SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 999 3
2. Ordinales, series y redondeo a la decena 13
3. Suma de hasta tres sumandos 23
4. Resta con llevadas 33
5. La multiplicación como suma de sumandos iguales 43
6. Monedas y billetes de euro 53
7. Longitud, masa y capacidad 62
8. El calendario y la hora 71
9. Líneas y figuras planas 80
10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos 90

¿Quieres más solucionarios? 100

solucionario.de

1

Números hasta el 999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 999

Teoría

En este curso se cuenta y se escribe hasta el 999. Cada cifra vale según su lugar: en 347, el 3 son 3 centenas (300), el 4 son 4 decenas (40) y el 7 son 7 unidades. Por eso 347 se descompone como 300 + 40 + 7.

Agrupar ayuda a contar: diez unidades forman una decena y diez decenas, una centena. Con 3 grupos de 100, 4 grupos de 10 y 7 sueltos se tienen 347 cosas. Los números se leen, se representan, se componen y se descomponen así, también en la recta numérica.

Para comparar dos números de tres cifras se miran primero las centenas; si son iguales, las decenas, y después las unidades. Así se ordenan de menor a mayor: 353, 485 y 610.

Conceptos clave

- Centena: 100 unidades o 10 decenas.
- Decena: 10 unidades.
- Descomponer: escribir un número como suma de centenas, decenas y unidades (347 = 300 + 40 + 7).
- Comparar: se empieza por la cifra de la izquierda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.3, A.4.1 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Escribe con cifras: setecientos treinta y ocho.**

Pista: En «setecientos treinta y ocho», «setecientos» son 700: súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Setecientos treinta y ocho = 700 + 38
2. 700 + 38 = **738**

Resultado: 738

2 **En la tienda de regalos han contado los llaveros en grupos: hay 4 grupos de 100, 6 grupos de 10 y 8 sueltos; ¿cuántos llaveros hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 4 centenas y 6 decenas.

SOLUCIÓN

1. 4 × 100 = 400 y 6 × 10 = 60
2. 400 + 60 + 8 = **468**

Resultado: 468

7 **En la ferretería han contado los clavos en grupos: hay 7 grupos de 100, 2 grupos de 10 y 9 sueltos; ¿cuántos clavos hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 7 centenas y 2 decenas.

SOLUCIÓN

1. 7 × 100 = 700 y 2 × 10 = 20
2. 700 + 20 + 9 = **729**

Resultado: 729

8 **En la floristería han contado las rosas en grupos: hay 5 grupos de 100, 1 grupo de 10 y 4 sueltas; ¿cuántas rosas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 5 centenas y 1 decena.

SOLUCIÓN

1. 5 × 100 = 500 y 1 × 10 = 10
2. 500 + 10 + 4 = **514**

Resultado: 514

9 **En el campamento han contado las linternas en grupos: hay 1 grupo de 100, 6 grupos de 10 y 3 sueltas; ¿cuántas linternas hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 1 centena y 6 decenas.

SOLUCIÓN

1. 1 × 100 = 100 y 6 × 10 = 60
2. 100 + 60 + 3 = **163**

Resultado: 163

11 **En el polideportivo han contado los balones en grupos: hay 2 grupos de 100, 1 grupo de 10 y 4 sueltos; ¿cuántos balones hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 2 centenas y 1 decena.

SOLUCIÓN

1. 2 × 100 = 200 y 1 × 10 = 10
2. 200 + 10 + 4 = **214**

Resultado: 214

12 **En el mercadillo han contado las gorras en grupos: hay 3 grupos de 100, 8 grupos de 10 y 9 sueltas; ¿cuántas gorras hay en total?**

Pista: Cada grupo de 100 es una centena y cada grupo de 10, una decena: aquí hay 3 centenas y 8 decenas.

SOLUCIÓN

1. 3 × 100 = 300 y 8 × 10 = 80
2. 300 + 80 + 9 = **389**

Resultado: 389

Ejercicios intermedios

3 **En el quiosco de prensa hay 431 revistas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 431.**

Pista: Lee 431 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 431 = 400 + 30 + 1
2. 431 tiene **4, 3, 1**: 4 centenas, 3 decenas y 1 unidad

Resultado: 4, 3, 1

4 **El sábado Samuel contó 360 camisetas en la tienda de ropa y el domingo, 340: ¿qué día contó más?**

Pista: 360 y 340 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 360 > 340
2. Contó más el **sábado**: 360 camisetas

Resultado: sábado

10 **El viernes Hugo contó 117 flautas en la tienda de música y el sábado, 147: ¿qué día contó más?**

Pista: 117 y 147 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 147 > 117
2. Contó más el **sábado**: 147 flautas

Resultado: sábado

13 **El lunes Leo contó 363 jabones en la droguería y el martes, 323: ¿qué día contó más?**

Pista: 363 y 323 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 363 > 323
2. Contó más el **lunes**: 363 jabones

Resultado: lunes

14 **El viernes Samuel contó 201 pares de zapatillas en la zapatería y el sábado, 200: ¿qué día contó más?**

Pista: 201 y 200 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 201 > 200
2. Contó más el **viernes**: 201 pares de zapatillas

Resultado: viernes

15 **El miércoles Óscar contó 115 globos en la fiesta de cumpleaños y el jueves, 105: ¿qué día contó más?**

Pista: 115 y 105 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 115 > 105
2. Contó más el **miércoles**: 115 globos

Resultado: miércoles

16 **En el campamento hay 109 linternas: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 109.**

Pista: Lee 109 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 109 = 100 + 9
2. 109 tiene **1, 0, 9**: 1 centena, 0 decenas y 9 unidades

Resultado: 1, 0, 9

18 **El miércoles Adrián contó 450 rotuladores en el almacén del cole y el jueves, 447: ¿qué día contó más?**

Pista: 450 y 447 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 450 > 447
2. Contó más el **miércoles**: 450 rotuladores

Resultado: miércoles

19 **En la tienda de chuches hay 395 caramelos: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 395.**

Pista: Lee 395 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 395 = 300 + 90 + 5
2. 395 tiene **3, 9, 5**: 3 centenas, 9 decenas y 5 unidades

Resultado: 3, 9, 5

21 **En la panadería hay 282 barras de pan: escribe en orden las centenas, las decenas y las unidades del número 282.**

Pista: Lee 282 de izquierda a derecha: la primera cifra son las centenas.

SOLUCIÓN

1. 282 = 200 + 80 + 2
2. 282 tiene **2, 8, 2**: 2 centenas, 8 decenas y 2 unidades

Resultado: 2, 8, 2

22 **El lunes Inés contó 225 balones en el polideportivo y el martes, 222: ¿qué día contó más?**

Pista: 225 y 222 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 225 > 222
2. Contó más el **lunes**: 225 balones

Resultado: lunes

23 **El viernes Martina contó 267 cucuruchos de castañas en el puesto de castañas y el sábado, 269: ¿qué día contó más?**

Pista: 267 y 269 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 269 > 267
2. Contó más el **sábado**: 269 cucuruchos de castañas

Resultado: sábado

26 **El martes Daniel contó 182 magdalenas en la pastelería y el miércoles, 184: ¿qué día contó más?**

Pista: 182 y 184 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 184 > 182
2. Contó más el **miércoles**: 184 magdalenas

Resultado: miércoles

27 **El miércoles Sara contó 246 cuentos en la biblioteca del cole y el jueves, 249: ¿qué día contó más?**

Pista: 246 y 249 tienen las mismas centenas: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 249 > 246
2. Contó más el **jueves**: 249 cuentos

Resultado: jueves

28 **El jueves Mario contó 564 macetas en el vivero y el viernes, 594: ¿qué día contó más?**

Pista: 564 y 594 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 594 > 564
2. Contó más el **viernes**: 594 macetas

Resultado: viernes

29 **El jueves David contó 487 banderines en la fiesta del barrio y el viernes, 497: ¿qué día contó más?**

Pista: 487 y 497 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 497 > 487
2. Contó más el **viernes**: 497 banderines

Resultado: viernes

30 **El jueves Elena contó 156 postales en la tienda del museo y el viernes, 186: ¿qué día contó más?**

Pista: 156 y 186 tienen las mismas centenas: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 186 > 156
2. Contó más el **viernes**: 186 postales

Resultado: viernes

Ejercicios avanzados

5 **En la pastelería había 350, 293 y 175 magdalenas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 350, 293 y 175; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 350, 293 y 175: 3, 2, 1
2. 175 < 293 < 350
3. **175, 293, 350**

Resultado: 175, 293, 350

6 **En el puesto de castañas había 383, 281 y 255 cucuruchos de castañas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 383, 281 y 255; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 383, 281 y 255: 3, 2, 2
2. 255 < 281 < 383
3. **255, 281, 383**

Resultado: 255, 281, 383

17 **En la droguería había 435, 105 y 116 jabones en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 435, 105 y 116; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 435, 105 y 116: 4, 1, 1
2. 105 < 116 < 435
3. **105, 116, 435**

Resultado: 105, 116, 435

20 **En la biblioteca del cole había 253, 625 y 450 cuentos en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 253, 625 y 450; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 253, 625 y 450: 2, 6, 4
2. 253 < 450 < 625
3. **253, 450, 625**

Resultado: 253, 450, 625

24 **En la juguetería había 189, 386 y 220 coches de juguete en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 189, 386 y 220; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 189, 386 y 220: 1, 3, 2
2. 189 < 220 < 386
3. **189, 220, 386**

Resultado: 189, 220, 386

25 **En la estación de autobuses había 400, 296 y 115 maletas en tres estantes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Compara primero las centenas de 400, 296 y 115; si coinciden, mira las decenas.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 400, 296 y 115: 4, 2, 1
2. 115 < 296 < 400
3. **115, 296, 400**

Resultado: 115, 296, 400

solucionario.de

2

Ordinales, series y redondeo a la decena

Tema 2 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ordinales, series y redondeo a la decena

Teoría

Los números ordinales dicen el puesto que ocupa cada uno en una fila: primero, segundo, tercero… hasta el vigésimo, que es el 20.º. Si alguien va en el séptimo puesto, delante tiene a 6 y, en una fila de 17, detrás tiene a 10.

Una serie se forma sumando o restando siempre lo mismo. Desde cualquier número se cuenta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. De 25 y de 50 se cuenta desde un número que acabe en 0 o en 5: 30, 55, 80, 105…

Redondear a la decena es buscar la decena más cercana. Se mira la cifra de las unidades. Si es 5 o más, se sube a la decena siguiente (237 se redondea a 240); si es menos de 5, se queda en la de abajo (102 se redondea a 100). Redondear sirve para estimar una suma antes de hacerla.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º, 3.º…).
- Serie: lista de números que suben o bajan siempre la misma cantidad.
- Redondear a la decena: cambiar un número por la decena más cercana.
- Estimar: calcular de forma aproximada con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48751-48752 (saberes básicos A.1.2, A.2.2 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 952 a la decena.

Pista: Para redondear 952 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. Las unidades de 952 son 2, menos de 5: se queda en la decena de abajo
2. 952 ≈ **950**

Resultado: 950

2 **En la cola del concurso de dibujo hay 19 participantes y Inés va en el decimotercer puesto (13.º): ¿cuántos participantes tiene delante?**

Pista: En la cola del concurso de dibujo, de los 19 puestos, delante del 13.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 19 y Inés va en el 13.º puesto
2. Delante de Inés, en la cola del concurso de dibujo: 13 – 1 = **12**

Resultado: 12

11 **En la cola del centro de salud hay 23 pacientes y Óscar va en el duodécimo puesto (12.º): ¿cuántos pacientes tiene detrás?**

Pista: En la cola del centro de salud, de los 23 puestos, detrás del 12.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 23 quita los 12 primeros puestos, contando el de Óscar
2. Detrás de Óscar, en la cola del centro de salud: 23 – 12 = **11**

Resultado: 11

18 **En la cola de los coches de choque hay 14 niños y Hugo va en el segundo puesto (2.º): ¿cuántos niños tiene delante?**

Pista: En la cola de los coches de choque, de los 14 puestos, delante del 2.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 14 y Hugo va en el 2.º puesto
2. Delante de Hugo, en la cola de los coches de choque: 2 – 1 = **1**

Resultado: 1

23 **En la marcha en bici del barrio hay 21 ciclistas y Aitana va en el sexto puesto (6.º): ¿cuántos ciclistas tiene detrás?**

Pista: En la marcha en bici del barrio, de los 21 puestos, detrás del 6.º van los que quedan hasta el último.

SOLUCIÓN

1. De los 21 quita los 6 primeros puestos, contando el de Aitana
2. Detrás de Aitana, en la marcha en bici del barrio: 21 – 6 = **15**

Resultado: 15

29 **En la fila de la clase de patinaje hay 14 patinadores y Samuel va en el décimo puesto (10.º): ¿cuántos patinadores tiene delante?**

Pista: En la fila de la clase de patinaje, de los 14 puestos, delante del 10.º van solo los anteriores.

