SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números de hasta cuatro cifras 3
2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra 32
5. División entre una cifra 42
6. Fracciones propias con denominador hasta 8 53
7. Euros y operaciones combinadas 62
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 72
9. Ángulos, figuras y perímetros 81
10. Gráficos, moda y probabilidad 91

¿Quieres más solucionarios? 101

solucionario.de

1

Números de hasta cuatro cifras

Tema 1 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números de hasta cuatro cifras

Teoría

En 3.º se cuenta, se lee y se escribe hasta el 9999. Cada cifra vale según su lugar: en 5382, el 5 son 5 unidades de millar (5000), el 3 son 3 centenas (300), el 8 son 8 decenas (80) y el 2 son 2 unidades. Por eso 5382 = 5000 + 300 + 80 + 2.

Para comparar dos números de cuatro cifras se miran primero las unidades de millar; si son iguales, las centenas, después las decenas y al final las unidades. Con los signos < y > se escribe cuál es mayor: 4725 < 4815, porque con las mismas unidades de millar 7 centenas son menos que 8.

Para ordenar varios números se hace lo mismo con todos a la vez: 2180, 2064 y 2307 quedan, de menor a mayor, 2064 < 2180 < 2307.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades o 10 centenas.
- Centena: 100 unidades. Decena: 10 unidades.
- Para comparar, se miran las cifras de izquierda a derecha.
- Signos < y >: la punta señala el número menor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.1.1, A.2.1, A.2.2, A.2.4, A.4.1, A.4.2 y D. 3.3).

Ejercicios básicos

2 **En un parque de atracciones hay cinco mil trescientas siete entradas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil trescientas siete» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil trescientas siete = 5000 + 307
2. 5000 + 307 = **5307** entradas

Resultado: 5307

7 **En una fábrica de pan hay tres mil novecientas noventa y ocho barras de pan: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil novecientas noventa y ocho» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil novecientas noventa y ocho = 3000 + 998
2. 3000 + 998 = **3998** barras de pan

Resultado: 3998

10 **En la oficina de correos hay seis mil doscientas sesenta cartas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil doscientas sesenta» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil doscientas sesenta = 6000 + 260
2. 6000 + 260 = **6260** cartas

Resultado: 6260

14 **En la ferretería de la esquina hay dos mil ciento ochenta y nueve tornillos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil ciento ochenta y nueve» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil ciento ochenta y nueve = 2000 + 189
2. 2000 + 189 = **2189** tornillos

Resultado: 2189

19 **En una feria de artesanía hay mil novecientas noventa pulseras: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil novecientas noventa» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil novecientas noventa = 1000 + 990
2. 1000 + 990 = **1990** pulseras

Resultado: 1990

Ejercicios intermedios

1 Un número tiene 7 unidades de millar, 6 centenas, 5 decenas y 2 unidades: ¿qué número es?

Pista: Con 7 unidades de millar ya tienes 7000: suma después lo que valen las centenas, las decenas y las unidades.

SOLUCIÓN

1. 7 × 1000 = 7000
2. 6 × 100 = 600
3. 5 × 10 = 50
4. 7000 + 600 + 50 + 2 = **7652**

Resultado: 7652

3 En una fábrica de zumo hay 4002 botellas de zumo. ¿Cuántas centenas completas hay en 4002?

Pista: Cada centena son 100 botellas de zumo: divide 4002 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4002 entre 100, el cociente es 40 y el resto, 2
2. 40 × 100 + 2 = 4002
3. En 4002 hay **40** centenas completas

Resultado: 40

4 En una papelería escolar contaron 2085 estuches en octubre y 2076 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 2085 y 2076 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2085 > 2076
2. En **octubre** contaron 2085 estuches, más que en noviembre

Resultado: octubre

6 En la pescadería de la plaza contaron 1454 sardinas en julio y 1445 en agosto: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 1454 y 1445 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1454 > 1445
2. En **julio** contaron 1454 sardinas, más que en agosto

Resultado: julio

8 **En una quesería hay 1698 quesos. ¿Cuántas centenas completas hay en 1698?**

Pista: Cada centena son 100 quesos: divide 1698 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1698 entre 100, el cociente es 16 y el resto, 98
2. 16 × 100 + 98 = 1698
3. En 1698 hay **16** centenas completas

Resultado: 16

12 **En un taller de costura contaron 7211 botones en febrero y 7220 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7211 y 7220 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 7220 > 7211
2. En **marzo** contaron 7220 botones, más que en febrero

Resultado: marzo

13 **En una fábrica de zumo hay 7513 botellas de zumo. ¿Cuántas decenas completas hay en 7513?**

Pista: Cada decena son 10 botellas de zumo: divide 7513 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7513 entre 10, el cociente es 751 y el resto, 3
2. 751 × 10 + 3 = 7513
3. En 7513 hay **751** decenas completas

Resultado: 751

15 **En una papelería escolar hay 1841 estuches. ¿Cuántas centenas completas hay en 1841?**

Pista: Cada centena son 100 estuches: divide 1841 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1841 entre 100, el cociente es 18 y el resto, 41
2. 18 × 100 + 41 = 1841
3. En 1841 hay **18** centenas completas

Resultado: 18

16 **En una churrería contaron 1224 churros en agosto y 1242 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1224 y 1242 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1242 > 1224
2. En **septiembre** contaron 1242 churros, más que en agosto

Resultado: septiembre

18 **En una lechería hay 2820 botellas de leche. ¿Cuántas decenas completas hay en 2820?**

Pista: Cada decena son 10 botellas de leche: divide 2820 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2820 entre 10, el cociente es 282 y el resto, 0
2. 282 × 10 + 0 = 2820
3. En 2820 hay **282** decenas completas

Resultado: 282

20 **En una tienda de música hay 2655 discos. ¿Cuántas centenas completas hay en 2655?**

Pista: Cada centena son 100 discos: divide 2655 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2655 entre 100, el cociente es 26 y el resto, 55
2. 26 × 100 + 55 = 2655
3. En 2655 hay **26** centenas completas

Resultado: 26

22 **En una fábrica de pan hay 9857 barras de pan. ¿Cuántas decenas completas hay en 9857?**

Pista: Cada decena son 10 barras de pan: divide 9857 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9857 entre 10, el cociente es 985 y el resto, 7
2. 985 × 10 + 7 = 9857
3. En 9857 hay **985** decenas completas

Resultado: 985

23 **En un invernadero de pepinos contaron 7352 pepinos en marzo y 7343 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7352 y 7343 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 7352 > 7343
2. En **marzo** contaron 7352 pepinos, más que en abril

Resultado: marzo

24 **En la verdulería del mercado hay 1591 pimientos. ¿Cuántas centenas completas hay en 1591?**

Pista: Cada centena son 100 pimientos: divide 1591 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1591 entre 100, el cociente es 15 y el resto, 91
2. 15 × 100 + 91 = 1591
3. En 1591 hay **15** centenas completas

Resultado: 15

25 **En un taller de costura contaron 5420 botones en septiembre y 5310 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 5420 y 5310 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 5420 > 5310
2. En **septiembre** contaron 5420 botones, más que en octubre

Resultado: septiembre

26 **En la librería del centro contaron 1331 cuadernos en junio y 1241 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1331 y 1241 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1331 > 1241
2. En **junio** contaron 1331 cuadernos, más que en julio

Resultado: junio

27 **En un taller de bicicletas contaron 1469 cámaras de rueda en mayo y 1739 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1469 y 1739 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1739 > 1469
2. En **junio** contaron 1739 cámaras de rueda, más que en mayo

Resultado: junio

28 **En una tienda de mascotas contaron 1661 bolsas de pienso en octubre y 1551 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1661 y 1551 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1661 > 1551
2. En **octubre** contaron 1661 bolsas de pienso, más que en noviembre

Resultado: octubre

29 **En un centro de jardinería contaron 2092 bolsas de tierra en noviembre y 2362 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2092 y 2362 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2362 > 2092
2. En **diciembre** contaron 2362 bolsas de tierra, más que en noviembre

Resultado: diciembre

30 **En un invernadero de pepinos hay 5003 pepinos. ¿Cuántas decenas completas hay en 5003?**

Pista: Cada decena son 10 pepinos: divide 5003 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5003 entre 10, el cociente es 500 y el resto, 3
2. 500 × 10 + 3 = 5003
3. En 5003 hay **500** decenas completas

Resultado: 500

Ejercicios avanzados

5 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una editorial había 1507, 1806, 1329 y 1928 ejemplares: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1507, 1806, 1329, 1928.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1507, 1806, 1329 y 1928: 5, 8, 3 y 9
2. 1329 < 1507 < 1806 < 1928
3. **1329, 1507, 1806, 1928**

Resultado: 1329, 1507, 1806, 1928

9 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de música había 1621, 1919, 1719 y 1109 discos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1621, 1919, 1719, 1109.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1621, 1919, 1719 y 1109: 6, 9, 7 y 1
2. 1109 < 1621 < 1719 < 1919
3. **1109, 1621, 1719, 1919**

Resultado: 1109, 1621, 1719, 1919

11 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en un mercadillo de cromos había 3902, 3528, 3404 y 3209 cromos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3902, 3528, 3404, 3209.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3902, 3528, 3404 y 3209: 9, 5, 4 y 2
2. 3209 < 3404 < 3528 < 3902
3. **3209, 3404, 3528, 3902**

Resultado: 3209, 3404, 3528, 3902

17 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una empresa de mudanzas había 2308, 2621, 2404 y 2704 cajas de embalaje: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2308, 2621, 2404, 2704.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2308, 2621, 2404 y 2704: 3, 6, 4 y 7
2. 2308 < 2404 < 2621 < 2704
3. **2308, 2404, 2621, 2704**

Resultado: 2308, 2404, 2621, 2704

21 **Al terminar cada uno de los últimos cuatro años, en una almazara había 7220, 7828, 7301 y 7509 botellas de aceite: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 7 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 7220, 7828, 7301, 7509.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 7220, 7828, 7301 y 7509: 2, 8, 3 y 5
2. 7220 < 7301 < 7509 < 7828
3. **7220, 7301, 7509, 7828**

Resultado: 7220, 7301, 7509, 7828

2

Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 2. Ordinales, redondeo a la decena y la centena, y series

Teoría

Los ordinales llegan hasta el trigésimo: primero, segundo, tercero… vigésimo, vigésimo primero… trigésimo. Se escriben con el punto volado: 1.º, 2.º, 30.º. En una carrera de 40 participantes, quien llega en el puesto 12.º tiene delante a 11 y detrás a 28.

Redondear es cambiar un número por otro cercano y más cómodo. Para redondear a la decena se mira la cifra de las unidades y para redondear a la centena, la de las decenas: si es 5 o más, se sube; si es menos de 5, se queda. Así 3847 se redondea a 3850 (decena) y a 3800 (centena).

En una serie, los números cambian siempre lo mismo. La serie 125, 150, 175, 200 sube de 25 en 25 y la serie 940, 900, 860, 820 baja de 40 en 40; para continuarla se suma o se resta esa cadencia al último número.

Conceptos clave

- Ordinal: número que indica el puesto (1.º, 2.º… 30.º).
- Redondear a la decena: mirar las unidades.
- Redondear a la centena: mirar las decenas.
- Cadencia: lo que sube o baja una serie en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48762 (saberes básicos A.1.2, A.2.3, A.4.3 y D.1.1).

Ejercicios básicos

1 Redondea 4108 a la centena.

Pista: Para redondear 4108 a la centena, mira la cifra de las decenas.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las decenas de 4108 es 0, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 4108 ≈ **4100**

Resultado: 4100

2 **En una vuelta ciclista infantil participan 32 ciclistas y Raúl llega en el puesto 27.º: ¿cuántos ciclistas llegan antes?**

Pista: En una vuelta ciclista infantil llegan antes los 26 ciclistas del puesto 1.º al 26.º: quita 1 a 27.

SOLUCIÓN

1. En una vuelta ciclista infantil, antes del puesto 27.º llegan 27 – 1 = **26** ciclistas

Resultado: 26

10 **En un parque de atracciones han contado 7609 entradas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 7609, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 7609: 0, se mantiene la centena
2. 7609 ≈ **7600** entradas

Resultado: 7600

12 **En un torneo de ajedrez participan 55 jugadores y Óscar llega en el puesto 24.º: ¿cuántos jugadores llegan después?**

Pista: En un torneo de ajedrez llegan después los 55 jugadores menos los 24 primeros.

SOLUCIÓN

1. En un torneo de ajedrez: 55 – 24 = **31** jugadores llegan después del puesto 24.º

Resultado: 31

13 **En un concurso de dibujo participan 27 concursantes y Alba llega en el puesto 13.º: ¿cuántos concursantes llegan antes?**

Pista: En un concurso de dibujo llegan antes los 12 concursantes del puesto 1.º al 12.º: quita 1 a 13.

