SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria McGraw Hill

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-mcgraw-hill/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de McGraw Hill: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 33
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 43
6. Monedas y billetes de euro 53
7. Longitud, masa y capacidad 62
8. El calendario y la hora 71
9. Líneas y figuras planas 80
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 90

¿Quieres más solucionarios? 99

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Escribe con cifras: ochocientos cuarenta y ocho.**

Pista: En «ochocientos cuarenta y ocho», «ochocientos» son 800: súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Ochocientos cuarenta y ocho = 800 + 48
2. 800 + 48 = **848**

Resultado: 848

2 **En la droguería han contado los jabones en grupos: hay 3 grupos de 100, 7 grupos de 10 y 4 sueltos; ¿cuántos jabones hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 3 centenas y 7 decenas.

SOLUCIÓN

1. 3 × 100 = 300 y 7 × 10 = 70
2. 300 + 70 + 4 = **374**

Resultado: 374

8 **En la zapatería han contado los pares de zapatillas en grupos: hay 1 grupo de 100, 2 grupos de 10 y 3 sueltos; ¿cuántos pares de zapatillas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 1 centena y 2 decenas.

SOLUCIÓN

1. 1 × 100 = 100 y 2 × 10 = 20
2. 100 + 20 + 3 = **123**

Resultado: 123

21 **En la mercería han contado los botones en grupos: hay 9 grupos de 100, 3 grupos de 10 y 1 suelto; ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 9 centenas y 3 decenas.

SOLUCIÓN

1. 9 × 100 = 900 y 3 × 10 = 30
2. 900 + 30 + 1 = **931**

Resultado: 931

24 **En la fábrica de galletas han contado las galletas en grupos: hay 8 grupos de 100, 6 grupos de 10 y 4 sueltas; ¿cuántas galletas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 8 centenas y 6 decenas.

SOLUCIÓN

1. 8 × 100 = 800 y 6 × 10 = 60
2. 800 + 60 + 4 = **864**

Resultado: 864

25 **En la tienda de deportes han contado las pelotas en grupos: hay 5 grupos de 100, 9 grupos de 10 y 7 sueltas; ¿cuántas pelotas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 5 centenas y 9 decenas.

SOLUCIÓN

1. 5 × 100 = 500 y 9 × 10 = 90
2. 500 + 90 + 7 = **597**

Resultado: 597

Ejercicios intermedios

3 **En el mercadillo hay 130 gorras: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 130.**

Pista: Lee 130 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 130 = 100 + 30
2. 130 tiene **1, 3, 0**: 1 centena, 3 decenas y 0 unidades

Resultado: 1, 3, 0

4 **El martes Emma contó 337 llaveros en la tienda de regalos y el miércoles, 347: ¿qué día contó más?**

Pista: 337 y 347 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 347 > 337
2. Contó más el **miércoles**: 347 llaveros

Resultado: miércoles

6 **El sábado Claudia contó 353 camisetas en la tienda de ropa y el domingo, 350: ¿qué día contó más?**

Pista: 353 y 350 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 353 > 350
2. Contó más el **sábado**: 353 camisetas

Resultado: sábado

7 **El sábado Lola contó 299 caramelos en la tienda de chuches y el domingo, 269: ¿qué día contó más?**

Pista: 299 y 269 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 299 > 269
2. Contó más el **sábado**: 299 caramelos

Resultado: sábado

9 **El martes Álvaro contó 224 zanahorias en el huerto del cole y el miércoles, 225: ¿qué día contó más?**

Pista: 224 y 225 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 225 > 224
2. Contó más el **miércoles**: 225 zanahorias

Resultado: miércoles

10 **El sábado Iker contó 154 barras de pan en la panadería y el domingo, 155: ¿qué día contó más?**

Pista: 154 y 155 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 155 > 154
2. Contó más el **domingo**: 155 barras de pan

Resultado: domingo

12 **En la tienda de deportes hay 264 pelotas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 264.**

Pista: Lee 264 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 264 = 200 + 60 + 4
2. 264 tiene **2, 6, 4**: 2 centenas, 6 decenas y 4 unidades

Resultado: 2, 6, 4

14 **El sábado Paula contó 148 toallas en la piscina y el domingo, 158: ¿qué día contó más?**

Pista: 148 y 158 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 158 > 148
2. Contó más el **domingo**: 158 toallas

Resultado: domingo

15 **El martes Rubén contó 146 bolsas de palomitas en el cine del barrio y el miércoles, 126: ¿qué día contó más?**

Pista: 146 y 126 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 146 > 126
2. Contó más el **martes**: 146 bolsas de palomitas

Resultado: martes

16 **En la librería hay 909 cuadernos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 909.**

Pista: Lee 909 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 909 = 900 + 9
2. 909 tiene **9, 0, 9**: 9 centenas, 0 decenas y 9 unidades

Resultado: 9, 0, 9

20 **En la droguería hay 330 jabones: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 330.**

Pista: Lee 330 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 330 = 300 + 30
2. 330 tiene **3, 3, 0**: 3 centenas, 3 decenas y 0 unidades

Resultado: 3, 3, 0

26 **En la fiesta del barrio hay 432 banderines: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 432.**

Pista: Lee 432 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 432 = 400 + 30 + 2
2. 432 tiene **4, 3, 2**: 4 centenas, 3 decenas y 2 unidades

Resultado: 4, 3, 2

28 **En la tienda de bicis hay 148 timbres: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 148.**

Pista: Lee 148 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 148 = 100 + 40 + 8
2. 148 tiene **1, 4, 8**: 1 centena, 4 decenas y 8 unidades

Resultado: 1, 4, 8

29 **En la heladería hay 502 polos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 502.**

Pista: Lee 502 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 502 = 500 + 2
2. 502 tiene **5, 0, 2**: 5 centenas, 0 decenas y 2 unidades

Resultado: 5, 0, 2

30 **En la ferretería hay 333 clavos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 333.**

Pista: Lee 333 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 333 = 300 + 30 + 3
2. 333 tiene **3, 3, 3**: 3 centenas, 3 decenas y 3 unidades

Resultado: 3, 3, 3

Ejercicios avanzados

5 **En el quiosco de prensa había 421, 447 y 130 revistas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 421, 447 y 130; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 421, 447 y 130: 4, 4, 1
2. 130 < 421 < 447
3. **130, 421, 447**

Resultado: 130, 421, 447

11 **En la tienda de disfraces había 229, 131 y 300 antifaces en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 229, 131 y 300; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 229, 131 y 300: 2, 1, 3
2. 131 < 229 < 300
3. **131, 229, 300**

Resultado: 131, 229, 300

13 **En el quiosco había 264, 214 y 172 cromos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 264, 214 y 172; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 264, 214 y 172: 2, 2, 1
2. 172 < 214 < 264
3. **172, 214, 264**

Resultado: 172, 214, 264

17 **En el comedor del cole había 473, 487 y 296 yogures en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 473, 487 y 296; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 473, 487 y 296: 4, 4, 2
2. 296 < 473 < 487
3. **296, 473, 487**

Resultado: 296, 473, 487

18 **En la mercería había 675, 504 y 568 botones en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 675, 504 y 568; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 675, 504 y 568: 6, 5, 5
2. 504 < 568 < 675
3. **504, 568, 675**

Resultado: 504, 568, 675

19 **En el cine del barrio había 131, 366 y 210 bolsas de palomitas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 131, 366 y 210; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 131, 366 y 210: 1, 3, 2
2. 131 < 210 < 366
3. **131, 210, 366**

Resultado: 131, 210, 366

22 **En la piscina había 207, 400 y 290 toallas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 207, 400 y 290; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 207, 400 y 290: 2, 4, 2
2. 207 < 290 < 400
3. **207, 290, 400**

Resultado: 207, 290, 400

23 **En la fiesta del barrio había 115, 152 y 538 banderines en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 115, 152 y 538; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 115, 152 y 538: 1, 1, 5
2. 115 < 152 < 538
3. **115, 152, 538**

Resultado: 115, 152, 538

27 **En la heladería había 443, 199 y 380 polos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 443, 199 y 380; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 443, 199 y 380: 4, 1, 3
2. 199 < 380 < 443
3. **199, 380, 443**

Resultado: 199, 380, 443

solucionario.de

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 97 a la decena.

Pista: Para redondear 97 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. Las unidades de 97 son 7, 5 o más: se sube a la decena siguiente
2. 97 ≈ **100**

Resultado: 100

2 **En la cola de la piscina hay 13 bañistas y Irene va en el undécimo puesto (11.º): ¿cuántos bañistas tiene delante?**

Pista: En la cola de la piscina, de los 13 puestos, delante del 11.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 13 y Irene va en el 11.º puesto
2. Delante de Irene, en la cola de la piscina: 11 – 1 = **10**

Resultado: 10

8 **En la fila para subir al autobús de la excursión hay 21 alumnos y Lola va en el tercer puesto (3.º): ¿cuántos alumnos tiene detrás?**

Pista: En la fila para subir al autobús de la excursión, de los 21 puestos, detrás del 3.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 21 quita los 3 primeros puestos, contando el de Lola
2. Detrás de Lola, en la fila para subir al autobús de la excursión: 21 – 3 = **18**

Resultado: 18

Ejercicios intermedios

3 **En la tienda de mascotas, Elena cuenta las bolsas de pienso de 25 en 25: empieza en 25 y va por 150; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 25 a 50 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 25, 50, 75: sube de 25 en 25
2. 150 + 25 = **175**

Resultado: 175

4 **En la tienda de deportes, Alba cuenta hacia atrás las pelotas de 25 en 25 desde 670: ¿qué tres números dice después de 670? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 670 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 670 – 25 = 645
2. 645 – 25 = 620 y 620 – 25 = 595
3. **645, 620, 595**

Resultado: 645, 620, 595

6 **En la tienda de juegos, Martina cuenta hacia atrás los puzles de 100 en 100 desde 491: ¿qué tres números dice después de 491? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 100 en 100: a 491 le quitas 100, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 491 – 100 = 391
2. 391 – 100 = 291 y 291 – 100 = 191
3. **391, 291, 191**

Resultado: 391, 291, 191

9 **En la pizzería, Bruno cuenta las pizzas de 5 en 5: empieza en 73 y va por 98; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 73 a 78 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 73, 78, 83: sube de 5 en 5
2. 98 + 5 = **103**

Resultado: 103

10 **En la tienda de chuches, Noa cuenta hacia atrás los caramelos de 2 en 2 desde 511: ¿qué tres números dice después de 511? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 511 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 511 – 2 = 509
2. 509 – 2 = 507 y 507 – 2 = 505
3. **509, 507, 505**