SOLUCIÓN

1. En la fila hay 14 y Samuel va en el 10.º puesto
2. Delante de Samuel, en la fila de la clase de patinaje: 10 – 1 = **9**

Resultado: 9

Ejercicios intermedios

3 **En el mercado, Javier cuenta hacia atrás los tomates de 5 en 5 desde 792: ¿qué tres números dice después de 792? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 792 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 792 – 5 = 787
2. 787 – 5 = 782 y 782 – 5 = 777
3. **787, 782, 777**

Resultado: 787, 782, 777

4 **En la papelería del barrio, Vega cuenta los lápices de 2 en 2: empieza en 303 y va por 311; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 303 a 305 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 303, 305, 307: sube de 2 en 2
2. 311 + 2 = **313**

Resultado: 313

7 **En el campamento, Sara cuenta hacia atrás las linternas de 5 en 5 desde 136: ¿qué tres números dice después de 136? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 5 en 5: a 136 le quitas 5, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 136 – 5 = 131
2. 131 – 5 = 126 y 126 – 5 = 121
3. **131, 126, 121**

Resultado: 131, 126, 121

9 **En la ferretería, Julia cuenta hacia atrás los clavos de 10 en 10 desde 375: ¿qué tres números dice después de 375? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 375 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 375 – 10 = 365
2. 365 – 10 = 355 y 355 – 10 = 345
3. **365, 355, 345**

Resultado: 365, 355, 345

15 **En la juguetería, Carla cuenta los coches de juguete de 2 en 2: empieza en 391 y va por 397; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 391 a 393 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 391, 393, 395: sube de 2 en 2
2. 397 + 2 = **399**

Resultado: 399

16 **En la fiesta de cumpleaños, Lola cuenta los globos de 10 en 10: empieza en 357 y va por 387; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 357 a 367 hay 10: cada número es 10 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 357, 367, 377: sube de 10 en 10
2. 387 + 10 = **397**

Resultado: 397

19 **En la granja de abejas, Marina cuenta los tarros de miel de 5 en 5: empieza en 90 y va por 115; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 90 a 95 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 90, 95, 100: sube de 5 en 5
2. 115 + 5 = **120**

Resultado: 120

20 **En el polideportivo, Mateo cuenta hacia atrás los balones de 10 en 10 desde 530: ¿qué tres números dice después de 530? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 530 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 530 – 10 = 520
2. 520 – 10 = 510 y 510 – 10 = 500
3. **520, 510, 500**

Resultado: 520, 510, 500

21 **En la zapatería, Martina cuenta hacia atrás los pares de zapatillas de 10 en 10 desde 293: ¿qué tres números dice después de 293? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 10 en 10: a 293 le quitas 10, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 293 – 10 = 283
2. 283 – 10 = 273 y 273 – 10 = 263
3. **283, 273, 263**

Resultado: 283, 273, 263

22 **En el comedor del cole, Rubén cuenta los yogures de 2 en 2: empieza en 347 y va por 353; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 347 a 349 hay 2: cada número es 2 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 347, 349, 351: sube de 2 en 2
2. 353 + 2 = **355**

Resultado: 355

24 **En la tienda de música, Javier cuenta las flautas de 5 en 5: empieza en 68 y va por 93; ¿qué número dirá después?**

Pista: De 68 a 73 hay 5: cada número es 5 más que el anterior.

SOLUCIÓN

1. 68, 73, 78: sube de 5 en 5
2. 93 + 5 = **98**

Resultado: 98

27 **En la churrería, Diego cuenta hacia atrás los churros de 25 en 25 desde 225: ¿qué tres números dice después de 225? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 25 en 25: a 225 le quitas 25, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 225 – 25 = 200
2. 200 – 25 = 175 y 175 – 25 = 150
3. **200, 175, 150**

Resultado: 200, 175, 150

30 **En la tienda de regalos, Pablo cuenta hacia atrás los llaveros de 3 en 3 desde 326: ¿qué tres números dice después de 326? Escríbelos en orden.**

Pista: Hacia atrás de 3 en 3: a 326 le quitas 3, y así cada vez.

SOLUCIÓN

1. 326 – 3 = 323
2. 323 – 3 = 320 y 320 – 3 = 317
3. **323, 320, 317**

Resultado: 323, 320, 317

Ejercicios avanzados

5 **El quiosco tiene 687 cromos y recibe 17 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 687 se redondea a 690; haz lo mismo con 17.

SOLUCIÓN

1. 687 ≈ 690 y 17 ≈ 20
2. 687 + 17 ≈ 690 + 20 = **710**

Resultado: 710

6 **En la tienda del museo hay 569 postales: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 569 postales, la cifra de las unidades es 9.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 569: 9, se sube a la decena siguiente
2. 569 ≈ **570** postales

Resultado: 570

8 **En el campamento hay 91 linternas: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 91 linternas, la cifra de las unidades es 1.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 91: 1, se queda la misma decena
2. 91 ≈ **90** linternas

Resultado: 90

10 **La papelería del barrio tiene 516 lápices y recibe 93 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 516 se redondea a 520; haz lo mismo con 93.

SOLUCIÓN

1. 516 ≈ 520 y 93 ≈ 90
2. 516 + 93 ≈ 520 + 90 = **610**

Resultado: 610

12 **El comedor del cole tiene 227 yogures y recibe 59 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 227 se redondea a 230; haz lo mismo con 59.

SOLUCIÓN

1. 227 ≈ 230 y 59 ≈ 60
2. 227 + 59 ≈ 230 + 60 = **290**

Resultado: 290

13 **El mercadillo tiene 177 gorras y recibe 38 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 177 se redondea a 180; haz lo mismo con 38.

SOLUCIÓN

1. 177 ≈ 180 y 38 ≈ 40
2. 177 + 38 ≈ 180 + 40 = **220**

Resultado: 220

14 **El polideportivo tiene 121 balones y recibe 48 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 121 se redondea a 120; haz lo mismo con 48.

SOLUCIÓN

1. 121 ≈ 120 y 48 ≈ 50
2. 121 + 48 ≈ 120 + 50 = **170**

Resultado: 170

17 **La estación de autobuses tiene 87 maletas y recibe 21 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 87 se redondea a 90; haz lo mismo con 21.

SOLUCIÓN

1. 87 ≈ 90 y 21 ≈ 20
2. 87 + 21 ≈ 90 + 20 = **110**

Resultado: 110

25 **En la panadería hay 114 barras de pan: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 114 barras de pan, la cifra de las unidades es 4.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 114: 4, se queda la misma decena
2. 114 ≈ **110** barras de pan

Resultado: 110

26 **En el mercado hay 57 tomates: redondea esa cantidad a la decena.**

Pista: En 57 tomates, la cifra de las unidades es 7.

SOLUCIÓN

1. Unidades de 57: 7, se sube a la decena siguiente
2. 57 ≈ **60** tomates

Resultado: 60

28 **La piscina tiene 243 toallas y recibe 74 más: redondea las dos cantidades a la decena y estima el total.**

Pista: 243 se redondea a 240; haz lo mismo con 74.

SOLUCIÓN

1. $243 \approx 240$ y $74 \approx 70$
2. $243 + 74 \approx 240 + 70 = \mathbf{310}$

Resultado: 310

solucionario.de

3

Suma de hasta tres sumandos

Tema 3 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Suma de hasta tres sumandos

Teoría

Se suman números de hasta tres cifras, con dos o tres sumandos y con llevadas. Una forma de sumar de cabeza es descomponer el segundo número: 241 + 99 es 241 + 90 = 331 y 331 + 9 = 340.

Cuando las unidades suman 10 o más, se forma una decena nueva que se lleva a la columna de las decenas: es la llevada. En 87 + 143 + 54 se suman dos números y al resultado se le suma el tercero.

El orden de los sumandos no cambia el resultado (propiedad conmutativa: 72 + 48 = 48 + 72). Y se pueden juntar primero los que dan un número redondo (propiedad asociativa): en 325 + 72 + 48, 72 + 48 = 120 y 325 + 120 = 445.

Conceptos clave

- Sumando: cada número que se suma.
- Llevada: la decena (o centena) que pasa a la columna siguiente.
- Conmutativa: el orden de los sumandos no cambia la suma.
- Asociativa: se pueden agrupar los sumandos como convenga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.3.1, A.3.2 y A.3.3).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 302 + 178 + 44**

Pista: Suma primero 302 + 178 y al resultado súmale 44.

SOLUCIÓN

1. 302 + 100 = 402
2. 402 + 78 = 480
3. 480 + 40 = 520
4. 520 + 4 = **524**

Resultado: 524

2 **En el quiosco había 698 cromos y han llegado 152 más: ¿cuántos cromos hay ahora?**

Pista: Junta los 698 que había con los 152 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 698 + 100 = 798
2. 798 + 52 = **850**

Resultado: 850

6 **En la piscina había 88 toallas y han llegado 127 más: ¿cuántas toallas hay ahora?**

Pista: Junta las 88 que había con las 127 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 88 + 100 = 188
2. 188 + 27 = **215**

Resultado: 215

13 **En la tienda de chuches había 649 caramelos y han llegado 74 más: ¿cuántos caramelos hay ahora?**

Pista: Junta los 649 que había con los 74 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 649 + 70 = 719
2. 719 + 4 = **723**

Resultado: 723

16 **En la tienda de manualidades había 775 pegatinas y han llegado 107 más: ¿cuántas pegatinas hay ahora?**

Pista: Junta las 775 que había con las 107 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 775 + 100 = 875
2. 875 + 7 = **882**

Resultado: 882

17 **En la churrería había 544 churros y han llegado 46 más: ¿cuántos churros hay ahora?**

Pista: Junta los 544 que había con los 46 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 544 + 40 = 584
2. 584 + 6 = **590**

Resultado: 590

19 **En la tienda de regalos había 27 llaveros y han llegado 98 más: ¿cuántos llaveros hay ahora?**

Pista: Junta los 27 que había con los 98 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 27 + 90 = 117
2. 117 + 8 = **125**

Resultado: 125

23 **En la tienda de ropa había 37 camisetas y han llegado 86 más: ¿cuántas camisetas hay ahora?**

Pista: Junta las 37 que había con las 86 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 37 + 80 = 117
2. 117 + 6 = **123**

Resultado: 123

28 **En la tienda de juegos había 245 puzles y han llegado 36 más: ¿cuántos puzles hay ahora?**

Pista: Junta los 245 que había con los 36 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 245 + 30 = 275
2. 275 + 6 = **281**

Resultado: 281

30 **En la tienda de mascotas había 218 bolsas de pienso y han llegado 27 más: ¿cuántas bolsas de pienso hay ahora?**

Pista: Junta las 218 que había con las 27 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 218 + 20 = 238
2. 238 + 7 = **245**

Resultado: 245

Ejercicios intermedios

3 **A la droguería llegan 99 jabones el miércoles, 113 el jueves y 45 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 99, 113 y 45; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 99 + 113 = 212
2. 212 + 45 = **257**

Resultado: 257

4 **En la tienda de chuches hay 367 caramelos en el almacén y 73 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 367 del almacén y los 73 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 367 + 70 = 437
2. 437 + 3 = **440**

Resultado: 440

7 **Al mercado llegan 148 tomates el lunes, 59 el martes y 107 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 148, 59 y 107; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 148 + 59 = 207
2. 207 + 107 = **314**

Resultado: 314

8 **A la frutería llegan 108 naranjas el viernes, 22 el sábado y 33 el domingo: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 108, 22 y 33; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 108 + 22 = 130
2. 130 + 33 = **163**

Resultado: 163

9 **En la granja de abejas hay 52 tarros de miel en el almacén y 269 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 52 del almacén y los 269 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 52 + 200 = 252
2. 252 + 69 = **321**

Resultado: 321

11 **En la tienda de música hay 116 flautas en el almacén y 58 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 116 del almacén y las 58 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 116 + 50 = 166
2. 166 + 8 = **174**

Resultado: 174

12 **En la feria del libro hay 196 libros en el almacén y 219 en el mostrador: ¿cuántos hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma los 196 del almacén y los 219 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 196 + 200 = 396
2. 396 + 19 = **415**

Resultado: 415

15 **A la juguetería llegan 33 coches de juguete el martes, 139 el miércoles y 26 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 33, 139 y 26; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 33 + 139 = 172
2. 172 + 26 = **198**

Resultado: 198

18 **Al vivero llegan 137 macetas el lunes, 123 el martes y 99 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 137, 123 y 99; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 137 + 123 = 260
2. 260 + 99 = **359**

Resultado: 359

20 **A la ludoteca llegan 139 piezas de construcción el jueves, 54 el viernes y 113 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 139, 54 y 113; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 139 + 54 = 193
2. 193 + 113 = **306**

Resultado: 306

21 **A la tienda de disfraces llegan 66 antifaces el jueves, 68 el viernes y 39 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 66, 68 y 39; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 66 + 68 = 134
2. 134 + 39 = **173**

Resultado: 173

22 **En la pizzería hay 59 pizzas en el almacén y 162 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 59 del almacén y las 162 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 59 + 100 = 159
2. 159 + 62 = **221**

Resultado: 221

24 **En la tienda del museo hay 358 postales en el almacén y 42 en el mostrador: ¿cuántas hay entre los dos sitios?**

Pista: Suma las 358 del almacén y las 42 del mostrador; ojo con la llevada.

