SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 41
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 52
7. Euros y operaciones combinadas 61
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 71
9. Ángulos, figuras y perímetros 80
10. Gráficos, moda y probabilidad 90

¿Quieres más solucionarios? 100

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

1 Escribe con cifras: dos mil novecientos cuarenta y uno.

Pista: En «dos mil novecientos cuarenta y uno», «dos mil» son 2000; añade lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Dos mil novecientos cuarenta y uno = 2000 + 941
2. 2000 + 941 = **2941**

Resultado: 2941

2 **En la librería del centro hay mil ochocientos treinta y siete cuadernos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil ochocientos treinta y siete» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil ochocientos treinta y siete = 1000 + 837
2. 1000 + 837 = **1837** cuadernos

Resultado: 1837

6 **En un parque de atracciones hay nueve mil novecientas cincuenta y seis entradas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Nueve mil novecientas cincuenta y seis» empieza por las unidades de millar: 9.

SOLUCIÓN

1. Nueve mil novecientas cincuenta y seis = 9000 + 956
2. 9000 + 956 = **9956** entradas

Resultado: 9956

11 **En la pescadería de la plaza hay mil trescientas veintiséis sardinas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil trescientas veintiséis» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil trescientas veintiséis = 1000 + 326
2. 1000 + 326 = **1326** sardinas

Resultado: 1326

17 **En un puesto de golosinas hay cuatro mil ciento cincuenta y cinco gominolas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil ciento cincuenta y cinco» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil ciento cincuenta y cinco = 4000 + 155
2. 4000 + 155 = **4155** gominolas

Resultado: 4155

19 **En una quesería hay dos mil noventa y dos quesos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil noventa y dos» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil noventa y dos = 2000 + 92
2. 2000 + 92 = **2092** quesos

Resultado: 2092

Ejercicios intermedios

3 **En la pescadería de la plaza contaron 1542 sardinas en marzo y 1551 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1542 y 1551 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1551 > 1542
2. En **abril** contaron 1551 sardinas, más que en marzo

Resultado: abril

4 **En una almazara hay 6908 botellas de aceite. ¿Cuántas decenas completas hay en 6908?**

Pista: Cada decena son 10 botellas de aceite: divide 6908 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6908 entre 10, el cociente es 690 y el resto, 8
2. 690 × 10 + 8 = 6908
3. En 6908 hay **690** decenas completas

Resultado: 690

8 **En la librería del centro contaron 2641 cuadernos en julio y 2371 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2641 y 2371 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2641 > 2371
2. En **julio** contaron 2641 cuadernos, más que en agosto

Resultado: julio

9 **En una fábrica de cartón hay 3757 cajas de cartón. ¿Cuántas decenas completas hay en 3757?**

Pista: Cada decena son 10 cajas de cartón: divide 3757 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3757 entre 10, el cociente es 375 y el resto, 7
2. 375 × 10 + 7 = 3757
3. En 3757 hay **375** decenas completas

Resultado: 375

10 **En una empresa de mudanzas contaron 1500 cajas de embalaje en enero y 1770 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1500 y 1770 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1770 > 1500
2. En **febrero** contaron 1770 cajas de embalaje, más que en enero

Resultado: febrero

12 **En una almazara hay 4286 botellas de aceite. ¿Cuántas centenas completas hay en 4286?**

Pista: Cada centena son 100 botellas de aceite: divide 4286 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4286 entre 100, el cociente es 42 y el resto, 86
2. 42 × 100 + 86 = 4286
3. En 4286 hay **42** centenas completas

Resultado: 42

13 **En un centro de jardinería contaron 2301 bolsas de tierra en marzo y 2211 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2301 y 2211 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2301 > 2211
2. En **marzo** contaron 2301 bolsas de tierra, más que en abril

Resultado: marzo

15 **En una tienda de plantas hay 1466 macetas. ¿Cuántas centenas completas hay en 1466?**

Pista: Cada centena son 100 macetas: divide 1466 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1466 entre 100, el cociente es 14 y el resto, 66
2. 14 × 100 + 66 = 1466
3. En 1466 hay **14** centenas completas

Resultado: 14

18 **En una tienda de plantas contaron 1984 macetas en abril y 1894 en mayo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1984 y 1894 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1984 > 1894
2. En **abril** contaron 1984 macetas, más que en mayo

Resultado: abril

20 **En una fábrica de cartón contaron 2907 cajas de cartón en marzo y 2817 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2907 y 2817 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2907 > 2817
2. En **marzo** contaron 2907 cajas de cartón, más que en abril

Resultado: marzo

23 **En la librería del centro hay 1826 cuadernos. ¿Cuántas decenas completas hay en 1826?**

Pista: Cada decena son 10 cuadernos: divide 1826 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1826 entre 10, el cociente es 182 y el resto, 6
2. 182 × 10 + 6 = 1826
3. En 1826 hay **182** decenas completas

Resultado: 182

24 **En una feria de artesanía hay 1751 pulseras. ¿Cuántas centenas completas hay en 1751?**

Pista: Cada centena son 100 pulseras: divide 1751 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1751 entre 100, el cociente es 17 y el resto, 51
2. $17 \times 100 + 51 = 1751$
3. En 1751 hay **17** centenas completas

Resultado: 17

25 **En un taller de costura contaron 2097 botones en junio y 2106 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2097 y 2106 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $2106 > 2097$
2. En **julio** contaron 2106 botones, más que en junio

Resultado: julio

26 **En un invernadero de pepinos contaron 7077 pepinos en julio y 7347 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7077 y 7347 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $7347 > 7077$
2. En **agosto** contaron 7347 pepinos, más que en julio

Resultado: agosto

27 **En una feria de artesanía contaron 2321 pulseras en febrero y 2431 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2321 y 2431 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $2431 > 2321$
2. En **marzo** contaron 2431 pulseras, más que en febrero

Resultado: marzo

28 **En una lechería hay 2342 botellas de leche. ¿Cuántas decenas completas hay en 2342?**

Pista: Cada decena son 10 botellas de leche: divide 2342 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2342 entre 10, el cociente es 234 y el resto, 2
2. $234 \times 10 + 2 = 2342$
3. En 2342 hay **234** decenas completas

Resultado: 234

29 **En una fábrica de cartón contaron 5800 cajas de cartón en febrero y 5818 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 5800 y 5818 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $5818 > 5800$
2. En **marzo** contaron 5818 cajas de cartón, más que en febrero

Resultado: marzo

30 **En la carnicería del pueblo contaron 1453 salchichas en noviembre y 1543 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1453 y 1543 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $1543 > 1453$
2. En **diciembre** contaron 1543 salchichas, más que en noviembre

Resultado: diciembre

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un parque de atracciones había 7919, 7222, 7722 y 7424 entradas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 7 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 7919, 7222, 7722, 7424.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 7919, 7222, 7722 y 7424: 9, 2, 7 y 4
2. $7222 < 7424 < 7722 < 7919$
3. **7222, 7424, 7722, 7919**

Resultado: 7222, 7424, 7722, 7919

7 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un invernadero de pepinos había 1114, 1808, 1600 y 1416 pepinos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1114, 1808, 1600, 1416.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1114, 1808, 1600 y 1416: 1, 8, 6 y 4
2. 1114 < 1416 < 1600 < 1808
3. **1114, 1416, 1600, 1808**

Resultado: 1114, 1416, 1600, 1808

14 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la librería del centro había 1421, 1617, 1214 y 1825 cuadernos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1421, 1617, 1214, 1825.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1421, 1617, 1214 y 1825: 4, 6, 2 y 8
2. 1214 < 1421 < 1617 < 1825
3. **1214, 1421, 1617, 1825**

Resultado: 1214, 1421, 1617, 1825

16 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una feria de artesanía había 1423, 1729, 1926 y 1500 pulseras: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1423, 1729, 1926, 1500.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1423, 1729, 1926 y 1500: 4, 7, 9 y 5
2. 1423 < 1500 < 1729 < 1926
3. **1423, 1500, 1729, 1926**

Resultado: 1423, 1500, 1729, 1926

21 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la carnicería del pueblo había 2400, 2720, 2323 y 2115 salchichas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2400, 2720, 2323, 2115.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2400, 2720, 2323 y 2115: 4, 7, 3 y 1
2. 2115 < 2323 < 2400 < 2720
3. **2115, 2323, 2400, 2720**

Resultado: 2115, 2323, 2400, 2720

22 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de cartón había 1801, 1116, 1705 y 1505 cajas de cartón: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1801, 1116, 1705, 1505.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1801, 1116, 1705 y 1505: 8, 1, 7 y 5
2. 1116 < 1505 < 1705 < 1801
3. **1116, 1505, 1705, 1801**

Resultado: 1116, 1505, 1705, 1801

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Redondea 9859 a la decena.

Pista: Para redondear 9859 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las unidades de 9859 es 9, 5 o más: se redondea hacia arriba
2. 9859 ≈ **9860**

Resultado: 9860

2 **En la carnicería del pueblo han contado 2502 salchichas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2502, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2502: 0, se mantiene la centena
2. 2502 ≈ **2500** salchichas

Resultado: 2500

6 **En una marcha de patinaje participan 55 patinadores y Samuel llega en el puesto 17.º: ¿cuántos patinadores llegan antes?**

Pista: En una marcha de patinaje llegan antes los 16 patinadores del puesto 1.º al 16.º: quita 1 a 17.

SOLUCIÓN

1. En una marcha de patinaje, antes del puesto 17.º llegan 17 – 1 = **16** patinadores

Resultado: 16

8 **En una empresa de mudanzas han contado 1350 cajas de embalaje: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1350, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1350: 5, se sube a la centena siguiente
2. 1350 ≈ **1400** cajas de embalaje

Resultado: 1400

10 **En un campeonato de tiro con arco participan 32 arqueros y Marina llega en el puesto 25.º: ¿cuántos arqueros llegan después?**

Pista: En un campeonato de tiro con arco llegan después los 32 arqueros menos los 25 primeros.

SOLUCIÓN

1. En un campeonato de tiro con arco: 32 – 25 = **7** arqueros llegan después del puesto 25.º

Resultado: 7

12 **En una vuelta ciclista infantil participan 56 ciclistas y Hugo llega en el puesto 23.º: ¿cuántos ciclistas llegan después?**

Pista: En una vuelta ciclista infantil llegan después los 56 ciclistas menos los 23 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una vuelta ciclista infantil: 56 – 23 = **33** ciclistas llegan después del puesto 23.º

Resultado: 33

13 **En una fábrica de pan han contado 7735 barras de pan: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 7735, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 7735: 3, se mantiene la centena
2. 7735 ≈ **7700** barras de pan

Resultado: 7700

15 **En un taller de bicicletas han contado 1859 cámaras de rueda: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1859, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1859: 5, se sube a la centena siguiente
2. 1859 ≈ **1900** cámaras de rueda

Resultado: 1900

20 **En una papelería escolar han contado 1191 estuches: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1191, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1191: 9, se sube a la centena siguiente
2. 1191 ≈ **1200** estuches

Resultado: 1200

23 **En la zapatería del barrio han contado 1030 cordones de zapato: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1030, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1030: 3, se mantiene la centena
2. 1030 ≈ **1000** cordones de zapato

Resultado: 1000

24 **En una regata de piragüismo participan 57 piragüistas y Manuel llega en el puesto 23.º: ¿cuántos piragüistas llegan después?**

Pista: En una regata de piragüismo llegan después los 57 piragüistas menos los 23 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una regata de piragüismo: 57 – 23 = **34** piragüistas llegan después del puesto 23.º

Resultado: 34

29 **En una carrera de montaña participan 46 corredores y Vega llega en el puesto 22.º: ¿cuántos corredores llegan después?**

Pista: En una carrera de montaña llegan después los 46 corredores menos los 22 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de montaña: 46 – 22 = **24** corredores llegan después del puesto 22.º

Resultado: 24

Ejercicios intermedios

3 **La verdulería del mercado suma 100 pimientos más cada mes y ahora tiene 825: ¿cuántos pimientos tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 825 y crece de 100 en 100 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 100 pimientos: 100 × 4 = 400
2. 825 + 400 = **1225**

Resultado: 1225

4 **Una feria de artesanía tiene 1373 pulseras y recibe 1067 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1373 se redondea a 1400; haz lo mismo con 1067.

