SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 33
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 43
6. Monedas y billetes de euro 52
7. Longitud, masa y capacidad 61
8. El calendario y la hora 70
9. Líneas y figuras planas 79
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 89

¿Quieres más solucionarios? 98

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Escribe con cifras: cuatrocientos setenta y cuatro.**

Pista: En «cuatrocientos setenta y cuatro», «cuatrocientos» son 400: súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Cuatrocientos setenta y cuatro = 400 + 74
2. 400 + 74 = **474**

Resultado: 474

2 **En la ferretería han contado los clavos en grupos: hay 9 grupos de 100, 2 grupos de 10 y 5 sueltos; ¿cuántos clavos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 9 centenas y 2 decenas.

SOLUCIÓN

1. 9 × 100 = 900 y 2 × 10 = 20
2. 900 + 20 + 5 = **925**

Resultado: 925

7 **En la papelería del barrio han contado los lápices en grupos: hay 6 grupos de 100, 1 grupo de 10 y 5 sueltos; ¿cuántos lápices hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 6 centenas y 1 decena.

SOLUCIÓN

1. 6 × 100 = 600 y 1 × 10 = 10
2. 600 + 10 + 5 = **615**

Resultado: 615

8 **En la tienda de manualidades han contado las pegatinas en grupos: hay 4 grupos de 100, 3 grupos de 10 y 5 sueltas; ¿cuántas pegatinas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 4 centenas y 3 decenas.

SOLUCIÓN

1. 4 × 100 = 400 y 3 × 10 = 30
2. 400 + 30 + 5 = **435**

Resultado: 435

18 **En el comedor del cole han contado los yogures en grupos: hay 3 grupos de 100, 5 grupos de 10 y 7 sueltos; ¿cuántos yogures hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 3 centenas y 5 decenas.

SOLUCIÓN

1. 3 × 100 = 300 y 5 × 10 = 50
2. 300 + 50 + 7 = **357**

Resultado: 357

Ejercicios intermedios

3 **El lunes Manuel contó 126 globos en la fiesta de cumpleaños y el martes, 129: ¿qué día contó más?**

Pista: 126 y 129 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 129 > 126
2. Contó más el **martes**: 129 globos

Resultado: martes

4 **En la estación de autobuses hay 186 maletas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 186.**

Pista: Lee 186 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 186 = 100 + 80 + 6
2. 186 tiene **1, 8, 6**: 1 centena, 8 decenas y 6 unidades

Resultado: 1, 8, 6

9 **El martes Mateo contó 123 galletas en la fábrica de galletas y el miércoles, 163: ¿qué día contó más?**

Pista: 123 y 163 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 163 > 123
2. Contó más el **miércoles**: 163 galletas

Resultado: miércoles

10 **El viernes Noa contó 182 antifaces en la tienda de disfraces y el sábado, 181: ¿qué día contó más?**

Pista: 182 y 181 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 182 > 181
2. Contó más el **viernes**: 182 antifaces

Resultado: viernes

12 **El martes Gonzalo contó 179 timbres en la tienda de bicis y el miércoles, 139: ¿qué día contó más?**

Pista: 179 y 139 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 179 > 139
2. Contó más el **martes**: 179 timbres

Resultado: martes

13 **En la tienda de manualidades hay 373 pegatinas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 373.**

Pista: Lee 373 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 373 = 300 + 70 + 3
2. 373 tiene **3, 7, 3**: 3 centenas, 7 decenas y 3 unidades

Resultado: 3, 7, 3

15 **En la tienda de mascotas hay 118 bolsas de pienso: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 118.**

Pista: Lee 118 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 118 = 100 + 10 + 8
2. 118 tiene **1, 1, 8**: 1 centena, 1 decena y 8 unidades

Resultado: 1, 1, 8

16 **En la granja de abejas hay 383 tarros de miel: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 383.**

Pista: Lee 383 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 383 = 300 + 80 + 3
2. 383 tiene **3, 8, 3**: 3 centenas, 8 decenas y 3 unidades

Resultado: 3, 8, 3

17 **En la biblioteca del cole hay 723 cuentos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 723.**

Pista: Lee 723 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 723 = 700 + 20 + 3
2. 723 tiene **7, 2, 3**: 7 centenas, 2 decenas y 3 unidades

Resultado: 7, 2, 3

19 **En la fábrica de galletas hay 107 galletas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 107.**

Pista: Lee 107 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 107 = 100 + 7
2. 107 tiene **1, 0, 7**: 1 centena, 0 decenas y 7 unidades

Resultado: 1, 0, 7

20 **En la fiesta de cumpleaños hay 185 globos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 185.**

Pista: Lee 185 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 185 = 100 + 80 + 5
2. 185 tiene **1, 8, 5**: 1 centena, 8 decenas y 5 unidades

Resultado: 1, 8, 5

23 **En la pastelería hay 198 magdalenas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 198.**

Pista: Lee 198 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 198 = 100 + 90 + 8
2. 198 tiene **1, 9, 8**: 1 centena, 9 decenas y 8 unidades

Resultado: 1, 9, 8

24 **El viernes Sofía contó 351 huevos en la granja escuela y el sábado, 381: ¿qué día contó más?**

Pista: 351 y 381 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 381 > 351
2. Contó más el **sábado**: 381 huevos

Resultado: sábado

25 **En la tienda de juegos hay 174 puzles: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 174.**

Pista: Lee 174 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 174 = 100 + 70 + 4
2. 174 tiene **1, 7, 4**: 1 centena, 7 decenas y 4 unidades

Resultado: 1, 7, 4

26 **El lunes Claudia contó 185 llaveros en la tienda de regalos y el martes, 187: ¿qué día contó más?**

Pista: 185 y 187 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 187 > 185
2. Contó más el **martes**: 187 llaveros

Resultado: martes

28 **El viernes Leo contó 626 naranjas en la frutería y el sábado, 666: ¿qué día contó más?**

Pista: 626 y 666 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 666 > 626
2. Contó más el **sábado**: 666 naranjas

Resultado: sábado

29 **En la frutería hay 568 naranjas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 568.**

Pista: Lee 568 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 568 = 500 + 60 + 8
2. 568 tiene **5, 6, 8**: 5 centenas, 6 decenas y 8 unidades

Resultado: 5, 6, 8

Ejercicios avanzados

5 **En el almacén del cole había 668, 584 y 253 rotuladores en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 668, 584 y 253; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 668, 584 y 253: 6, 5, 2
2. 253 < 584 < 668
3. **253, 584, 668**

Resultado: 253, 584, 668

6 **En el vivero había 271, 473 y 213 macetas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 271, 473 y 213; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 271, 473 y 213: 2, 4, 2
2. 213 < 271 < 473
3. **213, 271, 473**

Resultado: 213, 271, 473

11 **En el mercado había 941, 128 y 686 tomates en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 941, 128 y 686; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 941, 128 y 686: 9, 1, 6
2. 128 < 686 < 941
3. **128, 686, 941**

Resultado: 128, 686, 941

14 **En la feria del libro había 407, 579 y 678 libros en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 407, 579 y 678; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 407, 579 y 678: 4, 5, 6
2. 407 < 579 < 678
3. **407, 579, 678**

Resultado: 407, 579, 678

21 **En la tienda de manualidades había 201, 675 y 786 pegatinas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 201, 675 y 786; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 201, 675 y 786: 2, 6, 7
2. 201 < 675 < 786
3. **201, 675, 786**

Resultado: 201, 675, 786

22 **En la ludoteca había 291, 590 y 773 piezas de construcción en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 291, 590 y 773; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 291, 590 y 773: 2, 5, 7
2. 291 < 590 < 773
3. **291, 590, 773**

Resultado: 291, 590, 773

27 **En la tienda de disfraces había 124, 238 y 233 antifaces en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 124, 238 y 233; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 124, 238 y 233: 1, 2, 2
2. 124 < 233 < 238
3. **124, 233, 238**

Resultado: 124, 233, 238

30 **En el cine del barrio había 306, 194 y 342 bolsas de palomitas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 306, 194 y 342; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 306, 194 y 342: 3, 1, 3
2. 194 < 306 < 342
3. **194, 306, 342**

Resultado: 194, 306, 342

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 324 a la decena.

Pista: Para redondear 324 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. Las unidades de 324 son 4, menos de 5: se queda en la decena de abajo
2. 324 ≈ **320**

Resultado: 320

2 **En la fila de la clase de patinaje hay 14 patinadores y Emma va en el duodécimo puesto (12.º): ¿cuántos patinadores tiene delante?**

Pista: En la fila de la clase de patinaje, de los 14 puestos, delante del 12.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 14 y Emma va en el 12.º puesto
2. Delante de Emma, en la fila de la clase de patinaje: 12 – 1 = **11**

Resultado: 11

21 **En la carrera del cole hay 25 corredores y Adrián va en el decimoséptimo puesto (17.º): ¿cuántos corredores tiene detrás?**

Pista: En la carrera del cole, de los 25 puestos, detrás del 17.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 25 quita los 17 primeros puestos, contando el de Adrián
2. Detrás de Adrián, en la carrera del cole: 25 – 17 = **8**

Resultado: 8

27 **En la cola del puesto de fruta hay 19 clientes y Marcos va en el undécimo puesto (11.º): ¿cuántos clientes tiene detrás?**

Pista: En la cola del puesto de fruta, de los 19 puestos, detrás del 11.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 19 quita los 11 primeros puestos, contando el de Marcos
2. Detrás de Marcos, en la cola del puesto de fruta: 19 – 11 = **8**

Resultado: 8

Ejercicios intermedios

3 **En la tienda de chuches, Paula cuenta los caramelos de 25 en 25: empieza en 95 y va por 245; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 95 a 120 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 95, 120, 145: sube de 25 en 25
2. 245 + 25 = **270**

Resultado: 270

4 **En la tienda de ropa, Mateo cuenta hacia atrás las camisetas de 25 en 25 desde 180: ¿qué tres números dice después de 180? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 180 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 180 – 25 = 155
2. 155 – 25 = 130 y 130 – 25 = 105
3. **155, 130, 105**

Resultado: 155, 130, 105

7 **En la papelería del barrio, Gonzalo cuenta hacia atrás los lápices de 3 en 3 desde 595: ¿qué tres números dice después de 595? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 3 en 3: a 595 le quitas 3, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 595 – 3 = 592
2. 592 – 3 = 589 y 589 – 3 = 586
3. **592, 589, 586**

Resultado: 592, 589, 586

8 **En el huerto del cole, Lola cuenta las zanahorias de 50 en 50: empieza en 25 y va por 325; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 25 a 75 hay 50: cada número es 50 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 25, 75, 125: sube de 50 en 50
2. 325 + 50 = **375**

