SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 41
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 52
7. Euros y operaciones combinadas 61
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 71
9. Ángulos, figuras y perímetros 80
10. Gráficos, moda y probabilidad 89

¿Quieres más solucionarios? 99

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

1 Escribe con cifras: seis mil quinientos treinta y dos.

Pista: En «seis mil quinientos treinta y dos», «seis mil» son 6000; añade lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Seis mil quinientos treinta y dos = 6000 + 532
2. 6000 + 532 = **6532**

Resultado: 6532

2 En una tienda de plantas hay mil ciento una macetas: escribe esa cantidad con cifras.

Pista: «Mil ciento una» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil ciento una = 1000 + 101
2. 1000 + 101 = **1101** macetas

Resultado: 1101

7 **En un taller de costura hay seis mil setecientos diez botones: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil setecientos diez» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil setecientos diez = 6000 + 710
2. 6000 + 710 = **6710** botones

Resultado: 6710

9 **En una churrería hay cinco mil ciento dieciocho churros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil ciento dieciocho» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil ciento dieciocho = 5000 + 118
2. 5000 + 118 = **5118** churros

Resultado: 5118

17 **En la estación de autobuses hay tres mil cuatrocientos veintiséis billetes: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil cuatrocientos veintiséis» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil cuatrocientos veintiséis = 3000 + 426
2. 3000 + 426 = **3426** billetes

Resultado: 3426

22 **En un taller de bicicletas hay mil seiscientas noventa y siete cámaras de rueda: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil seiscientas noventa y siete» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil seiscientas noventa y siete = 1000 + 697
2. 1000 + 697 = **1697** cámaras de rueda

Resultado: 1697

Ejercicios intermedios

3 En una quesería hay 2093 quesos. ¿Cuántas centenas completas hay en 2093?

Pista: Cada centena son 100 quesos: divide 2093 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2093 entre 100, el cociente es 20 y el resto, 93
2. 20 × 100 + 93 = 2093
3. En 2093 hay **20** centenas completas

Resultado: 20

4 En la zapatería del barrio contaron 1254 cordones de zapato en marzo y 1263 en abril: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 1254 y 1263 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1263 > 1254
2. En **abril** contaron 1263 cordones de zapato, más que en marzo

Resultado: abril

8 En una feria de artesanía contaron 2529 pulseras en agosto y 2639 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 2529 y 2639 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2639 > 2529
2. En **septiembre** contaron 2639 pulseras, más que en agosto

Resultado: septiembre

10 En una tienda de música hay 1925 discos. ¿Cuántas centenas completas hay en 1925?

Pista: Cada centena son 100 discos: divide 1925 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1925 entre 100, el cociente es 19 y el resto, 25
2. 19 × 100 + 25 = 1925
3. En 1925 hay **19** centenas completas

Resultado: 19

11 **En una almazara contaron 2427 botellas de aceite en febrero y 2517 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2427 y 2517 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2517 > 2427
2. En **marzo** contaron 2517 botellas de aceite, más que en febrero

Resultado: marzo

12 **En una tienda de mascotas contaron 1453 bolsas de pienso en mayo y 1435 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1453 y 1435 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1453 > 1435
2. En **mayo** contaron 1453 bolsas de pienso, más que en junio

Resultado: mayo

13 **En la librería del centro hay 1903 cuadernos. ¿Cuántas centenas completas hay en 1903?**

Pista: Cada centena son 100 cuadernos: divide 1903 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1903 entre 100, el cociente es 19 y el resto, 3
2. $19 \times 100 + 3 = 1903$
3. En 1903 hay **19** centenas completas

Resultado: 19

14 **En el almacén de un supermercado contaron 2968 latas de atún en julio y 2878 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2968 y 2878 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2968 > 2878
2. En **julio** contaron 2968 latas de atún, más que en agosto

Resultado: julio

15 **En la carnicería del pueblo contaron 1841 salchichas en octubre y 1731 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1841 y 1731 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1841 > 1731
2. En **octubre** contaron 1841 salchichas, más que en noviembre

Resultado: octubre

18 **En una lechería contaron 2543 botellas de leche en agosto y 2653 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2543 y 2653 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2653 > 2543
2. En **septiembre** contaron 2653 botellas de leche, más que en agosto

Resultado: septiembre

19 **En una churrería hay 4339 churros. ¿Cuántas decenas completas hay en 4339?**

Pista: Cada decena son 10 churros: divide 4339 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4339 entre 10, el cociente es 433 y el resto, 9
2. $433 \times 10 + 9 = 4339$
3. En 4339 hay **433** decenas completas

Resultado: 433

20 **En un taller de bicicletas contaron 1270 cámaras de rueda en febrero y 1279 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1270 y 1279 tienen las mismas unidades de millar: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 1279 > 1270
2. En **marzo** contaron 1279 cámaras de rueda, más que en febrero

Resultado: marzo

21 **En la pescadería de la plaza hay 3507 sardinas. ¿Cuántas centenas completas hay en 3507?**

Pista: Cada centena son 100 sardinas: divide 3507 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3507 entre 100, el cociente es 35 y el resto, 7
2. 35 × 100 + 7 = 3507
3. En 3507 hay **35** centenas completas

Resultado: 35

23 **En la oficina de correos contaron 1251 cartas en enero y 1341 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1251 y 1341 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1341 > 1251
2. En **febrero** contaron 1341 cartas, más que en enero

Resultado: febrero

24 **En la ferretería de la esquina hay 5814 tornillos. ¿Cuántas centenas completas hay en 5814?**

Pista: Cada centena son 100 tornillos: divide 5814 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5814 entre 100, el cociente es 58 y el resto, 14
2. 58 × 100 + 14 = 5814
3. En 5814 hay **58** centenas completas

Resultado: 58

25 **En una tienda de música contaron 2347 discos en enero y 2617 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2347 y 2617 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2617 > 2347
2. En **febrero** contaron 2617 discos, más que en enero

Resultado: febrero

26 **En una tienda de mascotas contaron 1286 bolsas de pienso en septiembre y 1304 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1286 y 1304 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1304 > 1286
2. En **octubre** contaron 1304 bolsas de pienso, más que en septiembre

Resultado: octubre

27 **En una tienda de plantas hay 2228 macetas. ¿Cuántas centenas completas hay en 2228?**

Pista: Cada centena son 100 macetas: divide 2228 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2228 entre 100, el cociente es 22 y el resto, 28
2. 22 × 100 + 28 = 2228
3. En 2228 hay **22** centenas completas

Resultado: 22

28 **En la verdulería del mercado contaron 1347 pimientos en noviembre y 1457 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1347 y 1457 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1457 > 1347
2. En **diciembre** contaron 1457 pimientos, más que en noviembre

Resultado: diciembre

29 **En una lechería contaron 2669 botellas de leche en octubre y 2678 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2669 y 2678 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2678 > 2669
2. En **noviembre** contaron 2678 botellas de leche, más que en octubre

Resultado: noviembre

30 **En una tienda de música contaron 2332 discos en octubre y 2323 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2332 y 2323 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2332 > 2323
2. En **octubre** contaron 2332 discos, más que en noviembre

Resultado: octubre

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la pescadería de la plaza había 1823, 1925, 1728 y 1218 sardinas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1823, 1925, 1728, 1218.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1823, 1925, 1728 y 1218: 8, 9, 7 y 2
2. 1218 < 1728 < 1823 < 1925
3. **1218, 1728, 1823, 1925**

Resultado: 1218, 1728, 1823, 1925

6 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la oficina de correos había 6224, 6113, 6823 y 6627 cartas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 6 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 6224, 6113, 6823, 6627.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 6224, 6113, 6823 y 6627: 2, 1, 8 y 6
2. 6113 < 6224 < 6627 < 6823
3. **6113, 6224, 6627, 6823**

Resultado: 6113, 6224, 6627, 6823

16 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en el almacén de un supermercado había 1619, 1725, 1415 y 1314 latas de atún: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1619, 1725, 1415, 1314.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1619, 1725, 1415 y 1314: 6, 7, 4 y 3
2. 1314 < 1415 < 1619 < 1725
3. **1314, 1415, 1619, 1725**

Resultado: 1314, 1415, 1619, 1725

solucionario.de

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Redondea 247 a la centena.

Pista: Para redondear 247 a la centena, mira la cifra de las decenas.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las decenas de 247 es 4, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 247 ≈ **200**

Resultado: 200

2 **En una marcha de patinaje participan 54 patinadores y Lucía llega en el puesto 29.º: ¿cuántos patinadores llegan antes?**

Pista: En una marcha de patinaje llegan antes los 28 patinadores del puesto 1.º al 28.º: quita 1 a 29.

SOLUCIÓN

1. En una marcha de patinaje, antes del puesto 29.º llegan 29 – 1 = **28** patinadores

Resultado: 28

8 **En una prueba de natación participan 30 nadadores y Óscar llega en el puesto 13.º: ¿cuántos nadadores llegan antes?**

Pista: En una prueba de natación llegan antes los 12 nadadores del puesto 1.º al 12.º: quita 1 a 13.

SOLUCIÓN

1. En una prueba de natación, antes del puesto 13.º llegan 13 – 1 = **12** nadadores

Resultado: 12

10 **En el almacén de un supermercado han contado 9939 latas de atún: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9939, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9939: 3, se mantiene la centena
2. 9939 ≈ **9900** latas de atún

Resultado: 9900

15 **En la pescadería de la plaza han contado 2933 sardinas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2933, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2933: 3, se mantiene la centena
2. 2933 ≈ **2900** sardinas

Resultado: 2900

17 **En una editorial han contado 8280 ejemplares: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8280, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8280: 8, se sube a la centena siguiente
2. 8280 ≈ **8300** ejemplares

Resultado: 8300

18 **En una almazara han contado 5446 botellas de aceite: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5446, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5446: 4, se mantiene la centena
2. 5446 ≈ **5400** botellas de aceite

Resultado: 5400

22 **En la verdulería del mercado han contado 1029 pimientos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1029, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1029: 2, se mantiene la centena
2. 1029 ≈ **1000** pimientos

Resultado: 1000

27 **En una carrera de karts participan 36 pilotos y Noa llega en el puesto 13.º: ¿cuántos pilotos llegan después?**

Pista: En una carrera de karts llegan después los 36 pilotos menos los 13 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de karts: 36 − 13 = **23** pilotos llegan después del puesto 13.º

Resultado: 23

28 **En una feria de artesanía han contado 2883 pulseras: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2883, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2883: 8, se sube a la centena siguiente
2. 2883 ≈ **2900** pulseras

Resultado: 2900

29 **En un puesto de golosinas han contado 3686 gominolas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3686, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3686: 8, se sube a la centena siguiente
2. 3686 ≈ **3700** gominolas

Resultado: 3700

30 **En una tienda de mascotas han contado 1749 bolsas de pienso: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1749, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1749: 4, se mantiene la centena
2. 1749 ≈ **1700** bolsas de pienso

Resultado: 1700

Ejercicios intermedios

3 **El almacén de un supermercado tiene 6869 latas de atún y recibe 2863 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6869 se redondea a 6900; haz lo mismo con 2863.

