SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 42
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 53
7. Euros y operaciones combinadas 62
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 72
9. Ángulos, figuras y perímetros 81
10. Gráficos, moda y probabilidad 91

¿Quieres más solucionarios? 101

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto vale la cifra 1 en el número 1757?

Pista: Mira en qué lugar está el 1 dentro de 1757: ocupa el de las unidades de millar.

SOLUCIÓN

1. El 1 de 1757 está en el lugar de las unidades de millar
2. 1 unidad de millar = 1 × 1000 = **1000**

Resultado: 1000

2 **En un puesto de golosinas hay cuatro mil setecientas treinta y siete gominolas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil setecientas treinta y siete» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil setecientas treinta y siete = 4000 + 737
2. 4000 + 737 = **4737** gominolas

Resultado: 4737

6 **En una lechería hay mil novecientas dos botellas de leche: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil novecientas dos» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil novecientas dos = 1000 + 902
2. 1000 + 902 = **1902** botellas de leche

Resultado: 1902

7 **En una fábrica de cartón hay cinco mil seiscientas cajas de cartón: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil seiscientas» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil seiscientas = 5000 + 600
2. 5000 + 600 = **5600** cajas de cartón

Resultado: 5600

8 **En una tienda de mascotas hay mil setecientas sesenta y seis bolsas de pienso: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil setecientas sesenta y seis» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil setecientas sesenta y seis = 1000 + 766
2. 1000 + 766 = **1766** bolsas de pienso

Resultado: 1766

11 **En una editorial hay cuatro mil trescientos treinta y un ejemplares: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil trescientos treinta y un» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil trescientos treinta y un = 4000 + 331
2. 4000 + 331 = **4331** ejemplares

Resultado: 4331

13 **En la zapatería del barrio hay mil ochocientos ochenta y dos cordones de zapato: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil ochocientos ochenta y dos» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil ochocientos ochenta y dos = 1000 + 882
2. 1000 + 882 = **1882** cordones de zapato

Resultado: 1882

16 **En la estación de autobuses hay mil quinientos diez billetes: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil quinientos diez» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil quinientos diez = 1000 + 510
2. 1000 + 510 = **1510** billetes

Resultado: 1510

19 **En la ferretería de la esquina hay dos mil novecientos setenta y ocho tornillos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil novecientos setenta y ocho» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil novecientos setenta y ocho = 2000 + 978
2. 2000 + 978 = **2978** tornillos

Resultado: 2978

22 **En una fábrica de zumo hay mil novecientas siete botellas de zumo: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil novecientas siete» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil novecientas siete = 1000 + 907
2. 1000 + 907 = **1907** botellas de zumo

Resultado: 1907

Ejercicios intermedios

3 **En el taller de tecnología del colegio hay 1203 tuercas. ¿Cuántas centenas completas hay en 1203?**

Pista: Cada centena son 100 tuercas: divide 1203 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1203 entre 100, el cociente es 12 y el resto, 3
2. 12 × 100 + 3 = 1203
3. En 1203 hay **12** centenas completas

Resultado: 12

4 **En una fábrica de zumo contaron 1964 botellas de zumo en enero y 1946 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1964 y 1946 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1964 > 1946
2. En **enero** contaron 1964 botellas de zumo, más que en febrero

Resultado: enero

10 **En el taller de tecnología del colegio hay 1405 tuercas. ¿Cuántas decenas completas hay en 1405?**

Pista: Cada decena son 10 tuercas: divide 1405 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1405 entre 10, el cociente es 140 y el resto, 5
2. 140 × 10 + 5 = 1405
3. En 1405 hay **140** decenas completas

Resultado: 140

12 **En una lechería hay 4447 botellas de leche. ¿Cuántas centenas completas hay en 4447?**

Pista: Cada centena son 100 botellas de leche: divide 4447 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4447 entre 100, el cociente es 44 y el resto, 47
2. 44 × 100 + 47 = 4447
3. En 4447 hay **44** centenas completas

Resultado: 44

14 **En la estación de autobuses contaron 4466 billetes en mayo y 4196 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4466 y 4196 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 4466 > 4196
2. En **mayo** contaron 4466 billetes, más que en junio

Resultado: mayo

15 **En un puesto de golosinas hay 5317 gominolas. ¿Cuántas centenas completas hay en 5317?**

Pista: Cada centena son 100 gominolas: divide 5317 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5317 entre 100, el cociente es 53 y el resto, 17
2. 53 × 100 + 17 = 5317
3. En 5317 hay **53** centenas completas

Resultado: 53

17 **En la verdulería del mercado contaron 1468 pimientos en febrero y 1198 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1468 y 1198 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1468 > 1198
2. En **febrero** contaron 1468 pimientos, más que en marzo

Resultado: febrero

18 **En un mercadillo de cromos contaron 6480 cromos en julio y 6750 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 6480 y 6750 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 6750 > 6480
2. En **agosto** contaron 6750 cromos, más que en julio

Resultado: agosto

20 **En un parque de atracciones hay 5954 entradas. ¿Cuántas centenas completas hay en 5954?**

Pista: Cada centena son 100 entradas: divide 5954 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5954 entre 100, el cociente es 59 y el resto, 54
2. 59 × 100 + 54 = 5954
3. En 5954 hay **59** centenas completas

Resultado: 59

21 **En la carnicería del pueblo contaron 1699 salchichas en septiembre y 1789 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1699 y 1789 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1789 > 1699
2. En **octubre** contaron 1789 salchichas, más que en septiembre

Resultado: octubre

23 **En una almazara hay 8618 botellas de aceite. ¿Cuántas centenas completas hay en 8618?**

Pista: Cada centena son 100 botellas de aceite: divide 8618 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8618 entre 100, el cociente es 86 y el resto, 18
2. 86 × 100 + 18 = 8618
3. En 8618 hay **86** centenas completas

Resultado: 86

24 **En la zapatería del barrio contaron 1424 cordones de zapato en octubre y 1314 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1424 y 1314 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1424 > 1314
2. En **octubre** contaron 1424 cordones de zapato, más que en noviembre

Resultado: octubre

25 **En una lechería contaron 1666 botellas de leche en octubre y 1936 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1666 y 1936 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1936 > 1666
2. En **noviembre** contaron 1936 botellas de leche, más que en octubre

Resultado: noviembre

26 **En el almacén de un supermercado hay 4720 latas de atún. ¿Cuántas centenas completas hay en 4720?**

Pista: Cada centena son 100 latas de atún: divide 4720 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4720 entre 100, el cociente es 47 y el resto, 20
2. $47 \times 100 + 20 = 4720$
3. En 4720 hay **47** centenas completas

Resultado: 47

27 **En un puesto de golosinas hay 7741 gominolas. ¿Cuántas decenas completas hay en 7741?**

Pista: Cada decena son 10 gominolas: divide 7741 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7741 entre 10, el cociente es 774 y el resto, 1
2. $774 \times 10 + 1 = 7741$
3. En 7741 hay **774** decenas completas

Resultado: 774

29 **En una churrería contaron 4094 churros en febrero y 4204 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4094 y 4204 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 4204 > 4094
2. En **marzo** contaron 4204 churros, más que en febrero

Resultado: marzo

30 **En un mercadillo de cromos contaron 4757 cromos en marzo y 4766 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4757 y 4766 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 4766 > 4757
2. En **abril** contaron 4766 cromos, más que en marzo

Resultado: abril

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de plantas había 1328, 1900, 1800 y 1524 macetas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1328, 1900, 1800, 1524.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1328, 1900, 1800 y 1524: 3, 9, 8 y 5
2. 1328 < 1524 < 1800 < 1900
3. **1328, 1524, 1800, 1900**

Resultado: 1328, 1524, 1800, 1900

9 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una almazara había 7422, 7107, 7306 y 7627 botellas de aceite: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 7 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 7422, 7107, 7306, 7627.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 7422, 7107, 7306 y 7627: 4, 1, 3 y 6
2. 7107 < 7306 < 7422 < 7627
3. **7107, 7306, 7422, 7627**

Resultado: 7107, 7306, 7422, 7627

28 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en la ferretería de la esquina había 4800, 4103, 4921 y 4703 tornillos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 4 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 4800, 4103, 4921, 4703.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 4800, 4103, 4921 y 4703: 8, 1, 9 y 7
2. 4103 < 4703 < 4800 < 4921
3. **4103, 4703, 4800, 4921**

Resultado: 4103, 4703, 4800, 4921

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

2 **En una fábrica de pan han contado 5441 barras de pan: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5441, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5441: 4, se mantiene la centena
2. 5441 ≈ **5400** barras de pan

Resultado: 5400

6 **En el taller de tecnología del colegio han contado 1414 tuercas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1414, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1414: 1, se mantiene la centena
2. 1414 ≈ **1400** tuercas

Resultado: 1400

8 **En una competición de salto participan 30 saltadores y Sara llega en el puesto 25.º: ¿cuántos saltadores llegan después?**

Pista: En una competición de salto llegan después los 30 saltadores menos los 25 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una competición de salto: 30 – 25 = **5** saltadores llegan después del puesto 25.º

Resultado: 5

11 **En una relojería han contado 1250 pilas de botón: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1250, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1250: 5, se sube a la centena siguiente
2. 1250 ≈ **1300** pilas de botón

Resultado: 1300

13 **En la oficina de correos han contado 3244 cartas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3244, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3244: 4, se mantiene la centena
2. 3244 ≈ **3200** cartas

Resultado: 3200

14 **En una churrería han contado 8414 churros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8414, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8414: 1, se mantiene la centena
2. 8414 ≈ **8400** churros

Resultado: 8400

17 **En una lechería han contado 1915 botellas de leche: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1915, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1915: 1, se mantiene la centena
2. 1915 ≈ **1900** botellas de leche

Resultado: 1900

20 **En una almazara han contado 8604 botellas de aceite: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8604, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8604: 0, se mantiene la centena
2. 8604 ≈ **8600** botellas de aceite

Resultado: 8600

21 **En una quesería han contado 1559 quesos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1559, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1559: 5, se sube a la centena siguiente
2. 1559 ≈ **1600** quesos

Resultado: 1600

22 **En un parque de atracciones han contado 6163 entradas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 6163, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 6163: 6, se sube a la centena siguiente
2. 6163 ≈ **6200** entradas

Resultado: 6200

24 **En una prueba de orientación participan 31 participantes y Paula llega en el puesto 27.º: ¿cuántos participantes llegan después?**

Pista: En una prueba de orientación llegan después los 31 participantes menos los 27 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una prueba de orientación: 31 − 27 = **4** participantes llegan después del puesto 27.º

Resultado: 4

29 **En una escuela de música han contado 1014 partituras: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1014, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1014: 1, se mantiene la centena
2. 1014 ≈ **1000** partituras

Resultado: 1000

30 **Redondea 8303 a la decena.**

Pista: Para redondear 8303 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las unidades de 8303 es 3, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 8303 ≈ **8300**

Resultado: 8300

Ejercicios intermedios

1 **Cuenta de 9 en 9 desde 45: ¿qué número va después de 81?**

Pista: Cada número se obtiene sumando 9 al anterior: 45, 54, 63…

SOLUCIÓN

1. De 45 a 81 hay 4 saltos de 9: $45 + 4 \times 9 = 81$
2. $81 + 9 =$ **90**

Resultado: 90

3 **Una fábrica de zumo tiene 3034 botellas de zumo y recibe 2464 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3034 se redondea a 3000; haz lo mismo con 2464.