SOLUCIÓN

1. En un concurso de dibujo, antes del puesto 13.º llegan 13 – 1 = **12** concursantes

Resultado: 12

15 **En una carrera de relevos participan 39 relevistas y Álvaro llega en el puesto 11.º: ¿cuántos relevistas llegan después?**

Pista: En una carrera de relevos llegan después los 39 relevistas menos los 11 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de relevos: 39 – 11 = **28** relevistas llegan después del puesto 11.º

Resultado: 28

16 **En una carrera de montaña participan 28 corredores y Vega llega en el puesto 18.º: ¿cuántos corredores llegan antes?**

Pista: En una carrera de montaña llegan antes los 17 corredores del puesto 1.º al 17.º: quita 1 a 18.

SOLUCIÓN

1. En una carrera de montaña, antes del puesto 18.º llegan 18 – 1 = **17** corredores

Resultado: 17

19 **En una empresa de mudanzas han contado 2277 cajas de embalaje: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2277, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2277: 7, se sube a la centena siguiente
2. 2277 ≈ **2300** cajas de embalaje

Resultado: 2300

22 **En una feria de artesanía han contado 1904 pulseras: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1904, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1904: 0, se mantiene la centena
2. 1904 ≈ **1900** pulseras

Resultado: 1900

23 **En una lechería han contado 4674 botellas de leche: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4674, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4674: 7, se sube a la centena siguiente
2. 4674 ≈ **4700** botellas de leche

Resultado: 4700

25 **En una escuela de música han contado 1432 partituras: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1432, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1432: 3, se mantiene la centena
2. 1432 ≈ **1400** partituras

Resultado: 1400

27 **En una marcha de patinaje participan 38 patinadores y Javier llega en el puesto 21.º: ¿cuántos patinadores llegan después?**

Pista: En una marcha de patinaje llegan después los 38 patinadores menos los 21 primeros.

SOLUCIÓN

1. En una marcha de patinaje: 38 – 21 = **17** patinadores llegan después del puesto 21.º

Resultado: 17

29 **En una travesía a nado participan 25 nadadores y Carla llega en el puesto 14.º: ¿cuántos nadadores llegan antes?**

Pista: En una travesía a nado llegan antes los 13 nadadores del puesto 1.º al 13.º: quita 1 a 14.

SOLUCIÓN

1. En una travesía a nado, antes del puesto 14.º llegan 14 – 1 = **13** nadadores

Resultado: 13

Ejercicios intermedios

3 **La carnicería del pueblo tiene 1203 salchichas y recibe 1642 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1203 se redondea a 1200; haz lo mismo con 1642.

SOLUCIÓN

1. 1203 ≈ 1200 y 1642 ≈ 1600
2. 1203 + 1642 ≈ 1200 + 1600 = **2800**

Resultado: 2800

4 **Una tienda de plantas suma 75 macetas más cada mes y ahora tiene 475: ¿cuántas macetas tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 475 y crece de 75 en 75 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 75 macetas: 75 × 6 = 450
2. 475 + 450 = **925**

Resultado: 925

6 **Una fábrica de zumo suma 200 botellas de zumo más cada mes y ahora tiene 350: ¿cuántas botellas de zumo tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 350 y crece de 200 en 200 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 200 botellas de zumo: 200 × 8 = 1600
2. 350 + 1600 = **1950**

Resultado: 1950

7 **La oficina de correos tiene 5174 cartas y recibe 1457 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5174 se redondea a 5200; haz lo mismo con 1457.

SOLUCIÓN

1. 5174 ≈ 5200 y 1457 ≈ 1500
2. 5174 + 1457 ≈ 5200 + 1500 = **6700**

Resultado: 6700

8 **Una almazara tiene 1959 botellas de aceite y recibe 2549 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1959 se redondea a 2000; haz lo mismo con 2549.

SOLUCIÓN

1. 1959 ≈ 2000 y 2549 ≈ 2500
2. 1959 + 2549 ≈ 2000 + 2500 = **4500**

Resultado: 4500

9 **Una fábrica de pan tiene 3973 barras de pan y recibe 2671 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3973 se redondea a 4000; haz lo mismo con 2671.

SOLUCIÓN

1. 3973 ≈ 4000 y 2671 ≈ 2700
2. 3973 + 2671 ≈ 4000 + 2700 = **6700**

Resultado: 6700

11 **Una empresa de mudanzas tiene 1158 cajas de embalaje y recibe 1011 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1158 se redondea a 1200; haz lo mismo con 1011.

SOLUCIÓN

1. 1158 ≈ 1200 y 1011 ≈ 1000
2. 1158 + 1011 ≈ 1200 + 1000 = **2200**

Resultado: 2200

17 **El almacén de un supermercado tiene 2192 latas de atún y recibe 1873 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2192 se redondea a 2200; haz lo mismo con 1873.

SOLUCIÓN

1. 2192 ≈ 2200 y 1873 ≈ 1900
2. 2192 + 1873 ≈ 2200 + 1900 = **4100**

Resultado: 4100

20 **Un mercadillo de cromos suma 75 cromos más cada mes y ahora tiene 650: ¿cuántos cromos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 650 y crece de 75 en 75 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 75 cromos: 75 × 6 = 450
2. 650 + 450 = **1100**

Resultado: 1100

24 **Un parque de atracciones tiene 3531 entradas y recibe 1097 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3531 se redondea a 3500; haz lo mismo con 1097.

SOLUCIÓN

1. 3531 ≈ 3500 y 1097 ≈ 1100
2. 3531 + 1097 ≈ 3500 + 1100 = **4600**

Resultado: 4600

26 **Una quesería suma 25 quesos más cada mes y ahora tiene 925: ¿cuántos quesos tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 925 y crece de 25 en 25 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 25 quesos: 25 × 7 = 175
2. 925 + 175 = **1100**

Resultado: 1100

28 **Una tienda de plantas tiene 1446 macetas y recibe 1253 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1446 se redondea a 1400; haz lo mismo con 1253.

SOLUCIÓN

1. 1446 ≈ 1400 y 1253 ≈ 1300
2. 1446 + 1253 ≈ 1400 + 1300 = **2700**

Resultado: 2700

Ejercicios avanzados

5 **En una escuela de música hay 925 partituras y cada semana salen 45: ¿cuántas partituras quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 45 partituras: en 5 semanas salen 5 veces 45.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 45 partituras: 45 × 5 = 225
2. 925 – 225 = **700**

Resultado: 700

14 **En la librería del centro hay 1600 cuadernos y cada semana salen 90: ¿cuántos cuadernos quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 90 cuadernos: en 5 semanas salen 5 veces 90.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 90 cuadernos: 90 × 5 = 450
2. 1600 – 450 = **1150**

Resultado: 1150

18 **En un taller de costura hay 1700 botones y cada semana salen 30: ¿cuántos botones quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 30 botones: en 5 semanas salen 5 veces 30.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 30 botones: 30 × 5 = 150
2. 1700 – 150 = **1550**

Resultado: 1550

21 **En una fábrica de zumo hay 2080 botellas de zumo y cada semana salen 120: ¿cuántas botellas de zumo quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana salen 120 botellas de zumo: en 4 semanas salen 4 veces 120.

SOLUCIÓN

1. En 4 semanas salen 4 veces 120 botellas de zumo: 120 × 4 = 480
2. 2080 – 480 = **1600**

Resultado: 1600

30 **En un mercadillo de cromos hay 2750 cromos y cada semana salen 150: ¿cuántos cromos quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana salen 150 cromos: en 5 semanas salen 5 veces 150.

SOLUCIÓN

1. En 5 semanas salen 5 veces 150 cromos: 150 × 5 = 750
2. 2750 − 750 = **2000**

Resultado: 2000

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Se suma y se resta con números de hasta cuatro cifras, colocando unidades con unidades, decenas con decenas y así hasta las unidades de millar. Si en una columna la suma pasa de 9, se lleva una unidad a la siguiente: 2745 + 1689 = 4434.

Restar es quitar o buscar cuánto falta: 5003 – 1745 = 3258. La suma y la resta se comprueban una con otra, porque 3258 + 1745 = 5003. Para hallar un dato desconocido, como en 1745 + ? = 5003, se resta: 5003 – 1745.

El cálculo mental ayuda a estimar antes de operar: 2745 + 1689 se parece a 2700 + 1700 = 4400, un resultado cercano al exacto.

Conceptos clave

- Llevar: pasar a la columna siguiente lo que sobra de 9.
- Comprobar una resta: sumar el resultado y el sustraendo.
- Dato desconocido: se halla con la operación contraria.
- Estimar: calcular con números redondeados.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.1, A.3.4, A.4.5 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 **Efectúa: 4792 – 1772**

Pista: Descompón 1772 en 1700 + 72 y resta cada parte de 4792.

SOLUCIÓN

1. 4792 – 1700 = 3092
2. 3092 – 72 = **3020**
3. Comprobación: 3020 + 1772 = 4792

Resultado: 3020

2 **En una feria de artesanía había 1734 pulseras y han llegado 547 más: ¿cuántas pulseras hay ahora?**

Pista: Junta las 1734 pulseras que había con las 547 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1734 + 500 = 2234
2. 2234 + 47 = **2281** pulseras

Resultado: 2281

16 **En una lechería había 1980 botellas de leche y han llegado 1198 más: ¿cuántas botellas de leche hay ahora?**

Pista: Junta las 1980 botellas de leche que había con las 1198 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1980 + 1100 = 3080
2. 3080 + 98 = **3178** botellas de leche

Resultado: 3178

17 **En un taller de costura había 4999 botones y han llegado 1818 más: ¿cuántos botones hay ahora?**

Pista: Junta los 4999 botones que había con los 1818 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4999 + 1800 = 6799
2. 6799 + 18 = **6817** botones

Resultado: 6817

18 **En un taller de bicicletas había 1501 cámaras de rueda y han llegado 198 más: ¿cuántas cámaras de rueda hay ahora?**

Pista: Junta las 1501 cámaras de rueda que había con las 198 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1501 + 100 = 1601
2. 1601 + 98 = **1699** cámaras de rueda

Resultado: 1699

21 **En un mercadillo de cromos había 4835 cromos y han llegado 1773 más: ¿cuántos cromos hay ahora?**

Pista: Junta los 4835 cromos que había con los 1773 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4835 + 1700 = 6535
2. 6535 + 73 = **6608** cromos

Resultado: 6608

Ejercicios intermedios

3 **A una tienda de música llegan 603 discos el martes, 830 el miércoles y 1476 el jueves: ¿cuántos llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 603 + 830 y después el resultado más 1476.

SOLUCIÓN

1. 603 + 830 = 1433
2. 1433 + 1476 = **2909**

Resultado: 2909

4 **Un taller de costura quiere llegar a 3000 botones y ya tiene 1907: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1907, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1907 + ? = 3000
2. 3000 – 1907 = **1093**
3. Comprobación: 1907 + 1093 = 3000

Resultado: 1093

6 **Una fábrica de zumo quiere llegar a 4500 botellas de zumo y ya tiene 2434: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2434, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 2434 + ? = 4500
2. 4500 – 2434 = **2066**
3. Comprobación: 2434 + 2066 = 4500

Resultado: 2066

7 **Un centro de jardinería quiere llegar a 3000 bolsas de tierra y ya tiene 2165: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2165, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2165 + ? = 3000
2. 3000 – 2165 = **835**
3. Comprobación: 2165 + 835 = 3000

Resultado: 835

9 **En un parque de atracciones había 8891 entradas y se han retirado 7854: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 7854 a 8891; comprueba sumando el resultado y 7854.

SOLUCIÓN

1. 8891 – 7800 = 1091
2. 1091 – 54 = **1037**
3. Comprobación: 1037 + 7854 = 8891

Resultado: 1037

12 **En una empresa de mudanzas había 3388 cajas de embalaje y se han retirado 1953: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1953 a 3388; comprueba sumando el resultado y 1953.

SOLUCIÓN

1. 3388 – 1900 = 1488
2. 1488 – 53 = **1435**
3. Comprobación: 1435 + 1953 = 3388

Resultado: 1435

13 **A una empresa de mudanzas llegan 1088 cajas de embalaje el lunes, 1196 el martes y 1544 el miércoles: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 1088 + 1196 y después el resultado más 1544.

SOLUCIÓN

1. 1088 + 1196 = 2284
2. 2284 + 1544 = **3828**

Resultado: 3828

14 **La oficina de correos quiere llegar a 3500 cartas y ya tiene 2238: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2238, da 3500.

SOLUCIÓN

1. 2238 + ? = 3500
2. 3500 – 2238 = **1262**
3. Comprobación: 2238 + 1262 = 3500

Resultado: 1262

15 **En un puesto de golosinas había 6934 gominolas y se han retirado 3933: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 3933 a 6934; comprueba sumando el resultado y 3933.

SOLUCIÓN

1. 6934 – 3900 = 3034
2. 3034 – 33 = **3001**
3. Comprobación: 3001 + 3933 = 6934

Resultado: 3001

19 **La carnicería del pueblo quiere llegar a 3000 salchichas y ya tiene 1409: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1409, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1409 + ? = 3000
2. 3000 – 1409 = **1591**
3. Comprobación: 1409 + 1591 = 3000

Resultado: 1591

20 **A la oficina de correos llegan 928 cartas el miércoles, 1619 el jueves y 1173 el viernes: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 928 + 1619 y después el resultado más 1173.

