SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 33
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 43
6. Monedas y billetes de euro 53
7. Longitud, masa y capacidad 62
8. El calendario y la hora 71
9. Líneas y figuras planas 80
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 90

¿Quieres más solucionarios? 100

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 3 en el número 312?

Pista: En 312, la cifra 3 está en el lugar de las centenas.

SOLUCIÓN

1. 312 = 300 + 10 + 2
2. En 312, 3 centenas = 3 × 100 = **300**

Resultado: 300

2 **En la feria del libro han contado los libros en grupos: hay 2 grupos de 100, 7 grupos de 10 y 9 sueltos; ¿cuántos libros hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 2 centenas y 7 decenas.

SOLUCIÓN

1. 2 × 100 = 200 y 7 × 10 = 70
2. 200 + 70 + 9 = **279**

Resultado: 279

7 **En la quesería han contado los quesos en grupos: hay 1 grupo de 100, 4 grupos de 10 y 9 sueltos; ¿cuántos quesos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 1 centena y 4 decenas.

SOLUCIÓN

1. 1 × 100 = 100 y 4 × 10 = 40
2. 100 + 40 + 9 = **149**

Resultado: 149

9 **En la biblioteca del cole han contado los cuentos en grupos: hay 7 grupos de 100, 9 grupos de 10 y 1 suelto; ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 7 centenas y 9 decenas.

SOLUCIÓN

1. 7 × 100 = 700 y 9 × 10 = 90
2. 700 + 90 + 1 = **791**

Resultado: 791

10 **En la tienda de juegos han contado los puzles en grupos: hay 2 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 6 sueltos; ¿cuántos puzles hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 2 centenas y 4 decenas.

SOLUCIÓN

1. 2 × 100 = 200 y 4 × 10 = 40
2. 200 + 40 + 6 = **246**

Resultado: 246

12 **En la fábrica de galletas han contado las galletas en grupos: hay 8 grupos de 100, 3 grupos de 10 y 6 sueltas; ¿cuántas galletas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 8 centenas y 3 decenas.

SOLUCIÓN

1. 8 × 100 = 800 y 3 × 10 = 30
2. 800 + 30 + 6 = **836**

Resultado: 836

27 **En la tienda de manualidades han contado las pegatinas en grupos: hay 8 grupos de 100, 7 grupos de 10 y 3 sueltas; ¿cuántas pegatinas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 8 centenas y 7 decenas.

SOLUCIÓN

1. 8 × 100 = 800 y 7 × 10 = 70
2. 800 + 70 + 3 = **873**

Resultado: 873

Ejercicios intermedios

3 **En la mercería hay 691 botones: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 691.**

Pista: Lee 691 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 691 = 600 + 90 + 1
2. 691 tiene **6, 9, 1**: 6 centenas, 9 decenas y 1 unidad

Resultado: 6, 9, 1

4 **El viernes Martina contó 116 flautas en la tienda de música y el sábado, 118: ¿qué día contó más?**

Pista: 116 y 118 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 118 > 116
2. Contó más el **sábado**: 118 flautas

Resultado: sábado

11 **El jueves Elena contó 151 macetas en el vivero y el viernes, 149: ¿qué día contó más?**

Pista: 151 y 149 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 151 > 149
2. Contó más el **jueves**: 151 macetas

Resultado: jueves

13 **El sábado Lucía contó 330 llaveros en la tienda de regalos y el domingo, 328: ¿qué día contó más?**

Pista: 330 y 328 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 330 > 328
2. Contó más el **sábado**: 330 llaveros

Resultado: sábado

14 **El jueves Inés contó 146 linternas en el campamento y el viernes, 147: ¿qué día contó más?**

Pista: 146 y 147 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 147 > 146
2. Contó más el **viernes**: 147 linternas

Resultado: viernes

15 **El jueves Iker contó 594 piezas de construcción en la ludoteca y el viernes, 593: ¿qué día contó más?**

Pista: 594 y 593 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 594 > 593
2. Contó más el **jueves**: 594 piezas de construcción

Resultado: jueves

16 **El viernes Julia contó 310 libros en la feria del libro y el sábado, 309: ¿qué día contó más?**

Pista: 310 y 309 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 310 > 309
2. Contó más el **viernes**: 310 libros

Resultado: viernes

17 **En la churrería hay 311 churros: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 311.**

Pista: Lee 311 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 311 = 300 + 10 + 1
2. 311 tiene **3, 1, 1**: 3 centenas, 1 decena y 1 unidad

Resultado: 3, 1, 1

19 **El sábado Alba contó 722 cromos en el quiosco y el domingo, 762: ¿qué día contó más?**

Pista: 722 y 762 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 762 > 722
2. Contó más el **domingo**: 762 cromos

Resultado: domingo

21 **El miércoles Paula contó 161 quesos en la quesería y el jueves, 121: ¿qué día contó más?**

Pista: 161 y 121 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 161 > 121
2. Contó más el **miércoles**: 161 quesos

Resultado: miércoles

22 **El viernes Daniel contó 175 bolsas de palomitas en el cine del barrio y el sábado, 177: ¿qué día contó más?**

Pista: 175 y 177 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 177 > 175
2. Contó más el **sábado**: 177 bolsas de palomitas

Resultado: sábado

23 **El miércoles Vega contó 396 lápices en la papelería del barrio y el jueves, 393: ¿qué día contó más?**

Pista: 396 y 393 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 396 > 393
2. Contó más el **miércoles**: 396 lápices

Resultado: miércoles

24 **El martes Raúl contó 269 gorras en el mercadillo y el miércoles, 279: ¿qué día contó más?**

Pista: 269 y 279 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 279 > 269
2. Contó más el **miércoles**: 279 gorras

Resultado: miércoles

26 **El jueves Samuel contó 356 maletas en la estación de autobuses y el viernes, 396: ¿qué día contó más?**

Pista: 356 y 396 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 396 > 356
2. Contó más el **viernes**: 396 maletas

Resultado: viernes

29 **El sábado Leo contó 322 tarros de miel en la granja de abejas y el domingo, 362: ¿qué día contó más?**

Pista: 322 y 362 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 362 > 322
2. Contó más el **domingo**: 362 tarros de miel

Resultado: domingo

Ejercicios avanzados

5 **En la tienda de manualidades había 810, 884 y 627 pegatinas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 810, 884 y 627; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 810, 884 y 627: 8, 8, 6
2. 627 < 810 < 884
3. **627, 810, 884**

Resultado: 627, 810, 884

6 **En la fiesta del barrio había 216, 203 y 532 banderines en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 216, 203 y 532; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 216, 203 y 532: 2, 2, 5
2. 203 < 216 < 532
3. **203, 216, 532**

Resultado: 203, 216, 532

8 **En la tienda de regalos había 292, 302 y 157 llaveros en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 292, 302 y 157; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 292, 302 y 157: 2, 3, 1
2. 157 < 292 < 302
3. **157, 292, 302**

Resultado: 157, 292, 302

18 **En la churrería había 158, 628 y 282 churros en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 158, 628 y 282; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 158, 628 y 282: 1, 6, 2
2. 158 < 282 < 628
3. **158, 282, 628**

Resultado: 158, 282, 628

20 **En la tienda del museo había 631, 238 y 446 postales en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 631, 238 y 446; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 631, 238 y 446: 6, 2, 4
2. 238 < 446 < 631
3. **238, 446, 631**

Resultado: 238, 446, 631

25 **En la tienda de bicis había 137, 292 y 100 timbres en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 137, 292 y 100; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 137, 292 y 100: 1, 2, 1
2. 100 < 137 < 292
3. **100, 137, 292**

Resultado: 100, 137, 292

28 **En la tienda de chuches había 171, 730 y 182 caramelos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 171, 730 y 182; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 171, 730 y 182: 1, 7, 1
2. 171 < 182 < 730
3. **171, 182, 730**

Resultado: 171, 182, 730

30 **En la tienda de música había 136, 159 y 281 flautas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 136, 159 y 281; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 136, 159 y 281: 1, 1, 2
2. 136 < 159 < 281
3. **136, 159, 281**

Resultado: 136, 159, 281

solucionario

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **En la cola de los coches de choque hay 22 niños y Adrián va en el decimosexto puesto (16.º): ¿cuántos niños tiene detrás?**

Pista: En la cola de los coches de choque, de los 22 puestos, detrás del 16.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 22 quita los 16 primeros puestos, contando el de Adrián
2. Detrás de Adrián, en la cola de los coches de choque: 22 – 16 = **6**

Resultado: 6

22 **En la cola del autobús hay 18 viajeros y Hugo va en el decimoséptimo puesto (17.º): ¿cuántos viajeros tiene delante?**

Pista: En la cola del autobús, de los 18 puestos, delante del 17.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 18 y Hugo va en el 17.º puesto
2. Delante de Hugo, en la cola del autobús: 17 – 1 = **16**

Resultado: 16

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 4 en 4 desde 149: ¿qué número va después de 157?**

Pista: Desde 149, contando de 4 en 4, cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 149, 153, 157: va sumando 4
2. 157 + 4 = **161**

Resultado: 161

3 **En la tienda de deportes, Valeria cuenta las pelotas de 4 en 4: empieza en 131 y va por 155; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 131 a 135 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 131, 135, 139: sube de 4 en 4
2. 155 + 4 = **159**

Resultado: 159

4 **En el puesto de castañas, Bruno cuenta hacia atrás los cucuruchos de castañas de 5 en 5 desde 648: ¿qué tres números dice después de 648? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 648 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 648 – 5 = 643
2. 643 – 5 = 638 y 638 – 5 = 633
3. **643, 638, 633**

Resultado: 643, 638, 633

6 **En la feria del libro, Sara cuenta los libros de 3 en 3: empieza en 181 y va por 193; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 181 a 184 hay 3: cada número es 3 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 181, 184, 187: sube de 3 en 3
2. 193 + 3 = **196**

Resultado: 196

7 **En la churrería, Valeria cuenta hacia atrás los churros de 3 en 3 desde 888: ¿qué tres números dice después de 888? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 3 en 3: a 888 le quitas 3, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 888 – 3 = 885
2. 885 – 3 = 882 y 882 – 3 = 879
3. **885, 882, 879**

Resultado: 885, 882, 879

10 **En la tienda de deportes, Irene cuenta hacia atrás las pelotas de 5 en 5 desde 487: ¿qué tres números dice después de 487? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 487 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 487 – 5 = 482
2. 482 – 5 = 477 y 477 – 5 = 472
3. **482, 477, 472**

