SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria McGraw Hill

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-mcgraw-hill/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de McGraw Hill: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 41
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 52
7. Euros y operaciones combinadas 61
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 71
9. Ángulos, figuras y perímetros 80
10. Gráficos, moda y probabilidad 90

¿Quieres más solucionarios? 100

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

2 **En la verdulería del mercado hay mil cuatrocientos sesenta y dos pimientos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil cuatrocientos sesenta y dos» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil cuatrocientos sesenta y dos = 1000 + 462
2. 1000 + 462 = **1462** pimientos

Resultado: 1462

9 **En una quesería hay dos mil trescientos ochenta quesos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil trescientos ochenta» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil trescientos ochenta = 2000 + 380
2. 2000 + 380 = **2380** quesos

Resultado: 2380

13 **En una tienda de música hay dos mil setecientos catorce discos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil setecientos catorce» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil setecientos catorce = 2000 + 714
2. 2000 + 714 = **2714** discos

Resultado: 2714

14 **En una fábrica de zumo hay cinco mil diecinueve botellas de zumo: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil diecinueve» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil diecinueve = 5000 + 19
2. 5000 + 19 = **5019** botellas de zumo

Resultado: 5019

16 **En una almazara hay siete mil quinientas una botellas de aceite: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Siete mil quinientas una» empieza por las unidades de millar: 7.

SOLUCIÓN

1. Siete mil quinientas una = 7000 + 501
2. 7000 + 501 = **7501** botellas de aceite

Resultado: 7501

21 **En una papelería escolar hay dos mil trescientos ochenta y siete estuches: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil trescientos ochenta y siete» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil trescientos ochenta y siete = 2000 + 387
2. 2000 + 387 = **2387** estuches

Resultado: 2387

23 **En el almacén de un supermercado hay siete mil quinientas ochenta y siete latas de atún: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Siete mil quinientas ochenta y siete» empieza por las unidades de millar: 7.

SOLUCIÓN

1. Siete mil quinientas ochenta y siete = 7000 + 587
2. 7000 + 587 = **7587** latas de atún

Resultado: 7587

Ejercicios intermedios

1 **Un número tiene 6 unidades de millar, 8 centenas, 7 decenas y 8 unidades: ¿qué número es?**

Pista: Con 6 unidades de millar ya tienes 6000: suma después lo que valen las centenas, las decenas y las unidades.

SOLUCIÓN

1. 6 × 1000 = 6000
2. 8 × 100 = 800
3. 7 × 10 = 70
4. 6000 + 800 + 70 + 8 = **6878**

Resultado: 6878

3 **En una editorial contaron 2703 ejemplares en marzo y 2694 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2703 y 2694 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2703 > 2694
2. En **marzo** contaron 2703 ejemplares, más que en abril

Resultado: marzo

4 **En un taller de bicicletas hay 1780 cámaras de rueda. ¿Cuántas decenas completas hay en 1780?**

Pista: Cada decena son 10 cámaras de rueda: divide 1780 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1780 entre 10, el cociente es 178 y el resto, 0
2. 178 × 10 + 0 = 1780
3. En 1780 hay **178** decenas completas

Resultado: 178

7 **En una fábrica de zumo contaron 9689 botellas de zumo en junio y 9959 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 9689 y 9959 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 9959 > 9689
2. En **julio** contaron 9959 botellas de zumo, más que en junio

Resultado: julio

8 **En un mercadillo de cromos contaron 1850 cromos en junio y 1760 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1850 y 1760 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1850 > 1760
2. En **junio** contaron 1850 cromos, más que en julio

Resultado: junio

10 **En un taller de bicicletas hay 1687 cámaras de rueda. ¿Cuántas centenas completas hay en 1687?**

Pista: Cada centena son 100 cámaras de rueda: divide 1687 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1687 entre 100, el cociente es 16 y el resto, 87
2. 16 × 100 + 87 = 1687
3. En 1687 hay **16** centenas completas

Resultado: 16

11 **En una fábrica de pan contaron 2609 barras de pan en mayo y 2499 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2609 y 2499 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2609 > 2499
2. En **mayo** contaron 2609 barras de pan, más que en junio

Resultado: mayo

12 **En la oficina de correos hay 6997 cartas. ¿Cuántas centenas completas hay en 6997?**

Pista: Cada centena son 100 cartas: divide 6997 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6997 entre 100, el cociente es 69 y el resto, 97
2. 69 × 100 + 97 = 6997
3. En 6997 hay **69** centenas completas

Resultado: 69

15 **En una tienda de plantas contaron 1798 macetas en septiembre y 1528 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1798 y 1528 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1798 > 1528
2. En **septiembre** contaron 1798 macetas, más que en octubre

Resultado: septiembre

18 **En una fábrica de cartón hay 1340 cajas de cartón. ¿Cuántas centenas completas hay en 1340?**

Pista: Cada centena son 100 cajas de cartón: divide 1340 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1340 entre 100, el cociente es 13 y el resto, 40
2. 13 × 100 + 40 = 1340
3. En 1340 hay **13** centenas completas

Resultado: 13

19 **En el taller de tecnología del colegio hay 1472 tuercas. ¿Cuántas decenas completas hay en 1472?**

Pista: Cada decena son 10 tuercas: divide 1472 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1472 entre 10, el cociente es 147 y el resto, 2
2. 147 × 10 + 2 = 1472
3. En 1472 hay **147** decenas completas

Resultado: 147

22 **En una editorial hay 4860 ejemplares. ¿Cuántas decenas completas hay en 4860?**

Pista: Cada decena son 10 ejemplares: divide 4860 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4860 entre 10, el cociente es 486 y el resto, 0
2. 486 × 10 + 0 = 4860
3. En 4860 hay **486** decenas completas

Resultado: 486

24 **En una feria de artesanía contaron 1362 pulseras en enero y 1452 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1362 y 1452 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1452 > 1362
2. En **febrero** contaron 1452 pulseras, más que en enero

Resultado: febrero

25 **En un taller de cerámica contaron 1643 tazas en enero y 1373 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1643 y 1373 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1643 > 1373
2. En **enero** contaron 1643 tazas, más que en febrero

Resultado: enero

26 **En una tienda de música contaron 1523 discos en noviembre y 1541 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1523 y 1541 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1541 > 1523
2. En **diciembre** contaron 1541 discos, más que en noviembre

Resultado: diciembre

27 **En una feria de artesanía contaron 1212 pulseras en octubre y 1482 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1212 y 1482 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1482 > 1212
2. En **noviembre** contaron 1482 pulseras, más que en octubre

Resultado: noviembre

28 **En la verdulería del mercado contaron 1396 pimientos en junio y 1666 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1396 y 1666 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1666 > 1396
2. En **julio** contaron 1666 pimientos, más que en junio

Resultado: julio

29 **En una tienda de plantas hay 1270 macetas. ¿Cuántas decenas completas hay en 1270?**

Pista: Cada decena son 10 macetas: divide 1270 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1270 entre 10, el cociente es 127 y el resto, 0
2. $127 \times 10 + 0 = 1270$
3. En 1270 hay **127** decenas completas

Resultado: 127

30 **En la carnicería del pueblo contaron 2188 salchichas en septiembre y 2170 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2188 y 2170 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $2188 > 2170$
2. En **septiembre** contaron 2188 salchichas, más que en octubre

Resultado: septiembre

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la estación de autobuses había 3101, 3508, 3901 y 3724 billetes: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3101, 3508, 3901, 3724.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3101, 3508, 3901 y 3724: 1, 5, 9 y 7
2. $3101 < 3508 < 3724 < 3901$
3. **3101, 3508, 3724, 3901**

Resultado: 3101, 3508, 3724, 3901

6 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un puesto de golosinas había 4329, 4211, 4424 y 4814 gominolas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 4 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 4329, 4211, 4424, 4814.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 4329, 4211, 4424 y 4814: 3, 2, 4 y 8
2. 4211 < 4329 < 4424 < 4814
3. **4211, 4329, 4424, 4814**

Resultado: 4211, 4329, 4424, 4814

17 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la oficina de correos había 5311, 5825, 5410 y 5118 cartas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 5 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 5311, 5825, 5410, 5118.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 5311, 5825, 5410 y 5118: 3, 8, 4 y 1
2. 5118 < 5311 < 5410 < 5825
3. **5118, 5311, 5410, 5825**

Resultado: 5118, 5311, 5410, 5825

20 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un mercadillo de cromos había 4322, 4412, 4904 y 4217 cromos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 4 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 4322, 4412, 4904, 4217.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 4322, 4412, 4904 y 4217: 3, 4, 9 y 2
2. 4217 < 4322 < 4412 < 4904
3. **4217, 4322, 4412, 4904**

Resultado: 4217, 4322, 4412, 4904

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Redondea 6987 a la centena.

Pista: Para redondear 6987 a la centena, mira la cifra de las decenas.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las decenas de 6987 es 8, 5 o más: se redondea hacia arriba
2. 6987 ≈ **7000**

Resultado: 7000

2 **En una media maratón participan 59 corredores y Bruno llega en el puesto 11.º: ¿cuántos corredores llegan después?**

Pista: En una media maratón llegan después los 59 corredores menos los 11 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una media maratón: 59 – 11 = **48** corredores llegan después del puesto 11.º

Resultado: 48

6 **En una papelería escolar han contado 1344 estuches: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1344, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1344: 4, se mantiene la centena
2. 1344 ≈ **1300** estuches

Resultado: 1300

7 **En una tienda de música han contado 2114 discos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2114, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2114: 1, se mantiene la centena
2. 2114 ≈ **2100** discos

Resultado: 2100

10 **En un puesto de golosinas han contado 6401 gominolas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 6401, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 6401: 0, se mantiene la centena
2. 6401 ≈ **6400** gominolas

Resultado: 6400

12 **En una carrera de sacos participan 52 participantes y Irene llega en el puesto 14.º: ¿cuántos participantes llegan antes?**

Pista: En una carrera de sacos llegan antes los 13 participantes del puesto 1.º al 13.º: quita 1 a 14.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de sacos, antes del puesto 14.º llegan 14 – 1 = **13** participantes

Resultado: 13

16 **En una feria de artesanía han contado 2655 pulseras: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2655, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2655: 5, se sube a la centena siguiente
2. 2655 ≈ **2700** pulseras

Resultado: 2700

18 **En una quesería han contado 1332 quesos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1332, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1332: 3, se mantiene la centena
2. 1332 ≈ **1300** quesos

Resultado: 1300

20 **En una fábrica de zumo han contado 4485 botellas de zumo: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4485, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4485: 8, se sube a la centena siguiente
2. 4485 ≈ **4500** botellas de zumo

Resultado: 4500

23 **En una carrera de relevos participan 50 relevistas y Julia llega en el puesto 21.º: ¿cuántos relevistas llegan antes?**

Pista: En una carrera de relevos llegan antes los 20 relevistas del puesto 1.º al 20.º: quita 1 a 21.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de relevos, antes del puesto 21.º llegan 21 – 1 = **20** relevistas

Resultado: 20

25 **En una relojería han contado 1017 pilas de botón: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1017, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1017: 1, se mantiene la centena
2. 1017 ≈ **1000** pilas de botón

Resultado: 1000

26 **En la ferretería de la esquina han contado 4556 tornillos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4556, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4556: 5, se sube a la centena siguiente
2. 4556 ≈ **4600** tornillos

Resultado: 4600

28 **En un invernadero de pepinos han contado 6966 pepinos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 6966, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 6966: 6, se sube a la centena siguiente
2. 6966 ≈ **7000** pepinos

Resultado: 7000

Ejercicios intermedios

3 **Una almazara suma 200 botellas de aceite más cada mes y ahora tiene 975: ¿cuántas botellas de aceite tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 975 y crece de 200 en 200 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 200 botellas de aceite: 200 × 3 = 600
2. 975 + 600 = **1575**

Resultado: 1575

4 **La librería del centro tiene 1290 cuadernos y recibe 1305 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1290 se redondea a 1300; haz lo mismo con 1305.