SOLUCIÓN

1. 1373 ≈ 1400 y 1067 ≈ 1100
2. 1373 + 1067 ≈ 1400 + 1100 = **2500**

Resultado: 2500

16 **Una fábrica de zumo tiene 5888 botellas de zumo y recibe 1549 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5888 se redondea a 5900; haz lo mismo con 1549.

SOLUCIÓN

1. 5888 ≈ 5900 y 1549 ≈ 1500
2. 5888 + 1549 ≈ 5900 + 1500 = **7400**

Resultado: 7400

19 **Un taller de cerámica suma 25 tazas más cada mes y ahora tiene 400: ¿cuántas tazas tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 400 y crece de 25 en 25 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 25 tazas: 25 × 3 = 75
2. 400 + 75 = **475**

Resultado: 475

22 **Una almazara tiene 1302 botellas de aceite y recibe 2536 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1302 se redondea a 1300; haz lo mismo con 2536.

SOLUCIÓN

1. 1302 ≈ 1300 y 2536 ≈ 2500
2. 1302 + 2536 ≈ 1300 + 2500 = **3800**

Resultado: 3800

25 **Una churrería tiene 3704 churros y recibe 2192 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3704 se redondea a 3700; haz lo mismo con 2192.

SOLUCIÓN

1. 3704 ≈ 3700 y 2192 ≈ 2200
2. 3704 + 2192 ≈ 3700 + 2200 = **5900**

Resultado: 5900

26 **Un mercadillo de cromos tiene 1998 cromos y recibe 1697 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1998 se redondea a 2000; haz lo mismo con 1697.

SOLUCIÓN

1. 1998 ≈ 2000 y 1697 ≈ 1700
2. 1998 + 1697 ≈ 2000 + 1700 = **3700**

Resultado: 3700

28 **El almacén de un supermercado tiene 6716 latas de atún y recibe 1423 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6716 se redondea a 6700; haz lo mismo con 1423.

SOLUCIÓN

1. 6716 ≈ 6700 y 1423 ≈ 1400
2. 6716 + 1423 ≈ 6700 + 1400 = **8100**

Resultado: 8100

Ejercicios avanzados

5 **En la ferretería de la esquina hay 1240 tornillos y cada semana salen 30: ¿cuántos tornillos quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 tornillos: en 8 semanas salen 8 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 8 semanas salen 8 veces 30 tornillos: 30 × 8 = 240
2. 1240 − 240 = **1000**

Resultado: 1000

7 **En una fábrica de pan hay 1750 barras de pan y cada semana salen 90: ¿cuántas barras de pan quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 barras de pan: en 5 semanas salen 5 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 90 barras de pan: 90 × 5 = 450
2. 1750 – 450 = **1300**

Resultado: 1300

9 **En un taller de cerámica hay 700 tazas y cada semana salen 60: ¿cuántas tazas quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 60 tazas: en 5 semanas salen 5 veces 60.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 60 tazas: 60 × 5 = 300
2. 700 – 300 = **400**

Resultado: 400

11 **En la verdulería del mercado hay 1880 pimientos y cada semana salen 90: ¿cuántos pimientos quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 pimientos: en 7 semanas salen 7 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 90 pimientos: 90 × 7 = 630
2. 1880 – 630 = **1250**

Resultado: 1250

14 **En una almazara hay 2960 botellas de aceite y cada semana salen 120: ¿cuántas botellas de aceite quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 botellas de aceite: en 8 semanas salen 8 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 8 semanas salen 8 veces 120 botellas de aceite: 120 × 8 = 960
2. 2960 – 960 = **2000**

Resultado: 2000

17 **En una tienda de plantas hay 2740 macetas y cada semana salen 120: ¿cuántas macetas quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 macetas: en 7 semanas salen 7 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 120 macetas: 120 × 7 = 840
2. 2740 – 840 = **1900**

Resultado: 1900

18 **En el taller de tecnología del colegio hay 1680 tuercas y cada semana salen 120: ¿cuántas tuercas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 tuercas: en 4 semanas salen 4 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 120 tuercas: 120 × 4 = 480
2. 1680 – 480 = **1200**

Resultado: 1200

21 **En un parque de atracciones hay 780 entradas y cada semana salen 45: ¿cuántas entradas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 entradas: en 4 semanas salen 4 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 45 entradas: 45 × 4 = 180
2. 780 – 180 = **600**

Resultado: 600

27 **En un invernadero de pepinos hay 1400 pepinos y cada semana salen 75: ¿cuántos pepinos quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 pepinos: en 4 semanas salen 4 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 75 pepinos: 75 × 4 = 300
2. 1400 – 300 = **1100**

Resultado: 1100

30 **En un taller de costura hay 2055 botones y cada semana salen 45: ¿cuántos botones quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 botones: en 9 semanas salen 9 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 9 semanas salen 9 veces 45 botones: 45 × 9 = 405
2. 2055 − 405 = **1650**

Resultado: 1650

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 **Efectúa: 2049 + 959**

Pista: Descompón 959 en 900 + 59 y suma cada parte a 2049.

SOLUCIÓN

1. 2049 + 900 = 2949
2. 2949 + 59 = **3008**
3. Comprobación: 3008 – 959 = 2049

Resultado: 3008

2 **En una tienda de música había 1779 discos y han llegado 578 más: ¿cuántos discos hay ahora?**

Pista: Junta los 1779 discos que había con los 578 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1779 + 500 = 2279
2. 2279 + 78 = **2357** discos

Resultado: 2357

8 **En la carnicería del pueblo había 1699 salchichas y han llegado 390 más: ¿cuántas salchichas hay ahora?**

Pista: Junta las 1699 salchichas que había con las 390 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1699 + 300 = 1999
2. 1999 + 90 = **2089** salchichas

Resultado: 2089

10 **En la librería del centro había 1157 cuadernos y han llegado 1711 más: ¿cuántos cuadernos hay ahora?**

Pista: Junta los 1157 cuadernos que había con los 1711 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1157 + 1700 = 2857
2. 2857 + 11 = **2868** cuadernos

Resultado: 2868

12 **En un parque de atracciones había 4567 entradas y han llegado 877 más: ¿cuántas entradas hay ahora?**

Pista: Junta las 4567 entradas que había con las 877 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4567 + 800 = 5367
2. 5367 + 77 = **5444** entradas

Resultado: 5444

13 **En la oficina de correos había 5248 cartas y han llegado 1489 más: ¿cuántas cartas hay ahora?**

Pista: Junta las 5248 cartas que había con las 1489 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 5248 + 1400 = 6648
2. 6648 + 89 = **6737** cartas

Resultado: 6737

24 **En una fábrica de zumo había 1967 botellas de zumo y han llegado 572 más: ¿cuántas botellas de zumo hay ahora?**

Pista: Junta las 1967 botellas de zumo que había con las 572 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1967 + 500 = 2467
2. 2467 + 72 = **2539** botellas de zumo

Resultado: 2539

Ejercicios intermedios

3 **En la librería del centro había 2462 cuadernos y se han retirado 1466: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1466 a 2462; comprueba sumando el resultado y 1466.

SOLUCIÓN

1. 2462 – 1400 = 1062
2. 1062 – 66 = **996**
3. Comprobación: 996 + 1466 = 2462

Resultado: 996

4 **A una feria de artesanía llegan 792 pulseras el jueves, 1119 el viernes y 538 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 792 + 1119 y después el resultado más 538.

SOLUCIÓN

1. 792 + 1119 = 1911
2. 1911 + 538 = **2449**

Resultado: 2449

6 **A la oficina de correos llegan 1905 cartas el jueves, 2190 el viernes y 1609 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1905 + 2190 y después el resultado más 1609.

SOLUCIÓN

1. 1905 + 2190 = 4095
2. 4095 + 1609 = **5704**

Resultado: 5704

7 **Una feria de artesanía quiere llegar a 2500 pulseras y ya tiene 1826: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1826, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1826 + ? = 2500
2. 2500 – 1826 = **674**
3. Comprobación: 1826 + 674 = 2500

Resultado: 674

9 **A la librería del centro llegan 717 cuadernos el martes, 1239 el miércoles y 883 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 717 + 1239 y después el resultado más 883.

SOLUCIÓN

1. 717 + 1239 = 1956
2. 1956 + 883 = **2839**

Resultado: 2839

11 **En un taller de bicicletas había 2000 cámaras de rueda y se han retirado 1426: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1426 a 2000; comprueba sumando el resultado y 1426.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1400 = 600
2. 600 – 26 = **574**
3. Comprobación: 574 + 1426 = 2000

Resultado: 574

15 **En un centro de jardinería había 3016 bolsas de tierra y se han retirado 2639: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2639 a 3016; comprueba sumando el resultado y 2639.

SOLUCIÓN

1. 3016 – 2600 = 416
2. 416 – 39 = **377**
3. Comprobación: 377 + 2639 = 3016

Resultado: 377

17 **¿Está bien hecha la resta 6078 – 3561 = 2518? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 2518 + 3561: si sale 6078, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 2518 + 3561 = 6079
2. 6079 no es 6078: la respuesta es **no**, porque 6078 – 3561 = 2517

Resultado: no

18 **En una feria de artesanía había 2544 pulseras y se han retirado 809: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 809 a 2544; comprueba sumando el resultado y 809.

SOLUCIÓN

1. 2544 – 800 = 1744
2. 1744 – 9 = **1735**
3. Comprobación: 1735 + 809 = 2544

Resultado: 1735

19 **A la ferretería de la esquina llegan 450 tornillos el miércoles, 1352 el jueves y 1731 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 450 + 1352 y después el resultado más 1731.

SOLUCIÓN

1. 450 + 1352 = 1802
2. 1802 + 1731 = **3533**

Resultado: 3533

20 **En la carnicería del pueblo había 2960 salchichas y se han retirado 1637: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1637 a 2960; comprueba sumando el resultado y 1637.

SOLUCIÓN

1. 2960 – 1600 = 1360
2. 1360 – 37 = **1323**
3. Comprobación: 1323 + 1637 = 2960

Resultado: 1323

22 **A una tienda de plantas llegan 905 macetas el miércoles, 1028 el jueves y 860 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 905 + 1028 y después el resultado más 860.

SOLUCIÓN

1. 905 + 1028 = 1933
2. 1933 + 860 = **2793**

Resultado: 2793

23 **A una empresa de mudanzas llegan 764 cajas de embalaje el miércoles, 1019 el jueves y 1436 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 764 + 1019 y después el resultado más 1436.