SOLUCIÓN

1. 6869 ≈ 6900 y 2863 ≈ 2900
2. 6869 + 2863 ≈ 6900 + 2900 = **9800**

Resultado: 9800

4 **Una fábrica de cartón suma 150 cajas de cartón más cada mes y ahora tiene 575: ¿cuántas cajas de cartón tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 575 y crece de 150 en 150 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 150 cajas de cartón: 150 × 6 = 900
2. 575 + 900 = **1475**

Resultado: 1475

9 **La carnicería del pueblo suma 100 salchichas más cada mes y ahora tiene 700: ¿cuántas salchichas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 700 y crece de 100 en 100 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 100 salchichas: 100 × 5 = 500
2. 700 + 500 = **1200**

Resultado: 1200

11 **Un taller de costura tiene 5238 botones y recibe 1079 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5238 se redondea a 5200; haz lo mismo con 1079.

SOLUCIÓN

1. 5238 ≈ 5200 y 1079 ≈ 1100
2. 5238 + 1079 ≈ 5200 + 1100 = **6300**

Resultado: 6300

12 **Un centro de jardinería suma 75 bolsas de tierra más cada mes y ahora tiene 775: ¿cuántas bolsas de tierra tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 775 y crece de 75 en 75 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 75 bolsas de tierra: 75 × 7 = 525
2. 775 + 525 = **1300**

Resultado: 1300

13 **Una escuela de música suma 25 partituras más cada mes y ahora tiene 975: ¿cuántas partituras tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 975 y crece de 25 en 25 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 25 partituras: 25 × 7 = 175
2. 975 + 175 = **1150**

Resultado: 1150

14 **El taller de tecnología del colegio suma 75 tuercas más cada mes y ahora tiene 300: ¿cuántas tuercas tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 300 y crece de 75 en 75 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 75 tuercas: 75 × 7 = 525
2. 300 + 525 = **825**

Resultado: 825

21 **La librería del centro suma 25 cuadernos más cada mes y ahora tiene 375: ¿cuántos cuadernos tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 375 y crece de 25 en 25 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 25 cuadernos: 25 × 4 = 100
2. 375 + 100 = **475**

Resultado: 475

24 **El almacén de un supermercado suma 75 latas de atún más cada mes y ahora tiene 425: ¿cuántas latas de atún tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 425 y crece de 75 en 75 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 75 latas de atún: 75 × 7 = 525
2. 425 + 525 = **950**

Resultado: 950

25 **La pescadería de la plaza suma 200 sardinas más cada mes y ahora tiene 800: ¿cuántas sardinas tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 800 y crece de 200 en 200 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 200 sardinas: 200 × 6 = 1200
2. 800 + 1200 = **2000**

Resultado: 2000

Ejercicios avanzados

5 **En la carnicería del pueblo hay 1770 salchichas y cada semana salen 30: ¿cuántas salchichas quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 salchichas: en 9 semanas salen 9 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 9 semanas salen 9 veces 30 salchichas: 30 × 9 = 270
2. 1770 – 270 = **1500**

Resultado: 1500

6 **En la ferretería de la esquina hay 1030 tornillos y cada semana salen 120: ¿cuántos tornillos quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 tornillos: en 4 semanas salen 4 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 120 tornillos: 120 × 4 = 480
2. 1030 – 480 = **550**

Resultado: 550

7 **En un centro de jardinería hay 1070 bolsas de tierra y cada semana salen 45: ¿cuántas bolsas de tierra quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 bolsas de tierra: en 6 semanas salen 6 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 45 bolsas de tierra: 45 × 6 = 270
2. 1070 – 270 = **800**

Resultado: 800

16 **En una lechería hay 1425 botellas de leche y cada semana salen 75: ¿cuántas botellas de leche quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 botellas de leche: en 5 semanas salen 5 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 75 botellas de leche: 75 × 5 = 375
2. 1425 – 375 = **1050**

Resultado: 1050

19 **En una editorial hay 2500 ejemplares y cada semana salen 150: ¿cuántos ejemplares quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 150 ejemplares: en 6 semanas salen 6 veces 150.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 150 ejemplares: 150 × 6 = 900
2. 2500 – 900 = **1600**

Resultado: 1600

20 **En un mercadillo de cromos hay 1725 cromos y cada semana salen 75: ¿cuántos cromos quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 cromos: en 7 semanas salen 7 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 75 cromos: 75 × 7 = 525
2. 1725 – 525 = **1200**

Resultado: 1200

23 **En una quesería hay 2450 quesos y cada semana salen 150: ¿cuántos quesos quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 150 quesos: en 6 semanas salen 6 veces 150.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 150 quesos: 150 × 6 = 900
2. 2450 – 900 = **1550**

Resultado: 1550

26 **En una tienda de mascotas hay 1760 bolsas de pienso y cada semana salen 90: ¿cuántas bolsas de pienso quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 bolsas de pienso: en 9 semanas salen 9 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 9 semanas salen 9 veces 90 bolsas de pienso: 90 × 9 = 810
2. 1760 – 810 = **950**

Resultado: 950

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 **Efectúa: 5016 + 3805**

Pista: Descompón 3805 en 3800 + 5 y suma cada parte a 5016.

SOLUCIÓN

1. 5016 + 3800 = 8816
2. 8816 + 5 = **8821**
3. Comprobación: 8821 – 3805 = 5016

Resultado: 8821

2 **En la ferretería de la esquina había 2795 tornillos y han llegado 1920 más: ¿cuántos tornillos hay ahora?**

Pista: Junta los 2795 tornillos que había con los 1920 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2795 + 1900 = 4695
2. 4695 + 20 = **4715** tornillos

Resultado: 4715

8 **En un centro de jardinería había 1877 bolsas de tierra y han llegado 654 más: ¿cuántas bolsas de tierra hay ahora?**

Pista: Junta las 1877 bolsas de tierra que había con las 654 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1877 + 600 = 2477
2. 2477 + 54 = **2531** bolsas de tierra

Resultado: 2531

11 **En una feria de artesanía había 1237 pulseras y han llegado 1136 más: ¿cuántas pulseras hay ahora?**

Pista: Junta las 1237 pulseras que había con las 1136 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1237 + 1100 = 2337
2. 2337 + 36 = **2373** pulseras

Resultado: 2373

14 **En la pescadería de la plaza había 1879 sardinas y han llegado 720 más: ¿cuántas sardinas hay ahora?**

Pista: Junta las 1879 sardinas que había con las 720 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1879 + 700 = 2579
2. 2579 + 20 = **2599** sardinas

Resultado: 2599

18 **En una tienda de plantas había 1436 macetas y han llegado 1165 más: ¿cuántas macetas hay ahora?**

Pista: Junta las 1436 macetas que había con las 1165 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1436 + 1100 = 2536
2. 2536 + 65 = **2601** macetas

Resultado: 2601

20 **En una churrería había 2013 churros y han llegado 1765 más: ¿cuántos churros hay ahora?**

Pista: Junta los 2013 churros que había con los 1765 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2013 + 1700 = 3713
2. 3713 + 65 = **3778** churros

Resultado: 3778

25 **En una editorial había 1270 ejemplares y han llegado 859 más: ¿cuántos ejemplares hay ahora?**

Pista: Junta los 1270 ejemplares que había con los 859 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1270 + 800 = 2070
2. 2070 + 59 = **2129** ejemplares

Resultado: 2129

30 **En un parque de atracciones había 6384 entradas y han llegado 1022 más: ¿cuántas entradas hay ahora?**

Pista: Junta las 6384 entradas que había con las 1022 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6384 + 1000 = 7384
2. 7384 + 22 = **7406** entradas

Resultado: 7406

Ejercicios intermedios

3 **Una empresa de mudanzas quiere llegar a 4000 cajas de embalaje y ya tiene 2012: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2012, da 4000.

SOLUCIÓN

1. 2012 + ? = 4000
2. 4000 – 2012 = **1988**
3. Comprobación: 2012 + 1988 = 4000

Resultado: 1988

4 **A la librería del centro llegan 1994 cuadernos el jueves, 536 el viernes y 452 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1994 + 536 y después el resultado más 452.

SOLUCIÓN

1. 1994 + 536 = 2530
2. 2530 + 452 = **2982**

Resultado: 2982

6 **A una editorial llegan 2417 ejemplares el miércoles, 760 el jueves y 1443 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 2417 + 760 y después el resultado más 1443.

SOLUCIÓN

1. 2417 + 760 = 3177
2. 3177 + 1443 = **4620**

Resultado: 4620

7 **En una lechería había 4462 botellas de leche y se han retirado 3328: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 3328 a 4462; comprueba sumando el resultado y 3328.

SOLUCIÓN

1. 4462 – 3300 = 1162
2. 1162 – 28 = **1134**
3. Comprobación: 1134 + 3328 = 4462

Resultado: 1134

12 **En un taller de costura había 3682 botones y se han retirado 1008: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1008 a 3682; comprueba sumando el resultado y 1008.

SOLUCIÓN

1. 3682 – 1000 = 2682
2. 2682 – 8 = **2674**
3. Comprobación: 2674 + 1008 = 3682

Resultado: 2674

13 **Una tienda de música quiere llegar a 2500 discos y ya tiene 1285: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1285, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1285 + ? = 2500
2. 2500 – 1285 = **1215**
3. Comprobación: 1285 + 1215 = 2500

Resultado: 1215

15 **En una tienda de música había 2175 discos y se han retirado 1789: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1789 a 2175; comprueba sumando el resultado y 1789.

SOLUCIÓN

1. 2175 – 1700 = 475
2. 475 – 89 = **386**
3. Comprobación: 386 + 1789 = 2175

Resultado: 386

16 **A la ferretería de la esquina llegan 533 tornillos el miércoles, 850 el jueves y 1646 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 533 + 850 y después el resultado más 1646.

SOLUCIÓN

1. 533 + 850 = 1383
2. 1383 + 1646 = **3029**

Resultado: 3029

17 **La carnicería del pueblo quiere llegar a 3000 salchichas y ya tiene 2319: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2319, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2319 + ? = 3000
2. 3000 – 2319 = **681**
3. Comprobación: 2319 + 681 = 3000

Resultado: 681

21 **En una feria de artesanía había 2051 pulseras y se han retirado 666: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 666 a 2051; comprueba sumando el resultado y 666.

SOLUCIÓN

1. 2051 – 600 = 1451
2. 1451 – 66 = **1385**
3. Comprobación: 1385 + 666 = 2051

Resultado: 1385

22 **En un mercadillo de cromos había 7820 cromos y se han retirado 4575: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 4575 a 7820; comprueba sumando el resultado y 4575.

SOLUCIÓN

1. 7820 – 4500 = 3320
2. 3320 – 75 = **3245**
3. Comprobación: 3245 + 4575 = 7820

Resultado: 3245

23 **En el almacén de un supermercado había 4399 latas de atún y se han retirado 1444: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1444 a 4399; comprueba sumando el resultado y 1444.

SOLUCIÓN

1. 4399 – 1400 = 2999
2. 2999 – 44 = **2955**
3. Comprobación: 2955 + 1444 = 4399

Resultado: 2955

24 **El almacén de un supermercado quiere llegar a 8500 latas de atún y ya tiene 7765: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 7765, da 8500.

