SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 42
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 53
7. Euros y operaciones combinadas 62
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 72
9. Ángulos, figuras y perímetros 81
10. Gráficos, moda y probabilidad 90

¿Quieres más solucionarios? 100

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

1 Escribe con cifras: cuatro mil setenta y ocho.

Pista: En «cuatro mil setenta y ocho», «cuatro mil» son 4000; añade lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil setenta y ocho = 4000 + 78
2. 4000 + 78 = **4078**

Resultado: 4078

2 **En una lechería hay tres mil cuatrocientas cuarenta y ocho botellas de leche: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil cuatrocientas cuarenta y ocho» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil cuatrocientas cuarenta y ocho = 3000 + 448
2. 3000 + 448 = **3448** botellas de leche

Resultado: 3448

9 **En una papelería escolar hay dos mil ciento noventa y dos estuches: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil ciento noventa y dos» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil ciento noventa y dos = 2000 + 192
2. 2000 + 192 = **2192** estuches

Resultado: 2192

17 **En un centro de jardinería hay tres mil noventa y tres bolsas de tierra: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil noventa y tres» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil noventa y tres = 3000 + 93
2. 3000 + 93 = **3093** bolsas de tierra

Resultado: 3093

19 **En un invernadero de pepinos hay seis mil doscientos cuarenta y tres pepinos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil doscientos cuarenta y tres» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil doscientos cuarenta y tres = 6000 + 243
2. 6000 + 243 = **6243** pepinos

Resultado: 6243

23 **En la pescadería de la plaza hay mil doscientas setenta y dos sardinas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil doscientas setenta y dos» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil doscientas setenta y dos = 1000 + 272
2. 1000 + 272 = **1272** sardinas

Resultado: 1272

Ejercicios intermedios

3 **En una empresa de mudanzas hay 3857 cajas de embalaje. ¿Cuántas decenas completas hay en 3857?**

Pista: Cada decena son 10 cajas de embalaje: divide 3857 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3857 entre 10, el cociente es 385 y el resto, 7
2. 385 × 10 + 7 = 3857
3. En 3857 hay **385** decenas completas

Resultado: 385

4 **En la ferretería de la esquina contaron 7470 tornillos en agosto y 7479 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7470 y 7479 tienen las mismas unidades de millar: compara las unidades.

SOLUCIÓN

1. 7479 > 7470
2. En **septiembre** contaron 7479 tornillos, más que en agosto

Resultado: septiembre

6 **En la carnicería del pueblo hay 2018 salchichas. ¿Cuántas centenas completas hay en 2018?**

Pista: Cada centena son 100 salchichas: divide 2018 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2018 entre 100, el cociente es 20 y el resto, 18
2. 20 × 100 + 18 = 2018
3. En 2018 hay **20** centenas completas

Resultado: 20

7 **En una editorial contaron 2567 ejemplares en febrero y 2477 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2567 y 2477 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2567 > 2477
2. En **febrero** contaron 2567 ejemplares, más que en marzo

Resultado: febrero

12 **En un puesto de golosinas contaron 1843 gominolas en mayo y 1573 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1843 y 1573 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1843 > 1573
2. En **mayo** contaron 1843 gominolas, más que en junio

Resultado: mayo

13 **Pon el signo < o > entre 2947 y 2987: ¿cuál va?**

Pista: Los dos números empiezan igual: la primera cifra distinta, entre 2947 y 2987, decide.

SOLUCIÓN

1. En 2947 y 2987, la primera cifra distinta es la de las decenas
2. 2947 < 2987: el signo es **<**

Resultado: <

14 **En la estación de autobuses hay 1177 billetes. ¿Cuántas centenas completas hay en 1177?**

Pista: Cada centena son 100 billetes: divide 1177 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1177 entre 100, el cociente es 11 y el resto, 77
2. $11 \times 100 + 77 = 1177$
3. En 1177 hay **11** centenas completas

Resultado: 11

15 **En una quesería contaron 1444 quesos en septiembre y 1426 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1444 y 1426 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1444 > 1426
2. En **septiembre** contaron 1444 quesos, más que en octubre

Resultado: septiembre

16 **En un parque de atracciones hay 8896 entradas. ¿Cuántas centenas completas hay en 8896?**

Pista: Cada centena son 100 entradas: divide 8896 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8896 entre 100, el cociente es 88 y el resto, 96
2. 88 × 100 + 96 = 8896
3. En 8896 hay **88** centenas completas

Resultado: 88

20 **En una fábrica de pan contaron 6647 barras de pan en marzo y 6917 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 6647 y 6917 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 6917 > 6647
2. En **abril** contaron 6917 barras de pan, más que en marzo

Resultado: abril

21 **En una relojería hay 1197 pilas de botón. ¿Cuántas centenas completas hay en 1197?**

Pista: Cada centena son 100 pilas de botón: divide 1197 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1197 entre 100, el cociente es 11 y el resto, 97
2. 11 × 100 + 97 = 1197
3. En 1197 hay **11** centenas completas

Resultado: 11

22 **En una papelería escolar hay 1239 estuches. ¿Cuántas centenas completas hay en 1239?**

Pista: Cada centena son 100 estuches: divide 1239 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1239 entre 100, el cociente es 12 y el resto, 39
2. $12 \times 100 + 39 = 1239$
3. En 1239 hay **12** centenas completas

Resultado: 12

25 **En una fábrica de zumo contaron 3833 botellas de zumo en julio y 3824 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3833 y 3824 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $3833 > 3824$
2. En **julio** contaron 3833 botellas de zumo, más que en agosto

Resultado: julio

26 **En un invernadero de pepinos hay 6254 pepinos. ¿Cuántas decenas completas hay en 6254?**

Pista: Cada decena son 10 pepinos: divide 6254 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6254 entre 10, el cociente es 625 y el resto, 4
2. $625 \times 10 + 4 = 6254$
3. En 6254 hay **625** decenas completas

Resultado: 625

27 **En un centro de jardinería hay 2860 bolsas de tierra. ¿Cuántas decenas completas hay en 2860?**

Pista: Cada decena son 10 bolsas de tierra: divide 2860 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2860 entre 10, el cociente es 286 y el resto, 0
2. $286 \times 10 + 0 = 2860$
3. En 2860 hay **286** decenas completas

Resultado: 286

28 **En la librería del centro contaron 1581 cuadernos en abril y 1572 en mayo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1581 y 1572 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1581 > 1572
2. En **abril** contaron 1581 cuadernos, más que en mayo

Resultado: abril

29 **En una empresa de mudanzas contaron 2753 cajas de embalaje en agosto y 2771 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2753 y 2771 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2771 > 2753
2. En **septiembre** contaron 2771 cajas de embalaje, más que en agosto

Resultado: septiembre

30 **En un centro de jardinería contaron 1244 bolsas de tierra en febrero y 1354 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1244 y 1354 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1354 > 1244
2. En **marzo** contaron 1354 bolsas de tierra, más que en febrero

Resultado: marzo

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en el almacén de un supermercado había 6122, 6713, 6814 y 6912 latas de atún: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 6 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 6122, 6713, 6814, 6912.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 6122, 6713, 6814 y 6912: 1, 7, 8 y 9
2. 6122 < 6713 < 6814 < 6912
3. **6122, 6713, 6814, 6912**

Resultado: 6122, 6713, 6814, 6912

8 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una churrería había 1802, 1928, 1624 y 1504 churros: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1802, 1928, 1624, 1504.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1802, 1928, 1624 y 1504: 8, 9, 6 y 5
2. 1504 < 1624 < 1802 < 1928
3. **1504, 1624, 1802, 1928**

Resultado: 1504, 1624, 1802, 1928

10 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la ferretería de la esquina había 3600, 3107, 3218 y 3524 tornillos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3600, 3107, 3218, 3524.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3600, 3107, 3218 y 3524: 6, 1, 2 y 5
2. 3107 < 3218 < 3524 < 3600
3. **3107, 3218, 3524, 3600**

Resultado: 3107, 3218, 3524, 3600

11 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una empresa de mudanzas había 3401, 3512, 3918 y 3102 cajas de embalaje: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3401, 3512, 3918, 3102.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3401, 3512, 3918 y 3102: 4, 5, 9 y 1
2. 3102 < 3401 < 3512 < 3918
3. **3102, 3401, 3512, 3918**

Resultado: 3102, 3401, 3512, 3918

18 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un puesto de golosinas había 3416, 3609, 3820 y 3320 gominolas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3416, 3609, 3820, 3320.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3416, 3609, 3820 y 3320: 4, 6, 8 y 3
2. 3320 < 3416 < 3609 < 3820
3. **3320, 3416, 3609, 3820**

Resultado: 3320, 3416, 3609, 3820

24 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de zumo había 1618, 1724, 1505 y 1129 botellas de zumo: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1618, 1724, 1505, 1129.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1618, 1724, 1505 y 1129: 6, 7, 5 y 1
2. 1129 < 1505 < 1618 < 1724
3. **1129, 1505, 1618, 1724**

Resultado: 1129, 1505, 1618, 1724

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Redondea 5291 a la centena.

Pista: Para redondear 5291 a la centena, mira la cifra de las decenas.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las decenas de 5291 es 9, 5 o más: se redondea hacia arriba
2. 5291 ≈ **5300**

Resultado: 5300

2 **En una tienda de música han contado 1262 discos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1262, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1262: 6, se sube a la centena siguiente
2. 1262 ≈ **1300** discos

Resultado: 1300

6 **En un taller de cerámica han contado 1837 tazas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1837, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1837: 3, se mantiene la centena
2. 1837 ≈ **1800** tazas

Resultado: 1800

8 **En un invernadero de pepinos han contado 8170 pepinos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8170, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8170: 7, se sube a la centena siguiente
2. 8170 ≈ **8200** pepinos

Resultado: 8200

13 **En un mercadillo de cromos han contado 2913 cromos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2913, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2913: 1, se mantiene la centena
2. 2913 ≈ **2900** cromos

Resultado: 2900

16 **En una media maratón participan 45 corredores y Claudia llega en el puesto 27.º: ¿cuántos corredores llegan antes?**

Pista: En una media maratón llegan antes los 26 corredores del puesto 1.º al 26.º: quita 1 a 27.

SOLUCIÓN

1. En una media maratón, antes del puesto 27.º llegan 27 – 1 = **26** corredores

Resultado: 26

21 **En una churrería han contado 2947 churros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2947, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2947: 4, se mantiene la centena
2. 2947 ≈ **2900** churros

Resultado: 2900

27 **En un cross escolar participan 51 corredores y Marina llega en el puesto 13.º: ¿cuántos corredores llegan antes?**

Pista: En un cross escolar llegan antes los 12 corredores del puesto 1.º al 12.º: quita 1 a 13.

SOLUCIÓN

1. En un cross escolar, antes del puesto 13.º llegan 13 – 1 = **12** corredores

Resultado: 12

Ejercicios intermedios

3 **Un parque de atracciones suma 50 entradas más cada mes y ahora tiene 300: ¿cuántas entradas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 300 y crece de 50 en 50 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 50 entradas: 50 × 5 = 250
2. 300 + 250 = **550**

Resultado: 550

4 **Una lechería tiene 1287 botellas de leche y recibe 2298 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1287 se redondea a 1300; haz lo mismo con 2298.