SOLUCIÓN

1. 764 + 1019 = 1783
2. 1783 + 1436 = **3219**

Resultado: 3219

25 **En una editorial había 9667 ejemplares y se han retirado 4492: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 4492 a 9667; comprueba sumando el resultado y 4492.

SOLUCIÓN

1. 9667 – 4400 = 5267
2. 5267 – 92 = **5175**
3. Comprobación: 5175 + 4492 = 9667

Resultado: 5175

26 **A la oficina de correos llegan 1281 cartas el miércoles, 772 el jueves y 1018 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1281 + 772 y después el resultado más 1018.

SOLUCIÓN

1. 1281 + 772 = 2053
2. 2053 + 1018 = **3071**

Resultado: 3071

27 **Una empresa de mudanzas quiere llegar a 3500 cajas de embalaje y ya tiene 2777: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2777, da 3500.

SOLUCIÓN

1. 2777 + ? = 3500
2. 3500 – 2777 = **723**
3. Comprobación: 2777 + 723 = 3500

Resultado: 723

28 **A un invernadero de pepinos llegan 915 pepinos el lunes, 1878 el martes y 2342 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 915 + 1878 y después el resultado más 2342.

SOLUCIÓN

1. 915 + 1878 = 2793
2. 2793 + 2342 = **5135**

Resultado: 5135

29 **En la ferretería de la esquina había 3257 tornillos y se han retirado 1507: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1507 a 3257; comprueba sumando el resultado y 1507.

SOLUCIÓN

1. 3257 – 1500 = 1757
2. 1757 – 7 = **1750**
3. Comprobación: 1750 + 1507 = 3257

Resultado: 1750

30 **La estación de autobuses quiere llegar a 2500 billetes y ya tiene 1352: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1352, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1352 + ? = 2500
2. 2500 – 1352 = **1148**
3. Comprobación: 1352 + 1148 = 2500

Resultado: 1148

Ejercicios avanzados

5 **En la carnicería del pueblo había 1748 salchichas; han llegado 1001 y después se han retirado 538: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1001 que han llegado; después resta las 538 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1748 + 1001 = 2749
2. 2749 – 538 = **2211**

Resultado: 2211

14 **En una empresa de mudanzas había 1893 cajas de embalaje; han llegado 1011 y después se han retirado 1953: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1011 que han llegado; después resta las 1953 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1893 + 1011 = 2904
2. 2904 – 1953 = **951**

Resultado: 951

16 **En el almacén de un supermercado había 2370 latas de atún; han llegado 1034 y después se han retirado 2348: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1034 que han llegado; después resta las 2348 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2370 + 1034 = 3404
2. 3404 – 2348 = **1056**

Resultado: 1056

21 **En la pescadería de la plaza había 3562 sardinas; han llegado 438 y después se han retirado 1941: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 438 que han llegado; después resta las 1941 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3562 + 438 = 4000
2. 4000 – 1941 = **2059**

Resultado: 2059

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 6 × 3?

Pista: Suma 6 tantas veces como indica 3: 6 + 6 + 6…

SOLUCIÓN

1. 6 + 6 + 6 = 18
2. 6 × 3 = **18**

Resultado: 18

2 Una relojería tiene 77 blísteres con 4 pilas de botón en cada blíster: ¿cuántas pilas de botón hay en total?

Pista: Son 77 veces 4 pilas de botón: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 77 = 70 + 7: 70 × 4 = 280 y 7 × 4 = 28
2. 280 + 28 = **308** pilas de botón

Resultado: 308

8 **Un centro de jardinería tiene 8 palés con 18 bolsas de tierra en cada palé: ¿cuántas bolsas de tierra hay en total?**

Pista: Son 8 veces 18 bolsas de tierra: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 18 = 10 + 8: 10 × 8 = 80 y 8 × 8 = 64
2. 80 + 64 = **144** bolsas de tierra

Resultado: 144

9 **Un mercadillo de cromos tiene 187 sobres con 3 cromos en cada sobre: ¿cuántos cromos hay en total?**

Pista: Son 187 veces 3 cromos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 187 = 100 + 87: 100 × 3 = 300 y 87 × 3 = 261
2. 300 + 261 = **561** cromos

Resultado: 561

11 **Un túnel de lavado de coches tiene 35 cajas con 8 esponjas en cada caja: ¿cuántas esponjas hay en total?**

Pista: Son 35 veces 8 esponjas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 35 = 30 + 5: 30 × 8 = 240 y 5 × 8 = 40
2. 240 + 40 = **280** esponjas

Resultado: 280

12 **Una tienda de música tiene 4 estantes con 68 discos en cada estante: ¿cuántos discos hay en total?**

Pista: Son 4 veces 68 discos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 68 = 60 + 8: 60 × 4 = 240 y 8 × 4 = 32
2. 240 + 32 = **272** discos

Resultado: 272

18 **Una cochera de autobuses tiene 94 palés con 7 neumáticos en cada palé: ¿cuántos neumáticos hay en total?**

Pista: Son 94 veces 7 neumáticos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 94 = 90 + 4: 90 × 7 = 630 y 4 × 7 = 28
2. 630 + 28 = **658** neumáticos

Resultado: 658

Ejercicios intermedios

3 **En una empresa de mudanzas hay 38 furgonetas y cada una tiene 8 cajas de embalaje: ¿cuántas cajas de embalaje hay en total?**

Pista: 38 furgonetas con 8 cajas de embalaje cada una: calcula 38 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 38 = 30 + 8: 30 × 8 = 240 y 8 × 8 = 64
2. 240 + 64 = **304** cajas de embalaje

Resultado: 304

4 **Sara pone 6 bolsas de pienso en cada uno de sus 29 palés: ¿cuántas bolsas de pienso pone en total?**

Pista: 29 palés con 6 bolsas de pienso en cada uno: multiplica 6 por 29.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 29 = 20 + 9: 20 × 6 = 120 y 9 × 6 = 54
2. 120 + 54 = **174** bolsas de pienso

Resultado: 174

6 **Bruno pone 9 partituras en cada una de sus 58 carpetas: ¿cuántas partituras pone en total?**

Pista: 58 carpetas con 9 partituras en cada una: multiplica 9 por 58.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 58 = 50 + 8: 50 × 9 = 450 y 8 × 9 = 72
2. 450 + 72 = **522** partituras

Resultado: 522

7 **En una quesería hay 289 cajas y cada una tiene 5 quesos: ¿cuántos quesos hay en total?**

Pista: 289 cajas con 5 quesos cada una: calcula 289 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 289 = 200 + 89: 200 × 5 = 1000 y 89 × 5 = 445
2. 1000 + 445 = **1445** quesos

Resultado: 1445

13 **Aitana pone 38 cajas de embalaje en cada una de sus 5 furgonetas: ¿cuántas cajas de embalaje pone en total?**

Pista: 5 furgonetas con 38 cajas de embalaje en cada una: multiplica 38 por 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 38 = 30 + 8: 30 × 5 = 150 y 8 × 5 = 40
2. 150 + 40 = **190** cajas de embalaje

Resultado: 190

14 **En la pescadería de la plaza hay 3 cajas y cada una tiene 37 sardinas: ¿cuántas sardinas hay en total?**

Pista: 3 cajas con 37 sardinas cada una: calcula 3 × 37.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 37 = 30 + 7: 30 × 3 = 90 y 7 × 3 = 21
2. 90 + 21 = **111** sardinas

Resultado: 111

15 **En una fábrica de cartón hay 56 palés y cada uno tiene 5 cajas de cartón: ¿cuántas cajas de cartón hay en total?**

Pista: 56 palés con 5 cajas de cartón cada uno: calcula 56 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 56 = 50 + 6: 50 × 5 = 250 y 6 × 5 = 30
2. 250 + 30 = **280** cajas de cartón

Resultado: 280

16 **Noa pone 77 cajas de cartón en cada uno de sus 6 palés: ¿cuántas cajas de cartón pone en total?**

Pista: 6 palés con 77 cajas de cartón en cada uno: multiplica 77 por 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 77 = 70 + 7: 70 × 6 = 420 y 7 × 6 = 42
2. 420 + 42 = **462** cajas de cartón

Resultado: 462

17 **Javier pone 5 botellas de leche en cada una de sus 153 cajas: ¿cuántas botellas de leche pone en total?**

Pista: 153 cajas con 5 botellas de leche en cada una: multiplica 5 por 153.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 153 = 100 + 53: 100 × 5 = 500 y 53 × 5 = 265
2. 500 + 265 = **765** botellas de leche

Resultado: 765

19 **Samuel pone 9 botellas de aceite en cada una de sus 505 cajas: ¿cuántas botellas de aceite pone en total?**

Pista: 505 cajas con 9 botellas de aceite en cada una: multiplica 9 por 505.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 505 = 500 + 5: 500 × 9 = 4500 y 5 × 9 = 45
2. 4500 + 45 = **4545** botellas de aceite

Resultado: 4545

20 **En un taller de bicicletas hay 163 cajas y cada una tiene 5 cámaras de rueda: ¿cuántas cámaras de rueda hay en total?**

Pista: 163 cajas con 5 cámaras de rueda cada una: calcula 163 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 163 = 100 + 63: 100 × 5 = 500 y 63 × 5 = 315
2. 500 + 315 = **815** cámaras de rueda

Resultado: 815

21 **Adrián pone 7 pimientos en cada una de sus 72 cajas: ¿cuántos pimientos pone en total?**

Pista: 72 cajas con 7 pimientos en cada una: multiplica 7 por 72.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 72 = 70 + 2: 70 × 7 = 490 y 2 × 7 = 14
2. 490 + 14 = **504** pimientos

Resultado: 504

24 **Hugo pone 3 quesos en cada una de sus 262 cajas: ¿cuántos quesos pone en total?**

Pista: 262 cajas con 3 quesos en cada una: multiplica 3 por 262.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 262 = 200 + 62: 200 × 3 = 600 y 62 × 3 = 186
2. 600 + 186 = **786** quesos

Resultado: 786

25 **En la verdulería del mercado hay 64 cajas y cada una tiene 7 pimientos: ¿cuántos pimientos hay en total?**

Pista: 64 cajas con 7 pimientos cada una: calcula 64 × 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 64 = 60 + 4: 60 × 7 = 420 y 4 × 7 = 28
2. 420 + 28 = **448** pimientos

Resultado: 448

26 **En una editorial hay 8 palés y cada uno tiene 349 ejemplares: ¿cuántos ejemplares hay en total?**

Pista: 8 palés con 349 ejemplares cada uno: calcula 8 × 349.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 349 = 300 + 49: 300 × 8 = 2400 y 49 × 8 = 392
2. 2400 + 392 = **2792** ejemplares

Resultado: 2792

29 **Álvaro pone 6 esponjas en cada una de sus 56 cajas: ¿cuántas esponjas pone en total?**

Pista: 56 cajas con 6 esponjas en cada una: multiplica 6 por 56.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 56 = 50 + 6: 50 × 6 = 300 y 6 × 6 = 36
2. 300 + 36 = **336** esponjas

Resultado: 336

Ejercicios avanzados

5 **Un taller de cerámica tiene 7 estanterías de 17 tazas y otras 16 tazas sueltas: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: Primero calcula 7 × 17; después suma 16.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 17 = 10 + 7: 10 × 7 = 70 y 7 × 7 = 49
2. 70 + 49 = 119
3. 119 + 16 = **135**

