SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 41
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 52
7. Euros y operaciones combinadas 61
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 71
9. Ángulos, figuras y perímetros 80
10. Gráficos, moda y probabilidad 90

¿Quieres más solucionarios? 100

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto vale la cifra 4 en el número 8541?

Pista: Mira en qué lugar está el 4 dentro de 8541: ocupa el de las decenas.

SOLUCIÓN

1. El 4 de 8541 está en el lugar de las decenas
2. 4 decenas = 4 × 10 = **40**

Resultado: 40

2 **En una almazara hay cuatro mil veintiuna botellas de aceite: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil veintiuna» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil veintiuna = 4000 + 21
2. 4000 + 21 = **4021** botellas de aceite

Resultado: 4021

7 **En un taller de bicicletas hay mil trescientas dieciséis cámaras de rueda: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil trescientas dieciséis» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil trescientas dieciséis = 1000 + 316
2. 1000 + 316 = **1316** cámaras de rueda

Resultado: 1316

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de pan hay 6622 barras de pan. ¿Cuántas decenas completas hay en 6622?**

Pista: Cada decena son 10 barras de pan: divide 6622 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6622 entre 10, el cociente es 662 y el resto, 2
2. 662 × 10 + 2 = 6622
3. En 6622 hay **662** decenas completas

Resultado: 662

4 **En una empresa de mudanzas contaron 2437 cajas de embalaje en enero y 2428 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2437 y 2428 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2437 > 2428
2. En **enero** contaron 2437 cajas de embalaje, más que en febrero

Resultado: enero

6 **En un mercadillo de cromos hay 6880 cromos. ¿Cuántas decenas completas hay en 6880?**

Pista: Cada decena son 10 cromos: divide 6880 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6880 entre 10, el cociente es 688 y el resto, 0
2. 688 × 10 + 0 = 6880
3. En 6880 hay **688** decenas completas

Resultado: 688

8 **En una lechería contaron 1939 botellas de leche en noviembre y 1829 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1939 y 1829 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1939 > 1829
2. En **noviembre** contaron 1939 botellas de leche, más que en diciembre

Resultado: noviembre

10 **En un taller de bicicletas contaron 1282 cámaras de rueda en mayo y 1192 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1282 y 1192 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1282 > 1192
2. En **mayo** contaron 1282 cámaras de rueda, más que en junio

Resultado: mayo

11 **En la pescadería de la plaza hay 3123 sardinas. ¿Cuántas decenas completas hay en 3123?**

Pista: Cada decena son 10 sardinas: divide 3123 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3123 entre 10, el cociente es 312 y el resto, 3
2. 312 × 10 + 3 = 3123
3. En 3123 hay **312** decenas completas

Resultado: 312

12 **En una escuela de música hay 1428 partituras. ¿Cuántas decenas completas hay en 1428?**

Pista: Cada decena son 10 partituras: divide 1428 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1428 entre 10, el cociente es 142 y el resto, 8
2. $142 \times 10 + 8 = 1428$
3. En 1428 hay **142** decenas completas

Resultado: 142

13 **En el almacén de un supermercado hay 9738 latas de atún. ¿Cuántas centenas completas hay en 9738?**

Pista: Cada centena son 100 latas de atún: divide 9738 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9738 entre 100, el cociente es 97 y el resto, 38
2. $97 \times 100 + 38 = 9738$
3. En 9738 hay **97** centenas completas

Resultado: 97

14 **En una tienda de mascotas hay 1282 bolsas de pienso. ¿Cuántas decenas completas hay en 1282?**

Pista: Cada decena son 10 bolsas de pienso: divide 1282 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1282 entre 10, el cociente es 128 y el resto, 2
2. $128 \times 10 + 2 = 1282$
3. En 1282 hay **128** decenas completas

Resultado: 128

15 **En la oficina de correos contaron 2486 cartas en noviembre y 2376 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2486 y 2376 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $2486 > 2376$
2. En **noviembre** contaron 2486 cartas, más que en diciembre

Resultado: noviembre

16 **En la zapatería del barrio hay 1733 cordones de zapato. ¿Cuántas decenas completas hay en 1733?**

Pista: Cada decena son 10 cordones de zapato: divide 1733 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1733 entre 10, el cociente es 173 y el resto, 3
2. 173 × 10 + 3 = 1733
3. En 1733 hay **173** decenas completas

Resultado: 173

17 **En la pescadería de la plaza contaron 1464 sardinas en julio y 1554 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1464 y 1554 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1554 > 1464
2. En **agosto** contaron 1554 sardinas, más que en julio

Resultado: agosto

18 **En la carnicería del pueblo hay 2750 salchichas. ¿Cuántas centenas completas hay en 2750?**

Pista: Cada centena son 100 salchichas: divide 2750 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2750 entre 100, el cociente es 27 y el resto, 50
2. 27 × 100 + 50 = 2750
3. En 2750 hay **27** centenas completas

Resultado: 27

19 **En un taller de costura hay 1844 botones. ¿Cuántas decenas completas hay en 1844?**

Pista: Cada decena son 10 botones: divide 1844 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1844 entre 10, el cociente es 184 y el resto, 4
2. 184 × 10 + 4 = 1844
3. En 1844 hay **184** decenas completas

Resultado: 184

20 **En una papelería escolar contaron 1448 estuches en julio y 1358 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1448 y 1358 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1448 > 1358
2. En **julio** contaron 1448 estuches, más que en agosto

Resultado: julio

21 **En una almazara contaron 4621 botellas de aceite en abril y 4639 en mayo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4621 y 4639 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 4639 > 4621
2. En **mayo** contaron 4639 botellas de aceite, más que en abril

Resultado: mayo

22 **En una tienda de mascotas contaron 1531 bolsas de pienso en marzo y 1441 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1531 y 1441 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1531 > 1441
2. En **marzo** contaron 1531 bolsas de pienso, más que en abril

Resultado: marzo

23 **En la estación de autobuses hay 4225 billetes. ¿Cuántas centenas completas hay en 4225?**

Pista: Cada centena son 100 billetes: divide 4225 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4225 entre 100, el cociente es 42 y el resto, 25
2. $42 \times 100 + 25 = 4225$
3. En 4225 hay **42** centenas completas

Resultado: 42

24 **En un taller de cerámica contaron 1227 tazas en enero y 1236 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1227 y 1236 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1236 > 1227
2. En **febrero** contaron 1236 tazas, más que en enero

Resultado: febrero

25 **En la estación de autobuses contaron 4204 billetes en noviembre y 4186 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4204 y 4186 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 4204 > 4186
2. En **noviembre** contaron 4204 billetes, más que en diciembre

Resultado: noviembre

26 **En la zapatería del barrio contaron 1407 cordones de zapato en octubre y 1137 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1407 y 1137 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1407 > 1137
2. En **octubre** contaron 1407 cordones de zapato, más que en noviembre

Resultado: octubre

27 **En una editorial contaron 3389 ejemplares en enero y 3659 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3389 y 3659 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 3659 > 3389
2. En **febrero** contaron 3659 ejemplares, más que en enero

Resultado: febrero

28 **En un mercadillo de cromos hay 4307 cromos. ¿Cuántas centenas completas hay en 4307?**

Pista: Cada centena son 100 cromos: divide 4307 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4307 entre 100, el cociente es 43 y el resto, 7
2. 43 × 100 + 7 = 4307
3. En 4307 hay **43** centenas completas

Resultado: 43

29 **En una tienda de plantas contaron 1509 macetas en agosto y 1518 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1509 y 1518 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1518 > 1509
2. En **septiembre** contaron 1518 macetas, más que en agosto

Resultado: septiembre

30 **En un invernadero de pepinos contaron 1274 pepinos en marzo y 1384 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1274 y 1384 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1384 > 1274
2. En **abril** contaron 1384 pepinos, más que en marzo

Resultado: abril

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un invernadero de pepinos había 7705, 7515, 7201 y 7307 pepinos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 7 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 7705, 7515, 7201, 7307.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 7705, 7515, 7201 y 7307: 7, 5, 2 y 3
2. 7201 < 7307 < 7515 < 7705
3. **7201, 7307, 7515, 7705**

Resultado: 7201, 7307, 7515, 7705

9 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un taller de costura había 8501, 8420, 8710 y 8617 botones: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 8 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 8501, 8420, 8710, 8617.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 8501, 8420, 8710 y 8617: 5, 4, 7 y 6
2. 8420 < 8501 < 8617 < 8710
3. **8420, 8501, 8617, 8710**

Resultado: 8420, 8501, 8617, 8710

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

2 **En un taller de cerámica han contado 1461 tazas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1461, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1461: 6, se sube a la centena siguiente
2. 1461 ≈ **1500** tazas

Resultado: 1500

11 **En la verdulería del mercado han contado 1076 pimientos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1076, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1076: 7, se sube a la centena siguiente
2. 1076 ≈ **1100** pimientos

Resultado: 1100

16 **En una regata de piragüismo participan 57 piragüistas y Valeria llega en el puesto 29.º: ¿cuántos piragüistas llegan después?**

Pista: En una regata de piragüismo llegan después los 57 piragüistas menos los 29 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una regata de piragüismo: 57 – 29 = **28** piragüistas llegan después del puesto 29.º

Resultado: 28

19 **En una editorial han contado 3804 ejemplares: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3804, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3804: 0, se mantiene la centena
2. 3804 ≈ **3800** ejemplares

Resultado: 3800

24 **En una tienda de plantas han contado 2013 macetas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2013, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2013: 1, se mantiene la centena
2. 2013 ≈ **2000** macetas

Resultado: 2000

25 **En la pescadería de la plaza han contado 2139 sardinas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2139, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2139: 3, se mantiene la centena
2. 2139 ≈ **2100** sardinas

Resultado: 2100

28 **En una carrera de relevos participan 37 relevistas y Aitana llega en el puesto 18.º: ¿cuántos relevistas llegan después?**

Pista: En una carrera de relevos llegan después los 37 relevistas menos los 18 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de relevos: 37 − 18 = **19** relevistas llegan después del puesto 18.º

Resultado: 19

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 6 en 6 desde 144: ¿qué número va después de 174?**

Pista: Cada número se obtiene sumando 6 al anterior: 144, 150, 156…

SOLUCIÓN

1. De 144 a 174 hay 5 saltos de 6: 144 + 5 × 6 = 174
2. 174 + 6 = **180**

Resultado: 180

3 **Una papelería escolar suma 125 estuches más cada mes y ahora tiene 925: ¿cuántos estuches tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 925 y crece de 125 en 125 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 125 estuches: 125 × 7 = 875
2. 925 + 875 = **1800**

Resultado: 1800

4 **La pescadería de la plaza tiene 1468 sardinas y recibe 2055 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1468 se redondea a 1500; haz lo mismo con 2055.

SOLUCIÓN

1. 1468 ≈ 1500 y 2055 ≈ 2100
2. 1468 + 2055 ≈ 1500 + 2100 = **3600**

Resultado: 3600

7 **Una tienda de mascotas suma 25 bolsas de pienso más cada mes y ahora tiene 425: ¿cuántas bolsas de pienso tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 425 y crece de 25 en 25 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 25 bolsas de pienso: 25 × 8 = 200
2. 425 + 200 = **625**

Resultado: 625

9 **Una tienda de plantas suma 125 macetas más cada mes y ahora tiene 500: ¿cuántas macetas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 500 y crece de 125 en 125 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 125 macetas: 125 × 5 = 625
2. 500 + 625 = **1125**

Resultado: 1125

12 **Una churrería tiene 2018 churros y recibe 2019 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2018 se redondea a 2000; haz lo mismo con 2019.