SOLUCIÓN

1. 1287 ≈ 1300 y 2298 ≈ 2300
2. 1287 + 2298 ≈ 1300 + 2300 = **3600**

Resultado: 3600

9 **Una almazara suma 25 botellas de aceite más cada mes y ahora tiene 700: ¿cuántas botellas de aceite tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 700 y crece de 25 en 25 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 25 botellas de aceite: 25 × 5 = 125
2. 700 + 125 = **825**

Resultado: 825

10 **La estación de autobuses tiene 1904 billetes y recibe 1944 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1904 se redondea a 1900; haz lo mismo con 1944.

SOLUCIÓN

1. 1904 ≈ 1900 y 1944 ≈ 1900
2. 1904 + 1944 ≈ 1900 + 1900 = **3800**

Resultado: 3800

12 **Una tienda de plantas tiene 1442 macetas y recibe 1352 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1442 se redondea a 1400; haz lo mismo con 1352.

SOLUCIÓN

1. 1442 ≈ 1400 y 1352 ≈ 1400
2. 1442 + 1352 ≈ 1400 + 1400 = **2800**

Resultado: 2800

14 **Cuenta de 8 en 8 desde 240: ¿qué número va después de 256?**

Pista: Cada número se obtiene sumando 8 al anterior: 240, 248, 256…

SOLUCIÓN

1. De 240 a 256 hay 2 saltos de 8: $240 + 2 \times 8 = 256$
2. $256 + 8 =$ **264**

Resultado: 264

15 **Una editorial tiene 5978 ejemplares y recibe 1073 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5978 se redondea a 6000; haz lo mismo con 1073.

SOLUCIÓN

1. $5978 \approx 6000$ y $1073 \approx 1100$
2. $5978 + 1073 \approx 6000 + 1100 =$ **7100**

Resultado: 7100

17 **La pescadería de la plaza suma 50 sardinas más cada mes y ahora tiene 675: ¿cuántas sardinas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 675 y crece de 50 en 50 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 50 sardinas: $50 \times 5 = 250$
2. $675 + 250 =$ **925**

Resultado: 925

19 **Un taller de costura tiene 3921 botones y recibe 2193 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3921 se redondea a 3900; haz lo mismo con 2193.

SOLUCIÓN

1. $3921 \approx 3900$ y $2193 \approx 2200$
2. $3921 + 2193 \approx 3900 + 2200 =$ **6100**

Resultado: 6100

22 **Un taller de costura suma 25 botones más cada mes y ahora tiene 950: ¿cuántos botones tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 950 y crece de 25 en 25 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 25 botones: 25 × 6 = 150
2. 950 + 150 = **1100**

Resultado: 1100

25 **Un puesto de golosinas suma 50 gominolas más cada mes y ahora tiene 600: ¿cuántas gominolas tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 600 y crece de 50 en 50 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 50 gominolas: 50 × 6 = 300
2. 600 + 300 = **900**

Resultado: 900

29 **Una fábrica de cartón suma 50 cajas de cartón más cada mes y ahora tiene 750: ¿cuántas cajas de cartón tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 750 y crece de 50 en 50 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 50 cajas de cartón: 50 × 6 = 300
2. 750 + 300 = **1050**

Resultado: 1050

30 **Una lechería suma 150 botellas de leche más cada mes y ahora tiene 700: ¿cuántas botellas de leche tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 700 y crece de 150 en 150 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 150 botellas de leche: 150 × 5 = 750
2. 700 + 750 = **1450**

Resultado: 1450

Ejercicios avanzados

5 **En una papelería escolar hay 1030 estuches y cada semana salen 45: ¿cuántos estuches quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 estuches: en 4 semanas salen 4 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 45 estuches: 45 × 4 = 180
2. 1030 – 180 = **850**

Resultado: 850

7 **En una relojería hay 1200 pilas de botón y cada semana salen 120: ¿cuántas pilas de botón quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 pilas de botón: en 5 semanas salen 5 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 120 pilas de botón: 120 × 5 = 600
2. 1200 – 600 = **600**

Resultado: 600

11 **En una escuela de música hay 1200 partituras y cada semana salen 60: ¿cuántas partituras quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 60 partituras: en 5 semanas salen 5 veces 60.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 60 partituras: 60 × 5 = 300
2. 1200 – 300 = **900**

Resultado: 900

18 **En una tienda de plantas hay 1480 macetas y cada semana salen 60: ¿cuántas macetas quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana salen 60 macetas: en 8 semanas salen 8 veces 60.

SOLUCIÓN

1. En 8 semanas salen 8 veces 60 macetas: 60 × 8 = 480
2. 1480 – 480 = **1000**

Resultado: 1000

20 **En el taller de tecnología del colegio hay 600 tuercas y cada semana salen 75: ¿cuántas tuercas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 tuercas: en 4 semanas salen 4 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 75 tuercas: 75 × 4 = 300
2. 600 – 300 = **300**

Resultado: 300

23 **En una almazara hay 1980 botellas de aceite y cada semana salen 90: ¿cuántas botellas de aceite quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 botellas de aceite: en 7 semanas salen 7 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 7 semanas salen 7 veces 90 botellas de aceite: 90 × 7 = 630
2. 1980 – 630 = **1350**

Resultado: 1350

24 **En la pescadería de la plaza hay 2425 sardinas y cada semana salen 75: ¿cuántas sardinas quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 sardinas: en 9 semanas salen 9 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 9 semanas salen 9 veces 75 sardinas: 75 × 9 = 675
2. 2425 – 675 = **1750**

Resultado: 1750

26 **En una empresa de mudanzas hay 1050 cajas de embalaje y cada semana salen 75: ¿cuántas cajas de embalaje quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 cajas de embalaje: en 6 semanas salen 6 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 75 cajas de embalaje: 75 × 6 = 450
2. 1050 – 450 = **600**

Resultado: 600

28 **En la ferretería de la esquina hay 1170 tornillos y cada semana salen 120: ¿cuántos tornillos quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 tornillos: en 6 semanas salen 6 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 6 semanas salen 6 veces 120 tornillos: 120 × 6 = 720
2. 1170 − 720 = **450**

Resultado: 450

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 **Efectúa: 1933 + 371**

Pista: Descompón 371 en 300 + 71 y suma cada parte a 1933.

SOLUCIÓN

1. 1933 + 300 = 2233
2. 2233 + 71 = **2304**
3. Comprobación: 2304 – 371 = 1933

Resultado: 2304

2 **En el almacén de un supermercado había 1869 latas de atún y han llegado 2068 más: ¿cuántas latas de atún hay ahora?**

Pista: Junta las 1869 latas de atún que había con las 2068 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1869 + 2000 = 3869
2. 3869 + 68 = **3937** latas de atún

Resultado: 3937

6 **En un puesto de golosinas había 4814 gominolas y han llegado 287 más: ¿cuántas gominolas hay ahora?**

Pista: Junta las 4814 gominolas que había con las 287 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4814 + 200 = 5014
2. 5014 + 87 = **5101** gominolas

Resultado: 5101

14 **En una fábrica de pan había 1404 barras de pan y han llegado 2285 más: ¿cuántas barras de pan hay ahora?**

Pista: Junta las 1404 barras de pan que había con las 2285 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1404 + 2200 = 3604
2. 3604 + 85 = **3689** barras de pan

Resultado: 3689

20 **En una tienda de mascotas había 1093 bolsas de pienso y han llegado 619 más: ¿cuántas bolsas de pienso hay ahora?**

Pista: Junta las 1093 bolsas de pienso que había con las 619 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1093 + 600 = 1693
2. 1693 + 19 = **1712** bolsas de pienso

Resultado: 1712

22 **En una fábrica de cartón había 6868 cajas de cartón y han llegado 2254 más: ¿cuántas cajas de cartón hay ahora?**

Pista: Junta las 6868 cajas de cartón que había con las 2254 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6868 + 2200 = 9068
2. 9068 + 54 = **9122** cajas de cartón

Resultado: 9122

26 **En una quesería había 1082 quesos y han llegado 799 más: ¿cuántos quesos hay ahora?**

Pista: Junta los 1082 quesos que había con los 799 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1082 + 700 = 1782
2. 1782 + 99 = **1881** quesos

Resultado: 1881

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de cartón había 3213 cajas de cartón y se han retirado 2495: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2495 a 3213; comprueba sumando el resultado y 2495.

SOLUCIÓN

1. 3213 – 2400 = 813
2. 813 – 95 = **718**
3. Comprobación: 718 + 2495 = 3213

Resultado: 718

4 **Una tienda de música quiere llegar a 2500 discos y ya tiene 1847: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1847, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1847 + ? = 2500
2. 2500 – 1847 = **653**
3. Comprobación: 1847 + 653 = 2500

Resultado: 653

8 **A una tienda de música llegan 636 discos el martes, 747 el miércoles y 711 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 636 + 747 y después el resultado más 711.

SOLUCIÓN

1. 636 + 747 = 1383
2. 1383 + 711 = **2094**

Resultado: 2094

10 **Al almacén de un supermercado llegan 1975 latas de atún el jueves, 1982 el viernes y 976 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1975 + 1982 y después el resultado más 976.

SOLUCIÓN

1. 1975 + 1982 = 3957
2. 3957 + 976 = **4933**

Resultado: 4933

11 **A un puesto de golosinas llegan 799 gominolas el lunes, 481 el martes y 1109 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 799 + 481 y después el resultado más 1109.

SOLUCIÓN

1. 799 + 481 = 1280
2. 1280 + 1109 = **2389**

Resultado: 2389

12 **A una churrería llegan 1326 churros el lunes, 590 el martes y 528 el miércoles: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1326 + 590 y después el resultado más 528.

SOLUCIÓN

1. 1326 + 590 = 1916
2. 1916 + 528 = **2444**

Resultado: 2444

13 **A un parque de atracciones llegan 2344 entradas el jueves, 1983 el viernes y 1881 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 2344 + 1983 y después el resultado más 1881.

SOLUCIÓN

1. 2344 + 1983 = 4327
2. 4327 + 1881 = **6208**

Resultado: 6208

16 **En una fábrica de zumo había 3862 botellas de zumo y se han retirado 2747: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2747 a 3862; comprueba sumando el resultado y 2747.

SOLUCIÓN

1. 3862 – 2700 = 1162
2. 1162 – 47 = **1115**
3. Comprobación: 1115 + 2747 = 3862

Resultado: 1115

17 **Un taller de costura quiere llegar a 8000 botones y ya tiene 6826: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 6826, da 8000.

SOLUCIÓN

1. 6826 + ? = 8000
2. 8000 – 6826 = **1174**
3. Comprobación: 6826 + 1174 = 8000

Resultado: 1174

19 **Una fábrica de cartón quiere llegar a 8000 cajas de cartón y ya tiene 3762: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3762, da 8000.

SOLUCIÓN

1. 3762 + ? = 8000
2. 8000 – 3762 = **4238**
3. Comprobación: 3762 + 4238 = 8000

Resultado: 4238

21 **La oficina de correos quiere llegar a 2500 cartas y ya tiene 2194: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2194, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 2194 + ? = 2500
2. 2500 – 2194 = **306**
3. Comprobación: 2194 + 306 = 2500

Resultado: 306

24 **En una tienda de mascotas había 2000 bolsas de pienso y se han retirado 1110: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1110 a 2000; comprueba sumando el resultado y 1110.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1100 = 900
2. 900 – 10 = **890**
3. Comprobación: 890 + 1110 = 2000

Resultado: 890

25 **A un taller de costura llegan 1005 botones el martes, 2334 el miércoles y 1159 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1005 + 2334 y después el resultado más 1159.

