SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 42
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 53
7. Euros y operaciones combinadas 62
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 72
9. Ángulos, figuras y perímetros 81
10. Gráficos, moda y probabilidad 90

¿Quieres más solucionarios? 100

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

2 **En una tienda de música hay mil setecientos treinta y seis discos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil setecientos treinta y seis» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil setecientos treinta y seis = 1000 + 736
2. 1000 + 736 = **1736** discos

Resultado: 1736

9 **En un invernadero de pepinos hay dos mil trescientos ochenta y nueve pepinos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil trescientos ochenta y nueve» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil trescientos ochenta y nueve = 2000 + 389
2. 2000 + 389 = **2389** pepinos

Resultado: 2389

12 **¿Cuánto vale la cifra 9 en el número 9027?**

Pista: Mira en qué lugar está el 9 dentro de 9027: ocupa el de las unidades de millar.

SOLUCIÓN

1. El 9 de 9027 está en el lugar de las unidades de millar
2. 9 unidades de millar = 9 × 1000 = **9000**

Resultado: 9000

16 **En una empresa de mudanzas hay tres mil seiscientas veinte cajas de embalaje: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil seiscientas veinte» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil seiscientas veinte = 3000 + 620
2. 3000 + 620 = **3620** cajas de embalaje

Resultado: 3620

17 **En una churrería hay cinco mil diecisiete churros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil diecisiete» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil diecisiete = 5000 + 17
2. 5000 + 17 = **5017** churros

Resultado: 5017

18 **En una fábrica de pan hay ocho mil setecientas tres barras de pan: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ocho mil setecientas tres» empieza por las unidades de millar: 8.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil setecientas tres = 8000 + 703
2. 8000 + 703 = **8703** barras de pan

Resultado: 8703

22 **En un mercadillo de cromos hay tres mil doscientos trece cromos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil doscientos trece» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil doscientos trece = 3000 + 213
2. 3000 + 213 = **3213** cromos

Resultado: 3213

Ejercicios intermedios

1 **Un número tiene 3 unidades de millar, 4 centenas, 1 decena y 2 unidades: ¿qué número es?**

Pista: Con 3 unidades de millar ya tienes 3000: suma después lo que valen las centenas, las decenas y las unidades.

SOLUCIÓN

1. 3 × 1000 = 3000
2. 4 × 100 = 400
3. 1 × 10 = 10
4. 3000 + 400 + 10 + 2 = **3412**

Resultado: 3412

3 En la librería del centro hay 1446 cuadernos. ¿Cuántas decenas completas hay en 1446?

Pista: Cada decena son 10 cuadernos: divide 1446 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1446 entre 10, el cociente es 144 y el resto, 6
2. $144 \times 10 + 6 = 1446$
3. En 1446 hay **144** decenas completas

Resultado: 144

4 En una tienda de plantas contaron 1325 macetas en agosto y 1215 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 1325 y 1215 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $1325 > 1215$
2. En **agosto** contaron 1325 macetas, más que en septiembre

Resultado: agosto

6 En un taller de cerámica contaron 1219 tazas en agosto y 1309 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 1219 y 1309 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $1309 > 1219$
2. En **septiembre** contaron 1309 tazas, más que en agosto

Resultado: septiembre

7 En la ferretería de la esquina contaron 6475 tornillos en agosto y 6493 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 6475 y 6493 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $6493 > 6475$
2. En **septiembre** contaron 6493 tornillos, más que en agosto

Resultado: septiembre

8 **En una tienda de música contaron 1662 discos en marzo y 1552 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1662 y 1552 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1662 > 1552
2. En **marzo** contaron 1662 discos, más que en abril

Resultado: marzo

10 **En una fábrica de cartón contaron 2601 cajas de cartón en febrero y 2583 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2601 y 2583 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2601 > 2583
2. En **febrero** contaron 2601 cajas de cartón, más que en marzo

Resultado: febrero

15 **En una fábrica de pan hay 8938 barras de pan. ¿Cuántas centenas completas hay en 8938?**

Pista: Cada centena son 100 barras de pan: divide 8938 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8938 entre 100, el cociente es 89 y el resto, 38
2. $89 \times 100 + 38 = 8938$
3. En 8938 hay **89** centenas completas

Resultado: 89

19 **En la librería del centro contaron 1341 cuadernos en abril y 1431 en mayo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1341 y 1431 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1431 > 1341
2. En **mayo** contaron 1431 cuadernos, más que en abril

Resultado: mayo

20 En una tienda de plantas hay 2758 macetas. ¿Cuántas decenas completas hay en 2758?

Pista: Cada decena son 10 macetas: divide 2758 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2758 entre 10, el cociente es 275 y el resto, 8
2. 275 × 10 + 8 = 2758
3. En 2758 hay **275** decenas completas

Resultado: 275

23 En un taller de bicicletas hay 1628 cámaras de rueda. ¿Cuántas centenas completas hay en 1628?

Pista: Cada centena son 100 cámaras de rueda: divide 1628 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1628 entre 100, el cociente es 16 y el resto, 28
2. 16 × 100 + 28 = 1628
3. En 1628 hay **16** centenas completas

Resultado: 16

24 En una escuela de música hay 1109 partituras. ¿Cuántas centenas completas hay en 1109?

Pista: Cada centena son 100 partituras: divide 1109 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1109 entre 100, el cociente es 11 y el resto, 9
2. 11 × 100 + 9 = 1109
3. En 1109 hay **11** centenas completas

Resultado: 11

25 En una almazara contaron 2478 botellas de aceite en noviembre y 2568 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 2478 y 2568 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2568 > 2478
2. En **diciembre** contaron 2568 botellas de aceite, más que en noviembre

Resultado: diciembre

26 **En un taller de bicicletas contaron 1664 cámaras de rueda en abril y 1754 en mayo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1664 y 1754 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1754 > 1664
2. En **mayo** contaron 1754 cámaras de rueda, más que en abril

Resultado: mayo

27 **En un taller de costura hay 2834 botones. ¿Cuántas centenas completas hay en 2834?**

Pista: Cada centena son 100 botones: divide 2834 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2834 entre 100, el cociente es 28 y el resto, 34
2. $28 \times 100 + 34 = 2834$
3. En 2834 hay **28** centenas completas

Resultado: 28

28 **En una tienda de mascotas contaron 1508 bolsas de pienso en junio y 1526 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1508 y 1526 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1526 > 1508
2. En **julio** contaron 1526 bolsas de pienso, más que en junio

Resultado: julio

29 **En un taller de costura contaron 7987 botones en febrero y 7717 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7987 y 7717 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 7987 > 7717
2. En **febrero** contaron 7987 botones, más que en marzo

Resultado: febrero

30 **En una churrería contaron 7519 churros en mayo y 7510 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7519 y 7510 tienen las mismas unidades de millar: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 7519 > 7510
2. En **mayo** contaron 7519 churros, más que en junio

Resultado: mayo

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una lechería había 3123, 3503, 3405 y 3926 botellas de leche: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3123, 3503, 3405, 3926.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3123, 3503, 3405 y 3926: 1, 5, 4 y 9
2. 3123 < 3405 < 3503 < 3926
3. **3123, 3405, 3503, 3926**

Resultado: 3123, 3405, 3503, 3926

11 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la carnicería del pueblo había 1100, 1708, 1820 y 1404 salchichas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1100, 1708, 1820, 1404.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1100, 1708, 1820 y 1404: 1, 7, 8 y 4
2. 1100 < 1404 < 1708 < 1820
3. **1100, 1404, 1708, 1820**

Resultado: 1100, 1404, 1708, 1820

13 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de plantas había 1623, 1300, 1122 y 1402 macetas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1623, 1300, 1122, 1402.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1623, 1300, 1122 y 1402: 6, 3, 1 y 4
2. 1122 < 1300 < 1402 < 1623
3. **1122, 1300, 1402, 1623**

Resultado: 1122, 1300, 1402, 1623

14 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de pan había 4415, 4219, 4911 y 4610 barras de pan: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 4 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 4415, 4219, 4911, 4610.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 4415, 4219, 4911 y 4610: 4, 2, 9 y 6
2. 4219 < 4415 < 4610 < 4911
3. **4219, 4415, 4610, 4911**

Resultado: 4219, 4415, 4610, 4911

21 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una feria de artesanía había 2820, 2313, 2625 y 2728 pulseras: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2820, 2313, 2625, 2728.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2820, 2313, 2625 y 2728: 8, 3, 6 y 7
2. 2313 < 2625 < 2728 < 2820
3. **2313, 2625, 2728, 2820**

Resultado: 2313, 2625, 2728, 2820

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Redondea 1125 a la centena.

Pista: Para redondear 1125 a la centena, mira la cifra de las decenas.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las decenas de 1125 es 2, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 1125 ≈ **1100**

Resultado: 1100

2 **En un puesto de golosinas han contado 3079 gominolas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3079, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3079: 7, se sube a la centena siguiente
2. 3079 ≈ **3100** gominolas

Resultado: 3100

7 **En una fábrica de cartón han contado 7450 cajas de cartón: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 7450, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 7450: 5, se sube a la centena siguiente
2. 7450 ≈ **7500** cajas de cartón

Resultado: 7500

11 **En la estación de autobuses han contado 4325 billetes: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4325, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4325: 2, se mantiene la centena
2. 4325 ≈ **4300** billetes

Resultado: 4300

14 **En un cross escolar participan 37 corredores y Sofía llega en el puesto 14.º: ¿cuántos corredores llegan antes?**

Pista: En un cross escolar llegan antes los 13 corredores del puesto 1.º al 13.º: quita 1 a 14.

SOLUCIÓN

1. En un cross escolar, antes del puesto 14.º llegan 14 – 1 = **13** corredores

Resultado: 13

15 **Redondea 3071 a la decena.**

Pista: Para redondear 3071 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las unidades de 3071 es 1, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 3071 ≈ **3070**

Resultado: 3070

23 **En una prueba de natación participan 35 nadadores y Martina llega en el puesto 11.º: ¿cuántos nadadores llegan después?**

Pista: En una prueba de natación llegan después los 35 nadadores menos los 11 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una prueba de natación: 35 – 11 = **24** nadadores llegan después del puesto 11.º

Resultado: 24

25 **En una carrera de montaña participan 43 corredores y Daniel llega en el puesto 22.º: ¿cuántos corredores llegan después?**

Pista: En una carrera de montaña llegan después los 43 corredores menos los 22 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de montaña: 43 – 22 = **21** corredores llegan después del puesto 22.º

Resultado: 21

28 **En un torneo de ajedrez participan 45 jugadores y Javier llega en el puesto 24.º: ¿cuántos jugadores llegan antes?**

Pista: En un torneo de ajedrez llegan antes los 23 jugadores del puesto 1.º al 23.º: quita 1 a 24.

SOLUCIÓN

1. En un torneo de ajedrez, antes del puesto 24.º llegan 24 – 1 = **23** jugadores

Resultado: 23

Ejercicios intermedios

3 **Un centro de jardinería tiene 2259 bolsas de tierra y recibe 1091 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2259 se redondea a 2300; haz lo mismo con 1091.

