SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 42
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 53
7. Euros y operaciones combinadas 62
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 72
9. Ángulos, figuras y perímetros 81
10. Gráficos, moda y probabilidad 91

¿Quieres más solucionarios? 101

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

2 **En un taller de costura hay seis mil veintisiete botones: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil veintisiete» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil veintisiete = 6000 + 27
2. 6000 + 27 = **6027** botones

Resultado: 6027

7 **En el almacén de un supermercado hay cuatro mil setecientas setenta y ocho latas de atún: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil setecientas setenta y ocho» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil setecientas setenta y ocho = 4000 + 778
2. 4000 + 778 = **4778** latas de atún

Resultado: 4778

12 **En la librería del centro hay mil quinientos veintisiete cuadernos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil quinientos veintisiete» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil quinientos veintisiete = 1000 + 527
2. 1000 + 527 = **1527** cuadernos

Resultado: 1527

16 **En la carnicería del pueblo hay mil cuatrocientas setenta y siete salchichas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil cuatrocientas setenta y siete» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil cuatrocientas setenta y siete = 1000 + 477
2. 1000 + 477 = **1477** salchichas

Resultado: 1477

18 **En una tienda de mascotas hay mil treinta y dos bolsas de pienso: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil treinta y dos» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil treinta y dos = 1000 + 32
2. 1000 + 32 = **1032** bolsas de pienso

Resultado: 1032

23 **En una empresa de mudanzas hay dos mil cuarenta y una cajas de embalaje: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil cuarenta y una» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil cuarenta y una = 2000 + 41
2. 2000 + 41 = **2041** cajas de embalaje

Resultado: 2041

Ejercicios intermedios

1 **Pon el signo < o > entre 7612 y 7608: ¿cuál va?**

Pista: Los dos números empiezan igual: la primera cifra distinta, entre 7612 y 7608, decide.

SOLUCIÓN

1. En 7612 y 7608, la primera cifra distinta es la de las decenas
2. 7612 > 7608: el signo es **>**

Resultado: >

3 **En la carnicería del pueblo hay 2424 salchichas. ¿Cuántas decenas completas hay en 2424?**

Pista: Cada decena son 10 salchichas: divide 2424 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2424 entre 10, el cociente es 242 y el resto, 4
2. 242 × 10 + 4 = 2424
3. En 2424 hay **242** decenas completas

Resultado: 242

4 **En el almacén de un supermercado contaron 7870 latas de atún en agosto y 7852 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7870 y 7852 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 7870 > 7852
2. En **agosto** contaron 7870 latas de atún, más que en septiembre

Resultado: agosto

6 **En una papelería escolar contaron 1404 estuches en junio y 1422 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1404 y 1422 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1422 > 1404
2. En **julio** contaron 1422 estuches, más que en junio

Resultado: julio

8 **En la verdulería del mercado contaron 2061 pimientos en mayo y 2079 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2061 y 2079 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2079 > 2061
2. En **junio** contaron 2079 pimientos, más que en mayo

Resultado: junio

10 **En un taller de costura hay 4662 botones. ¿Cuántas centenas completas hay en 4662?**

Pista: Cada centena son 100 botones: divide 4662 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4662 entre 100, el cociente es 46 y el resto, 62
2. $46 \times 100 + 62 = 4662$
3. En 4662 hay **46** centenas completas

Resultado: 46

13 **En la zapatería del barrio contaron 1236 cordones de zapato en febrero y 1245 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1236 y 1245 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1245 > 1236
2. En **marzo** contaron 1245 cordones de zapato, más que en febrero

Resultado: marzo

15 **En un centro de jardinería hay 1446 bolsas de tierra. ¿Cuántas centenas completas hay en 1446?**

Pista: Cada centena son 100 bolsas de tierra: divide 1446 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1446 entre 100, el cociente es 14 y el resto, 46
2. 14 × 100 + 46 = 1446
3. En 1446 hay **14** centenas completas

Resultado: 14

17 **En un puesto de golosinas hay 5720 gominolas. ¿Cuántas decenas completas hay en 5720?**

Pista: Cada decena son 10 gominolas: divide 5720 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5720 entre 10, el cociente es 572 y el resto, 0
2. 572 × 10 + 0 = 5720
3. En 5720 hay **572** decenas completas

Resultado: 572

19 **En la oficina de correos hay 3794 cartas. ¿Cuántas centenas completas hay en 3794?**

Pista: Cada centena son 100 cartas: divide 3794 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3794 entre 100, el cociente es 37 y el resto, 94
2. 37 × 100 + 94 = 3794
3. En 3794 hay **37** centenas completas

Resultado: 37

20 **En el almacén de un supermercado hay 5918 latas de atún. ¿Cuántas decenas completas hay en 5918?**

Pista: Cada decena son 10 latas de atún: divide 5918 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5918 entre 10, el cociente es 591 y el resto, 8
2. 591 × 10 + 8 = 5918
3. En 5918 hay **591** decenas completas

Resultado: 591

21 **En una tienda de mascotas hay 1193 bolsas de pienso. ¿Cuántas decenas completas hay en 1193?**

Pista: Cada decena son 10 bolsas de pienso: divide 1193 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1193 entre 10, el cociente es 119 y el resto, 3
2. $119 \times 10 + 3 = 1193$
3. En 1193 hay **119** decenas completas

Resultado: 119

22 **En una fábrica de zumo hay 1215 botellas de zumo. ¿Cuántas decenas completas hay en 1215?**

Pista: Cada decena son 10 botellas de zumo: divide 1215 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1215 entre 10, el cociente es 121 y el resto, 5
2. $121 \times 10 + 5 = 1215$
3. En 1215 hay **121** decenas completas

Resultado: 121

25 **En una tienda de plantas contaron 2420 macetas en noviembre y 2438 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2420 y 2438 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $2438 > 2420$
2. En **diciembre** contaron 2438 macetas, más que en noviembre

Resultado: diciembre

26 **En una fábrica de cartón contaron 3209 cajas de cartón en enero y 3200 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3209 y 3200 tienen las mismas unidades de millar: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. $3209 > 3200$
2. En **enero** contaron 3209 cajas de cartón, más que en febrero

Resultado: enero

27 **En la carnicería del pueblo contaron 1743 salchichas en febrero y 1473 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1743 y 1473 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1743 > 1473
2. En **febrero** contaron 1743 salchichas, más que en marzo

Resultado: febrero

28 **En un invernadero de pepinos contaron 7195 pepinos en octubre y 7305 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7195 y 7305 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 7305 > 7195
2. En **noviembre** contaron 7305 pepinos, más que en octubre

Resultado: noviembre

29 **En una empresa de mudanzas contaron 3666 cajas de embalaje en mayo y 3675 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3666 y 3675 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 3675 > 3666
2. En **junio** contaron 3675 cajas de embalaje, más que en mayo

Resultado: junio

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un centro de jardinería había 2809, 2206, 2603 y 2421 bolsas de tierra: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2809, 2206, 2603, 2421.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2809, 2206, 2603 y 2421: 8, 2, 6 y 4
2. 2206 < 2421 < 2603 < 2809
3. **2206, 2421, 2603, 2809**

Resultado: 2206, 2421, 2603, 2809

9 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una lechería había 2812, 2628, 2521 y 2113 botellas de leche: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2812, 2628, 2521, 2113.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2812, 2628, 2521 y 2113: 8, 6, 5 y 1
2. 2113 < 2521 < 2628 < 2812
3. **2113, 2521, 2628, 2812**

Resultado: 2113, 2521, 2628, 2812

11 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la pescadería de la plaza había 2429, 2729, 2824 y 2905 sardinas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2429, 2729, 2824, 2905.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2429, 2729, 2824 y 2905: 4, 7, 8 y 9
2. 2429 < 2729 < 2824 < 2905
3. **2429, 2729, 2824, 2905**

Resultado: 2429, 2729, 2824, 2905

14 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una editorial había 5129, 5329, 5218 y 5927 ejemplares: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 5 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 5129, 5329, 5218, 5927.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 5129, 5329, 5218 y 5927: 1, 3, 2 y 9
2. 5129 < 5218 < 5329 < 5927
3. **5129, 5218, 5329, 5927**

Resultado: 5129, 5218, 5329, 5927

24 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una churrería había 1527, 1700, 1612 y 1922 churros: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1527, 1700, 1612, 1922.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1527, 1700, 1612 y 1922: 5, 7, 6 y 9
2. 1527 < 1612 < 1700 < 1922
3. **1527, 1612, 1700, 1922**

Resultado: 1527, 1612, 1700, 1922

30 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un invernadero de pepinos había 7508, 7301, 7717 y 7118 pepinos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 7 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 7508, 7301, 7717, 7118.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 7508, 7301, 7717 y 7118: 5, 3, 7 y 1
2. 7118 < 7301 < 7508 < 7717
3. **7118, 7301, 7508, 7717**

Resultado: 7118, 7301, 7508, 7717

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

2 **En una prueba de natación participan 24 nadadores y Lola llega en el puesto 16.º: ¿cuántos nadadores llegan después?**

Pista: En una prueba de natación llegan después los 24 nadadores menos los 16 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una prueba de natación: 24 – 16 = **8** nadadores llegan después del puesto 16.º

Resultado: 8

9 **En una tienda de mascotas han contado 1132 bolsas de pienso: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1132, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1132: 3, se mantiene la centena
2. 1132 ≈ **1100** bolsas de pienso

Resultado: 1100

13 **En la librería del centro han contado 1834 cuadernos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1834, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1834: 3, se mantiene la centena
2. 1834 ≈ **1800** cuadernos

Resultado: 1800

16 **En un taller de costura han contado 4239 botones: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4239, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4239: 3, se mantiene la centena
2. 4239 ≈ **4200** botones

Resultado: 4200

17 **En una escuela de música han contado 1375 partituras: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1375, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1375: 7, se sube a la centena siguiente
2. 1375 ≈ **1400** partituras

Resultado: 1400

19 **En un concurso de dibujo participan 45 concursantes y Carla llega en el puesto 29.º: ¿cuántos concursantes llegan antes?**

Pista: En un concurso de dibujo llegan antes los 28 concursantes del puesto 1.º al 28.º: quita 1 a 29.

SOLUCIÓN

1. En un concurso de dibujo, antes del puesto 29.º llegan 29 – 1 = **28** concursantes

Resultado: 28

22 **En una vuelta ciclista infantil participan 50 ciclistas y Inés llega en el puesto 15.º: ¿cuántos ciclistas llegan después?**

Pista: En una vuelta ciclista infantil llegan después los 50 ciclistas menos los 15 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una vuelta ciclista infantil: 50 – 15 = **35** ciclistas llegan después del puesto 15.º

Resultado: 35

23 **En una media maratón participan 33 corredores y Raúl llega en el puesto 15.º: ¿cuántos corredores llegan antes?**

Pista: En una media maratón llegan antes los 14 corredores del puesto 1.º al 14.º: quita 1 a 15.

SOLUCIÓN

1. En una media maratón, antes del puesto 15.º llegan 15 – 1 = **14** corredores

Resultado: 14

25 **En un centro de jardinería han contado 2530 bolsas de tierra: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2530, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2530: 3, se mantiene la centena
2. 2530 ≈ **2500** bolsas de tierra

Resultado: 2500

26 **En un taller de bicicletas han contado 1342 cámaras de rueda: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1342, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1342: 4, se mantiene la centena
2. 1342 ≈ **1300** cámaras de rueda

Resultado: 1300

28 **En un campeonato de tiro con arco participan 28 arqueros y Elena llega en el puesto 23.º: ¿cuántos arqueros llegan antes?**

Pista: En un campeonato de tiro con arco llegan antes los 22 arqueros del puesto 1.º al 22.º: quita 1 a 23.

