SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Editex

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-editex/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Editex: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 42
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 53
7. Euros y operaciones combinadas 62
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 72
9. Ángulos, figuras y perímetros 81
10. Gráficos, moda y probabilidad 91

¿Quieres más solucionarios? 101

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto vale la cifra 4 en el número 8477?

Pista: Mira en qué lugar está el 4 dentro de 8477: ocupa el de las centenas.

SOLUCIÓN

1. El 4 de 8477 está en el lugar de las centenas
2. 4 centenas = 4 × 100 = **400**

Resultado: 400

2 En un taller de cerámica hay mil doscientas veinte tazas: escribe esa cantidad con cifras.

Pista: «Mil doscientas veinte» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil doscientas veinte = 1000 + 220
2. 1000 + 220 = **1220** tazas

Resultado: 1220

12 **En un mercadillo de cromos hay ocho mil cincuenta y dos cromos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ocho mil cincuenta y dos» empieza por las unidades de millar: 8.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil cincuenta y dos = 8000 + 52
2. 8000 + 52 = **8052** cromos

Resultado: 8052

13 **En la verdulería del mercado hay dos mil ciento ochenta y seis pimientos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil ciento ochenta y seis» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil ciento ochenta y seis = 2000 + 186
2. 2000 + 186 = **2186** pimientos

Resultado: 2186

14 **En un centro de jardinería hay dos mil cuatrocientas seis bolsas de tierra: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil cuatrocientas seis» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil cuatrocientas seis = 2000 + 406
2. 2000 + 406 = **2406** bolsas de tierra

Resultado: 2406

15 **En una feria de artesanía hay mil cuatrocientas ochenta y nueve pulseras: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil cuatrocientas ochenta y nueve» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil cuatrocientas ochenta y nueve = 1000 + 489
2. 1000 + 489 = **1489** pulseras

Resultado: 1489

18 **En la oficina de correos hay tres mil trescientas treinta y cuatro cartas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil trescientas treinta y cuatro» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil trescientas treinta y cuatro = 3000 + 334
2. 3000 + 334 = **3334** cartas

Resultado: 3334

19 **En la carnicería del pueblo hay dos mil setecientas treinta y siete salchichas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil setecientas treinta y siete» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil setecientas treinta y siete = 2000 + 737
2. 2000 + 737 = **2737** salchichas

Resultado: 2737

22 **En una fábrica de cartón hay ocho mil cuatrocientas cuarenta y ocho cajas de cartón: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ocho mil cuatrocientas cuarenta y ocho» empieza por las unidades de millar: 8.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil cuatrocientas cuarenta y ocho = 8000 + 448
2. 8000 + 448 = **8448** cajas de cartón

Resultado: 8448

Ejercicios intermedios

3 **En un invernadero de pepinos contaron 8191 pepinos en junio y 8301 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 8191 y 8301 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 8301 > 8191
2. En **julio** contaron 8301 pepinos, más que en junio

Resultado: julio

4 **En una fábrica de cartón hay 8310 cajas de cartón. ¿Cuántas centenas completas hay en 8310?**

Pista: Cada centena son 100 cajas de cartón: divide 8310 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8310 entre 100, el cociente es 83 y el resto, 10
2. 83 × 100 + 10 = 8310
3. En 8310 hay **83** centenas completas

Resultado: 83

6 **En una relojería hay 1058 pilas de botón. ¿Cuántas decenas completas hay en 1058?**

Pista: Cada decena son 10 pilas de botón: divide 1058 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1058 entre 10, el cociente es 105 y el resto, 8
2. 105 × 10 + 8 = 1058
3. En 1058 hay **105** decenas completas

Resultado: 105

7 **En un parque de atracciones contaron 3441 entradas en octubre y 3423 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3441 y 3423 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 3441 > 3423
2. En **octubre** contaron 3441 entradas, más que en noviembre

Resultado: octubre

9 **En la ferretería de la esquina hay 2963 tornillos. ¿Cuántas centenas completas hay en 2963?**

Pista: Cada centena son 100 tornillos: divide 2963 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2963 entre 100, el cociente es 29 y el resto, 63
2. 29 × 100 + 63 = 2963
3. En 2963 hay **29** centenas completas

Resultado: 29

10 **En un taller de cerámica hay 1667 tazas. ¿Cuántas decenas completas hay en 1667?**

Pista: Cada decena son 10 tazas: divide 1667 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1667 entre 10, el cociente es 166 y el resto, 7
2. 166 × 10 + 7 = 1667
3. En 1667 hay **166** decenas completas

Resultado: 166

11 **En una feria de artesanía hay 2405 pulseras. ¿Cuántas centenas completas hay en 2405?**

Pista: Cada centena son 100 pulseras: divide 2405 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2405 entre 100, el cociente es 24 y el resto, 5
2. 24 × 100 + 5 = 2405
3. En 2405 hay **24** centenas completas

Resultado: 24

16 **En una churrería hay 8906 churros. ¿Cuántas decenas completas hay en 8906?**

Pista: Cada decena son 10 churros: divide 8906 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8906 entre 10, el cociente es 890 y el resto, 6
2. 890 × 10 + 6 = 8906
3. En 8906 hay **890** decenas completas

Resultado: 890

17 **En el almacén de un supermercado contaron 9314 latas de atún en junio y 9204 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 9314 y 9204 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 9314 > 9204
2. En **junio** contaron 9314 latas de atún, más que en julio

Resultado: junio

20 **En un mercadillo de cromos hay 8523 cromos. ¿Cuántas centenas completas hay en 8523?**

Pista: Cada centena son 100 cromos: divide 8523 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8523 entre 100, el cociente es 85 y el resto, 23
2. 85 × 100 + 23 = 8523
3. En 8523 hay **85** centenas completas

Resultado: 85

21 **En un centro de jardinería contaron 2000 bolsas de tierra en junio y 2110 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2000 y 2110 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2110 > 2000
2. En **julio** contaron 2110 bolsas de tierra, más que en junio

Resultado: julio

23 **En una editorial contaron 8613 ejemplares en agosto y 8631 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 8613 y 8631 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 8631 > 8613
2. En **septiembre** contaron 8631 ejemplares, más que en agosto

Resultado: septiembre

24 **En un centro de jardinería hay 2599 bolsas de tierra. ¿Cuántas decenas completas hay en 2599?**

Pista: Cada decena son 10 bolsas de tierra: divide 2599 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2599 entre 10, el cociente es 259 y el resto, 9
2. 259 × 10 + 9 = 2599
3. En 2599 hay **259** decenas completas

Resultado: 259

25 **En una papelería escolar contaron 1561 estuches en junio y 1579 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1561 y 1579 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1579 > 1561
2. En **julio** contaron 1579 estuches, más que en junio

Resultado: julio

26 **En la estación de autobuses contaron 2387 billetes en marzo y 2369 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2387 y 2369 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2387 > 2369
2. En **marzo** contaron 2387 billetes, más que en abril

Resultado: marzo

27 **En una quesería contaron 1526 quesos en junio y 1416 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1526 y 1416 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1526 > 1416
2. En **junio** contaron 1526 quesos, más que en julio

Resultado: junio

28 **En un mercadillo de cromos contaron 4959 cromos en marzo y 4977 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4959 y 4977 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 4977 > 4959
2. En **abril** contaron 4977 cromos, más que en marzo

Resultado: abril

29 **En un parque de atracciones contaron 7626 entradas en marzo y 7635 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7626 y 7635 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 7635 > 7626
2. En **abril** contaron 7635 entradas, más que en marzo

Resultado: abril

30 **En la oficina de correos contaron 7093 cartas en octubre y 7363 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7093 y 7363 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 7363 > 7093
2. En **noviembre** contaron 7363 cartas, más que en octubre

Resultado: noviembre

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la librería del centro había 2209, 2626, 2108 y 2722 cuadernos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2209, 2626, 2108, 2722.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2209, 2626, 2108 y 2722: 2, 6, 1 y 7
2. 2108 < 2209 < 2626 < 2722
3. **2108, 2209, 2626, 2722**

Resultado: 2108, 2209, 2626, 2722

8 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de zumo había 8823, 8420, 8707 y 8224 botellas de zumo: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 8 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 8823, 8420, 8707, 8224.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 8823, 8420, 8707 y 8224: 8, 4, 7 y 2
2. 8224 < 8420 < 8707 < 8823
3. **8224, 8420, 8707, 8823**

Resultado: 8224, 8420, 8707, 8823

solucionario.de

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

2 **En una tienda de mascotas han contado 1260 bolsas de pienso: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1260, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1260: 6, se sube a la centena siguiente
2. 1260 ≈ **1300** bolsas de pienso

Resultado: 1300

7 **En una prueba de orientación participan 51 participantes y Marcos llega en el puesto 13.º: ¿cuántos participantes llegan después?**

Pista: En una prueba de orientación llegan después los 51 participantes menos los 13 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una prueba de orientación: 51 – 13 = **38** participantes llegan después del puesto 13.º

Resultado: 38

8 **En una fábrica de zumo han contado 4902 botellas de zumo: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4902, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4902: 0, se mantiene la centena
2. 4902 ≈ **4900** botellas de zumo

Resultado: 4900

11 **En la ferretería de la esquina han contado 8256 tornillos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8256, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8256: 5, se sube a la centena siguiente
2. 8256 ≈ **8300** tornillos

Resultado: 8300

12 **En la zapatería del barrio han contado 1378 cordones de zapato: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1378, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1378: 7, se sube a la centena siguiente
2. 1378 ≈ **1400** cordones de zapato

Resultado: 1400

17 **En una carrera de karts participan 45 pilotos y Bruno llega en el puesto 24.º: ¿cuántos pilotos llegan después?**

Pista: En una carrera de karts llegan después los 45 pilotos menos los 24 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de karts: 45 – 24 = **21** pilotos llegan después del puesto 24.º

Resultado: 21

18 **En una travesía a nado participan 43 nadadores y Vega llega en el puesto 21.º: ¿cuántos nadadores llegan antes?**

Pista: En una travesía a nado llegan antes los 20 nadadores del puesto 1.º al 20.º: quita 1 a 21.

SOLUCIÓN

1. En una travesía a nado, antes del puesto 21.º llegan 21 – 1 = **20** nadadores

Resultado: 20

22 **En una fábrica de cartón han contado 3246 cajas de cartón: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3246, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3246: 4, se mantiene la centena
2. 3246 ≈ **3200** cajas de cartón

Resultado: 3200

23 **En la estación de autobuses han contado 4155 billetes: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4155, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4155: 5, se sube a la centena siguiente
2. 4155 ≈ **4200** billetes

Resultado: 4200

25 **En la librería del centro han contado 1068 cuadernos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1068, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1068: 6, se sube a la centena siguiente
2. 1068 ≈ **1100** cuadernos

Resultado: 1100

26 **En un campeonato de tiro con arco participan 52 arqueros y Álvaro llega en el puesto 20.º: ¿cuántos arqueros llegan antes?**

Pista: En un campeonato de tiro con arco llegan antes los 19 arqueros del puesto 1.º al 19.º: quita 1 a 20.