Resultado: 482, 477, 472

11 **En la frutería, Lola cuenta hacia atrás las naranjas de 100 en 100 desde 940: ¿qué tres números dice después de 940? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 100 en 100: a 940 le quitas 100, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 940 – 100 = 840
2. 840 – 100 = 740 y 740 – 100 = 640
3. **840, 740, 640**

Resultado: 840, 740, 640

16 **En la biblioteca del cole, Aitana cuenta hacia atrás los cuentos de 4 en 4 desde 659: ¿qué tres números dice después de 659? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 4 en 4: a 659 le quitas 4, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 659 – 4 = 655
2. 655 – 4 = 651 y 651 – 4 = 647
3. **655, 651, 647**

Resultado: 655, 651, 647

20 **En la pastelería, Carla cuenta las magdalenas de 25 en 25: empieza en 30 y va por 105; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 30 a 55 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 30, 55, 80: sube de 25 en 25
2. 105 + 25 = **130**

Resultado: 130

21 **En la heladería, Claudia cuenta los polos de 10 en 10: empieza en 299 y va por 339; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 299 a 309 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 299, 309, 319: sube de 10 en 10
2. 339 + 10 = **349**

Resultado: 349

24 **En la papelería del barrio, Marina cuenta los lápices de 10 en 10: empieza en 220 y va por 280; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 220 a 230 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 220, 230, 240: sube de 10 en 10
2. 280 + 10 = **290**

Resultado: 290

25 **En la pastelería, Raúl cuenta hacia atrás las magdalenas de 10 en 10 desde 244: ¿qué tres números dice después de 244? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 244 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 244 – 10 = 234
2. 234 – 10 = 224 y 224 – 10 = 214
3. **234, 224, 214**

Resultado: 234, 224, 214

26 **En la tienda de juegos, David cuenta hacia atrás los puzles de 2 en 2 desde 877: ¿qué tres números dice después de 877? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 877 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 877 – 2 = 875
2. 875 – 2 = 873 y 873 – 2 = 871
3. **875, 873, 871**

Resultado: 875, 873, 871

27 **En la tienda de regalos, Adrián cuenta los llaveros de 5 en 5: empieza en 304 y va por 334; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 304 a 309 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 304, 309, 314: sube de 5 en 5
2. 334 + 5 = **339**

Resultado: 339

28 **En el cine del barrio, Javier cuenta hacia atrás las bolsas de palomitas de 3 en 3 desde 469: ¿qué tres números dice después de 469? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 3 en 3: a 469 le quitas 3, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 469 – 3 = 466
2. 466 – 3 = 463 y 463 – 3 = 460
3. **466, 463, 460**

Resultado: 466, 463, 460

30 **En el mercadillo, Lucía cuenta las gorras de 5 en 5: empieza en 201 y va por 221; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 201 a 206 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 201, 206, 211: sube de 5 en 5
2. 221 + 5 = **226**

Resultado: 226

Ejercicios avanzados

5 **En el mercadillo hay 198 gorras: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 198 gorras, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 198: 8, se sube a la decena siguiente
2. 198 ≈ **200** gorras

Resultado: 200

8 **La tienda de música tiene 136 flautas y recibe 39 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 136 se redondea a 140; haz lo mismo con 39.

SOLUCIÓN

1. 136 ≈ 140 y 39 ≈ 40
2. 136 + 39 ≈ 140 + 40 = **180**

Resultado: 180

9 **La pizzería tiene 234 pizzas y recibe 12 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 234 se redondea a 230; haz lo mismo con 12.

SOLUCIÓN

1. 234 ≈ 230 y 12 ≈ 10
2. 234 + 12 ≈ 230 + 10 = **240**

Resultado: 240

12 **La fábrica de galletas tiene 657 galletas y recibe 62 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 657 se redondea a 660; haz lo mismo con 62.

SOLUCIÓN

1. 657 ≈ 660 y 62 ≈ 60
2. 657 + 62 ≈ 660 + 60 = **720**

Resultado: 720

13 **La panadería tiene 28 barras de pan y recibe 29 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 28 se redondea a 30; haz lo mismo con 29.

SOLUCIÓN

1. 28 ≈ 30 y 29 ≈ 30
2. 28 + 29 ≈ 30 + 30 = **60**

Resultado: 60

14 **En la juguetería hay 284 coches de juguete: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 284 coches de juguete, la cifra de las unidades es 4.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 284: 4, se queda la misma decena
2. 284 ≈ **280** coches de juguete

Resultado: 280

15 **En la tienda de mascotas hay 37 bolsas de pienso: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 37 bolsas de pienso, la cifra de las unidades es 7.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 37: 7, se sube a la decena siguiente
2. 37 ≈ **40** bolsas de pienso

Resultado: 40

17 **En la pizzería hay 192 pizzas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 192 pizzas, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 192: 2, se queda la misma decena
2. 192 ≈ **190** pizzas

Resultado: 190

18 **En la droguería hay 441 jabones: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 441 jabones, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 441: 1, se queda la misma decena
2. 441 ≈ **440** jabones

Resultado: 440

19 **En la ferretería hay 299 clavos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 299 clavos, la cifra de las unidades es 9.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 299: 9, se sube a la decena siguiente
2. 299 ≈ **300** clavos

Resultado: 300

23 **En la tienda de deportes hay 559 pelotas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 559 pelotas, la cifra de las unidades es 9.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 559: 9, se sube a la decena siguiente
2. 559 ≈ **560** pelotas

Resultado: 560

29 **En la tienda de regalos hay 58 llaveros: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 58 llaveros, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 58: 8, se sube a la decena siguiente
2. 58 ≈ **60** llaveros

Resultado: 60

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

2 **En la tienda de bicis había 258 timbres y han llegado 19 más: ¿cuántos timbres hay ahora?**

Pista: Junta los 258 que había con los 19 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 258 + 10 = 268
2. 268 + 9 = **277**

Resultado: 277

7 **En la papelería del barrio había 378 lápices y han llegado 72 más: ¿cuántos lápices hay ahora?**

Pista: Junta los 378 que había con los 72 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 378 + 70 = 448
2. 448 + 2 = **450**

Resultado: 450

9 **En la librería había 708 cuadernos y han llegado 166 más: ¿cuántos cuadernos hay ahora?**

Pista: Junta los 708 que había con los 166 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 708 + 100 = 808
2. 808 + 66 = **874**

Resultado: 874

19 **En la tienda de chuches había 84 caramelos y han llegado 128 más: ¿cuántos caramelos hay ahora?**

Pista: Junta los 84 que había con los 128 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 84 + 100 = 184
2. 184 + 28 = **212**

Resultado: 212

21 **En la piscina había 26 toallas y han llegado 145 más: ¿cuántas toallas hay ahora?**

Pista: Junta las 26 que había con las 145 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 26 + 100 = 126
2. 126 + 45 = **171**

Resultado: 171

22 **En la fiesta del barrio había 305 banderines y han llegado 16 más: ¿cuántos banderines hay ahora?**

Pista: Junta los 305 que había con los 16 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 305 + 10 = 315
2. 315 + 6 = **321**

Resultado: 321

26 **En la quesería había 28 quesos y han llegado 69 más: ¿cuántos quesos hay ahora?**

Pista: Junta los 28 que había con los 69 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 28 + 60 = 88
2. 88 + 9 = **97**

Resultado: 97

28 **En la tienda de disfraces había 143 antifaces y han llegado 49 más: ¿cuántos antifaces hay ahora?**

Pista: Junta los 143 que había con los 49 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 143 + 40 = 183
2. 183 + 9 = **192**

Resultado: 192

30 **En el mercado había 552 tomates y han llegado 128 más: ¿cuántos tomates hay ahora?**

Pista: Junta los 552 que había con los 128 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 552 + 100 = 652
2. 652 + 28 = **680**

Resultado: 680

Ejercicios intermedios

1 Suma 428 + 28 + 32 juntando primero 28 y 32: ¿qué resultado sale?

Pista: 28 y 32 suman un número redondo; después súmale 428.

SOLUCIÓN

1. 28 + 32 = 60
2. 428 + 60 = **488**

Resultado: 488

3 En la droguería hay 395 jabones en el almacén y 38 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?

Pista: Suma los 395 del almacén y los 38 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 395 + 30 = 425
2. 425 + 8 = **433**

Resultado: 433

4 A la tienda de chuches llegan 49 caramelos el martes, 65 el miércoles y 89 el jueves: ¿cuántos llegan en total?

Pista: Son tres sumandos: 49, 65 y 89; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 49 + 65 = 114
2. 114 + 89 = **203**

Resultado: 203

10 A la tienda de juegos llegan 149 puzles el miércoles, 55 el jueves y 59 el viernes: ¿cuántos llegan en total?

Pista: Son tres sumandos: 149, 55 y 59; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 149 + 55 = 204
2. 204 + 59 = **263**

Resultado: 263

11 **A la panadería llegan 134 barras de pan el miércoles, 89 el jueves y 58 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 134, 89 y 58; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 134 + 89 = 223
2. 223 + 58 = **281**

Resultado: 281

12 **Al campamento llegan 36 linternas el lunes, 49 el martes y 84 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 36, 49 y 84; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 36 + 49 = 85
2. 85 + 84 = **169**

Resultado: 169

13 **Al quiosco de prensa llegan 124 revistas el lunes, 118 el martes y 144 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 124, 118 y 144; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 124 + 118 = 242
2. 242 + 144 = **386**

Resultado: 386

14 **Al mercadillo llegan 66 gorras el viernes, 76 el sábado y 119 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 66, 76 y 119; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 66 + 76 = 142
2. 142 + 119 = **261**

Resultado: 261

16 **A la tienda de mascotas llegan 24 bolsas de pienso el jueves, 56 el viernes y 147 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 24, 56 y 147; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 24 + 56 = 80
2. 80 + 147 = **227**

Resultado: 227

17 **En el puesto de castañas hay 138 cucuruchos de castañas en el almacén y 119 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 138 del almacén y los 119 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 138 + 100 = 238
2. 238 + 19 = **257**

Resultado: 257

18 **En la quesería hay 143 quesos en el almacén y 128 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 143 del almacén y los 128 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 143 + 100 = 243
2. 243 + 28 = **271**

Resultado: 271

20 **En la tienda de regalos hay 69 llaveros en el almacén y 123 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 69 del almacén y los 123 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 69 + 100 = 169
2. 169 + 23 = **192**

Resultado: 192

24 **En la pastelería hay 285 magdalenas en el almacén y 86 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 285 del almacén y las 86 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 285 + 80 = 365
2. 365 + 6 = **371**

Resultado: 371

25 **A la granja escuela llegan 55 huevos el lunes, 35 el martes y 38 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 55, 35 y 38; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 55 + 35 = 90
2. 90 + 38 = **128**

Resultado: 128

27 **A la fiesta del barrio llegan 76 banderines el jueves, 65 el viernes y 139 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 76, 65 y 139; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 76 + 65 = 141
2. 141 + 139 = **280**

Resultado: 280

29 **A la feria del libro llegan 95 libros el lunes, 129 el martes y 84 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 95, 129 y 84; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 95 + 129 = 224
2. 224 + 84 = **308**

Resultado: 308

Ejercicios avanzados

5 Alba tiene 68 piezas, Martina tiene 75 y Irene tiene 13: ¿cuántas piezas tienen entre los tres?

Pista: Junta primero las de Alba y Martina (68 + 75) y después las 13 de Irene.