Resultado: 135

10 **Una tienda de plantas tiene 4 estantes de 19 macetas y otras 15 macetas sueltas: ¿cuántas macetas hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 19; después suma 15.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 19 = 10 + 9: 10 × 4 = 40 y 9 × 4 = 36
2. 40 + 36 = 76
3. 76 + 15 = **91**

Resultado: 91

22 **Una empresa de mudanzas tiene 8 furgonetas de 54 cajas de embalaje y otras 18 cajas de embalaje sueltas: ¿cuántas cajas de embalaje hay en total?**

Pista: Primero calcula 8 × 54; después suma 18.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 54 = 50 + 4: 50 × 8 = 400 y 4 × 8 = 32
2. 400 + 32 = 432
3. 432 + 18 = **450**

Resultado: 450

23 **La pescadería de la plaza tiene 3 cajas de 47 sardinas y otras 42 sardinas sueltas: ¿cuántas sardinas hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 47; después suma 42.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 47 = 40 + 7: 40 × 3 = 120 y 7 × 3 = 21
2. 120 + 21 = 141
3. 141 + 42 = **183**

Resultado: 183

27 **La verdulería del mercado tiene 3 cajas de 24 pimientos y otros 14 pimientos sueltos: ¿cuántos pimientos hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 24; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 24 = 20 + 4: 20 × 3 = 60 y 4 × 3 = 12
2. 60 + 12 = 72
3. 72 + 14 = **86**

Resultado: 86

28 **Un invernadero de pepinos tiene 3 cajas de 25 pepinos y otros 19 pepinos sueltos: ¿cuántos pepinos hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 25; después suma 19.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 25 = 20 + 5: 20 × 3 = 60 y 5 × 3 = 15
2. 60 + 15 = 75
3. 75 + 19 = **94**

Resultado: 94

30 **Una feria de artesanía tiene 4 expositores de 18 pulseras y otras 13 pulseras sueltas: ¿cuántas pulseras hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 18; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 18 = 10 + 8: 10 × 4 = 40 y 8 × 4 = 32
2. 40 + 32 = 72
3. 72 + 13 = **85**

Resultado: 85

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 Opera: 3983 ÷ 7

Pista: Busca cuántas veces cabe 7 en 3983; comprueba multiplicando por 7.

SOLUCIÓN

1. 3983 = 3500 + 483
2. 3500 ÷ 7 = 500 y 483 ÷ 7 = 69
3. 500 + 69 = **569**
4. Comprobación: 569 × 7 = 3983

Resultado: 569

2 **En una tienda de música se reparten 210 discos en 5 estantes con el mismo número en cada estante: ¿cuántos discos van en cada estante?**

Pista: Divide los 210 discos entre 5.

SOLUCIÓN

1. Discos: 210 = 200 + 10, con 200 ÷ 5 = 40 y 10 ÷ 5 = 2
2. 40 + 2 = **42** discos
3. Comprobación: 42 × 5 = 210

Resultado: 42

14 **En una feria de artesanía se reparten 152 pulseras en 8 expositores con el mismo número en cada expositor: ¿cuántas pulseras van en cada expositor?**

Pista: Divide las 152 pulseras entre 8.

SOLUCIÓN

1. Pulseras: 152 = 80 + 72, con 80 ÷ 8 = 10 y 72 ÷ 8 = 9
2. 10 + 9 = **19** pulseras
3. Comprobación: 19 × 8 = 152

Resultado: 19

18 **En una fábrica de pan se reparten 78 barras de pan en 6 bandejas con el mismo número en cada bandeja: ¿cuántas barras de pan van en cada bandeja?**

Pista: Divide las 78 barras de pan entre 6.

SOLUCIÓN

1. Barras de pan: 78 = 60 + 18, con 60 ÷ 6 = 10 y 18 ÷ 6 = 3
2. 10 + 3 = **13** barras de pan
3. Comprobación: 13 × 6 = 78

Resultado: 13

21 **En un túnel de lavado de coches se reparten 120 esponjas en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas esponjas van en cada caja?**

Pista: Divide las 120 esponjas entre 8.

SOLUCIÓN

1. Esponjas: 120 = 80 + 40, con 80 ÷ 8 = 10 y 40 ÷ 8 = 5
2. 10 + 5 = **15** esponjas
3. Comprobación: 15 × 8 = 120

Resultado: 15

22 **En un centro de jardinería se reparten 198 bolsas de tierra en 6 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas bolsas de tierra van en cada palé?**

Pista: Divide las 198 bolsas de tierra entre 6.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de tierra: 198 = 180 + 18, con 180 ÷ 6 = 30 y 18 ÷ 6 = 3
2. 30 + 3 = **33** bolsas de tierra
3. Comprobación: 33 × 6 = 198

Resultado: 33

23 **En un parque de atracciones se reparten 1267 entradas en 7 taquillas con el mismo número en cada taquilla: ¿cuántas entradas van en cada taquilla?**

Pista: Divide las 1267 entradas entre 7.

SOLUCIÓN

1. Entradas: 1267 = 700 + 567, con 700 ÷ 7 = 100 y 567 ÷ 7 = 81
2. 100 + 81 = **181** entradas
3. Comprobación: 181 × 7 = 1267

Resultado: 181

24 **En la oficina de correos se reparten 475 cartas en 5 sacas con el mismo número en cada saca: ¿cuántas cartas van en cada saca?**

Pista: Divide las 475 cartas entre 5.

SOLUCIÓN

1. Cartas: 475 = 450 + 25, con 450 ÷ 5 = 90 y 25 ÷ 5 = 5
2. 90 + 5 = **95** cartas
3. Comprobación: 95 × 5 = 475

Resultado: 95

25 **En una editorial se reparten 2376 ejemplares en 8 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos ejemplares van en cada palé?**

Pista: Divide los 2376 ejemplares entre 8.

SOLUCIÓN

1. Ejemplares: 2376 = 1600 + 776, con 1600 ÷ 8 = 200 y 776 ÷ 8 = 97
2. 200 + 97 = **297** ejemplares
3. Comprobación: 297 × 8 = 2376

Resultado: 297

Ejercicios intermedios

3 **La librería del centro guarda 1368 cuadernos en paquetes de 9: ¿cuántos paquetes salen?**

Pista: Cada paquete lleva 9: divide 1368 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Cuadernos: 1368 = 900 + 468, con 900 ÷ 9 = 100 y 468 ÷ 9 = 52
2. 100 + 52 = **152** paquetes
3. Comprobación: 152 × 9 = 1368

Resultado: 152

4 **En un centro de jardinería hay 354 bolsas de tierra para colocar en palés de 5: ¿cuántas bolsas de tierra sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 354 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 354 entre 5, el cociente es 70 y el resto, 4
2. Comprobación: 70 × 5 = 350
3. 350 + 4 = 354
4. Sobran **4**

Resultado: 4

7 **En un puesto de golosinas hay 175 gominolas para colocar en bolsas de 3: ¿cuántas gominolas sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 175 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 175 entre 3, el cociente es 58 y el resto, 1
2. Comprobación: 58 × 3 = 174
3. 174 + 1 = 175
4. Sobran **1**

Resultado: 1

8 **En una editorial hay 56 ejemplares para colocar en palés de 3: ¿cuántos ejemplares sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 56 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 56 entre 3, el cociente es 18 y el resto, 2
2. Comprobación: 18 × 3 = 54
3. 54 + 2 = 56
4. Sobran **2**

Resultado: 2

9 **La cafetería del instituto guarda 324 bocadillos en bandejas de 6: ¿cuántas bandejas salen?**

Pista: Cada bandeja lleva 6: divide 324 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Bocadillos: 324 = 300 + 24, con 300 ÷ 6 = 50 y 24 ÷ 6 = 4
2. 50 + 4 = **54** bandejas
3. Comprobación: 54 × 6 = 324

Resultado: 54

11 **En el taller de tecnología del colegio hay 185 tuercas para colocar en cajas de 7: ¿cuántas tuercas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 185 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 185 entre 7, el cociente es 26 y el resto, 3
2. Comprobación: 26 × 7 = 182
3. 182 + 3 = 185
4. Sobran **3**

Resultado: 3

12 **Una editorial guarda 126 ejemplares en palés de 6: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 6: divide 126 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Ejemplares: 126 = 120 + 6, con 120 ÷ 6 = 20 y 6 ÷ 6 = 1
2. 20 + 1 = **21** palés
3. Comprobación: 21 × 6 = 126

Resultado: 21

17 **El taller de tecnología del colegio guarda 102 tuercas en cajas de 3: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 3: divide 102 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Tuercas: 102 = 90 + 12, con 90 ÷ 3 = 30 y 12 ÷ 3 = 4
2. 30 + 4 = **34** cajas
3. Comprobación: 34 × 3 = 102

Resultado: 34

19 **En la oficina de correos hay 239 cartas para colocar en sacas de 6: ¿cuántas cartas sobran después de llenar todas las sacas posibles?**

Pista: Divide 239 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 239 entre 6, el cociente es 39 y el resto, 5
2. Comprobación: 39 × 6 = 234
3. 234 + 5 = 239
4. Sobran **5**

Resultado: 5

20 **En una almazara hay 381 botellas de aceite para colocar en cajas de 8: ¿cuántas botellas de aceite sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 381 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 381 entre 8, el cociente es 47 y el resto, 5
2. Comprobación: 47 × 8 = 376
3. 376 + 5 = 381
4. Sobran **5**

Resultado: 5

26 **Una fábrica de pan guarda 385 barras de pan en bandejas de 7: ¿cuántas bandejas salen?**

Pista: Cada bandeja lleva 7: divide 385 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Barras de pan: 385 = 350 + 35, con 350 ÷ 7 = 50 y 35 ÷ 7 = 5
2. 50 + 5 = **55** bandejas
3. Comprobación: 55 × 7 = 385

Resultado: 55

28 **En una escuela de música hay 124 partituras para colocar en carpetas de 3: ¿cuántas partituras sobran después de llenar todas las carpetas posibles?**

Pista: Divide 124 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 124 entre 3, el cociente es 41 y el resto, 1
2. Comprobación: 41 × 3 = 123
3. 123 + 1 = 124
4. Sobran **1**

Resultado: 1

29 **La ferretería de la esquina guarda 162 tornillos en cajas de 3: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 3: divide 162 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Tornillos: 162 = 150 + 12, con 150 ÷ 3 = 50 y 12 ÷ 3 = 4
2. 50 + 4 = **54** cajas
3. Comprobación: 54 × 3 = 162

Resultado: 54

30 **En una tienda de mascotas hay 71 bolsas de pienso para colocar en palés de 3: ¿cuántas bolsas de pienso sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 71 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 71 entre 3, el cociente es 23 y el resto, 2
2. Comprobación: 23 × 3 = 69
3. 69 + 2 = 71
4. Sobran **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 **En un mercadillo de cromos reparten 2121 cromos en sobres de 3: ¿cuántos sobres llenan?**

Pista: Para llenar sobres de 3 con 2121 cromos, divide 2121 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Cromos: 2121 = 2100 + 21, con 2100 ÷ 3 = 700 y 21 ÷ 3 = 7
2. 700 + 7 = **707** sobres
3. Comprobación: 707 × 3 = 2121