SOLUCIÓN

1. $3034 \approx 3000$ y $2464 \approx 2500$
2. $3034 + 2464 \approx 3000 + 2500 =$ **5500**

Resultado: 5500

4 **Una lechería suma 150 botellas de leche más cada mes y ahora tiene 700: ¿cuántas botellas de leche tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 700 y crece de 150 en 150 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 150 botellas de leche: $150 \times 8 = 1200$
2. $700 + 1200 =$ **1900**

Resultado: 1900

7 **Una tienda de música tiene 1506 discos y recibe 1391 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1506 se redondea a 1500; haz lo mismo con 1391.

SOLUCIÓN

1. $1506 \approx 1500$ y $1391 \approx 1400$
2. $1506 + 1391 \approx 1500 + 1400 =$ **2900**

Resultado: 2900

9 **La verdulería del mercado suma 200 pimientos más cada mes y ahora tiene 450: ¿cuántos pimientos tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 450 y crece de 200 en 200 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 200 pimientos: 200 × 5 = 1000
2. 450 + 1000 = **1450**

Resultado: 1450

10 **La zapatería del barrio suma 50 cordones de zapato más cada mes y ahora tiene 850: ¿cuántos cordones de zapato tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 850 y crece de 50 en 50 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 50 cordones de zapato: 50 × 8 = 400
2. 850 + 400 = **1250**

Resultado: 1250

12 **La ferretería de la esquina suma 25 tornillos más cada mes y ahora tiene 375: ¿cuántos tornillos tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 375 y crece de 25 en 25 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 25 tornillos: 25 × 7 = 175
2. 375 + 175 = **550**

Resultado: 550

15 **La ferretería de la esquina tiene 3970 tornillos y recibe 2525 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3970 se redondea a 4000; haz lo mismo con 2525.

SOLUCIÓN

1. 3970 ≈ 4000 y 2525 ≈ 2500
2. 3970 + 2525 ≈ 4000 + 2500 = **6500**

Resultado: 6500

16 **Un puesto de golosinas suma 125 gominolas más cada mes y ahora tiene 275: ¿cuántas gominolas tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 275 y crece de 125 en 125 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 125 gominolas: 125 × 3 = 375
2. 275 + 375 = **650**

Resultado: 650

18 **La carnicería del pueblo tiene 1036 salchichas y recibe 1713 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1036 se redondea a 1000; haz lo mismo con 1713.

SOLUCIÓN

1. 1036 ≈ 1000 y 1713 ≈ 1700
2. 1036 + 1713 ≈ 1000 + 1700 = **2700**

Resultado: 2700

19 **El taller de tecnología del colegio suma 25 tuercas más cada mes y ahora tiene 800: ¿cuántas tuercas tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 800 y crece de 25 en 25 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 25 tuercas: 25 × 4 = 100
2. 800 + 100 = **900**

Resultado: 900

23 **Una escuela de música suma 75 partituras más cada mes y ahora tiene 350: ¿cuántas partituras tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 350 y crece de 75 en 75 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 75 partituras: 75 × 8 = 600
2. 350 + 600 = **950**

Resultado: 950

26 **Un taller de bicicletas suma 125 cámaras de rueda más cada mes y ahora tiene 800: ¿cuántas cámaras de rueda tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 800 y crece de 125 en 125 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 125 cámaras de rueda: 125 × 3 = 375
2. 800 + 375 = **1175**

Resultado: 1175

Ejercicios avanzados

5 **En un puesto de golosinas hay 840 gominolas y cada semana salen 60: ¿cuántas gominolas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 60 gominolas: en 4 semanas salen 4 veces 60.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 60 gominolas: 60 × 4 = 240
2. 840 – 240 = **600**

Resultado: 600

25 **En la estación de autobuses hay 1260 billetes y cada semana salen 45: ¿cuántos billetes quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 billetes: en 8 semanas salen 8 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 8 semanas salen 8 veces 45 billetes: 45 × 8 = 360
2. 1260 – 360 = **900**

Resultado: 900

27 **En una fábrica de cartón hay 2000 cajas de cartón y cada semana salen 30: ¿cuántas cajas de cartón quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 cajas de cartón: en 5 semanas salen 5 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 30 cajas de cartón: 30 × 5 = 150
2. 2000 – 150 = **1850**

Resultado: 1850

28 **En la carnicería del pueblo hay 2525 salchichas y cada semana salen 75: ¿cuántas salchichas quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana salen 75 salchichas: en 9 semanas salen 9 veces 75.

SOLUCIÓN

1. En 9 semanas salen 9 veces 75 salchichas: $75 \times 9 = 675$
2. $2525 - 675 =$ **1850**

Resultado: 1850

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

2 **En una fábrica de pan había 1986 barras de pan y han llegado 868 más: ¿cuántas barras de pan hay ahora?**

Pista: Junta las 1986 barras de pan que había con las 868 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1986 + 800 = 2786
2. 2786 + 68 = **2854** barras de pan

Resultado: 2854

22 **En la estación de autobuses había 2639 billetes y han llegado 840 más: ¿cuántos billetes hay ahora?**

Pista: Junta los 2639 billetes que había con los 840 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2639 + 800 = 3439
2. 3439 + 40 = **3479** billetes

Resultado: 3479

26 **En una feria de artesanía había 1500 pulseras y han llegado 777 más: ¿cuántas pulseras hay ahora?**

Pista: Junta las 1500 pulseras que había con las 777 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1500 + 700 = 2200
2. 2200 + 77 = **2277** pulseras

Resultado: 2277

Ejercicios intermedios

1 **¿Está bien hecha la resta 6447 – 476 = 5971? Compruébalo con una suma.**

Pista: Suma 5971 + 476: si sale 6447, la resta está bien.

SOLUCIÓN

1. 5971 + 476 = 6447
2. 6447 es igual que 6447: la respuesta es **sí**

Resultado: sí

3 **Una editorial quiere llegar a 4500 ejemplares y ya tiene 2355: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2355, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 2355 + ? = 4500
2. 4500 – 2355 = **2145**
3. Comprobación: 2355 + 2145 = 4500

Resultado: 2145

4 **En la estación de autobuses había 2237 billetes y se han retirado 1238: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1238 a 2237; comprueba sumando el resultado y 1238.

SOLUCIÓN

1. 2237 – 1200 = 1037
2. 1037 – 38 = **999**
3. Comprobación: 999 + 1238 = 2237

Resultado: 999

6 **En la pescadería de la plaza había 3046 sardinas y se han retirado 1265: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1265 a 3046; comprueba sumando el resultado y 1265.

SOLUCIÓN

1. 3046 – 1200 = 1846
2. 1846 – 65 = **1781**
3. Comprobación: 1781 + 1265 = 3046

Resultado: 1781

7 **Una fábrica de pan quiere llegar a 6500 barras de pan y ya tiene 5747: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5747, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 5747 + ? = 6500
2. 6500 – 5747 = **753**
3. Comprobación: 5747 + 753 = 6500

Resultado: 753

8 **La librería del centro quiere llegar a 2500 cuadernos y ya tiene 1950: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1950, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1950 + ? = 2500
2. 2500 – 1950 = **550**
3. Comprobación: 1950 + 550 = 2500

Resultado: 550

10 **A una lechería llegan 1579 botellas de leche el lunes, 604 el martes y 2435 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1579 + 604 y después el resultado más 2435.

SOLUCIÓN

1. 1579 + 604 = 2183
2. 2183 + 2435 = **4618**

Resultado: 4618

11 **La estación de autobuses quiere llegar a 3000 billetes y ya tiene 2579: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2579, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2579 + ? = 3000
2. 3000 – 2579 = **421**
3. Comprobación: 2579 + 421 = 3000

Resultado: 421

13 **En la oficina de correos había 5493 cartas y se han retirado 2939: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2939 a 5493; comprueba sumando el resultado y 2939.

SOLUCIÓN

1. 5493 – 2900 = 2593
2. 2593 – 39 = **2554**
3. Comprobación: 2554 + 2939 = 5493

Resultado: 2554

14 **En una tienda de mascotas había 2000 bolsas de pienso y se han retirado 1614: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1614 a 2000; comprueba sumando el resultado y 1614.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1600 = 400
2. 400 – 14 = **386**
3. Comprobación: 386 + 1614 = 2000

Resultado: 386

15 **A una almazara llegan 904 botellas de aceite el miércoles, 801 el jueves y 462 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 904 + 801 y después el resultado más 462.

SOLUCIÓN

1. 904 + 801 = 1705
2. 1705 + 462 = **2167**

Resultado: 2167

16 **En un mercadillo de cromos había 7340 cromos y se han retirado 649: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 649 a 7340; comprueba sumando el resultado y 649.

SOLUCIÓN

1. 7340 – 600 = 6740
2. 6740 – 49 = **6691**
3. Comprobación: 6691 + 649 = 7340

Resultado: 6691

18 **Un centro de jardinería quiere llegar a 3000 bolsas de tierra y ya tiene 2320: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2320, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2320 + ? = 3000
2. 3000 – 2320 = **680**
3. Comprobación: 2320 + 680 = 3000

Resultado: 680

19 **En una churrería había 2130 churros y se han retirado 1198: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1198 a 2130; comprueba sumando el resultado y 1198.

SOLUCIÓN

1. 2130 – 1100 = 1030
2. 1030 – 98 = **932**
3. Comprobación: 932 + 1198 = 2130

Resultado: 932

20 **A un invernadero de pepinos llegan 531 pepinos el miércoles, 1054 el jueves y 1032 el viernes: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 531 + 1054 y después el resultado más 1032.

SOLUCIÓN

1. 531 + 1054 = 1585
2. 1585 + 1032 = **2617**

Resultado: 2617

23 **A un centro de jardinería llegan 861 bolsas de tierra el jueves, 1233 el viernes y 1130 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 861 + 1233 y después el resultado más 1130.

SOLUCIÓN

1. 861 + 1233 = 2094
2. 2094 + 1130 = **3224**

Resultado: 3224

25 **En un centro de jardinería había 3285 bolsas de tierra y se han retirado 2867: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2867 a 3285; comprueba sumando el resultado y 2867.

SOLUCIÓN

1. 3285 – 2800 = 485
2. 485 – 67 = **418**
3. Comprobación: 418 + 2867 = 3285

Resultado: 418

27 **A una fábrica de pan llegan 551 barras de pan el jueves, 2095 el viernes y 1143 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 551 + 2095 y después el resultado más 1143.

SOLUCIÓN

1. 551 + 2095 = 2646
2. 2646 + 1143 = **3789**

Resultado: 3789

29 **A la librería del centro llegan 1376 cuadernos el jueves, 715 el viernes y 560 el sábado: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1376 + 715 y después el resultado más 560.