SOLUCIÓN

1. 1005 + 2334 = 3339
2. 3339 + 1159 = **4498**

Resultado: 4498

27 **A una almazara llegan 1264 botellas de aceite el jueves, 1051 el viernes y 567 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1264 + 1051 y después el resultado más 567.

SOLUCIÓN

1. 1264 + 1051 = 2315
2. 2315 + 567 = **2882**

Resultado: 2882

28 **Una almazara quiere llegar a 9000 botellas de aceite y ya tiene 5601: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5601, da 9000.

SOLUCIÓN

1. 5601 + ? = 9000
2. 9000 – 5601 = **3399**
3. Comprobación: 5601 + 3399 = 9000

Resultado: 3399

29 **Una feria de artesanía quiere llegar a 3000 pulseras y ya tiene 2450: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2450, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2450 + ? = 3000
2. 3000 – 2450 = **550**
3. Comprobación: 2450 + 550 = 3000

Resultado: 550

30 **En la zapatería del barrio había 2000 cordones de zapato y se han retirado 579: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 579 a 2000; comprueba sumando el resultado y 579.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 500 = 1500
2. 1500 – 79 = **1421**
3. Comprobación: 1421 + 579 = 2000

Resultado: 1421

Ejercicios avanzados

5 **En una churrería había 3760 churros; han llegado 1996 y después se han retirado 2729: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1996 que han llegado; después resta los 2729 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3760 + 1996 = 5756
2. 5756 – 2729 = **3027**

Resultado: 3027

7 **En un parque de atracciones había 2853 entradas; han llegado 1905 y después se han retirado 864: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1905 que han llegado; después resta las 864 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2853 + 1905 = 4758
2. 4758 – 864 = **3894**

Resultado: 3894

9 **En la carnicería del pueblo había 1847 salchichas; han llegado 916 y después se han retirado 1665: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 916 que han llegado; después resta las 1665 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1847 + 916 = 2763
2. 2763 – 1665 = **1098**

Resultado: 1098

15 **En una fábrica de pan había 4376 barras de pan; han llegado 1263 y después se han retirado 1454: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1263 que han llegado; después resta las 1454 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4376 + 1263 = 5639
2. 5639 – 1454 = **4185**

Resultado: 4185

18 **En una editorial había 2781 ejemplares; han llegado 1155 y después se han retirado 1979: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1155 que han llegado; después resta los 1979 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2781 + 1155 = 3936
2. 3936 – 1979 = **1957**

Resultado: 1957

23 **En el almacén de un supermercado había 3414 latas de atún; han llegado 1791 y después se han retirado 1480: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1791 que han llegado; después resta las 1480 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3414 + 1791 = 5205
2. 5205 – 1480 = **3725**

Resultado: 3725

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

2 **Una escuela de natación tiene 19 cestas con 6 gorros de piscina en cada cesta: ¿cuántos gorros de piscina hay en total?**

Pista: Son 19 veces 6 gorros de piscina: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 19 = 10 + 9: 10 × 6 = 60 y 9 × 6 = 54
2. 60 + 54 = **114** gorros de piscina

Resultado: 114

7 **Una fábrica de cartón tiene 4 palés con 82 cajas de cartón en cada palé: ¿cuántas cajas de cartón hay en total?**

Pista: Son 4 veces 82 cajas de cartón: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 82 = 80 + 2: 80 × 4 = 320 y 2 × 4 = 8
2. 320 + 8 = **328** cajas de cartón

Resultado: 328

10 **Escribe 241 + 241 + 241 + 241 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: El 241 se repite 4 veces: 241 × 4.

SOLUCIÓN

1. Son 4 veces 241, es decir, 241 × 4
2. 241 × 4 = **964**

Resultado: 964

12 **La librería del centro tiene 256 paquetes con 8 cuadernos en cada paquete: ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: Son 256 veces 8 cuadernos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 256 = 200 + 56: 200 × 8 = 1600 y 56 × 8 = 448
2. 1600 + 448 = **2048** cuadernos

Resultado: 2048

15 **Una churrería tiene 477 bolsas con 9 churros en cada bolsa: ¿cuántos churros hay en total?**

Pista: Son 477 veces 9 churros: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 477 = 400 + 77: 400 × 9 = 3600 y 77 × 9 = 693
2. 3600 + 693 = **4293** churros

Resultado: 4293

18 **Un mercadillo de cromos tiene 611 sobres con 4 cromos en cada sobre: ¿cuántos cromos hay en total?**

Pista: Son 611 veces 4 cromos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 611 = 600 + 11: 600 × 4 = 2400 y 11 × 4 = 44
2. 2400 + 44 = **2444** cromos

Resultado: 2444

22 **Una tienda de música tiene 9 estantes con 74 discos en cada estante: ¿cuántos discos hay en total?**

Pista: Son 9 veces 74 discos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 74 = 70 + 4: 70 × 9 = 630 y 4 × 9 = 36
2. 630 + 36 = **666** discos

Resultado: 666

23 **La pescadería de la plaza tiene 6 cajas con 33 sardinas en cada caja: ¿cuántas sardinas hay en total?**

Pista: Son 6 veces 33 sardinas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 33 = 30 + 3: 30 × 6 = 180 y 3 × 6 = 18
2. 180 + 18 = **198** sardinas

Resultado: 198

25 **Una fábrica de pan tiene 99 bandejas con 3 barras de pan en cada bandeja: ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: Son 99 veces 3 barras de pan: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 99 = 90 + 9: 90 × 3 = 270 y 9 × 3 = 27
2. 270 + 27 = **297** barras de pan

Resultado: 297

26 **Una papelería escolar tiene 98 cajas con 9 estuches en cada caja: ¿cuántos estuches hay en total?**

Pista: Son 98 veces 9 estuches: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 98 = 90 + 8: 90 × 9 = 810 y 8 × 9 = 72
2. 810 + 72 = **882** estuches

Resultado: 882

28 **La zapatería del barrio tiene 52 bolsas con 3 cordones de zapato en cada bolsa: ¿cuántos cordones de zapato hay en total?**

Pista: Son 52 veces 3 cordones de zapato: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 52 = 50 + 2: 50 × 3 = 150 y 2 × 3 = 6
2. 150 + 6 = **156** cordones de zapato

Resultado: 156

29 **Un túnel de lavado de coches tiene 9 cajas con 15 esponjas en cada caja: ¿cuántas esponjas hay en total?**

Pista: Son 9 veces 15 esponjas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 15 = 10 + 5: 10 × 9 = 90 y 5 × 9 = 45
2. 90 + 45 = **135** esponjas

Resultado: 135

30 **Un taller de cerámica tiene 63 estanterías con 8 tazas en cada estantería: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: Son 63 veces 8 tazas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 63 = 60 + 3: 60 × 8 = 480 y 3 × 8 = 24
2. 480 + 24 = **504** tazas

Resultado: 504

Ejercicios intermedios

1 **Opera: 642 × 8**

Pista: Descompón 642 en 600 + 42 y multiplica cada parte por 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 642 = 600 + 42: 600 × 8 = 4800 y 42 × 8 = 336
2. 4800 + 336 = **5136**

Resultado: 5136

3 **En un mercadillo de cromos hay 637 sobres y cada uno tiene 3 cromos: ¿cuántos cromos hay en total?**

Pista: 637 sobres con 3 cromos cada uno: calcula 637 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 637 = 600 + 37: 600 × 3 = 1800 y 37 × 3 = 111
2. 1800 + 111 = **1911** cromos

Resultado: 1911

4 **Elena pone 4 churros en cada una de sus 277 bolsas: ¿cuántos churros pone en total?**

Pista: 277 bolsas con 4 churros en cada una: multiplica 4 por 277.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 277 = 200 + 77: 200 × 4 = 800 y 77 × 4 = 308
2. 800 + 308 = **1108** churros

Resultado: 1108

6 **En una tienda de plantas hay 56 estantes y cada uno tiene 9 macetas: ¿cuántas macetas hay en total?**

Pista: 56 estantes con 9 macetas cada uno: calcula 56 × 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 56 = 50 + 6: 50 × 9 = 450 y 6 × 9 = 54
2. 450 + 54 = **504** macetas

Resultado: 504

8 **Manuel pone 16 barras de pan en cada una de sus 8 bandejas: ¿cuántas barras de pan pone en total?**

Pista: 8 bandejas con 16 barras de pan en cada una: multiplica 16 por 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 16 = 10 + 6: 10 × 8 = 80 y 6 × 8 = 48
2. 80 + 48 = **128** barras de pan

Resultado: 128

9 **En un centro de jardinería hay 3 palés y cada uno tiene 48 bolsas de tierra: ¿cuántas bolsas de tierra hay en total?**

Pista: 3 palés con 48 bolsas de tierra cada uno: calcula 3 × 48.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 48 = 40 + 8: 40 × 3 = 120 y 8 × 3 = 24
2. 120 + 24 = **144** bolsas de tierra

Resultado: 144

14 **En el almacén de un supermercado hay 493 packs y cada uno tiene 3 latas de atún: ¿cuántas latas de atún hay en total?**

Pista: 493 packs con 3 latas de atún cada uno: calcula 493 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 493 = 400 + 93: 400 × 3 = 1200 y 93 × 3 = 279
2. 1200 + 279 = **1479** latas de atún

Resultado: 1479

17 **En un taller de cerámica hay 42 estanterías y cada una tiene 4 tazas: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: 42 estanterías con 4 tazas cada una: calcula 42 × 4.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 42 = 40 + 2: 40 × 4 = 160 y 2 × 4 = 8
2. 160 + 8 = **168** tazas

Resultado: 168

19 **En la oficina de correos hay 4 sacas y cada una tiene 78 cartas: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: 4 sacas con 78 cartas cada una: calcula 4 × 78.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 78 = 70 + 8: 70 × 4 = 280 y 8 × 4 = 32
2. 280 + 32 = **312** cartas

Resultado: 312

21 **En una escuela de natación hay 4 cestas y cada una tiene 48 gorros de piscina: ¿cuántos gorros de piscina hay en total?**

Pista: 4 cestas con 48 gorros de piscina cada una: calcula 4 × 48.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 48 = 40 + 8: 40 × 4 = 160 y 8 × 4 = 32
2. 160 + 32 = **192** gorros de piscina

Resultado: 192

24 **Samuel pone 7 macetas en cada uno de sus 143 estantes: ¿cuántas macetas pone en total?**

Pista: 143 estantes con 7 macetas en cada uno: multiplica 7 por 143.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 143 = 100 + 43: 100 × 7 = 700 y 43 × 7 = 301
2. 700 + 301 = **1001** macetas

Resultado: 1001

27 **Aitana pone 3 latas de atún en cada uno de sus 363 packs: ¿cuántas latas de atún pone en total?**

Pista: 363 packs con 3 latas de atún en cada uno: multiplica 3 por 363.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 363 = 300 + 63: 300 × 3 = 900 y 63 × 3 = 189
2. 900 + 189 = **1089** latas de atún

