SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 33
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 43
6. Monedas y billetes de euro 52
7. Longitud, masa y capacidad 61
8. El calendario y la hora 70
9. Líneas y figuras planas 79
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 89

¿Quieres más solucionarios? 99

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 8 en el número 829?

Pista: En 829, la cifra 8 está en el lugar de las centenas.

SOLUCIÓN

1. 829 = 800 + 20 + 9
2. En 829, 8 centenas = 8 × 100 = **800**

Resultado: 800

2 **En la panadería han contado las barras de pan en grupos: hay 1 grupo de 100, 3 grupos de 10 y 2 sueltas; ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 1 centena y 3 decenas.

SOLUCIÓN

1. $1 \times 100 = 100$ y $3 \times 10 = 30$
2. $100 + 30 + 2 =$ **132**

Resultado: 132

Ejercicios intermedios

3 **En el vivero hay 591 macetas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 591.**

Pista: Lee 591 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. $591 = 500 + 90 + 1$
2. 591 tiene **5, 9, 1**: 5 centenas, 9 decenas y 1 unidad

Resultado: 5, 9, 1

4 **El miércoles Marcos contó 253 zanahorias en el huerto del cole y el jueves, 251: ¿qué día contó más?**

Pista: 253 y 251 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. $253 > 251$
2. Contó más el **miércoles**: 253 zanahorias

Resultado: miércoles

6 **En el puesto de castañas hay 378 cucuruchos de castañas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 378.**

Pista: Lee 378 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. $378 = 300 + 70 + 8$
2. 378 tiene **3, 7, 8**: 3 centenas, 7 decenas y 8 unidades

Resultado: 3, 7, 8

7 **En la tienda de ropa hay 351 camisetas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 351.**

Pista: Lee 351 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 351 = 300 + 50 + 1
2. 351 tiene **3, 5, 1**: 3 centenas, 5 decenas y 1 unidad

Resultado: 3, 5, 1

9 **En la papelería del barrio hay 328 lápices: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 328.**

Pista: Lee 328 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 328 = 300 + 20 + 8
2. 328 tiene **3, 2, 8**: 3 centenas, 2 decenas y 8 unidades

Resultado: 3, 2, 8

12 **El viernes Aitana contó 358 churros en la churrería y el sábado, 318: ¿qué día contó más?**

Pista: 358 y 318 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 358 > 318
2. Contó más el **viernes**: 358 churros

Resultado: viernes

13 **El lunes Paula contó 524 polos en la heladería y el martes, 534: ¿qué día contó más?**

Pista: 524 y 534 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 534 > 524
2. Contó más el **martes**: 534 polos

Resultado: martes

14 **En la tienda de regalos hay 294 llaveros: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 294.**

Pista: Lee 294 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 294 = 200 + 90 + 4
2. 294 tiene **2, 9, 4**: 2 centenas, 9 decenas y 4 unidades

Resultado: 2, 9, 4

15 **El miércoles Diego contó 624 rosas en la floristería y el jueves, 614: ¿qué día contó más?**

Pista: 624 y 614 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 624 > 614
2. Contó más el **miércoles**: 624 rosas

Resultado: miércoles

16 **El sábado Claudia contó 246 puzles en la tienda de juegos y el domingo, 245: ¿qué día contó más?**

Pista: 246 y 245 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 246 > 245
2. Contó más el **sábado**: 246 puzles

Resultado: sábado

17 **En la tienda de juegos hay 188 puzles: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 188.**

Pista: Lee 188 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 188 = 100 + 80 + 8
2. 188 tiene **1, 8, 8**: 1 centena, 8 decenas y 8 unidades

Resultado: 1, 8, 8

19 **El jueves Lola contó 691 clavos en la ferretería y el viernes, 690: ¿qué día contó más?**

Pista: 691 y 690 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 691 > 690
2. Contó más el **jueves**: 691 clavos

Resultado: jueves

20 **En el comedor del cole hay 384 yogures: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 384.**

Pista: Lee 384 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 384 = 300 + 80 + 4
2. 384 tiene **3, 8, 4**: 3 centenas, 8 decenas y 4 unidades

Resultado: 3, 8, 4

21 **En la fiesta del barrio hay 618 banderines: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 618.**

Pista: Lee 618 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 618 = 600 + 10 + 8
2. 618 tiene **6, 1, 8**: 6 centenas, 1 decena y 8 unidades

Resultado: 6, 1, 8

23 **En la juguetería hay 190 coches de juguete: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 190.**

Pista: Lee 190 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 190 = 100 + 90
2. 190 tiene **1, 9, 0**: 1 centena, 9 decenas y 0 unidades

Resultado: 1, 9, 0

24 **El martes Raúl contó 162 quesos en la quesería y el miércoles, 122: ¿qué día contó más?**

Pista: 162 y 122 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 162 > 122
2. Contó más el **martes**: 162 quesos

Resultado: martes

25 **En la tienda de chuches hay 288 caramelos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 288.**

Pista: Lee 288 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 288 = 200 + 80 + 8
2. 288 tiene **2, 8, 8**: 2 centenas, 8 decenas y 8 unidades

Resultado: 2, 8, 8

26 **El sábado Hugo contó 672 libros en la feria del libro y el domingo, 671: ¿qué día contó más?**

Pista: 672 y 671 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 672 > 671
2. Contó más el **sábado**: 672 libros

Resultado: sábado

27 **En el huerto del cole hay 111 zanahorias: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 111.**

Pista: Lee 111 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 111 = 100 + 10 + 1
2. 111 tiene **1, 1, 1**: 1 centena, 1 decena y 1 unidad

Resultado: 1, 1, 1

28 **En la granja escuela hay 507 huevos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 507.**

Pista: Lee 507 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 507 = 500 + 7
2. 507 tiene **5, 0, 7**: 5 centenas, 0 decenas y 7 unidades

Resultado: 5, 0, 7

29 **El jueves Sofía contó 207 revistas en el quiosco de prensa y el viernes, 209: ¿qué día contó más?**

Pista: 207 y 209 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 209 > 207
2. Contó más el **viernes**: 209 revistas

Resultado: viernes

30 **El miércoles Inés contó 214 coches de juguete en la juguetería y el jueves, 216: ¿qué día contó más?**

Pista: 214 y 216 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 216 > 214
2. Contó más el **jueves**: 216 coches de juguete

Resultado: jueves

Ejercicios avanzados

5 **En la tienda de deportes había 150, 497 y 110 pelotas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 150, 497 y 110; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 150, 497 y 110: 1, 4, 1
2. 110 < 150 < 497
3. **110, 150, 497**

Resultado: 110, 150, 497

8 **En la tienda de chuches había 244, 139 y 373 caramelos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 244, 139 y 373; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 244, 139 y 373: 2, 1, 3
2. 139 < 244 < 373
3. **139, 244, 373**

Resultado: 139, 244, 373

10 **En el huerto del cole había 137, 203 y 181 zanahorias en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 137, 203 y 181; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 137, 203 y 181: 1, 2, 1
2. 137 < 181 < 203
3. **137, 181, 203**

Resultado: 137, 181, 203

11 **En el quiosco de prensa había 415, 103 y 306 revistas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 415, 103 y 306; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 415, 103 y 306: 4, 1, 3
2. 103 < 306 < 415
3. **103, 306, 415**

Resultado: 103, 306, 415

18 **En la ludoteca había 129, 494 y 609 piezas de construcción en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 129, 494 y 609; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 129, 494 y 609: 1, 4, 6
2. 129 < 494 < 609
3. **129, 494, 609**

Resultado: 129, 494, 609

22 **En la biblioteca del cole había 150, 509 y 272 cuentos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 150, 509 y 272; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 150, 509 y 272: 1, 5, 2
2. 150 < 272 < 509
3. **150, 272, 509**

Resultado: 150, 272, 509

solucionario.de

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **En la cola del puesto de fruta hay 22 clientes y Sofía va en el séptimo puesto (7.º): ¿cuántos clientes tiene detrás?**

Pista: En la cola del puesto de fruta, de los 22 puestos, detrás del 7.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 22 quita los 7 primeros puestos, contando el de Sofía
2. Detrás de Sofía, en la cola del puesto de fruta: 22 – 7 = **15**

Resultado: 15

19 **En la cola del concurso de dibujo hay 17 participantes y Alba va en el duodécimo puesto (12.º): ¿cuántos participantes tiene detrás?**

Pista: En la cola del concurso de dibujo, de los 17 puestos, detrás del 12.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 17 quita los 12 primeros puestos, contando el de Alba
2. Detrás de Alba, en la cola del concurso de dibujo: 17 – 12 = **5**

Resultado: 5

25 **En la cola del centro de salud hay 13 pacientes y David va en el quinto puesto (5.º): ¿cuántos pacientes tiene delante?**

Pista: En la cola del centro de salud, de los 13 puestos, delante del 5.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 13 y David va en el 5.º puesto
2. Delante de David, en la cola del centro de salud: 5 – 1 = **4**

Resultado: 4

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 10 en 10 desde 320: ¿qué número va después de 360?**

Pista: Desde 320, contando de 10 en 10, cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 320, 330, 340: va sumando 10
2. 360 + 10 = **370**

Resultado: 370

3 **En la granja escuela, Emma cuenta los huevos de 4 en 4: empieza en 29 y va por 49; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 29 a 33 hay 4: cada número es 4 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 29, 33, 37: sube de 4 en 4
2. 49 + 4 = **53**

Resultado: 53

4 **En la frutería, Julia cuenta hacia atrás las naranjas de 10 en 10 desde 771: ¿qué tres números dice después de 771? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 771 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 771 – 10 = 761
2. 761 – 10 = 751 y 751 – 10 = 741
3. **761, 751, 741**

Resultado: 761, 751, 741

7 **En la churrería, Adrián cuenta los churros de 2 en 2: empieza en 327 y va por 339; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 327 a 329 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 327, 329, 331: sube de 2 en 2
2. 339 + 2 = **341**

Resultado: 341

10 **En el quiosco de prensa, Aitana cuenta las revistas de 25 en 25: empieza en 45 y va por 195; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 45 a 70 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 45, 70, 95: sube de 25 en 25
2. 195 + 25 = **220**

Resultado: 220

13 **En la frutería, Sara cuenta las naranjas de 3 en 3: empieza en 209 y va por 227; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 209 a 212 hay 3: cada número es 3 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 209, 212, 215: sube de 3 en 3
2. 227 + 3 = **230**

Resultado: 230

14 **En la tienda de disfraces, Gonzalo cuenta hacia atrás los antifaces de 10 en 10 desde 626: ¿qué tres números dice después de 626? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 626 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 626 – 10 = 616
2. 616 – 10 = 606 y 606 – 10 = 596
3. **616, 606, 596**