SOLUCIÓN

1. 1290 ≈ 1300 y 1305 ≈ 1300
2. 1290 + 1305 ≈ 1300 + 1300 = **2600**

Resultado: 2600

9 **Un invernadero de pepinos tiene 1644 pepinos y recibe 1355 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1644 se redondea a 1600; haz lo mismo con 1355.

SOLUCIÓN

1. 1644 ≈ 1600 y 1355 ≈ 1400
2. 1644 + 1355 ≈ 1600 + 1400 = **3000**

Resultado: 3000

13 **Una quesería suma 50 quesos más cada mes y ahora tiene 350: ¿cuántos quesos tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 350 y crece de 50 en 50 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 50 quesos: 50 × 8 = 400
2. 350 + 400 = **750**

Resultado: 750

17 **Un taller de cerámica suma 50 tazas más cada mes y ahora tiene 400: ¿cuántas tazas tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 400 y crece de 50 en 50 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 50 tazas: 50 × 3 = 150
2. 400 + 150 = **550**

Resultado: 550

19 **Una relojería suma 200 pilas de botón más cada mes y ahora tiene 400: ¿cuántas pilas de botón tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 400 y crece de 200 en 200 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 200 pilas de botón: 200 × 5 = 1000
2. 400 + 1000 = **1400**

Resultado: 1400

22 **Una fábrica de pan suma 25 barras de pan más cada mes y ahora tiene 925: ¿cuántas barras de pan tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 925 y crece de 25 en 25 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 25 barras de pan: 25 × 8 = 200
2. 925 + 200 = **1125**

Resultado: 1125

24 **Una tienda de mascotas suma 25 bolsas de pienso más cada mes y ahora tiene 550: ¿cuántas bolsas de pienso tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 550 y crece de 25 en 25 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 25 bolsas de pienso: 25 × 4 = 100
2. 550 + 100 = **650**

Resultado: 650

30 **Una almazara tiene 3676 botellas de aceite y recibe 2944 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3676 se redondea a 3700; haz lo mismo con 2944.

SOLUCIÓN

1. 3676 ≈ 3700 y 2944 ≈ 2900
2. 3676 + 2944 ≈ 3700 + 2900 = **6600**

Resultado: 6600

Ejercicios avanzados

5 **En una tienda de música hay 700 discos y cada semana salen 90: ¿cuántos discos quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 discos: en 5 semanas salen 5 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 90 discos: 90 × 5 = 450
2. 700 – 450 = **250**

Resultado: 250

8 **En una feria de artesanía hay 2240 pulseras y cada semana salen 90: ¿cuántas pulseras quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 pulseras: en 6 semanas salen 6 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 90 pulseras: 90 × 6 = 540
2. 2240 – 540 = **1700**

Resultado: 1700

11 **En un parque de atracciones hay 1620 entradas y cada semana salen 30: ¿cuántas entradas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 entradas: en 4 semanas salen 4 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 30 entradas: 30 × 4 = 120
2. 1620 – 120 = **1500**

Resultado: 1500

14 **En una quesería hay 1680 quesos y cada semana salen 90: ¿cuántos quesos quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 quesos: en 7 semanas salen 7 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 90 quesos: 90 × 7 = 630
2. 1680 – 630 = **1050**

Resultado: 1050

15 **En la carnicería del pueblo hay 610 salchichas y cada semana salen 30: ¿cuántas salchichas quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 salchichas: en 7 semanas salen 7 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 30 salchichas: 30 × 7 = 210
2. 610 – 210 = **400**

Resultado: 400

21 **En la oficina de correos hay 1500 cartas y cada semana salen 150: ¿cuántas cartas quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 150 cartas: en 7 semanas salen 7 veces 150.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 150 cartas: 150 × 7 = 1050
2. 1500 – 1050 = **450**

Resultado: 450

27 **En una fábrica de pan hay 1500 barras de pan y cada semana salen 75: ¿cuántas barras de pan quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 barras de pan: en 4 semanas salen 4 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 75 barras de pan: 75 × 4 = 300
2. 1500 – 300 = **1200**

Resultado: 1200

29 **En el almacén de un supermercado hay 2690 latas de atún y cada semana salen 120: ¿cuántas latas de atún quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 latas de atún: en 7 semanas salen 7 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 120 latas de atún: 120 × 7 = 840
2. 2690 − 840 = **1850**

Resultado: 1850

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Efectúa: 3973 + 3840

Pista: Descompón 3840 en 3800 + 40 y suma cada parte a 3973.

SOLUCIÓN

1. 3973 + 3800 = 7773
2. 7773 + 40 = **7813**
3. Comprobación: 7813 – 3840 = 3973

Resultado: 7813

2 En un parque de atracciones había 4781 entradas y han llegado 2330 más: ¿cuántas entradas hay ahora?

Pista: Junta las 4781 entradas que había con las 2330 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4781 + 2300 = 7081
2. 7081 + 30 = **7111** entradas

Resultado: 7111

9 **En una almazara había 6461 botellas de aceite y han llegado 1257 más: ¿cuántas botellas de aceite hay ahora?**

Pista: Junta las 6461 botellas de aceite que había con las 1257 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6461 + 1200 = 7661
2. 7661 + 57 = **7718** botellas de aceite

Resultado: 7718

13 **En la verdulería del mercado había 1597 pimientos y han llegado 189 más: ¿cuántos pimientos hay ahora?**

Pista: Junta los 1597 pimientos que había con los 189 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1597 + 100 = 1697
2. 1697 + 89 = **1786** pimientos

Resultado: 1786

29 **En una tienda de música había 2623 discos y han llegado 263 más: ¿cuántos discos hay ahora?**

Pista: Junta los 2623 discos que había con los 263 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2623 + 200 = 2823
2. 2823 + 63 = **2886** discos

Resultado: 2886

Ejercicios intermedios

3 **En un invernadero de pepinos había 2997 pepinos y se han retirado 498: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 498 a 2997; comprueba sumando el resultado y 498.

SOLUCIÓN

1. 2997 – 400 = 2597
2. 2597 – 98 = **2499**
3. Comprobación: 2499 + 498 = 2997

Resultado: 2499

4 **Una fábrica de zumo quiere llegar a 7000 botellas de zumo y ya tiene 6316: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 6316, da 7000.

SOLUCIÓN

1. 6316 + ? = 7000
2. 7000 – 6316 = **684**
3. Comprobación: 6316 + 684 = 7000

Resultado: 684

7 **A una fábrica de zumo llegan 905 botellas de zumo el jueves, 2409 el viernes y 1645 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 905 + 2409 y después el resultado más 1645.

SOLUCIÓN

1. 905 + 2409 = 3314
2. 3314 + 1645 = **4959**

Resultado: 4959

12 **En el almacén de un supermercado había 3965 latas de atún y se han retirado 1322: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1322 a 3965; comprueba sumando el resultado y 1322.

SOLUCIÓN

1. 3965 – 1300 = 2665
2. 2665 – 22 = **2643**
3. Comprobación: 2643 + 1322 = 3965

Resultado: 2643

15 **Una lechería quiere llegar a 4500 botellas de leche y ya tiene 3486: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3486, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 3486 + ? = 4500
2. 4500 – 3486 = **1014**
3. Comprobación: 3486 + 1014 = 4500

Resultado: 1014

16 **A un mercadillo de cromos llegan 2096 cromos el jueves, 693 el viernes y 2108 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 2096 + 693 y después el resultado más 2108.

SOLUCIÓN

1. 2096 + 693 = 2789
2. 2789 + 2108 = **4897**

Resultado: 4897

17 **Una empresa de mudanzas quiere llegar a 4000 cajas de embalaje y ya tiene 2989: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2989, da 4000.

SOLUCIÓN

1. 2989 + ? = 4000
2. 4000 – 2989 = **1011**
3. Comprobación: 2989 + 1011 = 4000

Resultado: 1011

18 **En la estación de autobuses había 3863 billetes y se han retirado 2098: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2098 a 3863; comprueba sumando el resultado y 2098.

SOLUCIÓN

1. 3863 – 2000 = 1863
2. 1863 – 98 = **1765**
3. Comprobación: 1765 + 2098 = 3863

Resultado: 1765

19 **A la estación de autobuses llegan 813 billetes el lunes, 1939 el martes y 1732 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 813 + 1939 y después el resultado más 1732.

SOLUCIÓN

1. 813 + 1939 = 2752
2. 2752 + 1732 = **4484**

Resultado: 4484

20 **En la oficina de correos había 2613 cartas y se han retirado 416: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 416 a 2613; comprueba sumando el resultado y 416.

SOLUCIÓN

1. 2613 – 400 = 2213
2. 2213 – 16 = **2197**
3. Comprobación: 2197 + 416 = 2613

Resultado: 2197

21 **En una tienda de plantas había 2703 macetas y se han retirado 2013: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2013 a 2703; comprueba sumando el resultado y 2013.

SOLUCIÓN

1. 2703 – 2000 = 703
2. 703 – 13 = **690**
3. Comprobación: 690 + 2013 = 2703

Resultado: 690

22 **Un puesto de golosinas quiere llegar a 8500 gominolas y ya tiene 5493: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5493, da 8500.

SOLUCIÓN

1. 5493 + ? = 8500
2. 8500 – 5493 = **3007**
3. Comprobación: 5493 + 3007 = 8500

Resultado: 3007

23 **En un puesto de golosinas había 6569 gominolas y se han retirado 1522: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1522 a 6569; comprueba sumando el resultado y 1522.

SOLUCIÓN

1. 6569 – 1500 = 5069
2. 5069 – 22 = **5047**
3. Comprobación: 5047 + 1522 = 6569

Resultado: 5047

24 **Una tienda de plantas quiere llegar a 2500 macetas y ya tiene 2190: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2190, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 2190 + ? = 2500
2. 2500 – 2190 = **310**
3. Comprobación: 2190 + 310 = 2500

Resultado: 310

25 **En la verdulería del mercado había 2274 pimientos y se han retirado 1678: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1678 a 2274; comprueba sumando el resultado y 1678.

SOLUCIÓN

1. 2274 – 1600 = 674
2. 674 – 78 = **596**
3. Comprobación: 596 + 1678 = 2274

Resultado: 596

26 **A una feria de artesanía llegan 1147 pulseras el martes, 753 el miércoles y 539 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1147 + 753 y después el resultado más 539.

SOLUCIÓN

1. 1147 + 753 = 1900
2. 1900 + 539 = **2439**

Resultado: 2439

27 **A un parque de atracciones llegan 895 entradas el jueves, 1613 el viernes y 2051 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 895 + 1613 y después el resultado más 2051.