SOLUCIÓN

1. 2018 ≈ 2000 y 2019 ≈ 2000
2. 2018 + 2019 ≈ 2000 + 2000 = **4000**

Resultado: 4000

13 **Una feria de artesanía tiene 1121 pulseras y recibe 1355 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1121 se redondea a 1100; haz lo mismo con 1355.

SOLUCIÓN

1. 1121 ≈ 1100 y 1355 ≈ 1400
2. 1121 + 1355 ≈ 1100 + 1400 = **2500**

Resultado: 2500

15 **Una churrería suma 50 churros más cada mes y ahora tiene 425: ¿cuántos churros tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 425 y crece de 50 en 50 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 50 churros: 50 × 6 = 300
2. 425 + 300 = **725**

Resultado: 725

18 **La oficina de correos suma 125 cartas más cada mes y ahora tiene 250: ¿cuántas cartas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 250 y crece de 125 en 125 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 125 cartas: 125 × 5 = 625
2. 250 + 625 = **875**

Resultado: 875

20 **La carnicería del pueblo suma 200 salchichas más cada mes y ahora tiene 275: ¿cuántas salchichas tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 275 y crece de 200 en 200 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 200 salchichas: 200 × 8 = 1600
2. 275 + 1600 = **1875**

Resultado: 1875

23 **Una fábrica de cartón tiene 1547 cajas de cartón y recibe 1882 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1547 se redondea a 1500; haz lo mismo con 1882.

SOLUCIÓN

1. 1547 ≈ 1500 y 1882 ≈ 1900
2. 1547 + 1882 ≈ 1500 + 1900 = **3400**

Resultado: 3400

26 **Una empresa de mudanzas suma 25 cajas de embalaje más cada mes y ahora tiene 275: ¿cuántas cajas de embalaje tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 275 y crece de 25 en 25 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 25 cajas de embalaje: 25 × 7 = 175
2. 275 + 175 = **450**

Resultado: 450

30 **Un taller de cerámica suma 200 tazas más cada mes y ahora tiene 250: ¿cuántas tazas tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 250 y crece de 200 en 200 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 200 tazas: 200 × 4 = 800
2. 250 + 800 = **1050**

Resultado: 1050

Ejercicios avanzados

5 **En un taller de bicicletas hay 860 cámaras de rueda y cada semana salen 30: ¿cuántas cámaras de rueda quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 cámaras de rueda: en 7 semanas salen 7 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 30 cámaras de rueda: 30 × 7 = 210
2. 860 – 210 = **650**

Resultado: 650

6 **En una fábrica de cartón hay 2100 cajas de cartón y cada semana salen 75: ¿cuántas cajas de cartón quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 cajas de cartón: en 4 semanas salen 4 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 75 cajas de cartón: 75 × 4 = 300
2. 2100 – 300 = **1800**

Resultado: 1800

8 **En un puesto de golosinas hay 1940 gominolas y cada semana salen 90: ¿cuántas gominolas quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 gominolas: en 6 semanas salen 6 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 90 gominolas: 90 × 6 = 540
2. 1940 – 540 = **1400**

Resultado: 1400

10 **En la oficina de correos hay 2790 cartas y cada semana salen 120: ¿cuántas cartas quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 cartas: en 7 semanas salen 7 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 120 cartas: 120 × 7 = 840
2. 2790 – 840 = **1950**

Resultado: 1950

14 **En una empresa de mudanzas hay 2310 cajas de embalaje y cada semana salen 60: ¿cuántas cajas de embalaje quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 60 cajas de embalaje: en 6 semanas salen 6 veces 60.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 60 cajas de embalaje: 60 × 6 = 360
2. 2310 – 360 = **1950**

Resultado: 1950

17 **En la pescadería de la plaza hay 1600 sardinas y cada semana salen 60: ¿cuántas sardinas quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 60 sardinas: en 5 semanas salen 5 veces 60.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 60 sardinas: 60 × 5 = 300
2. 1600 – 300 = **1300**

Resultado: 1300

21 **En una feria de artesanía hay 1825 pulseras y cada semana salen 75: ¿cuántas pulseras quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 pulseras: en 7 semanas salen 7 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 75 pulseras: 75 × 7 = 525
2. 1825 – 525 = **1300**

Resultado: 1300

22 **En una churrería hay 1550 churros y cada semana salen 75: ¿cuántos churros quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 churros: en 4 semanas salen 4 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 75 churros: 75 × 4 = 300
2. 1550 – 300 = **1250**

Resultado: 1250

27 **En la zapatería del barrio hay 1750 cordones de zapato y cada semana salen 150: ¿cuántos cordones de zapato quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana salen 150 cordones de zapato: en 8 semanas salen 8 veces 150.

SOLUCIÓN

1. En 8 semanas salen 8 veces 150 cordones de zapato: 150 × 8 = 1200
2. 1750 – 1200 = **550**

Resultado: 550

29 **En un centro de jardinería hay 1510 bolsas de tierra y cada semana salen 90: ¿cuántas bolsas de tierra quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 bolsas de tierra: en 4 semanas salen 4 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 90 bolsas de tierra: 90 × 4 = 360
2. 1510 − 360 = **1150**

Resultado: 1150

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En la zapatería del barrio había 1672 cordones de zapato y han llegado 244 más: ¿cuántos cordones de zapato hay ahora?**

Pista: Junta los 1672 cordones de zapato que había con los 244 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1672 + 200 = 1872
2. 1872 + 44 = **1916** cordones de zapato

Resultado: 1916

9 **En una tienda de mascotas había 1265 bolsas de pienso y han llegado 437 más: ¿cuántas bolsas de pienso hay ahora?**

Pista: Junta las 1265 bolsas de pienso que había con las 437 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1265 + 400 = 1665
2. 1665 + 37 = **1702** bolsas de pienso

Resultado: 1702

11 **En una fábrica de cartón había 4088 cajas de cartón y han llegado 1678 más: ¿cuántas cajas de cartón hay ahora?**

Pista: Junta las 4088 cajas de cartón que había con las 1678 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4088 + 1600 = 5688
2. 5688 + 78 = **5766** cajas de cartón

Resultado: 5766

12 **En un invernadero de pepinos había 1788 pepinos y han llegado 2266 más: ¿cuántos pepinos hay ahora?**

Pista: Junta los 1788 pepinos que había con los 2266 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1788 + 2200 = 3988
2. 3988 + 66 = **4054** pepinos

Resultado: 4054

14 **En una tienda de plantas había 1059 macetas y han llegado 1795 más: ¿cuántas macetas hay ahora?**

Pista: Junta las 1059 macetas que había con las 1795 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1059 + 1700 = 2759
2. 2759 + 95 = **2854** macetas

Resultado: 2854

15 **En el almacén de un supermercado había 4701 latas de atún y han llegado 1120 más: ¿cuántas latas de atún hay ahora?**

Pista: Junta las 4701 latas de atún que había con las 1120 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4701 + 1100 = 5801
2. 5801 + 20 = **5821** latas de atún

Resultado: 5821

16 **En una churrería había 6139 churros y han llegado 546 más: ¿cuántos churros hay ahora?**

Pista: Junta los 6139 churros que había con los 546 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6139 + 500 = 6639
2. 6639 + 46 = **6685** churros

Resultado: 6685

17 **En una fábrica de zumo había 3168 botellas de zumo y han llegado 1297 más: ¿cuántas botellas de zumo hay ahora?**

Pista: Junta las 3168 botellas de zumo que había con las 1297 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3168 + 1200 = 4368
2. 4368 + 97 = **4465** botellas de zumo

Resultado: 4465

21 **En un taller de costura había 6946 botones y han llegado 1826 más: ¿cuántos botones hay ahora?**

Pista: Junta los 6946 botones que había con los 1826 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6946 + 1800 = 8746
2. 8746 + 26 = **8772** botones

Resultado: 8772

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 2126 – 1846 = 280? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 280 + 1846: si sale 2126, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 280 + 1846 = 2126
2. 2126 es igual que 2126: la respuesta es **sí**

Resultado: sí

3 **En un taller de bicicletas había 2000 cámaras de rueda y se han retirado 741: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 741 a 2000; comprueba sumando el resultado y 741.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 700 = 1300
2. 1300 – 41 = **1259**
3. Comprobación: 1259 + 741 = 2000

Resultado: 1259

4 **La estación de autobuses quiere llegar a 4500 billetes y ya tiene 4104: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 4104, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 4104 + ? = 4500
2. 4500 – 4104 = **396**
3. Comprobación: 4104 + 396 = 4500

Resultado: 396

6 **La pescadería de la plaza quiere llegar a 4000 sardinas y ya tiene 1778: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1778, da 4000.

SOLUCIÓN

1. 1778 + ? = 4000
2. 4000 – 1778 = **2222**
3. Comprobación: 1778 + 2222 = 4000

Resultado: 2222

7 **El almacén de un supermercado quiere llegar a 4000 latas de atún y ya tiene 2362: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2362, da 4000.

SOLUCIÓN

1. 2362 + ? = 4000
2. 4000 – 2362 = **1638**
3. Comprobación: 2362 + 1638 = 4000

Resultado: 1638

8 **Un parque de atracciones quiere llegar a 9000 entradas y ya tiene 5309: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5309, da 9000.

SOLUCIÓN

1. 5309 + ? = 9000
2. 9000 – 5309 = **3691**
3. Comprobación: 5309 + 3691 = 9000

Resultado: 3691

10 **Un invernadero de pepinos quiere llegar a 6000 pepinos y ya tiene 5006: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5006, da 6000.

SOLUCIÓN

1. 5006 + ? = 6000
2. 6000 – 5006 = **994**
3. Comprobación: 5006 + 994 = 6000

Resultado: 994

13 **Un puesto de golosinas quiere llegar a 7000 gominolas y ya tiene 4811: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 4811, da 7000.

SOLUCIÓN

1. 4811 + ? = 7000
2. 7000 – 4811 = **2189**
3. Comprobación: 4811 + 2189 = 7000

Resultado: 2189

18 **A la pescadería de la plaza llegan 1287 sardinas el jueves, 665 el viernes y 1024 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1287 + 665 y después el resultado más 1024.

SOLUCIÓN

1. 1287 + 665 = 1952
2. 1952 + 1024 = **2976**

Resultado: 2976

19 **Una lechería quiere llegar a 4500 botellas de leche y ya tiene 2903: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2903, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 2903 + ? = 4500
2. 4500 – 2903 = **1597**
3. Comprobación: 2903 + 1597 = 4500

Resultado: 1597

20 **A un parque de atracciones llegan 532 entradas el miércoles, 522 el jueves y 1285 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 532 + 522 y después el resultado más 1285.

SOLUCIÓN

1. 532 + 522 = 1054
2. 1054 + 1285 = **2339**

Resultado: 2339

22 **En un taller de cerámica había 2000 tazas y se han retirado 1584: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1584 a 2000; comprueba sumando el resultado y 1584.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1500 = 500
2. 500 – 84 = **416**
3. Comprobación: 416 + 1584 = 2000

Resultado: 416

23 **Un mercadillo de cromos quiere llegar a 6000 cromos y ya tiene 5070: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5070, da 6000.