SOLUCIÓN

1. 358 + 40 = 398
2. 398 + 2 = **400**

Resultado: 400

25 **A la fiesta de cumpleaños llegan 126 globos el viernes, 36 el sábado y 16 el domingo: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 126, 36 y 16; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 126 + 36 = 162
2. 162 + 16 = **178**

Resultado: 178

26 **Al polideportivo llegan 67 balones el viernes, 98 el sábado y 46 el domingo: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 67, 98 y 46; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 67 + 98 = 165
2. 165 + 46 = **211**

Resultado: 211

27 **A la feria del libro llegan 33 libros el jueves, 109 el viernes y 14 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 33, 109 y 14; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 33 + 109 = 142
2. 142 + 14 = **156**

Resultado: 156

29 **A la fiesta del barrio llegan 104 banderines el jueves, 139 el viernes y 23 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Son tres sumandos: 104, 139 y 23; suma dos y después el tercero.

SOLUCIÓN

1. 104 + 139 = 243
2. 243 + 23 = **266**

Resultado: 266

Ejercicios avanzados

5 **Marina tiene 38 banderas, Pablo tiene 42 y Raúl tiene 65: ¿cuántas banderas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Marina y Pablo (38 + 42) y después las 65 de Raúl.

SOLUCIÓN

1. 38 + 42 = 80
2. 80 + 65 = **145**

Resultado: 145

10 **Lucía tiene 95 aceitunas, Valeria tiene 25 y Leo tiene 35: ¿cuántas aceitunas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Lucía y Valeria (95 + 25) y después las 35 de Leo.

SOLUCIÓN

1. 95 + 25 = 120
2. 120 + 35 = **155**

Resultado: 155

14 **Sara tiene 39 fresas, Elena tiene 18 y Valeria tiene 23: ¿cuántas fresas tienen entre los tres?**

Pista: Junta primero las de Sara y Elena (39 + 18) y después las 23 de Valeria.

SOLUCIÓN

1. 39 + 18 = 57
2. 57 + 23 = **80**

Resultado: 80

solucionario.de

4

Resta con llevadas

Tema 4 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Resta con llevadas

Teoría

La resta sirve para saber cuánto queda, cuánto falta o cuántos más hay. Aquí se restan números de hasta tres cifras con llevadas: cuando la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una decena por diez unidades.

Para restar de cabeza se puede quitar el segundo número por partes: 116 – 88 es 116 – 80 = 36 y 36 – 8 = 28. Para comprobarla se hace una suma: 28 + 88 = 116. La suma y la resta son operaciones contrarias.

Esa relación ayuda a encontrar un dato que falta: si alguien tenía unas galletas, le regalan 39 y ahora tiene 64, al principio tenía 64 – 39 = 25. El decreto lo llama obtener un dato desconocido representado con un símbolo (? + 39 = 64).

Conceptos clave

- Minuendo y sustraendo: el número del que se resta y el que se quita.
- Diferencia: el resultado de la resta.
- Comprobación: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Dato desconocido: el número que falta en una igualdad (? + 39 = 64).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48752 y 48755 (saberes básicos A.3.3, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 152 – 43

Pista: Quita a 152 primero 40 y después 3.

SOLUCIÓN

1. 152 – 40 = 112
2. 112 – 3 = **109**
3. Comprobación: 109 + 43 = 152

Resultado: 109

2 **En la estación de autobuses había 82 maletas y se han llevado 18: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 82 le quitas 18; como 2 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 82 – 10 = 72
2. 72 – 8 = **64**
3. Comprobación: 64 + 18 = 82

Resultado: 64

6 **En la pastelería había 314 magdalenas y se han vendido 185: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 314 le quitas 185; como 4 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 314 – 100 = 214
2. 214 – 85 = **129**
3. Comprobación: 129 + 185 = 314

Resultado: 129

7 **En la papelería del barrio había 331 lápices y se han vendido 158: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 331 le quitas 158; como 1 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 331 – 100 = 231
2. 231 – 58 = **173**
3. Comprobación: 173 + 158 = 331

Resultado: 173

10 **En la tienda de bicis había 103 timbres y se han vendido 34: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 103 le quitas 34; como 3 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 103 – 30 = 73
2. 73 – 4 = **69**
3. Comprobación: 69 + 34 = 103

Resultado: 69

11 **En la granja de abejas había 192 tarros de miel y se han vendido 88: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 192 le quitas 88; como 2 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 192 – 80 = 112
2. 112 – 8 = **104**
3. Comprobación: 104 + 88 = 192

Resultado: 104

13 **En la tienda del museo había 156 postales y se han vendido 67: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 156 le quitas 67; como 6 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 156 – 60 = 96
2. 96 – 7 = **89**
3. Comprobación: 89 + 67 = 156

Resultado: 89

15 **En la piscina había 91 toallas y se han llevado 45: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 91 le quitas 45; como 1 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 91 – 40 = 51
2. 51 – 5 = **46**
3. Comprobación: 46 + 45 = 91

Resultado: 46

16 **En la churrería había 405 churros y se han vendido 248: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 405 le quitas 248; como 5 es menos que 8, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 405 – 200 = 205
2. 205 – 48 = **157**
3. Comprobación: 157 + 248 = 405

Resultado: 157

17 **En el almacén del cole había 761 rotuladores y se han llevado 96: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 761 le quitas 96; como 1 es menos que 6, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 761 – 90 = 671
2. 671 – 6 = **665**
3. Comprobación: 665 + 96 = 761

Resultado: 665

18 **En la pizzería había 130 pizzas y se han vendido 14: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 130 le quitas 14; como 0 es menos que 4, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 130 – 10 = 120
2. 120 – 4 = **116**
3. Comprobación: 116 + 14 = 130

Resultado: 116

19 **En la fábrica de galletas había 244 galletas y se han empaquetado 87: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 244 le quitas 87; como 4 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 244 – 80 = 164
2. 164 – 7 = **157**
3. Comprobación: 157 + 87 = 244

Resultado: 157

22 **En la tienda de regalos había 422 llaveros y se han vendido 205: ¿cuántos quedan?**

Pista: A 422 le quitas 205; como 2 es menos que 5, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 422 – 200 = 222
2. 222 – 5 = **217**
3. Comprobación: 217 + 205 = 422

Resultado: 217

28 **En el mercadillo había 162 gorras y se han vendido 13: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 162 le quitas 13; como 2 es menos que 3, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 162 – 10 = 152
2. 152 – 3 = **149**
3. Comprobación: 149 + 13 = 162

Resultado: 149

30 **En la tienda de mascotas había 144 bolsas de pienso y se han vendido 87: ¿cuántas quedan?**

Pista: A 144 le quitas 87; como 4 es menos que 7, hay llevada.

SOLUCIÓN

1. 144 – 80 = 64
2. 64 – 7 = **57**
3. Comprobación: 57 + 87 = 144

Resultado: 57

Ejercicios intermedios

3 **Nerea tiene 61 aceitunas y Samuel, 24: ¿cuántas aceitunas más tiene Nerea que Samuel?**

Pista: Para saber cuántas aceitunas más tiene Nerea, resta: 61 – 24.

SOLUCIÓN

1. 61 – 20 = 41
2. 41 – 4 = **37**
3. Comprobación: 24 + 37 = 61

Resultado: 37

4 **Julia quiere doblar 200 grullas de papel para la fiesta de fin de curso y ya lleva 85: ¿cuántas grullas de papel le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 85 grullas de papel que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 85 + ? = 200 grullas de papel
2. 200 – 85 = **115**
3. Comprobación: 85 + 115 = 200

Resultado: 115

8 **Mario tiene 50 fotos y Óscar, 42: ¿cuántas fotos más tiene Mario que Óscar?**

Pista: Para saber cuántas fotos más tiene Mario, resta: 50 – 42.

SOLUCIÓN

1. 50 – 40 = 10
2. 10 – 2 = **8**
3. Comprobación: 42 + 8 = 50

Resultado: 8

9 **Leo tiene 30 clips y Alba, 13: ¿cuántos clips más tiene Leo que Alba?**

Pista: Para saber cuántos clips más tiene Leo, resta: 30 – 13.

SOLUCIÓN

1. 30 – 10 = 20
2. 20 – 3 = **17**
3. Comprobación: 13 + 17 = 30

Resultado: 17

21 **Raúl quiere juntar 200 pegatinas para llenar su cuaderno y ya lleva 185: ¿cuántas pegatinas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 185 pegatinas que lleva, da 200.

SOLUCIÓN

1. 185 + ? = 200 pegatinas
2. 200 – 185 = **15**
3. Comprobación: 185 + 15 = 200

Resultado: 15

23 **Rubén quiere pegar 300 fotos en el álbum de la clase y ya lleva 241: ¿cuántas fotos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a las 241 fotos que lleva, da 300.

SOLUCIÓN

1. 241 + ? = 300 fotos
2. 300 – 241 = **59**
3. Comprobación: 241 + 59 = 300

Resultado: 59

24 **Bruno tiene 60 lápices y Adrián, 41: ¿cuántos lápices más tiene Bruno que Adrián?**

Pista: Para saber cuántos lápices más tiene Bruno, resta: 60 – 41.

SOLUCIÓN

1. 60 – 40 = 20
2. 20 – 1 = **19**
3. Comprobación: 41 + 19 = 60

Resultado: 19

27 **Vega tiene 74 botones y Carla, 29: ¿cuántos botones más tiene Vega que Carla?**

Pista: Para saber cuántos botones más tiene Vega, resta: 74 – 29.

SOLUCIÓN

1. 74 – 20 = 54
2. 54 – 9 = **45**
3. Comprobación: 29 + 45 = 74

Resultado: 45

29 **Marcos tiene 72 galletas y Álvaro, 67: ¿cuántas galletas más tiene Marcos que Álvaro?**

Pista: Para saber cuántas galletas más tiene Marcos, resta: 72 – 67.

SOLUCIÓN

1. 72 – 60 = 12
2. 12 – 7 = **5**
3. Comprobación: 67 + 5 = 72

Resultado: 5

Ejercicios avanzados

5 **Valeria tenía unos cromos, le han regalado 18 y ahora tiene 53: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los cromos que tenía le sumas 18, sale 53: quita 18 a 53.

SOLUCIÓN

1. ? + 18 = 53
2. 53 – 18 = **35**
3. Comprobación: 35 + 18 = 53

Resultado: 35

12 **Julia tenía unos caramelos, le han regalado 38 y ahora tiene 96: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los caramelos que tenía le sumas 38, sale 96: quita 38 a 96.

SOLUCIÓN

1. ? + 38 = 96
2. 96 – 38 = **58**
3. Comprobación: 58 + 38 = 96

Resultado: 58

14 **Marina tenía unas pegatinas, le han regalado 24 y ahora tiene 60: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las pegatinas que tenía le sumas 24, sale 60: quita 24 a 60.

SOLUCIÓN

1. ? + 24 = 60
2. 60 – 24 = **36**
3. Comprobación: 36 + 24 = 60

Resultado: 36

20 **Elena tenía unas piezas, le han regalado 28 y ahora tiene 42: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las piezas que tenía le sumas 28, sale 42: quita 28 a 42.

SOLUCIÓN

1. ? + 28 = 42
2. 42 – 28 = **14**
3. Comprobación: 14 + 28 = 42

Resultado: 14

25 **Álvaro tenía unos clips, le han regalado 28 y ahora tiene 57: ¿cuántos tenía al principio?**

Pista: Si a los clips que tenía le sumas 28, sale 57: quita 28 a 57.

SOLUCIÓN

1. ? + 28 = 57
2. 57 – 28 = **29**
3. Comprobación: 29 + 28 = 57

Resultado: 29

26 **Manuel tenía unas fotos, le han regalado 19 y ahora tiene 44: ¿cuántas tenía al principio?**

Pista: Si a las fotos que tenía le sumas 19, sale 44: quita 19 a 44.

SOLUCIÓN

1. ? + 19 = 44
2. 44 – 19 = **25**
3. Comprobación: 25 + 19 = 44

Resultado: 25

solucionario

5

La multiplicación como suma de sumandos iguales

Tema 5 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. La multiplicación como suma de sumandos iguales

Teoría

En 2.º la multiplicación se presenta como una suma de sumandos iguales. Si hay 3 mesas con 4 patas cada una, hay 4 + 4 + 4 = 12 patas, y eso se escribe 3 × 4 = 12: tres veces cuatro.

El primer número dice cuántas veces se repite el sumando y el segundo, cuál es. Para calcular, basta sumar paso a paso: 64 + 64 = 128 y 128 + 64 = 192, así que 3 × 64 = 192.

El decreto habla de una aproximación al concepto intuitivo de multiplicar: los grupos iguales (bolsas, cajas, patas, ruedas) son la forma de verlo. Para este curso, el decreto no pide aprender las tablas de multiplicar de memoria.

Conceptos clave

- Multiplicación: suma de sumandos iguales (3 × 4 = 4 + 4 + 4).
- Factor: cada número que se multiplica.
- Producto: el resultado.
- Signo ×: se lee «por» o «veces».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saber básico A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 75 + 75 + 75 + 75 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: Cuenta cuántas veces se suma 75: esas veces son el número por el que se multiplica.