Resultado: 1089

Ejercicios avanzados

5 **Un invernadero de pepinos tiene 5 cajas de 23 pepinos y otros 8 pepinos sueltos: ¿cuántos pepinos hay en total?**

Pista: Primero calcula 5 × 23; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 23 = 20 + 3: 20 × 5 = 100 y 3 × 5 = 15
2. 100 + 15 = 115
3. 115 + 8 = **123**

Resultado: 123

11 **Una editorial tiene 7 palés de 114 ejemplares y otros 59 ejemplares sueltos: ¿cuántos ejemplares hay en total?**

Pista: Primero calcula 7 × 114; después suma 59.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 114 = 100 + 14: 100 × 7 = 700 y 14 × 7 = 98
2. 700 + 98 = 798
3. 798 + 59 = **857**

Resultado: 857

13 **Una papelería escolar tiene 4 cajas de 13 estuches y otros 9 estuches sueltos: ¿cuántos estuches hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 13; después suma 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 13 = 10 + 3: 10 × 4 = 40 y 3 × 4 = 12
2. 40 + 12 = 52
3. 52 + 9 = **61**

Resultado: 61

16 **Un taller de costura tiene 7 cajas de 73 botones y otros 27 botones sueltos: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Primero calcula 7 × 73; después suma 27.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 73 = 70 + 3: 70 × 7 = 490 y 3 × 7 = 21
2. 490 + 21 = 511
3. 511 + 27 = **538**

Resultado: 538

20 **Una tienda de plantas tiene 8 estantes de 15 macetas y otras 10 macetas sueltas: ¿cuántas macetas hay en total?**

Pista: Primero calcula 8 × 15; después suma 10.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 15 = 10 + 5: 10 × 8 = 80 y 5 × 8 = 40
2. 80 + 40 = 120
3. 120 + 10 = **130**

Resultado: 130

solucionario.de

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 Opera: 1530 ÷ 2

Pista: Busca cuántas veces cabe 2 en 1530; comprueba multiplicando por 2.

SOLUCIÓN

1. 1530 = 1400 + 130
2. 1400 ÷ 2 = 700 y 130 ÷ 2 = 65
3. 700 + 65 = **765**
4. Comprobación: 765 × 2 = 1530

Resultado: 765

2 **En una almazara se reparten 108 botellas de aceite en 9 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas botellas de aceite van en cada caja?**

Pista: Divide las 108 botellas de aceite entre 9.

SOLUCIÓN

1. Botellas de aceite: 108 = 90 + 18, con 90 ÷ 9 = 10 y 18 ÷ 9 = 2
2. 10 + 2 = **12** botellas de aceite
3. Comprobación: 12 × 9 = 108

Resultado: 12

7 **En una tienda de plantas se reparten 36 macetas en 3 estantes con el mismo número en cada estante: ¿cuántas macetas van en cada estante?**

Pista: Divide las 36 macetas entre 3.

SOLUCIÓN

1. Macetas: 36 = 30 + 6, con 30 ÷ 3 = 10 y 6 ÷ 3 = 2
2. 10 + 2 = **12** macetas
3. Comprobación: 12 × 3 = 36

Resultado: 12

9 **En un taller de costura se reparten 1017 botones en 9 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos botones van en cada caja?**

Pista: Divide los 1017 botones entre 9.

SOLUCIÓN

1. Botones: 1017 = 900 + 117, con 900 ÷ 9 = 100 y 117 ÷ 9 = 13
2. 100 + 13 = **113** botones
3. Comprobación: 113 × 9 = 1017

Resultado: 113

14 **En un invernadero de pepinos se reparten 132 pepinos en 6 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos pepinos van en cada caja?**

Pista: Divide los 132 pepinos entre 6.

SOLUCIÓN

1. Pepinos: 132 = 120 + 12, con 120 ÷ 6 = 20 y 12 ÷ 6 = 2
2. 20 + 2 = **22** pepinos
3. Comprobación: 22 × 6 = 132

Resultado: 22

25 **En un taller de cerámica se reparten 144 tazas en 6 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántas tazas van en cada estantería?**

Pista: Divide las 144 tazas entre 6.

SOLUCIÓN

1. Tazas: 144 = 120 + 24, con 120 ÷ 6 = 20 y 24 ÷ 6 = 4
2. 20 + 4 = **24** tazas
3. Comprobación: 24 × 6 = 144

Resultado: 24

26 **En una papelería escolar se reparten 136 estuches en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos estuches van en cada caja?**

Pista: Divide los 136 estuches entre 8.

SOLUCIÓN

1. Estuches: 136 = 80 + 56, con 80 ÷ 8 = 10 y 56 ÷ 8 = 7
2. 10 + 7 = **17** estuches
3. Comprobación: 17 × 8 = 136

Resultado: 17

Ejercicios intermedios

3 **En la verdulería del mercado hay 391 pimientos para colocar en cajas de 6: ¿cuántos pimientos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 391 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 391 entre 6, el cociente es 65 y el resto, 1
2. Comprobación: 65 × 6 = 390
3. 390 + 1 = 391
4. Sobran **1**

Resultado: 1

4 **La oficina de correos guarda 120 cartas en sacas de 5: ¿cuántas sacas salen?**

Pista: Cada saca lleva 5: divide 120 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Cartas: 120 = 100 + 20, con 100 ÷ 5 = 20 y 20 ÷ 5 = 4
2. 20 + 4 = **24** sacas
3. Comprobación: 24 × 5 = 120

Resultado: 24

6 **En un taller de cerámica hay 483 tazas para colocar en estanterías de 9: ¿cuántas tazas sobran después de llenar todas las estanterías posibles?**

Pista: Divide 483 entre 9: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 483 entre 9, el cociente es 53 y el resto, 6
2. Comprobación: 53 × 9 = 477
3. 477 + 6 = 483
4. Sobran **6**

Resultado: 6

8 **Una escuela de música guarda 88 partituras en carpetas de 4: ¿cuántas carpetas salen?**

Pista: Cada carpeta lleva 4: divide 88 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Partituras: 88 = 80 + 8, con 80 ÷ 4 = 20 y 8 ÷ 4 = 2
2. 20 + 2 = **22** carpetas
3. Comprobación: 22 × 4 = 88

Resultado: 22

10 **Una feria de artesanía guarda 161 pulseras en expositores de 7: ¿cuántos expositores salen?**

Pista: Cada expositor lleva 7: divide 161 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Pulseras: 161 = 140 + 21, con 140 ÷ 7 = 20 y 21 ÷ 7 = 3
2. 20 + 3 = **23** expositores
3. Comprobación: 23 × 7 = 161

Resultado: 23

11 **Un taller de costura guarda 270 botones en cajas de 6: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 6: divide 270 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Botones: 270 = 240 + 30, con 240 ÷ 6 = 40 y 30 ÷ 6 = 5
2. 40 + 5 = **45** cajas
3. Comprobación: 45 × 6 = 270

Resultado: 45

12 **Una almazara guarda 1569 botellas de aceite en cajas de 3: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 3: divide 1569 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Botellas de aceite: 1569 = 1500 + 69, con 1500 ÷ 3 = 500 y 69 ÷ 3 = 23
2. 500 + 23 = **523** cajas
3. Comprobación: 523 × 3 = 1569

Resultado: 523

13 **En una fábrica de pan hay 656 barras de pan para colocar en bandejas de 3: ¿cuántas barras de pan sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 656 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 656 entre 3, el cociente es 218 y el resto, 2
2. Comprobación: 218 × 3 = 654
3. 654 + 2 = 656
4. Sobran **2**

Resultado: 2

15 **Un puesto de golosinas guarda 1050 gominolas en bolsas de 6: ¿cuántas bolsas salen?**

Pista: Cada bolsa lleva 6: divide 1050 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Gominolas: 1050 = 600 + 450, con 600 ÷ 6 = 100 y 450 ÷ 6 = 75
2. 100 + 75 = **175** bolsas
3. Comprobación: 175 × 6 = 1050

Resultado: 175

16 **En la ferretería de la esquina hay 452 tornillos para colocar en cajas de 7: ¿cuántos tornillos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 452 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 452 entre 7, el cociente es 64 y el resto, 4
2. Comprobación: 64 × 7 = 448
3. 448 + 4 = 452
4. Sobran **4**

Resultado: 4

17 **Un taller de cerámica guarda 693 tazas en estanterías de 9: ¿cuántas estanterías salen?**

Pista: Cada estantería lleva 9: divide 693 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Tazas: 693 = 630 + 63, con 630 ÷ 9 = 70 y 63 ÷ 9 = 7
2. 70 + 7 = **77** estanterías
3. Comprobación: 77 × 9 = 693

Resultado: 77

18 **En un invernadero de pepinos hay 1429 pepinos para colocar en cajas de 5: ¿cuántos pepinos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1429 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1429 entre 5, el cociente es 285 y el resto, 4
2. Comprobación: 285 × 5 = 1425
3. 1425 + 4 = 1429
4. Sobran **4**

Resultado: 4

19 **En una feria de artesanía hay 133 pulseras para colocar en expositores de 3: ¿cuántas pulseras sobran después de llenar todos los expositores posibles?**

Pista: Divide 133 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 133 entre 3, el cociente es 44 y el resto, 1
2. Comprobación: 44 × 3 = 132
3. 132 + 1 = 133
4. Sobran **1**

Resultado: 1

20 **En una tienda de plantas hay 305 macetas para colocar en estantes de 4: ¿cuántas macetas sobran después de llenar todos los estantes posibles?**

Pista: Divide 305 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 305 entre 4, el cociente es 76 y el resto, 1
2. Comprobación: 76 × 4 = 304
3. 304 + 1 = 305
4. Sobran **1**

Resultado: 1

23 **En la zapatería del barrio hay 209 cordones de zapato para colocar en bolsas de 7: ¿cuántos cordones de zapato sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 209 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 209 entre 7, el cociente es 29 y el resto, 6
2. Comprobación: 29 × 7 = 203
3. 203 + 6 = 209
4. Sobran **6**

Resultado: 6

27 **En el taller de tecnología del colegio hay 205 tuercas para colocar en cajas de 8: ¿cuántas tuercas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 205 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 205 entre 8, el cociente es 25 y el resto, 5
2. Comprobación: 25 × 8 = 200
3. 200 + 5 = 205
4. Sobran **5**

Resultado: 5

28 **Una quesería guarda 752 quesos en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 4: divide 752 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Quesos: 752 = 400 + 352, con 400 ÷ 4 = 100 y 352 ÷ 4 = 88
2. 100 + 88 = **188** cajas
3. Comprobación: 188 × 4 = 752

Resultado: 188

29 **En una escuela de natación hay 77 gorros de piscina para colocar en cestas de 4: ¿cuántos gorros de piscina sobran después de llenar todas las cestas posibles?**

Pista: Divide 77 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 77 entre 4, el cociente es 19 y el resto, 1
2. Comprobación: 19 × 4 = 76
3. 76 + 1 = 77
4. Sobran **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 En una quesería reparten 1520 quesos en cajas de 5: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 5 con 1520 quesos, divide 1520 entre 5: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Quesos: 1520 = 1500 + 20, con 1500 ÷ 5 = 300 y 20 ÷ 5 = 4
2. 300 + 4 = **304** cajas
3. Comprobación: 304 × 5 = 1520