SOLUCIÓN

1. En un campeonato de tiro con arco, antes del puesto 20.º llegan 20 – 1 = **19** arqueros

Resultado: 19

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 90 en 90 desde 1800: ¿qué número va después de 2250?**

Pista: Cada número se obtiene sumando 90 al anterior: 1800, 1890, 1980…

SOLUCIÓN

1. De 1800 a 2250 hay 5 saltos de 90: 1800 + 5 × 90 = 2250
2. 2250 + 90 = **2340**

Resultado: 2340

3 **Una feria de artesanía suma 25 pulseras más cada mes y ahora tiene 600: ¿cuántas pulseras tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 600 y crece de 25 en 25 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 25 pulseras: 25 × 4 = 100
2. 600 + 100 = **700**

Resultado: 700

4 **La estación de autobuses tiene 1510 billetes y recibe 2410 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1510 se redondea a 1500; haz lo mismo con 2410.

SOLUCIÓN

1. 1510 ≈ 1500 y 2410 ≈ 2400
2. 1510 + 2410 ≈ 1500 + 2400 = **3900**

Resultado: 3900

6 **La librería del centro suma 50 cuadernos más cada mes y ahora tiene 300: ¿cuántos cuadernos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 300 y crece de 50 en 50 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 50 cuadernos: 50 × 6 = 300
2. 300 + 300 = **600**

Resultado: 600

9 **Una fábrica de cartón tiene 4703 cajas de cartón y recibe 2396 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 4703 se redondea a 4700; haz lo mismo con 2396.

SOLUCIÓN

1. 4703 ≈ 4700 y 2396 ≈ 2400
2. 4703 + 2396 ≈ 4700 + 2400 = **7100**

Resultado: 7100

13 **Una empresa de mudanzas suma 125 cajas de embalaje más cada mes y ahora tiene 975: ¿cuántas cajas de embalaje tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 975 y crece de 125 en 125 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 125 cajas de embalaje: 125 × 6 = 750
2. 975 + 750 = **1725**

Resultado: 1725

15 **Un centro de jardinería tiene 1122 bolsas de tierra y recibe 2098 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1122 se redondea a 1100; haz lo mismo con 2098.

SOLUCIÓN

1. 1122 ≈ 1100 y 2098 ≈ 2100
2. 1122 + 2098 ≈ 1100 + 2100 = **3200**

Resultado: 3200

21 **Un invernadero de pepinos tiene 4472 pepinos y recibe 1022 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 4472 se redondea a 4500; haz lo mismo con 1022.

SOLUCIÓN

1. 4472 ≈ 4500 y 1022 ≈ 1000
2. 4472 + 1022 ≈ 4500 + 1000 = **5500**

Resultado: 5500

24 **La oficina de correos tiene 5137 cartas y recibe 2701 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5137 se redondea a 5100; haz lo mismo con 2701.

SOLUCIÓN

1. 5137 ≈ 5100 y 2701 ≈ 2700
2. 5137 + 2701 ≈ 5100 + 2700 = **7800**

Resultado: 7800

27 **Una tienda de música suma 75 discos más cada mes y ahora tiene 350: ¿cuántos discos tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 350 y crece de 75 en 75 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 75 discos: 75 × 4 = 300
2. 350 + 300 = **650**

Resultado: 650

28 **La zapatería del barrio suma 100 cordones de zapato más cada mes y ahora tiene 925: ¿cuántos cordones de zapato tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 925 y crece de 100 en 100 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 100 cordones de zapato: 100 × 6 = 600
2. 925 + 600 = **1525**

Resultado: 1525

30 **La pescadería de la plaza tiene 2154 sardinas y recibe 1134 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2154 se redondea a 2200; haz lo mismo con 1134.

SOLUCIÓN

1. 2154 ≈ 2200 y 1134 ≈ 1100
2. 2154 + 1134 ≈ 2200 + 1100 = **3300**

Resultado: 3300

Ejercicios avanzados

5 **En un centro de jardinería hay 1760 bolsas de tierra y cada semana salen 30: ¿cuántas bolsas de tierra quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 bolsas de tierra: en 7 semanas salen 7 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 30 bolsas de tierra: 30 × 7 = 210
2. 1760 – 210 = **1550**

Resultado: 1550

10 **En una papelería escolar hay 875 estuches y cada semana salen 45: ¿cuántos estuches quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 estuches: en 5 semanas salen 5 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 45 estuches: 45 × 5 = 225
2. 875 – 225 = **650**

Resultado: 650

14 **En un invernadero de pepinos hay 1190 pepinos y cada semana salen 60: ¿cuántos pepinos quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana salen 60 pepinos: en 9 semanas salen 9 veces 60.

SOLUCIÓN

1. En 9 semanas salen 9 veces 60 pepinos: 60 × 9 = 540
2. 1190 – 540 = **650**

Resultado: 650

16 **En una fábrica de zumo hay 860 botellas de zumo y cada semana salen 90: ¿cuántas botellas de zumo quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 botellas de zumo: en 4 semanas salen 4 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 90 botellas de zumo: 90 × 4 = 360
2. 860 – 360 = **500**

Resultado: 500

19 **En un taller de cerámica hay 1020 tazas y cada semana salen 90: ¿cuántas tazas quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 tazas: en 8 semanas salen 8 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 8 semanas salen 8 veces 90 tazas: 90 × 8 = 720
2. 1020 – 720 = **300**

Resultado: 300

20 **En la librería del centro hay 1410 cuadernos y cada semana salen 45: ¿cuántos cuadernos quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 cuadernos: en 8 semanas salen 8 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 8 semanas salen 8 veces 45 cuadernos: 45 × 8 = 360
2. 1410 – 360 = **1050**

Resultado: 1050

29 **En un parque de atracciones hay 1460 entradas y cada semana salen 90: ¿cuántas entradas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 entradas: en 4 semanas salen 4 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 90 entradas: 90 × 4 = 360
2. 1460 – 360 = **1100**

Resultado: 1100

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En la verdulería del mercado había 2051 pimientos y han llegado 419 más: ¿cuántos pimientos hay ahora?**

Pista: Junta los 2051 pimientos que había con los 419 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2051 + 400 = 2451
2. 2451 + 19 = **2470** pimientos

Resultado: 2470

7 **En la ferretería de la esquina había 4398 tornillos y han llegado 620 más: ¿cuántos tornillos hay ahora?**

Pista: Junta los 4398 tornillos que había con los 620 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4398 + 600 = 4998
2. 4998 + 20 = **5018** tornillos

Resultado: 5018

8 **En una quesería había 2215 quesos y han llegado 240 más: ¿cuántos quesos hay ahora?**

Pista: Junta los 2215 quesos que había con los 240 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2215 + 200 = 2415
2. 2415 + 40 = **2455** quesos

Resultado: 2455

14 **En una empresa de mudanzas había 2044 cajas de embalaje y han llegado 1102 más: ¿cuántas cajas de embalaje hay ahora?**

Pista: Junta las 2044 cajas de embalaje que había con las 1102 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2044 + 1100 = 3144
2. 3144 + 2 = **3146** cajas de embalaje

Resultado: 3146

15 **En una papelería escolar había 1200 estuches y han llegado 1122 más: ¿cuántos estuches hay ahora?**

Pista: Junta los 1200 estuches que había con los 1122 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1200 + 1100 = 2300
2. 2300 + 22 = **2322** estuches

Resultado: 2322

17 **En una editorial había 2080 ejemplares y han llegado 1945 más: ¿cuántos ejemplares hay ahora?**

Pista: Junta los 2080 ejemplares que había con los 1945 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2080 + 1900 = 3980
2. 3980 + 45 = **4025** ejemplares

Resultado: 4025

19 **En la carnicería del pueblo había 1307 salchichas y han llegado 889 más: ¿cuántas salchichas hay ahora?**

Pista: Junta las 1307 salchichas que había con las 889 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1307 + 800 = 2107
2. 2107 + 89 = **2196** salchichas

Resultado: 2196

21 **En una lechería había 2041 botellas de leche y han llegado 414 más: ¿cuántas botellas de leche hay ahora?**

Pista: Junta las 2041 botellas de leche que había con las 414 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2041 + 400 = 2441
2. 2441 + 14 = **2455** botellas de leche

Resultado: 2455

23 **En la oficina de correos había 4459 cartas y han llegado 1852 más: ¿cuántas cartas hay ahora?**

Pista: Junta las 4459 cartas que había con las 1852 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4459 + 1800 = 6259
2. 6259 + 52 = **6311** cartas

Resultado: 6311

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 3671 – 2664 = 1007? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 1007 + 2664: si sale 3671, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 1007 + 2664 = 3671
2. 3671 es igual que 3671: la respuesta es **sí**

Resultado: sí

3 **En la ferretería de la esquina había 2366 tornillos y se han retirado 534: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 534 a 2366; comprueba sumando el resultado y 534.

SOLUCIÓN

1. 2366 – 500 = 1866
2. 1866 – 34 = **1832**
3. Comprobación: 1832 + 534 = 2366

Resultado: 1832

4 **A una churrería llegan 1820 churros el lunes, 1356 el martes y 2273 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1820 + 1356 y después el resultado más 2273.

SOLUCIÓN

1. 1820 + 1356 = 3176
2. 3176 + 2273 = **5449**

Resultado: 5449

6 **Un mercadillo de cromos quiere llegar a 6000 cromos y ya tiene 4260: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 4260, da 6000.

SOLUCIÓN

1. 4260 + ? = 6000
2. 6000 – 4260 = **1740**
3. Comprobación: 4260 + 1740 = 6000

Resultado: 1740

9 **A una fábrica de cartón llegan 1335 cajas de cartón el lunes, 2374 el martes y 1275 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1335 + 2374 y después el resultado más 1275.

SOLUCIÓN

1. 1335 + 2374 = 3709
2. 3709 + 1275 = **4984**

Resultado: 4984

10 **A una fábrica de pan llegan 2215 barras de pan el lunes, 780 el martes y 1241 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 2215 + 780 y después el resultado más 1241.

SOLUCIÓN

1. 2215 + 780 = 2995
2. 2995 + 1241 = **4236**

Resultado: 4236

12 **En una fábrica de cartón había 6470 cajas de cartón y se han retirado 558: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 558 a 6470; comprueba sumando el resultado y 558.

SOLUCIÓN

1. 6470 – 500 = 5970
2. 5970 – 58 = **5912**
3. Comprobación: 5912 + 558 = 6470

Resultado: 5912

13 **En una churrería había 5940 churros y se han retirado 3943: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 3943 a 5940; comprueba sumando el resultado y 3943.

SOLUCIÓN

1. 5940 – 3900 = 2040
2. 2040 – 43 = **1997**
3. Comprobación: 1997 + 3943 = 5940

Resultado: 1997

16 **En la verdulería del mercado había 2017 pimientos y se han retirado 1072: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1072 a 2017; comprueba sumando el resultado y 1072.

SOLUCIÓN

1. 2017 – 1000 = 1017
2. 1017 – 72 = **945**
3. Comprobación: 945 + 1072 = 2017

Resultado: 945

22 **En una papelería escolar había 2148 estuches y se han retirado 435: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 435 a 2148; comprueba sumando el resultado y 435.

SOLUCIÓN

1. 2148 – 400 = 1748
2. 1748 – 35 = **1713**
3. Comprobación: 1713 + 435 = 2148

Resultado: 1713

24 **Una fábrica de pan quiere llegar a 4000 barras de pan y ya tiene 1884: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1884, da 4000.