Resultado: 616, 606, 596

16 **En la ludoteca, Valeria cuenta las piezas de construcción de 2 en 2: empieza en 314 y va por 324; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 314 a 316 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 314, 316, 318: sube de 2 en 2
2. 324 + 2 = **326**

Resultado: 326

18 **En la tienda de deportes, Emma cuenta las pelotas de 10 en 10: empieza en 248 y va por 308; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 248 a 258 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 248, 258, 268: sube de 10 en 10
2. 308 + 10 = **318**

Resultado: 318

21 **En la tienda de mascotas, Marcos cuenta las bolsas de pienso de 25 en 25: empieza en 60 y va por 160; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 60 a 85 hay 25: cada número es 25 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 60, 85, 110: sube de 25 en 25
2. 160 + 25 = **185**

Resultado: 185

24 **En el almacén del cole, Carla cuenta los rotuladores de 2 en 2: empieza en 99 y va por 109; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 99 a 101 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 99, 101, 103: sube de 2 en 2
2. 109 + 2 = **111**

Resultado: 111

27 **En la floristería, Julia cuenta las rosas de 10 en 10: empieza en 113 y va por 163; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 113 a 123 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 113, 123, 133: sube de 10 en 10
2. 163 + 10 = **173**

Resultado: 173

29 **En el almacén del cole, Bruno cuenta hacia atrás los rotuladores de 4 en 4 desde 289: ¿qué tres números dice después de 289? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 4 en 4: a 289 le quitas 4, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 289 – 4 = 285
2. 285 – 4 = 281 y 281 – 4 = 277
3. **285, 281, 277**

Resultado: 285, 281, 277

30 **En la floristería, Nerea cuenta hacia atrás las rosas de 2 en 2 desde 257: ¿qué tres números dice después de 257? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 2 en 2: a 257 le quitas 2, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 257 – 2 = 255
2. 255 – 2 = 253 y 253 – 2 = 251
3. **255, 253, 251**

Resultado: 255, 253, 251

Ejercicios avanzados

5 **En el vivero hay 661 macetas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 661 macetas, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 661: 1, se queda la misma decena
2. 661 ≈ **660** macetas

Resultado: 660

6 **En la tienda de música hay 272 flautas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 272 flautas, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 272: 2, se queda la misma decena
2. 272 ≈ **270** flautas

Resultado: 270

8 **En la churrería hay 643 churros: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 643 churros, la cifra de las unidades es 3.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 643: 3, se queda la misma decena
2. 643 ≈ **640** churros

Resultado: 640

9 **La floristería tiene 328 rosas y recibe 79 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 328 se redondea a 330; haz lo mismo con 79.

SOLUCIÓN

1. 328 ≈ 330 y 79 ≈ 80
2. 328 + 79 ≈ 330 + 80 = **410**

Resultado: 410

11 **La tienda de ropa tiene 386 camisetas y recibe 89 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 386 se redondea a 390; haz lo mismo con 89.

SOLUCIÓN

1. 386 ≈ 390 y 89 ≈ 90
2. 386 + 89 ≈ 390 + 90 = **480**

Resultado: 480

12 **En la tienda de chuches hay 532 caramelos: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 532 caramelos, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 532: 2, se queda la misma decena
2. 532 ≈ **530** caramelos

Resultado: 530

15 **En la mercería hay 226 botones: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 226 botones, la cifra de las unidades es 6.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 226: 6, se sube a la decena siguiente
2. 226 ≈ **230** botones

Resultado: 230

17 **La churrería tiene 776 churros y recibe 87 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 776 se redondea a 780; haz lo mismo con 87.

SOLUCIÓN

1. 776 ≈ 780 y 87 ≈ 90
2. 776 + 87 ≈ 780 + 90 = **870**

Resultado: 870

20 **La feria del libro tiene 351 libros y recibe 24 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 351 se redondea a 350; haz lo mismo con 24.

SOLUCIÓN

1. 351 ≈ 350 y 24 ≈ 20
2. 351 + 24 ≈ 350 + 20 = **370**

Resultado: 370

22 **La heladería tiene 93 polos y recibe 53 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 93 se redondea a 90; haz lo mismo con 53.

SOLUCIÓN

1. 93 ≈ 90 y 53 ≈ 50
2. 93 + 53 ≈ 90 + 50 = **140**

Resultado: 140

23 **En la panadería hay 432 barras de pan: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 432 barras de pan, la cifra de las unidades es 2.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 432: 2, se queda la misma decena
2. 432 ≈ **430** barras de pan

Resultado: 430

26 **El mercadillo tiene 146 gorras y recibe 12 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 146 se redondea a 150; haz lo mismo con 12.

SOLUCIÓN

1. 146 ≈ 150 y 12 ≈ 10
2. 146 + 12 ≈ 150 + 10 = **160**

Resultado: 160

28 **La tienda de juegos tiene 33 puzles y recibe 69 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 33 se redondea a 30; haz lo mismo con 69.

SOLUCIÓN

1. $33 \approx 30$ y $69 \approx 70$
2. $33 + 69 \approx 30 + 70 = \mathbf{100}$

Resultado: 100

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

2 **En el puesto de castañas había 189 cucuruchos de castañas y han llegado 127 más: ¿cuántos cucuruchos de castañas hay ahora?**

Pista: Junta los 189 que había con los 127 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 189 + 100 = 289
2. 289 + 27 = **316**

Resultado: 316

6 **En la ludoteca había 818 piezas de construcción y han llegado 117 más: ¿cuántas piezas de construcción hay ahora?**

Pista: Junta las 818 que había con las 117 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 818 + 100 = 918
2. 918 + 17 = **935**

Resultado: 935

9 **En el almacén del cole había 785 rotuladores y han llegado 26 más: ¿cuántos rotuladores hay ahora?**

Pista: Junta los 785 que había con los 26 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 785 + 20 = 805
2. 805 + 6 = **811**

Resultado: 811

14 **En la floristería había 456 rosas y han llegado 58 más: ¿cuántas rosas hay ahora?**

Pista: Junta las 456 que había con las 58 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 456 + 50 = 506
2. 506 + 8 = **514**

Resultado: 514

18 **En la droguería había 96 jabones y han llegado 77 más: ¿cuántos jabones hay ahora?**

Pista: Junta los 96 que había con los 77 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 96 + 70 = 166
2. 166 + 7 = **173**

Resultado: 173

19 **En la biblioteca del cole había 266 cuentos y han llegado 89 más: ¿cuántos cuentos hay ahora?**

Pista: Junta los 266 que había con los 89 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 266 + 80 = 346
2. 346 + 9 = **355**

Resultado: 355

22 **En la pastelería había 357 magdalenas y han llegado 119 más: ¿cuántas magdalenas hay ahora?**

Pista: Junta las 357 que había con las 119 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 357 + 100 = 457
2. 457 + 19 = **476**

Resultado: 476

24 **En el campamento había 34 linternas y han llegado 156 más: ¿cuántas linternas hay ahora?**

Pista: Junta las 34 que había con las 156 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 34 + 100 = 134
2. 134 + 56 = **190**

Resultado: 190

Ejercicios intermedios

1 **Suma 421 + 46 + 24 juntando primero 46 y 24: ¿qué resultado sale?**

Pista: 46 y 24 suman un número redondo; después súmale 421.

SOLUCIÓN

1. 46 + 24 = 70
2. 421 + 70 = **491**

Resultado: 491

3 **A la fábrica de galletas llegan 138 galletas el viernes, 86 el sábado y 106 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 138, 86 y 106; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 138 + 86 = 224
2. 224 + 106 = **330**

Resultado: 330

4 **En el quiosco hay 42 cromos en el almacén y 28 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 42 del almacén y los 28 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 42 + 20 = 62
2. 62 + 8 = **70**

Resultado: 70

7 **En la pastelería hay 156 magdalenas en el almacén y 28 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 156 del almacén y las 28 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 156 + 20 = 176
2. 176 + 8 = **184**

Resultado: 184

8 **A la papelería del barrio llegan 119 lápices el miércoles, 71 el jueves y 98 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 119, 71 y 98; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 119 + 71 = 190
2. 190 + 98 = **288**

Resultado: 288

10 **A la tienda de manualidades llegan 42 pegatinas el lunes, 89 el martes y 141 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 42, 89 y 141; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 42 + 89 = 131
2. 131 + 141 = **272**

Resultado: 272

11 **A la pastelería llegan 76 magdalenas el jueves, 124 el viernes y 80 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 76, 124 y 80; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 76 + 124 = 200
2. 200 + 80 = **280**

Resultado: 280

12 **En la tienda de chuches hay 769 caramelos en el almacén y 148 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 769 del almacén y los 148 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 769 + 100 = 869
2. 869 + 48 = **917**

Resultado: 917

16 **A la feria del libro llegan 67 libros el miércoles, 73 el jueves y 99 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 67, 73 y 99; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 67 + 73 = 140
2. 140 + 99 = **239**

Resultado: 239

20 **En el mercado hay 652 tomates en el almacén y 59 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 652 del almacén y los 59 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 652 + 50 = 702
2. 702 + 9 = **711**

Resultado: 711

21 **Al puesto de castañas llegan 119 cucuruchos de castañas el jueves, 19 el viernes y 74 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 119, 19 y 74; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 119 + 19 = 138
2. 138 + 74 = **212**

Resultado: 212

23 **A la librería llegan 109 cuadernos el jueves, 42 el viernes y 114 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 109, 42 y 114; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 109 + 42 = 151
2. 151 + 114 = **265**

Resultado: 265

25 **A la tienda de ropa llegan 98 camisetas el lunes, 134 el martes y 51 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 98, 134 y 51; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 98 + 134 = 232
2. 232 + 51 = **283**

Resultado: 283

26 **A la fábrica de galletas llegan 139 galletas el martes, 24 el miércoles y 57 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 139, 24 y 57; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 139 + 24 = 163
2. 163 + 57 = **220**

Resultado: 220

27 **A la droguería llegan 66 jabones el jueves, 114 el viernes y 51 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 66, 114 y 51; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 66 + 114 = 180
2. 180 + 51 = **231**

Resultado: 231

28 **En la feria del libro hay 225 libros en el almacén y 117 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 225 del almacén y los 117 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 225 + 100 = 325
2. 325 + 17 = **342**

Resultado: 342

29 **En la frutería hay 89 naranjas en el almacén y 289 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 89 del almacén y las 289 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 89 + 200 = 289
2. 289 + 89 = **378**

Resultado: 378

30 **A la zapatería llegan 146 pares de zapatillas el miércoles, 37 el jueves y 117 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 146, 37 y 117; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 146 + 37 = 183
2. 183 + 117 = **300**

Resultado: 300

Ejercicios avanzados

5 **Sara tiene 45 aceitunas, Elena tiene 78 y Vega tiene 95: ¿cuántas aceitunas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Sara y Elena (45 + 78) y después las 95 de Vega.