SOLUCIÓN

1. 7765 + ? = 8500
2. 8500 – 7765 = **735**
3. Comprobación: 7765 + 735 = 8500

Resultado: 735

26 **Una churrería quiere llegar a 3500 churros y ya tiene 1541: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1541, da 3500.

SOLUCIÓN

1. 1541 + ? = 3500
2. 3500 – 1541 = **1959**
3. Comprobación: 1541 + 1959 = 3500

Resultado: 1959

28 **A una fábrica de pan llegan 1799 barras de pan el miércoles, 494 el jueves y 1377 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1799 + 494 y después el resultado más 1377.

SOLUCIÓN

1. 1799 + 494 = 2293
2. 2293 + 1377 = **3670**

Resultado: 3670

29 **En una empresa de mudanzas había 3632 cajas de embalaje y se han retirado 2504: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2504 a 3632; comprueba sumando el resultado y 2504.

SOLUCIÓN

1. 3632 – 2500 = 1132
2. 1132 – 4 = **1128**
3. Comprobación: 1128 + 2504 = 3632

Resultado: 1128

Ejercicios avanzados

5 **En un parque de atracciones había 4376 entradas; han llegado 1733 y después se han retirado 453: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1733 que han llegado; después resta las 453 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4376 + 1733 = 6109
2. 6109 – 453 = **5656**

Resultado: 5656

9 **En una almazara había 5019 botellas de aceite; han llegado 406 y después se han retirado 724: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 406 que han llegado; después resta las 724 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5019 + 406 = 5425
2. 5425 – 724 = **4701**

Resultado: 4701

10 **En la ferretería de la esquina había 4251 tornillos; han llegado 448 y después se han retirado 1885: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 448 que han llegado; después resta los 1885 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4251 + 448 = 4699
2. 4699 – 1885 = **2814**

Resultado: 2814

19 **En una tienda de plantas había 2001 macetas; han llegado 863 y después se han retirado 1306: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 863 que han llegado; después resta las 1306 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2001 + 863 = 2864
2. 2864 – 1306 = **1558**

Resultado: 1558

27 **En la estación de autobuses había 3615 billetes; han llegado 374 y después se han retirado 216: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 374 que han llegado; después resta los 216 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3615 + 374 = 3989
2. 3989 – 216 = **3773**

Resultado: 3773

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 151 + 151 + 151 + 151 + 151 + 151 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: El 151 se repite 6 veces: 151 × 6.

SOLUCIÓN

1. Son 6 veces 151, es decir, 151 × 6
2. 151 × 6 = **906**

Resultado: 906

2 **Un taller de bicicletas tiene 87 cajas con 9 cámaras de rueda en cada caja: ¿cuántas cámaras de rueda hay en total?**

Pista: Son 87 veces 9 cámaras de rueda: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 87 = 80 + 7: 80 × 9 = 720 y 7 × 9 = 63
2. 720 + 63 = **783** cámaras de rueda

Resultado: 783

10 **La ferretería de la esquina tiene 6 cajas con 42 tornillos en cada caja: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Son 6 veces 42 tornillos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 42 = 40 + 2: 40 × 6 = 240 y 2 × 6 = 12
2. 240 + 12 = **252** tornillos

Resultado: 252

15 **Un taller de costura tiene 7 cajas con 128 botones en cada caja: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Son 7 veces 128 botones: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 128 = 100 + 28: 100 × 7 = 700 y 28 × 7 = 196
2. 700 + 196 = **896** botones

Resultado: 896

16 **Un taller de cerámica tiene 76 estanterías con 7 tazas en cada estantería: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: Son 76 veces 7 tazas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 76 = 70 + 6: 70 × 7 = 490 y 6 × 7 = 42
2. 490 + 42 = **532** tazas

Resultado: 532

20 **Una tienda de mascotas tiene 6 palés con 23 bolsas de pienso en cada palé: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: Son 6 veces 23 bolsas de pienso: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 23 = 20 + 3: 20 × 6 = 120 y 3 × 6 = 18
2. 120 + 18 = **138** bolsas de pienso

Resultado: 138

22 **Una almazara tiene 305 cajas con 9 botellas de aceite en cada caja: ¿cuántas botellas de aceite hay en total?**

Pista: Son 305 veces 9 botellas de aceite: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 305 = 300 + 5: 300 × 9 = 2700 y 5 × 9 = 45
2. 2700 + 45 = **2745** botellas de aceite

Resultado: 2745

23 **Un centro de jardinería tiene 62 palés con 4 bolsas de tierra en cada palé: ¿cuántas bolsas de tierra hay en total?**

Pista: Son 62 veces 4 bolsas de tierra: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 62 = 60 + 2: 60 × 4 = 240 y 2 × 4 = 8
2. 240 + 8 = **248** bolsas de tierra

Resultado: 248

Ejercicios intermedios

3 **En la pescadería de la plaza hay 33 cajas y cada una tiene 8 sardinas: ¿cuántas sardinas hay en total?**

Pista: 33 cajas con 8 sardinas cada una: calcula 33 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 33 = 30 + 3: 30 × 8 = 240 y 3 × 8 = 24
2. 240 + 24 = **264** sardinas

Resultado: 264

4 **Marcos pone 6 gominolas en cada una de sus 68 bolsas: ¿cuántas gominolas pone en total?**

Pista: 68 bolsas con 6 gominolas en cada una: multiplica 6 por 68.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 68 = 60 + 8: 60 × 6 = 360 y 8 × 6 = 48
2. 360 + 48 = **408** gominolas

Resultado: 408

6 **Hugo pone 42 billetes en cada una de sus 5 ventanillas: ¿cuántos billetes pone en total?**

Pista: 5 ventanillas con 42 billetes en cada una: multiplica 42 por 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 42 = 40 + 2: 40 × 5 = 200 y 2 × 5 = 10
2. 200 + 10 = **210** billetes

Resultado: 210

8 **En una churrería hay 312 bolsas y cada una tiene 7 churros: ¿cuántos churros hay en total?**

Pista: 312 bolsas con 7 churros cada una: calcula 312 × 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 312 = 300 + 12: 300 × 7 = 2100 y 12 × 7 = 84
2. 2100 + 84 = **2184** churros

Resultado: 2184

9 **En la estación de autobuses hay 16 ventanillas y cada una tiene 7 billetes: ¿cuántos billetes hay en total?**

Pista: 16 ventanillas con 7 billetes cada una: calcula 16 × 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 16 = 10 + 6: 10 × 7 = 70 y 6 × 7 = 42
2. 70 + 42 = **112** billetes

Resultado: 112

11 **En un parque de atracciones hay 19 taquillas y cada una tiene 8 entradas: ¿cuántas entradas hay en total?**

Pista: 19 taquillas con 8 entradas cada una: calcula 19 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 19 = 10 + 9: 10 × 8 = 80 y 9 × 8 = 72
2. 80 + 72 = **152** entradas

Resultado: 152

12 **En el taller de tecnología del colegio hay 32 cajas y cada una tiene 9 tuercas: ¿cuántas tuercas hay en total?**

Pista: 32 cajas con 9 tuercas cada una: calcula 32 × 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 32 = 30 + 2: 30 × 9 = 270 y 2 × 9 = 18
2. 270 + 18 = **288** tuercas

Resultado: 288

14 **En una tienda de música hay 8 estantes y cada uno tiene 98 discos: ¿cuántos discos hay en total?**

Pista: 8 estantes con 98 discos cada uno: calcula 8 × 98.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 98 = 90 + 8: 90 × 8 = 720 y 8 × 8 = 64
2. 720 + 64 = **784** discos

Resultado: 784

17 **Elena pone 135 botones en cada una de sus 9 cajas: ¿cuántos botones pone en total?**

Pista: 9 cajas con 135 botones en cada una: multiplica 135 por 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 135 = 100 + 35: 100 × 9 = 900 y 35 × 9 = 315
2. 900 + 315 = **1215** botones

Resultado: 1215

21 **Iker pone 6 barras de pan en cada una de sus 55 bandejas: ¿cuántas barras de pan pone en total?**

Pista: 55 bandejas con 6 barras de pan en cada una: multiplica 6 por 55.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 55 = 50 + 5: 50 × 6 = 300 y 5 × 6 = 30
2. 300 + 30 = **330** barras de pan

Resultado: 330

24 **Lola pone 74 cajas de embalaje en cada una de sus 3 furgonetas: ¿cuántas cajas de embalaje pone en total?**

Pista: 3 furgonetas con 74 cajas de embalaje en cada una: multiplica 74 por 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 74 = 70 + 4: 70 × 3 = 210 y 4 × 3 = 12
2. 210 + 12 = **222** cajas de embalaje

Resultado: 222

25 **David pone 32 sardinas en cada una de sus 6 cajas: ¿cuántas sardinas pone en total?**

Pista: 6 cajas con 32 sardinas en cada una: multiplica 32 por 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 32 = 30 + 2: 30 × 6 = 180 y 2 × 6 = 12
2. 180 + 12 = **192** sardinas

Resultado: 192

28 **En una quesería hay 195 cajas y cada una tiene 6 quesos: ¿cuántos quesos hay en total?**

Pista: 195 cajas con 6 quesos cada una: calcula 195 × 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 195 = 100 + 95: 100 × 6 = 600 y 95 × 6 = 570
2. 600 + 570 = **1170** quesos

Resultado: 1170

29 **Carla pone 7 churros en cada una de sus 591 bolsas: ¿cuántos churros pone en total?**

Pista: 591 bolsas con 7 churros en cada una: multiplica 7 por 591.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 591 = 500 + 91: 500 × 7 = 3500 y 91 × 7 = 637
2. 3500 + 637 = **4137** churros

Resultado: 4137

Ejercicios avanzados

5 **La ferretería de la esquina tiene 3 cajas de 86 tornillos y otros 30 tornillos sueltos: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 86; después suma 30.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 86 = 80 + 6: 80 × 3 = 240 y 6 × 3 = 18
2. 240 + 18 = 258
3. 258 + 30 = **288**

Resultado: 288

7 **Una fábrica de pan tiene 7 bandejas de 25 barras de pan y otras 11 barras de pan sueltas: ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: Primero calcula 7 × 25; después suma 11.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 25 = 20 + 5: 20 × 7 = 140 y 5 × 7 = 35
2. 140 + 35 = 175
3. 175 + 11 = **186**

Resultado: 186

13 **El taller de tecnología del colegio tiene 7 cajas de 39 tuercas y otras 13 tuercas sueltas: ¿cuántas tuercas hay en total?**

Pista: Primero calcula 7 × 39; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 39 = 30 + 9: 30 × 7 = 210 y 9 × 7 = 63
2. 210 + 63 = 273
3. 273 + 13 = **286**

Resultado: 286

18 **Un puesto de golosinas tiene 9 bolsas de 25 gominolas y otras 6 gominolas sueltas: ¿cuántas gominolas hay en total?**

Pista: Primero calcula 9 × 25; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 25 = 20 + 5: 20 × 9 = 180 y 5 × 9 = 45
2. 180 + 45 = 225
3. 225 + 6 = **231**

Resultado: 231

19 **Una papelería escolar tiene 7 cajas de 14 estuches y otros 13 estuches sueltos: ¿cuántos estuches hay en total?**

Pista: Primero calcula 7 × 14; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 14 = 10 + 4: 10 × 7 = 70 y 4 × 7 = 28
2. 70 + 28 = 98
3. 98 + 13 = **111**

Resultado: 111

26 **Una fábrica de cartón tiene 4 palés de 38 cajas de cartón y otras 8 cajas de cartón sueltas: ¿cuántas cajas de cartón hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 38; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 38 = 30 + 8: 30 × 4 = 120 y 8 × 4 = 32
2. 120 + 32 = 152
3. 152 + 8 = **160**

Resultado: 160

27 **Una editorial tiene 5 palés de 267 ejemplares y otros 178 ejemplares sueltos: ¿cuántos ejemplares hay en total?**

Pista: Primero calcula 5 × 267; después suma 178.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 267 = 200 + 67: 200 × 5 = 1000 y 67 × 5 = 335
2. 1000 + 335 = 1335
3. 1335 + 178 = **1513**

Resultado: 1513

30 **Un taller de cerámica tiene 3 estanterías de 13 tazas y otras 10 tazas sueltas: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 13; después suma 10.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 13 = 10 + 3: 10 × 3 = 30 y 3 × 3 = 9
2. 30 + 9 = 39
3. 39 + 10 = **49**

Resultado: 49

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 Opera: 1710 ÷ 2

Pista: Busca cuántas veces cabe 2 en 1710; comprueba multiplicando por 2.