SOLUCIÓN

1. 1376 + 715 = 2091
2. 2091 + 560 = **2651**

Resultado: 2651

Ejercicios avanzados

5 **En la ferretería de la esquina había 4625 tornillos; han llegado 328 y después se han retirado 473: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 328 que han llegado; después resta los 473 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4625 + 328 = 4953
2. 4953 – 473 = **4480**

Resultado: 4480

9 **En una feria de artesanía había 2118 pulseras; han llegado 743 y después se han retirado 886: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 743 que han llegado; después resta las 886 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2118 + 743 = 2861
2. 2861 – 886 = **1975**

Resultado: 1975

12 **En una fábrica de zumo había 4963 botellas de zumo; han llegado 748 y después se han retirado 1051: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 748 que han llegado; después resta las 1051 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4963 + 748 = 5711
2. 5711 – 1051 = **4660**

Resultado: 4660

17 **En la pescadería de la plaza había 2595 sardinas; han llegado 533 y después se han retirado 1521: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 533 que han llegado; después resta las 1521 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2595 + 533 = 3128
2. 3128 – 1521 = **1607**

Resultado: 1607

21 **En una lechería había 2524 botellas de leche; han llegado 1326 y después se han retirado 501: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1326 que han llegado; después resta las 501 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2524 + 1326 = 3850
2. 3850 – 501 = **3349**

Resultado: 3349

24 **En un centro de jardinería había 1938 bolsas de tierra; han llegado 1174 y después se han retirado 2120: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1174 que han llegado; después resta las 2120 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1938 + 1174 = 3112
2. 3112 – 2120 = **992**

Resultado: 992

28 **En una fábrica de pan había 4552 barras de pan; han llegado 2460 y después se han retirado 2514: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2460 que han llegado; después resta las 2514 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4552 + 2460 = 7012
2. 7012 – 2514 = **4498**

Resultado: 4498

30 **En un taller de costura había 1638 botones; han llegado 1746 y después se han retirado 2993: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1746 que han llegado; después resta los 2993 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1638 + 1746 = 3384
2. 3384 – 2993 = **391**

Resultado: 391

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 6 × 8?

Pista: Suma 6 tantas veces como indica 8: 6 + 6 + 6 + 6…

SOLUCIÓN

1. 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48
2. 6 × 8 = **48**

Resultado: 48

2 Una tienda de plantas tiene 6 estantes con 18 macetas en cada estante: ¿cuántas macetas hay en total?

Pista: Son 6 veces 18 macetas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 18 = 10 + 8: 10 × 6 = 60 y 8 × 6 = 48
2. 60 + 48 = **108** macetas

Resultado: 108

13 **Una quesería tiene 108 cajas con 5 quesos en cada caja: ¿cuántos quesos hay en total?**

Pista: Son 108 veces 5 quesos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 108 = 100 + 8: 100 × 5 = 500 y 8 × 5 = 40
2. 500 + 40 = **540** quesos

Resultado: 540

16 **La estación de autobuses tiene 8 ventanillas con 265 billetes en cada ventanilla: ¿cuántos billetes hay en total?**

Pista: Son 8 veces 265 billetes: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 265 = 200 + 65: 200 × 8 = 1600 y 65 × 8 = 520
2. 1600 + 520 = **2120** billetes

Resultado: 2120

17 **Una tienda de mascotas tiene 37 palés con 6 bolsas de pienso en cada palé: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: Son 37 veces 6 bolsas de pienso: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 37 = 30 + 7: 30 × 6 = 180 y 7 × 6 = 42
2. 180 + 42 = **222** bolsas de pienso

Resultado: 222

18 **La carnicería del pueblo tiene 185 bandejas con 8 salchichas en cada bandeja: ¿cuántas salchichas hay en total?**

Pista: Son 185 veces 8 salchichas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 185 = 100 + 85: 100 × 8 = 800 y 85 × 8 = 680
2. 800 + 680 = **1480** salchichas

Resultado: 1480

19 **La ferretería de la esquina tiene 4 cajas con 28 tornillos en cada caja: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Son 4 veces 28 tornillos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 28 = 20 + 8: 20 × 4 = 80 y 8 × 4 = 32
2. 80 + 32 = **112** tornillos

Resultado: 112

25 **Una almazara tiene 255 cajas con 3 botellas de aceite en cada caja: ¿cuántas botellas de aceite hay en total?**

Pista: Son 255 veces 3 botellas de aceite: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 255 = 200 + 55: 200 × 3 = 600 y 55 × 3 = 165
2. 600 + 165 = **765** botellas de aceite

Resultado: 765

29 **Una fábrica de cartón tiene 4 palés con 75 cajas de cartón en cada palé: ¿cuántas cajas de cartón hay en total?**

Pista: Son 4 veces 75 cajas de cartón: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 75 = 70 + 5: 70 × 4 = 280 y 5 × 4 = 20
2. 280 + 20 = **300** cajas de cartón

Resultado: 300

30 **Un centro de jardinería tiene 45 palés con 5 bolsas de tierra en cada palé: ¿cuántas bolsas de tierra hay en total?**

Pista: Son 45 veces 5 bolsas de tierra: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 45 = 40 + 5: 40 × 5 = 200 y 5 × 5 = 25
2. 200 + 25 = **225** bolsas de tierra

Resultado: 225

Ejercicios intermedios

3 **En un taller de cerámica hay 69 estanterías y cada una tiene 7 tazas: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: 69 estanterías con 7 tazas cada una: calcula 69 × 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 69 = 60 + 9: 60 × 7 = 420 y 9 × 7 = 63
2. 420 + 63 = **483** tazas

Resultado: 483

4 **Vega pone 4 botellas de zumo en cada una de sus 823 cajas: ¿cuántas botellas de zumo pone en total?**

Pista: 823 cajas con 4 botellas de zumo en cada una: multiplica 4 por 823.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 823 = 800 + 23: 800 × 4 = 3200 y 23 × 4 = 92
2. 3200 + 92 = **3292** botellas de zumo

Resultado: 3292

6 **En la ferretería de la esquina hay 7 cajas y cada una tiene 57 tornillos: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: 7 cajas con 57 tornillos cada una: calcula 7 × 57.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 57 = 50 + 7: 50 × 7 = 350 y 7 × 7 = 49
2. 350 + 49 = **399** tornillos

Resultado: 399

7 **Bruno pone 4 esponjas en cada una de sus 37 cajas: ¿cuántas esponjas pone en total?**

Pista: 37 cajas con 4 esponjas en cada una: multiplica 4 por 37.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 37 = 30 + 7: 30 × 4 = 120 y 7 × 4 = 28
2. 120 + 28 = **148** esponjas

Resultado: 148

9 **En una empresa de mudanzas hay 42 furgonetas y cada una tiene 9 cajas de embalaje: ¿cuántas cajas de embalaje hay en total?**

Pista: 42 furgonetas con 9 cajas de embalaje cada una: calcula 42 × 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 42 = 40 + 2: 40 × 9 = 360 y 2 × 9 = 18
2. 360 + 18 = **378** cajas de embalaje

Resultado: 378

10 **En una tienda de mascotas hay 48 palés y cada uno tiene 6 bolsas de pienso: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: 48 palés con 6 bolsas de pienso cada uno: calcula 48 × 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 48 = 40 + 8: 40 × 6 = 240 y 8 × 6 = 48
2. 240 + 48 = **288** bolsas de pienso

Resultado: 288

11 **Daniel pone 36 tuercas en cada una de sus 7 cajas: ¿cuántas tuercas pone en total?**

Pista: 7 cajas con 36 tuercas en cada una: multiplica 36 por 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 36 = 30 + 6: 30 × 7 = 210 y 6 × 7 = 42
2. 210 + 42 = **252** tuercas

Resultado: 252

14 **En la oficina de correos hay 8 sacas y cada una tiene 134 cartas: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: 8 sacas con 134 cartas cada una: calcula 8 × 134.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 134 = 100 + 34: 100 × 8 = 800 y 34 × 8 = 272
2. 800 + 272 = **1072** cartas

Resultado: 1072

20 **En una fábrica de pan hay 82 bandejas y cada una tiene 3 barras de pan: ¿cuántas barras de pan hay en total?**

Pista: 82 bandejas con 3 barras de pan cada una: calcula 82 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 82 = 80 + 2: 80 × 3 = 240 y 2 × 3 = 6
2. 240 + 6 = **246** barras de pan

Resultado: 246

21 **Manuel pone 5 pilas de botón en cada uno de sus 74 blísteres: ¿cuántas pilas de botón pone en total?**

Pista: 74 blísteres con 5 pilas de botón en cada uno: multiplica 5 por 74.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 74 = 70 + 4: 70 × 5 = 350 y 4 × 5 = 20
2. 350 + 20 = **370** pilas de botón

Resultado: 370

23 **Hugo pone 8 botellas de leche en cada una de sus 155 cajas: ¿cuántas botellas de leche pone en total?**

Pista: 155 cajas con 8 botellas de leche en cada una: multiplica 8 por 155.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 155 = 100 + 55: 100 × 8 = 800 y 55 × 8 = 440
2. 800 + 440 = **1240** botellas de leche

Resultado: 1240

24 **En una tienda de plantas hay 145 estantes y cada uno tiene 9 macetas: ¿cuántas macetas hay en total?**

Pista: 145 estantes con 9 macetas cada uno: calcula 145 × 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 145 = 100 + 45: 100 × 9 = 900 y 45 × 9 = 405
2. 900 + 405 = **1305** macetas

Resultado: 1305

27 **En un mercadillo de cromos hay 785 sobres y cada uno tiene 4 cromos: ¿cuántos cromos hay en total?**

Pista: 785 sobres con 4 cromos cada uno: calcula 785 × 4.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 785 = 700 + 85: 700 × 4 = 2800 y 85 × 4 = 340
2. 2800 + 340 = **3140** cromos

Resultado: 3140

Ejercicios avanzados

5 **Una tienda de mascotas tiene 9 palés de 39 bolsas de pienso y otras 14 bolsas de pienso sueltas: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: Primero calcula 9 × 39; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 39 = 30 + 9: 30 × 9 = 270 y 9 × 9 = 81
2. 270 + 81 = 351
3. 351 + 14 = **365**

Resultado: 365

8 **Una escuela de música tiene 9 carpetas de 14 partituras y otras 7 partituras sueltas: ¿cuántas partituras hay en total?**

Pista: Primero calcula 9 × 14; después suma 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 14 = 10 + 4: 10 × 9 = 90 y 4 × 9 = 36
2. 90 + 36 = 126
3. 126 + 7 = **133**

Resultado: 133

12 **Un centro de jardinería tiene 3 palés de 22 bolsas de tierra y otras 17 bolsas de tierra sueltas: ¿cuántas bolsas de tierra hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 22; después suma 17.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 22 = 20 + 2: 20 × 3 = 60 y 2 × 3 = 6
2. 60 + 6 = 66
3. 66 + 17 = **83**

Resultado: 83

15 **La estación de autobuses tiene 8 ventanillas de 231 billetes y otros 98 billetes sueltos: ¿cuántos billetes hay en total?**

Pista: Primero calcula 8 × 231; después suma 98.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 231 = 200 + 31: 200 × 8 = 1600 y 31 × 8 = 248
2. 1600 + 248 = 1848
3. 1848 + 98 = **1946**

Resultado: 1946

22 **Una tienda de música tiene 4 estantes de 23 discos y otros 19 discos sueltos: ¿cuántos discos hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 23; después suma 19.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 23 = 20 + 3: 20 × 4 = 80 y 3 × 4 = 12
2. 80 + 12 = 92
3. 92 + 19 = **111**

Resultado: 111

26 **La oficina de correos tiene 8 sacas de 99 cartas y otras 30 cartas sueltas: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: Primero calcula 8 × 99; después suma 30.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 99 = 90 + 9: 90 × 8 = 720 y 9 × 8 = 72
2. 720 + 72 = 792
3. 792 + 30 = **822**

Resultado: 822

28 **La ferretería de la esquina tiene 4 cajas de 95 tornillos y otros 9 tornillos sueltos: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 95; después suma 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 95 = 90 + 5: 90 × 4 = 360 y 5 × 4 = 20
2. 360 + 20 = 380
3. 380 + 9 = **389**

Resultado: 389

solucionario.de

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuánto es 9 ÷ 3?