SOLUCIÓN

1. En un campeonato de tiro con arco, antes del puesto 23.º llegan 23 – 1 = **22** arqueros

Resultado: 22

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 3 en 3 desde 36: ¿qué número va después de 48?**

Pista: Cada número se obtiene sumando 3 al anterior: 36, 39, 42…

SOLUCIÓN

1. De 36 a 48 hay 4 saltos de 3: 36 + 4 × 3 = 48
2. 48 + 3 = **51**

Resultado: 51

3 **Un puesto de golosinas tiene 5301 gominolas y recibe 2528 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5301 se redondea a 5300; haz lo mismo con 2528.

SOLUCIÓN

1. 5301 ≈ 5300 y 2528 ≈ 2500
2. 5301 + 2528 ≈ 5300 + 2500 = **7800**

Resultado: 7800

4 **Una editorial suma 25 ejemplares más cada mes y ahora tiene 375: ¿cuántos ejemplares tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 375 y crece de 25 en 25 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 25 ejemplares: 25 × 5 = 125
2. 375 + 125 = **500**

Resultado: 500

6 **El almacén de un supermercado suma 100 latas de atún más cada mes y ahora tiene 625: ¿cuántas latas de atún tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 625 y crece de 100 en 100 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 100 latas de atún: 100 × 6 = 600
2. 625 + 600 = **1225**

Resultado: 1225

8 **La pescadería de la plaza tiene 1723 sardinas y recibe 1382 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1723 se redondea a 1700; haz lo mismo con 1382.

SOLUCIÓN

1. 1723 ≈ 1700 y 1382 ≈ 1400
2. 1723 + 1382 ≈ 1700 + 1400 = **3100**

Resultado: 3100

10 **Una fábrica de pan suma 100 barras de pan más cada mes y ahora tiene 825: ¿cuántas barras de pan tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 825 y crece de 100 en 100 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 100 barras de pan: 100 × 7 = 700
2. 825 + 700 = **1525**

Resultado: 1525

12 **Una relojería suma 50 pilas de botón más cada mes y ahora tiene 450: ¿cuántas pilas de botón tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 450 y crece de 50 en 50 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 50 pilas de botón: 50 × 8 = 400
2. 450 + 400 = **850**

Resultado: 850

18 **Una lechería suma 125 botellas de leche más cada mes y ahora tiene 1000: ¿cuántas botellas de leche tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 1000 y crece de 125 en 125 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 125 botellas de leche: 125 × 7 = 875
2. 1000 + 875 = **1875**

Resultado: 1875

20 **Una lechería tiene 3137 botellas de leche y recibe 1254 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3137 se redondea a 3100; haz lo mismo con 1254.

SOLUCIÓN

1. 3137 ≈ 3100 y 1254 ≈ 1300
2. 3137 + 1254 ≈ 3100 + 1300 = **4400**

Resultado: 4400

21 **Una fábrica de pan tiene 3246 barras de pan y recibe 2861 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3246 se redondea a 3200; haz lo mismo con 2861.

SOLUCIÓN

1. 3246 ≈ 3200 y 2861 ≈ 2900
2. 3246 + 2861 ≈ 3200 + 2900 = **6100**

Resultado: 6100

24 **La ferretería de la esquina tiene 2451 tornillos y recibe 2327 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2451 se redondea a 2500; haz lo mismo con 2327.

SOLUCIÓN

1. 2451 ≈ 2500 y 2327 ≈ 2300
2. 2451 + 2327 ≈ 2500 + 2300 = **4800**

Resultado: 4800

29 **Una feria de artesanía tiene 1177 pulseras y recibe 1632 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1177 se redondea a 1200; haz lo mismo con 1632.

SOLUCIÓN

1. 1177 ≈ 1200 y 1632 ≈ 1600
2. 1177 + 1632 ≈ 1200 + 1600 = **2800**

Resultado: 2800

30 **La librería del centro tiene 1530 cuadernos y recibe 1164 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1530 se redondea a 1500; haz lo mismo con 1164.

SOLUCIÓN

1. 1530 ≈ 1500 y 1164 ≈ 1200
2. 1530 + 1164 ≈ 1500 + 1200 = **2700**

Resultado: 2700

Ejercicios avanzados

5 **En una fábrica de pan hay 750 barras de pan y cada semana salen 75: ¿cuántas barras de pan quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 barras de pan: en 6 semanas salen 6 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 75 barras de pan: 75 × 6 = 450
2. 750 − 450 = **300**

Resultado: 300

7 **En el almacén de un supermercado hay 2180 latas de atún y cada semana salen 90: ¿cuántas latas de atún quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 latas de atún: en 7 semanas salen 7 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 90 latas de atún: 90 × 7 = 630
2. 2180 – 630 = **1550**

Resultado: 1550

11 **En una editorial hay 1220 ejemplares y cada semana salen 45: ¿cuántos ejemplares quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 ejemplares: en 6 semanas salen 6 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 45 ejemplares: 45 × 6 = 270
2. 1220 – 270 = **950**

Resultado: 950

14 **En un mercadillo de cromos hay 2650 cromos y cada semana salen 150: ¿cuántos cromos quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 150 cromos: en 7 semanas salen 7 veces 150.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 150 cromos: 150 × 7 = 1050
2. 2650 – 1050 = **1600**

Resultado: 1600

15 **En un taller de bicicletas hay 1575 cámaras de rueda y cada semana salen 45: ¿cuántas cámaras de rueda quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 cámaras de rueda: en 5 semanas salen 5 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 45 cámaras de rueda: 45 × 5 = 225
2. 1575 – 225 = **1350**

Resultado: 1350

27 **En una relojería hay 1320 pilas de botón y cada semana salen 90: ¿cuántas pilas de botón quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 pilas de botón: en 8 semanas salen 8 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 8 semanas salen 8 veces 90 pilas de botón: 90 × 8 = 720
2. 1320 – 720 = **600**

Resultado: 600

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En un taller de cerámica había 1680 tazas y han llegado 314 más: ¿cuántas tazas hay ahora?**

Pista: Junta las 1680 tazas que había con las 314 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1680 + 300 = 1980
2. 1980 + 14 = **1994** tazas

Resultado: 1994

13 **En un mercadillo de cromos había 6010 cromos y han llegado 2259 más: ¿cuántos cromos hay ahora?**

Pista: Junta los 6010 cromos que había con los 2259 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6010 + 2200 = 8210
2. 8210 + 59 = **8269** cromos

Resultado: 8269

19 **En una almazara había 5220 botellas de aceite y han llegado 1410 más: ¿cuántas botellas de aceite hay ahora?**

Pista: Junta las 5220 botellas de aceite que había con las 1410 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 5220 + 1400 = 6620
2. 6620 + 10 = **6630** botellas de aceite

Resultado: 6630

20 **En la pescadería de la plaza había 1674 sardinas y han llegado 1534 más: ¿cuántas sardinas hay ahora?**

Pista: Junta las 1674 sardinas que había con las 1534 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1674 + 1500 = 3174
2. 3174 + 34 = **3208** sardinas

Resultado: 3208

29 **En la verdulería del mercado había 1100 pimientos y han llegado 180 más: ¿cuántos pimientos hay ahora?**

Pista: Junta los 1100 pimientos que había con los 180 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1100 + 100 = 1200
2. 1200 + 80 = **1280** pimientos

Resultado: 1280

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 6720 – 6033 = 587? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 587 + 6033: si sale 6720, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 587 + 6033 = 6620
2. 6620 no es 6720: la respuesta es **no**, porque 6720 – 6033 = 687

Resultado: no

3 **Al almacén de un supermercado llegan 1925 latas de atún el jueves, 494 el viernes y 2336 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1925 + 494 y después el resultado más 2336.

SOLUCIÓN

1. 1925 + 494 = 2419
2. 2419 + 2336 = **4755**

Resultado: 4755

4 **Una almazara quiere llegar a 6500 botellas de aceite y ya tiene 3639: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3639, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 3639 + ? = 6500
2. 6500 – 3639 = **2861**
3. Comprobación: 3639 + 2861 = 6500

Resultado: 2861

7 **En la carnicería del pueblo había 2754 salchichas y se han retirado 406: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 406 a 2754; comprueba sumando el resultado y 406.

SOLUCIÓN

1. 2754 – 400 = 2354
2. 2354 – 6 = **2348**
3. Comprobación: 2348 + 406 = 2754

Resultado: 2348

8 **En una editorial había 8892 ejemplares y se han retirado 4697: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 4697 a 8892; comprueba sumando el resultado y 4697.

SOLUCIÓN

1. 8892 – 4600 = 4292
2. 4292 – 97 = **4195**
3. Comprobación: 4195 + 4697 = 8892

Resultado: 4195

9 **En la ferretería de la esquina había 2239 tornillos y se han retirado 426: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 426 a 2239; comprueba sumando el resultado y 426.

SOLUCIÓN

1. 2239 – 400 = 1839
2. 1839 – 26 = **1813**
3. Comprobación: 1813 + 426 = 2239

Resultado: 1813

10 **Una tienda de plantas quiere llegar a 2500 macetas y ya tiene 1441: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1441, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1441 + ? = 2500
2. 2500 – 1441 = **1059**
3. Comprobación: 1441 + 1059 = 2500

Resultado: 1059

11 **En un taller de cerámica había 2000 tazas y se han retirado 849: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 849 a 2000; comprueba sumando el resultado y 849.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 800 = 1200
2. 1200 – 49 = **1151**
3. Comprobación: 1151 + 849 = 2000

Resultado: 1151

12 **En la zapatería del barrio había 2000 cordones de zapato y se han retirado 405: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 405 a 2000; comprueba sumando el resultado y 405.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 400 = 1600
2. 1600 – 5 = **1595**
3. Comprobación: 1595 + 405 = 2000

Resultado: 1595

15 **Una churrería quiere llegar a 6500 churros y ya tiene 4252: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 4252, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 4252 + ? = 6500
2. 6500 – 4252 = **2248**
3. Comprobación: 4252 + 2248 = 6500

Resultado: 2248

16 **A un invernadero de pepinos llegan 1130 pepinos el martes, 2381 el miércoles y 1823 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1130 + 2381 y después el resultado más 1823.

SOLUCIÓN

1. 1130 + 2381 = 3511
2. 3511 + 1823 = **5334**

Resultado: 5334

18 **En un parque de atracciones había 6506 entradas y se han retirado 2293: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2293 a 6506; comprueba sumando el resultado y 2293.

SOLUCIÓN

1. 6506 – 2200 = 4306
2. 4306 – 93 = **4213**
3. Comprobación: 4213 + 2293 = 6506

Resultado: 4213

21 **La librería del centro quiere llegar a 2500 cuadernos y ya tiene 1147: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1147, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1147 + ? = 2500
2. 2500 – 1147 = **1353**
3. Comprobación: 1147 + 1353 = 2500

Resultado: 1353

22 **A un puesto de golosinas llegan 853 gominolas el jueves, 914 el viernes y 2308 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 853 + 914 y después el resultado más 2308.