SOLUCIÓN

1. 45 + 78 = 123
2. 123 + 95 = **218**

Resultado: 218

13 **Vega tiene 54 margaritas, Martina tiene 97 y Álvaro tiene 29: ¿cuántas margaritas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Vega y Martina (54 + 97) y después las 29 de Álvaro.

SOLUCIÓN

1. 54 + 97 = 151
2. 151 + 29 = **180**

Resultado: 180

15 **Diego tiene 15 cuentas, Hugo tiene 85 y Lucía tiene 19: ¿cuántas cuentas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Diego y Hugo (15 + 85) y después las 19 de Lucía.

SOLUCIÓN

1. 15 + 85 = 100
2. 100 + 19 = **119**

Resultado: 119

17 **David tiene 23 pegatinas, Inés tiene 57 y Elena tiene 95: ¿cuántas pegatinas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de David y Inés (23 + 57) y después las 95 de Elena.

SOLUCIÓN

1. 23 + 57 = 80
2. 80 + 95 = **175**

Resultado: 175

solucionario.de

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En la droguería había 384 jabones y se han vendido 177: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 384 le quitas 177; como 4 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 384 – 100 = 284
2. 284 – 77 = **207**
3. Comprobación: 207 + 177 = 384

Resultado: 207

9 **En el puesto de castañas había 180 cucuruchos de castañas y se han vendido 76: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 180 le quitas 76; como 0 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 180 – 70 = 110
2. 110 – 6 = **104**
3. Comprobación: 104 + 76 = 180

Resultado: 104

11 **En la granja escuela había 633 huevos y se han vendido 235: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 633 le quitas 235; como 3 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 633 – 200 = 433
2. 433 – 35 = **398**
3. Comprobación: 398 + 235 = 633

Resultado: 398

14 **En la zapatería había 333 pares de zapatillas y se han vendido 279: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 333 le quitas 279; como 3 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 333 – 200 = 133
2. 133 – 79 = **54**
3. Comprobación: 54 + 279 = 333

Resultado: 54

15 **En la granja de abejas había 312 tarros de miel y se han vendido 174: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 312 le quitas 174; como 2 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 312 – 100 = 212
2. 212 – 74 = **138**
3. Comprobación: 138 + 174 = 312

Resultado: 138

16 **En la heladería había 92 polos y se han vendido 15: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 92 le quitas 15; como 2 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 92 – 10 = 82
2. 82 – 5 = **77**
3. Comprobación: 77 + 15 = 92

Resultado: 77

17 **En el quiosco de prensa había 334 revistas y se han vendido 135: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 334 le quitas 135; como 4 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 334 – 100 = 234
2. 234 – 35 = **199**
3. Comprobación: 199 + 135 = 334

Resultado: 199

19 **En el cine del barrio había 266 bolsas de palomitas y se han vendido 217: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 266 le quitas 217; como 6 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 266 – 200 = 66
2. 66 – 17 = **49**
3. Comprobación: 49 + 217 = 266

Resultado: 49

22 **En la quesería había 170 quesos y se han vendido 67: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 170 le quitas 67; como 0 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 170 – 60 = 110
2. 110 – 7 = **103**
3. Comprobación: 103 + 67 = 170

Resultado: 103

23 **En la papelería del barrio había 741 lápices y se han vendido 279: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 741 le quitas 279; como 1 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 741 – 200 = 541
2. 541 – 79 = **462**
3. Comprobación: 462 + 279 = 741

Resultado: 462

26 **En la fábrica de galletas había 865 galletas y se han empaquetado 29: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 865 le quitas 29; como 5 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 865 – 20 = 845
2. 845 – 9 = **836**
3. Comprobación: 836 + 29 = 865

Resultado: 836

27 **En el polideportivo había 166 balones y se han llevado 99: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 166 le quitas 99; como 6 es menos que 9, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 166 – 90 = 76
2. 76 – 9 = **67**
3. Comprobación: 67 + 99 = 166

Resultado: 67

28 **En el vivero había 310 macetas y se han vendido 163: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 310 le quitas 163; como 0 es menos que 3, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 310 – 100 = 210
2. 210 – 63 = **147**
3. Comprobación: 147 + 163 = 310

Resultado: 147

30 **En la estación de autobuses había 73 maletas y se han llevado 28: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 73 le quitas 28; como 3 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 73 – 20 = 53
2. 53 – 8 = **45**
3. Comprobación: 45 + 28 = 73

Resultado: 45

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 965 – 118 = 847? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 847 + 118: si sale 965, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 847 + 118 = 965
2. 965 es igual que 965: la respuesta es **sí**

Resultado: sí

3 **Daniel tiene 44 galletas y Manuel, 18: ¿cuántas galletas más tiene Daniel que Manuel?**

Pista: Para saber cuántas galletas más tiene Daniel, resta: 44 – 18.

SOLUCIÓN

1. 44 – 10 = 34
2. 34 – 8 = **26**
3. Comprobación: 18 + 26 = 44

Resultado: 26

4 **Pablo quiere conseguir 600 puntos en el juego de la feria y ya lleva 323: ¿cuántos puntos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a los 323 puntos que lleva, da 600.

SOLUCIÓN

1. 323 + ? = 600 puntos
2. 600 – 323 = **277**
3. Comprobación: 323 + 277 = 600

Resultado: 277

6 **Martina tiene 52 semillas y Aitana, 23: ¿cuántas semillas más tiene Martina que Aitana?**

Pista: Para saber cuántas semillas más tiene Martina, resta: 52 – 23.

SOLUCIÓN

1. 52 – 20 = 32
2. 32 – 3 = **29**
3. Comprobación: 23 + 29 = 52

Resultado: 29

7 **Leo tiene 31 banderas y Raúl, 16: ¿cuántas banderas más tiene Leo que Raúl?**

Pista: Para saber cuántas banderas más tiene Leo, resta: 31 – 16.

SOLUCIÓN

1. 31 – 10 = 21
2. 21 – 6 = **15**
3. Comprobación: 16 + 15 = 31

Resultado: 15

8 **Claudia tiene 32 aceitunas y Valeria, 13: ¿cuántas aceitunas más tiene Claudia que Valeria?**

Pista: Para saber cuántas aceitunas más tiene Claudia, resta: 32 – 13.

SOLUCIÓN

1. 32 – 10 = 22
2. 22 – 3 = **19**
3. Comprobación: 13 + 19 = 32

Resultado: 19

13 **Gonzalo tiene 36 margaritas y Leo, 27: ¿cuántas margaritas más tiene Gonzalo que Leo?**

Pista: Para saber cuántas margaritas más tiene Gonzalo, resta: 36 – 27.

SOLUCIÓN

1. 36 – 20 = 16
2. 16 – 7 = **9**
3. Comprobación: 27 + 9 = 36

Resultado: 9

20 Julia tiene 40 cromos y Mateo, 13: ¿cuántos cromos más tiene Julia que Mateo?

Pista: Para saber cuántos cromos más tiene Julia, resta: 40 – 13.

SOLUCIÓN

1. 40 – 10 = 30
2. 30 – 3 = **27**
3. Comprobación: 13 + 27 = 40

Resultado: 27

21 Adrián tiene 73 caramelos y Paula, 46: ¿cuántos caramelos más tiene Adrián que Paula?

Pista: Para saber cuántos caramelos más tiene Adrián, resta: 73 – 46.

SOLUCIÓN

1. 73 – 40 = 33
2. 33 – 6 = **27**
3. Comprobación: 46 + 27 = 73

Resultado: 27

Ejercicios avanzados

5 Mario tenía unas cuentas, le han regalado 18 y ahora tiene 77: ¿cuántas tenía al principio?

Pista: Si a las cuentas que tenía le sumas 18, sale 77: quita 18 a 77.

SOLUCIÓN

1. ? + 18 = 77
2. 77 – 18 = **59**
3. Comprobación: 59 + 18 = 77

Resultado: 59

10 **Rubén tenía unas margaritas, le han regalado 48 y ahora tiene 97: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las margaritas que tenía le sumas 48, sale 97: quita 48 a 97.

SOLUCIÓN

1. ? + 48 = 97
2. 97 – 48 = **49**
3. Comprobación: 49 + 48 = 97

Resultado: 49

12 **Samuel tenía unas piezas, le han regalado 49 y ahora tiene 88: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las piezas que tenía le sumas 49, sale 88: quita 49 a 88.

SOLUCIÓN

1. ? + 49 = 88
2. 88 – 49 = **39**
3. Comprobación: 39 + 49 = 88

Resultado: 39

18 **Lucía tenía unos lápices, le han regalado 19 y ahora tiene 78: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los lápices que tenía le sumas 19, sale 78: quita 19 a 78.

SOLUCIÓN

1. ? + 19 = 78
2. 78 – 19 = **59**
3. Comprobación: 59 + 19 = 78

Resultado: 59

24 **Sara tenía unas canicas, le han regalado 15 y ahora tiene 30: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las canicas que tenía le sumas 15, sale 30: quita 15 a 30.

SOLUCIÓN

1. ? + 15 = 30
2. 30 – 15 = **15**
3. Comprobación: 15 + 15 = 30

Resultado: 15

25 **Martina tenía unos botones, le han regalado 14 y ahora tiene 51: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los botones que tenía le sumas 14, sale 51: quita 14 a 51.

SOLUCIÓN

1. ? + 14 = 51
2. 51 – 14 = **37**
3. Comprobación: 37 + 14 = 51

Resultado: 37

29 **Noa tenía unas banderas, le han regalado 46 y ahora tiene 93: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las banderas que tenía le sumas 46, sale 93: quita 46 a 93.

SOLUCIÓN

1. ? + 46 = 93
2. 93 – 46 = **47**
3. Comprobación: 47 + 46 = 93

Resultado: 47

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 Escribe 33 + 33 + 33 como una multiplicación y calcula el resultado.