Resultado: 304

21 En una almazara reparten 2412 botellas de aceite en cajas de 4: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 4 con 2412 botellas de aceite, divide 2412 entre 4: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Botellas de aceite: 2412 = 2400 + 12, con 2400 ÷ 4 = 600 y 12 ÷ 4 = 3
2. 600 + 3 = **603** cajas
3. Comprobación: 603 × 4 = 2412

Resultado: 603

22 En un invernadero de pepinos reparten 612 pepinos en cajas de 3: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 3 con 612 pepinos, divide 612 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Pepinos: 612 = 600 + 12, con 600 ÷ 3 = 200 y 12 ÷ 3 = 4
2. 200 + 4 = **204** cajas
3. Comprobación: 204 × 3 = 612

Resultado: 204

24 En un mercadillo de cromos reparten 3232 cromos en sobres de 4: ¿cuántos sobres llenan?

Pista: Para llenar sobres de 4 con 3232 cromos, divide 3232 entre 4: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Cromos: 3232 = 3200 + 32, con 3200 ÷ 4 = 800 y 32 ÷ 4 = 8
2. 800 + 8 = **808** sobres
3. Comprobación: 808 × 4 = 3232

Resultado: 808

30 **En un taller de bicicletas reparten 756 cámaras de rueda en cajas de 7: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Para llenar cajas de 7 con 756 cámaras de rueda, divide 756 entre 7: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Cámaras de rueda: 756 = 700 + 56, con 700 ÷ 7 = 100 y 56 ÷ 7 = 8
2. 100 + 8 = **108** cajas
3. Comprobación: 108 × 7 = 756

Resultado: 108

solucionario.de

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 1/2 de 72.**

Pista: Divide 72 entre 2 y multiplica el resultado por 1.

SOLUCIÓN

1. 72 ÷ 2 = 36
2. 36 × 1 = **36**

Resultado: 36

2 **En una almazara hay 496 botellas de aceite y 1/8 de ellas ya están envasadas: ¿cuántas botellas de aceite están envasadas?**

Pista: 1/8 de 496 botellas de aceite es dividir 496 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 496 ÷ 8 = **62** botellas de aceite
2. Comprobación: 62 × 8 = 496 botellas de aceite

Resultado: 62

12 **En una fábrica de pan hay 355 barras de pan y 1/5 de ellas ya están horneadas: ¿cuántas barras de pan están horneadas?**

Pista: 1/5 de 355 barras de pan es dividir 355 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 355 ÷ 5 = **71** barras de pan
2. Comprobación: 71 × 5 = 355 barras de pan

Resultado: 71

16 **En la carnicería del pueblo hay 234 salchichas y 1/6 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas salchichas están vendidas?**

Pista: 1/6 de 234 salchichas es dividir 234 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 234 ÷ 6 = **39** salchichas
2. Comprobación: 39 × 6 = 234 salchichas

Resultado: 39

18 **En un invernadero de pepinos hay 72 pepinos y 1/3 de ellos ya están recogidos: ¿cuántos pepinos están recogidos?**

Pista: 1/3 de 72 pepinos es dividir 72 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 72 ÷ 3 = **24** pepinos
2. Comprobación: 24 × 3 = 72 pepinos

Resultado: 24

22 **En la librería del centro hay 264 cuadernos y 1/8 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos cuadernos están vendidos?**

Pista: 1/8 de 264 cuadernos es dividir 264 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 264 ÷ 8 = **33** cuadernos
2. Comprobación: 33 × 8 = 264 cuadernos

Resultado: 33

28 **En una cochera de autobuses hay 376 neumáticos y 1/8 de ellos ya están cambiados: ¿cuántos neumáticos están cambiados?**

Pista: 1/8 de 376 neumáticos es dividir 376 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 376 ÷ 8 = **47** neumáticos
2. Comprobación: 47 × 8 = 376 neumáticos

Resultado: 47

Ejercicios intermedios

3 **En la pescadería de la plaza, por la mañana se venden 3/5 de las sardinas y por la tarde, 2/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 5 en las dos, compara los numeradores 3 y 2 de las sardinas.

SOLUCIÓN

1. 3/5 y 2/5 de las sardinas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/5 > 2/5: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

4 **En un taller de cerámica había 48 tazas y ya se han cocido 3/8 de ellas: ¿cuántas tazas se han cocido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 48 tazas.

SOLUCIÓN

1. 48 tazas ÷ 8 = 6
2. 6 × 3 = **18** tazas

Resultado: 18

7 **En un puesto de golosinas, por la mañana se venden 1/8 de las gominolas y por la tarde, 2/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 1 y 2 de las gominolas.

SOLUCIÓN

1. 1/8 y 2/8 de las gominolas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/8 > 1/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

9 **En una lechería había 504 botellas de leche y ya se han vendido 3/7 de ellas: ¿cuántas botellas de leche se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 504 botellas de leche.

SOLUCIÓN

1. 504 botellas de leche ÷ 7 = 72
2. 72 × 3 = **216** botellas de leche

Resultado: 216

10 **En una fábrica de pan, por la mañana se hornean 6/7 de las barras de pan y por la tarde, 2/7: ¿cuándo se hornean más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 6 y 2 de las barras de pan.

SOLUCIÓN

1. 6/7 y 2/7 de las barras de pan tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 2/7: se hornean más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

13 **En una escuela de música había 195 partituras y ya se han repartido 2/3 de ellas: ¿cuántas partituras se han repartido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 195 partituras.

SOLUCIÓN

1. 195 partituras ÷ 3 = 65
2. 65 × 2 = **130** partituras

Resultado: 130

14 **En un parque de atracciones, por la mañana se venden 3/7 de las entradas y por la tarde, 5/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 3 y 5 de las entradas.

SOLUCIÓN

1. 3/7 y 5/7 de las entradas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 3/7: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

19 **En la estación de autobuses había 384 billetes y ya se han vendido 5/6 de ellos: ¿cuántos billetes se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 384 billetes.

SOLUCIÓN

1. 384 billetes ÷ 6 = 64
2. 64 × 5 = **320** billetes

Resultado: 320

21 **En una tienda de mascotas había 35 bolsas de pienso y ya se han vendido 4/5 de ellas: ¿cuántas bolsas de pienso se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 35 bolsas de pienso.

SOLUCIÓN

1. 35 bolsas de pienso ÷ 5 = 7
2. 7 × 4 = **28** bolsas de pienso

Resultado: 28

25 **En una fábrica de cartón había 259 cajas de cartón y ya se han fabricado 3/7 de ellas: ¿cuántas cajas de cartón se han fabricado?**

Pista: Halla primero 1/7 de 259 cajas de cartón.

SOLUCIÓN

1. 259 cajas de cartón ÷ 7 = 37
2. 37 × 3 = **111** cajas de cartón

Resultado: 111

26 **En la estación de autobuses, por la mañana se venden 1/6 de los billetes y por la tarde, 3/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 1 y 3 de los billetes.

SOLUCIÓN

1. 1/6 y 3/6 de los billetes tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/6 > 1/6: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

27 **En una escuela de natación, por la mañana se prestan 5/7 de los gorros de piscina y por la tarde, 2/7: ¿cuándo se prestan más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 5 y 2 de los gorros de piscina.

SOLUCIÓN

1. 5/7 y 2/7 de los gorros de piscina tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 2/7: se prestan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

Ejercicios avanzados

5 **En una carpeta había 7 partituras y ya se han repartido 5: ¿qué fracción de las partituras queda sin repartir?**

Pista: De las 7 partituras, quedan sin repartir 7 – 5.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 5 = 2 partituras sin repartir
2. **2/7**

Resultado: 2/7

6 **En un palé había 7 cajas de cartón y ya se ha fabricado 1: ¿qué fracción de las cajas de cartón queda sin fabricar?**

Pista: De las 7 cajas de cartón, quedan sin fabricar 7 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 1 = 6 cajas de cartón sin fabricar
2. **6/7**

Resultado: 6/7

8 **En un palé había 8 ejemplares y ya se han impreso 2: ¿qué fracción de los ejemplares queda sin imprimir?**

Pista: De los 8 ejemplares, quedan sin imprimir 8 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 2 = 6 ejemplares sin imprimir
2. **6/8**

Resultado: 6/8

11 **En una caja había 8 botones y ya se ha cosido 1: ¿qué fracción de los botones queda sin coser?**

Pista: De los 8 botones, quedan sin coser 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 1 = 7 botones sin coser
2. **7/8**

Resultado: 7/8

15 **En una saca había 5 cartas y ya se ha repartido 1: ¿qué fracción de las cartas queda sin repartir?**

Pista: De las 5 cartas, quedan sin repartir 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 1 = 4 cartas sin repartir
2. **4/5**

Resultado: 4/5

17 **En una caja había 7 estuches y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los estuches queda sin vender?**

Pista: De los 7 estuches, quedan sin vender 7 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 3 = 4 estuches sin vender
2. **4/7**

Resultado: 4/7

20 **En una caja había 6 botellas de zumo y ya se han embotellado 3: ¿qué fracción de las botellas de zumo queda sin embotellar?**

Pista: De las 6 botellas de zumo, quedan sin embotellar 6 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 3 = 3 botellas de zumo sin embotellar
2. **3/6**

Resultado: 3/6

23 **En una caja había 5 quesos y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los quesos queda sin vender?**

Pista: De los 5 quesos, quedan sin vender 5 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 3 = 2 quesos sin vender
2. **2/5**

Resultado: 2/5

24 **En un sobre había 5 cromos y ya se han cambiado 2: ¿qué fracción de los cromos queda sin cambiar?**

Pista: De los 5 cromos, quedan sin cambiar 5 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 2 = 3 cromos sin cambiar
2. **3/5**

Resultado: 3/5

29 **En un expositor había 8 pulseras y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de las pulseras queda sin vender?**

Pista: De las 8 pulseras, quedan sin vender 8 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 2 = 6 pulseras sin vender
2. **6/8**

Resultado: 6/8

30 **En un palé había 7 cajas de cartón y ya se han fabricado 5: ¿qué fracción de las cajas de cartón queda sin fabricar?**

Pista: De las 7 cajas de cartón, quedan sin fabricar 7 – 5.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 5 = 2 cajas de cartón sin fabricar
2. **2/7**

Resultado: 2/7

7

Euros y operaciones combinadas

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: 6 + 4 × 5 = 6 + 20 = 26. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: (6 + 4) × 5 = 10 × 5 = 50.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra 3 × 5 = 15 € y le quedan 15 – 12,50 = 2,50 €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

2 **Rubén compra una entrada a la piscina de 5,95 € y una libreta de 1,60 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,95 € y 1,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,95 + 1 = 6,95
2. 6,95 + 0,60 = **7,55** €

Resultado: 7,55 €

7 **Paula compra una carpeta de 4 € y un refresco de 1,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4 € y 1,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4 + 1 = 5
2. 5 + 0,40 = **5,40** €

Resultado: 5,40 €

8 **Lola compra un estuche de 8,85 € y una goma de borrar de 1,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,85 € y 1,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,85 + 1 = 9,85
2. 9,85 + 0,15 = **10** €

Resultado: 10 €

14 **Julia compra un par de zapatillas de 37,75 € y una pulsera de 3,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 37,75 € y 3,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 37,75 + 3 = 40,75
2. 40,75 + 0,05 = **40,80** €

Resultado: 40,80 €

22 **Gonzalo compra un par de gafas de sol de 9,55 € y una pizza de 5,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 9,55 € y 5,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 9,55 + 5 = 14,55
2. 14,55 + 0,40 = **14,95** €

Resultado: 14,95 €

25 **Diego compra una libreta de 4,50 € y un refresco de 1,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,50 € y 1,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,50 + 1 = 5,50
2. 5,50 + 0,75 = **6,25** €

Resultado: 6,25 €

28 **Valeria compra un par de tijeras de 2,50 € y una cuerda de saltar de 6,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,50 € y 6,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,50 + 6 = 8,50
2. 8,50 + 0,10 = **8,60** €

Resultado: 8,60 €

29 **Claudia compra una bolsa de patatas de 0,85 € y una regla de 1,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,85 € y 1,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,85 + 1 = 1,85
2. 1,85 + 0,15 = **2** €

Resultado: 2 €

30 **Marina compra un estuche de 4,35 € y un refresco de 1,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,35 € y 1,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,35 + 1 = 5,35
2. 5,35 + 0,35 = **5,70** €

Resultado: 5,70 €

Ejercicios intermedios

1 **Calcula: (21 + 14) × 7**

Pista: Lo que está entre paréntesis se hace primero: 21 + 14.