Resultado: 707

6 **En un taller de bicicletas reparten 510 cámaras de rueda en cajas de 5: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Para llenar cajas de 5 con 510 cámaras de rueda, divide 510 entre 5: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Cámaras de rueda: 510 = 500 + 10, con 500 ÷ 5 = 100 y 10 ÷ 5 = 2
2. 100 + 2 = **102** cajas
3. Comprobación: 102 × 5 = 510

Resultado: 102

10 **En la carnicería del pueblo reparten 804 salchichas en bandejas de 4: ¿cuántas bandejas llenan?**

Pista: Para llenar bandejas de 4 con 804 salchichas, divide 804 entre 4: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Salchichas: 804 = 800 + 4, con 800 ÷ 4 = 200 y 4 ÷ 4 = 1
2. 200 + 1 = **201** bandejas
3. Comprobación: 201 × 4 = 804

Resultado: 201

13 **En una quesería reparten 615 quesos en cajas de 3: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Para llenar cajas de 3 con 615 quesos, divide 615 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Quesos: 615 = 600 + 15, con 600 ÷ 3 = 200 y 15 ÷ 3 = 5
2. 200 + 5 = **205** cajas
3. Comprobación: 205 × 3 = 615

Resultado: 205

15 **En el almacén de un supermercado reparten 2703 latas de atún en packs de 3: ¿cuántos packs llenan?**

Pista: Para llenar packs de 3 con 2703 latas de atún, divide 2703 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Latas de atún: 2703 = 2700 + 3, con 2700 ÷ 3 = 900 y 3 ÷ 3 = 1
2. 900 + 1 = **901** packs
3. Comprobación: 901 × 3 = 2703

Resultado: 901

16 **En un invernadero de pepinos reparten 1248 pepinos en cajas de 6: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Para llenar cajas de 6 con 1248 pepinos, divide 1248 entre 6: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Pepinos: 1248 = 1200 + 48, con 1200 ÷ 6 = 200 y 48 ÷ 6 = 8
2. 200 + 8 = **208** cajas
3. Comprobación: 208 × 6 = 1248

Resultado: 208

27 **En un puesto de golosinas reparten 312 gominolas en bolsas de 3: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Para llenar bolsas de 3 con 312 gominolas, divide 312 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Gominolas: 312 = 300 + 12, con 300 ÷ 3 = 100 y 12 ÷ 3 = 4
2. 100 + 4 = **104** bolsas
3. Comprobación: 104 × 3 = 312

Resultado: 104

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 3/6 de 186.**

Pista: Divide 186 entre 6 y multiplica el resultado por 3.

SOLUCIÓN

1. 186 ÷ 6 = 31
2. 31 × 3 = **93**

Resultado: 93

2 **En un parque de atracciones hay 656 entradas y 1/8 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas entradas están vendidas?**

Pista: 1/8 de 656 entradas es dividir 656 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 656 ÷ 8 = **82** entradas
2. Comprobación: 82 × 8 = 656 entradas

Resultado: 82

11 **En la oficina de correos hay 168 cartas y 1/6 de ellas ya están repartidas: ¿cuántas cartas están repartidas?**

Pista: 1/6 de 168 cartas es dividir 168 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 168 ÷ 6 = **28** cartas
2. Comprobación: 28 × 6 = 168 cartas

Resultado: 28

12 **En el taller de tecnología del colegio hay 192 tuercas y 1/6 de ellas ya están usadas: ¿cuántas tuercas están usadas?**

Pista: 1/6 de 192 tuercas es dividir 192 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 192 ÷ 6 = **32** tuercas
2. Comprobación: 32 × 6 = 192 tuercas

Resultado: 32

13 **En la zapatería del barrio hay 623 cordones de zapato y 1/7 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos cordones de zapato están vendidos?**

Pista: 1/7 de 623 cordones de zapato es dividir 623 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 623 ÷ 7 = **89** cordones de zapato
2. Comprobación: 89 × 7 = 623 cordones de zapato

Resultado: 89

15 **En una papelería escolar hay 63 estuches y 1/3 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos estuches están vendidos?**

Pista: 1/3 de 63 estuches es dividir 63 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 63 ÷ 3 = **21** estuches
2. Comprobación: 21 × 3 = 63 estuches

Resultado: 21

17 **En una tienda de plantas hay 648 macetas y 1/8 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas macetas están vendidas?**

Pista: 1/8 de 648 macetas es dividir 648 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 648 ÷ 8 = **81** macetas
2. Comprobación: 81 × 8 = 648 macetas

Resultado: 81

28 **En una escuela de natación hay 244 gorros de piscina y 1/4 de ellos ya están prestados: ¿cuántos gorros de piscina están prestados?**

Pista: 1/4 de 244 gorros de piscina es dividir 244 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 244 ÷ 4 = **61** gorros de piscina
2. Comprobación: 61 × 4 = 244 gorros de piscina

Resultado: 61

Ejercicios intermedios

3 **En un taller de cerámica, por la mañana se cuecen 2/6 de las tazas y por la tarde, 3/6: ¿cuándo se cuecen más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 2 y 3 de las tazas.

SOLUCIÓN

1. 2/6 y 3/6 de las tazas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/6 > 2/6: se cuecen más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

4 **En la oficina de correos había 88 cartas y ya se han repartido 3/4 de ellas: ¿cuántas cartas se han repartido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 88 cartas.

SOLUCIÓN

1. 88 cartas ÷ 4 = 22
2. 22 × 3 = **66** cartas

Resultado: 66

6 **En una lechería, por la mañana se venden 4/8 de las botellas de leche y por la tarde, 6/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 4 y 6 de las botellas de leche.

SOLUCIÓN

1. 4/8 y 6/8 de las botellas de leche tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/8 > 4/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

9 **En la oficina de correos, por la mañana se reparten 3/5 de las cartas y por la tarde, 1/5: ¿cuándo se reparten más?**

Pista: Con denominador 5 en las dos, compara los numeradores 3 y 1 de las cartas.

SOLUCIÓN

1. 3/5 y 1/5 de las cartas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/5 > 1/5: se reparten más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

18 **En una escuela de natación había 320 gorros de piscina y ya se han prestado 3/4 de ellos: ¿cuántos gorros de piscina se han prestado?**

Pista: Halla primero 1/4 de 320 gorros de piscina.

SOLUCIÓN

1. 320 gorros de piscina ÷ 4 = 80
2. 80 × 3 = **240** gorros de piscina

Resultado: 240

21 **En una feria de artesanía, por la mañana se venden 6/8 de las pulseras y por la tarde, 1/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 6 y 1 de las pulseras.

SOLUCIÓN

1. 6/8 y 1/8 de las pulseras tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/8 > 1/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

22 **En un taller de bicicletas, por la mañana se cambian 5/6 de las cámaras de rueda y por la tarde, 4/6: ¿cuándo se cambian más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 5 y 4 de las cámaras de rueda.

SOLUCIÓN

1. 5/6 y 4/6 de las cámaras de rueda tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 4/6: se cambian más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

23 **En un puesto de golosinas, por la mañana se venden 5/6 de las gominolas y por la tarde, 2/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 5 y 2 de las gominolas.

SOLUCIÓN

1. 5/6 y 2/6 de las gominolas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 2/6: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

24 **En una empresa de mudanzas, por la mañana se usan 5/6 de las cajas de embalaje y por la tarde, 1/6: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 5 y 1 de las cajas de embalaje.

SOLUCIÓN

1. 5/6 y 1/6 de las cajas de embalaje tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 1/6: se usan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

26 **En la librería del centro había 322 cuadernos y ya se han vendido 5/7 de ellos: ¿cuántos cuadernos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 322 cuadernos.

SOLUCIÓN

1. 322 cuadernos ÷ 7 = 46
2. 46 × 5 = **230** cuadernos

Resultado: 230

29 **En la ferretería de la esquina, por la mañana se venden 4/6 de los tornillos y por la tarde, 5/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 4 y 5 de los tornillos.

SOLUCIÓN

1. 4/6 y 5/6 de los tornillos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 4/6: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

30 **En una escuela de música, por la mañana se reparten 1/7 de las partituras y por la tarde, 4/7: ¿cuándo se reparten más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 1 y 4 de las partituras.

SOLUCIÓN

1. 1/7 y 4/7 de las partituras tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/7 > 1/7: se reparten más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

Ejercicios avanzados

5 **En una caja había 7 sardinas y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de las sardinas queda sin vender?**

Pista: De las 7 sardinas, quedan sin vender 7 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 3 = 4 sardinas sin vender
2. **4/7**

Resultado: 4/7

7 **En una bandeja había 8 barras de pan y ya se ha horneado 1: ¿qué fracción de las barras de pan queda sin hornear?**

Pista: De las 8 barras de pan, quedan sin hornear 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 1 = 7 barras de pan sin hornear
2. **7/8**

Resultado: 7/8

8 **En un estante había 7 macetas y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las macetas queda sin vender?**

Pista: De las 7 macetas, quedan sin vender 7 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 1 = 6 macetas sin vender
2. **6/7**

Resultado: 6/7

10 **En un palé había 8 bolsas de tierra y ya se han vendido 6: ¿qué fracción de las bolsas de tierra queda sin vender?**

Pista: De las 8 bolsas de tierra, quedan sin vender 8 – 6.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 6 = 2 bolsas de tierra sin vender
2. **2/8**

Resultado: 2/8

14 **En un blíster había 5 pilas de botón y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de las pilas de botón queda sin vender?**

Pista: De las 5 pilas de botón, quedan sin vender 5 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 2 = 3 pilas de botón sin vender
2. **3/5**

Resultado: 3/5

16 **En una estantería había 6 tazas y ya se ha cocido 1: ¿qué fracción de las tazas queda sin cocer?**

Pista: De las 6 tazas, quedan sin cocer 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 1 = 5 tazas sin cocer
2. **5/6**

Resultado: 5/6

19 **En un palé había 6 bolsas de pienso y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las bolsas de pienso queda sin vender?**

Pista: De las 6 bolsas de pienso, quedan sin vender 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 1 = 5 bolsas de pienso sin vender
2. **5/6**

Resultado: 5/6

20 **En una caja había 8 pepinos y ya se han recogido 4: ¿qué fracción de los pepinos queda sin recoger?**

Pista: De los 8 pepinos, quedan sin recoger 8 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 4 = 4 pepinos sin recoger
2. **4/8**

Resultado: 4/8

25 **En una bolsa había 5 churros y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de los churros queda sin vender?**

Pista: De los 5 churros, quedan sin vender 5 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 2 = 3 churros sin vender
2. **3/5**

Resultado: 3/5

27 **En una caja había 7 tuercas y ya se ha usado 1: ¿qué fracción de las tuercas queda sin usar?**

Pista: De las 7 tuercas, quedan sin usar 7 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 1 = 6 tuercas sin usar
2. **6/7**

Resultado: 6/7

7

Euros y operaciones combinadas

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: 6 + 4 × 5 = 6 + 20 = 26. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: (6 + 4) × 5 = 10 × 5 = 50.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra 3 × 5 = 15 € y le quedan 15 – 12,50 = 2,50 €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Efectúa: 11,15 € + 8,80 €

Pista: Suma primero los 8 euros de 8,80 a 11,15; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,15 + 8 = 19,15
2. 19,15 + 0,80 = **19,95**