SOLUCIÓN

1. 853 + 914 = 1767
2. 1767 + 2308 = **4075**

Resultado: 4075

23 **En una fábrica de zumo había 2905 botellas de zumo y se han retirado 577: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 577 a 2905; comprueba sumando el resultado y 577.

SOLUCIÓN

1. 2905 – 500 = 2405
2. 2405 – 77 = **2328**
3. Comprobación: 2328 + 577 = 2905

Resultado: 2328

24 **Un invernadero de pepinos quiere llegar a 2500 pepinos y ya tiene 1813: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1813, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1813 + ? = 2500
2. 2500 – 1813 = **687**
3. Comprobación: 1813 + 687 = 2500

Resultado: 687

25 **En la pescadería de la plaza había 2443 sardinas y se han retirado 1191: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1191 a 2443; comprueba sumando el resultado y 1191.

SOLUCIÓN

1. 2443 – 1100 = 1343
2. 1343 – 91 = **1252**
3. Comprobación: 1252 + 1191 = 2443

Resultado: 1252

26 **La ferretería de la esquina quiere llegar a 9000 tornillos y ya tiene 4079: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 4079, da 9000.

SOLUCIÓN

1. 4079 + ? = 9000
2. 9000 – 4079 = **4921**
3. Comprobación: 4079 + 4921 = 9000

Resultado: 4921

27 **A un mercadillo de cromos llegan 1316 cromos el martes, 874 el miércoles y 681 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1316 + 874 y después el resultado más 681.

SOLUCIÓN

1. 1316 + 874 = 2190
2. 2190 + 681 = **2871**

Resultado: 2871

28 **En la estación de autobuses había 3511 billetes y se han retirado 2479: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2479 a 3511; comprueba sumando el resultado y 2479.

SOLUCIÓN

1. 3511 – 2400 = 1111
2. 1111 – 79 = **1032**
3. Comprobación: 1032 + 2479 = 3511

Resultado: 1032

Ejercicios avanzados

5 **En una tienda de música había 1525 discos; han llegado 733 y después se han retirado 1383: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 733 que han llegado; después resta los 1383 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1525 + 733 = 2258
2. 2258 – 1383 = **875**

Resultado: 875

6 **En la estación de autobuses había 2569 billetes; han llegado 473 y después se han retirado 2931: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 473 que han llegado; después resta los 2931 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2569 + 473 = 3042
2. 3042 – 2931 = **111**

Resultado: 111

14 **En un invernadero de pepinos había 4318 pepinos; han llegado 1851 y después se han retirado 2752: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1851 que han llegado; después resta los 2752 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4318 + 1851 = 6169
2. 6169 – 2752 = **3417**

Resultado: 3417

17 **En una tienda de plantas había 2322 macetas; han llegado 470 y después se han retirado 1374: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 470 que han llegado; después resta las 1374 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2322 + 470 = 2792
2. 2792 – 1374 = **1418**

Resultado: 1418

30 **En una feria de artesanía había 1867 pulseras; han llegado 420 y después se han retirado 2164: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 420 que han llegado; después resta las 2164 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1867 + 420 = 2287
2. 2287 – 2164 = **123**

Resultado: 123

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 120 + 120 + 120 + 120 + 120 + 120 + 120 + 120 + 120 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: El 120 se repite 9 veces: 120 × 9.

SOLUCIÓN

1. Son 9 veces 120, es decir, 120 × 9
2. 120 × 9 = **1080**

Resultado: 1080

2 **Una fábrica de cartón tiene 4 palés con 43 cajas de cartón en cada palé: ¿cuántas cajas de cartón hay en total?**

Pista: Son 4 veces 43 cajas de cartón: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 43 = 40 + 3: 40 × 4 = 160 y 3 × 4 = 12
2. 160 + 12 = **172** cajas de cartón

Resultado: 172

6 **Una papelería escolar tiene 26 cajas con 4 estuches en cada caja: ¿cuántos estuches hay en total?**

Pista: Son 26 veces 4 estuches: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 26 = 20 + 6: 20 × 4 = 80 y 6 × 4 = 24
2. 80 + 24 = **104** estuches

Resultado: 104

7 **Un puesto de golosinas tiene 5 bolsas con 33 gominolas en cada bolsa: ¿cuántas gominolas hay en total?**

Pista: Son 5 veces 33 gominolas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 33 = 30 + 3: 30 × 5 = 150 y 3 × 5 = 15
2. 150 + 15 = **165** gominolas

Resultado: 165

10 **¿Cuánto es 5 × 7?**

Pista: Suma 5 tantas veces como indica 7: 5 + 5 + 5 + 5…

SOLUCIÓN

1. 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35
2. 5 × 7 = **35**

Resultado: 35

15 **Un invernadero de pepinos tiene 136 cajas con 4 pepinos en cada caja: ¿cuántos pepinos hay en total?**

Pista: Son 136 veces 4 pepinos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 136 = 100 + 36: 100 × 4 = 400 y 36 × 4 = 144
2. 400 + 144 = **544** pepinos

Resultado: 544

16 **La oficina de correos tiene 9 sacas con 128 cartas en cada saca: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: Son 9 veces 128 cartas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 128 = 100 + 28: 100 × 9 = 900 y 28 × 9 = 252
2. 900 + 252 = **1152** cartas

Resultado: 1152

18 **El taller de tecnología del colegio tiene 4 cajas con 44 tuercas en cada caja: ¿cuántas tuercas hay en total?**

Pista: Son 4 veces 44 tuercas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 44 = 40 + 4: 40 × 4 = 160 y 4 × 4 = 16
2. 160 + 16 = **176** tuercas

Resultado: 176

24 **Un parque de atracciones tiene 8 taquillas con 342 entradas en cada taquilla: ¿cuántas entradas hay en total?**

Pista: Son 8 veces 342 entradas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 342 = 300 + 42: 300 × 8 = 2400 y 42 × 8 = 336
2. 2400 + 336 = **2736** entradas

Resultado: 2736

25 **Una quesería tiene 372 cajas con 3 quesos en cada caja: ¿cuántos quesos hay en total?**

Pista: Son 372 veces 3 quesos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 372 = 300 + 72: 300 × 3 = 900 y 72 × 3 = 216
2. 900 + 216 = **1116** quesos

Resultado: 1116

Ejercicios intermedios

3 **Javier pone 7 pepinos en cada una de sus 127 cajas: ¿cuántos pepinos pone en total?**

Pista: 127 cajas con 7 pepinos en cada una: multiplica 7 por 127.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 127 = 100 + 27: 100 × 7 = 700 y 27 × 7 = 189
2. 700 + 189 = **889** pepinos

Resultado: 889

4 **En un parque de atracciones hay 8 taquillas y cada una tiene 248 entradas: ¿cuántas entradas hay en total?**

Pista: 8 taquillas con 248 entradas cada una: calcula 8 × 248.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 248 = 200 + 48: 200 × 8 = 1600 y 48 × 8 = 384
2. 1600 + 384 = **1984** entradas

Resultado: 1984

8 **Nerea pone 7 estuches en cada una de sus 89 cajas: ¿cuántos estuches pone en total?**

Pista: 89 cajas con 7 estuches en cada una: multiplica 7 por 89.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 89 = 80 + 9: 80 × 7 = 560 y 9 × 7 = 63
2. 560 + 63 = **623** estuches

Resultado: 623

9 **En un taller de bicicletas hay 55 cajas y cada una tiene 3 cámaras de rueda: ¿cuántas cámaras de rueda hay en total?**

Pista: 55 cajas con 3 cámaras de rueda cada una: calcula 55 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 55 = 50 + 5: 50 × 3 = 150 y 5 × 3 = 15
2. 150 + 15 = **165** cámaras de rueda

Resultado: 165

11 **Marcos pone 9 neumáticos en cada uno de sus 22 palés: ¿cuántos neumáticos pone en total?**

Pista: 22 palés con 9 neumáticos en cada uno: multiplica 9 por 22.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 22 = 20 + 2: 20 × 9 = 180 y 2 × 9 = 18
2. 180 + 18 = **198** neumáticos

Resultado: 198

13 **En una almazara hay 508 cajas y cada una tiene 9 botellas de aceite: ¿cuántas botellas de aceite hay en total?**

Pista: 508 cajas con 9 botellas de aceite cada una: calcula 508 × 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 508 = 500 + 8: 500 × 9 = 4500 y 8 × 9 = 72
2. 4500 + 72 = **4572** botellas de aceite

Resultado: 4572

20 **En una papelería escolar hay 7 cajas y cada una tiene 24 estuches: ¿cuántos estuches hay en total?**

Pista: 7 cajas con 24 estuches cada una: calcula 7 × 24.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 24 = 20 + 4: 20 × 7 = 140 y 4 × 7 = 28
2. 140 + 28 = **168** estuches

Resultado: 168

21 **En un puesto de golosinas hay 143 bolsas y cada una tiene 8 gominolas: ¿cuántas gominolas hay en total?**

Pista: 143 bolsas con 8 gominolas cada una: calcula 143 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 143 = 100 + 43: 100 × 8 = 800 y 43 × 8 = 344
2. 800 + 344 = **1144** gominolas

Resultado: 1144

22 **Daniel pone 7 cámaras de rueda en cada una de sus 49 cajas: ¿cuántas cámaras de rueda pone en total?**

Pista: 49 cajas con 7 cámaras de rueda en cada una: multiplica 7 por 49.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 49 = 40 + 9: 40 × 7 = 280 y 9 × 7 = 63
2. 280 + 63 = **343** cámaras de rueda

Resultado: 343

23 **Aitana pone 45 gorros de piscina en cada una de sus 7 cestas: ¿cuántos gorros de piscina pone en total?**

Pista: 7 cestas con 45 gorros de piscina en cada una: multiplica 45 por 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 45 = 40 + 5: 40 × 7 = 280 y 5 × 7 = 35
2. 280 + 35 = **315** gorros de piscina

Resultado: 315

26 **En una fábrica de zumo hay 363 cajas y cada una tiene 4 botellas de zumo: ¿cuántas botellas de zumo hay en total?**

Pista: 363 cajas con 4 botellas de zumo cada una: calcula 363 × 4.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 363 = 300 + 63: 300 × 4 = 1200 y 63 × 4 = 252
2. 1200 + 252 = **1452** botellas de zumo

Resultado: 1452

27 **Emma pone 8 bolsas de pienso en cada uno de sus 43 palés: ¿cuántas bolsas de pienso pone en total?**

Pista: 43 palés con 8 bolsas de pienso en cada uno: multiplica 8 por 43.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 43 = 40 + 3: 40 × 8 = 320 y 3 × 8 = 24
2. 320 + 24 = **344** bolsas de pienso

Resultado: 344

28 **Julia pone 25 gominolas en cada una de sus 5 bolsas: ¿cuántas gominolas pone en total?**

Pista: 5 bolsas con 25 gominolas en cada una: multiplica 25 por 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 25 = 20 + 5: 20 × 5 = 100 y 5 × 5 = 25
2. 100 + 25 = **125** gominolas

Resultado: 125

29 **En el almacén de un supermercado hay 519 packs y cada uno tiene 3 latas de atún: ¿cuántas latas de atún hay en total?**

Pista: 519 packs con 3 latas de atún cada uno: calcula 519 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 519 = 500 + 19: 500 × 3 = 1500 y 19 × 3 = 57
2. 1500 + 57 = **1557** latas de atún

Resultado: 1557

30 **En una fábrica de cartón hay 3 palés y cada uno tiene 66 cajas de cartón: ¿cuántas cajas de cartón hay en total?**