SOLUCIÓN

1. 1884 + ? = 4000
2. 4000 – 1884 = **2116**
3. Comprobación: 1884 + 2116 = 4000

Resultado: 2116

25 **En una almazara había 6566 botellas de aceite y se han retirado 5707: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 5707 a 6566; comprueba sumando el resultado y 5707.

SOLUCIÓN

1. 6566 – 5700 = 866
2. 866 – 7 = **859**
3. Comprobación: 859 + 5707 = 6566

Resultado: 859

26 **A una lechería llegan 1007 botellas de leche el lunes, 1836 el martes y 2002 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1007 + 1836 y después el resultado más 2002.

SOLUCIÓN

1. 1007 + 1836 = 2843
2. 2843 + 2002 = **4845**

Resultado: 4845

27 **A una empresa de mudanzas llegan 577 cajas de embalaje el lunes, 771 el martes y 2469 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 577 + 771 y después el resultado más 2469.

SOLUCIÓN

1. 577 + 771 = 1348
2. 1348 + 2469 = **3817**

Resultado: 3817

28 **Al almacén de un supermercado llegan 1304 latas de atún el jueves, 2176 el viernes y 1367 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1304 + 2176 y después el resultado más 1367.

SOLUCIÓN

1. 1304 + 2176 = 3480
2. 3480 + 1367 = **4847**

Resultado: 4847

29 **En un invernadero de pepinos había 4755 pepinos y se han retirado 2872: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2872 a 4755; comprueba sumando el resultado y 2872.

SOLUCIÓN

1. 4755 – 2800 = 1955
2. 1955 – 72 = **1883**
3. Comprobación: 1883 + 2872 = 4755

Resultado: 1883

Ejercicios avanzados

5 **En un puesto de golosinas había 2689 gominolas; han llegado 1311 y después se han retirado 407: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1311 que han llegado; después resta las 407 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2689 + 1311 = 4000
2. 4000 – 407 = **3593**

Resultado: 3593

11 **En un mercadillo de cromos había 2987 cromos; han llegado 628 y después se han retirado 2661: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 628 que han llegado; después resta los 2661 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2987 + 628 = 3615
2. 3615 – 2661 = **954**

Resultado: 954

18 **En una fábrica de cartón había 5089 cajas de cartón; han llegado 1508 y después se han retirado 1490: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1508 que han llegado; después resta las 1490 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5089 + 1508 = 6597
2. 6597 – 1490 = **5107**

Resultado: 5107

20 **En una almazara había 3039 botellas de aceite; han llegado 1658 y después se han retirado 2126: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1658 que han llegado; después resta las 2126 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3039 + 1658 = 4697
2. 4697 – 2126 = **2571**

Resultado: 2571

30 **En la carnicería del pueblo había 1542 salchichas; han llegado 1393 y después se han retirado 400: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1393 que han llegado; después resta las 400 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1542 + 1393 = 2935
2. 2935 – 400 = **2535**

Resultado: 2535

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

2 **La estación de autobuses tiene 6 ventanillas con 83 billetes en cada ventanilla: ¿cuántos billetes hay en total?**

Pista: Son 6 veces 83 billetes: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 83 = 80 + 3: 80 × 6 = 480 y 3 × 6 = 18
2. 480 + 18 = **498** billetes

Resultado: 498

7 **La zapatería del barrio tiene 59 bolsas con 6 cordones de zapato en cada bolsa: ¿cuántos cordones de zapato hay en total?**

Pista: Son 59 veces 6 cordones de zapato: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 59 = 50 + 9: 50 × 6 = 300 y 9 × 6 = 54
2. 300 + 54 = **354** cordones de zapato

Resultado: 354

10 **Una feria de artesanía tiene 6 expositores con 28 pulseras en cada expositor: ¿cuántas pulseras hay en total?**

Pista: Son 6 veces 28 pulseras: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 28 = 20 + 8: 20 × 6 = 120 y 8 × 6 = 48
2. 120 + 48 = **168** pulseras

Resultado: 168

11 **La verdulería del mercado tiene 28 cajas con 7 pimientos en cada caja: ¿cuántos pimientos hay en total?**

Pista: Son 28 veces 7 pimientos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 28 = 20 + 8: 20 × 7 = 140 y 8 × 7 = 56
2. 140 + 56 = **196** pimientos

Resultado: 196

14 **Una relojería tiene 255 blísteres con 4 pilas de botón en cada blíster: ¿cuántas pilas de botón hay en total?**

Pista: Son 255 veces 4 pilas de botón: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 255 = 200 + 55: 200 × 4 = 800 y 55 × 4 = 220
2. 800 + 220 = **1020** pilas de botón

Resultado: 1020

15 **Un taller de bicicletas tiene 179 cajas con 4 cámaras de rueda en cada caja: ¿cuántas cámaras de rueda hay en total?**

Pista: Son 179 veces 4 cámaras de rueda: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 179 = 100 + 79: 100 × 4 = 400 y 79 × 4 = 316
2. 400 + 316 = **716** cámaras de rueda

Resultado: 716

19 **El almacén de un supermercado tiene 331 packs con 3 latas de atún en cada pack: ¿cuántas latas de atún hay en total?**

Pista: Son 331 veces 3 latas de atún: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 331 = 300 + 31: 300 × 3 = 900 y 31 × 3 = 93
2. 900 + 93 = **993** latas de atún

Resultado: 993

23 **La oficina de correos tiene 22 sacas con 7 cartas en cada saca: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: Son 22 veces 7 cartas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 22 = 20 + 2: 20 × 7 = 140 y 2 × 7 = 14
2. 140 + 14 = **154** cartas

Resultado: 154

27 **Una tienda de plantas tiene 97 estantes con 7 macetas en cada estante: ¿cuántas macetas hay en total?**

Pista: Son 97 veces 7 macetas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 97 = 90 + 7: 90 × 7 = 630 y 7 × 7 = 49
2. 630 + 49 = **679** macetas

Resultado: 679

Ejercicios intermedios

1 Opera: 1508 × 6

Pista: Descompón 1508 en 1500 + 8 y multiplica cada parte por 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 1508 = 1500 + 8: 1500 × 6 = 9000 y 8 × 6 = 48
2. 9000 + 48 = **9048**

Resultado: 9048

3 En una quesería hay 73 cajas y cada una tiene 4 quesos: ¿cuántos quesos hay en total?

Pista: 73 cajas con 4 quesos cada una: calcula 73 × 4.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 73 = 70 + 3: 70 × 4 = 280 y 3 × 4 = 12
2. 280 + 12 = **292** quesos

Resultado: 292

4 Noa pone 3 latas de atún en cada uno de sus 242 packs: ¿cuántas latas de atún pone en total?

Pista: 242 packs con 3 latas de atún en cada uno: multiplica 3 por 242.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 242 = 200 + 42: 200 × 3 = 600 y 42 × 3 = 126
2. 600 + 126 = **726** latas de atún

Resultado: 726

9 Mateo pone 5 gominolas en cada una de sus 106 bolsas: ¿cuántas gominolas pone en total?

Pista: 106 bolsas con 5 gominolas en cada una: multiplica 5 por 106.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 106 = 100 + 6: 100 × 5 = 500 y 6 × 5 = 30
2. 500 + 30 = **530** gominolas

Resultado: 530

12 **En una feria de artesanía hay 58 expositores y cada uno tiene 6 pulseras: ¿cuántas pulseras hay en total?**

Pista: 58 expositores con 6 pulseras cada uno: calcula 58 × 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 58 = 50 + 8: 50 × 6 = 300 y 8 × 6 = 48
2. 300 + 48 = **348** pulseras

Resultado: 348

13 **En un taller de costura hay 32 cajas y cada una tiene 5 botones: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: 32 cajas con 5 botones cada una: calcula 32 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 32 = 30 + 2: 30 × 5 = 150 y 2 × 5 = 10
2. 150 + 10 = **160** botones

Resultado: 160

16 **En una fábrica de pan hay 85 bandejas y cada una tiene 6 barras de pan: ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: 85 bandejas con 6 barras de pan cada una: calcula 85 × 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 85 = 80 + 5: 80 × 6 = 480 y 5 × 6 = 30
2. 480 + 30 = **510** barras de pan

Resultado: 510

17 **En un puesto de golosinas hay 25 bolsas y cada una tiene 8 gominolas: ¿cuántas gominolas hay en total?**

Pista: 25 bolsas con 8 gominolas cada una: calcula 25 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 25 = 20 + 5: 20 × 8 = 160 y 5 × 8 = 40
2. 160 + 40 = **200** gominolas

Resultado: 200

18 **Paula pone 5 tazas en cada una de sus 49 estanterías: ¿cuántas tazas pone en total?**

Pista: 49 estanterías con 5 tazas en cada una: multiplica 5 por 49.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 49 = 40 + 9: 40 × 5 = 200 y 9 × 5 = 45
2. 200 + 45 = **245** tazas

Resultado: 245

20 **Bruno pone 9 cuadernos en cada uno de sus 86 paquetes: ¿cuántos cuadernos pone en total?**

Pista: 86 paquetes con 9 cuadernos en cada uno: multiplica 9 por 86.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 86 = 80 + 6: 80 × 9 = 720 y 6 × 9 = 54
2. 720 + 54 = **774** cuadernos

Resultado: 774

21 **David pone 28 pulseras en cada uno de sus 9 expositores: ¿cuántas pulseras pone en total?**

Pista: 9 expositores con 28 pulseras en cada uno: multiplica 28 por 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 28 = 20 + 8: 20 × 9 = 180 y 8 × 9 = 72
2. 180 + 72 = **252** pulseras

Resultado: 252

22 **En el taller de tecnología del colegio hay 6 cajas y cada una tiene 22 tuercas: ¿cuántas tuercas hay en total?**

Pista: 6 cajas con 22 tuercas cada una: calcula 6 × 22.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 22 = 20 + 2: 20 × 6 = 120 y 2 × 6 = 12
2. 120 + 12 = **132** tuercas

Resultado: 132

24 **En una relojería hay 76 blísteres y cada uno tiene 5 pilas de botón: ¿cuántas pilas de botón hay en total?**

Pista: 76 blísteres con 5 pilas de botón cada uno: calcula 76 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 76 = 70 + 6: 70 × 5 = 350 y 6 × 5 = 30
2. 350 + 30 = **380** pilas de botón

Resultado: 380

25 **En una tienda de mascotas hay 29 palés y cada uno tiene 5 bolsas de pienso: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: 29 palés con 5 bolsas de pienso cada uno: calcula 29 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 29 = 20 + 9: 20 × 5 = 100 y 9 × 5 = 45
2. 100 + 45 = **145** bolsas de pienso

Resultado: 145

26 **Lucía pone 19 partituras en cada una de sus 7 carpetas: ¿cuántas partituras pone en total?**

Pista: 7 carpetas con 19 partituras en cada una: multiplica 19 por 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 19 = 10 + 9: 10 × 7 = 70 y 9 × 7 = 63
2. 70 + 63 = **133** partituras

Resultado: 133

28 **Adrián pone 6 salchichas en cada una de sus 221 bandejas: ¿cuántas salchichas pone en total?**

Pista: 221 bandejas con 6 salchichas en cada una: multiplica 6 por 221.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 221 = 200 + 21: 200 × 6 = 1200 y 21 × 6 = 126
2. 1200 + 126 = **1326** salchichas