Pista: Piensa en la tabla del 3: ¿por qué número hay que multiplicar 3 para llegar a 9?

SOLUCIÓN

1. 3 × 3 = 9
2. 9 ÷ 3 = **3**

Resultado: 3

2 **En la estación de autobuses se reparten 1897 billetes en 7 ventanillas con el mismo número en cada ventanilla: ¿cuántos billetes van en cada ventanilla?**

Pista: Divide los 1897 billetes entre 7.

SOLUCIÓN

1. Billetes: 1897 = 1400 + 497, con 1400 ÷ 7 = 200 y 497 ÷ 7 = 71
2. 200 + 71 = **271** billetes
3. Comprobación: 271 × 7 = 1897

Resultado: 271

15 **En una fábrica de cartón se reparten 296 cajas de cartón en 4 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas cajas de cartón van en cada palé?**

Pista: Divide las 296 cajas de cartón entre 4.

SOLUCIÓN

1. Cajas de cartón: 296 = 280 + 16, con 280 ÷ 4 = 70 y 16 ÷ 4 = 4
2. 70 + 4 = **74** cajas de cartón
3. Comprobación: 74 × 4 = 296

Resultado: 74

16 **En un taller de costura se reparten 985 botones en 5 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos botones van en cada caja?**

Pista: Divide los 985 botones entre 5.

SOLUCIÓN

1. Botones: 985 = 500 + 485, con 500 ÷ 5 = 100 y 485 ÷ 5 = 97
2. 100 + 97 = **197** botones
3. Comprobación: 197 × 5 = 985

Resultado: 197

17 **En un puesto de golosinas se reparten 99 gominolas en 3 bolsas con el mismo número en cada bolsa: ¿cuántas gominolas van en cada bolsa?**

Pista: Divide las 99 gominolas entre 3.

SOLUCIÓN

1. Gominolas: 99 = 90 + 9, con 90 ÷ 3 = 30 y 9 ÷ 3 = 3
2. 30 + 3 = **33** gominolas
3. Comprobación: 33 × 3 = 99

Resultado: 33

19 **En la zapatería del barrio se reparten 90 cordones de zapato en 5 bolsas con el mismo número en cada bolsa: ¿cuántos cordones de zapato van en cada bolsa?**

Pista: Divide los 90 cordones de zapato entre 5.

SOLUCIÓN

1. Cordones de zapato: 90 = 50 + 40, con 50 ÷ 5 = 10 y 40 ÷ 5 = 8
2. 10 + 8 = **18** cordones de zapato
3. Comprobación: 18 × 5 = 90

Resultado: 18

20 **En una feria de artesanía se reparten 39 pulseras en 3 expositores con el mismo número en cada expositor: ¿cuántas pulseras van en cada expositor?**

Pista: Divide las 39 pulseras entre 3.

SOLUCIÓN

1. Pulseras: 39 = 30 + 9, con 30 ÷ 3 = 10 y 9 ÷ 3 = 3
2. 10 + 3 = **13** pulseras
3. Comprobación: 13 × 3 = 39

Resultado: 13

28 **En la verdulería del mercado se reparten 189 pimientos en 9 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos pimientos van en cada caja?**

Pista: Divide los 189 pimientos entre 9.

SOLUCIÓN

1. Pimientos: 189 = 180 + 9, con 180 ÷ 9 = 20 y 9 ÷ 9 = 1
2. 20 + 1 = **21** pimientos
3. Comprobación: 21 × 9 = 189

Resultado: 21

30 **En una empresa de mudanzas se reparten 272 cajas de embalaje en 4 furgonetas con el mismo número en cada furgoneta: ¿cuántas cajas de embalaje van en cada furgoneta?**

Pista: Divide las 272 cajas de embalaje entre 4.

SOLUCIÓN

1. Cajas de embalaje: 272 = 240 + 32, con 240 ÷ 4 = 60 y 32 ÷ 4 = 8
2. 60 + 8 = **68** cajas de embalaje
3. Comprobación: 68 × 4 = 272

Resultado: 68

Ejercicios intermedios

3 En la zapatería del barrio hay 244 cordones de zapato para colocar en bolsas de 3: ¿cuántos cordones de zapato sobran después de llenar todas las bolsas posibles?

Pista: Divide 244 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 244 entre 3, el cociente es 81 y el resto, 1
2. Comprobación: 81 × 3 = 243
3. 243 + 1 = 244
4. Sobran **1**

Resultado: 1

4 Un túnel de lavado de coches guarda 531 esponjas en cajas de 9: ¿cuántas cajas salen?

Pista: Cada caja lleva 9: divide 531 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Esponjas: 531 = 450 + 81, con 450 ÷ 9 = 50 y 81 ÷ 9 = 9
2. 50 + 9 = **59** cajas
3. Comprobación: 59 × 9 = 531

Resultado: 59

6 Una fábrica de pan guarda 1287 barras de pan en bandejas de 9: ¿cuántas bandejas salen?

Pista: Cada bandeja lleva 9: divide 1287 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Barras de pan: 1287 = 900 + 387, con 900 ÷ 9 = 100 y 387 ÷ 9 = 43
2. 100 + 43 = **143** bandejas
3. Comprobación: 143 × 9 = 1287

Resultado: 143

7 **Una tienda de plantas guarda 333 macetas en estantes de 3: ¿cuántos estantes salen?**

Pista: Cada estante lleva 3: divide 333 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Macetas: 333 = 300 + 33, con 300 ÷ 3 = 100 y 33 ÷ 3 = 11
2. 100 + 11 = **111** estantes
3. Comprobación: 111 × 3 = 333

Resultado: 111

8 **En una tienda de plantas hay 1004 macetas para colocar en estantes de 8: ¿cuántas macetas sobran después de llenar todos los estantes posibles?**

Pista: Divide 1004 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1004 entre 8, el cociente es 125 y el resto, 4
2. Comprobación: 125 × 8 = 1000
3. 1000 + 4 = 1004
4. Sobran **4**

Resultado: 4

9 **En una escuela de natación hay 71 gorros de piscina para colocar en cestas de 4: ¿cuántos gorros de piscina sobran después de llenar todas las cestas posibles?**

Pista: Divide 71 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 71 entre 4, el cociente es 17 y el resto, 3
2. Comprobación: 17 × 4 = 68
3. 68 + 3 = 71
4. Sobran **3**

Resultado: 3

10 **En la pescadería de la plaza hay 166 sardinas para colocar en cajas de 4: ¿cuántas sardinas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 166 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 166 entre 4, el cociente es 41 y el resto, 2
2. Comprobación: 41 × 4 = 164
3. 164 + 2 = 166
4. Sobran **2**

Resultado: 2

11 **La librería del centro guarda 1743 cuadernos en paquetes de 7: ¿cuántos paquetes salen?**

Pista: Cada paquete lleva 7: divide 1743 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Cuadernos: 1743 = 1400 + 343, con 1400 ÷ 7 = 200 y 343 ÷ 7 = 49
2. 200 + 49 = **249** paquetes
3. Comprobación: 249 × 7 = 1743

Resultado: 249

12 **Una fábrica de zumo guarda 330 botellas de zumo en cajas de 5: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 5: divide 330 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Botellas de zumo: 330 = 300 + 30, con 300 ÷ 5 = 60 y 30 ÷ 5 = 6
2. 60 + 6 = **66** cajas
3. Comprobación: 66 × 5 = 330

Resultado: 66

13 **En una fábrica de zumo hay 883 botellas de zumo para colocar en cajas de 6: ¿cuántas botellas de zumo sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 883 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 883 entre 6, el cociente es 147 y el resto, 1
2. Comprobación: 147 × 6 = 882
3. 882 + 1 = 883
4. Sobran **1**

Resultado: 1

14 **En una churrería hay 434 churros para colocar en bolsas de 3: ¿cuántos churros sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 434 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 434 entre 3, el cociente es 144 y el resto, 2
2. Comprobación: 144 × 3 = 432
3. 432 + 2 = 434
4. Sobran **2**

Resultado: 2

18 **En el taller de tecnología del colegio hay 163 tuercas para colocar en cajas de 9: ¿cuántas tuercas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 163 entre 9: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 163 entre 9, el cociente es 18 y el resto, 1
2. Comprobación: 18 × 9 = 162
3. 162 + 1 = 163
4. Sobran **1**

Resultado: 1

21 **En una fábrica de pan hay 719 barras de pan para colocar en bandejas de 4: ¿cuántas barras de pan sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 719 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 719 entre 4, el cociente es 179 y el resto, 3
2. Comprobación: 179 × 4 = 716
3. 716 + 3 = 719
4. Sobran **3**

Resultado: 3

22 **Una papelería escolar guarda 465 estuches en cajas de 5: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 5: divide 465 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Estuches: 465 = 450 + 15, con 450 ÷ 5 = 90 y 15 ÷ 5 = 3
2. 90 + 3 = **93** cajas
3. Comprobación: 93 × 5 = 465

Resultado: 93

24 **En un puesto de golosinas hay 466 gominolas para colocar en bolsas de 3: ¿cuántas gominolas sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 466 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 466 entre 3, el cociente es 155 y el resto, 1
2. Comprobación: 155 × 3 = 465
3. 465 + 1 = 466
4. Sobran **1**

Resultado: 1

25 **En un parque de atracciones hay 195 entradas para colocar en taquillas de 9: ¿cuántas entradas sobran después de llenar todas las taquillas posibles?**

Pista: Divide 195 entre 9: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 195 entre 9, el cociente es 21 y el resto, 6
2. Comprobación: 21 × 9 = 189
3. 189 + 6 = 195
4. Sobran **6**

Resultado: 6

26 **En un túnel de lavado de coches hay 341 esponjas para colocar en cajas de 6: ¿cuántas esponjas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 341 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 341 entre 6, el cociente es 56 y el resto, 5
2. Comprobación: 56 × 6 = 336
3. 336 + 5 = 341
4. Sobran **5**

Resultado: 5

27 **Una tienda de música guarda 176 discos en estantes de 8: ¿cuántos estantes salen?**

Pista: Cada estante lleva 8: divide 176 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Discos: 176 = 160 + 16, con 160 ÷ 8 = 20 y 16 ÷ 8 = 2
2. 20 + 2 = **22** estantes
3. Comprobación: 22 × 8 = 176

Resultado: 22

29 El taller de tecnología del colegio guarda 128 tuercas en cajas de 4: ¿cuántas cajas salen?

Pista: Cada caja lleva 4: divide 128 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Tuercas: 128 = 120 + 8, con 120 ÷ 4 = 30 y 8 ÷ 4 = 2
2. 30 + 2 = **32** cajas
3. Comprobación: 32 × 4 = 128