SOLUCIÓN

1. 5070 + ? = 6000
2. 6000 – 5070 = **930**
3. Comprobación: 5070 + 930 = 6000

Resultado: 930

24 **A una almazara llegan 1499 botellas de aceite el jueves, 2041 el viernes y 721 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1499 + 2041 y después el resultado más 721.

SOLUCIÓN

1. 1499 + 2041 = 3540
2. 3540 + 721 = **4261**

Resultado: 4261

26 **En una quesería había 2289 quesos y se han retirado 1531: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1531 a 2289; comprueba sumando el resultado y 1531.

SOLUCIÓN

1. 2289 – 1500 = 789
2. 789 – 31 = **758**
3. Comprobación: 758 + 1531 = 2289

Resultado: 758

27 **A una fábrica de cartón llegan 945 cajas de cartón el lunes, 1283 el martes y 2053 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 945 + 1283 y después el resultado más 2053.

SOLUCIÓN

1. 945 + 1283 = 2228
2. 2228 + 2053 = **4281**

Resultado: 4281

28 **A un puesto de golosinas llegan 1974 gominolas el jueves, 592 el viernes y 2481 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1974 + 592 y después el resultado más 2481.

SOLUCIÓN

1. 1974 + 592 = 2566
2. 2566 + 2481 = **5047**

Resultado: 5047

29 Una editorial quiere llegar a 6500 ejemplares y ya tiene 6034: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 6034, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 6034 + ? = 6500
2. 6500 – 6034 = **466**
3. Comprobación: 6034 + 466 = 6500

Resultado: 466

30 En una tienda de plantas había 2661 macetas y se han retirado 1808: ¿cuántas quedan?

Pista: Quita 1808 a 2661; comprueba sumando el resultado y 1808.

SOLUCIÓN

1. 2661 – 1800 = 861
2. 861 – 8 = **853**
3. Comprobación: 853 + 1808 = 2661

Resultado: 853

Ejercicios avanzados

5 En la librería del centro había 1559 cuadernos; han llegado 619 y después se han retirado 1975: ¿cuántos hay ahora?

Pista: Primero suma los 619 que han llegado; después resta los 1975 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1559 + 619 = 2178
2. 2178 – 1975 = **203**

Resultado: 203

25 En una fábrica de zumo había 2363 botellas de zumo; han llegado 2257 y después se han retirado 1138: ¿cuántas hay ahora?

Pista: Primero suma las 2257 que han llegado; después resta las 1138 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2363 + 2257 = 4620
2. 4620 – 1138 = **3482**

Resultado: 3482

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 173 + 173 + 173 + 173 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: El 173 se repite 4 veces: 173 × 4.

SOLUCIÓN

1. Son 4 veces 173, es decir, 173 × 4
2. 173 × 4 = **692**

Resultado: 692

2 **Un taller de cerámica tiene 69 estanterías con 3 tazas en cada estantería: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: Son 69 veces 3 tazas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 69 = 60 + 9: 60 × 3 = 180 y 9 × 3 = 27
2. 180 + 27 = **207** tazas

Resultado: 207

9 **El taller de tecnología del colegio tiene 7 cajas con 27 tuercas en cada caja: ¿cuántas tuercas hay en total?**

Pista: Son 7 veces 27 tuercas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 27 = 20 + 7: 20 × 7 = 140 y 7 × 7 = 49
2. 140 + 49 = **189** tuercas

Resultado: 189

10 **Una cochera de autobuses tiene 29 palés con 4 neumáticos en cada palé: ¿cuántos neumáticos hay en total?**

Pista: Son 29 veces 4 neumáticos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 29 = 20 + 9: 20 × 4 = 80 y 9 × 4 = 36
2. 80 + 36 = **116** neumáticos

Resultado: 116

16 **La carnicería del pueblo tiene 279 bandejas con 4 salchichas en cada bandeja: ¿cuántas salchichas hay en total?**

Pista: Son 279 veces 4 salchichas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 279 = 200 + 79: 200 × 4 = 800 y 79 × 4 = 316
2. 800 + 316 = **1116** salchichas

Resultado: 1116

17 **La pescadería de la plaza tiene 77 cajas con 5 sardinas en cada caja: ¿cuántas sardinas hay en total?**

Pista: Son 77 veces 5 sardinas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 77 = 70 + 7: 70 × 5 = 350 y 7 × 5 = 35
2. 350 + 35 = **385** sardinas

Resultado: 385

22 **Una editorial tiene 6 palés con 213 ejemplares en cada palé: ¿cuántos ejemplares hay en total?**

Pista: Son 6 veces 213 ejemplares: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 213 = 200 + 13: 200 × 6 = 1200 y 13 × 6 = 78
2. 1200 + 78 = **1278** ejemplares

Resultado: 1278

23 **Una lechería tiene 329 cajas con 4 botellas de leche en cada caja: ¿cuántas botellas de leche hay en total?**

Pista: Son 329 veces 4 botellas de leche: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 329 = 300 + 29: 300 × 4 = 1200 y 29 × 4 = 116
2. 1200 + 116 = **1316** botellas de leche

Resultado: 1316

29 **Una relojería tiene 285 blísteres con 3 pilas de botón en cada blíster: ¿cuántas pilas de botón hay en total?**

Pista: Son 285 veces 3 pilas de botón: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 285 = 200 + 85: 200 × 3 = 600 y 85 × 3 = 255
2. 600 + 255 = **855** pilas de botón

Resultado: 855

30 **Un taller de costura tiene 7 cajas con 99 botones en cada caja: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Son 7 veces 99 botones: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 99 = 90 + 9: 90 × 7 = 630 y 9 × 7 = 63
2. 630 + 63 = **693** botones

Resultado: 693

Ejercicios intermedios

3 **En una editorial hay 6 palés y cada uno tiene 125 ejemplares: ¿cuántos ejemplares hay en total?**

Pista: 6 palés con 125 ejemplares cada uno: calcula 6 × 125.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 125 = 100 + 25: 100 × 6 = 600 y 25 × 6 = 150
2. 600 + 150 = **750** ejemplares

Resultado: 750

4 **Sara pone 62 entradas en cada una de sus 5 taquillas: ¿cuántas entradas pone en total?**

Pista: 5 taquillas con 62 entradas en cada una: multiplica 62 por 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 62 = 60 + 2: 60 × 5 = 300 y 2 × 5 = 10
2. 300 + 10 = **310** entradas

Resultado: 310

6 **En una lechería hay 73 cajas y cada una tiene 8 botellas de leche: ¿cuántas botellas de leche hay en total?**

Pista: 73 cajas con 8 botellas de leche cada una: calcula 73 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 73 = 70 + 3: 70 × 8 = 560 y 3 × 8 = 24
2. 560 + 24 = **584** botellas de leche

Resultado: 584

7 **Julia pone 3 churros en cada una de sus 336 bolsas: ¿cuántos churros pone en total?**

Pista: 336 bolsas con 3 churros en cada una: multiplica 3 por 336.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 336 = 300 + 36: 300 × 3 = 900 y 36 × 3 = 108
2. 900 + 108 = **1008** churros

Resultado: 1008

8 **Gonzalo pone 4 cámaras de rueda en cada una de sus 149 cajas: ¿cuántas cámaras de rueda pone en total?**

Pista: 149 cajas con 4 cámaras de rueda en cada una: multiplica 4 por 149.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 149 = 100 + 49: 100 × 4 = 400 y 49 × 4 = 196
2. 400 + 196 = **596** cámaras de rueda

Resultado: 596

11 **Daniel pone 6 bolsas de tierra en cada uno de sus 44 palés: ¿cuántas bolsas de tierra pone en total?**

Pista: 44 palés con 6 bolsas de tierra en cada uno: multiplica 6 por 44.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 44 = 40 + 4: 40 × 6 = 240 y 4 × 6 = 24
2. 240 + 24 = **264** bolsas de tierra

Resultado: 264

12 **Manuel pone 98 discos en cada uno de sus 3 estantes: ¿cuántos discos pone en total?**

Pista: 3 estantes con 98 discos en cada uno: multiplica 98 por 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 98 = 90 + 8: 90 × 3 = 270 y 8 × 3 = 24
2. 270 + 24 = **294** discos

Resultado: 294

13 **En un invernadero de pepinos hay 9 cajas y cada una tiene 19 pepinos: ¿cuántos pepinos hay en total?**

Pista: 9 cajas con 19 pepinos cada una: calcula 9 × 19.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 19 = 10 + 9: 10 × 9 = 90 y 9 × 9 = 81
2. 90 + 81 = **171** pepinos

Resultado: 171

14 **Iker pone 45 tornillos en cada una de sus 8 cajas: ¿cuántos tornillos pone en total?**

Pista: 8 cajas con 45 tornillos en cada una: multiplica 45 por 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 45 = 40 + 5: 40 × 8 = 320 y 5 × 8 = 40
2. 320 + 40 = **360** tornillos

Resultado: 360

15 **Martina pone 9 tazas en cada una de sus 29 estanterías: ¿cuántas tazas pone en total?**

Pista: 29 estanterías con 9 tazas en cada una: multiplica 9 por 29.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 29 = 20 + 9: 20 × 9 = 180 y 9 × 9 = 81
2. 180 + 81 = **261** tazas

Resultado: 261

18 **En una fábrica de zumo hay 694 cajas y cada una tiene 5 botellas de zumo: ¿cuántas botellas de zumo hay en total?**

Pista: 694 cajas con 5 botellas de zumo cada una: calcula 694 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 694 = 600 + 94: 600 × 5 = 3000 y 94 × 5 = 470
2. 3000 + 470 = **3470** botellas de zumo

Resultado: 3470

19 **Claudia pone 3 latas de atún en cada uno de sus 867 packs: ¿cuántas latas de atún pone en total?**

Pista: 867 packs con 3 latas de atún en cada uno: multiplica 3 por 867.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 867 = 800 + 67: 800 × 3 = 2400 y 67 × 3 = 201
2. 2400 + 201 = **2601** latas de atún

Resultado: 2601

20 **En una fábrica de cartón hay 83 palés y cada uno tiene 8 cajas de cartón: ¿cuántas cajas de cartón hay en total?**

Pista: 83 palés con 8 cajas de cartón cada uno: calcula 83 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 83 = 80 + 3: 80 × 8 = 640 y 3 × 8 = 24
2. 640 + 24 = **664** cajas de cartón

Resultado: 664

21 **David pone 46 tuercas en cada una de sus 9 cajas: ¿cuántas tuercas pone en total?**

Pista: 9 cajas con 46 tuercas en cada una: multiplica 46 por 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 46 = 40 + 6: 40 × 9 = 360 y 6 × 9 = 54
2. 360 + 54 = **414** tuercas

Resultado: 414

24 **Rubén pone 5 estuches en cada una de sus 48 cajas: ¿cuántos estuches pone en total?**

Pista: 48 cajas con 5 estuches en cada una: multiplica 5 por 48.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 48 = 40 + 8: 40 × 5 = 200 y 8 × 5 = 40
2. 200 + 40 = **240** estuches

Resultado: 240

27 **Carla pone 4 botellas de zumo en cada una de sus 156 cajas: ¿cuántas botellas de zumo pone en total?**

Pista: 156 cajas con 4 botellas de zumo en cada una: multiplica 4 por 156.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 156 = 100 + 56: 100 × 4 = 400 y 56 × 4 = 224
2. 400 + 224 = **624** botellas de zumo

Resultado: 624

Ejercicios avanzados

5 **Una fábrica de pan tiene 6 bandejas de 38 barras de pan y otras 33 barras de pan sueltas: ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: Primero calcula 6 × 38; después suma 33.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 38 = 30 + 8: 30 × 6 = 180 y 8 × 6 = 48
2. 180 + 48 = 228
3. 228 + 33 = **261**

Resultado: 261

25 **Un centro de jardinería tiene 5 palés de 18 bolsas de tierra y otras 13 bolsas de tierra sueltas: ¿cuántas bolsas de tierra hay en total?**

Pista: Primero calcula 5 × 18; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 18 = 10 + 8: 10 × 5 = 50 y 8 × 5 = 40
2. 50 + 40 = 90
3. 90 + 13 = **103**

Resultado: 103

26 **La zapatería del barrio tiene 9 bolsas de 18 cordones de zapato y otros 17 cordones de zapato sueltos: ¿cuántos cordones de zapato hay en total?**

Pista: Primero calcula 9 × 18; después suma 17.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 18 = 10 + 8: 10 × 9 = 90 y 8 × 9 = 72
2. 90 + 72 = 162
3. 162 + 17 = **179**

Resultado: 179

28 **Un puesto de golosinas tiene 5 bolsas de 36 gominolas y otras 13 gominolas sueltas: ¿cuántas gominolas hay en total?**

Pista: Primero calcula 5 × 36; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 36 = 30 + 6: 30 × 5 = 150 y 6 × 5 = 30
2. 150 + 30 = 180
3. 180 + 13 = **193**

Resultado: 193

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 36 ÷ 4?