Resultado: 1326

29 **Sara pone 233 entradas en cada una de sus 5 taquillas: ¿cuántas entradas pone en total?**

Pista: 5 taquillas con 233 entradas en cada una: multiplica 233 por 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 233 = 200 + 33: 200 × 5 = 1000 y 33 × 5 = 165
2. 1000 + 165 = **1165** entradas

Resultado: 1165

Ejercicios avanzados

5 **Una editorial tiene 8 palés de 381 ejemplares y otros 39 ejemplares sueltos: ¿cuántos ejemplares hay en total?**

Pista: Primero calcula 8 × 381; después suma 39.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 381 = 300 + 81: 300 × 8 = 2400 y 81 × 8 = 648
2. 2400 + 648 = 3048
3. 3048 + 39 = **3087**

Resultado: 3087

6 **Una feria de artesanía tiene 6 expositores de 15 pulseras y otras 14 pulseras sueltas: ¿cuántas pulseras hay en total?**

Pista: Primero calcula 6 × 15; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 15 = 10 + 5: 10 × 6 = 60 y 5 × 6 = 30
2. 60 + 30 = 90
3. 90 + 14 = **104**

Resultado: 104

8 **La zapatería del barrio tiene 9 bolsas de 13 cordones de zapato y otros 11 cordones de zapato sueltos: ¿cuántos cordones de zapato hay en total?**

Pista: Primero calcula 9 × 13; después suma 11.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 13 = 10 + 3: 10 × 9 = 90 y 3 × 9 = 27
2. 90 + 27 = 117
3. 117 + 11 = **128**

Resultado: 128

30 **El taller de tecnología del colegio tiene 4 cajas de 15 tuercas y otras 11 tuercas sueltas: ¿cuántas tuercas hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 15; después suma 11.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 15 = 10 + 5: 10 × 4 = 40 y 5 × 4 = 20
2. 40 + 20 = 60
3. 60 + 11 = **71**

Resultado: 71

solucionario

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 90 ÷ 9?

Pista: Piensa en la tabla del 9: ¿por qué número hay que multiplicar 9 para llegar a 90?

SOLUCIÓN

1. 9 × 10 = 90
2. 90 ÷ 9 = **10**

Resultado: 10

2 **En la oficina de correos se reparten 840 cartas en 5 sacas con el mismo número en cada saca: ¿cuántas cartas van en cada saca?**

Pista: Divide las 840 cartas entre 5.

SOLUCIÓN

1. Cartas: 840 = 500 + 340, con 500 ÷ 5 = 100 y 340 ÷ 5 = 68
2. 100 + 68 = **168** cartas
3. Comprobación: 168 × 5 = 840

Resultado: 168

10 **En una cochera de autobuses se reparten 96 neumáticos en 8 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos neumáticos van en cada palé?**

Pista: Divide los 96 neumáticos entre 8.

SOLUCIÓN

1. Neumáticos: 96 = 80 + 16, con 80 ÷ 8 = 10 y 16 ÷ 8 = 2
2. 10 + 2 = **12** neumáticos
3. Comprobación: 12 × 8 = 96

Resultado: 12

12 **En una empresa de mudanzas se reparten 68 cajas de embalaje en 4 furgonetas con el mismo número en cada furgoneta: ¿cuántas cajas de embalaje van en cada furgoneta?**

Pista: Divide las 68 cajas de embalaje entre 4.

SOLUCIÓN

1. Cajas de embalaje: 68 = 40 + 28, con 40 ÷ 4 = 10 y 28 ÷ 4 = 7
2. 10 + 7 = **17** cajas de embalaje
3. Comprobación: 17 × 4 = 68

Resultado: 17

15 **En la estación de autobuses se reparten 507 billetes en 3 ventanillas con el mismo número en cada ventanilla: ¿cuántos billetes van en cada ventanilla?**

Pista: Divide los 507 billetes entre 3.

SOLUCIÓN

1. Billetes: 507 = 300 + 207, con 300 ÷ 3 = 100 y 207 ÷ 3 = 69
2. 100 + 69 = **169** billetes
3. Comprobación: 169 × 3 = 507

Resultado: 169

21 **En un taller de cerámica se reparten 48 tazas en 3 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántas tazas van en cada estantería?**

Pista: Divide las 48 tazas entre 3.

SOLUCIÓN

1. Tazas: 48 = 30 + 18, con 30 ÷ 3 = 10 y 18 ÷ 3 = 6
2. 10 + 6 = **16** tazas
3. Comprobación: 16 × 3 = 48

Resultado: 16

24 **En una escuela de música se reparten 54 partituras en 3 carpetas con el mismo número en cada carpeta: ¿cuántas partituras van en cada carpeta?**

Pista: Divide las 54 partituras entre 3.

SOLUCIÓN

1. Partituras: 54 = 30 + 24, con 30 ÷ 3 = 10 y 24 ÷ 3 = 8
2. 10 + 8 = **18** partituras
3. Comprobación: 18 × 3 = 54

Resultado: 18

28 **En un invernadero de pepinos se reparten 96 pepinos en 6 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos pepinos van en cada caja?**

Pista: Divide los 96 pepinos entre 6.

SOLUCIÓN

1. Pepinos: 96 = 60 + 36, con 60 ÷ 6 = 10 y 36 ÷ 6 = 6
2. 10 + 6 = **16** pepinos
3. Comprobación: 16 × 6 = 96

Resultado: 16

29 **En la pescadería de la plaza se reparten 135 sardinas en 5 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas sardinas van en cada caja?**

Pista: Divide las 135 sardinas entre 5.

SOLUCIÓN

1. Sardinas: 135 = 100 + 35, con 100 ÷ 5 = 20 y 35 ÷ 5 = 7
2. 20 + 7 = **27** sardinas
3. Comprobación: 27 × 5 = 135

Resultado: 27

Ejercicios intermedios

3 Una papelería escolar guarda 168 estuches en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?

Pista: Cada caja lleva 4: divide 168 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Estuches: 168 = 160 + 8, con 160 ÷ 4 = 40 y 8 ÷ 4 = 2
2. 40 + 2 = **42** cajas
3. Comprobación: 42 × 4 = 168

Resultado: 42

4 En un taller de bicicletas hay 92 cámaras de rueda para colocar en cajas de 3: ¿cuántas cámaras de rueda sobran después de llenar todas las cajas posibles?

Pista: Divide 92 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 92 entre 3, el cociente es 30 y el resto, 2
2. Comprobación: 30 × 3 = 90
3. 90 + 2 = 92
4. Sobran **2**

Resultado: 2

6 Una empresa de mudanzas guarda 81 cajas de embalaje en furgonetas de 3: ¿cuántas furgonetas salen?

Pista: Cada furgoneta lleva 3: divide 81 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Cajas de embalaje: 81 = 60 + 21, con 60 ÷ 3 = 20 y 21 ÷ 3 = 7
2. 20 + 7 = **27** furgonetas
3. Comprobación: 27 × 3 = 81

Resultado: 27

7 **En una fábrica de cartón hay 219 cajas de cartón para colocar en palés de 8: ¿cuántas cajas de cartón sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 219 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 219 entre 8, el cociente es 27 y el resto, 3
2. Comprobación: 27 × 8 = 216
3. 216 + 3 = 219
4. Sobran **3**

Resultado: 3

8 **El taller de tecnología del colegio guarda 208 tuercas en cajas de 8: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 8: divide 208 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Tuercas: 208 = 160 + 48, con 160 ÷ 8 = 20 y 48 ÷ 8 = 6
2. 20 + 6 = **26** cajas
3. Comprobación: 26 × 8 = 208

Resultado: 26

9 **La ferretería de la esquina guarda 765 tornillos en cajas de 9: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 9: divide 765 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Tornillos: 765 = 720 + 45, con 720 ÷ 9 = 80 y 45 ÷ 9 = 5
2. 80 + 5 = **85** cajas
3. Comprobación: 85 × 9 = 765

Resultado: 85

13 **Un centro de jardinería guarda 315 bolsas de tierra en palés de 9: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 9: divide 315 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de tierra: 315 = 270 + 45, con 270 ÷ 9 = 30 y 45 ÷ 9 = 5
2. 30 + 5 = **35** palés
3. Comprobación: 35 × 9 = 315

Resultado: 35

14 **Una lechería guarda 1580 botellas de leche en cajas de 5: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 5: divide 1580 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Botellas de leche: 1580 = 1500 + 80, con 1500 ÷ 5 = 300 y 80 ÷ 5 = 16
2. 300 + 16 = **316** cajas
3. Comprobación: 316 × 5 = 1580

Resultado: 316

16 **Una escuela de música guarda 171 partituras en carpetas de 3: ¿cuántas carpetas salen?**

Pista: Cada carpeta lleva 3: divide 171 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Partituras: 171 = 150 + 21, con 150 ÷ 3 = 50 y 21 ÷ 3 = 7
2. 50 + 7 = **57** carpetas
3. Comprobación: 57 × 3 = 171

Resultado: 57

17 **En una churrería hay 812 churros para colocar en bolsas de 3: ¿cuántos churros sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 812 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 812 entre 3, el cociente es 270 y el resto, 2
2. Comprobación: 270 × 3 = 810
3. 810 + 2 = 812
4. Sobran **2**

Resultado: 2

18 **En una cochera de autobuses hay 128 neumáticos para colocar en palés de 3: ¿cuántos neumáticos sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 128 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 128 entre 3, el cociente es 42 y el resto, 2
2. Comprobación: 42 × 3 = 126
3. 126 + 2 = 128
4. Sobran **2**

Resultado: 2

20 **Una feria de artesanía guarda 208 pulseras en expositores de 4: ¿cuántos expositores salen?**

Pista: Cada expositor lleva 4: divide 208 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Pulseras: 208 = 200 + 8, con 200 ÷ 4 = 50 y 8 ÷ 4 = 2
2. 50 + 2 = **52** expositores
3. Comprobación: 52 × 4 = 208

Resultado: 52

22 **En una editorial hay 73 ejemplares para colocar en palés de 4: ¿cuántos ejemplares sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 73 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 73 entre 4, el cociente es 18 y el resto, 1
2. Comprobación: 18 × 4 = 72
3. 72 + 1 = 73
4. Sobran **1**

Resultado: 1

23 **Un invernadero de pepinos guarda 1686 pepinos en cajas de 6: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 6: divide 1686 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Pepinos: 1686 = 1200 + 486, con 1200 ÷ 6 = 200 y 486 ÷ 6 = 81
2. 200 + 81 = **281** cajas
3. Comprobación: 281 × 6 = 1686

Resultado: 281

25 **Un túnel de lavado de coches guarda 174 esponjas en cajas de 6: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 6: divide 174 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Esponjas: 174 = 120 + 54, con 120 ÷ 6 = 20 y 54 ÷ 6 = 9
2. 20 + 9 = **29** cajas
3. Comprobación: 29 × 6 = 174

Resultado: 29

27 **En la ferretería de la esquina hay 726 tornillos para colocar en cajas de 8: ¿cuántos tornillos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 726 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 726 entre 8, el cociente es 90 y el resto, 6
2. Comprobación: 90 × 8 = 720
3. 720 + 6 = 726
4. Sobran **6**

