornada del campamento empieza a las 3 y media y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza la jornada del campamento: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento empieza a las 3 y media y pasan 4 horas
2. 3 + 4 = 7: la jornada del campamento termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

Ejercicios intermedios

1 Si estamos en abril, el mes 4 del año, ¿qué mes será dentro de 8 meses?

Pista: Desde el mes 4, cuenta 8 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 4 + 8 = 12
2. 4 + 8 meses: el mes 12 es **diciembre**

Resultado: diciembre

3 Hoy es 16 de abril y la película es dentro de 3 días: ¿qué día de abril será?

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 16 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 16 de abril se cuentan 3 días
2. 16 + 3 = 19: la película es el **19** de abril

Resultado: 19

4 La jornada del campamento empieza a las 4 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 9 en la jornada del campamento.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento: de las 4 a las 9
2. 9 – 4 = **5**: la jornada del campamento dura 5 horas

Resultado: 5

7 Hoy es 13 de septiembre y el partido de baloncesto es dentro de 7 días: ¿qué día de septiembre será?

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 13 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 13 de septiembre se cuentan 7 días
2. 13 + 7 = 20: el partido de baloncesto es el **20** de septiembre

Resultado: 20

10 La fiesta de cumpleaños empieza a las 5 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 7 en la fiesta de cumpleaños.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños: de las 5 a las 7
2. 7 – 5 = **2**: la fiesta de cumpleaños dura 2 horas

Resultado: 2

11 La tarde en la piscina empieza a las 7 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 9 en la tarde en la piscina.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina: de las 7 a las 9
2. 9 – 7 = **2**: la tarde en la piscina dura 2 horas

Resultado: 2

16 El torneo de ajedrez empieza a las 4 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 7 en el torneo de ajedrez.

SOLUCIÓN

1. El torneo de ajedrez: de las 4 a las 7
2. 7 – 4 = **3**: el torneo de ajedrez dura 3 horas

Resultado: 3

19 La visita al zoo empieza a las 4 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 6 en la visita al zoo.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo: de las 4 a las 6
2. 6 – 4 = **2**: la visita al zoo dura 2 horas

Resultado: 2

23 Hoy es 2 de marzo y la jornada del campamento es dentro de 15 días: ¿qué día de marzo será?

Pista: Cuenta 15 días hacia delante en el calendario desde el 2 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de marzo se cuentan 15 días
2. 2 + 15 = 17: la jornada del campamento es el **17** de marzo

Resultado: 17

24 Hoy es 2 de febrero y el partido de baloncesto es dentro de 4 días: ¿qué día de febrero será?

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 2 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de febrero se cuentan 4 días
2. 2 + 4 = 6: el partido de baloncesto es el **6** de febrero

Resultado: 6

26 Hoy es 18 de diciembre y la visita a la granja es dentro de 13 días: ¿qué día de diciembre será?

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 18 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de diciembre se cuentan 13 días
2. 18 + 13 = 31: la visita a la granja es el **31** de diciembre

Resultado: 31

29 Hoy es 4 de octubre y el taller de pintura es dentro de 5 días: ¿qué día de octubre será?

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 4 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de octubre se cuentan 5 días
2. 4 + 5 = 9: el taller de pintura es el **9** de octubre

Resultado: 9

Ejercicios avanzados

5 La tarde en la piscina empieza a las 5 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 5, cuando empieza la tarde en la piscina.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina empieza a las 5 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 5, la tarde en la piscina termina: **5 y cuarto**

Resultado: 5 y cuarto

6 La visita a la granja empieza a las 4 menos cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 4 menos cuarto, cuando empieza la visita a la granja.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 4 menos cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 4 menos cuarto, la visita a la granja termina: **4 y media**

Resultado: 4 y media

17 El taller de pintura empieza a las 5 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 5 y cuarto, cuando empieza el taller de pintura.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura empieza a las 5 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 5 y cuarto, el taller de pintura termina: **5 y media**