SOLUCIÓN

1. 68 + 75 = 143
2. 143 + 13 = **156**

Resultado: 156

6 Álvaro tiene 78 velas, Gonzalo tiene 68 y Hugo tiene 60: ¿cuántas velas tienen entre los tres?

Pista: Junta primero las de Álvaro y Gonzalo (78 + 68) y después las 60 de Hugo.

SOLUCIÓN

1. 78 + 68 = 146
2. 146 + 60 = **206**

Resultado: 206

8 Óscar tiene 39 caramelos, Inés tiene 37 y Nerea tiene 68: ¿cuántos caramelos tienen entre los tres?

Pista: Junta primero los de Óscar y Inés (39 + 37) y después los 68 de Nerea.

SOLUCIÓN

1. 39 + 37 = 76
2. 76 + 68 = **144**

Resultado: 144

15 Martina tiene 54 clips, Hugo tiene 46 y Carla tiene 74: ¿cuántos clips tienen entre los tres?

Pista: Junta primero los de Martina y Hugo (54 + 46) y después los 74 de Carla.

SOLUCIÓN

1. 54 + 46 = 100
2. 100 + 74 = **174**

Resultado: 174

23 **Inés tiene 58 peces de colores, Mateo tiene 62 y Martina tiene 91: ¿cuántos peces de colores tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Inés y Mateo (58 + 62) y después los 91 de Martina.

SOLUCIÓN

1. 58 + 62 = 120
2. 120 + 91 = **211**

Resultado: 211

solucionario.de

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En la tienda de mascotas había 91 bolsas de pienso y se han vendido 68: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 91 le quitas 68; como 1 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 91 – 60 = 31
2. 31 – 8 = **23**
3. Comprobación: 23 + 68 = 91

Resultado: 23

7 **En el comedor del cole había 75 yogures y se han comido 59: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 75 le quitas 59; como 5 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 75 – 50 = 25
2. 25 – 9 = **16**
3. Comprobación: 16 + 59 = 75

Resultado: 16

8 **En el huerto del cole había 221 zanahorias y se han llevado 125: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 221 le quitas 125; como 1 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 221 – 100 = 121
2. 121 – 25 = **96**
3. Comprobación: 96 + 125 = 221

Resultado: 96

9 **En la panadería había 162 barras de pan y se han vendido 25: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 162 le quitas 25; como 2 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 162 – 20 = 142
2. 142 – 5 = **137**
3. Comprobación: 137 + 25 = 162

Resultado: 137

11 **En la tienda de regalos había 334 llaveros y se han vendido 285: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 334 le quitas 285; como 4 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 334 – 200 = 134
2. 134 – 85 = **49**
3. Comprobación: 49 + 285 = 334

Resultado: 49

12 En la heladería había 360 polos y se han vendido 13: ¿cuántos quedan?

Pista: A 360 le quitas 13; como 0 es menos que 3, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 360 – 10 = 350
2. 350 – 3 = **347**
3. Comprobación: 347 + 13 = 360

Resultado: 347

13 En el mercado había 171 tomates y se han vendido 104: ¿cuántos quedan?

Pista: A 171 le quitas 104; como 1 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 171 – 100 = 71
2. 71 – 4 = **67**
3. Comprobación: 67 + 104 = 171

Resultado: 67

14 En la fiesta de cumpleaños había 135 globos y se han llevado 78: ¿cuántos quedan?

Pista: A 135 le quitas 78; como 5 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 135 – 70 = 65
2. 65 – 8 = **57**
3. Comprobación: 57 + 78 = 135

Resultado: 57

15 En el mercadillo había 354 gorras y se han vendido 187: ¿cuántas quedan?

Pista: A 354 le quitas 187; como 4 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 354 – 100 = 254
2. 254 – 87 = **167**
3. Comprobación: 167 + 187 = 354

Resultado: 167

16 **En la pastelería había 467 magdalenas y se han vendido 189: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 467 le quitas 189; como 7 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 467 – 100 = 367
2. 367 – 89 = **278**
3. Comprobación: 278 + 189 = 467

Resultado: 278

17 **En la tienda de chuches había 844 caramelos y se han vendido 79: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 844 le quitas 79; como 4 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 844 – 70 = 774
2. 774 – 9 = **765**
3. Comprobación: 765 + 79 = 844

Resultado: 765

18 **En la quesería había 240 quesos y se han vendido 172: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 240 le quitas 172; como 0 es menos que 2, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 240 – 100 = 140
2. 140 – 72 = **68**
3. Comprobación: 68 + 172 = 240

Resultado: 68

19 **En la ferretería había 762 clavos y se han vendido 174: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 762 le quitas 174; como 2 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 762 – 100 = 662
2. 662 – 74 = **588**
3. Comprobación: 588 + 174 = 762

Resultado: 588

23 **En la mercería había 330 botones y se han vendido 32: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 330 le quitas 32; como 0 es menos que 2, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 330 – 30 = 300
2. 300 – 2 = **298**
3. Comprobación: 298 + 32 = 330

Resultado: 298

25 **En el puesto de castañas había 278 cucuruchos de castañas y se han vendido 69: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 278 le quitas 69; como 8 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 278 – 60 = 218
2. 218 – 9 = **209**
3. Comprobación: 209 + 69 = 278

Resultado: 209

26 **En la tienda de bicis había 135 timbres y se han vendido 17: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 135 le quitas 17; como 5 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 135 – 10 = 125
2. 125 – 7 = **118**
3. Comprobación: 118 + 17 = 135

Resultado: 118

27 **En la tienda de deportes había 102 pelotas y se han vendido 88: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 102 le quitas 88; como 2 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 102 – 80 = 22
2. 22 – 8 = **14**
3. Comprobación: 14 + 88 = 102

Resultado: 14

29 **En la granja escuela había 686 huevos y se han vendido 288: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 686 le quitas 288; como 6 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 686 – 200 = 486
2. 486 – 88 = **398**
3. Comprobación: 398 + 288 = 686

Resultado: 398

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 746 – 18 = 727? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 727 + 18: si sale 746, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 727 + 18 = 745
2. 745 no es 746: la respuesta es **no**

Resultado: no

3 **Elena tiene 41 fresas y Marcos, 29: ¿cuántas fresas más tiene Elena que Marcos?**

Pista: Para saber cuántas fresas más tiene Elena, resta: 41 – 29.

SOLUCIÓN

1. 41 – 20 = 21
2. 21 – 9 = **12**
3. Comprobación: 29 + 12 = 41

Resultado: 12

4 **Nerea quiere reunir 300 canicas en su colección y ya lleva 208: ¿cuántas canicas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 208 canicas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 208 + ? = 300 canicas
2. 300 – 208 = **92**
3. Comprobación: 208 + 92 = 300

Resultado: 92

6 **Lucía tiene 42 lápices y Leo, 34: ¿cuántos lápices más tiene Lucía que Leo?**

Pista: Para saber cuántos lápices más tiene Lucía, resta: 42 – 34.

SOLUCIÓN

1. 42 – 30 = 12
2. 12 – 4 = **8**
3. Comprobación: 34 + 8 = 42

Resultado: 8

10 **Nerea quiere leer 300 páginas de un libro de aventuras y ya lleva 222: ¿cuántas páginas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 222 páginas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 222 + ? = 300 páginas
2. 300 – 222 = **78**
3. Comprobación: 222 + 78 = 300

Resultado: 78

20 **Paula tiene 83 margaritas y Mario, 65: ¿cuántas margaritas más tiene Paula que Mario?**

Pista: Para saber cuántas margaritas más tiene Paula, resta: 83 – 65.

SOLUCIÓN

1. 83 – 60 = 23
2. 23 – 5 = **18**
3. Comprobación: 65 + 18 = 83

Resultado: 18

22 **Irene quiere pegar 300 cromos en su álbum y ya lleva 182: ¿cuántos cromos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 182 cromos que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 182 + ? = 300 cromos
2. 300 – 182 = **118**
3. Comprobación: 182 + 118 = 300

Resultado: 118

28 Irene tiene 71 cuentas y Sofía, 24: ¿cuántas cuentas más tiene Irene que Sofía?

Pista: Para saber cuántas cuentas más tiene Irene, resta: 71 – 24.

SOLUCIÓN

1. 71 – 20 = 51
2. 51 – 4 = **47**
3. Comprobación: 24 + 47 = 71

Resultado: 47

30 Lola tiene 80 pegatinas y Alba, 34: ¿cuántas pegatinas más tiene Lola que Alba?

Pista: Para saber cuántas pegatinas más tiene Lola, resta: 80 – 34.

SOLUCIÓN

1. 80 – 30 = 50
2. 50 – 4 = **46**
3. Comprobación: 34 + 46 = 80

Resultado: 46

Ejercicios avanzados

5 Manuel tenía unas pegatinas, le han regalado 17 y ahora tiene 32: ¿cuántas tenía al principio?

Pista: Si a las pegatinas que tenía le sumas 17, sale 32: quita 17 a 32.

SOLUCIÓN

1. ? + 17 = 32
2. 32 – 17 = **15**
3. Comprobación: 15 + 17 = 32

Resultado: 15

21 **Manuel tenía unos cromos, le han regalado 19 y ahora tiene 50: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los cromos que tenía le sumas 19, sale 50: quita 19 a 50.

SOLUCIÓN

1. ? + 19 = 50
2. 50 – 19 = **31**
3. Comprobación: 31 + 19 = 50

Resultado: 31

24 **Raúl tenía unas margaritas, le han regalado 27 y ahora tiene 92: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las margaritas que tenía le sumas 27, sale 92: quita 27 a 92.