Resultado: 375

10 **En la floristería, Rubén cuenta hacia atrás las rosas de 3 en 3 desde 620: ¿qué tres números dice después de 620? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 3 en 3: a 620 le quitas 3, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 620 – 3 = 617
2. 617 – 3 = 614 y 614 – 3 = 611
3. **617, 614, 611**

Resultado: 617, 614, 611

11 **En el campamento, Javier cuenta las linternas de 5 en 5: empieza en 56 y va por 81; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 56 a 61 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 56, 61, 66: sube de 5 en 5
2. 81 + 5 = **86**

Resultado: 86

12 **En la tienda del museo, Mario cuenta las postales de 25 en 25: empieza en 90 y va por 215; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 90 a 115 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 90, 115, 140: sube de 25 en 25
2. 215 + 25 = **240**

Resultado: 240

13 **En la granja escuela, Claudia cuenta hacia atrás los huevos de 25 en 25 desde 255: ¿qué tres números dice después de 255? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 255 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 255 – 25 = 230
2. 230 – 25 = 205 y 205 – 25 = 180
3. **230, 205, 180**

Resultado: 230, 205, 180

14 **En el quiosco, Marina cuenta los cromos de 4 en 4: empieza en 143 y va por 163; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 143 a 147 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 143, 147, 151: sube de 4 en 4
2. 163 + 4 = **167**

Resultado: 167

16 **En la mercería, Sofía cuenta hacia atrás los botones de 4 en 4 desde 120: ¿qué tres números dice después de 120? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 4 en 4: a 120 le quitas 4, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 120 – 4 = 116
2. 116 – 4 = 112 y 112 – 4 = 108
3. **116, 112, 108**

Resultado: 116, 112, 108

17 **En la estación de autobuses, Manuel cuenta las maletas de 3 en 3: empieza en 25 y va por 37; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 25 a 28 hay 3: cada número es 3 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 25, 28, 31: sube de 3 en 3
2. 37 + 3 = **40**

Resultado: 40

18 **En la floristería, Nerea cuenta las rosas de 5 en 5: empieza en 361 y va por 376; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 361 a 366 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 361, 366, 371: sube de 5 en 5
2. 376 + 5 = **381**

Resultado: 381

19 **En la fiesta del barrio, Lucía cuenta los banderines de 25 en 25: empieza en 85 y va por 235; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 85 a 110 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 85, 110, 135: sube de 25 en 25
2. 235 + 25 = **260**

Resultado: 260

20 **En la tienda de música, Carla cuenta hacia atrás las flautas de 50 en 50 desde 250: ¿qué tres números dice después de 250? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 50 en 50: a 250 le quitas 50, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 250 – 50 = 200
2. 200 – 50 = 150 y 150 – 50 = 100
3. **200, 150, 100**

Resultado: 200, 150, 100

22 **En la tienda de bicis, Iker cuenta hacia atrás los timbres de 10 en 10 desde 252: ¿qué tres números dice después de 252? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 252 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 252 – 10 = 242
2. 242 – 10 = 232 y 232 – 10 = 222
3. **242, 232, 222**

Resultado: 242, 232, 222

23 **En el cine del barrio, Diego cuenta hacia atrás las bolsas de palomitas de 2 en 2 desde 937: ¿qué tres números dice después de 937? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 937 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 937 – 2 = 935
2. 935 – 2 = 933 y 933 – 2 = 931
3. **935, 933, 931**

Resultado: 935, 933, 931

24 **En la tienda de disfraces, Óscar cuenta hacia atrás los antifaces de 10 en 10 desde 43: ¿qué tres números dice después de 43? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 43 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 43 – 10 = 33
2. 33 – 10 = 23 y 23 – 10 = 13
3. **33, 23, 13**

Resultado: 33, 23, 13

29 **En la tienda del museo, Noa cuenta hacia atrás las postales de 50 en 50 desde 795: ¿qué tres números dice después de 795? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 50 en 50: a 795 le quitas 50, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 795 – 50 = 745
2. 745 – 50 = 695 y 695 – 50 = 645
3. **745, 695, 645**

Resultado: 745, 695, 645

30 **En el mercado, Martina cuenta los tomates de 10 en 10: empieza en 335 y va por 375; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 335 a 345 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 335, 345, 355: sube de 10 en 10
2. 375 + 10 = **385**

Resultado: 385

Ejercicios avanzados

5 **En la granja escuela hay 48 huevos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 48 huevos, la cifra de las unidades es 8.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 48: 8, se sube a la decena siguiente
2. 48 ≈ **50** huevos

Resultado: 50

6 **La biblioteca del cole tiene 56 cuentos y recibe 12 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 56 se redondea a 60; haz lo mismo con 12.

SOLUCIÓN

1. 56 ≈ 60 y 12 ≈ 10
2. 56 + 12 ≈ 60 + 10 = **70**

Resultado: 70

9 **La quesería tiene 169 quesos y recibe 62 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 169 se redondea a 170; haz lo mismo con 62.

SOLUCIÓN

1. 169 ≈ 170 y 62 ≈ 60
2. 169 + 62 ≈ 170 + 60 = **230**

Resultado: 230

15 **En la tienda de disfraces hay 252 antifaces: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 252 antifaces, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 252: 2, se queda la misma decena
2. 252 ≈ **250** antifaces

Resultado: 250

25 **La fábrica de galletas tiene 349 galletas y recibe 56 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 349 se redondea a 350; haz lo mismo con 56.

SOLUCIÓN

1. 349 ≈ 350 y 56 ≈ 60
2. 349 + 56 ≈ 350 + 60 = **410**

Resultado: 410

26 **El polideportivo tiene 83 balones y recibe 41 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 83 se redondea a 80; haz lo mismo con 41.

SOLUCIÓN

1. 83 ≈ 80 y 41 ≈ 40
2. 83 + 41 ≈ 80 + 40 = **120**

Resultado: 120

28 **En la fiesta de cumpleaños hay 106 globos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 106 globos, la cifra de las unidades es 6.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 106: 6, se sube a la decena siguiente
2. 106 ≈ **110** globos

Resultado: 110

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 433 + 147 + 48**

Pista: Suma primero 433 + 147 y al resultado súmale 48.

SOLUCIÓN

1. 433 + 100 = 533
2. 533 + 47 = 580
3. 580 + 40 = 620
4. 620 + 8 = **628**

Resultado: 628

2 **En la ludoteca había 686 piezas de construcción y han llegado 76 más: ¿cuántas piezas de construcción hay ahora?**

Pista: Junta las 686 que había con las 76 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 686 + 70 = 756
2. 756 + 6 = **762**

Resultado: 762

10 **En la tienda de música había 46 flautas y han llegado 115 más: ¿cuántas flautas hay ahora?**

Pista: Junta las 46 que había con las 115 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 46 + 100 = 146
2. 146 + 15 = **161**

Resultado: 161

13 **En el cine del barrio había 305 bolsas de palomitas y han llegado 37 más: ¿cuántas bolsas de palomitas hay ahora?**

Pista: Junta las 305 que había con las 37 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 305 + 30 = 335
2. 335 + 7 = **342**

Resultado: 342

14 **En el huerto del cole había 227 zanahorias y han llegado 136 más: ¿cuántas zanahorias hay ahora?**

Pista: Junta las 227 que había con las 136 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 227 + 100 = 327
2. 327 + 36 = **363**

Resultado: 363

15 **En el comedor del cole había 122 yogures y han llegado 139 más: ¿cuántos yogures hay ahora?**

Pista: Junta los 122 que había con los 139 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 122 + 100 = 222
2. 222 + 39 = **261**

Resultado: 261

16 **En el vivero había 52 macetas y han llegado 149 más: ¿cuántas macetas hay ahora?**

Pista: Junta las 52 que había con las 149 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 52 + 100 = 152
2. 152 + 49 = **201**

Resultado: 201

19 **En el mercadillo había 97 gorras y han llegado 84 más: ¿cuántas gorras hay ahora?**

Pista: Junta las 97 que había con las 84 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 97 + 80 = 177
2. 177 + 4 = **181**

Resultado: 181

26 **En la fiesta de cumpleaños había 43 globos y han llegado 27 más: ¿cuántos globos hay ahora?**

Pista: Junta los 43 que había con los 27 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 43 + 20 = 63
2. 63 + 7 = **70**

Resultado: 70

28 **En la tienda de manualidades había 556 pegatinas y han llegado 84 más: ¿cuántas pegatinas hay ahora?**

Pista: Junta las 556 que había con las 84 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 556 + 80 = 636
2. 636 + 4 = **640**

Resultado: 640

Ejercicios intermedios

3 **A la pastelería llegan 99 magdalenas el viernes, 46 el sábado y 83 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 99, 46 y 83; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 99 + 46 = 145
2. 145 + 83 = **228**

Resultado: 228

4 **En la tienda de mascotas hay 179 bolsas de pienso en el almacén y 36 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 179 del almacén y las 36 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 179 + 30 = 209
2. 209 + 6 = **215**

Resultado: 215

6 **En la tienda de regalos hay 346 llaveros en el almacén y 15 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 346 del almacén y los 15 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 346 + 10 = 356
2. 356 + 5 = **361**

Resultado: 361

8 **En la zapatería hay 195 pares de zapatillas en el almacén y 195 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 195 del almacén y los 195 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 195 + 100 = 295
2. 295 + 95 = **390**

Resultado: 390

9 **A la ludoteca llegan 28 piezas de construcción el miércoles, 84 el jueves y 51 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 28, 84 y 51; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 28 + 84 = 112
2. 112 + 51 = **163**

Resultado: 163

11 **A la granja de abejas llegan 96 tarros de miel el jueves, 74 el viernes y 142 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 96, 74 y 142; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 96 + 74 = 170
2. 170 + 142 = **312**

Resultado: 312

12 **En la librería hay 252 cuadernos en el almacén y 109 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 252 del almacén y los 109 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 252 + 100 = 352
2. 352 + 9 = **361**

Resultado: 361

17 **En la tienda de deportes hay 227 pelotas en el almacén y 214 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 227 del almacén y las 214 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 227 + 200 = 427
2. 427 + 14 = **441**

Resultado: 441

18 **En la pizzería hay 164 pizzas en el almacén y 77 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 164 del almacén y las 77 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 164 + 70 = 234
2. 234 + 7 = **241**

Resultado: 241

20 **A la panadería llegan 125 barras de pan el martes, 115 el miércoles y 101 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 125, 115 y 101; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 125 + 115 = 240
2. 240 + 101 = **341**

Resultado: 341

21 **Al comedor del cole llegan 149 yogures el jueves, 45 el viernes y 103 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 149, 45 y 103; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 149 + 45 = 194
2. 194 + 103 = **297**

Resultado: 297

22 **Al mercado llegan 136 tomates el martes, 74 el miércoles y 18 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 136, 74 y 18; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 136 + 74 = 210
2. 210 + 18 = **228**

Resultado: 228

23 **En la tienda de juegos hay 191 puzles en el almacén y 89 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 191 del almacén y los 89 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 191 + 80 = 271
2. 271 + 9 = **280**

Resultado: 280

25 **A la tienda de mascotas llegan 65 bolsas de pienso el viernes, 18 el sábado y 135 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 65, 18 y 135; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 65 + 18 = 83
2. 83 + 135 = **218**

Resultado: 218

27 **Al campamento llegan 43 linternas el lunes, 37 el martes y 50 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 43, 37 y 50; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 43 + 37 = 80
2. 80 + 50 = **130**

Resultado: 130

29 **A la heladería llegan 66 polos el martes, 47 el miércoles y 68 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 66, 47 y 68; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 66 + 47 = 113
2. 113 + 68 = **181**

Resultado: 181

30 **A la floristería llegan 116 rosas el jueves, 97 el viernes y 118 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 116, 97 y 118; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 116 + 97 = 213
2. 213 + 118 = **331**

Resultado: 331

Ejercicios avanzados

5 **Valeria tiene 79 cromos, Leo tiene 33 y Paula tiene 94: ¿cuántos cromos tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Valeria y Leo (79 + 33) y después los 94 de Paula.