SOLUCIÓN

1. 2259 ≈ 2300 y 1091 ≈ 1100
2. 2259 + 1091 ≈ 2300 + 1100 = **3400**

Resultado: 3400

4 **La ferretería de la esquina suma 125 tornillos más cada mes y ahora tiene 525: ¿cuántos tornillos tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 525 y crece de 125 en 125 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 125 tornillos: 125 × 8 = 1000
2. 525 + 1000 = **1525**

Resultado: 1525

6 **Un mercadillo de cromos suma 200 cromos más cada mes y ahora tiene 725: ¿cuántos cromos tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 725 y crece de 200 en 200 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 200 cromos: 200 × 3 = 600
2. 725 + 600 = **1325**

Resultado: 1325

8 **Una tienda de música suma 200 discos más cada mes y ahora tiene 525: ¿cuántos discos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 525 y crece de 200 en 200 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 200 discos: 200 × 6 = 1200
2. 525 + 1200 = **1725**

Resultado: 1725

13 **Un taller de costura suma 75 botones más cada mes y ahora tiene 575: ¿cuántos botones tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 575 y crece de 75 en 75 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 75 botones: 75 × 3 = 225
2. 575 + 225 = **800**

Resultado: 800

16 **Un puesto de golosinas tiene 1546 gominolas y recibe 2595 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1546 se redondea a 1500; haz lo mismo con 2595.

SOLUCIÓN

1. 1546 ≈ 1500 y 2595 ≈ 2600
2. 1546 + 2595 ≈ 1500 + 2600 = **4100**

Resultado: 4100

17 **Una fábrica de cartón suma 25 cajas de cartón más cada mes y ahora tiene 500: ¿cuántas cajas de cartón tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 500 y crece de 25 en 25 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 25 cajas de cartón: 25 × 7 = 175
2. 500 + 175 = **675**

Resultado: 675

18 **Un taller de bicicletas suma 200 cámaras de rueda más cada mes y ahora tiene 375: ¿cuántas cámaras de rueda tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 375 y crece de 200 en 200 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 200 cámaras de rueda: 200 × 6 = 1200
2. 375 + 1200 = **1575**

Resultado: 1575

19 **Una churrería suma 125 churros más cada mes y ahora tiene 300: ¿cuántos churros tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 300 y crece de 125 en 125 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 125 churros: 125 × 6 = 750
2. 300 + 750 = **1050**

Resultado: 1050

20 **La estación de autobuses suma 125 billetes más cada mes y ahora tiene 400: ¿cuántos billetes tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 400 y crece de 125 en 125 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 125 billetes: 125 × 5 = 625
2. 400 + 625 = **1025**

Resultado: 1025

21 **Una tienda de música tiene 1588 discos y recibe 1032 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1588 se redondea a 1600; haz lo mismo con 1032.

SOLUCIÓN

1. 1588 ≈ 1600 y 1032 ≈ 1000
2. 1588 + 1032 ≈ 1600 + 1000 = **2600**

Resultado: 2600

22 **Un centro de jardinería suma 125 bolsas de tierra más cada mes y ahora tiene 850: ¿cuántas bolsas de tierra tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 850 y crece de 125 en 125 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 125 bolsas de tierra: 125 × 4 = 500
2. 850 + 500 = **1350**

Resultado: 1350

24 **Un invernadero de pepinos suma 50 pepinos más cada mes y ahora tiene 325: ¿cuántos pepinos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 325 y crece de 50 en 50 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 50 pepinos: 50 × 6 = 300
2. 325 + 300 = **625**

Resultado: 625

26 **La oficina de correos suma 100 cartas más cada mes y ahora tiene 675: ¿cuántas cartas tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 675 y crece de 100 en 100 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 100 cartas: 100 × 7 = 700
2. 675 + 700 = **1375**

Resultado: 1375

27 **Una empresa de mudanzas tiene 1260 cajas de embalaje y recibe 1874 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1260 se redondea a 1300; haz lo mismo con 1874.

SOLUCIÓN

1. 1260 ≈ 1300 y 1874 ≈ 1900
2. 1260 + 1874 ≈ 1300 + 1900 = **3200**

Resultado: 3200

29 **Una tienda de plantas suma 100 macetas más cada mes y ahora tiene 575: ¿cuántas macetas tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 575 y crece de 100 en 100 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 100 macetas: 100 × 8 = 800
2. 575 + 800 = **1375**

Resultado: 1375

30 **Una feria de artesanía suma 75 pulseras más cada mes y ahora tiene 625: ¿cuántas pulseras tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 625 y crece de 75 en 75 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 75 pulseras: 75 × 4 = 300
2. 625 + 300 = **925**

Resultado: 925

Ejercicios avanzados

5 **En el almacén de un supermercado hay 2050 latas de atún y cada semana salen 120: ¿cuántas latas de atún quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 latas de atún: en 5 semanas salen 5 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 120 latas de atún: 120 × 5 = 600
2. 2050 – 600 = **1450**

Resultado: 1450

9 **En una churrería hay 1310 churros y cada semana salen 30: ¿cuántos churros quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 churros: en 7 semanas salen 7 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 30 churros: 30 × 7 = 210
2. 1310 – 210 = **1100**

Resultado: 1100

10 **En una tienda de mascotas hay 1730 bolsas de pienso y cada semana salen 120: ¿cuántas bolsas de pienso quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 bolsas de pienso: en 4 semanas salen 4 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 120 bolsas de pienso: 120 × 4 = 480
2. 1730 – 480 = **1250**

Resultado: 1250

12 **En la estación de autobuses hay 2090 billetes y cada semana salen 60: ¿cuántos billetes quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 60 billetes: en 4 semanas salen 4 veces 60.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 60 billetes: $60 \times 4 = 240$
2. $2090 - 240 =$ **1850**

Resultado: 1850

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 **Efectúa: 5932 – 2376**

Pista: Descompón 2376 en 2300 + 76 y resta cada parte de 5932.

SOLUCIÓN

1. 5932 – 2300 = 3632
2. 3632 – 76 = **3556**
3. Comprobación: 3556 + 2376 = 5932

Resultado: 3556

2 **En una papelería escolar había 1353 estuches y han llegado 1006 más: ¿cuántos estuches hay ahora?**

Pista: Junta los 1353 estuches que había con los 1006 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1353 + 1000 = 2353
2. 2353 + 6 = **2359** estuches

Resultado: 2359

6 **En la estación de autobuses había 2544 billetes y han llegado 911 más: ¿cuántos billetes hay ahora?**

Pista: Junta los 2544 billetes que había con los 911 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2544 + 900 = 3444
2. 3444 + 11 = **3455** billetes

Resultado: 3455

10 **En un taller de cerámica había 1529 tazas y han llegado 290 más: ¿cuántas tazas hay ahora?**

Pista: Junta las 1529 tazas que había con las 290 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1529 + 200 = 1729
2. 1729 + 90 = **1819** tazas

Resultado: 1819

13 **En la zapatería del barrio había 1059 cordones de zapato y han llegado 519 más: ¿cuántos cordones de zapato hay ahora?**

Pista: Junta los 1059 cordones de zapato que había con los 519 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1059 + 500 = 1559
2. 1559 + 19 = **1578** cordones de zapato

Resultado: 1578

19 **En la librería del centro había 1582 cuadernos y han llegado 529 más: ¿cuántos cuadernos hay ahora?**

Pista: Junta los 1582 cuadernos que había con los 529 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1582 + 500 = 2082
2. 2082 + 29 = **2111** cuadernos

Resultado: 2111

25 **En un puesto de golosinas había 7264 gominolas y han llegado 1533 más: ¿cuántas gominolas hay ahora?**

Pista: Junta las 7264 gominolas que había con las 1533 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 7264 + 1500 = 8764
2. 8764 + 33 = **8797** gominolas

Resultado: 8797

Ejercicios intermedios

3 **A la pescadería de la plaza llegan 838 sardinas el jueves, 749 el viernes y 1970 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 838 + 749 y después el resultado más 1970.

SOLUCIÓN

1. 838 + 749 = 1587
2. 1587 + 1970 = **3557**

Resultado: 3557

4 **En una empresa de mudanzas había 3633 cajas de embalaje y se han retirado 2128: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2128 a 3633; comprueba sumando el resultado y 2128.

SOLUCIÓN

1. 3633 – 2100 = 1533
2. 1533 – 28 = **1505**
3. Comprobación: 1505 + 2128 = 3633

Resultado: 1505

7 **En un invernadero de pepinos había 7753 pepinos y se han retirado 3958: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 3958 a 7753; comprueba sumando el resultado y 3958.

SOLUCIÓN

1. 7753 – 3900 = 3853
2. 3853 – 58 = **3795**
3. Comprobación: 3795 + 3958 = 7753

Resultado: 3795

8 **A la carnicería del pueblo llegan 1108 salchichas el miércoles, 1162 el jueves y 627 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1108 + 1162 y después el resultado más 627.

SOLUCIÓN

1. 1108 + 1162 = 2270
2. 2270 + 627 = **2897**

Resultado: 2897

9 **Una almazara quiere llegar a 6000 botellas de aceite y ya tiene 3470: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3470, da 6000.

SOLUCIÓN

1. 3470 + ? = 6000
2. 6000 – 3470 = **2530**
3. Comprobación: 3470 + 2530 = 6000

Resultado: 2530

11 **En una tienda de plantas había 2218 macetas y se han retirado 1797: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1797 a 2218; comprueba sumando el resultado y 1797.

SOLUCIÓN

1. 2218 – 1700 = 518
2. 518 – 97 = **421**
3. Comprobación: 421 + 1797 = 2218

Resultado: 421

12 **A una tienda de plantas llegan 822 macetas el miércoles, 778 el jueves y 1039 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 822 + 778 y después el resultado más 1039.

SOLUCIÓN

1. 822 + 778 = 1600
2. 1600 + 1039 = **2639**

Resultado: 2639

15 **Una fábrica de cartón quiere llegar a 6000 cajas de cartón y ya tiene 4191: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 4191, da 6000.

SOLUCIÓN

1. 4191 + ? = 6000
2. 6000 – 4191 = **1809**
3. Comprobación: 4191 + 1809 = 6000

Resultado: 1809

16 **En una quesería había 2116 quesos y se han retirado 1321: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1321 a 2116; comprueba sumando el resultado y 1321.

SOLUCIÓN

1. 2116 – 1300 = 816
2. 816 – 21 = **795**
3. Comprobación: 795 + 1321 = 2116

Resultado: 795

17 **En una papelería escolar había 2373 estuches y se han retirado 1394: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1394 a 2373; comprueba sumando el resultado y 1394.

SOLUCIÓN

1. 2373 – 1300 = 1073
2. 1073 – 94 = **979**
3. Comprobación: 979 + 1394 = 2373

Resultado: 979

18 **A una feria de artesanía llegan 1653 pulseras el martes, 533 el miércoles y 643 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1653 + 533 y después el resultado más 643.

SOLUCIÓN

1. 1653 + 533 = 2186
2. 2186 + 643 = **2829**

Resultado: 2829

20 **En una lechería había 3259 botellas de leche y se han retirado 2521: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2521 a 3259; comprueba sumando el resultado y 2521.

SOLUCIÓN

1. 3259 – 2500 = 759
2. 759 – 21 = **738**
3. Comprobación: 738 + 2521 = 3259

Resultado: 738

21 **En un taller de costura había 4936 botones y se han retirado 2241: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2241 a 4936; comprueba sumando el resultado y 2241.