SOLUCIÓN

1. 1710 = 1600 + 110
2. 1600 ÷ 2 = 800 y 110 ÷ 2 = 55
3. 800 + 55 = **855**
4. Comprobación: 855 × 2 = 1710

Resultado: 855

2 **En una tienda de plantas se reparten 162 macetas en 9 estantes con el mismo número en cada estante: ¿cuántas macetas van en cada estante?**

Pista: Divide las 162 macetas entre 9.

SOLUCIÓN

1. Macetas: 162 = 90 + 72, con 90 ÷ 9 = 10 y 72 ÷ 9 = 8
2. 10 + 8 = **18** macetas
3. Comprobación: 18 × 9 = 162

Resultado: 18

6 **En un centro de jardinería se reparten 186 bolsas de tierra en 6 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas bolsas de tierra van en cada palé?**

Pista: Divide las 186 bolsas de tierra entre 6.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de tierra: 186 = 180 + 6, con 180 ÷ 6 = 30 y 6 ÷ 6 = 1
2. 30 + 1 = **31** bolsas de tierra
3. Comprobación: 31 × 6 = 186

Resultado: 31

7 **En una escuela de música se reparten 105 partituras en 7 carpetas con el mismo número en cada carpeta: ¿cuántas partituras van en cada carpeta?**

Pista: Divide las 105 partituras entre 7.

SOLUCIÓN

1. Partituras: 105 = 70 + 35, con 70 ÷ 7 = 10 y 35 ÷ 7 = 5
2. 10 + 5 = **15** partituras
3. Comprobación: 15 × 7 = 105

Resultado: 15

8 **¿Cuánto es 40 ÷ 5?**

Pista: Piensa en la tabla del 5: ¿por qué número hay que multiplicar 5 para llegar a 40?

SOLUCIÓN

1. 5 × 8 = 40
2. 40 ÷ 5 = **8**

Resultado: 8

11 **En la oficina de correos se reparten 357 cartas en 7 sacas con el mismo número en cada saca: ¿cuántas cartas van en cada saca?**

Pista: Divide las 357 cartas entre 7.

SOLUCIÓN

1. Cartas: 357 = 350 + 7, con 350 ÷ 7 = 50 y 7 ÷ 7 = 1
2. 50 + 1 = **51** cartas
3. Comprobación: 51 × 7 = 357

Resultado: 51

18 **En una papelería escolar se reparten 84 estuches en 6 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos estuches van en cada caja?**

Pista: Divide los 84 estuches entre 6.

SOLUCIÓN

1. Estuches: 84 = 60 + 24, con 60 ÷ 6 = 10 y 24 ÷ 6 = 4
2. 10 + 4 = **14** estuches
3. Comprobación: 14 × 6 = 84

Resultado: 14

20 **En la ferretería de la esquina se reparten 855 tornillos en 9 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos tornillos van en cada caja?**

Pista: Divide los 855 tornillos entre 9.

SOLUCIÓN

1. Tornillos: 855 = 810 + 45, con 810 ÷ 9 = 90 y 45 ÷ 9 = 5
2. 90 + 5 = **95** tornillos
3. Comprobación: 95 × 9 = 855

Resultado: 95

25 **En una escuela de natación se reparten 185 gorros de piscina en 5 cestas con el mismo número en cada cesta: ¿cuántos gorros de piscina van en cada cesta?**

Pista: Divide los 185 gorros de piscina entre 5.

SOLUCIÓN

1. Gorros de piscina: 185 = 150 + 35, con 150 ÷ 5 = 30 y 35 ÷ 5 = 7
2. 30 + 7 = **37** gorros de piscina
3. Comprobación: 37 × 5 = 185

Resultado: 37

26 **En un puesto de golosinas se reparten 280 gominolas en 8 bolsas con el mismo número en cada bolsa: ¿cuántas gominolas van en cada bolsa?**

Pista: Divide las 280 gominolas entre 8.

SOLUCIÓN

1. Gominolas: 280 = 240 + 40, con 240 ÷ 8 = 30 y 40 ÷ 8 = 5
2. 30 + 5 = **35** gominolas
3. Comprobación: 35 × 8 = 280

Resultado: 35

Ejercicios intermedios

3 **En una papelería escolar hay 371 estuches para colocar en cajas de 4: ¿cuántos estuches sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 371 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 371 entre 4, el cociente es 92 y el resto, 3
2. Comprobación: 92 × 4 = 368
3. 368 + 3 = 371
4. Sobran **3**

Resultado: 3

4 **Una fábrica de pan guarda 476 barras de pan en bandejas de 4: ¿cuántas bandejas salen?**

Pista: Cada bandeja lleva 4: divide 476 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Barras de pan: 476 = 400 + 76, con 400 ÷ 4 = 100 y 76 ÷ 4 = 19
2. 100 + 19 = **119** bandejas
3. Comprobación: 119 × 4 = 476

Resultado: 119

9 **En la zapatería del barrio hay 203 cordones de zapato para colocar en bolsas de 4: ¿cuántos cordones de zapato sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 203 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 203 entre 4, el cociente es 50 y el resto, 3
2. Comprobación: 50 × 4 = 200
3. 200 + 3 = 203
4. Sobran **3**

Resultado: 3

10 **Una tienda de mascotas guarda 144 bolsas de pienso en palés de 3: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 3: divide 144 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de pienso: 144 = 120 + 24, con 120 ÷ 3 = 40 y 24 ÷ 3 = 8
2. 40 + 8 = **48** palés
3. Comprobación: 48 × 3 = 144

Resultado: 48

12 **En una empresa de mudanzas hay 158 cajas de embalaje para colocar en furgonetas de 4: ¿cuántas cajas de embalaje sobran después de llenar todas las furgonetas posibles?**

Pista: Divide 158 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 158 entre 4, el cociente es 39 y el resto, 2
2. Comprobación: 39 × 4 = 156
3. 156 + 2 = 158
4. Sobran **2**

Resultado: 2

13 **La oficina de correos guarda 210 cartas en sacas de 6: ¿cuántas sacas salen?**

Pista: Cada saca lleva 6: divide 210 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Cartas: 210 = 180 + 30, con 180 ÷ 6 = 30 y 30 ÷ 6 = 5
2. 30 + 5 = **35** sacas
3. Comprobación: 35 × 6 = 210

Resultado: 35

14 **En la librería del centro hay 441 cuadernos para colocar en paquetes de 4: ¿cuántos cuadernos sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 441 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 441 entre 4, el cociente es 110 y el resto, 1
2. Comprobación: 110 × 4 = 440
3. 440 + 1 = 441
4. Sobran **1**

Resultado: 1

15 **En la oficina de correos hay 388 cartas para colocar en sacas de 8: ¿cuántas cartas sobran después de llenar todas las sacas posibles?**

Pista: Divide 388 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 388 entre 8, el cociente es 48 y el resto, 4
2. Comprobación: 48 × 8 = 384
3. 384 + 4 = 388
4. Sobran **4**

Resultado: 4

16 **En la cafetería del instituto hay 49 bocadillos para colocar en bandejas de 3: ¿cuántos bocadillos sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 49 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 49 entre 3, el cociente es 16 y el resto, 1
2. Comprobación: 16 × 3 = 48
3. 48 + 1 = 49
4. Sobran **1**

Resultado: 1

17 **En una tienda de mascotas hay 136 bolsas de pienso para colocar en palés de 6: ¿cuántas bolsas de pienso sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 136 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 136 entre 6, el cociente es 22 y el resto, 4
2. Comprobación: 22 × 6 = 132
3. 132 + 4 = 136
4. Sobran **4**

Resultado: 4

22 **La pescadería de la plaza guarda 248 sardinas en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 4: divide 248 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Sardinas: 248 = 240 + 8, con 240 ÷ 4 = 60 y 8 ÷ 4 = 2
2. 60 + 2 = **62** cajas
3. Comprobación: 62 × 4 = 248

Resultado: 62

23 **Una fábrica de zumo guarda 2076 botellas de zumo en cajas de 6: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 6: divide 2076 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Botellas de zumo: 2076 = 1800 + 276, con 1800 ÷ 6 = 300 y 276 ÷ 6 = 46
2. 300 + 46 = **346** cajas
3. Comprobación: 346 × 6 = 2076

Resultado: 346

24 **En la carnicería del pueblo hay 265 salchichas para colocar en bandejas de 3: ¿cuántas salchichas sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 265 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 265 entre 3, el cociente es 88 y el resto, 1
2. Comprobación: 88 × 3 = 264
3. 264 + 1 = 265
4. Sobran **1**

Resultado: 1

27 **Un centro de jardinería guarda 294 bolsas de tierra en palés de 7: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 7: divide 294 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de tierra: 294 = 280 + 14, con 280 ÷ 7 = 40 y 14 ÷ 7 = 2
2. 40 + 2 = **42** palés
3. Comprobación: 42 × 7 = 294

Resultado: 42

28 **En la pescadería de la plaza hay 200 sardinas para colocar en cajas de 7: ¿cuántas sardinas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 200 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 200 entre 7, el cociente es 28 y el resto, 4
2. Comprobación: 28 × 7 = 196
3. 196 + 4 = 200
4. Sobran **4**

Resultado: 4

29 **En un taller de cerámica hay 337 tazas para colocar en estanterías de 5: ¿cuántas tazas sobran después de llenar todas las estanterías posibles?**

Pista: Divide 337 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 337 entre 5, el cociente es 67 y el resto, 2
2. Comprobación: 67 × 5 = 335
3. 335 + 2 = 337
4. Sobran **2**

Resultado: 2

30 **Una lechería guarda 75 botellas de leche en cajas de 3: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 3: divide 75 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Botellas de leche: 75 = 60 + 15, con 60 ÷ 3 = 20 y 15 ÷ 3 = 5
2. 20 + 5 = **25** cajas
3. Comprobación: 25 × 3 = 75

Resultado: 25

Ejercicios avanzados

5 En una relojería reparten 624 pilas de botón en blísteres de 3: ¿cuántos blísteres llenan?

Pista: Para llenar blísteres de 3 con 624 pilas de botón, divide 624 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Pilas de botón: 624 = 600 + 24, con 600 ÷ 3 = 200 y 24 ÷ 3 = 8
2. 200 + 8 = **208** blísteres
3. Comprobación: 208 × 3 = 624

Resultado: 208

19 En una fábrica de zumo reparten 1821 botellas de zumo en cajas de 3: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 3 con 1821 botellas de zumo, divide 1821 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Botellas de zumo: 1821 = 1800 + 21, con 1800 ÷ 3 = 600 y 21 ÷ 3 = 7
2. 600 + 7 = **607** cajas
3. Comprobación: 607 × 3 = 1821

Resultado: 607

21 En una churrería reparten 1535 churros en bolsas de 5: ¿cuántas bolsas llenan?

Pista: Para llenar bolsas de 5 con 1535 churros, divide 1535 entre 5: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Churros: 1535 = 1500 + 35, con 1500 ÷ 5 = 300 y 35 ÷ 5 = 7
2. 300 + 7 = **307** bolsas
3. Comprobación: 307 × 5 = 1535

Resultado: 307

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 2/3 de 105.**

Pista: Divide 105 entre 3 y multiplica el resultado por 2.