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 33: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 33 + 33 + 33 son 3 veces 33: 3 × 33
2. 33 + 33 = 66
3. 66 + 33 = **99**

Resultado: 99

2 En el mercadillo hay 4 cajas con 5 gorras en cada caja: ¿cuántas gorras hay en total?

Pista: Suma 5 gorras tantas veces como cajas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 cajas con 5 gorras: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Son 4 veces 5 gorras: 4 × 5 = **20**

Resultado: 20

13 **En la librería hay 4 paquetes con 2 cuadernos en cada paquete: ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: Suma 2 cuadernos tantas veces como paquetes hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 paquetes con 2 cuadernos: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Son 4 veces 2 cuadernos: 4 × 2 = **8**

Resultado: 8

17 **En la tienda de mascotas hay 2 estantes con 9 bolsas de pienso en cada estante: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: Suma 9 bolsas de pienso tantas veces como estantes hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 estantes con 9 bolsas de pienso: 9 + 9 = 18
2. Son 2 veces 9 bolsas de pienso: 2 × 9 = **18**

Resultado: 18

20 **En el mercado hay 2 bolsas con 4 tomates en cada bolsa: ¿cuántos tomates hay en total?**

Pista: Suma 4 tomates tantas veces como bolsas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 bolsas con 4 tomates: 4 + 4 = 8
2. Son 2 veces 4 tomates: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

23 **En el quiosco de prensa hay 2 paquetes con 9 revistas en cada paquete: ¿cuántas revistas hay en total?**

Pista: Suma 9 revistas tantas veces como paquetes hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 paquetes con 9 revistas: 9 + 9 = 18
2. Son 2 veces 9 revistas: 2 × 9 = **18**

Resultado: 18

24 **En la pastelería hay 5 bandejas con 7 magdalenas en cada bandeja: ¿cuántas magdalenas hay en total?**

Pista: Suma 7 magdalenas tantas veces como bandejas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 bandejas con 7 magdalenas: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
2. Son 5 veces 7 magdalenas: 5 × 7 = **35**

Resultado: 35

25 **En la biblioteca del cole hay 6 estanterías con 7 cuentos en cada estantería: ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: Suma 7 cuentos tantas veces como estanterías hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 estanterías con 7 cuentos: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42
2. Son 6 veces 7 cuentos: 6 × 7 = **42**

Resultado: 42

29 **En la tienda de manualidades hay 2 hojas con 7 pegatinas en cada hoja: ¿cuántas pegatinas hay en total?**

Pista: Suma 7 pegatinas tantas veces como hojas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 hojas con 7 pegatinas: 7 + 7 = 14
2. Son 2 veces 7 pegatinas: 2 × 7 = **14**

Resultado: 14

Ejercicios intermedios

3 **Samuel pone 7 clips en cada una de sus 6 cajitas: ¿cuántos clips pone en total?**

Pista: Son 6 cajitas con 7 clips en cada cajita: suma 7 tantas veces como cajitas hay.

SOLUCIÓN

1. 6 cajitas con 7 clips: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42
2. Samuel pone 6 veces 7: 6 × 7 = **42** clips

Resultado: 42

4 **En el jardín del cole hay 2 mariquitas y cada una tiene 6 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 2 mariquitas de 6 patas: suma 6 tantas veces como mariquitas hay.

SOLUCIÓN

1. 2 mariquitas con 6 patas: 6 + 6 = 12
2. Patas de 2 mariquitas: 2 × 6 = **12**

Resultado: 12

10 **En el terrario del museo de ciencias hay 3 arañas y cada una tiene 8 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 3 arañas de 8 patas: suma 8 tantas veces como arañas hay.

SOLUCIÓN

1. 3 arañas con 8 patas: 8 + 8 + 8 = 24
2. Patas de 3 arañas: 3 × 8 = **24**

Resultado: 24

11 **En la calle del cole hay 7 coches y cada uno tiene 4 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 7 coches de 4 ruedas: suma 4 tantas veces como coches hay.

SOLUCIÓN

1. 7 coches con 4 ruedas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28
2. Ruedas de 7 coches: 7 × 4 = **28**

Resultado: 28

12 **Leo pone 2 cuentas en cada una de sus 6 pulseras: ¿cuántas cuentas pone en total?**

Pista: Son 6 pulseras con 2 cuentas en cada pulsera: suma 2 tantas veces como pulseras hay.

SOLUCIÓN

1. 6 pulseras con 2 cuentas: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
2. Leo pone 6 veces 2: 6 × 2 = **12** cuentas

Resultado: 12

14 **Bruno pone 9 banderas en cada uno de sus 5 castillos de arena: ¿cuántas banderas pone en total?**

Pista: Son 5 castillos de arena con 9 banderas en cada castillo de arena: suma 9 tantas veces como castillos de arena hay.

SOLUCIÓN

1. 5 castillos de arena con 9 banderas: 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45
2. Bruno pone 5 veces 9: 5 × 9 = **45** banderas

Resultado: 45

16 **En la cocina hay 7 hueveras y cada una tiene 6 huevos: ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: Son 7 hueveras de 6 huevos: suma 6 tantas veces como hueveras hay.

SOLUCIÓN

1. 7 hueveras con 6 huevos: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42
2. Huevos de 7 hueveras: 7 × 6 = **42**

Resultado: 42

21 **En el prado hay 8 tréboles de la suerte y cada uno tiene 4 hojas: ¿cuántas hojas hay en total?**

Pista: Son 8 tréboles de la suerte de 4 hojas: suma 4 tantas veces como tréboles de la suerte hay.

SOLUCIÓN

1. 8 tréboles de la suerte con 4 hojas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32
2. Hojas de 8 tréboles de la suerte: 8 × 4 = **32**

Resultado: 32

27 **En el cuaderno de Plástica hay 7 flores dibujadas y cada una tiene 5 pétalos: ¿cuántos pétalos hay en total?**

Pista: Son 7 flores dibujadas de 5 pétalos: suma 5 tantas veces como flores dibujadas hay.

SOLUCIÓN

1. 7 flores dibujadas con 5 pétalos: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35
2. Pétalos de 7 flores dibujadas: 7 × 5 = **35**

Resultado: 35

30 Alba pone 10 cromos en cada uno de sus 3 sobres: ¿cuántos cromos pone en total?

Pista: Son 3 sobres con 10 cromos en cada sobre: suma 10 tantas veces como sobres hay.

SOLUCIÓN

1. 3 sobres con 10 cromos: 10 + 10 + 10 = 30
2. Alba pone 3 veces 10: 3 × 10 = **30** cromos

Resultado: 30

Ejercicios avanzados

5 A la fiesta del barrio llegan 5 cuerdas con 6 banderines cada una y se han colgado 27: ¿cuántos quedan?

Pista: Primero cuenta los banderines que llegan en 5 cuerdas (5 veces 6) y después quita 27.

SOLUCIÓN

1. 5 cuerdas con 6 banderines: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Quedan 30 – 27 = **3** banderines

Resultado: 3

6 Al quiosco llegan 5 sobres con 4 cromos cada uno y se han vendido 11: ¿cuántos quedan?

Pista: Primero cuenta los cromos que llegan en 5 sobres (5 veces 4) y después quita 11.

SOLUCIÓN

1. 5 sobres con 4 cromos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 11 = **9** cromos

Resultado: 9

7 A la pizzería llegan 6 hornos con 4 pizzas cada uno y se han vendido 19: ¿cuántas quedan?

Pista: Primero cuenta las pizzas que llegan en 6 hornos (6 veces 4) y después quita 19.

SOLUCIÓN

1. 6 hornos con 4 pizzas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 19 = **5** pizzas

Resultado: 5

8 **A la juguetería llegan 5 cajas con 4 coches de juguete cada una y se han vendido 10: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los coches de juguete que llegan en 5 cajas (5 veces 4) y después quita 10.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 4 coches de juguete: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 10 = **10** coches de juguete

Resultado: 10

9 **A la librería llegan 6 paquetes con 5 cuadernos cada uno y se han vendido 23: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los cuadernos que llegan en 6 paquetes (6 veces 5) y después quita 23.

SOLUCIÓN

1. 6 paquetes con 5 cuadernos: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30
2. Quedan 30 – 23 = **7** cuadernos

Resultado: 7

15 **A la floristería llegan 4 ramos con 9 rosas cada uno y se han vendido 10: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las rosas que llegan en 4 ramos (4 veces 9) y después quita 10.

SOLUCIÓN

1. 4 ramos con 9 rosas: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Quedan 36 – 10 = **26** rosas

Resultado: 26

18 **A la churrería llegan 6 cucuruchos con 4 churros cada uno y se han vendido 21: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los churros que llegan en 6 cucuruchos (6 veces 4) y después quita 21.

SOLUCIÓN

1. 6 cucuruchos con 4 churros: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 21 = **3** churros

Resultado: 3

19 **A la granja de abejas llegan 6 cajas con 4 tarros de miel cada una y se han vendido 16: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los tarros de miel que llegan en 6 cajas (6 veces 4) y después quita 16.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 4 tarros de miel: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Quedan 24 – 16 = **8** tarros de miel

Resultado: 8

22 **A la feria del libro llegan 4 mesas con 6 libros cada una y se han vendido 5: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los libros que llegan en 4 mesas (4 veces 6) y después quita 5.

SOLUCIÓN

1. 4 mesas con 6 libros: 6 + 6 + 6 + 6 = 24
2. Quedan 24 – 5 = **19** libros

Resultado: 19

26 **A la heladería llegan 5 cajas con 6 polos cada una y se han vendido 19: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los polos que llegan en 5 cajas (5 veces 6) y después quita 19.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 6 polos: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Quedan 30 – 19 = **11** polos

Resultado: 11

28 **A la tienda de música llegan 5 cajas con 4 flautas cada una y se han vendido 10: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las flautas que llegan en 5 cajas (5 veces 4) y después quita 10.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 4 flautas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Quedan 20 – 10 = **10** flautas

Resultado: 10

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

2 Gonzalo compra una agenda de 5 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Una agenda cuesta 5 €: la vuelta es lo que va de 5 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una agenda de 5 € con 10 €: 5 + ? = 10
2. Vuelta de Gonzalo: 10 – 5 = **5** €

Resultado: 5 €

8 Carla compra un cuento de 10 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un cuento cuesta 10 €: la vuelta es lo que va de 10 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un cuento de 10 € con 20 €: 10 + ? = 20
2. Vuelta de Carla: 20 – 10 = **10** €

Resultado: 10 €

11 **Irene compra una cometa de 16 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una cometa cuesta 16 €: la vuelta es lo que va de 16 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una cometa de 16 € con 20 €: 16 + ? = 20
2. Vuelta de Irene: 20 – 16 = **4** €

Resultado: 4 €

16 **Diego compra una flauta de 7 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una flauta cuesta 7 €: la vuelta es lo que va de 7 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una flauta de 7 € con 10 €: 7 + ? = 10
2. Vuelta de Diego: 10 – 7 = **3** €

Resultado: 3 €

19 **Óscar compra una pelota de 8 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una pelota cuesta 8 €: la vuelta es lo que va de 8 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una pelota de 8 € con 10 €: 8 + ? = 10
2. Vuelta de Óscar: 10 – 8 = **2** €

Resultado: 2 €

20 **Elena compra unos patines de 36 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Unos patines cuesta 36 €: la vuelta es lo que va de 36 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar unos patines de 36 € con 50 €: 36 + ? = 50
2. Vuelta de Elena: 50 – 36 = **14** €

Resultado: 14 €

24 Emma compra un álbum de cromos de 8 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un álbum de cromos cuesta 8 €: la vuelta es lo que va de 8 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un álbum de cromos de 8 € con 10 €: 8 + ? = 10
2. Vuelta de Emma: 10 – 8 = **2** €

Resultado: 2 €

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántas monedas de 50 céntimos hacen falta para juntar 6 euros?