Resultado: 32

Ejercicios avanzados

5 En la librería del centro reparten 420 cuadernos en paquetes de 4: ¿cuántos paquetes llenan?

Pista: Para llenar paquetes de 4 con 420 cuadernos, divide 420 entre 4: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Cuadernos: 420 = 400 + 20, con 400 ÷ 4 = 100 y 20 ÷ 4 = 5
2. 100 + 5 = **105** paquetes
3. Comprobación: 105 × 4 = 420

Resultado: 105

23 En una tienda de plantas reparten 872 macetas en estantes de 8: ¿cuántos estantes llenan?

Pista: Para llenar estantes de 8 con 872 macetas, divide 872 entre 8: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Macetas: 872 = 800 + 72, con 800 ÷ 8 = 100 y 72 ÷ 8 = 9
2. 100 + 9 = **109** estantes
3. Comprobación: 109 × 8 = 872

Resultado: 109

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

2 **En la ferretería de la esquina hay 345 tornillos y 1/5 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos tornillos están vendidos?**

Pista: 1/5 de 345 tornillos es dividir 345 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 345 ÷ 5 = **69** tornillos
2. Comprobación: 69 × 5 = 345 tornillos

Resultado: 69

6 **En un taller de costura hay 45 botones y 1/3 de ellos ya están cosidos: ¿cuántos botones están cosidos?**

Pista: 1/3 de 45 botones es dividir 45 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 45 ÷ 3 = **15** botones
2. Comprobación: 15 × 3 = 45 botones

Resultado: 15

10 **En un centro de jardinería hay 200 bolsas de tierra y 1/4 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas bolsas de tierra están vendidas?**

Pista: 1/4 de 200 bolsas de tierra es dividir 200 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 200 ÷ 4 = **50** bolsas de tierra
2. Comprobación: 50 × 4 = 200 bolsas de tierra

Resultado: 50

16 **En un túnel de lavado de coches hay 51 esponjas y 1/3 de ellas ya están usadas: ¿cuántas esponjas están usadas?**

Pista: 1/3 de 51 esponjas es dividir 51 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 51 ÷ 3 = **17** esponjas
2. Comprobación: 17 × 3 = 51 esponjas

Resultado: 17

17 **En una empresa de mudanzas hay 87 cajas de embalaje y 1/3 de ellas ya están usadas: ¿cuántas cajas de embalaje están usadas?**

Pista: 1/3 de 87 cajas de embalaje es dividir 87 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 87 ÷ 3 = **29** cajas de embalaje
2. Comprobación: 29 × 3 = 87 cajas de embalaje

Resultado: 29

20 **En una lechería hay 236 botellas de leche y 1/4 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas botellas de leche están vendidas?**

Pista: 1/4 de 236 botellas de leche es dividir 236 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 236 ÷ 4 = **59** botellas de leche
2. Comprobación: 59 × 4 = 236 botellas de leche

Resultado: 59

24 **En una papelería escolar hay 140 estuches y 1/4 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos estuches están vendidos?**

Pista: 1/4 de 140 estuches es dividir 140 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 140 ÷ 4 = **35** estuches
2. Comprobación: 35 × 4 = 140 estuches

Resultado: 35

27 **En la verdulería del mercado hay 288 pimientos y 1/4 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos pimientos están vendidos?**

Pista: 1/4 de 288 pimientos es dividir 288 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 288 ÷ 4 = **72** pimientos
2. Comprobación: 72 × 4 = 288 pimientos

Resultado: 72

Ejercicios intermedios

1 **Ordena de menor a mayor: 4/5, 1/5, 3/5 y 2/5.**

Pista: Las cuatro fracciones tienen denominador 5: es menor la de numerador menor, así que compara 4, 1, 3, 2.

SOLUCIÓN

1. Numeradores de 4, 1, 3 y 2, de menor a mayor: 1, 2, 3, 4
2. **1/5, 2/5, 3/5, 4/5**

Resultado: 1/5, 2/5, 3/5, 4/5

3 **En la cafetería del instituto había 168 bocadillos y ya se han vendido 2/7 de ellos: ¿cuántos bocadillos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 168 bocadillos.

SOLUCIÓN

1. 168 bocadillos ÷ 7 = 24
2. 24 × 2 = **48** bocadillos

Resultado: 48

4 **En una fábrica de zumo, por la mañana se embotellan 2/6 de las botellas de zumo y por la tarde, 3/6: ¿cuándo se embotellan más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 2 y 3 de las botellas de zumo.

SOLUCIÓN

1. 2/6 y 3/6 de las botellas de zumo tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/6 > 2/6: se embotellan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

7 **En una escuela de natación, por la mañana se prestan 4/6 de los gorros de piscina y por la tarde, 2/6: ¿cuándo se prestan más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 4 y 2 de los gorros de piscina.

SOLUCIÓN

1. 4/6 y 2/6 de los gorros de piscina tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/6 > 2/6: se prestan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

9 **En una fábrica de zumo había 70 botellas de zumo y ya se han embotellado 2/5 de ellas: ¿cuántas botellas de zumo se han embotellado?**

Pista: Halla primero 1/5 de 70 botellas de zumo.

SOLUCIÓN

1. 70 botellas de zumo ÷ 5 = 14
2. 14 × 2 = **28** botellas de zumo

Resultado: 28

11 **En el almacén de un supermercado había 141 latas de atún y ya se han vendido 2/3 de ellas: ¿cuántas latas de atún se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 141 latas de atún.

SOLUCIÓN

1. 141 latas de atún ÷ 3 = 47
2. 47 × 2 = **94** latas de atún

Resultado: 94

13 **En un centro de jardinería había 80 bolsas de tierra y ya se han vendido 3/8 de ellas: ¿cuántas bolsas de tierra se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 80 bolsas de tierra.

SOLUCIÓN

1. 80 bolsas de tierra ÷ 8 = 10
2. 10 × 3 = **30** bolsas de tierra

Resultado: 30

14 **En una cochera de autobuses había 434 neumáticos y ya se han cambiado 5/7 de ellos: ¿cuántos neumáticos se han cambiado?**

Pista: Halla primero 1/7 de 434 neumáticos.

SOLUCIÓN

1. 434 neumáticos ÷ 7 = 62
2. 62 × 5 = **310** neumáticos

Resultado: 310

18 **En una tienda de mascotas había 160 bolsas de pienso y ya se han vendido 4/5 de ellas: ¿cuántas bolsas de pienso se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 160 bolsas de pienso.

SOLUCIÓN

1. 160 bolsas de pienso ÷ 5 = 32
2. 32 × 4 = **128** bolsas de pienso

Resultado: 128

21 **En una tienda de música, por la mañana se venden 2/7 de los discos y por la tarde, 5/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 2 y 5 de los discos.

SOLUCIÓN

1. 2/7 y 5/7 de los discos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 2/7: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

22 **En un parque de atracciones había 343 entradas y ya se han vendido 4/7 de ellas: ¿cuántas entradas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 343 entradas.

SOLUCIÓN

1. 343 entradas ÷ 7 = 49
2. 49 × 4 = **196** entradas

Resultado: 196

26 **En una quesería, por la mañana se venden 4/7 de los quesos y por la tarde, 5/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 4 y 5 de los quesos.

SOLUCIÓN

1. 4/7 y 5/7 de los quesos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 4/7: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

28 **En una papelería escolar había 64 estuches y ya se han vendido 3/4 de ellos: ¿cuántos estuches se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 64 estuches.

SOLUCIÓN

1. 64 estuches ÷ 4 = 16
2. 16 × 3 = **48** estuches

Resultado: 48

30 **En la ferretería de la esquina había 140 tornillos y ya se han vendido 3/4 de ellos: ¿cuántos tornillos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 140 tornillos.

SOLUCIÓN

1. 140 tornillos ÷ 4 = 35
2. 35 × 3 = **105** tornillos

Resultado: 105

Ejercicios avanzados

5 **En una taquilla había 8 entradas y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de las entradas queda sin vender?**

Pista: De las 8 entradas, quedan sin vender 8 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 2 = 6 entradas sin vender
2. **6/8**

Resultado: 6/8

8 **En un expositor había 7 pulseras y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las pulseras queda sin vender?**

Pista: De las 7 pulseras, quedan sin vender 7 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 1 = 6 pulseras sin vender
2. **6/7**

Resultado: 6/7

12 **En una caja había 5 botellas de zumo y ya se han embotellado 3: ¿qué fracción de las botellas de zumo queda sin embotellar?**

Pista: De las 5 botellas de zumo, quedan sin embotellar 5 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 3 = 2 botellas de zumo sin embotellar
2. **2/5**

Resultado: 2/5

15 **En una caja había 7 pepinos y ya se han recogido 4: ¿qué fracción de los pepinos queda sin recoger?**

Pista: De los 7 pepinos, quedan sin recoger 7 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 4 = 3 pepinos sin recoger
2. **3/7**

Resultado: 3/7

19 **En una caja había 5 estuches y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de los estuches queda sin vender?**

Pista: De los 5 estuches, quedan sin vender 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 1 = 4 estuches sin vender
2. **4/5**

Resultado: 4/5

23 **En una caja había 6 botellas de aceite y ya se han envasado 4: ¿qué fracción de las botellas de aceite queda sin envasar?**

Pista: De las 6 botellas de aceite, quedan sin envasar 6 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 6 – 4 = 2 botellas de aceite sin envasar
2. **2/6**

Resultado: 2/6

25 **En una caja había 8 pimientos y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los pimientos queda sin vender?**

Pista: De los 8 pimientos, quedan sin vender 8 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 3 = 5 pimientos sin vender
2. **5/8**

Resultado: 5/8

29 **En una caja había 7 tuercas y ya se han usado 5: ¿qué fracción de las tuercas queda sin usar?**

Pista: De las 7 tuercas, quedan sin usar 7 – 5.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 5 = 2 tuercas sin usar
2. **2/7**

Resultado: 2/7

7

Euros y operaciones combinadas

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: 6 + 4 × 5 = 6 + 20 = 26. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: (6 + 4) × 5 = 10 × 5 = 50.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra 3 × 5 = 15 € y le quedan 15 – 12,50 = 2,50 €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado – precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y –.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Efectúa: 32,10 € + 17,40 €

Pista: Suma primero los 17 euros de 17,40 a 32,10; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 32,10 + 17 = 49,10
2. 49,10 + 0,40 = **49,50**

Resultado: 49,50 €

2 Daniel compra una libreta de 3,35 € y una pulsera de 2,60 €: ¿cuánto paga en total?

Pista: Suma 3,35 € y 2,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,35 + 2 = 5,35
2. 5,35 + 0,60 = **5,95** €

Resultado: 5,95 €

7 **Lola compra una camiseta deportiva de 12,80 € y una pelota de 7,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 12,80 € y 7,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 12,80 + 7 = 19,80
2. 19,80 + 0,25 = **20,05** €

Resultado: 20,05 €

9 **Elena compra una cuerda de saltar de 5,45 € y una pizza de 6,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,45 € y 6,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,45 + 6 = 11,45
2. 11,45 + 0,70 = **12,15** €

Resultado: 12,15 €

20 **Daniel compra un billete de tren de 5,80 € y una pulsera de 5,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,80 € y 5,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,80 + 5 = 10,80
2. 10,80 + 0,35 = **11,15** €

Resultado: 11,15 €

22 **Vega compra una pizza de 6 € y una libreta de 2,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6 € y 2,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8
2. 8 + 0,30 = **8,30** €

Resultado: 8,30 €

25 **Carla compra una barra de pegamento de 2,10 € y un estuche de 5,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,10 € y 5,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,10 + 5 = 7,10
2. 7,10 + 0,05 = **7,15** €

Resultado: 7,15 €

26 **Julia compra una cuerda de saltar de 6,05 € y una barra de pegamento de 1,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,05 € y 1,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,05 + 1 = 7,05
2. 7,05 + 0,35 = **7,40** €

Resultado: 7,40 €

29 **Nerea compra una goma de borrar de 0,90 € y una carpeta de 5,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,90 € y 5,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,90 + 5 = 5,90
2. 5,90 + 0,05 = **5,95** €

Resultado: 5,95 €

30 **Marcos compra una cuerda de saltar de 2,50 € y una pelota de 5,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,50 € y 5,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,50 + 5 = 7,50
2. 7,50 + 0,40 = **7,90** €

Resultado: 7,90 €

Ejercicios intermedios

3 **Aitana compra 4 pizzas a 5,20 € cada una y 3 barras de pegamento a 2,50 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 5,20 y 3 × 2,50 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 5,20 × 4 = 20,80
2. 2,50 × 3 = 7,50
3. 20,80 + 7,50 = **28,30** €

Resultado: 28,30 €

4 **Sofía compra 4 entradas de teatro a 11,45 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 entradas de teatro y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 11,45 × 4 = 45,80
2. 50 – 45,80 = **4,20** €

Resultado: 4,20 €

6 **Samuel compra 3 libretas a 3,95 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 libretas y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 3,95 × 3 = 11,85
2. 20 – 11,85 = **8,15** €

Resultado: 8,15 €

8 **Javier ahorra 4,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra un estuche de 7,30 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 4,50 €; después resta 7,30 €.