SOLUCIÓN

1. 928 + 1619 = 2547
2. 2547 + 1173 = **3720**

Resultado: 3720

22 **A una fábrica de zumo llegan 944 botellas de zumo el martes, 1176 el miércoles y 1356 el jueves: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 944 + 1176 y después el resultado más 1356.

SOLUCIÓN

1. 944 + 1176 = 2120
2. 2120 + 1356 = **3476**

Resultado: 3476

23 **Una feria de artesanía quiere llegar a 3000 pulseras y ya tiene 1722: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1722, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1722 + ? = 3000
2. 3000 – 1722 = **1278**
3. Comprobación: 1722 + 1278 = 3000

Resultado: 1278

26 **Un parque de atracciones quiere llegar a 8500 entradas y ya tiene 3725: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3725, da 8500.

SOLUCIÓN

1. 3725 + ? = 8500
2. 8500 – 3725 = **4775**
3. Comprobación: 3725 + 4775 = 8500

Resultado: 4775

27 **A la carnicería del pueblo llegan 893 salchichas el jueves, 987 el viernes y 672 el sábado: ¿cuántas llegan en total?**

Pista: Suma los tres días: primero 893 + 987 y después el resultado más 672.

SOLUCIÓN

1. 893 + 987 = 1880
2. 1880 + 672 = **2552**

Resultado: 2552

28 **En un taller de bicicletas había 2000 cámaras de rueda y se han retirado 1349: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1349 a 2000; comprueba sumando el resultado y 1349.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1300 = 700
2. 700 – 49 = **651**
3. Comprobación: 651 + 1349 = 2000

Resultado: 651

30 **Una tienda de plantas quiere llegar a 2500 macetas y ya tiene 1107: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1107, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1107 + ? = 2500
2. 2500 – 1107 = **1393**
3. Comprobación: 1107 + 1393 = 2500

Resultado: 1393

Ejercicios avanzados

5 **En una empresa de mudanzas había 2520 cajas de embalaje; han llegado 810 y después se han retirado 1373: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 810 que han llegado; después resta las 1373 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2520 + 810 = 3330
2. 3330 – 1373 = **1957**

Resultado: 1957

8 **En una lechería había 3922 botellas de leche; han llegado 804 y después se han retirado 2288: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 804 que han llegado; después resta las 2288 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3922 + 804 = 4726
2. 4726 – 2288 = **2438**

Resultado: 2438

10 **En la librería del centro había 1982 cuadernos; han llegado 723 y después se han retirado 539: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 723 que han llegado; después resta los 539 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1982 + 723 = 2705
2. 2705 – 539 = **2166**

Resultado: 2166

11 **En una fábrica de cartón había 2346 cajas de cartón; han llegado 392 y después se han retirado 617: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 392 que han llegado; después resta las 617 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2346 + 392 = 2738
2. 2738 – 617 = **2121**

Resultado: 2121

24 **En un mercadillo de cromos había 2123 cromos; han llegado 2323 y después se han retirado 421: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2323 que han llegado; después resta los 421 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2123 + 2323 = 4446
2. 4446 – 421 = **4025**

Resultado: 4025

25 **En un invernadero de pepinos había 3115 pepinos; han llegado 702 y después se han retirado 1319: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 702 que han llegado; después resta los 1319 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3115 + 702 = 3817
2. 3817 – 1319 = **2498**

Resultado: 2498

29 **En la ferretería de la esquina había 2240 tornillos; han llegado 2461 y después se han retirado 769: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2461 que han llegado; después resta los 769 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2240 + 2461 = 4701
2. 4701 – 769 = **3932**

Resultado: 3932

4

Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 4. Tablas de multiplicar y multiplicación por una cifra

Teoría

Las tablas de multiplicar se construyen con la suma repetida: 7 × 4 es 7 + 7 + 7 + 7 = 28, o 4 filas de 7 en una cuadrícula. En cada tabla, el resultado crece sumando siempre el mismo número.

Para multiplicar por una cifra se descompone el número: 348 × 6 = 300 × 6 + 40 × 6 + 8 × 6 = 1800 + 240 + 48 = 2088.

La multiplicación resuelve situaciones de grupos iguales: 8 cajas con 125 tornillos cada una son 8 × 125 = 1000 tornillos.

Conceptos clave

- Suma repetida: 7 × 4 = 7 + 7 + 7 + 7.
- Factores: los números que se multiplican entre sí.
- Producto: el resultado de multiplicar.
- Descomponer: separar un número en centenas, decenas y unidades.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48759 (saberes básicos A.3.3 y A.3.4).

Ejercicios básicos

1 **Escribe 153 + 153 + 153 + 153 + 153 + 153 + 153 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: El 153 se repite 7 veces: 153 × 7.

SOLUCIÓN

1. Son 7 veces 153, es decir, 153 × 7
2. 153 × 7 = **1071**

Resultado: 1071

2 **La librería del centro tiene 96 paquetes con 3 cuadernos en cada paquete: ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: Son 96 veces 3 cuadernos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 96 = 90 + 6: 90 × 3 = 270 y 6 × 3 = 18
2. 270 + 18 = **288** cuadernos

Resultado: 288

11 **Una almazara tiene 293 cajas con 7 botellas de aceite en cada caja: ¿cuántas botellas de aceite hay en total?**

Pista: Son 293 veces 7 botellas de aceite: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 293 = 200 + 93: 200 × 7 = 1400 y 93 × 7 = 651
2. 1400 + 651 = **2051** botellas de aceite

Resultado: 2051

20 **Una fábrica de zumo tiene 704 cajas con 3 botellas de zumo en cada caja: ¿cuántas botellas de zumo hay en total?**

Pista: Son 704 veces 3 botellas de zumo: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 704 = 700 + 4: 700 × 3 = 2100 y 4 × 3 = 12
2. 2100 + 12 = **2112** botellas de zumo

Resultado: 2112

23 **Un puesto de golosinas tiene 53 bolsas con 3 gominolas en cada bolsa: ¿cuántas gominolas hay en total?**

Pista: Son 53 veces 3 gominolas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 53 = 50 + 3: 50 × 3 = 150 y 3 × 3 = 9
2. 150 + 9 = **159** gominolas

Resultado: 159

24 **La verdulería del mercado tiene 8 cajas con 27 pimientos en cada caja: ¿cuántos pimientos hay en total?**

Pista: Son 8 veces 27 pimientos: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 27 = 20 + 7: 20 × 8 = 160 y 7 × 8 = 56
2. 160 + 56 = **216** pimientos

Resultado: 216

26 **Un taller de cerámica tiene 7 estanterías con 18 tazas en cada estantería: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: Son 7 veces 18 tazas: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 18 = 10 + 8: 10 × 7 = 70 y 8 × 7 = 56
2. 70 + 56 = **126** tazas

Resultado: 126

28 **Escribe 219 + 219 + 219 + 219 como una multiplicación y calcula el resultado.**

Pista: El 219 se repite 4 veces: 219 × 4.

SOLUCIÓN

1. Son 4 veces 219, es decir, 219 × 4
2. 219 × 4 = **876**

Resultado: 876

29 **La estación de autobuses tiene 9 ventanillas con 154 billetes en cada ventanilla: ¿cuántos billetes hay en total?**

Pista: Son 9 veces 154 billetes: multiplica.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 154 = 100 + 54: 100 × 9 = 900 y 54 × 9 = 486
2. 900 + 486 = **1386** billetes

Resultado: 1386

Ejercicios intermedios

3 **En el almacén de un supermercado hay 423 packs y cada uno tiene 3 latas de atún: ¿cuántas latas de atún hay en total?**

Pista: 423 packs con 3 latas de atún cada uno: calcula 423 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 423 = 400 + 23: 400 × 3 = 1200 y 23 × 3 = 69
2. 1200 + 69 = **1269** latas de atún

Resultado: 1269

4 **Gonzalo pone 63 cartas en cada una de sus 5 sacas: ¿cuántas cartas pone en total?**

Pista: 5 sacas con 63 cartas en cada una: multiplica 63 por 5.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 63 = 60 + 3: 60 × 5 = 300 y 3 × 5 = 15
2. 300 + 15 = **315** cartas

Resultado: 315

6 **Raúl pone 3 pulseras en cada uno de sus 36 expositores: ¿cuántas pulseras pone en total?**

Pista: 36 expositores con 3 pulseras en cada uno: multiplica 3 por 36.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 36 = 30 + 6: 30 × 3 = 90 y 6 × 3 = 18
2. 90 + 18 = **108** pulseras

Resultado: 108

7 **Bruno pone 3 macetas en cada uno de sus 67 estantes: ¿cuántas macetas pone en total?**

Pista: 67 estantes con 3 macetas en cada uno: multiplica 3 por 67.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 67 = 60 + 7: 60 × 3 = 180 y 7 × 3 = 21
2. 180 + 21 = **201** macetas

Resultado: 201

8 **Elena pone 26 bolsas de pienso en cada uno de sus 7 palés: ¿cuántas bolsas de pienso pone en total?**

Pista: 7 palés con 26 bolsas de pienso en cada uno: multiplica 26 por 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 26 = 20 + 6: 20 × 7 = 140 y 6 × 7 = 42
2. 140 + 42 = **182** bolsas de pienso

Resultado: 182

9 **En una editorial hay 5 palés y cada uno tiene 223 ejemplares: ¿cuántos ejemplares hay en total?**

Pista: 5 palés con 223 ejemplares cada uno: calcula 5 × 223.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 223 = 200 + 23: 200 × 5 = 1000 y 23 × 5 = 115
2. 1000 + 115 = **1115** ejemplares

Resultado: 1115

12 **En una escuela de música hay 27 carpetas y cada una tiene 4 partituras: ¿cuántas partituras hay en total?**

Pista: 27 carpetas con 4 partituras cada una: calcula 27 × 4.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 27 = 20 + 7: 20 × 4 = 80 y 7 × 4 = 28
2. 80 + 28 = **108** partituras

Resultado: 108

14 **En la librería del centro hay 191 paquetes y cada uno tiene 7 cuadernos: ¿cuántos cuadernos hay en total?**

Pista: 191 paquetes con 7 cuadernos cada uno: calcula 191 × 7.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 191 = 100 + 91: 100 × 7 = 700 y 91 × 7 = 637
2. 700 + 637 = **1337** cuadernos

Resultado: 1337

16 **Álvaro pone 8 cordones de zapato en cada una de sus 39 bolsas: ¿cuántos cordones de zapato pone en total?**

Pista: 39 bolsas con 8 cordones de zapato en cada una: multiplica 8 por 39.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 39 = 30 + 9: 30 × 8 = 240 y 9 × 8 = 72
2. 240 + 72 = **312** cordones de zapato

Resultado: 312

17 **En un túnel de lavado de coches hay 37 cajas y cada una tiene 9 esponjas: ¿cuántas esponjas hay en total?**

Pista: 37 cajas con 9 esponjas cada una: calcula 37 × 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 37 = 30 + 7: 30 × 9 = 270 y 7 × 9 = 63
2. 270 + 63 = **333** esponjas

Resultado: 333

18 **Valeria pone 4 esponjas en cada una de sus 47 cajas: ¿cuántas esponjas pone en total?**

Pista: 47 cajas con 4 esponjas en cada una: multiplica 4 por 47.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 47 = 40 + 7: 40 × 4 = 160 y 7 × 4 = 28
2. 160 + 28 = **188** esponjas

Resultado: 188

19 **En una tienda de música hay 6 estantes y cada uno tiene 34 discos: ¿cuántos discos hay en total?**

Pista: 6 estantes con 34 discos cada uno: calcula 6 × 34.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 34 = 30 + 4: 30 × 6 = 180 y 4 × 6 = 24
2. 180 + 24 = **204** discos

Resultado: 204

21 **En una almazara hay 626 cajas y cada una tiene 8 botellas de aceite: ¿cuántas botellas de aceite hay en total?**

Pista: 626 cajas con 8 botellas de aceite cada una: calcula 626 × 8.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 626 = 600 + 26: 600 × 8 = 4800 y 26 × 8 = 208
2. 4800 + 208 = **5008** botellas de aceite

Resultado: 5008

22 **Julia pone 5 tornillos en cada una de sus 57 cajas: ¿cuántos tornillos pone en total?**

Pista: 57 cajas con 5 tornillos en cada una: multiplica 5 por 57.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 57 = 50 + 7: 50 × 5 = 250 y 7 × 5 = 35
2. 250 + 35 = **285** tornillos

Resultado: 285

25 **En una cochera de autobuses hay 86 palés y cada uno tiene 4 neumáticos: ¿cuántos neumáticos hay en total?**

Pista: 86 palés con 4 neumáticos cada uno: calcula 86 × 4.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 86 = 80 + 6: 80 × 4 = 320 y 6 × 4 = 24
2. 320 + 24 = **344** neumáticos

Resultado: 344

27 **Mario pone 112 botones en cada una de sus 6 cajas: ¿cuántos botones pone en total?**

Pista: 6 cajas con 112 botones en cada una: multiplica 112 por 6.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 112 = 100 + 12: 100 × 6 = 600 y 12 × 6 = 72
2. 600 + 72 = **672** botones

Resultado: 672

30 **En una tienda de mascotas hay 35 palés y cada uno tiene 3 bolsas de pienso: ¿cuántas bolsas de pienso hay en total?**

Pista: 35 palés con 3 bolsas de pienso cada uno: calcula 35 × 3.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 35 = 30 + 5: 30 × 3 = 90 y 5 × 3 = 15
2. 90 + 15 = **105** bolsas de pienso

Resultado: 105

Ejercicios avanzados

5 **Una feria de artesanía tiene 3 expositores de 18 pulseras y otras 9 pulseras sueltas: ¿cuántas pulseras hay en total?**

Pista: Primero calcula 3 × 18; después suma 9.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 18 = 10 + 8: 10 × 3 = 30 y 8 × 3 = 24
2. 30 + 24 = 54
3. 54 + 9 = **63**

Resultado: 63

10 **Una empresa de mudanzas tiene 6 furgonetas de 75 cajas de embalaje y otras 13 cajas de embalaje sueltas: ¿cuántas cajas de embalaje hay en total?**

Pista: Primero calcula 6 × 75; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 75 = 70 + 5: 70 × 6 = 420 y 5 × 6 = 30
2. 420 + 30 = 450
3. 450 + 13 = **463**

Resultado: 463

13 **Un parque de atracciones tiene 8 taquillas de 159 entradas y otras 15 entradas sueltas: ¿cuántas entradas hay en total?**

Pista: Primero calcula 8 × 159; después suma 15.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 159 = 100 + 59: 100 × 8 = 800 y 59 × 8 = 472
2. 800 + 472 = 1272
3. 1272 + 15 = **1287**

Resultado: 1287

15 **Una tienda de música tiene 4 estantes de 88 discos y otros 67 discos sueltos: ¿cuántos discos hay en total?**

Pista: Primero calcula 4 × 88; después suma 67.