SOLUCIÓN

1. 895 + 1613 = 2508
2. 2508 + 2051 = **4559**

Resultado: 4559

30 **En una fábrica de cartón había 2417 cajas de cartón y se han retirado 1468: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1468 a 2417; comprueba sumando el resultado y 1468.

SOLUCIÓN

1. 2417 – 1400 = 1017
2. 1017 – 68 = **949**
3. Comprobación: 949 + 1468 = 2417

Resultado: 949

Ejercicios avanzados

5 **En una fábrica de pan había 4426 barras de pan; han llegado 560 y después se han retirado 2281: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 560 que han llegado; después resta las 2281 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4426 + 560 = 4986
2. 4986 – 2281 = **2705**

Resultado: 2705

6 **En un taller de costura había 5090 botones; han llegado 2401 y después se han retirado 1459: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2401 que han llegado; después resta los 1459 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5090 + 2401 = 7491
2. 7491 – 1459 = **6032**

Resultado: 6032

8 **En la oficina de correos había 5743 cartas; han llegado 1975 y después se han retirado 2728: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1975 que han llegado; después resta las 2728 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5743 + 1975 = 7718
2. 7718 – 2728 = **4990**

Resultado: 4990

10 **En un centro de jardinería había 1726 bolsas de tierra; han llegado 1019 y después se han retirado 1011: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1019 que han llegado; después resta las 1011 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1726 + 1019 = 2745
2. 2745 – 1011 = **1734**

Resultado: 1734

11 **En una churrería había 5670 churros; han llegado 571 y después se han retirado 1201: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 571 que han llegado; después resta los 1201 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5670 + 571 = 6241
2. 6241 – 1201 = **5040**

Resultado: 5040

14 **En un puesto de golosinas había 2231 gominolas; han llegado 2462 y después se han retirado 1744: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2462 que han llegado; después resta las 1744 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2231 + 2462 = 4693
2. 4693 – 1744 = **2949**

Resultado: 2949

28 **En la librería del centro había 2113 cuadernos; han llegado 388 y después se han retirado 1630: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 388 que han llegado; después resta los 1630 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2113 + 388 = 2501
2. 2501 – 1630 = **871**

Resultado: 871

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 8 × 5?

Pista: Suma 8 tantas veces como indica 5: 8 + 8 + 8 + 8…

SOLUCIÓN

1. 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40
2. 8 × 5 = **40**

Resultado: 40

2 Una churrería tiene 222 bolsas con 8 churros en cada bolsa: ¿cuántos churros hay en total?

Pista: Son 222 veces 8 churros: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 222 = 200 + 22: 200 × 8 = 1600 y 22 × 8 = 176
2. 1600 + 176 = **1776** churros

Resultado: 1776

11 **Una escuela de música tiene 46 carpetas con 4 partituras en cada carpeta: ¿cuántas partituras hay en total?**

Pista: Son 46 veces 4 partituras: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 46 = 40 + 6: 40 × 4 = 160 y 6 × 4 = 24
2. 160 + 24 = **184** partituras

Resultado: 184

13 **Una lechería tiene 341 cajas con 7 botellas de leche en cada caja: ¿cuántas botellas de leche hay en total?**

Pista: Son 341 veces 7 botellas de leche: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 341 = 300 + 41: 300 × 7 = 2100 y 41 × 7 = 287
2. 2100 + 287 = **2387** botellas de leche

Resultado: 2387

17 **El almacén de un supermercado tiene 553 packs con 3 latas de atún en cada pack: ¿cuántas latas de atún hay en total?**

Pista: Son 553 veces 3 latas de atún: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 553 = 500 + 53: 500 × 3 = 1500 y 53 × 3 = 159
2. 1500 + 159 = **1659** latas de atún

Resultado: 1659

24 **Un invernadero de pepinos tiene 279 cajas con 5 pepinos en cada caja: ¿cuántos pepinos hay en total?**

Pista: Son 279 veces 5 pepinos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 279 = 200 + 79: 200 × 5 = 1000 y 79 × 5 = 395
2. 1000 + 395 = **1395** pepinos

Resultado: 1395

30 **Un taller de bicicletas tiene 168 cajas con 3 cámaras de rueda en cada caja: ¿cuántas cámaras de rueda hay en total?**

Pista: Son 168 veces 3 cámaras de rueda: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 168 = 100 + 68: 100 × 3 = 300 y 68 × 3 = 204
2. 300 + 204 = **504** cámaras de rueda

Resultado: 504

Ejercicios intermedios

3 **Óscar pone 7 salchichas en cada una de sus 314 bandejas: ¿cuántas salchichas pone en total?**

Pista: 314 bandejas con 7 salchichas en cada una: multiplica 7 por 314.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 314 = 300 + 14: 300 × 7 = 2100 y 14 × 7 = 98
2. 2100 + 98 = **2198** salchichas

Resultado: 2198

4 **En un túnel de lavado de coches hay 17 cajas y cada una tiene 9 esponjas: ¿cuántas esponjas hay en total?**

Pista: 17 cajas con 9 esponjas cada una: calcula 17 × 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 17 = 10 + 7: 10 × 9 = 90 y 7 × 9 = 63
2. 90 + 63 = **153** esponjas

Resultado: 153

6 **En la verdulería del mercado hay 6 cajas y cada una tiene 24 pimientos: ¿cuántos pimientos hay en total?**

Pista: 6 cajas con 24 pimientos cada una: calcula 6 × 24.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 24 = 20 + 4: 20 × 6 = 120 y 4 × 6 = 24
2. 120 + 24 = **144** pimientos

Resultado: 144

9 **Sofía pone 7 sardinas en cada una de sus 67 cajas: ¿cuántas sardinas pone en total?**

Pista: 67 cajas con 7 sardinas en cada una: multiplica 7 por 67.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 67 = 60 + 7: 60 × 7 = 420 y 7 × 7 = 49
2. 420 + 49 = **469** sardinas

Resultado: 469

12 **En una escuela de natación hay 7 cestas y cada una tiene 37 gorros de piscina: ¿cuántos gorros de piscina hay en total?**

Pista: 7 cestas con 37 gorros de piscina cada una: calcula 7 × 37.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 37 = 30 + 7: 30 × 7 = 210 y 7 × 7 = 49
2. 210 + 49 = **259** gorros de piscina

Resultado: 259

14 **En la zapatería del barrio hay 88 bolsas y cada una tiene 8 cordones de zapato: ¿cuántos cordones de zapato hay en total?**

Pista: 88 bolsas con 8 cordones de zapato cada una: calcula 88 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 88 = 80 + 8: 80 × 8 = 640 y 8 × 8 = 64
2. 640 + 64 = **704** cordones de zapato

Resultado: 704

15 **En una cochera de autobuses hay 25 palés y cada uno tiene 6 neumáticos: ¿cuántos neumáticos hay en total?**

Pista: 25 palés con 6 neumáticos cada uno: calcula 25 × 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 25 = 20 + 5: 20 × 6 = 120 y 5 × 6 = 30
2. 120 + 30 = **150** neumáticos

Resultado: 150

16 **Aitana pone 5 cromos en cada uno de sus 895 sobres: ¿cuántos cromos pone en total?**

Pista: 895 sobres con 5 cromos en cada uno: multiplica 5 por 895.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 895 = 800 + 95: 800 × 5 = 4000 y 95 × 5 = 475
2. 4000 + 475 = **4475** cromos

Resultado: 4475

18 **En una lechería hay 385 cajas y cada una tiene 5 botellas de leche: ¿cuántas botellas de leche hay en total?**

Pista: 385 cajas con 5 botellas de leche cada una: calcula 385 × 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 385 = 300 + 85: 300 × 5 = 1500 y 85 × 5 = 425
2. 1500 + 425 = **1925** botellas de leche

Resultado: 1925

19 **Pablo pone 9 bolsas de tierra en cada uno de sus 63 palés: ¿cuántas bolsas de tierra pone en total?**

Pista: 63 palés con 9 bolsas de tierra en cada uno: multiplica 9 por 63.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 63 = 60 + 3: 60 × 9 = 540 y 3 × 9 = 27
2. 540 + 27 = **567** bolsas de tierra

Resultado: 567

20 **En una escuela de música hay 43 carpetas y cada una tiene 3 partituras: ¿cuántas partituras hay en total?**

Pista: 43 carpetas con 3 partituras cada una: calcula 43 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 43 = 40 + 3: 40 × 3 = 120 y 3 × 3 = 9
2. 120 + 9 = **129** partituras

Resultado: 129

21 **Julia pone 298 billetes en cada una de sus 8 ventanillas: ¿cuántos billetes pone en total?**

Pista: 8 ventanillas con 298 billetes en cada una: multiplica 298 por 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 298 = 200 + 98: 200 × 8 = 1600 y 98 × 8 = 784
2. 1600 + 784 = **2384** billetes

Resultado: 2384

22 **En la ferretería de la esquina hay 89 cajas y cada una tiene 3 tornillos: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: 89 cajas con 3 tornillos cada una: calcula 89 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 89 = 80 + 9: 80 × 3 = 240 y 9 × 3 = 27
2. 240 + 27 = **267** tornillos

Resultado: 267

23 **En una feria de artesanía hay 79 expositores y cada uno tiene 6 pulseras: ¿cuántas pulseras hay en total?**

Pista: 79 expositores con 6 pulseras cada uno: calcula 79 × 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 79 = 70 + 9: 70 × 6 = 420 y 9 × 6 = 54
2. 420 + 54 = **474** pulseras

Resultado: 474

25 **Samuel pone 9 neumáticos en cada uno de sus 79 palés: ¿cuántos neumáticos pone en total?**

Pista: 79 palés con 9 neumáticos en cada uno: multiplica 9 por 79.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 79 = 70 + 9: 70 × 9 = 630 y 9 × 9 = 81
2. 630 + 81 = **711** neumáticos

Resultado: 711

26 **En un centro de jardinería hay 44 palés y cada uno tiene 7 bolsas de tierra: ¿cuántas bolsas de tierra hay en total?**

Pista: 44 palés con 7 bolsas de tierra cada uno: calcula 44 × 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 44 = 40 + 4: 40 × 7 = 280 y 4 × 7 = 28
2. 280 + 28 = **308** bolsas de tierra

Resultado: 308

27 **Sara pone 39 cartas en cada una de sus 4 sacas: ¿cuántas cartas pone en total?**

Pista: 4 sacas con 39 cartas en cada una: multiplica 39 por 4.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 39 = 30 + 9: 30 × 4 = 120 y 9 × 4 = 36
2. 120 + 36 = **156** cartas

Resultado: 156

Ejercicios avanzados

5 **Un puesto de golosinas tiene 4 bolsas de 33 gominolas y otras 13 gominolas sueltas: ¿cuántas gominolas hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 33; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 33 = 30 + 3: 30 × 4 = 120 y 3 × 4 = 12
2. 120 + 12 = 132
3. 132 + 13 = **145**

Resultado: 145

7 **Un taller de cerámica tiene 3 estanterías de 14 tazas y otras 10 tazas sueltas: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 14; después suma 10.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 14 = 10 + 4: 10 × 3 = 30 y 4 × 3 = 12
2. 30 + 12 = 42
3. 42 + 10 = **52**

Resultado: 52

8 **La oficina de correos tiene 8 sacas de 92 cartas y otras 42 cartas sueltas: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: Primero calcula 8 × 92; después suma 42.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 92 = 90 + 2: 90 × 8 = 720 y 2 × 8 = 16
2. 720 + 16 = 736
3. 736 + 42 = **778**

Resultado: 778

10 **La verdulería del mercado tiene 8 cajas de 23 pimientos y otros 22 pimientos sueltos: ¿cuántos pimientos hay en total?**

Pista: Primero calcula 8 × 23; después suma 22.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 23 = 20 + 3: 20 × 8 = 160 y 3 × 8 = 24
2. 160 + 24 = 184
3. 184 + 22 = **206**

Resultado: 206

28 **Un taller de costura tiene 9 cajas de 65 botones y otros 6 botones sueltos: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Primero calcula 9 × 65; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 65 = 60 + 5: 60 × 9 = 540 y 5 × 9 = 45
2. 540 + 45 = 585
3. 585 + 6 = **591**

Resultado: 591

29 **Una escuela de música tiene 6 carpetas de 13 partituras y otras 8 partituras sueltas: ¿cuántas partituras hay en total?**

Pista: Primero calcula 6 × 13; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 13 = 10 + 3: 10 × 6 = 60 y 3 × 6 = 18
2. 60 + 18 = 78
3. 78 + 8 = **86**

Resultado: 86

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 **Opera: 4887 ÷ 9**

Pista: Busca cuántas veces cabe 9 en 4887; comprueba multiplicando por 9.