SOLUCIÓN

1. 79 + 33 = 112
2. 112 + 94 = **206**

Resultado: 206

7 **Irene tiene 84 peces de colores, Carla tiene 29 y Álvaro tiene 79: ¿cuántos peces de colores tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero los de Irene y Carla (84 + 29) y después los 79 de Álvaro.

SOLUCIÓN

1. 84 + 29 = 113
2. 113 + 79 = **192**

Resultado: 192

24 **Marcos tiene 17 margaritas, Alba tiene 27 y Valeria tiene 67: ¿cuántas margaritas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Marcos y Alba (17 + 27) y después las 67 de Valeria.

SOLUCIÓN

1. 17 + 27 = 44
2. 44 + 67 = **111**

Resultado: 111

solucionario.de

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 606 – 138

Pista: Quita a 606 primero 100 y después 38.

SOLUCIÓN

1. 606 – 100 = 506
2. 506 – 38 = **468**
3. Comprobación: 468 + 138 = 606

Resultado: 468

2 **En la fiesta de cumpleaños había 100 globos y se han llevado 74: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 100 le quitas 74; como 0 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 100 – 70 = 30
2. 30 – 4 = **26**
3. Comprobación: 26 + 74 = 100

Resultado: 26

8 **En la piscina había 383 toallas y se han llevado 135: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 383 le quitas 135; como 3 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 383 – 100 = 283
2. 283 – 35 = **248**
3. Comprobación: 248 + 135 = 383

Resultado: 248

10 **En la fiesta del barrio había 93 banderines y se han colgado 19: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 93 le quitas 19; como 3 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 93 – 10 = 83
2. 83 – 9 = **74**
3. Comprobación: 74 + 19 = 93

Resultado: 74

14 **En la juguetería había 313 coches de juguete y se han vendido 296: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 313 le quitas 296; como 3 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 313 – 200 = 113
2. 113 – 96 = **17**
3. Comprobación: 17 + 296 = 313

Resultado: 17

15 **En el comedor del cole había 283 yogures y se han comido 68: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 283 le quitas 68; como 3 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 283 – 60 = 223
2. 223 – 8 = **215**
3. Comprobación: 215 + 68 = 283

Resultado: 215

18 **En la tienda de bicis había 150 timbres y se han vendido 125: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 150 le quitas 125; como 0 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 150 – 100 = 50
2. 50 – 25 = **25**
3. Comprobación: 25 + 125 = 150

Resultado: 25

20 **En la feria del libro había 923 libros y se han vendido 146: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 923 le quitas 146; como 3 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 923 – 100 = 823
2. 823 – 46 = **777**
3. Comprobación: 777 + 146 = 923

Resultado: 777

21 **En la tienda de mascotas había 232 bolsas de pienso y se han vendido 176: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 232 le quitas 176; como 2 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 232 – 100 = 132
2. 132 – 76 = **56**
3. Comprobación: 56 + 176 = 232

Resultado: 56

24 **En la tienda de ropa había 543 camisetas y se han vendido 16: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 543 le quitas 16; como 3 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 543 – 10 = 533
2. 533 – 6 = **527**
3. Comprobación: 527 + 16 = 543

Resultado: 527

26 **En la floristería había 737 rosas y se han vendido 29: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 737 le quitas 29; como 7 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 737 – 20 = 717
2. 717 – 9 = **708**
3. Comprobación: 708 + 29 = 737

Resultado: 708

27 **En la ferretería había 545 clavos y se han vendido 146: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 545 le quitas 146; como 5 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 545 – 100 = 445
2. 445 – 46 = **399**
3. Comprobación: 399 + 146 = 545

Resultado: 399

29 **En la ludoteca había 557 piezas de construcción y se han llevado 219: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 557 le quitas 219; como 7 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 557 – 200 = 357
2. 357 – 19 = **338**
3. Comprobación: 338 + 219 = 557

Resultado: 338

30 **En la granja de abejas había 293 tarros de miel y se han vendido 54: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 293 le quitas 54; como 3 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 293 – 50 = 243
2. 243 – 4 = **239**
3. Comprobación: 239 + 54 = 293

Resultado: 239

Ejercicios intermedios

3 **Valeria tiene 82 margaritas y Raúl, 75: ¿cuántas margaritas más tiene Valeria que Raúl?**

Pista: Para saber cuántas margaritas más tiene Valeria, resta: 82 – 75.

SOLUCIÓN

1. 82 – 70 = 12
2. 12 – 5 = **7**
3. Comprobación: 75 + 7 = 82

Resultado: 7

4 **Noa quiere plantar 300 semillas en el huerto del cole y ya lleva 214: ¿cuántas semillas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 214 semillas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 214 + ? = 300 semillas
2. 300 – 214 = **86**
3. Comprobación: 214 + 86 = 300

Resultado: 86

9 **Mario quiere recoger 300 tapones para la campaña de reciclaje del cole y ya lleva 284: ¿cuántos tapones le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 284 tapones que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 284 + ? = 300 tapones
2. 300 – 284 = **16**
3. Comprobación: 284 + 16 = 300

Resultado: 16

11 **Lucía quiere juntar 300 pegatinas para llenar su cuaderno y ya lleva 273: ¿cuántas pegatinas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 273 pegatinas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 273 + ? = 300 pegatinas
2. 300 – 273 = **27**
3. Comprobación: 273 + 27 = 300

Resultado: 27

12 **Adrián quiere recoger 200 castañas en el bosque con su familia y ya lleva 128: ¿cuántas castañas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 128 castañas que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 128 + ? = 200 castañas
2. 200 – 128 = **72**
3. Comprobación: 128 + 72 = 200

Resultado: 72

16 **Leo quiere ensartar 300 cuentas en un collar muy largo y ya lleva 168: ¿cuántas cuentas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 168 cuentas que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 168 + ? = 300 cuentas
2. 300 – 168 = **132**
3. Comprobación: 168 + 132 = 300

Resultado: 132

19 **Raúl tiene 94 galletas y Hugo, 28: ¿cuántas galletas más tiene Raúl que Hugo?**

Pista: Para saber cuántas galletas más tiene Raúl, resta: 94 – 28.

SOLUCIÓN

1. 94 – 20 = 74
2. 74 – 8 = **66**
3. Comprobación: 28 + 66 = 94

Resultado: 66

25 **Gonzalo tiene 42 banderas y Mario, 16: ¿cuántas banderas más tiene Gonzalo que Mario?**

Pista: Para saber cuántas banderas más tiene Gonzalo, resta: 42 – 16.

SOLUCIÓN

1. 42 – 10 = 32
2. 32 – 6 = **26**
3. Comprobación: 16 + 26 = 42

Resultado: 26

28 **Pablo quiere dar 200 saltos a la comba esta semana y ya lleva 118: ¿cuántos saltos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 118 saltos que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 118 + ? = 200 saltos
2. 200 – 118 = **82**
3. Comprobación: 118 + 82 = 200

Resultado: 82

Ejercicios avanzados

5 **Samuel tenía unas banderas, le han regalado 24 y ahora tiene 92: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las banderas que tenía le sumas 24, sale 92: quita 24 a 92.

SOLUCIÓN

1. ? + 24 = 92
2. 92 – 24 = **68**
3. Comprobación: 68 + 24 = 92

Resultado: 68

6 **Sara tenía unas fresas, le han regalado 45 y ahora tiene 94: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las fresas que tenía le sumas 45, sale 94: quita 45 a 94.

SOLUCIÓN

1. ? + 45 = 94
2. 94 – 45 = **49**
3. Comprobación: 49 + 45 = 94

Resultado: 49

7 **Samuel tenía unos clips, le han regalado 28 y ahora tiene 67: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los clips que tenía le sumas 28, sale 67: quita 28 a 67.

SOLUCIÓN

1. ? + 28 = 67
2. 67 – 28 = **39**
3. Comprobación: 39 + 28 = 67

Resultado: 39

13 **Óscar tenía unos botones, le han regalado 38 y ahora tiene 70: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los botones que tenía le sumas 38, sale 70: quita 38 a 70.

SOLUCIÓN

1. ? + 38 = 70
2. 70 – 38 = **32**
3. Comprobación: 32 + 38 = 70

Resultado: 32

17 **Marina tenía unas margaritas, le han regalado 28 y ahora tiene 60: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las margaritas que tenía le sumas 28, sale 60: quita 28 a 60.

SOLUCIÓN

1. ? + 28 = 60
2. 60 – 28 = **32**
3. Comprobación: 32 + 28 = 60

Resultado: 32

22 **Noa tenía unas cuentas, le han regalado 25 y ahora tiene 44: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las cuentas que tenía le sumas 25, sale 44: quita 25 a 44.

SOLUCIÓN

1. ? + 25 = 44
2. 44 – 25 = **19**
3. Comprobación: 19 + 25 = 44

Resultado: 19

23 **Iker tenía unas galletas, le han regalado 37 y ahora tiene 62: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las galletas que tenía le sumas 37, sale 62: quita 37 a 62.