Pista: Cuenta cuántas monedas de 50 céntimos hacen 1 euro (100 céntimos) y júntalas 6 veces.

SOLUCIÓN

1. Para juntar 6 euros con monedas de 50 céntimos, 1 euro son 2 monedas: 50 + 50 = 100
2. 6 euros: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **12** monedas de 50 céntimos

Resultado: 12

3 Noa tiene 38 € y compra un balón de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un balón: 38 – 8.

SOLUCIÓN

1. Noa gasta 8 € en un balón: 38 – 8 = **30** €
2. Comprobación: 30 + 8 = 38 €

Resultado: 30 €

4 Raúl compra un casco de bici de 28 € y un yoyó de 5 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un casco de bici (28 €) y el de un yoyó (5 €).

SOLUCIÓN

1. Un casco de bici y un yoyó: 28 € y 5 €
2. Raúl paga 28 + 5 = **33** €

Resultado: 33 €

7 Claudia tiene 13 € y compra una flauta de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una flauta: 13 – 5.

SOLUCIÓN

1. Claudia gasta 5 € en una flauta: 13 – 5 = **8** €
2. Comprobación: 8 + 5 = 13 €

Resultado: 8 €

10 Álvaro compra una bolsa de canicas de 5 € y un balón de 18 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una bolsa de canicas (5 €) y el de un balón (18 €).

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de canicas y un balón: 5 € y 18 €
2. Álvaro paga 5 + 18 = **23** €

Resultado: 23 €

12 Valeria tiene 19 € y compra una cometa de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una cometa: 19 – 8.

SOLUCIÓN

1. Valeria gasta 8 € en una cometa: 19 – 8 = **11** €
2. Comprobación: 11 + 8 = 19 €

Resultado: 11 €

17 Aitana compra una cometa de 10 € y un coche teledirigido de 44 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una cometa (10 €) y el de un coche teledirigido (44 €).

SOLUCIÓN

1. Una cometa y un coche teledirigido: 10 € y 44 €
2. Aitana paga 10 + 44 = **54** €

Resultado: 54 €

18 **Rubén compra un paraguas de 13 € y un cubo de playa de 4 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un paraguas (13 €) y el de un cubo de playa (4 €).

SOLUCIÓN

1. Un paraguas y un cubo de playa: 13 € y 4 €
2. Rubén paga 13 + 4 = **17** €

Resultado: 17 €

22 **Iker compra una agenda de 5 € y un paraguas de 10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una agenda (5 €) y el de un paraguas (10 €).

SOLUCIÓN

1. Una agenda y un paraguas: 5 € y 10 €
2. Iker paga 5 + 10 = **15** €

Resultado: 15 €

27 **Marcos compra un casco de bici de 29 € y una bolsa de canicas de 5 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un casco de bici (29 €) y el de una bolsa de canicas (5 €).

SOLUCIÓN

1. Un casco de bici y una bolsa de canicas: 29 € y 5 €
2. Marcos paga 29 + 5 = **34** €

Resultado: 34 €

28 **Gonzalo compra una muñeca de 24 € y un reloj de pulsera de 19 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una muñeca (24 €) y el de un reloj de pulsera (19 €).

SOLUCIÓN

1. Una muñeca y un reloj de pulsera: 24 € y 19 €
2. Gonzalo paga 24 + 19 = **43** €

Resultado: 43 €

29 **Sofía compra una pecera pequeña de 17 € y una mochila de 23 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de una pecera pequeña (17 €) y el de una mochila (23 €).

SOLUCIÓN

1. Una pecera pequeña y una mochila: 17 € y 23 €
2. Sofía paga 17 + 23 = **40** €

Resultado: 40 €

Ejercicios avanzados

5 **Irene tiene un billete de 50 € y compra un reloj de pulsera de 13 € y un balón de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un reloj de pulsera y un balón (13 € y 19 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pulsera y un balón: 13 + 19 = 32 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 32 = **18** €

Resultado: 18 €

6 **Bruno tiene un billete de 20 € y compra un álbum de cromos de 5 € y una agenda de 4 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un álbum de cromos y una agenda (5 € y 4 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Un álbum de cromos y una agenda: 5 + 4 = 9 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 9 = **11** €

Resultado: 11 €

9 **Paula tiene un billete de 100 € y compra una agenda de 8 € y una muñeca de 21 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una agenda y una muñeca (8 € y 21 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una agenda y una muñeca: 8 + 21 = 29 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 29 = **71** €

Resultado: 71 €

13 **Sara tiene un billete de 20 € y compra un balón de 9 € y un peluche de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un balón y un peluche (9 € y 7 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Un balón y un peluche: 9 + 7 = 16 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 16 = **4** €

Resultado: 4 €

14 **Samuel tiene un billete de 100 € y compra una cometa de 7 € y un juego de mesa de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una cometa y un juego de mesa (7 € y 19 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una cometa y un juego de mesa: 7 + 19 = 26 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 26 = **74** €

Resultado: 74 €

15 **Manuel tiene un billete de 100 € y compra un cubo de playa de 4 € y una pelota de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un cubo de playa y una pelota (4 € y 6 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de playa y una pelota: 4 + 6 = 10 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 10 = **90** €

Resultado: 90 €

21 **Daniel tiene un billete de 100 € y compra unos patines de 38 € y una cometa de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan unos patines y una cometa (38 € y 19 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Unos patines y una cometa: 38 + 19 = 57 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 57 = **43** €

Resultado: 43 €

23 **Martina tiene un billete de 100 € y compra una mochila de 33 € y una comba de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una mochila y una comba (33 € y 2 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una mochila y una comba: 33 + 2 = 35 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 35 = **65** €

Resultado: 65 €

25 **Alba tiene un billete de 100 € y compra un coche teledirigido de 46 € y un álbum de cromos de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un coche teledirigido y un álbum de cromos (46 € y 7 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un coche teledirigido y un álbum de cromos: 46 + 7 = 53 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 53 = **47** €

Resultado: 47 €

26 **Leo tiene un billete de 100 € y compra un estuche de 10 € y un paraguas de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un estuche y un paraguas (10 € y 9 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un estuche y un paraguas: 10 + 9 = 19 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 19 = **81** €

Resultado: 81 €

30 **Julia tiene un billete de 100 € y compra un paraguas de 13 € y unos patines de 42 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un paraguas y unos patines (13 € y 42 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un paraguas y unos patines: 13 + 42 = 55 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 55 = **45** €

Resultado: 45 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 3 metros y 43 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa los 3 metros a centímetros y suma 43.

SOLUCIÓN

1. 3 metros y 43 centímetros: 3 × 100 = 300
2. 300 + 43 = **343** centímetros

Resultado: 343

2 David pone un trozo de lana verde de 16 cm junto a una tira de cartulina de 38 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: un trozo de lana verde, 16 cm, y una tira de cartulina, 38 cm.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde y una tira de cartulina: 16 cm y 38 cm
2. Juntas miden 16 + 38 = **54** cm

Resultado: 54

6 **Lucía pone una serpentina de 22 cm junto a un trozo de celo de 59 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una serpentina, 22 cm, y un trozo de celo, 59 cm.

SOLUCIÓN

1. Una serpentina y un trozo de celo: 22 cm y 59 cm
2. Juntas miden 22 + 59 = **81** cm

Resultado: 81

7 **Martina pone una rama del patio de 38 cm junto a un trozo de lana amarilla de 44 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una rama del patio, 38 cm, y un trozo de lana amarilla, 44 cm.

SOLUCIÓN

1. Una rama del patio y un trozo de lana amarilla: 38 cm y 44 cm
2. Juntas miden 38 + 44 = **82** cm

Resultado: 82

10 **Mario pone una cuerda de saltar de 55 cm junto a un cordón de bota de 38 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cuerda de saltar, 55 cm, y un cordón de bota, 38 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y un cordón de bota: 55 cm y 38 cm
2. Juntas miden 55 + 38 = **93** cm

Resultado: 93

16 **Carla pone una rama del patio de 58 cm junto a un lápiz largo de 55 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una rama del patio, 58 cm, y un lápiz largo, 55 cm.

SOLUCIÓN

1. Una rama del patio y un lápiz largo: 58 cm y 55 cm
2. Juntas miden 58 + 55 = **113** cm

Resultado: 113

17 **Gonzalo pone una cuerda de saltar de 34 cm junto a un trozo de lana amarilla de 59 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cuerda de saltar, 34 cm, y un trozo de lana amarilla, 59 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y un trozo de lana amarilla: 34 cm y 59 cm
2. Juntas miden 34 + 59 = **93** cm

Resultado: 93

19 **Mateo pone una cuerda de saltar de 19 cm junto a un lápiz largo de 25 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cuerda de saltar, 19 cm, y un lápiz largo, 25 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y un lápiz largo: 19 cm y 25 cm
2. Juntas miden 19 + 25 = **44** cm

Resultado: 44

23 **Lola pone una cinta roja de 53 cm junto a un trozo de lana amarilla de 47 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cinta roja, 53 cm, y un trozo de lana amarilla, 47 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja y un trozo de lana amarilla: 53 cm y 47 cm
2. Juntas miden 53 + 47 = **100** cm

Resultado: 100

24 **Hugo pone una cadena de clips de 27 cm junto a una cuerda de tender de 25 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 27 cm, y una cuerda de tender, 25 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y una cuerda de tender: 27 cm y 25 cm
2. Juntas miden 27 + 25 = **52** cm

Resultado: 52

25 **Daniel pone una tira de papel de 53 cm junto a un lápiz largo de 18 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de papel, 53 cm, y un lápiz largo, 18 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de papel y un lápiz largo: 53 cm y 18 cm
2. Juntas miden 53 + 18 = **71** cm

Resultado: 71

28 **Valeria pone un palo de escoba de 37 cm junto a un trozo de celo de 34 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: un palo de escoba, 37 cm, y un trozo de celo, 34 cm.

SOLUCIÓN

1. Un palo de escoba y un trozo de celo: 37 cm y 34 cm
2. Juntas miden 37 + 34 = **71** cm

Resultado: 71

Ejercicios intermedios

3 **Mateo compra 28 bolsas de medio kilo de manzanas: ¿cuántos kilos son?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 28 bolsas de manzanas.