SOLUCIÓN

1. 4887 = 4500 + 387
2. 4500 ÷ 9 = 500 y 387 ÷ 9 = 43
3. 500 + 43 = **543**
4. Comprobación: 543 × 9 = 4887

Resultado: 543

2 **En una churrería se reparten 72 churros en 6 bolsas con el mismo número en cada bolsa: ¿cuántos churros van en cada bolsa?**

Pista: Divide los 72 churros entre 6.

SOLUCIÓN

1. Churros: 72 = 60 + 12, con 60 ÷ 6 = 10 y 12 ÷ 6 = 2
2. 10 + 2 = **12** churros
3. Comprobación: 12 × 6 = 72

Resultado: 12

9 **En una tienda de mascotas se reparten 135 bolsas de pienso en 9 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas bolsas de pienso van en cada palé?**

Pista: Divide las 135 bolsas de pienso entre 9.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de pienso: 135 = 90 + 45, con 90 ÷ 9 = 10 y 45 ÷ 9 = 5
2. 10 + 5 = **15** bolsas de pienso
3. Comprobación: 15 × 9 = 135

Resultado: 15

13 **En la ferretería de la esquina se reparten 510 tornillos en 6 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos tornillos van en cada caja?**

Pista: Divide los 510 tornillos entre 6.

SOLUCIÓN

1. Tornillos: 510 = 480 + 30, con 480 ÷ 6 = 80 y 30 ÷ 6 = 5
2. 80 + 5 = **85** tornillos
3. Comprobación: 85 × 6 = 510

Resultado: 85

17 **En una editorial se reparten 1465 ejemplares en 5 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos ejemplares van en cada palé?**

Pista: Divide los 1465 ejemplares entre 5.

SOLUCIÓN

1. Ejemplares: 1465 = 1000 + 465, con 1000 ÷ 5 = 200 y 465 ÷ 5 = 93
2. 200 + 93 = **293** ejemplares
3. Comprobación: 293 × 5 = 1465

Resultado: 293

23 **En la zapatería del barrio se reparten 84 cordones de zapato en 7 bolsas con el mismo número en cada bolsa: ¿cuántos cordones de zapato van en cada bolsa?**

Pista: Divide los 84 cordones de zapato entre 7.

SOLUCIÓN

1. Cordones de zapato: 84 = 70 + 14, con 70 ÷ 7 = 10 y 14 ÷ 7 = 2
2. 10 + 2 = **12** cordones de zapato
3. Comprobación: 12 × 7 = 84

Resultado: 12

24 **En una empresa de mudanzas se reparten 243 cajas de embalaje en 9 furgonetas con el mismo número en cada furgoneta: ¿cuántas cajas de embalaje van en cada furgoneta?**

Pista: Divide las 243 cajas de embalaje entre 9.

SOLUCIÓN

1. Cajas de embalaje: 243 = 180 + 63, con 180 ÷ 9 = 20 y 63 ÷ 9 = 7
2. 20 + 7 = **27** cajas de embalaje
3. Comprobación: 27 × 9 = 243

Resultado: 27

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de cartón hay 403 cajas de cartón para colocar en palés de 7: ¿cuántas cajas de cartón sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 403 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 403 entre 7, el cociente es 57 y el resto, 4
2. Comprobación: 57 × 7 = 399
3. 399 + 4 = 403
4. Sobran **4**

Resultado: 4

4 **Una fábrica de zumo guarda 2634 botellas de zumo en cajas de 6: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 6: divide 2634 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Botellas de zumo: 2634 = 2400 + 234, con 2400 ÷ 6 = 400 y 234 ÷ 6 = 39
2. 400 + 39 = **439** cajas
3. Comprobación: 439 × 6 = 2634

Resultado: 439

7 **Una churrería guarda 5400 churros en bolsas de 8: ¿cuántas bolsas salen?**

Pista: Cada bolsa lleva 8: divide 5400 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Churros: 5400 = 4800 + 600, con 4800 ÷ 8 = 600 y 600 ÷ 8 = 75
2. 600 + 75 = **675** bolsas
3. Comprobación: 675 × 8 = 5400

Resultado: 675

8 **En una almazara hay 851 botellas de aceite para colocar en cajas de 4: ¿cuántas botellas de aceite sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 851 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 851 entre 4, el cociente es 212 y el resto, 3
2. Comprobación: 212 × 4 = 848
3. 848 + 3 = 851
4. Sobran **3**

Resultado: 3

10 **La carnicería del pueblo guarda 348 salchichas en bandejas de 3: ¿cuántas bandejas salen?**

Pista: Cada bandeja lleva 3: divide 348 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Salchichas: 348 = 300 + 48, con 300 ÷ 3 = 100 y 48 ÷ 3 = 16
2. 100 + 16 = **116** bandejas
3. Comprobación: 116 × 3 = 348

Resultado: 116

11 **En un taller de costura hay 327 botones para colocar en cajas de 8: ¿cuántos botones sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 327 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 327 entre 8, el cociente es 40 y el resto, 7
2. Comprobación: 40 × 8 = 320
3. 320 + 7 = 327
4. Sobran **7**

Resultado: 7

12 **La pescadería de la plaza guarda 423 sardinas en cajas de 9: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 9: divide 423 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Sardinas: 423 = 360 + 63, con 360 ÷ 9 = 40 y 63 ÷ 9 = 7
2. 40 + 7 = **47** cajas
3. Comprobación: 47 × 9 = 423

Resultado: 47

14 **La zapatería del barrio guarda 200 cordones de zapato en bolsas de 8: ¿cuántas bolsas salen?**

Pista: Cada bolsa lleva 8: divide 200 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Cordones de zapato: 200 = 160 + 40, con 160 ÷ 8 = 20 y 40 ÷ 8 = 5
2. 20 + 5 = **25** bolsas
3. Comprobación: 25 × 8 = 200

Resultado: 25

15 **En un taller de bicicletas hay 218 cámaras de rueda para colocar en cajas de 3: ¿cuántas cámaras de rueda sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 218 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 218 entre 3, el cociente es 72 y el resto, 2
2. Comprobación: 72 × 3 = 216
3. 216 + 2 = 218
4. Sobran **2**

Resultado: 2

16 **En un túnel de lavado de coches hay 211 esponjas para colocar en cajas de 7: ¿cuántas esponjas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 211 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 211 entre 7, el cociente es 30 y el resto, 1
2. Comprobación: 30 × 7 = 210
3. 210 + 1 = 211
4. Sobran **1**

Resultado: 1

18 **Un parque de atracciones guarda 198 entradas en taquillas de 9: ¿cuántas taquillas salen?**

Pista: Cada taquilla lleva 9: divide 198 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Entradas: 198 = 180 + 18, con 180 ÷ 9 = 20 y 18 ÷ 9 = 2
2. 20 + 2 = **22** taquillas
3. Comprobación: 22 × 9 = 198

Resultado: 22

20 **En una fábrica de zumo hay 1564 botellas de zumo para colocar en cajas de 6: ¿cuántas botellas de zumo sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1564 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1564 entre 6, el cociente es 260 y el resto, 4
2. Comprobación: 260 × 6 = 1560
3. 1560 + 4 = 1564
4. Sobran **4**

Resultado: 4

21 **En un parque de atracciones hay 47 entradas para colocar en taquillas de 3: ¿cuántas entradas sobran después de llenar todas las taquillas posibles?**

Pista: Divide 47 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 47 entre 3, el cociente es 15 y el resto, 2
2. Comprobación: 15 × 3 = 45
3. 45 + 2 = 47
4. Sobran **2**

Resultado: 2

22 **En un centro de jardinería hay 257 bolsas de tierra para colocar en palés de 4: ¿cuántas bolsas de tierra sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 257 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 257 entre 4, el cociente es 64 y el resto, 1
2. Comprobación: 64 × 4 = 256
3. 256 + 1 = 257
4. Sobran **1**

Resultado: 1

25 **En un invernadero de pepinos hay 322 pepinos para colocar en cajas de 3: ¿cuántos pepinos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 322 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 322 entre 3, el cociente es 107 y el resto, 1
2. Comprobación: 107 × 3 = 321
3. 321 + 1 = 322
4. Sobran **1**

Resultado: 1

26 **En una empresa de mudanzas hay 201 cajas de embalaje para colocar en furgonetas de 6: ¿cuántas cajas de embalaje sobran después de llenar todas las furgonetas posibles?**

Pista: Divide 201 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 201 entre 6, el cociente es 33 y el resto, 3
2. Comprobación: 33 × 6 = 198
3. 198 + 3 = 201
4. Sobran **3**

Resultado: 3

27 **Una escuela de música guarda 288 partituras en carpetas de 6: ¿cuántas carpetas salen?**

Pista: Cada carpeta lleva 6: divide 288 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Partituras: 288 = 240 + 48, con 240 ÷ 6 = 40 y 48 ÷ 6 = 8
2. 40 + 8 = **48** carpetas
3. Comprobación: 48 × 6 = 288

Resultado: 48

28 Una fábrica de cartón guarda 111 cajas de cartón en palés de 3: ¿cuántos palés salen?

Pista: Cada palé lleva 3: divide 111 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Cajas de cartón: 111 = 90 + 21, con 90 ÷ 3 = 30 y 21 ÷ 3 = 7
2. 30 + 7 = **37** palés
3. Comprobación: 37 × 3 = 111

Resultado: 37

29 Una almazara guarda 2376 botellas de aceite en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?

Pista: Cada caja lleva 4: divide 2376 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Botellas de aceite: 2376 = 2000 + 376, con 2000 ÷ 4 = 500 y 376 ÷ 4 = 94
2. 500 + 94 = **594** cajas
3. Comprobación: 594 × 4 = 2376

Resultado: 594

Ejercicios avanzados

5 En un invernadero de pepinos reparten 2727 pepinos en cajas de 9: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 9 con 2727 pepinos, divide 2727 entre 9: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Pepinos: 2727 = 2700 + 27, con 2700 ÷ 9 = 300 y 27 ÷ 9 = 3
2. 300 + 3 = **303** cajas
3. Comprobación: 303 × 9 = 2727

Resultado: 303

6 **En una almazara reparten 1604 botellas de aceite en cajas de 4: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Para llenar cajas de 4 con 1604 botellas de aceite, divide 1604 entre 4: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Botellas de aceite: 1604 = 1600 + 4, con 1600 ÷ 4 = 400 y 4 ÷ 4 = 1
2. 400 + 1 = **401** cajas
3. Comprobación: 401 × 4 = 1604

Resultado: 401

19 **En un puesto de golosinas reparten 707 gominolas en bolsas de 7: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Para llenar bolsas de 7 con 707 gominolas, divide 707 entre 7: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Gominolas: 707 = 700 + 7, con 700 ÷ 7 = 100 y 7 ÷ 7 = 1
2. 100 + 1 = **101** bolsas
3. Comprobación: 101 × 7 = 707

Resultado: 101

30 **En una churrería reparten 1407 churros en bolsas de 7: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Para llenar bolsas de 7 con 1407 churros, divide 1407 entre 7: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Churros: 1407 = 1400 + 7, con 1400 ÷ 7 = 200 y 7 ÷ 7 = 1
2. 200 + 1 = **201** bolsas
3. Comprobación: 201 × 7 = 1407

Resultado: 201

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 5/8 de 32.**

Pista: Divide 32 entre 8 y multiplica el resultado por 5.