SOLUCIÓN

1. ? + 37 = 62
2. 62 – 37 = **25**
3. Comprobación: 25 + 37 = 62

Resultado: 25

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 27 + 27 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 27: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 27 + 27 son 2 veces 27: 2 × 27
2. 27 + 27 = **54**

Resultado: 54

2 **En la feria del libro hay 4 mesas con 7 libros en cada mesa: ¿cuántos libros hay en total?**

Pista: Suma 7 libros tantas veces como mesas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 mesas con 7 libros: 7 + 7 + 7 + 7 = 28
2. Son 4 veces 7 libros: 4 × 7 = **28**

Resultado: 28

7 **En la tienda de juegos hay 3 estantes con 5 puzles en cada estante: ¿cuántos puzles hay en total?**

Pista: Suma 5 puzles tantas veces como estantes hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 estantes con 5 puzles: 5 + 5 + 5 = 15
2. Son 3 veces 5 puzles: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

9 **En el mercadillo hay 3 cajas con 8 gorras en cada caja: ¿cuántas gorras hay en total?**

Pista: Suma 8 gorras tantas veces como cajas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 8 gorras: 8 + 8 + 8 = 24
2. Son 3 veces 8 gorras: 3 × 8 = **24**

Resultado: 24

11 **En la quesería hay 4 estantes con 7 quesos en cada estante: ¿cuántos quesos hay en total?**

Pista: Suma 7 quesos tantas veces como estantes hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 estantes con 7 quesos: 7 + 7 + 7 + 7 = 28
2. Son 4 veces 7 quesos: 4 × 7 = **28**

Resultado: 28

15 **En la tienda de regalos hay 2 cajas con 9 llaveros en cada caja: ¿cuántos llaveros hay en total?**

Pista: Suma 9 llaveros tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 9 llaveros: 9 + 9 = 18
2. Son 2 veces 9 llaveros: 2 × 9 = **18**

Resultado: 18

20 **En el cine del barrio hay 5 cajas con 3 bolsas de palomitas en cada caja: ¿cuántas bolsas de palomitas hay en total?**

Pista: Suma 3 bolsas de palomitas tantas veces como cajas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 3 bolsas de palomitas: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
2. Son 5 veces 3 bolsas de palomitas: 5 × 3 = **15**

Resultado: 15

21 **En la tienda de bicis hay 2 cajas con 10 timbres en cada caja: ¿cuántos timbres hay en total?**

Pista: Suma 10 timbres tantas veces como cajas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cajas con 10 timbres: 10 + 10 = 20
2. Son 2 veces 10 timbres: 2 × 10 = **20**

Resultado: 20

26 **En la ludoteca hay 6 cajas con 9 piezas de construcción en cada caja: ¿cuántas piezas de construcción hay en total?**

Pista: Suma 9 piezas de construcción tantas veces como cajas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 9 piezas de construcción: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54
2. Son 6 veces 9 piezas de construcción: 6 × 9 = **54**

Resultado: 54

28 **En la piscina hay 4 montones con 5 toallas en cada montón: ¿cuántas toallas hay en total?**

Pista: Suma 5 toallas tantas veces como montones hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 montones con 5 toallas: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Son 4 veces 5 toallas: 4 × 5 = **20**

Resultado: 20

29 **En la tienda del museo hay 2 paquetes con 8 postales en cada paquete: ¿cuántas postales hay en total?**

Pista: Suma 8 postales tantas veces como paquetes hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 paquetes con 8 postales: 8 + 8 = 16
2. Son 2 veces 8 postales: 2 × 8 = **16**

Resultado: 16

Ejercicios intermedios

3 **Inés pone 10 caramelos en cada una de sus 2 piñatas: ¿cuántos caramelos pone en total?**

Pista: Son 2 piñatas con 10 caramelos en cada piñata: suma 10 tantas veces como piñatas hay.

SOLUCIÓN

1. 2 piñatas con 10 caramelos: 10 + 10 = 20
2. Inés pone 2 veces 10: 2 × 10 = **20** caramelos

Resultado: 20

4 **En el aparcamiento del cole hay 4 bicicletas y cada una tiene 2 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 4 bicicletas de 2 ruedas: suma 2 tantas veces como bicicletas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 bicicletas con 2 ruedas: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Ruedas de 4 bicicletas: 4 × 2 = **8**

Resultado: 8

6 **En el concurso de mascotas hay 2 perros y cada uno tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 2 perros de 4 patas: suma 4 tantas veces como perros hay.

SOLUCIÓN

1. 2 perros con 4 patas: 4 + 4 = 8
2. Patas de 2 perros: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

8 **En el parque hay 8 bancos y cada uno tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 8 bancos de 4 patas: suma 4 tantas veces como bancos hay.

SOLUCIÓN

1. 8 bancos con 4 patas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32
2. Patas de 8 bancos: 8 × 4 = **32**

Resultado: 32

12 **En el armario de la clase hay 3 cajas de ceras y cada una tiene 10 ceras: ¿cuántas ceras hay en total?**

Pista: Son 3 cajas de ceras de 10 ceras: suma 10 tantas veces como cajas de ceras hay.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas de ceras con 10 ceras: 10 + 10 + 10 = 30
2. Ceras de 3 cajas de ceras: 3 × 10 = **30**

Resultado: 30

14 **En el tendedero hay 4 pares de calcetines y cada uno tiene 2 calcetines: ¿cuántos calcetines hay en total?**

Pista: Son 4 pares de calcetines de 2 calcetines: suma 2 tantas veces como pares de calcetines hay.

SOLUCIÓN

1. 4 pares de calcetines con 2 calcetines: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Calcetines de 4 pares de calcetines: 4 × 2 = **8**

Resultado: 8

16 **David pone 2 peces de colores en cada una de sus 5 peceras: ¿cuántos peces de colores pone en total?**

Pista: Son 5 peceras con 2 peces de colores en cada pecera: suma 2 tantas veces como peceras hay.

SOLUCIÓN

1. 5 peceras con 2 peces de colores: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. David pone 5 veces 2: 5 × 2 = **10** peces de colores

Resultado: 10

17 **En la caja de objetos perdidos hay 3 guantes y cada uno tiene 5 dedos: ¿cuántos dedos hay en total?**

Pista: Son 3 guantes de 5 dedos: suma 5 tantas veces como guantes hay.

SOLUCIÓN

1. 3 guantes con 5 dedos: 5 + 5 + 5 = 15
2. Dedos de 3 guantes: 3 × 5 = **15**

Resultado: 15

18 **En el mural de la clase hay 7 manos y cada una tiene 5 dedos: ¿cuántos dedos hay en total?**

Pista: Son 7 manos de 5 dedos: suma 5 tantas veces como manos hay.

SOLUCIÓN

1. 7 manos con 5 dedos: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35
2. Dedos de 7 manos: 7 × 5 = **35**

Resultado: 35

24 **En la calle del cole hay 8 coches y cada uno tiene 4 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 8 coches de 4 ruedas: suma 4 tantas veces como coches hay.

SOLUCIÓN

1. 8 coches con 4 ruedas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32
2. Ruedas de 8 coches: 8 × 4 = **32**

Resultado: 32

25 **En el comedor hay 7 mesas y cada una tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 7 mesas de 4 patas: suma 4 tantas veces como mesas hay.

SOLUCIÓN

1. 7 mesas con 4 patas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28
2. Patas de 7 mesas: 7 × 4 = **28**

Resultado: 28

27 **En la cocina hay 4 hueveras y cada una tiene 6 huevos: ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: Son 4 hueveras de 6 huevos: suma 6 tantas veces como hueveras hay.

SOLUCIÓN

1. 4 hueveras con 6 huevos: 6 + 6 + 6 + 6 = 24
2. Huevos de 4 hueveras: 4 × 6 = **24**

Resultado: 24

30 **En el jardín del cole hay 3 mariquitas y cada una tiene 6 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 3 mariquitas de 6 patas: suma 6 tantas veces como mariquitas hay.

SOLUCIÓN

1. 3 mariquitas con 6 patas: 6 + 6 + 6 = 18
2. Patas de 3 mariquitas: 3 × 6 = **18**

Resultado: 18

Ejercicios avanzados

5 **A la frutería llegan 6 bolsas con 4 naranjas cada una y se han vendido 13: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las naranjas que llegan en 6 bolsas (6 veces 4) y después quita 13.

SOLUCIÓN

1. 6 bolsas con 4 naranjas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 13 = **11** naranjas

Resultado: 11

10 **Al puesto de castañas llegan 6 cestas con 9 cucuruchos de castañas cada una y se han vendido 51: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los cucuruchos de castañas que llegan en 6 cestas (6 veces 9) y después quita 51.

SOLUCIÓN

1. 6 cestas con 9 cucuruchos de castañas: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54
2. Quedan 54 – 51 = **3** cucuruchos de castañas

Resultado: 3

13 **A la fábrica de galletas llegan 6 cajas con 8 galletas cada una y se han empaquetado 9: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las galletas que llegan en 6 cajas (6 veces 8) y después quita 9.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 8 galletas: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48
2. Quedan 48 – 9 = **39** galletas

Resultado: 39

19 **A la tienda de disfraces llegan 6 cajas con 10 antifaces cada una y se han vendido 56: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los antifaces que llegan en 6 cajas (6 veces 10) y después quita 56.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 10 antifaces: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60
2. Quedan 60 – 56 = **4** antifaces

Resultado: 4

22 **Al campamento llegan 4 cajas con 5 linternas cada una y se han llevado 7: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las linternas que llegan en 4 cajas (4 veces 5) y después quita 7.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 5 linternas: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Quedan 20 – 7 = **13** linternas

Resultado: 13

23 **Al quiosco de prensa llegan 4 paquetes con 9 revistas cada uno y se han vendido 29: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las revistas que llegan en 4 paquetes (4 veces 9) y después quita 29.