Resultado: 6

30 **Una churrería guarda 2742 churros en bolsas de 6: ¿cuántas bolsas salen?**

Pista: Cada bolsa lleva 6: divide 2742 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Churros: 2742 = 2400 + 342, con 2400 ÷ 6 = 400 y 342 ÷ 6 = 57
2. 400 + 57 = **457** bolsas
3. Comprobación: 457 × 6 = 2742

Resultado: 457

Ejercicios avanzados

5 En una almazara reparten 1518 botellas de aceite en cajas de 3: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 3 con 1518 botellas de aceite, divide 1518 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Botellas de aceite: 1518 = 1500 + 18, con 1500 ÷ 3 = 500 y 18 ÷ 3 = 6
2. 500 + 6 = **506** cajas
3. Comprobación: 506 × 3 = 1518

Resultado: 506

11 En una relojería reparten 1015 pilas de botón en blísteres de 5: ¿cuántos blísteres llenan?

Pista: Para llenar blísteres de 5 con 1015 pilas de botón, divide 1015 entre 5: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Pilas de botón: 1015 = 1000 + 15, con 1000 ÷ 5 = 200 y 15 ÷ 5 = 3
2. 200 + 3 = **203** blísteres
3. Comprobación: 203 × 5 = 1015

Resultado: 203

19 En el almacén de un supermercado reparten 909 latas de atún en packs de 3: ¿cuántos packs llenan?

Pista: Para llenar packs de 3 con 909 latas de atún, divide 909 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Latas de atún: 909 = 900 + 9, con 900 ÷ 3 = 300 y 9 ÷ 3 = 3
2. 300 + 3 = **303** packs
3. Comprobación: 303 × 3 = 909

Resultado: 303

26 **En la carnicería del pueblo reparten 1812 salchichas en bandejas de 6: ¿cuántas bandejas llenan?**

Pista: Para llenar bandejas de 6 con 1812 salchichas, divide 1812 entre 6: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Salchichas: 1812 = 1800 + 12, con 1800 ÷ 6 = 300 y 12 ÷ 6 = 2
2. 300 + 2 = **302** bandejas
3. Comprobación: 302 × 6 = 1812

Resultado: 302

solucionario.de

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

2 **En una tienda de plantas hay 153 macetas y 1/3 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas macetas están vendidas?**

Pista: 1/3 de 153 macetas es dividir 153 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 153 ÷ 3 = **51** macetas
2. Comprobación: 51 × 3 = 153 macetas

Resultado: 51

8 **En una relojería hay 340 pilas de botón y 1/5 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas pilas de botón están vendidas?**

Pista: 1/5 de 340 pilas de botón es dividir 340 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 340 ÷ 5 = **68** pilas de botón
2. Comprobación: 68 × 5 = 340 pilas de botón

Resultado: 68

11 **En la ferretería de la esquina hay 474 tornillos y 1/6 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos tornillos están vendidos?**

Pista: 1/6 de 474 tornillos es dividir 474 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 474 ÷ 6 = **79** tornillos
2. Comprobación: 79 × 6 = 474 tornillos

Resultado: 79

13 **En un taller de bicicletas hay 348 cámaras de rueda y 1/6 de ellas ya están cambiadas: ¿cuántas cámaras de rueda están cambiadas?**

Pista: 1/6 de 348 cámaras de rueda es dividir 348 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 348 ÷ 6 = **58** cámaras de rueda
2. Comprobación: 58 × 6 = 348 cámaras de rueda

Resultado: 58

20 **En una fábrica de pan hay 158 barras de pan y 1/2 de ellas ya están horneadas: ¿cuántas barras de pan están horneadas?**

Pista: 1/2 de 158 barras de pan es dividir 158 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 158 ÷ 2 = **79** barras de pan
2. Comprobación: 79 × 2 = 158 barras de pan

Resultado: 79

26 **En una fábrica de cartón hay 266 cajas de cartón y 1/7 de ellas ya están fabricadas: ¿cuántas cajas de cartón están fabricadas?**

Pista: 1/7 de 266 cajas de cartón es dividir 266 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 266 ÷ 7 = **38** cajas de cartón
2. Comprobación: 38 × 7 = 266 cajas de cartón

Resultado: 38

28 **En la zapatería del barrio hay 390 cordones de zapato y 1/5 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos cordones de zapato están vendidos?**

Pista: 1/5 de 390 cordones de zapato es dividir 390 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 390 ÷ 5 = **78** cordones de zapato
2. Comprobación: 78 × 5 = 390 cordones de zapato

Resultado: 78

Ejercicios intermedios

1 **Ordena de menor a mayor: 3/8, 2/8, 7/8 y 4/8.**

Pista: Las cuatro fracciones tienen denominador 8: es menor la de numerador menor, así que compara 3, 2, 7, 4.

SOLUCIÓN

1. Numeradores de 3, 2, 7 y 4, de menor a mayor: 2, 3, 4, 7
2. **2/8, 3/8, 4/8, 7/8**

Resultado: 2/8, 3/8, 4/8, 7/8

3 **En la ferretería de la esquina había 120 tornillos y ya se han vendido 4/6 de ellos: ¿cuántos tornillos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 120 tornillos.

SOLUCIÓN

1. 120 tornillos ÷ 6 = 20
2. 20 × 4 = **80** tornillos

Resultado: 80

4 **En un túnel de lavado de coches, por la mañana se usan 4/7 de las esponjas y por la tarde, 5/7: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 4 y 5 de las esponjas.

SOLUCIÓN

1. 4/7 y 5/7 de las esponjas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 4/7: se usan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

6 **En la carnicería del pueblo había 234 salchichas y ya se han vendido 2/3 de ellas: ¿cuántas salchichas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 234 salchichas.

SOLUCIÓN

1. 234 salchichas ÷ 3 = 78
2. 78 × 2 = **156** salchichas

Resultado: 156

10 **En una relojería, por la mañana se venden 4/6 de las pilas de botón y por la tarde, 1/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 4 y 1 de las pilas de botón.

SOLUCIÓN

1. 4/6 y 1/6 de las pilas de botón tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/6 > 1/6: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

12 **En un taller de costura, por la mañana se cosen 1/6 de los botones y por la tarde, 3/6: ¿cuándo se cosen más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 1 y 3 de los botones.

SOLUCIÓN

1. 1/6 y 3/6 de los botones tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/6 > 1/6: se cosen más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

14 **En una quesería, por la mañana se venden 4/6 de los quesos y por la tarde, 3/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 4 y 3 de los quesos.

SOLUCIÓN

1. 4/6 y 3/6 de los quesos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/6 > 3/6: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

15 **En una papelería escolar, por la mañana se venden 2/6 de los estuches y por la tarde, 1/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 2 y 1 de los estuches.

SOLUCIÓN

1. 2/6 y 1/6 de los estuches tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/6 > 1/6: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

16 **En la librería del centro había 144 cuadernos y ya se han vendido 3/6 de ellos: ¿cuántos cuadernos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 144 cuadernos.

SOLUCIÓN

1. 144 cuadernos ÷ 6 = 24
2. 24 × 3 = **72** cuadernos

Resultado: 72

18 **En una churrería, por la mañana se venden 2/7 de los churros y por la tarde, 1/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 2 y 1 de los churros.

SOLUCIÓN

1. 2/7 y 1/7 de los churros tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/7 > 1/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

19 **En la zapatería del barrio había 483 cordones de zapato y ya se han vendido 2/7 de ellos: ¿cuántos cordones de zapato se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 483 cordones de zapato.

SOLUCIÓN

1. 483 cordones de zapato ÷ 7 = 69
2. 69 × 2 = **138** cordones de zapato

Resultado: 138

21 **En un taller de bicicletas había 230 cámaras de rueda y ya se han cambiado 4/5 de ellas: ¿cuántas cámaras de rueda se han cambiado?**

Pista: Halla primero 1/5 de 230 cámaras de rueda.

SOLUCIÓN

1. 230 cámaras de rueda ÷ 5 = 46
2. 46 × 4 = **184** cámaras de rueda

Resultado: 184

24 **En un parque de atracciones, por la mañana se venden 5/6 de las entradas y por la tarde, 1/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 5 y 1 de las entradas.

SOLUCIÓN

1. 5/6 y 1/6 de las entradas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 1/6: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

27 **En una lechería había 306 botellas de leche y ya se han vendido 2/6 de ellas: ¿cuántas botellas de leche se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 306 botellas de leche.

SOLUCIÓN

1. 306 botellas de leche ÷ 6 = 51
2. 51 × 2 = **102** botellas de leche

Resultado: 102

Ejercicios avanzados

5 **En una furgoneta había 8 cajas de embalaje y ya se ha usado 1: ¿qué fracción de las cajas de embalaje queda sin usar?**

Pista: De las 8 cajas de embalaje, quedan sin usar 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 1 = 7 cajas de embalaje sin usar
2. **7/8**

Resultado: 7/8

7 **En una ventanilla había 5 billetes y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de los billetes queda sin vender?**

Pista: De los 5 billetes, quedan sin vender 5 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 2 = 3 billetes sin vender
2. **3/5**

Resultado: 3/5

9 **En una bolsa había 7 cordones de zapato y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de los cordones de zapato queda sin vender?**

Pista: De los 7 cordones de zapato, quedan sin vender 7 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 2 = 5 cordones de zapato sin vender
2. **5/7**

Resultado: 5/7

17 **En una caja había 5 botellas de leche y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las botellas de leche queda sin vender?**

Pista: De las 5 botellas de leche, quedan sin vender 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 1 = 4 botellas de leche sin vender
2. **4/5**

Resultado: 4/5

22 **En un paquete había 7 cuadernos y ya se han vendido 5: ¿qué fracción de los cuadernos queda sin vender?**

Pista: De los 7 cuadernos, quedan sin vender 7 – 5.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 5 = 2 cuadernos sin vender
2. **2/7**

Resultado: 2/7

23 **En un palé había 5 neumáticos y ya se han cambiado 3: ¿qué fracción de los neumáticos queda sin cambiar?**

Pista: De los 5 neumáticos, quedan sin cambiar 5 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 3 = 2 neumáticos sin cambiar
2. **2/5**

Resultado: 2/5

25 **En un blíster había 5 pilas de botón y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las pilas de botón queda sin vender?**

Pista: De las 5 pilas de botón, quedan sin vender 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 1 = 4 pilas de botón sin vender
2. **4/5**

Resultado: 4/5

29 **En una furgoneta había 8 cajas de embalaje y ya se han usado 5: ¿qué fracción de las cajas de embalaje queda sin usar?**

Pista: De las 8 cajas de embalaje, quedan sin usar 8 – 5.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 5 = 3 cajas de embalaje sin usar
2. **3/8**

Resultado: 3/8

30 **En una bandeja había 7 barras de pan y ya se han horneado 4: ¿qué fracción de las barras de pan queda sin hornear?**

Pista: De las 7 barras de pan, quedan sin hornear 7 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 4 = 3 barras de pan sin hornear
2. **3/7**

Resultado: 3/7

7

Euros y operaciones combinadas

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: 6 + 4 × 5 = 6 + 20 = 26. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: (6 + 4) × 5 = 10 × 5 = 50.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra 3 × 5 = 15 € y le quedan 15 – 12,50 = 2,50 €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

2 **Lola compra un refresco de 1,75 € y una cuerda de saltar de 3,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,75 € y 3,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,75 + 3 = 4,75
2. 4,75 + 0,90 = **5,65** €