Pista: 3 palés con 66 cajas de cartón cada uno: calcula 3 × 66.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 66 = 60 + 6: 60 × 3 = 180 y 6 × 3 = 18
2. 180 + 18 = **198** cajas de cartón

Resultado: 198

Ejercicios avanzados

5 **Un taller de costura tiene 3 cajas de 59 botones y otros 54 botones sueltos: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 59; después suma 54.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 59 = 50 + 9: 50 × 3 = 150 y 9 × 3 = 27
2. 150 + 27 = 177
3. 177 + 54 = **231**

Resultado: 231

12 **La pescadería de la plaza tiene 9 cajas de 33 sardinas y otras 25 sardinas sueltas: ¿cuántas sardinas hay en total?**

Pista: Primero calcula 9 × 33; después suma 25.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 33 = 30 + 3: 30 × 9 = 270 y 3 × 9 = 27
2. 270 + 27 = 297
3. 297 + 25 = **322**

Resultado: 322

14 **La ferretería de la esquina tiene 3 cajas de 49 tornillos y otros 18 tornillos sueltos: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 49; después suma 18.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 49 = 40 + 9: 40 × 3 = 120 y 9 × 3 = 27
2. 120 + 27 = 147
3. 147 + 18 = **165**

Resultado: 165

17 **Una fábrica de cartón tiene 5 palés de 22 cajas de cartón y otras 6 cajas de cartón sueltas: ¿cuántas cajas de cartón hay en total?**

Pista: Primero calcula 5 × 22; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 22 = 20 + 2: 20 × 5 = 100 y 2 × 5 = 10
2. 100 + 10 = 110
3. 110 + 6 = **116**

Resultado: 116

19 **Un parque de atracciones tiene 6 taquillas de 89 entradas y otras 8 entradas sueltas: ¿cuántas entradas hay en total?**

Pista: Primero calcula 6 × 89; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 89 = 80 + 9: 80 × 6 = 480 y 9 × 6 = 54
2. 480 + 54 = 534
3. 534 + 8 = **542**

Resultado: 542

solucionario.de

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 42 ÷ 7?

Pista: Piensa en la tabla del 7: ¿por qué número hay que multiplicar 7 para llegar a 42?

SOLUCIÓN

1. 7 × 6 = 42
2. 42 ÷ 7 = **6**

Resultado: 6

2 **En un centro de jardinería se reparten 112 bolsas de tierra en 8 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas bolsas de tierra van en cada palé?**

Pista: Divide las 112 bolsas de tierra entre 8.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de tierra: 112 = 80 + 32, con 80 ÷ 8 = 10 y 32 ÷ 8 = 4
2. 10 + 4 = **14** bolsas de tierra
3. Comprobación: 14 × 8 = 112

Resultado: 14

8 **En un taller de cerámica se reparten 171 tazas en 9 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántas tazas van en cada estantería?**

Pista: Divide las 171 tazas entre 9.

SOLUCIÓN

1. Tazas: 171 = 90 + 81, con 90 ÷ 9 = 10 y 81 ÷ 9 = 9
2. 10 + 9 = **19** tazas
3. Comprobación: 19 × 9 = 171

Resultado: 19

12 **En una tienda de música se reparten 266 discos en 7 estantes con el mismo número en cada estante: ¿cuántos discos van en cada estante?**

Pista: Divide los 266 discos entre 7.

SOLUCIÓN

1. Discos: 266 = 210 + 56, con 210 ÷ 7 = 30 y 56 ÷ 7 = 8
2. 30 + 8 = **38** discos
3. Comprobación: 38 × 7 = 266

Resultado: 38

17 **En una escuela de natación se reparten 344 gorros de piscina en 8 cestas con el mismo número en cada cesta: ¿cuántos gorros de piscina van en cada cesta?**

Pista: Divide los 344 gorros de piscina entre 8.

SOLUCIÓN

1. Gorros de piscina: 344 = 320 + 24, con 320 ÷ 8 = 40 y 24 ÷ 8 = 3
2. 40 + 3 = **43** gorros de piscina
3. Comprobación: 43 × 8 = 344

Resultado: 43

26 **En una tienda de mascotas se reparten 87 bolsas de pienso en 3 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas bolsas de pienso van en cada palé?**

Pista: Divide las 87 bolsas de pienso entre 3.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de pienso: 87 = 60 + 27, con 60 ÷ 3 = 20 y 27 ÷ 3 = 9
2. 20 + 9 = **29** bolsas de pienso
3. Comprobación: 29 × 3 = 87

Resultado: 29

29 **En el taller de tecnología del colegio se reparten 256 tuercas en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas tuercas van en cada caja?**

Pista: Divide las 256 tuercas entre 8.

SOLUCIÓN

1. Tuercas: 256 = 240 + 16, con 240 ÷ 8 = 30 y 16 ÷ 8 = 2
2. 30 + 2 = **32** tuercas
3. Comprobación: 32 × 8 = 256

Resultado: 32

Ejercicios intermedios

3 **La pescadería de la plaza guarda 159 sardinas en cajas de 3: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 3: divide 159 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Sardinas: 159 = 150 + 9, con 150 ÷ 3 = 50 y 9 ÷ 3 = 3
2. 50 + 3 = **53** cajas
3. Comprobación: 53 × 3 = 159

Resultado: 53

4 **En una quesería hay 994 quesos para colocar en cajas de 6: ¿cuántos quesos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 994 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 994 entre 6, el cociente es 165 y el resto, 4
2. Comprobación: 165 × 6 = 990
3. 990 + 4 = 994
4. Sobran **4**

Resultado: 4

6 **En una escuela de música hay 475 partituras para colocar en carpetas de 8: ¿cuántas partituras sobran después de llenar todas las carpetas posibles?**

Pista: Divide 475 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 475 entre 8, el cociente es 59 y el resto, 3
2. Comprobación: 59 × 8 = 472
3. 472 + 3 = 475
4. Sobran **3**

Resultado: 3

10 **En una feria de artesanía hay 148 pulseras para colocar en expositores de 5: ¿cuántas pulseras sobran después de llenar todos los expositores posibles?**

Pista: Divide 148 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 148 entre 5, el cociente es 29 y el resto, 3
2. Comprobación: 29 × 5 = 145
3. 145 + 3 = 148
4. Sobran **3**

Resultado: 3

11 **Un taller de cerámica guarda 104 tazas en estanterías de 4: ¿cuántas estanterías salen?**

Pista: Cada estantería lleva 4: divide 104 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Tazas: 104 = 80 + 24, con 80 ÷ 4 = 20 y 24 ÷ 4 = 6
2. 20 + 6 = **26** estanterías
3. Comprobación: 26 × 4 = 104

Resultado: 26

13 **Una papelería escolar guarda 228 estuches en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 4: divide 228 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Estuches: 228 = 200 + 28, con 200 ÷ 4 = 50 y 28 ÷ 4 = 7
2. 50 + 7 = **57** cajas
3. Comprobación: 57 × 4 = 228

Resultado: 57

14 **En una cochera de autobuses hay 283 neumáticos para colocar en palés de 5: ¿cuántos neumáticos sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 283 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 283 entre 5, el cociente es 56 y el resto, 3
2. Comprobación: 56 × 5 = 280
3. 280 + 3 = 283
4. Sobran **3**

Resultado: 3

15 **Una tienda de música guarda 156 discos en estantes de 6: ¿cuántos estantes salen?**

Pista: Cada estante lleva 6: divide 156 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Discos: 156 = 120 + 36, con 120 ÷ 6 = 20 y 36 ÷ 6 = 6
2. 20 + 6 = **26** estantes
3. Comprobación: 26 × 6 = 156

Resultado: 26

16 **Una fábrica de cartón guarda 168 cajas de cartón en palés de 6: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 6: divide 168 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Cajas de cartón: 168 = 120 + 48, con 120 ÷ 6 = 20 y 48 ÷ 6 = 8
2. 20 + 8 = **28** palés
3. Comprobación: 28 × 6 = 168

Resultado: 28

18 **En una tienda de música hay 154 discos para colocar en estantes de 9: ¿cuántos discos sobran después de llenar todos los estantes posibles?**

Pista: Divide 154 entre 9: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 154 entre 9, el cociente es 17 y el resto, 1
2. Comprobación: 17 × 9 = 153
3. 153 + 1 = 154
4. Sobran **1**

Resultado: 1

19 **Una churrería guarda 1446 churros en bolsas de 3: ¿cuántas bolsas salen?**

Pista: Cada bolsa lleva 3: divide 1446 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Churros: 1446 = 1200 + 246, con 1200 ÷ 3 = 400 y 246 ÷ 3 = 82
2. 400 + 82 = **482** bolsas
3. Comprobación: 482 × 3 = 1446

Resultado: 482

20 **En una escuela de natación hay 107 gorros de piscina para colocar en cestas de 6: ¿cuántos gorros de piscina sobran después de llenar todas las cestas posibles?**

Pista: Divide 107 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 107 entre 6, el cociente es 17 y el resto, 5
2. Comprobación: 17 × 6 = 102
3. 102 + 5 = 107
4. Sobran **5**

Resultado: 5

21 **Una almazara guarda 1389 botellas de aceite en cajas de 3: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 3: divide 1389 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Botellas de aceite: 1389 = 1200 + 189, con 1200 ÷ 3 = 400 y 189 ÷ 3 = 63
2. 400 + 63 = **463** cajas
3. Comprobación: 463 × 3 = 1389

Resultado: 463

23 **En un taller de costura hay 172 botones para colocar en cajas de 7: ¿cuántos botones sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 172 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 172 entre 7, el cociente es 24 y el resto, 4
2. Comprobación: 24 × 7 = 168
3. 168 + 4 = 172
4. Sobran **4**

Resultado: 4

24 **La librería del centro guarda 990 cuadernos en paquetes de 6: ¿cuántos paquetes salen?**

Pista: Cada paquete lleva 6: divide 990 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Cuadernos: 990 = 600 + 390, con 600 ÷ 6 = 100 y 390 ÷ 6 = 65
2. 100 + 65 = **165** paquetes
3. Comprobación: 165 × 6 = 990

Resultado: 165

25 **Una empresa de mudanzas guarda 170 cajas de embalaje en furgonetas de 5: ¿cuántas furgonetas salen?**

Pista: Cada furgoneta lleva 5: divide 170 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Cajas de embalaje: 170 = 150 + 20, con 150 ÷ 5 = 30 y 20 ÷ 5 = 4
2. 30 + 4 = **34** furgonetas
3. Comprobación: 34 × 5 = 170

Resultado: 34

27 **Una cochera de autobuses guarda 344 neumáticos en palés de 4: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 4: divide 344 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Neumáticos: 344 = 320 + 24, con 320 ÷ 4 = 80 y 24 ÷ 4 = 6
2. 80 + 6 = **86** palés
3. Comprobación: 86 × 4 = 344

Resultado: 86

28 **Un taller de bicicletas guarda 579 cámaras de rueda en cajas de 3: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 3: divide 579 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Cámaras de rueda: 579 = 300 + 279, con 300 ÷ 3 = 100 y 279 ÷ 3 = 93
2. 100 + 93 = **193** cajas
3. Comprobación: 193 × 3 = 579

Resultado: 193

30 **En una tienda de plantas hay 900 macetas para colocar en estantes de 8: ¿cuántas macetas sobran después de llenar todos los estantes posibles?**