SOLUCIÓN

1. ? + 27 = 92
2. 92 – 27 = **65**
3. Comprobación: 65 + 27 = 92

Resultado: 65

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 38 + 38 + 38 + 38 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 38: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 38 + 38 + 38 + 38 son 4 veces 38: 4 × 38
2. 38 + 38 = 76
3. 76 + 38 = 114
4. 114 + 38 = **152**

Resultado: 152

2 **En la tienda de mascotas hay 2 estantes con 7 bolsas de pienso en cada estante: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: Suma 7 bolsas de pienso tantas veces como estantes hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 estantes con 7 bolsas de pienso: 7 + 7 = 14
2. Son 2 veces 7 bolsas de pienso: 2 × 7 = **14**

Resultado: 14

10 **En la panadería hay 4 cestas con 9 barras de pan en cada cesta: ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: Suma 9 barras de pan tantas veces como cestas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cestas con 9 barras de pan: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Son 4 veces 9 barras de pan: 4 × 9 = **36**

Resultado: 36

14 **En la fiesta del barrio hay 3 cuerdas con 5 banderines en cada cuerda: ¿cuántos banderines hay en total?**

Pista: Suma 5 banderines tantas veces como cuerdas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 cuerdas con 5 banderines: 5 + 5 + 5 = 15
2. Son 3 veces 5 banderines: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

17 **En el quiosco hay 2 sobres con 3 cromos en cada sobre: ¿cuántos cromos hay en total?**

Pista: Suma 3 cromos tantas veces como sobres hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 sobres con 3 cromos: 3 + 3 = 6
2. Son 2 veces 3 cromos: 2 × 3 = **6**

Resultado: 6

19 **En el campamento hay 4 cajas con 3 linternas en cada caja: ¿cuántas linternas hay en total?**

Pista: Suma 3 linternas tantas veces como cajas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 3 linternas: 3 + 3 + 3 + 3 = 12
2. Son 4 veces 3 linternas: 4 × 3 = **12**

Resultado: 12

28 **En la frutería hay 5 bolsas con 3 naranjas en cada bolsa: ¿cuántas naranjas hay en total?**

Pista: Suma 3 naranjas tantas veces como bolsas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 bolsas con 3 naranjas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Son 5 veces 3 naranjas: 5 × 3 = **15**

Resultado: 15

29 **En la feria del libro hay 2 mesas con 9 libros en cada mesa: ¿cuántos libros hay en total?**

Pista: Suma 9 libros tantas veces como mesas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 mesas con 9 libros: 9 + 9 = 18
2. Son 2 veces 9 libros: 2 × 9 = **18**

Resultado: 18

Ejercicios intermedios

3 **En el terrario del museo de ciencias hay 5 arañas y cada una tiene 8 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 5 arañas de 8 patas: suma 8 tantas veces como arañas hay.

SOLUCIÓN

1. 5 arañas con 8 patas: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40
2. Patas de 5 arañas: 5 × 8 = **40**

Resultado: 40

4 **Mario pone 9 aceitunas en cada uno de sus 6 cuencos: ¿cuántas aceitunas pone en total?**

Pista: Son 6 cuencos con 9 aceitunas en cada cuenco: suma 9 tantas veces como cuencos hay.

SOLUCIÓN

1. 6 cuencos con 9 aceitunas: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54
2. Mario pone 6 veces 9: 6 × 9 = **54** aceitunas

Resultado: 54

6 **En el corral de la granja escuela hay 4 gallinas y cada una tiene 2 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 4 gallinas de 2 patas: suma 2 tantas veces como gallinas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 gallinas con 2 patas: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Patas de 4 gallinas: 4 × 2 = **8**

Resultado: 8

8 **En la estantería de la ludoteca hay 4 trenes de juguete y cada uno tiene 3 vagones: ¿cuántos vagones hay en total?**

Pista: Son 4 trenes de juguete de 3 vagones: suma 3 tantas veces como trenes de juguete hay.

SOLUCIÓN

1. 4 trenes de juguete con 3 vagones: 3 + 3 + 3 + 3 = 12
2. Vagones de 4 trenes de juguete: 4 × 3 = **12**

Resultado: 12

12 **En el mural de la clase hay 3 manos y cada una tiene 5 dedos: ¿cuántos dedos hay en total?**

Pista: Son 3 manos de 5 dedos: suma 5 tantas veces como manos hay.

SOLUCIÓN

1. 3 manos con 5 dedos: 5 + 5 + 5 = 15
2. Dedos de 3 manos: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

16 Mateo pone 10 piezas en cada una de sus 5 torres: ¿cuántas piezas pone en total?

Pista: Son 5 torres con 10 piezas en cada torre: suma 10 tantas veces como torres hay.

SOLUCIÓN

1. 5 torres con 10 piezas: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50
2. Mateo pone 5 veces 10: 5 × 10 = **50** piezas

Resultado: 50

18 Valeria pone 4 canicas en cada una de sus 3 bolsas: ¿cuántas canicas pone en total?

Pista: Son 3 bolsas con 4 canicas en cada bolsa: suma 4 tantas veces como bolsas hay.

SOLUCIÓN

1. 3 bolsas con 4 canicas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Valeria pone 3 veces 4: 3 × 4 = **12** canicas

Resultado: 12

22 En el concurso de mascotas hay 8 perros y cada uno tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?

Pista: Son 8 perros de 4 patas: suma 4 tantas veces como perros hay.

SOLUCIÓN

1. 8 perros con 4 patas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32
2. Patas de 8 perros: 8 × 4 = **32**

Resultado: 32

25 Lucía pone 2 fresas en cada uno de sus 4 platos: ¿cuántas fresas pone en total?

Pista: Son 4 platos con 2 fresas en cada plato: suma 2 tantas veces como platos hay.

SOLUCIÓN

1. 4 platos con 2 fresas: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Lucía pone 4 veces 2: 4 × 2 = **8** fresas

Resultado: 8

27 **Pablo pone 2 velas en cada una de sus 4 tartas: ¿cuántas velas pone en total?**

Pista: Son 4 tartas con 2 velas en cada tarta: suma 2 tantas veces como tartas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 tartas con 2 velas: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Pablo pone 4 veces 2: 4 × 2 = **8** velas

Resultado: 8

30 **En el estanque del parque hay 3 patos y cada uno tiene 2 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 3 patos de 2 patas: suma 2 tantas veces como patos hay.

SOLUCIÓN

1. 3 patos con 2 patas: 2 + 2 + 2 = 6
2. Patas de 3 patos: 3 × 2 = **6**

Resultado: 6

Ejercicios avanzados

5 **A la pastelería llegan 6 bandejas con 4 magdalenas cada una y se han vendido 22: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las magdalenas que llegan en 6 bandejas (6 veces 4) y después quita 22.

SOLUCIÓN

1. 6 bandejas con 4 magdalenas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 22 = **2** magdalenas

Resultado: 2

7 **A la tienda de deportes llegan 6 redes con 10 pelotas cada una y se han vendido 39: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las pelotas que llegan en 6 redes (6 veces 10) y después quita 39.

SOLUCIÓN

1. 6 redes con 10 pelotas: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60
2. Quedan 60 – 39 = **21** pelotas

Resultado: 21

9 **A la papelería del barrio llegan 5 cajas con 4 lápices cada una y se han vendido 10: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los lápices que llegan en 5 cajas (5 veces 4) y después quita 10.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 4 lápices: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 10 = **10** lápices

Resultado: 10

11 **A la tienda de disfraces llegan 6 cajas con 8 antifaces cada una y se han vendido 17: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los antifaces que llegan en 6 cajas (6 veces 8) y después quita 17.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 8 antifaces: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48
2. Quedan 48 – 17 = **31** antifaces

Resultado: 31

13 **A la heladería llegan 5 cajas con 7 polos cada una y se han vendido 17: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los polos que llegan en 5 cajas (5 veces 7) y después quita 17.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 7 polos: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
2. Quedan 35 – 17 = **18** polos

Resultado: 18

15 **A la tienda de chuches llegan 5 bolsas con 9 caramelos cada una y se han vendido 20: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los caramelos que llegan en 5 bolsas (5 veces 9) y después quita 20.

SOLUCIÓN

1. 5 bolsas con 9 caramelos: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45
2. Quedan 45 – 20 = **25** caramelos

Resultado: 25

20 **Al comedor del cole llegan 5 bandejas con 3 yogures cada una y se han comido 9: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los yogures que llegan en 5 bandejas (5 veces 3) y después quita 9.

SOLUCIÓN

1. 5 bandejas con 3 yogures: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Quedan 15 – 9 = **6** yogures

Resultado: 6

21 **A la granja escuela llegan 6 hueveras con 3 huevos cada una y se han vendido 11: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los huevos que llegan en 6 hueveras (6 veces 3) y después quita 11.

SOLUCIÓN

1. 6 hueveras con 3 huevos: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Quedan 18 – 11 = **7** huevos

Resultado: 7

23 **A la pizzería llegan 5 hornos con 4 pizzas cada uno y se han vendido 14: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las pizzas que llegan en 5 hornos (5 veces 4) y después quita 14.

SOLUCIÓN

1. 5 hornos con 4 pizzas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 14 = **6** pizzas

Resultado: 6

24 **A la quesería llegan 4 estantes con 8 quesos cada uno y se han vendido 28: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los quesos que llegan en 4 estantes (4 veces 8) y después quita 28.