SOLUCIÓN

1. 32 ÷ 8 = 4
2. 4 × 5 = **20**

Resultado: 20

2 **En una editorial hay 126 ejemplares y 1/2 de ellos ya están impresos: ¿cuántos ejemplares están impresos?**

Pista: 1/2 de 126 ejemplares es dividir 126 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 126 ÷ 2 = **63** ejemplares
2. Comprobación: 63 × 2 = 126 ejemplares

Resultado: 63

6 **En la verdulería del mercado hay 584 pimientos y 1/8 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos pimientos están vendidos?**

Pista: 1/8 de 584 pimientos es dividir 584 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 584 ÷ 8 = **73** pimientos
2. Comprobación: 73 × 8 = 584 pimientos

Resultado: 73

13 **En una fábrica de zumo hay 93 botellas de zumo y 1/3 de ellas ya están embotelladas: ¿cuántas botellas de zumo están embotelladas?**

Pista: 1/3 de 93 botellas de zumo es dividir 93 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 93 ÷ 3 = **31** botellas de zumo
2. Comprobación: 31 × 3 = 93 botellas de zumo

Resultado: 31

21 **En una relojería hay 312 pilas de botón y 1/6 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas pilas de botón están vendidas?**

Pista: 1/6 de 312 pilas de botón es dividir 312 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 312 ÷ 6 = **52** pilas de botón
2. Comprobación: 52 × 6 = 312 pilas de botón

Resultado: 52

22 **En la oficina de correos hay 86 cartas y 1/2 de ellas ya están repartidas: ¿cuántas cartas están repartidas?**

Pista: 1/2 de 86 cartas es dividir 86 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 86 ÷ 2 = **43** cartas
2. Comprobación: 43 × 2 = 86 cartas

Resultado: 43

23 **En un taller de bicicletas hay 65 cámaras de rueda y 1/5 de ellas ya están cambiadas: ¿cuántas cámaras de rueda están cambiadas?**

Pista: 1/5 de 65 cámaras de rueda es dividir 65 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 65 ÷ 5 = **13** cámaras de rueda
2. Comprobación: 13 × 5 = 65 cámaras de rueda

Resultado: 13

Ejercicios intermedios

3 **En una tienda de plantas, por la mañana se venden 2/8 de las macetas y por la tarde, 7/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 2 y 7 de las macetas.

SOLUCIÓN

1. 2/8 y 7/8 de las macetas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 2/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

4 **En una escuela de música había 162 partituras y ya se han repartido 3/6 de ellas: ¿cuántas partituras se han repartido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 162 partituras.

SOLUCIÓN

1. 162 partituras ÷ 6 = 27
2. 27 × 3 = **81** partituras

Resultado: 81

8 **En el almacén de un supermercado, por la mañana se venden 3/7 de las latas de atún y por la tarde, 1/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 3 y 1 de las latas de atún.

SOLUCIÓN

1. 3/7 y 1/7 de las latas de atún tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/7 > 1/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

10 **En un taller de cerámica había 378 tazas y ya se han cocido 2/7 de ellas: ¿cuántas tazas se han cocido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 378 tazas.

SOLUCIÓN

1. 378 tazas ÷ 7 = 54
2. 54 × 2 = **108** tazas

Resultado: 108

11 **En la cafetería del instituto, por la mañana se venden 4/8 de los bocadillos y por la tarde, 7/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 4 y 7 de los bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 4/8 y 7/8 de los bocadillos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 4/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

12 **En una quesería había 42 quesos y ya se han vendido 4/7 de ellos: ¿cuántos quesos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 42 quesos.

SOLUCIÓN

1. 42 quesos ÷ 7 = 6
2. 6 × 4 = **24** quesos

Resultado: 24

14 **En una almazara había 448 botellas de aceite y ya se han envasado 3/7 de ellas: ¿cuántas botellas de aceite se han envasado?**

Pista: Halla primero 1/7 de 448 botellas de aceite.

SOLUCIÓN

1. 448 botellas de aceite ÷ 7 = 64
2. 64 × 3 = **192** botellas de aceite

Resultado: 192

16 **En un túnel de lavado de coches había 154 esponjas y ya se han usado 2/7 de ellas: ¿cuántas esponjas se han usado?**

Pista: Halla primero 1/7 de 154 esponjas.

SOLUCIÓN

1. 154 esponjas ÷ 7 = 22
2. 22 × 2 = **44** esponjas

Resultado: 44

17 **En una empresa de mudanzas había 444 cajas de embalaje y ya se han usado 4/6 de ellas: ¿cuántas cajas de embalaje se han usado?**

Pista: Halla primero 1/6 de 444 cajas de embalaje.

SOLUCIÓN

1. 444 cajas de embalaje ÷ 6 = 74
2. 74 × 4 = **296** cajas de embalaje

Resultado: 296

19 **En la cafetería del instituto había 252 bocadillos y ya se han vendido 2/4 de ellos: ¿cuántos bocadillos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 252 bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 252 bocadillos ÷ 4 = 63
2. 63 × 2 = **126** bocadillos

Resultado: 126

20 **En un puesto de golosinas había 180 gominolas y ya se han vendido 2/3 de ellas: ¿cuántas gominolas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 180 gominolas.

SOLUCIÓN

1. 180 gominolas ÷ 3 = 60
2. 60 × 2 = **120** gominolas

Resultado: 120

24 **En una fábrica de cartón, por la mañana se fabrican 2/8 de las cajas de cartón y por la tarde, 4/8: ¿cuándo se fabrican más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 2 y 4 de las cajas de cartón.

SOLUCIÓN

1. 2/8 y 4/8 de las cajas de cartón tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/8 > 2/8: se fabrican más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

26 **En una relojería, por la mañana se venden 4/7 de las pilas de botón y por la tarde, 6/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 4 y 6 de las pilas de botón.

SOLUCIÓN

1. 4/7 y 6/7 de las pilas de botón tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 4/7: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

27 **En la verdulería del mercado había 172 pimientos y ya se han vendido 2/4 de ellos: ¿cuántos pimientos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 172 pimientos.

SOLUCIÓN

1. 172 pimientos ÷ 4 = 43
2. 43 × 2 = **86** pimientos

Resultado: 86

28 **En una lechería, por la mañana se venden 5/7 de las botellas de leche y por la tarde, 1/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 5 y 1 de las botellas de leche.

SOLUCIÓN

1. 5/7 y 1/7 de las botellas de leche tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 1/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

Ejercicios avanzados

5 **En un palé había 7 bolsas de pienso y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de las bolsas de pienso queda sin vender?**

Pista: De las 7 bolsas de pienso, quedan sin vender 7 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 3 = 4 bolsas de pienso sin vender
2. **4/7**

Resultado: 4/7

7 **En un estante había 7 discos y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de los discos queda sin vender?**

Pista: De los 7 discos, quedan sin vender 7 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 4 = 3 discos sin vender
2. **3/7**

Resultado: 3/7

9 **En una caja había 6 sardinas y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de las sardinas queda sin vender?**

Pista: De las 6 sardinas, quedan sin vender 6 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 4 = 2 sardinas sin vender
2. **2/6**

Resultado: 2/6

15 **En una carpeta había 8 partituras y ya se han repartido 6: ¿qué fracción de las partituras queda sin repartir?**

Pista: De las 8 partituras, quedan sin repartir 8 – 6.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 6 = 2 partituras sin repartir
2. **2/8**

Resultado: 2/8

18 **En una caja había 6 botellas de aceite y ya se han envasado 3: ¿qué fracción de las botellas de aceite queda sin envasar?**

Pista: De las 6 botellas de aceite, quedan sin envasar 6 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 3 = 3 botellas de aceite sin envasar
2. **3/6**

Resultado: 3/6

25 **En una cesta había 8 gorros de piscina y ya se ha prestado 1: ¿qué fracción de los gorros de piscina queda sin prestar?**

Pista: De los 8 gorros de piscina, quedan sin prestar 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 1 = 7 gorros de piscina sin prestar
2. **7/8**

Resultado: 7/8

29 **En una bandeja había 7 bocadillos y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de los bocadillos queda sin vender?**

Pista: De los 7 bocadillos, quedan sin vender 7 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 2 = 5 bocadillos sin vender
2. **5/7**

Resultado: 5/7

30 **En un blíster había 5 pilas de botón y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de las pilas de botón queda sin vender?**

Pista: De las 5 pilas de botón, quedan sin vender 5 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 3 = 2 pilas de botón sin vender
2. **2/5**

Resultado: 2/5

7

Euros y operaciones combinadas

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: 6 + 4 × 5 = 6 + 20 = 26. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: (6 + 4) × 5 = 10 × 5 = 50.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra 3 × 5 = 15 € y le quedan 15 – 12,50 = 2,50 €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 **Efectúa: 13,35 € + 12,15 €**

Pista: Suma primero los 12 euros de 12,15 a 13,35; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,35 + 12 = 25,35
2. 25,35 + 0,15 = **25,50**

Resultado: 25,50 €

2 **Valeria compra un par de zapatillas de 20,85 € y una entrada a la piscina de 3,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 20,85 € y 3,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 20,85 + 3 = 23,85
2. 23,85 + 0,90 = **24,75** €

Resultado: 24,75 €

6 **David compra una barra de pegamento de 1,60 € y una carpeta de 3,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,60 € y 3,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,60 + 3 = 4,60
2. 4,60 + 0,30 = **4,90** €

Resultado: 4,90 €

7 **Aitana compra una pelota de 2,60 € y una entrada de teatro de 8,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,60 € y 8,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,60 + 8 = 10,60
2. 10,60 + 0,80 = **11,40** €