SOLUCIÓN

1. 4 paquetes con 9 revistas: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Quedan 36 – 29 = **7** revistas

Resultado: 7

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 6 billetes de 5 € y 3 monedas de 2 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (6 veces 5 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 6 billetes de 5 €: 6 × 5 = 30; 3 monedas de 2 €: 3 × 2 = 6
2. Billetes y monedas: 30 + 6 = **36** €

Resultado: 36 €

2 Raúl compra un casco de bici de 29 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un casco de bici cuesta 29 €: la vuelta es lo que va de 29 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un casco de bici de 29 € con 50 €: 29 + ? = 50
2. Vuelta de Raúl: 50 – 29 = **21** €

Resultado: 21 €

7 **Daniel compra un cubo de playa de 5 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un cubo de playa cuesta 5 €: la vuelta es lo que va de 5 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un cubo de playa de 5 € con 10 €: 5 + ? = 10
2. Vuelta de Daniel: 10 – 5 = **5** €

Resultado: 5 €

8 **Pablo compra un yoyó de 6 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un yoyó cuesta 6 €: la vuelta es lo que va de 6 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un yoyó de 6 € con 10 €: 6 + ? = 10
2. Vuelta de Pablo: 10 – 6 = **4** €

Resultado: 4 €

14 **Elena compra una agenda de 10 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una agenda cuesta 10 €: la vuelta es lo que va de 10 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una agenda de 10 € con 20 €: 10 + ? = 20
2. Vuelta de Elena: 20 – 10 = **10** €

Resultado: 10 €

16 **Paula compra una caja de acuarelas de 11 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una caja de acuarelas cuesta 11 €: la vuelta es lo que va de 11 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una caja de acuarelas de 11 € con 20 €: 11 + ? = 20
2. Vuelta de Paula: 20 – 11 = **9** €

Resultado: 9 €

21 Óscar compra una pecera pequeña de 16 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una pecera pequeña cuesta 16 €: la vuelta es lo que va de 16 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una pecera pequeña de 16 € con 20 €: 16 + ? = 20
2. Vuelta de Óscar: 20 – 16 = **4** €

Resultado: 4 €

Ejercicios intermedios

3 Gonzalo tiene 51 € y compra una mochila de 17 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una mochila: 51 – 17.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo gasta 17 € en una mochila: 51 – 17 = **34** €
2. Comprobación: 34 + 17 = 51 €

Resultado: 34 €

4 Diego compra una pecera pequeña de 15 € y una gorra de 7 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pecera pequeña (15 €) y el de una gorra (7 €).

SOLUCIÓN

1. Una pecera pequeña y una gorra: 15 € y 7 €
2. Diego paga 15 + 7 = **22** €

Resultado: 22 €

9 Mario compra una gorra de 8 € y un puzle de 15 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una gorra (8 €) y el de un puzle (15 €).

SOLUCIÓN

1. Una gorra y un puzle: 8 € y 15 €
2. Mario paga 8 + 15 = **23** €

Resultado: 23 €

11 Valeria compra una pecera pequeña de 24 € y un peluche de 17 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pecera pequeña (24 €) y el de un peluche (17 €).

SOLUCIÓN

1. Una pecera pequeña y un peluche: 24 € y 17 €
2. Valeria paga 24 + 17 = **41** €

Resultado: 41 €

12 Claudia tiene 37 € y compra una peonza de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una peonza: 37 – 2.

SOLUCIÓN

1. Claudia gasta 2 € en una peonza: 37 – 2 = **35** €
2. Comprobación: 35 + 2 = 37 €

Resultado: 35 €

13 Gonzalo compra un puzle de 9 € y una gorra de 11 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un puzle (9 €) y el de una gorra (11 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y una gorra: 9 € y 11 €
2. Gonzalo paga 9 + 11 = **20** €

Resultado: 20 €

17 Sofía compra una caja de acuarelas de 9 € y una gorra de 5 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una caja de acuarelas (9 €) y el de una gorra (5 €).

SOLUCIÓN

1. Una caja de acuarelas y una gorra: 9 € y 5 €
2. Sofía paga 9 + 5 = **14** €

Resultado: 14 €

18 Iker compra un reloj de pulsera de 20 € y una agenda de 4 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un reloj de pulsera (20 €) y el de una agenda (4 €).

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pulsera y una agenda: 20 € y 4 €
2. Iker paga 20 + 4 = **24** €

Resultado: 24 €

19 Bruno tiene 21 € y compra un estuche de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un estuche: 21 – 8.

SOLUCIÓN

1. Bruno gasta 8 € en un estuche: 21 – 8 = **13** €
2. Comprobación: 13 + 8 = 21 €

Resultado: 13 €

20 Álvaro compra un casco de bici de 24 € y un álbum de cromos de 4 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un casco de bici (24 €) y el de un álbum de cromos (4 €).

SOLUCIÓN

1. Un casco de bici y un álbum de cromos: 24 € y 4 €
2. Álvaro paga 24 + 4 = **28** €

Resultado: 28 €

22 Julia compra un yoyó de 3 € y un peluche de 15 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un yoyó (3 €) y el de un peluche (15 €).

SOLUCIÓN

1. Un yoyó y un peluche: 3 € y 15 €
2. Julia paga 3 + 15 = **18** €

Resultado: 18 €

24 Rubén tiene 13 € y compra una camiseta de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una camiseta: 13 – 6.

SOLUCIÓN

1. Rubén gasta 6 € en una camiseta: 13 – 6 = **7** €
2. Comprobación: 7 + 6 = 13 €

Resultado: 7 €

26 Carla compra una flauta de 9 € y una comba de 4 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una flauta (9 €) y el de una comba (4 €).

SOLUCIÓN

1. Una flauta y una comba: 9 € y 4 €
2. Carla paga 9 + 4 = **13** €

Resultado: 13 €

27 Aitana compra una pelota de 8 € y una flauta de 10 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pelota (8 €) y el de una flauta (10 €).

SOLUCIÓN

1. Una pelota y una flauta: 8 € y 10 €
2. Aitana paga 8 + 10 = **18** €

Resultado: 18 €

28 Adrián compra un puzle de 9 € y un coche teledirigido de 29 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un puzle (9 €) y el de un coche teledirigido (29 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y un coche teledirigido: 9 € y 29 €
2. Adrián paga 9 + 29 = **38** €

Resultado: 38 €

29 **Irene compra un cuento de 9 € y unos patines de 40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un cuento (9 €) y el de unos patines (40 €).

SOLUCIÓN

1. Un cuento y unos patines: 9 € y 40 €
2. Irene paga 9 + 40 = **49** €

Resultado: 49 €

Ejercicios avanzados

5 **Álvaro tiene un billete de 100 € y compra un coche teledirigido de 34 € y un cubo de playa de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un coche teledirigido y un cubo de playa (34 € y 4 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un coche teledirigido y un cubo de playa: 34 + 4 = 38 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 38 = **62** €

Resultado: 62 €

6 **Sara tiene un billete de 20 € y compra una linterna de 5 € y un balón de 13 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una linterna y un balón (5 € y 13 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Una linterna y un balón: 5 + 13 = 18 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 18 = **2** €

Resultado: 2 €

10 **Emma tiene un billete de 50 € y compra una pecera pequeña de 15 € y un disfraz de 27 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una pecera pequeña y un disfraz (15 € y 27 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una pecera pequeña y un disfraz: 15 + 27 = 42 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 42 = **8** €

Resultado: 8 €

15 **Hugo tiene un billete de 50 € y compra un disfraz de 14 € y un balón de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un disfraz y un balón (14 € y 19 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un disfraz y un balón: 14 + 19 = 33 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 33 = **17** €

Resultado: 17 €

23 **Marcos tiene un billete de 50 € y compra una linterna de 3 € y un juego de mesa de 28 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una linterna y un juego de mesa (3 € y 28 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una linterna y un juego de mesa: 3 + 28 = 31 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 31 = **19** €

Resultado: 19 €

25 **Samuel tiene un billete de 50 € y compra una flauta de 10 € y una raqueta de 28 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una flauta y una raqueta (10 € y 28 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una flauta y una raqueta: 10 + 28 = 38 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 38 = **12** €

Resultado: 12 €

30 **Raúl tiene un billete de 50 € y compra un balón de 25 € y un peluche de 18 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un balón y un peluche (25 € y 18 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un balón y un peluche: 25 + 18 = 43 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 43 = **7** €

Resultado: 7 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 7 metros y 44 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 7 metros a centímetros y suma 44.

SOLUCIÓN

1. 7 metros y 44 centímetros: 7 × 100 = 700
2. 700 + 44 = **744** centímetros

Resultado: 744

2 Sofía pone un palo de escoba de 28 cm junto a una fila de fichas de dominó de 53 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: un palo de escoba, 28 cm, y una fila de fichas de dominó, 53 cm.

SOLUCIÓN

1. Un palo de escoba y una fila de fichas de dominó: 28 cm y 53 cm
2. Juntas miden 28 + 53 = **81** cm

Resultado: 81

12 **Samuel pone una tira de papel de 28 cm junto a un trozo de celo de 56 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de papel, 28 cm, y un trozo de celo, 56 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de papel y un trozo de celo: 28 cm y 56 cm
2. Juntas miden 28 + 56 = **84** cm

Resultado: 84

17 **Marcos pone un cordón de zapato de 45 cm junto a un gorro de lana estirado de 36 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un cordón de zapato, 45 cm, y un gorro de lana estirado, 36 cm.

SOLUCIÓN

1. Un cordón de zapato y un gorro de lana estirado: 45 cm y 36 cm
2. Juntas miden 45 + 36 = **81** cm

Resultado: 81

19 **Valeria pone un cinturón de 27 cm junto a una caña de pescar de juguete de 46 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un cinturón, 27 cm, y una caña de pescar de juguete, 46 cm.

SOLUCIÓN

1. Un cinturón y una caña de pescar de juguete: 27 cm y 46 cm
2. Juntas miden 27 + 46 = **73** cm

Resultado: 73

21 **Javier pone una cinta roja de 48 cm junto a una cuerda de tender de 24 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cinta roja, 48 cm, y una cuerda de tender, 24 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja y una cuerda de tender: 48 cm y 24 cm
2. Juntas miden 48 + 24 = **72** cm

Resultado: 72

25 **Mario pone un trozo de lana verde de 17 cm junto a una caña de pescar de juguete de 23 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de lana verde, 17 cm, y una caña de pescar de juguete, 23 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde y una caña de pescar de juguete: 17 cm y 23 cm
2. Juntas miden 17 + 23 = **40** cm

Resultado: 40

27 **Iker pone un trozo de lana verde de 28 cm junto a un palo del huerto de 36 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de lana verde, 28 cm, y un palo del huerto, 36 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde y un palo del huerto: 28 cm y 36 cm
2. Juntas miden 28 + 36 = **64** cm

Resultado: 64

Ejercicios intermedios

3 **Una rama del patio mide 40 cm y un palo del huerto, 32 cm: ¿cuántos centímetros más mide la rama del patio?**

Pista: Compara una rama del patio y un palo del huerto restando: 40 – 32.

SOLUCIÓN

1. Una rama del patio: 40 cm; un palo del huerto: 32 cm
2. 40 – 32 = **8** cm más mide una rama del patio

Resultado: 8

4 **Julia compra 20 bolsas de medio kilo de patatas: ¿cuántos kilos son?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 20 bolsas de patatas.