SOLUCIÓN

1. 4936 – 2200 = 2736
2. 2736 – 41 = **2695**
3. Comprobación: 2695 + 2241 = 4936

Resultado: 2695

22 **A un mercadillo de cromos llegan 542 cromos el martes, 1857 el miércoles y 2438 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 542 + 1857 y después el resultado más 2438.

SOLUCIÓN

1. 542 + 1857 = 2399
2. 2399 + 2438 = **4837**

Resultado: 4837

23 **A la librería del centro llegan 1429 cuadernos el martes, 639 el miércoles y 522 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1429 + 639 y después el resultado más 522.

SOLUCIÓN

1. 1429 + 639 = 2068
2. 2068 + 522 = **2590**

Resultado: 2590

24 **En una fábrica de pan había 4648 barras de pan y se han retirado 1483: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1483 a 4648; comprueba sumando el resultado y 1483.

SOLUCIÓN

1. 4648 – 1400 = 3248
2. 3248 – 83 = **3165**
3. Comprobación: 3165 + 1483 = 4648

Resultado: 3165

26 **A la estación de autobuses llegan 1685 billetes el lunes, 649 el martes y 1424 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1685 + 649 y después el resultado más 1424.

SOLUCIÓN

1. 1685 + 649 = 2334
2. 2334 + 1424 = **3758**

Resultado: 3758

27 **La carnicería del pueblo quiere llegar a 3000 salchichas y ya tiene 2741: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2741, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2741 + ? = 3000
2. 3000 – 2741 = **259**
3. Comprobación: 2741 + 259 = 3000

Resultado: 259

28 **A la carnicería del pueblo llegan 1007 salchichas el lunes, 558 el martes y 1410 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1007 + 558 y después el resultado más 1410.

SOLUCIÓN

1. 1007 + 558 = 1565
2. 1565 + 1410 = **2975**

Resultado: 2975

Ejercicios avanzados

5 **En una feria de artesanía había 1847 pulseras; han llegado 904 y después se han retirado 456: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 904 que han llegado; después resta las 456 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1847 + 904 = 2751
2. 2751 – 456 = **2295**

Resultado: 2295

14 **En una tienda de música había 1515 discos; han llegado 1399 y después se han retirado 2843: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1399 que han llegado; después resta los 2843 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1515 + 1399 = 2914
2. 2914 – 2843 = **71**

Resultado: 71

29 **En una empresa de mudanzas había 1603 cajas de embalaje; han llegado 1267 y después se han retirado 546: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1267 que han llegado; después resta las 546 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1603 + 1267 = 2870
2. 2870 – 546 = **2324**

Resultado: 2324

30 **En una churrería había 3045 churros; han llegado 1034 y después se han retirado 2760: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1034 que han llegado; después resta los 2760 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3045 + 1034 = 4079
2. 4079 – 2760 = **1319**

Resultado: 1319

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

2 **Un túnel de lavado de coches tiene 26 cajas con 6 esponjas en cada caja: ¿cuántas esponjas hay en total?**

Pista: Son 26 veces 6 esponjas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 26 = 20 + 6: 20 × 6 = 120 y 6 × 6 = 36
2. 120 + 36 = **156** esponjas

Resultado: 156

7 **Una empresa de mudanzas tiene 43 furgonetas con 7 cajas de embalaje en cada furgoneta: ¿cuántas cajas de embalaje hay en total?**

Pista: Son 43 veces 7 cajas de embalaje: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 43 = 40 + 3: 40 × 7 = 280 y 3 × 7 = 21
2. 280 + 21 = **301** cajas de embalaje

Resultado: 301

12 **Una editorial tiene 13 palés con 8 ejemplares en cada palé: ¿cuántos ejemplares hay en total?**

Pista: Son 13 veces 8 ejemplares: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 13 = 10 + 3: 10 × 8 = 80 y 3 × 8 = 24
2. 80 + 24 = **104** ejemplares

Resultado: 104

14 **Un parque de atracciones tiene 15 taquillas con 7 entradas en cada taquilla: ¿cuántas entradas hay en total?**

Pista: Son 15 veces 7 entradas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 15 = 10 + 5: 10 × 7 = 70 y 5 × 7 = 35
2. 70 + 35 = **105** entradas

Resultado: 105

24 **Una escuela de música tiene 66 carpetas con 6 partituras en cada carpeta: ¿cuántas partituras hay en total?**

Pista: Son 66 veces 6 partituras: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 66 = 60 + 6: 60 × 6 = 360 y 6 × 6 = 36
2. 360 + 36 = **396** partituras

Resultado: 396

25 **Una feria de artesanía tiene 36 expositores con 8 pulseras en cada expositor: ¿cuántas pulseras hay en total?**

Pista: Son 36 veces 8 pulseras: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 36 = 30 + 6: 30 × 8 = 240 y 6 × 8 = 48
2. 240 + 48 = **288** pulseras

Resultado: 288

28 **Una escuela de natación tiene 17 cestas con 6 gorros de piscina en cada cesta: ¿cuántos gorros de piscina hay en total?**

Pista: Son 17 veces 6 gorros de piscina: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 17 = 10 + 7: 10 × 6 = 60 y 7 × 6 = 42
2. 60 + 42 = **102** gorros de piscina

Resultado: 102

Ejercicios intermedios

1 **Opera: 891 × 4**

Pista: Descompón 891 en 800 + 91 y multiplica cada parte por 4.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 891 = 800 + 91: 800 × 4 = 3200 y 91 × 4 = 364
2. 3200 + 364 = **3564**

Resultado: 3564

3 **En una fábrica de zumo hay 216 cajas y cada una tiene 6 botellas de zumo: ¿cuántas botellas de zumo hay en total?**

Pista: 216 cajas con 6 botellas de zumo cada una: calcula 216 × 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 216 = 200 + 16: 200 × 6 = 1200 y 16 × 6 = 96
2. 1200 + 96 = **1296** botellas de zumo

Resultado: 1296

4 **Gonzalo pone 134 botones en cada una de sus 7 cajas: ¿cuántos botones pone en total?**

Pista: 7 cajas con 134 botones en cada una: multiplica 134 por 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 134 = 100 + 34: 100 × 7 = 700 y 34 × 7 = 238
2. 700 + 238 = **938** botones

Resultado: 938

6 **Irene pone 7 botellas de aceite en cada una de sus 453 cajas: ¿cuántas botellas de aceite pone en total?**

Pista: 453 cajas con 7 botellas de aceite en cada una: multiplica 7 por 453.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 453 = 400 + 53: 400 × 7 = 2800 y 53 × 7 = 371
2. 2800 + 371 = **3171** botellas de aceite

Resultado: 3171

8 **Valeria pone 5 pilas de botón en cada uno de sus 211 blísteres: ¿cuántas pilas de botón pone en total?**

Pista: 211 blísteres con 5 pilas de botón en cada uno: multiplica 5 por 211.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 211 = 200 + 11: 200 × 5 = 1000 y 11 × 5 = 55
2. 1000 + 55 = **1055** pilas de botón

Resultado: 1055

9 **En un mercadillo de cromos hay 736 sobres y cada uno tiene 5 cromos: ¿cuántos cromos hay en total?**

Pista: 736 sobres con 5 cromos cada uno: calcula 736 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 736 = 700 + 36: 700 × 5 = 3500 y 36 × 5 = 180
2. 3500 + 180 = **3680** cromos

Resultado: 3680

10 **En una papelería escolar hay 9 cajas y cada una tiene 16 estuches: ¿cuántos estuches hay en total?**

Pista: 9 cajas con 16 estuches cada una: calcula 9 × 16.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 16 = 10 + 6: 10 × 9 = 90 y 6 × 9 = 54
2. 90 + 54 = **144** estuches

Resultado: 144

11 **Elena pone 5 botellas de zumo en cada una de sus 468 cajas: ¿cuántas botellas de zumo pone en total?**

Pista: 468 cajas con 5 botellas de zumo en cada una: multiplica 5 por 468.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 468 = 400 + 68: 400 × 5 = 2000 y 68 × 5 = 340
2. 2000 + 340 = **2340** botellas de zumo

Resultado: 2340

13 **Nerea pone 4 salchichas en cada una de sus 297 bandejas: ¿cuántas salchichas pone en total?**

Pista: 297 bandejas con 4 salchichas en cada una: multiplica 4 por 297.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 297 = 200 + 97: 200 × 4 = 800 y 97 × 4 = 388
2. 800 + 388 = **1188** salchichas

Resultado: 1188

15 **Martina pone 102 ejemplares en cada uno de sus 8 palés: ¿cuántos ejemplares pone en total?**

Pista: 8 palés con 102 ejemplares en cada uno: multiplica 102 por 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 102 = 100 + 2: 100 × 8 = 800 y 2 × 8 = 16
2. 800 + 16 = **816** ejemplares

Resultado: 816

17 **Mateo pone 5 quesos en cada una de sus 168 cajas: ¿cuántos quesos pone en total?**

Pista: 168 cajas con 5 quesos en cada una: multiplica 5 por 168.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 168 = 100 + 68: 100 × 5 = 500 y 68 × 5 = 340
2. 500 + 340 = **840** quesos

Resultado: 840

18 **Álvaro pone 8 cartas en cada una de sus 46 sacas: ¿cuántas cartas pone en total?**

Pista: 46 sacas con 8 cartas en cada una: multiplica 8 por 46.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 46 = 40 + 6: 40 × 8 = 320 y 6 × 8 = 48
2. 320 + 48 = **368** cartas

Resultado: 368

19 **En la carnicería del pueblo hay 222 bandejas y cada una tiene 6 salchichas: ¿cuántas salchichas hay en total?**

Pista: 222 bandejas con 6 salchichas cada una: calcula 222 × 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 222 = 200 + 22: 200 × 6 = 1200 y 22 × 6 = 132
2. 1200 + 132 = **1332** salchichas

Resultado: 1332

20 **En un taller de costura hay 7 cajas y cada una tiene 185 botones: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: 7 cajas con 185 botones cada una: calcula 7 × 185.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 185 = 100 + 85: 100 × 7 = 700 y 85 × 7 = 595
2. 700 + 595 = **1295** botones

Resultado: 1295

21 **Vega pone 5 cordones de zapato en cada una de sus 46 bolsas: ¿cuántos cordones de zapato pone en total?**

Pista: 46 bolsas con 5 cordones de zapato en cada una: multiplica 5 por 46.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 46 = 40 + 6: 40 × 5 = 200 y 6 × 5 = 30
2. 200 + 30 = **230** cordones de zapato

Resultado: 230

22 **En la estación de autobuses hay 5 ventanillas y cada una tiene 226 billetes: ¿cuántos billetes hay en total?**

Pista: 5 ventanillas con 226 billetes cada una: calcula 5 × 226.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 226 = 200 + 26: 200 × 5 = 1000 y 26 × 5 = 130
2. 1000 + 130 = **1130** billetes

Resultado: 1130

26 **Aitana pone 85 tornillos en cada una de sus 8 cajas: ¿cuántos tornillos pone en total?**

Pista: 8 cajas con 85 tornillos en cada una: multiplica 85 por 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 85 = 80 + 5: 80 × 8 = 640 y 5 × 8 = 40
2. 640 + 40 = **680** tornillos

Resultado: 680

27 **En la pescadería de la plaza hay 62 cajas y cada una tiene 9 sardinas: ¿cuántas sardinas hay en total?**

Pista: 62 cajas con 9 sardinas cada una: calcula 62 × 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 62 = 60 + 2: 60 × 9 = 540 y 2 × 9 = 18
2. 540 + 18 = **558** sardinas