Pista: Divide 900 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 900 entre 8, el cociente es 112 y el resto, 4
2. Comprobación: 112 × 8 = 896
3. 896 + 4 = 900
4. Sobran **4**

Resultado: 4

Ejercicios avanzados

5 **En la carnicería del pueblo reparten 412 salchichas en bandejas de 4: ¿cuántas bandejas llenan?**

Pista: Para llenar bandejas de 4 con 412 salchichas, divide 412 entre 4: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Salchichas: 412 = 400 + 12, con 400 ÷ 4 = 100 y 12 ÷ 4 = 3
2. 100 + 3 = **103** bandejas
3. Comprobación: 103 × 4 = 412

Resultado: 103

7 **En una fábrica de zumo reparten 1830 botellas de zumo en cajas de 6: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Para llenar cajas de 6 con 1830 botellas de zumo, divide 1830 entre 6: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Botellas de zumo: 1830 = 1800 + 30, con 1800 ÷ 6 = 300 y 30 ÷ 6 = 5
2. 300 + 5 = **305** cajas
3. Comprobación: 305 × 6 = 1830

Resultado: 305

9 En una lechería reparten 636 botellas de leche en cajas de 6: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 6 con 636 botellas de leche, divide 636 entre 6: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Botellas de leche: 636 = 600 + 36, con 600 ÷ 6 = 100 y 36 ÷ 6 = 6
2. 100 + 6 = **106** cajas
3. Comprobación: 106 × 6 = 636

Resultado: 106

22 En una fábrica de pan reparten 606 barras de pan en bandejas de 3: ¿cuántas bandejas llenan?

Pista: Para llenar bandejas de 3 con 606 barras de pan, divide 606 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Barras de pan: 606 = 600 + 6, con 600 ÷ 3 = 200 y 6 ÷ 3 = 2
2. 200 + 2 = **202** bandejas
3. Comprobación: 202 × 3 = 606

Resultado: 202

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

2 **En el almacén de un supermercado hay 172 latas de atún y 1/4 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas latas de atún están vendidas?**

Pista: 1/4 de 172 latas de atún es dividir 172 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 172 ÷ 4 = **43** latas de atún
2. Comprobación: 43 × 4 = 172 latas de atún

Resultado: 43

12 **En una tienda de mascotas hay 623 bolsas de pienso y 1/7 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas bolsas de pienso están vendidas?**

Pista: 1/7 de 623 bolsas de pienso es dividir 623 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 623 ÷ 7 = **89** bolsas de pienso
2. Comprobación: 89 × 7 = 623 bolsas de pienso

Resultado: 89

14 **En un mercadillo de cromos hay 132 cromos y 1/2 de ellos ya están cambiados: ¿cuántos cromos están cambiados?**

Pista: 1/2 de 132 cromos es dividir 132 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 132 ÷ 2 = **66** cromos
2. Comprobación: 66 × 2 = 132 cromos

Resultado: 66

15 **En una editorial hay 648 ejemplares y 1/8 de ellos ya están impresos: ¿cuántos ejemplares están impresos?**

Pista: 1/8 de 648 ejemplares es dividir 648 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 648 ÷ 8 = **81** ejemplares
2. Comprobación: 81 × 8 = 648 ejemplares

Resultado: 81

17 **En una fábrica de cartón hay 178 cajas de cartón y 1/2 de ellas ya están fabricadas: ¿cuántas cajas de cartón están fabricadas?**

Pista: 1/2 de 178 cajas de cartón es dividir 178 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 178 ÷ 2 = **89** cajas de cartón
2. Comprobación: 89 × 2 = 178 cajas de cartón

Resultado: 89

18 **En la pescadería de la plaza hay 46 sardinas y 1/2 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas sardinas están vendidas?**

Pista: 1/2 de 46 sardinas es dividir 46 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 46 ÷ 2 = **23** sardinas
2. Comprobación: 23 × 2 = 46 sardinas

Resultado: 23

22 **En una tienda de música hay 62 discos y 1/2 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos discos están vendidos?**

Pista: 1/2 de 62 discos es dividir 62 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 62 ÷ 2 = **31** discos
2. Comprobación: 31 × 2 = 62 discos

Resultado: 31

23 **En un invernadero de pepinos hay 196 pepinos y 1/4 de ellos ya están recogidos: ¿cuántos pepinos están recogidos?**

Pista: 1/4 de 196 pepinos es dividir 196 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 196 ÷ 4 = **49** pepinos
2. Comprobación: 49 × 4 = 196 pepinos

Resultado: 49

29 **En un centro de jardinería hay 516 bolsas de tierra y 1/6 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas bolsas de tierra están vendidas?**

Pista: 1/6 de 516 bolsas de tierra es dividir 516 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 516 ÷ 6 = **86** bolsas de tierra
2. Comprobación: 86 × 6 = 516 bolsas de tierra

Resultado: 86

Ejercicios intermedios

1 **Ordena de menor a mayor: 3/8, 7/8, 2/8 y 6/8.**

Pista: Las cuatro fracciones tienen denominador 8: es menor la de numerador menor, así que compara 3, 7, 2, 6.

SOLUCIÓN

1. Numeradores de 3, 7, 2 y 6, de menor a mayor: 2, 3, 6, 7
2. **2/8, 3/8, 6/8, 7/8**

Resultado: 2/8, 3/8, 6/8, 7/8

3 **En la pescadería de la plaza había 198 sardinas y ya se han vendido 2/6 de ellas: ¿cuántas sardinas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 198 sardinas.

SOLUCIÓN

1. 198 sardinas ÷ 6 = 33
2. 33 × 2 = **66** sardinas

Resultado: 66

4 **En la zapatería del barrio, por la mañana se venden 3/8 de los cordones de zapato y por la tarde, 6/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 3 y 6 de los cordones de zapato.

SOLUCIÓN

1. 3/8 y 6/8 de los cordones de zapato tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/8 > 3/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

6 **En una feria de artesanía, por la mañana se venden 6/7 de las pulseras y por la tarde, 1/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 6 y 1 de las pulseras.

SOLUCIÓN

1. 6/7 y 1/7 de las pulseras tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 1/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

7 **En una churrería había 448 churros y ya se han vendido 6/8 de ellos: ¿cuántos churros se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 448 churros.

SOLUCIÓN

1. 448 churros ÷ 8 = 56
2. 56 × 6 = **336** churros

Resultado: 336

8 **En el taller de tecnología del colegio había 240 tuercas y ya se han usado 2/3 de ellas: ¿cuántas tuercas se han usado?**

Pista: Halla primero 1/3 de 240 tuercas.

SOLUCIÓN

1. 240 tuercas ÷ 3 = 80
2. 80 × 2 = **160** tuercas

Resultado: 160

9 **En una tienda de plantas había 371 macetas y ya se han vendido 6/7 de ellas: ¿cuántas macetas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 371 macetas.

SOLUCIÓN

1. 371 macetas ÷ 7 = 53
2. 53 × 6 = **318** macetas

Resultado: 318

10 **En una fábrica de cartón, por la mañana se fabrican 3/6 de las cajas de cartón y por la tarde, 4/6: ¿cuándo se fabrican más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 3 y 4 de las cajas de cartón.

SOLUCIÓN

1. 3/6 y 4/6 de las cajas de cartón tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/6 > 3/6: se fabrican más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

11 **En un taller de bicicletas, por la mañana se cambian 1/6 de las cámaras de rueda y por la tarde, 2/6: ¿cuándo se cambian más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 1 y 2 de las cámaras de rueda.

SOLUCIÓN

1. 1/6 y 2/6 de las cámaras de rueda tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/6 > 1/6: se cambian más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

13 **En una editorial, por la mañana se imprimen 7/8 de los ejemplares y por la tarde, 5/8: ¿cuándo se imprimen más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 7 y 5 de los ejemplares.

SOLUCIÓN

1. 7/8 y 5/8 de los ejemplares tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 5/8: se imprimen más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

19 **En un taller de costura había 272 botones y ya se han cosido 3/8 de ellos: ¿cuántos botones se han cosido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 272 botones.

SOLUCIÓN

1. 272 botones ÷ 8 = 34
2. 34 × 3 = **102** botones

Resultado: 102

20 **En una fábrica de pan, por la mañana se hornean 3/8 de las barras de pan y por la tarde, 2/8: ¿cuándo se hornean más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 3 y 2 de las barras de pan.

SOLUCIÓN

1. 3/8 y 2/8 de las barras de pan tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/8 > 2/8: se hornean más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

24 **En una fábrica de zumo había 54 botellas de zumo y ya se han embotellado 4/6 de ellas: ¿cuántas botellas de zumo se han embotellado?**

Pista: Halla primero 1/6 de 54 botellas de zumo.

SOLUCIÓN

1. 54 botellas de zumo ÷ 6 = 9
2. 9 × 4 = **36** botellas de zumo

Resultado: 36

27 **En la cafetería del instituto, por la mañana se venden 3/6 de los bocadillos y por la tarde, 4/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 3 y 4 de los bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 3/6 y 4/6 de los bocadillos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/6 > 3/6: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

28 **En una tienda de música había 42 discos y ya se han vendido 2/3 de ellos: ¿cuántos discos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 42 discos.

SOLUCIÓN

1. 42 discos ÷ 3 = 14
2. 14 × 2 = **28** discos

Resultado: 28

Ejercicios avanzados

5 **En un palé había 7 bolsas de tierra y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de las bolsas de tierra queda sin vender?**

Pista: De las 7 bolsas de tierra, quedan sin vender 7 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 2 = 5 bolsas de tierra sin vender
2. **5/7**

Resultado: 5/7

16 **En un paquete había 7 cuadernos y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los cuadernos queda sin vender?**

Pista: De los 7 cuadernos, quedan sin vender 7 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 3 = 4 cuadernos sin vender
2. **4/7**

Resultado: 4/7

21 **En una bandeja había 8 salchichas y ya se han vendido 5: ¿qué fracción de las salchichas queda sin vender?**

Pista: De las 8 salchichas, quedan sin vender 8 – 5.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 5 = 3 salchichas sin vender
2. **3/8**

Resultado: 3/8

25 **En un expositor había 6 pulseras y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de las pulseras queda sin vender?**

Pista: De las 6 pulseras, quedan sin vender 6 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 4 = 2 pulseras sin vender
2. **2/6**

Resultado: 2/6

26 **En una estantería había 5 tazas y ya se ha cocido 1: ¿qué fracción de las tazas queda sin cocer?**

Pista: De las 5 tazas, quedan sin cocer 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 1 = 4 tazas sin cocer
2. **4/5**

Resultado: 4/5

30 **En una caja había 8 estuches y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de los estuches queda sin vender?**

Pista: De los 8 estuches, quedan sin vender 8 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 2 = 6 estuches sin vender
2. **6/8**

Resultado: 6/8

7

Euros y operaciones combinadas

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: 6 + 4 × 5 = 6 + 20 = 26. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: (6 + 4) × 5 = 10 × 5 = 50.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra 3 × 5 = 15 € y le quedan 15 – 12,50 = 2,50 €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

2 Iker compra una mochila de 14,45 € y una pizza de 6,95 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Suma 14,45 € y 6,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 14,45 + 6 = 20,45
2. 20,45 + 0,95 = **21,40** €

Resultado: 21,40 €

9 Aitana compra una bolsa de patatas de 1,80 € y un refresco de 1,85 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Suma 1,80 € y 1,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,80 + 1 = 2,80
2. 2,80 + 0,85 = **3,65** €