SOLUCIÓN

1. 21 + 14 = 35
2. 35 × 7 = **245**

Resultado: 245

3 **Lola ahorra 6,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una pizza de 7,60 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 6,50 €; después resta 7,60 €.

SOLUCIÓN

1. 6,50 × 4 = 26 € ahorrados antes de comprar una pizza
2. 26 – 7,60 = **18,40** €

Resultado: 18,40 €

4 **Irene compra 2 pares de gafas de sol a 9,20 € cada uno y 3 barras de pegamento a 1,40 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 9,20 y 3 × 1,40 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 9,20 × 2 = 18,40
2. 1,40 × 3 = 4,20
3. 18,40 + 4,20 = **22,60** €

Resultado: 22,60 €

6 **Aitana ahorra 5,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra una entrada de teatro de 12,60 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 5,50 €; después resta 12,60 €.

SOLUCIÓN

1. 5,50 × 5 = 27,50 € ahorrados antes de comprar una entrada de teatro
2. 27,50 – 12,60 = **14,90** €

Resultado: 14,90 €

9 **Marcos compra 4 barras de pegamento a 1,50 € cada una y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 barras de pegamento y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 1,50 × 4 = 6
2. 10 – 6 = **4** €

Resultado: 4 €

10 **Iker compra 2 bolsas de patatas a 0,90 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 bolsas de patatas y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 0,90 × 2 = 1,80
2. 5 – 1,80 = **3,20** €

Resultado: 3,20 €

11 **Pablo compra 2 reglas a 1,30 € cada una y 2 cuerdas de saltar a 4,75 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 1,30 y 2 × 4,75 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,30 × 2 = 2,60
2. 4,75 × 2 = 9,50
3. 2,60 + 9,50 = **12,10** €

Resultado: 12,10 €

12 **Sara compra 4 estuches a 4,10 € cada uno y 3 barras de pegamento a 1,45 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 4,10 y 3 × 1,45 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,10 × 4 = 16,40
2. 1,45 × 3 = 4,35
3. 16,40 + 4,35 = **20,75** €

Resultado: 20,75 €

13 **Sofía compra 2 pares de gafas de sol a 10,40 € cada uno y 2 gomas de borrar a 0,55 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 10,40 y 2 × 0,55 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 10,40 × 2 = 20,80
2. 0,55 × 2 = 1,10
3. 20,80 + 1,10 = **21,90** €

Resultado: 21,90 €

15 **Manuel compra 3 camisetas deportivas a 12,15 € cada una y 2 pelotas a 8,95 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 12,15 y 2 × 8,95 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 12,15 × 3 = 36,45
2. 8,95 × 2 = 17,90
3. 36,45 + 17,90 = **54,35** €

Resultado: 54,35 €

16 **Leo compra 2 estuches a 6,85 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 estuches y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 6,85 × 2 = 13,70
2. 20 – 13,70 = **6,30** €

Resultado: 6,30 €

17 **Javier compra 2 pares de tijeras a 4,55 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 pares de tijeras y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 4,55 × 2 = 9,10
2. 10 – 9,10 = **0,90** €

Resultado: 0,90 €

18 **Rubén compra 3 carpetas a 4,25 € cada una y 3 reglas a 1 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 4,25 y 3 × 1 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,25 × 3 = 12,75
2. 1 × 3 = 3
3. 12,75 + 3 = **15,75** €

Resultado: 15,75 €

19 **Bruno ahorra 9,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra una mochila de 13,65 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 9,50 €; después resta 13,65 €.

SOLUCIÓN

1. 9,50 × 3 = 28,50 € ahorrados antes de comprar una mochila
2. 28,50 − 13,65 = **14,85** €

Resultado: 14,85 €

21 **Óscar ahorra 8 € cada semana durante 5 semanas y después compra una entrada a la piscina de 4,60 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 8 €; después resta 4,60 €.

SOLUCIÓN

1. 8 × 5 = 40 € ahorrados antes de comprar una entrada a la piscina
2. 40 − 4,60 = **35,40** €

Resultado: 35,40 €

23 **Alba compra 2 pulseras a 4,75 € cada una y 2 gomas de borrar a 1,05 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 4,75 y 2 × 1,05 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,75 × 2 = 9,50
2. 1,05 × 2 = 2,10
3. 9,50 + 2,10 = **11,60** €

Resultado: 11,60 €

24 **Elena compra 4 packs de yogures a 2,40 € cada uno y 3 pizzas a 9,70 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 2,40 y 3 × 9,70 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,40 × 4 = 9,60
2. 9,70 × 3 = 29,10
3. 9,60 + 29,10 = **38,70** €

Resultado: 38,70 €

26 **Emma compra 2 pelotas a 4,10 € cada una y 3 estuches a 4,45 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 4,10 y 3 × 4,45 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 4,10 × 2 = 8,20
2. 4,45 × 3 = 13,35
3. 8,20 + 13,35 = **21,55** €

Resultado: 21,55 €

27 **David compra 2 carpetas a 5,50 € cada una y 2 pares de tijeras a 2,90 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 5,50 y 2 × 2,90 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 5,50 × 2 = 11
2. 2,90 × 2 = 5,80
3. 11 + 5,80 = **16,80** €

Resultado: 16,80 €

Ejercicios avanzados

5 **Gonzalo quiere comprar 4 mochilas, que en una tienda cuestan 30,90 € cada una y en otra, 28,55 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 mochilas a 30,90 € y a 28,55 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 30,90 × 4 = 123,60
2. 28,55 × 4 = 114,20
3. 123,60 – 114,20 = **9,40** €

Resultado: 9,40 €

20 **Irene quiere comprar 5 pizzas, que en una tienda cuestan 9,70 € cada una y en otra, 5 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 pizzas a 9,70 € y a 5 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 9,70 × 5 = 48,50
2. 5 × 5 = 25
3. 48,50 – 25 = **23,50** €

Resultado: 23,50 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 5 km y 381 m en metros.**

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 5 km a m y añade 381 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 381 m
2. 5000 + 381 = **5381** m

Resultado: 5381 m

2 **La ruta del autobús escolar mide 6 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: La ruta del autobús escolar: pasa los 6 km a metros y súmales 250 m.

SOLUCIÓN

1. La ruta del autobús escolar: 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 250 m
2. La ruta del autobús escolar: 6000 + 250 = **6250** m

Resultado: 6250 m

7 Una etapa de la marcha cicloturista mide 6 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una etapa de la marcha cicloturista: pasa los 6 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. Una etapa de la marcha cicloturista: 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 450 m
2. Una etapa de la marcha cicloturista: 6000 + 450 = **6450** m

Resultado: 6450 m

10 La cañada real que cruza el pueblo mide 3 km y 700 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La cañada real que cruza el pueblo: pasa los 3 km a metros y súmales 700 m.

SOLUCIÓN

1. La cañada real que cruza el pueblo: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 700 m
2. La cañada real que cruza el pueblo: 3000 + 700 = **3700** m

Resultado: 3700 m

12 La travesía del lago en barca mide 1 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La travesía del lago en barca: pasa el kilómetro a metros y súmale 850 m.

SOLUCIÓN

1. La travesía del lago en barca: 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 850 m
2. La travesía del lago en barca: 1000 + 850 = **1850** m

Resultado: 1850 m

16 La carretera hasta el puerto mide 4 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La carretera hasta el puerto: pasa los 4 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. La carretera hasta el puerto: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 800 m
2. La carretera hasta el puerto: 4000 + 800 = **4800** m

Resultado: 4800 m

20 El recorrido de una carrera popular mide 7 km y 650 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El recorrido de una carrera popular: pasa los 7 km a metros y súmales 650 m.

SOLUCIÓN

1. El recorrido de una carrera popular: 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 650 m
2. El recorrido de una carrera popular: 7000 + 650 = **7650** m

Resultado: 7650 m

21 El paseo marítimo de la ciudad mide 8 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El paseo marítimo de la ciudad: pasa los 8 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. El paseo marítimo de la ciudad: 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 800 m
2. El paseo marítimo de la ciudad: 8000 + 800 = **8800** m

Resultado: 8800 m

28 Una pista forestal mide 5 km y 300 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una pista forestal: pasa los 5 km a metros y súmales 300 m.

SOLUCIÓN

1. Una pista forestal: 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 300 m
2. Una pista forestal: 5000 + 300 = **5300** m

Resultado: 5300 m

Ejercicios intermedios

3 Una bolsa de naranjas pesa 3 kg y 50 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una bolsa de naranjas: pasa los 3 kg a gramos y suma los 50 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de naranjas: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 50 g
2. Una bolsa de naranjas: 3000 + 50 = **3050** g

Resultado: 3050 g

4 **Para llenar un acuario de 18 litros se usan cubos de 3 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?**

Pista: Para llenar un acuario, cada cubo lleva 3 litros: divide 18 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Un acuario: 18 ÷ 3 = **6**
2. Con cubos: 6 × 3 = 18 litros

Resultado: 6

6 **Un melón pesa 1 kg y 350 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un melón: pasa el kilo a gramos y suma los 350 g.

SOLUCIÓN

1. Un melón: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 350 g
2. Un melón: 1000 + 350 = **1350** g

Resultado: 1350 g

11 **Una bolsa de lentejas pesa 3 kg y 575 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una bolsa de lentejas: pasa los 3 kg a gramos y suma los 575 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de lentejas: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 575 g
2. Una bolsa de lentejas: 3000 + 575 = **3575** g

Resultado: 3575 g

13 **Para llenar un bidón de agua de 64 litros se usan jarras de 8 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?**

Pista: Para llenar un bidón de agua, cada jarra lleva 8 litros: divide 64 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Un bidón de agua: 64 ÷ 8 = **8**
2. Con jarras: 8 × 8 = 64 litros

Resultado: 8

14 Una calabaza pesa 7 kg y 175 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una calabaza: pasa los 7 kg a gramos y suma los 175 g.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza: 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 175 g
2. Una calabaza: 7000 + 175 = **7175** g

Resultado: 7175 g

15 Una cesta de manzanas pesa 4 kg y 75 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una cesta de manzanas: pasa los 4 kg a gramos y suma los 75 g.