SOLUCIÓN

1. 4,50 × 5 = 22,50 € ahorrados antes de comprar un estuche
2. 22,50 – 7,30 = **15,20** €

Resultado: 15,20 €

11 **Manuel compra 3 carpetas a 2,05 € cada una y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 carpetas y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 2,05 × 3 = 6,15
2. 10 – 6,15 = **3,85** €

Resultado: 3,85 €

12 **Álvaro compra 3 bolsas de patatas a 1,60 € cada una y 3 packs de yogures a 1,70 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 1,60 y 3 × 1,70 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,60 × 3 = 4,80
2. 1,70 × 3 = 5,10
3. 4,80 + 5,10 = **9,90** €

Resultado: 9,90 €

14 **Irene compra 2 mochilas a 14,50 € cada una y 2 pelotas a 4,50 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 14,50 y 2 × 4,50 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 14,50 × 2 = 29
2. 4,50 × 2 = 9
3. 29 + 9 = **38** €

Resultado: 38 €

16 **Diego compra 2 pares de gafas de sol a 8,25 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 pares de gafas de sol y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 8,25 × 2 = 16,50
2. 20 – 16,50 = **3,50** €

Resultado: 3,50 €

17 **Sara compra 4 estuches a 6,35 € cada uno y 2 bizcochos a 3,55 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 6,35 y 2 × 3,55 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 6,35 × 4 = 25,40
2. 3,55 × 2 = 7,10
3. 25,40 + 7,10 = **32,50** €

Resultado: 32,50 €

18 **Paula compra 4 pares de gafas de sol a 13,90 € cada uno y 3 estuches a 4,80 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 13,90 y 3 × 4,80 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 13,90 × 4 = 55,60
2. 4,80 × 3 = 14,40
3. 55,60 + 14,40 = **70** €

Resultado: 70 €

19 **Leo compra 3 camisetas deportivas a 10,35 € cada una y 3 refrescos a 1,20 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 10,35 y 3 × 1,20 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 10,35 × 3 = 31,05
2. 1,20 × 3 = 3,60
3. 31,05 + 3,60 = **34,65** €

Resultado: 34,65 €

21 **Mario ahorra 7 € cada semana durante 5 semanas y después compra una pulsera de 5,65 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 7 €; después resta 5,65 €.

SOLUCIÓN

1. 7 × 5 = 35 € ahorrados antes de comprar una pulsera
2. 35 – 5,65 = **29,35** €

Resultado: 29,35 €

23 **Emma compra 2 bolsas de patatas a 1,90 € cada una y 3 pizzas a 5,40 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 1,90 y 3 × 5,40 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,90 × 2 = 3,80
2. 5,40 × 3 = 16,20
3. 3,80 + 16,20 = **20** €

Resultado: 20 €

24 **Valeria compra 2 barras de pegamento a 2,65 € cada una y 2 carpetas a 2,15 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 2,65 y 2 × 2,15 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,65 × 2 = 5,30
2. 2,15 × 2 = 4,30
3. 5,30 + 4,30 = **9,60** €

Resultado: 9,60 €

27 **Noa compra 4 libretas a 2,35 € cada una y 2 barras de pegamento a 2,25 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 2,35 y 2 × 2,25 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,35 × 4 = 9,40
2. 2,25 × 2 = 4,50
3. 9,40 + 4,50 = **13,90** €

Resultado: 13,90 €

28 **Marina compra 3 carpetas a 2,30 € cada una y 3 pares de tijeras a 2,45 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 2,30 y 3 × 2,45 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 2,30 × 3 = 6,90
2. 2,45 × 3 = 7,35
3. 6,90 + 7,35 = **14,25** €

Resultado: 14,25 €

Ejercicios avanzados

5 **Mario quiere comprar 3 cuerdas de saltar, que en una tienda cuestan 5,70 € cada una y en otra, 3 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 cuerdas de saltar a 5,70 € y a 3 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 5,70 × 3 = 17,10
2. 3 × 3 = 9
3. 17,10 – 9 = **8,10** €

Resultado: 8,10 €

10 **Alba quiere comprar 3 pares de gafas de sol, que en una tienda cuestan 10,90 € cada uno y en otra, 9,15 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 pares de gafas de sol a 10,90 € y a 9,15 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 10,90 × 3 = 32,70
2. 9,15 × 3 = 27,45
3. 32,70 – 27,45 = **5,25** €

Resultado: 5,25 €

13 **Inés quiere comprar 4 pizzas, que en una tienda cuestan 7,70 € cada una y en otra, 6,20 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 pizzas a 7,70 € y a 6,20 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 7,70 × 4 = 30,80
2. 6,20 × 4 = 24,80
3. 30,80 – 24,80 = **6** €

Resultado: 6 €

15 **Bruno quiere comprar 4 packs de yogures, que en una tienda cuestan 2,20 € cada uno y en otra, 2,15 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 packs de yogures a 2,20 € y a 2,15 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,20 × 4 = 8,80
2. 2,15 × 4 = 8,60
3. 8,80 – 8,60 = **0,20** €

Resultado: 0,20 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

2 Un sendero de montaña mide 7 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Un sendero de montaña: pasa los 7 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. Un sendero de montaña: 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 100 m
2. Un sendero de montaña: 7000 + 100 = **7100** m

Resultado: 7100 m

8 El circuito de karts mide 3 km y 350 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El circuito de karts: pasa los 3 km a metros y súmales 350 m.

SOLUCIÓN

1. El circuito de karts: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 350 m
2. El circuito de karts: 3000 + 350 = **3350** m

Resultado: 3350 m

14 El camino de los pastores mide 9 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El camino de los pastores: pasa los 9 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. El camino de los pastores: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 500 m
2. El camino de los pastores: 9000 + 500 = **9500** m

Resultado: 9500 m

21 La vía verde junto al río mide 4 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La vía verde junto al río: pasa los 4 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. La vía verde junto al río: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 600 m
2. La vía verde junto al río: 4000 + 600 = **4600** m

Resultado: 4600 m

23 La travesía del lago en barca mide 3 km y 550 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La travesía del lago en barca: pasa los 3 km a metros y súmales 550 m.

SOLUCIÓN

1. La travesía del lago en barca: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 550 m
2. La travesía del lago en barca: 3000 + 550 = **3550** m

Resultado: 3550 m

24 El túnel de una autovía mide 2 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El túnel de una autovía: pasa los 2 km a metros y súmales 850 m.

SOLUCIÓN

1. El túnel de una autovía: 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 850 m
2. El túnel de una autovía: 2000 + 850 = **2850** m

Resultado: 2850 m

27 Una pista forestal mide 4 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una pista forestal: pasa los 4 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. Una pista forestal: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 600 m
2. Una pista forestal: 4000 + 600 = **4600** m

Resultado: 4600 m

28 La carretera hasta el puerto mide 7 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La carretera hasta el puerto: pasa los 7 km a metros y súmales 850 m.

SOLUCIÓN

1. La carretera hasta el puerto: 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 850 m
2. La carretera hasta el puerto: 7000 + 850 = **7850** m

Resultado: 7850 m

Ejercicios intermedios

1 Un reloj digital marca las 16:15: ¿qué hora marcará dentro de 55 minutos?

Pista: De 16:15 hasta las 17:00 faltan 45 minutos; los otros 10 van después.

SOLUCIÓN

1. De 16:15 a las 17:00 pasan 45 minutos
2. 55 – 45 = 10: sobran 10 minutos después de las 17:00
3. **17:10**

Resultado: 17:10

3 Para llenar un abrevadero de 24 litros se usan cubos de 2 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar un abrevadero, cada cubo lleva 2 litros: divide 24 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Un abrevadero: 24 ÷ 2 = **12**
2. Con cubos: 12 × 2 = 24 litros

Resultado: 12

4 Un cartón de huevos pesa 1 kg y 100 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un cartón de huevos: pasa el kilo a gramos y suma los 100 g.

SOLUCIÓN

1. Un cartón de huevos: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 100 g
2. Un cartón de huevos: 1000 + 100 = **1100** g

Resultado: 1100 g

6 Una caja de tomates pesa 5 kg y 150 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una caja de tomates: pasa los 5 kg a gramos y suma los 150 g.

SOLUCIÓN

1. Una caja de tomates: 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 150 g
2. Una caja de tomates: 5000 + 150 = **5150** g

Resultado: 5150 g

7 Una mochila cargada pesa 6 kg y 200 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una mochila cargada: pasa los 6 kg a gramos y suma los 200 g.

SOLUCIÓN

1. Una mochila cargada: 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 200 g
2. Una mochila cargada: 6000 + 200 = **6200** g

Resultado: 6200 g

9 Una cesta de manzanas pesa 8 kg y 125 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una cesta de manzanas: pasa los 8 kg a gramos y suma los 125 g.

SOLUCIÓN

1. Una cesta de manzanas: 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 125 g
2. Una cesta de manzanas: 8000 + 125 = **8125** g

Resultado: 8125 g

11 Un melón pesa 3 kg y 300 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un melón: pasa los 3 kg a gramos y suma los 300 g.

SOLUCIÓN

1. Un melón: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 300 g
2. Un melón: 3000 + 300 = **3300** g

Resultado: 3300 g

16 Una bolsa de lentejas pesa 4 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una bolsa de lentejas: pasa los 4 kg a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de lentejas: 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 900 g
2. Una bolsa de lentejas: 4000 + 900 = **4900** g

Resultado: 4900 g

19 Un paquete de azúcar pesa 3 kg y 500 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un paquete de azúcar: pasa los 3 kg a gramos y suma los 500 g.

SOLUCIÓN

1. Un paquete de azúcar: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 500 g
2. Un paquete de azúcar: 3000 + 500 = **3500** g

Resultado: 3500 g

22 Un saco de arroz pesa 9 kg y 475 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un saco de arroz: pasa los 9 kg a gramos y suma los 475 g.