Pista: Piensa en la tabla del 4: ¿por qué número hay que multiplicar 4 para llegar a 36?

SOLUCIÓN

1. 4 × 9 = 36
2. 36 ÷ 4 = **9**

Resultado: 9

2 **En una empresa de mudanzas se reparten 204 cajas de embalaje en 4 furgonetas con el mismo número en cada furgoneta: ¿cuántas cajas de embalaje van en cada furgoneta?**

Pista: Divide las 204 cajas de embalaje entre 4.

SOLUCIÓN

1. Cajas de embalaje: 204 = 200 + 4, con 200 ÷ 4 = 50 y 4 ÷ 4 = 1
2. 50 + 1 = **51** cajas de embalaje
3. Comprobación: 51 × 4 = 204

Resultado: 51

7 **En una editorial se reparten 3087 ejemplares en 9 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos ejemplares van en cada palé?**

Pista: Divide los 3087 ejemplares entre 9.

SOLUCIÓN

1. Ejemplares: 3087 = 2700 + 387, con 2700 ÷ 9 = 300 y 387 ÷ 9 = 43
2. 300 + 43 = **343** ejemplares
3. Comprobación: 343 × 9 = 3087

Resultado: 343

8 **En la zapatería del barrio se reparten 80 cordones de zapato en 5 bolsas con el mismo número en cada bolsa: ¿cuántos cordones de zapato van en cada bolsa?**

Pista: Divide los 80 cordones de zapato entre 5.

SOLUCIÓN

1. Cordones de zapato: 80 = 50 + 30, con 50 ÷ 5 = 10 y 30 ÷ 5 = 6
2. 10 + 6 = **16** cordones de zapato
3. Comprobación: 16 × 5 = 80

Resultado: 16

10 **En una fábrica de pan se reparten 312 barras de pan en 8 bandejas con el mismo número en cada bandeja: ¿cuántas barras de pan van en cada bandeja?**

Pista: Divide las 312 barras de pan entre 8.

SOLUCIÓN

1. Barras de pan: 312 = 240 + 72, con 240 ÷ 8 = 30 y 72 ÷ 8 = 9
2. 30 + 9 = **39** barras de pan
3. Comprobación: 39 × 8 = 312

Resultado: 39

13 **En un puesto de golosinas se reparten 72 gominolas en 4 bolsas con el mismo número en cada bolsa: ¿cuántas gominolas van en cada bolsa?**

Pista: Divide las 72 gominolas entre 4.

SOLUCIÓN

1. Gominolas: 72 = 40 + 32, con 40 ÷ 4 = 10 y 32 ÷ 4 = 8
2. 10 + 8 = **18** gominolas
3. Comprobación: 18 × 4 = 72

Resultado: 18

14 **En la pescadería de la plaza se reparten 138 sardinas en 3 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas sardinas van en cada caja?**

Pista: Divide las 138 sardinas entre 3.

SOLUCIÓN

1. Sardinas: 138 = 120 + 18, con 120 ÷ 3 = 40 y 18 ÷ 3 = 6
2. 40 + 6 = **46** sardinas
3. Comprobación: 46 × 3 = 138

Resultado: 46

26 **En una tienda de plantas se reparten 85 macetas en 5 estantes con el mismo número en cada estante: ¿cuántas macetas van en cada estante?**

Pista: Divide las 85 macetas entre 5.

SOLUCIÓN

1. Macetas: 85 = 50 + 35, con 50 ÷ 5 = 10 y 35 ÷ 5 = 7
2. 10 + 7 = **17** macetas
3. Comprobación: 17 × 5 = 85

Resultado: 17

28 **En un túnel de lavado de coches se reparten 48 esponjas en 4 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas esponjas van en cada caja?**

Pista: Divide las 48 esponjas entre 4.

SOLUCIÓN

1. Esponjas: 48 = 40 + 8, con 40 ÷ 4 = 10 y 8 ÷ 4 = 2
2. 10 + 2 = **12** esponjas
3. Comprobación: 12 × 4 = 48

Resultado: 12

30 **En la ferretería de la esquina se reparten 119 tornillos en 7 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos tornillos van en cada caja?**

Pista: Divide los 119 tornillos entre 7.

SOLUCIÓN

1. Tornillos: 119 = 70 + 49, con 70 ÷ 7 = 10 y 49 ÷ 7 = 7
2. 10 + 7 = **17** tornillos
3. Comprobación: 17 × 7 = 119

Resultado: 17

Ejercicios intermedios

3 **Un invernadero de pepinos guarda 873 pepinos en cajas de 9: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 9: divide 873 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Pepinos: 873 = 810 + 63, con 810 ÷ 9 = 90 y 63 ÷ 9 = 7
2. 90 + 7 = **97** cajas
3. Comprobación: 97 × 9 = 873

Resultado: 97

4 **En un puesto de golosinas hay 1006 gominolas para colocar en bolsas de 9: ¿cuántas gominolas sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 1006 entre 9: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1006 entre 9, el cociente es 111 y el resto, 7
2. Comprobación: 111 × 9 = 999
3. 999 + 7 = 1006
4. Sobran **7**

Resultado: 7

6 **En una lechería hay 577 botellas de leche para colocar en cajas de 5: ¿cuántas botellas de leche sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 577 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 577 entre 5, el cociente es 115 y el resto, 2
2. Comprobación: 115 × 5 = 575
3. 575 + 2 = 577
4. Sobran **2**

Resultado: 2

9 **En la cafetería del instituto hay 368 bocadillos para colocar en bandejas de 6: ¿cuántos bocadillos sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 368 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 368 entre 6, el cociente es 61 y el resto, 2
2. Comprobación: 61 × 6 = 366
3. 366 + 2 = 368
4. Sobran **2**

Resultado: 2

11 **En una tienda de mascotas hay 239 bolsas de pienso para colocar en palés de 5: ¿cuántas bolsas de pienso sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 239 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 239 entre 5, el cociente es 47 y el resto, 4
2. Comprobación: 47 × 5 = 235
3. 235 + 4 = 239
4. Sobran **4**

Resultado: 4

12 **En la ferretería de la esquina hay 515 tornillos para colocar en cajas de 6: ¿cuántos tornillos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 515 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 515 entre 6, el cociente es 85 y el resto, 5
2. Comprobación: 85 × 6 = 510
3. 510 + 5 = 515
4. Sobran **5**

Resultado: 5

16 **En un taller de costura hay 123 botones para colocar en cajas de 7: ¿cuántos botones sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 123 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 123 entre 7, el cociente es 17 y el resto, 4
2. Comprobación: 17 × 7 = 119
3. 119 + 4 = 123
4. Sobran **4**

Resultado: 4

17 **La verdulería del mercado guarda 438 pimientos en cajas de 6: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 6: divide 438 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Pimientos: 438 = 420 + 18, con 420 ÷ 6 = 70 y 18 ÷ 6 = 3
2. 70 + 3 = **73** cajas
3. Comprobación: 73 × 6 = 438

Resultado: 73

18 Una quesería guarda 852 quesos en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?

Pista: Cada caja lleva 4: divide 852 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Quesos: 852 = 800 + 52, con 800 ÷ 4 = 200 y 52 ÷ 4 = 13
2. 200 + 13 = **213** cajas
3. Comprobación: 213 × 4 = 852

Resultado: 213

19 Un taller de bicicletas guarda 252 cámaras de rueda en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?

Pista: Cada caja lleva 4: divide 252 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Cámaras de rueda: 252 = 240 + 12, con 240 ÷ 4 = 60 y 12 ÷ 4 = 3
2. 60 + 3 = **63** cajas
3. Comprobación: 63 × 4 = 252

Resultado: 63

20 Un taller de costura guarda 154 botones en cajas de 7: ¿cuántas cajas salen?

Pista: Cada caja lleva 7: divide 154 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Botones: 154 = 140 + 14, con 140 ÷ 7 = 20 y 14 ÷ 7 = 2
2. 20 + 2 = **22** cajas
3. Comprobación: 22 × 7 = 154

Resultado: 22

21 Una cochera de autobuses guarda 255 neumáticos en palés de 3: ¿cuántos palés salen?

Pista: Cada palé lleva 3: divide 255 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Neumáticos: 255 = 240 + 15, con 240 ÷ 3 = 80 y 15 ÷ 3 = 5
2. 80 + 5 = **85** palés
3. Comprobación: 85 × 3 = 255

Resultado: 85

22 La oficina de correos guarda 204 cartas en sacas de 6: ¿cuántas sacas salen?

Pista: Cada saca lleva 6: divide 204 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Cartas: 204 = 180 + 24, con 180 ÷ 6 = 30 y 24 ÷ 6 = 4
2. 30 + 4 = **34** sacas
3. Comprobación: 34 × 6 = 204

Resultado: 34

23 La cafetería del instituto guarda 477 bocadillos en bandejas de 9: ¿cuántas bandejas salen?

Pista: Cada bandeja lleva 9: divide 477 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Bocadillos: 477 = 450 + 27, con 450 ÷ 9 = 50 y 27 ÷ 9 = 3
2. 50 + 3 = **53** bandejas
3. Comprobación: 53 × 9 = 477

Resultado: 53

25 En una quesería hay 771 quesos para colocar en cajas de 4: ¿cuántos quesos sobran después de llenar todas las cajas posibles?

Pista: Divide 771 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 771 entre 4, el cociente es 192 y el resto, 3
2. Comprobación: 192 × 4 = 768
3. 768 + 3 = 771
4. Sobran **3**

Resultado: 3

27 Un parque de atracciones guarda 138 entradas en taquillas de 6: ¿cuántas taquillas salen?

Pista: Cada taquilla lleva 6: divide 138 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Entradas: 138 = 120 + 18, con 120 ÷ 6 = 20 y 18 ÷ 6 = 3
2. 20 + 3 = **23** taquillas
3. Comprobación: 23 × 6 = 138

Resultado: 23

29 En una churrería hay 795 churros para colocar en bolsas de 7: ¿cuántos churros sobran después de llenar todas las bolsas posibles?