Resultado: 3,65 €

15 **Sara compra una entrada de teatro de 13,35 € y una pizza de 6,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,35 € y 6,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,35 + 6 = 19,35
2. 19,35 + 0,15 = **19,50** €

Resultado: 19,50 €

16 **Noa compra un par de tijeras de 2,50 € y una entrada a la piscina de 4,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,50 € y 4,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,50 + 4 = 6,50
2. 6,50 + 0,20 = **6,70** €

Resultado: 6,70 €

21 **Álvaro compra una barra de pegamento de 2,60 € y una mochila de 19,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,60 € y 19,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,60 + 19 = 21,60
2. 21,60 + 0,05 = **21,65** €

Resultado: 21,65 €

22 **Emma compra un refresco de 1,70 € y una pelota de 7,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,70 € y 7,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,70 + 7 = 8,70
2. 8,70 + 0,15 = **8,85** €

Resultado: 8,85 €

27 **Daniel compra un billete de tren de 12,50 € y una camiseta deportiva de 18,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 12,50 € y 18,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 12,50 + 18 = 30,50
2. 30,50 + 0,85 = **31,35** €

Resultado: 31,35 €

28 **Lola compra un estuche de 5,15 € y una bolsa de patatas de 1,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,15 € y 1,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,15 + 1 = 6,15
2. 6,15 + 0,45 = **6,60** €

Resultado: 6,60 €

29 **Javier compra una entrada de teatro de 11,70 € y una camiseta deportiva de 13,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 11,70 € y 13,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,70 + 13 = 24,70
2. 24,70 + 0,70 = **25,40** €

Resultado: 25,40 €

30 **Marcos compra un refresco de 1,80 € y una entrada a la piscina de 5,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,80 € y 5,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,80 + 5 = 6,80
2. 6,80 + 0,35 = **7,15** €

Resultado: 7,15 €

Ejercicios intermedios

1 **Opera: 47 + 5 × 3**

Pista: Se hace antes 5 × 3 que la suma de 47.

SOLUCIÓN

1. Primero la multiplicación: 5 × 3 = 15
2. 47 + 15 = **62**

Resultado: 62

3 **Vega compra 2 pares de tijeras a 2,95 € cada uno y 3 reglas a 1,85 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 2,95 y 3 × 1,85 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,95 × 2 = 5,90
2. 1,85 × 3 = 5,55
3. 5,90 + 5,55 = **11,45** €

Resultado: 11,45 €

4 **Paula compra 2 pulseras a 6,45 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 pulseras y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 6,45 × 2 = 12,90
2. 20 – 12,90 = **7,10** €

Resultado: 7,10 €

7 **Óscar ahorra 7 € cada semana durante 5 semanas y después compra un pack de yogures de 1,75 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 7 €; después resta 1,75 €.

SOLUCIÓN

1. 7 × 5 = 35 € ahorrados antes de comprar un pack de yogures
2. 35 – 1,75 = **33,25** €

Resultado: 33,25 €

10 **Sofía compra 2 cuerdas de saltar a 5,75 € cada una y 2 estuches a 8,85 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 5,75 y 2 × 8,85 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 5,75 × 2 = 11,50
2. 8,85 × 2 = 17,70
3. 11,50 + 17,70 = **29,20** €

Resultado: 29,20 €

11 **Carla compra 2 pizzas a 6,50 € cada una y 3 pelotas a 2,75 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 6,50 y 3 × 2,75 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 6,50 × 2 = 13
2. 2,75 × 3 = 8,25
3. 13 + 8,25 = **21,25** €

Resultado: 21,25 €

12 **Vega compra 4 gomas de borrar a 0,50 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 gomas de borrar y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 0,50 × 4 = 2
2. 5 – 2 = **3** €

Resultado: 3 €

13 **Bruno ahorra 7,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra una goma de borrar de 0,50 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 7,50 €; después resta 0,50 €.

SOLUCIÓN

1. 7,50 × 5 = 37,50 € ahorrados antes de comprar una goma de borrar
2. 37,50 – 0,50 = **37** €

Resultado: 37 €

14 **Mateo ahorra 6,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una cuerda de saltar de 4,65 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 6,50 €; después resta 4,65 €.

SOLUCIÓN

1. 6,50 × 4 = 26 € ahorrados antes de comprar una cuerda de saltar
2. 26 – 4,65 = **21,35** €

Resultado: 21,35 €

17 **Nerea compra 3 libretas a 3,25 € cada una y 2 cuerdas de saltar a 5,10 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 3,25 y 2 × 5,10 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 3,25 × 3 = 9,75
2. 5,10 × 2 = 10,20
3. 9,75 + 10,20 = **19,95** €

Resultado: 19,95 €

18 **Marina compra 4 pelotas a 4,15 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 pelotas y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 4,15 × 4 = 16,60
2. 20 – 16,60 = **3,40** €

Resultado: 3,40 €

19 **Samuel ahorra 7 € cada semana durante 4 semanas y después compra un estuche de 6,65 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 7 €; después resta 6,65 €.

SOLUCIÓN

1. 7 × 4 = 28 € ahorrados antes de comprar un estuche
2. 28 – 6,65 = **21,35** €

Resultado: 21,35 €

23 **Pablo compra 4 refrescos a 1,05 € cada uno y 3 bizcochos a 3,65 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 1,05 y 3 × 3,65 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,05 × 4 = 4,20
2. 3,65 × 3 = 10,95
3. 4,20 + 10,95 = **15,15** €

Resultado: 15,15 €

24 **Inés compra 4 reglas a 2,05 € cada una y 2 bizcochos a 4,05 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 2,05 y 2 × 4,05 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,05 × 4 = 8,20
2. 4,05 × 2 = 8,10
3. 8,20 + 8,10 = **16,30** €

Resultado: 16,30 €

25 **Manuel compra 3 pares de tijeras a 4,40 € cada uno y 3 bolsas de patatas a 0,90 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 4,40 y 3 × 0,90 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,40 × 3 = 13,20
2. 0,90 × 3 = 2,70
3. 13,20 + 2,70 = **15,90** €

Resultado: 15,90 €

26 **Lucía compra 3 pares de zapatillas a 15,95 € cada uno y 3 barras de pegamento a 1,35 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 15,95 y 3 × 1,35 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 15,95 × 3 = 47,85
2. 1,35 × 3 = 4,05
3. 47,85 + 4,05 = **51,90** €

Resultado: 51,90 €

Ejercicios avanzados

5 **Raúl quiere comprar 3 pares de gafas de sol, que en una tienda cuestan 14,95 € cada uno y en otra, 9,90 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 pares de gafas de sol a 14,95 € y a 9,90 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 14,95 × 3 = 44,85
2. 9,90 × 3 = 29,70
3. 44,85 – 29,70 = **15,15** €

Resultado: 15,15 €

6 **Leo quiere comprar 5 refrescos, que en una tienda cuestan 1,75 € cada uno y en otra, 1,20 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 refrescos a 1,75 € y a 1,20 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,75 × 5 = 8,75
2. 1,20 × 5 = 6
3. 8,75 – 6 = **2,75** €

Resultado: 2,75 €

8 **Iker quiere comprar 5 reglas, que en una tienda cuestan 2,45 € cada una y en otra, 1,55 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 reglas a 2,45 € y a 1,55 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,45 × 5 = 12,25
2. 1,55 × 5 = 7,75
3. 12,25 – 7,75 = **4,50** €

Resultado: 4,50 €

20 **Raúl quiere comprar 3 pares de tijeras, que en una tienda cuestan 2,60 € cada uno y en otra, 2,25 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 pares de tijeras a 2,60 € y a 2,25 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,60 × 3 = 7,80
2. 2,25 × 3 = 6,75
3. 7,80 – 6,75 = **1,05** €

Resultado: 1,05 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

2 La línea de metro de un barrio mide 3 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La línea de metro de un barrio: pasa los 3 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. La línea de metro de un barrio: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 600 m
2. La línea de metro de un barrio: 3000 + 600 = **3600** m

Resultado: 3600 m

8 El paseo marítimo de la ciudad mide 4 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El paseo marítimo de la ciudad: pasa los 4 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. El paseo marítimo de la ciudad: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 50 m
2. El paseo marítimo de la ciudad: 4000 + 50 = **4050** m

Resultado: 4050 m

13 La cañada real que cruza el pueblo mide 3 km y 200 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La cañada real que cruza el pueblo: pasa los 3 km a metros y súmales 200 m.

SOLUCIÓN

1. La cañada real que cruza el pueblo: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 200 m
2. La cañada real que cruza el pueblo: 3000 + 200 = **3200** m

Resultado: 3200 m

16 El canal de riego del pueblo mide 2 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El canal de riego del pueblo: pasa los 2 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. El canal de riego del pueblo: 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 600 m
2. El canal de riego del pueblo: 2000 + 600 = **2600** m

Resultado: 2600 m

19 Expresa 9 km y 375 m en metros.

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 9 km a m y añade 375 m.

SOLUCIÓN

1. 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 375 m
2. 9000 + 375 = **9375** m

Resultado: 9375 m

20 Una pista forestal mide 4 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una pista forestal: pasa los 4 km a metros y súmales 850 m.

SOLUCIÓN

1. Una pista forestal: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 850 m
2. Una pista forestal: 4000 + 850 = **4850** m

Resultado: 4850 m

26 Un sendero de montaña mide 6 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un sendero de montaña: pasa los 6 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. Un sendero de montaña: 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 400 m
2. Un sendero de montaña: 6000 + 400 = **6400** m

Resultado: 6400 m

28 El camino de los pastores mide 7 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El camino de los pastores: pasa los 7 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. El camino de los pastores: 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 800 m
2. El camino de los pastores: 7000 + 800 = **7800** m

Resultado: 7800 m

30 El circuito de karts mide 2 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El circuito de karts: pasa los 2 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. El circuito de karts: 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 100 m
2. El circuito de karts: 2000 + 100 = **2100** m

Resultado: 2100 m

Ejercicios intermedios

1 Un reloj digital marca las 9:35: ¿qué hora marcará dentro de 40 minutos?

Pista: De 9:35 hasta las 10:00 faltan 25 minutos; los otros 15 van después.

SOLUCIÓN

1. De 9:35 a las 10:00 pasan 25 minutos
2. 40 – 25 = 15: sobran 15 minutos después de las 10:00
3. **10:15**

Resultado: 10:15

3 Para llenar un cubo de fregar grande de 8 litros se usan jarras de 2 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un cubo de fregar grande, cada jarra lleva 2 litros: divide 8 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de fregar grande: 8 ÷ 2 = **4**
2. Con jarras: 4 × 2 = 8 litros

Resultado: 4

4 Una sandía pesa 4 kg y 200 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una sandía: pasa los 4 kg a gramos y suma los 200 g.

SOLUCIÓN

1. Una sandía: 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 200 g
2. Una sandía: 4000 + 200 = **4200** g

Resultado: 4200 g

7 Para llenar un bidón de agua de 60 litros se usan jarras de 6 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un bidón de agua, cada jarra lleva 6 litros: divide 60 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua: 60 ÷ 6 = **10**
2. Con jarras: 10 × 6 = 60 litros

Resultado: 10

9 Un saco de arroz pesa 9 kg y 175 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un saco de arroz: pasa los 9 kg a gramos y suma los 175 g.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arroz: 9 kg = 9 × 1000 = 9000 g, y faltan 175 g
2. Un saco de arroz: 9000 + 175 = **9175** g

Resultado: 9175 g

14 Un pollo asado pesa 2 kg y 950 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un pollo asado: pasa los 2 kg a gramos y suma los 950 g.