SOLUCIÓN

1. 75 + 75 + 75 + 75 son 4 veces 75: 4 × 75
2. 75 + 75 = 150
3. 150 + 75 = 225
4. 225 + 75 = **300**

Resultado: 300

2 **En el huerto del cole hay 3 cestas con 9 zanahorias en cada cesta: ¿cuántas zanahorias hay en total?**

Pista: Suma 9 zanahorias tantas veces como cestas hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 cestas con 9 zanahorias: 9 + 9 + 9 = 27
2. Son 3 veces 9 zanahorias: 3 × 9 = **27**

Resultado: 27

6 **En la tienda de bicis hay 5 cajas con 4 timbres en cada caja: ¿cuántos timbres hay en total?**

Pista: Suma 4 timbres tantas veces como cajas hay: 5.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 4 timbres: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
2. Son 5 veces 4 timbres: 5 × 4 = **20**

Resultado: 20

8 **En el vivero hay 4 filas con 6 macetas en cada fila: ¿cuántas macetas hay en total?**

Pista: Suma 6 macetas tantas veces como filas hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 filas con 6 macetas: 6 + 6 + 6 + 6 = 24
2. Son 4 veces 6 macetas: 4 × 6 = **24**

Resultado: 24

12 **En el quiosco de prensa hay 6 paquetes con 4 revistas en cada paquete: ¿cuántas revistas hay en total?**

Pista: Suma 4 revistas tantas veces como paquetes hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 paquetes con 4 revistas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Son 6 veces 4 revistas: 6 × 4 = **24**

Resultado: 24

15 **En la floristería hay 3 ramos con 2 rosas en cada ramo: ¿cuántas rosas hay en total?**

Pista: Suma 2 rosas tantas veces como ramos hay: 3.

SOLUCIÓN

1. 3 ramos con 2 rosas: 2 + 2 + 2 = 6
2. Son 3 veces 2 rosas: 3 × 2 = **6**

Resultado: 6

19 **En la heladería hay 6 cajas con 4 polos en cada caja: ¿cuántos polos hay en total?**

Pista: Suma 4 polos tantas veces como cajas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 4 polos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Son 6 veces 4 polos: 6 × 4 = **24**

Resultado: 24

20 **En la librería hay 4 paquetes con 5 cuadernos en cada paquete: ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: Suma 5 cuadernos tantas veces como paquetes hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 paquetes con 5 cuadernos: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Son 4 veces 5 cuadernos: 4 × 5 = **20**

Resultado: 20

21 **En la frutería hay 2 bolsas con 6 naranjas en cada bolsa: ¿cuántas naranjas hay en total?**

Pista: Suma 6 naranjas tantas veces como bolsas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 bolsas con 6 naranjas: 6 + 6 = 12
2. Son 2 veces 6 naranjas: 2 × 6 = **12**

Resultado: 12

22 **En la panadería hay 2 cestas con 6 barras de pan en cada cesta: ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: Suma 6 barras de pan tantas veces como cestas hay: 2.

SOLUCIÓN

1. 2 cestas con 6 barras de pan: 6 + 6 = 12
2. Son 2 veces 6 barras de pan: 2 × 6 = **12**

Resultado: 12

25 **En el comedor del cole hay 6 bandejas con 4 yogures en cada bandeja: ¿cuántos yogures hay en total?**

Pista: Suma 4 yogures tantas veces como bandejas hay: 6.

SOLUCIÓN

1. 6 bandejas con 4 yogures: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Son 6 veces 4 yogures: 6 × 4 = **24**

Resultado: 24

26 **En la tienda de deportes hay 4 redes con 9 pelotas en cada red: ¿cuántas pelotas hay en total?**

Pista: Suma 9 pelotas tantas veces como redes hay: 4.

SOLUCIÓN

1. 4 redes con 9 pelotas: 9 + 9 + 9 + 9 = 36
2. Son 4 veces 9 pelotas: 4 × 9 = **36**

Resultado: 36

Ejercicios intermedios

3 **Daniel pone 5 semillas en cada una de sus 4 macetas: ¿cuántas semillas pone en total?**

Pista: Son 4 macetas con 5 semillas en cada maceta: suma 5 tantas veces como macetas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 macetas con 5 semillas: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Daniel pone 4 veces 5: 4 × 5 = **20** semillas

Resultado: 20

4 **En la clase de música hay 3 sillas y cada una tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 3 sillas de 4 patas: suma 4 tantas veces como sillas hay.

SOLUCIÓN

1. 3 sillas con 4 patas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Patas de 3 sillas: 3 × 4 = **12**

Resultado: 12

7 **Inés pone 7 cromos en cada uno de sus 6 sobres: ¿cuántos cromos pone en total?**

Pista: Son 6 sobres con 7 cromos en cada sobre: suma 7 tantas veces como sobres hay.

SOLUCIÓN

1. 6 sobres con 7 cromos: 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42
2. Inés pone 6 veces 7: 6 × 7 = **42** cromos

Resultado: 42

9 **En el refugio de animales hay 6 gatos y cada uno tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 6 gatos de 4 patas: suma 4 tantas veces como gatos hay.

SOLUCIÓN

1. 6 gatos con 4 patas: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
2. Patas de 6 gatos: 6 × 4 = **24**

Resultado: 24

10 **Valeria pone 2 galletas en cada una de sus 4 servilletas: ¿cuántas galletas pone en total?**

Pista: Son 4 servilletas con 2 galletas en cada servilleta: suma 2 tantas veces como servilletas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 servilletas con 2 galletas: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. Valeria pone 4 veces 2: 4 × 2 = **8** galletas

Resultado: 8

13 **Manuel pone 8 margaritas en cada uno de sus 4 jarrones: ¿cuántas margaritas pone en total?**

Pista: Son 4 jarrones con 8 margaritas en cada jarrón: suma 8 tantas veces como jarrones hay.

SOLUCIÓN

1. 4 jarrones con 8 margaritas: 8 + 8 + 8 + 8 = 32
2. Manuel pone 4 veces 8: 4 × 8 = **32** margaritas

Resultado: 32

14 **En el comedor hay 2 mesas y cada una tiene 4 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 2 mesas de 4 patas: suma 4 tantas veces como mesas hay.

SOLUCIÓN

1. 2 mesas con 4 patas: 4 + 4 = 8
2. Patas de 2 mesas: 2 × 4 = **8**

Resultado: 8

17 **En el jardín del cole hay 4 mariquitas y cada una tiene 6 patas: ¿cuántas patas hay en total?**

Pista: Son 4 mariquitas de 6 patas: suma 6 tantas veces como mariquitas hay.

SOLUCIÓN

1. 4 mariquitas con 6 patas: 6 + 6 + 6 + 6 = 24
2. Patas de 4 mariquitas: 4 × 6 = **24**

Resultado: 24

23 **En el tendedero hay 5 pares de calcetines y cada uno tiene 2 calcetines: ¿cuántos calcetines hay en total?**

Pista: Son 5 pares de calcetines de 2 calcetines: suma 2 tantas veces como pares de calcetines hay.

SOLUCIÓN

1. 5 pares de calcetines con 2 calcetines: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2. Calcetines de 5 pares de calcetines: 5 × 2 = **10**

Resultado: 10

24 **En el árbol de Navidad del cole hay 4 estrellas de papel y cada una tiene 5 puntas: ¿cuántas puntas hay en total?**

Pista: Son 4 estrellas de papel de 5 puntas: suma 5 tantas veces como estrellas de papel hay.

SOLUCIÓN

1. 4 estrellas de papel con 5 puntas: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Puntas de 4 estrellas de papel: 4 × 5 = **20**

Resultado: 20

27 **Samuel pone 10 clips en cada una de sus 3 cajitas: ¿cuántos clips pone en total?**

Pista: Son 3 cajitas con 10 clips en cada cajita: suma 10 tantas veces como cajitas hay.

SOLUCIÓN

1. 3 cajitas con 10 clips: 10 + 10 + 10 = 30
2. Samuel pone 3 veces 10: 3 × 10 = **30** clips

Resultado: 30

29 **En el supermercado hay 3 carros de la compra y cada uno tiene 4 ruedas: ¿cuántas ruedas hay en total?**

Pista: Son 3 carros de la compra de 4 ruedas: suma 4 tantas veces como carros de la compra hay.

SOLUCIÓN

1. 3 carros de la compra con 4 ruedas: 4 + 4 + 4 = 12
2. Ruedas de 3 carros de la compra: 3 × 4 = **12**

Resultado: 12

Ejercicios avanzados

5 **A la tienda de mascotas llegan 4 estantes con 5 bolsas de pienso cada uno y se han vendido 18: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las bolsas de pienso que llegan en 4 estantes (4 veces 5) y después quita 18.

SOLUCIÓN

1. 4 estantes con 5 bolsas de pienso: 5 + 5 + 5 + 5 = 20
2. Quedan 20 – 18 = **2** bolsas de pienso

Resultado: 2

11 **A la tienda de bicis llegan 6 cajas con 3 timbres cada una y se han vendido 2: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los timbres que llegan en 6 cajas (6 veces 3) y después quita 2.

SOLUCIÓN

1. 6 cajas con 3 timbres: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
2. Quedan 18 – 2 = **16** timbres

Resultado: 16

16 **A la fiesta de cumpleaños llegan 4 racimos con 6 globos cada uno y se han llevado 5: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los globos que llegan en 4 racimos (4 veces 6) y después quita 5.

SOLUCIÓN

1. 4 racimos con 6 globos: 6 + 6 + 6 + 6 = 24
2. Quedan 24 – 5 = **19** globos

Resultado: 19

18 **A la droguería llegan 5 cajas con 6 jabones cada una y se han vendido 21: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los jabones que llegan en 5 cajas (5 veces 6) y después quita 21.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 6 jabones: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
2. Quedan 30 – 21 = **9** jabones

Resultado: 9

28 **A la papelería del barrio llegan 3 cajas con 9 lápices cada una y se han vendido 4: ¿cuántos quedan?**

Pista: Primero cuenta los lápices que llegan en 3 cajas (3 veces 9) y después quita 4.

SOLUCIÓN

1. 3 cajas con 9 lápices: 9 + 9 + 9 = 27
2. Quedan 27 – 4 = **23** lápices

Resultado: 23

30 **Al mercadillo llegan 5 cajas con 10 gorras cada una y se han vendido 26: ¿cuántas quedan?**

Pista: Primero cuenta las gorras que llegan en 5 cajas (5 veces 10) y después quita 26.

SOLUCIÓN

1. 5 cajas con 10 gorras: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50
2. Quedan 50 – 26 = **24** gorras

Resultado: 24

solucionario.de

6

Monedas y billetes de euro

Tema 6 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Monedas y billetes de euro

Teoría

El decreto de 2.º nombra las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y de 1 y 2 euros, y los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 euros. Un euro son 100 céntimos, así que hacen falta 5 monedas de 20 céntimos para juntar 1 euro.

Para contar dinero, primero los billetes y después las monedas: 6 billetes de 5 € son 30 € y 5 monedas de 2 €, 10 €. En total, 40 €.

Con los precios se suma lo que se compra y se resta para saber la vuelta o lo que queda. Si algo cuesta 18 € y se paga con un billete de 20 €, devuelven 20 – 18 = 2 €.

Conceptos clave

- Euro (€): unidad de dinero; 1 euro = 100 céntimos.
- Monedas: 10, 20 y 50 céntimos, 1 y 2 euros.
- Billetes: 5, 10, 20, 50 y 100 euros.
- Vuelta: lo que devuelven al pagar con más dinero del que cuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48752 (saberes básicos A.5.1 y A.5.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos euros son 6 billetes de 20 € y 2 monedas de 1 €?

Pista: Cuenta primero los billetes (6 veces 20 €) y luego las monedas.

SOLUCIÓN

1. 6 billetes de 20 €: 6 × 20 = 120; 2 monedas de 1 €: 2 × 1 = 2
2. Billetes y monedas: 120 + 2 = **122** €

Resultado: 122 €

2 Elena compra un paraguas de 8 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?

Pista: Un paraguas cuesta 8 €: la vuelta es lo que va de 8 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un paraguas de 8 € con 10 €: 8 + ? = 10
2. Vuelta de Elena: 10 – 8 = **2** €

Resultado: 2 €

8 **Elena compra un estuche de 5 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un estuche cuesta 5 €: la vuelta es lo que va de 5 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un estuche de 5 € con 10 €: 5 + ? = 10
2. Vuelta de Elena: 10 – 5 = **5** €

Resultado: 5 €

18 **Inés compra un cuento de 13 € y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un cuento cuesta 13 €: la vuelta es lo que va de 13 € a 20 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un cuento de 13 € con 20 €: 13 + ? = 20
2. Vuelta de Inés: 20 – 13 = **7** €

Resultado: 7 €

19 **Leo compra una bolsa de canicas de 5 € y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Una bolsa de canicas cuesta 5 €: la vuelta es lo que va de 5 € a 10 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar una bolsa de canicas de 5 € con 10 €: 5 + ? = 10
2. Vuelta de Leo: 10 – 5 = **5** €

Resultado: 5 €

21 **Vega compra un disfraz de 23 € y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto le devuelven?**

Pista: Un disfraz cuesta 23 €: la vuelta es lo que va de 23 € a 50 €.