Resultado: 5,65 €

7 **Rubén compra un par de tijeras de 3,20 € y una carpeta de 5,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,20 € y 5,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,20 + 5 = 8,20
2. 8,20 + 0,70 = **8,90** €

Resultado: 8,90 €

15 **Sara compra una carpeta de 2,65 € y una pizza de 5,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,65 € y 5,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,65 + 5 = 7,65
2. 7,65 + 0,55 = **8,20** €

Resultado: 8,20 €

24 **Leo compra una bolsa de patatas de 1,70 € y un pack de yogures de 2,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,70 € y 2,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,70 + 2 = 3,70
2. 3,70 + 0,25 = **3,95** €

Resultado: 3,95 €

25 **Elena compra una libreta de 3,35 € y una cuerda de saltar de 4,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,35 € y 4,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,35 + 4 = 7,35
2. 7,35 + 0,75 = **8,10** €

Resultado: 8,10 €

26 **Lucía compra un refresco de 2,15 € y un par de gafas de sol de 10,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,15 € y 10,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,15 + 10 = 12,15
2. 12,15 + 0,40 = **12,55** €

Resultado: 12,55 €

28 **Aitana compra una libreta de 4,95 € y una goma de borrar de 1,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,95 € y 1,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,95 + 1 = 5,95
2. 5,95 + 0,35 = **6,30** €

Resultado: 6,30 €

29 **Raúl compra un pack de yogures de 1,45 € y una camiseta deportiva de 11,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,45 € y 11,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,45 + 11 = 12,45
2. 12,45 + 0,05 = **12,50** €

Resultado: 12,50 €

Ejercicios intermedios

1 **Calcula: (53 – 10) × 6**

Pista: Lo que está entre paréntesis se hace primero: 53 – 10.

SOLUCIÓN

1. 53 – 10 = 43
2. 43 × 6 = **258**

Resultado: 258

3 **Valeria ahorra 7 € cada semana durante 5 semanas y después compra un billete de tren de 6,30 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 7 €; después resta 6,30 €.

SOLUCIÓN

1. 7 × 5 = 35 € ahorrados antes de comprar un billete de tren
2. 35 – 6,30 = **28,70** €

Resultado: 28,70 €

4 **Gonzalo compra 3 bolsas de patatas a 0,90 € cada una y 2 libretas a 4,20 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 0,90 y 2 × 4,20 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 0,90 × 3 = 2,70
2. 4,20 × 2 = 8,40
3. 2,70 + 8,40 = **11,10** €

Resultado: 11,10 €

6 **Martina ahorra 5,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra un refresco de 1,65 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 5,50 €; después resta 1,65 €.

SOLUCIÓN

1. 5,50 × 4 = 22 € ahorrados antes de comprar un refresco
2. 22 – 1,65 = **20,35** €

Resultado: 20,35 €

8 **Noa ahorra 7,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una pulsera de 2,20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 7,50 €; después resta 2,20 €.

SOLUCIÓN

1. 7,50 × 4 = 30 € ahorrados antes de comprar una pulsera
2. 30 – 2,20 = **27,80** €

Resultado: 27,80 €

11 **Nerea compra 3 libretas a 1,95 € cada una y 3 pulseras a 6,90 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 1,95 y 3 × 6,90 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,95 × 3 = 5,85
2. 6,90 × 3 = 20,70
3. 5,85 + 20,70 = **26,55** €

Resultado: 26,55 €

12 **Adrián compra 3 pelotas a 5,80 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 pelotas y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 5,80 × 3 = 17,40
2. 20 – 17,40 = **2,60** €

Resultado: 2,60 €

13 **Iker compra 4 pelotas a 4,90 € cada una y 2 pares de tijeras a 2,35 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 4,90 y 2 × 2,35 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,90 × 4 = 19,60
2. 2,35 × 2 = 4,70
3. 19,60 + 4,70 = **24,30** €

Resultado: 24,30 €

17 **Álvaro compra 3 barras de pegamento a 1,10 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 barras de pegamento y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,10 × 3 = 3,30
2. 5 – 3,30 = **1,70** €

Resultado: 1,70 €

18 **Hugo compra 2 entradas a la piscina a 5,30 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 entradas a la piscina y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 5,30 × 2 = 10,60
2. 20 – 10,60 = **9,40** €

Resultado: 9,40 €

19 **Pablo compra 2 pares de zapatillas a 17,60 € cada uno y 2 bolsas de patatas a 1,20 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 17,60 y 2 × 1,20 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 17,60 × 2 = 35,20
2. 1,20 × 2 = 2,40
3. 35,20 + 2,40 = **37,60** €

Resultado: 37,60 €

20 **Carla compra 2 billetes de tren a 4,30 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 billetes de tren y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 4,30 × 2 = 8,60
2. 10 – 8,60 = **1,40** €

Resultado: 1,40 €

21 **Bruno compra 3 pizzas a 9,30 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 pizzas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 9,30 × 3 = 27,90
2. 50 – 27,90 = **22,10** €

Resultado: 22,10 €

22 **Emma compra 4 carpetas a 4,25 € cada una y 2 estuches a 5,30 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 4,25 y 2 × 5,30 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,25 × 4 = 17
2. 5,30 × 2 = 10,60
3. 17 + 10,60 = **27,60** €

Resultado: 27,60 €

23 **Diego compra 4 pelotas a 4,75 € cada una y 3 pulseras a 5,80 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 4,75 y 3 × 5,80 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,75 × 4 = 19
2. 5,80 × 3 = 17,40
3. 19 + 17,40 = **36,40** €

Resultado: 36,40 €

27 **Samuel compra 2 pelotas a 7,10 € cada una y 2 refrescos a 1,75 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 7,10 y 2 × 1,75 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 7,10 × 2 = 14,20
2. 1,75 × 2 = 3,50
3. 14,20 + 3,50 = **17,70** €

Resultado: 17,70 €

30 **Lola compra 3 refrescos a 1,75 € cada uno y 3 barras de pegamento a 2,95 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 1,75 y 3 × 2,95 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,75 × 3 = 5,25
2. 2,95 × 3 = 8,85
3. 5,25 + 8,85 = **14,10** €

Resultado: 14,10 €

Ejercicios avanzados

5 **Marina quiere comprar 2 barras de pegamento, que en una tienda cuestan 1,35 € cada una y en otra, 1,30 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 barras de pegamento a 1,35 € y a 1,30 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,35 × 2 = 2,70
2. 1,30 × 2 = 2,60
3. 2,70 – 2,60 = **0,10** €

Resultado: 0,10 €

9 **Paula quiere comprar 2 bolsas de patatas, que en una tienda cuestan 1,85 € cada una y en otra, 1,50 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 bolsas de patatas a 1,85 € y a 1,50 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,85 × 2 = 3,70
2. 1,50 × 2 = 3
3. 3,70 – 3 = **0,70** €

Resultado: 0,70 €

10 **Julia quiere comprar 2 pares de tijeras, que en una tienda cuestan 3,70 € cada uno y en otra, 1,95 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 pares de tijeras a 3,70 € y a 1,95 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 3,70 × 2 = 7,40
2. 1,95 × 2 = 3,90
3. 7,40 – 3,90 = **3,50** €

Resultado: 3,50 €

14 **Inés quiere comprar 5 carpetas, que en una tienda cuestan 2,65 € cada una y en otra, 2,70 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 carpetas a 2,65 € y a 2,70 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,65 × 5 = 13,25
2. 2,70 × 5 = 13,50
3. 13,50 – 13,25 = **0,25** €

Resultado: 0,25 €

16 **Gonzalo quiere comprar 5 camisetas deportivas, que en una tienda cuestan 9,15 € cada una y en otra, 14,60 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 camisetas deportivas a 9,15 € y a 14,60 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 9,15 × 5 = 45,75
2. 14,60 × 5 = 73
3. 73 – 45,75 = **27,25** €

Resultado: 27,25 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

2 Una pista forestal mide 4 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una pista forestal: pasa los 4 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. Una pista forestal: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 100 m
2. Una pista forestal: 4000 + 100 = **4100** m

Resultado: 4100 m

11 La ruta del autobús escolar mide 5 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La ruta del autobús escolar: pasa los 5 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. La ruta del autobús escolar: 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 100 m
2. La ruta del autobús escolar: 5000 + 100 = **5100** m

Resultado: 5100 m

12 Un tramo del Camino de Santiago mide 9 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un tramo del Camino de Santiago: pasa los 9 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. Un tramo del Camino de Santiago: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 800 m
2. Un tramo del Camino de Santiago: 9000 + 800 = **9800** m

Resultado: 9800 m

20 El camino de los pastores mide 5 km y 700 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El camino de los pastores: pasa los 5 km a metros y súmales 700 m.

SOLUCIÓN

1. El camino de los pastores: 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 700 m
2. El camino de los pastores: 5000 + 700 = **5700** m

Resultado: 5700 m

21 Expresa 5 kg y 906 g en gramos.

Pista: 1 kg son 1000 g: pasa 5 kg a g y añade 906 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 906 g
2. 5000 + 906 = **5906** g

Resultado: 5906 g

23 Un sendero de montaña mide 5 km y 700 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un sendero de montaña: pasa los 5 km a metros y súmales 700 m.

SOLUCIÓN

1. Un sendero de montaña: 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 700 m
2. Un sendero de montaña: 5000 + 700 = **5700** m

Resultado: 5700 m

26 El paseo marítimo de la ciudad mide 4 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El paseo marítimo de la ciudad: pasa los 4 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. El paseo marítimo de la ciudad: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 600 m
2. El paseo marítimo de la ciudad: 4000 + 600 = **4600** m

Resultado: 4600 m

29 La cañada real que cruza el pueblo mide 9 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La cañada real que cruza el pueblo: pasa los 9 km a metros y súmales 150 m.

SOLUCIÓN

1. La cañada real que cruza el pueblo: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 150 m
2. La cañada real que cruza el pueblo: 9000 + 150 = **9150** m

Resultado: 9150 m

Ejercicios intermedios

1 Un reloj digital marca las 19:45: ¿qué hora marcará dentro de 40 minutos?

Pista: De 19:45 hasta las 20:00 faltan 15 minutos; los otros 25 van después.

SOLUCIÓN

1. De 19:45 a las 20:00 pasan 15 minutos
2. 40 − 15 = 25: sobran 25 minutos después de las 20:00
3. **20:25**

Resultado: 20:25

3 Una calabaza pesa 6 kg y 675 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una calabaza: pasa los 6 kg a gramos y suma los 675 g.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza: 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 675 g
2. Una calabaza: 6000 + 675 = **6675** g

Resultado: 6675 g

4 **Para llenar una cuba de zumo de 28 litros se usan garrafas de 2 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?**

Pista: Para llenar una cuba de zumo, cada garrafa lleva 2 litros: divide 28 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Una cuba de zumo: 28 ÷ 2 = **14**
2. Con garrafas: 14 × 2 = 28 litros

Resultado: 14

6 **Un cartón de huevos pesa 2 kg y 550 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un cartón de huevos: pasa los 2 kg a gramos y suma los 550 g.