SOLUCIÓN

1. Un pollo asado: 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 950 g
2. Un pollo asado: 2000 + 950 = **2950** g

Resultado: 2950 g

17 Un queso curado pesa 1 kg y 875 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un queso curado: pasa el kilo a gramos y suma los 875 g.

SOLUCIÓN

1. Un queso curado: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 875 g
2. Un queso curado: 1000 + 875 = **1875** g

Resultado: 1875 g

21 Para llenar un abrevadero de 112 litros se usan cubos de 8 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar un abrevadero, cada cubo lleva 8 litros: divide 112 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Un abrevadero: 112 ÷ 8 = **14**
2. Con cubos: 14 × 8 = 112 litros

Resultado: 14

22 Una cesta de manzanas pesa 9 kg y 975 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una cesta de manzanas: pasa los 9 kg a gramos y suma los 975 g.

SOLUCIÓN

1. Una cesta de manzanas: 9 kg = 9 × 1000 = 9000 g, y faltan 975 g
2. Una cesta de manzanas: 9000 + 975 = **9975** g

Resultado: 9975 g

24 Una calabaza pesa 1 kg y 25 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una calabaza: pasa el kilo a gramos y suma los 25 g.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 25 g
2. Una calabaza: 1000 + 25 = **1025** g

Resultado: 1025 g

27 Para llenar un acuario de 66 litros se usan cubos de 6 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar un acuario, cada cubo lleva 6 litros: divide 66 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Un acuario: 66 ÷ 6 = **11**
2. Con cubos: 11 × 6 = 66 litros

Resultado: 11

29 Para llenar una pecera grande de 30 litros se usan jarras de 3 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar una pecera grande, cada jarra lleva 3 litros: divide 30 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Una pecera grande: 30 ÷ 3 = **10**
2. Con jarras: 10 × 3 = 30 litros

Resultado: 10

Ejercicios avanzados

5 Una película de dibujos dura 1 hora y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una película de dibujos: multiplica 1 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. Una película de dibujos: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 55
2. Una película de dibujos: 60 + 55 = **115** minutos

Resultado: 115 minutos

6 Una ruta en bicicleta por el pueblo dura 3 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una ruta en bicicleta por el pueblo: multiplica 3 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 15
2. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 180 + 15 = **195** minutos

Resultado: 195 minutos

10 La visita a una fábrica dura 3 horas y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La visita a una fábrica: multiplica 3 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. La visita a una fábrica: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 35
2. La visita a una fábrica: 180 + 35 = **215** minutos

Resultado: 215 minutos

11 Un viaje en autobús al museo dura 3 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en autobús al museo: multiplica 3 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en autobús al museo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 10
2. Un viaje en autobús al museo: 180 + 10 = **190** minutos

Resultado: 190 minutos

12 Una función de teatro dura 1 hora y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una función de teatro: multiplica 1 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. Una función de teatro: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 35
2. Una función de teatro: 60 + 35 = **95** minutos

Resultado: 95 minutos

15 La obra de teatro del cole con ensayo dura 3 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La obra de teatro del cole con ensayo: multiplica 3 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole con ensayo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 50
2. La obra de teatro del cole con ensayo: 180 + 50 = **230** minutos

Resultado: 230 minutos

18 Un partido de balonmano con descansos dura 1 hora y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un partido de balonmano con descansos: multiplica 1 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. Un partido de balonmano con descansos: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 30
2. Un partido de balonmano con descansos: 60 + 30 = **90** minutos

Resultado: 90 minutos

23 La visita al zoo dura 4 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La visita al zoo: multiplica 4 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 25
2. La visita al zoo: 240 + 25 = **265** minutos

Resultado: 265 minutos

25 Una clase de natación con vestuario dura 2 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de natación con vestuario: multiplica 2 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Una clase de natación con vestuario: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 50
2. Una clase de natación con vestuario: 120 + 50 = **170** minutos

Resultado: 170 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **Un mantel es un rectángulo de 201 cm de largo y 90 cm de ancho: ¿cuántos cm de puntilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un mantel es su perímetro: dos largos de 201 cm y dos anchos de 90 cm.

SOLUCIÓN

1. 201 + 90 + 201 + 90 = 582
2. **582 cm**

Resultado: 582 cm

17 **Un tablero de ajedrez gigante es un rectángulo de 237 cm de largo y 229 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un tablero de ajedrez gigante es su perímetro: dos largos de 237 cm y dos anchos de 229 cm.

SOLUCIÓN

1. 237 + 229 + 237 + 229 = 932
2. **932 cm**

Resultado: 932 cm

18 **Un parterre de rosas es un rectángulo de 11 m de largo y 5 m de ancho: ¿cuántos m de piedras hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un parterre de rosas es su perímetro: dos largos de 11 m y dos anchos de 5 m.

SOLUCIÓN

1. 11 + 5 + 11 + 5 = 32
2. **32 m**

Resultado: 32 m

24 **El felpudo de la entrada es un rectángulo de 96 cm de largo y 57 cm de ancho: ¿cuántos cm de goma hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del felpudo de la entrada es su perímetro: dos largos de 96 cm y dos anchos de 57 cm.

SOLUCIÓN

1. 96 + 57 + 96 + 57 = 306
2. **306 cm**

Resultado: 306 cm

30 **La pista de pádel es un rectángulo de 18 m de largo y 9 m de ancho: ¿cuántos m de valla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la pista de pádel es su perímetro: dos largos de 18 m y dos anchos de 9 m.

SOLUCIÓN

1. 18 + 9 + 18 + 9 = 54
2. **54 m**

Resultado: 54 m

Ejercicios intermedios

1 **Ordena de menor a mayor, en grados: 160°, 25°, 60° y 110°.**

Pista: Compara 160, 25, 60, 110 grados: el menor es el ángulo más cerrado.

SOLUCIÓN

1. De menor a mayor, 25° < 60° < 110° < 160°
2. **25, 60, 110, 160**

Resultado: 25, 60, 110, 160

3 **Un azulejo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 10 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un azulejo cuadrado, con 4 lados iguales de 10 cm: multiplica 4 por 10.

SOLUCIÓN

1. Un azulejo cuadrado: 4 × 10 = **40** cm
2. Comprobación: 10 sumado 4 veces da 40

Resultado: 40 cm

4 **La tapa de una olla es un círculo de 26 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de la tapa de una olla es la mitad de su diámetro: 26 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. La tapa de una olla: 26 ÷ 2 = **13** cm
2. Comprobación del radio de la tapa de una olla: 13 × 2 = 26

Resultado: 13 cm

6 **Una pista de circo es un círculo de 22 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de una pista de circo es la mitad de su diámetro: 22 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de circo: 22 ÷ 2 = **11** m
2. Comprobación del radio de una pista de circo: 11 × 2 = 22

Resultado: 11 m

8 **Una mesa redonda de cocina es un círculo de 102 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de una mesa redonda de cocina es la mitad de su diámetro: 102 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una mesa redonda de cocina: 102 ÷ 2 = **51** cm
2. Comprobación del radio de una mesa redonda de cocina: 51 × 2 = 102

Resultado: 51 cm

10 **Una plataforma octogonal de un quiosco tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 5 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una plataforma octogonal de un quiosco, con 8 lados iguales de 5 m: multiplica 8 por 5.

SOLUCIÓN

1. Una plataforma octogonal de un quiosco: 8 × 5 = **40** m
2. Comprobación: 5 sumado 8 veces da 40

Resultado: 40 m

11 **Un banderín triangular tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 43 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un banderín triangular, con 3 lados iguales de 43 cm: multiplica 3 por 43.

SOLUCIÓN

1. Un banderín triangular: 3 × 43 = **129** cm
2. Comprobación: 43 sumado 3 veces da 129

Resultado: 129 cm

12 **Una rotonda pequeña tiene forma de círculo de 19 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una rotonda pequeña es el doble de su radio: 19 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una rotonda pequeña: 19 × 2 = **38** m
2. El diámetro de una rotonda pequeña pasa por el centro: 19 + 19 = 38

Resultado: 38 m

13 **Una señal de ceda el paso tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 72 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una señal de ceda el paso, con 3 lados iguales de 72 cm: multiplica 3 por 72.

SOLUCIÓN

1. Una señal de ceda el paso: 3 × 72 = **216** cm
2. Comprobación: 72 sumado 3 veces da 216

Resultado: 216 cm

16 **El escenario circular de un parque es un círculo de 14 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio del escenario circular de un parque es la mitad de su diámetro: 14 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. El escenario circular de un parque: 14 ÷ 2 = **7** m
2. Comprobación del radio del escenario circular de un parque: 7 × 2 = 14

Resultado: 7 m

19 **Una caseta con base hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 3 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una caseta con base hexagonal, con 6 lados iguales de 3 m: multiplica 6 por 3.

SOLUCIÓN

1. Una caseta con base hexagonal: 6 × 3 = **18** m
2. Comprobación: 3 sumado 6 veces da 18

Resultado: 18 m

20 **Un reloj de pared tiene forma de círculo de 19 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de un reloj de pared es el doble de su radio: 19 × 2.

SOLUCIÓN

1. Un reloj de pared: 19 × 2 = **38** cm
2. El diámetro de un reloj de pared pasa por el centro: 19 + 19 = 38

Resultado: 38 cm

21 **Una pieza pentagonal de un puzle tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 10 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una pieza pentagonal de un puzle, con 5 lados iguales de 10 cm: multiplica 5 por 10.

SOLUCIÓN

1. Una pieza pentagonal de un puzle: 5 × 10 = **50** cm
2. Comprobación: 10 sumado 5 veces da 50

Resultado: 50 cm

22 **Una plaza cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 38 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una plaza cuadrada, con 4 lados iguales de 38 m: multiplica 4 por 38.

SOLUCIÓN

1. Una plaza cuadrada: 4 × 38 = **152** m
2. Comprobación: 38 sumado 4 veces da 152

Resultado: 152 m

23 **Un cartel octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 21 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un cartel octogonal, con 8 lados iguales de 21 cm: multiplica 8 por 21.

SOLUCIÓN

1. Un cartel octogonal: 8 × 21 = **168** cm
2. Comprobación: 21 sumado 8 veces da 168

Resultado: 168 cm

27 **Una pizza familiar tiene forma de círculo de 18 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una pizza familiar es el doble de su radio: 18 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una pizza familiar: 18 × 2 = **36** cm
2. El diámetro de una pizza familiar pasa por el centro: 18 + 18 = 36

Resultado: 36 cm

29 **Un mosaico octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 13 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un mosaico octogonal, con 8 lados iguales de 13 cm: multiplica 8 por 13.