Resultado: 509, 507, 505

15 **En el huerto del cole, Mario cuenta hacia atrás las zanahorias de 3 en 3 desde 361: ¿qué tres números dice después de 361? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 3 en 3: a 361 le quitas 3, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 361 – 3 = 358
2. 358 – 3 = 355 y 355 – 3 = 352
3. **358, 355, 352**

Resultado: 358, 355, 352

16 **En el quiosco, Diego cuenta hacia atrás los cromos de 5 en 5 desde 366: ¿qué tres números dice después de 366? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 366 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 366 – 5 = 361
2. 361 – 5 = 356 y 356 – 5 = 351
3. **361, 356, 351**

Resultado: 361, 356, 351

17 **En el mercadillo, Hugo cuenta hacia atrás las gorras de 50 en 50 desde 895: ¿qué tres números dice después de 895? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 50 en 50: a 895 le quitas 50, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 895 – 50 = 845
2. 845 – 50 = 795 y 795 – 50 = 745
3. **845, 795, 745**

Resultado: 845, 795, 745

19 **En la quesería, Carla cuenta hacia atrás los quesos de 10 en 10 desde 308: ¿qué tres números dice después de 308? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 308 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 308 – 10 = 298
2. 298 – 10 = 288 y 288 – 10 = 278
3. **298, 288, 278**

Resultado: 298, 288, 278

20 **En la fábrica de galletas, Álvaro cuenta las galletas de 2 en 2: empieza en 338 y va por 348; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 338 a 340 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 338, 340, 342: sube de 2 en 2
2. 348 + 2 = **350**

Resultado: 350

23 **En la tienda de bicis, Samuel cuenta los timbres de 4 en 4: empieza en 159 y va por 179; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 159 a 163 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 159, 163, 167: sube de 4 en 4
2. 179 + 4 = **183**

Resultado: 183

28 **En la ferretería, Marcos cuenta hacia atrás los clavos de 100 en 100 desde 560: ¿qué tres números dice después de 560? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 100 en 100: a 560 le quitas 100, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 560 – 100 = 460
2. 460 – 100 = 360 y 360 – 100 = 260
3. **460, 360, 260**

Resultado: 460, 360, 260

29 **En la tienda de manualidades, Sofía cuenta hacia atrás las pegatinas de 5 en 5 desde 834: ¿qué tres números dice después de 834? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 834 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 834 – 5 = 829
2. 829 – 5 = 824 y 824 – 5 = 819
3. **829, 824, 819**

Resultado: 829, 824, 819

Ejercicios avanzados

5 **El vivero tiene 158 macetas y recibe 47 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 158 se redondea a 160; haz lo mismo con 47.

SOLUCIÓN

1. 158 ≈ 160 y 47 ≈ 50
2. 158 + 47 ≈ 160 + 50 = **210**

Resultado: 210

7 **En la papelería del barrio hay 241 lápices: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 241 lápices, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 241: 1, se queda la misma decena
2. 241 ≈ **240** lápices

Resultado: 240

11 **En la pastelería hay 482 magdalenas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 482 magdalenas, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 482: 2, se queda la misma decena
2. 482 ≈ **480** magdalenas

Resultado: 480

12 **La tienda de mascotas tiene 106 bolsas de pienso y recibe 49 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 106 se redondea a 110; haz lo mismo con 49.

SOLUCIÓN

1. 106 ≈ 110 y 49 ≈ 50
2. 106 + 49 ≈ 110 + 50 = **160**

Resultado: 160

13 **En el comedor del cole hay 465 yogures: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 465 yogures, la cifra de las unidades es 5.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 465: 5, se sube a la decena siguiente
2. 465 ≈ **470** yogures

Resultado: 470

14 **El almacén del cole tiene 263 rotuladores y recibe 34 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 263 se redondea a 260; haz lo mismo con 34.

SOLUCIÓN

1. 263 ≈ 260 y 34 ≈ 30
2. 263 + 34 ≈ 260 + 30 = **290**

Resultado: 290

18 **En el cine del barrio hay 314 bolsas de palomitas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 314 bolsas de palomitas, la cifra de las unidades es 4.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 314: 4, se queda la misma decena
2. 314 ≈ **310** bolsas de palomitas

Resultado: 310

21 **En la librería hay 642 cuadernos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 642 cuadernos, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 642: 2, se queda la misma decena
2. 642 ≈ **640** cuadernos

Resultado: 640

22 **La librería tiene 617 cuadernos y recibe 61 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 617 se redondea a 620; haz lo mismo con 61.

SOLUCIÓN

1. 617 ≈ 620 y 61 ≈ 60
2. 617 + 61 ≈ 620 + 60 = **680**

Resultado: 680

24 **La tienda de manualidades tiene 892 pegatinas y recibe 32 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 892 se redondea a 890; haz lo mismo con 32.

SOLUCIÓN

1. 892 ≈ 890 y 32 ≈ 30
2. 892 + 32 ≈ 890 + 30 = **920**

Resultado: 920

25 **La granja de abejas tiene 139 tarros de miel y recibe 29 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 139 se redondea a 140; haz lo mismo con 29.

SOLUCIÓN

1. 139 ≈ 140 y 29 ≈ 30
2. 139 + 29 ≈ 140 + 30 = **170**

Resultado: 170

26 **La heladería tiene 544 polos y recibe 23 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 544 se redondea a 540; haz lo mismo con 23.

SOLUCIÓN

1. 544 ≈ 540 y 23 ≈ 20
2. 544 + 23 ≈ 540 + 20 = **560**

Resultado: 560

27 **En el campamento hay 156 linternas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 156 linternas, la cifra de las unidades es 6.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 156: 6, se sube a la decena siguiente
2. 156 ≈ **160** linternas

Resultado: 160

30 **En la tienda de música hay 133 flautas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 133 flautas, la cifra de las unidades es 3.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 133: 3, se queda la misma decena
2. 133 ≈ **130** flautas

Resultado: 130

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 424 + 109 + 41

Pista: Suma primero 424 + 109 y al resultado súmale 41.

SOLUCIÓN

1. 424 + 100 = 524
2. 524 + 9 = 533
3. 533 + 40 = 573
4. 573 + 1 = **574**

Resultado: 574

2 **En el polideportivo había 49 balones y han llegado 66 más: ¿cuántos balones hay ahora?**

Pista: Junta los 49 que había con los 66 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 49 + 60 = 109
2. 109 + 6 = **115**

Resultado: 115

8 **En la ferretería había 606 clavos y han llegado 45 más: ¿cuántos clavos hay ahora?**

Pista: Junta los 606 que había con los 45 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 606 + 40 = 646
2. 646 + 5 = **651**

Resultado: 651

9 **En la quesería había 84 quesos y han llegado 39 más: ¿cuántos quesos hay ahora?**

Pista: Junta los 84 que había con los 39 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 84 + 30 = 114
2. 114 + 9 = **123**

Resultado: 123

15 **En el puesto de castañas había 138 cucuruchos de castañas y han llegado 45 más: ¿cuántos cucuruchos de castañas hay ahora?**

Pista: Junta los 138 que había con los 45 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 138 + 40 = 178
2. 178 + 5 = **183**

Resultado: 183

16 **En la tienda del museo había 487 postales y han llegado 105 más: ¿cuántas postales hay ahora?**

Pista: Junta las 487 que había con las 105 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 487 + 100 = 587
2. 587 + 5 = **592**

Resultado: 592

22 **En la pizzería había 156 pizzas y han llegado 77 más: ¿cuántas pizzas hay ahora?**

Pista: Junta las 156 que había con las 77 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 156 + 70 = 226
2. 226 + 7 = **233**

Resultado: 233

23 **En la juguetería había 135 coches de juguete y han llegado 17 más: ¿cuántos coches de juguete hay ahora?**

Pista: Junta los 135 que había con los 17 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 135 + 10 = 145
2. 145 + 7 = **152**

Resultado: 152

25 **En la granja escuela había 526 huevos y han llegado 95 más: ¿cuántos huevos hay ahora?**

Pista: Junta los 526 que había con los 95 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 526 + 90 = 616
2. 616 + 5 = **621**

Resultado: 621

27 **En la frutería había 157 naranjas y han llegado 197 más: ¿cuántas naranjas hay ahora?**

Pista: Junta las 157 que había con las 197 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 157 + 100 = 257
2. 257 + 97 = **354**

Resultado: 354

Ejercicios intermedios

3 **En la tienda de ropa hay 453 camisetas en el almacén y 47 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 453 del almacén y las 47 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 453 + 40 = 493
2. 493 + 7 = **500**

Resultado: 500

4 **Al cine del barrio llegan 59 bolsas de palomitas el miércoles, 129 el jueves y 88 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 59, 129 y 88; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 59 + 129 = 188
2. 188 + 88 = **276**

Resultado: 276

6 **A la tienda de regalos llegan 149 llaveros el jueves, 84 el viernes y 112 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 149, 84 y 112; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 149 + 84 = 233
2. 233 + 112 = **345**

Resultado: 345

7 **En la tienda del museo hay 36 postales en el almacén y 177 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 36 del almacén y las 177 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 36 + 100 = 136
2. 136 + 77 = **213**

Resultado: 213

10 **Al cine del barrio llegan 97 bolsas de palomitas el lunes, 149 el martes y 79 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 97, 149 y 79; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 97 + 149 = 246
2. 246 + 79 = **325**

Resultado: 325

11 **En la tienda de manualidades hay 398 pegatinas en el almacén y 202 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 398 del almacén y las 202 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 398 + 200 = 598
2. 598 + 2 = **600**

Resultado: 600

12 **En la granja escuela hay 489 huevos en el almacén y 32 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 489 del almacén y los 32 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 489 + 30 = 519
2. 519 + 2 = **521**

Resultado: 521

14 **A la pizzería llegan 35 pizzas el martes, 15 el miércoles y 129 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 35, 15 y 129; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 35 + 15 = 50
2. 50 + 129 = **179**

Resultado: 179

17 **En el quiosco hay 678 cromos en el almacén y 38 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 678 del almacén y los 38 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 678 + 30 = 708
2. 708 + 8 = **716**

Resultado: 716

18 **En el quiosco de prensa hay 81 revistas en el almacén y 279 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 81 del almacén y las 279 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 81 + 200 = 281
2. 281 + 79 = **360**

Resultado: 360

19 **A la floristería llegan 135 rosas el lunes, 37 el martes y 60 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 135, 37 y 60; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 135 + 37 = 172
2. 172 + 60 = **232**