SOLUCIÓN

1. Una cesta de manzanas: 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 75 g
2. Una cesta de manzanas: 4000 + 75 = **4075** g

Resultado: 4075 g

17 Un pescado grande pesa 6 kg y 450 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un pescado grande: pasa los 6 kg a gramos y suma los 450 g.

SOLUCIÓN

1. Un pescado grande: 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 450 g
2. Un pescado grande: 6000 + 450 = **6450** g

Resultado: 6450 g

24 Para llenar una fuente de jardín de 22 litros se usan cubos de 2 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar una fuente de jardín, cada cubo lleva 2 litros: divide 22 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Una fuente de jardín: 22 ÷ 2 = **11**
2. Con cubos: 11 × 2 = 22 litros

Resultado: 11

26 Un cartón de huevos pesa 2 kg y 200 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un cartón de huevos: pasa los 2 kg a gramos y suma los 200 g.

SOLUCIÓN

1. Un cartón de huevos: 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 200 g
2. Un cartón de huevos: 2000 + 200 = **2200** g

Resultado: 2200 g

27 Para llenar un barreño de 66 litros se usan jarras de 6 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un barreño, cada jarra lleva 6 litros: divide 66 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Un barreño: 66 ÷ 6 = **11**
2. Con jarras: 11 × 6 = 66 litros

Resultado: 11

30 Una caja de tomates pesa 7 kg y 875 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una caja de tomates: pasa los 7 kg a gramos y suma los 875 g.

SOLUCIÓN

1. Una caja de tomates: 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 875 g
2. Una caja de tomates: 7000 + 875 = **7875** g

Resultado: 7875 g

Ejercicios avanzados

5 La obra de teatro del cole con ensayo dura 2 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La obra de teatro del cole con ensayo: multiplica 2 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. La obra de teatro del cole con ensayo: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 10
2. La obra de teatro del cole con ensayo: 120 + 10 = **130** minutos

Resultado: 130 minutos

8 Un viaje en autobús al museo dura 1 hora y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en autobús al museo: multiplica 1 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en autobús al museo: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 10
2. Un viaje en autobús al museo: 60 + 10 = **70** minutos

Resultado: 70 minutos

9 El concierto de fin de curso dura 1 hora y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: El concierto de fin de curso: multiplica 1 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. El concierto de fin de curso: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 15
2. El concierto de fin de curso: 60 + 15 = **75** minutos

Resultado: 75 minutos

18 Un viaje en autobús al museo dura 3 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en autobús al museo: multiplica 3 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en autobús al museo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 20
2. Un viaje en autobús al museo: 180 + 20 = **200** minutos

Resultado: 200 minutos

19 Un día de talleres en la biblioteca dura 3 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un día de talleres en la biblioteca: multiplica 3 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. Un día de talleres en la biblioteca: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 25
2. Un día de talleres en la biblioteca: 180 + 25 = **205** minutos

Resultado: 205 minutos

22 Una excursión en barco dura 3 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una excursión en barco: multiplica 3 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Una excursión en barco: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 10
2. Una excursión en barco: 180 + 10 = **190** minutos

Resultado: 190 minutos

23 Un partido de balonmano con descansos dura 2 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un partido de balonmano con descansos: multiplica 2 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. Un partido de balonmano con descansos: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 25
2. Un partido de balonmano con descansos: 120 + 25 = **145** minutos

Resultado: 145 minutos

25 Una clase de piano dura 2 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de piano: multiplica 2 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Una clase de piano: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 10
2. Una clase de piano: 120 + 10 = **130** minutos

Resultado: 130 minutos

29 Una función de teatro dura 3 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una función de teatro: multiplica 3 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. Una función de teatro: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 30
2. Una función de teatro: 180 + 30 = **210** minutos

Resultado: 210 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 Un ángulo mide 18°: ¿es agudo, recto u obtuso?

Pista: Un ángulo recto mide 90°: mira si 18° es menor, igual o mayor que esa medida.

SOLUCIÓN

1. 18° < 90°: lo comparamos con el ángulo recto
2. Un ángulo de 18° es **agudo**

Resultado: agudo

2 Un ventanal es un rectángulo de 190 cm de largo y 165 cm de ancho: ¿cuántos cm de junquillo hacen falta para cubrir todo su borde?

Pista: El borde de un ventanal es su perímetro: dos largos de 190 cm y dos anchos de 165 cm.

SOLUCIÓN

1. 190 + 165 + 190 + 165 = 710
2. **710 cm**

Resultado: 710 cm

12 **La alfombra del aula es un rectángulo de 247 cm de largo y 156 cm de ancho: ¿cuántos cm de flecos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la alfombra del aula es su perímetro: dos largos de 247 cm y dos anchos de 156 cm.

SOLUCIÓN

1. 247 + 156 + 247 + 156 = 806
2. **806 cm**

Resultado: 806 cm

14 **Una pizarra es un rectángulo de 211 cm de largo y 64 cm de ancho: ¿cuántos cm de moldura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pizarra es su perímetro: dos largos de 211 cm y dos anchos de 64 cm.

SOLUCIÓN

1. 211 + 64 + 211 + 64 = 550
2. **550 cm**

Resultado: 550 cm

16 **Una cancha de minibasket es un rectángulo de 28 m de largo y 13 m de ancho: ¿cuántos m de línea de pintura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una cancha de minibasket es su perímetro: dos largos de 28 m y dos anchos de 13 m.

SOLUCIÓN

1. 28 + 13 + 28 + 13 = 82
2. **82 m**

Resultado: 82 m

18 **Una piscina infantil es un rectángulo de 10 m de largo y 4 m de ancho: ¿cuántos m de azulejos de borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una piscina infantil es su perímetro: dos largos de 10 m y dos anchos de 4 m.

SOLUCIÓN

1. 10 + 4 + 10 + 4 = 28
2. **28 m**

Resultado: 28 m

22 **Un tablero de ajedrez gigante es un rectángulo de 314 cm de largo y 212 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un tablero de ajedrez gigante es su perímetro: dos largos de 314 cm y dos anchos de 212 cm.

SOLUCIÓN

1. 314 + 212 + 314 + 212 = 1052
2. **1052 cm**

Resultado: 1052 cm

25 **Una pared del taller es un rectángulo de 5 m de largo y 4 m de ancho: ¿cuántos m de zócalo hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pared del taller es su perímetro: dos largos de 5 m y dos anchos de 4 m.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 + 5 + 4 = 18
2. **18 m**

Resultado: 18 m

27 **El felpudo de la entrada es un rectángulo de 76 cm de largo y 43 cm de ancho: ¿cuántos cm de goma hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del felpudo de la entrada es su perímetro: dos largos de 76 cm y dos anchos de 43 cm.

SOLUCIÓN

1. 76 + 43 + 76 + 43 = 238
2. **238 cm**

Resultado: 238 cm

Ejercicios intermedios

3 **Un parque pentagonal tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 65 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un parque pentagonal, con 5 lados iguales de 65 m: multiplica 5 por 65.

SOLUCIÓN

1. Un parque pentagonal: 5 × 65 = **325** m
2. Comprobación: 65 sumado 5 veces da 325

Resultado: 325 m

4 El escenario circular de un parque es un círculo de 16 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio del escenario circular de un parque es la mitad de su diámetro: 16 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. El escenario circular de un parque: 16 ÷ 2 = **8** m
2. Comprobación del radio del escenario circular de un parque: 8 × 2 = 16

Resultado: 8 m

8 Un plato llano es un círculo de 26 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de un plato llano es la mitad de su diámetro: 26 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Un plato llano: 26 ÷ 2 = **13** cm
2. Comprobación del radio de un plato llano: 13 × 2 = 26

Resultado: 13 cm

13 Una mesa redonda de cocina es un círculo de 100 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una mesa redonda de cocina es la mitad de su diámetro: 100 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una mesa redonda de cocina: 100 ÷ 2 = **50** cm
2. Comprobación del radio de una mesa redonda de cocina: 50 × 2 = 100

Resultado: 50 cm

17 Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 61 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un cuadro cuadrado, con 4 lados iguales de 61 cm: multiplica 4 por 61.

SOLUCIÓN

1. Un cuadro cuadrado: 4 × 61 = **244** cm
2. Comprobación: 61 sumado 4 veces da 244

Resultado: 244 cm

19 **La tapa de una olla tiene forma de círculo de 14 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de la tapa de una olla es el doble de su radio: 14 × 2.

SOLUCIÓN

1. La tapa de una olla: 14 × 2 = **28** cm
2. El diámetro de la tapa de una olla pasa por el centro: 14 + 14 = 28

Resultado: 28 cm

20 **Una pizza familiar es un círculo de 40 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de una pizza familiar es la mitad de su diámetro: 40 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pizza familiar: 40 ÷ 2 = **20** cm
2. Comprobación del radio de una pizza familiar: 20 × 2 = 40

Resultado: 20 cm

23 **La tapa de una olla es un círculo de 20 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de la tapa de una olla es la mitad de su diámetro: 20 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. La tapa de una olla: 20 ÷ 2 = **10** cm
2. Comprobación del radio de la tapa de una olla: 10 × 2 = 20

Resultado: 10 cm

24 **Un banderín triangular tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 44 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un banderín triangular, con 3 lados iguales de 44 cm: multiplica 3 por 44.

SOLUCIÓN

1. Un banderín triangular: 3 × 44 = **132** cm
2. Comprobación: 44 sumado 3 veces da 132

Resultado: 132 cm

28 **Un azulejo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 27 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un azulejo cuadrado, con 4 lados iguales de 27 cm: multiplica 4 por 27.

SOLUCIÓN

1. Un azulejo cuadrado: 4 × 27 = **108** cm
2. Comprobación: 27 sumado 4 veces da 108

Resultado: 108 cm

29 **Una pieza pentagonal de un puzle tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 11 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una pieza pentagonal de un puzle, con 5 lados iguales de 11 cm: multiplica 5 por 11.