SOLUCIÓN

1. Para pagar un disfraz de 23 € con 50 €: 23 + ? = 50
2. Vuelta de Vega: 50 – 23 = **27** €

Resultado: 27 €

Ejercicios intermedios

3 **Martina tiene 33 € y compra una caja de acuarelas de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una caja de acuarelas: 33 – 9.

SOLUCIÓN

1. Martina gasta 9 € en una caja de acuarelas: 33 – 9 = **24** €
2. Comprobación: 24 + 9 = 33 €

Resultado: 24 €

4 **Emma compra un álbum de cromos de 8 € y una caja de acuarelas de 13 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Junta el precio de un álbum de cromos (8 €) y el de una caja de acuarelas (13 €).

SOLUCIÓN

1. Un álbum de cromos y una caja de acuarelas: 8 € y 13 €
2. Emma paga 8 + 13 = **21** €

Resultado: 21 €

9 **Mateo tiene 35 € y compra un puzle de 7 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un puzle: 35 – 7.

SOLUCIÓN

1. Mateo gasta 7 € en un puzle: 35 – 7 = **28** €
2. Comprobación: 28 + 7 = 35 €

Resultado: 28 €

11 **Samuel tiene 53 € y compra un peluche de 14 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un peluche: 53 – 14.

SOLUCIÓN

1. Samuel gasta 14 € en un peluche: 53 – 14 = **39** €
2. Comprobación: 39 + 14 = 53 €

Resultado: 39 €

12 Mario compra un estuche de 5 € y una mochila de 25 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un estuche (5 €) y el de una mochila (25 €).

SOLUCIÓN

1. Un estuche y una mochila: 5 € y 25 €
2. Mario paga 5 + 25 = **30** €

Resultado: 30 €

13 Valeria tiene 50 € y compra un casco de bici de 32 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un casco de bici: 50 – 32.

SOLUCIÓN

1. Valeria gasta 32 € en un casco de bici: 50 – 32 = **18** €
2. Comprobación: 18 + 32 = 50 €

Resultado: 18 €

15 Gonzalo compra una linterna de 7 € y un cubo de playa de 6 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una linterna (7 €) y el de un cubo de playa (6 €).

SOLUCIÓN

1. Una linterna y un cubo de playa: 7 € y 6 €
2. Gonzalo paga 7 + 6 = **13** €

Resultado: 13 €

22 Nerea compra una pecera pequeña de 24 € y una flauta de 8 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una pecera pequeña (24 €) y el de una flauta (8 €).

SOLUCIÓN

1. Una pecera pequeña y una flauta: 24 € y 8 €
2. Nerea paga 24 + 8 = **32** €

Resultado: 32 €

23 Pablo tiene 31 € y compra un paraguas de 12 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta un paraguas: 31 – 12.

SOLUCIÓN

1. Pablo gasta 12 € en un paraguas: 31 – 12 = **19** €
2. Comprobación: 19 + 12 = 31 €

Resultado: 19 €

24 Sofía tiene 57 € y compra una pecera pequeña de 23 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Le queda lo que tenía menos lo que cuesta una pecera pequeña: 57 – 23.

SOLUCIÓN

1. Sofía gasta 23 € en una pecera pequeña: 57 – 23 = **34** €
2. Comprobación: 34 + 23 = 57 €

Resultado: 34 €

26 Claudia compra una caja de acuarelas de 5 € y una agenda de 8 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una caja de acuarelas (5 €) y el de una agenda (8 €).

SOLUCIÓN

1. Una caja de acuarelas y una agenda: 5 € y 8 €
2. Claudia paga 5 + 8 = **13** €

Resultado: 13 €

27 Julia compra un reloj de pulsera de 27 € y un estuche de 12 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un reloj de pulsera (27 €) y el de un estuche (12 €).

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pulsera y un estuche: 27 € y 12 €
2. Julia paga 27 + 12 = **39** €

Resultado: 39 €

29 David compra una cometa de 17 € y un álbum de cromos de 6 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de una cometa (17 €) y el de un álbum de cromos (6 €).

SOLUCIÓN

1. Una cometa y un álbum de cromos: 17 € y 6 €
2. David paga 17 + 6 = **23** €

Resultado: 23 €

30 Alba compra un puzle de 14 € y una caja de acuarelas de 13 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Junta el precio de un puzle (14 €) y el de una caja de acuarelas (13 €).

SOLUCIÓN

1. Un puzle y una caja de acuarelas: 14 € y 13 €
2. Alba paga 14 + 13 = **27** €

Resultado: 27 €

Ejercicios avanzados

5 Diego tiene un billete de 50 € y compra un disfraz de 27 € y una camiseta de 8 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Suma lo que cuestan un disfraz y una camiseta (27 € y 8 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un disfraz y una camiseta: 27 + 8 = 35 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 35 = **15** €

Resultado: 15 €

6 Diego tiene un billete de 50 € y compra una peonza de 6 € y una muñeca de 17 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Suma lo que cuestan una peonza y una muñeca (6 € y 17 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una peonza y una muñeca: 6 + 17 = 23 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 23 = **27** €

Resultado: 27 €

7 **Irene tiene un billete de 100 € y compra un peluche de 20 € y unos patines de 25 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un peluche y unos patines (20 € y 25 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Un peluche y unos patines: 20 + 25 = 45 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 45 = **55** €

Resultado: 55 €

10 **Noa tiene un billete de 50 € y compra una mochila de 20 € y una agenda de 9 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una mochila y una agenda (20 € y 9 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Una mochila y una agenda: 20 + 9 = 29 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 29 = **21** €

Resultado: 21 €

14 **Emma tiene un billete de 50 € y compra un casco de bici de 28 € y un reloj de pulsera de 18 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un casco de bici y un reloj de pulsera (28 € y 18 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un casco de bici y un reloj de pulsera: 28 + 18 = 46 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 46 = **4** €

Resultado: 4 €

16 **Iker tiene un billete de 50 € y compra un paraguas de 10 € y un yoyó de 5 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un paraguas y un yoyó (10 € y 5 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Un paraguas y un yoyó: 10 + 5 = 15 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 15 = **35** €

Resultado: 35 €

17 **Álvaro tiene un billete de 20 € y compra un estuche de 8 € y una comba de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan un estuche y una comba (8 € y 2 €) y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. Un estuche y una comba: 8 + 2 = 10 €
2. Del billete de 20 € quedan 20 – 10 = **10** €

Resultado: 10 €

20 **Lucía tiene un billete de 100 € y compra una muñeca de 14 € y una linterna de 6 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una muñeca y una linterna (14 € y 6 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una muñeca y una linterna: 14 + 6 = 20 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 20 = **80** €

Resultado: 80 €

25 **Daniel tiene un billete de 50 € y compra unos patines de 45 € y una peonza de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan unos patines y una peonza (45 € y 2 €) y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. Unos patines y una peonza: 45 + 2 = 47 €
2. Del billete de 50 € quedan 50 – 47 = **3** €

Resultado: 3 €

28 **Adrián tiene un billete de 100 € y compra una mochila de 14 € y una pecera pequeña de 19 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Suma lo que cuestan una mochila y una pecera pequeña (14 € y 19 €) y réstalo de 100 €.

SOLUCIÓN

1. Una mochila y una pecera pequeña: 14 + 19 = 33 €
2. Del billete de 100 € quedan 100 – 33 = **67** €

Resultado: 67 €

7

Longitud, masa y capacidad

Tema 7 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Longitud, masa y capacidad

Teoría

Las cosas se pueden medir: su longitud, su masa y su capacidad. En 2.º se usan el metro y el centímetro para la longitud, el kilo y el medio kilo para la masa, y el litro y el medio litro para la capacidad.

Un metro son 100 centímetros: 3 metros y 18 centímetros son 318 centímetros. Dos medios litros hacen un litro y dos medios kilos, un kilo: 22 botellas de medio litro son 11 litros.

Para comparar dos medidas de la misma magnitud se restan (82 cm – 44 cm = 38 cm más) y para juntarlas se suman. Antes de medir con regla, cinta métrica o balanza, se estima la medida comparándola con otras conocidas.

Conceptos clave

- Metro (m) y centímetro (cm): 1 m = 100 cm.
- Kilo (kg) y medio kilo: dos medios kilos hacen 1 kilo.
- Litro (l) y medio litro: dos medios litros hacen 1 litro.
- Estimar una medida: decir cuánto mide más o menos antes de medir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.1, B.2.2, B.3.1 y B.3.2).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos centímetros son 1 metro y 83 centímetros?

Pista: Cada metro tiene 100 centímetros: pasa el metro a centímetros y suma 83.

SOLUCIÓN

1. 1 metro y 83 centímetros: 1 × 100 = 100
2. 100 + 83 = **183** centímetros

Resultado: 183

2 Óscar pone un hilo de cometa de 15 cm junto a un hilo de coser de 49 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?

Pista: Junta las dos medidas: un hilo de cometa, 15 cm, y un hilo de coser, 49 cm.

SOLUCIÓN

1. Un hilo de cometa y un hilo de coser: 15 cm y 49 cm
2. Juntas miden 15 + 49 = **64** cm

Resultado: 64

14 **Vega pone una cuerda de saltar de 35 cm junto a una tira de fieltro de 16 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cuerda de saltar, 35 cm, y una tira de fieltro, 16 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y una tira de fieltro: 35 cm y 16 cm
2. Juntas miden 35 + 16 = **51** cm

Resultado: 51

15 **Samuel pone una rama del patio de 57 cm junto a una tira de fieltro de 25 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una rama del patio, 57 cm, y una tira de fieltro, 25 cm.

SOLUCIÓN

1. Una rama del patio y una tira de fieltro: 57 cm y 25 cm
2. Juntas miden 57 + 25 = **82** cm

Resultado: 82

17 **Aitana pone una cuerda de saltar de 18 cm junto a un trozo de celo de 13 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cuerda de saltar, 18 cm, y un trozo de celo, 13 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y un trozo de celo: 18 cm y 13 cm
2. Juntas miden 18 + 13 = **31** cm

Resultado: 31

19 **Javier pone una cuerda de saltar de 22 cm junto a una caña de pescar de juguete de 38 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cuerda de saltar, 22 cm, y una caña de pescar de juguete, 38 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cuerda de saltar y una caña de pescar de juguete: 22 cm y 38 cm
2. Juntas miden 22 + 38 = **60** cm

Resultado: 60

23 **Martina pone una cinta roja de 52 cm junto a un gorro de lana estirado de 58 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cinta roja, 52 cm, y un gorro de lana estirado, 58 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja y un gorro de lana estirado: 52 cm y 58 cm
2. Juntas miden 52 + 58 = **110** cm

Resultado: 110

24 **Marcos pone una cadena de clips de 28 cm junto a un gorro de lana estirado de 48 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 28 cm, y un gorro de lana estirado, 48 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y un gorro de lana estirado: 28 cm y 48 cm
2. Juntas miden 28 + 48 = **76** cm

Resultado: 76

25 **Claudia pone una tira de papel de 25 cm junto a una fila de fichas de dominó de 35 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una tira de papel, 25 cm, y una fila de fichas de dominó, 35 cm.

SOLUCIÓN

1. Una tira de papel y una fila de fichas de dominó: 25 cm y 35 cm
2. Juntas miden 25 + 35 = **60** cm

Resultado: 60

26 **Inés pone una cadena de clips de 18 cm junto a una fila de fichas de dominó de 52 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cadena de clips, 18 cm, y una fila de fichas de dominó, 52 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips y una fila de fichas de dominó: 18 cm y 52 cm
2. Juntas miden 18 + 52 = **70** cm

Resultado: 70

27 **Gonzalo pone una cinta roja de 27 cm junto a una cinta de pelo de 53 cm: ¿cuántos centímetros miden en total?**

Pista: Junta las dos medidas: una cinta roja, 27 cm, y una cinta de pelo, 53 cm.

SOLUCIÓN

1. Una cinta roja y una cinta de pelo: 27 cm y 53 cm
2. Juntas miden 27 + 53 = **80** cm

Resultado: 80

Ejercicios intermedios

3 **Valeria llena 36 regaderas de medio litro con agua para las plantas: ¿cuántos litros usa?**

Pista: Dos medios hacen uno: cuenta de 2 en 2 las 36 regaderas de agua para las plantas.

SOLUCIÓN

1. 36 regaderas de medio litro: cada 2 hacen 1 litro
2. De 2 en 2 hasta 36: 2, 4, 6… 36, son **18** litros de agua para las plantas

Resultado: 18

4 **Un cinturón mide 92 cm y una correa de perro, 63 cm: ¿cuántos centímetros más mide el cinturón?**

Pista: Compara un cinturón y una correa de perro restando: 92 – 63.