SOLUCIÓN

1. Un mosaico octogonal: 8 × 13 = **104** cm
2. Comprobación: 13 sumado 8 veces da 104

Resultado: 104 cm

Ejercicios avanzados

5 **El borde de una pared del taller, que es rectangular, mide 22 m y su largo, 7 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 22 m, réstale los dos largos de 7 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 22 – 14 = 8
2. 8 ÷ 2 = **4** m de ancho de una pared del taller

Resultado: 4 m

7 **El borde de un huerto escolar, que es rectangular, mide 72 m y su largo, 30 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 72 m, réstale los dos largos de 30 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 72 – 60 = 12
2. 12 ÷ 2 = **6** m de ancho de un huerto escolar

Resultado: 6 m

9 **El borde del escenario del salón de actos, que es rectangular, mide 38 m y su largo, 11 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 38 m, réstale los dos largos de 11 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 38 – 22 = 16
2. 16 ÷ 2 = **8** m de ancho del escenario del salón de actos

Resultado: 8 m

14 **El borde del felpudo de la entrada, que es rectangular, mide 328 cm y su largo, 97 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 328 cm, réstale los dos largos de 97 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 328 – 194 = 134
2. 134 ÷ 2 = **67** cm de ancho del felpudo de la entrada

Resultado: 67 cm

15 **El borde de una cancha de minibasket, que es rectangular, mide 76 m y su largo, 25 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 76 m, réstale los dos largos de 25 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 76 – 50 = 26
2. 26 ÷ 2 = **13** m de ancho de una cancha de minibasket

Resultado: 13 m

25 **El borde de un panel de anuncios, que es rectangular, mide 474 cm y su largo, 150 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 474 cm, réstale los dos largos de 150 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 474 – 300 = 174
2. 174 ÷ 2 = **87** cm de ancho de un panel de anuncios

Resultado: 87 cm

26 **El borde de un parterre de rosas, que es rectangular, mide 38 m y su largo, 15 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 38 m, réstale los dos largos de 15 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 38 – 30 = 8
2. 8 ÷ 2 = **4** m de ancho de un parterre de rosas

Resultado: 4 m

28 **El borde de la alfombra del aula, que es rectangular, mide 1168 cm y su largo, 295 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 1168 cm, réstale los dos largos de 295 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 1168 – 590 = 578
2. 578 ÷ 2 = **289** cm de ancho de la alfombra del aula

Resultado: 289 cm

solucionario.de

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron 6 × 20 = 120 libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: 85 − 52 = 33 de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 4, 8, 9, 8, 6, 7, 8, 7, 3, 8.**

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 3, 4, 6, 7, 8, 9.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 3 (1), 4 (1), 6 (1), 7 (2), 8 (4), 9 (1)
2. **8**

Resultado: 8

2 **En una caja de bombones hay 7 bombones verdes y 4 negros; si sacas un bombón sin mirar, ¿sacar un bombón verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 7 bombones verdes y los 4 negros hay algún bombón verde.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 bombones verdes, pero también 4 negros
2. Es **posible**

Resultado: posible

21 **En una caja de retales hay 2 telas negras y 9 rojas; si sacas una tela sin mirar, ¿sacar una tela naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 telas negras y las 9 rojas hay alguna tela naranja.

SOLUCIÓN

1. las 2 telas son negras y las 9, rojas: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

24 **En un bol de la merienda hay 4 galletas moradas y 6 blancas; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 galletas moradas y las 6 blancas hay alguna galleta roja.

SOLUCIÓN

1. las 4 galletas son moradas y las 6, blancas: no hay ninguna roja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

27 **En un bol de la merienda hay 9 galletas rojas y 8 azules; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 galletas rojas y las 8 azules hay alguna galleta negra.

SOLUCIÓN

1. las 9 galletas son rojas y las 8, azules: no hay ninguna negra
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de una churrería cada símbolo vale 25 churros: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 8: ¿cuántos churros son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 8, y multiplica por 25 churros.

SOLUCIÓN

1. 3 + 8 = 11 símbolos de churros
2. 11 × 25 = **275** churros

Resultado: 275

4 **Se preguntó a dieciocho niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: baloncesto, baloncesto, balonmano, tenis, baloncesto, tenis, baloncesto, balonmano, tenis, tenis, balonmano, baloncesto, baloncesto, balonmano, tenis, balonmano, baloncesto, balonmano. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciocho respuestas son «baloncesto», «balonmano» o «tenis».

SOLUCIÓN

1. De las 18 respuestas: baloncesto, 7; balonmano, 6; tenis, 5
2. La moda es **baloncesto**, con 7 de 18

Resultado: baloncesto

6 **En el pictograma del taller de tecnología del colegio cada símbolo vale 10 tuercas: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas tuercas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 4, y multiplica por 10 tuercas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 símbolos de tuercas
2. 10 × 10 = **100** tuercas

Resultado: 100

8 **Se preguntó a quince niños por la fruta que más les gusta y respondieron: melocotón, melocotón, manzana, fresa, fresa, manzana, melocotón, melocotón, melocotón, fresa, fresa, fresa, fresa, melocotón, melocotón. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «melocotón», «fresa» o «manzana».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: melocotón, 7; fresa, 6; manzana, 2
2. La moda es **melocotón**, con 7 de 15

Resultado: melocotón

10 **En el pictograma de un parque de atracciones cada símbolo vale 50 entradas: el lunes hay 7 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas entradas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 7 + 3, y multiplica por 50 entradas.

SOLUCIÓN

1. 7 + 3 = 10 símbolos de entradas
2. 10 × 50 = **500** entradas

Resultado: 500

11 **En el pictograma de una feria de artesanía cada símbolo vale 50 pulseras: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas pulseras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 3, y multiplica por 50 pulseras.

SOLUCIÓN

1. 8 + 3 = 11 símbolos de pulseras
2. 11 × 50 = **550** pulseras

Resultado: 550

12 **Se preguntó a quince niños por la actividad de la tarde que prefieren y respondieron: natación, natación, fútbol, fútbol, dibujo, natación, fútbol, fútbol, fútbol, natación, fútbol, natación, fútbol, natación, dibujo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «fútbol», «natación» o «dibujo».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: fútbol, 7; natación, 6; dibujo, 2
2. La moda es **fútbol**, con 7 de 15

Resultado: fútbol

13 **En el pictograma de la carnicería del pueblo cada símbolo vale 50 salchichas: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas salchichas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 9, y multiplica por 50 salchichas.

SOLUCIÓN

1. 4 + 9 = 13 símbolos de salchichas
2. 13 × 50 = **650** salchichas

Resultado: 650

14 **En el pictograma de la estación de autobuses cada símbolo vale 25 billetes: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos billetes son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 9, y multiplica por 25 billetes.

SOLUCIÓN

1. 8 + 9 = 17 símbolos de billetes
2. 17 × 25 = **425** billetes

Resultado: 425

15 **En el pictograma de una tienda de música cada símbolo vale 10 discos: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 7: ¿cuántos discos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 7, y multiplica por 10 discos.

SOLUCIÓN

1. 8 + 7 = 15 símbolos de discos
2. 15 × 10 = **150** discos

Resultado: 150

16 **En el pictograma de un centro de jardinería cada símbolo vale 25 bolsas de tierra: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas bolsas de tierra son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 4, y multiplica por 25 bolsas de tierra.

SOLUCIÓN

1. 8 + 4 = 12 símbolos de bolsas de tierra
2. 12 × 25 = **300** bolsas de tierra

Resultado: 300

17 **En el pictograma de una fábrica de zumo cada símbolo vale 25 botellas de zumo: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas botellas de zumo son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 4, y multiplica por 25 botellas de zumo.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 símbolos de botellas de zumo
2. 10 × 25 = **250** botellas de zumo

Resultado: 250

19 **Se preguntó a dieciocho niños por la mascota que querrían y respondieron: pez, tortuga, gato, gato, pez, pez, gato, pez, gato, pez, tortuga, tortuga, tortuga, gato, tortuga, pez, tortuga, pez. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciocho respuestas son «pez», «tortuga» o «gato».

SOLUCIÓN

1. De las 18 respuestas: pez, 7; tortuga, 6; gato, 5
2. La moda es **pez**, con 7 de 18

Resultado: pez

20 **Se preguntó a catorce niños por el desayuno que toman y respondieron: cereales, galletas, galletas, bizcocho, bizcocho, galletas, cereales, galletas, galletas, galletas, galletas, bizcocho, cereales, cereales. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «galletas», «cereales» o «bizcocho».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: galletas, 7; cereales, 4; bizcocho, 3
2. La moda es **galletas**, con 7 de 14

Resultado: galletas

22 **En el pictograma de una escuela de música cada símbolo vale 25 partituras: el lunes hay 9 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas partituras son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 9 + 3, y multiplica por 25 partituras.

SOLUCIÓN

1. 9 + 3 = 12 símbolos de partituras
2. 12 × 25 = **300** partituras

Resultado: 300

23 **En el pictograma de un taller de cerámica cada símbolo vale 5 tazas: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 8: ¿cuántas tazas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 8, y multiplica por 5 tazas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 8 = 11 símbolos de tazas
2. 11 × 5 = **55** tazas

Resultado: 55

25 **Se preguntó a quince niños por el sabor de helado que eligen y respondieron: fresa, chocolate, vainilla, chocolate, chocolate, chocolate, chocolate, vainilla, fresa, vainilla, fresa, vainilla, vainilla, fresa, chocolate. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «chocolate», «vainilla» o «fresa».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: chocolate, 6; vainilla, 5; fresa, 4
2. La moda es **chocolate**, con 6 de 15

Resultado: chocolate

26 **Se preguntó a dieciséis niños por la mascota que querrían y respondieron: perro, perro, pez, pez, pez, perro, tortuga, tortuga, perro, pez, pez, tortuga, tortuga, pez, tortuga, pez. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «pez», «tortuga» o «perro».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: pez, 7; tortuga, 5; perro, 4
2. La moda es **pez**, con 7 de 16

Resultado: pez

28 **Se preguntó a catorce niños por la mascota que querrían y respondieron: tortuga, gato, gato, pez, tortuga, gato, gato, gato, gato, pez, tortuga, tortuga, gato, tortuga. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «gato», «tortuga» o «pez».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: gato, 7; tortuga, 5; pez, 2
2. La moda es **gato**, con 7 de 14

Resultado: gato

29 **Se preguntó a catorce niños por la mascota que querrían y respondieron: hámster, pez, pez, hámster, gato, pez, gato, gato, pez, hámster, gato, pez, pez, gato. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «pez», «gato» o «hámster».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: pez, 6; gato, 5; hámster, 3
2. La moda es **pez**, con 6 de 14

Resultado: pez

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre pimientos de la verdulería del mercado, la barra más alta marca 885 y la más baja, 803: ¿cuántos pimientos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 885 – 803.

SOLUCIÓN

1. 885 – 800 = 85
2. 85 – 3 = **82**

Resultado: 82

7 **En un diagrama de barras sobre cuadernos de la librería del centro, la barra más alta marca 522 y la más baja, 482: ¿cuántos cuadernos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 522 – 482.

SOLUCIÓN

1. 522 – 400 = 122
2. 122 – 82 = **40**

Resultado: 40

9 **En un diagrama de barras sobre tuercas del taller de tecnología del colegio, la barra más alta marca 777 y la más baja, 636: ¿cuántas tuercas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 777 – 636.

SOLUCIÓN

1. 777 – 600 = 177
2. 177 – 36 = **141**

Resultado: 141

18 **En un diagrama de barras sobre botellas de zumo de una fábrica de zumo, la barra más alta marca 791 y la más baja, 662: ¿cuántas botellas de zumo hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 791 – 662.

SOLUCIÓN

1. 791 – 600 = 191
2. 191 – 62 = **129**

Resultado: 129

30 **En un diagrama de barras sobre ejemplares de una editorial, la barra más alta marca 1025 y la más baja, 816: ¿cuántos ejemplares hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 1025 – 816.

SOLUCIÓN

1. 1025 – 800 = 225
2. 225 – 16 = **209**

Resultado: 209

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-oxford/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Oxford
© solucionario.de