SOLUCIÓN

1. Un saco de arroz: 9 kg = 9 × 1000 = 9000 g, y faltan 475 g
2. Un saco de arroz: 9000 + 475 = **9475** g

Resultado: 9475 g

26 Para llenar un cubo de fregar grande de 26 litros se usan jarras de 2 litros: ¿cuántas jarras hacen falta?

Pista: Para llenar un cubo de fregar grande, cada jarra lleva 2 litros: divide 26 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Un cubo de fregar grande: 26 ÷ 2 = **13**
2. Con jarras: 13 × 2 = 26 litros

Resultado: 13

29 Una bolsa de patatas pesa 8 kg y 725 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una bolsa de patatas: pasa los 8 kg a gramos y suma los 725 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de patatas: 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 725 g
2. Una bolsa de patatas: 8000 + 725 = **8725** g

Resultado: 8725 g

30 Para llenar una tinaja de 50 litros se usan cántaros de 5 litros: ¿cuántos cántaros hacen falta?

Pista: Para llenar una tinaja, cada cántaro lleva 5 litros: divide 50 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Una tinaja: 50 ÷ 5 = **10**
2. Con cántaros: 10 × 5 = 50 litros

Resultado: 10

Ejercicios avanzados

5 Una función de teatro dura 1 hora y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una función de teatro: multiplica 1 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. Una función de teatro: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 30
2. Una función de teatro: 60 + 30 = **90** minutos

Resultado: 90 minutos

10 Un espectáculo de circo dura 3 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un espectáculo de circo: multiplica 3 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Un espectáculo de circo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 15
2. Un espectáculo de circo: 180 + 15 = **195** minutos

Resultado: 195 minutos

12 Una clase de natación con vestuario dura 2 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de natación con vestuario: multiplica 2 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. Una clase de natación con vestuario: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 40
2. Una clase de natación con vestuario: 120 + 40 = **160** minutos

Resultado: 160 minutos

13 Un partido de balonmano con descansos dura 2 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un partido de balonmano con descansos: multiplica 2 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Un partido de balonmano con descansos: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 10
2. Un partido de balonmano con descansos: 120 + 10 = **130** minutos

Resultado: 130 minutos

15 Un día de talleres en la biblioteca dura 5 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un día de talleres en la biblioteca: multiplica 5 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Un día de talleres en la biblioteca: 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 50
2. Un día de talleres en la biblioteca: 300 + 50 = **350** minutos

Resultado: 350 minutos

17 Una excursión en barco dura 4 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una excursión en barco: multiplica 4 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Una excursión en barco: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 15
2. Una excursión en barco: 240 + 15 = **255** minutos

Resultado: 255 minutos

18 La visita al zoo dura 5 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La visita al zoo: multiplica 5 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. La visita al zoo: 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 10
2. La visita al zoo: 300 + 10 = **310** minutos

Resultado: 310 minutos

20 Un viaje en tren a la costa dura 4 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en tren a la costa: multiplica 4 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en tren a la costa: 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 45
2. Un viaje en tren a la costa: 240 + 45 = **285** minutos

Resultado: 285 minutos

25 Una clase de piano dura 1 hora y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de piano: multiplica 1 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Una clase de piano: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 50
2. Una clase de piano: 60 + 50 = **110** minutos

Resultado: 110 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **La plaza del pueblo es un rectángulo de 73 m de largo y 25 m de ancho: ¿cuántos m de bancos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la plaza del pueblo es su perímetro: dos largos de 73 m y dos anchos de 25 m.

SOLUCIÓN

1. 73 + 25 + 73 + 25 = 196
2. **196 m**

Resultado: 196 m

6 **Una mesa de ping-pong es un rectángulo de 270 cm de largo y 153 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una mesa de ping-pong es su perímetro: dos largos de 270 cm y dos anchos de 153 cm.

SOLUCIÓN

1. 270 + 153 + 270 + 153 = 846
2. **846 cm**

Resultado: 846 cm

7 **Un mantel es un rectángulo de 167 cm de largo y 149 cm de ancho: ¿cuántos cm de puntilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un mantel es su perímetro: dos largos de 167 cm y dos anchos de 149 cm.

SOLUCIÓN

1. 167 + 149 + 167 + 149 = 632
2. **632 cm**

Resultado: 632 cm

8 **Un ángulo mide 16°: ¿es agudo, recto u obtuso?**

Pista: Un ángulo recto mide 90°: mira si 16° es menor, igual o mayor que esa medida.

SOLUCIÓN

1. 16° < 90°: lo comparamos con el ángulo recto
2. Un ángulo de 16° es **agudo**

Resultado: agudo

13 **El campo de petanca es un rectángulo de 12 m de largo y 3 m de ancho: ¿cuántos m de tablones hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del campo de petanca es su perímetro: dos largos de 12 m y dos anchos de 3 m.

SOLUCIÓN

1. 12 + 3 + 12 + 3 = 30
2. **30 m**

Resultado: 30 m

15 **La alfombra del aula es un rectángulo de 310 cm de largo y 229 cm de ancho: ¿cuántos cm de flecos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la alfombra del aula es su perímetro: dos largos de 310 cm y dos anchos de 229 cm.

SOLUCIÓN

1. 310 + 229 + 310 + 229 = 1078
2. **1078 cm**

Resultado: 1078 cm

16 **El escenario del salón de actos es un rectángulo de 9 m de largo y 4 m de ancho: ¿cuántos m de cortinas hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde del escenario del salón de actos es su perímetro: dos largos de 9 m y dos anchos de 4 m.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 + 9 + 4 = 26
2. **26 m**

Resultado: 26 m

17 **La pista de pádel es un rectángulo de 18 m de largo y 10 m de ancho: ¿cuántos m de valla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la pista de pádel es su perímetro: dos largos de 18 m y dos anchos de 10 m.

SOLUCIÓN

1. 18 + 10 + 18 + 10 = 56
2. **56 m**

Resultado: 56 m

Ejercicios intermedios

1 **Ordena de menor a mayor, en grados: 150°, 160°, 25° y 120°.**

Pista: Compara 150, 160, 25, 120 grados: el menor es el ángulo más cerrado.

SOLUCIÓN

1. De menor a mayor, 25° < 120° < 150° < 160°
2. **25, 120, 150, 160**

Resultado: 25, 120, 150, 160

3 Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 76 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un cuadro cuadrado, con 4 lados iguales de 76 cm: multiplica 4 por 76.

SOLUCIÓN

1. Un cuadro cuadrado: 4 × 76 = **304** cm
2. Comprobación: 76 sumado 4 veces da 304

Resultado: 304 cm

4 Una pista de circo es un círculo de 18 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una pista de circo es la mitad de su diámetro: 18 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de circo: 18 ÷ 2 = **9** m
2. Comprobación del radio de una pista de circo: 9 × 2 = 18

Resultado: 9 m

10 Un pastel de cumpleaños con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 24 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un pastel de cumpleaños con forma de pentágono, con 5 lados iguales de 24 cm: multiplica 5 por 24.

SOLUCIÓN

1. Un pastel de cumpleaños con forma de pentágono: 5 × 24 = **120** cm
2. Comprobación: 24 sumado 5 veces da 120

Resultado: 120 cm

12 Una pizza familiar tiene forma de círculo de 16 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una pizza familiar es el doble de su radio: 16 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una pizza familiar: 16 × 2 = **32** cm
2. El diámetro de una pizza familiar pasa por el centro: 16 + 16 = 32

Resultado: 32 cm

14 **Una fuente de plaza es un círculo de 16 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de una fuente de plaza es la mitad de su diámetro: 16 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una fuente de plaza: 16 ÷ 2 = **8** m
2. Comprobación del radio de una fuente de plaza: 8 × 2 = 16

Resultado: 8 m

18 **Un banderín triangular tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 46 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un banderín triangular, con 3 lados iguales de 46 cm: multiplica 3 por 46.

SOLUCIÓN

1. Un banderín triangular: 3 × 46 = **138** cm
2. Comprobación: 46 sumado 3 veces da 138

Resultado: 138 cm

19 **Una baldosa hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 16 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una baldosa hexagonal, con 6 lados iguales de 16 cm: multiplica 6 por 16.

SOLUCIÓN

1. Una baldosa hexagonal: 6 × 16 = **96** cm
2. Comprobación: 16 sumado 6 veces da 96

Resultado: 96 cm

20 **Una pizza familiar es un círculo de 34 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio de una pizza familiar es la mitad de su diámetro: 34 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una pizza familiar: 34 ÷ 2 = **17** cm
2. Comprobación del radio de una pizza familiar: 17 × 2 = 34

Resultado: 17 cm

21 Un azulejo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 18 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un azulejo cuadrado, con 4 lados iguales de 18 cm: multiplica 4 por 18.

SOLUCIÓN

1. Un azulejo cuadrado: 4 × 18 = **72** cm
2. Comprobación: 18 sumado 4 veces da 72

Resultado: 72 cm

22 Un parque pentagonal tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 41 m: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un parque pentagonal, con 5 lados iguales de 41 m: multiplica 5 por 41.

SOLUCIÓN

1. Un parque pentagonal: 5 × 41 = **205** m
2. Comprobación: 41 sumado 5 veces da 205

Resultado: 205 m

24 Una alfombra redonda tiene forma de círculo de 91 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una alfombra redonda es el doble de su radio: 91 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una alfombra redonda: 91 × 2 = **182** cm
2. El diámetro de una alfombra redonda pasa por el centro: 91 + 91 = 182

Resultado: 182 cm

25 Un plato llano es un círculo de 22 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de un plato llano es la mitad de su diámetro: 22 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Un plato llano: 22 ÷ 2 = **11** cm
2. Comprobación del radio de un plato llano: 11 × 2 = 22

Resultado: 11 cm

26 Una mesa redonda de cocina es un círculo de 96 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una mesa redonda de cocina es la mitad de su diámetro: 96 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una mesa redonda de cocina: 96 ÷ 2 = **48** cm
2. Comprobación del radio de una mesa redonda de cocina: 48 × 2 = 96

Resultado: 48 cm

27 Una mesa hexagonal de juegos tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 87 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una mesa hexagonal de juegos, con 6 lados iguales de 87 cm: multiplica 6 por 87.