Pista: Divide 795 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 795 entre 7, el cociente es 113 y el resto, 4
2. Comprobación: 113 × 7 = 791
3. 791 + 4 = 795
4. Sobran **4**

Resultado: 4

Ejercicios avanzados

5 En una lechería reparten 2856 botellas de leche en cajas de 7: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 7 con 2856 botellas de leche, divide 2856 entre 7: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Botellas de leche: 2856 = 2800 + 56, con 2800 ÷ 7 = 400 y 56 ÷ 7 = 8
2. 400 + 8 = **408** cajas
3. Comprobación: 408 × 7 = 2856

Resultado: 408

15 En un puesto de golosinas reparten 432 gominolas en bolsas de 4: ¿cuántas bolsas llenan?

Pista: Para llenar bolsas de 4 con 432 gominolas, divide 432 entre 4: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Gominolas: 432 = 400 + 32, con 400 ÷ 4 = 100 y 32 ÷ 4 = 8
2. 100 + 8 = **108** bolsas
3. Comprobación: 108 × 4 = 432

Resultado: 108

24 **En la librería del centro reparten 416 cuadernos en paquetes de 4: ¿cuántos paquetes llenan?**

Pista: Para llenar paquetes de 4 con 416 cuadernos, divide 416 entre 4: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Cuadernos: 416 = 400 + 16, con 400 ÷ 4 = 100 y 16 ÷ 4 = 4
2. 100 + 4 = **104** paquetes
3. Comprobación: 104 × 4 = 416

Resultado: 104

solucionario.de

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

2 **En una feria de artesanía hay 216 pulseras y 1/4 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas pulseras están vendidas?**

Pista: 1/4 de 216 pulseras es dividir 216 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 216 ÷ 4 = **54** pulseras
2. Comprobación: 54 × 4 = 216 pulseras

Resultado: 54

25 **En una quesería hay 504 quesos y 1/6 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos quesos están vendidos?**

Pista: 1/6 de 504 quesos es dividir 504 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 504 ÷ 6 = **84** quesos
2. Comprobación: 84 × 6 = 504 quesos

Resultado: 84

Ejercicios intermedios

1 **Ordena de menor a mayor: 3/7, 5/7, 6/7 y 2/7.**

Pista: Las cuatro fracciones tienen denominador 7: es menor la de numerador menor, así que compara 3, 5, 6, 2.

SOLUCIÓN

1. Numeradores de 3, 5, 6 y 2, de menor a mayor: 2, 3, 5, 6
2. **2/7, 3/7, 5/7, 6/7**

Resultado: 2/7, 3/7, 5/7, 6/7

3 **En un túnel de lavado de coches había 102 esponjas y ya se han usado 2/3 de ellas: ¿cuántas esponjas se han usado?**

Pista: Halla primero 1/3 de 102 esponjas.

SOLUCIÓN

1. 102 esponjas ÷ 3 = 34
2. 34 × 2 = **68** esponjas

Resultado: 68

4 **En un mercadillo de cromos, por la mañana se cambian 2/5 de los cromos y por la tarde, 3/5: ¿cuándo se cambian más?**

Pista: Con denominador 5 en las dos, compara los numeradores 2 y 3 de los cromos.

SOLUCIÓN

1. 2/5 y 3/5 de los cromos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/5 > 2/5: se cambian más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

7 **En un taller de cerámica, por la mañana se cuecen 5/7 de las tazas y por la tarde, 2/7: ¿cuándo se cuecen más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 5 y 2 de las tazas.

SOLUCIÓN

1. 5/7 y 2/7 de las tazas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 2/7: se cuecen más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

9 **En una fábrica de pan había 390 barras de pan y ya se han horneado 2/6 de ellas: ¿cuántas barras de pan se han horneado?**

Pista: Halla primero 1/6 de 390 barras de pan.

SOLUCIÓN

1. 390 barras de pan ÷ 6 = 65
2. 65 × 2 = **130** barras de pan

Resultado: 130

10 **En una tienda de música había 55 discos y ya se han vendido 2/5 de ellos: ¿cuántos discos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 55 discos.

SOLUCIÓN

1. 55 discos ÷ 5 = 11
2. 11 × 2 = **22** discos

Resultado: 22

11 **En un túnel de lavado de coches, por la mañana se usan 2/8 de las esponjas y por la tarde, 4/8: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 2 y 4 de las esponjas.

SOLUCIÓN

1. 2/8 y 4/8 de las esponjas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/8 > 2/8: se usan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

12 **En una almazara, por la mañana se envasan 1/8 de las botellas de aceite y por la tarde, 3/8: ¿cuándo se envasan más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 1 y 3 de las botellas de aceite.

SOLUCIÓN

1. 1/8 y 3/8 de las botellas de aceite tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/8 > 1/8: se envasan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

13 **En un parque de atracciones había 120 entradas y ya se han vendido 3/4 de ellas: ¿cuántas entradas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 120 entradas.

SOLUCIÓN

1. 120 entradas ÷ 4 = 30
2. 30 × 3 = **90** entradas

Resultado: 90

14 **En la estación de autobuses había 63 billetes y ya se han vendido 6/7 de ellos: ¿cuántos billetes se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 63 billetes.

SOLUCIÓN

1. 63 billetes ÷ 7 = 9
2. 9 × 6 = **54** billetes

Resultado: 54

15 **En la pescadería de la plaza había 70 sardinas y ya se han vendido 3/7 de ellas: ¿cuántas sardinas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 70 sardinas.

SOLUCIÓN

1. 70 sardinas ÷ 7 = 10
2. 10 × 3 = **30** sardinas

Resultado: 30

16 **En un invernadero de pepinos había 336 pepinos y ya se han recogido 3/7 de ellos: ¿cuántos pepinos se han recogido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 336 pepinos.

SOLUCIÓN

1. 336 pepinos ÷ 7 = 48
2. 48 × 3 = **144** pepinos

Resultado: 144

18 **En la verdulería del mercado había 66 pimientos y ya se han vendido 2/6 de ellos: ¿cuántos pimientos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 66 pimientos.

SOLUCIÓN

1. 66 pimientos ÷ 6 = 11
2. 11 × 2 = **22** pimientos

Resultado: 22

19 **En el taller de tecnología del colegio, por la mañana se usan 4/7 de las tuercas y por la tarde, 2/7: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 4 y 2 de las tuercas.

SOLUCIÓN

1. 4/7 y 2/7 de las tuercas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/7 > 2/7: se usan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

22 **En un invernadero de pepinos, por la mañana se recogen 2/5 de los pepinos y por la tarde, 3/5: ¿cuándo se recogen más?**

Pista: Con denominador 5 en las dos, compara los numeradores 2 y 3 de los pepinos.

SOLUCIÓN

1. 2/5 y 3/5 de los pepinos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/5 > 2/5: se recogen más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

23 **En el almacén de un supermercado, por la mañana se venden 4/7 de las latas de atún y por la tarde, 3/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 4 y 3 de las latas de atún.

SOLUCIÓN

1. 4/7 y 3/7 de las latas de atún tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/7 > 3/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

24 **En una editorial había 90 ejemplares y ya se han impreso 2/3 de ellos: ¿cuántos ejemplares se han impreso?**

Pista: Halla primero 1/3 de 90 ejemplares.

SOLUCIÓN

1. 90 ejemplares ÷ 3 = 30
2. 30 × 2 = **60** ejemplares

Resultado: 60

28 **En una cochera de autobuses había 420 neumáticos y ya se han cambiado 6/7 de ellos: ¿cuántos neumáticos se han cambiado?**

Pista: Halla primero 1/7 de 420 neumáticos.

SOLUCIÓN

1. 420 neumáticos ÷ 7 = 60
2. 60 × 6 = **360** neumáticos

Resultado: 360

29 **En una papelería escolar, por la mañana se venden 1/8 de los estuches y por la tarde, 5/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 1 y 5 de los estuches.

SOLUCIÓN

1. 1/8 y 5/8 de los estuches tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/8 > 1/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

Ejercicios avanzados

5 **En una caja había 6 quesos y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de los quesos queda sin vender?**

Pista: De los 6 quesos, quedan sin vender 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 1 = 5 quesos sin vender
2. **5/6**

Resultado: 5/6

6 **En una caja había 6 quesos y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los quesos queda sin vender?**

Pista: De los 6 quesos, quedan sin vender 6 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 3 = 3 quesos sin vender
2. **3/6**

Resultado: 3/6

8 **En una caja había 6 tuercas y ya se han usado 4: ¿qué fracción de las tuercas queda sin usar?**

Pista: De las 6 tuercas, quedan sin usar 6 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 4 = 2 tuercas sin usar
2. **2/6**

Resultado: 2/6

17 **En una bolsa había 8 churros y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los churros queda sin vender?**

Pista: De los 8 churros, quedan sin vender 8 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 3 = 5 churros sin vender
2. **5/8**

Resultado: 5/8

20 **En un palé había 5 cajas de cartón y ya se han fabricado 2: ¿qué fracción de las cajas de cartón queda sin fabricar?**

Pista: De las 5 cajas de cartón, quedan sin fabricar 5 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 2 = 3 cajas de cartón sin fabricar
2. **3/5**

Resultado: 3/5

21 **En una caja había 5 botones y ya se ha cosido 1: ¿qué fracción de los botones queda sin coser?**

Pista: De los 5 botones, quedan sin coser 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 1 = 4 botones sin coser
2. **4/5**

Resultado: 4/5

26 **En una caja había 5 cámaras de rueda y ya se han cambiado 3: ¿qué fracción de las cámaras de rueda queda sin cambiar?**

Pista: De las 5 cámaras de rueda, quedan sin cambiar 5 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 3 = 2 cámaras de rueda sin cambiar
2. **2/5**

Resultado: 2/5

27 **En una bolsa había 7 gominolas y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de las gominolas queda sin vender?**

Pista: De las 7 gominolas, quedan sin vender 7 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 4 = 3 gominolas sin vender
2. **3/7**

Resultado: 3/7

30 **En un sobre había 5 cromos y ya se han cambiado 3: ¿qué fracción de los cromos queda sin cambiar?**

Pista: De los 5 cromos, quedan sin cambiar 5 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 3 = 2 cromos sin cambiar
2. **2/5**

Resultado: 2/5

7

Euros y operaciones combinadas

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: 6 + 4 × 5 = 6 + 20 = 26. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: (6 + 4) × 5 = 10 × 5 = 50.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra 3 × 5 = 15 € y le quedan 15 – 12,50 = 2,50 €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

2 **Samuel compra una camiseta deportiva de 15,20 € y una libreta de 4,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 15,20 € y 4,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 15,20 + 4 = 19,20
2. 19,20 + 0,55 = **19,75** €

Resultado: 19,75 €

15 **Marina compra una regla de 0,90 € y una pizza de 8,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,90 € y 8,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,90 + 8 = 8,90
2. 8,90 + 0,05 = **8,95** €

Resultado: 8,95 €

19 **Marcos compra una pulsera de 2,70 € y un refresco de 2,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,70 € y 2,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,70 + 2 = 4,70
2. 4,70 + 0,05 = **4,75** €

Resultado: 4,75 €

23 **Emma compra un refresco de 1,45 € y una bolsa de patatas de 1,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,45 € y 1,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,45 + 1 = 2,45
2. 2,45 + 0,35 = **2,80** €

Resultado: 2,80 €

24 **Samuel compra un bizcocho de 4,30 € y una camiseta deportiva de 16,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,30 € y 16,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,30 + 16 = 20,30
2. 20,30 + 0,35 = **20,65** €

Resultado: 20,65 €

25 **Lola compra un par de tijeras de 4,05 € y un bizcocho de 4,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,05 € y 4,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,05 + 4 = 8,05
2. 8,05 + 0,15 = **8,20** €

Resultado: 8,20 €

26 **Inés compra una pulsera de 3,85 € y una entrada de teatro de 8,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,85 € y 8,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,85 + 8 = 11,85
2. 11,85 + 0,30 = **12,15** €

Resultado: 12,15 €

28 **Rubén compra un billete de tren de 8,70 € y una cuerda de saltar de 5,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,70 € y 5,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,70 + 5 = 13,70
2. 13,70 + 0,15 = **13,85** €

Resultado: 13,85 €

29 **David compra un refresco de 1,90 € y un pack de yogures de 1,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,90 € y 1,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,90 + 1 = 2,90
2. 2,90 + 0,55 = **3,45** €

Resultado: 3,45 €

Ejercicios intermedios

1 **Opera: 45 – 5 × 7**

Pista: Se hace antes 5 × 7 que la resta desde 45.