Resultado: 11,40 €

9 **Claudia compra un bizcocho de 4,35 € y una pelota de 8,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,35 € y 8,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,35 + 8 = 12,35
2. 12,35 + 0,25 = **12,60** €

Resultado: 12,60 €

11 **Sofía compra un par de gafas de sol de 14,20 € y un estuche de 4,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 14,20 € y 4,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 14,20 + 4 = 18,20
2. 18,20 + 0,30 = **18,50** €

Resultado: 18,50 €

18 **Rubén compra una libreta de 3,70 € y un par de tijeras de 3,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,70 € y 3,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,70 + 3 = 6,70
2. 6,70 + 0,25 = **6,95** €

Resultado: 6,95 €

21 **Irene compra una bolsa de patatas de 0,90 € y una pelota de 3,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,90 € y 3,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,90 + 3 = 3,90
2. 3,90 + 0,35 = **4,25** €

Resultado: 4,25 €

25 **Emma compra una carpeta de 4,90 € y un par de tijeras de 2,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,90 € y 2,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,90 + 2 = 6,90
2. 6,90 + 0,05 = **6,95** €

Resultado: 6,95 €

27 **Sara compra un pack de yogures de 2 € y un par de gafas de sol de 15,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2 € y 15,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2 + 15 = 17
2. 17 + 0,45 = **17,45** €

Resultado: 17,45 €

28 **Marina compra un estuche de 6,90 € y un billete de tren de 8,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,90 € y 8,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,90 + 8 = 14,90
2. 14,90 + 0,70 = **15,60** €

Resultado: 15,60 €

Ejercicios intermedios

3 **Claudia compra 2 camisetas deportivas a 18,70 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 camisetas deportivas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 18,70 × 2 = 37,40
2. 50 – 37,40 = **12,60** €

Resultado: 12,60 €

4 **Samuel ahorra 2,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra una bolsa de patatas de 1,70 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 2,50 €; después resta 1,70 €.

SOLUCIÓN

1. 2,50 × 3 = 7,50 € ahorrados antes de comprar una bolsa de patatas
2. 7,50 – 1,70 = **5,80** €

Resultado: 5,80 €

8 **Gonzalo ahorra 2,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una entrada a la piscina de 3,05 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 2,50 €; después resta 3,05 €.

SOLUCIÓN

1. 2,50 × 4 = 10 € ahorrados antes de comprar una entrada a la piscina
2. 10 – 3,05 = **6,95** €

Resultado: 6,95 €

10 **Paula compra 2 bizcochos a 5 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 bizcochos y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 5 × 2 = 10
2. 20 – 10 = **10** €

Resultado: 10 €

12 **Diego compra 4 pulseras a 6,85 € cada una y 2 libretas a 4 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 6,85 y 2 × 4 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 6,85 × 4 = 27,40
2. 4 × 2 = 8
3. 27,40 + 8 = **35,40** €

Resultado: 35,40 €

13 **Hugo ahorra 9,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra un par de gafas de sol de 18,05 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 9,50 €; después resta 18,05 €.

SOLUCIÓN

1. 9,50 × 5 = 47,50 € ahorrados antes de comprar un par de gafas de sol
2. 47,50 – 18,05 = **29,45** €

Resultado: 29,45 €

15 **Leo compra 3 cuerdas de saltar a 6,85 € cada una y 2 estuches a 4,40 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 6,85 y 2 × 4,40 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 6,85 × 3 = 20,55
2. 4,40 × 2 = 8,80
3. 20,55 + 8,80 = **29,35** €

Resultado: 29,35 €

16 **Alba compra 2 bizcochos a 4,70 € cada uno y 3 pares de tijeras a 2,20 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 4,70 y 3 × 2,20 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,70 × 2 = 9,40
2. 2,20 × 3 = 6,60
3. 9,40 + 6,60 = **16** €

Resultado: 16 €

17 **Bruno compra 2 refrescos a 1,55 € cada uno y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 refrescos y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,55 × 2 = 3,10
2. 5 – 3,10 = **1,90** €

Resultado: 1,90 €

19 **Lucía compra 2 pelotas a 2,80 € cada una y 3 carpetas a 2,90 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 2,80 y 3 × 2,90 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,80 × 2 = 5,60
2. 2,90 × 3 = 8,70
3. 5,60 + 8,70 = **14,30** €

Resultado: 14,30 €

20 **Daniel ahorra 6,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una libreta de 3 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 6,50 €; después resta 3 €.

SOLUCIÓN

1. 6,50 × 4 = 26 € ahorrados antes de comprar una libreta
2. 26 – 3 = **23** €

Resultado: 23 €

22 **Valeria compra 2 mochilas a 14,30 € cada una y 2 pares de tijeras a 3,20 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 14,30 y 2 × 3,20 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 14,30 × 2 = 28,60
2. 3,20 × 2 = 6,40
3. 28,60 + 6,40 = **35** €

Resultado: 35 €

23 **Óscar compra 3 pares de zapatillas a 15,70 € cada uno y 2 carpetas a 5 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 15,70 y 2 × 5 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 15,70 × 3 = 47,10
2. 5 × 2 = 10
3. 47,10 + 10 = **57,10** €

Resultado: 57,10 €

24 **Noa compra 4 estuches a 6,45 € cada uno y 3 bizcochos a 4 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 6,45 y 3 × 4 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 6,45 × 4 = 25,80
2. 4 × 3 = 12
3. 25,80 + 12 = **37,80** €

Resultado: 37,80 €

26 **Lola compra 3 reglas a 2,10 € cada una y 2 barras de pegamento a 1,35 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 2,10 y 2 × 1,35 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,10 × 3 = 6,30
2. 1,35 × 2 = 2,70
3. 6,30 + 2,70 = **9** €

Resultado: 9 €

29 **Mario compra 2 pares de zapatillas a 15,95 € cada uno y 2 barras de pegamento a 2 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 15,95 y 2 × 2 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 15,95 × 2 = 31,90
2. 2 × 2 = 4
3. 31,90 + 4 = **35,90** €

Resultado: 35,90 €

30 **Marcos compra 4 reglas a 1,80 € cada una y 3 pizzas a 9,85 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 1,80 y 3 × 9,85 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,80 × 4 = 7,20
2. 9,85 × 3 = 29,55
3. 7,20 + 29,55 = **36,75** €

Resultado: 36,75 €

Ejercicios avanzados

5 **Marina quiere comprar 3 pelotas, que en una tienda cuestan 2,45 € cada una y en otra, 4,40 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 pelotas a 2,45 € y a 4,40 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,45 × 3 = 7,35
2. 4,40 × 3 = 13,20
3. 13,20 – 7,35 = **5,85** €

Resultado: 5,85 €

14 **Inés quiere comprar 5 camisetas deportivas, que en una tienda cuestan 17,10 € cada una y en otra, 9,90 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 camisetas deportivas a 17,10 € y a 9,90 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 17,10 × 5 = 85,50
2. 9,90 × 5 = 49,50
3. 85,50 – 49,50 = **36** €

Resultado: 36 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 Expresa 1 kg y 161 g en gramos.

Pista: 1 kg son 1000 g: pasa 1 kg a g y añade 161 g.

SOLUCIÓN

1. 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 161 g
2. 1000 + 161 = **1161** g

Resultado: 1161 g

2 El paseo marítimo de la ciudad mide 4 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El paseo marítimo de la ciudad: pasa los 4 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. El paseo marítimo de la ciudad: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 450 m
2. El paseo marítimo de la ciudad: 4000 + 450 = **4450** m

Resultado: 4450 m

7 Un tramo del Camino de Santiago mide 9 km y 350 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un tramo del Camino de Santiago: pasa los 9 km a metros y súmales 350 m.

SOLUCIÓN

1. Un tramo del Camino de Santiago: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 350 m
2. Un tramo del Camino de Santiago: 9000 + 350 = **9350** m

Resultado: 9350 m

11 El circuito de karts mide 2 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El circuito de karts: pasa los 2 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. El circuito de karts: 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 400 m
2. El circuito de karts: 2000 + 400 = **2400** m

Resultado: 2400 m

14 El recorrido de una carrera popular mide 5 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El recorrido de una carrera popular: pasa los 5 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. El recorrido de una carrera popular: 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 400 m
2. El recorrido de una carrera popular: 5000 + 400 = **5400** m

Resultado: 5400 m

27 El canal de riego del pueblo mide 9 km y 550 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El canal de riego del pueblo: pasa los 9 km a metros y súmales 550 m.

SOLUCIÓN

1. El canal de riego del pueblo: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 550 m
2. El canal de riego del pueblo: 9000 + 550 = **9550** m

Resultado: 9550 m

28 La vía verde junto al río mide 6 km y 750 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La vía verde junto al río: pasa los 6 km a metros y súmales 750 m.

SOLUCIÓN

1. La vía verde junto al río: 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 750 m
2. La vía verde junto al río: 6000 + 750 = **6750** m

Resultado: 6750 m

Ejercicios intermedios

3 Un pollo asado pesa 1 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un pollo asado: pasa el kilo a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. Un pollo asado: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 900 g
2. Un pollo asado: 1000 + 900 = **1900** g

Resultado: 1900 g

4 Para llenar un barreño de 10 litros se usan jarras de 2 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un barreño, cada jarra lleva 2 litros: divide 10 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Un barreño: 10 ÷ 2 = **5**
2. Con jarras: 5 × 2 = 10 litros

Resultado: 5

9 Para llenar una pecera grande de 22 litros se usan jarras de 2 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar una pecera grande, cada jarra lleva 2 litros: divide 22 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Una pecera grande: 22 ÷ 2 = **11**
2. Con jarras: 11 × 2 = 22 litros

Resultado: 11

10 **Para llenar una olla de sopa para el comedor de 65 litros se usan cazos de 5 litros: ¿cuántos cazos hacen falta?**

Pista: Para llenar una olla de sopa para el comedor, cada cazo lleva 5 litros: divide 65 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Una olla de sopa para el comedor: 65 ÷ 5 = **13**
2. Con cazos: 13 × 5 = 65 litros

Resultado: 13

15 **Un melón pesa 3 kg y 425 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un melón: pasa los 3 kg a gramos y suma los 425 g.

SOLUCIÓN

1. Un melón: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 425 g
2. Un melón: 3000 + 425 = **3425** g

Resultado: 3425 g

16 **Para llenar un cubo de fregar grande de 42 litros se usan jarras de 3 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?**

Pista: Para llenar un cubo de fregar grande, cada jarra lleva 3 litros: divide 42 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de fregar grande: 42 ÷ 3 = **14**
2. Con jarras: 14 × 3 = 42 litros

Resultado: 14

17 **Una calabaza pesa 2 kg y 825 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una calabaza: pasa los 2 kg a gramos y suma los 825 g.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza: 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 825 g
2. Una calabaza: 2000 + 825 = **2825** g

Resultado: 2825 g

19 **Para llenar una tinaja de 30 litros se usan cántaros de 5 litros: ¿cuántos cántaros hacen falta?**

Pista: Para llenar una tinaja, cada cántaro lleva 5 litros: divide 30 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Una tinaja: 30 ÷ 5 = **6**
2. Con cántaros: 6 × 5 = 30 litros

Resultado: 6

20 **Una sandía pesa 7 kg y 450 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una sandía: pasa los 7 kg a gramos y suma los 450 g.