Resultado: 5 y media

21 **El mercadillo solidario empieza a las 6 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 6, cuando empieza el mercadillo solidario.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo solidario empieza a las 6 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 6, el mercadillo solidario termina: **6 y cuarto**

Resultado: 6 y cuarto

27 **La marcha en bici empieza a las 3 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 3, cuando empieza la marcha en bici.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 3 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 3, la marcha en bici termina: **3 y cuarto**

Resultado: 3 y cuarto

28 **La excursión al río empieza a las 7 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 7 y media, cuando empieza la excursión al río.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río empieza a las 7 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 7 y media, la excursión al río termina: **9**

Resultado: 9

30 **La visita al museo empieza a las 5 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 5 y media, cuando empieza la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 5 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 5 y media, la visita al museo termina: **6 menos cuarto**

Resultado: 6 menos cuarto

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 4 cuadrados y 6 rectángulos?

Pista: Cada cuadrado tiene 4 vértices y cada rectángulo, 4: hay 4 y 6.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 × 4 = 16; 6 rectángulos: 6 × 4 = 24
2. 16 + 24 = **40** vértices

Resultado: 40

2 Marcos forma 3 cuadrados y 5 rectángulos con pajitas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas pajitas usa?

Pista: Cada lado es una pieza de pajitas: son 3 cuadrados de 4 lados y 5 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 cuadrados: 3 × 4 = 12; 5 rectángulos: 5 × 4 = 20
2. 12 + 20 = **32** pajitas

Resultado: 32

7 **Julia forma 4 cuadrados y 5 rectángulos con pinceles, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos pinceles usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de pinceles: son 4 cuadrados de 4 lados y 5 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cuadrados: 4 × 4 = 16; 5 rectángulos: 5 × 4 = 20
2. 16 + 20 = **36** pinceles

Resultado: 36

12 **Javier forma 2 triángulos y 4 rectángulos con palitos de helado, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos palitos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de palitos: son 2 triángulos de 3 lados y 4 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 4 rectángulos: 4 × 4 = 16
2. 6 + 16 = **22** palitos

Resultado: 22

15 **Emma forma 2 cuadrados y 6 rectángulos con macarrones crudos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos macarrones usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de macarrones: son 2 cuadrados de 4 lados y 6 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 cuadrados: 2 × 4 = 8; 6 rectángulos: 6 × 4 = 24
2. 8 + 24 = **32** macarrones

Resultado: 32

Ejercicios intermedios

3 **En la pizarra magnética hay 9 círculos, 3 cuadrados y 13 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 9 círculos de la pizarra magnética tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 3 cuadrados y los 13 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la pizarra magnética: 9 círculos (borde curvo), 3 cuadrados y 13 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 3 + 13 = **16**

Resultado: 16

4 **Claudia dibuja 16 líneas en el cristal empañado de la ventana: 13 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea del cristal empañado de la ventana es abierta o cerrada: de las 16, quita las 13 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el cristal empañado de la ventana: 16; abiertas: 13
2. Líneas cerradas: 16 – 13 = **3**

Resultado: 3

6 **En el mosaico de la entrada del cole hay 7 círculos, 12 triángulos y 14 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 7 círculos del mosaico de la entrada del cole tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 12 triángulos y los 14 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En el mosaico de la entrada del cole: 7 círculos (borde curvo), 12 triángulos y 14 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 12 + 14 = **26**

Resultado: 26

8 **En la ventana decorada de la clase hay 5 círculos, 6 triángulos y 11 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 5 círculos de la ventana decorada de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 6 triángulos y los 11 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En la ventana decorada de la clase: 5 círculos (borde curvo), 6 triángulos y 11 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 6 + 11 = **17**

Resultado: 17

9 **Claudia dibuja 19 líneas en la pantalla de la tableta: 3 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pantalla de la tableta es recta o curva: de las 19, quita las 3 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pantalla de la tableta: 19; rectas: 3
2. Líneas curvas: 19 – 3 = **16**