SOLUCIÓN

1. Primero la multiplicación: 5 × 7 = 35
2. 45 – 35 = **10**

Resultado: 10

3 **Álvaro compra 2 carpetas a 3,05 € cada una y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 carpetas y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 3,05 × 2 = 6,10
2. 10 − 6,10 = **3,90** €

Resultado: 3,90 €

4 **David compra 4 mochilas a 14,80 € cada una y 3 pulseras a 6,65 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 14,80 y 3 × 6,65 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 14,80 × 4 = 59,20
2. 6,65 × 3 = 19,95
3. 59,20 + 19,95 = **79,15** €

Resultado: 79,15 €

6 **Raúl ahorra 3,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra un bizcocho de 4,35 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 3,50 €; después resta 4,35 €.

SOLUCIÓN

1. 3,50 × 3 = 10,50 € ahorrados antes de comprar un bizcocho
2. 10,50 − 4,35 = **6,15** €

Resultado: 6,15 €

7 **Aitana compra 2 packs de yogures a 2,25 € cada uno y 2 pulseras a 3,75 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 2,25 y 2 × 3,75 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,25 × 2 = 4,50
2. 3,75 × 2 = 7,50
3. 4,50 + 7,50 = **12** €

Resultado: 12 €

9 **Manuel compra 4 cuerdas de saltar a 6,15 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 cuerdas de saltar y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 6,15 × 4 = 24,60
2. 50 – 24,60 = **25,40** €

Resultado: 25,40 €

10 **Mateo ahorra 9 € cada semana durante 5 semanas y después compra una bolsa de patatas de 1,50 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 9 €; después resta 1,50 €.

SOLUCIÓN

1. 9 × 5 = 45 € ahorrados antes de comprar una bolsa de patatas
2. 45 – 1,50 = **43,50** €

Resultado: 43,50 €

12 **Alba compra 2 entradas a la piscina a 4,50 € cada una y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 entradas a la piscina y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 4,50 × 2 = 9
2. 10 – 9 = **1** €

Resultado: 1 €

14 **Adrián compra 4 camisetas deportivas a 11,05 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 camisetas deportivas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 11,05 × 4 = 44,20
2. 50 – 44,20 = **5,80** €

Resultado: 5,80 €

16 **Álvaro compra 2 reglas a 1,40 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 reglas y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,40 × 2 = 2,80
2. 5 – 2,80 = **2,20** €

Resultado: 2,20 €

17 **Gonzalo compra 2 refrescos a 1,05 € cada uno y 3 pulseras a 2,85 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 1,05 y 3 × 2,85 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,05 × 2 = 2,10
2. 2,85 × 3 = 8,55
3. 2,10 + 8,55 = **10,65** €

Resultado: 10,65 €

18 **Hugo ahorra 8 € cada semana durante 5 semanas y después compra un par de zapatillas de 39,85 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 8 €; después resta 39,85 €.

SOLUCIÓN

1. 8 × 5 = 40 € ahorrados antes de comprar un par de zapatillas
2. 40 – 39,85 = **0,15** €

Resultado: 0,15 €

20 **Paula ahorra 2,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra una barra de pegamento de 2,80 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 2,50 €; después resta 2,80 €.

SOLUCIÓN

1. 2,50 × 3 = 7,50 € ahorrados antes de comprar una barra de pegamento
2. 7,50 – 2,80 = **4,70** €

Resultado: 4,70 €

21 **Valeria compra 3 pizzas a 9,75 € cada una y 2 pulseras a 5,15 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 9,75 y 2 × 5,15 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 9,75 × 3 = 29,25
2. 5,15 × 2 = 10,30
3. 29,25 + 10,30 = **39,55** €

Resultado: 39,55 €

27 **Irene compra 2 refrescos a 1,65 € cada uno y 3 pizzas a 9,50 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 1,65 y 3 × 9,50 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,65 × 2 = 3,30
2. 9,50 × 3 = 28,50
3. 3,30 + 28,50 = **31,80** €

Resultado: 31,80 €

30 **Noa compra 2 refrescos a 1 € cada uno y 3 gomas de borrar a 0,60 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 1 y 3 × 0,60 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1 × 2 = 2
2. 0,60 × 3 = 1,80
3. 2 + 1,80 = **3,80** €

Resultado: 3,80 €

Ejercicios avanzados

5 **Sofía quiere comprar 2 reglas, que en una tienda cuestan 1,70 € cada una y en otra, 1,45 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 reglas a 1,70 € y a 1,45 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,70 × 2 = 3,40
2. 1,45 × 2 = 2,90
3. 3,40 – 2,90 = **0,50** €

Resultado: 0,50 €

8 **Vega quiere comprar 2 bizcochos, que en una tienda cuestan 5,65 € cada uno y en otra, 5,60 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 bizcochos a 5,65 € y a 5,60 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 5,65 × 2 = 11,30
2. 5,60 × 2 = 11,20
3. 11,30 – 11,20 = **0,10** €

Resultado: 0,10 €

11 **Sara quiere comprar 5 mochilas, que en una tienda cuestan 24,30 € cada una y en otra, 27,35 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 mochilas a 24,30 € y a 27,35 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 24,30 × 5 = 121,50
2. 27,35 × 5 = 136,75
3. 136,75 – 121,50 = **15,25** €

Resultado: 15,25 €

13 **Martina quiere comprar 5 cuerdas de saltar, que en una tienda cuestan 4,65 € cada una y en otra, 4,15 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 cuerdas de saltar a 4,65 € y a 4,15 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 4,65 × 5 = 23,25
2. 4,15 × 5 = 20,75
3. 23,25 – 20,75 = **2,50** €

Resultado: 2,50 €

22 **Javier quiere comprar 2 gomas de borrar, que en una tienda cuestan 0,85 € cada una y en otra, 0,60 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 gomas de borrar a 0,85 € y a 0,60 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 0,85 × 2 = 1,70
2. 0,60 × 2 = 1,20
3. 1,70 – 1,20 = **0,50** €

Resultado: 0,50 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

2 El recorrido de una carrera popular mide 6 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El recorrido de una carrera popular: pasa los 6 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. El recorrido de una carrera popular: 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 500 m
2. El recorrido de una carrera popular: 6000 + 500 = **6500** m

Resultado: 6500 m

7 Expresa 1 km y 614 m en metros.

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 1 km a m y añade 614 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 614 m
2. 1000 + 614 = **1614** m

Resultado: 1614 m

10 Un sendero de montaña mide 2 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un sendero de montaña: pasa los 2 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. Un sendero de montaña: 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 450 m
2. Un sendero de montaña: 2000 + 450 = **2450** m

Resultado: 2450 m

13 El canal de riego del pueblo mide 7 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El canal de riego del pueblo: pasa los 7 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. El canal de riego del pueblo: 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 50 m
2. El canal de riego del pueblo: 7000 + 50 = **7050** m

Resultado: 7050 m

14 La vía verde junto al río mide 8 km y 950 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La vía verde junto al río: pasa los 8 km a metros y súmales 950 m.

SOLUCIÓN

1. La vía verde junto al río: 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 950 m
2. La vía verde junto al río: 8000 + 950 = **8950** m

Resultado: 8950 m

21 La línea de metro de un barrio mide 5 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La línea de metro de un barrio: pasa los 5 km a metros y súmales 150 m.

SOLUCIÓN

1. La línea de metro de un barrio: 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 150 m
2. La línea de metro de un barrio: 5000 + 150 = **5150** m

Resultado: 5150 m

Ejercicios intermedios

1 **Un reloj digital marca las 12:55: ¿qué hora marcará dentro de 55 minutos?**

Pista: De 12:55 hasta las 13:00 faltan 5 minutos; los otros 50 van después.

SOLUCIÓN

1. De 12:55 a las 13:00 pasan 5 minutos
2. 55 – 5 = 50: sobran 50 minutos después de las 13:00
3. **13:50**

Resultado: 13:50

3 **Para llenar una olla de sopa para el comedor de 20 litros se usan cazos de 4 litros: ¿cuántos cazos hacen falta?**

Pista: Para llenar una olla de sopa para el comedor, cada cazo lleva 4 litros: divide 20 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Una olla de sopa para el comedor: 20 ÷ 4 = **5**
2. Con cazos: 5 × 4 = 20 litros

Resultado: 5

4 **Una cesta de manzanas pesa 7 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una cesta de manzanas: pasa los 7 kg a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. Una cesta de manzanas: 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 900 g
2. Una cesta de manzanas: 7000 + 900 = **7900** g

Resultado: 7900 g

6 **Una bolsa de patatas pesa 8 kg y 500 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una bolsa de patatas: pasa los 8 kg a gramos y suma los 500 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de patatas: 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 500 g
2. Una bolsa de patatas: 8000 + 500 = **8500** g

Resultado: 8500 g

8 Para llenar un cubo de fregar grande de 24 litros se usan jarras de 3 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un cubo de fregar grande, cada jarra lleva 3 litros: divide 24 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de fregar grande: 24 ÷ 3 = **8**
2. Con jarras: 8 × 3 = 24 litros

Resultado: 8

11 Un bote grande de miel pesa 3 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un bote grande de miel: pasa los 3 kg a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. Un bote grande de miel: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 900 g
2. Un bote grande de miel: 3000 + 900 = **3900** g

Resultado: 3900 g

12 Un pescado grande pesa 3 kg y 475 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un pescado grande: pasa los 3 kg a gramos y suma los 475 g.

SOLUCIÓN

1. Un pescado grande: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 475 g
2. Un pescado grande: 3000 + 475 = **3475** g

Resultado: 3475 g

15 Para llenar una cuba de zumo de 96 litros se usan garrafas de 8 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?