SOLUCIÓN

1. 105 ÷ 3 = 35
2. 35 × 2 = **70**

Resultado: 70

2 **En el taller de tecnología del colegio hay 294 tuercas y 1/7 de ellas ya están usadas: ¿cuántas tuercas están usadas?**

Pista: 1/7 de 294 tuercas es dividir 294 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 294 ÷ 7 = **42** tuercas
2. Comprobación: 42 × 7 = 294 tuercas

Resultado: 42

6 **En una cochera de autobuses hay 78 neumáticos y 1/6 de ellos ya están cambiados: ¿cuántos neumáticos están cambiados?**

Pista: 1/6 de 78 neumáticos es dividir 78 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 78 ÷ 6 = **13** neumáticos
2. Comprobación: 13 × 6 = 78 neumáticos

Resultado: 13

15 **En un taller de cerámica hay 420 tazas y 1/7 de ellas ya están cocidas: ¿cuántas tazas están cocidas?**

Pista: 1/7 de 420 tazas es dividir 420 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 420 ÷ 7 = **60** tazas
2. Comprobación: 60 × 7 = 420 tazas

Resultado: 60

16 **En una lechería hay 235 botellas de leche y 1/5 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas botellas de leche están vendidas?**

Pista: 1/5 de 235 botellas de leche es dividir 235 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 235 ÷ 5 = **47** botellas de leche
2. Comprobación: 47 × 5 = 235 botellas de leche

Resultado: 47

19 **En la estación de autobuses hay 98 billetes y 1/7 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos billetes están vendidos?**

Pista: 1/7 de 98 billetes es dividir 98 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 98 ÷ 7 = **14** billetes
2. Comprobación: 14 × 7 = 98 billetes

Resultado: 14

22 **En un túnel de lavado de coches hay 176 esponjas y 1/4 de ellas ya están usadas: ¿cuántas esponjas están usadas?**

Pista: 1/4 de 176 esponjas es dividir 176 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 176 ÷ 4 = **44** esponjas
2. Comprobación: 44 × 4 = 176 esponjas

Resultado: 44

25 **En un taller de costura hay 430 botones y 1/5 de ellos ya están cosidos: ¿cuántos botones están cosidos?**

Pista: 1/5 de 430 botones es dividir 430 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 430 ÷ 5 = **86** botones
2. Comprobación: 86 × 5 = 430 botones

Resultado: 86

30 **En una churrería hay 136 churros y 1/8 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos churros están vendidos?**

Pista: 1/8 de 136 churros es dividir 136 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 136 ÷ 8 = **17** churros
2. Comprobación: 17 × 8 = 136 churros

Resultado: 17

Ejercicios intermedios

3 **En la oficina de correos, por la mañana se reparten 4/6 de las cartas y por la tarde, 3/6: ¿cuándo se reparten más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 4 y 3 de las cartas.

SOLUCIÓN

1. 4/6 y 3/6 de las cartas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/6 > 3/6: se reparten más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

4 **En un taller de costura había 133 botones y ya se han cosido 3/7 de ellos: ¿cuántos botones se han cosido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 133 botones.

SOLUCIÓN

1. 133 botones ÷ 7 = 19
2. 19 × 3 = **57** botones

Resultado: 57

7 **En la zapatería del barrio, por la mañana se venden 3/8 de los cordones de zapato y por la tarde, 4/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 3 y 4 de los cordones de zapato.

SOLUCIÓN

1. 3/8 y 4/8 de los cordones de zapato tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/8 > 3/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

10 **En la ferretería de la esquina había 18 tornillos y ya se han vendido 2/3 de ellos: ¿cuántos tornillos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 18 tornillos.

SOLUCIÓN

1. 18 tornillos ÷ 3 = 6
2. 6 × 2 = **12** tornillos

Resultado: 12

12 **En un mercadillo de cromos, por la mañana se cambian 5/8 de los cromos y por la tarde, 7/8: ¿cuándo se cambian más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 5 y 7 de los cromos.

SOLUCIÓN

1. 5/8 y 7/8 de los cromos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 5/8: se cambian más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

13 **En la pescadería de la plaza, por la mañana se venden 2/8 de las sardinas y por la tarde, 6/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 2 y 6 de las sardinas.

SOLUCIÓN

1. 2/8 y 6/8 de las sardinas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/8 > 2/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

14 **En una cochera de autobuses, por la mañana se cambian 1/6 de los neumáticos y por la tarde, 5/6: ¿cuándo se cambian más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 1 y 5 de los neumáticos.

SOLUCIÓN

1. 1/6 y 5/6 de los neumáticos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 1/6: se cambian más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

17 **En una relojería había 480 pilas de botón y ya se han vendido 5/8 de ellas: ¿cuántas pilas de botón se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 480 pilas de botón.

SOLUCIÓN

1. 480 pilas de botón ÷ 8 = 60
2. 60 × 5 = **300** pilas de botón

Resultado: 300

18 **En la librería del centro, por la mañana se venden 5/7 de los cuadernos y por la tarde, 3/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 5 y 3 de los cuadernos.

SOLUCIÓN

1. 5/7 y 3/7 de los cuadernos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 3/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

20 **En una editorial, por la mañana se imprimen 2/7 de los ejemplares y por la tarde, 4/7: ¿cuándo se imprimen más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 2 y 4 de los ejemplares.

SOLUCIÓN

1. 2/7 y 4/7 de los ejemplares tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/7 > 2/7: se imprimen más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

21 **En el taller de tecnología del colegio había 440 tuercas y ya se han usado 3/8 de ellas: ¿cuántas tuercas se han usado?**

Pista: Halla primero 1/8 de 440 tuercas.

SOLUCIÓN

1. 440 tuercas ÷ 8 = 55
2. 55 × 3 = **165** tuercas

Resultado: 165

23 **En el taller de tecnología del colegio, por la mañana se usan 3/7 de las tuercas y por la tarde, 6/7: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 3 y 6 de las tuercas.

SOLUCIÓN

1. 3/7 y 6/7 de las tuercas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 3/7: se usan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

26 **En un centro de jardinería, por la mañana se venden 2/8 de las bolsas de tierra y por la tarde, 1/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 2 y 1 de las bolsas de tierra.

SOLUCIÓN

1. 2/8 y 1/8 de las bolsas de tierra tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/8 > 1/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

28 **En una almazara había 138 botellas de aceite y ya se han envasado 2/3 de ellas: ¿cuántas botellas de aceite se han envasado?**

Pista: Halla primero 1/3 de 138 botellas de aceite.

SOLUCIÓN

1. 138 botellas de aceite ÷ 3 = 46
2. 46 × 2 = **92** botellas de aceite

Resultado: 92

29 **En la carnicería del pueblo había 162 salchichas y ya se han vendido 2/6 de ellas: ¿cuántas salchichas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 162 salchichas.

SOLUCIÓN

1. 162 salchichas ÷ 6 = 27
2. 27 × 2 = **54** salchichas

Resultado: 54

Ejercicios avanzados

5 **En una ventanilla había 8 billetes y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de los billetes queda sin vender?**

Pista: De los 8 billetes, quedan sin vender 8 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 2 = 6 billetes sin vender
2. **6/8**

Resultado: 6/8

8 **En una taquilla había 5 entradas y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las entradas queda sin vender?**

Pista: De las 5 entradas, quedan sin vender 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 1 = 4 entradas sin vender
2. **4/5**

Resultado: 4/5

9 **En una bolsa había 6 gominolas y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de las gominolas queda sin vender?**

Pista: De las 6 gominolas, quedan sin vender 6 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 4 = 2 gominolas sin vender
2. **2/6**

Resultado: 2/6

11 **En una caja había 6 esponjas y ya se han usado 2: ¿qué fracción de las esponjas queda sin usar?**

Pista: De las 6 esponjas, quedan sin usar 6 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 2 = 4 esponjas sin usar
2. **4/6**

Resultado: 4/6

24 **En un estante había 6 discos y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los discos queda sin vender?**

Pista: De los 6 discos, quedan sin vender 6 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 3 = 3 discos sin vender
2. **3/6**

Resultado: 3/6

27 **En una caja había 7 botellas de leche y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de las botellas de leche queda sin vender?**

Pista: De las 7 botellas de leche, quedan sin vender 7 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 3 = 4 botellas de leche sin vender
2. **4/7**

Resultado: 4/7

7

Euros y operaciones combinadas

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: $6 + 4 \times 5 = 6 + 20 = 26$. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: $(6 + 4) \times 5 = 10 \times 5 = 50$.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra $3 \times 5 = 15$ € y le quedan $15 - 12{,}50 = 2{,}50$ €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

2 **Álvaro compra una entrada de teatro de 10,40 € y un bizcocho de 3,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 10,40 € y 3,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. $10{,}40 + 3 = 13{,}40$
2. $13{,}40 + 0{,}25 =$ **13,65** €

Resultado: 13,65 €

12 **Martina compra una entrada de teatro de 10,85 € y una bolsa de patatas de 1,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 10,85 € y 1,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 10,85 + 1 = 11,85
2. 11,85 + 0,65 = **12,50** €

Resultado: 12,50 €

13 **Inés compra una entrada a la piscina de 3,45 € y una barra de pegamento de 2,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,45 € y 2,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,45 + 2 = 5,45
2. 5,45 + 0,10 = **5,55** €

Resultado: 5,55 €

14 **Manuel compra una goma de borrar de 0,75 € y un refresco de 1,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,75 € y 1,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,75 + 1 = 1,75
2. 1,75 + 0,95 = **2,70** €

Resultado: 2,70 €

20 **Adrián compra un bizcocho de 4,80 € y una camiseta deportiva de 16,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,80 € y 16,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,80 + 16 = 20,80
2. 20,80 + 0,10 = **20,90** €

Resultado: 20,90 €

21 **Valeria compra un pack de yogures de 1,85 € y una entrada a la piscina de 3,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,85 € y 3,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,85 + 3 = 4,85
2. 4,85 + 0,25 = **5,10** €

Resultado: 5,10 €

24 **Iker compra una goma de borrar de 0,50 € y una barra de pegamento de 1,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,50 € y 1,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,50 + 1 = 1,50
2. 1,50 + 0,45 = **1,95** €

Resultado: 1,95 €

25 **Marcos compra un estuche de 5 € y una cuerda de saltar de 4,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5 € y 4,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9
2. 9 + 0,80 = **9,80** €

Resultado: 9,80 €

27 **Emma compra una carpeta de 4,30 € y un billete de tren de 8,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,30 € y 8,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,30 + 8 = 12,30
2. 12,30 + 0,45 = **12,75** €

Resultado: 12,75 €

30 **Bruno compra una bolsa de patatas de 1,05 € y un par de zapatillas de 38,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,05 € y 38,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,05 + 38 = 39,05
2. 39,05 + 0,55 = **39,60** €

Resultado: 39,60 €

Ejercicios intermedios

1 **Opera: 83 – 8 × 8**

Pista: Se hace antes 8 × 8 que la resta desde 83.