Resultado: 16

10 **Elena dibuja 20 líneas en un papel de regalo: 2 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de un papel de regalo es abierta o cerrada: de las 20, quita las 2 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un papel de regalo: 20; cerradas: 2
2. Líneas abiertas: 20 – 2 = **18**

Resultado: 18

13 **Daniel dibuja 25 líneas en un póster para la clase: 16 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de un póster para la clase es abierta o cerrada: de las 25, quita las 16 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un póster para la clase: 25; cerradas: 16
2. Líneas abiertas: 25 – 16 = **9**

Resultado: 9

14 **Mateo dibuja 25 líneas en el cristal empañado de la ventana: 4 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea del cristal empañado de la ventana es abierta o cerrada: de las 25, quita las 4 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el cristal empañado de la ventana: 25; cerradas: 4
2. Líneas abiertas: 25 – 4 = **21**

Resultado: 21

16 **Alba dibuja 30 líneas en la arena de la playa: 11 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de la arena de la playa es recta o curva: de las 30, quita las 11 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la arena de la playa: 30; curvas: 11
2. Líneas rectas: 30 – 11 = **19**

Resultado: 19

18 **En la ventana decorada de la clase hay 9 círculos, 15 triángulos y 6 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 9 círculos de la ventana decorada de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 15 triángulos y los 6 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la ventana decorada de la clase: 9 círculos (borde curvo), 15 triángulos y 6 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 15 + 6 = **21**

Resultado: 21

21 **En la alfombra de juegos hay 15 círculos, 11 triángulos y 10 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 15 círculos de la alfombra de juegos tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 11 triángulos y los 10 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la alfombra de juegos: 15 círculos (borde curvo), 11 triángulos y 10 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 11 + 10 = **21**

Resultado: 21

24 **Samuel dibuja 21 líneas en la pantalla de la tableta: 17 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pantalla de la tableta es abierta o cerrada: de las 21, quita las 17 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pantalla de la tableta: 21; cerradas: 17
2. Líneas abiertas: 21 – 17 = **4**

Resultado: 4

25 **En un juego de figuras de plástico hay 10 círculos, 13 cuadrados y 5 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 10 círculos de un juego de figuras de plástico tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 13 cuadrados y los 5 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En un juego de figuras de plástico: 10 círculos (borde curvo), 13 cuadrados y 5 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 13 + 5 = **18**

Resultado: 18

27 **Lucía dibuja 19 líneas en una libreta de cuadros: 12 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de una libreta de cuadros es recta o curva: de las 19, quita las 12 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una libreta de cuadros: 19; rectas: 12
2. Líneas curvas: 19 – 12 = **7**

Resultado: 7

28 **Irene dibuja 17 líneas en una cartulina: 10 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de una cartulina es abierta o cerrada: de las 17, quita las 10 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una cartulina: 17; cerradas: 10
2. Líneas abiertas: 17 – 10 = **7**

Resultado: 7

29 **Sofía dibuja 27 líneas en un póster para la clase: 5 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de un póster para la clase es recta o curva: de las 27, quita las 5 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un póster para la clase: 27; rectas: 5
2. Líneas curvas: 27 – 5 = **22**

Resultado: 22

30 **Raúl dibuja 23 líneas en el suelo del patio con tiza: 8 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea del suelo del patio con tiza es recta o curva: de las 23, quita las 8 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el suelo del patio con tiza: 23; curvas: 8
2. Líneas rectas: 23 – 8 = **15**

Resultado: 15

Ejercicios avanzados

5 **Julia recorta 5 rectángulos y 13 círculos de papel charol: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 13 círculos de papel charol no tienen vértices; los 5 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 5 rectángulos y los 13 círculos de papel charol, solo los rectángulos tienen vértices: 5 veces 4, 5 × 4 = 20
2. Con los 13 círculos, que no tienen vértices: 20 + 0 = **20** vértices