Pista: Para llenar una cuba de zumo, cada garrafa lleva 8 litros: divide 96 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Una cuba de zumo: 96 ÷ 8 = **12**
2. Con garrafas: 12 × 8 = 96 litros

Resultado: 12

16 **Para llenar una piscina hinchable de 39 litros se usan garrafas de 3 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?**

Pista: Para llenar una piscina hinchable, cada garrafa lleva 3 litros: divide 39 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Una piscina hinchable: 39 ÷ 3 = **13**
2. Con garrafas: 13 × 3 = 39 litros

Resultado: 13

18 **Para llenar un depósito de riego de 14 litros se usan regaderas de 2 litros: ¿cuántas regaderas hacen falta?**

Pista: Para llenar un depósito de riego, cada regadera lleva 2 litros: divide 14 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Un depósito de riego: 14 ÷ 2 = **7**
2. Con regaderas: 7 × 2 = 14 litros

Resultado: 7

20 **Para llenar un bidón de agua de 32 litros se usan jarras de 8 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?**

Pista: Para llenar un bidón de agua, cada jarra lleva 8 litros: divide 32 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua: 32 ÷ 8 = **4**
2. Con jarras: 4 × 8 = 32 litros

Resultado: 4

22 **Para llenar una pecera grande de 56 litros se usan jarras de 4 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?**

Pista: Para llenar una pecera grande, cada jarra lleva 4 litros: divide 56 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Una pecera grande: 56 ÷ 4 = **14**
2. Con jarras: 14 × 4 = 56 litros

Resultado: 14

24 Una bolsa de naranjas pesa 4 kg y 325 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una bolsa de naranjas: pasa los 4 kg a gramos y suma los 325 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas: 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 325 g
2. Una bolsa de naranjas: 4000 + 325 = **4325** g

Resultado: 4325 g

25 Un paquete de azúcar pesa 2 kg y 200 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un paquete de azúcar: pasa los 2 kg a gramos y suma los 200 g.

SOLUCIÓN

1. Un paquete de azúcar: 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 200 g
2. Un paquete de azúcar: 2000 + 200 = **2200** g

Resultado: 2200 g

28 Para llenar un abrevadero de 20 litros se usan cubos de 2 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar un abrevadero, cada cubo lleva 2 litros: divide 20 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Un abrevadero: 20 ÷ 2 = **10**
2. Con cubos: 10 × 2 = 20 litros

Resultado: 10

29 Una bolsa de lentejas pesa 1 kg y 250 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una bolsa de lentejas: pasa el kilo a gramos y suma los 250 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de lentejas: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 250 g
2. Una bolsa de lentejas: 1000 + 250 = **1250** g

Resultado: 1250 g

Ejercicios avanzados

5 Un partido de balonmano con descansos dura 2 horas y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un partido de balonmano con descansos: multiplica 2 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. Un partido de balonmano con descansos: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 5
2. Un partido de balonmano con descansos: 120 + 5 = **125** minutos

Resultado: 125 minutos

9 Una clase de piano dura 2 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de piano: multiplica 2 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. Una clase de piano: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 45
2. Una clase de piano: 120 + 45 = **165** minutos

Resultado: 165 minutos

17 Una función de teatro dura 3 horas y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una función de teatro: multiplica 3 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. Una función de teatro: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 35
2. Una función de teatro: 180 + 35 = **215** minutos

Resultado: 215 minutos

19 Una clase de piano dura 1 hora y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de piano: multiplica 1 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Una clase de piano: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 15
2. Una clase de piano: 60 + 15 = **75** minutos

Resultado: 75 minutos

23 Una ruta en bicicleta por el pueblo dura 2 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una ruta en bicicleta por el pueblo: multiplica 2 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 50
2. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 120 + 50 = **170** minutos

Resultado: 170 minutos

26 Un taller de cerámica dura 3 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un taller de cerámica: multiplica 3 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. Un taller de cerámica: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 30
2. Un taller de cerámica: 180 + 30 = **210** minutos

Resultado: 210 minutos

27 La obra de teatro del cole con ensayo dura 2 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La obra de teatro del cole con ensayo: multiplica 2 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole con ensayo: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 45
2. La obra de teatro del cole con ensayo: 120 + 45 = **165** minutos

Resultado: 165 minutos

30 La visita a una fábrica dura 3 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La visita a una fábrica: multiplica 3 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. La visita a una fábrica: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 20
2. La visita a una fábrica: 180 + 20 = **200** minutos

Resultado: 200 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **El felpudo de la entrada es un rectángulo de 98 cm de largo y 52 cm de ancho: ¿cuántos cm de goma hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del felpudo de la entrada es su perímetro: dos largos de 98 cm y dos anchos de 52 cm.

SOLUCIÓN

1. 98 + 52 + 98 + 52 = 300
2. **300 cm**

Resultado: 300 cm

6 **Una pared del taller es un rectángulo de 3 m de largo y 2 m de ancho: ¿cuántos m de zócalo hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pared del taller es su perímetro: dos largos de 3 m y dos anchos de 2 m.

SOLUCIÓN

1. 3 + 2 + 3 + 2 = 10
2. **10 m**

Resultado: 10 m

7 **Un panel de anuncios es un rectángulo de 64 cm de largo y 56 cm de ancho: ¿cuántos cm de marco hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un panel de anuncios es su perímetro: dos largos de 64 cm y dos anchos de 56 cm.

SOLUCIÓN

1. 64 + 56 + 64 + 56 = 240
2. **240 cm**

Resultado: 240 cm

8 **Una piscina infantil es un rectángulo de 10 m de largo y 8 m de ancho: ¿cuántos m de azulejos de borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una piscina infantil es su perímetro: dos largos de 10 m y dos anchos de 8 m.

SOLUCIÓN

1. 10 + 8 + 10 + 8 = 36
2. **36 m**

Resultado: 36 m

9 **Una pizarra es un rectángulo de 177 cm de largo y 78 cm de ancho: ¿cuántos cm de moldura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pizarra es su perímetro: dos largos de 177 cm y dos anchos de 78 cm.

SOLUCIÓN

1. 177 + 78 + 177 + 78 = 510
2. **510 cm**

Resultado: 510 cm

10 **Un tablero de ajedrez gigante es un rectángulo de 298 cm de largo y 190 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un tablero de ajedrez gigante es su perímetro: dos largos de 298 cm y dos anchos de 190 cm.

SOLUCIÓN

1. 298 + 190 + 298 + 190 = 976
2. **976 cm**

Resultado: 976 cm

11 **La plaza del pueblo es un rectángulo de 81 m de largo y 31 m de ancho: ¿cuántos m de bancos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la plaza del pueblo es su perímetro: dos largos de 81 m y dos anchos de 31 m.

SOLUCIÓN

1. 81 + 31 + 81 + 31 = 224
2. **224 m**

Resultado: 224 m

20 **Una mesa de ping-pong es un rectángulo de 272 cm de largo y 152 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una mesa de ping-pong es su perímetro: dos largos de 272 cm y dos anchos de 152 cm.

SOLUCIÓN

1. 272 + 152 + 272 + 152 = 848
2. **848 cm**

Resultado: 848 cm

22 **Un mantel es un rectángulo de 187 cm de largo y 144 cm de ancho: ¿cuántos cm de puntilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un mantel es su perímetro: dos largos de 187 cm y dos anchos de 144 cm.

SOLUCIÓN

1. 187 + 144 + 187 + 144 = 662
2. **662 cm**

Resultado: 662 cm

24 **El campo de petanca es un rectángulo de 18 m de largo y 4 m de ancho: ¿cuántos m de tablones hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del campo de petanca es su perímetro: dos largos de 18 m y dos anchos de 4 m.

SOLUCIÓN

1. 18 + 4 + 18 + 4 = 44
2. **44 m**

Resultado: 44 m

26 **Un ventanal es un rectángulo de 229 cm de largo y 171 cm de ancho: ¿cuántos cm de junquillo hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un ventanal es su perímetro: dos largos de 229 cm y dos anchos de 171 cm.

SOLUCIÓN

1. 229 + 171 + 229 + 171 = 800
2. **800 cm**

Resultado: 800 cm

Ejercicios intermedios

1 **Ordena de menor a mayor, en grados: 150°, 30°, 110° y 90°.**

Pista: Compara 150, 30, 110, 90 grados: el menor es el ángulo más cerrado.

SOLUCIÓN

1. De menor a mayor, 30° < 90° < 110° < 150°
2. **30, 90, 110, 150**

Resultado: 30, 90, 110, 150

3 **Un cartel octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 29 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un cartel octogonal, con 8 lados iguales de 29 cm: multiplica 8 por 29.

SOLUCIÓN

1. Un cartel octogonal: 8 × 29 = **232** cm
2. Comprobación: 29 sumado 8 veces da 232

Resultado: 232 cm

4 Una alfombra redonda tiene forma de círculo de 73 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una alfombra redonda es el doble de su radio: 73 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una alfombra redonda: 73 × 2 = **146** cm
2. El diámetro de una alfombra redonda pasa por el centro: 73 + 73 = 146

Resultado: 146 cm

13 Una pista de patinaje circular es un círculo de 24 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una pista de patinaje circular es la mitad de su diámetro: 24 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de patinaje circular: 24 ÷ 2 = **12** m
2. Comprobación del radio de una pista de patinaje circular: 12 × 2 = 24

Resultado: 12 m

15 Una caseta con base hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 4 m: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una caseta con base hexagonal, con 6 lados iguales de 4 m: multiplica 6 por 4.

SOLUCIÓN

1. Una caseta con base hexagonal: 6 × 4 = **24** m
2. Comprobación: 4 sumado 6 veces da 24

Resultado: 24 m

16 El centro del patio de recreo es un círculo de 18 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio del centro del patio de recreo es la mitad de su diámetro: 18 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. El centro del patio de recreo: 18 ÷ 2 = **9** m
2. Comprobación del radio del centro del patio de recreo: 9 × 2 = 18

Resultado: 9 m

19 **Una tarta de cumpleaños es un círculo de 20 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de una tarta de cumpleaños es la mitad de su diámetro: 20 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una tarta de cumpleaños: 20 ÷ 2 = **10** cm
2. Comprobación del radio de una tarta de cumpleaños: 10 × 2 = 20

Resultado: 10 cm

25 **Un mosaico octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 16 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un mosaico octogonal, con 8 lados iguales de 16 cm: multiplica 8 por 16.

SOLUCIÓN

1. Un mosaico octogonal: 8 × 16 = **128** cm
2. Comprobación: 16 sumado 8 veces da 128

Resultado: 128 cm

27 **Una mesa hexagonal de juegos tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 58 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una mesa hexagonal de juegos, con 6 lados iguales de 58 cm: multiplica 6 por 58.

SOLUCIÓN

1. Una mesa hexagonal de juegos: 6 × 58 = **348** cm
2. Comprobación: 58 sumado 6 veces da 348

Resultado: 348 cm

28 **Un parque pentagonal tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 67 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un parque pentagonal, con 5 lados iguales de 67 m: multiplica 5 por 67.