Resultado: 558

29 **En una empresa de mudanzas hay 5 furgonetas y cada una tiene 66 cajas de embalaje: ¿cuántas cajas de embalaje hay en total?**

Pista: 5 furgonetas con 66 cajas de embalaje cada una: calcula 5 × 66.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 66 = 60 + 6: 60 × 5 = 300 y 6 × 5 = 30
2. 300 + 30 = **330** cajas de embalaje

Resultado: 330

Ejercicios avanzados

5 **El taller de tecnología del colegio tiene 5 cajas de 26 tuercas y otras 20 tuercas sueltas: ¿cuántas tuercas hay en total?**

Pista: Primero calcula 5 × 26; después suma 20.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 26 = 20 + 6: 20 × 5 = 100 y 6 × 5 = 30
2. 100 + 30 = 130
3. 130 + 20 = **150**

Resultado: 150

16 **Una tienda de mascotas tiene 3 palés de 33 bolsas de pienso y otras 25 bolsas de pienso sueltas: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 33; después suma 25.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 33 = 30 + 3: 30 × 3 = 90 y 3 × 3 = 9
2. 90 + 9 = 99
3. 99 + 25 = **124**

Resultado: 124

23 **La estación de autobuses tiene 4 ventanillas de 128 billetes y otros 88 billetes sueltos: ¿cuántos billetes hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 128; después suma 88.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 128 = 100 + 28: 100 × 4 = 400 y 28 × 4 = 112
2. 400 + 112 = 512
3. 512 + 88 = **600**

Resultado: 600

30 **Una fábrica de pan tiene 4 bandejas de 24 barras de pan y otras 16 barras de pan sueltas: ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 24; después suma 16.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 24 = 20 + 4: 20 × 4 = 80 y 4 × 4 = 16
2. 80 + 16 = 96
3. 96 + 16 = **112**

Resultado: 112

solucionario

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 Opera: 4960 ÷ 5

Pista: Busca cuántas veces cabe 5 en 4960; comprueba multiplicando por 5.

SOLUCIÓN

1. 4960 = 4500 + 460
2. 4500 ÷ 5 = 900 y 460 ÷ 5 = 92
3. 900 + 92 = **992**
4. Comprobación: 992 × 5 = 4960

Resultado: 992

2 **En un parque de atracciones se reparten 1288 entradas en 8 taquillas con el mismo número en cada taquilla: ¿cuántas entradas van en cada taquilla?**

Pista: Divide las 1288 entradas entre 8.

SOLUCIÓN

1. Entradas: 1288 = 800 + 488, con 800 ÷ 8 = 100 y 488 ÷ 8 = 61
2. 100 + 61 = **161** entradas
3. Comprobación: 161 × 8 = 1288

Resultado: 161

12 **En una fábrica de cartón se reparten 306 cajas de cartón en 9 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas cajas de cartón van en cada palé?**

Pista: Divide las 306 cajas de cartón entre 9.

SOLUCIÓN

1. Cajas de cartón: 306 = 270 + 36, con 270 ÷ 9 = 30 y 36 ÷ 9 = 4
2. 30 + 4 = **34** cajas de cartón
3. Comprobación: 34 × 9 = 306

Resultado: 34

13 **En una escuela de natación se reparten 261 gorros de piscina en 9 cestas con el mismo número en cada cesta: ¿cuántos gorros de piscina van en cada cesta?**

Pista: Divide los 261 gorros de piscina entre 9.

SOLUCIÓN

1. Gorros de piscina: 261 = 180 + 81, con 180 ÷ 9 = 20 y 81 ÷ 9 = 9
2. 20 + 9 = **29** gorros de piscina
3. Comprobación: 29 × 9 = 261

Resultado: 29

18 **En la verdulería del mercado se reparten 115 pimientos en 5 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos pimientos van en cada caja?**

Pista: Divide los 115 pimientos entre 5.

SOLUCIÓN

1. Pimientos: 115 = 100 + 15, con 100 ÷ 5 = 20 y 15 ÷ 5 = 3
2. 20 + 3 = **23** pimientos
3. Comprobación: 23 × 5 = 115

Resultado: 23

29 **En una feria de artesanía se reparten 168 pulseras en 7 expositores con el mismo número en cada expositor: ¿cuántas pulseras van en cada expositor?**

Pista: Divide las 168 pulseras entre 7.

SOLUCIÓN

1. Pulseras: 168 = 140 + 28, con 140 ÷ 7 = 20 y 28 ÷ 7 = 4
2. 20 + 4 = **24** pulseras
3. Comprobación: 24 × 7 = 168

Resultado: 24

Ejercicios intermedios

3 **En una empresa de mudanzas hay 161 cajas de embalaje para colocar en furgonetas de 8: ¿cuántas cajas de embalaje sobran después de llenar todas las furgonetas posibles?**

Pista: Divide 161 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 161 entre 8, el cociente es 20 y el resto, 1
2. Comprobación: 20 × 8 = 160
3. 160 + 1 = 161
4. Sobran **1**

Resultado: 1

4 **La cafetería del instituto guarda 282 bocadillos en bandejas de 6: ¿cuántas bandejas salen?**

Pista: Cada bandeja lleva 6: divide 282 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Bocadillos: 282 = 240 + 42, con 240 ÷ 6 = 40 y 42 ÷ 6 = 7
2. 40 + 7 = **47** bandejas
3. Comprobación: 47 × 6 = 282

Resultado: 47

7 **En una quesería hay 1272 quesos para colocar en cajas de 5: ¿cuántos quesos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1272 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1272 entre 5, el cociente es 254 y el resto, 2
2. Comprobación: 254 × 5 = 1270
3. 1270 + 2 = 1272
4. Sobran **2**

Resultado: 2

8 **Una quesería guarda 652 quesos en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 4: divide 652 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Quesos: 652 = 400 + 252, con 400 ÷ 4 = 100 y 252 ÷ 4 = 63
2. 100 + 63 = **163** cajas
3. Comprobación: 163 × 4 = 652

Resultado: 163

9 **En la verdulería del mercado hay 154 pimientos para colocar en cajas de 6: ¿cuántos pimientos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 154 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 154 entre 6, el cociente es 25 y el resto, 4
2. Comprobación: 25 × 6 = 150
3. 150 + 4 = 154
4. Sobran **4**

Resultado: 4

10 **Un taller de bicicletas guarda 385 cámaras de rueda en cajas de 5: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 5: divide 385 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Cámaras de rueda: 385 = 350 + 35, con 350 ÷ 5 = 70 y 35 ÷ 5 = 7
2. 70 + 7 = **77** cajas
3. Comprobación: 77 × 5 = 385

Resultado: 77

11 **Una escuela de natación guarda 84 gorros de piscina en cestas de 4: ¿cuántas cestas salen?**

Pista: Cada cesta lleva 4: divide 84 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Gorros de piscina: 84 = 80 + 4, con 80 ÷ 4 = 20 y 4 ÷ 4 = 1
2. 20 + 1 = **21** cestas
3. Comprobación: 21 × 4 = 84

Resultado: 21

14 **En una papelería escolar hay 687 estuches para colocar en cajas de 7: ¿cuántos estuches sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 687 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 687 entre 7, el cociente es 98 y el resto, 1
2. Comprobación: 98 × 7 = 686
3. 686 + 1 = 687
4. Sobran **1**

Resultado: 1

15 **En un parque de atracciones hay 97 entradas para colocar en taquillas de 5: ¿cuántas entradas sobran después de llenar todas las taquillas posibles?**

Pista: Divide 97 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 97 entre 5, el cociente es 19 y el resto, 2
2. Comprobación: 19 × 5 = 95
3. 95 + 2 = 97
4. Sobran **2**

Resultado: 2

16 **Una lechería guarda 1554 botellas de leche en cajas de 7: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 7: divide 1554 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Botellas de leche: 1554 = 1400 + 154, con 1400 ÷ 7 = 200 y 154 ÷ 7 = 22
2. 200 + 22 = **222** cajas
3. Comprobación: 222 × 7 = 1554

Resultado: 222

17 **La zapatería del barrio guarda 488 cordones de zapato en bolsas de 8: ¿cuántas bolsas salen?**

Pista: Cada bolsa lleva 8: divide 488 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Cordones de zapato: 488 = 480 + 8, con 480 ÷ 8 = 60 y 8 ÷ 8 = 1
2. 60 + 1 = **61** bolsas
3. Comprobación: 61 × 8 = 488

Resultado: 61

19 **Una tienda de plantas guarda 678 macetas en estantes de 6: ¿cuántos estantes salen?**

Pista: Cada estante lleva 6: divide 678 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Macetas: 678 = 600 + 78, con 600 ÷ 6 = 100 y 78 ÷ 6 = 13
2. 100 + 13 = **113** estantes
3. Comprobación: 113 × 6 = 678

Resultado: 113

20 **Una empresa de mudanzas guarda 343 cajas de embalaje en furgonetas de 7: ¿cuántas furgonetas salen?**

Pista: Cada furgoneta lleva 7: divide 343 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Cajas de embalaje: 343 = 280 + 63, con 280 ÷ 7 = 40 y 63 ÷ 7 = 9
2. 40 + 9 = **49** furgonetas
3. Comprobación: 49 × 7 = 343

Resultado: 49

21 **En una escuela de música hay 223 partituras para colocar en carpetas de 4: ¿cuántas partituras sobran después de llenar todas las carpetas posibles?**

Pista: Divide 223 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 223 entre 4, el cociente es 55 y el resto, 3
2. Comprobación: 55 × 4 = 220
3. 220 + 3 = 223
4. Sobran **3**

Resultado: 3

22 **En un taller de bicicletas hay 580 cámaras de rueda para colocar en cajas de 3: ¿cuántas cámaras de rueda sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 580 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 580 entre 3, el cociente es 193 y el resto, 1
2. Comprobación: 193 × 3 = 579
3. 579 + 1 = 580
4. Sobran **1**

Resultado: 1

23 **Un puesto de golosinas guarda 430 gominolas en bolsas de 5: ¿cuántas bolsas salen?**

Pista: Cada bolsa lleva 5: divide 430 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Gominolas: 430 = 400 + 30, con 400 ÷ 5 = 80 y 30 ÷ 5 = 6
2. 80 + 6 = **86** bolsas
3. Comprobación: 86 × 5 = 430

Resultado: 86

24 **En una fábrica de cartón hay 102 cajas de cartón para colocar en palés de 4: ¿cuántas cajas de cartón sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 102 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 102 entre 4, el cociente es 25 y el resto, 2
2. Comprobación: 25 × 4 = 100
3. 100 + 2 = 102
4. Sobran **2**

Resultado: 2

27 **En una tienda de música hay 200 discos para colocar en estantes de 9: ¿cuántos discos sobran después de llenar todos los estantes posibles?**

Pista: Divide 200 entre 9: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 200 entre 9, el cociente es 22 y el resto, 2
2. Comprobación: 22 × 9 = 198
3. 198 + 2 = 200
4. Sobran **2**

Resultado: 2

28 La verdulería del mercado guarda 260 pimientos en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?

Pista: Cada caja lleva 4: divide 260 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Pimientos: 260 = 240 + 20, con 240 ÷ 4 = 60 y 20 ÷ 4 = 5
2. 60 + 5 = **65** cajas
3. Comprobación: 65 × 4 = 260