SOLUCIÓN

1. 4 estantes con 8 quesos: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Quedan 32 – 28 = **4** quesos

Resultado: 4

26 **A la fábrica de galletas llegan 5 cajas con 4 galletas cada una y se han empaquetado 13: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las galletas que llegan en 5 cajas (5 veces 4) y después quita 13.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 4 galletas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 13 = **7** galletas

Resultado: 7

solucionario.de

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 Raúl compra una linterna de 6 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una linterna cuesta 6 €: la vuelta es lo que va de 6 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una linterna de 6 € con 10 €: 6 + ? = 10
2. Vuelta de Raúl: 10 – 6 = **4** €

Resultado: 4 €

7 Mateo compra una pecera pequeña de 17 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una pecera pequeña cuesta 17 €: la vuelta es lo que va de 17 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una pecera pequeña de 17 € con 20 €: 17 + ? = 20
2. Vuelta de Mateo: 20 – 17 = **3** €

Resultado: 3 €

9 **Irene compra una muñeca de 25 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una muñeca cuesta 25 €: la vuelta es lo que va de 25 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una muñeca de 25 € con 50 €: 25 + ? = 50
2. Vuelta de Irene: 50 – 25 = **25** €

Resultado: 25 €

11 **Javier compra una pelota de 3 € y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una pelota cuesta 3 €: la vuelta es lo que va de 3 € a 5 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una pelota de 3 € con 5 €: 3 + ? = 5
2. Vuelta de Javier: 5 – 3 = **2** €

Resultado: 2 €

12 **Rubén compra una camiseta de 7 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una camiseta cuesta 7 €: la vuelta es lo que va de 7 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una camiseta de 7 € con 10 €: 7 + ? = 10
2. Vuelta de Rubén: 10 – 7 = **3** €

Resultado: 3 €

13 **Samuel compra una bolsa de canicas de 2 € y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una bolsa de canicas cuesta 2 €: la vuelta es lo que va de 2 € a 5 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una bolsa de canicas de 2 € con 5 €: 2 + ? = 5
2. Vuelta de Samuel: 5 – 2 = **3** €

Resultado: 3 €

16 Elena compra un disfraz de 18 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un disfraz cuesta 18 €: la vuelta es lo que va de 18 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un disfraz de 18 € con 20 €: 18 + ? = 20
2. Vuelta de Elena: 20 – 18 = **2** €

Resultado: 2 €

17 Raúl compra un reloj de pulsera de 13 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un reloj de pulsera cuesta 13 €: la vuelta es lo que va de 13 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un reloj de pulsera de 13 € con 20 €: 13 + ? = 20
2. Vuelta de Raúl: 20 – 13 = **7** €

Resultado: 7 €

23 Bruno compra un puzle de 13 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un puzle cuesta 13 €: la vuelta es lo que va de 13 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un puzle de 13 € con 20 €: 13 + ? = 20
2. Vuelta de Bruno: 20 – 13 = **7** €

Resultado: 7 €

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántas monedas de 50 céntimos hacen falta para juntar 5 euros?

Pista: Cuenta cuántas monedas de 50 céntimos hacen 1 euro (100 céntimos) y júntalas 5 veces.

SOLUCIÓN

1. Para juntar 5 euros con monedas de 50 céntimos, 1 euro son 2 monedas: 50 + 50 = 100
2. 5 euros: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **10** monedas de 50 céntimos

Resultado: 10

3 Hugo tiene 20 € y compra una gorra de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una gorra: 20 – 9.

SOLUCIÓN

1. Hugo gasta 9 € en una gorra: 20 – 9 = **11** €
2. Comprobación: 11 + 9 = 20 €

Resultado: 11 €

4 Diego compra una muñeca de 16 € y una camiseta de 12 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una muñeca (16 €) y el de una camiseta (12 €).

SOLUCIÓN

1. Una muñeca y una camiseta: 16 € y 12 €
2. Diego paga 16 + 12 = **28** €

Resultado: 28 €

10 Vega compra un casco de bici de 20 € y unos patines de 27 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un casco de bici (20 €) y el de unos patines (27 €).

SOLUCIÓN

1. Un casco de bici y unos patines: 20 € y 27 €
2. Vega paga 20 + 27 = **47** €

Resultado: 47 €

14 Noa compra una muñeca de 24 € y una pelota de 9 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una muñeca (24 €) y el de una pelota (9 €).

SOLUCIÓN

1. Una muñeca y una pelota: 24 € y 9 €
2. Noa paga 24 + 9 = **33** €

Resultado: 33 €

15 **Sara tiene 38 € y compra un reloj de pulsera de 27 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un reloj de pulsera: 38 – 27.

SOLUCIÓN

1. Sara gasta 27 € en un reloj de pulsera: 38 – 27 = **11** €
2. Comprobación: 11 + 27 = 38 €

Resultado: 11 €

20 **David compra un cuento de 5 € y una pecera pequeña de 20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un cuento (5 €) y el de una pecera pequeña (20 €).

SOLUCIÓN

1. Un cuento y una pecera pequeña: 5 € y 20 €
2. David paga 5 + 20 = **25** €

Resultado: 25 €

21 **Inés tiene 49 € y compra una pelota de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una pelota: 49 – 9.

SOLUCIÓN

1. Inés gasta 9 € en una pelota: 49 – 9 = **40** €
2. Comprobación: 40 + 9 = 49 €

Resultado: 40 €

22 **Emma tiene 31 € y compra un cuento de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un cuento: 31 – 13.

SOLUCIÓN

1. Emma gasta 13 € en un cuento: 31 – 13 = **18** €
2. Comprobación: 18 + 13 = 31 €

Resultado: 18 €

25 Hugo compra una flauta de 5 € y una camiseta de 8 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una flauta (5 €) y el de una camiseta (8 €).

SOLUCIÓN

1. Una flauta y una camiseta: 5 € y 8 €
2. Hugo paga 5 + 8 = **13** €

Resultado: 13 €

27 Julia compra un juego de mesa de 36 € y una camiseta de 14 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un juego de mesa (36 €) y el de una camiseta (14 €).

SOLUCIÓN

1. Un juego de mesa y una camiseta: 36 € y 14 €
2. Julia paga 36 + 14 = **50** €

Resultado: 50 €

28 Manuel compra un peluche de 10 € y un estuche de 11 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un peluche (10 €) y el de un estuche (11 €).

SOLUCIÓN

1. Un peluche y un estuche: 10 € y 11 €
2. Manuel paga 10 + 11 = **21** €

Resultado: 21 €

Ejercicios avanzados

5 Marcos tiene un billete de 50 € y compra un puzle de 6 € y una peonza de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Suma lo que cuestan un puzle y una peonza (6 € y 4 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un puzle y una peonza: 6 + 4 = 10 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 10 = **40** €

Resultado: 40 €

6 **Leo tiene un billete de 100 € y compra unos patines de 32 € y un cuento de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan unos patines y un cuento (32 € y 9 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Unos patines y un cuento: 32 + 9 = 41 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 41 = **59** €

Resultado: 59 €

8 **Paula tiene un billete de 50 € y compra un coche teledirigido de 38 € y un yoyó de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un coche teledirigido y un yoyó (38 € y 6 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un coche teledirigido y un yoyó: 38 + 6 = 44 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 44 = **6** €

Resultado: 6 €

18 **Valeria tiene un billete de 50 € y compra un balón de 10 € y una muñeca de 29 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un balón y una muñeca (10 € y 29 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un balón y una muñeca: 10 + 29 = 39 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 39 = **11** €

Resultado: 11 €

19 **Nerea tiene un billete de 20 € y compra una camiseta de 8 € y una comba de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una camiseta y una comba (8 € y 4 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Una camiseta y una comba: 8 + 4 = 12 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 12 = **8** €

Resultado: 8 €

24 **Álvaro tiene un billete de 100 € y compra un disfraz de 26 € y una agenda de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un disfraz y una agenda (26 € y 4 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un disfraz y una agenda: 26 + 4 = 30 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 30 = **70** €

Resultado: 70 €

26 **Mario tiene un billete de 100 € y compra un álbum de cromos de 4 € y una agenda de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un álbum de cromos y una agenda (4 € y 9 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un álbum de cromos y una agenda: 4 + 9 = 13 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 13 = **87** €

Resultado: 87 €

29 **Alba tiene un billete de 100 € y compra una cometa de 17 € y unos patines de 43 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una cometa y unos patines (17 € y 43 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una cometa y unos patines: 17 + 43 = 60 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 60 = **40** €

Resultado: 40 €

30 **Lola tiene un billete de 100 € y compra un cuento de 12 € y un juego de mesa de 15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un cuento y un juego de mesa (12 € y 15 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un cuento y un juego de mesa: 12 + 15 = 27 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 27 = **73** €

Resultado: 73 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 6 metros y 51 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 6 metros a centímetros y suma 51.

SOLUCIÓN

1. 6 metros y 51 centímetros: 6 × 100 = 600
2. 600 + 51 = **651** centímetros

Resultado: 651

2 Emma pone un cinturón de 52 cm junto a una cinta azul de 28 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: un cinturón, 52 cm, y una cinta azul, 28 cm.

SOLUCIÓN

1. Un cinturón y una cinta azul: 52 cm y 28 cm
2. Juntas miden 52 + 28 = **80** cm

Resultado: 80

22 **Adrián pone una serpentina de 54 cm junto a una cadena de papel de 18 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una serpentina, 54 cm, y una cadena de papel, 18 cm.

SOLUCIÓN

1. Una serpentina y una cadena de papel: 54 cm y 18 cm
2. Juntas miden 54 + 18 = **72** cm

Resultado: 72

23 **Valeria pone un lazo de regalo de 39 cm junto a un rollo de papel de cocina de 57 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un lazo de regalo, 39 cm, y un rollo de papel de cocina, 57 cm.

SOLUCIÓN

1. Un lazo de regalo y un rollo de papel de cocina: 39 cm y 57 cm
2. Juntas miden 39 + 57 = **96** cm

Resultado: 96

26 **Raúl pone una tira de papel de 18 cm junto a una fila de fichas de dominó de 57 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de papel, 18 cm, y una fila de fichas de dominó, 57 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de papel y una fila de fichas de dominó: 18 cm y 57 cm
2. Juntas miden 18 + 57 = **75** cm

Resultado: 75

28 **Gonzalo pone un hilo de cometa de 29 cm junto a una cinta de pelo de 32 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un hilo de cometa, 29 cm, y una cinta de pelo, 32 cm.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa y una cinta de pelo: 29 cm y 32 cm
2. Juntas miden 29 + 32 = **61** cm

Resultado: 61

29 **Samuel pone un trozo de lana verde de 38 cm junto a un trozo de celo de 48 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de lana verde, 38 cm, y un trozo de celo, 48 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde y un trozo de celo: 38 cm y 48 cm
2. Juntas miden 38 + 48 = **86** cm

Resultado: 86

Ejercicios intermedios

3 **Una bufanda mide 55 cm y un gorro de lana estirado, 19 cm: ¿cuántos centímetros más mide la bufanda?**

Pista: Compara una bufanda y un gorro de lana estirado restando: 55 – 19.

SOLUCIÓN

1. Una bufanda: 55 cm; un gorro de lana estirado: 19 cm
2. 55 – 19 = **36** cm más mide una bufanda

Resultado: 36

4 **En la balanza, una mochila pesa 4 kilos y una sandía, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una mochila y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una mochila y una sandía: 4 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 4 + 8 = **12** kilos

Resultado: 12

6 **En la balanza, un saco de harina pesa 12 kilos y una cesta de manzanas, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de harina y una cesta de manzanas se ponen juntas en la balanza, se suman: 12 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de harina y una cesta de manzanas: 12 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 12 + 4 = **16** kilos

Resultado: 16

7 **Un hilo de cometa mide 51 cm y un hilo de coser, 45 cm: ¿cuántos centímetros más mide el hilo de cometa?**

Pista: Compara un hilo de cometa y un hilo de coser restando: 51 – 45.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa: 51 cm; un hilo de coser: 45 cm
2. 51 – 45 = **6** cm más mide un hilo de cometa

Resultado: 6

8 **En la balanza, una bici pequeña pesa 7 kilos y una garrafa de agua, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bici pequeña y una garrafa de agua se ponen juntas en la balanza, se suman: 7 y 5 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bici pequeña y una garrafa de agua: 7 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 7 + 5 = **12** kilos

Resultado: 12

9 **Un lazo de regalo mide 53 cm y una cinta de pelo, 36 cm: ¿cuántos centímetros más mide el lazo de regalo?**

Pista: Compara un lazo de regalo y una cinta de pelo restando: 53 – 36.