SOLUCIÓN

1. Una sandía: 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 450 g
2. Una sandía: 7000 + 450 = **7450** g

Resultado: 7450 g

21 **Para llenar una piscina hinchable de 42 litros se usan garrafas de 6 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?**

Pista: Para llenar una piscina hinchable, cada garrafa lleva 6 litros: divide 42 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Una piscina hinchable: 42 ÷ 6 = **7**
2. Con garrafas: 7 × 6 = 42 litros

Resultado: 7

22 **Un queso curado pesa 5 kg y 350 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un queso curado: pasa los 5 kg a gramos y suma los 350 g.

SOLUCIÓN

1. Un queso curado: 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 350 g
2. Un queso curado: 5000 + 350 = **5350** g

Resultado: 5350 g

23 Una mochila cargada pesa 6 kg y 700 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una mochila cargada: pasa los 6 kg a gramos y suma los 700 g.

SOLUCIÓN

1. Una mochila cargada: 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 700 g
2. Una mochila cargada: 6000 + 700 = **6700** g

Resultado: 6700 g

24 Una bolsa de lentejas pesa 3 kg y 100 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una bolsa de lentejas: pasa los 3 kg a gramos y suma los 100 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de lentejas: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 100 g
2. Una bolsa de lentejas: 3000 + 100 = **3100** g

Resultado: 3100 g

26 Para llenar un bidón de agua de 18 litros se usan jarras de 3 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un bidón de agua, cada jarra lleva 3 litros: divide 18 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua: 18 ÷ 3 = **6**
2. Con jarras: 6 × 3 = 18 litros

Resultado: 6

30 Para llenar una fuente de jardín de 45 litros se usan cubos de 3 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar una fuente de jardín, cada cubo lleva 3 litros: divide 45 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Una fuente de jardín: 45 ÷ 3 = **15**
2. Con cubos: 15 × 3 = 45 litros

Resultado: 15

Ejercicios avanzados

5 Un viaje en tren a la costa dura 3 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en tren a la costa: multiplica 3 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en tren a la costa: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 10
2. Un viaje en tren a la costa: 180 + 10 = **190** minutos

Resultado: 190 minutos

6 Un partido de balonmano con descansos dura 1 hora y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un partido de balonmano con descansos: multiplica 1 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. Un partido de balonmano con descansos: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 55
2. Un partido de balonmano con descansos: 60 + 55 = **115** minutos

Resultado: 115 minutos

8 Una excursión en barco dura 5 horas y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una excursión en barco: multiplica 5 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. Una excursión en barco: 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 55
2. Una excursión en barco: 300 + 55 = **355** minutos

Resultado: 355 minutos

12 El concierto de fin de curso dura 1 hora y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: El concierto de fin de curso: multiplica 1 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. El concierto de fin de curso: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 25
2. El concierto de fin de curso: 60 + 25 = **85** minutos

Resultado: 85 minutos

13 Una clase de piano dura 1 hora y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de piano: multiplica 1 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. Una clase de piano: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 5
2. Una clase de piano: 60 + 5 = **65** minutos

Resultado: 65 minutos

18 Un espectáculo de circo dura 3 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un espectáculo de circo: multiplica 3 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. Un espectáculo de circo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 40
2. Un espectáculo de circo: 180 + 40 = **220** minutos

Resultado: 220 minutos

25 Una clase de natación con vestuario dura 1 hora y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de natación con vestuario: multiplica 1 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Una clase de natación con vestuario: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 15
2. Una clase de natación con vestuario: 60 + 15 = **75** minutos

Resultado: 75 minutos

29 Una función de teatro dura 1 hora y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una función de teatro: multiplica 1 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Una función de teatro: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 10
2. Una función de teatro: 60 + 10 = **70** minutos

Resultado: 70 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 Un ángulo mide 171°: ¿es agudo, recto u obtuso?

Pista: Un ángulo recto mide 90°: mira si 171° es menor, igual o mayor que esa medida.

SOLUCIÓN

1. 171° > 90°: lo comparamos con el ángulo recto
2. Un ángulo de 171° es **obtuso**

Resultado: obtuso

2 **Una colchoneta de gimnasia es un rectángulo de 172 cm de largo y 96 cm de ancho: ¿cuántos cm de ribete hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una colchoneta de gimnasia es su perímetro: dos largos de 172 cm y dos anchos de 96 cm.

SOLUCIÓN

1. 172 + 96 + 172 + 96 = 536
2. **536 cm**

Resultado: 536 cm

12 **Un panel de anuncios es un rectángulo de 96 cm de largo y 59 cm de ancho: ¿cuántos cm de marco hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un panel de anuncios es su perímetro: dos largos de 96 cm y dos anchos de 59 cm.

SOLUCIÓN

1. 96 + 59 + 96 + 59 = 310
2. **310 cm**

Resultado: 310 cm

20 **El campo de petanca es un rectángulo de 13 m de largo y 3 m de ancho: ¿cuántos m de tablones hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del campo de petanca es su perímetro: dos largos de 13 m y dos anchos de 3 m.

SOLUCIÓN

1. 13 + 3 + 13 + 3 = 32
2. **32 m**

Resultado: 32 m

21 **Un ventanal es un rectángulo de 215 cm de largo y 107 cm de ancho: ¿cuántos cm de junquillo hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un ventanal es su perímetro: dos largos de 215 cm y dos anchos de 107 cm.

SOLUCIÓN

1. 215 + 107 + 215 + 107 = 644
2. **644 cm**

Resultado: 644 cm

23 **Una piscina infantil es un rectángulo de 7 m de largo y 4 m de ancho: ¿cuántos m de azulejos de borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una piscina infantil es su perímetro: dos largos de 7 m y dos anchos de 4 m.

SOLUCIÓN

1. 7 + 4 + 7 + 4 = 22
2. **22 m**

Resultado: 22 m

24 **Un huerto escolar es un rectángulo de 15 m de largo y 10 m de ancho: ¿cuántos m de alambrada hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un huerto escolar es su perímetro: dos largos de 15 m y dos anchos de 10 m.

SOLUCIÓN

1. 15 + 10 + 15 + 10 = 50
2. **50 m**

Resultado: 50 m

28 **El escenario del salón de actos es un rectángulo de 6 m de largo y 5 m de ancho: ¿cuántos m de cortinas hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del escenario del salón de actos es su perímetro: dos largos de 6 m y dos anchos de 5 m.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 + 6 + 5 = 22
2. **22 m**

Resultado: 22 m

29 **La plaza del pueblo es un rectángulo de 53 m de largo y 49 m de ancho: ¿cuántos m de bancos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la plaza del pueblo es su perímetro: dos largos de 53 m y dos anchos de 49 m.

SOLUCIÓN

1. 53 + 49 + 53 + 49 = 204
2. **204 m**

Resultado: 204 m

Ejercicios intermedios

3 Un plato llano tiene forma de círculo de 13 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de un plato llano es el doble de su radio: 13 × 2.

SOLUCIÓN

1. Un plato llano: 13 × 2 = **26** cm
2. El diámetro de un plato llano pasa por el centro: 13 + 13 = 26

Resultado: 26 cm

4 Una plataforma octogonal de un quiosco tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 3 m: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una plataforma octogonal de un quiosco, con 8 lados iguales de 3 m: multiplica 8 por 3.

SOLUCIÓN

1. Una plataforma octogonal de un quiosco: 8 × 3 = **24** m
2. Comprobación: 3 sumado 8 veces da 24

Resultado: 24 m

7 Un parque pentagonal tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 26 m: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un parque pentagonal, con 5 lados iguales de 26 m: multiplica 5 por 26.

SOLUCIÓN

1. Un parque pentagonal: 5 × 26 = **130** m
2. Comprobación: 26 sumado 5 veces da 130

Resultado: 130 m

9 Una mesa hexagonal de juegos tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 86 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una mesa hexagonal de juegos, con 6 lados iguales de 86 cm: multiplica 6 por 86.

SOLUCIÓN

1. Una mesa hexagonal de juegos: 6 × 86 = **516** cm
2. Comprobación: 86 sumado 6 veces da 516

Resultado: 516 cm

11 La rueda de un patinete es un círculo de 14 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de la rueda de un patinete es la mitad de su diámetro: 14 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. La rueda de un patinete: 14 ÷ 2 = **7** cm
2. Comprobación del radio de la rueda de un patinete: 7 × 2 = 14

Resultado: 7 cm

14 Una tarta de cumpleaños es un círculo de 18 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una tarta de cumpleaños es la mitad de su diámetro: 18 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una tarta de cumpleaños: 18 ÷ 2 = **9** cm
2. Comprobación del radio de una tarta de cumpleaños: 9 × 2 = 18

Resultado: 9 cm

15 La tapa de una olla tiene forma de círculo de 15 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de la tapa de una olla es el doble de su radio: 15 × 2.

SOLUCIÓN

1. La tapa de una olla: 15 × 2 = **30** cm
2. El diámetro de la tapa de una olla pasa por el centro: 15 + 15 = 30

Resultado: 30 cm

17 Un cartel octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 27 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un cartel octogonal, con 8 lados iguales de 27 cm: multiplica 8 por 27.

SOLUCIÓN

1. Un cartel octogonal: 8 × 27 = **216** cm
2. Comprobación: 27 sumado 8 veces da 216

Resultado: 216 cm

18 Una pista de circo es un círculo de 24 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una pista de circo es la mitad de su diámetro: 24 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de circo: 24 ÷ 2 = **12** m
2. Comprobación del radio de una pista de circo: 12 × 2 = 24

Resultado: 12 m

19 Una rotonda pequeña tiene forma de círculo de 14 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una rotonda pequeña es el doble de su radio: 14 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una rotonda pequeña: 14 × 2 = **28** m
2. El diámetro de una rotonda pequeña pasa por el centro: 14 + 14 = 28

Resultado: 28 m

25 Una baldosa hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 20 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una baldosa hexagonal, con 6 lados iguales de 20 cm: multiplica 6 por 20.