SOLUCIÓN

1. 20 bolsas de medio kilo: cada 2 hacen 1 kilo
2. De 2 en 2 hasta 20: 2, 4, 6… 20, son **10** kilos de patatas

Resultado: 10

8 **En la balanza, un pavo pesa 5 kilos y una tortuga grande, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un pavo y una tortuga grande se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un pavo y una tortuga grande: 5 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 5 + 4 = **9** kilos

Resultado: 9

10 **En la balanza, un gato pesa 4 kilos y un jamón, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un gato y un jamón se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 9 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un gato y un jamón: 4 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 4 + 9 = **13** kilos

Resultado: 13

14 **Un trozo de lana verde mide 43 cm y un trozo de lana amarilla, 38 cm: ¿cuántos centímetros más mide el trozo de lana verde?**

Pista: Compara un trozo de lana verde y un trozo de lana amarilla restando: 43 – 38.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde: 43 cm; un trozo de lana amarilla: 38 cm
2. 43 – 38 = **5** cm más mide un trozo de lana verde

Resultado: 5

18 **En la balanza, un jamón pesa 9 kilos y una sandía, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un jamón y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 9 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un jamón y una sandía: 9 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 9 + 8 = **17** kilos

Resultado: 17

22 **En la balanza, un perro pequeño pesa 9 kilos y una sandía, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un perro pequeño y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 9 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un perro pequeño y una sandía: 9 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 9 + 4 = **13** kilos

Resultado: 13

23 **En la balanza, una bolsa de naranjas pesa 2 kilos y una cesta de manzanas, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bolsa de naranjas y una cesta de manzanas se ponen juntas en la balanza, se suman: 2 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas y una cesta de manzanas: 2 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 2 + 4 = **6** kilos

Resultado: 6

24 **En la balanza, un melón pesa 2 kilos y un saco de arena, 11 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un melón y un saco de arena se ponen juntas en la balanza, se suman: 2 y 11 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un melón y un saco de arena: 2 kilos y 11 kilos
2. Juntas pesan 2 + 11 = **13** kilos

Resultado: 13

26 **En la balanza, una tortuga grande pesa 6 kilos y un saco de arena, 20 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una tortuga grande y un saco de arena se ponen juntas en la balanza, se suman: 6 y 20 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una tortuga grande y un saco de arena: 6 kilos y 20 kilos
2. Juntas pesan 6 + 20 = **26** kilos

Resultado: 26

28 **En la balanza, una bolsa de naranjas pesa 3 kilos y un saco de harina, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una bolsa de naranjas y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 9 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas y un saco de harina: 3 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 3 + 9 = **12** kilos

Resultado: 12

29 **En la balanza, un saco de arena pesa 18 kilos y una cesta de manzanas, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de arena y una cesta de manzanas se ponen juntas en la balanza, se suman: 18 y 6 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arena y una cesta de manzanas: 18 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 18 + 6 = **24** kilos

Resultado: 24

30 **En la balanza, un pavo pesa 5 kilos y un saco de patatas, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un pavo y un saco de patatas se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un pavo y un saco de patatas: 5 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 5 + 12 = **17** kilos

Resultado: 17

Ejercicios avanzados

5 **En casa hay 17 litros de limonada y Martina llena 22 jarras de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 jarras de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 22 y réstalo de 17.

SOLUCIÓN

1. De los 17 litros de limonada, Martina llena 22 jarras: contados de 2 en 2 son 11 litros
2. Quedan 17 – 11 = **6** litros de limonada

Resultado: 6

6 **En casa hay 25 litros de agua para las plantas y Álvaro llena 42 regaderas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 regaderas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 42 y réstalo de 25.

SOLUCIÓN

1. De los 25 litros de agua para las plantas, Álvaro llena 42 regaderas: contados de 2 en 2 son 21 litros
2. Quedan 25 – 21 = **4** litros de agua para las plantas

Resultado: 4

7 **En casa hay 29 kilos de tierra para macetas y Julia llena 18 sacos de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 sacos de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 18 y réstalo de 29.

SOLUCIÓN

1. De los 29 kilos de tierra para macetas, Julia llena 18 sacos: contados de 2 en 2 son 9 kilos
2. Quedan 29 – 9 = **20** kilos de tierra para macetas

Resultado: 20

9 **En casa hay 27 kilos de nueces y Noa llena 14 bolsas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 bolsas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 14 y réstalo de 27.

SOLUCIÓN

1. De los 27 kilos de nueces, Noa llena 14 bolsas: contados de 2 en 2 son 7 kilos
2. Quedan 27 – 7 = **20** kilos de nueces

Resultado: 20

11 **Una cuerda de saltar mide 4 metros y Marina corta 19 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa una cuerda de saltar a centímetros (4 × 100) y quita 19.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar mide 4 × 100 = 400 centímetros
2. Después de cortar quedan 400 – 19 = **381** centímetros

Resultado: 381

13 **Una cinta roja mide 1 metro y Manuel corta 88 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa una cinta roja a centímetros (1 × 100) y quita 88.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja mide 1 × 100 = 100 centímetros
2. Después de cortar quedan 100 – 88 = **12** centímetros

Resultado: 12

15 **En casa hay 13 litros de agua y Nerea llena 10 botellas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 botellas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 10 y réstalo de 13.

SOLUCIÓN

1. De los 13 litros de agua, Nerea llena 10 botellas: contados de 2 en 2 son 5 litros
2. Quedan 13 – 5 = **8** litros de agua

Resultado: 8

16 **Una cadena de clips mide 2 metros y Martina corta 37 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa una cadena de clips a centímetros (2 × 100) y quita 37.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips mide 2 × 100 = 200 centímetros
2. Después de cortar quedan 200 – 37 = **163** centímetros

Resultado: 163

20 **En casa hay 19 kilos de lentejas y Vega llena 24 paquetes de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?**

Pista: Cada 2 paquetes de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 24 y réstalo de 19.

SOLUCIÓN

1. De los 19 kilos de lentejas, Vega llena 24 paquetes: contados de 2 en 2 son 12 kilos
2. Quedan 19 – 12 = **7** kilos de lentejas

Resultado: 7

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos días son 4 semanas y 3 días?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (4) y añade 3.

SOLUCIÓN

1. 4 semanas: 7 + 7 + 7 + 7 = 28 días, y faltan 3
2. 28 + 3 = **31** días

Resultado: 31

2 El torneo de ajedrez empieza a las 9 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el torneo de ajedrez: las 9.

SOLUCIÓN

1. El torneo de ajedrez empieza a las 9 y pasan 2 horas
2. 9 + 2 = 11: el torneo de ajedrez termina a las **11**

Resultado: 11

7 La sesión de cine de verano empieza a las 8 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la sesión de cine de verano: las 8.

SOLUCIÓN

1. La sesión de cine de verano empieza a las 8 y pasan 3 horas
2. 8 + 3 = 11: la sesión de cine de verano termina a las **11**

Resultado: 11

9 La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 7 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la hora del cuento en la biblioteca: las 7.

SOLUCIÓN

1. La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 7 y pasan 2 horas
2. 7 + 2 = 9: la hora del cuento en la biblioteca termina a las **9**

Resultado: 9

14 El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 5 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el viaje en autobús a casa de los abuelos: las 5.

SOLUCIÓN

1. El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 5 y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: el viaje en autobús a casa de los abuelos termina a las **7**

Resultado: 7

16 La carrera solidaria empieza a las 7 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la carrera solidaria: las 7.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria empieza a las 7 y pasa 1 hora
2. 7 + 1 = 8: la carrera solidaria termina a las **8**

Resultado: 8

20 **La jornada del campamento empieza a las 7 y media y dura 5 horas: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 5 horas a la hora en que empieza la jornada del campamento: las 7 y media.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento empieza a las 7 y media y pasan 5 horas
2. 7 + 5 = 12: la jornada del campamento termina a las **12 y media**

Resultado: 12 y media

24 **La clase de natación empieza a las 10 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la clase de natación: las 10 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de natación empieza a las 10 y media y pasan 2 horas
2. 10 + 2 = 12: la clase de natación termina a las **12 y media**

Resultado: 12 y media

29 **La película empieza a las 4 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?**

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la película: las 4 y media.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 4 y media y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: la película termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

Ejercicios intermedios

3 **Hoy es 1 de noviembre y el concierto de la banda es dentro de 5 días: ¿qué día de noviembre será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 1 de noviembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 1 de noviembre se cuentan 5 días
2. 1 + 5 = 6: el concierto de la banda es el **6** de noviembre

Resultado: 6

4 **La función del circo empieza a las 8 y termina a las 9: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 8 a las 9 en la función del circo.

SOLUCIÓN

1. La función del circo: de las 8 a las 9
2. 9 – 8 = **1**: la función del circo dura 1 hora

Resultado: 1

10 **La clase de natación empieza a las 9 y termina a las 11: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 9 a las 11 en la clase de natación.

SOLUCIÓN

1. La clase de natación: de las 9 a las 11
2. 11 – 9 = **2**: la clase de natación dura 2 horas

Resultado: 2

11 **Hoy es 3 de diciembre y la marcha en bici es dentro de 7 días: ¿qué día de diciembre será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 3 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de diciembre se cuentan 7 días
2. 3 + 7 = 10: la marcha en bici es el **10** de diciembre

Resultado: 10

13 **La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 7 y termina a las 8: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 7 a las 8 en la hora del cuento en la biblioteca.

SOLUCIÓN

1. La hora del cuento en la biblioteca: de las 7 a las 8
2. 8 – 7 = **1**: la hora del cuento en la biblioteca dura 1 hora

Resultado: 1

15 **Hoy es 6 de octubre y la sesión de cine de verano es dentro de 10 días: ¿qué día de octubre será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 6 de octubre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de octubre se cuentan 10 días
2. 6 + 10 = 16: la sesión de cine de verano es el **16** de octubre

Resultado: 16

18 **Hoy es 18 de febrero y la fiesta de cumpleaños es dentro de 8 días: ¿qué día de febrero será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 18 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de febrero se cuentan 8 días
2. 18 + 8 = 26: la fiesta de cumpleaños es el **26** de febrero

Resultado: 26

19 **La excursión al río empieza a las 6 y termina a las 10: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 6 a las 10 en la excursión al río.

SOLUCIÓN

1. La excursión al río: de las 6 a las 10
2. 10 – 6 = **4**: la excursión al río dura 4 horas

Resultado: 4

21 **Hoy es 15 de marzo y el viaje en autobús a casa de los abuelos es dentro de 7 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 15 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 15 de marzo se cuentan 7 días
2. 15 + 7 = 22: el viaje en autobús a casa de los abuelos es el **22** de marzo

Resultado: 22

22 **Hoy es 17 de marzo y la hora del cuento en la biblioteca es dentro de 14 días: ¿qué día de marzo será?**

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 17 de marzo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de marzo se cuentan 14 días
2. 17 + 14 = 31: la hora del cuento en la biblioteca es el **31** de marzo

Resultado: 31

Ejercicios avanzados

5 **La feria del pueblo empieza a las 10 menos cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 10 menos cuarto, cuando empieza la feria del pueblo.