Resultado: 232

20 **A la granja de abejas llegan 134 tarros de miel el viernes, 106 el sábado y 126 el domingo: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 134, 106 y 126; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 134 + 106 = 240
2. 240 + 126 = **366**

Resultado: 366

21 **En la zapatería hay 114 pares de zapatillas en el almacén y 178 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 114 del almacén y los 178 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 114 + 100 = 214
2. 214 + 78 = **292**

Resultado: 292

24 **A la heladería llegan 116 polos el miércoles, 134 el jueves y 100 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 116, 134 y 100; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 116 + 134 = 250
2. 250 + 100 = **350**

Resultado: 350

26 **En la tienda de disfraces hay 208 antifaces en el almacén y 36 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 208 del almacén y los 36 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 208 + 30 = 238
2. 238 + 6 = **244**

Resultado: 244

28 **A la piscina llegan 138 toallas el viernes, 23 el sábado y 99 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 138, 23 y 99; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 138 + 23 = 161
2. 161 + 99 = **260**

Resultado: 260

29 **A la tienda de mascotas llegan 29 bolsas de pienso el miércoles, 53 el jueves y 72 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 29, 53 y 72; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 29 + 53 = 82
2. 82 + 72 = **154**

Resultado: 154

30 **A la panadería llegan 106 barras de pan el viernes, 86 el sábado y 16 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 106, 86 y 16; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 106 + 86 = 192
2. 192 + 16 = **208**

Resultado: 208

Ejercicios avanzados

5 **Diego tiene 13 caramelos, Irene tiene 68 y Sofía tiene 97: ¿cuántos caramelos tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Diego y Irene (13 + 68) y después los 97 de Sofía.

SOLUCIÓN

1. 13 + 68 = 81
2. 81 + 97 = **178**

Resultado: 178

13 **Mario tiene 54 piezas, Vega tiene 47 y Samuel tiene 13: ¿cuántas piezas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Mario y Vega (54 + 47) y después las 13 de Samuel.

SOLUCIÓN

1. 54 + 47 = 101
2. 101 + 13 = **114**

Resultado: 114

solucionario.de

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 681 – 127

Pista: Quita a 681 primero 100 y después 27.

SOLUCIÓN

1. 681 – 100 = 581
2. 581 – 27 = **554**
3. Comprobación: 554 + 127 = 681

Resultado: 554

2 **En la feria del libro había 136 libros y se han vendido 38: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 136 le quitas 38; como 6 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 136 – 30 = 106
2. 106 – 8 = **98**
3. Comprobación: 98 + 38 = 136

Resultado: 98

7 **En la juguetería había 156 coches de juguete y se han vendido 77: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 156 le quitas 77; como 6 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 156 – 70 = 86
2. 86 – 7 = **79**
3. Comprobación: 79 + 77 = 156

Resultado: 79

9 **En la librería había 251 cuadernos y se han vendido 192: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 251 le quitas 192; como 1 es menos que 2, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 251 – 100 = 151
2. 151 – 92 = **59**
3. Comprobación: 59 + 192 = 251

Resultado: 59

13 **En la tienda de manualidades había 200 pegatinas y se han vendido 25: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 200 le quitas 25; como 0 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 200 – 20 = 180
2. 180 – 5 = **175**
3. Comprobación: 175 + 25 = 200

Resultado: 175

14 **En el quiosco había 234 cromos y se han vendido 108: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 234 le quitas 108; como 4 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 234 – 100 = 134
2. 134 – 8 = **126**
3. Comprobación: 126 + 108 = 234

Resultado: 126

15 **En el mercado había 812 tomates y se han vendido 184: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 812 le quitas 184; como 2 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 812 – 100 = 712
2. 712 – 84 = **628**
3. Comprobación: 628 + 184 = 812

Resultado: 628

16 **En el huerto del cole había 353 zanahorias y se han llevado 76: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 353 le quitas 76; como 3 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 353 – 70 = 283
2. 283 – 6 = **277**
3. Comprobación: 277 + 76 = 353

Resultado: 277

17 **En la mercería había 170 botones y se han vendido 86: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 170 le quitas 86; como 0 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 170 – 80 = 90
2. 90 – 6 = **84**
3. Comprobación: 84 + 86 = 170

Resultado: 84

18 **En la tienda de ropa había 360 camisetas y se han vendido 41: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 360 le quitas 41; como 0 es menos que 1, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 360 – 40 = 320
2. 320 – 1 = **319**
3. Comprobación: 319 + 41 = 360

Resultado: 319

19 **En la tienda de música había 282 flautas y se han vendido 163: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 282 le quitas 163; como 2 es menos que 3, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 282 – 100 = 182
2. 182 – 63 = **119**
3. Comprobación: 119 + 163 = 282

Resultado: 119

20 **En el vivero había 188 macetas y se han vendido 119: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 188 le quitas 119; como 8 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 188 – 100 = 88
2. 88 – 19 = **69**
3. Comprobación: 69 + 119 = 188

Resultado: 69

25 **En la granja escuela había 664 huevos y se han vendido 78: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 664 le quitas 78; como 4 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 664 – 70 = 594
2. 594 – 8 = **586**
3. Comprobación: 586 + 78 = 664

Resultado: 586

26 En la piscina había 152 toallas y se han llevado 99: ¿cuántas quedan?

Pista: A 152 le quitas 99; como 2 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 152 – 90 = 62
2. 62 – 9 = **53**
3. Comprobación: 53 + 99 = 152

Resultado: 53

28 En el comedor del cole había 137 yogures y se han comido 118: ¿cuántos quedan?

Pista: A 137 le quitas 118; como 7 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 137 – 100 = 37
2. 37 – 18 = **19**
3. Comprobación: 19 + 118 = 137

Resultado: 19

Ejercicios intermedios

3 Aitana tiene 57 cromos y Diego, 38: ¿cuántos cromos más tiene Aitana que Diego?

Pista: Para saber cuántos cromos más tiene Aitana, resta: 57 – 38.

SOLUCIÓN

1. 57 – 30 = 27
2. 27 – 8 = **19**
3. Comprobación: 38 + 19 = 57

Resultado: 19

4 Vega quiere pegar 300 fotos en el álbum de la clase y ya lleva 143: ¿cuántas fotos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a las 143 fotos que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 143 + ? = 300 fotos
2. 300 – 143 = **157**
3. Comprobación: 143 + 157 = 300

Resultado: 157

6 **Marcos tiene 70 galletas y Gonzalo, 39: ¿cuántas galletas más tiene Marcos que Gonzalo?**

Pista: Para saber cuántas galletas más tiene Marcos, resta: 70 – 39.

SOLUCIÓN

1. 70 – 30 = 40
2. 40 – 9 = **31**
3. Comprobación: 39 + 31 = 70

Resultado: 31

8 **Óscar tiene 76 canicas y Hugo, 19: ¿cuántas canicas más tiene Óscar que Hugo?**

Pista: Para saber cuántas canicas más tiene Óscar, resta: 76 – 19.

SOLUCIÓN

1. 76 – 10 = 66
2. 66 – 9 = **57**
3. Comprobación: 19 + 57 = 76

Resultado: 57

11 **Alba quiere doblar 300 grullas de papel para la fiesta de fin de curso y ya lleva 245: ¿cuántas grullas de papel le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 245 grullas de papel que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 245 + ? = 300 grullas de papel
2. 300 – 245 = **55**
3. Comprobación: 245 + 55 = 300

Resultado: 55

12 **Martina quiere ensartar 200 cuentas en un collar muy largo y ya lleva 144: ¿cuántas cuentas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 144 cuentas que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 144 + ? = 200 cuentas
2. 200 – 144 = **56**
3. Comprobación: 144 + 56 = 200

Resultado: 56

21 Mario tiene 50 clips y Raúl, 34: ¿cuántos clips más tiene Mario que Raúl?

Pista: Para saber cuántos clips más tiene Mario, resta: 50 – 34.

SOLUCIÓN

1. 50 – 30 = 20
2. 20 – 4 = **16**
3. Comprobación: 34 + 16 = 50

Resultado: 16

22 Mateo quiere conseguir 500 puntos en el juego de la feria y ya lleva 256: ¿cuántos puntos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a los 256 puntos que lleva, da 500.

SOLUCIÓN

1. 256 + ? = 500 puntos
2. 500 – 256 = **244**
3. Comprobación: 256 + 244 = 500

Resultado: 244

23 David tiene 80 piezas y Diego, 18: ¿cuántas piezas más tiene David que Diego?

Pista: Para saber cuántas piezas más tiene David, resta: 80 – 18.

SOLUCIÓN

1. 80 – 10 = 70
2. 70 – 8 = **62**
3. Comprobación: 18 + 62 = 80

Resultado: 62

24 Nerea tiene 83 pegatinas y Lola, 46: ¿cuántas pegatinas más tiene Nerea que Lola?

Pista: Para saber cuántas pegatinas más tiene Nerea, resta: 83 – 46.

SOLUCIÓN

1. 83 – 40 = 43
2. 43 – 6 = **37**
3. Comprobación: 46 + 37 = 83

Resultado: 37

29 **Mario quiere pegar 200 cromos en su álbum y ya lleva 87: ¿cuántos cromos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 87 cromos que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 87 + ? = 200 cromos
2. 200 – 87 = **113**
3. Comprobación: 87 + 113 = 200

Resultado: 113

Ejercicios avanzados

5 **Bruno tenía unas piezas, le han regalado 24 y ahora tiene 90: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las piezas que tenía le sumas 24, sale 90: quita 24 a 90.

SOLUCIÓN

1. ? + 24 = 90
2. 90 – 24 = **66**
3. Comprobación: 66 + 24 = 90

Resultado: 66

10 **Iker tenía unas semillas, le han regalado 34 y ahora tiene 83: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las semillas que tenía le sumas 34, sale 83: quita 34 a 83.

SOLUCIÓN

1. ? + 34 = 83
2. 83 – 34 = **49**
3. Comprobación: 49 + 34 = 83

Resultado: 49

27 **Raúl tenía unos lápices, le han regalado 29 y ahora tiene 90: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los lápices que tenía le sumas 29, sale 90: quita 29 a 90.

SOLUCIÓN

1. ? + 29 = 90
2. 90 – 29 = **61**
3. Comprobación: 61 + 29 = 90

Resultado: 61

30 **Emma tenía unas fresas, le han regalado 39 y ahora tiene 95: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las fresas que tenía le sumas 39, sale 95: quita 39 a 95.