Resultado: 19,95 €

2 Rubén compra una bolsa de patatas de 0,95 € y un par de tijeras de 3,10 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Suma 0,95 € y 3,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,95 + 3 = 3,95
2. 3,95 + 0,10 = **4,05** €

Resultado: 4,05 €

16 **Daniel compra un par de zapatillas de 39,35 € y una libreta de 3,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 39,35 € y 3,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 39,35 + 3 = 42,35
2. 42,35 + 0,75 = **43,10** €

Resultado: 43,10 €

20 **Manuel compra una pizza de 5,55 € y un billete de tren de 4,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,55 € y 4,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,55 + 4 = 9,55
2. 9,55 + 0,65 = **10,20** €

Resultado: 10,20 €

21 **Javier compra una cuerda de saltar de 4,30 € y una mochila de 29,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,30 € y 29,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,30 + 29 = 33,30
2. 33,30 + 0,90 = **34,20** €

Resultado: 34,20 €

23 **Álvaro compra una entrada de teatro de 12,75 € y una pelota de 8,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 12,75 € y 8,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 12,75 + 8 = 20,75
2. 20,75 + 0,75 = **21,50** €

Resultado: 21,50 €

25 **Mateo compra una camiseta deportiva de 14,85 € y un estuche de 6,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 14,85 € y 6,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 14,85 + 6 = 20,85
2. 20,85 + 0,85 = **21,70** €

Resultado: 21,70 €

26 **Julia compra una pulsera de 6,50 € y una libreta de 4,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,50 € y 4,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,50 + 4 = 10,50
2. 10,50 + 0,45 = **10,95** €

Resultado: 10,95 €

27 **Sofía compra un par de tijeras de 4,05 € y una pulsera de 2,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,05 € y 2,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,05 + 2 = 6,05
2. 6,05 + 0,65 = **6,70** €

Resultado: 6,70 €

28 **Claudia compra una bolsa de patatas de 1,35 € y una camiseta deportiva de 10,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,35 € y 10,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,35 + 10 = 11,35
2. 11,35 + 0,15 = **11,50** €

Resultado: 11,50 €

29 **Leo compra una pulsera de 6,25 € y un par de gafas de sol de 11,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,25 € y 11,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,25 + 11 = 17,25
2. 17,25 + 0,20 = **17,45** €

Resultado: 17,45 €

30 **Irene compra un pack de yogures de 2,75 € y una mochila de 17,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,75 € y 17,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,75 + 17 = 19,75
2. 19,75 + 0,80 = **20,55** €

Resultado: 20,55 €

Ejercicios intermedios

3 **Javier compra 3 pulseras a 4,55 € cada una y 3 pares de tijeras a 3,50 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 4,55 y 3 × 3,50 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,55 × 3 = 13,65
2. 3,50 × 3 = 10,50
3. 13,65 + 10,50 = **24,15** €

Resultado: 24,15 €

4 **Mario ahorra 5,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra una carpeta de 5,45 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 5,50 €; después resta 5,45 €.

SOLUCIÓN

1. 5,50 × 5 = 27,50 € ahorrados antes de comprar una carpeta
2. 27,50 − 5,45 = **22,05** €

Resultado: 22,05 €

6 **Adrián compra 4 carpetas a 2,15 € cada una y 3 packs de yogures a 2,10 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 2,15 y 3 × 2,10 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,15 × 4 = 8,60
2. 2,10 × 3 = 6,30
3. 8,60 + 6,30 = **14,90** €

Resultado: 14,90 €

7 **Bruno compra 3 pares de tijeras a 4,45 € cada uno y 3 pulseras a 2,30 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 4,45 y 3 × 2,30 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,45 × 3 = 13,35
2. 2,30 × 3 = 6,90
3. 13,35 + 6,90 = **20,25** €

Resultado: 20,25 €

8 **Valeria ahorra 9 € cada semana durante 4 semanas y después compra una camiseta deportiva de 17,55 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 9 €; después resta 17,55 €.

SOLUCIÓN

1. 9 × 4 = 36 € ahorrados antes de comprar una camiseta deportiva
2. 36 – 17,55 = **18,45** €

Resultado: 18,45 €

9 **Hugo compra 4 camisetas deportivas a 14,20 € cada una y 2 packs de yogures a 2,30 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 14,20 y 2 × 2,30 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 14,20 × 4 = 56,80
2. 2,30 × 2 = 4,60
3. 56,80 + 4,60 = **61,40** €

Resultado: 61,40 €

10 **Noa ahorra 7 € cada semana durante 5 semanas y después compra una mochila de 19,50 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 7 €; después resta 19,50 €.

SOLUCIÓN

1. 7 × 5 = 35 € ahorrados antes de comprar una mochila
2. 35 – 19,50 = **15,50** €

Resultado: 15,50 €

11 **Aitana compra 3 mochilas a 14,65 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 mochilas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 14,65 × 3 = 43,95
2. 50 – 43,95 = **6,05** €

Resultado: 6,05 €

12 **Alba compra 3 estuches a 7,25 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 estuches y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 7,25 × 3 = 21,75
2. 50 – 21,75 = **28,25** €

Resultado: 28,25 €

13 **Óscar compra 3 refrescos a 1,55 € cada uno y 3 cuerdas de saltar a 4,60 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 1,55 y 3 × 4,60 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,55 × 3 = 4,65
2. 4,60 × 3 = 13,80
3. 4,65 + 13,80 = **18,45** €

Resultado: 18,45 €

14 **Marina compra 3 pares de gafas de sol a 11 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 pares de gafas de sol y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 11 × 3 = 33
2. 50 – 33 = **17** €

Resultado: 17 €

15 **Gonzalo compra 3 reglas a 1,45 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 reglas y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,45 × 3 = 4,35
2. 5 – 4,35 = **0,65** €

Resultado: 0,65 €

17 **Martina ahorra 6,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra un refresco de 1,95 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 6,50 €; después resta 1,95 €.

SOLUCIÓN

1. 6,50 × 4 = 26 € ahorrados antes de comprar un refresco
2. 26 – 1,95 = **24,05** €

Resultado: 24,05 €

18 **Lola compra 2 cuerdas de saltar a 5,35 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cuerdas de saltar y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 5,35 × 2 = 10,70
2. 20 – 10,70 = **9,30** €

Resultado: 9,30 €

19 **Nerea compra 2 barras de pegamento a 2,15 € cada una y 3 carpetas a 3,40 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 2,15 y 3 × 3,40 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,15 × 2 = 4,30
2. 3,40 × 3 = 10,20
3. 4,30 + 10,20 = **14,50** €

Resultado: 14,50 €

24 **Rubén compra 4 pizzas a 6,75 € cada una y 3 pelotas a 7,30 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 6,75 y 3 × 7,30 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 6,75 × 4 = 27
2. 7,30 × 3 = 21,90
3. 27 + 21,90 = **48,90** €

Resultado: 48,90 €

Ejercicios avanzados

5 **Daniel quiere comprar 3 refrescos, que en una tienda cuestan 1,90 € cada uno y en otra, 0,95 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 refrescos a 1,90 € y a 0,95 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,90 × 3 = 5,70
2. 0,95 × 3 = 2,85
3. 5,70 – 2,85 = **2,85** €

Resultado: 2,85 €

22 **Lucía quiere comprar 3 libretas, que en una tienda cuestan 3,85 € cada una y en otra, 3,95 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 libretas a 3,85 € y a 3,95 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 3,85 × 3 = 11,55
2. 3,95 × 3 = 11,85
3. 11,85 – 11,55 = **0,30** €

Resultado: 0,30 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 2 km y 426 m en metros.**

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 2 km a m y añade 426 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 426 m
2. 2000 + 426 = **2426** m

Resultado: 2426 m

2 **La carretera hasta el puerto mide 4 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: La carretera hasta el puerto: pasa los 4 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. La carretera hasta el puerto: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 600 m
2. La carretera hasta el puerto: 4000 + 600 = **4600** m

Resultado: 4600 m

6 El recorrido de una carrera popular mide 8 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El recorrido de una carrera popular: pasa los 8 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. El recorrido de una carrera popular: 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 500 m
2. El recorrido de una carrera popular: 8000 + 500 = **8500** m

Resultado: 8500 m

10 El camino de los pastores mide 8 km y 750 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El camino de los pastores: pasa los 8 km a metros y súmales 750 m.

SOLUCIÓN

1. El camino de los pastores: 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 750 m
2. El camino de los pastores: 8000 + 750 = **8750** m

Resultado: 8750 m

14 La ruta del autobús escolar mide 8 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La ruta del autobús escolar: pasa los 8 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. La ruta del autobús escolar: 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 100 m
2. La ruta del autobús escolar: 8000 + 100 = **8100** m

Resultado: 8100 m

16 Un sendero de montaña mide 9 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un sendero de montaña: pasa los 9 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. Un sendero de montaña: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 500 m
2. Un sendero de montaña: 9000 + 500 = **9500** m

Resultado: 9500 m

18 El túnel de una autovía mide 5 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El túnel de una autovía: pasa los 5 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. El túnel de una autovía: 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 450 m
2. El túnel de una autovía: 5000 + 450 = **5450** m

Resultado: 5450 m

19 Un tramo del Camino de Santiago mide 9 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un tramo del Camino de Santiago: pasa los 9 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. Un tramo del Camino de Santiago: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 450 m
2. Un tramo del Camino de Santiago: 9000 + 450 = **9450** m

Resultado: 9450 m

22 Una etapa de la marcha cicloturista mide 9 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una etapa de la marcha cicloturista: pasa los 9 km a metros y súmales 250 m.

SOLUCIÓN

1. Una etapa de la marcha cicloturista: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 250 m
2. Una etapa de la marcha cicloturista: 9000 + 250 = **9250** m

Resultado: 9250 m

24 El canal de riego del pueblo mide 3 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El canal de riego del pueblo: pasa los 3 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. El canal de riego del pueblo: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 100 m
2. El canal de riego del pueblo: 3000 + 100 = **3100** m

Resultado: 3100 m

Ejercicios intermedios

3 Para llenar un depósito de riego de 36 litros se usan regaderas de 4 litros: ¿cuántas regaderas hacen falta?

Pista: Para llenar un depósito de riego, cada regadera lleva 4 litros: divide 36 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Un depósito de riego: 36 ÷ 4 = **9**
2. Con regaderas: 9 × 4 = 36 litros

Resultado: 9

4 Un saco de arroz pesa 3 kg y 375 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un saco de arroz: pasa los 3 kg a gramos y suma los 375 g.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arroz: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 375 g
2. Un saco de arroz: 3000 + 375 = **3375** g

Resultado: 3375 g

9 Para llenar una cuba de zumo de 40 litros se usan garrafas de 8 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?

Pista: Para llenar una cuba de zumo, cada garrafa lleva 8 litros: divide 40 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Una cuba de zumo: 40 ÷ 8 = **5**
2. Con garrafas: 5 × 8 = 40 litros

Resultado: 5

11 Un queso curado pesa 4 kg y 400 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un queso curado: pasa los 4 kg a gramos y suma los 400 g.

SOLUCIÓN

1. Un queso curado: 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 400 g
2. Un queso curado: 4000 + 400 = **4400** g

Resultado: 4400 g

13 Una caja de tomates pesa 9 kg y 725 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una caja de tomates: pasa los 9 kg a gramos y suma los 725 g.