Resultado: 65

30 Una feria de artesanía guarda 384 pulseras en expositores de 4: ¿cuántos expositores salen?

Pista: Cada expositor lleva 4: divide 384 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Pulseras: 384 = 360 + 24, con 360 ÷ 4 = 90 y 24 ÷ 4 = 6
2. 90 + 6 = **96** expositores
3. Comprobación: 96 × 4 = 384

Resultado: 96

Ejercicios avanzados

5 En una tienda de plantas reparten 306 macetas en estantes de 3: ¿cuántos estantes llenan?

Pista: Para llenar estantes de 3 con 306 macetas, divide 306 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Macetas: 306 = 300 + 6, con 300 ÷ 3 = 100 y 6 ÷ 3 = 2
2. 100 + 2 = **102** estantes
3. Comprobación: 102 × 3 = 306

Resultado: 102

6 En una fábrica de pan reparten 530 barras de pan en bandejas de 5: ¿cuántas bandejas llenan?

Pista: Para llenar bandejas de 5 con 530 barras de pan, divide 530 entre 5: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Barras de pan: 530 = 500 + 30, con 500 ÷ 5 = 100 y 30 ÷ 5 = 6
2. 100 + 6 = **106** bandejas
3. Comprobación: 106 × 5 = 530

Resultado: 106

25 En una quesería reparten 1836 quesos en cajas de 6: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 6 con 1836 quesos, divide 1836 entre 6: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Quesos: 1836 = 1800 + 36, con 1800 ÷ 6 = 300 y 36 ÷ 6 = 6
2. 300 + 6 = **306** cajas
3. Comprobación: 306 × 6 = 1836

Resultado: 306

26 En una relojería reparten 1005 pilas de botón en blísteres de 5: ¿cuántos blísteres llenan?

Pista: Para llenar blísteres de 5 con 1005 pilas de botón, divide 1005 entre 5: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Pilas de botón: 1005 = 1000 + 5, con 1000 ÷ 5 = 200 y 5 ÷ 5 = 1
2. 200 + 1 = **201** blísteres
3. Comprobación: 201 × 5 = 1005

Resultado: 201

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 1/2 de 34.**

Pista: Divide 34 entre 2 y multiplica el resultado por 1.

SOLUCIÓN

1. 34 ÷ 2 = 17
2. 17 × 1 = **17**

Resultado: 17

2 **En un mercadillo de cromos hay 38 cromos y 1/2 de ellos ya están cambiados: ¿cuántos cromos están cambiados?**

Pista: 1/2 de 38 cromos es dividir 38 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 38 ÷ 2 = **19** cromos
2. Comprobación: 19 × 2 = 38 cromos

Resultado: 19

6 **En una feria de artesanía hay 120 pulseras y 1/5 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas pulseras están vendidas?**

Pista: 1/5 de 120 pulseras es dividir 120 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 120 ÷ 5 = **24** pulseras
2. Comprobación: 24 × 5 = 120 pulseras

Resultado: 24

15 **En la librería del centro hay 600 cuadernos y 1/8 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos cuadernos están vendidos?**

Pista: 1/8 de 600 cuadernos es dividir 600 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 600 ÷ 8 = **75** cuadernos
2. Comprobación: 75 × 8 = 600 cuadernos

Resultado: 75

16 **En un parque de atracciones hay 237 entradas y 1/3 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas entradas están vendidas?**

Pista: 1/3 de 237 entradas es dividir 237 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 237 ÷ 3 = **79** entradas
2. Comprobación: 79 × 3 = 237 entradas

Resultado: 79

17 **En una escuela de música hay 204 partituras y 1/3 de ellas ya están repartidas: ¿cuántas partituras están repartidas?**

Pista: 1/3 de 204 partituras es dividir 204 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 204 ÷ 3 = **68** partituras
2. Comprobación: 68 × 3 = 204 partituras

Resultado: 68

20 **En la cafetería del instituto hay 450 bocadillos y 1/6 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos bocadillos están vendidos?**

Pista: 1/6 de 450 bocadillos es dividir 450 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 450 ÷ 6 = **75** bocadillos
2. Comprobación: 75 × 6 = 450 bocadillos

Resultado: 75

25 **En una empresa de mudanzas hay 472 cajas de embalaje y 1/8 de ellas ya están usadas: ¿cuántas cajas de embalaje están usadas?**

Pista: 1/8 de 472 cajas de embalaje es dividir 472 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 472 ÷ 8 = **59** cajas de embalaje
2. Comprobación: 59 × 8 = 472 cajas de embalaje

Resultado: 59

Ejercicios intermedios

3 **En la carnicería del pueblo, por la mañana se venden 6/7 de las salchichas y por la tarde, 2/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 6 y 2 de las salchichas.

SOLUCIÓN

1. 6/7 y 2/7 de las salchichas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 2/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

4 **En una fábrica de pan había 200 barras de pan y ya se han horneado 4/8 de ellas: ¿cuántas barras de pan se han horneado?**

Pista: Halla primero 1/8 de 200 barras de pan.

SOLUCIÓN

1. 200 barras de pan ÷ 8 = 25
2. 25 × 4 = **100** barras de pan

Resultado: 100

7 **En un invernadero de pepinos, por la mañana se recogen 4/7 de los pepinos y por la tarde, 1/7: ¿cuándo se recogen más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 4 y 1 de los pepinos.

SOLUCIÓN

1. 4/7 y 1/7 de los pepinos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/7 > 1/7: se recogen más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

8 **En la ferretería de la esquina, por la mañana se venden 3/8 de los tornillos y por la tarde, 2/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 3 y 2 de los tornillos.

SOLUCIÓN

1. 3/8 y 2/8 de los tornillos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/8 > 2/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

9 **En un taller de bicicletas había 195 cámaras de rueda y ya se han cambiado 3/5 de ellas: ¿cuántas cámaras de rueda se han cambiado?**

Pista: Halla primero 1/5 de 195 cámaras de rueda.

SOLUCIÓN

1. 195 cámaras de rueda ÷ 5 = 39
2. 39 × 3 = **117** cámaras de rueda

Resultado: 117

10 **En una papelería escolar había 240 estuches y ya se han vendido 2/4 de ellos: ¿cuántos estuches se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 240 estuches.

SOLUCIÓN

1. 240 estuches ÷ 4 = 60
2. 60 × 2 = **120** estuches

Resultado: 120

13 **En una tienda de plantas, por la mañana se venden 6/8 de las macetas y por la tarde, 2/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 6 y 2 de las macetas.

SOLUCIÓN

1. 6/8 y 2/8 de las macetas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/8 > 2/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

18 **En un centro de jardinería, por la mañana se venden 5/8 de las bolsas de tierra y por la tarde, 1/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 5 y 1 de las bolsas de tierra.

SOLUCIÓN

1. 5/8 y 1/8 de las bolsas de tierra tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/8 > 1/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

19 **En una tienda de música, por la mañana se venden 5/7 de los discos y por la tarde, 4/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 5 y 4 de los discos.

SOLUCIÓN

1. 5/7 y 4/7 de los discos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 4/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

21 **En una tienda de mascotas, por la mañana se venden 7/8 de las bolsas de pienso y por la tarde, 6/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 7 y 6 de las bolsas de pienso.

SOLUCIÓN

1. 7/8 y 6/8 de las bolsas de pienso tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 6/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

24 **En una empresa de mudanzas había 576 cajas de embalaje y ya se han usado 2/8 de ellas: ¿cuántas cajas de embalaje se han usado?**

Pista: Halla primero 1/8 de 576 cajas de embalaje.

SOLUCIÓN

1. 576 cajas de embalaje ÷ 8 = 72
2. 72 × 2 = **144** cajas de embalaje

Resultado: 144

26 **En la verdulería del mercado, por la mañana se venden 1/6 de los pimientos y por la tarde, 2/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 1 y 2 de los pimientos.

SOLUCIÓN

1. 1/6 y 2/6 de los pimientos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/6 > 1/6: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

27 **En un invernadero de pepinos había 220 pepinos y ya se han recogido 4/5 de ellos: ¿cuántos pepinos se han recogido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 220 pepinos.

SOLUCIÓN

1. 220 pepinos ÷ 5 = 44
2. 44 × 4 = **176** pepinos

Resultado: 176

28 **En una churrería había 110 churros y ya se han vendido 4/5 de ellos: ¿cuántos churros se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 110 churros.

SOLUCIÓN

1. 110 churros ÷ 5 = 22
2. 22 × 4 = **88** churros

Resultado: 88

Ejercicios avanzados

5 **En un estante había 5 macetas y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de las macetas queda sin vender?**

Pista: De las 5 macetas, quedan sin vender 5 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 2 = 3 macetas sin vender
2. **3/5**

Resultado: 3/5

11 **En una bandeja había 7 salchichas y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de las salchichas queda sin vender?**

Pista: De las 7 salchichas, quedan sin vender 7 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 4 = 3 salchichas sin vender
2. **3/7**

Resultado: 3/7

12 **En una furgoneta había 6 cajas de embalaje y ya se han usado 4: ¿qué fracción de las cajas de embalaje queda sin usar?**

Pista: De las 6 cajas de embalaje, quedan sin usar 6 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 4 = 2 cajas de embalaje sin usar
2. **2/6**

Resultado: 2/6

14 **En un palé había 6 neumáticos y ya se han cambiado 3: ¿qué fracción de los neumáticos queda sin cambiar?**

Pista: De los 6 neumáticos, quedan sin cambiar 6 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 3 = 3 neumáticos sin cambiar
2. **3/6**

Resultado: 3/6

22 **En una caja había 6 esponjas y ya se han usado 4: ¿qué fracción de las esponjas queda sin usar?**

Pista: De las 6 esponjas, quedan sin usar 6 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 4 = 2 esponjas sin usar
2. **2/6**

Resultado: 2/6

23 **En una caja había 8 tornillos y ya se han vendido 5: ¿qué fracción de los tornillos queda sin vender?**

Pista: De los 8 tornillos, quedan sin vender 8 – 5.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 5 = 3 tornillos sin vender
2. **3/8**

Resultado: 3/8

29 **En una saca había 8 cartas y ya se ha repartido 1: ¿qué fracción de las cartas queda sin repartir?**

Pista: De las 8 cartas, quedan sin repartir 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 1 = 7 cartas sin repartir
2. **7/8**

Resultado: 7/8

30 **En una caja había 5 botellas de leche y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de las botellas de leche queda sin vender?**

Pista: De las 5 botellas de leche, quedan sin vender 5 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 2 = 3 botellas de leche sin vender
2. **3/5**

Resultado: 3/5

7

Euros y operaciones combinadas

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: 6 + 4 × 5 = 6 + 20 = 26. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: (6 + 4) × 5 = 10 × 5 = 50.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra 3 × 5 = 15 € y le quedan 15 – 12,50 = 2,50 €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

2 **Martina compra una pelota de 5,30 € y una entrada de teatro de 13,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,30 € y 13,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,30 + 13 = 18,30
2. 18,30 + 0,25 = **18,55** €

Resultado: 18,55 €

6 **Inés compra una mochila de 19,05 € y una pizza de 6,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 19,05 € y 6,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 19,05 + 6 = 25,05
2. 25,05 + 0,15 = **25,20** €