SOLUCIÓN

1. ? + 39 = 95
2. 95 – 39 = **56**
3. Comprobación: 56 + 39 = 95

Resultado: 56

solucionario.de

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 32 + 32 + 32 + 32 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 32: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 32 + 32 + 32 + 32 son 4 veces 32: 4 × 32
2. 32 + 32 = 64
3. 64 + 32 = 96
4. 96 + 32 = **128**

Resultado: 128

2 **En la tienda de música hay 5 cajas con 2 flautas en cada caja: ¿cuántas flautas hay en total?**

Pista: Suma 2 flautas tantas veces como cajas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 2 flautas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Son 5 veces 2 flautas: 5 × 2 = **10**

Resultado: 10

7 **En la papelería del barrio hay 2 cajas con 10 lápices en cada caja: ¿cuántos lápices hay en total?**

Pista: Suma 10 lápices tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 10 lápices: 10 + 10 = 20
2. Son 2 veces 10 lápices: 2 × 10 = **20**

Resultado: 20

8 **En la piscina hay 3 montones con 10 toallas en cada montón: ¿cuántas toallas hay en total?**

Pista: Suma 10 toallas tantas veces como montones hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 montones con 10 toallas: 10 + 10 + 10 = 30
2. Son 3 veces 10 toallas: 3 × 10 = **30**

Resultado: 30

9 **En la tienda de deportes hay 2 redes con 4 pelotas en cada red: ¿cuántas pelotas hay en total?**

Pista: Suma 4 pelotas tantas veces como redes hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 redes con 4 pelotas: 4 + 4 = 8
2. Son 2 veces 4 pelotas: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

11 **En la mercería hay 3 botes con 5 botones en cada bote: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Suma 5 botones tantas veces como botes hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 botes con 5 botones: 5 + 5 + 5 = 15
2. Son 3 veces 5 botones: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

14 **En el mercado hay 5 bolsas con 4 tomates en cada bolsa: ¿cuántos tomates hay en total?**

Pista: Suma 4 tomates tantas veces como bolsas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 bolsas con 4 tomates: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Son 5 veces 4 tomates: 5 × 4 = **20**

Resultado: 20

15 **En la juguetería hay 2 cajas con 3 coches de juguete en cada caja: ¿cuántos coches de juguete hay en total?**

Pista: Suma 3 coches de juguete tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 3 coches de juguete: 3 + 3 = 6
2. Son 2 veces 3 coches de juguete: 2 × 3 = **6**

Resultado: 6

19 **En la churrería hay 3 cucuruchos con 2 churros en cada cucurucho: ¿cuántos churros hay en total?**

Pista: Suma 2 churros tantas veces como cucuruchos hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 cucuruchos con 2 churros: 2 + 2 + 2 = 6
2. Son 3 veces 2 churros: 3 × 2 = **6**

Resultado: 6

22 **En la tienda de regalos hay 6 cajas con 3 llaveros en cada caja: ¿cuántos llaveros hay en total?**

Pista: Suma 3 llaveros tantas veces como cajas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 3 llaveros: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Son 6 veces 3 llaveros: 6 × 3 = **18**

Resultado: 18

23 **En la fiesta del barrio hay 2 cuerdas con 7 banderines en cada cuerda: ¿cuántos banderines hay en total?**

Pista: Suma 7 banderines tantas veces como cuerdas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cuerdas con 7 banderines: 7 + 7 = 14
2. Son 2 veces 7 banderines: 2 × 7 = **14**

Resultado: 14

26 **En la granja escuela hay 6 hueveras con 4 huevos en cada huevera: ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: Suma 4 huevos tantas veces como hueveras hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 hueveras con 4 huevos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Son 6 veces 4 huevos: 6 × 4 = **24**

Resultado: 24

27 **En la tienda de mascotas hay 3 estantes con 7 bolsas de pienso en cada estante: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: Suma 7 bolsas de pienso tantas veces como estantes hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 estantes con 7 bolsas de pienso: 7 + 7 + 7 = 21
2. Son 3 veces 7 bolsas de pienso: 3 × 7 = **21**

Resultado: 21

30 En la quesería hay 3 estantes con 5 quesos en cada estante: ¿cuántos quesos hay en total?

Pista: Suma 5 quesos tantas veces como estantes hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 estantes con 5 quesos: 5 + 5 + 5 = 15
2. Son 3 veces 5 quesos: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

Ejercicios intermedios

3 En el refugio de animales hay 2 gatos y cada uno tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?

Pista: Son 2 gatos de 4 patas: suma 4 tantas veces como gatos hay.

SOLUCIÓN

1. 2 gatos con 4 patas: 4 + 4 = 8
2. Patas de 2 gatos: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

4 Martina pone 4 peces de colores en cada una de sus 5 peceras: ¿cuántos peces de colores pone en total?

Pista: Son 5 peceras con 4 peces de colores en cada pecera: suma 4 tantas veces como peceras hay.

SOLUCIÓN

1. 5 peceras con 4 peces de colores: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Martina pone 5 veces 4: 5 × 4 = **20** peces de colores

Resultado: 20

6 En la clase de música hay 6 sillas y cada una tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?

Pista: Son 6 sillas de 4 patas: suma 4 tantas veces como sillas hay.

SOLUCIÓN

1. 6 sillas con 4 patas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Patas de 6 sillas: 6 × 4 = **24**

Resultado: 24

13 **En el taller de pintura hay 2 taburetes y cada uno tiene 3 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 2 taburetes de 3 patas: suma 3 tantas veces como taburetes hay.

SOLUCIÓN

1. 2 taburetes con 3 patas: 3 + 3 = 6
2. Patas de 2 taburetes: 2 × 3 = **6**

Resultado: 6

17 **En el parque hay 5 patinetes y cada uno tiene 2 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 5 patinetes de 2 ruedas: suma 2 tantas veces como patinetes hay.

SOLUCIÓN

1. 5 patinetes con 2 ruedas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Ruedas de 5 patinetes: 5 × 2 = **10**

Resultado: 10

28 **Julia pone 7 fotos en cada una de sus 6 páginas del álbum de fotos: ¿cuántas fotos pone en total?**

Pista: Son 6 páginas del álbum de fotos con 7 fotos en cada página del álbum de fotos: suma 7 tantas veces como páginas del álbum de fotos hay.

SOLUCIÓN

1. 6 páginas del álbum de fotos con 7 fotos: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42
2. Julia pone 6 veces 7: 6 × 7 = **42** fotos

Resultado: 42

29 **Lola pone 4 cuentas en cada una de sus 2 pulseras: ¿cuántas cuentas pone en total?**

Pista: Son 2 pulseras con 4 cuentas en cada pulsera: suma 4 tantas veces como pulseras hay.

SOLUCIÓN

1. 2 pulseras con 4 cuentas: 4 + 4 = 8
2. Lola pone 2 veces 4: 2 × 4 = **8** cuentas

Resultado: 8

Ejercicios avanzados

5 **A la tienda de chuches llegan 6 bolsas con 5 caramelos cada una y se han vendido 13: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los caramelos que llegan en 6 bolsas (6 veces 5) y después quita 13.

SOLUCIÓN

1. 6 bolsas con 5 caramelos: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Quedan 30 – 13 = **17** caramelos

Resultado: 17

10 **A la mercería llegan 5 botes con 4 botones cada uno y se han vendido 16: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los botones que llegan en 5 botes (5 veces 4) y después quita 16.

SOLUCIÓN

1. 5 botes con 4 botones: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 16 = **4** botones

Resultado: 4

12 **A la churrería llegan 6 cucuruchos con 5 churros cada uno y se han vendido 16: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los churros que llegan en 6 cucuruchos (6 veces 5) y después quita 16.

SOLUCIÓN

1. 6 cucuruchos con 5 churros: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Quedan 30 – 16 = **14** churros

Resultado: 14

16 **A la tienda de regalos llegan 6 cajas con 9 llaveros cada una y se han vendido 12: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los llaveros que llegan en 6 cajas (6 veces 9) y después quita 12.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 9 llaveros: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54
2. Quedan 54 – 12 = **42** llaveros

Resultado: 42

18 **A la piscina llegan 5 montones con 9 toallas cada uno y se han llevado 18: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las toallas que llegan en 5 montones (5 veces 9) y después quita 18.

SOLUCIÓN

1. 5 montones con 9 toallas: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45
2. Quedan 45 – 18 = **27** toallas

Resultado: 27

20 **Al almacén del cole llegan 3 estuches con 5 rotuladores cada uno y se han llevado 4: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los rotuladores que llegan en 3 estuches (3 veces 5) y después quita 4.

SOLUCIÓN

1. 3 estuches con 5 rotuladores: 5 + 5 + 5 = 15
2. Quedan 15 – 4 = **11** rotuladores

Resultado: 11

21 **A la juguetería llegan 6 cajas con 5 coches de juguete cada una y se han vendido 21: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los coches de juguete que llegan en 6 cajas (6 veces 5) y después quita 21.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 5 coches de juguete: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Quedan 30 – 21 = **9** coches de juguete

Resultado: 9

24 **A la ferretería llegan 3 cajas con 5 clavos cada una y se han vendido 8: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los clavos que llegan en 3 cajas (3 veces 5) y después quita 8.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 5 clavos: 5 + 5 + 5 = 15
2. Quedan 15 – 8 = **7** clavos

Resultado: 7

25 **Al cine del barrio llegan 5 cajas con 4 bolsas de palomitas cada una y se han vendido 2: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las bolsas de palomitas que llegan en 5 cajas (5 veces 4) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 4 bolsas de palomitas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 2 = **18** bolsas de palomitas

Resultado: 18

solucionario.de

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 4 billetes de 5 € y 3 monedas de 2 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (4 veces 5 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 4 billetes de 5 €: 4 × 5 = 20; 3 monedas de 2 €: 3 × 2 = 6
2. Billetes y monedas: 20 + 6 = **26** €

Resultado: 26 €

2 Rubén compra una raqueta de 22 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una raqueta cuesta 22 €: la vuelta es lo que va de 22 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una raqueta de 22 € con 50 €: 22 + ? = 50
2. Vuelta de Rubén: 50 – 22 = **28** €

Resultado: 28 €

6 Carla compra un paraguas de 6 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un paraguas cuesta 6 €: la vuelta es lo que va de 6 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un paraguas de 6 € con 10 €: 6 + ? = 10
2. Vuelta de Carla: 10 – 6 = **4** €

Resultado: 4 €

11 Manuel compra una linterna de 5 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una linterna cuesta 5 €: la vuelta es lo que va de 5 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una linterna de 5 € con 10 €: 5 + ? = 10
2. Vuelta de Manuel: 10 – 5 = **5** €

Resultado: 5 €

13 Daniel compra una mochila de 29 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una mochila cuesta 29 €: la vuelta es lo que va de 29 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una mochila de 29 € con 50 €: 29 + ? = 50
2. Vuelta de Daniel: 50 – 29 = **21** €

Resultado: 21 €

15 Julia compra un coche teledirigido de 23 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un coche teledirigido cuesta 23 €: la vuelta es lo que va de 23 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un coche teledirigido de 23 € con 50 €: 23 + ? = 50
2. Vuelta de Julia: 50 – 23 = **27** €

Resultado: 27 €

19 Vega compra una cometa de 15 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una cometa cuesta 15 €: la vuelta es lo que va de 15 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una cometa de 15 € con 20 €: 15 + ? = 20
2. Vuelta de Vega: 20 – 15 = **5** €

Resultado: 5 €

Ejercicios intermedios

3 Carla tiene 19 € y compra una linterna de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una linterna: 19 – 3.

SOLUCIÓN

1. Carla gasta 3 € en una linterna: 19 – 3 = **16** €
2. Comprobación: 16 + 3 = 19 €

Resultado: 16 €

4 Paula compra una comba de 2 € y un balón de 15 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una comba (2 €) y el de un balón (15 €).