SOLUCIÓN

1. 28 bolsas de medio kilo: cada 2 hacen 1 kilo
2. De 2 en 2 hasta 28: 2, 4, 6… 28, son **14** kilos de manzanas

Resultado: 14

4 **En la balanza, un jamón pesa 7 kilos y un melón, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un jamón y un melón se ponen juntas en la balanza, se suman: 7 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un jamón y un melón: 7 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 7 + 4 = **11** kilos

Resultado: 11

8 **Una cinta roja mide 93 cm y una cinta azul, 56 cm: ¿cuántos centímetros más mide la cinta roja?**

Pista: Compara una cinta roja y una cinta azul restando: 93 – 56.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja: 93 cm; una cinta azul: 56 cm
2. 93 – 56 = **37** cm más mide una cinta roja

Resultado: 37

12 **En la balanza, una tortuga grande pesa 8 kilos y un conejo, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una tortuga grande y un conejo se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una tortuga grande y un conejo: 8 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 8 + 4 = **12** kilos

Resultado: 12

13 **Una cuerda de saltar mide 30 cm y una cuerda de tender, 22 cm: ¿cuántos centímetros más mide la cuerda de saltar?**

Pista: Compara una cuerda de saltar y una cuerda de tender restando: 30 – 22.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar: 30 cm; una cuerda de tender: 22 cm
2. 30 – 22 = **8** cm más mide una cuerda de saltar

Resultado: 8

14 **En la balanza, una caja de libros pesa 11 kilos y una garrafa de agua, 7 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una caja de libros y una garrafa de agua se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 7 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una caja de libros y una garrafa de agua: 11 kilos y 7 kilos
2. Juntas pesan 11 + 7 = **18** kilos

Resultado: 18

15 **En la balanza, un saco de patatas pesa 8 kilos y un pavo, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un pavo se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 9 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un pavo: 8 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 8 + 9 = **17** kilos

Resultado: 17

18 **En la balanza, un saco de patatas pesa 7 kilos y un perro pequeño, 9 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un perro pequeño se ponen juntas en la balanza, se suman: 7 y 9 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un perro pequeño: 7 kilos y 9 kilos
2. Juntas pesan 7 + 9 = **16** kilos

Resultado: 16

20 **En la balanza, un saco de patatas pesa 8 kilos y una bici pequeña, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y una bici pequeña se ponen juntas en la balanza, se suman: 8 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y una bici pequeña: 8 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 8 + 12 = **20** kilos

Resultado: 20

21 **En la balanza, un gato pesa 4 kilos y una maleta, 17 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un gato y una maleta se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 17 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un gato y una maleta: 4 kilos y 17 kilos
2. Juntas pesan 4 + 17 = **21** kilos

Resultado: 21

22 **En la balanza, una maleta pesa 10 kilos y un saco de patatas, 7 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una maleta y un saco de patatas se ponen juntas en la balanza, se suman: 10 y 7 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una maleta y un saco de patatas: 10 kilos y 7 kilos
2. Juntas pesan 10 + 7 = **17** kilos

Resultado: 17

26 **Un cinturón mide 62 cm y una correa de perro, 34 cm: ¿cuántos centímetros más mide el cinturón?**

Pista: Compara un cinturón y una correa de perro restando: 62 – 34.

SOLUCIÓN

1. Un cinturón: 62 cm; una correa de perro: 34 cm
2. 62 – 34 = **28** cm más mide un cinturón

Resultado: 28

27 **En la balanza, un conejo pesa 2 kilos y una cesta de manzanas, 7 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un conejo y una cesta de manzanas se ponen juntas en la balanza, se suman: 2 y 7 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un conejo y una cesta de manzanas: 2 kilos y 7 kilos
2. Juntas pesan 2 + 7 = **9** kilos

Resultado: 9

29 **En la balanza, un melón pesa 3 kilos y un conejo, 2 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un melón y un conejo se ponen juntas en la balanza, se suman: 3 y 2 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un melón y un conejo: 3 kilos y 2 kilos
2. Juntas pesan 3 + 2 = **5** kilos

Resultado: 5

30 En la balanza, una pecera llena pesa 12 kilos y una sandía, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?

Pista: Si una pecera llena y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 12 y 6 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una pecera llena y una sandía: 12 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 12 + 6 = **18** kilos

Resultado: 18

Ejercicios avanzados

5 Una cuerda de saltar mide 2 metros y Sara corta 41 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?

Pista: Pasa una cuerda de saltar a centímetros (2 × 100) y quita 41.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar mide 2 × 100 = 200 centímetros
2. Después de cortar quedan 200 – 41 = **159** centímetros

Resultado: 159

9 En casa hay 20 kilos de cerezas y Sofía llena 16 cajitas de medio kilo: ¿cuántos kilos quedan?

Pista: Cada 2 cajitas de medio kilo hacen 1 kilo: cuenta de 2 en 2 hasta 16 y réstalo de 20.

SOLUCIÓN

1. De los 20 kilos de cerezas, Sofía llena 16 cajitas: contados de 2 en 2 son 8 kilos
2. Quedan 20 – 8 = **12** kilos de cerezas

Resultado: 12

11 En casa hay 21 litros de zumo de naranja y Óscar llena 26 botellas de medio litro: ¿cuántos litros quedan?

Pista: Cada 2 botellas de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 26 y réstalo de 21.

SOLUCIÓN

1. De los 21 litros de zumo de naranja, Óscar llena 26 botellas: contados de 2 en 2 son 13 litros
2. Quedan 21 – 13 = **8** litros de zumo de naranja

Resultado: 8

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

2 La feria del pueblo empieza a las 7 y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza la feria del pueblo: las 7.

SOLUCIÓN

1. La feria del pueblo empieza a las 7 y pasan 4 horas
2. 7 + 4 = 11: la feria del pueblo termina a las **11**

Resultado: 11

8 La marcha en bici empieza a las 3 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la marcha en bici: las 3.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 3 y pasa 1 hora
2. 3 + 1 = 4: la marcha en bici termina a las **4**

Resultado: 4

9 El taller de cocina empieza a las 7 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el taller de cocina: las 7.

SOLUCIÓN

1. El taller de cocina empieza a las 7 y pasan 2 horas
2. 7 + 2 = 9: el taller de cocina termina a las **9**

Resultado: 9

12 La visita al museo empieza a las 4 y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la visita al museo: las 4.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 4 y pasan 3 horas
2. 4 + 3 = 7: la visita al museo termina a las **7**

Resultado: 7

13 El mercadillo solidario empieza a las 3 y dura 4 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 4 horas a la hora en que empieza el mercadillo solidario: las 3.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo solidario empieza a las 3 y pasan 4 horas
2. 3 + 4 = 7: el mercadillo solidario termina a las **7**

Resultado: 7

17 La visita a la granja empieza a las 5 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la visita a la granja: las 5.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 5 y pasan 2 horas
2. 5 + 2 = 7: la visita a la granja termina a las **7**

Resultado: 7

25 El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 3 y media y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza el viaje en autobús a casa de los abuelos: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. El viaje en autobús a casa de los abuelos empieza a las 3 y media y pasan 2 horas
2. 3 + 2 = 5: el viaje en autobús a casa de los abuelos termina a las **5 y media**

Resultado: 5 y media

27 La marcha en bici empieza a las 5 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la marcha en bici: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. La marcha en bici empieza a las 5 y media y pasa 1 hora
2. 5 + 1 = 6: la marcha en bici termina a las **6 y media**

Resultado: 6 y media

Ejercicios intermedios

1 Si estamos en mayo, el mes 5 del año, ¿qué mes será dentro de 4 meses?

Pista: Desde el mes 5, cuenta 4 meses; después de diciembre vuelve enero.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9
2. 5 + 4 meses: el mes 9 es **septiembre**

Resultado: septiembre

3 Hoy es 4 de enero y la función del circo es dentro de 15 días: ¿qué día de enero será?

Pista: Cuenta 15 días hacia delante en el calendario desde el 4 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de enero se cuentan 15 días
2. 4 + 15 = 19: la función del circo es el **19** de enero

Resultado: 19

4 El concierto de la banda empieza a las 3 y termina a las 4: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 4 en el concierto de la banda.

SOLUCIÓN

1. El concierto de la banda: de las 3 a las 4
2. 4 – 3 = **1**: el concierto de la banda dura 1 hora

Resultado: 1

6 Hoy es 18 de mayo y la hora del cuento en la biblioteca es dentro de 11 días: ¿qué día de mayo será?

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 18 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 18 de mayo se cuentan 11 días
2. 18 + 11 = 29: la hora del cuento en la biblioteca es el **29** de mayo

Resultado: 29

7 El torneo de ajedrez empieza a las 8 y termina a las 11: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 8 a las 11 en el torneo de ajedrez.

SOLUCIÓN

1. El torneo de ajedrez: de las 8 a las 11
2. 11 – 8 = **3**: el torneo de ajedrez dura 3 horas

Resultado: 3

10 Hoy es 6 de diciembre y la excursión al río es dentro de 9 días: ¿qué día de diciembre será?

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 6 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de diciembre se cuentan 9 días
2. 6 + 9 = 15: la excursión al río es el **15** de diciembre

Resultado: 15

11 **Hoy es 19 de septiembre y la función del circo es dentro de 10 días: ¿qué día de septiembre será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 19 de septiembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 19 de septiembre se cuentan 10 días
2. 19 + 10 = 29: la función del circo es el **29** de septiembre

Resultado: 29

14 **Hoy es 3 de mayo y el mercadillo solidario es dentro de 8 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 3 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de mayo se cuentan 8 días
2. 3 + 8 = 11: el mercadillo solidario es el **11** de mayo

Resultado: 11

15 **Hoy es 4 de enero y la tarde en la piscina es dentro de 8 días: ¿qué día de enero será?**

Pista: Cuenta 8 días hacia delante en el calendario desde el 4 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de enero se cuentan 8 días
2. 4 + 8 = 12: la tarde en la piscina es el **12** de enero

Resultado: 12

16 **Hoy es 8 de mayo y el concierto de la banda es dentro de 10 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 10 días hacia delante en el calendario desde el 8 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de mayo se cuentan 10 días
2. 8 + 10 = 18: el concierto de la banda es el **18** de mayo

Resultado: 18

18 **Hoy es 4 de julio y la excursión al río es dentro de 5 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 5 días hacia delante en el calendario desde el 4 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de julio se cuentan 5 días
2. 4 + 5 = 9: la excursión al río es el **9** de julio

Resultado: 9

19 **Hoy es 6 de julio y el viaje en autobús a casa de los abuelos es dentro de 4 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 6 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de julio se cuentan 4 días
2. 6 + 4 = 10: el viaje en autobús a casa de los abuelos es el **10** de julio

Resultado: 10

20 **Hoy es 2 de junio y la jornada del campamento es dentro de 15 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 15 días hacia delante en el calendario desde el 2 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 2 de junio se cuentan 15 días
2. 2 + 15 = 17: la jornada del campamento es el **17** de junio

Resultado: 17

21 **La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 9 y termina a las 10: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 9 a las 10 en la hora del cuento en la biblioteca.