SOLUCIÓN

1. Un cartón de huevos: 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 550 g
2. Un cartón de huevos: 2000 + 550 = **2550** g

Resultado: 2550 g

7 **Una bolsa de naranjas pesa 4 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una bolsa de naranjas: pasa los 4 kg a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas: 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 900 g
2. Una bolsa de naranjas: 4000 + 900 = **4900** g

Resultado: 4900 g

8 **Para llenar una tinaja de 12 litros se usan cántaros de 2 litros: ¿cuántos cántaros hacen falta?**

Pista: Para llenar una tinaja, cada cántaro lleva 2 litros: divide 12 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Una tinaja: 12 ÷ 2 = **6**
2. Con cántaros: 6 × 2 = 12 litros

Resultado: 6

9 Un pescado grande pesa 5 kg y 350 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un pescado grande: pasa los 5 kg a gramos y suma los 350 g.

SOLUCIÓN

1. Un pescado grande: 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 350 g
2. Un pescado grande: 5000 + 350 = **5350** g

Resultado: 5350 g

10 Para llenar un abrevadero de 8 litros se usan cubos de 2 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar un abrevadero, cada cubo lleva 2 litros: divide 8 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Un abrevadero: 8 ÷ 2 = **4**
2. Con cubos: 4 × 2 = 8 litros

Resultado: 4

14 Un saco de arroz pesa 6 kg y 875 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un saco de arroz: pasa los 6 kg a gramos y suma los 875 g.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arroz: 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 875 g
2. Un saco de arroz: 6000 + 875 = **6875** g

Resultado: 6875 g

15 Una sandía pesa 3 kg y 700 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una sandía: pasa los 3 kg a gramos y suma los 700 g.

SOLUCIÓN

1. Una sandía: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 700 g
2. Una sandía: 3000 + 700 = **3700** g

Resultado: 3700 g

16 Un bote grande de miel pesa 3 kg y 350 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un bote grande de miel: pasa los 3 kg a gramos y suma los 350 g.

SOLUCIÓN

1. Un bote grande de miel: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 350 g
2. Un bote grande de miel: 3000 + 350 = **3350** g

Resultado: 3350 g

22 Para llenar un depósito de riego de 48 litros se usan regaderas de 4 litros: ¿cuántas regaderas hacen falta?

Pista: Para llenar un depósito de riego, cada regadera lleva 4 litros: divide 48 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Un depósito de riego: 48 ÷ 4 = **12**
2. Con regaderas: 12 × 4 = 48 litros

Resultado: 12

24 Para llenar un barreño de 39 litros se usan jarras de 3 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un barreño, cada jarra lleva 3 litros: divide 39 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Un barreño: 39 ÷ 3 = **13**
2. Con jarras: 13 × 3 = 39 litros

Resultado: 13

27 Un pollo asado pesa 1 kg y 700 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un pollo asado: pasa el kilo a gramos y suma los 700 g.

SOLUCIÓN

1. Un pollo asado: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 700 g
2. Un pollo asado: 1000 + 700 = **1700** g

Resultado: 1700 g

28 Un queso curado pesa 6 kg y 750 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un queso curado: pasa los 6 kg a gramos y suma los 750 g.

SOLUCIÓN

1. Un queso curado: 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 750 g
2. Un queso curado: 6000 + 750 = **6750** g

Resultado: 6750 g

Ejercicios avanzados

5 Una excursión en barco dura 3 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una excursión en barco: multiplica 3 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Una excursión en barco: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 50
2. Una excursión en barco: 180 + 50 = **230** minutos

Resultado: 230 minutos

13 Una clase de piano dura 1 hora y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de piano: multiplica 1 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. Una clase de piano: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 40
2. Una clase de piano: 60 + 40 = **100** minutos

Resultado: 100 minutos

17 El concierto de fin de curso dura 2 horas y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: El concierto de fin de curso: multiplica 2 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. El concierto de fin de curso: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 55
2. El concierto de fin de curso: 120 + 55 = **175** minutos

Resultado: 175 minutos

18 Una ruta en bicicleta por el pueblo dura 1 hora y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una ruta en bicicleta por el pueblo: multiplica 1 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 55
2. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 60 + 55 = **115** minutos

Resultado: 115 minutos

19 Un viaje en autobús al museo dura 1 hora y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en autobús al museo: multiplica 1 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en autobús al museo: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 55
2. Un viaje en autobús al museo: 60 + 55 = **115** minutos

Resultado: 115 minutos

25 Un viaje en tren a la costa dura 2 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en tren a la costa: multiplica 2 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en tren a la costa: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 50
2. Un viaje en tren a la costa: 120 + 50 = **170** minutos

Resultado: 170 minutos

30 Una clase de natación con vestuario dura 2 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de natación con vestuario: multiplica 2 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. Una clase de natación con vestuario: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 30
2. Una clase de natación con vestuario: 120 + 30 = **150** minutos

Resultado: 150 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **Una pizarra es un rectángulo de 99 cm de largo y 91 cm de ancho: ¿cuántos cm de moldura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pizarra es su perímetro: dos largos de 99 cm y dos anchos de 91 cm.

SOLUCIÓN

1. 99 + 91 + 99 + 91 = 380
2. **380 cm**

Resultado: 380 cm

8 **La alfombra del aula es un rectángulo de 372 cm de largo y 210 cm de ancho: ¿cuántos cm de flecos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la alfombra del aula es su perímetro: dos largos de 372 cm y dos anchos de 210 cm.

SOLUCIÓN

1. 372 + 210 + 372 + 210 = 1164
2. **1164 cm**

Resultado: 1164 cm

10 **El escenario del salón de actos es un rectángulo de 9 m de largo y 8 m de ancho: ¿cuántos m de cortinas hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del escenario del salón de actos es su perímetro: dos largos de 9 m y dos anchos de 8 m.

SOLUCIÓN

1. 9 + 8 + 9 + 8 = 34
2. **34 m**

Resultado: 34 m

14 **Un huerto escolar es un rectángulo de 20 m de largo y 14 m de ancho: ¿cuántos m de alambrada hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un huerto escolar es su perímetro: dos largos de 20 m y dos anchos de 14 m.

SOLUCIÓN

1. 20 + 14 + 20 + 14 = 68
2. **68 m**

Resultado: 68 m

16 **El felpudo de la entrada es un rectángulo de 82 cm de largo y 58 cm de ancho: ¿cuántos cm de goma hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del felpudo de la entrada es su perímetro: dos largos de 82 cm y dos anchos de 58 cm.

SOLUCIÓN

1. 82 + 58 + 82 + 58 = 280
2. **280 cm**

Resultado: 280 cm

18 **Un panel de anuncios es un rectángulo de 173 cm de largo y 42 cm de ancho: ¿cuántos cm de marco hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un panel de anuncios es su perímetro: dos largos de 173 cm y dos anchos de 42 cm.

SOLUCIÓN

1. 173 + 42 + 173 + 42 = 430
2. **430 cm**

Resultado: 430 cm

21 **Una cancha de minibasket es un rectángulo de 22 m de largo y 14 m de ancho: ¿cuántos m de línea de pintura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una cancha de minibasket es su perímetro: dos largos de 22 m y dos anchos de 14 m.

SOLUCIÓN

1. 22 + 14 + 22 + 14 = 72
2. **72 m**

Resultado: 72 m

24 **Una mesa de ping-pong es un rectángulo de 273 cm de largo y 150 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una mesa de ping-pong es su perímetro: dos largos de 273 cm y dos anchos de 150 cm.

SOLUCIÓN

1. 273 + 150 + 273 + 150 = 846
2. **846 cm**

Resultado: 846 cm

26 **Un tablero de ajedrez gigante es un rectángulo de 236 cm de largo y 163 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un tablero de ajedrez gigante es su perímetro: dos largos de 236 cm y dos anchos de 163 cm.

SOLUCIÓN

1. 236 + 163 + 236 + 163 = 798
2. **798 cm**

Resultado: 798 cm

Ejercicios intermedios

1 Ordena de menor a mayor, en grados: 135°, 40°, 15° y 75°.

Pista: Compara 135, 40, 15, 75 grados: el menor es el ángulo más cerrado.

SOLUCIÓN

1. De menor a mayor, 15° < 40° < 75° < 135°
2. **15, 40, 75, 135**

Resultado: 15, 40, 75, 135

3 Una rotonda pequeña tiene forma de círculo de 17 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una rotonda pequeña es el doble de su radio: 17 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una rotonda pequeña: 17 × 2 = **34** m
2. El diámetro de una rotonda pequeña pasa por el centro: 17 + 17 = 34

Resultado: 34 m

4 Un mosaico octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 10 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un mosaico octogonal, con 8 lados iguales de 10 cm: multiplica 8 por 10.

SOLUCIÓN

1. Un mosaico octogonal: 8 × 10 = **80** cm
2. Comprobación: 10 sumado 8 veces da 80

Resultado: 80 cm

6 Una alfombra redonda tiene forma de círculo de 67 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una alfombra redonda es el doble de su radio: 67 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una alfombra redonda: 67 × 2 = **134** cm
2. El diámetro de una alfombra redonda pasa por el centro: 67 + 67 = 134

Resultado: 134 cm

7 Una pista de patinaje circular es un círculo de 20 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una pista de patinaje circular es la mitad de su diámetro: 20 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de patinaje circular: 20 ÷ 2 = **10** m
2. Comprobación del radio de una pista de patinaje circular: 10 × 2 = 20

Resultado: 10 m

13 Un pañuelo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 52 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un pañuelo cuadrado, con 4 lados iguales de 52 cm: multiplica 4 por 52.

SOLUCIÓN

1. Un pañuelo cuadrado: 4 × 52 = **208** cm
2. Comprobación: 52 sumado 4 veces da 208

Resultado: 208 cm

15 Un parque pentagonal tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 81 m: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un parque pentagonal, con 5 lados iguales de 81 m: multiplica 5 por 81.

SOLUCIÓN

1. Un parque pentagonal: 5 × 81 = **405** m
2. Comprobación: 81 sumado 5 veces da 405

Resultado: 405 m

19 Una señal de ceda el paso tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 66 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una señal de ceda el paso, con 3 lados iguales de 66 cm: multiplica 3 por 66.

SOLUCIÓN

1. Una señal de ceda el paso: 3 × 66 = **198** cm
2. Comprobación: 66 sumado 3 veces da 198

Resultado: 198 cm

20 Una mesa redonda de cocina es un círculo de 94 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una mesa redonda de cocina es la mitad de su diámetro: 94 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una mesa redonda de cocina: 94 ÷ 2 = **47** cm
2. Comprobación del radio de una mesa redonda de cocina: 47 × 2 = 94

Resultado: 47 cm

22 Un pastel de cumpleaños con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 23 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un pastel de cumpleaños con forma de pentágono, con 5 lados iguales de 23 cm: multiplica 5 por 23.