SOLUCIÓN

1. Una comba y un balón: 2 € y 15 €
2. Paula paga 2 + 15 = **17** €

Resultado: 17 €

8 Emma tiene 11 € y compra una bolsa de canicas de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una bolsa de canicas: 11 – 5.

SOLUCIÓN

1. Emma gasta 5 € en una bolsa de canicas: 11 – 5 = **6** €
2. Comprobación: 6 + 5 = 11 €

Resultado: 6 €

10 Mario tiene 46 € y compra un disfraz de 18 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un disfraz: 46 – 18.

SOLUCIÓN

1. Mario gasta 18 € en un disfraz: 46 – 18 = **28** €
2. Comprobación: 28 + 18 = 46 €

Resultado: 28 €

14 Bruno tiene 31 € y compra un paraguas de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un paraguas: 31 – 7.

SOLUCIÓN

1. Bruno gasta 7 € en un paraguas: 31 – 7 = **24** €
2. Comprobación: 24 + 7 = 31 €

Resultado: 24 €

16 Paula tiene 39 € y compra un yoyó de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un yoyó: 39 – 3.

SOLUCIÓN

1. Paula gasta 3 € en un yoyó: 39 – 3 = **36** €
2. Comprobación: 36 + 3 = 39 €

Resultado: 36 €

17 Rubén compra una comba de 4 € y un disfraz de 19 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una comba (4 €) y el de un disfraz (19 €).

SOLUCIÓN

1. Una comba y un disfraz: 4 € y 19 €
2. Rubén paga 4 + 19 = **23** €

Resultado: 23 €

18 **Lucía tiene 26 € y compra un reloj de pulsera de 23 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un reloj de pulsera: 26 – 23.

SOLUCIÓN

1. Lucía gasta 23 € en un reloj de pulsera: 26 – 23 = **3** €
2. Comprobación: 3 + 23 = 26 €

Resultado: 3 €

21 **Adrián tiene 28 € y compra una raqueta de 20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una raqueta: 28 – 20.

SOLUCIÓN

1. Adrián gasta 20 € en una raqueta: 28 – 20 = **8** €
2. Comprobación: 8 + 20 = 28 €

Resultado: 8 €

22 **Hugo compra una pelota de 8 € y un cuento de 11 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una pelota (8 €) y el de un cuento (11 €).

SOLUCIÓN

1. Una pelota y un cuento: 8 € y 11 €
2. Hugo paga 8 + 11 = **19** €

Resultado: 19 €

23 **Iker compra una linterna de 9 € y una muñeca de 18 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una linterna (9 €) y el de una muñeca (18 €).

SOLUCIÓN

1. Una linterna y una muñeca: 9 € y 18 €
2. Iker paga 9 + 18 = **27** €

Resultado: 27 €

24 Nerea compra un peluche de 12 € y una muñeca de 21 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un peluche (12 €) y el de una muñeca (21 €).

SOLUCIÓN

1. Un peluche y una muñeca: 12 € y 21 €
2. Nerea paga 12 + 21 = **33** €

Resultado: 33 €

26 Marina compra un yoyó de 6 € y una linterna de 9 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un yoyó (6 €) y el de una linterna (9 €).

SOLUCIÓN

1. Un yoyó y una linterna: 6 € y 9 €
2. Marina paga 6 + 9 = **15** €

Resultado: 15 €

Ejercicios avanzados

5 Mario tiene un billete de 50 € y compra un paraguas de 14 € y un cubo de playa de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Suma lo que cuestan un paraguas y un cubo de playa (14 € y 2 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un paraguas y un cubo de playa: 14 + 2 = 16 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 16 = **34** €

Resultado: 34 €

7 David tiene un billete de 50 € y compra un cuento de 7 € y una peonza de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Suma lo que cuestan un cuento y una peonza (7 € y 5 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un cuento y una peonza: 7 + 5 = 12 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 12 = **38** €

Resultado: 38 €

9 **Martina tiene un billete de 50 € y compra un yoyó de 4 € y una agenda de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un yoyó y una agenda (4 € y 7 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un yoyó y una agenda: 4 + 7 = 11 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 11 = **39** €

Resultado: 39 €

12 **Mateo tiene un billete de 100 € y compra una comba de 2 € y un juego de mesa de 23 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una comba y un juego de mesa (2 € y 23 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una comba y un juego de mesa: 2 + 23 = 25 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 25 = **75** €

Resultado: 75 €

20 **Sara tiene un billete de 20 € y compra una bolsa de canicas de 3 € y una flauta de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una bolsa de canicas y una flauta (3 € y 10 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de canicas y una flauta: 3 + 10 = 13 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 13 = **7** €

Resultado: 7 €

25 **Diego tiene un billete de 50 € y compra un álbum de cromos de 6 € y una raqueta de 16 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un álbum de cromos y una raqueta (6 € y 16 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un álbum de cromos y una raqueta: 6 + 16 = 22 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 22 = **28** €

Resultado: 28 €

27 **Leo tiene un billete de 50 € y compra una agenda de 7 € y un paraguas de 10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una agenda y un paraguas (7 € y 10 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una agenda y un paraguas: 7 + 10 = 17 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 17 = **33** €

Resultado: 33 €

28 **Óscar tiene un billete de 20 € y compra una flauta de 11 € y una agenda de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una flauta y una agenda (11 € y 4 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Una flauta y una agenda: 11 + 4 = 15 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 15 = **5** €

Resultado: 5 €

29 **Irene tiene un billete de 100 € y compra una pecera pequeña de 17 € y una raqueta de 20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una pecera pequeña y una raqueta (17 € y 20 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una pecera pequeña y una raqueta: 17 + 20 = 37 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 37 = **63** €

Resultado: 63 €

30 **Lola tiene un billete de 100 € y compra un casco de bici de 16 € y una caja de acuarelas de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un casco de bici y una caja de acuarelas (16 € y 6 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un casco de bici y una caja de acuarelas: 16 + 6 = 22 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 22 = **78** €

Resultado: 78 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 3 metros y 92 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 3 metros a centímetros y suma 92.

SOLUCIÓN

1. 3 metros y 92 centímetros: 3 × 100 = 300
2. 300 + 92 = **392** centímetros

Resultado: 392

2 Marina pone un tubo de cartón de 37 cm junto a una cinta azul de 35 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: un tubo de cartón, 37 cm, y una cinta azul, 35 cm.

SOLUCIÓN

1. Un tubo de cartón y una cinta azul: 37 cm y 35 cm
2. Juntas miden 37 + 35 = **72** cm

Resultado: 72

9 **Sara pone una regla de 15 cm junto a una cuerda de tender de 25 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una regla, 15 cm, y una cuerda de tender, 25 cm.

SOLUCIÓN

1. Una regla y una cuerda de tender: 15 cm y 25 cm
2. Juntas miden 15 + 25 = **40** cm

Resultado: 40

10 **Álvaro pone un hilo de cometa de 37 cm junto a una tira de cartulina de 29 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un hilo de cometa, 37 cm, y una tira de cartulina, 29 cm.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa y una tira de cartulina: 37 cm y 29 cm
2. Juntas miden 37 + 29 = **66** cm

Resultado: 66

11 **Javier pone un tren de piezas de 34 cm junto a una tira de cartulina de 46 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un tren de piezas, 34 cm, y una tira de cartulina, 46 cm.

SOLUCIÓN

1. Un tren de piezas y una tira de cartulina: 34 cm y 46 cm
2. Juntas miden 34 + 46 = **80** cm

Resultado: 80

17 **Martina pone un trozo de cinta adhesiva de 31 cm junto a una correa de perro de 39 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de cinta adhesiva, 31 cm, y una correa de perro, 39 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva y una correa de perro: 31 cm y 39 cm
2. Juntas miden 31 + 39 = **70** cm

Resultado: 70

19 **Mateo pone una bufanda de 31 cm junto a una tira de fieltro de 29 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una bufanda, 31 cm, y una tira de fieltro, 29 cm.

SOLUCIÓN

1. Una bufanda y una tira de fieltro: 31 cm y 29 cm
2. Juntas miden 31 + 29 = **60** cm

Resultado: 60

23 **Nerea pone un tren de piezas de 17 cm junto a un cordón de bota de 36 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un tren de piezas, 17 cm, y un cordón de bota, 36 cm.

SOLUCIÓN

1. Un tren de piezas y un cordón de bota: 17 cm y 36 cm
2. Juntas miden 17 + 36 = **53** cm

Resultado: 53

24 **Alba pone una tira de tela de 38 cm junto a una tira de fieltro de 26 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de tela, 38 cm, y una tira de fieltro, 26 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela y una tira de fieltro: 38 cm y 26 cm
2. Juntas miden 38 + 26 = **64** cm

Resultado: 64

26 **Diego pone un trozo de cinta adhesiva de 54 cm junto a una cinta de pelo de 26 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de cinta adhesiva, 54 cm, y una cinta de pelo, 26 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva y una cinta de pelo: 54 cm y 26 cm
2. Juntas miden 54 + 26 = **80** cm

Resultado: 80

28 **Iker pone una tira de tela de 25 cm junto a una cinta de pelo de 55 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de tela, 25 cm, y una cinta de pelo, 55 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela y una cinta de pelo: 25 cm y 55 cm
2. Juntas miden 25 + 55 = **80** cm

Resultado: 80

Ejercicios intermedios

3 **Diego llena 14 botellas de medio litro con zumo de naranja: ¿cuántos litros usa?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 14 botellas de zumo de naranja.