SOLUCIÓN

1. Una baldosa hexagonal: 6 × 20 = **120** cm
2. Comprobación: 20 sumado 6 veces da 120

Resultado: 120 cm

27 Un reloj de pared es un círculo de 30 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de un reloj de pared es la mitad de su diámetro: 30 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pared: 30 ÷ 2 = **15** cm
2. Comprobación del radio de un reloj de pared: 15 × 2 = 30

Resultado: 15 cm

30 **Una alfombra redonda tiene forma de círculo de 99 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una alfombra redonda es el doble de su radio: 99 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una alfombra redonda: 99 × 2 = **198** cm
2. El diámetro de una alfombra redonda pasa por el centro: 99 + 99 = 198

Resultado: 198 cm

Ejercicios avanzados

5 **El borde de un panel de anuncios, que es rectangular, mide 320 cm y su largo, 101 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 320 cm, réstale los dos largos de 101 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 320 – 202 = 118
2. 118 ÷ 2 = **59** cm de ancho de un panel de anuncios

Resultado: 59 cm

6 **El borde de un parterre de rosas, que es rectangular, mide 26 m y su largo, 7 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 26 m, réstale los dos largos de 7 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 26 – 14 = 12
2. 12 ÷ 2 = **6** m de ancho de un parterre de rosas

Resultado: 6 m

8 **El borde de un mantel, que es rectangular, mide 746 cm y su largo, 219 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 746 cm, réstale los dos largos de 219 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 746 – 438 = 308
2. 308 ÷ 2 = **154** cm de ancho de un mantel

Resultado: 154 cm

10 **El borde de una colchoneta de gimnasia, que es rectangular, mide 562 cm y su largo, 194 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 562 cm, réstale los dos largos de 194 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 562 – 388 = 174
2. 174 ÷ 2 = **87** cm de ancho de una colchoneta de gimnasia

Resultado: 87 cm

13 **El borde de una mesa de ping-pong, que es rectangular, mide 844 cm y su largo, 272 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 844 cm, réstale los dos largos de 272 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 844 – 544 = 300
2. 300 ÷ 2 = **150** cm de ancho de una mesa de ping-pong

Resultado: 150 cm

16 **El borde del escenario del salón de actos, que es rectangular, mide 28 m y su largo, 10 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 28 m, réstale los dos largos de 10 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 28 – 20 = 8
2. 8 ÷ 2 = **4** m de ancho del escenario del salón de actos

Resultado: 4 m

22 **El borde de la plaza del pueblo, que es rectangular, mide 260 m y su largo, 88 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 260 m, réstale los dos largos de 88 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 260 – 176 = 84
2. 84 ÷ 2 = **42** m de ancho de la plaza del pueblo

Resultado: 42 m

26 **El borde de un ventanal, que es rectangular, mide 752 cm y su largo, 252 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 752 cm, réstale los dos largos de 252 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 752 – 504 = 248
2. 248 ÷ 2 = **124** cm de ancho de un ventanal

Resultado: 124 cm

solucionario.de

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron 6 × 20 = 120 libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: 85 − 52 = 33 de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 Halla la moda de estos datos: 5, 7, 8, 5, 5, 4, 5.

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 4, 5, 7, 8.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 4 (1), 5 (4), 7 (1), 8 (1)
2. **5**

Resultado: 5

2 **En un cajón de la cocina hay 2 trapos naranjas grandes y 8 naranjas pequeños; si sacas un trapo sin mirar, ¿sacar un trapo naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 trapos grandes y los 8 pequeños hay algún que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 2 + 8 = 10: los 10 trapos son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

8 **En una caja de tizas hay 5 tizas negras y 3 moradas; si sacas una tiza sin mirar, ¿sacar una tiza blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 tizas negras y las 3 moradas hay alguna tiza blanca.

SOLUCIÓN

1. las 5 tizas son negras y las 3, moradas: no hay ninguna blanca
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

17 **En un bol de la merienda hay 5 galletas blancas y 9 rojas; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 galletas blancas y las 9 rojas hay alguna galleta naranja.

SOLUCIÓN

1. las 5 galletas son blancas y las 9, rojas: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

27 **En un bol de la merienda hay 5 galletas rojas y 2 azules; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 galletas rojas y las 2 azules hay alguna galleta roja.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 galletas rojas, pero también 2 azules
2. Es **posible**

Resultado: posible

Ejercicios intermedios

3 **Se preguntó a diecisiete niños por el color de su mochila y respondieron: verde, verde, rojo, negro, rojo, rojo, negro, verde, negro, rojo, negro, verde, rojo, verde, rojo, verde, verde. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las diecisiete respuestas son «verde», «rojo» o «negro».

SOLUCIÓN

1. De las 17 respuestas: verde, 7; rojo, 6; negro, 4
2. La moda es **verde**, con 7 de 17

Resultado: verde

4 **En el pictograma de una editorial cada símbolo vale 5 ejemplares: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos ejemplares son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 4, y multiplica por 5 ejemplares.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9 símbolos de ejemplares
2. 9 × 5 = **45** ejemplares

Resultado: 45

6 **Se preguntó a dieciséis niños por el desayuno que toman y respondieron: galletas, bizcocho, bizcocho, bizcocho, bizcocho, cereales, cereales, galletas, cereales, galletas, galletas, galletas, galletas, bizcocho, bizcocho, bizcocho. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «bizcocho», «galletas» o «cereales».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: bizcocho, 7; galletas, 6; cereales, 3
2. La moda es **bizcocho**, con 7 de 16

Resultado: bizcocho

9 **En el pictograma de una cochera de autobuses cada símbolo vale 50 neumáticos: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos neumáticos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 6, y multiplica por 50 neumáticos.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 = 14 símbolos de neumáticos
2. 14 × 50 = **700** neumáticos

Resultado: 700

11 **Se preguntó a dieciséis niños por el sabor de helado que eligen y respondieron: vainilla, limón, vainilla, limón, limón, chocolate, vainilla, limón, limón, vainilla, vainilla, chocolate, limón, vainilla, chocolate, vainilla. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «vainilla», «limón» o «chocolate».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: vainilla, 7; limón, 6; chocolate, 3
2. La moda es **vainilla**, con 7 de 16

Resultado: vainilla

12 **Se preguntó a quince niños por la mascota que querrían y respondieron: perro, pez, hámster, perro, perro, hámster, perro, hámster, pez, pez, pez, perro, hámster, perro, pez. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «perro», «pez» o «hámster».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: perro, 6; pez, 5; hámster, 4
2. La moda es **perro**, con 6 de 15

Resultado: perro

13 **En el pictograma de una relojería cada símbolo vale 5 pilas de botón: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 5: ¿cuántas pilas de botón son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 5, y multiplica por 5 pilas de botón.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11 símbolos de pilas de botón
2. 11 × 5 = **55** pilas de botón

Resultado: 55

14 **En el pictograma de una tienda de plantas cada símbolo vale 10 macetas: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 8: ¿cuántas macetas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 8, y multiplica por 10 macetas.

SOLUCIÓN

1. 7 + 8 = 15 símbolos de macetas
2. 15 × 10 = **150** macetas

Resultado: 150

16 **En el pictograma de una churrería cada símbolo vale 5 churros: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 5: ¿cuántos churros son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 5, y multiplica por 5 churros.

SOLUCIÓN

1. 7 + 5 = 12 símbolos de churros
2. 12 × 5 = **60** churros

Resultado: 60

19 **En el pictograma de la verdulería del mercado cada símbolo vale 10 pimientos: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos pimientos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 9, y multiplica por 10 pimientos.

SOLUCIÓN

1. 3 + 9 = 12 símbolos de pimientos
2. 12 × 10 = **120** pimientos

Resultado: 120

21 **En el pictograma del taller de tecnología del colegio cada símbolo vale 20 tuercas: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 6: ¿cuántas tuercas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 6, y multiplica por 20 tuercas.

SOLUCIÓN

1. 7 + 6 = 13 símbolos de tuercas
2. 13 × 20 = **260** tuercas

Resultado: 260

23 **En el pictograma de una escuela de natación cada símbolo vale 10 gorros de piscina: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 8: ¿cuántos gorros de piscina son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 8, y multiplica por 10 gorros de piscina.

SOLUCIÓN

1. 7 + 8 = 15 símbolos de gorros de piscina
2. 15 × 10 = **150** gorros de piscina

Resultado: 150

24 **Se preguntó a catorce niños por el desayuno que toman y respondieron: bizcocho, bizcocho, cereales, bizcocho, galletas, galletas, galletas, galletas, bizcocho, cereales, galletas, cereales, galletas, bizcocho. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «galletas», «bizcocho» o «cereales».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: galletas, 6; bizcocho, 5; cereales, 3
2. La moda es **galletas**, con 6 de 14

Resultado: galletas

25 **Se preguntó a catorce niños por su asignatura favorita y respondieron: plástica, música, plástica, plástica, música, lengua, plástica, plástica, música, lengua, música, música, lengua, plástica. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «plástica», «música» o «lengua».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: plástica, 6; música, 5; lengua, 3
2. La moda es **plástica**, con 6 de 14

Resultado: plástica

26 **Se preguntó a trece niños por el sabor de helado que eligen y respondieron: fresa, vainilla, fresa, vainilla, vainilla, limón, fresa, vainilla, vainilla, vainilla, fresa, limón, fresa. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «vainilla», «fresa» o «limón».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: vainilla, 6; fresa, 5; limón, 2
2. La moda es **vainilla**, con 6 de 13

Resultado: vainilla

28 **Se preguntó a trece niños por la mascota que querrían y respondieron: tortuga, gato, perro, tortuga, perro, tortuga, tortuga, gato, tortuga, tortuga, gato, tortuga, gato. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «tortuga», «gato» o «perro».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: tortuga, 7; gato, 4; perro, 2
2. La moda es **tortuga**, con 7 de 13

Resultado: tortuga

29 **Se preguntó a dieciséis niños por la mascota que querrían y respondieron: tortuga, tortuga, pez, pez, tortuga, tortuga, hámster, hámster, hámster, pez, pez, pez, tortuga, tortuga, hámster, tortuga. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «tortuga», «pez» o «hámster».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: tortuga, 7; pez, 5; hámster, 4
2. La moda es **tortuga**, con 7 de 16

Resultado: tortuga

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre tuercas del taller de tecnología del colegio, la barra más alta marca 804 y la más baja, 766: ¿cuántas tuercas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 804 – 766.

SOLUCIÓN

1. 804 – 700 = 104
2. 104 – 66 = **38**

Resultado: 38

7 **En un diagrama de barras sobre botellas de zumo de una fábrica de zumo, la barra más alta marca 903 y la más baja, 633: ¿cuántas botellas de zumo hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 903 – 633.

SOLUCIÓN

1. 903 – 600 = 303
2. 303 – 33 = **270**

Resultado: 270

10 **En un diagrama de barras sobre barras de pan de una fábrica de pan, la barra más alta marca 514 y la más baja, 409: ¿cuántas barras de pan hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 514 – 409.

SOLUCIÓN

1. 514 – 400 = 114
2. 114 – 9 = **105**

Resultado: 105

15 **En un diagrama de barras sobre bolsas de tierra de un centro de jardinería, la barra más alta marca 561 y la más baja, 384: ¿cuántas bolsas de tierra hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 561 – 384.

SOLUCIÓN

1. 561 – 300 = 261
2. 261 – 84 = **177**

Resultado: 177

18 **En un diagrama de barras sobre billetes de la estación de autobuses, la barra más alta marca 306 y la más baja, 89: ¿cuántos billetes hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 306 – 89.

SOLUCIÓN

1. 306 – 80 = 226
2. 226 – 9 = **217**

Resultado: 217

20 **En un diagrama de barras sobre sardinas de la pescadería de la plaza, la barra más alta marca 375 y la más baja, 338: ¿cuántas sardinas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 375 – 338.

SOLUCIÓN

1. 375 – 300 = 75
2. 75 – 38 = **37**

Resultado: 37

22 **En un diagrama de barras sobre macetas de una tienda de plantas, la barra más alta marca 273 y la más baja, 59: ¿cuántas macetas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 273 – 59.

SOLUCIÓN

1. 273 – 50 = 223
2. 223 – 9 = **214**

Resultado: 214

30 **En un diagrama de barras sobre cuadernos de la librería del centro, la barra más alta marca 937 y la más baja, 854: ¿cuántos cuadernos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 937 – 854.

SOLUCIÓN

1. 937 – 800 = 137
2. 137 – 54 = **83**

Resultado: 83

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-mcgraw-hill/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria McGraw Hill
© solucionario.de