SOLUCIÓN

1. Un pastel de cumpleaños con forma de pentágono: 5 × 23 = **115** cm
2. Comprobación: 23 sumado 5 veces da 115

Resultado: 115 cm

23 El escenario circular de un parque es un círculo de 18 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio del escenario circular de un parque es la mitad de su diámetro: 18 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. El escenario circular de un parque: 18 ÷ 2 = **9** m
2. Comprobación del radio del escenario circular de un parque: 9 × 2 = 18

Resultado: 9 m

25 Una pista de patinaje circular tiene forma de círculo de 25 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una pista de patinaje circular es el doble de su radio: 25 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de patinaje circular: 25 × 2 = **50** m
2. El diámetro de una pista de patinaje circular pasa por el centro: 25 + 25 = 50

Resultado: 50 m

27 Un reloj de pared es un círculo de 34 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de un reloj de pared es la mitad de su diámetro: 34 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pared: 34 ÷ 2 = **17** cm
2. Comprobación del radio de un reloj de pared: 17 × 2 = 34

Resultado: 17 cm

28 Una pista de circo es un círculo de 16 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una pista de circo es la mitad de su diámetro: 16 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de circo: 16 ÷ 2 = **8** m
2. Comprobación del radio de una pista de circo: 8 × 2 = 16

Resultado: 8 m

30 Una alfombra redonda es un círculo de 112 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una alfombra redonda es la mitad de su diámetro: 112 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una alfombra redonda: 112 ÷ 2 = **56** cm
2. Comprobación del radio de una alfombra redonda: 56 × 2 = 112

Resultado: 56 cm

Ejercicios avanzados

5 El borde de la plaza del pueblo, que es rectangular, mide 222 m y su largo, 86 m: ¿cuánto mide de ancho?

Pista: Al perímetro, 222 m, réstale los dos largos de 86 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 222 – 172 = 50
2. 50 ÷ 2 = **25** m de ancho de la plaza del pueblo

Resultado: 25 m

9 **El borde de la alfombra del aula, que es rectangular, mide 1122 cm y su largo, 322 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 1122 cm, réstale los dos largos de 322 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 1122 – 644 = 478
2. 478 ÷ 2 = **239** cm de ancho de la alfombra del aula

Resultado: 239 cm

11 **El borde de una mesa de ping-pong, que es rectangular, mide 848 cm y su largo, 272 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 848 cm, réstale los dos largos de 272 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 848 – 544 = 304
2. 304 ÷ 2 = **152** cm de ancho de una mesa de ping-pong

Resultado: 152 cm

12 **El borde de un mantel, que es rectangular, mide 724 cm y su largo, 213 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 724 cm, réstale los dos largos de 213 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 724 – 426 = 298
2. 298 ÷ 2 = **149** cm de ancho de un mantel

Resultado: 149 cm

17 **El borde de una pizarra, que es rectangular, mide 470 cm y su largo, 166 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 470 cm, réstale los dos largos de 166 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 470 – 332 = 138
2. 138 ÷ 2 = **69** cm de ancho de una pizarra

Resultado: 69 cm

29 **El borde de una piscina infantil, que es rectangular, mide 40 m y su largo, 12 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 40 m, réstale los dos largos de 12 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 40 – 24 = 16
2. 16 ÷ 2 = **8** m de ancho de una piscina infantil

Resultado: 8 m

solucionario.de

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron 6 × 20 = 120 libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: 85 − 52 = 33 de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 Halla la moda de estos datos: 5, 6, 3, 5, 5, 7, 5.

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 3, 5, 6, 7.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 3 (1), 5 (4), 6 (1), 7 (1)
2. **5**

Resultado: 5

2 **En un cubo de arena hay 6 conchas amarillas y 8 blancas; si sacas una concha sin mirar, ¿sacar una concha naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 conchas amarillas y las 8 blancas hay alguna concha naranja.

SOLUCIÓN

1. las 6 conchas son amarillas y las 8, blancas: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

19 **En una caja de tizas hay 9 tizas blancas y 5 amarillas; si sacas una tiza sin mirar, ¿sacar una tiza blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 tizas blancas y las 5 amarillas hay alguna tiza blanca.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 tizas blancas, pero también 5 amarillas
2. Es **posible**

Resultado: posible

20 **En una maleta hay 5 calcetas blancas y 6 verdes; si sacas una calceta sin mirar, ¿sacar una calceta blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 calcetas blancas y las 6 verdes hay alguna calceta blanca.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 calcetas blancas, pero también 6 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

21 **En un neceser hay 6 pinzas amarillas y 4 blancas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 pinzas amarillas y las 4 blancas hay alguna pinza amarilla.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 pinzas amarillas, pero también 4 blancas
2. Es **posible**

Resultado: posible

23 **En una caja de bombones hay 6 bombones morados grandes y 2 morados pequeños; si sacas un bombón sin mirar, ¿sacar un bombón morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 bombones grandes y los 2 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8: los 8 bombones son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

25 **En una bolsa de deporte hay 2 petos azules grandes y 4 azules pequeños; si sacas un peto sin mirar, ¿sacar un peto azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 petos grandes y los 4 pequeños hay algún que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 2 + 4 = 6: los 6 petos son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

26 **En una bolsa de cumpleaños hay 7 globos morados grandes y 8 morados pequeños; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 7 globos grandes y los 8 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 7 + 8 = 15: los 15 globos son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

30 **En un bol de la merienda hay 7 galletas amarillas grandes y 6 amarillas pequeñas; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 galletas grandes y las 6 pequeñas hay alguna que no sea amarilla.

SOLUCIÓN

1. 7 + 6 = 13: las 13 galletas son amarillas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de una feria de artesanía cada símbolo vale 25 pulseras: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas pulseras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 3, y multiplica por 25 pulseras.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8 símbolos de pulseras
2. 8 × 25 = **200** pulseras

Resultado: 200

4 **Se preguntó a trece niños por el postre que prefieren y respondieron: fruta, fruta, helado, helado, flan, flan, flan, helado, helado, flan, fruta, flan, flan. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «flan», «helado» o «fruta».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: flan, 6; helado, 4; fruta, 3
2. La moda es **flan**, con 6 de 13

Resultado: flan

9 **En el pictograma de una escuela de natación cada símbolo vale 20 gorros de piscina: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 5: ¿cuántos gorros de piscina son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 5, y multiplica por 20 gorros de piscina.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11 símbolos de gorros de piscina
2. 11 × 20 = **220** gorros de piscina

Resultado: 220

10 **Se preguntó a catorce niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: tenis, gimnasia, tenis, balonmano, tenis, balonmano, tenis, gimnasia, gimnasia, gimnasia, tenis, tenis, tenis, balonmano. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «tenis», «gimnasia» o «balonmano».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: tenis, 7; gimnasia, 4; balonmano, 3
2. La moda es **tenis**, con 7 de 14

Resultado: tenis

13 **En el pictograma de una lechería cada símbolo vale 5 botellas de leche: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas botellas de leche son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 4, y multiplica por 5 botellas de leche.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9 símbolos de botellas de leche
2. 9 × 5 = **45** botellas de leche

Resultado: 45

16 **En el pictograma de una papelería escolar cada símbolo vale 5 estuches: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos estuches son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 4, y multiplica por 5 estuches.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 símbolos de estuches
2. 10 × 5 = **50** estuches

Resultado: 50

24 **Se preguntó a catorce niños por el instrumento que prefieren y respondieron: flauta, flauta, tambor, flauta, tambor, guitarra, flauta, guitarra, guitarra, tambor, flauta, flauta, guitarra, guitarra. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «flauta», «guitarra» o «tambor».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: flauta, 6; guitarra, 5; tambor, 3
2. La moda es **flauta**, con 6 de 14

Resultado: flauta

28 **Se preguntó a quince niños por su cuento preferido y respondieron: aventuras, misterio, misterio, misterio, aventuras, cuento de hadas, aventuras, cuento de hadas, aventuras, aventuras, misterio, cuento de hadas, cuento de hadas, misterio, misterio. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «misterio», «aventuras» o «cuento de hadas».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: misterio, 6; aventuras, 5; cuento de hadas, 4
2. La moda es **misterio**, con 6 de 15

Resultado: misterio

29 **Se preguntó a catorce niños por el postre que prefieren y respondieron: flan, yogur, yogur, flan, yogur, yogur, yogur, helado, helado, helado, yogur, flan, flan, flan. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «yogur», «flan» o «helado».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: yogur, 6; flan, 5; helado, 3
2. La moda es **yogur**, con 6 de 14

Resultado: yogur

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre cordones de zapato de la zapatería del barrio, la barra más alta marca 848 y la más baja, 626: ¿cuántos cordones de zapato hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 848 – 626.

SOLUCIÓN

1. 848 – 600 = 248
2. 248 – 26 = **222**

Resultado: 222

6 **En un diagrama de barras sobre partituras de una escuela de música, la barra más alta marca 884 y la más baja, 814: ¿cuántas partituras hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 884 – 814.

SOLUCIÓN

1. 884 – 800 = 84
2. 84 – 14 = **70**

Resultado: 70

7 **En un diagrama de barras sobre bocadillos de la cafetería del instituto, la barra más alta marca 428 y la más baja, 311: ¿cuántos bocadillos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 428 – 311.

SOLUCIÓN

1. 428 – 300 = 128
2. 128 – 11 = **117**

Resultado: 117

8 **En un diagrama de barras sobre estuches de una papelería escolar, la barra más alta marca 253 y la más baja, 242: ¿cuántos estuches hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 253 – 242.

SOLUCIÓN

1. 253 – 200 = 53
2. 53 – 42 = **11**

Resultado: 11

11 **En un diagrama de barras sobre cartas de la oficina de correos, la barra más alta marca 72 y la más baja, 58: ¿cuántas cartas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 72 – 58.

SOLUCIÓN

1. 72 – 50 = 22
2. 22 – 8 = **14**

Resultado: 14

12 **En un diagrama de barras sobre esponjas de un túnel de lavado de coches, la barra más alta marca 824 y la más baja, 661: ¿cuántas esponjas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 824 – 661.

SOLUCIÓN

1. 824 – 600 = 224
2. 224 – 61 = **163**

Resultado: 163

14 **En un diagrama de barras sobre bolsas de pienso de una tienda de mascotas, la barra más alta marca 633 y la más baja, 336: ¿cuántas bolsas de pienso hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 633 – 336.

SOLUCIÓN

1. 633 – 300 = 333
2. 333 – 36 = **297**

Resultado: 297

15 **En un diagrama de barras sobre cámaras de rueda de un taller de bicicletas, la barra más alta marca 248 y la más baja, 121: ¿cuántas cámaras de rueda hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 248 – 121.

SOLUCIÓN

1. 248 – 100 = 148
2. 148 – 21 = **127**

Resultado: 127

17 **En un diagrama de barras sobre pepinos de un invernadero de pepinos, la barra más alta marca 1007 y la más baja, 742: ¿cuántos pepinos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 1007 – 742.

SOLUCIÓN

1. 1007 – 700 = 307
2. 307 – 42 = **265**

Resultado: 265

18 **En un diagrama de barras sobre pilas de botón de una relojería, la barra más alta marca 492 y la más baja, 341: ¿cuántas pilas de botón hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 492 – 341.

SOLUCIÓN

1. 492 – 300 = 192
2. 192 – 41 = **151**

Resultado: 151

22 **En un diagrama de barras sobre churros de una churrería, la barra más alta marca 242 y la más baja, 207: ¿cuántos churros hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 242 – 207.

SOLUCIÓN

1. 242 – 200 = 42
2. 42 – 7 = **35**

Resultado: 35

27 **En un diagrama de barras sobre cajas de cartón de una fábrica de cartón, la barra más alta marca 1026 y la más baja, 833: ¿cuántas cajas de cartón hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 1026 – 833.

SOLUCIÓN

1. 1026 – 800 = 226
2. 226 – 33 = **193**

Resultado: 193

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-editex/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Editex
© solucionario.de