SOLUCIÓN

1. Un lazo de regalo: 53 cm; una cinta de pelo: 36 cm
2. 53 – 36 = **17** cm más mide un lazo de regalo

Resultado: 17

11 **En la balanza, una pecera llena pesa 11 kilos y un melón, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una pecera llena y un melón se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una pecera llena y un melón: 11 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 11 + 4 = **15** kilos

Resultado: 15

13 **Un cordón de zapato mide 61 cm y un cordón de bota, 37 cm: ¿cuántos centímetros más mide el cordón de zapato?**

Pista: Compara un cordón de zapato y un cordón de bota restando: 61 – 37.

SOLUCIÓN

1. Un cordón de zapato: 61 cm; un cordón de bota: 37 cm
2. 61 – 37 = **24** cm más mide un cordón de zapato

Resultado: 24

14 **En la balanza, un pavo pesa 8 kilos y una bolsa de naranjas, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un pavo y una bolsa de naranjas se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 5 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un pavo y una bolsa de naranjas: 8 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 8 + 5 = **13** kilos

Resultado: 13

15 **Un palo de escoba mide 90 cm y una caña de pescar de juguete, 79 cm: ¿cuántos centímetros más mide el palo de escoba?**

Pista: Compara un palo de escoba y una caña de pescar de juguete restando: 90 – 79.

SOLUCIÓN

1. Un palo de escoba: 90 cm; una caña de pescar de juguete: 79 cm
2. 90 – 79 = **11** cm más mide un palo de escoba

Resultado: 11

18 **En la balanza, un saco de arena pesa 23 kilos y un conejo, 2 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y un conejo se ponen juntas en la balanza, se suman: 23 y 2 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y un conejo: 23 kilos y 2 kilos
2. Juntas pesan 23 + 2 = **25** kilos

Resultado: 25

20 **Una cadena de clips mide 61 cm y una cadena de papel, 44 cm: ¿cuántos centímetros más mide la cadena de clips?**

Pista: Compara una cadena de clips y una cadena de papel restando: 61 – 44.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips: 61 cm; una cadena de papel: 44 cm
2. 61 – 44 = **17** cm más mide una cadena de clips

Resultado: 17

21 **En la balanza, un saco de harina pesa 12 kilos y un saco de patatas, 11 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de harina y un saco de patatas se ponen juntas en la balanza, se suman: 12 y 11 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de harina y un saco de patatas: 12 kilos y 11 kilos
2. Juntas pesan 12 + 11 = **23** kilos

Resultado: 23

24 **En la balanza, una calabaza pesa 3 kilos y un saco de arena, 25 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una calabaza y un saco de arena se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 25 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza y un saco de arena: 3 kilos y 25 kilos
2. Juntas pesan 3 + 25 = **28** kilos

Resultado: 28

25 **En la balanza, un gato pesa 3 kilos y una sandía, 7 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un gato y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 7 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un gato y una sandía: 3 kilos y 7 kilos
2. Juntas pesan 3 + 7 = **10** kilos

Resultado: 10

30 En la balanza, una bolsa de naranjas pesa 4 kilos y un saco de arena, 22 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?

Pista: Si una bolsa de naranjas y un saco de arena se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 22 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas y un saco de arena: 4 kilos y 22 kilos
2. Juntas pesan 4 + 22 = **26** kilos

Resultado: 26

Ejercicios avanzados

5 Un trozo de cinta adhesiva mide 3 metros y Óscar corta 18 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?

Pista: Pasa un trozo de cinta adhesiva a centímetros (3 × 100) y quita 18.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva mide 3 × 100 = 300 centímetros
2. Después de cortar quedan 300 – 18 = **282** centímetros

Resultado: 282

10 En casa hay 18 litros de batido de fresa y Irene llena 24 botellas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?

Pista: Cada 2 botellas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 24 y réstalo de 18.

SOLUCIÓN

1. De los 18 litros de batido de fresa, Irene llena 24 botellas: contados de 2 en 2 son 12 litros
2. Quedan 18 – 12 = **6** litros de batido de fresa

Resultado: 6

12 En casa hay 26 litros de agua y Daniel llena 8 botellas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?

Pista: Cada 2 botellas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 8 y réstalo de 26.

SOLUCIÓN

1. De los 26 litros de agua, Daniel llena 8 botellas: contados de 2 en 2 son 4 litros
2. Quedan 26 – 4 = **22** litros de agua

Resultado: 22

16 **En casa hay 21 litros de horchata y Noa llena 20 botellas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 botellas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 20 y réstalo de 21.

SOLUCIÓN

1. De los 21 litros de horchata, Noa llena 20 botellas: contados de 2 en 2 son 10 litros
2. Quedan 21 – 10 = **11** litros de horchata

Resultado: 11

17 **En casa hay 18 litros de agua para las plantas y Leo llena 16 regaderas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 regaderas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 16 y réstalo de 18.

SOLUCIÓN

1. De los 18 litros de agua para las plantas, Leo llena 16 regaderas: contados de 2 en 2 son 8 litros
2. Quedan 18 – 8 = **10** litros de agua para las plantas

Resultado: 10

19 **En casa hay 29 kilos de patatas y Paula llena 4 bolsas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 bolsas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 4 y réstalo de 29.

SOLUCIÓN

1. De los 29 kilos de patatas, Paula llena 4 bolsas: contados de 2 en 2 son 2 kilos
2. Quedan 29 – 2 = **27** kilos de patatas

Resultado: 27

27 **En casa hay 13 kilos de cerezas y Sara llena 10 cajitas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 cajitas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 10 y réstalo de 13.

SOLUCIÓN

1. De los 13 kilos de cerezas, Sara llena 10 cajitas: contados de 2 en 2 son 5 kilos
2. Quedan 13 – 5 = **8** kilos de cerezas

Resultado: 8

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

2 La carrera solidaria empieza a las 3 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la carrera solidaria: las 3.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria empieza a las 3 y pasan 2 horas
2. 3 + 2 = 5: la carrera solidaria termina a las **5**

Resultado: 5

7 La excursión al río empieza a las 4 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la excursión al río: las 4 y media.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río empieza a las 4 y media y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: la excursión al río termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

17 La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 6 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la hora del cuento en la biblioteca: las 6.

SOLUCIÓN

1. La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 6 y pasan 2 horas
2. 6 + 2 = 8: la hora del cuento en la biblioteca termina a las **8**

Resultado: 8

19 La película empieza a las 7 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la película: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 7 y media y pasa 1 hora
2. 7 + 1 = 8: la película termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

27 El concierto de la banda empieza a las 8 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el concierto de la banda: las 8.

SOLUCIÓN

1. El concierto de la banda empieza a las 8 y pasan 2 horas
2. 8 + 2 = 10: el concierto de la banda termina a las **10**

Resultado: 10

30 La película empieza a las 5 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la película: las 5.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 5 y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: la película termina a las **7**

Resultado: 7

Ejercicios intermedios

1 **Si estamos en agosto, el mes 8 del año, ¿qué mes será dentro de 9 meses?**

Pista: Desde el mes 8, cuenta 9 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 8 + 9 = 17, y como pasa de 12: 17 – 12 = 5
2. 8 + 9 meses: el mes 5 es **mayo**

Resultado: mayo

3 **Hoy es 2 de septiembre y la hora del cuento en la biblioteca es dentro de 8 días: ¿qué día de septiembre será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 2 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de septiembre se cuentan 8 días
2. 2 + 8 = 10: la hora del cuento en la biblioteca es el **10** de septiembre

Resultado: 10

4 **El partido de baloncesto empieza a las 7 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 9 en el partido de baloncesto.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto: de las 7 a las 9
2. 9 – 7 = **2**: el partido de baloncesto dura 2 horas

Resultado: 2

6 **Si estamos en abril, el mes 4 del año, ¿qué mes será dentro de 3 meses?**

Pista: Desde el mes 4, cuenta 3 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7
2. 4 + 3 meses: el mes 7 es **julio**

Resultado: julio

8 **La jornada del campamento empieza a las 3 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 7 en la jornada del campamento.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento: de las 3 a las 7
2. 7 – 3 = **4**: la jornada del campamento dura 4 horas

Resultado: 4

9 **Hoy es 14 de noviembre y la sesión de cine de verano es dentro de 8 días: ¿qué día de noviembre será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 14 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de noviembre se cuentan 8 días
2. 14 + 8 = 22: la sesión de cine de verano es el **22** de noviembre

Resultado: 22

10 **Hoy es 18 de julio y la jornada del campamento es dentro de 7 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 18 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de julio se cuentan 7 días
2. 18 + 7 = 25: la jornada del campamento es el **25** de julio

Resultado: 25

11 **Hoy es 11 de febrero y el taller de cocina es dentro de 4 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 11 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 11 de febrero se cuentan 4 días
2. 11 + 4 = 15: el taller de cocina es el **15** de febrero

Resultado: 15

12 Hoy es 1 de febrero y la visita al zoo es dentro de 5 días: ¿qué día de febrero será?

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 1 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 1 de febrero se cuentan 5 días
2. 1 + 5 = 6: la visita al zoo es el **6** de febrero

Resultado: 6

14 La película empieza a las 4 y termina a las 6: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 6 en la película.

SOLUCIÓN

1. La película: de las 4 a las 6
2. 6 – 4 = **2**: la película dura 2 horas

Resultado: 2

15 El mercadillo solidario empieza a las 4 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 4 a las 9 en el mercadillo solidario.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo solidario: de las 4 a las 9
2. 9 – 4 = **5**: el mercadillo solidario dura 5 horas

Resultado: 5

16 Hoy es 9 de febrero y la película es dentro de 12 días: ¿qué día de febrero será?

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 9 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 9 de febrero se cuentan 12 días
2. 9 + 12 = 21: la película es el **21** de febrero

Resultado: 21

20 La carrera solidaria empieza a las 6 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 7 en la carrera solidaria.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria: de las 6 a las 7
2. 7 – 6 = **1**: la carrera solidaria dura 1 hora

Resultado: 1

22 Hoy es 10 de abril y la tarde en la piscina es dentro de 11 días: ¿qué día de abril será?

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 10 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 10 de abril se cuentan 11 días
2. 10 + 11 = 21: la tarde en la piscina es el **21** de abril

Resultado: 21

25 Hoy es 8 de diciembre y la fiesta de cumpleaños es dentro de 9 días: ¿qué día de diciembre será?

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 8 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de diciembre se cuentan 9 días
2. 8 + 9 = 17: la fiesta de cumpleaños es el **17** de diciembre

Resultado: 17

26 Hoy es 5 de agosto y la clase de robótica es dentro de 13 días: ¿qué día de agosto será?

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 5 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de agosto se cuentan 13 días
2. 5 + 13 = 18: la clase de robótica es el **18** de agosto

Resultado: 18

Ejercicios avanzados

5 **La visita al zoo empieza a las 8 menos cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 8 menos cuarto, cuando empieza la visita al zoo.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo empieza a las 8 menos cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 8 menos cuarto, la visita al zoo termina: **8**

Resultado: 8

13 **El concierto de la banda empieza a las 3 y media y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 3 y media, cuando empieza el concierto de la banda.