SOLUCIÓN

1. Descomponemos 88 = 80 + 8: 80 × 4 = 320 y 8 × 4 = 32
2. 320 + 32 = 352
3. 352 + 67 = **419**

Resultado: 419

5

División entre una cifra

Tema 5 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una cifra

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o ver cuántas veces cabe un número en otro. Para dividir entre una cifra se reparte por partes: 1248 ÷ 4 se resuelve con 1200 ÷ 4 = 300 y 48 ÷ 4 = 12, y 300 + 12 = 312.

La división y la multiplicación se comprueban entre sí: 312 × 4 = 1248. Si la división no es exacta, sobra un resto menor que el divisor: al repartir 50 entre 7 salen 7 en cada parte y sobra 1, porque 7 × 7 + 1 = 50.

Con la división se resuelven dos situaciones: repartir entre un número de grupos (240 caramelos en 6 bolsas son 40 en cada una) y partir en grupos de un tamaño dado (240 caramelos en bolsas de 40 llenan 6 bolsas).

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto: los términos de una división.
- Reparto: se conoce el número de grupos y se busca cuánto lleva cada uno.
- Partición: se conoce lo que lleva cada grupo y se busca cuántos grupos salen.
- Comprobación: cociente × divisor + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.3.2, A.3.4 y A.4.5).

Ejercicios básicos

1 Opera: 2457 ÷ 7

Pista: Busca cuántas veces cabe 7 en 2457; comprueba multiplicando por 7.

SOLUCIÓN

1. 2457 = 2100 + 357
2. 2100 ÷ 7 = 300 y 357 ÷ 7 = 51
3. 300 + 51 = **351**
4. Comprobación: 351 × 7 = 2457

Resultado: 351

2 **En una escuela de música se reparten 126 partituras en 9 carpetas con el mismo número en cada carpeta: ¿cuántas partituras van en cada carpeta?**

Pista: Divide las 126 partituras entre 9.

SOLUCIÓN

1. Partituras: 126 = 90 + 36, con 90 ÷ 9 = 10 y 36 ÷ 9 = 4
2. 10 + 4 = **14** partituras
3. Comprobación: 14 × 9 = 126

Resultado: 14

7 **En la verdulería del mercado se reparten 192 pimientos en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos pimientos van en cada caja?**

Pista: Divide los 192 pimientos entre 8.

SOLUCIÓN

1. Pimientos: 192 = 160 + 32, con 160 ÷ 8 = 20 y 32 ÷ 8 = 4
2. 20 + 4 = **24** pimientos
3. Comprobación: 24 × 8 = 192

Resultado: 24

14 **En el taller de tecnología del colegio se reparten 108 tuercas en 3 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas tuercas van en cada caja?**

Pista: Divide las 108 tuercas entre 3.

SOLUCIÓN

1. Tuercas: 108 = 90 + 18, con 90 ÷ 3 = 30 y 18 ÷ 3 = 6
2. 30 + 6 = **36** tuercas
3. Comprobación: 36 × 3 = 108

Resultado: 36

15 **En la pescadería de la plaza se reparten 432 sardinas en 9 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas sardinas van en cada caja?**

Pista: Divide las 432 sardinas entre 9.

SOLUCIÓN

1. Sardinas: 432 = 360 + 72, con 360 ÷ 9 = 40 y 72 ÷ 9 = 8
2. 40 + 8 = **48** sardinas
3. Comprobación: 48 × 9 = 432

Resultado: 48

19 **En una tienda de mascotas se reparten 155 bolsas de pienso en 5 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas bolsas de pienso van en cada palé?**

Pista: Divide las 155 bolsas de pienso entre 5.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de pienso: 155 = 150 + 5, con 150 ÷ 5 = 30 y 5 ÷ 5 = 1
2. 30 + 1 = **31** bolsas de pienso
3. Comprobación: 31 × 5 = 155

Resultado: 31

23 **En un taller de costura se reparten 1552 botones en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos botones van en cada caja?**

Pista: Divide los 1552 botones entre 8.

SOLUCIÓN

1. Botones: 1552 = 800 + 752, con 800 ÷ 8 = 100 y 752 ÷ 8 = 94
2. 100 + 94 = **194** botones
3. Comprobación: 194 × 8 = 1552

Resultado: 194

Ejercicios intermedios

3 **La carnicería del pueblo guarda 288 salchichas en bandejas de 8: ¿cuántas bandejas salen?**

Pista: Cada bandeja lleva 8: divide 288 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Salchichas: 288 = 240 + 48, con 240 ÷ 8 = 30 y 48 ÷ 8 = 6
2. 30 + 6 = **36** bandejas
3. Comprobación: 36 × 8 = 288

Resultado: 36

4 **En una editorial hay 66 ejemplares para colocar en palés de 4: ¿cuántos ejemplares sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 66 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 66 entre 4, el cociente es 16 y el resto, 2
2. Comprobación: 16 × 4 = 64
3. 64 + 2 = 66
4. Sobran **2**

Resultado: 2

6 **En la carnicería del pueblo hay 591 salchichas para colocar en bandejas de 5: ¿cuántas salchichas sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 591 entre 5: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 591 entre 5, el cociente es 118 y el resto, 1
2. Comprobación: 118 × 5 = 590
3. 590 + 1 = 591
4. Sobran **1**

Resultado: 1

8 **En un invernadero de pepinos hay 115 pepinos para colocar en cajas de 3: ¿cuántos pepinos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 115 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 115 entre 3, el cociente es 38 y el resto, 1
2. Comprobación: 38 × 3 = 114
3. 114 + 1 = 115
4. Sobran **1**

Resultado: 1

9 **En un centro de jardinería hay 367 bolsas de tierra para colocar en palés de 7: ¿cuántas bolsas de tierra sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 367 entre 7: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 367 entre 7, el cociente es 52 y el resto, 3
2. Comprobación: 52 × 7 = 364
3. 364 + 3 = 367
4. Sobran **3**

Resultado: 3

10 **Una cochera de autobuses guarda 819 neumáticos en palés de 9: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 9: divide 819 entre 9.

SOLUCIÓN

1. Neumáticos: 819 = 810 + 9, con 810 ÷ 9 = 90 y 9 ÷ 9 = 1
2. 90 + 1 = **91** palés
3. Comprobación: 91 × 9 = 819

Resultado: 91

12 **La verdulería del mercado guarda 553 pimientos en cajas de 7: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 7: divide 553 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Pimientos: 553 = 490 + 63, con 490 ÷ 7 = 70 y 63 ÷ 7 = 9
2. 70 + 9 = **79** cajas
3. Comprobación: 79 × 7 = 553

Resultado: 79

13 **Una fábrica de cartón guarda 408 cajas de cartón en palés de 6: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 6: divide 408 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Cajas de cartón: 408 = 360 + 48, con 360 ÷ 6 = 60 y 48 ÷ 6 = 8
2. 60 + 8 = **68** palés
3. Comprobación: 68 × 6 = 408

Resultado: 68

16 **La ferretería de la esquina guarda 486 tornillos en cajas de 6: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 6: divide 486 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Tornillos: 486 = 480 + 6, con 480 ÷ 6 = 80 y 6 ÷ 6 = 1
2. 80 + 1 = **81** cajas
3. Comprobación: 81 × 6 = 486

Resultado: 81

17 **Un centro de jardinería guarda 201 bolsas de tierra en palés de 3: ¿cuántos palés salen?**

Pista: Cada palé lleva 3: divide 201 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Bolsas de tierra: 201 = 180 + 21, con 180 ÷ 3 = 60 y 21 ÷ 3 = 7
2. 60 + 7 = **67** palés
3. Comprobación: 67 × 3 = 201

Resultado: 67

18 **En la pescadería de la plaza hay 190 sardinas para colocar en cajas de 4: ¿cuántas sardinas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 190 entre 4: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 190 entre 4, el cociente es 47 y el resto, 2
2. Comprobación: 47 × 4 = 188
3. 188 + 2 = 190
4. Sobran **2**

Resultado: 2

20 **Una tienda de música guarda 189 discos en estantes de 7: ¿cuántos estantes salen?**

Pista: Cada estante lleva 7: divide 189 entre 7.

SOLUCIÓN

1. Discos: 189 = 140 + 49, con 140 ÷ 7 = 20 y 49 ÷ 7 = 7
2. 20 + 7 = **27** estantes
3. Comprobación: 27 × 7 = 189

Resultado: 27

21 **En la librería del centro hay 551 cuadernos para colocar en paquetes de 3: ¿cuántos cuadernos sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 551 entre 3: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 551 entre 3, el cociente es 183 y el resto, 2
2. Comprobación: 183 × 3 = 549
3. 549 + 2 = 551
4. Sobran **2**

Resultado: 2

22 **En una papelería escolar hay 165 estuches para colocar en cajas de 6: ¿cuántos estuches sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 165 entre 6: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 165 entre 6, el cociente es 27 y el resto, 3
2. Comprobación: 27 × 6 = 162
3. 162 + 3 = 165
4. Sobran **3**

Resultado: 3

24 **En la verdulería del mercado hay 363 pimientos para colocar en cajas de 8: ¿cuántos pimientos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 363 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 363 entre 8, el cociente es 45 y el resto, 3
2. Comprobación: 45 × 8 = 360
3. 360 + 3 = 363
4. Sobran **3**

Resultado: 3

26 **Un taller de costura guarda 264 botones en cajas de 8: ¿cuántas cajas salen?**

Pista: Cada caja lleva 8: divide 264 entre 8.

SOLUCIÓN

1. Botones: 264 = 240 + 24, con 240 ÷ 8 = 30 y 24 ÷ 8 = 3
2. 30 + 3 = **33** cajas
3. Comprobación: 33 × 8 = 264

Resultado: 33

28 **En una lechería hay 137 botellas de leche para colocar en cajas de 8: ¿cuántas botellas de leche sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 137 entre 8: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 137 entre 8, el cociente es 17 y el resto, 1
2. Comprobación: 17 × 8 = 136
3. 136 + 1 = 137
4. Sobran **1**

Resultado: 1

29 **Una tienda de plantas guarda 505 macetas en estantes de 5: ¿cuántos estantes salen?**

Pista: Cada estante lleva 5: divide 505 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Macetas: 505 = 500 + 5, con 500 ÷ 5 = 100 y 5 ÷ 5 = 1
2. 100 + 1 = **101** estantes
3. Comprobación: 101 × 5 = 505

Resultado: 101

30 **Un parque de atracciones guarda 96 entradas en taquillas de 4: ¿cuántas taquillas salen?**

Pista: Cada taquilla lleva 4: divide 96 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Entradas: 96 = 80 + 16, con 80 ÷ 4 = 20 y 16 ÷ 4 = 4
2. 20 + 4 = **24** taquillas
3. Comprobación: 24 × 4 = 96

Resultado: 24

Ejercicios avanzados

5 En una fábrica de pan reparten 1463 barras de pan en bandejas de 7: ¿cuántas bandejas llenan?

Pista: Para llenar bandejas de 7 con 1463 barras de pan, divide 1463 entre 7: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Barras de pan: 1463 = 1400 + 63, con 1400 ÷ 7 = 200 y 63 ÷ 7 = 9
2. 200 + 9 = **209** bandejas
3. Comprobación: 209 × 7 = 1463

Resultado: 209

11 En la librería del centro reparten 1428 cuadernos en paquetes de 7: ¿cuántos paquetes llenan?

Pista: Para llenar paquetes de 7 con 1428 cuadernos, divide 1428 entre 7: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Cuadernos: 1428 = 1400 + 28, con 1400 ÷ 7 = 200 y 28 ÷ 7 = 4
2. 200 + 4 = **204** paquetes
3. Comprobación: 204 × 7 = 1428

Resultado: 204

25 En un taller de bicicletas reparten 525 cámaras de rueda en cajas de 5: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Para llenar cajas de 5 con 525 cámaras de rueda, divide 525 entre 5: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Cámaras de rueda: 525 = 500 + 25, con 500 ÷ 5 = 100 y 25 ÷ 5 = 5
2. 100 + 5 = **105** cajas
3. Comprobación: 105 × 5 = 525

Resultado: 105

27 **En el almacén de un supermercado reparten 2106 latas de atún en packs de 3: ¿cuántos packs llenan?**

Pista: Para llenar packs de 3 con 2106 latas de atún, divide 2106 entre 3: una cifra del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. Latas de atún: 2106 = 2100 + 6, con 2100 ÷ 3 = 700 y 6 ÷ 3 = 2
2. 700 + 2 = **702** packs
3. Comprobación: 702 × 3 = 2106

Resultado: 702

solucionario.de

6

Fracciones propias con denominador hasta 8

Tema 6 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias con denominador hasta 8

Teoría

Una fracción propia es menor que la unidad. En 3/8, el denominador (8) dice en cuántas partes iguales se ha dividido el todo y el numerador (3), cuántas se toman. En 3.º los denominadores llegan hasta 8.