SOLUCIÓN

1. 14 botellas de medio litro: cada 2 hacen 1 litro
2. De 2 en 2 hasta 14: 2, 4, 6… 14, son **7** litros de zumo de naranja

Resultado: 7

4 **En la balanza, un conejo pesa 3 kilos y una mochila, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un conejo y una mochila se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un conejo y una mochila: 3 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 3 + 4 = **7** kilos

Resultado: 7

6 **Una tira de tela mide 72 cm y una tira de fieltro, 53 cm: ¿cuántos centímetros más mide la tira de tela?**

Pista: Compara una tira de tela y una tira de fieltro restando: 72 – 53.

SOLUCIÓN

1. Una tira de tela: 72 cm; una tira de fieltro: 53 cm
2. 72 – 53 = **19** cm más mide una tira de tela

Resultado: 19

7 **En la balanza, un jamón pesa 7 kilos y una tortuga grande, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un jamón y una tortuga grande se ponen juntas en la balanza, se suman: 7 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un jamón y una tortuga grande: 7 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 7 + 8 = **15** kilos

Resultado: 15

12 **Una serpentina mide 54 cm y una guirnalda, 37 cm: ¿cuántos centímetros más mide la serpentina?**

Pista: Compara una serpentina y una guirnalda restando: 54 – 37.

SOLUCIÓN

1. Una serpentina: 54 cm; una guirnalda: 37 cm
2. 54 – 37 = **17** cm más mide una serpentina

Resultado: 17

14 **En la balanza, un saco de harina pesa 6 kilos y un melón, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de harina y un melón se ponen juntas en la balanza, se suman: 6 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de harina y un melón: 6 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 6 + 4 = **10** kilos

Resultado: 10

15 **Una cuerda de saltar mide 71 cm y una cuerda de tender, 46 cm: ¿cuántos centímetros más mide la cuerda de saltar?**

Pista: Compara una cuerda de saltar y una cuerda de tender restando: 71 – 46.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar: 71 cm; una cuerda de tender: 46 cm
2. 71 – 46 = **25** cm más mide una cuerda de saltar

Resultado: 25

16 **Un trozo de cinta adhesiva mide 88 cm y un trozo de celo, 29 cm: ¿cuántos centímetros más mide el trozo de cinta adhesiva?**

Pista: Compara un trozo de cinta adhesiva y un trozo de celo restando: 88 – 29.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva: 88 cm; un trozo de celo: 29 cm
2. 88 – 29 = **59** cm más mide un trozo de cinta adhesiva

Resultado: 59

21 **En la balanza, una bici pequeña pesa 8 kilos y un conejo, 2 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bici pequeña y un conejo se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 2 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bici pequeña y un conejo: 8 kilos y 2 kilos
2. Juntas pesan 8 + 2 = **10** kilos

Resultado: 10

22 **Un cordón de zapato mide 91 cm y un cordón de bota, 16 cm: ¿cuántos centímetros más mide el cordón de zapato?**

Pista: Compara un cordón de zapato y un cordón de bota restando: 91 – 16.

SOLUCIÓN

1. Un cordón de zapato: 91 cm; un cordón de bota: 16 cm
2. 91 – 16 = **75** cm más mide un cordón de zapato

Resultado: 75

25 **En la balanza, una garrafa de agua pesa 8 kilos y una sandía, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una garrafa de agua y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 6 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una garrafa de agua y una sandía: 8 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 8 + 6 = **14** kilos

Resultado: 14

27 **En la balanza, una pecera llena pesa 10 kilos y un perro pequeño, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una pecera llena y un perro pequeño se ponen juntas en la balanza, se suman: 10 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una pecera llena y un perro pequeño: 10 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 10 + 8 = **18** kilos

Resultado: 18

29 **En la balanza, una pecera llena pesa 13 kilos y una sandía, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una pecera llena y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 13 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una pecera llena y una sandía: 13 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 13 + 4 = **17** kilos

Resultado: 17

Ejercicios avanzados

5 **En casa hay 23 kilos de nueces y Hugo llena 28 bolsas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 bolsas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 28 y réstalo de 23.

SOLUCIÓN

1. De los 23 kilos de nueces, Hugo llena 28 bolsas: contados de 2 en 2 son 14 kilos
2. Quedan 23 – 14 = **9** kilos de nueces

Resultado: 9

8 **En casa hay 15 kilos de lentejas y Pablo llena 8 paquetes de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 paquetes de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 8 y réstalo de 15.

SOLUCIÓN

1. De los 15 kilos de lentejas, Pablo llena 8 paquetes: contados de 2 en 2 son 4 kilos
2. Quedan 15 – 4 = **11** kilos de lentejas

Resultado: 11

13 **En casa hay 26 litros de horchata y Elena llena 30 botellas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 botellas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 30 y réstalo de 26.

SOLUCIÓN

1. De los 26 litros de horchata, Elena llena 30 botellas: contados de 2 en 2 son 15 litros
2. Quedan 26 – 15 = **11** litros de horchata

Resultado: 11

18 **En casa hay 28 litros de pintura para el mural y Carla llena 14 botes de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 botes de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 14 y réstalo de 28.

SOLUCIÓN

1. De los 28 litros de pintura para el mural, Carla llena 14 botes: contados de 2 en 2 son 7 litros
2. Quedan 28 – 7 = **21** litros de pintura para el mural

Resultado: 21

20 **En casa hay 26 kilos de manzanas y Marina llena 42 bolsas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 bolsas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 42 y réstalo de 26.

SOLUCIÓN

1. De los 26 kilos de manzanas, Marina llena 42 bolsas: contados de 2 en 2 son 21 kilos
2. Quedan 26 – 21 = **5** kilos de manzanas

Resultado: 5

30 **En casa hay 29 litros de gazpacho y Gonzalo llena 38 jarras de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 jarras de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 38 y réstalo de 29.

SOLUCIÓN

1. De los 29 litros de gazpacho, Gonzalo llena 38 jarras: contados de 2 en 2 son 19 litros
2. Quedan 29 – 19 = **10** litros de gazpacho

Resultado: 10

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos días son 4 semanas y 1 día?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (4) y añade 1.

SOLUCIÓN

1. 4 semanas: 7 + 7 + 7 + 7 = 28 días, y faltan 1
2. 28 + 1 = **29** días

Resultado: 29

2 La tarde en la piscina empieza a las 3 y media y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza la tarde en la piscina: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina empieza a las 3 y media y pasan 4 horas
2. 3 + 4 = 7: la tarde en la piscina termina a las **7 y media**

Resultado: 7 y media

20 La sesión de cine de verano empieza a las 4 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la sesión de cine de verano: las 4.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine de verano empieza a las 4 y pasan 3 horas
2. 4 + 3 = 7: la sesión de cine de verano termina a las **7**

Resultado: 7

21 La visita al zoo empieza a las 9 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la visita al zoo: las 9 y media.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo empieza a las 9 y media y pasan 2 horas
2. 9 + 2 = 11: la visita al zoo termina a las **11 y media**

Resultado: 11 y media

23 La excursión al río empieza a las 9 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la excursión al río: las 9.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río empieza a las 9 y pasan 3 horas
2. 9 + 3 = 12: la excursión al río termina a las **12**

Resultado: 12

Ejercicios intermedios

3 Hoy es 8 de septiembre y el mercadillo solidario es dentro de 9 días: ¿qué día de septiembre será?

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 8 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de septiembre se cuentan 9 días
2. 8 + 9 = 17: el mercadillo solidario es el **17** de septiembre

Resultado: 17

4 **La película empieza a las 4 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 7 en la película.

SOLUCIÓN

1. La película: de las 4 a las 7
2. 7 – 4 = **3**: la película dura 3 horas

Resultado: 3

8 **El taller de cocina empieza a las 5 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 5 a las 7 en el taller de cocina.

SOLUCIÓN

1. El taller de cocina: de las 5 a las 7
2. 7 – 5 = **2**: el taller de cocina dura 2 horas

Resultado: 2

10 **Hoy es 17 de febrero y el torneo de ajedrez es dentro de 6 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 17 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de febrero se cuentan 6 días
2. 17 + 6 = 23: el torneo de ajedrez es el **23** de febrero

Resultado: 23

12 **Hoy es 1 de diciembre y la fiesta de cumpleaños es dentro de 11 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 1 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 1 de diciembre se cuentan 11 días
2. 1 + 11 = 12: la fiesta de cumpleaños es el **12** de diciembre

Resultado: 12

13 La obra de teatro del cole empieza a las 6 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 8 en la obra de teatro del cole.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole: de las 6 a las 8
2. 8 – 6 = **2**: la obra de teatro del cole dura 2 horas

Resultado: 2

14 El concierto de la banda empieza a las 8 y termina a las 10: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 8 a las 10 en el concierto de la banda.

SOLUCIÓN

1. El concierto de la banda: de las 8 a las 10
2. 10 – 8 = **2**: el concierto de la banda dura 2 horas

Resultado: 2

15 Hoy es 5 de febrero y la marcha en bici es dentro de 8 días: ¿qué día de febrero será?

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 5 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de febrero se cuentan 8 días
2. 5 + 8 = 13: la marcha en bici es el **13** de febrero

Resultado: 13

25 Hoy es 3 de marzo y la sesión de cine de verano es dentro de 10 días: ¿qué día de marzo será?

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 3 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de marzo se cuentan 10 días
2. 3 + 10 = 13: la sesión de cine de verano es el **13** de marzo

Resultado: 13

27 **Hoy es 2 de noviembre y la visita a la granja es dentro de 10 días: ¿qué día de noviembre será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 2 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de noviembre se cuentan 10 días
2. 2 + 10 = 12: la visita a la granja es el **12** de noviembre

Resultado: 12

28 **Hoy es 4 de noviembre y la marcha en bici es dentro de 10 días: ¿qué día de noviembre será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 4 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de noviembre se cuentan 10 días
2. 4 + 10 = 14: la marcha en bici es el **14** de noviembre

Resultado: 14

Ejercicios avanzados

5 **La sesión de cine de verano empieza a las 9 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 9 y media, cuando empieza la sesión de cine de verano.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine de verano empieza a las 9 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 9 y media, la sesión de cine de verano termina: **11**

Resultado: 11

6 **La función del circo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 7 y cuarto, cuando empieza la función del circo.