Resultado: 25,20 €

8 **Bruno compra una libreta de 2,80 € y un estuche de 5,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,80 € y 5,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,80 + 5 = 7,80
2. 7,80 + 0,95 = **8,75** €

Resultado: 8,75 €

14 **Óscar compra una pizza de 8,05 € y una regla de 1,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,05 € y 1,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,05 + 1 = 9,05
2. 9,05 + 0,85 = **9,90** €

Resultado: 9,90 €

20 **Elena compra un par de zapatillas de 26,85 € y una libreta de 3,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 26,85 € y 3,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 26,85 + 3 = 29,85
2. 29,85 + 0,55 = **30,40** €

Resultado: 30,40 €

21 **Vega compra una camiseta deportiva de 16,45 € y un billete de tren de 6,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 16,45 € y 6,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 16,45 + 6 = 22,45
2. 22,45 + 0,55 = **23** €

Resultado: 23 €

23 **Raúl compra una cuerda de saltar de 5,35 € y una goma de borrar de 1,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,35 € y 1,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,35 + 1 = 6,35
2. 6,35 + 0,05 = **6,40** €

Resultado: 6,40 €

25 **Sofía compra un billete de tren de 12,25 € y un pack de yogures de 2,60 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 12,25 € y 2,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 12,25 + 2 = 14,25
2. 14,25 + 0,60 = **14,85** €

Resultado: 14,85 €

26 **Martina compra una entrada de teatro de 10,40 € y una carpeta de 2,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 10,40 € y 2,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 10,40 + 2 = 12,40
2. 12,40 + 0,75 = **13,15** €

Resultado: 13,15 €

29 **Rubén compra una cuerda de saltar de 2,65 € y un pack de yogures de 1,60 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,65 € y 1,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,65 + 1 = 3,65
2. 3,65 + 0,60 = **4,25** €

Resultado: 4,25 €

30 **Leo compra una barra de pegamento de 2 € y un billete de tren de 4,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2 € y 4,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2 + 4 = 6
2. 6 + 0,80 = **6,80** €

Resultado: 6,80 €

Ejercicios intermedios

1 **Calcula: (31 – 22) × 7**

Pista: Lo que está entre paréntesis se hace primero: 31 – 22.

SOLUCIÓN

1. 31 – 22 = 9
2. 9 × 7 = **63**

Resultado: 63

3 **Carla ahorra 3,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra un par de tijeras de 4,45 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 3,50 €; después resta 4,45 €.

SOLUCIÓN

1. 3,50 × 3 = 10,50 € ahorrados antes de comprar un par de tijeras
2. 10,50 – 4,45 = **6,05** €

Resultado: 6,05 €

4 **Leo compra 3 cuerdas de saltar a 6,95 € cada una y 2 packs de yogures a 2,60 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 6,95 y 2 × 2,60 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 6,95 × 3 = 20,85
2. 2,60 × 2 = 5,20
3. 20,85 + 5,20 = **26,05** €

Resultado: 26,05 €

9 **Adrián compra 2 pizzas a 6,65 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 pizzas y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 6,65 × 2 = 13,30
2. 20 – 13,30 = **6,70** €

Resultado: 6,70 €

10 **Opera: 86 – 5 × 4**

Pista: Se hace antes 5 × 4 que la resta desde 86.

SOLUCIÓN

1. Primero la multiplicación: 5 × 4 = 20
2. 86 – 20 = **66**

Resultado: 66

12 **Pablo ahorra 9,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra una pelota de 6,45 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 9,50 €; después resta 6,45 €.

SOLUCIÓN

1. 9,50 × 5 = 47,50 € ahorrados antes de comprar una pelota
2. 47,50 – 6,45 = **41,05** €

Resultado: 41,05 €

13 **Paula ahorra 7,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una barra de pegamento de 2,80 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 7,50 €; después resta 2,80 €.

SOLUCIÓN

1. 7,50 × 4 = 30 € ahorrados antes de comprar una barra de pegamento
2. 30 – 2,80 = **27,20** €

Resultado: 27,20 €

15 **Gonzalo compra 2 barras de pegamento a 1,75 € cada una y 3 pizzas a 8,20 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 1,75 y 3 × 8,20 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,75 × 2 = 3,50
2. 8,20 × 3 = 24,60
3. 3,50 + 24,60 = **28,10** €

Resultado: 28,10 €

16 **David compra 3 packs de yogures a 2,85 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 packs de yogures y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 2,85 × 3 = 8,55
2. 10 – 8,55 = **1,45** €

Resultado: 1,45 €

17 **Javier compra 4 reglas a 2,25 € cada una y 2 pelotas a 4,55 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 2,25 y 2 × 4,55 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,25 × 4 = 9
2. 4,55 × 2 = 9,10
3. 9 + 9,10 = **18,10** €

Resultado: 18,10 €

18 **Samuel compra 2 pares de tijeras a 2,10 € cada uno y 3 pizzas a 9,10 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 2,10 y 3 × 9,10 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,10 × 2 = 4,20
2. 9,10 × 3 = 27,30
3. 4,20 + 27,30 = **31,50** €

Resultado: 31,50 €

19 **Manuel compra 3 bolsas de patatas a 0,95 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 bolsas de patatas y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 0,95 × 3 = 2,85
2. 5 – 2,85 = **2,15** €

Resultado: 2,15 €

22 **Alba ahorra 7,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra un par de gafas de sol de 13,75 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 7,50 €; después resta 13,75 €.

SOLUCIÓN

1. 7,50 × 4 = 30 € ahorrados antes de comprar un par de gafas de sol
2. 30 – 13,75 = **16,25** €

Resultado: 16,25 €

24 **Álvaro compra 2 libretas a 4,15 € cada una y 3 gomas de borrar a 0,70 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 4,15 y 3 × 0,70 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,15 × 2 = 8,30
2. 0,70 × 3 = 2,10
3. 8,30 + 2,10 = **10,40** €

Resultado: 10,40 €

27 **Lucía compra 2 bolsas de patatas a 1,45 € cada una y 2 cuerdas de saltar a 3,95 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 1,45 y 2 × 3,95 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,45 × 2 = 2,90
2. 3,95 × 2 = 7,90
3. 2,90 + 7,90 = **10,80** €

Resultado: 10,80 €

28 **Daniel compra 2 libretas a 4,65 € cada una y 3 pulseras a 3,70 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 4,65 y 3 × 3,70 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,65 × 2 = 9,30
2. 3,70 × 3 = 11,10
3. 9,30 + 11,10 = **20,40** €

Resultado: 20,40 €

Ejercicios avanzados

5 **Claudia quiere comprar 5 packs de yogures, que en una tienda cuestan 1,65 € cada uno y en otra, 2,60 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 packs de yogures a 1,65 € y a 2,60 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,65 × 5 = 8,25
2. 2,60 × 5 = 13
3. 13 – 8,25 = **4,75** €

Resultado: 4,75 €

7 **Irene quiere comprar 4 pelotas, que en una tienda cuestan 7,20 € cada una y en otra, 7,75 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 pelotas a 7,20 € y a 7,75 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 7,20 × 4 = 28,80
2. 7,75 × 4 = 31
3. 31 – 28,80 = **2,20** €

Resultado: 2,20 €

11 **Marcos quiere comprar 5 pares de zapatillas, que en una tienda cuestan 22,75 € cada uno y en otra, 37,55 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 pares de zapatillas a 22,75 € y a 37,55 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 22,75 × 5 = 113,75
2. 37,55 × 5 = 187,75
3. 187,75 – 113,75 = **74** €

Resultado: 74 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 Expresa 6 kg y 564 g en gramos.

Pista: 1 kg son 1000 g: pasa 6 kg a g y añade 564 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 564 g
2. 6000 + 564 = **6564** g

Resultado: 6564 g

2 La vía verde junto al río mide 6 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La vía verde junto al río: pasa los 6 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. La vía verde junto al río: 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 800 m
2. La vía verde junto al río: 6000 + 800 = **6800** m

Resultado: 6800 m

8 La carretera hasta el puerto mide 9 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La carretera hasta el puerto: pasa los 9 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. La carretera hasta el puerto: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 600 m
2. La carretera hasta el puerto: 9000 + 600 = **9600** m

Resultado: 9600 m

16 Una pista forestal mide 3 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una pista forestal: pasa los 3 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. Una pista forestal: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 50 m
2. Una pista forestal: 3000 + 50 = **3050** m

Resultado: 3050 m

17 El circuito de karts mide 3 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El circuito de karts: pasa los 3 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. El circuito de karts: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 100 m
2. El circuito de karts: 3000 + 100 = **3100** m

Resultado: 3100 m

24 Un tramo del Camino de Santiago mide 8 km y 700 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un tramo del Camino de Santiago: pasa los 8 km a metros y súmales 700 m.

SOLUCIÓN

1. Un tramo del Camino de Santiago: 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 700 m
2. Un tramo del Camino de Santiago: 8000 + 700 = **8700** m

Resultado: 8700 m

28 La línea de metro de un barrio mide 3 km y 200 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La línea de metro de un barrio: pasa los 3 km a metros y súmales 200 m.

SOLUCIÓN

1. La línea de metro de un barrio: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 200 m
2. La línea de metro de un barrio: 3000 + 200 = **3200** m

Resultado: 3200 m

29 La ruta del autobús escolar mide 2 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La ruta del autobús escolar: pasa los 2 km a metros y súmales 250 m.

SOLUCIÓN

1. La ruta del autobús escolar: 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 250 m
2. La ruta del autobús escolar: 2000 + 250 = **2250** m

Resultado: 2250 m

Ejercicios intermedios

3 Un queso curado pesa 2 kg y 725 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un queso curado: pasa los 2 kg a gramos y suma los 725 g.

SOLUCIÓN

1. Un queso curado: 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 725 g
2. Un queso curado: 2000 + 725 = **2725** g

Resultado: 2725 g

4 Para llenar un bidón de agua de 40 litros se usan jarras de 5 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un bidón de agua, cada jarra lleva 5 litros: divide 40 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua: 40 ÷ 5 = **8**
2. Con jarras: 8 × 5 = 40 litros

Resultado: 8

9 Para llenar un barreño de 96 litros se usan jarras de 8 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un barreño, cada jarra lleva 8 litros: divide 96 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Un barreño: 96 ÷ 8 = **12**
2. Con jarras: 12 × 8 = 96 litros

Resultado: 12

10 Un reloj digital marca las 7:55: ¿qué hora marcará dentro de 25 minutos?

Pista: De 7:55 hasta las 8:00 faltan 5 minutos; los otros 20 van después.

SOLUCIÓN

1. De 7:55 a las 8:00 pasan 5 minutos
2. 25 – 5 = 20: sobran 20 minutos después de las 8:00
3. **8:20**

Resultado: 8:20

11 Para llenar una fuente de jardín de 52 litros se usan cubos de 4 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar una fuente de jardín, cada cubo lleva 4 litros: divide 52 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Una fuente de jardín: 52 ÷ 4 = **13**
2. Con cubos: 13 × 4 = 52 litros

Resultado: 13

14 Para llenar un acuario de 33 litros se usan cubos de 3 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar un acuario, cada cubo lleva 3 litros: divide 33 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Un acuario: 33 ÷ 3 = **11**
2. Con cubos: 11 × 3 = 33 litros

Resultado: 11

20 **Para llenar una olla de sopa para el comedor de 44 litros se usan cazos de 4 litros: ¿cuántos cazos hacen falta?**

Pista: Para llenar una olla de sopa para el comedor, cada cazo lleva 4 litros: divide 44 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Una olla de sopa para el comedor: 44 ÷ 4 = **11**
2. Con cazos: 11 × 4 = 44 litros

Resultado: 11

21 **Un cartón de huevos pesa 2 kg y 150 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un cartón de huevos: pasa los 2 kg a gramos y suma los 150 g.