Para calcular una fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador: 3/8 de 40 es 40 ÷ 8 = 5 y 5 × 3 = 15.

Con el mismo denominador, es mayor la fracción de numerador mayor: 1/6 < 3/6 < 5/6. Así se ordenan fracciones como 6/7, 2/7 y 4/7: 2/7 < 4/7 < 6/7.

Conceptos clave

- Numerador: partes que se toman.
- Denominador: partes iguales en que se divide el todo.
- Fracción propia: numerador menor que denominador.
- Mismo denominador: se comparan los numeradores.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48760 (saberes básicos A.2.5 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 1/3 de 90.**

Pista: Divide 90 entre 3 y multiplica el resultado por 1.

SOLUCIÓN

1. 90 ÷ 3 = 30
2. 30 × 1 = **30**

Resultado: 30

2 **En una tienda de mascotas hay 126 bolsas de pienso y 1/7 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas bolsas de pienso están vendidas?**

Pista: 1/7 de 126 bolsas de pienso es dividir 126 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 126 ÷ 7 = **18** bolsas de pienso
2. Comprobación: 18 × 7 = 126 bolsas de pienso

Resultado: 18

9 **En una churrería hay 624 churros y 1/8 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos churros están vendidos?**

Pista: 1/8 de 624 churros es dividir 624 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 624 ÷ 8 = **78** churros
2. Comprobación: 78 × 8 = 624 churros

Resultado: 78

10 **En el almacén de un supermercado hay 70 latas de atún y 1/5 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas latas de atún están vendidas?**

Pista: 1/5 de 70 latas de atún es dividir 70 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 70 ÷ 5 = **14** latas de atún
2. Comprobación: 14 × 5 = 70 latas de atún

Resultado: 14

19 **En un puesto de golosinas hay 536 gominolas y 1/8 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas gominolas están vendidas?**

Pista: 1/8 de 536 gominolas es dividir 536 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 536 ÷ 8 = **67** gominolas
2. Comprobación: 67 × 8 = 536 gominolas

Resultado: 67

25 **En una escuela de música hay 120 partituras y 1/8 de ellas ya están repartidas: ¿cuántas partituras están repartidas?**

Pista: 1/8 de 120 partituras es dividir 120 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 120 ÷ 8 = **15** partituras
2. Comprobación: 15 × 8 = 120 partituras

Resultado: 15

30 **En una tienda de plantas hay 415 macetas y 1/5 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas macetas están vendidas?**

Pista: 1/5 de 415 macetas es dividir 415 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 415 ÷ 5 = **83** macetas
2. Comprobación: 83 × 5 = 415 macetas

Resultado: 83

Ejercicios intermedios

3 **En un taller de costura, por la mañana se cosen 2/7 de los botones y por la tarde, 3/7: ¿cuándo se cosen más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 2 y 3 de los botones.

SOLUCIÓN

1. 2/7 y 3/7 de los botones tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/7 > 2/7: se cosen más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

4 **En la zapatería del barrio había 200 cordones de zapato y ya se han vendido 4/8 de ellos: ¿cuántos cordones de zapato se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 200 cordones de zapato.

SOLUCIÓN

1. 200 cordones de zapato ÷ 8 = 25
2. 25 × 4 = **100** cordones de zapato

Resultado: 100

7 **Ordena de menor a mayor: 3/7, 6/7, 2/7 y 4/7.**

Pista: Las cuatro fracciones tienen denominador 7: es menor la de numerador menor, así que compara 3, 6, 2, 4.

SOLUCIÓN

1. Numeradores de 3, 6, 2 y 4, de menor a mayor: 2, 3, 4, 6
2. **2/7, 3/7, 4/7, 6/7**

Resultado: 2/7, 3/7, 4/7, 6/7

12 **En una fábrica de zumo, por la mañana se embotellan 2/8 de las botellas de zumo y por la tarde, 5/8: ¿cuándo se embotellan más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 2 y 5 de las botellas de zumo.

SOLUCIÓN

1. 2/8 y 5/8 de las botellas de zumo tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/8 > 2/8: se embotellan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

13 **En una fábrica de cartón había 414 cajas de cartón y ya se han fabricado 2/6 de ellas: ¿cuántas cajas de cartón se han fabricado?**

Pista: Halla primero 1/6 de 414 cajas de cartón.

SOLUCIÓN

1. 414 cajas de cartón ÷ 6 = 69
2. 69 × 2 = **138** cajas de cartón

Resultado: 138

14 **En una feria de artesanía había 135 pulseras y ya se han vendido 2/5 de ellas: ¿cuántas pulseras se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 135 pulseras.

SOLUCIÓN

1. 135 pulseras ÷ 5 = 27
2. 27 × 2 = **54** pulseras

Resultado: 54

15 **En una editorial había 189 ejemplares y ya se han impreso 2/3 de ellos: ¿cuántos ejemplares se han impreso?**

Pista: Halla primero 1/3 de 189 ejemplares.

SOLUCIÓN

1. 189 ejemplares ÷ 3 = 63
2. 63 × 2 = **126** ejemplares

Resultado: 126

16 **En la carnicería del pueblo, por la mañana se venden 1/8 de las salchichas y por la tarde, 3/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 1 y 3 de las salchichas.

SOLUCIÓN

1. 1/8 y 3/8 de las salchichas tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/8 > 1/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

17 **En una escuela de música, por la mañana se reparten 5/8 de las partituras y por la tarde, 6/8: ¿cuándo se reparten más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 5 y 6 de las partituras.

SOLUCIÓN

1. 5/8 y 6/8 de las partituras tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/8 > 5/8: se reparten más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

18 **En la estación de autobuses, por la mañana se venden 5/8 de los billetes y por la tarde, 4/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 8 en las dos, compara los numeradores 5 y 4 de los billetes.

SOLUCIÓN

1. 5/8 y 4/8 de los billetes tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/8 > 4/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

21 **En una quesería había 448 quesos y ya se han vendido 3/7 de ellos: ¿cuántos quesos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 448 quesos.

SOLUCIÓN

1. 448 quesos ÷ 7 = 64
2. 64 × 3 = **192** quesos

Resultado: 192

23 **En una escuela de natación había 88 gorros de piscina y ya se han prestado 2/8 de ellos: ¿cuántos gorros de piscina se han prestado?**

Pista: Halla primero 1/8 de 88 gorros de piscina.

SOLUCIÓN

1. 88 gorros de piscina ÷ 8 = 11
2. 11 × 2 = **22** gorros de piscina

Resultado: 22

24 **En la librería del centro, por la mañana se venden 2/6 de los cuadernos y por la tarde, 3/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Con denominador 6 en las dos, compara los numeradores 2 y 3 de los cuadernos.

SOLUCIÓN

1. 2/6 y 3/6 de los cuadernos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/6 > 2/6: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

26 **En un mercadillo de cromos había 162 cromos y ya se han cambiado 2/6 de ellos: ¿cuántos cromos se han cambiado?**

Pista: Halla primero 1/6 de 162 cromos.

SOLUCIÓN

1. 162 cromos ÷ 6 = 27
2. 27 × 2 = **54** cromos

Resultado: 54

27 **En una cochera de autobuses, por la mañana se cambian 6/7 de los neumáticos y por la tarde, 1/7: ¿cuándo se cambian más?**

Pista: Con denominador 7 en las dos, compara los numeradores 6 y 1 de los neumáticos.

SOLUCIÓN

1. 6/7 y 1/7 de los neumáticos tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 1/7: se cambian más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

29 **En el almacén de un supermercado había 256 latas de atún y ya se han vendido 2/4 de ellas: ¿cuántas latas de atún se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 256 latas de atún.

SOLUCIÓN

1. 256 latas de atún ÷ 4 = 64
2. 64 × 2 = **128** latas de atún

Resultado: 128

Ejercicios avanzados

5 **En una caja había 8 pepinos y ya se ha recogido 1: ¿qué fracción de los pepinos queda sin recoger?**

Pista: De los 8 pepinos, quedan sin recoger 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 1 = 7 pepinos sin recoger
2. **7/8**

Resultado: 7/8

6 **En una caja había 8 cámaras de rueda y ya se han cambiado 3: ¿qué fracción de las cámaras de rueda queda sin cambiar?**

Pista: De las 8 cámaras de rueda, quedan sin cambiar 8 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 3 = 5 cámaras de rueda sin cambiar
2. **5/8**

Resultado: 5/8

8 **En un sobre había 5 cromos y ya se ha cambiado 1: ¿qué fracción de los cromos queda sin cambiar?**

Pista: De los 5 cromos, quedan sin cambiar 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. Quedan 5 – 1 = 4 cromos sin cambiar
2. **4/5**

Resultado: 4/5

11 **En una bandeja había 8 bocadillos y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los bocadillos queda sin vender?**

Pista: De los 8 bocadillos, quedan sin vender 8 – 3.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 3 = 5 bocadillos sin vender
2. **5/8**

Resultado: 5/8

20 **En una taquilla había 7 entradas y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de las entradas queda sin vender?**

Pista: De las 7 entradas, quedan sin vender 7 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 7 – 4 = 3 entradas sin vender
2. **3/7**

Resultado: 3/7

22 **En un palé había 8 bolsas de pienso y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de las bolsas de pienso queda sin vender?**

Pista: De las 8 bolsas de pienso, quedan sin vender 8 – 4.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 4 = 4 bolsas de pienso sin vender
2. **4/8**

Resultado: 4/8

28 **En un estante había 8 macetas y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de las macetas queda sin vender?**

Pista: De las 8 macetas, quedan sin vender 8 – 2.

SOLUCIÓN

1. Quedan 8 – 2 = 6 macetas sin vender
2. **6/8**

Resultado: 6/8

7

Euros y operaciones combinadas

Tema 7 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Euros y operaciones combinadas

Teoría

Un euro son 100 céntimos. En las compras se suman los precios, se calcula la vuelta restando lo pagado y se comparan precios para elegir el más barato: 3 cuadernos a 2,50 € cuestan 7,50 € y, si se paga con 10 €, devuelven 2,50 €.

En una operación con varias cuentas, la multiplicación y la división se hacen antes que la suma y la resta: $6 + 4 \times 5 = 6 + 20 = 26$. Si hay paréntesis, se resuelve primero lo que encierran: $(6 + 4) \times 5 = 10 \times 5 = 50$.

Un problema de dos operaciones se resuelve en dos pasos: primero se calcula un dato intermedio y después, la respuesta. Si una niña ahorra 3 € a la semana durante 5 semanas y compra un puzle de 12,50 €, ahorra $3 \times 5 = 15$ € y le quedan $15 - 12{,}50 = 2{,}50$ €.

Conceptos clave

- Euro: 100 céntimos.
- Vuelta: dinero pagado − precio.
- Jerarquía: primero los paréntesis, después × y ÷, y al final + y −.
- Dato intermedio: resultado del primer paso del problema.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48759-48763 (saberes básicos A.3.5, A.5.1, D.2.2, D.2.3 y D.2.4).