SOLUCIÓN

1. La función del circo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 7 y cuarto, la función del circo termina: **7 y media**

Resultado: 7 y media

7 **La obra de teatro del cole empieza a las 9 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 9, cuando empieza la obra de teatro del cole.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole empieza a las 9 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 9, la obra de teatro del cole termina: **9 y cuarto**

Resultado: 9 y cuarto

9 **La tarde en la piscina empieza a las 4 menos cuarto y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 4 menos cuarto, cuando empieza la tarde en la piscina.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina empieza a las 4 menos cuarto y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 4 menos cuarto, la tarde en la piscina termina: **5 y cuarto**

Resultado: 5 y cuarto

11 **El taller de cocina empieza a las 2 menos cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 2 menos cuarto, cuando empieza el taller de cocina.

SOLUCIÓN

1. El taller de cocina empieza a las 2 menos cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 2 menos cuarto, el taller de cocina termina: **2 y cuarto**

Resultado: 2 y cuarto

16 **La visita al museo empieza a las 9 menos cuarto y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 9 menos cuarto, cuando empieza la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 9 menos cuarto y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 9 menos cuarto, la visita al museo termina: **10 y cuarto**

Resultado: 10 y cuarto

17 **La clase de robótica empieza a las 5 y cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 5 y cuarto, cuando empieza la clase de robótica.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica empieza a las 5 y cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 5 y cuarto, la clase de robótica termina: **6 menos cuarto**

Resultado: 6 menos cuarto

18 **La carrera solidaria empieza a las 5 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 5 y media, cuando empieza la carrera solidaria.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria empieza a las 5 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 5 y media, la carrera solidaria termina: **7**

Resultado: 7

19 **El partido de baloncesto empieza a las 7 y media y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 7 y media, cuando empieza el partido de baloncesto.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto empieza a las 7 y media y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 7 y media, el partido de baloncesto termina: **9**

Resultado: 9

22 **La visita al zoo empieza a las 10 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 10, cuando empieza la visita al zoo.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo empieza a las 10 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 10, la visita al zoo termina: **10 y cuarto**

Resultado: 10 y cuarto

24 **El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 5 y media y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 5 y media, cuando empieza el viaje en autobús a casa de los abuelos.

SOLUCIÓN

1. El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 5 y media y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 5 y media, el viaje en autobús a casa de los abuelos termina: **6 y cuarto**

Resultado: 6 y cuarto

26 **La clase de natación empieza a las 7 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 7 y media, cuando empieza la clase de natación.

SOLUCIÓN

1. La clase de natación empieza a las 7 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 7 y media, la clase de natación termina: **8**

Resultado: 8

29 **La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 9 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 9 y media, cuando empieza la hora del cuento en la biblioteca.

SOLUCIÓN

1. La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 9 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 9 y media, la hora del cuento en la biblioteca termina: **10**

Resultado: 10

30 **La visita al zoo empieza a las 3 y media y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 3 y media, cuando empieza la visita al zoo.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo empieza a las 3 y media y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 3 y media, la visita al zoo termina: **4 y cuarto**

Resultado: 4 y cuarto

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 3 triángulos y 6 cuadrados?

Pista: Cada triángulo tiene 3 vértices y cada cuadrado, 4: hay 3 y 6.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 × 3 = 9; 6 cuadrados: 6 × 4 = 24
2. 9 + 24 = **33** vértices

Resultado: 33

2 Álvaro forma 3 triángulos y 2 cuadrados con regletas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas regletas usa?

Pista: Cada lado es una pieza de regletas: son 3 triángulos de 3 lados y 2 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 × 3 = 9; 2 cuadrados: 2 × 4 = 8
2. 9 + 8 = **17** regletas

Resultado: 17

6 **Hugo forma 2 triángulos y 3 cuadrados con lápices, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos lápices usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de lápices: son 2 triángulos de 3 lados y 3 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 3 cuadrados: 3 × 4 = 12
2. 6 + 12 = **18** lápices

Resultado: 18

8 **Diego forma 6 triángulos y 5 cuadrados con piezas de mecano, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas piezas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de piezas: son 6 triángulos de 3 lados y 5 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 5 cuadrados: 5 × 4 = 20
2. 18 + 20 = **38** piezas

Resultado: 38

14 **David forma 6 cuadrados y 5 rectángulos con palillos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos palillos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de palillos: son 6 cuadrados de 4 lados y 5 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 cuadrados: 6 × 4 = 24; 5 rectángulos: 5 × 4 = 20
2. 24 + 20 = **44** palillos

Resultado: 44

22 **Martina forma 6 triángulos y 7 cuadrados con ramitas del patio, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas ramitas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de ramitas: son 6 triángulos de 3 lados y 7 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 7 cuadrados: 7 × 4 = 28
2. 18 + 28 = **46** ramitas

Resultado: 46

23 **Carla forma 4 triángulos y 5 cuadrados con cadenas de clips, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas cadenas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de cadenas: son 4 triángulos de 3 lados y 5 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 5 cuadrados: 5 × 4 = 20
2. 12 + 20 = **32** cadenas

Resultado: 32

24 **Sofía forma 5 triángulos y 6 cuadrados con rotuladores, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos rotuladores usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de rotuladores: son 5 triángulos de 3 lados y 6 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 5 × 3 = 15; 6 cuadrados: 6 × 4 = 24
2. 15 + 24 = **39** rotuladores

Resultado: 39

25 **Inés forma 5 cuadrados y 2 rectángulos con regletas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas regletas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de regletas: son 5 cuadrados de 4 lados y 2 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 5 cuadrados: 5 × 4 = 20; 2 rectángulos: 2 × 4 = 8
2. 20 + 8 = **28** regletas

Resultado: 28

Ejercicios intermedios

3 **Sofía dibuja 26 líneas en un póster para la clase: 24 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de un póster para la clase es recta o curva: de las 26, quita las 24 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un póster para la clase: 26; curvas: 24
2. Líneas rectas: 26 – 24 = **2**

Resultado: 2

4 **En la ventana decorada de la clase hay 9 círculos, 14 triángulos y 7 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 9 círculos de la ventana decorada de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 triángulos y los 7 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En la ventana decorada de la clase: 9 círculos (borde curvo), 14 triángulos y 7 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 14 + 7 = **21**

Resultado: 21

15 **En la alfombra de juegos hay 12 círculos, 10 cuadrados y 9 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 12 círculos de la alfombra de juegos tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 10 cuadrados y los 9 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la alfombra de juegos: 12 círculos (borde curvo), 10 cuadrados y 9 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 10 + 9 = **19**

Resultado: 19

17 **Sara dibuja 27 líneas en un papel de regalo: 25 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de un papel de regalo es recta o curva: de las 27, quita las 25 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un papel de regalo: 27; curvas: 25
2. Líneas rectas: 27 – 25 = **2**

Resultado: 2

27 **Iker dibuja 28 líneas en un mantel de papel: 6 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de un mantel de papel es abierta o cerrada: de las 28, quita las 6 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mantel de papel: 28; abiertas: 6
2. Líneas cerradas: 28 – 6 = **22**

Resultado: 22

28 **Óscar dibuja 23 líneas en una cartulina: 6 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de una cartulina es recta o curva: de las 23, quita las 6 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una cartulina: 23; rectas: 6
2. Líneas curvas: 23 – 6 = **17**

Resultado: 17

30 **En el mosaico de la entrada del cole hay 4 círculos, 9 triángulos y 5 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 4 círculos del mosaico de la entrada del cole tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 9 triángulos y los 5 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En el mosaico de la entrada del cole: 4 círculos (borde curvo), 9 triángulos y 5 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 9 + 5 = **14**

Resultado: 14

Ejercicios avanzados

5 **Mateo recorta 6 triángulos y 15 círculos de papel de seda: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 15 círculos de papel de seda no tienen lados; los 6 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 6 triángulos y los 15 círculos de papel de seda, solo los triángulos tienen lados: 6 veces 3, 6 × 3 = 18
2. Con los 15 círculos, que no tienen lados: 18 + 0 = **18** lados

Resultado: 18

7 **Valeria recorta 9 cuadrados y 11 círculos de cartulina: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 11 círculos de cartulina no tienen vértices; los 9 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 cuadrados y los 11 círculos de cartulina, solo los cuadrados tienen vértices: 9 veces 4, 9 × 4 = 36
2. Con los 11 círculos, que no tienen vértices: 36 + 0 = **36** vértices

Resultado: 36

9 **En el patio hay un círculo pintado en el suelo y juegan 16 niños: 8 están en el exterior, 5 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 16: quita los 8 del exterior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un círculo: 8 + 5 = 13
2. En el interior: 16 – 13 = **3**

Resultado: 3

10 **Raúl recorta 9 rectángulos y 7 círculos de papel de periódico: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 7 círculos de papel de periódico no tienen vértices; los 9 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 rectángulos y los 7 círculos de papel de periódico, solo los rectángulos tienen vértices: 9 veces 4, 9 × 4 = 36
2. Con los 7 círculos, que no tienen vértices: 36 + 0 = **36** vértices

Resultado: 36

11 **En la calle peatonal hay un círculo pintado en el suelo y juegan 30 vecinos: 10 están en el interior, 8 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 30: quita los 10 del interior y los 8 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un círculo: 10 + 8 = 18
2. En el exterior: 30 – 18 = **12**

Resultado: 12

12 **Mario recorta 9 rectángulos y 6 círculos de papel charol: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 6 círculos de papel charol no tienen vértices; los 9 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 rectángulos y los 6 círculos de papel charol, solo los rectángulos tienen vértices: 9 veces 4, 9 × 4 = 36
2. Con los 6 círculos, que no tienen vértices: 36 + 0 = **36** vértices

Resultado: 36

13 **En la zona del recreo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 23 compañeros: 5 están en el exterior, 14 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 23: quita los 5 del exterior y los 14 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un rectángulo: 5 + 14 = 19
2. En el interior: 23 – 19 = **4**

Resultado: 4

16 **Paula recorta 7 rectángulos y 14 círculos de tela: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 14 círculos de tela no tienen lados; los 7 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 7 rectángulos y los 14 círculos de tela, solo los rectángulos tienen lados: 7 veces 4, 7 × 4 = 28
2. Con los 14 círculos, que no tienen lados: 28 + 0 = **28** lados

Resultado: 28

18 **Rubén recorta 9 cuadrados y 13 círculos de papel de seda: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 13 círculos de papel de seda no tienen vértices; los 9 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 cuadrados y los 13 círculos de papel de seda, solo los cuadrados tienen vértices: 9 veces 4, 9 × 4 = 36
2. Con los 13 círculos, que no tienen vértices: 36 + 0 = **36** vértices