SOLUCIÓN

1. Un cartón de huevos: 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 150 g
2. Un cartón de huevos: 2000 + 150 = **2150** g

Resultado: 2150 g

26 **Un saco de arroz pesa 5 kg y 825 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un saco de arroz: pasa los 5 kg a gramos y suma los 825 g.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arroz: 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 825 g
2. Un saco de arroz: 5000 + 825 = **5825** g

Resultado: 5825 g

27 **Una mochila cargada pesa 8 kg y 525 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una mochila cargada: pasa los 8 kg a gramos y suma los 525 g.

SOLUCIÓN

1. Una mochila cargada: 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 525 g
2. Una mochila cargada: 8000 + 525 = **8525** g

Resultado: 8525 g

30 Para llenar un depósito de riego de 24 litros se usan regaderas de 4 litros: ¿cuántas regaderas hacen falta?

Pista: Para llenar un depósito de riego, cada regadera lleva 4 litros: divide 24 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Un depósito de riego: 24 ÷ 4 = **6**
2. Con regaderas: 6 × 4 = 24 litros

Resultado: 6

Ejercicios avanzados

5 El concierto de fin de curso dura 3 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: El concierto de fin de curso: multiplica 3 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. El concierto de fin de curso: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 25
2. El concierto de fin de curso: 180 + 25 = **205** minutos

Resultado: 205 minutos

6 La obra de teatro del cole con ensayo dura 4 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La obra de teatro del cole con ensayo: multiplica 4 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole con ensayo: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 30
2. La obra de teatro del cole con ensayo: 240 + 30 = **270** minutos

Resultado: 270 minutos

7 Un día de talleres en la biblioteca dura 3 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un día de talleres en la biblioteca: multiplica 3 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. Un día de talleres en la biblioteca: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 30
2. Un día de talleres en la biblioteca: 180 + 30 = **210** minutos

Resultado: 210 minutos

12 Un espectáculo de circo dura 3 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un espectáculo de circo: multiplica 3 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. Un espectáculo de circo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 20
2. Un espectáculo de circo: 180 + 20 = **200** minutos

Resultado: 200 minutos

13 La visita al zoo dura 4 horas y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La visita al zoo: multiplica 4 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 5
2. La visita al zoo: 240 + 5 = **245** minutos

Resultado: 245 minutos

15 Una función de teatro dura 3 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una función de teatro: multiplica 3 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Una función de teatro: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 15
2. Una función de teatro: 180 + 15 = **195** minutos

Resultado: 195 minutos

18 Un taller de cerámica dura 1 hora y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un taller de cerámica: multiplica 1 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. Un taller de cerámica: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 55
2. Un taller de cerámica: 60 + 55 = **115** minutos

Resultado: 115 minutos

19 Un taller de cerámica dura 4 horas y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un taller de cerámica: multiplica 4 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. Un taller de cerámica: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 55
2. Un taller de cerámica: 240 + 55 = **295** minutos

Resultado: 295 minutos

22 Un partido de balonmano con descansos dura 2 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un partido de balonmano con descansos: multiplica 2 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. Un partido de balonmano con descansos: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 30
2. Un partido de balonmano con descansos: 120 + 30 = **150** minutos

Resultado: 150 minutos

23 Una ruta en bicicleta por el pueblo dura 3 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una ruta en bicicleta por el pueblo: multiplica 3 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 50
2. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 180 + 50 = **230** minutos

Resultado: 230 minutos

25 Una película de dibujos dura 1 hora y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una película de dibujos: multiplica 1 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Una película de dibujos: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 50
2. Una película de dibujos: 60 + 50 = **110** minutos

Resultado: 110 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 Un ángulo mide 90°: ¿es agudo, recto u obtuso?

Pista: Un ángulo recto mide 90°: mira si 90° es menor, igual o mayor que esa medida.

SOLUCIÓN

1. 90° = 90°: lo comparamos con el ángulo recto
2. Un ángulo de 90° es **recto**

Resultado: recto

2 Una piscina infantil es un rectángulo de 12 m de largo y 4 m de ancho: ¿cuántos m de azulejos de borde hacen falta para cubrir todo su borde?

Pista: El borde de una piscina infantil es su perímetro: dos largos de 12 m y dos anchos de 4 m.

SOLUCIÓN

1. 12 + 4 + 12 + 4 = 32
2. **32 m**

Resultado: 32 m

9 **Un huerto escolar es un rectángulo de 18 m de largo y 12 m de ancho: ¿cuántos m de alambrada hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un huerto escolar es su perímetro: dos largos de 18 m y dos anchos de 12 m.

SOLUCIÓN

1. 18 + 12 + 18 + 12 = 60
2. **60 m**

Resultado: 60 m

15 **Un parterre de rosas es un rectángulo de 10 m de largo y 2 m de ancho: ¿cuántos m de piedras hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un parterre de rosas es su perímetro: dos largos de 10 m y dos anchos de 2 m.

SOLUCIÓN

1. 10 + 2 + 10 + 2 = 24
2. **24 m**

Resultado: 24 m

16 **Un ventanal es un rectángulo de 176 cm de largo y 141 cm de ancho: ¿cuántos cm de junquillo hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un ventanal es su perímetro: dos largos de 176 cm y dos anchos de 141 cm.

SOLUCIÓN

1. 176 + 141 + 176 + 141 = 634
2. **634 cm**

Resultado: 634 cm

19 **La plaza del pueblo es un rectángulo de 47 m de largo y 35 m de ancho: ¿cuántos m de bancos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la plaza del pueblo es su perímetro: dos largos de 47 m y dos anchos de 35 m.

SOLUCIÓN

1. 47 + 35 + 47 + 35 = 164
2. **164 m**

Resultado: 164 m

22 **Una pared del taller es un rectángulo de 8 m de largo y 2 m de ancho: ¿cuántos m de zócalo hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pared del taller es su perímetro: dos largos de 8 m y dos anchos de 2 m.

SOLUCIÓN

1. 8 + 2 + 8 + 2 = 20
2. **20 m**

Resultado: 20 m

24 **La pista de pádel es un rectángulo de 20 m de largo y 9 m de ancho: ¿cuántos m de valla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la pista de pádel es su perímetro: dos largos de 20 m y dos anchos de 9 m.

SOLUCIÓN

1. 20 + 9 + 20 + 9 = 58
2. **58 m**

Resultado: 58 m

26 **Una cancha de minibasket es un rectángulo de 28 m de largo y 15 m de ancho: ¿cuántos m de línea de pintura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una cancha de minibasket es su perímetro: dos largos de 28 m y dos anchos de 15 m.

SOLUCIÓN

1. 28 + 15 + 28 + 15 = 86
2. **86 m**

Resultado: 86 m

29 **Una colchoneta de gimnasia es un rectángulo de 198 cm de largo y 63 cm de ancho: ¿cuántos cm de ribete hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una colchoneta de gimnasia es su perímetro: dos largos de 198 cm y dos anchos de 63 cm.

SOLUCIÓN

1. 198 + 63 + 198 + 63 = 522
2. **522 cm**

Resultado: 522 cm

Ejercicios intermedios

3 El centro del patio de recreo es un círculo de 16 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio del centro del patio de recreo es la mitad de su diámetro: 16 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. El centro del patio de recreo: 16 ÷ 2 = **8** m
2. Comprobación del radio del centro del patio de recreo: 8 × 2 = 16

Resultado: 8 m

4 Una mesa hexagonal de juegos tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 62 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una mesa hexagonal de juegos, con 6 lados iguales de 62 cm: multiplica 6 por 62.

SOLUCIÓN

1. Una mesa hexagonal de juegos: 6 × 62 = **372** cm
2. Comprobación: 62 sumado 6 veces da 372

Resultado: 372 cm

6 Un cartel octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 24 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un cartel octogonal, con 8 lados iguales de 24 cm: multiplica 8 por 24.

SOLUCIÓN

1. Un cartel octogonal: 8 × 24 = **192** cm
2. Comprobación: 24 sumado 8 veces da 192

Resultado: 192 cm

7 Una fuente de plaza es un círculo de 14 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una fuente de plaza es la mitad de su diámetro: 14 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una fuente de plaza: 14 ÷ 2 = **7** m
2. Comprobación del radio de una fuente de plaza: 7 × 2 = 14

Resultado: 7 m

8 La tapa de una olla es un círculo de 22 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de la tapa de una olla es la mitad de su diámetro: 22 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. La tapa de una olla: 22 ÷ 2 = **11** cm
2. Comprobación del radio de la tapa de una olla: 11 × 2 = 22

Resultado: 11 cm

10 Una pizza familiar tiene forma de círculo de 20 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una pizza familiar es el doble de su radio: 20 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una pizza familiar: 20 × 2 = **40** cm
2. El diámetro de una pizza familiar pasa por el centro: 20 + 20 = 40

Resultado: 40 cm

11 Un azulejo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 25 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un azulejo cuadrado, con 4 lados iguales de 25 cm: multiplica 4 por 25.

SOLUCIÓN

1. Un azulejo cuadrado: 4 × 25 = **100** cm
2. Comprobación: 25 sumado 4 veces da 100

Resultado: 100 cm

12 El escenario circular de un parque es un círculo de 20 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio del escenario circular de un parque es la mitad de su diámetro: 20 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. El escenario circular de un parque: 20 ÷ 2 = **10** m
2. Comprobación del radio del escenario circular de un parque: 10 × 2 = 20

Resultado: 10 m

14 **Una plaza cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 75 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una plaza cuadrada, con 4 lados iguales de 75 m: multiplica 4 por 75.

SOLUCIÓN

1. Una plaza cuadrada: 4 × 75 = **300** m
2. Comprobación: 75 sumado 4 veces da 300

Resultado: 300 m

17 **Un pastel de cumpleaños con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 17 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un pastel de cumpleaños con forma de pentágono, con 5 lados iguales de 17 cm: multiplica 5 por 17.

SOLUCIÓN

1. Un pastel de cumpleaños con forma de pentágono: 5 × 17 = **85** cm
2. Comprobación: 17 sumado 5 veces da 85

Resultado: 85 cm

20 **Una pista de patinaje circular es un círculo de 50 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de una pista de patinaje circular es la mitad de su diámetro: 50 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de patinaje circular: 50 ÷ 2 = **25** m
2. Comprobación del radio de una pista de patinaje circular: 25 × 2 = 50

Resultado: 25 m

23 **Una base hexagonal de maceta tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 7 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una base hexagonal de maceta, con 6 lados iguales de 7 cm: multiplica 6 por 7.

SOLUCIÓN

1. Una base hexagonal de maceta: 6 × 7 = **42** cm
2. Comprobación: 7 sumado 6 veces da 42

Resultado: 42 cm

25 Una pista de circo es un círculo de 20 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una pista de circo es la mitad de su diámetro: 20 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de circo: 20 ÷ 2 = **10** m
2. Comprobación del radio de una pista de circo: 10 × 2 = 20

Resultado: 10 m

27 Una señal de ceda el paso tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 82 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una señal de ceda el paso, con 3 lados iguales de 82 cm: multiplica 3 por 82.