Resultado: 20

11 **Iker recorta 5 triángulos y 12 círculos de cartón: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 12 círculos de cartón no tienen lados; los 5 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 5 triángulos y los 12 círculos de cartón, solo los triángulos tienen lados: 5 veces 3, 5 × 3 = 15
2. Con los 12 círculos, que no tienen lados: 15 + 0 = **15** lados

Resultado: 15

17 **Manuel recorta 6 rectángulos y 9 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 9 círculos de papel de periódico no tienen lados; los 6 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 6 rectángulos y los 9 círculos de papel de periódico, solo los rectángulos tienen lados: 6 veces 4, 6 × 4 = 24
2. Con los 9 círculos, que no tienen lados: 24 + 0 = **24** lados

Resultado: 24

19 **Rubén recorta 2 triángulos y 10 círculos de papel pinocho: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 10 círculos de papel pinocho no tienen vértices; los 2 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 2 triángulos y los 10 círculos de papel pinocho, solo los triángulos tienen vértices: 2 veces 3, 2 × 3 = 6
2. Con los 10 círculos, que no tienen vértices: 6 + 0 = **6** vértices

Resultado: 6

20 **En la pista del polideportivo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 25 jugadores: 5 están en el interior, 3 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 25: quita los 5 del interior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un rectángulo: 5 + 3 = 8
2. En el exterior: 25 – 8 = **17**

Resultado: 17

22 **En el gimnasio hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 27 alumnos: 17 están en el exterior, 6 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 27: quita los 17 del exterior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un cuadrado: 17 + 6 = 23
2. En el interior: 27 – 23 = **4**

Resultado: 4

23 **Noa recorta 9 rectángulos y 15 círculos de papel de aluminio: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 15 círculos de papel de aluminio no tienen vértices; los 9 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 rectángulos y los 15 círculos de papel de aluminio, solo los rectángulos tienen vértices: 9 veces 4, 9 × 4 = 36
2. Con los 15 círculos, que no tienen vértices: 36 + 0 = **36** vértices

Resultado: 36

26 **Hugo recorta 6 rectángulos y 2 círculos de papel charol: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 2 círculos de papel charol no tienen lados; los 6 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 6 rectángulos y los 2 círculos de papel charol, solo los rectángulos tienen lados: 6 veces 4, 6 × 4 = 24
2. Con los 2 círculos, que no tienen lados: 24 + 0 = **24** lados

Resultado: 24

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 – 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 56 + 70 y 75 + 61, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 56 + 70 y 75 + 61, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 56 + 70 = 126 y 75 + 61 = 136
2. 126 no es igual que 136: el signo es ≠

Resultado: ≠

2 En la panadería había 285 barras de pan; han llegado 36 y después se han vendido 42: ¿cuántas hay ahora?

Pista: Primero suma las 36 que han llegado; después quita las 42.

SOLUCIÓN

1. 285 + 36 = 321
2. 321 – 42 = **279**

Resultado: 279

13 **En la granja de abejas había 138 tarros de miel; han llegado 25 y después se han vendido 44: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 25 que han llegado; después quita los 44.

SOLUCIÓN

1. 138 + 25 = 163
2. 163 – 44 = **119**

Resultado: 119

18 **En la droguería había 390 jabones; han llegado 64 y después se han vendido 100: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 64 que han llegado; después quita los 100.

SOLUCIÓN

1. 390 + 64 = 454
2. 454 – 100 = **354**

Resultado: 354

20 **En la frutería había 47 naranjas; han llegado 13 y después se han vendido 44: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 13 que han llegado; después quita las 44.

SOLUCIÓN

1. 47 + 13 = 60
2. 60 – 44 = **16**

Resultado: 16

26 **En la tienda de ropa había 225 camisetas; han llegado 86 y después se han vendido 61: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 86 que han llegado; después quita las 61.