SOLUCIÓN

1. Primero la multiplicación: 8 × 8 = 64
2. 83 – 64 = **19**

Resultado: 19

3 **Samuel compra 3 gomas de borrar a 0,60 € cada una y 2 bolsas de patatas a 1,85 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 0,60 y 2 × 1,85 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 0,60 × 3 = 1,80
2. 1,85 × 2 = 3,70
3. 1,80 + 3,70 = **5,50** €

Resultado: 5,50 €

4 **Manuel compra 4 libretas a 4,40 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 libretas y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 4,40 × 4 = 17,60
2. 20 – 17,60 = **2,40** €

Resultado: 2,40 €

6 **Nerea compra 2 bizcochos a 4,45 € cada uno y 3 pelotas a 3,85 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 4,45 y 3 × 3,85 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,45 × 2 = 8,90
2. 3,85 × 3 = 11,55
3. 8,90 + 11,55 = **20,45** €

Resultado: 20,45 €

7 **Álvaro compra 4 refrescos a 1 € cada uno y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 refrescos y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1 × 4 = 4
2. 5 – 4 = **1** €

Resultado: 1 €

9 **Sara ahorra 5 € cada semana durante 4 semanas y después compra una regla de 2 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 5 €; después resta 2 €.

SOLUCIÓN

1. 5 × 4 = 20 € ahorrados antes de comprar una regla
2. 20 – 2 = **18** €

Resultado: 18 €

11 **Mateo ahorra 6 € cada semana durante 5 semanas y después compra un billete de tren de 12,90 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 6 €; después resta 12,90 €.

SOLUCIÓN

1. 6 × 5 = 30 € ahorrados antes de comprar un billete de tren
2. 30 – 12,90 = **17,10** €

Resultado: 17,10 €

15 **Pablo compra 2 gomas de borrar a 0,70 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 gomas de borrar y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 0,70 × 2 = 1,40
2. 5 – 1,40 = **3,60** €

Resultado: 3,60 €

16 **Javier compra 4 pulseras a 6,70 € cada una y 3 packs de yogures a 2,65 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 6,70 y 3 × 2,65 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 6,70 × 4 = 26,80
2. 2,65 × 3 = 7,95
3. 26,80 + 7,95 = **34,75** €

Resultado: 34,75 €

17 **Claudia ahorra 10 € cada semana durante 3 semanas y después compra una entrada de teatro de 11,35 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 10 €; después resta 11,35 €.

SOLUCIÓN

1. 10 × 3 = 30 € ahorrados antes de comprar una entrada de teatro
2. 30 – 11,35 = **18,65** €

Resultado: 18,65 €

18 **Carla ahorra 5,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra una camiseta deportiva de 10,30 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 5,50 €; después resta 10,30 €.

SOLUCIÓN

1. 5,50 × 5 = 27,50 € ahorrados antes de comprar una camiseta deportiva
2. 27,50 – 10,30 = **17,20** €

Resultado: 17,20 €

19 **Diego ahorra 9 € cada semana durante 4 semanas y después compra un pack de yogures de 1,60 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 9 €; después resta 1,60 €.

SOLUCIÓN

1. 9 × 4 = 36 € ahorrados antes de comprar un pack de yogures
2. 36 – 1,60 = **34,40** €

Resultado: 34,40 €

23 **Sofía compra 4 bizcochos a 5,85 € cada uno y 2 gomas de borrar a 0,70 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 5,85 y 2 × 0,70 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 5,85 × 4 = 23,40
2. 0,70 × 2 = 1,40
3. 23,40 + 1,40 = **24,80** €

Resultado: 24,80 €

26 **Leo compra 3 pares de tijeras a 4,35 € cada uno y 3 pulseras a 5,70 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 4,35 y 3 × 5,70 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,35 × 3 = 13,05
2. 5,70 × 3 = 17,10
3. 13,05 + 17,10 = **30,15** €

Resultado: 30,15 €

28 **Irene compra 2 camisetas deportivas a 11,90 € cada una y 2 estuches a 9,10 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 11,90 y 2 × 9,10 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 11,90 × 2 = 23,80
2. 9,10 × 2 = 18,20
3. 23,80 + 18,20 = **42** €

Resultado: 42 €

29 **Gonzalo compra 4 reglas a 1,10 € cada una y 3 libretas a 3,10 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 1,10 y 3 × 3,10 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,10 × 4 = 4,40
2. 3,10 × 3 = 9,30
3. 4,40 + 9,30 = **13,70** €

Resultado: 13,70 €

Ejercicios avanzados

5 **Mateo quiere comprar 5 pares de zapatillas, que en una tienda cuestan 27 € cada uno y en otra, 24,10 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 pares de zapatillas a 27 € y a 24,10 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 27 × 5 = 135
2. 24,10 × 5 = 120,50
3. 135 – 120,50 = **14,50** €

Resultado: 14,50 €

8 **Samuel quiere comprar 2 libretas, que en una tienda cuestan 2,55 € cada una y en otra, 4,45 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 libretas a 2,55 € y a 4,45 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,55 × 2 = 5,10
2. 4,45 × 2 = 8,90
3. 8,90 – 5,10 = **3,80** €

Resultado: 3,80 €

10 **Julia quiere comprar 3 estuches, que en una tienda cuestan 8,85 € cada uno y en otra, 4,50 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 estuches a 8,85 € y a 4,50 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 8,85 × 3 = 26,55
2. 4,50 × 3 = 13,50
3. 26,55 – 13,50 = **13,05** €

Resultado: 13,05 €

22 **Alba quiere comprar 5 carpetas, que en una tienda cuestan 4,90 € cada una y en otra, 5,15 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 carpetas a 4,90 € y a 5,15 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 4,90 × 5 = 24,50
2. 5,15 × 5 = 25,75
3. 25,75 – 24,50 = **1,25** €

Resultado: 1,25 €

solucionario

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 Expresa 3 kg y 844 g en gramos.

Pista: 1 kg son 1000 g: pasa 3 kg a g y añade 844 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 844 g
2. 3000 + 844 = **3844** g

Resultado: 3844 g

2 El camino de los pastores mide 4 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El camino de los pastores: pasa los 4 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. El camino de los pastores: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 100 m
2. El camino de los pastores: 4000 + 100 = **4100** m

Resultado: 4100 m

6 La travesía del lago en barca mide 2 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La travesía del lago en barca: pasa los 2 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. La travesía del lago en barca: 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 50 m
2. La travesía del lago en barca: 2000 + 50 = **2050** m

Resultado: 2050 m

11 Una pista forestal mide 5 km y 900 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una pista forestal: pasa los 5 km a metros y súmales 900 m.

SOLUCIÓN

1. Una pista forestal: 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 900 m
2. Una pista forestal: 5000 + 900 = **5900** m

Resultado: 5900 m

15 Una etapa de la marcha cicloturista mide 6 km y 900 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una etapa de la marcha cicloturista: pasa los 6 km a metros y súmales 900 m.

SOLUCIÓN

1. Una etapa de la marcha cicloturista: 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 900 m
2. Una etapa de la marcha cicloturista: 6000 + 900 = **6900** m

Resultado: 6900 m

17 La línea de metro de un barrio mide 3 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La línea de metro de un barrio: pasa los 3 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. La línea de metro de un barrio: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 800 m
2. La línea de metro de un barrio: 3000 + 800 = **3800** m

Resultado: 3800 m

29 Un tramo del Camino de Santiago mide 9 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un tramo del Camino de Santiago: pasa los 9 km a metros y súmales 150 m.

SOLUCIÓN

1. Un tramo del Camino de Santiago: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 150 m
2. Un tramo del Camino de Santiago: 9000 + 150 = **9150** m

Resultado: 9150 m

Ejercicios intermedios

3 Para llenar una piscina hinchable de 30 litros se usan garrafas de 2 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?

Pista: Para llenar una piscina hinchable, cada garrafa lleva 2 litros: divide 30 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Una piscina hinchable: 30 ÷ 2 = **15**
2. Con garrafas: 15 × 2 = 30 litros

Resultado: 15

4 Un bote grande de miel pesa 1 kg y 750 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un bote grande de miel: pasa el kilo a gramos y suma los 750 g.

SOLUCIÓN

1. Un bote grande de miel: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 750 g
2. Un bote grande de miel: 1000 + 750 = **1750** g

Resultado: 1750 g

7 Una sandía pesa 8 kg y 525 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una sandía: pasa los 8 kg a gramos y suma los 525 g.

SOLUCIÓN

1. Una sandía: 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 525 g
2. Una sandía: 8000 + 525 = **8525** g

Resultado: 8525 g

9 Un pollo asado pesa 1 kg y 175 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un pollo asado: pasa el kilo a gramos y suma los 175 g.

SOLUCIÓN

1. Un pollo asado: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 175 g
2. Un pollo asado: 1000 + 175 = **1175** g

Resultado: 1175 g

10 Una bolsa de lentejas pesa 4 kg y 650 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una bolsa de lentejas: pasa los 4 kg a gramos y suma los 650 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de lentejas: 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 650 g
2. Una bolsa de lentejas: 4000 + 650 = **4650** g

Resultado: 4650 g

14 Para llenar una olla de sopa para el comedor de 42 litros se usan cazos de 3 litros: ¿cuántos cazos hacen falta?

Pista: Para llenar una olla de sopa para el comedor, cada cazo lleva 3 litros: divide 42 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Una olla de sopa para el comedor: 42 ÷ 3 = **14**
2. Con cazos: 14 × 3 = 42 litros

Resultado: 14

18 Una caja de tomates pesa 9 kg y 850 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una caja de tomates: pasa los 9 kg a gramos y suma los 850 g.