SOLUCIÓN

1. Una señal de ceda el paso: 3 × 82 = **246** cm
2. Comprobación: 82 sumado 3 veces da 246

Resultado: 246 cm

30 Una alfombra redonda es un círculo de 182 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una alfombra redonda es la mitad de su diámetro: 182 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una alfombra redonda: 182 ÷ 2 = **91** cm
2. Comprobación del radio de una alfombra redonda: 91 × 2 = 182

Resultado: 91 cm

Ejercicios avanzados

5 El borde de la alfombra del aula, que es rectangular, mide 1046 cm y su largo, 356 cm: ¿cuánto mide de ancho?

Pista: Al perímetro, 1046 cm, réstale los dos largos de 356 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 1046 – 712 = 334
2. 334 ÷ 2 = **167** cm de ancho de la alfombra del aula

Resultado: 167 cm

13 **El borde de un ventanal, que es rectangular, mide 822 cm y su largo, 242 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 822 cm, réstale los dos largos de 242 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 822 – 484 = 338
2. 338 ÷ 2 = **169** cm de ancho de un ventanal

Resultado: 169 cm

18 **El borde de un mantel, que es rectangular, mide 594 cm y su largo, 150 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 594 cm, réstale los dos largos de 150 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 594 – 300 = 294
2. 294 ÷ 2 = **147** cm de ancho de un mantel

Resultado: 147 cm

21 **El borde del felpudo de la entrada, que es rectangular, mide 296 cm y su largo, 89 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 296 cm, réstale los dos largos de 89 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 296 – 178 = 118
2. 118 ÷ 2 = **59** cm de ancho del felpudo de la entrada

Resultado: 59 cm

28 **El borde de una pizarra, que es rectangular, mide 370 cm y su largo, 113 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 370 cm, réstale los dos largos de 113 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 370 – 226 = 144
2. 144 ÷ 2 = **72** cm de ancho de una pizarra

Resultado: 72 cm

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron 6 × 20 = 120 libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: 85 − 52 = 33 de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 Halla la moda de estos datos: 3, 8, 1, 7, 8, 8, 5, 8, 1.

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 1, 3, 5, 7, 8.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 1 (2), 3 (1), 5 (1), 7 (1), 8 (4)
2. **8**

Resultado: 8

2 **En una cartera hay 2 cromos amarillos y 4 blancos; si sacas un cromo sin mirar, ¿sacar un cromo azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 cromos amarillos y los 4 blancos hay algún cromo azul.

SOLUCIÓN

1. los 2 cromos son amarillos y los 4, blancos: no hay ningún azul
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

8 **En una urna del colegio hay 6 votos negros y 3 verdes; si sacas un voto sin mirar, ¿sacar un voto negro es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 votos negros y los 3 verdes hay algún voto negro.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 votos negros, pero también 3 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

10 **En una cartera hay 7 cromos verdes grandes y 9 verdes pequeños; si sacas un cromo sin mirar, ¿sacar un cromo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 7 cromos grandes y los 9 pequeños hay algún que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 7 + 9 = 16: los 16 cromos son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

14 **En una caja de pañuelos hay 3 pañuelos blancos grandes y 5 blancos pequeños; si sacas un pañuelo sin mirar, ¿sacar un pañuelo blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 3 pañuelos grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea blanco.

SOLUCIÓN

1. 3 + 5 = 8: los 8 pañuelos son blancos
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

24 **En una caja de retales hay 9 telas negras y 3 rojas; si sacas una tela sin mirar, ¿sacar una tela negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 telas negras y las 3 rojas hay alguna tela negra.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 telas negras, pero también 3 rojas
2. Es **posible**

Resultado: posible

26 **En un bol de la merienda hay 6 galletas moradas grandes y 2 moradas pequeñas; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta morada es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 galletas grandes y las 2 pequeñas hay alguna que no sea morada.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8: las 8 galletas son moradas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

Ejercicios intermedios

3 **Se preguntó a trece niños por el desayuno que toman y respondieron: galletas, galletas, bizcocho, galletas, galletas, galletas, tostada, tostada, tostada, bizcocho, tostada, galletas, galletas. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «galletas», «tostada» o «bizcocho».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: galletas, 7; tostada, 4; bizcocho, 2
2. La moda es **galletas**, con 7 de 13

Resultado: galletas

4 **En el pictograma de un mercadillo de cromos cada símbolo vale 20 cromos: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos cromos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 6, y multiplica por 20 cromos.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 = 14 símbolos de cromos
2. 14 × 20 = **280** cromos

Resultado: 280

11 **Se preguntó a diecisiete niños por el animal que más les gusta y respondieron: delfín, caballo, perro, caballo, caballo, delfín, delfín, perro, caballo, caballo, delfín, delfín, caballo, perro, perro, delfín, caballo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las diecisiete respuestas son «caballo», «delfín» o «perro».

SOLUCIÓN

1. De las 17 respuestas: caballo, 7; delfín, 6; perro, 4
2. La moda es **caballo**, con 7 de 17

Resultado: caballo

12 **En el pictograma de la cafetería del instituto cada símbolo vale 10 bocadillos: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos bocadillos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 3, y multiplica por 10 bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 7 + 3 = 10 símbolos de bocadillos
2. 10 × 10 = **100** bocadillos

Resultado: 100

13 **Se preguntó a trece niños por su estación favorita y respondieron: otoño, otoño, invierno, otoño, otoño, invierno, invierno, invierno, invierno, invierno, primavera, otoño, primavera. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «invierno», «otoño» o «primavera».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: invierno, 6; otoño, 5; primavera, 2
2. La moda es **invierno**, con 6 de 13

Resultado: invierno

16 **En el pictograma de una empresa de mudanzas cada símbolo vale 25 cajas de embalaje: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas cajas de embalaje son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 9, y multiplica por 25 cajas de embalaje.

SOLUCIÓN

1. 5 + 9 = 14 símbolos de cajas de embalaje
2. 14 × 25 = **350** cajas de embalaje

Resultado: 350

18 **En el pictograma de una fábrica de cartón cada símbolo vale 20 cajas de cartón: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 6: ¿cuántas cajas de cartón son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 6, y multiplica por 20 cajas de cartón.

SOLUCIÓN

1. 4 + 6 = 10 símbolos de cajas de cartón
2. 10 × 20 = **200** cajas de cartón

Resultado: 200

19 **Se preguntó a trece niños por su asignatura favorita y respondieron: plástica, música, música, educación física, educación física, plástica, música, plástica, educación física, plástica, plástica, música, plástica. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «plástica», «música» o «educación física».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: plástica, 6; música, 4; educación física, 3
2. La moda es **plástica**, con 6 de 13

Resultado: plástica

20 **Se preguntó a quince niños por el sabor de helado que eligen y respondieron: vainilla, limón, limón, vainilla, limón, limón, vainilla, limón, chocolate, vainilla, chocolate, vainilla, limón, vainilla, vainilla. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «vainilla», «limón» o «chocolate».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: vainilla, 7; limón, 6; chocolate, 2
2. La moda es **vainilla**, con 7 de 15

Resultado: vainilla

21 **En el pictograma de un túnel de lavado de coches cada símbolo vale 10 esponjas: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 5: ¿cuántas esponjas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 5, y multiplica por 10 esponjas.

SOLUCIÓN

1. 7 + 5 = 12 símbolos de esponjas
2. 12 × 10 = **120** esponjas

Resultado: 120

22 **En el pictograma de un puesto de golosinas cada símbolo vale 25 gominolas: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas gominolas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 4, y multiplica por 25 gominolas.

SOLUCIÓN

1. 8 + 4 = 12 símbolos de gominolas
2. 12 × 25 = **300** gominolas

Resultado: 300

23 **En el pictograma de la ferretería de la esquina cada símbolo vale 20 tornillos: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos tornillos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 4, y multiplica por 20 tornillos.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 símbolos de tornillos
2. 10 × 20 = **200** tornillos

Resultado: 200

25 **Se preguntó a trece niños por la mascota que querrían y respondieron: pez, perro, tortuga, tortuga, pez, pez, pez, pez, tortuga, perro, pez, perro, perro. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «pez», «perro» o «tortuga».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: pez, 6; perro, 4; tortuga, 3
2. La moda es **pez**, con 6 de 13

Resultado: pez

27 **Se preguntó a trece niños por la mascota que querrían y respondieron: pez, tortuga, pez, gato, gato, gato, tortuga, tortuga, gato, tortuga, gato, gato, tortuga. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «gato», «tortuga» o «pez».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: gato, 6; tortuga, 5; pez, 2
2. La moda es **gato**, con 6 de 13

Resultado: gato

28 **Se preguntó a trece niños por el postre que prefieren y respondieron: yogur, fruta, flan, yogur, flan, yogur, yogur, yogur, yogur, flan, flan, flan, fruta. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «yogur», «flan» o «fruta».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: yogur, 6; flan, 5; fruta, 2
2. La moda es **yogur**, con 6 de 13

Resultado: yogur

29 **Se preguntó a dieciséis niños por la mascota que querrían y respondieron: perro, perro, hámster, hámster, hámster, hámster, perro, hámster, perro, perro, perro, tortuga, hámster, hámster, tortuga, tortuga. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «hámster», «perro» o «tortuga».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: hámster, 7; perro, 6; tortuga, 3
2. La moda es **hámster**, con 7 de 16

Resultado: hámster

30 **En el pictograma de una editorial cada símbolo vale 5 ejemplares: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos ejemplares son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 3, y multiplica por 5 ejemplares.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 símbolos de ejemplares
2. 8 × 5 = **40** ejemplares

Resultado: 40

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre ejemplares de una editorial, la barra más alta marca 99 y la más baja, 56: ¿cuántos ejemplares hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 99 – 56.

SOLUCIÓN

1. 99 – 50 = 49
2. 49 – 6 = **43**

Resultado: 43

6 **En un diagrama de barras sobre sardinas de la pescadería de la plaza, la barra más alta marca 592 y la más baja, 419: ¿cuántas sardinas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 592 – 419.

SOLUCIÓN

1. 592 – 400 = 192
2. 192 – 19 = **173**

Resultado: 173

7 **En un diagrama de barras sobre discos de una tienda de música, la barra más alta marca 1115 y la más baja, 856: ¿cuántos discos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 1115 – 856.

SOLUCIÓN

1. 1115 – 800 = 315
2. 315 – 56 = **259**

Resultado: 259

9 **En un diagrama de barras sobre churros de una churrería, la barra más alta marca 429 y la más baja, 133: ¿cuántos churros hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 429 – 133.

SOLUCIÓN

1. 429 – 100 = 329
2. 329 – 33 = **296**

Resultado: 296

15 **En un diagrama de barras sobre botellas de leche de una lechería, la barra más alta marca 294 y la más baja, 175: ¿cuántas botellas de leche hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 294 – 175.

SOLUCIÓN

1. 294 – 100 = 194
2. 194 – 75 = **119**

Resultado: 119

17 **En un diagrama de barras sobre entradas de un parque de atracciones, la barra más alta marca 322 y la más baja, 93: ¿cuántas entradas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 322 − 93.

SOLUCIÓN

1. 322 − 90 = 232
2. 232 − 3 = **229**

Resultado: 229

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-casals/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Casals
© solucionario.de