Resultado: 36

19 **Lucía recorta 6 cuadrados y 15 círculos de cartón: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 15 círculos de cartón no tienen vértices; los 6 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 6 cuadrados y los 15 círculos de cartón, solo los cuadrados tienen vértices: 6 veces 4, 6 × 4 = 24
2. Con los 15 círculos, que no tienen vértices: 24 + 0 = **24** vértices

Resultado: 24

20 **En el jardín de los abuelos hay un triángulo pintado en el suelo y juegan 25 primos: 20 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un triángulo están los 25: quita los 20 del exterior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un triángulo: 20 + 3 = 23
2. En el interior: 25 – 23 = **2**

Resultado: 2

21 **Lola recorta 7 rectángulos y 3 círculos de papel de periódico: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 3 círculos de papel de periódico no tienen lados; los 7 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 7 rectángulos y los 3 círculos de papel de periódico, solo los rectángulos tienen lados: 7 veces 4, 7 × 4 = 28
2. Con los 3 círculos, que no tienen lados: 28 + 0 = **28** lados

Resultado: 28

26 **Pablo recorta 4 triángulos y 7 círculos de papel charol: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 7 círculos de papel charol no tienen vértices; los 4 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 4 triángulos y los 7 círculos de papel charol, solo los triángulos tienen vértices: 4 veces 3, 4 × 3 = 12
2. Con los 7 círculos, que no tienen vértices: 12 + 0 = **12** vértices

Resultado: 12

29 **En el gimnasio hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 28 alumnos: 18 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 28: quita los 18 del exterior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un cuadrado: 18 + 3 = 21
2. En el interior: 28 – 21 = **7**

Resultado: 7

solucionario.de

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 72 + 99 y 75 + 96, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 72 + 99 y 75 + 96, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 72 + 99 = 171 y 75 + 96 = 171
2. 171 es igual que 171: el signo es **=**

Resultado: =

2 En la papelería del barrio había 107 lápices; han llegado 41 y después se han vendido 69: ¿cuántos hay ahora?

Pista: Primero suma los 41 que han llegado; después quita los 69.

SOLUCIÓN

1. 107 + 41 = 148
2. 148 − 69 = **79**

Resultado: 79

6 **En la tienda de ropa había 142 camisetas; han llegado 85 y después se han vendido 39: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 85 que han llegado; después quita las 39.

SOLUCIÓN

1. 142 + 85 = 227
2. 227 – 39 = **188**

Resultado: 188

7 **En el vivero había 417 macetas; han llegado 90 y después se han vendido 162: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 90 que han llegado; después quita las 162.

SOLUCIÓN

1. 417 + 90 = 507
2. 507 – 162 = **345**

Resultado: 345

11 **En la tienda de regalos había 341 llaveros; han llegado 68 y después se han vendido 185: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 68 que han llegado; después quita los 185.

SOLUCIÓN

1. 341 + 68 = 409
2. 409 – 185 = **224**

Resultado: 224

14 **En el puesto de castañas había 188 cucuruchos de castañas; han llegado 35 y después se han vendido 190: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 35 que han llegado; después quita los 190.

SOLUCIÓN

1. 188 + 35 = 223
2. 223 – 190 = **33**

Resultado: 33

16 **En la tienda de música había 84 flautas; han llegado 72 y después se han vendido 64: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 72 que han llegado; después quita las 64.

SOLUCIÓN

1. 84 + 72 = 156
2. 156 – 64 = **92**

Resultado: 92

19 **En la mercería había 518 botones; han llegado 46 y después se han vendido 178: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 46 que han llegado; después quita los 178.

SOLUCIÓN

1. 518 + 46 = 564
2. 564 – 178 = **386**

Resultado: 386

20 **En la librería había 72 cuadernos; han llegado 99 y después se han vendido 92: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 99 que han llegado; después quita los 92.

SOLUCIÓN

1. 72 + 99 = 171
2. 171 – 92 = **79**

Resultado: 79

24 **En la heladería había 232 polos; han llegado 19 y después se han vendido 86: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 19 que han llegado; después quita los 86.

SOLUCIÓN

1. 232 + 19 = 251
2. 251 – 86 = **165**

Resultado: 165

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: otoño, 9; primavera, 3; verano, 2 y invierno, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su estación favorita: 9, 3, 2, 5.

SOLUCIÓN

1. otoño y primavera: 9 + 3 = 12
2. Con verano: 12 + 2 = 14
3. Con invierno: 14 + 5 = **19** votos

Resultado: 19

4 **En clase han votado su animal favorito y este es el recuento: conejo, 12; gato, 11; caballo, 5 y perro, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su animal favorito con más votos: busca el número más alto de 12, 11, 5, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su animal favorito: el número más alto de 12, 11, 5, 6 es 12
2. 12 > 11: gana **conejo**

Resultado: conejo

9 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: amarillo, 6; rojo, 8; azul, 4 y verde, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 6, 8, 4, 9.

SOLUCIÓN

1. amarillo y rojo: 6 + 8 = 14
2. Con azul: 14 + 4 = 18
3. Con verde: 18 + 9 = **27** votos

Resultado: 27

15 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: primavera, 7; otoño, 5; verano, 9 y invierno, 2. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su estación favorita con más votos: busca el número más alto de 7, 5, 9, 2.

SOLUCIÓN

1. Votos de su estación favorita: el número más alto de 7, 5, 9, 2 es 9
2. 9 > 7: gana **verano**

Resultado: verano

17 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: fresa, 9; plátano, 3; manzana, 11 y pera, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 9, 3, 11, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 9, 3, 11, 4 es 11
2. 11 > 9: gana **manzana**

Resultado: manzana

22 **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: fresa, 8; chocolate, 2; limón, 9 y vainilla, 7. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su sabor de helado favorito con más votos: busca el número más alto de 8, 2, 9, 7.

SOLUCIÓN

1. Votos de su sabor de helado favorito: el número más alto de 8, 2, 9, 7 es 9
2. 9 > 8: gana **limón**

Resultado: limón

23 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: amarillo, 3; rojo, 2; azul, 11 y verde, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 3, 2, 11, 10.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 3, 2, 11, 10 es 11
2. 11 > 10: gana **azul**

Resultado: azul

25 **En clase han votado qué mascota tienen en casa y este es el recuento: tortuga, 9; gato, 6; perro, 3 y pez, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué mascota tienen en casa con más votos: busca el número más alto de 9, 6, 3, 10.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué mascota tienen en casa: el número más alto de 9, 6, 3, 10 es 10
2. 10 > 9: gana **pez**

Resultado: pez

27 **En clase han votado la verdura que más les gusta y este es el recuento: zanahoria, 3; pepino, 5; tomate, 11 y guisantes, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre la verdura que más les gusta con más votos: busca el número más alto de 3, 5, 11, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de la verdura que más les gusta: el número más alto de 3, 5, 11, 12 es 12
2. 12 > 11: gana **guisantes**

Resultado: guisantes

28 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: dragones, 3; princesas, 4; detectives, 5 y piratas, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su tipo de cuento favorito: 3, 4, 5, 8.

SOLUCIÓN

1. dragones y princesas: 3 + 4 = 7
2. Con detectives: 7 + 5 = 12
3. Con piratas: 12 + 8 = **20** votos

Resultado: 20

29 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: baloncesto, 2; natación, 7; fútbol, 9 y tenis, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su deporte favorito con más votos: busca el número más alto de 2, 7, 9, 10.

SOLUCIÓN

1. Votos de su deporte favorito: el número más alto de 2, 7, 9, 10 es 10
2. 10 > 9: gana **tenis**

Resultado: tenis

30 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: amarillo, 11; azul, 8; verde, 2 y rojo, 4. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 11, 8, 2, 4.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 11, 8, 2, 4 es 11
2. 11 > 8: gana **amarillo**

Resultado: amarillo

Ejercicios avanzados

5 **David tiene 40 €, compra una mochila de 18 € y después su abuela le da 11 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una mochila (18 €) y después suma lo que le dan (11 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una mochila: 40 – 18 = 22 €
2. Con lo que le da su abuela: 22 + 11 = **33** €

Resultado: 33 €

8 **Noa tiene 33 semillas y Adrián le da 21 más, pero después regala 24: ¿cuántas semillas tiene Noa al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 21 que le dan y resta las 24 que regala.

SOLUCIÓN

1. Noa junta sus semillas: 33 + 21 = 54
2. Después de regalar 24: 54 – 24 = **30**

Resultado: 30

10 **Mario tiene 52 aceitunas y Noa le da 59 más, pero después regala 40: ¿cuántas aceitunas tiene Mario al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 59 que le dan y resta las 40 que regala.

SOLUCIÓN

1. Mario junta sus aceitunas: 52 + 59 = 111
2. Después de regalar 40: 111 – 40 = **71**

Resultado: 71

12 **Gonzalo tiene 39 €, compra unos patines de 25 € y después su abuela le da 17 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta unos patines (25 €) y después suma lo que le dan (17 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar unos patines: 39 – 25 = 14 €
2. Con lo que le da su abuela: 14 + 17 = **31** €

Resultado: 31 €

13 **Aitana tiene 38 cromos y Emma le da 33 más, pero después regala 34: ¿cuántos cromos tiene Aitana al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 33 que le dan y resta los 34 que regala.

SOLUCIÓN

1. Aitana junta sus cromos: 38 + 33 = 71
2. Después de regalar 34: 71 – 34 = **37**

Resultado: 37

18 **Daniel tiene 31 €, compra una agenda de 10 € y después su abuela le da 5 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una agenda (10 €) y después suma lo que le dan (5 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una agenda: 31 – 10 = 21 €
2. Con lo que le da su abuela: 21 + 5 = **26** €

Resultado: 26 €

21 **Leo tiene 48 fotos y David le da 25 más, pero después regala 40: ¿cuántas fotos tiene Leo al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 25 que le dan y resta las 40 que regala.

SOLUCIÓN

1. Leo junta sus fotos: 48 + 25 = 73
2. Después de regalar 40: 73 – 40 = **33**

Resultado: 33

26 **Marcos tiene 45 €, compra una flauta de 5 € y después su abuela le da 8 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una flauta (5 €) y después suma lo que le dan (8 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una flauta: 45 – 5 = 40 €
2. Con lo que le da su abuela: 40 + 8 = **48** €

Resultado: 48 €

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-mcgraw-hill/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria McGraw Hill
© solucionario.de