Ejercicios básicos

2 **Vega compra un bizcocho de 3,65 € y un billete de tren de 13,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,65 € y 13,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. $3{,}65 + 13 = 16{,}65$
2. $16{,}65 + 0{,}40 =$ **17,05** €

Resultado: 17,05 €

8 **Javier compra un billete de tren de 13,10 € y una bolsa de patatas de 1,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,10 € y 1,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,10 + 1 = 14,10
2. 14,10 + 0,75 = **14,85** €

Resultado: 14,85 €

11 **Nerea compra un refresco de 1,80 € y un par de zapatillas de 42,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,80 € y 42,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,80 + 42 = 43,80
2. 43,80 + 0,65 = **44,45** €

Resultado: 44,45 €

14 **Mateo compra un pack de yogures de 2,50 € y una mochila de 19,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,50 € y 19,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,50 + 19 = 21,50
2. 21,50 + 0,45 = **21,95** €

Resultado: 21,95 €

16 **Rubén compra un estuche de 4,25 € y una pizza de 7,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,25 € y 7,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,25 + 7 = 11,25
2. 11,25 + 0,95 = **12,20** €

Resultado: 12,20 €

19 **Aitana compra una entrada a la piscina de 4,60 € y una libreta de 3,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,60 € y 3,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,60 + 3 = 7,60
2. 7,60 + 0,55 = **8,15** €

Resultado: 8,15 €

20 **Adrián compra una goma de borrar de 1,05 € y una carpeta de 3,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,05 € y 3,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,05 + 3 = 4,05
2. 4,05 + 0,25 = **4,30** €

Resultado: 4,30 €

22 **Irene compra una barra de pegamento de 1,40 € y un billete de tren de 5,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,40 € y 5,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,40 + 5 = 6,40
2. 6,40 + 0,50 = **6,90** €

Resultado: 6,90 €

23 **Julia compra un pack de yogures de 2,15 € y una entrada de teatro de 13,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,15 € y 13,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,15 + 13 = 15,15
2. 15,15 + 0,55 = **15,70** €

Resultado: 15,70 €

25 **Samuel compra una goma de borrar de 1 € y un par de gafas de sol de 7,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1 € y 7,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1 + 7 = 8
2. 8 + 0,15 = **8,15** €

Resultado: 8,15 €

27 **Alba compra una pizza de 5,90 € y un billete de tren de 5,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,90 € y 5,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,90 + 5 = 10,90
2. 10,90 + 0,40 = **11,30** €

Resultado: 11,30 €

28 **Vega compra una carpeta de 3,75 € y un pack de yogures de 2,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,75 € y 2,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,75 + 2 = 5,75
2. 5,75 + 0,30 = **6,05** €

Resultado: 6,05 €

29 **Marcos compra una entrada de teatro de 15,85 € y una regla de 1,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 15,85 € y 1,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 15,85 + 1 = 16,85
2. 16,85 + 0,05 = **16,90** €

Resultado: 16,90 €

Ejercicios intermedios

1 Opera: 38 × 7 – 2

Pista: Se hace antes 38 × 7 que la resta de 2.

SOLUCIÓN

1. Primero la multiplicación: 38 × 7 = 266
2. 266 – 2 = **264**

Resultado: 264

3 Carla compra 2 mochilas a 17,85 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?

Pista: Calcula lo que cuestan 2 mochilas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 17,85 × 2 = 35,70
2. 50 – 35,70 = **14,30** €

Resultado: 14,30 €

4 Alba ahorra 4 € cada semana durante 5 semanas y después compra una goma de borrar de 1,05 €: ¿cuánto dinero le queda?

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 4 €; después resta 1,05 €.

SOLUCIÓN

1. 4 × 5 = 20 € ahorrados antes de comprar una goma de borrar
2. 20 – 1,05 = **18,95** €

Resultado: 18,95 €

6 Raúl compra 2 gomas de borrar a 0,95 € cada una y 2 refrescos a 1,80 € cada uno: ¿cuánto paga en total?

Pista: Calcula 2 × 0,95 y 2 × 1,80 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 0,95 × 2 = 1,90
2. 1,80 × 2 = 3,60
3. 1,90 + 3,60 = **5,50** €

Resultado: 5,50 €

7 **Valeria ahorra 4,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra un par de tijeras de 4,65 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 4,50 €; después resta 4,65 €.

SOLUCIÓN

1. 4,50 × 5 = 22,50 € ahorrados antes de comprar un par de tijeras
2. 22,50 – 4,65 = **17,85** €

Resultado: 17,85 €

9 **Emma compra 2 pares de zapatillas a 20,40 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 pares de zapatillas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 20,40 × 2 = 40,80
2. 50 – 40,80 = **9,20** €

Resultado: 9,20 €

12 **Claudia compra 4 pares de tijeras a 4,65 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 pares de tijeras y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 4,65 × 4 = 18,60
2. 20 – 18,60 = **1,40** €

Resultado: 1,40 €

13 **Pablo ahorra 9 € cada semana durante 4 semanas y después compra una libreta de 3,55 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 9 €; después resta 3,55 €.

SOLUCIÓN

1. 9 × 4 = 36 € ahorrados antes de comprar una libreta
2. 36 – 3,55 = **32,45** €

Resultado: 32,45 €

17 **Lucía ahorra 8,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra un bizcocho de 4,10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 8,50 €; después resta 4,10 €.

SOLUCIÓN

1. 8,50 × 5 = 42,50 € ahorrados antes de comprar un bizcocho
2. 42,50 – 4,10 = **38,40** €

Resultado: 38,40 €

21 **Sara compra 4 bolsas de patatas a 1,60 € cada una y 3 pelotas a 3,80 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 4 × 1,60 y 3 × 3,80 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 1,60 × 4 = 6,40
2. 3,80 × 3 = 11,40
3. 6,40 + 11,40 = **17,80** €

Resultado: 17,80 €

24 **Lola compra 2 pares de gafas de sol a 13,80 € cada uno y 2 bizcochos a 5,35 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 13,80 y 2 × 5,35 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 13,80 × 2 = 27,60
2. 5,35 × 2 = 10,70
3. 27,60 + 10,70 = **38,30** €

Resultado: 38,30 €

26 **Hugo compra 3 camisetas deportivas a 10,80 € cada una y 2 libretas a 3,25 € cada una: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 3 × 10,80 y 2 × 3,25 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 10,80 × 3 = 32,40
2. 3,25 × 2 = 6,50
3. 32,40 + 6,50 = **38,90** €

Resultado: 38,90 €

30 **Sofía compra 2 camisetas deportivas a 12,45 € cada una y 2 estuches a 5,85 € cada uno: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Calcula 2 × 12,45 y 2 × 5,85 por separado, y suma los dos resultados.

SOLUCIÓN

1. 12,45 × 2 = 24,90
2. 5,85 × 2 = 11,70
3. 24,90 + 11,70 = **36,60** €

Resultado: 36,60 €

Ejercicios avanzados

5 **David quiere comprar 3 bolsas de patatas, que en una tienda cuestan 1,65 € cada una y en otra, 1,05 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 bolsas de patatas a 1,65 € y a 1,05 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,65 × 3 = 4,95
2. 1,05 × 3 = 3,15
3. 4,95 – 3,15 = **1,80** €

Resultado: 1,80 €

10 **Álvaro quiere comprar 4 barras de pegamento, que en una tienda cuestan 1,70 € cada una y en otra, 2,20 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 barras de pegamento a 1,70 € y a 2,20 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,70 × 4 = 6,80
2. 2,20 × 4 = 8,80
3. 8,80 – 6,80 = **2** €

Resultado: 2 €

15 **Gonzalo quiere comprar 2 bizcochos, que en una tienda cuestan 3,20 € cada uno y en otra, 3,30 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 bizcochos a 3,20 € y a 3,30 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 3,20 × 2 = 6,40
2. 3,30 × 2 = 6,60
3. 6,60 – 6,40 = **0,20** €

Resultado: 0,20 €

18 **Bruno quiere comprar 2 pulseras, que en una tienda cuestan 3,75 € cada una y en otra, 5,90 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 pulseras a 3,75 € y a 5,90 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 3,75 × 2 = 7,50
2. 5,90 × 2 = 11,80
3. 11,80 – 7,50 = **4,30** €

Resultado: 4,30 €

solucionario

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

En 3.º se miden longitudes en kilómetros, metros y centímetros, masas en kilogramos y gramos, y capacidades en litros. Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 1 km son 1000 m, 1 m son 100 cm y 1 kg son 1000 g. Así, 3 km y 250 m son 3000 + 250 = 3250 m.

Para comparar medidas de la misma magnitud se pasan a la misma unidad: 2 kg y 400 g son 2400 g, más que 2150 g.

El tiempo se mide en años, meses, semanas, días, horas y minutos. Una hora tiene 60 minutos: 2 horas y 15 minutos son 2 × 60 + 15 = 135 minutos. Si un reloj digital marca las 9:40, dentro de 35 minutos marcará las 10:15.

Conceptos clave

- 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm.
- 1 kg = 1000 g.
- 1 hora = 60 minutos.
- A una unidad más pequeña se pasa multiplicando.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48760-48761 (saberes básicos B.1.2, B.1.3, B.2.2 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 7 kg y 287 g en gramos.**

Pista: 1 kg son 1000 g: pasa 7 kg a g y añade 287 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 287 g
2. 7000 + 287 = **7287** g

Resultado: 7287 g

2 **La cañada real que cruza el pueblo mide 3 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: La cañada real que cruza el pueblo: pasa los 3 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. La cañada real que cruza el pueblo: 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 800 m
2. La cañada real que cruza el pueblo: 3000 + 800 = **3800** m

Resultado: 3800 m

8 La vía verde junto al río mide 4 km y 550 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La vía verde junto al río: pasa los 4 km a metros y súmales 550 m.

SOLUCIÓN

1. La vía verde junto al río: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 550 m
2. La vía verde junto al río: 4000 + 550 = **4550** m

Resultado: 4550 m

9 El canal de riego del pueblo mide 9 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El canal de riego del pueblo: pasa los 9 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. El canal de riego del pueblo: 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 600 m
2. El canal de riego del pueblo: 9000 + 600 = **9600** m

Resultado: 9600 m

13 El túnel de una autovía mide 4 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El túnel de una autovía: pasa los 4 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. El túnel de una autovía: 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 50 m
2. El túnel de una autovía: 4000 + 50 = **4050** m

Resultado: 4050 m

14 El paseo marítimo de la ciudad mide 1 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El paseo marítimo de la ciudad: pasa el kilómetro a metros y súmale 450 m.

SOLUCIÓN

1. El paseo marítimo de la ciudad: 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 450 m
2. El paseo marítimo de la ciudad: 1000 + 450 = **1450** m

Resultado: 1450 m

20 La ruta del autobús escolar mide 7 km y 950 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: La ruta del autobús escolar: pasa los 7 km a metros y súmales 950 m.

SOLUCIÓN

1. La ruta del autobús escolar: 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 950 m
2. La ruta del autobús escolar: 7000 + 950 = **7950** m

Resultado: 7950 m

23 El circuito de karts mide 2 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El circuito de karts: pasa los 2 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. El circuito de karts: 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 50 m
2. El circuito de karts: 2000 + 50 = **2050** m

Resultado: 2050 m

25 El recorrido de una carrera popular mide 8 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: El recorrido de una carrera popular: pasa los 8 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. El recorrido de una carrera popular: 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 50 m
2. El recorrido de una carrera popular: 8000 + 50 = **8050** m

Resultado: 8050 m

26 Una etapa de la marcha cicloturista mide 7 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Una etapa de la marcha cicloturista: pasa los 7 km a metros y súmales 250 m.

SOLUCIÓN

1. Una etapa de la marcha cicloturista: 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 250 m
2. Una etapa de la marcha cicloturista: 7000 + 250 = **7250** m

Resultado: 7250 m

Ejercicios intermedios

3 Una mochila cargada pesa 4 kg y 300 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una mochila cargada: pasa los 4 kg a gramos y suma los 300 g.

SOLUCIÓN

1. Una mochila cargada: 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 300 g
2. Una mochila cargada: 4000 + 300 = **4300** g

Resultado: 4300 g

4 Para llenar una fuente de jardín de 28 litros se usan cubos de 4 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?

Pista: Para llenar una fuente de jardín, cada cubo lleva 4 litros: divide 28 entre 4.

SOLUCIÓN

1. Una fuente de jardín: 28 ÷ 4 = **7**
2. Con cubos: 7 × 4 = 28 litros

Resultado: 7

10 Una calabaza pesa 3 kg y 825 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una calabaza: pasa los 3 kg a gramos y suma los 825 g.

SOLUCIÓN

1. Una calabaza: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 825 g
2. Una calabaza: 3000 + 825 = **3825** g

Resultado: 3825 g

12 Un paquete de azúcar pesa 3 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Un paquete de azúcar: pasa los 3 kg a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. Un paquete de azúcar: 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 900 g
2. Un paquete de azúcar: 3000 + 900 = **3900** g

Resultado: 3900 g

15 **Para llenar un abrevadero de 24 litros se usan cubos de 3 litros: ¿cuántos cubos hacen falta?**

Pista: Para llenar un abrevadero, cada cubo lleva 3 litros: divide 24 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Un abrevadero: 24 ÷ 3 = **8**
2. Con cubos: 8 × 3 = 24 litros

Resultado: 8

17 **Una bolsa de patatas pesa 5 kg y 850 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Una bolsa de patatas: pasa los 5 kg a gramos y suma los 850 g.

SOLUCIÓN

1. Una bolsa de patatas: 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 850 g
2. Una bolsa de patatas: 5000 + 850 = **5850** g

Resultado: 5850 g

22 **Un bote grande de miel pesa 1 kg y 100 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Un bote grande de miel: pasa el kilo a gramos y suma los 100 g.