SOLUCIÓN

1. La feria del pueblo empieza a las 10 menos cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 10 menos cuarto, la feria del pueblo termina: **10**

Resultado: 10

6 **La visita al museo empieza a las 6 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 6 y media, cuando empieza la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 6 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 6 y media, la visita al museo termina: **7 menos cuarto**

Resultado: 7 menos cuarto

8 **El partido de baloncesto empieza a las 9 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 9 y media, cuando empieza el partido de baloncesto.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto empieza a las 9 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 9 y media, el partido de baloncesto termina: **10 menos cuarto**

Resultado: 10 menos cuarto

12 **La carrera solidaria empieza a las 5 menos cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 5 menos cuarto, cuando empieza la carrera solidaria.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria empieza a las 5 menos cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 5 menos cuarto, la carrera solidaria termina: **5 y cuarto**

Resultado: 5 y cuarto

17 **La clase de natación empieza a las 5 y media y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 5 y media, cuando empieza la clase de natación.

SOLUCIÓN

1. La clase de natación empieza a las 5 y media y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 5 y media, la clase de natación termina: **6 menos cuarto**

Resultado: 6 menos cuarto

23 **El mercadillo solidario empieza a las 9 menos cuarto y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 9 menos cuarto, cuando empieza el mercadillo solidario.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo solidario empieza a las 9 menos cuarto y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 9 menos cuarto, el mercadillo solidario termina: **10 y cuarto**

Resultado: 10 y cuarto

25 **El taller de cocina empieza a las 10 menos cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 10 menos cuarto, cuando empieza el taller de cocina.

SOLUCIÓN

1. El taller de cocina empieza a las 10 menos cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 10 menos cuarto, el taller de cocina termina: **10**

Resultado: 10

26 **La fiesta de cumpleaños empieza a las 9 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 9, cuando empieza la fiesta de cumpleaños.

SOLUCIÓN

1. La fiesta de cumpleaños empieza a las 9 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 9, la fiesta de cumpleaños termina: **9 y cuarto**

Resultado: 9 y cuarto

27 **El torneo de ajedrez empieza a las 6 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 6 y cuarto, cuando empieza el torneo de ajedrez.

SOLUCIÓN

1. El torneo de ajedrez empieza a las 6 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 6 y cuarto, el torneo de ajedrez termina: **6 y media**

Resultado: 6 y media

28 **El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 9 y cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 9 y cuarto, cuando empieza el viaje en autobús a casa de los abuelos.

SOLUCIÓN

1. El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 9 y cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 9 y cuarto, el viaje en autobús a casa de los abuelos termina: **10 menos cuarto**

Resultado: 10 menos cuarto

30 **El taller de cocina empieza a las 7 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 7 y media, cuando empieza el taller de cocina.

SOLUCIÓN

1. El taller de cocina empieza a las 7 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 7 y media, el taller de cocina termina: **8**

Resultado: 8

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos lados tienen entre todos 2 cuadrados y 3 rectángulos?

Pista: Cada cuadrado tiene 4 lados y cada rectángulo, 4: hay 2 y 3.

SOLUCIÓN

1. 2 cuadrados: $2 \times 4 = 8$; 3 rectángulos: $3 \times 4 = 12$
2. $8 + 12 =$ **20** lados

Resultado: 20

2 Daniel forma 7 cuadrados y 4 rectángulos con piezas de mecano, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas piezas usa?

Pista: Cada lado es una pieza de piezas: son 7 cuadrados de 4 lados y 4 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 7 cuadrados: $7 \times 4 = 28$; 4 rectángulos: $4 \times 4 = 16$
2. $28 + 16 =$ **44** piezas

Resultado: 44

7 **Carla forma 3 triángulos y 4 cuadrados con ramitas del patio, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas ramitas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de ramitas: son 3 triángulos de 3 lados y 4 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 × 3 = 9; 4 cuadrados: 4 × 4 = 16
2. 9 + 16 = **25** ramitas

Resultado: 25

18 **Noa forma 2 cuadrados y 5 rectángulos con pinceles, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos pinceles usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de pinceles: son 2 cuadrados de 4 lados y 5 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 cuadrados: 2 × 4 = 8; 5 rectángulos: 5 × 4 = 20
2. 8 + 20 = **28** pinceles

Resultado: 28

20 **Manuel forma 4 triángulos y 7 cuadrados con palitos de helado, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos palitos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de palitos: son 4 triángulos de 3 lados y 7 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 7 cuadrados: 7 × 4 = 28
2. 12 + 28 = **40** palitos

Resultado: 40

22 **Diego forma 7 cuadrados y 6 rectángulos con cadenas de clips, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas cadenas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de cadenas: son 7 cuadrados de 4 lados y 6 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 7 cuadrados: 7 × 4 = 28; 6 rectángulos: 6 × 4 = 24
2. 28 + 24 = **52** cadenas

Resultado: 52

23 **Gonzalo forma 6 triángulos y 5 rectángulos con tiras de cartulina, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas tiras usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de tiras: son 6 triángulos de 3 lados y 5 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 5 rectángulos: 5 × 4 = 20
2. 18 + 20 = **38** tiras

Resultado: 38

25 **Valeria forma 4 triángulos y 3 rectángulos con lápices, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos lápices usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de lápices: son 4 triángulos de 3 lados y 3 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 12 + 12 = **24** lápices

Resultado: 24

26 **Irene forma 3 triángulos y 4 rectángulos con trozos de cuerda, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos trozos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de trozos: son 3 triángulos de 3 lados y 4 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 3 triángulos: 3 × 3 = 9; 4 rectángulos: 4 × 4 = 16
2. 9 + 16 = **25** trozos

Resultado: 25

30 **Martina forma 6 triángulos y 2 rectángulos con piezas de mecano, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas piezas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de piezas: son 6 triángulos de 3 lados y 2 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 6 triángulos: 6 × 3 = 18; 2 rectángulos: 2 × 4 = 8
2. 18 + 8 = **26** piezas

Resultado: 26

Ejercicios intermedios

3 **Carla dibuja 15 líneas en la pizarra de la clase: 7 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pizarra de la clase es recta o curva: de las 15, quita las 7 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pizarra de la clase: 15; rectas: 7
2. Líneas curvas: 15 – 7 = **8**

Resultado: 8

4 **En una caja de figuras de madera hay 12 círculos, 8 cuadrados y 9 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 12 círculos de una caja de figuras de madera tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 8 cuadrados y los 9 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En una caja de figuras de madera: 12 círculos (borde curvo), 8 cuadrados y 9 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 8 + 9 = **17**

Resultado: 17

6 **Aitana dibuja 28 líneas en la arena de la playa: 25 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de la arena de la playa es recta o curva: de las 28, quita las 25 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la arena de la playa: 28; rectas: 25
2. Líneas curvas: 28 – 25 = **3**

Resultado: 3

8 **Nerea dibuja 24 líneas en un mapa del tesoro: 22 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de un mapa del tesoro es abierta o cerrada: de las 24, quita las 22 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mapa del tesoro: 24; cerradas: 22
2. Líneas abiertas: 24 – 22 = **2**

Resultado: 2

9 **En el cartel de la fiesta hay 14 círculos, 15 triángulos y 12 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 14 círculos del cartel de la fiesta tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 15 triángulos y los 12 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el cartel de la fiesta: 14 círculos (borde curvo), 15 triángulos y 12 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 15 + 12 = **27**

Resultado: 27

10 **En una caja de figuras de madera hay 9 círculos, 14 triángulos y 2 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 9 círculos de una caja de figuras de madera tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 triángulos y los 2 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En una caja de figuras de madera: 9 círculos (borde curvo), 14 triángulos y 2 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 14 + 2 = **16**

Resultado: 16

11 **Rubén dibuja 16 líneas en una cartulina: 7 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de una cartulina es recta o curva: de las 16, quita las 7 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una cartulina: 16; rectas: 7
2. Líneas curvas: 16 – 7 = **9**

Resultado: 9

13 **Alba dibuja 26 líneas en su cuaderno de dibujo: 2 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de su cuaderno de dibujo es abierta o cerrada: de las 26, quita las 2 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en su cuaderno de dibujo: 26; abiertas: 2
2. Líneas cerradas: 26 – 2 = **24**

Resultado: 24

16 **En una guirnalda de cumpleaños hay 8 círculos, 2 triángulos y 14 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 8 círculos de una guirnalda de cumpleaños tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 2 triángulos y los 14 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En una guirnalda de cumpleaños: 8 círculos (borde curvo), 2 triángulos y 14 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 2 + 14 = **16**

Resultado: 16

17 **En la pizarra magnética hay 4 círculos, 12 cuadrados y 11 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 4 círculos de la pizarra magnética tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 12 cuadrados y los 11 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la pizarra magnética: 4 círculos (borde curvo), 12 cuadrados y 11 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 12 + 11 = **23**

Resultado: 23

24 **En la portada de un cuaderno hay 3 círculos, 6 cuadrados y 12 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 3 círculos de la portada de un cuaderno tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 6 cuadrados y los 12 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la portada de un cuaderno: 3 círculos (borde curvo), 6 cuadrados y 12 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 6 + 12 = **18**

Resultado: 18

27 **Sofía dibuja 16 líneas en la pizarra de la clase: 13 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pizarra de la clase es recta o curva: de las 16, quita las 13 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pizarra de la clase: 16; curvas: 13
2. Líneas rectas: 16 – 13 = **3**

Resultado: 3

28 **En una guirnalda de cumpleaños hay 9 círculos, 5 cuadrados y 12 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 9 círculos de una guirnalda de cumpleaños tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 5 cuadrados y los 12 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En una guirnalda de cumpleaños: 9 círculos (borde curvo), 5 cuadrados y 12 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 5 + 12 = **17**

Resultado: 17

Ejercicios avanzados

5 **En la calle peatonal hay un círculo pintado en el suelo y juegan 29 vecinos: 22 están en el interior, 4 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 29: quita los 22 del interior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un círculo: 22 + 4 = 26
2. En el exterior: 29 – 26 = **3**

Resultado: 3

12 **En el parque hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 28 niños: 21 están en el exterior, 5 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 28: quita los 21 del exterior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un cuadrado: 21 + 5 = 26
2. En el interior: 28 – 26 = **2**

Resultado: 2

14 Álvaro recorta 2 cuadrados y 5 círculos de fieltro: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?