SOLUCIÓN

1. Una caja de tomates: 9 kg = 9 × 1000 = 9000 g, y faltan 850 g
2. Una caja de tomates: 9000 + 850 = **9850** g

Resultado: 9850 g

20 **Para llenar una fuente de jardín de 40 litros se usan cubos de 5 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?**

Pista: Para llenar una fuente de jardín, cada cubo lleva 5 litros: divide 40 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Una fuente de jardín: 40 ÷ 5 = **8**
2. Con cubos: 8 × 5 = 40 litros

Resultado: 8

21 **Una bolsa de patatas pesa 5 kg y 300 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una bolsa de patatas: pasa los 5 kg a gramos y suma los 300 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de patatas: 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 300 g
2. Una bolsa de patatas: 5000 + 300 = **5300** g

Resultado: 5300 g

23 **Para llenar una cuba de zumo de 84 litros se usan garrafas de 6 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?**

Pista: Para llenar una cuba de zumo, cada garrafa lleva 6 litros: divide 84 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Una cuba de zumo: 84 ÷ 6 = **14**
2. Con garrafas: 14 × 6 = 84 litros

Resultado: 14

30 **Un pescado grande pesa 6 kg y 350 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un pescado grande: pasa los 6 kg a gramos y suma los 350 g.

SOLUCIÓN

1. Un pescado grande: 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 350 g
2. Un pescado grande: 6000 + 350 = **6350** g

Resultado: 6350 g

Ejercicios avanzados

5 **Una ruta en bicicleta por el pueblo dura 1 hora y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Una ruta en bicicleta por el pueblo: multiplica 1 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 35
2. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 60 + 35 = **95** minutos

Resultado: 95 minutos

8 **Una clase de natación con vestuario dura 1 hora y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Una clase de natación con vestuario: multiplica 1 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. Una clase de natación con vestuario: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 5
2. Una clase de natación con vestuario: 60 + 5 = **65** minutos

Resultado: 65 minutos

12 **La visita a una fábrica dura 2 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: La visita a una fábrica: multiplica 2 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. La visita a una fábrica: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 25
2. La visita a una fábrica: 120 + 25 = **145** minutos

Resultado: 145 minutos

13 **Una clase de natación con vestuario dura 2 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Una clase de natación con vestuario: multiplica 2 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Una clase de natación con vestuario: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 10
2. Una clase de natación con vestuario: 120 + 10 = **130** minutos

Resultado: 130 minutos

16 Un viaje en tren a la costa dura 5 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en tren a la costa: multiplica 5 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en tren a la costa: 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 50
2. Un viaje en tren a la costa: 300 + 50 = **350** minutos

Resultado: 350 minutos

19 Un partido de balonmano con descansos dura 1 hora y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un partido de balonmano con descansos: multiplica 1 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. Un partido de balonmano con descansos: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 45
2. Un partido de balonmano con descansos: 60 + 45 = **105** minutos

Resultado: 105 minutos

22 La obra de teatro del cole con ensayo dura 4 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La obra de teatro del cole con ensayo: multiplica 4 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole con ensayo: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 15
2. La obra de teatro del cole con ensayo: 240 + 15 = **255** minutos

Resultado: 255 minutos

24 Una ruta en bicicleta por el pueblo dura 3 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una ruta en bicicleta por el pueblo: multiplica 3 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 25
2. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 180 + 25 = **205** minutos

Resultado: 205 minutos

25 Una función de teatro dura 2 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una función de teatro: multiplica 2 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Una función de teatro: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 50
2. Una función de teatro: 120 + 50 = **170** minutos

Resultado: 170 minutos

26 Una excursión en barco dura 4 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una excursión en barco: multiplica 4 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Una excursión en barco: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 50
2. Una excursión en barco: 240 + 50 = **290** minutos

Resultado: 290 minutos

27 La visita al zoo dura 4 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La visita al zoo: multiplica 4 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 10
2. La visita al zoo: 240 + 10 = **250** minutos

Resultado: 250 minutos

28 Un viaje en autobús al museo dura 2 horas y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en autobús al museo: multiplica 2 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en autobús al museo: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 5
2. Un viaje en autobús al museo: 120 + 5 = **125** minutos

Resultado: 125 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 Un ángulo mide 160°: ¿es agudo, recto u obtuso?

Pista: Un ángulo recto mide 90°: mira si 160° es menor, igual o mayor que esa medida.

SOLUCIÓN

1. 160° > 90°: lo comparamos con el ángulo recto
2. Un ángulo de 160° es **obtuso**

Resultado: obtuso

2 Una pared del taller es un rectángulo de 9 m de largo y 2 m de ancho: ¿cuántos m de zócalo hacen falta para cubrir todo su borde?

Pista: El borde de una pared del taller es su perímetro: dos largos de 9 m y dos anchos de 2 m.

SOLUCIÓN

1. 9 + 2 + 9 + 2 = 22
2. **22 m**

Resultado: 22 m

11 **El campo de petanca es un rectángulo de 17 m de largo y 3 m de ancho: ¿cuántos m de tablones hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del campo de petanca es su perímetro: dos largos de 17 m y dos anchos de 3 m.

SOLUCIÓN

1. 17 + 3 + 17 + 3 = 40
2. **40 m**

Resultado: 40 m

13 **Una mesa de ping-pong es un rectángulo de 271 cm de largo y 151 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una mesa de ping-pong es su perímetro: dos largos de 271 cm y dos anchos de 151 cm.

SOLUCIÓN

1. 271 + 151 + 271 + 151 = 844
2. **844 cm**

Resultado: 844 cm

17 **Un mantel es un rectángulo de 154 cm de largo y 117 cm de ancho: ¿cuántos cm de puntilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un mantel es su perímetro: dos largos de 154 cm y dos anchos de 117 cm.

SOLUCIÓN

1. 154 + 117 + 154 + 117 = 542
2. **542 cm**

Resultado: 542 cm

19 **Un huerto escolar es un rectángulo de 26 m de largo y 5 m de ancho: ¿cuántos m de alambrada hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un huerto escolar es su perímetro: dos largos de 26 m y dos anchos de 5 m.

SOLUCIÓN

1. 26 + 5 + 26 + 5 = 62
2. **62 m**

Resultado: 62 m

23 **El escenario del salón de actos es un rectángulo de 7 m de largo y 5 m de ancho: ¿cuántos m de cortinas hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del escenario del salón de actos es su perímetro: dos largos de 7 m y dos anchos de 5 m.

SOLUCIÓN

1. 7 + 5 + 7 + 5 = 24
2. **24 m**

Resultado: 24 m

27 **Una pizarra es un rectángulo de 209 cm de largo y 78 cm de ancho: ¿cuántos cm de moldura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pizarra es su perímetro: dos largos de 209 cm y dos anchos de 78 cm.

SOLUCIÓN

1. 209 + 78 + 209 + 78 = 574
2. **574 cm**

Resultado: 574 cm

29 **Una piscina infantil es un rectángulo de 8 m de largo y 6 m de ancho: ¿cuántos m de azulejos de borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una piscina infantil es su perímetro: dos largos de 8 m y dos anchos de 6 m.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 + 8 + 6 = 28
2. **28 m**

Resultado: 28 m

Ejercicios intermedios

3 **Un reloj de pared tiene forma de círculo de 13 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de un reloj de pared es el doble de su radio: 13 × 2.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pared: 13 × 2 = **26** cm
2. El diámetro de un reloj de pared pasa por el centro: 13 + 13 = 26

Resultado: 26 cm

4 **Una base hexagonal de maceta tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 5 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una base hexagonal de maceta, con 6 lados iguales de 5 cm: multiplica 6 por 5.

SOLUCIÓN

1. Una base hexagonal de maceta: 6 × 5 = **30** cm
2. Comprobación: 5 sumado 6 veces da 30

Resultado: 30 cm

6 **Un reloj de pared es un círculo de 26 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de un reloj de pared es la mitad de su diámetro: 26 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pared: 26 ÷ 2 = **13** cm
2. Comprobación del radio de un reloj de pared: 13 × 2 = 26

Resultado: 13 cm

8 **Una señal de ceda el paso tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 61 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una señal de ceda el paso, con 3 lados iguales de 61 cm: multiplica 3 por 61.

SOLUCIÓN

1. Una señal de ceda el paso: 3 × 61 = **183** cm
2. Comprobación: 61 sumado 3 veces da 183

Resultado: 183 cm

9 **El centro del patio de recreo es un círculo de 14 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio del centro del patio de recreo es la mitad de su diámetro: 14 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. El centro del patio de recreo: 14 ÷ 2 = **7** m
2. Comprobación del radio del centro del patio de recreo: 7 × 2 = 14

Resultado: 7 m

10 **Una pieza pentagonal de un puzle tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 6 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una pieza pentagonal de un puzle, con 5 lados iguales de 6 cm: multiplica 5 por 6.

SOLUCIÓN

1. Una pieza pentagonal de un puzle: 5 × 6 = **30** cm
2. Comprobación: 6 sumado 5 veces da 30

Resultado: 30 cm

15 **Un azulejo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 29 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un azulejo cuadrado, con 4 lados iguales de 29 cm: multiplica 4 por 29.

SOLUCIÓN

1. Un azulejo cuadrado: 4 × 29 = **116** cm
2. Comprobación: 29 sumado 4 veces da 116

Resultado: 116 cm

16 **La rueda de un patinete es un círculo de 18 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de la rueda de un patinete es la mitad de su diámetro: 18 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. La rueda de un patinete: 18 ÷ 2 = **9** cm
2. Comprobación del radio de la rueda de un patinete: 9 × 2 = 18

Resultado: 9 cm

18 **Un pañuelo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 57 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un pañuelo cuadrado, con 4 lados iguales de 57 cm: multiplica 4 por 57.

SOLUCIÓN

1. Un pañuelo cuadrado: 4 × 57 = **228** cm
2. Comprobación: 57 sumado 4 veces da 228

Resultado: 228 cm

22 **Una mesa hexagonal de juegos tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 84 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una mesa hexagonal de juegos, con 6 lados iguales de 84 cm: multiplica 6 por 84.

SOLUCIÓN

1. Una mesa hexagonal de juegos: 6 × 84 = **504** cm
2. Comprobación: 84 sumado 6 veces da 504

Resultado: 504 cm

24 **Una mesa redonda de cocina tiene forma de círculo de 60 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una mesa redonda de cocina es el doble de su radio: 60 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una mesa redonda de cocina: 60 × 2 = **120** cm
2. El diámetro de una mesa redonda de cocina pasa por el centro: 60 + 60 = 120

Resultado: 120 cm

25 **Una pista de patinaje circular tiene forma de círculo de 20 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una pista de patinaje circular es el doble de su radio: 20 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de patinaje circular: 20 × 2 = **40** m
2. El diámetro de una pista de patinaje circular pasa por el centro: 20 + 20 = 40

Resultado: 40 m

26 **La tapa de una olla es un círculo de 30 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de la tapa de una olla es la mitad de su diámetro: 30 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. La tapa de una olla: 30 ÷ 2 = **15** cm
2. Comprobación del radio de la tapa de una olla: 15 × 2 = 30

Resultado: 15 cm

28 **Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 60 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un cuadro cuadrado, con 4 lados iguales de 60 cm: multiplica 4 por 60.