SOLUCIÓN

1. Un bote grande de miel: 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 100 g
2. Un bote grande de miel: 1000 + 100 = **1100** g

Resultado: 1100 g

24 **Para llenar una tinaja de 25 litros se usan cántaros de 5 litros: ¿cuántos cántaros hacen falta?**

Pista: Para llenar una tinaja, cada cántaro lleva 5 litros: divide 25 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Una tinaja: 25 ÷ 5 = **5**
2. Con cántaros: 5 × 5 = 25 litros

Resultado: 5

27 Una cesta de manzanas pesa 7 kg y 600 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Una cesta de manzanas: pasa los 7 kg a gramos y suma los 600 g.

SOLUCIÓN

1. Una cesta de manzanas: 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 600 g
2. Una cesta de manzanas: 7000 + 600 = **7600** g

Resultado: 7600 g

29 Para llenar una cuba de zumo de 33 litros se usan garrafas de 3 litros: ¿cuántas garrafas hacen falta?

Pista: Para llenar una cuba de zumo, cada garrafa lleva 3 litros: divide 33 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Una cuba de zumo: 33 ÷ 3 = **11**
2. Con garrafas: 11 × 3 = 33 litros

Resultado: 11

Ejercicios avanzados

5 Un día de talleres en la biblioteca dura 5 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un día de talleres en la biblioteca: multiplica 5 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. Un día de talleres en la biblioteca: 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 25
2. Un día de talleres en la biblioteca: 300 + 25 = **325** minutos

Resultado: 325 minutos

6 Una película de dibujos dura 2 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una película de dibujos: multiplica 2 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. Una película de dibujos: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 20
2. Una película de dibujos: 120 + 20 = **140** minutos

Resultado: 140 minutos

7 Una función de teatro dura 2 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una función de teatro: multiplica 2 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Una función de teatro: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 10
2. Una función de teatro: 120 + 10 = **130** minutos

Resultado: 130 minutos

11 Una ruta en bicicleta por el pueblo dura 1 hora y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una ruta en bicicleta por el pueblo: multiplica 1 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 10
2. Una ruta en bicicleta por el pueblo: 60 + 10 = **70** minutos

Resultado: 70 minutos

16 La visita a una fábrica dura 2 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: La visita a una fábrica: multiplica 2 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. La visita a una fábrica: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 40
2. La visita a una fábrica: 120 + 40 = **160** minutos

Resultado: 160 minutos

18 Una clase de natación con vestuario dura 2 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de natación con vestuario: multiplica 2 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Una clase de natación con vestuario: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 15
2. Una clase de natación con vestuario: 120 + 15 = **135** minutos

Resultado: 135 minutos

19 Una película de dibujos dura 1 hora y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una película de dibujos: multiplica 1 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. Una película de dibujos: 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 25
2. Una película de dibujos: 60 + 25 = **85** minutos

Resultado: 85 minutos

21 Un viaje en autobús al museo dura 3 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un viaje en autobús al museo: multiplica 3 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. Un viaje en autobús al museo: 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 50
2. Un viaje en autobús al museo: 180 + 50 = **230** minutos

Resultado: 230 minutos

28 Una clase de piano dura 2 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Una clase de piano: multiplica 2 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. Una clase de piano: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 15
2. Una clase de piano: 120 + 15 = **135** minutos

Resultado: 135 minutos

30 Un espectáculo de circo dura 2 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Un espectáculo de circo: multiplica 2 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. Un espectáculo de circo: 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 25
2. Un espectáculo de circo: 120 + 25 = **145** minutos

Resultado: 145 minutos

9

Ángulos, figuras y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, figuras y perímetros

Teoría

Los ángulos se clasifican por lo que miden: agudo (menos de 90°), recto (90°) y obtuso (más de 90° y menos de 180°). Para ordenar varios ángulos se comparan sus medidas: 45° < 90° < 120°.

El perímetro de una figura es la suma de todos sus lados. En un rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho, 12 + 7 + 12 + 7 = 38 m. Un polígono regular tiene los lados iguales: un hexágono regular de 9 cm de lado tiene 6 × 9 = 54 cm de perímetro.

En el círculo, el radio va del centro al borde y el diámetro, de un punto del borde a otro pasando por el centro: el diámetro es el doble del radio. Una rueda de 14 cm de radio mide 28 cm de diámetro.

Conceptos clave

- Ángulo recto: 90°.
- Perímetro: suma de los lados.
- Radio: del centro al borde.
- Diámetro: el doble del radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48761-48762 (saberes básicos B.3.3, C.1.1, C.1.5 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 Un ángulo mide 110°: ¿es agudo, recto u obtuso?

Pista: Un ángulo recto mide 90°: mira si 110° es menor, igual o mayor que esa medida.

SOLUCIÓN

1. 110° > 90°: lo comparamos con el ángulo recto
2. Un ángulo de 110° es **obtuso**

Resultado: obtuso

2 **Un tablero de ajedrez gigante es un rectángulo de 225 cm de largo y 208 cm de ancho: ¿cuántos cm de cinta hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un tablero de ajedrez gigante es su perímetro: dos largos de 225 cm y dos anchos de 208 cm.

SOLUCIÓN

1. 225 + 208 + 225 + 208 = 866
2. **866 cm**

Resultado: 866 cm

6 **La pista de pádel es un rectángulo de 19 m de largo y 10 m de ancho: ¿cuántos m de valla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la pista de pádel es su perímetro: dos largos de 19 m y dos anchos de 10 m.

SOLUCIÓN

1. 19 + 10 + 19 + 10 = 58
2. **58 m**

Resultado: 58 m

20 **Una pizarra es un rectángulo de 147 cm de largo y 94 cm de ancho: ¿cuántos cm de moldura hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una pizarra es su perímetro: dos largos de 147 cm y dos anchos de 94 cm.

SOLUCIÓN

1. 147 + 94 + 147 + 94 = 482
2. **482 cm**

Resultado: 482 cm

21 **La plaza del pueblo es un rectángulo de 43 m de largo y 30 m de ancho: ¿cuántos m de bancos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la plaza del pueblo es su perímetro: dos largos de 43 m y dos anchos de 30 m.

SOLUCIÓN

1. 43 + 30 + 43 + 30 = 146
2. **146 m**

Resultado: 146 m

22 **Una colchoneta de gimnasia es un rectángulo de 155 cm de largo y 78 cm de ancho: ¿cuántos cm de ribete hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de una colchoneta de gimnasia es su perímetro: dos largos de 155 cm y dos anchos de 78 cm.

SOLUCIÓN

1. 155 + 78 + 155 + 78 = 466
2. **466 cm**

Resultado: 466 cm

24 **Un panel de anuncios es un rectángulo de 152 cm de largo y 78 cm de ancho: ¿cuántos cm de marco hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un panel de anuncios es su perímetro: dos largos de 152 cm y dos anchos de 78 cm.

SOLUCIÓN

1. 152 + 78 + 152 + 78 = 460
2. **460 cm**

Resultado: 460 cm

26 **Un parterre de rosas es un rectángulo de 9 m de largo y 6 m de ancho: ¿cuántos m de piedras hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de un parterre de rosas es su perímetro: dos largos de 9 m y dos anchos de 6 m.

SOLUCIÓN

1. 9 + 6 + 9 + 6 = 30
2. **30 m**

Resultado: 30 m

30 **La alfombra del aula es un rectángulo de 203 cm de largo y 198 cm de ancho: ¿cuántos cm de flecos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El borde de la alfombra del aula es su perímetro: dos largos de 203 cm y dos anchos de 198 cm.

SOLUCIÓN

1. 203 + 198 + 203 + 198 = 802
2. **802 cm**

Resultado: 802 cm

Ejercicios intermedios

3 Una pieza pentagonal de un puzle tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 8 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una pieza pentagonal de un puzle, con 5 lados iguales de 8 cm: multiplica 5 por 8.

SOLUCIÓN

1. Una pieza pentagonal de un puzle: 5 × 8 = **40** cm
2. Comprobación: 8 sumado 5 veces da 40

Resultado: 40 cm

4 Una pista de patinaje circular tiene forma de círculo de 21 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una pista de patinaje circular es el doble de su radio: 21 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una pista de patinaje circular: 21 × 2 = **42** m
2. El diámetro de una pista de patinaje circular pasa por el centro: 21 + 21 = 42

Resultado: 42 m

7 Un pañuelo cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 39 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para un pañuelo cuadrado, con 4 lados iguales de 39 cm: multiplica 4 por 39.

SOLUCIÓN

1. Un pañuelo cuadrado: 4 × 39 = **156** cm
2. Comprobación: 39 sumado 4 veces da 156

Resultado: 156 cm

8 Una rotonda pequeña es un círculo de 34 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de una rotonda pequeña es la mitad de su diámetro: 34 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. Una rotonda pequeña: 34 ÷ 2 = **17** m
2. Comprobación del radio de una rotonda pequeña: 17 × 2 = 34

Resultado: 17 m

11 Una mesa redonda de cocina tiene forma de círculo de 50 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro de una mesa redonda de cocina es el doble de su radio: 50 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una mesa redonda de cocina: 50 × 2 = **100** cm
2. El diámetro de una mesa redonda de cocina pasa por el centro: 50 + 50 = 100

Resultado: 100 cm

12 Una baldosa hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 17 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una baldosa hexagonal, con 6 lados iguales de 17 cm: multiplica 6 por 17.

SOLUCIÓN

1. Una baldosa hexagonal: 6 × 17 = **102** cm
2. Comprobación: 17 sumado 6 veces da 102

Resultado: 102 cm

13 La rueda de un patinete es un círculo de 16 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio de la rueda de un patinete es la mitad de su diámetro: 16 ÷ 2.

SOLUCIÓN

1. La rueda de un patinete: 16 ÷ 2 = **8** cm
2. Comprobación del radio de la rueda de un patinete: 8 × 2 = 16

Resultado: 8 cm

15 Una mesa hexagonal de juegos tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 45 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: Para una mesa hexagonal de juegos, con 6 lados iguales de 45 cm: multiplica 6 por 45.

SOLUCIÓN

1. Una mesa hexagonal de juegos: 6 × 45 = **270** cm
2. Comprobación: 45 sumado 6 veces da 270

Resultado: 270 cm

16 **Una alfombra redonda tiene forma de círculo de 84 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de una alfombra redonda es el doble de su radio: 84 × 2.

SOLUCIÓN

1. Una alfombra redonda: 84 × 2 = **168** cm
2. El diámetro de una alfombra redonda pasa por el centro: 84 + 84 = 168

Resultado: 168 cm

17 **Un mosaico octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 11 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un mosaico octogonal, con 8 lados iguales de 11 cm: multiplica 8 por 11.

SOLUCIÓN

1. Un mosaico octogonal: 8 × 11 = **88** cm
2. Comprobación: 11 sumado 8 veces da 88

Resultado: 88 cm

18 **La tapa de una olla tiene forma de círculo de 13 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de la tapa de una olla es el doble de su radio: 13 × 2.

SOLUCIÓN

1. La tapa de una olla: 13 × 2 = **26** cm
2. El diámetro de la tapa de una olla pasa por el centro: 13 + 13 = 26

Resultado: 26 cm

19 **Una plaza cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 78 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para una plaza cuadrada, con 4 lados iguales de 78 m: multiplica 4 por 78.

SOLUCIÓN

1. Una plaza cuadrada: 4 × 78 = **312** m
2. Comprobación: 78 sumado 4 veces da 312

Resultado: 312 m

23 **Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 49 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un cuadro cuadrado, con 4 lados iguales de 49 cm: multiplica 4 por 49.

SOLUCIÓN

1. Un cuadro cuadrado: 4 × 49 = **196** cm
2. Comprobación: 49 sumado 4 veces da 196

Resultado: 196 cm

27 **Un cartel octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 33 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un cartel octogonal, con 8 lados iguales de 33 cm: multiplica 8 por 33.

SOLUCIÓN

1. Un cartel octogonal: 8 × 33 = **264** cm
2. Comprobación: 33 sumado 8 veces da 264

Resultado: 264 cm

28 **Un banderín triangular tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 50 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: Para un banderín triangular, con 3 lados iguales de 50 cm: multiplica 3 por 50.

SOLUCIÓN

1. Un banderín triangular: 3 × 50 = **150** cm
2. Comprobación: 50 sumado 3 veces da 150

Resultado: 150 cm

29 **Un plato llano tiene forma de círculo de 14 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro de un plato llano es el doble de su radio: 14 × 2.