SOLUCIÓN

1. La hora del cuento en la biblioteca: de las 9 a las 10
2. 10 – 9 = **1**: la hora del cuento en la biblioteca dura 1 hora

Resultado: 1

22 Hoy es 8 de febrero y la visita al zoo es dentro de 11 días: ¿qué día de febrero será?

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 8 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 8 de febrero se cuentan 11 días
2. 8 + 11 = 19: la visita al zoo es el **19** de febrero

Resultado: 19

23 Hoy es 6 de diciembre y la clase de natación es dentro de 12 días: ¿qué día de diciembre será?

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 6 de diciembre.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de diciembre se cuentan 12 días
2. 6 + 12 = 18: la clase de natación es el **18** de diciembre

Resultado: 18

24 Hoy es 14 de febrero y la función del circo es dentro de 3 días: ¿qué día de febrero será?

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 14 de febrero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de febrero se cuentan 3 días
2. 14 + 3 = 17: la función del circo es el **17** de febrero

Resultado: 17

26 Hoy es 6 de junio y la visita al museo es dentro de 9 días: ¿qué día de junio será?

Pista: Cuenta 9 días hacia delante en el calendario desde el 6 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 6 de junio se cuentan 9 días
2. 6 + 9 = 15: la visita al museo es el **15** de junio

Resultado: 15

Ejercicios avanzados

5 **El mercadillo solidario empieza a las 8 menos cuarto y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 8 menos cuarto, cuando empieza el mercadillo solidario.

SOLUCIÓN

1. El mercadillo solidario empieza a las 8 menos cuarto y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 8 menos cuarto, el mercadillo solidario termina: **9 y cuarto**

Resultado: 9 y cuarto

28 **El taller de pintura empieza a las 9 menos cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 9 menos cuarto, cuando empieza el taller de pintura.

SOLUCIÓN

1. El taller de pintura empieza a las 9 menos cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 9 menos cuarto, el taller de pintura termina: **9 y media**

Resultado: 9 y media

29 **La jornada del campamento empieza a las 7 y cuarto y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 7 y cuarto, cuando empieza la jornada del campamento.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento empieza a las 7 y cuarto y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 7 y cuarto, la jornada del campamento termina: **8 menos cuarto**

Resultado: 8 menos cuarto

30 **La jornada del campamento empieza a las 4 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 4 y media, cuando empieza la jornada del campamento.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento empieza a las 4 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 4 y media, la jornada del campamento termina: **5**

Resultado: 5

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos lados tienen entre todos 9 triángulos y 7 cuadrados?

Pista: Cada triángulo tiene 3 lados y cada cuadrado, 4: hay 9 y 7.

SOLUCIÓN

1. 9 triángulos: 9 × 3 = 27; 7 cuadrados: 7 × 4 = 28
2. 27 + 28 = **55** lados

Resultado: 55

2 Elena forma 2 triángulos y 4 cuadrados con ramitas del patio, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas ramitas usa?

Pista: Cada lado es una pieza de ramitas: son 2 triángulos de 3 lados y 4 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 4 cuadrados: 4 × 4 = 16
2. 6 + 16 = **22** ramitas

Resultado: 22

14 Hugo forma 2 triángulos y 7 cuadrados con regletas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas regletas usa?

Pista: Cada lado es una pieza de regletas: son 2 triángulos de 3 lados y 7 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 7 cuadrados: 7 × 4 = 28
2. 6 + 28 = **34** regletas

Resultado: 34

27 Álvaro forma 2 triángulos y 5 rectángulos con rotuladores, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos rotuladores usa?

Pista: Cada lado es una pieza de rotuladores: son 2 triángulos de 3 lados y 5 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 5 rectángulos: 5 × 4 = 20
2. 6 + 20 = **26** rotuladores

Resultado: 26

Ejercicios intermedios

3 En una guirnalda de cumpleaños hay 13 círculos, 7 triángulos y 11 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?

Pista: Los 13 círculos de una guirnalda de cumpleaños tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 7 triángulos y los 11 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En una guirnalda de cumpleaños: 13 círculos (borde curvo), 7 triángulos y 11 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 7 + 11 = **18**

Resultado: 18

4 Leo dibuja 17 líneas en un mapa del tesoro: 11 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?

Pista: Cada línea de un mapa del tesoro es abierta o cerrada: de las 17, quita las 11 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mapa del tesoro: 17; abiertas: 11
2. Líneas cerradas: 17 – 11 = **6**

Resultado: 6

6 **En el suelo de la ludoteca hay 8 círculos, 14 triángulos y 6 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 8 círculos del suelo de la ludoteca tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 triángulos y los 6 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el suelo de la ludoteca: 8 círculos (borde curvo), 14 triángulos y 6 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 14 + 6 = **20**

Resultado: 20

7 **Raúl dibuja 16 líneas en un mantel de papel: 14 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de un mantel de papel es recta o curva: de las 16, quita las 14 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un mantel de papel: 16; rectas: 14
2. Líneas curvas: 16 – 14 = **2**

Resultado: 2

9 **Gonzalo dibuja 27 líneas en una libreta de cuadros: 10 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de una libreta de cuadros es abierta o cerrada: de las 27, quita las 10 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una libreta de cuadros: 27; abiertas: 10
2. Líneas cerradas: 27 – 10 = **17**

Resultado: 17

12 **Bruno dibuja 28 líneas en el suelo del patio con tiza: 24 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea del suelo del patio con tiza es recta o curva: de las 28, quita las 24 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el suelo del patio con tiza: 28; curvas: 24
2. Líneas rectas: 28 – 24 = **4**

Resultado: 4

13 **En el mural de la clase hay 4 círculos, 5 triángulos y 9 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 4 círculos del mural de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 5 triángulos y los 9 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el mural de la clase: 4 círculos (borde curvo), 5 triángulos y 9 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 5 + 9 = **14**

Resultado: 14

16 **Marcos dibuja 27 líneas en la nieve con un palo: 9 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de la nieve con un palo es abierta o cerrada: de las 27, quita las 9 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la nieve con un palo: 27; cerradas: 9
2. Líneas abiertas: 27 – 9 = **18**

Resultado: 18

19 **En el suelo de la ludoteca hay 11 círculos, 6 triángulos y 7 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 11 círculos del suelo de la ludoteca tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 6 triángulos y los 7 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En el suelo de la ludoteca: 11 círculos (borde curvo), 6 triángulos y 7 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 6 + 7 = **13**

Resultado: 13

23 **En la portada de un cuaderno hay 12 círculos, 8 cuadrados y 5 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 12 círculos de la portada de un cuaderno tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 8 cuadrados y los 5 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la portada de un cuaderno: 12 círculos (borde curvo), 8 cuadrados y 5 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 8 + 5 = **13**

Resultado: 13

24 **En la mesa de las piezas de tangram hay 8 círculos, 15 triángulos y 11 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 8 círculos de la mesa de las piezas de tangram tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 15 triángulos y los 11 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En la mesa de las piezas de tangram: 8 círculos (borde curvo), 15 triángulos y 11 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 15 + 11 = **26**

Resultado: 26

25 **En una colcha de retales hay 14 círculos, 12 triángulos y 3 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen lados y vértices?**

Pista: Los 14 círculos de una colcha de retales tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 12 triángulos y los 3 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En una colcha de retales: 14 círculos (borde curvo), 12 triángulos y 3 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 12 + 3 = **15**

Resultado: 15

26 **En una colcha de retales hay 10 círculos, 9 triángulos y 6 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 10 círculos de una colcha de retales tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 9 triángulos y los 6 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En una colcha de retales: 10 círculos (borde curvo), 9 triángulos y 6 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 9 + 6 = **15**

Resultado: 15

29 **Sara dibuja 23 líneas en un póster para la clase: 12 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de un póster para la clase es recta o curva: de las 23, quita las 12 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un póster para la clase: 23; curvas: 12
2. Líneas rectas: 23 – 12 = **11**

Resultado: 11

Ejercicios avanzados

5 **En el parque hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 26 niños: 3 están en el exterior, 2 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 26: quita los 3 del exterior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un cuadrado: 3 + 2 = 5
2. En el interior: 26 – 5 = **21**

Resultado: 21

8 **Marina recorta 9 triángulos y 13 círculos de tela: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 13 círculos de tela no tienen vértices; los 9 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 triángulos y los 13 círculos de tela, solo los triángulos tienen vértices: 9 veces 3, 9 × 3 = 27
2. Con los 13 círculos, que no tienen vértices: 27 + 0 = **27** vértices

Resultado: 27

10 **En la plaza hay un triángulo pintado en el suelo y juegan 24 amigos: 10 están en el interior, 5 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un triángulo están los 24: quita los 10 del interior y los 5 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un triángulo: 10 + 5 = 15
2. En el exterior: 24 – 15 = **9**

Resultado: 9

11 **En el gimnasio hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 27 alumnos: 9 están en el interior, 7 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 27: quita los 9 del interior y los 7 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un cuadrado: 9 + 7 = 16
2. En el exterior: 27 – 16 = **11**

Resultado: 11

15 **Julia recorta 7 cuadrados y 6 círculos de papel de seda: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 6 círculos de papel de seda no tienen lados; los 7 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 7 cuadrados y los 6 círculos de papel de seda, solo los cuadrados tienen lados: 7 veces 4, 7 × 4 = 28
2. Con los 6 círculos, que no tienen lados: 28 + 0 = **28** lados

Resultado: 28

17 **Valeria recorta 8 triángulos y 10 círculos de goma eva: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 10 círculos de goma eva no tienen lados; los 8 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 8 triángulos y los 10 círculos de goma eva, solo los triángulos tienen lados: 8 veces 3, 8 × 3 = 24
2. Con los 10 círculos, que no tienen lados: 24 + 0 = **24** lados

Resultado: 24

18 **Emma recorta 9 rectángulos y 14 círculos de papel pinocho: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 14 círculos de papel pinocho no tienen vértices; los 9 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 9 rectángulos y los 14 círculos de papel pinocho, solo los rectángulos tienen vértices: 9 veces 4, 9 × 4 = 36
2. Con los 14 círculos, que no tienen vértices: 36 + 0 = **36** vértices

Resultado: 36

20 **Nerea recorta 5 rectángulos y 12 círculos de papel de aluminio: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 12 círculos de papel de aluminio no tienen vértices; los 5 rectángulos, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 5 rectángulos y los 12 círculos de papel de aluminio, solo los rectángulos tienen vértices: 5 veces 4, 5 × 4 = 20
2. Con los 12 círculos, que no tienen vértices: 20 + 0 = **20** vértices