SOLUCIÓN

1. El concierto de la banda empieza a las 3 y media y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 3 y media, el concierto de la banda termina: **4 y cuarto**

Resultado: 4 y cuarto

18 **La sesión de cine de verano empieza a las 8 y cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 8 y cuarto, cuando empieza la sesión de cine de verano.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine de verano empieza a las 8 y cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 8 y cuarto, la sesión de cine de verano termina: **9 menos cuarto**

Resultado: 9 menos cuarto

21 **La tarde en la piscina empieza a las 2 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 2 y cuarto, cuando empieza la tarde en la piscina.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina empieza a las 2 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 2 y cuarto, la tarde en la piscina termina: **2 y media**

Resultado: 2 y media

23 **El taller de cocina empieza a las 6 menos cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 6 menos cuarto, cuando empieza el taller de cocina.

SOLUCIÓN

1. El taller de cocina empieza a las 6 menos cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 6 menos cuarto, el taller de cocina termina: **6 y media**

Resultado: 6 y media

24 **El concierto de la banda empieza a las 7 y cuarto y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 7 y cuarto, cuando empieza el concierto de la banda.

SOLUCIÓN

1. El concierto de la banda empieza a las 7 y cuarto y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 7 y cuarto, el concierto de la banda termina: **9 menos cuarto**

Resultado: 9 menos cuarto

28 **La película empieza a las 5 y cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 5 y cuarto, cuando empieza la película.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 5 y cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 5 y cuarto, la película termina: **6 menos cuarto**

Resultado: 6 menos cuarto

29 **El torneo de ajedrez empieza a las 8 menos cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 8 menos cuarto, cuando empieza el torneo de ajedrez.

SOLUCIÓN

1. El torneo de ajedrez empieza a las 8 menos cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 8 menos cuarto, el torneo de ajedrez termina: **8**

Resultado: 8

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos lados tienen entre todos 6 triángulos y 8 rectángulos?

Pista: Cada triángulo tiene 3 lados y cada rectángulo, 4: hay 6 y 8.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 8 rectángulos: 8 × 4 = 32
2. 18 + 32 = **50** lados

Resultado: 50

2 Alba forma 7 triángulos y 5 rectángulos con trozos de cuerda, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos trozos usa?

Pista: Cada lado es una pieza de trozos: son 7 triángulos de 3 lados y 5 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 7 triángulos: 7 × 3 = 21; 5 rectángulos: 5 × 4 = 20
2. 21 + 20 = **41** trozos

Resultado: 41

6 **Marina forma 3 triángulos y 7 rectángulos con rotuladores, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos rotuladores usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de rotuladores: son 3 triángulos de 3 lados y 7 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 × 3 = 9; 7 rectángulos: 7 × 4 = 28
2. 9 + 28 = **37** rotuladores

Resultado: 37

9 **Carla forma 7 triángulos y 2 rectángulos con cadenas de clips, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas cadenas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de cadenas: son 7 triángulos de 3 lados y 2 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 7 triángulos: 7 × 3 = 21; 2 rectángulos: 2 × 4 = 8
2. 21 + 8 = **29** cadenas

Resultado: 29

20 **Julia forma 5 cuadrados y 4 rectángulos con pajitas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas pajitas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de pajitas: son 5 cuadrados de 4 lados y 4 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 5 cuadrados: 5 × 4 = 20; 4 rectángulos: 4 × 4 = 16
2. 20 + 16 = **36** pajitas

Resultado: 36

21 **Inés forma 3 cuadrados y 2 rectángulos con ramitas del patio, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas ramitas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de ramitas: son 3 cuadrados de 4 lados y 2 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 cuadrados: 3 × 4 = 12; 2 rectángulos: 2 × 4 = 8
2. 12 + 8 = **20** ramitas

Resultado: 20

22 **Emma forma 5 triángulos y 4 rectángulos con piezas de mecano, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas piezas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de piezas: son 5 triángulos de 3 lados y 4 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 5 × 3 = 15; 4 rectángulos: 4 × 4 = 16
2. 15 + 16 = **31** piezas

Resultado: 31

25 **Hugo forma 2 triángulos y 6 cuadrados con regletas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas regletas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de regletas: son 2 triángulos de 3 lados y 6 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 6 cuadrados: 6 × 4 = 24
2. 6 + 24 = **30** regletas

Resultado: 30

26 **Diego forma 2 triángulos y 5 cuadrados con limpiapipas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos limpiapipas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de limpiapipas: son 2 triángulos de 3 lados y 5 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 5 cuadrados: 5 × 4 = 20
2. 6 + 20 = **26** limpiapipas

Resultado: 26

27 **Gonzalo forma 4 triángulos y 3 cuadrados con piezas de mecano, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas piezas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de piezas: son 4 triángulos de 3 lados y 3 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 3 cuadrados: 3 × 4 = 12
2. 12 + 12 = **24** piezas

Resultado: 24

Ejercicios intermedios

3 **En la mesa de las piezas de tangram hay 10 círculos, 11 triángulos y 8 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 10 círculos de la mesa de las piezas de tangram tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 11 triángulos y los 8 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la mesa de las piezas de tangram: 10 círculos (borde curvo), 11 triángulos y 8 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 11 + 8 = **19**

Resultado: 19

4 **Paula dibuja 28 líneas en un mantel de papel: 3 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de un mantel de papel es abierta o cerrada: de las 28, quita las 3 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mantel de papel: 28; cerradas: 3
2. Líneas abiertas: 28 – 3 = **25**

Resultado: 25

7 **Sara dibuja 24 líneas en el suelo del patio con tiza: 16 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea del suelo del patio con tiza es abierta o cerrada: de las 24, quita las 16 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el suelo del patio con tiza: 24; cerradas: 16
2. Líneas abiertas: 24 – 16 = **8**

Resultado: 8

8 **En la portada de un cuaderno hay 4 círculos, 10 triángulos y 15 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 4 círculos de la portada de un cuaderno tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 10 triángulos y los 15 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la portada de un cuaderno: 4 círculos (borde curvo), 10 triángulos y 15 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 10 + 15 = **25**

Resultado: 25

13 **Óscar dibuja 22 líneas en un mantel de papel: 18 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de un mantel de papel es recta o curva: de las 22, quita las 18 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mantel de papel: 22; rectas: 18
2. Líneas curvas: 22 – 18 = **4**

Resultado: 4

14 **Martina dibuja 24 líneas en una cartulina: 18 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de una cartulina es recta o curva: de las 24, quita las 18 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una cartulina: 24; rectas: 18
2. Líneas curvas: 24 – 18 = **6**

Resultado: 6

15 **En un juego de figuras de plástico hay 5 círculos, 9 triángulos y 13 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 5 círculos de un juego de figuras de plástico tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 9 triángulos y los 13 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En un juego de figuras de plástico: 5 círculos (borde curvo), 9 triángulos y 13 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 9 + 13 = **22**

Resultado: 22

16 **En el suelo de la ludoteca hay 11 círculos, 9 cuadrados y 15 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 11 círculos del suelo de la ludoteca tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 9 cuadrados y los 15 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el suelo de la ludoteca: 11 círculos (borde curvo), 9 cuadrados y 15 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 9 + 15 = **24**

Resultado: 24

18 **En una caja de figuras de madera hay 6 círculos, 10 cuadrados y 13 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 6 círculos de una caja de figuras de madera tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 10 cuadrados y los 13 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En una caja de figuras de madera: 6 círculos (borde curvo), 10 cuadrados y 13 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 10 + 13 = **23**

Resultado: 23

28 **En una guirnalda de cumpleaños hay 15 círculos, 8 triángulos y 12 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 15 círculos de una guirnalda de cumpleaños tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 8 triángulos y los 12 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En una guirnalda de cumpleaños: 15 círculos (borde curvo), 8 triángulos y 12 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 8 + 12 = **20**

Resultado: 20

29 **Marcos dibuja 19 líneas en la arena de la playa: 3 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de la arena de la playa es abierta o cerrada: de las 19, quita las 3 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la arena de la playa: 19; abiertas: 3
2. Líneas cerradas: 19 – 3 = **16**

Resultado: 16

30 **En el cartel de la fiesta hay 7 círculos, 4 triángulos y 10 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 7 círculos del cartel de la fiesta tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 4 triángulos y los 10 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el cartel de la fiesta: 7 círculos (borde curvo), 4 triángulos y 10 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 4 + 10 = **14**

Resultado: 14

Ejercicios avanzados

5 **En el campamento hay un círculo pintado en el suelo y juegan 13 monitores y niños: 4 están en el exterior, 7 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 13: quita los 4 del exterior y los 7 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un círculo: 4 + 7 = 11
2. En el interior: 13 – 11 = **2**

Resultado: 2

10 **Aitana recorta 2 triángulos y 7 círculos de papel pinocho: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 7 círculos de papel pinocho no tienen vértices; los 2 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 2 triángulos y los 7 círculos de papel pinocho, solo los triángulos tienen vértices: 2 veces 3, 2 × 3 = 6
2. Con los 7 círculos, que no tienen vértices: 6 + 0 = **6** vértices

Resultado: 6

11 **En el comedor hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 21 niños: 4 están en el exterior, 10 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 21: quita los 4 del exterior y los 10 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un cuadrado: 4 + 10 = 14
2. En el interior: 21 – 14 = **7**