SOLUCIÓN

1. Un plato llano: 14 × 2 = **28** cm
2. El diámetro de un plato llano pasa por el centro: 14 + 14 = 28

Resultado: 28 cm

Ejercicios avanzados

5 **El borde del felpudo de la entrada, que es rectangular, mide 280 cm y su largo, 83 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 280 cm, réstale los dos largos de 83 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 280 – 166 = 114
2. 114 ÷ 2 = **57** cm de ancho del felpudo de la entrada

Resultado: 57 cm

9 **El borde de una piscina infantil, que es rectangular, mide 34 m y su largo, 10 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 34 m, réstale los dos largos de 10 m y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 34 – 20 = 14
2. 14 ÷ 2 = **7** m de ancho de una piscina infantil

Resultado: 7 m

10 **El borde de un ventanal, que es rectangular, mide 756 cm y su largo, 222 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 756 cm, réstale los dos largos de 222 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 756 – 444 = 312
2. 312 ÷ 2 = **156** cm de ancho de un ventanal

Resultado: 156 cm

14 **El borde de un tablero de ajedrez gigante, que es rectangular, mide 910 cm y su largo, 284 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 910 cm, réstale los dos largos de 284 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 910 – 568 = 342
2. 342 ÷ 2 = **171** cm de ancho de un tablero de ajedrez gigante

Resultado: 171 cm

25 **El borde de un mantel, que es rectangular, mide 644 cm y su largo, 229 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Al perímetro, 644 cm, réstale los dos largos de 229 cm y reparte lo que queda entre los dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 644 – 458 = 186
2. 186 ÷ 2 = **93** cm de ancho de un mantel

Resultado: 93 cm

solucionario.de

10

Gráficos, moda y probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Gráficos, moda y probabilidad

Teoría

Los pictogramas y los diagramas de barras muestran datos. En un pictograma cada símbolo vale una cantidad fija: si cada símbolo vale 20 libros y el lunes hay 6, se prestaron 6 × 20 = 120 libros. En un diagrama de barras se lee la altura de cada barra y se comparan: 85 − 52 = 33 de diferencia.

La moda es el dato que más veces se repite. En 4, 7, 4, 2, 4 y 7, el 4 sale tres veces y es la moda.

Un suceso puede ser seguro, posible o imposible. Si en una bolsa solo hay bolas rojas, sacar una roja es seguro y sacar una azul, imposible; si hay rojas y azules, sacar una roja es posible, pero no seguro.

Conceptos clave

- Pictograma: cada símbolo vale una cantidad fija.
- Moda: el dato que más veces aparece.
- Suceso seguro: ocurre siempre.
- Suceso imposible: no puede ocurrir.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48763-48764 (saberes básicos E.1.1, E.1.3, E.1.4 y E.2.2).

Ejercicios básicos

1 Halla la moda de estos datos: 6, 8, 2, 6, 3, 6, 6, 9, 3, 6.

Pista: La moda es el dato que más veces aparece: cuenta cuántas veces sale cada uno de los números 2, 3, 6, 8, 9.

SOLUCIÓN

1. Veces que sale cada número: 2 (1), 3 (2), 6 (5), 8 (1), 9 (1)
2. **6**

Resultado: 6

2 **En una caja de pañuelos hay 4 pañuelos verdes y 3 naranjas; si sacas un pañuelo sin mirar, ¿sacar un pañuelo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 4 pañuelos verdes y los 3 naranjas hay algún pañuelo verde.

SOLUCIÓN

1. Hay 4 pañuelos verdes, pero también 3 naranjas
2. Es **posible**

Resultado: posible

11 **En un neceser hay 2 pinzas amarillas y 3 rojas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 pinzas amarillas y las 3 rojas hay alguna pinza amarilla.

SOLUCIÓN

1. Hay 2 pinzas amarillas, pero también 3 rojas
2. Es **posible**

Resultado: posible

15 **En una bolsa de deporte hay 7 petos naranjas y 5 morados; si sacas un peto sin mirar, ¿sacar un peto naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 7 petos naranjas y los 5 morados hay algún peto naranja.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 petos naranjas, pero también 5 morados
2. Es **posible**

Resultado: posible

16 **En una bolsa de cumpleaños hay 6 globos amarillos grandes y 2 amarillos pequeños; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 globos grandes y los 2 pequeños hay algún que no sea amarillo.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8: los 8 globos son amarillos
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

25 **En un cubo de arena hay 2 conchas azules y 4 naranjas; si sacas una concha sin mirar, ¿sacar una concha azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 conchas azules y las 4 naranjas hay alguna concha azul.

SOLUCIÓN

1. Hay 2 conchas azules, pero también 4 naranjas
2. Es **posible**

Resultado: posible

30 **En un cajón de la cocina hay 9 trapos azules y 4 blancos; si sacas un trapo sin mirar, ¿sacar un trapo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 9 trapos azules y los 4 blancos hay algún trapo verde.

SOLUCIÓN

1. los 9 trapos son azules y los 4, blancos: no hay ningún verde
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

Ejercicios intermedios

3 **En el pictograma de una tienda de música cada símbolo vale 50 discos: el lunes hay 5 símbolos y el martes, 6: ¿cuántos discos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 5 + 6, y multiplica por 50 discos.

SOLUCIÓN

1. 5 + 6 = 11 símbolos de discos
2. 11 × 50 = **550** discos

Resultado: 550

4 **Se preguntó a trece niños por la excursión que quieren hacer y respondieron: parque natural, museo, parque natural, granja, parque natural, granja, parque natural, parque natural, parque natural, granja, granja, museo, parque natural. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «parque natural», «granja» o «museo».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: parque natural, 7; granja, 4; museo, 2
2. La moda es **parque natural**, con 7 de 13

Resultado: parque natural

6 **Se preguntó a catorce niños por su cuento preferido y respondieron: humor, humor, misterio, humor, aventuras, misterio, humor, humor, aventuras, misterio, humor, misterio, humor, misterio. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «humor», «misterio» o «aventuras».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: humor, 7; misterio, 5; aventuras, 2
2. La moda es **humor**, con 7 de 14

Resultado: humor

7 **Se preguntó a quince niños por la excursión que quieren hacer y respondieron: granja, granja, granja, granja, museo, playa, museo, playa, museo, playa, museo, playa, museo, playa, playa. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «playa», «museo» o «granja».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: playa, 6; museo, 5; granja, 4
2. La moda es **playa**, con 6 de 15

Resultado: playa

8 **En el pictograma de una editorial cada símbolo vale 20 ejemplares: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 9: ¿cuántos ejemplares son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 9, y multiplica por 20 ejemplares.

SOLUCIÓN

1. 4 + 9 = 13 símbolos de ejemplares
2. 13 × 20 = **260** ejemplares

Resultado: 260

9 **En el pictograma de una fábrica de zumo cada símbolo vale 50 botellas de zumo: el lunes hay 9 símbolos y el martes, 3: ¿cuántas botellas de zumo son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 9 + 3, y multiplica por 50 botellas de zumo.

SOLUCIÓN

1. 9 + 3 = 12 símbolos de botellas de zumo
2. 12 × 50 = **600** botellas de zumo

Resultado: 600

10 **En el pictograma de la pescadería de la plaza cada símbolo vale 20 sardinas: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 5: ¿cuántas sardinas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 5, y multiplica por 20 sardinas.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11 símbolos de sardinas
2. 11 × 20 = **220** sardinas

Resultado: 220

12 **En el pictograma de un túnel de lavado de coches cada símbolo vale 50 esponjas: el lunes hay 3 símbolos y el martes, 4: ¿cuántas esponjas son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 3 + 4, y multiplica por 50 esponjas.

SOLUCIÓN

1. 3 + 4 = 7 símbolos de esponjas
2. 7 × 50 = **350** esponjas

Resultado: 350

13 **En el pictograma de la librería del centro cada símbolo vale 20 cuadernos: el lunes hay 4 símbolos y el martes, 7: ¿cuántos cuadernos son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 4 + 7, y multiplica por 20 cuadernos.

SOLUCIÓN

1. 4 + 7 = 11 símbolos de cuadernos
2. 11 × 20 = **220** cuadernos

Resultado: 220

14 **Se preguntó a dieciséis niños por su asignatura favorita y respondieron: plástica, educación física, lengua, lengua, lengua, lengua, educación física, plástica, lengua, plástica, lengua, educación física, educación física, educación física, lengua, plástica. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «lengua», «educación física» o «plástica».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: lengua, 7; educación física, 5; plástica, 4
2. La moda es **lengua**, con 7 de 16

Resultado: lengua

17 **Se preguntó a diecisiete niños por su juego favorito en el recreo y respondieron: pilla-pilla, fútbol, comba, pilla-pilla, comba, pilla-pilla, comba, fútbol, pilla-pilla, fútbol, fútbol, comba, comba, comba, fútbol, comba, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las diecisiete respuestas son «comba», «fútbol» o «pilla-pilla».

SOLUCIÓN

1. De las 17 respuestas: comba, 7; fútbol, 6; pilla-pilla, 4
2. La moda es **comba**, con 7 de 17

Resultado: comba

18 **Se preguntó a dieciséis niños por la excursión que quieren hacer y respondieron: playa, playa, museo, playa, parque natural, playa, museo, parque natural, playa, museo, parque natural, playa, museo, museo, playa, museo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «playa», «museo» o «parque natural».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: playa, 7; museo, 6; parque natural, 3
2. La moda es **playa**, con 7 de 16

Resultado: playa

19 **En el pictograma de la estación de autobuses cada símbolo vale 20 billetes: el lunes hay 6 símbolos y el martes, 4: ¿cuántos billetes son entre los dos días?**

Pista: Cuenta los símbolos de los dos días, 6 + 4, y multiplica por 20 billetes.

SOLUCIÓN

1. 6 + 4 = 10 símbolos de billetes
2. 10 × 20 = **200** billetes

Resultado: 200

20 **Se preguntó a catorce niños por el animal que más les gusta y respondieron: delfín, gato, delfín, gato, gato, delfín, delfín, delfín, delfín, conejo, gato, delfín, conejo, conejo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «delfín», «gato» o «conejo».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: delfín, 7; gato, 4; conejo, 3
2. La moda es **delfín**, con 7 de 14

Resultado: delfín

23 **Se preguntó a dieciséis niños por el postre que prefieren y respondieron: flan, flan, yogur, fruta, fruta, yogur, fruta, yogur, fruta, flan, yogur, flan, fruta, fruta, fruta, flan. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «fruta», «flan» o «yogur».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: fruta, 7; flan, 5; yogur, 4
2. La moda es **fruta**, con 7 de 16

Resultado: fruta

24 **Se preguntó a quince niños por su estación favorita y respondieron: otoño, verano, verano, otoño, otoño, otoño, primavera, primavera, primavera, primavera, otoño, verano, verano, otoño, verano. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «otoño», «verano» o «primavera».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: otoño, 6; verano, 5; primavera, 4
2. La moda es **otoño**, con 6 de 15

Resultado: otoño

26 **Se preguntó a dieciocho niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: gimnasia, gimnasia, gimnasia, baloncesto, baloncesto, tenis, tenis, tenis, baloncesto, tenis, baloncesto, gimnasia, tenis, baloncesto, gimnasia, gimnasia, gimnasia, tenis. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciocho respuestas son «gimnasia», «tenis» o «baloncesto».

SOLUCIÓN

1. De las 18 respuestas: gimnasia, 7; tenis, 6; baloncesto, 5
2. La moda es **gimnasia**, con 7 de 18

Resultado: gimnasia

27 **Se preguntó a catorce niños por el postre que prefieren y respondieron: yogur, flan, helado, helado, yogur, helado, helado, flan, flan, flan, yogur, helado, flan, flan. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «flan», «helado» o «yogur».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: flan, 6; helado, 5; yogur, 3
2. La moda es **flan**, con 6 de 14

Resultado: flan

28 **Se preguntó a catorce niños por su juego favorito en el recreo y respondieron: escondite, fútbol, escondite, comba, fútbol, escondite, comba, escondite, escondite, comba, escondite, fútbol, escondite, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «escondite», «fútbol» o «comba».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: escondite, 7; fútbol, 4; comba, 3
2. La moda es **escondite**, con 7 de 14

Resultado: escondite

29 **Se preguntó a trece niños por el deporte que les gustaría practicar y respondieron: tenis, tenis, tenis, baloncesto, gimnasia, tenis, baloncesto, baloncesto, gimnasia, tenis, tenis, baloncesto, tenis. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «tenis», «baloncesto» o «gimnasia».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: tenis, 7; baloncesto, 4; gimnasia, 2
2. La moda es **tenis**, con 7 de 13

Resultado: tenis

Ejercicios avanzados

5 **En un diagrama de barras sobre bocadillos de la cafetería del instituto, la barra más alta marca 197 y la más baja, 112: ¿cuántos bocadillos hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 197 – 112.

SOLUCIÓN

1. 197 – 100 = 97
2. 97 – 12 = **85**

Resultado: 85

21 **En un diagrama de barras sobre salchichas de la carnicería del pueblo, la barra más alta marca 619 y la más baja, 549: ¿cuántas salchichas hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 619 – 549.

SOLUCIÓN

1. 619 – 500 = 119
2. 119 – 49 = **70**

Resultado: 70

22 **En un diagrama de barras sobre cámaras de rueda de un taller de bicicletas, la barra más alta marca 893 y la más baja, 874: ¿cuántas cámaras de rueda hay de diferencia?**

Pista: La diferencia entre las dos barras es una resta: 893 – 874.

SOLUCIÓN

1. 893 – 800 = 93
2. 93 – 74 = **19**

Resultado: 19

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-3-primaria-vicens-vives/

Solucionario Matemáticas 3.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de