Resultado: 20

21 **Inés recorta 6 cuadrados y 15 círculos de cartulina: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 15 círculos de cartulina no tienen lados; los 6 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 6 cuadrados y los 15 círculos de cartulina, solo los cuadrados tienen lados: 6 veces 4, 6 × 4 = 24
2. Con los 15 círculos, que no tienen lados: 24 + 0 = **24** lados

Resultado: 24

22 **En el comedor hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 13 niños: 2 están en el interior, 8 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 13: quita los 2 del interior y los 8 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un cuadrado: 2 + 8 = 10
2. En el exterior: 13 – 10 = **3**

Resultado: 3

28 **En la pista del polideportivo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 15 jugadores: 5 están en el exterior, 2 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 15: quita los 5 del exterior y los 2 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un rectángulo: 5 + 2 = 7
2. En el interior: 15 – 7 = **8**

Resultado: 8

30 **Rubén recorta 8 triángulos y 7 círculos de fieltro: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 7 círculos de fieltro no tienen lados; los 8 triángulos, 3 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 8 triángulos y los 7 círculos de fieltro, solo los triángulos tienen lados: 8 veces 3, $8 \times 3 = 24$
2. Con los 7 círculos, que no tienen lados: $24 + 0 =$ **24** lados

Resultado: 24

solucionario.de

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo va entre 92 + 26 y 66 + 53, = o ≠?**

Pista: Calcula las dos sumas, 92 + 26 y 66 + 53, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 92 + 26 = 118 y 66 + 53 = 119
2. 118 no es igual que 119: el signo es ≠

Resultado: ≠

2 **En la tienda de chuches había 623 caramelos; han llegado 38 y después se han vendido 190: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 38 que han llegado; después quita los 190.

SOLUCIÓN

1. 623 + 38 = 661
2. 661 − 190 = **471**

Resultado: 471

7 **En la fiesta del barrio había 170 banderines; han llegado 54 y después se han colgado 84: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 54 que han llegado; después quita los 84.

SOLUCIÓN

1. 170 + 54 = 224
2. 224 – 84 = **140**

Resultado: 140

13 **En la feria del libro había 280 libros; han llegado 65 y después se han vendido 138: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 65 que han llegado; después quita los 138.

SOLUCIÓN

1. 280 + 65 = 345
2. 345 – 138 = **207**

Resultado: 207

14 **En la tienda de mascotas había 164 bolsas de pienso; han llegado 38 y después se han vendido 190: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 38 que han llegado; después quita las 190.

SOLUCIÓN

1. 164 + 38 = 202
2. 202 – 190 = **12**

Resultado: 12

16 **En la papelería del barrio había 646 lápices; han llegado 36 y después se han vendido 18: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 36 que han llegado; después quita los 18.

SOLUCIÓN

1. 646 + 36 = 682
2. 682 – 18 = **664**

Resultado: 664

20 **En la fiesta de cumpleaños había 85 globos; han llegado 91 y después se han llevado 100: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 91 que han llegado; después quita los 100.

SOLUCIÓN

1. 85 + 91 = 176
2. 176 – 100 = **76**

Resultado: 76

23 **En la tienda de manualidades había 592 pegatinas; han llegado 83 y después se han vendido 108: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 83 que han llegado; después quita las 108.

SOLUCIÓN

1. 592 + 83 = 675
2. 675 – 108 = **567**

Resultado: 567

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: pera, 9; fresa, 7; plátano, 6 y manzana, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su fruta favorita con más votos: busca el número más alto de 9, 7, 6, 10.

SOLUCIÓN

1. Votos de su fruta favorita: el número más alto de 9, 7, 6, 10 es 10
2. 10 > 9: gana **manzana**

Resultado: manzana

4 **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: chocolate, 8; vainilla, 2; limón, 9 y fresa, 5. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su sabor de helado favorito: 8, 2, 9, 5.

SOLUCIÓN

1. chocolate y vainilla: 8 + 2 = 10
2. Con limón: 10 + 9 = 19
3. Con fresa: 19 + 5 = **24** votos

Resultado: 24

6 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: fútbol, 4; tenis, 2; natación, 6 y baloncesto, 9. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su deporte favorito: 4, 2, 6, 9.

SOLUCIÓN

1. fútbol y tenis: 4 + 2 = 6
2. Con natación: 6 + 6 = 12
3. Con baloncesto: 12 + 9 = **21** votos

Resultado: 21

10 **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: comba, 2; canicas, 8; escondite, 9 y pilla-pilla, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su juego del recreo favorito: 2, 8, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. comba y canicas: 2 + 8 = 10
2. Con escondite: 10 + 9 = 19
3. Con pilla-pilla: 19 + 3 = **22** votos

Resultado: 22

12 **En clase han votado su animal favorito y este es el recuento: caballo, 3; conejo, 8; perro, 10 y gato, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su animal favorito con más votos: busca el número más alto de 3, 8, 10, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su animal favorito: el número más alto de 3, 8, 10, 6 es 10
2. 10 > 8: gana **perro**

Resultado: perro

15 **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: playa, 3; granja, 5; zoo, 2 y montaña, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre adónde quieren ir de excursión: 3, 5, 2, 7.

SOLUCIÓN

1. playa y granja: 3 + 5 = 8
2. Con zoo: 8 + 2 = 10
3. Con montaña: 10 + 7 = **17** votos

Resultado: 17

21 **En clase han votado la verdura que más les gusta y este es el recuento: guisantes, 2; zanahoria, 5; tomate, 9 y pepino, 10. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre la verdura que más les gusta con más votos: busca el número más alto de 2, 5, 9, 10.

SOLUCIÓN

1. Votos de la verdura que más les gusta: el número más alto de 2, 5, 9, 10 es 10
2. 10 > 9: gana **pepino**

Resultado: pepino

24 **En clase han votado adónde quieren ir de excursión y este es el recuento: montaña, 5; granja, 7; playa, 6 y zoo, 12. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre adónde quieren ir de excursión con más votos: busca el número más alto de 5, 7, 6, 12.

SOLUCIÓN

1. Votos de adónde quieren ir de excursión: el número más alto de 5, 7, 6, 12 es 12
2. 12 > 7: gana **zoo**

Resultado: zoo

26 **En clase han votado su estación favorita y este es el recuento: otoño, 2; verano, 10; invierno, 6 y primavera, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su estación favorita con más votos: busca el número más alto de 2, 10, 6, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su estación favorita: el número más alto de 2, 10, 6, 11 es 11
2. 11 > 10: gana **primavera**

Resultado: primavera

27 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: tambor, 4; guitarra, 3; flauta, 9 y piano, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre qué instrumento quieren tocar: 4, 3, 9, 8.

SOLUCIÓN

1. tambor y guitarra: 4 + 3 = 7
2. Con flauta: 7 + 9 = 16
3. Con piano: 16 + 8 = **24** votos

Resultado: 24

28 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: fruta, 7; bocadillo, 3; galletas, 12 y yogur, 2. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su merienda favorita con más votos: busca el número más alto de 7, 3, 12, 2.

SOLUCIÓN

1. Votos de su merienda favorita: el número más alto de 7, 3, 12, 2 es 12
2. 12 > 7: gana **galletas**

Resultado: galletas

29 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: bocadillo, 8; yogur, 5; fruta, 12 y galletas, 6. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su merienda favorita con más votos: busca el número más alto de 8, 5, 12, 6.

SOLUCIÓN

1. Votos de su merienda favorita: el número más alto de 8, 5, 12, 6 es 12
2. 12 > 8: gana **fruta**

Resultado: fruta

30 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: fruta, 2; yogur, 7; galletas, 5 y bocadillo, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su merienda favorita: 2, 7, 5, 8.

SOLUCIÓN

1. fruta y yogur: 2 + 7 = 9
2. Con galletas: 9 + 5 = 14
3. Con bocadillo: 14 + 8 = **22** votos

Resultado: 22

Ejercicios avanzados

5 **Javier tiene 31 €, compra un cubo de playa de 4 € y después su abuela le da 20 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un cubo de playa (4 €) y después suma lo que le dan (20 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un cubo de playa: 31 – 4 = 27 €
2. Con lo que le da su abuela: 27 + 20 = **47** €

Resultado: 47 €

8 **Javier tiene 26 caramelos y Álvaro le da 54 más, pero después regala 40: ¿cuántos caramelos tiene Javier al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 54 que le dan y resta los 40 que regala.

SOLUCIÓN

1. Javier junta sus caramelos: 26 + 54 = 80
2. Después de regalar 40: 80 – 40 = **40**

Resultado: 40

9 **Javier tiene 38 canicas y Iker le da 16 más, pero después regala 37: ¿cuántas canicas tiene Javier al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 16 que le dan y resta las 37 que regala.

SOLUCIÓN

1. Javier junta sus canicas: 38 + 16 = 54
2. Después de regalar 37: 54 – 37 = **17**

Resultado: 17

11 **Martina tiene 54 fotos y Vega le da 27 más, pero después regala 13: ¿cuántas fotos tiene Martina al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 27 que le dan y resta las 13 que regala.

SOLUCIÓN

1. Martina junta sus fotos: 54 + 27 = 81
2. Después de regalar 13: 81 – 13 = **68**

Resultado: 68

17 **Carla tiene 33 €, compra un reloj de pulsera de 19 € y después su abuela le da 15 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un reloj de pulsera (19 €) y después suma lo que le dan (15 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un reloj de pulsera: 33 – 19 = 14 €
2. Con lo que le da su abuela: 14 + 15 = **29** €

Resultado: 29 €

18 **Hugo tiene 29 banderas y Marcos le da 43 más, pero después regala 37: ¿cuántas banderas tiene Hugo al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 43 que le dan y resta las 37 que regala.

SOLUCIÓN

1. Hugo junta sus banderas: 29 + 43 = 72
2. Después de regalar 37: 72 – 37 = **35**

Resultado: 35

19 **Sofía tiene 64 €, compra un juego de mesa de 34 € y después su abuela le da 9 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un juego de mesa (34 €) y después suma lo que le dan (9 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un juego de mesa: 64 – 34 = 30 €
2. Con lo que le da su abuela: 30 + 9 = **39** €

Resultado: 39 €

22 **Iker tiene 33 €, compra una bolsa de canicas de 5 € y después su abuela le da 11 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una bolsa de canicas (5 €) y después suma lo que le dan (11 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una bolsa de canicas: 33 – 5 = 28 €
2. Con lo que le da su abuela: 28 + 11 = **39** €

Resultado: 39 €

25 **Mario tiene 42 €, compra una comba de 3 € y después su abuela le da 9 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una comba (3 €) y después suma lo que le dan (9 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una comba: 42 – 3 = 39 €
2. Con lo que le da su abuela: 39 + 9 = **48** €

Resultado: 48 €

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-sm/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria SM Savia
© solucionario.de