SOLUCIÓN

1. Una mesa hexagonal de juegos: 6 × 87 = **522** cm
2. Comprobación: 87 sumado 6 veces da 522

Resultado: 522 cm

29 Una tarta de cumpleaños es un círculo de 24 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una tarta de cumpleaños es la mitad de su diámetro: 24 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una tarta de cumpleaños: 24 ÷ 2 = **12** cm
2. Comprobación del radio de una tarta de cumpleaños: 12 × 2 = 24

Resultado: 12 cm

30 Una pista de patinaje circular tiene forma de círculo de 13 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una pista de patinaje circular es el doble de su radio: 13 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de patinaje circular: 13 × 2 = **26** m
2. El diámetro de una pista de patinaje circular pasa por el centro: 13 + 13 = 26

Resultado: 26 m

Ejercicios avanzados

5 **El borde de una piscina infantil, que es rectangular, mide 26 m y su largo, 9 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 26 m, réstale los dos largos de 9 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 26 – 18 = 8
2. 8 ÷ 2 = **4** m de ancho de una piscina infantil

Resultado: 4 m

9 **El borde de un panel de anuncios, que es rectangular, mide 324 cm y su largo, 93 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 324 cm, réstale los dos largos de 93 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 324 – 186 = 138
2. 138 ÷ 2 = **69** cm de ancho de un panel de anuncios

Resultado: 69 cm

11 **El borde de la pista de pádel, que es rectangular, mide 58 m y su largo, 20 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 58 m, réstale los dos largos de 20 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 58 – 40 = 18
2. 18 ÷ 2 = **9** m de ancho de la pista de pádel

Resultado: 9 m

23 **El borde de una cancha de minibasket, que es rectangular, mide 68 m y su largo, 22 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 68 m, réstale los dos largos de 22 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 68 – 44 = 24
2. 24 ÷ 2 = **12** m de ancho de una cancha de minibasket

Resultado: 12 m

28 **El borde de un huerto escolar, que es rectangular, mide 72 m y su largo, 21 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 72 m, réstale los dos largos de 21 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 72 – 42 = 30
2. 30 ÷ 2 = **15** m de ancho de un huerto escolar

Resultado: 15 m

solucionario.de

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron 6 × 20 = 120 libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: 85 − 52 = 33 de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 8, 4, 7, 8, 8, 2, 8, 5.**

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 2, 4, 5, 7, 8.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 2 (1), 4 (1), 5 (1), 7 (1), 8 (4)
2. **8**

Resultado: 8

2 **En un cesto de la colada hay 8 camisetas azules grandes y 9 azules pequeñas; si sacas una camiseta sin mirar, ¿sacar una camiseta azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 camisetas grandes y las 9 pequeñas hay alguna que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 8 + 9 = 17: las 17 camisetas son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

10 **En una caja de retales hay 5 telas negras y 4 azules; si sacas una tela sin mirar, ¿sacar una tela amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 telas negras y las 4 azules hay alguna tela amarilla.

SOLUCIÓN

1. las 5 telas son negras y las 4, azules: no hay ninguna amarilla
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

18 **En un cubo de arena hay 7 conchas verdes grandes y 4 verdes pequeñas; si sacas una concha sin mirar, ¿sacar una concha verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 conchas grandes y las 4 pequeñas hay alguna que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 7 + 4 = 11: las 11 conchas son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

19 **En una mochila de excursión hay 3 pelotas azules grandes y 7 azules pequeñas; si sacas una pelota sin mirar, ¿sacar una pelota azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 pelotas grandes y las 7 pequeñas hay alguna que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 3 + 7 = 10: las 10 pelotas son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

29 **En un bol de la merienda hay 6 galletas amarillas y 4 negras; si sacas una galleta sin mirar, ¿sacar una galleta amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 galletas amarillas y las 4 negras hay alguna galleta amarilla.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 galletas amarillas, pero también 4 negras
2. Es **posible**

Resultado: posible

30 **En un cajón de la cocina hay 8 trapos naranjas y 4 amarillos; si sacas un trapo sin mirar, ¿sacar un trapo naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 8 trapos naranjas y los 4 amarillos hay algún trapo naranja.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 trapos naranjas, pero también 4 amarillos
2. Es **posible**

Resultado: posible

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de un taller de bicicletas cada símbolo vale 10 cámaras de rueda: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 9: ¿cuántas cámaras de rueda son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 9, y multiplica por 10 cámaras de rueda.

SOLUCIÓN

1. 5 + 9 = 14 símbolos de cámaras de rueda
2. 14 × 10 = **140** cámaras de rueda

Resultado: 140

4 **Se preguntó a trece niños por su cuento preferido y respondieron: aventuras, aventuras, cuento de hadas, aventuras, cuento de hadas, cuento de hadas, cuento de hadas, cuento de hadas, cuento de hadas, cuento de hadas, aventuras, misterio, misterio. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «cuento de hadas», «aventuras» o «misterio».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: cuento de hadas, 7; aventuras, 4; misterio, 2
2. La moda es **cuento de hadas**, con 7 de 13

Resultado: cuento de hadas

9 **Se preguntó a catorce niños por el instrumento que prefieren y respondieron: guitarra, piano, tambor, tambor, guitarra, piano, tambor, guitarra, guitarra, tambor, guitarra, guitarra, piano, tambor. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «guitarra», «tambor» o «piano».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: guitarra, 6; tambor, 5; piano, 3
2. La moda es **guitarra**, con 6 de 14

Resultado: guitarra

11 **En el pictograma de una fábrica de cartón cada símbolo vale 50 cajas de cartón: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 6: ¿cuántas cajas de cartón son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 6, y multiplica por 50 cajas de cartón.

SOLUCIÓN

1. 5 + 6 = 11 símbolos de cajas de cartón
2. 11 × 50 = **550** cajas de cartón

Resultado: 550

12 **Se preguntó a catorce niños por el postre que prefieren y respondieron: yogur, yogur, flan, yogur, helado, helado, flan, helado, helado, yogur, yogur, yogur, helado, yogur. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «yogur», «helado» o «flan».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: yogur, 7; helado, 5; flan, 2
2. La moda es **yogur**, con 7 de 14

Resultado: yogur

13 **En el pictograma de un puesto de golosinas cada símbolo vale 5 gominolas: el lunes hay 9 símbolos y el martes, 8: ¿cuántas gominolas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 9 + 8, y multiplica por 5 gominolas.

SOLUCIÓN

1. 9 + 8 = 17 símbolos de gominolas
2. 17 × 5 = **85** gominolas

Resultado: 85

16 **Se preguntó a trece niños por su estación favorita y respondieron: otoño, primavera, invierno, primavera, primavera, otoño, primavera, invierno, otoño, otoño, otoño, primavera, otoño. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «otoño», «primavera» o «invierno».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: otoño, 6; primavera, 5; invierno, 2
2. La moda es **otoño**, con 6 de 13

Resultado: otoño

20 **Se preguntó a dieciséis niños por su cuento preferido y respondieron: cuento de hadas, aventuras, cuento de hadas, cuento de hadas, cuento de hadas, misterio, misterio, misterio, cuento de hadas, aventuras, cuento de hadas, cuento de hadas, misterio, misterio, aventuras, aventuras. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «cuento de hadas», «misterio» o «aventuras».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: cuento de hadas, 7; misterio, 5; aventuras, 4
2. La moda es **cuento de hadas**, con 7 de 16

Resultado: cuento de hadas

21 **Se preguntó a trece niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: baloncesto, gimnasia, baloncesto, gimnasia, baloncesto, tenis, baloncesto, gimnasia, baloncesto, baloncesto, tenis, gimnasia, baloncesto. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «baloncesto», «gimnasia» o «tenis».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: baloncesto, 7; gimnasia, 4; tenis, 2
2. La moda es **baloncesto**, con 7 de 13

Resultado: baloncesto

22 **En el pictograma de la carnicería del pueblo cada símbolo vale 5 salchichas: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 6: ¿cuántas salchichas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 6, y multiplica por 5 salchichas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 6 = 9 símbolos de salchichas
2. 9 × 5 = **45** salchichas

Resultado: 45

24 **Se preguntó a trece niños por el postre que prefieren y respondieron: fruta, helado, fruta, helado, flan, helado, flan, fruta, fruta, flan, fruta, fruta, helado. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «fruta», «helado» o «flan».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: fruta, 6; helado, 4; flan, 3
2. La moda es **fruta**, con 6 de 13

Resultado: fruta

25 **Se preguntó a trece niños por su estación favorita y respondieron: otoño, verano, otoño, otoño, otoño, invierno, verano, otoño, invierno, verano, verano, verano, verano. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «verano», «otoño» o «invierno».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: verano, 6; otoño, 5; invierno, 2
2. La moda es **verano**, con 6 de 13

Resultado: verano

26 **Se preguntó a dieciocho niños por su juego favorito en el recreo y respondieron: fútbol, fútbol, comba, comba, fútbol, fútbol, fútbol, fútbol, comba, escondite, escondite, escondite, escondite, escondite, comba, comba, escondite, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciocho respuestas son «fútbol», «escondite» o «comba».

SOLUCIÓN

1. De las 18 respuestas: fútbol, 7; escondite, 6; comba, 5
2. La moda es **fútbol**, con 7 de 18

Resultado: fútbol

27 **Se preguntó a catorce niños por la excursión que quieren hacer y respondieron: parque natural, granja, granja, playa, parque natural, playa, parque natural, playa, playa, playa, parque natural, parque natural, playa, granja. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «playa», «parque natural» o «granja».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: playa, 6; parque natural, 5; granja, 3
2. La moda es **playa**, con 6 de 14

Resultado: playa

28 **Se preguntó a catorce niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: atletismo, atletismo, atletismo, baloncesto, gimnasia, atletismo, gimnasia, gimnasia, baloncesto, baloncesto, baloncesto, baloncesto, baloncesto, baloncesto. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «baloncesto», «atletismo» o «gimnasia».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: baloncesto, 7; atletismo, 4; gimnasia, 3
2. La moda es **baloncesto**, con 7 de 14

Resultado: baloncesto

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre tazas de un taller de cerámica, la barra más alta marca 787 y la más baja, 599: ¿cuántas tazas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 787 – 599.

SOLUCIÓN

1. 787 – 500 = 287
2. 287 – 99 = **188**

Resultado: 188

6 **En un diagrama de barras sobre entradas de un parque de atracciones, la barra más alta marca 276 y la más baja, 119: ¿cuántas entradas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 276 – 119.

SOLUCIÓN

1. 276 – 100 = 176
2. 176 – 19 = **157**

Resultado: 157

7 **En un diagrama de barras sobre tornillos de la ferretería de la esquina, la barra más alta marca 292 y la más baja, 137: ¿cuántos tornillos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 292 – 137.

SOLUCIÓN

1. 292 – 100 = 192
2. 192 – 37 = **155**

Resultado: 155

8 **En un diagrama de barras sobre macetas de una tienda de plantas, la barra más alta marca 962 y la más baja, 837: ¿cuántas macetas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 962 – 837.

SOLUCIÓN

1. 962 – 800 = 162
2. 162 – 37 = **125**

Resultado: 125

14 **En un diagrama de barras sobre cordones de zapato de la zapatería del barrio, la barra más alta marca 631 y la más baja, 339: ¿cuántos cordones de zapato hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 631 – 339.

SOLUCIÓN

1. 631 – 300 = 331
2. 331 – 39 = **292**

Resultado: 292

15 **En un diagrama de barras sobre botellas de leche de una lechería, la barra más alta marca 417 y la más baja, 191: ¿cuántas botellas de leche hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 417 – 191.

SOLUCIÓN

1. 417 – 100 = 317
2. 317 – 91 = **226**

Resultado: 226

17 **En un diagrama de barras sobre gorros de piscina de una escuela de natación, la barra más alta marca 506 y la más baja, 432: ¿cuántos gorros de piscina hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 506 – 432.

SOLUCIÓN

1. 506 – 400 = 106
2. 106 – 32 = **74**

Resultado: 74

23 **En un diagrama de barras sobre quesos de una quesería, la barra más alta marca 662 y la más baja, 463: ¿cuántos quesos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 662 – 463.

SOLUCIÓN

1. 662 – 400 = 262
2. 262 – 63 = **199**

Resultado: 199

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-sm/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria SM Savia
© solucionario.de