SOLUCIÓN

1. Un cinturón: 92 cm; una correa de perro: 63 cm
2. 92 – 63 = **29** cm más mide un cinturón

Resultado: 29

6 **Un trozo de cinta adhesiva mide 80 cm y un trozo de celo, 26 cm: ¿cuántos centímetros más mide el trozo de cinta adhesiva?**

Pista: Compara un trozo de cinta adhesiva y un trozo de celo restando: 80 – 26.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de cinta adhesiva: 80 cm; un trozo de celo: 26 cm
2. 80 – 26 = **54** cm más mide un trozo de cinta adhesiva

Resultado: 54

8 **Un trozo de lana verde mide 61 cm y un trozo de lana amarilla, 16 cm: ¿cuántos centímetros más mide el trozo de lana verde?**

Pista: Compara un trozo de lana verde y un trozo de lana amarilla restando: 61 – 16.

SOLUCIÓN

1. Un trozo de lana verde: 61 cm; un trozo de lana amarilla: 16 cm
2. 61 – 16 = **45** cm más mide un trozo de lana verde

Resultado: 45

9 **En la balanza, una caja de libros pesa 14 kilos y una calabaza, 2 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una caja de libros y una calabaza se ponen juntas en la balanza, se suman: 14 y 2 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una caja de libros y una calabaza: 14 kilos y 2 kilos
2. Juntas pesan 14 + 2 = **16** kilos

Resultado: 16

10 **En la balanza, un saco de patatas pesa 15 kilos y un jamón, 8 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un jamón se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 8 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un jamón: 15 kilos y 8 kilos
2. Juntas pesan 15 + 8 = **23** kilos

Resultado: 23

11 **En la balanza, una maleta pesa 9 kilos y un pavo, 5 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una maleta y un pavo se ponen juntas en la balanza, se suman: 9 y 5 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una maleta y un pavo: 9 kilos y 5 kilos
2. Juntas pesan 9 + 5 = **14** kilos

Resultado: 14

12 **Un tren de piezas mide 41 cm y una fila de fichas de dominó, 32 cm: ¿cuántos centímetros más mide el tren de piezas?**

Pista: Compara un tren de piezas y una fila de fichas de dominó restando: 41 – 32.

SOLUCIÓN

1. Un tren de piezas: 41 cm; una fila de fichas de dominó: 32 cm
2. 41 – 32 = **9** cm más mide un tren de piezas

Resultado: 9

13 **Una bufanda mide 93 cm y un gorro de lana estirado, 75 cm: ¿cuántos centímetros más mide la bufanda?**

Pista: Compara una bufanda y un gorro de lana estirado restando: 93 – 75.

SOLUCIÓN

1. Una bufanda: 93 cm; un gorro de lana estirado: 75 cm
2. 93 – 75 = **18** cm más mide una bufanda

Resultado: 18

16 **En la balanza, un saco de patatas pesa 14 kilos y un gato, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un gato se ponen juntas en la balanza, se suman: 14 y 3 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un gato: 14 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 14 + 3 = **17** kilos

Resultado: 17

18 **En la balanza, un saco de patatas pesa 14 kilos y una sandía, 4 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y una sandía se ponen juntas en la balanza, se suman: 14 y 4 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y una sandía: 14 kilos y 4 kilos
2. Juntas pesan 14 + 4 = **18** kilos

Resultado: 18

20 **En la balanza, un saco de patatas pesa 15 kilos y una tortuga grande, 6 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y una tortuga grande se ponen juntas en la balanza, se suman: 15 y 6 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y una tortuga grande: 15 kilos y 6 kilos
2. Juntas pesan 15 + 6 = **21** kilos

Resultado: 21

21 **En la balanza, un gato pesa 5 kilos y una bici pequeña, 10 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un gato y una bici pequeña se ponen juntas en la balanza, se suman: 5 y 10 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un gato y una bici pequeña: 5 kilos y 10 kilos
2. Juntas pesan 5 + 10 = **15** kilos

Resultado: 15

22 **En la balanza, una maleta pesa 11 kilos y una tortuga grande, 3 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si una maleta y una tortuga grande se ponen juntas en la balanza, se suman: 11 y 3 kilos.

SOLUCIÓN

1. Una maleta y una tortuga grande: 11 kilos y 3 kilos
2. Juntas pesan 11 + 3 = **14** kilos

Resultado: 14

28 **En la balanza, un saco de patatas pesa 14 kilos y un saco de harina, 12 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un saco de patatas y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 14 y 12 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un saco de patatas y un saco de harina: 14 kilos y 12 kilos
2. Juntas pesan 14 + 12 = **26** kilos

Resultado: 26

29 **En la balanza, un melón pesa 4 kilos y un saco de harina, 10 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un melón y un saco de harina se ponen juntas en la balanza, se suman: 4 y 10 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un melón y un saco de harina: 4 kilos y 10 kilos
2. Juntas pesan 4 + 10 = **14** kilos

Resultado: 14

30 **En la balanza, un pavo pesa 9 kilos y una pecera llena, 15 kilos: ¿cuántos kilos pesan las dos cosas juntas?**

Pista: Si un pavo y una pecera llena se ponen juntas en la balanza, se suman: 9 y 15 kilos.

SOLUCIÓN

1. Un pavo y una pecera llena: 9 kilos y 15 kilos
2. Juntas pesan 9 + 15 = **24** kilos

Resultado: 24

Ejercicios avanzados

5 **En casa hay 18 litros de gazpacho y Aitana llena 14 jarras de medio litro: ¿cuántos litros quedan?**

Pista: Cada 2 jarras de medio litro hacen 1 litro: cuenta de 2 en 2 hasta 14 y réstalo de 18.

SOLUCIÓN

1. De los 18 litros de gazpacho, Aitana llena 14 jarras: contados de 2 en 2 son 7 litros
2. Quedan 18 – 7 = **11** litros de gazpacho

Resultado: 11

7 **Una cadena de clips mide 3 metros y Mateo corta 28 centímetros: ¿cuántos centímetros quedan?**

Pista: Pasa una cadena de clips a centímetros (3 × 100) y quita 28.

SOLUCIÓN

1. Una cadena de clips mide 3 × 100 = 300 centímetros
2. Después de cortar quedan 300 – 28 = **272** centímetros

Resultado: 272

8

El calendario y la hora

Tema 8 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. El calendario y la hora

Teoría

El tiempo se mide en años, meses, semanas y días. Una semana tiene 7 días, así que 2 semanas y 4 días son 7 + 7 + 4 = 18 días. Los meses van de enero (el 1) a diciembre (el 12); después de diciembre vuelve enero.

En el calendario se cuentan los días hacia delante: si hoy es 2 de julio y algo es dentro de 13 días, será el 15 de julio.

La hora se lee en relojes de agujas y digitales: en punto, y cuarto, y media y menos cuarto, antes y después del mediodía. Un cuarto de hora son 15 minutos y media hora, 30: si algo empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos, termina a las 7 y media.

Conceptos clave

- Semana: 7 días. Año: 12 meses.
- Media hora: 30 minutos. Cuarto de hora: 15 minutos.
- Menos cuarto: faltan 15 minutos para la hora siguiente.
- Duración: el tiempo que pasa desde que algo empieza hasta que termina.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48753 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.1.4 y B.2.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos días son 3 semanas y 6 días?

Pista: Cada semana tiene 7 días: suma 7 tantas veces como semanas hay (3) y añade 6.

SOLUCIÓN

1. 3 semanas: 7 + 7 + 7 = 21 días, y faltan 6
2. 21 + 6 = **27** días

Resultado: 27

2 La obra de teatro del cole empieza a las 4 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la obra de teatro del cole: las 4.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole empieza a las 4 y pasa 1 hora
2. 4 + 1 = 5: la obra de teatro del cole termina a las **5**

Resultado: 5

7 La clase de robótica empieza a las 3 y media y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza la clase de robótica: las 3 y media.

SOLUCIÓN

1. La clase de robótica empieza a las 3 y media y pasa 1 hora
2. 3 + 1 = 4: la clase de robótica termina a las **4 y media**

Resultado: 4 y media

9 La visita a la granja empieza a las 4 y dura 2 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 2 horas a la hora en que empieza la visita a la granja: las 4.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 4 y pasan 2 horas
2. 4 + 2 = 6: la visita a la granja termina a las **6**

Resultado: 6

17 El partido de baloncesto empieza a las 5 y dura 1 hora: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 1 hora a la hora en que empieza el partido de baloncesto: las 5.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto empieza a las 5 y pasa 1 hora
2. 5 + 1 = 6: el partido de baloncesto termina a las **6**

Resultado: 6

20 La visita al zoo empieza a las 5 y media y dura 3 horas: ¿a qué hora termina?

Pista: Suma 3 horas a la hora en que empieza la visita al zoo: las 5 y media.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo empieza a las 5 y media y pasan 3 horas
2. 5 + 3 = 8: la visita al zoo termina a las **8 y media**

Resultado: 8 y media

Ejercicios intermedios

3 La tarde en la piscina empieza a las 3 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 3 a las 7 en la tarde en la piscina.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina: de las 3 a las 7
2. 7 – 3 = **4**: la tarde en la piscina dura 4 horas

Resultado: 4

4 Hoy es 11 de abril y el torneo de ajedrez es dentro de 4 días: ¿qué día de abril será?

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 11 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 11 de abril se cuentan 4 días
2. 11 + 4 = 15: el torneo de ajedrez es el **15** de abril

Resultado: 15

10 Hoy es 17 de julio y el taller de pintura es dentro de 7 días: ¿qué día de julio será?

Pista: Cuenta 7 días hacia delante en el calendario desde el 17 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de julio se cuentan 7 días
2. 17 + 7 = 24: el taller de pintura es el **24** de julio

Resultado: 24

11 Hoy es 14 de abril y la tarde en la piscina es dentro de 4 días: ¿qué día de abril será?

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 14 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de abril se cuentan 4 días
2. 14 + 4 = 18: la tarde en la piscina es el **18** de abril

Resultado: 18

12 **Hoy es 7 de julio y el concierto de la banda es dentro de 4 días: ¿qué día de julio será?**

Pista: Cuenta 4 días hacia delante en el calendario desde el 7 de julio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de julio se cuentan 4 días
2. 7 + 4 = 11: el concierto de la banda es el **11** de julio

Resultado: 11

13 **Hoy es 17 de abril y el mercadillo solidario es dentro de 12 días: ¿qué día de abril será?**

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 17 de abril.

SOLUCIÓN

1. Desde el 17 de abril se cuentan 12 días
2. 17 + 12 = 29: el mercadillo solidario es el **29** de abril

Resultado: 29

14 **Hoy es 4 de agosto y la hora del cuento en la biblioteca es dentro de 12 días: ¿qué día de agosto será?**

Pista: Cuenta 12 días hacia delante en el calendario desde el 4 de agosto.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de agosto se cuentan 12 días
2. 4 + 12 = 16: la hora del cuento en la biblioteca es el **16** de agosto

Resultado: 16

15 **Hoy es 20 de junio y la excursión al río es dentro de 6 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 20 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 20 de junio se cuentan 6 días
2. 20 + 6 = 26: la excursión al río es el **26** de junio

Resultado: 26

16 **Hoy es 20 de junio y el mercadillo solidario es dentro de 3 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 20 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 20 de junio se cuentan 3 días
2. 20 + 3 = 23: el mercadillo solidario es el **23** de junio

Resultado: 23

18 **Hoy es 14 de mayo y el concierto de la banda es dentro de 3 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 3 días hacia delante en el calendario desde el 14 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 14 de mayo se cuentan 3 días
2. 14 + 3 = 17: el concierto de la banda es el **17** de mayo

Resultado: 17

23 **La feria del pueblo empieza a las 2 y termina a las 7: ¿cuántas horas dura?**

Pista: Cuenta las horas que pasan de las 2 a las 7 en la feria del pueblo.

SOLUCIÓN

1. La feria del pueblo: de las 2 a las 7
2. 7 – 2 = **5**: la feria del pueblo dura 5 horas

Resultado: 5

24 **Hoy es 5 de junio y la carrera solidaria es dentro de 14 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 14 días hacia delante en el calendario desde el 5 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 5 de junio se cuentan 14 días
2. 5 + 14 = 19: la carrera solidaria es el **19** de junio

Resultado: 19

25 **Hoy es 4 de junio y el taller de cocina es dentro de 11 días: ¿qué día de junio será?**

Pista: Cuenta 11 días hacia delante en el calendario desde el 4 de junio.

SOLUCIÓN

1. Desde el 4 de junio se cuentan 11 días
2. 4 + 11 = 15: el taller de cocina es el **15** de junio

Resultado: 15

28 **Hoy es 7 de enero y la función del circo es dentro de 13 días: ¿qué día de enero será?**

Pista: Cuenta 13 días hacia delante en el calendario desde el 7 de enero.

SOLUCIÓN

1. Desde el 7 de enero se cuentan 13 días
2. 7 + 13 = 20: la función del circo es el **20** de enero

Resultado: 20

30 **Hoy es 3 de mayo y la hora del cuento en la biblioteca es dentro de 6 días: ¿qué día de mayo será?**

Pista: Cuenta 6 días hacia delante en el calendario desde el 3 de mayo.