Resultado: 7

12 **Iker recorta 9 triángulos y 2 círculos de papel de aluminio: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 2 círculos de papel de aluminio no tienen vértices; los 9 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 triángulos y los 2 círculos de papel de aluminio, solo los triángulos tienen vértices: 9 veces 3, 9 × 3 = 27
2. Con los 2 círculos, que no tienen vértices: 27 + 0 = **27** vértices

Resultado: 27

17 **En el patio de la casa hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 24 hermanos y amigos: 15 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 24: quita los 15 del exterior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un rectángulo: 15 + 3 = 18
2. En el interior: 24 – 18 = **6**

Resultado: 6

19 **Rubén recorta 7 rectángulos y 9 círculos de tela: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 9 círculos de tela no tienen lados; los 7 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 7 rectángulos y los 9 círculos de tela, solo los rectángulos tienen lados: 7 veces 4, 7 × 4 = 28
2. Con los 9 círculos, que no tienen lados: 28 + 0 = **28** lados

Resultado: 28

23 **En el parque hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 13 niños: 5 están en el interior, 6 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 13: quita los 5 del interior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un cuadrado: 5 + 6 = 11
2. En el exterior: 13 – 11 = **2**

Resultado: 2

24 **En la calle peatonal hay un círculo pintado en el suelo y juegan 28 vecinos: 16 están en el exterior, 3 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 28: quita los 16 del exterior y los 3 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un círculo: 16 + 3 = 19
2. En el interior: 28 – 19 = **9**

Resultado: 9

solucionario.de

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 76 + 57 y 44 + 99, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 76 + 57 y 44 + 99, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 76 + 57 = 133 y 44 + 99 = 143
2. 133 no es igual que 143: el signo es **≠**

Resultado: ≠

2 En el huerto del cole había 133 zanahorias; han llegado 70 y después se han llevado 96: ¿cuántas hay ahora?

Pista: Primero suma las 70 que han llegado; después quita las 96.

SOLUCIÓN

1. 133 + 70 = 203
2. 203 − 96 = **107**

Resultado: 107

6 **En la churrería había 472 churros; han llegado 88 y después se han vendido 192: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 88 que han llegado; después quita los 192.

SOLUCIÓN

1. 472 + 88 = 560
2. 560 – 192 = **368**

Resultado: 368

13 **En la ludoteca había 297 piezas de construcción; han llegado 53 y después se han llevado 119: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 53 que han llegado; después quita las 119.

SOLUCIÓN

1. 297 + 53 = 350
2. 350 – 119 = **231**

Resultado: 231

14 **En la granja escuela había 295 huevos; han llegado 93 y después se han vendido 123: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 93 que han llegado; después quita los 123.

SOLUCIÓN

1. 295 + 93 = 388
2. 388 – 123 = **265**

Resultado: 265

15 **En la tienda de juegos había 143 puzles; han llegado 93 y después se han vendido 115: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 93 que han llegado; después quita los 115.

SOLUCIÓN

1. 143 + 93 = 236
2. 236 – 115 = **121**

Resultado: 121

18 **En la pizzería había 185 pizzas; han llegado 80 y después se han vendido 41: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 80 que han llegado; después quita las 41.

SOLUCIÓN

1. 185 + 80 = 265
2. 265 – 41 = **224**

Resultado: 224

24 **En la piscina había 267 toallas; han llegado 94 y después se han llevado 155: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 94 que han llegado; después quita las 155.

SOLUCIÓN

1. 267 + 94 = 361
2. 361 – 155 = **206**

Resultado: 206

25 **En la tienda de música había 84 flautas; han llegado 42 y después se han vendido 88: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 42 que han llegado; después quita las 88.

SOLUCIÓN

1. 84 + 42 = 126
2. 126 – 88 = **38**

Resultado: 38

26 **En la pastelería había 132 magdalenas; han llegado 89 y después se han vendido 142: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 89 que han llegado; después quita las 142.

SOLUCIÓN

1. 132 + 89 = 221
2. 221 – 142 = **79**

Resultado: 79

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: otoño, 4; primavera, 10; invierno, 9 y verano, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su estación favorita con más votos: busca el número más alto de 4, 10, 9, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de su estación favorita: el número más alto de 4, 10, 9, 12 es 12
2. 12 > 10: gana **verano**

Resultado: verano

4 **En clase han votado la verdura que más les gusta y este es el recuento: zanahoria, 9; guisantes, 4; pepino, 6 y tomate, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre la verdura que más les gusta: 9, 4, 6, 7.

SOLUCIÓN

1. zanahoria y guisantes: 9 + 4 = 13
2. Con pepino: 13 + 6 = 19
3. Con tomate: 19 + 7 = **26** votos

Resultado: 26

7 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: tambor, 9; flauta, 5; piano, 2 y guitarra, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué instrumento quieren tocar: 9, 5, 2, 8.

SOLUCIÓN

1. tambor y flauta: 9 + 5 = 14
2. Con piano: 14 + 2 = 16
3. Con guitarra: 16 + 8 = **24** votos

Resultado: 24

16 **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: canicas, 5; pilla-pilla, 11; escondite, 6 y comba, 2. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juego del recreo favorito con más votos: busca el número más alto de 5, 11, 6, 2.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juego del recreo favorito: el número más alto de 5, 11, 6, 2 es 11
2. 11 > 6: gana **pilla-pilla**

Resultado: pilla-pilla

17 **En clase han votado la verdura que más les gusta y este es el recuento: tomate, 3; zanahoria, 2; pepino, 6 y guisantes, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre la verdura que más les gusta: 3, 2, 6, 9.

SOLUCIÓN

1. tomate y zanahoria: 3 + 2 = 5
2. Con pepino: 5 + 6 = 11
3. Con guisantes: 11 + 9 = **20** votos

Resultado: 20

21 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: dragones, 6; detectives, 2; piratas, 3 y princesas, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su tipo de cuento favorito: 6, 2, 3, 7.

SOLUCIÓN

1. dragones y detectives: 6 + 2 = 8
2. Con piratas: 8 + 3 = 11
3. Con princesas: 11 + 7 = **18** votos

Resultado: 18

23 **En clase han votado cómo vienen al cole y este es el recuento: andando, 8; en autobús, 4; en coche, 9 y en bici, 3. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre cómo vienen al cole con más votos: busca el número más alto de 8, 4, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. Votos de cómo vienen al cole: el número más alto de 8, 4, 9, 3 es 9
2. 9 > 8: gana **en coche**

Resultado: en coche

27 **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: chocolate, 5; fresa, 4; vainilla, 2 y limón, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su sabor de helado favorito: 5, 4, 2, 6.

SOLUCIÓN

1. chocolate y fresa: 5 + 4 = 9
2. Con vainilla: 9 + 2 = 11
3. Con limón: 11 + 6 = **17** votos

Resultado: 17

28 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: piano, 9; guitarra, 4; flauta, 5 y tambor, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué instrumento quieren tocar: 9, 4, 5, 7.

SOLUCIÓN

1. piano y guitarra: 9 + 4 = 13
2. Con flauta: 13 + 5 = 18
3. Con tambor: 18 + 7 = **25** votos

Resultado: 25

29 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: otoño, 7; invierno, 6; primavera, 4 y verano, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su estación favorita: 7, 6, 4, 5.

SOLUCIÓN

1. otoño y invierno: 7 + 6 = 13
2. Con primavera: 13 + 4 = 17
3. Con verano: 17 + 5 = **22** votos

Resultado: 22

30 **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: fresa, 5; chocolate, 12; vainilla, 4 y limón, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su sabor de helado favorito con más votos: busca el número más alto de 5, 12, 4, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su sabor de helado favorito: el número más alto de 5, 12, 4, 8 es 12
2. 12 > 8: gana **chocolate**

Resultado: chocolate

Ejercicios avanzados

5 **Lucía tiene 60 piezas y Irene le da 19 más, pero después regala 39: ¿cuántas piezas tiene Lucía al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 19 que le dan y resta las 39 que regala.

SOLUCIÓN

1. Lucía junta sus piezas: 60 + 19 = 79
2. Después de regalar 39: 79 – 39 = **40**

Resultado: 40

8 **Daniel tiene 44 €, compra una bolsa de canicas de 4 € y después su abuela le da 10 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una bolsa de canicas (4 €) y después suma lo que le dan (10 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una bolsa de canicas: 44 – 4 = 40 €
2. Con lo que le da su abuela: 40 + 10 = **50** €

Resultado: 50 €

9 **Irene tiene 56 €, compra un coche teledirigido de 45 € y después su abuela le da 17 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un coche teledirigido (45 €) y después suma lo que le dan (17 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un coche teledirigido: 56 – 45 = 11 €
2. Con lo que le da su abuela: 11 + 17 = **28** €

Resultado: 28 €

10 **Sofía tiene 36 €, compra un yoyó de 4 € y después su abuela le da 5 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un yoyó (4 €) y después suma lo que le dan (5 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un yoyó: 36 – 4 = 32 €
2. Con lo que le da su abuela: 32 + 5 = **37** €

Resultado: 37 €

11 **Raúl tiene 38 €, compra un juego de mesa de 20 € y después su abuela le da 16 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un juego de mesa (20 €) y después suma lo que le dan (16 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un juego de mesa: 38 – 20 = 18 €
2. Con lo que le da su abuela: 18 + 16 = **34** €

Resultado: 34 €

12 **Mateo tiene 40 cuentas y Elena le da 21 más, pero después regala 14: ¿cuántas cuentas tiene Mateo al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 21 que le dan y resta las 14 que regala.

SOLUCIÓN

1. Mateo junta sus cuentas: 40 + 21 = 61
2. Después de regalar 14: 61 – 14 = **47**

Resultado: 47

19 **Mateo tiene 34 €, compra una raqueta de 15 € y después su abuela le da 8 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una raqueta (15 €) y después suma lo que le dan (8 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una raqueta: 34 – 15 = 19 €
2. Con lo que le da su abuela: 19 + 8 = **27** €

Resultado: 27 €

20 **David tiene 40 €, compra una pecera pequeña de 19 € y después su abuela le da 15 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una pecera pequeña (19 €) y después suma lo que le dan (15 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una pecera pequeña: 40 – 19 = 21 €
2. Con lo que le da su abuela: 21 + 15 = **36** €

Resultado: 36 €

22 **Marina tiene 53 pegatinas y Gonzalo le da 38 más, pero después regala 21: ¿cuántas pegatinas tiene Marina al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 38 que le dan y resta las 21 que regala.

SOLUCIÓN

1. Marina junta sus pegatinas: 53 + 38 = 91
2. Después de regalar 21: 91 − 21 = **70**

Resultado: 70

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-oxford/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Oxford
© solucionario.de