SOLUCIÓN

1. Una caja de tomates: 9 kg = 9 × 1000 = 9000 g, y faltan 725 g
2. Una caja de tomates: 9000 + 725 = **9725** g

Resultado: 9725 g

15 Para llenar una fuente de jardín de 42 litros se usan cubos de 3 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar una fuente de jardín, cada cubo lleva 3 litros: divide 42 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Una fuente de jardín: 42 ÷ 3 = **14**
2. Con cubos: 14 × 3 = 42 litros

Resultado: 14

17 Para llenar una pecera grande de 12 litros se usan jarras de 3 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar una pecera grande, cada jarra lleva 3 litros: divide 12 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Una pecera grande: 12 ÷ 3 = **4**
2. Con jarras: 4 × 3 = 12 litros

Resultado: 4

20 Para llenar un acuario de 44 litros se usan cubos de 4 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar un acuario, cada cubo lleva 4 litros: divide 44 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Un acuario: 44 ÷ 4 = **11**
2. Con cubos: 11 × 4 = 44 litros

Resultado: 11

21 **Para llenar un cubo de fregar grande de 12 litros se usan jarras de 2 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?**

Pista: Para llenar un cubo de fregar grande, cada jarra lleva 2 litros: divide 12 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de fregar grande: 12 ÷ 2 = **6**
2. Con jarras: 6 × 2 = 12 litros

Resultado: 6

25 **Un pescado grande pesa 2 kg y 800 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un pescado grande: pasa los 2 kg a gramos y suma los 800 g.

SOLUCIÓN

1. Un pescado grande: 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 800 g
2. Un pescado grande: 2000 + 800 = **2800** g

Resultado: 2800 g

27 **Una bolsa de naranjas pesa 3 kg y 225 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una bolsa de naranjas: pasa los 3 kg a gramos y suma los 225 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 225 g
2. Una bolsa de naranjas: 3000 + 225 = **3225** g

Resultado: 3225 g

30 **Para llenar una piscina hinchable de 54 litros se usan garrafas de 6 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?**

Pista: Para llenar una piscina hinchable, cada garrafa lleva 6 litros: divide 54 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Una piscina hinchable: 54 ÷ 6 = **9**
2. Con garrafas: 9 × 6 = 54 litros

Resultado: 9

Ejercicios avanzados

5 Un viaje en autobús al museo dura 3 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en autobús al museo: multiplica 3 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en autobús al museo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 40
2. Un viaje en autobús al museo: 180 + 40 = **220** minutos

Resultado: 220 minutos

7 La visita al zoo dura 3 horas y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La visita al zoo: multiplica 3 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 55
2. La visita al zoo: 180 + 55 = **235** minutos

Resultado: 235 minutos

8 Un taller de cerámica dura 4 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un taller de cerámica: multiplica 4 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Un taller de cerámica: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 15
2. Un taller de cerámica: 240 + 15 = **255** minutos

Resultado: 255 minutos

12 Un viaje en tren a la costa dura 4 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en tren a la costa: multiplica 4 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en tren a la costa: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 15
2. Un viaje en tren a la costa: 240 + 15 = **255** minutos

Resultado: 255 minutos

23 Un espectáculo de circo dura 3 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un espectáculo de circo: multiplica 3 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. Un espectáculo de circo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 45
2. Un espectáculo de circo: 180 + 45 = **225** minutos

Resultado: 225 minutos

26 El concierto de fin de curso dura 2 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: El concierto de fin de curso: multiplica 2 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. El concierto de fin de curso: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 40
2. El concierto de fin de curso: 120 + 40 = **160** minutos

Resultado: 160 minutos

28 Un día de talleres en la biblioteca dura 5 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un día de talleres en la biblioteca: multiplica 5 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Un día de talleres en la biblioteca: 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 15
2. Un día de talleres en la biblioteca: 300 + 15 = **315** minutos

Resultado: 315 minutos

29 Una clase de piano dura 1 hora y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de piano: multiplica 1 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. Una clase de piano: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 30
2. Una clase de piano: 60 + 30 = **90** minutos

Resultado: 90 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 Un ángulo mide 37°: ¿es agudo, recto u obtuso?

Pista: Un ángulo recto mide 90°: mira si 37° es menor, igual o mayor que esa medida.

SOLUCIÓN

1. 37° < 90°: lo comparamos con el ángulo recto
2. Un ángulo de 37° es **agudo**

Resultado: agudo

2 **El escenario del salón de actos es un rectángulo de 11 m de largo y 8 m de ancho: ¿cuántos m de cortinas hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del escenario del salón de actos es su perímetro: dos largos de 11 m y dos anchos de 8 m.

SOLUCIÓN

1. 11 + 8 + 11 + 8 = 38
2. **38 m**

Resultado: 38 m

6 **Un parterre de rosas es un rectángulo de 15 m de largo y 3 m de ancho: ¿cuántos m de piedras hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un parterre de rosas es su perímetro: dos largos de 15 m y dos anchos de 3 m.

SOLUCIÓN

1. 15 + 3 + 15 + 3 = 36
2. **36 m**

Resultado: 36 m

7 **Una colchoneta de gimnasia es un rectángulo de 166 cm de largo y 61 cm de ancho: ¿cuántos cm de ribete hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una colchoneta de gimnasia es su perímetro: dos largos de 166 cm y dos anchos de 61 cm.

SOLUCIÓN

1. 166 + 61 + 166 + 61 = 454
2. **454 cm**

Resultado: 454 cm

12 **Una cancha de minibasket es un rectángulo de 25 m de largo y 14 m de ancho: ¿cuántos m de línea de pintura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una cancha de minibasket es su perímetro: dos largos de 25 m y dos anchos de 14 m.

SOLUCIÓN

1. 25 + 14 + 25 + 14 = 78
2. **78 m**

Resultado: 78 m

26 **La alfombra del aula es un rectángulo de 253 cm de largo y 197 cm de ancho: ¿cuántos cm de flecos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la alfombra del aula es su perímetro: dos largos de 253 cm y dos anchos de 197 cm.

SOLUCIÓN

1. 253 + 197 + 253 + 197 = 900
2. **900 cm**

Resultado: 900 cm

27 **Una pared del taller es un rectángulo de 6 m de largo y 2 m de ancho: ¿cuántos m de zócalo hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pared del taller es su perímetro: dos largos de 6 m y dos anchos de 2 m.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 + 6 + 2 = 16
2. **16 m**

Resultado: 16 m

Ejercicios intermedios

3 **Una tarta de cumpleaños es un círculo de 22 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de una tarta de cumpleaños es la mitad de su diámetro: 22 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una tarta de cumpleaños: 22 ÷ 2 = **11** cm
2. Comprobación del radio de una tarta de cumpleaños: 11 × 2 = 22

Resultado: 11 cm

4 **Un banderín triangular tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 39 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un banderín triangular, con 3 lados iguales de 39 cm: multiplica 3 por 39.

SOLUCIÓN

1. Un banderín triangular: 3 × 39 = **117** cm
2. Comprobación: 39 sumado 3 veces da 117

Resultado: 117 cm

8 **Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 43 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un cuadro cuadrado, con 4 lados iguales de 43 cm: multiplica 4 por 43.

SOLUCIÓN

1. Un cuadro cuadrado: 4 × 43 = **172** cm
2. Comprobación: 43 sumado 4 veces da 172

Resultado: 172 cm

9 **Una caseta con base hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 2 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una caseta con base hexagonal, con 6 lados iguales de 2 m: multiplica 6 por 2.

SOLUCIÓN

1. Una caseta con base hexagonal: 6 × 2 = **12** m
2. Comprobación: 2 sumado 6 veces da 12

Resultado: 12 m

11 **Un mosaico octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 19 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un mosaico octogonal, con 8 lados iguales de 19 cm: multiplica 8 por 19.

SOLUCIÓN

1. Un mosaico octogonal: 8 × 19 = **152** cm
2. Comprobación: 19 sumado 8 veces da 152

Resultado: 152 cm

13 **Un plato llano es un círculo de 30 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de un plato llano es la mitad de su diámetro: 30 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Un plato llano: 30 ÷ 2 = **15** cm
2. Comprobación del radio de un plato llano: 15 × 2 = 30

Resultado: 15 cm

15 **Un reloj de pared tiene forma de círculo de 14 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de un reloj de pared es el doble de su radio: 14 × 2.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pared: 14 × 2 = **28** cm
2. El diámetro de un reloj de pared pasa por el centro: 14 + 14 = 28

Resultado: 28 cm

17 **Una base hexagonal de maceta tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 8 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una base hexagonal de maceta, con 6 lados iguales de 8 cm: multiplica 6 por 8.

SOLUCIÓN

1. Una base hexagonal de maceta: 6 × 8 = **48** cm
2. Comprobación: 8 sumado 6 veces da 48

Resultado: 48 cm

21 **Una pizza familiar tiene forma de círculo de 15 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una pizza familiar es el doble de su radio: 15 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una pizza familiar: 15 × 2 = **30** cm
2. El diámetro de una pizza familiar pasa por el centro: 15 + 15 = 30

Resultado: 30 cm

23 **Una plataforma octogonal de un quiosco tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 2 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una plataforma octogonal de un quiosco, con 8 lados iguales de 2 m: multiplica 8 por 2.

SOLUCIÓN

1. Una plataforma octogonal de un quiosco: 8 × 2 = **16** m
2. Comprobación: 2 sumado 8 veces da 16

Resultado: 16 m

24 **Una rotonda pequeña tiene forma de círculo de 15 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una rotonda pequeña es el doble de su radio: 15 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una rotonda pequeña: 15 × 2 = **30** m
2. El diámetro de una rotonda pequeña pasa por el centro: 15 + 15 = 30

Resultado: 30 m

25 **Un pañuelo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 58 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un pañuelo cuadrado, con 4 lados iguales de 58 cm: multiplica 4 por 58.

SOLUCIÓN

1. Un pañuelo cuadrado: 4 × 58 = **232** cm
2. Comprobación: 58 sumado 4 veces da 232

Resultado: 232 cm

28 **Un pastel de cumpleaños con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 18 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un pastel de cumpleaños con forma de pentágono, con 5 lados iguales de 18 cm: multiplica 5 por 18.