SOLUCIÓN

1. Desde el 3 de mayo se cuentan 6 días
2. 3 + 6 = 9: la hora del cuento en la biblioteca es el **9** de mayo

Resultado: 9

Ejercicios avanzados

5 **El partido de baloncesto empieza a las 10 y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 10, cuando empieza el partido de baloncesto.

SOLUCIÓN

1. El partido de baloncesto empieza a las 10 y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 10, el partido de baloncesto termina: **10 y cuarto**

Resultado: 10 y cuarto

6 **La feria del pueblo empieza a las 9 y cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 9 y cuarto, cuando empieza la feria del pueblo.

SOLUCIÓN

1. La feria del pueblo empieza a las 9 y cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 9 y cuarto, la feria del pueblo termina: **10**

Resultado: 10

8 **La jornada del campamento empieza a las 7 y cuarto y dura 45 minutos (tres cuartos de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 45 minutos son tres cuartos de hora: súmalos a las 7 y cuarto, cuando empieza la jornada del campamento.

SOLUCIÓN

1. La jornada del campamento empieza a las 7 y cuarto y dura 45 minutos
2. 45 minutos después de las 7 y cuarto, la jornada del campamento termina: **8**

Resultado: 8

19 **La tarde en la piscina empieza a las 4 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 4 y cuarto, cuando empieza la tarde en la piscina.

SOLUCIÓN

1. La tarde en la piscina empieza a las 4 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 4 y cuarto, la tarde en la piscina termina: **4 y media**

Resultado: 4 y media

21 **La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 7 y cuarto, cuando empieza la hora del cuento en la biblioteca.

SOLUCIÓN

1. La hora del cuento en la biblioteca empieza a las 7 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 7 y cuarto, la hora del cuento en la biblioteca termina: **7 y media**

Resultado: 7 y media

22 **La película empieza a las 3 y cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 3 y cuarto, cuando empieza la película.

SOLUCIÓN

1. La película empieza a las 3 y cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 3 y cuarto, la película termina: **3 y media**

Resultado: 3 y media

26 **La visita a la granja empieza a las 8 menos cuarto y dura 15 minutos (un cuarto de hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 15 minutos son un cuarto de hora: súmalos a las 8 menos cuarto, cuando empieza la visita a la granja.

SOLUCIÓN

1. La visita a la granja empieza a las 8 menos cuarto y dura 15 minutos
2. 15 minutos después de las 8 menos cuarto, la visita a la granja termina: **8**

Resultado: 8

27 **La carrera solidaria empieza a las 5 y media y dura 30 minutos (media hora): ¿a qué hora termina?**

Pista: 30 minutos son media hora: súmalos a las 5 y media, cuando empieza la carrera solidaria.

SOLUCIÓN

1. La carrera solidaria empieza a las 5 y media y dura 30 minutos
2. 30 minutos después de las 5 y media, la carrera solidaria termina: **6**

Resultado: 6

29 **La visita al museo empieza a las 6 y cuarto y dura 90 minutos (una hora y media): ¿a qué hora termina?**

Pista: 90 minutos son una hora y media: súmalos a las 6 y cuarto, cuando empieza la visita al museo.

SOLUCIÓN

1. La visita al museo empieza a las 6 y cuarto y dura 90 minutos
2. 90 minutos después de las 6 y cuarto, la visita al museo termina: **8 menos cuarto**

Resultado: 8 menos cuarto

9

Líneas y figuras planas

Tema 9 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Líneas y figuras planas

Teoría

Las líneas pueden ser rectas o curvas, y abiertas o cerradas. Una línea cerrada separa el interior de una figura de su exterior; esa línea es la frontera de la figura.

El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices; el cuadrado y el rectángulo, 4 lados y 4 vértices. El cuadrado tiene sus 4 lados iguales y el rectángulo, dos largos y dos anchos. El círculo no tiene lados ni vértices: lo limita una línea curva, la circunferencia.

Contar los elementos de las figuras ayuda a distinguirlas: en un mural con 13 círculos y 15 triángulos, las figuras de borde recto son las 15 de tres lados, y entre todas suman 45 vértices, porque los círculos no tienen ninguno. Las figuras también se construyen con palillos o pajitas: cada lado es una pieza.

Conceptos clave

- Lado: cada segmento que forma el borde de una figura.
- Vértice: punto donde se juntan dos lados.
- Interior, exterior y frontera: dentro, fuera y el borde de la figura.
- Figuras planas de este curso: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48753-48754 (saberes básicos C.1.1, C.1.2, C.1.3 y C.3.6).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos vértices tienen entre todos 4 triángulos y 9 rectángulos?

Pista: Cada triángulo tiene 3 vértices y cada rectángulo, 4: hay 4 y 9.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 9 rectángulos: 9 × 4 = 36
2. 12 + 36 = **48** vértices

Resultado: 48

2 Paula forma 2 triángulos y 3 rectángulos con rotuladores, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos rotuladores usa?

Pista: Cada lado es una pieza de rotuladores: son 2 triángulos de 3 lados y 3 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 2 triángulos: 2 × 3 = 6; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 6 + 12 = **18** rotuladores

Resultado: 18

14 **Vega forma 4 triángulos y 7 rectángulos con trozos de cuerda, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos trozos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de trozos: son 4 triángulos de 3 lados y 7 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 7 rectángulos: 7 × 4 = 28
2. 12 + 28 = **40** trozos

Resultado: 40

17 **Carla forma 4 triángulos y 6 rectángulos con macarrones crudos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos macarrones usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de macarrones: son 4 triángulos de 3 lados y 6 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 4 triángulos: 4 × 3 = 12; 6 rectángulos: 6 × 4 = 24
2. 12 + 24 = **36** macarrones

Resultado: 36

19 **Iker forma 7 triángulos y 5 cuadrados con pajitas, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas pajitas usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de pajitas: son 7 triángulos de 3 lados y 5 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 7 triángulos: 7 × 3 = 21; 5 cuadrados: 5 × 4 = 20
2. 21 + 20 = **41** pajitas

Resultado: 41

22 **Alba forma 5 triángulos y 2 cuadrados con tiras de cartulina, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántas tiras usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de tiras: son 5 triángulos de 3 lados y 2 cuadrados de 4.

SOLUCIÓN

1. 5 triángulos: 5 × 3 = 15; 2 cuadrados: 2 × 4 = 8
2. 15 + 8 = **23** tiras

Resultado: 23

27 **Hugo forma 7 cuadrados y 3 rectángulos con palillos, una pieza por lado y sin compartir ninguna: ¿cuántos palillos usa?**

Pista: Cada lado es una pieza de palillos: son 7 cuadrados de 4 lados y 3 rectángulos de 4.

SOLUCIÓN

1. 7 cuadrados: 7 × 4 = 28; 3 rectángulos: 3 × 4 = 12
2. 28 + 12 = **40** palillos

Resultado: 40

Ejercicios intermedios

3 **En el mural de la clase hay 11 círculos, 7 triángulos y 12 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 11 círculos del mural de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 7 triángulos y los 12 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el mural de la clase: 11 círculos (borde curvo), 7 triángulos y 12 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 7 + 12 = **19**

Resultado: 19

4 **Sofía dibuja 23 líneas en una cartulina: 16 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de una cartulina es recta o curva: de las 23, quita las 16 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una cartulina: 23; curvas: 16
2. Líneas rectas: 23 – 16 = **7**

Resultado: 7

6 **Emma dibuja 30 líneas en la nieve con un palo: 13 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de la nieve con un palo es abierta o cerrada: de las 30, quita las 13 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la nieve con un palo: 30; abiertas: 13
2. Líneas cerradas: 30 – 13 = **17**

Resultado: 17

7 **Samuel dibuja 20 líneas en su cuaderno de dibujo: 7 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de su cuaderno de dibujo es abierta o cerrada: de las 20, quita las 7 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en su cuaderno de dibujo: 20; abiertas: 7
2. Líneas cerradas: 20 – 7 = **13**

Resultado: 13

9 **En la pizarra magnética hay 4 círculos, 2 cuadrados y 13 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 4 círculos de la pizarra magnética tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 2 cuadrados y los 13 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En la pizarra magnética: 4 círculos (borde curvo), 2 cuadrados y 13 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 2 + 13 = **15**

Resultado: 15

12 **En el cartel de la fiesta hay 2 círculos, 14 cuadrados y 5 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 2 círculos del cartel de la fiesta tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 cuadrados y los 5 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En el cartel de la fiesta: 2 círculos (borde curvo), 14 cuadrados y 5 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 14 + 5 = **19**

Resultado: 19

13 **Adrián dibuja 23 líneas en la pizarra de la clase: 14 son curvas y las demás, rectas; ¿cuántas líneas rectas dibuja?**

Pista: Cada línea de la pizarra de la clase es recta o curva: de las 23, quita las 14 curvas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en la pizarra de la clase: 23; curvas: 14
2. Líneas rectas: 23 – 14 = **9**

Resultado: 9

16 **Marcos dibuja 18 líneas en el cristal empañado de la ventana: 10 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea del cristal empañado de la ventana es recta o curva: de las 18, quita las 10 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el cristal empañado de la ventana: 18; rectas: 10
2. Líneas curvas: 18 – 10 = **8**

Resultado: 8

18 **En la ventana decorada de la clase hay 8 círculos, 10 triángulos y 7 cuadrados: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 8 círculos de la ventana decorada de la clase tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 10 triángulos y los 7 cuadrados.

SOLUCIÓN

1. En la ventana decorada de la clase: 8 círculos (borde curvo), 10 triángulos y 7 cuadrados
2. Figuras de borde recto: 10 + 7 = **17**

Resultado: 17

20 **Nerea dibuja 27 líneas en el cristal empañado de la ventana: 15 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea del cristal empañado de la ventana es abierta o cerrada: de las 27, quita las 15 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en el cristal empañado de la ventana: 27; abiertas: 15
2. Líneas cerradas: 27 – 15 = **12**

Resultado: 12

21 **En una caja de figuras de madera hay 3 círculos, 14 cuadrados y 10 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 3 círculos de una caja de figuras de madera tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 14 cuadrados y los 10 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En una caja de figuras de madera: 3 círculos (borde curvo), 14 cuadrados y 10 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 14 + 10 = **24**

Resultado: 24

23 **Leo dibuja 21 líneas en un folio en blanco: 19 son rectas y las demás, curvas; ¿cuántas líneas curvas dibuja?**

Pista: Cada línea de un folio en blanco es recta o curva: de las 21, quita las 19 rectas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un folio en blanco: 21; rectas: 19
2. Líneas curvas: 21 − 19 = **2**

Resultado: 2

24 **En una colcha de retales hay 10 círculos, 3 triángulos y 12 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 10 círculos de una colcha de retales tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 3 triángulos y los 12 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En una colcha de retales: 10 círculos (borde curvo), 3 triángulos y 12 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 3 + 12 = **15**

Resultado: 15

25 **En un juego de figuras de plástico hay 13 círculos, 10 triángulos y 6 rectángulos: ¿cuántas figuras tienen el borde hecho solo de líneas rectas?**

Pista: Los 13 círculos de un juego de figuras de plástico tienen el borde curvo, sin lados ni vértices: suma solo los 10 triángulos y los 6 rectángulos.

SOLUCIÓN

1. En un juego de figuras de plástico: 13 círculos (borde curvo), 10 triángulos y 6 rectángulos
2. Figuras de borde recto: 10 + 6 = **16**

Resultado: 16

28 **Paula dibuja 25 líneas en una libreta de cuadros: 9 son abiertas y las demás, cerradas; ¿cuántas líneas cerradas dibuja?**

Pista: Cada línea de una libreta de cuadros es abierta o cerrada: de las 25, quita las 9 abiertas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en una libreta de cuadros: 25; abiertas: 9
2. Líneas cerradas: 25 − 9 = **16**

Resultado: 16

29 **Pablo dibuja 21 líneas en un folio en blanco: 19 son cerradas y las demás, abiertas; ¿cuántas líneas abiertas dibuja?**

Pista: Cada línea de un folio en blanco es abierta o cerrada: de las 21, quita las 19 cerradas.

SOLUCIÓN

1. Líneas en un folio en blanco: 21; cerradas: 19
2. Líneas abiertas: 21 − 19 = **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 **Álvaro recorta 3 cuadrados y 14 círculos de papel de aluminio: ¿cuántos lados tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 14 círculos de papel de aluminio no tienen lados; los 3 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 3 cuadrados y los 14 círculos de papel de aluminio, solo los cuadrados tienen lados: 3 veces 4, 3 × 4 = 12
2. Con los 14 círculos, que no tienen lados: 12 + 0 = **12** lados

Resultado: 12

8 **En el parque hay un cuadrado pintado en el suelo y juegan 21 niños: 6 están en el interior, 8 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un cuadrado están los 21: quita los 6 del interior y los 8 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un cuadrado: 6 + 8 = 14
2. En el exterior: 21 − 14 = **7**

Resultado: 7

10 **En la zona del recreo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 25 compañeros: 11 están en el exterior, 8 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 25: quita los 11 del exterior y los 8 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un rectángulo: 11 + 8 = 19
2. En el interior: 25 – 19 = **6**

Resultado: 6

11 **En la pista del polideportivo hay un rectángulo pintado en el suelo y juegan 25 jugadores: 16 están en el exterior, 6 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un rectángulo están los 25: quita los 16 del exterior y los 6 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un rectángulo: 16 + 6 = 22
2. En el interior: 25 – 22 = **3**

Resultado: 3

15 **En el campamento hay un círculo pintado en el suelo y juegan 26 monitores y niños: 14 están en el interior, 9 pisan la frontera y los demás están en el exterior; ¿cuántos están en el exterior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un círculo están los 26: quita los 14 del interior y los 9 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el interior y en la frontera de un círculo: 14 + 9 = 23
2. En el exterior: 26 – 23 = **3**

Resultado: 3

26 **Raúl recorta 5 cuadrados y 7 círculos de corcho: ¿cuántos vértices tienen entre todas las figuras?**

Pista: Los 7 círculos de corcho no tienen vértices; los 5 cuadrados, 4 cada uno.