SOLUCIÓN

1. Una pieza pentagonal de un puzle: 5 × 11 = **55** cm
2. Comprobación: 11 sumado 5 veces da 55

Resultado: 55 cm

Ejercicios avanzados

5 **El borde del escenario del salón de actos, que es rectangular, mide 36 m y su largo, 12 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 36 m, réstale los dos largos de 12 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 36 – 24 = 12
2. 12 ÷ 2 = **6** m de ancho del escenario del salón de actos

Resultado: 6 m

6 **El borde de una pizarra, que es rectangular, mide 660 cm y su largo, 225 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 660 cm, réstale los dos largos de 225 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 660 – 450 = 210
2. 210 ÷ 2 = **105** cm de ancho de una pizarra

Resultado: 105 cm

7 **El borde del campo de petanca, que es rectangular, mide 32 m y su largo, 12 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 32 m, réstale los dos largos de 12 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 32 – 24 = 8
2. 8 ÷ 2 = **4** m de ancho del campo de petanca

Resultado: 4 m

9 **El borde de la plaza del pueblo, que es rectangular, mide 180 m y su largo, 60 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 180 m, réstale los dos largos de 60 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 180 – 120 = 60
2. 60 ÷ 2 = **30** m de ancho de la plaza del pueblo

Resultado: 30 m

10 **El borde del felpudo de la entrada, que es rectangular, mide 254 cm y su largo, 79 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 254 cm, réstale los dos largos de 79 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 254 – 158 = 96
2. 96 ÷ 2 = **48** cm de ancho del felpudo de la entrada

Resultado: 48 cm

11 **El borde de una pared del taller, que es rectangular, mide 22 m y su largo, 8 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 22 m, réstale los dos largos de 8 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 22 – 16 = 6
2. 6 ÷ 2 = **3** m de ancho de una pared del taller

Resultado: 3 m

15 **El borde de un panel de anuncios, que es rectangular, mide 442 cm y su largo, 159 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 442 cm, réstale los dos largos de 159 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 442 – 318 = 124
2. 124 ÷ 2 = **62** cm de ancho de un panel de anuncios

Resultado: 62 cm

21 **El borde de un huerto escolar, que es rectangular, mide 54 m y su largo, 18 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 54 m, réstale los dos largos de 18 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 54 – 36 = 18
2. 18 ÷ 2 = **9** m de ancho de un huerto escolar

Resultado: 9 m

26 **El borde de un tablero de ajedrez gigante, que es rectangular, mide 964 cm y su largo, 285 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 964 cm, réstale los dos largos de 285 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 964 – 570 = 394
2. 394 ÷ 2 = **197** cm de ancho de un tablero de ajedrez gigante

Resultado: 197 cm

30 **El borde de un ventanal, que es rectangular, mide 838 cm y su largo, 274 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 838 cm, réstale los dos largos de 274 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 838 – 548 = 290
2. 290 ÷ 2 = **145** cm de ancho de un ventanal

Resultado: 145 cm

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron $6 \times 20 = 120$ libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: $85 - 52 = 33$ de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 Halla la moda de estos datos: 1, 2, 2, 2, 2, 8, 9, 4, 5.

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 1, 2, 4, 5, 8, 9.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 1 (1), 2 (4), 4 (1), 5 (1), 8 (1), 9 (1)
2. **2**

Resultado: 2

2 **En una caja de retales hay 5 telas naranjas y 2 blancas; si sacas una tela sin mirar, ¿sacar una tela verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 telas naranjas y las 2 blancas hay alguna tela verde.

SOLUCIÓN

1. las 5 telas son naranjas y las 2, blancas: no hay ninguna verde
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

6 **En una caja de bombones hay 3 bombones naranjas y 7 negros; si sacas un bombón sin mirar, ¿sacar un bombón azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 3 bombones naranjas y los 7 negros hay algún bombón azul.

SOLUCIÓN

1. los 3 bombones son naranjas y los 7, negros: no hay ningún azul
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

13 **En un bol de la merienda hay 8 galletas amarillas y 7 verdes; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 galletas amarillas y las 7 verdes hay alguna galleta roja.

SOLUCIÓN

1. las 8 galletas son amarillas y las 7, verdes: no hay ninguna roja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

15 **En una maleta hay 8 calcetas blancas grandes y 6 blancas pequeñas; si sacas una calceta sin mirar, ¿sacar una calceta blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 calcetas grandes y las 6 pequeñas hay alguna que no sea blanca.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 = 14: las 14 calcetas son blancas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

16 **En una caja de tizas hay 5 tizas blancas y 8 moradas; si sacas una tiza sin mirar, ¿sacar una tiza naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 tizas blancas y las 8 moradas hay alguna tiza naranja.

SOLUCIÓN

1. las 5 tizas son blancas y las 8, moradas: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

19 **En un neceser hay 2 pinzas verdes y 5 blancas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 pinzas verdes y las 5 blancas hay alguna pinza naranja.

SOLUCIÓN

1. las 2 pinzas son verdes y las 5, blancas: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

27 **En un cubo de arena hay 4 conchas naranjas grandes y 9 naranjas pequeñas; si sacas una concha sin mirar, ¿sacar una concha naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 conchas grandes y las 9 pequeñas hay alguna que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 4 + 9 = 13: las 13 conchas son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

29 **En un bol de la merienda hay 5 galletas rojas grandes y 2 rojas pequeñas; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 galletas grandes y las 2 pequeñas hay alguna que no sea roja.

SOLUCIÓN

1. 5 + 2 = 7: las 7 galletas son rojas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

Ejercicios intermedios

3 **Se preguntó a catorce niños por la fruta que más les gusta y respondieron: uva, uva, uva, fresa, fresa, uva, uva, melocotón, fresa, uva, uva, fresa, fresa, melocotón. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «uva», «fresa» o «melocotón».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: uva, 7; fresa, 5; melocotón, 2
2. La moda es **uva**, con 7 de 14

Resultado: uva

4 **En el pictograma de una tienda de mascotas cada símbolo vale 5 bolsas de pienso: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas bolsas de pienso son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 4, y multiplica por 5 bolsas de pienso.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9 símbolos de bolsas de pienso
2. 9 × 5 = **45** bolsas de pienso

Resultado: 45

7 **En el pictograma de una fábrica de pan cada símbolo vale 25 barras de pan: el lunes hay 9 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas barras de pan son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 9 + 4, y multiplica por 25 barras de pan.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 = 13 símbolos de barras de pan
2. 13 × 25 = **325** barras de pan

Resultado: 325

8 **En el pictograma de una quesería cada símbolo vale 50 quesos: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos quesos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 9, y multiplica por 50 quesos.

SOLUCIÓN

1. 3 + 9 = 12 símbolos de quesos
2. 12 × 50 = **600** quesos

Resultado: 600

14 **En el pictograma de una papelería escolar cada símbolo vale 5 estuches: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 7: ¿cuántos estuches son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 7, y multiplica por 5 estuches.

SOLUCIÓN

1. 6 + 7 = 13 símbolos de estuches
2. 13 × 5 = **65** estuches

Resultado: 65

17 **En el pictograma de una relojería cada símbolo vale 20 pilas de botón: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas pilas de botón son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 9, y multiplica por 20 pilas de botón.

SOLUCIÓN

1. 3 + 9 = 12 símbolos de pilas de botón
2. 12 × 20 = **240** pilas de botón

Resultado: 240

20 **Se preguntó a catorce niños por su cuento preferido y respondieron: humor, humor, cuento de hadas, aventuras, humor, aventuras, aventuras, cuento de hadas, humor, aventuras, aventuras, humor, aventuras, cuento de hadas. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «aventuras», «humor» o «cuento de hadas».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: aventuras, 6; humor, 5; cuento de hadas, 3
2. La moda es **aventuras**, con 6 de 14

Resultado: aventuras

21 **Se preguntó a dieciséis niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: balonmano, balonmano, baloncesto, balonmano, gimnasia, balonmano, balonmano, baloncesto, baloncesto, baloncesto, gimnasia, gimnasia, baloncesto, baloncesto, balonmano, balonmano. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «balonmano», «baloncesto» o «gimnasia».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: balonmano, 7; baloncesto, 6; gimnasia, 3
2. La moda es **balonmano**, con 7 de 16

Resultado: balonmano

24 **Se preguntó a dieciséis niños por el desayuno que toman y respondieron: tostada, tostada, bizcocho, cereales, tostada, tostada, bizcocho, tostada, bizcocho, bizcocho, cereales, cereales, cereales, tostada, tostada, bizcocho. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «tostada», «bizcocho» o «cereales».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: tostada, 7; bizcocho, 5; cereales, 4
2. La moda es **tostada**, con 7 de 16

Resultado: tostada

25 **Se preguntó a catorce niños por su asignatura favorita y respondieron: música, plástica, lengua, lengua, lengua, plástica, música, música, música, lengua, plástica, lengua, lengua, música. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «lengua», «música» o «plástica».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: lengua, 6; música, 5; plástica, 3
2. La moda es **lengua**, con 6 de 14

Resultado: lengua

26 **Se preguntó a catorce niños por el animal que más les gusta y respondieron: perro, conejo, caballo, conejo, perro, caballo, caballo, conejo, perro, caballo, conejo, caballo, caballo, caballo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «caballo», «conejo» o «perro».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: caballo, 7; conejo, 4; perro, 3
2. La moda es **caballo**, con 7 de 14

Resultado: caballo

28 **Se preguntó a trece niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: balonmano, tenis, gimnasia, gimnasia, balonmano, balonmano, balonmano, gimnasia, gimnasia, gimnasia, tenis, gimnasia, balonmano. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «gimnasia», «balonmano» o «tenis».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: gimnasia, 6; balonmano, 5; tenis, 2
2. La moda es **gimnasia**, con 6 de 13

Resultado: gimnasia

30 **En el pictograma de una tienda de plantas cada símbolo vale 5 macetas: el lunes hay 8 símbolos y el martes, 6: ¿cuántas macetas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 8 + 6, y multiplica por 5 macetas.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 = 14 símbolos de macetas
2. 14 × 5 = **70** macetas

Resultado: 70

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre bolsas de tierra de un centro de jardinería, la barra más alta marca 292 y la más baja, 49: ¿cuántas bolsas de tierra hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 292 – 49.

SOLUCIÓN

1. 292 – 40 = 252
2. 252 – 9 = **243**

Resultado: 243

9 **En un diagrama de barras sobre billetes de la estación de autobuses, la barra más alta marca 915 y la más baja, 805: ¿cuántos billetes hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 915 – 805.

SOLUCIÓN

1. 915 – 800 = 115
2. 115 – 5 = **110**

Resultado: 110

10 **En un diagrama de barras sobre pimientos de la verdulería del mercado, la barra más alta marca 47 y la más baja, 26: ¿cuántos pimientos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 47 – 26.

SOLUCIÓN

1. 47 – 20 = 27
2. 27 – 6 = **21**

Resultado: 21

11 **En un diagrama de barras sobre ejemplares de una editorial, la barra más alta marca 588 y la más baja, 364: ¿cuántos ejemplares hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 588 – 364.

SOLUCIÓN

1. 588 – 300 = 288
2. 288 – 64 = **224**

Resultado: 224

12 **En un diagrama de barras sobre pepinos de un invernadero de pepinos, la barra más alta marca 273 y la más baja, 156: ¿cuántos pepinos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 273 – 156.

SOLUCIÓN

1. 273 – 100 = 173
2. 173 – 56 = **117**

Resultado: 117

18 **En un diagrama de barras sobre cajas de cartón de una fábrica de cartón, la barra más alta marca 866 y la más baja, 781: ¿cuántas cajas de cartón hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 866 – 781.

SOLUCIÓN

1. 866 – 700 = 166
2. 166 – 81 = **85**

Resultado: 85

22 **En un diagrama de barras sobre tornillos de la ferretería de la esquina, la barra más alta marca 399 y la más baja, 127: ¿cuántos tornillos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 399 – 127.

SOLUCIÓN

1. 399 – 100 = 299
2. 299 – 27 = **272**

Resultado: 272

23 **En un diagrama de barras sobre partituras de una escuela de música, la barra más alta marca 565 y la más baja, 465: ¿cuántas partituras hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 565 – 465.

SOLUCIÓN

1. 565 – 400 = 165
2. 165 – 65 = **100**

Resultado: 100

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-santillana/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Santillana
© solucionario.de