SOLUCIÓN

1. Un parque pentagonal: 5 × 67 = **335** m
2. Comprobación: 67 sumado 5 veces da 335

Resultado: 335 m

Ejercicios avanzados

5 **El borde de un huerto escolar, que es rectangular, mide 72 m y su largo, 23 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 72 m, réstale los dos largos de 23 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 72 – 46 = 26
2. 26 ÷ 2 = **13** m de ancho de un huerto escolar

Resultado: 13 m

12 **El borde de un parterre de rosas, que es rectangular, mide 36 m y su largo, 15 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 36 m, réstale los dos largos de 15 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 36 – 30 = 6
2. 6 ÷ 2 = **3** m de ancho de un parterre de rosas

Resultado: 3 m

14 **El borde de la plaza del pueblo, que es rectangular, mide 186 m y su largo, 56 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 186 m, réstale los dos largos de 56 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 186 – 112 = 74
2. 74 ÷ 2 = **37** m de ancho de la plaza del pueblo

Resultado: 37 m

17 **El borde de una colchoneta de gimnasia, que es rectangular, mide 488 cm y su largo, 128 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 488 cm, réstale los dos largos de 128 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 488 – 256 = 232
2. 232 ÷ 2 = **116** cm de ancho de una colchoneta de gimnasia

Resultado: 116 cm

18 **El borde de una piscina infantil, que es rectangular, mide 32 m y su largo, 11 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 32 m, réstale los dos largos de 11 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 32 – 22 = 10
2. 10 ÷ 2 = **5** m de ancho de una piscina infantil

Resultado: 5 m

21 **El borde de una pizarra, que es rectangular, mide 332 cm y su largo, 87 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 332 cm, réstale los dos largos de 87 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 332 – 174 = 158
2. 158 ÷ 2 = **79** cm de ancho de una pizarra

Resultado: 79 cm

23 **El borde de la alfombra del aula, que es rectangular, mide 1170 cm y su largo, 397 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 1170 cm, réstale los dos largos de 397 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 1170 – 794 = 376
2. 376 ÷ 2 = **188** cm de ancho de la alfombra del aula

Resultado: 188 cm

29 **El borde del felpudo de la entrada, que es rectangular, mide 272 cm y su largo, 80 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 272 cm, réstale los dos largos de 80 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 272 – 160 = 112
2. 112 ÷ 2 = **56** cm de ancho del felpudo de la entrada

Resultado: 56 cm

30 **El borde de un tablero de ajedrez gigante, que es rectangular, mide 948 cm y su largo, 308 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 948 cm, réstale los dos largos de 308 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 948 – 616 = 332
2. 332 ÷ 2 = **166** cm de ancho de un tablero de ajedrez gigante

Resultado: 166 cm

solucionario.de

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron 6 × 20 = 120 libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: 85 − 52 = 33 de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 3, 1, 5, 3, 8, 4, 3, 8, 3, 2, 3.**

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 1, 2, 3, 4, 5, 8.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 1 (1), 2 (1), 3 (5), 4 (1), 5 (1), 8 (2)
2. **3**

Resultado: 3

2 **En una caja de tizas hay 5 tizas blancas y 3 rojas; si sacas una tiza sin mirar, ¿sacar una tiza blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 tizas blancas y las 3 rojas hay alguna tiza blanca.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 tizas blancas, pero también 3 rojas
2. Es **posible**

Resultado: posible

6 **En un cesto de la colada hay 2 camisetas amarillas grandes y 7 amarillas pequeñas; si sacas una camiseta sin mirar, ¿sacar una camiseta amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 camisetas grandes y las 7 pequeñas hay alguna que no sea amarilla.

SOLUCIÓN

1. 2 + 7 = 9: las 9 camisetas son amarillas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

15 **En un frasco de la clase hay 5 chapas negras y 7 amarillas; si sacas una chapa sin mirar, ¿sacar una chapa verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 chapas negras y las 7 amarillas hay alguna chapa verde.

SOLUCIÓN

1. las 5 chapas son negras y las 7, amarillas: no hay ninguna verde
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

26 **En una caja de retales hay 4 telas verdes y 5 blancas; si sacas una tela sin mirar, ¿sacar una tela negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 telas verdes y las 5 blancas hay alguna tela negra.

SOLUCIÓN

1. las 4 telas son verdes y las 5, blancas: no hay ninguna negra
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma del almacén de un supermercado cada símbolo vale 20 latas de atún: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 6: ¿cuántas latas de atún son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 6, y multiplica por 20 latas de atún.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 = 14 símbolos de latas de atún
2. 14 × 20 = **280** latas de atún

Resultado: 280

4 **Se preguntó a quince niños por el sabor de helado que eligen y respondieron: limón, limón, chocolate, chocolate, chocolate, limón, fresa, chocolate, chocolate, chocolate, limón, limón, fresa, chocolate, fresa. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «chocolate», «limón» o «fresa».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: chocolate, 7; limón, 5; fresa, 3
2. La moda es **chocolate**, con 7 de 15

Resultado: chocolate

7 **En el pictograma de un taller de cerámica cada símbolo vale 50 tazas: el lunes hay 9 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas tazas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 9 + 4, y multiplica por 50 tazas.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 = 13 símbolos de tazas
2. 13 × 50 = **650** tazas

Resultado: 650

8 **En el pictograma de un taller de bicicletas cada símbolo vale 5 cámaras de rueda: el lunes hay 9 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas cámaras de rueda son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 9 + 4, y multiplica por 5 cámaras de rueda.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 = 13 símbolos de cámaras de rueda
2. 13 × 5 = **65** cámaras de rueda

Resultado: 65

9 **En el pictograma de un mercadillo de cromos cada símbolo vale 50 cromos: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 5: ¿cuántos cromos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 5, y multiplica por 50 cromos.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11 símbolos de cromos
2. 11 × 50 = **550** cromos

Resultado: 550

11 **Se preguntó a trece niños por cómo vuelven del cole y respondieron: en coche, andando, en autobús, en autobús, en autobús, andando, en autobús, andando, andando, andando, en coche, andando, en coche. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «andando», «en autobús» o «en coche».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: andando, 6; en autobús, 4; en coche, 3
2. La moda es **andando**, con 6 de 13

Resultado: andando

14 **En el pictograma de una tienda de mascotas cada símbolo vale 50 bolsas de pienso: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 7: ¿cuántas bolsas de pienso son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 7, y multiplica por 50 bolsas de pienso.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12 símbolos de bolsas de pienso
2. 12 × 50 = **600** bolsas de pienso

Resultado: 600

17 **En el pictograma de un invernadero de pepinos cada símbolo vale 20 pepinos: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 5: ¿cuántos pepinos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 5, y multiplica por 20 pepinos.

SOLUCIÓN

1. 4 + 5 = 9 símbolos de pepinos
2. 9 × 20 = **180** pepinos

Resultado: 180

18 **En el pictograma de un taller de costura cada símbolo vale 20 botones: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 8: ¿cuántos botones son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 8, y multiplica por 20 botones.

SOLUCIÓN

1. 6 + 8 = 14 símbolos de botones
2. 14 × 20 = **280** botones

Resultado: 280

20 **Se preguntó a dieciséis niños por la fruta que más les gusta y respondieron: melocotón, sandía, fresa, sandía, sandía, sandía, sandía, melocotón, melocotón, sandía, melocotón, melocotón, melocotón, sandía, fresa, fresa. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «sandía», «melocotón» o «fresa».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: sandía, 7; melocotón, 6; fresa, 3
2. La moda es **sandía**, con 7 de 16

Resultado: sandía

21 **En el pictograma de una lechería cada símbolo vale 5 botellas de leche: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas botellas de leche son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 3, y multiplica por 5 botellas de leche.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7 símbolos de botellas de leche
2. 7 × 5 = **35** botellas de leche

Resultado: 35

22 **Se preguntó a catorce niños por la actividad de la tarde que prefieren y respondieron: música, música, natación, natación, natación, música, natación, fútbol, natación, música, música, fútbol, fútbol, música. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «música», «natación» o «fútbol».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: música, 6; natación, 5; fútbol, 3
2. La moda es **música**, con 6 de 14

Resultado: música

27 **Se preguntó a quince niños por el sabor de helado que eligen y respondieron: fresa, chocolate, fresa, fresa, limón, fresa, fresa, limón, chocolate, fresa, chocolate, chocolate, chocolate, fresa, limón. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «fresa», «chocolate» o «limón».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: fresa, 7; chocolate, 5; limón, 3
2. La moda es **fresa**, con 7 de 15

Resultado: fresa

28 **Se preguntó a catorce niños por su estación favorita y respondieron: verano, verano, invierno, verano, invierno, otoño, otoño, invierno, otoño, invierno, otoño, otoño, otoño, invierno. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «otoño», «invierno» o «verano».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: otoño, 6; invierno, 5; verano, 3
2. La moda es **otoño**, con 6 de 14

Resultado: otoño

29 **Se preguntó a quince niños por su juego favorito en el recreo y respondieron: pilla-pilla, pilla-pilla, pilla-pilla, comba, pilla-pilla, pilla-pilla, comba, pilla-pilla, comba, comba, fútbol, fútbol, fútbol, fútbol, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «pilla-pilla», «fútbol» o «comba».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: pilla-pilla, 6; fútbol, 5; comba, 4
2. La moda es **pilla-pilla**, con 6 de 15

Resultado: pilla-pilla

30 **Se preguntó a dieciséis niños por la mascota que querrían y respondieron: tortuga, tortuga, gato, perro, perro, perro, gato, perro, gato, tortuga, perro, gato, tortuga, gato, perro, perro. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «perro», «gato» o «tortuga».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: perro, 7; gato, 5; tortuga, 4
2. La moda es **perro**, con 7 de 16

Resultado: perro

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre cajas de embalaje de una empresa de mudanzas, la barra más alta marca 547 y la más baja, 449: ¿cuántas cajas de embalaje hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 547 – 449.

SOLUCIÓN

1. 547 – 400 = 147
2. 147 – 49 = **98**

Resultado: 98

10 **En un diagrama de barras sobre botones de un taller de costura, la barra más alta marca 989 y la más baja, 716: ¿cuántos botones hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 989 – 716.

SOLUCIÓN

1. 989 – 700 = 289
2. 289 – 16 = **273**

Resultado: 273

12 **En un diagrama de barras sobre gominolas de un puesto de golosinas, la barra más alta marca 585 y la más baja, 382: ¿cuántas gominolas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 585 – 382.

SOLUCIÓN

1. 585 – 300 = 285
2. 285 – 82 = **203**

Resultado: 203

13 **En un diagrama de barras sobre salchichas de la carnicería del pueblo, la barra más alta marca 871 y la más baja, 701: ¿cuántas salchichas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 871 – 701.

SOLUCIÓN

1. 871 – 700 = 171
2. 171 – 1 = **170**

Resultado: 170

16 **En un diagrama de barras sobre estuches de una papelería escolar, la barra más alta marca 821 y la más baja, 641: ¿cuántos estuches hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 821 – 641.

SOLUCIÓN

1. 821 – 600 = 221
2. 221 – 41 = **180**

Resultado: 180

19 **En un diagrama de barras sobre discos de una tienda de música, la barra más alta marca 461 y la más baja, 249: ¿cuántos discos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 461 – 249.

SOLUCIÓN

1. 461 – 200 = 261
2. 261 – 49 = **212**

Resultado: 212

23 **En un diagrama de barras sobre barras de pan de una fábrica de pan, la barra más alta marca 597 y la más baja, 505: ¿cuántas barras de pan hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 597 – 505.

SOLUCIÓN

1. 597 – 500 = 97
2. 97 – 5 = **92**

Resultado: 92

24 **En un diagrama de barras sobre neumáticos de una cochera de autobuses, la barra más alta marca 245 y la más baja, 188: ¿cuántos neumáticos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 245 – 188.

SOLUCIÓN

1. 245 – 100 = 145
2. 145 – 88 = **57**

Resultado: 57

25 **En un diagrama de barras sobre cartas de la oficina de correos, la barra más alta marca 352 y la más baja, 119: ¿cuántas cartas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 352 – 119.

SOLUCIÓN

1. 352 – 100 = 252
2. 252 – 19 = **233**

Resultado: 233

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-bruno/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Bruño
© solucionario.de