SOLUCIÓN

1. De los 5 cuadrados y los 7 círculos de corcho, solo los cuadrados tienen vértices: 5 veces 4, 5 × 4 = 20
2. Con los 7 círculos, que no tienen vértices: 20 + 0 = **20** vértices

Resultado: 20

30 **En el jardín de los abuelos hay un triángulo pintado en el suelo y juegan 19 primos: 12 están en el exterior, 4 pisan la frontera y los demás están en el interior; ¿cuántos están en el interior?**

Pista: Entre el interior, la frontera y el exterior de un triángulo están los 19: quita los 12 del exterior y los 4 de la frontera.

SOLUCIÓN

1. En el exterior y en la frontera de un triángulo: 12 + 4 = 16
2. En el interior: 19 – 16 = **3**

Resultado: 3

10

Problemas de dos operaciones y recuento de datos

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Matemáticas 2.º Primaria

Tema 10. Problemas de dos operaciones y recuento de datos

Teoría

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos. Si había 138 cromos, llegan 93 y se venden 79, primero se suma (138 + 93 = 231) y después se resta (231 − 79 = 152). Antes de calcular, conviene relacionar los datos, la pregunta y las operaciones.

Los signos = y ≠ dicen si dos expresiones valen lo mismo. 49 + 77 = 30 + 96, porque las dos suman 126; en cambio, 78 + 42 ≠ 55 + 75.

Para recontar datos se anotan las respuestas y se cuenta cuántas veces sale cada una. Con el recuento se ve qué opción ha ganado y, sumando todas, cuántos han votado.

Conceptos clave

- Problema de dos operaciones: se necesitan dos cálculos seguidos.
- Signo =: las dos partes valen lo mismo. Signo ≠: no valen lo mismo.
- Recuento: contar cuántas veces aparece cada dato.
- Datos: la información que da el problema o la encuesta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48755-48756 (saberes básicos D.2.2, D.2.4, D.3.1 y E.1.2).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo va entre 91 + 42 y 53 + 80, = o ≠?**

Pista: Calcula las dos sumas, 91 + 42 y 53 + 80, y compáralas.

SOLUCIÓN

1. 91 + 42 = 133 y 53 + 80 = 133
2. 133 es igual que 133: el signo es **=**

Resultado: =

2 **En el comedor del cole había 382 yogures; han llegado 49 y después se han comido 155: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 49 que han llegado; después quita los 155.

SOLUCIÓN

1. 382 + 49 = 431
2. 431 − 155 = **276**

Resultado: 276

10 **En la heladería había 272 polos; han llegado 84 y después se han vendido 143: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 84 que han llegado; después quita los 143.

SOLUCIÓN

1. 272 + 84 = 356
2. 356 – 143 = **213**

Resultado: 213

12 **En el campamento había 112 linternas; han llegado 42 y después se han llevado 125: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 42 que han llegado; después quita las 125.

SOLUCIÓN

1. 112 + 42 = 154
2. 154 – 125 = **29**

Resultado: 29

16 **En el polideportivo había 166 balones; han llegado 72 y después se han llevado 176: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 72 que han llegado; después quita los 176.

SOLUCIÓN

1. 166 + 72 = 238
2. 238 – 176 = **62**

Resultado: 62

17 **En la granja de abejas había 53 tarros de miel; han llegado 63 y después se han vendido 81: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 63 que han llegado; después quita los 81.

SOLUCIÓN

1. 53 + 63 = 116
2. 116 – 81 = **35**

Resultado: 35

21 **En la zapatería había 329 pares de zapatillas; han llegado 66 y después se han vendido 33: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 66 que han llegado; después quita los 33.

SOLUCIÓN

1. 329 + 66 = 395
2. 395 – 33 = **362**

Resultado: 362

Ejercicios intermedios

3 **En clase han votado su deporte favorito y este es el recuento: natación, 10; fútbol, 8; baloncesto, 9 y tenis, 2. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su deporte favorito con más votos: busca el número más alto de 10, 8, 9, 2.

SOLUCIÓN

1. Votos de su deporte favorito: el número más alto de 10, 8, 9, 2 es 10
2. 10 > 9: gana **natación**

Resultado: natación

4 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: rojo, 9; amarillo, 7; azul, 8 y verde, 6. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 9, 7, 8, 6.

SOLUCIÓN

1. rojo y amarillo: 9 + 7 = 16
2. Con azul: 16 + 8 = 24
3. Con verde: 24 + 6 = **30** votos

Resultado: 30

9 **En clase han votado qué instrumento quieren tocar y este es el recuento: guitarra, 4; piano, 6; flauta, 5 y tambor, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre qué instrumento quieren tocar con más votos: busca el número más alto de 4, 6, 5, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de qué instrumento quieren tocar: el número más alto de 4, 6, 5, 11 es 11
2. 11 > 6: gana **tambor**

Resultado: tambor

15 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: amarillo, 5; verde, 7; rojo, 2 y azul, 9. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su color favorito con más votos: busca el número más alto de 5, 7, 2, 9.

SOLUCIÓN

1. Votos de su color favorito: el número más alto de 5, 7, 2, 9 es 9
2. 9 > 7: gana **azul**

Resultado: azul

19 **En clase han votado su merienda favorita y este es el recuento: galletas, 2; bocadillo, 6; yogur, 12 y fruta, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su merienda favorita con más votos: busca el número más alto de 2, 6, 12, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su merienda favorita: el número más alto de 2, 6, 12, 8 es 12
2. 12 > 8: gana **yogur**

Resultado: yogur

20 **En clase han votado cómo vienen al cole y este es el recuento: en bici, 3; en autobús, 6; en coche, 4 y andando, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre cómo vienen al cole: 3, 6, 4, 7.

SOLUCIÓN

1. en bici y en autobús: 3 + 6 = 9
2. Con en coche: 9 + 4 = 13
3. Con andando: 13 + 7 = **20** votos

Resultado: 20

22 **En clase han votado su sabor de helado favorito y este es el recuento: chocolate, 4; vainilla, 2; fresa, 8 y limón, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su sabor de helado favorito: 4, 2, 8, 3.

SOLUCIÓN

1. chocolate y vainilla: 4 + 2 = 6
2. Con fresa: 6 + 8 = 14
3. Con limón: 14 + 3 = **17** votos

Resultado: 17

23 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: verde, 4; rojo, 9; azul, 8 y amarillo, 3. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 4, 9, 8, 3.

SOLUCIÓN

1. verde y rojo: 4 + 9 = 13
2. Con azul: 13 + 8 = 21
3. Con amarillo: 21 + 3 = **24** votos

Resultado: 24

24 **En clase han votado su fruta favorita y este es el recuento: plátano, 4; manzana, 9; fresa, 2 y pera, 8. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su fruta favorita: 4, 9, 2, 8.

SOLUCIÓN

1. plátano y manzana: 4 + 9 = 13
2. Con fresa: 13 + 2 = 15
3. Con pera: 15 + 8 = **23** votos

Resultado: 23

25 **En clase han votado su tipo de cuento favorito y este es el recuento: detectives, 6; piratas, 7; dragones, 8 y princesas, 11. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su tipo de cuento favorito con más votos: busca el número más alto de 6, 7, 8, 11.

SOLUCIÓN

1. Votos de su tipo de cuento favorito: el número más alto de 6, 7, 8, 11 es 11
2. 11 > 8: gana **princesas**

Resultado: princesas

28 **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: comba, 9; canicas, 12; pilla-pilla, 3 y escondite, 8. ¿Qué opción ha ganado?**

Pista: Gana la respuesta sobre su juego del recreo favorito con más votos: busca el número más alto de 9, 12, 3, 8.

SOLUCIÓN

1. Votos de su juego del recreo favorito: el número más alto de 9, 12, 3, 8 es 12
2. 12 > 9: gana **canicas**

Resultado: canicas

29 **En clase han votado su juego del recreo favorito y este es el recuento: pilla-pilla, 4; canicas, 6; comba, 9 y escondite, 7. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su juego del recreo favorito: 4, 6, 9, 7.

SOLUCIÓN

1. pilla-pilla y canicas: 4 + 6 = 10
2. Con comba: 10 + 9 = 19
3. Con escondite: 19 + 7 = **26** votos

Resultado: 26

30 **En clase han votado su color favorito y este es el recuento: rojo, 7; amarillo, 3; verde, 5 y azul, 4. ¿Cuántos niños han votado?**

Pista: Suma los votos de las cuatro respuestas sobre su color favorito: 7, 3, 5, 4.

SOLUCIÓN

1. rojo y amarillo: 7 + 3 = 10
2. Con verde: 10 + 5 = 15
3. Con azul: 15 + 4 = **19** votos

Resultado: 19

Ejercicios avanzados

5 **Rubén tiene 33 €, compra un peluche de 19 € y después su abuela le da 8 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un peluche (19 €) y después suma lo que le dan (8 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un peluche: 33 – 19 = 14 €
2. Con lo que le da su abuela: 14 + 8 = **22** €

Resultado: 22 €

6 **Pablo tiene 31 lápices y Adrián le da 28 más, pero después regala 14: ¿cuántos lápices tiene Pablo al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 28 que le dan y resta los 14 que regala.

SOLUCIÓN

1. Pablo junta sus lápices: 31 + 28 = 59
2. Después de regalar 14: 59 – 14 = **45**

Resultado: 45

7 **Carla tiene 46 clips y Adrián le da 37 más, pero después regala 18: ¿cuántos clips tiene Carla al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 37 que le dan y resta los 18 que regala.

SOLUCIÓN

1. Carla junta sus clips: 46 + 37 = 83
2. Después de regalar 18: 83 – 18 = **65**

Resultado: 65

8 **Claudia tiene 36 €, compra una caja de acuarelas de 11 € y después su abuela le da 18 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una caja de acuarelas (11 €) y después suma lo que le dan (18 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una caja de acuarelas: 36 – 11 = 25 €
2. Con lo que le da su abuela: 25 + 18 = **43** €

Resultado: 43 €

11 **Claudia tiene 34 fresas y Samuel le da 29 más, pero después regala 13: ¿cuántas fresas tiene Claudia al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 29 que le dan y resta las 13 que regala.

SOLUCIÓN

1. Claudia junta sus fresas: 34 + 29 = 63
2. Después de regalar 13: 63 – 13 = **50**

Resultado: 50

13 **Bruno tiene 30 €, compra una cometa de 17 € y después su abuela le da 11 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta una cometa (17 €) y después suma lo que le dan (11 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar una cometa: 30 – 17 = 13 €
2. Con lo que le da su abuela: 13 + 11 = **24** €

Resultado: 24 €

14 **Álvaro tiene 47 pegatinas y Diego le da 19 más, pero después regala 27: ¿cuántas pegatinas tiene Álvaro al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma las 19 que le dan y resta las 27 que regala.

SOLUCIÓN

1. Álvaro junta sus pegatinas: 47 + 19 = 66
2. Después de regalar 27: 66 – 27 = **39**

Resultado: 39

18 **Noa tiene 47 botones y Sofía le da 25 más, pero después regala 23: ¿cuántos botones tiene Noa al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 25 que le dan y resta los 23 que regala.

SOLUCIÓN

1. Noa junta sus botones: 47 + 25 = 72
2. Después de regalar 23: 72 – 23 = **49**

Resultado: 49

26 **Rubén tiene 52 cromos y Mario le da 25 más, pero después regala 36: ¿cuántos cromos tiene Rubén al final?**

Pista: Son dos operaciones: suma los 25 que le dan y resta los 36 que regala.

SOLUCIÓN

1. Rubén junta sus cromos: 52 + 25 = 77
2. Después de regalar 36: 77 – 36 = **41**

Resultado: 41

27 **Manuel tiene 18 €, compra un yoyó de 5 € y después su abuela le da 17 €: ¿cuánto dinero tiene ahora?**

Pista: Primero resta lo que cuesta un yoyó (5 €) y después suma lo que le dan (17 €).

SOLUCIÓN

1. Después de comprar un yoyó: 18 – 5 = 13 €
2. Con lo que le da su abuela: 13 + 17 = **30** €

Resultado: 30 €

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-2-primaria-vicens-vives/

Solucionario Matemáticas 2.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de