SOLUCIÓN

1. Un cuadro cuadrado: 4 × 60 = **240** cm
2. Comprobación: 60 sumado 4 veces da 240

Resultado: 240 cm

30 **Una rotonda pequeña tiene forma de círculo de 13 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una rotonda pequeña es el doble de su radio: 13 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una rotonda pequeña: 13 × 2 = **26** m
2. El diámetro de una rotonda pequeña pasa por el centro: 13 + 13 = 26

Resultado: 26 m

Ejercicios avanzados

5 **El borde de una colchoneta de gimnasia, que es rectangular, mide 490 cm y su largo, 144 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 490 cm, réstale los dos largos de 144 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 490 – 288 = 202
2. 202 ÷ 2 = **101** cm de ancho de una colchoneta de gimnasia

Resultado: 101 cm

7 **El borde de la pista de pádel, que es rectangular, mide 56 m y su largo, 18 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 56 m, réstale los dos largos de 18 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 56 – 36 = 20
2. 20 ÷ 2 = **10** m de ancho de la pista de pádel

Resultado: 10 m

12 **El borde del campo de petanca, que es rectangular, mide 32 m y su largo, 13 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 32 m, réstale los dos largos de 13 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 32 – 26 = 6
2. 6 ÷ 2 = **3** m de ancho del campo de petanca

Resultado: 3 m

14 **El borde de una pared del taller, que es rectangular, mide 14 m y su largo, 5 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 14 m, réstale los dos largos de 5 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 14 – 10 = 4
2. 4 ÷ 2 = **2** m de ancho de una pared del taller

Resultado: 2 m

20 **El borde de un tablero de ajedrez gigante, que es rectangular, mide 972 cm y su largo, 297 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 972 cm, réstale los dos largos de 297 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 972 – 594 = 378
2. 378 ÷ 2 = **189** cm de ancho de un tablero de ajedrez gigante

Resultado: 189 cm

21 **El borde de un panel de anuncios, que es rectangular, mide 476 cm y su largo, 153 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 476 cm, réstale los dos largos de 153 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 476 – 306 = 170
2. 170 ÷ 2 = **85** cm de ancho de un panel de anuncios

Resultado: 85 cm

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron 6 × 20 = 120 libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: 85 − 52 = 33 de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 9, 5, 9, 5, 9, 2, 9, 9, 4, 3.**

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 2, 3, 4, 5, 9.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 2 (1), 3 (1), 4 (1), 5 (2), 9 (5)
2. **9**

Resultado: 9

2 **En una bolsa de cumpleaños hay 2 globos amarillos y 8 naranjas; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 globos amarillos y los 8 naranjas hay algún globo amarillo.

SOLUCIÓN

1. Hay 2 globos amarillos, pero también 8 naranjas
2. Es **posible**

Resultado: posible

7 **En una mochila de excursión hay 4 pelotas azules grandes y 6 azules pequeñas; si sacas una pelota sin mirar, ¿sacar una pelota azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 pelotas grandes y las 6 pequeñas hay alguna que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 4 + 6 = 10: las 10 pelotas son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

10 **En un cubo de arena hay 5 conchas amarillas y 3 rojas; si sacas una concha sin mirar, ¿sacar una concha amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 conchas amarillas y las 3 rojas hay alguna concha amarilla.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 conchas amarillas, pero también 3 rojas
2. Es **posible**

Resultado: posible

19 **En una caja de bombones hay 6 bombones naranjas grandes y 8 naranjas pequeños; si sacas un bombón sin mirar, ¿sacar un bombón naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 bombones grandes y los 8 pequeños hay algún que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 6 + 8 = 14: los 14 bombones son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

21 **En una bolsa de cumpleaños hay 2 globos morados grandes y 8 morados pequeños; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 globos grandes y los 8 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 2 + 8 = 10: los 10 globos son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

22 **En una bolsa de deporte hay 3 petos morados y 8 amarillos; si sacas un peto sin mirar, ¿sacar un peto morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 3 petos morados y los 8 amarillos hay algún peto morado.

SOLUCIÓN

1. Hay 3 petos morados, pero también 8 amarillos
2. Es **posible**

Resultado: posible

26 **En un cubo de arena hay 9 conchas blancas y 7 naranjas; si sacas una concha sin mirar, ¿sacar una concha negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 conchas blancas y las 7 naranjas hay alguna concha negra.

SOLUCIÓN

1. las 9 conchas son blancas y las 7, naranjas: no hay ninguna negra
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

28 **En un bol de la merienda hay 3 galletas verdes grandes y 4 verdes pequeñas; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 galletas grandes y las 4 pequeñas hay alguna que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 3 + 4 = 7: las 7 galletas son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

29 **En un bol de la merienda hay 4 galletas blancas y 6 rojas; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 galletas blancas y las 6 rojas hay alguna galleta azul.

SOLUCIÓN

1. las 4 galletas son blancas y las 6, rojas: no hay ninguna azul
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

30 **En un bol de la merienda hay 7 galletas moradas y 6 verdes; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 galletas moradas y las 6 verdes hay alguna galleta naranja.

SOLUCIÓN

1. las 7 galletas son moradas y las 6, verdes: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de la pescadería de la plaza cada símbolo vale 50 sardinas: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 5: ¿cuántas sardinas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 5, y multiplica por 50 sardinas.

SOLUCIÓN

1. 7 + 5 = 12 símbolos de sardinas
2. 12 × 50 = **600** sardinas

Resultado: 600

4 **Se preguntó a quince niños por la actividad de la tarde que prefieren y respondieron: música, natación, baile, baile, música, música, baile, natación, música, natación, baile, música, natación, natación, música. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «música», «natación» o «baile».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: música, 6; natación, 5; baile, 4
2. La moda es **música**, con 6 de 15

Resultado: música

8 **En el pictograma de una almazara cada símbolo vale 10 botellas de aceite: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas botellas de aceite son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 3, y multiplica por 10 botellas de aceite.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 símbolos de botellas de aceite
2. 8 × 10 = **80** botellas de aceite

Resultado: 80

9 **En el pictograma de una escuela de música cada símbolo vale 5 partituras: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas partituras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 4, y multiplica por 5 partituras.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9 símbolos de partituras
2. 9 × 5 = **45** partituras

Resultado: 45

11 **En el pictograma de la verdulería del mercado cada símbolo vale 5 pimientos: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 8: ¿cuántos pimientos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 8, y multiplica por 5 pimientos.

SOLUCIÓN

1. 6 + 8 = 14 símbolos de pimientos
2. 14 × 5 = **70** pimientos

Resultado: 70

12 **En el pictograma de un invernadero de pepinos cada símbolo vale 10 pepinos: el lunes hay 9 símbolos y el martes, 3: ¿cuántos pepinos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 9 + 3, y multiplica por 10 pepinos.

SOLUCIÓN

1. 9 + 3 = 12 símbolos de pepinos
2. 12 × 10 = **120** pepinos

Resultado: 120

13 **En el pictograma de un taller de costura cada símbolo vale 50 botones: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos botones son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 9, y multiplica por 50 botones.

SOLUCIÓN

1. 3 + 9 = 12 símbolos de botones
2. 12 × 50 = **600** botones

Resultado: 600

15 **En el pictograma de una empresa de mudanzas cada símbolo vale 25 cajas de embalaje: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas cajas de embalaje son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 3, y multiplica por 25 cajas de embalaje.

SOLUCIÓN

1. 8 + 3 = 11 símbolos de cajas de embalaje
2. 11 × 25 = **275** cajas de embalaje

Resultado: 275

16 **Se preguntó a quince niños por el instrumento que prefieren y respondieron: piano, guitarra, piano, piano, guitarra, guitarra, flauta, piano, flauta, piano, flauta, guitarra, guitarra, guitarra, guitarra. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «guitarra», «piano» o «flauta».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: guitarra, 7; piano, 5; flauta, 3
2. La moda es **guitarra**, con 7 de 15

Resultado: guitarra

17 **Se preguntó a trece niños por el postre que prefieren y respondieron: fruta, fruta, flan, helado, flan, flan, helado, helado, fruta, helado, flan, helado, helado. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «helado», «flan» o «fruta».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: helado, 6; flan, 4; fruta, 3
2. La moda es **helado**, con 6 de 13

Resultado: helado

18 **En el pictograma de un parque de atracciones cada símbolo vale 10 entradas: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 8: ¿cuántas entradas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 8, y multiplica por 10 entradas.

SOLUCIÓN

1. 4 + 8 = 12 símbolos de entradas
2. 12 × 10 = **120** entradas

Resultado: 120

20 **En el pictograma de la cafetería del instituto cada símbolo vale 10 bocadillos: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos bocadillos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 6, y multiplica por 10 bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 5 + 6 = 11 símbolos de bocadillos
2. 11 × 10 = **110** bocadillos

Resultado: 110

23 **Se preguntó a dieciséis niños por su juego favorito en el recreo y respondieron: fútbol, pilla-pilla, comba, comba, fútbol, comba, pilla-pilla, pilla-pilla, fútbol, fútbol, fútbol, pilla-pilla, pilla-pilla, pilla-pilla, fútbol, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «fútbol», «pilla-pilla» o «comba».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: fútbol, 7; pilla-pilla, 6; comba, 3
2. La moda es **fútbol**, con 7 de 16

Resultado: fútbol

24 **Se preguntó a catorce niños por el animal que más les gusta y respondieron: perro, conejo, conejo, perro, perro, conejo, gato, perro, perro, conejo, gato, perro, perro, gato. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «perro», «conejo» o «gato».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: perro, 7; conejo, 4; gato, 3
2. La moda es **perro**, con 7 de 14

Resultado: perro

25 **Se preguntó a dieciséis niños por la excursión que quieren hacer y respondieron: playa, granja, granja, granja, granja, parque natural, parque natural, granja, parque natural, granja, granja, playa, parque natural, parque natural, parque natural, playa. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «granja», «parque natural» o «playa».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: granja, 7; parque natural, 6; playa, 3
2. La moda es **granja**, con 7 de 16

Resultado: granja

27 **Se preguntó a catorce niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: tenis, balonmano, tenis, tenis, balonmano, tenis, balonmano, balonmano, gimnasia, balonmano, tenis, gimnasia, tenis, gimnasia. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «tenis», «balonmano» o «gimnasia».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: tenis, 6; balonmano, 5; gimnasia, 3
2. La moda es **tenis**, con 6 de 14

Resultado: tenis

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre cuadernos de la librería del centro, la barra más alta marca 648 y la más baja, 537: ¿cuántos cuadernos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 648 – 537.

SOLUCIÓN

1. 648 – 500 = 148
2. 148 – 37 = **111**

Resultado: 111

6 **En un diagrama de barras sobre gorros de piscina de una escuela de natación, la barra más alta marca 909 y la más baja, 723: ¿cuántos gorros de piscina hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 909 – 723.

SOLUCIÓN

1. 909 – 700 = 209
2. 209 – 23 = **186**

Resultado: 186

14 **En un diagrama de barras sobre pilas de botón de una relojería, la barra más alta marca 955 y la más baja, 668: ¿cuántas pilas de botón hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 955 – 668.

SOLUCIÓN

1. 955 – 600 = 355
2. 355 – 68 = **287**

Resultado: 287

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-edelvives/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Edelvives
© solucionario.de