SOLUCIÓN

1. 225 + 86 = 311
2. 311 – 61 = **250**

Resultado: 250

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: escondite, 11; canicas, 9; comba, 2 y pilla-pilla, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juego del recreo favorito con más votos: busca el número más alto de 11, 9, 2, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juego del recreo favorito: el número más alto de 11, 9, 2, 7 es 11
2. 11 > 9: gana **escondite**

Resultado: escondite

4 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: fútbol, 4; baloncesto, 9; natación, 8 y tenis, 2. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su deporte favorito: 4, 9, 8, 2.

SOLUCIÓN

1. fútbol y baloncesto: 4 + 9 = 13
2. Con natación: 13 + 8 = 21
3. Con tenis: 21 + 2 = **23** votos

Resultado: 23

8 **En clase han votado cómo vienen al cole y este es el recuento: en bici, 9; en autobús, 6; andando, 8 y en coche, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre cómo vienen al cole: 9, 6, 8, 4.

SOLUCIÓN

1. en bici y en autobús: 9 + 6 = 15
2. Con andando: 15 + 8 = 23
3. Con en coche: 23 + 4 = **27** votos

Resultado: 27

10 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: galletas, 6; fruta, 2; bocadillo, 8 y yogur, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su merienda favorita: 6, 2, 8, 4.

SOLUCIÓN

1. galletas y fruta: 6 + 2 = 8
2. Con bocadillo: 8 + 8 = 16
3. Con yogur: 16 + 4 = **20** votos

Resultado: 20

12 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: yogur, 8; galletas, 12; bocadillo, 10 y fruta, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su merienda favorita con más votos: busca el número más alto de 8, 12, 10, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su merienda favorita: el número más alto de 8, 12, 10, 11 es 12
2. 12 > 11: gana **galletas**

Resultado: galletas

14 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: fresa, 4; plátano, 5; manzana, 7 y pera, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 4, 5, 7, 8.

SOLUCIÓN

1. fresa y plátano: 4 + 5 = 9
2. Con manzana: 9 + 7 = 16
3. Con pera: 16 + 8 = **24** votos

Resultado: 24

22 **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: gato, 5; tortuga, 3; pez, 4 y perro, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué mascota tienen en casa con más votos: busca el número más alto de 5, 3, 4, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué mascota tienen en casa: el número más alto de 5, 3, 4, 7 es 7
2. 7 > 5: gana **perro**

Resultado: perro

23 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: detectives, 6; piratas, 2; dragones, 9 y princesas, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su tipo de cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 6, 2, 9, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su tipo de cuento favorito: el número más alto de 6, 2, 9, 11 es 11
2. 11 > 9: gana **princesas**

Resultado: princesas

24 **En clase han votado su animal favorito y este es el recuento: conejo, 6; caballo, 9; gato, 7 y perro, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su animal favorito: 6, 9, 7, 4.

SOLUCIÓN

1. conejo y caballo: 6 + 9 = 15
2. Con gato: 15 + 7 = 22
3. Con perro: 22 + 4 = **26** votos

Resultado: 26

25 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: princesas, 2; dragones, 6; piratas, 3 y detectives, 5. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su tipo de cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 2, 6, 3, 5.

SOLUCIÓN

1. Votos de su tipo de cuento favorito: el número más alto de 2, 6, 3, 5 es 6
2. 6 > 5: gana **dragones**

Resultado: dragones

28 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: flauta, 3; guitarra, 5; piano, 6 y tambor, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué instrumento quieren tocar: 3, 5, 6, 4.

SOLUCIÓN

1. flauta y guitarra: 3 + 5 = 8
2. Con piano: 8 + 6 = 14
3. Con tambor: 14 + 4 = **18** votos

Resultado: 18

29 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: yogur, 7; fruta, 3; bocadillo, 2 y galletas, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su merienda favorita con más votos: busca el número más alto de 7, 3, 2, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su merienda favorita: el número más alto de 7, 3, 2, 8 es 8
2. 8 > 7: gana **galletas**

Resultado: galletas

30 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: fruta, 7; galletas, 6; yogur, 8 y bocadillo, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su merienda favorita: 7, 6, 8, 3.