Pista: Los 5 círculos de fieltro no tienen vértices; los 2 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 2 cuadrados y los 5 círculos de fieltro, solo los cuadrados tienen vértices: 2 veces 4, $2 \times 4 = 8$
2. Con los 5 círculos, que no tienen vértices: $8 + 0 =$ **8** vértices

Resultado: 8

15 Lola recorta 7 triángulos y 11 círculos de corcho: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?

Pista: Los 11 círculos de corcho no tienen lados; los 7 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 7 triángulos y los 11 círculos de corcho, solo los triángulos tienen lados: 7 veces 3, $7 \times 3 = 21$
2. Con los 11 círculos, que no tienen lados: $21 + 0 =$ **21** lados

Resultado: 21

19 Leo recorta 6 triángulos y 11 círculos de cartulina: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?

Pista: Los 11 círculos de cartulina no tienen lados; los 6 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 6 triángulos y los 11 círculos de cartulina, solo los triángulos tienen lados: 6 veces 3, $6 \times 3 = 18$
2. Con los 11 círculos, que no tienen lados: $18 + 0 =$ **18** lados

Resultado: 18

21 Daniel recorta 9 triángulos y 4 círculos de cartón: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?

Pista: Los 4 círculos de cartón no tienen lados; los 9 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 triángulos y los 4 círculos de cartón, solo los triángulos tienen lados: 9 veces 3, $9 \times 3 = 27$
2. Con los 4 círculos, que no tienen lados: $27 + 0 =$ **27** lados

Resultado: 27

29 **En el patio de la casa hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 28 hermanos y amigos: 3 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 28: quita los 3 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un rectángulo: 3 + 5 = 8
2. En el exterior: 28 – 8 = **20**

Resultado: 20

solucionario.de

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 42 + 35 y 55 + 22, = o ≠?

Pista: Calcula las dos sumas, 42 + 35 y 55 + 22, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 42 + 35 = 77 y 55 + 22 = 77
2. 77 es igual que 77: el signo es **=**

Resultado: =

2 En el quiosco había 841 cromos; han llegado 74 y después se han vendido 192: ¿cuántos hay ahora?

Pista: Primero suma los 74 que han llegado; después quita los 192.

SOLUCIÓN

1. 841 + 74 = 915
2. 915 − 192 = **723**

Resultado: 723

6 **En la floristería había 438 rosas; han llegado 34 y después se han vendido 92: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 34 que han llegado; después quita las 92.

SOLUCIÓN

1. 438 + 34 = 472
2. 472 – 92 = **380**

Resultado: 380

9 **En el comedor del cole había 178 yogures; han llegado 62 y después se han comido 130: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 62 que han llegado; después quita los 130.

SOLUCIÓN

1. 178 + 62 = 240
2. 240 – 130 = **110**

Resultado: 110

15 **En el quiosco de prensa había 101 revistas; han llegado 59 y después se han vendido 79: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 59 que han llegado; después quita las 79.

SOLUCIÓN

1. 101 + 59 = 160
2. 160 – 79 = **81**

Resultado: 81

21 **En el almacén del cole había 893 rotuladores; han llegado 94 y después se han llevado 35: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 94 que han llegado; después quita los 35.

SOLUCIÓN

1. 893 + 94 = 987
2. 987 – 35 = **952**

Resultado: 952

23 **En la quesería había 206 quesos; han llegado 44 y después se han vendido 99: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 44 que han llegado; después quita los 99.

SOLUCIÓN

1. 206 + 44 = 250
2. 250 – 99 = **151**

Resultado: 151

26 **En la granja escuela había 438 huevos; han llegado 19 y después se han vendido 120: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 19 que han llegado; después quita los 120.

SOLUCIÓN

1. 438 + 19 = 457
2. 457 – 120 = **337**

Resultado: 337

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: vainilla, 4; limón, 9; fresa, 10 y chocolate, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su sabor de helado favorito con más votos: busca el número más alto de 4, 9, 10, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su sabor de helado favorito: el número más alto de 4, 9, 10, 6 es 10
2. 10 > 9: gana **fresa**

Resultado: fresa

4 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: fruta, 4; bocadillo, 7; yogur, 8 y galletas, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su merienda favorita: 4, 7, 8, 3.

SOLUCIÓN

1. fruta y bocadillo: 4 + 7 = 11
2. Con yogur: 11 + 8 = 19
3. Con galletas: 19 + 3 = **22** votos

Resultado: 22

8 **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: playa, 6; granja, 4; montaña, 2 y zoo, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre adónde quieren ir de excursión con más votos: busca el número más alto de 6, 4, 2, 10.

SOLUCIÓN

1. Votos de adónde quieren ir de excursión: el número más alto de 6, 4, 2, 10 es 10
2. 10 > 6: gana **zoo**

Resultado: zoo

17 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: primavera, 2; otoño, 3; verano, 4 y invierno, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su estación favorita: 2, 3, 4, 5.

SOLUCIÓN

1. primavera y otoño: 2 + 3 = 5
2. Con verano: 5 + 4 = 9
3. Con invierno: 9 + 5 = **14** votos

Resultado: 14

22 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: natación, 2; tenis, 4; baloncesto, 3 y fútbol, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su deporte favorito con más votos: busca el número más alto de 2, 4, 3, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su deporte favorito: el número más alto de 2, 4, 3, 8 es 8
2. 8 > 4: gana **fútbol**

Resultado: fútbol

24 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: fútbol, 4; natación, 2; baloncesto, 3 y tenis, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su deporte favorito: 4, 2, 3, 6.

SOLUCIÓN

1. fútbol y natación: 4 + 2 = 6
2. Con baloncesto: 6 + 3 = 9
3. Con tenis: 9 + 6 = **15** votos

Resultado: 15

25 **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: escondite, 2; pilla-pilla, 9; canicas, 7 y comba, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su juego del recreo favorito: 2, 9, 7, 4.

SOLUCIÓN

1. escondite y pilla-pilla: 2 + 9 = 11
2. Con canicas: 11 + 7 = 18
3. Con comba: 18 + 4 = **22** votos

Resultado: 22

28 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: amarillo, 8; verde, 4; azul, 6 y rojo, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 8, 4, 6, 5.

SOLUCIÓN

1. amarillo y verde: 8 + 4 = 12
2. Con azul: 12 + 6 = 18
3. Con rojo: 18 + 5 = **23** votos

Resultado: 23

29 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: verano, 8; invierno, 7; otoño, 10 y primavera, 5. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su estación favorita con más votos: busca el número más alto de 8, 7, 10, 5.

SOLUCIÓN

1. Votos de su estación favorita: el número más alto de 8, 7, 10, 5 es 10
2. 10 > 8: gana **otoño**

Resultado: otoño

30 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: plátano, 9; pera, 8; fresa, 7 y manzana, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 9, 8, 7, 6.

SOLUCIÓN

1. plátano y pera: 9 + 8 = 17
2. Con fresa: 17 + 7 = 24
3. Con manzana: 24 + 6 = **30** votos

Resultado: 30

Ejercicios avanzados

5 **Javier tiene 31 €, compra una linterna de 8 € y después su abuela le da 14 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una linterna (8 €) y después suma lo que le dan (14 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una linterna: 31 − 8 = 23 €
2. Con lo que le da su abuela: 23 + 14 = **37** €

Resultado: 37 €

7 **Paula tiene 54 peces de colores y Manuel le da 17 más, pero después regala 22: ¿cuántos peces de colores tiene Paula al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 17 que le dan y resta los 22 que regala.

SOLUCIÓN

1. Paula junta sus peces de colores: 54 + 17 = 71
2. Después de regalar 22: 71 − 22 = **49**

Resultado: 49

10 **Diego tiene 61 €, compra una mochila de 22 € y después su abuela le da 11 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una mochila (22 €) y después suma lo que le dan (11 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una mochila: 61 − 22 = 39 €
2. Con lo que le da su abuela: 39 + 11 = **50** €

Resultado: 50 €

11 **Mario tiene 21 €, compra un puzle de 9 € y después su abuela le da 14 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un puzle (9 €) y después suma lo que le dan (14 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un puzle: 21 − 9 = 12 €
2. Con lo que le da su abuela: 12 + 14 = **26** €

Resultado: 26 €

12 **Diego tiene 13 piezas y Bruno le da 36 más, pero después regala 22: ¿cuántas piezas tiene Diego al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 36 que le dan y resta las 22 que regala.

SOLUCIÓN

1. Diego junta sus piezas: 13 + 36 = 49
2. Después de regalar 22: 49 – 22 = **27**

Resultado: 27

13 **Valeria tiene 8 €, compra una comba de 5 € y después su abuela le da 13 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una comba (5 €) y después suma lo que le dan (13 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una comba: 8 – 5 = 3 €
2. Con lo que le da su abuela: 3 + 13 = **16** €

Resultado: 16 €

14 **Iker tiene 37 galletas y Daniel le da 27 más, pero después regala 24: ¿cuántas galletas tiene Iker al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 27 que le dan y resta las 24 que regala.

SOLUCIÓN

1. Iker junta sus galletas: 37 + 27 = 64
2. Después de regalar 24: 64 – 24 = **40**

Resultado: 40

16 **Lola tiene 20 €, compra una camiseta de 13 € y después su abuela le da 10 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una camiseta (13 €) y después suma lo que le dan (10 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una camiseta: 20 – 13 = 7 €
2. Con lo que le da su abuela: 7 + 10 = **17** €

Resultado: 17 €

18 **Valeria tiene 29 margaritas y Samuel le da 34 más, pero después regala 15: ¿cuántas margaritas tiene Valeria al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 34 que le dan y resta las 15 que regala.

SOLUCIÓN

1. Valeria junta sus margaritas: 29 + 34 = 63
2. Después de regalar 15: 63 – 15 = **48**

Resultado: 48

19 **Carla tiene 15 canicas y Álvaro le da 41 más, pero después regala 27: ¿cuántas canicas tiene Carla al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 41 que le dan y resta las 27 que regala.

SOLUCIÓN

1. Carla junta sus canicas: 15 + 41 = 56
2. Después de regalar 27: 56 – 27 = **29**

Resultado: 29

20 **Gonzalo tiene 47 aceitunas y Aitana le da 41 más, pero después regala 35: ¿cuántas aceitunas tiene Gonzalo al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 41 que le dan y resta las 35 que regala.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo junta sus aceitunas: 47 + 41 = 88
2. Después de regalar 35: 88 – 35 = **53**

Resultado: 53

27 **Carla tiene 33 semillas y Nerea le da 43 más, pero después regala 22: ¿cuántas semillas tiene Carla al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 43 que le dan y resta las 22 que regala.

SOLUCIÓN

1. Carla junta sus semillas: 33 + 43 = 76
2. Después de regalar 22: 76 – 22 = **54**

Resultado: 54

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-santillana/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Santillana
© solucionario.de