SOLUCIÓN

1. Un pastel de cumpleaños con forma de pentágono: 5 × 18 = **90** cm
2. Comprobación: 18 sumado 5 veces da 90

Resultado: 90 cm

Ejercicios avanzados

5 **El borde de una cancha de minibasket, que es rectangular, mide 80 m y su largo, 25 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 80 m, réstale los dos largos de 25 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 80 – 50 = 30
2. 30 ÷ 2 = **15** m de ancho de una cancha de minibasket

Resultado: 15 m

10 **El borde de un tablero de ajedrez gigante, que es rectangular, mide 1210 cm y su largo, 308 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 1210 cm, réstale los dos largos de 308 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 1210 – 616 = 594
2. 594 ÷ 2 = **297** cm de ancho de un tablero de ajedrez gigante

Resultado: 297 cm

14 **El borde de un huerto escolar, que es rectangular, mide 42 m y su largo, 16 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 42 m, réstale los dos largos de 16 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 42 – 32 = 10
2. 10 ÷ 2 = **5** m de ancho de un huerto escolar

Resultado: 5 m

16 **El borde de la alfombra del aula, que es rectangular, mide 1396 cm y su largo, 398 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 1396 cm, réstale los dos largos de 398 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 1396 – 796 = 600
2. 600 ÷ 2 = **300** cm de ancho de la alfombra del aula

Resultado: 300 cm

18 **El borde de un parterre de rosas, que es rectangular, mide 34 m y su largo, 15 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 34 m, réstale los dos largos de 15 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 34 – 30 = 4
2. 4 ÷ 2 = **2** m de ancho de un parterre de rosas

Resultado: 2 m

19 **El borde de una mesa de ping-pong, que es rectangular, mide 850 cm y su largo, 272 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 850 cm, réstale los dos largos de 272 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 850 – 544 = 306
2. 306 ÷ 2 = **153** cm de ancho de una mesa de ping-pong

Resultado: 153 cm

20 **El borde de un ventanal, que es rectangular, mide 776 cm y su largo, 214 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 776 cm, réstale los dos largos de 214 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 776 – 428 = 348
2. 348 ÷ 2 = **174** cm de ancho de un ventanal

Resultado: 174 cm

22 **El borde de una colchoneta de gimnasia, que es rectangular, mide 644 cm y su largo, 233 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 644 cm, réstale los dos largos de 233 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 644 – 466 = 178
2. 178 ÷ 2 = **89** cm de ancho de una colchoneta de gimnasia

Resultado: 89 cm

29 **El borde de la plaza del pueblo, que es rectangular, mide 244 m y su largo, 77 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 244 m, réstale los dos largos de 77 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 244 – 154 = 90
2. 90 ÷ 2 = **45** m de ancho de la plaza del pueblo

Resultado: 45 m

30 **El borde de un mantel, que es rectangular, mide 662 cm y su largo, 230 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 662 cm, réstale los dos largos de 230 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 662 – 460 = 202
2. 202 ÷ 2 = **101** cm de ancho de un mantel

Resultado: 101 cm

solucionario.de

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron $6 \times 20 = 120$ libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: $85 - 52 = 33$ de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 Halla la moda de estos datos: 8, 5, 3, 1, 8, 8, 3, 4, 4, 8.

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 1, 3, 4, 5, 8.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 1 (1), 3 (2), 4 (2), 5 (1), 8 (4)
2. **8**

Resultado: 8

2 **En una bolsa de deporte hay 6 petos azules grandes y 5 azules pequeños; si sacas un peto sin mirar, ¿sacar un peto azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 petos grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11: los 11 petos son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

6 **En un cajón de la cocina hay 8 trapos morados y 4 blancos; si sacas un trapo sin mirar, ¿sacar un trapo amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 8 trapos morados y los 4 blancos hay algún trapo amarillo.

SOLUCIÓN

1. los 8 trapos son morados y los 4, blancos: no hay ningún amarillo
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

17 **En una urna del colegio hay 2 votos amarillos y 4 azules; si sacas un voto sin mirar, ¿sacar un voto amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 votos amarillos y los 4 azules hay algún voto amarillo.

SOLUCIÓN

1. Hay 2 votos amarillos, pero también 4 azules
2. Es **posible**

Resultado: posible

19 **En una caja de pañuelos hay 3 pañuelos blancos y 6 verdes; si sacas un pañuelo sin mirar, ¿sacar un pañuelo blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 3 pañuelos blancos y los 6 verdes hay algún pañuelo blanco.

SOLUCIÓN

1. Hay 3 pañuelos blancos, pero también 6 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

23 **En una cartera hay 2 cromos verdes y 7 azules; si sacas un cromo sin mirar, ¿sacar un cromo morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 cromos verdes y los 7 azules hay algún cromo morado.

SOLUCIÓN

1. los 2 cromos son verdes y los 7, azules: no hay ningún morado
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

28 **En un cubo de arena hay 7 conchas negras y 9 naranjas; si sacas una concha sin mirar, ¿sacar una concha negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 conchas negras y las 9 naranjas hay alguna concha negra.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 conchas negras, pero también 9 naranjas
2. Es **posible**

Resultado: posible

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de la zapatería del barrio cada símbolo vale 10 cordones de zapato: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 5: ¿cuántos cordones de zapato son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 5, y multiplica por 10 cordones de zapato.

SOLUCIÓN

1. 8 + 5 = 13 símbolos de cordones de zapato
2. 13 × 10 = **130** cordones de zapato

Resultado: 130

4 **Se preguntó a quince niños por cómo vuelven del cole y respondieron: en bicicleta, en autobús, en autobús, en bicicleta, andando, en autobús, en bicicleta, en autobús, en bicicleta, en bicicleta, en autobús, andando, en bicicleta, en bicicleta, andando. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «en bicicleta», «en autobús» o «andando».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: en bicicleta, 7; en autobús, 5; andando, 3
2. La moda es **en bicicleta**, con 7 de 15

Resultado: en bicicleta

8 **En el pictograma de la ferretería de la esquina cada símbolo vale 25 tornillos: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 8: ¿cuántos tornillos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 8, y multiplica por 25 tornillos.

SOLUCIÓN

1. 5 + 8 = 13 símbolos de tornillos
2. 13 × 25 = **325** tornillos

Resultado: 325

9 **En el pictograma del almacén de un supermercado cada símbolo vale 5 latas de atún: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas latas de atún son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 4, y multiplica por 5 latas de atún.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9 símbolos de latas de atún
2. 9 × 5 = **45** latas de atún

Resultado: 45

13 **En el pictograma de la oficina de correos cada símbolo vale 10 cartas: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas cartas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 3, y multiplica por 10 cartas.

SOLUCIÓN

1. 8 + 3 = 11 símbolos de cartas
2. 11 × 10 = **110** cartas

Resultado: 110

14 **Se preguntó a quince niños por el color de su mochila y respondieron: verde, negro, verde, rosa, negro, verde, verde, negro, negro, negro, verde, rosa, negro, rosa, rosa. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «negro», «verde» o «rosa».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: negro, 6; verde, 5; rosa, 4
2. La moda es **negro**, con 6 de 15

Resultado: negro

16 **En el pictograma de una fábrica de pan cada símbolo vale 20 barras de pan: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas barras de pan son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 9, y multiplica por 20 barras de pan.

SOLUCIÓN

1. 3 + 9 = 12 símbolos de barras de pan
2. 12 × 20 = **240** barras de pan

Resultado: 240

21 **En el pictograma de una cochera de autobuses cada símbolo vale 10 neumáticos: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos neumáticos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 3, y multiplica por 10 neumáticos.

SOLUCIÓN

1. 7 + 3 = 10 símbolos de neumáticos
2. 10 × 10 = **100** neumáticos

Resultado: 100

22 **En el pictograma de una almazara cada símbolo vale 25 botellas de aceite: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 7: ¿cuántas botellas de aceite son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 7, y multiplica por 25 botellas de aceite.

SOLUCIÓN

1. 8 + 7 = 15 símbolos de botellas de aceite
2. 15 × 25 = **375** botellas de aceite

Resultado: 375

25 **Se preguntó a catorce niños por el desayuno que toman y respondieron: bizcocho, tostada, tostada, bizcocho, tostada, tostada, galletas, galletas, tostada, tostada, bizcocho, tostada, galletas, bizcocho. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «tostada», «bizcocho» o «galletas».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: tostada, 7; bizcocho, 4; galletas, 3
2. La moda es **tostada**, con 7 de 14

Resultado: tostada

26 **Se preguntó a catorce niños por su asignatura favorita y respondieron: lengua, educación física, educación física, música, lengua, lengua, música, lengua, música, lengua, música, lengua, música, lengua. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «lengua», «música» o «educación física».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: lengua, 7; música, 5; educación física, 2
2. La moda es **lengua**, con 7 de 14

Resultado: lengua

27 **Se preguntó a trece niños por el animal que más les gusta y respondieron: delfín, conejo, delfín, conejo, delfín, conejo, delfín, perro, delfín, perro, delfín, perro, conejo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «delfín», «conejo» o «perro».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: delfín, 6; conejo, 4; perro, 3
2. La moda es **delfín**, con 6 de 13

Resultado: delfín

29 **Se preguntó a quince niños por la excursión que quieren hacer y respondieron: playa, granja, parque natural, granja, playa, playa, parque natural, parque natural, parque natural, playa, playa, parque natural, granja, granja, parque natural. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «parque natural», «playa» o «granja».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: parque natural, 6; playa, 5; granja, 4
2. La moda es **parque natural**, con 6 de 15

Resultado: parque natural

30 **Se preguntó a catorce niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: tenis, balonmano, tenis, tenis, baloncesto, balonmano, tenis, balonmano, balonmano, balonmano, tenis, balonmano, balonmano, baloncesto. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «balonmano», «tenis» o «baloncesto».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: balonmano, 7; tenis, 5; baloncesto, 2
2. La moda es **balonmano**, con 7 de 14

Resultado: balonmano

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre latas de atún del almacén de un supermercado, la barra más alta marca 828 y la más baja, 747: ¿cuántas latas de atún hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 828 – 747.

SOLUCIÓN

1. 828 – 700 = 128
2. 128 – 47 = **81**

Resultado: 81

7 **En un diagrama de barras sobre cromos de un mercadillo de cromos, la barra más alta marca 229 y la más baja, 45: ¿cuántos cromos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 229 – 45.

SOLUCIÓN

1. 229 – 40 = 189
2. 189 – 5 = **184**

Resultado: 184

10 **En un diagrama de barras sobre botellas de aceite de una almazara, la barra más alta marca 634 y la más baja, 565: ¿cuántas botellas de aceite hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 634 – 565.

SOLUCIÓN

1. 634 – 500 = 134
2. 134 – 65 = **69**

Resultado: 69

11 **En un diagrama de barras sobre pulseras de una feria de artesanía, la barra más alta marca 661 y la más baja, 582: ¿cuántas pulseras hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 661 – 582.

SOLUCIÓN

1. 661 – 500 = 161
2. 161 – 82 = **79**

Resultado: 79

12 **En un diagrama de barras sobre quesos de una quesería, la barra más alta marca 85 y la más baja, 41: ¿cuántos quesos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 85 – 41.

SOLUCIÓN

1. 85 – 40 = 45
2. 45 – 1 = **44**

Resultado: 44

15 **En un diagrama de barras sobre neumáticos de una cochera de autobuses, la barra más alta marca 936 y la más baja, 873: ¿cuántos neumáticos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 936 – 873.

SOLUCIÓN

1. 936 – 800 = 136
2. 136 – 73 = **63**

Resultado: 63

18 **En un diagrama de barras sobre botones de un taller de costura, la barra más alta marca 839 y la más baja, 633: ¿cuántos botones hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 839 – 633.

SOLUCIÓN

1. 839 – 600 = 239
2. 239 – 33 = **206**

Resultado: 206

20 **En un diagrama de barras sobre bolsas de pienso de una tienda de mascotas, la barra más alta marca 505 y la más baja, 276: ¿cuántas bolsas de pienso hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 505 – 276.

SOLUCIÓN

1. 505 – 200 = 305
2. 305 – 76 = **229**

Resultado: 229

24 **En un diagrama de barras sobre esponjas de un túnel de lavado de coches, la barra más alta marca 1049 y la más baja, 831: ¿cuántas esponjas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 1049 – 831.

SOLUCIÓN

1. 1049 – 800 = 249
2. 249 – 31 = **218**

Resultado: 218

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-anaya/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Anaya
© solucionario.de