SOLUCIÓN

1. fruta y galletas: 7 + 6 = 13
2. Con yogur: 13 + 8 = 21
3. Con bocadillo: 21 + 3 = **24** votos

Resultado: 24

Ejercicios avanzados

5 **Álvaro tiene 21 peces de colores y Pablo le da 29 más, pero después regala 24: ¿cuántos peces de colores tiene Álvaro al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 29 que le dan y resta los 24 que regala.

SOLUCIÓN

1. Álvaro junta sus peces de colores: 21 + 29 = 50
2. Después de regalar 24: 50 – 24 = **26**

Resultado: 26

6 **Inés tiene 10 €, compra una pelota de 3 € y después su abuela le da 9 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una pelota (3 €) y después suma lo que le dan (9 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una pelota: 10 – 3 = 7 €
2. Con lo que le da su abuela: 7 + 9 = **16** €

Resultado: 16 €

7 **Lola tiene 27 €, compra una linterna de 6 € y después su abuela le da 20 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una linterna (6 €) y después suma lo que le dan (20 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una linterna: 27 – 6 = 21 €
2. Con lo que le da su abuela: 21 + 20 = **41** €

Resultado: 41 €

9 **Nerea tiene 36 €, compra un peluche de 14 € y después su abuela le da 9 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un peluche (14 €) y después suma lo que le dan (9 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un peluche: 36 – 14 = 22 €
2. Con lo que le da su abuela: 22 + 9 = **31** €

Resultado: 31 €

11 **Vega tiene 29 €, compra un disfraz de 24 € y después su abuela le da 12 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un disfraz (24 €) y después suma lo que le dan (12 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un disfraz: 29 – 24 = 5 €
2. Con lo que le da su abuela: 5 + 12 = **17** €

Resultado: 17 €

15 **Javier tiene 26 €, compra un cuento de 7 € y después su abuela le da 5 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un cuento (7 €) y después suma lo que le dan (5 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un cuento: 26 – 7 = 19 €
2. Con lo que le da su abuela: 19 + 5 = **24** €

Resultado: 24 €

16 **Javier tiene 52 banderas y Pablo le da 51 más, pero después regala 37: ¿cuántas banderas tiene Javier al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 51 que le dan y resta las 37 que regala.

SOLUCIÓN

1. Javier junta sus banderas: 52 + 51 = 103
2. Después de regalar 37: 103 – 37 = **66**

Resultado: 66

17 **Rubén tiene 41 €, compra una gorra de 7 € y después su abuela le da 16 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una gorra (7 €) y después suma lo que le dan (16 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una gorra: 41 – 7 = 34 €
2. Con lo que le da su abuela: 34 + 16 = **50** €

Resultado: 50 €

19 **Emma tiene 43 €, compra un estuche de 8 € y después su abuela le da 12 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un estuche (8 €) y después suma lo que le dan (12 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un estuche: 43 – 8 = 35 €
2. Con lo que le da su abuela: 35 + 12 = **47** €

Resultado: 47 €

21 **Pablo tiene 22 fresas y Martina le da 48 más, pero después regala 14: ¿cuántas fresas tiene Pablo al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 48 que le dan y resta las 14 que regala.

SOLUCIÓN

1. Pablo junta sus fresas: 22 + 48 = 70
2. Después de regalar 14: 70 – 14 = **56**

Resultado: 56

27 **Marcos tiene 11 €, compra una peonza de 4 € y después su abuela le da 12 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una peonza (4 €) y después suma lo que le dan (12 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una peonza: 11 – 4 = 7 €
2. Con lo que le da su abuela: 7 + 12 = **19** €

Resultado: 19 €

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-editex/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Editex
© solucionario.de